รายงานการปรับปรุงระบบคลังข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

โครงการปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

กันยายน ๒๕๕๙

คำนำ

รายงานฉบับนี้นำเสนอการปรับปรุงและการบำรุงรักษาระบบคลังข้อมูล (Data Warehouse) สำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศ โดยศึกษาความต้องการของผู้ใช้งานที่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การวิเคราะห์โครงสร้างข้อมูล การปรับสูตรคำนวณเพื่อใช้ในการประเมินผลตัวชี้วัด ซึ่งทำให้ต้องปรับการออกแบบระบบคลังข้อมูล ฯ และพจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) ใหม่เพื่อให้ระบบคลังข้อมูล ฯ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานในปัจจุบันได้

เนื้อหาของรายงาน ฯ ประกอบด้วย (๑) การวิเคราะห์และปรับปรุงข้อมูล (๒) การดำเนินผลการปรับปรุงข้อมูล (๓) ผลการดำเนินงานปรับปรุงข้อมูล

สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ขอขอบคุณ คุณทวีพร บุญวานิช คุณช่อบุญ จิรานุภาพ และทีมงานจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ในการให้ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงข้อมูลในระบบคลังข้อมูล และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อ สกศ. ในการใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงสำหรับการพัฒนาระบบ ฯ ต่อยอดในอนาคต

คณะผู้จัดทำ

มหาวิทยลัยบูรพา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศสำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศ โดยใช้เครื่องมือระบบธุรกิจอัจฉริยะ (Business Intelligence : BI) สำหรับการบูรณาการข้อมูลด้านการศึกษาที่มีการรวบรวมมาจากหลายแหล่งข้อมูลจากหลากหลายหน่วยงานด้านการศึกษาของประเทศ

ในการสร้างระบบคลังข้อมูลสำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศ รายงานดังกล่าวสามารถแสดงผลในรูปแบบรายงานหลายมิติ (multi-dimension) รูปแบบของตารางและกราฟต่าง ๆ ซึ่งผู้ใช้งานสามารถเรียกดูรายงานในภาพรวม (roll up) และเรียกดูรายงานในรูปแบบของการเจาะลึกวิเคราะห์ข้อมูลในรายละเอียด (drill down) ทำให้ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลจากรายงาน ฯ เพื่อวางแผนและจัดทำนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ

ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สกศ. ได้จัดโครงการบำรุงปรับปรุงและบำรุงรักษาคลังข้อมูลสารสนเทศสำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากระบบดังกล่าวมีการใช้งานมากว่า ๕ ปี และในปัจจุบันความต้องการของผู้ใช้งานมีการเปลี่ยนแปลงไป ผู้ใช้งานต้องการให้ระบบ ฯ สามารถรายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง แสดงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และปรับปรุงเว็บไซต์ให้มีความน่าสนใจ ทันสมัย สะดวกและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย ตลอดจนรองรับการใช้งานบนทุกอุปกรณ์และทุกแพลตฟอร์ม

รายงานฉบับนี้นำเสนอผลการวิเคราะห์โครงสร้างข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การออกแบบพจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) การออกแบบระบบคลังข้อมูล การปรับสูตรคำนวณเพื่อใช้ในการประเมินผลตัวชี้วัด เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน ทำให้การแสดงรายงานในระบบคลังข้อมูลมีความถูกต้อง ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน โครงสร้างข้อมูลที่ออกแบบใหม่ มีดังนี้

๑. ข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย
๒. ข้อมูลการใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/ทำงานของคนไทย
๓. ข้อมูลผู้ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จากการศึกษาโครงสร้างข้อมูลในระบบ ฯ พบว่า ข้อมูลบางตัวชี้วัดไม่มีการจัดเก็บในระบบ ทำให้ไม่สามารถแสดงรายงานผลการประเมินการศึกษาของประเทศตามตัวชี้วัดที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน ข้อมูลที่ไม่มีในระบบ มีดังนี้

๑. รายงานจำนวนสถานศึกษาที่ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพการและสุขภาพจิตที่ดี

๒. รายงานร้อยละจำนวนสถานศึกษาที่มีผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม

๓. รายงานร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสถานศึกษาในภาพรวม

๔. รายงานผลการประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ ๖

๕. รายงานผู้เรียนทุกระดับการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีคุณธรรมและมีความเป็นพลเมือง

๖. รายงานสัดส่วนคนไทยที่ประกอบกิจกรรมทางศาสนา

๗. รายงานผลการประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ ๔

สารบัญ

หน้าที่

คำนำ ..... ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ..... ข
สารบัญรูปภาพ ..... จ
สารบัญตาราง ..... ฎ
บทที่ ๑ การวิเคราะห์และปรับปรุงข้อมูล ๑
บทที่ ๒ การดำเนินงานปรับปรุงข้อมูล ๔
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานปรับปรุงข้อมูล ๒๐
ภาคผนวก ก ผลการปรับปรุงข้อมูล ๒๔

สารบัญรูปภาพ

หน้าที่

ภาพที่ ๒ - ๑ ภาพแสดงแบบจำลองข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร ๕
ภาพที่ ๒ - ๒ ภาพแสดงแบบจำลองข้อมูลการใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/ทำงานของคนไทย ๖
ภาพที่ ๒ - ๓ ภาพแสดงแบบจำลองข้อมูลผู้ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้..... ๗
ภาพที่ ๓ - ๑ ภาพแสดงการปรับปรุงข้อมูลจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร ๒๑
ภาพที่ ๓ - ๒ ภาพแสดงการปรับปรุงข้อมูลการใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/ทำงานของคนไทย..... ๒๒
ภาพที่ ๓ - ๓ ภาพแสดงการปรับปรุงข้อมูลร้อยละผู้ใช้อินเตอร์เน็ตที่มีอายุ ๑๑ ปีขึ้นไป ๒๓
ภาพที่ ก - ๑ ภาพแสดงรายชื่อรายงานตัวชี้วัดระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เชิงพื้นที่
สำหรับประเมินผลการจัดการศึกษา ๒๕
ภาพที่ ก - ๒ ภาพแสดงอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate)
ระดับก่อนประถมศึกษา (อ.๑ – อ.๓)..... ๒๖
ภาพที่ ก - ๓ ภาพแสดงอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate)
ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ป.๖) ๒๗
ภาพที่ ก - ๔ ภาพแสดงอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓)..... ๒๘
ภาพที่ ก - ๕ ภาพแสดงการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ม.๖) และ ปวช.๑ – ปวช.๓..... ๒๙
ภาพที่ ก - ๖ ภาพแสดงอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate)
ระดับอุดมศึกษา (ปี ๑ – ปี ๔) และ ปวส.๑ – ปวส.๓ ..... ๓๐
ภาพที่ ก - ๗ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate)
ระดับก่อนประถมศึกษา (อ.๑)..... ๓๑
ภาพที่ ก - ๘ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate) ระดับประถมศึกษา (ป.๑) ๓๒
ภาพที่ ก - ๙ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑)..... ๓๓
ภาพที่ ก - ๑๐ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๓)/อาชีวศึกษา (ปวช.๑)..... ๓๔
ภาพที่ ก - ๑๑ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate)
ระดับอุมศึกษา (ปี ๑)/อาชีวศึกษา (ปวส.๑) ๓๕

สารบัญรูปภาพ

หน้าที่

ภาพที่ ก - ๑๒ ภาพแสดงอัตราส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ : สายอาชีพ ๓๖
ภาพที่ ก - ๑๓ ภาพแสดงอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate)
เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับประถมศึกษา ๓๗
ภาพที่ ก - ๑๔ ภาพแสดงอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate)
เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓๘
ภาพที่ ก - ๑๕ ภาพแสดงอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate)
เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและปวช. ๓๙
ภาพที่ ก - ๑๖ ภาพแสดงอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate)
เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับอุดมศึกษา อนุปริญญา และปวส. ๔๐
ภาพที่ ก - ๑๗ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate)
เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับประถมศึกษา (ป.๑)..... ๔๑
ภาพที่ ก - ๑๘ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate)
เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑)..... ๔๒
ภาพที่ ก - ๑๙ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate)
เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔)
และอาชีวศึกษา (ปวช.๑) ๔๓
ภาพที่ ก - ๒๐ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate)
เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับอุดมศึกษา (ปี ๑)
และอาชีวศึกษา (ปวส.๑) ๔๔
ภาพที่ ก - ๒๑ ภาพแสดงร้อยละของจำนวนผู้เรียนระดับชั้นต่าง ๆ
ที่ผลการทดสอบมาตรฐานระดับชาติอยู่ในระดับดี ๔๕
ภาพที่ ก - ๒๒ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๑๕ – ๓๙ ปี..... ๔๖
ภาพที่ ก - ๒๓ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๑๕ – ๕๙ ปี..... ๔๗
ภาพที่ ก - ๒๔ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ๔๘
ภาพที่ ก - ๒๕ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๑๘ – ๒๔ ปี..... ๔๙
ภาพที่ ก - ๒๖ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๒๕ – ๕๙ ปี..... ๕๐
ภาพที่ ก - ๒๗ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๒๕ – ๖๔ ปี..... ๕๑

สารบัญรูปภาพ

หน้าที่

ภาพที่ ก - ๒๘ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรกลุ่มอายุ ๒๕ ปีขึ้นไป ๕๒
ภาพที่ ก - ๒๙ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรกลุ่มอายุ ๔๐ – ๕๙ ปี ๕๓
ภาพที่ ก - ๓๐ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรกลุ่มอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ๕๔
ภาพที่ ก - ๓๑ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าเรียนอยากหยาบ (Gross Enrollment Rate)
ระดับก่อนประถมศึกษา (อ.๑ – อ.๓) ๕๕
ภาพที่ ก - ๓๒ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate)
ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ป.๖) ๕๖
ภาพที่ ก - ๓๓ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) ๕๗
ภาพที่ ก - ๓๔ ภาพแสดงรายงานการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ม.๖) และ ปวช.๑ – ปวช.๓ ..... ๕๘
ภาพที่ ก - ๓๕ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate)
ระดับอุดมศึกษา (ปี ๑ – ปี ๔) และ ปวส.๑ – ปวส.๓ ..... ๕๙
ภาพที่ ก - ๓๖ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate)
ระดับก่อนประถมศึกษา (อ.๑) ๖๐
ภาพที่ ก - ๓๗ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate)
ระดับประถมศึกษา (ป.๑) ๖๑
ภาพที่ ก - ๓๘ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ๖๒
ภาพที่ ก - ๓๙ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๓)/อาชีวศึกษา (ปวช.๑) ๖๓
ภาพที่ ก - ๔๐ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate)
ระดับอุมศึกษา (ปี ๑)/อาชีวศึกษา (ปวส.๑) ๖๔
ภาพที่ ก - ๔๑ ภาพแสดงรายงานอัตราส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ : สายอาชีพ ๖๕
ภาพที่ ก - ๔๒ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate)
เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับประถมศึกษา ๖๖

สารบัญรูปภาพ

หน้าที่

ภาพที่ ก - ๔๓ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate)
เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๖๗
ภาพที่ ก - ๔๔ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate)
เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและปวช. ๖๘
ภาพที่ ก - ๔๕ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate)
เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับอุดมศึกษา อนุปริญญา และปวส. ๖๙
ภาพที่ ก - ๔๖ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate)
เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับประถมศึกษา (ป.๑)..... ๗๐
ภาพที่ ก - ๔๗ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate)
เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑)..... ๗๑
ภาพที่ ก - ๔๘ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate)
เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔)
และอาชีวศึกษา (ปวช.๑)..... ๗๒
ภาพที่ ก - ๔๙ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate)
เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับอุดมศึกษา (ปี ๑) และอาชีวศึกษา (ปวส.๑) ๗๓
ภาพที่ ก - ๕๐ ภาพแสดงรายงานร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ป.๖
ที่ผลการทดสอบมาตรฐานระดับชาติอยู่ในระดับดี ๗๔
ภาพที่ ก - ๕๑ ภาพแสดงรายงานร้อยละของจำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ม.๓
ที่ผลการทดสอบมาตรฐานระดับชาติอยู่ในระดับดี ๗๕
ภาพที่ ก - ๕๒ ภาพแสดงรายงานร้อยละของจำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ม.๖
ที่ผลการทดสอบมาตรฐานระดับชาติอยู่ในระดับดี ๗๖
ภาพที่ ก - ๕๓ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๑๕ – ๓๙ ปี ๗๗
ภาพที่ ก - ๕๔ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๑๕ – ๕๙ ปี ๗๘
ภาพที่ ก - ๕๕ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป..... ๗๙
ภาพที่ ก - ๕๖ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๑๘ – ๒๔ ปี ๘๐
ภาพที่ ก - ๕๗ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๒๕ – ๕๙ ปี ๘๑
ภาพที่ ก - ๕๘ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๒๕ – ๖๔ ปี ๘๒

สารบัญรูปภาพ

หน้าที่

ภาพที่ ก - ๕๙ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรกลุ่มอายุ ๒๕ ปีขึ้นไป..... ๘๓
ภาพที่ ก - ๖๐ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรกลุ่มอายุ ๔๐ – ๕๙ ปี ๘๔
ภาพที่ ก - ๖๑ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรกลุ่มอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป..... ๘๕
ภาพที่ ก - ๖๒ ภาพแสดงชื่อตัวชี้วัดระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เชิงพื้นที่
สำหรับการประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง..... ๘๖
ภาพที่ ก - ๖๓ ภาพแสดงร้อยละคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ Onet ในแต่ละระดับการศึกษา..... ๘๗
ภาพที่ ก - ๖๔ ภาพแสดงสัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา..... ๘๘
ภาพที่ ก - ๖๕ ภาพแสดงผลการประเมินจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย อายุ ๑๕ – ๓๙ ปี..... ๘๙
ภาพที่ ก - ๖๖ ภาพแสดงผลการประเมินจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย อายุ ๔๐ – ๕๙ ปี..... ๙๐
ภาพที่ ก - ๖๗ ภาพแสดงผลการประเมินอัตราการรู้หนังสือของประชากรอายุ ๑๕ – ๖๐ ปี ๙๑
ภาพที่ ก - ๖๘ ภาพแสดงผลการประเมินการใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/ทำงานของคนไทย ๙๒
ภาพที่ ก - ๖๙ ภาพแสดงผลการประเมินร้อยละผู้ใช้อินเตอร์เน็ตที่มีอายุ ๑๑ ปีขึ้นไป ๙๓
ภาพที่ ก - ๗๐ ภาพแสดงผลการประเมินร้อยละผู้ใช้อินเตอร์เน็ตที่มีอายุ ๖ ปีขึ้นไป ๙๔
ภาพที่ ก - ๗๑ ภาพแสดงร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน ที่ไม่เคยได้รับการศึกษา..... ๙๕
ภาพที่ ก - ๗๒ ภาพแสดงร้อยละจำนวนดดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน ระดับประถมศึกษา ๙๖
ภาพที่ ก - ๗๓ ภาพแสดงร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๙๗
ภาพที่ ก - ๗๔ ภาพแสดงร้อยละจำนวนดดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า..... ๙๘
ภาพที่ ก - ๗๕ ภาพแสดงร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน ระดับการศึกษาอื่น ๆ..... ๙๙
ภาพที่ ก - ๗๖ ภาพแสดงผลการประเมินจำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีที่ตั้งครรภ์
ลดลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี ๑๐๐
ภาพที่ ก - ๗๗ ภาพแสดงร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนเข้ารับการบำบัดยาเสพติดลดลง
ร้อยละ ๑๐ ต่อปี ในผู้ที่มีอายุ ๑๗ ปีลงมา..... ๑๐๑

สารบัญรูปภาพ

หน้าที่

ภาพที่ ก - ๗๘ ภาพแสดงร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนเข้ารับการบำบัดยาเสพติดลดลง
ร้อยละ ๑๐ ต่อปี ในผู้ที่มีอายุ ๒๔ ปีลงมา..... ๑๐๒
ภาพที่ ก - ๗๙ ภาพแสดงร้อยละของกำลังแรงรานที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป..... ๑๐๓
ภาพที่ ก - ๘๐ ภาพแสดงร้อยละคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ Onet ในแต่ละระดับประถมศึกษา (ป.๖). ๑๐๔
ภาพที่ ก - ๘๑ ภาพแสดงร้อยละคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ Onet ในแต่ละระดับมัธยมศึกษา (ม.๓) ... ๑๐๕
ภาพที่ ก - ๘๒ ภาพแสดงร้อยละคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ Onet ในแต่ละระดับมัธยมศึกษา (ม.๖) ... ๑๐๖
ภาพที่ ก - ๘๓ ภาพแสดงรายงานสัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา..... ๑๐๗
ภาพที่ ก - ๘๔ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย..... ๑๐๘
ภาพที่ ก - ๘๕ ภาพแสดงรายงานอัตราการรู้หนังสือของประชากรอายุ ๑๕ – ๖๐ ปี ๑๐๙
ภาพที่ ก - ๘๖ ภาพแสดงรายงานผลการประเมินการใช้เวลาอ่านหนังสือ
นอกเวลาเรียน/ทำงานของคนไทย..... ๑๐๙
ภาพที่ ก - ๘๗ ภาพแสดงรายงานผลการประเมินร้อยละผู้ใช้อินเตอร์เน็ตที่มีอายุ ๑๑ ปีขึ้นไป..... ๑๑๐
ภาพที่ ก - ๘๘ ภาพแสดงรายงานร้อยละจำนวนดดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจ
คุ้มครองเด็กและเยาวชน ๑๑๑
ภาพที่ ก - ๘๙ ภาพแสดงรายงานผลการประเมินจำนวนเด็ก ลดลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี ๑๑๒
ภาพที่ ก - ๙๐ ภาพแสดงรายงานร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนเข้ารับการบำบัดยาเสพติดลดลง
ร้อยละ ๑๐ ต่อปี ๑๑๓
ภาพที่ ก - ๙๑ ภาพแสดงรายงานร้อยละของกำลังแรงรานที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป..... ๑๑๔

สารบัญตาราง

ตารางที่ ๑ - ๑ ตารางการแสดงสถานะการปรับปรุงข้อมูลปี ๒๕๕๘
ระบบคลังข้อมูลสารสนเทศสำหรับประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศ ๑
ตารางที่ ๑ - ๒ ตารางการแสดงสถานะการปรับปรุงข้อมูลปี ๒๕๕๘
ระบบคลังข้อมูลสารสนเทศสำหรับประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ๒
ตารางที่ ๒ - ๑ ตาราง DIM_AGE ๘
ตารางที่ ๒ - ๒ ตาราง DIM_NSO_AREA ๙
ตารางที่ ๒ - ๓ ตาราง DIM_NSO_COUNTY ๙
ตารางที่ ๒ - ๔ ตาราง DIM_NSO_ REGION ๑๐
ตารางที่ ๒ - ๕ ตาราง DIM_NSO_SEX ๑๐
ตารางที่ ๒ - ๖ ตาราง DIM_TIME ๑๑
ตารางที่ ๒ - ๗ ตาราง ONEC2_DIM_READING_AGE ๑๑
ตารางที่ ๒ - ๘ ตาราง ONEC2_DIM_READING_YEAR ๑๒
ตารางที่ ๒ - ๙ ตาราง ONEC2_DIM_READINGBOOK ๑๒
ตารางที่ ๒ - ๑๐ ตาราง ONEC2_DIM_PROVINCE ๑๒
ตารางที่ ๒ - ๑๑ ตาราง ONEC2_DIM_MUNICIPALITY ๑๓
ตารางที่ ๒ - ๑๒ ตาราง ONEC2_DIM_PROVINCE_MAP ๑๓
ตารางที่ ๒ - ๑๓ ตาราง DIM_NSO_COUNTY_MAP ๑๓
ตารางที่ ๒ - ๑๔ ตาราง MAP_PROVINCE ๑๔
ตารางที่ ๒ - ๑๕ ตาราง MAP_REGION ๑๔
ตารางที่ ๒ - ๑๖ ตาราง ONEC2_DIM_READINGLEVEL ๑๕
ตารางที่ ๒ - ๑๗ ตาราง ONEC2_DIM_GENDER ๑๕
ตารางที่ ๒ - ๑๘ ตาราง ONEC2_DIM_INTERNET ๑๕
ตารางที่ ๒ - ๑๙ ตาราง FACT_NSO_EDU ๑๖
ตารางที่ ๒ - ๒๐ ตาราง ONEC2_FACT_READING ๑๗
ตารางที่ ๒ - ๒๑ ตาราง ONEC2_FACT_INTERNETUSE58 ..... ๑๘
ตารางที่ ๒ - ๒๒ ตาราง ONEC2_FACT_INTERNETUSE58_ALL ๑๙

บทที่ ๑
การวิเคราะห์และปรับปรุงข้อมูล

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีรายงานระบบคลังข้อมูลเพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา ๒ ระบบคือ รายงานระบบคลังข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศ และรายงานระบบคลังข้อมูลสำหรับการประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งการปรับปรุงระบบคลังข้อมูลสารสนเทศสำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทีมงานได้นำข้อมูลด้านการจัดการศึกษาจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ข้อมูล Onet ข้อมูลไอซีทีในครัวเรือน ข้อมูลการอ่านหนังสือ ข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการ ข้อมูลคดีเด็กและเยาวชน ข้อมูลเด็กที่ติดยาเสพติด ข้อมูลเยาวชนตั้งครรภ์ ที่ได้รับจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และทำการวิเคราะห์เพื่อการนำเข้าข้อมูล พบว่า ข้อมูลที่ได้รับสามารถแสดงรายงานได้เพียงบางตัวชี้วัด และต้องมีการปรับแก้โครงสร้างระบบคลังข้อมูลเพื่อให้รองรับการข้อมูลใหม่ที่ได้รับ สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้

ตารางที่ ๑ - ๑ ตารางการแสดงสถานะการปรับปรุงข้อมูลปี ๒๕๕๘ ระบบคลังข้อมูลสารสนเทศสำหรับประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศ

ตัวชี้วัด	รายงานปี ๒๕๕๘	ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง
ด้านที่ ๑ ความครอบคลุมทั่วถึงและเพียงพอ		
๑ อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate)	✓	
๒ อัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate)	✓	
๓ อัตราส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญต่อสายอาชีพ	✓	
ด้านที่ ๒ ความเสมอภาคและเป็นธรรม		
๑ อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย	✓	
๒ อัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย	✓	
ด้านที่ ๓ คุณภาพการศึกษา		
๑ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนระดับชั้นต่าง ๆ ที่ผลการทดสอบมาตรฐานระดับชาติอยู่ในระดับดี	✓	
๒ จำนวนสถาศึกษาที่ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพการและสุขภาพจิตที่ดี	-	

ตัวชี้วัด	รายงานปี ๒๕๕๘	ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง
๓ ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่มีผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม	-	
ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพ		
๑ จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร	✓	✓
๒ ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสถานศึกษาในภาพรวม	-	

ตารางที่ ๑ - ๒ ตารางการแสดงสถานะการปรับปรุงข้อมูลปี ๒๕๕๘ ระบบคลังข้อมูลสารสนเทศสำหรับประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

ตัวชี้วัด	รายงานปี ๒๕๕๘	ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง
ยุทธศาสตร์ข้อ ๑ คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล		
๑ ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ Onet ในแต่ละระดับการศึกษา	✓	
๒ สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา	✓	
๓ ผลการประเมินจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย	✓	✓
ยุทธศาสตร์ข้อ ๒ คนไทยใฝ่รู้: สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง		
๑ ผลการประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ ๖		
๒ ผลการประเมินอัตราการรู้หนังสือของประชากรอายุ ๑๕-๖๐ ปี	✓	
๓ ผลการประเมินการใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/ทำงานของคนไทย	✓	✓
๔ สัดส่วนผู้ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ต่อประชากร	✓	✓
ยุทธศาสตร์ข้อ ๓ คนไทยใฝ่ดี: มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตใต้สำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม		
๑ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเป็นพลเมือง	-	
๒ ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน แบ่งตามระดับการศึกษา	✓	
๓ จำนวนเด็กที่ตั้งครรภ์ ลดลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี	✓	

ตัวชี้วัด	รายงานปี ๒๕๕๘	ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง
๔ จำนวนเด็กและเยาวชนเข้ารับการบำบัดยาเสพติดลดลง ร้อยละ ๑๐ ต่อปี	✓	
๕ สัดส่วนคนไทยที่ประกอบกิจกรรมทางศาสนา		
ยุทธศาสตร์ข้อ ๔ คนไทยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้: มีทักษะในการคิดและปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้		
๑ ผลการประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ ๔	-	
๒ ร้อยละของกำลังแรงงานที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป	✓	

จากตารางแสดงสถานะการปรับปรุงข้อมูลปี ๒๕๕๘ ในตารางที่ ๑ – ๑ และ ๑ – ๒ ทีมงานจึงได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างคลังข้อมูลเพื่อรองรับข้อมูลใหม่ โดยอธิบายการออกแบบระบบคลังข้อมูลในบทที่ ๒

บทที่ ๒
การดำเนินงานปรับปรุงข้อมูล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลปี ๒๕๕๘ พบว่ามีโครงสร้างระบบคลังข้อมูลที่ต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้รองรับข้อมูลใหม่ โดยข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประกอบด้วย

๑. ข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร

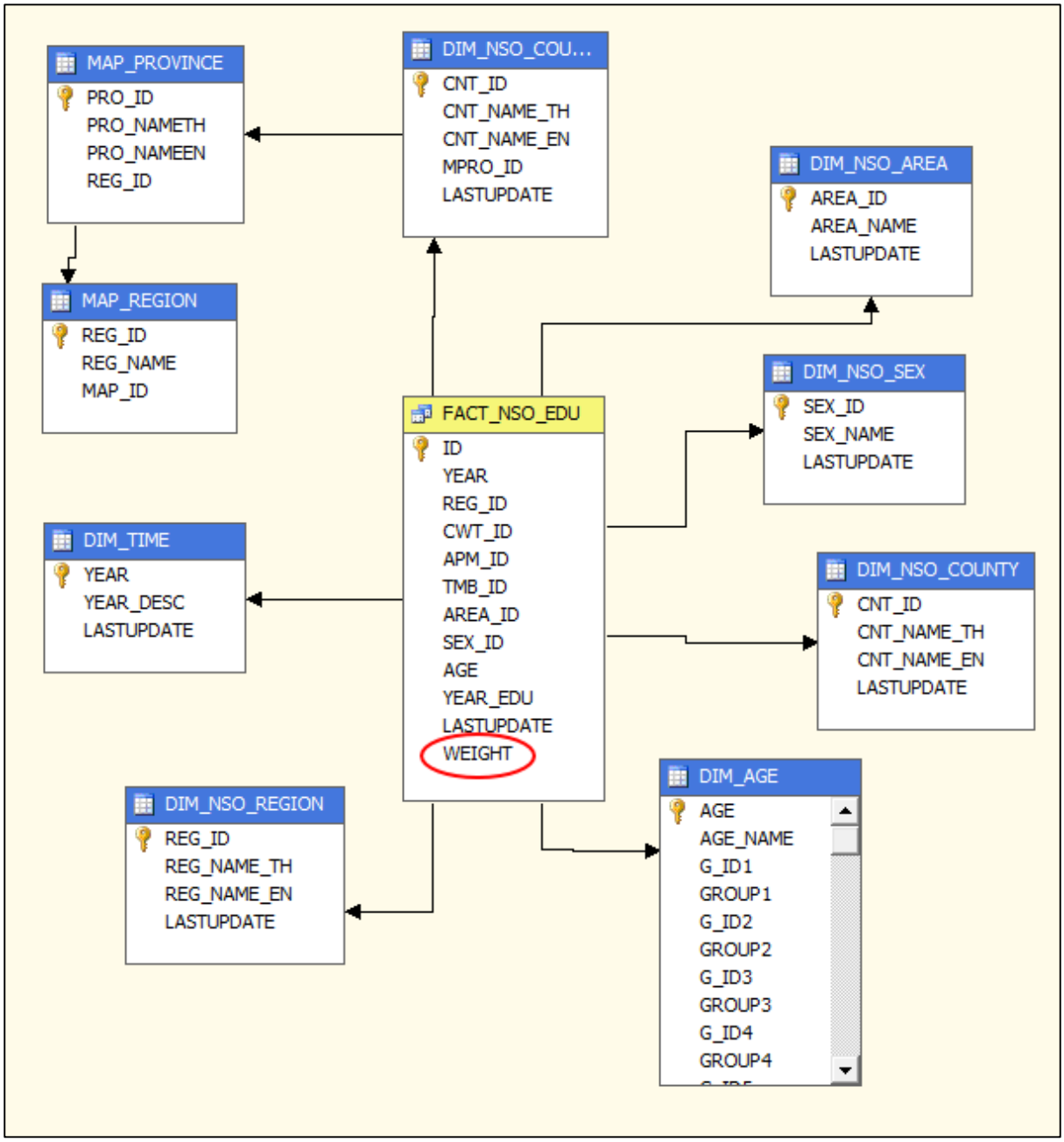
๒. ข้อมูลการใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/ทำงานของคนไทย

๓. ข้อมูลผู้ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

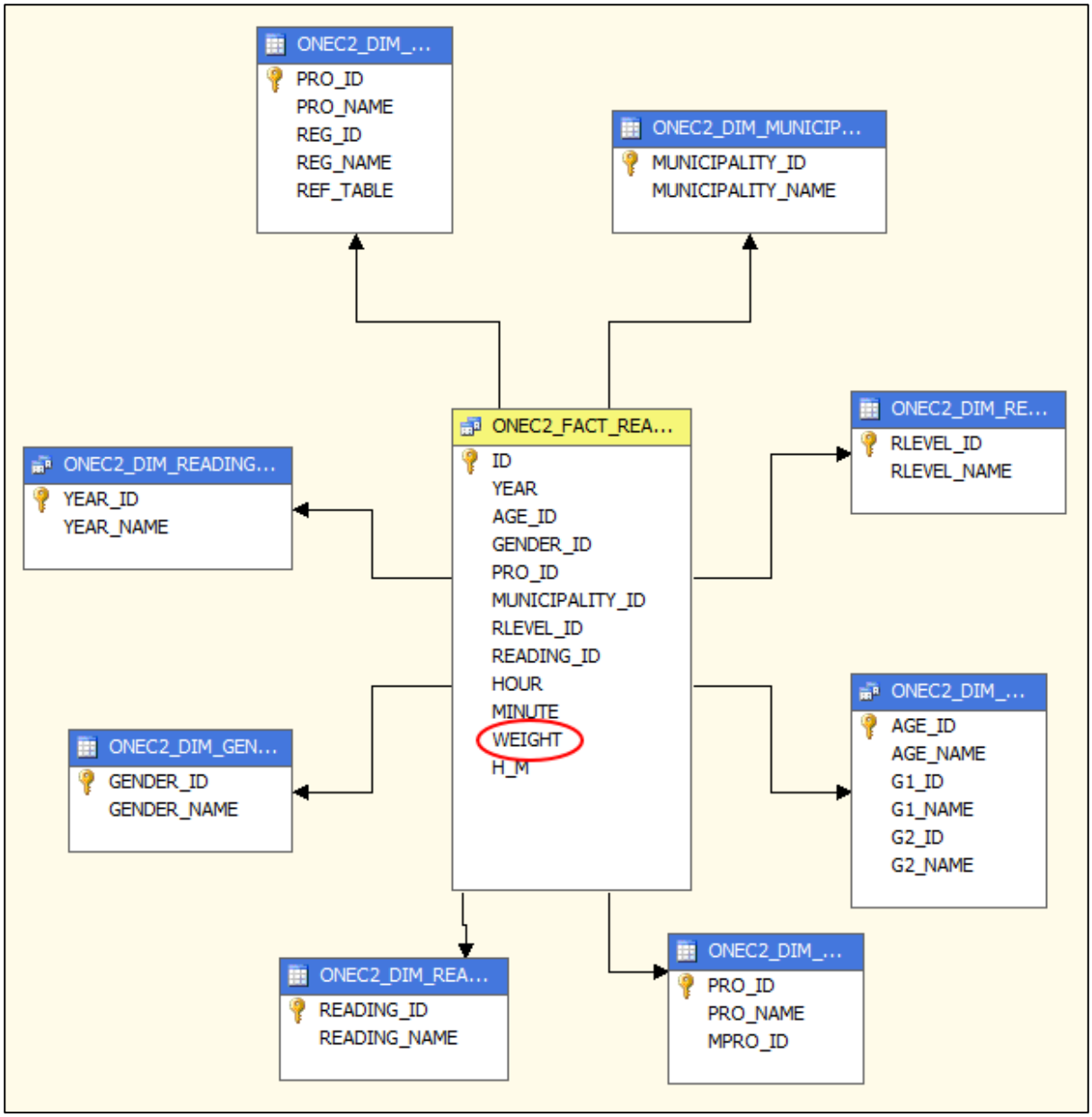
ในบทนี้จึงจะขออธิบายโครงสร้างข้อมูลใหม่ที่ได้ทำการปรับปรุงข้อมูล ดังแผนภาพแบบจำลองหลายมิติของคลังข้อมูล (Multidimensional Diagram) และพจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) ตามลำดับ

แผนภาพแบบจำลองหลายมิติของคลังข้อมูล (Multidimensional Diagram)

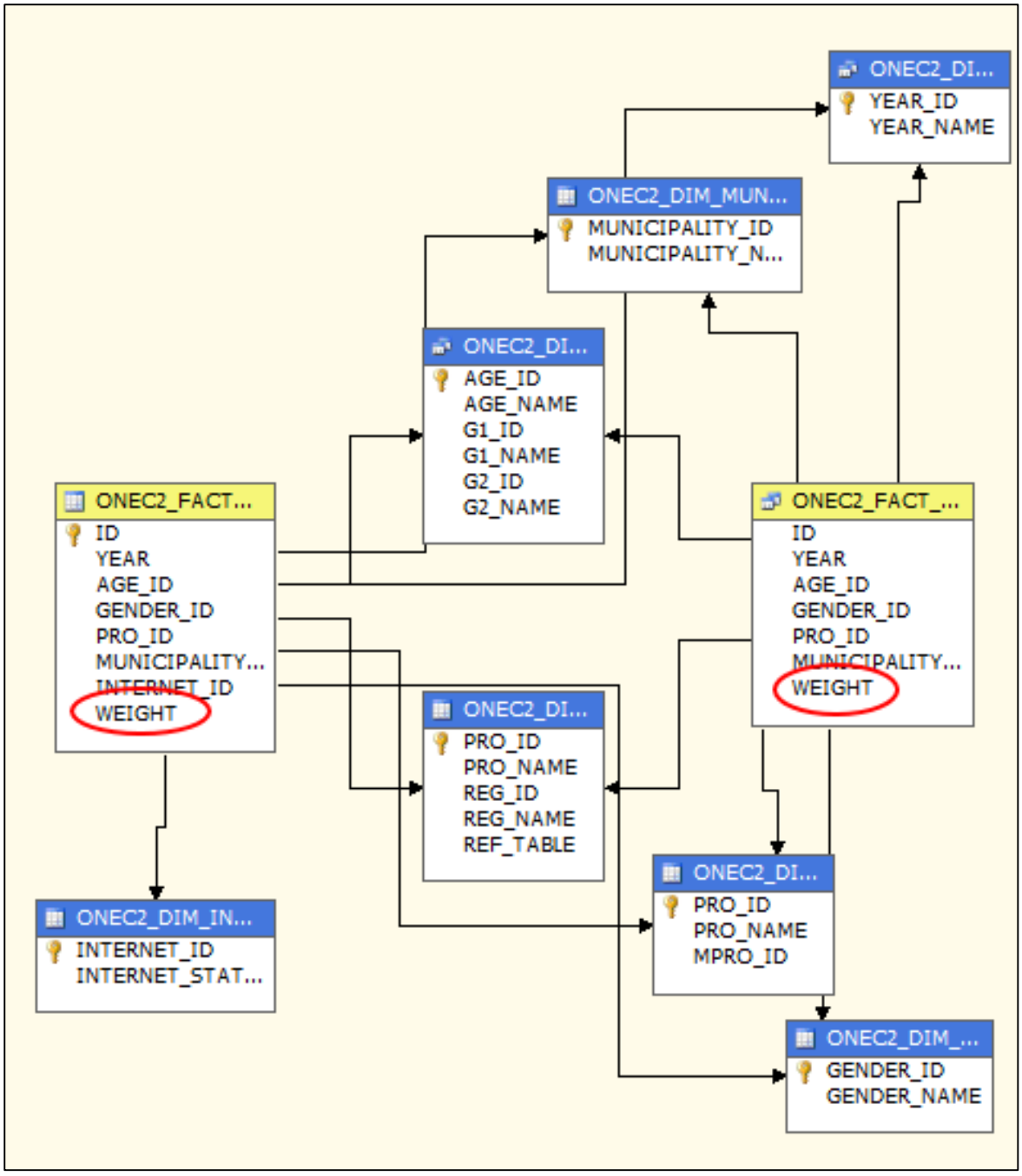
แผนภาพแบบจำลองหลายมิติของคลังข้อมูล (Multidimensional Diagram) เป็นการแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของข้อมูล โดยจะขอนำเสนอแผนภาพไดอะแกรมของข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลง ดังภาพต่อไปนี้



ภาพที่ ๒ - ๑ ภาพแสดงแบบจำลองข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร



ภาพที่ ๒ - ๒ ภาพแสดงแบบจำลองข้อมูลการใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/ทำงานของคนไทย



ภาพที่ ๒ - ๓ ภาพแสดงแบบจำลองข้อมูลผู้ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

จากภาพที่ ๒ - ๑ ๒ - ๑ และ ๒ - ๓ ในแผนภาพทั้งหมดจะมีการเพิ่มข้อมูลที่ชื่อว่า WEIGHT คือข้อมูลน้ำหนักจำนวนประชากรไทยทั้งหมด ซึ่งจะมีผลต่อการคำนวนเพื่อใช้แสดงรายงานต่าง ๆ ซึ่งจะกล่าวถึงสูตรคำนวณในบทถัดไป

พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary)

พจนานุกรมข้อมูล คือเอกสารแสดงรายละเอียดารางต่าง ๆ ในฐานข้อมูล เพื่ออธิบายชนิดของข้อมูล อธิบายรายละเอียดในการอ้างอิงความสัมพันธ์ระหว่างตาราง โดยตารางที่ปรากฏต่อไปนี้ เป็นตารางอธิบายรายละเอียดของแผนภาพแบบจำลองหลายมิติของคลังข้อมูลที่กล่าวมาจากข้างต้น

ตารางที่ ๒ - ๑ ตาราง DIM_AGE

ชื่อตาราง : DIM_AGE					
คำอธิบาย : อายุ					
คีย์หลัก : AGE					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	AGE	รหัสอายุ	int		PK
๒.	AGE_NAME	ชื่ออายุ	nvarchar	๓	
๓.	G_ID1	รหัสกลุ่ม๑	int		
๔.	GROUP1	ต่ำกว่า ๓ ปี, ๓-๕ ปี, ๖-๑๑ ปี, ๑๒-๑๔ ปี, ๑๕-๑๗ ปี, ๑๘-๒๔ ปี, ๒๕-๕๙ ปี, ๖๐ ปีขึ้นไป	nvarchar	๕๐	
๕.	G_ID2	รหัสกลุ่ม๒	int		
๖.	GROUP2	ต่ำกว่า ๑๕ ปี, ๑๕-๓๙ปี, ๔๐-๕๙ ปี, ๖๐ ปีขึ้นไป	nvarchar	๕๐	
๗.	G_ID3	รหัสกลุ่ม๓	int		
๘.	GROUP3	ต่ำกว่า ๑๕ ปี, ๑๕-๕๙ ปี, ๖๐ ปีขึ้นไป	nvarchar	๕๐	
๙.	G_ID4	รหัสกลุ่ม๔	int		
๑๐.	GROUP4	ต่ำกว่า ๑๕ ปี , ๑๕ ปีขึ้นไป	nvarchar	๕๐	
๑๑.	G_ID5	รหัสกลุ่ม๕	int		
๑๒.	GROUP5	ต่ำกว่า ๖๐ ปี, ๖๐ ปีขึ้นไป	nvarchar	๕๐	
๑๓.	G_ID6	รหัสกลุ่ม๖	int		
๑๔.	GROUP6	อายุต่ำกว่า ๒๕ ปี, ๒๔-๖๔ปี , ๖๕ ปีขึ้นไป	nvarchar	๕๐	
๑๕.	G_ID7	รหัสกลุ่ม๗	int		

ชื่อตาราง : DIM_AGE					
คำอธิบาย : อายุ					
คีย์หลัก : AGE					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑๖.	GROUP7	กลุ่มอายุต่ำกว่า ๒๕ ปี, ๒๕ ปีขึ้นไป	nvarchar	๕๐	
๑๗.	LASTUPDATE	วันที่ Load ข้อมูล	date		

ตารางที่ ๒ - ๒ ตาราง DIM_NSO_AREA

ชื่อตาราง : DIM_NSO_AREA					
คำอธิบาย : เขตพื้นที่					
คีย์หลัก : AREA_ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	AREA_ID	รหัสเขตพื้นที่	nvarchar	๑	PK
๒.	AREA_NAME	ชื่อเขตพื้นที่	nvarchar	๑๐๐	
๓.	LASTUPDATE	วันที่ Load ข้อมูล	date		

ตารางที่ ๒ - ๓ ตาราง DIM_NSO_COUNTY

ชื่อตาราง : DIM_NSO_COUNTY					
คำอธิบาย : จังหวัด					
คีย์หลัก : CNT_ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	CNT_ID	รหัสจังหวัด	nvarchar	๒	PK
๒.	CNT_NAME_TH	ชื่อจังหวัดภาษาไทย	nvarchar	๑๕๐	
๓.	CNT_NAME_EN	ชื่อจังหวัดภาษาอังกฤษ	nvarchar	๑๕๐	
๔.	LASTUPDATE	วันที่ Load ข้อมูล	date		

ตารางที่ ๒ - ๔ ตาราง DIM_NSO_ REGION

ชื่อตาราง : DIM_NSO_REGION					
คำอธิบาย : ภูมิภาค					
คีย์หลัก : REG_ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	REG_ID	รหัสภูมิภาค	nvarchar	๑	PK
๒.	REG_NAME_TH	ชื่อภูมิภาคภาษาไทย	nvarchar	๑๕๐	
๓.	REG_NAME_EN	ชื่อภูมิภาคภาษาอังกฤษ	nvarchar	๑๕๐	
๔.	LASTUPDATE	วันที่ Load ข้อมูล	date		

ตารางที่ ๒ - ๕ ตาราง DIM_NSO_SEX

ชื่อตาราง : DIM_NSO_SEX					
คำอธิบาย : เพศ					
คีย์หลัก : SEX_ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	SEX_ID	รหัสเพศ	nvarchar	๑	PK
๒.	SEX_NAME	ชื่อเพศ	nvarchar	๑๕	
๓.	LASTUPDATE	วันที่ Load ข้อมูล	date		

ตารางที่ ๒ - ๖ ตาราง DIM_TIME

ชื่อตาราง : DIM_TIME					
คำอธิบาย : ปี					
คีย์หลัก : YEAR					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	YEAR	รหัสปี	nvarchar	๔	PK
๒.	YEAR_desc	ชื่อปี	nvarchar	๔	
๓.	LASTUPDATE	วันที่ Load ข้อมูล	date		

ตารางที่ ๒ - ๗ ตาราง ONEC2_DIM_READING_AGE

ชื่อตาราง : ONEC2_DIM_READING_AGE					
คำอธิบาย : ตารางวิวอายุ					
คีย์หลัก :					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	AGE_ID	รหัสตารางวิวอายุ			
๒.	AGE_NAME	อายุ			
๓.	G1_ID	รหัสกลุ่มอายุ ๖ ปี			
๔.	G1_NAME	กลุ่มอายุ ๖ ปี			
๕.	G2_ID	รหัสกลุ่มอายุ ๑๑ ปี			
๖.	G2_NAME	กลุ่มอายุ ๑๑ ปี			

ตารางที่ ๒ - ๘ ตาราง ONEC2_DIM_READING_YEAR

ชื่อตาราง : ONEC2_DIM_READING_YEAR					
คำอธิบาย : ตารางวิวปี					
คีย์หลัก :					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	YEAR_ID	รหัสตารางวิวปี			
๒.	YEAR_NAME	ปี			

ตารางที่ ๒ - ๙ ตาราง ONEC2_DIM_READINGBOOK

ชื่อตาราง : ONEC2_DIM_READINGBOOK					
คำอธิบาย : ตารางสถานะการอ่านหนังสือ					
คีย์หลัก : READING_ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	READING_ID	รหัสตารางสถานะการอ่านหนังสือ	nvarchar	๒	PK
๒.	READING_NAME	สถานะการอ่านหนังสือ	nvarchar	๔๐	

ตารางที่ ๒ - ๑๐ ตาราง ONEC2_DIM_PROVINCE

ชื่อตาราง : ONEC2_DIM_PROVINCE					
คำอธิบาย : ตารางจังหวัด					
คีย์หลัก : PRO_ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	PRO_ID	รหัสตารางจังหวัด	nvarchar	๒	PK
๒.	PRO_NAME	จังหวัด	nvarchar	๔๐	
๓.	REG_ID	รหัสภูมิภาค	nvarchar	๒	
๔.	REG_NAME	ภูมิภาค	nvarchar	๔๐	
๕.	REF_TABLE	ตารางอ้างอิง	nvarchar	๓๐	

ตารางที่ ๒ - ๑๑ ตาราง ONEC2_DIM_MUNICIPALITY

ชื่อตาราง : ONEC2_DIM_MUNICIPALITY					
คำอธิบาย : ตารางเขตเทศบาล					
คีย์หลัก : MUNICIPALITY_ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	MUNICIPALITY_ID	รหัสตารางเขตเทศบาล	nvarchar	๒	PK
๒.	MUNICIPALITY_NAME	เขตเทศบาล	nvarchar	๔๐	

ตารางที่ ๒ - ๑๒ ตาราง ONEC2_DIM_PROVINCE_MAP

ชื่อตาราง : ONEC2_DIM_PROVINCE_MAP					
คำอธิบาย : ตารางจังหวัด					
คีย์หลัก : PRO_ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	PRO_ID	รหัสจังหวัด	nvarchar	๒	PK
๒.	PRO_NAME	ชื่อจังหวัด	nvarchar	๔๐	
๓.	MPRO_ID	รหัสจังหวัดใช้สำหรับแผนที่	nvarchar	๒	

ตารางที่ ๒ - ๑๓ ตาราง DIM_NSO_COUNTY_MAP

ชื่อตาราง : DIM_NSO_COUNTY_MAP					
คำอธิบาย : จังหวัด					
คีย์หลัก : CNT_ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	CNT_ID	รหัสจังหวัด	nvarchar	๒	PK
๒.	CNT_NAME_TH	ชื่อจังหวัดภาษาไทย	nvarchar	๑๕๐	
๓.	CNT_NAME_EN	ชื่อจังหวัดภาษาอังกฤษ	nvarchar	๑๕๐	
๔.	MPRO_ID	รหัสจังหวัดสำหรับแผนที่	Nvarchar	๔	
๕.	LASTUPDATE	วันที่ Load ข้อมูล	date		

ตารางที่ ๒ - ๑๔ ตาราง MAP_PROVINCE

ชื่อตาราง : MAP_PROVINCE					
คำอธิบาย : ข้อมูลเชิงพื้นที่จังหวัด					
คีย์หลัก : PRO_ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	PRO_ID	รหัสจังหวัด	nvarchar	๔	PK
๒.	PRO_NAMETH	ชื่อจังหวัดภาษาไทย	nvarchar	๑๕๐	
๓.	PRO_NAME_EN	ชื่อจังหวัดภาษาอังกฤษ	nvarchar	๑๕๐	
๔.	REG_ID	รหัสภูมิภาคสำหรับแผนที่	int		

ตารางที่ ๒ - ๑๕ ตาราง MAP_REGION

ชื่อตาราง : MAP_REGION					
คำอธิบาย : ข้อมูลเชิงพื้นที่ภูมิภาค					
คีย์หลัก : REG_ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	REG_ID	รหัสภูมิภาค	int		PK
๒.	REG_NAME	ชื่อภูมิภาค	nvarchar	๑๕๐	
๓.	MAP_ID	รหัสแผนที่	nvarchar	๕	

ตารางที่ ๒ - ๑๖ ตาราง ONEC2_DIM_READINGLEVEL

ชื่อตาราง : ONEC2_DIM_READINGLEVEL					
คำอธิบาย : ตารางระดับการศึกษา					
คีย์หลัก : RLEVEL_ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	RLEVEL_ID	รหัสตารางระดับการศึกษา	nvarchar	๒	PK
๒.	RLEVEL_NAME	ระดับการศึกษา	nvarchar	๗๐	

ตารางที่ ๒ - ๑๗ ตาราง ONEC2_DIM_GENDER

ชื่อตาราง : ONEC2_DIM_GENDER					
คำอธิบาย : ตารางเพศ					
คีย์หลัก : GENDER_ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	GENDER_ID	รหัสตารางเพศ	nvarchar	๒	PK
๒.	GENDER_NAME	เพศ	nvarchar	๑๐	

ตารางที่ ๒ - ๑๘ ตาราง ONEC2_DIM_INTERNET

ชื่อตาราง : ONEC2_DIM_INTERNET					
คำอธิบาย : สถานะการใช้อินเตอร์เน็ต					
คีย์หลัก : INTERNET_ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	INTERNET_ID	รหัสสถานะการใช้อินเตอร์เน็ต	nvarchar	๑	PK
๒.	INTERNET_STATUS	สถานะการใช้อินเตอร์เน็ต	nvarchar	๑๕๐	

ตารางที่ ๒ - ๑๙ ตาราง FACT_NSO_EDU

ชื่อตาราง : FACT_NSO_EDU					
คำอธิบาย : จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย					
คีย์หลัก : ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	ID	รหัสตารางจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย	numeric		PK
๒.	YEAR	ปี	nvarchar	๔	
๓.	REG_ID	รหัสภูมิภาค	nvarchar	๑	
๔.	CWT_ID	รหัสจังหวัด	nvarchar	๒	
๕.	APM_ID	รหัสอำเภอ	nvarchar	๒	
๖.	TMB_ID	รหัสตำบล	nvarchar	๒	
๗.	AREA_ID	รหัสเขต	nvarchar	๑	
๘.	SEX_ID	รหัสเพศ	nvarchar	๑	
๙.	AGE	อายุ	nvarchar	๓	
๑๐.	YEAR_EDU	จำนวนปีการศึกษา	float		
๑๑.	LASTUPDATE	วันที่ Load ข้อมูล	date		
๑๒.	WEIGHT	ค่าน้ำหนักจำนวนประชากร	float		

ตารางที่ ๒ - ๒๐ ตาราง ONEC2_FACT_READING

ชื่อตาราง : ONEC2_FACT_READING					
คำอธิบาย : ตารางจำนวนผู้อ่านหนังสือ					
คีย์หลัก : ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	ID	รหัสตารางตารางจำนวนผู้อ่านหนังสือ	nvarchar	๗	PK
๒.	YEAR	รหัสปี	nvarchar	๔	
๓.	AGE_ID	รหัสอายุ	int		
๔.	GENDER_ID	รหัสเพศ	nvarchar	๑	
๕.	PRO_ID	รหัสจังหวัด	nvarchar	๒	
๖.	MUNICIPALITY_ID	รหัสในเมือง-นอกเมือง	nvarchar	๒	
๗.	RLEVEL_ID	รหัสระดับการศึกษา	nvarchar	๒	
๘.	READING_ID	ระดับสถานะการอ่านหนังสือ	nvarchar	๒	
๙.	HOUR	จำนวนชั่วโมง	int		
๑๐.	MINUTE	จำนวนนาที	int		
๑๑.	WEIGHT	ค่าน้ำหนักจำนวนประชากร	float		

ตารางที่ ๒ - ๒๑ ตาราง ONEC2_FACT_INTERNETUSE58

ชื่อตาราง : ONEC2_FACT_INTERNETUSE58					
คำอธิบาย : ตารางจำนวนผู้ใช้อินเตอร์เน็ต					
คีย์หลัก : ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	ID	รหัสตารางจำนวนผู้ใช้อินเตอร์เน็ต	nvarchar	๑๐	PK
๒.	YEAR	รหัสปี	nvarchar	๔	
๓.	AGE_ID	รหัสอายุ	int		
๔.	GENDER_ID	รหัสเพศ	nvarchar	๒	
๕.	PRO_ID	รหัสจังหวัด	nvarchar	๒	
๖.	MUNICIPALITY_ID	รหัสเขตพื้นที่ในเมือง-นอกเมือง	nvarchar	๒	
๗.	INTERNET_ID	รหัสสถานะการใช้อินเตอร์เน็ต	nvarchar	๑	
๘.	WEIGHT	ค่าน้ำหนักจำนวนประชากร	float		

ตารางที่ ๒ - ๒๒ ตาราง ONEC2_FACT_INTERNETUSE58_ALL

ชื่อตาราง : ONEC2_FACT_INTERNETUSE58_ALL					
คำอธิบาย : ตารางวิวจำนวนผู้ใช้อินเตอร์เน็ตทั้งหมด					
คีย์หลัก : ID					
ลำดับ	ชื่อรายการข้อมูล	คำอธิบาย	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า
๑.	ID	รหัสตารางจำนวนผู้ใช้อินเตอร์เน็ต	nvarchar	๑๐	PK
๒.	YEAR	รหัสปี	nvarchar	๔	
๓.	AGE_ID	รหัสอายุ	int		
๔.	GENDER_ID	รหัสเพศ	nvarchar	๒	
๕.	PRO_ID	รหัสจังหวัด	nvarchar	๒	
๖.	MUNICIPALITY_ID	รหัสเขตพื้นที่ในเมือง-นอกเมือง	nvarchar	๒	
๗.	WEIGHT	ค่าน้ำหนักจำนวนประชากร	float		

บทที่ ๓
ผลการดำเนินงานปรับปรุงข้อมูล

ในการดำเนินงานปรับปรุงข้อมูล ข้อมูลที่มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างข้อมูลคือข้อมูลที่ได้รับจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ ซึ่งใช้ประกอบในการจัดทำรายงานตามตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดคือ

๑. ข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร

๒. ข้อมูลการใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/ทำงานของคนไทย

๓. ข้อมูลผู้ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

โครงสร้างข้อมูลที่มีปรับเพิ่มขึ้นคือข้อมูล WEIGTH เป็นข้อมูลน้ำหนักจำนวนกลุ่มประชากรแทนประชากรทั้งประเทศ จึงทำให้มีการเปลี่ยนวิธีการคำนวณเพื่อแสดงรายงานในแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

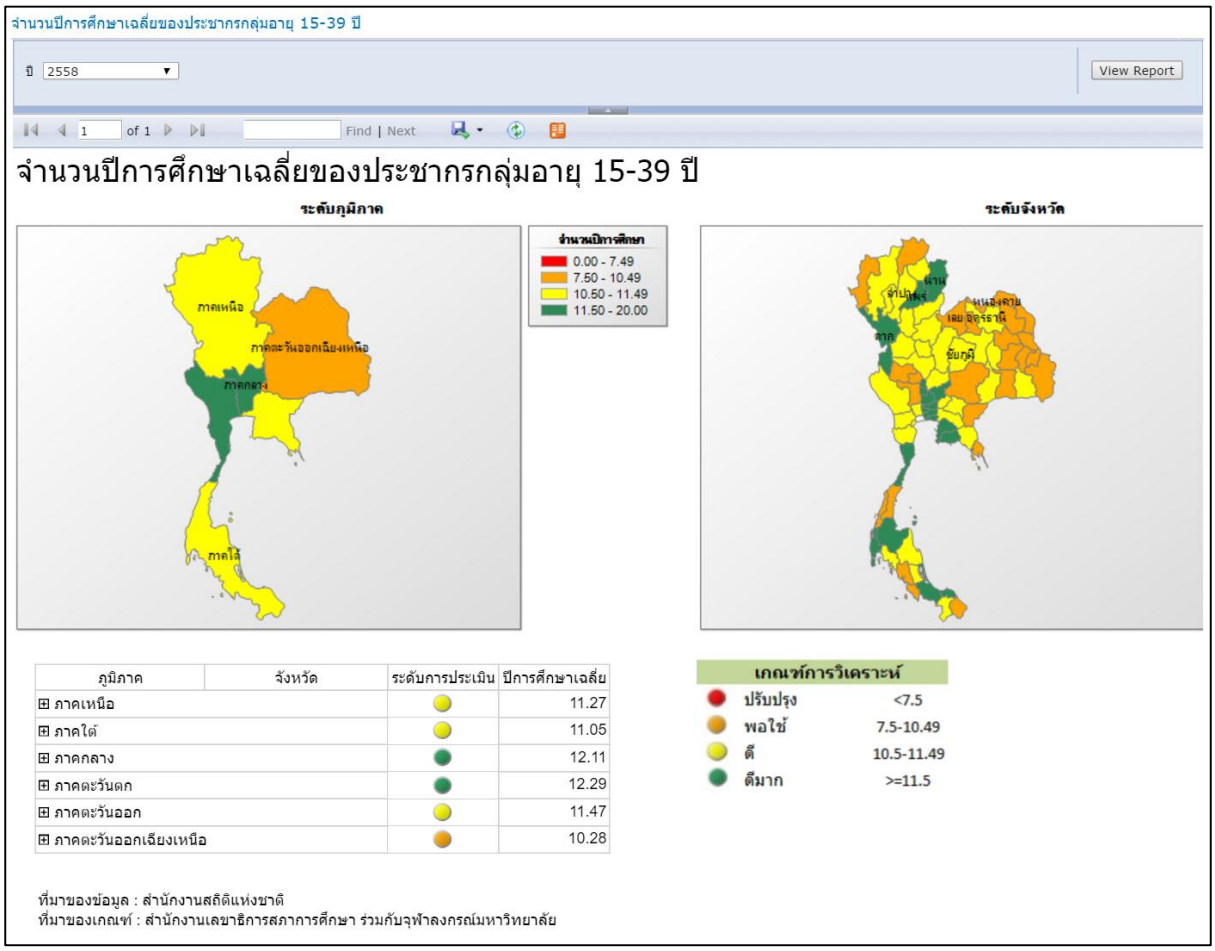
๑. ข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร การคำนวณด้วยแบบเดิมคือ

$$\text{ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร} = \frac{\sum \text{จำนวนปีการศึกษา}}{\sum \text{จำนวนประชากร}}$$

แบบใหม่คือ

$$\text{ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร} = \frac{\sum WEIGHT * \text{จำนวนปีการศึกษา}}{\sum WEIGHT * \text{จำนวนประชากร}}$$

ผลการปรับปรุงข้อมูลข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรได้ผลลัพธ์ดังภาพที่ ๓ – ๑



ภาพที่ ๓ - ๑ ภาพแสดงการปรับปรุงข้อมูลจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร

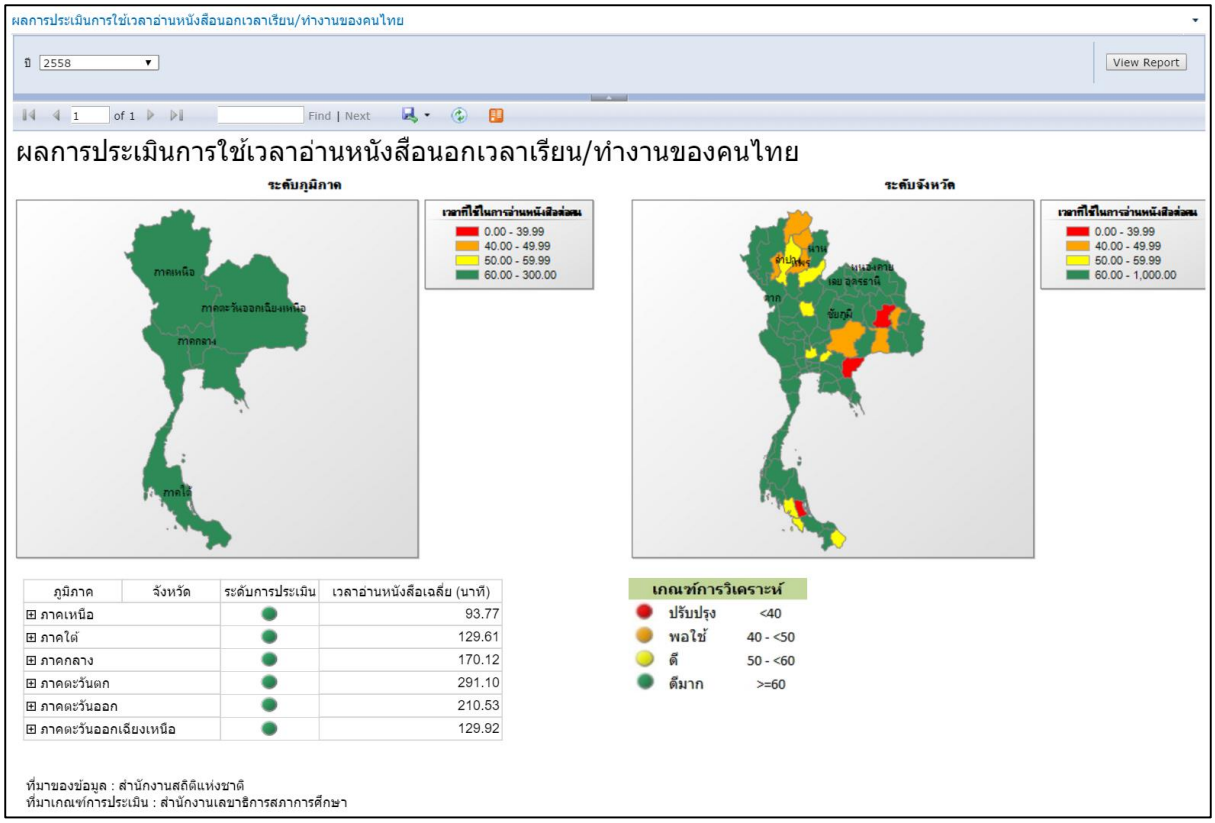
๒. ข้อมูลการใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/ทำงานของคนไทย การคำนวณแบบเดิมคือ

$$\text{ข้อมูลการอ่านหนังสือนอกเวลา} = \frac{\sum \text{จำนวนนาทีที่อ่านหนังสือ}}{\sum \text{จำนวนผู้อ่านหนังสือ}}$$

แบบใหม่คือ

$$\text{ข้อมูลการอ่านหนังสือนอกเวลา} = \frac{\sum WEIGHT * \text{จำนวนนาทีที่อ่านหนังสือ}}{\sum WEIGHT * \text{จำนวนผู้อ่านหนังสือ}}$$

ผลการปรับปรุงข้อมูลการใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/ทำงานของคนไทย ดังภาพที่ ๓ – ๒



ภาพที่ ๓ - ๒ ภาพแสดงการปรับปรุงข้อมูลการใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/ทำงานของคนไทย

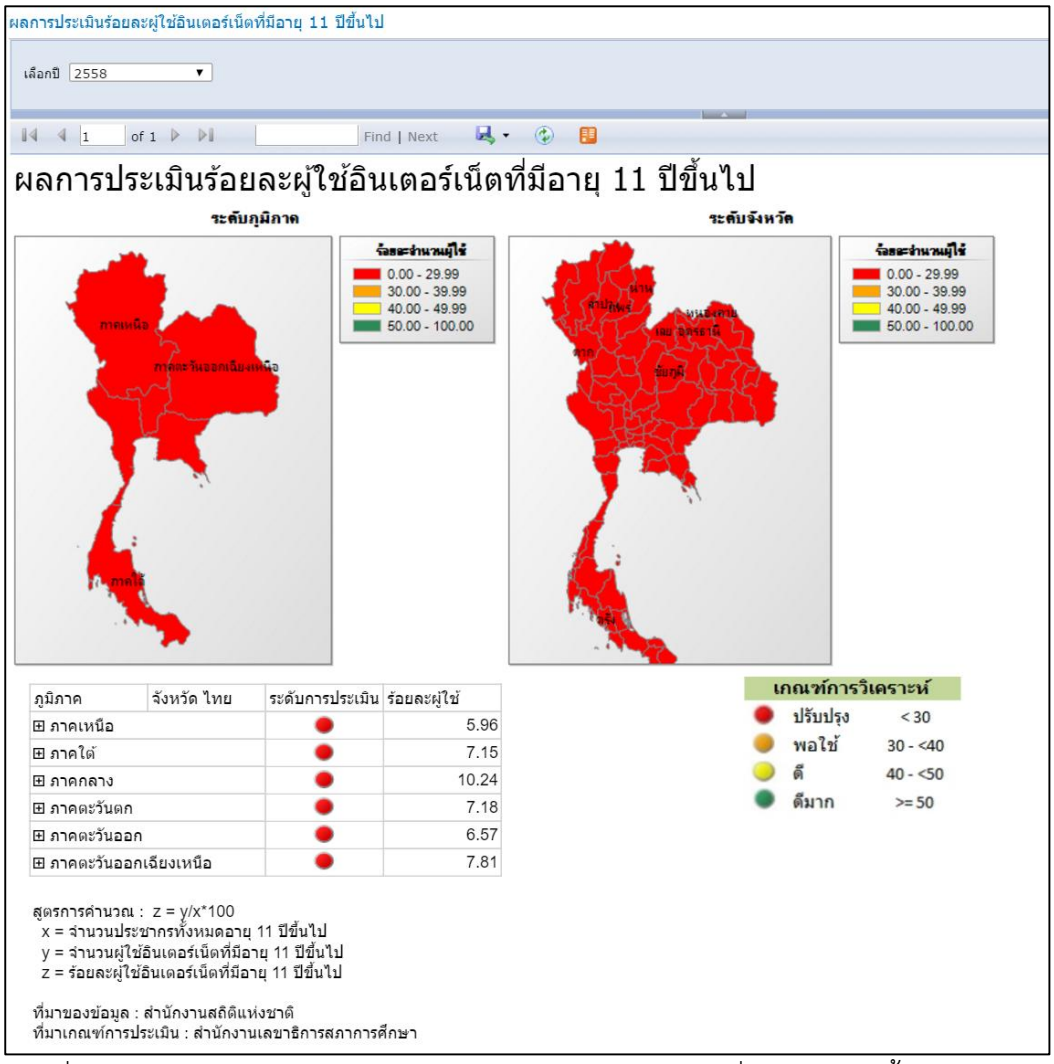
๓. ข้อมูลผู้ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การคำนวณแบบเดิมคือ

$$\text{ข้อมูลผู้ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้} = \frac{\sum \text{ผู้อ่านหนังสือ}}{\sum \text{ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

แบบใหม่คือ

$$\text{ข้อมูลผู้ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้} = \frac{\sum WEIGHT * \text{ผู้อ่านหนังสือ}}{\sum WEIGHT * \text{ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

ผลการปรับปรุงข้อมูลผู้ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้ผลลัพธ์ดังภาพที่ ๓ – ๓



ภาพที่ ๓ - ๓ ภาพแสดงการปรับปรุงข้อมูลร้อยละผู้ใช้อินเตอร์เน็ตที่มีอายุ ๑๑ ปีขึ้นไป

ผลลัพธ์การปรับปรุงข้อมูลปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ในด้านอื่น ๆ จะปรากฏอยู่ในภาคผนวก ก.

ภาคผนวก ก
ผลการปรับปรุงข้อมูล

ภาพแสดงการปรับปรุงข้อมูลปี พ.ศ. ๒๕๕๘ แสดงดังภาพต่อไปนี้

ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เชิงพื้นที่ สำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษา

ด้านที่ 1 ความครอบคลุมทั่วถึงและเพียงพอ

1. อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate)			
	- ระดับก่อนประถมศึกษา (อ.1-อ.3)	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
	- ระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.6)	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) และ ปวช.1-ปวช.3	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
	- ระดับอุดมศึกษา (ปี1-ปี4) และ ปวส.1-ปวส.3 ไม่รวมมหาวิทยาลัยเปิด	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
2. อัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate)			
	- ระดับก่อนประถมศึกษา (อ.1)	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
	- ระดับประถมศึกษา (ป.1)	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1)	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4)	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
	- ระดับอุดมศึกษา (ปี1) อาชีวศึกษา (ปวส.1)	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
3. อัตราส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญต่อสายอาชีพ		ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558

ด้านที่ 2 ความเสมอภาคและเป็นธรรม

1. อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย			
	- ระดับประถมศึกษา	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและปวช.	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
	- ระดับอุดมศึกษา อนุปริญญา และปวส.	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
2. อัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย			
	- ระดับประถมศึกษา (ป.1)	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1)	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
	- ระดับ ม.4 และ ปวช.1	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558
	- ระดับปี 1 และ ปวส.1	ข้อมูลปี 2549 - 2554	ข้อมูลปี 2555 - 2558

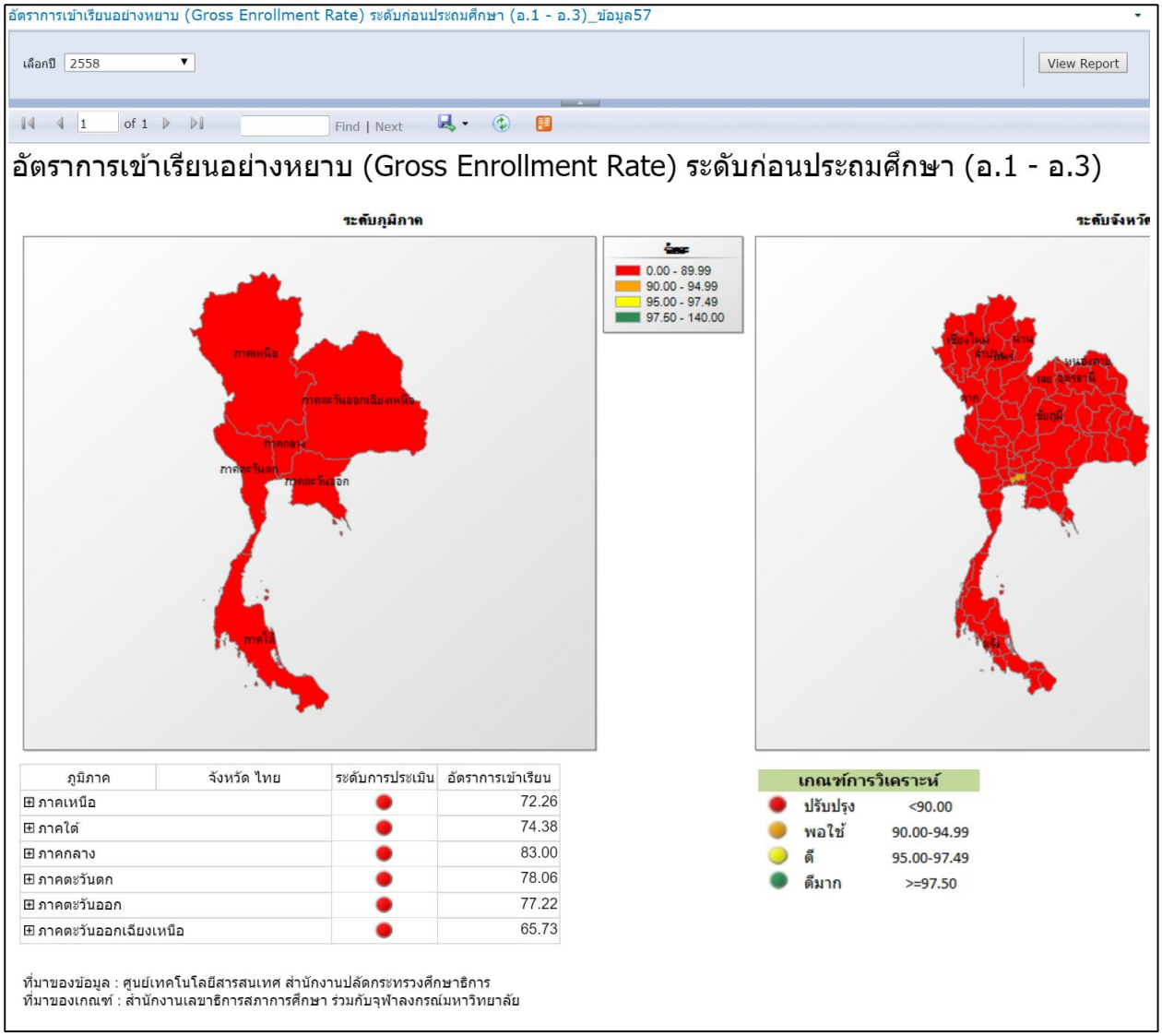
ด้านที่ 3 คุณภาพการศึกษา

1. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนระดับชั้นต่างๆ ที่ผลการทดสอบมาตรฐานระดับชาติอยู่ในระดับดี		ข้อมูลปี 2552 - 2558
2. จำนวนสถานศึกษาที่ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		
	- ระดับก่อนประถมศึกษา	ข้อมูลปี 2549 - 2553
	- ระดับประถม - มัธยม	ข้อมูลปี 2549 - 2553
3. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่มีผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม		
	- ระดับก่อนประถม	ข้อมูลปี 2549 - 2553
	- ระดับประถม - มัธยม	ข้อมูลปี 2549 - 2553

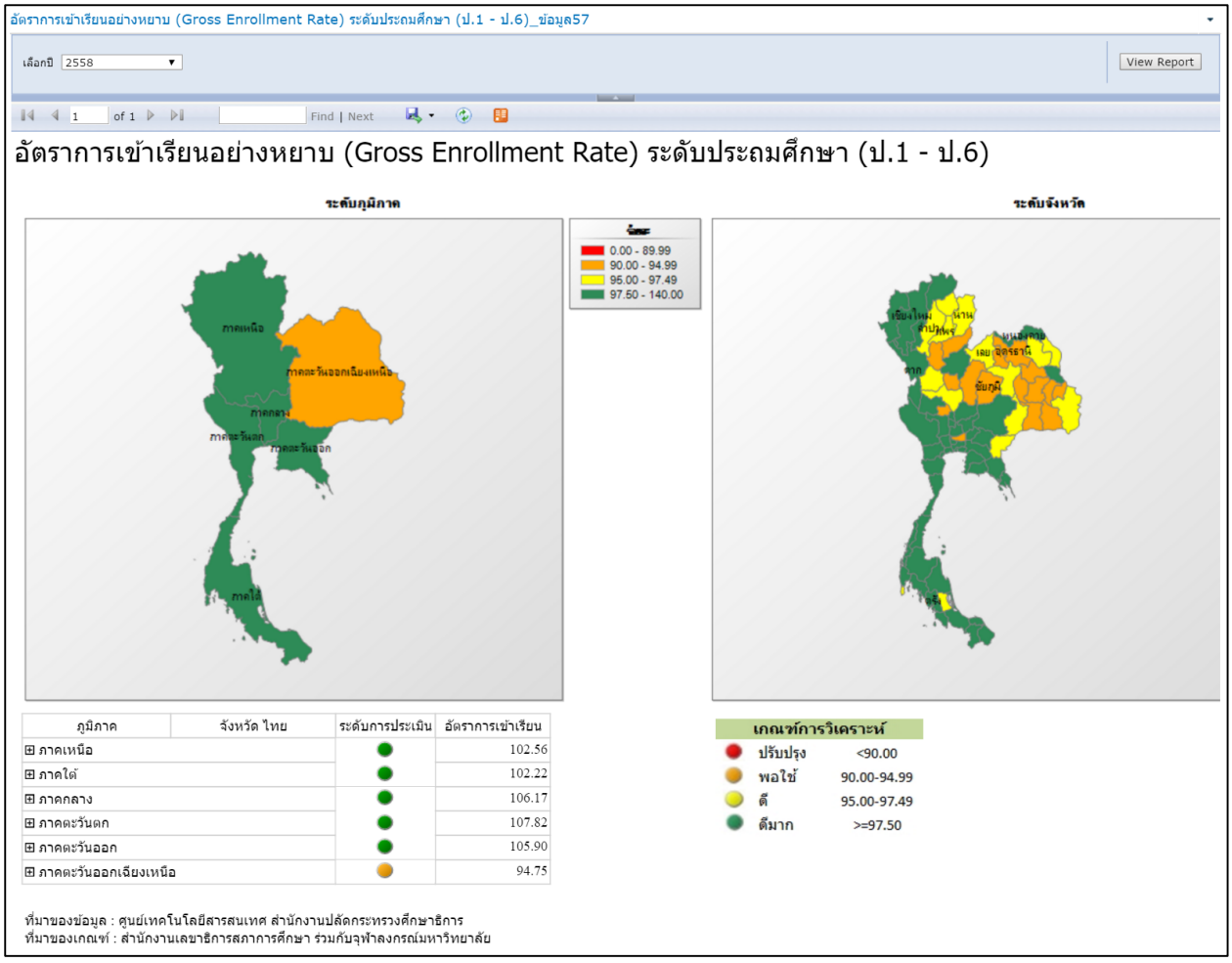
ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร			
	- กลุ่มอายุ 15-39 ปี	ข้อมูลปี 2547 - 2558	
	- กลุ่มอายุ 15-59 ปี	ข้อมูลปี 2547 - 2558	
	- กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป	ข้อมูลปี 2547 - 2558	
	- กลุ่มอายุ 18-24 ปี	ข้อมูลปี 2547 - 2558	
	- กลุ่มอายุ 25-59 ปี	ข้อมูลปี 2547 - 2558	
	- กลุ่มอายุ 25-64 ปี	ข้อมูลปี 2547 - 2558	
	- กลุ่มอายุ 25 ปีขึ้นไป	ข้อมูลปี 2547 - 2558	
	- กลุ่มอายุ 40-59 ปี	ข้อมูลปี 2547 - 2558	
	- กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป	ข้อมูลปี 2547 - 2558	
2. ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสถานศึกษาในภาพรวม			
	- ระดับก่อนประถม	ข้อมูลปี 2549 - 2553	ข้อมูลปี 2554 - 2557
	- ระดับประถม - มัธยม	ข้อมูลปี 2549 - 2553	ข้อมูลปี 2554 - 2557
	- ระดับอาชีวะ	ข้อมูลปี 2549 - 2553	ข้อมูลปี 2554 - 2557
	- ระดับอุดมศึกษา	ข้อมูลปี 2549 - 2553	ข้อมูลปี 2554 - 2557

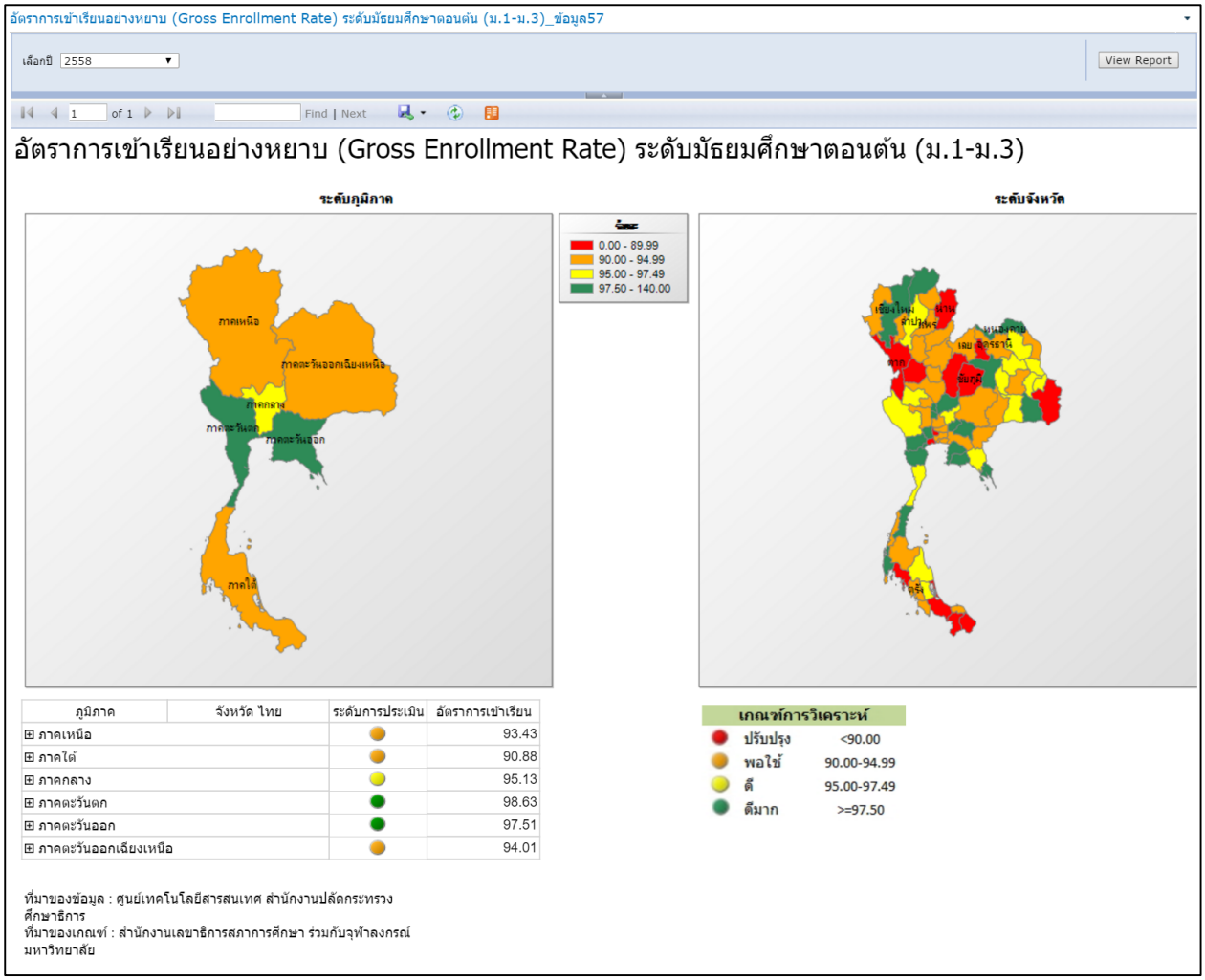
ภาพที่ ก - ๑ ภาพแสดงรายชื่อรายงานตัวชี้วัดระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เชิงพื้นที่ สำหรับประเมินผลการจัดการศึกษา



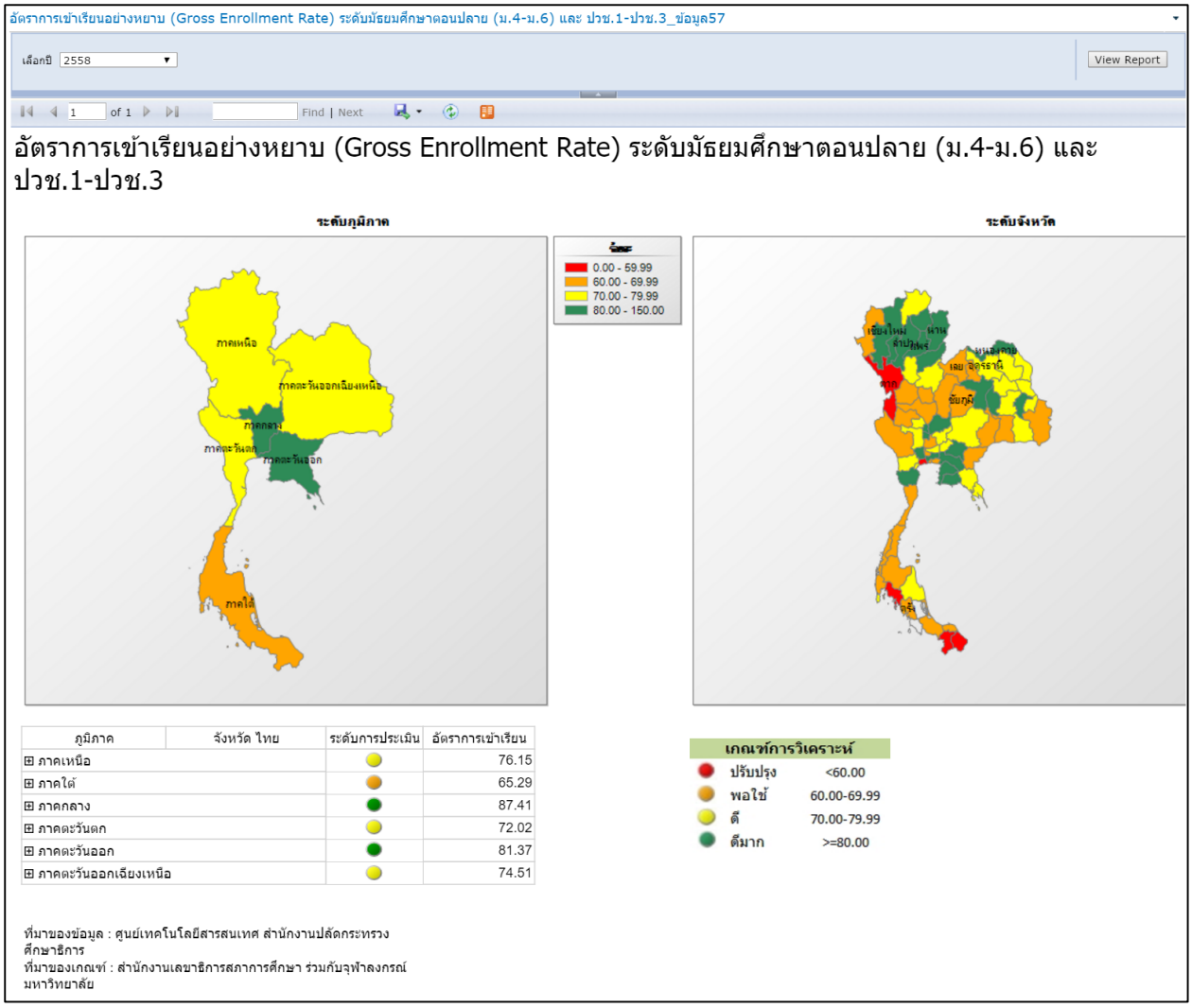
ภาพที่ ก - ๒ ภาพแสดงอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate) ระดับก่อนประถมศึกษา (อ.๑ – อ.๓)



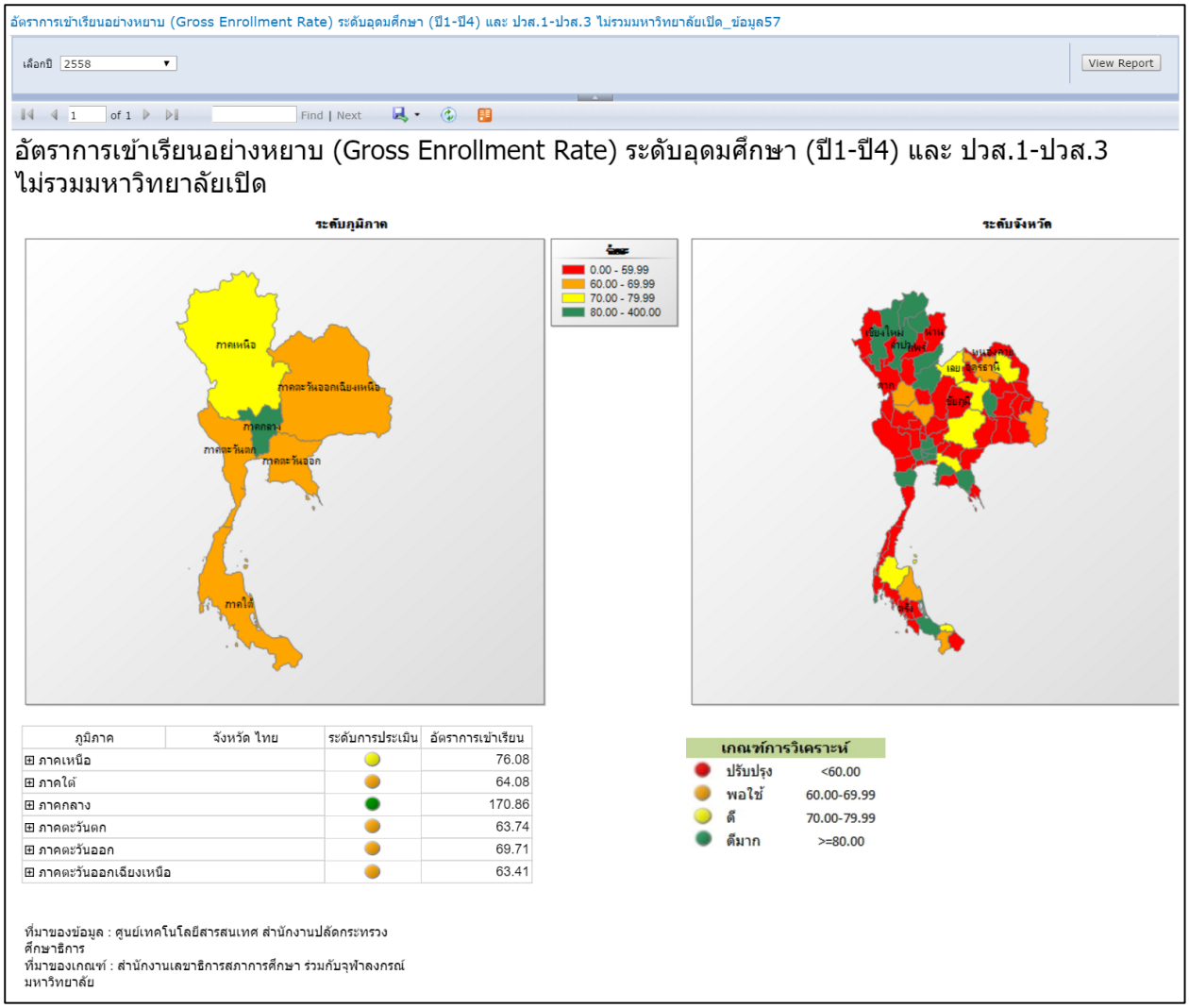
ภาพที่ ก - ๓ ภาพแสดงอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate) ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ป.๖)



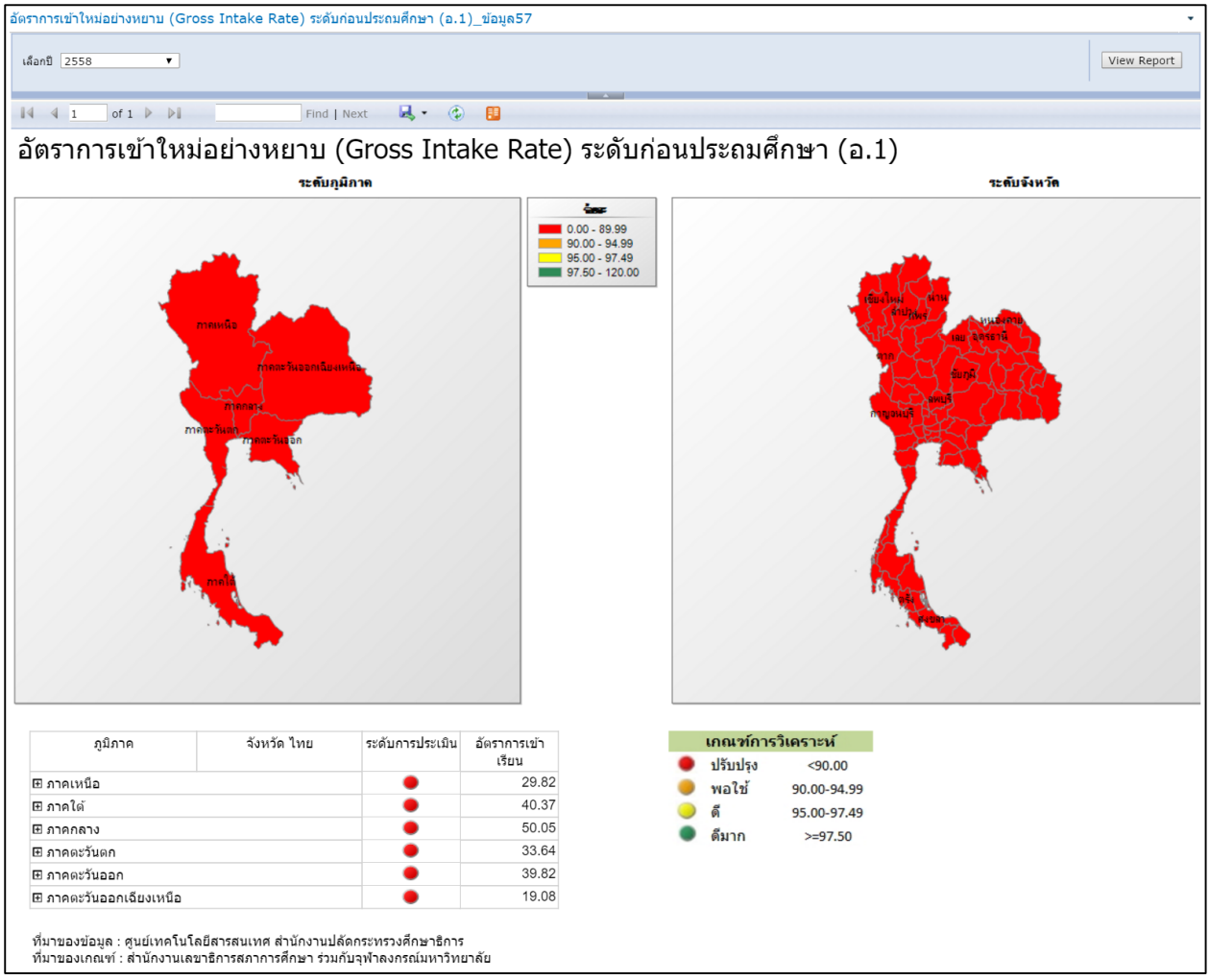
ภาพที่ ก - ๔ ภาพแสดงอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓)



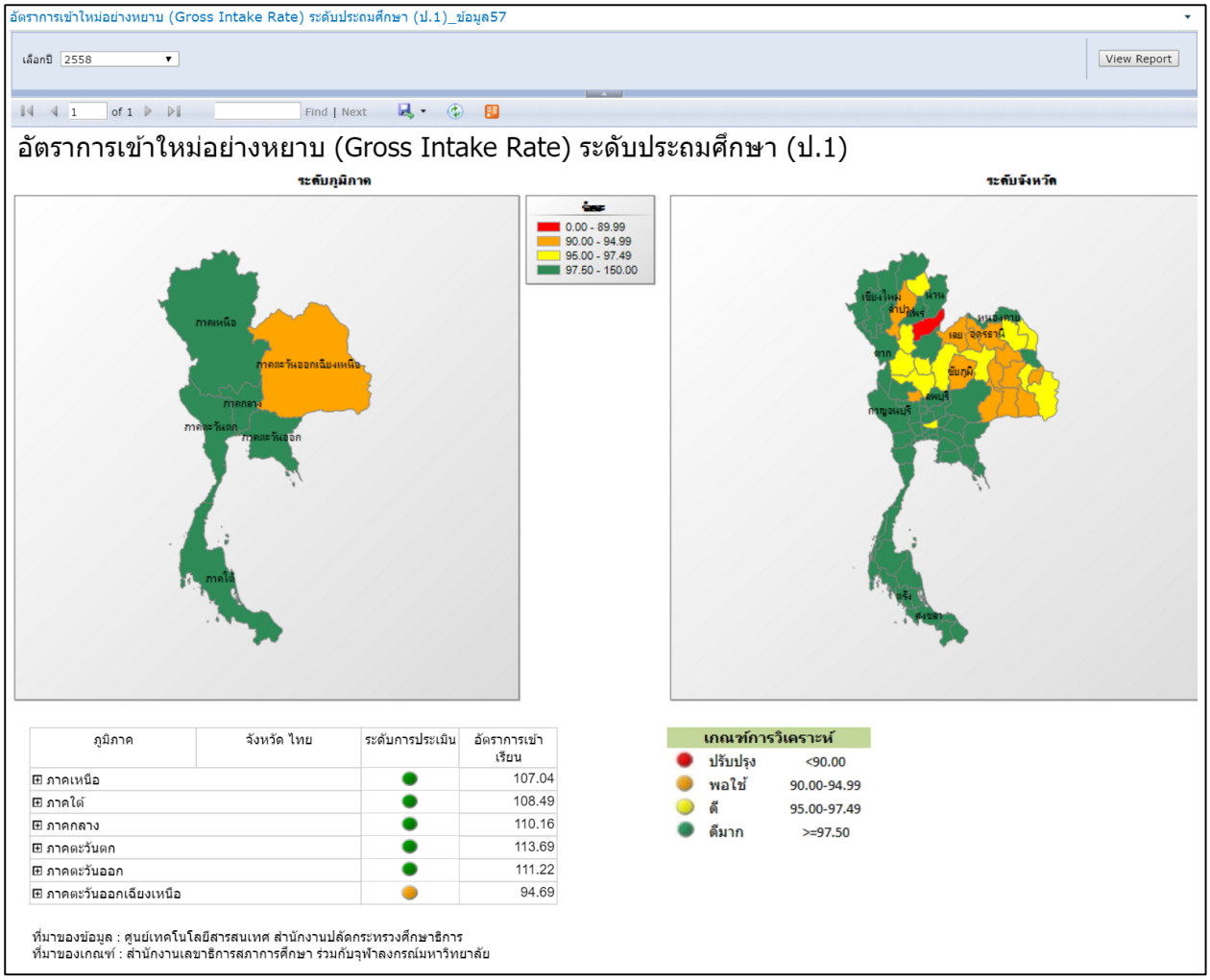
ภาพที่ ก - ๕ ภาพแสดงการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ม.๖) และ ปวช.๑ – ปวช.๓



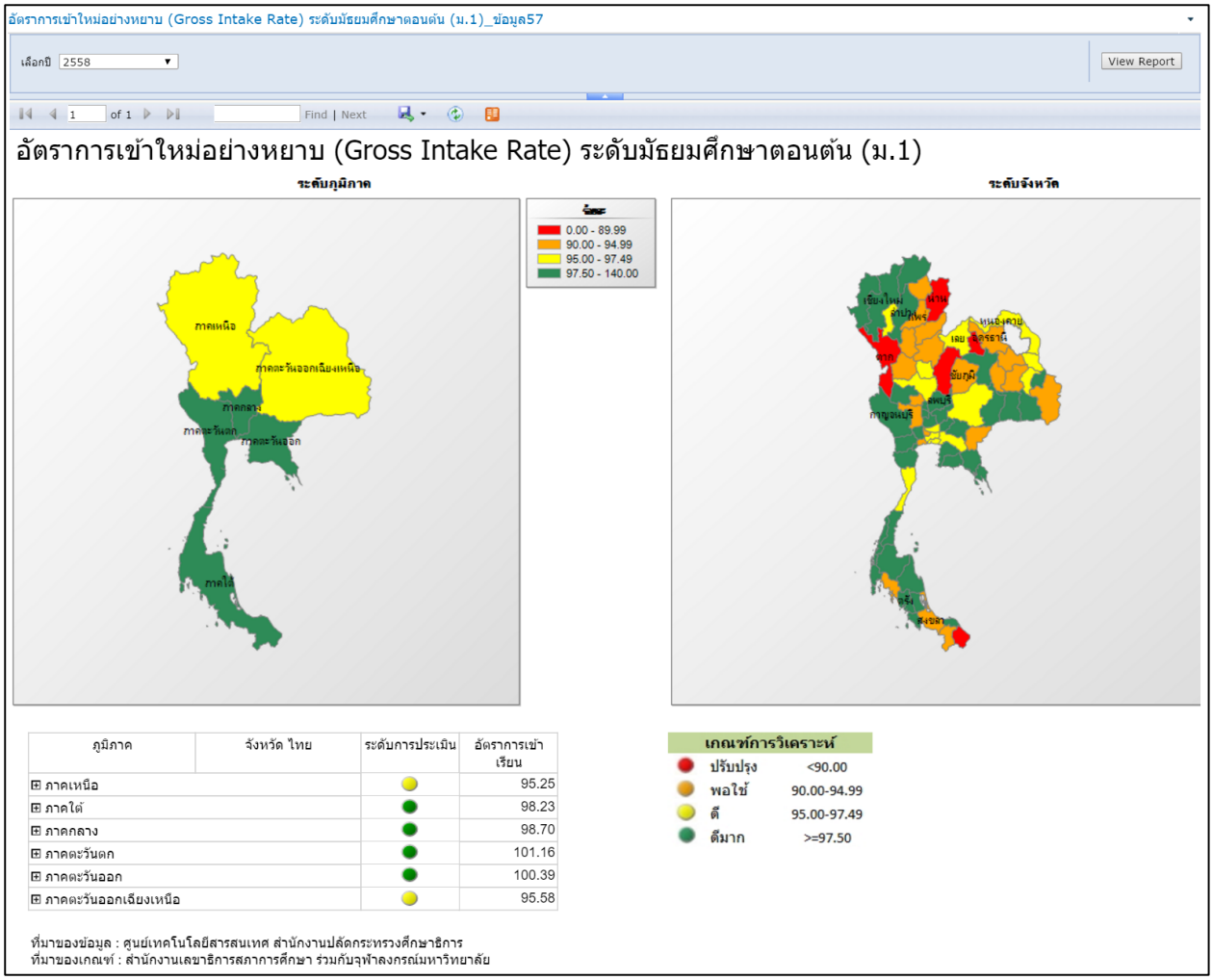
ภาพที่ ก - ๖ ภาพแสดงอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate) ระดับอุดมศึกษา (ปี ๑ – ปี ๔) และ ปวส.๑ – ปวส.๓



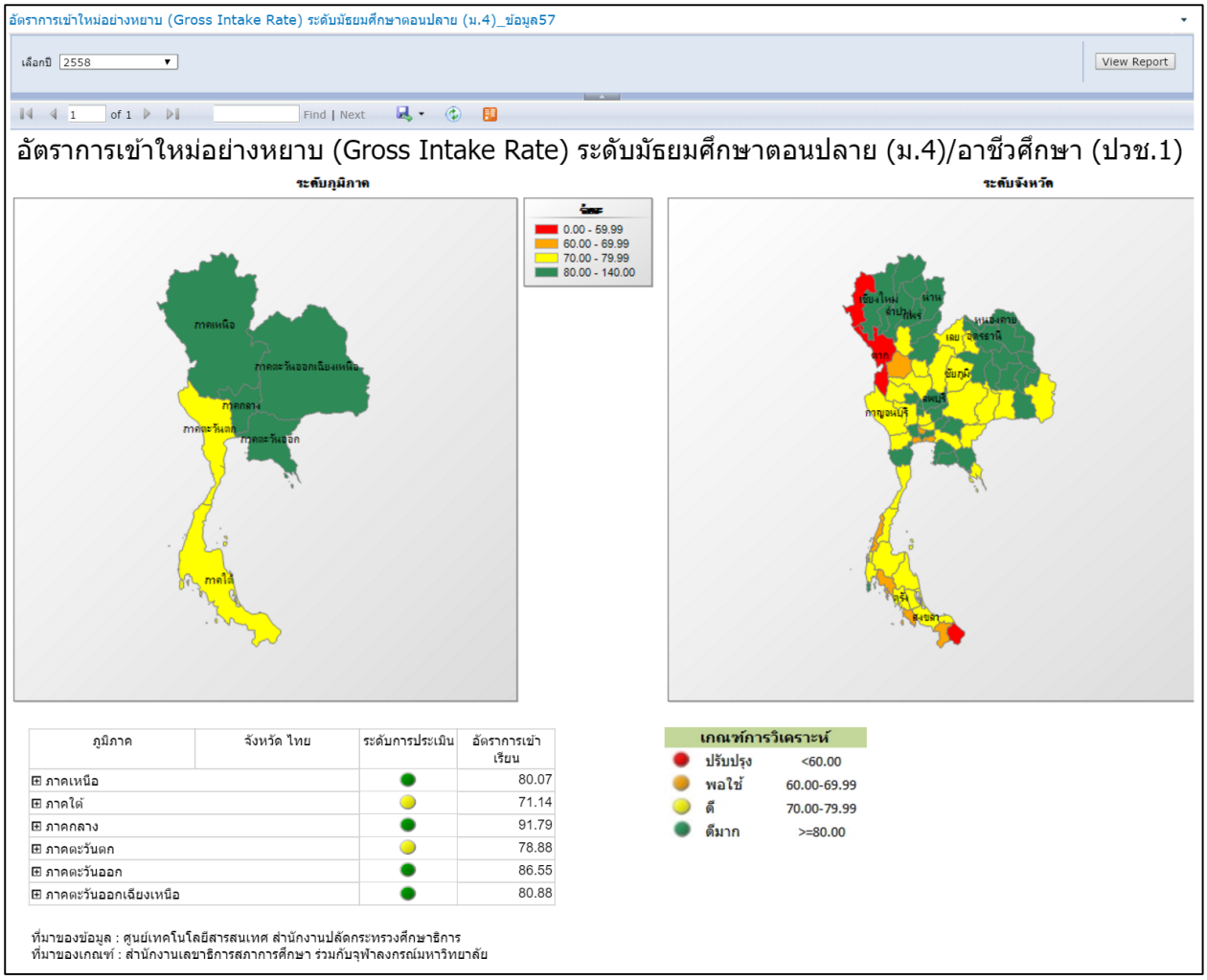
ภาพที่ ก - ๗ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate) ระดับก่อนประถมศึกษา (อ.๑)



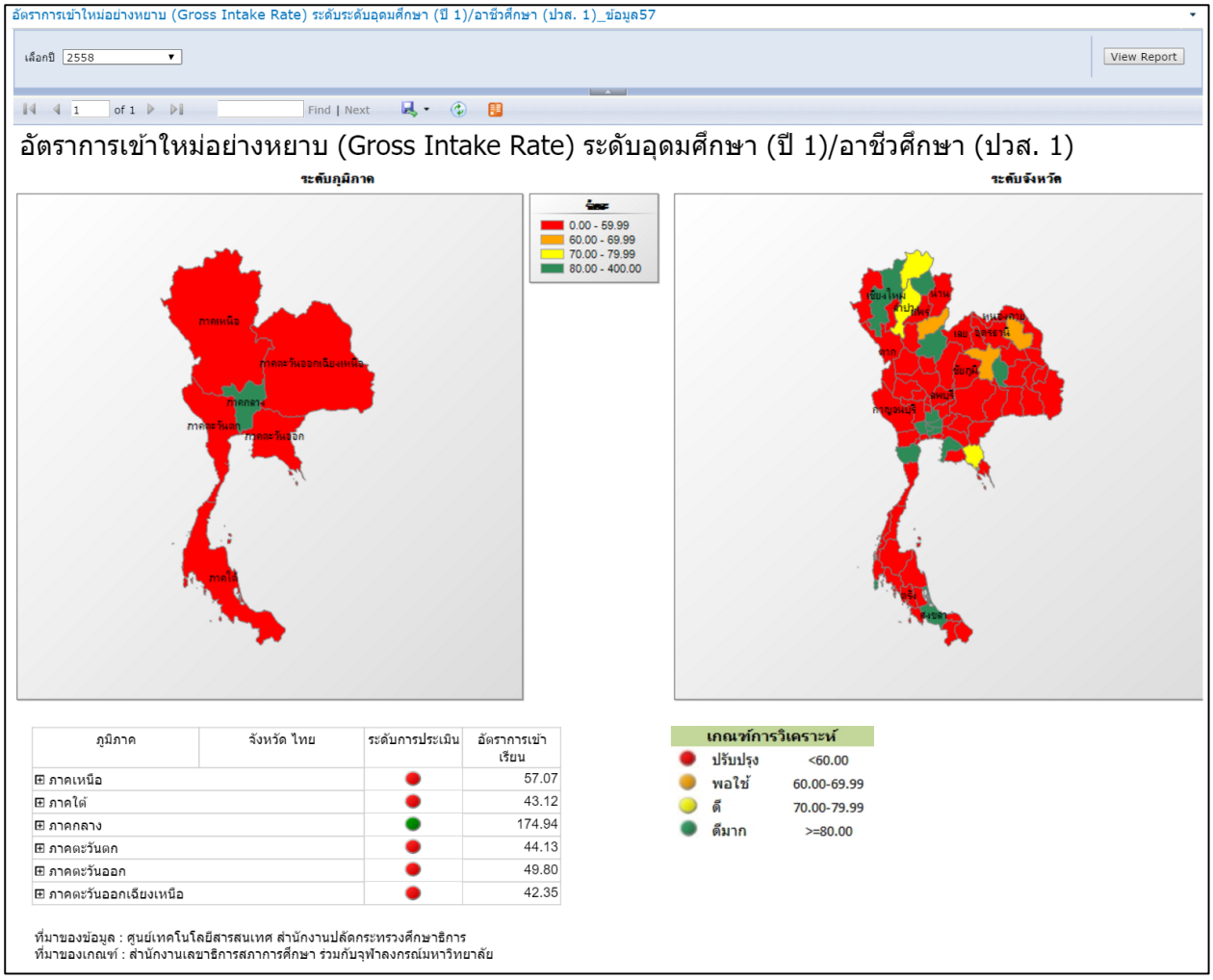
ภาพที่ ก - ๘ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate) ระดับประถมศึกษา (ป.๑)



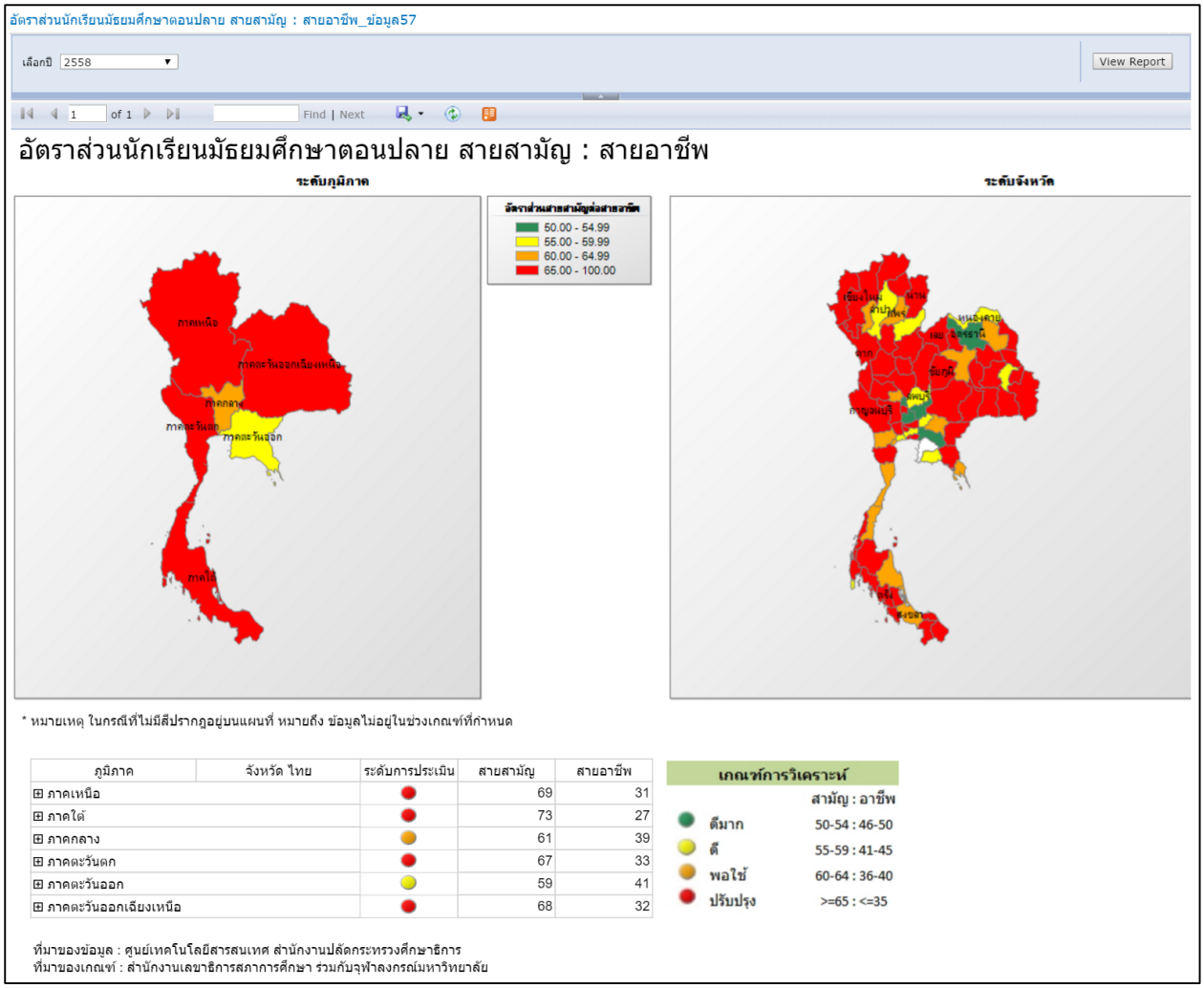
ภาพที่ ก - ๙ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑)



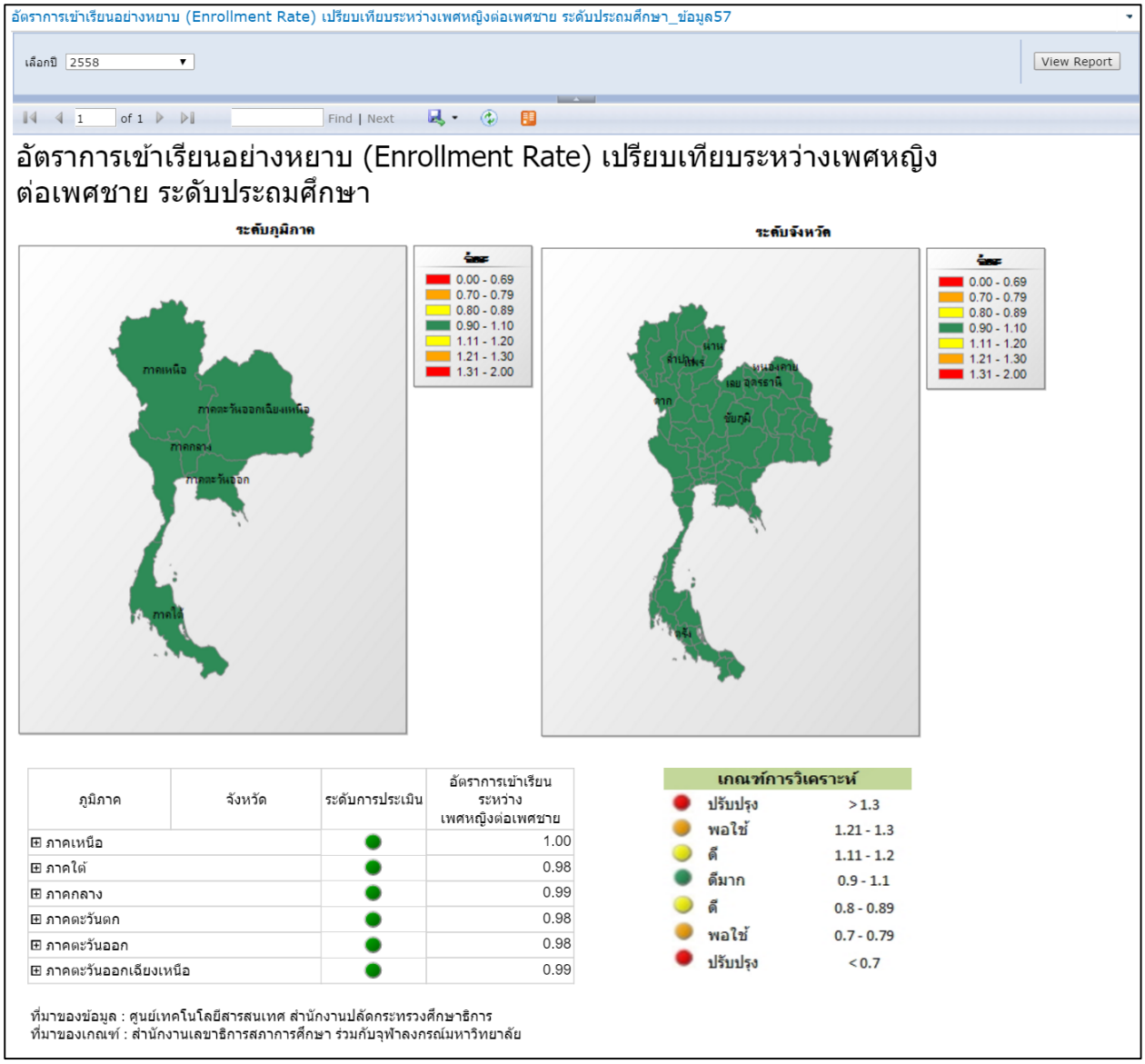
ภาพที่ ก - ๑๐ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๓)/อาชีวศึกษา (ปวช.๑)



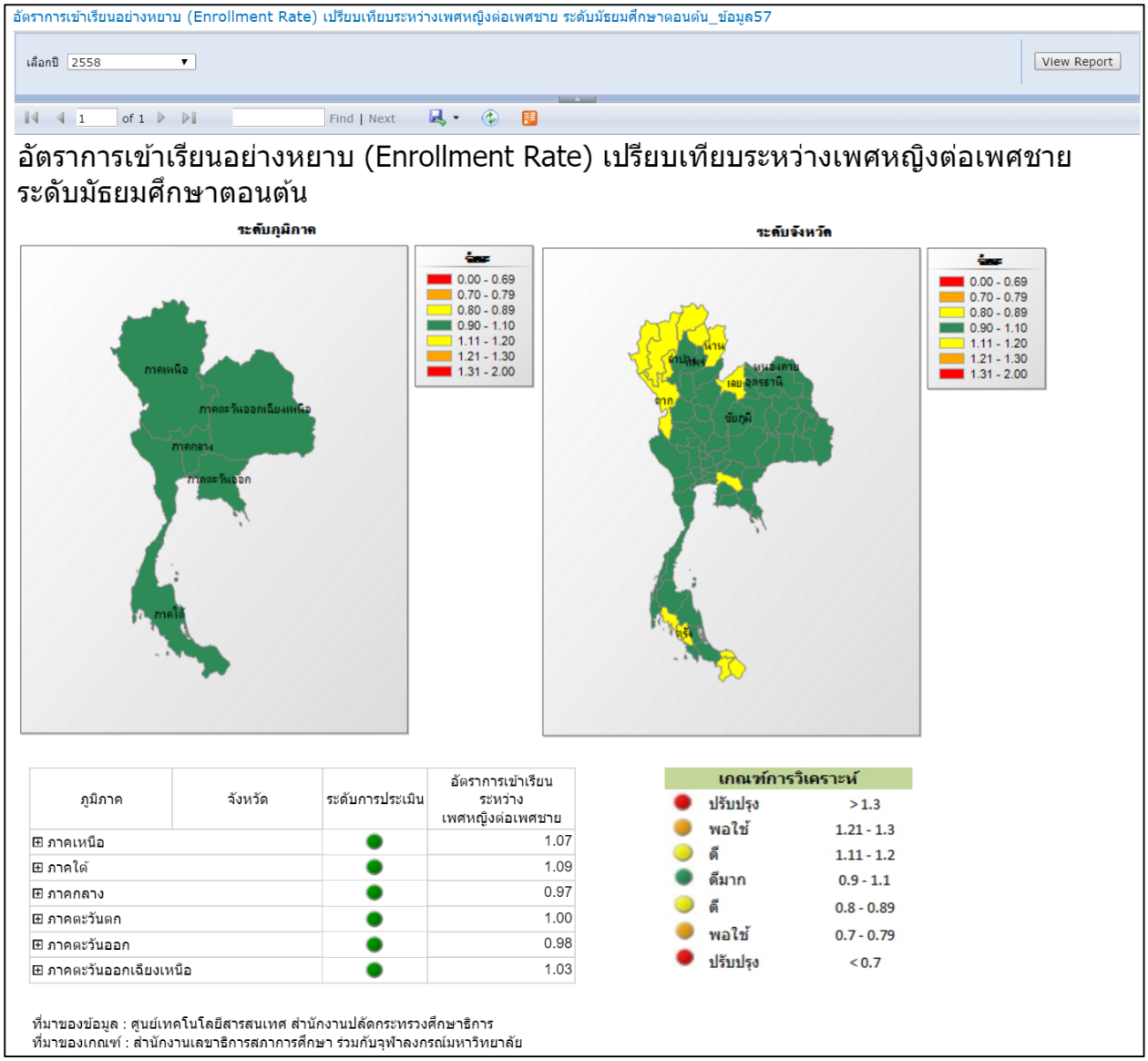
ภาพที่ ก - ๑๑ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate) ระดับอุมศึกษา (ปี ๑)/ อาชีวศึกษา (ปวส.๑)



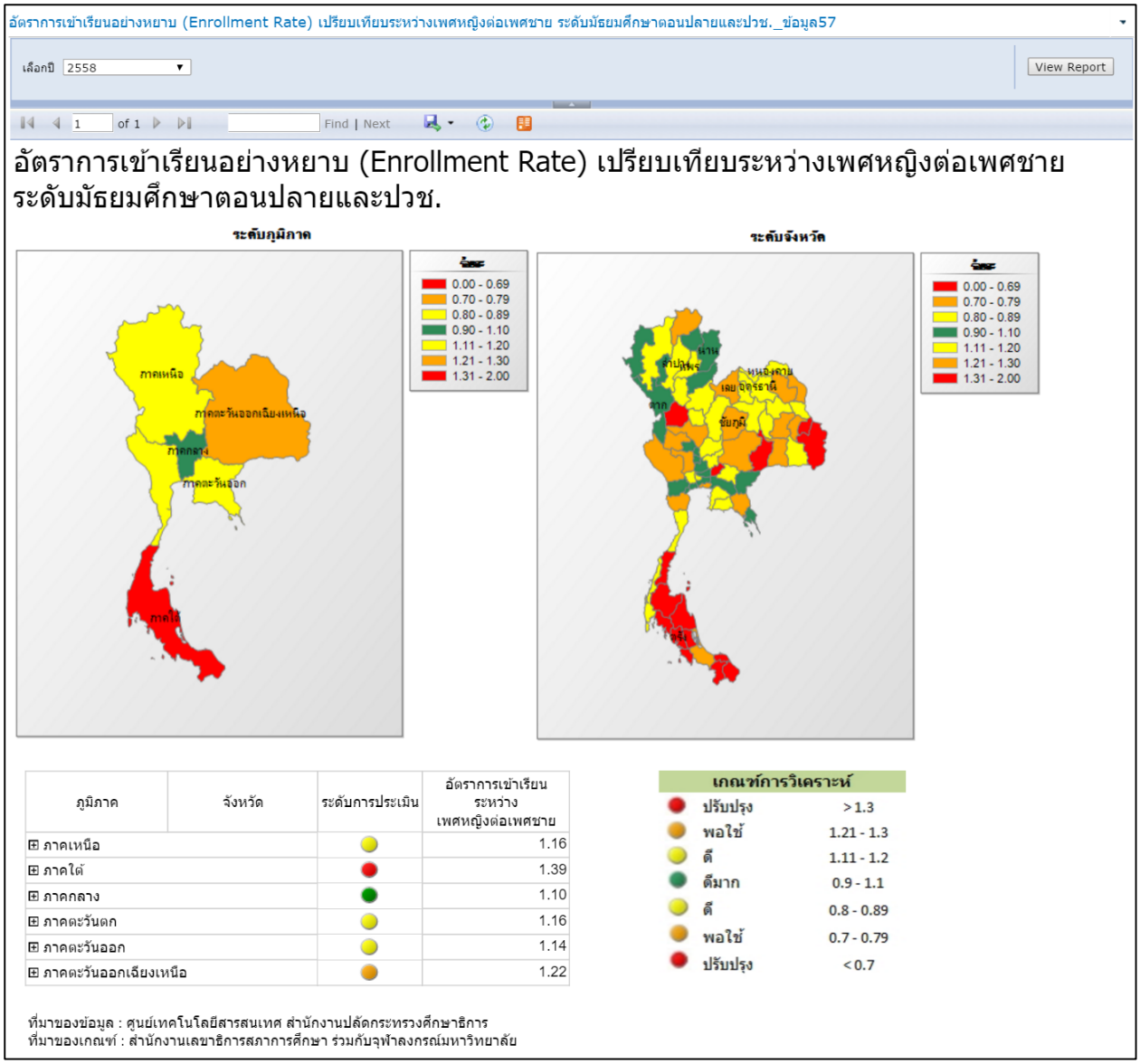
ภาพที่ ก - ๑๒ ภาพแสดงอัตราส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ : สายอาชีพ



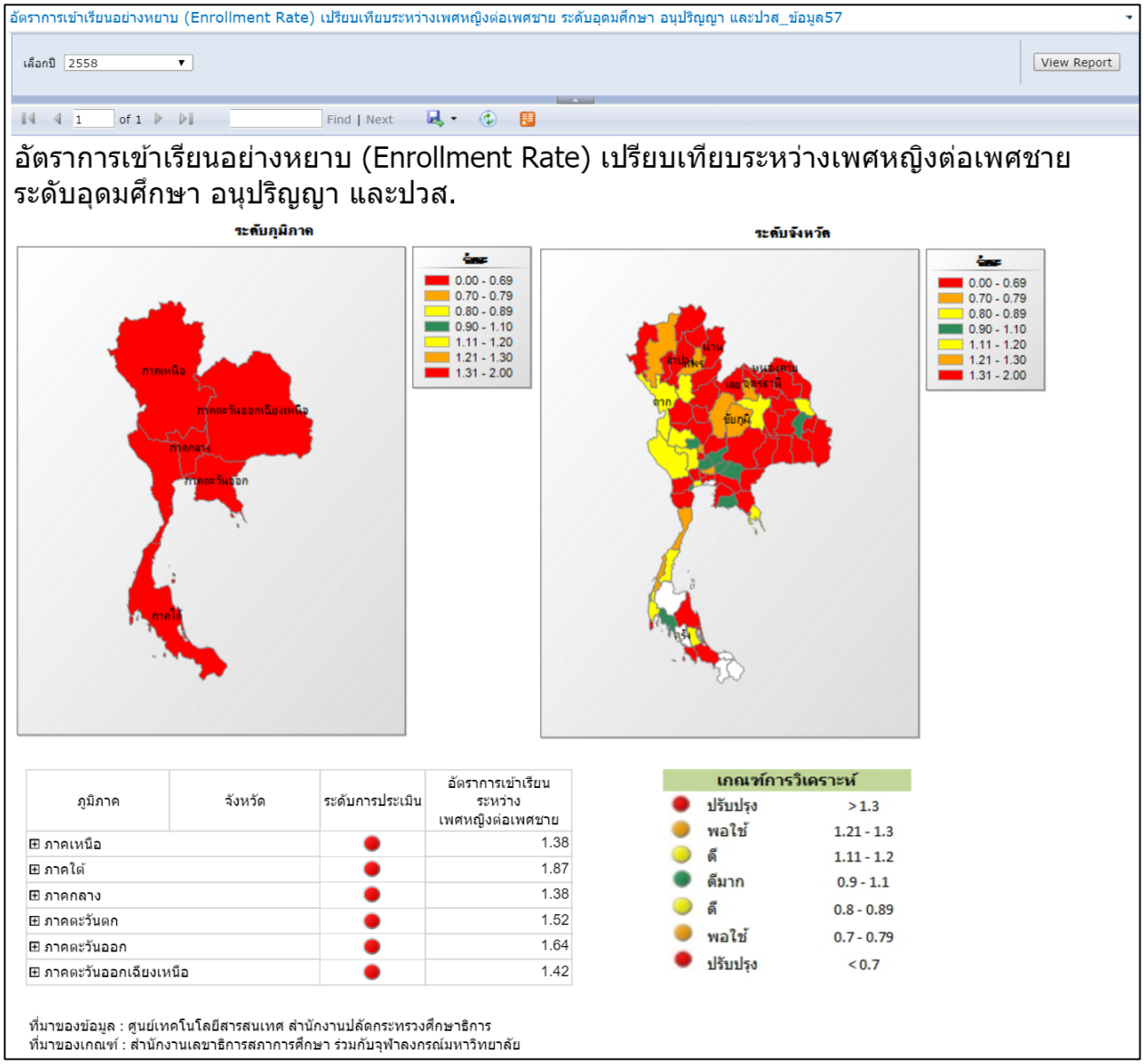
ภาพที่ ก - ๑๓ ภาพแสดงอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับประถมศึกษา



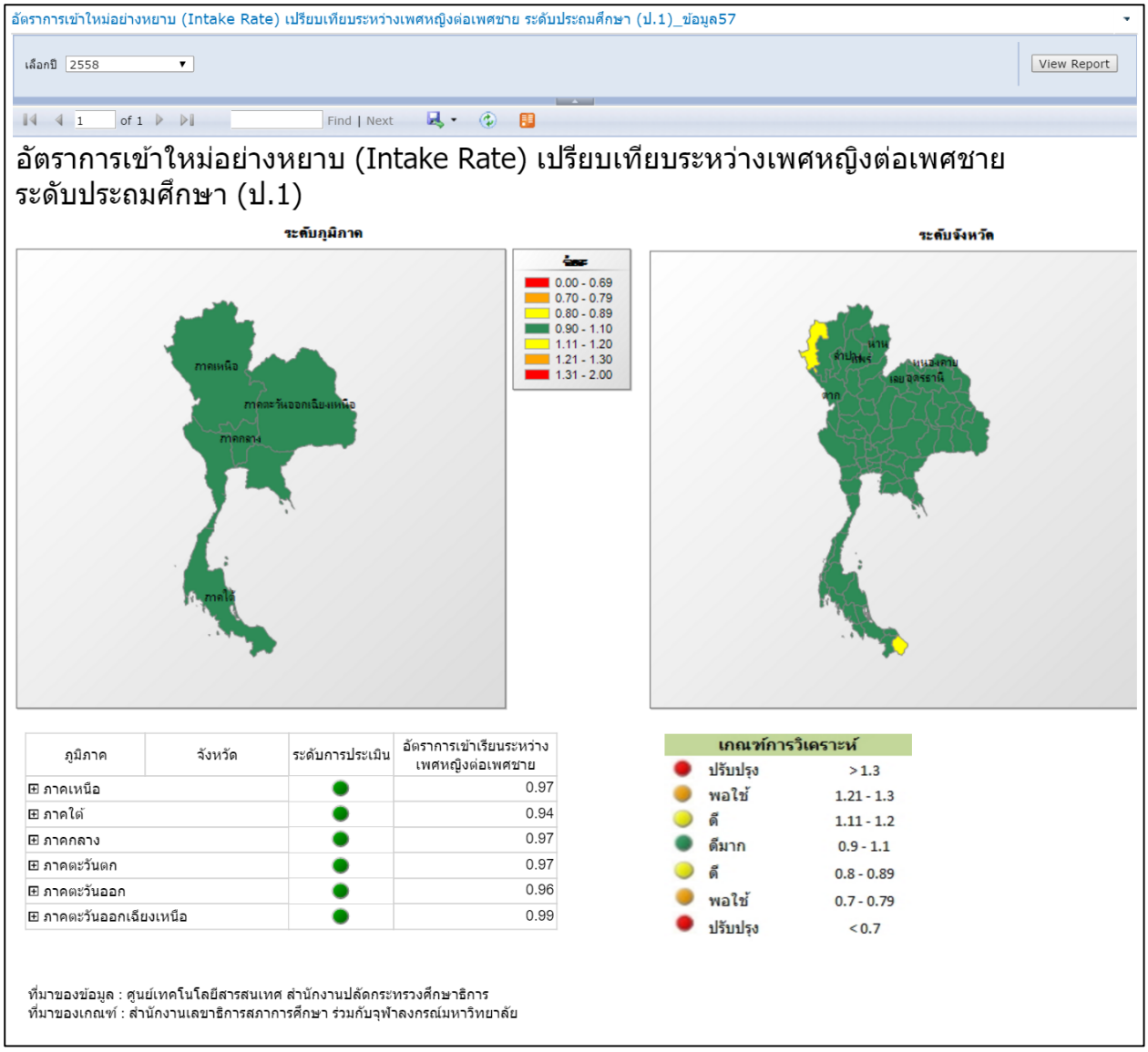
ภาพที่ ก - ๑๔ ภาพแสดงอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



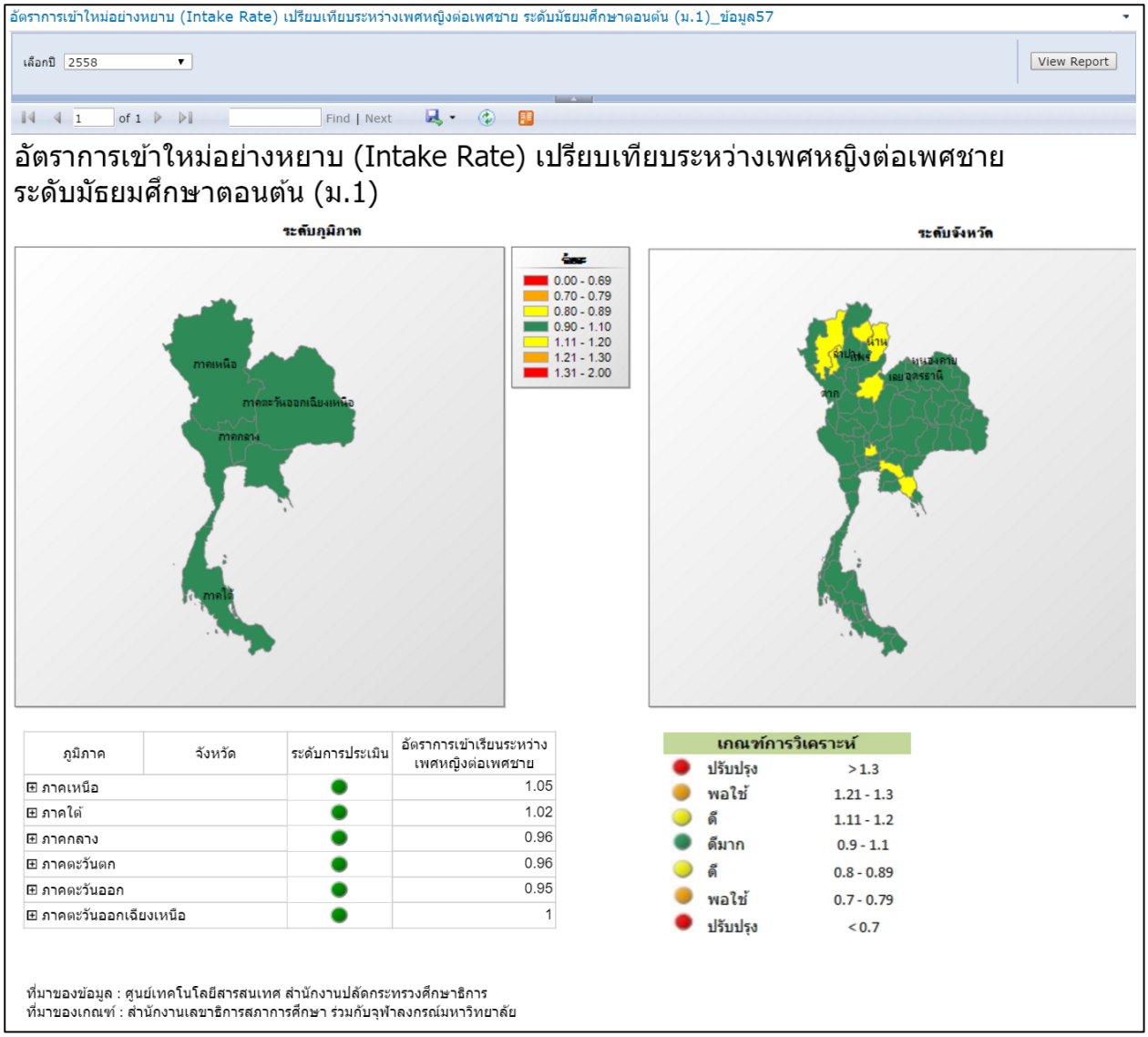
ภาพที่ ก - ๑๕ ภาพแสดงอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและปวช.



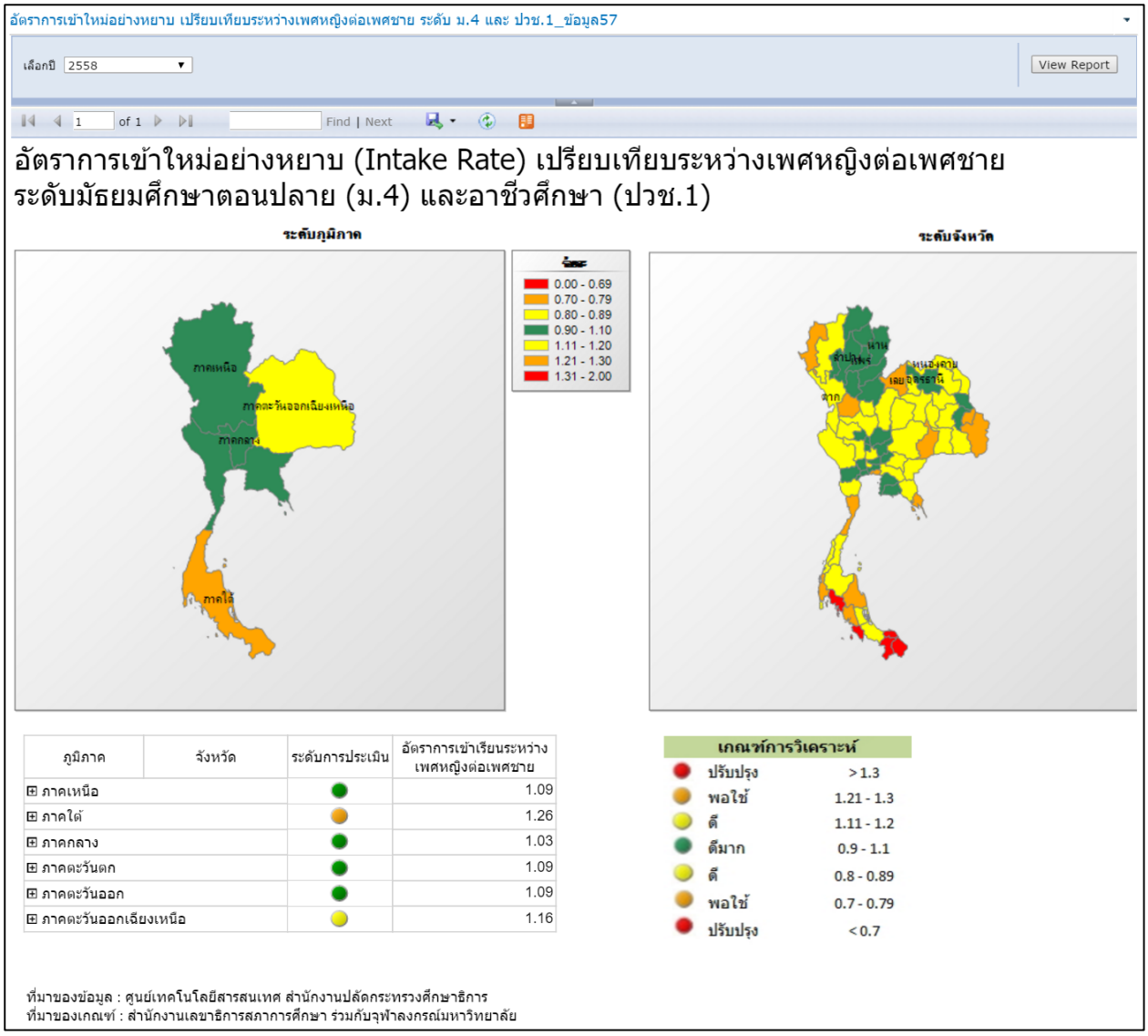
ภาพที่ ก - ๑๖ ภาพแสดงอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับอุดมศึกษา อนุปริญญา และปวส.



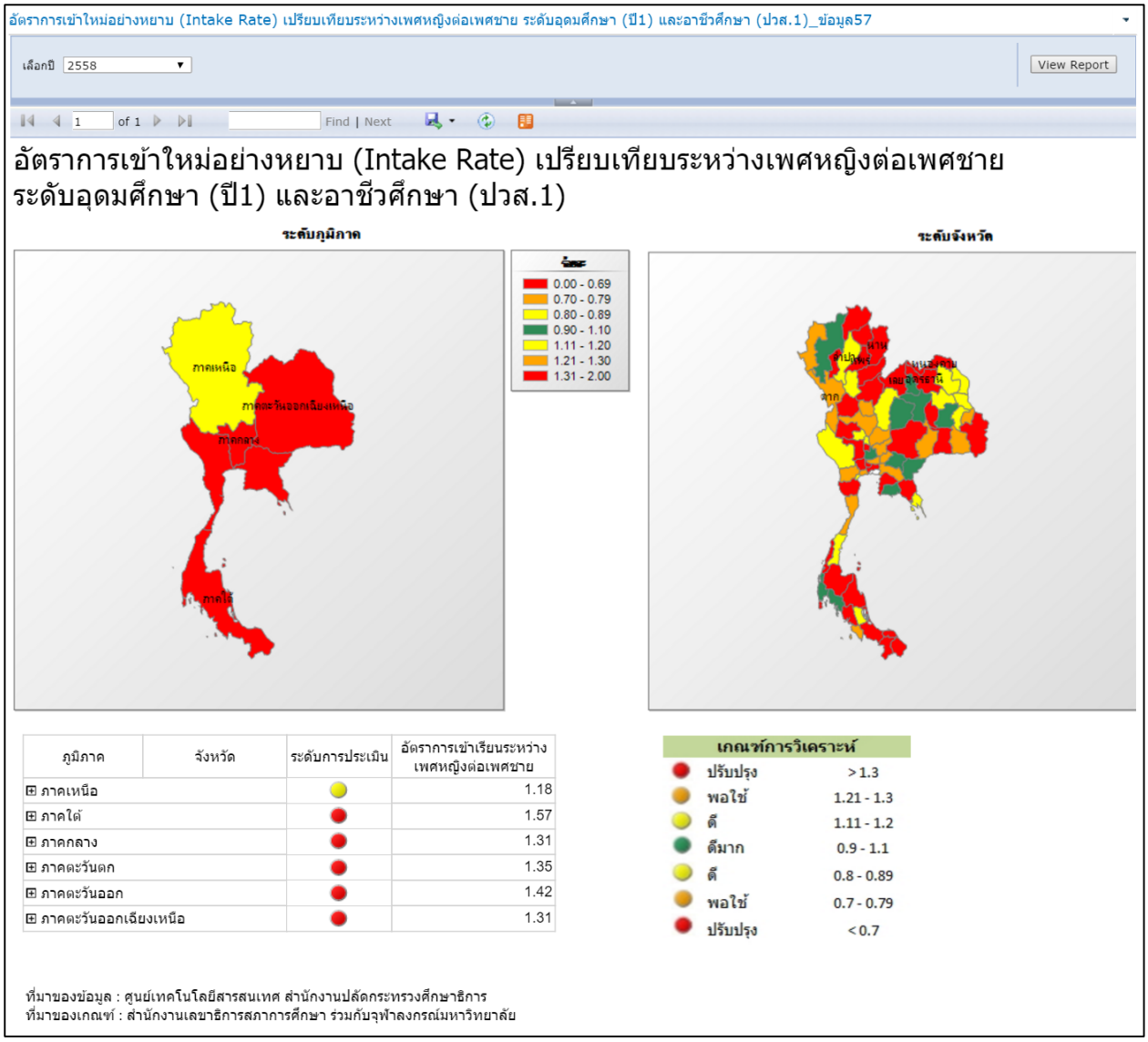
ภาพที่ ก - ๑๗ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับประถมศึกษา (ป.๑)



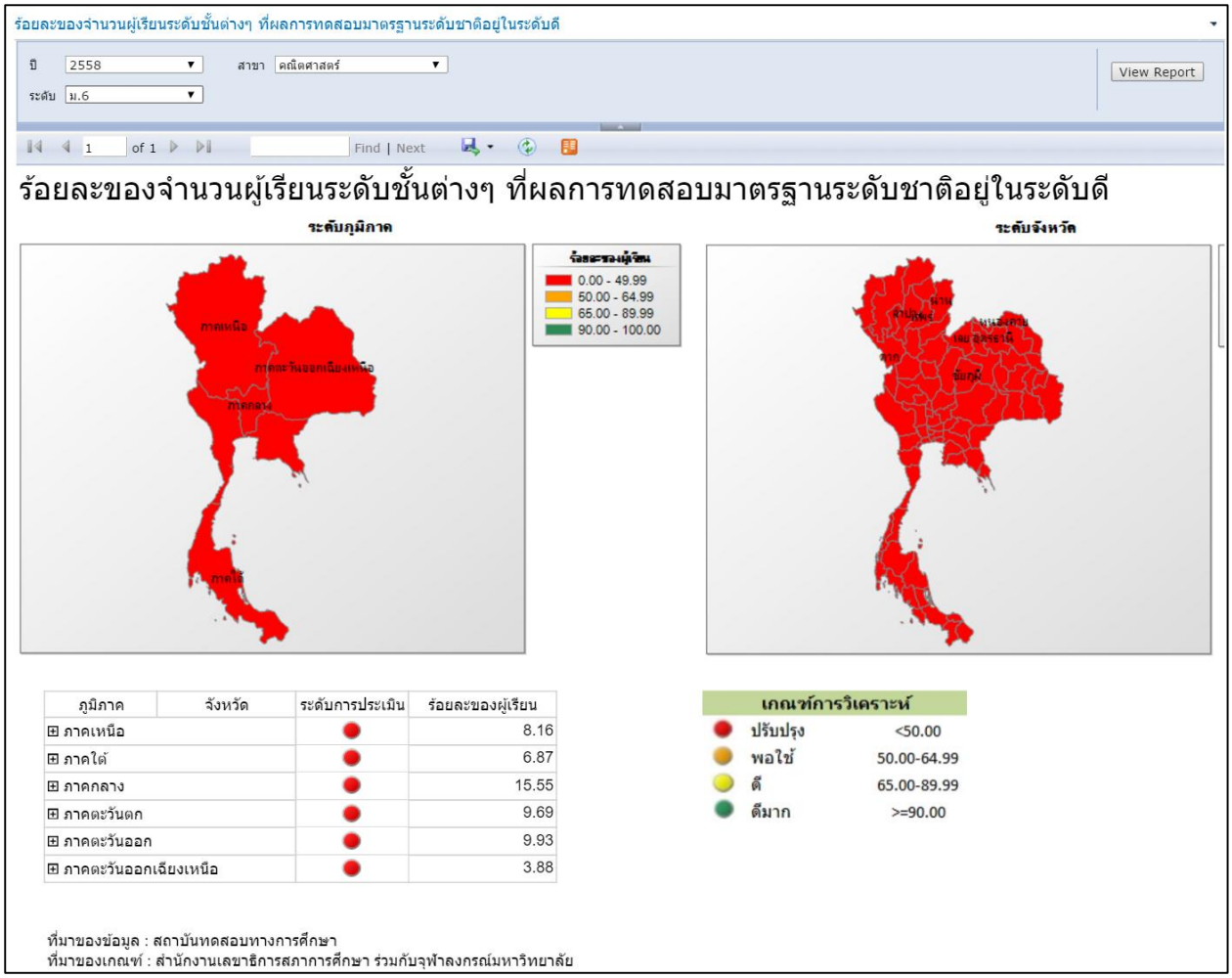
ภาพที่ ก - ๑๘ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑)



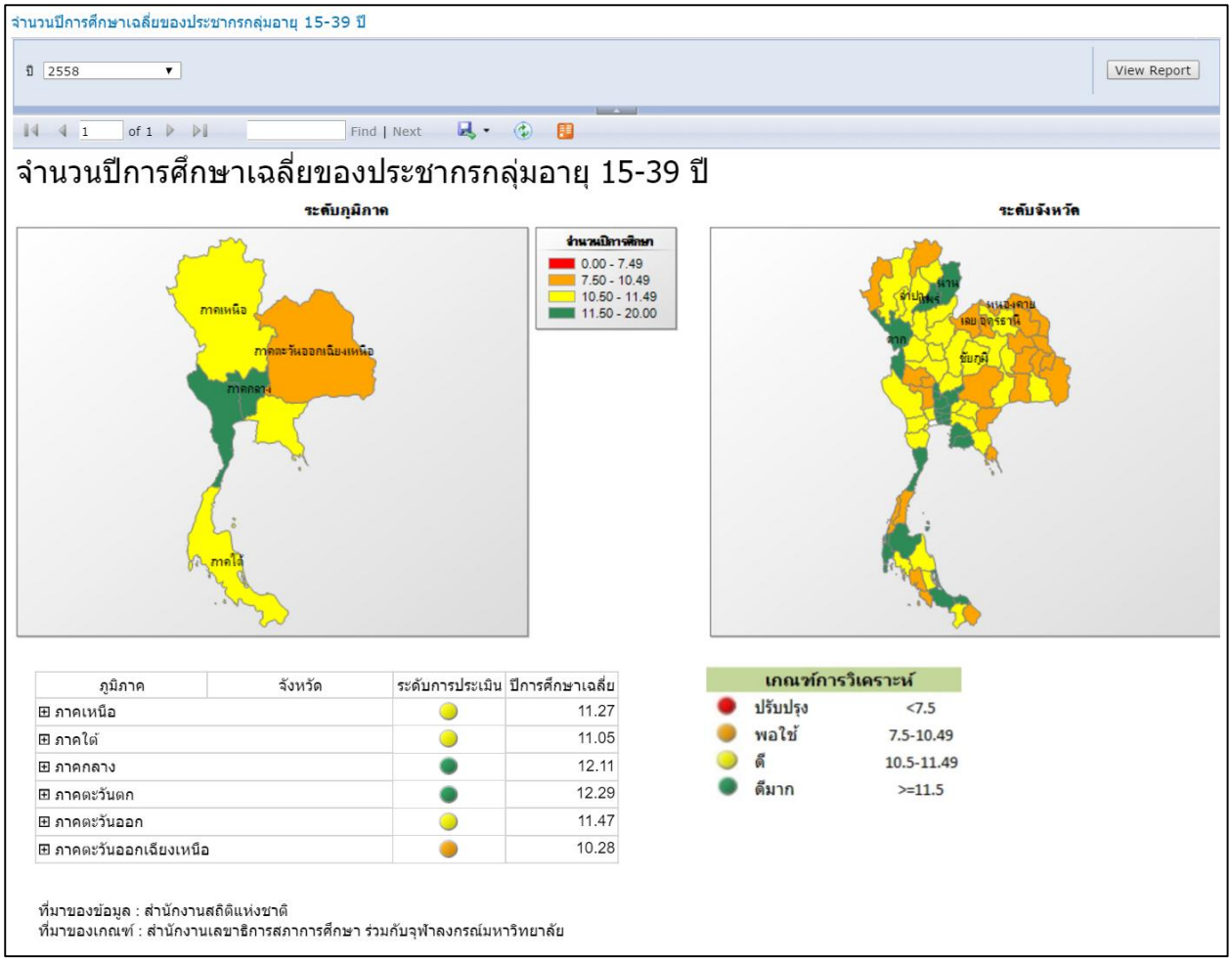
ภาพที่ ก - ๑๙ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) และอาชีวศึกษา (ปวช.๑)



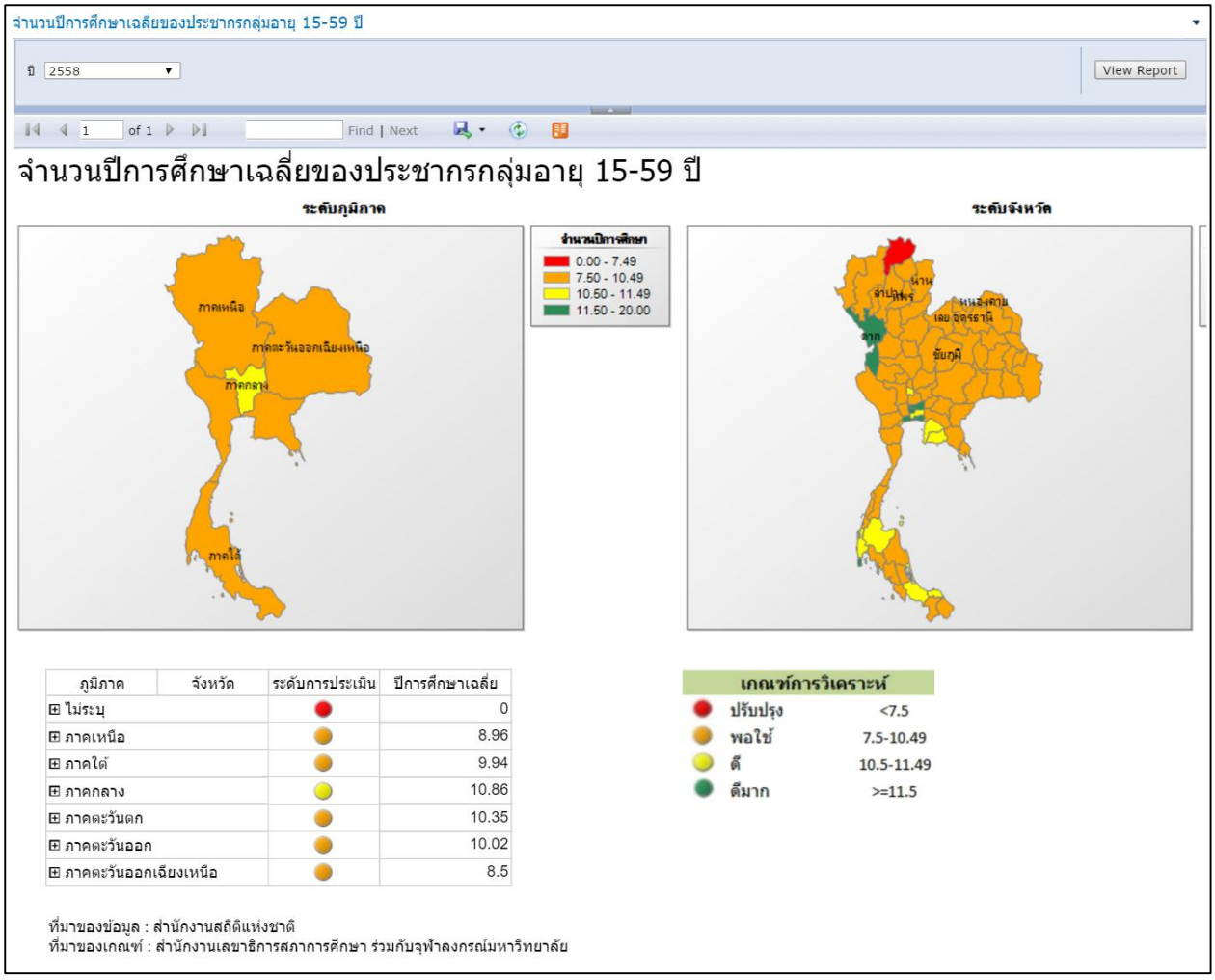
ภาพที่ ก - ๒๐ ภาพแสดงอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับอุดมศึกษา (ปี ๑) และอาชีวศึกษา (ปวส.๑)



ภาพที่ ก - ๒๑ ภาพแสดงร้อยละของจำนวนผู้เรียนระดับชั้นต่าง ๆ ที่ผลการทดสอบมาตรฐานระดับชาติอยู่ในระดับดี

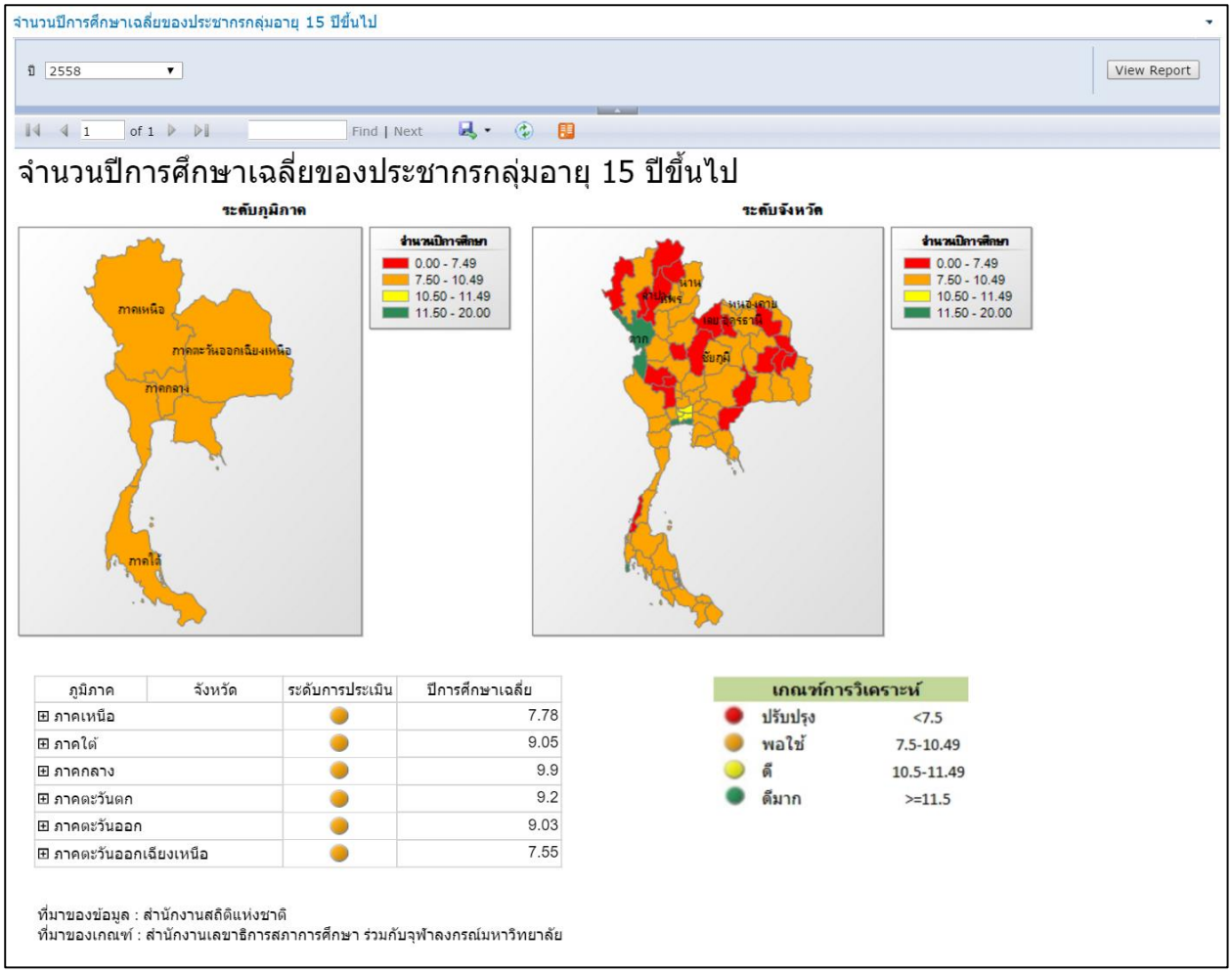


ภาพที่ ก - ๒๒ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๑๕ – ๓๙ ปี

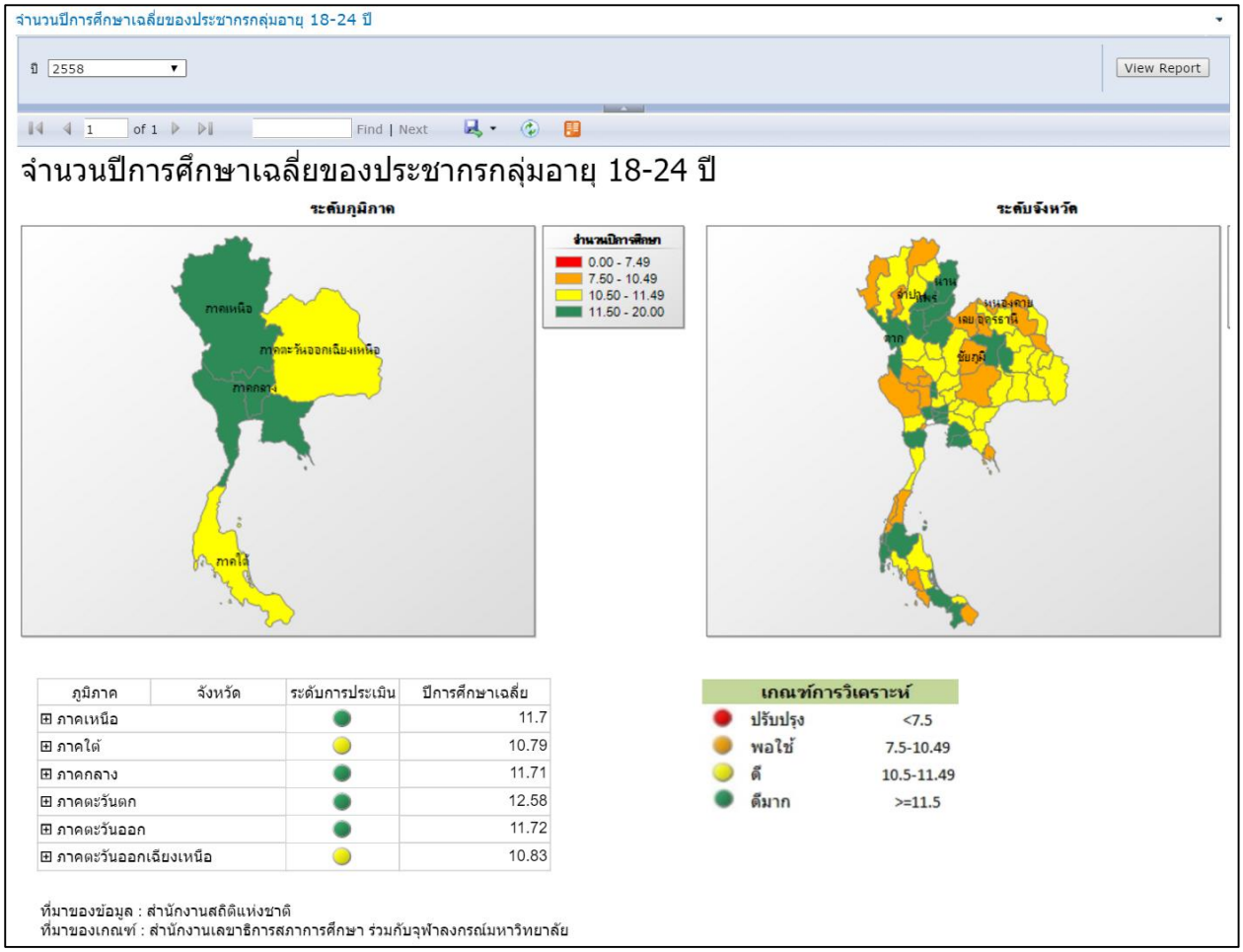


ภูมิภาค	จังหวัด	ระดับการประเมิน	ปีการศึกษาเฉลี่ย
⊞ ไม่ระบุ			0
⊞ ภาคเหนือ			8.96
⊞ ภาคใต้			9.94
⊞ ภาคกลาง			10.86
⊞ ภาคตะวันตก			10.35
⊞ ภาคตะวันออก			10.02
⊞ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			8.5

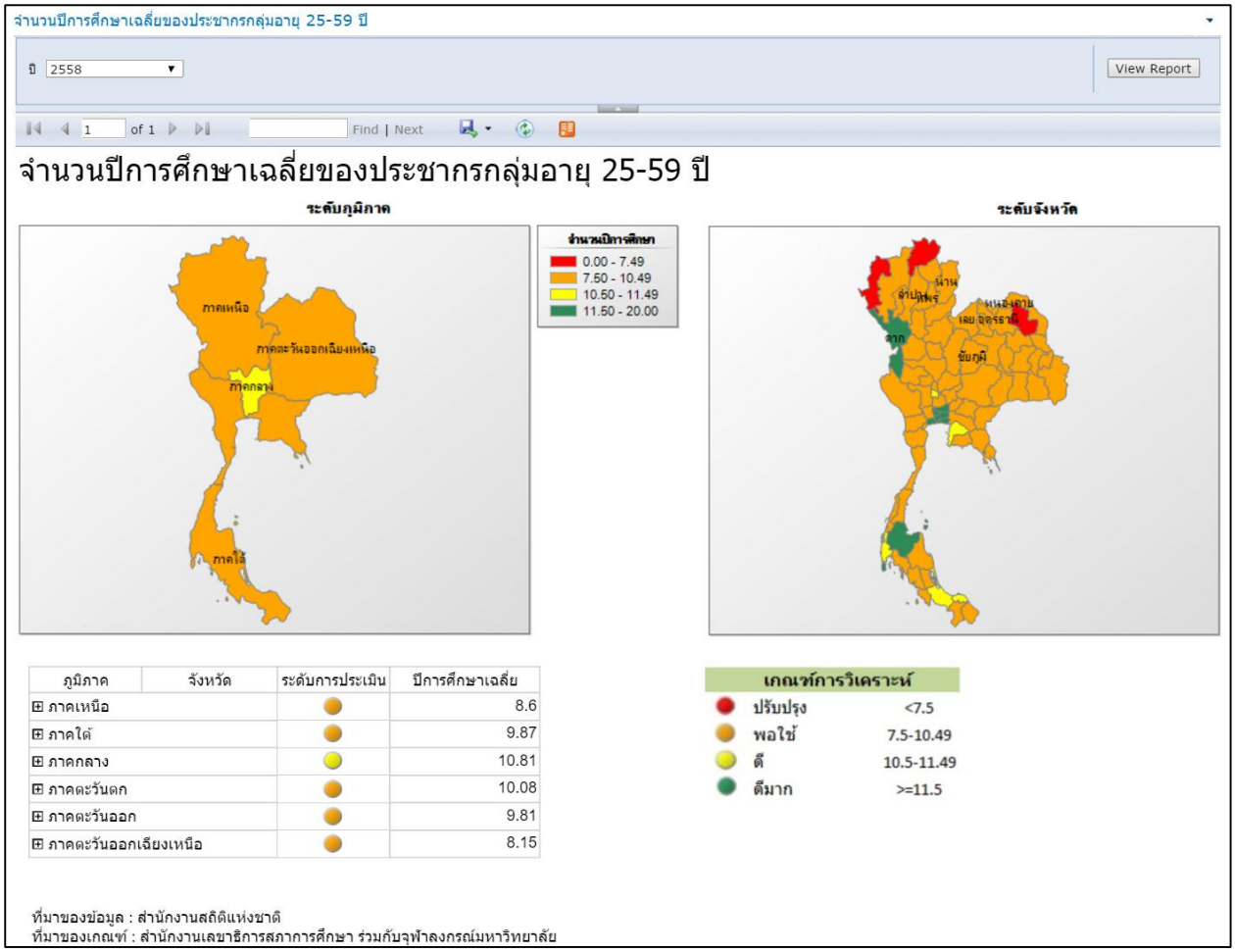
ภาพที่ ก - ๒๓ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๑๕ – ๕๙ ปี



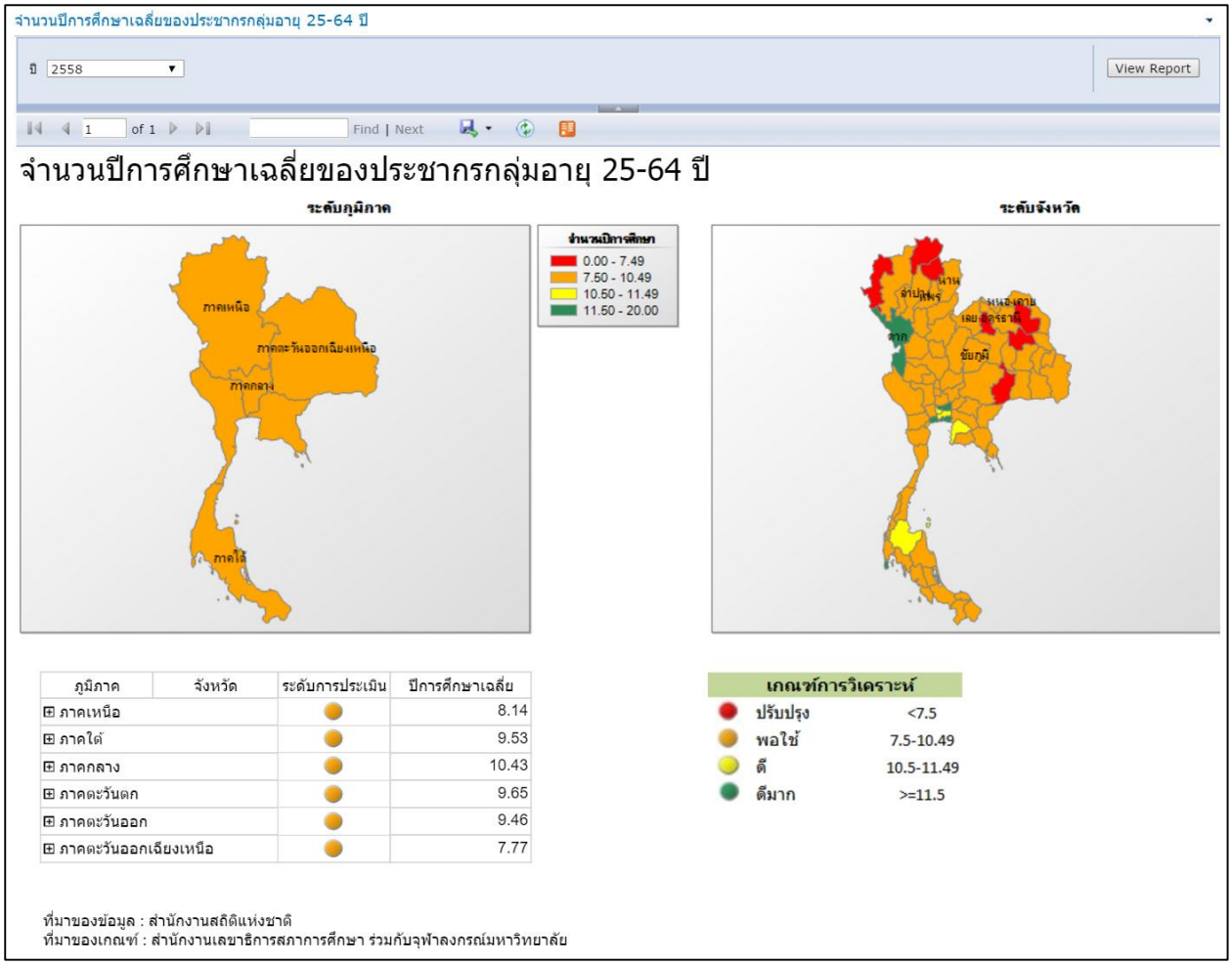
ภาพที่ ก - ๒๔ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป



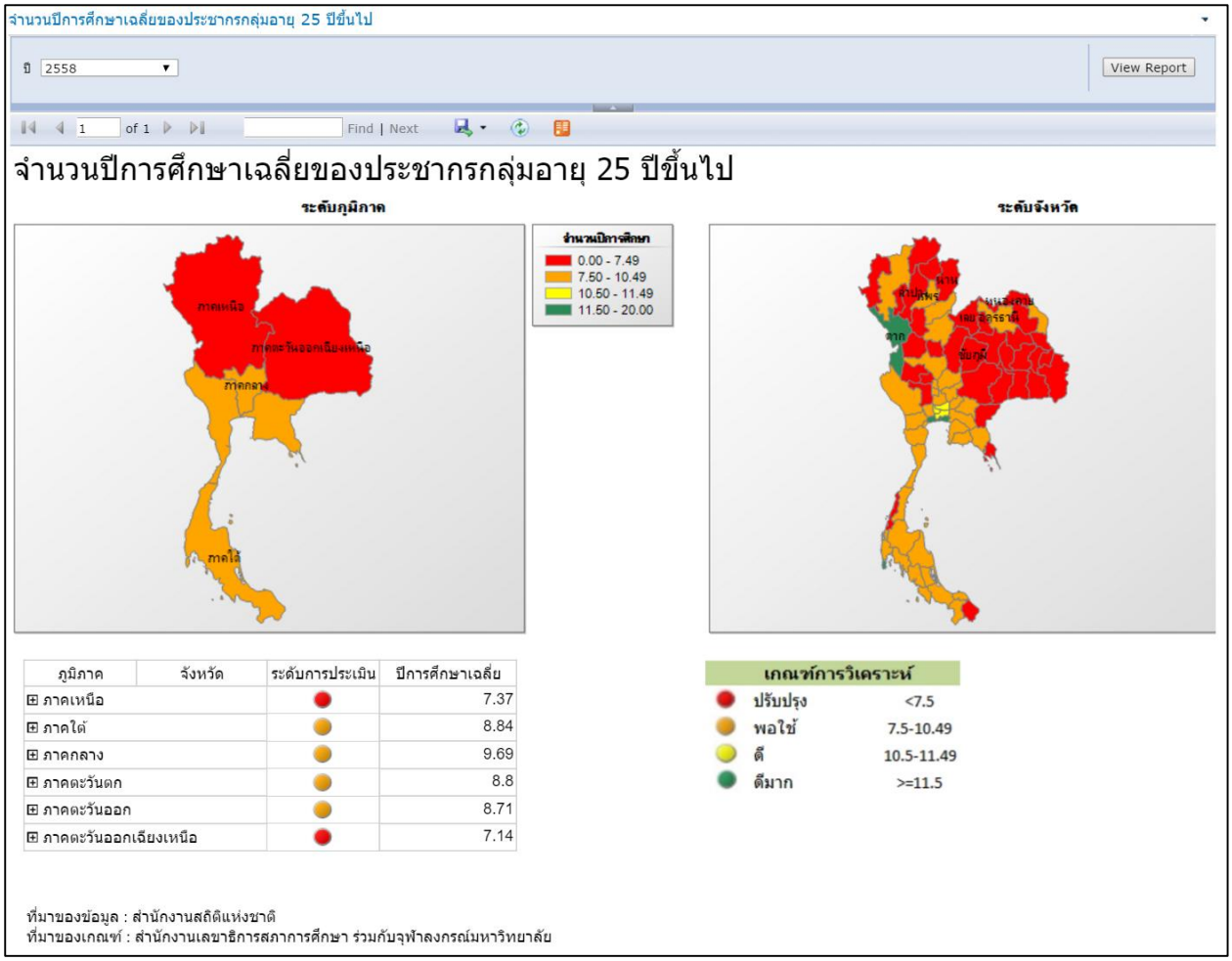
ภาพที่ ก - ๒๕ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๑๘ – ๒๔ ปี



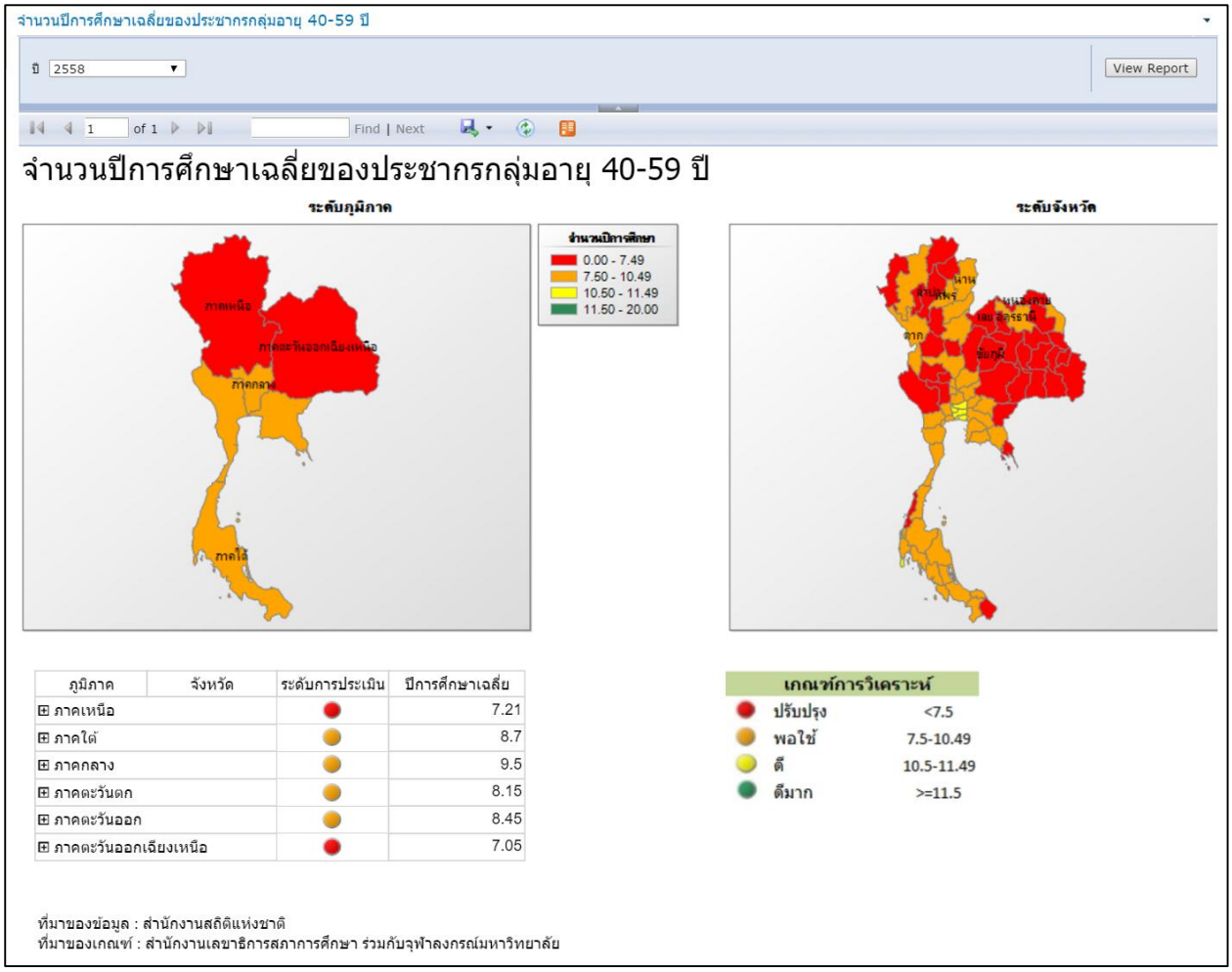
ภาพที่ ก - ๒๖ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๒๕ – ๕๙ ปี



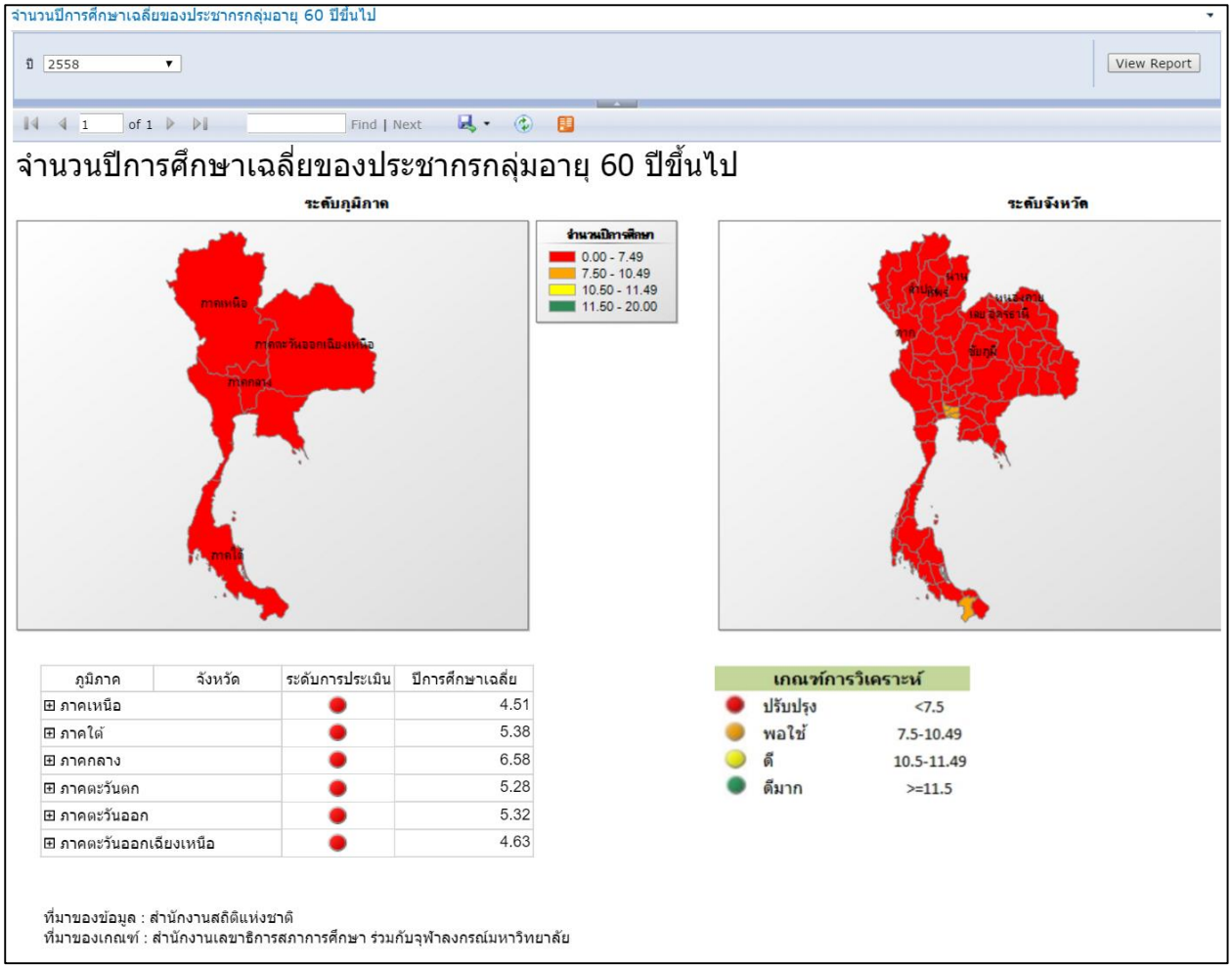
ภาพที่ ก - ๒๗ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๒๕ – ๖๔ ปี



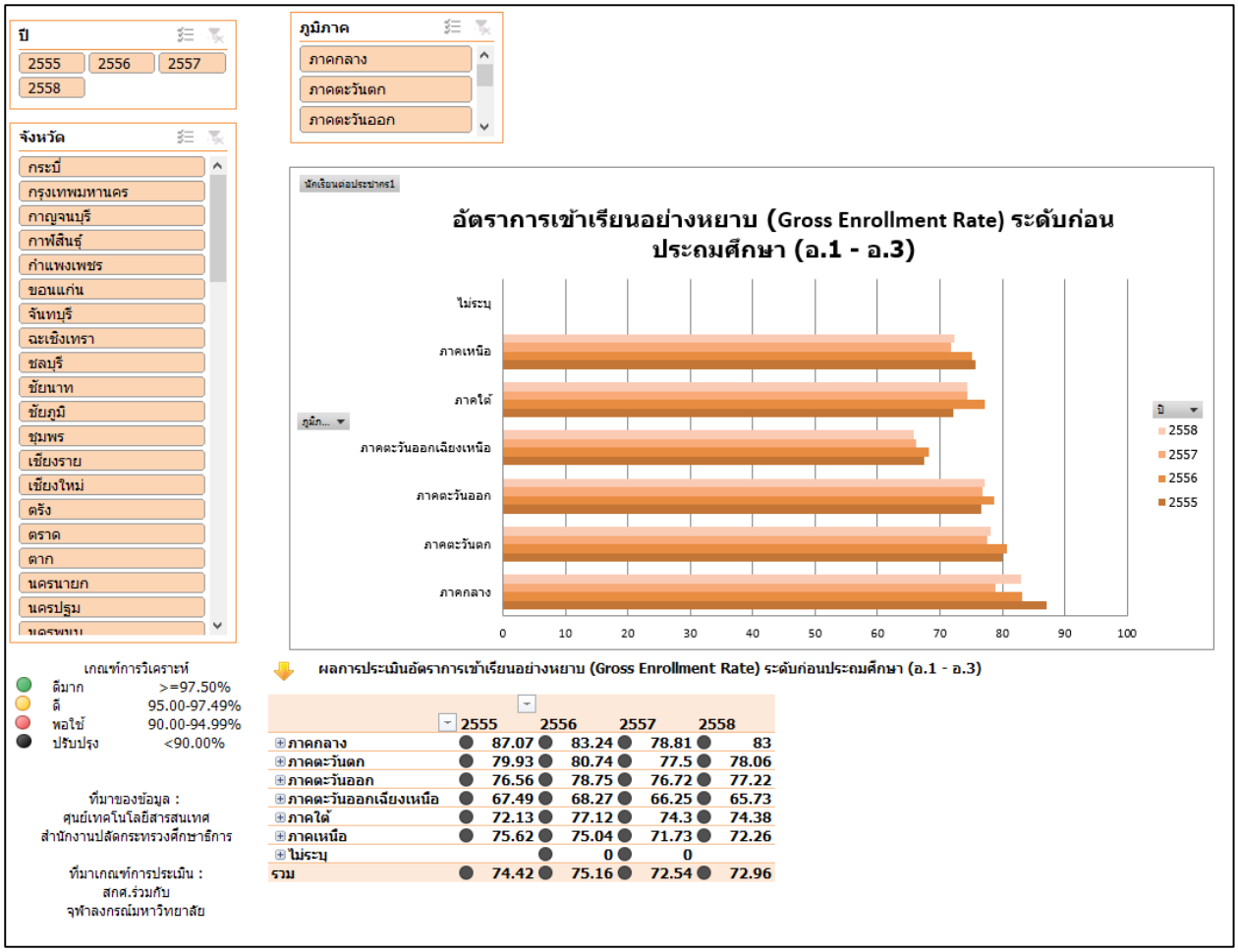
ภาพที่ ก - ๒๘ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๒๕ ปีขึ้นไป



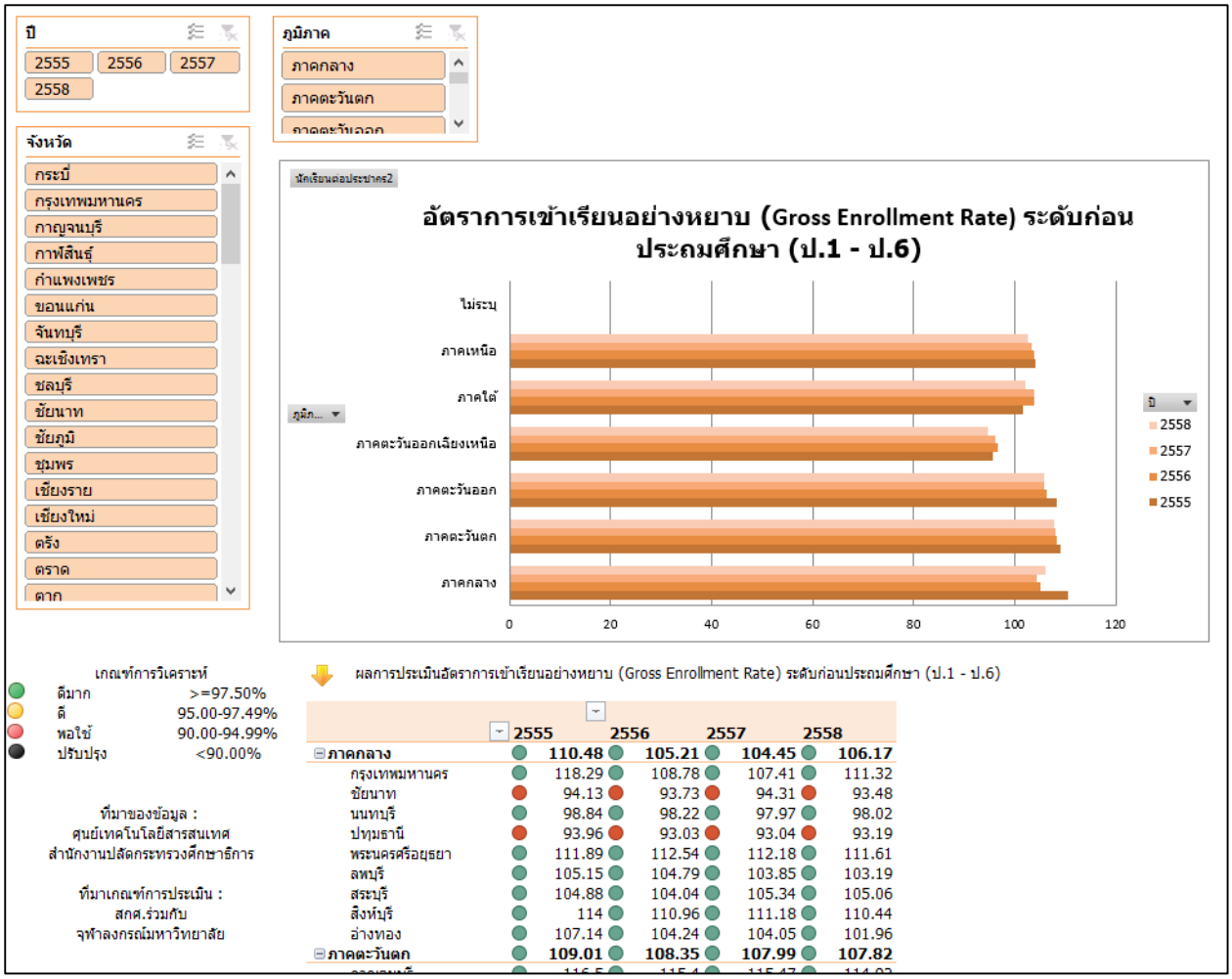
ภาพที่ ก - ๒๙ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๔๐ – ๕๙ ปี



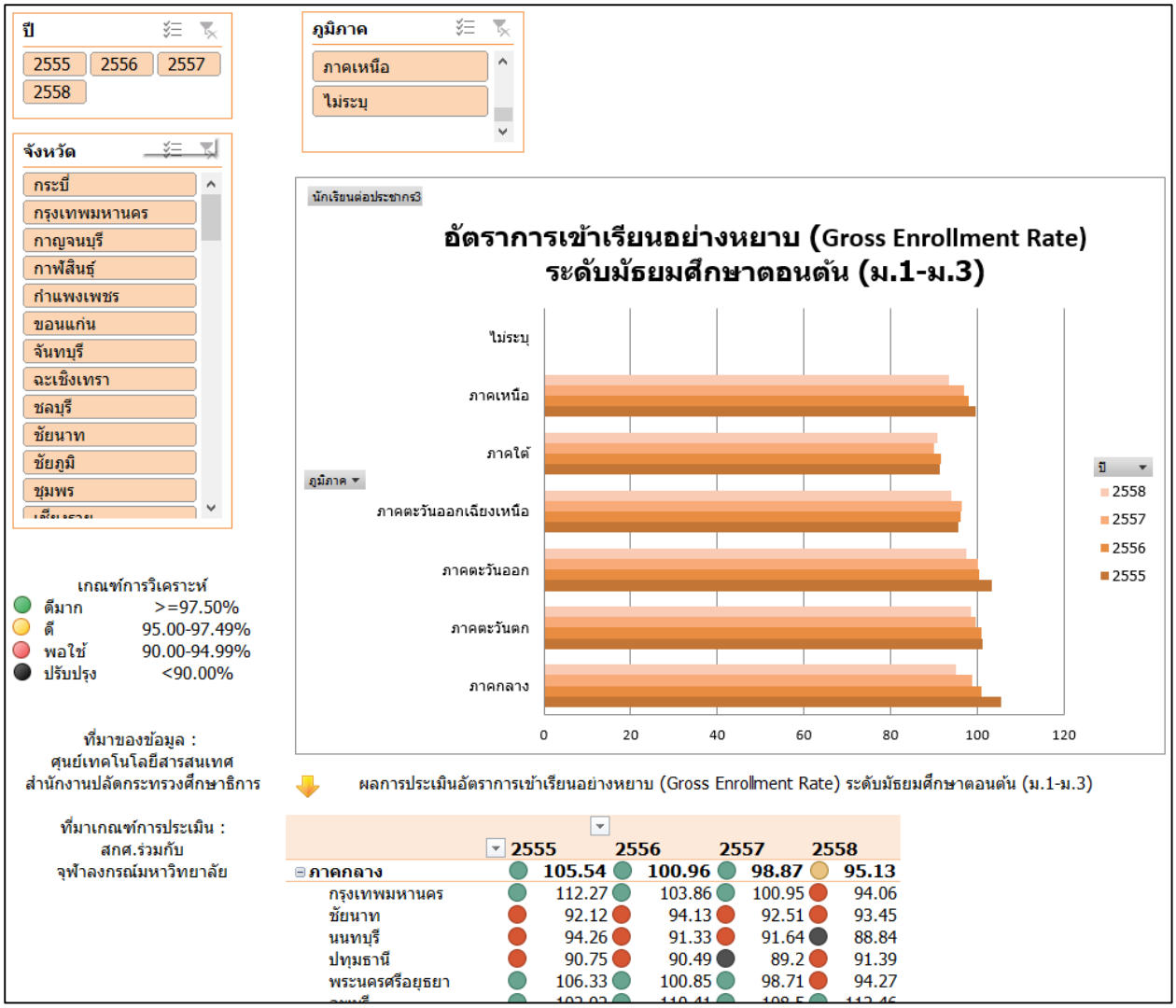
ภาพที่ ก - ๓๐ ภาพแสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป



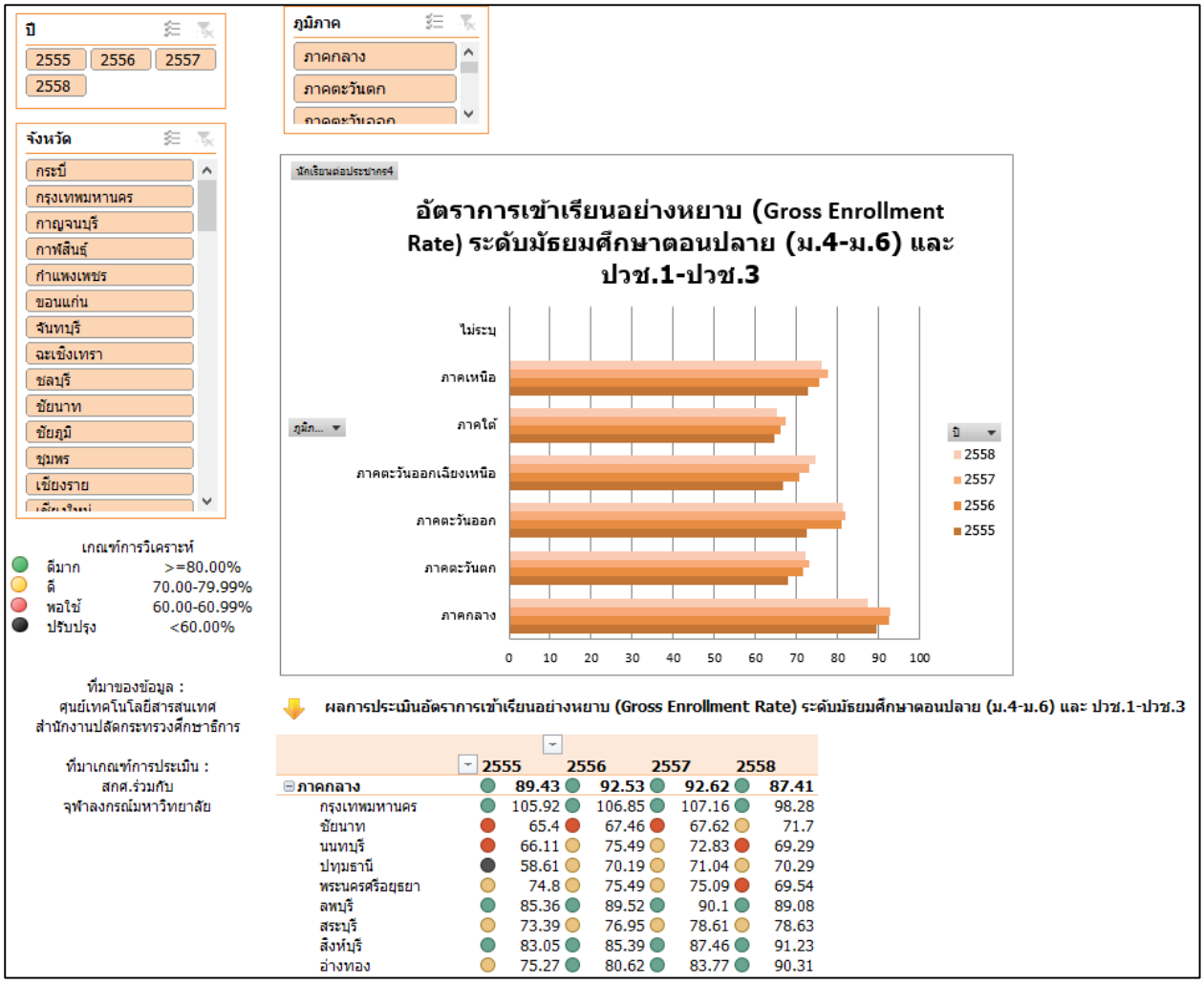
ภาพที่ ก - ๓๑ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าเรียนอยากหยาบ (Gross Enrollment Rate) ระดับก่อนประถมศึกษา (อ.๑ – อ.๓)



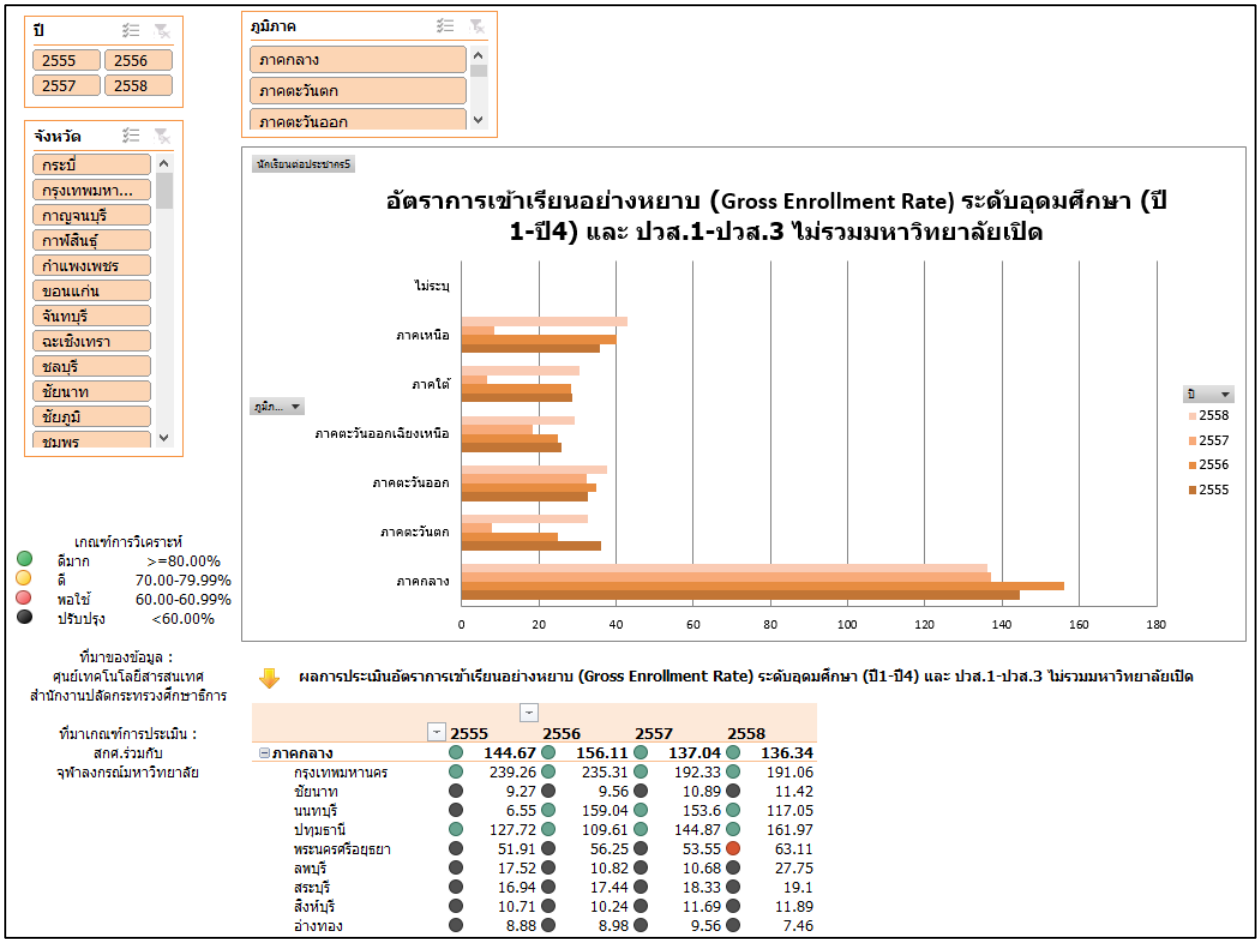
ภาพที่ ก - ๓๒ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate) ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ป.๖)



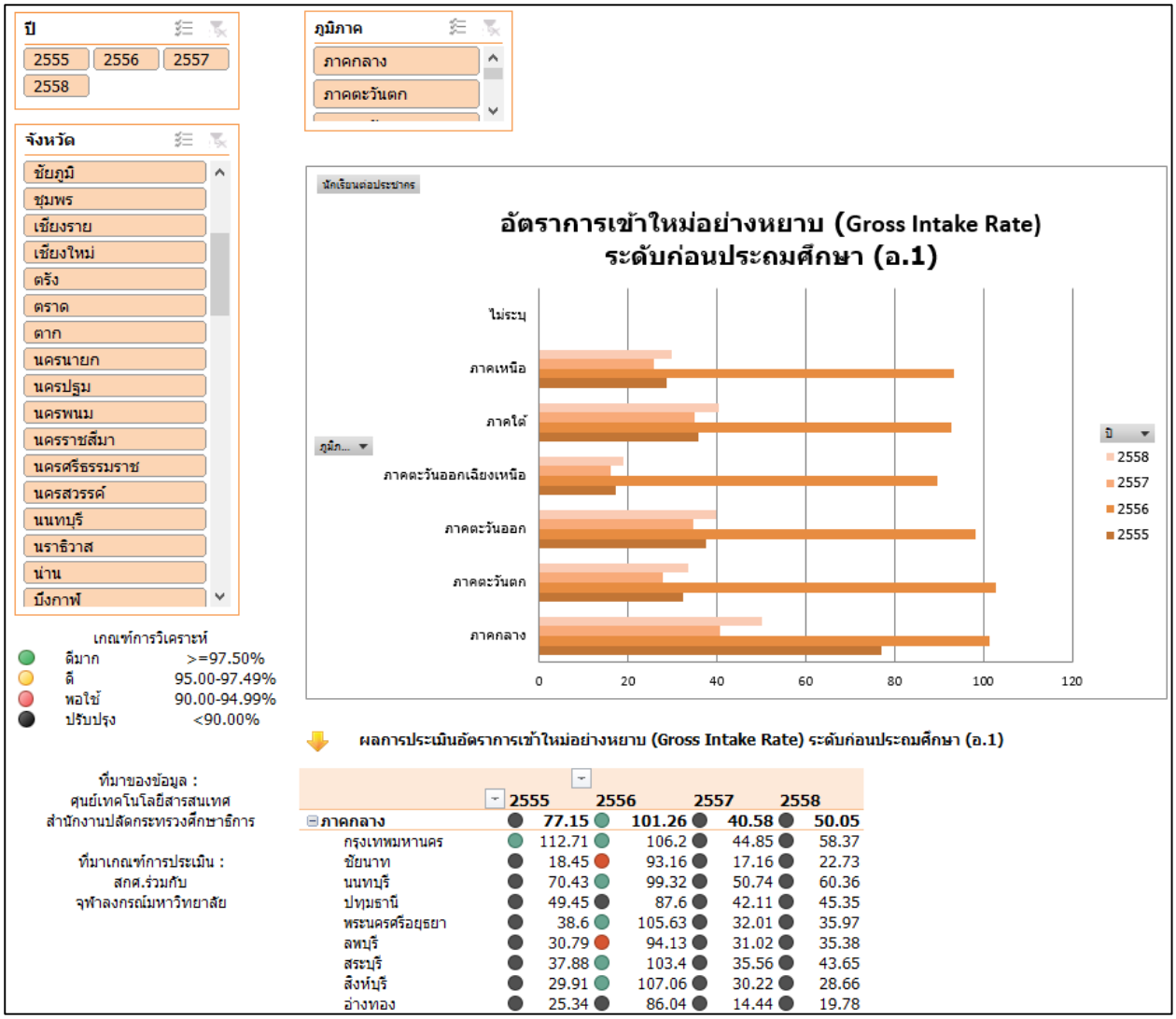
ภาพที่ ก - ๓๓ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓)



ภาพที่ ก - ๓๔ ภาพแสดงรายงานการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ม.๖) และ ปวช.๑ – ปวช.๓

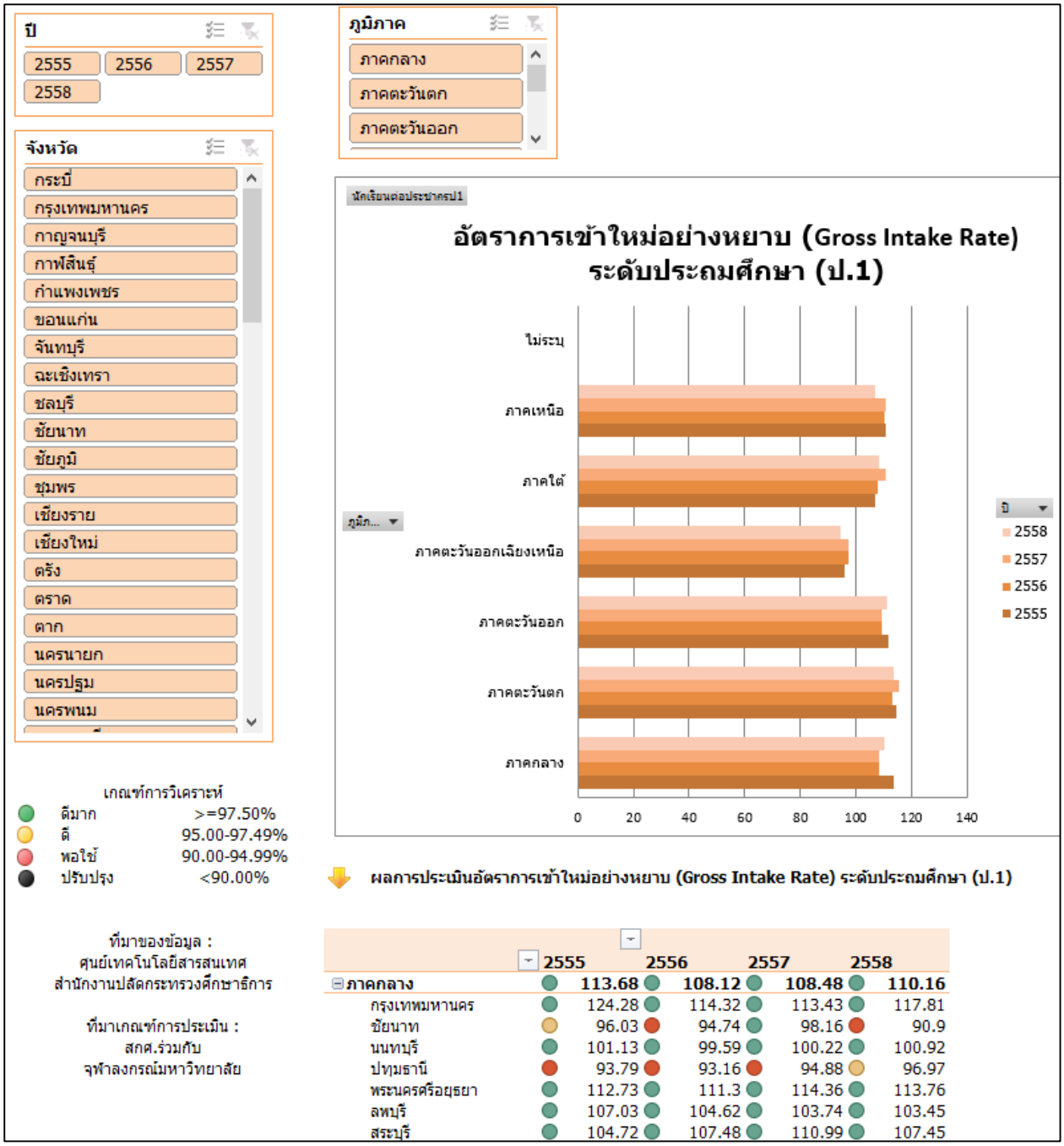


ภาพที่ ก - ๓๕ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrollment Rate) ระดับอุดมศึกษา (ปี ๑ – ปี ๔) และ ปวส.๑ – ปวส.๓

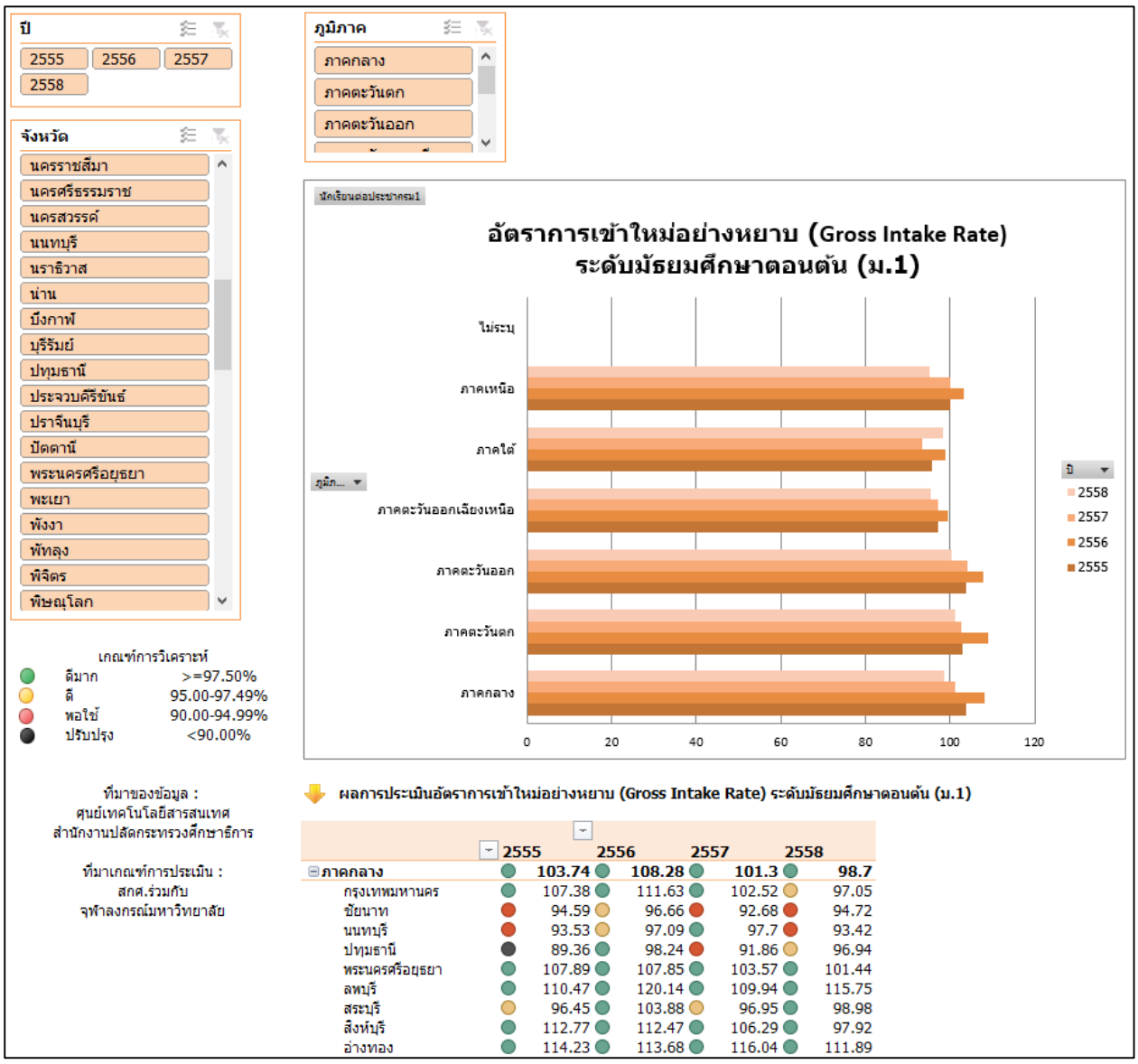


	2555	2556	2557	2558
ภาคกลาง	77.15	101.26	40.58	50.05
กรุงเทพมหานคร	112.71	106.2	44.85	58.37
ชัยนาท	18.45	93.16	17.16	22.73
นนทบุรี	70.43	99.32	50.74	60.36
ปทุมธานี	49.45	87.6	42.11	45.35
พระนครศรีอยุธยา	38.6	105.63	32.01	35.97
ลพบุรี	30.79	94.13	31.02	35.38
สระบุรี	37.88	103.4	35.56	43.65
สิงห์บุรี	29.91	107.06	30.22	28.66
อ่างทอง	25.34	86.04	14.44	19.78

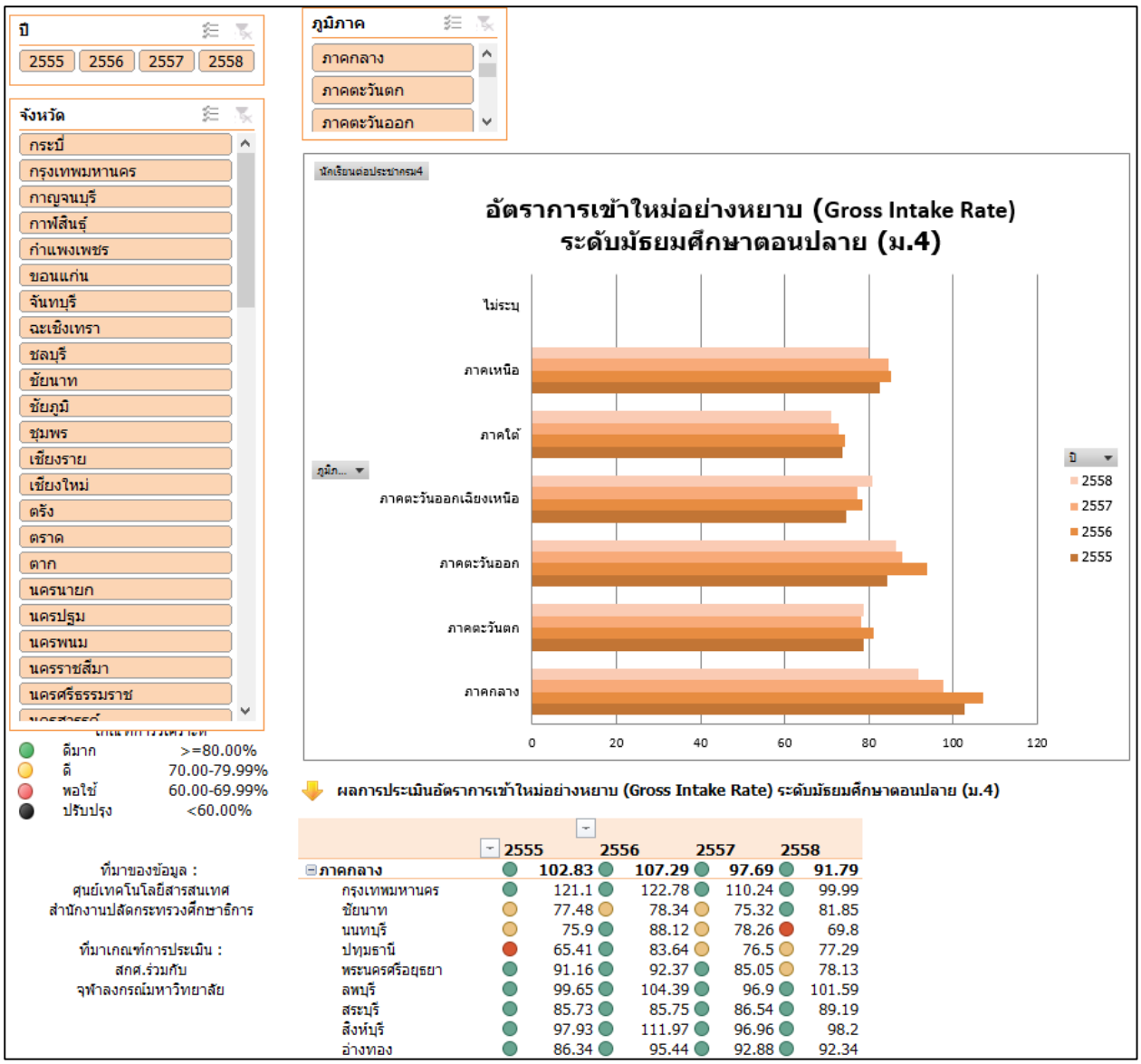
ภาพที่ ก - ๓๖ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate) ระดับก่อนประถมศึกษา (อ.๑)



ภาพที่ ก - ๓๗ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate) ระดับประถมศึกษา (ป.๑)

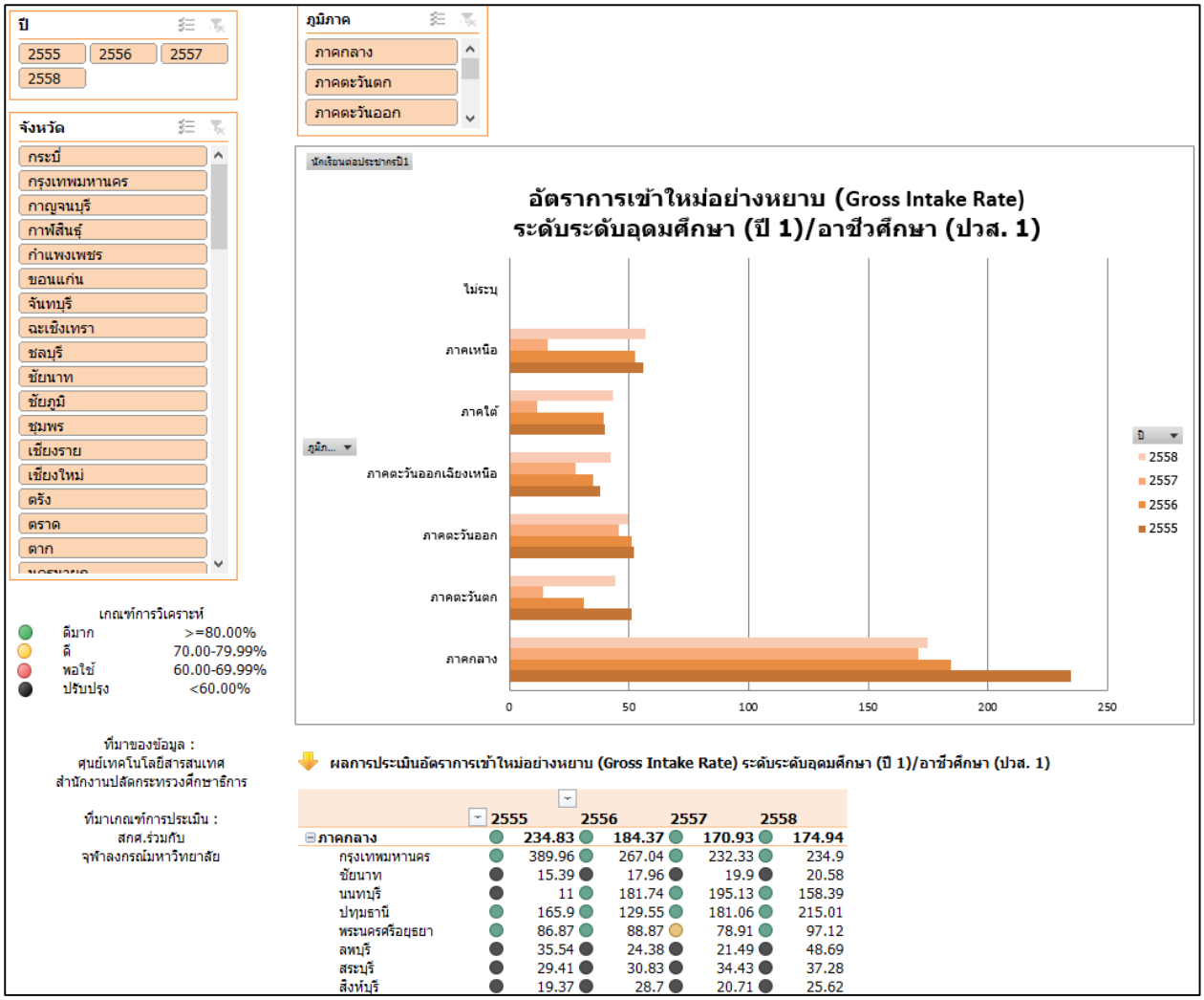


ภาพที่ ก - ๓๘ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑)

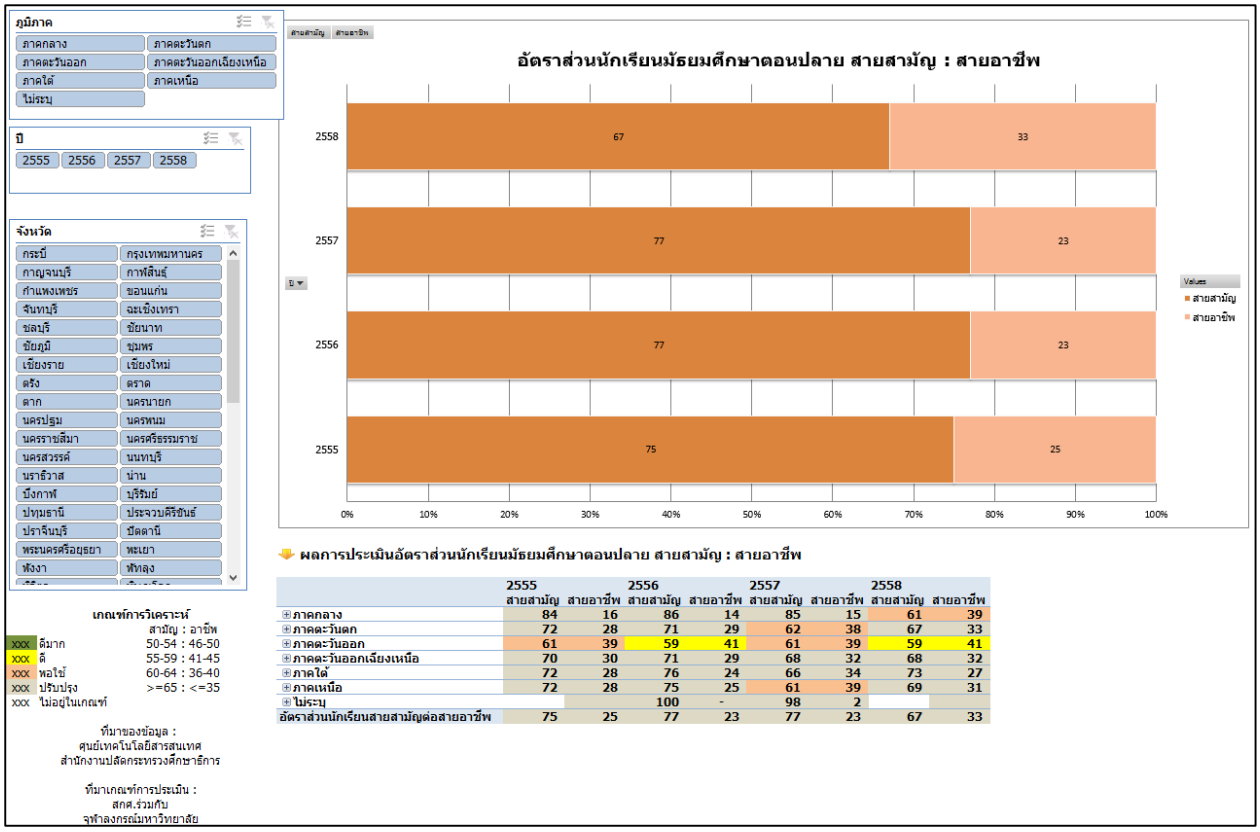


	2555	2556	2557	2558
ภาคกลาง	102.83	107.29	97.69	91.79
กรุงเทพมหานคร	121.1	122.78	110.24	99.99
ชัยนาท	77.48	78.34	75.32	81.85
นนทบุรี	75.9	88.12	78.26	69.8
ปทุมธานี	65.41	83.64	76.5	77.29
พระนครศรีอยุธยา	91.16	92.37	85.05	78.13
ลพบุรี	99.65	104.39	96.9	101.59
สระบุรี	85.73	85.75	86.54	89.19
สิงห์บุรี	97.93	111.97	96.96	98.2
อ่างทอง	86.34	95.44	92.88	92.34

ภาพที่ ก - ๓๙ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๓)/อาชีวศึกษา (ปวช.๑)

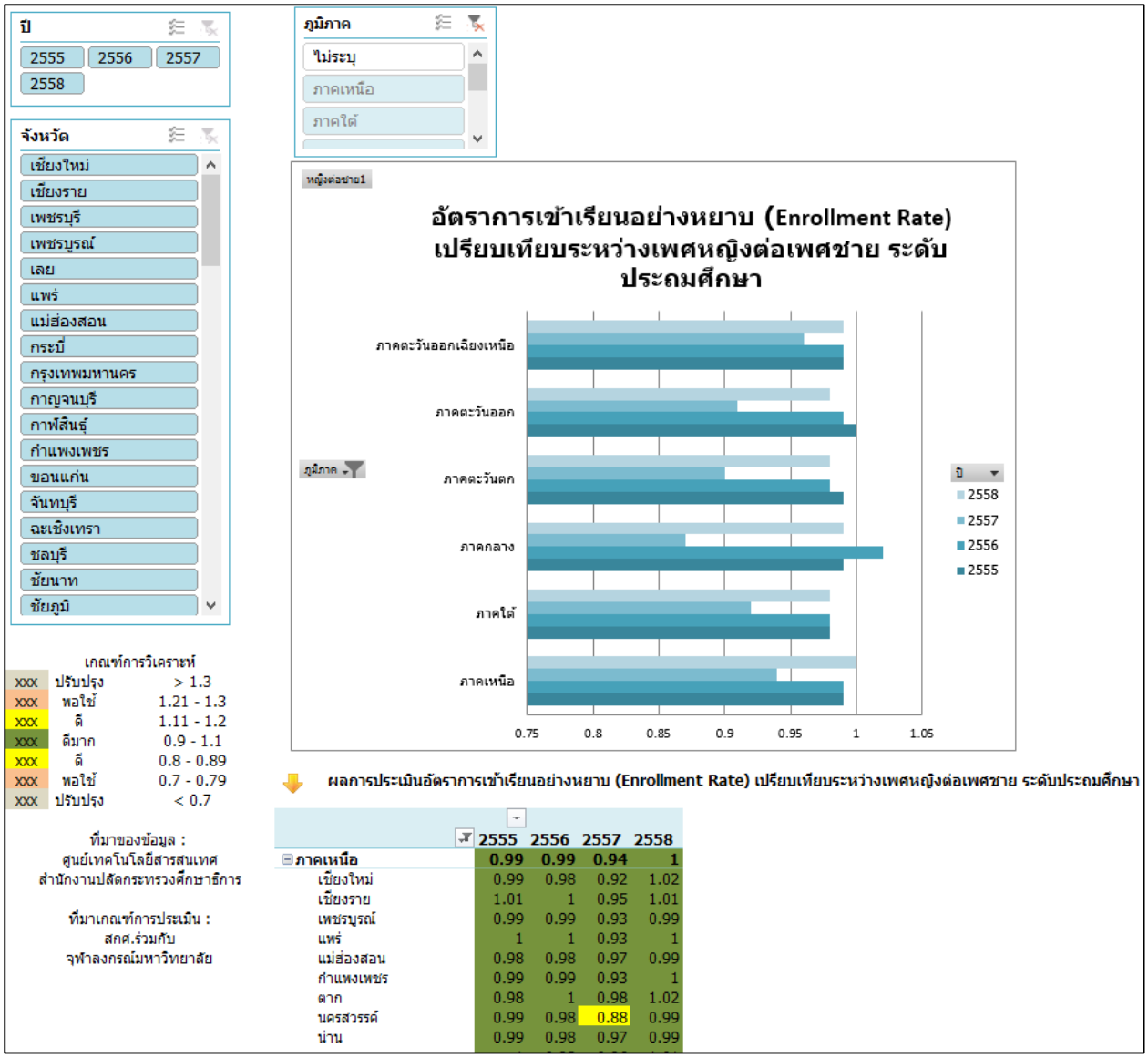


ภาพที่ ก - ๔๐ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Gross Intake Rate) ระดับอุมศึกษา (ปี ๑)/อาชีวศึกษา (ปวส.๑)

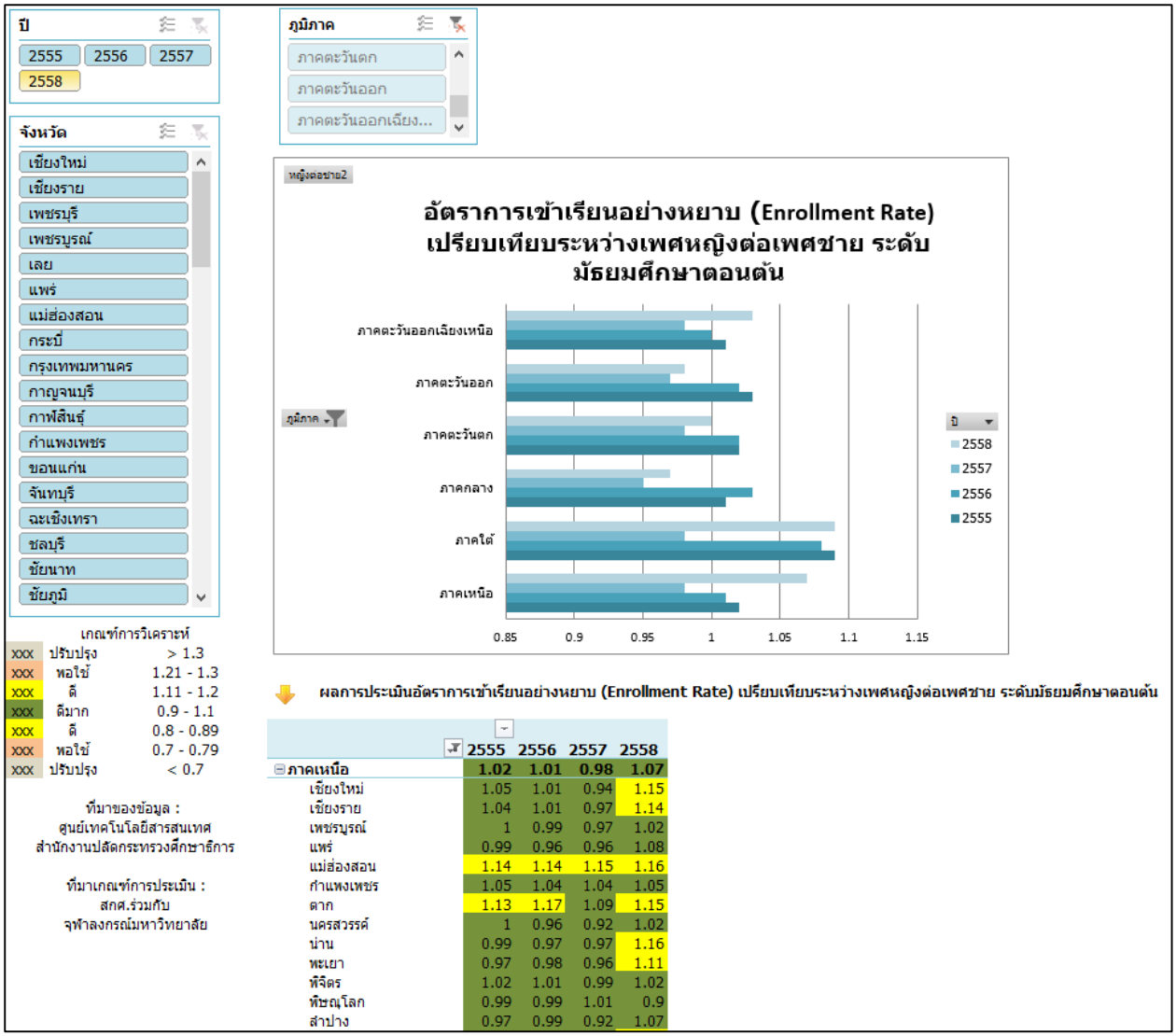


	2555		2556		2557		2558	
	สายสามัญ	สายอาชีพ	สายสามัญ	สายอาชีพ	สายสามัญ	สายอาชีพ	สายสามัญ	สายอาชีพ
ภาคกลาง	84	16	86	14	85	15	61	39
ภาคตะวันตก	72	28	71	29	62	38	67	33
ภาคตะวันออก	61	39	59	41	61	39	59	41
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	70	30	71	29	68	32	68	32
ภาคใต้	72	28	76	24	66	34	73	27
ภาคเหนือ	72	28	75	25	61	39	69	31
ไม่ระบุ			100	-	98	2		
อัตราส่วนนักเรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ	75	25	77	23	77	23	67	33

ภาพที่ ก - ๔๑ ภาพแสดงรายงานอัตราส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ : สายอาชีพ

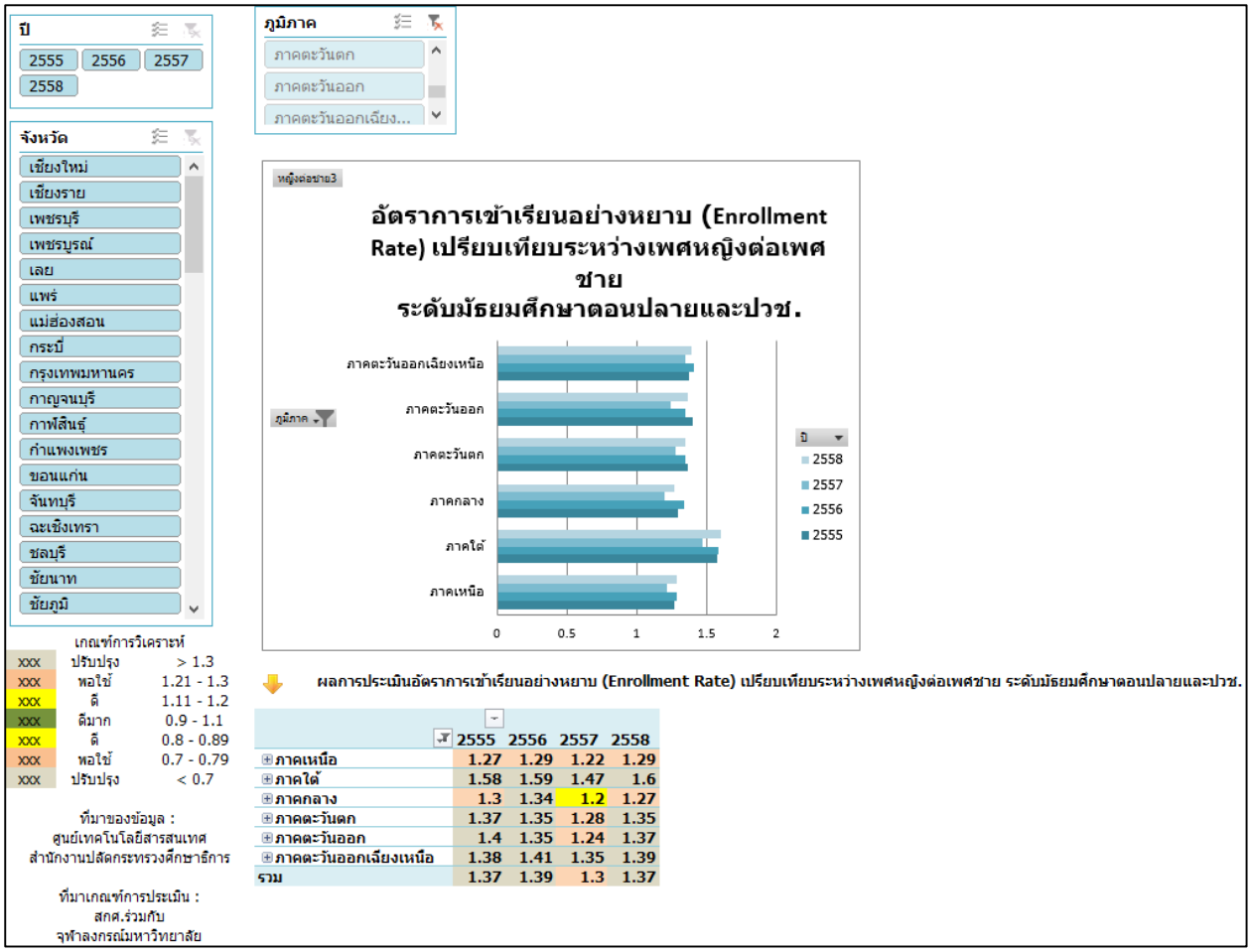


ภาพที่ ก - ๔๒ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับประถมศึกษา



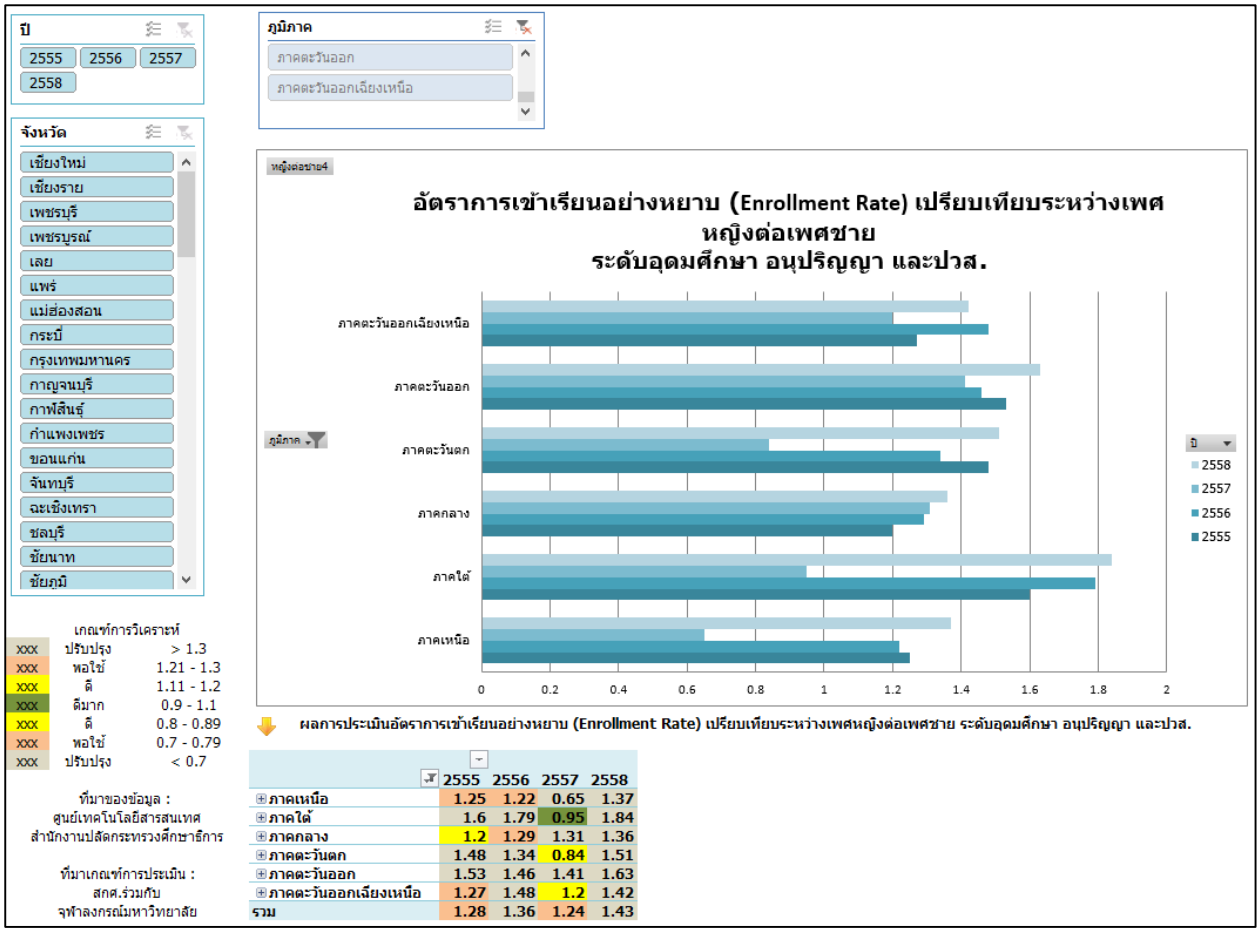
	2555	2556	2557	2558
ภาคเหนือ	1.02	1.01	0.98	1.07
เชียงใหม่	1.05	1.01	0.94	1.15
เชียงราย	1.04	1.01	0.97	1.14
เพชรบูรณ์	1	0.99	0.97	1.02
แพร่	0.99	0.96	0.96	1.08
แม่ฮ่องสอน	1.14	1.14	1.15	1.16
กำแพงเพชร	1.05	1.04	1.04	1.05
ตาก	1.13	1.17	1.09	1.15
นครสวรรค์	1	0.96	0.92	1.02
น่าน	0.99	0.97	0.97	1.16
พะเยา	0.97	0.98	0.96	1.11
พิจิตร	1.02	1.01	0.99	1.02
พิษณุโลก	0.99	0.99	1.01	0.9
ลำปาง	0.97	0.99	0.92	1.07

ภาพที่ ก - ๔๓ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



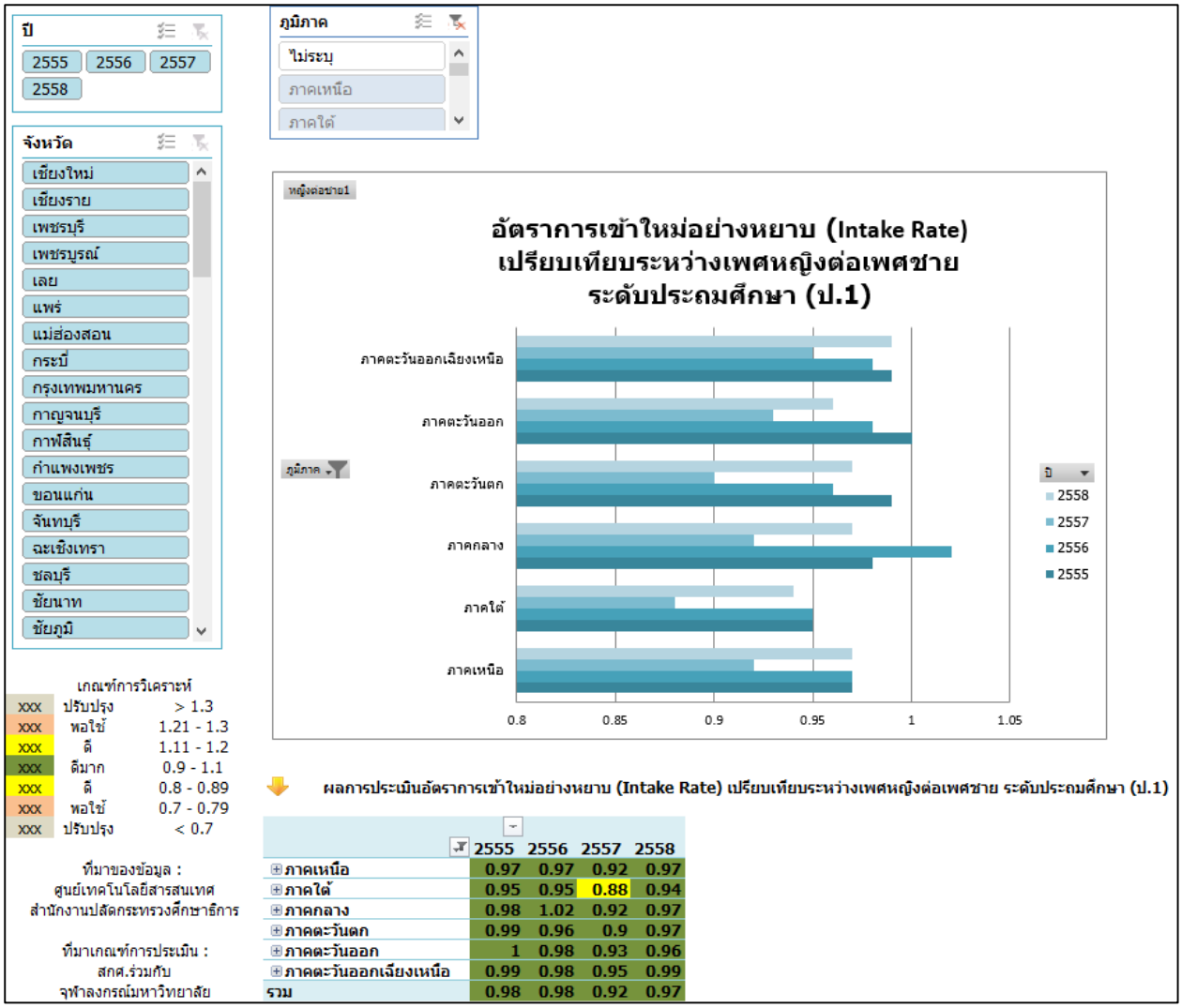
	2555	2556	2557	2558
ภาคเหนือ	1.27	1.29	1.22	1.29
ภาคใต้	1.58	1.59	1.47	1.6
ภาคกลาง	1.3	1.34	1.2	1.27
ภาคตะวันตก	1.37	1.35	1.28	1.35
ภาคตะวันออก	1.4	1.35	1.24	1.37
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1.38	1.41	1.35	1.39
รวม	1.37	1.39	1.3	1.37

ภาพที่ ก - ๔๔ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและปวช.



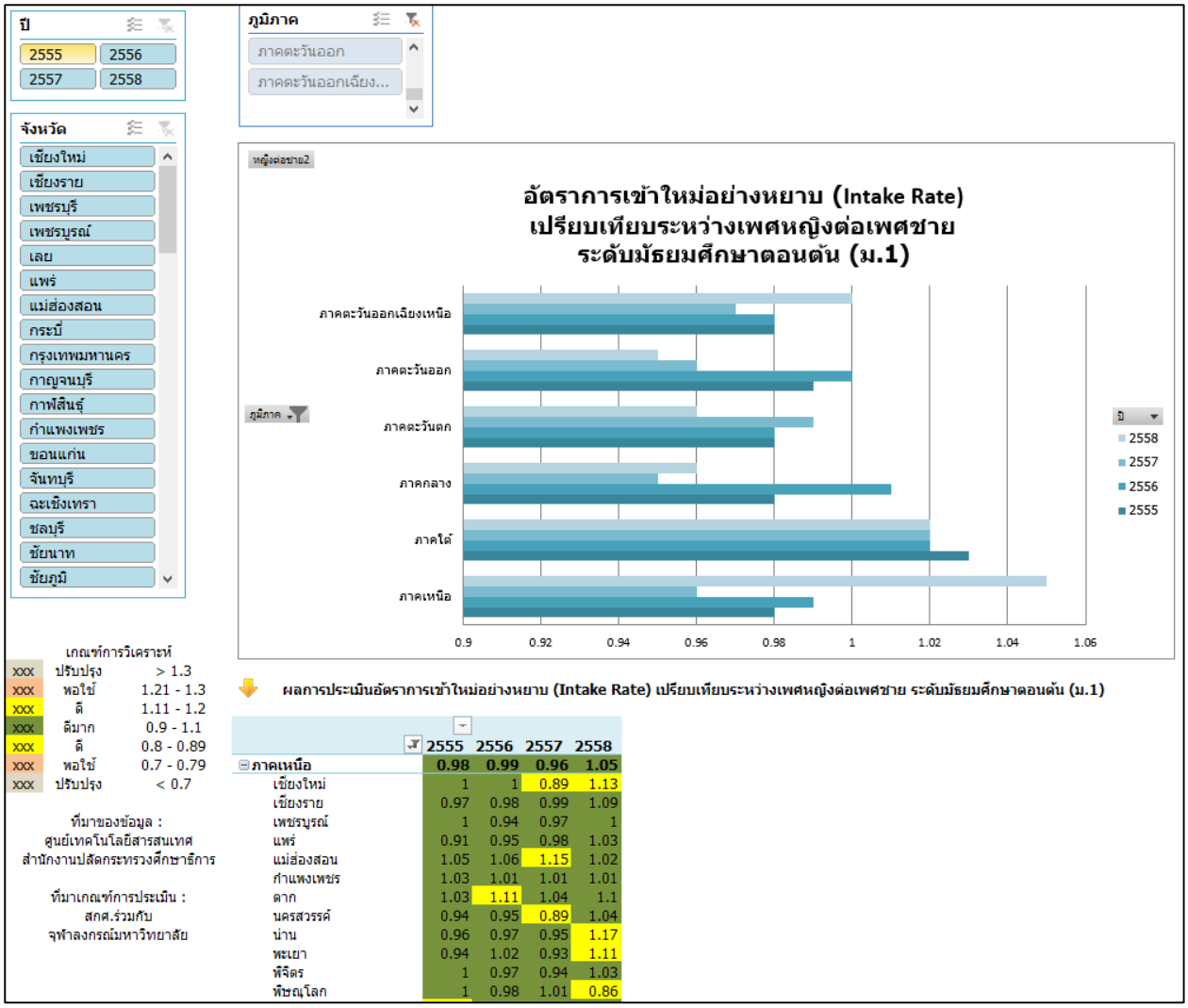
	2555	2556	2557	2558
ภาคเหนือ	1.25	1.22	0.65	1.37
ภาคใต้	1.6	1.79	0.95	1.84
ภาคกลาง	1.2	1.29	1.31	1.36
ภาคตะวันตก	1.48	1.34	0.84	1.51
ภาคตะวันออก	1.53	1.46	1.41	1.63
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1.27	1.48	1.2	1.42
รวม	1.28	1.36	1.24	1.43

ภาพที่ ก - ๔๕ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Enrollment Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับอุดมศึกษา อนุปริญญา และปวส.



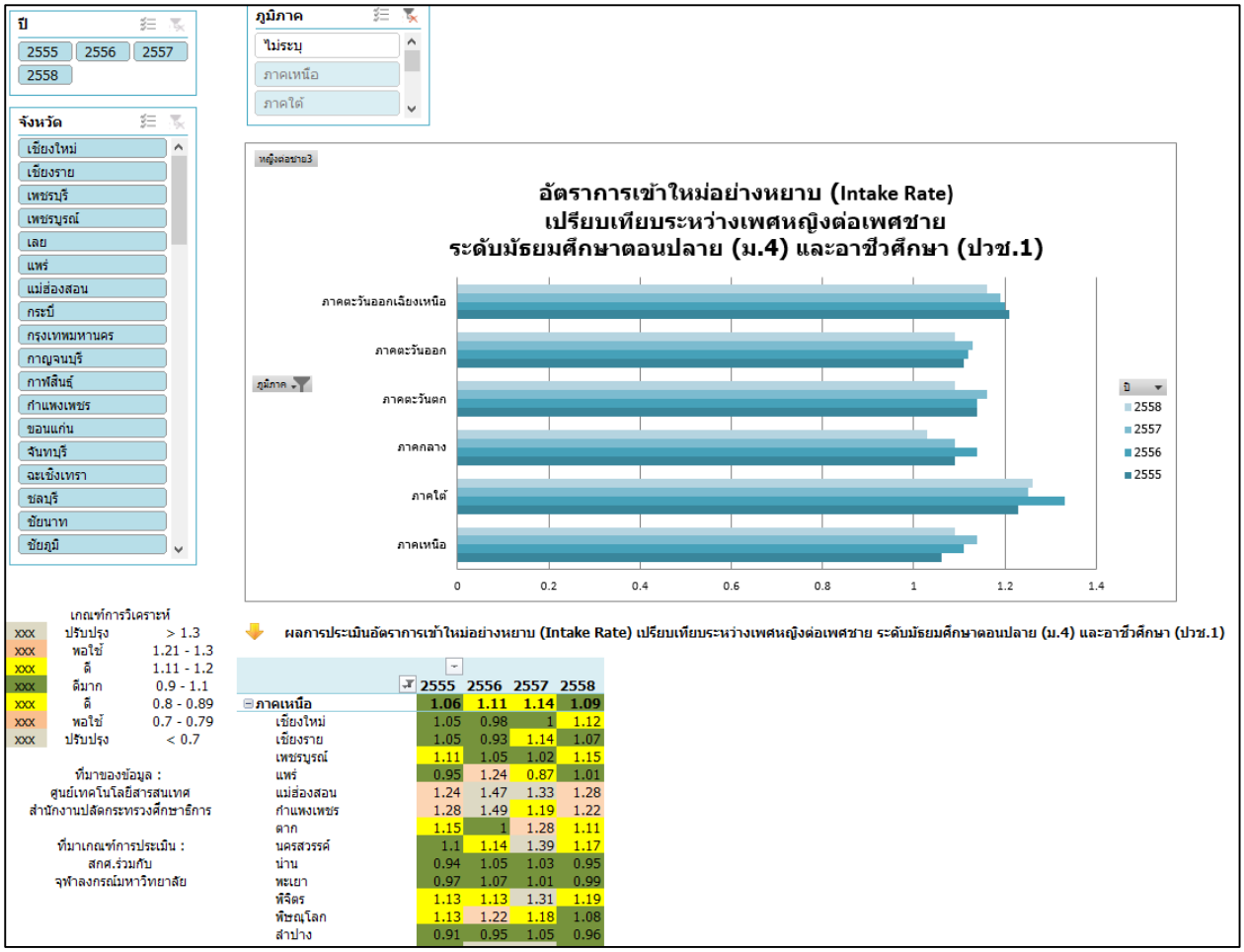
	2555	2556	2557	2558
ภาคเหนือ	0.97	0.97	0.92	0.97
ภาคใต้	0.95	0.95	0.88	0.94
ภาคกลาง	0.98	1.02	0.92	0.97
ภาคตะวันตก	0.99	0.96	0.9	0.97
ภาคตะวันออก	1	0.98	0.93	0.96
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	0.99	0.98	0.95	0.99
รวม	0.98	0.98	0.92	0.97

ภาพที่ ก - ๔๖ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับประถมศึกษา (ป.๑)

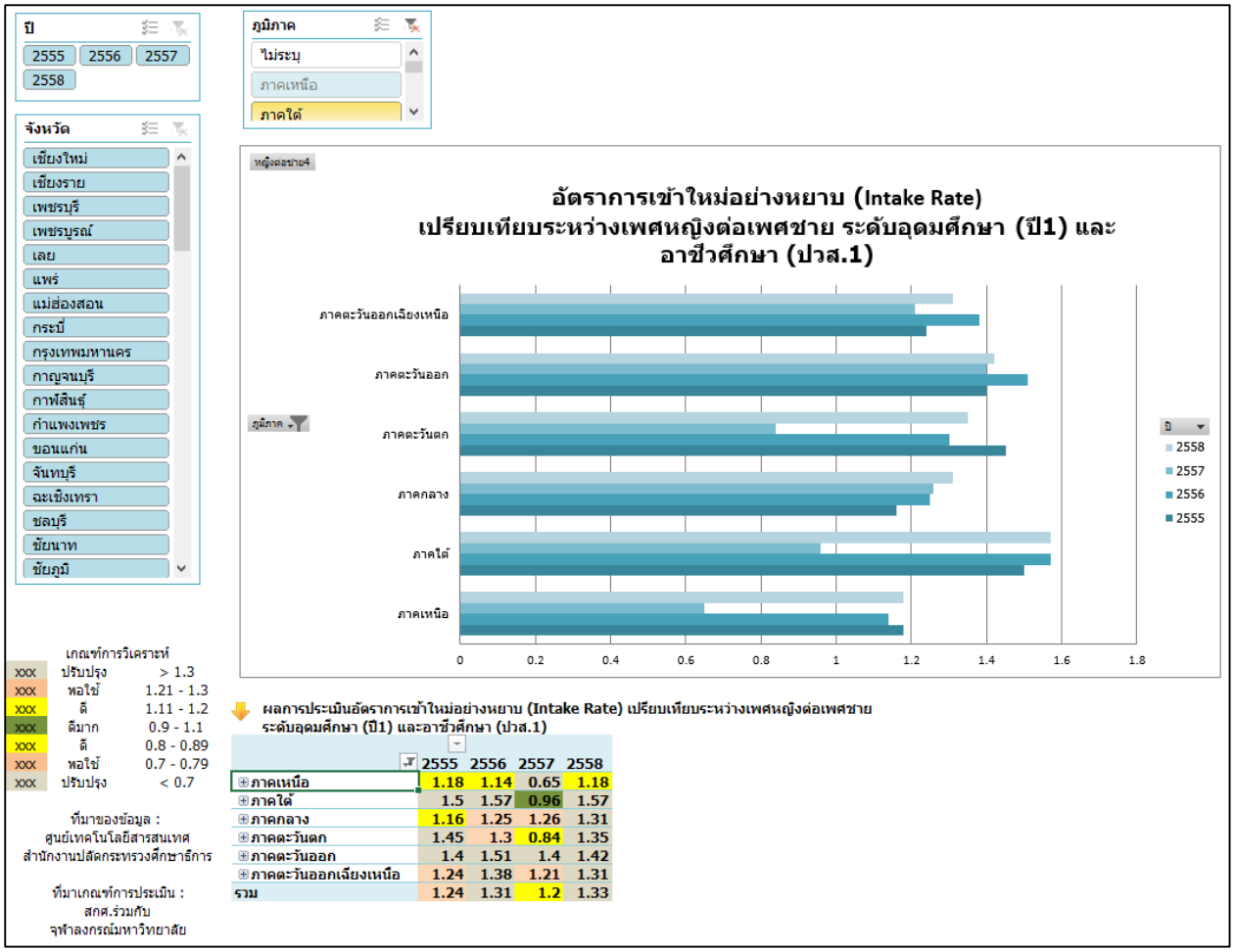


	2555	2556	2557	2558
ภาคเหนือ	**0.98**	**0.99**	**0.96**	**1.05**
เชียงใหม่	1	1	0.89	1.13
เชียงราย	0.97	0.98	0.99	1.09
เพชรบูรณ์	1	0.94	0.97	1
แพร่	0.91	0.95	0.98	1.03
แม่ฮ่องสอน	1.05	1.06	1.15	1.02
กำแพงเพชร	1.03	1.01	1.01	1.01
ตาก	1.03	1.11	1.04	1.1
นครสวรรค์	0.94	0.95	0.89	1.04
น่าน	0.96	0.97	0.95	1.17
พะเยา	0.94	1.02	0.93	1.11
พิจิตร	1	0.97	0.94	1.03
พิษณุโลก	1	0.98	1.01	0.86

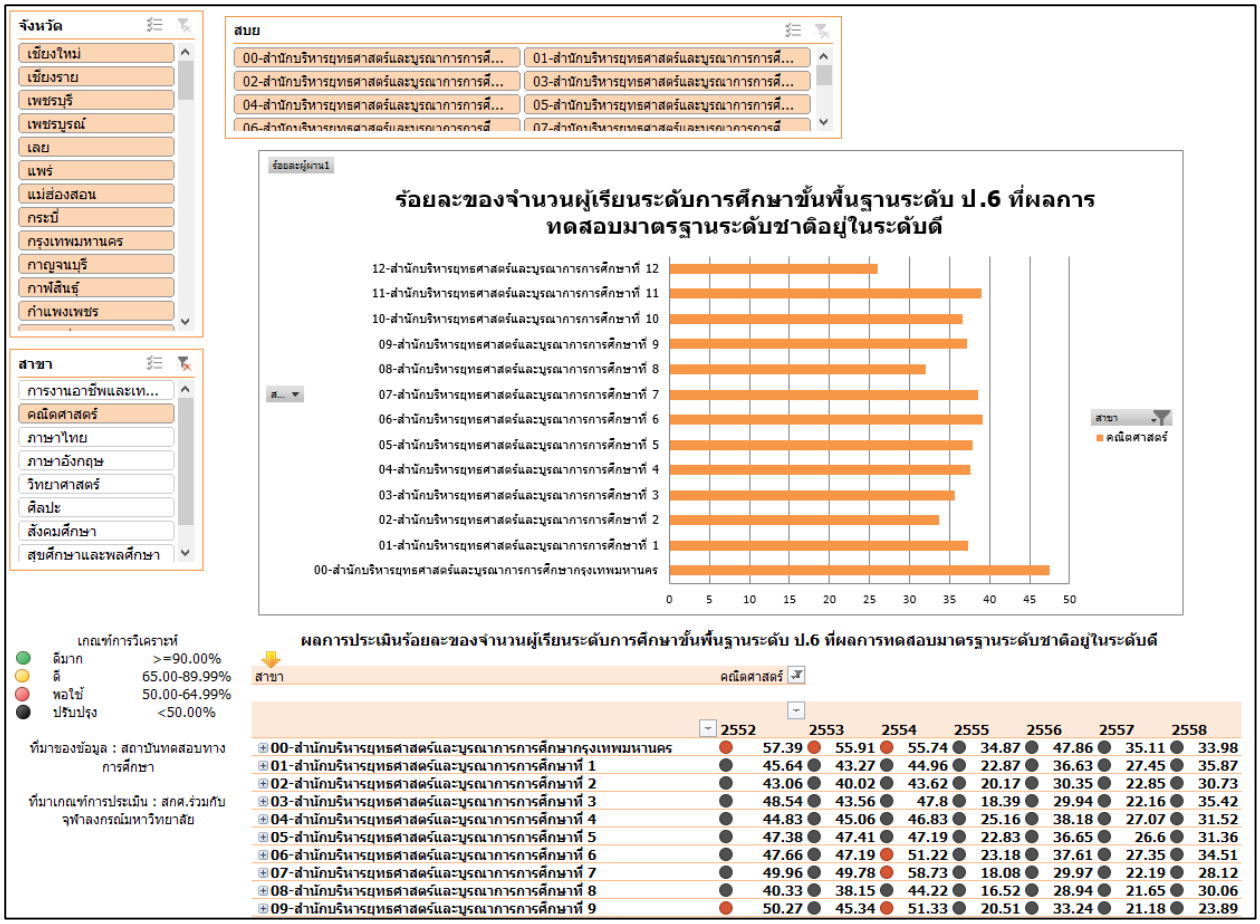
ภาพที่ ก - ๔๗ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑)



ภาพที่ ก - ๔๘ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) และอาชีวศึกษา (ปวช.๑)

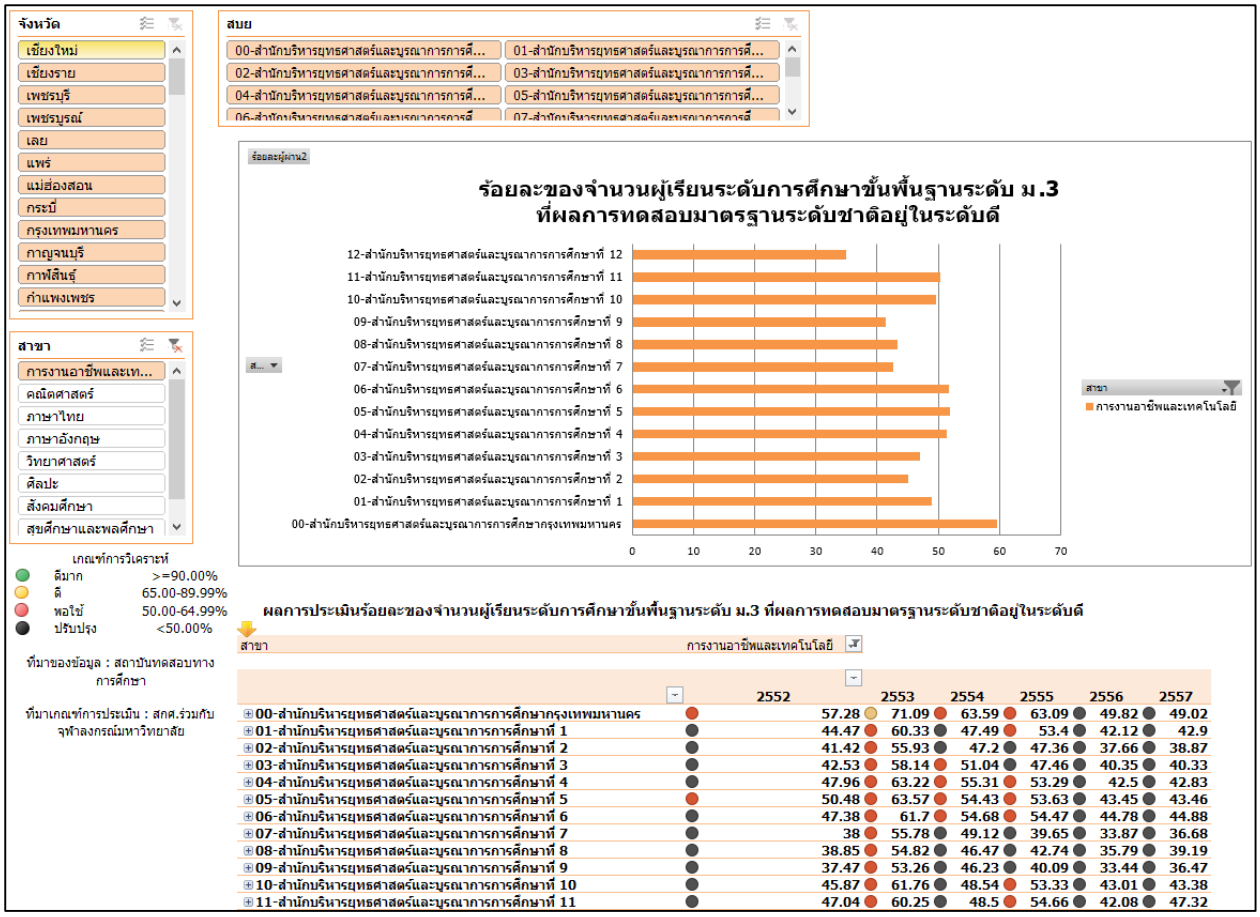


ภาพที่ ก - ๔๙ ภาพแสดงรายงานอัตราการเข้าใหม่อย่างหยาบ (Intake Rate) เปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย ระดับอุดมศึกษา (ปี ๑) และอาชีวศึกษา (ปวส.๑)

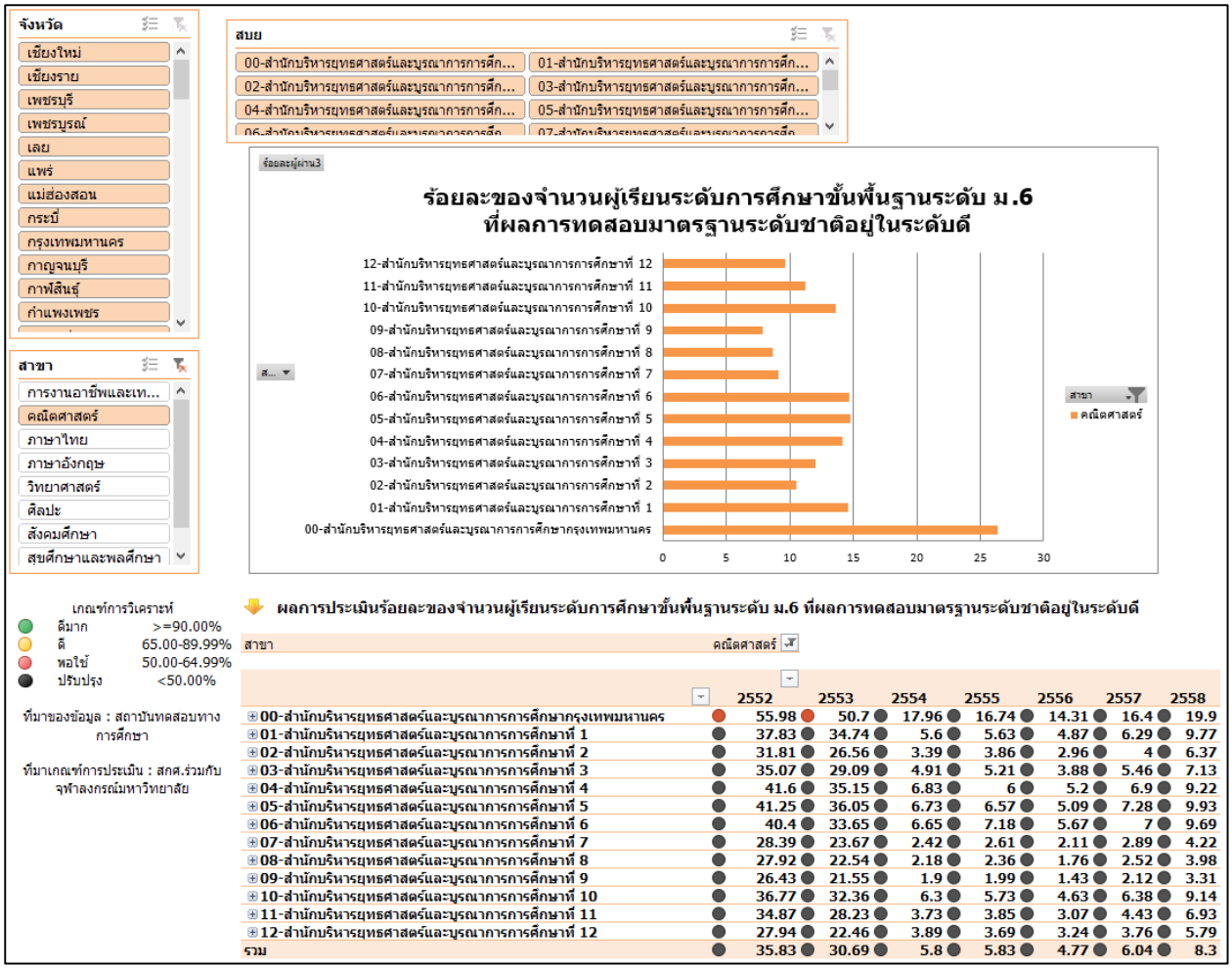


	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558
00-สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษากรุงเทพมหานคร	57.39	55.91	55.74	34.87	47.86	35.11	33.98
01-สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1	45.64	43.27	44.96	22.87	36.63	27.45	35.87
02-สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 2	43.06	40.02	43.62	20.17	30.35	22.85	30.73
03-สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 3	48.54	43.56	47.8	18.39	29.94	22.16	35.42
04-สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 4	44.83	45.06	46.83	25.16	38.18	27.07	31.52
05-สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 5	47.38	47.41	47.19	22.83	36.65	26.6	31.36
06-สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 6	47.66	47.19	51.22	23.18	37.61	27.35	34.51
07-สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 7	49.96	49.78	58.73	18.08	29.97	22.19	28.12
08-สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 8	40.33	38.15	44.22	16.52	28.94	21.65	30.06
09-สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 9	50.27	45.34	51.33	20.51	33.24	21.18	23.89

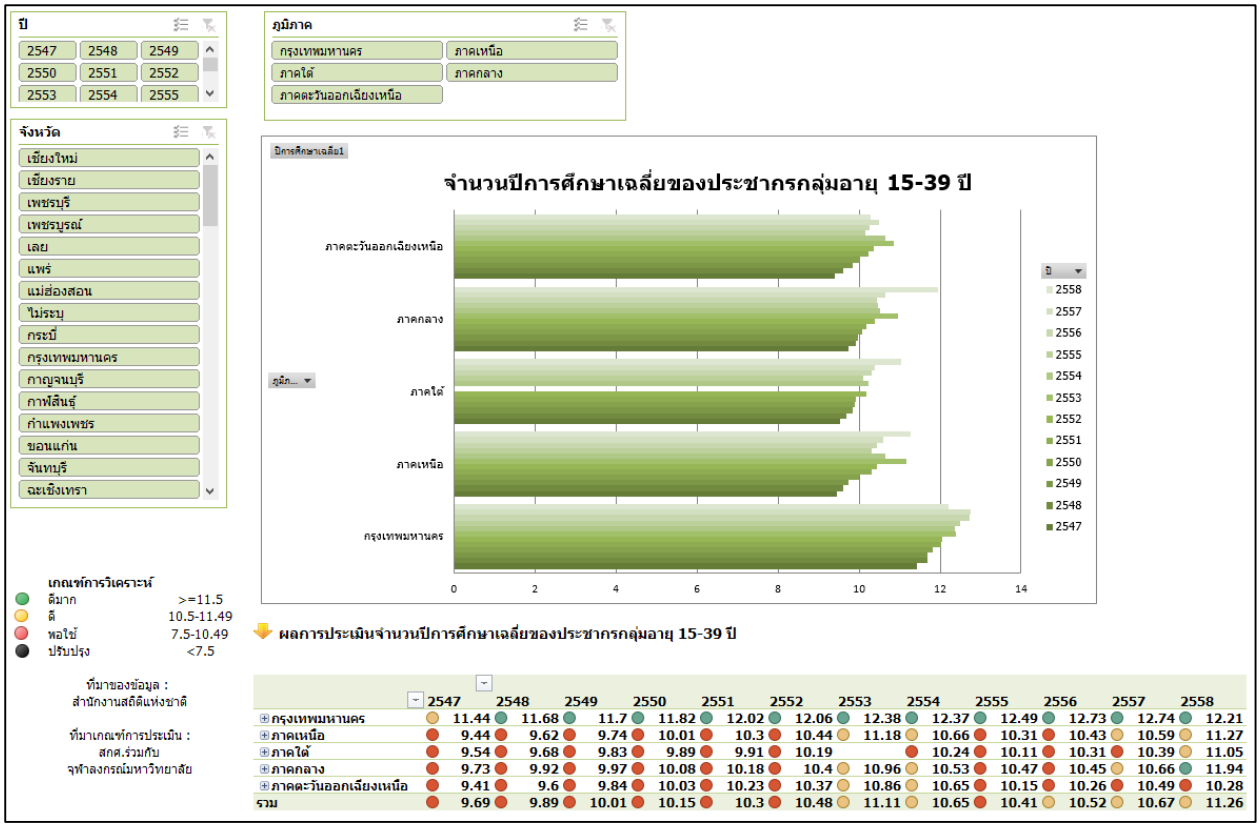
ภาพที่ ก - ๕๐ ภาพแสดงรายงานร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ป.๖ ที่ผลการทดสอบมาตรฐานระดับชาติอยู่ในระดับดี



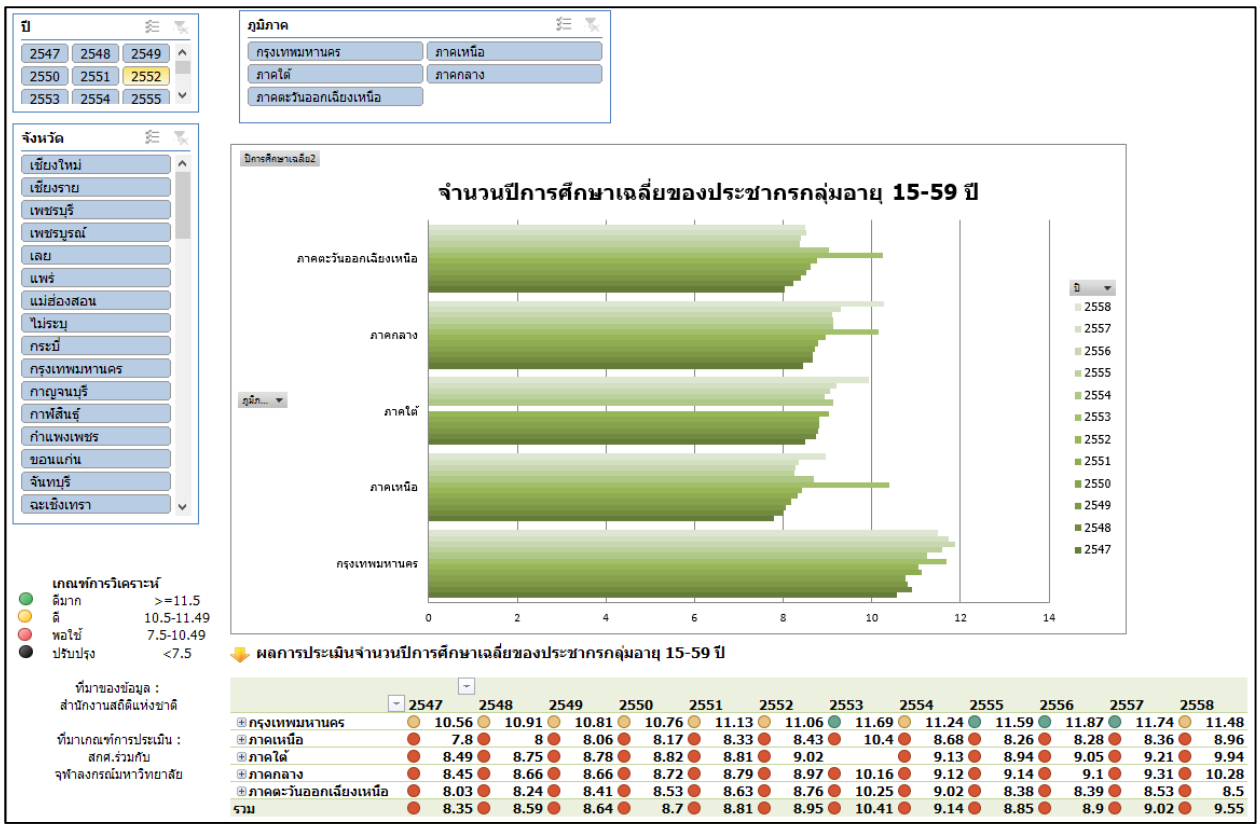
ภาพที่ ก - ๕๑ ภาพแสดงรายงานร้อยละของจำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ม.๓ ที่ผลการทดสอบมาตรฐานระดับชาติอยู่ในระดับดี



ภาพที่ ก - ๕๒ ภาพแสดงรายงานร้อยละของจำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ม.๖ ที่ผลการทดสอบมาตรฐานระดับชาติอยู่ในระดับดี

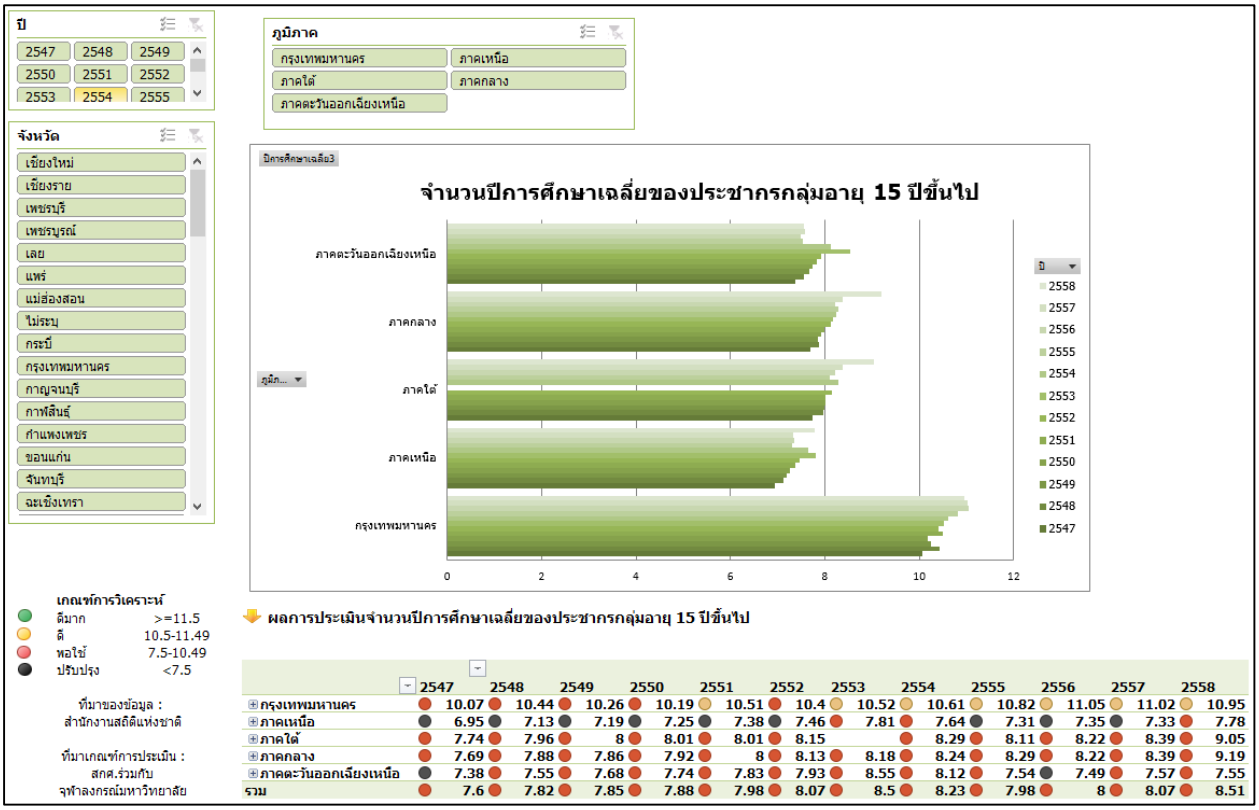


ภาพที่ ก - ๕๓ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๑๕ – ๓๙ ปี



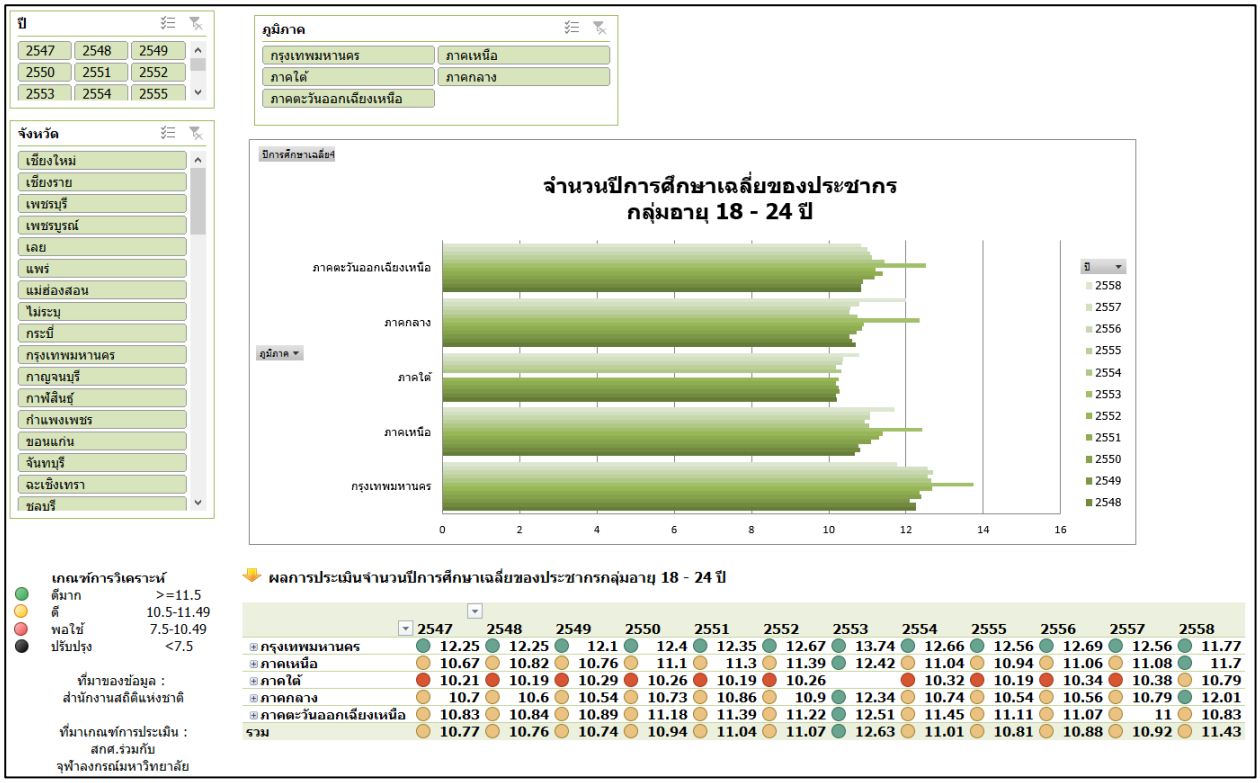
	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558
กรุงเทพมหานคร	10.56	10.91	10.81	10.76	11.13	11.06	11.69	11.24	11.59	11.87	11.74	11.48
ภาคเหนือ	7.8	8	8.06	8.17	8.33	8.43	10.4	8.68	8.26	8.28	8.36	8.96
ภาคใต้	8.49	8.75	8.78	8.82	8.81	9.02		9.13	8.94	9.05	9.21	9.94
ภาคกลาง	8.45	8.66	8.66	8.72	8.79	8.97	10.16	9.12	9.14	9.1	9.31	10.28
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	8.03	8.24	8.41	8.53	8.63	8.76	10.25	9.02	8.38	8.39	8.53	8.5
รวม	8.35	8.59	8.64	8.7	8.81	8.95	10.41	9.14	8.85	8.9	9.02	9.55

ภาพที่ ก - ๕๔ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๑๕ – ๕๙ ปี

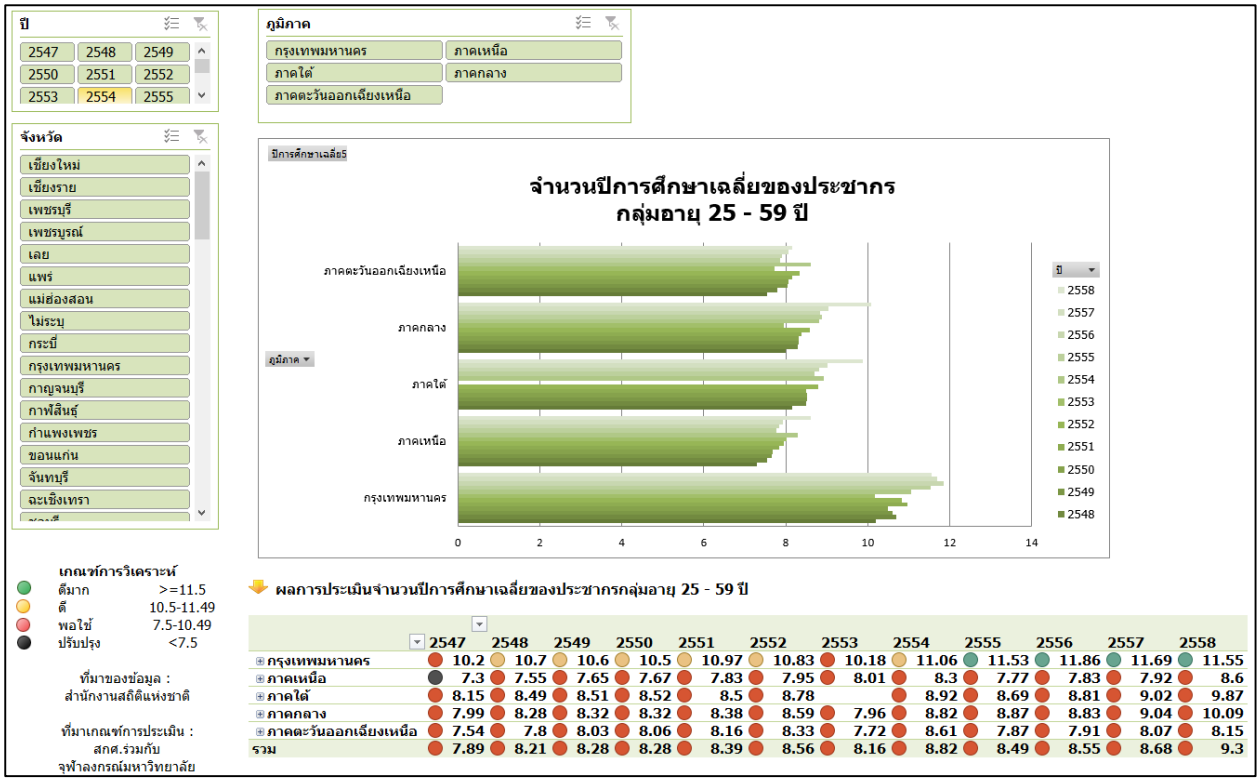


	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558
กรุงเทพมหานคร	10.07	10.44	10.26	10.19	10.51	10.4	10.52	10.61	10.82	11.05	11.02	10.95
ภาคเหนือ	6.95	7.13	7.19	7.25	7.38	7.46	7.81	7.64	7.31	7.35	7.33	7.78
ภาคใต้	7.74	7.96	8	8.01	8.01	8.15		8.29	8.11	8.22	8.39	9.05
ภาคกลาง	7.69	7.88	7.86	7.92	8	8.13	8.18	8.24	8.29	8.22	8.39	9.19
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	7.38	7.55	7.68	7.74	7.83	7.93	8.55	8.12	7.54	7.49	7.57	7.55
รวม	7.6	7.82	7.85	7.88	7.98	8.07	8.5	8.23	7.98	8	8.07	8.51

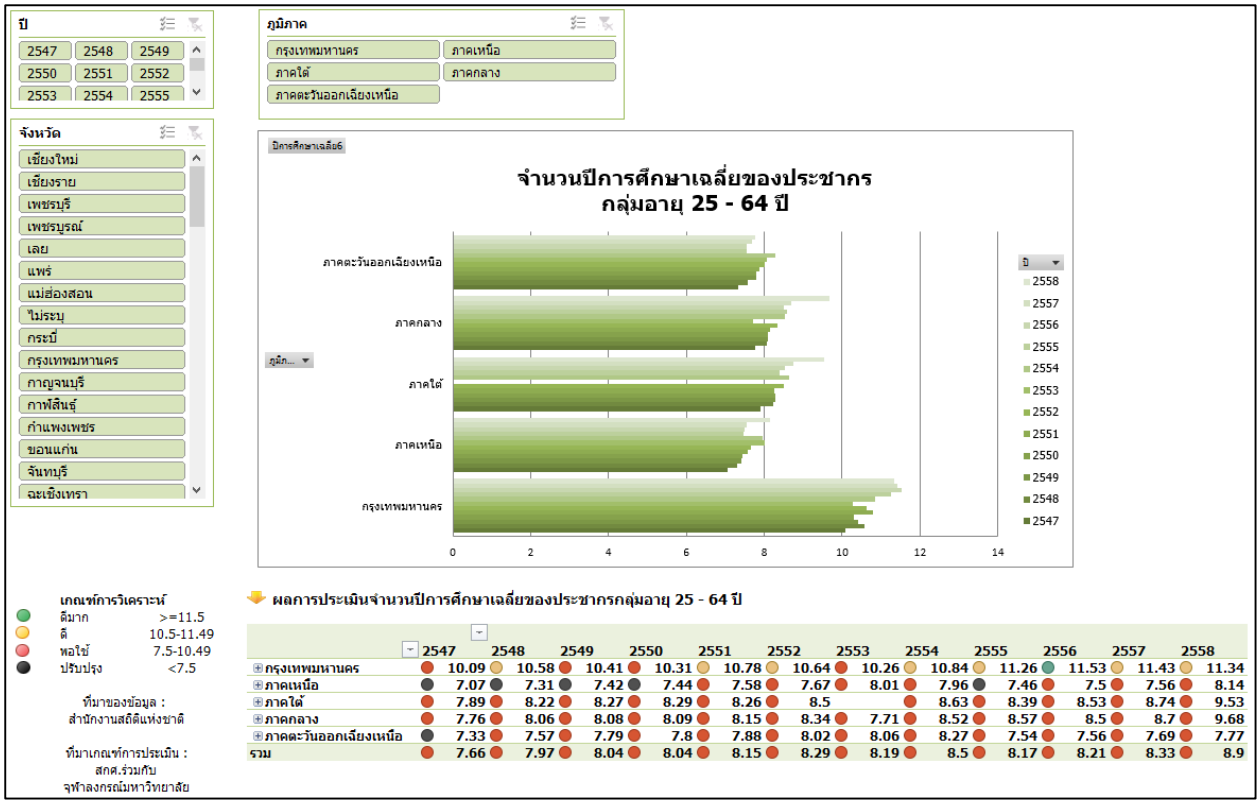
ภาพที่ ก - ๕๕ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป



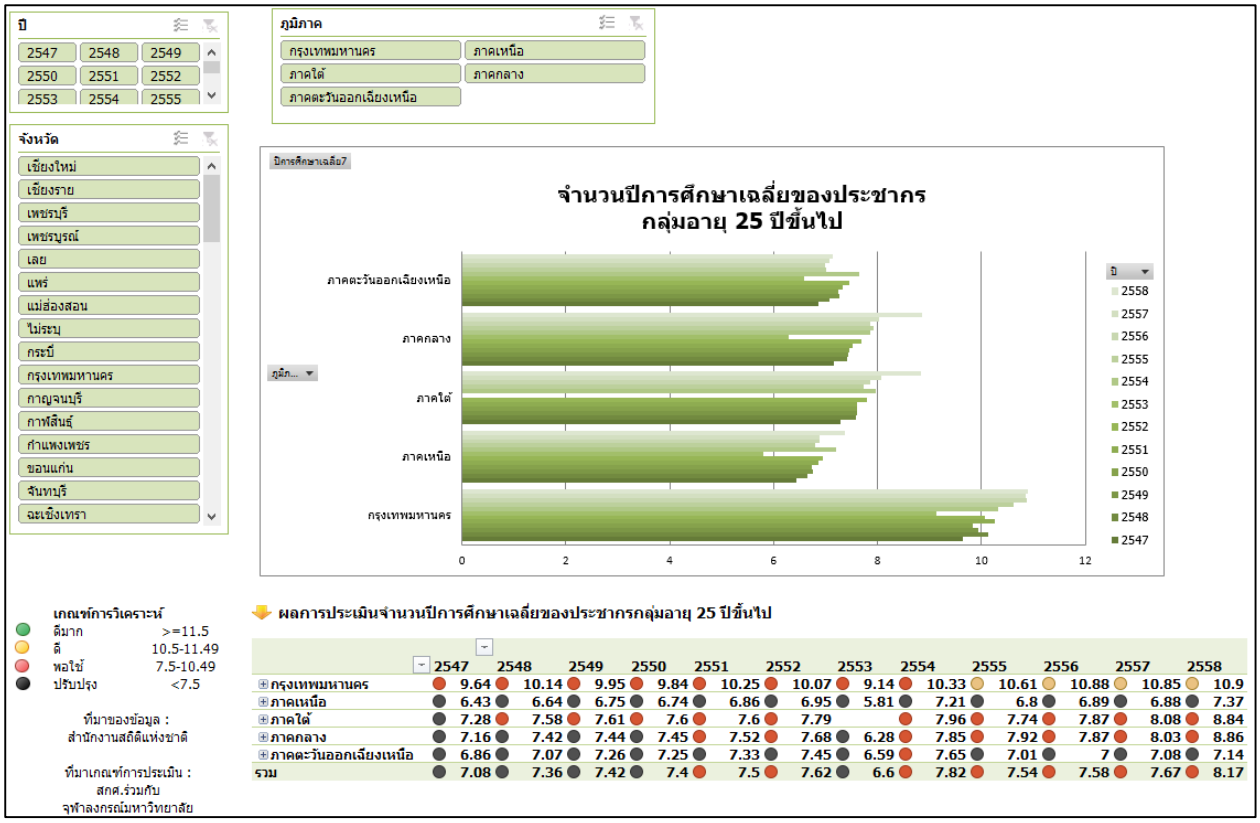
ภาพที่ ก - ๕๖ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๑๘ – ๒๔ ปี



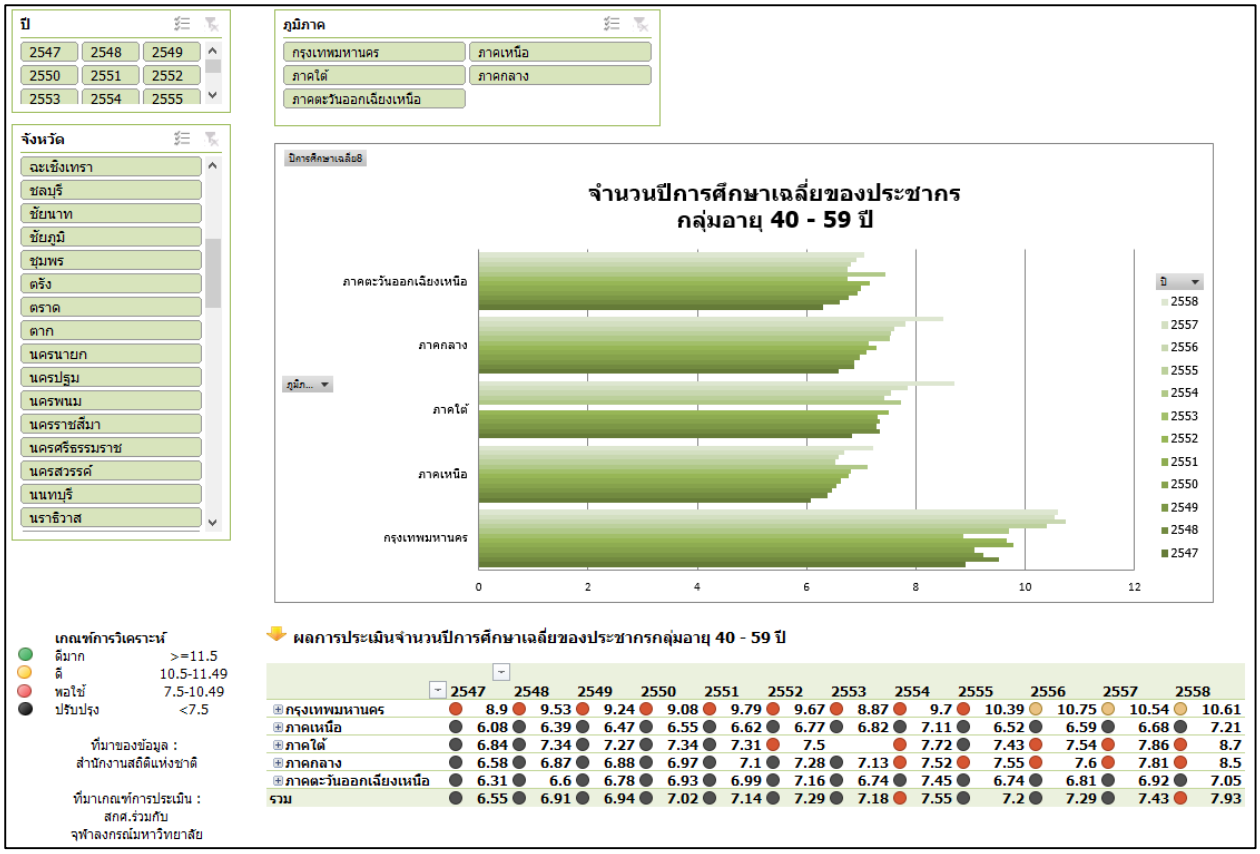
ภาพที่ ก - ๕๗ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๒๕ – ๕๙ ปี



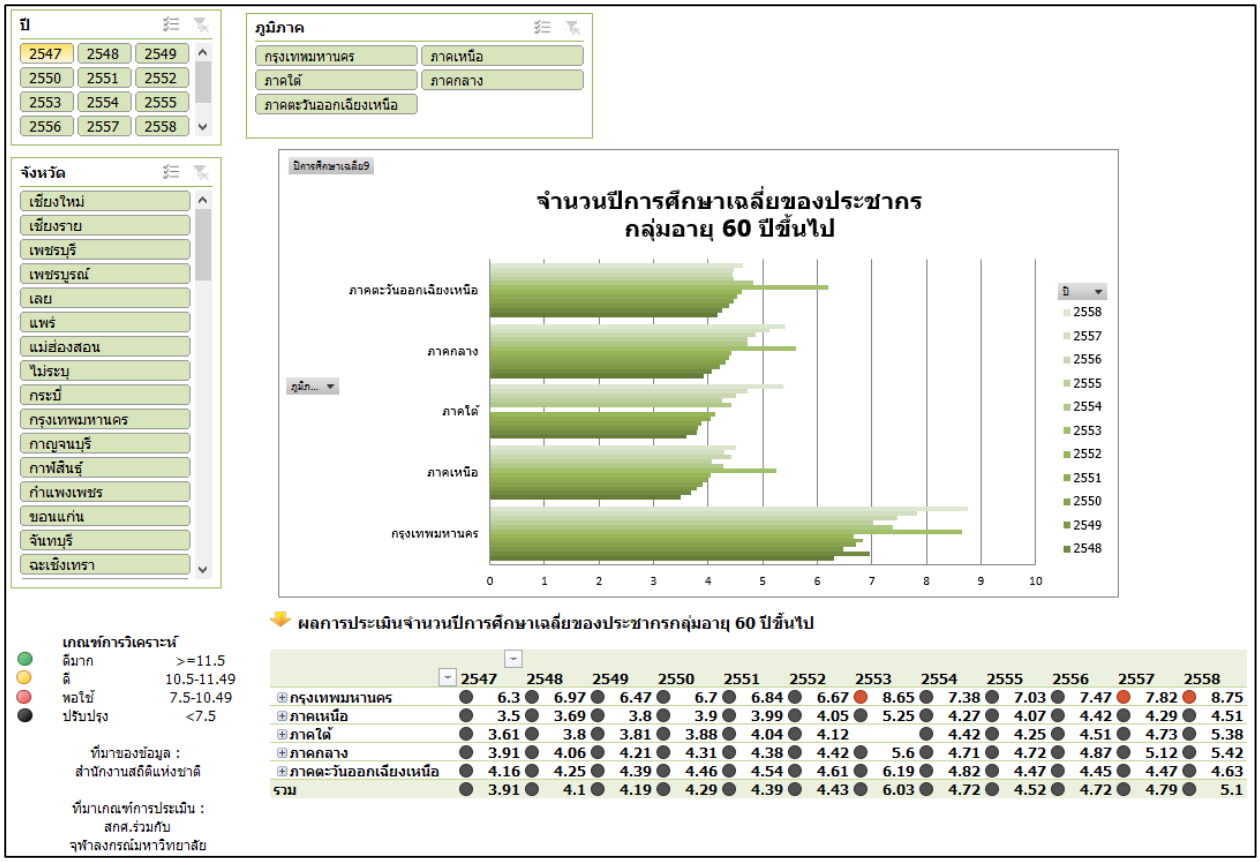
ภาพที่ ก - ๕๘ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๒๕ – ๖๔ ปี



ภาพที่ ก - ๕๙ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๒๕ ปีขึ้นไป



ภาพที่ ก - ๖๐ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๔๐ – ๕๙ ปี



ภาพที่ ก - ๖๑ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาการกลุ่มอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป

ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เชิงพื้นที่ สำหรับการประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

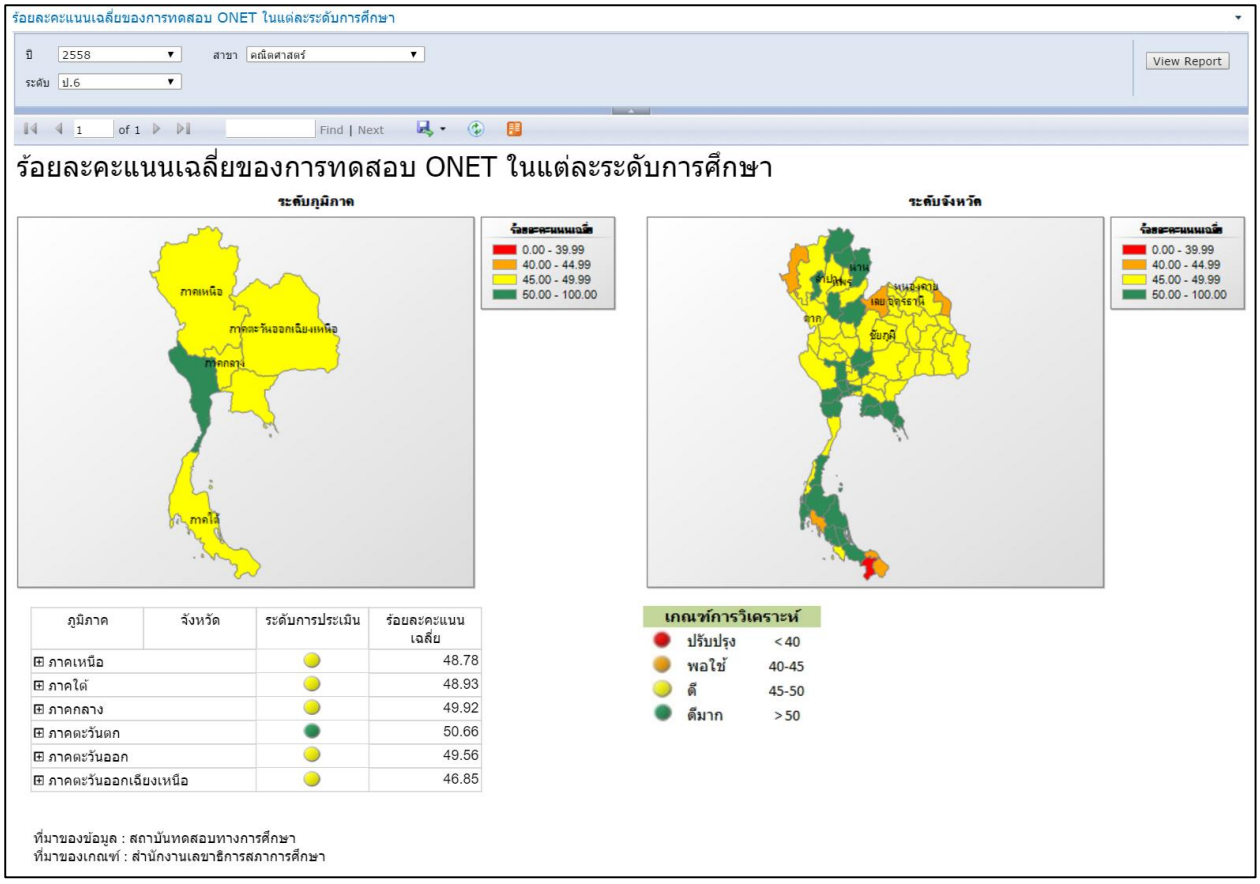
ยุทธศาสตร์ข้อ 1 คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล
1. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ ONET ในแต่ละระดับการศึกษา
2. สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา
3. ผลการประเมินจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย
   - ช่วงอายุ 15-39 ปี
   - ช่วงอายุ 40-59 ปี

ยุทธศาสตร์ข้อ 2 คนไทยใฝ่รู้: สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
1. ผลการประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ 6
   - ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา
   - ระดับพื้นฐาน
2. ผลการประเมินอัตราการรู้หนังสือของประชากรอายุ 15-60 ปี
3. ผลการประเมินการใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/ทำงานของคนไทย
4. สัดส่วนผู้ที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ต่อประชากร
   - ผู้ใช้อินเตอร์เน็ตที่มีอายุ 11 ปีขึ้นไป
   - ผู้ใช้อินเตอร์เน็ตที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไป

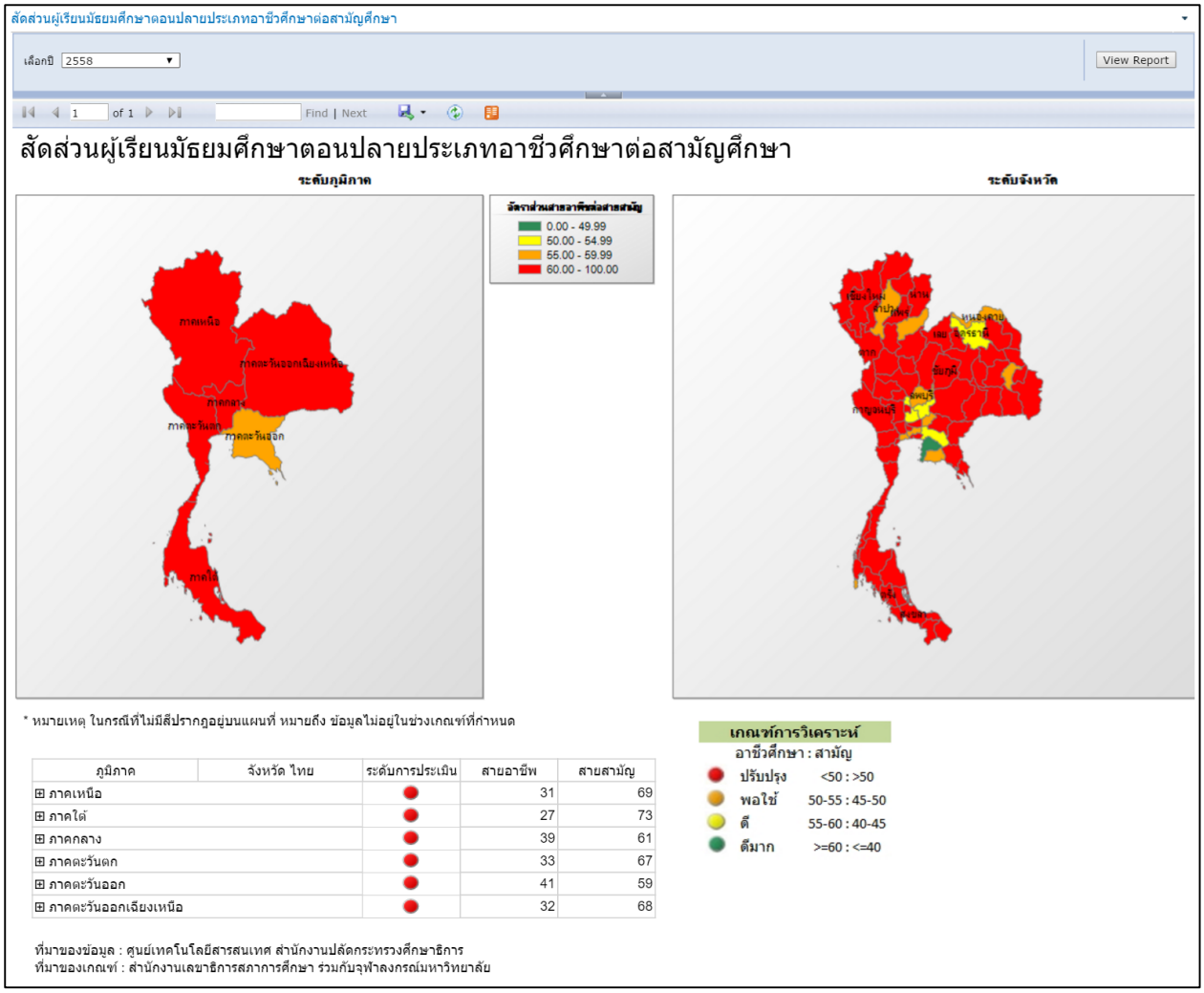
ยุทธศาสตร์ข้อ 3 คนไทยใฝ่ดี: มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตใตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย
1. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเป็นพลเมือง
   - ระดับปฐมวัย
   - ระดับประถม - มัธยม
2. ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน แบ่งตามระดับการศึกษา
   - ไม่เคยได้รับการศึกษา
   - ระดับประถมศึกษา
   - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
   - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า
   - ในระดับอื่น ๆ
3. จำนวนเด็กที่ตั้งครรภ์ ลดลงร้อยละ 10 ต่อปี
   - อายุต่ำกว่า 15 ปี
   - อายุต่ำกว่า 20 ปี
4. จำนวนเด็กและเยาวชนเข้ารับการบำบัดยาเสพติดลดลง ร้อยละ 10 ต่อปี
   - ผู้ที่มีอายุ 17 ปีลงมา
   - ผู้ที่มีอายุ 24 ปีลงมา
5. สัดส่วนคนไทยที่ประกอบกิจกรรมทางศาสนา
   - ตักบาตร
   - รักษาศีล 5 ทุกข้อ
   - สวดมนต์
   - การทำละหมาด
   - ถือศีลอด
   - การไปโบสถ์
   - การสวดภาวนา
   - การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

ยุทธศาสตร์ข้อ 4 คนไทยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้: มีทักษะในการคิดและปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร
1. ผลการประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ 4
   - ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา
   - ระดับพื้นฐาน
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป

ภาพที่ ก - ๖๒ ภาพแสดงชื่อตัวชี้วัดระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เชิงพื้นที่ สำหรับการประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

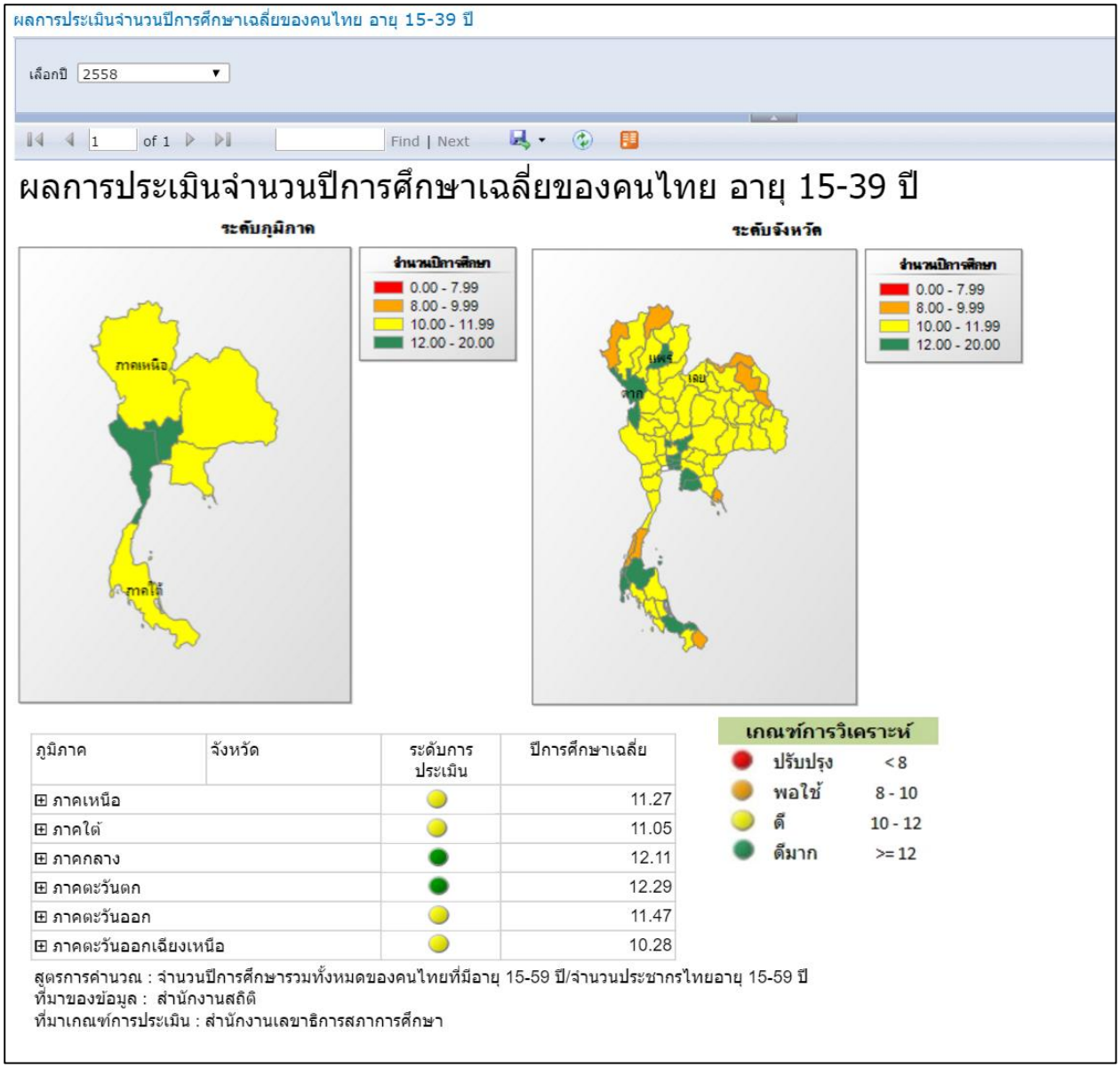


ภาพที่ ก - ๖๓ ภาพแสดงร้อยละคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ Onet ในแต่ละระดับการศึกษา



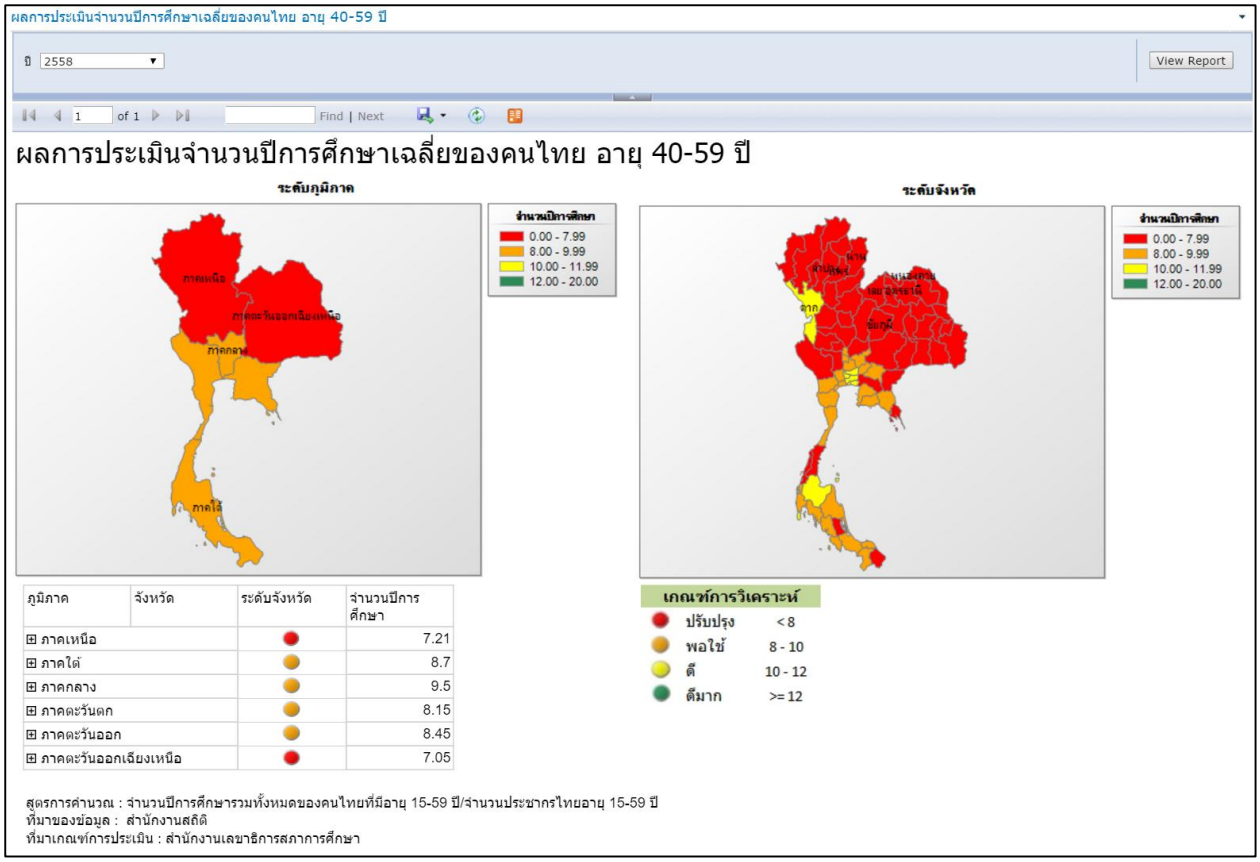
ภูมิภาค	จังหวัด ไทย	ระดับการประเมิน	สายอาชีพ	สายสามัญ
⊞ ภาคเหนือ			31	69
⊞ ภาคใต้			27	73
⊞ ภาคกลาง			39	61
⊞ ภาคตะวันตก			33	67
⊞ ภาคตะวันออก			41	59
⊞ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			32	68

ภาพที่ ก - ๖๔ ภาพแสดงสัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา

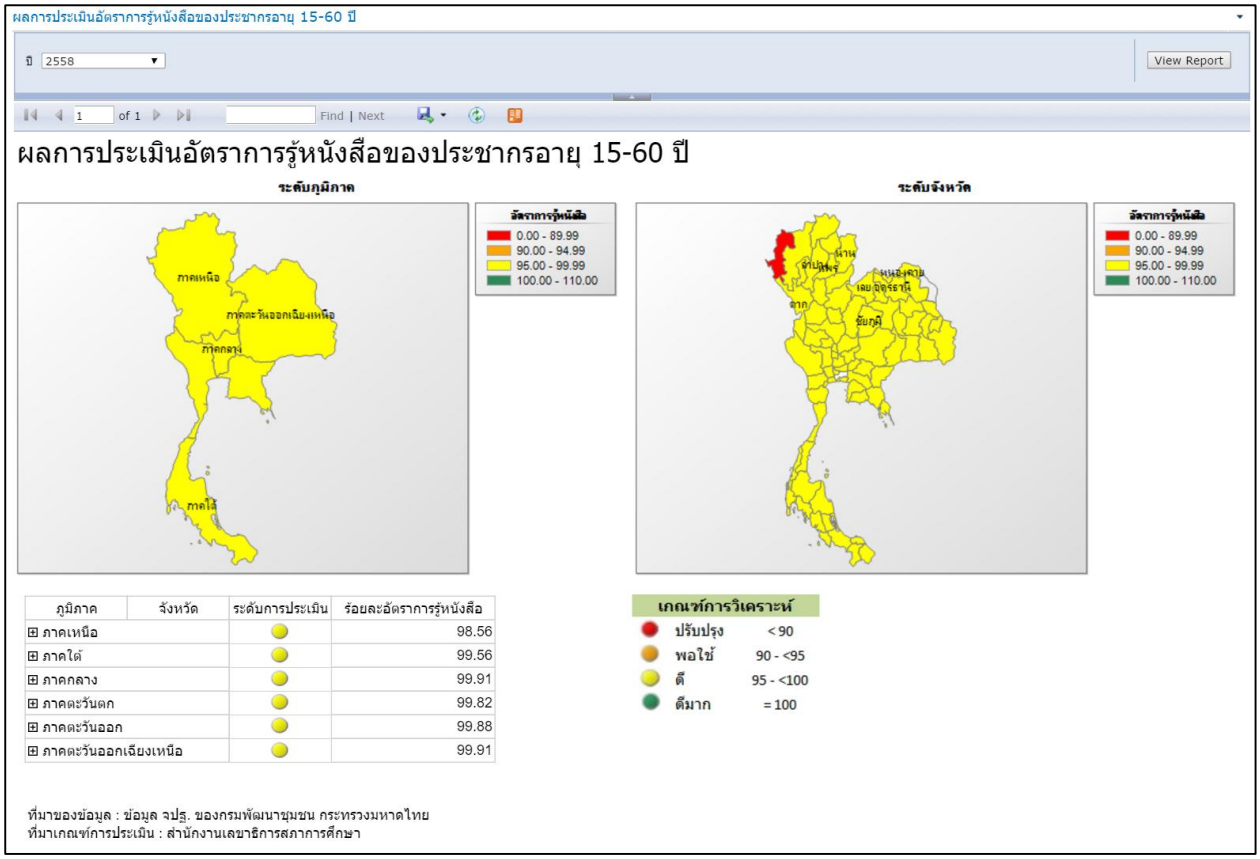


ภูมิภาค	จังหวัด	ระดับการประเมิน	ปีการศึกษาเฉลี่ย
⊞ ภาคเหนือ			11.27
⊞ ภาคใต้			11.05
⊞ ภาคกลาง			12.11
⊞ ภาคตะวันตก			12.29
⊞ ภาคตะวันออก			11.47
⊞ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			10.28

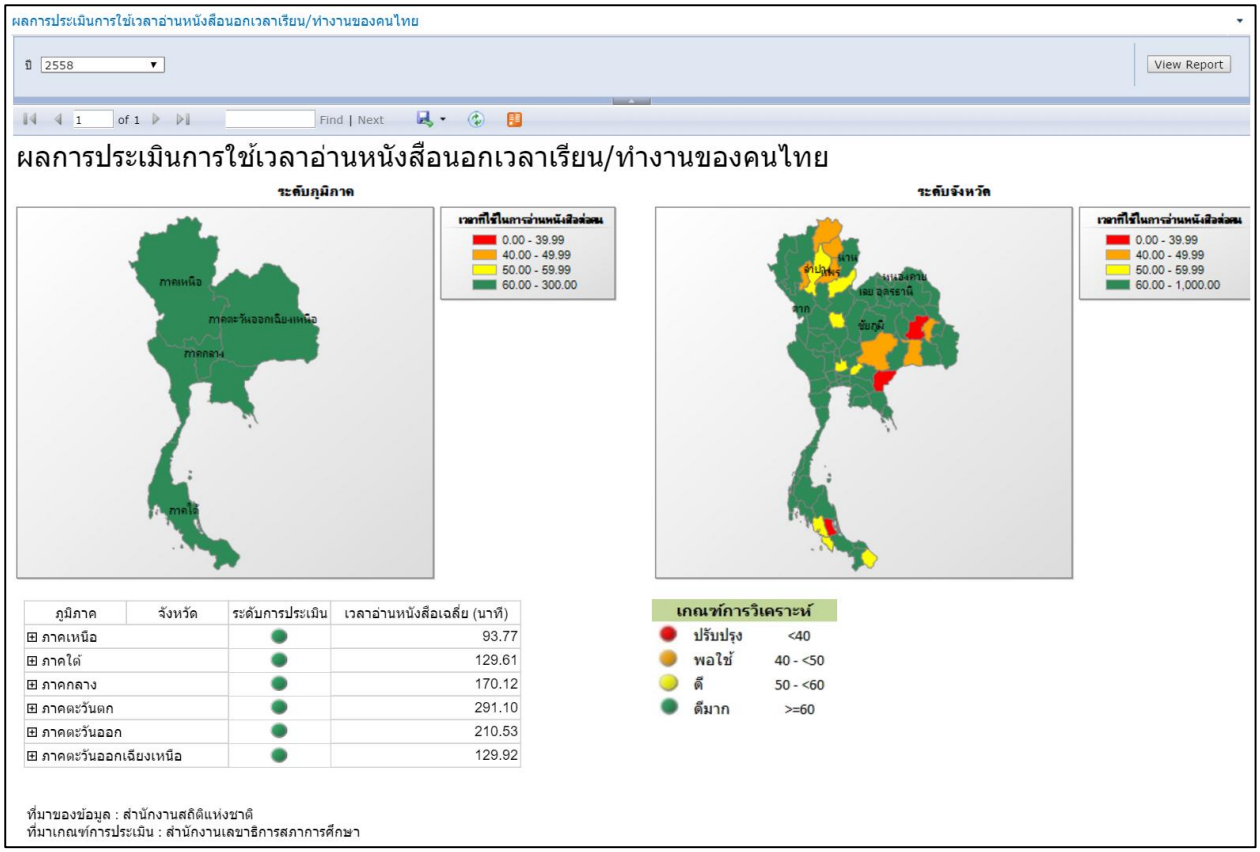
ภาพที่ ก - ๖๕ ภาพแสดงผลการประเมินจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย อายุ ๑๕ – ๓๙ ปี



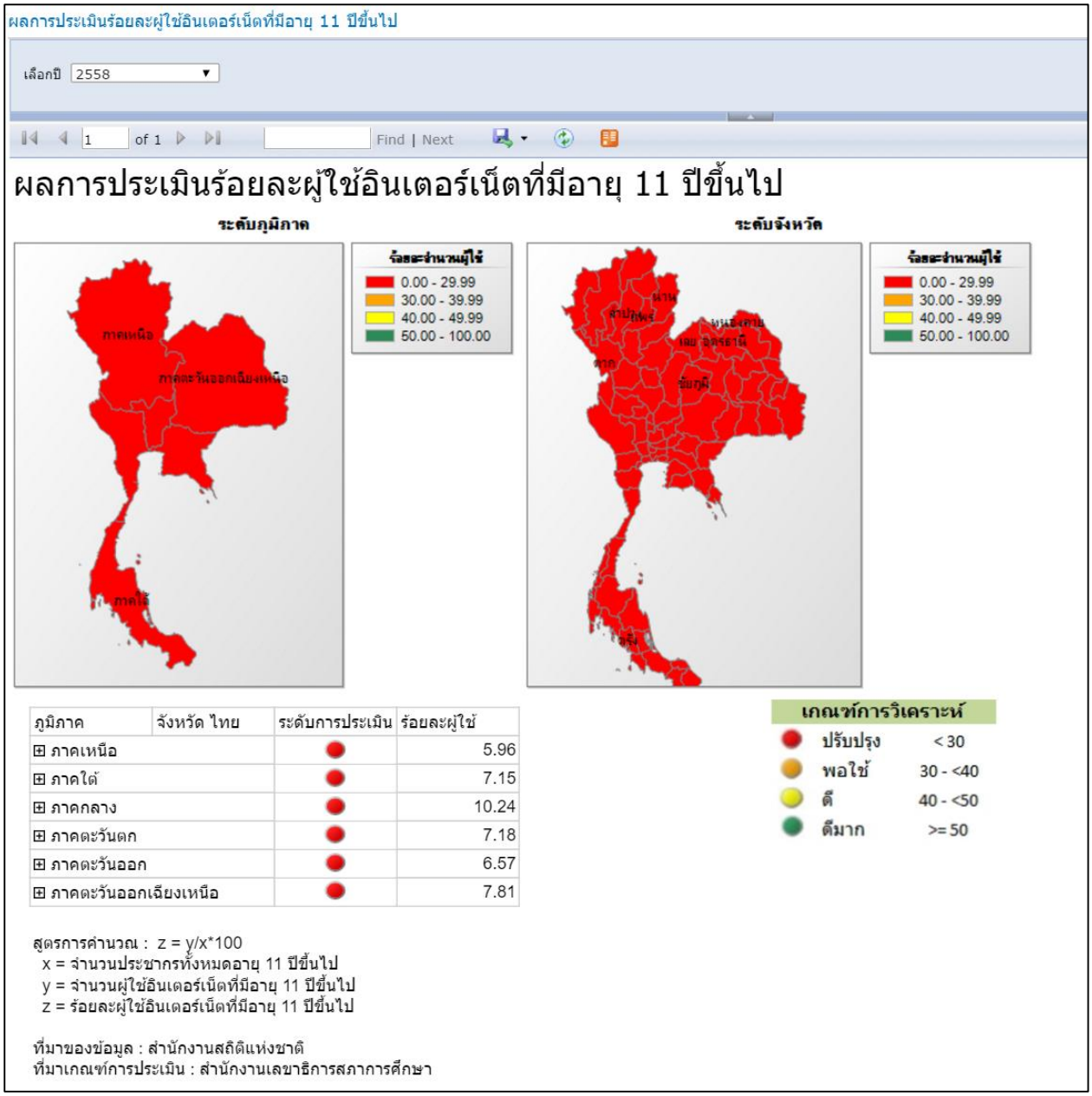
ภาพที่ ก - ๖๖ ภาพแสดงผลการประเมินจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย อายุ ๔๐ – ๕๙ ปี



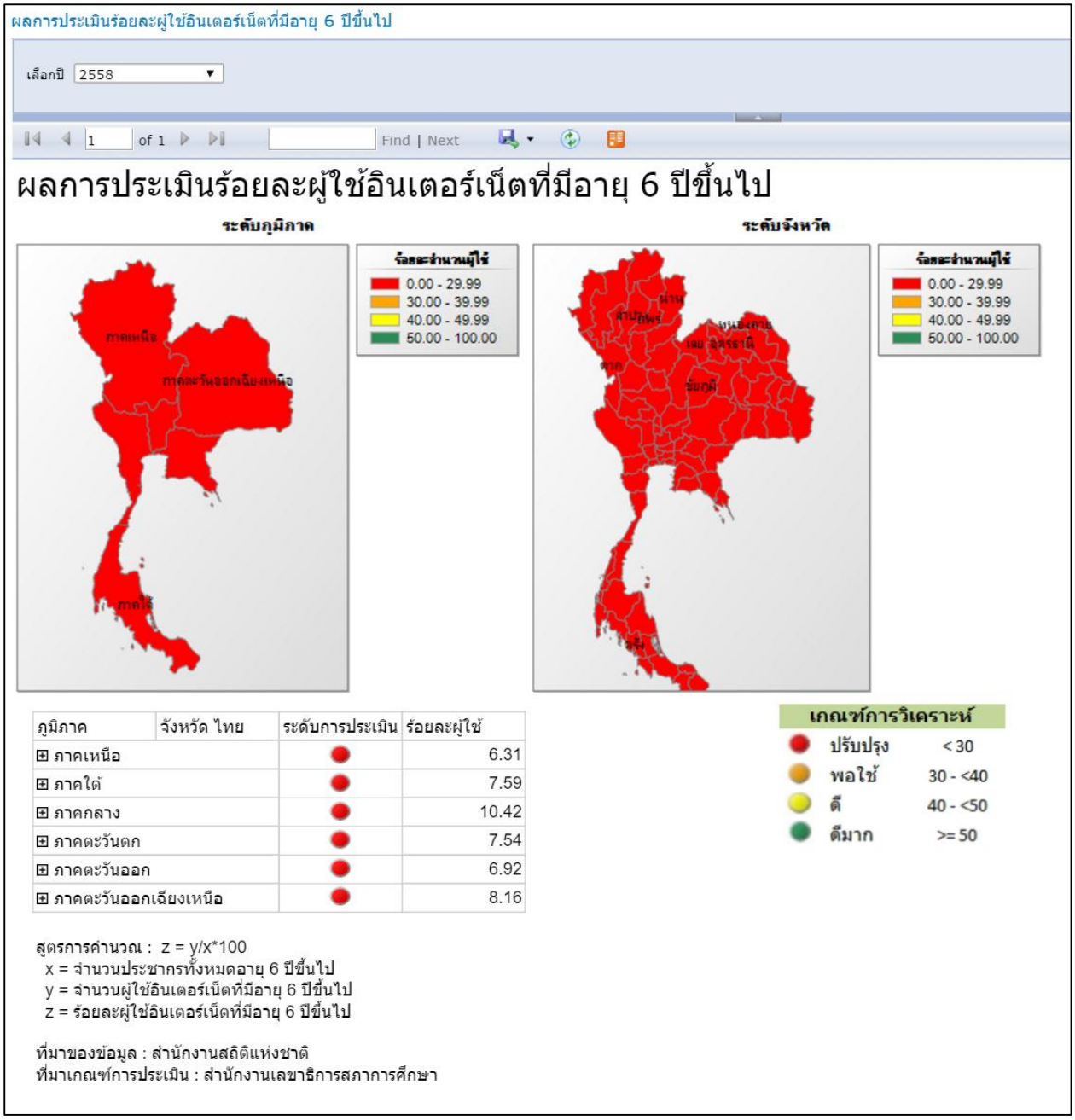
ภาพที่ ก - ๖๗ ภาพแสดงผลการประเมินอัตราการรู้หนังสือของประชากรอายุ ๑๕ – ๖๐ ปี



ภาพที่ ก - ๖๘ ภาพแสดงผลการประเมินการใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/ทำงานของคนไทย



ภาพที่ ก - ๖๙ ภาพแสดงผลการประเมินร้อยละผู้ใช้อินเตอร์เน็ตที่มีอายุ ๑๑ ปีขึ้นไป



ภาพที่ ก - ๗๐ ภาพแสดงผลการประเมินร้อยละผู้ใช้อินเตอร์เน็ตที่มีอายุ ๖ ปีขึ้นไป

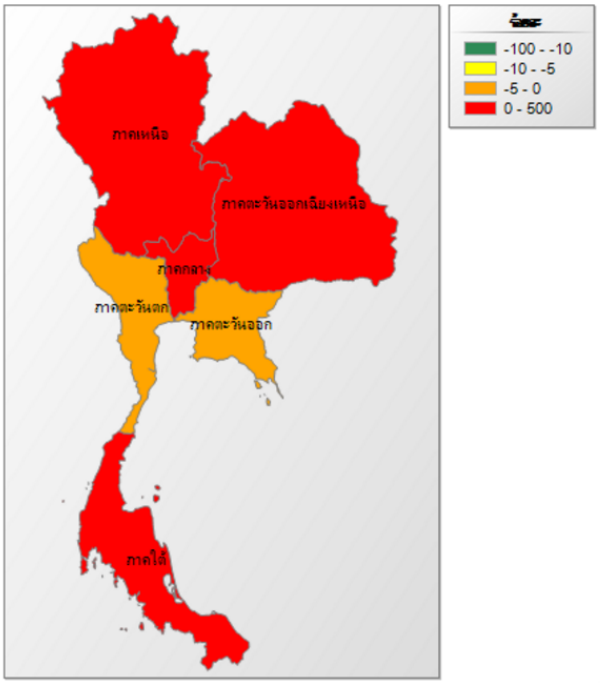
ร้อยละจำนวนคดีเด็กที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่ไม่เคยได้รับการศึกษา

ปี 2558

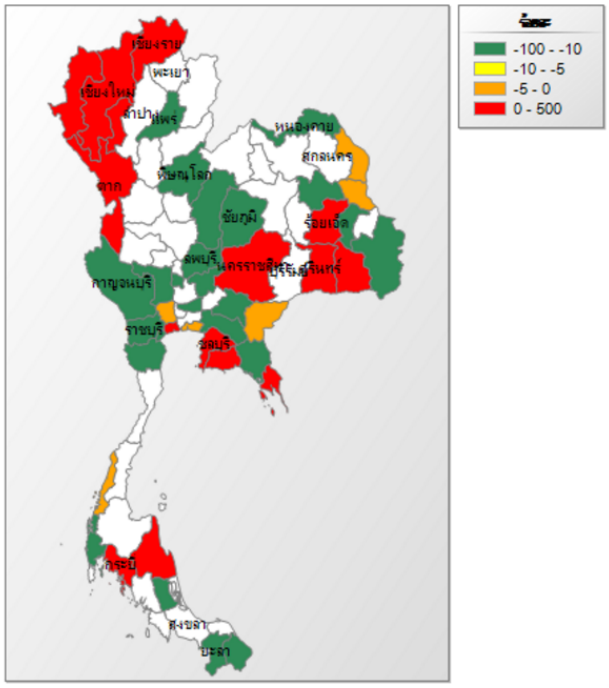
1 of 1 Find | Next

ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่ไม่เคยได้รับการศึกษา

ระดับภูมิภาค



ระดับจังหวัด



ภูมิภาค	จังหวัด	จำนวนคดีเด็กและเยาวชนปีปัจจุบัน	จำนวนคดีเด็กและเยาวชนปีที่แล้ว	ระดับการประเมิน	ร้อยละ
⊞ ไม่ระบุ		1			-
⊞ ภาคเหนือ		45	33		36.36
⊞ ภาคใต้		50	36		38.89
⊟ ภาคกลาง	กรุงเทพมหานคร	9			-
	ชัยนาท	1			-
	นนทบุรี	2			-
	ปทุมธานี	6	8		-25
	ลพบุรี		5		-100
	สระบุรี		1		-100
	อ่างทอง		1		-100
⊞ ภาคตะวันตก		11	11		0
⊞ ภาคตะวันออก		25	26		-3.85
⊞ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		75	46		63.04

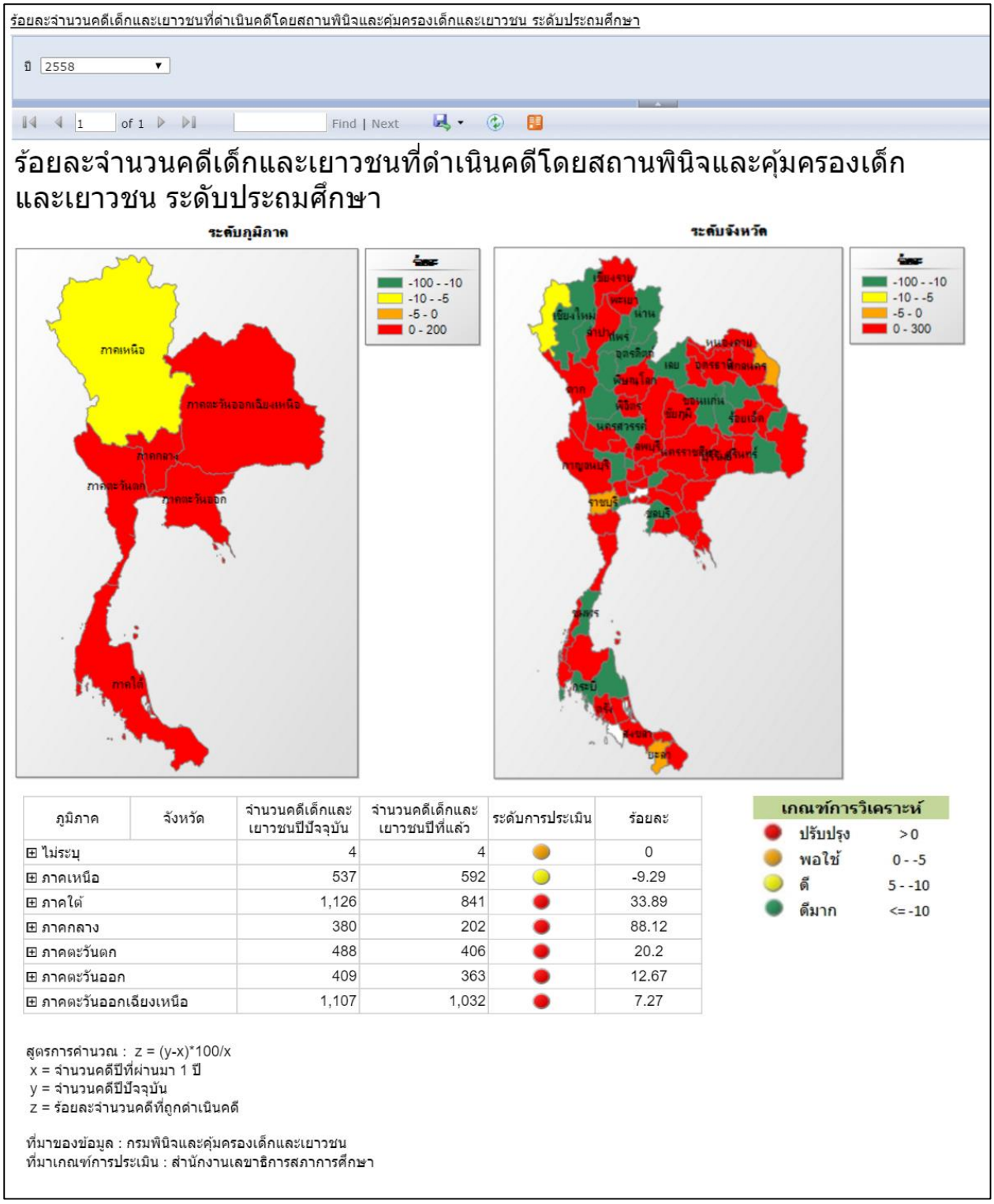
เกณฑ์การวิเคราะห์

ปรับปรุง	>0
พอใช้	0 - -5
ดี	5 - -10
ดีมาก	<= -10

สูตรการคำนวณ : z = (y-x)*100/x
x = จำนวนคดีปีที่ผ่านมา 1 ปี
y = จำนวนคดีปีปัจจุบัน
z = ร้อยละจำนวนคดีที่ถูกดำเนินคดี

ที่มาของข้อมูล : กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
ที่มาเกณฑ์การประเมิน : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ภาพที่ ก - ๗๑ ภาพแสดงร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่ไม่เคยได้รับการศึกษา

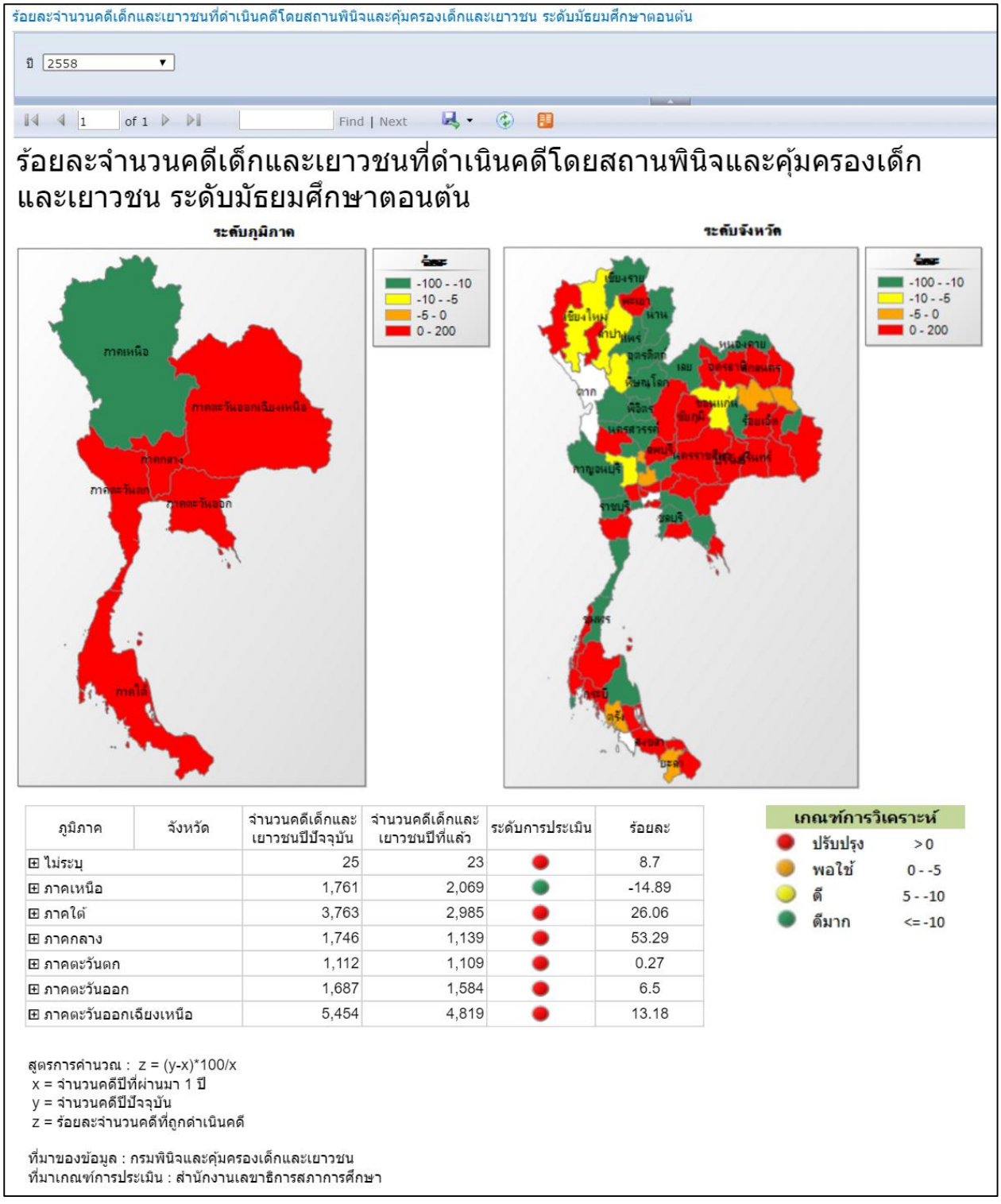


ภูมิภาค	จังหวัด	จำนวนคดีเด็กและเยาวชนปีปัจจุบัน	จำนวนคดีเด็กและเยาวชนปีที่แล้ว	ระดับการประเมิน	ร้อยละ
⊞ ไม่ระบุ		4	4		0
⊞ ภาคเหนือ		537	592		-9.29
⊞ ภาคใต้		1,126	841		33.89
⊞ ภาคกลาง		380	202		88.12
⊞ ภาคตะวันตก		488	406		20.2
⊞ ภาคตะวันออก		409	363		12.67
⊞ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		1,107	1,032		7.27

สูตรการคำนวณ : z = (y-x)*100/x
x = จำนวนคดีปีที่ผ่านมา 1 ปี
y = จำนวนคดีปีปัจจุบัน
z = ร้อยละจำนวนคดีที่ถูกดำเนินคดี

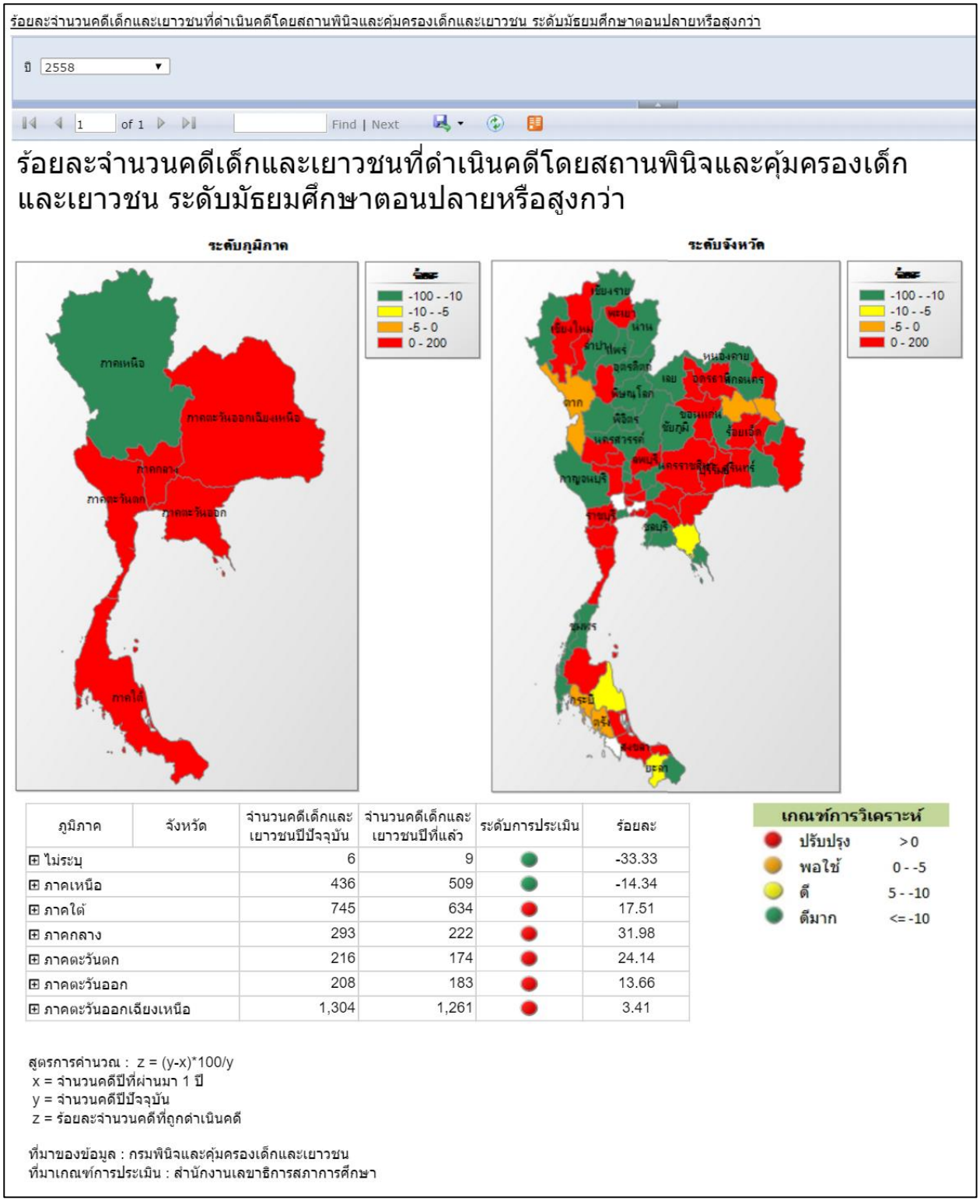
ที่มาของข้อมูล : กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
ที่มาเกณฑ์การประเมิน : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ภาพที่ ก - ๗๒ ภาพแสดงร้อยละจำนวนดดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระดับประถมศึกษา



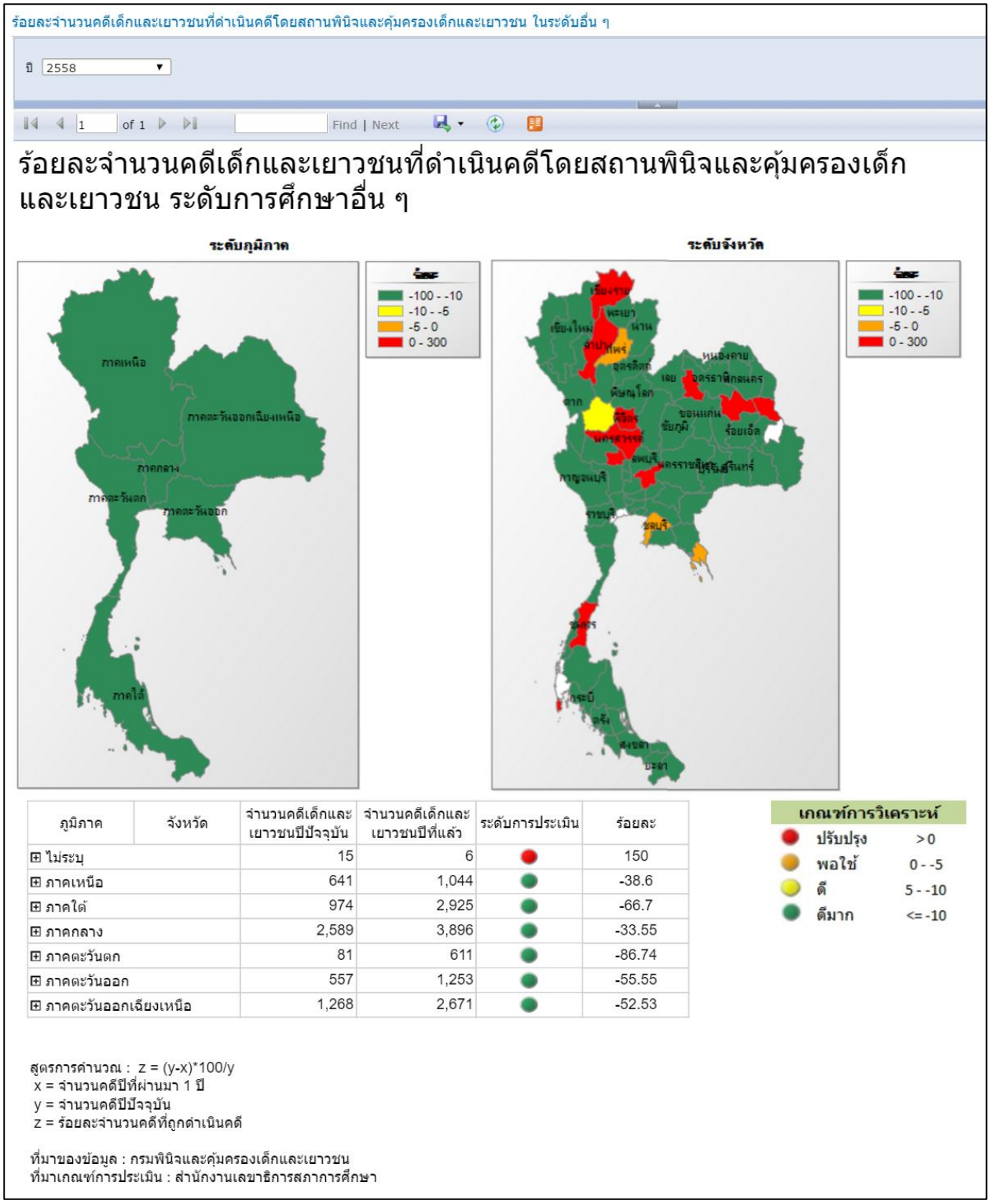
ภูมิภาค	จังหวัด	จำนวนคดีเด็กและเยาวชนปีปัจจุบัน	จำนวนคดีเด็กและเยาวชนปีที่แล้ว	ระดับการประเมิน	ร้อยละ
⊞ ไม่ระบุ		25	23		8.7
⊞ ภาคเหนือ		1,761	2,069		-14.89
⊞ ภาคใต้		3,763	2,985		26.06
⊞ ภาคกลาง		1,746	1,139		53.29
⊞ ภาคตะวันตก		1,112	1,109		0.27
⊞ ภาคตะวันออก		1,687	1,584		6.5
⊞ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		5,454	4,819		13.18

ภาพที่ ก - ๗๓ ภาพแสดงร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



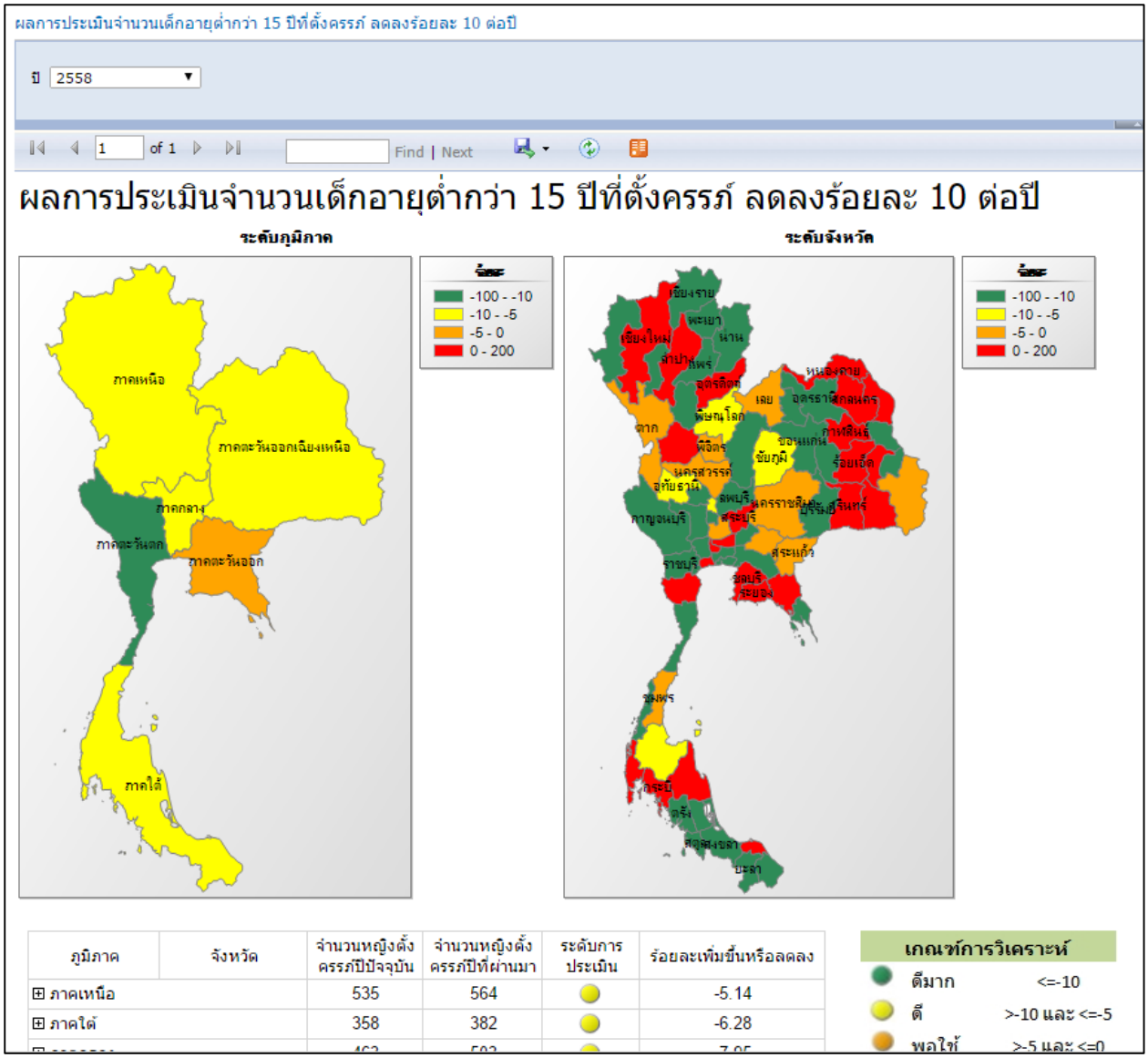
ภูมิภาค	จังหวัด	จำนวนคดีเด็กและเยาวชนปีปัจจุบัน	จำนวนคดีเด็กและเยาวชนปีที่แล้ว	ระดับการประเมิน	ร้อยละ
⊞ ไม่ระบุ		6	9		-33.33
⊞ ภาคเหนือ		436	509		-14.34
⊞ ภาคใต้		745	634		17.51
⊞ ภาคกลาง		293	222		31.98
⊞ ภาคตะวันตก		216	174		24.14
⊞ ภาคตะวันออก		208	183		13.66
⊞ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		1,304	1,261		3.41

ภาพที่ ก - ๗๔ ภาพแสดงร้อยละจำนวนดดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า

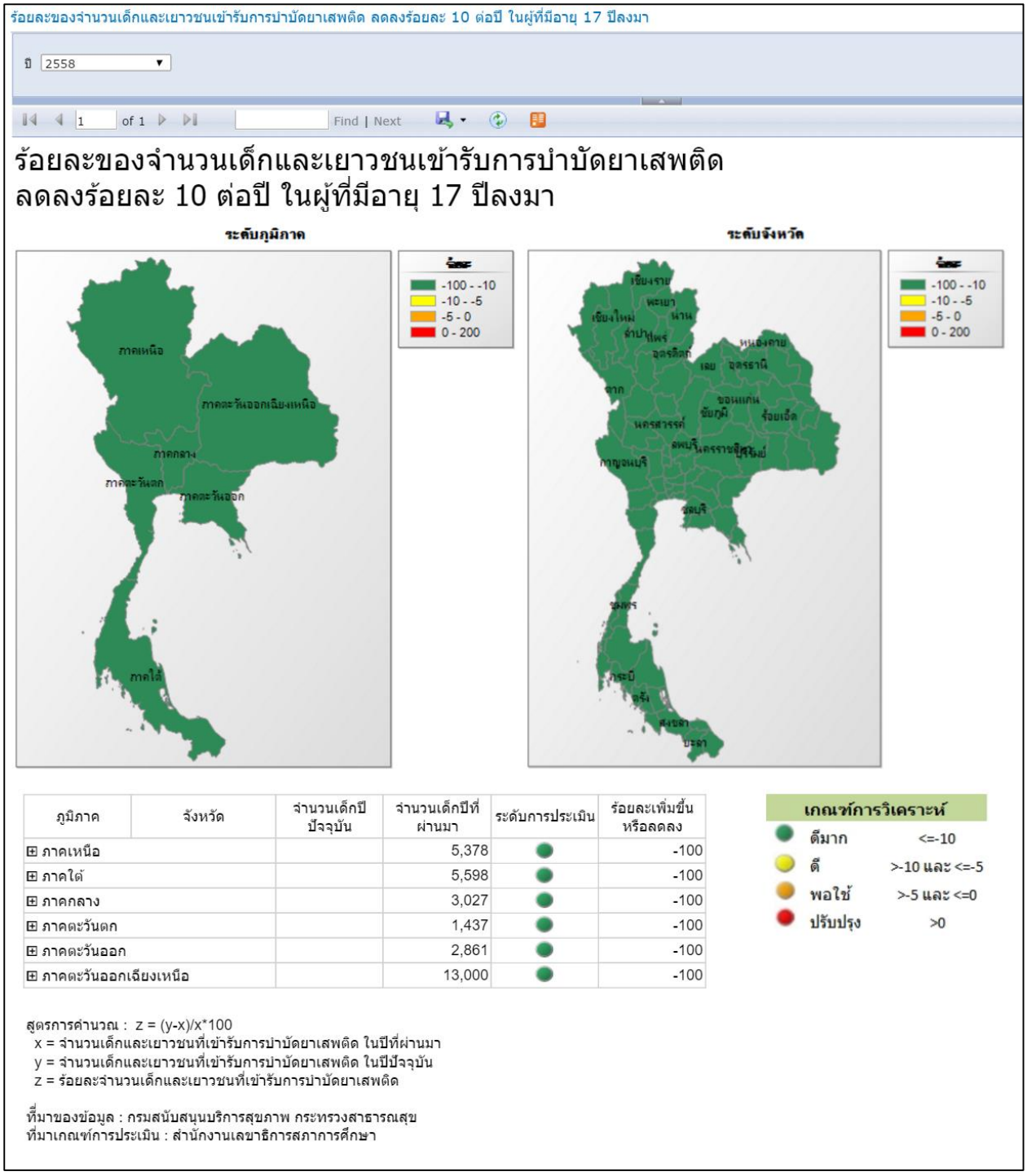


ภูมิภาค	จังหวัด	จำนวนคดีเด็กและเยาวชนปีปัจจุบัน	จำนวนคดีเด็กและเยาวชนปีที่แล้ว	ระดับการประเมิน	ร้อยละ
⊞ ไม่ระบุ		15	6		150
⊞ ภาคเหนือ		641	1,044		-38.6
⊞ ภาคใต้		974	2,925		-66.7
⊞ ภาคกลาง		2,589	3,896		-33.55
⊞ ภาคตะวันตก		81	611		-86.74
⊞ ภาคตะวันออก		557	1,253		-55.55
⊞ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		1,268	2,671		-52.53

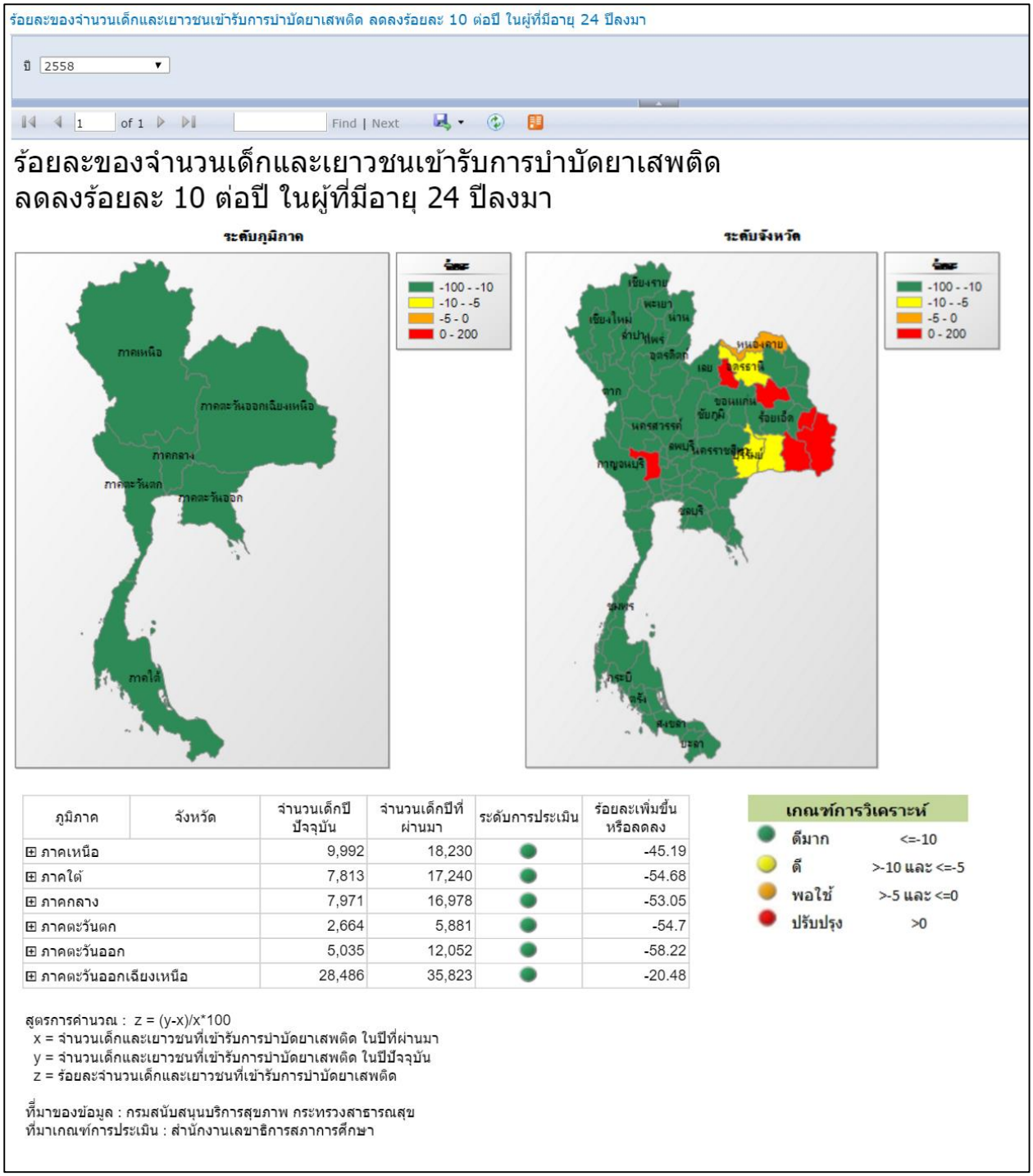
ภาพที่ ก - ๗๕ ภาพแสดงร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระดับการศึกษาอื่น ๆ



ภาพที่ ก - ๗๖ ภาพแสดงผลการประเมินจำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีที่ตั้งครรภ์ ลดลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี

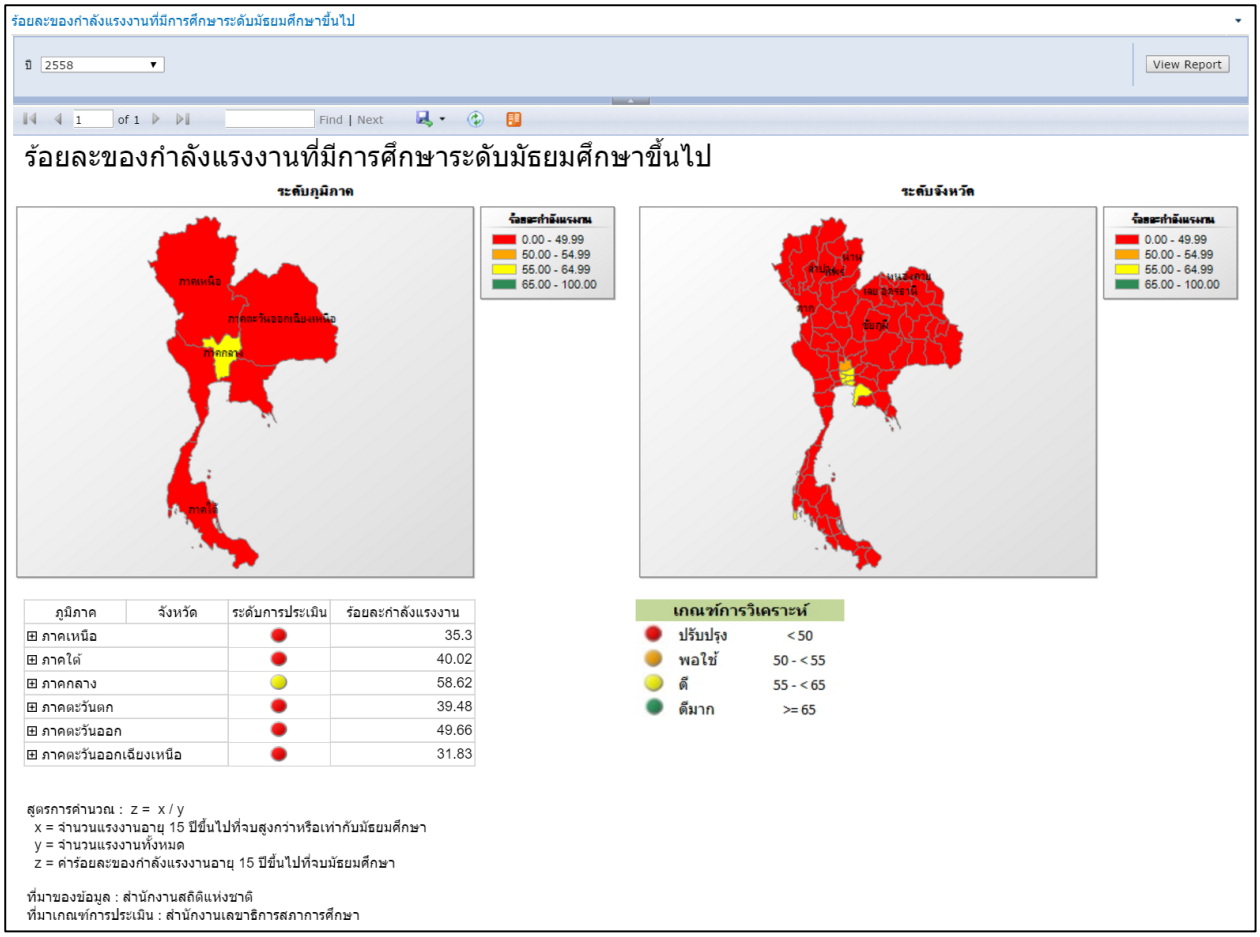


ภาพที่ ก - ๗๗ ภาพแสดงร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนเข้ารับการบำบัดยาเสพติดลดลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี ในผู้ที่มีอายุ ๑๗ ปีลงมา

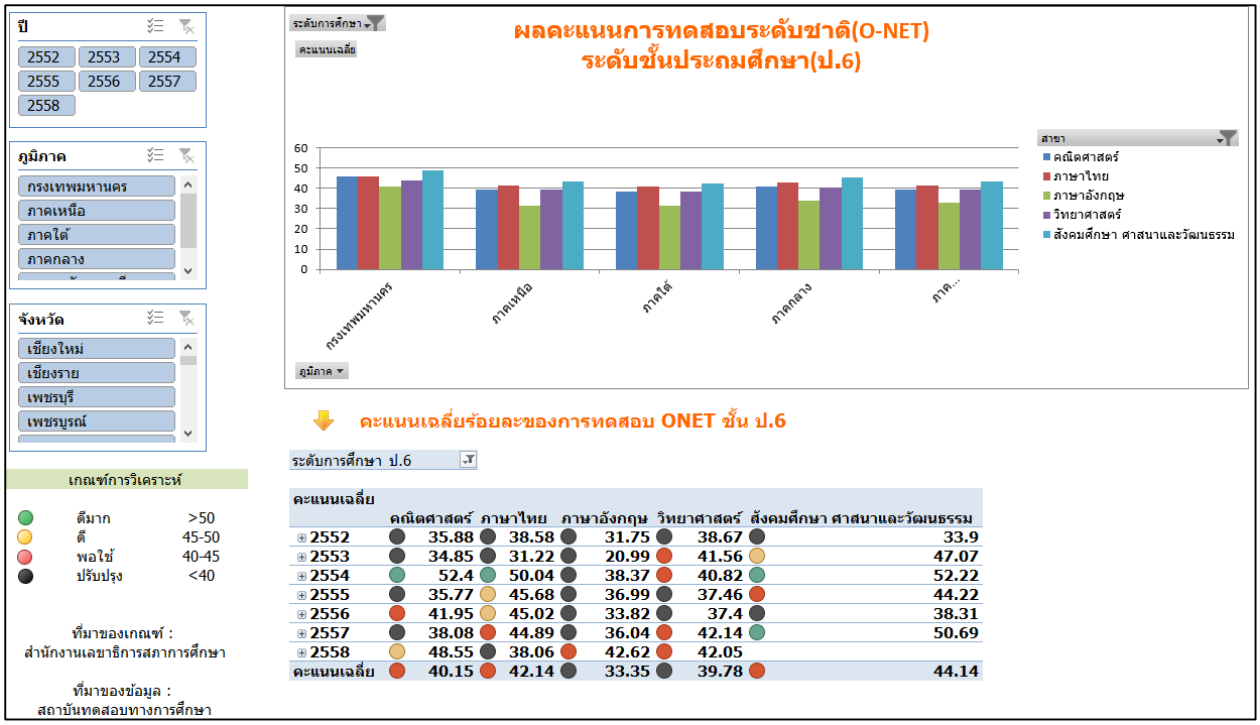


ภูมิภาค	จังหวัด	จำนวนเด็กปีปัจจุบัน	จำนวนเด็กปีที่ผ่านมา	ระดับการประเมิน	ร้อยละเพิ่มขึ้นหรือลดลง
⊞ ภาคเหนือ		9,992	18,230		-45.19
⊞ ภาคใต้		7,813	17,240		-54.68
⊞ ภาคกลาง		7,971	16,978		-53.05
⊞ ภาคตะวันตก		2,664	5,881		-54.7
⊞ ภาคตะวันออก		5,035	12,052		-58.22
⊞ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		28,486	35,823		-20.48

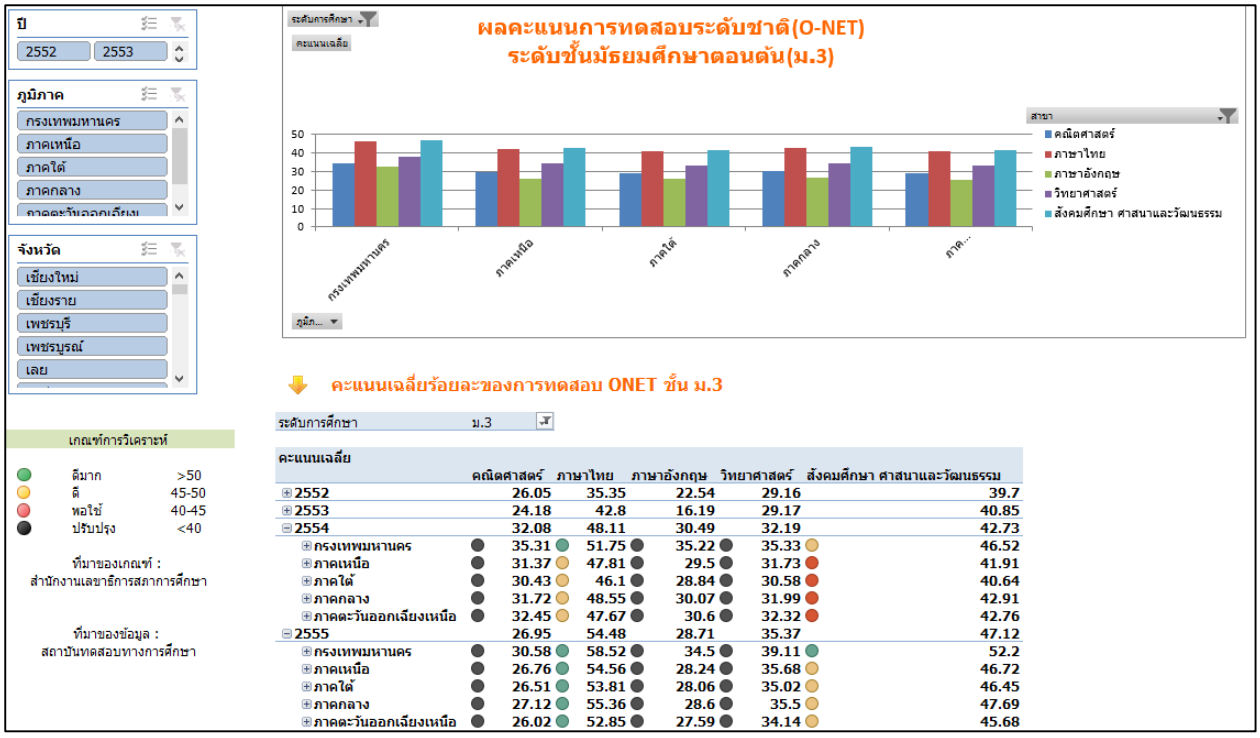
ภาพที่ ก - ๗๘ ภาพแสดงร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนเข้ารับการบำบัดยาเสพติดลดลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี ในผู้ที่มีอายุ ๒๔ ปีลงมา



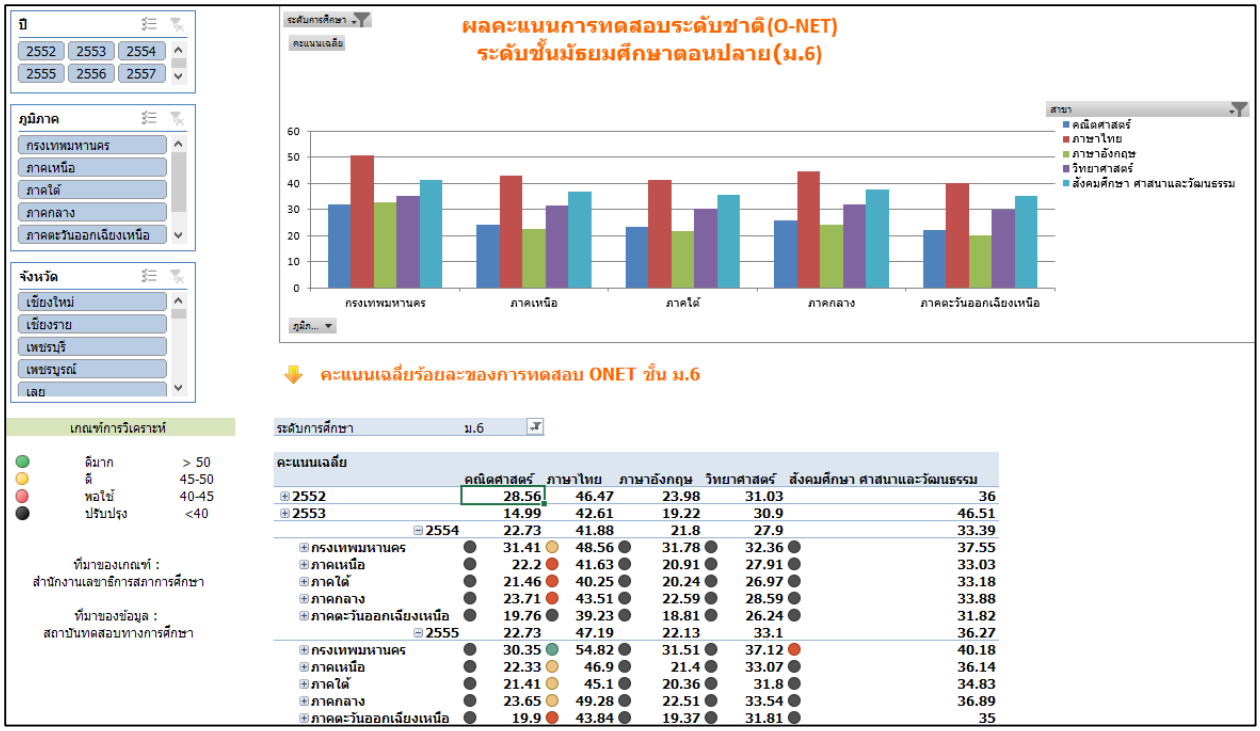
ภาพที่ ก - ๗๙ ภาพแสดงร้อยละของกำลังแรงรานที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป



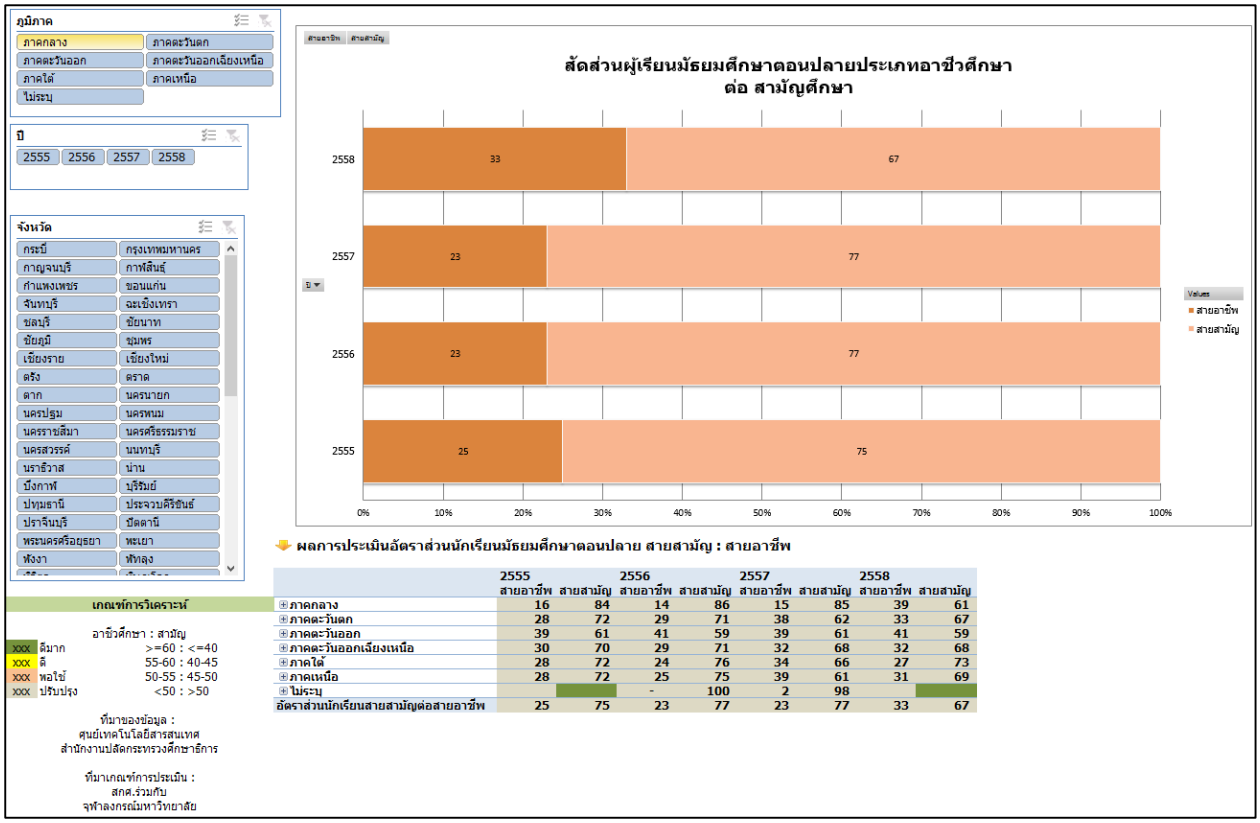
ภาพที่ ก - ๘๐ ภาพแสดงร้อยละคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ Onet ในแต่ละระดับประถมศึกษา (ป.๖)



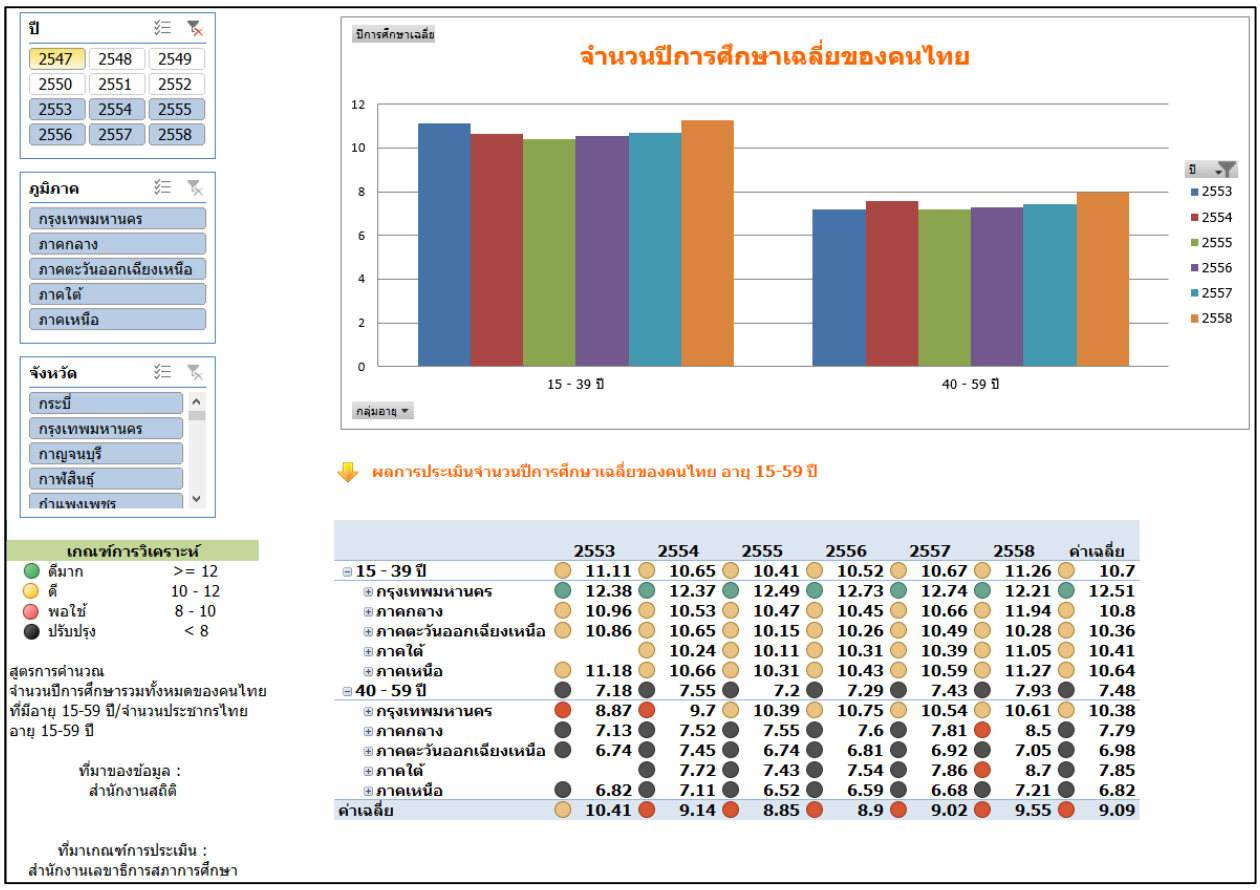
ภาพที่ ก - ๘๑ ภาพแสดงร้อยละคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ Onet ในแต่ละระดับมัธยมศึกษา (ม.๓)



ภาพที่ ก - ๘๒ ภาพแสดงร้อยละคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ Onet ในแต่ละระดับมัธยมศึกษา (ม.๖)

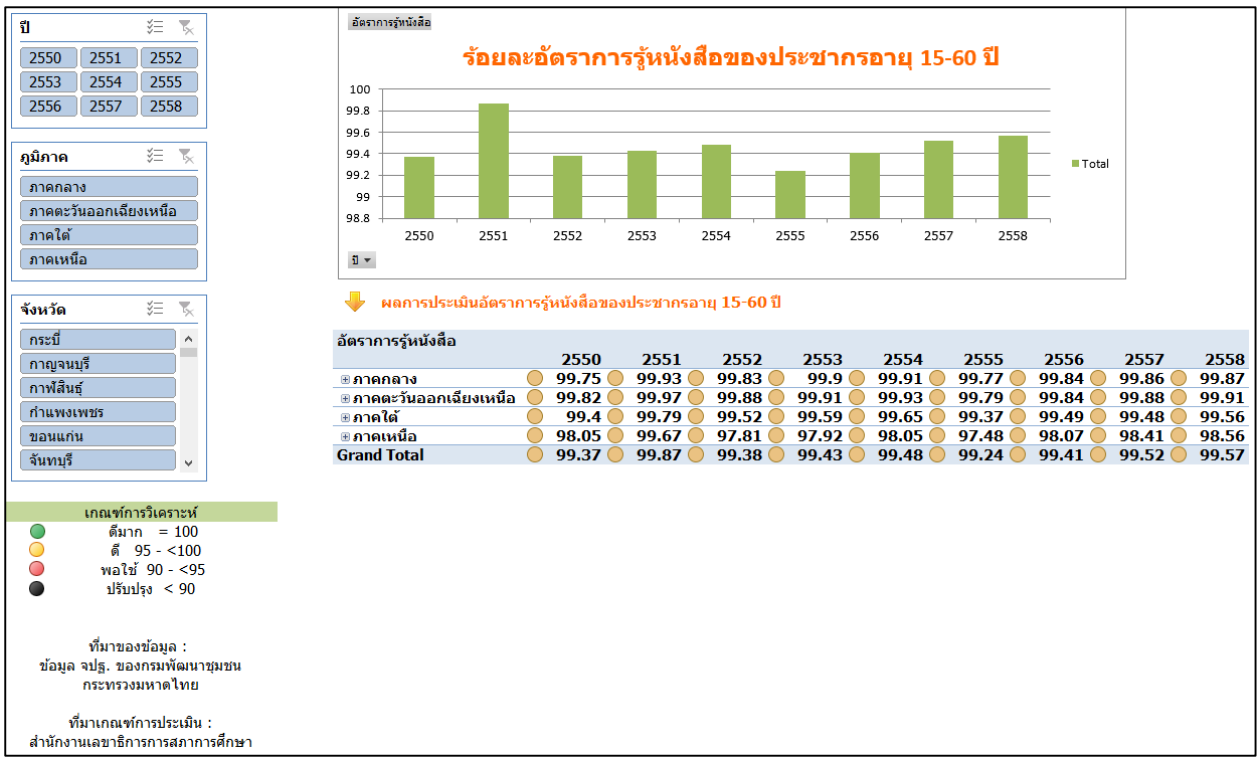


ภาพที่ ก - ๘๓ ภาพแสดงรายงานสัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา

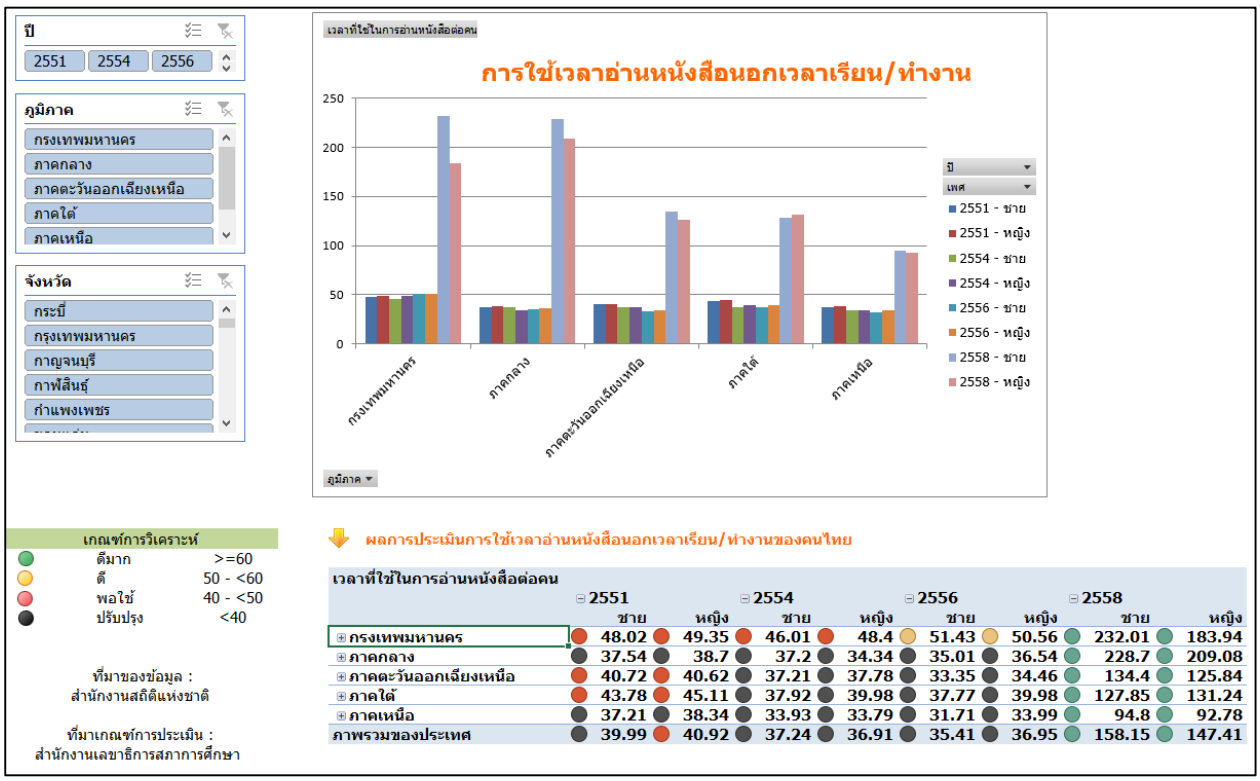


	2553	2554	2555	2556	2557	2558	ค่าเฉลี่ย
15 - 39 ปี	11.11	10.65	10.41	10.52	10.67	11.26	10.7
กรุงเทพมหานคร	12.38	12.37	12.49	12.73	12.74	12.21	12.51
ภาคกลาง	10.96	10.53	10.47	10.45	10.66	11.94	10.8
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	10.86	10.65	10.15	10.26	10.49	10.28	10.36
ภาคใต้		10.24	10.11	10.31	10.39	11.05	10.41
ภาคเหนือ	11.18	10.66	10.31	10.43	10.59	11.27	10.64
40 - 59 ปี	7.18	7.55	7.2	7.29	7.43	7.93	7.48
กรุงเทพมหานคร	8.87	9.7	10.39	10.75	10.54	10.61	10.38
ภาคกลาง	7.13	7.52	7.55	7.6	7.81	8.5	7.79
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	6.74	7.45	6.74	6.81	6.92	7.05	6.98
ภาคใต้		7.72	7.43	7.54	7.86	8.7	7.85
ภาคเหนือ	6.82	7.11	6.52	6.59	6.68	7.21	6.82
ค่าเฉลี่ย	10.41	9.14	8.85	8.9	9.02	9.55	9.09

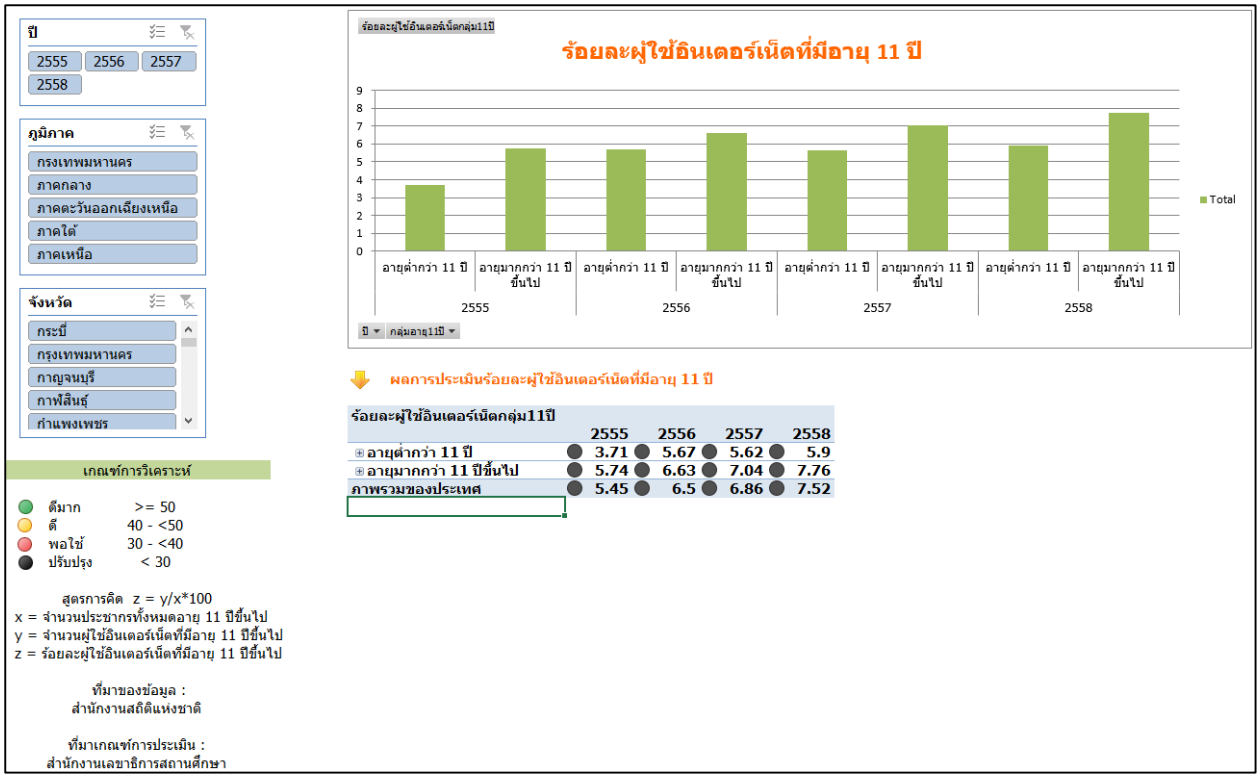
ภาพที่ ก - ๘๔ ภาพแสดงรายงานจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย



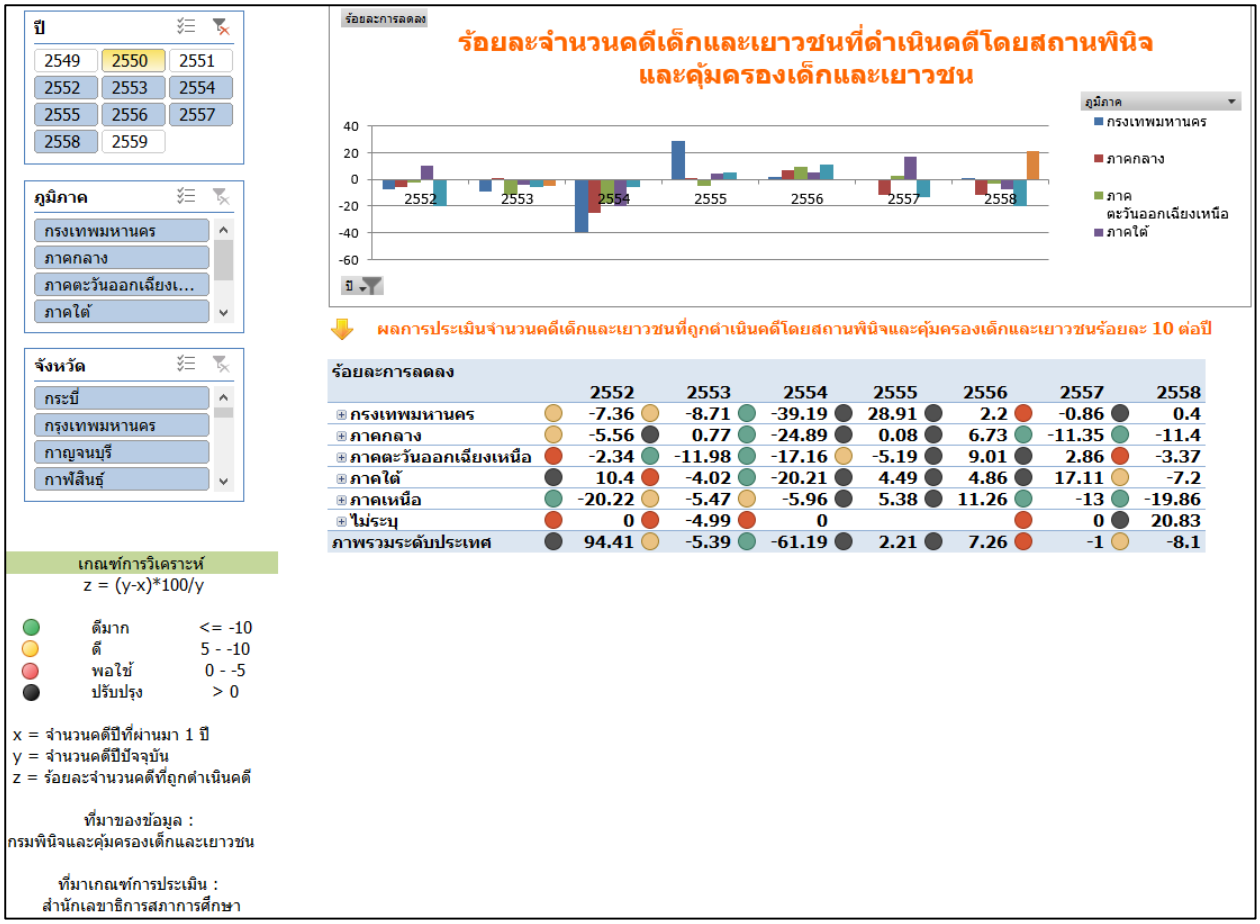
ภาพที่ ก - ๘๕ ภาพแสดงรายงานอัตราการรู้หนังสือของประชากรอายุ ๑๕ – ๖๐ ปี



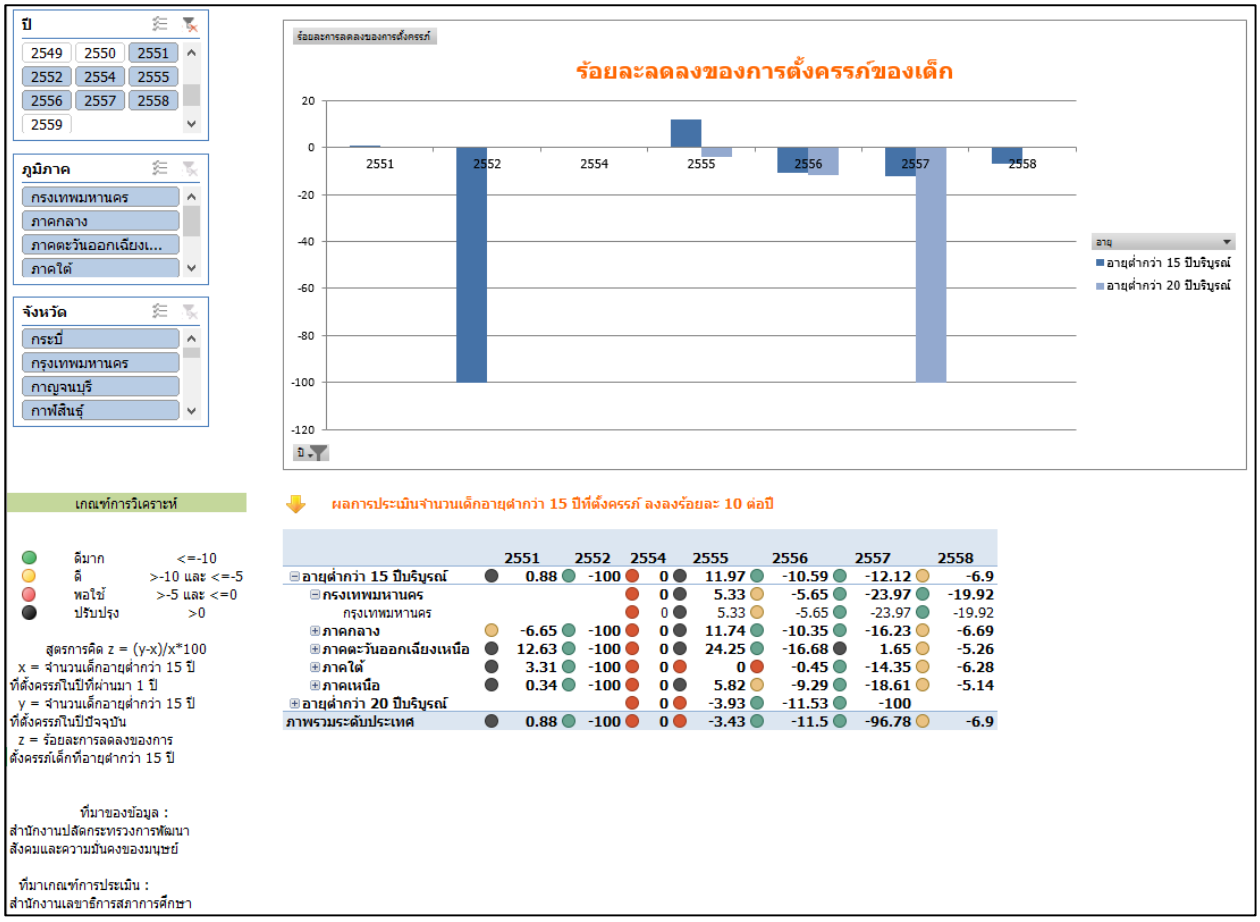
ภาพที่ ก - ๘๖ ภาพแสดงรายงานผลการประเมินการใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/ทำงานของคนไทย



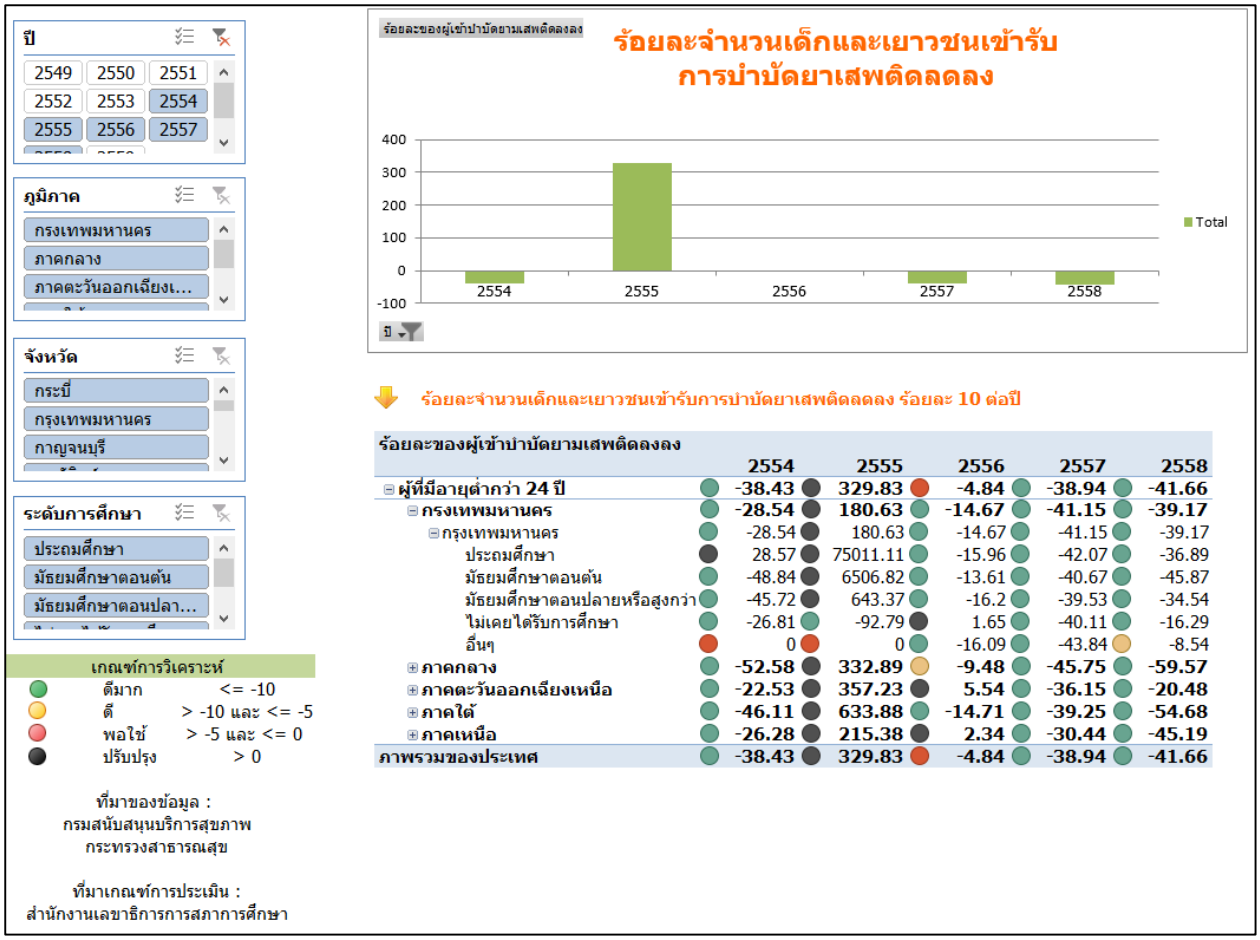
ภาพที่ ก - ๘๗ ภาพแสดงรายงานผลการประเมินร้อยละผู้ใช้อินเตอร์เน็ตที่มีอายุ ๑๑ ปีขึ้นไป



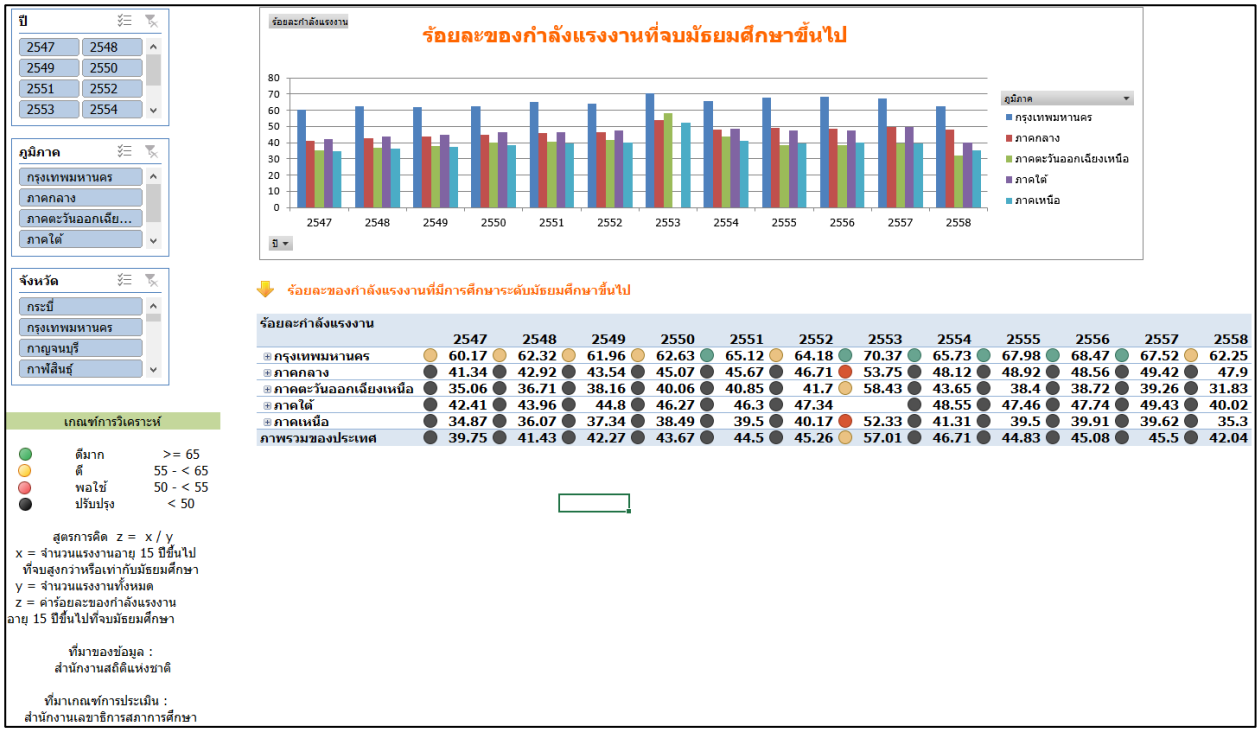
ภาพที่ ก - ๘๘ ภาพแสดงรายงานร้อยละจำนวนดดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



ภาพที่ ก - ๘๙ ภาพแสดงรายงานผลการประเมินจำนวนเด็ก ลดลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี



ภาพที่ ก - ๙๐ ภาพแสดงรายงานร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนเข้ารับการบำบัดยาเสพติดลดลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี



ภาพที่ ก - ๙๑ ภาพแสดงรายงานร้อยละของกำลังแรงรานที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป