



ทรงพระเจริญ



วารสารการศึกษาไทย  
THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)  
Office of the Education Council | เมษายน ๒๕๕๖ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑๐๐



# วารสารการศึกษาไทย

THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา Office of the Education Council  
[www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)

**สวัสดิ์ค่ะ** ท่านผู้อ่านทุกท่าน วันที่ ๒ เมษายน ของทุกปี นับเป็นวันสำคัญของพวกเราชาวไทยทุกคน เนื่องจากตรงกับวันคล้ายวันพระราชสมภพในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมกุมารี ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้เป็น **"วันหนังสือเด็กแห่งชาติ"** อีกด้วย ในโอกาสสำคัญเช่นนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งสถานศึกษาทุกสังกัด จัดงาน "คาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน" เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้ทรงเป็นต้นแบบของนักอ่าน นักเขียน จนเป็นที่ประจักษ์

"คาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน" นี้ เปิดตัวอย่างยิ่งใหญ่เมื่อวันที่ ๑-๒ เมษายน ๒๕๕๖ โดยมีนายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน เปิดงานและปล่อย "คาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน" สู่ ๑๑ จังหวัดทั่วประเทศ คือ พิษณุโลก ชลบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ตาก ขอนแก่น อุบลราชธานี มุกดาหาร ภูเก็ต เชียงราย สงขลา และสตูล

การจัดการรวมนี้นี้กำหนดจัดขึ้นต่อเนื่องระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๕๖ สำหรับเดือนเมษายน ๒๕๕๖ นี้เริ่มประเดิมที่จังหวัดพิษณุโลก ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๖ ตามด้วยจังหวัดชลบุรี ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๖ และประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๖ ซึ่งวารสารการศึกษาไทย

ได้รวบรวมข่าวสารและบรรยากาศของการเปิดงานที่ยิ่งใหญ่และการจัดการรวมนในจังหวัดต่าง ๆ มานำเสนอไว้ในวารสารฉบับนี้ พร้อมทั้งได้รวบรวมภาพถ่ายคาราวานในแต่ละจังหวัดมาประมวลไว้เป็นพิเศษเพื่อให้ท่านผู้อ่านได้เต็มอ้อมกับบรรยากาศของงานได้อย่างเต็มที่

สำหรับคาราวานในจังหวัดอื่น ๆ วารสารการศึกษาไทยจะนำเสนอข่าวสารและบรรยากาศอย่างต่อเนื่องฉบับต่อไป อย่าลืมติดตามอ่านนะคะ

นางสุรางค์ โพธิ์พฤคชาวงศ์  
ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

# วารสารการศึกษาไทย

THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
Office of the Education Council

www.onec.go.th  
เมษายน ๒๕๕๖ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑๐๐

## สารบัญ

- ๐๓ **เกิดพระเกียรตินิยมแด่สมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี**
- ๐๕ **สมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารีกับการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**
- ๐๙ **รายงานพิเศษ**  
**คาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่านเปิดตัว มุ่งสู่ทุกภูมิภาคทั่วประเทศ**
- ๑๒ **ข่าวย่อยสภา**
  - เลขาธิการสภาการศึกษาประชุมร่วมกับ OECD เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานในการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษาของไทย
  - เลขาธิการสภาการศึกษาประชุมหารือพัฒนาประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ หรือ PISA
  - เลขาธิการสภาการศึกษาประชุมไตรภาคีกับ UNESCO และ OECD ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส
  - เลขาธิการสภาการศึกษาหารือเรื่อง Education Indicators and OECD Education at a Glance
  - ออกเดินทางแล้ว "คาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน" เมษายน ประเดิม ๓ จังหวัด พิษณุโลก ชลบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สุภสิทธิ์ ภูักกิติ
- ๑๘ **ประมวลภาพ คาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน "เด็กดี เด็กฉลาดตามรอยพระบาทรักการอ่าน" กทม.**
- ๒๐ **ประมวลภาพ คาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน จังหวัดพิษณุโลก**
- ๒๒ **ประมวลภาพ คาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน จังหวัดชลบุรี**
- ๒๔ **ประมวลภาพ คาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**
- ๒๖ **IT Cafe**  
**ทักษะ ICT แห่งอนาคต**  
วิชชุลาวัลย์ พิทักษ์ผล

## คณะที่ปรึกษา

เลขาธิการสภาการศึกษา

(นางสาวศศิธารา พิชัยชาญณรงค์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

(นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

(นางสุทธศรี วงษ์สมาน)

ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

(นางสุรางค์ โพธิ์พฤชวงค์)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและ  
พัฒนาการเรียนรู้

ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายความร่วมมือ

กับต่างประเทศ

ผู้อำนวยการสำนักกิจการคณะกรรมการ

สภาการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารสาธารณะ

ผู้อำนวยการสำนักบริหารทรัพยากรบุคคล

## กองบรรณาธิการ

นางสุรางค์ โพธิ์พฤชวงค์

บรรณาธิการ

นางสาวสุวิมา เกนทะนะคิล

นางสาวไอลิตา สดสมศรี

นางสาวทัศนวัลย์ เนียมบุบผา

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

นายศิริรัตน์ ชำนาญกิจ

นายสุภสิทธิ์ ภูักกิติ

ถ่ายภาพ

## วัตถุประสงค์การจัดทำ

๑. เพื่อรายงานข่าวสารความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในแต่ละเดือน
๒. เพื่อนำเสนอตัวอย่างความสำเร็จเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในด้านต่าง ๆ ต่อสาธารณชน
๓. เพื่อเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสำนักงานฯ กับบุคคล/หน่วยงานต่าง ๆ
๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา





## ทรงพระเจริญ

๒ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๖

วันคล้ายวันพระราชสมภพ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ ให้วันที่ ๒ เมษายน ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันพระราชสมภพในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็น "วันหนังสือเด็กแห่งชาติ" ด้วยตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อการส่งเสริมให้เด็กนักเรียน โดยเฉพาะเด็กระดับปฐมวัยรักการอ่าน และมีโอกาสอย่างทั่วถึงที่จะได้อ่านหนังสือที่เหมาะสมกับวัย เสริมสร้างปัญญา ได้ความรู้ และความเพลิดเพลินไปในเวลาเดียวกัน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ที่รับผิดชอบฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จึงได้จัดงานเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็น "วันหนังสือเด็กแห่งชาติ" ขึ้น ระหว่างวันที่ ๑-๒ เมษายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ แอนด์ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แอท เซ็นทรัลเวิลด์ และคาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน ๑๑ จังหวัดทั่วประเทศ ระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๕๖



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเห็นคุณค่าและประโยชน์ของ "การศึกษา" ทรงตระหนักว่า "การศึกษา" เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศและสังคม จึงทรงมีพระราชประสงค์ให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสทุกประเภท



องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือ องค์การ UNESCO ประจักษ์ในพระราชกรณียกิจโดยเฉพาะด้าน "การศึกษา" ที่ได้ทรงปฏิบัติมาตลอดระยะเวลาอันยาวนานหลายสิบปี เพื่อเด็กเยาวชน และประชาชนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันจึงได้ประกาศถวายพระเกียรติคุณในฐานะทูตสันถวไมตรีแห่งองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO Goodwill Ambassador)

เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ ในนามของข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ขอพระราชทานพระราชนุญาตน้อมเกล้าฯ น้อมกระหม่อมถวายพระพรขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายได้โปรดประทานพรให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้ทรงพระคุณแก่การศึกษา ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน ทรงพระเกษมสำราญ สถิตเป็นมิ่งขวัญ ร่มเกล้าแก่พสกนิกร และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกคนตลอดกาลนาน



ข้าพระพุทธเจ้า

ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



## สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี กับ การเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงประกอบพระราชกรณียกิจ อันมีคุณประโยชน์ยิ่งแก่ สังคม ประเทศชาติ และอาณาประชาราษฎร์เป็นอเนกประการ ทรงสนพระราชหฤทัยในชีวิตความเป็นอยู่ของราษฎร โดยเฉพาะผู้ที่อาศัยอยู่ในชนบทและท้องถิ่นทุรกันดารห่างไกล ทรงมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยทรงยึด "คน" เป็นเป้าหมายในการพัฒนา และทรงใช้หลักการให้การศึกษาอบรม ทรงดำเนินโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารมากกว่า ๓ ทศวรรษ โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทั้งด้าน โภชนาการ สุขภาพอนามัย การศึกษา การพัฒนาอาชีพ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมท้องถิ่น

จากพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติมาอย่างยาวนาน เป็นที่ประจักษ์ชัดในพระปรีชาสามารถทางการศึกษา ทรงเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการศึกษา ทรงตระหนักว่าการศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ และสังคม จึงมีพระราชประสงค์ให้ประชาชนทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสทุกประเภท เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชน และประชาชนไม่เพียงแต่ในประเทศไทย เท่านั้นพระเมตตาธิคุณยังแผ่ไพศาลไปยังเด็กเยาวชน และประชาชนในต่างประเทศด้วย



การเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
ในประเทศไทย

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาทั้งในด้านโอกาสและคุณภาพของการศึกษา ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนไทยทุกกลุ่ม

ในการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาส ทรงจำแนกผู้ด้อยโอกาสตามสาเหตุพื้นฐานของความด้อยโอกาสไว้ ๑๕ ประเภท กลุ่มแรกคือ เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ทรงริเริ่มโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร โดยเริ่มจากปัญหาพื้นฐานคือโภชนาการและสุขภาพอนามัยก่อน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันผ่านโครงการต่าง ๆ แบบบูรณาการ ที่สำคัญคือ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน หลังจากนั้นจึงทรงเน้นที่การให้โอกาสทางการศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารมีโอกาสเท่าเทียมกันในการได้รับการศึกษาทั้งในระดับพื้นฐานและการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

นอกจากนี้ ทรงส่งเสริมสนับสนุนเด็ก เยาวชน และประชาชนผู้ด้อยโอกาสทุกกลุ่มให้มีโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ตามความสามารถ อาทิ ผู้ที่ขาดทุนทรัพย์ ผู้มีสมองไม่ดี คนเจ็บป่วย ผู้ที่ร่างกายบกพร่องหรือพิการ เด็กกำพร้าขาดผู้อุปการะ เด็กที่พ่อแม่ย้ายถิ่นอยู่เสมอ ผู้ไม่มีโอกาสศึกษาในวัยเรียน ผู้ต้องขัง ผู้ลี้ภัยหรือคนไร้สัญชาติ ผู้ที่ไม่เข้าใจภาษาที่เป็นสื่อการสอน ผู้ที่อยู่ในสังคมที่ไม่ส่งเสริมการศึกษา และคนที่ฉลาดเกินไปหรือสติปัญญาเลิศ



ทั้งนี้ ได้มีพระราชดำริให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดำเนินโครงการต่าง ๆ มากมายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาสทุกประเภทสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มี



คุณภาพ อาทิ โครงการนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วย คนพิการ และผู้ต้องขัง เป็นต้น

นอกเหนือจากพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาทุกประเภทแล้ว ยังทรงห่วงใยโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่ตกอยู่ในสภาวะยากลำบากจากภัยพิบัติต่าง ๆ เมื่อประเทศไทยประสบอุทกภัยครั้งใหญ่ใน พ.ศ. ๒๕๕๔ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยเด็กและเยาวชนที่ประสบภัยและไม่สามารถเรียนหนังสือได้เป็นเวลานาน จึงมีพระราชกระแสรับสั่งให้สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ศึกษาข้อมูลและพัฒนาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

ในด้านคุณภาพของการศึกษา มีพระราชประสงค์ให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน ดังพระราชกรณียกิจด้านต่าง ๆ อาทิ

**การพัฒนาเด็กปฐมวัย** ทรงสนพระราชหฤทัยในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกกลุ่ม จึงทรงส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือชั้นอนุบาลขึ้น โดยเฉพาะในท้องถิ่นทุรกันดาร





**การส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร** มีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร โดยมีการพัฒนาครู ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน จัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนทางไกล และพัฒนาห้องสมุด เป็นต้น

**การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต** ทรงสนับสนุนให้มีห้องสมุดในโรงเรียนทุกระดับ และได้มีการจัดตั้งห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" ขึ้นทั่วประเทศ เพื่อให้ประชาชนทั้งในเมืองและชนบทสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ รักการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**การส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ทรงส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในโรงเรียนชนบททุรกันดารและโรงเรียนทั่วไปอย่างเสมอภาคกัน ทรงริเริ่มให้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและโครงการมหาวิทยาลัยเด็กในประเทศไทยขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ฝึกฝนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองที่สนุกสนานและน่าสนใจ

**การพัฒนาการศึกษาวิชาชีพ** ทรงให้ความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนและประชาชนนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ ซึ่งจะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น โดยบูรณาการผ่านโครงการตามพระราชดำริต่าง ๆ

นอกจากการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดารแล้ว ยังมีพระราชดำริให้จัดตั้งวิทยาลัยในวังหญิงและวิทยาลัยในวังชาย เพื่อถ่ายทอดความรู้วิชาชีพพระยศสั้นต่าง ๆ ให้แก่ผู้ที่ต้องการนำไปประกอบอาชีพ รวมทั้งได้พระราชทานที่ดินให้จัดตั้งศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษกที่อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และจัดฝึกอบรมงานช่างสิบหมู่ให้แก่ผู้ยากไร้และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งได้มีพระราชดำริให้จัดตั้งกาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง ซึ่งผลิตช่างฝีมือทั้งระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ให้แก่ภาคอุตสาหกรรมเครื่องประดับและอัญมณีที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและต่างประเทศ



**การเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในต่างประเทศ**

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในประเทศต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมความเสมอภาคในโอกาส

การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น โดยมีหลักการและแนวทางการดำเนินงานเช่นเดียวกับโครงการตามพระราชดำรินในประเทศไทย ใน พ.ศ. ๒๕๔๘ องค์การยูเนสโกได้ขอพระราชทานเชิญให้ทรงเป็นทูตสันถวไมตรีแห่งองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO Goodwill Ambassador) และใน พ.ศ. ๒๕๔๙ องค์การยูเนสโกได้ขอพระราชทานให้ทรงนำองค์ความรู้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารไปขยายในประเทศในแถบลุ่มน้ำโขง ปัจจุบันมีการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริน ๘ ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า มองโกเลีย ราชอาณาจักรภูฏาน สาธารณรัฐประชาชนบังคลาเทศ และสาธารณรัฐอินโดนีเซีย



พระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมุ่งมั่นในการเสริมสร้างความเสมอภาคด้านโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชน และประชาชนเป็นที่ประจักษ์ไม่เพียงเฉพาะในประเทศไทย แต่รวมไปถึงนานาประเทศ ดังที่ทรงได้รับการเทิดพระเกียรติในระดับนานาชาติ อาทิ รางวัลรามอนแมกไซไซ โล่เกียรติยศของสภานานาชาติเพื่อการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน

ทูตพิเศษของโครงการอาหารโลกแห่งสหประชาชาติ ทูตสันถวไมตรีแห่งองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ รางวัลอินทิดา คานธี รางวัลพิเศษสมาพันธ์โภชนาการนานาชาติ รางวัลผู้นำด้านการจัดการเทคโนโลยี เป็นต้น

องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติได้สดุดีพระเกียรติคุณในการขอพระราชทานให้ทรงเป็นทูตสันถวไมตรีแห่งองค์การศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ความตอนหนึ่งว่า

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นทูตสันถวไมตรีพระองค์แรกจากประเทศในเอเชีย ทรงมีบทบาทสนับสนุนการสร้างศักยภาพให้แก่เด็กชนกลุ่มน้อย ด้วยการให้การศึกษและการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม ทั้งนี้ จะมุ่งเน้นบริเวณอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ทูตสันถวไมตรีจะแสวงหาโอกาสให้เด็กเหล่านี้ได้เข้าเรียนอย่างเต็มที่ในระบบการศึกษาที่มีอยู่ รวมทั้งดูแลปัญหาทางวัฒนธรรมของชนกลุ่มน้อย สุขภาพ และโภชนาการ ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน และความยากจน ทูตสันถวไมตรีจะสนับสนุนและส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะในหมู่ชนกลุ่มน้อย พระราชกรณียกิจในด้านนี้จะทำให้มั่นใจได้ว่า ทุกเสียงจะได้รับการตอบรับ และเด็กทุกคนจะมีโอกาสเข้าถึงและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ พระราชกรณียกิจที่ทรงสั่งสมมาอย่างยาวนาน รวมทั้งพระราชูปถัมภ์อันทรงคุณค่าจะเป็นแรงผลักดันให้ความพยายามขององค์การยูเนสโกที่จะส่งเสริมการศึกษาเพื่อปวงชนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และบรรลุผลสมดังเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้



# การวางส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน

## เปิดตัว มุ่งสู่ทุกภูมิภาคทั่วประเทศ

การอ่านเป็นอาหารสมองที่ดีและมีส่วนสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาทั้งด้าน อารมณ์ จิตใจ และความเจริญงอกงามทางสติปัญญา การปลูกฝังการรักการอ่านให้ แก่เด็กตั้งแต่วัยเยาว์โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัยจะช่วยให้เด็กซึมซับและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวได้ง่าย และยิ่งเรื่องราวที่อ่านมีเนื้อหาที่สนุกสนานเพลิดเพลินจะทำให้ เด็กมีนิสัยรักการอ่านโดยไม่รู้ตัว ดังนั้นการส่งเสริมเด็กให้มีความรักการอ่านตั้งแต่ ปฐมวัยจึงมีความสำคัญอย่างมากต่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ เมื่อ เติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต ซึ่งเรื่องนี้ไม่ใช่หน้าที่ของครูหรือพ่อแม่คนใดคนหนึ่ง แต่ เป็นหน้าที่ของสังคมทุกภาคส่วนที่จะต้องร่วมมรรณงค์ส่งเสริมการรักการอ่านของ เด็กไทย

ทั้งนี้ รัฐบาลยืนยันเจตนารมณ์การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างจริงจัง โดยได้มีการมรรณงค์ ส่งเสริมการรักการอ่านของเด็กไทยผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียน และนอกห้องเรียนมาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังได้กำหนดให้วันที่ ๒ เมษายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเป็น "วันหนังสือเด็กแห่งชาติ" เพื่อมรรณงค์ส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน ทั้งเป็นการเทิด พระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระผู้ทรงเป็นนักอ่าน และนักเขียนและทรงสนพระราชหฤทัยด้านการส่งเสริมการอ่านของเด็กและเยาวชนไทย เป็นอย่างยิ่ง



ท ว  
ค ข ง  
ว



สำหรับปีนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ได้รับมอบหมายจากรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการเป็นแม่งานจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพและวันหนังสือเด็กแห่งชาติอย่างยิ่งใหญ่ ระหว่างวันที่ ๑-๒ เมษายน ที่ผ่านมามี ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ แอนด์ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แอท เซ็นทรัลเวิลด์ โดยใช้ชื่องานว่า "เด็กดี เด็กฉลาด ตามรอยพระบาทรักการอ่าน"

ท่ามกลางพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และน้อง ๆ นักเรียนระดับปฐมวัยจากโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างคับคั่ง



ภายในงานมีกิจกรรมที่ให้ทั้งความรู้และความสนุกสนานเพลิดเพลินตลอดวัน อาทิ การอ่าน การเขียนไทย คัดไทย เล่นงาน เต็ม-เล่น-ร้อง แข่งขันตอบปัญหามุมสุขภาพเด็ก ส่วนครูและผู้ปกครองก็จะมีกิจกรรมที่เป็น การให้ความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียน การสอนและดูแลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ ยังมีนิทรรศการพระราชกรณียกิจสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการศึกษาและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ซึ่งได้รับความสนใจจากครู ผู้ปกครองและผู้เข้าร่วมงานตลอดทั้งวัน

ทั้งนี้ นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้เกียรติเป็นประธานเปิดงาน พร้อมปล่อยคาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่านเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ โดยมีเป้าหมายใน ๑๑ จังหวัดทุกภูมิภาคทั่วประเทศไทย





นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า รัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นวัยที่มีการพัฒนาในทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม โดยส่งเสริมให้เด็กวัยแรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนได้รับการพัฒนารอบด้านตามวัยอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังได้จัดทำแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านปฐมวัยเพื่อให้เกิดการปฏิบัติและขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรมโดยการดูแลคุณแม่ตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ และสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในเรื่องการส่งเสริมการอ่านจะทำให้เด็กปฐมวัยเติบโตเป็นเยาวชนที่สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ ทั้งยังเป็นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีและคนเก่งของสังคมในอนาคต

ดร.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์ เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า นอกจากกิจกรรมในวันที่ ๑-๒ ที่ผ่านมาแล้ว สกศ. ยังได้จัดการรวนส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่านไปตามจังหวัดต่าง ๆ รวม ๑๑ จังหวัดทุกภูมิภาคทั่วประเทศ ซึ่งแต่ละจังหวัดก็จะมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้เด็ก ผู้ปกครองและครูได้เข้าร่วม โดยช่วงเช้าจะเป็นกิจกรรมร้อง-เล่น อ่านหนังสือ กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย เล่นนิทาน ส่วนช่วงบ่ายจะเป็นกิจกรรมสำหรับครูและผู้ปกครอง เช่น เทคนิคการเล่นนิทาน การจัดกิจกรรมอย่างไรให้เด็กสนุกและได้ความรู้ นอกจากนี้ ยังมีหนังสือนิทาน หนังสือคัดไทยและคู่มือการเลี้ยงดูเด็กไปมอบให้ด้วย โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๙ เมษายนที่ จ.พิษณุโลก, ๒๗ เมษายน จ.ชลบุรี, ๒๘ เมษายน จ.ประจวบคีรีขันธ์, ๔ พฤษภาคม จ.ตาก, ๑๑ พฤษภาคม จ.ขอนแก่น, ๑๗ พฤษภาคม จ.อุบลราชธานี, ๑๘ พฤษภาคม จ.มุกดาหาร, ๒๒ พฤษภาคม จ.ภูเก็ต, ๒๕ พฤษภาคม จ.เชียงราย, ๒๙ พฤษภาคม จ.สงขลา และ ๙ มิถุนายน จ.สตูล



งานคาราวานนี้ นอกจากมีกิจกรรมที่ให้ความรู้และความสนุกสนานอย่างเต็มอิ่มแล้ว เด็ก ๆ จะได้รับแป้ ตุ๊กตา และหนังสือนิทานกลับไปอ่านที่บ้าน ส่วนครู ผู้ปกครอง จะได้รับคู่มือดูแลเด็กที่ต่ำกว่า ๖ ขวบ สำหรับครู ผู้ปกครองอีกด้วย



# เลขาธิการสภาการศึกษาประชุมร่วมกับ OECD เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน ในการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษาของไทย



เลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์) และคณะประชุมร่วมกับองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา หรือ (OECD) ณ สำนักงาน (OECD) กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๓๐ น.

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานในการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษาของไทยอย่างละเอียด ได้แก่ การเข้าร่วมการประชุมนานาชาติ "การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย" ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ แอนด์ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แอท เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ และนำเสนอแนวทางเค้าโครงการดำเนินงาน ซึ่งจะมีข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารและการจัดการศึกษาเกี่ยวกับประเทศสมาชิกองค์การ UNESCO และ OECD จากภูมิภาคอื่นมาเทียบเคียงกับผลการศึกษาของประเทศไทยด้วย โดยเฉพาะข้อมูลและสถิติ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ที่ได้มีข้อมูลล่าสุดในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นี้ด้วย



# เลขาธิการสภาการศึกษาประชุมหารือพัฒนา ประเมินผลสัมฤทธิ์ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ หรือ PISA

เลขาธิการสภาการศึกษาและคณะประชุมหารือ  
กับ Mrs. Jenny Bradshaw, Senior Analyst ของ OECD  
ผู้รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน  
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ หรือ  
PISA (Programme for International Student  
Assessment หรือ PISA)

โครงการประเมินผลการศึกษาของประเทศสมาชิก  
องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา  
(Organization for Economic Cooperation and  
Development หรือ OECD) มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ  
ว่าระบบการศึกษาของประเทศได้เตรียมเยาวชนของชาติ  
ให้พร้อมสำหรับการใช้ชีวิตและการมีส่วนร่วมในสังคม  
ในอนาคตเพียงพอหรือไม่ โดย PISA เน้นการประเมิน  
สมรรถนะของนักเรียนวัย ๑๕ ปี ที่จะใช้ความรู้และทักษะ  
เพื่อเผชิญกับโลกในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตาม  
หลักสูตรในโรงเรียน ในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์  
และวิทยาศาสตร์ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ค.ศ 2000  
PISA เลือกประเมินนักเรียนอายุ ๑๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่จบ  
การศึกษาภาคบังคับการสู่มตัวอย่างนักเรียนทำตามระบบ  
อย่างเคร่งครัดเพื่อประกันว่านักเรียนเป็นตัวแทนของ  
นักเรียนทั้งระบบ อีกทั้งการวิจัยในทุกขั้นตอนต้องอยู่  
ภายใต้การควบคุมดูแลของ OECD ทุกประเทศต้อง  
ทำตามกฎเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดอย่างเคร่งครัด



เพื่อให้การวิจัยมีคุณภาพอยู่ในระดับเดียวกัน และข้อมูล  
ของทุกประเทศมีมาตรฐานเดียวกัน เพื่อให้สามารถนำมา  
วิเคราะห์ร่วมกันได้ ปัจจุบันกำลังดำเนินการโครงการ  
PISA ครั้งที่ ๕ (PISA 2012) ซึ่งเริ่มเก็บข้อมูลในเดือน  
สิงหาคม ๒๕๕๕ และจะเผยแพร่ผลการประเมินในเดือน  
ธันวาคมปีนี้ ทั้งนี้ Mrs. Jenny Bradshaw ยินดีที่จะ  
เดินทางมาแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในการเตรียมจัดประชุม  
สัมมนานานาชาติ "การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย"  
ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรม  
เซ็นทาราแกรนด์ แอนด์ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์  
แอท เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ ด้วย

# เลขาธิการสภาการศึกษาประชุมไตรภาคีกับ UNESCO และ OECD ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส

เมื่อเร็ว ๆ นี้ เลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.ศศิธารา พิชัยชาญณรงค์) และคณะประชุมร่วมกับกับองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) และองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานในการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษาของไทยอย่างละเอียด ได้แก่ การเข้าร่วมการประชุมนานาชาติ "การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย" ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ แอนด์ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แอท เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ และนำเสนอแนวทางเค้าโครงการดำเนินงานรายงานฉบับย่อและฉบับจริงซึ่งจะมีข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารและการจัดการศึกษาเกี่ยวกับประเทศสมาชิกองค์การ UNESCO และ OECD จากภูมิภาคอื่นมาเทียบเคียงกับผลการศึกษาของประเทศไทยด้วย โดยเฉพาะข้อมูลและสถิติ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ที่ได้มีข้อมูลล่าสุดในปี พ.ศ. ๒๕๕๖

ทั้งนี้ อาจมีการนำเสนองานด้านการศึกษาที่ประเทศไทยทำร่วมกับองค์การ UNESCO และ OECD ในการประชุมคณะกรรมการบริหารยูเนสโก ครั้งที่ ๑๙๒ ในเดือนกันยายน ๒๕๕๖ รวมทั้งการประชุมสมัชชาสามัญขององค์การ UNESCO ในเดือนตุลาคมปีนี้ด้วย



ความร่วมมือเรื่องถัดไปได้หารือกัน ได้แก่

๑) การจัดทำความก้าวหน้าของการจัดการศึกษา โดยผ่านเทคโนโลยีสื่อสาร (Mobile Learning) เป็นต้นแบบ รวม ๖ ประเทศ ได้แก่ อินเดีย รัสเซีย ออสเตรเลีย ประเทศไทย ตุรกี และยูไนเต็ดอาหรับเอมิเรต ซึ่งจะชี้

ให้เห็นถึงความพยายามของรัฐบาลไทยในการสร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา โดยเฉพาะการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Tablet) ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒) การรวบรวมผลงานสองศตวรรษการศึกษาเพื่อปวงชน (EFA) ของประเทศไทย โดยได้เห็นชอบร่วมกันในการรวบรวมข้อมูลของประเทศไทย และบูรณาการกับประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เพื่อให้พร้อมในการประชุมที่สาธารณรัฐเกาหลี ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยต้นฉบับต้องแล้วเสร็จประมาณเดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ทั้งนี้ ประเทศไทยโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



อาจจะเพิ่มเติมในหัวข้อ Mobile Learning และการศึกษาของเด็กปฐมวัย ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รับผิดชอบด้วย

๓) Education First Initiative หรือ "การศึกษาต้องมาก่อน" ซึ่งองค์การ UNESCO ยินดีให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการแปลจากสิ่งพิมพ์ของ UNESCO เป็นภาษาไทย โดยขอให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหนังสือขออนุญาตจัดพิมพ์เผยแพร่อย่างเป็นทางการเพื่อแปลและเผยแพร่ และหากจะประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการนำร่องให้เห็นความสำคัญ โดยเฉพาะประเด็นหลักที่ต้องการให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียนในโรงเรียน องค์การ UNESCO ก็ยินดีจะเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญหรือนักการศึกษา เพื่อเข้าไปร่วมแสดงความคิดเห็นและบรรยายให้ความรู้เพิ่มเติม

๔) International Teacher Task Force on EFA เลขาธิการสภาการศึกษา ได้พบกับ Mr. Edem Adubra ผู้อำนวยการคณะกรรมการระหว่างประเทศว่าด้วยการพัฒนาครู และได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในการเตรียมจัดประชุมสัมมนานานาชาติ "การศึกษาเพื่ออนาคต

ประเทศไทย" ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แอท เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ และได้รับทราบว่า Dr. Edem Adubra ยินดีมาร่วมประชุมรวมทั้งบรรยายพิเศษเกี่ยวกับวิชาชีพครูในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก โดยจะแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมประชุมชาวไทยด้วย

๕) เลขาธิการสภาการศึกษาได้พบกับ Dr. Nicole Bella นักวิเคราะห์นโยบาย ผู้เชี่ยวชาญเรื่องการจัดทำข้อมูลสถิติและตัวชี้วัดการศึกษาเพื่อปวงชน ของ UNESCO และร่วมจัดทำรายงาน EFA ทั้งนี้ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่อง การจัดทำตัวชี้วัดเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อปวงชน (EFA) ทั้ง ๖ เป้าหมาย ปัญหาอุปสรรคของข้อมูลในประเทศไทย และแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย โดย Dr. Nicole Bella ยินดีมาร่วมประชุมและบรรยายเกี่ยวกับงานสถิติของ UNESCO ในการประชุมสัมมนานานาชาติ "การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย" ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แอท เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ ด้วย

## เลขาธิการสภาการศึกษา หรือเรื่อง Education Indicators and OECD Education at a Glance

เลขาธิการสภาการศึกษา และคณะประชุมหารือกับ Mr. Etienne Albiser เรื่องผลการจัดทำ Education Indicators and OECD Education at a Glance Publication ซึ่งเป็นการแนะนำการจัดทำเอกสารสถิติรายปีชื่อ Education at a Glance โดยได้กล่าวถึงการจัดทำรายงานด้านสถิติและตัวชี้วัดการศึกษาของ OECD โดยแบ่งเป็น





บทที่ ๑ เกี่ยวกับผลผลิตทางการศึกษาและผลกระทบจากการเรียนรู้ นำเสนอตัวชี้วัดการได้รับการศึกษาของผู้ใหญ่  
วัยแรงงาน การสำเร็จการศึกษา ความเสมอภาคระหว่างเพศ ความเท่าเทียมกันทางการศึกษา และตลาดแรงงาน

บทที่ ๒ เกี่ยวกับการเงินและการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษา

บทที่ ๓ เกี่ยวกับการเข้ารับบริการการศึกษา การมีส่วนร่วม และความก้าวหน้า นำเสนอตัวชี้วัดด้านการเข้าเรียน  
การศึกษาของเด็กปฐมวัย การเคลื่อนย้ายนักศึกษา การออกไปทำงาน และการเรียนรู้ของผู้ใหญ่

บทที่ ๔ กล่าวถึงสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ นำเสนอตัวชี้วัดเกี่ยวกับครู เงินเดือนครู ชั่วโมงการสอน ขนาด  
ชั้นเรียน เป็นต้น โดยเปรียบเทียบสถิติระหว่างประเทศในกลุ่ม OECD ๓๔ ประเทศและประเทศที่เข้าร่วมโครงการอีก  
๒๐ ประเทศ

ทั้งนี้ สถิติและตัวชี้วัดเหล่านี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการอยู่แล้วโดยร่วมมือกับ UNESCO/UIS  
ในโครงการ World Education Indicators และมีตัวชี้วัดหลายตัวที่คล้ายกับ OECD ซึ่งในระยะต่อไปจะต้องนำ  
มาเปรียบเทียบกับกลุ่มประเทศ OECD และเป็นประเทศนอกกลุ่ม OECD ที่เข้าร่วมในการจัดทำตัวชี้วัดร่วมกับ OECD  
เช่นเดียวกับประเทศอินโดนีเซีย จีน อินเดีย เป็นต้น



## ออกเดินทางแล้ว

### "คาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน"

เมษายน ประเดิม ๓ จังหวัด พิษณุโลก ชลบุรี ประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จัดงานคาราวาน "เด็กดี เด็กฉลาด ตามรอยพระบาทรักการอ่าน" ส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ และวันหนังสือเด็กแห่งชาติ ๒ เมษายน โดยเริ่มเปิดตัวเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ มีนายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานพิธีเปิดงานและปล่อยคาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่านมุ่งสู่เป้าหมายใน ๑๑ จังหวัดทั่วประเทศ ระยะเวลา

การจัดกิจกรรม ๓ เดือน เริ่มตั้งแต่เดือนเมษายน-มิถุนายน ๒๕๕๖

สำหรับการจัดกิจกรรมในระดับภูมิภาคนั้น ได้รับการสนับสนุนจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ละจังหวัดเข้าร่วมจัดกิจกรรมต่าง ๆ และในเดือนเมษายน ๒๕๕๖ นี้ คาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่านมุ่งสู่ ๓ จังหวัด คือ พิษณุโลก ชลบุรี และประจวบคีรีขันธ์



## เปิดตัวอย่างยิ่งใหญ่ ณ จังหวัดพิษณุโลก เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๔ เม.ย. ๒๕๕๖

รองเลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์) เป็นประธานเปิดงาน ณ โรงแรมอมรินทร์ ลากูน จังหวัดพิษณุโลก นับเป็นการเริ่มต้นคาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่านในระดับภูมิภาคครั้งแรก กิจกรรมในช่วงเช้า ได้แก่ ฐานการสอนให้เด็ก

รู้ถึงสภาพอนามัย ฐานการระบายสี ฐานต่อรูปภาพ ฐานฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ฐานการหยิบจับสิ่งของ ซึ่งเด็กจะได้เรียนรู้และช่วยเหลือตัวเอง

สำหรับช่วงบ่าย เป็นการพัฒนาอบรมครูผู้สอนเด็กปฐมวัย เนื่องจากเป็นวัยสำคัญ เป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อที่เราต้องเตรียมตัวอย่างดี เมื่อขึ้นชั้นประถมศึกษา จะได้เป็นเด็กที่แข็งแรง มีพัฒนาการตามวัยเต็มศักยภาพ

### ครั้งที่ ๒ จังหวัดชลบุรี เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๗ เม.ย.

๒๕๕๖

รองเลขาธิการสภาการศึกษา (นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ) เป็นประธานเปิดงาน ณ โรงเรียนอนุบาลชลบุรี จังหวัดชลบุรี มีกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ ฐานสนุกอ่าน ลากเส้น เล่นสี ฐานบิงโกคำศัพท์มหาสนุก ฐานสนุกกับวิทยาศาสตร์ ฐานเล่นนิทาน ฐานร้อง เล่น เต้นรำ ฐานห้องสมุดเคลื่อนที่ และฐานส่งเสริมการอ่าน

ช่วงบ่ายมีการบรรยาย เรื่อง "การพัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัย" โดย นายแพทย์ณัฐพล พิพัฒฐาตร จิตแพทย์เด็ก และวัยรุ่น โรงพยาบาลกรุงเทพพัทยา อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมเสวนากลุ่ม เรื่อง การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย



### ครั้งที่ ๓ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันอาทิตย์ ที่ ๒๘ เม.ย. ๒๕๕๖

รองเลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.สุทธศรี วงษ์สมาน) เป็นประธานเปิดงาน ณ โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายประถมศึกษา) อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ช่วงเช้ามีกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับเด็ก อาทิ ฐานสนุกอ่าน ลากเส้น เล่นสี ฐานนิทานพาเพลิน ฐานลูกโป่งภาษา ฐาน Play & Learn เพลินภาษา ฐาน Music Box & Shape Funny

ฐานมือน้อยร้อยคำคล้องจอง ฐาน Clean Food Good Language ฐานจิ๊กซอธรรมชาติ ฐานตัดไข่ใส่ภาษา และฐานศิลปะประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

ช่วงบ่ายมีกิจกรรมการเสวนากลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่าง ครู อาจารย์ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ในประเด็นต่าง ๆ เช่น วิธีการเลี้ยงดูเด็ก พัฒนาการในการเรียนรู้ของเด็ก

# ประมวลภาพ คาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน

วันที่ ๑ - ๒ เมษายน ๒๕๕๖

โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ แอนด์ บางกอกคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ แอท เซ็นทรัลเวิลด์ กทม.



กทม.



เปิดตัวแล้วอย่างยิ่งใหญ่  
"คาราวานส่งเสริมเด็กไทย  
ให้รักการอ่าน !!!"





พิธีกรคู่ขวัญ



เด็ก ๆ มีความสุข  
สนุกสนานเพียง  
กับทุกฐานกิจกรรม....





# ประมวลาภาพ คาราวานสงเสริมเด็กไทยใหรักรการอ่าน

วันศุกรที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๖

โรงแรมอมรินทร์ ลากูน จัหวัดพิษณุโลก



เริ่มแลัวจั  
"คาราวานสงเสริมเด็กไทย  
ใหรักรการอ่าน"  
ประเดิมจัหวัดแรก  
"พิษณุโลก" นัอง ๆ หนุๆ  
จัร่วมลันหลาม



เด็ก ๆ ตัังใจฟัง  
เลขาธิการฯ เล่านิทาน  
"เจ้าหมูหุหุหุ"





งานนี้เด็ก ๆ  
สนุกสนาน ยิ้มแฉ่งแจ่มใส  
ตลอดงานจ้า...



บ๊าย ๆ ได้รับ  
ความรู้จากเสวนาเรื่อง  
"การเลี้ยงดูเด็ก"



# ประมวลาภาพ คาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน

วันเสาร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๖  
โรงเรียนอนุบาลชลบุรี จังหวัดชลบุรี



พิธีเปิดงาน  
คาราวานชลบุรี



รวมพลคนรัก  
การอ่าน







เด็ก ๆ เพลิดเพลิน  
กับกิจกรรมแสนสนุก



ครู ผู้ปกครองเต็มอิ่ม  
ได้รับความรู้ เรื่องการพัฒนา  
การอ่านในเด็กปฐมวัย  
จากคุณหมอนัฐพล พิพัฒฐาตร  
จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น



# ประมวลาภาพ คาราวานสงเสริมเด็กไทยใหรักการอ่าน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายประถมศึกษา) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
วันอาทิตย์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๖



ชาวอะอัศคค  
เข้าร่วมงานคาราวาน  
ครคครน



เด็ก ๆ ตันเตนฟัง  
รองเลขาธิการสภาการศึกษา  
(ดร.สุทธศรี วงษ์สมาน)  
เล่านิทาน "โตเตขอโทษ"  
ประกอบหุ่นมือ





เด็ก ๆ เป็นปณิธาน  
ร่วมกิจกรรมเสริม  
ความคิดสร้างสรรค์  
ตลอดงาน



ครู ผู้ปกครอง  
แนะร่วมแลกเปลี่ยน  
ประสบการณ์ดูแล  
หนู ๆ วัยอนุบาล



ประจวบคีรีขันธ์



# ทักษะ ICT

## แห่งอนาคต

ทักษะด้าน ICT เป็นทักษะแห่งอนาคตที่จะช่วยเตรียมความพร้อมให้เยาวชนวันนี้ก้าวสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในระบบเศรษฐกิจโลกใหม่ ความรู้ความสามารถพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT Literacy) จำเป็นสำหรับการศึกษา การเรียนรู้ การทำงาน การดำรงชีวิตในยุคสังคมแห่งความรู้ ประกอบด้วยทักษะความชำนาญที่สำคัญ ๓ ด้าน คือ

- ๑) ความชำนาญด้านการรู้คิด ได้แก่ ทักษะการอ่าน การคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอันเป็นทักษะพื้นฐานที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน
- ๒) ความชำนาญด้านเทคนิค ได้แก่ ทักษะความรู้ เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายและระบบสื่อสารต่าง ๆ
- ๓) ความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ ทักษะความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการใช้งานในลักษณะต่าง ๆ ประกอบด้วย
  - ๓.๑) การเข้าถึงข้อมูล คือ ความชำนาญในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ โดยรู้วิธีปฏิบัติในการจัดเก็บและสืบค้นข้อมูล
  - ๓.๒) การจัดการกระทำกับข้อมูล คือ ความชำนาญในการจัดการ จำแนก และจัดกลุ่มข้อมูล
  - ๓.๓) การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูล คือ ความชำนาญในการแปลความหมายข้อมูล เปรียบเทียบ วิเคราะห์ หาความสัมพันธ์ของข้อมูล การสรุปและแสดงผลข้อมูล



๓.๔) การประเมินผลข้อมูล คือ ความชำนาญในการประเมินผลคุณภาพ การนำไปใช้ และประสิทธิภาพของข้อมูล

๓.๕) การสร้างข้อมูลขึ้นมาใหม่ คือ ความชำนาญในการสร้างข้อมูลขึ้นมาใหม่โดยการดัดแปลงการประยุกต์ใช้ การออกแบบใหม่ การประดิษฐ์คิดค้น หรือสร้างข้อมูลขึ้นมาใหม่

การแข่งขันและความร่วมมือในระดับโลกเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เป็นผลมาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

สารสนเทศ ในขณะที่เดียวกันเทคโนโลยีได้เข้ามาแทนที่การทำงานแบบซ้ำซาก และถูกใช้ช่วยให้บุคลากรที่มีทักษะด้าน

ICT สามารถเพิ่มผลงานได้มากขึ้นและอย่างสร้างสรรค์ แต่สิ่งหนึ่งที่ต้องยอมรับคือ เมื่อบุคลากรมีข้อมูลและเครื่องมือ

ให้เลือกใช้มากขึ้นอย่างอิสระ ก็จะได้รับคาดการณ์ว่าจะสามารถรับผิดชอบและจัดการกับงานได้ด้วยตัวเอง ใน

ต่างประเทศได้มีการนำ ICT เข้าไปช่วยพัฒนางานด้านการศึกษาได้อย่างน่าสนใจ อาทิ การฝึกอบรมทักษะด้าน ICT

เชิงลึกให้แก่ครูในภาคฤดูร้อน การแนะนำผ่านเว็บไซต์ในระหว่างปีการศึกษา การแลกเปลี่ยนทรัพยากรและแผนการสอน

ในเนื้อหาต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์เพื่อให้ครูสามารถใช้งานร่วมกันได้อย่างคุ้มค่า





ศูนย์บริการทดสอบทางการศึกษา (ETS) ได้เสนอกรอบความคิดสำหรับความรู้พื้นฐานทางดิจิทัลและ ICT ไว้ว่า ความรู้พื้นฐานด้าน ICT มี ๕ ระดับ โดยยกตัวอย่างง่าย ๆ ได้แก่

**ระดับเข้าถึง** ได้แก่ การรู้จักเลือกเปิดจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ที่สมควรอ่านในกล่องจดหมาย

**ระดับจัดการ** ได้แก่ สามารถระบุและจัดระเบียบข้อมูลในกล่องจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

**ระดับบูรณาการ** ได้แก่ สามารถสรุปประโยชน์ของการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสื่อสารได้

**ระดับประเมิน** ได้แก่ สามารถตัดสินใจได้ว่าจะเลือกใช้โปรแกรมอะไรในการจัดทำรายงาน โดยดูจากคะแนนที่ได้รับจากรายงานฉบับก่อน

**ระดับสร้างสรรค์** ได้แก่ สามารถให้ข้อเสนอแนะในการจัดอบรมหลักสูตรด้าน ICT แก่บุคลากรทางการศึกษาได้

นอกจากนี้ สมาคมเทคโนโลยีการศึกษานานาชาติ (ISTE) ได้กล่าวถึงมาตรฐานเทคโนโลยีทางการศึกษาแห่งชาติ สำหรับนักเรียนไว้ว่า นักเรียนควรมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) คือ ต้องสามารถแสดงความเข้าใจ ประเด็นทางสังคม วัฒนธรรม และความเป็นมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรมและตามครรลองกฎหมายด้วยการกระทำดังต่อไปนี้

- ๑) สนับสนุนและฝึกใช้ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ถูกกฎหมาย และรับผิดชอบ
- ๒) แสดงทัศนคติเชิงบวกต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมความร่วมมือ การเรียนรู้ และการเพิ่มผลผลิต
- ๓) แสดงให้เห็นว่าตนเองรู้จักรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔) แสดงความเป็นผู้นำในฐานะพลเมืองดิจิทัล

จากบทความข้างต้น หวังว่าคงจะทำให้ท่านได้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะด้าน ICT และสามารถเตรียมตัวของท่าน องค์กร รวมทั้งเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสรรค์สังคมอนาคตแห่งปัญญาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย



นางสาววิชชลาวัลย์ พิทักษ์ผล

นักวิชาการศึกษานานาชาติ พิเศษ สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

# แผนที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



## วารสารการศึกษาไทย

THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ๔๔/๒๐ ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๑๑๒๒ โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๐๐๘๓ [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)

คาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน



วารสารการศึกษาไทย  
THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ๑๔๘/๒๐ ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐  
โทร. ๐ ๒๖๖๔ ๗๑๒๓ ต่อ ๑๑๒๒ โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๐๐๘๓ www.onec.go.th

ISSN : 1686-5073  
9 771686 5073001

