

สภาการศึกษาเฉพาะทาง  
ในประเทศไทย ปี 2551:

# การผลิตบุคลากร

สภาการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย ปี 2551 : การผลิตบุคลากร

สิ่งพิมพ์ สกศ.อันดับที่ 40/2553  
ISBN 978-616-7324-19-7



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ



**สภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย  
ปี 2551 : การผลิตบุคลากร**

**กลุ่มพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ**



370.11071 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ส 691 ส สภากาการจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย  
ปี 2551 : การผลิตบุคลากร  
กรุงเทพฯ : สกศ., 2553  
128 หน้า, ตาราง, แผนภูมิ.  
ISBN. 978-616-7324-19-7  
1. ศึกษาเฉพาะทาง-สถิติ 2. การศึกษา-สถิติ  
3. ชื่อเรื่อง.

## สภาการจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย ปี 2551 : การผลิตบุคลากร

สิ่งพิมพ์ สกศ.      อันดับที่ 40/2553

ISBN                      978-616-7324-19-7

พิมพ์ครั้งที่ 1      เมษายน 2553

จำนวน                1,000 เล่ม

ผู้จัดพิมพ์เผยแพร่      กลุ่มพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ  
ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
99/20 ถนนสุขุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300  
โทร. 0-2668-7123 ต่อ 1210, 1218  
โทรสาร 0-2243-0085  
Website : <http://www.onec.go.th>

ผู้พิมพ์                บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด  
90/6 ซ.จรัญสนิทวงศ์ 34/1  
ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงอรุณอมรินทร์  
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700  
โทร. 0-2424-3249, 0-2424-3252  
โทรสาร 0-2424-3249, 0-2424-3252



## คำนำ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำรายงาน เรื่อง สภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย ปี 2551 : การผลิตบุคลากร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนงานกำหนดนโยบายการศึกษา การวางแผนการศึกษา การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

รายงานฉบับนี้ เป็นการนำเสนอข้อมูลสภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทยที่ได้จากการสำรวจรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลสภาพการบริหารจัดการศึกษา หลักสูตร และสถิติการศึกษา ได้แก่ สถานศึกษา ผู้เรียน ผู้เข้าใหม่ ผู้สำเร็จ และครูผู้สอน โดยนำเสนอในรูปแบบบรรยายสรุป มีแผนภูมิประกอบ และส่วนที่สองเป็นการนำเสนอตารางสถิติ

ในโอกาสนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ไคร่ขอขอบคุณหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการส่งข้อมูลและพิจารณา รายงานในส่วนที่แต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้สำนักงานฯ สามารถนำมาวิเคราะห์ และจัดทำรายงานจนเสร็จสมบูรณ์ดังนำเสนอในรายงานนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบาย และการวางแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป

(รองศาสตราจารย์ธงทอง จันทรางศุ)

เลขาธิการสภาการศึกษา



## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 21 ได้กำหนดให้กระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจและหน่วยงานอื่นของรัฐอาจจัดการศึกษาเฉพาะทางตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้ โดยคำนึงถึงนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทยในยุคที่มีการปฏิรูปทั้งการปฏิรูประบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา ได้ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพในการบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อให้มีศักดิ์และสิทธิ์ที่สามารถเทียบวุฒิได้กับการศึกษาในระบบ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาเฉพาะทาง พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2547 เพื่อให้การจัดการศึกษาเฉพาะทางเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ต้องสอดคล้องกับนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยให้มีการประสานระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางด้วยกัน และกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้สถานศึกษาเฉพาะทางต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกด้วย และสถานศึกษาเฉพาะทางใดต้องการให้เทียบวุฒิทางการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวง ศึกษาธิการให้เสนอเทียบวุฒิทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ตามที่รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

การจัดการศึกษาเฉพาะทางจะเป็นประเภทการจัดการศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจะมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่แตกต่างจากกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งการจัดการศึกษาเน้นปริมาณหรือแบบโรงงาน แต่การจัดการศึกษาเฉพาะทางจะเป็นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณลักษณะเฉพาะ โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพเฉพาะทางสอดคล้องกับสถานการณ์ตามความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรที่ต้องการใช้งาน มีครู-อาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์จริงเป็นผู้สอน เช่น ศูนย์ฝึกพาณิชยน์าวีการพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น พร้อมทั้งได้รับความร่วมมือทางวิชาการ สถาบันหน่วยงานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น มหาวิทยาลัยต่าง ๆ สำนักงาน



คณะกรรมการอาชีวศึกษา เป็นต้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการศึกษาเฉพาะทางที่เชื่อมโยงกับการศึกษาในระบบปกติทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนในหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางในระดับในระดับหนึ่งได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการศึกษาและวิเคราะห์สภาวะการบริหารจัดการศึกษารวมทั้งการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาเฉพาะทาง ขึ้น โดยได้ดำเนินการศึกษาติดตามระบบการบริหารจัดการศึกษาเฉพาะทางของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในด้านนี้ เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนประกอบการกำหนดนโยบาย การวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา และการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

### สภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทาง

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากเป็นการดำเนินงานจัดการศึกษาโดยกระทรวงศึกษาธิการแล้ว พบว่า มีหลายหน่วยงานที่ร่วมดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรตามความต้องการของหน่วยงานนั้น ๆ คือ กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงคมนาคม กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กรุงเทพมหานคร สภาวิชาชีพ และเนติบัณฑิตยสภา โดยแต่ละหน่วยงานจะมีการบริหารจัดการศึกษาตามความจำเป็นและความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรนั้น ซึ่งการจัดการศึกษามีหลักสูตรที่หลากหลายและจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณลักษณะเฉพาะทางวิชาการ/วิชาชีพเฉพาะทางเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานหรือองค์กรที่ต้องการใช้งานนั้น และยังผลิตเพื่อสนองความต้องการใช้บุคลากรเฉพาะทางเหล่านี้ให้ภาคส่วนอื่น ๆ ของประเทศด้วย โดยมีหลักสูตรเฉพาะทางบางหลักสูตรที่บุคคลทั่วไป หรือหน่วยงานหรือส่วนราชการอื่นเข้าร่วมศึกษาและฝึกอบรมด้วย เช่น หลักสูตรแพทย์ โรงเรียนแพทย์ หลักสูตรอตุณิยมวิทยา โรงเรียนอตุณิยมวิทยา หลักสูตรวิชาชีพช่างสาขาต่าง ๆ ของโรงเรียนช่างฝีมือทหารบก เป็นต้น

หลักสูตรการศึกษาเฉพาะทางที่หน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการอยู่ จัดกลุ่มออกเป็นหลักสูตรเพื่อการผลิตบุคลากรทหาร ตำรวจ บุคลากรทางการแพทย์ พยาบาลและสาธารณสุข และผลิตบุคลากรทางวิชาชีพเฉพาะทางที่ปฏิบัติงานเฉพาะทางของหน่วยงาน/องค์กร ซึ่งมีบางหลักสูตรเท่านั้นที่ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุเข้าทำงานหรือต้องทำงานเป็นระยะเวลาหนึ่งตามข้อกำหนดในสัญญาที่ให้ไว้กับหน่วยงาน/องค์กรนั้น และบางหลักสูตรที่



ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับใบประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่ไม่สามารถเทียบวุฒิกับการศึกษาปกติได้ แต่ผู้ที่เรียนผ่านหลักสูตรประกาศนียบัตรเหล่านี้จะมีสิทธิในการสอบประกาศนียบัตรต่าง ๆ หรือมีสิทธิเข้ารับการสมัครเพื่อพิจารณาคัดเลือกในการประกอบอาชีพบางอาชีพ เช่น อาชีพด้านการเดินเรือ อาชีพด้านการบิน เป็นต้น

### สถิติการศึกษาเฉพาะทาง

จากการศึกษาและวิเคราะห์เพื่อนำเสนอสถิติการจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย ในส่วนของการผลิตบุคลากรในภาพรวมของการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ในปี 2551 มีผู้เรียนจำนวน 68,013 คน พิจารณาผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตรที่จัดเพื่อผลิตบุคลากรในด้านต่าง ๆ พบว่า มีผู้เรียนกลุ่มด้านการทหาร จำนวน 5,751 คน ด้านตำรวจ จำนวน 1,253 คน ด้านการแพทย์ จำนวน 3,512 คน ด้านการพยาบาลและสาธารณสุข จำนวน 22,590 คน ด้านวิชาชีพเฉพาะ 34,907 คน ได้แก่ ด้านดนตรี 318 คน ด้านวิชาชีพช่าง 2,684 คน ด้านวิชาชีพการปฏิบัติงานบนเรือ 1,194 คน ด้านวิชาชีพการจัดการและธุรกิจการบิน 1,909 คน ด้านกฎหมาย 28,312 คน และ อื่น ๆ 490 คน เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษา ต่าง ๆ ดังนี้

**สถานศึกษา** ในปี 2551 มีจำนวนสถานศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง 132 แห่ง (เป็นจำนวนสถานศึกษาที่ไม่นับซ้ำเนื่องจากบางแห่งจัดการศึกษามากกว่าหนึ่งระดับ) จำแนกเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษา 8 แห่ง ระดับอุดมศึกษา 113 แห่ง แบ่งเป็นระดับอนุปริญญาและเทียบเท่า 20 แห่ง ระดับปริญญาตรี 89 แห่ง และระดับสูงกว่าปริญญาตรี 4 แห่ง และระดับอื่น ๆ (ประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบวุฒิการศึกษาไม่ได้) 36 แห่ง ซึ่งสถานศึกษาทั้งหมดในปี 2551 นี้ มีบางสถานศึกษาที่หยุดรับผู้เรียนชั่วคราวตามนโยบายของหน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร 2-9 สถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ และโรงเรียนการไปรษณีย์

**ผู้เรียน** ปี 2551 มีจำนวนผู้เรียน ทั้งสิ้น 68,013 คน ซึ่งเป็นผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 4,940 คน และระดับอุดมศึกษา 32,552 คน จำแนกเป็นระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า 4,841 คน ระดับปริญญาตรี 27,465 คน และระดับสูงกว่าปริญญาตรี 246 คน และระดับอื่น ๆ (ประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบวุฒิการศึกษาไม่ได้) 30,521 คน



**ผู้เข้าใหม่** ปี 2551 มีจำนวนผู้เข้าใหม่ 21,298 คน แบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย 1,049 คน ระดับอุดมศึกษา 9,480 คน ซึ่งแบ่งเป็น อนุปริญญา/เทียบเท่า 3,084 คน ปริญญาตรี 6,150 คน และสูงกว่าปริญญาตรี 246 คน และระดับอื่น ๆ (ประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบวุฒิการศึกษาไม่ได้) 10,769 คน

**ผู้สำเร็จการศึกษา** ในปี 2550 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14,458 คน แบ่งเป็น ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย 1,763 คน ระดับอุดมศึกษา 8,164 คน จำแนกเป็นระดับ อนุปริญญา/เทียบเท่า 2,054 คน ระดับปริญญาตรี 5,851 คน และระดับสูงกว่าปริญญาตรี 259 คน และระดับอื่น ๆ (ประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบวุฒิการศึกษาไม่ได้) 4,531 คน

**ครู-อาจารย์** ที่ทำการสอนให้กับสถานศึกษาของหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษา เฉพาะทาง ในปี 2551 มีจำนวน 5,435 คน ซึ่งมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทมากที่สุด คือ 2,348 คน รองลงมาคือระดับปริญญาตรี 1,716 คน ระดับต่ำกว่าอนุปริญญา มีจำนวน 493 คน ระดับปริญญาเอก 474 คน ระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า 223 คน และระดับอื่น ๆ (ไม่ระบุวุฒิการศึกษา) 109 คน และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 72 คน ตามลำดับ





## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
บทที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	2
- วิธีการดำเนินงาน	2
- ขอบเขต/แหล่งข้อมูล	3
- คำนิยาม	3
บทที่ 2 สภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	7
- กระทรวงกลาโหม	9
- สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี	24
- กระทรวงมหาดไทย	26
- กระทรวงคมนาคม	27
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	32
- กระทรวงสาธารณสุข	34
- กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	38
- กรุงเทพมหานคร	40
- สภาอากาศไทย	41
- เนติบัณฑิตยสภา	43
บทที่ 3 สถิติการศึกษาเฉพาะทาง	45
- สถานศึกษา	45
- ผู้เรียน	48
- ผู้เข้าใหม่	56
- ผู้สำเร็จการศึกษา	64
- จำนวนครู-อาจารย์	72
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	107

## สารบัญญัติน

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอนและหน่วยงาน ปี 2551	75
ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนของการศึกษาเฉพาะทางจำแนกตาม ระดับการศึกษาและหน่วยงาน ปี 2551	81
ตารางที่ 3 จำนวนผู้เข้าใหม่ของการศึกษาเฉพาะทางจำแนกตาม ระดับการศึกษาและหน่วยงาน ปี 2551	86
ตารางที่ 4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของการศึกษาเฉพาะทางจำแนกตาม ระดับการศึกษาและหน่วยงาน ปี 2550	92
ตารางที่ 5 จำนวนครู-อาจารย์ ของการศึกษาเฉพาะทางจำแนกตาม วุฒิการศึกษาและหน่วยงาน ปี 2551	98



## สารบัญแนกภูมิ

	หน้า	
แผนภูมิที่ 1	หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2551	7
แผนภูมิที่ 2	หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ของกระทรวงกลาโหม ปี 2551	10
แผนภูมิที่ 3	หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ของกองบัญชาการทหารสูงสุด ปี 2551	11
แผนภูมิที่ 4	หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ของกองทัพบก ปี 2551	13
แผนภูมิที่ 5	หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ของกองทัพเรือ ปี 2551	16
แผนภูมิที่ 6	หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ของกองทัพอากาศ ปี 2551	21
แผนภูมิที่ 7	หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปี 2551	24
แผนภูมิที่ 8	หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ของกระทรวงมหาดไทย ปี 2551	26
แผนภูมิที่ 9	หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ของกระทรวงคมนาคม ปี 2551	27
แผนภูมิที่ 10	หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปี 2551	32
แผนภูมิที่ 11	หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ของกระทรวงสาธารณสุข ปี 2551	34
แผนภูมิที่ 12	หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปี 2551	38



## สารบัญแนกภูมิ (ต่อ)

	หน้า	
แผนภูมิที่ 13	หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ของกรุงเทพมหานคร ปี 2551	40
แผนภูมิที่ 14	หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ของสภากาชาดไทย ปี 2551	42
แผนภูมิที่ 15	หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2551	46
แผนภูมิที่ 16	หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางจำแนกตาม ระดับการศึกษาและหน่วยงาน ปี 2551	47
แผนภูมิที่ 17	จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายสถานศึกษา ปี 2551	49
แผนภูมิที่ 18	จำนวนผู้เรียนระดับอุดมศึกษา จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2551	50
แผนภูมิที่ 19	จำนวนผู้เรียนระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2551	51
แผนภูมิที่ 20	จำนวนผู้เรียนระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2551	52
แผนภูมิที่ 21	จำนวนผู้เรียนระดับปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2551	53
แผนภูมิที่ 22	จำนวนผู้เรียนระดับปริญญาตรี จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2551	54
แผนภูมิที่ 23	จำนวนผู้เรียนระดับอื่นๆ (ประกาศนียบัตรที่เทียบการศึกษาไม่ได้) จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2551	56
แผนภูมิที่ 24	จำนวนผู้เข้าใหม่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2551	57

(จ)



## สารบัญแนกฏุมิ (ต่อ)

	หน้า
แผนภูมิที่ 25 จำนวนผู้เข้าใหม่ระดับอุดมศึกษา จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2551	58
แผนภูมิที่ 26 จำนวนผู้เข้าใหม่ระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2551	59
แผนภูมิที่ 27 จำนวนผู้เข้าใหม่ระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2551	60
แผนภูมิที่ 28 จำนวนผู้เข้าใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2551	61
แผนภูมิที่ 29 จำนวนผู้เข้าใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2551	62
แผนภูมิที่ 30 จำนวนผู้เข้าใหม่ระดับอื่นๆ (ประกาศนียบัตรที่เทียบการศึกษาไม่ได้) จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2551	64
แผนภูมิที่ 31 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2550	65
แผนภูมิที่ 32 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2550	66
แผนภูมิที่ 33 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2550	67
แผนภูมิที่ 34 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2550	68
แผนภูมิที่ 35 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2550	69
แผนภูมิที่ 36 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2550	70

(จ)



## สารบัญแนภูมิ (ต่อ)

	หน้า
แผนภูมิที่ 37 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอื่นๆ (ประกาศนียบัตรที่เทียบการศึกษาไม่ได้) จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2550	71
แผนภูมิที่ 38 จำนวนครู-อาจารย์ ที่ทำการสอนในสถานศึกษาของการศึกษา เฉพาะทาง จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปี 2551	72
แผนภูมิที่ 39 สัดส่วนวุฒิการศึกษาของจำนวนครู-อาจารย์ ที่ทำการสอน ในสถานศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2551	73



# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมา

จากสาระในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้แสดงเจตนารมณ์ที่ต้องการให้คนในประเทศได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง จะเห็นได้จากการที่รัฐได้มุ่งพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนในการศึกษาที่มีการจัดการศึกษาหลายรูปแบบทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาเฉพาะทาง

สำหรับในประเทศไทยมีหน่วยงานเป็นจำนวนมากที่จัดการศึกษาเฉพาะทางและได้ผลิตบุคลากรเพื่อสนองความต้องการใช้งานของหน่วยงานเป็นการเฉพาะมาเป็นเวลานานและเป็นที่ยอมรับในบทบาทและศักยภาพด้านการผลิตบุคลากรเฉพาะทางของหน่วยงานดังกล่าวตลอดมา ซึ่งรัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเฉพาะทาง รัฐจึงได้บัญญัติสาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเฉพาะทางไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542ฯ มาตรา 21 ว่า “กระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐอาจจัดการศึกษาเฉพาะทางตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้ โดยคำนึงถึงนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง”

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทยในยุคที่มีการปฏิรูปทั้งการปฏิรูประบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา ได้ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพในการบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อให้มีศักดิ์และสิทธิ์ที่สามารถเทียบวุฒิได้กับการศึกษาในระบบ โดยให้ยึดหลักเกณฑ์และวิธีการตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาเฉพาะทาง พ.ศ. 2547 ให้ ไว้ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2547 ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาเฉพาะทางเป็นไปตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้ และต้องคำนึงถึงนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา



ร่วมกับหน่วยงานที่สามารถให้การรับรองวิทยฐานะของผู้สำเร็จการศึกษาได้ เพราะการจัดการศึกษาเฉพาะทางจะเป็นประเภทการจัดการศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจะมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่แตกต่างจากกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งการผลิตแบบเน้นปริมาณหรือแบบโรงงาน แต่การจัดการศึกษาเฉพาะทางจะเป็นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณลักษณะเฉพาะ โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพเฉพาะทางสอดคล้องกับสถานการณ์ตามความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรที่ต้องการใช้งาน มีครู-อาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์จริงเป็นผู้สอน เช่น ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี ด้านการพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงเห็นความจำเป็น ที่จะต้องมีการศึกษาและวิเคราะห์สภาวะการบริหารจัดการศึกษารวมทั้งการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาเฉพาะทาง ขึ้น โดยได้ดำเนินการศึกษาติดตามระบบการบริหารจัดการศึกษาเฉพาะทางของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในด้านนี้ เพื่อศึกษาสภาพของการบริหารจัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทย เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนประกอบการกำหนดนโยบาย การวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา และการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศไทยให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อใช้ประกอบการกำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการศึกษาด้านการศึกษาเฉพาะทางให้มี ประสิทธิภาพและได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้นต่อไป โดยรายงานฉบับนี้ เป็นการนำเสนอสภาพการจัดการศึกษาใน ส่วนของการผลิตบุคลากรด้านการศึกษาเฉพาะทาง

## วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพภาพของการจัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทย ปี 2551 เฉพาะในส่วนของการผลิตบุคลากร

## วิธีการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานเพื่อรวบรวมข้อมูลสำนักงานฯ โดยการสร้างแบบจัดเก็บข้อมูล การศึกษาเฉพาะทางและจัดส่งให้หน่วยงานเครือข่ายที่จัดการศึกษาเฉพาะทางรวบรวมข้อมูลตามแบบฟอร์มที่สำนักงานฯ จัดทำขึ้นและนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลในภาพรวม และจัดทำรายงานข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทย





## ขอบเขต/แหล่งข้อมูล

หน่วยงานที่อยู่ในขอบข่ายการรวบรวมข้อมูล ปี 2551 ที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางในส่วนของการผลิตบุคลากร มีหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อผลิตบุคลากรรวม 10 หน่วยงาน คือ กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงคมนาคม กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กรุงเทพมหานคร สภาวิชาชีพ และเนติบัณฑิตยสภา

## คำนิยาม

<b>การจัดการศึกษาเฉพาะทาง</b>	หมายถึงการบริหารจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะทางด้านวิชาชีพเฉพาะทาง เป็นการศึกษาที่จัดขึ้นตามความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรโดยเฉพาะ หรือเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงานหรือองค์กร ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่ไม่อาจดำเนินการได้โดยสถาบันการศึกษาปกติทั่วไป และ/หรือดำเนินการได้แต่มีเหตุผลและความจำเป็นเฉพาะของหน่วยงานหรือองค์กรที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง
<b>ผู้เรียน</b>	หมายถึงผู้เข้ารับการศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาวิชาชีพเฉพาะทาง
<b>ผู้เข้าใหม่</b>	หมายถึงผู้รับการศึกษาที่เข้าใหม่ในชั้นปีที่ 1 ของระดับการศึกษา/หลักสูตรที่เข้าศึกษา
<b>ผู้สำเร็จการศึกษา</b>	หมายถึงผู้ที่ศึกษาครบหลักสูตรหรือ ครบตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและผ่านเกณฑ์การวัดผลที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร
<b>ระดับการศึกษา</b>	หมายถึงระดับการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาวิชาชีพเฉพาะทางได้มีการจัดจำแนกโดยเปรียบเทียบกับการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาปกติได้ 2 ระดับ คือระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา และระดับอุดมศึกษา



**การแบ่งระดับการศึกษา** จะพิจารณาตามสภาพของการรับผู้เรียนที่จบการศึกษา เช่น ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า เข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้

**1. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** คือ หลักสูตรที่รับผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ป.6) และหลักสูตรที่รับผู้จบมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และหรือกำลังเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 (ม.4) เข้าศึกษาและเมื่อเรียนจบในหลักสูตรต่างๆ เทียบได้ในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า

**2. ระดับอุดมศึกษา** เป็นการจัดการศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่ง ได้แก่ หลักสูตรระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า ระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี

**2.1 ระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า** คือ หลักสูตรซึ่งรับผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับวุฒิระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**2.2 ระดับปริญญาตรี** คือ หลักสูตรที่รับผู้จบระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าปริญญาตรี

**2.3 ระดับสูงกว่าปริญญาตรี** คือ หลักสูตรที่รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาในการเข้าศึกษาวิชาชีพเฉพาะทางเมื่อสำเร็จการศึกษาได้รับวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า

**3. ระดับอื่น ๆ** หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตร ซึ่งไม่เทียบวุฒิศึกษาใด แต่เป็นหลักสูตรเพื่อผลิต/ฝึกอบรมบุคลากรที่จะปฏิบัติงานวิชาชีพเฉพาะทางในหน่วยงาน/องค์กรที่จัดหลักสูตรการศึกษาเฉพาะทางนั้นที่รับผู้จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือจบการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อ



	<p>สำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับประกาศนียบัตร เช่น หลักสูตรนักเรียน นายสิบทหารบก หลักสูตรนักเรียนจำทหารเรือ หลักสูตรนักเรียน พลตำรวจ หลักสูตรนักเรียนไปรษณีย์ หลักสูตรอุดุนิยมวิทยา หลักสูตร ผู้ช่วยพยาบาล เป็นต้น</p>
<b>ครู-อาจารย์</b>	<p>หมายถึง บุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ประจำในการสอนหรือ ฝึกอบรม ซึ่งรวมถึงข้าราชการทหาร ตำรวจ พลเรือน และหรือวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ชำนาญทางวิชาการ/วิชาชีพเฉพาะทางในการปฏิบัติงาน ทั้งจากสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะทางและจากหน่วยงาน/ ส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ทำหน้าที่สอนประจำการในการสอนอยู่ ในช่วงระยะเวลาปีการศึกษาที่ระบุในช่วงเวลาที่รวบรวมข้อมูล</p>
<b>สถานศึกษา</b>	<p>หมายถึง สถานที่จัดการศึกษาด้านเฉพาะทาง ซึ่งมีชื่อเรียกต่าง ๆ กัน เช่น สถาบัน วิทยาลัย โรงเรียน ศูนย์การฝึกหรือที่เรียกชื่อเป็น อื่นๆ</p>
<b>ปี</b>	<p>หมายถึง ปี พ.ศ. ตามที่ระบุในแบบจัดเก็บ เช่น แบบจัดเก็บข้อมูล การศึกษาเฉพาะทาง ปี 2551 คือ นับข้อมูลทุกเรื่องที่จัดเก็บ ณ ช่วง เวลาของใน ปี พ.ศ. 2551</p>

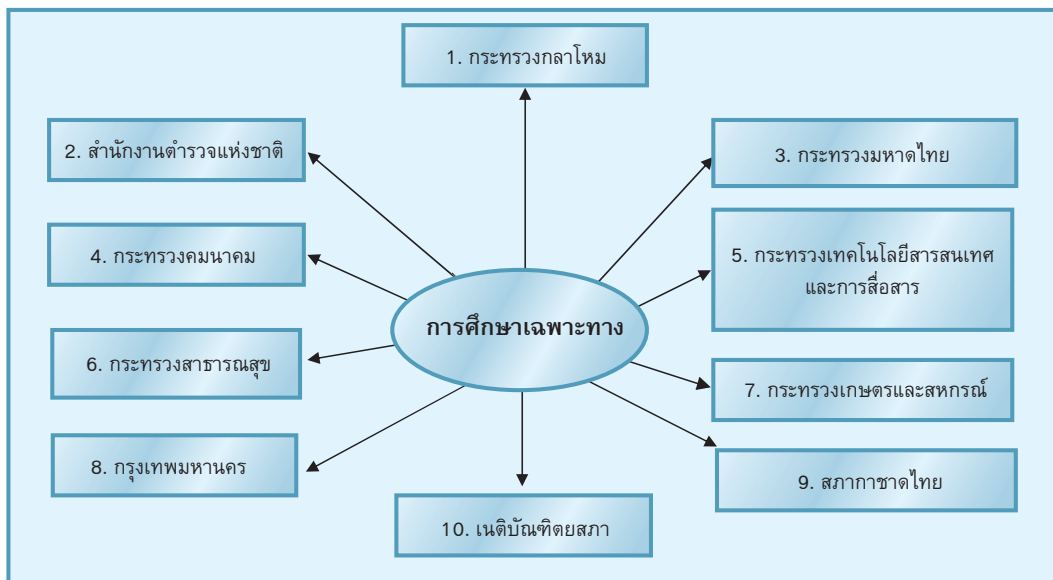


## บทที่ 2

### สภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทาง

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทย ปี 2551 มีหน่วยงานระดับกระทรวง หลายกระทรวงที่จัดการศึกษาในลักษณะของการศึกษาเฉพาะทาง ซึ่งมีหลักสูตรที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคน ที่มีความรู้ความสามารถตรงกับภารกิจของ หน่วยงานนั้นๆ เป็นหลัก โดยรวมแล้วมีหน่วยงานหรือองค์กรที่จัดการศึกษาลักษณะ เฉพาะทางเพื่อการผลิตบุคลากร 10 หน่วยงาน ดังแผนภูมิที่ 1

แผนภูมิที่ 1 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง  
ปี 2551





จากการศึกษาสภาพการบริหารจัดการเพื่อจัดการศึกษาเฉพาะทางของหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ พบว่า หลักสูตรที่จัด แต่ละหลักสูตรจะมีลักษณะเฉพาะที่การจัดการศึกษาปกติจัดไม่ได้หรือได้แต่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรเฉพาะทาง ซึ่งการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังกล่าว จำเป็นต้องอาศัยครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะในอาชีพนั้น ๆ ประกอบกับหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ที่ดำเนินการจัดการศึกษานั้น จะมีความพร้อมในด้านบุคลากรที่มีเทคนิคการสอนและความรู้ความชำนาญด้านวิชาเฉพาะนั้น ๆ รวมทั้งมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพเฉพาะทาง ทำให้สามารถจัดการศึกษาในสาขาดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เมื่อพิจารณาถึงหลักสูตรการศึกษาเฉพาะทางที่หน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการอยู่นั้น พบว่า การจัดการศึกษาจะมีหลักสูตรการเรียนการสอนค่อนข้างหลากหลาย ในการเปิดรับสมัครและการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาแต่ละแห่งนั้น หน่วยงานที่จัดการศึกษาจะทำการสอบคัดเลือกเองเป็นส่วนใหญ่ และมีบางหน่วยงานเท่านั้นที่รับสมัครร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำหรับการเปิดรับสมัครผู้เข้าเรียนส่วนใหญ่เปิดรับสมัครและทำการสอบคัดเลือกในช่วงปิดภาคเรียนของแต่ละปีการศึกษา เพื่อรับผู้สำเร็จการศึกษาในระบบของระดับใดระดับหนึ่ง แต่จะมีบางหน่วยงานที่เปิดรับสมัครในช่วงเวลาอื่นและบางหน่วยงานไม่ได้เปิดรับทุกปีหรือเปิดรับผู้เรียนปีเว้นปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายความต้องการของหน่วยงานในการรับผู้เข้าเรียนบางหลักสูตรมีการรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาเข้าศึกษา แต่ส่วนใหญ่รับผู้ที่จบระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีพ เพื่อผลิตบุคลากรตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรถึงระดับอุดมศึกษา สำหรับหลักสูตรที่จัดเป็นหลักสูตรเฉพาะตามความต้องการของหน่วยงาน โดยบางหลักสูตรสามารถเทียบวุฒิกับการศึกษาในระบบได้ อย่างไรก็ตามสภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทางยังไม่เป็นปัญหาเกี่ยวกับเรื่องพิจารณาเทียบวุฒิ เพราะหน่วยงานที่ดำเนินการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาได้มีการวางแผนควบคุมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามความต้องการของหน่วยงานอยู่แล้ว ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในหน่วยงานนั้นๆ โดยไม่ต้องไปหางานทำในหน่วยงานอื่น ยกเว้น ในกรณีที่มีหน่วยงานอื่น ๆ มีความต้องการบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาเฉพาะด้านต่างๆ เหล่านี้ และยินดีรับผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะทางเข้าไปทำงานด้วย

สำหรับสภาพการบริหารและการจัดการหลักสูตรการศึกษาเฉพาะทาง : ด้านการผลิตบุคลากร ของกระทรวง กรม และองค์กรต่างๆ มีดังนี้

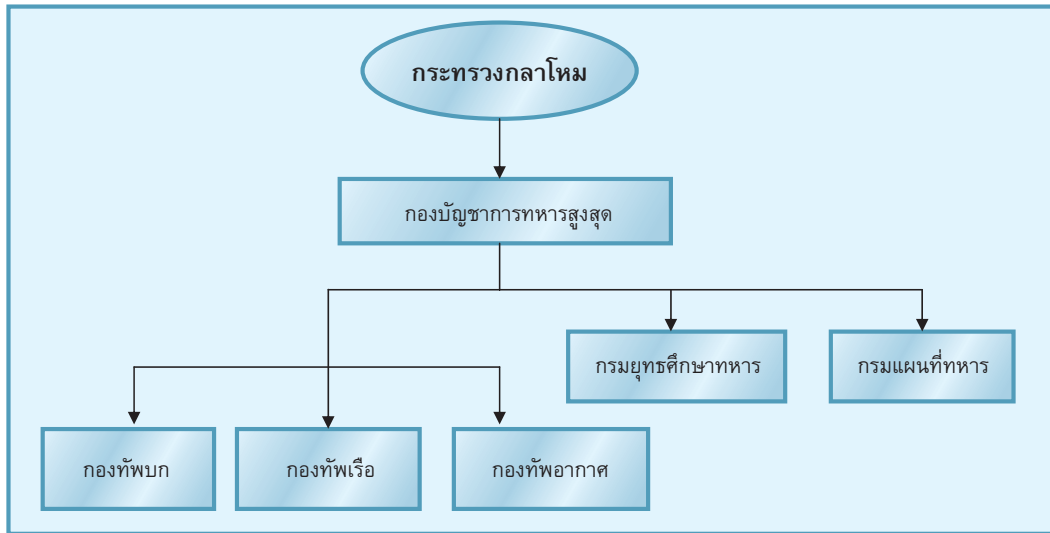


## 1. กระทรวงกลาโหม

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของทหารเป็นการจัดการศึกษาเฉพาะทางที่อาจมีความแตกต่างกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่เปิดการเรียนการสอน เช่น เป็นการจัดการศึกษาของกองทัพไทย ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรให้กับเหล่าต่าง ๆ ของกองทัพ และต้องคำนึงถึงคุณวุฒิที่เทียบเท่ากับมาตรฐานการจัดการศึกษาของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาอื่นภายนอกด้วย เพื่อว่าเมื่อจบการศึกษาจากสถาบันการศึกษาของทหารแล้วสามารถใช้วุฒิการศึกษาที่เทียบเท่ากับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั่วไป เพื่อศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้ต่อไป โดยการดำเนินการเพื่อการจัดการศึกษาเฉพาะทางของกองทัพ ได้มีการจัดตั้งโรงเรียนทหารขึ้น เพื่อให้รับผิดชอบจัดการศึกษาด้านการทหารโดยตรง เพื่อให้มีกำลังทหารไว้ปฏิบัติภารกิจตามพระราชบัญญัติของกระทรวงกลาโหม ซึ่งได้ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของทุกโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน โดยมีพระราชบัญญัติกำหนดวิถยฐานะของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาการทหาร รวมทั้งมีพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการกำหนดปริญญา

ลักษณะการจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตกำลังพลเข้าสู่กองทัพโดยตรงตามความต้องการของกระทรวงกลาโหม ดังแผนภูมิที่ 2 ทั้งระดับนายทหารชั้นสัญญาบัตรและนายทหารชั้นประทวน มีเหล่าทัพต่างๆ ในกระทรวงกลาโหม ที่จัดการศึกษาหลายหน่วยงานทั้งในสังกัดกองบัญชาการทหารสูงสุด กองทัพบก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ

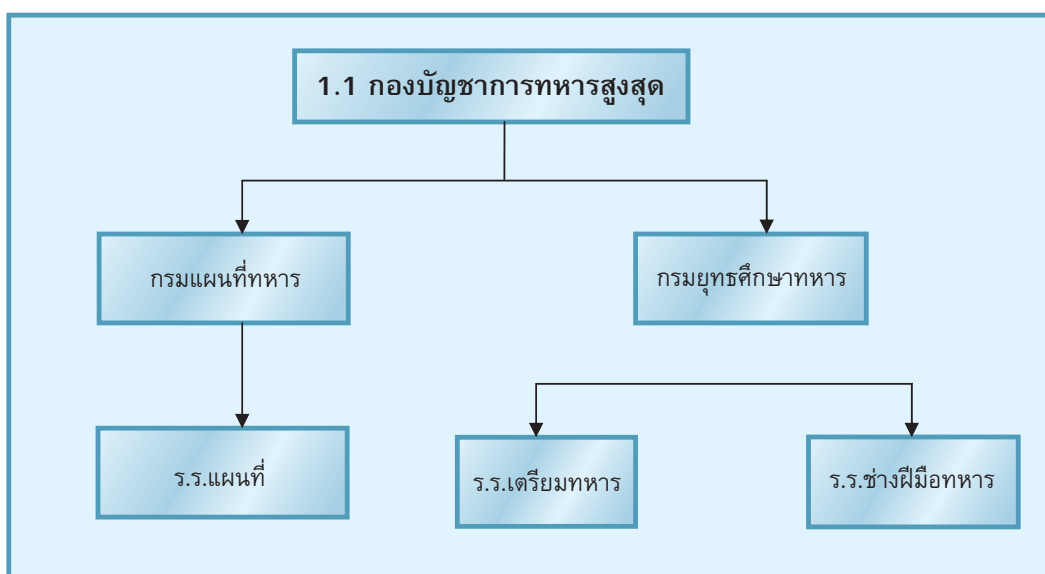
## แผนภูมิที่ 2 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ของกระทรวงกลาโหม ปี 2551



### 1.1 กองบัญชาการทหารสูงสุด

การจัดการศึกษาของกองบัญชาการทหารสูงสุดเพื่อผลิตบุคลากรด้านการทหารให้กับ กองทัพ ทั้งระดับทหารชั้นสัญญาบัตร และนายทหารชั้นประทวน มีสถาบันที่จัดการศึกษา ดังแผนภูมิที่ 3

**แผนภูมิที่ 3 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง  
ของกองบัญชาการทหารสูงสุด ปี 2551**



- การผลิตบุคลากรทหารระดับนายทหารชั้นสัญญาบัตรและนายทหารชั้นประทวน

**1.1.1) โรงเรียนแผนที่** เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังพลทั้งในระดับนายทหารชั้นสัญญาบัตรและในระดับนายทหารชั้นประทวน ที่เชี่ยวชาญสายงานแผนที่ ดำเนินการ 2 หลักสูตร คือ ระดับปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขา วิศวกรรมแผนที่ รับผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหาร เข้าศึกษาต่อที่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในสาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจและวิชาทหาร ซึ่งโรงเรียนแผนที่ อำนวยการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาเฉพาะให้ โดยมีโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา ทั้งหมดเหมือนกับสาขาวิศวกรรมแผนที่ โรงเรียนแผนที่ ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี เมื่อสำเร็จ การศึกษาจะได้รับวุฒิการศึกษาระดับปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ของโรงเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้าเนื่องจากโรงเรียนแผนที่ระงับการออกปริญญาบัตรเป็นการชั่วคราว และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรนักเรียนนายสิบแผนที่ เป็นหลักสูตรประจำของ โรงเรียนแผนที่ ที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตนายทหารชั้นประทวนเหล่าทหารแผนที่ ให้ได้รับ การศึกษาอบรมเกี่ยวกับวิชาการสำรวจและทำแผนที่โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ไม่รับหลักสูตรเทียบเท่า) ใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี





เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาช่างสำรวจ และได้รับบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่ง อัตราของกรมแผนที่ทหารหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา และกองทัพอากาศ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 4 ปี นับตั้งแต่วันที่มียกคำสั่งบรรจุเข้ารับราชการ

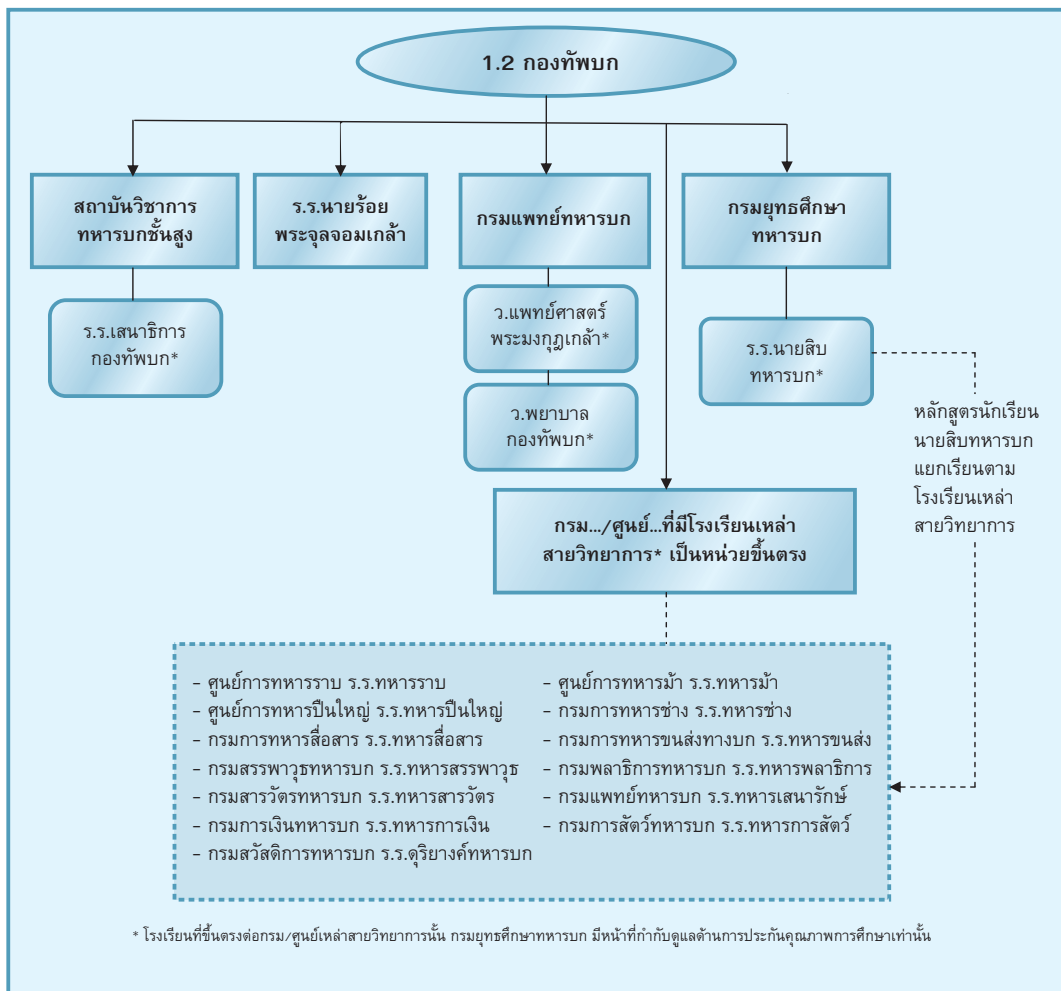
**1.1.2) โรงเรียนเตรียมทหาร** เป็นสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมยุทธศึกษาทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม โดยรับนักเรียนที่ผ่านการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาศึกษาอีก 3 ปี ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อจบแล้วจะมีศักดิ์และสิทธิเทียบเท่าผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยนักเรียนเตรียมทหารที่จบแล้ว กองบัญชาการทหารสูงสุดจะส่งตัวไปศึกษาต่อ ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ต่อไป การจัดการศึกษาหลักสูตรนักเรียนเตรียมทหาร เป็นการศึกษามุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตและให้สามารถทำประโยชน์ให้กับสังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี ตามระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้นักเรียนเตรียมทหารได้พัฒนาเชาวน์ ปัญญา มีความรู้และทักษะ อันจำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ทหาร ตำรวจ ร่วมพัฒนาสังคมด้วยแนวทางและวิธีการใหม่ ๆ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

**1.1.3) โรงเรียนช่างฝีมือทหาร** สังกัดกรมยุทธศึกษาทหาร เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรระดับนายทหารชั้นประทวนในสายสาขาวิชาช่าง เพื่อสนับสนุนส่วนราชการในกระทรวงกลาโหม และตอบสนองตลาดแรงงานของประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จัดการศึกษา 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อพัฒนากำลังคนด้านช่างฝีมือให้มีความรู้ความสามารถสูงขึ้น ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 6 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ ช่างเครื่องมือกล ช่างเชื่อมโลหะ ช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล ช่างยานยนต์ ช่างไฟฟ้ากำลัง และช่างอิเล็กทรอนิกส์ รับผู้จบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้ระยะเวลาศึกษา 3 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในประเภทหลักสูตร ปวช. ภาคปกติ ที่กระทรวงกลาโหมประกาศรับสมัครและเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับบรรจุเข้ารับราชการทหารในส่วนราชการในกระทรวงกลาโหมด้วย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 3 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ สาขาวิชาชีพช่างเทคนิคยานยนต์ สาขาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมผลิต และสาขาวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 2 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

## 1.2 กองทัพบก

การจัดการศึกษาของกองทัพบกมีสถาบันหลายแห่งที่จัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อผลิตกำลังพลทั้งระดับนายทหารชั้นสัญญาบัตร และนายทหารชั้นประทวน ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านกรทหาร ดังแผนภูมิที่ 4

แผนภูมิที่ 4 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางของกองทัพบก ปี 2551



- การผลิตกำลังพลนายทหารชั้นสัญญาบัตร มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก และโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยจัดการศึกษาทั้งระดับสูงกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรี ดังนี้

1.2.1) โรงเรียนเสนาธิการทหารบก เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทหาร) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนายทหารให้มีวุฒิทางการทหารในระดับปริญญาโท โดยรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และผ่านหลักสูตรประจำโรงเรียนเสนาธิการทหารบก หรือโรงเรียนเสนาธิการทุกเหล่าทัพ และหลักสูตรนายทหารบกอาวุโส หรือเทียบเท่าทุกเหล่าทัพ เข้ารับการศึกษา มีระยะเวลาศึกษา 2 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทหาร)

1.2.2) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาเฉพาะทางในระดับอุดมศึกษา โดยกองบัญชาการทหารสูงสุดจะรับนักเรียนเตรียมทหารที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเตรียมทหารที่ได้คะแนนตามที่ทางราชการกำหนด ไปศึกษาต่อ ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า สำหรับหลักสูตรที่จัดมี 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ มี 5 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และสาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ กลุ่มวิทยาศาสตร์มี 4 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาเคมีประยุกต์ทางทหาร และกลุ่มศิลปศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาบริหารรัฐกิจ มีระยะเวลาการศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต และศิลปศาสตรบัณฑิต

- การผลิตกำลังพลนายทหารชั้นประทวน มีโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการของกองทัพบก ดังนี้

1.2.3) กรมยุทธศึกษาทหารบก เป็นหน่วยงานที่ดูแลจัดการศึกษาเพื่อผลิตนายทหารชั้นประทวนให้กองทัพ โดยมีโรงเรียนนายสิบทหารบก ซึ่งเป็นหน่วยที่อยู่กำกับของกรมยุทธศึกษาทหารบก จัดหลักสูตรนักเรียนนายสิบทหารบก รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เวลาเรียนในหลักสูตร 1 ปี โดยในช่วง 6 เดือนแรกจะเรียนรวมวิชาพื้นฐานที่โรงเรียนนายสิบทหารบก และ 6 เดือนหลัง แยกเรียนตามโรงเรียนเหล่า/สายวิทยาการต่างๆ ในกองทัพบก จำนวน 12 โรงเรียน ได้แก่ ร.ร.ทหารราบ ร.ร.ทหารม้า ร.ร. ทหารปืนใหญ่ ร.ร.ทหารช่าง ร.ร.ทหารสื่อสาร ร.ร.ทหารขนส่ง ร.ร.ทหาร



พลาธิการ ร.ร. ทหารสรรพาวุธ ร.ร.ทหารสารวัตร ร.ร.ทหารการเงิน ร.ร.ทหารเสนารักษ์ และ ร.ร.ทหารการสัตว

- การผลิตบุคลากรทางการทหารด้านการแพทย์และพยาบาล

- ด้านการแพทย์

1.2.4) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ซึ่งเป็นสถาบันสมทบของ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทางการแพทย์ให้แก่กองทัพบก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ โดยเปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์ มีระยะเวลาศึกษา 6 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ แพทยศาสตรบัณฑิต

- ด้านการพยาบาล

1.2.5) วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก เป็นหน่วยงานขึ้นตรงต่อศูนย์ อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า จัดการศึกษา 2 หลักสูตร ได้แก่ พยาบาลศาสตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 (สายวิทย์) ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ พยาบาลศาสตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยมหิดล และหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตผู้ช่วยพยาบาลที่มีความรู้และทักษะในการดูแลผู้ป่วย ขึ้นพื้นฐาน ให้การดูแลด้านสุขอนามัยแก่ ทหาร ครอบครัว และประชาชนทั่วไปได้ทั้งใน โรงพยาบาลและชุมชนโดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ตามหลักสูตรที่ กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ใช้ระยะเวลาศึกษา 1 ปี สำเร็จแล้วได้รับวุฒิ ประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล

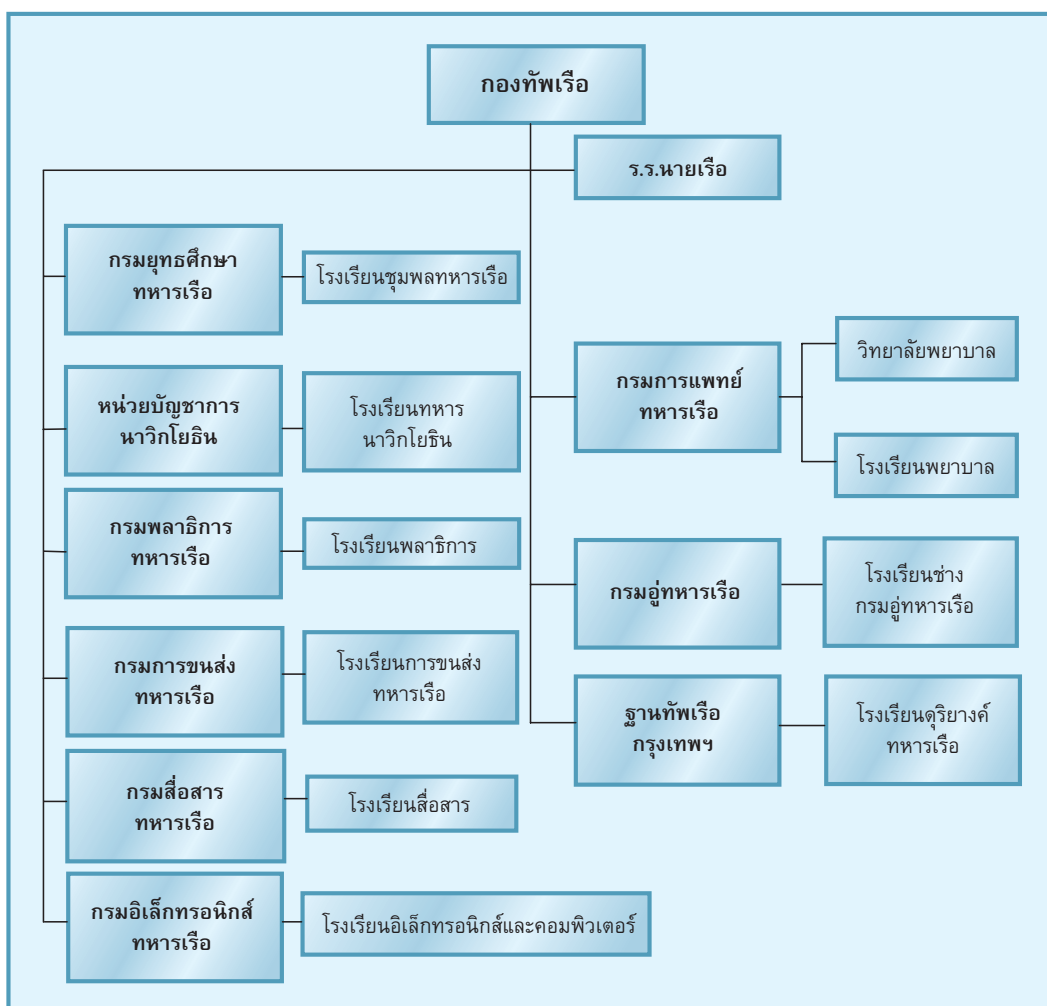
- การผลิตบุคลากรทางการทหารด้านวิชาชีพอื่น ๆ

1.2.6) โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก เป็นสถาบันการศึกษาของกองทัพบก ที่รับสมัครบุคคลพลเรือนชายและหญิง เข้ารับการศึกษหลักสูตรนักเรียนดุริยางค์ทหารบก มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในวิชาดุริยางค์ศาสตร์ วิชาสามัญทั่วไป และ วิชาทหาร โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ ใช้ระยะเวลาศึกษา 3 ปี สำเร็จแล้ว ได้รับวุฒิ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การดนตรี และได้รับการบรรจุเข้ารับราชการในกองดุริยางค์ทหารบกหรือหมวดดุริยางค์ส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ

### 1.3 กองทัพอากาศ

การจัดการศึกษาของกองทัพอากาศตามระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2530 โดยมีสถาบัน วิทยาลัย โรงเรียน และศูนย์กองการฝึก ซึ่งกองทัพอากาศตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการจัดฝึกหัดศึกษา อบรมกำลังพลของกองทัพอากาศ เพื่อให้มีความรู้ ประสิทธิภาพ และความชำนาญด้านวิชาชีพทหารเรือ ดังแผนภูมิที่ 5

แผนภูมิที่ 5 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางของกองทัพอากาศ ปี 2551





การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกองทัพเรือ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตกำลังคนที่มีความรู้วิชาการและความเชี่ยวชาญเฉพาะวิชาชีพการทหารเรือเพื่อปฏิบัติงานตามตำแหน่งที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนายทหารชั้นสัญญาบัตร และนายทหารชั้นประทวนให้กับกองทัพเรือ ดังนี้

- **การผลิตกำลังพลนายทหารชั้นสัญญาบัตร**

1.3.1) **โรงเรียนนายเรือ** จัดการศึกษาหลักสูตรนักเรียนนายเรือ โดยกองบัญชาการทหารสูงสุดจะส่งตัวนักเรียนเตรียมทหารที่จบแล้ว มาศึกษาต่อ ณ โรงเรียนนายเรือ ที่จัดศึกษาเพื่อผลิตนักเรียนนายเรือ ความรู้ด้านวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ให้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีในทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามความต้องการของกองทัพเรือ และฝึกความชำนาญเฉพาะวิชาชีพการทหารเรือ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 2 ระดับ คือระดับปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์ และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาไฟฟ้า สาขาอุทกศาสตร์ และสาขาเครื่องกลเรือ มีระยะเวลาการศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และ วิทยาศาสตร์บัณฑิต และระดับสูงกว่าปริญญาตรี คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิทยาการทหารเรือ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากนักเรียนนายเรือแล้วต้องผ่านการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตฯ นี้ โดยหลักสูตรนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนานายทหารสัญญาบัตรให้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในด้านวิชาชีพทหารเรือชั้นสูงให้พร้อมที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนได้อย่างเหมาะสม ใช้ระยะเวลาศึกษา 1 ปี และกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาคือ ผู้เรียนผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป ให้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิทยาการทหารเรือ อนุมัติโดยสภาการศึกษาวิชาการทหาร และผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.00-2.99 ให้ผ่านการศึกษารับรับประกาศนียบัตรแสดงคุณวุฒิเป็นผู้ผ่านการศึกษา อนุมัติโดยกองทัพเรือ

- **การผลิตกำลังพลนายทหารชั้นประทวน**

กองทัพเรือ ได้ประสานความร่วมมือและลงนามในข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2549 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2549 ทำการเทียบวุฒิประกาศนียบัตรนักเรียนจำทหารเรือ สู่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยหน่วยงานส่วนการศึกษา กองทัพเรือ ที่ให้การฝึกและศึกษาเพื่อผลิตนายทหารชั้นประทวน ชั้นจำให้มีความรู้ความสามารถในวิชาการทหารเรือ วิชาการ/วิชาชีพอื่น ๆ เพื่อเป็นนายทหารชั้นประทวนชั้นจำที่มีประสิทธิภาพ มีดังนี้



**1.3.2) โรงเรียนชุมพลทหารเรือ** กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีภารกิจในการดำเนินการฝึกหัดศึกษานักเรียนจำทหารเรือให้มีความรู้ความสามารถในวิชาการทหารเรือและวิชาอื่น ๆ เพื่อเป็นนายทหารชั้นประทวนชั้นจ่า การจัดการศึกษาในหลักสูตรนักเรียนมีการจำแนกการศึกษา เป็น พรรค-เหล่า จำนวน 4 พรรค คือ พรรคนาวิน พรรคกลิน พรรคนาวิกโยธิน และพรรคพิเศษ เหล่าทหารแพทย์ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเข้ารับการศึกษามีระยะเวลาศึกษา 2 ปี โดยในชั้นปีที่ 1 จะเรียนรวมที่โรงเรียนชุมพลทหารเรือทุกพรรค-เหล่า ซึ่งเป็นหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ยกเว้นนักเรียนจำทหารเรือ พรรคพิเศษ เหล่าทหารแพทย์ และในชั้นปีที่ 2 ผู้เรียนจะแยกเรียนตามพรรค-เหล่าต่าง ๆ โดย พรรคนาวิน ประกอบด้วย เหล่าทหารการปืน เหล่าทหารสามัญ เหล่าทหารสารวัตร เหล่าทหารสรรพาวุธและเหล่าทหารขนส่ง พรรคกลิน ประกอบด้วยเหล่าทหารเครื่องกล และ พรรคพิเศษ ประกอบด้วย เหล่าทหารพลาธิการ เหล่าทหารการเงิน เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรนักเรียนจำทหารเรือ

**1.3.3) โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน** ในสังกัดหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน จัดการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิกโยธิน เพื่อให้การศึกษาแก่นักเรียนจำพรรคนาวิกโยธิน ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ 1 จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ให้มีความรู้ในวิชาการของทหารนาวิกโยธินมีระยะเวลาศึกษา 1 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรนักเรียนจำพรรคนาวิกโยธิน

**1.3.4) โรงเรียนพลาธิการ** กรมพลาธิการทหารเรือ จัดการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำพลาธิการ ชั้นปีที่ 2 ให้กับนักเรียนจำที่ผ่านการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ 1 จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เพื่อเสริมสร้างให้มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะเป็นนายทหารประทวนชั้นจ่าพรรคพิเศษ เหล่าพลาธิการ มีระยะเวลาศึกษา 1 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารพลาธิการ

**1.3.5) โรงเรียนการขนส่ง** กรมการขนส่งทหารเรือ จัดการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารขนส่ง ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการศึกษาหลักสูตรชั้นปีที่ 1 จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ให้มีความรู้ความชำนาญในการดูแลรักษารถยนต์ให้คงสภาพพร้อมใช้งานตลอดจนการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือซ่อมได้เป็นอย่างดี มีระยะเวลาการศึกษา 1 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรนักเรียนจำพรรคนาวิน เหล่าทหารขนส่ง





**1.3.6) โรงเรียนสื่อสาร** กรมสื่อสารทหารเรือ เป็นสถานศึกษาในกำกับของ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ จัดการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหาร สัญญาณวิทย์ เรดาร์ โซนาร์ และ ทักษะ-สัญญาณ ให้แก่นักเรียนจำที่ผ่านการศึกษา หลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ 1 จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ให้มีความรู้ ความชำนาญ วิชาการด้านการทหารเรือ วิชาด้านการสื่อสาร และการพลศึกษา มีระยะเวลาศึกษา 1 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตร นักเรียนจำพรรคนาวิน เหล่าทหารสื่อสาร โดยมีโครงสร้าง คือ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิก เหล่าทหารสัญญาณวิทย์ เรดาร์ โซนาร์ และหลักสูตรนักเรียนจำพรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณทักษะสัญญาณ

**1.3.7) โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์** กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือเป็นสถานศึกษาในกำกับของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ จัดการศึกษาหลักสูตรไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ โดยรับผู้ที่ผ่านการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ 1 จากโรงเรียน ชุมพลทหารเรือเพื่อให้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมที่จะเป็นนายทหาร ชั้นประทวนจำของกองทัพเรือที่มีประสิทธิภาพ มีระยะเวลาศึกษา 1 ปี สำเร็จการแล้วได้รับ ประกาศนียบัตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

**1.3.8) โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ** เป็นสถานศึกษาในสังกัดกองการศึกษา กรมพัฒนาการช่างกรมอู่ทหารเรือ จัดการศึกษาตามหลักสูตรนักเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ พ.ศ. 2536 เป็นหลักสูตร 3 ปี โดยรับสมัครคัดเลือกจากบุคคลพลเรือนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้มีความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาชีพช่าง และเมื่อสำเร็จ การศึกษาจะได้รับการบรรจุเป็นลูกจ้างประจำกรมอู่ทหารเรือ ในปี 2550 เปลี่ยนชื่อเป็น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ พ.ศ. 2547 จัดการสอนแบ่งเป็น 4 สาขา คือ สาขาอาชีพช่างต่อเรือ สาขาอาชีพช่างกลโรงงานเรือ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าเรือ สาขาอาชีพช่างการอู่ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้ระยะเวลาศึกษา 3 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาช่างต่อเรือ สาขาช่างกลเรือ สาขาช่างไฟฟ้าเรือ และสาขาช่างอู่เรือ

- **การผลิตบุคลากรทางการทหารด้านการพยาบาล**

**1.3.9) วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ** เป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามี ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพการพยาบาล การพยาบาลเวชศาสตร์ทางทะเล อุบัติภัย ทางน้ำและสาธารณสุข ตลอดจนมีคุณลักษณะทางทหาร โดยรับผู้สำเร็จการศึกษา





มัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต (ไม่รับเทียบเท่า) มีระยะเวลาศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับคือ พยาบาลศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหิดล

**1.3.10) โรงเรียนพยาบาล** เป็นสถาบันที่จัดการผลิตบุคลากรด้านการพยาบาล ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรระดับต้น พ.ศ. 2540 (ประกาศนียบัตรเทียบเท่าอนุปริญญา) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต (ไม่รับเทียบเท่า) มีระยะเวลาเรียน 2 ปี วุฒิที่ได้รับคือประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตรระดับต้น (เทียบเท่าอนุปริญญา)

- **การผลิตบุคลากรทางการทหารด้านวิชาชีพอื่น ๆ**

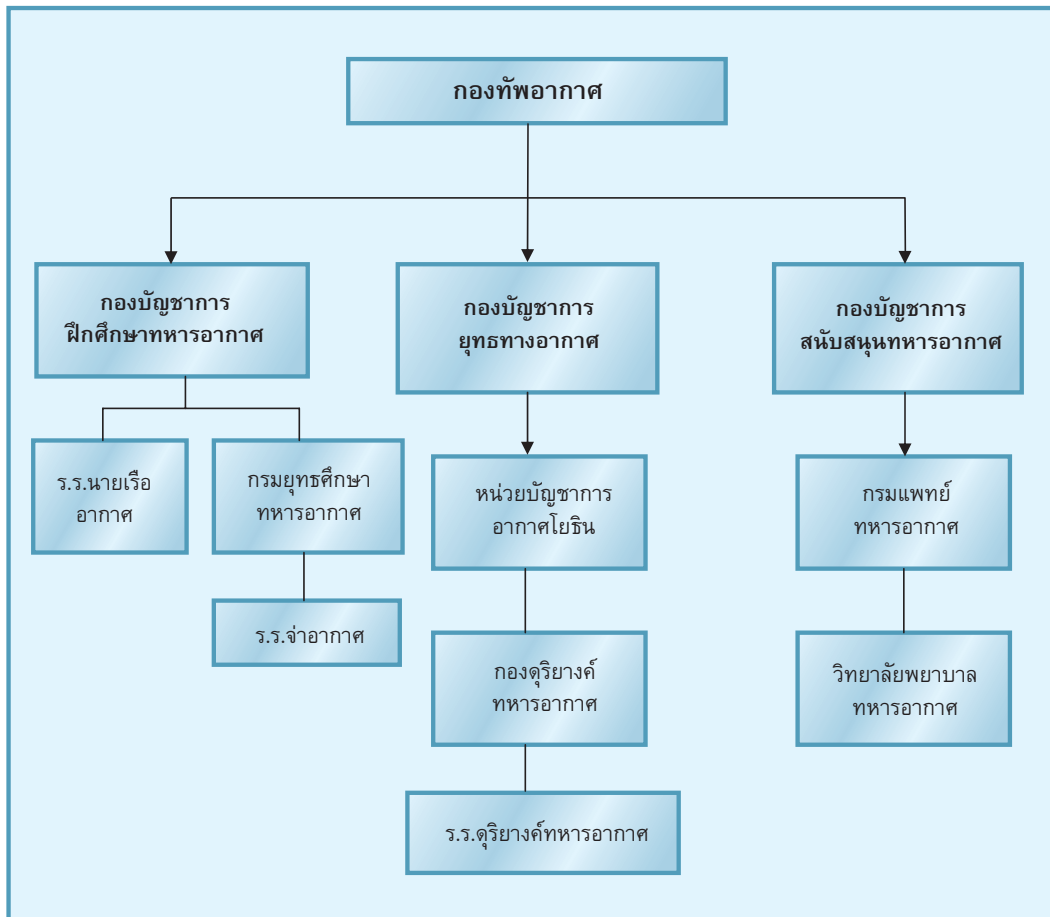
**1.3.11) โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ** สังกัดกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือ กรุงเทพฯ มีหน้าที่ให้การศึกษาดูแลฝึกอบรมแก่บุคคลพลเรือนผู้ที่เข้าเป็นนักเรียนดุริยางค์ทหารเรือ และให้การฝึกอบรมแก่ทหารเหล่าดุริยางค์และเหล่าสัญญาณแตรเดี่ยว หลักสูตรที่เปิดสอน คือ หลักสูตรการดุริยางค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนดุริยางค์ทหารเรือได้มีความรู้และทักษะในวิชาสามัญ วิชาการดุริยางค์ วิชาทหาร และวิชาศิลปะ เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรักสามัคคีและเสียสละเพื่อส่วนรวมตลอดจน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ การสอนแบ่งเป็น 2 ตอน คือ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น (ชั้นปีที่ 1-3) และ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย (ชั้นปีที่ 4-6) โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่าขึ้นไป รวมระยะเวลาเรียนรวม 6 ปี สำเร็จการศึกษา ซึ่งซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเทียบวุฒิให้เท่ากับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ศิลปหัตถกรรม สาขาวิชาการดนตรี และจะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นนักดนตรีในสังกัดกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพฯ โดยได้รับการแต่งตั้งยศเป็นจ่าตรี ได้รับเงินเดือน และสิทธิอื่นๆ ตามที่ทางราชการกำหนด

## 1.4 กองทัพอากาศ

การจัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อผลิตกำลังพลด้านการทหารให้กองทัพอากาศ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการทหาร ทั้งนายทหารชั้นสัญญาบัตร และนายทหารชั้นประทวน มีสถาบันหลายแห่งในกองทัพอากาศ ที่จัดการศึกษา ดังแผนภูมิที่ 6



**แผนภูมิที่ 6 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง  
ของกองทัพอากาศ ปี 2551**



- **การผลิตกำลังพลนายทหารชั้นสัญญาบัตร**

**1.4.1) โรงเรียนนายเรืออากาศ** เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดกองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ กองทัพอากาศ เป็นโรงเรียนหลักขั้นต้นของ กองทัพอากาศ มีจุดมุ่งหมายให้การศึกษา ฝึกอบรมและปลูกฝังความเป็นทหารให้แก่ นักเรียนนายเรืออากาศเพื่อเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตรในกองทัพอากาศ ที่มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในทางวิชาการตามมาตรฐานอุดมศึกษา และความรู้วิชาการทหารอากาศ มีความรู้ความสามารถระดับผู้บังคับหมวด มีคุณลักษณะผู้นำทหาร และมีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนนายเรืออากาศ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์ แบ่งเป็น 6 สาขา ได้แก่ สาขาวิศวกรรมอากาศยาน สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตแบ่งเป็น 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ โดยกองบัญชาการทหารสูงสุดจะส่งตัว นักเรียนเตรียมทหารที่จบแล้วมาศึกษาต่อ ณ โรงเรียนนายเรืออากาศ มีระยะเวลาการศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ปริญญาบัตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และ ปริญญาบัตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

- **การผลิตกำลังพลนายทหารชั้นประทวน**

**1.4.2) โรงเรียนจ่าอากาศ** กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กองบัญชาการฝึก ศึกษาทหารอากาศ เป็นสถาบันหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ มีหน้าที่ผลิตนายทหาร ชั้นประทวนให้กับส่วนราชการต่าง ๆ ของกองทัพอากาศ โดยทำการฝึกศึกษา ด้านวิชาการ วิชาทหาร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนอบรมดูแลให้มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม เพื่อที่จะได้รับการแต่งตั้งยศเป็นนายทหารชั้นประทวนที่มีประสิทธิภาพ และเป็นกำลังอันสำคัญของกองทัพอากาศ จัดการศึกษา 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจ่าอากาศ พ.ศ. 2548 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ใช้เวลาศึกษา 3 ปี ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ (โรงเรียน จ่าอากาศ) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนจ่าอากาศ พ.ศ. 2550 รับ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 (วิทย์-คณิต) ใช้เวลาศึกษา 2 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (โรงเรียนจ่าอากาศ)

- **การผลิตบุคลากรทางการทหารด้านการพยาบาล**

**1.4.3) วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ** เข้าร่วมเป็นสถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยมหิดลมีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตบุคลากรสำหรับให้บริการด้านพยาบาลแก่ข้าราชการ ลูกจ้าง และครอบครัวของกองทัพอากาศรวมทั้งประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการฝึกอบรมให้ได้



นักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ที่มีความรอบรู้ทางวิชาการ สามารถประยุกต์องค์ความรู้ ศาสตร์สาขาต่าง ๆ และศาสตร์ทางการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล จัดการเรียน การสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตร พยาบาลระดับต้น ซึ่งกองทัพอากาศได้มอบหมายให้วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ กรมแพทย์ทหารอากาศ ดำเนินการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลระดับต้น หลักสูตร พ.ศ. 2543 เพื่อที่จะให้นักเรียนจ่าอากาศที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ มีมาตรฐาน การปฏิบัติงานและมีสิทธิ์สอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต มีรายละเอียด หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต (ไม่รับเทียบเท่า) ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 4 ปี สำเร็จแล้วได้วุฒิปริญญาบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) ของมหาวิทยาลัยมหิดล สำหรับนักเรียนประเภททุนกองทัพอากาศเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับพระราชทานยศเป็น นายทหารชั้นสัญญาบัตร ยศ เรืออากาศตรี และบรรจุเข้ารับราชการในกองทัพอากาศ ตาม ข้อผูกพันและสัญญาที่ทำไว้กับกองทัพอากาศ หากไม่รับราชการต้องชดใช้เงินตามสัญญาที่ ทำไว้กับกองทัพอากาศ

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับต้น พ.ศ. 2543 มีวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถนำความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์ใช้ในการพยาบาลระดับพื้นฐาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักพัฒนาตนเอง พัฒนาการวิชาชีพและสังคม มีความสำนึกและประพฤติตนตามหลักศีลธรรม จรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพและแบบธรรมเนียมทหาร สามารถใช้ความรู้ทางการพยาบาลทหาร และ การพยาบาลเวชศาสตร์การบินเบื้องต้นเพื่อร่วมสนับสนุนบริการแพทย์ทหาร โดยรับ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 (สายวิทย์-คณิต) มีระยะเวลาเรียน 2 ปี วุฒิที่ได้รับ คือประกาศนียบัตรพยาบาลระดับต้น

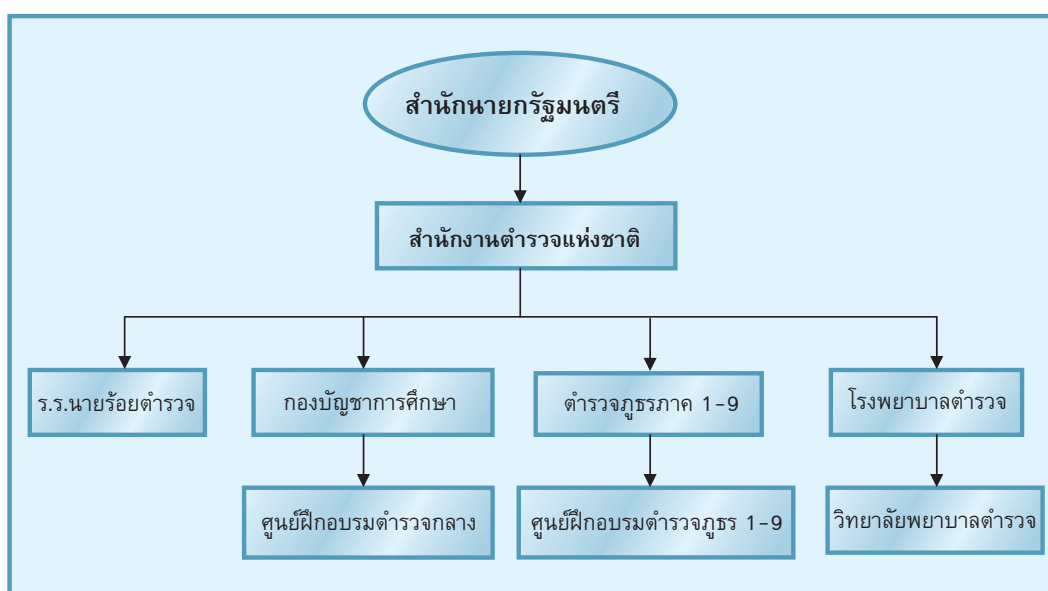
- การผลิตบุคลากรทางการทหารด้านวิชาชีพอื่น ๆ

**1.4.4) โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ** กองดุริยางค์ทหารอากาศ รับสมัคร บุคคลพลเรือนเป็นนักเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในวิชา ดุริยางค์ศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ และฝึกอบรมให้มีระเบียบวินัย ข้อบังคับ และ แบบธรรมเนียมทหาร ตลอดจนความรู้วิชาสามัญตามหลักสูตรมัธยมศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษา มีระยะเวลาเรียน 3 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการดนตรี

## 2. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อให้การศึกษาและฝึกอบรมบุคลากรให้ปฏิบัติราชการตำรวจ และบุคลากรด้านการพยาบาล โดยมีส่วนราชการหลายหน่วยในสำนักงานตำรวจฯ ที่จัดการศึกษา ดังแผนภูมิที่ 7

แผนภูมิที่ 7 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง  
ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปี 2551



2.1) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้การศึกษาและอบรมนักเรียนนายร้อยตำรวจให้มีคุณสมบัติเข้ารับราชการเป็นนายตำรวจระดับสัญญาบัตร ที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการตำรวจ และการบริหารงานตำรวจ มีความรู้ความเข้าใจในด้านกฎหมายสำหรับการปฏิบัติงานตำรวจเป็นอย่างดี มีจรรยาบรรณในวิชาชีพตำรวจเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติตนและปฏิบัติงาน สืบทอดแบบธรรมเนียมของตำรวจด้วยความสำนึกในเกียรติวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการรักษา กฎหมายและความสงบเรียบร้อยของสังคมด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งระบบ



การศึกษาของหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยตำรวจนั้น จะมีศักดิ์และสิทธิเฉพาะของหลักสูตร โดยได้มีการออกกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องไว้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ มีการกำหนดชื่อหน่วยงานและอำนาจหน้าที่ไว้อย่างชัดเจนในพระราชกฤษฎีกาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (กรมตำรวจ พ.ศ. 2539) สามารถประสาทปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ตามพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการตำรวจ พ.ศ. 2517 โดยกองบัญชาการทหารสูงสุดจะส่งตัวนักเรียนเตรียมทหาร ที่จบแล้วมาศึกษาต่อ ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

**2.2) ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง และศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร 1-9** เป็นหน่วยงานที่อยู่ในการกำกับดูแลของกองบัญชาการการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลางและภูธร จัดการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อผลิตข้าราชการตำรวจระดับพลตำรวจให้แก่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งหลักสูตรนักเรียนพลตำรวจได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามนโยบายของหน่วยงานตามสภาวะการณ์ปัจจุบันตลอดมา กระทั่งปัจจุบันได้ปรับหลักสูตรนักเรียนพลตำรวจใช้ระยะเวลาศึกษา 1 ปี ตามระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติว่าด้วยการฝึกอบรมหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ พ.ศ. 2548 ลงวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2548 โดยรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เมื่อสำเร็จการศึกษา จะได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็น นายสิบตำรวจตรี นอกจากนี้มีหลักสูตรที่ฝึกอบรม ทบพทวนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการตำรวจประจำการ ให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ได้แก่ หลักสูตรธุรการกำลังพล หลักสูตร ผู้ช่วยงานสอบสวน หลักสูตรการป้องกันปราบปราม หลักสูตรการสืบสวนคดีอาญา หลักสูตรการจราจร เป็นต้น

**2.3) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ** โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้แก่หน่วยงานในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และได้เข้าร่วมเป็นสถาบันสมทบกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินการสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ไม่รับหลักสูตรอื่นที่เทียบเท่า ใช้ระยะเวลาศึกษาอบรม 4 ปี เมื่อสำเร็จจะได้รับวุฒิปริญญาตรี พยาบาลศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

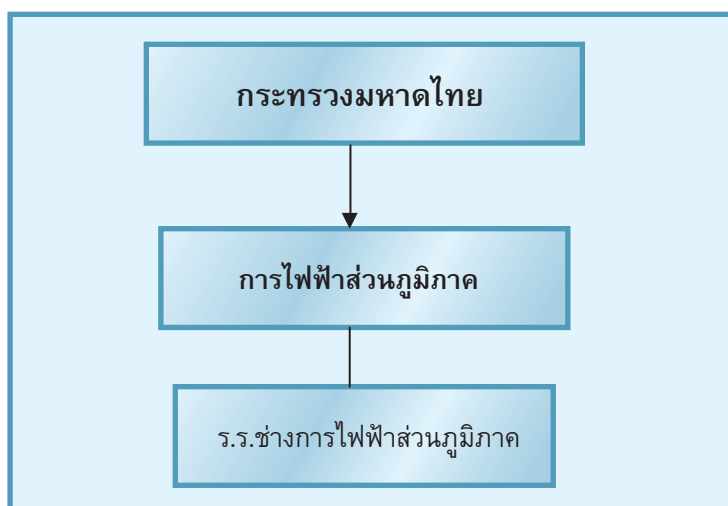
- หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล เพื่อผลิตผู้ช่วยพยาบาลให้สามารถปฏิบัติงานในหน่วยแพทย์ระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การควบคุม

ของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม โดย รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ไม่รับหลักสูตรอื่นเทียบเท่า ใช้ระยะเวลาศึกษา 1 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

### 3. กระทรวงมหาดไทย

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงมหาดไทย มีหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษา ดังแผนภูมิที่ 8

แผนภูมิที่ 8 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงมหาดไทย ปี 2551



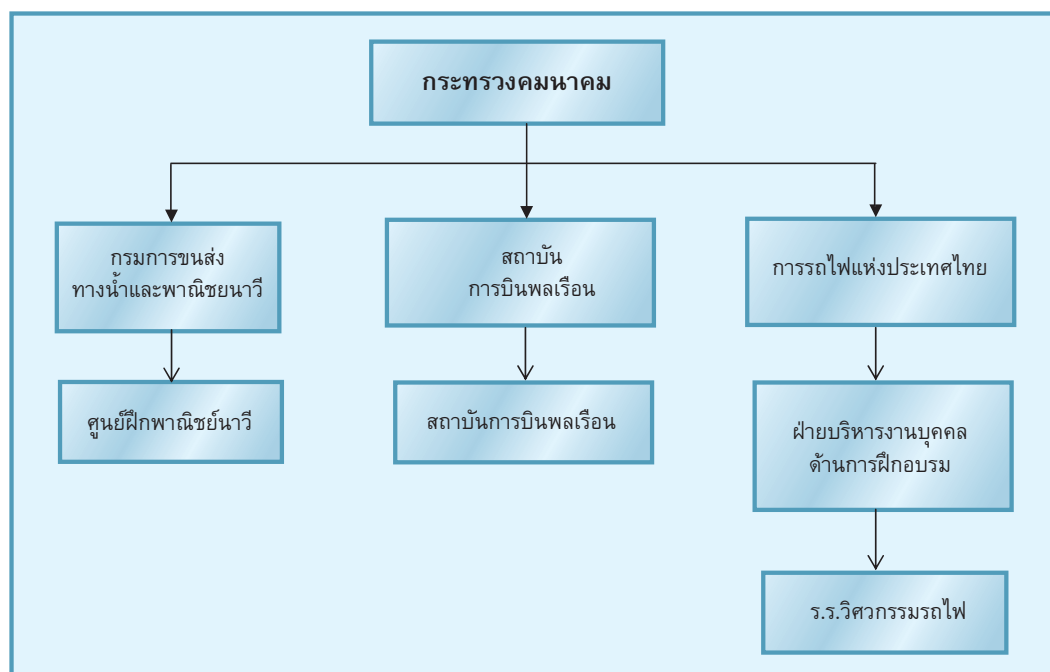
โรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจของกระทรวงมหาดไทย ที่จัดศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะทางของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เพื่อผลิตช่างไฟฟ้าให้กับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ให้มีความรู้ในวิชาเฉพาะของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคที่สามารถปฏิบัติงานโดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์พิเศษเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าแรงสูงได้ การจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร 3 ปี รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาต่อ 3 ปี โดยการศึกษาจะเน้นความรู้ด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ พร้อมทั้งเพิ่มวิชาเฉพาะของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิการศึกษา

มัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรพิเศษ 1 ปี จะรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง หรือไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ เข้าศึกษาต่อ 1 ปี โดยการสอนมุ่งเน้นวิชาเฉพาะของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (ไม่มีการเทียบวุฒิ) โดยหลักสูตรพิเศษ 1 ปี นี้จะจัดขึ้นเป็นการเฉพาะกิจเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการพนักงานช่างของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ในแต่ละปี (มิได้มีการเปิดรับสมัครทุกปี) ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสองหลักสูตร จะได้รับการบรรจุเป็นพนักงานช่างของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

#### 4. กระทรวงคมนาคม

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงคมนาคมมีหน่วยงานต่างๆ ในกระทรวงคมนาคมที่ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรเฉพาะทาง ดังแผนภูมิที่ 9

แผนภูมิที่ 9 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงคมนาคม ปี 2551





**4.1) ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี** กรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชย์นาวี มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพาณิชย์นาวีให้มีความรู้ความสามารถได้มาตรฐานสากลและสอดคล้องตามข้อกำหนด ในอนุสัญญาว่าด้วยมาตรฐานการฝึกอบรม การออกประกาศนียบัตร และการเข้ายามสำหรับคนประจำเรือ ค.ศ. 1978 แก้ไขเพิ่มเติม ค.ศ. 1995 ซึ่งในการออกประกาศนียบัตรการปฏิบัติหน้าที่ให้คนประจำการในเรือโดยหลักข้อบังคับใน International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978 as amended in 1995 (STCW 1995) ขององค์การทางทะเลระหว่างประเทศ (IMO) และข้อบังคับกรมเจ้าท่าว่าด้วยการฝึกอบรม การสอบความรู้ และการออกประกาศนียบัตรผู้ทำการในเรือ พ.ศ. 2541 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2549) โดยเปิดสอนหลักสูตรในการประกอบอาชีพการเดินเรือ มีดังนี้

- **หลักสูตรนักเรียนเดินเรือพาณิชย์** เป็นการผลิตบุคลากรระดับนายประจำเรือในระดับปริญญาตรี วุฒิที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา คือ วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิทยาการเดินเรือ) พร้อมกับประกาศนียบัตรของกรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชย์นาวี (ประกาศนียบัตรแสดงความรู้ ความสามารถของผู้ทำการในเรือ) การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ แบ่งเป็น 3 หลักสูตร คือ

- **หลักสูตรนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ (หลักสูตรปกติ)** เป็นการผลิตบุคลากรระดับนายประจำเรือในระดับปริญญาตรี โดยเป็นสถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ ฝ่ายเดินเรือ และฝ่ายช่างกลเรือ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) สายวิทย์ - คณิต มีระยะเวลาศึกษา 5 ปี วุฒิที่ได้รับมีดังนี้คือ

- **ฝ่ายเดินเรือ** เมื่อสำเร็จการศึกษาวุฒิที่ได้รับคือ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการเดินเรือ และยังมีสิทธิสมัครสอบเพื่อขอรับประกาศนียบัตรนายประจำเรือฝ่ายเดินเรือของเรือกลเดินทะเล ขนาด 500 ตันกรอส หรือมากกว่าจากกรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชย์นาวี

- **ฝ่ายช่างกลเรือ** เมื่อสำเร็จการศึกษาวุฒิที่ได้รับคือ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ และยังมีสิทธิสมัครสอบเพื่อขอรับประกาศนียบัตรนายประจำเรือฝ่ายช่างกลเรือของเรือกลเดินทะเลกำลังขับเคลื่อน ขนาด 3,000 กิโลวัตต์ หรือมากกว่าจากกรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชย์นาวี

- **นักเรียนเดินเรือพาณิชย์ (หลักสูตรพิเศษ)** เป็นการผลิตบุคลากรระดับนายประจำเรือ ซึ่งเปิดสอนเฉพาะหลักสูตรฝ่ายช่างกลเรือ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลเรือ (ฝ่ายช่างกล) และสาขาช่างยนต์ มีระยะเวลาศึกษา 3 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษามีสิทธิสมัคร



สอบเพื่อขอรับประกาศนียบัตรนายประจำเรือฝ่ายช่างกลของเรือกลเดินทะเลกำลังขับเคลื่อนขนาด 750 กิโลวัตต์หรือมากกว่าจากกรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชยนาวี

■ **นักเรียนเดินเรือพาณิชย์ (หลักสูตรเร่งรัด)** เป็นการผลิตบุคลากรระดับนายประจำเรือเปิดเฉพาะฝ่ายช่างกลเรือ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา มีระยะเวลาศึกษา 2 ปีครึ่ง เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วมีสิทธิสมัครสอบเพื่อขอรับประกาศนียบัตรนายประจำเรือฝ่ายเดินเรือของเรือกลเดินทะเล ขนาด 500 ตันกรอสหรือมากกว่าจากกรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชยนาวี

● **หลักสูตรประกาศนียบัตรนักเรียนการเดินเรือพาณิชย์ 2 ปีครึ่ง** (ฝ่ายเดินเรือ และฝ่ายช่างกลเรือ) รับผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) เรียนวิชาฟิสิกส์เคมี และชีววิทยา โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (GPAX) ไม่ต่ำกว่า 2.00 เมื่อสำเร็จการศึกษามีสิทธิสมัครสอบเพื่อขอรับเพื่อขอรับประกาศนียบัตรนายประจำเรือ

**4.2) สถาบันการบิณฑลเรือ** เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพเฉพาะทางด้านการบิณฑลที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการบิณฑลให้มีประสิทธิภาพและมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมบิณฑลในภูมิภาค ซึ่งมุ่งเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยีและทักษะการปฏิบัติงานด้านการบิณฑลที่ได้มาตรฐานสากล โดยมีหลักสูตรและการจัดการสอนด้านการบิณฑลที่ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่สำคัญ ทั้งหลักสูตรภาคพื้นและภาคอากาศ เปิดสอนตั้งแต่หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรถึงระดับปริญญาตรี มีดังนี้คือ

● **หลักสูตรประกาศนียบัตร** แบ่งเป็น 3 สาขา คือ

■ **หลักสูตรการบำรุงรักษาอากาศยาน** เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้วิชาพื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างอากาศยานและเครื่องยนต์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งการบำรุงรักษาอากาศยาน โดยรับ สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6 เรียนในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์หรือเทียบเท่า มีแต้มเฉลี่ยคะแนนสะสมไม่ต่ำกว่า 2.25 หรือ หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างเครื่องกล หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ระยะเวลาในการศึกษาอบรม 2 ปีครึ่ง วุฒิที่ได้รับคือ ประกาศนียบัตรจากสถาบันการบิณฑลเรือซึ่งรับรองโดยรัฐบาลไทยและองค์การการบิณฑลเรือระหว่างประเทศ

■ **หลักสูตรการบำรุงรักษาเครื่องสื่อสารการบิน** เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้วิชาพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องสื่อสารการบิน และอิเล็กทรอนิกส์การบิน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งการบำรุงรักษาเครื่องสื่อสารบนอากาศยานและสถานีภาคพื้น โดย



รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6 เรียนในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์หรือเทียบเท่า มีแต้มเฉลี่ยคะแนนสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.25 หรือ หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ระยะเวลาในการศึกษาอบรม 2 ปีครึ่ง วุฒิที่ได้รับคือ ประกาศนียบัตรจากสถาบันการบิณฑพลเรือนซึ่งรับรองโดยรัฐบาลไทยและองค์การการบิณฑพลเรือนระหว่างประเทศ

■ **หลักสูตรการบำรุงรักษาเครื่องวัดประกอบการบิน** เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้วิชาพื้นฐานเกี่ยวกับด้านช่างอากาศยาน โดยเน้นซ่อมบำรุงเครื่องวัดประกอบการบิน รวมทั้งเครื่องวัดคุมด้านอุตสาหกรรม โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์หรือเทียบเท่า มีแต้มเฉลี่ยคะแนนสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.25 หรือ หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยจะต้องสำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ระยะเวลาในการศึกษาอบรม 2 ปีครึ่ง วุฒิที่ได้รับคือ ประกาศนียบัตรจากสถาบันการบิณฑพลเรือนซึ่งรับรองโดยรัฐบาลไทยและองค์การการบิณฑพลเรือนระหว่างประเทศ

● **หลักสูตรระดับปริญญาตรี** แบ่งเป็น 4 หลักสูตร ดังนี้

■ **หลักสูตรเทคโนโลยีการบิณฑพลเรือน (4 ปี)** แบ่งเป็น 3 สาขา คือ

- **สาขาวิชาการจัดการจราจรทางอากาศ** เป็นหลักสูตรที่เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านบริหารจัดการจราจรทางอากาศและสามารถที่จะปฏิบัติงานหรือเป็นผู้ควบคุมจราจรทางอากาศได้

- **สาขาการจัดการท่าอากาศยาน** เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านบริหารและจัดการท่าอากาศยานและสามารถที่จะปฏิบัติงานหรือเป็นผู้บริหารในท่าอากาศยาน

- **สาขาวิชาการจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ** เป็นหลักสูตรที่เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านบริหารจัดการและทักษะการปฏิบัติงานขนส่งสินค้าทางอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและตามมาตรฐานสากลที่กำหนดไว้

ซึ่งหลักสูตรเทคโนโลยีการบิณฑพลเรือนทั้ง 3 สาขานี้ รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 /หรือเทียบเท่า สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือ สายศิลป์คำนวณ หรือศิลป์ภาษา ใช้ระยะเวลาเรียน 4 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

■ **หลักสูตรเทคโนโลยีการบินบัณฑิต (ต่อเนื่อง)** มี 2 สาขา คือ สาขาวิชาการจัดการท่าอากาศยาน และสาขาวิชาการจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรการควบคุมการจราจรทางอากาศ (ATC) หรือหลักสูตรสื่อสารการบิน (CO) หรือหลักสูตรการบำรุงรักษาเครื่องวัดประกอบการบิน (AI) หรือหลักสูตรการบำรุงรักษาอากาศยาน (AM) หรือหลักสูตรการบำรุงรักษาเครื่องสื่อสารการบิน (CM) จากสถาบันการบินพลเรือน ใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี วุฒิที่ได้รับคือ ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

■ **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (4 ปี)** สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์การบิน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้การซ่อมบำรุงและตัดแปลงเครื่องอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์การบิน ให้ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ใช้ระยะเวลาเรียน 4 ปี วุฒิที่ได้รับคือ ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

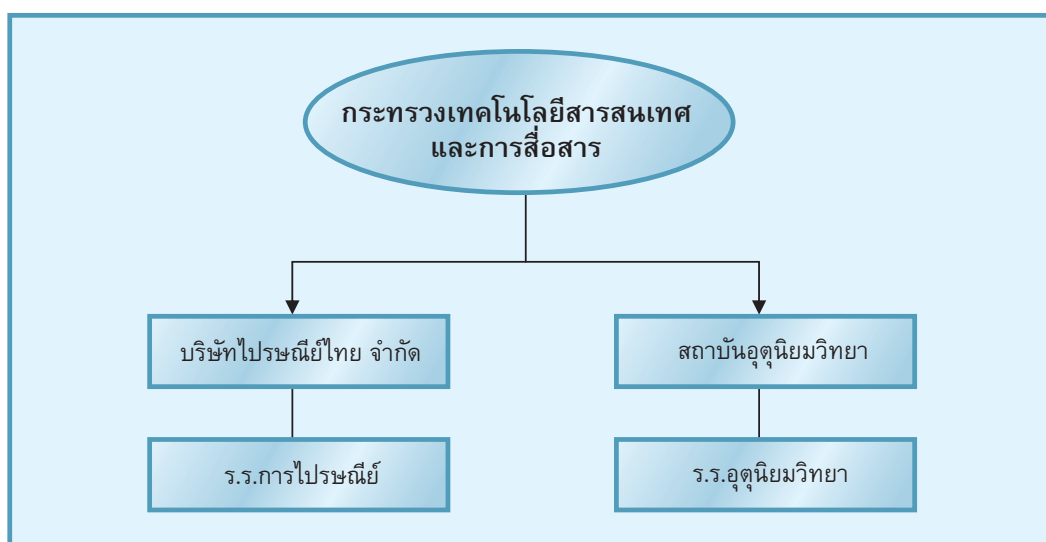
■ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)** สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์การบิน โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ โทรคมนาคม ไฟฟ้า โทรคมนาคมคอมพิวเตอร์ หรือ สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการบินพลเรือน ในหลักสูตรการบำรุงรักษาเครื่องสื่อสารการบิน (CM) หรือการบำรุงรักษาเครื่องวัดประกอบการบิน (AI) ใช้ระยะเวลาในการศึกษาอบรม 2 ปี สำเร็จแล้วได้รับปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) จาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**4.3) โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ** การรถไฟแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาเพื่อผลิตพนักงานระดับปฏิบัติการตามความต้องการของฝ่ายหรือหน่วยงานในการรถไฟแห่งประเทศไทย ได้แก่ แผนกการช่างกล แผนกช่างโยธา และแผนกการเดินรถ โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโรงเรียนวิศวกรรมรถไฟหรือเทียบเท่าประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งเป็น 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างเครื่องกล รับผู้สำเร็จการศึกษাপวช. สาขาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างโยธา รับผู้จบปวช. สาขาช่างก่อสร้าง และสาขาวิชาการเดินรถ รับผู้จบปวช. สาขาวิชาการบัญชี เลขานุการ การขาย การตลาด และคอมพิวเตอร์ ซึ่งการเปิดรับสมัครผู้เรียนของแต่ละปีเป็นไปตามนโยบายผู้บริหารการรถไฟแห่งประเทศไทยที่ต้องการอัตรากำลังในตำแหน่งงานที่เหมาะสม และปัจจุบันได้หยุดการรับสมัครชั่วคราว

## 5. กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีหน่วยงานในสังกัดที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรเฉพาะทาง ดังแผนภูมิที่ 10

แผนภูมิที่ 10 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง  
ของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ปี 2551



5.1) โรงเรียนการไปรษณีย์ เดิมชื่อโรงเรียนไปรษณีย์และโทรเลข สังกัดการสื่อสารแห่งประเทศไทย ปัจจุบันสังกัดบริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด ซึ่งเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจในกำกับกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เปิดสอนหลักสูตรนักเรียนไปรษณีย์ เพื่อผลิตบุคลากรระดับปฏิบัติการด้านการไปรษณีย์ โดยสอนความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับวิชาชีพไปรษณีย์ กฎหมาย การบริหารจัดการ และวิชาเฉพาะของการไปรษณีย์ รวมถึงการฝึกงานกับที่ทำการไปรษณีย์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในระบบธุรกิจไปรษณีย์ครบวงจร โรงเรียนการไปรษณีย์มีการพิจารณาปรับเปลี่ยนหลักสูตร



ทุกปีเพื่อปรับให้มีความทันสมัยและทันกับการแข่งขันในธุรกิจ รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาเรียน 1 ปี วุฒิที่ได้รับ คือประกาศนียบัตรโรงเรียนการไปรษณีย์ และจะได้รับการบรรจุเป็น พนักงานระดับ 2 ของบริษัทไปรษณีย์ไทย จำกัด หากทำงานไม่ครบ 3 ปี ต้องชดใช้เงินค่าเสียหายตามที่กำหนด

**5.2) โรงเรียนอุดุนิยมวิทยา** ที่รับผิดชอบจัดการศึกษาโดยสถาบันอุดุนิยมวิทยากรมอุดุนิยมวิทยา ซึ่งเป็นส่วนราชการที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการเฝ้าระวัง ติดตาม และเตือนภัยที่เกิดจากสภาวะอากาศ และการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ จึงจำเป็นจะต้องมีพนักงานอุดุนิยมวิทยาเพียงพอที่จะปฏิบัติงานตามสถานีอุดุนิยมวิทยาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมถึงเครือข่ายสถานีสำหรับตรวจสอบประกอบอุดุนิยมวิทยาทั่วประเทศไทย ซึ่งเจ้าหน้าที่ที่จะปฏิบัติงานเหล่านี้ต้องได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โรงเรียนอุดุนิยมวิทยาเปิดสอน 2 หลักสูตร ได้แก่

- **หลักสูตรอุดุนิยมวิทยาขั้นต้น** รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สาขาวิทยาศาสตร์ และมีคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับราชการ ตาม กฎ ก.พ. มีระยะเวลาเรียน 1 ปี โดย 6 เดือนแรกเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไป เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ฟิสิกส์ ควบคู่ไปกับวิชาการทางด้านอุดุนิยมวิทยา (ทางด้านทฤษฎี) และ 6 เดือนหลังฝึกปฏิบัติการทางด้านอุดุนิยมวิทยาโดยเฉพาะ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะได้รับประกาศนียบัตรนักเรียนอุดุนิยมวิทยาขั้นต้นของโรงเรียนอุดุนิยมวิทยา และจะได้บรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนในตำแหน่งเจ้าพนักงานอุดุนิยมวิทยา

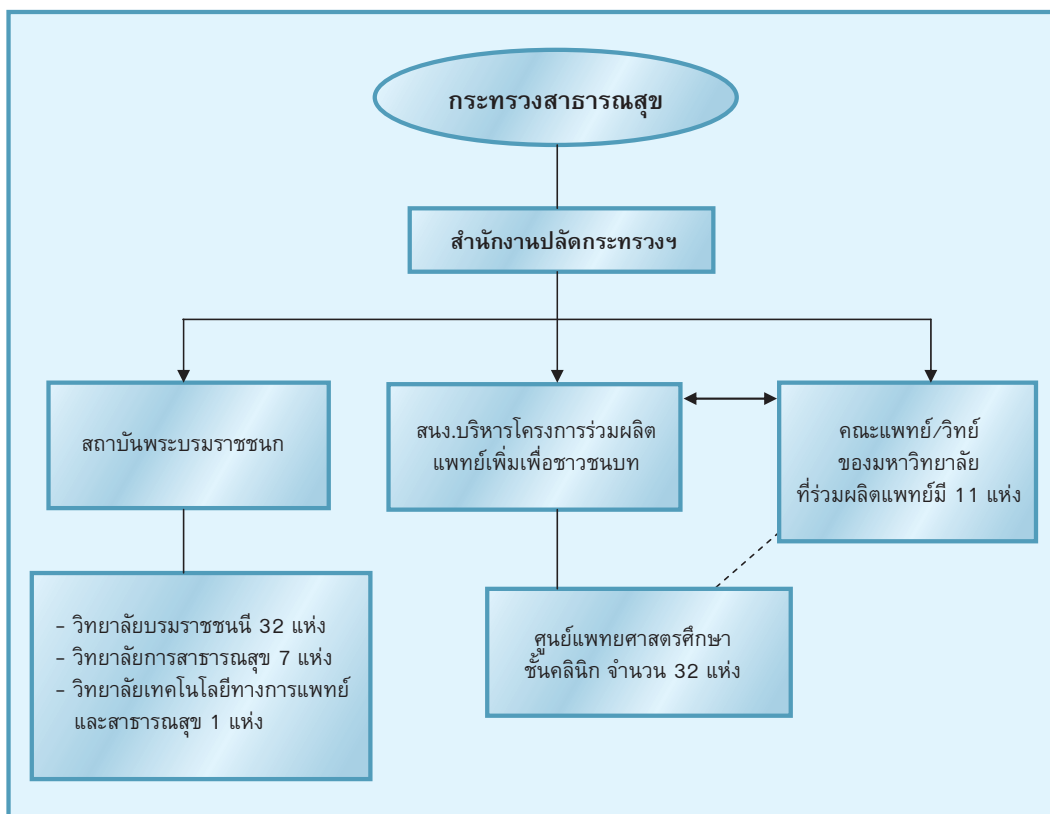
- **หลักสูตรอุดุนิยมวิทยาขั้นสูง** เป็นการจัดฝึกอบรมเตรียมความพร้อมทางวิชาการอุดุนิยมวิทยาให้แก่ข้าราชการใหม่ของกรมอุดุนิยมวิทยาโดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาฟิสิกส์และคณิตศาสตร์

ซึ่งทั้งสองหลักสูตรนี้ กรมอุดุนิยมวิทยาจะเปิดสอน เมื่อกรมอุดุนิยมวิทยามีอัตราว่างที่ต้องการบรรจุ และกรณีที่รับนักอุดุนิยมวิทยาใหม่ นอกจากนี้ได้มีหน่วยงานทหารอากาศ ทหารเรือ สำนักฝนหลวงและการบินเกษตร หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ส่งพนักงานเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ด้วย

## 6. กระทรวงสาธารณสุข

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนทั่วประเทศ และต้องผลิตบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ทั้งในด้านการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ และฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย รวมทั้งงานสนับสนุนที่จะช่วยให้การบริการสุขภาพอนามัยให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง มีความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และสามารถขยายบริการสู่ประชาชนได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น ดังแผนภูมิที่ 11

แผนภูมิที่ 11 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงสาธารณสุข ปี 2551







การจัดการศึกษาของกระทรวงสาธารณสุข เป็นไปตามระบบการศึกษาปกติที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในด้านการรับรองหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การประเมินผลการศึกษา และอื่นๆ โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาหลักสูตรผลิตบุคลากรด้านการพยาบาล และด้านการแพทย์ ดังนี้

- **ผลิตบุคลากรด้านการพยาบาล**

**6.1) สถาบันพระบรมราชชนก** เป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข มีหน้าที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้โอกาสคนในพื้นที่ได้รับการศึกษาและกลับไปปฏิบัติงานด้านสุขภาพในภูมิลำเนาของตน เพื่อตอบสนองความขาดแคลนกำลังคนด้านสุขภาพในสถานบริการของกระทรวงสาธารณสุขที่กระจายอยู่ทั่วประเทศ ซึ่งมีสถาบันการศึกษาในกำกับที่มีหน้าที่จัดการศึกษาคือ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี 32 แห่ง วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร 7 แห่ง และวิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก 1 แห่ง โดยจัดหลักสูตรเพื่อผลิตบุคลากรด้านการพยาบาลและการสาธารณสุข ดังนี้

**6.1.1) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี** จัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรด้านการพยาบาลให้แก่กระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดการศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวม 32 แห่ง เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ได้รับวุฒิ พยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยรับสมัครคัดเลือกตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรที่เปิดสอน มีดังนี้

- **หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4 ปี** รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระยะเวลาศึกษา 4 ปี และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) รับผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรระดับต้น ใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี

- **หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต** สำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน ซึ่งรับผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรผดุงครรภ์อนามัย เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

- **หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต** (เปิดสอนที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา) รับผู้จบจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การแพทย์แผนไทยประยุกต์



**6.1.2) วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร** จัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขให้กระทรวงสาธารณสุข มีสถาบันการศึกษาในส่วนภูมิภาค รวม 7 แห่ง โดยเปิดสอนระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี ดังนี้

- **ระดับอนุปริญญา** คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรอื่น ๆ (เทียบเท่าประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปี โดยหลักสูตรที่เปิดสอน มีดังนี้

- หลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ มี 3 สาขา คือ สาขาสาธารณสุขชุมชน สาขาทันตสาธารณสุข และสาขาเทคนิคเภสัชกรรม

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเวชกิจฉุกเฉิน

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งหลักสูตรนี้มีระยะเวลาศึกษา 3 ปี

- **ระดับปริญญาตรี** หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต 4 ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 วุฒิที่ได้รับ คือ สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตร 2 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ วุฒิที่ได้รับคือสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

**6.1.3) วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และการสาธารณสุขกาญจนาภิเษก** เปิดสอนระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรทางด้านสหเวชศาสตร์ ดังนี้

- **ระดับอนุปริญญา** คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรอื่น ๆ (เทียบเท่าประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) ใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี มีหลักสูตรที่เปิดสอน ดังนี้

- หลักสูตรประกาศนียบัตรเวชระเบียน

- หลักสูตรประกาศนียบัตรโสตทัศนศึกษาทางการแพทย์

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ (พยาธิวิทยาคลินิก)

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งหลักสูตรนี้มีระยะเวลาศึกษา 3 ปี

- **ระดับปริญญาตรี** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) (ต่อเนื่อง) รับผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีระยะเวลาศึกษา 2 ปี วุฒิที่ได้รับ วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)



● **ผลิตบุคลากรด้านการแพทย์**

6.2) สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อดำเนินงานโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มการผลิตแพทย์และให้มีการกระจายแพทย์ไปสู่พื้นที่ชนบทมากขึ้น ซึ่งได้รับความร่วมมือทางวิชาการของคณะแพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในสังกัด ที่รับผิดชอบจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประสาทปัญญาแพทยศาสตรบัณฑิต และรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1-3 ส่วนกระทรวงสาธารณสุขโดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก จะรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 4-6 โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 มีระยะเวลาการศึกษา 6 ปี วุฒิที่ได้รับคือแพทยศาสตรบัณฑิต

โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท มีสถาบันระดับอุดมศึกษาที่ผลิตแพทย์สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 11 แห่ง กับโรงพยาบาลที่เป็นศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกสังกัดกระทรวงสาธารณสุขจำนวน 32 ศูนย์ ดังนี้

1) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมมือกับโรงพยาบาลขอนแก่น โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ (หลักสูตร 5 ปี และ 6 ปี) โรงพยาบาลอุดรธานี และโรงพยาบาลมหาสารคาม

2) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมมือกับโรงพยาบาลสระบุรี โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี โรงพยาบาลชุมพรเขตอุดมศักดิ์ และโรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา

3) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมมือกับโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ โรงพยาบาลมหาสารคามราชธานี โรงพยาบาลมหาสารคามนครศรีธรรมราช และโรงพยาบาลราชบุรี

4) คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมมือกับโรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

5) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมมือกับโรงพยาบาลลำปาง โรงพยาบาลเชียงใหม่ประชานุเคราะห์

6) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมมือกับโรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ โรงพยาบาลแพร่ (หลักสูตร 5 ปี) โรงพยาบาลพิจิตร (หลักสูตร 5 ปี) และโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (หลักสูตร 5 ปี)

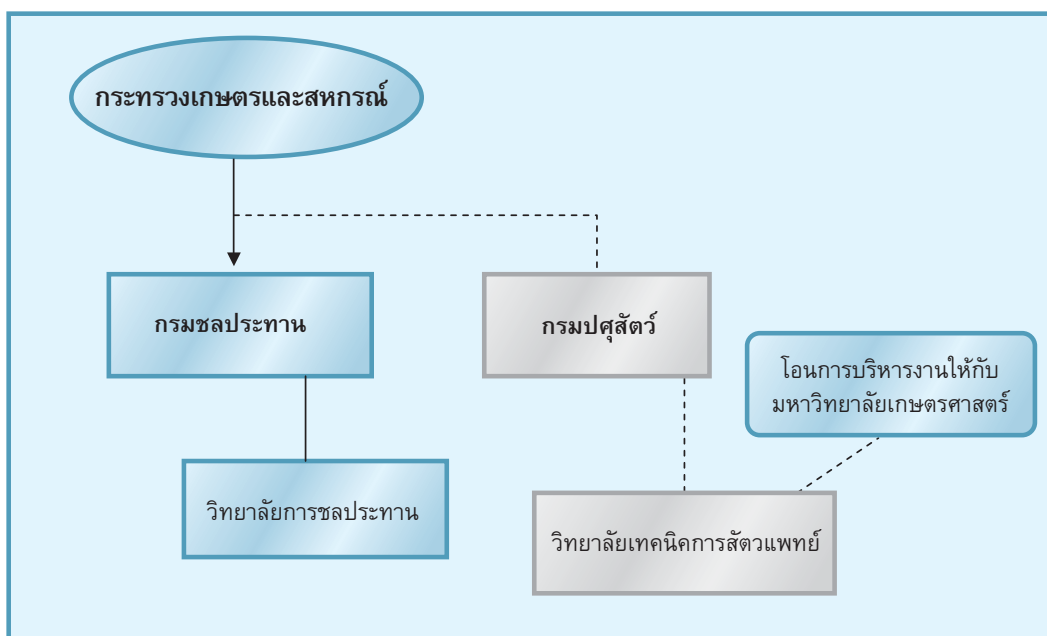
7) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ร่วมมือกับโรงพยาบาลหาดใหญ่ โรงพยาบาลยะลา โรงพยาบาลปัตตานี และ โรงพยาบาลนราธิวาสราชนครินทร์

- 8) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ร่วมมือกับโรงพยาบาลสุรินทร์ และโรงพยาบาลบุรีรัมย์
- 9) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร่วมมือกับโรงพยาบาลร้อยเอ็ด และโรงพยาบาลกาฬสินธุ์
- 10) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ร่วมมือกับโรงพยาบาลวชิระภูเก็ตและ โรงพยาบาลตรัง
- 11) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครราชสีมาชนครินทร์ ร่วมมือกับโรงพยาบาลสงขลา

## 7. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีหน่วยงานที่จัด คือ กรมชลประทาน ดังแผนภูมิที่ 12

แผนภูมิที่ 12 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง  
ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปี 2551





การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรเฉพาะทางของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยสถานศึกษาแต่ละแห่งจะมีนโยบายและวัตถุประสงค์ของการผลิต ดังนี้

**7.1) วิทยาลัยการชลประทาน** กรมชลประทาน เดิมมีชื่อว่าโรงเรียนการชลประทาน จัดตั้งสถาบันขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาการแบ่งส่วนราชการกรมชลประทาน พ.ศ. 2540 เพื่อผลิตวิศวกรด้านชลประทานให้กับกรมชลประทาน ได้เข้าเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมชลประทาน) ซึ่งเป็นหลักสูตรเดียวกับภาควิชาวิศวกรรมชลประทาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยรับนิสิตเข้าศึกษาโดยอยู่ภายใต้ข้อผูกพันกับกรมชลประทานเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วต้องปฏิบัติราชการในกรมชลประทานตามสัญญาที่ได้ทำการตกลงไว้ในวันมอบตัว เมื่อสำเร็จการศึกษาต้องบรรจุเข้ารับราชการให้กับกรมชลประทาน แต่ใน พ.ศ. 2542 เป็นต้นไป สืบเนื่องจากภาวะทางเศรษฐกิจของประเทศทำให้มีการลดจำนวนของข้าราชการลง วิทยาลัยการชลประทานจึงได้รับนิสิตเข้าศึกษาโดยไม่ผูกพันกับกรมชลประทาน ซึ่งในปัจจุบันมีนิสิตที่ได้สำเร็จการศึกษาและเข้าสู่ตลาดแรงงานแล้ว วิทยาลัยการชลประทานได้จัดการศึกษาโดยเป็นโครงการร่วมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี เป็นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการชลประทานให้หน่วยงานในกรมชลประทาน โดยรับผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
- ระดับปริญญาโท เป็นการจัดการศึกษาเพื่อต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการชลประทานในระดับสูงขึ้น เพื่อการพัฒนางานด้านการชลประทานให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อประเทศ โดยรับผู้สำเร็จระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมชลประทาน มีระยะเวลาศึกษา 2 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

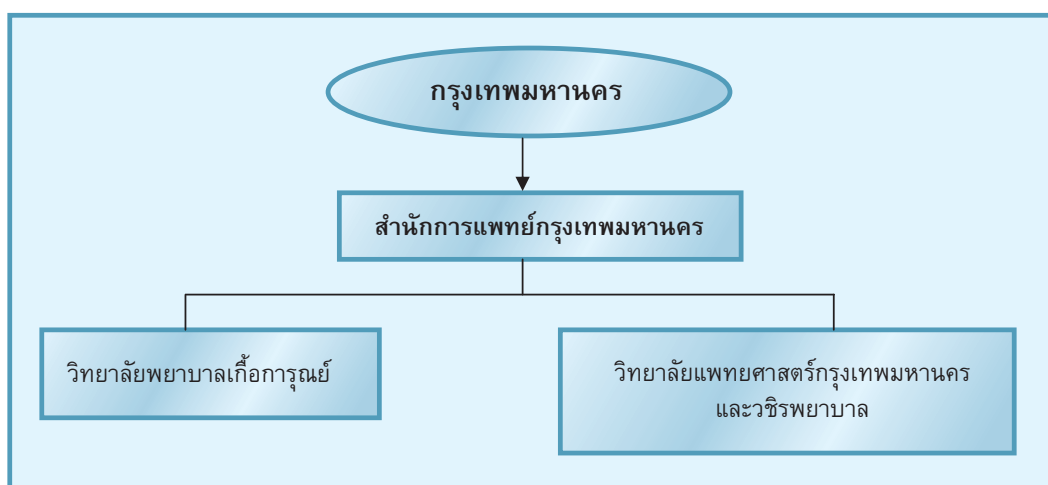
**7.2) วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์** คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เดิมคือ วิทยาลัยการสัตวแพทย์ กรมปศุสัตว์ เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ ซึ่งหลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการฝึกทักษะภาคปฏิบัติการ ควบคู่กับความรู้ทางภาคทฤษฎี เพื่อให้บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในการตรวจวิเคราะห์ด้านสุขภาพสัตว์และสารตกค้าง การพยาบาลสัตว์ การใช้อุปกรณ์ในโรงพยาบาลสัตว์ ตลอดจนงานพยาบาลรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะ

เวลาศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการสัตวแพทย์ ตั้งแต่ปี 2542 กรมปศุสัตว์และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีข้อตกลงโอนการบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์ให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 8. กรุงเทพมหานคร

การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรเฉพาะทางของกรุงเทพมหานคร เป็นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการพยาบาลให้แก่หน่วยงานของกรุงเทพมหานครและหน่วยงานอื่น มีสถาบันที่ดำเนินการ 2 แห่ง คือ วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ดังแผนภูมิที่ 13

แผนภูมิที่ 13 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง  
ของกรุงเทพมหานคร ปี 2551





ซึ่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาล  
เกื้อการุณย์ ได้ร่วมเป็นสถาบันสมทบกับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยดำเนินการผลิตบุคลากร  
ทางการแพทย์และการพยาบาลให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของกรุงเทพมหานคร และ  
ความต้องการของประเทศ โดยผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ  
กับการดำเนินงานด้านการให้บริการการแพทย์สาธารณสุข เพื่อให้มีจำนวนเพียงพอที่จะ  
ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและหน่วยงานที่เป็นสถานที่ให้บริการสาธารณสุขในสังกัด  
กรุงเทพมหานคร และหรือหน่วยงานอื่น

- **ด้านการแพทย์**

**8.1) วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล** ซึ่งเป็น  
สถาบันสมทบกับมหาวิทยาลัยมหิดล จัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทางด้านทางการแพทย์  
ให้แก่กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานอื่น โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6  
มีระยะเวลาศึกษา 6 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ แพทยศาสตรบัณฑิต

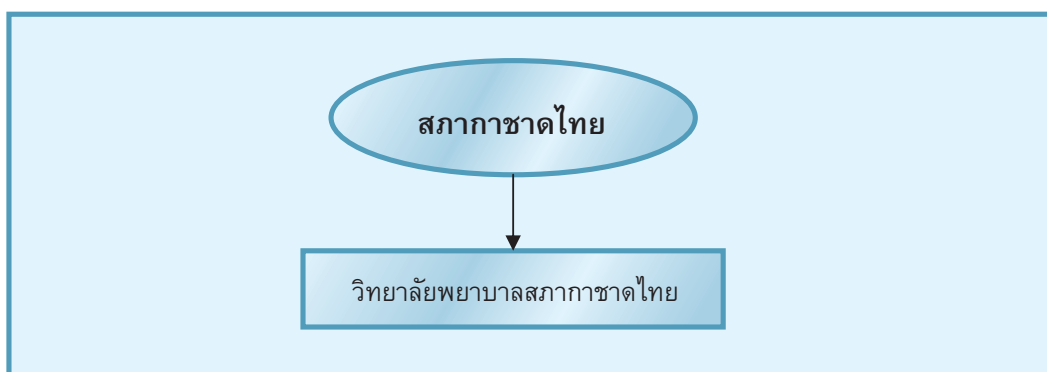
- **ด้านการพยาบาล**

**8.2) วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์** ซึ่งเป็นสถาบันสมทบกับมหาวิทยาลัย  
มหิดล โดยมีวัตถุประสงค์ในการผลิตบุคลากรด้านการพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลน  
พยาบาล สำหรับปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุขกรุงเทพมหานคร  
รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์  
คณิตศาสตร์ ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ พยาบาลศาสตรบัณฑิต

## 9. สภาวิชาชีพ

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของสภาวิชาชีพ ซึ่งเป็นสภาการกุศลอาสาสมัคร  
ตามพระราชบัญญัติว่าด้วย สภาวิชาชีพ พ.ศ. 2461 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยรักษา  
พยาบาลผู้ป่วยไข้และบาดเจ็บในเวลาสงคราม และในเวลาสงบ กับทั้งทำการบรรเทาทุกข์  
ในเหตุการณ์สาธารณภัยพิบัติโดยไม่เลือกชนชั้น ลัทธิ ศาสนา หรืออุดมคติในทางการเมือง  
แต่ยึดหลักมนุษยธรรมเป็นที่ตั้ง มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อผลิตบุคลากรทาง  
ด้านการพยาบาล คือ วิทยาลัยพยาบาลสภาวิชาชีพ ซึ่งเป็นสถาบันสมทบกับ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังแผนภูมิที่ 14

## แผนภูมิที่ 14 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ของสภาวิชาชีพไทย ปี 2551



วิทยาลัยพยาบาลสภาวิชาชีพไทย เป็นสถาบันในสังกัดสภาวิชาชีพไทย มีหน้าที่ในการผลิตบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ให้แก่หน่วยงานในสภาวิชาชีพไทย และหน่วยงานอื่น ๆ โดยเข้าเป็นสถาบันสมทบกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ซึ่งได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานเทียบเท่าระดับการศึกษาสากลอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อให้บุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์มีความสามารถเชิงวิชาการ มีทักษะด้านการปฏิบัติการพยาบาล รัศิต มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน หลักสูตรที่เปิดสอน มี 3 หลักสูตร ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 มีระยะเวลาศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ พยาบาลศาสตรบัณฑิต
- ระดับสูงกว่าปริญญาตรี คือ หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรืออนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรในสาขาการพยาบาล มีระยะเวลาศึกษา 16 สัปดาห์ เมื่อสำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง จากวิทยาลัยพยาบาลสภาวิชาชีพไทย
- หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 สายสามัญ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า ใช้ระยะเวลาศึกษา 1 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล จากวิทยาลัยพยาบาลสภาวิชาชีพไทย



## 10. เนติบัณฑิตยสภา

สำนักเนติบัณฑิตยสภา ได้จัดตั้งสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประสิทธิ์ประสาทและส่งเสริมการศึกษานิติศาสตร์และความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย โดยมีหลักสูตรตามแบบอย่างของสภาการศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาประเทศอังกฤษ และมติของเนติบัณฑิตยสภาสากล การจัดการศึกษาที่สำนักอบรมฯ ที่มุ่งเน้นเพื่อให้นักศึกษาซึ่งสำเร็จการศึกษากฎหมายในระดับปริญญาตรีแล้วสามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิเคราะห์ข้อกฎหมายจากแนวคำพิพากษาของศาลฎีกาเป็นสำคัญ

สำนักอบรมฯ เปิดสอนหลักสูตรเนติบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษากฎหมายในระดับปริญญาตรี การสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเนติบัณฑิต ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ สอบข้อเขียนของแต่ละกลุ่มวิชาและได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของแต่ละกลุ่มวิชา เมื่อสอบผ่านทั้ง 4 กลุ่มวิชาจึงมีสิทธิสอบปากเปล่า จึงถือว่าสำเร็จการศึกษาเป็นเนติบัณฑิต นอกจากนี้ มีหลักสูตรการอบรม ได้แก่ หลักสูตรการอบรมกฎหมายพิเศษ และการอบรมหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ ซึ่งหลักสูตรการอบรมนี้มีวัตถุประสงค์จะให้ความรู้และความเชี่ยวชาญกฎหมายเฉพาะทางแก่นักกฎหมายทั่วไป และแก่หน่วยงานราชการ





## บทที่ 3

### สถิติการศึกษาเฉพาะทาง

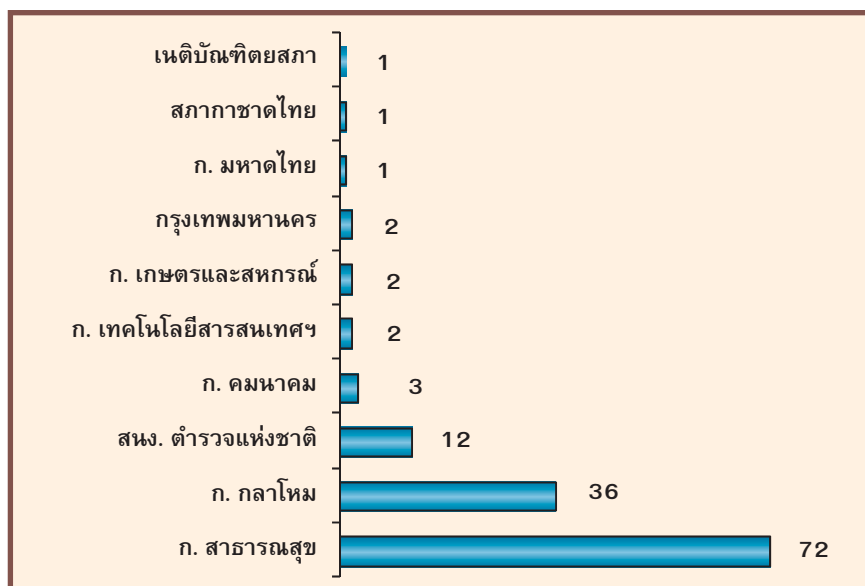
การนำเสนอสถิติการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทย ปี 2551 ในส่วนของการผลิตบุคลากร ซึ่งมีหลายกระทรวง/หน่วยงาน ที่ร่วมดำเนินการจัดการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน ซึ่งจะพิจารณาตามหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ คือ

- สถานศึกษา
- ผู้เรียน
- ผู้เข้าใหม่
- ผู้สำเร็จการศึกษา
- ครู-อาจารย์

#### สถานศึกษา

การจัดการศึกษาเฉพาะทางที่ดำเนินการเพื่อผลิตบุคลากรในปี พ.ศ. 2551 มีจำนวนสถานศึกษา 132 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 8 แห่ง ระดับอนุปริญา/เทียบเท่า 20 แห่ง ระดับปริญญาตรี 89 แห่ง ระดับสูงกว่าปริญญาตรี 4 แห่ง และหลักสูตรประกาศนียบัตร 36 แห่ง (มีการนับซ้ำเนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งจัดการศึกษามากกว่าหนึ่งระดับ) กระทรวงที่มีจำนวนสถานศึกษามากที่สุดคือ กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 72 แห่ง (ร้อยละ 54) ซึ่งมีสถาบันที่จัดการศึกษาเฉพาะทางระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตแพทย์และพยาบาลให้โรงพยาบาลและสถานบริการสาธารณสุขจังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศ รองลงมาคือ กระทรวงกลาโหม ที่มีโรงเรียนเพื่อผลิตกำลังพลให้กองทัพไทย ทั้งกำลังพลระดับสัญญาบัตรและระดับชั้นประทวน จำนวน 36 แห่ง (ร้อยละ 28) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน 12 แห่ง (ร้อยละ 9) กระทรวงคมนาคม จำนวน 3 แห่ง (ร้อยละ 3) หน่วยงานที่มีสถานศึกษาหน่วยงานละ 2 แห่งเท่ากัน (ร้อยละ 1.50) คือ กรุงเทพมหานคร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และกระทรวงเทคโนโลยีและสารสนเทศ และหน่วยงานที่มีสถานศึกษาหน่วยงานละ 1 แห่งเท่ากัน (ร้อยละ 1) คือ กระทรวงมหาดไทยและสภาวิชาชีพ และเนติบัณฑิตยสภา ดังแผนภูมิ ที่ 15

### แผนภูมิที่ 15 หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2551



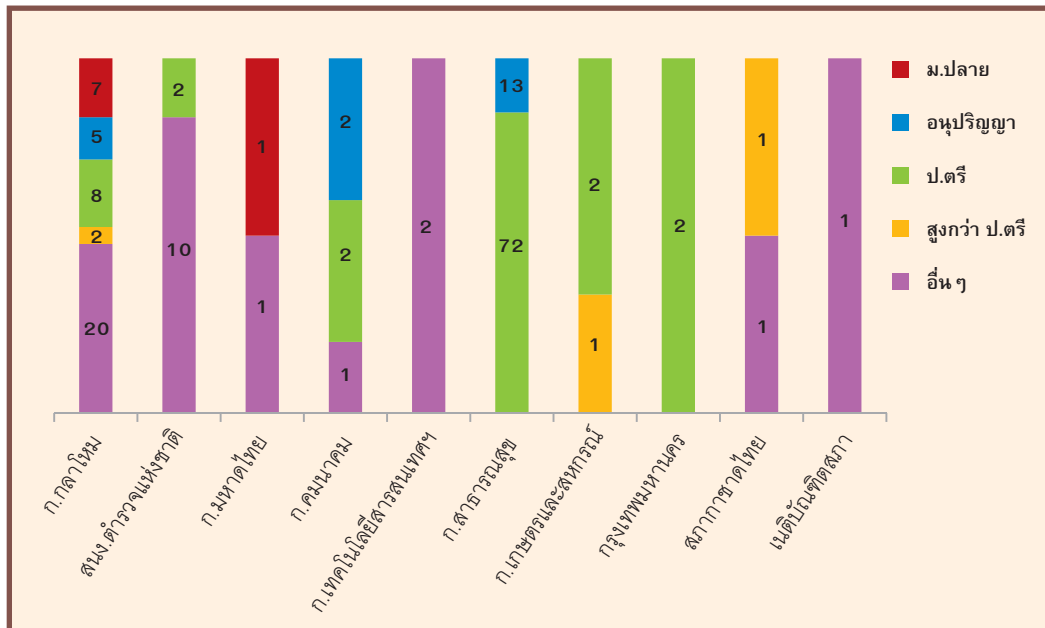
ที่มา : ตารางที่ 1

เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับและประเภทการศึกษา พบว่า ดังแผนภูมิที่ 16

- **ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** มีสถานศึกษารวม 8 แห่ง คือ ที่จัดการศึกษา คือ กระทรวงกลาโหม มีสถานศึกษา 7 แห่ง และกระทรวงมหาดไทย 1 แห่ง
- **ระดับอุดมศึกษา** แบ่งเป็นระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า มีจำนวนสถานศึกษารวม 20 แห่ง คือ กระทรวงสาธารณสุข 13 แห่ง กระทรวงกลาโหม 5 แห่ง และกระทรวงคมนาคม 2 แห่ง ระดับปริญญาตรี มีจำนวนสถานศึกษา 89 แห่ง หน่วยงานที่จัดการศึกษา คือ กระทรวงกลาโหม 8 แห่ง สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 2 แห่ง กระทรวงคมนาคม 2 แห่ง กระทรวงสาธารณสุข 72 แห่ง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 2 แห่ง กรุงเทพมหานคร 2 แห่ง และสภาวิชาชีพ 1 แห่ง และระดับสูงกว่าปริญญาตรี 4 แห่ง คือ กระทรวงกลาโหม 2 แห่ง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 1 แห่ง และสภาวิชาชีพ 1 แห่ง

● **ระดับอื่น ๆ (หลักสูตรประกาศนียบัตรอื่น ที่เทียบวุฒิมัธยมศึกษาไม่ได้)** เป็นหลักสูตรเฉพาะทางเพื่อผลิตและฝึกอบรมบุคลากรให้มีทักษะความชำนาญในวิชาชีพ และฝึกให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะเหมาะสม กับการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยผู้สำเร็จหลักสูตรเหล่านี้จะได้รับใบประกาศนียบัตรเพื่อสามารถปฏิบัติงาน/ประกอบอาชีพนั้น ๆ ได้ แต่นำไปเทียบคุณวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้นไม่ได้ ซึ่งหน่วยงานที่จัดหลักสูตรเหล่านี้ มี 36 แห่ง คือกระทรวงกลาโหม 20 แห่ง สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 10 แห่ง กระทรวงเทคโนโลยีและสารสนเทศ 2 แห่ง และหน่วยงานที่มีสถานศึกษาอย่างละ 1 แห่ง คือ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงคมนาคม สภาวิชาชีพ และ เนติบัณฑิตยสภา

**แผนภูมิที่ 16** หน่วยงานที่จัดการศึกษาศึกษาเฉพาะทาง  
จำแนกตามระดับการศึกษา และหน่วยงาน  
ปี 2551





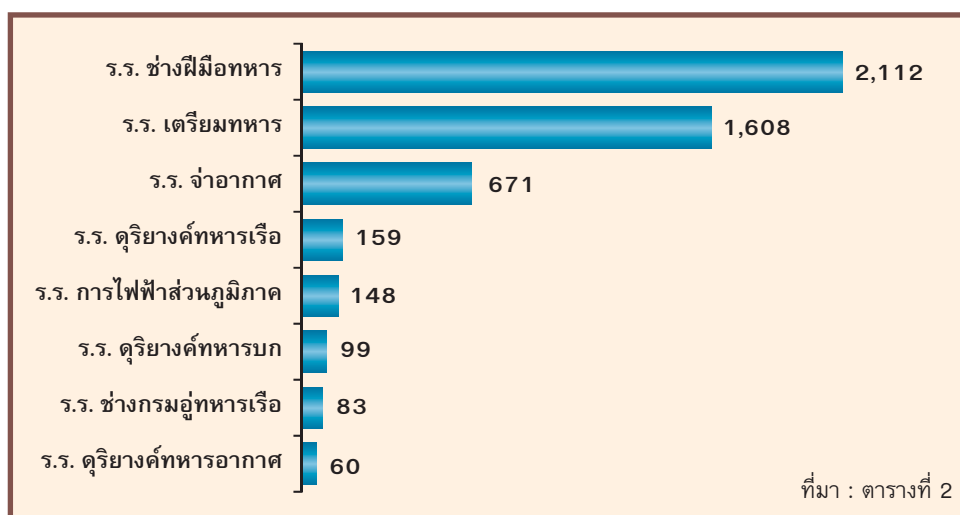
## ผู้เรียน

การจัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อผลิตบุคลากร ปี 2551 มีจำนวนผู้เรียนทั้งสิ้น 68,013 คน เป็นผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 4,940 คน และระดับอุดมศึกษา 32,552 คน จำแนกเป็นระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า จำนวน 4,841 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 27,465 คน และระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 246 คน และระดับอื่นๆ (ประกาศนียบัตร ที่เทียบวุฒิการศึกษาไม่ได้) จำนวน 30,521 คน พิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

**1) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** มีจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี 2551 เท่ากับ 4,940 คน โดยหน่วยงานที่มีผู้เรียนในระดับนี้มากที่สุด คือ กระทรวงกลาโหม มีจำนวน 4,792 คน หรือร้อยละ 97 รองลงมาคือ กระทรวงมหาดไทย โรงเรียนไฟฟ้าภูมิภาค 148 คน หรือร้อยละ 3 ตามลำดับ

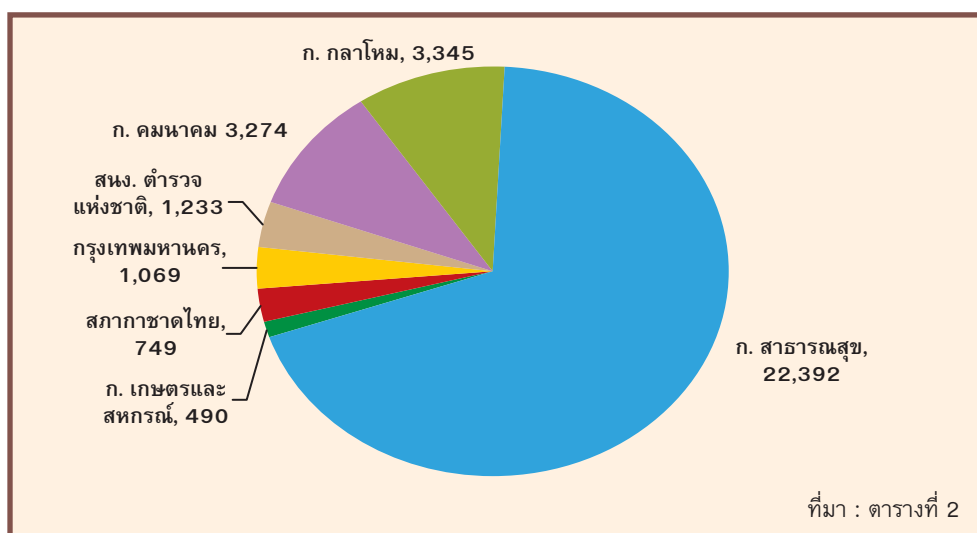
หากพิจารณาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกรายสถานศึกษา พบว่า กระทรวงกลาโหมมีจำนวนผู้เรียนในสถานศึกษา คือ โรงเรียนเตรียมทหาร 1,608 คน และโรงเรียนช่างฝีมือทหาร 2,112 คน กองทัพบก โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก 99 คน กองทัพเรือ โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ 159 คน และกองทัพอากาศ คือ โรงเรียนจำอากาศ 671 คน โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ 83 คน โรงเรียน ดุริยางค์ทหารอากาศ 60 คน และ กระทรวงมหาดไทย คือ โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค 148 คน ดังแผนภูมิที่ 17

**แผนภูมิที่ 17 จำนวนผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2551**



2) **ระดับอุดมศึกษา** ในปี 2551 มีผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 32,552 คน เมื่อพิจารณาตามหน่วยงาน พบว่า กระทรวงสาธารณสุขมีผู้เรียนระดับนี้มากที่สุด 22,392 คนหรือร้อยละ 68.8 รองลงมาคือ กระทรวงกลาโหม จำนวน 3,345 คน หรือร้อยละ 10.3 กระทรวงคมนาคม 3,274 คน หรือร้อยละ 10 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 1,233 คน หรือร้อยละ 3.8 กรุงเทพมหานคร 1,069 คน หรือร้อยละ 3.3 สภาวิชาชีพ 749 คน หรือร้อยละ 2.3 และกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 490 คน หรือร้อยละ 1.5 ตามลำดับดังแผนภูมิที่ 18

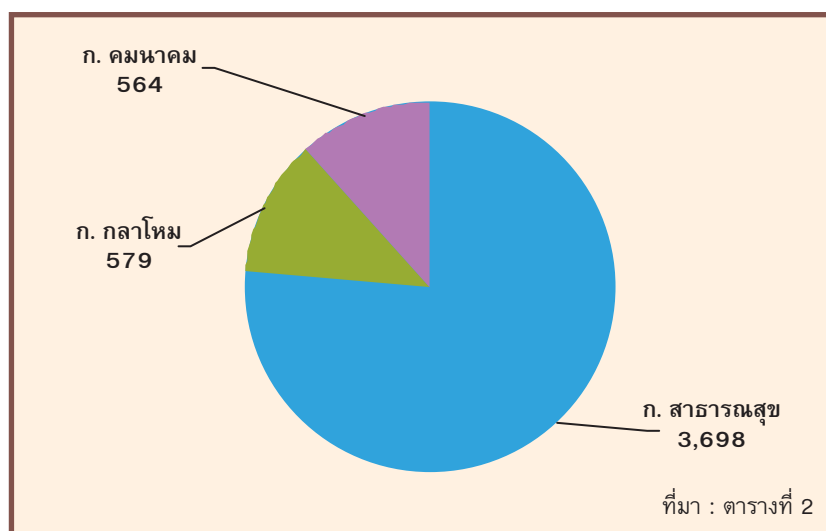
**แผนภูมิที่ 18 จำนวนผู้เรียนการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2551**



เมื่อพิจารณาจำนวนผู้เรียนระดับอุดมศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

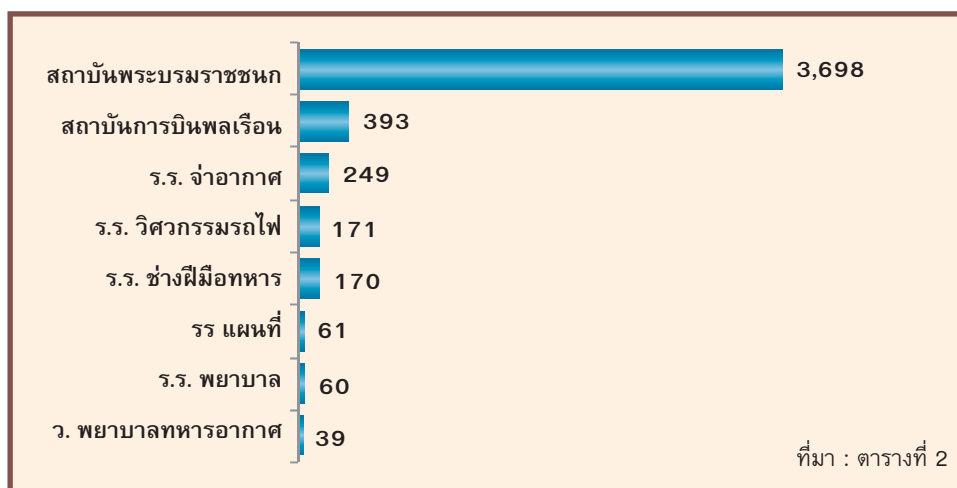
**2.1) ระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า** ในปี 2551 มีผู้เรียนจำนวน 4,841 คน โดยกระทรวงสาธารณสุข มีผู้เรียนในระดับนี้มากที่สุด คือ 3,698 คน หรือร้อยละ 76.4 รองลงมาคือ กระทรวงเทคโนโลยี 579 คน หรือร้อยละ 12.0 และกระทรวงคมนาคม 564 คน หรือร้อยละ 11.6 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 19

**แผนภูมิที่ 19 จำนวนผู้เรียนการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า  
จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2551**



พิจารณาผู้เรียนระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจำแนกรายสถานศึกษา พบว่า สถาบันพระบรมราชชนก มีผู้เรียน 3,698 คน กระทรวงกลาโหมมีผู้เรียนในสถานศึกษา คือ โรงเรียนแผนที่ 61 คน โรงเรียนช่างฝีมือทหาร 170 คน วิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศ 39 คน โรงเรียนจ่าอากาศ 249 คน โรงเรียนพยาบาล กองทัพเรือ 60 คน กระทรวงคมนาคม คือ สถาบันการบินพลเรือน 393 คน และโรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ 171 คน ดังแผนภูมิที่ 20

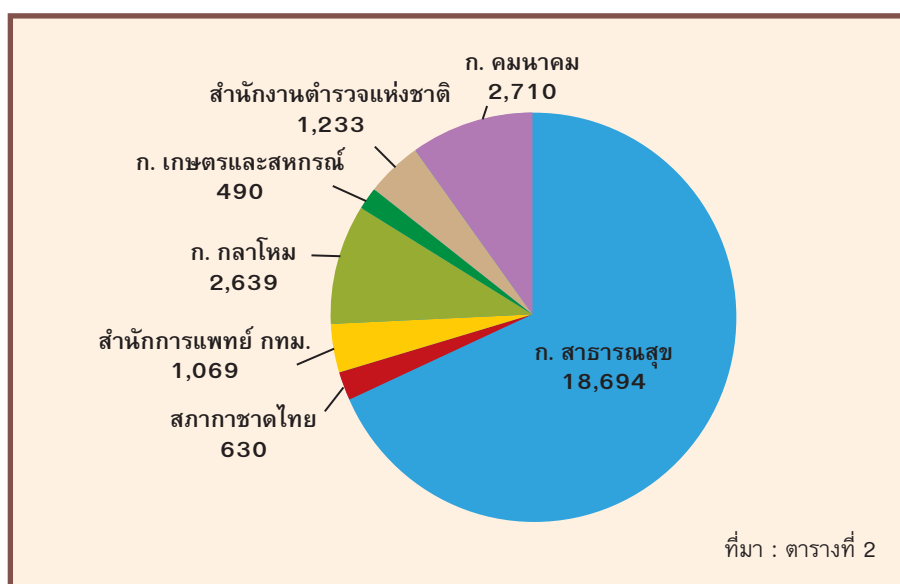
**แผนภูมิที่ 20 จำนวนผู้เรียนระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า  
จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2551**



**2.2) ระดับปริญญาตรี** มีผู้เรียนจำนวน 27,465 คน โดยกระทรวงสาธารณสุข หน่วยงานที่มีผู้เรียนในระดับนี้มากที่สุด คือ 18,694 คน หรือร้อยละ 68.0 รองลงมาคือ กระทรวงคมนาคม 2,710 คน หรือร้อยละ 9.9 กระทรวงกลาโหม 2,639 คน หรือร้อยละ 9.6 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 1,233 คน หรือร้อยละ 4.5 กรุงเทพมหานคร 1,069 คน หรือร้อยละ 3.9 สภาวิชาชีพไทย 630 คน หรือร้อยละ 2.3 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 490 คน หรือร้อยละ 1.8 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 21



**แผนภูมิที่ 21 จำนวนผู้เรียนระดับปริญญาตรี  
จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2551**



พิจารณาผู้เรียนระดับปริญญาตรีจำแนกรายสถานศึกษา พบว่า กระทรวงสาธารณสุข มีผู้เรียนในสถานศึกษา คือ สถาบันพระบรมราชชนก 16,088 คน และสำนักบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มฯ 2,606 คน กระทรวงคมนาคม คือ สถาบันการบินพลเรือน 1,516 คน และศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี 1,194 คน กระทรวงกลาโหม คือ กองทัพบก คือโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า 653 คน วิทยาลัยแพทย์ศาสตร์พระมงกุฎเกล้า 488 คน วิทยาลัยพยาบาลกองทัพ 387 คน และโรงเรียนแผนที่ 20 คน กองทัพอากาศ คือ โรงเรียนนายเรืออากาศ 361 คน และวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ 262 คน กองทัพเรือ คือ โรงเรียนนายเรือ 276 คน และวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ 192 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ คือโรงเรียนนายร้อยตำรวจ 964 คน และวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ 269 คน กรุงเทพมหานคร คือ วิทยาลัยแพทย์ศาสตร์ กทม. และวชิรพยาบาล 418 คน และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ 651 คน วิทยาลัยสภากาชาดไทย 630 คน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ คือวิทยาลัยชลประทาน 325 คน และวิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์ 165 คน ดังแผนภูมิที่ 22

### แผนภูมิที่ 22 จำนวนผู้เรียนการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามรายสถานศึกษา ปี 2551





**2.3) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี** มีจำนวนผู้เรียนจำนวน 246 คน โดย กระทรวงกลาโหมมีผู้เรียนระดับสูงกว่าปริญญาตรีมากที่สุด คือ จำนวน 127 คนหรือร้อยละ 51.6 โดยแบ่งเป็นผู้เรียนของสถาบันวิชาการทหารชั้นสูง 26 คน และ กองทัพอากาศ คือ โรงเรียนนายเรือ 101 คน รองลงมาคือวิทยาลัยสภากาชาดไทย 119 คน หรือร้อยละ 48.4 ตามลำดับ

**3) ระดับอื่น ๆ (หลักสูตรประกาศนียบัตรอื่นที่เทียบวุฒิการศึกษาไม่ได้)** มีจำนวนผู้เรียน 30,521 คน โดยสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มีผู้เรียนระดับอื่น ๆ มากที่สุด คือ 28,312 คนหรือร้อยละ 92.8 รองลงมาคือ กระทรวงกลาโหม 1,825 คน หรือร้อยละ 6.0 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 289 คนหรือร้อยละ 0.9 และ สภากาชาดไทย 95 คน หรือร้อยละ 0.3 ตามลำดับ

พิจารณาผู้เรียนระดับอื่น ๆ จำแนกรายสถานศึกษา พบว่า เป็นผู้เรียนของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา หลักสูตรเนติบัณฑิต จำนวน 28,312 คน กระทรวงกลาโหม มีผู้เรียน 1,825 คน ที่อยู่ในสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ กองทัพอากาศ หลักสูตรนักเรียนจำทหารเรือที่จัดการสอนวิชาการทหารเรือในสถานศึกษาในสังกัดได้แก่ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ 866 คน โรงเรียนสื่อสารกองทัพอากาศ 137 คน โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน 110 คน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ 72 คน โรงเรียนทหารพลาธิการ 28 คน และ โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ 28 คน กองทัพบก คือ หลักสูตรนักเรียนนายสิบทหารบก โรงเรียนนายสิบทหารบก 484 คน และวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 100 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ คือ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลางและตำรวจภูธร หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ 289 คน และ สภากาชาด คือ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย 95 คน ดังแผนภูมิที่ 23

**แผนภูมิที่ 23 จำนวนผู้เรียนระดับอื่น ๆ (ประกาศนียบัตรที่เทียบการศึกษาไม่ได้)  
จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2551**



**ผู้เข้าใหม่**

สภาพการรับผู้เข้าใหม่ของการจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย ปี 2551 มีจำนวน 21,298 คน แบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 1,049 คน ระดับอุดมศึกษา 9,480 คน ซึ่งแบ่งเป็น อนุปริญญา/เทียบเท่า 3,084 คน ปริญญาตรี 6,150 คน และสูงกว่าปริญญาตรี 246 คน และระดับอื่น ๆ (ประกาศนียบัตร ที่เทียบวุฒิการศึกษาไม่ได้) 10,769 คน

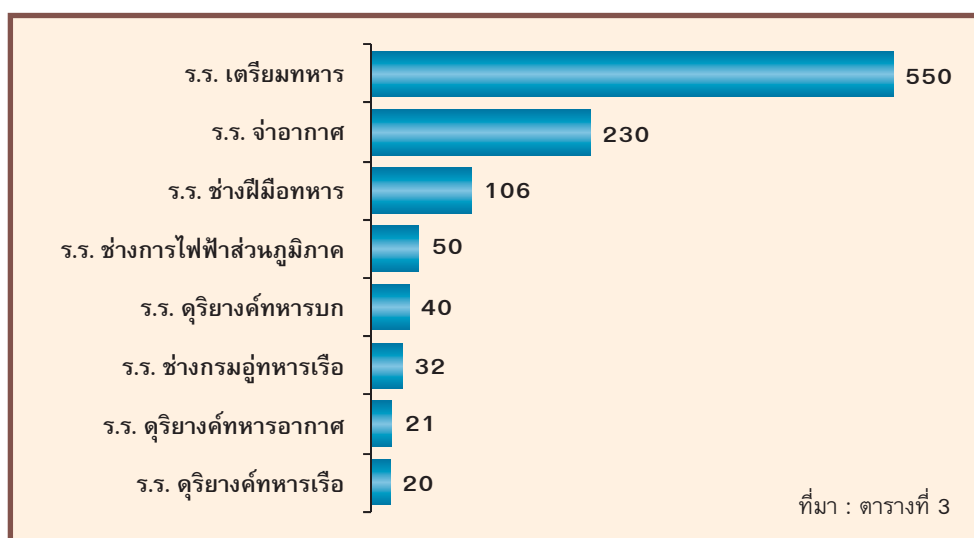
พิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษา พบว่า

**1) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** มีผู้เข้าใหม่ในปี 2551 จำนวน 1,049 คน โดยมีหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับนี้ 2 หน่วยงานคือ กระทรวงกลาโหม มีจำนวนผู้เข้าใหม่ 999 คน หรือร้อยละ 95.2 รองลงมา คือ กระทรวงมหาดไทย มีจำนวน 50 คน หรือร้อยละ 4.8 ตามลำดับ

พิจารณาผู้เข้าใหม่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายรายสถานศึกษา พบว่า กระทรวงกลาโหมมีผู้เข้าใหม่ในสถานศึกษา ได้แก่ กองบัญชาการทหารสูงสุด คือ โรงเรียนเตรียมทหาร

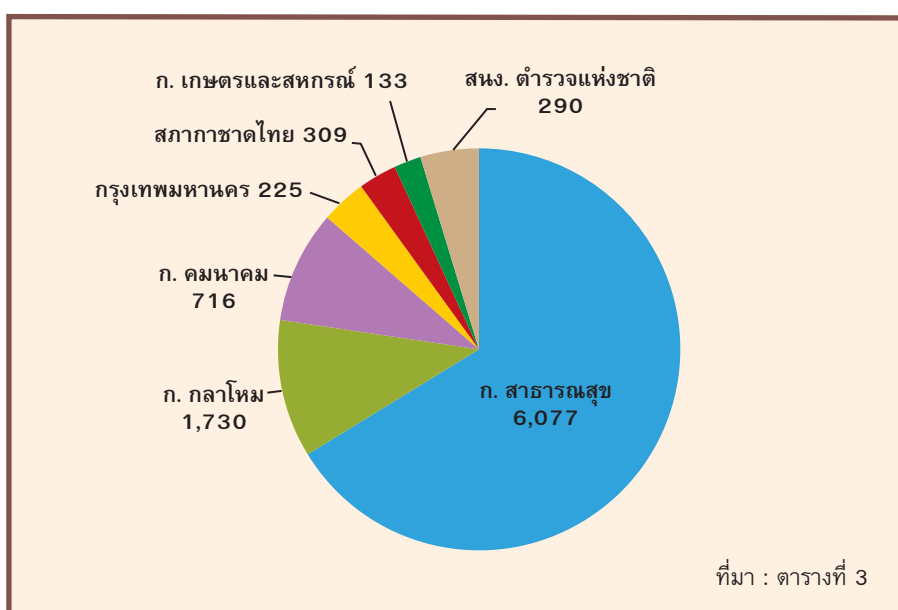
550 คน กองทัพบก คือ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร 106 คน และโรงเรียนดุริยางค์ทหารบก 40 คน กองทัพเรือ คือ โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ 32 คน และโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ 20 คน กองทัพอากาศ ได้แก่ โรงเรียนจ่าอากาศ 230 คน และโรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ 21 คน และกระทรวงมหาดไทย คือ โรงเรียนช่างไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จำนวน 50 คน ดังแผนภูมิที่ 24

แผนภูมิที่ 24 จำนวนผู้เข้าใหม่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2551



2) **ระดับอุดมศึกษา** การรับผู้เข้าใหม่ระดับอุดมศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง ในปี 2551 มีจำนวนผู้เข้าใหม่ 9,480 คน โดยกระทรวงสาธารณสุขมีผู้เข้าศึกษามากที่สุด เท่ากับ 6,077 คน หรือร้อยละ 64.1 รองลงมา คือ กระทรวงกลาโหม 1,730 คน หรือ ร้อยละ 18.2 กระทรวงคมนาคม 716 คน หรือร้อยละ 7.6 สภากาชาดไทย 309 คน หรือ ร้อยละ 3.3 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 290 คน หรือร้อยละ 3.0 กรุงเทพมหานคร 225 คน หรือร้อยละ 2.4 และกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 133 คน หรือร้อยละ 1.4 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 25

### แผนภูมิที่ 25 จำนวนผู้เข้าใหม่ระดับอุดมศึกษา จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2551

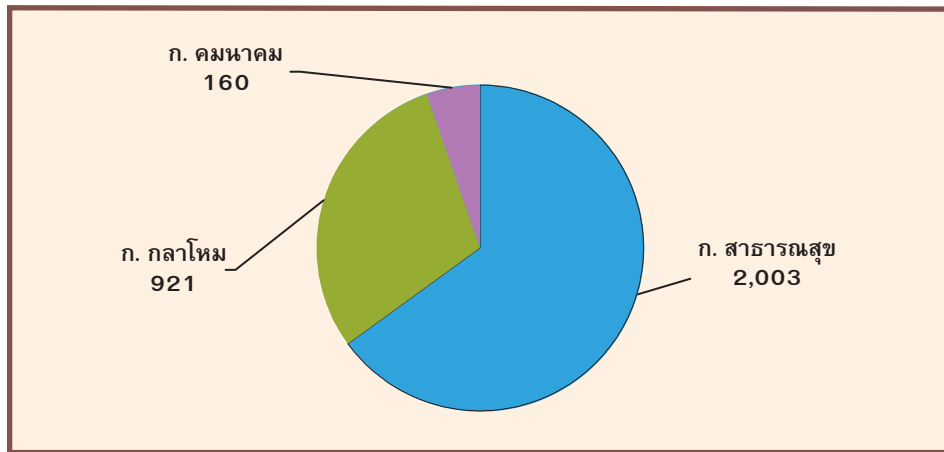


เมื่อพิจารณาจำนวนผู้เข้าใหม่ระดับอุดมศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

**2.1) ระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า** มีผู้เข้าใหม่ในปี 2551 จำนวน 3,084 คน ซึ่งหน่วยงานที่มีผู้เข้าใหม่ในระดับนี้มากที่สุดคือ กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 2,003 คน หรือร้อยละ 64.9 รองลงมาคือ กระทรวงกลาโหม 921 คน หรือร้อยละ 29.9 และกระทรวงคมนาคม 160 คน หรือร้อยละ 5.2 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 26



**แผนภูมิที่ 26 จำนวนผู้เข้าใหม่ระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า  
จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2551**

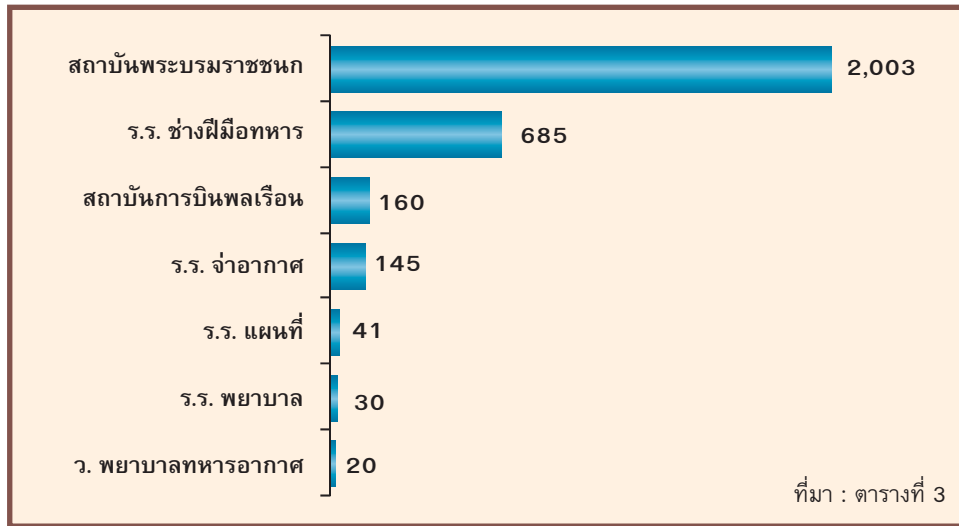


ที่มา : ตารางที่ 3

หากพิจารณาผู้เข้าใหม่ระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจำแนกรายสถานศึกษา พบว่า กระทรวงสาธารณสุขมีผู้เข้าใหม่ในสถานศึกษา คือ สถาบันบรมราชชนก จำนวน 2,003 คน กระทรวงกลาโหม มีผู้เข้าใหม่ในสถานศึกษา ได้แก่ กองบัญชาการทหารสูงสุด คือ โรงเรียนแผนที่ 41 คน กองทัพบก คือ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร 685 คน กองทัพอากาศ คือ วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ 20 คน และ โรงเรียนจ่าอากาศ 145 คน กองทัพเรือ คือ โรงเรียนพยาบาล 30 คน กระทรวงคมนาคม มีผู้เข้าใหม่ในสถานศึกษาได้แก่ สถาบันการbinพลเรือน 160 คน ดังแผนภูมิที่ 27



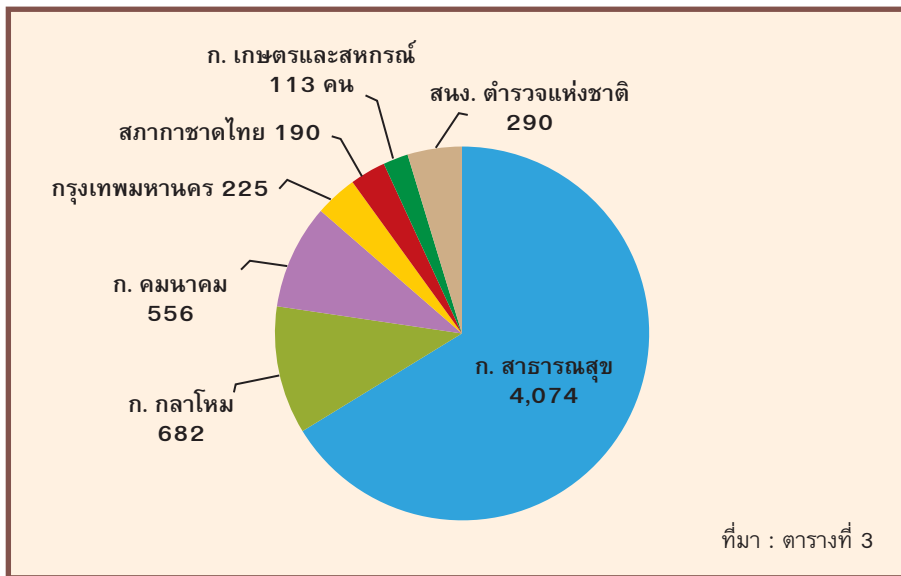
**แผนภูมิที่ 27 จำนวนผู้เข้าใหม่ระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า  
จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2551**



2.2) ระดับปริญญาตรี มีผู้เข้าใหม่ในปี 2551 จำนวน 6,150 คน โดยกระทรวงสาธารณสุข มีจำนวนผู้เข้าศึกษาในระดับนี้มากที่สุด 4,074 คน หรือร้อยละ 66.2 รองลงมา คือ กระทรวงกลาโหม 682 คน หรือร้อยละ 11.1 กระทรวงคมนาคม 556 คน หรือร้อยละ 9.0 กรุงเทพมหานคร 225 คน หรือร้อยละ 3.7 สภาวิชาชีพไทย 190 คน หรือร้อยละ 3.1 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 133 คน หรือร้อยละ 2.2 และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ 290 คน หรือร้อยละ 4.7 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 28

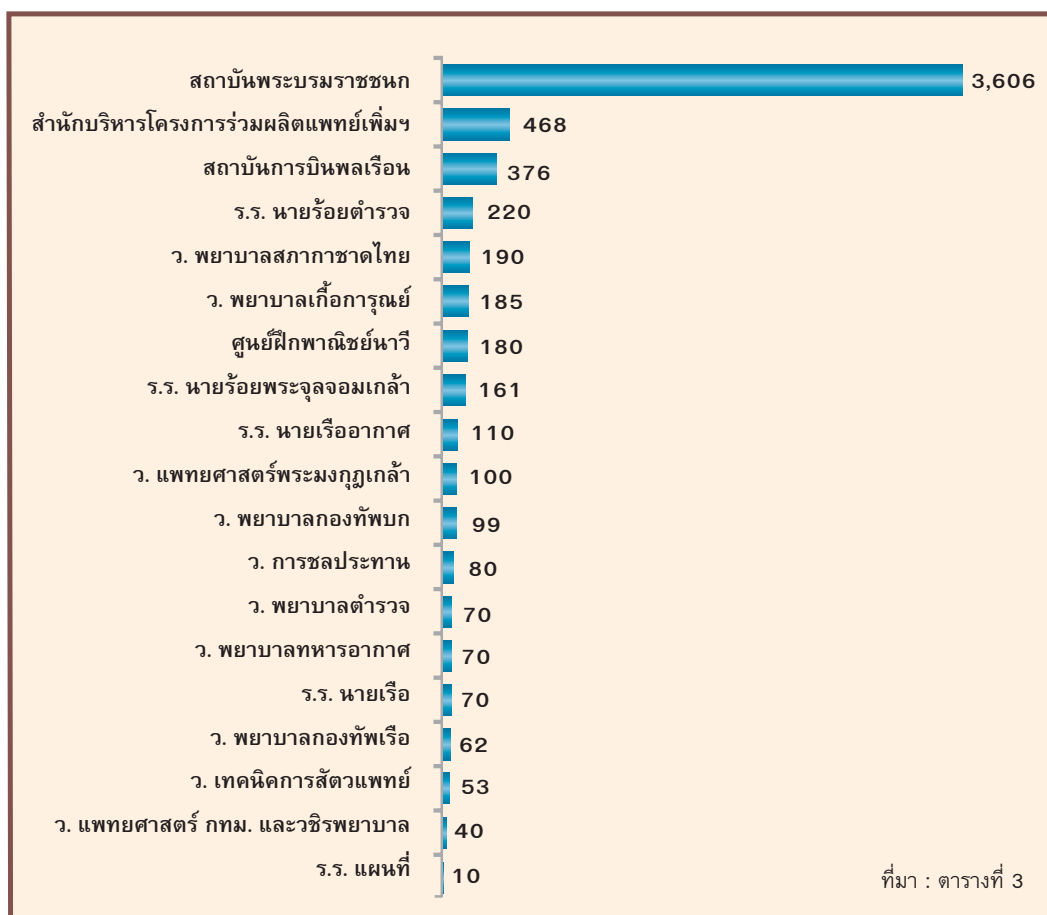


**แผนภูมิที่ 28 จำนวนผู้เข้าใหม่ระดับปริญญาตรี  
จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2551**



พิจารณาจำนวนผู้เข้าใหม่ระดับปริญญาตรีจำแนกรายสถานศึกษา พบว่า กระทรวงสาธารณสุขมีผู้เข้าใหม่ในระดับปริญญาตรีในสถานศึกษา ได้แก่ สถาบันพระบรมราชชนก 3,606 คน และสำนักบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์ 468 คน กระทรวงกลาโหมมีผู้เข้าใหม่ในสถานศึกษา ได้แก่ กองบัญชาการทหารสูงสุด คือ โรงเรียนแผนที่ 10 คน กองทัพบก คือ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า 161 คน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า 100 คน และวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก 99 คน กองทัพอากาศ คือ โรงเรียนนายเรืออากาศ 110 คน และวิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศ 70 คน กองทัพเรือ คือ โรงเรียนนายเรือ 70 คน และวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ 62 คน กระทรวงคมนาคม คือ สถาบันการบินพลเรือน 376 คน และศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี 180 คน กรุงเทพมหานคร คือ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กทม.และวชิรพยาบาล 40 คน และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ 185 คน สภากาชาดไทย คือ วิทยาลัยสภากาชาดไทย 190 คน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ คือ วิทยาลัยชลประทาน 80 คน วิทยาลัยเทคนิคสัตวแพทย์ 53 คน และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ คือ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ 220 คน และวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ 70 คน ดังแผนภูมิที่ 29

### แผนภูมิที่ 29 จำนวนผู้เข้าใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2551





**2.3) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี** ในปี 2551 มีจำนวนผู้เข้าใหม่ 246 คน โดยกระทรวงกลาโหมมีผู้เข้าใหม่ระดับสูงกว่าปริญญาตรีมากที่สุด คือจำนวน 127 คน หรือร้อยละ 51.6 รองลงมาคือ สภาการศึกษาไทย 119 คน หรือร้อยละ 48.4

พิจารณาจำแนกรายสถานศึกษาพบว่า กระทรวงกลาโหมคือ ผู้เข้าใหม่ ของสถาบันวิชาการทหารชั้นสูง 26 คน และกองทัพเรือ คือ โรงเรียนนายเรือ 101 คน สภาการศึกษาไทย คือ วิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษาไทย 119 คน

**3) ระดับอื่น ๆ** (หลักสูตรประกาศนียบัตรอื่น ที่เทียบวุฒิการศึกษาไม่ได้) ในปี 2551 มีจำนวนผู้เข้าใหม่ 10,769 คน โดยสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มีผู้เข้าใหม่ระดับนี้มากที่สุด คือ จำนวน 8,899 คน หรือร้อยละ 82.6 รองลงมาคือกระทรวงกลาโหม จำนวน 1,486 คน หรือร้อยละ 13.8 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 289 คน หรือร้อยละ 2.7 และสภาการศึกษาไทย 95 คน หรือร้อยละ 0.9 ตามลำดับ

พิจารณาผู้เข้าใหม่ระดับอื่น ๆ จำแนกรายสถานศึกษา พบว่า เป็นผู้เข้าใหม่ ของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา หลักสูตรเนติบัณฑิต 8,899 คน กระทรวงกลาโหม มีผู้เข้าใหม่ของสถานศึกษา ได้แก่ กองทัพบก คือ โรงเรียนนายสิบทหารบก หลักสูตรนักเรียนนายสิบทหารบก 484 คน วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 100 คน กองทัพเรือ มีผู้เข้าใหม่หลักสูตรนักเรียนจำทหารเรือที่จัดการสอนวิชาการทหารเรือและวิชาช่างในสถานศึกษา/ฝึกองบรม ได้แก่ คือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ 612 คน โรงเรียนสื่อสารกองทัพเรือ 80 คน โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน 110 คน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ 72 คน และโรงเรียนการขนส่งทหารเรือ 28 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ คือ ศูนย์ฝึกองบรมตำรวจกลางและภูธร หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ จำนวน 289 คน และสภาการศึกษาไทย คือวิทยาลัยสภาการศึกษาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 95 คน ดังแผนภูมิที่ 30

**แผนภูมิที่ 30 จำนวนผู้เข้าใหม่ระดับอื่น ๆ (ประกาศนียบัตรที่เทียบการศึกษาไม่ได้)  
จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2551**



**ผู้สำเร็จการศึกษา**

ภาพรวมของการผลิตบุคลากรของหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางมีผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะทาง ในปี 2550 จำนวน 14,458 คน แบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 1,763 คน ระดับอุดมศึกษา 8,164 คน จำแนกเป็นระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า 2,054 คน ระดับปริญญาตรี 5,851 คน และระดับสูงกว่าปริญญาตรี 259 คน และระดับอื่น ๆ (ประกาศนียบัตรที่เทียบวุฒิการศึกษาไม่ได้) 4,531 คน

พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน พบว่า

1) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปี 2550 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1,763 คน โดยกระทรวงกลาโหม มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับนี้มากที่สุด เท่ากับ 1,713 คน หรือร้อยละ 97.2 คน รองลงมาคือ กระทรวงมหาดไทย คือ โรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค 50 คน หรือร้อยละ 2.8 ตามลำดับ

พิจารณาจำแนกรายสถานศึกษาพบว่า กระทรวงกลาโหมคือ ผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ กองบัญชาการทหารสูงสุด คือโรงเรียนเตรียมทหาร 527 คน

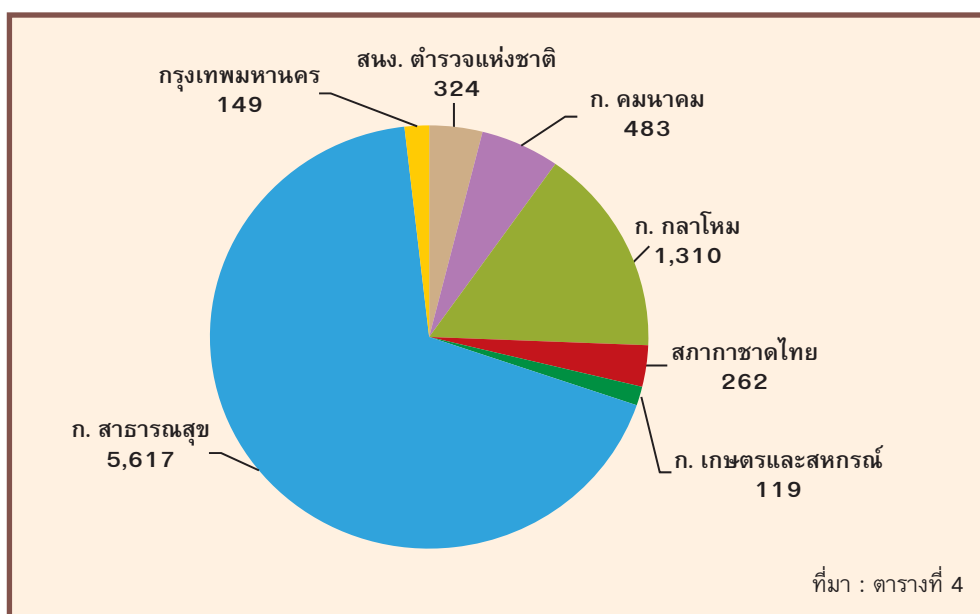
กองทัพบก คือ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร 834 คน โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก 36 คน กองทัพเรือ คือ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ 22 คน และโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ 37 คน กองทัพอากาศ คือ โรงเรียน จำอากาศ 238 คน และโรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ 19 คน และโรงเรียนช่างการไฟฟ้าภูมิภาค 50 คน ดังแผนภูมิที่ 31

**แผนภูมิที่ 31 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2550**



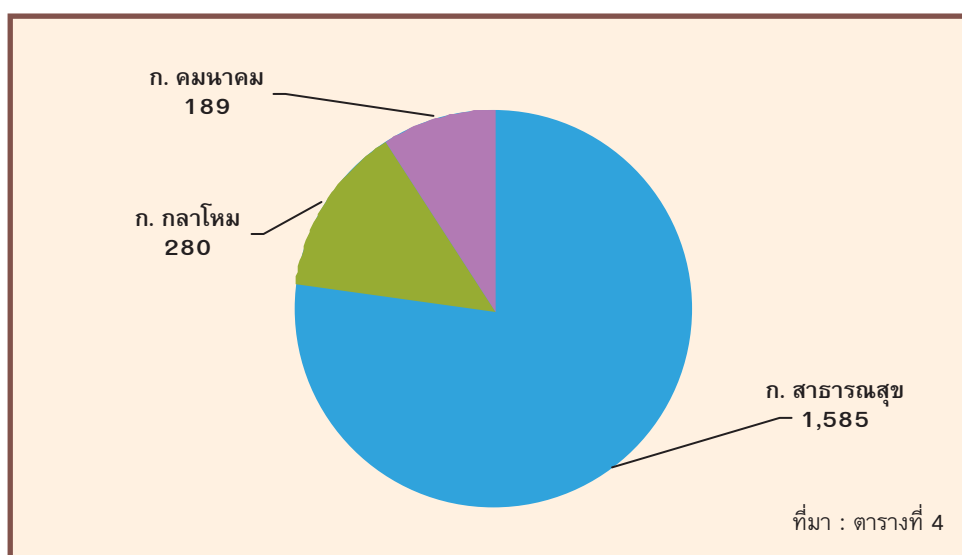
2) **ระดับอุดมศึกษา** ในปี 2550 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8,164 คน จำแนกเป็นระดับอนุปริญญา 2,054 คน ปริญญาตรี 5,851 คน และสูงกว่าปริญญาตรี 259 คน พิจารณาจำแนกตามหน่วยงาน พบว่า **กระทรวงสาธารณสุข** มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับนี้มากที่สุด คือ 5,617 คน หรือร้อยละ 69.0 รองลงมาคือ กระทรวงกลาโหม 1,210 คน หรือร้อยละ 14.8 กระทรวงคมนาคม 483 คนหรือร้อยละ 5.9 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 324 คน หรือร้อยละ 4.0 สภาอากาศไทย 262 คน หรือร้อยละ 3.2 กรุงเทพมหานคร 149 คน หรือร้อยละ 1.8 และกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 119 คน หรือร้อยละ 1.5 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 32

**แผนภูมิที่ 32 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2550**



**2.1) ระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า** มีผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2550 มีจำนวน 2,054 คน หน่วยงานที่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับนี้มากที่สุด คือ กระทรวงสาธารณสุข สถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 1,585 คน หรือร้อยละ 77.2 รองลงมาคือ กระทรวงกลาโหม 280 คน หรือร้อยละ 13.6 และ กระทรวงคมนาคม 189 คน หรือร้อยละ 9.2 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 33

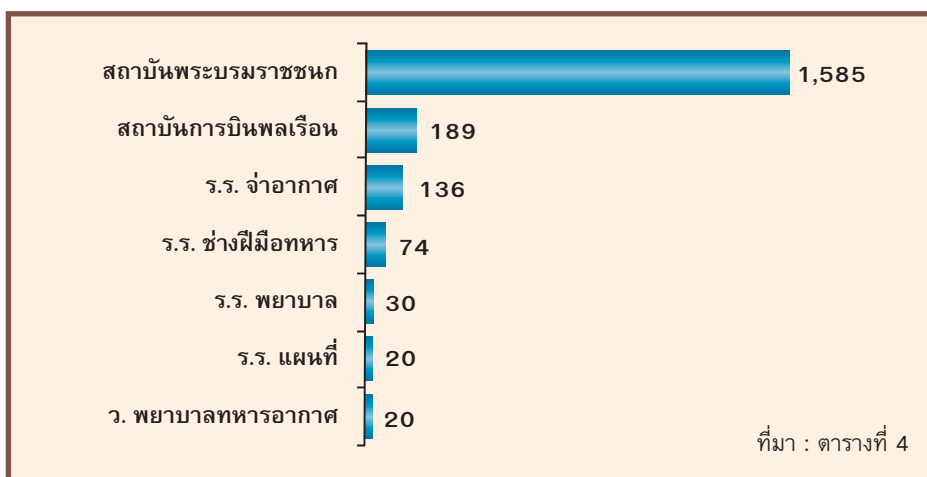
แผนภูมิที่ 33 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า  
จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2550



พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า จำแนกรายสถานศึกษา พบว่า กระทรวงสาธารณสุข คือผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 1,585 คน กระทรวงกลาโหม มีผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ กองบัญชาการทหารสูงสุด คือ โรงเรียนแผนที่ 20 คน กองทัพบก คือ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร 74 คน กองทัพอากาศ คือ วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ 20 คน และ โรงเรียนจ่าอากาศ 136 คน กองทัพเรือ โรงเรียนพยาบาล 30 คน กระทรวงคมนาคม คือสถาบันการบินพลเรือน 189 คน ดังแผนภูมิที่ 34



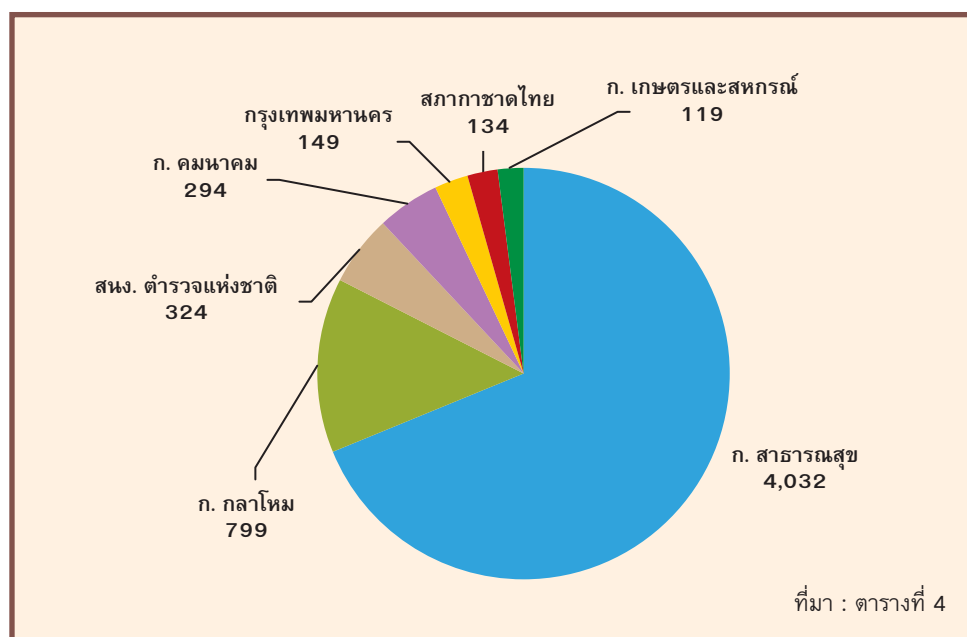
**แผนภูมิที่ 34 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า  
จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2550**



**2.2) ระดับปริญญาตรี** ในปี 2550 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะทาง 5,851 คน โดยกระทรวงสาธารณสุข มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับนี้มากที่สุด **4,032 คน** หรือร้อยละ 68.9 รองลงมา คือ กระทรวงกลาโหม 799 คน หรือร้อยละ 13.6 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 324 คน หรือร้อยละ 5.5 กระทรวงคมนาคม 294 คน หรือร้อยละ 5.0 กรุงเทพมหานคร 149 คน หรือร้อยละ 2.5 สภาวิชาชีพไทย 134 คน หรือร้อยละ 2.3 และกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 119 คน หรือร้อยละ 2.0 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 35



**แผนภูมิที่ 35 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี  
จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2550**



พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจำแนกรายสถานศึกษาพบว่า **กระทรวงสาธารณสุข** มีผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด คือ สถาบันพระบรมราชชนก 3,756 คน และโครงการผลิตแพทย์เพิ่มฯ 276 คน **กระทรวงกลาโหม** มีผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ กองบัญชาการทหารสูง คือ โรงเรียนแผนที่ 60 คน กองทัพบก คือ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า 365 คน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า 35 คน และวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก 61 คน กองทัพอากาศ โรงเรียนนายเรืออากาศ 81 คน และวิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศ 58 คน กองทัพเรือ คือ โรงเรียนนายเรือ 101 คน และวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ 38 คน **สำนักงานตำรวจแห่งชาติ** คือโรงเรียนนายร้อยตำรวจ 324 คน **กระทรวงคมนาคม** คือ สถาบันการบินพลเรือน 153 คน และศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี 141 คน **กรุงเทพมหานคร** คือ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กทม.ฯ 29 คน และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ 120 คน **สภากาชาดไทย** 134 คน **กระทรวงเกษตรและสหกรณ์** คือ วิทยาลัยการชลประทาน 93 คน และ วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์ 26 คน ดังแผนภูมิที่ 36

**แผนภูมิที่ 36 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี  
จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2550**

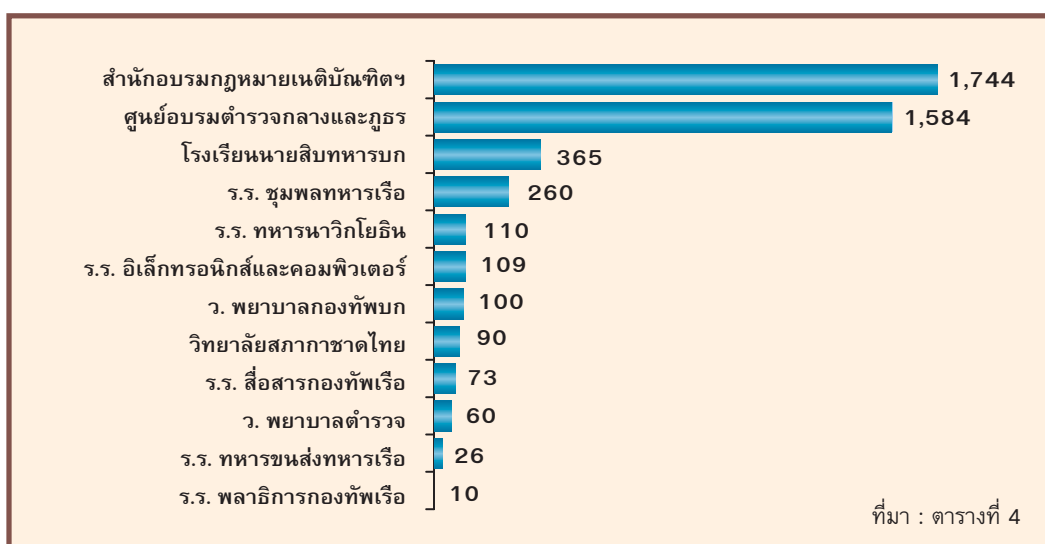


**2.3) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี** มีผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2550 มีจำนวน 259 คน พิจารณาจำแนกรายสถานศึกษา พบว่า กระทรวงกลาโหม มีจำนวน 131 คน หรือร้อยละ 95.1 โดยเป็นผู้สำเร็จของสถาบันวิชาการทหารชั้นสูง 30 คน และกองทัพเรือ คือ โรงเรียนนายเรือ 101 คน และ วิทยาลัยพยาบาลสภาการขาดไทย สภาการขาดไทย 128 คน หรือร้อยละ 4.9

**3) ระดับอื่น ๆ** (หลักสูตรประกาศนียบัตรอื่นที่เทียบวุฒิการศึกษาไม่ได้) มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 4,531 คน โดยสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เป็นหน่วยงานที่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับนี้มากที่สุด คือ จำนวน 1,744 คน หรือร้อยละ 38.5 รองลงมา คือ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 1,644 คน หรือร้อยละ 36.3 กระทรวงกลาโหม จำนวน 1,053 คน หรือร้อยละ 23.2 และสภาการขาดไทย 90 หรือร้อยละ 2.0

พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาระดับอื่น ๆ จำแนกรายสถานศึกษา พบว่า เป็นผู้สำเร็จของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตไทย 1,744 คน กระทรวง กลาโหมคือผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรของสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ กองทัพบก คือ โรงเรียนนายสิบทหารบก หลักสูตรนายสิบทหารบก จำนวน 365 คน และวิทยาลัยกองทัพบก หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 100 คน สำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ คือ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ 6 เดือน จำนวน 1,584 คน และวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 60 คน กองทัพเรือ คือผู้สำเร็จในหลักสูตรนักเรียนอำทหารเรือและประกาศนียบัตรวิชาช่างทหารเรือ ของสถานศึกษาในสังกัดกองทัพเรือ ได้แก่ คือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ 260 คน โรงเรียน ทหารนาวิกโยธิน 110 โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ 109 คน โรงเรียนสื่อสาร กองทัพเรือ 73 คน โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ 26 คน โรงเรียนพลธิการกองทัพเรือ 10 คน และวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 90 คน ดังแผนภูมิที่ 37

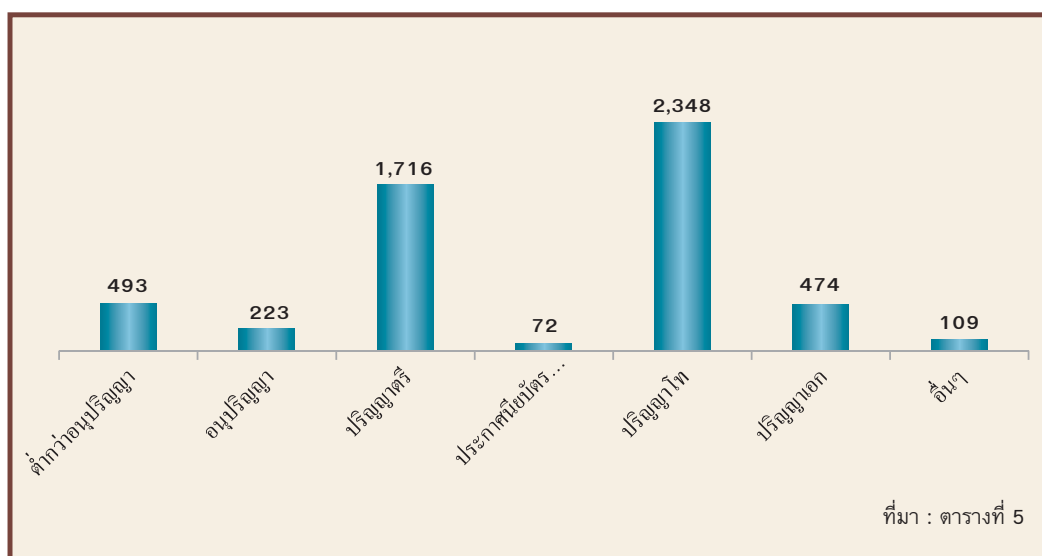
**แผนภูมิที่ 37 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอื่น ๆ  
(ประกาศนียบัตรที่เทียบการศึกษาไม่ได้)  
จำแนกรายสถานศึกษา ปี 2550**



## จำนวนครู-อาจารย์

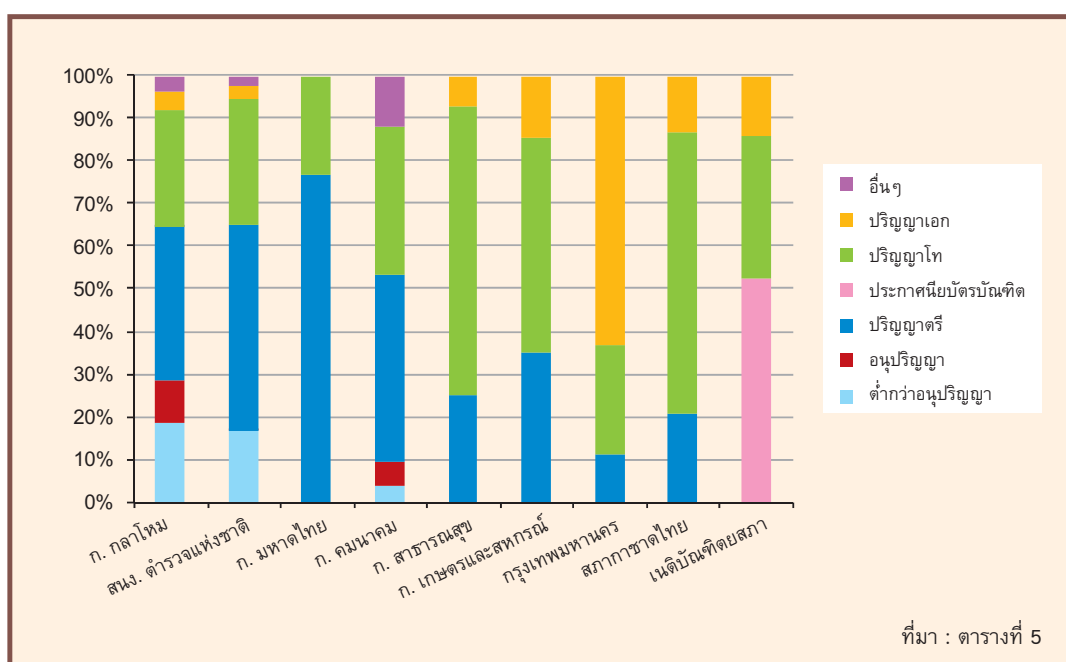
สภาพของบุคลากรที่ทำการสอนให้กับสถานศึกษาของหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ในปี 2551 มีจำนวนครู-อาจารย์ รวมทั้งหมด 5,435 คน โดยมีวุฒิการศึกษาในระดับต่ำกว่าอนุปริญญา 493 คน หรือร้อยละ 9.07 ระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า 223 คน หรือร้อยละ 4.10 ระดับปริญญาตรี 1,716 คน หรือร้อยละ 31.57 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 72 คน หรือร้อยละ 1.33 ระดับปริญญาโท 2,348 คน หรือร้อยละ 43.20 ระดับปริญญาเอก 474 คน หรือร้อยละ 9.0 และระดับอื่น ๆ (ไม่ระบุวุฒิการศึกษา) 109 คน หรือร้อยละ 2.01 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 38

แผนภูมิที่ 38 จำนวนครู-อาจารย์ ที่ทำการสอนในสถานศึกษา  
ของการจัดการศึกษาเฉพาะทางจำแนกตาม  
วุฒิการศึกษา ปี 2551



เมื่อพิจารณาสัดส่วนวุฒิการศึกษาของครู-อาจารย์ จำแนกตามหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง พบว่า ดังแผนภูมิที่ 39

**แผนภูมิที่ 39 สัดส่วนวุฒิการศึกษาของครู-อาจารย์  
ที่ทำการสอนในสถานศึกษาเฉพาะทาง ปี 2551**



- กระทรวงกลาโหม ในปี 2551 มีจำนวนครู-อาจารย์ 2,122 คน มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีมากที่สุด 779 คน รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท 568 คน ระดับต่ำกว่าอนุปริญญา 389 คน ระดับอนุปริญญา 212 ระดับปริญญาเอก 90 คน ระดับอื่น ๆ (รวมผู้ไม่ระบุวุฒิการศึกษา) 82 คน และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 2 คน ตามลำดับ

- สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในปี 2551 มีจำนวนครู-อาจารย์ 594 คน มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีมากที่สุด 282 คน รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท 177 คน ระดับต่ำกว่าอนุปริญญา 100 คน ระดับปริญญาเอก 18 คน ระดับอื่น ๆ (รวมผู้ไม่ระบุวุฒิการศึกษา) 14 คน และระดับอนุปริญญา 3 คน ตามลำดับ



- **กระทรวงมหาดไทย** ในปี 2551 มีจำนวนครู-อาจารย์ 43 คน มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี 33 คน และระดับปริญญาโท 10 คน
- **กระทรวงคมนาคม** ในปี 2551 มีจำนวนครู-อาจารย์ 107 คน คน มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีมากที่สุด 47 คน รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท 37 คน ระดับอื่น ๆ (รวมผู้ไม่ระบุการศึกษา) 13 คน ระดับอนุปริญญา 6 คน และระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรี 4 คน ตามลำดับ
- **กระทรวงสาธารณสุข** ในปี 2551 มีจำนวนครู-อาจารย์ 1,961 คน มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทมากที่สุด 1,326 คน รองลงมาคือ ระดับปริญญาตรี 492 คน ระดับปริญญาเอก 141 คน และ ระดับอนุปริญญา 2 คน ตามลำดับ
- **กระทรวงเกษตรและสหกรณ์** ในปี 2551 มีจำนวนครู-อาจารย์ 83 คน มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทมากที่สุด 42 คน รองลงมาคือ ระดับปริญญาตรี 29 คน และระดับปริญญาเอก 12 คน ตามลำดับ
- **กรุงเทพมหานคร** ในปี 2551 มีจำนวนครู-อาจารย์ 284 คน มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกมากที่สุด 180 คน รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท 72 คน และระดับปริญญาตรี 32 คน ตามลำดับ
- **สภาวิชาชีพ** ในปี 2551 มีจำนวนครู-อาจารย์ 107 คน มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทมากที่สุด ระดับปริญญาโท 71 คน รองลงมาคือ ระดับปริญญาตรี 22 คน และระดับปริญญาเอก 14 คน ตามลำดับ
- **เนติบัณฑิตยสภา** ในปี 2551 มีจำนวนครู-อาจารย์ 134 คน มีวุฒิการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (หลักสูตรเนติบัณฑิต) มากที่สุด 70 คน รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท 45 คน และระดับปริญญาเอก 19 คน ตามลำดับ

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอนและหน่วยงาน ปี 2551

หน่วยงาน	รวม (ไม่ทับซ้ำ)	ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประเภทบัณฑิต (เทียบวุฒิ การศึกษาไม่ได้)
			รวม (ทับซ้ำ)	อนุปริญญา/ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
รวมทั้งหมด	132	8	113	20	89	4	36
กระทรวงกลาโหม	36	7	15	5	8	2	20
กองบัญชาการทหารสูงสุด	3	2	3	2	1	-	-
โรงเรียนแผนที่	1	-	2	1	1	-	-
โรงเรียนเตรียมทหาร	1	1	-	-	-	-	-
โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	1	1	1	1	-	-	-
กองทัพบก	18	1	4	-	3	1	14
สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง	1	-	1	-	-	1	-
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	1	-	1	-	1	-	-
โรงเรียนนายสิบทหารบก	1	-	-	-	-	-	1
โรงเรียนทหารราบ	1	-	-	-	-	-	1
โรงเรียนทหารสรรพาวุธ	1	-	-	-	-	-	1
โรงเรียนทหารม้า	1	-	-	-	-	-	1
โรงเรียนทหารปืนใหญ่	1	-	-	-	-	-	1
โรงเรียนทหารช่าง	1	-	-	-	-	-	1

ตารางที่ 1 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม (ไม่ทับซ้ำ)	ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร (เทียบวุฒิ การศึกษามาได้)
			รวม (ทับซ้ำ)	อนุปริญญา/ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
โรงเรียนทหารสื่อสาร	1	-	-	-	-	1	
โรงเรียนเสนาธิการ	1	-	-	-	-	1	
โรงเรียนทหารขนส่ง	1	-	-	-	-	1	
โรงเรียนทหารพลธิการ	1	-	-	-	-	1	
โรงเรียนทหารสารวัตร	1	-	-	-	-	1	
โรงเรียนทหารการเงิน	1	-	-	-	-	1	
โรงเรียนทหารการสัตว	1	-	-	-	-	1	
โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก	1	1	-	-	-	-	
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	1	-	-	1	-	-	
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	1	-	-	1	-	1	
<b>กองทัพเรือ</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
โรงเรียนนายเรือ	1	-	-	1	1	-	
โรงเรียนชุมพลทหารเรือ	1	-	-	-	-	1	
โรงเรียนสื่อสาร	1	-	-	-	-	1	
โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ	1	-	-	-	-	1	



ตารางที่ 1 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม (ไม่ทับซ้ำ)	ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร (เทียบวุฒิ การศึกษาไม่ได้)
			รวม (ทับซ้ำ)	อนุปริญญา/ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
โรงเรียนพลธวัชร	1	-	-	-	-	1	
โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	1	-	-	-	-	1	
โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน	1	-	-	-	-	1	
โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ	1	1	-	-	-	-	
โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ	1	1	-	-	-	-	
โรงเรียนพยาบาล	1	-	1	-	-	-	
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ	1	-	-	1	-	-	
<b>กองทัพอากาศ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
โรงเรียนนายเรืออากาศ	1	-	-	1	-	-	
วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	1	-	1	1	-	-	
โรงเรียนเจ้าอากาศ	1	1	1	-	-	-	
โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ	1	1	-	-	-	-	
<b>สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
<b>กองบัญชาการการศึกษา</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลางและตำรวจภูธร 1-9	10	-	-	-	-	10	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม (ไม่ทับซ้ำ)	ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร (เทียบวุฒิ การศึกษามัธยม)
			รวม (ทับซ้ำ)	อนุปริญญา/ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	1	-	1	-	-	-	
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	1	-	1	-	-	-	
กระทรวงมหาดไทย	1	1	-	-	-	1	
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	1	1	-	-	-	1	
โรงเรียนช่างไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	1	1	-	-	-	1	
กระทรวงคมนาคม	3	-	4	2	2	1	
กรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชยนาวี	1	-	1	-	1	1	
ศูนย์ฝึกพาณิชยนาวี	1	-	1	-	1	1	
การรถไฟแห่งประเทศไทย	1	-	1	1	-	-	
โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ	1	-	1	1	-	-	
สถาบันการบึงพลเรือน	1	-	2	1	1	-	
สถาบันการบึงพลเรือน	1	-	2	1	1	-	
กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	2	-	-	-	-	2	
กรมอุตสาหกรรมวิทยา	1	-	-	-	-	1	
สถาบันอุตสาหกรรมวิทยา <sup>1/</sup>	1	-	-	-	-	1	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม (ไม่ทับซ้ำ)	ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร (เทียบวุฒิ การศึกษาไม่ได้)
			รวม (ทับซ้ำ)	อนุปริญญา/ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
บริษัทไปรษณีย์ไทย จำกัด	1	-	-	-	-	1	
โรงเรียนการไปรษณีย์	1	-	-	-	-	1	
กระทรวงสาธารณสุข	72	-	13	72	-	-	
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	72	-	13	72	-	-	
สถาบันพระบรมราชชนก	40	-	13	40	-	-	
สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มฯ	32	-	-	32	-	-	
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	2	-	-	2	1	-	
กรมชลประทาน	1	-	-	1	1	-	
วิทยาลัยการชลประทาน	1	-	-	1	1	-	
กรมปศุสัตว์ (โอนการบริหารงานให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	1	-	-	1	-	-	
วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์	1	-	-	1	-	-	
กรุงเทพมหานคร	2	-	-	2	-	-	
สำนักการแพทย์ กทม.	2	-	-	2	-	-	
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กทม. และศิริพยาบาล	1	-	-	1	-	-	
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	1	-	-	1	-	-	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม (ไม่ทับซ้ำ)	ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร (เทียบวุฒิ การศึกษามาได้)
			รวม (ทับซ้ำ)	อนุปริญญา/ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
สภากาชาดไทย	1	-	2	-	1	1	1
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	1	-	2	-	1	1	1
เหตุนิติเวชสงขลาราชนครินทร์	1	-	-	-	-	-	1
สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	1	-	-	-	-	-	1

ขอรวม (ไม่ทับซ้ำ) หมายถึง นับสถานศึกษาตามสถานที่ตั้งในแต่ละแห่งเป็น 1 หน่วยนับ

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนของการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน ปี 2551

หน่วยงาน	รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร อื่นๆ (เทียบวุฒิ การศึกษามาได้)
			รวม	อนุปริญญา/ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
รวมทั้งหมด	68,013	4,940	32,552	4,841	27,465	246	30,521
กระทรวงกลาโหม	9,962	4,792	3,345	579	2,639	127	1,825
กองบัญชาการทหารสูงสุด	3,971	3,720	251	231	20	-	-
โรงเรียนเตรียมทหาร	1,608	1,608	-	-	-	-	-
โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	2,282	2,112	170	170	-	-	-
โรงเรียนแผนที่	81	-	81	61	20	-	-
กองทัพบก	2,237	99	1,554	-	1,528	26	584
สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง	26	-	26	-	-	26	-
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	653	-	653	-	653	-	-
โรงเรียนนายสิบทหารบก	484	-	-	-	-	-	484
โรงเรียนเตรียมการทหารบก	99	99	-	-	-	-	-
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	488	-	488	-	488	-	-
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	487	-	387	-	387	-	100
กองทัพเรือ	2,112	242	629	60	468	101	1,241
โรงเรียนนายเรือ	377	-	377	-	276	101	-
โรงเรียนชุมพลทหารเรือ	866	-	-	-	-	-	866
โรงเรียนสื่อสาร	137	-	-	-	-	-	137

ตารางที่ 2 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตรอื่น ๆ (เทียบวุฒิการศึกษาไม่ได้)
			รวม	อนุปริญญา/เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ	28	-	-	-	-	28	
โรงเรียนพลเรือ	28	-	-	-	-	28	
โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	72	-	-	-	-	72	
โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน	110	-	-	-	-	110	
โรงเรียนช่างกรรมช่างเรือ	83	83	-	-	-	-	
โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ	159	159	-	-	-	-	
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ	192	-	-	192	-	-	
โรงเรียนพยาบาล	60	-	60	-	-	-	
<b>กองทัพอากาศ</b>	<b>1,642</b>	<b>731</b>	<b>288</b>	<b>623</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
โรงเรียนนายเรืออากาศ	361	-	-	361	-	-	
โรงเรียนช่างอากาศ	920	671	249	-	-	-	
โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ	60	60	-	-	-	-	
วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	301	-	39	262	-	-	
<b>สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานয়র্กรมตำรวจ</b>	<b>1,522</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,233</b>	<b>-</b>	<b>289</b>	
<b>กองบัญชาการตำรวจ</b>	<b>289</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>289</b>	
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง 1/	-	-	-	-	-	-	
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร 1 1/	-	-	-	-	-	-	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประเภทเทียบปีอื่น ๆ (เทียบวุฒิการศึกษาไม่ได้)
			รวม	อนุปริญญา/เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร 2	289	-	-	-	-	289	
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร 3 <sup>1/</sup>	-	-	-	-	-	-	
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร 4 <sup>1/</sup>	-	-	-	-	-	-	
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร 5 <sup>1/</sup>	-	-	-	-	-	-	
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร 6 <sup>1/</sup>	-	-	-	-	-	-	
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร 7 <sup>1/</sup>	-	-	-	-	-	-	
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร 8 <sup>1/</sup>	-	-	-	-	-	-	
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร 9 <sup>1/</sup>	-	-	-	-	-	-	
<b>โรงเรียนนายร้อยตำรวจ</b>	<b>964</b>	-	-	<b>964</b>	-	-	
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	964	-	-	964	-	-	
<b>โรงพยาบาลตำรวจ</b>	<b>269</b>	-	-	<b>269</b>	-	-	
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	269	-	-	269	-	-	
<b>กระทรวงมหาดไทย</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	-	-	-	-	
<b>การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	-	-	-	-	
โรงเรียนช่างไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	148	148	-	-	-	-	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร อื่นๆ (เทียบวุฒิ การศึกษาไม่ได้)
			รวม	อนุปริญญา/ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
กระทรวงคมนาคม	3,274	-	3,274	564	2,710	-	-
กรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชยนาวี	1,194	-	1,194	-	1,194	-	-
ศูนย์ฝึกพาณิชยนาวี	1,194	-	1,194	-	1,194	-	-
การรถไฟแห่งประเทศไทย	171	-	171	171	-	-	-
โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ	171	-	171	171	-	-	-
สถาบันการบิณฑพลเรือ	1,909	-	1,909	393	1,516	-	-
สถาบันการบิณฑพลเรือ	1,909	-	1,909	393	1,516	-	-
กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	-	-	-	-	-	-	-
กรมอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันอุดมศึกษา <sup>1/</sup>	-	-	-	-	-	-	-
บริษัทไปรษณีย์ไทย จำกัด	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนการไปรษณีย์ <sup>1/</sup>	-	-	-	-	-	-	-
กระทรวงสาธารณสุข	22,392	-	22,392	3,698	18,694	-	-
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	22,392	-	22,392	3,698	18,694	-	-
สถาบันพระบรมราชชนก	19,786	-	19,786	3,698	16,088	-	-
สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มฯ	2,606	-	2,606	-	2,606	-	-



ตารางที่ 2 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตรอื่น ๆ (เทียบวุฒิการศึกษาไม่ได้)
			รวม	อนุปริญญา/เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	490	-	-	490	-	-	
กรมชลประทาน	325	-	-	325	-	-	
วิทยาลัยการชลประทาน	325	-	-	325	-	-	
กรมปศุสัตว์ (โอนการบริหารงานให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	165	-	-	165	-	-	
วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์	165	-	-	165	-	-	
กรุงเทพมหานคร	1,069	-	-	1,069	-	-	
สำนักงานแพทย์ กทม.	1,069	-	-	1,069	-	-	
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กทม. และวชิรพยาบาล	418	-	-	418	-	-	
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	651	-	-	651	-	-	
สภากาชาดไทย	844	-	-	630	119	95	
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	844	-	-	630	119	95	
เนติบัณฑิตยสภา	28,312	-	-	-	-	28,312	
สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	28,312	-	-	-	-	28,312	

หมายเหตุ : 1/ หมายถึง หยุดจัดการศึกษาชั่วคราวตามนโยบายผู้บริหารของหน่วยงาน

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เข้าใหม่ของการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน ปี 2551

หน่วยงาน	รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา			ประกาศนียบัตร (เทียบวุฒิ การศึกษาไม่ได)
			รวม	อนุปริญญา/เทียบเท่า	ปริญญาตรี	
รวมทั้งหมด	21,298	1,049	9,480	3,084	6,150	10,769
กระทรวงกลาโหม	4,215	999	1,730	921	682	1,486
กองบัญชาการทหารสูงสุด	1,392	656	736	726	10	-
โรงเรียนเตรียมทหาร	550	550	-	-	-	-
โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	791	106	685	685	-	-
โรงเรียนแผนที่	51	-	51	41	10	-
กองทัพบก	1,010	40	386	-	360	584
สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง	26	-	26	-	-	-
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	161	-	161	-	161	-
โรงเรียนนายสิบทหารบก	484	-	-	-	-	484
โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก	40	40	-	-	-	-
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	100	-	100	-	100	-
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	199	-	99	-	99	100
กองทัพเรือ	1,217	52	263	30	132	902
โรงเรียนนายเรือ	171	-	171	-	70	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร (เทียบเท่า) การศึกษาระดับ ปริญญาตรี
			รวม	อนุปริญญา/ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
โรงเรียนชุมพลทหารเรือ	612	-	-	-	-	-	612
โรงเรียนเสนาธิการ	80	-	-	-	-	-	80
โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ	28	-	-	-	-	-	28
โรงเรียนพลกสิกรรม 1/	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	72	-	-	-	-	-	72
โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน	110	-	-	-	-	-	110
โรงเรียนช่างกรรมมูลทหารเรือ	32	32	-	-	-	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ	20	20	-	-	-	-	-
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ	62	-	62	-	62	-	-
โรงเรียนพยาบาล	30	-	30	-	-	-	-
<b>กองทัพอากาศ</b>	<b>596</b>	<b>251</b>	<b>165</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
โรงเรียนนายเรืออากาศ	110	-	-	110	-	-	-
โรงเรียนจ่าอากาศ	375	230	145	-	-	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ	21	21	-	-	-	-	-
วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	90	-	20	70	-	-	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร (เทียบวุฒิ การศึกษาไม่ได)
			รวม	อนุปริญญา/เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา	579	-	290	-	290	-	289
กองบัญชาการศึกษา	289	-	-	-	-	-	289
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง 1/	-	-	-	-	-	-	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง 1/	-	-	-	-	-	-	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง 2	289	-	-	-	-	-	289
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง 3 1/	-	-	-	-	-	-	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง 4 1/	-	-	-	-	-	-	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง 5 1/	-	-	-	-	-	-	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง 6 1/	-	-	-	-	-	-	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง 7 1/	-	-	-	-	-	-	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง 8 1/	-	-	-	-	-	-	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง 9 1/	-	-	-	-	-	-	-
<b>โรงเรียนนายร้อยตำรวจ</b>	<b>220</b>	-	<b>220</b>	-	<b>220</b>	-	-
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	220	-	220	-	220	-	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร (เทียบวุฒิ การศึกษาไม่ได้)
			รวม	อนุปริญญา/เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
โรงพยาบาลตำรวจ	70	-	70	-	70	-	-
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	70	-	70	-	70	-	-
กระทรวงมหาดไทย	50	50	-	-	-	-	-
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	50	50	-	-	-	-	-
โรงเรียนช่างไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	50	50	-	-	-	-	-
กระทรวงคมนาคม	716	-	716	160	556	-	-
กรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชยนาวี	180	-	180	-	180	-	-
ศูนย์ฝึกพาณิชยนาวี	180	-	180	-	180	-	-
การรถไฟแห่งประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันการบินพลเรือน	536	-	536	160	376	-	-
โรงเรียนการบินพลเรือน	536	-	536	160	376	-	-
กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	-	-	-	-	-	-	-
กรมอุตุนิยมวิทยา	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันอุตุนิยมวิทยา <sup>1/</sup>	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร (เทียบวุฒิ การศึกษาไม่ได)
			รวม	อนุปริญญา/เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
บริษัทไปรษณีย์ไทย จำกัด	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนการไปรษณีย์ 1/	-	-	-	-	-	-	-
กระทรวงสาธารณสุข	6,077	-	2,003	4,074	-	-	-
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	6,077	-	2,003	4,074	-	-	-
สถาบันพระบรมราชชนก	5,609	-	2,003	3,606	-	-	-
สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มฯ	468	-	-	468	-	-	-
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	133	-	-	133	-	-	-
กรมชลประทาน	80	-	-	80	-	-	-
วิทยาลัยการชลประทาน	80	-	-	80	-	-	-
กรมปศุสัตว์ (โอนการบริหารงานให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	53	-	-	53	-	-	-
วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์	53	-	-	53	-	-	-
กรุงเทพมหานคร	225	-	-	225	-	-	-
สำนักการแพทย์ กทม.	225	-	-	225	-	-	-
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กทม. และวีรวิทย์พยาบาล	40	-	-	40	-	-	-
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	185	-	-	185	-	-	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร (เทียบวุฒิ การศึกษาไม่ได)
			รวม	อนุปริญญา/เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
สภากาชาดไทย	404	-	309	-	190	119	95
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	404	-	309	-	190	119	95
เนติบัณฑิตยสภา	8,899	-	-	-	-	-	8,899
สำนักกอบรมติศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	8,899	-	-	-	-	-	8,899

หมายเหตุ : 1/ หมายถึง ผลิตจัดการศึกษาชั่วคราวตามนโยบายผู้บริหารของหน่วยงาน

ตารางที่ 4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน ปี 2550

หน่วยงาน	รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา			ประกาศนียบัตร (เทียบวุฒิ การศึกษาไม่ได)
			รวม	อนุปริญญา/เทียบเท่า	ปริญญาตรี	
รวมทั้งหมด	14,458	1,763	8,164	2,054	5,851	4,531
กระทรวงกลาโหม	3,976	1,713	1,210	280	799	1,053
กองบัญชาการทหารสูงสุด	1,515	1,361	154	94	60	-
โรงเรียนเตรียมทหาร	527	527	-	-	-	-
โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	908	834	74	74	-	-
โรงเรียนแผนที่	80	-	80	20	60	-
กองทัพบก	992	36	491	-	461	465
สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง	30	-	30	-	-	-
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	365	-	365	-	365	-
โรงเรียนนายสิบทหารบก	365	-	-	-	-	365
โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก	36	36	-	-	-	-
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	35	-	35	-	35	-
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	161	-	61	-	61	100
กองทัพเรือ	917	59	270	30	139	588
โรงเรียนนายเรือ	202	-	202	-	101	-



ตารางที่ 4 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร (เทียบเท่า) การศึกษาระดับ ปริญญาตรี
			รวม	อนุปริญญา/ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
โรงเรียนชุมพลทหารเรือ	260	-	-	-	-	-	260
โรงเรียนเสนาธิการ	73	-	-	-	-	-	73
โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ	26	-	-	-	-	-	26
โรงเรียนพลกสิกรรม	10	-	-	-	-	-	10
โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	109	-	-	-	-	-	109
โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน	110	-	-	-	-	-	110
โรงเรียนช่างกรรมมูลทหารเรือ	22	22	-	-	-	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ	37	37	-	-	-	-	-
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ	38	-	-	-	38	-	-
โรงเรียนพยาบาล	30	-	30	-	-	-	-
<b>กองทัพอากาศ</b>	<b>552</b>	<b>257</b>	<b>156</b>	<b>139</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
โรงเรียนนายเรืออากาศ	81	-	-	81	-	-	-
โรงเรียนจ่าอากาศ	374	238	136	-	-	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ	19	19	-	-	-	-	-
วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	78	-	20	58	-	-	-

ตารางที่ 4 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร (เทียบวุฒิ การศึกษาไม่ได)
			รวม	อนุปริญญา/เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา	1,968	-	324	-	324	-	1,644
กองบัญชาการศึกษา	1,584	-	-	-	-	-	1,584
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง	-	-	-	-	-	-	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1	50	-	-	-	-	-	50
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 2	50	-	-	-	-	-	50
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3	50	-	-	-	-	-	50
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 4	50	-	-	-	-	-	50
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 5	49	-	-	-	-	-	49
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 <sup>1/</sup>	-	-	-	-	-	-	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7	50	-	-	-	-	-	50
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8	350	-	-	-	-	-	350
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 9	935	-	-	-	-	-	935
<b>โรงเรียนนายร้อยตำรวจ</b>	<b>324</b>	<b>-</b>	<b>324</b>	<b>-</b>	<b>324</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	324	-	324	-	324	-	-

ตารางที่ 4 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร (เทียบวุฒิการศึกษาไม่ได้)
			รวม	อนุปริญญา/เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
โรงพยาบาลตำรวจ	60	-	-	-	-	60	
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	60	-	-	-	-	60	
กระทรวงมหาดไทย	50	50	-	-	-	-	
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	50	50	-	-	-	-	
โรงเรียนช่างไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	50	50	-	-	-	-	
กระทรวงคมนาคม	483	-	189	294	-	-	
กรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชยนาวี	141	-	-	141	-	-	
ศูนย์ฝึกพาณิชยนาวี	141	-	-	141	-	-	
การรถไฟแห่งประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	
โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ <sup>1/</sup>	-	-	-	-	-	-	
สถาบันการบินพลเรือน	342	-	189	153	-	-	
สถาบันการบินพลเรือน	342	-	189	153	-	-	
กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	-	-	-	-	-	-	
กรมอุตุนิยมวิทยา	-	-	-	-	-	-	
สถาบันอุตุนิยมวิทยา <sup>1/</sup>	-	-	-	-	-	-	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร (เทียบวุฒิ การศึกษาไม่ได)
			รวม	อนุปริญญา/เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
บริษัทไปรษณีย์ไทย จำกัด	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนการไปรษณีย์ 1/	-	-	-	-	-	-	-
กระทรวงสาธารณสุข	5,617	-	1,585	4,032	-	-	-
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	5,617	-	1,585	4,032	-	-	-
สถาบันพระบรมราชชนก	5,341	-	1,585	3,756	-	-	-
สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่ม	276	-	-	276	-	-	-
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	119	-	-	119	-	-	-
กรมชลประทาน	93	-	-	93	-	-	-
วิทยาลัยการชลประทาน	93	-	-	93	-	-	-
กรมปศุสัตว์ (โอนการบริหารงานให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	26	-	-	26	-	-	-
วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์	26	-	-	26	-	-	-
กรุงเทพมหานคร	149	-	-	149	-	-	-
สำนักการแพทย์ กทม.	149	-	-	149	-	-	-
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กทม. และวีรวิทย์พยาบาล	29	-	-	29	-	-	-
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	120	-	-	120	-	-	-

ตารางที่ 4 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับอุดมศึกษา				ประกาศนียบัตร (เทียบวุฒิการศึกษาไม่ได้)
			รวม	อนุปริญญา/เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
สภากาชาดไทย	352	-	262	-	134	128	90
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	352	-	262	-	134	128	90
<b>เนติบัณฑิตยสภา</b>	<b>1,744</b>	-	-	-	-	-	<b>1,744</b>
สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	1,744	-	-	-	-	-	1,744

หมายเหตุ : 1/ หมายถึง หยุดจัดการศึกษาชั่วคราวตามนโยบายผู้บริหารของหน่วยงาน

ตารางที่ 5 จำนวนครู-อาจารย์ ของการจัดการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามวุฒิการศึกษาและหน่วยงาน ปี 2551

หน่วยงาน	รวม	ต่ำกว่า อนุปริญญา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่นๆ
รวมทั้งหมด	5,435	493	223	1,716	72	2,348	474	109
กระทรวงกลาโหม	2,122	389	212	779	2	568	90	82
กองบัญชาการทหารสูงสุด	369	27	44	231	2	63	2	-
โรงเรียนเตรียมทหาร	204	-	4	140	-	59	1	-
โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	152	27	39	83	-	3	-	-
โรงเรียนแผนที่	13	-	1	8	2	1	1	-
กองทัพบก	625	15	103	197	-	261	49	-
สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง	85	-	-	39	-	43	3	-
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	207	-	-	37	-	142	28	-
โรงเรียนนายสิบทหารบก	168	-	101	67	-	-	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก	40	15	2	17	-	6	-	-
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	69	-	-	31	-	25	13	-
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	56	-	-	6	-	45	5	-
กองทัพเรือ	826	315	62	258	-	100	16	75
โรงเรียนนายเรือ	73	-	-	20	-	41	12	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ต่ำกว่า อนุปริญญา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่นๆ
โรงเรียนชุมพลทหารเรือ	171	122	6	41	-	2	-	-
โรงเรียนเสนาธิการ	30	-	-	5	-	-	-	25
โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ	66	33	-	33	-	-	-	-
โรงเรียนพลกสิการ	35	15	2	14	-	4	-	-
โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	93	48	-	42	-	3	-	-
โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน	63	-	-	10	-	3	-	50
โรงเรียนช่างกรรมช่างทหารเรือ	118	73	18	26	-	1	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ	101	22	29	47	-	3	-	-
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ	37	-	-	1	-	33	3	-
โรงเรียนพยาบาล	39	2	7	19	-	10	1	-
<b>กองทัพอากาศ</b>	<b>302</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>23</b>	<b>7</b>
โรงเรียนนายเรืออากาศ	144	-	-	19	-	106	19	-
โรงเรียนจ่าอากาศ	89	30	3	53	-	3	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ	31	2	-	18	-	4	-	7
วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	38	-	-	3	-	31	4	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ต่ำกว่า อนุปริญญา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่นๆ
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา	594	100	3	282	-	177	18	14
กองบัญชาการตำรวจ	388	100	3	189	-	93	3	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง	141	39	-	63	-	38	1	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1	99	44	3	46	-	5	1	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 2	13	-	-	4	-	9	-	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3	36	-	-	24	-	12	-	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 4	12	-	-	10	-	2	-	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 5	13	-	-	6	-	6	1	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6	18	-	-	10	-	8	-	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7	42	17	-	16	-	9	-	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8	6	-	-	2	-	4	-	-
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 9	8	-	-	8	-	-	-	-
<b>โรงเรียนนายร้อยตำรวจ</b>	<b>166</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>93</b>	<b>-</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	166	-	-	93	-	49	10	14



ตารางที่ 5 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ต่ำกว่า อนุปริญญา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่นๆ
โรงพยาบาลตำรวจ	40	-	-	-	-	35	5	-
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	40	-	-	-	-	35	5	-
กระทรวงมหาดไทย	43	-	-	33	-	10	-	-
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	43	-	-	33	-	10	-	-
โรงเรียนช่างไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	43	-	-	33	-	10	-	-
กระทรวงคมนาคม	107	4	6	47	-	37	-	13
กรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชยนาวี	20	-	-	12	-	8	-	-
ศูนย์ฝึกพาณิชยนาวี	20	-	-	12	-	8	-	-
การรถไฟแห่งประเทศไทย	50	4	4	25	-	4	-	13
โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ	50	4	4	25	-	4	-	13
สถาบันการบินพลเรือน	37	-	2	10	-	25	-	-
สถาบันการบินพลเรือน	37	-	2	10	-	25	-	-
กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	-	-	-	-	-	-	-	-
กรมอุตุนิยมวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันอุตุนิยมวิทยา *	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ต่ำกว่า อายุปริญญา	อายุ ปริญญา	ปริญญา ตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	อื่นๆ
บริษัทไปรษณีย์ไทย จำกัด	-	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนการไปรษณีย์ *	-	-	-	-	-	-	-	-
กระทรวงสาธารณสุข	1,916	-	2	492	-	1,326	141	-
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	1,916	-	2	492	-	1,326	141	-
สถาบันพระบรมราชชนก	1,916	-	2	492	-	1,326	141	-
สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มฯ *	-	-	-	-	-	-	-	-
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	83	0	0	29	0	42	12	0
กรมชลประทาน	63	-	-	24	-	34	5	-
วิทยาลัยการชลประทาน	63	-	-	24	-	34	5	-
กรมปศุสัตว์ (โอนการบริหารงานให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	20	-	-	5	-	8	7	-
วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์	20	-	-	5	-	8	7	-
กรุงเทพมหานคร	284	-	-	32	-	72	180	-
สำนักการแพทย์ กทม.	284	-	-	32	-	72	180	-
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กทม. และศิริราชพยาบาล	200	-	-	22	-	7	171	-
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	84	-	-	10	-	65	9	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

หน่วยงาน	รวม	ต่ำกว่า อนุปริญญา	อนุ ปริญญา	ปริญญา ตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	อื่นๆ
สภากาชาดไทย	107	-	-	22	-	71	14	-
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	107	-	-	22	-	71	14	-
เหตบัณฑิตยสภา	134	-	-	-	70	45	19	-
สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	134	-	-	-	70	45	19	-

หมายเหตุ : \* หมายถึง ไม่มีข้อมูล



## บรรณานุกรม

- กรมแผนที่ทหาร, กองบัญชาการทหารสูงสุด. **หลักสูตรนักเรียนนายสิบแผนที่พุทธศักราช 2543**. กทม. : กรมแผนที่ทหาร. (อัดสำเนา).
- กรมยุทธศึกษาทหารเรือ, กองทัพเรือ. **ระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2530**. กทม. : แผนกผลิต กองวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ.
- กรมยุทธศึกษาทหาร, กองบัญชาการทหารสูงสุด. **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนช่างฝีมือทหาร พุทธศักราช 2549**. กทม. : โรงเรียนช่างฝีมือทหาร. (อัดสำเนา).
- กรมยุทธศึกษาทหาร, กองบัญชาการทหารสูงสุด. **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร พุทธศักราช 2546**. กทม. : โรงเรียนช่างฝีมือทหาร. (อัดสำเนา).
- กรมยุทธศึกษาทหารบก, กระทรวงกลาโหม. “**โรงเรียนนายสิบทหารบก**”. แหล่งที่มา <http://www.atc-rta.com>.
- กรมยุทธศึกษาทหารเรือ, กระทรวงกลาโหม. “**การจัดการศึกษาของกองทัพเรือ**”. แหล่งที่มา <http://www.edu.navy.mi.th>.
- โรงเรียนจ่าอากาศ, กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ, กองทัพอากาศ. “**หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ**”. กทม. : โรงเรียนจ่าอากาศ. (แผ่นพับ).
- โรงเรียนช่างฝีมือทหาร, กองบัญชาการทหารสูงสุด. “**ประวัติโรงเรียนช่างฝีมือทหาร**”. แหล่งที่มา <http://www.mts.ac.th>.
- โรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค, กระทรวงมหาดไทย. “**ประวัติโรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค**”. แหล่งที่มา <http://www.pea.co.th>.
- โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก, . กระทรวงกลาโหม. “**โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก**”. แหล่งที่มา <http://www.rta-band.com>.



โรงเรียนเตรียมทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด. **หลักสูตรโรงเรียนเตรียมทหาร  
พุทธศักราช 2530 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2534.** กทม. :โรงเรียนเตรียมทหาร  
กองการศึกษา. (อัดสำเนา).

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, กองทัพบก. “โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า”.  
แหล่งที่มา <http://www.crma.ac.th>.

โรงเรียนนายเรือ, กองทัพเรือ. “โรงเรียนนายเรือ”, แหล่งที่มา <http://www.rtna.ac.th>.

โรงเรียนนายเรืออากาศ, กองทัพอากาศ. “โรงเรียนนายเรืออากาศ”, แหล่งที่มา  
<http://www.rtafa.ac.th>.

โรงเรียนแผนที่, กรมแผนที่ทหาร. “โรงเรียนแผนที่”, แหล่งที่มา [http://www.rtsd.mi.th/  
school/](http://www.rtsd.mi.th/school/)

โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ, การรถไฟแห่งประเทศไทย. “ประวัติโรงเรียนการรถไฟ”.  
แหล่งที่มา <http://www.railway.th.com>.

วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ, กรมแพทย์ทหารเรือ. รายงานการดำเนินงาน ประจำปี  
**2550.** กทม. : มปป.

วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ. “วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ”. แหล่งที่มา [http://www.  
navy.mi.th/nnc](http://www.navy.mi.th/nnc).

วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์, สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร. รายงานประจำปี 2550.  
กทม. : มปป.

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, สภากาชาดไทย. รายงานประจำปี 2550  
**สภากาชาดไทย.** กทม. : มปป.

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ, สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. รายงานกิจการประจำปีการศึกษา  
**2548.** กทม. : อัดสำเนา.

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. “วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ”. แหล่งที่มา  
<http://www.nurse.police.go.th>.

วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล. “วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กทม”.  
แหล่งที่มา <http://www.vajira.ac.th>.

วิทยาลัยการชลประทาน. “วิทยาลัยการชลประทาน”. แหล่งที่มา <http://203.155.16.66>



สถาบันการbinพลเรือน, กระทรวงคมนาคม. “สถาบันการbinพลเรือน”. แหล่งที่มา  
<http://www.catc.or.th>.

สถาบันการbinพลเรือน. รายงานประจำปี 2550. กทม. : มปป.

สถาบันพระบรมราชชนก, กระทรวงสาธารณสุข. “สถาบันพระบรมราชชนก”. แหล่งที่มา :  
<http://pi.ac.th> .

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการศึกษาเฉพาะทาง  
ในประเทศไทย ปี 2547-2548 : ผลิตบุคลากร. กทม. : บริษัทพริกหวาน  
กราฟฟิค จำกัด.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการศึกษาเฉพาะทาง  
ในประเทศไทย ปี 2549 : ผลิตบุคลากร. กทม. : สำนักงานเลขาธิการสภา  
การศึกษา.(อัดสำเนา).

สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท, กระทรวงสาธารณสุข.  
“โครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท”. แหล่งที่มา <http://www.newcpird.org>.

สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, เนติบัณฑิตยสภา. “เนติบัณฑิตยสภา”.  
แหล่งที่มา <http://www.thethaibar.thaigov.net>.

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7, สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. รายงานการประเมินตนเอง  
ปี 2551. นครปฐม : คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา ศูนย์ฝึกอบรม  
ตำรวจภูธรภาค 7 . (อัดสำเนา).

ศูนย์ฝึกพาณิชยน์านวี, กรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชยน์านวี. “การจัดการศึกษาของศูนย์  
ฝึกพาณิชยน์านวี”. แหล่งที่มา <http://www.mmtc.ac.th>.



תוכן ארוך









รายชื่อผู้แทนของหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง  
ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง

การพัฒนาเครือข่ายข้อมูลการศึกษาเฉพาะทาง  
เพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษา  
ระหว่างวันที่ 17-19 สิงหาคม พ.ศ. 2552  
ณ โรงแรมระยองรีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

กลุ่ม 1 บุคลากรด้านการทหารและตำรวจ

1. พ.อ. รัชพล ไม้รอด	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
2. พ.อ. พิระศักดิ์ อุ่นอก	โรงเรียนแผนที่
3. พ.ท. สุรวุฒิ น้ำหอม	โรงเรียนแผนที่
4. พ.ท. เชลงศักดิ์ ฆราภรณ์พินทุ์	โรงเรียนเตรียมทหาร
5. พ.อ. สุรพล ผลพูล	โรงเรียนช่างฝีมือทหาร
6. พ.อ. สุรุต แสงสว่าง	กรมยุทธศึกษาทหารบก
7. พ.ท. อนุชิต วีระโชติ	กรมยุทธศึกษาทหารบก
8. พ.อ. เสกสรรค์ โพธิ์พวงศ์	โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก
9. พ.ต. อนันต์ เนื่อนาค	โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก
10. น.อ. ชวาล เวียงวิเศษ	โรงเรียนนายเรือ
11. น.อ. นเรศ เพ็ชรนิล	โรงเรียนนายเรือ
12. น.อ. หญิง รัญญา แจ้งรักษา	กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
13. น.อ. หญิง อภิรดี จันทวงศ์	กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
14. น.อ. ณรงค์ แสงบุศย์	โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ
15. ร.ท. ประเสริฐ พันธุ์เพ็ง	โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ
16. น.ต. สุกฤษฏ์ อัญบุตร	โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ
17. น.ต. สราวุธ สุนันทราภรณ์	โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ



## กลุ่ม 2 บุคลากรด้านแพทย์ พยาบาลและสาธารณสุข

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. พ.อ. หญิงสมใจ ทรัพย์พ่วง       | วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก               |
| 2. พ.อ. วิสุทธิ์ จรรย์บุรี        | วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก               |
| 3. น.อ. หญิง ดร.ธนพร แยมสุดา      | วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ             |
| 4. น.อ. หญิง อรุณี ม่วงน้อยเจริญ  | วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ              |
| 5. พ.ต.ท. หญิง ทิพย์ฉิมพร เกษโกมล | วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ                  |
| 6. พ.ต.ต. หญิง จิระพัชร หวังสุข   | วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ                  |
| 7. นางสุธีรา งามวาสินนท์          | สถาบันพระบรมราชชนก                   |
| 8. นายสรศักดิ์ ฮับขัน             | สำนักบริหารโครงการผลิตแพทย์เพิ่มฯ    |
| 9. นางสาวลักษณา ริพลชัย           | สำนักบริหารโครงการผลิตแพทย์เพิ่มฯ    |
| 10. นางสุภาภรณ์ ปาลศรี            | วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กทม.และวชิรพยาบาล |
| 11. นางเยาวลักษณ์ ฉิมกลิ่น        | วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กทม.และวชิรพยาบาล |
| 12. ดร. วัชรภรณ์ เชี่ยววัฒนา      | วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์           |
| 13. นางขจี พงศรวินบูลย์           | วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์           |
| 14. ผศ. ดร. ทศนีย์ อรรถารส        | วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย            |

## กลุ่มที่ 3 บุคลากรสายวิชาชีพเฉพาะทางอื่น

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. นายอนุช ตูพานิช            | โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค |
| 2. นายศิริ รังสิยางกุล        | โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค |
| 3. นายอารีย์ พิจิตรกล้าเอี่ยม | ศูนย์ฝึกพาณิชยน์นาวิ        |
| 4. นางภาวนา พงศ์ปริตร         | ศูนย์ฝึกพาณิชยน์นาวิ        |
| 5. นายสมยศ น้อยวิลัย          | โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ        |
| 6. นายสมคิด ยอดระบำ           | โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ        |
| 7. นางสุมีนา บุญส่ง           | สถาบันการbinพลเรือน         |
| 8. นายสรวิษณ์ เกาสมบัติ       | สถาบันการbinพลเรือน         |
| 9. นายปกรณ์ สุดสุนทร          | วิทยาลัยการชลประทาน         |
| 10. นางจันทร์พร ศุภดิเรกกุล   | เนติบัณฑิตยสภา              |
| 11. นางสาววรรษฎาพร อำพันเสน   | เนติบัณฑิตยสภา              |



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ขงทอง จันทรางศุ  
นางสาวสุทธาสินี วัชรบูล  
ดร.สุทธศรี วงศ์สมาน  
นางสุรางค์ โพธิ์พฤษภาวรงค์  
นางสาวยุพา วิริภิรมย์กุล

เลขาธิการสภาการศึกษา  
รองเลขาธิการสภาการศึกษา  
รองเลขาธิการสภาการศึกษา  
ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผล  
หัวหน้ากลุ่มพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ  
ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา

### ผู้พิจารณารายงาน

นางสาวยุพา วิริภิรมย์กุล

พ.อ. ธัชพล ไม่รอด  
พ.อ. พีระศักดิ์ อุ่นอก  
พ.ท. เชลงศักดิ์ วัชรภรณ์พินทุ

พ.อ. สุรพล ผลพลู  
พ.อ. สุรต แสงสว่าง  
พ.อ. เสกสรรค์ โพธิ์พวงศ์  
น.อ. ชวาล เวียงวิเศษ  
น.อ. หญิง รัญญา แจ้งรักษา  
น.อ. ณรงค์ แสงบุศย์  
น.ต. สุกฤษฏี อัญบุตร  
พ.อ. หญิงสมใจ ทริพย์พวง  
น.อ. หญิง ดร.ธนพร แยมสุดา  
น.อ. หญิง อรุณี ม่วงน้อยเจริญ  
พ.ต.ท. หญิง ทิพย์ฉมพร เกษโกมล

นางสุธีรา งามวาสินนท์

นายสรศักดิ์ ฮับขัน  
นางสุภาภรณ์ ปาลศรี

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ  
ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา  
รองเสนาธิการ ร.ร. นายร้อยพระจุลจอมเกล้า  
ผู้อำนวยการ กองการศึกษา ร.ร.แผนที่ทหาร  
หัวหน้าแผนกข้อมูล กองสถิติและประมวลผล  
ร.ร. เตรียมทหาร

ผู้อำนวยการ กองการฝึกและศึกษา ร.ร. ช่างฝีมือทหาร  
นายทหารปฏิบัติการประจำ กรมยุทธศึกษาทหารบก  
รองผู้บังคับกอง ร.ร. ดุริยางค์ทหารบก  
นายทหารปฏิบัติการประจำ ร.ร. นายเรือ  
นายทหารปฏิบัติการประจำ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ  
นายทหารปฏิบัติการประจำ ร.ร. ดุริยางค์ทหารเรือ  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ร.ร. ดุริยางค์ทหารอากาศ  
ผู้อำนวยการ กองการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ  
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ.) กลุ่มงานวิชาการ  
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ  
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ  
สถาบันพระบรมราชชนก  
นักวิชาการ สำนักบริหารโครงการผลิตแพทย์เพิ่มฯ  
นักวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กทม.และวชิรพยาบาล



ดร. วัชรภรณ์ เชี่ยววัฒนา  
ผศ. ดร. ทศนีย์ อรรถารส  
นายอนุกุล ตูพานิช

นายอารีย์ พิจิตรกล้าเอี่ยม  
นายสมยศ น้อยวิลัย  
นางสุมีนา บุญส่ง  
นายปรกรณ์ สุตสุนทร  
นางจันทร์พร ศุภดิเรกกุล

อาจารย์ระดับ 7 วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย  
ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาบุคลากร  
ร.ร. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค  
วิทยาจารย์ ชำนาญการพิเศษ ศูนย์ฝึกพาณิชยน์าวี  
หัวหน้างานกำหนดหลักสูตร โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ  
หัวหน้าแผนกมาตรฐานการศึกษา สถาบันการบิณฑพลเรือน  
นักวิชาการ วิทยาลัยการชลประทาน  
นักวิชาการ เนติบัณฑิตยสภา

### ผู้ประมวลผล วิเคราะห์ และเขียนรายงาน

นางเพทาย บุญมี

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

### ผู้ประสานรวบรวมข้อมูล พิมพ์และจัดเล่มรายงาน

นางเพทาย บุญมี

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นายเมธา รุ่งโรจน์

ผู้ช่วยนักวิชาการ

### ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

นางสาวยุพา วิริภิมย์กุล

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ

นางเพทาย บุญมี

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นายภาณุพงศ์ พนมวัน

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

นางสาวกุลวิภา ชีพรับสุข

เจ้าพนักงานสถิติชำนาญงาน

นางสาวรัตนา สร้อยทอง

ผู้ช่วยนักวิชาการ

นางสาวปวีศา เขียนแก้ว

ผู้ช่วยนักวิชาการ

นายมนตรี กี่สั้น

ลูกจ้างปฏิบัติงานโสตทัศนูปกรณ์



เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรของชาติให้คุ้มค่า  
หากท่านไม่ใช้หนังสือเล่มนี้แล้วโปรดมอบให้ผู้อื่น  
นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป