

รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาแกนนำเครือข่ายอาสาสมัครการศึกษา

กลุ่มพัฒนาเครือข่ายอาสาสมัครการศึกษา
สำนักงานผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเครือข่ายอาสาศาสตร์การศึกษา เพราะถือเป็นยุทธศาสตร์ทางการศึกษาที่สำคัญ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อันเป็นกลไกในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และความเคลื่อนไหวทางการศึกษา รวมทั้ง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษากับสำนักงานฯ เพื่อให้การจัดการศึกษาของชาติสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน สังคม และการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

แนวคิดที่สำคัญในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแกนนำเครือข่ายอาสาศาสตร์การศึกษา ที่จัดขึ้นในวันที่ 17 กรกฎาคม 2549 ณ โรงแรมมารวย การ์เด็น ครั้งนี้ จึงเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาโดยให้อาสาศาสตร์การศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างกัน และเป็นการค้นหาแกนนำหลักในการพัฒนาเครือข่ายการศึกษา อันจะเป็นการผลักดันให้เกิดกลยุทธ์ในการพัฒนาเครือข่ายอาสาศาสตร์การศึกษาในแต่ละภูมิภาค

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า
อาสาสมัครการศึกษาทุกท่านที่มาจากทุกภูมิภาคในการประชุม
ครั้งนี้ จะเป็นพลังที่เข้มแข็ง เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน
การพัฒนาการศึกษาของชาติไปสู่เป้าหมายที่ต้องการร่วมกันต่อไป



(นายอรรุจ จันทวานิช)
เลขาธิการสภาการศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแกนนำเครือข่ายอาสาสมัครการศึกษา เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2549 ณ โรงแรมมารวย การ์เด้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดเห็นจากอาสาสมัครการศึกษา ทุกกลุ่มในแต่ละภูมิภาค โดยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทางการศึกษาระหว่างกัน เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำหลักของกลุ่มอาสาสมัครการศึกษาในทุกภูมิภาคในการพัฒนาการศึกษา และเพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายอาสาสมัครแต่ละภูมิภาค

ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา องค์กรการบริหารส่วนตำบล เทศบาลตำบล และประชาชนทั่วไป ตลอดจนข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวนรวมทั้งสิ้น ประมาณ 100 คน

ในการประชุมประกอบด้วย การบรรยายพิเศษ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครการศึกษา และการประชุมกลุ่มย่อยอาสาสมัครการศึกษา เพื่ออภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อกำหนดแนวทาง/กิจกรรมการดำเนินงานของเครือข่าย จำนวน 5 กลุ่ม จากนั้นเป็นการนำเสนอและอภิปรายร่วมกัน

สาระสำคัญที่สรุปได้จากการประชุม

จากการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม พอสรุปตามประเด็นหัวข้อการประชุม 4 หัวข้อ ดังนี้

1. สิ่งดี ๆ ที่เห็นในวงการการศึกษาที่อยากให้เผยแพร่ ที่ประชุมได้นำเสนอกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อส่วนรวม และอยากให้มีการเผยแพร่ต่อไป ได้แก่ กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ภาษา การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ความรู้ การท่องเที่ยว ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการศึกษา กิจกรรมสถานศึกษาและชุมชน บุคคลต้นแบบ สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

2. กิจกรรมที่ควรทำตามภารกิจของอาสาสมัครการศึกษา ในการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนการสอน ได้แก่ การทำประชาสัมพันธ์ เช่น วิทยุชุมชน เสียงตามสาย วารสารท้องถิ่น การจัดนิทรรศการ เป็นต้น กิจกรรมเวทีคนเก่ง กิจกรรมชุมชน การสร้างเครือข่ายโรงเรียน/ชุมชน การจัดบรรยากาศในโรงเรียน หรือชุมชน เช่น การจัดมุมหนังสือ เป็นต้น

3. ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กไทย รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการอ่าน เรียนรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ การเขียนผังความคิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมรักการอ่าน สมุดบันทึกความดี ธนาकारความดี และการดูงานทัศนศึกษาในพื้นที่ หรือการเรียนรู้สถานที่จริงจากแหล่งเรียนรู้

4. แนวทางการพัฒนาเครือข่ายอาสาสมัครการศึกษา เพื่อให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ต้องอาศัยยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ได้แก่ ยุทธศาสตร์การสร้างแกนนำเครือข่ายในสถานศึกษา และชุมชน ยุทธศาสตร์วิธีบริหารจัดการเครือข่าย ยุทธศาสตร์การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การสร้างขวัญและกำลังใจ และยุทธศาสตร์การประเมินผล

โดยสรุปแล้วในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ได้ประกาศเจตนารมณ์ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ปี 2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน เป็นปีที่เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เป็นรูปธรรม สัมผัสได้ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักการอ่าน และรักการเรียนรู้

ดังนั้น ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการอาสาสมัครการศึกษา จึงเป็นกระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในรูปเครือข่ายเพื่อเชื่อมโยงบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันต่าง ๆ จากภาครัฐ เอกชน มาร่วมเป็นแกนนำในการพัฒนาเครือข่าย

อาสาสมัครการศึกษา เพื่อร่วมดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อ การศึกษา ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการร่วมกิจกรรมการระดม ความคิดเห็น บ่งบอกถึงพลังความตั้งใจ เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ความคิดเห็นระหว่างอาสาสมัครการศึกษาซึ่งเป็นตัว แทนจากทุกภูมิภาคของประเทศ ทุกข้อคิด ทุกความเห็นที่นำเสนอ จากการประชุมในครั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ประมวลความคิดเห็น พร้อมนำความเห็นที่ได้มาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาเครือข่ายอาสาสมัครการศึกษาต่อไป

เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนขึ้น จึงมิได้มุ่งเน้น เฉพาะกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ทุกกลุ่มไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา หรือชุมชน ต่างเป็นพลังสำคัญในการช่วยขับเคลื่อนทางสังคม ดังนั้น ในการ ระดมความคิดเห็นครั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ถือว่าทุกท่านที่มาในวันนี้ จะเป็นแกนนำหลักให้กับโครงการ อาสาสมัครการศึกษาเพื่อร่วมดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ ต่อการศึกษา เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นก้าวต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
เปิดการประชุมและบรรยายพิเศษ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของ อาสาสมัครการศึกษา โดย ดร.รุ่งเรือง สุชาภิรมย์	1
สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	10
ปิดการประชุม	33
ภาคผนวก	
- โครงการและกำหนดการ	39
- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมฯ	44
- จำนวนอาสาสมัครการศึกษาในแต่ละภูมิภาค	50
- ภาพกิจกรรมการประชุม	51

คำกล่าวเปิดการประชุม และการบรรยายพิเศษ เรื่อง “บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครการศึกษา”

โดย ดร.รุ่งเรือง สุชาภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

เรียนสมาชิกอาสาสมัครเพื่อการศึกษา ทั้งที่มาในฐานะตัวแทนของประชาชนทั่วไป เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล นิสิต นักศึกษา และนักเรียน ในนามของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ทุกท่านได้สละเวลามาร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ที่จะช่วยให้การศึกษาของไทยดีขึ้น ถ้าท่านติดตามเรื่องการศึกษา จะพบว่ามีส่วนดีและส่วนที่ยังเป็นปัญหาที่ต้องการพลังจากทุกๆ ฝ่ายมาช่วยกัน จากการรายงานมีผู้เข้าประชุมประมาณ 100 คน ต้องขอขอบคุณ

นับตั้งแต่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ.2547 ปัจจุบันผู้สนใจเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครประมาณ 10,000 กว่าคน ทั้งอยู่ในประเทศและต่างประเทศ การติดต่อจะมีเป็นระยะๆ แมว่าไม่มาก กลุ่มที่ได้ติดต่อมากกว่ากลุ่มอื่น คือกลุ่มที่มี E-mail ผอ.วัฒนา อาทิตย์เที่ยง พูดถึงการจัดครั้งนี้ว่า เป็นครั้งแรก เพราะในเวลา 2 ปีที่ผ่านมา

สำนักงานฯ เองก็อยู่ระหว่างการเรียนรู้ที่จะทำงานกับเครือข่าย เรียนอย่างค่อยเป็นค่อยไป ขณะนี้ได้ข้อมูลพอสมควร เพียงพอที่จะพบกัน การประชุมครั้งนี้สำนักงานฯ ได้สู่มตัวอย่างจากอาสาสมัครที่พบว่ามีการตั้งใจ แข็งขัน เห็นความสำคัญ และพร้อมที่ดำเนินกิจกรรมพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

นอกจากนั้น การประชุมในวันนี้ยังเกิดจากเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้ปี 2549 เป็นปี "ปฏิรูปการเรียนรู้ การสอน" สืบเนื่องจากผลการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และองค์กรที่ทำหน้าที่ประเมินอื่นๆ พบว่า เด็กไทยจำนวนไม่น้อยยังคิดวิเคราะห์ไม่เป็น ไม่รู้จักวิธีที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง ทางกระทรวงศึกษาธิการเห็นปัญหาเรื่องนี้เป็นเรื่องใหญ่ที่จะต้องช่วยกันแก้ไข ในฐานะที่ท่านเป็น อ.ส.ศ. มีบทบาทสำคัญยิ่ง เป็นคนที่อยู่ในพื้นที่ รู้เห็นว่าในพื้นที่ของท่านมีปัญหอะไรเกิดขึ้น สามารถช่วยกันแก้ไขปัญหได้อย่างไร โดยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้ การสอน จึงเรียนเชิญท่านมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันนี้ บางท่านโทรศัพท์มาขอทราบว่าจะต้องเตรียมประเด็นอะไรมาบ้าง อยากจะเรียนให้ท่านทราบว่า ไม่ต้องเตรียมอะไร ความรู้ประสบการณ์ในตัวท่านเป็นเรื่องสำคัญที่สำนักงานฯ อยากได้และขอให้ท่านมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน การประชุมในวันนี้จะเป็นบรรยากาศที่เป็นกันเอง ไม่ใช่เป็นทางวิชาการอย่างที่เรียนว่า ประสบการณ์ที่อยู่ในตัว เป็นสิ่งที่มีคุณค่า มากกว่าความรู้อย่างอื่น

บัดนี้ได้เวลาอันสมควร ดิฉันขอเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแกนนำเครือข่ายอาสาสมัครการศึกษา ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ได้มีส่วนร่วมดำเนินงานและขอให้การประชุมได้ผลตามวัตถุประสงค์ ตามเจตนารมณ์ของผู้จัด

สำหรับเรื่องที่จะขอเกริ่นนำก่อนการประชุมในวันนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครการศึกษา ความเป็นมาของการมีอาสาสมัครการศึกษานั้นเกิดจากการเปลี่ยนแปลงการทำงานจากในอดีตอาศัยการทำงาน หรือการส่งออกไปจากส่วนกลางลงไปยังพื้นที่ ซึ่งมักเกิดความผิดพลาด เพราะแต่ละพื้นที่มีความแตกต่างกัน คำสั่งจากส่วนกลางที่ให้แต่ละพื้นที่ปฏิบัติเหมือน ๆ กัน บางครั้งทำให้เกิดปัญหาและแก้ไขไม่ได้ การบริหารบ้านเมืองยุคใหม่จึงต้องการให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยเฉพาะกลุ่มที่อยู่ในชุมชน ท้องถิ่น เข้ามาช่วยกัน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งโดยบทบาทมีหน้าที่ กำหนดนโยบายและแผนทางการศึกษาของประเทศ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษา วิจัย ประเมินผล รวมถึงพัฒนากฎหมายการศึกษานั้น การทำงานโดยนักวิชาการของสำนักงานฯ ไม่สามารถเข้าถึงปัญหาทั้งหมด ต้องอาศัยข้อเท็จจริงจากระดับพื้นที่เสนอขึ้นมา จึงจะกำหนดนโยบายและวางแผนได้อย่างถูกต้อง การมีอาสาสมัครการศึกษาเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของการทำงานระบบเปิด ที่ให้โอกาสผู้ที่อยู่ในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมการกำหนดนโยบายทางการศึกษาของประเทศ

ขณะเดียวกันการเป็นอาสาสมัครการศึกษา ยังมีบทบาทอีกด้านหนึ่งในการพัฒนาการศึกษา คือเมื่อออกนโยบาย มาตรการต่าง ๆ ไปแล้ว อยากให้ทุกท่านได้รับรู้และช่วยกันเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และนำสู่การปฏิบัติในชุมชนหรือท้องถิ่นของท่าน เป็นการส่งข่าวสารความเคลื่อนไหวในท้องถิ่น สถานศึกษาหรือละแวกใกล้ชิดถิ่นที่อยู่ของท่านในเรื่องต่างๆ รวมถึงมีเวทีที่ไหนท่านมีสิทธิ์ไปแสดงความคิดเห็นในเรื่องการศึกษา

ในประเด็นเรื่อง การแก้ไขปัญหา การคิดเป็น วิเคราะห์เป็น นั้นในสมุดบันทึกที่ท่านได้รับ จะมีเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการทางปัญญาที่ ศ.นพ.ประเวศ วะสี ได้เขียนไว้ ถ้านำไปเผยแพร่ทดลองทำจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในเรื่องนี้ได้

ใน 2 ปีที่ผ่านมา อ.ส.ศ ได้ช่วยเหลือสำนักงานฯ ในเรื่องของการส่งข่าวสารในสถานศึกษาของท่าน ทางสำนักงานฯ ก็ได้รวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในงานวิจัย งานประเมินผล เช่น เรื่องของการขาดแคลนครูก็ได้รับข้อมูลจากท่านทำให้เห็นว่าสภาพการเรียนการสอนขณะนี้เป็นอย่างไร ครูมีเพียงพอไหมหรือต้องทำอะไรบ้าง ในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน ปัจจุบันเป็นอย่างไร อีกหลายๆ เนื้อหาจากประเด็นที่ได้ส่งข้อมูลเข้ามา

นอกจากนั้น สำนักงานฯ ได้คัดเรื่องเป็นประโยชน์ที่เห็นควรเผยแพร่ที่ท่านส่งมาลงในวารสารการศึกษา ซึ่งรวมถึงอาสาสมัครฯ ที่อยู่ต่างประเทศได้ส่งข้อมูลมาให้ สำนักงานฯ โดยเราถามไปว่ามีอะไรดี ๆ ในประเทศที่ท่านกำลังเรียนอยู่บ้าง หลายท่านได้เล่า

เกี่ยวกับสภาพการศึกษาของต่างประเทศ ที่ชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างไปจากประเทศเรา

มีบางท่านเล่าถึงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่ตัวเองเรียนอยู่ว่ามีนักเรียนไม่เกิน 20 คน ทำให้ครูดูแลนักเรียนได้ทั่วถึงในเรื่องการเรียนการสอนนั้น ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนค้นคว้าและถาม ห้องสมุดของโรงเรียนในต่างประเทศมีหนังสือให้ค้นคว้ามามากมาย เป็นประเด็นตัวอย่างที่ผู้ไปเรียนอยู่ต่างประเทศอยากให้การศึกษารวมของไทยทัดเทียมกับการศึกษาของต่างประเทศ

ในกิจกรรมสำคัญๆ อื่นๆ ที่ อ.ส.ศ. ได้มีส่วนร่วม เช่น ในช่วงที่ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) เริ่มดำรงตำแหน่ง ท่านต้องการทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการศึกษาจากกลุ่มต่าง ๆ โดยมอบให้สำนักงานเลขาธิการเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องมาพบปะ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับท่าน ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มครู พ่อแม่ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชน ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นอาสาสมัครการศึกษา ได้เข้าร่วมในเวทีดังกล่าว เสียงที่สะท้อนจากผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งตัวแทนอาสาสมัครการศึกษา นิสิตนักศึกษา ได้ถ่ายทอดให้ฟัง เป็นสิ่งที่ท่านรัฐมนตรีฟังพอใจมาก เพราะได้ฟังความคิดเห็นจากผู้เรียนในเรื่องหลักสูตรการเรียนการสอน ท่านรัฐมนตรีสนใจมากที่มีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเล่าให้ฟังว่า ตัวเองเรียนเรื่อง อะตอม ตอน ม.5 แต่น้องบางคนเรียนตอน ม.4 ท่านรัฐมนตรียังสงสัยว่าขณะนี้เรียนอะไรกันบ้างในแต่ละชั้น และอะตอมควรให้เด็กได้เรียนรู้ตั้งแต่ในประถมศึกษา

ท่านสั่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปศึกษาดูว่าหลักสูตรตรงไหนที่ไม่ทันสมัยจะได้ปรับให้ทันสมัยมากขึ้น หรือปัญหาที่เด็กบอกว่าหลักสูตรขณะนี้ไม่ทราบว่าเรียนอย่างไร ย้ายโรงเรียนไม่ได้ เหล่านี้เป็นการให้ข้อมูลที่เป็นสภาพจริงที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การแก้ไขต่อไป

ได้รับจดหมายจาก อ.ส.ศ. ตัวแทนประชาชนท่านหนึ่ง เล่าเรื่องการขาดแคลนครูที่ให้ภาพอย่างชัดเจนว่า โรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกับที่ทำงาน สภาพครูเป็นอย่างไร ครูมีไม่กี่คน ครูต้องทำงานธุรการ สอนหนังสือหลายๆ ชั้น ซึ่งขณะนี้เรื่องของการขาดแคลนครูก็เป็นประเด็นหนึ่งที่ทางกระทรวงศึกษาธิการ กำลังแก้ไขอยู่ รวมทั้ง ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กของประเทศไทย มีเพิ่มมากขึ้นทุกปี ขณะนี้มีอยู่ 10,000 กว่าโรงเรียน การยุบรวมโรงเรียนบางครั้งก็ทำไม่ได้ โรงเรียนเป็นของชุมชน เด็กเดินทางไกลก็ไม่เหมาะสม เพราะฉะนั้นจะต้องใช้วิธีการต่างๆ คุณจะสอนอย่างไรกับเด็กหลายชั้นเรียน

สิ่งสำคัญที่สะท้อนภาพจาก อ.ส.ศ. ที่สำคัญ 2 ประเด็น ที่อยากให้ช่วยกันแก้ไขกัน คือได้รับการบอกเล่ามาว่า มีเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เพิ่มมากขึ้น เป็นที่น่าตกใจทำไมเด็กถึงอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เราไม่มีข้อมูล หรือมีแต่ไม่เพียงพอ สิ่งที่ได้ทราบมา เด็ก ป.1 ต้องเรียน 8 กลุ่มสาระ ซึ่งเมื่อก่อนเรียนไม่กี่วิชา เน้นอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น แต่ขณะนี้ที่ทราบปัญหาหลักสูตรแบ่งออกเป็น 8 กลุ่มสาระ ต้องให้เด็กทุกชั้นเรียนถึง 8

กลุ่มสาระ ฉะนั้นในเรื่องนี้ท่านที่อยู่ในท้องถิ่น อาจจะมองว่า ปัญหาอะไรที่ทำให้เด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ซึ่งจริงๆ แล้วไม่ควรเกิดขึ้น

ประเด็นที่สองที่สำนักงานฯ รับรองมาตรฐานประเมินแล้ว คະแนนนอยู่ในระดับต่ำที่น่าวิตก คือ การคิดวิเคราะห์ เด็กของเราคิดในเชิงวิเคราะห์ไม่ได้ ไม่รู้ว่าอะไรเป็นเหตุเป็นผล อะไรดีหรือไม่ดี รวมถึงการขาดทักษะชีวิตถือเป็นจุดสำคัญ สิ่งนี้เกิดขึ้นทั่วไปรวมถึงโรงเรียนขนาดใหญ่ และนักเรียนที่เรียนดี จากข่าวหนังสือพิมพ์ เด็กเรียนหมอบ เรียนวิศวะ พอเกิดปัญหา คิดฆ่าตัวตาย กระโดดตึกตาย เด็กบางคนแค้นทะเลาะกับเพื่อนก็เครียดจัด คิดว่าขณะนี้ การศึกษาไทย ขาดการให้ความรู้ที่จะเป็นทักษะชีวิตแก่เด็ก จึงอยากให้ตระหนักว่าการศึกษามีปัญหาต้องช่วยกันแก้ไข

ประเด็นสำคัญอีกเรื่องหนึ่ง คือ สภาพแวดล้อม ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาเกิดขึ้นมากมาย จะเห็นว่าบางครั้ง เครื่องกวดน้ำไฟรั่วนักเรียนถูกไฟดูด ขาวความปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นตัวอย่างที่ชี้ให้เห็นทั้งหลายได้เห็นข่าวคราวทางหนังสือพิมพ์ ปัจจุบันสังคมทำให้นักเรียนนักศึกษาไม่มีความปลอดภัยมาก เช่น ปัญหาเรื่องยาเสพติด โจรผู้ร้าย แม้กระทั่งเรื่องโภชนาการ การที่เด็กรับประทานอาหารที่ไม่ดี ไม่ถูกต้อง เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กเรียนไม่ดีเหมือนกัน

บางพื้นที่ เคยไปโรงเรียนในชนบทพบเด็กขาดอาหาร ขนมหขบเคี้ยวที่ขายในโรงเรียนเป็นตัวบั่นทอนสติปัญญาเด็ก

ฉะนั้นต้องช่วยกันดูแล ปัญหาที่เด็กคิดวิเคราะห์ไม่เป็น ปัญหาคุณธรรมจริยธรรม ทางกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ เรื่อง “ปีปฏิรูปการเรียนสอน” จุดเน้นอยากให้ช่วยกันสร้างแรงกระตุ้น ทำอย่างไรให้เด็กและเยาวชนไทยคิดเป็น คิดอย่างสร้างสรรค์ การเรียนการสอน เกิดทักษะที่ดีในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างเกื้อกูล ขณะนี้จะเห็นว่า สิ่งที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาสังคมได้รับรู้ ทุกคนวิตกไม่อยากจะให้เกิดปัญหาขึ้นในสถานศึกษา ชุมชน ข้อมูลการวิจัย พบว่า เด็กไทยหรือคนไทยไม่ชอบอ่านหนังสือ การส่งเสริมการอ่านเป็นประเด็นหนึ่งที่ยากจะให้ช่วยกัน เพราะการอ่านช่วยให้คนเราเกิดความคิด เกิดจินตนาการได้ ปัจจุบันเด็กและเยาวชนชอบดูทีวีไม่ชอบอ่าน ถ้าสังเกตดูในเรื่องการอ่าน เรามีเวลาจะคิด เกิดจินตนาการ เกิดการคิด วิเคราะห์ได้ แต่ถ้าเราดูทีวีเราจะถูกภาพและเสียงในทีวีเดินนำไป จนทำให้เราไม่ได้หยุดคิด วิเคราะห์เป็นข้อแตกต่างของการอ่านหนังสือกับการดูทีวี ฉะนั้นขณะนี้ทุกฝ่ายพยายามส่งเสริมให้เด็กไทยรักการอ่าน

การประชุมฯ ในวันนี้ จะมีการแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนระดมความคิดเห็นกันในประเด็นต่างๆ ที่ท่านอยากจะพูดคุยหรือท่านอาจจะคิดกิจกรรมที่จะดำเนินการตามเจตนารมณ์ ในปีปฏิรูปการเรียนการสอน ในขณะที่เดียวกันท่านสามารถสร้างเครือข่ายแกนนำมาเชื่อมโยงกันระหว่างอาสาสมัครการศึกษาที่อยู่ตามที่ต่างๆ ได้จะทำให้งานขยายขอบเขตไปได้กว้างขวางขึ้น

ช่วยกันดึงความรู้และประสบการณ์ของทุกท่านออกมาใช้ว่าจะทำอย่างไรถึงแก้ปัญหาการศึกษาของท้องถิ่นท่านได้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะเป็นแกนกลางในการขับเคลื่อนที่จะนำเอาแนวคิดของท่านนำไปผลักดันให้เกิดการนำนโยบายสู่การปฏิบัติต่อไป

สุดท้ายนี้ต้องขอขอบคุณทุกท่าน ทุกฝ่าย อีกครั้งหนึ่ง ที่ให้เวลามาร่วมประชุมกันในวันนี้ ขอให้การทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์



สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาแกนนำเครือข่ายอาสาสมัครการศึกษา" ขึ้น ในวันจันทร์ที่ 17 กรกฎาคม 2549 ณ โรงแรมมารวย การ์เด็น กรุงเทพมหานคร โดยเชิญอาสาสมัครจากทุกภาคส่วนมาร่วมระดมความคิดเห็น เพื่อเปิดโอกาสให้อาสาสมัครได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างกัน และเป็นการค้นหาแกนนำหลักในการพัฒนาการเครือข่ายการศึกษา อันจะเป็นการผลักดันให้เกิดกลยุทธ์ในการพัฒนาเครือข่ายอาสาสมัครการศึกษา ในแต่ละภูมิภาค

การสุ่มตัวอย่างเครือข่ายอาสาสมัครที่เข้าร่วมในการประชุมฯ นั้น ใช้การสุ่มแบบไม่เจาะจง จำนวน 200 คน ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา องค์กรการบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาลตำบล และประชาชนทั่วไป

วิธีการจัดประชุมในครั้งนี้ ใช้การแบ่งกลุ่มย่อย จำนวน 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 นักเรียน กลุ่มที่ 2 นักศึกษา กลุ่มที่ 3 องค์กรการบริหารส่วนตำบล (อบต.) กลุ่มที่ 4 เทศบาลตำบล กลุ่มที่ 5 ประชาชนทั่วไป เพื่อกำหนดแนวทาง/กิจกรรมการดำเนินงานของเครือข่าย โดยกำหนดหัวข้อการประชุม จำนวน 4 หัวข้อ ได้แก่

- 1) สิ่งดี ๆ ที่ท่านเห็นในวงการศึกษาคืออยากให้เผยแพร่มีอะไรบ้าง
- 2) กิจกรรมที่ท่านคิดว่าควรจะทำตามภารกิจของอาสาสมัคร

การศึกษา ในการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนการสอน มีอะไรบ้าง 3) ท่านคิดว่าควรทำกิจกรรมอะไรบ้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กไทยรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการอ่าน เรียนรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรม จริยธรรม 4) แนวทางการพัฒนาเครือข่ายอาสาสมัครการศึกษา เพื่อให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ควรทำอย่างไร โดยแต่ละกลุ่มจะระดมความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว พร้อมนำเสนอผลการประชุมกลุ่มย่อย และอภิปรายร่วมกัน

นอกจากนี้ ยังได้มีการนำเสนอ สาระความรู้ให้กับกลุ่มในรูปแบบของวีดิทัศน์ เรื่อง "หนึ่งปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน" เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ประกาศเจตนารมณ์ให้เป็นปี "ปฏิรูปการเรียนการสอน" และเผยแพร่เอกสารประกอบการประชุม "พลังอาสา...พัฒนาการเรียนการสอน" โดยได้นำเสนอสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการทางปัญญา ของ ศ.นพ.ประเวศ วะสี 10 กระบวนการ ได้แก่ 1) ฝึกสังเกต 2) ฝึกบันทึก 3) ฝึกนำเสนอต่อที่ประชุม 4) ฝึกการฟัง 5) ฝึกปุจฉา-วิสัชนา 6) ฝึกตั้งสมมติฐานและตั้งคำถาม 7) ฝึกการค้นหาคำตอบ 8) การวิจัย 9) เชื่อมโยงบูรณาการ 10) ฝึกการเขียนเรียงความทางวิชาการ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ได้ใช้ประโยชน์อีกด้วย

ผลจากการประชุมฯ ในครั้งนี้ ที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอย่างหลากหลาย และได้นำเสนอตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่ดี และประสบผลสำเร็จ (Best Practice) พอสรุปตามประเด็นหัวข้อ ได้ดังนี้

1. สิ่งต่างๆ ที่ท่านเห็นในวงการการศึกษาที่อยากให้เผยแพร่ มีอะไรบ้าง

ด้านศาสนา

- โครงการวิถีพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธส่วนใหญ่จัดกิจกรรมทางธรรม โดยให้เด็กได้เข้าร่วมทำกิจกรรม เช่น การนั่งสมาธิ และค่ายอาสาต่างๆ เช่น ค่ายพัฒนาคน คุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมนาฏศิลป์ ดนตรีไทย เข้ามาบูรณาการในการเรียนการสอน มีการอบรมสั่งสอนในเรื่อง "กิน" "อยู่" "ดู" "ฟัง" เพื่อสรรค์สร้างเด็กดี และเข้าใจว่าการกินอย่างไร เด็กจะรู้ว่า มีโภชนาการที่ดี การอยู่อย่างไร อยู่อย่างมีคุณค่า คือ การทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม การดูอย่างไรให้ได้ความรู้ การฟังอย่างไรที่จะนำความรู้มาวิเคราะห์ เพราะสมัยนี้เด็กอยู่กับสื่อที่ล่อแหลม การนำเด็กเข้าโครงการวิถีพุทธ หรือการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จะช่วยสร้างให้เด็กตระหนักถึงความกตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ นอกจากนี้การเข้าไปทำกิจกรรมในวัด เช่น วันสำคัญต่างๆ ถ้าโรงเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมการปฏิบัติธรรม สื่อที่ไม่ดีจะไม่สามารถครอบงำเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

- โครงการศาสนศึกษา เป็นโครงการที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนแนววิถีพุทธหรือศาสนาอื่นๆ ได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม รวมทั้งบูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม กีฬา ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองการ

ครองราชย์ ครบ 60 ปี ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน โดยมีองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณในการจัด กิจกรรม

- โครงการ บ้าน วัด โรงเรียน หรือเรียกชื่อย่อว่า “บวร” เป็นโครงการให้ผู้ปกครองหรือพระสงฆ์ในวัดและโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- โครงการใส่บาตรในวันพระ เช่น โครงการของโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ โดยเทศบาลตำบลบางพลี ได้จัดให้มีโครงการนี้ทุกวันพระ ทางโรงเรียนในบริเวณนั้นได้ให้เด็กมาร่วมกันทำบุญตักบาตร เพื่อเป็นการส่งเสริมทางด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม และปลูกจิตสำนึกตั้งแต่เด็ก

- โครงการสอดแทรกธรรมโดยพระภิกษุ และ โครงการเข้าค่ายพุทธบุตร จังหวัดกระบี่ เป็นอีกตัวอย่างหนึ่งที่ประสบความสำเร็จ

- โครงการฝึกอบรมและปฏิบัติธรรมครอบครัวอบอุ่นด้วยพระธรรม เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาราช ของคณะครูและนักเรียนโรงเรียนเอกสิลปราชญ์พัฒนา จังหวัดระนอง

- โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดสุวรรณคีรีวิหาร (วัดหน้าเมือง) ของโรงเรียนเอกสิลปราชญ์พัฒนา จังหวัดระนอง เพื่ออบรมสั่งสอนให้นักเรียนเห็นคุณค่าของหลักธรรมทางพุทธศาสนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังระเบียบวินัย และจรรยา มารยาท ให้กับนักเรียน

ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา

- โครงการส่งเสริมอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยให้ท้องถิ่นต่าง ๆ ได้มีการรวมกลุ่มเด็กและผู้ใหญ่ เพื่อสร้างกิจกรรมเสริมสร้างรายได้ และมุ่งเน้นความสามัคคี
 - โครงการเผยแพร่จริยธรรมมโนราห์ จังหวัดกระบี่ โครงการนี้นับว่าเป็นสิ่งสำคัญทางด้านวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัด
 - โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม งานศิลปะ นาฏศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการนี้เป็นการบูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม และส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นทั้งยังช่วยให้เด็กรุ่นหลังตระหนักถึงการสืบทอดวัฒนธรรมต่อไปอีกด้วย
 - โครงการส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตรกรรม จะช่วยปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนไทย หันมาสนใจการทำเกษตรกรรม ช่วยสร้างแนวคิดและวิธีการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เกี่ยวกับการดำรงชีวิตแบบวิถีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรัสของในหลวง ไม่นำอุตสาหกรรมนำหน้า โดยอาจทำโครงการต่างๆ เช่น การฝึกให้นักเรียน ปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงเป็ดไก่ในโรงเรียน และการทำปุ๋ยชีวภาพ
 - โครงการส่งเสริมอาชีพด้านการตลาด และโครงการส่งเสริมการฝีมือและแรงงาน เป็นโครงการดีควรให้การสนับสนุน
- นอกจากนี้ ที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า การจัดทำโครงการต่างๆ เหล่านี้ ควรได้มีการสอดแทรกหลักการและแนวคิด

ใน 3 เรื่อง คือ 1) ประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับวัฒนธรรมและการเรียนการสอนของแต่ละท้องถิ่น 2) การส่งเสริม "ความรู้คู่คุณธรรม" และ 3) การส่งเสริมภูมิปัญญาด้านเศรษฐกิจในชุมชนไว้ด้วย

ด้านภาษา

- โครงการฝึกอบรมสอนภาษาจีน และโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมการสอนภาษาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลเวียง ทำโครงการนี้ขึ้นมาเสริมจากภาษาไทย ให้แก่ชนหลายเผ่าและหลายภาษา

- โครงการฝึกทักษะการพูดในที่สาธารณะ และโครงการพี่สอนน้องด้านการอ่าน เป็นโครงการที่ดีควรสนับสนุน

ด้านการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้

- การทำประชาสัมพันธ์ส่งเสริมกิจกรรมด้านการศึกษานั้น นับว่าเป็นเรื่องที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม แต่สื่อมักจะลงข่าวน้อยและไม่ต่อเนื่อง ควรลดนำเสนอข่าวเกี่ยวกับข่าวร้ายที่ไม่สร้างสรรค์สังคม เช่น ข่าวเด็กตึกกัน ข่าวอาชญากรรม ข่าวการฆ่าตัวตาย ฯลฯ ถ้าทำเช่นนั้นได้จะมีส่วนช่วยให้ประเทศเรามีการพัฒนาที่ดีขึ้น

- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระบบการเมืองการปกครองของจังหวัดพังงา ปัจจุบันมองว่าเยาวชนหรือประชาชนมีความรู้เรื่องการเมืองการปกครองน้อย จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา ในลักษณะ

การดำเนินการโดยผู้นำเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) มีการทำกิจกรรมรวมกลุ่มกัน ทั้งในระดับอำเภอและในระดับจังหวัด โดยมีการตั้งสภา อบจ. สภาเยาวชน และสภาเยาวชน มีการจัดตั้งประธานและคณะทำงาน ซึ่งมีลักษณะเหมือนกัน เป็นการจำลองแบบการเลือกตั้ง สิ่งที่เยาวชนจะได้รับ คือรวมกลุ่มกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทุกความคิดรวบรวมเสนอให้ฝ่ายบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นการสนับสนุนโครงการฯ เช่น โครงการศึกษา ดูงานเกี่ยวกับระบบการเมืองการปกครองของประเทศไทย โครงการยุวมัคคุเทศก์ โครงการลักษณะนี้เห็นว่า มีประโยชน์อย่างมากในการดำเนินงาน ควรได้มีการให้เยาวชนเป็นผู้เสนอความต้องการ และนำความต้องการไปกำหนดเป็นนโยบายของฝ่ายบริหาร เพื่อจัดทำงบประมาณให้กับเยาวชน แต่ละกลุ่มต่อไป

ด้านการท่องเที่ยวธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- โครงการขบวนรถไฟพิเศษเพื่อการท่องเที่ยวกรุงเทพฯ หัวหิน-บ้านกรูด ตำบลบ้านกรูด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยความร่วมมือกับการรถไฟฯ โครงการนี้ช่วยเสริมรายได้ให้กับเยาวชน โดยจะมีรายได้เสริมจากการร่วมแสดงกิจกรรมต่างๆ ให้นักท่องเที่ยวได้ชม

- โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ เป็นโครงการที่ช่วยให้เด็กรู้จักคิด รู้จักทำ และวิเคราะห์เป็น โดยเด็กต้องรู้จักท้องถิ่น

ของตนเองเป็นอย่างดี และรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวของไทย สามารถพานักท่องเที่ยวไปสถานที่ต่าง ๆ ได้ เป็นการเสริมสร้างรายได้ อย่างถาวรและยั่งยืนอีกด้วย

- โครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เทศบาลบ้านขลุ่ย เพื่อให้เยาวชนมีส่วนร่วมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยนำเด็กในชุมชนเขตเทศบาล มาพัฒนาชายหาดในวันที่ 11 ของทุกเดือน ได้ดำเนินการไปแล้วตลอดระยะเวลา 3 ปี โครงการนี้ควรเผยแพร่ให้เยาวชนในกรุงเทพมหานคร หรือจังหวัด อื่นๆ ได้รับทราบ เกิดความตระหนัก และเข้าไปมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

ด้านการแนะแนวทางการศึกษา

- การเพิ่มความสามัคคีในสถานศึกษา โดยใช้ระบบรุ่นพี่ รุ่นน้องในลักษณะการร่วมมือช่วยเหลือ ปกป้องหรือกัน เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ

- การแนะแนวให้คำปรึกษา จากศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น หรือ To be number one friends corner เป็นการเตือนภัยวัยรุ่นในเรื่องต่างๆ และการให้คำปรึกษาโดยรุ่นพี่ได้ไปศึกษามาแล้วนำมาเผยแพร่ ทั้งยังมีอาจารย์จะคอยให้คำปรึกษาและช่วยเหลืออีกด้วย

- การถามและตอบในสิ่งที่เด็กไม่เข้าใจ ทุกคนอธิบายให้เด็กเข้าใจในประเด็นคำถาม และตอบให้ตรงประเด็นเพื่อสร้างจุดยืนให้กับเด็ก

- โครงการเยาวชนสัมพันธ์ เป็นโครงการที่ดีที่ควรจัดอย่างแพร่หลาย

ด้านกิจกรรมสถานศึกษาและชุมชน

- การขยายระยะเวลาในการศึกษา จากคาบละ 50 นาที ควรมีการขยายเวลาเพิ่มในช่วงเย็นให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีการรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะส่งผลดีต่อเด็ก และช่วยทำให้เด็กได้ผ่อนคลายอีกด้วย

- เน้นการเรียนปนเล่น โรงเรียนที่มุ่งเน้นแต่ทางวิชาการอย่างเดียวมากเกินไป อาจทำให้เด็กเครียด ดังนั้น ในการเรียนแต่ละวิชา ควรสร้างให้เกิดความสนุกสนานแต่ไม่มากจนเกินไป โดยสอดแทรกเนื้อหาสาระเข้าไป เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น

- การจัดทำโครงการต่างๆ ในสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัย ในการเรียนแต่ละวิชาควรให้เด็กทำโครงการ หรือรายงาน เพื่อที่เด็กได้ไปศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดความเข้าใจและปฏิบัติเองได้

- โครงการเวทีคนเก่งด้านการศึกษาระดับตำบล อำเภอ จังหวัด ควรเป็นนโยบายที่ชัดเจนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยให้สถานศึกษาสามารถจัดทำโครงการของงบประมาณโดยตรงได้ที่เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพื่อเป็นส่งเสริมให้ทุกคนมี

ส่วนร่วมในการพัฒนาตัวเองและการพัฒนาท้องถิ่น

- โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ และโครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุในชุมชน โครงการเหล่านี้ควรจัดให้มีการดำเนินการและให้การสนับสนุนอย่างยิ่ง

ด้านบุคคลต้นแบบ

- การนำตัวอย่างของผู้เรียนและผู้สอนที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างหรือการเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ เช่น นักการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับวงการการศึกษา เยาวชนที่นำความรู้ ความดี ความสามารถ มาทำประโยชน์ให้กับสังคมและวงการศึกษารือ เยาวชนเป็นต้นแบบเยาวชน เช่น เยาวชนดีเด่นของชาติ โครงการยุวทูตต่าง ๆ เยาวชนและเด็กเหล่านี้ได้รับการคัดเลือกมาระดับหนึ่งแล้วสามารถเป็นต้นแบบที่ดีให้กับเยาวชนได้

- การสร้างแรงจูงใจ และแรงบันดาลใจในการทำงาน เช่น ด้านผู้สอน ควรมีการยกย่องบุคคลที่มีผลงานดีเด่นประสบความสำเร็จในการทำหน้าที่ ให้เป็นต้นแบบคนรุ่นหลังต่อไป ด้านผู้เรียน ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ที่ดำเนินงานโดย นักเรียน นิสิต นักศึกษา เพื่อเป็นต้นแบบให้นักเรียนได้เข้าสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อไป

ด้านสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

- โครงการซ่อมและประกอบคอมพิวเตอร์ขององค์การบริหารส่วนตำบลเวียง เป็นตัวอย่างที่ดีของการส่งเสริมอาชีพอย่างหนึ่ง

- สื่อการเรียนการสอน ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต แหล่งข้อมูล และสื่อที่เสริมทักษะด้านความคิดและกายภาพ อาทิ การให้เด็กหัดประกอบของเล่น ฝึกการประดิษฐ์ การประกอบชิ้นส่วนต่างๆ ฯลฯ

- โครงการเทคโนโลยีด้านการศึกษาจากพีสู่น้อง เป็นการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน

- โครงการวิทยาศาสตร์นำรัฐสู่หว่ากอ และ โครงการสู่แหล่งเรียนรู้ภาคกลาง เป็นการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ อันเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน เอกศิลป์ราษฎร์พัฒนา จ.ระนอง

- โครงการเข้าค่ายอบรมคณิตศาสตร์ เป็นโครงการเข้าค่ายที่สอดแทรกกิจกรรมเข้ากับเนื้อหาทางวิชาการ

- ห้องสมุดเคลื่อนที่ เป็นแนวคิดที่ว่านอกจากการอ่านในห้องสมุดแล้ว การนำหนังสือออกไปเผยแพร่ตามสถานที่ต่างๆ เช่น สวนหย่อม หรือสถานที่อื่น ๆ ที่สามารถนั่งอ่านได้ทุกที่ ก็จะทำให้ประโยชน์ต่อชุมชนอีกด้วย

2. กิจกรรมที่ท่านคิดว่าควรจะทำตามภารกิจของอาสาสมัครการศึกษา ในการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนการสอน มีอะไรบ้าง

การทำประชาสัมพันธ์

- วิद्यชุมชน เพื่อเป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของคนในท้องถิ่น รวมถึงการประชาสัมพันธ์กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การรณรงค์ทางการศึกษาด้วยกิจกรรมต่างๆ การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ การแก้ปัญหาหาสาเหตุติด เป็นต้น

- การประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาโดยประกาศเสียงตามสายขององค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาลตำบล และท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมการเผยแพร่ทางการศึกษา

- วารสารท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่สิ่งที่ดีให้กับชุมชนรับทราบถึงสิ่งที่ยาวชนหรือนักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมต่างๆ

- จัดนิทรรศการและจัดบอร์ดเกี่ยวกับการศึกษาตามโรงเรียนและชุมชนต่างๆ

เวทีคนเก่ง

- เวทีคนเก่ง เป็นกิจกรรมหนึ่งที่เปิดโอกาสให้เด็กได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ไม่เน้นเฉพาะเรื่องบันเทิงอย่างเดียว แต่อาจ

เป็นด้านพระพุทธศาสนา การจัดมูมคนเก่งรวมไปถึงด้านดนตรี การเสนอแนวความคิดของตนเอง การได้ใช้ความสามารถ ในแนวพระพุทธศาสนา ให้เด็กได้ขึ้นไปแสดงกิจกรรมและ ตอบคำถามในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันวิสาขบูชา เป็นการสร้างความสนใจให้กับเด็กมากขึ้น

- การโต้วาที เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเสนอ ความคิดเห็นที่แตกต่างกันระหว่างฝ่ายเสนอและฝ่ายค้าน จะทำให้เห็นความแตกต่างทางความคิดและการปฏิบัติ และทำให้เข้าใจ เด็กด้วยว่า แต่ละคนมีความคิดอย่างไร และมีความกระตือรือร้น มากแค่ไหน

- การฝึกเป็นไกด์ เป็นกิจกรรมที่สอนเด็กในเรื่องการใช้ ภาษาและการทำงานเป็นหมู่คณะ จะทำให้เด็กมีความเข้าใจถึง การดูแล เอาใจใส่ผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว กล้าแสดงออก และเข้าใจใน ท้องถิ่นของตนมากขึ้นด้วย

กิจกรรมชุมชน

- ปฏิรูปการเรียนการสอน โดยเน้นวิชาชีพให้แก่นักเรียน ควรให้นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพต่างๆ ในท้องถิ่นจากปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อสนองตอบการปฏิรูปการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542

- การจัดค่ายอาสาสมัครการศึกษา เป็นกิจกรรมสำคัญที่ ช่วยให้เกิดสามารถพัฒนาเองได้ครบทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย

จิตใจ อารมณ์ และสังคม รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมอีกด้วย

การสร้างเครือข่ายโรงเรียน/ชุมชน

- โรงเรียนต้นแบบที่ดีในเรื่องใด ควรเป็นแกนนำในการเผยแพร่ข้อมูลให้กับโรงเรียนใกล้เคียงและโรงเรียนในเครือข่าย ควรนำความรู้ขยายไปยังโรงเรียนในจังหวัดตนเองหรือในจังหวัดใกล้เคียง การทำกิจกรรมเหล่านี้จะก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี

- สร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ในชุมชน ในบทบาทของอาสาสมัครการศึกษา เป็นโครงการที่จะช่วยพัฒนาชุมชนของตนให้มีความเข้มแข็ง เกิดความร่วมมือร่วมใจ ผนึกกำลังเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันได้

การจัดบรรยากาศในโรงเรียน/ชุมชน

- การจัดมุมหนังสือ พบว่า ห้องสมุดบางแห่งหรือตามสถานที่ต่างๆ มีหนังสือไม่เพียงพอสำหรับเด็กศึกษาค้นคว้าและทำรายงาน เพราะฉะนั้นมุมหนังสือจึงเป็นแนวทางที่ดี โดยจัดให้มุมหนังสือเป็นมุมที่เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในห้องสมุด เช่น เด็กทำรายงานเรื่องอาหาร หากหนังสือในห้องสมุดไม่มี สามารถไปค้นหาเพิ่มเติมได้ จะทำให้เด็กไม่เกิดความเครียด และยังสามารถจับกลุ่มสนทนากันได้ นอกจากนี้ ควรให้ความสำคัญกับการจัดทำห้องสมุดชุมชน เพื่อสร้างประโยชน์ต่อส่วนรวมด้วย

3. ท่านคิดว่า ควรทำกิจกรรมอะไรบ้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กไทย รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการอ่าน เรียนรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมด้านการเรียนการสอน

- การให้เด็กคิดก่อนเฉลย เป็นการสอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ เช่น วิชาคณิตศาสตร์ เมื่อครูให้โจทย์ไปทำ แล้วรีบเฉลย จะทำให้เด็กไม่ได้ฝึกคิด ดังนั้นผู้ปกครองและครูควรฝึกให้เด็กรู้จักคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาของผู้เรียนด้วยตนเอง

- แฝงฝังความคิด การสอนให้นักเรียนฝึกเขียนแผนผังความคิด จะเกิดประโยชน์ด้านการเรียน คือ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาที่เรียนได้ และจะสามารถมองเห็นลำดับ การขยายเป็นสาขาทางความคิดได้ เช่น เรื่อง พระอภัยมณี จะแยกเป็น ผู้แต่ง ที่มา ความสำคัญและตัวละครต่างๆ ทำให้เด็ก คิดต่อไปได้ และที่สำคัญนักเรียนควรนำสิ่งที่เรียนมาทบทวนและ นำไปใช้ต่อไปด้วย

- ควรให้มีข้อสอบเขียนตอบ (อัตนัย) มากกว่าข้อสอบแบบ เลือกรับตอบ (ปรนัย) โดยการตอบให้อยู่ในหลักเกณฑ์ของความ เป็นจริง การสอบในปัจจุบันจะแบ่งเป็น 70 ต่อ 30 คือ 70 คะแนน เก็บตลอดทั้งภาค ส่วน 30 คะแนน จะเป็นคะแนนสอบปลายภาค โดยคะแนน 70 เป็นข้อสอบแบบปรนัยทั้งหมด จึงขอเสนอให้ข้อสอบ เป็นข้อสอบแบบเขียนตอบ ให้อยู่ในหลักเกณฑ์ของความเป็นจริง เขียนคำถามให้อธิบายว่าคิด วิเคราะห์หรืออย่างไรด้วย

กิจกรรมส่งเสริมความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- การจัดกิจกรรมรักการอ่าน ตั้งชมรมรักการอ่าน การดำเนินรอยตามสมเด็จพระเทพฯ โดยฝึกให้อ่านแล้วจดบันทึก ดังเช่น สมเด็จพระเทพฯ พระองค์ท่านเสด็จที่ไหน พระองค์ท่านจะทรงจดบันทึกและนำสิ่งที่ดี ๆ มาเผยแพร่ให้ทุกคนได้เรียนรู้เสมอ หนังสือที่อ่านจะมีความ หลากหลายไม่จำกัดเฉพาะในหนังสือเรียน ในเรื่องนี้สถาบันครอบครัวถือเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี ที่ปลูกฝังให้เด็กรักการอ่านตั้งแต่เล็ก
- การจัดเวทีการอ่านออกเสียงอักขระให้ถูกต้องชัดเจน และเกมส์ถามตอบจากสิ่งที่อ่าน เป็นกลยุทธ์ในการสอนโดยให้รางวัล เช่น จัดทำเกมส์เสริมเนื้อหาที่เรียน อาจบอกให้นักเรียนไปหาความหมายของคำ หากได้จำนวนมากกว่า 10 คำ จะได้รับรางวัล เป็นต้น
- การจัดเวทีประกวดการคัดลายมือ เพื่อฝึกการเขียนให้สวยงาม
- การจัดมุมอ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน สำหรับให้ประชาชน และเยาวชนได้ศึกษาหาความรู้ หนังสือของเยาวชนควรเป็นหนังสือที่มีความน่าสนใจ ความสนุก ตื่นเต้น และได้ความรู้ การให้เด็กอ่านหนังสือการ์ตูน ก็เป็นกลยุทธ์ในการฝึกฝนการอ่านภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วรวมทั้งได้ความรู้รอบตัวและการคิดวิเคราะห์อีกด้วย

- การเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต เป็นการใช้สื่อสารสนเทศ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ข้อเสียอาจเป็นเรื่องของการใช้ไปในทาง ที่ผิด และไม่ทั่วถึง โรงเรียนบางแห่งอาจมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถ ถ่ายทอด เทคโนโลยี การใช้อินเทอร์เน็ต ครูจะเป็นกลไกที่สำคัญ สามารถ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การวางแผนงาน หรือฝึกให้นักเรียน มีความเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น

- การเชิญผู้มีความรู้ความสามารถในชุมชนมาเป็นวิทยากรหรือผู้มีความรู้ในด้านต่าง ๆ เข้ามาเป็นวิทยากรกับโครงการที่จัดทำขึ้น จะได้เกิดประโยชน์อย่างมากจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

- โครงการส่งเสริมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะจบ เข้ามาเรียนรู้ประสบการณ์ จะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเยาวชน และฝึกทักษะทางสังคม โดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้พบปะกับเพื่อนที่หลากหลายมากขึ้น จะก่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์การทำงานกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะทางสังคม และได้เรียนรู้สิ่งที่ดี ไม่ใช่เฉพาะวิชาการที่มาจากหนังสือ

- ฝึกการคิด และจินตนาการงานศิลปะ เช่น การวาดภาพ การประดิษฐ์ของเล่น การสร้างจินตนาการ จะเห็นได้ว่านักประดิษฐ์

ที่ยิ่งใหญ่ของโลกประสบความสำเร็จมากมายเกิดจากจินตนาการ การปลูกฝังงานศิลปะและงานดนตรีทั้งสิ้น

- ฝึกการคิดเชิงบวก (Positive Thinking) การเขียน เรื่องดีที่น่าภูมิใจในของตัวเอง เพื่อสร้างความมั่นใจทำให้เกิด ความกล้าที่จะทำสิ่งดี ๆ ให้กับตัวเองและสังคม ประเทศชาติ

- การประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาใช้กับชีวิตประจำวัน เช่น การนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในการคำนวณค่าน้ำ ค่าไฟฟ้าต่อเดือน เพื่อฝึกเน้นการคิด วิเคราะห์ นำไปสู่การทำโครงการ เช่น โครงการพัฒนาชุมชน จะสามารถคิดโครงการและบริหารงาน ในชุมชนได้

กิจกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

- สมุดบันทึกความดี วัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้เด็กทำความดี เช่น รดน้ำต้นไม้ ยกของให้ครู วิธีการให้คะแนน จะแบ่งเป็น 2 ช่อง ช่องที่ 1 วันที่ ช่องที่ 2 รายการ ครูเป็นคนให้คะแนนและเซ็นชื่อ กำกับ ถ้ารวมคะแนนความดีถึง 200 จะมอบเกียรติบัตรหรือของขวัญ เป็นการเชิญชวนให้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง

- ธนาคารความดี นักเรียนแต่ละคนจะมีคะแนน 100 คะแนนเริ่มต้น คะแนนลบใบแดง หมายถึง พฤติกรรมไม่เหมาะสม ส่วนคะแนนบวกใบขาว หมายถึง พฤติกรรมดี ครูจะเป็นคนแจกใบแดงและใบขาว นำใบคะแนนรวบรวมเข้าแฟ้ม โดยมีบทลงโทษและให้รางวัล

- สนับสนุนให้มีครูพระในโรงเรียนเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน โดยให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ ที่วัดจัดขึ้น ใช้ศาสนาคำชูจิตใจ เช่น พระเทศน์สั่งสอน ให้ความรู้และความสนุก หรือการฝึกนั่งสมาธิ เพื่อให้เด็กมีสติ มีคุณธรรม และจริยธรรม

การเรียนรู้ด้วยตัวเอง

- การศึกษาดูงานทัศนศึกษาในพื้นที่ เป็นการให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 25 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์ต่างๆ เช่น การทำการเกษตร แหล่งโบราณสถาน โบราณวัตถุของท้องถิ่น

- การเรียนรู้จากสถานที่จริงและจากแหล่งเรียนรู้ ควรเลือกเรียนรู้จากสถานที่จริงเฉพาะในเรื่องที่สำคัญ การฝึกให้เด็กเรียนจากแหล่งเรียนรู้ เป็นการปลูกฝังการเรียนรู้ด้วยตนเอง และควรเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่อง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสามารถนำมาเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชนในชุมชนด้วย

4. แนวทางการพัฒนาเครือข่ายอาสาสมัครการศึกษาเพื่อให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ควรทำอย่างไร

ในการดำเนินงานต้องอาศัยการสร้างยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ได้แก่

ยุทธศาสตร์การสร้างแกนนำเครือข่ายในสถานศึกษา และชุมชน

- สร้างเครือข่ายในโรงเรียน จัดตั้งตัวแทนเครือข่าย
- ให้มีประธานเครือข่ายประจำภาค โดยมีศูนย์กลางอยู่ที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ความคิดเห็น และความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร ฯลฯ
 - การเพิ่มแกนนำเครือข่ายในพื้นที่ต่าง ๆ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น นอกจากนี้ควรสร้างอาสาสมัครการศึกษาในระดับท้องถิ่นให้มากขึ้นและมีความเข้มแข็ง เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมทางการศึกษาอย่างกว้างขวาง
 - การให้มีอาสาสมัครในระดับตำบลและระดับภาค โดยทางสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์วิธีการบริหารจัดการเครือข่าย

- การยึดถือแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลและการขยายเครือข่ายจากระดับรากหญ้า ในการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมของสำนักงานฯ ในแต่ละครั้งนั้น เนื่องจาก อาสาสมัครการศึกษามีจำนวนมากที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรม และทราบความเคลื่อนไหว ดังนั้น จึงควรแจ้งให้อาสาทุกคน ได้รับทราบถึงกิจกรรม หากผู้ใดสนใจและเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรม ก็สามารถเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมได้

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ควรพัฒนาแนวทางการขยายเครือข่ายให้ชัดเจน โดยกำหนดระยะเวลาและกรอบการดำเนินงาน ได้แก่ หลักเกณฑ์ คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ ขอบเขตของอาสาสมัครการศึกษาให้ชัดเจน เพื่อการทำงานที่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานในพื้นที่ และเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องทั้งในและนอกสถานที่ ตลอดจนไม่เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับภารกิจต่างๆ ของสถานศึกษาแต่ละหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่

- การสัญจรตามพื้นที่ หรือ โครงการ อ.ส.ศ.สัญจร โดยจัดโครงการสัญจรไปตามจังหวัดต่าง ๆ ทุกภูมิภาค เพื่อเป็นการรวมพลังความคิดเห็นด้านการศึกษา หรือจัดกิจกรรมสัมพันธ์อาสาสมัครศึกษารายจังหวัด ควรให้อาสาสมัครการศึกษาได้พบปะหรือมีการประชุมร่วมกันมากขึ้น เป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส ระยะเวลา 2-3 วัน ซึ่งจะช่วยให้เครือข่ายเข้มแข็งขึ้น

- การอบรมอาสาสมัครการศึกษาในเรื่องบทบาทและยุทธวิธี เพื่อเป็นแนวทางในการทำกิจกรรมอาสาสมัครการศึกษา เช่น อาสาสมัครศึกษาพบคนในท้องถิ่นเพื่อรับทราบปัญหาเต็มใจ เสียสละเวลา ทำหน้าที่เพื่อชุมชนและสังคมส่วนรวม

- การจัดกิจกรรมจัดปายนิเทศ การจัดนิทรรศการ หรือทัศนศึกษาสถานที่จริง เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยสร้างประสบการณ์ใหม่ และเปิดโลกทัศน์ได้กว้างขึ้น

ยุทธศาสตร์การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แลกเปลี่ยนความรู้

- การประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ภายนอกรับรู้ เพื่อสะดวกในการติดต่อและสร้างความเชื่อถือในฐานะอาสาสมัครการศึกษา

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ควรให้ข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศกับอาสาสมัครการศึกษา เพื่อให้สามารถประสานงานในการทำกิจกรรมร่วมกันของอาสาสมัครการศึกษาในท้องถิ่น และให้ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาและองค์ความรู้เพื่อช่วยเผยแพร่และขยายผลต่อไป เช่น วารสารการศึกษาไทย

- การส่งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้ทั่วถึง เพื่อให้อาสาสมัครการศึกษาได้ทราบอยู่เสมอ เป็นประจำทุกเดือนผ่านช่องทางการสื่อสาร เช่น จดหมาย อีเมล เว็บไซต์ เว็บบอร์ด เป็นต้น

- ให้อาสาสมัครศึกษารายงาน หรือส่งข่าวความเคลื่อนไหวของสถานศึกษาหรือชุมชนให้กับสำนักงานฯ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างกัน

ยุทธศาสตร์การสร้างขวัญและกำลังใจ

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ควรพัฒนาแนวทางการสร้างขวัญ กำลังใจ และจูงใจให้อาสาสมัครการศึกษา ให้มีกำลังใจทำงานอย่างต่อเนื่อง เช่น เกียรติบัตร โล่ เป็นต้น
- รับรองการเป็นอาสาสมัครการศึกษาในการเข้าไปประสานงาน โดยจัดทำบัตรประจำตัวอาสาสมัครการศึกษา

ยุทธศาสตร์การประเมินผล

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของอาสาสมัครการศึกษาเป็นระยะๆ เมื่อจัดกิจกรรมแล้วจะต้องมีการประเมินผลว่ากิจกรรมที่จัดมีผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด หากมีจุดบกพร่องให้หาแนวทางแก้ไข ถ้าดีจะได้ทำการขยายผลต่อไป
- ควรมีเกณฑ์การประเมินในการคัดเลือกอาสาสมัครการศึกษา และจัดแบ่งหน้าที่ให้เหมาะสม โดยจัดคนให้เหมาะสมกับงาน

คำกล่าวปิดการประชุม

โดย นางสาววัฒนา อาทิตย์เที่ยง
ผู้อำนวยการสำนักงานผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง

ปัจจุบันสังคมโลกมีการปรับเปลี่ยนตามกระแสโลกาภิวัตน์ เราจึงต้องปรับสภาพสังคมของเราให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ได้บอกไว้ว่าให้การศึกษาแก่ประชาชนทุกคนไม่ว่าจะอยู่ในกลุ่มอายุใดก็ตาม จะได้รับการศึกษาตลอดชีวิต ตามอรรถยาศัย

ในการประชุมครั้งนี้ ทางโครงการอาสาสมัครการศึกษา ได้รับข้อมูลจากท่านมากมายที่จะไปดำเนินการต่อ มีความรู้สึกขอบคุณอย่างยิ่ง ที่ทุกท่านลงแรงลงใจช่วยกันอภิปรายให้ข้อเสนอแนะในประเด็นต่างๆ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ มีค่ามากในการที่เราจะช่วยพัฒนาการศึกษาไทย ขณะนี้ ภาครัฐเพียงส่วนเดียวไม่สามารถจะผลักดันการศึกษาไปได้ ประชาชนทุกคน นักเรียนทุกคน มีส่วนอย่างยิ่งในการพัฒนาการศึกษาให้สำเร็จ สำหรับบางประเด็นที่ได้มีการกล่าวถึง เช่น เรื่องการประชาสัมพันธ์ โครงการอาสาสมัครเคยได้นำข่าวคราว ข้อคิดเห็นที่ได้จากอาสาสมัครของเราลงหนังสือพิมพ์ ลงวารสาร แต่เนื่องจากคนยังไม่รู้จักเรา และขณะนั้นพวกเราเองเพิ่งเข้ามาเป็นอาสาสมัครก็อาจจะยังไม่เห็นว่ามิประโยชน์อะไร ซึ่งเราก็จะมีการลงข่าวประชาสัมพันธ์ อยู่เรื่อยๆ

สิ่งหนึ่งที่จะช่วยให้พวกเราในกลุ่มอาสาสมัครการศึกษา เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป คือกิจกรรมที่เราจะทำ ท่านทั้งหมดที่มาในวันนี้ก็คงต้องกลับไปเป็นแกนนำ เหมือนเป็นคำมั่นสัญญาว่า เราทั้งหมดจะร่วมกันเป็นแกนนำพัฒนาการศึกษา เฉพาะที่ท่านกลับไปอย่างน้อยก็คือ ไปทำและขยายผลไปสู่บุคคลข้างเคียง ในครอบครัว เพื่อนฝูง นักเรียน นักศึกษาก็นำไปขยายผลในสถานศึกษา ส่วนนี้จะช่วยเพิ่มให้มีคนรู้จักอาสาสมัครมากขึ้น กิจกรรมเหล่านั้น ถ้าเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนกับประชาชนเขาก็จะรู้จักกันมากขึ้น

สำหรับส่วนที่ท่านต้องการว่าจะมีอะไรเป็นการยืนยันว่า ท่านเป็นอาสาสมัครการศึกษา ทางสำนักงานฯ จะรับไปพิจารณาว่าจะดำเนินการอย่างไรต่อไป เราคงต้องมีการประชุมจัดเวทีให้มีการพบปะกันมากขึ้น เพื่อเป็นการติดตามผลด้วย หลังจากวันนี้ท่านได้แนวความคิดในการดำเนินการของแต่ละกลุ่ม อาจจะต้องมีการช่วยเหลือกันบางส่วน ซึ่งตรงนี้ จะต้องเป็นการประชุมระดับภูมิภาค ประชุมส่วนกลาง หลายคนไม่สะดวกจะมา ถ้าประชุมระดับภูมิภาค ก็จะได้เครือข่ายอาสาสมัครซึ่งมีอยู่ในแต่ละภูมิภาค มาร่วมมากขึ้น เพราะฉะนั้น ท่านที่เป็นแกนนำ เมื่อมีการประชุมในภูมิภาค ท่านก็จะเป็นแกนนำมาช่วยเราในการจัดประชุม ช่วยกันเผยแพร่ ทำให้คนอื่น ๆ ที่ไม่ได้มาร่วมในวันนี้ได้เข้าใจบทบาท แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน การที่ท่านเข้ามาร่วมเป็นแกนนำต้องทำอะไร ทำอย่างไร คนเหล่านั้น ก็จะได้เห็นบทบาทเรียนของการทำ ได้เห็นประสบการณ์ เขาสามารถนำไปใช้ หรือเป็นแนวทางขยายผลต่อไป

ส่วนที่จะทำให้คนรู้จักอาสาสมัครมากขึ้น หลายท่านมีเรื่องเล่า มีประสบการณ์ หรือมีข้อเสนอดีๆ ถ้าท่านเขียนเป็นบทความส่งมาให้ สภาการศึกษายินดีรับ สำหรับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของอาสาสมัครการศึกษา วารสารการศึกษาที่แจกท่านไปแล้วในแฟ้มทุกท่าน ซึ่งตรงนั้นถ้าเป็นเรื่องดีๆ จะลงให้เป็นเรื่องเล่าคนที่อ่านแล้วมีความรู้สึกดีต่อการพัฒนาการศึกษา และบทเรียนที่จะไปปฏิบัติเป็นแบบอย่าง แม้บางเรื่องที่คุณแล้วอาจจะนำไปปลุกกระแสสังคมได้ก็จะได้ประชาสัมพันธ์

เพราะฉะนั้นมีเรื่องดี ๆ พบเห็นอะไรที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา ท่านสามารถส่งมาให้ทางสำนักงานฯ เพื่อคัดเลือกขึ้นมาประชาสัมพันธ์ ต่อไปจะเป็นกระบวนการนำไปปฏิบัติก็หวังพึ่งพวกท่านทั้งหลายที่จะนำไปปฏิบัติ ถ้าพึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คงไม่สามารถทำอะไรได้มากกว่าทำตามภารกิจขยายผลไปสู่ท่านทั้งหลาย แต่พลังที่จะเป็นมือที่จะเป็นผู้ที่ผลักดันความสำเร็จทางการศึกษาจะอยู่กับทุกท่าน ซึ่งกระจายไปทั่วประเทศ พยายามช่วยกันชักชวนมาร่วมเป็นเครือข่ายเป็นแนวร่วมของเราเพื่อจะพัฒนา ผลการประชุมวันนี้จะมีการสรุปผลการประชุม จะส่งให้กับทุกท่านและถือว่าทุกท่านเป็นแกนนำ เพราะเป็นรุ่นแรก ผাগความหวังทั้งหมดไว้กับท่าน

ขอถือโอกาสนี้ ขอบคุณทุกท่านอีกครั้งหนึ่ง ในความตั้งใจอันดีในการช่วยพัฒนาการศึกษา และหวังว่าจะช่วยพัฒนาการศึกษากับเราต่อไป ขอปิดการประชุม

“การพัฒนาศึกษา ต้องการความร่วมมือ
จากทุกภาคส่วนของสังคม...
อาสาสมัครการศึกษา
คือพลังส่วนหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาศึกษา”

ภาคผนวก

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแกนนำเครือข่ายอาสาสมัครการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 มาตรา 3/1 วรรคสามและวรรคสี่ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 บัญญัติว่า ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบ และการประเมินผล การปฏิบัติงาน ทั้งนี้ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ

นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 ได้กำหนด หลักการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาที่สำคัญ ประการหนึ่ง คือ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น เนื่องจากการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งใน การระดมความคิดเห็น การร่วมแก้ไขปัญหา อุปสรรค และการค้นหา แนวทาง หรือวิธีปฏิบัติ นับเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมและการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้การมีส่วนร่วมยังมีส่วนช่วย เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้อีกทางหนึ่งด้วย

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามมาตราดังกล่าวในการให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา ระดมความคิดเห็นร่วมแก้ไขปัญหาและค้นหาแนวทางจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานวางแผนและพัฒนาศึกษาของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางด้านการศึกษาของประชาชน จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแกนนำเครือข่ายอาสาศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้อาสาศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างกัน และเป็นการค้นหาแกนนำหลักในการพัฒนาเครือข่ายการศึกษา อันจะเป็นการผลักดันให้เกิดกลยุทธ์ในการพัฒนาเครือข่ายอาสาศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อระดมความคิดเห็นจากอาสาศึกษาทุกกลุ่มในแต่ละภูมิภาค โดยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางการศึกษาระหว่างกัน
- 2) เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำหลักของกลุ่มอาสาศึกษาในทุกภูมิภาคในการพัฒนาศึกษา
- 3) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายอาสาศึกษาแต่ละภูมิภาคต่อไป

3. เป้าหมาย

กลุ่มอาสาสมัครการศึกษาในทุกส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบล ปลัดเทศบาลตำบล ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 200 คน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ชี้แจงความเป็นมา และภารกิจหน้าที่ของอาสาสมัครการศึกษา
- 2) แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางการศึกษา เพื่อกำหนดปัญหาและแนวทางแก้ไข
- 3) แบ่งกลุ่มเพื่อคัดเลือกเครือข่ายแกนนำและกำหนดยุทธศาสตร์ในการสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายอาสาสมัครการศึกษาในการพัฒนาการศึกษา
- 4) นำเสนอผลการประชุมกลุ่มย่อยและสรุปผลการประชุม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันจันทร์ที่ 17 กรกฎาคม 2549 เวลา 8.30 -16.30 น.

6. สถานที่

โรงแรมมารวย การ์เด้น กรุงเทพมหานคร

7. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาระบบเครือข่ายอาสาสมัครการศึกษา สำนักงาน
ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง

8. งบประมาณ

งบประมาณ โครงการอาสาสมัครการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) อาสาสมัครการศึกษาทุกภูมิภาคได้พบปะ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างกัน
- 2) ได้เครือข่ายแกนนำหลักของกลุ่มอาสาสมัครทุกภูมิภาค
- 3) ได้รับข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเครือข่ายอาสาสมัครการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเครือข่ายต่อไป

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนาแกนนำเครือข่ายอาสาสมัครการศึกษา
วันที่ 17 กรกฎาคม 2549

ณ ห้องมารวยบอลรูมเอบี โรงแรมมารวย การ์เด็น กรุงเทพฯ

- 08.30 - 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 - 09.45 น. เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ และนำเสนอบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครการศึกษา
โดย ดร.รุ่งเรือง สุชาภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา
- 09.45 - 10.00 น. ชมวิดีโอทัศน์ " 2549 ปีปฏิรูปการเรียนการสอน"
- 10.00 - 10.15 น. รับประทานอาหารว่าง
- 10.15 - 12.00 น. แบ่งกลุ่มย่อยอาสาสมัครการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทาง/กิจกรรมการดำเนินงานของเครือข่าย
- กลุ่มที่ 1 : อาสาฯ นักเรียน
 - กลุ่มที่ 2 : อาสาฯ นักศึกษา
 - กลุ่มที่ 3 : อาสาฯ องค์กรบริหารส่วนตำบล
 - กลุ่มที่ 4 : อาสาฯ เทศบาลตำบล
 - กลุ่มที่ 5 : อาสาฯ ประชาชนทั่วไป
- 12.00 - 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 13.45 น. การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อกำหนดแนวทาง/กิจกรรมการดำเนินงานของเครือข่าย (ต่อ)
- 13.45 - 14.00 น. รับประทานอาหารว่าง
- 14.00 - 15.15 น. นำเสนอผลการประชุมกลุ่มย่อยและอภิปรายร่วมกัน
- 15.15 - 15.30 น. ปิดการประชุม
โดย ผู้อำนวยการสำนักงานผู้บริหารเทคโนโลยี
สารสนเทศระดับสูง

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนาแกนนำเครือข่ายอาสาสมัครการศึกษา
วันที่ 17 กรกฎาคม 2549
ณ ห้องมารวยบอลรูมเอบี โรงแรมมารวย การ์เด็น กรุงเทพฯ

นักเรียน

1. นายธนกร หน้านวล
2. นายธนพร อินทร์เจริญสุข
3. นายธนพล บุญลีชัย
4. ด.ญ.บงกช นำล้ำเลิศ
5. น.ส.พรทิพย์ วงศ์นาคพันธ์
6. นายพิชิตชัย มนตรีพิลา
7. น.ส.รัตนา ธีระมระ
8. น.ส.วณิดา ประพิศไพบูลย์
9. นายวีระ ชันธชัย
10. น.ส.วานิช โพธิ์สิงห์
11. น.ส.สุจิตรา จำปานิล
12. นายสุรพจน์ ปลีกกล้า
13. ด.ญ.หนึ่งฤทัย สิงห์ทอง

นักศึกษา

14. นายเจษฎา อินทร์บัว
15. น.ส.เปรมฤทัย โทษนาต
16. น.ส.แรมจันทร์ ล้ำเลิศ
17. นายแสนศักดิ์ดา สุนันต์
18. นายการุณ ฐนกรวงศ์
19. น.ส.จิราพร สร้อยสุวรรณ
20. นายชวลิต จันทรแก้ว
21. นายชานนท์ สาระวงศ์
22. นายทัศนัย อยู่ไทย
23. นายธงชัย ธนพินทียาภรณ์
24. นายนราพงษ์ แก้วโนนตุ่น
25. นายนิรุติ แปงสุ
26. น.ส.ปรีดาวรรณ เหลื่อมปู้ย
27. นายพงษ์พันธ์ โตสกุลไกร
28. นายภาสเชษฐ์ ชินเวศยวงศ์
29. น.ส.วีรญา ม่วงทิม
30. นายวุฒิชัย เทวฤทธิ์
31. นายสมบัติ แซ่เบ้
32. ว่าที่ ร.ต.สุรเดช สุขมงคล
33. น.ส.สุรีพร สระทองห้อย
34. นายอนุชา วิมลเศรษฐ์
35. น.ส.อลิษา โต๊ะมาลี

องค์การบริหารส่วนตำบล

36. น.ส.เขมิกา มาตรักษ์
37. นายจنگล เฟื่องฟูง
38. นายจنگล พิมพภรณ์
39. นายชัย ใต้พร
40. นายถาวร วงศ์แฝด
41. น.ส.ทัศนีย์ ปานมี
42. นายนพดล เสน่ห์
43. นางนภัสสร หลีหะรัน
44. นายบัญญัติ ศิริวรรณ
45. น.ส.พนิดา อบเชย
46. น.ส.มัลลิกา ทองก้านเหลือง
47. นายรัฐกร นันชนะ
48. นางวัลลภา ศรสวรรค์
49. นายวิโรจน์ ยูโซะ
50. นายวิชัย ไชติกลาง
51. นายวิทยา มาศงามเมือง
52. นางสมพร วัฒนเดช
53. นายสุรพล รุ่งเรือง
54. นายอำไพ มุงคุณพรหม
55. นายอำนาจ สังศรีสุข
56. นายเชิดเกียรติ แก้วกำเนิด

เทศบาลตำบล

57. ด.ต.ไพฑูรย์ เหลืองสุวรรณ
58. น.ส.ชลภาพร ขาวพวง
59. นายชุมพล เฉลิมทิพย์
60. น.ส.ปริศนา ชุ่มทอง
61. นางมยุรี ทรัพย์ประสม
62. น.ส.สโรชนี ชื่นใจ
63. นางสาวรส เชาว์ปรีชา

ประชาชนทั่วไป

64. นายเอกฉันท์ สุริยะมณี
65. นายไตรภพ พิพิธภักดี
66. นายชัชวาล ศรสุวรรณค์
67. นายชัยวัฒน์ ชาติไทย
68. นายณรงค์เวทย์ รุ่งโรจน์ทวีศักดิ์
69. นายประภักทร เอี่ยมสำอางค์
70. นายพงษ์ศักดิ์ เงินสันเทียะ
71. นายมณฑลรัฐ พรหมคงบุญ
72. น.ส.มยุรี ทวีบุญ
73. นายศรัณู มาลัย
74. คุณศศมน กี่มายนต์
75. นายสง่า ล้อมริน

76. นายสมศักดิ์ ขจรเจริญกุล
77. นายสำออง แก้วประดับ
78. น.ส.สุกัญญา ปิ่นเพชร
79. นายสุจิต เหลลาสุภาพ
80. น.ส.สุภาวดี ศิริวัฒน์

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

81. ดร.รุ่งเรือง สุขากิรมย์
82. น.ส.วัฒนา อาทิตย์เที่ยง
83. นางสุชาดา ไชยรัตน์
84. นางกัลยานี ปฎิมาพรเทพ
85. น.ส.สุวิพร ศรีสุพรรณถาวร
86. นางมาลี รุจิระปริญญา
87. น.ส.ชวรินทร์ ทรานันชัย
88. น.ส.รุ่งนภา จิตรโรจน์รักษ์
89. น.ส.แก้วตา สดสมศรี
90. นายจิรวิทย์ ไทภูวไพบูลย์
91. นางรัตนา เขมะพานิช
92. น.ส.กุลวิภา ชีพรับสุข
93. นายสรรเสริญ ตาแก้ว
94. น.ส. พัชรินทร์ ภู่งพงษ์
95. น.ส. ผ่องศรี บุญยี่น

96. น.ส.สุภาพร เกิดประดิษฐ์
97. น.ส.ธีรนุช ธีรทีป
98. นายมนตรี กีสุ่น

สรุปภาพรวมยอดอาสาสมัครการศึกษา (อ.ส.ศ)

ณ เดือน กันยายน 2549

ภาค หน่วยงาน	ภาคเหนือ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคกลาง	ภาคตะวันออก	ภาคใต้	รวม
1.โรงเรียน	1,564	3,641	1,959	597	1,437	9,198
2.อุดมศึกษา	51	72	111	9	38	281
3.อบต.	153	394	163	69	172	951
4.เทศบาลตำบล	49	85	48	21	42	245
5.ประชาชน	16	35	47	7	17	122
รวม	1,833	4,227	2,328	703	1,706	10,797

ภาพกิจกรรมการประชุม



บรรยากาศการลงทะเบียน



บรรยากาศการประชุม



บรรยากาศการประชุม



การระดมความคิดเห็น



การนำเสนอบนเวที



บรรยากาศคลายเครียด



บรรยากาศภาพรวมกลุ่ม



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.อ่ำรุ่ง จันทวานิช

ดร.สมเกียรติ ชอบผล

ดร.รุ่งเรือง สุชาภิรมย์

นางสาววัฒนา อาทิตย์เที่ยง

เลขาธิการสภาการศึกษา

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

ที่ปรึกษาด้านวิจัยและ

ประเมินผลการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงาน

ผู้บริหารเทคโนโลยี

สารสนเทศระดับสูง

ผู้ตรวจพิจารณารายงาน

นางสาววัฒนา อาทิตย์เที่ยง

ผู้อำนวยการสำนักงาน

ผู้บริหารเทคโนโลยี

สารสนเทศระดับสูง

เรียบเรียงและจัดทำรายงาน

นางสาวสุวิพร ศรีสุพรรณถาวร นักวิชาการศึกษา 7 ว.