

การจัดการศึกษาเฉพาะทาง
ในประเทศไทย 2546
(การผลิตรายการ)

ศูนย์วิเคราะห์สภาวะและแนวโน้มการศึกษา
สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

370.11 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ส 691 ก การจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย
ปี 2546 : การผลิตบุคลากร
กรุงเทพฯ : 2549.
141 หน้า, ตาราง, แผนภูมิ.
ISBN. 974-559-827-5
1. การศึกษาเฉพาะทาง - สถิติ
2. การศึกษา - สถิติ 3. ชื่อเรื่อง.

การจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย ปี 2546 : การผลิตบุคลากร

สิ่งพิมพ์ สกศ. อันดับที่ 11/2549

ISBN 974-559-827-5

พิมพ์ครั้งที่ 1 มกราคม 2549

จำนวน 1,000 เล่ม

ผู้จัดพิมพ์เผยแพร่ ศูนย์วิเคราะห์สภาวะและแนวโน้มการศึกษา
สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

99/20 ถนนสุขุวิทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 0-2668-7123 ต่อ 1210, 1218

โทรสาร 0-2243-0085

Web site: <http://www.thaiedstat.org>

ผู้พิมพ์ บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด

90/6 ซ.จรัญสนิทวงศ์ 34/1 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700

โทร. 0-2424-3249, 0-2424-3252


โทรสาร 0-2424-3249, 0-2424-3252

คำนำ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่กำหนดนโยบายการศึกษา การวางแผนการศึกษา การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับชาติ ได้ทำการสำรวจรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทย ซึ่งมีอยู่หลายหน่วยงานและหลายสังกัด

สำนักงานฯ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพการบริหาร จัดการ ศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทยและจัดทำรายงาน เรื่อง การจัดการ ศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย ปี 2546 : การผลิตบุคลากร นี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการกำหนดนโยบาย การวางแผนพัฒนาการศึกษา และการติดตามประเมินผลการ จัดการศึกษาของประเทศ

ในโอกาสนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ใคร่ขอขอบคุณหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการส่งข้อมูลในส่วนที่แต่ละหน่วยงานเกี่ยวข้อง ทำให้สำนักงานฯ สามารถจัดทำรายงานได้เสร็จสมบูรณ์ดังที่ปรากฏอยู่นี้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป

๐
๐๑๕๑ 

(นายอำรุง จันทวานิช)

เลขาธิการสภาการศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาด้านการศึกษาของคนในประเทศ นับเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดของการพัฒนา เพราะการพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก และจากการที่ประเทศไทยได้มีการปฏิรูประบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการในกระทรวงต่าง ๆ รวมทั้งด้านการบริหารจัดการด้านศึกษาเฉพาะทาง โดยเฉพาะผลจากที่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งนับว่าเป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาเฉพาะทาง พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 เพื่อให้เป็นไปตาม มาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542^๑ โดยบัญญัติไว้ว่า กระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ อาจจัดการศึกษาเฉพาะทางตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานได้

การจัดการศึกษาเฉพาะทางตามนโยบายดังกล่าวนี้ จะต้องสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ และต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนดไว้ ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้พิจารณาเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทยขึ้น เพื่อประโยชน์ต่อการ

พัฒนานโยบายการศึกษา การวางแผนการศึกษา การดำเนินงาน ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเฉพาะทางให้มีบทบาท มีศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่ได้มาตรฐานการทางการศึกษา จึงได้จัดทำรายงานการศึกษา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทยขึ้น

การจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนการผลิตบุคลากร และส่วนการพัฒนาบุคลากร สำหรับ รายงานฉบับนี้จะนำเสนอในส่วนของการจัดการศึกษาเฉพาะทาง เพื่อการผลิตบุคลากร ทั้งนี้หน่วยงานต่างๆ ที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางได้ให้การรับรองในความถูกต้องและความเป็นปัจจุบันของข้อมูล

➤ สภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทาง

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน นอกจากเป็นการดำเนินงานจัดการศึกษาโดยกระทรวงศึกษาธิการแล้ว พบว่า มีหลายหน่วยงานที่ร่วมดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรตามความต้องการของหน่วยงานนั้นๆ ในปัจจุบันมีหน่วยงานหลักๆ คือ กระทรวงกลาโหม สำนักนายกรัฐมนตรี โดย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงคมนาคม กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กรุงเทพมหานคร และสภาวิชาชีพไทย โดยแต่ละหน่วยงานจะมีการบริหารจัดการศึกษาตามความจำเป็นและความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กร ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนจะมีหลักสูตรที่หลากหลาย และการจัดการ

ศึกษาจะมีตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา โดยที่บางหลักสูตรที่จัดการศึกษาไม่สามารถเทียบวุฒิกับการศึกษาปกติทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาบางส่วนเสียโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สำหรับการจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงานจะเน้นการจัดตามความต้องการบุคลากร โดยภาพรวมของการจัดการศึกษาจะมีผู้เข้าศึกษาด้านการศึกษาเฉพาะทาง ในปี 2545 มีจำนวน 39,677 คน และในปี 2546 เพิ่มขึ้นเป็น 41,170 คน หากพิจารณาจำแนกตามสาขาวิชาในด้านต่าง ๆ ของการศึกษาเฉพาะทาง ได้ผลดังตารางที่ 1 ในหน้าถัดไป

**ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนด้านการศึกษาเฉพาะทาง
ปี 2544-2546**

สาขาวิชา	หน่วยงานที่จัดการศึกษา	จำนวนผู้ศึกษา	
		2545	2546
รวมทั้งหมด		39,677	40,170
ด้านการทหาร	กระทรวงกลาโหม	8,983	8,790
ด้านตำรวจ	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	3,225	3,671
ด้านการแพทย์		1,968	2,020
	1. กระทรวงสาธารณสุข	1,411	1,569
	2. กระทรวงกลาโหม	352	270
	3. กรุงเทพมหานคร	205	181
ด้านการพยาบาล		15,986	15,650
	1. กระทรวงสาธารณสุข	13,946	13,462
	2. กระทรวงกลาโหม	812	1,044
	3. กรุงเทพมหานคร	583	531
	4. สภากาชาดไทย	462	481
	5. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	183	132
ด้านสาธารณสุข		2,792	3,065
	1. กระทรวงสาธารณสุข	2,672	2,943
	2. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	120	122
ด้านดนตรี (ดุริยางค์)		471	497
	1. กระทรวงกลาโหม	471	497

ตารางที่ 1 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้เรียนด้านการศึกษา
เฉพาะทาง ปี 2544-2546

สาขาวิชา	หน่วยงานที่จัดการศึกษา	จำนวนผู้ศึกษา	
		2545	2546
ด้านวิชาช่าง		5,658	5,623
	1. กระทรวงกลาโหม	3,336	3,040
	2. กระทรวงคมนาคม	1,706	1,661
	3. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	448	748
	4. กระทรวงมหาดไทย	139	149
	5. กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	29	25
ด้านอื่น ๆ		594	854
	- เวชระเบียน	432	767
	- เคมีปฏิบัติ	162	87

➤ การส่งเสริมการศึกษาเฉพาะทาง

การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาการศึกษาด้านการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย ในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติที่ผ่านมา พบว่า มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาส่งเสริมให้มีเอกภาพในการดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางในด้านต่างๆ อาทิ ด้านกฎหมาย ได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการศึกษาเฉพาะทาง โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 21 แห่ง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ไว้ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เพื่อรองรับการดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางขึ้น รวมทั้งมีการส่งเสริมด้านการสร้างองค์ความรู้ โดยให้มีการจัดทำรายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เรื่องการจัดการศึกษาเฉพาะกิจเฉพาะกลุ่ม และจากการนำเสนอรายงานที่ สกศ. ได้ทำการศึกษาเรื่องสถานภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย เพื่อเป็นเอกสารประกอบการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุม/สัมมนา ระดมความคิดเพื่อจัดทำร่างกฎกระทรวงฯ ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ร่วมกับหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยส่งเสริมให้เข้ามามีส่วนร่วม (Stakeholder) ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของการศึกษาเฉพาะทางให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยเข้าร่วมเป็นคณะอนุกรรมการร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการศึกษาเฉพาะทางฯ และร่วมอยู่ในคณะทำงานด้วย สำหรับหน่วยงานต่างๆ ที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางนั้น สำนักงานฯ ได้ ส่งเสริมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชุม/สัมมนาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเฉพาะทางอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อให้การกำหนดทิศทางการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาในหน่วยงานสามารถบริหารจัดการด้านการศึกษาเฉพาะทางให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาเฉพาะทางได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

➤ สถิติการศึกษาเฉพาะทาง

จากการวิเคราะห์เพื่อศึกษาถึงโอกาสการได้รับการศึกษาของกลุ่มผู้ที่ไม่ได้เข้ารับการศึกษาจากหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาโดยตรง คือ กระทรวงศึกษาธิการ จะเห็นว่ามีการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษาในด้านการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทย ซึ่งมีการจัดการศึกษาทั้งการผลิตและการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของหน่วยงานนั้น ในการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ทำการสำรวจและรวบรวมจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางที่เน้นด้านผลิตบุคลากรให้กับหน่วยงานหรือองค์กร

ในการพัฒนาด้านการศึกษาเฉพาะทางของหน่วยงานต่างๆ ในยุคที่ประเทศไทยมีการปฏิรูประบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา นั้น พบว่า มีหลายกระทรวง/หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านโครงสร้างของหน่วยงานและหลักสูตรที่จัดการศึกษา ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาและวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ โดยรวมในช่วงปี 2544-2546 ได้ผล ดังนี้

● **สถานศึกษา** การจัดการศึกษาเฉพาะทางที่ดำเนินการเพื่อผลิตบุคลากรในปี 2544-2546 ในภาพรวมของสถานศึกษาจะไม่เปลี่ยนแปลงนอกจากสถานศึกษาบางแห่งหยุดจัดการศึกษาตามนโยบายผู้บริหารของหน่วยงาน สำหรับในปี 2546 จำนวนสถานศึกษา มีทั้งหมด 117 แห่ง (เป็นจำนวนสถานศึกษาที่ไม่นับซ้ำเนื่องจากบางแห่งจัดการศึกษามากกว่าหนึ่งระดับ) หากพิจารณาจำแนกสถานศึกษาตามระดับการศึกษาที่เปิดสอนโดยในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษามี 57 แห่ง เป็นระดับมัธยมศึกษา 8 แห่ง และระดับ

ต่ำกว่าอนุปริญญาแต่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย มี 49 แห่ง สำหรับสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา มี 82 แห่ง จำแนกเป็นระดับอนุปริญญาและเทียบเท่า 13 แห่ง ระดับปริญญาตรี 67 แห่ง และระดับสูงกว่าปริญญาตรี 2 แห่ง

● **ผู้เรียน** การดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อการผลิตบุคลากรในระหว่างปี 2544-2546 จำนวนผู้เรียนในภาพรวมในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา พบว่า มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี โดยในปี 2544 เท่ากับ 23.5 และในปี 2545 และปี 2546 เพิ่มขึ้นเป็น 25.0 และ 33.9 ตามลำดับ สำหรับระดับอุดมศึกษามีแนวโน้มลดลง (เนื่องจากกรมยุทธศึกษาทหารบกมีการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนนายสิบทหารบก) โดยในปี 2544 เท่ากับ 76.5 และในปี 2545-2546 ลดลงเหลือ 75.0 และ 66.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนด้านการศึกษาเฉพาะทางปี 2544-2546

ปีการศึกษา	รวม	ระดับต่ำกว่า อุดมศึกษา	ระดับ อุดมศึกษา	ร้อยละ	
				ต่ำกว่าอุดม	อุดม
2544	39,231	9,227	30,004	23.5	76.5
2545	39,677	9,933	29,744	25.0	75.0
2546	40,170	13,605	26,565	33.9	66.1

ที่มา: ตารางที่ 9

● **ผู้เข้าใหม่** สภาพทั่วไปในการรับผู้เข้าใหม่เข้าศึกษาของการศึกษาเฉพาะทางในระหว่างปี 2544-2546 ผู้เข้าใหม่ในภาพรวมของระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี โดยในปี 2544 เท่ากับ 32.6 และในปี 2545-2546 เพิ่มขึ้นเป็น 33.7 และ 48.0 ตามลำดับ สำหรับผู้เข้าใหม่ระดับอุดมศึกษา มีแนวโน้มลดลง(เนื่องจากกรมยุทธศึกษาทหารบกมีการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนนายสิบทหารบก) โดยในปี 2544 เท่ากับ 67.4 และในปี 2545-2546 ลดลงเหลือ 66.3 และ 52.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าใหม่ด้านการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2544-2546

ปีการศึกษา	รวม	ระดับต่ำกว่า อุดมศึกษา	ระดับ อุดมศึกษา	ร้อยละ	
				ต่ำกว่าอุดม	อุดม
2544	15,425	5,022	10,403	32.6	67.4
2545	16,676	5,618	11,058	33.7	66.3
2546	15,329	7,365	7,964	48.8	52.0

ที่มา: ตารางที่ 10

● **ผู้สำเร็จการศึกษา** ผลการผลิตบุคลากรด้านการศึกษาเฉพาะทางในระหว่างปี 2543-2545 โดยทั่วไปของการจัดการศึกษาสามารถผลิตบุคลากรตามความต้องการของหน่วยงานนั้น ในภาพรวมของระดับต่ำกว่าอุดมศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี โดยในปี 2543 สามารถผลิตได้เท่ากับ 24.8 และในปี 2544-2545 เพิ่มขึ้นเป็น 27.5 และ 32.7 ตามลำดับ สำหรับระดับอุดมศึกษา พบว่าการผลิตมีแนวโน้มลดลง โดยในปี 2543 มีเท่ากับ 75.2 และในปี 2544-2545 ลดลงเหลือ 72.5 และ 67.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
ปี 2544-2546

ปีการศึกษา	รวม	ระดับต่ำกว่า อุดมศึกษา	ระดับ อุดมศึกษา	ร้อยละ	
				ต่ำกว่าอุดม	อุดม
2544	14,939	3,706	11,233	24.8	75.2
2545	12,558	3,449	9,109	27.5	72.5
2546	14,200	4,648	9,552	32.7	67.3

ที่มา: ตารางที่ 11

● **ครู-อาจารย์** สภาพของการจัดการศึกษาเฉพาะทาง มีจำนวนครู-อาจารย์ ซึ่งเป็นบุคลากรที่ทำการสอนให้กับหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาด้านการศึกษาเฉพาะทางนั้น สำหรับการนำเสนอเกี่ยวกับคุณภาพของครู-อาจารย์ที่สอนในด้านนี้ โดยศึกษาและเปรียบเทียบวุฒิการศึกษาของครู-อาจารย์ ในภาพรวมของปี 2544-2546 พบว่า มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี โดยในปี 2544 เท่ากับ 7,751 คน และในปี 2545-2546 เพิ่มขึ้นเป็น 7,760 และ 8,160 คน ตามลำดับ เมื่อพิจารณาจำแนกตามวุฒิการศึกษาของครู-อาจารย์ พบว่า จำนวนครู-อาจารย์ส่วนใหญ่จะมีวุฒิปริญญาโทและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยในปี 2544 เท่ากับ 27.1 และในปี 2545-2546 เพิ่มขึ้นเป็น 27.4 และ 43.5 ตามลำดับ รองลงมา คือ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของครู-อาจารย์ที่สอนด้าน
การศึกษาเฉพาะทาง ปี 2544-2546

วุฒิการศึกษา	2544	2545	2546	ร้อยละ		
				2544	2545	2546
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1,235	1,276	1,189	15.9	16.4	14.6
ปริญญาตรี	3,561	3,707	2,253	45.9	47.8	27.6
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	207	85	63	2.7	1.1	0.8
ปริญญาโท	2,098	2,127	3,547	27.1	27.4	43.5
ปริญญาเอก	165	179	302	2.1	2.3	3.7
อื่น ๆ (ไม่ระบุวุฒิ)	485	386	806	6.3	5.0	9.9

ที่มา : ตารางที่ 12

วุฒิกศักราระดับปริญญาตรี โดยในปี 2544 เท่ากับ 45.9 เพิ่มขึ้นเป็น 47.8 ในปี 2545 และลดลงเหลือ 27.6 ในปี 2546 วุฒิกศักราระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ในปี 2544 เท่ากับ 15.9 เพิ่มขึ้นเป็น 16.4 ในปี 2545 และในปี 2546 ลดลงเหลือ 14.6 วุฒิระดับปริญญาเอก มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยในปี 2544 เท่ากับ 2.1 และในปี 2545-2546 เพิ่มขึ้นเป็น 2.3 และ 3.7 ตามลำดับ วุฒิระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีแนวโน้มลดลงโดยในปี 2544 เท่ากับ 2.7 และในปี 2545-2546 ลดลงเหลือ 1.1 และ 0.8 ตามลำดับ สำหรับครู-อาจารย์ที่มีวุฒิอื่นๆ (ไม่ระบุวุฒิ) ในปี 2544-2546 เท่ากับ 6.3 5.0 และ 9.9 ตามลำดับ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	(1)-(12)
บทที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	3
- วิธีการดำเนินงาน	3
- ขอบเขต/แหล่งข้อมูล	4
- คำนิยาม	4
บทที่ 2 สภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	9
- กระทรวงกลาโหม	12
- สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี	28
- กระทรวงมหาดไทย	31
- กระทรวงคมนาคม	33
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	39
- กระทรวงสาธารณสุข	40
- กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	45
- กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	47
- กรุงเทพมหานคร	49
- สภากาชาดไทย	51
- องค์กรเอกชน	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สถิติการศึกษาเฉพาะทาง	57
- สถานศึกษา	57
- ผู้เรียน	63
- ผู้เข้าใหม่	70
- ผู้สำเร็จการศึกษา	75
- จำนวนครู-อาจารย์	80
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก	86
- กฎกระทรวง ว่าด้วยการศึกษาเฉพาะทาง พ.ศ. 2547	87
ภาคผนวก ข	89
- ข้อมูลสถิติ	91
- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม	115
บรรณานุกรม	121

สารบัญแนภูมิ

	หน้า	
แผนภูมิที่ 1	หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546	10
แผนภูมิที่ 2	หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ กระทรวงกลาโหม ปี 2546	13
แผนภูมิที่ 3	หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ กองบัญชาการทหารสูงสุด ปี 2546	14
แผนภูมิที่ 4	หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ กองทัพบก ปี 2546	16
แผนภูมิที่ 5	หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ กองทัพเรือ ปี 2546	20
แผนภูมิที่ 6	หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ กองทัพอากาศ ปี 2546	26
แผนภูมิที่ 7	หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปี 2546	29
แผนภูมิที่ 8	หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ กระทรวงมหาดไทย ปี 2546	31
แผนภูมิที่ 9	หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ กระทรวงคมนาคม ปี 2546	33

สารบัญแนภูมิ (ต่อ)

	หน้า
แผนภูมิที่ 10	หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ปี 2546 39
แผนภูมิที่ 11	หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ กระทรวงสาธารณสุข ปี 2546 41
แผนภูมิที่ 12	หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ปี 2546 46
แผนภูมิที่ 13	หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปี 2546 47
แผนภูมิที่ 14	หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ กรุงเทพมหานคร ปี 2546 49
แผนภูมิที่ 15	หน่วยงานที่การจัดการศึกษาเฉพาะทางของ สภาวิชาชีพไทย ปี 2546 51
แผนภูมิที่ 16	หน่วยงานเอกชนที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546 53
แผนภูมิที่ 17	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาของ การศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546 64
แผนภูมิที่ 18	ร้อยละของผู้เรียนระดับต่ำกว่าอนุปริญญา แต่สูงกว่ามัธยมศึกษาของการศึกษา เฉพาะทาง ปี 2546 65

สารบัญแนภูมิ (ต่อ)

	หน้า
แผนภูมิที่ 19 ร้อยละของผู้เรียนระดับอุดมศึกษาของ การศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546	66
แผนภูมิที่ 20 ร้อยละของผู้เรียนระดับอนุปริญญา จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2546	67
แผนภูมิที่ 21 จำนวนผู้เรียนระดับปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2546	69
แผนภูมิที่ 22 ร้อยละของผู้เรียนระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2546	70
แผนภูมิที่ 23 ร้อยละของผู้เข้าใหม่ระดับมัธยมศึกษา ของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546	71
แผนภูมิที่ 24 ร้อยละของผู้เข้าใหม่ระดับต่ำกว่า อนุปริญญาแต่สูงกว่า ม.ปลายของ การศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546	73
แผนภูมิที่ 25 ร้อยละของผู้เข้าใหม่ระดับอุดมศึกษา ของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546	74
แผนภูมิที่ 26 ร้อยละของผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษา ของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2545	76
แผนภูมิที่ 27 ร้อยละของผู้สำเร็จระดับต่ำกว่าอนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลายของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2545	77

สารบัญแนกฏุมิ (ต่อ)

	หน้า
แผนกฏุมิที่ 28 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ อุดมศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษา ปี 2545	78
แผนกฏุมิที่ 29 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ อุดมศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2545	79
แผนกฏุมิที่ 30 ร้อยละของครู-อาจารย์ที่สอนใน สถานศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปี 2546	81

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนและร้อยละของผู้เรียนด้านการศึกษา เฉพาะทาง ปี 2544-2546	(4)
ตารางที่ 2	จำนวนและร้อยละของผู้เรียนด้านการศึกษา เฉพาะทาง ปี 2544-2546	(8)
ตารางที่ 3	จำนวนและร้อยละของผู้เข้าใหม่ ด้านการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2544-2546	(9)
ตารางที่ 4	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2544-2546	(10)
ตารางที่ 5	จำนวนและร้อยละของครู-อาจารย์ ที่สอนด้านการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2544-2546	(11)
ตารางที่ 6	สรุปรวมสถานศึกษาที่จัดการศึกษา เฉพาะทาง ปี 2546	61
ตารางที่ 7	ภาพรวมของระดับการศึกษาที่เปิดสอน ในสถานศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546	62
ตารางที่ 8	จำนวนสถานศึกษาของหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตาม ระดับการศึกษาที่เปิดสอนและหน่วยงาน ปี 2546	91
ตารางที่ 9	จำนวนผู้เรียนของการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน และหน่วยงาน ปี 2546	95
ตารางที่ 10	จำนวนผู้เข้าใหม่ของการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน ปี 2546	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 11 จำนวนผู้สำเร็จของการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน และหน่วยงาน ปี 2545	104
ตารางที่ 12 จำนวนครู-อาจารย์ ของการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามวุฒิการศึกษา และหน่วยงาน ปี 2546	109

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

จากสาระในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้แสดงเจตนารมณ์ที่ต้องการให้คนในประเทศได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง จะเห็นได้จากการที่รัฐได้มุ่งพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนในการศึกษาที่มีการจัดการศึกษาหลายรูปแบบทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาเฉพาะทาง

สำหรับในประเทศไทยมีหน่วยงานเป็นจำนวนมากที่จัดการศึกษาเฉพาะทางและได้ผลิตบุคลากรเพื่อสนองความต้องการใช้งานของหน่วยงานเป็นการเฉพาะมาเป็นเวลานานและเป็นที่ยอมรับในบทบาทและศักยภาพด้านการผลิตบุคลากรเฉพาะทางของหน่วยงานดังกล่าวตลอดมา ซึ่งรัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเฉพาะทาง รัฐจึงได้บัญญัติสาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเฉพาะทางไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 21 ว่า “กระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐอาจจัดการศึกษาเฉพาะทางตามความต้องการและ

ความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้ โดยคำนึงถึงนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง”

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทยในยุคที่มีการปฏิรูปทั้งการปฏิรูประบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา ได้ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาศักยภาพในการบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อให้มีศักดิ์และสิทธิ์ที่สามารถเทียบวุฒิได้กับการศึกษาในระบบ โดยให้ยึดหลักเกณฑ์และวิธีการตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาเฉพาะทาง พ.ศ. 2547 ให้ไว้ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2547 ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาเฉพาะทางเป็นไปตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้ และต้องคำนึงถึงนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่สามารถให้การรับรองวิทยฐานะของผู้สำเร็จการศึกษาได้ เพราะการจัดการศึกษาเฉพาะทางจะเป็นประเภทการจัดการศึกษาที่มีลักษณะพิเศษซึ่งจะมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่แตกต่างจากกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งการผลิตแบบเน้นปริมาณหรือแบบโรงงาน (Mass Product) แต่การจัดการศึกษาเฉพาะทางจะเป็นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณลักษณะเฉพาะ (Unique) โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพเฉพาะทางตามความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรที่ต้องการใช้งาน ซึ่งจำเป็นต้องอาศัย ครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเฉพาะนั้น ๆ ในการจัดการศึกษาของหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาเฉพาะทางมีความพร้อมอยู่แล้ว

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงเห็นความจำเป็น ที่จะต้องมีการศึกษาและวิเคราะห์สภาวะการบริหารจัดการศึกษารวมทั้งการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาเฉพาะทางขึ้น โดยได้ดำเนินการศึกษาติดตามระบบการบริหารจัดการศึกษาเฉพาะทางของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในด้านนี้ เพื่อศึกษาสภาพของการบริหารจัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทย เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนประกอบการกำหนดนโยบาย การวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา และการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศไทยให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อใช้ประกอบการกำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารการจัดการศึกษาด้านการศึกษาเฉพาะทางให้มี ประสิทธิภาพและได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้นต่อไป โดยรายงานฉบับนี้ เป็นการนำเสนอสภาพการจัดการศึกษาในส่วนของการผลิตบุคลากรด้านการศึกษาเฉพาะทาง

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของการจัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทย ปี 2546 เฉพาะในส่วนของการผลิตบุคลากร

วิธีการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานเพื่อรวบรวมข้อมูลสำนักงานฯ ได้สร้างแบบฟอร์มและจัดส่งให้หน่วยงานเครือข่ายที่จัดการศึกษาเฉพาะทางรวบรวมข้อมูลตามแบบฟอร์มที่สำนักงานฯ จัดทำขึ้นและจัดส่งให้สำนักงานประมวลผลในภาพรวมและจัดทำรายงานข้อมูล

พื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทย และจัดส่งร่างรายงานให้ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางตรวจสอบและ ให้คำรับรองในความถูกต้องของข้อมูล

ขอบเขต/แหล่งข้อมูล

หน่วยงานที่อยู่ในขอบข่ายการรวบรวมข้อมูล ปี 2546 ที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางในส่วนของการผลิตบุคลากรมีหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อผลิตบุคลากร รวม 11 หน่วยงาน คือ กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงคมนาคม กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กรุงเทพมหานคร สภากาชาดไทย และองค์กรเอกชน (คือ บริษัทไปรษณีย์ จำกัด)

คำนิยาม

การจัดการศึกษาเฉพาะทาง หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะทางด้านวิชาชีพเฉพาะทาง เป็นการศึกษที่จัดขึ้นตามความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรโดยเฉพาะหรือเป็นการจัดการศึกษาที่ มุ่งจัดให้เหมาะสมและ

สอดคล้องกับลักษณะหรือความต้องการของ
กลุ่มเป้าหมายของหน่วยงานหรือองค์กร ซึ่ง
เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่อาจดำเนินได้โดย
สถาบันการศึกษาปกติและ/หรือดำเนินการ
ได้แต่มี เหตุผลและความจำเป็นเฉพาะของ
หน่วยงานหรือองค์กรที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง

นักเรียน-นักศึกษา หมายถึง ผู้เข้ารับการศึกษาในสถานศึกษาที่
จัดการศึกษาวิชาชีพเฉพาะทาง

ผู้เข้าใหม่ หมายถึง ผู้รับการศึกษาที่เข้าใหม่ในชั้นปีที่ 1
ของระดับการศึกษา/หลักสูตรที่เข้าศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ศึกษาครบหลักสูตรหรือ ครบ
ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและผ่าน
เกณฑ์การวัดผลที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการจัดการเรียนการสอนของ
การศึกษาวิชาชีพเฉพาะทางได้มีการจัด
จำแนกโดยเปรียบเทียบกับจัดการศึกษา
ของสถาบันการศึกษาปกติได้ 2 ระดับ คือ
ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา และระดับอุดมศึกษา

การแบ่งระดับการศึกษา จะพิจารณา
ตามสภาพของการรับนักเรียนนักศึกษา อาทิ
เช่น ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/
เทียบเท่า เข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ มี
รายละเอียด ดังนี้

1. ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา มีการจัดการศึกษา 2 ลักษณะ คือ

1.1 หลักสูตรที่รับผู้จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา (ป.6) และชั้นมัธยมศึกษา คือ ม.3 และ ม.4 เข้าศึกษา และเมื่อเรียนจบในหลักสูตรต่างๆ เทียบได้ในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย/เทียบเท่า

1.2 หลักสูตรที่รับผู้จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษา แล้วจะได้รับประกาศนียบัตรเฉพาะทาง ซึ่งไม่สามารถเทียบกับระดับการศึกษา เช่น นักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก นักเรียนโรงเรียนพลตำรวจ นักเรียนอุดุนิยม เป็นต้น

2. ระดับอุดมศึกษา เป็นการจัดการศึกษา หลังระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ซึ่งได้แก่หลักสูตรระดับอนุปริญญาและเทียบเท่าระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี

2.1 ระดับอนุปริญญา/ปวส./เทียบเท่า คือ หลักสูตรซึ่งรับผู้จบการศึกษาระดับ ม.6 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับวุฒินุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

2.2 ระดับปริญญาตรี คือ หลักสูตรที่รับผู้จบชั้น ม.6 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าปริญญาตรี

2.3 ระดับสูงกว่าปริญญาตรี คือ หลักสูตรที่รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาในการเข้าศึกษาวิชาชีพเฉพาะทางเมื่อสำเร็จการศึกษาได้รับวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ครู-อาจารย์

หมายถึง บุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ประจำในการสอนหรือฝึกอบรม

สถานศึกษา

หมายถึง สถานที่จัดการศึกษาด้านเฉพาะทาง ซึ่งมีชื่อเรียกต่าง ๆ กัน เช่น สถาบัน วิทยาลัย โรงเรียน ศูนย์การฝึกหรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

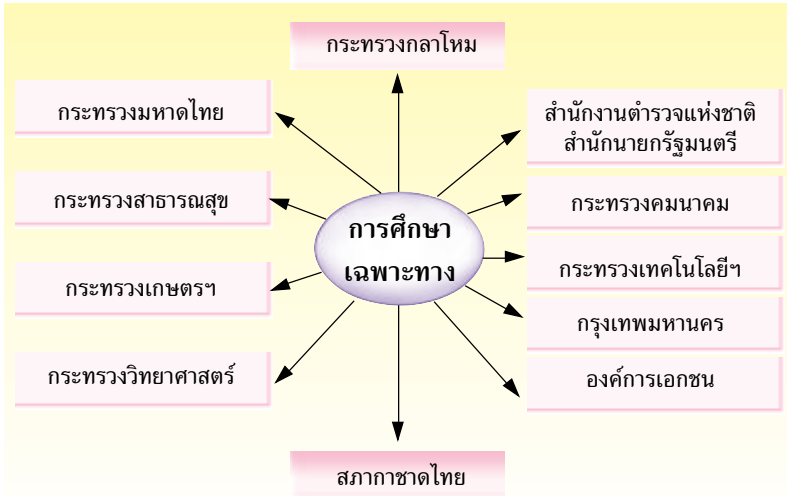
8 ၅၅

บทที่ 2

สภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทาง

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทย จากการรวบรวมข้อมูล ปี 2546 ซึ่งเป็นช่วงที่ประเทศไทยได้มีการปฏิรูปทั้งระบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา พบว่า มีหน่วยงานระดับกระทรวงที่จัดการศึกษาในลักษณะของการศึกษาเฉพาะทางหลายกระทรวง โดยมีลักษณะของการจัดหลักสูตรหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถตรงกับภารกิจของหน่วยงานนั้น ๆ เป็นหลัก โดยรวมแล้วมีหน่วยงานหรือองค์กรที่ดำเนินการจัดการศึกษาลักษณะเฉพาะทางเพื่อการผลิตบุคลากร 10 หน่วยงาน ดังแผนภูมิที่ 1

แผนภูมิที่ 1 หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546



ที่มา: ศูนย์วิจัยเคราะห์สภาวะและแนวโน้มการศึกษา สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

จากการศึกษาสภาพการบริหารจัดการเพื่อจัดการศึกษา เฉพาะทางของหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ พบว่า หลักสูตรที่จัด แต่ละหลักสูตรจะมีลักษณะเฉพาะที่การจัดการศึกษาปกติจัดไม่ได้หรือได้ แต่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรเฉพาะทาง ซึ่งการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังกล่าว จำเป็นต้องอาศัย ครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะในอาชีพนั้น ๆ ประกอบ กับหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ที่ดำเนินการจัดการศึกษานั้น จะมีความพร้อมในด้านบุคลากรที่มีเทคนิคการสอนและความรู้ความชำนาญด้านวิชาเฉพาะนั้น ๆ รวมทั้งมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ เฉพาะทางทำให้สามารถจัดการศึกษาในสาขาดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เมื่อพิจารณาถึงหลักสูตรการศึกษาเฉพาะทางที่หน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการอยู่นั้น พบว่า การจัดการศึกษาจะมีหลักสูตรการเรียนการสอนค่อนข้างหลากหลาย ในการเปิดรับสมัครและการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาแต่ละแห่งนั้น หน่วยงานที่จัดการศึกษาจะทำการสอบคัดเลือกเองเป็นส่วนใหญ่ และมีบางหน่วยงานเท่านั้นที่รับสมัครร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำหรับการเปิดรับสมัครผู้เข้าเรียนส่วนใหญ่เปิดรับสมัครและทำการสอบคัดเลือกในช่วงปิดภาคเรียนของแต่ละปีการศึกษา เพื่อรับผู้สำเร็จการศึกษาในระบบของระดับใดระดับหนึ่ง แต่จะมีบางหน่วยงานที่เปิดรับสมัครในช่วงเวลาอื่นและบางหน่วยงานไม่ได้เปิดรับทุกปีหรือเปิดรับผู้เรียนปีเว้นปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายความต้องการของหน่วยงาน ในการรับผู้เข้าเรียนบางหลักสูตรมีการรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาเข้าศึกษา แต่ส่วนใหญ่รับผู้ที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีพ เพื่อผลิตบุคลากร

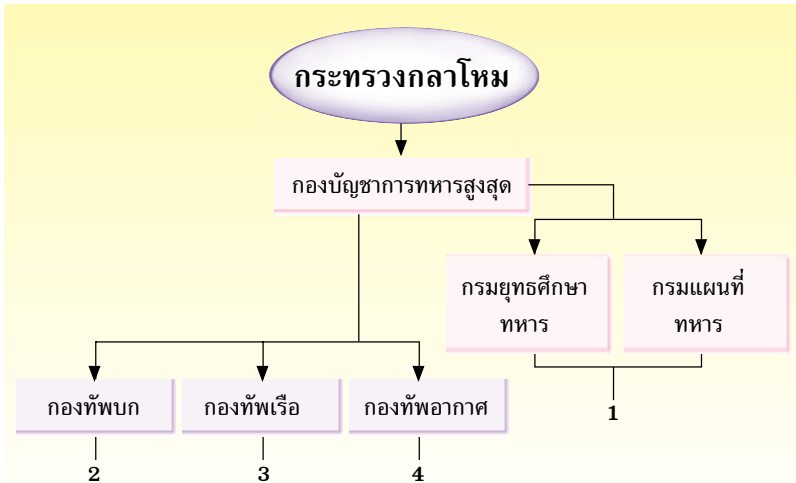
ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรถึงระดับอุดมศึกษา สำหรับหลักสูตรที่จัดเป็นหลักสูตรเฉพาะตามความต้องการของหน่วยงาน โดยบางหลักสูตรสามารถเทียบวุฒิกับการศึกษาในระบบได้ อย่างไรก็ตามสภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทางยังไม่เป็นปัญหาเกี่ยวกับเรื่องการศึกษาเทียบวุฒิ เพราะหน่วยงานที่ดำเนินการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาได้มีการวางแผนควบคุมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามความต้องการของหน่วยงานอยู่แล้ว ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในหน่วยงานนั้น ๆ โดยไม่ต้องไปหางานทำในหน่วยงานอื่น ยกเว้น ในกรณีที่ หน่วยงานอื่นมีความต้องการบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาเฉพาะด้านต่าง ๆ เหล่านี้ และยินดีรับผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะทางเข้าไปทำงานด้วย

สำหรับสภาพการบริหารและการจัดหลักสูตรการศึกษาเฉพาะทาง : ด้านการผลิตบุคลากร ของกระทรวง กรม และองค์กรต่าง ๆ มีดังต่อไปนี้

1. กระทรวงกลาโหม

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของเหล่าทัพต่าง ๆ ในกระทรวงกลาโหมนั้น มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาหลายหน่วยงานทั้งในสังกัดกองบัญชาการทหารสูงสุด กองทัพบก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตกำลังพลเข้า สู่กองทัพโดยตรงตามความต้องการของกระทรวงกลาโหม ดังแผนภูมิที่ 2

แผนภูมิที่ 2 หน่วยงานที่การจัดการศึกษาเฉพาะทางของ กระทรวงกลาโหม ปี 2546



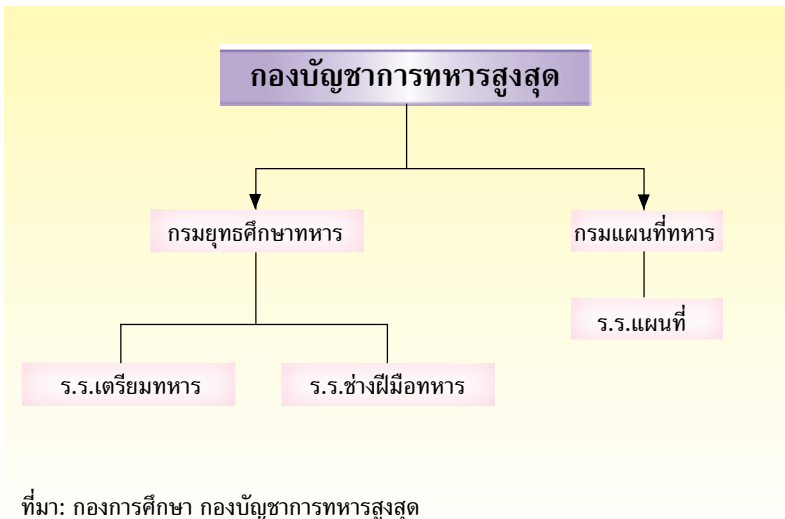
ที่มา: กรมยุทธศึกษาทหาร กองการศึกษา กองบัญชาการทหารสูงสุด

การดำเนินการเพื่อจัดการศึกษาของกองทัพในประเทศไทย ได้มีการจัดตั้ง โรงเรียนทหาร ขึ้น เพื่อให้รับผิดชอบจัดการศึกษาด้านการทหารโดยตรง เพื่อให้กำลังทหารไว้ปฏิบัติภารกิจตาม พระราชบัญญัติของกระทรวงกลาโหมซึ่งได้ออกข้อบังคับเกี่ยวกับสถานภาพของครู-อาจารย์ผู้สอนและระเบียบเกี่ยวกับการบริหาร การศึกษาของทุกโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน โดยมีพระราชบัญญัติ กำหนดวิถยฐานะของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาทหาร รวมทั้งมีพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการกำหนดปริญญา ซึ่งลักษณะการผลิต

บุคลากรโดยในเหล่าทัพต่าง ๆ ในกระทรวงกลาโหม จะมีการจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังพลให้แก่กองทัพทั้งระดับนายทหารสัญญาบัตรและนายทหารประทวน ดังนี้

1.1 กองบัญชาการทหารสูงสุด มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรให้แก่กองทัพ ดังแผนภูมิที่ 3

แผนภูมิที่ 3 หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ
กองบัญชาการทหารสูงสุด ปี 2546



การจัดการศึกษาของกองบัญชาการทหารสูงสุดเพื่อผลิตบุคลากรด้านการทหารให้กับกองทัพ นั้น มีสถาบันที่จัดการศึกษา ดังนี้

1) **โรงเรียนเตรียมทหาร** เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน มีความสามารถและมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในสถาบันของเหล่าทัพต่างๆ และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ คือ โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 (ม.4) เข้าศึกษา มีระยะเวลาศึกษา 2 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษา ปีที่ 6

2) **โรงเรียนช่างฝีมือทหาร** เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตนายทหารประทวนในสายงานช่างสาขาวิชาต่างๆ ตามความต้องการของส่วนราชการในกระทรวงกลาโหม หลักสูตรที่จัดมี 2 ระดับ คือ

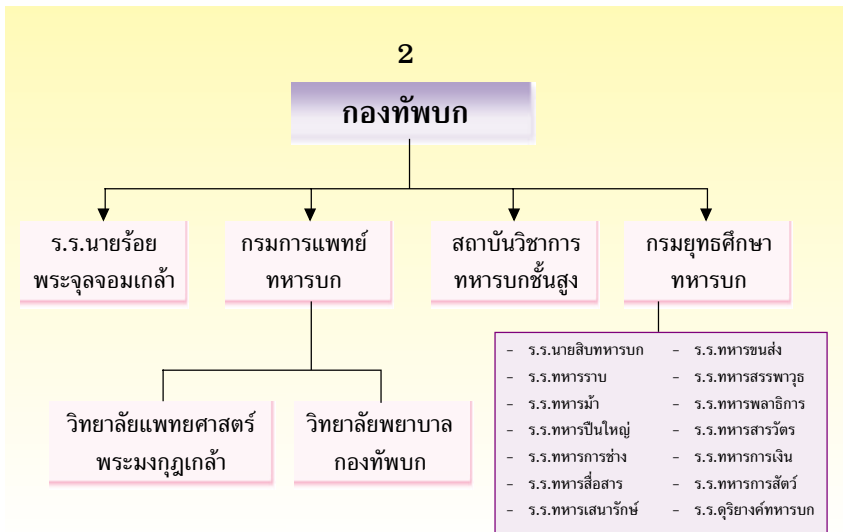
- **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** ได้จัดจำแนกหลักสูตรออกเป็น 3 แผนก คือ แผนกวิชาช่างกลโลหะ แผนกวิชาช่างยานยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระยะเวลาศึกษา 3 ปี วุฒิที่ได้รับคือประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)** ได้จัดจำแนกหลักสูตร ออกเป็น 2 แผนก คือ แผนกวิชาช่างยานยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ รับผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีระยะเวลาศึกษา 2 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

3) **โรงเรียนแผนกทหาร** เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรในสายงานแผนกที่ให้กับกองทัพ รับผิดชอบสำเร็จระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต มีระยะเวลาศึกษา 3 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค

1.2 **กองทัพบก** มีสถาบันหลายแห่งในกองทัพบกที่ดำเนินการจัดการศึกษา ดังแผนภูมิที่ 4

แผนภูมิที่ 4 หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของกองทัพบก ปี 2546



ที่มา: กองการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

การจัดการศึกษาของกองทัพบกมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการทหารให้กับกองทัพบก ซึ่งลักษณะของการจัดการศึกษาเพื่อการผลิต กำลังพลของกองทัพบกจะมีการผลิตกำลังพลทั้งนายทหารระดับสัญญาบัตรและนายทหารประทวน ดังนี้

1.2.1 นายทหารสัญญาบัตร

การจัดการศึกษาเพื่อผลิตนายทหารระดับสัญญาบัตร (Professional) จะมีการผลิตทั้งระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี ดังนี้

- **ระดับปริญญาตรี** สถาบันที่จัดการศึกษาในระดับนี้ให้แก่กองทัพบก คือ *โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า* เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนในระดับนายทหารสัญญาบัตรให้กองทัพบก รับผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหาร สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนมี 3 หลักสูตร คือ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ มีระยะเวลาศึกษา 5 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต และศิลปศาสตรบัณฑิต

- **ระดับสูงกว่าปริญญาตรี** สถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตนายทหารในระดับนี้ให้กองทัพบก คือ *สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง* เป็นสถาบันที่ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี คือ การผลิตนายทหารให้มีวุฒิทางการทหารในระดับปริญญาโท เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่นายทหารในกองทัพบก มี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร *ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทหาร)* โดยรับผู้ที่ผ่านหลักสูตรประจำโรงเรียน

เสนาธิการทหารบกเข้าศึกษา มีระยะเวลาศึกษา 2 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทหาร)

1.2.2 นายทหารประทวน สถาบันที่จัดการศึกษา เพื่อผลิตนายทหารชั้นประทวนให้แก่กองทัพบก คือ กรมยุทธศึกษาทหารบก โดยสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรให้กับกองทัพบก นั้น ได้จัดให้มีโรงเรียนสายวิทยาการต่าง ๆ รวม 14 แห่ง คือ รร.นายสิบทหารบก รร.ทหารราบ รร.ทหารม้า รร.ทหารปืนใหญ่ รร.ทหารช่าง รร.ทหารสื่อสาร รร.ทหารขนส่ง รร.ทหารสรรพวุธ รร.ทหารพลาธิการ รร.ทหารสารวัตร รร.ทหารการเงิน รร.ทหารเสนาธิการ รร.ทหารการสัตว

การจัดการศึกษาเพื่อผลิตนายทหารชั้นประทวนให้แก่กองทัพบกนั้น จะมีโรงเรียนนายสิบทหารบก เป็นสถาบันที่คัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาในหลักสูตร นักเรียนนายสิบทหารบก หลักสูตร 1 ปี โดยในช่วง 10 เดือนแรกจะเรียนรวมที่โรงเรียนนายสิบทหารบก ซึ่งเป็นการศึกษาชั้นพื้นฐานของหลักสูตรนายสิบทหารบก และผู้ศึกษาจะแยกเรียนตามโรงเรียนประจำเหล่าสายวิทยาการต่างๆ ในกองทัพบกอีก 2 เดือน เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับยศเป็นสิบตรี วุฒิที่ได้รับคือ ประกาศนียบัตร (ไม่สามารถเทียบวุฒิต่างกับการศึกษาในระบบ)

1.2.3 การผลิตบุคลากรทางการทหารด้านการแพทย์และพยาบาล สถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการพยาบาลให้แก่กองทัพบก คือ

- **ด้านการแพทย์** สถาบันที่จัดการศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรทางการแพทย์ให้กองทัพบก กองทัพเรือ และ

กองทัพอากาศ คือ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ซึ่งเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยเปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับการรับนักศึกษาเข้าศึกษา มีการรับ 2 แบบ คือ สถาบันคัดเลือกโดยตรง และการสอบคัดเลือกผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์ หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า มีระยะเวลาศึกษา 6 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ แพทยศาสตรบัณฑิต

- **ด้านการพยาบาล** สถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาลให้กองทัพบก คือ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก โดยเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

● **พยาบาลศาสตร์** เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี การรับนักศึกษาเข้าศึกษามีการรับ 2 แบบ คือ สถาบันคัดเลือกโดยตรง และสอบคัดเลือกโดยผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ พยาบาลศาสตรบัณฑิต

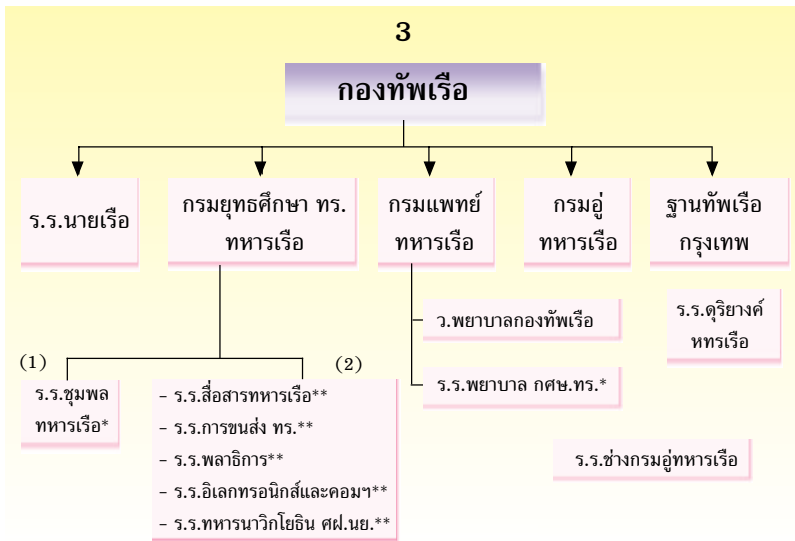
● **ผู้ช่วยพยาบาล** เป็นการจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญศึกษา (ไม่รับเทียบเท่า) มีระยะเวลาศึกษา 1 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

1.2.4 การผลิตบุคลากรทางการทหารด้านวิชาชีพอื่น ๆ สถาบันที่จัดการศึกษาด้านวิชาชีพอื่น ๆ ของกองทัพบก คือ

โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก หลักสูตรที่เปิดสอน คือ นักเรียนดุริยางค์ทหารบก รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า อายุ 12 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี เข้าศึกษา ซึ่งมีระยะเวลาเรียน 6 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (สาขาดนตรี)

1.3 กองทัพเรือ การจัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อผลิตกำลังคนด้านการทหารให้กองทัพเรือ นั้น มีสถาบันหลายแห่งในกองทัพเรือที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังพลด้านการทหารให้แก่กองทัพ ดังแผนภูมิที่ 5

แผนภูมิที่ 5 หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของกองทัพเรือ ปี 2546



หมายเหตุ: * หมายถึง ร.ร.ที่จัดการศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2

** หมายถึง ร.ร.ที่จัดการศึกษา บรจ. ชั้นปีที่ 2

(1) สถานศึกษาในสังกัด

(2) สถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุม

ที่มา: กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

การศึกษาของกองทัพเรือ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านอาหาร ซึ่งลักษณะการจัดการศึกษาของกองทัพเรือ จะมีการผลิตกำลังพลด้านการทหารทั้งนายทหารสัญญาบัตร และนายทหารประทวน ดังนี้

1.3.1 นายทหารสัญญาบัตร

การจัดการศึกษาเพื่อผลิตนายทหารระดับสัญญาบัตร (Professional) มีสถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิต นายทหารระดับสัญญาบัตรด้านการทหารให้แก่กองทัพเรือ คือ *โรงเรียนนายเรือ* ซึ่งมีหลักสูตรการศึกษาโรงเรียนนายเรือ เปิดสอน 2 หลักสูตร ได้แก่ วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีระยะเวลาศึกษา 5 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และวิทยาศาสตร์บัณฑิต

1.3.2 นายทหารประทวน สถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตนายทหารชั้นประทวนให้กับกองทัพเรือ คือ

1) *โรงเรียนชุมพลทหารเรือ* เป็นสถานศึกษาสังกัดกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยมีภารกิจในการดำเนินการฝึกหัดศึกษานักเรียนจำทหารเรือให้มีความรู้ความสามารถในวิชาการทหารเรือและวิชาอื่นๆ เพื่อเป็นนายทหารประทวนชั้นจำ เป็นการจัดการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำชั้นปีที่ 1 ในโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พ.ศ. 2543 มีการจำแนกการศึกษาที่เรียกว่า “พรรค” จำนวน 4 พรรค คือ พรรคนาวิน พรรคกลิน พรรคนาวิกโยธิน และพรรคพิเศษ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเข้ารับการศึกษา มีระยะเวลาศึกษา 2 ปี โดยในชั้นปีที่ 1 จะเรียนรวมที่โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ซึ่งเป็นหลักสูตรขั้นพื้นฐาน และในชั้นปีที่ 2 ผู้เรียนจะแยกเรียนตามเหล่า

พรรคต่าง ๆ คือ รร.ทหารนาวิกโยธิน รร.ทหารสื่อสาร รร.การขนส่ง ทหารเรือ รร.พลาดิการ และ รร.อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรนักเรียนจำทหารเรือ พรรคนาวิน พรรคกลิน และพรรคพิเศษ

2) **โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน** ศูนย์การฝึก หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ จัดการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิกโยธิน ชั้นปีที่ 2 พ.ศ. 2543 เพื่อให้การศึกษาแก่นักเรียนจำ พรรคนาวิกโยธิน ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ 1 จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ให้มีความรู้ในวิชาการของทหารนาวิกโยธินมีระยะเวลาศึกษา 1 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรนักเรียนจำพรรคนาวิกโยธิน

3) **โรงเรียนสื่อสาร** กรมสื่อสารทหารเรือ เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในควบคุมของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ จัดการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาบัตร วิทยุ เรดาร์ โซนาร์ และ ทักษณสัญญาบัตร โรงเรียนสื่อสาร กรมสื่อสารทหารเรือ พ.ศ. 2544 ที่ผ่านการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ 1 จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ให้มีความรู้ ความชำนาญวิชาการด้านการทหารเรือ วิชาด้านการสื่อสาร และการพลศึกษา มีระยะเวลาการศึกษา 1 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตร นักเรียนจำพรรคนาวิก เหล่าทหารสื่อสาร หลักสูตรมี 2 โครงสร้าง คือ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิก เหล่าทหารสัญญาบัตร วิทยุ เรดาร์ โซนาร์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิก เหล่าทหารสัญญาบัตร ทักษณสัญญาบัตร

4) **โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ** กรมขนส่งทหารเรือ เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ จัดการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารขนส่ง ชั้นปีที่ 2 พ.ศ. 2544 ที่ผ่านการศึกษหลักสูตรชั้นปีที่ 1 จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ให้มีความรู้ ความชำนาญในการดูแลรักษารถยนต์ให้คงสภาพพร้อมใช้งานตลอดจนการใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือซ่อมได้เป็นอย่างดีมีระยะเวลาการศึกษา 1 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับ ประกาศนียบัตรนักเรียนจำพรรคนาวิน เหล่าทหารขนส่ง

5) **โรงเรียนพลาธิการ** กรมพลาธิการทหารเรือ เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ จัดการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำพลาธิการ โรงเรียนพลาธิการ กรมพลาธิการทหารเรือ ชั้นปีที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่ผ่านการศึกษ หลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ 1 จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เพื่อเสริมสร้างให้มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะเป็นนายทหารประทวนพรรคพิเศษ เหล่าพลาธิการ มีระยะเวลาศึกษา 1 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับ ประกาศนียบัตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารพลาธิการ

6) **โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์** กองวิชาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ จัดการศึกษาหลักสูตรโรงเรียนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ กรมพัฒนาการช่างกรมอุททหารเรือ พ.ศ. 2529 โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ 1 จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือเพื่อให้ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสมที่จะเป็นนายทหารชั้น

ประทวนของกองทัพเรือที่มีประสิทธิภาพ มีระยะเวลาศึกษา 1 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา

7) **โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ** กรมพัฒนาการช่าง กรมอู่ทหารเรือ เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ จัดการศึกษาตามหลักสูตรนักเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ พ.ศ. 2536 หลักสูตร 3 ปี โดยคัดเลือกจากบุคคลพลเรือนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้มีความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาชีพช่าง และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุเป็นลูกจ้างประจำ กรมอู่ทหารเรือโดยแบ่งเป็น 4 สาขา คือ อาชีพช่างต่อเรือ อาชีพช่างกลโรงงานเรือ อาชีพช่างไฟฟ้าเรือ อาชีพช่างการอู่ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) มีระยะเวลาศึกษา 3 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรหลักสูตรนักเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ

1.3.3 **การผลิตบุคลากรทางการทหารด้านการพยาบาล** สถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตพยาบาลให้แก่กองทัพเรือ คือ กรมแพทย์ทหารเรือ โดยมีสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการศึกษา 2 แห่ง คือ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ และโรงเรียนพยาบาล

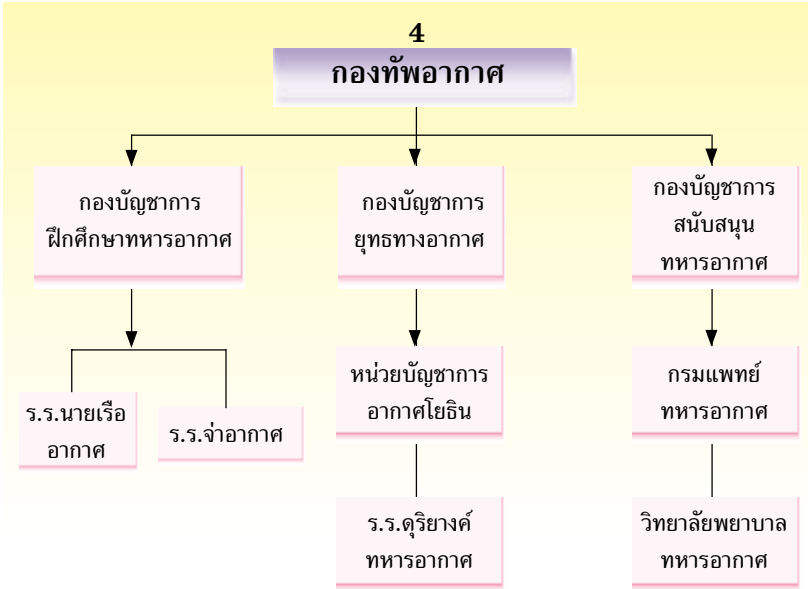
1) **วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ** เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล จัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2537 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ไม่รับเทียบเท่า) มีระยะเวลาศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับคือ พยาบาลศาสตรบัณฑิต

2) **โรงเรียนพยาบาล** เป็นสถาบันที่จัดการผลิตบุคลากรด้านการพยาบาลในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คือหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ระดับต้น พ.ศ. 2540 (ประกาศนียบัตรเทียบเท่าอนุปริญญา) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต (ไม่รับเทียบเท่า) มีระยะเวลาเรียน 2 ปี วุฒิที่ได้รับคือ ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ระดับต้น (เทียบเท่าอนุปริญญา)

1.3.4 การผลิตบุคลากรทางการทหารด้านวิชาชีพ อื่นๆ สถาบันที่จัดการศึกษา คือ โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ หลักสูตรที่เปิดสอน คือ การดุริยางค์ตอนต้น (พ.ศ. 2534) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อายุ 12 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี เข้าศึกษา ซึ่งมีระยะเวลาเรียน 6 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (การดุริยางค์)

1.4 กองทัพอากาศ การจัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อผลิตกำลังพลด้านการทหารให้แก่กองทัพอากาศนั้น มีสถาบันหลายแห่งในกองทัพอากาศที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนด้านการทหารให้กองทัพ ดังแผนภูมิที่ 6

แผนภูมิที่ 6 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางของ กองทัพอากาศ ปี 2546



ที่มา: กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ

การจัดการศึกษาของกองทัพอากาศ มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านการทหาร ซึ่งลักษณะของการจัดการศึกษาของกองทัพอากาศ จะมีการผลิต กำลังพลด้านการทหารอากาศทั้งนายทหารสัญญาบัตร และนายทหารประทวน ดังนี้

1.4.1 นายทหารสัญญาบัตร

การจัดการศึกษาเพื่อผลิตนายทหารระดับสัญญาบัตร (Professional) มีสถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตนายทหารระดับสัญญาบัตรให้แก่กองทัพอากาศ คือ *โรงเรียนนายเรืออากาศ* เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ วิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีระยะเวลาศึกษา 5 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และวิทยาศาสตร์บัณฑิต

1.4.2 นายทหารประทวน

สถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตนายทหารชั้นประทวนให้แก่กองทัพอากาศ คือ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ โดยมี *โรงเรียนจ่าอากาศ* เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตนายทหารประทวนให้แก่กองทัพอากาศในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะวิชาชีพในแต่ละเหล่าทหาร โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า (หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนจ่าอากาศ พ.ศ.2539) มีระยะเวลาการศึกษา 3 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (จ่าอากาศ)

1.4.3 การผลิตบุคลากรทางการทหารด้านการพยาบาล สถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตพยาบาลให้แก่กองทัพอากาศ คือ *วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ* เป็นสถาบันที่ผลิตบุคลากรด้านการพยาบาลให้แก่กองทัพอากาศในระดับปริญญาตรี เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

- *หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต* โดยเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล รับผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต (ไม่รับเทียบเท่า) มีระยะเวลาศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับคือ พยาบาลศาสตรบัณฑิต

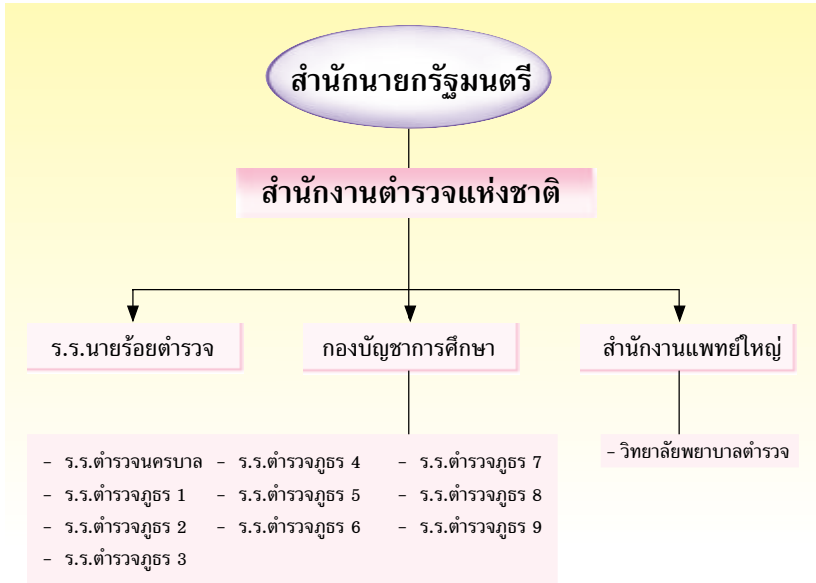
- **หลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับต้น**
เป็นการจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับต้น พ.ศ. 2543 ซึ่งเทียบเท่าอนุปริญญา โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต มีระยะเวลาเรียน 2 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรพยาบาลระดับต้น

1.4.4 การผลิตบุคลากรทางการทหารด้านวิชาชีพ
อื่น ๆ สถาบันที่จัดการศึกษา คือ โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ เปิดสอนหลักสูตรดุริยางค์ทหารอากาศ รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษา ซึ่งมีระยะเวลาเรียน 3 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (สาขาดนตรี)

2. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมตรี

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีสถาบันหลายแห่งที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ดังแผนภูมิที่ 7

แผนภูมิที่ 7 หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปี 2546



การจัดการศึกษาเฉพาะทางด้านการผลิตบุคลากร ผู้พิทักษ์กฎหมายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีสถาบันที่ดำเนินการผลิตบุคลากรตามความต้องการของหน่วยงานในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ นั้น มีหลักสูตรเพื่อผลิตบุคลากร จำแนกเป็น 3 หลักสูตร คือ

1) หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ สถานศึกษาที่จัดการศึกษา คือ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตนายตำรวจสัญญาบัตรให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่ง

การจัดระบบการศึกษาของหลักสูตรนายร้อยตำรวจนั้นจะมีศักดิ์และสิทธิเฉพาะของหลักสูตร โดยได้ มีการออกกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องไว้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ มีการกำหนดชื่อหน่วยงานและอำนาจหน้าที่ไว้อย่างชัดเจนในพระราชกฤษฎีกาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (กรมตำรวจ พ.ศ. 2539) สามารถประสาทปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ตามพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการตำรวจ พ.ศ. 2517 โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหารเข้าศึกษา ซึ่งมีระยะเวลาศึกษา 4 ปี โดยวุฒิที่ได้รับ คือ ปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

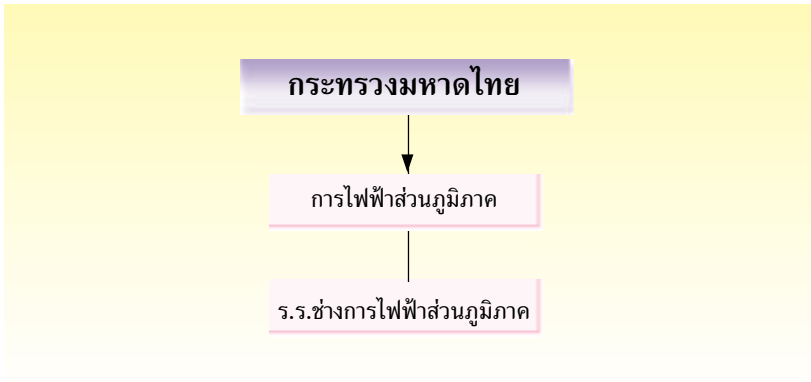
2) หลักสูตรนักเรียนพลตำรวจ อยู่ในการกำกับดูแลของกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อผลิตกำลังคนระดับพลตำรวจให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยใน ส่วนกลางมี 1 แห่ง คือ โรงเรียนตำรวจนครบาล และส่วนภูมิภาค มี 9 แห่ง คือ โรงเรียนตำรวจภูธร 1-9 โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษา ซึ่งมีระยะเวลาเรียน 1 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรนักเรียนพลตำรวจ

3) หลักสูตรพยาบาล สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรด้านการพยาบาล คือ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นสถาบันสมทบกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ในการกำกับดูแลของสำนักงานแพทย์ใหญ่ ทำหน้าที่ผลิตพยาบาลให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษา ซึ่งมีระยะเวลาศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ พยาบาลศาสตรบัณฑิต

3. กระทรวงมหาดไทย

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงมหาดไทยนั้น มีหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษา ดังแผนภูมิที่ 8

แผนภูมิที่ 8 หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ
กระทรวงมหาดไทย ปี 2546

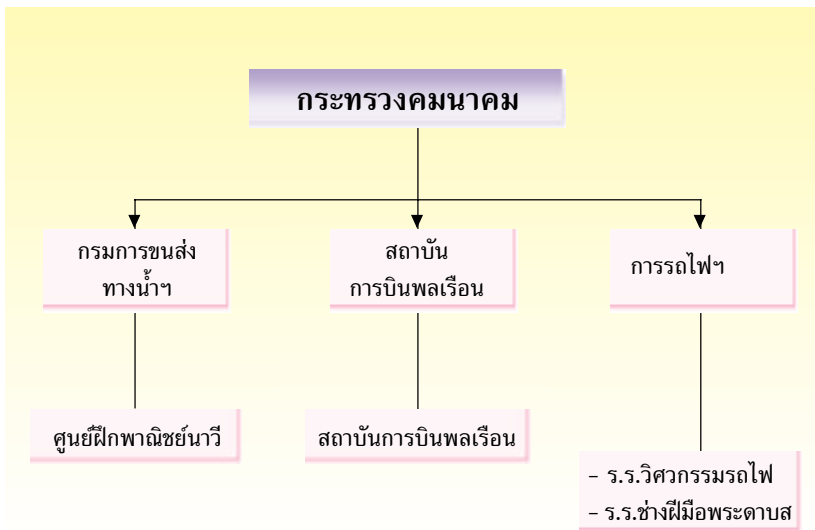


การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงมหาดไทย มีสถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรตามความต้องการของหน่วยงาน คือ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ซึ่งเป็น รัฐวิสาหกิจ สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการศึกษา คือ โรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เปิดสอนหลักสูตรช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรด้านช่างการไฟฟ้า โดยเน้นความต้องการผู้เข้าศึกษาที่มีความรู้ด้านวิทย์-คณิต เป็นหลัก และได้มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทย์-คณิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งเพิ่มบางวิชาของโรงเรียนด้านช่างไฟฟ้าเข้าไปเพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือกำลังเรียนอยู่ ม.4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ (ไม่รับผู้สอบเทียบ) เข้าศึกษา มีระยะเวลาเรียน 3 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

4. กระทรวงคมนาคม

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงคมนาคม มีหน่วยงานต่าง ๆ ในกระทรวงคมนาคมที่ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรเฉพาะทาง ดังแผนภูมิที่ 9

แผนภูมิที่ 9 หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ
กระทรวงคมนาคม ปี 2546



การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงคมนาคม มีการจัดหลักสูตรเฉพาะตามความต้องการ มีหน่วยงาน ที่ดำเนินการ คือ

4.1 กรมเจ้าท่า หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษา คือ ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตคนประจำเรือทุกระดับชั้นให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศ และเพื่อสนับสนุนกิจการพาณิชย์นาวี การพัฒนาและฝึกอบรม เพื่อเพิ่มวิทยฐานะคนประจำเรือทุกระดับชั้นให้มีความสามารถได้มาตรฐาน สอดคล้องกับข้อกำหนดในอนุสัญญาว่าด้วยมาตรฐานการฝึก ซึ่งในการออกประกาศนียบัตรการปฏิบัติหน้าที่ให้เพื่อบุคลากรผู้ทำการในเรือของคนประจำเรือ โดยยึดหลักตามข้อบังคับใน International Convention on Standard of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers 1978 (STCW) ขององค์การทางทะเลระหว่างประเทศ (IMO) และข้อบังคับกรมเจ้าท่าว่าด้วยการสอบความรู้ผู้ทำการในเรือ พ.ศ. 2532 หลักสูตรในการประกอบอาชีพการเดินเรือทะเล มีดังนี้คือ

1) **หลักสูตรนักเรียนเดินเรือพาณิชย์** เป็นการผลิตบุคลากรระดับนายประจำเรือในระดับปริญญาตรี โดยวุฒิที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา คือ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิทยาการเดินเรือ) พร้อมกับประกาศนียบัตรของกรมเจ้าท่า (ประกาศนียบัตรแสดงความรู้ ความสามารถของผู้ทำการในเรือ) และเมื่อเปรียบเทียบกับการศึกษาในระบบโดยจะได้รับวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการเดินเรือ) มี 2 หลักสูตร คือ

- **นักเรียนเดินเรือพาณิชย์ (หลักสูตรปกติ)** เป็น การผลิตบุคลากรระดับนายประจำเรือในระดับปริญญาตรี โดยเป็นสถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ ฝ่าย

เดินเรือ และฝ้ายช่างกลเรือ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) สายวิทย์-คณิต มีระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระยะเวลาการศึกษา 5 ปี วุฒิที่ได้รับมีดังนี้คือ

- *ฝ้ายเดินเรือ* เมื่อสำเร็จการศึกษาวุฒิที่ได้รับคือ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการเดินเรือ และยังมีสิทธิสมัครสอบเพื่อขอรับประกาศนียบัตรนายประจำเรือฝ้ายเดินเรือของเรือกลเดินทะเล ขนาด 500 ตันกรอส หรือมากกว่าจากกรมเจ้าท่า

- *ฝ้ายช่างกลเรือ* เมื่อสำเร็จการศึกษาวุฒิที่ได้รับคือ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ และยังมีสิทธิสมัครสอบเพื่อขอรับประกาศนียบัตรนายประจำเรือกลเดินทะเลกำลังขับเคลื่อน ขนาด 750 กิโลวัตต์ หรือมากกว่า จากกรมเจ้าท่า

● *นักเรียนเดินเรือพาณิชย์ (หลักสูตรพิเศษ)* เป็นการผลิตบุคลากรประจำเรือเปิดเฉพาะฝ้ายช่างกลเรือ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลเรือ (ฝ้ายช่างกล) และสาขาช่างยนต์ มีระยะเวลาศึกษา 3 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษามีสิทธิสมัครสอบเพื่อขอรับประกาศนียบัตรนายประจำเรือ ฝ้ายช่างกลของเรือกลเดินทะเลกำลังขับเคลื่อน ขนาด 750 กิโลวัตต์ หรือมากกว่า

● *นักเรียนเดินเรือพาณิชย์ (หลักสูตรเร่งรัด)* เป็นการผลิตบุคลากรประจำเรือเปิดเฉพาะฝ้ายช่างกลเรือ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา มีระยะเวลาศึกษา 2 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษามีสิทธิสมัครสอบเพื่อขอรับประกาศนียบัตร นายประจำฝ้ายเดินเรือ ของเรือกลเดินทะเล ขนาด 500 ตันกรอส หรือมากกว่า

2) **หลักสูตรนักเรียนลูกเรือ** เป็นหลักสูตรระดับคนประจำเรือ เพื่อเป็นบุคลากรประจำเรือสินค้าเดินทะเลทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มีระยะเวลาการศึกษา 4 เดือน โดยรับผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษา โดยวุฒิที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา มีดังนี้คือ

- **ฝ่ายเดินเรือ** : หลังจากมีระยะเวลาการทำงานบนเรืออย่างน้อย 2 เดือน มีสิทธิสมัครสอบเพื่อขอรับประกาศนียบัตรลูกเรือยามสะพานเดินเรือ ของเรือกลเดินทะเล

- **ฝ่ายช่างกลเรือ** : หลังจากมีระยะเวลาการทำงานบนเรืออย่างน้อย 2 เดือน มีสิทธิสมัครสอบเพื่อขอรับประกาศนียบัตรลูกเรือเข้ายามฝ่ายช่างกล ของเรือกลเดินทะเล

4.2 การรถไฟแห่งประเทศไทย หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาของการรถไฟแห่งประเทศไทย มี 2 แห่ง คือ โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ และโรงเรียนช่างฝีมือพระดาบส โดยทั้ง 2 แห่งมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านช่างกล หรือช่างเทคนิคต่างๆ เช่น ช่างเครื่องพนักงานขับรถไฟ นายตรวจกลด้านโรงงาน และด้านรถจักร เป็นต้น สำหรับสถานศึกษา ทั้ง 2 แห่ง มีการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรให้แก่หน่วยงาน ดังนี้ คือ

1) **โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ** เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรด้านปฏิบัติการที่มีความรู้ความสามารถด้านช่างกลหรือช่างเทคนิคต่างๆ มี 2 หลักสูตร คือ

● **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปิดสอน 3 แผนก คือ แผนก

ช่างกล แผนกช่างโยธา และแผนกการเดินรถ มีระยะเวลาเรียน 3 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรโรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ (แผนกช่างกล แผนกช่างโยธา และ แผนกการเดินรถ)

● **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)** รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เปิดสอน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างเครื่องกล สาขาวิชาช่างโยธา และสาขาวิชาการเดินรถ มีระยะเวลาเรียน 2 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (สาขาวิชาช่างเครื่องกล สาขาวิชาช่างโยธา และสาขาวิชาการเดินรถ)

2) **โรงเรียนช่างฝีมือพระดาบส** เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตช่างฝีมือให้แก่ฝ่ายช่างกลของการรถไฟแห่งประเทศไทยโดยเฉพาะเพื่อเป็นบุคลากรด้านช่างฝีมือให้เขตและแขวงต่างๆ ของโรงงานมักกะสัน รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระยะเวลาเรียน 2 ปี วุฒิที่ได้รับคือ ประกาศนียบัตรวิชาช่างฝีมือ

4.3 **สถาบันการbinพลเรือน** เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษา โดยเป็นศูนย์ฝึกการbinพลเรือนในประเทศไทย มีหน้าที่ให้การฝึกอบรมวิชาการด้านการbinในสาขาวิชาต่างๆ ทั้งภาคพื้นดินและภาคอากาศ เพื่อส่งเสริมพัฒนากำลังคนทางการbinของประเทศไทย โดยหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาจะมีทั้งวิชาการขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่จะรับปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งงานอาชีพของแต่ละสาขาด้านการbinพลเรือน และเพื่อการสอบรับใบอนุญาตผู้ประจำหน้าที่ต่างๆ ในกิจการของการbinพลเรือนตามที่กฎหมายกำหนดไว้ และดำเนินการฝึกอบรมด้วยภาษาอังกฤษ โดยผู้

เชี่ยวชาญและครูผู้มีความรู้ความชำนาญ ซึ่งสถาบันการบินพลเรือน จะดำเนินการร่วมกับองค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ และ กรมการบินพาณิชย์ และเป็นหน่วยงานที่ให้การรับรองหลักสูตร มาตรฐานการฝึกอบรมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาด้วย

ในปัจจุบันสถานที่ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา คือ สถาบันการบินพลเรือน เปิดสอนหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยผลิต นักศึกษาในระดับปริญญาตรี และระดับอนุปริญญา คือ

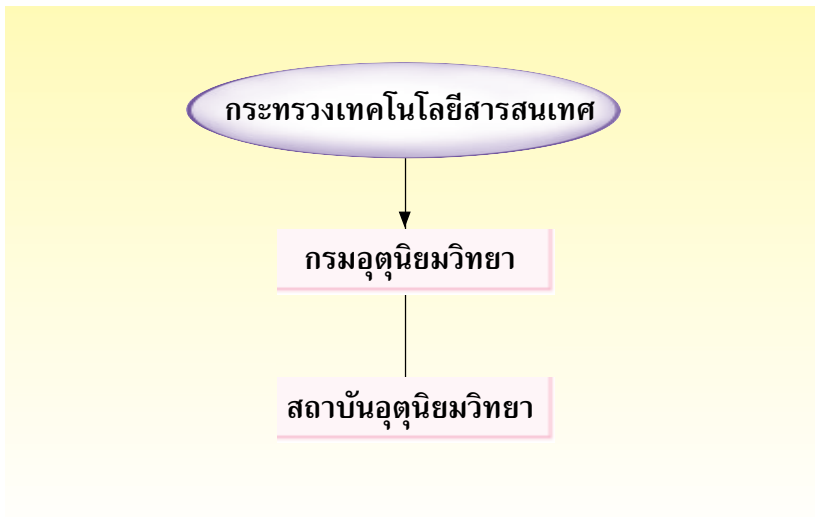
- **ระดับปริญญาตรี** เปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยี การบิน ซึ่งเป็นสถาบันสมทบกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดย รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีระยะเวลาเรียน 4 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ เทคโนโลยีบัณฑิต

- **ระดับอนุปริญญา** เปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยี การบิน โดยรับผิดชอบจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมี 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรบำรุงรักษาอากาศยาน บำรุงรักษาเครื่องวัด ประกอบการบิน และบำรุงรักษาเครื่องมือสื่อสาร ระยะเวลาที่เรียน 2 ปี 4 เดือน วุฒิที่ได้รับคือประกาศนียบัตรบำรุงรักษาอากาศยาน ประกาศนียบัตรบำรุงรักษาเครื่องวัดประกอบการบิน และ ประกาศนียบัตรบำรุงรักษาเครื่องมือสื่อสาร

5. กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีหน่วยงานต่าง ๆ ในกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรเฉพาะทาง ดังแผนภูมิที่ 10

แผนภูมิที่ 10 หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปี 2546



การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการจัดหลักสูตรเฉพาะตามความต้องการ มีหน่วยงานที่จัด คือ

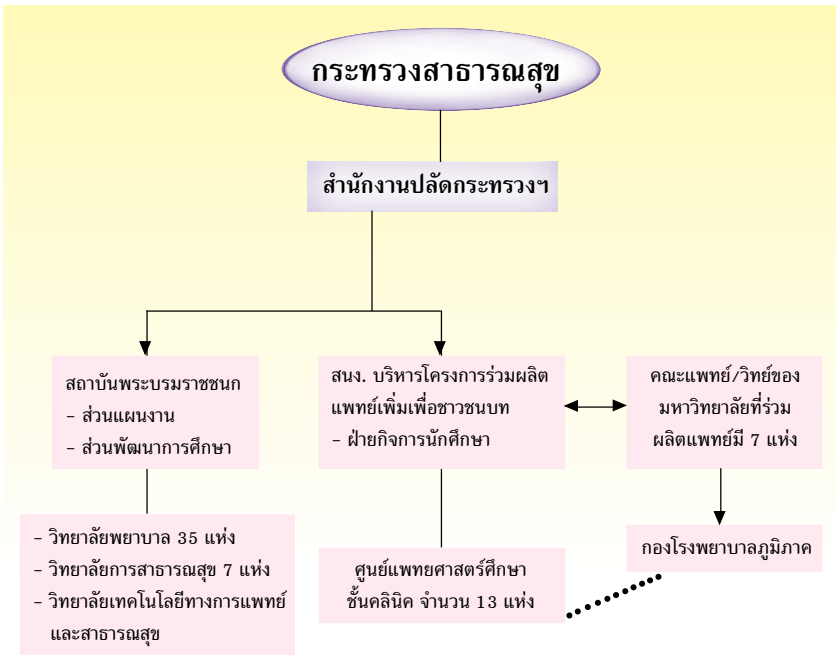
กรมอุตุนิยมวิทยา สถานที่รับผิดชอบจัดการศึกษา คือ โรงเรียนกรมอุตุนิยมวิทยา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรอุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านอุตุนิยมวิทยา เพื่อบรรจุให้ปฏิบัติงานในกรมอุตุนิยมวิทยา รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาเรียน 1 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรอุตุนิยมวิทยา

สำหรับ โรงเรียนการไปรษณีย์และโทรคมนาคม สังกัด การสื่อสารแห่งประเทศไทย ได้แปรสภาพเป็นขององค์กรเอกชน ดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับการไปรษณีย์

6. กระทรวงสาธารณสุข

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการให้บริการ สุขภาพอนามัยแก่ประชาชนทั่วประเทศ และต้องผลิตบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ทั้งในด้านการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ และฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย รวมทั้งงานสนับสนุนที่จะช่วยให้การบริการสุขภาพอนามัยให้ดำเนินไปอย่าง ถูกต้อง มีความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และสามารถขยายบริการ สู่ประชาชนได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น ดังแผนภูมิที่ 11

แผนภูมิที่ 11 หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ กระทรวงสาธารณสุข ปี 2546



การจัดการศึกษาของกระทรวงสาธารณสุข จะ เป็นไปตามระบบการศึกษาปกติที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการทั้งในด้านการ รับรองหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การประเมินผลการศึกษา และอื่น ๆ ดังนั้นกระทรวงสาธารณสุข จึงได้จัดการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการจัดการศึกษา คือ สถาบัน

พระบรมราชชนก และสำนักบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มชาวชนบท มีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการด้านการบริการสุขภาพอนามัย โดยสถานที่ที่รับผิดชอบจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรด้านการพยาบาล ด้านการสาธารณสุข และด้านการแพทย์ให้กับกระทรวงสาธารณสุข คือ

6.1 ด้านการพยาบาล สถาบันที่จัดการศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรด้านการพยาบาล คือ

1) **วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนี** เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตพยาบาลให้แก่กระทรวงสาธารณสุข ทั้งในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี โดยมีการจัดการศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวม 35 แห่ง ดังนี้

● **ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี** การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทางด้านการพยาบาลให้กระทรวงสาธารณสุข โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลระดับต้น รับผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษามีระยะเวลาศึกษา 2 ปี วุฒิที่ได้รับคือ ประกาศนียบัตรพยาบาลระดับต้น

● **ระดับปริญญาตรี** การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทางด้านการพยาบาลให้กระทรวงสาธารณสุข การจัดการศึกษามี 2 หลักสูตร คือ ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาศึกษา 4 ปี และประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตร 2 ปี รับผู้สำเร็จประกาศนียบัตรพยาบาลระดับต้น มีระยะเวลาศึกษา 2 ปี วุฒิที่ได้รับคือ ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์

6.2 ด้านการสาธารณสุข สถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุข คือ

1) **วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร** เป็นสถาบันที่ผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขให้กระทรวงสาธารณสุข มีสถานศึกษาอยู่ในส่วนภูมิภาค รวม 7 แห่ง โดยเปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับต่ำกว่าปริญญา ดังนี้คือ

- **ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี** เป็นการจัดการศึกษา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ มี 4 สาขา คือ สาขาสาธารณสุขชุมชน สาขาทันตสาธารณสุข และสาขาเทคนิคเภสัชกรรม รับผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาศึกษา 2 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรสาธารณสุข (สาขาสาธารณสุขชุมชน สาขาทันตสาธารณสุข และสาขาเทคนิคเภสัชกรรม)

- **ระดับปริญญาตรี** มีการจัดการศึกษา 2 หลักสูตร คือ สาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี รับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาศึกษา 4 ปี และ สาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตร 2 ปี รับผู้สำเร็จประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ มีระยะเวลาศึกษา 2 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

2) **วิทยาลัยเทคโนโลยีการแพทย์และการสาธารณสุขกาญจนาภิเษก** เป็นสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ เวชระเบียน (สถิติ) โสตทัศนศึกษา (เวชสาธิต) และแพทย์แผนไทยให้แก่กระทรวงสาธารณสุข โดยรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาศึกษา 2 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ ประกาศนียบัตรวิทยาศาสตรการแพทย์ (สาขาเซลล์วิทยา และสาขา

พยาธิวิทยา) ประกาศนียบัตรเวชระเบียน ประกาศนียบัตร
โสตทัศนศึกษา (เวชศาสตร์) และประกาศนียบัตรแพทย์แผนไทย

6.3 ด้านการแพทย์ สถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิต
บุคลากรทางการแพทย์ให้แก่กระทรวงสาธารณสุข คือ สำนักงาน
บริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อให้มีจำนวนแพทย์เพียงพอกับความต้องการที่จะ
ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและสถานบริการสาธารณสุขทั่วประเทศ
ซึ่งมีสถานศึกษาอยู่ในส่วนภูมิภาค รวม 13 แห่ง โดยรับผู้สำเร็จ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาศึกษา 6 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ
แพทยศาสตรบัณฑิต เป็นโครงการที่ดำเนินการร่วมกันระหว่าง
โรงพยาบาลที่เป็นศูนย์จัดการศึกษาเพื่อผลิตแพทย์ร่วมกับ
มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. รพ. ขอนแก่น (ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น)
2. รพ.สรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี (ร่วมกับ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
3. รพ.ชลบุรี (ร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
4. รพ.พระปกเกล้า จันทบุรี (ร่วมกับจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย)
5. รพ.ลำปาง (ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่)
6. รพ.สระบุรี (ร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)
7. รพ.พระพุทธชินราช พิษณุโลก (ร่วมกับ
มหาวิทยาลัยนเรศวร)

8. รพ.อุตรดิตถ์ (ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร)
9. รพ.สวรรค์ประชารักษ์ (ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล)
10. รพ.ราชบุรี (ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล)
11. รพ.มหาราชนครราชสีมา ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล)
12. รพ.มหาราชนครศรีธรรมราช (ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล)
13. รพ.หาดใหญ่ (ร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)

7. กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม นั้น หน่วยงานที่จัดการศึกษา คือ กรมวิทยาศาสตร์บริการ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทางด้านเคมีปฏิบัติให้แก่หน่วยงาน ดังแผนภูมิที่ 12

แผนภูมิที่ 12 หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ปี 2546

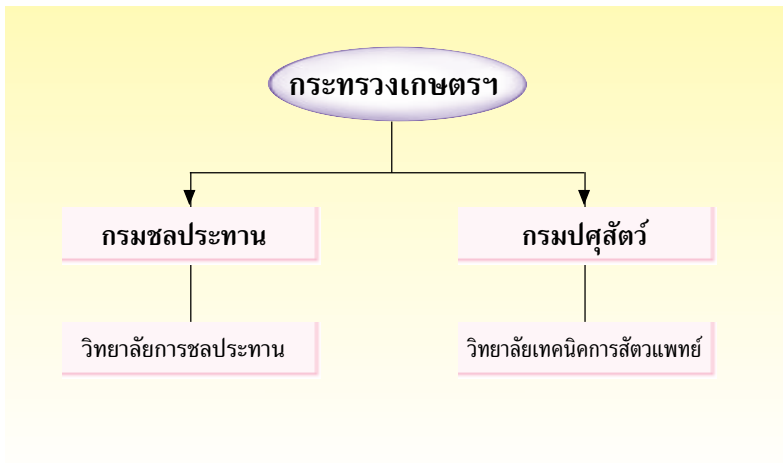


การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทางด้านเคมีปฏิบัติให้กับหน่วยงาน โดยเปิดสอนหลักสูตรในระดับอนุปริญญา สาขาเคมีปฏิบัติ และเป็นสถาบันสมทบกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งในปัจจุบันแม้จะมีคณะวิทยาศาสตร์ตามมหาวิทยาลัยต่างๆ หลายแห่งได้มีการผลิตบัณฑิตทางด้านเคมีก็ตาม แต่กรมวิทยาศาสตร์บริการยังคงผลิตบุคลากรทางด้านนี้ เนื่องจากความต้องการบุคลากรของกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ โดยเฉพาะในระดับอนุปริญญาที่มีความต้องการผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นการปฏิบัติทางเคมีของหน่วยงาน โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาศึกษา 3 ปี วุฒิที่ได้รับคือ อนุปริญญาเคมีปฏิบัติ

8. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีหน่วยงานที่จัดการศึกษา 2 หน่วยงาน คือ กรมชลประทาน และ กรมปศุสัตว์ ดังแผนภูมิที่ 13

แผนภูมิที่ 13 หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปี 2546



การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรเฉพาะทางของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยสถานศึกษาแต่ละแห่งจะมีนโยบายและวัตถุประสงค์ของการผลิต ดังนี้

8.1 กรมชลประทาน สถานที่ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา คือ **วิทยาลัยการชลประทาน** ตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาการแบ่งส่วนราชการกรมชลประทาน พ.ศ. 2540 เพื่อผลิตวิศวกรด้านการชลประทานให้แก่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ นอกจากนี้ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านวิศวกรรมชลประทาน โดยดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางการชลประทานให้กรมชลประทาน ดังนั้น กรมชลประทานจึงได้มีนโยบายเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในวิทยาลัยการชลประทานนั้น ได้รับการยกเว้นค่าหน่วยกิตการเรียน และมีหอพักให้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย แต่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วต้องปฏิบัติราชการในกรมชลประทานตามสัญญาที่ได้ทำการตกลงไว้ในวันมอบตัวเป็นนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาสามารถขอใบอนุญาตนประกอบวิชาชีพวิศวกรรมสาขาวิศวกรรมโยธาได้ สำหรับในปัจจุบันวิทยาลัยการชลประทานได้จัดการศึกษาโดยเป็นโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการจัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท ดังนี้คือ

- **ระดับปริญญาตรี** เป็นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการชลประทานให้ หน่วยงานในกรมชลประทาน โดยรับผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมชลประทาน)

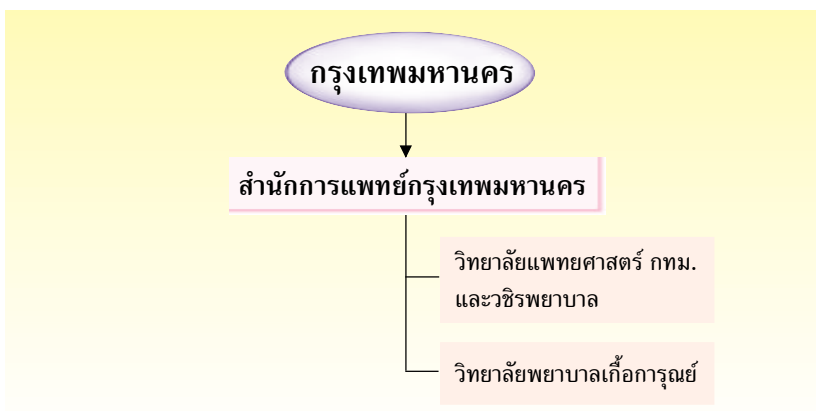
- **ระดับปริญญาโท** เป็นการจัดการศึกษาเพื่อต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการชลประทานในระดับสูงขึ้นไป เพื่อการพัฒนางานด้านการชลประทานให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อประเทศ โดยรับผู้สำเร็จระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมชลประทาน มีระยะเวลาศึกษา 2 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

8.2 กรมปศุสัตว์ สถานที่ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา คือ วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์ ซึ่งเป็นสถาบันสมทบของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยรับผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับคือ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาเทคนิคการสัตวแพทย์)

9. กรุงเทพมหานคร

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกรุงเทพมหานคร เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นด้านการผลิตบุคลากรทางการสาธารณสุข โดยมีหน่วยงานที่ดำเนินการ คือ สำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร ดังแผนภูมิที่ 14

แผนภูมิที่ 14 หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ กรุงเทพมหานคร ปี 2546



ที่มา: สำนักงานการแพทย์กรุงเทพมหานคร

การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรเฉพาะทางของ กรุงเทพมหานคร เป็นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทางการ แพทย์และการพยาบาลให้แก่หน่วยงาน มีสถาบันที่ดำเนินการ 2 แห่ง คือ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และเวชระพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์ ซึ่งเป็นสถาบันสมทบกับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยดำเนินการผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการพยาบาลให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาของกรุงเทพมหานคร และเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการกับการดำเนินงานด้านการให้ บริการสุขภาพอนามัย และเพื่อให้มีจำนวนเพียงพอที่จะปฏิบัติงาน ในโรงพยาบาลและหน่วยงานที่เป็นสถานที่ให้บริการสาธารณสุขใน สังกัด กทม. และหรือหน่วยงานอื่น

9.1 ด้านการแพทย์ สถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิต บุคลากรทางด้านการแพทย์ให้แก่กรุงเทพมหานคร คือ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และเวชระพยาบาล ซึ่งเป็นสถาบันสมทบกับ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาศึกษา 6 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ แพทยศาสตรบัณฑิต

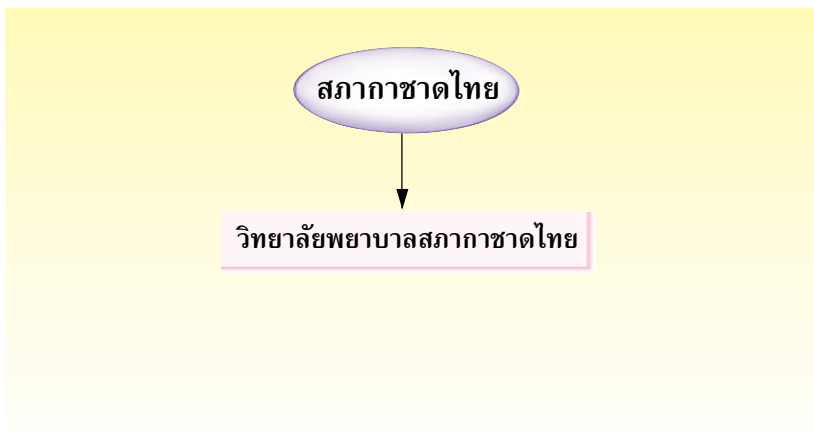
9.2 ด้านการพยาบาล สถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิต บุคลากรทางด้านพยาบาลให้แก่กรุงเทพมหานคร คือ วิทยาลัย พยาบาลเกื้อการุณย์ ซึ่งเป็นสถาบันสมทบกับมหาวิทยาลัยมหิดล โดย รับผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้ รับคือ พยาบาลศาสตรบัณฑิต

10. สภากาชาดไทย

การจัดการศึกษาเฉพาะทางของสภากาชาดไทย ซึ่งเป็น สภาการกุศลอาสาสมัครเคราะห้ ตามพระราชบัญญัติว่าด้วย สภากาชาดไทย พ.ศ. 2461 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยรักษาพยาบาลผู้ป่วยไข้และบาดเจ็บในเวลาสงคราม และในเวลาสงบ กับทั้งทำการบรรเทาทุกข์ในเหตุการณ์สาธารณภัยพินาศโดยไม่เลือกชนชั้น ลัทธิ ศาสนา หรืออุดมคติในทางการเมือง แต่ยึดหลักมนุษยธรรมเป็นที่ตั้ง

สถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตพยาบาลให้สภากาชาดไทย คือ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ดังแผนภูมิที่ 15

แผนภูมิที่ 15 หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางของ
สภากาชาดไทย ปี 2546

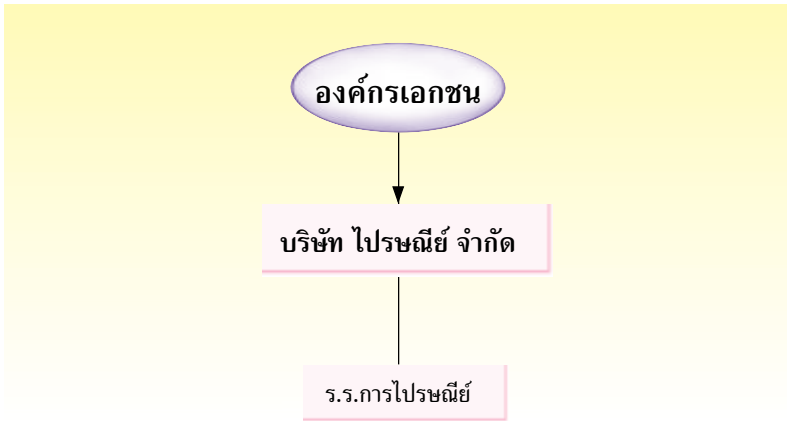


การจัดการศึกษาของสภากาชาดไทย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทางด้านทางการแพทย์ให้แก่หน่วยงานของตนเองและหน่วยงานอื่นๆ โดยดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นสถาบันสมทบกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระยะเวลาศึกษา 4 ปี วุฒิที่ได้รับ คือ พยาบาลศาสตรบัณฑิต

11. องค์กรเอกชน

การมีส่วนร่วมของเอกชนในจัดการศึกษาเฉพาะทางโดยบริษัท ไปรษณีย์ จำกัด ซึ่งเป็นองค์กรของเอกชนเข้าดำเนินงานแทนการสื่อสารแห่งประเทศไทย คือ โรงเรียนการไปรษณีย์ เปิดสอนหลักสูตรแผนกวิชาการไปรษณีย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในระดับปฏิบัติการด้านการไปรษณีย์ ปัจจุบันโรงเรียนการไปรษณีย์ หยุดการจัดการศึกษาชั่วคราว เนื่องจากมีการแปรสภาพเป็นขององค์กรเอกชน ดังแผนภูมิที่ 16

แผนภูมิที่ 16 หน่วยงานเอกชนที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546



การส่งเสริมด้านการศึกษาเฉพาะทาง

การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาการศึกษาด้านการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทย ในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติที่ผ่านมา พบว่า มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาส่งเสริมในด้านต่างๆ ดังนี้

การส่งเสริมด้านกฎหมาย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดให้มีคณะกรรมการร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการศึกษาเฉพาะทางขึ้น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เพื่อยกร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาเฉพาะทางตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฯ นั้น ได้มีการประกาศ

ออกเป็นกฎกระทรวงว่าด้วยการศึกษาเฉพาะทาง โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกเป็นกฎกระทรวงไว้ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการดังนี้

1. ต้องจัดให้สอดคล้องกับนโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ต้องจัดให้มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางด้วยกันและกับกระทรวงศึกษาธิการ
3. ต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

สำหรับการจัดการศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง ทางภาคสถานศึกษาเฉพาะทางใด มีความต้องการให้มีการเทียบวุฒิทางการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษา ให้หน่วยงานนั้นเสนอขอเทียบวุฒิทางการศึกษาได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้

การส่งเสริมด้านการสร้างองค์ความรู้

การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมในการสร้างองค์ความรู้ นั้น ได้มีการจัดทำรายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... เรื่อง การจัดการศึกษาเฉพาะกิจเฉพาะกลุ่ม และจากรายงานที่ สกศ. ได้ทำการศึกษาวิเคราะห์เรื่องสถานภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย เพื่อเป็นเอกสารประกอบการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ รวมทั้งมีการประชุม/การ

สัมมนาระดมความคิดเพื่อจัดทำร่าง กฎกระทรวงฯ ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ร่วมกับหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

สำหรับหน่วยงานต่างๆ ที่จัดการศึกษาเฉพาะทางนั้น สำนักงานฯ ได้ส่งเสริมให้เข้ามามีส่วนร่วม (Stakeholder) ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง โดยร่วมเป็นคณะกรรมการร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการศึกษาเฉพาะทางฯ และร่วมอยู่ในคณะทำงานด้วย รวมทั้งได้มีส่วนร่วมในการประชุมสัมมนาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเฉพาะทางอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อให้การกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาในหน่วยงานสามารถจัดการศึกษาด้านการศึกษาเฉพาะทางให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยรวม การพัฒนาส่งเสริมด้านการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทยหลังจากที่ได้มีการประกาศออกเป็นกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ขึ้น เพื่อเป็นกฎหมายรองรับและเป็นกรอบในการบริหารจัดการศึกษาด้านการศึกษาเฉพาะทาง พบว่าหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางได้มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดัชนีชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง คือ การจัดการศึกษาตามความต้องการ ตามความชำนาญและความพร้อมของหน่วยงานที่ต้องการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งสถาบันต่างๆ ที่จัดการศึกษาเฉพาะทางได้วางระบบในการกำหนดตัวชี้วัดที่ได้จัดการศึกษา โดยจัดให้มี

ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพร้อมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางที่บัญญัติไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยการศึกษาเฉพาะทางของประเทศ และมีความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อให้การพัฒนาจัดการศึกษาเฉพาะทางเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป

บทที่ 3

สถิติการศึกษาเฉพาะทาง

การนำเสนอสถิติการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทย ปี 2546 ในส่วนของการผลิตบุคลากร ซึ่งมีหลายกระทรวง/หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการจัดการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน ซึ่งจะพิจารณาตามหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ดังนี้คือ

- สถานศึกษา
- ผู้เรียน
- ผู้เข้าใหม่
- ผู้สำเร็จการศึกษา
- ครู-อาจารย์

- สถานศึกษา

การจัดการศึกษาเฉพาะทางที่ดำเนินการเพื่อการ ผลิตบุคลากรให้กับหน่วยงาน โดยในภาพรวมของปี 2546 มีจำนวนสถานศึกษารวมทั้งสิ้น 117 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา 57 แห่ง ระดับอุดมศึกษา 82 แห่ง (มีการนับซ้ำเนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งจัดการศึกษามากกว่าหนึ่ง

ระดับ) เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับและประเภทการศึกษาที่เปิดสอนในระดับต่างๆ พบว่า

- ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา 2 ประเภท คือ ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย มี 8 แห่ง และประเภทต่ำกว่าอนุปริญาแต่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย มี 49 แห่ง

- ระดับอุดมศึกษา มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา 82 แห่ง จำแนกเป็นระดับอนุปริญา 13 แห่ง ระดับปริญาตรี 67 แห่ง และระดับสูงกว่าปริญาตรี 2 แห่ง (เป็นหลักสูตรระดับปริญาโท)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามหน่วยงานในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พบว่า

1. ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา การจัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546 มีการจัดการศึกษาจำแนกออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย และประเภทต่ำกว่าอนุปริญาแต่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย มี ดังนี้

- 1.1) ระดับมัธยมศึกษา การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546 มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับนี้ มี 8 แห่ง คือ กระทรวงกลาโหม 6 แห่ง(ประกอบด้วยกองบัญชาการทหารสูงสุด 2 แห่ง กองทัพบก 1 แห่ง กองทัพเรือ 2 แห่ง และกองทัพอากาศ 1 แห่ง) กระทรวงมหาดไทย 1 แห่ง (โรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค) และกระทรวงคมนาคม 1 แห่ง (การรถไฟแห่งประเทศไทย คือ โรงเรียนช่างฝีมือพระดาบส)

1.2) ระดับต่ำกว่าอนุปริญาแต่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย การจัดการศึกษาในระดับนี้ของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546 มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับนี้คือ กระทรวงกลาโหม 14 แห่ง (เป็นสถานศึกษาของกองทัพบก 13 แห่ง ซึ่งเป็นโรงเรียนเหล่าต่างๆ ของ หลักสูตรนักเรียนนายสิบทหารบก และกองทัพอากาศ 1 แห่ง) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 10 แห่ง (โรงเรียนตำรวจนครบาล 1 แห่ง โรงเรียนตำรวจภูธร 9 แห่ง) กระทรวงมหาดไทย 1 แห่ง (โรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค) กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1 แห่ง จัดโดย กรมอุตุนิยมวิทยา คือ สถาบันอุตุนิยมวิทยา กระทรวงสาธารณสุข 23 แห่ง (เป็นสถานศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก) และองค์กรเอกชน 1 แห่ง จัดโดย บริษัทไปรษณีย์ จำกัด ที่ร่วมจัดการศึกษา โดยเปิดโรงเรียนการไปรษณีย์ ซึ่งเดิมเป็นสถานศึกษาของการสื่อสารแห่งประเทศไทยได้แปรสภาพเป็นหน่วยงานของเอกชนมาดำเนินการ

2. ระดับอุดมศึกษา การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546 หน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับนี้คือ กระทรวงกลาโหม 17 แห่ง (เป็นสถานศึกษาของกองบัญชาการทหารสูงสุด 2 แห่ง กองทัพบก 4 แห่ง กองทัพเรือ 9 แห่ง และกองทัพอากาศ 2 แห่ง) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 2 แห่ง (เป็นสถานศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ 1 แห่ง และสำนักงานแพทย์ใหญ่ 1 แห่ง) กระทรวงคมนาคม 3 แห่ง (เป็นสถานศึกษาของกรมเจ้าท่า คือ ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี การรถไฟแห่งประเทศไทย คือโรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ และสถาบันการบินพลเรือน คือ โรงเรียนการบินพลเรือน) กระทรวงสาธารณสุข 51 แห่ง (สถาบันพระบรมราชชนก 38 แห่ง และสำนักบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่ม

เพื่อชาวชนบท 13 แห่ง) กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 1 แห่ง (เป็นสถานศึกษาของกรมวิทยาศาสตร์บริการ คือ สถานศึกษาเคมีปฏิบัติ) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 2 แห่ง (เป็นสถานศึกษาของกรมชลประทาน คือ วิทยาลัยการชลประทาน และกรมปศุสัตว์ คือ วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์) สำหรับการจัดการศึกษาเฉพาะทางของกรุงเทพมหานคร (โดยสำนักงานการแพทย์ กทม. มี 2 แห่ง คือ วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์) และสภากาชาดไทย มีการจัดการศึกษาเฉพาะทาง 1 แห่ง คือ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

ตารางที่ 6 สรุปรวมสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546

หน่วยงาน	ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา			ระดับอุดมศึกษา			
	รวม *	มัธยม ศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	รวม *	อนุปริญญา/ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
รวมทั้งหมด	117	8	49	79	13	67	2
1. กระทรวงกลาโหม	36	6	14	18	10	7	1
2. สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ	12	-	10	2	-	2	-
3. กระทรวงมหาดไทย	1	1	-	-	-	-	-
4. กระทรวงคมนาคม	4	1	-	3	2	2	-
5. กระทรวงเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	1	-	1	-	-	-	-
6. กระทรวงสาธารณสุข	56	-	23	51	-	51	-
7. กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ	1	-	-	1	1	-	-
8. กระทรวงเกษตร และสหกรณ์	2	-	-	-	-	2	1
9. กรุงเทพมหานคร	2	-	-	-	-	2	-
10. สภากาชาดไทย	1	-	-	-	-	1	-
11. องค์การเอกชน	1	-	1	-	-	-	-

หมายเหตุ: * ไม่นับซ้ำเนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งเปิดสอนมากกว่าหนึ่งระดับ
ที่มา: ตารางที่ 8

เมื่อพิจารณาหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อผลิตบุคลากรตามความต้องการของหน่วยงานนั้น ในภาพรวม ของการจัดการศึกษา โดยจำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ภาพรวมของระดับการศึกษาที่เปิดสอนในสถานศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	จำนวนสถานศึกษา
1. มัธยมศึกษาตอนปลาย	8
2. ต่ำกว่าอนุปริญญาแต่สูงกว่า ม. ปลาย	49
3. อนุปริญญา	11
4. ปริญญาตรี	26
5. ปริญญาโท	1
6. ต่ำกว่าอนุ-ป.ตรี	59
7. อนุ-ป.ตรี	2
8. ป.ตรี-ป.โท	1

● ผู้เรียน

การจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย ซึ่งมีหลายหน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรตามความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรนั้น ในภาพรวมของปี 2546 มีจำนวนผู้เรียนรวมทั้งสิ้น 40,170 คน เป็นผู้เรียนระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา จำนวน 13,605 คน และระดับอุดมศึกษา 26,565 คน จำแนกเป็นระดับอนุปริญญา 2,440 คน ระดับปริญญาตรี 23,799 คน และระดับสูงกว่าปริญญาตรี 326 คน เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษาตามสภาพของหน่วยการที่จัดการศึกษาเฉพาะทางในยุคที่ประเทศไทยปฏิรูปทั้งระบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา นั้น พบว่า

1. ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา การจัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546 มีการจัดการศึกษา จำแนกออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย และประเภทต่ำกว่าอนุปริญญาแต่สูงกว่า ม.ปลาย มีดังนี้

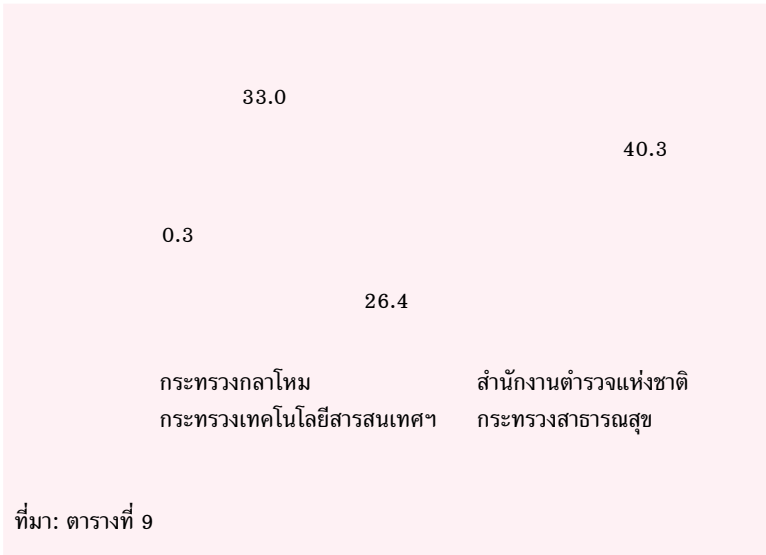
1.1) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การจัดการเรียนการสอนในระดับนี้ของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546 ในภาพรวมมีจำนวนทั้งหมด 4,427 คน เมื่อพิจารณาตามหน่วยงาน พบว่ากระทรวงกลาโหม เป็นหน่วยงานที่มีผู้เรียนในระดับนี้มากที่สุด คือ เท่ากับ 4,278 คนหรือร้อยละ 96.6 (โดยเป็นผู้เรียนของ กองบัญชาการทหารสูงสุด 3,699 คน กองทัพบก 275 คน และกองทัพเรือ 304 คน) รองลงมาได้แก่ กระทรวงมหาดไทย 149 คนหรือร้อยละ 3.4 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 17 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาของการศึกษา เฉพาะทาง ปี 2546



1.2) ระดับต่ำกว่าอนุปริญญาแต่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย การจัดการเรียนการสอนในระดับนี้ของการศึกษา เฉพาะทาง ปี 2546 ในภาพรวมมีจำนวนทั้งหมด 9,178 คน เมื่อพิจารณาตามหน่วยงาน พบว่า กระทรวงกลาโหม เป็นหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาในระดับนี้มากที่สุด คือเท่ากับ 3,701 คนหรือร้อยละ 40.3 (โดยเป็นผู้เรียนของกองทัพบก 2,847 คน และกองทัพอากาศ 854 คน) รองลงมาคือ กระทรวงสาธารณสุข 3,029 คนหรือร้อยละ 33.0 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 2,423 คนหรือร้อยละ 26.4 และกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 25 คนหรือร้อยละ 0.3 ตามลำดับ

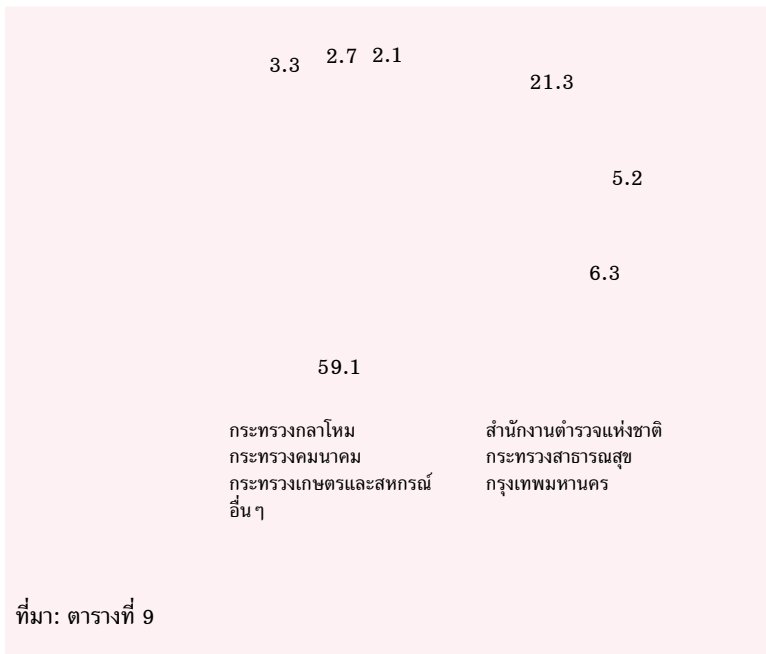
แผนภูมิที่ 18 ร้อยละของผู้เรียนระดับต่ำกว่าอนุปริญาแต่สูงกว่ามัธยมศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546



2. ระดับอุดมศึกษา การจัดการเรียนการสอนระดับนี้ในภาพรวมของปี 2546 มีจำนวนทั้งหมด 26,565 คน เมื่อพิจารณาตามหน่วยงาน พบว่า กระทรวงสาธารณสุข มีผู้เรียนระดับนี้มากที่สุด คือ เท่ากับ 15,712 คนหรือร้อยละ 59.1 รองลงมา คือ กระทรวงกลาโหม 5,662 คนหรือร้อยละ 21.3 (โดยเป็นของกองบัญชาการทหารสูงสุด 429 คน กองทัพบก 2,040 คน กองทัพเรือ 2,424 คน และกองทัพอากาศ 769 คน) กระทรวงคมนาคม 1,661 คนหรือร้อยละ 6.3 (โดยเป็นผู้เรียนของศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี 954 คน และสถาบันการบินพลเรือน 707 คน) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 1,380 คนหรือร้อยละ 5.2 (เป็นผู้เรียนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

1,248 คน และสำนักงานแพทย์ใหญ่ 132 คน) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 870 คน คนหรือร้อยละ 3.3 (โดยเป็นของวิทยาลัยการชลประทาน 748 คน และวิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์ กรมปศุสัตว์ 122 คน) กรุงเทพมหานคร 712 คนหรือร้อยละ 2.7 และหน่วยงานอื่นๆ รวม 568 คนหรือร้อยละ 2.1 (โดยเป็นของสภาอากาศไทย 481 คน และกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 87 คน) ตามลำดับ

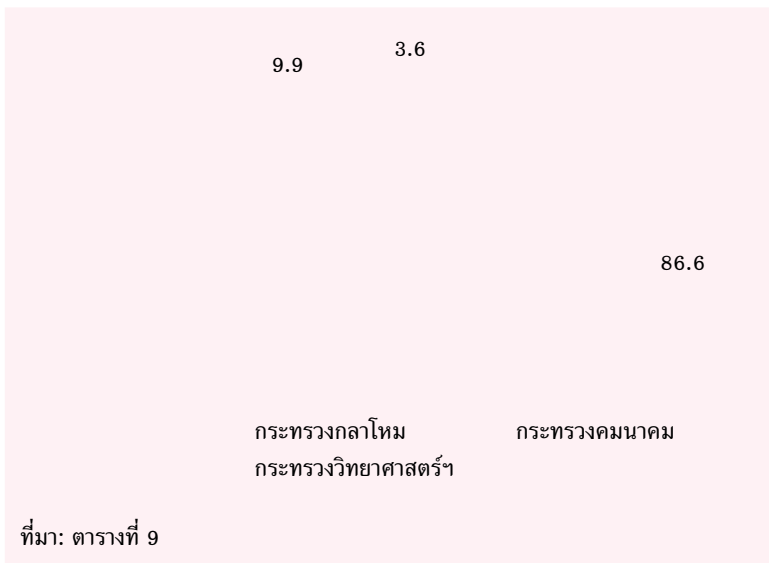
แผนภูมิที่ 19 ร้อยละของผู้เรียนระดับอุดมศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546



เมื่อพิจารณาจำนวนผู้เรียนระดับอุดมศึกษา
จำแนกตามระดับการศึกษา

1) **ระดับอนุปริญญา** การจัดการศึกษาของ
ระดับนี้ในภาพรวมของ ปี 2546 มีจำนวนทั้งหมด 2,440 คน เมื่อ
พิจารณาจำแนกตามหน่วยงาน พบว่า กระทรวงกลาโหม จะมี
จำนวนผู้เรียนในระดับนี้มากที่สุด คือ เท่ากับ 2,112 คน หรือร้อยละ
86.6 รองลงมาคือ กระทรวงคมนาคม 241 คนหรือร้อยละ 9.9
และกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 87 คนหรือ
ร้อยละ 3.6 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 20 ร้อยละของผู้เรียนระดับอนุปริญญา
จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2546



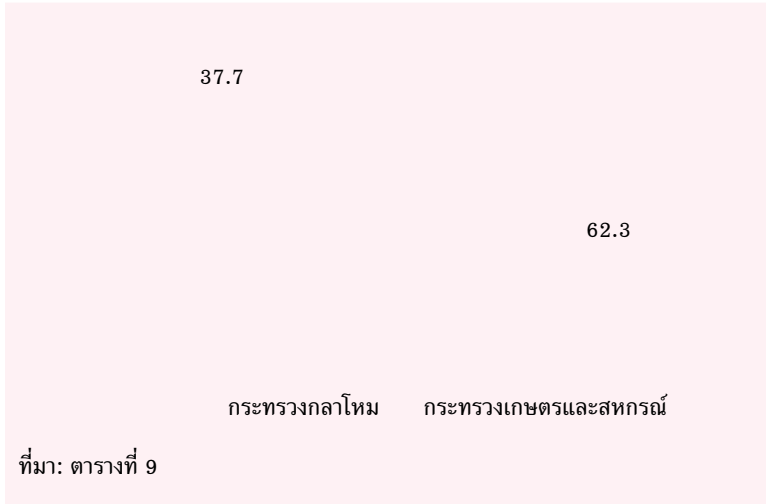
2) ระดับปริญญาตรี การจัดการศึกษาของระดับนี้ ในภาพรวมของปี 2546 มีจำนวนทั้งหมด 23,799 คน เมื่อพิจารณาจำแนกตามหน่วยงาน พบว่า กระทรวงสาธารณสุขจะมีจำนวนผู้เรียนในระดับนี้มากที่สุด คือ เท่ากับ 15,712 คน หรือร้อยละ 66.0 (โดยเป็นผู้เรียนของสถาบันพระบรมราชชนก 14,143 คน และสำนักบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท 1,569 คน) รองลงมา คือ กระทรวงกลาโหม 3,347 คน หรือร้อยละ 14.1 (โดยเป็นผู้เรียนของกองทัพบก 1,837 คน กองทัพเรือ 781 คน และกองทัพอากาศ 729 คน) กระทรวงคมนาคม 1,420 คน หรือร้อยละ 6.0 (โดยเป็นของกรมเจ้าท่า 954 คน และสถาบันการบินพลเรือน 466 คน) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 1,380 คน หรือร้อยละ 5.8 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 747 คน หรือร้อยละ 3.1 (โดยเป็นของกรมชลประทาน 625 คน และกรมปศุสัตว์ 122 คน) กรุงเทพมหานคร 712 คน หรือร้อยละ 3.0 (โดยเป็นของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ กทม. 181 คน และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ 531 คน) และสภากาชาดไทย 481 คน หรือร้อยละ 2.0 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 21 จำนวนผู้เรียนระดับปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2546

กระทรวงสาธารณสุข		66.0
กระทรวงกลาโหม	14.1	
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	6.8	
กระทรวงคมนาคม	6.0	
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	3.1	
กรุงเทพมหานคร	3.0	
สภาการศึกษาไทย	2.0	
ที่มา: ตารางที่ 9		

3) *ระดับสูงกว่าปริญญาตรี* การจัดการศึกษาของระดับนี้ของการจัดการศึกษาเฉพาะทางจะเป็นการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท โดยภาพรวมใน ปี 2546 มีจำนวน ทั้งหมด 326 คน เมื่อพิจารณาจำแนกตามหน่วยงาน พบว่า มี 2 หน่วยงานที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรในระดับนี้ คือ สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง กองทัพบก กระทรวงกลาโหม จะมีจำนวนผู้เรียน 203 คนหรือร้อยละ 62.3 และวิทยาลัยการชลประทาน กรมชลประทาน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มี 123 คนหรือ ร้อยละ 37.7 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 22 ร้อยละของผู้เรียนระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2546



● ผู้เข้าใหม่

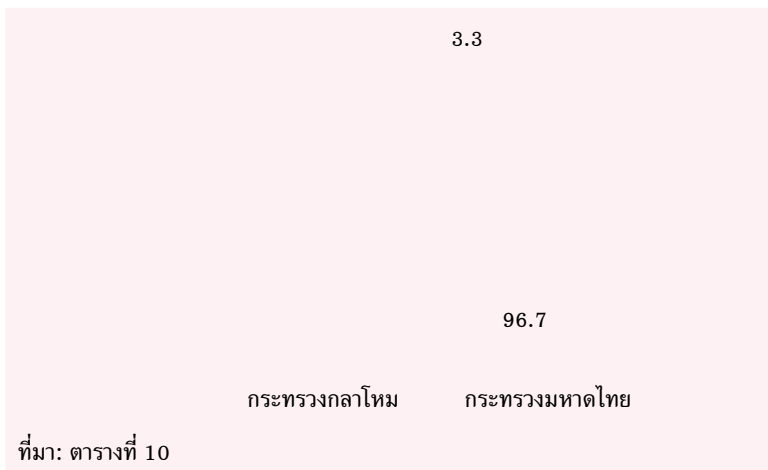
สภาพการรับผู้เข้าใหม่ของการจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย ในภาพรวมของปี 2546 มีจำนวนทั้งหมด 15,329 คน โดยเป็นผู้เข้าใหม่ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา เท่ากับ 7,365 คน และระดับอุดมศึกษาเท่ากับ 7,964 คน จำแนกเป็นระดับอนุปริญญา 1,503 คน ระดับปริญญาตรี 6,396 คน และระดับสูงกว่าปริญญาตรี 65 คน เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษาตามสภาพของหน่วยการที่จัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย พบว่า

1. ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา การรับผู้เข้าใหม่ในระดับ ต่ำกว่าอุดมศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง โดยในปี 2546 ได้

มีการจัดการศึกษา จำแนกออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย และประเภทต่ำกว่าอนุปริญาแต่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

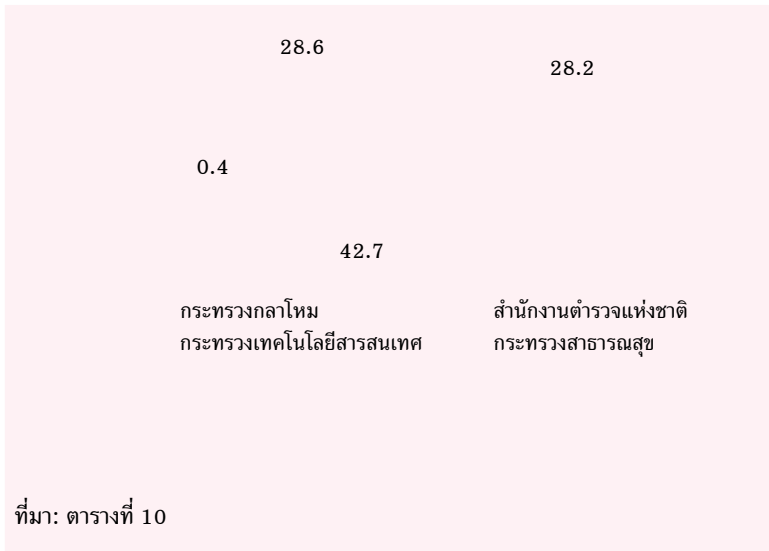
1) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การรับผู้เข้าใหม่เข้าศึกษาในระดับนี้ของการศึกษาเฉพาะทางในภาพรวมของปี 2546 มีจำนวน 1,513 คน เมื่อพิจารณาจำแนกตามหน่วยงานพบว่า กระทรวงกลาโหม มีผู้เข้าศึกษาในระดับนี้มากที่สุด คือ เท่ากับ 1,463 คนหรือร้อยละ 96.7 (โดยเป็นผู้เข้าใหม่ของกองบัญชาการทหารสูงสุด 1,351 คน กองทัพบก 40 คน และกองทัพอากาศ 72 คน สำหรับ โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ สังกัดกองทัพอากาศหยุดจัดการศึกษาตามนโยบายผู้บริหารของหน่วยงาน) รองลงมาได้แก่กระทรวงมหาดไทย 50 คน หรือร้อยละ 3.3 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 23 ร้อยละของผู้เข้าใหม่ระดับมัธยมศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546



2) ระดับต่ำกว่าอนุปริญญาแต่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย การรับผู้เข้าใหม่เข้าศึกษาของการศึกษาเฉพาะทางในภาพรวมของปี 2546 มีจำนวน 5,852 คน เมื่อพิจารณาจำแนกตามหน่วยงาน พบว่า สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีผู้เข้าศึกษาในระดับนี้มากที่สุด คือเท่ากับ 2,500 คนหรือร้อยละ 42.7 รองลงมาคือ กระทรวงสาธารณสุข 1,675 คนหรือร้อยละ 28.6 กระทรวงกลาโหม 1,652 คนหรือร้อยละ 28.2 และกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มี 25 คนหรือร้อยละ 0.5 (เป็นสถานศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา สำหรับโรงเรียนการไปรษณีย์และโทรคมนาคม สถาบันของการสื่อสารแห่งประเทศไทยหยุดจัดการศึกษาตามนโยบายผู้บริหารของหน่วยงาน เนื่องจากหน่วยงานจะแปรสภาพเป็นบริษัท)

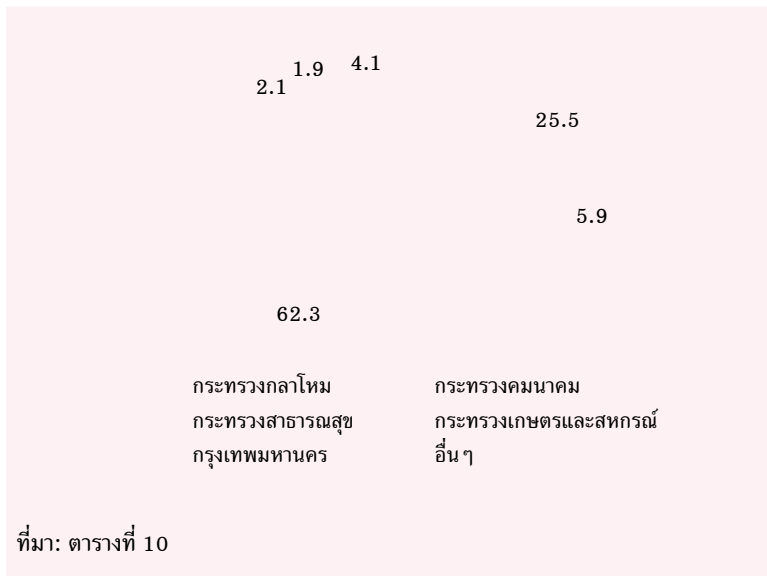
แผนภูมิที่ 24 ร้อยละของผู้เข้าใหม่ระดับต่ำกว่าอนุปริญญา
แต่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย
ของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546



2. ระดับอุดมศึกษา ในภาพรวมของการรับผู้เข้าใหม่ระดับอุดมศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง ในปี 2546 มีจำนวน 7,964 คน เมื่อพิจารณาตามหน่วยงาน พบว่า กระทรวงสาธารณสุขมีผู้เข้าใหม่มากที่สุด คือเท่ากับ 4,960 คนหรือร้อยละ 62.3 รองลงมาคือ กระทรวงกลาโหม 2,034 คนหรือร้อยละ 25.6 (โดยเป็นผู้เข้าใหม่ของกองบัญชาการทหารสูงสุด 112 คน กองทัพบก 348 คน กองทัพเรือ 1,399 คน และกองทัพอากาศ 175 คน) กระทรวง

คมนาคม 471 คนหรือร้อยละ 5.9 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 168 คนหรือร้อยละ 2.1 กรุงเทพมหานคร 150 คนหรือร้อยละ 1.9 สภาอากาศไทย 131 คนหรือร้อยละ 1.6 และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ 50 คนหรือร้อยละ 0.6 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 25 ร้อยละของจำนวนผู้เข้าใหม่ระดับอุดมศึกษา ของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2546



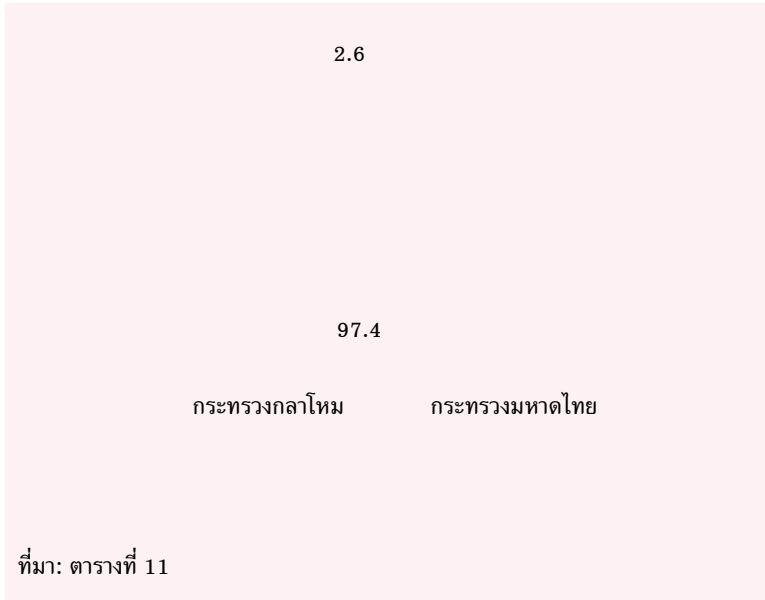
● ผู้สำเร็จการศึกษา

ในภาพรวมของการผลิตบุคลากรของหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง ในปี 2545 มีผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง มีจำนวนทั้งหมด 14,200 คน จำแนกเป็นระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา 4,648 คน และระดับอุดมศึกษา 9,552 คน จำแนกเป็นระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า 2,539 คน ระดับปริญญาตรี 6,995 คน และระดับสูงกว่าปริญญาตรี 18 คน เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

1. ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา

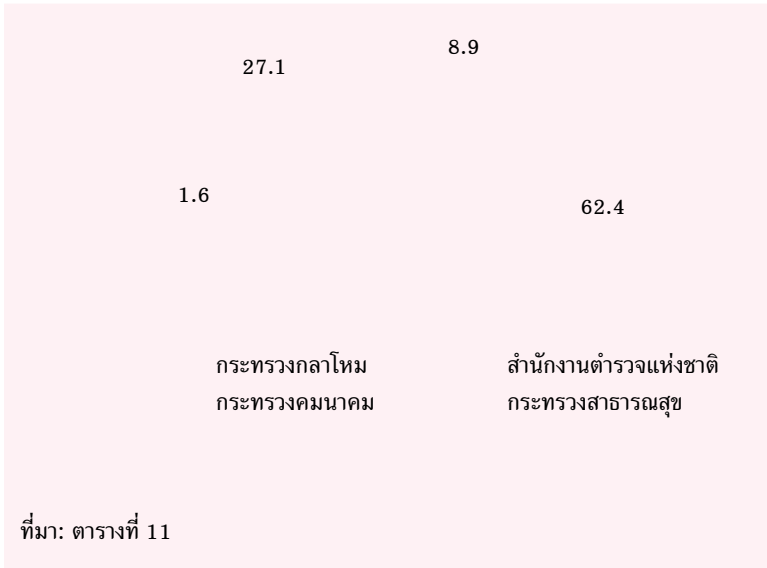
1) มัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวมของปี 2545 มีผู้สำเร็จการศึกษา 1,521 คน เมื่อพิจารณาตามหน่วยงานพบว่ากระทรวงกลาโหม มีผู้สำเร็จการศึกษา 1,481 คนหรือร้อยละ 97.4 (โดยเป็นผู้สำเร็จของกองบัญชาการทหารสูงสุด 1,378 คน กองทัพบก 32 คน และกองทัพเรือ 71 คน) และกระทรวงมหาดไทย มี 40 คนหรือร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 26 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2545



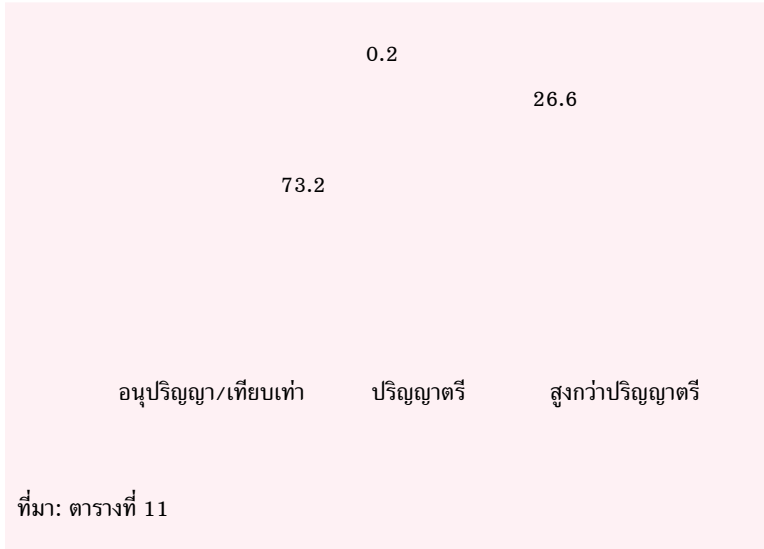
2) ระดับต่ำกว่าอนุปริญญาแต่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวมของปี 2545 มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 3,127 คน เมื่อพิจารณาตามหน่วยงาน พบว่าหน่วยงานที่มีการผลิตบุคลากรมากที่สุดคือ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 1,952 คนหรือร้อยละ 62.4 รองลงมาคือกระทรวงสาธารณสุข 848 คนหรือร้อยละ 27.1 กระทรวงกลาโหม 277 คนหรือร้อยละ 8.9 และกระทรวงคมนาคม 50 คนหรือร้อยละ 1.6 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 27 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่า
อนุปริญญาแต่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย
ของการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2545



2. ระดับอุดมศึกษา การผลิตบุคลากรระดับบัณฑิตของการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ในปี 2545 มีผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม เท่ากับ 9,552 คน เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา 2,539 คนหรือร้อยละ 26.6 ปริญญาตรี 6,995 คนหรือร้อยละ 73.2 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ระดับปริญญาโท) 18 คนหรือร้อยละ 0.2 ตามลำดับ

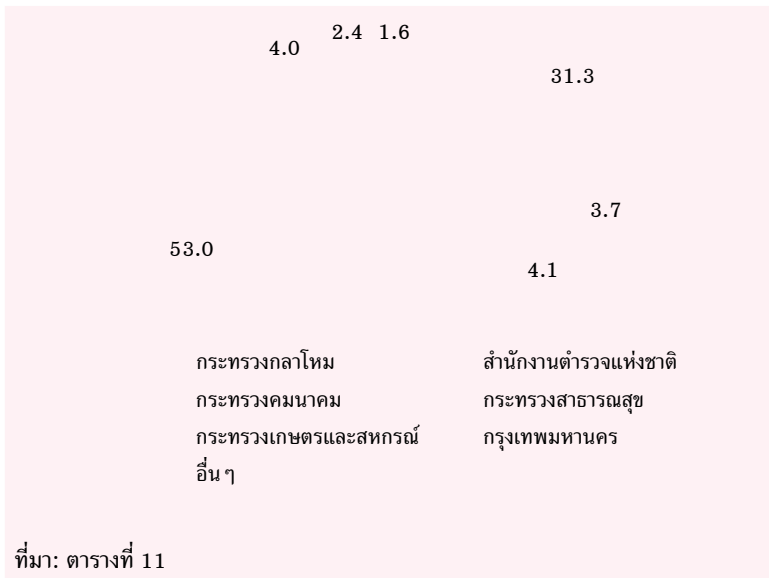
แผนภูมิที่ 28 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ของการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามระดับ
การศึกษา ปี 2545



เมื่อพิจารณาจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของการจัดการศึกษาเฉพาะทางในระดับนี้ ในปี 2545 จำแนกตามหน่วยงานพบว่า กระทรวงสาธารณสุข มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับนี้มากที่สุด คือเท่ากับ 5,058 คนหรือร้อยละ 53.0 รองลงมาคือกระทรวงกลาโหม 2,987 คนหรือร้อยละ 31.3 (โดยเป็นผู้สำเร็จจากกองบัญชาการทหารสูงสุด 167 คน กองทัพบก 1,566 คน กองทัพเรือ 1,082 คน และกองทัพอากาศ 172 คน) กระทรวงคมนาคม 391 คนหรือร้อยละ 4.1 (โดยเป็นผู้สำเร็จจากศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี 202 คน และสถาบัน

การบินพลเรือน 189 คน) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 383 คน หรือร้อยละ 4.0 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 357 คนหรือร้อยละ 3.7 (โดยเป็นผู้สำเร็จจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ 306 คน และสำนักงานแพทย์ใหญ่ 51 คน) และกรุงเทพมหานคร 227 คนหรือร้อยละ 2.4 (โดยเป็นผู้สำเร็จจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์ กทม. 52 คน และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ 175 คน) สำหรับหน่วยงานอื่น ๆ รวม 149 คนหรือร้อยละ 1.6 (โดยเป็นผู้สำเร็จจากสภาอากาศไทย มี 104 คน และกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 45 คน) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 29 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามหน่วยงาน ปี 2545



● จำนวนครู-อาจารย์

สภาพของบุคลากรที่ทำการสอนให้กับสถานศึกษาของหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ในภาพรวมของปี 2546 มีจำนวนครู-อาจารย์ รวมทั้งหมด 8,450 คน เมื่อพิจารณาจำแนกตามวุฒิการศึกษาที่สำเร็จ พบว่า จำนวนครู-อาจารย์ที่มีวุฒิระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 1,189 คนหรือร้อยละ 14.1 ระดับปริญญาตรี 2,253 คน หรือร้อยละ 26.7 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 63 คนหรือร้อยละ 0.7 ระดับปริญญาโท 3,537 คนหรือร้อยละ 41.9 และระดับปริญญาเอก 602 คนหรือร้อยละ 7.1 (โดยเป็นครูอาจารย์ของกระทรวงกลาโหม 403 คน กระทรวงสาธารณสุข 140 คน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 36 คนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ 9 คน และกรุงเทพมหานคร 8 คน) สำหรับครู-อาจารย์ที่มีวุฒิอื่น ๆ (รวมผู้ไม่ระบุวุฒิการศึกษา) มีจำนวน 806 คนหรือร้อยละ 9.5 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 30 ร้อยละของครู-อาจารย์ที่สอนในสถานศึกษา ของการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปี 2546

อื่นๆ (ไม่ระบุวุฒิ)	806	
ปริญญาเอก	602	3,537
ปริญญาโท		
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	63	
ปริญญาตรี		2,253
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1,189	
ที่มา: ตารางที่ 12		

เมื่อพิจารณาวุฒิการศึกษาของครู-อาจารย์ จำแนกตามหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง ในปี 2546 ได้ผลดังนี้คือ

❖ **กระทรวงกลาโหม** มีจำนวนครู-อาจารย์ 3,560 คน จำแนกเป็นวุฒิปริญญาตรีต่ำกว่าปริญญาตรี 815 คนหรือร้อยละ 22.9 ระดับปริญญาตรี 1,099 คนหรือร้อยละ 30.9 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 คนหรือร้อยละ 0.03 ระดับปริญญาโท 652

คนหรือร้อยละ 18.3 ระดับปริญญาเอก 403 คนหรือร้อยละ 11.3 (จากการรายงานผลของกองทัพบก จำแนกเป็นอาจารย์ในกองบัญชาการทหารสูงสุด 2 คน กองทัพบก 365 คนโดยเป็นอาจารย์ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า 331 คน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า 27 คน วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก 4 คน สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง 2 คน และโรงเรียนทหารการสัตว์ 1 คน) สำหรับจำนวนครู-อาจารย์ผู้ฝึกอื่น ๆ (รวมผู้ไม่ระบุวุฒิการศึกษา) มีจำนวน 590 คนหรือร้อยละ 16.6 ตามลำดับ

❖ **สำนักงานตำรวจแห่งชาติ** มีจำนวนครู-อาจารย์ 1,048 คน จำแนกเป็นวุฒิระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 346 คนหรือร้อยละ 33.0 ระดับปริญญาตรี 451 คนหรือร้อยละ 43.0 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 3 คนหรือร้อยละ 0.3 ระดับปริญญาโท 198 คนหรือร้อยละ 18.9 ระดับปริญญาเอก 9 คนหรือร้อยละ 0.9 สำหรับจำนวนครู-อาจารย์ผู้ฝึกอื่น ๆ (รวมผู้ไม่ระบุวุฒิการศึกษา) มีจำนวน 41 คนหรือร้อยละ 3.9 ตามลำดับ

❖ **กระทรวงมหาดไทย** มีจำนวนครู-อาจารย์ 35 คน จำแนกเป็นวุฒิระดับปริญญาตรี 29 คนหรือร้อยละ 82.9 และระดับปริญญาโท 6 คนหรือร้อยละ 17.1 ตามลำดับ

❖ **กระทรวงคมนาคม** มีจำนวนครู-อาจารย์ 80 คน จำแนกเป็นวุฒิระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 5 คนหรือร้อยละ 6.3 ระดับปริญญาตรี 33 คนหรือร้อยละ 41.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 22 คนหรือร้อยละ 27.5 และระดับปริญญาโท 20 คนหรือร้อยละ 25.0 ตามลำดับ

❖ *กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร* มีจำนวนครู-อาจารย์ 60 คน จำแนกเป็นวุฒิระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 11 คนหรือร้อยละ 18.3 ระดับปริญญาตรี 29 คนหรือร้อยละ 48.3 และระดับปริญญาโท 20 คนหรือร้อยละ 33.3 ตามลำดับ

❖ *กระทรวงสาธารณสุข* มีจำนวนครู-อาจารย์ 3,151 คน จำแนกเป็นวุฒิระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 12 คนหรือร้อยละ 0.4 ระดับปริญญาตรี 527 คนหรือร้อยละ 16.7 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 36 คนหรือร้อยละ 1.1 ระดับปริญญาโท 2,436 คนหรือ ร้อยละ 77.3 และระดับปริญญาเอก 140 คนหรือร้อยละ 4.4 ตามลำดับ

❖ *กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม* มีจำนวนครู-อาจารย์ 10 คน จำแนกเป็นวุฒิระดับปริญญาตรี 6 คนหรือร้อยละ 60.0 และระดับปริญญาโท 4 คนหรือร้อยละ 40.0 ตามลำดับ

❖ *กระทรวงเกษตรและสหกรณ์* มีจำนวนครู-อาจารย์ 115 คน จำแนกเป็นวุฒิระดับปริญญาตรี 50 คนหรือร้อยละ 43.5 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 คนหรือร้อยละ 0.9 ระดับปริญญาโท 28 คนหรือร้อยละ 24.3 และระดับปริญญาเอก 36 คนหรือร้อยละ 31.3 ตามลำดับ

❖ *กรุงเทพมหานคร* มีจำนวนครู-อาจารย์ 292 คน จำแนกเป็นวุฒิระดับปริญญาตรี 19 คนหรือร้อยละ 6.5 ระดับปริญญาโท 90 คนหรือร้อยละ 30.8 ระดับปริญญาเอก 8 คนหรือร้อยละ 2.7 สำหรับจำนวนครู-อาจารย์วุฒิอื่นๆ (ไม่ระบุวุฒิการศึกษา) มีจำนวน 175 คนหรือร้อยละ 59.9 ตามลำดับ

❖ **สภาวิชาชีพไทย** มีจำนวนครู-อาจารย์ 99 คน
จำแนกเป็นวุฒิปริญญาตรี 10 คนหรือร้อยละ 10.1 ระดับ
ปริญญาโท 83 คนหรือร้อยละ 83.8 และระดับปริญญาเอก 6 คน
หรือร้อยละ 6.1 ตามลำดับ

כונן פאפאר

ח הכטפארת



กฎกระทรวง

ว่าด้วยการจัดการศึกษาเฉพาะชน

พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับแก่กระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐที่จัดการศึกษาเฉพาะ ทางตามหมวด ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒ การจัดก ารศึกษาเฉพาะทาง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) ต้องจัดให้องค์คล้องกับนโยบาย แผนการศึกษา แห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(๒) ต้องจัดให้มี การประสานงานระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางด้วยกันและกับกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) ต้องจัดให้มี ารประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภาย อก

ข้อ ๓ สถานศึกษาเฉพาะทางใด ต้องการให้มี ารเทียบวุฒิทางการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นของเทียบวุฒิทางการศึกษาดมหลักสูตรและวิธีการที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒

อลิศัย โปธารามิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้กระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ อาจจัดการศึกษาเฉพาะทางตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้ โดยคำนึงถึงนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ט הכנתה

90 ว่าง

ตารางที่ 8 จำนวนสถานศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษา
เฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน
และหน่วยงาน ปี 2546

หน่วยงาน	รวม *	ระดับ มัธยม ศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม *	อนุปริญา หรือ เทียบเท่า	ปริญาตรี	สูงกว่า ปริญาตรี
รวมทั้งหมด	116	8	48	79	13	67	2
กระทรวงกลาโหม	36	6	14	17	10	7	1
กองบัญชาการทหารสูงสุด	3	2	-	2	2	-	-
โรงเรียนเตรียมทหาร	1	1	-	-	-	-	-
โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	1	1	-	1	1	-	-
โรงเรียนแผนที่	1	-	-	1	1	-	-
กองทัพบก	18	1	13	4	-	3	1
สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง	1	-	-	1	-	-	1
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	1	-	-	1	-	1	-
โรงเรียนนายสิบทหารบก	1	-	1	-	-	-	-
โรงเรียนทหารราบ	1	-	1	-	-	-	-
โรงเรียนทหารสรรพาวุธ	1	-	1	-	-	-	-
โรงเรียนทหารม้า	1	-	1	-	-	-	-
โรงเรียนทหารปืนใหญ่	1	-	1	-	-	-	-
โรงเรียนทหารช่าง	1	-	1	-	-	-	-
โรงเรียนทหารสื่อสาร	1	-	1	-	-	-	-
โรงเรียนเสนาธิการ	1	-	1	-	-	-	-
โรงเรียนทหารขนส่ง	1	-	1	-	-	-	-
โรงเรียนทหารพลาธิการ	1	-	1	-	-	-	-
โรงเรียนทหารสารวัตร	1	-	1	-	-	-	-
โรงเรียนทหารการเงิน	1	-	1	-	-	-	-
โรงเรียนทหารการสัตว	1	-	1	-	-	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก	1	1	-	-	-	-	-

**ตารางที่ 8 (ต่อ) จำนวนสถานศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษา
เฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน
และหน่วยงาน ปี 2546**

หน่วยงาน	รวม *	ระดับ มัธยม ศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม *	อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า	1	-	-	1	-	1	-
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	1	-	-	1	-	1	-
กองทัพเรือ	11	2	-	9	7	2	-
โรงเรียนนายเรือ	1	-	-	1	-	1	-
โรงเรียนชุมพลทหารเรือ	1	-	-	1	1	-	-
โรงเรียนสื่อสาร	1	-	-	1	1	-	-
โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ	1	-	-	1	1	-	-
โรงเรียนพลอากาศ	1	-	-	1	1	-	-
โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์	1	-	-	1	1	-	-
โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน	1	-	-	1	1	-	-
โรงเรียนช่างกรรมคู่มือทหารเรือ	1	1	-	-	-	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ	1	1	-	-	-	-	-
โรงเรียนพยาบาลกองทัพเรือ	1	-	-	1	-	1	-
โรงเรียนพยาบาล	1	-	-	1	1	-	-
กองทัพอากาศ	4	1	1	2	1	2	-
โรงเรียนนายเรืออากาศ	1	-	-	1	-	1	-
โรงเรียนจ่าอากาศ	1	-	1	-	-	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ ^{1/}	1	1	-	-	-	-	-
วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	1	-	-	1	1	1	-
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	12	-	10	2	-	2	-
กองบัญชาการศึกษา (โรงเรียนตำรวจนครบาลและภูธร 1-9)	10	-	10	-	-	-	-

ตารางที่ 8 (ต่อ) จำนวนสถานศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษา เฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน และหน่วยงาน ปี 2546

หน่วยงาน	รวม *	ระดับมัธยมศึกษา	ต่ำกว่าอนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม *	อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	1	-	-	1	-	1	-
สำนักงานแพทย์ใหญ่ (วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ)	1	-	-	1	-	1	-
กระทรวงมหาดไทย	1	1	-	-	-	-	-
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	1	1	-	-	-	-	-
โรงเรียนช่างการไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค	1	1	-	-	-	-	-
กระทรวงคมนาคม	4	1	-	3	2	2	-
กรมการขนส่งทางน้ำ และพาณิชยนาวี	1	-	-	1	-	1	-
ศูนย์ฝึกพาณิชยนาวี	1	-	-	1	-	1	-
การรถไฟแห่งประเทศไทย	2	1	-	1	1	-	-
โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ	1	-	-	1	1	-	-
โรงเรียนช่างฝีมือพระดาบส	1	1	-	-	-	-	-
สถาบันการบินพลเรือน	1	-	-	1	1	1	-
โรงเรียนการบินพลเรือน	1	-	-	1	1	1	-
กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ- และการสื่อสาร	2	-	2	-	-	-	-
กรมอุตสาหกรรมวิทยา	1	-	1	-	-	-	-
สถาบันอุตสาหกรรมวิทยา	1	-	1	-	-	-	-
บริษัท ไปรษณีย์ จำกัด (การสื่อสารฯ เดิม)	1	-	1	-	-	-	-
โรงเรียนการไปรษณีย์ ^{1/}	1	-	1	-	-	-	-

ตารางที่ 8 (ต่อ) จำนวนสถานศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน และหน่วยงาน ปี 2546

หน่วยงาน	รวม *	ระดับมัธยมศึกษา	ต่ำกว่าอนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม *	อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
กระทรวงสาธารณสุข	56	-	23	51	-	51	-
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	56	-	23	51	-	51	-
สถาบันพระบรมราชชนก	43	-	23	38	-	38	-
สำนักบริหารโครงการร่วมผลิต- แพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท	13	-	-	13	-	13	-
กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี- และสิ่งแวดล้อม	1	-	-	1	1	-	-
กรมวิทยาศาสตร์บริการ	1	-	-	1	1	-	-
สถานศึกษาเคมีปฏิบัติ	1	-	-	1	1	-	-
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	2	-	-	2	-	2	1
กรมชลประทาน	1	-	-	1	-	1	1
วิทยาลัยการชลประทาน	1	-	-	1	-	1	1
กรมปลัดสัตว์	1	-	-	1	-	1	-
วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์	1	-	-	1	-	1	-
กรุงเทพมหานคร	2	-	-	2	-	2	-
สำนักการแพทย์ กทม.	2	-	-	2	-	2	-
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กทม.	1	-	-	1	-	1	-
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	1	-	-	1	-	1	-
สภาวิชาชีพ	1	-	-	1	-	1	-
วิทยาลัยพยาบาลสภาวิชาชีพ	1	-	-	1	-	1	-

หมายเหตุ: * หมายถึง จำนวนสถานศึกษาไม่นับซ้ำ

^{1/} หยุดจัดการศึกษาชั่วคราวตามนโยบายผู้บริหารของหน่วยงาน

ตารางที่ 9 จำนวนผู้เรียนของการศึกษาเฉพาะทาง
จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน
ปี 2546

หน่วยงาน	รวม	ระดับ มัธยม ศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม	อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
รวมทั้งหมด	40,170	4,427	9,178	26,565	2,440	23,799	326
กระทรวงกลาโหม	13,641	4,278	3,701	5,662	2,112	3,347	203
กองบัญชาการทหารสูงสุด	4,128	3,699	-	429	429	-	-
โรงเรียนเตรียมทหาร	1,172	1,172	-	-	-	-	-
โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	2,890	2,527	-	363	363	-	-
โรงเรียนแผนที่	66	-	-	66	66	-	-
กองทัพบก	5,162	275	2,847	2,040	-	1,837	203
สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง	203	-	-	203	-	-	203
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	1,007	-	-	1,007	-	1,007	-
โรงเรียนนายสิบทหารบก	1,424	-	1,424	-	-	-	-
โรงเรียนทหารราบ	407	-	407	-	-	-	-
โรงเรียนทหารสรรพาวุธ	49	-	49	-	-	-	-
โรงเรียนทหารม้า	204	-	204	-	-	-	-
โรงเรียนทหารปืนใหญ่	160	-	160	-	-	-	-
โรงเรียนทหารช่าง	149	-	149	-	-	-	-
โรงเรียนทหารสื่อสาร	158	-	158	-	-	-	-
โรงเรียนเสนาธิการ	52	-	52	-	-	-	-
โรงเรียนทหารขนส่ง	49	-	49	-	-	-	-
โรงเรียนทหารพลาธิการ	48	-	48	-	-	-	-
โรงเรียนทหารสารวัตร	49	-	49	-	-	-	-
โรงเรียนทหารการเงิน	49	-	49	-	-	-	-
โรงเรียนทหารการสัตว	49	-	49	-	-	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก	275	275	-	-	-	-	-

**ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนผู้เรียนของการศึกษาเฉพาะทาง
จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน
ปี 2546**

หน่วยงาน	รวม	ระดับ มัธยม ศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม	อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า	270	-	-	270	-	270	-
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	560	-	-	560	-	560	-
กองทัพเรือ	2,728	304	-	2,424	1,643	781	-
โรงเรียนนายเรือ	623	-	-	623	-	623	-
โรงเรียนชุมพลทหารเรือ	1,112	-	-	1,112	1,112	-	-
โรงเรียนสื่อสาร	84	-	-	84	84	-	-
โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ	50	-	-	50	50	-	-
โรงเรียนพลธิการ	48	-	-	48	48	-	-
โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์	132	-	-	132	132	-	-
โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน	137	-	-	137	137	-	-
โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ	100	100	-	-	-	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ	204	204	-	-	-	-	-
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ	158	-	-	158	-	158	-
โรงเรียนพยาบาล	80	-	-	80	80	-	-
กองทัพอากาศ	1,623	-	854	769	40	729	-
โรงเรียนนายเรืออากาศ	523	-	-	523	-	523	-
โรงเรียนจ่าอากาศ	836	-	836	-	-	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ	18	-	18	-	-	-	-
วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	246	-	-	246	40	206	-
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	3,803	-	2,423	1,380	-	1,380	-
กองบัญชาการศึกษา	2,423	-	2,423	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจนครบาล	326	-	326	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 1	248	-	248	-	-	-	-

**ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนผู้เรียนของการศึกษาเฉพาะทาง
จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน
ปี 2546**

หน่วยงาน	รวม	ระดับ มัธยม ศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม	อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
โรงเรียนตำรวจภูธร 2	257	-	257	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 3	214	-	214	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 4	151	-	151	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 5	113	-	113	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 6	180	-	180	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 7	254	-	254	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 8	128	-	128	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 9	552	-	552	-	-	-	-
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	1,248	-	-	1,248	-	1,248	-
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	1,248	-	-	1,248	-	1,248	-
สำนักงานแพทย์ใหญ่	132	-	-	132	-	132	-
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	132	-	-	132	-	132	-
กระทรวงมหาดไทย	149	149	-	-	-	-	-
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	149	149	-	-	-	-	-
โรงเรียนช่างการไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค	149	149	-	-	-	-	-
กระทรวงคมนาคม	1,661	-	-	1,661	241	1,420	-
กรมการขนส่งทางน้ำ และพาณิชยนาวี	954	-	-	954	-	954	-
ศูนย์ฝึกพาณิชยนาวี	954	-	-	954	-	954	-
การรถไฟแห่งประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ ^{1/}	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนช่างฝีมือพระดาบส ^{1/}	-	-	-	-	-	-	-

**ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนผู้เรียนของการศึกษาเฉพาะทาง
จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน
ปี 2546**

หน่วยงาน	รวม	ระดับ มัธยม ศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม	อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
สถาบันการบินพลเรือน	707	-	-	707	241	466	-
โรงเรียนการบินพลเรือน	707	-	-	707	241	466	-
กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ- และการสื่อสาร	25	-	25	-	-	-	-
กรมอุตุวิทยามหาวิทยาลัย	25	-	25	-	-	-	-
สถาบันอุตุวิทยามหาวิทยาลัย	25	-	25	-	-	-	-
บริษัท ไปรษณีย์ จำกัด (การสื่อสารฯ เดิม)	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนการไปรษณีย์ ^{1/}	-	-	-	-	-	-	-
กระทรวงสาธารณสุข	18,741	-	3,029	15,712	-	15,712	-
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	18,741	-	3,029	15,712	-	15,712	-
สถาบันพระบรมราชชนก	17,172	-	3,029	14,143	-	14,143	-
สำนักบริหารโครงการ ร่วมผลิตเพิ่มเพื่อชาวชนบท	1,569	-	-	1,569	-	1,569	-
กระทรวงวิทยาศาสตร์- เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	87	-	-	87	87	-	-
กรมวิทยาศาสตร์บริการ	87	-	-	87	87	-	-
สถานศึกษาเคมีปฏิบัติ	87	-	-	87	87	-	-
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	870	-	-	870	-	747	123
กรมชลประทาน	748	-	-	748	-	625	123
วิทยาลัยการชลประทาน	748	-	-	748	-	625	123
กรมปศุสัตว์	122	-	-	122	-	122	-
วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์	122	-	-	122	-	122	-

**ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนผู้เรียนของการศึกษาเฉพาะทาง
จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน
ปี 2546**

หน่วยงาน	รวม	ระดับ มัธยม ศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม	อนุปริญา หรือ เทียบเท่า	ปริญาตรี	สูงกว่า ปริญาตรี
กรุงเทพมหานคร	712	-	-	712	-	712	-
สำนักงานแพทย์ กทม.	712	-	-	712	-	712	-
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กทม.	181	-	-	181	-	181	-
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	531	-	-	531	-	531	-
สภากาชาดไทย	481	-	-	481	-	481	-
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	481	-	-	481	-	481	-

หมายเหตุ: ^{1/} หยุดรับนักศึกษาตามนโยบายผู้บริหาร

ตารางที่ 10 จำนวนผู้เข้าใหม่ของการศึกษาเฉพาะทาง
จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน
ปี 2546

หน่วยงาน	รวม	ระดับมัธยมศึกษา	ต่ำกว่าอนุปริญญาแต่สูงกว่าม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
รวมทั้งหมด	15,329	1,513	5,852	7,964	1,503	6,396	65
กระทรวงกลาโหม	5,149	1,463	1,652	2,034	1,379	617	38
กองบัญชาการทหารสูงสุด	1,463	1,351	-	112	112	-	-
โรงเรียนเตรียมทหาร	561	561	-	-	-	-	-
โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	880	790	-	90	90	-	-
โรงเรียนแผนที่	22	-	-	22	22	-	-
กองทัพบก	1,812	40	1,424	348	-	310	38
สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง	38	-	-	38	-	-	38
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	213	-	-	213	-	213	-
โรงเรียนนายสิบทหารบก	-	-	1,424	-	-	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก	40	40	-	-	-	-	-
วิทยาลัยแพทยศาสตร์-พระมงกุฎเกล้า	32	-	-	32	-	32	-
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	65	-	-	65	-	65	-
กองทัพเรือ	1,471	72	-	1,399	1,247	152	-
โรงเรียนนายเรือ	112	-	-	112	-	112	-
โรงเรียนชุมพลทหารเรือ	716	-	-	716	716	-	-
โรงเรียนช่างกรรมกู่ทหารเรือ	30	30	-	-	-	-	-
โรงเรียนสื่อสาร	84	-	-	84	84	-	-
โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ	50	-	-	50	50	-	-
โรงเรียนพลธิการ	48	-	-	48	48	-	-
โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์-และคอมพิวเตอร์	132	-	-	132	132	-	-

**ตารางที่ 10 (ต่อ) จำนวนผู้เข้าใหม่ของการศึกษาเฉพาะทาง
จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน
ปี 2546**

หน่วยงาน	รวม	ระดับ มัธยม ศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม	อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน	187	-	-	187	187	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ	42	42	-	-	-	-	-
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ	40	-	-	40	-	40	-
โรงเรียนพยาบาล	30	-	-	30	30	-	-
กองทัพอากาศ	403	-	228	175	20	155	-
โรงเรียนนายเรืออากาศ	100	-	-	100	-	100	-
โรงเรียนจ่าอากาศ	-	-	210	-	-	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ	18	-	18	-	-	-	-
วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	75	-	-	75	20	55	-
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	2,550	-	2,500	50	-	50	-
กองบัญชาการศึกษา	2,500	-	2,500	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจนครบาล	-	-	330	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 1	-	-	249	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 2	-	-	257	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 3	-	-	214	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 4	-	-	151	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 5	-	-	149	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 6	-	-	216	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 7	-	-	254	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 8	-	-	128	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 9	-	-	552	-	-	-	-
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	50	-	-	50	-	50	-
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	50	-	-	50	-	50	-

**ตารางที่ 10 (ต่อ) จำนวนผู้เข้าใหม่ของการศึกษาเฉพาะทาง
จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน
ปี 2546**

หน่วยงาน	รวม	ระดับ มัธยม ศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม	อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
สำนักงานแพทย์ใหญ่	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ^{1/}	-	-	-	-	-	-	-
กระทรวงมหาดไทย	50	50	-	-	-	-	-
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	50	50	-	-	-	-	-
โรงเรียนช่างการไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค	50	50	-	-	-	-	-
กระทรวงคมนาคม	471	-	-	471	124	347	-
กรมการขนส่งทางน้ำและ พาณิชย์นาวี	165	-	-	165	-	165	-
ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี	165	-	-	165	-	165	-
การรถไฟแห่งประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ ^{1/}	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนช่างฝีมือพระดาบส ^{1/}	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันการบินพลเรือน	306	-	-	306	124	182	-
โรงเรียนการบินพลเรือน	306	-	-	306	124	182	-
กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ- และการสื่อสาร	25	-	25	-	-	-	-
กรมอุดมศึกษา	25	-	25	-	-	-	-
สถาบันอุดมศึกษา	25	-	25	-	-	-	-
บริษัท ไปรษณีย์ จำกัด (การสื่อสารฯ เดิม)	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนการไปรษณีย์ ^{1/}	-	-	-	-	-	-	-

**ตารางที่ 10 (ต่อ) จำนวนผู้เข้าใหม่ของการศึกษาเฉพาะทาง
จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน
ปี 2546**

หน่วยงาน	รวม	ระดับ มัธยม ศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม	อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
กระทรวงสาธารณสุข	4,960	-	1,675	4,960	-	4,960	-
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	6,635	-	1,675	4,960	-	4,960	-
- สถาบันพระบรมราชชนก	4,659	-	1,675	4,659	-	4,659	-
- สำนักบริหารโครงการ ร่วมผลิตแพทย์เพิ่ม เพื่อชาวชนบท	301	-	-	301	-	301	-
กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี- และสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-
กรมวิทยาศาสตร์บริการ	-	-	-	-	-	-	-
สถานศึกษาเคมีปฏิบัติ ^{1/}	-	-	-	-	-	-	-
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	168	-	-	168	-	141	27
กรมชลประทาน	130	-	-	130	-	103	27
วิทยาลัยการชลประทาน	130	-	-	130	-	103	27
กรมปศุสัตว์	38	-	-	38	-	38	-
วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์	38	-	-	38	-	38	-
กรุงเทพมหานคร	150	-	-	150	-	150	-
สำนักการแพทย์ กทม.	150	-	-	150	-	150	-
วิทยาลัยแพทย์ศาสตร์ กทม.	30	-	-	30	-	30	-
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	120	-	-	120	-	120	-
สภาวิชาชีพไทย	131	-	-	131	-	131	-
วิทยาลัยพยาบาลสภาวิชาชีพไทย	131	-	-	131	-	131	-

หมายเหตุ: ^{1/} หยุดรับนักศึกษาตามนโยบายผู้บริหาร

ตารางที่ 11 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของการศึกษาเฉพาะทาง
จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน
ปี 2545

หน่วยงาน	รวม	ระดับ มัธยม ศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม	อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
รวมทั้งหมด	14,200	1,521	3,127	9,552	2,539	6,995	18
กระทรวงกลาโหม	4,745	1,481	277	2,987	2,375	603	9
กองบัญชาการทหารสูงสุด	1,545	1,378	-	167	167	-	-
โรงเรียนเตรียมทหาร	679	679	-	-	-	-	-
โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	823	699	-	124	124	-	-
โรงเรียนแผนที่	43	-	-	43	43	-	-
กองทัพบก	1,598	32	-	1,566	1,265	292	9
สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง	9	-	-	9	-	-	9
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	163	-	-	163	-	163	-
โรงเรียนนายสิบทหารบก :-							
- โรงเรียนทหารราบ	407	-	-	407	407	-	-
- โรงเรียนทหารสรรพาวุธ	49	-	-	49	49	-	-
- โรงเรียนทหารม้า	196	-	-	196	196	-	-
- โรงเรียนทหารปืนใหญ่	147	-	-	147	147	-	-
- โรงเรียนทหารทหารช่าง	148	-	-	148	148	-	-
- โรงเรียนทหารสื่อสาร	170	-	-	170	170	-	-
- โรงเรียนทหารเสนารักษ์	52	-	-	52	52	-	-
- โรงเรียนทหารขนส่ง	49	-	-	49	49	-	-
- โรงเรียนทหารพลาธิการ	47	-	-	47	47	-	-
- โรงเรียนทหารสารวัตร	49	-	-	49	49	-	-
- โรงเรียนทหารการเงิน	49	-	-	49	49	-	-
- โรงเรียนทหารการสัตว์	50	-	-	50	50	-	-
- โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก	32	32	-	-	-	-	-

**ตารางที่ 11 (ต่อ) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของการศึกษา
เฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษา
และหน่วยงาน ปี 2545**

หน่วยงาน	รวม	ระดับ มัธยม ศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม	อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
- วิทยาลัยแพทยศาสตร์- พระมงกุฎเกล้า	68	-	-	68	-	68	-
- วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	61	-	-	61	-	61	-
กองทัพเรือ	1,153	71	-	1,082	923	159	-
โรงเรียนนายเรือ	120	-	-	120	-	120	-
โรงเรียนชุมพลทหารเรือ	392	-	-	392	392	-	-
โรงเรียนสื่อสาร	84	-	-	84	84	-	-
โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ	46	-	-	46	46	-	-
โรงเรียนพลธิการ	20	-	-	20	20	-	-
โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์- และคอมพิวเตอร์	147	-	-	147	147	-	-
โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน	186	-	-	186	186	-	-
โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ	43	43	-	-	-	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ	28	28	-	-	-	-	-
โรงเรียนพยาบาลกองทัพเรือ	39	-	-	39	-	39	-
โรงเรียนพยาบาล	48	-	-	48	48	-	-
กองทัพอากาศ	172	-	277	172	20	152	-
โรงเรียนนายเรืออากาศ	101	-	-	101	-	101	-
โรงเรียนจ่าอากาศ	-	-	277	-	-	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ ^{1/}	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	71	-	-	71	20	51	-

**ตารางที่ 11 (ต่อ) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของการศึกษา
เฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษา
และหน่วยงาน ปี 2545**

หน่วยงาน	รวม	ระดับ มัธยม ศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม	อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	357	-	1,952	357	-	357	-
กองบัญชาการศึกษา	-	-	1,952	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจนครบาล	-	-	291	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 1	-	-	191	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 2	-	-	255	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 3	-	-	180	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 4	-	-	175	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 5	-	-	137	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 6	-	-	179	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 7	-	-	272	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 8	-	-	107	-	-	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 9	-	-	165	-	-	-	-
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	306	-	-	306	-	306	-
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	306	-	-	306	-	306	-
สำนักงานแพทย์ใหญ่	51	-	-	51	-	51	-
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	51	-	-	51	-	51	-
กระทรวงมหาดไทย	40	40	-	-	-	-	-
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	40	40	-	-	-	-	-
โรงเรียนช่างการไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค	40	40	-	-	-	-	-
กระทรวงคมนาคม	391	-	50	391	119	272	-
กรมการขนส่งทางน้ำและ- พาณิชย์นาวี	202	-	-	202	-	202	-
ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี	202	-	-	202	-	202	-

**ตารางที่ 11 (ต่อ) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของการศึกษา
เฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษา
และหน่วยงาน ปี 2545**

หน่วยงาน	รวม	ระดับ มัธยม ศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม	อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
การรถไฟแห่งประเทศไทย	-	-	50	-	-	-	-
โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ	-	-	50	-	-	-	-
โรงเรียนช่างฝีมือพระดาบส ^{1/}	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันการบินพลเรือน	189	-	-	189	119	70	-
โรงเรียนการบินพลเรือน	189	-	-	189	119	70	-
กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ- และการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-
กรมอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันอุดมศึกษา ^{1/}	-	-	-	-	-	-	-
บริษัท ไปรษณีย์ จำกัด (การสื่อสารฯ เดิม)	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนการไปรษณีย์ ^{1/}	-	-	-	-	-	-	-
กระทรวงสาธารณสุข	5,058	-	848	5,058	-	5,058	-
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	5,058	-	848	5,058	-	5,058	-
สถาบันพระบรมราชชนก	4,924	-	848	4,924	-	4,924	-
สำนักบริหารโครงการร่วม- ผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท	134	-	-	134	-	134	-
กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	45	-	-	45	45	-	-
กรมวิทยาศาสตร์บริการ	45	-	-	45	45	-	-
สถานศึกษาเคมีปฏิบัติ	45	-	-	45	45	-	-

**ตารางที่ 11 (ต่อ) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของการศึกษา
เฉพาะทาง จำแนกตามระดับการศึกษา
และหน่วยงาน ปี 2545**

หน่วยงาน	รวม	ระดับ มัธยม ศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญญา แต่สูงกว่า ม.ปลาย	ระดับอุดมศึกษา			
				รวม	อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	383	-	-	383	-	374	9
กรมชลประทาน	356	-	-	356	-	347	9
วิทยาลัยการชลประทาน	356	-	-	356	-	347	9
กรมปศุสัตว์	27	-	-	27	-	27	-
วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์	27	-	-	27	-	27	-
กรุงเทพมหานคร	227	-	-	227	-	227	-
สำนักการแพทย์ กทม.	227	-	-	227	-	227	-
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กทม.	52	-	-	52	-	52	-
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	175	-	-	175	-	175	-
สภาวิชาชีพ	104	-	-	104	-	104	-
วิทยาลัยพยาบาลสภาวิชาชีพ	104	-	-	104	-	104	-

หมายเหตุ: ^{1/} ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาเนื่องจากสถาบันจัดรับนักศึกษาตามนโยบายผู้บริหาร

**ตารางที่ 12 จำนวนครู-อาจารย์ของการศึกษาเฉพาะทาง
จำแนกตามวุฒิการศึกษาและหน่วยงาน
ปี 2546**

หน่วยงาน	รวม	วุฒิการศึกษา					
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ประกาศ- นียบัตร บัณฑิต	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	อื่น ๆ (ไม่ระบุ วุฒิ)
รวมทั้งหมด	8,160	1,189	2,253	63	3,547	302	806
กระทรวงกลาโหม	3,270	815	1,099	1	662	103	590
กองบัญชาการทหารสูงสุด	236	48	133	-	53	2	-
โรงเรียนเตรียมทหารฯ	55	10	11	-	33	1	-
โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	156	38	104	-	14	-	-
โรงเรียนแผนที่	25	-	18	-	6	1	-
กองทัพบก	1,440	461	593	1	315	65	5
สถาบันวิชาทหารบกชั้นสูง	66	-	35	-	29	2	-
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	348	53	88	1	179	27	-
โรงเรียนนายสิบทหารบก	232	107	125	-	-	-	-
โรงเรียนทหารราบ	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนทหารสรรพาวุธ	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนทหารม้า	161	110	51	-	-	-	-
โรงเรียนทหารปืนใหญ่	76	42	32	-	2	-	-
โรงเรียนทหารช่าง	62	13	46	-	3	-	-
โรงเรียนทหารสื่อสาร	122	51	67	-	4	-	-
โรงเรียนเสนาธิการ	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนทหารขนส่ง*	78	56	21	-	1	-	-
โรงเรียนทหารพลธิการ*	69	-	60	-	9	-	-
โรงเรียนทหารสารวัตร	22	-	17	-	-	-	5
โรงเรียนทหารการเงิน	41	12	25	-	4	-	-
โรงเรียนทหารการสัตว	23	11	11	-	-	1	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก	20	6	13	-	1	-	-

**ตารางที่ 12 (ต่อ) จำนวนครู-อาจารย์ของการศึกษาเฉพาะทาง
จำแนกตามวุฒิการศึกษาและหน่วยงาน
ปี 2546**

หน่วยงาน	รวม	วุฒิการศึกษา					
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ประกาศ- นียบัตร บัณฑิต	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	อื่นๆ (ไม่ระบุ วุฒิ)
วิทยาลัยแพทยศาสตร์- พระมงกุฎเกล้า	75	-	-	-	44	31	-
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	45	-	2	-	39	4	-
กองทัพเรือ	1,219	306	216	-	142	16	539
โรงเรียนนายเรือ	215	46	73	-	84	12	-
โรงเรียนชุมพลทหารเรือ	465	145	63	-	3	-	254
โรงเรียนสื่อสาร	85	-	-	-	-	-	85
โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ	60	-	-	-	-	-	60
โรงเรียนพลอากาศ	49	-	-	-	-	-	49
โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์- และคอมพิวเตอร์	52	-	-	-	-	-	52
โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน	39	-	-	-	-	-	39
โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ*	125	96	26	-	3	-	-
โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ	32	5	25	-	2	-	-
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ	44	-	6	-	36	2	-
โรงเรียนพยาบาล	53	14	23	-	14	2	-
กองทัพอากาศ	375	-	157	-	152	20	46
โรงเรียนนายเรืออากาศ	149	-	30	-	102	17	-
โรงเรียนจ่าอากาศ*	157	-	103	-	13	-	41
โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ	21	-	16	-	-	-	5
วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	48	-	8	-	37	3	-

**ตารางที่ 12 (ต่อ) จำนวนครู-อาจารย์ของการศึกษาเฉพาะทาง
จำแนกตามวุฒิการศึกษาและหน่วยงาน
ปี 2546**

หน่วยงาน	รวม	วุฒิการศึกษา					
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ประกาศ- นียบัตร บัณฑิต	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	อื่นๆ (ไม่ระบุ วุฒิ)
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	1,048	346	451	3	198	9	41
กองบัญชาการศึกษา	907	346	420	3	97	-	41
โรงเรียนตำรวจนครบาล	121	10	54	2	16	-	39
โรงเรียนตำรวจภูธร 1	8	-	6	-	2	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 2	144	71	60	-	13	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 3*	16	-	14	-	2	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 4	123	39	69	-	15	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 5*	13	-	10	-	3	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 6	192	105	65	-	22	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 7	17	1	9	1	6	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 8	81	41	38	-	2	-	-
โรงเรียนตำรวจภูธร 9	192	79	95	-	16	-	2
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	90	-	26	-	59	5	-
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	90	-	26	-	59	5	-
สำนักงานแพทย์ใหญ่	51	-	5	-	42	4	-
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	51	-	5	-	42	4	-
กระทรวงมหาดไทย	35	-	29	-	6	-	-
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	35	-	29	-	6	-	-
โรงเรียนช่างการไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค	35	-	29	-	6	-	-
กระทรวงคมนาคม	80	5	33	22	20	-	-
กรมการขนส่งทางน้ำ- และพาณิชยนาวี	30	-	-	22	8	-	-
ศูนย์ฝึกพาณิชยนาวี	30	-	-	22	8	-	-

**ตารางที่ 12 (ต่อ) จำนวนครู-อาจารย์ของการศึกษาเฉพาะทาง
จำแนกตามวุฒิการศึกษาและหน่วยงาน
ปี 2546**

หน่วยงาน	รวม	วุฒิการศึกษา					
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ประกาศ- นียบัตร บัณฑิต	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	อื่นๆ (ไม่ระบุ วุฒิ)
การรถไฟแห่งประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ ^{1/}	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนช่างฝีมือพระตาบส ^{1/}	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันการบินพลเรือน	50	5	33	-	12	-	-
โรงเรียนการบินพลเรือน	50	5	33	-	12	-	-
กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ- และการสื่อสาร	60	11	29	-	20	-	-
กรมอุตุนิยมวิทยา	60	11	29	-	20	-	-
สถาบันอุตุนิยมวิทยา	60	11	29	-	20	-	-
บริษัท ไปรษณีย์ จำกัด (การสื่อสารฯ เดิม)	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนการไปรษณีย์ ^{1/}	-	-	-	-	-	-	-
กระทรวงสาธารณสุข	3,151	12	527	36	2,436	140	-
สำนักงานปลัดกระทรวง	3,151	12	527	36	2,436	140	-
สถาบันพระบรมราชชนก	1,896	12	527	36	1,261	60	-
สำนักบริหารโครงการร่วม- ผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท*	1,255	-	-	-	1,175	80	-
กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี- และสิ่งแวดล้อม	10	-	6	-	4	-	-
กรมวิทยาศาสตร์บริการ	10	-	6	-	4	-	-
สถานศึกษาเคมีปฏิบัติ	10	-	6	-	4	-	-

**ตารางที่ 12 (ต่อ) จำนวนครู-อาจารย์ของการศึกษาเฉพาะทาง
จำแนกตามวุฒิการศึกษาและหน่วยงาน
ปี 2546**

หน่วยงาน	รวม	วุฒิการศึกษา					
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ประกาศ- นียบัตร บัณฑิต	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	อื่นๆ (ไม่ระบุ วุฒิ)
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	115	-	50	1	28	36	-
กรมชลประทาน	60	-	30	-	20	10	-
วิทยาลัยการชลประทาน	60	-	30	-	20	10	-
กรมปศุสัตว์	55	-	20	1	8	26	-
วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์	55	-	20	1	8	26	-
กรุงเทพมหานคร	292	-	19	-	90	8	175
สำนักงานแพทย์ กทม.	292	-	19	-	90	8	175
วิทยาลัยแพทย์ศาสตร์ กทม.	197	-	15	-	7	-	175
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	95	-	4	-	83	8	-
สภากาชาดไทย	99	-	10	-	83	6	-
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	99	-	10	-	83	6	-

หมายเหตุ: * ใช้ข้อมูลปี 2545

^{1/} ไม่มีข้อมูล ครู-อาจารย์ เนื่องจากสถาบันงดรับนักศึกษาตามนโยบายผู้บริหารฯ

114 ၁၁၅

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
การจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย
วันอังคารที่ 11 กุมภาพันธ์ 2546
ณ ห้องประชุมท่าแหง พลาญกูร
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

เรื่อง การจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย

วันอังคารที่ 11 กุมภาพันธ์ 2546 เวลา 9.00-16.00 น.

ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ชื่อ	ตำแหน่ง / หน่วยงาน
1. ดร.วิเชียร เกตุสิงห์	ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
2. พันเอก พนา ถนอมสิงห์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด
3. พันเอก ทรงพล รัตนโกเศรษฐ	หัวหน้ากองนโยบายและแผน สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง
4. พันเอก ทวีศักดิ์ บุญรักษา	หัวหน้าแผนกศึกษาในประเทศ กรมยุทธศึกษาทหารบก กองทัพบก
5. พันโท กรีธา ศรีลัด	หัวหน้าแผนกฝึกศึกษากองการยุทธการ และข่าว โรงเรียนนายร้อยพรจูลจอมเกล้า
6. พันโท หลุย ประไพพรรณ ไตรโยธี	หัวหน้าสำนักงานวิชาการ วิทยาลัยแพทย์ศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
7. นาวาเอก กระจำง แดงจิว	กองการศึกษา โรงเรียนพยาบาล กรมการแพทย์ทหารเรือ
8. นาวาเอก เรวัต ต้นสมบูรณ์ (ร.น)	ผู้อำนวยการกองการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ กองทัพเรือ
9. นาวาเอก สิทธิชัย ต่างใจ (ร.น)	ฝ่ายการศึกษา โรงเรียนนายเรือ กองทัพเรือ
10. นาวาโท หลุยดร.ธนพร แยมสุตา (ร.น)	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ

- | | |
|--|---|
| 11. นาวาอากาศเอก โอภาส วงศ์ชุ่มชวย | ผู้อำนวยการกองฝึกและศึกษา
กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ
กองทัพอากาศ |
| 12. นาวาอากาศเอก ตระการ ก้าวกลีกรรม | หัวหน้ากองการจัดการศึกษา
โรงเรียนนายเรืออากาศ กองทัพอากาศ |
| 13. นาวาอากาศโท อภิศักดิ์ โสภิตานนท์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์
ทหารอากาศ กองบัญชาการยุทธทางอากาศ
กองทัพอากาศ |
| 14. นาวาอากาศโท หลุยง์ ศิริอนงค์ เกื้อดั่ง | หัวหน้าแผนกพัฒนาการศึกษา
กองการศึกษา โรงเรียนจ่าอากาศ
กองทัพอากาศ |
| 15. นาวาอากาศโท หลุยง์ ดวงกมล มาลารัตน์ | รองหัวหน้ากองการศึกษา
โรงเรียนจ่าอากาศ กองทัพอากาศ |
| 16. นาวาอากาศเอก หลุยง์ จรรยา กองจินดา | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล
ทหารอากาศ
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศ |
| 17. นาวาอากาศโท หลุยง์ ดลฤดี โรจน์วีริยะ | หัวหน้าแผนกวิชาการพยาบาลจิตเวช
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศ |
| 18. พันตำรวจเอก สุภรัตน์ สวัสดิ์พาณิชย์ | ผกก. อก. บก. บศ.
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ |
| 19. พันตำรวจโท อติศักดิ์ ดวงวุฒิกุล | รองผู้กำกับการ 2
กองอำนวยการศึกษา กองบัญชาการศึกษ
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ |
| 20. พันตำรวจเอก หลุยง์ ลัดดาวัลย์ สวัสดิ์รักษกุล | หัวหน้าฝ่าย (สบ.4)
กลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ |

21. นายสถาพร จิตวิกรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนช่าง
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
22. นายสุรพล รั้งสิยวัฒน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนช่าง
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
23. นายสถิต เวชรังษี
วิทยากร ระดับ 6 ว.
ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี
24. นางณิชชาพร กองเสพ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ระดับ 6 ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี
25. นายสมยศ น้อยวิสัย
หัวหน้างานวิชาการเทคนิคเบื้องต้น ระดับ 8
โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ
26. นางณัฐธยาน์ กล่อมศิริ
พนักงานบริหารทั่วไป ระดับ 7
โรงเรียนช่างฝีมือพระดาบส
27. นายสมคิด ทองมิ่ง
พนักงานบริหารทั่วไป ระดับ 5
โรงเรียนช่างฝีมือพระดาบส
28. นายสีห์เตชา กลิ่นหอมหวาน
เจ้าหน้าที่พิเศษสัมพันธ์ ระดับ 7
สถาบันอุตุนิยมวิทยา
ก.เทคโนโลยีสารสนเทศฯ
29. นางสาวจิรายุ ลิ้มสุวัฒน์
รักษาการหัวหน้าแผนกวิชาการ
กองสนับสนุนการบิน
สถาบันการบินพลเรือน
30. นายมานิช เกษกมล
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับ 8
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัด
กระทรวงสาธารณสุข
31. นายสุวัฒน์ เลิศสุขประเสริฐ
ผู้อำนวยการ ระดับ 9
สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์
เพิ่มเพื่อชาวชนบท
32. นายไพศาล พงศ์นรินทร์
วิศวกรชลประทานกรมชลประทาน
กรมชลประทาน
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

33. นายอนุสิทธิ์ สุขม่วง
นักวิทยาศาสตร์ 8 ว
กองการศึกษาเคมีปฏิบัติ
สถาบันวิทยาศาสตร์บริการ
34. นายบัณฑิต มั่งกิจ
อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์
35. นางสาวณัฐกานต์ บุญประภา
เจ้าหน้าที่ฝ่ายแพทยศาสตร์ศึกษา
และกิจการนักศึกษา
วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร
และวชิรพยาบาล
36. นางเบ็ญจา เตากล้า
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
37. ผศ. กัลยา นาคเพ็ชร
รองผู้อำนวยการ ระดับ 8
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
38. นางสาววัฒนา อาทิตย์เที่ยง
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
39. ดร.สุทธศรี วงศ์สมาน
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
40. นางสาวยุพา วิริภิมย์กุล
นักวิชาการศึกษา 8 ว.
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
41. นางเพทาย บุญมี
นักวิชาการศึกษา 6 ว.
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
42. นางสาวกุลวิภา ซีพริบสุข
เจ้าพนักงานสถิติ 5
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
43. นางสาวจันทร์ชัลลัช สินธยุศ ๓
เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

บรรณานุกรม

- กรมเจ้าท่า, กระทรวงคมนาคม. ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 355 หน้า.
- กรมแพทย์ทหารบก กองทัพบก, กระทรวงกลาโหม. รายงานประจำปี พ.ศ. 2543 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก, 48 หน้า.
- กรมแพทย์ทหารอากาศ กองทัพอากาศ, กระทรวงกลาโหม. รายงานประจำปี พ.ศ. 2543 วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ, 52 หน้า.
- กรมยุทธศึกษาทหารเรือ กองทัพเรือ, กระทรวงกลาโหม. ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2530, กทม. :
พิมพ์ที่ แผนกผลิต กองวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ,
67 หน้า.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ทบวงมหาวิทยาลัย. 60 ปี การสถาปนาคณะวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาลัยการชลประทาน. กรุงเทพฯ : บริษัท บুম ดับเบิลยู ไลน์ จำกัด, 200 หน้า.
- สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง, กระทรวงกลาโหม. Institute of Advanced Military Studies Royal Thai Army 2000-2001. 68 หน้า.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี.
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : บริษัท
พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 46 หน้า.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี.
การจัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทย ปี 2544.
กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซนจูรี จำกัด, 120 หน้า.

คณะดำเนินการ

ที่ปรึกษา

ดร. อำนวย จันทวานิช

เลขาธิการสภาการศึกษา

ดร. สมเกียรติ ชอบผล

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

นางสาววัฒนา อาทิตย์เที่ยง

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและ
พัฒนาการศึกษา

คณะผู้พิจารณารายงาน

ดร.วิเชียร เกตุสิงห์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร.รุ่งเรือง สุชาภิรมย์

ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผล
การศึกษา

นางสาววัฒนา อาทิตย์เที่ยง

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและ
พัฒนาการศึกษา

ดร.สุทธศรี วงษ์สมาน

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและ
แผนการศึกษา

นางสุรางค์ โพธิ์พฤษวงค์

ผู้อำนวยการสำนักประเมินผล
การจัดการศึกษา

พ.ต.อ.หญิง ลัดดาวัลย์ สวัสดิ์รักษกุล

หัวหน้าฝ่าย (สบ.4)

กลุ่มงานวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ดร.ฟ้าม่วย เรื่องเลิศบุญ

นักวิชาการศึกษา 8 ว.

นางสาวยุพา วิริภิรมย์กุล

นักวิชาการศึกษา 8 ว.

คณะผู้จัดทำรายงาน

นางสาวยุพา วิริภิรมย์กุล

นักวิชาการศึกษา 8 ว.

นางเพทาย บุญมี

นักวิชาการศึกษา 6 ว.

นางสาวกุลวิภา ชีพรับสุข

เจ้าพนักงานสถิติ 5

นางสาวกฤตยาภรณ์ เจริญทรัพย์

เจ้าหน้าที่ประจำโครงการ