



มองสถิติ และตัวชี้วัดทางการศึกษา

วิเคราะห์สถิติ ตัวชี้วัดและการจัดอันดับทางการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน

ปีที่ 1 ฉบับที่ 15 สิงหาคม 2557



คุณรู้จัก ISCED แล้วหรือยัง? The International Standard Classification of Education (ISCED)

สารบัญ

หน้า

ความเป็นมา	2
ช่วงเวลา (Duration) ของการจัดแบ่งระดับ ISCED	2
เปรียบเทียบ ISCED 2011 กับ ISCED 1997	3
ภาคผนวก	5
ภาคผนวก 1 ISCED 2011 Potential Educational Pathways	5
ภาคผนวก 2 Coding of Education Programmes	6



ประเทศต่างๆ ทั่วโลกมีระบบการศึกษาที่แตกต่างกันในแง่ของโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร ดังนั้นจึงเป็นการยากสำหรับประเทศในการที่จะเปรียบเทียบระบบการศึกษาของตนกับประเทศอื่นๆ หรือติดตามความก้าวหน้าเป้าหมายระดับชาติ และการบรรลุเป้าหมายระดับนานาชาติ เพื่อที่จะเข้าใจอย่างถูกต้องและตีความปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ที่ได้จากระบบการศึกษาจากมุมมองทั่วโลก ฉะนั้นการที่จะให้แน่ใจว่าข้อมูลสามารถเปรียบเทียบกันได้อีกก็ด้วยการใช้มาตรฐานการจำแนก ระดับและประเภทการศึกษาในระดับนานาชาติ (The International Standard Classification of Education หรือ ISCED) ดังนั้น ISCED

จึงถูกนำมาประยุกต์ใช้กับงานสถิติในระดับสากล ในการจัดหมวดหมู่ การอ้างอิงสำหรับการจัดโปรแกรมที่มีวุฒิทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละระดับ/ประเภทการศึกษา (level of education) และสาขาวิชา ด้านการศึกษา (fields of education) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์การศึกษาเปรียบเทียบในระดับนานาชาติ ISCED เป็นผลผลิตที่ได้จากข้อตกลงระหว่างประเทศและนำมาใช้อย่างเป็นทางการจากการประชุมสมัชชาระหว่างประเทศสมาชิกขององค์การยูเนสโก (The General Conference of UNESCO Member States)

ISCED



ISCED

ISCED เป็นกรอบงานทางสถิติสำหรับการจัดการข้อมูลด้านการศึกษา ออกแบบโดยองค์การยูเนสโก (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization หรือ UNESCO) เริ่มจัดทำตั้งแต่ต้น ปีค.ศ. 1970 เพื่อเป็นกรอบ (framework) ในการจัดเก็บข้อมูล นำเสนอสถิติการศึกษา เพื่อเปรียบเทียบทั้งภายในประเทศ และในระดับนานาชาติ Version แรกที่รู้จักกันคือ ISCED 1976 ได้รับการอนุมัติ (approved) ในที่ประชุมด้านการศึกษานานาชาติ (The International Conference on Education (Geneva, 1975) เกี่ยวกับการศึกษา (เจนีวา, 1975) และได้รับการรับรองโดยที่ประชุมสมัชชาใหญ่แห่งยูเนสโก ครั้งที่ 19 (UNESCO's 19th General Conference) ในปี 1976

Version ที่สอง หรือที่เรียกว่า ISCED 1997 ได้รับการอนุมัติในที่ประชุมยูเนสโก (The UNESCO General Conference at its 29th session) ในเดือนพฤศจิกายน ปีค.ศ. 1997 ซึ่งเป็นความพยายามที่จะให้สถิติการศึกษาของแต่ละประเทศสามารถเปรียบเทียบกันได้ในระดับนานาชาติ ในครั้งนี้ได้แบ่งระดับและประเภทการศึกษาเป็น 7 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา (ISCED 0) ระดับประถมศึกษา (ISCED 1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ISCED 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ISCED 3) ระดับหลังมัธยมก่อนอุดมศึกษา (ISCED 4) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และ

ปริญญาโท (ISCED 5) และระดับปริญญาเอก (ISCED 6) และแบ่งอีก 25 สาขาวิชา (fields of education)

ต่อมา UNESCO ได้พัฒนา Version ที่สาม หรือที่เรียกว่า ISCED 2011 ในที่ประชุมยูเนสโก (UNESCO's 36th General Conference) ในเดือนพฤศจิกายน ปีค.ศ. 2011 ครั้งนี้ได้ปรับระดับและประเภทการศึกษาเป็น 9 ระดับ โดยแบ่งระดับอุดมศึกษาก่อนปริญญาเอกเป็น 3 ระดับ และขยายระดับก่อนประถมศึกษา (ISCED 0) ให้ครอบคลุมเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี (Early Childhood Educational Development Programmes) ในระหว่างการตรวจสอบและการแก้ไข ซึ่งจะนำไปสู่การยอมรับของ ISCED 2011 ประเทศสมาชิกองค์การยูเนสโก ตกลงกันว่า สาขาวิชาควรพิจารณาแยกออกไป มีการจัดหมวดหมู่ใหม่ และใช้ชื่อว่า ISCED สาขาการศึกษาและการฝึกอบรม (ISCED Fields of Education and Training)

ISCED 2011 มีสามองค์ประกอบคือ: I) แนวคิดตกลงระหว่างประเทศและคำจำกัดความ; II) ระบบการจัดหมวดหมู่ III) ISCED การ mapping ของโปรแกรมการศึกษาและคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องในประเทศต่างๆ ทั่วโลก

ส่วนประเภทของข้อมูล (Types of Data) ISCED ถูกนำมาใช้ในการจัดแบ่งข้อมูลดังต่อไปนี้ 1) นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าใหม่ 2) ผู้สำเร็จ และ 3) การได้รับการศึกษาของประชากร (Education Attainment)

ช่วงเวลา (Duration) ของการจัดแบ่งระดับ ISCED

ระดับ ISCED	ระยะเวลาที่ใช้ (ranges of duration) ในแต่ละระดับ ISCED
ISCED 0	ไม่มีเกณฑ์ระยะเวลา แต่โปรแกรมใช้เวลาอย่างน้อย 2 ชั่วโมงหรือเทียบเท่าต่อวัน และ 100 วันต่อปี
ISCED 1	ระยะเวลาแตกต่างกัน โดยทั่วไปอยู่ในช่วง 4-7 ปี โดยปกติใช้เวลา 6 ปี
ISCED 2	ระยะเวลาแตกต่างกัน โดยทั่วไปอยู่ในช่วง 2-5 ปี โดยปกติใช้เวลา 3 ปี
ISCED 3	ระยะเวลาแตกต่างกัน โดยทั่วไปอยู่ในช่วง 2-5 ปี โดยปกติใช้เวลา 3 ปี
ISCED 4	ระยะเวลาแตกต่างกัน โดยทั่วไปอยู่ในช่วง 6 เดือนถึง 2 หรือ 3 ปี
ISCED 5	ระยะเวลาแตกต่างกัน โดยทั่วไปอยู่ในช่วง 2-3 ปี
ISCED 8	ระยะเวลาอย่างต่ำ 3 ปี
ระยะเวลาของ ISCED 6 และ 7 ขึ้นอยู่กับลำดับของโปรแกรมที่นำเสนอซึ่งแตกต่างกันในแต่ละประเทศ	
ISCED 6	ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ระยะเวลาของโปรแกรมมักจะแตกต่างจาก 3 ถึง 4 ปีหรือมากกว่า หากต่อเนื่องโดยตรงจาก ISCED 3 หรือใช้เวลา 1 ถึง 2 ปีเมื่อตามด้วยโปรแกรมระดับ ISCED 6 อื่นๆ
ISCED 7	ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ระยะเวลามักจะแตกต่างกันไป 1-4 ปี เมื่อตามด้วย ISCED 6 หรือ 5-7 ปีเมื่อต่อเนื่องโดยตรงจาก ISCED 3

เปรียบเทียบ ISCED 2011 กับ ISCED 1997

(ISCED 2011 levels of education and comparison with ISCED 1997)



การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับ	ISCED 2011	คำอธิบาย	เปรียบเทียบกับ ISCED 1997
0	การพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน Early childhood Education (01 Early childhood educational development)	Education designed to support early development in preparation for participation in school and society. Programmes designed for children below the age of 3.	ไม่มี None
0	ระดับก่อนประถมศึกษา Early childhood Education (02 Pre-primary education)	Education designed to support early development in preparation for participation in school and society. Programmes designed for children from age 3 to the start of primary education.	Level 0 : ระดับก่อนประถมศึกษา Pre-primary education.
1	ระดับประถมศึกษา Primary education	Programmes typically designed to provide students with fundamental skills in reading, writing and mathematics and to establish a solid foundation for learning.	Level 1 : ระดับประถมศึกษา หรือ ระดับแรกของการศึกษาขั้นพื้นฐาน Primary education or first stage of basic education.
2	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น Lower secondary education	First stage of secondary education building on primary education, typically with a more subject-oriented curriculum.	Level 2 : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ ระดับที่สองของการศึกษาขั้นพื้นฐาน Lower secondary education or second stage of basic education
3	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย Upper secondary education	Second/final stage of secondary education preparing for tertiary education and/or providing skills relevant to employment. Usually with an increased range of subject options and streams.	Level 3 : ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย Upper secondary education
4	ระดับหลังมัธยมศึกษา Post-secondary non-tertiary education	Programmes providing learning experiences that build on secondary education and prepare for labour market entry and/or tertiary education. The content is broader than secondary but not as complex as tertiary education.	Level 4 : ระดับหลังมัศึกษาก่อนอุดมศึกษา (ที่ไม่ใช่ระดับมหาวิทยาลัย) Post-secondary non-tertiary education



การศึกษาระดับอุดมศึกษา

ระดับ	ISCED 2011	คำอธิบาย	เปรียบเทียบกับ ISCED 1997
5	ระดับอนุปริญญา Short-cycle tertiary education	Short first tertiary programmes that are typically practically-based, occupationally-specific and prepare for labour market entry. These programmes may also provide a pathway to other tertiary programmes.	Level 5B : ระดับอนุปริญญา สายเทคนิคหรืออาชีพ เฉพาะทาง (ปวส., ปวท.) First stage of tertiary education: typically shorter, more practical/ technical/ occupationally specific programmes leading to professional qualifications.
6	ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า Bachelor's or equivalent level	Programmes designed to provide intermediate academic and/ or professional knowledge, skills and competencies leading to a first tertiary degree or equivalent qualification.	Level 5A: การศึกษาที่มุ่งสู่การวิจัยระดับสูงต่อไป ตั้งแต่ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี จนถึงปริญญาโท ที่ยึดฐานทฤษฎีเป็นหลัก First stage of tertiary education : typically shorter, more practical/technical/occupationally specific programmes leading to professional qualifications - or - Level 5A : First stage of tertiary education : largely theoretically based programmes intended to provide qualifications for gaining entry into more advanced research programmes and professions with higher skills requirements.
7	ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า Bachelor's Master or equivalent level	Programmes designed to provide advanced academic and/or professional knowledge, skills and competencies leading to a second tertiary degree or equivalent qualification.	Level 5A : First stage of tertiary education : largely theoretically based programmes intended to provide qualifications for gaining entry into more advanced research programmes and professions with higher skills requirements.
8	ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า Doctoral or equivalent level	Programmes designed primarily to lead to an advanced research qualification, usually concluding with the submission and defence of a substantive dissertation of publishable quality based on original research	Level 6: การศึกษาระดับสูงที่เน้นการวิจัย ส่วนมากเป็นระดับหลังปริญญาโท ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก หรือหลังปริญญาเอก Second stage of tertiary education (leading to an advanced research qualification).

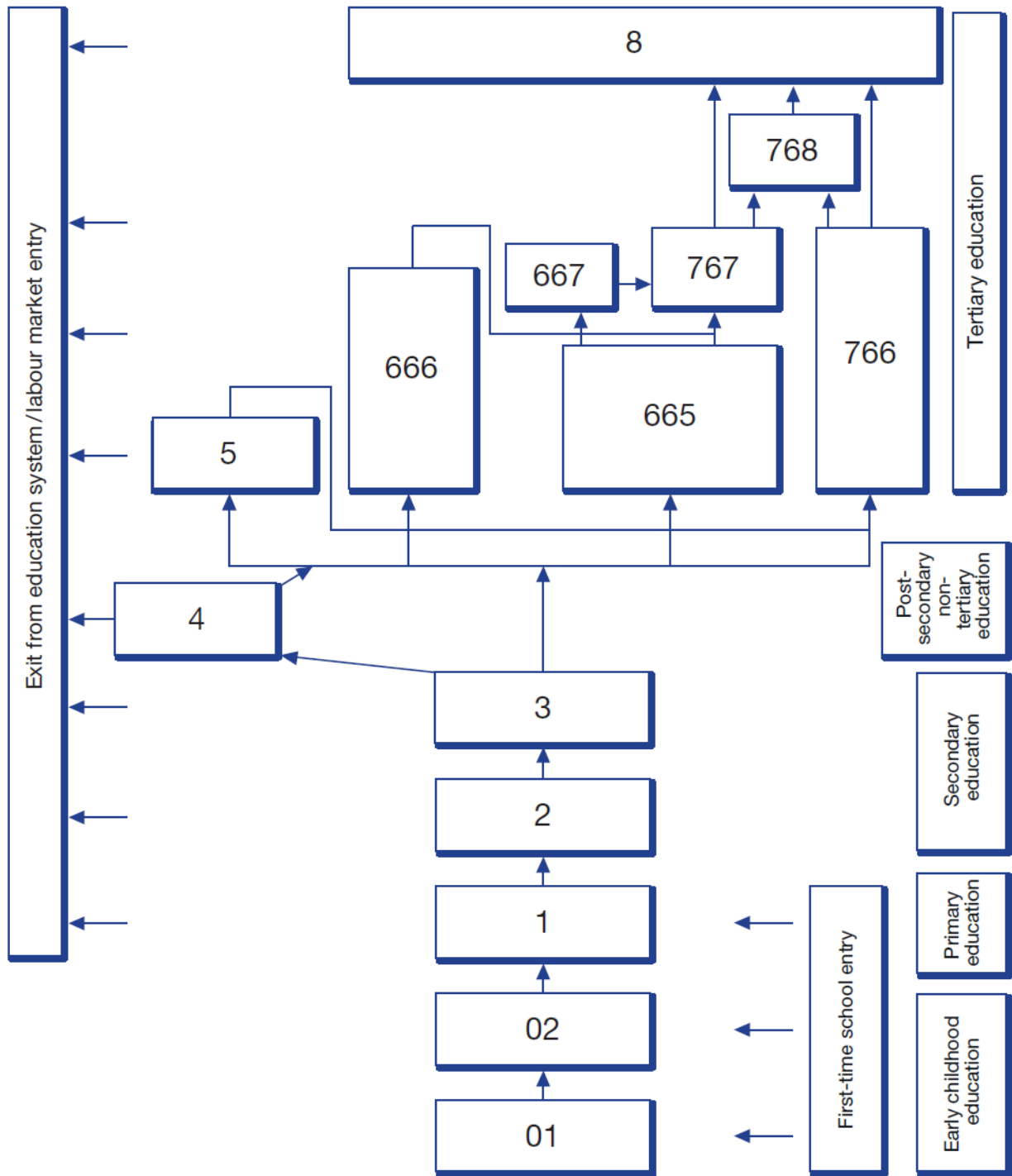
ISCED

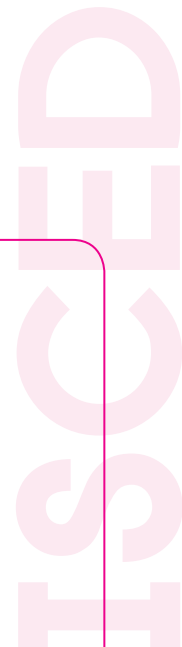
ISCED



ANNEX I ISCED 2011 POTENTIAL EDUCATIONAL PATHWAYS

Figure 2. ISCED 2011 potential educational pathways





0 EARLY CHILDHOOD EDUCATION

- 01 Early childhood educational development
 - 010 Early childhood educational development
- 02 Pre-primary education
 - 020 Pre-primary education

1 PRIMARY EDUCATION

- 10 Primary education
 - 100 Primary education

2 LOWER SECONDARY EDUCATION

- 24 General Education
 - 241 Insufficient for level completion or partial level completion, without direct access to upper secondary education
 - 242 Sufficient for partial level completion, without direct access to upper secondary education
 - 243 Sufficient for level completion, without direct access to upper secondary education
 - 244 Sufficient for level completion, with direct access to upper secondary education
- 25 Vocational Education
 - 251 Insufficient for level completion or partial level completion, without direct access to upper secondary education
 - 252 Sufficient for partial level completion, without direct access to upper secondary education
 - 253 Sufficient for level completion, without direct access to upper secondary education
 - 254 Sufficient for level completion, with direct access to upper secondary education

3 UPPER SECONDARY EDUCATION

- 34 General Education
 - 341 Insufficient for level completion or partial level completion, without direct access to tertiary education
 - 342 Sufficient for partial level completion, without direct access to tertiary education
 - 343 Sufficient for level completion, without direct access to tertiary education
 - 344 Sufficient for level completion, with direct access to tertiary education
- 35 Vocational Education
 - 351 Insufficient for level completion or partial level completion, without direct access to tertiary education
 - 352 Sufficient for partial level completion, without direct access to tertiary education
 - 353 Sufficient for level completion, without direct access to tertiary education
 - 354 Sufficient for level completion, with direct access to tertiary education

4 POST-SECONDARY NON-TERTIARY EDUCATION

- 44 General Education
 - 441 Insufficient for level completion, without direct access to tertiary education
 - 443 Sufficient for level completion, without direct access to tertiary education
 - 444 Sufficient for level completion, with direct access to tertiary education

- 45 Vocational Education
 - 451 Insufficient for level completion, without direct access to tertiary education
 - 453 Sufficient for level completion, without direct access to tertiary education
 - 454 Sufficient for level completion with, direct access to tertiary education

5 SHORT-CYCLE TERTIARY EDUCATION (at least two years)

- 54 General Education
 - 541 Insufficient for level completion
 - 544 Sufficient for level completion
- 55 Vocational Education
 - 551 Insufficient for level completion
 - 554 Sufficient for level completion

6 BACHELOR'S OR EQUIVALENT LEVEL

- 64 Academic
 - 641 Insufficient for level completion
 - 645 First degree (3-4 years)
 - 646 Long first degree (more than 4 years)
 - 647 Second or further degree (following a Bachelor's or equivalent programme)
- 65 Professional
 - 651 Insufficient for level completion
 - 655 First degree (3-4 years)
 - 656 Long first degree (more than 4 years)
 - 657 Second or further degree (following a Bachelor's or equivalent programme)
- 66 Orientation unspecified¹
 - 661 Insufficient for level completion
 - 665 First degree (3-4 years)
 - 666 Long first degree (more than 4 years)
 - 667 Second or further degree (following a Bachelor's or equivalent programme)

7 MASTER'S OR EQUIVALENT LEVEL

- 74 Academic
 - 741 Insufficient for level completion
 - 746 Long first degree (at least 5 years)
 - 747 Second or further degree (following a Bachelor's or equivalent programme)
 - 748 Second or further degree (following a Master's or equivalent programme)
- 75 Professional
 - 751 Insufficient for level completion
 - 756 Long first degree (at least 5 years)
 - 757 Second or further degree (following a Bachelor's or equivalent programme)
 - 758 Second or further degree (following a Master's or equivalent programme)
- 76 Orientation unspecified¹
 - 761 Insufficient for level completion
 - 766 Long first degree (at least 5 years)
 - 767 Second or further degree (following a Bachelor's or equivalent programme)
 - 768 Second or further degree (following a Master's or equivalent programme)

8 DOCTORAL OR EQUIVALENT LEVEL

- 84 Academic
 - 841 Insufficient for level completion
 - 844 Sufficient for completion of level
- 85 Professional
 - 851 Insufficient for level completion
 - 854 Sufficient for completion of level
- 86 Orientation unspecified
 - 861 Insufficient for level completion
 - 864 Sufficient for completion of level



9 NOT ELSEWHERE CLASSIFIED

- 99 Not elsewhere classified
 - 999 Not elsewhere classified

อ่านเพิ่มเติมในเอกสาร ISCED 2011, UNESCO Institute of Statistics
ANNEX III CODING OF EDUCATIONAL ATTAINMENT
ANNEX IV BROAD GROUPS AND FIELDS OF EDUCATION

ที่มา : http://en.wikipedia.org/wiki/International_Standard_Classification_of_Education#ISCED_2011_levels_of_education_and_comparison_with_ISCED_1997
<http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education>

onec



มองสถิติและตัวชี้วัดทางการศึกษา เป็นเอกสารของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รายปี จัดทำขึ้นในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ รวบรวมข้อมูลสถิติ ตัวชี้วัด และการจัดอันดับทางการศึกษาระดับนานาชาติ โดยการสังเคราะห์และวิเคราะห์ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มองสถิติ
และตัวชี้วัด
ทางการศึกษา

สนใจรับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
สมัครสมาชิกได้ที่ www.onec.go.th



ผู้สนใจกรุณาติดต่อ...สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
99/20 ถนนสุขุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300



โทร. 0 2668 7123 ต่อ 1319, 1321, 1323



โทรสาร. 0 2243 0084



website : www.onec.go.th