

สกศ.เปิดเวทีรับฟัง “ความต้องการกำลังคนเพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ”

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งนายกรัฐมนตรีให้ความสำคัญกับการผลิตกำลังคน มุ่งหวังคุณภาพมากกว่าปริมาณ การผลิตกำลังคนในสายวิชาชีพให้เป็นแรงงานคุณภาพหรือแรงงานที่มีฝีมือของประเทศ ทั้งนี้ ปัญหาความไม่สอดคล้องระหว่างความต้องการกำลังคนและการผลิตกำลังคนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ยังคงเป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งปัญหาในเชิงปริมาณเป็นเรื่องที่สำคัญ ทั้งปัญหาการว่างงาน การขาดแคลนแรงงาน ขณะที่ด้านคุณภาพกำลังคนทุกระดับยังมีปัญหาในเรื่องสมรรถนะพื้นฐาน (Core competency) และหากไม่มีการแก้ปัญหา ประชากรไทยจะไม่สามารถไปแข่งขันกับคนทั่วโลกได้ และที่สำคัญจะต้องคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศเพื่อก่อให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และการมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น รวมถึงประเทศหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

สกศ. ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นโครงการศึกษาวิจัยเพื่อทบทวนความต้องการกำลังคนเพื่อใช้วางแผนการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ โดยมุ่งหวังว่าข้อมูลต่างๆ ที่ได้จะเป็นฐานข้อมูลให้หน่วยงานต่างๆ นำไปใช้ในการกำหนดอัตราค่าจ้างบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ แฉล้มวงษ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย นำเสนอผลการศึกษา เรื่อง “สถานการณ์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนและทิศทางเศรษฐกิจของประเทศไทย”

โครงการวิจัยดังกล่าวแบ่งการศึกษาเป็น 2 ระยะ ระยะแรก เป็นการทบทวนเชิงสังเคราะห์



นโยบายและแผนด้านการผลิตและพัฒนา
กำลังคนที่เกี่ยวข้อง ระยะที่สอง เป็นการพยากรณ์ความต้องการและการผลิตกำลังคน
สู่ตลาดแรงงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการในระยะที่สอง

จากเวทีรับฟังความคิดเห็นได้ข้อมูลว่า สาขาที่มีความต้องการ
ในกรุงเทพฯ ในภาพรวม ภาคบริการ คือ สาขาโรงแรมและ
ภัตตาคาร ตามด้วยการขายส่ง การขายปลีก การขนส่ง
สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม ในขณะที่ภาคอุตสาหกรรม
คือ สาขาปิโตรเคมีและเคมี สาขายานยนต์และชิ้นส่วน
ตามด้วยยางพารา ผลิตภัณฑ์ยางและผลิตภัณฑ์พลาสติก
ส่วนภาคเกษตร คือ การเกษตรและการเลี้ยงสัตว์ สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
สาขาวิชาที่มีความต้องการมากที่สุดในกรุงเทพฯ คือ ธุรกิจและการบริการ พาณิชยศาสตร์
วิศวกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรมและการสร้างอาคาร ระดับประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นสูง คือ ธุรกิจและการบริการ พาณิชยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และคอมพิวเตอร์

สกศ. หวังว่าการประชุมครั้งนี้จะเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลิต พัฒนา และใช้กำลังคน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
จะได้สะท้อนแนวคิด มุมมองและประสบการณ์ ทั้งในเชิงนโยบายและในเชิงปฏิบัติ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนา
กำลังคนให้มีคุณภาพต่อไป

สารจากเลขาธิการสภาการศึกษา

สวัสดีครับ พบกันเป็นครั้งที่ 3 สำหรับ OEC Newsletter ช่องทางใหม่ในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแวดวงทางการศึกษา

สำหรับเดือนนี้ ชาว สกศ. เรามีวันที่สำคัญมากวันหนึ่ง นั่นคือ วันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีที่ 57 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2559 นับเป็นปีที่ 57 ที่สกศ. มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาไทย โดยเฉพาะในด้านนโยบายและแผนการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การวิจัยทางการศึกษา การปรับปรุง พ.ร.บ. และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อสร้างนิสิตคนไทยให้เป็นคนที่ไม่เริ่ดใฝ่หาความรู้ พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เป็นคนไทยที่สมบูรณ์และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ซึ่งขณะนี้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนในหลายประการ อาทิ การเปิดเวทีรับฟังความต้องการกำลังคนเพื่อใช้วางแผนการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ การเสริมสร้างศักยภาพเครื่องข่ายวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีเรื่องของคุณภาพอาชีวศึกษาที่เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่นำติดตาม ซึ่งผู้อ่านสามารถติดตามรายละเอียดได้ภายในเล่ม

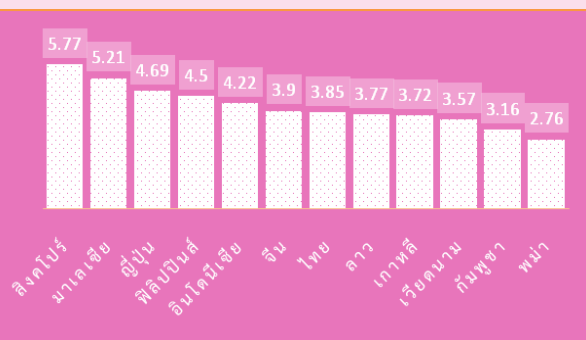
พบกับใหม่ฉบับหน้าครับ



ดร.กมล รอดคล้าย
เลขาธิการสภาการศึกษา

‘คุณภาพของอาชีวศึกษา’ ตัวชี้วัดใหม่ที่ต้องติดตาม

ในปี 2015 การจัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีเศรษฐกิจโลกของ World Economic Forum (WEF) ได้มีการเพิ่มตัวชี้วัดด้านการศึกษาขึ้นมาใหม่



1 ตัว คือ คุณภาพของอาชีวศึกษา (Quality of Vocational Education) แต่เนื่องจากการคำนวณอันดับของ WEF เป็นการเฉลี่ยน้ำหนักของ 2 ปี ตัวชี้วัดนี้จึงยังไม่นำมาคำนวณอันดับของรายงานดัชนีชี้วัด



ขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีเศรษฐกิจโลกปี 2015 - 2016

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบการกำหนดนโยบายด้านการศึกษา ควรตระหนักถึงแนวโน้มด้านการศึกษา

ของโลกและเตรียมความพร้อมต่อข้อมูลการจัดอันดับ การเพิ่มตัวชี้วัดคุณภาพของอาชีวศึกษาแสดงให้เห็นว่าการอาชีวศึกษามีความสำคัญต่อโลกในศตวรรษที่ 21 เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการวางแผนเตรียมกำลังคนสู่โลกแห่งการทำงาน

ตัวชี้วัดคุณภาพของอาชีวศึกษาเป็นการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารภาคธุรกิจ โดยการให้คะแนนว่าจะประเมินการอาชีวศึกษาของประเทศอย่างไร คะแนน 1 คือ แย่มาก - อยู่ในกลุ่มที่แย่ที่สุดในโลก และคะแนน 7 คือ ดีเลิศ -

อยู่ในกลุ่มที่ดีที่สุดในโลก ซึ่งในปี 2015 นี้ประเทศไทยได้คะแนน 3.85 คะแนน อยู่ในอันดับ 7 จาก 12 ประเทศในกลุ่ม ASEAN+3 (ไม่มีบรูไน) อันดับ 1 คือ สิงคโปร์ ตามมาด้วยมาเลเซียและญี่ปุ่นในอันดับที่ 2 และ 3 ตามลำดับ



สทศ. ลงพื้นที่เตรียมสร้างศักยภาพเครือข่ายวิจัย

สภาพความจริงปัจจุบันจากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เป็นตัวบ่งชี้แสดงถึงคุณภาพการศึกษา ยังคงสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของผู้เรียนที่มีความรู้ทางวิชาการต่ำ เมื่อวิเคราะห์ลึกลงไปในปัญหาคุณภาพของผู้เรียนในปัจจุบัน คำตอบคือ ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ขาดคุณภาพ และไม่เคยมีผู้ใดต้องรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้น นโยบายและเจตนารมณ์ด้านการศึกษารัฐให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการเรียนรู้ในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาไปพร้อมกัน ซึ่งเป็นหัวใจในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน เพราะการเรียนรู้ที่ดีบนหลักการที่ดี เคารพศักดิ์ศรีคุณค่าความเท่าเทียมกันของทุกคน เคารพความรู้ในตน เปิดใจ มีความเอื้ออาทร จริงใจ และเชื่อถือว่าไว้วางใจ สามารถก่อเกิดการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบภายในตนใหม่ ทั้งโลกทัศน์ วิธีคิด จิตสำนึก ทักษะ สมรรถนะ และการสร้างสัมพันธ์สภาพกับคนรอบข้าง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม อันเป็นฐานหลักของการพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถและคุณภาพในการดำรงชีวิต เครื่องมือหนึ่งในการขับเคลื่อนปฏิรูปการเรียนรู้ คือ การวิจัย เป็นกระบวนการเรียนรู้และการคิดอย่างเป็นระบบทุกขั้นตอน ผลการวิจัยต้ององค์ความรู้ แบบปฏิบัติที่ดี และนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่นำไปขับเคลื่อนและถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้จริง มีความชัดเจนและต่อเนื่อง ให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ คือ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณภาพของผู้เรียน



สทศ. ตระหนักถึงภารกิจของทุกภาคส่วนในสังคมที่ต้องร่วมรับผิดชอบในการปฏิรูปการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายวิจัยการศึกษาในการขับเคลื่อนวิจัยและพัฒนาการศึกษา โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนการวิจัยในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน



การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ และกระตุ้นให้นำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่ง สทศ. ได้เตรียมเสริมสร้างศักยภาพเครือข่ายวิจัยในการถ่ายทอดนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ โดยศึกษาความเป็นไปได้และศักยภาพของเครือข่ายวิจัยทางการศึกษาในการถ่ายทอดนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ จากการต่อยอดทุนเดิมของพื้นที่ ดำเนินโครงการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียนของสพฐ. จำนวน 20 เขตพื้นที่การศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานการศึกษาในพื้นที่ ทั้งผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาในเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์ นักเรียน กรรมการสถานศึกษา รวมถึงผู้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา ในช่วงเดือนมกราคมถึงมีนาคม 2559 เพื่อนำมาวิเคราะห์ ประมวลผลและประเมินศักยภาพของเครือข่ายวิจัยการศึกษาสำหรับวางแผนและตัดสินใจเลือกพื้นที่ดำเนินการถ่ายทอดนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวบ่งชี้ศักยภาพของเครือข่ายวิจัยในองค์ประกอบหลักๆ เพื่อความสำเร็จในการถ่ายทอดนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ คือ (1) นโยบายและแผนงานพัฒนาการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยและมีหัวข้อวิจัย (2) ความต่อเนื่องและเห็นประโยชน์ของการดำเนินโครงการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียนและมีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้จากผลดำเนินงานโครงการ (3) ผู้นำองค์กรและทีมงานวิชาการมีความกระตือรือร้นและเข้มแข็งทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (4) วัฒนธรรมการทำงานในรูปแบบเครือข่าย

และทำงานเป็นทีม (5) การมีส่วนร่วมและความร่วมมือของทุกภาคส่วนในพื้นที่ ร่วมคิดร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยในเบื้องต้นจากการลงพื้นที่เก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดสะท้อนภาพได้ว่าหลายเขตพื้นที่การศึกษามีศักยภาพและมีแผนงาน



ขยายผลและถ่ายทอดนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้สู่สถานศึกษาในพื้นที่ โดยกระบวนการเป็นที่เลี้ยงและการสอนงาน (Coaching and Mentoring) เพื่อสร้างชุมชนเครือข่ายครูมืออาชีพแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และเพิ่มสมรรถนะครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้รูปแบบใหม่เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้สำคัญในศตวรรษที่ 21 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ครบรอบวันสถาปนา 57 ปี สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



วันศุกร์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559 ดร.กมล รอดคล้าย เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธานในพิธีทำบุญเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ครบรอบปีที่ 57 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2559 โดยมีอดีตผู้บริหาร ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา และข้าราชการ ร่วมในพิธี ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ถ.สุโขทัย กรุงเทพฯ



หน้า 4



ผู้สนใจสามารถขอรับ...
จดหมายข่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ทาง...
• สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
• Download ที่ www.onec.go.th



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

เลขาธิการสภาการศึกษา
รองเลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์)
ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารและประชาสัมพันธ์

บรรณาธิการ

รุจิรา สุนทรรัตน์

กองบรรณาธิการ

ทัศน์วัลย์ เนียมบุบผา สุภลสิทธิ์ ภูภักดี
ศิริรัตน์ ชำนาญกิจ สุภาชัย พันธุ์เดช ปุริชาติ ทิมพิทักษ์

สร้างสรรค์ผลงานโดย : กลุ่มเผยแพร่และประชาสัมพันธ์
สำนักสื่อสารและประชาสัมพันธ์



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
99/20 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083
www.onec.go.th