

เป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑)

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน จึงกำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์ ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย สำหรับการดำเนินงานตั้งแต่บัดนี้จนถึงสิ้นสุด พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนี้

เป้าหมายยุทธศาสตร์ข้อ ๑ คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐

| ชั้น | ปี | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา |
|------|------|---------|------------|------------|-------------|------------|
| ป.๖ | ๒๕๕๐ | ๓๖.๕๘ | - | ๔๗.๕๔ | ๔๙.๕๗ | - |
| | ๒๕๕๑ | ๔๒.๐๒ | - | ๔๓.๗๕ | ๕๑.๖๘ | - |
| | ๒๕๕๒ | ๓๘.๕๘ | ๓๑.๗๕ | ๓๕.๘๘ | ๓๘.๖๗ | ๓๓.๙๑ |
| ม.๓ | ๒๕๕๐ | - | - | - | - | - |
| | ๒๕๕๑ | ๔๑.๐๙ | ๓๒.๔๒ | ๓๒.๖๕ | ๓๙.๔๔ | ๔๑.๔๒ |
| | ๒๕๕๒ | ๓๕.๓๕ | ๒๒.๕๔ | ๒๖.๐๔ | ๒๙.๑๖ | ๓๙.๗๐ |
| ม.๖ | ๒๕๕๐ | ๕๐.๗๐ | ๓๐.๙๓ | ๓๒.๔๙ | ๓๔.๖๒ | ๓๘.๕๓ |
| | ๒๕๕๑ | ๔๖.๕๐ | ๓๐.๖๘ | ๓๖.๐๘ | ๓๓.๗๐ | ๓๔.๗๒ |
| | ๒๕๕๒ | ๔๖.๔๗ | ๒๓.๙๘ | ๒๘.๕๕ | ๓๑.๐๓ | ๓๖.๐๑ |

แหล่งที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน)

๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นเป็นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ (ผลทดสอบ PISA)

ข้อมูลพื้นฐาน :
คะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ปี ๒๕๔๖ และ ๒๕๔๙ ของ PISA

| ปี | ๒๕๔๖ | | ๒๕๔๙ | |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
| คะแนนเฉลี่ย | ๔๑๗ | ๔๒๙ | ๔๑๗ | ๔๒๑ |
| ค่าเฉลี่ย OECD (๒๙ ประเทศ) | ๕๐๐ | ๕๐๐ | ๔๙๘ | ๕๐๐ |
| | (๒๙ ประเทศ) | (๒๙ ประเทศ) | (๓๐ ประเทศ) | (๓๐ ประเทศ) |

แหล่งที่มา : โครงการ PISA ของ OCED

๑.๓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

ข้อมูลพื้นฐาน :
คะแนนการทดสอบ TOEFL ปี ๒๕๕๐-๒๕๕๒

| ปี | ๒๕๕๐ | ๒๕๕๑ | ๒๕๕๒ |
|-------------|------|------|------|
| คะแนนเฉลี่ย | ๗๒ | ๗๒ | ๗๔ |

แหล่งที่มา : The TOEFL Test and Score Data Summary ๒๐๐๗, ๒๐๐๘ และ ๒๐๐๙
หมายเหตุ : คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน

๑.๔ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

ข้อมูลพื้นฐาน :
สกศ. จะร่วมมือกับสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญ ทำการสำรวจในปี ๒๕๕๔

๑.๕ สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา เป็น ๖๐ : ๔๐

ข้อมูลพื้นฐาน :
สัดส่วนร้อยละของผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา ปี ๒๕๔๙ - ๒๕๕๑

| ปี | ๒๕๔๙ | ๒๕๕๐ | ๒๕๕๑ |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| อาชีวศึกษา : สามัญศึกษา | ๔๑.๒ : ๕๘.๘ | ๓๙.๘ : ๖๐.๒ | ๓๘.๘ : ๖๑.๒ |

แหล่งที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๑.๖ ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีคุณภาพระดับสากลและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ข้อมูลพื้นฐาน :
สกศ. จะร่วมมือกับสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญ ทำการสำรวจในปี ๒๕๕๔

๑.๗ จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย (อายุ ๑๕-๕๙ ปี) เพิ่มขึ้นเป็น ๑๒ ปี

ข้อมูลพื้นฐาน :
จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕-๕๙ ปี ในปี ๒๕๕๐-๒๕๕๒

| ปี | ๒๕๕๐ | ๒๕๕๑ | ๒๕๕๒ |
|-----------------------|------|------|------|
| จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย | ๘.๗ | ๘.๘ | ๘.๙ |

แหล่งที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

เป้าหมายยุทธศาสตร์ข้อ ๒ คนไทยใฝ่รู้ : สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย

๒.๑ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลพื้นฐาน :

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง (ปี ๒๕๔๙-๒๕๕๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

| ระดับการศึกษา | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๔) | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระดับคุณภาพดี/ดีมาก |
|---------------------------------------|-------------------------|--|
| ปฐมวัย (๒๖,๓๗๑ แห่ง) | ๓.๐๒ (พอใช้) | ๒๘.๑๔ |
| ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (๒๙,๖๘๐ แห่ง) | ๒.๙๓ (พอใช้) | ๒๕.๙๙ |

แหล่งที่มา : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
หมายเหตุ : คุณภาพระดับดี/ดีมาก หมายถึง สถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน

- ระดับการศึกษาอื่น : สกศ. จะร่วมมือกับสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญ ทำการสำรวจในปี ๒๕๕๔

๒.๒ อัตราการรู้หนังสือของประชากร (อายุ ๑๕ - ๖๐ ปี) เป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อมูลพื้นฐาน :
ร้อยละของคนไทยอายุ ๑๕-๖๐ ปี ที่รู้หนังสือ ปี ๒๕๕๐-๒๕๕๒

| ปี | ๒๕๕๐ | ๒๕๕๑ | ๒๕๕๒ |
|--------------------|------|------|------|
| อัตราการรู้หนังสือ | ๙๙.๔ | ๙๙.๙ | ๙๙.๗ |

แหล่งที่มา : ข้อมูล จปฐ. ของกรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

๒.๓ ผู้เข้ารับบริการในแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นปีละอย่างน้อยร้อยละ ๑๐

ข้อมูลพื้นฐาน :
สกศ. จะร่วมมือกับสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญ ทำการสำรวจในปี ๒๕๕๔

๒.๔ คนไทยใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน โดยเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ ๖๐ นาที

ข้อมูลพื้นฐาน :
เวลาเฉลี่ยที่คนไทยอายุ ๖ ปีขึ้นไป ใช้ในการอ่านหนังสือต่อวัน

| ปี | ๒๕๔๘ | ๒๕๕๑ |
|------------------|---------|---------|
| เวลาเฉลี่ยต่อวัน | ๕๑ นาที | ๓๙ นาที |

แหล่งที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ

๒.๕ สัดส่วนผู้ที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ต่อประชากรอายุ ๖ ปีขึ้นไป เป็นร้อยละ ๕๐

ข้อมูลพื้นฐาน :
ร้อยละผู้ใช้อินเทอร์เน็ตที่มีอายุ ๖ ปีขึ้นไป และ ๑๑ ปีขึ้นไป

| ปี | ๒๕๔๙ | ๒๕๕๐ | ๒๕๕๑ |
|-----------------------|------|------|------|
| กลุ่มอายุ ๖ ปีขึ้นไป | ๑๔.๒ | ๑๕.๕ | ๑๘.๒ |
| กลุ่มอายุ ๑๑ ปีขึ้นไป | ๑๕.๐ | ๑๖.๓ | ๑๘.๙ |

แหล่งที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ข้อ ๓ คนไทยใฝ่ดี : มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย

ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย

๓.๑ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมือง

ข้อมูลพื้นฐาน :

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง (ปี ๒๕๔๙-๒๕๕๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

| ระดับการศึกษา | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๔) | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระดับคุณภาพดี/ดีมาก |
|---------------------------------------|-------------------------|--|
| ปฐมวัย (๒๖,๓๗๑ แห่ง) | ๓.๓๑ (ดี) | ๔๖.๐๑ |
| ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (๒๙,๖๘๐ แห่ง) | ๓.๓๙ (ดี) | ๕๓.๙๙ |

แหล่งที่มา : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
หมายเหตุ : คุณภาพระดับดี/ดีมาก หมายถึง สถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปมีคุณลักษณะตามมาตรฐาน

- ระดับการศึกษาอื่น และข้อมูลความเป็นพลเมือง : สกศ. จะร่วมมือกับสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญ ทำการสำรวจในปี ๒๕๕๔

๓.๒ จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ลดลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี

ข้อมูลพื้นฐาน :
จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจ ปี ๒๕๔๙-๒๕๕๑

| ระดับการศึกษา | ๒๕๔๙ | ๒๕๕๐ | ๒๕๕๑ |
|------------------------------|--------|--------|--------|
| รวม | ๔๘,๒๑๘ | ๕๑,๑๒๘ | ๔๖,๙๘๑ |
| ไม่เคยได้รับการศึกษา | ๒,๓๓๓ | ๒,๒๓๕ | ๑,๘๗๒ |
| ประถมศึกษา | ๑๔,๕๒๒ | ๑๕,๓๕๐ | ๑๓,๖๗๓ |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | ๑๙,๑๙๗ | ๒๐,๔๓๔ | ๑๘,๔๕๕ |
| มัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า | ๙,๕๒๑ | ๑๐,๐๑๙ | ๙,๘๙๔ |
| อื่นๆ | ๒,๖๔๕ | ๓,๐๙๐ | ๓,๐๘๗ |

แหล่งที่มา : กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

หน่วย : คดี

๓.๓ จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีที่ตั้งครรภ์ ลดลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี

ข้อมูลพื้นฐาน : จำนวนหญิงอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีที่ตั้งครรภ์และคลอดบุตรปี ๒๕๕๐-๒๕๕๒

| ปี | ๒๕๕๐ | ๒๕๕๑ | ๒๕๕๒ |
|-------------------|-------|-------|-------|
| จำนวน (คน) | ๓,๐๖๐ | ๓,๐๔๓ | ๓,๒๙๙ |
| ร้อยละการเพิ่ม/ลด | ๕.๓๐ | -๐.๕๖ | ๘.๔๑ |

แหล่งที่มา : สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๓.๔ จำนวนเด็กและเยาวชนเข้ารับการบำบัดยาเสพติดลดลง ร้อยละ ๑๐ ต่อปี

ข้อมูลพื้นฐาน : จำนวนผู้เข้ารับการบำบัดรักษาเสพติด ระหว่างปี ๒๕๔๙-๒๕๕๑

| ปี | ๒๕๔๙ | ๒๕๕๐ | ๒๕๕๑ |
|---------------------------------|--------|--------|--------|
| ผู้ที่มีอายุ ๑๗ ปีลงมา | ๒,๙๓๔ | ๓,๕๖๔ | ๖,๑๙๗ |
| ผู้ที่มีอายุ ๒๔ ปีลงมา | ๒๐,๘๙๔ | ๒๕,๒๖๑ | ๔๑,๓๕๕ |
| ร้อยละเพิ่ม/ลด (อายุ ๒๔ ปีลงมา) | ๑๒.๙๒ | ๒๐.๙๐ | ๖๓.๗๑ |

แหล่งที่มา : กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

หมายเหตุ : ข้อมูลแต่ละปีเพิ่มขึ้นเนื่องจากระบบการรายงานข้อมูลยังไม่สมบูรณ์

๓.๕ สัดส่วนคนไทยที่ประกอบกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

ข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละของประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป ที่ประกอบกิจกรรมทางศาสนาอย่างสม่ำเสมอ และเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เป็นประจำ ปี ๒๕๕๑

| กิจกรรม | ร้อยละ |
|---|----------------------|
| พุทธศาสนิกชน - สวดมนต์ - ตักบาตร - รักษาศีล ๕ (ทุกข้อ) | ๓๗.๑ ๓๒.๙ ๑๓.๘ |
| คริสต์ศาสนิกชน - การไปโบสถ์ - การสวดภาวนา | ๙๓.๖ ๕๘.๓ |
| อิสลามิกชน - การทำละหมาด - ถือศีลอด | ๘๑.๘ ๕๓.๓ |
| การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน | ๒๑.๙ |

แหล่งที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ

หมายเหตุ : การประกอบกิจกรรมทางศาสนาอย่างสม่ำเสมอของ พุทธศาสนิกชน หมายถึง ทำทุกวัน/บางวัน/เฉพาะวันเสาร์-วันอาทิตย์/วันพระ คริสต์ศาสนิกชน หมายถึง ทุกสัปดาห์/เป็นประจำ อิสลามิกชน หมายถึง ทำทุกวัน/ทั้งเดือน

เป้าหมายยุทธศาสตร์ข้อ ๔

คนไทยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ : มีทักษะในการคิดและปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย

๔.๑ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์

ข้อมูลพื้นฐาน :

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง (ปี ๒๕๔๙-๒๕๕๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

| ระดับการศึกษา | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๔) | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระดับคุณภาพดี/ดีมาก |
|---------------------------------------|-------------------------|--|
| ปฐมวัย (๒๖,๓๗๑ แห่ง) | ๒.๘๒ (พอใช้) | ๒๑.๑๔ |
| ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (๒๙,๖๘๐ แห่ง) | ๒.๗๑ (พอใช้) | ๑๖.๙๕ |

แหล่งที่มา : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

หมายเหตุ : คุณภาพระดับดี/ดีมาก หมายถึง สถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปมีคุณลักษณะตามมาตรฐาน

- ระดับการศึกษาอื่น : สกศ. จะร่วมมือกับสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญ ทำการสำรวจในปี ๒๕๕๔

๔.๒ ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้ และมิงานทำภายใน ๑ ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น

ข้อมูลพื้นฐาน : ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา รอบสอง (พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๒) มาตรฐานด้านผู้จบการศึกษา/คุณภาพบัณฑิต

| ตัวบ่งชี้ | ค่าเฉลี่ย | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระดับคุณภาพดี/ดีมาก |
|--|-----------|--|
| อาชีวศึกษา (๗๒๙ แห่ง) ๑. การได้งานภายใน ๑ ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ - ปวช. - ปวส. | ดี ดี | ๗๒.๙๘ ๗๔.๙๐ |
| ๒. ความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ประกอบการ | ดีมาก | ๙๑.๐๘ |

| ตัวบ่งชี้ | ค่าเฉลี่ย | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระดับคุณภาพดี/ดีมาก |
|--|-----------|--|
| อุดมศึกษา (๒๔๐ แห่ง) ๑. การได้งานทำ และประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | ดีมาก | ๘๒.๔๓ |
| ๒. ความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้ | ดีมาก | ๙๓.๑๗ |

แหล่งที่มา : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๔.๓ กำลังแรงงานที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๖๕ และมีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน :

- ร้อยละของกำลังแรงงาน (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) ที่จบมัธยมศึกษาขึ้นไป ปี ๒๕๕๐-๒๕๕๒

| ปี | ๒๕๕๐ | ๒๕๕๑ | ๒๕๕๒ |
|--------------------------------|-------|-------|-------|
| ร้อยละผู้ที่จบมัธยมศึกษาขึ้นไป | ๔๒.๓๓ | ๔๓.๔๑ | ๔๔.๔๐ |

แหล่งที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ

- ข้อมูลเกี่ยวกับกำลังแรงงานที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน สกศ. จะร่วมมือกับสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญ ทำการสำรวจในปี ๒๕๕๔

สำนักนโยบายด้านการศึกษามหภาค

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๙๙/๒๐ ถนนสุขุทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทร ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๑๓ โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๒๗๘๗

<http://www.onec.go.th>

เป้าหมายยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑)

คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ