



วารสารการศึกษาไทย

THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
Office of the Education Council

www.onec.go.th
มิถุนายน ๒๕๕๖ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑๐๒



การศึกษา
เพื่ออนาคตประเทศไทย
Education for our Future



วารสารการศึกษาไทย

THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา Office of the Education Council
www.onec.go.th



สวัสดีค่ะ ท่านผู้อ่านทุกท่าน เดือนมิถุนายน ๒๕๕๖ นี้ นับเป็นเดือนที่ชาวสภาการศึกษาทุกคนต้องทุ่มเทพลังในการทำงานอย่างเต็มที่ เพราะเป็นเดือนที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจัดงานประชุมสัมมนาและแสดงผลงานของสำนักงานฯ ครั้งยิ่งใหญ่ โดยรวบรวมผลงานสำคัญในรอบปีที่ผ่านมา มานำเสนอผ่านนิทรรศการ ๗ โซน รวมทั้งจัดประชุมวิชาการในหัวข้อต่าง ๆ ที่เป็นการประชุมระดับประเทศและระหว่างประเทศขึ้นพร้อม ๆ กัน ในงานประชุมสัมมนาที่ใช้ชื่อว่า การประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๖ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา "การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย" ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ

ในงานนี้ ผู้ที่มางานสามารถเลือกเข้าร่วมการประชุมได้ตามความสนใจไม่ว่าจะเป็นการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติครั้งที่ ๑๕ ซึ่งเป็นการประชุมที่นำเสนอสุดยอดงานวิจัยด้านการศึกษา ๒๔ เรื่องที่ได้รับคัดเลือกมาแล้วจากทั่วประเทศ หรือจะเลือกรับฟังการประชุมปฏิบัติการ "กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ" ที่นำเสนอการจัดทำกรอบคุณวุฒิในประเทศไทย รวมถึงได้รับทราบการจัดทำกรอบคุณวุฒิในประเทศต่าง ๆ อาทิ ฮองกง นิวซีแลนด์ รวมทั้งแนวทางการจัดทำกรอบคุณวุฒิของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียนและหากสนใจเรื่องการพัฒนาการศึกษาในต่างประเทศ ในประเด็นต่าง ๆ ก็สามารถเลือกเข้าฟังการเสวนาทางวิชาการประเด็นสำคัญของนโยบายการศึกษาไทย อาทิ ภาพรวมระบบการศึกษา เส้นทางการพัฒนาครู ผล PISA ในประเทศไทย การเรียนรู้ด้วยอุปกรณ์เคลื่อนที่ การติดตามการศึกษาเพื่อปวงชน ฯลฯ นอกจากนี้ สำนักงานฯ ยังได้ร่วมมือกับ British Council จัดประชุมระดับภูมิภาค เรื่อง "การพัฒนา

การศึกษาด้านนวัตกรรมการบูรณาการการศึกษาและความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมผู้เรียนสู่ตลาดแรงงานในภูมิภาคอาเซียน" อีกด้วย

การประชุมสัมมนา "การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย" ประสบความสำเร็จอย่างงดงาม มีผู้สนใจเข้าร่วมอย่างล้นหลาม ซึ่งวารสารการศึกษาไทยได้ประมวลเนื้อหาสาระการประชุมต่าง ๆ มานำเสนอท่านผู้อ่านในฉบับนี้แล้ว ติดตามได้ใน รายงานพิเศษ ๑ "สภาการศึกษาเปิดเวทีระดมสมองนักวิชาการไทย-เทศ พร้อมเปิดตัวแอปฯ ใหม่ วางอนาคตการศึกษาไทย" รายงานพิเศษ ๒ "สภาการศึกษา ระดมความคิดเห็นนานาชาติขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิสู่ประชาคมอาเซียน" รายงานพิเศษ ๓ "สภาการศึกษาเจาะลึกผลงานวิจัยดีเด่น ชี้ชัด ! ทิศทางสำคัญของการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย" และ รายงานพิเศษ ๔ ตะลุย "๗ โซน นิทรรศการ นำเสนอผลงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา" สำหรับเรื่องที่น่าสนใจอื่น ๆ สามารถติดตามได้ต่อในฉบับหน้านะคะ

นางสุรางค์ โพธิ์พฤชาวงศ์
ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

วารสารการศึกษาไทย

THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
Office of the Education Council

www.onec.go.th

มิถุนายน ๒๕๕๖ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑๐๒

สารบัญ

๐๓ บทความพิเศษ ๑

สภาการศึกษาเปิดเวทีระดมสมองนักวิชาการไทย-เทศ
พร้อมเปิดตัวแอปฯ ใหม่ วาง "อนาคตการศึกษาไทย"

๐๘ บทความพิเศษ ๒

สภาการศึกษาระดมความคิดเห็นนานาชาติขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิสู่ประชาคมอาเซียน

๑๒ บทความพิเศษ ๓

สภาการศึกษาเจาะลึกผลงานวิจัยดีเด่น ชี้ชัด ! ทิศทางสำคัญของการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย

๑๗ บทความพิเศษ ๔

"๗ โชน นิทรรศการ" นำเสนอผลงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๒๓ ข่าวย่อย่อสภา

สุภสิทธิ์ ภูภักดี

- สกศ. จัดประชุมคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านส่งเสริมศักยภาพครูฯ ครั้งที่ ๕
- เลขาธิการสภาการศึกษาหารือกับผู้แทน OECD เรื่อง การวัดความสามารถและสมรรถนะของผู้ใหญ่ (PIAAC) และวิธีการประเมินสมรรถนะครู (TALIS)
- เลขาธิการสภาศึกษานำเสนอความร่วมมือกับ UNESCO ด้านนโยบายการศึกษา
- ปิดฉากงานคาราวานส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่านที่จังหวัดสตูล
- สกศ. ลงใต้ ขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

คณะที่ปรึกษา

เลขาธิการสภาการศึกษา

(นางสาวศศิธารา พิชัยชาญณรงค์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

(นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

(นางสุทธศรี วงษ์สมาน)

ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

(นางสุรางค์ โทธิพฤทษาวงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและ
พัฒนาการเรียนรู้

ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายความร่วมมือ

กับต่างประเทศ

ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารสาธารณะ

ผู้อำนวยการสำนักบริหารทรัพยากรบุคคล

กองบรรณาธิการ

นางสุรางค์ โทธิพฤทษาวงศ์

บรรณาธิการ

นางสาวสุวิภา เกณฑ์นะคิด

นางสาวไอลัตา สดสมศรี

นางสาวทัศนีย์ เนียมบุบผา

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

นายศิริรัตน์ ชำนาญกิจ

นายสุภสิทธิ์ ภูภักดี

ถ่ายภาพ

วัตถุประสงค์การจัดทำ

๑. เพื่อรายงานข่าวสารความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในแต่ละเดือน
๒. เพื่อนำเสนอตัวอย่างความสำเร็จเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในด้านต่าง ๆ ต่อสาธารณชน
๓. เพื่อเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กับบุคคล/หน่วยงานต่าง ๆ
๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา





สภาการศึกษาเปิดเวที

ระดมสมองนักวิชาการไทย-เทศ
พร้อมเปิดตัวแอปฯ ใหม่
วาง"อนาคตการศึกษาไทย"

Available on the
App Store

อีกหนึ่งหน้าประวัติศาสตร์ของวงการการศึกษาไทยที่ต้องบันทึกไว้สำหรับการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๖ เรื่อง "การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย" โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ภายใต้แนวคิดของ ดร.ศศิธารา พิชัยชาญณรงค์ เลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ ที่ได้ระดมเหล่านักวิชาการ นักการศึกษา ทั้งไทยและต่างประเทศเข้าเป็นส่วนหนึ่งในการเผยแพร่ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ สร้างความร่วมมือระหว่างเอเชีย-แปซิฟิก รวมถึงตีโจทย์ แก้ปัญหา สร้างอนาคตการศึกษาของชาติไทย

การประชุมสัมมนาระหว่างประเทศครั้งนี้ ได้รับเกียรติจากนายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน กล่าวเปิดงานฯ พร้อมด้วยนักวิชาการ นักการศึกษา ระดับชาติของไทย และต่างประเทศ อาทิ นายแอนโทนี่ จอห์น ลินจ์ เอกอัครราชทูตนิวซีแลนด์ประจำประเทศไทย, นายเสริมศักดิ์ พงษ์พานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, นายมาร์ค เคนท์ เอกอัครราชทูตอังกฤษ

ประจำประเทศไทย, ดร.กวางโจ คิม ผู้อำนวยการยูเนสโก กรุงเทพฯ, นายเลอ เลือง มินห์ เลขาธิการอาเซียน, นางยูริ โอบารา เบลฟาลี นักวิเคราะห์อาวุโส แผนก การศึกษา องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา หรือ OECD, นายเดวิด แอ็ดซ์วีเรนา ผู้อำนวยการฝ่ายการวางแผน แผนกกระบบการศึกษา องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่ง สหประชาชาติ หรือ UNESCO ฯลฯ



รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า ตนรู้สึกยินดีเป็นอย่างมากที่สภาการศึกษาจัดกิจกรรมการประชุมทางวิชาการดังกล่าวขึ้น ซึ่งมีนักการศึกษาจากทั้งไทยและต่างประเทศเข้าร่วมจำนวนมาก เพราะจะทำให้ได้รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาในด้านนโยบาย การวิจัย การประเมินผล การพัฒนาความรู้และทักษะโดยเฉพาะ การเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

"การศึกษา เป็นนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนเพื่อจัดเตรียมศักยภาพของคนไทย หากประเทศไทยไม่มีการศึกษาเท่ากับประเทศนั้นไม่มีอนาคต น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ให้ความสำคัญใส่ใจเรื่องการศึกษาอย่างมาก โดยเฉพาะด้านคุณภาพ การพัฒนาการศึกษา นวัตกรรม และภาษาอังกฤษ เพราะประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ดังนั้น ขณะนี้ทุกฝ่ายไม่ว่าภาครัฐ เอกชน และภาคการศึกษาต้องร่วมมือกันเตรียมคนไทยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นผลดีอย่างไรให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ จบการศึกษาแล้วทำให้บัณฑิตมีประสิทธิผลการทำงานมากขึ้น"

ความท้าทายของประเทศไทยต่อการศึกษาไม่ใช่ความท้าทายในตัวเองเพียงอย่างเดียว หรือไม่ใช่เรื่องของความสำเร็จซึ่งเป็นเพียงเรื่องภายในประเทศ ดร.กวาง ใจ คิม ผู้อำนวยการยูเนสโก กรุงเทพฯ กล่าวว่า ทำงานอย่างใกล้ชิดกับประเทศไทยกว่า ๔ ปี และเรียนรู้ระบบการศึกษาไทย ทำให้เห็นว่าระบบการศึกษาไทยมีความก้าวหน้า โดยดูได้จากตัวเลขล่าสุดปี ๒๐๑๒ ของสถาบันสถิติของยูเนสโกหรือ UIS รายงานอัตราการเข้าเรียนอย่างหยابทั้งระดับประถมและมัธยมต้นมีมากกว่า ๙๐% ดัชนีความเสมอภาคหญิงชายของประเทศน่าประทับใจอยู่ที่ ๑.๐๐ ทุกระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายความว่าเด็กหญิงชายเข้าเรียนเสมอภาคกันในการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งนี้ ปี ๒๐๑๐ ไทยใช้จ่ายงบประมาณ ๓.๘ % ของ GDP สำหรับด้านการศึกษาจากตัวเลขของ UIS เป็นหนึ่งในประเทศอาเซียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุด ทำให้ประเทศไทยมีข้อผูกพันหยั่งลึกกับการศึกษาที่เป็นเครื่องมือในการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชน



"คุณภาพ" เป็นความท้าทายที่สำคัญของการศึกษาไทย เพราะมีผลกระทบต่อความสามารถในการแข่งขันของแรงงานไทย และผลคะแนน PISA ประเมินการเรียนรู้เปรียบเทียบกับนานาชาติของเด็กอายุ ๑๕ ปี และดำเนินการ

โดย OECD แสดงให้เห็นว่าเด็กไทยทิ้งห่างการเรียนรู้เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่น ดังนั้น ต้องกลับมามองว่าทำไมผลสัมฤทธิ์จึงต่ำ อะไรเป็นสาเหตุใหญ่เพราะสาเหตุอาจเกิดได้จากการขาดครูที่มีคุณภาพ ไม่ได้ได้รับการฝึกอบรม ขาดแรงจูงใจในการสอนแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องส่งเสริมทักษะ เช่น การแก้ปัญหา การร่วมมือ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะที่จำเป็นสำหรับคนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจำเป็นสำหรับเศรษฐกิจและโลกส่วนใหญ่ในทุกวันนี้

"เมื่อเร็ว ๆ นี้ ยูเนสโกได้ลงนามข้อตกลงกับ OECD และ สกศ. เพื่อจัดทำโครงการข้อเสนอนโยบายด้านการศึกษาของประเทศไทย โดยจะร่วมกันช่วยหน่วยงานด้านการศึกษาของไทยในการเสริมความเข้มแข็งของระบบการศึกษา โดยเฉพาะเรื่องความต้องการของประเทศไทย ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบสถิติด้านการศึกษาระดับชาติ เนื่องจากการเก็บข้อมูลที่ได้รับ การปรับปรุงการใช้และวิเคราะห์มีความสำคัญต่อการตัดสินใจด้านการศึกษา นอกจากนี้ ยูเนสโกสนับสนุน และทำงานกับประเทศไทยอย่างต่อเนื่องในสาขาอื่นที่มีความสามารถ รวมทั้ง ด้านวัฒนธรรม การสื่อสาร ข่าวสาร สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ"

การลงทุนทางการศึกษาเป็นการลงทุนในอนาคต ไม่สามารถเห็นผลได้ทันที ต้องผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่ดีในชีวิตให้เยาวชน มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับตลาดแรงงานและมีความรู้ที่ขับเคลื่อนนวัตกรรม นางยูริ โอบารา เบลฟาลี นักวิเคราะห์อาวุโส แผนกการศึกษา องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา แสดงความคิดเห็นว่า OECD รู้สึกเป็นเกียรติในการเข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นนำไปสู่ความเป็นหุ้นส่วนที่เข้มแข็งขึ้นและความร่วมมือที่ใกล้ชิดขึ้นระหว่างประเทศไทยกับ OECD ระบบการศึกษาในประเทศไทยเหมือนกับประเทศอื่น ๆ



ที่กำลังเผชิญความท้าทายในการปรับปรุงคุณภาพความเสมอภาคด้านการศึกษาและพัฒนาทักษะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งงานของ OECD มุ่งช่วยประเทศต่าง ๆ สร้างระบบการศึกษาที่ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ดีขึ้น



"เราจะนำข้อมูลและบทเรียนจากแนวทางปฏิบัติที่ดี มาช่วยรัฐบาลต่าง ๆ ในการตัดสินใจในการจัดการศึกษา เราต้องการให้การลงทุนด้านการศึกษาเข้มแข็ง มีประสิทธิผล และมีความเป็นธรรม เราชื่นชมความพยายามของประเทศไทยในการใช้ผล PISA และข้อมูลพื้นฐานในการบ่งบอกถึงนโยบาย และเปรียบเทียบความก้าวหน้าโปรแกรมประเมินนักเรียนนานาชาติหรือที่เรียกว่า PISA เป็นที่รู้จักกันดี ประเทศไทยและหลายประเทศในอาเซียน ที่มาที่นี้ในวันนี้เข้าร่วมในการสำรวจ PISA บอกเราว่าเยาวชนของเราได้รับการเตรียมความพร้อมเพียงใดเพื่อให้สามารถเผชิญกับสิ่งท้าทายที่พวกเขาจะได้อพบในการเรียน ในที่ทำงาน และในสังคมทั่วไป"



Available on the
App Store



การประชุมครั้งนี้ นอกจากจะมีการสัมมนาเสวนาแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นจากเหล่านักวิชาการนักการศึกษาไทย - ต่างประเทศ
มีการแจกเอกสารเกี่ยวกับองค์ความรู้ต่าง ๆ แปลเป็น ๒ ภาษา
ให้เลือกสรรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีการจัดนิทรรศการ
โดยแบ่งเป็น ๗ โซน ที่นำเสนอนโยบายยุทธศาสตร์ทางการศึกษา
นอกจากนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ลงนามในบันทึก
ข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานสถิติแห่งชาติ สนับสนุน
การดำเนินงานด้านสถิติและตัวชี้วัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติเพื่อจัดการศึกษาให้ดีขึ้น





นอกจากนี้ สกศ.ได้ร่วมกับกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) เปิดตัวนวัตกรรมทางการศึกษาสมัยใหม่ ผ่าน Apple Application (App.Store) และเว็บไซต์ (Web base) โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบบริหารจัดการและสืบค้นข้อมูล ผลงานวิจัยทางการศึกษา จำนวน ๓ Application คือ ๑. Re-ED (Education Research) ผลงานวิจัยทางการศึกษา ๒. Stat-ED (Education Statistics) โปรแกรมสถิติการศึกษา ๓. Eva-ED (Education Evaluation) การประเมินผลการศึกษาเป็นการย่อฐานองค์ความรู้ สถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้เข้าถึงประชาชนให้ง่ายเพียงนิ้วสัมผัส คลิก ! เดียวทุกข้อมูลที่ต้องการก็จะมาอยู่ในมือคุณ



การศึกษา เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคนอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นอีกหนึ่งหน่วยงานทางการศึกษาที่พยายามผลักดันนโยบายยุทธศาสตร์ทางการศึกษาให้ลงสู่การพัฒนาคคน สังคม และประเทศชาติอย่างแท้จริง





ถือเป็นอีกหนึ่งภารกิจสำคัญของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ภายหลังจากคณะรัฐมนตรี (ครม.) มีมติเห็นชอบและมอบให้กระทรวงศึกษาธิการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากำลังคนสู่มาตรฐานสากล โดยใช้ระบบคุณวุฒิเป็นองค์ประกอบในการประเมินความรู้กับการเทียบโอนประสบการณ์ไปดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและยกระดับสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งขณะนี้ สกศ. ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ" ใน ๔ ภูมิภาค คือ ภาคเหนือ ที่จังหวัดเชียงใหม่ ภาคใต้ ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ภาคกลาง ที่กรุงเทพฯ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่จังหวัดอุดรธานี เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างการมีส่วนร่วม เกิดการยอมรับ และนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ



ทั้งนี้ ในช่วงวันที่ ๒๓-๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ สกศ. ได้จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๖ เรื่อง "การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย" ขึ้นที่โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร โดยได้หยิบยกประเด็น "กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ" มาเป็นหัวข้อสำคัญหัวข้อหนึ่งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติของนานาประเทศ รวมถึงจัดให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำรายละเอียดกรอบคุณวุฒิของกลุ่มอุตสาหกรรมด้วย

ดร.ศศิธารา พิชัยชาญณรงค์ เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติครั้งนี้ มี ๔ ประเทศที่ร่วมนำเสนอ ได้แก่ ประเทศไทย นิวซีแลนด์ ฮังการี และอินโดนีเซีย โดยไทยนำเสนอว่า ได้เริ่มจัดทำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติมาเป็นเวลานานแล้ว โดยมีการรวบรวมผลงานวิจัยจากหลายแห่งและได้จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษาดูงานในหลายประเทศทั้งในเอเชียและยุโรป จากนั้นได้ตั้งคณะทำงานพัฒนากรอบคุณวุฒิฯ ก่อนจัดประชาพิจารณ์ ๔ ครั้ง จนกระทั่งคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติกรอบคุณวุฒิแห่งชาติเมื่อต้นปีที่ผ่านมา

"กรอบคุณวุฒิฯ จะเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากำลังคนสู่มาตรฐานสากล โดยใช้ระบบคุณวุฒิเป็นองค์ประกอบสำคัญในการประเมินศักยภาพการเรียนรู้ของบุคคลที่เชื่อมโยงคุณวุฒิการศึกษากับการเทียบโอนประสบการณ์ ซึ่งเป็นแนวคิดสำคัญในการเชื่อมโยงและสร้างความร่วมมือระหว่างการศึกษาในระดับต่าง ๆ



ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้คนไทยที่อยู่ในวัยแรงงานมีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งไทยและเทศ รวมทั้งมองเห็นถึงเส้นทางการเรียนรู้และความก้าวหน้าอย่างชัดเจน ทั้งยังเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพของบุคคลตามระดับคุณวุฒิด้วย"



โครงสร้างกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ ๑.ระดับและองค์ประกอบของระดับคุณวุฒิ แบ่งออกเป็น ๙ ระดับ (๑-๙) ตั้งแต่พื้นฐานจนถึงปริญญาเอก โดยแต่ละระดับจะมีการกำหนดสมรรถนะ หรือความสามารถในการปฏิบัติงานเชื่อมโยงกับระดับคุณวุฒิการศึกษา ซึ่งจะสามารถประยุกต์ใช้ได้กับกำลังคนในแต่ละกลุ่มสาขาอาชีพ ๒.กลไกการเชื่อมโยงเพิ่มเติม/เทียบเคียง และ ๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ทั้งนี้ภายในอีก ๒ ปีข้างหน้า ไทยจะนำกรอบคุณวุฒิไปเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอาเซียน ซึ่งผู้ที่ได้รับการยอมรับในกรอบคุณวุฒิเหล่านี้ จะสามารถไปทำงานในกลุ่มอาเซียนได้ เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวด้วยว่า ในส่วนของนิวซีแลนด์นำเสนอว่า เริ่มพัฒนากรอบคุณวุฒิตั้งแต่ปี ค.ศ.๑๙๙๒ ซึ่งนิวซีแลนด์มีผู้อยู่นอกระบบการศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่มีประสบการณ์การทำงาน ส่วนผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษากลับไม่มีประสบการณ์ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในการทำงาน ดังนั้น จึงต้องมีการจัดทำกรอบคุณวุฒิขึ้นมา ซึ่งโครงสร้างกรอบคุณวุฒิได้แบ่งระดับคุณวุฒิเป็น ๑๐ ระดับ (๑-๑๐) โดยระดับที่ผ่านการทดสอบจากอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องจะเทียบได้กับอนุปริญญา ปริญญาตรี โท และเอก



ขณะที่อินโดนีเซียนำเสนอว่า ได้จัดทำกรอบคุณวุฒิและประกาศใช้อย่างเป็นทางการแล้ว โดยแบ่งระดับคุณวุฒิเป็น ๙ ระดับ และจะนำไปใช้เทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอาเซียนด้วย ทั้งนี้ รัฐบาลอินโดนีเซียให้ความสำคัญกับการพัฒนากรอบคุณวุฒิเป็นอย่างมาก โดยคาดหวังว่านานาชาติจะให้การยอมรับกับระบบการศึกษาของอินโดนีเซีย และสามารถเทียบเคียงคุณวุฒิกับนานาชาติประเทศ ซึ่งนำไปสู่การเคลื่อนย้ายแรงงานในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน





สุดท้าย ช่องกงนำเสนอว่า ได้มีการตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องกรอบคุณวุฒิเป็นการเฉพาะ เพราะที่ช่องกงมีผู้เรียนจบจากสายอาชีพมากกว่าผู้ที่จบปริญญา แต่ทว่าภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมจะไม่ยอมรับผู้ที่จบจากสายอาชีพ เพราะจะรู้สึกว่ามีคุณภาพไม่เท่ากับผู้ที่จบปริญญา ดังนั้นจึงส่งผลให้ต้องมีการผลักดันเรื่องกรอบคุณวุฒิ และพยายามให้ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมเข้ามาเกี่ยวข้องซึ่งขณะนี้ได้เข้ามามีส่วนร่วมกับสถาบันที่ดำเนินการเรื่องกรอบคุณวุฒิแล้ว ๑๙ อุตสาหกรรม



นับเป็นเรื่องที่น่ายินดีที่นานาประเทศต่างให้ความสำคัญกับกรอบคุณวุฒิ โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มอาเซียนที่ขณะนี้ต่างกำลังพัฒนา "กรอบคุณวุฒิ" โดยมีการเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอาเซียน เพื่อนำไปสู่การยอมรับและการรับรองความรู้ ความสามารถในแต่ละระดับของอาเซียน ซึ่งเชื่อได้ว่าเมื่อถึงปี ๒๕๕๘ การเคลื่อนย้ายบุคลากรเข้าสู่ประชาคมอาเซียนคงเป็นไปได้อย่างลื่นไหลทั้งผู้เรียนและคนทำงาน



สภาการศึกษา เจาะลึกผลงานวิจัยดีเด่น ชี้ชัด ! ทิศทางสำคัญของการศึกษา เพื่ออนาคตประเทศไทย

หลังปิดฉากด้วยความสำเร็จในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๖ ซึ่งจัดโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร กิจกรรมหนึ่งนำไปสู่ข้อค้นพบสำคัญของการพัฒนาการศึกษาซึ่งเป็นองค์ประกอบแรกที่มีความสำคัญมากต่อการพัฒนาอนาคตประเทศไทย คือ การประชุมวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๕ (The 15th National Symposium on Educational Research) เรื่อง การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย การประชุมวิชาการการวิจัยทางการศึกษานี้ เป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะเป็นเจ้าภาพหลักจัดเป็นประจำทุก ๒ ปี เพื่อให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ ยกย่อง เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนของสังคมร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกระตุ้นให้มีการนำผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ รวมทั้งแบบปฏิบัติที่ดีทางการศึกษา ตามกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘) ที่มีคุณค่าทางวิชาการ ให้ไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการศึกษาตามนโยบาย ด้านการศึกษาของรัฐบาล



ดร.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์ เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า การจัดงานด้านวิจัยการศึกษาครั้งนี้เป็นรูปแบบใหม่ครั้งแรก ที่ให้มีการประกวดและมอบรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น เพื่อสร้างแรงจูงใจ สร้างขวัญกำลังใจแก่นักวิจัยให้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีนักวิจัยส่งผลงานวิจัยซึ่งเป็นองค์ความรู้ นวัตกรรม และเสนอข้อค้นพบสำคัญซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา สามารถนำไปสู่การพัฒนาคน สังคม และสู่การสร้างอนาคตที่ดีของประเทศ เป็นจำนวนผลงานถึง ๓๓๙ เรื่อง คณะกรรมการได้คัดเลือกตามเกณฑ์คุณภาพให้นำเสนอในการประชุม จำนวน ๒๔ เรื่อง และคัดเลือก ๓ เรื่อง เพื่อรับรางวัลผลงานวิจัยทางการศึกษาดีเด่น



เป็นเรื่องน่ายินดีที่ งานวิจัยส่วนใหญ่นำไปสู่การแก้ปัญหา สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาที่เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย ถึงร้อยละ ๕๔.๒๘ เนื้อหาหลักเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา และมีนวัตกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ และในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งคุณธรรมและภูมิปัญญา ตรงจุดนี้สะท้อนได้ว่านักการศึกษา ยังคงให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ ยังมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ การเรียนการสอนระบบอีเลิร์นนิ่ง



เรื่องที่ยังมองข้ามไม่ได้ในการพัฒนาการศึกษาและต้องเชื่อมโยงไปกับคุณภาพการเรียนการสอน คือ การปฏิรูปคุณภาพครู มีงานวิจัยที่ส่งเข้ามารับการคัดเลือกที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับการปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง มีร้อยละ ๑๐.๓๒ สาระหลักที่ให้ความสำคัญคือการพัฒนาหลักสูตรการผลิตและพัฒนาครูสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การนำเสนอนวัตกรรม การพัฒนาสมรรถนะครูในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะสำหรับสถาบันผลิตครู การให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะของนิสิตครูที่มุ่งเป้าหมายของการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้ในการจัดงานสำหรับสถาบันผลิตครู การให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของนิสิตครูที่มุ่งเป้าหมายของการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้ในการจัดงานครั้งนี้ ผลงานวิจัยดีเด่นอันดับ ๑ คือ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตครูเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ของรองศาสตราจารย์พรทิพย์ ไชยโส มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ งานวิจัยชิ้นนี้ ได้นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน แก่นิสิตครู ซึ่งสามารถนำผลการวิจัยที่เป็นนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนไปใช้ปรับเปลี่ยนแนวทางการผลิตครูได้อย่างดี เพื่อเตรียมพร้อมนิสิต นักศึกษาครูที่จะออกปฏิบัติงานเป็นครูต่อไปในอนาคต



ทิศทางการจัดการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย นอกจากการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว การจัดการศึกษาขั้นอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาก็เป็นเรื่องสำคัญยิ่ง เพราะเป็นการผลิตกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ซึ่งปัจจุบันให้ความสำคัญกับการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและมีความพร้อมในการรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีผลงานวิจัยที่ส่งเข้ามาในประเด็นนี้ ร้อยละ ๘.๕๕ และเช่นเดียวกันสาระหลักมุ่งเน้นการปฏิรูปคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามจุดประสงค์ที่ต้องการ มีงานวิจัยที่น่าสนใจ และได้รางวัลผลงานวิจัยดีเด่นรองอันดับที่ ๒ คือ ความพร้อมในการพัฒนาบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทยเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบิน ยุระรัชมหาวิทยาลัยศรีปทุม มีข้อค้นพบสำคัญคือ สถาบัน

อุดมศึกษาเอกชนในประเทศมีความพร้อมในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอยู่ในระดับน้อย และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมี ๓ ด้าน เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย คือ ความต้องการจำเป็นด้านอาชีพ ความต้องการจำเป็นด้านกิจกรรมการผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และความต้องการจำเป็นด้านคุณลักษณะของบัณฑิต ซึ่งแต่ละด้านจะมีคุณลักษณะย่อย ๆ อีกหลายเรื่อง งานวิจัยนี้เป็นประโยชน์ต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่ตอบสนองต่อการเปิดเสรีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่ชัดเจน มีคุณภาพและเป็นผลประโยชน์ต่อประเทศในอนาคตต่อไป



ทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่สำคัญอีกประเด็นคือ สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งมีงานวิจัยที่ส่งเข้ามาในประเด็นนี้ ร้อยละ ๖.๗๘ สาระหลัก ๆ ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และชนกลุ่มน้อย เช่น คนพิการทางสายตา ผู้ย้ายถิ่น จุดเน้นเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นและการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย มีงานวิจัยดีเด่นได้รับรางวัลรองอันดับที่ ๑ คือ รูปแบบและ

การจัดการศึกษาแก่ทายาทรุ่นที่สองของผู้ย้ายถิ่นจากประเทศพม่า ของ รองศาสตราจารย์ ดร.บุบผา อนันต์สุชาติกุล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อค้นพบสำคัญของงานวิจัย คือ รูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมสำหรับชนกลุ่มน้อยที่เป็นทายาทของผู้ย้ายถิ่นชาวพม่าที่มีอิทธิพลต่อแรงงานและการพัฒนาประเทศ ที่มีการใช้หลักสูตรและการสอนนำไปสู่การหลอมรวมปลูกฝังความเป็นไทยและเพื่อความมั่นคงของชาติ เป็นระบบการศึกษาทางเลือกและคำนึงถึงความแตกต่างเชิงพื้นที่และความหลากหลายมากยิ่งขึ้น ซึ่งรัฐต้องหันกลับมามองและใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของภาครัฐและเอกชน



ดร.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์ กล่าวเพิ่มเติมว่า ผลงานวิจัยทั้งองค์ความรู้ นวัตกรรมและข้อค้นพบสำคัญที่ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่นของสภาการศึกษา ชี้ชัดทิศทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาทุกระดับและประเภท และคาดหวังอย่างยิ่งว่าการจัดกิจกรรมประชุมวิจัยการศึกษาครั้งนี้ ทำให้ทุกภาคส่วนในสังคมเล็งเห็นความสำคัญของการวิจัยการศึกษาและร่วมกันขับเคลื่อนนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล เพื่อปฏิรูประบบการศึกษาไทยสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน



ท่านผู้สนใจสามารถดาวน์โหลดอ่านรายละเอียดบทสรุปงานวิจัยจาก Re-ED Application โปรแกรมประยุกต์การศึกษาไทย ผ่าน Application และ Web base (www.onec.go.th) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ เป็นต้นไป หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓





"๗ โชน นวัตกรรมศึกษา"

นำเสนอผลงานของ
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



ความสำเร็จที่เกิดขึ้นในแต่ละงาน ล้วนเกิดจากความคิดริเริ่ม การตั้งใจจริง และการดำเนินงานที่ผ่านกระบวนการอย่างเป็นระบบ "การประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง "การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย" ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ มิถุนายนที่ผ่านมา จัดโดย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) คืออีกหนึ่งงานที่เหล่านักวิชาการ นักการศึกษาทั้งไทยและต่างประเทศต่างชื่นชม



บนพื้นที่โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้เนรมิตพื้นที่จัดนิทรรศการ แบ่งเป็น ๗ โชนวงกลมแห่งการเรียนรู้การศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้





โซนแรก "นโยบายการศึกษา" (Education Policy Zone) นำเสนอกรอบแนวทางและเส้นทางการพัฒนาการศึกษา เพื่ออนาคตของประเทศไทย แบ่งเป็นหัวข้อ อีก ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑. ยุทธศาสตร์การศึกษาพ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๕๘ สู่ความสำเร็จยกระดับการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของประเทศตามนโยบายรัฐบาล ๒. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๕ -๒๕๕๙) ๓. กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และ ๔. พัฒนาการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย



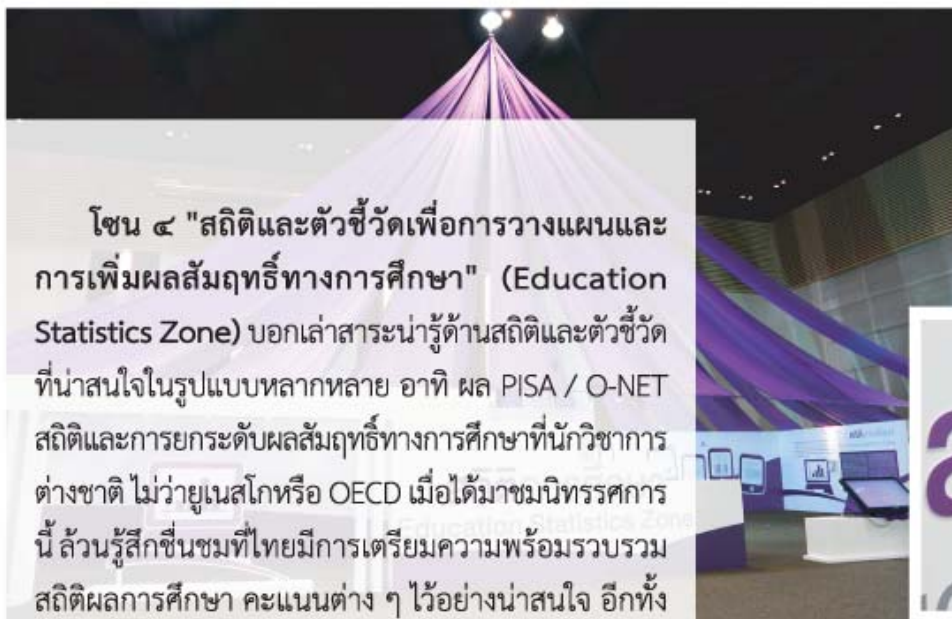
โซน ๒ "การพัฒนาการเรียนการสอนและการปฏิรูปครู" (Teaching Policy Zone) ในโซนนี้นำเสนอ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปครูโดยยกฐานะวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ เช่น การปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ รวมถึงความรู้ในเรื่องการผลิตครูสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ และเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู เป็นต้น



การพัฒนาการเรียนการสอน
และการปฏิรูปครู
Teaching Policy Zone

โซน ๓ "การศึกษาเด็กปฐมวัย" (Early Childhood Education Zone) เด็กปฐมวัยตอนนี้ไม่เหมือนอดีต พวกเขาไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เพราะพ่อแม่ต้องทำงาน ทำให้ครูปฐมวัยต้องทำหน้าที่เหมือนพ่อแม่ที่ไม่ใช่เพียงให้ความรู้ สอนเด็ก แต่ต้องให้ความอบอุ่นด้วย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงนำเสนอการศึกษาปฐมวัยผ่านนิทรรศการจำนวน ๑๓ บอร์ด มุมกิจกรรม ๔ มุมอาทิ มุมพัฒนากิจวัตรด้วยกิจกรรม มุมธรรมชาติและสุนทรียภาพ มุมคิดได้ทำดี และมุมอ่านสนุก สุขกับดีพร้อมจำลองห้องเรียนอนุบาลขนาดย่อมที่คุณครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถปรับใช้ได้

การศึกษาของเด็กปฐมวัย
Early Childhood Zone



โซน ๔ "สถิติและตัวชี้วัดเพื่อการวางแผนและการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา" (Education Statistics Zone) บอกเล่าสาระน่ารู้ด้านสถิติและตัวชี้วัดที่น่าสนใจในรูปแบบหลากหลาย อาทิ ผล PISA / O-NET สถิติและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่นักวิชาการต่างชาติ ไม่ว่าจะยูเนสโกหรือ OECD เมื่อได้มาชมนิทรรศการนี้ ล้วนรู้สึกชื่นชมที่ไทยมีการเตรียมความพร้อมรวบรวมสถิติผลการศึกษา คะแนนต่าง ๆ ไว้อย่างน่าสนใจ อีกทั้งยังมีการนำนวัตกรรมใหม่ทางการศึกษา App.Store บน IPAD เพื่อให้ผู้ชมสามารถค้นหาและใกล้ชิดข้อมูลทางสถิติมากขึ้นเพียงปลายนิ้วสัมผัส ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนประเทศใด ทุกคนจะมีข้อมูลด้านสถิติการศึกษาของไทย ทั้งการได้ร่วมมือกับสำนักงานสถิติแห่งชาติยังถือเป็นก้าวสำคัญอีกก้าวหนึ่งในการพัฒนาการศึกษา



สถิติการศึกษา
Education Statistics Zone





โซน ๕ "การติดตามประเมินผลการศึกษาของประเทศไทย" (Education Evaluation Zone) ในโซนนี้นำเสนอการติดตามประเมินผลการศึกษาของประเทศไทยตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ๗ ด้าน นำเสนอทั้งในรูปแบบของเอกสาร และ App Store ใน Eva-Ed เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้เห็นรูปแบบวิธีการประเมิน รู้ผลการประเมินสภาพการศึกษาของประเทศไทยว่าเป็นอย่างไร

ประเมินผลการศึกษา
Education Evaluation Zone



สภาการศึกษา
Education Council Zone

โซน ๖ "สภาการศึกษา"(Education Council Zone) โซนนี้ทำให้ได้รู้จักองค์กรของสภาการศึกษามากขึ้น ทั้งหน้าที่ บทบาท รวมถึงได้ทราบว่า มีท่านใดบ้างเป็นกรรมการสภาการศึกษา โดยสามารถศึกษาได้จากนิทรรศการที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจัดไว้ อย่างสวยงาม ที่สำคัญในโซนนี้ ยังได้รวบรวมผลงานด้านนโยบาย งานวิจัย และองค์ความรู้ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามาแสดงไว้อย่างน่าสนใจ



โซนสุดท้าย โซน ๗ "การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๕" (The 15 th National Symposium on Educational Research Zone) แสดงผลงานวิจัยทางการศึกษา ๒๔ เรื่อง อีกทั้งยังสามารถสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัยจำแนกตามกรอบและทิศทางการวิจัยของประเทศ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘) จำนวน ๑,๓๒๖ เรื่อง โดยได้แสดงบทคัดย่อผลงานวิจัยให้ทราบถึงข้อมูลเบื้องต้นผ่านบอร์ดนิทรรศการและเผยแพร่ผ่านโปรแกรมประยุกต์การศึกษาไทย App.Store ด้านผลงานวิจัย Re-ED (Education Research) ให้ทุกคนสามารถค้นหาได้ทันที



วิจัยทางการศึกษา
Education Research Zone

"๒ วันที่นิทรรศการทั้ง ๗ โซนจัดขึ้น เป็นเสมือนแบ็คคัพของงานสัมมนาทำให้ผู้เข้าร่วมงานเข้าใจทุกอย่างที่เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลได้อย่างชัดเจนมากขึ้น เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมงานเต็มอิมกับข้อมูลทางการศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน จัดการเรียนการสอน ยกกระดับคุณภาพการศึกษาไทย" ดร.ศศิธารา กล่าว

นิทรรศการ ๗ โซนของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาครั้งนี้ได้รับความชื่นชมจากผู้เข้าร่วมงานจำนวนมาก อาจารย์สุดลักษณ์ เขยชม จากโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ รพ.รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวว่า "อยากขอบคุณทางสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่นำเสนอนโยบายการศึกษาครบทุกแง่มุมไว้ในรูปแบบของนิทรรศการที่มีเนื้อหาเข้าใจง่าย โดย

เฉพาะเรื่องการศึกษาปฐมวัย ที่มีทั้งเนื้อหาสาระครอบคลุมทุกเรื่อง ทั้งเรื่องสุขภาพ นิทรรศการปฐมวัย ส่วนใหญ่ไม่ค่อยพูดถึงเรื่องนี้ ซึ่งเป็นสิ่งที่ตีตมมากที่ทำให้ครูปฐมวัยรุ่นใหม่ได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากนักวิชาการที่เชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัย"

เช่นเดียวกับ อัย น.ส.ปานกมล โพธิ์แพง และส้มโอ น.ส.พิจิตรา คลังกลาง นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ คณะครุศาสตร์ สาขาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เล่าว่า รู้สึกดีใจมากที่มาร่วมงานประชุม และมีนิทรรศการเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย ทำให้ได้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอนใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกสอนของตนเองได้ เพราะครูในยุคใหม่ไม่ใช่เพียงสอนตามหนังสือ ตำราเท่านั้น ต้องรู้จักสร้างสื่อนำเทคโนโลยีมาบูรณาการการสอนเด็กรุ่นใหม่ด้วย



หลายครั้งที่ "การศึกษา" ถูกมองว่าเป็นเรื่องใหญ่ ไกลตัว แต่เชื่อว่าทุกคนจะเข้าใจ คนในวงการศึกษา มีความจำเป็นต้องเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทุกเรื่องการศึกษา เพราะถือเป็นหัวใจในการพัฒนาคน "สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา" หนึ่งในหน่วยงานของวงการศึกษา จึงเป็นอีกหนึ่งแรงขับเคลื่อนการศึกษาอันนำไปสู่การปฏิบัติที่เกิดขึ้นเป็นรูปธรรมที่จับต้องได้



สกศ. จัดประชุมคณะกรรมการ สภาการศึกษาด้านส่งเสริมศักยภาพครู ครั้งที่ ๕



เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ เลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์) เป็นประธานเปิดการประชุม คณะกรรมการสภาการศึกษาด้านส่งเสริมศักยภาพและ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ และคณะทำงานด้านส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ๔ คณะ ณ ห้องประชุมลำพอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า รัฐบาลให้ความสำคัญ ในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านมาสํานักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดประชุม คณะกรรมการสภาการศึกษาจำนวน ๒ ครั้ง และได้แต่งตั้ง คณะกรรมการสภาการศึกษาด้านส่งเสริมศักยภาพ และพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการดำเนินงานของคณะทำงาน ๔ คณะ ได้แก่ ๑. คณะทำงานด้านส่งเสริมศักยภาพและพัฒนา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีนายเจริญ ทังทอง เป็นประธานคณะทำงาน ๒. คณะทำงานด้านส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา มีนายวิระศักดิ์ วงษ์สมบัติ เป็นประธานคณะทำงาน ๓. คณะทำงานด้านส่งเสริมศักยภาพและพัฒนา



ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีนายปรีชา หงษ์ไกรเลิศ เป็นประธานคณะทำงาน และ ๔. ด้านส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาการจัดการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม มีนายสุขุม เฉลยทรัพย์ เป็นประธาน คณะทำงาน

เลขาธิการสภาการศึกษาหารือกับผู้แทน OECD

เรื่อง การวัดความสามารถและสมรรถนะ ของผู้ใหญ่ (PIAAC) และวิธีการประเมินสมรรถนะครู (TALIS)



เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๖ เลขาธิการสภาการศึกษา และคณะ ประชุมหารือกับผู้แทน OECD ได้แก่ Mr. Felix Zimmermann และ Mrs. Matha Eninas-Martin เรื่อง การวัดความสามารถและสมรรถนะของผู้ใหญ่ หรือ Program for the International Assessment of Adult Competencies : PIAAC และวิธีการประเมินสมรรถนะครู (TALIS) ที่จะเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และแผน การพัฒนาครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง ณ สำนักงาน OECD กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส

การวัดความสามารถและสมรรถนะของผู้ใหญ่ เป็น การประเมินศักยภาพบุคคลที่มีอายุระหว่าง ๑๖-๖๕ ปี โดยการวัดองค์ความรู้ที่สำคัญและทักษะการทำงานที่ จำเป็นสำหรับบุคคลในการที่จะมีส่วนร่วมในสังคม ซึ่ง การประเมิน PIAAC จะดำเนินการทุก ๆ ๔ ปี โดยเริ่ม ดำเนินการรอบแรก ระหว่างปี ๒๐๐๘ - ๒๐๑๓ ผลการ ประเมินรอบแรกจะเสร็จสิ้นในเดือนตุลาคม ๒๕๕๖ นี้ สำหรับรอบสองในปี ๒๐๑๒ - ๒๐๑๖ และรอบสาม กำหนดไว้ในเดือนพฤษภาคม ปี ๒๐๑๔ มีประเทศสมาชิก เข้าร่วมทั้งหมด ๓๓ ประเทศ โดยในรอบสองมีประเทศ ในกลุ่มอาเซียน ๒ ประเทศเข้าร่วมโครงการด้วย ได้แก่ ประเทศสิงคโปร์ และมาเลเซีย การวัดความสามารถและ สมรรถนะของผู้ใหญ่ จำเป็นต่อการพัฒนากำลังคนตาม กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและสามารถนำมาสู่การพัฒนา ทักษะในอนาคต

จากนั้น เลขาธิการสภาการศึกษา ประชุมปรึกษาหารือกับผู้แทน OECD เพื่อนำวิธีการประเมินสมรรถนะ ครู (Teaching and Learning International Survey หรือ TALIS) มาเป็นเครื่องมือในการจัดทำแผนการพัฒนา ครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การประเมินสมรรถนะครูดังกล่าว ต้องการพัฒนาใน สิ่งที่ครูยังมีความอ่อนด้อย โดยไม่มีการจัดลำดับ ความสามารถของครู ทั้งนี้ การประเมินดังกล่าว จะทำให้ หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยใช้ครูสามารถวางแผน การพัฒนาครูได้อย่างเหมาะสม เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน หรือ แบบสำรวจ สามารถปรับปรุงให้สอดคล้อง กับบริบทของแต่ละประเทศได้ โดยจะมีการเปลี่ยนแปลง ได้ประมาณ ร้อยละ ๑๐ ของคำถามหลัก เพื่อให้ตรงตาม ความต้องการของประเทศที่จะถูกประเมินให้มากที่สุด ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการนี้ของ OECD ได้ให้ความสนใจ ในนโยบายเรื่องครูของประเทศไทยมาก

เลขาธิการสภาการศึกษา

นำเสนอความร่วมมือกับ UNESCO ด้านนโยบายการศึกษา

เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ สำนักงานใหญ่ องค์การ
ศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือ
องค์การ UNESCO กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส ดร.ศศิธารา
พิชัยชาญณรงค์ เลขาธิการสภาการศึกษา เข้าร่วมการประชุม
กับผู้แทนขององค์การ UNESCO และ OECD เพื่อนำเสนอ
ความร่วมมือด้านนโยบายการศึกษากับประเทศไทยโดยเลขาธิการ
สภาการศึกษาได้นำเสนอกรอบความร่วมมือด้านนโยบาย
การศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นในเรื่องหลัก ๕ เรื่อง ได้แก่



๑. ภาพรวมของระบบการศึกษาของประเทศไทย
๒. การปฏิรูปครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
๓. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษารองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
๔. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
๕. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ทั้งนี้ องค์การ UNESCO และ OECD จะร่วมประชุมปฏิบัติการกับประเทศไทย โดยจะมาประชุมสัมมนาทาง
วิชาการระหว่างประเทศ เรื่อง "การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย" และจะมีการจัดทำเอกสารทางวิชาการร่วมกัน



ปิดฉลากงานคาราวาน ส่งเสริมเด็กไทยให้รักการอ่าน ที่ จังหวัดสตูล

เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๖ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) จัดงาน "เด็กดี เด็กฉลาด
ตามรอยพระบาทรักการอ่าน" ครั้งที่ ๑๑ (ครั้งสุดท้าย) จังหวัดสตูล เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ และวันหนังสือ
เด็กแห่งชาติ ๒ เมษายน ณ โรงเรียนอนุบาลสตูล จังหวัดสตูล โดยมี ดร. สุทศศรี วงษ์สมาน
รองเลขาธิการสภาการศึกษา และนายเหนือชาย จิระอภิรักษ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสตูลเป็น
ประธานในพิธีเปิด

ช่วงเช้ามีกิจกรรมต่าง ๆ ให้เด็กๆ พ่อ แม่ ผู้ปกครองได้
ร่วมทำมากมาย ได้แก่ ฐานที่ ๑ สนุกอ่าน ลากเส้น เล่นสี
ฐานที่ ๒ อ่านคล่อง ท่องแสนสนุก ฐานที่ ๓ คัดเขียน

เรียนเล่น เน้นภาษาไทย ฐานที่ ๔ นิทานหรรษา ฐานที่ ๕
ร้องเล่น ตื่นระบำ ฐานที่ ๖ การเล่นเกมสนุก ฐานที่ ๗
ประกอบอาหารจานเด็ด และฐานที่ ๘ ทักษะชีวิตประจำวัน
ของเด็ก ๆ



ช่วงบ่าย มีการอภิปรายและเสวนา เรื่อง การพัฒนาการเติบโตและการอ่านในเด็กปฐมวัย วิทยากร ได้แก่ ๑. นายประสิทธิ์ แบ้สกุล นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองสตูล ๒. นางสุชาดา ปิติเศรษฐ์ หัวหน้างานจิตเวชโรงพยาบาลสตูล ๓. ตัวแทนจากพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ๔. นายอดุล สานิง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สพป.สตูล ดำเนินรายการโดย นายประยูร โชชิต ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ อบจ.สตูล จากนั้นมีการจัดกิจกรรมอภิปรายและเสวนากลุ่ม เรื่อง การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (ถอดบทเรียนการเลี้ยงดูเด็ก) สำหรับเด็ก ๆ ที่เข้ามาร่วมงาน จะได้รับหนังสือนิทาน กระเป๋าเป้ และตุ๊กตา นอกจากนี้ สกศ. ยังแจกคู่มือแนะนำการปฏิบัติต่อเด็กวัย ๓ - ๕ ปี ซึ่งต้องการความรู้เด็กปฐมวัย แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย บทอาขยาน และบทดอกสร้อยสุภาซิดให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้วย



สกศ. ลงใต้ ขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ



เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ภาคใต้ : จังหวัดสุราษฎร์ธานี" ณ ห้องทัตติม ๑ โรงแรมโดมอนด์พลาซ่า อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมี ดร.สุทธศรี วงษ์สมาน รองเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ

ดร.สุทธศรี วงษ์สมาน รองเลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework - NQF) เป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนากำลังคนสู่มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นกรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับ/ประเภทการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา/วิชาชีพ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย กับระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ที่ผ่านการทดสอบวัดและประเมินผล และการเทียบโอนประสบการณ์ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้คนไทยที่อยู่ในวัยแรงงานมีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ รวมทั้งมองเห็นถึงเส้นทางการเรียนรู้และความก้าวหน้าอย่างชัดเจน

สกศ. จึงได้จัดทำ (ร่าง) กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๖ และจะดำเนินการจัดทำแผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ ในลักษณะการทำงานร่วม

กันระหว่างสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนดแนวทางการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์จังหวัด ใน ๔ ภูมิภาค เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม

"การจัดประชุมการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ภาคใต้ ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในครั้งนี้จัดขึ้นเป็นครั้งที่ ๒ ภายในงานมีกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย เช่น ในช่วงเช้ามีการบรรยายพิเศษเรื่องสาระและความสำคัญของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และการอภิปรายเรื่องกรอบคุณวุฒิแห่งชาติกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและในช่วงบ่ายมีการอภิปรายเรื่องกลุ่มอาชีพธุรกิจอุตสาหกรรมตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สำหรับการนัดประชุมครั้งต่อไปจะจัดขึ้นที่ภาคกลางวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๖ ที่กรุงเทพฯ ฯ และภาคตะวันออก เชียงเหนือ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ที่จังหวัดอุดรธานี" รองเลขาธิการสภาการศึกษา กล่าว



แผนที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



วารสารการศึกษาไทย

THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ๔๔/๒๐ ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๑๑๒๒ โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๐๐๘๓ www.onec.go.th



วารสารการศึกษาไทย
THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ๙๔/๒๐ ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๑๑๒๒ โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๐๐๘๓ www.onec.go.th