

จดหมายข่าว

O E C



Newsletter

ปีที่ 4 ฉบับที่ 6

ประจำวันที่ 16-31 มีนาคม 2562

www.onec.go.th



NEWS LIVE สกศ. หน้า 1

สกศ. เดินหน้า ด้านทุจริตทุกรูปแบบ!

ข้าราชการและบุคลากร สกศ. จะมีความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ

เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2562 **ดร.สุภัทธร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา** พร้อมด้วย **ดร.สมศักดิ์ ตลประสิทธิ์** รองเลขาธิการสภาการศึกษา ให้การต้อนรับ **ดร.ประหยัด พวงจำปา** รองเลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ในโอกาสบรรยาย “บทบาทการศึกษาต่อการขับเคลื่อนระบบ และกลไกการต่อต้านการทุจริต” ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ตามการดำเนินกิจกรรมการนำองค์กรและขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ณ ห้องกำแหง พลาญกูร ชั้น 3 อาคาร 56 ปี สกศ.

ดร.สุภัทธร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า สกศ. สนับสนุนกิจกรรมบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อแสดงถึงการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และคุ้มค่า มีกระบวนการตรวจสอบการทำงานทุกระดับหรือขั้นตอน เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ องค์ความรู้ที่ได้หวังว่าข้าราชการและบุคลากร สกศ. จะมีความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ด้าน ดร.ประหยัด พวงจำปา รองเลขาธิการ ป.ป.ช. กล่าวย้ำว่า กลไกของรัฐบาล คือการบูรณาการทุกภาคส่วน เข้าร่วมมือกันแก้ไขปัญหาด้านแผนบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต ความร่วมมือภาคเอกชน การให้องค์กรต่อต้านการทุจริตแห่งประเทศไทยได้ทำงาน

อย่างเข้มแข็ง ตลอดจนการตื่นรู้ของประชาชนในหลายกรณี เช่น กรณีน้องแบมจากการทุจริตเงินผู้ยากไร้ นับเป็นมิติการปฏิรูปการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่เป็นไปอย่างมีระบบ ซึ่งเชื่อมั่นว่าหากองค์กรอิสระหน่วยงานภาครัฐ เอกชนเองจริงจังแบบนี้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์การทุจริตคอร์รัปชันดีขึ้นอย่างแน่นอน

ทั้งนี้ การศึกษาเป็นพื้นฐานของปัญญา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงงานในเชิงการแก้ไขปัญหาการทุจริต และป้องกันการทุจริตเพื่อไม่ให้เกิดความสูญเสีย ดังนั้นการศึกษาเป็นพื้นฐานการปลูกฝังเด็กเยาวชนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งที่ควรให้ความสนใจที่สำคัญคือ บุคลากรการศึกษา ครู อาจารย์ ต้องมีจิตสำนึก จิตวิญญาณการเป็นครูที่ดี มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการอบรมสั่งสอนเด็กเยาวชนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ



ดร.สุภัทธร จำปาทอง

สำหรับแนวคิดและองค์ความรู้ด้านการต่อต้านทุจริตในรัฐบาลปรากฏรูปธรรมชัดเจน 3 มิติ คือ **1.ด้านกฎหมาย** รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันมีการบัญญัติการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทางราชการของประชาชนเพื่อเพิ่มความโปร่งใส กำหนดให้เป็นหน้าที่ของประชาชนที่ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตทุกรูปแบบ และเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องให้ความรู้แก่ประชาชนในพิษภัยการทุจริต และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม **2.ด้านยุทธศาสตร์ชาติ** ได้กำหนดทิศทาง การแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศไทยในระยะ 20 ปีข้างหน้าไว้ชัดเจน และ **3.ด้านการปฏิรูปประเทศ** ได้วางยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) นับเป็นครั้งแรกในการแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยที่มีแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตที่เป็นไปตามพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 ●



ส่อง ‘ร่นำ’ นโยบายการศึกษาไทย สกศ. ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง!

พานผ่านไปแล้วสำหรับการเลือกตั้งทั่วไป เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2562 ซึ่งถือเป็นการเลือกตั้งที่ขึ้นาคัดประเทศไทยครั้งสำคัญที่สุดอย่างใดก็ตี ยังคงต้องจับตาดำจจัยสถานการณ์การเมืองไทย ยังไม่มีความชัดเจนความต่อเนื่องการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้สภากาการณ์ปัจจุบันสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ยังคงสถานภาพเดิมต่อไปในฐานะ 1 ใน 5 องค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) และต้องติดตามความชัดเจนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งยกร่างโดยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ที่กำลังจะหมดวาระเดือนพฤษภาคม 2562

ขณะที่การขับเคลื่อนงานของคณะกรรมการสภาการศึกษา (กทส.) ทั้ง 10 คณะนั้น จำเป็นต้องมีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ชุดใหญ่) เช่นกัน อย่างไรก็ตาม นโยบายด้านการศึกษาของพรรคการเมืองต่าง ๆ ที่มีแนวโน้มสูงได้เข้ามาร่วมเป็นรัฐบาลตามที่มีการคาดการณ์และการวิเคราะห์ที่ข่าวจากทั้งฝ่ายความมั่นคงและสื่อมวลชน อาทิ

พรรคพลังประชารัฐ มุ่งสู่การศึกษาเชิงพื้นที่ เสริมแรงชุมชน และกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise) ผ่านโมเดล “บวร” หรือ บ้าน วัด โรงเรียน กระจายอำนาจในการจัดการศึกษาเปิดโอกาสทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระดับ รับผิดชอบการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

พรรคเพื่อไทย มีนโยบายพัฒนาคนเป็นวาระแห่งชาติ และเน้นจัดการศึกษาโดยมีเด็กเป็นศูนย์กลาง เช่น จัดสรรเงินแก่นักเรียนเพื่อเลือกเรียนหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งในมหาวิทยาลัยและออนไลน์

พรรคประชาธิปัตย์ ชูนโยบายเกิดปรับปรับเงินแสน เด็กทุกคนพูดอังกฤษได้ ปรับหลักสูตรเพื่อโลกอนาคต เรียนฟรีถึงปวส. จบแล้วมีงานทำ กองทุน Smart Education และกระจายอำนาจให้โรงเรียนเป็นต้น

พรรคภูมิใจไทย มีนโยบายสร้างแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อให้ทุกคนเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม และสนับสนุนเอกชนในการจัดอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียนอาชีวศึกษาได้มีประสบการณ์ทำงานจริง

พรรคชาติไทยพัฒนา ผลักดันนโยบายลูกหลานชาวเกษตรกรสามารถเรียนฟรีถึงระดับปริญญาตรี เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจภาคการเกษตรอย่างต่อเนื่อง เรียนฟรีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจากคนนอก สร้างความต่อเนื่องนโยบายการศึกษาชาติ

ทั้งนี้ ความพยายามในการปฏิรูปการศึกษาช่วงที่ผ่านมา มุ่งเน้นแก้ไข 3 ปัญหาเรื้อรัง ประกอบด้วย 1.คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และ 3.ประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ภายใต้บริบทสังคมไทยกำลังก้าวสู่ยุคใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิมอย่างสิ้นเชิงที่มีโจทย์ท้าทายใหม่อีก 2 ประการ ได้แก่ 1.สภาวะสังคมสูงวัย และ 2.ยุคความผันผวนทางเทคโนโลยี (Technology Disruption)

อย่างไรก็ดี นโยบายการศึกษาเป็นตัวแปรสำคัญในการหาเสียงของพรรคการเมืองมาทุกยุคสมัย ดังนั้น **บทบาท สกศ. ยังคงต้องเร่งสร้างผลงานวิจัย หรือรายงานเชิงวิชาการที่มีสาระน่าสนใจต่อสาธารณะ ตลอดจนจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายที่ส่งผลกระทบต่อสังคมอย่างสูง (Impact)** เพื่อขึ้นาสภากาการณ์การศึกษาไทยที่คมชัด แก้ปัญหาการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็น**ทางเลือกของรัฐบาลชุดใหม่**นำไปบูรณาการเชิงนโยบายภาพรวมนำสู่**การปฏิบัติอย่างจริงจัง**ในการยกระดับการศึกษาชาติที่มีคุณภาพทัดเทียมกับประเทศอื่น ๆ

น่าสนใจอย่างยิ่งว่า**แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา** ที่มีแผนการปฏิรูป 7 เรื่อง 29 ประเด็น 98 ตัวชี้วัด ที่ได้ตั้งเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ใน 10 ปี เพื่อตอบโจทย์ 4 ประการสำคัญ 1.คุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล 2.ลดความเหลื่อมล้ำ ทุกคนได้เรียนรู้ตามความถนัดของตน 3.ไทยสามารถแข่งขันได้ ยกเรดตี้เศรษฐกิจสังคม และ 4.การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ มีธรรมาภิบาล คล่องตัว รองรับความหลากหลาย

ได้รับการผลักดันและสานต่ออย่างไรในท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงนี้?! •





แจ้งแนวทางปฏิบัติ เมืองดอกบัว

การนำมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ซึ่งจัดประชุมระดับภูมิภาคเป็นครั้งที่ 2

ทั้งนี้ จุดมุ่งหมายของมาตรฐานการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา 3 ด้าน ได้แก่ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา โดยกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ด้วยการให้อิสระกับสถานศึกษาในการจัดการศึกษาและจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่จำเป็นของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษา และเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา

สำหรับการจัดประชุมระดับภูมิภาคครั้งต่อไป วันที่ 3 - 5 เมษายน 2562 ที่จังหวัดเชียงราย ●

เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2562 ที่โรงแรมสุโขทัยแอนด์ จังหวัดอุบลราชธานี รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ไชยเดช นภากาศ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการสัมมนาวิชาการ “มาตรฐานการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพคนไทย 4.0” โดย ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา ผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนหน่วยจัดการศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางขับเคลื่อน



NEWS ROOM

เร่งขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)

เมื่อ 26 มี.ค. 62 ที่ทำเนียบรัฐบาล พล.อ.อ.ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี ประชุมคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) ครั้งที่ 2/2562 สั่งเร่งรัด 2 ประเด็นขับเคลื่อน 1.ปรับปรุงแผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) สู่การปฏิบัติที่มีความชัดเจน ระหว่างปี 2562 - 2565 และสร้างรูปธรรมให้เป็นไปตามโรดแมปที่กำหนดไว้ และ 2.เร่งจัดทำแผนปฏิบัติด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - 2565 สอดคล้องกับ 7 สาขาอาชีพนำร่องตามมติ ครม. 28 ส.ค. 61 ●

ความร่วมมือแห่งอนาคต

จัดการศึกษาเชื่อมมิตรสิ่งแวดล้อม

เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2562 ที่กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา สกศ. นำคณะข้าราชการ สกศ. ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ นายรัชฎา สุริยกุล ณ อยุธยา อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม (สส.) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในประเด็น

“ความร่วมมือแห่งอนาคต : ความท้าทายของระบบราชการ 4.0 ต่อการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา กล่าวย้าว่า สกศ. และ สส.มีความเห็นพ้องและเชื่อมโยงการบูรณาการ ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติที่ว่าด้วยการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ร่วมมือกันเชื่อมโยงข้อมูลในการพัฒนารูปแบบและวิธีการเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้ จะได้ร่วมดำเนินงานด้านการศึกษาได้แก่ การพัฒนากระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตลอดชีวิตต่อไป ●





แยก Regulator โครงสร้าง คร.

เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2562 ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูป การศึกษา (กอปศ.) เปิดเผยว่า ที่ประชุม กอปศ. เมื่อเร็ว ๆ นี้ ได้พิจารณาโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ตามที่ คณะอนุกรรมการปฏิรูปโครงสร้าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แต่ยังไม่ได้ข้อสรุปต้องพิจารณาเพิ่มเติมต่อไป แต่ตามหลักการ **ต้องแยกหน่วยงานนโยบายและสนับสนุน (Regulator) ออกจาก หน่วยปฏิบัติ (Operator)** และมีหน่วยกำกับดูแลในเชิงคุณภาพ แยกออกมาต่างหาก

ทั้งนี้ แนวคิดและข้อเสนอเชิงนโยบายดังกล่าว กอปศ. นำเสนอ ไว้ในร่างพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. มี

โครงสร้างระดับชาติ คือคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ โครงสร้างระดับปฏิบัติเน้นให้สถานศึกษาเป็นหน่วยรับผิดชอบจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน ขณะที่ตรงกลางเป็นหน่วย สนับสนุนกำกับดูแลให้หน่วยปฏิบัติทำงานได้เต็มที่ โดยขึ้นอยู่กับ การตัดสินใจของรัฐบาลชุดใหม่

ด้าน **นางวัฒนาพร ระงับทุกข์** รองเลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า กอปศ. ได้จัดทำมาตรการในการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กเป็นข้อ เสนอไปยังรัฐบาล 7 ประการ ดังนี้ **1.ควรมีผู้รับผิดชอบเป็นการเฉพาะ** ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก **2.ควรจัดทำข้อมูลบักดาต้า** ของโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อแก้ไขปัญหาและเตรียมความพร้อมพื้นฐาน ต่าง ๆ เช่น การขาดแคลนครู ระบบไฟฟ้า คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ **3.ควรมีกฎหมายหรือระเบียบเฉพาะ** ของโรงเรียนขนาดเล็ก รองรับ ให้สามารถพัฒนาตัวเองได้เพื่อให้การบริหารคล่องตัว **4.มีนโยบาย ส่งเสริมให้ภาคเอกชน** เข้ามาให้การสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กเป็น รายโรง โดยรัฐจัดกลไกสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ รองรับ **5.ควรปรับปรุง แก้ไขหลักเกณฑ์ต่าง ๆ** ปรับระบบการจัดสรรงบประมาณใหม่ และ **6.การดูแลภาพรวมของจำนวนผู้เรียน** ในโรงเรียนระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ โรงเรียนขนาดใหญ่ - โรงเรียนขนาดเล็กเพื่อดูแลเด็กได้อย่างเต็มที่ และครบทุกขนาด และ **7.ดูแลจัดระเบียบภาพรวมของโรงเรียน ขนาดเล็กในทุกสังกัด** เพื่อยกระดับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก รวมทั้งทบทวนการขยายโอกาสทางการศึกษาคู่กับคุณภาพทางการศึกษา ●

คณะทำงาน กกส.๔



ขยายผล สร้างวินัยนิเวศ

เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2562 คณะทำงานที่ 5 สร้างอิทธิพลข่าวสาร และสื่อสารการตลาด ในคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจ (อนุ กกส.เฉพาะกิจ) ด้านการสร้างพลเมืองดี มีวินัย ภูมิใจในชาติที่มี **นายธาดา เสวตศิลา** กกส.ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน จัดการประชุม คณะทำงาน ครั้งที่ 1/2562 โดยมี **นางสาวสุวิณา เกนทะนะคิล** ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร (สสอ.) พร้อมคณะทำงาน สสอ. เป็นฝ่ายเลขานุการ ร่วมประชุม ณ ห้องสลิปบนนท์ เกตุทัต ชั้น 2 อาคาร 2 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)

ที่ประชุมรับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ที่มีอำนาจหน้าที่ สร้างอิทธิพลข่าวสารและสื่อสารการตลาด เพื่อปลูกกระแสให้สังคม รับรู้และเกิดจิตสำนึกในการสร้างพลเมืองดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ โดย

คณะทำงานได้รับทราบผลการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็น Youth Voice Forum พลเมืองรุ่นใหม่ มีวินัย รักถิ่นฐาน New Generation : We Change World Change เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2562 จัดโดย ความร่วมมือระหว่าง สกศ. - ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) - สภาผู้ชมและผู้ฟังรายการ องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพ สาธารณะแห่งประเทศไทย (ไทยพีบีเอส) ซึ่งได้กระแสดตอบรับอย่างดี

อย่างไรก็ดี ประธานคณะทำงานฯ มอบหมายผู้แทนสถาบัน ยูวทัศน์แห่งประเทศไทยร่วมกับสภาผู้ชมและผู้ฟังรายการของ ไทยพีบีเอส จัดทำแผนดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนขยายผลการสร้าง วินัยเพื่อหารือแนวทางดำเนินงาน และสรุปรายงานต่อที่ประชุมใหญ่ กกส. ตามลำดับ ●



ผู้สนใจสามารถขอรับ..
จดหมายข่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ทาง...
• สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
• Download ที่ www.onec.go.th
• ช่องทางรื้อเรียน/รื้อทุกขั้วที่
E-mail: pronec@onec.go.th หรือสายด่วน โทร. 1111

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
99/20 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083



เด็กไทยในฝัน
โดยสภาการศึกษา

คณะผู้จัดทำ ที่ปรึกษา

ดร.สุภัทรา จำปาทอง	เลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นายเฉลิมชนม์ แผ่นหนา	ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา
นางสาวสุวิณา เกนทะนะคิล	ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร

บรรณาธิการ กอบรรณาธิการ

อิทธิกร เตกวิมพาโชค	จิตติรดา หัวเพชร
ทัศนวิไล เนียมบุบผา	วรัญญา คุณเวช
ศลิษา ใจสมุทร	สุภาชัย พันธุ์เดช
ณัฐพร จริยะปัญญา	

สร้างสรรค์ผลงานโดย : สำนักสื่อสารองค์กร