



# วารสารการศึกษาไทย

THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
Office of the Education Council

www.onec.go.th  
กรกฎาคม ๒๕๕๖ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑๐๓

๑  
เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ  
ให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

๒  
ปฏิรูประบบ

๕  
ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา

เร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน  
มากกว่าการขยายเชิงปริมาณ

๖  
ส่งเสริมให้เอกชนและ  
ภาคส่วนเข้ามาร่วมจัด  
สนับสนุนการศึกษามากขึ้น

๓  
เร่งนำเทคโนโลยี  
สารสนเทศ

๗  
กระจายโอกาส  
คุณภาพ

๘  
ได้

นายจาตุรนต์ ฉายแสง

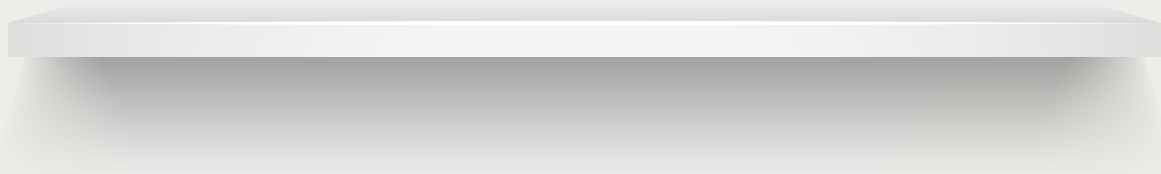
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



# วารสารการศึกษาไทย

THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา Office of the Education Council  
[www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)



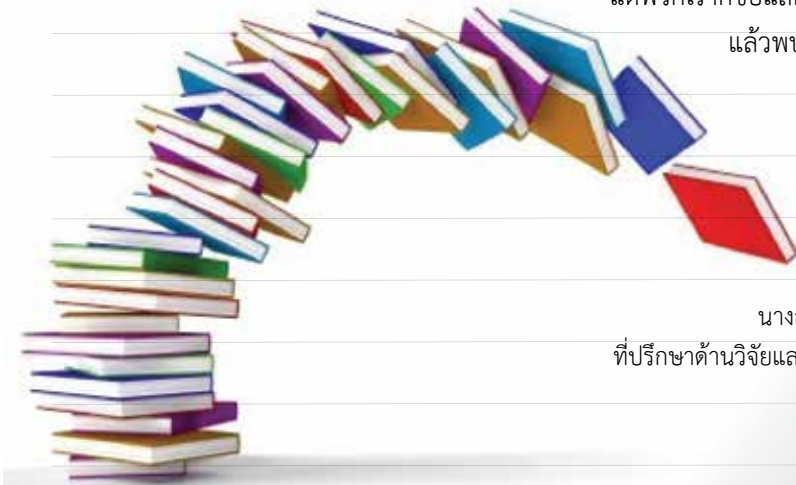
สวัสดีค่ะ ท่านผู้อ่านทุกท่าน เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๕๖ ที่ผ่านมา เป็นเดือนที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) จัดงานประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๖ เรื่อง “การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย” งานประชุมครั้งนี้ถือเป็นงานประชุมและงานแสดงผลงานครั้งใหญ่ในรอบปีของสำนักงานฯ ซึ่งวารสารการศึกษาไทยฉบับเดือนมิถุนายนก็ได้นำเสนอเนื้อหาสาระจากงานประชุมส่วนหนึ่งมานำเสนอท่านผู้อ่านไปแล้วบางส่วน แต่เพื่อให้ทุกท่านได้รับเนื้อหาสาระที่น่าสนใจจากการประชุมครบถ้วน วารสารการศึกษาไทยฉบับนี้จึงคัดสรรองค์ความรู้จากการประชุมมานำเสนออย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อให้ทุกท่านก้าวทันทิศทางการศึกษาไทย ซึ่งท่านสามารถติดตามได้ในรายงานพิเศษ ๑ “สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจับมือ UNESCO และ OECD ยกกระดับการศึกษาไทยสู่สากล” และรายงานพิเศษ ๒ “สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเปิดตัว ๓ App มิติใหม่การศึกษาไทย”

สำหรับเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๖ นี้ กระทรวงศึกษาธิการ ยังได้มีโอกาสต้อนรับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ “นายจาตุรนต์ ฉายแสง” ซึ่งท่านได้แถลงนโยบายด้านการศึกษา โดยประกาศให้การศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ และให้ปีนี้ในปีแห่ง “การรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา” โดยมี ๘ นโยบาย ที่จะเร่งรัดดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล และสานต่องานที่ได้ดำเนินการไว้แล้ว ติดตามรายละเอียดได้ในคอลัมน์ “ช่วยย่อยสภา”

นอกจากนี้ ท่านผู้อ่านยังสามารถติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวการประชุมสภาการศึกษาครั้งที่ ๓ /๒๕๕๖ ซึ่งมี นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานได้ใน “ช่วยย่อยสภา” อีกด้วย

ท้ายสุดนี้ ชาว สกศ. ขอร่วมแสดงความยินดีกับนางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนาร รองเลขาธิการสภาการศึกษา ผู้เป็นที่เคารพรักของพวกเรา ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ แม้จะคิดถึงท่าน แต่พวกเรา ก็ขอแสดงความยินดีกับท่านด้วย

แล้วพบกันใหม่ในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๖ ค่ะ



นางสุรางค์ โพธิ์พฤษาวงศ์  
 ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

# วารสารการศึกษาไทย

THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
Office of the Education Council

www.onec.go.th  
กรกฎาคม ๒๕๕๖ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑๐๓

สารบัญ

## ๐๓ รายงานพิเศษ ๑

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจับมือ UNESCO และ OECD ยกระดับการศึกษาไทยสู่สากล

## ๐๖ รายงานพิเศษ ๒

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเปิดตัว ๓ App มิติใหม่การศึกษาไทย

## ๑๐ ข่าวย่อยสภา

สุภสิทธิ์ ภูภักดี

- เลขาธิการสภาการศึกษา มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีแด่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คนใหม่
- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประชุมหารือนโยบายด้านศึกษานัดแรก
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเดินทางขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภาคอีสาน
- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบาย “ปีแห่งการรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา”
- การประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖

## ๒๐ IT Café

แนะนำเว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

วิชชุลาวัฒน์ พิทักษ์ผล

## คณะที่ปรึกษา

เลขาธิการสภาการศึกษา

(นางสาวศศิธราร่า พิชัยชาญณรงค์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

(นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

(นางสุทธศรี วงษ์สมาน)

ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

(นางสุรางค์ โพธิ์พุกขางค์)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและ  
พัฒนาการเรียนรู้

ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายความร่วมมือ  
กับต่างประเทศ

ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารสาธารณะ

ผู้อำนวยการสำนักบริหารทรัพยากรบุคคล

## กองบรรณาธิการ

นางสุรางค์ โพธิ์พุกขางค์

บรรณาธิการ

นางสาวสุวิมา เกษณะนะคิด

นางสาวไกล่ตา สดสมศรี

นางสาวทัศนวัลย์ เนียมบุบผา

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

นายศิริรัตน์ ชำนาญกิจ

นายสุภสิทธิ์ ภูภักดี

ถ่ายภาพ

## วัตถุประสงค์การจัดทำ

๑. เพื่อรายงานข่าวสารความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในแต่ละเดือน
๒. เพื่อนำเสนอตัวอย่างความสำเร็จเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในด้านต่าง ๆ ต่อสาธารณชน
๓. เพื่อเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากับบุคคล/หน่วยงานต่าง ๆ
๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา



# สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จับมือ UNESCO และ OECD ยกระดับการศึกษาไทยสู่สากล



และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization หรือ UNESCO) และองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Cooperation and Development หรือ OECD) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล เกิดการเรียนรู้อย่างเท่าทันต่อสภาวะการณ์ปัจจุบันและอนาคต โดยมีความสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล และแนวนโยบายแห่งรัฐได้แก่

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรที่มีภารกิจหลักในการจัดทำนโยบายและแผนการศึกษาของประเทศ เพื่อให้คนไทยได้มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม แต่เนื่องจากปัจจุบันสถานการณ์โลกและประเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งนี้ จากข้อมูลสถิติต่างๆ พบว่าขีดความสามารถของประเทศไทยมีแนวโน้มลดลง ด้วยเหตุนี้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการข้อเสนอแนะนโยบายด้านการศึกษาของประเทศไทย โดยร่วมมือกับองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์



พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ประเทศ ในการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายด้านการศึกษาของประเทศไทย



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้หารือกับ UNESCO และ OECD มาเป็นระยะ โดยกำหนดขอบเขตข้อเสนอแนะนโยบายด้านการศึกษาสำคัญของประเทศไทย ไว้ ๕ ประเด็น คือ

**๑. การประเมินระบบการศึกษาโดยรวม** เน้นเรื่องคุณภาพ ความเสมอภาค และการปฏิรูปนโยบาย กฎระเบียบ โครงสร้าง นโยบายพิเศษ และแนวทางปฏิบัติ เพื่อปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และแผนประชาสังคมวัฒนธรรมอาเซียน

**๒. นโยบายด้านครู และการเสริมสร้าง** ความสามารถของครูและผู้บริหารโรงเรียน การเลื่อนวิทยฐานะ โดยการวิเคราะห์ทรัพยากรที่มีอยู่ รวมทั้งการประเมินโอกาสเพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ (การเสริมสร้างความสามารถครู การเลื่อนวิทยฐานะ การยกระดับให้วิชาชีพครู เป็นวิชาชีพชั้นสูง การเป็นผู้นำในโรงเรียน การมีส่วนร่วมในสังคม การเรียนการสอน ในพหุวัฒนธรรม ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน)



**๓. การพัฒนาหลักสูตร** เน้นความสามารถด้านภาษา ความเป็นพลเมืองโลก ความมีชั้นดีธรรม ความเสมอภาค และพลเมืองศึกษา

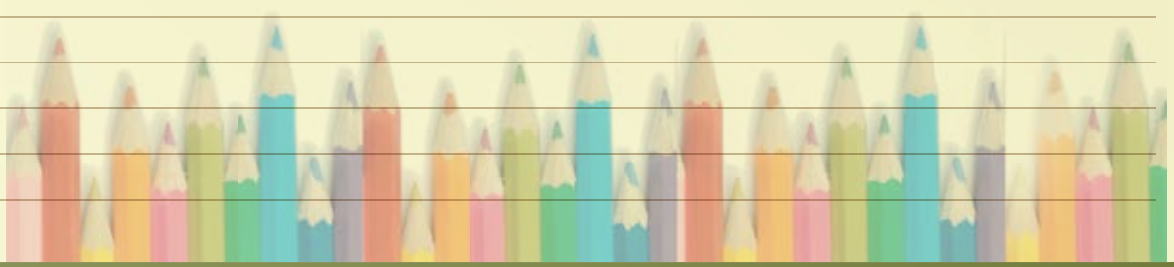
**๔. การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยตัวชี้วัดด้านการศึกษาที่เป็นสากล** ได้แก่ การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ หรือ PISA การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ O-NET และตัวชี้วัดอื่นที่เกี่ยวข้อง

**๕. การเรียนโดยใช้สื่อเคลื่อนที่ (Mobile Learning)** เน้นการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการศึกษาและฝึกอบรมครู

ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๖ เรื่อง “การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย” ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ ซึ่งมีครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุมสัมมนา กว่า ๑,๐๐๐ คน โดยในการประชุมได้มีการนำเสนอแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศสมาชิก UNESCO และ OECD จากภูมิภาคอื่นมาเทียบเคียงกับผลการศึกษาของประเทศไทย รวมถึงมี

ผู้แทนจาก UNESCO และ OECD มาให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำในการจัดทำ “ข้อเสนอนโยบายด้านการศึกษาของประเทศไทย” และหลังจากนี้ในการประชุม คณะกรรมการบริหาร UNESCO ครั้งที่ ๑๙๒ ในเดือนกันยายน ๒๕๕๖ และการประชุม สมัยสามัญของ UNESCO ในเดือนตุลาคม ๒๕๕๖ นี้ อาจมีการนำเสนองานด้าน การศึกษาที่ประเทศไทยทำร่วมกับ UNESCO และ OECD ด้วย เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจาก ที่ประชุมและนำมาปรับปรุงร่างข้อเสนอนโยบายด้านการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานด้าน การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันสร้างความเข้มแข็งของระบบการศึกษาไทย และพัฒนา ความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาของประเทศไทย เพื่อให้การศึกษาไทยเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดได้ที่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เลขที่ ๙๙/๒๐ ถนนสุขุมวิท แขวงดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทร.๐-๒๒๔๑-๘๒๘๔ ต่อ ๒๔๑๑ หรือเว็บไซต์ [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)





ปัจจุบันสังคมออนไลน์เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น มีการใช้ Social Media ในการติดต่อสื่อสาร เขียนเล่าเรื่องราว เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทั้งผ่านอินเทอร์เน็ตและบนโทรศัพท์มือถือหรือ iPad ซึ่งมีโปรแกรมประยุกต์หลากหลายให้เลือกใช้ ใครที่ใช้โทรศัพท์มือถือประเภทสมาร์ตโฟนคงจะคุ้นเคยกับ App Store ซึ่งเป็นแหล่งที่รวบรวม Application ที่ใช้งานกับโทรศัพท์มือถือ ทำให้โทรศัพท์มือถือเป็นมากกว่าโทรศัพท์มือถือ เพราะนอกจากจะใช้ติดต่อสื่อสารตามปกติแล้ว ยังใช้ส่งข้อความออนไลน์ เล่นเกม ดูหนัง ฟังเพลง และสามารถดาวน์โหลด Application ที่โดนใจมาใช้ฟรีได้อีก ซึ่งรวม ๆ แล้ว Social Media และ Application ที่มีอยู่มากมายส่วนใหญ่จะเน้นเพื่อติดต่อสื่อสารหรือความบันเทิงมากกว่าจะเป็น Application ที่ให้ข้อมูล ความรู้ ด้านการศึกษาหรืองานวิจัยต่าง ๆ ที่นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาหรือประชาชนทั่วไปที่สนใจสามารถเข้าไปดูหรือค้นคว้าได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย จึงเป็นที่มาของการพัฒนาและออกแบบ Application ด้านการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการ-

สภาการศึกษา (สกศ.) ที่จัดทำเป็นโปรแกรมประยุกต์การศึกษาไทยผ่าน Apple Application จำนวน ๓ App คือ ๑. **Re-ED** (Education Research) ๒. **Stat-ED** (Education Statistics) ๓. **Eva-ED** (Education Evaluation) ซึ่ง สกศ. ได้เปิดตัว Application ดังกล่าวไปแล้ว ในงานประชุมสัมมนาวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๖ “การศึกษาเพื่ออนาคต

**ประเทศไทย**” เมื่อเดือนมิถุนายนที่ผ่านมา โดยมีผู้สนใจเข้าเยี่ยมชมและทดลองใช้เป็นจำนวนมาก และรอการเปิด Application อย่างเป็นทางการในอีกไม่ช้านี้

สำหรับรายละเอียดของ Application ทั้ง ๓ ตัว มีดังต่อไปนี้



**Re-ED (Education Research)** โปรแกรมประยุกต์สำหรับแสดงและสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัยผ่าน Apple Application (App Store)

ซึ่งรวบรวมผลงานวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและผลงานวิจัยจากการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติมากกว่า ๑,๓๐๐ เรื่อง สำคัญของงานวิจัย สอดรับกับนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล อันเป็นประโยชน์ต่อบุคคล องค์กรทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา สามารถนำไปขับเคลื่อนและประยุกต์ต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



โดยจำแนกไว้ ๘ หมวดหมู่ คือ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา ปฏิรูปครูโดย ยกฐานะวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง จัดการศึกษา ขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาด แรงงาน พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง ทุนปัญญาของชาติ เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากร มนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน และ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ โดยแต่ละเมนูจะมีรายชื่อข้อมูลงานวิจัย ทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เมื่อเลือกเข้าไป ในรายชื่อผลงานวิจัยจะเห็นบทคัดย่อสรุปสาระสำคัญ ของเรื่องประมาณ ๑ หน้ากระดาษ หากต้องการจะ อ่านเพิ่มเติมก็สามารถดาวน์โหลดเอกสารงานวิจัย ฉบับเต็มได้



**Stat-ED (Education Statistics)** โปรแกรมประยุกต์ การศึกษาไทยด้านสถิติ ผ่าน App Store ที่รวบรวมข้อมูล สถิติและตัวชี้วัดทางการศึกษา



ที่เข้าใจง่าย ได้แก่ ตัวชี้วัดด้านการศึกษา ตัวชี้วัดที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา และตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้าน การศึกษาของรัฐบาล รวม ๒๗ ตัวบ่งชี้หลัก ตามที่ กำหนดไว้ในกรอบและแนวทางการติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษา ของรัฐบาล ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘ รวมถึงข้อมูลตัวชี้วัด ด้านการศึกษาของประเทศไทยทั้งในประเทศและ ต่างประเทศที่สามารถดูได้ทั้งในรูปแบบของกราฟ และตารางประกอบคำอธิบาย ซึ่งสามารถเข้าถึง ข้อมูลได้ง่าย ทำให้ข้อมูลสถิติถูกนำไปใช้อ้างอิง เพื่อประโยชน์แก่การศึกษามากขึ้น





# สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเปิดตัว ๓ App มิตินิใหม่การศึกษาไทย



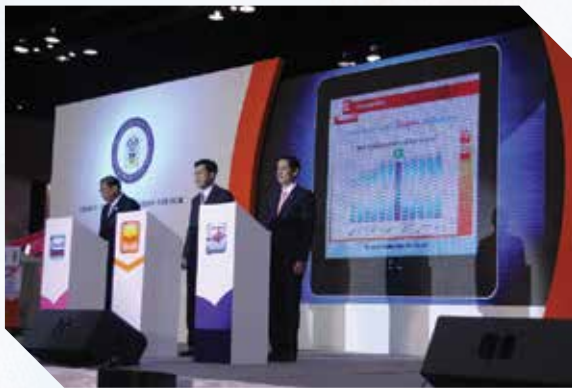




**Eva-ED (Education Evaluation)** โปรแกรมประยุกต์ การติดตามและประเมินผล การศึกษา เป็น โปรแกรมที่ใช้

แสดงและสืบค้นข้อมูล “ผลสำรวจความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของไทยตามนโยบายด้าน การศึกษาของรัฐบาล” ซึ่งสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาจัดทำแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและ การส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตาม นโยบายการศึกษาของรัฐบาล ๗ ประเด็น คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบ ความรู้ของสังคมไทย การสร้างและกระจายโอกาส ทางการศึกษา เช่น

ทุนการศึกษา แหล่ง เรียนรู้ การปฏิรูปครู การยกฐานะวิชาชีพ ครูให้เป็นวิชาชีพ ชั้นสูงอย่างแท้จริง การจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษา และ อาชีวศึกษาให้ สอดคล้องกับตลาด



แรงงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อ รองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน และยังได้ สอบถามกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๕ กลุ่ม ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษา และผู้ประกอบการ ทุกระดับและประเภทการศึกษา

ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามประมาณ ๑๒,๐๐๐ คน ผลสำรวจความคิดเห็นซึ่งจะมีทั้งที่เป็นภาพ รวมของประเทศและรายภูมิภาค แบ่งตามระดับ และประเภทการศึกษา คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา และการศึกษานอก ระบบจะปรากฏในรูปแบบของแผนภูมิ กราฟ ตาราง พร้อมคำอธิบายสรุปสั้น ๆ จำนวน ๒๐๐ เรื่อง

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะเปิดตัว Application ด้านการศึกษา Re-ED, Stat-ED และ Eva-ED อย่างเป็นทางการอีกครั้ง พร้อมใช้งานใน เดือนสิงหาคมนี้ โดยสามารถเรียกดูหรือ download ผ่าน Apple Application (App Store) และสามารถ เปิดดูข้อมูลทางการศึกษาทั้ง ๓ รูปแบบได้จาก Web

based Version บน เว็บไซต์ของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th) ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านเครือข่าย ๓G และ WIFI โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย

สนใจข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อ

ได้ที่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ๙๙/๒๐ ถนนสุขุวิทัย เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๑๓๑๒,๑๓๑๔ เว็บไซต์ [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)



## เลขาธิการสภาการศึกษา มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีแด่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการคนใหม่

เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖ เลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์) มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีแด่ นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ที่เดินทางมาสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำกระทรวง พร้อมพบปะผู้บริหารองค์กรหลัก และเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการ และรับมอบงานจากนายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รองนายกรัฐมนตรี อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

## รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ประชุมหารือ นโยบายด้านการศึกษานัดแรก



เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖ นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการประชุมหารือนโยบายด้านการศึกษา พร้อมด้วยนายเสริมศักดิ์ พงษ์พานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มี ดร.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์ เลขาธิการสภาการศึกษา และผู้บริหารองค์กรหลักอื่น ๆ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ





**ดร.ศศิธารา พิชัยชาญณรงค์** เลขาธิการสภาการศึกษา ได้รายงาน  
ว่าสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้นำนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่  
แถลงต่อรัฐสภามาจำแนก แบ่งได้เป็น ๒ ระยะ คือ

๑. นโยบายเร่งด่วน คือ ๑. กองทุนตั้งตัวได้ ๒. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์  
แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน และ ๓. การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. นโยบายระยะยาว แบ่งเป็นเรื่องการเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
(๙ เรื่อง) การสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษา (๑๑ เรื่อง)  
การปฏิรูปครู (๘ เรื่อง) การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา  
ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน (๕ เรื่อง) การพัฒนาการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศเพื่อการศึกษา (๘ เรื่อง) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง  
ทุนปัญญาของชาติ (๕ เรื่อง) และเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์  
เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน (๔ เรื่อง)

นอกจากนี้ สำนักงานเลขาธิการ  
สภาการศึกษาได้ดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล  
ด้านการศึกษาใน ๗ ยุทธศาสตร์ มีการจัดการประชุม  
ทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ  
ครั้งที่ ๑๕ การเปิดตัวโปรแกรมประยุกต์  
การศึกษาไทยผ่าน Apple Application (App  
Store) ๓ App ได้แก่ ผลงานวิจัยทางการศึกษา  
(Research Application) สถิติและตัวชี้วัดเพื่อ  
การวางแผนการศึกษา (Statistics Application)  
และการติดตามและประเมินผลการศึกษา (Evaluation Application)  
การประชุมกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน  
การศึกษาระดับประเทศ เช่น องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม  
แห่งสหประชาชาติ (UNESCO) และองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจ  
และการพัฒนา (OECD) การศึกษาผล PISA ในประเทศไทย ฯลฯ  
โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการ  
ระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๖ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
เรื่อง “การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย” ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์  
และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ เมื่อวันที่  
๒๓-๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ ที่ผ่านมา





## สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เดินหน้าขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภาคอีสาน

เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖ เลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์) เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : จังหวัดอุดรธานี และบรรยายพิเศษ เรื่อง “สาระและความสำคัญของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ” ณ ห้องทุ่งศรีเมือง ๒ ชั้น ๓ โรงแรมเซ็นทารา คอนเวนชันเซ็นเตอร์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ดร.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์ กล่าวว่า สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งยกระดับสู่การเป็นประชาคมอาเซียน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งกระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงการคลัง กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงาน กพ. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อร่วมกำหนดแนวทางการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ๔ ภูมิภาค และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์จังหวัด โดยจัดการประชุมมาแล้ว ๓ ครั้ง ครั้งแรกภาคเหนือที่จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๒ ภาคใต้ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ ๓ ที่กรุงเทพมหานคร สำหรับการจัดการประชุมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่จังหวัดอุดรธานีนี้เป็นครั้งที่ ๔ ซึ่งนับเป็นครั้งสุดท้าย จากนั้นสำนักงานฯ จะรวบรวมความคิดเห็นที่ได้ทั้งหมดไปปรับแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติยกระดับสู่การเป็นประชาคมอาเซียนต่อไป





**กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ** (National Qualifications Framework – NQF) เป็นกรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับ/ประเภทการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา/วิชาชีพ ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาทวิภาคีกับระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ผ่านการทดสอบวัดและประเมินผล และการเทียบโอน ตามระดับคุณวุฒิภายใต้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ซึ่งมีความสำคัญเพราะเป็นกลไกสร้างความเชื่อมโยงระหว่างความต้องการกำลังคนเชิงคุณภาพกับการผลิตกำลังคน ระดับคุณวุฒิการศึกษากับสมรรถนะในการทำงาน ถือเป็นกลไกและเครื่องมือในการพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งยังช่วยยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เพิ่มขีดความสามารถและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีขั้นตอนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๖ ขั้นตอน คือ ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาเซียน ๒. จัดทำสมรรถนะและมาตรฐานอาชีพ ๓. จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ/ ธนาคารหน่วยกิต /สะสมประสบการณ์ ๔. ประเมินสมรรถนะและการออกแบบใบรับรองคุณวุฒิ ๕. รับรองคุณวุฒิ โดยมีหน่วยงานรับรองคุณวุฒิ และ ๖. มีการประกันคุณภาพ



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดลำดับความสำคัญในการจัดทำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ตามกลุ่มอาชีพ และกลุ่มธุรกิจอุตสาหกรรมต่าง ๆ รวม ๑๘ กลุ่ม เช่น ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ยานยนต์ การท่องเที่ยว อาหารและผลิตภัณฑ์ยาง สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ประมง อัญมณีและเครื่องประดับ ฯลฯ ขณะนี้ได้มีการจัดทำกรอบคุณวุฒิอาเซียนแล้ว โดยวิธีการเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิที่เป็นแกนกลาง มีทั้งหมด ๘ ระดับ เน้นผลการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ ความรู้และทักษะ การประยุกต์ใช้ ความรับผิดชอบและความน่าเชื่อถือ ทั้งนี้ประเทศสมาชิกหลายประเทศได้มีการพัฒนากรอบคุณวุฒิของตนเอง เช่น อินโดนีเซีย สิงคโปร์ มาเลเซีย เป็นต้น ซึ่งหากมีการใช้กรอบคุณวุฒิอย่างกว้างขวางจะสามารถเคลื่อนย้ายแรงงานและสามารถเทียบโอนความรู้ระหว่างประเทศได้อย่างเสรี





## รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบาย “ปีแห่งการรวมพลังยกระดับ คุณภาพการศึกษา”



เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) แถลงนโยบายด้านการศึกษา โดยประกาศให้การศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ ให้ปีนี้เป็นปีแห่ง “การรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา”

มีผู้บริหารระดับสูง ข้าราชการ เจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการ และสื่อมวลชน เข้าร่วมฟังการแถลงนโยบาย ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า การศึกษาไทยต้องเดินหน้าสู่การสร้าง พัฒนา และเตรียมความพร้อมคนไทยให้สอดคล้องกับสังคมในโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยผลจากการปฏิวัติด้านดิจิทัล และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้โลกทั้งโลกเชื่อมโยงและสื่อสารถึงกันได้อย่างรวดเร็ว ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องสร้างและพัฒนาให้คนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถ มีทักษะ ความถนัด ความชำนาญ พร้อมขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นประเทศพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

จากผลการประเมินการจัดอันดับโดย IMD พบว่า ในปี ๒๐๑๓ การศึกษาไทยอยู่ในอันดับที่ ๕๑ จาก ๖๐ ประเทศ ขณะที่ผลการประเมินการทดสอบ PISA ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ในปี ๒๐๐๙ พบว่า เด็กไทยอยู่ในอันดับที่ ๕๐ จาก ๖๕ ประเทศ ส่วนผลการจัดอันดับ ๔๐๐ มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลก โดย Times Higher Education World Rankings ปี ๒๐๑๒-๒๐๑๓ มีมหาวิทยาลัยไทยเพียงแห่งเดียวที่ติดอยู่ในกลุ่ม ๓๕๑-๔๐๐ จึงจำเป็นต้องเร่งยกเครื่องการศึกษาไทยให้มีคุณภาพ



มาตรฐานในระดับสากล และสอดคล้องกับสังคมโลกยุคใหม่

ในฐานะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอประกาศให้การศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ ให้ปีนี้ในปีแห่ง “การรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา” โดยจะเร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล งานต่องานที่ได้ดำเนินการไว้แล้ว โดยมีเป้าหมาย : มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ภายในปี ๒๕๕๘ ดังนี้

- ผลการจัดอันดับการศึกษาไทย ผลการทดสอบ PISA ของไทยอยู่ในอันดับดีขึ้น

- สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญศึกษาเพิ่มขึ้นเป็น ๕๐ : ๕๐
- มหาวิทยาลัยไทยติดอันดับโลกมากขึ้น
- มีการกระจายโอกาสและเพิ่มความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้น ทั้งนี้ จะเน้นการส่งเสริมให้ภาคเอกชนที่มีศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบจัดและสนับสนุนการศึกษามากขึ้น

๔ นโยบาย : เร่งรัดดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล และงานต่องานที่ได้ดำเนินการไว้แล้ว

๑. เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยปฏิรูปให้มีการเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนในโลกยุคใหม่ และการพัฒนาครู ระบบทดสอบ การวัดและประเมินผล โดยจะเริ่มจากวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ

๒. ปฏิรูประบบผลิตและพัฒนาครู จำนวนการผลิตสอดคล้องกับความต้องการ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในโลกยุคใหม่ พัฒนาระบบประเมินวิทยฐานะครูให้เชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ดูแลระบบสวัสดิการครูเพื่อเพิ่มขวัญและกำลังใจ

๓. เร่งนำเทคโนโลยีและสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้ สร้างมาตรฐานการเรียนการสอน และการพัฒนาครู การพัฒนาเนื้อหาสาระ เพื่อเป็นเครื่องมือให้เกิดระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล ผลักดันกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาใช้กำหนดทักษะ ความรู้ความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ เพื่อการมีงานทำ มีความก้าวหน้า และมีค่าตอบแทนตามทักษะ ความรู้ความสามารถ มีมาตรการจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในลักษณะทวิภาคี เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามากขึ้น





๕. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานมากกว่าการขยายเชิงปริมาณ วิจัย และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานและการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก

๖. ส่งเสริมเอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษามากขึ้นโดยรัฐกำกับควบคุม เท่าที่จำเป็นเพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐาน

๗. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ให้ประชาชนทุกกลุ่มอายุ โดยเฉพาะ ผู้ด้อยโอกาสและพิการ ให้กองทุน ICL เป็นกลไกพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสและผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

๘. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม อัตลักษณ์ ตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยให้ความสำคัญกับความปลอดภัย การสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลไกขับเคลื่อนให้การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ มี ๕ ประการ ดังนี้

๑. เร่งรัดจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามกฎหมายกำหนด

๒. จัดตั้งสถาบันเพื่อวิจัยหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๓. สร้างความเข้มแข็งของกลไกการวัดผล ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล พัฒนาให้มีตัวชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของประเทศที่เทียบเคียงได้ในระดับสากล เพื่อประเมินผลสำเร็จของระบบการศึกษาไทยในภาพรวม

๔. เร่งรัดให้มีพระราชบัญญัติอุดมศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันความเป็นอิสระและความรับผิดชอบต่อสังคมของสถาบันอุดมศึกษา

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพิ่มประสิทธิภาพหน่วยงาน/องค์กร และกลไกที่เกี่ยวข้องการบริหารงานให้เป็นไปตามนโยบายและกลไกดังกล่าว จะดำเนินการใน ๒ ส่วน คือ

๑. การตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนเรื่องสำคัญต่าง ๆ โดยเริ่มต้นจากคณะกรรมการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ PISA

๒. การจัดประชุมปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ เพื่อระดมความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนตามนโยบาย



# การประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖



เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) จัดการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ ณ โรงแรม ปรินซ์พาเลซ มหานาค กรุงเทพมหานคร โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) เป็นประธาน

สำหรับการประชุมสภาการศึกษาครั้งนี้ มีสาระการประชุม ดังนี้

## ๑. (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพเยาวชนสตรีในสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙)

คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านพัฒนาศักยภาพเยาวชนสตรี ในสถานศึกษา ซึ่งมีนางเยาวเรศ ชินวัตร เป็นประธานคณะอนุกรรมการ และ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพเยาวชนสตรีในสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๙) โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสตรี ทั้งภาครัฐและเอกชน สถานศึกษา และ อื่น ๆ ซึ่งนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสตรีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ รวมถึงทักษะความรู้ ด้านอาชีพ การสร้างครอบครัว ที่อบอุ่น และเป็นภูมิคุ้มกันตนเองจากภัยสังคม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพเยาวชนสตรี ในสถานศึกษาฯ แบ่งเป็น ๓ ยุทธศาสตร์ คือ

๑. เสริมสร้างภูมิปัญญา ทักษะชีวิต และค่านิยม สร้างสรรค์ อารมณ์ไว้ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทางวัฒนธรรมของเยาวชนสตรีไทย
๒. ส่งเสริม พัฒนาการคุณภาพชีวิต มีทักษะอาชีพพื้นฐาน และศักยภาพทางเศรษฐกิจของเยาวชนสตรี
๓. เสริมสร้างครอบครัวอบอุ่น เยาวสตรีมี ภูมิคุ้มกันตนเองต่อการคุกคามของปัญหาสังคม





ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการ เพื่อให้เกิดการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง

**๒. (ร่าง) แผนการติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการตาม แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษา ปีที่ ๑) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙**

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา นำเสนอการติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ ซึ่งมีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ใน ๔ ยุทธศาสตร์ คือ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เด็กทุกคนได้รับบริการในการพัฒนาเต็มศักยภาพ** โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ

- เด็กทุกคนในช่วงอายุแรกเกิดถึง ๕ ปี หรือก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับบริการด้านสุขภาพภายในปี ๒๕๕๙
- เด็กแรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการตามวัยภายในปี ๒๕๕๙
- เด็กทุกคนในช่วง ๓ ปี ถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการพัฒนาในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกรูปแบบภายในปี ๒๕๕๙
- เด็กทุกคนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่ออายุครบ ๖ ปี ตาม พรบ. การศึกษาภาคบังคับภายในปี ๒๕๕๙

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ไอโอดีนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย** โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ

- เด็กแรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับไอโอดีนในอาหารอย่างเพียงพอ
- หญิงตั้งครรภ์ทุกคนต้องได้รับไอโอดีนในอาหารอย่างเพียงพอ และได้รับยาเม็ดเสริมไอโอดีน
- หญิงที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ทุกคนได้รับไอโอดีนอย่างเพียงพอในระยะ ๖ เดือนแรก

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย** โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ เด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) ทุกคนได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการดีรอบด้านตามวัย

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลไกการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัย** โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ

- กำกับติดตามมาตรการที่แต่ละกระทรวงกำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและมติของคณะกรรมการการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ







- มีคณะกรรมการระดับจังหวัดภายในปี ๒๕๕๙
- ระบบข้อมูลด้านเด็กปฐมวัย การสำรวจข้อมูลการวิจัยต่าง ๆ สามารถช่วยในการวางแผนและติดตามประเมินสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนการติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙

๓. (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๖–๒๕๕๙) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีหน้าที่จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ โดยมีการปรับปรุงแผนการศึกษามาแล้ว ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ แผนการศึกษา (พ.ศ.๒๕๔๕ – ๒๕๕๕) หลังจากใช้มากกว่า ๗ ปี จึงปรับเป็นแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) และใช้มา ๓ ปี แล้วปรับปรุงเป็นแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๕๙) ซึ่งมีการปรับเนื้อหาต่าง ๆ ให้มีความละเอียดและมีความครอบคลุมมากขึ้น เช่น ด้านวัตถุประสงค์ นอกจากเน้นพัฒนาคนอย่างรอบด้าน สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้แล้ว แผนการศึกษาแห่งชาติที่ปรับใหม่ ยังเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน การสร้างความเป็นพลเมือง และให้ความสำคัญกับเรื่องนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น ในด้านนโยบาย แผนการศึกษาที่ปรับใหม่ได้เพิ่มเรื่องของการแก้ไขและป้องกันปัญหา ยาเสพติด อบายมุข มิให้เข้าสู่สถานศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องใหม่ที่ยังไม่เคยกำหนดไว้ในแผนการศึกษามาก่อน นอกจากนี้ยังเพิ่มรายละเอียดของการจัดการศึกษาใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับ อัตลักษณ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น และความต้องการของคนในพื้นที่ ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับและประเภทในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยยึดชุมชนเป็นฐาน เสริมสร้างความเข้าใจอันดีและความสมานฉันท์กับประเทศเพื่อนบ้าน เป็นต้น

สำหรับแผนการศึกษาชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๖–๒๕๕๙) นี้ ที่ประชุมมีมติให้เพิ่มเติมรายละเอียดในด้านต่าง ๆ ให้ชัดเจน ครอบคลุมมากขึ้น แล้วให้นำแผนดังกล่าวเสนอคณะอนุกรรมการด้านนโยบายและแผนการศึกษา หลังจากนั้นให้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษาในครั้งต่อไป





# แนะนำเว็บไซต์ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือที่ใช้ชื่อย่อว่า “สทศ.” เป็นองค์กรภาครัฐซึ่งเป็นที่รู้จักในฐานะองค์กรหลักด้านการพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ พัฒนานโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษา และกฎหมายการศึกษาของชาติ เพื่อให้คนไทยได้มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม โดยในระยะเวลาที่ผ่านมา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ให้บริการประชาชนในด้านองค์ความรู้เกี่ยวกับนโยบายการศึกษา งานวิจัยทางการศึกษา และกิจกรรมทางวิชาการหลากหลาย เว็บไซต์นับเป็นช่องทางหนึ่งที่สามารถสื่อสารเผยแพร่องค์ความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ จากหน่วยงานสู่ประชาชนผู้สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในโอกาสนี้จึงใคร่ขอแนะนำเว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th) ให้รู้จักมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่จากสาระและองค์ความรู้

ก้าวที่ ๑ เข้าสู่เว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ด้วยการพิมพ์ [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)

ก้าวที่ ๒ What you see is what you get ... สิ่งที่ท่านเห็นคือสิ่งที่ท่านได้เรียนรู้

๑. ทำความรู้จักกับองค์กร โดยผ่านเมนู “เกี่ยวกับหน่วยงาน”

เมนูนี้จะนำเสนอข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทั้งในด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประวัติความเป็นมา แผนปฏิบัติราชการ และวิธีการติดต่อหน่วยงาน

๒. แนะนำคณะกรรมการสภาการศึกษาและผู้บริหารระดับสูง

๒.๑ แนะนำคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษา มีอำนาจหน้าที่พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติ เสนอนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษา และดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการศึกษา ท่านสามารถทำความรู้จักเกี่ยวกับคณะกรรมการสภาการศึกษา ได้โดยผ่านเมนูเกี่ยวกับหน่วยงาน

๒.๒ แนะนำผู้บริหารระดับสูง

เว็บไซต์ สทศ. ได้แนะนำผู้บริหารระดับสูงขององค์กร ดังนี้

๒.๒.๑ แบนเนอร์ พบเลขาธิการ เป็นการแนะนำผู้บริหารสูงสุดขององค์กร คือ เลขาธิการสภาการศึกษาพร้อมภารกิจด้านต่าง ๆ

๒.๒.๒ โครงสร้างองค์กร เป็นการแสดงให้เห็นถึงโครงสร้างการบริหารปัจจุบันขององค์กร โดยเรียงลำดับสายการบังคับบัญชาจากเลขาธิการฯ จนถึงผู้อำนวยการสำนักฯ

๒.๒.๓ ทำเนียบผู้บริหาร ซึ่งแสดงถึงภาพและประวัติของผู้บริหารระดับสูง

[Read more...](#)



พลเลขาธิการ  
SASITHARA

### เกี่ยวกับหน่วยงาน

- วิจัยทัศน์
- พันธกิจ
- ทำเนียบผู้บริหาร
- โครงสร้างองค์กร
- กรมการสภาการศึกษา
- แผนปฏิบัติการ
- ประวัติความเป็นมา
- ติดต่อเรา



## โครงสร้าง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



รูปภาพที่ ๑ แสดงเมนูเกี่ยวกับหน่วยงานและการแนะนำผู้บริหาร

[Read more...](#)



๓. การประชาสัมพันธ์ข่าว กิจกรรมต่าง ๆ ของ สกศ.

การประชาสัมพันธ์ข่าวและกิจกรรม ของ สกศ. ทำในหลากหลายรูปแบบ อาทิ Youtube อักษรวิ่ง แผ่นภาพสไลด์ HIGHLIGHTS สปอตโฆษณา สื่อประชาสัมพันธ์ ปฏิทินกิจกรรม ประเด็นเด่น สกศ. ข่าวการจัดซื้อจัดจ้าง โดยขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของเนื้อหา รูปแบบการประชาสัมพันธ์และการนำไปใช้ ตัวอย่างเช่น HIGHLIGHTS จะเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานเด่นที่ต้องการเน้นความสำคัญเป็นพิเศษในช่วงเวลาปัจจุบัน ปฏิทินกิจกรรมจะเป็นการนำเสนอเหตุการณ์กิจกรรมให้เห็นทั้งเดือน หากวันใดมีกิจกรรมก็จะปรากฏให้เห็นเป็นแถบสีในปฏิทินซึ่งเมื่อเอาเมาส์ไปชี้ก็จะแสดงรายละเอียดออกมาให้อ่านได้ ข่าว สกศ.จะเป็นภาพและข่าวกิจกรรมที่ผู้บริหารและสำนักงานฯ ได้ดำเนินการ ส่วนประเด็นเด่น สกศ. จะเป็นการนำเสนอเนื้อหาผลผลิตที่อยู่ในความสนใจปัจจุบัน

ภาพสไลด์ที่แสดงภาพกิจกรรมสลับอัตโนมัติ

ตัวอักษรวิ่ง



รูปภาพที่ ๒ แสดงเมนูหลัก ข่าวสกศ. ภาพสไลด์ และอักษรวิ่ง

[Read more...](#)





YouTube และภาพจากการประชุม



ปฏิทินกิจกรรม



สปอตโฆษณา สื่อวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อประชาสัมพันธ์อื่น ๆ

รูปภาพที่ ๓ แสดงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ YouTube ปฏิทินกิจกรรม ภาพถ่ายกิจกรรม และสื่อประชาสัมพันธ์

[Read more...](#)



## ประเด็นเด่น สกศ.

### รายงานการวิจัยและองค์ความรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ผลิตรายงานการวิจัยและองค์ความรู้ ตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปี ๒๕๕๖ มุ่งองค์ความรู้ที่น่าสนใจ เผยแพร่ล่าสุด ดังนี้...

[อ่านต่อ](#)

### Documents published for the International Education Conference 2013 23-25 June 2013 48 Items



เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๖ เรื่อง การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ จำนวน ๔๘ รายการ ...

[อ่านต่อ](#)

### คำศัพท์ทางการศึกษา...วันละคำ



ศัพท์การศึกษานี้... ขอเสนอคำว่า สมรรถนะสำคัญ...

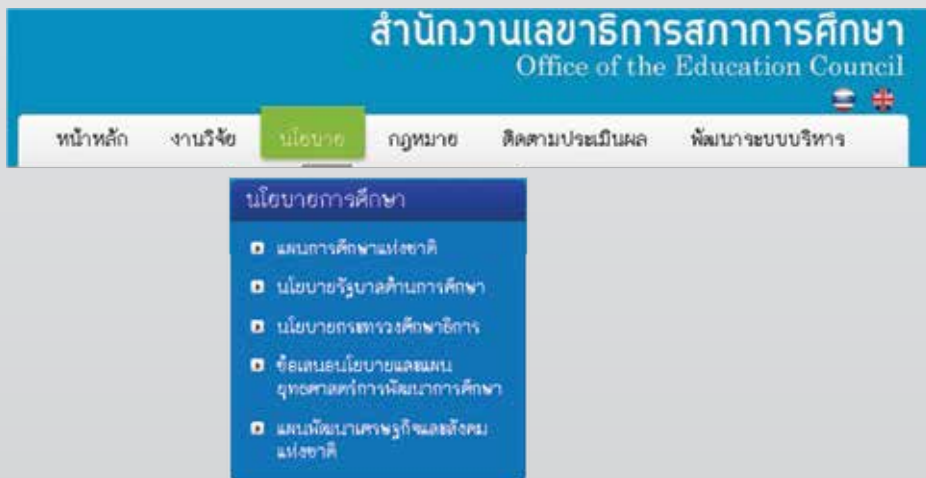
[อ่านต่อ](#)

รูปภาพที่ ๔ แสดงการประชาสัมพันธ์การนำเสนอเนื้อหาผลผลิตที่อยู่ในความสนใจปัจจุบันผ่านคอลัมน์ประเด็นเด่น สกศ.

[Read more...](#)

### ก้าวที่ ๓ การสืบค้นองค์ความรู้

เว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้ที่ผู้สนใจเข้ามาใช้บริการในการสืบค้นองค์ความรู้ต่าง ๆ มากที่สุด ทั้งองค์ความรู้เกี่ยวกับกรวิจัยทางการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศสถิติทางการศึกษา ข้อมูลนโยบายและกฎหมายทางการศึกษา องค์ความรู้บางส่วนจะกดคลิกอ่านได้จากเมนูด้านบน เช่น นโยบายการศึกษา กฎหมายการศึกษา เป็นต้น



### รูปภาพที่ ๕ แสดงเมนูองค์ความรู้ด้านนโยบาย กฎหมาย และอื่นๆ

องค์ความรู้ด้านข้อมูลสารสนเทศและสถิติ เข้าไปอ่านได้โดยการกดคลิกที่แบนเนอร์สถิติการศึกษา



### รูปภาพที่ ๖ แสดงแบนเนอร์สถิติการศึกษาเพื่อสืบค้นองค์ความรู้ด้านข้อมูลสารสนเทศและสถิติ


[Read more...](#)



องค์ความรู้เกี่ยวกับผลงานวิจัยทางการศึกษาของ สกศ. เผยแพร่ออกมาในรูปแบบสิ่งพิมพ์ สกศ. จะนำเสนอทางเว็บไซต์โดยผ่านแบนเนอร์สิ่งพิมพ์ใหม่และสิ่งพิมพ์แนะนำ โดยผู้ใช้จะสามารถทำการดาวน์โหลด เพิ่มข้อมูลหนังสือในรูปแบบแฟ้มอิเล็กทรอนิกส์ไปใช้งานได้ทันที จึงเป็นที่นิยมอย่างมากตลอดมาจากผู้ใช้งานเว็บไซต์ สกศ. โดยส่วนใหญ่จะนำไปใช้ประโยชน์เป็นเอกสารอ้างอิงประกอบการจัดทำผลงานทางการศึกษาต่าง ๆ



รูปภาพที่ ๗ แสดงโมดูลสิ่งพิมพ์ สกศ. บนหน้าเว็บไซต์

ในกรณีที่ผู้ใช้ต้องการสืบค้นชื่อสิ่งพิมพ์ สกศ. ที่ต้องการ สามารถทำได้โดยพิมพ์คำหลักของชื่อเรื่องที่ต้องการเข้าไปในช่อง สิ่งพิมพ์ สกศ. แล้วคลิกเลือก  เพื่อสืบค้น ดังตัวอย่างแสดงการสืบค้น หางานวิจัยเกี่ยวกับ “ผู้มีความสามารถพิเศษ”



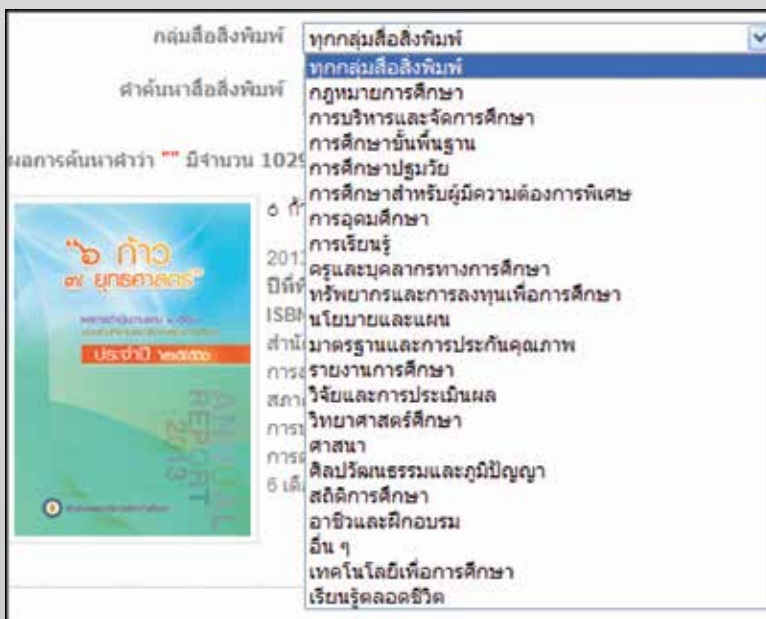
ตัวอย่างผลลัพธ์ที่ได้

[Read more...](#)



รูปภาพที่ ๘ แสดงวิธีการสืบค้นข้อมูลสิ่งพิมพ์ สกศ.โดยใช้คำสำคัญ

นอกจากนี้ ในส่วนของกลุ่มสิ่งพิมพ์ ยังสามารถเลือกเฉพาะกลุ่มที่สนใจได้อีกด้วย เช่น การเรียนรู้ นโยบาย และแผน การศึกษาปฐมวัย เป็นต้น ซึ่งจะทำให้การค้นหาชี้เฉพาะได้มากขึ้น



รูปภาพที่ ๙ แสดงวิธีการสืบค้นข้อมูลสิ่งพิมพ์ สกศ. โดยเลือกกลุ่มที่ต้องการ

[Read more...](#)

สำหรับการค้นหาในช่องทางวิจัยทางการศึกษา จะเป็นการเข้าไปสืบค้นในงานวิจัยอื่นๆที่นอกเหนือจากงานวิจัยของ สกศ. โดยจะเป็นสืบค้นในเว็บไซต์ [www.thaiedresearch.org](http://www.thaiedresearch.org) ซึ่งเป็นเว็บไซต์ย่อยของ สกศ. ที่เป็นอีกหนึ่งเวทีที่ สกศ. เปิดกว้างให้แก่นักวิจัยทางการศึกษา



ฐานข้อมูลการวิจัย การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

Education RESEARCH ฐานข้อมูลการวิจัย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผลงานวิจัย

Found 5771 records 1 2 3 4 5 6 Next Showing 30 Results per page

สาขาวิชา	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ปี
9920	วิจัยระบบการประเมินผลวิจัยที่สอดคล้องตามคำสั่งโรงเรียนคุณครูที่โรงเรียนพระเทพ...	ดร.สมศักดิ์ ชาญกุล	2551
9929	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนอัสสัมชัญ	นางกัญญา เวียงสุท	2554
9928	การพัฒนาระบบงานเอกสารในระบบงานวิจัย วิชาการ 443212 ปี 2554-2555	นางนงนุช คุ้ม	2553
9927	การพัฒนาระบบงานเอกสารของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	นางนงนุช คุ้ม	2553
9926	การพัฒนาระบบงานเอกสารของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	กัญญา ชาญกุล	2553
9924	การพัฒนาระบบงานเอกสารของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	นางนงนุช คุ้ม	2554

รูปภาพที่ ๑๐ แสดงวิธีการสืบค้นงานวิจัยด้านครู จากฐานข้อมูลงานวิจัยที่เผยแพร่อยู่ใน [www.thaiedresearch.org](http://www.thaiedresearch.org)

สุดท้ายนี้หากท่านมีความพึงพอใจในการใช้งานเว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มากน้อยเพียงใด กรุณาเข้าไปโหวตให้คะแนนที่ Web Poll ด้วยนะคะ และขอขอบคุณผู้อ่านทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ค่ะ





# แผนที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



วารสารการศึกษาไทย  
THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ๔๔/๒๐ ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐  
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๑๑๒๒ โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๐๐๘๓ [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)



# ๘ นโยบายการศึกษา ของนายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑

เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ  
ให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

๕

ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา  
เร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน  
มากกว่าการขยายเชิงปริมาณ

๒

ปฏิรูประบบผลิตและ  
พัฒนาครู

๖

ส่งเสริมให้เอกชนและ  
ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมจัดและสนับสนุน  
การศึกษามากขึ้น

๓

เร่งนำเทคโนโลยี  
สารสนเทศ และการสื่อสาร  
มาใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้

๗

เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษา  
อย่างมีคุณภาพ

๔

พัฒนาคุณภาพ  
การอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐาน  
เทียบได้กับระดับสากล

๘

พัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้



วารสารการศึกษาไทย  
THAILAND EDUCATION JOURNAL

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ๔๔/๒๐ ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐  
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๑๑๒๒ โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๐๐๘๓ www.onec.go.th

