

จดหมายข่าว

O E C



Newsletter

ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 ประจำวันที่ 1-15 มกราคม 2562

www.onec.go.th

NEWS LIVE

สัปดาห์ที่ 1



ดร.สุภัทร จำปาทอง

'สภาการศึกษา' รทงานใหญ่ปี 62 ยึดยุทธศาสตร์ชาติ ตอบโจทย์ 'คน'

ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา แสดงวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนพันธกิจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ว่า สกศ. ได้ปรับการทำงานแบบสร้างผลสัมฤทธิ์อย่างรวดเร็ว (ควิกวิน) โดยยึดนโยบายยุทธศาสตร์ศึกษาธิการมา

ตอบโจทย์การจัดทำแผนงาน/โครงการ รวมถึงประเด็นเด่นที่ประชาชนกำลังให้ความสนใจ ได้แก่ คุณภาพของผู้จบการศึกษานอกโรงเรียน การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ความเหลื่อมล้ำของสถานศึกษาในเมืองกับชนบท การประเมินคุณภาพการศึกษาของจังหวัด การศึกษาปฐมวัย และการขับเคลื่อนแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยคำนึงถึงงานต่อเนื่องและงานสำคัญ ได้แก่ การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า ได้น้อมนำพระราชบัญญัติการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ที่ทรงมีพระราชปณิธานที่จะสืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชชาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มุ่งเน้นการพัฒนาคนเป็นจุดเริ่มต้น และมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

ประกอบด้วย 1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมจริยธรรม 3.มีงานทำ มีอาชีพ และ 4.เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อประเทศชาติบ้านเมือง โดยปรับใช้ในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการศึกษาชาติ และบูรณาการทิศทางการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาในทุกระดับของทั้งคณะกรรมการสภาการศึกษา (กส.) และคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) อย่างเป็นเอกภาพ

“**บูรณาการทิศทางการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาในทุกระดับของทั้งคณะกรรมการสภาการศึกษา (กส.) และคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) อย่างเป็นเอกภาพ**”

การปฏิรูปการศึกษาเป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ และตอบโจทย์ประเทศซึ่งขณะนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่มุ่งเน้นสร้างนวัตกรรมเองให้ได้เพื่อยกระดับประเทศให้ก้าวพ้นกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง โดยตอบโจทย์โลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป การเรียนจากประสบการณ์จริงจึงมีความสำคัญ ครูต้องเปลี่ยนหน้าที่เป็นโค้ชซึ่งกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ครูต้องไม่สอน

ดึงศักยภาพเด็กออกมาให้ได้เป็นหัวใจสำคัญในการเรียนรู้ยุคใหม่ “สกศ. พร้อมทำหน้าที่ประสานงานการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ รวมถึงแผนการศึกษาระดับจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อไป” ดร.สุภัทร กล่าวสรุป •



ฉลุยร่างมาตรฐาน ‘พรีสคูล’ คุม 5.3 หมื่นแห่ง



ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) กล่าวว่า ได้รับแจ้งข่าวดีรับศักราชใหม่ปี 2562 ในการขับเคลื่อนงานปฐมวัย เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2562 คณะรัฐมนตรี (ครม.) มีมติเห็นชอบร่างมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เรียบร้อยแล้ว เพื่อเป็นมาตรฐานกลางของประเทศใช้กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่ง และยังเป็นมาตรฐานการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพ มุ่งเน้นการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นรายบุคคล

สาระสำคัญของร่างมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษา และการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ป.1) ที่สามารถนำไปใช้ประเมิน

การดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด ประมาณกว่า 53,335 แห่ง ทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการและความต่อเนื่องของการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยกำหนดมาตรฐานย่อย 3 ด้าน คือ **1.ด้านการบริหารจัดการ**สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย **2.ด้านครู/ผู้ดูแลเด็ก**ให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และ **3.ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย** แบ่งเป็นเด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี และเด็กอายุ 3 - 6 ปี หรือช่วงก่อนเข้าศึกษาระดับ ป.1 ซึ่งถือเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อสำคัญของเด็ก และควรได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและมีความต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ทั้งนี้ สกศ. อยู่ระหว่างเร่งจัดพิมพ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ฉบับที่ ครม. ให้ความเห็นชอบ พร้อมกับแจกจ่ายคู่มือมาตรฐานฯ เผยแพร่สู่สาธารณะอย่างกว้างขวางต่อไป ●

กอปศ.

เล็งปรับโครงสร้าง คินอำนาจ ปลัดศร.



เมื่อ 8 มกราคม 2562 คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) จัดการประชุมนัดแรกของปี พ.ศ. 2562 **ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา** ประธาน กอปศ. เปิดเผยหลังการประชุมว่า กอปศ. ได้พิจารณามาตรฐานสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งคณะอนุกรรมการด้านครูและอาจารย์ได้ยกร่างเสนอ แต่ที่ประชุมได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมเรื่องการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การผลิต การคัดเลือก และการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ที่จะต้องนำไปสู่การปรับแก้เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา เนื่องจากแนวโน้มการปฏิรูป

การศึกษา คือ การให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลาง และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ นอกจากนี้ ยังได้พิจารณาเรื่องการศึกษาทางเลือกที่จะต้องให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะวิชาการและการให้เงินอุดหนุนรายหัวผู้ที่เข้าสู่วัยศึกษาทางเลือก รวมไปถึงเรื่องของคุณภาพการจัดการศึกษาทางเลือก ซึ่งที่ประชุมให้ไปศึกษาเพิ่มเติม ด้าน รองศาสตราจารย์ ชัยยุทธช์ ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์ ประธานคณะอนุ กอปศ. ปฏิรูปโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กล่าวว่า ที่ประชุมให้ความสำคัญกับหลักการแบ่งภารกิจเป็น **ระดับนโยบาย ระดับกำกับติดตาม** และประเมินผล และ **ระดับปฏิบัติ** คือ สถานศึกษา ซึ่งจากการ

รับฟังความคิดเห็นพบว่าส่วนใหญ่เห็นด้วยกับแนวคิดการแบ่งโครงสร้างที่จะสะท้อนตามภารกิจดังกล่าว โดยไม่ได้ติดใจว่าจะแบ่งเหมือนเดิมหรือไม่ แต่เห็นตรงกันว่าควรมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพียงคนเดียวที่ทำงานในเชิงนโยบาย สามารถดูแลในภาพรวมและสั่งการได้ ส่วนการบริหารงานระดับภูมิภาคที่มีศึกษาธิการจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อเสนอให้แบ่งภารกิจให้ชัดเจนเพื่อลดความขัดแย้ง และให้การปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ●





เด็กไทยรู้จัก มีจิตอาสา Volunteer KIDs

และนอกระบบ โดยเฉพาะการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เพราะทุกอาชีพคือกลไกสำคัญของการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวเป็นการทำให้ประชาชนทุกกลุ่มมีความเท่าเทียมกันในเรื่องของโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

“ขอให้ทุกคนใช้ชีวิตในวัยเด็กอย่างมีคุณค่าและคุ้มค่า ตลอดจนเก็บเกี่ยวประสบการณ์ในวัยเด็ก เก็บความทรงจำของความสุข ความสดใส โดยขอเป็นกำลังใจให้กับเด็กและเยาวชนทุกคนได้ใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพเพื่อพร้อมเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศของเราให้เจริญก้าวหน้าต่อไป” นายกรัฐมนตรี กล่าว ●

เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2562 ที่กระทรวงศึกษาธิการ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธีเปิดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ภายใต้แนวคิด “เด็กไทยรู้จัก มีจิตอาสา Volunteer KIDs” เพื่อเสริมสร้างให้เด็กและเยาวชนเป็น “คนเก่ง คนดี มีสุข และมีทักษะอาชีพ” พร้อมมอบของขวัญให้เด็กและเยาวชนด้วยตนเอง โอกาสนี้ ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา พร้อมด้วยผู้บริหาร ศธ. ร่วมในพิธี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวสาระสำคัญตอนหนึ่งว่า การศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการเรียนรู้ศาสตร์และศิลป์ ในทุกแขนง โดยขอให้กำลังใจที่ได้ศึกษาและเรียนรู้ไปพัฒนาต่อยอดและปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในการทำงานในอนาคตได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้ รัฐบาลและนายกรัฐมนตรี ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาทั้งในระบบ



ถกกลั่นกรองฯ งบปี 63

เมื่อ 9 ม.ค. 62 ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา พร้อมด้วย ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา และผู้บริหาร สกศ. ร่วมประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ครั้งที่ 1/2562 เพื่อพิจารณาถกกลั่นกรองโครงการที่เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ●

วางแผนศึกษา งานวิจัย

เมื่อ 8 ม.ค. 62 ดร.อุทัย ดุลยเกษม เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษาด้านการวิจัยการศึกษา ครั้งที่ 1/2562 เรื่องแผนการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในโรงเรียนประเภทต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่ Research Agenda ด้านการศึกษา ●

วางกลไกเชื่อมโยงกศ.ภาคเหนือ

2 ผู้บริหารสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา และ นางสาว สมรชนีกร อ่องเอิบ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา ร่วมคณะรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ลงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาภาคเหนือ ทั้งนี้ นายเฉลิมชนม์ ติดตามคณะพลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขณะที่ นางสาวสมรชนีกร ติดตามคณะศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จังหวัดเชียงใหม่ พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวมอบนโยบายและแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาในระดับภาค (ภาคเหนือ) สาระสำคัญระบุว่า ศึกษาธิการจังหวัด (ศจจ.) ภาคเหนือควรทำงานร่วมกันอย่างสอดประสานเชื่อมโยงภารกิจ เพื่อส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในบริบทและมิติต่าง ๆ และบรรลุตามวิสัยทัศน์ของประเทศไทยในปี 2580 ●





สกศ. ถวายพระพรปีใหม่

เมื่อวันที่ 1 มกราคม เนื่องในวาระดิถีวันขึ้นปีใหม่พุทธศักราช 2562 สำนักพระราชวังเปิดให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าลงนามถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดย **ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)** นำคณะผู้บริหาร สกศ. ลงนามถวายพระพร ณ ศาลาสหทัยสมาคม ในพระบรมมหาราชวัง

โอกาสอันเป็นมงคลนี้ ชาวสภาการศึกษาได้เข้าเฝ้าฯทูลเกล้าฯ ถวายพรปีใหม่ 2562 จาก **พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ** องคมนตรี ศาสตราจารย์คลินิก **นายแพทย์อุดม คชินทร** รัฐมนตรีช่วย



ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อความเป็นศิริมงคลพร้อมรับโอวาท คำแนะนำด้านต่าง ๆ ปรับใช้เพื่อการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้าน การศึกษาชาติ ทั้งนี้ คณะข้าราชการ สกศ. นำโดยผู้อำนวยการ สำนัก เข้าเฝ้าฯทูลเกล้าฯ ถวายพรปีใหม่ **ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์** รองเลขาธิการสภาการศึกษา และ **ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์** รองเลขาธิการสภาการศึกษา **นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา** ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา เพื่อขอพรและโอวาทนำไปพัฒนา การปฏิบัติราชการตลอดปี ●

กส.



ไพบุเด็กไร้สัญชาติเรียนทวิภาคี

ระหว่างวันที่ 10 - 11 มกราคม 2562 ที่จังหวัดเชียงราย **รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปรีชา สุนทรานันท์** ผู้ช่วยเลขาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ **ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการ สภาการศึกษา** พร้อมด้วยคณะกรรมการสภาการศึกษา (กส.) ลงพื้นที่ ดูงานการจัดการศึกษาที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โรงเรียนสันติคีรี วิทยาคม โรงเรียนชิงหัว โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน พร้อมทั้ง จัดประชุมระดมความคิดเห็นในโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า จาก การลงพื้นที่ศึกษาปัญหาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย พบมีเด็กไร้สัญชาติ

ในอัตราเฉลี่ยสูง ปัญหาใหญ่คือการไม่มีบัตรประจำตัวประชาชนจึง เป็นอุปสรรคในการเข้าถึงการเรียนในระบบทวิภาคีที่เด็กต้องไปปฏิบัติงาน ในโรงงานจะทำให้ผู้ประกอบการเข้าข่ายผิดกฎหมายแรงงาน เพราะรับคนไม่มีบัตรประจำตัวประชาชนเข้าทำงาน และยังมีเด็ก ที่ออกจากระบบการศึกษากลางคัน เนื่องจากความยากจนและ การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง

สำหรับแนวทางการจัดการศึกษาให้เหมาะสมในถิ่นทุรกันดาร บนภูเขาสูงนั้น **ดร.สุภัทร** กล่าวว่า สกศ. จะเร่งทำความเข้าใจกับ สถานศึกษาในการปรับวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ โดยแบ่งสัดส่วนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ประถมศึกษา ร้อยละ 80 ที่เหลืออีกร้อยละ 20 สถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษาเองได้ ขณะที่ระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาจัดร้อยละ 55 ส่วนที่เหลือเปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้เอง ถือว่าเป็นสัดส่วนที่มาก จึงต้องบริหารจัดการอย่างเหมาะสมกับบริบท แต่ละพื้นที่ ซึ่งเป็นโจทย์สำคัญที่ต้องร่วมกันพัฒนาต่อไป ●



ผู้สนใจสามารถขอรับ..

จดหมายข่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ทาง...

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- Download ที่ www.onec.go.th
- ช่องทางรื้อเรียน/รื้อทุกขัณฑ์

E-mail: pronec@onec.go.th หรือสายด่วน โทร. 1111

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
99/20 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083



www.onec.go.th



เด็กไทยในฝัน
โดยสภาการศึกษา

คณะผู้จัดทำ ที่ปรึกษา

ดร.สุภัทร จำปาทอง
ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์
ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์
นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา
นางสาวสุวิดา เกษณะศิลา

เลขาธิการสภาการศึกษา
รองเลขาธิการสภาการศึกษา
รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร

บรรณาธิการ กองบรรณาธิการ

อิทธิกร เตกวิมพาโชค
กัศน์วีย์ เนียมบุบผา
ศลิษา ใจสมุทร
ณัฐพร จริยะปัญญา

จิตติรดา หัวเพชร
วรัญญ์ คุณเวช
สุภาชัย พันธุ์เดช

สร้างสรรค์ผลงานโดย : สำนักสื่อสารองค์กร