

และตัวชี้วัดทางการศึกษา

วิเคราะห์สถิติ ตัวชี้วัดและการจัดอันดับทางการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน

ปีที่ 1 ฉบับที่ 6 ธันวาคม 2556

สารบัญ

หน้า

การจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษา โดย TIMES HIGHER EDUCATION 2013-2014	1
การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก - Top ten 10 อันดับ	2
การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก 100 อันดับแรก	2
การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก - ภูมิภาคเอเชีย Top ten 10 อันดับ	3
การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก 400 อันดับ - ภูมิภาคเอเชีย	4
การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชีย - Top 100	5
มหาวิทยาลัยไทยกับตัวชี้วัดประสิทธิภาพ 5 กลุ่ม	5

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก (World University Rankings) กระจกสะท้อนคุณภาพอุดมศึกษาไทย

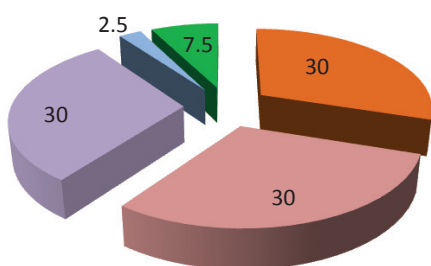
การจัดอันดับ (Ranking) หรือการให้คะแนน (Rating) หลักสูตรหรือสถานศึกษานั้น มีขึ้นเพื่อชี้ถึงจุดเด่นจุดด้อยของสถานศึกษาในด้านต่างๆ เช่น คุณภาพการศึกษา คุณภาพงานวิจัย การยอมรับของผู้จ้างงาน งบประมาณการศึกษา เครือข่ายศิษย์เก่า ความเป็นนานาชาติ จำนวนผู้ได้รับรางวัลโนเบล ฯลฯ การจัดอันดับของแต่ละสำนักนั้น จะให้น้ำหนักความสำคัญกับแต่ละตัวชี้วัดแตกต่างกันไปตามประเภทและวัตถุประสงค์ของการจัดอันดับ

หลายหน่วยงานจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก ที่มีชื่อเสียงและนิยมนำมาอ้างอิง ได้แก่ Times Higher Education World University Rankings, QS World University Rankings, Shanghai Ranking และ Webometrics เป็นต้น แต่ในเอกสารฉบับนี้จะขอแนะนำเสนอการจัดอันดับโดย Times Higher Education World University Rankings ดังนี้

การจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษา

โดย Times Higher Education World University Rankings 2013-2014

การจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษานานาชาติโดย Times Higher Education World University Rankings จัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีขึ้นไป โดยจะต้องมีคณะและสาขาวิชาที่หลากหลาย รวมทั้งมีผลงานวิจัยหรือบทความไม่ต่ำกว่า 1,000 เรื่องในช่วงปี 2007-2011 การจัดอันดับจะพิจารณาจากตัวชี้วัดประสิทธิภาพที่สำคัญ 13 ตัวชี้วัด (Performance indicators) โดยจัดแบ่งเป็น 5 กลุ่ม ดังนี้



การสอน (Teaching) : สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (the learning environment) คะแนน 30%

การวิจัย (Research) : ปริมาณรายได้ และชื่อเสียง (volume, income and reputation) คะแนน 30%

รายได้ทางอุตสาหกรรม (Industry income) : นวัตกรรมต่างๆ (innovation) คะแนน 2.5%

ความเป็นสากล (International outlook) : คณาจารย์ นักศึกษา งานวิจัย (staff, students and research) คะแนน 7.5%

การกล่าวขวัญถึง (Citations) : ผลงานวิจัยถูกใช้อ้างอิง (research influence) คะแนน 30%

- การสอน (Teaching)
- การวิจัย (Research)
- การกล่าวขวัญถึง (Citations)
- รายได้ (Industry income)
- ความเป็นสากล (International outlook)

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก - Top Ten 10 อันดับ

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย Times Higher Education World University Rankings ปี 2013-2014 ให้มหาวิทยาลัยไทยติด 1 ใน 400 อันดับของโลก จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยกว่า 700 แห่งทั่วโลก คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ อันดับ 349 ในปี 2013 อันดับดีขึ้นจากปี 2012 ซึ่งได้อันดับ 373

Times Higher World University Rankings 2013-2014

อันดับ	สถาบัน	ประเทศ	คะแนน
1	California Institute of Technology (Caltech)	United States	94.9
2	University of Oxford	United Kingdom	93.9
2	Harvard University	United States	93.9
4	Stanford University	United States	93.8
5	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	United States	93.0
6	Princeton University	United States	92.7
7	University of Cambridge	United Kingdom	92.3
8	University of California, Berkeley	United States	89.8
9	University of Chicago	United States	87.8
10	Imperial College London	United Kingdom	87.5

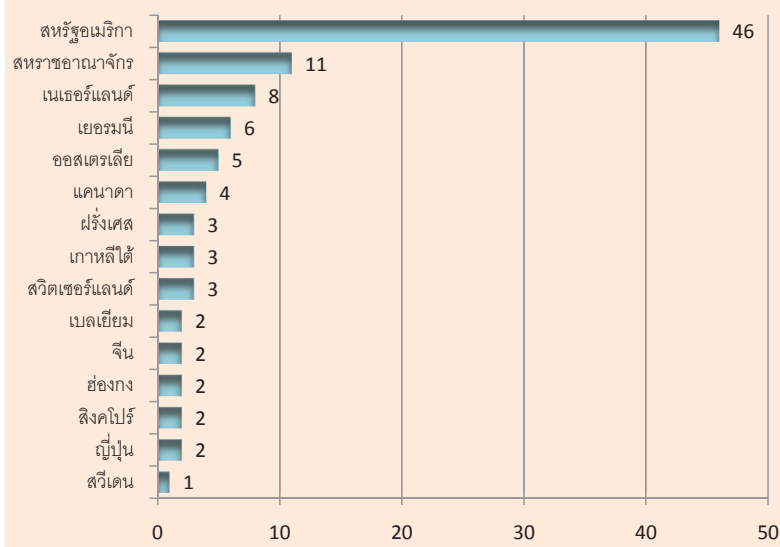
Top Ten 10 อันดับมหาวิทยาลัยโลกปี 2013-2014 มากที่สุด 7 แห่งในสหรัฐอเมริกา อีก 3 แห่งในสหราชอาณาจักร

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก 100 อันดับแรก

ใน 100 อันดับแรกของโลก สหรัฐอเมริกาโดดเด่นที่สุดที่มีมหาวิทยาลัยติดอันดับมากถึง 46 แห่ง รองลงมาคือ สหราชอาณาจักร (11 แห่ง) เนเธอร์แลนด์ (8 แห่ง) เยอรมนี (6 แห่ง) ออสเตรเลีย (5 แห่ง) ตามลำดับในภูมิภาคเอเชีย มีประเทศที่ติดอันดับ 100 อันดับแรกของโลก 5 ประเทศ/เขตเศรษฐกิจ คือ เกาหลีใต้ (3 แห่ง) จีน ฮองกง สิงคโปร์ และญี่ปุ่น (2 แห่งเท่ากัน) (แผนภาพ 1)

สหรัฐอเมริกาคิดอันดับมหาวิทยาลัยโลก 100 อันดับแรกมากที่สุดถึง 46 แห่ง

แผนภาพ 1 จำนวนมหาวิทยาลัยติด 100 อันดับแรกมหาวิทยาลัยโลก จัดโดย Times Higher Ed. World University Rankings 2013-2014



การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก - ภูมิภาคเอเชีย Top Ten 10 อันดับ

ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย Times Higher Education, World University Rankings 2013-2014 10 อันดับแรกของมหาวิทยาลัยในเอเชียปี 2013-2014 จะเห็นว่าเกาหลีติดอันดับมากที่สุดถึง 3 แห่ง ญี่ปุ่น จีน ฮองกง ประเทศละ 2 แห่ง อีก 1 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยในสิงคโปร์



10 อันดับ Top Ten มหาวิทยาลัยในเอเชีย ปี 2013-2014 เกาหลี 3 แห่ง รองลงมาคือ ญี่ปุ่น จีน และฮองกง (2 แห่งเท่ากัน) ส่วนสิงคโปร์ 1 แห่ง

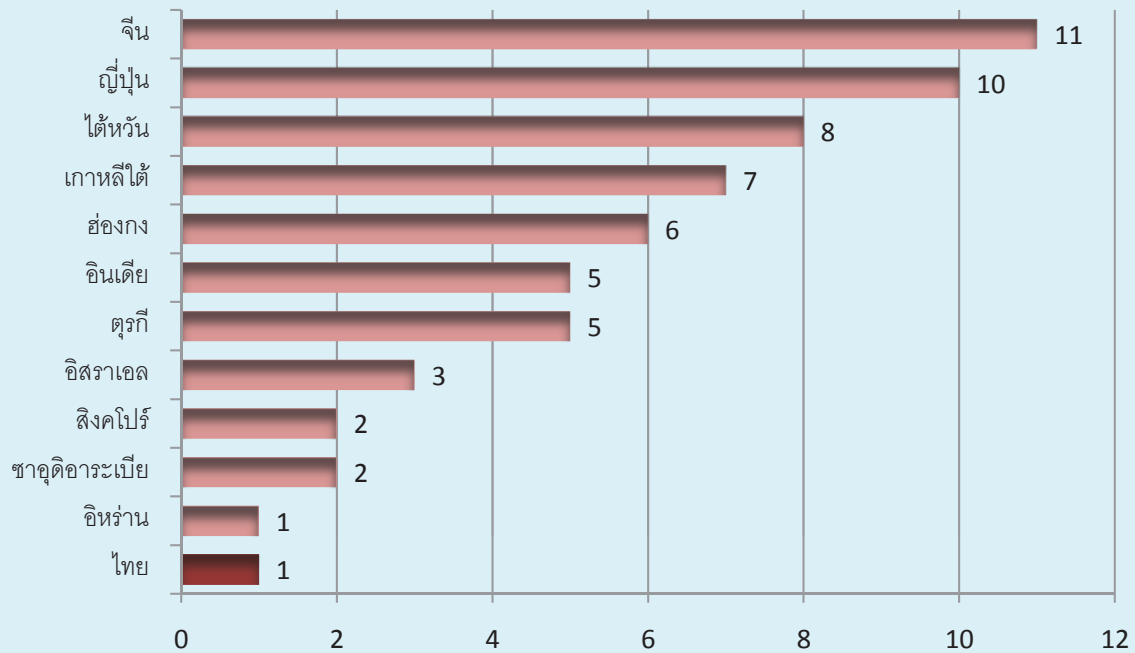
Times Higher Education World University Rankings				
World rankings - Asia				
อันดับโลก	อันดับเอเชีย	สถาบัน	ประเทศ	คะแนน
27	1	The University of Tokyo	Japan	78.3
29	2	National University of Singapore (NUS)	Singapore	77.5
35	3	The University of Hong Kong	Hong Kong	75.6
46	4	Peking University	China	70.7
50	5	Pohang University of Science and Technology (Postech)	Republic of Korea	69.4
52	6	Tsinghua University	China	67.1
54	7	Kyoto University	Japan	66.8
59	8	Seoul National University	Republic of Korea	65.9
65	9	Hong Kong University of Science and Technology	Hong Kong	64.4
68	10	Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST)	Republic of Korea	64.0

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก 400 อันดับ - ภูมิภาคเอเชีย

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก 400 อันดับ ผลปรากฏว่า มีมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียติด 400 อันดับแรกของโลก จำนวน 61 แห่ง หรือร้อยละ 15.3 โดยจีนติดอันดับมากที่สุด 11 แห่ง รองลงมาคือ ญี่ปุ่น (10 แห่ง) ไต้หวัน (8 แห่ง) เกาหลีใต้ (7 แห่ง) ฮองกง (6 แห่ง) ตามลำดับ ส่วนมหาวิทยาลัยไทยติดอันดับ 1 แห่ง (แผนภาพ 2)

ไทยติด 1 ใน 400 อันดับมหาวิทยาลัยโลก ส่วนจีนติด 11 แห่ง

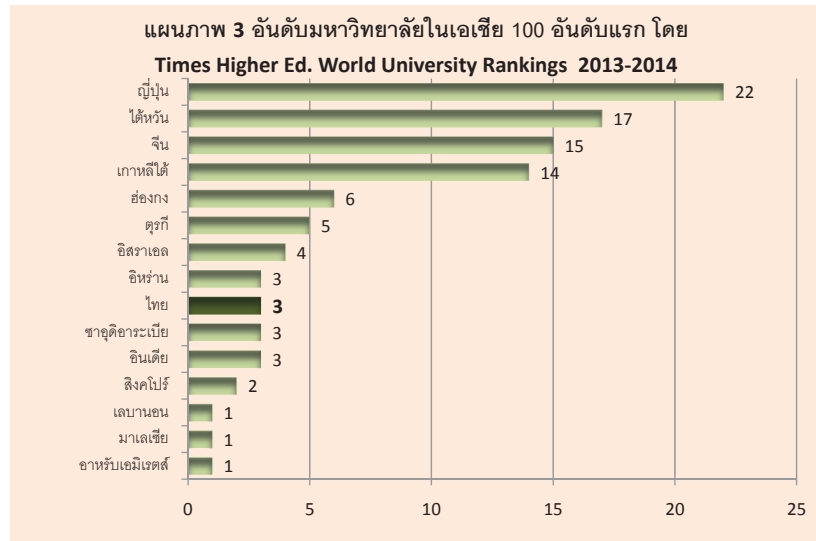
แผนภาพ 2 จำนวนมหาวิทยาลัยในเอเชียติด 400 อันดับมหาวิทยาลัยโลก : จัดโดย Times Higher Ed. World University Rankings 2013-2014



การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชีย (Asia University Rankings 2013) Top 100

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียใน 100 อันดับ จะเห็นว่า ประเทศญี่ปุ่นมีมหาวิทยาลัยติด 100 อันดับในเอเชียมากที่สุดจำนวน 22 แห่ง รองลงมาคือ ไต้หวัน (17 แห่ง) จีน (15 แห่ง) เกาหลีใต้ (14 แห่ง) ฮองกง (6 แห่ง) เป็นต้น ส่วนมหาวิทยาลัยไทยติด 3 ใน 100 อันดับแรกของเอเชีย ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้อันดับ 55 ของเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล(อันดับ 61) และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อันดับ 82) อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยไทยติด 100 อันดับแรกของเอเชียมากกว่า สิงคโปร์ และมาเลเซีย ซึ่งติดเพียง 2 แห่ง และ 1 แห่ง ตามลำดับ (แผนภาพ 3)

ใน 100 อันดับแรกของเอเชีย
มหาวิทยาลัยไทยติด 3 แห่ง
มากกว่าสิงคโปร์ และมาเลเซีย
ส่วนจีนติด 15 แห่ง



มหาวิทยาลัยไทยกับตัวชี้วัดประสิทธิภาพ 5 กลุ่ม

ไทยติด 1 ใน 400 อันดับแรกของโลก และติด 3 ใน 100 ของเอเชีย ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัย โดย Times Higher Ed. World University Rankings 2013-2014

ชื่อ	อันดับของไทย	100 อันดับแรกของเอเชีย	400 อันดับแรกของโลก
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1	55	349 (373*)
มหาวิทยาลัยมหิดล	2	61	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3	82	

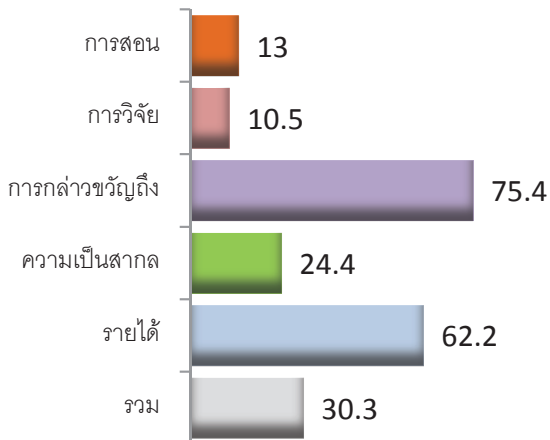
หมายเหตุ * อันดับปี 2012-2013

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้อันดับ 55 ของเอเชียและลำดับที่ 3 ของอาเซียน รองจาก สิงคโปร์ ซึ่งมีมหาวิทยาลัยติดอันดับโลก 400 อันดับอยู่ 2 มหาวิทยาลัย คือ National University of Singapore (NUS) (อันดับ 1 ของอาเซียน) และ Nanyang Technological University (ได้อันดับ 2 ของอาเซียน)

ต่อไปนี้จะนำเสนอตัวชี้วัดประสิทธิภาพ 5 กลุ่ม ในด้าน การสอน การวิจัย การกล่าวขวัญถึง ความเป็นสากล และรายได้ เปรียบเทียบมหาวิทยาลัยไทยกับสิงคโปร์ที่ติด 100 อันดับแรกของเอเชีย ดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้อันดับ 55 ของเอเชีย และอันดับ 3 ของอาเซียน รองจากสิงคโปร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
(อันดับโลก 349)



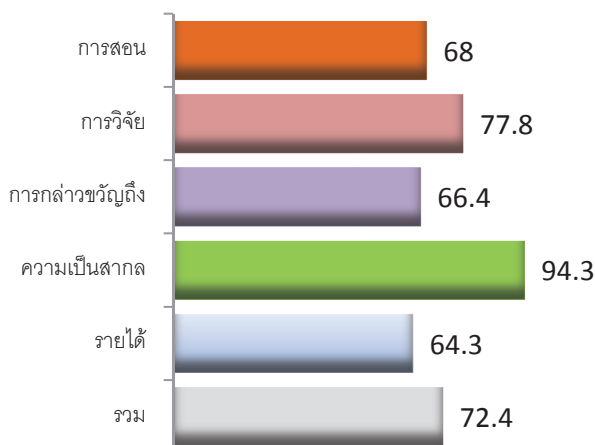
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีคะแนนด้านการกล่าวขวัญถึงมากที่สุด ร้อยละ 75.4 ส่วนด้านการสอน การวิจัย ยังน้อย รวมถึงด้านความเป็นสากล หากเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในสิงคโปร์ที่ติดอันดับ 1 และ 2 ในอาเซียน จะเห็นว่ามหาวิทยาลัยในสิงคโปร์ทั้ง 2 แห่งโดดเด่นด้านความเป็นสากล โดยมีคะแนนประเมินสูงกว่าร้อยละ 90 รวมทั้งการมีรายได้ การกล่าวขวัญถึง รวมทั้งการทำวิจัยสูงเกินกว่าร้อยละ 50



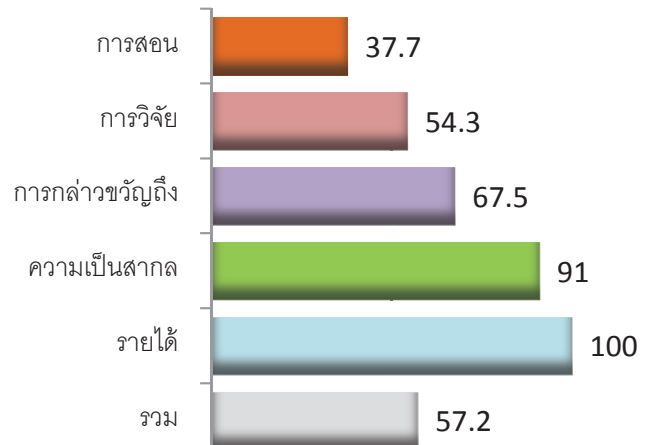
มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์ (NUS) ได้อันดับ 1 ของอาเซียน มีความเป็นสากลมากที่สุด ร้อยละ 94.3 และให้ความสำคัญกับการวิจัย ร้อยละ 77.8

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีนันยาง อันดับ 2 ของอาเซียน ให้ความสำคัญกับรายได้ ร้อยละ 100 และมีความเป็นสากล ร้อยละ 91

National University of Singapore
(อันดับโลก 26)



Nanyang Technological University
(อันดับโลก 76)

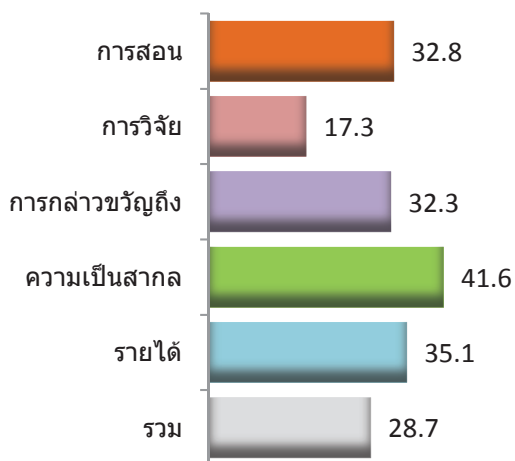




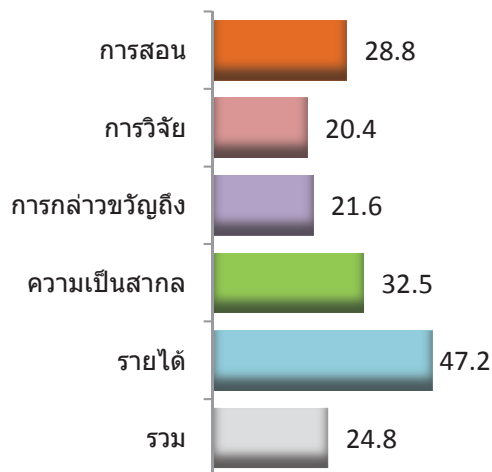
มหาวิทยาลัยมหิดล มีความเป็นสากลมากที่สุด ร้อยละ 41.6 งานวิจัยเพียง ร้อยละ 17.3

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความเป็นสากล ร้อยละ 32.5 มีงานวิจัย ร้อยละ 20.4

มหาวิทยาลัยมหิดล
(อันดับเอเชีย 61)

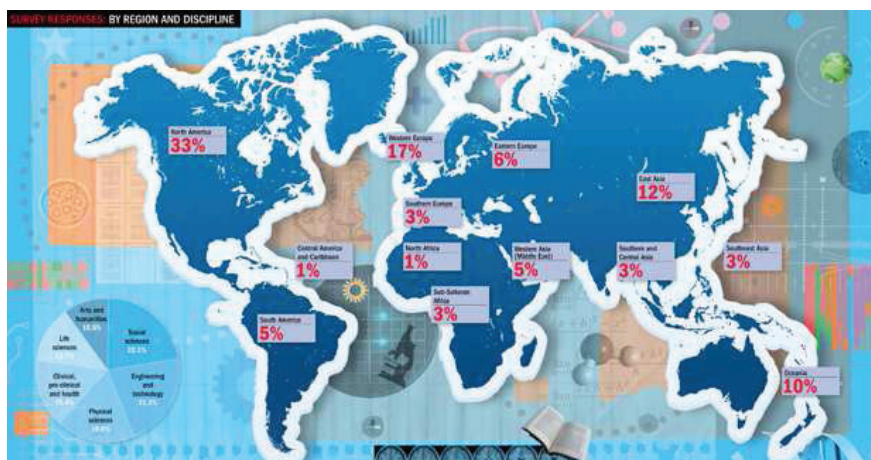


จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(อันดับเอเชีย 82)



จากผลการจัดอันดับข้างต้น จะเห็นว่ามหาวิทยาลัยในประเทศไทย ยังต้องเพิ่มประสิทธิภาพในหลายๆด้าน ทั้งสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน การวิจัยและการนำผลงานวิจัยของสถาบันไปอ้างอิง ความเป็นสากล นวัตกรรมที่เป็นสิ่งใหม่ในวงวิชาการที่มหาวิทยาลัยคิดค้นขึ้น การเป็นที่นิยม หรือด้านอื่นๆให้มากขึ้น จึงจะติดอันดับมหาวิทยาลัยในเอเชีย และติดอันดับระดับโลกมากขึ้น

ที่มาของข้อมูล : <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2013-14/>





“ เลี้ยวหนึ่งขององค์ความรู้ ที่สภาการศึกษาสรรสร้าง ”

1. รายงาน “สภาวะการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2556” เป็นการศึกษาเปรียบเทียบตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับนานาชาติ ด้วยการสังเคราะห์เนื้อหาหลักจากเอกสารที่เป็นผลผลิตจากโครงการ World Education Indicators (WEI) ซึ่งเป็นโครงการร่วมระหว่าง UNESCO/UIS และ OECD คือ Global Education Digest 2011-2012, Comparing Education Statistics Across the World รวมทั้งได้สังเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นที่เกี่ยวข้อง และจัดทำบทสรุปและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาไทยและสอดคล้องกับบริบทของประเทศไทย

2. สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2554 เป็นรายงานที่ประกอบด้วยดัชนีทางการศึกษา ข้อมูลสถิติด้านการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง โดยนำเสนอเป็นแผนภาพและตารางสถิติ

3. การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (Measure of Achievement) ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยนำเสนอภาพรวมการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งผลการวิเคราะห์โครงการ PISA ถึงสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไทยได้คะแนนต่ำ

4. สถิติและตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย 2555 (Thailand Education Statistics and Indicators 2012) เป็นการรายงานสถิติและตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย และเปรียบเทียบกับนานาชาติ โดยเลือกตัวชี้วัดที่สำคัญที่บ่งชี้โอกาสในการเข้ารับการศึกษา ความเสมอภาค คุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารวมทั้งการรู้เรื่อง (Literacy) ทั้งด้านการอ่าน (Reading Literacy) คณิตศาสตร์ (Mathematics Literacy) และวิทยาศาสตร์ (Science Literacy) จากหน่วยงาน โครงการที่สำคัญ ได้แก่ การอ่านออกเขียนได้ของไทย จากการสำมะโนประชากรและเคหะ สำนักงานสถิติแห่งชาติ การรู้หนังสือเปรียบเทียบนานาชาติ จาก Unesco Institute of Statistics (UIS) ประเมินการรู้หนังสือ (Literacy) นานาชาติ ทั้งด้านการอ่าน (Reading Literacy) คณิตศาสตร์ (Mathematics Literacy) และวิทยาศาสตร์ (Science Literacy) จากโครงการ PISA และ TIMSS



สนใจรับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
สมัครสมาชิกได้ที่ www.onec.go.th

5. มองสถิติและตัวชี้วัดทางการศึกษา เป็นเอกสารของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รายปีจัดทำขึ้นในรูปเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ รวบรวมข้อมูล สถิติ ตัวชี้วัด และการจัดอันดับทางการศึกษาระดับนานาชาติ โดยการสังเคราะห์และวิเคราะห์ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผู้สนใจกรุณาติดต่อ...สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา



โทร. 0 2668 7123 ต่อ 1319, 1321, 1323



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



โทรสาร. 0 2243 0084

99/20 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300



website. www.onec.go.th