

## สภาการศึกษาลงพื้นที่จัดเวที 4 ภูมิภาค ระดมความคิดเห็น แผนชาติ 15 ปี และแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) จัดทำร่างกรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 (15 ปี) และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) หรือแผนพัฒนาระยะ 5 ปี โดยแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จะมีความแตกต่างจากฉบับที่ผ่านมา คือ มุ่งให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ในทุกมิติและทุกช่วงอายุ เริ่มตั้งแต่แรกเกิดจนถึงช่วงผู้สูงอายุ เพราะในอีก 15 ปีข้างหน้าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ รวมถึงการกำหนดทิศทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับระดับพื้นที่ โดยกำหนดยุทธศาสตร์



มาตรการ ตัวชี้วัด และหน่วยงานที่รับผิดชอบ ใน 9 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา 2) ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา 3) ยุทธศาสตร์การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา 4) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม 5) ยุทธศาสตร์การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล 6) ยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน 8) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา) และ 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ที่สอดคล้องกับแผนการปฏิรูป ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของรัฐบาล และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ที่ผ่านมา สกศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างกรอบแผนชาติ 15 ปี และแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี โดยระดมความคิดเห็นและจัดทำข้อเสนอของแต่ละพื้นที่ ใน 4 ภูมิภาค จำนวน 4 ครั้ง เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ได้แก่ การบริหารและการจัดการศึกษา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การบริหารบุคคล (ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา) และทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา รวมถึงประเด็นตามที่รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ได้กล่าวในพิธีเปิดการประชุม เรื่อง ทิศทางแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2559 โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Focus Groups) ซึ่งเป็นการประชุมกลุ่มย่อย ใน 4 ภูมิภาค ได้แก่ จ. เชียงราย เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 59 จ. อุดรธานี เมื่อวันที่ 29 มี.ค. 59 จ. สงขลา เมื่อวันที่ 31 มี.ค. 59 จ. สมุทรสงคราม เมื่อวันที่ 5 เม.ย. 59 มีผู้เข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้ง ประมาณ 30 - 40 คน



สำหรับแผนการดำเนินงาน สกศ. จะจัดประชุมประชาพิจารณ์ระดมความคิดเห็น อีก 4 ครั้ง โดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ เริ่มที่ จ. ขอนแก่น ในวันที่ 22 เม.ย. 59 จ. เชียงใหม่ ในวันที่ 26 เม.ย. 59 จ. ชลบุรี ในวันที่ 28 เม.ย. 59 และ จ. สุราษฎร์ธานี ในวันที่ 12 พ.ค. 59 กลุ่มเป้าหมายภูมิภาคละไม่น้อยกว่า 300 คน และจะนำข้อมูลที่ได้จากการประชุมทั้ง 8 ครั้ง มาจัดทำ (ร่าง) กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษาและนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

# สารจากเลขาธิการสภาการศึกษา



ดร.กมล รอดคล้าย  
เลขาธิการสภาการศึกษา

สวัสดีครับ พบกันเป็นครั้งที่ 7 สำหรับ OEC Newsletter ช่องทางใหม่ในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแวดวงทางการศึกษา

ช่วงเวลานี้นับเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติทดแทนฉบับเดิมที่จะสิ้นสุดในปี 2559 เป็นแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 หรือแผน 15 ปี ซึ่งในแผนดังกล่าวจะมีแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) หรือแผน 5 ปี ดังนั้น เพื่อให้แผนมีความสมบูรณ์เป็นที่ยอมรับและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง สกศ. จึงได้ดำเนินการจัดประชุม Focus Groups และจัดเวทีประชาพิจารณ์ ครอบคลุมทั้ง 4 ภูมิภาค เพื่อเปิดเวทีรับฟังข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่างๆ และเป็นโอกาสเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้เป็นแผนการศึกษาฉบับประชาชนที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาในทุกมิติตั้งแต่ก่อนเกิดจนถึงผู้สูงอายุ เป็นแผนที่นำทางให้ระบบการศึกษาไทยสามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ให้เต็มตามศักยภาพทุกช่วงวัย แสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เรื่อง ความสามารถในการแข่งขันทางด้านการศึกษาของประเทศไทยและตัวชี้วัดด้านการศึกษาตามกรอบการประเมินจัดอันดับของ IMD ในกลุ่มโครงสร้างพื้นฐาน (หมวด 4.5) จำนวน 18 ตัวชี้วัดนั้นมิอะไรบ้าง ผู้อ่านสามารถติดตามรายละเอียดได้ภายในเล่ม พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ

## สภาการศึกษาเดินทางจัดทำหนังสือสมรณะเด็กปฐมวัย 0 - 5 ปี เผยแพร่กลุ่มสมาชิกอาเซียน



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ครั้งที่ 1/2559 โดยมีพลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน ร่วมกันพิจารณาร่างแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1) พ.ศ. 2560 – 2564 จากการประชุมคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจปรับปรุงร่างมาตรฐานคุณภาพขั้นต่ำของอาเซียนสำหรับเด็กปฐมวัย ช่วงอายุ 4 ถึง 6 ปี เมื่อวันที่ 10 และ 17 มกราคม 2559 ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาวิเคราะห์ ปรับปรุง ร่างมาตรฐานฯ และจัดส่งให้ผู้แทนคณะกรรมการอาเซียนว่าด้วยสิทธิสตรีและสิทธิเด็ก (The ASEAN Commission on the Promotion and the Protection of the

Rights of Woman and Childen : ACWC) ประเทศมาเลเซีย เตรียมประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพขั้นต่ำของอาเซียนสำหรับเด็กปฐมวัยร่วมกัน

นอกจากนี้ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจปรับปรุงและจัดทำเอกสารสมรณะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย 0 - 5 ปี เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงจัดทำเอกสารสมรณะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย 0 - 3 ปี และ 3 - 5 ปี จำนวน 4 เล่ม เพื่อนำมาใช้ในการอบรมและเผยแพร่ให้แก่ครู อาจารย์ ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเสริมสร้างสมรณะของเด็กปฐมวัย โดยจัดพิมพ์เป็น 2 ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน





ขอพระองค์ทรงพระเจริญ  
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

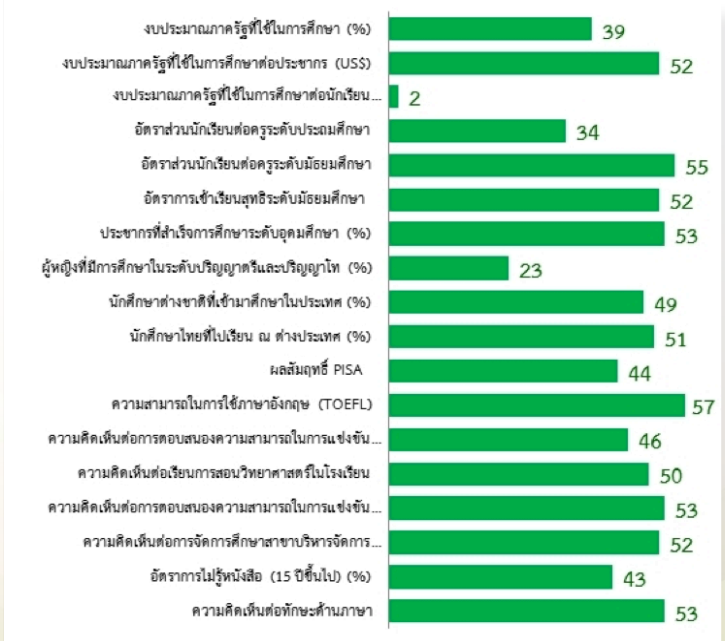
## ความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยจากการจัดอันดับของ IMD

ตัวชี้วัดด้านการศึกษาตามกรอบการประเมินจัดอันดับของ IMD ในกลุ่มโครงสร้างพื้นฐาน (หมวด 4.5) จำนวน 18 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) งบประมาณด้านการศึกษาต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ 2) งบประมาณด้านการศึกษาต่อประชากร 3) งบประมาณด้านการศึกษาต่อนักเรียน 4) สัดส่วนนักเรียนต่อครูในระดับประถมศึกษา 5) สัดส่วนนักเรียนต่อครูในระดับมัธยมศึกษา 6) อัตราการเข้าเรียนมัธยมศึกษา 7) ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษา 8) อัตราของผู้หญิงที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป 9) จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาเรียนระดับอุดมศึกษาในประเทศต่อประชากร 1,000 คน 10) จำนวนนักเรียนไทยที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศในระดับอุดมศึกษาต่อประชากร 1,000 คน 11) ผลการทดสอบ PISA 12) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ 13) ระบบการศึกษา 14) การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน 15) การตอบสนองความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของการอุดมศึกษา 16) การศึกษาด้านบริหารที่ตอบสนองภาคธุรกิจ 17) อัตราการไม่รู้หนังสือของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป และ 18) ทักษะทางภาษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัดด้านการศึกษาตามกรอบการประเมินจัดอันดับของ IMD แบ่งเป็นข้อมูลตัวชี้วัดสถิติ จำนวน 13 ตัวชี้วัด ซึ่งรวบรวมจากหน่วยงานต่างๆ อาทิ สถาบันสถิติแห่งองค์การยูเนสโก (UNESCO Institute for Statistics - UIS) องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development : OECD) หน่วยงานด้านสถิติระดับชาติ รายงานงบประมาณภาครัฐประจำปี Global Education Digest ผลการสอบ PISA โดย OECD ผลคะแนนสอบ TOEFL และการประเมินการโดยองค์การ UNESCO เป็นต้น ซึ่งประกอบด้วยงบประมาณด้านการศึกษาต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ งบประมาณด้านการศึกษาต่อประชากร งบประมาณด้านการศึกษาต่อนักเรียน สัดส่วนนักเรียนต่อครูในระดับประถมศึกษา สัดส่วนนักเรียนต่อครูในระดับมัธยมศึกษา อัตราการเข้าเรียนมัธยมศึกษา อัตรากลุ่มประชากรอายุ 25- 34 ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาเรียนระดับอุดมศึกษาในประเทศต่อประชากร 1,000 คน จำนวนนักเรียนไทยที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศในระดับอุดมศึกษาต่อประชากร 1,000 คน ผลการทดสอบ PISA ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งพิจารณาจากผลทดสอบ TOEFL และอัตราการไม่รู้หนังสือของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

ส่วนตัวชี้วัดความคิดเห็น 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ระบบการศึกษา การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน การตอบสนองความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของการอุดมศึกษา การศึกษาด้านบริหารที่ตอบสนองภาคธุรกิจ และทักษะทางภาษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการ และ IMD ใช้วิธีสำรวจโดยสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลางและระดับสูงของประเทศต่างๆ ด้วยเทคนิค Delphi แล้วนำมาคำนวณคะแนน เพื่อพิจารณาว่าตัวชี้วัดนั้นๆ สามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ และการแข่งขันได้มากน้อยเพียงใด และสามารถบ่งชี้คุณภาพในการจัดการศึกษาของประเทศได้ ทั้งนี้ ความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของไทยปรากฏผลดังแผนภาพ โดยไทยคงยังต้องให้ความสำคัญและตระหนักในการพัฒนาการศึกษาเกือบทุกตัวชี้วัด

แผนภาพผลการจัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของ IMD ปี 2015



ที่มา: IMD World Competitiveness Yearbook 2015

# บรรยากาศการประชุมเชิงปฏิบัติการ (FOCUS GROUPS)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ใน 4 ภูมิภาค ได้แก่ จ.เชียงราย เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 59 จ.อุดรธานี เมื่อวันที่ 29 มี.ค. 59 จ.สงขลา เมื่อวันที่ 31 มี.ค. 59 และ จ.สมุทรสงคราม เมื่อวันที่ 5 เม.ย. 59



จ. เชียงราย



หน้า 4



จ.สมุทรสงคราม



จ.อุดรธานี



จ.สงขลา

ผู้สนใจสามารถขอรับ...

จดหมายข่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ทาง...

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- Download ที่ [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

เลขาธิการสภาการศึกษา

(ดร.กมล รอดคล้าย)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

(ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

(ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารและประชาสัมพันธ์

(นางสาวสุวีณา เกนทะนะศีล)

บรรณาธิการ

สุภสิทธิ์ ภูักดี

กองบรรณาธิการ

ทัศน์วัลย์ นิยมบุบผา

สุภาชัย พันธุ์เดช

ศิริรัตน์ ชำนาญกิจ

ปรีชาดี ทิมพิทักษ์

สร้างสรรค์ผลงานโดย :

กลุ่มเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

สำนักสื่อสารและประชาสัมพันธ์



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

99/20 ถนนสุขุมวิท เขตคู้สิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083

[www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)