



# แนวทาง การดำเนินงาน ตามแผนปรองดองแห่งชาติ



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
99/20 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300  
โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 1129  
[www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)



กระทรวงศึกษาธิการ

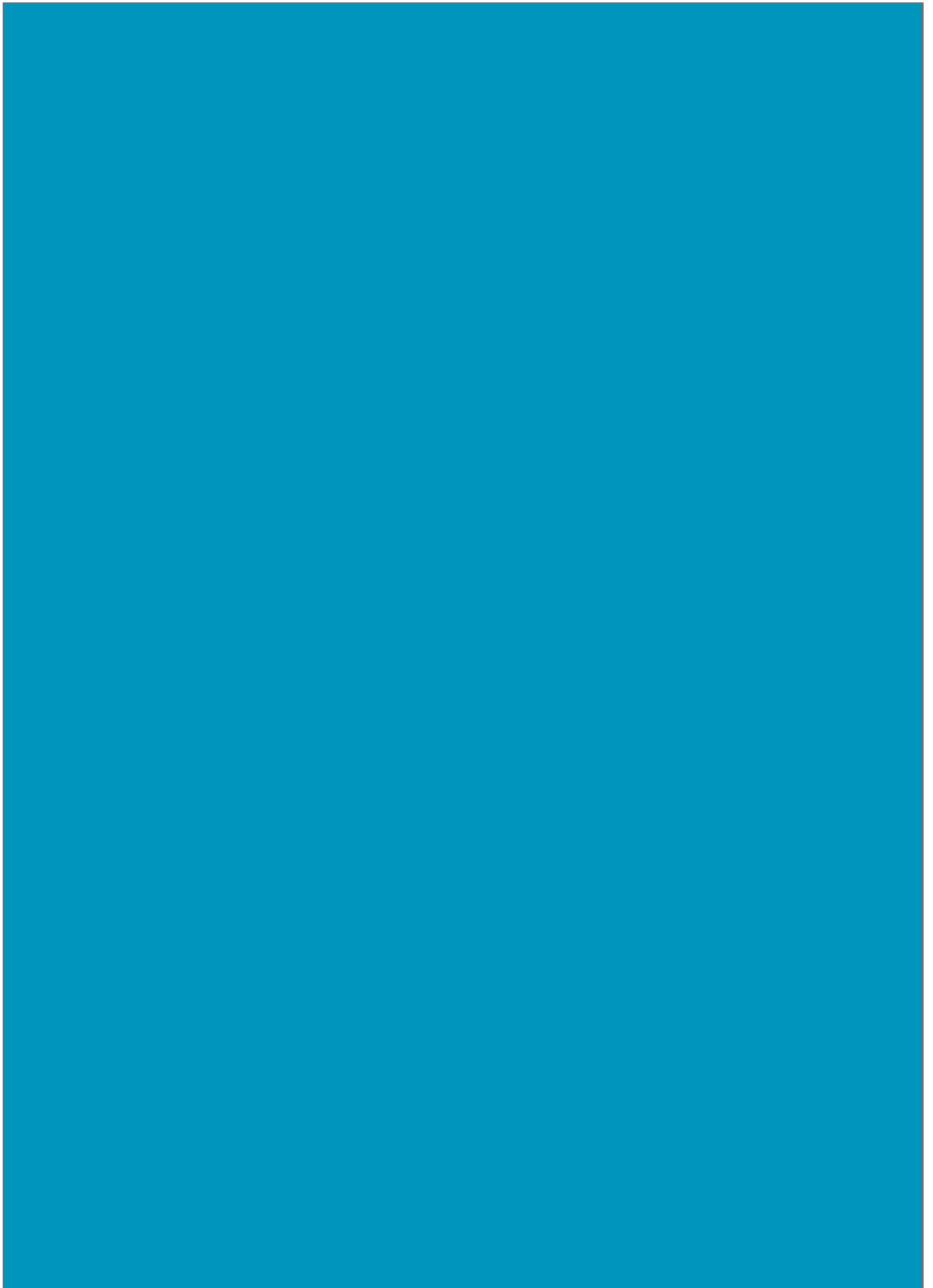


แนวทาง

การดำเนินงาน

ตามแผนปรองดองแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

วิกฤตการณ์ความขัดแย้งทางความคิดของสังคมไทยในช่วง ๔ ทศวรรษที่ผ่านมาเป็นวิกฤตการณ์สังคมที่เพิ่มทวีความรุนแรงมากขึ้นตามลำดับส่งผลกระทบต่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงต่อสังคมไทย ทำลายเกียรติภูมิความเป็นคนไทยและชนชาติไทยที่มีน้ำใจเอื้ออาทรต่อกันและกันมาอย่างยาวนานให้เสื่อมสลายลงไปอย่างน่าเสียดาย

ด้วยความตระหนักในคุณค่า เกียรติภูมิในความเป็นไทยและความเป็นชนชาติไทย กระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีพันธกิจสำคัญในการพัฒนาปัญญาของชาติด้วยการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน โดยได้รวมพลังความรู้ ความคิด และประสบการณ์ในการนำกระบวนการด้านการศึกษาเข้ามาเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคมด้วยความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาให้คนไทยทั้งในเมืองและชนบทได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยเท่าเทียมกันผ่านกิจกรรมการศึกษาแบบยั่งยืนในหลากหลายมิติตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมคุณธรรม สังคมแห่งความสามัคคีและสังคมแห่งความเอื้ออาทรซึ่งเป็นเอกลักษณ์อันเป็นที่ประจักษ์ของประชาคมโลกมาอย่างยาวนานให้คืนกลับมาอยู่ในวิถีไทยอย่างยั่งยืนตลอดไป

กระทรวงศึกษาธิการเชื่อมั่นว่ากิจกรรมพัฒนาปัญญาให้แก่สังคมที่ปรากฏอยู่ในหนังสือ **แนวทางการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ** ดังกล่าวจะเป็นการรวมพลังปัญญาครั้งสำคัญจากทุกภาคส่วนของสังคมไทยที่ได้ร่วมกันแบ่งปันความรู้ ความคิด และประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าวเพื่อพัฒนาคนไทย ความคิดไทย ความเอื้ออาทรอย่างไทย สังคมที่เป็นเอกลักษณ์ไทยให้คืนกลับมาเป็นชนชาติไทย ประเทศไทยที่อยู่ร่วมกันด้วยรอยยิ้มและสันติสุขตลอดกาล



(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

# สารบัญ

	หน้า
<b>คำนำ</b>	
<b>๑ แผนปรองดองแห่งชาติ</b>	<b>๑</b>
- ปฏิรูปประเทศไทย ด้วยแผนปรองดองแห่งชาติ	๑
- หลักการสำคัญ ๕ ประการของแผนปรองดองแห่งชาติ	๑
<b>๒ การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง</b>	<b>๓</b>
- จากแผนปรองดองแห่งชาติ ถึงการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	๓
- การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	๓
<b>๓ ยุทธศาสตร์</b>	<b>๔</b>
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	๔
<b>๔ โครงการ/กิจกรรม</b>	<b>๕</b>
- โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน	๕
- สรุปโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ	๖
- กิจกรรมที่ ๑ : เปิดตัวโครงการ กำหนดการการถ่ายทอดสดพิธีเปิดโครงการ “ศธ.รวมพลัง สร้างความปรองดอง เพื่อเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทย”	๘
- กิจกรรมเด่นของการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ในระยะเร่งด่วน ๓ เดือน (ก.ค. - ก.ย. ๒๕๕๓)	๑๑
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ/ระยะเร่งด่วน/ระยะกลาง/ระยะยาว	๒๓
- กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาการเรียนการสอน/การอบรม	๒๓
- กิจกรรมที่ ๓ : การรณรงค์	๓๓
- กิจกรรมที่ ๔ : การประชาสัมพันธ์	๔๑
<b>๕ การติดตามประเมินผล</b>	<b>๔๓</b>
- การติดตามประเมินผลเพื่อให้ปวงชนวิวัฒน์สู่ความเป็นพลเมือง	๔๓
<b>คณะผู้จัดทำ</b>	<b>๔๔</b>



## แผนปรองดองแห่งชาติ

### ปฏิรูปประเทศไทย

#### ด้วยแผนปรองดองแห่งชาติ

ในช่วง ๔ ทศวรรษที่ผ่านมาประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาความขัดแย้งทางความคิดเห็นของประชาชนในหลากหลายประเด็นมาเป็นระยะๆ ทั้งในประเด็นที่มีข้อตกลงร่วมกันได้และในประเด็นที่เป็นข้อคิดเห็นที่มีความขัดแย้งแตกต่างกันอย่างรุนแรงจนนำไปสู่ความสูญเสียทั้งชีวิต ทรัพย์สิน เศรษฐกิจ สังคม และความเป็นปึกแผ่นของชาติที่มีแนวโน้มว่าจะทวีความรุนแรงต่อเนื่องไปอย่างไม่รู้ที่สิ้นสุด

ด้วยความตระหนักในปัญหาสำคัญของชาติ รัฐบาลได้ดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเป็นปึกแผ่นของคนในชาติด้วยการร่วมเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทย ภายใต้แผนปรองดองแห่งชาติ เพื่อเป็นของขวัญที่มีความหมายและมีคุณค่าสำหรับคนไทยทุกคนในวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๕๔ ที่จะมาถึง

### หลักการสำคัญ ๕ ประการ

#### ของแผนปรองดองแห่งชาติ

แผนปรองดองแห่งชาติ มีหลักการสำคัญ ๕ ประการที่จะนำไปสู่การปฏิรูปประเทศไทยที่สมบูรณ์ ดังนี้

๑. เติบโตบนสถาบันพระมหากษัตริย์ หัวใจหลักอยู่ที่การปกป้องสถาบันสูงสุดของประเทศให้คงอยู่กับสังคมไทยสืบไป เพราะเป็นสถาบันที่คนไทยให้ความเคารพศรัทธาและเป็นสถาบันที่ทำคุณประโยชน์ต่อชาติอย่างยิ่งใหญ่ไพศาล

๒. แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ หมายความว่าความอยู่ดีกินดีของประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศ การปรับสมดุลทางสังคมในทุกด้านที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมกันออกแบบสังคม เพื่อสร้างอนาคตของประเทศร่วมกัน

๓. เสริมสร้างการเมืองที่ดี หมายความว่าไกลกว่าการแก้ไขรัฐธรรมนูญ แต่กินความถึงการปฏิรูปการเมืองไทยให้เป็นที่พึงของประชาชนให้ได้อย่างแท้จริง

๔. สร้างสรรค์สื่อ หมายถึงการมีส่วนร่วมของสังคมในการพัฒนาสื่อต่างๆ ให้อยู่บนพื้นฐานวิชาชีพที่ถูกต้องเป็นกลางในการนำเสนอข่าวสารที่เป็นจริงต่อสาธารณชน รวมทั้งเปิดช่องทางให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้

๕. สะสางเหตุการณ์ หมายความว่าถึงการสืบเสาะ สืบสวน ค้นหาความจริงของมูลเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ความรุนแรงหลายต่อหลายครั้งที่ผ่านมา

หลักการสำคัญ ๕ ประการของแผนปรองดองแห่งชาติดังกล่าวจะเป็นหลักการสำคัญที่เปิดโอกาสให้ประชาชนในทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการนำเสนอความคิดเห็นเพื่อนำไปหลอมรวมให้เป็นแนวคิดสำคัญของชาติในการร่วมกันเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทยด้วยพลังความสามัคคีของคนในชาติต่อไป

## ๒

### การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง

#### จากแผนปรองดองแห่งชาติ ถึงการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง

แผนปรองดองแห่งชาติ ซึ่งกำหนดหลักการสำคัญจำนวน ๕ ประการ ดังกล่าว จะต้องนำไปสู่การปฏิบัติด้วยความถูกต้องเป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับแก่ทุกฝ่ายในสังคม

ในการดำเนินการเพื่อให้เกิดความปรองดองอย่างเป็นปึกแผ่นและมีความมั่นคงสืบไปในอนาคต มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดการศึกษาที่ดีเพื่อเติมปัญญาให้แก่ประชาชนได้รู้เท่าทันความคิด ข่าวสาร ข้อมูล ด้วยวิจรรณญาณที่ถ่องแท้ ชาญฉลาดในการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชาติอย่างรู้เท่าทันในทุกมิติของความคิด

ด้วยเหตุผลดังกล่าว แผนการปรองดองแห่งชาติจะมีความเป็นปึกแผ่นมั่นคงได้ จึงต้องพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของชาติควบคู่กันไป

#### การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง

การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างผู้ที่เป็นกำลังสำคัญของเมืองที่จะสืบทอดวัฒนธรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติครอบคลุมพลเมืองทุกวัยของชาติ ให้เกิดการสืบสานอุดมการณ์และความเป็นพลเมืองที่มีพลังความคิด พลังความรัก และพลังความสามัคคีไปอย่างต่อเนื่อง อยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น และเคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการสำคัญของการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองจะต้องพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ให้ความสำคัญในเรื่องของการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อวิถีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยการนำไปสู่การอยู่ปฏิบัติในวิถีชีวิตจริงของพลเมืองทุกคน



# ๓

## ยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์

#### การพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง

ยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองตามแผนปรองดองแห่งชาติ กำหนดไว้ ๓ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** สร้างเสริมให้สถาบันการศึกษาทุกระดับเสริมทักษะและสำนึกของความเป็นพลเมืองเพื่อเป็นกำลังสำคัญของบ้านเมือง

- ปลุกฝังความรู้ความเข้าใจ เสริมทักษะความเป็นพลเมืองให้กับกลุ่มเป้าหมาย ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ๒) ผู้เรียน ๓) ชุมชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ๔) ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรความเป็นพลเมืองจากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง โดยมุ่งเน้น ๑) ความรู้ ความเข้าใจ ๒) ทักษะ และ ๓) เจตคติเพื่อการปฏิบัติในวิถีชีวิต
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการฟังและการเจรจาในเชิงสันติวัฒนธรรมอันเป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยใช้กิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือ อาทิ กิจกรรมจิตอาสา การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
- จัดอบรมแกนนำผู้บริหารและครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษาเพื่อเป็นวิทยากรแกนนำเรื่องสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** สร้างเครือข่ายและช่องทางเพื่อการขับเคลื่อน และขยายผลอย่างยั่งยืน

- กำหนดให้มีช่องโทรทัศน์สำหรับเยาวชน (Youth Channel) ในวัยต่างๆ ทุกระดับเพื่อเป็นเวทีเตรียมเยาวชนรุ่นใหม่ให้เป็นผู้รู้ ผู้ตื่น มีทักษะ เจตคติในการเป็นพลเมืองดีของสังคม
- สร้างเครือข่ายเพื่อเชื่อมโยงและผลักดันการทำงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ดำเนินงานเรื่องการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างความตระหนักและระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง

- ดำเนินการยกย่องบุคคล/สถานศึกษา/องค์กร เพื่อเป็นต้นแบบความเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทย
- ระดมทรัพยากรทั้งความชำนาญการและงบประมาณจากทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างอนาคตประเทศร่วมกัน



## โครงการ / กิจกรรม

### โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน

เพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง ตามแผนปรองดองแห่งชาติ ๕ ประการ บรรลุความสำเร็จอย่างยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดการดำเนินงานไว้เป็น ๓ ระยะ โดย ๑) ระยะเร่งด่วน เป็นการดำเนินกิจกรรมระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงกันยายน ๒๕๕๓ ๒) ระยะกลาง เป็นการดำเนินกิจกรรมระหว่างเดือนตุลาคมถึงธันวาคม ๒๕๕๓ และ ๓) ระยะยาว เป็นการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ของทุกองค์กรหลัก ดังนี้

๑. ระยะเร่งด่วน (ก.ค. - ก.ย. ๒๕๕๓) รวม ๓๘ กิจกรรม
    - ๑.๑ เปิดตัวโครงการ : ศธ. รวมพลัง สร้างความปรองดอง เพื่อเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทย
    - ๑.๒ การพัฒนาการเรียนการสอน / อบรม จำนวน ๒๗ กิจกรรม
      - ๑.๒.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (จำนวน ๑๗ กิจกรรม)
      - ๑.๒.๒ การอบรม (จำนวน ๑๐ กิจกรรม)
    - ๑.๓ การรณรงค์ จำนวน ๖ กิจกรรม
    - ๑.๔ การประชาสัมพันธ์ จำนวน ๔ กิจกรรม
  ๒. ระยะกลาง (ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๕๓) จำนวน ๑๓ กิจกรรม
  ๓. ระยะยาว (ม.ค. - ก.ย. ๒๕๕๔) จำนวน ๕ กิจกรรม
- รายละเอียดกิจกรรม

**สรุปโครงการ / กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนรองของแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ**

**กิจกรรมที่ ๑ : ศธ.รวมพลังสร้างความปรองดอง เพื่อเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทย**

ระยะเวลา	ระยะกลาง	ผู้รับผิดชอบ
๒๑ ก.ค. ๕๖		สพ.และองค์กรหลัก

**พิธีเปิดงาน ศธ. รวมพลังสร้างความปรองดอง เพื่อเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทย**

**กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาการเรียนการสอน/การอบรม**

ระยะเวลา	ระยะกลาง	ผู้รับผิดชอบ
<b>๒.๑ การศึกษาศาสนาพระมหากษัตริย์</b>		
กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน		
ก.ค.-ก.ย.๕๖	ต.ค.-ธ.ค.๕๖	ศอศ.
การอบรม		
ก.ค. ๕๖		สพฐ.
๒. เกล็ดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ : ศิลปกรรมนำ		
๓. ค่ายนักเรียนรู้บูรณาการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ทักษะทางสังคมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
<b>๒.๒ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปรองดองในสังคมไทย</b>		
กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน		
ก.ค.-ก.ย.๕๖		สพฐ.
๑. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปรองดองในสังคมไทย		
ก.ค.-ก.ย.๕๖		สกอ.
๒. สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการสร้างความปรองดอง		
ก.ค.-ก.ย.๕๖		สกอ.
๓. การช่วยเหลือชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบทางการเมือง		
ก.ค.-ก.ย.๕๖	ธ.ค.-ธ.ค.๕๖	สกอ.
๔. พัฒนาการศึกษานิเทศพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้		
การอบรม		
ก.ค.-ก.ย. ๕๖		สกอ.
๕. อบรมวิทยากรจัดการความรู้เชิงด้วยสันติวิธี		
ก.ค.-ก.ย. ๕๖		สกอ.
๖. ค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม		
<b>๒.๓ การพัฒนาการเรียนรู้อิทธิพลเมือง</b>		
กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน		
ก.ค.-ก.ย. ๕๖	ต.ค.-ธ.ค. ๕๖	สพฐ.
๑. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อความเป็นพลเมือง		

รายละเอียด	ระยะเริ่มต้น	ระยะกลาง	ระยะยาว	ผู้รับผิดชอบ
๒. พัฒนาศาระการศึกษารูปแบบใหม่เป็นพลเมืองในระบบอุปถัมภ์ (หลักสู่ตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑)	ก.ค. ๕๓	ต.ค.-ธ.ค. ๕๓		กศน.
๓. การเสริมสร้างศักยภาพพลเมืองในระดับอุดมศึกษา	ก.ค.-ก.ย. ๕๓	ต.ค.-ธ.ค. ๕๓	ม.ค.-มี.ค. ๕๕	สกอ.
๔. สร้างจิตสำนึกสังคมประชาธิปไตยและสันติวัฒนธรรมในกลุ่มนักศึกษาวิชาศึกษา	ก.ค.-ก.ย. ๕๓	ต.ค.-ธ.ค. ๕๓	ม.ค.-มี.ค. ๕๔	สอศ.
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปกติ			สพฐ.
๖. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	ปกติ			สป.
<b>การอบรม</b>				
๗. พัฒนาโรงเรียนแกนนำประชาธิปไตย	ส.ค.-ก.ย. ๕๓			สพฐ.
๘. สัมมนาผู้นำนิสิตนักศึกษา	ส.ค.-ก.ย. ๕๓			สกอ.
๙. ยุทธศาสตร์การเป็นพลเมือง คนพันธุ์ R	ส.ค.-ก.ย. ๕๓			สอศ.
๑๐. การฝึกอบรมวิทยากรแกนนำ "จิตสำนึกประชาธิปไตยสู่ความเป็นพลเมืองดี" (จปพ.)	ก.ค.-ก.ย. ๕๓			กศน.
๑๑. โครงการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)	ส.ค.-ก.ย. ๕๓			สกอ.
<b>๒.๔ การเสริมสร้างคุณธรรม จิตอาสา และภาคภูมิใจในความเป็นไทย</b>				
<b>กิจกรรมการพัฒนาระบบการสอบ</b>				
๑. โรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา	ส.ค.-ก.ย. ๕๓			สพฐ.
๒. ส่งเสริมรักษารักษาไทยระดับโรงเรียน และระดับชาติ	ก.ค. ๕๓			สพฐ.
๓. เด็กดีมีพี่เรียน	ก.ค. ๕๑-ก.ย. ๕๓			สกอ.
๔. บัณฑิตอุดมคติ	ก.ค.-ก.ย. ๕๓			สกอ.
๕. ค่าเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง	ก.ค.-ก.ย. ๕๓			สกอ.
๖. สถานศึกษา 3D	ตามความพร้อมของสถาน			สกอ.
<b>การอบรม</b>				
๗. พัฒนาอาชีพประชาชนเพื่อแก้ปัญหาความยากจน และเพิ่มโอกาสการสร้างงาน สร้างรายได้	ก.ค.-ก.ย. ๕๓	ต.ค.-ธ.ค. ๕๓	ม.ค.-มี.ค. ๕๔	สอศ.

### กิจกรรมที่ ๓ : การรณรงค์

การเชื่อมบ้านนักเรียน พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนเอกชน อาชีวเอกชนอาสา พัฒนาชุมชน

กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้การสอน	ระยะเริ่มต้น	ระยะกลาง	ระยะยาว	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเชื่อมบ้านนักเรียน	ก.ค. -ก.ย.๕๓			สพฐ.
๒. โครงการ พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	ก.ค.-ส.ค.๕๓			สพฐ.
๓. อาชีวเอกชนอาสา พัฒนาชุมชน	ก.ค.-ก.ย.๕๓			สช.
๔. ประกวดกิจกรรมเพื่อสร้างความปรองดอง	ก.ค.-ส.ค.๕๓			องค์กรหลัก
๕. หนึ่งจังหวัดหนึ่งมหาวิทยาลัยในการเสริมสร้างศักยภาพพลเมือง	มิ.ย.-ก.ย.๕๓	ต.ค.-ธ.ค.๕๓	ม.ค.๕๔-ก.ย.๕๕	สกอ.
การอบรม				
๖. ชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนเอกชน	ส.ค.๕๓			สช.

### กิจกรรมที่ ๔ : การประชาสัมพันธ์

การสร้างเสริมประชาคมประชาธิปไตยในชุมชนเพื่อความปรองดองแห่งชาติ

กิจกรรม	ระยะเริ่มต้น	ระยะกลาง	ระยะยาว	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชาสัมพันธ์ “สำนึกประชาธิปไตย”	มิ.ย.๕๓			กศน.
● จัดพิมพ์เอกสาร “ประชาธิปไตยชาวบ้าน” เพื่อการเผยแพร่ และส่งเสริมการอ่าน	มิ.ย.๕๓			กศน.
● จัดรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV	ก.ค.-ก.ย.๕๓	ต.ค.-ธ.ค.๕๓		กศน.
● จัดรายการวิทยุศึกษา FM ๕๒.๐ MHz และ AM ๑๖๑ KHz.	ก.ค.-ก.ย.๕๓	ต.ค.-ธ.ค.๕๓		กศน.
● ประสานจัดรายการวิทยุชุมชน	ก.ค.-ก.ย.๕๓	ต.ค.-ธ.ค.๕๓		กศน.
๒. อาชีวศึกษาเทิดไท้องค์ราชัน	ก.ค.-ก.ย.๕๓	ต.ค.-ธ.ค.๕๓	ม.ค.-มิ.ค.๕๔	สอศ.
๓. คัดสรรสื่อสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ในสังคมไทย	ส.ค.-ก.ย.๕๓	ต.ค.-ธ.ค.๕๓	ม.ค.-มิ.ค.๕๔	สอศ.
๔. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามแผนการปรองดองแห่งชาติผ่านสื่อทุกประเภท	ก.ค.-ก.ย.๕๔			องค์กรหลัก

## กิจกรรมที่ ๑ : เปิดตัวโครงการ

กำหนดการ  
ถ่ายทอดสดพิธีเปิดโครงการ  
“ศธ.รวมพลัง สร้างความปรองดอง เพื่อเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทย”  
วันพุธที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓ เวลา ๑๐.๐๕ - ๑๑.๕๕ น.  
ณ ห้องส่ง สทท. ๑๑ ถนนวิภาวดี กรุงเทพมหานคร

- ๐๙.๕๐ น. นายกรัฐมนตรี ประธานในพิธี เดินทางมาถึง
- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ และผู้บริหารระดับสูงให้การต้อนรับ

### เริ่มการถ่ายทอดสดพิธีเปิดโครงการ

- ๑๐.๐๕ - ๑๐.๐๗ น. นายกรัฐมนตรีและคณะผู้บริหาร ศธ. เข้าสู่ภายในห้องส่ง ชมการสาธิตกิจกรรมสร้างความปรองดอง ผ่านคณะลูกเสือรวมพลังสร้างสรรค์ความปรองดอง และตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าสู่ที่นั่ง
- ๑๐.๐๗-๑๐.๑๒ น. พิธีกรส่วนกลาง เชื่อมโยงสัญญาณกับสถานีภูมิภาค เพื่อนำเสนอความพร้อมของแต่ละภูมิภาคในการร่วมทำกิจกรรมคู่ขนานของทุกโรงเรียนในสังกัดทั่วประเทศโดยการถ่ายทอดพิธีกรในห้องส่งภูมิภาค
- ห้องส่งพิษณุโลก
  - ห้องส่งอุบลราชธานี
  - ห้องส่งสุราษฎร์ธานี

### เข้าสู่พิธีเปิดงาน

- ๑๐.๑๒ - ๑๐.๑๓ น. ละครเด็ก เรื่อง “เด็กไทยจับมือผู้ใหญ่พร้อมใจปฏิรูปประเทศ”
- ๑๐.๑๓ - ๑๐.๒๐ น. นายวีดิทัศน์ เรื่อง “ศธ. รวมพลัง ปฏิรูปประเทศไทย”
- ๑๐.๒๐ - ๑๑.๓๐ น. พิธีกรส่วนกลางเชื่อมโยงสัญญาณกับสถานีภูมิภาค เพื่อนำเสนอกิจกรรมคู่ขนานที่จัดขึ้นทั้งในห้องส่งและนอกสถานที่ ในส่วนภูมิภาค
- พิธีกรส่วนกลางนำชมการสาธิตการทำกิจกรรมในห้องส่งในบุรุษของ สอศ. สรุปลงและเชื่อมโยงไปที่ห้องส่งอุบลราชธานี

- เชื่อมโยงสัญญาณไปที่วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี โดย สอศ. นำเสนอ กิจกรรมคู่งาน อาชีวศึกษาเทิดไถ้องค์ราชัน และกิจกรรมของหน่วยงาน อื่นๆ
- พิธีกรส่วนกลางนำชมการสาธิตการทำกิจกรรมในห้องส่งในบุชของ สพฐ. สรูปและเชื่อมโยงไปที่จังหวัดพิษณุโลก
- ห้องส่งพิษณุโลก โดย สพฐ. นำเสนอสาธิตการทำกิจกรรมคู่งานในห้องส่ง
- พิธีกรส่วนกลางนำชมการสาธิตการทำกิจกรรมในห้องส่งในบุชของภาค ตะวันตก จังหวัดกาญจนบุรี โดย สช. และภาคตะวันออก จังหวัดจันทบุรี โดย สพฐ. สรูปและเชื่อมโยงไปที่ห้องส่งสุราษฎร์ธานี
- ห้องส่งสุราษฎร์ธานี กิจกรรมประชุมสถานักเรียน เพื่อปฏิรูปประชาธิปไตย (โรงเรียนโพพวาย, เวทีชาวบ้าน) โดย กศน. นำเสนอสาธิตการทำ กิจกรรมคู่งานในห้องส่งเรื่องประชาธิปไตยสู่ความเป็นพลเมือง
- พิธีกรส่วนกลางนำชมการสาธิตการทำกิจกรรมในห้องส่งในบุชของ สกอ. สรูปกิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑.๓๐ -๑๑.๓๑ น.

**พิธีกรเชิญนายกรัฐมนตรีกล่าวเปิดงาน**

๑๑.๓๑ -๑๑.๔๑ น.

**นายกรัฐมนตรี แสดงปาฐกถาพิเศษ**

๑๑.๔๑ -๑๑.๔๕ น.

นายกรัฐมนตรี, รมว.ศธ., รมช.ศธ., ผู้บริหารองค์กรหลัก, ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ๖ คน รวม ๑๕ คน ร่วมทำพิธีเปิดพร้อมกัน

๑๑.๔๕ -๑๑.๕๐ น.

พิธีกรเชิญผู้บริหารองค์กรหลัก ศธ. ผู้แทนเครือข่าย ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ลูกเสือเนตรนารีบนเวที เพื่อร่วมร้องเพลงสามัคคีชุมนุมกับนายกรัฐมนตรี พร้อมกับผู้ที่อยู่ในห้องส่งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และทุกสถาบันการศึกษา ทั่วประเทศ

๑๑.๕๐-๑๑.๕๕ น.

พิธีกรกล่าวขอบคุณ สรูปกิจกรรม ปิดรายการ

๑๒.๐๐ น.

**สิ้นสุดการถ่ายทอด**

หมายเหตุ กำหนดการเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

กิจกรรมเด่นของการดำเนินงานตามแผนรองของแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ในระยะเร่งด่วน ๓ เดือน (ก.ค. - ก.ย. ๒๕๕๓)

เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๓

วัน/เดือน/ปี	โครงการ / รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
<b>สัปดาห์ที่ ๑ (วันหยุดสัปดาห์ที่ ๑ - วันอาทิตย์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๓)</b>					
๑ ก.ค. ๕๓	ส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน ๖๐,๐๐๐ คน	สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ	กรุงเทพฯ	สำนักการดูแล สุขภาพ และ กิจการนักเรียน สป.
๑ ก.ค. ๕๓	โครงการเปิดโลกชมรม/โครงการสานสายสัมพันธ์น้องพี่พิชั๋ว (มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี) - ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบถึงการรู้จักสามัคคี ใช้สิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น	นักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	เพชรบุรี	สกอ.
ก.ค. - ส.ค. ๕๓	โครงการ “เร้ารักประเทศไทย” (มหาวิทยาลัยนครพนม) จัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ คือ - เพื่อเปิดหูเปิดตาบัณฑิตบัณฑิต - เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความสามัคคี ความปรองดอง ของคน ในชาติ	นักศึกษามหาวิทยาลัย นครพนม จำนวน ๔๐๐ คน	มหาวิทยาลัยนครพนม	นครพนม	สกอ.
ตลอดเดือน กรกฎาคม	- กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต - กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) - การบริการแนะแนวอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยเชิงบวก		สถานศึกษาทุกแห่ง	ทั่วประเทศ	สพฐ.
ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม เป็นต้นไป	ระดับชั้นเรียนจัดทำ “คำปฏิญาณเพื่อความปรองดอง” ติดไว้ใน ห้องเรียนหรือห้องประชุม โดยนักเรียนทุกคนลงลายมือเขียน เจตนารมณ์ในการปรองดอง		สถานศึกษาทุกแห่ง	ทั่วประเทศ	สพฐ.



วัน/เดือน/ปี	โครงการ / รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
<b>สัปดาห์ที่ ๒ (วันจันทร์ที่ ๕ - วันอาทิตย์ที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓)</b>					
๘-๑๐ ก.ค. ๕๓	สัมมนาสรุปประเมินผลการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั่วประเทศ	ผู้แทนสถานศึกษา ผู้แทนสำนักบริหารยุทธศาสตร์และผู้อำนวยการศึกษา และผู้พัฒนาการอบรม จำนวน ๑๐๐ คน	โรงแรมหินสายน้ำใส	ระยอง	สำนักการดูแลสื่อ อุทยานชาติ และ กิจการนักเรียน สป.
<b>สัปดาห์ที่ ๓ (วันจันทร์ที่ ๑๒ - วันอาทิตย์ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๓)</b>					
๑๒-๑๖ ก.ค. ๕๓	โครงการค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม (สกอ.ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา) - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทัศนศึกษาสังคมที่มีการอยู่ร่วมกัน - ศึกษาระดับมัธยมศึกษา พหุวัฒนธรรม - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รวมกลุ่มและสร้างความสัมพันธ์อันดี ที่จะนำไปสู่การสร้างสันติสุข	นักศึกษาและอาจารย์ จากภาคใต้ จำนวน ๖๐ คน และ ภาคอีสานตอนล่าง จำนวน ๔๐ คน รวม ๑๐๐ คน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	นครราชสีมา	สกอ.
๑๖-๑๘ ก.ค. ๕๓	ค่ายนักเรียนบูรณาการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ทักษะทางสังคม และ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการความร่วมมือ สพฐ. และ WWF)	นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้บริหารระดับสูง ภาคประชาชน สื่อมวลชน ฯลฯ	ไม่งานเรียวไรซ์ อ.ศรีประจันต์	สุพรรณบุรี	สพฐ.
<b>สัปดาห์ที่ ๔ (วันจันทร์ที่ ๑๙ - วันเสาร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๓)</b>					
๒๑ ก.ค. ๕๓	กิจกรรมเปิดโครงการ “ สห.ร่วมพลัง สร้างความปรองดอง เพื่อคืนหน้าภูมิประเทศไทย ”	ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้บริหารระดับสูง ภาคประชาชน ฯลฯ	สถานศึกษา สถานี วิทยุโทรทัศน์แห่ง ประเทศไทย ช่อง ๑๑ และเครือข่ายภูมิภาค	กรุงเทพฯ พิษณุโลก อุบลราชธานี สุราษฎร์ธานี	สป. และองค์กรหลัก ของ ศส.
๒๑-๒๓ ก.ค. ๕๓	โครงการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) ฝึกอบรมสมัคร สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ โดยจัดฝึกอบรมหลักสูตร ๕ วัน ให้ครูโรงเรียนละ ๒ คน ผู้บริหาร ๑ คน นำไปจัดการเรียนการสอน	ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกสังกัด จำนวน ๑๔ แห่ง ทั่วประเทศ	ประชาสัมพันธ์ผ่าน สื่อต่างๆ และ Website ของ สกศ.	ทั่วประเทศ	สกศ. และ สถาบันพระปกเกล้า
๒๓-๒๕ ก.ค. ๕๓	ค่ายนักเรียนบูรณาการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ทักษะทางสังคม และ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการความร่วมมือ สพฐ. และ WWF)	นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้บริหารระดับสูง ภาคประชาชน สื่อมวลชน ฯลฯ	สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อม สะแกกราช อ.วังน้ำเขียว	นครราชสีมา	สพฐ.

วัน/เดือน/ปี	โครงการ / รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒๓-๒๖ ก.ค. ๕๓	งานชุมนุมผูกพันภาษาภาคใต้	สมาชิกผูกพันภาษาที่ ๓ และผู้บังคับบัญชาผูกพันภาษา จำนวน ๑,๕๐๐ คน	ค่ายลูกเสือกองพันทหารราบที่ ๓ กรมทหารราบที่ ๒๕ ค่ายวิภาวดีรังสิต	สุราษฎร์ธานี	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สป.
๒๔-๒๖ ก.ค. ๕๓	งานชุมนุมเยาวชนคนรุ่นใหม่ด้านกีฬาเสพติดเนื่องในโอกาสเฉลิมฉลอง ๔๔ พรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณวิไลวัฒนาธรรม	นักเรียน นักศึกษาจังหวัดในภาคเหนือ ตามแนวตะเข็บชายแดนประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน ๔๐๐ คน	ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน	เชียงใหม่	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สป.
๒๑-๒๔ ก.ค. ๕๓	โครงการค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้สังคมพหุวัฒนธรรม (สกอ.ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต) - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทัศนศึกษาสังคมที่มีการอยู่ร่วมกันในลักษณะพหุวัฒนธรรม - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รวมกลุ่มและสร้างความสัมพันธ์อันดีที่จะนำไปสู่การสร้างสันติสุข	นักศึกษาและอาจารย์จากภาคใต้ จำนวน ๖๐ คน และภาคกลาง จำนวน ๔๐ คน รวม ๑๐๐ คน	โรงแรมเอเลี่ยนแอนด์บางกะปิ	กรุงเทพฯ	สกอ.
๓๐ ก.ค.-๑ ส.ค. ๕๓	ค่ายนักเรียนบูรณาการเรียนรู้สู่สิ่งแวดล้อม ทักษะทางสังคม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการความร่วมมือ สพฐ. และ WWF)  ค่ายนักเรียนบูรณาการเรียนรู้สู่สิ่งแวดล้อม ทักษะทางสังคม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการความร่วมมือ สพฐ. และ WWF)		ศูนย์พัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ห้วยฮ่องไคร้  อ่าวคุ้งกระเบน	เชียงใหม่  จันทบุรี	สพฐ.  สพฐ.

## เดือนสิงหาคม ๒๕๕๓

วัน/เดือน/ปี	โครงการ / รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑-๕ ส.ค. ๕๓	โครงการสัมมนาสถานีสิต - นักศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑๖ “บทบาทผู้นำนิสิต - นิสิตศึกษาต่อการพัฒนาสังคมไทย” - อบรมสัมมนา “บทบาทผู้นำนิสิต - นิสิตศึกษาต่อการพัฒนาสังคมไทย” - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสนอทางออกวิกฤติในสังคมปัจจุบัน - เวทีเสวนา ยุทธศาสตร์กิจกรรมนิสิตศึกษา “การบริหารจัดการรรมนศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อขยายผลสู่สังคมไทยในปัจจุบัน” และ “บทบาทสถานีสิตนศึกษาในทศวรรษแห่งการเปลี่ยนแปลง” - จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “ความร่วมมือของกิจกรรมนศึกษา นำคุณค่าสู่สังคมไทย”	ผู้แทนสถานีสิตนศึกษา อาจารย์ บุคลากรและ นิสิตศึกษาที่สนใจ จำนวน ๕๐๐ คน	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	นครราชสีมา	สกอ. สถานศึกษา องค์การ นิสิตศึกษา มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี
๔-๖ ส.ค.๕๓	ค่านักเรียนบูรณาการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ทักษะทางสังคม และ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการความร่วมมือ สพฐ. และ WWF)		อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร	เพชรบุรี	สพฐ.
๒-๑๑ ส.ค. ๕๓	โครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) จัดฝึกอบรม ๕ วัน โดยครูที่ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับ ไปสอนนักเรียนในโรงเรียนของตน	ครู โรงเรียนละ ๒ คน ผู้บริหาร ๑ คน รวม ๔๒ คน จากสถานศึกษา ๑๔ แห่ง	โรงแรมในกรุงเทพฯ	กรุงเทพฯ	สทศ. และ สถาบันพระปกเกล้า
ส.ค. ๕๓	โครงการการอบรมสัมมนาผู้นำนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์และ ผู้นำชุมชนในเขต อบต.บัวทอง เพื่อสร้างแผนป้องกันและบรรเทาผลกระทบ (วิทยลัยชุมชนบุรีรัมย์) - อบรมสัมมนาเพื่อสร้างแผนป้องกันและบรรเทาผลกระทบ - สร้างความเข้าใจ ระดมสมอง และจัดทำแผน/แนวทาง ในการสร้างความโปร่งใสในชุมชน - เผยแพร่แผนป้องกันและบรรเทาผลกระทบ	- ผู้นำนักศึกษา วชช. บุรีรัมย์ ๕ หน่วย จัดการศึกษา จำนวน ๓๐ คน - ผู้นำชุมชนในเขต อบต. บัวทอง จำนวน ๒๐ คน	อบต.บัวทอง	บุรีรัมย์	สกอ.

วัน/เดือน/ปี	โครงการ / รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
ส.ค. ๕๓-ก.พ. ๕๔	โครงการการเรียนรู้ อาสาพัฒนาน้อง (คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร) - การพัฒนาการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ ตามสาระการเรียนรู้ของครู อาจารย์ และนักเรียน - การบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกันระหว่าง คณะอาจารย์ นักศึกษา กับครู อาจารย์ และนักเรียน	- คณะจารย์ และนักศึกษาคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ๑๒๐ คน - ครู อาจารย์ นักเรียนโรงเรียนประถมและมัธยม รวม ๖๐๐ คน	โรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก และมัธยมศึกษา ขนาดกลางในเขตภาคตะวันออกเฉียงใต้	จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงใต้	สกอ.
ส.ค.-ก.ย. ๕๓	โครงการนักศึกษาแม่โจ้หัวใจสมานฉันท์ สานสัมพันธ์ความรักสามัคคี (มหาวิทยาลัยแม่โจ้) - การฟังบรรยาย กิจกรรมระดมความคิดเห็นและกิจกรรมสานสัมพันธ์	ตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาละ ๒ คน รวม ๑๐๐ คน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	เชียงใหม่	สกอ. งานวิเทศพัฒนานักศึกษา กองกิจการนักศึกษา
<b>สัปดาห์ที่ ๒ (วันจันทร์ที่ ๕ - วันอาทิตย์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๓)</b>					
ตลอดเดือน สิงหาคม	- กิจกรรมการเชื่อมบ้านนักเรียน - จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต - กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) - การบริการแนะแนวอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยเชิงบวก		สถานศึกษาทุกแห่ง		สพฐ.
<b>สัปดาห์ที่ ๓ (วันจันทร์ที่ ๑๖ - วันอาทิตย์ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๓)</b>					
๑๘-๒๐ ส.ค. ๕๓	โครงการอบรม: ยุทธศาสตร์คนพันธุ์ R หลักสูตร ๓ วัน ๕ หัวข้อ	ครูผู้ทำหน้าที่กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ผู้นำในสถานศึกษา สังกัดสอศ. ภาคกลาง และ กรุงเทพฯ จำนวน ๔๕๓ คน	กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพ	ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการ นักศึกษาและกิจการ พิเศษ สอศ.

วัน/เดือน/ปี	โครงการ / รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑๙-๒๐ ส.ค.๕๓	ค่ายนักเรียนบูรณาการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ทักษะทางสังคม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการความร่วมมือ สพฐ. และ WWF)				
<b>สัปดาห์ที่ ๔ (วันจันทร์ที่ ๒๓ - วันอาทิตย์ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๓)</b>					
๑. ๒๓-๓๑ ส.ค. ๕๓	ให้นักเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนทั่วประเทศ ๕๐๐ โรงเรียน ร่วมมือกับชุมชนใกล้เคียง ร่วมกันทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์จิตอาสา พัฒนาชุมชน ช่อมแซมสาธารณสมบัติ เช่น สนามเด็กเล่น ลานอเนกประสงค์ เครื่องใช้ในที่ทำการชุมชน รวมถึงอุปกรณ์เครื่องใช้ของประชาชนในชุมชน	นักเรียนระดับชั้น ปวช. ๑-๓ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนทั่วประเทศ	ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงโรงเรียน	กรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาค	สพฐ. สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒๓-๒๕ ส.ค.๕๓	ค่ายนักเรียนบูรณาการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ทักษะทางสังคม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการความร่วมมือ สพฐ. และ WWF)				
๒๕-๒๗ ส.ค. ๕๓	โครงการอบรม: ยุทธศาสตร์รัตนพันธ R หลีกสู่อุตสาหกรรม ๓ วัน ๕ หัวข้อ	คัมภีร์ผู้นำที่กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ผู้นำในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๒๓๗ คน	ขอนแก่น	ขอนแก่น	สอศ. ศูนย์พัฒนาส่งเสริมประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๒๙-๓๑ ส.ค. ๕๓	งานชุมนุมค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใจคุณธรรม	นักเรียน นักศึกษา ในส่วนกลางและปริมณฑล จำนวน ๒๐,๐๐๐ คน	สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ	กรุงเทพมหานคร	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สป.

เดือนกันยายน ๒๕๕๓

วัน/เดือน/ปี	โครงการ / รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
<b>สัปดาห์ที่ ๑ (วันอาทิตย์ที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๓)</b>					
เดือนกันยายน เป็นต้นไป	จัดทำสัปดาห์รับรอง - ประกวดเรียงความ				สพฐ.
๑-๓ ก.ย. ๕๓	ค่ายนักเรียนบูรณาการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ทักษะทางสังคม และ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการความร่วมมือ สพฐ. และ WWF)		เขตห้ามล่าสัตว์ป่า ทะเลน้อย	พัทลุง	สพฐ.
๑-๓ ก.ย. ๕๓	โครงการอบรม: ยุทธศาสตร์คนพันธุ์ R หลักสูตร ๓ วัน ๕ หัวข้อ	ครูผู้ทำหน้าที่กิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ผู้นำในสถานศึกษา สังกัด สอศ. ภาคเหนือ จำนวน ๒๒๒ คน	พิษณุโลก	พิษณุโลก	สอศ. ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการ นวัตศึกษาศึกษาและ กิจการพิเศษ
<b>สัปดาห์ที่ ๒ (วันจันทร์ที่ ๖ - วันอาทิตย์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๓)</b>					
๖-๘ ก.ย. ๕๓	ค่ายนักเรียนบูรณาการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ทักษะทางสังคม และ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการความร่วมมือ สพฐ. และ WWF)		สถานศึกษาและ พัฒนาทรัพยากร ชายฝั่งอันดามัน	ระนอง	สพฐ.
๖-๘ ก.ย. ๕๓	สัปดาห์ต่อต้านความรุนแรง	สถานศึกษาทุกแห่ง		ทั่วประเทศ	สพฐ.
๘-๑๐ ก.ย. ๕๓	โครงการอบรม: ยุทธศาสตร์คนพันธุ์ R หลักสูตร ๓ วัน ๕ หัวข้อ	ครูผู้ทำหน้าที่กิจกรรม นักเรียน นักศึกษาผู้นำ ในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ภาคใต้ จำนวน ๓๓๓ คน	สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี	สอศ. ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการ นวัตศึกษาศึกษาและ กิจการพิเศษ

วัน/เดือน/ปี	โครงการ / รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
๖-๑๑ ก.ย. ๕๓	โครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) สกศ. และสถาบันพระปกเกล้าลงพื้นที่เยี่ยมโรงเรียนให้คำปรึกษาแนะนำ	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๑๔ แห่ง	๔ ภูมิภาค	๔ ภูมิภาค	สกศ.และสถาบันพระปกเกล้า
<b>สัปดาห์ที่ ๓ (วันจันทร์ที่ ๑๓ - วันอาทิตย์ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๓)</b>					
๑๗-๑๘ ก.ย. ๕๓	อยู่ค่ายพักแรม ระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ จำนวน ๒,๐๐๐ คน	ค่ายลูกเสือของราชการ หรือค่ายลูกเสือของเอกชน	ส่วนภูมิภาค	สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สป.

การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะเร่งด่วน (ก.ค. - ก.ย. ๕๓)  
โดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงาน กศน.

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา จัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV

วัน/เวลา/กำหนดการ	โครงการ/ รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินการ	จังหวัด	หมายเหตุ
<b>กรกฎาคม ๒๕๕๓</b>					
พ. ๑ - ๑1. ๔ ก.ค. ๕๓	-	-	-	-	-
พ. ๕ - ๑1. ๑๑ ก.ค. ๕๓	-	-	-	-	-
พ. ๑๒ - ๑1. ๑๘ ก.ค. ๕๓	- ผลิต vox pop และ spot ส่งเสริมความสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และการให้อภัยซึ่งกันและกัน	ประชาชนทั่วไป	สถานี ETV	กรุงเทพฯ	-
พ. ๑๕ - ๑1. ๓๑ ก.ค. ๕๓	- ผลิต vox pop และ spot ส่งเสริมความสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และการให้อภัยซึ่งกันและกัน	ประชาชนทั่วไป	สถานี ETV	กรุงเทพฯ	-
<b>สิงหาคม ๒๕๕๓</b>					
๑1. ๑ - ๑1. ๘ ส.ค. ๕๓	- ผลิต vox pop และ spot ส่งเสริมความสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และการให้อภัยซึ่งกันและกัน	ประชาชนทั่วไป	สถานี ETV	กรุงเทพฯ	-
๑1. ๙ - ๑1. ๑๕ ส.ค. ๕๓	- ผลิต vox pop และ spot ส่งเสริมความสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และการให้อภัยซึ่งกันและกัน	ประชาชนทั่วไป	สถานี ETV	กรุงเทพฯ	-
๑1. ๑๖ - ๑1. ๒๒ ส.ค. ๕๓	- ผลิต vox pop และ spot ส่งเสริมความสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และการให้อภัยซึ่งกันและกัน	ประชาชนทั่วไป	สถานี ETV	กรุงเทพฯ	-
๑1. ๒๓ - ๑1. ๒๙ ส.ค. ๕๓	- ผลิต vox pop และ spot ส่งเสริมความสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และการให้อภัยซึ่งกันและกัน	ประชาชนทั่วไป	สถานี ETV	กรุงเทพฯ	-
๑1. ๓๐ - ๑1. ๓๑ ส.ค. ๕๓	- ผลิต vox pop และ spot ส่งเสริมความสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และการให้อภัยซึ่งกันและกัน	ประชาชนทั่วไป	สถานี ETV	กรุงเทพฯ	-



วัน/เวลา/กำหนดการ	โครงการ/ รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินการ	จังหวัด	หมายเหตุ
<b>กันยายน ๒๕๕๓</b>					
พ. ๑ - ๐๖. ๕๕๓	สัปดาห์ที่ ๑	ประชาชนทั่วไป	สถานี ETV	กรุงเทพฯ	-
จ. ๖ - ๐๖. ๕๕๓	สัปดาห์ที่ ๒	ประชาชนทั่วไป	สถานี ETV	กรุงเทพฯ	-
จ. ๑๓ - ๐๖. ๕๕๓	สัปดาห์ที่ ๓	ประชาชนทั่วไป	สถานี ETV	กรุงเทพฯ	-
จ. ๒๐ - ๐๖. ๕๕๓	สัปดาห์ที่ ๔	ประชาชนทั่วไป	สถานี ETV	กรุงเทพฯ	-
จ. ๒๗ - พ. ๕๕๓	สัปดาห์ที่ ๕	ประชาชนทั่วไป	สถานี ETV	กรุงเทพฯ	-

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา จัดรายการวิทยุศึกษา F.M. ๕๒ MHz

วัน/เวลา/กำหนดการ	โครงการ/ รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินการ	จังหวัด	หมายเหตุ	
กรกฎาคม ๒๕๕๓						
พ. ๑ - ๐๖. ๔ ก.ค. ๕๕๓	สัปดาห์ที่ ๑	- ผลิตรายการข่าววิทยุเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยของประชาชน (ข่าวประกอบเสียง, รายงานความคืบหน้าแผนป้องกัน, สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงาน, รายงานพิเศษ, vox pop และเปิดเพลงเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง)	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	-
จ. ๕ - ๐๖. ๑๑ ก.ค. ๕๕๓	สัปดาห์ที่ ๒	- ผลิตรายการข่าววิทยุเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยของประชาชน (ข่าวประกอบเสียง, รายงานความคืบหน้าแผนป้องกัน, สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงาน, รายงานพิเศษ, vox pop และเปิดเพลงเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง)	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	-
จ.๑๒ - ๐๖. ๑๘ ก.ค. ๕๕๓	สัปดาห์ที่ ๓	- ผลิตรายการข่าววิทยุเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยของประชาชน (ข่าวประกอบเสียง, รายงานความคืบหน้าแผนป้องกัน, สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงาน, รายงานพิเศษ, vox pop และเปิดเพลงเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง)	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	-
จ. ๑๕ - ๐๖. ๒๕ ก.ค. ๕๕๓	สัปดาห์ที่ ๔ - ๕	- ผลิตรายการข่าววิทยุเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยของประชาชน (ข่าวประกอบเสียง, รายงานความคืบหน้าแผนป้องกัน, สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงาน, รายงานพิเศษ, vox pop และเปิดเพลงเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง)	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	-

วัน/เวลา/กำหนดการ	โครงการ/ รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินการ	จังหวัด	หมายเหตุ
<b>สิงหาคม ๒๕๕๓</b>					
อ. ๑ - อ. ๑. ๘ ส.ค. ๕๓	ทุกจันทร์ ๕.๑๐ - ๑๑.๐๐ น. สัปดาห์ที่ ๑	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	รายการ วศษ.
จ. ๕ - อ. ๑. ๑๕ ส.ค. ๕๓	ทุกจันทร์ ๐๕.๑๐ - ๑๑.๐๐ น. จันทร์ ๕ ส.ค. ๕๓ สัปดาห์ที่ ๒	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	-
จ. ๑๖ - อ. ๑. ๒๒ ส.ค. ๕๓	ทุกจันทร์ ๐๕.๑๐ - ๑๑.๐๐ น. จันทร์ ๕ ส.ค. ๕๓	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	รายการ วศษ.
	ทุกจันทร์ ๐๕.๑๐ - ๑๑.๐๐ น. สัปดาห์ที่ ๓	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	รายการ วศษ.
จ. ๒๓ - อ. ๑. ๒๙ ส.ค. ๕๓	ทุกจันทร์ ๐๕.๑๐ - ๑๑.๐๐ น. สัปดาห์ที่ ๔	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	-
	ทุกจันทร์ ๐๕.๑๐ - ๑๑.๐๐ น. สัปดาห์ที่ ๕	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	รายการ วศษ.
จ. ๓๐ - อ. ๑. ๓๑ ส.ค. ๕๓	ทุกจันทร์ ๐๕.๑๐ - ๑๑.๐๐ น. สัปดาห์ที่ ๕	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	-
	ทุกจันทร์ ๐๕.๑๐ - ๑๑.๐๐ น. สัปดาห์ที่ ๕	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	รายการ วศษ.
<b>กันยายน ๒๕๕๓</b>					
พ. ๑ - อ. ๑. ๕ ก.ย. ๕๓	-	-	-	-	-
จ. ๖ - อ. ๑. ๑๒ ก.ย. ๕๓	ทุกจันทร์ ๐๕.๑๐ - ๑๑.๐๐ น.	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	รายการ วศษ.
จ. ๑๓ - อ. ๑. ๑๙ ก.ย. ๕๓	ทุกจันทร์ ๐๕.๑๐ - ๑๑.๐๐ น. จันทร์ ๑๓ ก.ย. ๕๓	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	รายการ วศษ.
	ทุกจันทร์ ๐๕.๑๐ - ๑๑.๐๐ น. สัปดาห์ที่ ๑๓	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	รายการ วศษ.
จ. ๒๐ - อ. ๑. ๒๖ ก.ย. ๕๓	ทุกจันทร์ ๐๕.๑๐ - ๑๑.๐๐ น. สัปดาห์ที่ ๑๓	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	รายการ วศษ.
	ทุกจันทร์ ๐๕.๑๐ - ๑๑.๐๐ น. สัปดาห์ที่ ๑๓	ประชาชนทั่วไป	สถานีวิทยุศึกษา	กรุงเทพฯ	รายการ วศษ.

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนรองกองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเร่งด่วน: ก.ค. - ก.ย. ๒๕๕๓ / ระยะกลาง : ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๕๓

กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาการเรียนการสอน/การอบรม

๒.๑ การพัฒนาสถาบันพระมหากษัตริย์

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑. อาชีวศึกษาทิดไปทองคำชั้น จัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อาทิ การประกวดเรียงความ สุนทรพจน์ และป้ายนิทรรศการ เทิดทูนสถาบันกษัตริย์ในสถานศึกษา	นักเรียนนักศึกษาจำนวน ๖๘๐,๐๐๐ คน สถานศึกษา ๔๑๕ แห่ง	๔.๑๕๐ ลบ.	ระยะเร่งด่วน ก.ค. ๕๓	นักศึกษาได้รับรู้พระราช กรณียกิจของพระเจ้าอยู่หัว และเกิดสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น	สอศ.
สร้างความเข้มแข็งให้ความสำคัญและสนับสนุนโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ด้านการเกษตรฯ สิ่งแวดล้อม การพัฒนาอาชีพ การศึกษา ฯลฯ ที่หน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานทุกโครงการ โดยเฉพาะโครงการที่ส่งผลกระทบต่อ ประชาชนชาวไทยในทุกโครงการ	สถานศึกษาในโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทุกแห่ง	งบปกติ	ระยะเร่งด่วน ก.ค. ๕๓ ระยะกลาง พ.ย. ๕๓ ระยะยาว ม.ค.-มี.ค. ๕๔		
บูรณาการเข้ามามีกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเสริมสร้าง การยอมรับและศรัทธาต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และ พระมหากษัตริย์ผู้ทรงมีต่อปวงชนชาวไทย	ครูอาจารย์แกนนำ (๓ คน/ แห่ง) และขยายผลในระดับ สถานศึกษา ๒๔,๓๐๐ คน	๘.๖๕๕ ลบ.	ระยะเร่งด่วน ส.ค. ๕๓ ระยะกลาง พ.ย. ๕๓ ระยะยาว ม.ค.-มี.ค. ๕๔		
จัดกิจกรรมนักศึกษาอาสาเพื่อทำความดีถวายในหลวง โดยการพัฒนาอาคารสถานที่ที่เป็นสาธารณสถาน	นักศึกษานักศึกษาจำนวน ๔๑,๐๕๕ คน (๕๕ คน/แห่ง) สถานศึกษา ๔๑๕ แห่ง	๒๐.๗๕ ลบ.	ก.ค. ๕๓		

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>สร้างสำนึกความเป็นไทยภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านแกนนำนักศึกษา องค์การวิชาชีพทุกองค์การ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) องค์การวิชาชีพเกษตรกร ในอนาคต ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</li> <li>๒) องค์การช่างเทคนิค ในอนาคตแห่งประเทศไทย</li> <li>๓) องค์การนักธุรกิจ ในอนาคตแห่งประเทศไทย</li> <li>๔) องค์การคหกรรมศาสตร์ ในอนาคตแห่งประเทศไทย</li> <li>๕) องค์การช่างศิลป์ หัตถกรรม ในอนาคตแห่งประเทศไทย และขยายผลไปยังนร. นศ. อาชีวศึกษาทั้งระบบ</li> </ol> <p>๒. เติมนิเทศพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ: ศิลปกรรณมา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) เขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกสถานศึกษา</li> <li>๒) จัดอบรมครูสอนศิลปะ ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับจิตอาสา</li> <li>๓) สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกและผ่านการอบรม ดำเนินงานโครงการ และรายงานผล</li> </ol> <p>๓. ถ่ายนิเทศนิทรรศการ เรียนรู้สู่สังคมอย่างยั่งยืน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) จัดถ่ายนิเทศระดับประถมศึกษา ๕ ถ่าย (ครั้ง) และระดับมัธยมศึกษา ๕ ถ่าย (ครั้ง)</li> <li>๒) กอศบช.เรียนกระบวนการจัดการศึกษา และจัดทำต้นฉบับคู่มือการจัดถ่าย</li> </ol>	<p>ประธานองค์การวิชาชีพจากทุกสถานศึกษาและเลขานุการองค์การฯ จำนวน ๒,๐๑๕ คน</p> <p>๘๔ โรงเรียน ทั่วประเทศ</p> <p>- นักเรียนระดับประถมศึกษา ๖๕๐ คน - นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๖๕๐ คน</p>	๑๐,๓๑๕ ลบ.	<p>ระยะเร่งด่วน ส.ค. ๕๓</p> <p>ระยะกลาง พ.ย. ๕๓</p> <p>ระยะยาว ม.ค.-มี.ค. ๕๔</p>	<p>๑.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรักภาคภูมิใจและหวงแหนกลุ่มงานของตนเอง</p> <p>๒.สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้นำด้านการอนุรักษ์ผู้นำ</p>	สพฐ.
<p>๓. ถ่ายนิเทศนิทรรศการ เรียนรู้สู่สังคมอย่างยั่งยืน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) จัดถ่ายนิเทศระดับประถมศึกษา ๕ ถ่าย (ครั้ง) และระดับมัธยมศึกษา ๕ ถ่าย (ครั้ง)</li> <li>๒) กอศบช.เรียนกระบวนการจัดการศึกษา และจัดทำต้นฉบับคู่มือการจัดถ่าย</li> </ol>	<p>นักเรียนระดับประถมศึกษา ๖๕๐ คน</p> <p>นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๖๕๐ คน</p>	๕,๘๓๖ ลบ.	ก.ค.-ก.ย. ๕๓	<p>๑.นักเรียนตระหนักในความสำคัญของการรักภักดีสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒.นักเรียนมีทักษะทางสังคม และพร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	สพฐ.

๒.๒ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสังคมไทย

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสังคมไทย</p> <p>๑) จัดทำคำทำปฏิญาณของห้องเรียน โรงเรียน เป็นข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันด้วยความปรองดอง (สถานศึกษาจัด)</p> <p>๒) จัดสัปดาห์แห่งความปลอดภัย (สถานศึกษาจัด open house แสดงผลงานนักเรียนประเภทต่างๆ ที่ชนะการประกวดเวทีวิชาการ)</p> <p>๓) กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะเด็กไทยด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตอาสา</p> <p>๔) กิจกรรมวันต่อต้านความรุนแรงในชุมชน</p>	<p>นักเรียน</p> <p>นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>นักเรียน</p> <p>นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>	<p>งบประมาณศึกษา</p> <p>งบประมาณศึกษา</p> <p>งบประมาณศึกษา</p> <p>งบประมาณศึกษา</p>	<p>ก.ค.-ก.ย. ๕๓</p> <p>๕-๑๓ ส.ค. ๕๓</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>๕ ก.ย. ๕๓</p>	<p>๑. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน</p> <p>๒. นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนมีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	<p>สพฐ.</p>
<p>๒. สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการสร้างความปลอดภัย</p> <p>กำหนดเป็นประกาศ/ขอความร่วมมือใหม่มหาวิทยาลัย เน้นการจัดกิจกรรม เช่น รับน้อง ประชุมเชียร์ ปฐมนิเทศ ให้อาจารย์ ศึกษานิเทศก์ช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ สัมมนาผู้นำนิสิตนักศึกษา และกิจกรรมอื่นๆ ที่มุ่งเน้นไปสู่ความปลอดภัย สัมผัสสนามสามัคคี เคารพสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และประเพณีดีงาม</p>	<p>นิสิตนักศึกษา</p>	-	<p>ก.ค.-ก.ย. ๕๓</p>	<p>สถาบันอุดมศึกษา จัดกิจกรรมที่มุ่งสู่การสร้างสามัคคี</p>	<p>สกอ.</p>
<p>๓. การช่วยเหลือชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบทางการเมือง</p> <p>สถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบทางการเมืองที่ผ่านมา</p>	<p>ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบทางการเมือง</p>	-	<p>ส.ค. - ก.ย. ๕๓</p>	<p>ชุมชน/ผู้ได้รับผลกระทบฯ ได้รับการเยียวยา ดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>สกอ.</p>

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔. พัฒนาการศึกษานอกเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>๑) พัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรีในประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สกอ.ของอนุเคราะห์ที่ในรูปแบบของทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศ จากสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด</li> <li>• สกอ.ร่วมกับหน่วยงานราชการในพื้นที่ เช่น กอ.รมน., ศอบต. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน ปีละ ๕๐๐ คน</li> <li>• รัฐบาลจัดสรรทุนเป็นค่าใช้จ่ายของนักศึกษาในโครงการปีละ ๔๐,๐๐๐.-บาท/คน</li> </ul> <p>๒) การสนับสนุนโอกาสการศึกษาต่อกับผู้ใช้โอกาสโดยวิทยาลัยชุมชน (โครงการส่งเสริม สนับสนุน บทบาทของวิทยาลัยชุมชนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดหลักสูตรฝึกอบรมให้ความรู้ และส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น</li> </ul>	<p>นักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๐๐ คน</p> <p>ประชาชนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สงขลา สตูล จำนวน ๑,๐๐๐ คน</p>	<p>๖๐ ลบ.</p> <p>๔ ลบ.</p>	<p>ระยะเร่งด่วน ก.ค. - ก.ย. ๕๖ ระยะกลาง ต.ค. - ธ.ค. ๕๖ ระยะยาว ม.ค. - ก.ย. ๕๘</p> <p>ก.ค. - ก.ย. ๕๖</p>	<p>นักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</p> <p>ประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาต่อ และส่งเสริมอาชีพ</p>	<p>สกอ.</p>
<p>๕. อบรมวิทยากรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี</p> <p>๑) การอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยากรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี</p> <p>๒) รูปแบบการเรียนการสอน ประกอบด้วย การบรรยาย แบบมีส่วนร่วม การอภิปรายระดมความคิดเห็น การนำเสนอกลุ่มย่อย</p>	<p>บุคลากรทางการศึกษา/บุคคลทั่วไป ผู้มีประสบการณ์ในการสอน ทักษะเกี่ยวกับกรณีส่วนร่วมของประชาชนหรือการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี</p>	<p>ไม่มีค่าธรรมเนียม</p>	<p>(ก.ค. - ก.ย. ๕๖) ๑๒๖ ชั่วโมงในแต่ละหลักสูตร</p>	<p>วิทยากรกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นต่อการสอนได้อย่างถูกต้อง ตามเนื้อหาการสอนของหลักสูตร</p>	<p>สกอ.</p>
<p>๖. ก้าวไกลเปลี่ยนเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>๑) ดำเนินการจัดค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม จำนวน ๔ ค่าย แต่ละ ค่าย ๑๐๐ คน ณ กรุงเทพฯ ขอนแก่น เชียงใหม่ นครราชสีมา</p> <p>๒) รูปแบบการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมที่แตกต่าง รักรชาติ และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>นิสิตนักศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และนิสิตนักศึกษาในภูมิภาคอื่น จำนวน ๔๐๐ คน</p>	<p>๓ ลบ.</p>	<p>ก.ย. ๕๖</p>	<p>นิสิตนักศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และนิสิตนักศึกษาในภูมิภาคอื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมที่แตกต่าง</p>	<p>สกอ.</p>

๒.๓ การพัฒนาการเรียนรู้ประชาธิปไตยสู่ความเป็นพลเมือง

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อความเป็นพลเมือง</p> <p>๑) กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ได้แก่</p> <p>๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ</p> <p>๒) กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้อย่างน้อยที่ส่งเสริมการปกรองตองไว้ชัดเจนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระภาษาไทย และกลุ่มสาระศิลปะ</p>	<p>ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>อยู่ในการเรียนการสอนปกติ</p>	<p>ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ</p>	<p>สพฐ.</p>
<p>๒. พัฒนาหลักสูตรความเป็นพลเมืองในระบบโรงเรียน (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑)</p> <p>๑) พัฒนาสาระการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองในระบบโรงเรียน (รายวิชาบังคับเลือก) ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๒) กำหนดให้ นักศึกษา กศน. ทุกระดับเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับละ ๑ หน่วยกิต (๔๐ ชั่วโมง)</p>	<p>คณะทำงานพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มพัฒนาการศึกษา นอกโรงเรียน สำนักงาน กศน. นักศึกษา กศน. ทุกระดับ</p>	<p>ใช้งบปกติ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บ.</p>	<p>ระยะสั้น ก.ค.-ก.ย. ๕๓</p> <p>ระยะกลาง ต.ค.-ก.ย. ๕๓</p>	<p>หลักสูตรความเป็นพลเมืองในระบบโรงเรียนออกในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>นักศึกษา กศน. ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตยโดยผู้ความเป็นพลเมืองดี</p>	<p>กศน.</p>



รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>๓. การเสริมสร้างศักยภาพพลเมืองในระดับอุดมศึกษา</b></p> <p>๓.๑ สร้างศักยภาพพลเมืองโดยวิชาการเป็นพลเมือง (Civic Education)</p> <p>๑) บรรจุวิชาความเป็นพลเมืองเป็นวิชาบังคับวิชาหนึ่งในหมวดการศึกษาทั่วไปที่ศึกษาทุกคนต้องเรียน</p> <p>๒) กำหนดให้วิชาความเป็นพลเมืองเป็นมาตรฐานตัวหนึ่งในตัวชี้วัดของ สมศ. และกำหนดไว้ใน IQF</p> <p>๓) ภาาจารย์ทางด้านวิชาการและกิจการรรมนัการศึกษาต้องร่วมมือกันในการสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ สร้างศักยภาพความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นกับนิสิตนัการศึกษา</p>	<p>นิสิตนัศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑๖๖ สถาบัน</p>	ไม่มีงบประมาณ	ม.ย. - ก.ย. ๕๕	<p>นิสิตนัศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑๖๖ สถาบัน ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นพลเมืองและปฏิบัติตนจนกลายเป็นวิถีชีวิต</p>	สกอ.
<p><b>๔. พัฒนาโรงเรียนแกนนำประชาธิปไตย</b></p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาโรงเรียนแกนนำประชาธิปไตย</p> <p>๑.๑ อบรมผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขวัฒนธรรมประชาธิปไตย และแนวคิดสันติวิธี</p> <p>๑.๒ จัดสร้างงบประมาณให้โรงเรียนแกนนำ ๑๕๕ โรงเรียนละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ดำเนินงานโครงการ</p> <p>๑.๓ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> อบรมครูโรงเรียนแกนนำประชาธิปไตย และศึกษานิเทศก์ด้านสันติศึกษา และกระบวนการมีส่วนร่วม (เห็นจิตสาธารณะ)</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓</u> ถ่ายทอดประชาธิปไตย ผดุงไทย ผดุงราชสร้างผลงานทางด้านสันติวิธี</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๔</u> สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวางแผนกลยุทธ์พัฒนากิจกรรมสถานักรเรียน</p>	<p>๑๕๕ โรงเรียน(เขตพื้นที่ละ ๑ โรงเรียน)</p> <p>๕๕๕ คน</p> <p>๑๐๐ คน</p> <p>๑๕๗ คน</p>	<p>๒๖,๒๒๕ ลบ.</p> <p>๓,๐๐๒ ลบ.</p> <p>๔.๕๒ ลบ.</p> <p>๑,๐๐๗ ลบ.</p>	<p>ส.ค. - ก.ย. ๒๕๕๓</p> <p>ก.ค. ๒๕๕๓</p> <p>ก.ค. - ก.ย. ๒๕๕๓</p> <p>๕-๗ ก.ค. ๒๕๕๓</p>	<p>๑. นักรเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขวัฒนธรรมประชาธิปไตย และแนวคิดสันติวิธี</p> <p>๒. มีโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างด้านวัฒนธรรมประชาธิปไตย และการจัดการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตยที่โรงเรียนนำไปจะนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของโรงเรียน</p>	สพฐ.

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๕. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริม "จิตสำนึกประชาธิปไตยสู่ความเป็นพลเมืองดี" (อปท.)</p> <p>๕.๑ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม วิทยากรแกนนำ</p> <p>๕.๒ ฝึกอบรมวิทยากรแกนนำ "จิตสำนึกประชาธิปไตยสู่ความเป็นพลเมืองดี" (อปท.)</p> <p>๕.๓ จัดเวทีการเรียนรู้ประชาคมในชุมชน โดยวิทยากรแกนนำ</p> <p>๕.๔ จัดกิจกรรมบริการ กศน. เคลื่อนที่สู่ชุมชน</p>	<p>คณะทำงานจัดทำหลักสูตร "จิตสำนึกประชาธิปไตยสู่ความเป็นพลเมืองดี" (อปท.)</p> <p>ทีมวิทยากรแกนนำระดับสถานศึกษา (กศน.อำเภอ) ๕๒๗ ทีมๆ ละ ๕ คน รวมจำนวน ๔,๖๓๕ คน</p> <p>ประชาชน ใน ๗,๔๐๕ ชุมชนๆ ละ ๑๐ คน จำนวน ๗๔,๐๕๐ คน</p> <p>ประชาชนใน ๗,๔๐๕ ชุมชนๆ ละ ๑๐ คน จำนวน ๗๔,๐๕๐ คน</p>	<p>๐.๓ ลบ.</p> <p>๔.๕ ลบ.</p> <p>๒๐ ลบ.</p> <p>๒ ลบ.</p>	<p>ก.ค. ๕๓</p> <p>ก.ค. ๕๓</p> <p>ส.ค.- ก.ย. ๕๓</p> <p>ส.ค. - ก.ย. ๕๓</p>	<p>หลักสูตรฝึกอบรมวิทยากรแกนนำ "จิตสำนึกประชาธิปไตยสู่ความเป็นพลเมืองดี" (อปท.) วิทยากรแกนนำมีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมในการเผยแพร่ "จิตสำนึกประชาธิปไตยสู่ความเป็นพลเมืองดี" (อปท.) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและจิตสำนึกประชาธิปไตยสู่ความเป็นพลเมืองดี ประชาชนในแต่ละชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจและจิตสำนึกประชาธิปไตยสู่ความเป็นพลเมืองดี</p>	<p>กศน.</p>
<p>๖. สร้างจิตสำนึกสังคมประชาธิปไตยและต้นจิตวัฒนธรรมในกลุ่มนักศึกษานักศึกษา</p> <p>๑) สร้างความเข้าใจแก่นักศึกษาอาชีวฯในด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สิทธิ เสรีภาพ และส่งเสริมความเข้มแข็งของภาคประชาสังคม</li> <li>● การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองประชาธิปไตย</li> <li>● คุณธรรม จริยธรรมของประชาชนต่อภาคการเมือง</li> <li>● การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล</li> </ul> <p>รวมทั้งขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสังคมประชาธิปไตยในสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม</p>	<p>ประธานองค์การวิชาชีพจากทุกสถานศึกษาและเลขานุการองค์การฯ จำนวน ๒,๐๒๕ คน (๕ คน ต่อ ๑ แห่ง)</p>		<p>ระยะเร่งด่วน ก.ค.-ก.ย. ๕๓ ระยะกลาง ต.ค.-ธ.ค. ๕๓ ระยะยาว ม.ค.-มี.ค. ๕๔</p>	<p>ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในเรื่องประชาธิปไตยและสันติวัฒนธรรม ทำให้ไม่เกิดความแย้งในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	<p>สอศ.</p>

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒) สอดแทรกกระบวนการด้านสันติวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะด้านกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างบรรยากาศสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน นักเรียนนักศึกษา ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา ประชาธิปไตยอย่างสันติสุขสภาพ</p>	<p>ครูอาจารย์แกนนำ ๑,๒๔๕ คน (๓ คน ต่อแห่ง) และ ขยายผลในระดับสถานศึกษา จำนวน ๒๔,๓๐๐ คน</p>	<p>๘.๖๕๕ ล้านบาท</p>	<p>ระยะเริ่มต้น ก.ค.-ก.ย. ๕๓ ระยะกลาง ต.ค.-ธ.ค. ๕๓ ระยะยาว ม.ค.-มี.ค. ๕๔</p>	<p>นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>สอศ.</p>
<p>๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสามัคคี - กิจกรรมดูเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รด. - กิจกรรมชุมนุม ชมรม - กิจกรรมพัฒนาสังคม</p>	<p>ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>งบปกติ</p>	<p>อยู่ในการเรียนการสอนปกติ</p>	<p>นักเรียน นักศึกษา ผู้นำมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะความเป็นผู้นำ และสามารถนำไปขับเคลื่อนขยายผลในวิทยาลัยของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สพฐ.</p>
<p>๔. ยุทธศาสตร์การเป็นพลเมือง คนพันธุ์ R อบรม ครูผู้ทำหน้าที่กิจกรรมและนักเรียน นักศึกษา ผู้นำทั้ง ๔๑๕ แห่ง อบรมใน ๔ ภาค (ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามลำดับ)</p>	<p>ครูและนักเรียน นักศึกษา ผู้นำ จำนวน ๑,๒๔๕ คน</p>	<p>๔.๒ ล้านบาท</p>	<p>๑๘-๒๐ ส.ค. ๕๓ ๒๕-๒๗ ส.ค. ๕๓ ๑-๓ ก.ย. ๕๓ ๘-๑๐ ก.ย. ๕๓</p>	<p>ครูนักเรียน นักศึกษา ผู้นำมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะความเป็นผู้นำ และสามารถนำไปขับเคลื่อนขยายผลในวิทยาลัยของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สอศ.</p>
<p>๕. สัมมนาผู้นำนิสิตนักศึกษา จัดสัมมนานิสิตนักศึกษาสร้างความเข้าใจข้อเท็จจริงทางสังคม การเมืองที่เกิดขึ้น เพื่อให้ร่วมกันจัดกิจกรรมรื้อบ้านเมือง - เน้นความโปร่งใส เหมาะสมกับสถานการณ์บ้านเมือง - เสริมความปรองดอง สามัคคีกัน - เคารพสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค - ประเพณีอันดีงาม - ความเป็นพลเมือง</p>	<p>นิสิตนักศึกษา</p>	<p>๐.๑๐ ล้านบาท</p>	<p>ส.ค. ๕๓</p>	<p>นิสิตนักศึกษาได้แนวทางการร่วมกันจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>สอศ.</p>

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑๐. การพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ</p> <p>๑) ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพความเป็นพลเมืองยุคใหม่ โดยให้กระบวนการลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดตั้งกองลูกเสือประชาธิปไตย</li> <li>- ศึกษารวม ต่อต้านยาเสพติดทุกเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>- ขยายผลการดำเนินงาน</li> <li>- ประชุมสัมมนาแกนนำลูกเสือชาวบ้าน</li> <li>- ขยายผลแกนนำลูกเสือชาวบ้านผู้ท้องถิ่น/ชุมชน</li> <li>- จัดกิจกรรมลูกเสือร่วมกับลูกเสือในระบบ/นอกระบบ และลูกเสือชาวบ้านในวันสำคัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยและบำเพ็ญประโยชน์</li> </ul> <p>๒) ฝึกอบรมหลักสูตร A.T.C. ผู้นำชั้นความรู้ชั้นสูง</p>	<p>ผู้กำกับลูกเสือวิทยากร แกนนำ จำนวน ๑,๘๕๐ คน อย่างน้อย สพท.ละ ๑๐ โรงเรียน จำนวน ๑,๕๐๐ คน จำนวน ๒๐,๐๐๐ คน</p> <p>โครงการ ๑๐๐ โครงการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ คน รองผอ. สพท. ๑๘๕ คน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือนอก โรงเรียน จำนวน ๕๐ คน อาชีวศึกษา จำนวน ๕๐ คน</p>	๑ ลบ.	ส.ค.-ก.ย. ๕๖	ได้ผ่านการอบรมที่จะเป็นเครือข่ายขยายผลเรื่องความเข้มแข็งของลูกเสือที่มีคุณภาพ	สพ.
<p>๑๑. โครงการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)</p>	<p>ครู ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๔ แห่ง ๆ ละ ๓ คน</p>		ส.ค.-ก.ย. ๕๖	ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี	สคศ. ร่วมกับ สถาบัน พระปกเกล้า

## ๒.๔ การเสริมสร้างคุณธรรม จิตอาสา และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>๑. โรงเรียนวิสุทธิคุณเน้นจิตอาสา</b></p> <p>๑) โรงเรียนวิสุทธิคุณเน้นจิตอาสาตอบเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน โรงเรียนของตนเอง</p> <p>๒) โรงเรียนวิสุทธิคุณเน้นจิตอาสา รุ่น ๑ ไม่น้อยกว่า ๕ โรงเรียนร่วมกันเปิดบ้านแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวทางวิสุทธิคุณเน้นจิตอาสา แก่โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และสรุปผลส่งเขตพื้นที่ และ สพฐ.</p>	<p>๑. โรงเรียนวิสุทธิคุณเน้นจิตอาสา ๕๑ โรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนเครือข่ายวิสุทธิคุณ ๕๑๐ โรงเรียน</p>	๐.๘๕๓ ลป. (แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง)	ศ.ค.-ก.ย. ๕๓	<p>๑. มีต้นแบบด้านจิตอาสาให้โรงเรียนทั่วไปนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนของตน</p> <p>๒. มีโรงเรียนเครือข่ายวิสุทธิคุณเน้นจิตอาสาในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ</p>	สพฐ.
<p><b>๒. ส่งเสริมรักษำภาษาไทยระดับโรงเรียน</b></p> <p>๒.๑ ส่งเสริมรักษำภาษาไทยระดับโรงเรียน ดังนี้</p> <p>๑) โรงเรียนจัดประกวดผลงานด้านภาษาไทย ดังนี้</p> <p>๑.๑) ป.๑-๓ ประกวดวาดภาพประกอบคำบรรยายส่งเสริมความรักความอบอุ่นในครอบครัว โรงเรียนอนุรักษสังเขตล้อม ป่าไม้ ศิลปวัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการท่องเที่ยว</p> <p>๑.๓) ม.๑-๓ ประกวดเรียงความยี่ดมนั้นประชาธิปไตย และสถาบันพระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๑.๔) ม.๔-๖ ประกวดจัดทำหนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>๒) โรงเรียนจัดงานวันภาษาไทยแห่งชาติ โดยนำผลงานที่ชนะการประกวดมาแสดง</p> <p>๒.๒ ส่งเสริมรักษำภาษาไทยระดับชาติ</p> <p>จัดอบรมศึกษานิเทศก์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	โรงเรียนในสังกัด สพฐ.ทั่วประเทศ	๑.๗ ลป.	ก.ค. ๕๓	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและร่วมกันอนุรักษ์ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติสืบไป	สพฐ.
<p>๒.๒ ส่งเสริมรักษำภาษาไทยระดับชาติ</p> <p>จัดอบรมศึกษานิเทศก์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	ศึกษานิเทศก์ ๑๘๕ คน	๑.๕ ลป.	๒๖-๒๘ ก.ค. ๕๓	ศึกษานิเทศก์มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยที่ได้ผลเพื่อนำไปใช้ในการนิเทศครู	สพฐ.

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. เด็กที่มีที่เรียน กระจายโอกาสทางการศึกษา ให้กับเยาวชน โดยรับนักเรียน ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ได้เข้า เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะผ่านการคัดเลือกโดยพิจารณา จากคุณสมบัติทางวิชาการและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>นักเรียนซึ่งกำลังศึกษาอยู่ ชั้น ม. ๖ ในโรงเรียนสังกัด สพฐ.</p>	<p>๑๐ ลบ.</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๕๒-๒๕๕๓</p>	<p>เยาวชนที่ทำความดีและ คุณประโยชน์ให้แก่สังคม มีโอกาสได้เข้าเรียนต่อใน ระดับอุดมศึกษา</p>	<p>สกอ.</p>
<p>๔. บัณฑิตอุดมคติ</p> <p>๑) ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป : ศาสตร์ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างคนดีให้แผ่นดิน</li> <li>● กิจกรรมการฝึกอบรมเทคนิคการสอนสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาต่าง ๆ</li> </ul> <p>๒) ด้านกิจกรรมนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์</li> <li>● กิจกรรม “สร้างภูมิคุ้มกันแก่นักศึกษา เพื่อการ ใช้ชีวิตที่มีเหตุผล”</li> <li>● กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นไทยเพื่อก่อให้เกิดการ รักชาติ กตัญญูต่อแผ่นดิน และสร้างจิตสำนึกสาธารณะ</li> <li>● กิจกรรมเสริมอื่น ๆ ที่จะพัฒนานิสิตนักศึกษาในด้าน คุณธรรม จริยธรรม</li> </ul>	<p>นิสิตนักศึกษา บุคลากร ทางการศึกษา และผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>๑๐ ลบ.</p>	<p>ก.ค.-ก.ย. ๕๓</p>	<p>นิสิตนักศึกษาและบัณฑิต ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งใน สังกัดและนอกสังกัด ๑๖๒ สถาบัน จำนวนกว่า ๕๐,๐๐๐ คน เป็นคนดี มีความรู้ มีจิตสำนึกและ เจตคติที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย รู้จักสามัคคี มีทักษะในการ ดำรงชีวิต มีวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนมีภูมิคุ้มกันที่ เข้มแข็ง ในการป้องกันภัย จากยาเสพติดและสิ่งชั่ว ต่าง ๆ โดยผ่านกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>สกอ.</p>

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>๕. สถานศึกษา ๓ D</b></p> <p>๑) สกอ.เผยแพร่นโยบาย ๓ D และกำหนดตัวชี้วัดเพิ่มเติมให้สถานศึกษาดำเนินการภายใต้กรอบคุณภาพทั้ง ๕ ด้านของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ</li> <li>● องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน</li> <li>● องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตศึกษา</li> <li>● องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย</li> <li>● องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม</li> <li>● องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>● องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ</li> <li>● องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ</li> <li>● องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</li> </ul> <p>๒) สถานศึกษาดำเนินการตามตัวชี้วัด</p>	<p>นิสิตนักศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด</p>	<p>ตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละสถาบัน</p>	<p>ตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละสถาบัน</p>	<p>สถานศึกษามีความสามารถนำตัวชี้วัดภายใต้กรอบคุณภาพทั้ง ๕ ด้านของการประกันคุณภาพการศึกษา ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถาบัน ซึ่งผลการดำเนินงานจะปรากฏในรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเปิดเผยต่อสาธารณชน</p>	<p>สกอ.</p>
<p><b>๖. ถ่ายเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง</b></p> <p>๑) การศึกษาเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม ที่ใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตของประชาชนที่อยู่บนหลักความพอดีพอประมาณ และมีเหตุมีผลตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือเรียนรู้ชุมชนต่างๆ ที่ประสบความสำเร็จ อยู่เย็นเป็นสุข มีความเข้มแข็ง เป็นชุมชนตัวอย่างในการพัฒนาอย่างยั่งยืนในด้านต่างๆ</p> <p>๒) การศึกษาร่วมกันกับราชภัฏสุราษฎร์ธานี ผู้นำชุมชนในเรื่องการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต หรือหลักปฏิบัติอื่นๆ ที่นำพาชุมชนไปสู่ความเข้มแข็ง โดยใช้คุณธรรมพื้นฐานต่างๆ เป็นหลักนำทาง</p> <p>๓) ศึกษาองค์ประกอบของสังคมในด้านต่างๆ เช่น ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การไม่มีเขตเขียนหรือใช้ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนอย่างคุ้มค่า ฯลฯ</p>	<p>นิสิตนักศึกษา จำนวน ๓,๕๐๐ คน</p>	<p>๒๐ ลบ.</p>	<p>ก.ค.-ก.ย. ๕๓</p>	<p>นิสิตนักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับคุณธรรมที่เป็นพื้นฐานสำคัญของแต่ละชุมชนและองค์ความรู้หรือศาสตร์เฉพาะในแต่ละสาขาที่นำไปสู่ความสุจริต ความเข้มแข็งของชุมชน</p>	<p>สกอ.</p>

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔) การจัดทำเอกสารสรุปผลการเรียนรู้ และเสนอแนะจากการเรียนรู้ที่เป็นป็นใจนำชุมชน ไปสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุข</p> <p>๕) นำความรู้ที่ค้นพบ ไปประยุกต์ปฏิบัติให้เห็นผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กลุ่มเพื่อนในมหาวิทยาลัย และต่อสังคมในวงกว้าง</p>					
<p><b>๗. พัฒนาอาชีพประชาชนเพื่อแก้ปัญหาความยากจน และเพิ่มโอกาสการสร้างงาน สร้างรายได้</b></p> <p>๑) บูรณาการโครงการในลักษณะเดียวกันที่ สอศ. ดำเนินการอยู่แล้ว ประกอบด้วย</p> <p>๑.๑) โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน</p> <p>๑.๒) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาส่วน โครงสร้าง ความไม่เสมอภาค ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เพื่อยกระดับความอยู่ดีกินดีของประชาชน</p> <p>๒) ส่งเสริมการนำนวัตกรรมด้านอาชีพชุมชนจาก โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ไปใช้ในการพัฒนาและยกระดับการสร้างผลผลิตในการประกอบอาชีพของประชาชน</p> <p>๓) พัฒนาระบบงานการสร้างงานสร้างอาชีพอย่างเป็นระบบ และมีความยั่งยืน (Quick Research) เพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาอาชีพประชาชนให้เข้าสู่มาตรฐานที่เกี่ยวเนื่อง รวมทั้งบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่</p> <p>๔) ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการเพื่อลดปัญหาการว่างงาน และสนับสนุนความเข้มแข็งในกลุ่มอาชีพระดับชุมชน</p> <p>๕) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ให้คำปรึกษาและพัฒนาอาชีพในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p>ประชากรผู้รับบริการจากสถานศึกษา ๔๑๕ แห่ง</p> <p>รวม ๖๐,๐๐๐ คน</p> <p>จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนสำหรับบริการประชาชน จำนวน ๑,๒๐๐ ศูนย์</p> <p>ชุมชนที่เป็นเขตบริการของสถานศึกษา จำนวน ๔๑๕ วิทยาลัย</p>	<p>๑๒.๔๕ ล้านบาท</p> <p>๖.๐๘ ล้านบาท</p>	<p>ก.ค.-ก.ย. ๕๓</p> <p>ก.ค. - ก.ย. ๕๓</p> <p>ระยะเร่งด่วน ส.ค. ๕๓</p> <p>ระยะกลาง พ.ย. ๕๓</p> <p>ระยะยาว ม.ค.-มี.ค.๕๔</p> <p>ระยะเร่งด่วน ส.ค. ๕๓</p> <p>ระยะกลาง พ.ย. ๕๓</p> <p>ระยะยาว ม.ค.-มี.ค.๕๔</p> <p>ระยะเร่งด่วน ส.ค. ๕๓</p> <p>ระยะกลาง พ.ย. ๕๓</p> <p>ระยะยาว ม.ค.-มี.ค.๕๔</p>	<p>คนยากจนมีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีความสุข และชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>ความไม่เสมอภาค ความเหลื่อมล้ำทางสังคม</p> <p>ความเหลื่อมล้ำทางสังคม</p> <p>นวัตกรรมด้านอาชีพชุมชนจากโครงการ</p> <p>สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</p> <p>การพัฒนาและยกระดับการสร้างผลผลิตในการประกอบอาชีพของประชาชน</p> <p>พัฒนาและยกระดับการสร้างงานสร้างอาชีพอย่างเป็นระบบ</p> <p>มีความยั่งยืน (Quick Research)</p> <p>พัฒนาอาชีพประชาชนให้เข้าสู่มาตรฐานที่เกี่ยวเนื่อง</p> <p>รวมทั้งบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่</p> <p>ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการเพื่อลดปัญหาการว่างงาน</p> <p>และสนับสนุนความเข้มแข็งในกลุ่มอาชีพระดับชุมชน</p>	<p>ระยะที่ ๑ ๘๐๐ คน</p> <p>ระยะที่ ๒ ๒,๐๖๕ คน</p> <p>ระยะที่ ๑ ๗๖ แห่ง</p> <p>ระยะที่ ๒ ๓๓๕ แห่ง</p>



รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๖) การพัฒนาอาชีพประชาชนเพื่อแก้ปัญหาความยากจน และเพิ่มโอกาสการสร้างงาน สร้างรายได้ เพื่อการแก้ไขปัญหาส่วน โภคการสร้างควมไม่เสมอภาค ความเหลื่อมล้ำทางสังคม และความเดือดร้อนของประชาชน การฝึกอบรมอาชีพ ๑๐๘ อาชีพ กิจกรรมถนนอาชีพ</p>	<p>คนยากจน จำนวน ๑๑,๔๐๐ คน ใน ๑๖ จังหวัด</p>	<p>๘.๕๕๓ ลบ.</p>	<p>ระยะเร่งด่วน ส.ค. ๕๓ ระยะกลาง พ.ย. ๕๓ ระยะยาว ม.ค.-มิ.ค.๕๔</p>		

โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๓ : การรณรงค์

การเยี่ยมบ้านนักเรียน การพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ชุมชนลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนเอกชน อาชีวะเอกชนอาสา พัฒนาชุมชน

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>ภาคใต้ ๕ จังหวัด ๑๐ สพท. ภาคเหนือ ๖ จังหวัด ๑๒ สพท. ภาคกลาง ๘ จังหวัด ๑๖ สพท. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑๐ จังหวัด ๒๐ สพท.</p>	<p>- นักเรียนระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน</p>		ส.ค.-ก.ย. ๕๓	<p>ได้ทราบข้อมูลปัญหาที่ แท้จริงของนักเรียน ลด ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เพื่อแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด</p>	สพฐ.
<p>๒. พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)</p> <p>๑) เขตพื้นที่แจ้งสถานีศึกษาดัดกิจกรรมโครงการเพื่อความ ปรองดองแห่งชาติ</p> <p>๒) เขตพื้นที่คัดเลือกสถานศึกษาที่ผลงานโครงการดีเด่น เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณา</p> <p>๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือก โครงการดีเด่นระดับขานำเสนอในวันแม่แห่งชาติ</p>	<p>นักเรียน YC และผู้ปกครอง ในสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล งานศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๒</p>		ก.ค.-ส.ค. ๕๓	<p>๑.นักเรียนและผู้ปกครอง รักและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีความ สามัคคี ทุ่มเททำงานเป็นทีม รักและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น รักความเป็นไทย เลือกใช้ชีวิตอย่างเหมาะสม และดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	สพฐ.
<p>๓. อาชีวะเอกชนอาสา พัฒนาชุมชน</p> <p>ให้นักเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนทั่วประเทศ ๔๐๐ โรงเรียน ร่วมมือกับชุมชนใกล้เคียง ร่วมกันทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์อาสา พัฒนาชุมชน ช่อมแซม</p>	<p>นักเรียนระดับชั้น ปวช. ๑-๓ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ทั่วประเทศ</p>	๑๐ ลบ.	ก.ค.-ก.ย. ๕๓	<p>๑. นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง</p>	สช.

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>สาธารณสมบัติ เช่น สนามเด็กเล่น ลานออกกำลังกาย เครื่องใช้ในที่ทำการชุมชน รวมถึงอุปกรณ์เครื่องใช้ของประชาชนในชุมชน</p>				<p>เป็นประมุข รักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย</p> <p>๒. นักเรียนมีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ในเรื่องของจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม สิทธิหน้าที่พลเมือง มีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีในการทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม เพื่อให้เกิดความปรองดอง และสมานฉันท์ในสังคม</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และห่างไกลจากยาเสพติด</p>	
<p>๔. ชุมมุลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนเอกชน จัดค่ายพักแรมระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน เนื้อหาประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชาธิปไตย (หน้าที่พลเมือง สิทธิ เสรีภาพ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเลือกตั้ง)</li> <li>- กิจกรรมคุณธรรมความเป็นไทย (การเทิดทูนสถาบัน ๓ สถาบัน ความปรองดองและสมานฉันท์ มรดกไทย มารยาทไทย หมอภาษา การเล่นพื้นบ้าน)</li> <li>- กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด (กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การฉกรรจ์ที่ป้องกัน การช่วยเหลือผู้ติดยา)</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (ค่ายลูกเสือ วัด โรงเรียน สถานที่สาธารณะ)</li> <li>- กิจกรรมทักษะชีวิต (การใช้ชีวิตกลางแจ้ง การพึ่งตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่น)</li> </ul>	<p>ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ รุ่นใหญ่และวิสามัญ จำนวน ๒,๐๐๐ คน</p>	๒ งบประมาณ	ก.ย. ๕๖	<p>ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี มีความรู้ความเข้าใจ ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างปรองดอง สมานฉันท์ และมีความสุข</p>	สช.

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- กิจกรรมสร้างความเป็นระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และอดทน (การรับตรวจตอนเช้า การเข้าร่วมกิจกรรม การอยู่เวรยามของลูกเสือ)</p>				<p>รวมทั้งสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้</p>	
<p>๕. <b>หนึ่งจังหวัดหนึ่งมหาวิทยาลัยในการเสริมสร้างศักยภาพพลเมือง</b></p> <p>๑.๑ จัดทำแผนเสริมสร้างศักยภาพพลเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมผู้บริหารด้านกิจการนิสิตนักศึกษา จำนวน ๑๖๖ สถาบัน เพื่อหารือร่วมกัน ในการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างศักยภาพพลเมืองให้ สัมฤทธิ์ผลตามนโยบายของรัฐบาลด้วย แผนปรองดองแห่งชาติ</li> </ul> <p>๑.๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพพลเมือง โดยกำหนด กลุ่มเป้าหมาย ๓ กลุ่ม คือ</p> <p>๑) กลุ่มนิสิตนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างศักยภาพพลเมืองในกลุ่มนิสิต นักศึกษาแต่ละสถาบัน</li> </ul> <p>๒) กลุ่มผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสามัคคีกัน ร่วมกัน ทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน การสร้างความ สนิทสนับที่ให้เกิดขึ้นทั้งในกลุ่มคณาจารย์และ นิสิตนักศึกษา</li> </ul> <p>๓) กลุ่มสังคม/ชุมชนภายนอกสถาบันอุดมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาจารย์และนิสิตนักศึกษาร่วมกันเป็นอาสาสมัคร ไปเรียนรู้ สร้างศักยภาพและความเข้มแข็ง ยกย่อง เชิดชู อดความหลังอย่างสูง โดยมอบหมาย ให้ ๑ สถาบัน รับผิดชอบดำเนินการ ๑ จังหวัด</li> </ul>	<p>สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑๖๖ สถาบัน</p> <p>นิสิตนักศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรใน สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑๖๖ สถาบัน</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐,๐๐๐</p>	<p>๑๕ มิ.ย. ๕๓</p> <p>มิ.ย. ๕๓-ก.ย. ๕๕</p>	<p>ได้แนวทางการจัดทำ โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปสู่การเสริมสร้าง ศักยภาพพลเมืองโดย สถาบันอุดมศึกษา ได้กลุ่ม พลังปัญญาชนที่จะช่วย ผลักดันในการเสริมสร้าง ศักยภาพพลเมืองให้ สัมฤทธิ์ผลตามนโยบาย ของรัฐบาล</p>	<p>สกอ.</p>

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๖. ประสานกิจกรรมเพื่อสร้างความปรองดอง จัดประกวดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็น พลเมือง โดยคัดเลือกโครงการที่เป็น “นวัตกรรมเพื่อความ ปรองดอง” และ “การเคารพผู้อื่น เคารพกติกา”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคประชาชน</li> <li>- สถานศึกษา/</li> <li>สถาบันการศึกษา ทุกระดับ</li> <li>- หน่วยงานภาครัฐ</li> <li>เอกชน องค์กรอิสระ</li> </ul>	๑๐ ล้านบาท	ก.ค.-ส.ค. ๕๖	<p>ได้รูปแบบ วิธีการจัด การเรียนการสอน ใหม่ ๆ ให้สถานศึกษาสามารถ นำไปปรับประยุกต์ใช้</p>	สพฐ./สอศ./ สกอ./สช.

โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๔ : การประชาสัมพันธ์

การสร้างเสริมประชาคมประชาธิปไตยในชุมชนเพื่อความปรองดองแห่งชาติ

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. อาชีวเทีให้องค์ราชัน</p> <p>เผยแพร่พระราชกรณียกิจและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมทั้งสร้างการยอมรับต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ R-Radio Network ๑๔๐ สถานีทั่วประเทศ</p>	ประชาชนที่รับสื่อทั่วประเทศ	๑.๔๕ ลบ.	<p>ระยะเริ่มต้น ก.ค.-ก.ย. ๕๓</p> <p>ระยะกลาง ต.ค.-ธ.ค. ๕๓</p> <p>ระยะยาว ม.ค.-มี.ค. ๕๔</p>	<p>ประชาชนได้รับรู้ถึงพระราชกรณียกิจที่พระเจืออยู่หัว ได้มีพระมหากรุณาธิคุณต่อชาวไทยทุกคน และเกิดสำนึกในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	สอศ.
<p>๒. ประชาสัมพันธ์ “สำนึกประชาธิปไตย”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดพิมพ์เอกสาร “ประชาธิปไตยชาวบ้าน” เพื่อการเผยแพร่และส่งเสริมการอ่าน (จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม)</li> <li>- จัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV โดยผลิตสไลด์สารคดีสั้น ข่าวโทรทัศน์ และข่าวประกอบเสียง</li> <li>- จัดรายการวิทยุศึกษา FM ๕๒.๐ MHz. โดยผลิตรายการวิทยุ สไลด์ สารคดีสั้น ข่าววิทยุ และข่าวประกอบเสียง</li> <li>- กระจายเสียงออกอากาศทาง A.M. ๑๑๖๑ KHz , และทางสัญญาณดาวเทียม</li> <li>- ประสานจัดรายการวิทยุชุมชนเพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย โดย สำนักงาน กศน. จังหวัด กศน.อำเภอ</li> </ul>	ประชาชน	<p>๕๐๐,๐๐๐ บ.</p> <p>๒๐๐,๐๐๐ บ.</p> <p>๕๑,๐๐๐ บ.</p>	<p>ระยะเริ่มต้น ก.ค. ๕๓</p> <p>ระยะกลาง ต.ค.-ธ.ค. ๕๓</p> <p>ระยะเริ่มต้น ก.ค.-ก.ย.๕๓</p> <p>ระยะกลาง ต.ค.-ธ.ค. ๕๓</p> <p>ระยะเริ่มต้น ก.ค. ๕๓</p> <p>ระยะกลาง ต.ค.-ธ.ค. ๕๓</p> <p>ระยะเริ่มต้น ก.ค. ๕๓</p> <p>ระยะกลาง ต.ค.-ธ.ค. ๕๓</p>	<p>ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและจิตสำนึกที่ดี เป็นพลเมืองที่ดี รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตย</p>	กศน.

รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. คัดสรรสื่อสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ในสังคมไทย</p> <p>คิดสรรสื่อสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเผยแพร่แก่สถานศึกษาในด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเผยแพร่พระราชกรณียกิจและโครงการสำคัญต่อการอาชีวศึกษา</li> <li>● การเผยแพร่แนวทางการส่งเสริมวิชาชีพโดยและสันติวัฒนธรรมสำหรับนักศึกษาอาชีวศึกษา</li> </ul> <p>๔. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามแผนการป้องกันและบรรเทาผลกระทบผ่านสื่อต่าง ๆ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำรายการ ๑ นาทีหลังข่าว (นำเสนอ ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อสร้างจิตสำนึก เคารพกติกาที่ดีในเรื่องพลเมือง)</li> <li>- รายการของช่อง ๓ ๕ ๗ ๙ ๑๑ TPBS รายการของ ศท. เช่น ปายนี้มีคำตอบ</li> <li>- วิทย์ / วิทย์ชุมชน (สปอर्टโซเมีย ประชาสัมพันธ์โครงการ ความรู้เรื่องพลเมือง)</li> <li>- เดมิตีวี (วิดีโอที่สั้น กระชับอย่างความสำเร็จ ความรู้ วิธีคิด วิธีปฏิบัติ ความเข้าใจเรื่องพลเมือง)</li> <li>- หนังสือพิมพ์ (บทความ ข่าว)</li> <li>- สื่อ Online website (วิดีโอที่สั้น กระชับอย่างความสำเร็จ ความรู้ บทความ วิชาการเสียงในกรณีคนพิการทางสายตา)</li> <li>- Website ของ ศท. และ ๕ องค์การหลัก</li> <li>- ผลิตเพลงเพื่อสร้างจิตสำนึกพลเมือง จัดทำสารนิเทศเผยแพร่เพื่อส่วนรวม</li> </ul>	<p>นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๖๘๐,๐๐๐ คน</p> <p>สถานศึกษา ๔๑๕ แห่ง</p> <p>คนไทยทุกคน</p>	<p>๕ ลบ.</p> <p>๒๐ ลบ.</p>	<p>ส.ค.-ก.ย. ๕๓</p> <p>ก.ค.-ก.ย. ๕๓</p>	<p>นักศึกษาเกิดจิตสำนึกในเรื่องการเกิดเหตุสถานบันพระมหากษัตริย์เรื่องประชาธิปไตยและเรื่องสันติวัฒนธรรม</p> <p>คนไทยทุกคนเข้าใจผู้ทำตนความคิด ข่าวสารข้อมูลด้วยวิธีการณานานที่ต่อเนื่อง ร่วมแก้ปัญหา เกิดพลังความคิด พลังความรัก และพลังความสามัคคี</p>	<p>ศท.</p> <p>สพ. / สกศ. / สพฐ. / สอศ.</p>



## การติดตามประเมินผล

### การติดตามประเมินผล

#### เพื่อให้ปวงชนวิวัฒน์สู่ความเป็นพลเมือง

ในการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติอย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำมาซึ่งการร่วมแรงร่วมใจของทุกฝ่ายนั้น จะมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย เริ่มตั้งแต่การตรวจเยี่ยมการดำเนินงาน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ/รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ/เลขาธิการของทุกองค์กรหลัก และผู้บริหารระดับสูงขององค์กรที่เกี่ยวข้อง และการกำกับ ติดตามขององค์กรหลักที่มีสถานศึกษาเป็นระยะ ๆ ระหว่างการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถปรับปรุง แก้ไขสู่เป้าหมายเดียวกัน รวมทั้งการติดตามประเมินผลของคณะทำงานติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมเมื่อกิจกรรมสิ้นสุดในช่วงปีงบประมาณ ว่าบรรลุเป้าหมายเพียงใด

การติดตามประเมินผลจะเป็นกลไกสำคัญผลักดันให้ทุกฝ่ายทุกส่วนรวมใจเป็นหนึ่ง สามารถพัฒนาเส้นทางสู่การเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทยได้อย่างแท้จริง





## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา:

นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์  
ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ  
ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน  
ดร.ศศิธารา พิชัยชาญณรงค์  
ดร.สุเมธ แย้มมนู่น

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
เลขาธิการสภาการศึกษา  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### คณะผู้ดำเนินการ:

นางสาวสุทธาสินี วัชรบูล  
นางโศภณา ตาแก้ว  
นายถวัลย์ มาศจรัส  
นางสาวประวีณา ชะลวย

รองเลขาธิการสภาการศึกษา สกศ.  
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านพัฒนาคุณภาพ  
และมาตรฐานการศึกษา สกศ.  
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ สกศ.  
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ สกศ.

### ผู้ให้ข้อมูล:

นายพิชัย แก้วสุวรรณ  
นายปราโมทย์ คิ้วอ้อม  
นางสร้อยทิพย์ อุจวาที  
นางสุภาพันธุ์ ผ่องใส  
นางวันเพ็ญ สุรากาศ  
นายเฉลิมชัย พันธุ์เลิศ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรวรรณ ชลวาสิน  
นายสุรียา เสถียรกิจอำไพ

รักษาการผู้เชี่ยวชาญด้านส่งเสริมการศึกษาเอกชน สป.  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ กศน. สป.  
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ กศน. สป.  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กศน. สป.  
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ สพฐ.  
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ สพฐ.  
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาส่งเสริมประสานงานกิจการ  
นักศึกษาและกิจการพิเศษ สอศ.  
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สกอ.