



สถิติและตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย Thailand Education Statistics and Indicators 2012

ໄຕຣມາສ 4

ປັກ່ 1 ດັບປັກ່ 1

ອຸລາຄາມ - ລັນວາຄາມ 2555

ສ໏රຈາກເລຂາຊີກາຮສ່າງກາຮຄືກ່າ

ຂໍ້ມູນດ້ານກາຮຄືກ່າເປັນຂໍ້ມູນທີ່ສຳຄັນແລະຈຳເປັນຕ່ອງກາຮບໍລິຫານແລະພັດນາປະເທດ ຮ່ວມຄື່ງເປັນເຄື່ອງມືອີ່ທີ່ປັດຈຸກພັດນາຂອງປະເທດໃນຮະດັບສັກລັດວ່າ ເນື່ອຈາກກາຮຄືກ່າເປັນຮາກສູນຂອງກາຮພັດນາໃນທຸກໆ ດ້ານ

ສໍານັກງານເລຂາຊີກາຮສ່າງກາຮຄືກ່າ ໄດ້ດີດຣີເຮີມກາຮຈັດທໍາຈຸລສາຮສົມຕິກາຮຄືກ່າໄທຢະແນນາໜາຕີ ຈັບປຸງມຸກົມໝັ້ນ ປີທີ 1 ດັບປັກ່ທີ່ 1 ເດືອນຕຸລາຄົມ-ຈັນວາຄາມ 2555 ທີ່ນໍາເສນອຂໍ້ມູນຮສົມຕິແລະວິເຄາະທີ່ສ່າງກາຮຄືກ່າໄທ ອາທີ ໂອກາສໃນກາຮເຂົ້າເຮັດວຽກ ມີຄຸນກາພາກກາຮຄືກ່າ ກາຮມີສ່ວນຮ່ວມ ປະລິທິກາພແລະຜລ້ມຄຸທີ່ທາງກາຮຄືກ່າ ໂດຍນໍາເສນອເປົ້າຍບໍ່ທີ່ຂໍ້ມູນກາຮຄືກ່າໄທກັບນາໜາຕີໃນຮະດັບໂລກແລະຮະດັບກົງມີກາດຕ່າງໆ ທ່ວໂລກ ພ້ອມແພນກົງມີແລະຕາງສົດປະກອບແນບທ້າຍ ແລະສະປະເດືອນເດັ່ນທາງກາຮຄືກ່າທີ່ສັນບສຸນຕອບສຸນອອກຕາມແພນງານຍຸທົສາສຕ່ວງກາຮຄືກ່າ ພ.ສ. 2555-2558

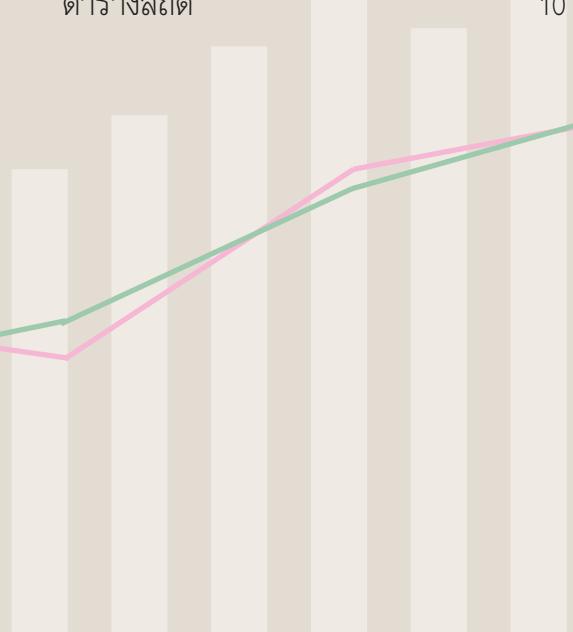
ສໍານັກງານເລຂາຊີກາຮສ່າງກາຮຄືກ່າຫວັງເປັນອ່າງຍິ່ງວ່າຈຸລສາຮບັນນີ້ຈະສາມາດນຳໄປໃໝ່ປະໂຍ່ນ໌ສັນບສຸນງານວາງແພນພັດນາກາຮຄືກ່າຂອງໜາຕີຕ່ອງໄປ

(ດຣ.ຄົມຈາຣາ ພິຈ້ຍໜາງວົງຈົນ)
ເລຂາຊີກາຮສ່າງກາຮຄືກ່າ

ເອກສາຮບັນນີ້ເປັນກາຮຮາຍງານລົດຕິແລະຕັ້ງທີ່ວັດທາງກາຮຄືກ່າໃນພາກພວມຂອງປະເທດໄທຢະແນນາໜາຕີ ແລະເປົ້າຍບໍ່ທີ່ປະເທດໄທກັບນາໜາຕີໃນຮະດັບກົງມີກາດແລະທ່ວໂລກ ໂດຍເລືອກຕັ້ງທີ່ວັດທີ່ສຳຄັນບາງຕົວທີ່ແສດງໂອກາສໃນກາຮເຂົ້າເຮັດວຽກ ຄວາມເສມອກາຄ ມີຄຸນກາພາກກາຮຄືກ່າ ແລະຜລ້ມຄຸທີ່ທາງກາຮຄືກ່າ

ສ໏රບັນ

ຈຳນວນນັກເຮັດວຽກ	2
ໂອກາສໃນກາຮເຂົ້າເຮັດວຽກ	4
ຄວາມເສມອກາຄທົງໝາຍ	6
ກາຮຄືກ່າໃນຮະບບກາຮຄືກ່າ	7
ຄຸນກາພາກກາຮຄືກ່າ	8
ຜລ້ມຄຸທີ່ທາງກາຮຄືກ່າ	9
ກາຄພຸນວກ	
ຕາງໝາຍ	10



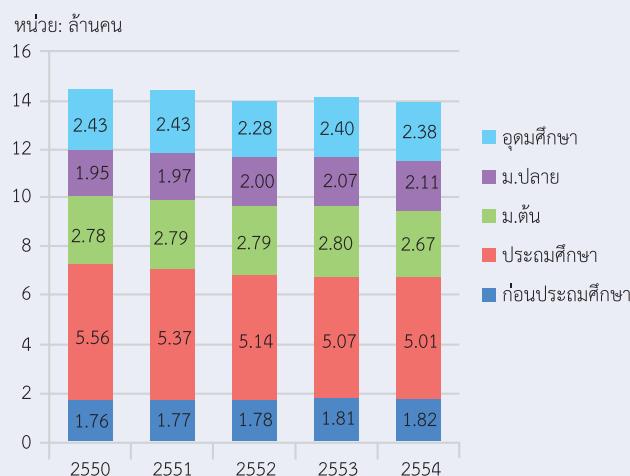
จำนวนนักเรียนนักศึกษา

นักเรียนนักศึกษาไทยลดลง ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และอุดมศึกษา

ประเทศไทยมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาในระบบ ปี การศึกษา 2554 จำนวนทั้งสิ้น 13,987,512 คน จำแนกเป็นระดับ ก่อนประถมศึกษา 1.82 ล้านคน ระดับประถมศึกษา 5.01 ล้านคน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2.67 ล้านคน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.11 ล้านคน และระดับอุดมศึกษา 2.38 ล้านคน

หากพิจารณาแนวโน้มของนักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2550-2554 พบว่า จำนวนนักเรียนนักศึกษาของไทยในภาพรวมมีแนวโน้มลดลง โดยลดลงจากปีการศึกษา 2553 จำนวน 163,351 คน จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มลดลงทุกปีในระดับประถมศึกษาจาก 5.56 ล้านคนในปี พ.ศ.2550 เหลือเพียง 5.01 ล้านคนในปี พ.ศ.2554 เช่นเดียวกับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียนลดลงจาก 2.78 ล้านคนในปี พ.ศ.2550 เหลือ 2.67 ล้านคนในปี พ.ศ.2554 ส่วนระดับอุดมศึกษาจำนวนนักเรียนลดลงในปี พ.ศ.2552 เหลือ 2.28 ล้านคน แต่กลับเพิ่มขึ้น ในปี พ.ศ.2553 เป็น 2.4 ล้านคน และลดลงอีกเหลือ 2.38 ล้านคนในปี พ.ศ.2554 (ตาราง 1 ภาคผนวก)

จำนวนนักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2550-2554



ที่มา: สป.ศธ.

กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบจัดการศึกษา^{มากขึ้น เมื่อระดับการศึกษาสูงขึ้น}

ประเทศไทยมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2554 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น 12,809,392 คน (ร้อยละ 91.6) สังกัดหน่วยงานอื่น เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม เป็นต้น อีกจำนวน 1,178,120 คน จากแผนภูมิจะเห็นว่า กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบจัดการศึกษามากขึ้นเมื่อระดับการศึกษาสูงขึ้นกล่าวคือระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจัดการศึกษาร้อยละ 88.4 และ 89.0 ตามลำดับ ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบจัดการศึกษามากขึ้nrร้อยละ 90 และ 94.8 ตามลำดับ ในระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบเกือบทั้งหมด โดยมีสัดส่วนอยู่ที่ร้อยละ 98.2 โดยเฉพาะระดับสูงกว่าปริญญาตรี กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบจัดการศึกษาทั้งหมดร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2554



ที่มา: สป.ศธ.

จำนวนนักเรียนนักศึกษา (ต่อ)

จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทั่วโลก แต่ยุโรปกลางและตะวันออก เอเชียกลาง และไทยลดลง

ทั่วโลกมีนักเรียนนักศึกษาปี พ.ศ.2553 รวมทั้งสิ้น 1,576.25 ล้านคน เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ.2552 จำนวน 45 ล้านคน โดยภูมิภาค เอเชียใต้และเอเชียตะวันตกเพิ่มขึ้นมากถึง 13.47 ล้านคน ภูมิภาค แอฟริกาเพิ่มขึ้น 7.02 ล้านคน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกและ แปซิฟิกเพิ่มขึ้นเล็กน้อย 2.7 ล้านคน แต่มีเพียง 2 ภูมิภาคที่ จำนวนนักเรียนนักศึกษาลดลงเล็กน้อย คือยุโรปกลางและ ตะวันออก (ลดลง 1.52 ล้านคน) เอเชียกลาง (ลดลง 0.19 ล้านคน) รวมทั้งประเทศไทยซึ่งลดลงน้อยมากเพียง 50,000 คน

จำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด ปี พ.ศ.2552-2553		
	หน่วย: ล้านคน	
ภูมิภาค	2552	2553
โลก	1,531.17	1,576.25
แอฟริกา	186.56	193.58
อาหรับ	82.58	83.41
ละตินอเมริกาและแคริบีเยน	169.13	169.16
อเมริกาเหนือและยุโรปตะวันตก	169.42	171.97
ยุโรปกลางและยุโรปตะวันออก	74.04	72.52
เอเชียกลาง	19.77	19.58
เอเชียใต้และเอเชียตะวันตก	394.25	407.72
เอเชียตะวันออกและแปซิฟิก	446.26	448.96
ไทย	15.57	15.52

ที่มา: UIS Database

นักเรียนประถมศึกษาของไทยลดลง เข่นเดียวกับหลายภูมิภาคทั่วโลก

ในระดับประถมศึกษาจำนวนนักเรียนนักศึกษาของไทยปี พ.ศ.2553 มีจำนวน 5.37 ล้านคน ลดลงจากปี พ.ศ.2552 จำนวน 190,000 คน เช่นเดียวกับ 5 ภูมิภาค ในแถบยุโรปอเมริกา และ เอเชีย ซึ่งลดลงเช่นกันแต่ในจำนวนไม่มากนัก โดยลดลงมากที่สุดที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกและแปซิฟิก ซึ่งลดลง 1.52 ล้านคน รองลงมาคือ ละตินอเมริกาและแคริบีเยน ลดลง 8 แสนคนเศษ ล้วนไทยลดลง 1.9 แสนคน ในขณะที่ภูมิภาคแอฟริกาเพิ่มขึ้นมากถึง 3.33 ล้านคน เอเชียใต้และเอเชียตะวันตกเพิ่มขึ้น 1.64 ล้านคน และ อาหรับเพิ่ม 2.7 แสนคน

จำนวนนักเรียนนักศึกษาระดับประถมศึกษา ปี พ.ศ.2552-2553		
	หน่วย: ล้านคน	
ภูมิภาค	2552	2553
โลก	668.82	691.32
แอฟริกา	129.48	132.81
อาหรับ	41.47	41.74
ละตินอเมริกาและแคริบีเยน	67.52	66.71
อเมริกาเหนือและยุโรปตะวันตก	51.41	51.14
ยุโรปกลางและยุโรปตะวันออก	19.57	19.43
เอเชียกลาง	5.47	5.46
เอเชียใต้และเอเชียตะวันตก	186.73	188.37
เอเชียตะวันออกและแปซิฟิก	187.17	185.65
ไทย	5.56	5.37

ที่มา: UIS Database

โอกาสในการเข้าเรียน

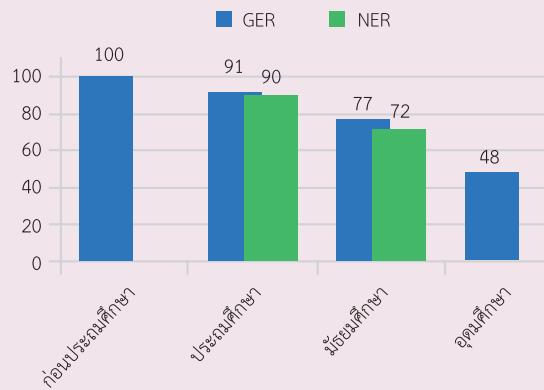
นักเรียนไทยเข้ารับการศึกษา
ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา
มากกว่าร้อยละ 90 แล้วลดลงตามลำดับ
ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น
แต่ที่ยังน่าห่วงมากคือภูมิภาคแอฟริกา

ทั่วโลกมีอัตราการเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา (Gross Enrolment Ratio) ปี พ.ศ.2553 ร้อยละ 48 และ 106 ตามลำดับ และมีอัตราล้วนนักเรียนต่อประชากรระดับประถมศึกษาสูงที่สุด (Net Enrolment Ratio) ร้อยละ 90 ulatory ภูมิภาคทั่วโลกใกล้บรรลุการประถมศึกษาอย่างทั่วถึง (Universal Primary Education) เนื่องจากมีอัตราการเข้าเรียนสูตริร้อยละ 95 ขึ้นไป ยกเว้นใน 2 ภูมิภาคที่อัตราสูงต่ำคือภูมิภาคอาหรับ (ร้อยละ 88) และที่ต่ำมากคือแอฟริกา (ร้อยละ 77) ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกและแปซิฟิก อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาสูตริอยู่ที่ร้อยละ 96

ล้วนอัตราการเข้าเรียนของไทยในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ปี พ.ศ.2553 อยู่ที่ร้อยละ 100 และ 91 ตามลำดับ ใกล้บรรลุเป้าหมายการประถมศึกษาอย่างทั่วถึง แต่ในระดับที่สูงขึ้นคือระดับมัธยมศึกษา อัตราการเข้าเรียนลดลงเหลือร้อยละ 77 และเหลือร้อยละ 48 ในระดับอุดมศึกษา

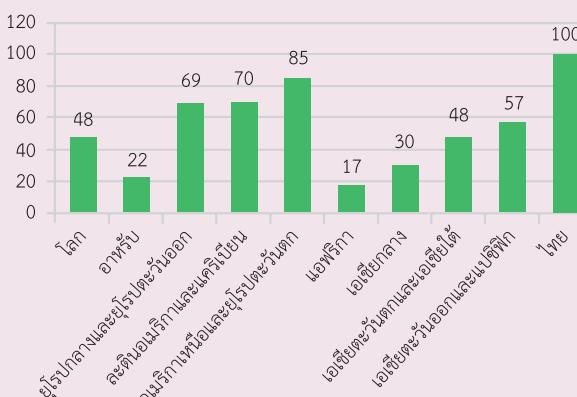
แม้ว่าประชากรวัยเรียนระดับประถมศึกษาของไทยจะสูงร้อยละ 90 แต่ก็ยังมีเด็กล้วนหนึ่งมีแนวโน้มที่จะออกกลางคันทั้งนี้ UIS รายงานว่าไทยมีเด็กประถมศึกษาอยู่นอกโรงเรียนซึ่งรวมเด็กที่ไม่เคยเข้าเรียนและเคยเรียนแต่ออกกลางคัน ร้อยละ 10 เท่าค่าเฉลี่ยทั่วโลก หรือคิดเป็นจำนวน 586,000 คนในระดับประถมศึกษา และ 280,000 คนในระดับมัธยมศึกษา

อัตราการเข้าเรียนของไทย ปี พ.ศ.2553



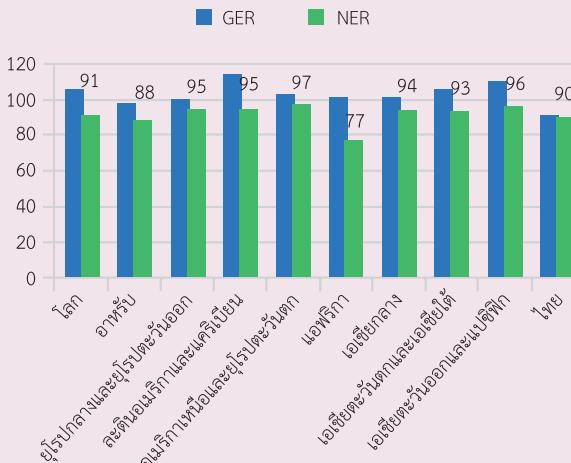
ที่มา: Gobal Education Digest 2012, UIS.

อัตราการเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา



ที่มา: Gobal Education Digest 2012, UIS.

อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ปี พ.ศ.2553



ที่มา: Gobal Education Digest 2012, UIS.

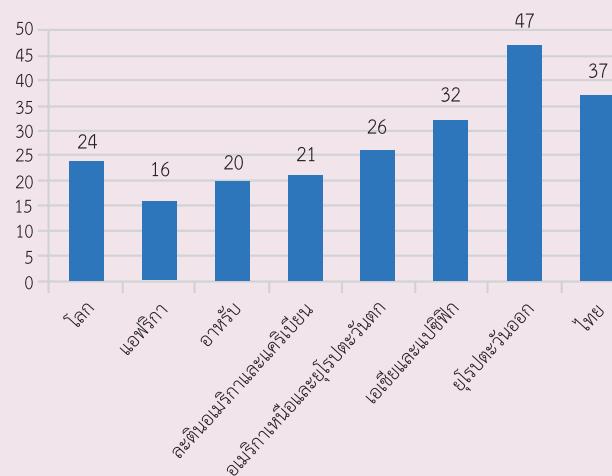
โอกาสในการเข้าเรียน (ต่อ)

มัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพทั่วโลก มีความสำคัญอย่าง ตั้งแต่ปี ค.ศ.1999 เป็นต้นมา

ยุโรปโภคบว่า นักเรียนที่ลงทะเบียนในโปรแกรมสายอาชีพในหลาย ๆ ประเทศ ยกเว้นประเทศไทยและแอฟริกา เมื่อคิดเป็นร้อยละเทียบกับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมดนั้นลดลงช่วงปี ค.ศ.1999 ถึง 2009 แสดงให้เห็นว่า สายอาชีพมีความสำคัญอย่างกว่าสายสามัญ (UIS-GED, 2011)

จากสถิติค่าเฉลี่ยทั่วโลกมีอัตราส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพร้อยละ 24 ภูมิภาคที่มีอัตราส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพมากที่สุด คือ ยูโรปตะวันออกร้อยละ 47 ภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก ร้อยละ 32 สำหรับประเทศไทยไทยมีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพร้อยละ 37

ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ
ปี พ.ศ.2552



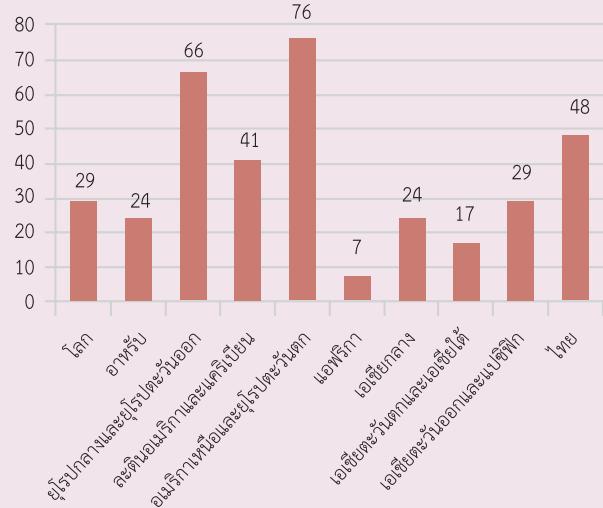
ที่มา: Global Education Digest 2011, UIS.

นักศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทยเข้าเรียน ร้อยละ 48 สูงกว่าค่าเฉลี่ยโลก และค่าเฉลี่ยภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก

อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษาเฉลี่ยทั่วโลกปี พ.ศ.2553 อยู่ที่ร้อยละ 29 ภูมิภาคที่อัตราสูงมากเกินร้อยละ 50 คือภูมิภาคยูโรปตะวันออกและยูโรปกลาง และภูมิภาคยูโรปตะวันตกและอเมริกาเหนือ ร้อยละ 66 และ 76 ตามลำดับ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกและแปซิฟิก ร้อยละ 29 ส่วนไทยร้อยละ 48

ภูมิภาคที่น่าเป็นห่วงคือแอฟริกา อัตราส่วนการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษาต่ำมากเพียงร้อยละ 7 ที่น่าห่วงรองลงมาคือเอเชียตะวันตกและเอเชียใต้ ร้อยละ 17 เท่านั้น

อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา
ปี พ.ศ.2553



ที่มา: Global Education Digest 2012, UIS.

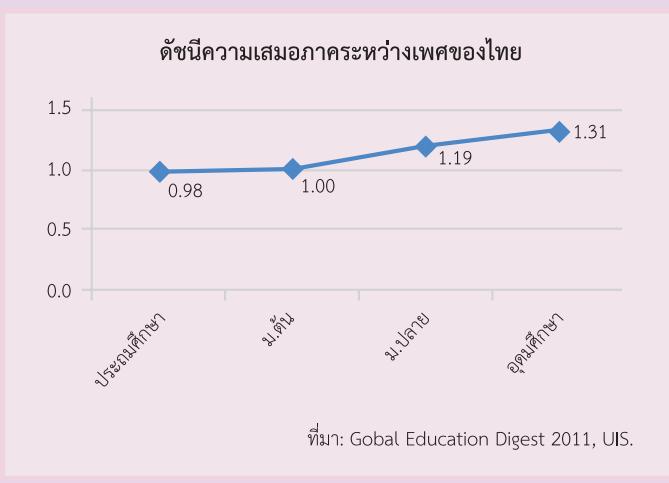
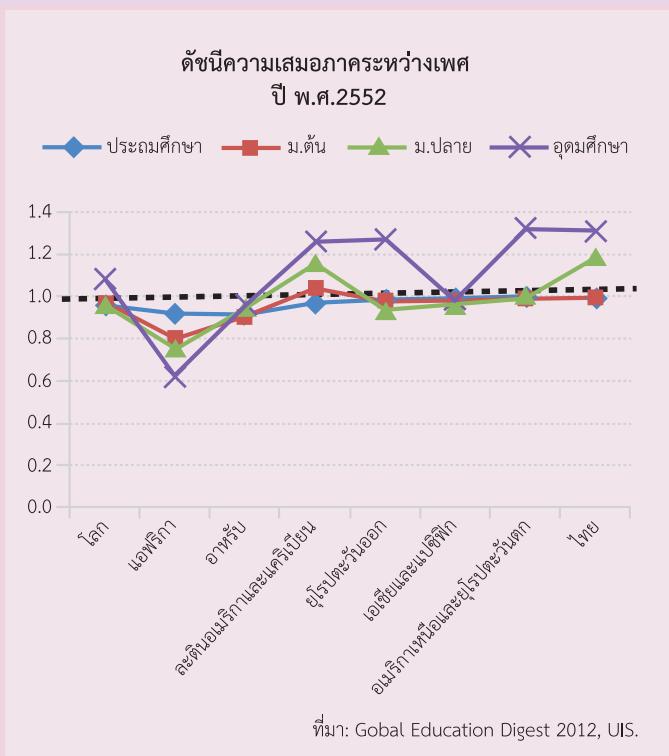
ความเสมօภาคหนົງໝາຍ

- ทั่วโลกเพศหญิงยังมีโอกาสสนับสนุนใน การเข้ารับการศึกษา ที่น่าห่วงมาก คือภูมิภาคแอฟริกา
 - ไทยมีเพศหญิงเข้าเรียนมากขึ้นเมื่อ ระดับการศึกษาสูงขึ้น

โดยเฉลี่ยทั่วโลกมีความแตกต่างระหว่างหญิงชายเล็กน้อย โดยระดับประณีตศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายเพศชายเข้าเรียนมากกว่าเพศหญิง ตรงกันข้าม เพศหญิงเข้าเรียนมากกว่าเพศชายในระดับอุดมศึกษา (ค่า GPI อยู่ที่ 1.08)

หากเปรียบเทียบในระดับภูมิภาค พบร่วมกันว่า ภูมิภาคแอฟริกา เผศชนยังขาดโอกาสในการเข้ารับการศึกษาในทุกระดับ การศึกษา โดยค่า GPI อยู่ที่ 0.92 ในระดับประเทศคือ 0.80 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 0.76 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ 0.62 ในระดับอุดมศึกษา ตรงกันข้ามกับ ภูมิภาคละตินอเมริกาและカリบียน ที่หญิงมีโอกาสเข้าเรียนมากกว่าเพศชายในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและสูงกว่า ส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก โดยเฉลี่ยไม่มีความแตกต่าง ระหว่างหญิงชายมากนัก

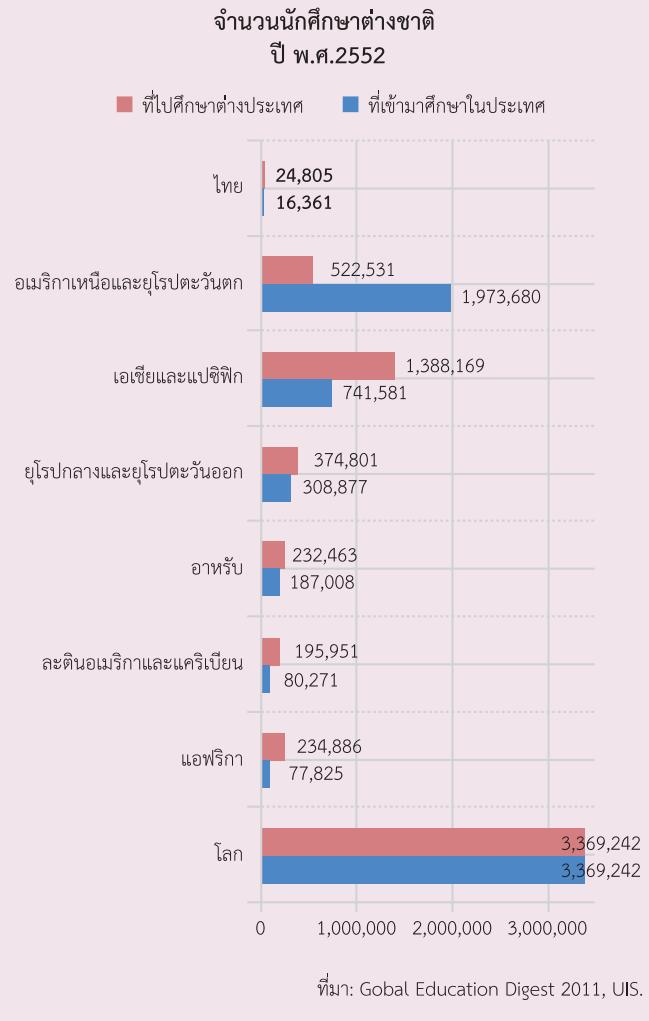
สำหรับประเทศไทย พบว่า เพศชายเข้าเรียนระดับประถมคึกคักมากกว่าหญิง เท่าๆ กันในระดับมัธยมคึกคักตอนต้น หญิงเข้าเรียนมากกว่าชายในระดับมัธยมคึกคักตอนปลายและอุดมคึกค่า GPI อุยที่ 1.19 และ 1.31 ตามลำดับ



การเคลื่อนย้ายนักศึกษาในระบบการศึกษา

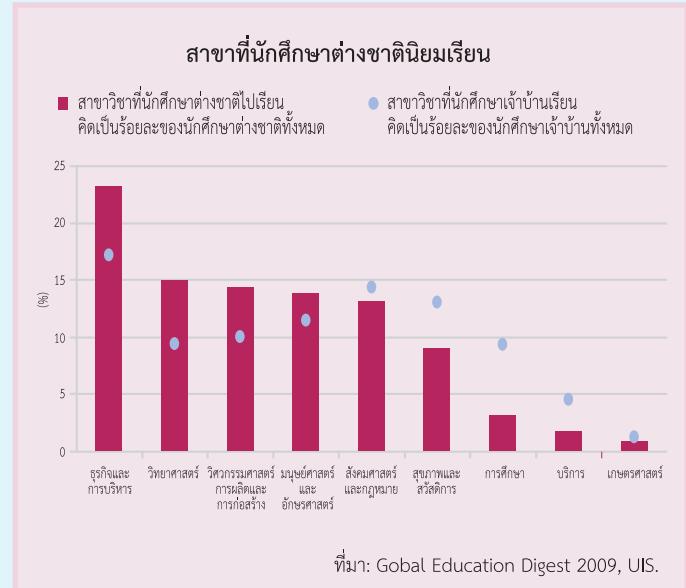
ทั่วโลกมีการเคลื่อนย้ายนักศึกษานานาชาติ รวมทั้งสิ้น 3.36 ล้านคนเศษ หรือนักศึกษา 1 ใน 500 คน เป็นนักศึกษาต่างชาติ และนิยมเรียนที่อเมริกาเหนือและยุโรปตะวันตกมากที่สุด

ใน พ.ศ.2552 ระดับโลกมีนักศึกษานานาชาติ 3,369,242 คนมากกว่า ปี พ.ศ.2550 568,772 คน คิดเป็นร้อยละ 16.88 ในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก มีนักศึกษานานาชาติ 1,388,169 คน ภูมิภาคที่นักศึกษานานาชาตินิยมไปเรียนมากที่สุดคือภูมิภาคอเมริกาเหนือและยุโรปตะวันตก มีการเคลื่อนย้ายนักศึกษาจากประเทศต่างๆ เข้ามาเรียนในภูมิภาคจำนวน 1.97 ล้านคนเศษ รองลงมาคือภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก 7.4 แสนคนเศษ ส่วนภูมิภาคที่นักศึกษาไปเรียนที่ต่างประเทศมากที่สุดคือภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก 1.38 คนเศษ มากกว่านักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาเรียนในภูมิภาคถึง 1 เท่า



สาขาวุฒิและการบริหารยังเป็นสาขาที่มีผู้นิยมเรียนมากที่สุดในโลก

สาขาวิชาที่นักศึกษาต่างชาตินิยมเรียนคิดเป็นร้อยละของนักศึกษาต่างชาติทั้งหมด เรียงลำดับดังนี้ ธุรกิจและการบริหารร้อยละ 23.0 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 15.0 วิศวกรรมศาสตร์ การผลิตและการก่อสร้าง ร้อยละ 14.4 มนุษยศาสตร์และศิลปะ ร้อยละ 13.95 ลัทธิศาสนาและนิติศาสตร์ ร้อยละ 13.0 สาธารณสุขและสวัสดิการ ร้อยละ 9.0 การศึกษา ร้อยละ 3.0 บริการ ร้อยละ 2.0 และเกษตรศาสตร์ ร้อยละ 1.0



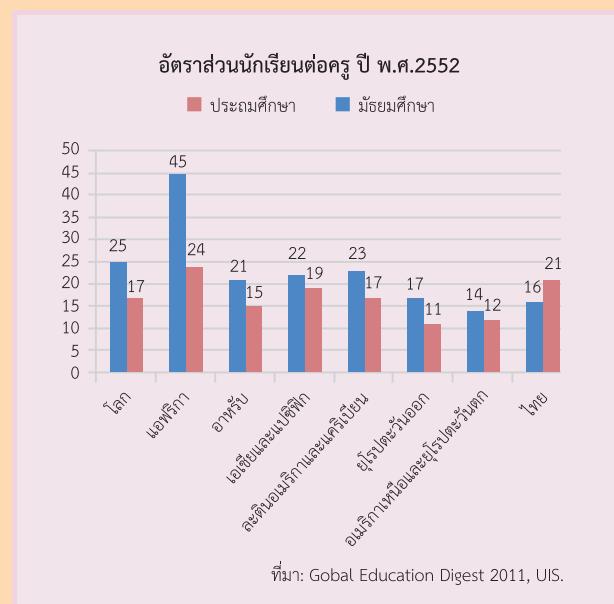
คุณภาพการศึกษา

การขาดแคลนครูไม่ใช่ปัญหาหลักของประเทศไทย

ทั่วโลกมีอัตราส่วนนักเรียนต่อครูโดยเฉลี่ยในปี พ.ศ.2552 ระดับประเทศคือ 25 ต่อ 1 และระดับมัธยมศึกษา 17 ต่อ 1 หากเปรียบเทียบในแต่ละภูมิภาค พบร้า ภูมิภาคอเมริกาเหนือและยุโรปตะวันตกมีอัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับประเทศคือ 25 ต่อ 1 ส่วนระดับมัธยมศึกษาอัตราส่วนนักเรียนต่อครูต่ำที่สุดอยู่ที่ 14 ต่อ 1 ส่วนระดับมัธยมศึกษาอัตราส่วนนักเรียนต่อครูต่ำที่สุดอยู่ที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออก 11 ต่อ 1 ภูมิภาคที่ยังนำห่วงในเรื่องการขาดแคลนครุคือแอฟริกา เนื่องจากอัตราส่วนครุประดิษฐ์สูงมากอยู่ที่ 45 ต่อ 1

ในด้านภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก อัตราส่วนนักเรียนต่อครูโดยเฉลี่ยใกล้เคียงค่าเฉลี่ยโลก อยู่ที่อัตราส่วน 22 ต่อ 1 ในระดับประเทศไทยอัตราส่วนนักเรียนต่อครู ระดับประเทศคืออยู่ที่ 16 ต่อ 1 และระดับมัธยมศึกษา 21 ต่อ 1 จึงไม่น่าเป็นปัญหานักในเรื่องการขาดแคลนครุของไทย

นอกจากนี้สถาบัน IMD ได้จัดอันดับตัวชี้วัดนักเรียนต่อครู จากประเทศสมาชิกที่เข้าร่วมการจัดอันดับ ปี 2555 จำนวน 59 ประเทศ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นประเทศพัฒนาแล้วในภูมิภาคอเมริกาเหนือและยุโรปตะวันตก และยุโรปกลางและยุโรปตะวันออกรวมกันถึง 34 ประเทศ ทำให้ไทยอยู่อันดับไม่ติดก็คืออันดับ 34 ในระดับประเทศคือ และอันดับ 54 ในระดับมัธยมศึกษา โดยประเทศไทยได้อันดับ 1 ระดับประเทศคือ คือสีเดน อัตราอยู่ที่ 9:1 และอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาคือโปรตุเกส อัตราอยู่ที่ 7:1 (**ตาราง 2 ภาคผนวก**)



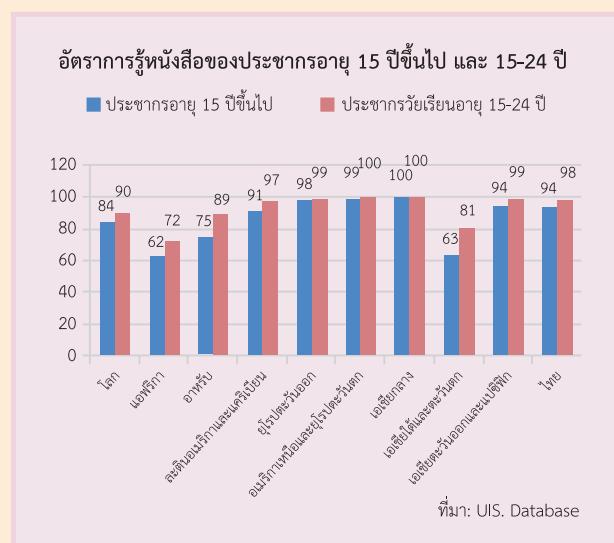
อันดับและอัตราส่วนนักเรียนต่อครู ระดับประเทศและมัธยมศึกษา

อัตราส่วนนักเรียนต่อครูประเทศคือ			อัตราส่วนนักเรียนต่อครูมัธยมศึกษา		
ประเทศ	อัตรา	อันดับ	ประเทศ	อัตรา	อันดับ
สีเดน	9.34	1	โปรตุเกส	7.28	1
มาเลเซีย	13.30	20	ออสเตรเลีย	12.00	30
นิวซีแลนด์	14.61	24	ญี่ปุ่น	12.12	31
ออสเตรเลีย	15.80	30	อินโดนีเซีย	12.59	35
ประเทศไทย	15.99	34	มาเลเซีย	13.7	39
อินโดนีเซีย	16.61	38	นิวซีแลนด์	14.31	42
จีน	17.88	42	จีน	15.72	45
ญี่ปุ่น	18.05	43	สิงคโปร์	16.00	46
สิงคโปร์	20.00	48	เกาหลี	17.98	53
เกาหลี	22.3	50	ประเทศไทย	21.22	54
อินเดีย	33.53	57	อินเดีย	28.25	58
พิลิปปินส์	33.67	58	พิลิปปินส์	35.13	59

ที่มา: IMD 2012

คาดว่าปี พ.ศ.2558 ไทยจะมีอัตราการรู้หนังสือของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป และ 15-24 ปี ของประชากรวัยเรียนอายุ 15-24 ปี และผู้ใหญ่กว่าอายุ 15 ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 เป็นร้อยละ 99 และ 95 ตามลำดับ

ปี พ.ศ.2553 ประเทศไทยมีอัตราการรู้หนังสือของประชากรวัยเรียนอายุ 15-24 ปี ร้อยละ 98 ส่วนอัตราการรู้หนังสือของประชากรอายุ 15 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 94 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยภูมิภาคเอเชียตะวันออกและแปซิฟิกเล็กน้อย ซึ่งมีอัตราการรู้หนังสือของประชากรวัยเรียนอายุ 15-24 ปี อยู่ที่ร้อยละ 99 และอัตราการรู้หนังสือของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปร้อยละ 94



ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

นักเรียนที่คะแนนคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์สูง มักจะมาจากประเทศ ที่สภาพเศรษฐกิจดี (GDP สูง)

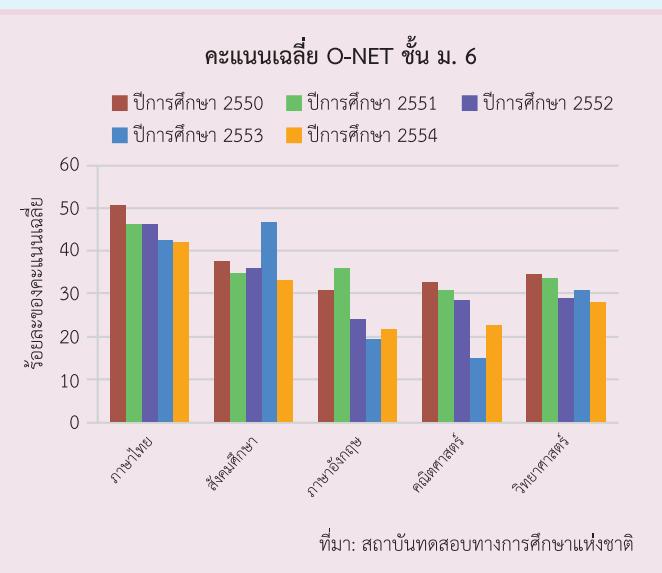
จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กอายุ 15 ปี โครงการ PISA 2009 จำนวน 65 ประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics Literacy) วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) และ การอ่าน (Reading Literacy) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการ TIMSS 2007 จำนวน 27 ประเทศ ในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พบร่วมกันได้คะแนนทุกวิชาเพียง 400 คะแนนแค่ชั้นๆ จากคะแนนเต็ม 1,000 คะแนน ซึ่งต่ำกว่าค่ามาตรฐาน

ประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกหลายประเทศที่ได้คะแนนทั้ง PISA และ TIMSS สูงเกินค่ามาตรฐาน 500 คะแนน ได้แก่ เกาหลี นิวซีแลนด์ ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย จีนเชิงไฮเทค จีนอ่องกง สิงคโปร์ นอกจากนี้ประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกก็จะติดอันดับ 5 อันดับแรกของการประเมิน คือ จีนไห่เป่ จีนเชิงไฮเทค เกาหลี สิงคโปร์ จีนอ่องกง และญี่ปุ่น



ค่าเฉลี่ยระดับการศึกษาของไทยยังต้องพัฒนา ต่อไป

ในแต่ละปีคะแนนเฉลี่ย 5 วิชาหลักของการทดสอบ
ทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ ภาษาไทย ลัทธิศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกวิชา ถึงแม้วิชาภาษาไทย จะมีคะแนนเฉลี่ยเกินร้อยละ 50 อยู่บ้าง วิชาที่คะแนนต่ำมาก ไม่ถึงร้อยละ 30 คือ วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์



ภาคผนวก

ตารางสถิติ

ตาราง 1 จำนวนนักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียนของไทย จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2554

ระดับการศึกษา	รวม	สังกัด	
		กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานอื่น
รวมทั้งสิ้น	13,987,512	12,809,392	1,178,120
ก่อนประถมศึกษา	1,819,322	1,608,670	210,652
ประถมศึกษา	5,007,653	4,458,557	549,096
มัธยมศึกษาตอนต้น	2,670,528	2,404,598	265,930
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,113,061	2,003,148	109,913
- สามัญ	1,371,455	1,273,546	97,909
- อาชีพ	741,606	729,602	12,004
อุดมศึกษา	2,376,948	2,334,419	42,529
- อนุปริญญา	385,033	379,821	5,212
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	380,625	379,821	804
- สาขาวิชานฯ	4,408	-	4,408
- ปริญญาตรี	1,771,697	1,734,380	37,317
- ลูกว่าปริญญาตรี	220,218	220,218	-

ที่มา: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก (ต่อ)

ตาราง 2 อัตราส่วนนักเรียนต่อครุ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ภูมิภาค	อัตราส่วนนักเรียนต่อครุระดับประถมศึกษา			อัตราส่วนนักเรียนต่อครุระดับมัธยมศึกษา		
	ประเทศ	อันดับ	อัตราส่วน	ประเทศ	อันดับ	อัตราส่วน
ARAB STATES	QATAR	9	11.22	QATAR	11	9.62
ARAB STATES	UAE	28	15.60	JORDAN	24	11.10
ARAB STATES	JORDAN	46	18.70	UAE	41	14.27
CENTRAL AND EASTER EUROPE	POLAND	2	9.61	CROATIA	3	8.33
CENTRAL AND EASTER EUROPE	HUNGARY	5	10.50	RUSSIA	5	8.53
CENTRAL AND EASTER EUROPE	ESTONIA	14	12.15	LITHUANIA	6	8.95
CENTRAL AND EASTER EUROPE	LITHUANIA	17	12.81	SLOVENIA	7	9.18
CENTRAL AND EASTER EUROPE	CROATIA	25	14.78	ESTONIA	8	9.41
CENTRAL AND EASTER EUROPE	UKRAINE	27	15.58	HUNGARY	20	10.33
CENTRAL AND EASTER EUROPE	SLOVAK REPUBLIC	29	15.72	POLAND	22	10.68
CENTRAL AND EASTER EUROPE	ROMANIA	33	15.83	CZECH REPUBLIC	25	11.15
CENTRAL AND EASTER EUROPE	SLOVENIA	39	17.16	BULGARIA	28	11.99
CENTRAL AND EASTER EUROPE	BULGARIA	40	17.31	UKRAINE	29	11.99
CENTRAL AND EASTER EUROPE	RUSSIA	41	17.45	SLOVAK REPUBLIC	32	12.37
CENTRAL AND EASTER EUROPE	CZECH REPUBLIC	45	18.5	ROMANIA	33	12.39
CENTRAL AND EASTER EUROPE	TURKEY	52	24.40	TURKEY	50	17
CENTRAL ASIA	KAZAKHSTAN	37	16.41	KAZAKHSTAN	12	9.71
EAST ASIA & PACIFIC	MALAYSIA	20	13.30	AUSTRALIAN	30	12.00
EAST ASIA & PACIFIC	NEW ZEALAND	24	14.61	JAPAN	31	12.12
EAST ASIA & PACIFIC	HONG KONG	26	15.10	INDONESIA	35	12.59
EAST ASIA & PACIFIC	AUSTRALIAN	30	15.80	MALAYSIA	39	13.7
EAST ASIA & PACIFIC	THAILAND	34	15.99	NEW ZEALAND	42	14.31
EAST ASIA & PACIFIC	TAIWAN	35	16.10	HONG KONG	44	15.5
EAST ASIA & PACIFIC	INDONESIA	38	16.61	CHINA MAINLAND	45	15.72
EAST ASIA & PACIFIC	CHINA MAINLAND	42	17.88	SINGAPORE	46	16.00
EAST ASIA & PACIFIC	JAPAN	43	18.05	TAIWAN	49	16.9
EAST ASIA & PACIFIC	SINGAPORE	48	20.00	KOREA	53	17.98
EAST ASIA & PACIFIC	KOREA	50	22.3	THAILAND	54	21.22
EAST ASIA & PACIFIC	PHILIPPINES	58	33.67	PHILIPPINES	59	35.13
LATIN AMERICA & THE CARIBBEAN	VENEZUELA	23	14.51	VENEZUELA	4	8.41
LATIN AMERICA & THE CARIBBEAN	ARGENTINA	36	16.33	ARGENTINA	23	10.90
LATIN AMERICA & THE CARIBBEAN	PERU	49	20.88	PERU	47	16.24
LATIN AMERICA & THE CARIBBEAN	BRAZIL	51	22.64	BRAZIL	51	17.14
LATIN AMERICA & THE CARIBBEAN	CHILE	53	24.64	MEXICO	52	17.64
LATIN AMERICA & THE CARIBBEAN	MEXICO	54	28.12	CHILE	55	23.33
LATIN AMERICA & THE CARIBBEAN	COLOMBIA	55	29.31	COLOMBIA	57	26.66

ภาคผนวก (ต่อ)

ตาราง 2 อัตราส่วนนักเรียนต่อครู ระดับประเทศคีกษาและมัธยมคีกษา (ต่อ)

ภูมิภาค	อัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับประเทศคีกษา			อัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับมัธยมคีกษา		
	ประเทศไทย	อันดับ	อัตราส่วน	ประเทศไทย	อันดับ	อัตราส่วน
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	SWEDEN	1	9.34	PORTUGAL	1	7.28
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	GREECE	3	10.29	GREECE	2	7.88
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	ICELAND	4	10.31	ISRAEL	9	9.47
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	ITALY	6	10.60	SWEDEN	10	9.62
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	NORWAY	7	10.80	FINLAND	13	9.89
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	BELGIUM	8	11.14	BELGIUM	14	9.9
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	PORTUGAL	10	11.25	DENMARK	14	9.9
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	AUSTRIA	11	11.36	NORWAY	16	10.00
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	DENMARK	12	11.40	LUXEMBOURG	17	10.2
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	LUXEMBOURG	13	11.91	ICELAND	18	10.2
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	SWITZERLAND	15	12.62	AUSTRIA	19	10.28
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	SPAIN	16	12.62	SPAIN	21	10.55
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	GERMANY	18	13.00	SWITZERLAND	26	11.70
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	ISRAEL	19	13.07	ITALY	27	11.97
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	FINLAND	21	13.65	FRANCE	34	12.5
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	USA	22	13.87	IRELAND	36	12.8
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	NETHERLANDS	30	15.80	GERMANY	37	13.24
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	IRELAND	32	15.81	NETHERLANDS	38	13.4
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	UNITED KINGDOM	44	18.27	UNITED KINGDOM	40	13.96
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	FRANCE	47	18.73	USA	43	14.38
NORTH AMERICA & WESTERN EUROPE	CANADA	59	- -	CANADA	48	16.3
SOUTH & WEST ASIA	INDIA	57	33.53	INDIA	58	28.25
SUB- SAHARAN AFRICA	SOUTH AFRICA	56	30.71	SOUTH AFRICA	56	25.05

ที่มา: IMD World Competitiveness Yearbook 2012

สำนักงานเขตบริการลพบุรี

99/20 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ 0 2668 7123 ต่อ 1310, 1322, 1324 โทรสาร 0 2243 0084

เว็บไซต์ www.onec.go.th

โรงพิมพ์ บริษัท พฤกษากราฟฟิค จำกัด

โทร 0 2424 3249

ผู้จัดทำ นางสาวริวรรณ ลวัลเดวีวนิ ณ อยุธยา

นางเพ็ญ บุญรักษา

นางกนกพร ถนนอมกิลิน

กลุ่มวิเคราะห์ชี้มูลการศึกษาบริขัณฑ์เที่ยบ

สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา