

O E C



Newsletter

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
Office of the Education Council

ปีที่ 1 ฉบับที่ 4 ประจำวันที่ 16-29 กุมภาพันธ์ 2559 www.onec.go.th

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดการประชุม STEM Education : Learning Culture of the 21st C Workforce “สะเต็มศึกษา : วัฒนธรรมการเรียนรู้สำหรับกำลังคน ในศตวรรษที่ 21” ในการประชุมโต๊ะกลมไทย – สหรัฐฯ ครั้งที่ 7



สืบเนื่องจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสนพระทัยการพัฒนาการเรียนการสอน หลักสูตร และการประเมินผลการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของประเทศไทย มีพระราชดำริว่า ประเทศไทยควรได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านดังกล่าวกับต่างประเทศ จึงทรงประสานให้นักวิชาการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาได้แลกเปลี่ยนกับนักวิชาการของสหรัฐอเมริกา พระราชดำริดังกล่าวเป็นจุดเริ่มของโครงการประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐฯ เรื่อง การศึกษาวิทยาศาสตร์และการปฏิรูประบบอุดมศึกษา โดยทรงเป็นองค์ประธานกิตติมศักดิ์ของโครงการฯ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา นำพระราชดำริเสนอคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (คณะกรรมการสภาการศึกษาในปัจจุบัน) คณะกรรมการฯ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการจัดประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐฯ ขึ้น โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นฝ่ายเลขานุการโครงการฯ มีหน้าที่วางแผนและดำเนินการให้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และการพัฒนา และการปฏิรูประบบอุดมศึกษาของประเทศไทย ทางด้านสหรัฐฯ ก็ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการฯ ขึ้นเช่นกัน โดยทั้ง 2 ฝ่าย สลับกันเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุม โดย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานเปิดการประชุม ซึ่งการจัดประชุมแต่ละครั้งจะมีกิจกรรมก่อนและหลังการประชุม ได้แก่ การสนับสนุนการวิจัย



เชิงนโยบาย (policy research) ด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาและอุดมศึกษา การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (action research) และระหว่าง การประชุม มีกิจกรรม ได้แก่ การเสนอผลวิจัยของฝ่ายไทยและฝ่ายสหรัฐฯ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและประเด็นอุบัติใหม่ (emerging issues) ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อวางแผนความร่วมมือในอนาคต รวมทั้งการศึกษาดูงาน (study visit)

สำหรับการประชุมในครั้งนี้ มีการบรรยายหัวข้อที่สำคัญ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์กำลังคนด้านสะเต็มของประเทศไทย นโยบายสะเต็มศึกษาในประเทศไทย สะเต็มศึกษาในประเทศสหรัฐฯ : จากนโยบายสู่การปฏิบัติ และการอธิบายทั่วไป เรื่อง การพัฒนากำลังคนด้านสะเต็มจากระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงการศึกษาดำเนินชีวิต นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมจัดนิทรรศการ “สะเต็มศึกษาและการพัฒนาการศึกษา มจร. – KMUTT 3.0” ณ อาคารเคเอกซ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เขตคลองสาน กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 26 – 27 กุมภาพันธ์ 2559



ภายหลังเสร็จสิ้นการประชุม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จะนำผลจากการประชุมมาวิเคราะห์และการวิจัยเชิงนโยบาย เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายต่อรัฐบาล สร้างความร่วมมือระหว่างไทยและสหรัฐอเมริกาในการวิจัยนโยบายและการทำงานร่วมสำหรับการประชุมโต๊ะกลมในครั้งต่อไป ที่ผ่านมา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ใช้ผลการวิจัยประกอบการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย ในช่วงปี 2553 – 2554

สารจากเลขาธิการสภาการศึกษา



ดร.กมล รอดคล้าย
เลขาธิการสภาการศึกษา

สวัสดีครับ พบกันเป็นครั้งที่ 4 สำหรับ OEC Newsletter ที่เป็นช่องทางใหม่ในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแวดวงทางการศึกษา

เป็นที่น่าปลาบปลื้มใจของชาวสภาการศึกษาที่ได้มีโอกาสเข้าร่วมเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดการประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐฯ ครั้งที่ 7 เรื่อง STEM Education : Learning Culture of the 21st C Workforce “สะเต็มศึกษา : วัฒนธรรมการเรียนรู้สำหรับกำลังคนในศตวรรษที่ 21” ณ อาคารเคเอกซ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เขตคลองสาน กรุงเทพฯ ที่ประชุมประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ มาร่วมประชุม มีการบรรยายแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับสะเต็มศึกษาอย่างหลากหลาย อาทิ แผนยุทธศาสตร์กำลังคนด้านสะเต็มของประเทศไทย นโยบายสะเต็มศึกษาในประเทศ สะเต็มศึกษาในประเทศสหรัฐฯ: จากนโยบายสู่การปฏิบัติ และการอภิปรายทั่วไป เรื่อง การพัฒนากำลังคนด้านสะเต็มจากระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงการศึกษาลดชีวิต ภายหลังเสร็จสิ้นการประชุม สำนักงานฯ จะนำผลจากการประชุมมาวิเคราะห์และการวิจัยเชิงนโยบาย เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายต่อรัฐบาล

สำหรับผลการประชุมบอร์ด กกศ. โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่างกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 15 ปี ที่สำนักงานฯ นำเสนอ เพื่อวางเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของชาติ สร้างคนไทยให้มีเหตุผล และมีความสามัคคีของคนในชาติ อีกเรื่องที่สำคัญ คือ ปัจจัยที่ส่งผลในการจัดอันดับ IMD 2015 ซึ่งผู้อ่านสามารถติดตามรายละเอียดได้ภายในเล่ม

บอร์ด กกศ. เห็นชอบร่างแผนชาติ 15 ปี สร้างคนให้เป็นพลเมืองคุณภาพ

หน้า 2

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จัดประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ 1/2559 มีการพิจารณาร่างกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) เพื่อวางเป้าหมายของแผนร่วมกันในการพัฒนาการศึกษาของชาติ สร้างคนไทยให้มีเหตุผลและมีความสามัคคีของคนในชาติ สร้างคนให้เป็นพลเมืองคุณภาพทั้งในประเทศไทยและเป็นพลเมืองโลก ลดความแตกต่างในคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน กระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพิ่มประสิทธิภาพ ลดความสูญเปล่าของการบริหารจัดการเพื่อรองรับการแข่งขันอย่างเป็นธรรมภายใต้การกำกับของรัฐ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการระดมทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยจะมีการเปิดตัว



ร่างกรอบทิศทางแผนฯ เพื่อให้ทุกฝ่ายได้เข้ามามีส่วนร่วม ในวันที่ 21 มีนาคมนี้



ปัจจัยในการจัดอันดับ IMD 2015

สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล พ.ศ. 2558 เป็นการรายงานเชิงสถิติเปรียบเทียบสมรรถนะโดยใช้ดัชนีตัวชี้วัดของสถาบัน IMD เป็นกรอบหลักในการวิเคราะห์ นำเสนอเปรียบเทียบองค์ประกอบ 4 ปัจจัยหลัก (Competitiveness Factors) แต่ละปัจจัยหลักแบ่งเป็น 5 ปัจจัยย่อย (Sub-factors) โดยปัจจัยหลักประกอบด้วย 1) สมรรถนะทางเศรษฐกิจ (Economic Performance) 2) ประสิทธิภาพของรัฐ (Government Efficiency) 3) ประสิทธิภาพของภาคธุรกิจ (Business Efficiency) และ 4) โครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) โดยมี การศึกษา เป็นปัจจัยย่อยในปัจจัยหลักด้านโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งมี 18 ตัวชี้วัด ในแต่ละปัจจัยหลักประกอบไปด้วย 5 ปัจจัยย่อย (Sub-factors) รวมปัจจัยย่อยทั้งสิ้น 20 กลุ่ม ซึ่งในแต่ละปัจจัยย่อยมีจำนวนตัวชี้วัด (Criteria) ในแต่ละปีไม่เท่ากัน โดยในปี พ.ศ. 2558 (ค.ศ. 2015) มีเกณฑ์ชี้วัดรวมทั้งสิ้น 342 ตัวชี้วัด ดังตารางต่อไปนี้



ตาราง ปัจจัยหลักและปัจจัยย่อยในการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน ปี พ.ศ. 2558

ปัจจัยหลักที่ 1 สมรรถนะทางเศรษฐกิจ (84 ตัวชี้วัด)	ปัจจัยหลักที่ 2 ประสิทธิภาพภาครัฐ (71 ตัวชี้วัด)	ปัจจัยหลักที่ 3 ประสิทธิภาพภาคธุรกิจ (71 ตัวชี้วัด)	ปัจจัยหลักที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน (116 ตัวชี้วัด)
เศรษฐกิจภายในประเทศ (25 ตัวชี้วัด)	รายรับรายจ่ายของรัฐ (12 ตัวชี้วัด)	ความสามารถในการผลิต (11 ตัวชี้วัด)	โครงสร้างและสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน (25 ตัวชี้วัด)
การค้าระหว่างประเทศ (26 ตัวชี้วัด)	นโยบายการคลัง (13 ตัวชี้วัด)	ตลาดแรงงาน (24 ตัวชี้วัด)	โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี (23 ตัวชี้วัด)
การลงทุนระหว่างประเทศ (18 ตัวชี้วัด)	กรอบสถาบัน (14 ตัวชี้วัด)	การเงิน (20 ตัวชี้วัด)	โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ (24 ตัวชี้วัด)
การจ้างงาน (8 ตัวชี้วัด)	กฎระเบียบในการทำธุรกิจ (20 ตัวชี้วัด)	การบริหารจัดการ (9 ตัวชี้วัด)	สุขภาพและสิ่งแวดล้อม (26 ตัวชี้วัด)
ระดับราคา/ค่าครองชีพ (7 ตัวชี้วัด)	กรอบนโยบายทางสังคม (12 ตัวชี้วัด)	ทัศนคติและค่านิยม (7 ตัวชี้วัด)	การศึกษา (18 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ IMD นำมาจัดอันดับปี พ.ศ. 2558 (IMD 2015) มีทั้งสิ้น 342 เกณฑ์ชี้วัด โดยแหล่งข้อมูลที่ IMD นำมาจัดอันดับ มาจาก 2 ทาง คือ 1) จากข้อมูลสถิติ (Hard Data หรือ Competitiveness measured หรือ Secondary Data) เป็นการรวบรวมข้อมูลจากองค์การระหว่างประเทศ ระดับชาติและภูมิภาค ของทั้ง 61 ประเทศ เช่น OECD, World Bank, UN, WTO, UNESCO, IMF และร่วมมือกับสถาบันวิจัยร่วม (Partner Institutes) ในประเทศต่างๆ รวม 55 สถาบันทั่วโลก ข้อมูลสถิติที่ได้จะต้องมีหลักฐานที่แน่นอนและสามารถตรวจสอบย้อนกลับได้โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 คือ Hard Data ซึ่งประกอบด้วยตัวชี้วัดจำนวน 138 เกณฑ์ ซึ่งจะใช้จัดอันดับในทุกระดับตั้งแต่ระดับตัวชี้วัด



(Criteria Ranking) ไปจนถึงระดับภาพรวมเปรียบเทียบกันทุกประเทศ (Overall Ranking) และส่วนที่ 2 Background Data ที่ประกอบด้วยตัวชี้วัดจำนวน 86 เกณฑ์ ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานและใช้จัดอันดับในระดับตัวชี้วัดเท่านั้น เช่น ข้อมูลจำนวนประชากรที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี เป็นต้น และ 2) จากการสำรวจ (Survey Data หรือ Soft Data) จะได้มาจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารในลักษณะเฉพาะแต่ละบุคคล (Executive Opinion Survey) ซึ่งเป็นการสอบถามข้อมูลจากผู้บริหารที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจระดับนานาชาติ และอยู่ในระดับการบริหารตั้งแต่ระดับกลางจนถึงระดับสูงของทั้ง 61 ประเทศ ประกอบด้วยตัวชี้วัดจำนวน 118 เกณฑ์ (ฉบับหน้าพบกับความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย)

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดการประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐฯ ครั้งที่ 7



วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดการประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐฯ ครั้งที่ 7 เรื่อง “สะเต็มศึกษา: วัฒนธรรมการเรียนรู้สำหรับกำลังคนในศตวรรษที่ 21” ณ อาคารเคเอกซ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เขตคลองสาน กรุงเทพฯ



หน้า 4



“STEM หรือ สะเต็มศึกษา คือ ศาสตร์ด้านการบูรณาการในเชิงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กคนรุ่นใหม่ ๆ ส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้รองรับความต้องการกำลังคนในศตวรรษที่ 21”



ผู้สนใจสามารถขอรับ...

จดหมายข่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ทาง...

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- Download ที่ www.onec.go.th



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- เลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.กมล รอดคล้าย)
- รองเลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์)
- รองเลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์)
- ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารและประชาสัมพันธ์ (นางสาวสุวิณา เกนทะนะศิล)

บรรณาธิการ

สุภสิทธิ์ ภูภักดี

กองบรรณาธิการ

- ทัศนวัลย์ เนียมบุบผา ศิริรัตน์ ชำนาญกิจ
- สุภาชัย พันธุ์เดช บุรีชาติ ทิมพิทักษ์

สร้างสรรค์ผลงานโดย :

กลุ่มเผยแพร่และประชาสัมพันธ์
สำนักสื่อสารและประชาสัมพันธ์



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

99/20 ถนนสุขุวิทัย เขตคูสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083

www.onec.go.th