



มองสถิติ และตัวชี้วัดทางการศึกษา

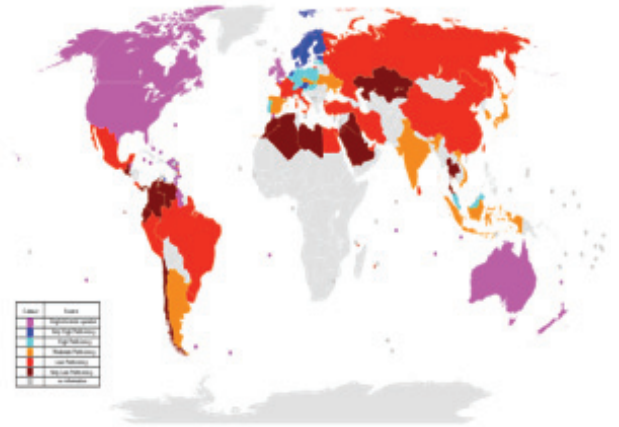
วิเคราะห์สถิติ ตัวชี้วัดและการจัดอันดับทางการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน

ปีที่ 1 ฉบับที่ 7 มกราคม 2557

สารบัญ

หน้า

การจัดอันดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Proficiency Index)	
เปรียบเทียบทั่วโลก	2
เปรียบเทียบในภูมิภาคเอเชีย	2
การทดสอบ TOEFL	
การจัดอันดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	4
-TOEFL iBT	
เปรียบเทียบทั่วโลก	4
เปรียบเทียบในภูมิภาคเอเชีย	5
การจัดอันดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	6
-TOEFL PBT	
แนวโน้มทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	7
-TOEFL iBT 2008-2012	



ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ศักยภาพการแข่งขันของไทยในอาเซียน

ภาษาอังกฤษในปัจจุบันคือภาษานานาชาติ เป็นภาษากลางของโลก ไม่ว่าแต่ละคนจะใช้ภาษาอะไรเป็นภาษาประจำชาติ เมื่อต้องติดต่อกับคนอื่นที่ต่างภาษาต่างวัฒนธรรมกันทุกคนจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก ด้วยเหตุนี้ทุกชาติทุกภาษาที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักจึงบรรจุวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษารองลงมาจากภาษาประจำชาติ เป็นแกนหลักของหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ปฐมวัยไปจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต จากการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสำคัญของโลก จึงมีหน่วยงานทำการจัดอันดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ในที่นี้จะนำเสนอการจัดอันดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Proficiency Index-EPI) และการทดสอบ TOEFL ดังต่อไปนี้

การจัดอันดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Proficiency Index)

การจัดอันดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Proficiency Index) โดยบริษัท Education First ซึ่งเป็นผู้นำด้านการเรียนต่อต่างประเทศ และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมทั่วโลก ได้จัดอันดับโดยแบ่งระดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่

- 1) ทักษะความสามารถระดับสูงมาก (Very High Proficiency)
- 2) ทักษะความสามารถระดับสูง (High Proficiency)
- 3) ทักษะความสามารถระดับปานกลาง (Moderate Proficiency)
- 4) ทักษะความสามารถระดับต่ำ (Low Proficiency)
- 5) ทักษะความสามารถระดับต่ำมาก (Very Low Proficiency)

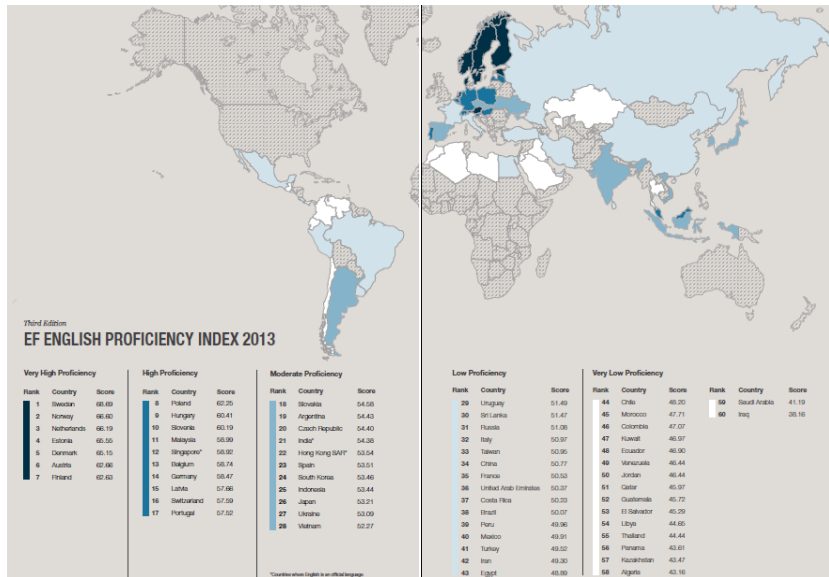


เปรียบเทียบทั่วโลก

ในการจัดอันดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษปี 2013 โดยทำการทดสอบผู้ใหญ่ 750,000 คน ทางระบบออนไลน์ จาก 60 ประเทศทั่วโลกที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก ผลปรากฏว่า ประเทศที่คนมีทักษะภาษาอังกฤษดีที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สวีเดน นอร์เวย์ เนเธอร์แลนด์ เอสโตเนีย และเดนมาร์ก ตามลำดับ ส่วนประเทศไทยได้อันดับที่ 55 จาก 60 ประเทศ อยู่กลุ่มทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษต่ำมาก ประเทศไทยมีอันดับเหนือกว่า 5 ประเทศที่มีทักษะภาษาอังกฤษต่ำกว่าของโลก ที่อันดับ 56-60 ได้แก่ ปานามา คาซัคสถาน อัลจีเรีย ซาอุดีอาระเบีย และอิรัก ตามลำดับ (แผนภาพ 1)

โดยรวมยุโรปพูดภาษาอังกฤษดีที่สุด ส่วนลาตินอเมริกาความสามารถน้อยที่สุด

แผนภาพ 1 การจัดอันดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษทั่วโลก ปี 2013

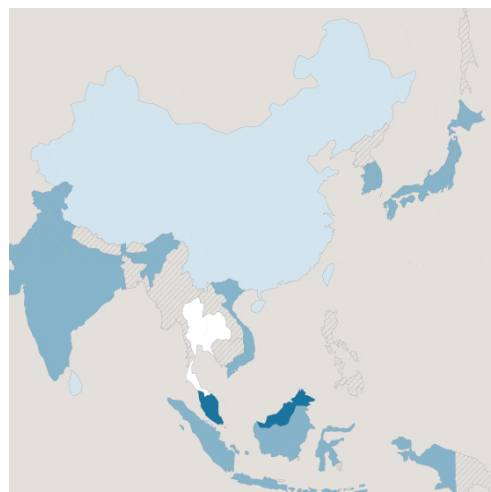
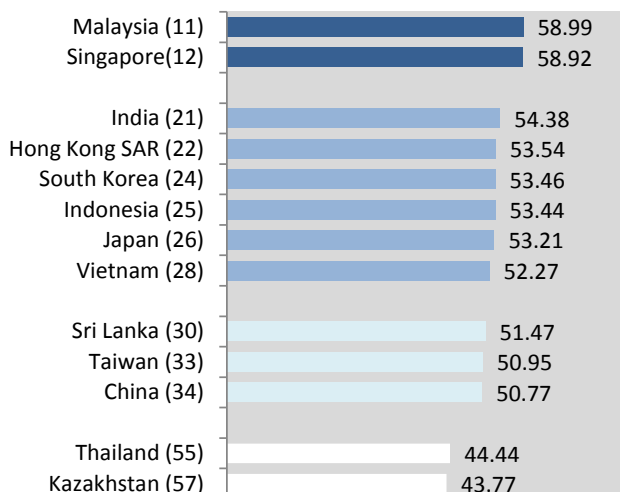


ผลการจัดอันดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยเปรียบเทียบในภูมิภาคเอเชีย 13 ประเทศที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก พบว่า มาเลเซีย และสิงคโปร์มีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับสูง เกาหลี อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น และเวียดนาม มีทักษะความสามารถอยู่ระดับปานกลาง จีนอยู่ในระดับต่ำ ส่วนไทยและคาซัคสถานอยู่กลุ่มระดับทักษะต่ำมาก โดยไทยได้คะแนนเฉลี่ย 44.44 ได้อันดับ 55 จาก 60 ประเทศ หากเปรียบเทียบกับปี 2012 ประเทศไทยอยู่อันดับที่ 53 จากทั้งหมด 54 ประเทศทั่วโลก เหนือกว่าเพียงลิเบียเท่านั้น (แผนภาพ 2)

เปรียบเทียบในภูมิภาคเอเชีย

ในภูมิภาคเอเชียไทยมีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำมากเหนือกว่าเพียงคาซัคสถาน

แผนภาพ 2 การจัดอันดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษภูมิภาคเอเชีย ปี 2013



หากพิจารณาเปรียบเทียบปี 2013 กับปี 2012 ในภูมิภาคเอเชีย พบว่า หลายประเทศมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นและอันดับดีขึ้น เช่น มาเลเซีย อินโดนีเซีย เวียดนาม และจีน โดยเฉพาะอินโดนีเซียและเวียดนาม ได้ปรับให้มีระดับทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลางในปี 2013 (ปี 2012 อยู่ระดับต่ำ) ส่วนประเทศที่คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น แต่อันดับเท่าเดิมหรือไม่ดีขึ้น ได้แก่ สิงคโปร์ ซึ่งได้อันดับ 12 เท่าเดิม แต่ทว่าถูกมาเลเซียแซงขึ้นไป สำหรับประเทศไทย คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเล็กน้อย 0.08 คะแนน แต่อันดับแยกลง 2 อันดับ การที่ไทยอันดับแยกลงนั้นอาจเนื่องมาจากบางประเทศที่เข้าร่วมใหม่ในปี 2013 6 ประเทศมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าไทยก็ได้ สำหรับประเทศที่คะแนนเฉลี่ยลดลงและอันดับก็แยกลง ได้แก่ อินเดีย เกาหลี ญี่ปุ่น และไต้หวัน โดยเฉพาะอินเดียคะแนนเฉลี่ยลดลงมาก 3 คะแนนเศษ และอันดับก็ลดลงมากเช่นกันถึง 7 อันดับ

ไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น แต่มาเลเซีย อินโดนีเซีย เวียดนาม และจีน คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นและอันดับดีขึ้นด้วย

**ตาราง 1 แสดงอันดับและคะแนนทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (EPI)
ในภูมิภาคเอเชีย เปรียบเทียบปี 2013 กับปี 2012**

ปี 2012			ระดับทักษะ ภาษา อังกฤษ	ปี 2013		
อันดับ	ประเทศ (ทั้งหมด 54 ประเทศ)	คะแนน EF EPI		อันดับ	ประเทศ (ทั้งหมด 60 ประเทศ)	คะแนน EF EPI
12	Singapore	58.65	ระดับสูง	👍 11	Malaysia	👍 58.99
13	Malaysia	57.95	ระดับสูง	👍 12	Singapore	👍 58.92
14	India	57.49	ระดับปานกลาง	👎 21	India	👎 54.38
17	Pakistan*	56.03	ระดับปานกลาง	👍 22	Hong Kong SAR	👎 53.54
21	South Korea	55.35	ระดับปานกลาง	👎 24	South Korea	👎 53.46
22	Japan	55.14	ระดับปานกลาง	👍 25	Indonesia	👍 53.44
25	Hong Kong SAR	53.65	ระดับปานกลาง	👎 26	Japan	👎 53.21
			ระดับปานกลาง	👍 28	Vietnam	👍 52.27
27	Indonesia	53.31	ระดับต่ำ	30	Sri Lanka**	51.47
30	Taiwan	52.42	ระดับต่ำ	👎 33	Taiwan	👎 50.95
31	Vietnam	52.14	ระดับต่ำ	👍 34	China	👍 50.77
36	China	49.00	ระดับต่ำ			
53	Thailand	44.36	ระดับต่ำมาก	👎 55	Thailand	👍 44.44
			ระดับต่ำมาก	57	Kazakhstan**	43.77

หมายเหตุ : * Pakistan ไม่เข้าร่วมการจัดอันดับปี 2013

** Sri Lanka, Kazakhstan เข้าร่วมการจัดอันดับปี 2013 เป็นปีแรก

ข้อสรุปที่ได้จากการจัดอันดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Proficiency Index)

- 1) การส่งออกต่อหัว รายได้ประชาชาติต่อหัว และความสะดวกในการทำธุรกิจล้วนมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ
- 2) ระดับความรู้และทักษะภาษาอังกฤษมีการพัฒนาในอัตราที่แตกต่างกันในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งบางประเทศที่มีทักษะภาษาอังกฤษต่ำลง
- 3) ยุโรปโดยรวมพูดภาษาอังกฤษดีที่สุด ส่วนลาตินอเมริกาความสามารถน้อยที่สุด

TOEFL (Test of English as a Foreign Language) คือแบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ การสอบ TOEFL เป็นการวัดความสามารถในการใช้และเข้าใจภาษาอังกฤษในระดับมหาวิทยาลัย และประเมินการฟัง การอ่าน การพูด และทักษะการเขียนงานด้านวิชาการ TOEFL ได้รับการยอมรับมากกว่า 9,000 วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ ที่ได้รับใบอนุญาตมากกว่า 130 ประเทศทั่วโลก และรัฐบาลยังใช้การทดสอบนี้ในการจัดสรรทุนการศึกษาและโปรแกรมการแลกเปลี่ยนทั่วโลก ปัจจุบันการทดสอบ TOEFL มี 2 ประเภทคือ การทดสอบผ่านทางอินเทอร์เน็ต หรือ TOEFL Internet-Based Test (TOEFL iBT) และการทดสอบแบบข้อเขียน หรือ Paper-Based Test (TOEFL PBT) ซึ่งจะใช้เฉพาะในสถานที่ที่การทดสอบผ่านทางอินเทอร์เน็ตทำไม่ได้

การทดสอบ

TOEFL



TOEFL iBT

TOEFL iBT

TOEFL iBT

การจัดอันดับทักษะความสามารถ

ด้านภาษาอังกฤษ - TOEFL iBT

การสอบ TOEFL iBT เริ่มในประเทศสหรัฐอเมริกา ในเดือนกันยายนปี 2005 และขยายไปทั่วโลกในช่วงปี 2005-2006 TOEFL iBT เน้นการบูรณาการหรือผสมผสานทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในด้านต่างๆ ทั้ง 4 ส่วนคือการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน เข้าด้วยกัน เป็นการวัดความรู้ทางภาษาเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูง

ในการจัดอันดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ TOEFL iBT ปี 2012 จำนวน 226 ประเทศ จากจำนวนผู้เข้าสอบ TOEFL iBT ระหว่างเดือนมกราคมถึงธันวาคม 2012 ผลปรากฏว่า 5 ประเทศที่คนมีทักษะภาษาอังกฤษดีที่สุดในเรื่องลำดับ 1-5 (จากคะแนนเต็ม 120 คะแนน) ได้แก่ เนเธอร์แลนด์ (100 คะแนน) ออสเตรเลีย (99 คะแนน) สิงคโปร์ (98 คะแนน) เบลเยียม (98 คะแนน) และ เดนมาร์ก (98 คะแนน) ส่วนประเทศไทยได้คะแนน 76 อยู่อันดับที่ 114 (ตาราง 2)

เปรียบเทียบทั่วโลก

ในช่วงปี 2012 เนเธอร์แลนด์ ใ้อันดับ 1 ในการจัดอันดับคะแนน TOEFL iBT รองลงมา คือออสเตรเลีย ส่วนอันดับ 3 คะแนนเท่ากันคือ เบลเยียม สิงคโปร์ และเดนมาร์ก

ตาราง 2 แสดงอันดับและคะแนนเฉลี่ยผลสอบ TOEFL iBT ปี 2012

อันดับ	ประเทศ	การอ่าน	การฟัง	การพูด	การเขียน	รวม
1	Netherlands	24	26	26	24	100
2	Austria	23	26	26	25	99
3=	Belgium	24	25	24	24	98
3=	Singapore	24	25	24	25	98
3=	Denmark	23	26	26	24	98
6	Switzerland	24	25	24	24	97
7=	Germany	23	25	25	24	96
7=	Finland	23	25	24	23	96
9=	Portugal	23	25	24	23	95
9=	Uruguay	24	25	23	23	95
9=	Estonia	23	25	24	24	95
.....						
114	Thailand	18	19	19	20	76
.....						
161	Saudi Arabia	12	15	18	15	60
162	Guinea	12	14	18	15	59

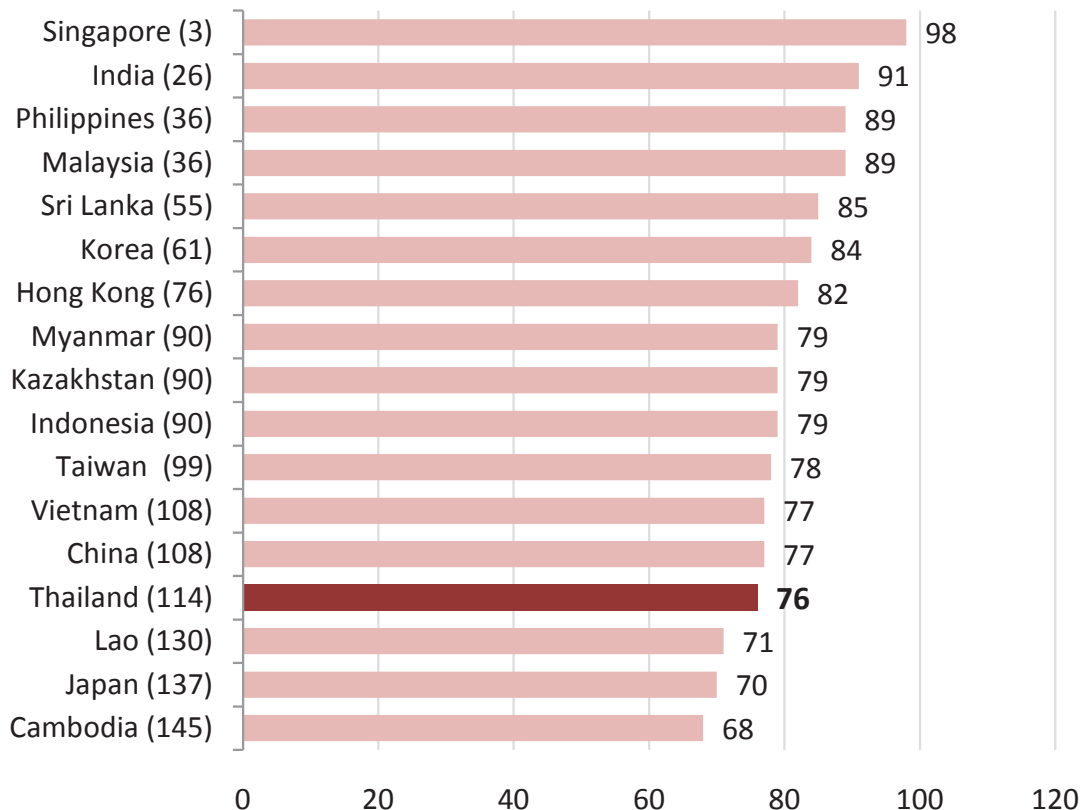


เปรียบเทียบ ในภูมิภาคเอเชีย

จากผู้สอบ TOEFL iBT ระหว่างเดือนมกราคมถึงธันวาคม 2012 ในภูมิภาคเอเชียที่นำมาเปรียบเทียบจำนวน 17 ประเทศ พบว่า สิงคโปร์ได้อันดับ 1 ตามด้วยอินเดีย ฟิลิปปินส์ และมาเลเซีย นอกจากนี้ยังมีอีกหลายประเทศที่คะแนนเฉลี่ย TOEFL iBT ต่ำกว่าประเทศไทย เช่น อินโดนีเซีย เวียดนาม และจีน โดยประเทศไทยคะแนนเฉลี่ย 76 คะแนน สูงกว่า ลาว ญีปุ่น และกัมพูชา (แผนภาพ 3)

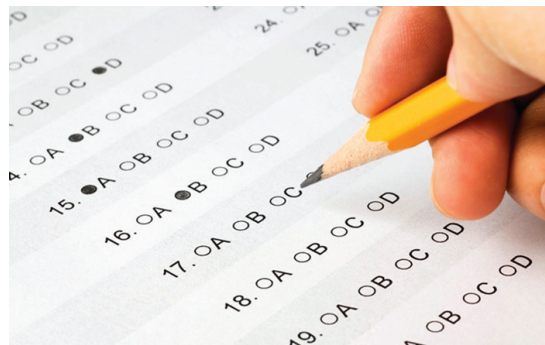
สิงคโปร์เป็นอันดับ 1 ในเอเชีย รองลงมาคือ อินเดีย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ตามลำดับ ส่วนไทยมีอันดับดีกว่าลาว ญีปุ่น กัมพูชา

แผนภาพ 3 คะแนนเฉลี่ย TOEFL iBT 2012



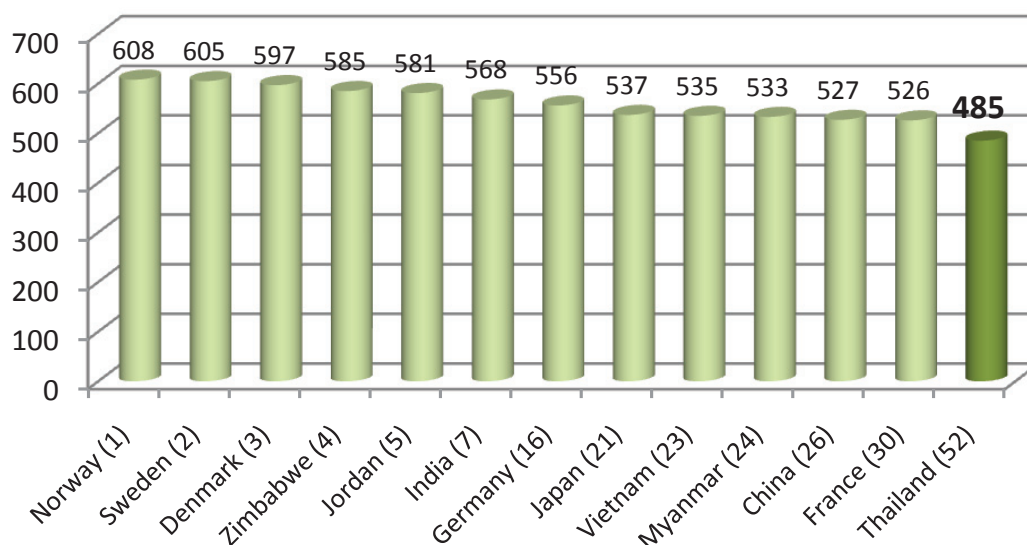
การจําคัดอันดับทักษะความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ - TOEFL PBT

หากเปรียบเทียบคะแนนความสามารถด้านภาษาอังกฤษ TOEFL PBT ซึ่งเป็นการทดสอบข้อเขียน หรือ Paper-Based Test ที่ใช้เฉพาะในสถานที่ที่ทำการทดสอบผ่านทางอินเทอร์เน็ตไม่ได้ พบว่า ในปี 2012 มีจำนวนประเทศที่เข้าร่วมทดสอบแบบ PBT จำนวนทั้งสิ้น 171 ประเทศ ผลปรากฏว่านอร์เวย์และสวีเดน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 600 คะแนน ประเทศที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 550-600 คะแนน อาทิ เดนมาร์ก ซิมบับเว จอร์แดน อินเดีย และเยอรมนี เป็นต้น ส่วนคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 500-550 คะแนน อาทิ ญี่ปุ่น เวียดนาม พม่า จีน และฝรั่งเศส เป็นต้น ส่วนไทยมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 500 คะแนน กล่าวคือเพียง 485 คะแนนเท่านั้น (แผนภาพ 4)



คะแนน TOEFL PBT ของไทยไม่ถึง 500 คะแนน และยังเป็นรองเวียดนาม พม่า และจีน

แผนภาพ 4 คะแนนเฉลี่ย TOEFL PBT 2012





แนวโน้มทักษะความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ - TOEFL iBT 2008 - 2012

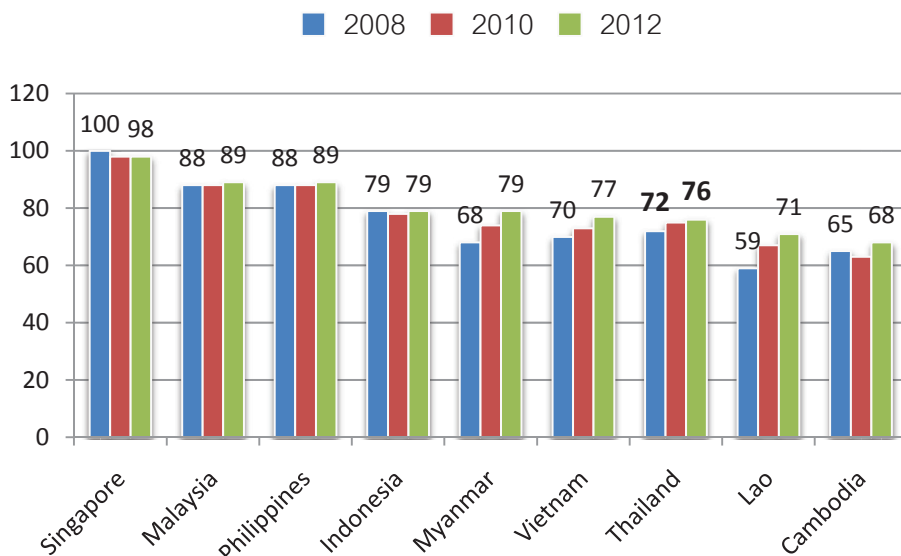
เมื่อพิจารณาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ จากแผนภาพ 5 เปรียบเทียบในกลุ่มอาเซียน 9 ประเทศ (ยกเว้นบรูไน ซึ่งไม่มีรายละเอียดของข้อมูล) คะแนน TOEFL iBT เฉลี่ยของไทยในปี 2012 อยู่ที่ 76 คะแนน จากคะแนนเต็ม 120 คะแนน ซึ่งสูงกว่าประเทศเพื่อนบ้านเพียงแค่ออสเตรเลีย และกัมพูชา อย่างไรก็ตาม คะแนนเฉลี่ยของไทยได้เพิ่มขึ้นตามลำดับจากปี 2008 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยอยู่

ที่ 72 คะแนน โดยเพิ่มขึ้น 4 คะแนน เป็น 76 คะแนนในปี 2012 จะเห็นว่าทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษของไทยเพิ่มขึ้นอย่างช้าๆ ในขณะที่ประเทศเพื่อนบ้าน เช่น เวียดนาม และพม่า มีคะแนนเพิ่มขึ้นมาก 7 และ 11 คะแนนตามลำดับ ทั้งนี้ในปี 2008 คะแนนเฉลี่ยของทั้งสองประเทศยังเป็นรองไทย แต่ในปี 2012 ได้ก้าวแซงไทยไปอยู่อันดับที่เหนือกว่า อาจสะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรไทยมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาระดับทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นอย่างรวดเร็ว ไม่เพียงแต่เป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับแรงงานจากชาติอาเซียนอื่นๆ ท่ามกลางการเปิดเสรีการค้าเคลื่อนย้ายแรงงานภายใต้ AEC เท่านั้น แต่ยังหมายถึงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศให้เข้ามาลงทุนในไทยเพิ่มขึ้นอีกด้วย



ไทยมีแนวโน้มคะแนน TOEFL iBT สูงขึ้นตามลำดับ แม้ว่าปี 2008-2012 ไทยมีคะแนนเป็นอันดับที่ 5 ของอาเซียน แต่ปี 2012 คะแนน หล่นเป็นอันดับ 7

แผนภาพ 5 แนวโน้มผลสอบ TOEFL iBT ปี 2008-2012



สรุป เมื่อพิจารณาทักษะภาษาอังกฤษ จากการจัดอันดับ English Proficiency Index (EPI) ที่แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ประเทศไทยถูกจัดอยู่ใน “ระดับต่ำมาก” และอยู่ในลำดับที่ต่ำกว่า อินโดนีเซีย จีน และเวียดนาม นอกจากนี้ จากการเก็บข้อมูลคะแนน ทักษะภาษาอังกฤษจากการสอบ TOEFL iBT ในกลุ่มประเทศ เอเชีย พบว่า ประเทศที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงมากคือ สิงคโปร์ ได้คะแนน 98/120 ฟิลิปปินส์ และมาเลเซีย 89/120 เท่ากัน ส่วนไทยได้ 76/120 โดยยังเป็นรองอินโดนีเซีย พม่า และเวียดนาม ส่วนการสอบ TOEFL PBT ไทยได้คะแนนเฉลี่ย 485 คะแนน เป็นรองจีน พม่า และเวียดนามเช่นกัน นอกจากนี้ IMD World Competitive Yearbook 2013 ได้รายงานการจัดอันดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากคะแนน TOEFL พบว่า ในกลุ่มชาติอาเซียน สิงคโปร์มีระดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษสูงสุด ตาม

ด้วยมาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และอินโดนีเซีย โดยประเทศไทยอยู่อันดับ รั้งท้ายที่ 56 จาก 60 ประเทศที่เข้าร่วมในการจัดอันดับครั้งนี้ โดยไทยมีอันดับเหนือกว่าเพียงกาตาร์ ญี่ปุ่น และสหรัฐอเมริกา อเมริกาเหนือ ข้อมูลเชิงประจักษ์เหล่านี้แสดงให้เห็นว่า คนไทยยังมีปัญหาด้าน ทักษะภาษาอังกฤษในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เนื่องด้วยความ ก้าวหน้าของการสื่อสารและการติดต่อประสานงานร่วมกันมากขึ้น ทำให้ทักษะการใช้ภาษามีส่วนสำคัญมากขึ้นด้วย โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพราะฉะนั้นหากเป็นผู้ที่สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ จะถือว่าได้เปรียบอย่างมาก เพราะปัจจุบันมีผู้ลงทุน บริษัทจาก ต่างประเทศ หรือการติดต่อค้าขายกับต่างประเทศมากขึ้น องค์กร ภาครัฐและเอกชนที่มีพนักงานที่มีทักษะและความสามารถด้านภาษา จึงเป็นสิ่งจำเป็น



จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นสะท้อนให้เห็นว่าอาเซียนทั้ง 10 ชาติซึ่งมีหลากหลายภาษา เมื่อภาษาอังกฤษถูกกำหนดให้เป็น “ภาษากลาง” ตามที่ระบุไว้ในกฎบัตรอาเซียนข้อ 34 ที่บัญญัติว่า “ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English)” หมายความว่าประชาชนพลเมืองใน 10 ประเทศอาเซียนจะต้องใช้ภาษาอังกฤษกันมากขึ้น นอกเหนือจากภาษา ประจำชาติหรือภาษาประจำถิ่นของแต่ละชาติแต่ละชุมชนเอง ดังนั้นในการสื่อสารระหว่าง 10 ชาติอาเซียน ก็คงต้องเผชิญกับปัญหาความ แตกต่างด้านภาษาที่จะเป็นอุปสรรคต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศ แต่หากพิจารณาในแง่มุมมองของปัจเจกบุคคล ผู้ที่มีความสามารถ ในการใช้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลย่อมมีความได้เปรียบทั้งการแข่งขันในตลาดแรงงานภายในประเทศ รวมถึงในการออกไปหางานทำ ไทยจึงควรต้องเร่งพัฒนาทักษะด้านภาษาเพื่อให้ก้าวทันประเทศเพื่อนบ้านและก้าวทันโลกต่อไป

ที่มา : <http://www.ef.co.th/epi/>
<http://www.ets.org/toefl>



มองสถิติ
และตัวชี้วัด
ทางการศึกษา

สนใจรับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
สมัครสมาชิกได้ที่ www.onec.go.th

onec

มองสถิติและตัวชี้วัดทางการศึกษา เป็นเอกสารของ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รายบัญชี จัดทำขึ้นในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ รวบรวมข้อมูล สถิติ ตัวชี้วัด และการจัดอันดับทางการศึกษาระดับนานาชาติ โดยการสังเคราะห์และวิเคราะห์ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผู้สนใจกรุณาติดต่อ...สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา



โทร. 0 2668 7123 ต่อ 1319, 1321, 1323



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



โทรสาร. 0 2243 0084

99/20 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300



website. www.onec.go.th