

กล่าวจะเป็น...สถานการณ์ศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

379.593 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ส 691 ก กว่าจะเป็น... สภาการศึกษา / สิริพร บุญญานันต์ และคณะ.
กรุงเทพฯ : สกศ. 2547
84 หน้า.
ISBN 974-559-633-7
1. สภาการศึกษา 2. การสรรหาและการเลือก
3. ชื่อเรื่อง

กว่าจะเป็น... สภาการศึกษา

โดย ดร. สิริพร บุญญานันต์ และคณะ

สิ่งพิมพ์ สกศ. อันดับที่ 34/2547

พิมพ์ครั้งที่ 1 กุมภาพันธ์ 2547

จำนวน 1,000 เล่ม

ผู้จัดพิมพ์เผยแพร่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ถนนสุขุโทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ 0-2668-7123 ต่อ 1211

โทรสาร 0-2243-0085

เว็บไซต์ [http // : www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)

สำนักพิมพ์ บริษัท โรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
31/1-2-32/2-3 ถ.มหาไชย สาราณราษฎร พระนคร

กรุงเทพฯ 10200

โทรศัพท์ 0-2222-9394, 0-2222-5371-2

โทรสาร 0-2225-6556-7



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำเอกสารเรื่องคณะกรรมการสภาการศึกษา ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบันทึกกระบวนการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา และเพื่อเป็นกรณีศึกษา เนื่องจากการดำเนินการตามกฎกระทรวง ภายใต้โครงสร้างใหม่ของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานฯ สามารถดำเนินการได้เสร็จเรียบร้อยภายในระยะเวลา อันสั้น กล่าวคือในระหว่างวันที่ 7 กรกฎาคม - 5 สิงหาคม 2546 และกระบวนการ ดำเนินงานดังกล่าวประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง ทำให้สามารถจัดการประชุมกรรมการ สภาการศึกษาครั้งแรก ซึ่งมีองค์ประกอบของคณะกรรมการทั้งสิ้น จำนวน 59 ท่าน ได้ใน วันจันทร์ที่ 18 สิงหาคม 2546

การสรรหากรรมการสภาการศึกษาครั้งนี้ นับเป็นประวัติศาสตร์การศึกษาของประเทศไทย ที่ได้สรรหาและคัดเลือกบุคคลมาจากทุกภาคส่วนของสังคม สำนักงานฯ จึงเห็นควรให้ บันทึกกระบวนการดังกล่าว ทั้งในเรื่องยุทธศาสตร์การทำงาน ปัจจัยที่เกื้อหนุนให้การทำงาน ประสบความสำเร็จ และข้อควรคำนึงในการดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภา การศึกษาเพื่อเป็นบทเรียนของการดำเนินงานในครั้งต่อไป

สำนักงานฯ ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภา การศึกษาตลอดจนหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานครั้ง สำคัญนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สุวิทย์ แสง...
ว...
(นายรุ่ง แก้วแดง)

เลขาธิการสภาการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 ที่มาและสาระสำคัญของการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา	1
บทที่ 2 ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	9
บทที่ 3 สรุปขั้นตอน กระบวนการดำเนินงาน และผลที่เกิด	19
บทที่ 4 คณะกรรมการสภาการศึกษา	27
บทที่ 5 สรุปบทเรียน และข้อเสนอแนะ	43
ภาคผนวก ก กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการในคณะกรรมการสภาการศึกษา พ.ศ. 2546	47
ภาคผนวก ข ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา และการเลือกกรรมการสภาการศึกษา	53
ภาคผนวก ค รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการสรรหาเลือกตั้ง กรรมการสภาการศึกษา	65
ประมวลภาพ กระบวนการดำเนินงาน กว่าจะเป็น...สภาการศึกษา	72
การประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษา ครั้งที่ 1/2546	74

บทที่ 1

ที่มาและสาระสำคัญของการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา

สภาการศึกษาเป็นองค์กรหลักในส่วนกลางหนึ่งในห้าองค์กรของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบายและแผนการจัดการศึกษาของประเทศ และพิจารณาให้ความเห็นหรือคำแนะนำแก่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรี โดยอยู่ในรูปขององค์คณะบุคคล ทั้งนี้ เพื่อให้สังคมได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ตอบสนองความต้องการของประชาชน และการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการศึกษาสามารถบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาดำเนินการตาม**กฎหมาย 3 ฉบับ** คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสภาการศึกษา พ.ศ. 2546 นอกจากนี้ ยังมี**ประกาศ**ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา และการเลือกกรรมการสภาการศึกษา อีก **1 ฉบับ**

พระราชบัญญัติทั้ง 2 ฉบับ กำหนดหน้าที่และองค์ประกอบของสภาการศึกษาไว้ในขณะที่กฎกระทรวงกำหนดรายละเอียดของกรรมการสภาการศึกษาและวิธีการสรรหาและเลือกกรรมการ ส่วนประกาศของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กำหนดรายละเอียดขั้นตอนการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้การสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และตรวจสอบได้

สาระสำคัญของพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง และประกาศข้างต้นมีรายละเอียดดังนี้

1. ที่มาของสภาการศึกษา: ข้อกำหนดจากพระราชบัญญัติสองฉบับ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 33 และ **พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546** มาตรา 14 ได้กำหนดหน้าที่ของสภาการศึกษาและองค์ประกอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาดังนี้

1.1 หน้าที่ของสภาการศึกษา

(1) พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ

(2) พิจารณาเสนอนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนตาม (1)

(3) พิจารณาเสนอนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(4) ดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตาม (1)

(5) ให้ความเห็นหรือคำแนะนำเกี่ยวกับกฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการศึกษา

นอกจากหน้าที่ที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ให้สภาการศึกษามีหน้าที่ให้ความเห็นหรือคำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

1.2 ข้อกำหนดเกี่ยวกับองค์ประกอบของคณะกรรมการสภาการศึกษา

กฎหมายทั้ง 2 ฉบับดังกล่าวได้กำหนดให้มีคณะกรรมการสภาการศึกษา ประกอบด้วย รัฐมนตรีเป็นประธาน กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ พระภิกษุ ซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน โดยมีเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

สำหรับจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ก)

2. คณะกรรมการสภาการศึกษา: ข้อกำหนดจากกฎกระทรวง

กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการใน คณะกรรมการสภาการศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งมีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการในคณะกรรมการสภาการศึกษา ไว้ดังนี้

2.1 จำนวนและองค์ประกอบของสภาการศึกษา

กรรมการสภาศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 59 คน ประกอบด้วย

(1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 16 คน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และเลขาธิการคุรุสภา

(3) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรเอกชน จำนวน 2 คน

(4) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2 คน

(5) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรวิชาชีพ จำนวน 2 คน

(6) กรรมการที่เป็นพระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ จำนวน 2 รูป

(7) กรรมการที่เป็นผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย จำนวน

1 คน

(8) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น จำนวน 2 คน*

(9) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 30 คน ซึ่งแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการอุดมศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาเอกชน ด้านการศึกษาเฉพาะทาง ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ด้านการบริหารการศึกษา ด้านบริหารเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการศาสนา ด้านวัฒนธรรม ด้านภูมิปัญญา ด้านนโยบายและแผน ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพ ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ การเงิน และงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการสื่อสาร ด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการเกษตรและสหกรณ์ ด้านการพัฒนาสังคม ด้านอุตสาหกรรม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านสื่อสารมวลชน ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านธุรกิจ ด้านการบริการ ด้านองค์กรเอกชน ด้านการกีฬา กิจการเยาวชน ลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกัน

(10) เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

2.2 คุณสมบัติของกรรมการ

- (1) มีสัญชาติไทย
- (2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์
- (3) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (4) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (5) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ
- (6) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- (7) เป็นที่ยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์และความยุติธรรม

* กฎกระทรวง ข้อ 4(4) กำหนดให้ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น หมายถึง ผู้แทนขององค์กรศาสนาคริสต์ จำนวน 1 คน และผู้แทนขององค์กรศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และองค์กรศาสนาซิกข์ จำนวน 1 คน (องค์กรศาสนาที่ประเทศไทยรับรองมี 5 ศาสนา)

2.3 วาระการดำรงตำแหน่ง

ให้กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรต่างๆ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ 2.1 (3) ถึง (9) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

2.4 การพ้นจากตำแหน่ง

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรต่างๆ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ 2.1 (3) ถึง (9) พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) คณะรัฐมนตรีให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ
- (4) ขาดคุณสมบัติตามที่กำหนด (ตามข้อ 2.2)

3. การสรรหา และการเลือกกรรมการสภาการศึกษา: ข้อกำหนดจากกฎกระทรวง และประกาศของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

องค์ประกอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาดังกล่าว มีกรรมการที่จะต้องดำเนินการสรรหาและเลือก คือ กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนองค์กรต่างๆ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ 2.1 (3) ถึง (9) จำนวนรวมทั้งสิ้น 41 คน

กฎกระทรวงข้างต้นได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาไว้เป็นหลักการกว้างๆ โดยระบุให้สามารถกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อการปฏิบัติด้วยการจัดทำเป็นประกาศของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การสรรหาและการเลือกกรรมการสภาการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ชัดเจน โปร่งใส เป็นธรรม และพร้อมที่จะเปิดเผยรายละเอียดและข้อมูลข่าวสารต่างๆ ทุกขั้นตอนต่อสาธารณชน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำ**ประกาศสำนักงานฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา และการเลือกกรรมการสภาการศึกษา**

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา และเลือกกรรมการสภาการศึกษา ที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงและประกาศของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สรุปได้ดังนี้

3.1 กฎกระทรวง : หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา และเลือกกรรมการสภาการศึกษา

(1) การสรรหาและการเลือกกรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนองค์กรวิชาชีพ ให้องค์กรเอกชนซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษา โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสองปี สภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาโดยมีโรงเรียนในสังกัด และองค์กรวิชาชีพแต่ละแห่ง เสนอชื่อผู้ที่เห็นสมควรเป็นกรรมการสภาการศึกษา ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 2.2 แห่งละ 1 คน จากนั้นให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือจำนวนตามข้อ 2.1 (3), (4) และ (5) แล้วแต่กรณี โดยในการสรรหาและการเลือกให้แต่ละประเภทขององค์กรแยกกันดำเนินการ

(2) การสรรหาและการเลือกกรรมการที่เป็นพระภิกษุ ซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ ให้กระทำโดยการเสนอชื่อของมหาเถรสมาคม จำนวน 2 รูป

(3) การสรรหาและการเลือกกรรมการที่เป็นผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ให้กระทำโดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย จำนวน 1 คน

(4) การสรรหาและการเลือกกรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น ให้กระทำโดยการเสนอชื่อขององค์กรศาสนาคริสต์ จำนวน 1 คน และองค์กรศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และองค์กรศาสนาซิกข์ ร่วมกันเสนอชื่อ จำนวน 1 คน

(5) การสรรหาและการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในด้านต่างๆ ตามข้อ 2.1 (9) และมีคุณสมบัติตามข้อ 2.2 จำนวน 60 คน เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เลือกให้เหลือจำนวน 30 คน

เมื่อดำเนินการสรรหาและเลือก (ตามข้อ 3.1 (1) – (5)) เสร็จสิ้นแล้ว ให้นำรายชื่อผู้ที่ได้รับเลือกเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาเสนอคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งเป็นกรรมการสภาการศึกษา

3.2 ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา: หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและการเลือกกรรมการสภาการศึกษา

ประกาศดังกล่าวใช้ในการสรรหาและเลือกกรรมการเฉพาะในข้อ 2.1 (3) ถึง (5) และ 2.1 (9) คือ ผู้แทนองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิ ส่วนกรรมการตามข้อ 2.1 (6) ถึง (8) คือผู้แทนคณะสงฆ์ คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย องค์กรศาสนาคริสต์ องค์กรศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และองค์กรศาสนาซิกข์ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา และเลือกผู้แทนองค์กรทั้ง 3 องค์กรตามข้อ 2.1 (3) ถึง (5) และผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ 2.1 (9) สรุปประเด็นได้ดังนี้ (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ข)

(1) นิยาม ระบุความหมายขององค์กรต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน

(2) วิธีการสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรวิชาชีพ โดยระบุรายละเอียดวิธีการเสนอชื่อของแต่ละองค์กรในประเด็นเกี่ยวกับ จำนวน คุณสมบัติ การส่งใบเสนอชื่อ วันเวลาในการเสนอชื่อหรือสมัคร และเอกสารแนบ นอกจากนี้ ได้ระบุวิธีการเลือก โดยให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อมาเลือกกันเอง ในวันและเวลาที่กำหนด และบอกถึงวิธีการลงคะแนน การนับคะแนน และการวินิจฉัยชี้ขาดกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการเสนอชื่อ การสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา

(3) วิธีการสรรหาและเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยระบุคุณสมบัติ วิธีการ และวันเวลาในการสมัคร การเสนอชื่อโดยผู้บริหารสูงสุดขององค์กรหลัก 5 องค์กร ซึ่งเป็นกรรมการสรรหา และวันเวลาในการประชุมเพื่อสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ

การสรรหา การเลือก และแต่งตั้งกรรมการตามข้อ 2 (3) ถึง (9) จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 180 วัน นับตั้งแต่วันที่กฎกระทรวงข้างต้นมีผลใช้บังคับ นั่นคือต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 2 มกราคม 2547

อย่างไรก็ตาม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา พิจารณาเห็นว่าสภาการศึกษามีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของชาติ และในขณะนั้นมีนโยบายการพัฒนาการศึกษาหลายเรื่องที่ต้องเร่งดำเนินการ ถึงแม้ว่าในบทเฉพาะกาลของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จะกำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติปฏิบัติหน้าที่สภาการศึกษาจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสภาการศึกษาก็ตาม แต่คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นการชั่วคราวก็จะชะลอการตัดสินใจกำหนดนโยบายสำคัญๆ จึงควรมีการสรรหาและเลือก และแต่งตั้งกรรมการโดยเร็ว เพื่อให้สามารถดำเนินการนำนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง สำนักงานฯ จึงได้ดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา โดยมีการเตรียมการ วางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานเพื่อให้การสรรหาและเลือกกรรมการเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งจะได้กล่าวถึงรายละเอียดของแต่ละยุทธศาสตร์ในบทที่ 2 ต่อไป

บทที่ 2

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

การดำเนินงานสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา นับเป็นการดำเนินงานครั้งแรกที่มีขึ้น ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดให้มีสภาการศึกษาทำหน้าที่พิจารณานโยบายและเสนอแผนการจัดการศึกษาของชาติ โดยมีคณะกรรมการสภาการศึกษา จำนวน 59 คน ที่ประกอบด้วยกรรมการจาก 3 กลุ่ม คือ กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 18 คน (รวมประธานและเลขาธิการ) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรต่างๆ จำนวน 11 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 30 คน นับเป็นคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบหลากหลาย ดังนั้น การได้มาซึ่งผู้แทนแต่ละกลุ่มจึงมีวิธีการสรรหาและเลือกที่แตกต่างกันเพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาการศึกษาทั้งคณะในเวลาที่กำหนด

ดังนั้น เมื่อคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2546 เห็นชอบให้นำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการทูลเกล้าฯ เพื่อทรงลงพระปรมาภิไธยต่อไป สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้เริ่มเตรียมการเพื่อให้ได้กรรมการทุกกลุ่มอย่างรวดเร็ว ด้วยความรอบคอบ เป็นไปตามกฎหมาย และด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น สำนักงานฯ จึงกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การทำงานในรูปคณะกรรมการ

การสรรหาและเลือกผู้แทนกลุ่มบุคคลประเภทต่างๆ ต้องการให้ผู้ที่มีความสามารถและความเชี่ยวชาญหลายด้าน ประกอบด้วยด้านกฎหมาย ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านการประสานเครือข่าย รวมทั้งความรู้และเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะและคุณสมบัติเฉพาะกลุ่มของบุคคลที่จะเป็นตัวแทนกลุ่มต่างๆ ตลอดจนความละเอียดอ่อนบางประการที่พึงระวังในการดำเนินงานอย่างรอบคอบ สำนักงานฯ จึงเห็นควรดำเนินการโดยตั้งคณะกรรมการดำเนินการ อันได้แก่

(1) คณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกคณะกรรมการสภาการศึกษา ซึ่งมีรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (ดร.สิริพร บุญญานันต์)* เป็นประธาน (รายชื่อกรรมการปรากฏในภาคผนวก ค) โดยมีหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ กำหนดแนวทาง ปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการให้มีการสรรหาและเลือกผู้แทนแต่ละกลุ่ม คือผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนองค์กรวิชาชีพ

(2) คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการสรรหากรรมการสภาการศึกษา ซึ่งมีเลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.รุ่ง แก้วแดง)** เป็นประธาน (รายชื่อกรรมการปรากฏในภาคผนวก ค) มีหน้าที่พิจารณาตัดสินคุณสมบัติของผู้สมัครและผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นกรรมการสภาการศึกษา

(3) คณะอนุกรรมการดำเนินการให้มีการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาแต่ละกลุ่ม ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนศาสนา (รายชื่ออนุกรรมการทุกคณะปรากฏในภาคผนวก ค) ทำหน้าที่เตรียมการ จัดให้มีการสมัครหรือเสนอชื่อ และจัดประชุมสรรหาหรือเลือก และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งมีอนุกรรมการดำเนินการประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อ และเว็บไซต์ตลอดระยะเวลาดำเนินงาน

ในการเลือกผู้แทนองค์กรต่างๆ นั้น นอกจากคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาตาม (1) แล้ว สำนักงานฯ ยังได้แต่งตั้งผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานฯ ให้เป็นประธานในวันเลือกผู้แทนองค์กร ได้แก่

- ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ (ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา)*** เป็นประธานดำเนินการเลือกผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
- นางสาวมยุรี จารุपाल (รองเลขาธิการฯ)* เป็นประธานดำเนินการเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน

* เป็นตำแหน่งในขณะนั้น ต่อมาเมื่อมีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนตำแหน่งเป็น รักษาราชการแทนรองเลขาธิการสภาการศึกษา ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สร 4/2546 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546

** ในขณะนั้นดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนเลขาธิการสภาการศึกษา ตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 74

*** ในขณะนั้นดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนในตำแหน่งที่ปรึกษา ตามคำสั่ง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ 1/2546 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546

- ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน (ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา)* เป็นประธานดำเนินการเลือกผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การประชาสัมพันธ์

เพื่อสนองหลักการการมีส่วนร่วมของกลุ่มบุคคลและความโปร่งใสในการดำเนินการสรรหาและเลือก จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ในทุกขั้นตอนให้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้บุคคลที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เกิดการรับรู้ มีความรู้ มีความเข้าใจถึงความสำคัญของบทบาทและภารกิจของสภากาการศึกษาและของคณะกรรมการสภากาการศึกษา และมาสมัครตามเงื่อนไขและระยะเวลาตามที่กำหนด นอกจากนี้ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป ได้รับรู้ถึงการดำเนินการ จึงได้ทำการประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งในช่วงเตรียมการ ระหว่างดำเนินการและภายหลังการดำเนินการทั้งในลักษณะที่เป็นภาพรวมในวงกว้าง การให้ข้อมูลข่าวสารเจาะจงแก่กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และการประชาสัมพันธ์ผ่านหน่วยงานเครือข่าย ดังนี้

(1) การประชาสัมพันธ์ให้แก่ประชาชนอย่างกว้างขวาง ซึ่งดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

ลักษณะที่ 1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อทุกช่องทาง ได้แก่

- สื่อสิ่งพิมพ์ การเผยแพร่บทความ/รายงาน โฆษณา ประเด็นข่าว และข่าวความเคลื่อนไหว
- สื่อโทรทัศน์ จัดให้มีการสนทนา สัมภาษณ์สด ข้อความประชาสัมพันธ์
- สื่อวิทยุ จัดให้มีการสัมภาษณ์สด รายการพิเศษ เปิดประเด็นข่าว
- การเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงานฯ ให้สามารถดึงข้อมูลใบสมัครและใบเสนอชื่อได้

โดยสาระของการประชาสัมพันธ์จะปรับเปลี่ยนไปตามขั้นตอนของการดำเนินการสรรหาและเลือก เริ่มจากการเผยแพร่ประกาศหลักเกณฑ์การสรรหาและเลือกฯ การ

* ในขณะนั้นดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทน ตามคำสั่ง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ 2/2546 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546

ประกาศบัญชีรายชื่อผู้สมัครและผู้ได้รับการเสนอชื่อ และการประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการสภาการศึกษาแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนผู้สนใจได้รับรู้ข่าวสาร และมีส่วนร่วมตรวจสอบการดำเนินงานในทุกชั้นตอน

การได้รับความร่วมมือจากสื่อมวลชนอย่างยิ่ง ในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการดำเนินการสรรหาคณะกรรมการสภาการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกชั้นตอน ทำให้สาธารณชนเกิดกระแสรับรู้ถึงความสำคัญของบทบาทและหน้าที่ของสภาการศึกษา มีผู้มาสมัครเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีการเสนอชื่อผู้แทนองค์กรจำนวนมาก อีกทั้งบุคคลเหล่านั้น ยังเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์สูง ส่งผลให้การสรรหาและเลือกคณะกรรมการสภาการศึกษาสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย และระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน

ลักษณะที่ 2 การประชาสัมพันธ์ผ่านหน่วยงาน การดำเนินการประชาสัมพันธ์ ในการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาในครั้งนี้ได้คำนึงถึงหน่วยงานและองค์กรทางการศึกษาตามการแบ่งส่วนราชการของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ทั้งองค์กรที่เป็นราชการในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคด้วย โดยได้ประสานขอความร่วมมือไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ทุกแห่งในการเป็นหน่วยประชาสัมพันธ์เฉพาะกิจสำหรับการนี้ รวมทั้งให้เป็นหน่วยแจกจ่ายใบสมัครและใบเสนอชื่อในกลุ่มของผู้แทนองค์กรเอกชน และผู้ทรงคุณวุฒิด้วย

นอกจากนี้ สำนักงานฯ ได้ประสานงานไปยังประชาสัมพันธ์จังหวัดทุกจังหวัด เพื่อให้ประชาสัมพันธ์จังหวัดได้มีส่วนร่วมเป็นหน่วยเฉพาะกิจในการอำนวยความสะดวกแก่องค์กรเอกชนและประชาชนผู้สนใจ และเป็นหน่วยประชาสัมพันธ์ของสำนักงานฯ ด้วย

(2) การประชาสัมพันธ์โดยเจาะจงกลุ่มเป้าหมาย จากการทำได้นี้ดำเนินการและประสานงานกันในแต่ละช่วงระยะเวลา จึงสามารถประสานได้โดยตรงกับกลุ่มเป้าหมายในการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา โดยได้ส่งหนังสือ เอกสารและข้อมูลข่าวสารถึงองค์กรวิชาชีพ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องและ/หรือจะต้องได้รับการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาได้รับข่าวสารอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และรวดเร็ว

ในส่วนของการสรรหาผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ขอความอนุเคราะห์ไปยังกระทรวงมหาดไทย ผู้ว่าราชการจังหวัด และนายกเทศมนตรี แจ้งให้สภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอชื่อผู้แทนเข้ารับเลือกเป็นกรรมการสภาการศึกษา รวมทั้งประสานงานกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ช่วยประชาสัมพันธ์ไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เสนอผู้แทนเข้ารับเลือกเป็นกรรมการสภาการศึกษา ซึ่งช่วยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ข้อมูลรวดเร็วขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายเป็นฐานในการดำเนินงาน

การดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาได้ใช้ยุทธศาสตร์การใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายเป็นฐานในการดำเนินงานใน 2 ลักษณะ คือ

ลักษณะที่ 1 ใช้ในการวางแผน กำหนดวิธีการและรายละเอียดต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกฉบับ (รายละเอียดกฎหมายที่เกี่ยวข้องปรากฏในบทที่ 1) โดยคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการชุดต่าง ๆ ได้ร่วมกันศึกษาสาระบัญญัติของกฎหมายเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ ตัวอย่างเช่น

(1) กำหนดให้ใช้ความหมายของคำว่า องค์กรวิชาชีพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชนตามที่กำหนด

(2) การออกแบบใบเสนอชื่อผู้แทนองค์กรต่าง ๆ โดยให้มีรูปแบบเป็นหนังสือหรือใบมอบอำนาจให้บุคคลหนึ่งบุคคลใดมาเป็นผู้แทนขององค์กรซึ่งชอบด้วยกฎหมาย

ลักษณะที่ 2 การใช้กฎหมายเป็นกรอบในการวินิจฉัยกรณีที่มีปัญหา โดยในช่วงการเตรียมการที่มีการศึกษากฎหมายนั้น หากเรื่องใดหาข้อยุติไม่ได้คณะทำงานจะสอบถามผู้รู้และนำข้อค้นพบเสนอคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาวินิจฉัยในเรื่องนั้นๆ ต่อไป ตัวอย่างการใช้กฎหมายเป็นกรอบในการวินิจฉัยปัญหา เช่น

(1) การตีความคำสำคัญบางคำเพื่อการดำเนินการที่ถูกต้อง และชอบด้วยกฎหมาย เช่น คำว่า “องค์กรเอกชน” หมายถึง การเป็นองค์กรที่จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล คำว่า “เสนอชื่อผู้ให้เห็นสมควรเป็นกรรมการ” หมายถึง ผู้ได้รับการเสนอชื่อไม่จำเป็นต้องเป็นสมาชิกขององค์กรนั้น และคำว่า “การเสนอชื่อโดยสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” มีนัยหมายถึง ผู้ได้รับการเสนอชื่อต้องได้รับเลือกจากที่ประชุมของสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

(2) การกำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการวินิจฉัยความถูกต้องและครบถ้วน ของใบเสนอชื่อ/ใบสมัคร และเอกสารประกอบ ทำให้ตรวจสอบคุณสมบัติได้รวดเร็ว และหากมีข้อสงสัยให้นำเสนอต่อคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหา ก่อน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เครือข่าย

สำนักงานฯ ต้องการดำเนินงานสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาในครั้งนี้ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และเนื่องจากที่ผ่านมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติมีเครือข่ายการดำเนินงานในโครงการต่างๆ จำนวนมากและค่อนข้างครอบคลุมทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น การดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาในครั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายเดิมที่เคยร่วมงานในโครงการต่างๆ และเนื่องจากมีฐานข้อมูลเครือข่ายที่ค่อนข้างครอบคลุมกว้างขวาง จึงสามารถดำเนินการได้ทันที

เครือข่ายสำคัญที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานครั้งนี้ เช่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 175 เขต ซึ่งให้ความร่วมมืออย่างดีในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ การเป็นหน่วยเฉพาะกิจที่จะอำนวยความสะดวกในการแจกจ่ายใบสมัคร และใบเสนอชื่อผู้แทนองค์กรเอกชน และผู้ทรงคุณวุฒิ อีกทั้งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)* เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายไพฑูริย์ จัยสิน)** เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ศาสตราจารย์ ร.ต.อ. ดร.วรเดช จันทรศร)* เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ดร.พยุงค์กิติ์ จันทรสุรินทร์)** และเลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.รุ่ง แก้วแดง)* ต่างให้ความสำคัญต่อการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการสภาการศึกษา โดยให้ความร่วมมือในการเสนอชื่อ และเข้าร่วมประชุมเพื่อสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาอย่างพร้อมเพียงตามเวลาที่กำหนด

* ในขณะนั้นดำรงตำแหน่งรักษาราชการ ตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 74

** ในขณะนั้นดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทน ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สส 1/2546 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546

นอกจากนี้ สำนักงานฯ ยังได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายนอกภาคการศึกษาด้วย ที่สำคัญคือ ประชาสัมพันธ์จังหวัดที่ให้ความร่วมมือในการเป็นหน่วยประชาสัมพันธ์ และสำนักงานเขตของกรุงเทพมหานครที่ให้ความอนุเคราะห์อุปกรณ์การเลือกตั้ง คือ คูหา และหีบลงคะแนน สำหรับการเลือกผู้แทนองค์กรต่างๆ

ตัวอย่างของการใช้ยุทธศาสตร์เครือข่ายในการดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา เช่น

การสรรหาและเลือกผู้แทนศาสนา ได้อาศัยเครือข่ายจากการดำเนินงานเดิมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ งานบูรณาการศาสนากับการศึกษา ซึ่งเคยดำเนินการร่วมกับสถาบันศาสนาต่างๆ โดยสำนักงานฯ ได้ประสานงานไปยังเครือข่ายของสถาบันศาสนาที่ทางราชการรับรอง 5 องค์กร และเพื่อให้ข้อมูลการดำเนินงานเป็นทางการ จึงได้มีหนังสือถึงกรมการศาสนาขอข้อมูลองค์กรศาสนาคริสต์ องค์กรศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และองค์กรศาสนาซิกข์ที่ราชการรับรองอีกครั้งหนึ่ง

การสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติเป็นอย่างดีในเรื่องของข้อมูลเกี่ยวกับสมาคม มูลนิธิ ที่จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล โดยมีข้อมูลรายชื่อ ที่อยู่และโทรศัพท์ขององค์กรเอกชนเหล่านั้น ทำให้สามารถตรวจสอบได้ก่อนว่าสมาคม/มูลนิธิใดมีอายุน้อยกว่า 2 ปี

การสรรหาผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายที่สำคัญคือ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการให้ข้อมูลรายชื่อและข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดตามที่กฎกระทรวงกำหนด ทำให้สำนักงานฯ สามารถแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเหล่านั้นเสนอผู้แทนเข้ารับเลือกเป็นกรรมการสภาการศึกษา โดยให้คำปรึกษาแนะนำในการติดต่อประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควบคู่ไปด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดตั้งศูนย์อำนวยการเป็นหน่วยงานเฉพาะกิจ

การสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา เป็นภารกิจที่ต้องประสานการดำเนินงาน และติดต่อเครือข่ายและกลุ่มบุคคลหลายกลุ่ม รวมถึงบุคคลภาคเอกชนที่สนใจ ส่งใบสมัครและส่งใบเสนอชื่อเป็นกรรมการสภาการศึกษาในวงกว้าง เป็นภารกิจเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ซึ่งระหว่างดำเนินการดำเนินงานอาจประสบ

ปัญหาเฉพาะหน้า ที่จำเป็นต้องประสานกับผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อแก้ไข ปัญหาอย่างรวดเร็วและทันการณ์ สำนักงานฯ จึงตั้งศูนย์อำนวยการสรรหาและเลือก กรรมการสภาการศึกษาขึ้น ณ ห้องประชุม 1101 อาคาร 1 สกศ. พร้อมโทรศัพท์เพื่อการติดต่อสอบถามเป็นการเฉพาะ 5 หมายเลข

บุคลากรที่ประจำศูนย์อำนวยการเป็นหน่วยงานเฉพาะกิจนี้ ประกอบด้วยบุคลากร ของสำนักฯ จากหลายฝ่าย โดยพิจารณาเลือกบุคลากรที่รับผิดชอบงานจากหน่วยงาน ภายในสำนักงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม คือมีความสามารถในการ ประสานงาน ละเอียดยรอบคอบ สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และสามารถแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้ เพื่อให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศูนย์อำนวยการมีหน้าที่อำนวยความสะดวกในการติดต่อสอบถาม รวมทั้งการรับ ใบสมัครและใบเสนอชื่อ การบริหารจัดการศูนย์ได้จัดวางระบบการปฏิบัติงานให้ ครอบคลุมกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ อันได้แก่ การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำการในแต่ละวัน การให้ข้อมูลความรู้แก่บุคลากรประจำศูนย์เพื่อตอบคำถาม การวางแผนการบันทึกการ ปฏิบัติงานเพื่อการประสานงานกับผู้สมัครอย่างต่อเนื่อง การบันทึกการ การรับ ใบสมัครและใบเสนอชื่อเพื่อการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร และผู้ได้รับการเสนอชื่อ ได้โดยสะดวก การจัดระบบใบสมัครและเก็บข้อมูลตามกลุ่มผู้แทนองค์กรและผู้ทรงคุณวุฒิ การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครและผู้ได้รับการเสนอชื่อทุกวัน ซึ่งหากพบว่าคุณสมบัติ และเอกสารยังไม่ครบถ้วนจะทำการติดต่อกลับเพื่อแก้ไขให้เป็นไปตามที่กำหนด

กิจกรรมที่สำคัญอีกประการหนึ่งของศูนย์แห่งนี้คือ ในช่วงเย็นของทุกวันจะมีการ ประชุมหารือ รายงานผล สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละวันเพื่อหาทางแก้ไขปัญหา นั้นๆ และนำเสนอต่อผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการเป็นหน่วยงานเฉพาะกิจ (ดร.สิริพร บุญญาพันธ์)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างภาพจำลองสถานการณ์เพื่อกำหนดแผนในการดำเนินงาน

การวางแผนเป็นกิจกรรมเริ่มแรกของการดำเนินงานทุกเรื่อง แต่ในการสรรหาและ เลือกคณะกรรมการสภาการศึกษา ซึ่งไม่ใช่ภารกิจที่ดำเนินการปกติ จึงมีความจำเป็นต้อง สร้างภาพจำลองสถานการณ์ที่ควรจะต้องเกิดขึ้น ตลอดจนคาดการณ์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ในรูปแบบและสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้สามารถดำเนินการตามที่วางแผนได้ไม่ว่า

สถานการณ์จะมีการเปลี่ยนแปลงไป เช่น ขั้นตอนการรับใบสมัครและใบเสนอชื่อ ขั้นตอนการจัดประชุมคัดเลือกผู้แทนองค์กรต่างๆ การประชุมสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นต้น

ทำนองเดียวกันในส่วนของการสรรหาผู้แทนองค์กรต่างๆ ได้มีการสร้างภาพจำลองสถานการณ์ เพื่อการวางแผนในการจัดการเลือกกรรมการสภาการศึกษาอย่างรอบคอบ และรัดกุม โดยคาดการณ์ถึงปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในวันเลือก พร้อมทั้งแนวทางแก้ไขทั้งในด้านการจัดเตรียมสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก การจัดให้มีผู้รับผิดชอบ ณ จุดต่างๆ เช่น สร้างภาพจำลองว่าในวันเลือกตั้งผู้แทนองค์กรต่างๆ นั้น จะมีการเลือกผู้แทนทั้ง 3 กลุ่ม เพื่อป้องกันปัญหาจากการที่มีผู้มาลงคะแนนจำนวนมาก จึงกำหนดให้มีจุดจ่ายบัตรลงคะแนนที่กำหนดไว้ 2 - 3 จุด ให้มีผู้รับผิดชอบจุดละ 2 คน เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบหลักฐานและจ่ายบัตรลงคะแนน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้สิทธิเลือก ทำให้การดำเนินงานมีความคล่องตัว และสามารถแล้วเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดทำข้อมูลและติดต่อสื่อสาร

การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ เป็นการให้ข้อมูลในวงกว้างแบบสองทาง ผู้เข้าเว็บไซต์มีความสะดวกที่จะเรียกใบเสนอชื่อและใบสมัครได้ทันที นอกจากนี้ การอนุญาตให้มีการประสานงานทางโทรศัพท์และส่งเอกสารทางโทรสารได้ก่อนส่งเอกสารจริงตามมา เป็นการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อและผู้สมัคร รวมทั้งสามารถตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครและผู้ได้รับการเสนอชื่อได้ก่อน ทำให้การส่งใบสมัครและใบเสนอชื่อโดยส่วนใหญ่มีความถูกต้องตามที่กำหนด

การใช้ยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น ช่วยให้การดำเนินการในแต่ละขั้นตอนเป็นไปตามแผนที่กำหนด รายละเอียดการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ตั้งแต่ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการและผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวโดยละเอียดปรากฏในบทที่ 3 ซึ่งจะนำเสนอให้ชัดเจนต่อไป

บทที่ 3

สรุปขั้นตอน กระบวนการดำเนินงาน และผลที่เกิด

สภากการศึกษาถือเป็นสภาที่มีความสำคัญต่อการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากมีบทบาทหน้าที่ในการเสนอนโยบายและแผนการศึกษาของชาติ นอกจากนี้ การดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภากการศึกษาครั้งนี้เป็นการดำเนินการครั้งแรกตามกฎหมายใหม่ (รายละเอียดด้านกฎหมายกล่าวไว้ใน บทที่ 1) จึงนับเป็นประวัติศาสตร์อีกหน้าหนึ่งของการศึกษาไทย รวมทั้งจะเป็นประสบการณ์ในการดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภากการศึกษาสำหรับครั้งต่อไป ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภากการศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการดำเนินงานครั้งนี้อย่างมาก

ประสบการณ์จากการดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภากการศึกษาในครั้งนี้ สามารถสรุปขั้นตอน กระบวนการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานที่สำคัญได้ดังนี้

ขั้นตอนเตรียมการ

จากความสำคัญที่กล่าวข้างต้น สำนักงานฯ จึงได้ติดตามความก้าวหน้า และรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการสรรหาและเลือกกรรมการสภากการศึกษา จากร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. และร่างกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการวาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสภากการศึกษา พ.ศ. เพื่อเตรียมการสำหรับการดำเนินงานสรรหาและเลือกกรรมการสภากการศึกษาให้มีความรอบคอบ และถูกต้องตามกฎหมาย

คณะกรรมการได้ใช้ระยะเวลาในการเตรียมการโดยไม่เว้นวันหยุดราชการ รวม **11 วัน** (ระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน - 6 กรกฎาคม 2546) โดย**ขั้นตอนที่สำคัญในการเตรียมการสรรหาและเลือกกรรมการสภากการศึกษา** มีดังนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภากการศึกษา ซึ่งมีรองเลขาธิการคณะกรรมการการ

ศึกษาแห่งชาติ (ดร.สิริพร บุญญานันต์)* เป็นประธาน (รายชื่อคณะกรรมการปรากฏในภาคผนวก ค) เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน/การปฏิบัติ

2. คณะกรรมการตามข้อ 1 วางแผนเตรียมการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการเพื่อให้ได้ผู้แทนแต่ละกลุ่มตามที่กฎหมายกำหนด โดยแบ่งคณะทำงานออกเป็นกลุ่มให้สอดคล้องกับกลุ่มคณะกรรมการสภาการศึกษาที่กฎหมายกำหนด ซึ่งประกอบด้วย คณะทำงานเตรียมการสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน คณะทำงานเตรียมการสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะทำงานเตรียมการสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรวิชาชีพ คณะทำงานเตรียมการสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรศาสนา (ประกอบด้วยพระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยและผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น) และคณะทำงานเตรียมการสรรหาผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการเป็นแกนในการประสานเชื่อมโยงคณะทำงานแต่ละคณะ

ทั้งนี้ คณะกรรมการได้มีการพิจารณาองค์ประกอบของคณะทำงานอย่างรอบคอบเนื่องจากเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยให้คณะทำงานแต่ละคณะประกอบด้วยบุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ ในสำนักงานฯ และเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีฐานเครือข่ายที่มีอยู่เดิมเป็นหลัก รวมทั้งกำหนดให้คณะทำงานทุกคณะมีนักวิชาการจากสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาร่วมเป็นคณะทำงานเพื่อพิจารณารายละเอียดการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสาระบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้วย ทั้งนี้ คณะทำงานแต่ละคณะได้เริ่มดำเนินการพร้อมกัน โดยมีฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการทำหน้าที่ประสานเชื่อมโยงการดำเนินงานให้สอดคล้องในแนวทางเดียวกัน

3. ยกร่างประกาศ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา และเลือกกรรมการสภาการศึกษา เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงานตามกฎหมาย โดยเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับ 1) คำจำกัดความของผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนองค์กรวิชาชีพ 2) วิธีการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา เช่น วิธีการเสนอชื่อ วิธีการสมัคร วิธีการเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ

* ตำแหน่งในขณะนั้น ต่อมาเมื่อมีการปรับโครงสร้าง กระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนตำแหน่งเป็น รักษาราชการแทนรองเลขาธิการสภาการศึกษา ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สร 4/2546 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546

ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และวิธีการเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ 3) เงื่อนไขการเสนอชื่อและการสมัคร เอกสารที่ต้องยื่นประกอบการเสนอชื่อหรือการสมัคร เพื่อให้มีรายละเอียดครบถ้วน ตามกฎหมายกำหนด รวมทั้งเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบคุณสมบัติ และเป็นเอกสารหลักฐานของราชการในการตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปอย่างโปร่งใส

4. ออกแบบเอกสารต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน เช่น ใบเสนอชื่อของกลุ่มผู้แทนองค์กรเอกชน กลุ่มองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มองค์กรวิชาชีพ ใบสมัครและใบเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

5. คณะกรรมการและคณะทำงานประชุมร่วมกันเป็นระยะๆ เพื่อพิจารณาและปรับปรุงรายละเอียดของแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการ รวมทั้งเอกสารต่างๆ ให้รอบคอบ ถูกต้องตามกฎหมาย และสามารถดำเนินการได้โดยสะดวกทั้งสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงาน และผู้ที่จะสมัครหรือเสนอชื่อเพื่อเป็นกรรมการสภากาการศึกษา รวมทั้งสามารถดำเนินการได้รวดเร็ว และโปร่งใสตามหลักการที่ได้กำหนดไว้

6. เตรียมความพร้อมด้านข้อมูล เช่น รายชื่อ และสถานที่ติดต่อขององค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา และองค์กรศาสนาต่างๆ ที่กฎหมายกำหนด

7. เตรียมความพร้อมด้านเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ระบบการจัดเก็บเอกสารที่เอื้อต่อการดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว และระบบการอำนวยความสะดวกให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานทุกขั้นตอน เช่น บัตรลงคะแนน หีบลงคะแนน เป็นต้น

ขั้นตอนดำเนินการ

องค์กรบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการสรรหาและเลือกกรรมการสภากาการศึกษา ใช้ระยะเวลาดำเนินการโดยไม่เว้นวันหยุดราชการรวมทั้งสิ้นจำนวน **23 วัน** (ระหว่างวันที่ 7 - 29 กรกฎาคม 2546) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภากาการศึกษา

คณะกรรมการฯ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ 6 คณะ ได้แก่ 1) คณะอนุกรรมการดำเนินการให้มีการสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน 2) คณะอนุกรรมการดำเนินการ

ให้มีการสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) คณะอนุกรรมการดำเนินการให้มีการสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรวิชาชีพ 4) คณะอนุกรรมการดำเนินการให้มีการสรรหาและเลือกผู้แทนสถาบันศาสนา 5) คณะอนุกรรมการดำเนินการให้มีการสรรหาและเลือกผู้ทรงคุณวุฒิและ 6) คณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์ โดยคณะอนุกรรมการสามารถดำเนินการได้พร้อมๆ กัน

2. การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ

การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการต่างๆ นั้นมีความแตกต่างกัน เนื่องจากการได้มาซึ่งกรรมการสภาศึกษามีความแตกต่างกัน ส่งผลให้ลักษณะการดำเนินงานในรายละเอียดมีความแตกต่างกันด้วย โดยการดำเนินการของคณะอนุกรรมการในการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาสามารถสรุปได้ 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 การสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาที่ได้มาโดยการเสนอชื่อจากองค์กรที่กฎหมายกำหนด ได้แก่ การสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรศาสนา ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น (องค์กรศาสนาคริสต์ องค์กรศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และองค์กรศาสนาซิกข์)

คณะอนุกรรมการดำเนินการให้มีการสรรหาผู้แทนสถาบันศาสนา แบ่งการดำเนินงานโดยประสานไปยังองค์กรที่เกี่ยวข้อง ใน 2 รูปแบบ ดังนี้

1. ประสานให้เสนอชื่อผู้แทนในส่วนองค์กรศาสนาของตน ได้แก่ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (มหาเถรสมาคม) และคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยเพื่อเสนอชื่อผู้แทน

2. ประสานให้ร่วมกันเสนอชื่อผู้แทน ได้แก่ สภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการประสานงานคริสตจักรโปรเตสแตนต์แห่งประเทศไทยร่วมกันเสนอชื่อผู้แทน และหัวหน้างานพราหมณ์ สมาคมฮินดูสมาชแห่งประเทศไทย ฮินดูธรรมสภา สมาคมศรีศุภสิงห์สภา และสมาคมนามธารีสังคัตแห่งประเทศไทยร่วมกันเสนอชื่อผู้แทน โดยคณะอนุกรรมการดำเนินการมีหน้าที่เป็นแกนในการประสานกับองค์กรศาสนาที่ต้องร่วมกันเสนอชื่อผู้แทนให้มาประชุมปรึกษาหาแนวทางการสรรหาด้วยกันเอง

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้แจ้งมติมหาเถรสมาคมเสนอชื่อผู้แทนพระภิกษุสงฆ์เป็นกรรมการสภาการศึกษา จำนวน 2 รูป ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2546
2. เลขาธิการคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยแจ้งเสนอชื่อผู้แทนจำนวน 1 คน ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2546 (ส่งถึงสำนักงานฯ วันที่ 16 - 18 กรกฎาคม 2546) และแจ้งยืนยันอีกครั้งในวันที่ 29 กรกฎาคม 2546
3. ประธานกรรมการประสานงานคริสตจักรโปรเตสแตนต์แห่งประเทศไทย สภาประชุมแห่งบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย สภาคริสตจักรแห่งประเทศไทย สหคริสตจักรแบปติสต์ในประเทศไทย มูลนิธิคริสตจักรเซเวนธ์เดย์แอ๊ดเวนตีสแห่งประเทศไทย และสหกิจคริสเตียนแห่งประเทศไทย ร่วมกันเสนอชื่อผู้แทน จำนวน 1 คน ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2546
4. ผู้แทนองค์กรศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และซิกข์ ดำเนินการเลือกผู้แทนด้วยวิธีการจับสลาก และได้ผู้แทน จำนวน 1 คน ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2546

กลุ่มที่ 2 การสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาที่ได้มาโดยการเสนอชื่อจากองค์กรและมาเลือกกันเอง ได้แก่ การสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนองค์กรวิชาชีพ

คณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะอนุกรรมการดำเนินการให้มีการสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน เป็นกรรมการสภาการศึกษา ประสานให้มีการประชาสัมพันธ์ให้องค์กรเอกชนร่วมเสนอชื่อผู้แทนเพื่อเลือกกันเอง และระหว่างดำเนินการคณะอนุกรรมการจะตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารไปพร้อมกัน จากนั้น จึงได้จัดให้มีการเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน ในวัน เวลา และเงื่อนไขที่กำหนดไว้
2. คณะอนุกรรมการดำเนินการให้มีการสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นกรรมการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการประสานไปยังกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาและมีโรงเรียนในสังกัด 134 แห่ง ผู้ว่าราชการจังหวัด 75 จังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเทศมนตรี 133 แห่ง และ

ประธานสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขอความร่วมมือในการเสนอชื่อผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเลือกกันเอง ทั้งนี้ ในระหว่างดำเนินการได้มีการตรวจสอบคุณสมบัติไปพร้อมกัน จากนั้น จึงได้จัดให้มีการเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน ในวัน เวลา และเงื่อนไขที่กำหนดไว้

3. คณะอนุกรรมการดำเนินการให้มีการสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรวิชาชีพ เป็นกรรมการสภาการศึกษา ประสานไปยังองค์กรวิชาชีพต่างๆ โดยตรง เพื่อให้แต่ละองค์กรเสนอชื่อผู้แทนเพื่อเลือกกันเองในวัน เวลา และเงื่อนไขที่กำหนดไว้

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อโดยองค์กรเอกชน รวมทั้งสิ้น 65 คน โดยเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนด จำนวน 48 คน มาลงคะแนนเลือกครบทั้ง 48 คน และได้ผู้แทนองค์กรเอกชน จำนวน 2 คน ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2546

2. ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนด จำนวน 54 คน มาลงคะแนนเลือกครบทั้ง 54 คน และได้ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2 คน ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2546

3. ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อโดยองค์กรวิชาชีพตามกฎหมายและมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนด จำนวน 9 คน มาลงคะแนนเลือกจำนวน 8 คน และได้ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ จำนวน 2 คน ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2546

กลุ่มที่ 3 การสรรหาและเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา ตามกฎหมายกำหนดให้คณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสรรหาจากบุคคลที่สมัครและได้รับการเสนอชื่อทั้งหมดให้เหลือ 60 คน ใน 30 ด้านตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเลือกให้เหลือ 30 คน ใน 30 ด้าน และเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสภาการศึกษาต่อไป

คณะกรรมการดำเนินการให้มีการสรรหาและเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการ
ดังนี้

1. ประสานไปยังผู้บริหารสูงสุดของ 5 องค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นคณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อร่วมเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งนัดหมายการประชุมเพื่อสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ
2. รับสมัครและรับใบเสนอชื่อตามแบบและระยะเวลาที่กำหนด
3. ระหว่างการดำเนินการรับสมัครและเสนอชื่อ คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครในแต่ละวันด้วย
4. เมื่อ 5 องค์กรหลักเสนอชื่อ คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติทันที
5. ดำเนินการรวบรวม และสรุปข้อมูล รวมทั้งเรียงลำดับ และจำแนกหมวดหมู่ผู้สมัครและผู้ได้รับการเสนอชื่อตามความเชี่ยวชาญ พร้อมทั้งจัดทำ และนำเสนอสถิติต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาได้อย่างครบถ้วนและรวดเร็ว จากนั้น จึงได้จัดให้มีการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ ในวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้

ผลการดำเนินงาน

1. ได้ผู้ทรงคุณวุฒิที่สมัครและได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศ จำนวน 362 คน
2. คณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการสภาการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาประชุมและสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ โดยสามารถสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิได้ครบจำนวน 60 คน ใน 30 ตำแหน่ง (จากจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศสำนักงานฯ 362 คน) ตามที่กฎหมายกำหนดในวันที่ 29 กรกฎาคม 2546
3. เลขาธิการสภาศึกษานำรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่สรรหา จำนวน 60 คน เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในวันที่ 29 กรกฎาคม 2546

4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เลือกให้เหลือ 30 คนใน 30 ตำแหน่ง และนำรายชื่อเสนอคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งในวันที่ 5 สิงหาคม 2546

ทั้งนี้ ตลอดระยะเวลาในการดำเนินงานทั้ง 3 ขั้นตอน ใช้ระยะเวลารวมทั้งสิ้น 34 วัน โดยคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการได้มีการประสานกันตลอดเวลา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นเอกภาพและมีความสอดคล้องกัน รวมทั้ง คณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การเตรียมการจนกระทั่งได้ คณะกรรมการสภาการศึกษา คณะแรกตามกฎหมายใหม่ โดยมีรายชื่อของกรรมการสภาการศึกษาในบทที่ 4

บทที่ 4
คณะกรรมการสภาการศึกษา

จากรายละเอียดที่ปรากฏในกฎกระทรวงว่าด้วยคณะกรรมการสภาการศึกษา พ.ศ. 2546 ในส่วนที่เกี่ยวกับประธาน กรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ และกระบวนการสรรหาและเลือกกรรมการผู้แทนองค์กรต่างๆ และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กล่าวมาข้างต้นซึ่งคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2546 ได้มีมติเห็นชอบและแต่งตั้งผู้แทนองค์กร และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้รับการสรรหา และเลือก จำนวน 41 คน เป็นกรรมการสภาการศึกษา ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเสนอ ส่งผลให้สภาศึกษามีกรรมการครบตามองค์ประกอบ ที่กฎหมายกำหนด คือ 59 คน เป็นที่เรียบร้อย

สำหรับรายละเอียดของกรรมการสภาการศึกษาแต่ละท่าน มีดังนี้

1. ประธานกรรมการสภาการศึกษา (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)



นายปองพล อติเรกสาร

7 กรกฎาคม 2546 ถึง 7 พฤศจิกายน 2546



ดร.อดิศัย โพธารามิก

8 พฤศจิกายน 2546 ถึงปัจจุบัน

2. กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 16 คน

2.1 ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยว
และกีฬา



นายจเด็จ อินสว่าง

2.2 ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและ
ความมั่นคงของมนุษย์

1) นางผาณิต นิตินันท์ประภาศ

(7 กรกฎาคม 2546 ถึง 30 กันยายน 2546)

2) นายอภัย จันทนจุลกะ

(1 ตุลาคม 2546 ถึงปัจจุบัน)



นายอภัย จันทนจุลกะ

2.3 ปลัดกระทรวงเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร



คุณหญิงทิพาวดี เมฆสวรรค์

2.4 ปลัดกระทรวงมหาดไทย



นายเสริมศักดิ์ พงษ์พานิช

2.5 ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม



ม.ร.ว.จักรรถ จิตรพงศ์

2.6 ปลัดกระทรวงแรงงาน

- 1) นายอภัย จันทนจุลกะ
(7 กรกฎาคม 2546 ถึง 30 กันยายน 2546)
- 2) นายจรรพงค์ เรืองสุวรรณ
(1 ตุลาคม 2546 ถึงปัจจุบัน)



นายจรรพงค์ เรืองสุวรรณ

2.7 ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นายสันทัต สมชีวิตา

2.8 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 1) ดร. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
(7 กรกฎาคม 2546 ถึง 30 กันยายน 2546)
- 2) นางพรนิภา ลิมปพยอม
(1 ตุลาคม 2546 ถึงปัจจุบัน)



นางพรนิภา ลิมปพยอม

2.9 เลขธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา



ศาสตราจารย์ชัยวัฒน์ วงศ์วัฒนศานต์

2.10 เลขธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

1) นายไพฑูรย์ จัยสิน

(7 กรกฎาคม 2546 ถึง 30 กันยายน 2546)

2) ดร.คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา

(1 ตุลาคม 2546 ถึงปัจจุบัน)



ดร.คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา

2.11 เลขธิการคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา

1) ดร. พยุงศักดิ์ จันทรสุนทร

(7 กรกฎาคม 2546 ถึง 30 กันยายน 2546)

2) นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ

(1 ตุลาคม 2546 ถึงปัจจุบัน)



นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ

2.12 เลขธิการคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา

ศาสตราจารย์ ดร. ร.ต.อ. วรเดช จันทรส

2.13 เลขธิการคณะกรรมการพัฒนา
การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



นายจักรมณฑ์ ผาสุกานิช

2.14 ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
1) นายพรชัย นุชสุวรรณ
(7 กรกฎาคม 2546 ถึง 30 กันยายน 2546)
2) นายวุฒิพันธ์ วิชัยรัตน์
(1 ตุลาคม 2546 ถึงปัจจุบัน)



นายวุฒิพันธ์ วิชัยรัตน์

2.15 เลขธิการคुरुสภา



ดร.จักรพรรดิ วัฒนา

2.16 ผู้อำนวยการสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา



ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

3. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรเอกชน



นางสาวจันทร์เพ็ญ แก้วเชียงใต้

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ
การประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
เสนอชื่อโดย มูลนิธิธวัชบุรีวิทยาคม



นายมานะ สูดสงวน

เลขาธิการสหภาพครูแห่งชาติ
เสนอชื่อโดย สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา
จังหวัดจันทบุรี

4. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



นายประเวศ พุ่มพวง

นายกเทศมนตรีเมืองลพบุรี



นายหุซากร มาศจมาดล

เทศมนตรีเมืองร้อยเอ็ด

5. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรวิชาชีพ



นายวิฑูรย์ บัญญัติทรัพย์

กรรมการอำนวยการคุรุสภา
เสนอชื่อโดย คุรุสภา



นายธนา เบญจาทิกุล

เลขาธิการสภาทนายความ
เสนอชื่อโดย สภาทนายความ

6. กรรมการที่เป็นพระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์



พระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต)

อธิการบดีมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



พระราชเมธาภรณ์ (แสวง ธมฺมเมสโก)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏ
ราชวิทยาลัย

7. กรรมการที่ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย



นายวิชัย สมะอุน

รองประธานคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย

8. กรรมการที่ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น

1) ผู้แทนองค์กรศาสนาคริสต์

2) ผู้แทนองค์กรศาสนาพราหมณ์ฮินดู
และองค์กรศาสนาซิกข์



นายพงษ์ ตานานนท์

ผู้จัดการ-ครูใหญ่

โรงเรียนปรีณสรอแยลส์วิทยาลัย



พระราชครูวามเทพมุนี

พราหมณ์พิธี

9. กรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

1) ด้านการศึกษาปฐมวัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลขา ปิยะอัจฉริยะ

นักวิชาการศึกษา
อดีตเจ้าหน้าที่บริหารด้านการศึกษา UNICEF

2) ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์

ศาสตราจารย์กิตติคุณ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ราชบัณฑิต สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง
(สาขาวิชาศึกษาศาสตร์) ราชบัณฑิตยสถาน

3) ด้านการอุดมศึกษา



ศาสตราจารย์ทักษิณา สวานานนท์

ศาสตราจารย์กิตติคุณ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อดีตที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

4) ด้านการอาชีวศึกษา



รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะ กสิภรณ์

สมาชิกสภาที่ปรึกษา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
อดีตอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ

5) ด้านการศึกษาเอกชน



นางพริ้มพราย สุฟโปฎก

ผู้อำนวยการโรงเรียนไผทอุดมศึกษา

6) ด้านการศึกษาเฉพาะทาง



นายแพทย์อำพล จินดาวัฒนะ

ผู้อำนวยการสำนักงาน
ปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ
อดีตผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

7) ด้านการศึกษาพิเศษ



ดร.มลิวลัย ธรรมแสง

ประธานฝ่ายวิชาการ มูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนเศรษฐเสถียร
ในพระราชูปถัมภ์8) ด้านศึกษานอกระบบและ
ตามอัธยาศัย

ดร.ทองอยู่ แก้วไทรฮะ

ข้าราชการบำนาญ
อดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
อดีตอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

9) ด้านการบริหารการศึกษา



ศาสตราจารย์ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน

ประธานกรรมการการศึกษา
สภาผู้แทนราษฎร
อดีตรองประธานกรรมการบริหาร
สำนักงานปฏิรูปการศึกษา

10) ด้านการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา



ดร.สุวัฒน์ เงินจ๋า

ที่ปรึกษาสำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา
อดีตรองกรรมการและเลขาธิการ
สำนักงานปฏิรูปการศึกษา

11) ด้านการศาสนา



ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
อดีตนายกสภาการศึกษาคาทอลิก

12) ด้านวัฒนธรรม



ศาสตราจารย์ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อดีตคณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

13) ด้านภูมิปัญญา



ดร.พิสิฐ เจริญวงศ์

ผู้อำนวยการศูนย์ SEAMEO-SPAFA
อดีตผู้เชี่ยวชาญกรมศิลปากร

14) ด้านนโยบายและแผน



นายสมชาย วุฒิปรีชา

ข้าราชการบำนาญ
อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
และอดีตปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

15) ด้านมาตรฐานและ
การประกันคุณภาพ

ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์

ประธานคณะกรรมการการศึกษา ศาสนา
ศิลปะและวัฒนธรรม
สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
อดีตที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี

16) ด้านกฎหมาย



รองศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์

ประธานกรรมการที่ปรึกษากฎหมาย
กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

17) ด้านเศรษฐกิจ การเงิน
และงบประมาณ



ดร.วีระชัย วรณิกกุล

ผู้อำนวยการฝ่ายเศรษฐกิจ
บริษัท การบินไทย จำกัด
อดีตรองกรรมการผู้จัดการใหญ่ธนาคารศรีนคร

18) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ศาสตราจารย์ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์

รักษาการผู้อำนวยการ
สถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อดีตผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

19) ด้านการสื่อสาร



นายมนู อรดีชลเชษฐ์

ผู้อำนวยการสำนักงาน
ส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ

20) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



นายพิสิษฐ์ ฤกษ์พัทลุง

อดีตคณบดีคณะเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยชินวัตร
ประธานสมาคมสวนสัตว์
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

อดีตผู้อำนวยการองค์การสวนสัตว์



นายสุกษิทธิ์ ปรัชญพฤทธิ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์

- 21) ด้านเกษตรและสหกรณ์
- 22) ด้านพัฒนาสังคม



นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา

เกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ

- อดีตหัวหน้าโครงการจัดตั้งโรงเรียนชุมชนอีสาน
- สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา

ประธานกรรมการ



นายนิพนธ์ สุรพงษ์รักเจริญ

- บริษัท ชินแซทเทลไลท์ จำกัด (มหาชน)
- อดีตกรรมการผู้จัดการใหญ่
- บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)
- 23) ด้านอุตสาหกรรม
- 24) ด้านการเมืองการปกครอง



ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช

- รองประธานสภาอุตสาหกรรม
- แห่งประเทศไทย
- รองประธานกรรมการบริหารบริษัท
- ไทยตาบิวซิอิล็คทริก จำกัด

ผู้บังคับการวชิราวุธวิทยาลัย



นายมานิจ สุขสมจิตร

อดีตอาจารย์คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร

- 25) ด้านสื่อสารมวลชน
- 26) ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา
บรรณาธิการอาวุโส
หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

อดีตประธานสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ



ดร.วิทยา มานะวาณิชเจริญ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี
อดีตรองผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยี



นายอมเรศ ศิลาอ่อน

- อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
- 27) ด้านธุรกิจ
- 28) ด้านการบริการ
อดีตรักษาการอธิการบดี

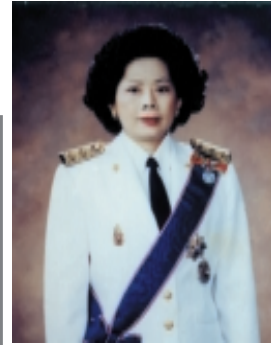
มหาวิทยาลัยชินวัตร

อดีตประธานบริษัท แพลน ครีเอชั่น จำกัด



ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์

ประธานมูลนิธิเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย
อดีตประธานกรรมการบริหารสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



ดร.จรรยาพร ธรณินันทร์

อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์

29) ด้านองค์กรเอกชน



ยูกาชาต และเนตรนารี

30) กรรมการศึกษาธิการสภาองค์กรผู้ก่อ



(มหาชน)

อดีตผู้อำนวยการภาคพื้นเอเชียของ IDRC
(International Development Research
Center)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อดีตอธิบดีกรมพลศึกษา

10. กรรมการและเลขานุการ

ดร.รุ่ง แก้วแดง

เลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้ช่วยเลขาธิการ

บทที่ 5

สรุปบทเรียน และข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา นั้น กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการสภาการศึกษา ได้กำหนดให้มีการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาให้เสร็จภายในระยะเวลา 180 วันหลังจากกฎกระทรวงมีผลใช้บังคับ อย่างไรก็ตาม สำนักงานฯ เห็นว่า หากสามารถดำเนินการให้มีการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาได้โดยเร็ว จะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติ เนื่องจากสภาการศึกษาจะมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของชาติ ทั้งนี้ สำนักงานฯ จึงได้เริ่มวางแผนการดำเนินงานตั้งแต่มีร่างกฎกระทรวงดังกล่าว โดยประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาอย่างใกล้ชิด เพราะสำนักงานฯ เห็นว่าแม้จะต้องเร่งดำเนินการโดยเร็วแต่ก็จำเป็นต้องมีการดำเนินงานอย่างรอบคอบ โปร่งใส และเป็นธรรมด้วย จึงได้ให้ความสำคัญกับการเตรียมการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา ตั้งแต่ก่อนที่กฎกระทรวงจะมีผลใช้บังคับ ซึ่งผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานฯ พบว่า ความสำเร็จดังกล่าวขึ้นอยู่กับกระบวนการ ยุทธศาสตร์การทำงาน ปัจจัยที่เกื้อหนุน และข้อควรคำนึงถึง สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เกื้อหนุนให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ

การสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาครั้งแรกของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประสบความสำเร็จได้ ก็เพราะมีปัจจัยที่เกื้อหนุนหลายประการ ได้แก่

1. ความเอาใจใส่อย่างจริงจังของผู้นำ

การสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาในครั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานฯ ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการ และเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ให้ความสำคัญและใส่ใจอย่างจริงจัง ดังจะเห็นได้จากเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นผู้ริเริ่มและให้แนวคิดว่าการสรรหา

และเลือกกรรมการสภาคการศึกษาโดยเร็วมีความสำคัญ และควรมีการเตรียมการล่วงหน้า จึงได้มีการตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ โดยผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานฯ เป็นประธานการทำงานและมีการประชุม ติดตามการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และเข้าร่วมประชุมเพื่อสรรหาและเลือกกรรมการสภาคการศึกษา รวมทั้งเครือข่ายขององค์กรต่างๆ ของสำนักงานฯ ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ และที่สำคัญคือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการดำเนินการอย่างดียิ่ง

2. ความพร้อมเรื่องฐานข้อมูลเครือข่ายและกฎหมาย

การที่สามารถดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภาคการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ปัจจัยหนึ่งที่เกื้อหนุนคือสำนักงานฯ มีความพร้อมเรื่องฐานข้อมูลเครือข่าย ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สนับสนุนให้สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินงาน และประสานความร่วมมือได้อย่างรวดเร็ว เช่น ข้อมูลรายชื่อองค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

นอกจากนี้ สำนักงานฯ ได้มีการติดตามความก้าวหน้าด้านกฎหมายอย่างสม่ำเสมอ จึงมีข้อมูลกฎหมายที่ทันสมัยและถูกต้อง รวมทั้งเครือข่ายด้านกฎหมายของสำนักงานฯ ได้ให้ความร่วมมือในการตีความกฎหมายต่างๆ อย่างชัดเจน ส่งผลให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม

3. การทำงานเป็นทีม

สำนักงานฯ ให้ความสำคัญกับการดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภาคการศึกษา โดยให้ถือเป็นงานสำคัญของสำนักงานฯ ดังนั้น บุคลากรของทุกฝ่ายจึงให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงานด้วยดี รวมทั้งได้มีการจัดตั้งศูนย์อำนวยความสะดวกขึ้น ซึ่งบุคลากรจากทุกสำนัก ได้ร่วมดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่มีการสรรหาและเลือกกรรมการสภาคการศึกษา

4. การเตรียมการให้มีแผนที่ดีทุกขั้นตอนและมีแผนสำรอง

เพื่อให้การดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภาคการศึกษาประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้มีการตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการขึ้น

หลายคณะ ซึ่งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการทุกคณะได้มีการประชุมและวางแผนอย่างรัดกุมในทุกขั้นตอน รวมทั้งมีการสร้างภาพเหตุการณ์จริงที่อาจเกิดขึ้นได้และเตรียมแผนสำรองไว้ กรณีที่อาจเกิดปัญหาการดำเนินงานในบางประการ เช่น การมีผู้สมัครเป็นจำนวนมากจนอาจทำให้การจัดการเป็นไปได้ไม่ได้ตามเวลาที่กำหนด และการมีเหตุการณ์สุดิวสัยต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ระหว่างการเลือกผู้แทนองค์กร เป็นต้น ซึ่งผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่าการวางแผนที่รัดกุมและจัดเตรียมแผนสำรองไว้เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้เกิดความสำเร็จในการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาในครั้งนี้

5. ความร่วมมือของเครือข่าย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตระหนักดีว่า การดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาในครั้งนี้ คงประสบความสำเร็จไม่ได้หากไม่ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากเครือข่ายของสำนักงานฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ และการอำนวยความสะดวกให้กับผู้สนใจสมัครเพื่อรับการสรรหาและเลือกเป็นกรรมการสภาการศึกษา

6. กระแสความสนใจในเรื่องการปฏิรูปการศึกษา

กระแสความสนใจเรื่องการปฏิรูปการศึกษานับเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ส่งผลให้ผู้ทรงคุณวุฒิ และองค์กรเอกชน มาสมัครหรือเสนอชื่อผู้แทนขององค์กร จึงทำให้การสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาประสบความสำเร็จด้วยดี

ข้อควรคำนึง

สำนักงานฯ ได้รวบรวมข้อควรคำนึงจากการดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาในครั้งแรกไว้ เพื่อเป็นบทเรียนสำหรับการดำเนินงานต่อไป ดังนี้

1. การตระหนักถึงเงื่อนไขเวลาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากเป็นเงื่อนไขและข้อจำกัดที่สำนักงานฯ ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น กฎกระทรวงกำหนดให้สภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอชื่อผู้แทน ดังนั้นระยะเวลาการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาต้องคำนึงถึงระยะเวลาการเปิดสมัยประชุมของสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย เนื่องจากหากอยู่ระหว่างปิดสมัยประชุมสามัญ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จะต้องขอเปิดการประชุมวิสามัญ ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาพอสมควร อาจมีผลให้ไม่สามารถดำเนินการเพื่อเสนอชื่อผู้แทนได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

นอกจากนี้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งเสนอว่า หากเป็นไปได้ควรให้ฝ่ายบริหารขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเสนอชื่อผู้แทนได้โดยไม่ต้องมีการประชุมสภา เพื่อให้มีความสะดวกและคล่องตัวขึ้น รวมทั้งเสนอว่าควรเปิดโอกาสให้กับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่ไม่มีโรงเรียนในสังกัดมีสิทธิเสนอชื่อผู้แทนด้วย เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง ซึ่งถือเป็นข้อสังเกตที่ควรนำมาพิจารณาว่า การเพิ่มช่องทางการเสนอชื่อจะเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร ซึ่งอาจนำไปสู่การปรับปรุงหรือพัฒนากฎกระทรวงต่อไป

2. ในกรณีที่มีการตกลงกันในประเด็นที่เป็นเรื่องสำคัญ ควรมีการยืนยันด้วยเอกสารเป็นลายลักษณ์อักษร เนื่องจากการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาเป็นการดำเนินการตามกฎหมาย และนับเป็นการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาที่มีความสำคัญต่อการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ ดังนั้น ควรมีการยืนยันด้วยเอกสารที่เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อประโยชน์ในการอ้างอิงและเป็นเอกสารของราชการ

3. หากเป็นไปได้ควรมีการเตรียมงบประมาณสนับสนุนสำหรับภาคเอกชนที่มีข้อจำกัดด้านงบประมาณในการเดินทางมาเลือกผู้แทน เนื่องจากจะทำให้ภาคเอกชนสนใจเข้ารับการสรรหาและเลือกมากยิ่งขึ้น

4. ควรมีการทบทวนแบบใบสมัครและใบเสนอชื่อกรรมการให้มีความชัดเจน และสอดคล้องกับโครงสร้างและบริบทที่เป็นปัจจุบันสำหรับการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา ทั้งในเรื่องสังกัด ตำแหน่ง ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ด้านการศึกษา

บทส่งท้าย

การสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษาครั้งนี้ เป็นอีกก้าวหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะในการให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และนับได้ว่าเป็นเหตุการณ์อีกครั้งที่ควรค่ากับการบันทึกไว้ในหน้าประวัติศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาไทยที่สนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งมีหลักการที่สำคัญคือ คำหนึ่งถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน

ภาคผนวก “ก”

หน้า ๓๙
 วันที่ ๑๒๖ ตอนที่ ๖๓ ก
 ราชกิจจานุเบกษา
 ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖



กฎกระทรวง

กำหนดจําแนกกรรมการ คณะกํากับ ผลิตภัณฑณ์ และอํานวยการสํานัก
 การเลือกกรรมการ วรรณะการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง
 ของกรรมการในคณะกรรมการสภาการศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๕๖

พาสื่อให้มาจกขบขบขบขบขบขบ ๕๕ และขบขบขบ ๑๕ ขบขบขบขบ ขบขบขบขบขบขบขบขบขบขบ
 ขบขบขบขบขบขบขบขบขบขบ พ.ศ. ๒๕๕๖ ขบขบขบขบขบขบขบขบขบขบขบขบขบขบขบขบขบ
 ขบขบขบขบขบขบขบขบขบขบ

ข้อ ๖ ในกฎกระทรวงนี้

“กรรมการ” หมายถึง กรรมการสภาการศึกษา

“องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายถึง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาล องค์การบริหาร
 ภูมิภาค ส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์การบริหารท้องถิ่นที่มิใช่ราชการจัดตั้ง
 ตามกฎหมาย

“องค์กรวิชาชีพ” หมายถึง องค์กรวิชาชีพที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมาย

“องค์การเอกชน” หมายถึง สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งจดทะเบียน
 เป็นนิติบุคคล

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการสภาการศึกษา มีกรรมการจำนวนห้าถึงเก้าคน ประกอบด้วย

(๑) ขบขบขบขบขบขบขบขบขบขบ เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสิบหกคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงมหาดไทยและปลัด
 ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและ

หน้า ๓๖

เล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๖๑ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

การสื่อสาร ปັถคกระทรวงมหาดไทย ปັถคกระทรวงแรงงาน ปັถคกระทรวงวัฒนธรรม ปັถคกระทรวง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปັถคกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการคณะกรรมการกฤษฎีกา เลขานุการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขานุการคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา เลขานุการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนัก
งบประมาณ เลขานุการสุรสภา และผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

- (๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรเอกชน จำนวนสองคน
- (๔) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรของส่วนท้องถิ่น จำนวนสองคน
- (๕) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรวิชาชีพ จำนวนสองคน
- (๖) กรรมการที่เป็นพระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ จำนวนสองรูป
- (๗) กรรมการที่เป็นผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย จำนวนหนึ่งคน
- (๘) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น จำนวนสองคน

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามสิบคนซึ่งแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ
ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการอุดมศึกษา
ด้านการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาเอกชน ด้านการศึกษานอกระบบ ด้านการศึกษานักเรียน ด้านการศึกษา
นันทนาการและสันทนาการ ด้านภาษาวิชาวรรณศึกษา ด้านภาษาวิชาวศัลยกรรม ด้านการศึกษานักเรียน ด้านการศึกษานักเรียน
ด้านวัฒนธรรม ด้านภูมิปัญญา ด้านศิลปกรรมและนาฏศิลป์ ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพ ด้านกฎหมาย
ด้านเศรษฐกิจ การเงินและงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการสื่อสาร ด้านทรัพย์สิน
ทางวัฒนธรรมและสิ่งมรดกวัฒนธรรม ด้านเกษตรและสหกรณ์ ด้านการพัฒนาสังคม ด้านอุตสาหกรรม ด้านการเมือง
การปกครอง ด้านสื่อสารมวลชน ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านธุรกิจ ด้านการบริหาร ด้านองค์กร
เอกชน ด้านการศึกษา กิจการเยาวชน สุขสื่อ ชุมชนชาติ และดนตรี ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน
รวมกัน

- (๑๐) เลขานุการสภากาการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ข้อ ๓ กรรมการตามข้อ ๒ (๓) (๔) (๕) (๗) (๘) และ (๕) ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- (๑) มีสัญชาติไทย
 - (๒) ไม่เคยไม่เสียค่าสมมติเป็นปฏิปักษ์
 - (๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
 - (๔) ไม่ถึงคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
 - (๕) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ

(๖) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๑) มีชื่ออยู่ในเรื่องขบวนการที่สัจจะและความเป็นอยู่ที่ดี

กรรมกรตามข้อ ๒ (๖) ต้องเป็นพระภิกษุและมีคุณสมบัติตามที่มหาเถรสมาคมกำหนด

ข้อ ๔ การสรรหา และการเลือกกรรมการ มีหลักเกณฑ์และวิธีการดังนี้

(๑) การสรรหาและการเลือกกรรมการที่เป็นผู้แทนองค์การลูกชน ผู้แทนองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น และผู้แทนองค์การวิชาชีพ ให้องค์การเอกชนซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปฏิบัติกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ทางการศึกษาโดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างต่อเนื่องในระยะเวลาไม่น้อยกว่าสองปี สถาปนาองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาโดยมีโรงเรียนในสังกัด และองค์การวิชาชีพแต่ละแห่ง เสนอชื่อผู้ให้เห็นสมควร เป็นกรรมการซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๓ แห่งพระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ให้ผู้ได้รับทราบและคัดเลือกกันเอง ให้เหลือจำนวนตามข้อ ๒ (๓) (๔) หรือ (๕)

ในการสรรหาและการเลือก ให้แต่ละประเภทขององค์กรแยกกันดำเนินการ

(๒) การสรรหาและการเลือกกรรมการที่เป็นพระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ ให้กระทำโดยการ เสนอชื่อของมหาเถรสมาคม จำนวนสองรูป

(๓) การสรรหาและการเลือกกรรมการที่เป็นผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ให้กระทำโดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย จำนวนหนึ่งคน

(๔) การสรรหาและการเลือกกรรมการที่เป็นผู้แทนองค์การศาสนาอื่น ให้กระทำโดยการเสนอชื่อ ขององค์กรศาสนาคริสต์ จำนวนหนึ่งคน คณะกรรมาธิการศาสนาพุทธ - สังฆ - ภิบาล องค์การศาสนาซิกข์ร่วมกัน เสนอชื่อจำนวนหนึ่งคน

(๕) การสรรหาและการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการดำเนินการ พิจารณาในพื้นฐาน เกษาศาสตร์และกรรมการอาวุโสศึกษา เกษาศาสตร์และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และเลขาธิการสภาการศึกษา สรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ในด้านต่างๆ ตามข้อ ๒ (๕) และมีคุณสมบัติตามข้อ ๓ จำนวนหกสิบคน เสนอรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อกำหนดให้เหลือจำนวนตามสิบคน

เมื่อดำเนินการสรรหาและเลือกตาม (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) แล้ว ให้นำรายชื่อ ผู้ที่ได้รับเลือกเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาเสนอคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งเป็นกรรมการ

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาและการเลือกกรรมการของสภาการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของสภาการศึกษา

วันที่ ๑๒๐ ตอนที่ ๒๓ ก

หน้า ๓๘
ราชกิจจานุเบกษา

๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

ข้อ ๖ กรรมการตามข้อ ๒ (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) และ (๙) มีภาระการดำรงตำแหน่งการ คณะที่ ๑ และหาได้กับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

ข้อ ๗ เมื่อจบวาระพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการตามข้อ ๒ (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) และ (๙) พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) คณะรัฐมนตรีให้ออก เพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรืออาชญากรรมสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓

ข้อ ๘ ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๒ (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) หรือ (๙) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการสรรหา เลือก และแต่งตั้งกรรมการแทนภายในหกสิบวันนับแต่วันที่กรรมการพ้นจากตำแหน่ง เว้นแต่วาระของกรรมการเหลือไม่ถึงหนึ่งร้อยแปดสิบวัน จะไม่ดำเนินการก็ได้

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทน อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลือของผู้ซึ่งแทน

ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๖ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) (๙) ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการสรรหา เลือก และแต่งตั้งกรรมการแทนผู้พ้นจากตำแหน่งเดิม ให้ดำเนินการสรรหา เลือก และแต่งตั้งกรรมการแทนผู้พ้นจากตำแหน่งเดิม และให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งเดิม วาระอยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งแต่งตั้งใหม่เข้ามาเริ่มหน้าที่

ข้อ ๙ ในวาระเริ่มแรก ให้ดำเนินการสรรหา เลือก และแต่งตั้งกรรมการตามข้อ ๒ (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้มีผลใช้บังคับ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ปองพล อดิเรกสาร

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ : เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ มี โดยที่เมื่อ พ.ศ. ๑๕ มกราคม ๒๕๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ปรากฏได้ให้อำนาจกรรมการ คณะที่ ๑ แก่บุคคลอื่น และวิธีการสรรหา การศึกษากรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสภากาศึกษา เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จำจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ภาคผนวก “ข”

ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและการเลือกกรรมการสภาการศึกษา

เพื่อให้การสรรหาและการเลือกกรรมการสภาการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดี

อาศัยอำนาจตามข้อ 5 แห่งกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของ กรรมการในคณะกรรมการสภาการศึกษา พ.ศ. 2546 จึงประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการ สรรหาและการเลือกกรรมการสภาการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ในประกาศนี้

กฎกระทรวง หมายถึง กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของ กรรมการในคณะกรรมการสภาการศึกษา พ.ศ. 2546

องค์กรเอกชน หมายถึง สมาคม มูลนิธิหรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งจดทะเบียน เป็นนิติบุคคล และมีวัตถุประสงค์เพื่อปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษาโดย ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสองปี

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์กร บริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานครและเมืองพัทยา ที่จัดการศึกษาโดยมีโรงเรียนในสังกัด

องค์กรวิชาชีพ หมายถึง องค์กรวิชาชีพที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมาย

คณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ หมายถึง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการ คณะกรรมการการอุดมศึกษา และเลขาธิการสภาการศึกษา

2. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและการเลือกกรรมการสภาการศึกษาที่เป็นผู้แทน องค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิ นอกจากที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงแล้ว ให้เป็นไปตามที่กำหนดในประกาศนี้

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและการเลือกกรรมการที่เป็นผู้แทนคณะสงฆ์ ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ผู้แทนองค์กรศาสนาคริสต์ ผู้แทนองค์กรศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู กับองค์กรศาสนาซิกข์ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

3. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการเสนอชื่อผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ หรือการสมัครเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาที่เลขาธิการสภาการศึกษาแต่งตั้งเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยชี้ขาดของคณะกรรมการนั้น ถือเป็นที่สุด

4. เมื่อมีการประกาศผลการเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนองค์กรวิชาชีพแล้ว จะอุทธรณ์หรือขอให้ทบทวนใหม่ไม่ได้

การสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน

5. องค์กรเอกชนที่มีความประสงค์จะเสนอบุคคลเข้ารับเลือกเป็นกรรมการสภาการศึกษา ให้เสนอชื่อต่อองค์กรละหนึ่งคน

ใบเสนอชื่อให้ใช้แบบ สกศ. - 1 ท้ายประกาศนี้

6. ผู้ได้รับการเสนอชื่อต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (1) มีสัญชาติไทย
- (2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์
- (3) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (4) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือเสมือนไร้ความสามารถ
- (5) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ
- (6) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (7) เป็นที่ยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์และความยุติธรรม

7. การส่งใบเสนอชื่อ กระทำได้สองวิธี ดังนี้

- (1) ส่งโดยตรงที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

(2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยส่งไปที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ให้ส่งใบเสนอชื่อตั้งแต่วันที่ 8 กรกฎาคม 2546 ถึงวันที่ 22 กรกฎาคม 2546 ในวันและเวลาราชการ โดยส่งเอกสารต่อไปนี้ไปด้วย

(1) สำเนาเอกสารการจดทะเบียนเป็นนิติบุคคลที่แสดงวัตถุประสงค์ขององค์กร

(2) สำเนารายชื่อคณะกรรมการบริหารองค์กรชุดปัจจุบัน

โดยเอกสารทั้ง (1) และ (2) ต้องได้รับการรับรองความถูกต้องจากนายทะเบียนไม่ก่อนวันที่ 7 กรกฎาคม 2546

ในกรณีส่งใบเสนอชื่อทางไปรษณีย์ ใบเสนอชื่อจะต้องมาถึงสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาภายในวันที่ 22 กรกฎาคม 2546 ในเวลาราชการ หากเกินกำหนด ใบเสนอชื่อนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณา

8. องค์กรเอกชนใดเสนอชื่อผู้แทนเข้ารับเลือกเป็นกรรมการสภาการศึกษา แต่ไม่ได้แสดงหลักฐานตามข้อ 7. ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากองค์กรนั้นจะไม่ได้รับการประกาศชื่อว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน

9. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะประกาศบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2546 ณ สำนักอำนวยการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และที่ www.onec.go.th

10. ให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากองค์กรเอกชนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศข้อ 9. เลือกกันเองให้เหลือจำนวนสองคน โดยผู้ได้รับการเสนอชื่อจะต้องเป็นผู้มาเลือกด้วยตนเองตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนดท้ายประกาศนี้

11. ในกรณีมีผู้ได้รับการเสนอชื่อไม่เกินสองคน และผู้ได้รับการเสนอชื่อดังกล่าวมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดในกฎกระทรวงให้ถือว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อนั้น เป็นผู้ได้รับเลือกโดยไม่ต้องมีการดำเนินการตามข้อ 10.

12. หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตามข้อ 10. มีดังต่อไปนี้

(1) การเลือกให้ใช้วิธีลงคะแนน โดยเขียนหมายเลขประจำตัวของผู้ได้รับการเสนอชื่อลงในบัตรลงคะแนน และการนับคะแนนให้กระทำโดยเปิดเผย

(2) ผู้ได้รับการเสนอชื่อ ซึ่งประสงค์จะลงคะแนนต้องแสดงบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือหลักฐานอื่นใดของทางราชการที่มีรูปถ่ายสามารถแสดงตนได้

(3) ผู้ได้รับการเสนอชื่อคนหนึ่งมีสิทธิเลือกได้ไม่เกินสองหมายเลข โดยเลือกจากบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณสมบัติครบถ้วน

(4) เมื่อปิดการลงคะแนนให้เริ่มนับคะแนนทันที

(5) บัตรเลือกตั้งตั้งดังต่อไปนี้ถือว่าเป็นบัตรเสีย และห้ามมิให้นับเป็นคะแนน

1) บัตรที่ไม่อาจทราบได้ว่าลงคะแนนให้ผู้ใด

2) บัตรที่ลงคะแนนเกินสองหมายเลข

(6) ผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุดลำดับที่หนึ่งและลำดับที่สอง ถือว่าเป็นผู้ได้รับเลือก

ในกรณีมีผู้ได้รับคะแนนสูงสุดลำดับที่หนึ่งเท่ากันสองคน ถือว่าทั้งสองคนเป็นผู้ได้รับเลือก

ในกรณีมีผู้ได้รับคะแนนสูงสุดลำดับที่หนึ่งมากกว่าสองคน ให้ผู้ได้รับคะแนนสูงสุดลำดับที่หนึ่งทุกคนจับสลากให้เหลือสองคน และถือว่าสองคนนั้นเป็นผู้ได้รับเลือก

ในกรณีมีผู้ได้รับคะแนนสูงสุดลำดับที่หนึ่งเพียงคนเดียวและมีผู้ได้รับคะแนนสูงสุดลำดับที่สองมากกว่าหนึ่งคน ให้ผู้ได้รับคะแนนสูงสุดลำดับที่สองทุกคนจับสลากให้เหลือหนึ่งคน และถือว่าผู้ที่จับสลากได้เป็นผู้ได้รับเลือก

13. การเลือกผู้แทนองค์กรเอกชนตามข้อ 10. ให้มีประธานซึ่งแต่งตั้งโดยเลขาธิการสภาการศึกษา ทำหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาทั้งปวงเกี่ยวกับการเลือก และมีคณะทำงานเป็นผู้ช่วยดำเนินการตามความเหมาะสม

การสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

14. สภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์จะเสนอบุคคลเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการสภาการศึกษา ให้เสนอชื่อต่อองค์กรละหนึ่งคน

ใบเสนอชื่อให้ใช้แบบ สกศ. - 2 ท้ายประกาศนี้

15. ผู้ได้รับการเสนอชื่อต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ 6.

16. การส่งใบเสนอชื่อ กระทำได้สองวิธี ดังนี้

(1) ส่งโดยตรงที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

(2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยส่งไปที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ให้ส่งใบเสนอชื่อตั้งแต่วันที่ 8 กรกฎาคม 2546 ถึงวันที่ 22 กรกฎาคม 2546 ในวันและเวลาราชการ

ในกรณีส่งใบเสนอชื่อทางไปรษณีย์ ใบเสนอชื่อจะต้องมาถึงสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ภายในวันที่ 22 กรกฎาคม 2546 ในเวลาราชการ หากเกินกำหนดใบเสนอชื่อนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณา

17. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะประกาศบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2546 ณ สำนักอำนวยการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และที่ www.onec.go.th

18. ให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศข้อ 17. มาเลือกกันเองให้เหลือจำนวนสองคน โดยผู้ได้รับการเสนอชื่อจะต้องเป็นผู้มาเลือกด้วยตนเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดท้ายประกาศนี้

หลักเกณฑ์และวิธีเลือกให้เป็นไปตามข้อ 12.

19. ในกรณีมีผู้ได้รับการเสนอชื่อไม่เกินสองคน และผู้ได้รับการเสนอชื่อดังกล่าวมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ให้ถือว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อนั้นเป็นผู้ได้รับเลือกโดยไม่ต้องมีการดำเนินการตามข้อ 18.

20. การเลือกผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามข้อ 18. ให้มีประธานซึ่งแต่งตั้งโดยเลขาธิการสภาการศึกษา ทำหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่พ้องเกี่ยวกับการเลือก และมีคณะทำงานเป็นผู้ช่วยดำเนินการตามความเหมาะสม

การสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรวิชาชีพ

21. องค์กรวิชาชีพที่มีความประสงค์จะเสนอบุคคลเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการสภาการศึกษา ให้เสนอชื่อได้องค์กรละหนึ่งคน

ใบเสนอชื่อให้ใช้แบบ สกศ. - 3 ท้ายประกาศนี้

22. ผู้ได้รับการเสนอชื่อต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 6.

23. การส่งใบเสนอชื่อ กระทำได้สองวิธี ดังนี้

(1) ส่งโดยตรงที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

(2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยส่งไปที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ให้ส่งใบเสนอชื่อตั้งแต่วันที่ 8 กรกฎาคม 2546 ถึงวันที่ 22 กรกฎาคม 2546 ในวันและเวลาราชการ

ในกรณีส่งใบเสนอชื่อทางไปรษณีย์ ใบเสนอชื่อจะต้องมาถึงสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาภายในวันที่ 22 กรกฎาคม 2546 ในเวลาราชการ หากเกินกำหนด ใบเสนอชื่อนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณา

24. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะประกาศบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2546 ณ สำนักอำนวยการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และที่ www.onec.go.th

25. ให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากองค์กรวิชาชีพที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศข้อ 24. มาเลือกกันเองให้เหลือจำนวนสองคน โดยผู้ได้รับการเสนอชื่อจะต้องเป็นผู้มาเลือกด้วยตนเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดท้ายประกาศนี้

หลักเกณฑ์และวิธีเลือกให้เป็นไปตามข้อ 12.

26. ในกรณีที่มีผู้ได้รับการเสนอชื่อไม่เกินสองคน และผู้ได้รับการเสนอชื่อดังกล่าวมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ให้ถือว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อนั้นเป็นผู้ได้รับเลือกโดยไม่ต้องมีการดำเนินการตามข้อ 25.

27. การเลือกผู้แทนองค์การวิชาชีพตามข้อ 25. ให้มีประธานซึ่งแต่งตั้งโดยเลขาธิการสภาการศึกษา ทำหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาทั้งปวงเกี่ยวกับการเลือก และมีคณะทำงานเป็นผู้ช่วยดำเนินการตามความเหมาะสม

การสรรหาและเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

28. การสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิให้สรรหาจากผู้สมัคร และผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิเท่านั้น

29. ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 6. และมีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกัน ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

ในการสมัคร ผู้สมัครต้องรับรองตนเองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน พร้อมทั้งระบุความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ไม่เกินสองด้าน

ใบสมัครให้ใช้แบบ สกศ. - 4.1 ท้ายประกาศนี้

30. การส่งใบสมัคร กระทำได้สองวิธี ดังนี้

(1) ส่งใบสมัครโดยตรงที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

(2) ส่งใบสมัครทางไปรษณีย์ โดยส่งไปที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ให้ส่งใบสมัครตั้งแต่วันที่ 8 กรกฎาคม 2546 ถึงวันที่ 22 กรกฎาคม 2546 ในวันและเวลาราชการ

ในกรณียื่นใบสมัครทางไปรษณีย์ ใบสมัครจะต้องมาถึงสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาภายในวันที่ 22 กรกฎาคม 2546 ในเวลาราชการ หากเกินกำหนดใบสมัครนั้น จะไม่ได้รับการพิจารณา

31. ให้คณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิเสนอรายชื่อผู้ที่เห็นสมควรเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไปยังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ภายในวันที่ 22 กรกฎาคม 2546 ในเวลาราชการ

ผู้ได้รับการเสนอชื่อต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6. และมีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกันตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

การเสนอชื่อให้ใช้แบบ สกศ. - 4.2 ท้ายประกาศนี้

32. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะประกาศบัญชีรายชื่อผู้สมัครและผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2546 ณ สำนักอำนวยการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และที่ www.onec.go.th

33. ให้คณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ สรรหาผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านต่างๆ จำนวนหกสิบคน จากผู้สมัครและผู้ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ 32. ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 29 กรกฎาคม 2546 เพื่อนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเลือกให้เหลือสามสิบคน

34. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาตามข้อ 33. ให้เป็นไปตามมติเสียงข้างมากของคณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ

ประกาศ ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2546

นายรุ่ง แก้วแดง

เลขาธิการ

รักษาราชการแทน เลขาธิการสภาการศึกษา

กำหนดการ การเลือกผู้แทนองค์กรเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรวิชาชีพ

วัน-เดือน-ปี	เวลา	กิจกรรม	สถานที่
28 กรกฎาคม 2546	9.00 - 9.30 น.	ผู้มีสิทธิเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนองค์กรวิชาชีพ แต่ละกลุ่มประชุมเพื่อรับทราบหลักเกณฑ์และวิธีการเลือก	โรงแรมปรีณซ์พาลาส ถ.เกษม มหานาค กรุงเทพมหานคร โทร. 02-628064-19 (ห้องประชุมแต่ละกลุ่ม จะแจ้งให้ทราบในวันที่ 28 กรกฎาคม 2546)
	9.30 - 10.30 น.	ลงคะแนนเลือกผู้แทนองค์กร	
	10.30 น. เป็นต้นไป	นับคะแนน	

ภาคผนวก “ค”

รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติมีคำสั่งที่ 58/2546 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2546 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. นายรุ่ง แก้วแดง	ที่ปรึกษา
2. นายสุวัฒน์ เงินน้ำ	ที่ปรึกษา
3. นางสิริพร บุญญาพันธ์	ประธาน
4. นางสาวมยุรี จารุपाल	รองประธาน
5. นายนพพร สุวรรณรุจิ	รองประธาน
6. นางสาวจิรพรรณ ปุณเกษม	กรรมการ
7. นางสาวประภาพรรณ ไชยวงษ์	กรรมการ
8. นางสาวพิณสุดา สิริธรงค์ศรี	กรรมการ
9. นางสาววาณี ทัพพะประณะ	กรรมการ
10. นางจินตนา ศักดิ์ภู่อราม	กรรมการ
11. นางสาวศิริธร ทัดติ	กรรมการ
12. นางเพ็ญพรรณ จิตตะเสนีย์	กรรมการ
13. นางเกื้อกุล ชั่งใจ	กรรมการ
14. นายชาญ ตันดิธรรมถาวร	กรรมการ
15. นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ	กรรมการ
16. นางอัมพร พงษ์กังสนานันท์	กรรมการ
17. นางพิศมัย แผงนุเคราะห์	กรรมการ
18. นางทิพย์สุดา สุขเมธเสนีย์	กรรมการและเลขานุการ
19. นางสาวลลิตา ยวนาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
20. นางสาวรุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการสรรหากรรมการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีคำสั่งที่ 7/2546 ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2546 ตั้งคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. นายรุ่ง แก้วแดง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสิริพร บุญญานันต์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวมยุรี จารุปาน | กรรมการ |
| 4. นายนพพร สุวรรณรุจิ | กรรมการ |
| 5. นางสาวจิรพรรณ ปุณเกษม | กรรมการ |
| 6. นางสาวประภาพรณ ไชยวงษ์ | กรรมการ |
| 7. นางเพ็ญพรรณ จิตตะเสนีย์ | กรรมการ |
| 8. นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นายสมพงษ์ ฝูยสารธรรม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะอนุกรรมการดำเนินการ

ประธานคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา ได้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ตามคำสั่งคณะกรรมการฯ ที่ 1/2546 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 จำนวน 6 คณะ ดังนี้

1. คณะอนุกรรมการดำเนินการให้มีการสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. นางสาวจิรพรรณ ปุณเกษม | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. นางเกื้อกุล ชังใจ | อนุกรรมการ |
| 3. นางอรวรรณ ศุขวัฒน์ | อนุกรรมการ |
| 4. นางสาวศิริธร ทัดติ | อนุกรรมการ |
| 5. นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี | อนุกรรมการ |
| 6. นางสาวชวรินทร์ ทรานันชัย | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางสาวณัฐิกา นิตยาพร | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2. คณะอนุกรรมการดำเนินการให้มีการสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางสาวประภาพรพรณ ไชยวงษ์ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. นางจินตนา ศักดิ์ภู่อราม | อนุกรรมการ |
| 3. นางสาวประภิณ วีระศิลป์ | อนุกรรมการ |
| 4. นางสาวดารณี อรุณวราภรณ์ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 5. นางสาวจุฬาทพร เหมวรรณวดีกุล | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3. คณะอนุกรรมการดำเนินการให้มีการสรรหาและเลือกผู้แทนองค์กรวิชาชีพ

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. นายนพพร สุวรรณรุจิ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. นางสาวลลิตา ยუნากกร | อนุกรรมการ |
| 3. นางสาวสุวิพร ศรีสุพรรณถาวร | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 4. นายเนติ รัตนากกร | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

4. คณะอนุกรรมการดำเนินการให้มีผู้แทนศาสนา

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางสาวพิณสุดา สิริธรงค์ศรี | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. นางพิศมัย แผงนุเคราะห์ | อนุกรรมการ |
| 3. นางสาวสอาดลักษณ์ จงคล้ายกลาง | อนุกรรมการ |
| 4. นายสมศักดิ์ จิตตพรพงษ์ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 5. นายสมพงษ์ มุขสาธรรม | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

5. คณะอนุกรรมการดำเนินการให้มีการสรรหาและเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางเพ็ญพรพรณ จิตตะเสนีย์ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. นางทิพย์สุดา สุขเมธเสนีย์ | อนุกรรมการ |
| 3. นายชาญ ตันติธรรมถาวร | อนุกรรมการ |
| 4. นางสาวประภาพรพรณ วงศาโรจน์ | อนุกรรมการ |
| 5. นางสาวรุ่งนภา จิตรโรจน์รักษ์ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 6. นายณัฐวุฒิ อ่าวสกุล | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

6. คณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์การสรรหาและเลือกกรรมการสภาการศึกษา

1. นางอัมพร พงษ์กึ่งสนานันท์	ประธานอนุกรรมการ
2. นางสาวศิริธร ทัดดี	อนุกรรมการ
3. นายกวิณ เสือสกุล	อนุกรรมการ
4. นางสาวสุนันท์ เอื้อเชิดกุล	อนุกรรมการ
5. นางสาวสมลักษณ์ คล่องแคล่ว	อนุกรรมการ
6. นางสาวชวรินทร์ ทรานันชัย	อนุกรรมการ
7. นางสาววัลภัตต์ ศรีทองสุข	อนุกรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวไกล่ตา สดสมศรี	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประธานและคณะทำงานดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกผู้แทนองค์กร

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีคำสั่งที่ 8/2546 และ 9/2546 ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2547 แต่งตั้งประธานและคณะทำงานดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกผู้แทนองค์กรต่างๆ ดังนี้

1. ประธานดำเนินการเลือกผู้แทนองค์กร

1. นายวิเชียร เกตุสิงห์	ประธานดำเนินการเลือกผู้แทน องค์กรวิชาชีพ
2. นางสาวมยุรี จารุปาน	ประธานดำเนินการเลือกผู้แทน องค์กรเอกชน
3. นายชินภัทร ภูมิรัตน	ประธานดำเนินการเลือกผู้แทน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. คณะทำงานดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน

1. นางสาวจิรพรรณ ปุณเกษม	ประธานคณะทำงาน
2. นางเกื้อกุล ชังใจ	คณะทำงาน
3. นางอรรรณ สุขวัฒน์	คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 4. นางสาวศิริธร ทัดดี | คณะทำงาน |
| 5. นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี | คณะทำงาน |
| 6. นายสมพงษ์ ผุ่ยสาธรรม | คณะทำงาน |
| 7. นางสาวชวรินทร์ ทราห์ชัย | คณะทำงานและเลขานุการ |
| 8. นางสาวณัฐิกา นิตยาพร | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

3. คณะทำงานดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. นางสาวประภาพรณ ไชยวงษ์ | ประธานคณะทำงาน |
| 2. นางจินตนา ศักดิ์ภู่อราม | คณะทำงาน |
| 3. นายชาญ ตันติธรรมถาวร | คณะทำงาน |
| 4. นางพิศมัย แฝงนุเคราะห์ | คณะทำงาน |
| 5. นางสาวประภิญ วีระศิลป์ | คณะทำงาน |
| 6. นายณัฐวุฒิ อ่าวสกุล | คณะทำงาน |
| 7. นางสาวดารณี อรุณวารากรณ์ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| 8. นางสาวจุฬาทพร เหมวรรณวดีกุล | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

4. คณะทำงานดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกผู้แทนองค์กรวิชาชีพ

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. นายนพพร สุวรรณรุจิ | ประธานคณะทำงาน |
| 2. นางสาวลลิตา ยუნากร | คณะทำงาน |
| 3. นางสาวสุวิพร ศรีสุพรรณถาวร | คณะทำงานและเลขานุการ |
| 4. นายเนติ รัตนากร | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |



ประมวลภาพ
กระบวนการดำเนินงาน
กว่าจะเป็น...สภาการศึกษา





**ประมวลภาพ
การประชุมคณะกรรมการ
สภาการศึกษา
ครั้งที่ 1/2546
วันที่ 18 สิงหาคม 2546**





