

OEC ชัดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา FORUM : ในเวทีเศรษฐกิจโลก 2558 - 2559

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จัดเวทีเสวนาทางวิชาการ “OEC forum : ชัดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาในเวทีเศรษฐกิจโลก 2558 – 2559” ครั้งนี้เป็นครั้งที่ 3 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการเสวนาสกศ. จะนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการศึกษาแห่งชาติและออกแบบนโยบายทางการศึกษาต่างๆ

สำหรับ OEC forum ครั้งนี้ สกศ. ได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.พสุ เดชะรินทร์ คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กรุณามาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์โดยกล่าวว่าเวทีเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum: WEF) ปี 2015 - 2016 ได้จัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ 140 ประเทศทั่วโลก โดยเก็บข้อมูลสถิติจากหน่วยงานระดับประเทศ เช่น IMF, UNESCO และ World Bank เป็นต้น และแบบสอบถามผู้บริหารจากภาคธุรกิจ โดยแบ่งประเทศต่างๆ ทั่วโลกออกเป็น 3 กลุ่ม ตาม GDP per Capital และจำแนกตัวชี้วัดเป็น 12 เสาหลัก (Pillars) ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีอยู่ใน 2 เสาหลัก คือ เสาหลักที่ 4 สุขภาพและการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเสาหลักที่ 5 การศึกษาขั้นสูงและการฝึกอบรม ผลการจัดอันดับในภาพรวมประจำปี 2015 - 2016 ไทยอยู่ในอันดับที่ 32 ซึ่งเป็นอันดับที่ค่อนข้างดีมากในโลก โดยมีคะแนน 4.6 ทำให้อันดับและคะแนนตกลงเพียงเล็กน้อยเมื่อเทียบกับ WEF 2014 - 2015 (อันดับ 31 คะแนน 4.7) และเป็นอันดับที่ 3 ในกลุ่มประเทศ ASEAN รองจากสิงคโปร์และมาเลเซีย ทั้งนี้ การเพิ่มอันดับความสามารถของประเทศ ควรสร้างการรับรู้ที่ดีให้ผู้บริหารในภาคธุรกิจที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ในช่วงเวลาที่เหมาะสม การเน้นและให้ความสำคัญกับเสาหลักต่างๆ ที่อยู่ใน Efficiency stage (เสาหลักที่ 5-10) พัฒนาปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนให้เทียบเท่ามาตรฐาน เน้น Signal of Value vs Actual Value พัฒนาการส่งข้อมูลให้กับหน่วยงานระหว่างประเทศต่างๆ รวมถึงเพิ่มการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของประเทศด้วย



สารจากเลขาธิการสภาการศึกษา



สวัสดิ์ศรีรับ พบกันเป็นครั้งที่ 2 แล้วนะครับ สำหรับ OEC Newsletter ผลงานรูปแบบล่าสุดที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำขึ้น

เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ 16 มกราคม 2559 นี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอแสดงความยินดีกับคุณครูทุกท่าน ที่ได้กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา สอนการเป็นคนดี มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติในอนาคต

ในช่วงเดือนมกราคม 2559 นี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจหลายประการ เพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาไทยและการก้าวสู่เวทีโลกในศตวรรษที่ 21 อาทิ การเสวนาทักษะวิชาการ เรื่อง จิตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาในเวทีเศรษฐกิจโลก 2558-2559 การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติโดยภาคเอกชน การจัดการศึกษาทางเลือก การวิเคราะห์ผลกระทบของโครงสร้างประชากร การปรับปรุงร่างมาตรฐานคุณภาพขั้นต่ำของอาเซียน สำหรับเด็กปฐมวัยช่วงอายุ 4 - 6 ปี เพื่อก้าวแรกก้าวสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดต่างๆ ท่านผู้อ่านสามารถติดตามได้ภายในเล่ม

พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ

ดร.กมล รอดคล้าย

เลขาธิการสภาการศึกษา

สกศ. เล็งภาคเอกชนเป็นผู้นำการขับเคลื่อน “กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ”

หน้า 2

“กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเป็นสะพานสำคัญที่จะเชื่อมโยงโลกของการศึกษา และโลกของการทำงานเข้าด้วยกัน ดังนั้น ควรดำเนินการวิจัยและพัฒนากระบวนการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินการถ่วงน้ำหนักกับการนำร่องในสาขาอาชีพที่มีความสำคัญ เพื่อให้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ”

ดร.สมศักดิ์ คสประสิทธิ์

ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา

ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาระดมสมองจัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เน้นส่งเสริมให้ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และภาครัฐต้องปรับบทบาทเป็นผู้สนับสนุน โดยการพัฒนาหลักสูตรและระบบงานที่สนับสนุนและเชื่อมต่อการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้งแนวนโยบายด้านวิชาการ กฎระเบียบต่างๆ และจัดระบบทรัพยากรสนับสนุนตามความจำเป็น รวมทั้งมีระบบติดตามประเมินผลและดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ



การจัดการศึกษาทางเลือก



การศึกษาทางเลือก เป็นการจัดการศึกษาที่มีหลักคิด วิธีการ กระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย ตามความต้องการของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและศักยภาพของตนเอง โดย “จัดการศึกษาบนฐานของวิถีชีวิต และภูมิปัญญาชุมชน” จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม โครงการ เรียนรู้จากปัญหา สิ่งใกล้ตัว และบูรณาการสาระการเรียนรู้สู่ชีวิตให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของชุมชนอย่างเป็นองค์รวม

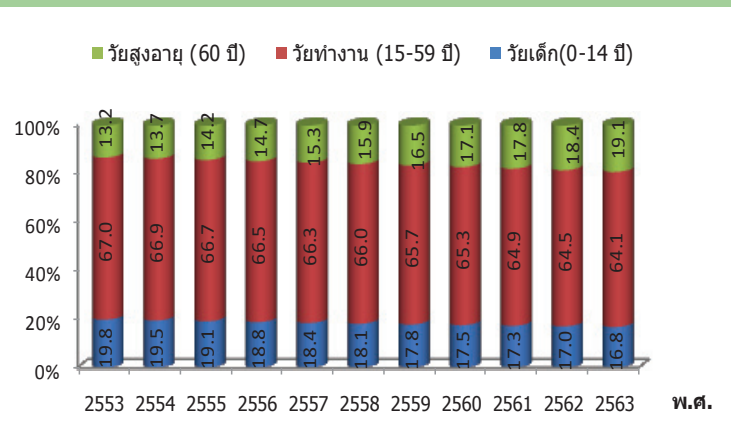


สกศ. เห็นความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา จึงได้ดำเนินการถอดบทเรียนจาก

9 กรณีศึกษา เพื่อจัดทำข้อเสนอนโยบายการส่งเสริมการจัดการศึกษาและการพัฒนามนุษย์ด้วยการศึกษาทางเลือก โดยมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคีเครือข่าย ได้มีแนวทางและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาทางเลือกให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่ง สกศ. จะได้นำเสนอในโอกาสต่อไป

สกศ. วิเคราะห์ผลกระทบของโครงสร้างประชากร สู่โอกาสที่มุ่งเน้นพัฒนา “คุณภาพ” การศึกษา

ประเทศไทยเริ่มมีสัดส่วนของประชากรวัยเด็ก (0 - 14 ปี) ลดลง ในขณะที่กลุ่มวัยทำงาน (อายุ 15 - 59 ปี) ก็เริ่มลดลงเรื่อยๆ จนเริ่มมีผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) มากกว่าวัยเด็กต่อไปเรื่อยๆ จึงส่งผลกระทบต่อผู้ที่อยู่ในวัยแรงงานต้องรับภาระเลี้ยงดูเด็ก และดูแลผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ดังประเทศที่พัฒนาแล้วได้ประสบมาก่อนประเทศไทย



จากอดีตที่เรามุ่งเน้นการให้โอกาสในการเข้าถึงเชิงปริมาณอย่างเพียงพอ เช่น การขยายโรงเรียนเพิ่มครู หรือทุ่มเททรัพยากรการศึกษาที่มากขึ้น แต่ไม่มีตัวเทียบกับความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาและผลตอบแทนที่ตัวเด็กว่า เก่ง ดี มีคุณภาพ ได้อย่างไรนั้น นับจากนี้ไปสู่อนาคตจะเป็นโอกาสที่จะเร่งพัฒนา “คุณภาพ” การจัดการศึกษาของไทยให้คนไทยทุกช่วงวัยเรียนมีศักยภาพที่เป็นฐานในการผลักดัน

เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ สำหรับนโยบายอาชีวศึกษาที่กำหนดให้มีสัดส่วนการผลิตสายอาชีพต่อสายสามัญ 60 : 40 คาดว่าทำได้ทั้งในเชิงปริมาณและมีคุณภาพที่จับออกมาแล้วสามารถทำงานได้จริงๆ รวมถึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเพิ่มทักษะฝีมือแรงงานสาขาต่างๆ ที่จำเป็นและตอบสนองต่อตลาดแรงงานที่ต้องการ เมื่อมองอีกฟากของคนสูงวัยคาดว่าในส่วนของศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยคงมีเป้าหมายในการจัดหลักสูตรใหม่ๆ ที่จะต้องพัฒนาความรู้เพื่อสร้างงานที่เหมาะสมให้แก่ผู้สูงวัย เพื่อไม่ให้เป็นการเลี้ยงดูหรือแม้แต่แนวคิดของการปรับอายุเกษียณงานของภาคราชการจาก 60 ปี เป็น 65 ปี ก็อาจจะเป็นไปได้หรือในสถานภาคเอกชน/โรงงาน ก็อาจจะมีการพัฒนาทักษะแรงงานในระดับฝีมือต่างๆ ที่เป็นพนักงานชั่วคราวให้เป็นพนักงานประจำก็เป็นอีกทางเลือกได้

ก้าวแรก ก้าวสำคัญของทรัพยากรมนุษย์

สกศ. เร่งปรับปรุงร่างมาตรฐานคุณภาพขั้นต่ำของอาเซียนสำหรับเด็กปฐมวัย ช่วงอายุ 4 - 6 ปี เพื่อเป็นข้อเสนอให้กรรมการอาเซียนว่าด้วยการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิสตรีและสิทธิเด็ก (ASEAN Commission on the Promotion and Protection of the Rights of Woman and the rights of Children: ACWC) นำไปพิจารณาเพื่อลงมติร่วมกันเป็นมาตรฐานคุณภาพขั้นต่ำในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ในการประชุม ACWC ที่ประเทศอินโดนีเซีย ซึ่งประเทศสมาชิกอาเซียนจะต้องนำไปจัดทำมาตรฐานการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามบริบทของประเทศตน

นอกจากนี้ สื่อมัลติมีเดียสมรรถนะของเด็กปฐมวัย อายุ 0 - 5 ปี และโครงการหนังสือเล่มแรกสำหรับเด็กอายุ 0 - 6 ปี ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สกศ. ดำเนินการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสามารถตามวัยในแต่ละช่วงนั้น สกศ. ได้มอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนที่เกี่ยวข้องอีกด้วย



OEC FORUM : จัดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา ในเวทีเศรษฐกิจโลก 2558 - 2559



“สกศ. จะนำแนวทางการวิเคราะห์และข้อมูลสำคัญด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาในเวทีเศรษฐกิจโลกมาปรับใช้ในการจัดระบบการศึกษาเชิงนโยบาย และใช้เป็นข้อมูลสำคัญเพื่อจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 15 ปี และใช้ดัชนีชีวิตของประเทศไทยที่อยู่อันดับที่ 32 ในปี 2558 - 2559 และอันดับที่ 3 ในประเทศอาเซียน รองจากสิงคโปร์และมาเลเซีย เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา ระบบการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เพราะประเทศไทยมีจุดเด่นทั้งในเรื่อง วัฒนธรรมที่ดีงาม ความมีน้ำใจ มีมารยาท รู้จักกาลเทศะ ซึ่งเป็นแรงดึงดูดให้เกิดการลงทุนและเกิดความร่วมมือกับนานาชาติอย่างรอบด้าน”

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

เลขาธิการสภาการศึกษา
รองเลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์)
ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารและประชาสัมพันธ์

บรรณาธิการ

รุจิรา สุนทรรัตน์

กองบรรณาธิการ

ทัศนวัลย์ เนียมบุบผา
ศิริรัตน์ ชำนาญกิจ

สุกสิทธิ ภูภักดี
สุภาชัย พันธุ์เดช

สร้างสรรค์ผลงานโดย : กลุ่มเผยแพร่และประชาสัมพันธ์
สำนักสื่อสารและประชาสัมพันธ์

เตรียมพบกับ..OEC FORUM ครั้งที่4

เรื่อง “สะเต็มศึกษา” โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
จากต่างประเทศ ณ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559

ผู้สนใจสามารถขอรับ...

จดหมายข่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ทาง...

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- Download ที่ www.onec.go.th



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

99/20 ถนนสุขุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083
www.onec.go.th