

จดหมายข่าว

# O E C



## Newsletter

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 ประจำปีที่ 16-31 มกราคม 2562

www.onec.go.th

NEWS LIVE

สัปดาห์ที่ 1



### สกศ. ร่วมแถลงงานเด่นรอบ 4 ปี ‘ประกันคุณภาพ- เครดิตแบงก์’

ดร.สุภัทร จำปาทอง

เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2562 กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จัดการแถลงผลการดำเนินงานของ ศธ. ในรอบ 4 ปี (พ.ศ. 2558 - 2561) โดย **ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)** แถลงผลงานว่า สกศ. ทำหน้าที่ด้านนโยบายการศึกษาชาติและขับเคลื่อนภารกิจจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏผลงานที่เป็นรูปธรรม เช่น การปรับเปลี่ยนระบบประกันคุณภาพ แนวใหม่ที่ลดการใช้เอกสารที่ยุงยากลง และมุ่งเน้นการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา ทำแผนพัฒนาโรงเรียน และการประเมินคุณภาพภายในที่ใช้ในการประเมินตนเอง ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบ นอกจากนี้ สกศ. ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) สามารถขับเคลื่อนผลงานในการผลักดันพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ และส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา อย่างไรก็ดี ในอนาคตนักเรียน นักศึกษา สามารถ

แสวงหาความรู้และเรียนได้ทุกที่ ไม่จำเป็นต้องเรียนแต่เฉพาะในสถานศึกษาหรือมหาวิทยาลัยอีกต่อไป

ดร.สุภัทร จำปาทอง กล่าวไว้ว่า สิ่งที่ สกศ. ขับเคลื่อนแล้วคือ ระบบส่งเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้ (เครดิต แบงก์) โดยสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งปรับมาใช้โมเดลนี้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนไม่ต้องเรียนต่อเนื่องครบ 4 ปี หากต้องการหยุดเรียนเพื่อออกไปทำธุรกิจ ทำงาน หรือเหตุผลอื่น ๆ สามารถพักการเรียนได้โดยมหาวิทยาลัยจะเก็บหน่วยกิตไว้ให้ และจะกลับมาเรียนเมื่อไรก็ได้ ซึ่งเครดิตแบงก์ครอบคลุมทั้งการเรียนแบบเก็บหน่วยกิตปกติ การเรียนออนไลน์และการเปิดหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเก็บวิชาเหล่านั้นมาเปรียบเทียบเป็นหน่วยกิต ในกรณีที่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาได้

ซึ่งเป็นระบบเรียนรูปแบบใหม่ที่ขยายโอกาสทางการศึกษา •

“  
การปรับเปลี่ยน  
ระบบประกันคุณภาพแนวใหม่  
ที่ลดการใช้เอกสารที่ยุงยากลง  
และมุ่งเน้นการจัดทำมาตรฐาน  
ของสถานศึกษา  
”





# ระดมทัพ ครุภูมิปัญญา อนุรักษ์พันธุ์พืช



ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ดร.สมศักดิ์ ตลประสิทธิ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา พร้อมผู้บริหารสำนักต่าง ๆ ร่วมการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยหารือร่วมกับ ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์ เลขาธิการคณะกรรมการ อพ.สธ. เพื่อทบทวนแผนแม่บทโครงการ อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่ 6 (1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2564) ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2562 ของ สกศ. ที่มีวาระ

สำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) สอดคล้องกับการบูรณาการแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นำสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ภายใต้การขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ดร.สุภัทร จำปาทอง กล่าวว่า สกศ. พร้อมสนองพระราชดำริและเดินหน้ากิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการ การอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรของประเทศ ซึ่งพระราชทานพระราชดำริให้ดำเนินการกับเยาวชนโดยการฝึกอบรมให้เห็นประโยชน์ ความงดงาม เกิดความปิติที่จะทำการอนุรักษ์ด้วยหัวใจของตนเอง

ทั้งนี้ ปี 2562 สกศ. เร่งจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นและครุภูมิปัญญาไทยทั่วทุกภูมิภาค จัดทำเว็บเพจประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. ของ สกศ. รวมถึงจัดทำหนังสือ "15 ครุภูมิปัญญาไทย ผู้อนุรักษ์พรรณพืช" พร้อมดำเนินงานจัดประชุมติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ●



## ประเมิน

# เวิลด์แบงก์แนะ ควบรวมร.ร.-ลดครู



สกศ. ประเดิมเวทีวิชาการแรกปีหมูทองจัดการประชุมทางวิชาการ (OEC Forum) ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2562 เรื่อง ความเหลื่อมล้ำกับคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2562 โดย ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธาน ได้รับความสนใจจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทน 5 องค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ห้องกำแหง พลาญกูร ชั้น 3 อาคาร 56 สกศ.

ดร.สุภัทร จำปาทอง กล่าวว่า สกศ. ผลักดันขับเคลื่อนเชิงนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คือ สร้างโอกาสให้คนมีคุณภาพการศึกษาที่เท่าเทียมกัน เมื่อเปรียบเทียบกับการศึกษากับการแข่งขันกีฬาที่มีทั้งกีฬาสำหรับคนปกติ และกีฬาสำหรับคนพิการ ถึงแม้เป็นการแข่งขันเหมือนกันแต่คุณภาพแตกต่างกัน ดังนั้น ความสำคัญอยู่ที่การจัดการศึกษาอย่างยุติธรรมและเกิดความเท่าเทียมกัน การประชุมแลกเปลี่ยนแนวคิดนี้แก้ปัญหาทาง



การวิจัยเชิงระบบ และใช้ประโยชน์ในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มคุณภาพการศึกษา

ด้าน ดร.ดิลกะ ลัทธพิพัฒน์ นักเศรษฐศาสตร์ด้านทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มงานการศึกษา ธนาคารโลก (เวิลด์แบงก์) สำนักงานประเทศไทย เสนอแนวคิดลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ระบุว่า การควบรวมโรงเรียนจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะต้องการครูลดลง 100,000 คน จากเดิมที่มีครู 475,000 คน เหลือเพียง 373,000 คน หากทำตามโมเดลดังกล่าวจะเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาได้อย่างมหาศาล ประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรที่เพิ่มขึ้นนี้ ส่วนใหญ่เกิดจากการลดจำนวนโรงเรียนประถมศึกษาลงจาก 20,990 แห่ง เหลือ 8,382 แห่ง จะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายงบประมาณของรัฐบาลได้มากถึง 49,000 ล้านบาทต่อปี เชื่อมั่นว่ามาตรการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กจะช่วยส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียนเป็นอย่างมาก โดยจะแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป ●





อาเซียน (AQR) จากการประชุม คณะกรรมการกรอบอนุภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 27 - 29 พฤศจิกายน 2561 ประเทศบรูไน

ทั้งนี้ อยู่ในระหว่างการจัดทำร่าง แผนขับเคลื่อนกรอบอนุภูมิภาคแห่งชาติสู่การปฏิบัติ และร่างแผนผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบอนุภูมิภาคแห่งชาติ เพื่อเตรียมเสนอคณะรัฐมนตรี (ครม.) ให้ความเห็นชอบและขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม

พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง กล่าวเน้นย้ำว่า แนวทางจัดทำร่างทั้งฉบับดังกล่าวควรมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 และประเด็นการปฏิรูปประเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาฝีมือแรงงานไทยให้มีศักยภาพรองรับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และการเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 ●

# เคลื่อนงาน NQF รับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2562 ที่ทำเนียบรัฐบาล พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม คณะกรรมการกรอบอนุภูมิภาคแห่งชาติ (NQF) ครั้งที่ 1/2562 โดย ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ร่วมประชุม โดยมีการหารือและนำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินงานการเทียบเคียงกรอบอนุภูมิภาคแห่งชาติ (NQF) กับกรอบอนุภูมิภาคอาเซียน



## กอปศ.



## เซ็น MOU ส่งเสริมวิชาการ

สกศ. ลงนามความร่วมมือ (MOU) กับ กรมทรัพยากรน้ำ เพื่อสร้างความร่วมมือสองหน่วยงานในการพัฒนา สร้างองค์ความรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการจัดการน้ำแบบมีส่วนร่วม สนับสนุนให้มีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมสร้างการจัดการน้ำของชุมชนให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ●



## จับเข้า ชาวอบลช คุยปฏิรูป การศึกษา

## กก ป.ย.ป.ศธ. เคลื่อนยุทธศาสตร์

สกศ. ร่วมประชุมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปประเทศ และการสร้างความสามัคคีปรองดองของกระทรวงศึกษาธิการ (ป.ย.ป.ศธ.) กระชับความร่วมมือระหว่าง ๕ องค์กรหลัก ศธ. สร้างความเชื่อมโยงโครงการ/กิจกรรมที่มีความสอดคล้องและตอบโจทย์แนวทางดังกล่าว ●

ที่จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ 31 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2562 ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา เดินทางพร้อมด้วยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) นำโดย ศาสตราจารย์กิตติคุณจรัส สุวรรณเวลา ประธาน กอปศ. ลงพื้นที่ประชุมรับฟังความคิดเห็นเรื่อง เวทีประชาชนของภาคประชาชนต่อการปฏิรูปการศึกษา รับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหาร จังหวัด ท้องถิ่น ชุมชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ใน 5 ประเด็น คือ 1.ระบบการมีส่วนร่วม 2.เพิ่มคุณภาพการศึกษา 3.มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และการสร้างขีดความสามารถ 4.การสร้างหลักธรรมาภิบาล และคุณธรรมจริยธรรม และ 5.การลดความเหลื่อมล้ำ

ทั้งนี้ กอปศ. จะเร่งสังเคราะห์ วิเคราะห์ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้ นำมาจัดทำข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาภาพรวมที่มีความสมบูรณ์ต่อไป ●



# ขับเคลื่อนมาตรฐาน แหล่งเรียนรู้

เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2562 ที่โรงแรมปรีnce พาเลซ กรุงเทพฯ **ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)** เป็นประธานเปิดการประชุมสัมมนาฯ รับฟังความคิดเห็น เรื่อง **รายงานประสิทธิผลของแหล่งเรียนรู้ : การเผยแพร่และการนำมาตรฐานแหล่งการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ** โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา คณะนักวิจัย ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเรียนรู้ จำนวน 120 คน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสัมมนา

ดร.สุภัทร จำปาทอง กล่าวว่า สิ่งสำคัญคือการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้ใหม่ต้องมีความยืดหยุ่นตามความเปลี่ยนแปลง ต้องให้ความสำคัญด้านการบริหาร และงบประมาณ ในการดำเนินการ เพราะความสนใจของผู้เข้าแหล่งเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ดังนั้นต้องเพิ่มแนวคิดและสิ่งจูงใจดึงดูดผู้สนใจเข้ามาใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนเร่งพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



สำหรับงานวิจัย สกศ. เรื่องดังกล่าวพบว่า ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้การเรียนรู้ของโลกเปลี่ยนแปลงจากเดิมไปมาก แหล่งการเรียนรู้ปัจจุบันเป็นแบบเปิดมากขึ้น ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว ดังนั้น จำเป็นต้องสำรวจข้อมูลเพื่อชี้สภาพของแหล่งเรียนรู้ และประสิทธิผลของแหล่งการเรียนรู้ โดยครอบคลุมแหล่งการเรียนรู้และแหล่งการศึกษารูปแบบอื่น ๆ เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้เดิม 8 ประเภท ซึ่งพบมีแหล่งการเรียนรู้ที่น่าสนใจเพิ่มขึ้นกับบริบทการเรียนรู้ปัจจุบัน อาทิ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน/ภูมิปัญญา ศาสนสถาน โบราณสถาน Google และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ •

## อนุฯ อาชีว:



## หารือยกระดับสมรรถนะครูอาชีว:

เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2562 **ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์** รองเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ร่วมประชุมคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจด้านอาชีวศึกษา คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอบศ.) ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 โดย **ดร.อนุสรณ์** แสงนันทกุล ประธานอนุกรรมการเฉพาะกิจด้านอาชีวศึกษา กอบศ. เป็นประธานการประชุม ณ ห้องกำแหง พลาญกูร ชั้น 3 อาคาร 56 ปี สกศ.

ทั้งนี้ คณะอนุฯ และกลุ่มผู้ประกอบการ ผู้แทนหน่วยจัดการศึกษา ได้หารือร่วมกันและมีความคิดเห็นสอดคล้องและเชื่อมโยงการยกระดับความสามารถครูอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ต้องผ่านมาตรฐานครูอาชีวศึกษาที่ผ่านการฝึกปฏิบัติกับผู้ประกอบการ พร้อมสนับสนุนการขับเคลื่อนแนวทางในการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ในการสร้างสมรรถนะความเชี่ยวชาญของครูอาชีวศึกษา หรือโครงการ Teacher Excellence อย่างไรก็ตามดีคณะทำงาน สกศ. จะเร่งสรุปสาระสำคัญการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ อย่างรอบด้าน เพื่อรายงานที่ประชุม กอบศ. ตามลำดับ •



ผู้สนใจสามารถขอรับ..

จดหมายข่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ทาว...

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- Download ที่ [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)
- ช่องทางวีดิโอเรียน/วีดิโอทุกขัณฑ์

E-mail: [pronec@onec.go.th](mailto:pronec@onec.go.th) หรือสายด่วน โทร.1111

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
99/20 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300  
โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083



[www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)

เด็กไทยในฝัน  
โดยสภาการศึกษา

### คณะผู้จัดทำ

<b>ที่ปรึกษา</b>	ดร.สุภัทร จำปาทอง ดร.วิวัฒนาพร ระวังทุกขัณฑ์ ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา นางสาวสุวิณา เกษณะะศิลา	เลขาธิการสภาการศึกษา รองเลขาธิการสภาการศึกษา รองเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร
<b>บรรณาธิการ</b>	อิกธิร เตกวิมมหาโชค	
<b>กองบรรณาธิการ</b>	กัศน์วิไลย์ เขียมบุบผา ศลิษา ใจสมุทร ณัฐพร จริยะปัญญา	วิจิตรดา แห้วเพชร วรัญญกรณ์ คุณเวช สุภาชัย พันธุ์เดช

สร้างสรรค์พลานโดย : สำนักสื่อสารองค์กร