



แยก Regulator โครงสร้าง คร.

เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2562 ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูป การศึกษา (กอปศ.) เปิดเผยว่า ที่ประชุม กอปศ. เมื่อเร็ว ๆ นี้ ได้พิจารณาโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ตามที่ คณะอนุกรรมการปฏิรูปโครงสร้าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แต่ยังไม่ได้ข้อสรุปต้องพิจารณาเพิ่มเติมต่อไป แต่ตามหลักการ **ต้องแยกหน่วยงานนโยบายและสนับสนุน (Regulator) ออกจาก หน่วยปฏิบัติ (Operator)** และมีหน่วยกำกับดูแลในเชิงคุณภาพ แยกออกมาต่างหาก

ทั้งนี้ แนวคิดและข้อเสนอเชิงนโยบายดังกล่าว กอปศ. นำเสนอ ไว้ในร่างพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. มี

โครงสร้างระดับชาติ คือคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ โครงสร้างระดับปฏิบัติเน้นให้สถานศึกษาเป็นหน่วยรับผิดชอบจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน ขณะที่ตรงกลางเป็นหน่วย สนับสนุนกำกับดูแลให้หน่วยปฏิบัติทำงานได้เต็มที่ โดยขึ้นอยู่กับ การตัดสินใจของรัฐบาลชุดใหม่

ด้าน **นางวัฒนาพร ระงับทุกข์** รองเลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า กอปศ. ได้จัดทำมาตรการในการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กเป็นข้อ เสนอไปยังรัฐบาล 7 ประการ ดังนี้ **1.ควรมีผู้รับผิดชอบเป็นการเฉพาะ** ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก **2.ควรจัดทำข้อมูลบักดาต้า** ของโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อแก้ไขปัญหาและเตรียมความพร้อมพื้นฐาน ต่าง ๆ เช่น การขาดแคลนครู ระบบไฟฟ้า คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ **3.ควรมีกฎหมายหรือระเบียบเฉพาะ** ของโรงเรียนขนาดเล็ก รองรับ ให้สามารถพัฒนาตัวเองได้เพื่อให้การบริหารคล่องตัว **4.มีนโยบาย ส่งเสริมให้ภาคเอกชน** เข้ามาให้การสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กเป็น รายโรง โดยรัฐจัดกลไกสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ รองรับ **5.ควรปรับปรุง แก้ไขหลักเกณฑ์ต่าง ๆ** ปรับระบบการจัดสรรงบประมาณใหม่ และ **6.การดูแลภาพรวมของจำนวนผู้เรียน** ในโรงเรียนระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ โรงเรียนขนาดใหญ่ - โรงเรียนขนาดเล็กเพื่อดูแลเด็กได้อย่างเต็มที่ และครบทุกขนาด และ **7.ดูแลจัดระเบียบภาพรวมของโรงเรียน ขนาดเล็กในทุกสังกัด** เพื่อยกระดับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก รวมทั้งทบทวนการขยายโอกาสทางการศึกษาควบคู่กับคุณภาพทางการศึกษา ●

คณะทำงาน กกส.๔



ขยายผล สร้างวินัยนิเวศ

เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2562 คณะทำงานที่ 5 สร้างอิทธิพลข่าวสาร และสื่อสารการตลาด ในคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจ (อนุ กกส.เฉพาะกิจ) ด้านการสร้างพลเมืองดี มีวินัย ภูมิใจในชาติที่มี **นายธาดา เสวตศิลา** กกส.ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน จัดการประชุม คณะทำงาน ครั้งที่ 1/2562 โดยมี **นางสาวสุวิณา เกนทะนะคิล** ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร (สสอ.) พร้อมคณะทำงาน สสอ. เป็นฝ่ายเลขานุการ ร่วมประชุม ณ ห้องสลิปบนนท์ เกตุทัต ชั้น 2 อาคาร 2 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)

ที่ประชุมรับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ที่มีอำนาจหน้าที่ สร้างอิทธิพลข่าวสารและสื่อสารการตลาด เพื่อปลูกกระแสให้สังคม รับรู้และเกิดจิตสำนึกในการสร้างพลเมืองดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ โดย

คณะทำงานได้รับทราบผลการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็น Youth Voice Forum พลเมืองรุ่นใหม่ มีวินัย รักถิ่นฐาน New Generation : We Change World Change เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2562 จัดโดย ความร่วมมือระหว่าง สกศ. - ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) - สภาผู้ชมและผู้ฟังรายการ องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพ สาธารณะแห่งประเทศไทย (ไทยพีบีเอส) ซึ่งได้กระแสดตอบรับอย่างดี

อย่างไรก็ดี ประธานคณะทำงานฯ มอบหมายผู้แทนสถาบัน ยุวทัศน์แห่งประเทศไทยร่วมกับสภาผู้ชมและผู้ฟังรายการของ ไทยพีบีเอส จัดทำแผนดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนขยายผลการสร้าง วินัยเพื่อหารือแนวทางดำเนินงาน และสรุปรายงานต่อที่ประชุมใหญ่ กกส. ตามลำดับ ●



ผู้สนใจสามารถขอรับ..
จดหมายข่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ทาง...
• สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
• Download ที่ www.onec.go.th
• ช่องทางรื้อเรียน/รื้อทักขี
E-mail: pronec@onec.go.th หรือสายด่วน โทร. 1111

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
99/20 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083



คณะผู้จัดทำ ที่ปรึกษา

ดร.สุภัทรา จำปาทอง	เลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา	ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา
นางสาวสุวิณา เกนทะนะคิล	ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร

บรรณาธิการ กองบรรณาธิการ

อิทธิกร เตกวิมหาโชค	จิตติรดา หัวเพชร
ทัศนวิไล เนียมบุบผา	วรัญญูรณ์ คุณเวช
ศลิษา ใจสมุทร	สุภาชัย พันธุ์เดช
ณัฐพร จริยะปัญญา	

สร้างสรรค์ผลงานโดย : สำนักสื่อสารองค์กร



คุณภาพการศึกษา ยังน่าเป็นห่วง!

หมายเหตุ : ผลการศึกษาของสภาการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ถึงภาวะสังคมไทยไตรมาส 4 และภาพรวมปี 2561 มีความสัมพันธ์โดยตรงต่อทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ ในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัย ให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 **ทีมข่าว สกศ.** นำเสนอสาระน่าสนใจ ดังนี้

สำนักงานสภาการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รายงานถึงภาวะสังคมไทยไตรมาส 4 และภาพรวมปี 2561 โดย "ทีมข่าว สกศ." โฟกัสเจาะจงประเด็น**ดัชนีทุนมนุษย์** ซึ่งเป็นการวัดผลรวมของทุนมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนถึงอายุ 18 ปี โดย สกศ. พิจารณาความเสี่ยงทางด้านสุขภาพและการศึกษาของประเทศ พบว่า ปี 2561 ประเทศไทยมีคะแนนรวมร้อยละ 0.60 จากคะแนนร้อยละ 1.00 อยู่ในอันดับที่ 65 จากทั้งหมด 157 ประเทศ และอยู่เป็นอันดับที่ 4 ในประเทศกลุ่มอาเซียน รองจากสิงคโปร์ เวียดนาม และมาเลเซีย สะท้อนว่าตั้งแต่เด็กจนโตเป็นผู้ใหญ่ สภาพการทำงานเฉลี่ยคนไทยจนถึงอายุ 60 ปี มีเพียงร้อยละ 60 ของศักยภาพ

ด้านการศึกษา พบว่า เด็กไทยเข้าเรียนในระบบโรงเรียนเป็นระยะเวลา 12.4 ปีนั้น เมื่อพิจารณาถึงคุณภาพการเรียนรู้ จะมีความสามารถเทียบเท่ากับการเข้าเรียนเพียง 8.6 ปี ลดลง 3.8 ปี ทำให้ระบบการศึกษาไทยต้องมีการปรับปรุง ประการสำคัญต้องเพิ่มอัตราการรอดในผู้ใหญ่ให้มากขึ้น เนื่องจากประชากรช่วงอายุระหว่าง 15 - 60 ปีของประเทศไทยมีอัตราเสียชีวิตสูง โดยมีสาเหตุหลักมาจากอุบัติเหตุ และโรคไม่ติดต่อ โดยมีสัดส่วนการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ 32.7 ต่อประชากร 100,000 คน หรือวันละ 60 คน

อย่างไรก็ดี ภาพรวมปี 2561 มีแนวโน้มดีขึ้น โดยปี 2561 ปรับตัวเพิ่มขึ้น 12.56 ล้านล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 77.8 ต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (จีดีพี) ซึ่งมีอัตราการลดลงอย่างต่อเนื่องเมื่อเทียบเป็นรายปี พบว่า สัดส่วนหนี้ครัวเรือนต่อจีดีพีลดลงจากปี 2558 หนี้ครัวเรือนต่อจีดีพีอยู่ที่ระดับร้อยละ 80 ปี 2559 อยู่ที่ระดับร้อยละ 79 และเมื่อเข้าสู่ปี 2560 หนี้ครัวเรือนต่อจีดีพีลดลงมาอยู่ที่ร้อยละ 78 และปี 2561 ปรับตัวลดลงมาอยู่ที่ร้อยละ 77 และเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่น ๆ

รายงานของ สกศ. ยังชี้ด้วยว่า ประชากรที่มีรายได้ไม่น้อยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยชรา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 40 หรือประมาณ 27.1 ล้านคนของจำนวนประชากรทั้งหมดที่มีอยู่ราว 67 ล้านคนนั้นมีรายได้ต่ำกว่า 5,346 บาทต่อคนต่อเดือน จึงจำเป็นต้องพัฒนาทักษะความชำนาญในการประกอบอาชีพ การจัดสรรเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพอย่างทั่วถึง การขยายโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ และการสนับสนุนด้านการตลาด ตลอดจนส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการด้านการเงิน เพื่อให้สามารถจัดการรายได้เงินทุนและหนี้สินอย่างมีประสิทธิภาพ

งานวิจัยของ สกศ. หลายชิ้นได้สะท้อนชัดเจนว่า ระบบการศึกษาไทยยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและฐานการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษารวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทายของการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติระยะ 20 ปีสู่การปฏิบัติ

บทสะท้อนภาวะสังคมไทยและการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ ถือเป็นงานที่ทำหายอย่างยิ่งของ สกศ. ภายใต้การนำของ ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา สำหรับการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งอนาคต! ●





ร่วมหารือพัฒนา กศ. ควบคู่ความมั่นคง

เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 **ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)** ให้การต้อนรับ พลโท กนก ภู่ม่วง ผู้อำนวยการศูนย์ประสานการปฏิบัติที่ 1 กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (ศปป.1 กอ.รมน.) พร้อมคณะ พร้อมหารือการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน ณ ห้องประชุม เพงศรี ชั้น 2 อาคาร 1 สกศ.

ประเด็นการหารือครั้งนี้ สืบเนื่อง สกศ. ได้ขับเคลื่อนงานกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (ศปป.1 กอ.รมน.) พร้อมคณะ พร้อมหารือการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน ณ ห้องประชุม เพงศรี ชั้น 2 อาคาร 1 สกศ.

ประเด็นการหารือครั้งนี้ สืบเนื่อง สกศ. ได้ขับเคลื่อนงานกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (ศปป.1 กอ.รมน.) พร้อมคณะ พร้อมหารือการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน ณ ห้องประชุม เพงศรี ชั้น 2 อาคาร 1 สกศ.

ประเด็นการหารือครั้งนี้ สืบเนื่อง สกศ. ได้ขับเคลื่อนงานกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (ศปป.1 กอ.รมน.) พร้อมคณะ พร้อมหารือการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน ณ ห้องประชุม เพงศรี ชั้น 2 อาคาร 1 สกศ.

ประเด็นการหารือครั้งนี้ สืบเนื่อง สกศ. ได้ขับเคลื่อนงานกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (ศปป.1 กอ.รมน.) พร้อมคณะ พร้อมหารือการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน ณ ห้องประชุม เพงศรี ชั้น 2 อาคาร 1 สกศ.

ประเด็นการหารือครั้งนี้ สืบเนื่อง สกศ. ได้ขับเคลื่อนงานกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (ศปป.1 กอ.รมน.) พร้อมคณะ พร้อมหารือการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน ณ ห้องประชุม เพงศรี ชั้น 2 อาคาร 1 สกศ.

ประเด็นการหารือครั้งนี้ สืบเนื่อง สกศ. ได้ขับเคลื่อนงานกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (ศปป.1 กอ.รมน.) พร้อมคณะ พร้อมหารือการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน ณ ห้องประชุม เพงศรี ชั้น 2 อาคาร 1 สกศ.

ประเด็นการหารือครั้งนี้ สืบเนื่อง สกศ. ได้ขับเคลื่อนงานกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (ศปป.1 กอ.รมน.) พร้อมคณะ พร้อมหารือการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน ณ ห้องประชุม เพงศรี ชั้น 2 อาคาร 1 สกศ.

ประเด็นการหารือครั้งนี้ สืบเนื่อง สกศ. ได้ขับเคลื่อนงานกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (ศปป.1 กอ.รมน.) พร้อมคณะ พร้อมหารือการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน ณ ห้องประชุม เพงศรี ชั้น 2 อาคาร 1 สกศ.

ประเด็นการหารือครั้งนี้ สืบเนื่อง สกศ. ได้ขับเคลื่อนงานกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (ศปป.1 กอ.รมน.) พร้อมคณะ พร้อมหารือการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน ณ ห้องประชุม เพงศรี ชั้น 2 อาคาร 1 สกศ.

ภูมิภาคของประเทศไทย ทุกท่านมีหน้าที่สำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาไทย สร้างความภาคภูมิใจในรากเหง้าความเป็นไทย ส่งมอบสู่คนรุ่นต่อไป สอดคล้องกับรูปแบบการศึกษาทางเลือกตาม มาตรา 12 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่เกี่ยวข้อง ในลักษณะการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สามารถเทียบโอนความรู้ได้

ที่ประชุมได้หารือแนวทางบูรณาการด้านการศึกษากับภารกิจที่มีความสอดคล้องกับภารกิจการพัฒนาการศึกษาที่มีส่วนเสริมสร้างความมั่นคงแห่งรัฐ เช่น การจัดเวทีเสวนาปราชญ์และแหล่งเรียนรู้ การสนับสนุนศูนย์เรียนรู้ การสนับสนุนค้นหาพัฒนา Young Smart ปราชญ์ การร่วมกันสร้างพัฒนาชุมชนต่าง ๆ เพื่อให้ก้าวไปสู่การเป็นชุมชนต้นแบบในด้านต่าง ๆ

ทั้งนี้ สกศ. พร้อมสนับสนุนงาน กอ. รมน. ในการขับเคลื่อนงานด้านภูมิปัญญาและชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการประสานแนวทางดำเนินงานต่อไป ●



สกศ. กำชับ เสมอภาคหญิง-ชาย

เมื่อ 18 ก.พ. 62 ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำกับดูแลให้คำแนะนำการดำเนินงานของศูนย์ประสานงานด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย (GFP) ของ สกศ. พร้อมสั่งขับเคลื่อนการจัดทำแผนแม่บทด้านการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงชายของสำนักงาน ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการบริหารและการปฏิบัติราชการ และรายงานผลการดำเนินการด้านการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย ประจำปี 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ถูกต้องครบถ้วนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสตรี พ.ศ. 2560 - 2564 ●



กอปศ.



เสริมดีกรี คุณธรรมจริยธรรม

เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562 **ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา** ร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็น เรื่อง **“การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา”** จัดโดยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ณ โรงแรมดุสิต กรุงเทพมหานคร

ศาสตราจารย์กิตติคุณ จรัส สุวรรณเวลา ประธาน กอปศ. กล่าวว่า แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กำหนดกรอบไว้มุ่งเน้นให้คนไทยเป็นคนดี มีวินัย ภูมิปัญญา มีความซื่อสัตย์ตามความถนัด และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม นอกเหนือจากมีวิชาความรู้ในวิชาชีพแล้ว ยังต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กันไป

ทั้งนี้ กอปศ. ได้เชิญผู้ที่เกี่ยวข้องด้านศาสนาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม ฯลฯ เข้ามาให้ความเห็นในการถ่ายทอดค่านิยมที่ดีงามของแต่ละศาสนาเป็นแนวทางในการเรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรม อย่างไรก็ตาม ในการปฏิรูปการศึกษารอบนี้ เน้นให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ ซึ่งจะทำให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการ และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และมีความเป็นอิสระภายใต้การขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ตามแนวทางที่ได้บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 ●



**เร่งทำ
ข้อเสนอ
บูรณาการ
จัดการศึกษา**

เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562 **ดร.จรวัยพร ธรณินทร์** ประธานอนุกรรมการสภาการศึกษา (อนุ กคส.) ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กีฬา และภูมิปัญญา เป็นประธานการประชุมอนุ กคส.๔ ครั้งที่ 2/2562 ที่ประชุมได้พิจารณาข้อเสนอด้านวัฒนธรรม กีฬา และภูมิปัญญา โดยด้านวัฒนธรรมเสนอให้กำหนดนโยบายที่เป็นรูปธรรม ปฏิบัติได้จริงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ในสังคมพหุวัฒนธรรม ดึงผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดหรือท้องถิ่น รวมถึงนำครุภูมิปัญญาสาขาต่าง ๆ

มาร่วมเป็นเครือข่ายหรือครูต้นแบบในการถ่ายทอดเทคนิคการสอนแบบบูรณาการความรู้ด้านวัฒนธรรมกับวิชาอื่น ๆ

สำหรับการบูรณาการศึกษาด้านการกีฬา เสนอให้รัฐต้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่บูรณาการการพลศึกษาและการกีฬากับการศึกษา มีการปรับหลักสูตรและให้การสนับสนุนอุปกรณ์/สื่อการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างจริงจัง

การบูรณาการด้านภูมิปัญญา มีข้อเสนอให้เร่งการทำความเข้าใจ ส่งเสริม และมีการวางระบบประสานงานเพื่อให้เกิดการนำภูมิปัญญา มาบูรณาการจัดการศึกษามากขึ้น อย่างไรก็ตาม ที่ประชุมได้มอบหมายให้คณะทำงานแต่ละด้านกลับไปปรับปรุงข้อเสนอตามคำแนะนำของคณะอนุ กคส.๔

เพื่อให้ข้อเสนอ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อร่วมกัน กำหนดแนวทางการดำเนินการสู่ การปฏิบัติให้เห็น ผลเป็นรูปธรรม ●



**นำร่องครูอาชีพ:
ฝึกประสบการณ์จริง**



เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 **ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์** รองเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมประชุมคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจด้านอาชีวศึกษา ครั้งที่ 4/2562 โดย ดร.อนุสรณ์ แสงนิมิตวาล ประธานอนุกรรมการเฉพาะกิจด้านอาชีวศึกษาและกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (อนุ กอปส.) เป็นประธานการประชุม ณ ห้องพญานาค สหพันธ์ฯ ชั้น 5 อาคาร 2 สกศ.

ที่ประชุมได้พิจารณาแนวทางในการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสร้างสมรรถนะความเชี่ยวชาญของครูอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กำหนดเป้าหมายพัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนไม่ต่ำกว่า 5 ปี เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 800 คน

ในระยะนำร่องเริ่มจากส่งครูอาชีวศึกษาฝึกอบรบเป็นจำนวน 20 คน จากทั้ง 5 กลุ่มสาขา ได้แก่ สาขาแม่พิมพ์ สาขายานยนต์และชิ้นส่วน สาขาเครื่องยนต์เล็ก สาขาพลังงาน และสาขาก่อสร้าง ดังนั้น หากครูอาชีวศึกษาผ่านการฝึกอบรมแล้ว คาดหวังว่าครูอาชีวศึกษาได้รู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน การเตรียมตัวเป็นครูที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การเป็นประเทศไทย 4.0 ได้ลงพื้นที่เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง รู้วิธีการทำงานและได้เห็นอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้จริงของสถานประกอบการชั้นนำ เพื่อนำมาต่อยอดความรู้ เสริมประสบการณ์ และสร้างทักษะเพิ่มเติมในการถ่ายทอดการสอนสู่เด็กนักเรียน

ให้มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม

ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า บทบาทของ สกศ. คือ การนำองค์ความรู้ โดยการวิจัยเป็นฐานเพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เช่น รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวฯ โดยการถอดบทเรียนของโครงการนำร่อง 5 กลุ่มอาชีพดังกล่าว ทั้งนี้ แนวทางมุ่งใจควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบถึงสิทธิที่จะได้ เช่น ประโยชน์ที่ครูจะได้รับจากการฝึกอบรมนั้น สามารถนับเป็นประสบการณ์การฝึกอบรมเพื่อนำมาประเมินวิทยฐานะได้ สำหรับสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ อาจได้รับการประกาศเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ เป็นต้น ●



ผู้สนใจสามารถขอรับ...
จดหมายข่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ทาง...
• สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
• Download ที่ www.onec.go.th
• ช่องทางร้องเรียน/ร้องทุกข์
E-mail: pronec@onec.go.th หรือสายด่วน โทร.1111



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
99/20 ถนนสุขโยทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083



www.onec.go.th



**คณะผู้จัดทำ
ที่ปรึกษา**

ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.วัฒนาพร ระวังกัญ รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นายเฉลิมชัย แน่นหนา ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา
นางสาวสุวิณา เกตนะคะสิล ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร

**บรรณาธิการ
กองบรรณาธิการ**

อิทธิกร เตกวิมพาโชค
ทัศนวัลย์ เนียมบุบผา
ศลิษา ใจสมุทร
ณัฐพร จรรย์ปัญญา
จิตติวรดา แห้วเพชร
วรัญญกรณ์ คุณเวช
สุภาชัย พันธุ์เดช

สร้างสรรค์พลานโดย : สำนักสื่อสารองค์กร