

ขอจงมีความสุขความเจริญ  
Happy New Year 2014

ส.ค.ส. ๒๕๕๗  
สวัสดีปีใหม่



ก.ศ.๑ ปฐก ๐๐๐๑๓๑ อ.ศ. 56

พิมพ์ที่โรงพิมพ์สุวรรณชาติ ต.พรหมบุรี, อ.สิงหนคร, จ.นครศรีธรรมราช Printed at the Suvarnachat publishing, D. Benaputra, Publisher

## ทรงพระเจริญ



# วารสารการศึกษาไทย

THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)  
Office of the Education Council | ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑๐๙

มกราคม ๒๕๕๗



# วารสารการศึกษาไทย

THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา Office of the Education Council  
[www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)



## บทบรรณาธิการ

สวัสดีปีใหม่ ๒๕๕๗ ค่ะ เริ่มต้นปีมะเมียนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทาน ส.ค.ส.ปีใหม่ให้แก่พสกนิกรชาวไทย นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณและเป็นสิริมงคลสำหรับ ปวงชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง วารสารการศึกษาไทยฉบับปฐมฤกษ์ในปี ๒๕๕๗ จึงได้เชิญ ส.ค.ส.พระราชทาน มาเป็นปกของวารสารฉบับนี้ด้วย

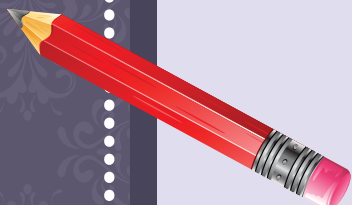
นอกจากวันปีใหม่แล้ว เดือนมกราคมยังถือเป็นเดือนที่มีวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหลายวัน ทั้ง “วันเด็ก” และ “วันครู” สำหรับคำขวัญวันเด็กปีนี้ คือ “กตัญญู รู้หน้าที่ เป็นเด็กดี มีวินัย สร้างไทย ให้มั่นคง” คุณสมบัติเหล่านี้ ล้วนเป็นสิ่งที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง รวมทั้งครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาต่างทุ่มเทปลูกฝังมุ่งหวังให้เด็กไทยของเราเป็นคนดีมีวินัย มีคุณลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้ เพื่อเติบโตไปเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สำหรับวารสารการศึกษาไทยฉบับแรกในปีใหม่ ๒๕๕๗ นี้ สำนักงานฯ มีข่าวดีแจ้งให้ทุกท่านทราบว่า สำนักงานฯ ได้เริ่มเผยแพร่วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ๒ ฉบับ คือ “มองสถิติและตัวชี้วัดการศึกษา” ที่นำเสนอข้อมูล สถิติตัวชี้วัดและผลการจัดอันดับทางการศึกษาระดับนานาชาติที่น่าสนใจ และ “มองการศึกษาโลก” ที่นำเสนอทิศทางการศึกษาของโลก วารสารทั้ง ๒ ฉบับ จะช่วยให้ผู้อ่านได้รับความรู้ทันสมัย โดยจะเผยแพร่เป็นรายปักษ์ทางเว็บไซต์ของสำนักงาน [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th) และในวารสารฉบับนี้ ก็ภูมิใจที่นำเสนอรายละเอียดวารสารอิเล็กทรอนิกส์ “มองสถิติและตัวชี้วัดการศึกษา” ในบทความ ๑ เมื่อท่านผู้อ่านได้อ่านแล้ว เกิดความสนใจก็สามารถสมัครสมาชิกเพื่อขอรับวารสารได้ทันทีที่ [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th) นะคะ

นอกจากข่าวดีเรื่องวารสารอิเล็กทรอนิกส์แล้ว วารสารฉบับนี้ยังได้คัดสรรเรื่องที่น่าสนใจที่เป็นที่กล่าวขานมานำเสนอ เช่นเรื่อง “กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ” ซึ่งขณะนี้ การดำเนินการของประเทศไทยมีความคืบหน้าเป็นอย่างมาก หลังจากทีสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ แห่งประเทศนิวซีแลนด์ ผู้สนใจติดตามอ่านได้ในบทความ ๒ “การบูรณาการองค์ความรู้ ๘ โมดูล กับการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ” และหากท่านสนใจว่าการ ศึกษาเพื่อปวงชนในโลกศตวรรษที่ ๒๑ จะเป็นอย่างไร สามารถติดตามได้ในบทความ ๓ “การศึกษาเพื่อปวงชนของไทยในโลกศตวรรษที่ ๒๑” และปิดท้ายด้วยเรื่องราวที่ พวกเราชาวโลกยุคไฮเทคต้องระมัดระวังเพราะหากประมาท ภัยมืดทางคอมพิวเตอร์ที่ เรียกว่า “Hacker” จะสามารถเข้าถึงข้อมูลของเราได้ กว่าจะรู้ตัว ข้อมูลก็ถูกทำลายไป เสียแล้ว มาล้วงรู้ให้เท่าทันในคอลัมน์ IT Café เรื่อง “Hacker มหันตภัยที่ต้อง จับตามอง”

อย่าลืมติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษาที่น่าสนใจเช่นนี้ในฉบับหน้านะคะ สวัสดีค่ะ

นางสุรางค์ โพธิ์ฤกษ์  
ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา



# วารสารการศึกษาไทย

THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
Office of the Education Council

www.onec.go.th

มกราคม ๒๕๕๗ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑๐๙

## สารบัญ

- ๐๓ **บทความวิชาการ ๑ / สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา**  
- “มองสถิติและตัวชี้วัดทางการศึกษา” วารสารอิเล็กทรอนิกส์  
มิติใหม่ ที่ทำให้คนไทยก้าวทันการศึกษาโลก
- ๐๗ **บทความวิชาการ ๒ / สำนักนโยบายและแผนการศึกษา**  
- การบูรณาการองค์ความรู้ ๘ โมเดล กับการขับเคลื่อน  
กรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ
- ๑๐ **บทความวิชาการ ๓ / สำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ**  
- การศึกษาเพื่อป้องกันของไทยในโลกศตวรรษที่ ๒๑
- ๑๕ **ข่าวย่อย่อสภา / สุกสิทธิ์ ภูภักดี**  
- เลขาธิการสภาการศึกษาเป็นประธานในพิธีทำบุญเนื่องใน  
วันปีใหม่ ๒๕๕๗  
- เลขาธิการสภาการศึกษานำคณะประชุมหารือเรื่อง  
แผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต  
- เลขาธิการสภาการศึกษาประชุมหารือทางไกล  
(Teleconference) กับผู้แทน UNESCO และผู้แทน OECD  
- เลขาธิการสภาการศึกษา ปาฐกถาพิเศษเกี่ยวกับทิศทางและ  
นโยบายการศึกษาของประเทศไทย  
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ  
จัดประชุมทางวิชาการ เรื่อง International Symposium on  
Conducting Cross-Cultural, Cross-National Research  
in International Settings  
- เลขาธิการสภาการศึกษา ให้การต้อนรับผู้แทนสำนักงาน  
ส่งเสริมการวิจัยและข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาแห่ง  
สหพันธรัฐเยอรมนี  
- เลขาธิการสภาการศึกษาเป็นประธานเปิดการฝึกอบรมลูกเสือ  
ระดับผู้นำของ สกศ.  
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาลงนามความร่วมมือติดตาม  
ผลสัมฤทธิ์
- ๒๒ **IT Cafe / วิชชุดาวัลย์ พิทักษ์ผล**  
- Hacker มหันตภัยที่ต้องจับตามอง
- คณะที่ปรึกษา**  
เลขาธิการสภาการศึกษา  
(นางสาวศศิธรรา พิชัยชาญณรงค์)  
รองเลขาธิการสภาการศึกษา  
(นางรัตนา ศรีเหรียญ)  
รองเลขาธิการสภาการศึกษา  
(นางชวณี ทองโรจน์)  
ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา  
(นางสุรางค์ ไพธิ์ฤกษ์)  
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและ  
พัฒนาการเรียนรู้อ  
ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา  
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา  
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ  
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา  
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร  
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายความร่วมมือ  
กับต่างประเทศ  
ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารสาธารณะ
- กองบรรณาธิการ**  
นางสุรางค์ ไพธิ์ฤกษ์  
บรรณาธิการ  
นางสาวสุวิภา เกนทะนะคิด  
นางสาวทัศนีย์ เนียมบุบผา  
ผู้ช่วยบรรณาธิการ  
นายศิริรัตน์ ชำนาญกิจ  
นายสุกสิทธิ์ ภูภักดี  
นายสุภาชัย พันธุ์เดช  
ถ่ายภาพ

### วัตถุประสงค์การจัดทำ

1. เพื่อรายงานข่าวสารความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในแต่ละเดือน
๒. เพื่อนำเสนอตัวอย่างความสำเร็จเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในด้านต่าง ๆ ต่อสาธารณชน
๓. เพื่อเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากับบุคคล/หน่วยงานต่าง ๆ
๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา



# “มองสถิติและตัวชี้วัดทางการศึกษา” วารสารอิเล็กทรอนิกส์ มิติใหม่ ที่ทำให้คนไทยก้าวทันการศึกษาโลก



ในโลกยุคปัจจุบันนี้ ทุกประเทศต่างให้ความสำคัญกับ “การศึกษา” เพราะต่างทราบดีว่า “การศึกษา” คือรากฐานสำคัญในการพัฒนาบุคลากรของประเทศ เมื่อทรัพยากรบุคคลในประเทศมีคุณภาพย่อมเป็นแรงผลักดันให้ประเทศของตนสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ด้วยเหตุนี้ในการพัฒนาการศึกษา นอกจากศึกษาข้อมูลด้านการศึกษาในประเทศแล้ว ควรให้ความสำคัญกับข้อมูล ความเคลื่อนไหว และความก้าวหน้าด้านการศึกษาของต่างประเทศด้วย ซึ่งขณะนี้ก็มีองค์กรหรือหน่วยงานในต่างประเทศหลายแห่งที่มีการวิเคราะห์วิจัยศึกษา

เปรียบเทียบการศึกษาในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับโลก รวมทั้งยังมีการประเมินและจัดอันดับการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ด้วย ข้อมูลเหล่านี้นิยมเผยแพร่ในรูปแบบของสถิติและตัวชี้วัด ซึ่งคนไทยโดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาควรทำความเข้าใจเพื่อนำมาเป็นข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาไทยให้ก้าวหน้า เท้าทันและทัดเทียมกับนานาชาติ เพื่อให้สามารถยืนหยัดอยู่ในเวทีโลกได้อย่างเต็มภาคภูมิ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะองค์กรหลักดำเนินนโยบายและแผนการศึกษาของชาติ เห็นความสำคัญในการพัฒนาการศึกษา ตระหนักดีว่าการพัฒนาการศึกษาต้องมองไกลให้รอบด้านทั้งในประเทศและสู่สากล ประกอบกับในปัจจุบันมีหลายหน่วยงานจัดทำสถิติและตัวชี้วัด รวมทั้งมีการจัดอันดับทางการศึกษา เช่น World Economic Forum, International Institute for Management Development (IMD) ที่จัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งรวมด้านการศึกษาไทยในเวทีโลกด้วย รวมทั้ง World University Rankings ซึ่งจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก นอกจากนี้ยังมี “PISA” (Programme for International Student Assessment) ซึ่งเป็นโปรแกรมการประเมินผลการรู้เรื่องใน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ผลที่ได้จะสะท้อนคุณภาพการศึกษาและศักยภาพของพลเมืองกับความสามารถในการแข่งขันในอนาคต องค์ความรู้ด้านสถิติและตัวชี้วัดเหล่านี้ ล้วนมีความสำคัญและน่าสนใจซึ่งในปัจจุบัน ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสถิติและตัวชี้วัดเหล่านี้ ยังไม่แพร่หลายและยังไม่มีมีการสร้างความรู้

ความเข้าใจในเชิงสถิติอย่างจริงจังและทั่วถึง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เห็นความสำคัญและต้องการเผยแพร่องค์ความรู้ในเรื่องเหล่านี้ จึงได้จัดทำวารสารอิเล็กทรอนิกส์ “มองสถิติและตัวชี้วัดทางการศึกษา” ขึ้น โดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา การเผยแพร่ในระบบออนไลน์นี้จะสามารถกระจายความรู้ข่าวสารได้กว้างขวาง รวดเร็วและทั่วถึง ตอบสนองผู้ต้องการใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้อย่างจริงจัง ทั้งยังช่วยให้ผู้สนใจสามารถสืบค้นและนำข้อมูลเชิงสถิติไปเปรียบเทียบทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ไม่ว่าจะใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการจัดทำรายงาน การทำวิจัย การวางแผนพัฒนานโยบาย ติดตามประเมินผลการศึกษาของชาติ ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

“มองสถิติและตัวชี้วัดทางการศึกษา” เป็นวารสารรายปักษ์ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่จัด

ทำขึ้นในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอข้อมูล สถิติ ตัวชี้วัด และผลการจัดอันดับทางการศึกษาระดับนานาชาติที่น่าสนใจ รวมทั้งนำเสนอการสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมแผนภาพและ ตารางสถิติที่จะทำให้มองภาพการศึกษาเด่นชัดยิ่งขึ้น เพื่อใช้ประโยชน์ในการสังเคราะห์และวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาวะการณ์การศึกษาไทยที่สะท้อนภาพมุมมองการพัฒนาศึกษา ด้านโอกาสและคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ

วารสารมองสถิติและตัวชี้วัดทางการศึกษามีเนื้อหาสาระที่เป็นประเด็นเด่น ข้อมูลทันสมัย สืบค้นจากเอกสารและเว็บไซต์ที่กำลังเป็นที่สนใจ จัดทำและเผยแพร่เดือนละ ๒ ฉบับ คัดสรรนำเสนอไปแล้วใน ๔ เดือนแรก ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๖ ถึง มกราคม ๒๕๕๗ จำนวน ๘ ฉบับ ดังนี้



ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๕๖  
World Economic Forum :  
จัดอันดับการศึกษาไทยในเวทีโลก  
นำเสนอตัวชี้วัด WEF 2013 ด้านการศึกษา ๑๐ ตัว  
เปรียบเทียบในกลุ่ม ASEAN+3



ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ เดือนตุลาคม ๒๕๕๖  
การจัดอันดับของ IMD :  
กระแจกเงาสะท้อนคุณภาพการศึกษา  
นำเสนอตัวชี้วัด IMD 2013 ด้านการศึกษา ๑๖ ตัว  
เปรียบเทียบประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ๑๓ ประเทศ



ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๖  
**WEF สะท้อน “เศรษฐกิจ” กับ “การศึกษา”**  
 ของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก  
 นำเสนอตัวชี้วัด WEF 2013 ด้านการศึกษา เปรียบเทียบใน  
 ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ๒๐ ประเทศ



ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๔ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๖  
**ผลการประเมิน TIMSS 2011 ตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์**  
**ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์**  
 เปรียบเทียบวิชาคณิตและวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๔ และ ม.๒ ระดับ  
 นานาชาติ และระดับประเทศ รายสังกัดและอนุภูมิภาค



ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๕ เดือนธันวาคม ๒๕๕๖  
**PISA : ผลสะท้อนศักยภาพของพลเมืองกับ**  
**ความสามารถในการแข่งขันในอนาคต**  
 นำเสนอผลประเมิน PISA 2012 เรื่อง “การรู้เรื่อง”  
 (Literacy) ในสามด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องด้านการอ่าน  
 (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical  
 Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)



ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๖ เดือนธันวาคม ๒๕๕๖  
**การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก (World University**  
**Rankings) กระจกสะท้อนคุณภาพอุดมศึกษาไทย**  
 นำเสนอการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษานานาชาติ โดย  
 Times Higher Education World University Rankings  
 2013 ในระดับโลก และภูมิภาคเอเชีย



ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๗ เดือนมกราคม ๒๕๕๗  
**ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ**  
**ศักยภาพการแข่งขันของไทยในอาเซียน**  
 นำเสนอการจัดอันดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ  
 (English Proficiency Index-EPI) และการทดสอบ TOEFL  
 เปรียบเทียบประเทศในภูมิภาคเอเชีย



ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๘ เดือนมกราคม ๒๕๕๗  
**การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก (World University**  
**Rankings) กระจกสะท้อนคุณภาพอุดมศึกษาไทย**  
**ตอนที่ ๒**  
 นำเสนอการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย QS World  
 University Rankings ในระดับโลก และภูมิภาคเอเชีย

สำหรับในเดือนกุมภาพันธ์ ปักษ์แรกจะนำเสนอเรื่อง “การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก (World University Rankings) กระจกสะท้อนคุณภาพอุดมศึกษาไทย ตอนที่ ๓” เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย UI GreenMetric World Universities Ranking 2013 ปักษ์ที่สอง นำเสนอเรื่อง “ปีการศึกษาเฉลี่ย”  
 ผู้สนใจสามารถขอรับเป็นสมาชิกได้ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)  
 ได้ทันที โดยไม่มีค่าใช้จ่าย







บทความวิชาการ

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา

## การบูรณาการองค์ความรู้ ๘ โมดูล กับการขับเคลื่อน กรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติและให้มีการเชื่อมโยงกับนานาชาติ ซึ่งสภาการศึกษาได้นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของประเทศไทยเข้าร่วมประชุมกับประเทศสมาชิกกลุ่ม ASEAN ครั้งที่ ๒ ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๖ ซึ่งในการประชุมครั้งนี้ที่ประชุมประเทศสมาชิกกลุ่ม ASEAN ได้มีมติเห็นชอบคัดเลือกประเทศไทยให้เป็นประเทศนำร่องในการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของประเทศไทยสู่การปฏิบัติเพื่อเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิง ASEAN ที่สำคัญประเทศไทยได้เข้าร่วม

ประชุม ASEAN Committee ครั้งที่ ๓ ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ ๕ - ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ เพื่อตรวจสอบยืนยัน ความครบถ้วน ความครอบคลุม ความสมบูรณ์ของกรอบคุณวุฒิอาเซียนสำหรับให้ประเทศสมาชิกได้นำไปใช้เป็นกรอบอ้างอิงคุณวุฒิของการเคลื่อนย้ายกำลังคนของประเทศสมาชิกอาเซียนต่อไป

สำหรับประเทศไทยได้เร่งรัดและให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องนี้ เพื่อประโยชน์ของการพัฒนากำลังคนอยู่ในระดับสูงมาก สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานจัดทำนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากคณะรัฐมนตรี จึงได้ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการ

กรอบคุณวุฒิ

  
กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ  
National Qualifications Framework  
(Thailand NQF)



Emmet McElhatton



Penny Hoy-Mac



Linda Glogau

ขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่ การปฏิบัติและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามมติของที่ประชุม ASEAN Committee ขึ้น เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรม สวนสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยมีคณะวิทยากรจาก ASEAN Committee จำนวน ๓ ท่าน ได้แก่ Mr. Emmet McElhatton, Ms. Linda Glogau และ Ms. Penny Hoy-Mack เป็นผู้เชี่ยวชาญมาจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ แห่งประเทศนิวซีแลนด์ที่มีประสบการณ์ในการขับเคลื่อน กรอบคุณวุฒิแห่งชาติของประเทศนิวซีแลนด์มาเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี

คณะวิทยากรดังกล่าวได้เสนอแนวทางและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติของประเทศนิวซีแลนด์ซึ่งมีเนื้อหา ๘ โมดูล ด้วยกัน ได้แก่ การจัดการกรอบคุณวุฒิ การพัฒนา กรอบคุณวุฒิ การประกันคุณภาพกรอบคุณวุฒิ การพัฒนา มาตรฐาน การปฏิบัติการประเมิน การอบรมผู้ประเมิน การกำกับประเมิน และธนาคารหน่วยกิตและเส้นทาง คุณวุฒิ เป็นต้น และได้เทียบเคียงกับแนวทาง การขับเคลื่อนของประเทศไทยซึ่งมีเนื้อหา ๗ โมดูล ได้แก่ การสร้างความเข้าใจ การพัฒนามาตรฐานและสมรรถนะ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การประเมินสมรรถนะ การประกันคุณภาพ การรับรองหน่วยงานรับรอง และการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติกับกรอบคุณวุฒิ อาเซียน เป็นต้น

ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้ พบว่า **แนวทาง การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติของ ประเทศไทยที่มีเพียง ๗ โมดูลนั้น** เนื้อหา**แนวทาง การปฏิบัติยังไม่ครอบคลุมเท่าใดนัก** จำเป็นจะต้อง **บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประเทศนิวซีแลนด์ และนำมาปรับปรุงคู่มือ การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติของ ประเทศไทยจากเดิมที่มีเพียง ๗ โมดูล ไปเป็น ๘ โมดูล ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการ ปรับคู่มือการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่ การปฏิบัติ** โดยมีเนื้อหาที่สำคัญ ดังนี้ **โมดูลที่ ๑** การจัดการและการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ (Managing a National Qualifications Framework, NQF) **โมดูลที่ ๒** การพัฒนาสมรรถนะและ มาตรฐานอาชีพ (Developing a Competency and Standard) **โมดูลที่ ๓** การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Developing a Competency-based Curriculum) **โมดูลที่ ๔** การปฏิบัติการประเมินสมรรถนะการกำกับ ติดตามการประเมินและการออกใบรับรองคุณวุฒิ (Assessment Practice & Moderation Assessment and Certification) **โมดูลที่ ๕** การฝึกอบรมผู้ประเมิน (Assessor Training) และการรับรองหน่วยที่ออกใบรับ รองคุณวุฒิ (Accreditation) **โมดูลที่ ๖** กรอบการประกัน คุณภาพ (Quality Assurance Framework) **โมดูลที่ ๗**

ธนาคารหน่วยกิตและเส้นทางคุณวุฒิ (Credit Banking and Qualifications Pathways) และ โมดูลที่ ๘ การเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (ASEAN Referencing)

นับได้ว่าประเทศไทยเป็นประเทศแรกที่ได้วางระบบ การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติจริง โดยมีคู่มือการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ๘ โมดูล ที่มีความเชื่อมโยงกับนานาชาติ และประชาคม อาเซียนอย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรม และเป็นประเทศเดียวใน อาเซียนที่ได้รับการคัดเลือกจาก ASEAN Committee

ให้ได้รับโอกาสดำเนินการเรื่องนี้ ซึ่งหลังจากนี้สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะที่เป็นองค์กรหลักและ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องนี้ จะได้เร่งสรุปเพื่อจะ ได้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบสำหรับให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้เป็นคู่มือหรือแนวทางใน การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติให้เกิด ความต่อเนื่องและยั่งยืน ต่อจากนั้น สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาจะนำไปเสนอในที่ประชุม ASEAN Committee ครั้งที่ ๔ ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ที่ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ต่อไป





## บทความวิชาการ

สำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ

# การศึกษาเพื่อปวงชนของไทยในโลกศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ติดตามการดำเนินงานการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) ตั้งแต่ปีที่ผ่านมา โดยได้รวบรวมสถิติตัวชี้วัดตามที่ยูเนสโกกำหนด ซึ่งเคยนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อรับฟังความเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาแล้วครั้งหนึ่ง และได้นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมมาปรับแก้เอกสาร ต่อจากนั้น ได้รวบรวมข้อมูลสถิติที่เป็นตัวชี้วัดเพิ่มเติมของปี ๒๕๕๖ และจัดทำเป็นรายงานการติดตามการศึกษาเพื่อปวงชนระดับโลก : ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๖ (Education for All Global Monitoring Report: Thailand Report 2013) ซึ่งเป็นรายงานการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนในประเทศไทย ต่อเนื่องจากรายงานการติดตามการศึกษาเพื่อปวงชนระดับโลก : ประเทศไทย โดยได้ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลสถิติและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดทั้ง ๖๗ ตัว ให้ความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ทางการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน แล้วนำมาวิเคราะห์จัดทำ



รายงานให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และเมื่อพิจารณาตามแต่ละเป้าหมายแล้ว จะพบว่าการศึกษาของไทยมีผลการดำเนินงานที่น่าพอใจเกือบทั้ง ๖ เป้าหมาย ดังนี้

**เป้าหมายที่ ๑ การดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัย (Early Childhood Care and Education)** พบว่าประเทศไทยสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย โดยมีอัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัยและในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอื่น ๆ ของผู้เรียนทั้งหมดต่อประชากรในระดับการศึกษาปฐมวัย ถึงร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป และร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เคยผ่านการเรียนในระดับปฐมวัยมาก่อนทั้งเพศชายและเพศหญิง ถึงร้อยละ ๙๕.๓๓-๙๙.๘๔ และนอกจากจะมีภาครัฐจัดการศึกษาแล้วยังมีภาคเอกชนจัดด้วย โดยร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยและหลักสูตรปฐมวัยอื่น ๆ ในระหว่างปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖ มีถึงร้อยละกว่า ๓๕ เป็นต้น จะเห็นได้ว่าประเทศไทยสามารถดำเนินการเป้าหมายที่ ๑ ด้านการดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัยได้เป็นอย่างดี



เป้าหมายที่ ๒ การศึกษาระดับประถมศึกษา/  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Universal Primary/Basic  
Education : UPE/UBE) พบว่าประเทศไทยใกล้จะบรรลุใน  
เป้าหมายนี้ โดยเฉพาะอัตราการเข้าเรียนและการเข้าเรียน  
ใหม่ในระดับประถมศึกษาของผู้เรียนทั้งหมดต่อประชากร  
ในวัยระดับประถมศึกษาโดยภาพรวมของระดับการศึกษา



พบว่า ปี ๒๕๕๔ มีจำนวนเพศชายมากกว่าร้อยละ ๙๐  
ส่วนเพศหญิงมีจำนวนเกือบจะร้อยละ ๙๐ นอกจากนี้  
ตัวชี้วัดอื่น ๆ เช่น อัตราการเข้าเรียนใหม่สุดทิวของผู้เรียน  
ที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา  
โดยแบ่งตามเพศชายหญิง อัตราการได้เรียนในระดับ  
ประถมศึกษาของผู้เรียนทั้งหมดต่อประชากรในวัยระดับ  
ประถมศึกษา โดยแบ่งตามเพศชายหญิง ตลอดจนตัวชี้วัด  
อื่น ๆ ส่วนใหญ่มีค่ามากกว่าร้อยละ ๙๐ จะเห็นว่า  
ประเทศไทยดำเนินการในเรื่องดังกล่าวสำเร็จเป็นอย่างดี





เป้าหมายที่ ๓ การตอบสนองความต้องการ การเรียนรู้ของเยาวชนและผู้ใหญ่ (Meeting the Needs of Youths and Adults) พบว่า อัตราการรู้หนังสือของ เยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ พบว่า เยาวชนชาย มีอัตราการรู้หนังสือมากกว่าเยาวชนหญิงเพียงเล็กน้อย ซึ่งมีความแตกต่างกันเพียงร้อยละ ๐.๘๐ เท่านั้น

และอัตราการรู้หนังสือของเยาวชนทั้งชายและหญิง มีมากกว่าร้อยละ ๙๕ ซึ่งนับว่าเป็นอัตราการรู้หนังสือที่ สูงและเป็นที่น่าพอใจ ส่วนในด้านอาชีวศึกษา รัฐบาลไทย ยังมีนโยบายส่งเสริมการอาชีวศึกษามาโดยตลอด เนื่องจาก เห็นว่าอาชีวศึกษามีความสำคัญในการสร้างอาชีพและ สร้างแรงงานฝีมืออันมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศในภาพรวม รัฐบาลในแต่ละยุคพยายามผลักดัน ให้นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าเรียนต่อระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในสายอาชีวศึกษามากขึ้น

เป้าหมายที่ ๔ ยกระดับการรู้หนังสือในผู้ใหญ่ (Improving Adult Literacy Level) จากการติดตาม ตัวชี้วัดในเป้าหมายที่ ๔ พบว่าอัตราการรู้หนังสือของ ผู้ใหญ่ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) ของประเทศไทยอยู่ที่ร้อยละ ๙๐.๕ - ๙๕.๖ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ดีเมื่อเทียบกับประเทศ อื่น ๆ ในกว่า ๒๐๐ ประเทศ แต่เมื่อเปรียบเทียบกับระหว่าง เพศแล้ว พบว่าเพศชายมีอัตราการรู้หนังสือมากกว่า



เพศหญิงอยู่เล็กน้อย นอกจากนั้น กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ได้พัฒนา หลักสูตรหรือรูปแบบ การเรียนการสอนที่



หลากหลาย เพื่อสนองความต้องการและความจำเป็นของบุคคลทั้งในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ การศึกษาต่อเนื่องไปจากการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา รัฐบาลยังได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน นอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี โดยผลักดันให้ผู้เรียนได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายทั้งสายสามัญและสายวิชาชีพ ซึ่งเห็นได้จาก เป้าหมายที่ ๓ ตัวชี้วัดอัตราการได้เรียนในระดับมัธยมศึกษา มีจำนวนเกินร้อยละ ๖๐



เป้าหมายที่ ๕ ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันด้านการศึกษาระหว่างชายกับหญิง (Gender Parity and Equality in Education) จากสถิติทาง ด้านการศึกษาของประเทศไทย พบว่าผู้หญิงจบการศึกษา ในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น น้อยกว่าผู้ชาย สตรีและเยาวชนสตรีไทยมีโอกาสนในการเข้ารับ การศึกษาสูงขึ้น โดยมีอัตราการเข้าเรียนสูงกว่าบุรุษ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอุดมศึกษา ซึ่งสามารถสรุปได้ว่าประเทศไทยมีความเสมอภาคทาง เพศด้านการศึกษา อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาจำนวน รวมของผู้บริหารการศึกษาที่เป็นเพศหญิงพบว่า มีจำนวน น้อยกว่าเพศชายมาก ทั้งนี้เนื่องจากในอดีตที่ผ่านมามิติ ทางสังคมไทยจะมองว่าผู้ชายควรมีบทบาทหลัก ในการเป็นผู้บริหารมากกว่าผู้หญิง จึงส่งผลให้ผู้ชายได้ รับการส่งเสริมและผลักดันให้เป็นผู้บริหารการศึกษา มากกว่าผู้หญิง แต่ในสังคมไทยปัจจุบันพยายามส่งเสริม ความเสมอภาคระหว่างชายหญิง โดยเปิดโอกาสและให้ ความเชื่อมั่นในตัวผู้หญิงมากขึ้น และได้กำหนด เรื่องสิทธิความเท่าเทียมทางเพศ การส่งเสริมความเสมอภาค ระหว่างเพศชายและหญิงไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราช อาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ หลายมาตรา รวมทั้งใน กฎหมายอื่น ๆ อีกหลายฉบับ จึงมีแนวโน้มว่าในอนาคต ผู้บริหารการศึกษาสูงสุดที่เป็นสตรีจะมีจำนวนมากขึ้น



**เป้าหมายที่ ๖ คุณภาพการศึกษา (Quality of Education)** พบว่า ในเรื่องคุณภาพของครูผู้สอน ประเทศไทยได้มีการกำหนดเรื่องใบประกอบวิชาชีพครูไว้แล้ว ซึ่งครูทุกคนจะต้องมีใบประกอบวิชาชีพครู จึงสามารถอนุมานได้ว่าครูส่วนใหญ่มีใบประกอบวิชาชีพครู นอกจากนั้น ครูยังต้องมีการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ต่าง ๆ ตามเงื่อนไขในการต่ออายุทุก ๕ ปี ซึ่งเป็นมาตรการในการควบคุมคุณภาพครู ในเรื่องสุขาภิบาลในโรงเรียน ประเทศไทยก็มีการพัฒนาส่งเสริมให้มีโครงการต่าง ๆ เพื่อให้มีระบบสุขาภิบาลภายในโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน โดยมีการร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ส่วนเรื่องตำรานั้น รัฐบาลได้จัดให้แก่เด็กนักเรียนทุกคนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก็มีการสอบประเมินระดับชาติ (National Test: NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งอยู่ในระดับพอใช้ก่อนไปเกณฑ์ดี โดยภาพรวมแล้ว เป้าหมายเรื่องคุณภาพการศึกษาของไทยเมื่อพิจารณาจากตัวชี้วัดที่กำหนด ประเทศไทยสามารถดำเนินการได้อยู่ในเกณฑ์ที่พอใช้ แต่อาจต้องไปพิจารณาปรับปรุงคุณภาพของตัวชี้วัดต่าง ๆ ให้มีความถูกต้องและมีความละเอียดมากขึ้น



การศึกษาของไทยจะบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อปวงชนอย่างแท้จริงได้นั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรศึกษาวิเคราะห์ถึงสาเหตุ และปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดในเป้าหมายการศึกษาเพื่อปวงชนที่ยังไม่บรรลุผล และหาวิธีการเพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่สมบูรณ์ และรัฐบาลควรนำข้อมูลจากรายงานการติดตามการศึกษาเพื่อปวงชนในประเทศไทยมาใช้เป็นส่วนในการกำหนดนโยบายทางการศึกษา เนื่องจากสามารถสะท้อนภาพรวมของการจัดการศึกษาของประเทศไทย







## เลขาธิการสภาการศึกษาเป็นประธาน ในพิธีทำบุญ เนื่องในวันปีใหม่ ๒๕๕๗



เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๗ เลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.ศศิธารา พิชัยชาญณรงค์) เป็นประธานพิธีทำบุญถวายภัตตาหารเช้าแด่พระสงฆ์ ถวายเครื่องสังเวทพระภูมิชัยมงคล และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำสำนักงานฯ พร้อมทั้งใส่บาตรพระสงฆ์ จากวัดสวัสดีวาริสีมาราม จำนวน ๙ รูป เนื่องในวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมีรองเลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.รัตนา ศรีหรัญ และ รศ.ดร.ชวณี ทองโรจน์) ที่ปรึกษาผู้อำนวยการและประเมินผลการศึกษา (นางสุรางค์ โพธิ์พฤกษาวงศ์) ผู้บริหารและข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเข้าร่วม ณ อาคาร ๑ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

## เลขาธิการสภาการศึกษา นำคณะประชุมหารือเรื่อง แผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต



เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๗ เลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.ศศิธารา พิชัยชาญณรงค์) พร้อมรองเลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.รัตนา ศรีหรัญ และ รศ.ดร.ชวณี ทองโรจน์) ผู้บริหารและข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมประชุมกับเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ) รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน (นายจิระพันธ์ กัลลประวิทย์) และคณะทำงาน ณ ห้องประชุม ๕๒๒ อาคาร ๕ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวถึง แผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตที่ทั้งสองหน่วยงานร่วมจัดทำ ซึ่งครอบคลุมสาระสำคัญของการศึกษาและการเรียนรู้ของคนตลอดช่วงชีวิตใน ๕ ช่วงวัย คือ เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (๐-๕ ปี) เด็กในวัยเรียน (๕-๑๔ ปี) วัยรุ่น/นักศึกษา (๑๕-๒๑ ปี) แรงงาน (๑๕-๕๙ ปี) ผู้สูงวัย (๖๐ ปีขึ้นไป) ในประเด็นปัญหาหลัก เป้าประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และกิจกรรมการปฏิบัติตามกรอบการดำเนินงานที่มีจุดมุ่งหมายด้านการศึกษา ๔ ด้าน คือ การป้องกันเพื่อมิให้เกิดปัญหาด้านการศึกษา (Prevention) การให้บริการการศึกษา (Service) การเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา (Enhancement) การสนับสนุน (Supports) สู่คุณภาพมาตรฐานการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษา

เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้ความเห็นว่า สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตได้ดี ครอบคลุมสาระสำคัญของทุกช่วงชีวิต มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในเรื่องรายละเอียดของวิธีการปฏิบัติให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในประเด็นสำคัญ คือ การศึกษาทางเลือก การคัดกรองและเทียบระดับการศึกษาตามมาตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การเสริมศักยภาพครูและใบประกอบวิชาชีพครู การกำหนดกรอบมาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรของชาติ และการจัดการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ รวมถึงควรกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายจำแนกเป็นรายปีด้วย



## เลขาธิการสภาการศึกษาประชุมหารือทางไกล (Teleconference) กับผู้แทน UNESCO และผู้แทน OECD

เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๗ เลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.ศศิธารา พิชัยชาญณรงค์) ประชุมหารือกับ ผู้แทน UNESCO และผู้แทน OECD เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของไทยผ่านระบบการประชุมทางไกล (Teleconference) เพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการจัดทำบทวิเคราะห์ข้อเสนอแนะนโยบายด้านการศึกษาของประเทศไทย (Educational Policy Review of Thailand) ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลภาคสนาม เพื่อจัดทำรายงานรวมทั้งการจัดทำข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาโดยฝ่ายไทย ณ ห้องประชุมภุชงค์ เฟื่องศรี อาคาร ๑ ชั้น ๒ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



# เลขาธิการสภาการศึกษา ปาฐกถาพิเศษ เกี่ยวกับทิศทางและนโยบายการศึกษา ของประเทศ



เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๗ เลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์) ได้ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “ทิศทางและนโยบายการศึกษาของประเทศ” ในงานสัปดาห์วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ณ อาคารกิจการนักศึกษา ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม โดยกล่าวว่าการวางแผนระดับชาติได้ตั้งเป้าหมายว่า เด็กร้อยละ ๙๕ จำเป็นต้องมีการจัดตั้งศูนย์เด็กเล็กและมีครูผู้ดูแล เด็กในวัยเรียนต้องจบการศึกษาภาคบังคับ และผู้สูงอายุมีทักษะทางด้านไอที โดยวิเคราะห์ใน ๔ เรื่อง ได้แก่ การตั้งเป้าหมาย การประชาสัมพันธ์

ตัวชี้วัด ตัวป้องกันปัญหาทางการศึกษา (Prevention) โดยการส่งเสริมวัฒนธรรมสุขภาพในเด็กวัยเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรมสุขภาพในสังคม การบริการด้านการศึกษา และการเรียนรู้ (Service) มีการส่งเสริมให้ชุมชนโรงงาน มีศูนย์ดูแลเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานและเพียงพอ ไม่ให้เด็กออกกลางคัน การส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพทางการศึกษา (Enhancement) การดูแลเด็กให้ช่วยเหลือตัวเองได้ การพัฒนาศักยภาพของผู้ดูแล เด็กเล็ก ครูปฐมวัย

พ่อแม่ผู้ปกครอง ส่วนวัยแรงงานต้องเสริมสร้างทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ การสนับสนุนเพื่อพัฒนาโอกาสคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษา (Supports) ส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนการศึกษา การเรียนรู้รอบเพื่อให้ความรู้ทักษะมากขึ้น จะเป็นการพัฒนาความรู้และเพิ่มทักษะที่หลากหลาย

ด้าน **รศ.ดร. ชวนี ทองโรจน์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา** กล่าวว่า สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการติดตามประเมินผลการศึกษา ใน ๗ ด้าน ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา ปฏิรูปครูโดยยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ และการเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ผลของกระบวนการติดตามประเมินผล รอบที่ ๑ เมื่อเดือนมกราคมถึงเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีข้อคิดเห็นถึงความสามารถของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ว่าต้องเป็นผู้มีความรู้ความคิด มีสมรรถนะ จะต้องเป็นผู้คิดเป็น อ่านหนังสือแล้วต้องจับประเด็นได้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการสื่อสาร และการใช้ไอที มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรู้และสมรรถนะในสาขาที่เรียน เป็นการแสดงความสามารถที่แท้จริง

## สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมกับ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดประชุมทางวิชาการ เรื่อง International Symposium on Conducting Cross-Cultural, Cross-National Research in International Settings



เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๗ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมกับ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดการประชุมทางวิชาการ เรื่อง “International Symposium on Conducting Cross-Cultural, Cross-National Research in International Settings” เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิจัยข้ามวัฒนธรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในส่วนของผลกระทบที่เกิดจากงานวิจัยและความรู้ที่ได้รับจากการดำเนินการวิจัยซึ่งกันและกัน และให้ผู้เข้าร่วมประชุมทั้ง นักวิชาการและนักศึกษาได้เรียนรู้จากกิจกรรมการประชุมในรูปแบบของปาฐกถา การอภิปราย การนำเสนอรายงานการวิจัย ตลอดจนกิจกรรมในรูปแบบอื่นๆ ณ หอประชุม อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมี รศ.ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง คณบดีคณะครุศาสตร์ กล่าวรายงาน ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล อธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวเปิดการประชุม ดร.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์ เลขาธิการสภาการศึกษา บรรยายพิเศษเรื่อง “Civic Education in Thailand” และ Professor Mei-hui Liu, PhD, National Taiwan Normal University, Taipei, ROC ปาฐกถาเรื่อง “Conducting Cross-Cultural, Cross-National Research in International Settings”

## เลขาธิการสภาการศึกษา ให้การต้อนรับผู้แทนสำนักงาน ส่งเสริมการวิจัย และข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา แห่งสหพันธรัฐเยอรมนี



เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๗ เลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์) ให้การต้อนรับ Dr. Jean Paul-Reeff ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการวิจัยและข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาแห่งสหพันธรัฐเยอรมนี (German Education Research and Educational Information) ในโอกาสเดินทางมาประเทศไทยและแสวงหาความร่วมมือด้านการส่งเสริมการวิจัยระหว่างไทยและเยอรมนี ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและสำนักงานฯ รวมทั้งสถานเอกอัครราชทูตเยอรมนีประจำประเทศไทยตกลงที่จะพัฒนาความร่วมมือด้วยการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับแนวทางประเมินผลการศึกษาเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ (PIACC) โดยจะจัดประชุมทวิภาคีไทย-เยอรมันในเรื่องดังกล่าวในเดือนมิถุนายน ศกนี้

## เลขาธิการสภาการศึกษาเป็นประธาน เปิดการฝึกอบรม ลูกเสือระดับผู้นำของ สกศ.



เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ เลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์) เป็นประธานเปิดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ระดับผู้นำ ชั้นความรู้ขั้นสูง รุ่นที่ ๑ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๗ เลขาธิการสภาการศึกษา ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเรื่อง ประวัติความเป็นมาของกิจการลูกเสือโลก โครงสร้างการทำงานขององค์กรลูกเสือโลก และบทบาทของประเทศไทยในกิจการ



ลูกเสือโลก และเมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๗ เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธานในพิธีปิดการฝึกอบรม รุ่นที่ ๖๗๗ ของหลักสูตร โดยการฝึกอบรมดังกล่าวจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๑-๒๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรรพยา จังหวัดชลบุรี



## สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ลงนามความร่วมมือติดตามผลกู้ยืมเรียน



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) และ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในวันอังคารที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๗ ณ ห้องอุบลชาติ โรงแรมสวิสโซเทล เลอ คองคอร์ด ถนนรัชดาภิเษก กรุงเทพมหานคร โดยมี ดร. ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์ เลขาธิการสภาการศึกษา ดร. จิตติมา วิชัยรัตน์ ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และนางสุรางคณา วายุภาพ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นผู้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือครั้งนี้

จากสภาพปัญหานักเรียน นักศึกษา ที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ผิดนัดชำระหนี้จำนวนมาก ทำให้ กยศ. ประสบปัญหาขาดสภาพคล่อง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาที่อยู่ระหว่างศึกษา และนักเรียน นักศึกษารุ่นใหม่ที่มาจากครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์มีความประสงค์ที่จะกู้ยืมเงินได้รับเงินกู้ยืมจำนวนรายลดลง

เมื่อวันศุกร์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๖ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โดยทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะร่วมมือกันเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสานกับสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ในกำกับ แต่เพื่อให้การจัดเอกสารค้นหาได้ง่าย การประเมินผลมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกับสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลการกู้ยืมเงิน และการจัดทำคู่มือการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ในความร่วมมือครั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นผู้ประสานกับสถานศึกษา หน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ สார்วจข้อมูลการเป็นผู้กู้ยืมเงิน ประเมินผลการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมทั้งจัดทำคู่มือการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการกู้ยืมของสถานศึกษาและผู้กู้ยืมเงินเกิดความถูกต้อง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จะสนับสนุนข้อมูลผู้กู้ยืมเงิน กยศ. และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินให้กู้ยืม และคัดกรองสถานศึกษาและผู้กู้ยืมเงิน และสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) จะร่วมศึกษาและเสนอแนะกระบวนการจัดทำสัญญาของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้อยู่ในรูปอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการแปลงสัญญากระดาษที่มีอยู่แต่เดิมให้มาอยู่ในรูปอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้คำแนะนำและสนับสนุนให้เกิดระบบต้นแบบการจัดทำสัญญาของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้อยู่ในรูปอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้สามารถค้นหาเอกสารได้ง่าย สามารถติดตามเงินคืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ





IT cafe

วิทยาลัยฯ พัทลุง

# Hacker

## บุคลิกที่ต้องจับตามอง

ภัยร้ายจาก Hacker ที่ปรากฏตนในเว็บไซต์ยอดนิยมต่าง ๆ ยังคงมีให้เห็นอยู่เนือง ๆ ทำให้เราไม่เคยละสายตากับ Hacker ได้เลย ในวันนี้จึงขอแนะนำให้ทุกท่านได้ทำความรู้จักกับ Hacker เพื่อความเข้าใจและการใช้ชีวิตในสังคมออนไลน์อย่างปลอดภัยและเข้าใจดังต่อไปนี้

### Hacker คือ อะไร

สำหรับความหมายของ Hacker นั้นได้มีผู้ให้ความหมายไว้ทั้งดีและร้าย ดังนี้

Hacker คือ ผู้ที่พยายามหาวิธีการ หรือหาช่องโหว่ของระบบ เพื่อแอบลักลอบเข้าสู่ระบบ ล้วงความลับหรือแอบดูข้อมูลข่าวสาร บางครั้งมีการทำลายข้อมูลข่าวสาร หรือทำความเสียหายให้กับองค์กร

Hacker คือ ผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบคอมพิวเตอร์อย่างสูงมาก รวมทั้งด้านเครือข่ายระบบปฏิบัติการ จนสามารถเข้าใจว่าระบบมีช่องโหว่ตรงไหน หรือสามารถไปค้นหาช่องโหว่ได้จากตรงไหนบ้าง

### ภาพลักษณ์ของ Hacker ในปัจจุบัน

เมื่อก่อนนี้ภาพลักษณ์ของ Hacker จะปรากฏเฉพาะเป็นพวกชั่วร้าย ชอบขโมยข้อมูล หรือ ทำลายให้เสียหาย แต่ปัจจุบันเริ่มมีภาพพจน์ที่ดีขึ้นโดยแบ่งออกเป็น ๒ ค่าย คือ Hacker ที่ดีมีจริยธรรม เรียกว่า White Hat Hacker ในต่างประเทศมีวิชาที่สอนถึงการเป็น Ethical Hacker หรือ Hacker แบบมีจริยธรรม พวกนี้จะทำหน้าที่เป็น Security Professional ที่คอยใช้ความสามารถช่วยตรวจสอบระบบ และแจ้งเจ้าของระบบว่ามีช่องโหว่ตรงไหนบ้าง เป็น Hacker ที่เป็นกัลยาณมิตรอย่างมาก ส่วนอีกค่ายหนึ่งซึ่งเปรียบเสมือนมารดา เป็นพวกชอบทำลาย







สร้างความเสียหายมากกว่าสร้างสรรค์ จะขอเรียกพวกนี้ว่า Cracker หรือ Black Hat Hacker ซึ่งก็มีความสามารถเหมือน Hacker ทุกประการ เพียงแต่พฤติกรรมของ Cracker นั้น จะเป็นการกระทำที่ขาดจริยธรรม เช่น ขโมยข้อมูลหรือเข้าไปทำลายระบบคอมพิวเตอร์ให้ทำงานไม่ได้ เป็นต้น

### วิธีการก่อกวนระบบ

ลักษณะของการก่อกวนในระบบที่พบเห็นมีหลายรูปแบบ แต่ละรูปแบบมีวิธีการแตกต่างกัน เทคนิควิธีการที่ใช้ก็แตกต่างกันออกไป จึงขอหยิบยกที่พบบ่อย ๆ มาแนะนำเบื้องต้น

๑. วิธีการพยายามถอดรหัสผ่านของผู้ดูแลระบบ โดยอาจใช้เทคนิคที่นิยม ๓ วิธีคือ

๑.๑ Password Sniffers เป็นโปรแกรมเล็กๆ ที่ซ่อนอยู่ในเครือข่าย และถูกสั่งให้บันทึกการ Log on และรหัสผ่าน (Password) แล้วนำไปเก็บในแฟ้มข้อมูลลับ

๑.๒ Spoiling เป็นเทคนิคการเข้าสู่คอมพิวเตอร์ที่อยู่ระยะทางไกล โดยการปลอมแปลงที่อยู่อินเทอร์เน็ต (Internet Address) ของเครื่องที่เข้าได้ง่ายหรือเครื่องที่เป็นมิตร เพื่อค้นหาจุดที่ใช้ในระบบรักษาความปลอดภัยภายในวิธีการคือ การได้มาถึงสถานภาพที่เป็นแก่นหรือราก (Root) ซึ่งเป็นการเข้าสู่ระบบขั้นสูงสำหรับผู้บริหารระบบ เมื่อได้รากแล้วจะสร้าง Sniffers หรือโปรแกรมอื่นที่เป็น Back Door ซึ่งเป็นทางกลับลับ ๆ ใส่ไว้ในเครื่อง

๑.๓ The Hole in the Web เป็นข้อบกพร่องใน World -Wide-Web (WWW ) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่อยู่ในอินเทอร์เน็ต เนื่องจากโปรแกรมที่ใช้ในการปฏิบัติการของ Website จะมีหลุมหรือช่องว่างที่ผู้บุกรุกสามารถทำทุกอย่างที่เจ้าของ Site สามารถทำได้



๒. การทิ้งระเบิดจดหมาย หรือ เมล์บอมบ์ เป็นการปลอมแปลงจดหมายจากที่หนึ่ง แล้วส่งไปยังปลายทางที่เครื่องเป้าหมาย การส่งจดหมายจะส่งมาเป็นจำนวนหลายพันหลายหมื่นฉบับ เพื่อให้เครื่องที่รับจดหมายรับไม่ไหวและหยุดการทำงาน บางครั้งผู้ก่อการสร้างระบบจดหมายวนลูป เช่น ให้ส่งจากเครื่องหนึ่งไปอีกเครื่องแล้วเครื่องที่รับส่งต่อ ๆ กัน จนในที่สุดกลับมาเครื่องเดิมทำงานไม่รู้จบ สร้างปัญหาให้กับระบบสื่อสาร

ปัจจุบันมีการเชื่อมโยงเครือข่ายขององค์กรเข้าสู่เครือข่ายสาธารณะอื่น ๆ เช่น เครือข่ายอินเทอร์เน็ต การเปิดประตูบ้านออกสู่ถนนสาธารณะย่อมเสี่ยงต่อผู้แปลกปลอมที่จะลักลอบเข้ามาในระบบ ดังนั้น ระบบรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายเป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารเว็บไซต์ การปรับปรุงข้อมูลในเว็บไซต์เป็นประจำนั้นล้วนต้องทำในระยะไกล (Remote Access) จึงจำเป็นต้องมีการเปิดช่องทางภายในเครือข่ายเพื่อนำเข้าข้อมูล ซึ่งแน่นอนว่าการเปิดช่องทางไว้ย่อมเสี่ยงต่อการรักษาความปลอดภัย ดังนั้นถึงแม้ว่าระบบอาจวางมาตรการรักษาความปลอดภัยไว้อย่างดีแล้ว ผู้ดูแลระบบหรือที่เรียกว่า System Admin ก็ยังไม่อาจพลาดท่าเสียทีแก่ผู้ก่อการที่เรียกว่า แอ็กเกอร์ (Hacker) ผู้ตั้งรับย่อมล่าบากกว่าผู้โจมตีเสมอ ปัญหา Hacker จึงเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขกันต่อไป สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับผู้ดูแลระบบคือการหมั่นสำรองข้อมูล ซึ่งจะเป็นทางออกสุดท้ายที่ผู้ดูแลระบบจะกู้คืนระบบจาก Hacker ที่เข้ามาทำลายได้ ทั้งนี้เพื่อให้ทรัพย์สินขององค์กรเสียหายน้อยที่สุด เพราะฉะนั้น ถึงแม้ว่าท่านอาจภูมิใจว่าระบบงานหรือเว็บไซต์องค์กรของท่านที่ถูกโจมตีปองร้ายทำลายจาก Hacker คือเครื่องหมายที่บ่งบอกถึงการเป็นที่นิยมของผู้ใช้ทั่วไป แต่การที่ผู้ดูแลระบบต้องคอยกู้คืนระบบเป็นสิ่งเลวร้ายของผู้ดูแลระบบเช่นเดียวกัน



# โลกการศึกษาจะไปทิศทางไหน? รู้ลึก รู้รอบ รู้ไว รู้ก่อนใคร

สมัครสมาชิก

ฟรี

วารสารอิเล็กทรอนิกส์

“มองสถิติและตัวชี้วัดทางการศึกษา”

และ

“มองการศึกษาโลก”

ได้แล้วทางเว็บไซต์ของ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)

ได้ตั้งแต่วันนี้

แล้วคุณจะเป็นคนหนึ่งที่ไม่ว่าง Trend การศึกษา !!!

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
พระราชทานในโอกาสขึ้นปีใหม่ พุทธศักราช ๒๕๕๗  
ณ วังไกลกังวล หัวหิน



บัดนี้ถึงวาระจะขึ้นปีใหม่ ข้าพเจ้าขอส่งความปรารถนาดีมาอวยพรแก่ท่านทุก ๆ คน ให้มีความสุข  
ความเจริญและความสำเร็จสมประสงค์ในสิ่งที่ปรารถนา

ความปรารถนาของทุกคนคงไม่แตกต่างกันนัก คือ ต้องการให้ตนเองมีความสุขความเจริญ  
และให้บ้านเมืองมีความสงบร่มเย็น ในปีใหม่นี้จึงขอให้ท่านทั้งหลายรักษาสุขภาพกายสุขภาพจิต  
ให้สมบูรณ์แข็งแรงเพื่อจะสามารถปฏิบัติภาระหน้าที่ได้เต็มกำลัง ข้อสำคัญ จะคิดจะทำสิ่งใด  
ใหนักถึงส่วนรวมและความเป็นไทยไว้เสมอ งานของตนและงานของชาติ  
จักได้ดำเนินก้าวหน้าไปโดยถูกต้อง เทียงตรง ไม่ติดขัด และบรรลุถึงประโยชน์  
เป็นความสุข ความเจริญ และความสงบร่มเย็น ดังที่ทุกคนตั้งใจปรารถนา

ขออานุภาพแห่งคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์  
จงคุ้มครองรักษาท่านทุกคนให้ปราศจากทุกข์  
ปราศจากภัย ให้มีความสุขกายสุขใจ  
ตลอดศกหน้านี้โดยทั่วกัน



วารสารการศึกษาไทย  
THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ๙๙/๒๐ ถนนสุขุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐  
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๘๑๒๓ ต่อ ๑๑๒๒ โทรสาร ๐ ๒๖๔๓ ๐๐๘๓ www.onec.go.th

