



เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี

ขอพระองค์ทรงพระเจริญ



ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม

ข้าพระพุทธเจ้า ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา
ข้าราชการ และบุคลากร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จดหมายข่าว

Newsletter

OEC





‘สมคิด’ ชูธงปั้นคนคุณภาพ : บุคลิกเด่น



เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 ดร.สมคิด จาตุศรีพิทักษ์ รองนายกรัฐมนตรี และรักษาการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เดินทางมาประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) โดย ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมรับฟังนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงาน ณ ห้องราชวัลลภ ศธ. **ทีมข่าว OEC Newsletter** สรุปรายละเอียดที่น่าสนใจ ดังนี้

ดร.สมคิด จาตุศรีพิทักษ์ กล่าวชื่นชม ศธ. เป็นกระทรวงสำคัญที่สุด เพราะเป็นกระทรวงที่สร้างอนาคตของประเทศ หาก ศธ. สร้างเด็กดี อนาคตของประเทศจะพัฒนาไปได้ด้วยระบบการศึกษา โดยหน้าที่ของการศึกษามี 2 ประการ **1.การสร้างความสามารถให้กับบุคลากรในอนาคต** ต้องปลูกฝังทั้งทักษะ ความสามารถการเรียนรู้ให้กับบุคลากรให้สามารถดำเนินชีวิตได้ในอนาคตข้างหน้า และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และ **2.สร้างบุคลิกที่ดี (Character) และคุณค่าง่ายให้กับผู้เรียน** ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก และต้องมีควมรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

เด็กจะต้องรู้จักเคารพครู อาจารย์ กตัญญูต่อผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ ซึ่งหากสร้างสิ่งต่าง ๆ นี้ให้เด็กได้ เด็กจะมีพื้นฐานที่แข็งแรง มีหลักคิด ไม่ใช่เด็กเก่งมากทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ แต่ไม่รู้ประวัติศาสตร์ ไม่มีวินัย ไม่รู้คุณค่าของตัวเอง อาจจะเก่งแต่ประเทศจะมีปัญหาและไม่ดี ไม่มีบุคลิกภาพที่อับอายเรื่องของการโกง ซึ่งในอดีตเด็กมีครูคอยบ่มเพาะในท้องเรียนครูจึงมีคุณค่า เพราะฉะนั้น โรงเรียนกับครอบครัวจึงต้องไปด้วยกัน

ฉะนั้น ครูต้องสร้างบุคลิกและคุณค่าในตัวเด็กขึ้นมา เพราะเป็นสิ่งสำคัญมาก รวมถึงทักษะและความสามารถที่เขาจะนำไปทำงานได้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศได้ ซึ่งนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ประเทศต้องการบุคลากรรุ่นใหม่กว่า 4 แสนคน รองรับการพัฒนาดังนั้น ศธ. และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ

นวัตกรรม (อว.) ต้องประสานกันในการผลิตกำลังคน และบูรณาการภาคเอกชนเข้ามาร่วมพัฒนากำลังคน ส่วนการศึกษาสายอาชีพศึกษาก็มีความสำคัญ ไม่จำเป็นต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท แต่จะต้องสร้างเด็กอาชีพฯ ให้สามารถทำงานได้ทันที ประกอบอาชีพได้ มีรายได้ เป็นเจ้าของกิจการของตนเอง แต่ปัญหาคือเด็กไม่รู้ว่าจะเรียนไปเพื่ออะไรก็อยากได้ทุนใหม่มีค่านิยมที่ดีและต้องเชื่อมั่นในค่านิยมที่ถูกต้อง



ด้าน ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รายงานต่อรักษาการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 2 ประเด็นสำคัญ 1.ความก้าวหน้าในการจัดตั้งสำนักงานเลขาธิการของสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย และ 2.การสรุปผลงานของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอบต.)

“กระทรวงศึกษาธิการต้องนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อทำให้การศึกษาเข้าถึงชนบท ทำให้คนที่ยากไร้ คนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ซึ่งรัฐบาลได้จัดให้ทุกพื้นที่ที่มีอินเทอร์เน็ตหมู่บ้านอยู่แล้ว รวมถึงหรือเรื่องการพัฒนาครูซึ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยแนะนำว่าจะพัฒนาครูอย่างไร เพื่อเพิ่มความสามารถและสภาพความเป็นอยู่ของครูได้

เรื่อง Big Data เบื้องข้ามข้อมูลข่าวสารเป็นสิ่งสำคัญมากหากไม่มีข้อมูลแล้วการวางนโยบายและเรื่องจะไม่สามารถประเมินผลได้ ซึ่งเป็นที่น่าอนติที่กระทรวงศึกษาธิการได้เริ่มดำเนินการแล้ว ตลอดจนหวังว่าหน่วยงานหลักทั้งหมดจะสามัคคีกันร่วมกับทำงานอย่างเต็มที่”

ดร.สมคิด จาตุศรีพิทักษ์
รักษาการแทน
รัฐมนตรีศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



โชว์ผลงาน 2 ปี ปฏิรูปการศึกษา



เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2562 ที่โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) กล่าวในการแถลงผลงาน “กอปศ.รายงานประชาชน 2 ปี ปฏิรูปการศึกษา ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน” ตอนหนึ่งว่า กอปศ. มีหน้าที่จัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยมีกฎหมายที่ประกาศใช้แล้ว 3 ฉบับ คือ พระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 พ.ร.บ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 และ พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 รวมถึงแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่ผ่านการพิจารณาจากรัฐมนตรี (ครม.) แล้ว

สำหรับการจัดทำข้อเสนอแนะต่อรัฐบาล ที่มี 13 ข้อ อาทิ สร้างความตระหนักให้สังคมทุกภาคส่วนรับรู้ถึงความรุนแรงและ

หนักหน่วงของปัญหาการศึกษา เห็นความจำเป็นต้องการปฏิรูปการศึกษาของชาติ ผลักดันให้เกิดคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปโดยเร็ว ปรับปรุงงานการศึกษาของชาติ โดยมีเป้าหมายผลสัมฤทธิ์สุดท้ายที่เกิดขึ้นในสมรณะของผู้เรียน ปรับการจัดสรรงบประมาณและการเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ฯลฯ จะเสนอต่อรัฐบาลชุดปัจจุบัน ซึ่งเป็นการเสนอเพิ่มเติมจากแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดย กอปศ. ได้ทำหน้าที่ครบถ้วนแล้ว

“การที่คิดว่าการศึกษาเป็นหน้าที่ของรัฐทั้งหมด แต่สุดท้ายแล้วการจะทำให้การปฏิรูปประสบความสำเร็จ ทุกภาคส่วนของสังคมต้องมาช่วยกัน และเปลี่ยนเป็นการศึกษาตลอดชีวิต เป็นการศึกษาต่อเนื่องเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา” ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์จรัส กล่าว ●

ประเป็นผลการศึกษา



**ริเชค
ผลสัมฤทธิ์
ของมรท.**

เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ที่โรงแรมปรีชา พาเลซ กรุงเทพฯ ดร.สุภัทฯ จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา (สทศ.) ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา ประธาน กอปศ. พร้อมด้วย นางสาว สมรจันทร์ อ่องเอิบ ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษาการ ร่วมประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นแบบบาทและสัมฤทธิ์ผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีผู้บริหาร ครูอาจารย์ ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 120 คน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ทั้งนี้ สทศ. ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ดำเนินการศึกษาบบาทและผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรท.) โดยระดมข้อเสนอนะ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ มรท. พร้อมสรุปสาระที่เป็นประโยชน์จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการขับเคลื่อน มรท. ในฐานมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และแนวทางในการทบทวนและปรับยุทธศาสตร์ในอนาคตต่อไป ●

NEWS ROOM

บันทึกเทป ถวายพระพรราชินี

เมื่อ 22 พ.ค. 62 ดร.วิวัฒนาพร ระงับทุกข์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา พร้อมด้วยคณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมบันทึกเทปถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ณ ห้องบันทึกเทป สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย NBT ●

หารือ ศูนย์ข้อมูลการศึกษา ศธ.

เมื่อ 23 พ.ค. 2562 คณะอนุกรรมการสภาการศึกษา ด้านระบบฐานข้อมูลและตัวชี้วัด ประชุมครั้งที่ 2/2562 ได้หารือกับ นายอคม ศามศิลป์สิน ผู้อำนวยการศูนย์ข้อมูลการศึกษา ศธ. เพื่อบูรณาการข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วประเทศ ●



กศ. ตลอดชีวิต ในยุคดิจิทัล

ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิ อาทิ รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดร.วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์ คณะอนุกรรมการจัดการเรียนการสอน และผู้ก่อตั้งเว็บไซต์ www.eduzone.com ได้อภิปรายร่วมกันในหลากหลายแง่มุมถึงการศึกษาตลอดชีวิตกับความท้าทายใหม่ในยุคดิจิทัล โดย ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต เป็นผู้ดำเนินรายการ

เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ในการประชุมทางวิชาการ (OEC FORUM) เรื่อง **“การศึกษาตลอดชีวิตกับความท้าทายใหม่ในยุคดิจิทัล”** ที่มี ดร.สุภัทร์ จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เป็นประธาน ได้ชี้ถึง 3 ปัจจัยสำคัญ ซึ่งส่งผลกระทบต่อรูปแบบการจัดการศึกษาในประเทศไทย ที่มีการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ ประกอบด้วย **1.ระบบการศึกษาไทยยังไม่มีทางเลือกเพิ่มสำหรับผู้เรียน** วิถีชีวิตและการประกอบอาชีพจึงยังไม่เปลี่ยนไปจากเดิมมากนัก ขณะที่ **2.การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างฉับพลัน (Disruptive)** ทำให้สภาพสังคมและเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้สิ่งสุดท้าย **3.เกิดการผสมผสานทั้ง 2 ปัจจัย** ดังกล่าวส่งผลให้รูปแบบการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้น การจัดการศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการวัดและประเมินผลรองรับการเปลี่ยนแปลงนั้นตามไปด้วย

สำหรับ สกศ. จะได้สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จากการเสวนานี้ เพื่อใช้เป็นกลไกกำหนดนโยบายการศึกษาชาติต่อไป ●



มาตรฐานการเรียนรู้



เวิร์กช็อปยกระดับคุณภาพครู

เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 ที่โรงแรมดิวิสตา เชียงราย ดร.วิวัฒนาพร ระงับทุกข์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ **“ความต้องการและความคาดหวังของสังคมต่อระบบการศึกษาที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศไทย”** ครั้งที่ 1 จังหวัดเชียงราย โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน อาจารย์มหาวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ประกอบการภาคเอกชน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาปรับปรุงระบบการศึกษาของประเทศไทย

ดร.วิวัฒนาพร ระงับทุกข์ กล่าวว่า นโยบายด้านการศึกษาของชาติ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 อย่างไรก็ดี เมื่อยุคสมัยเปลี่ยนแปลงไปการจัดการเรียนรู้ก็จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลง มีข้อสังเกตว่ามีอาชีพเกิดขึ้นใหม่มากมาย ขณะเดียวกันก็มีบางสาขาอาชีพที่ต้องปิดตัวลง ดังนั้น เมื่อทุกอย่างมีการเปลี่ยนแปลง กระบวนการจัดการศึกษา ทั้งเรียน และครู จึงสมควรมีการเปลี่ยนแปลงอย่างสอดคล้องกัน โดย สกศ. ใช้กระบวนการ Focus Group เพื่อแสวงหาแนวทางยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตอบโจทย์ประเทศไทย 4.0 ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะทำให้ได้ความคิดเห็นจากผู้ร่วมประชุม

“สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คาดหวังว่ากระบวนการนี้จะได้รับข้อมูล รวมถึงข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาแนวทางยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาต่อไป” ดร.วิวัฒนาพร กล่าว ●



มูลนิธิสยามกษัตริย์...
จดหมายข่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ใต้ทิว...
• สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
• Download ที่ www.onec.go.th
• ช่องทางร้องเรียน/ส่งข้อคิดเห็น
E-mail: pronec@onec.go.th หรือสายด่วน โทร. 1111

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
99/20 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083



คณะผู้จัดทำ ที่ปรึกษา

ดร.สุภัทร์ จำปาทอง
ดร.วิวัฒนาพร ระงับทุกข์
ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์
นางสาวสมรศรีนถ อดิสรณ์
นางสาวสุวิภา เกษมเกษิ
อสิทธกร เกตุแก้วไผ่
กิตติวัฒน์ เข็มขุนพวน
ศศิญา ใจสมุทร
ณัฐพร จรรย์ปัญญา

เลขาธิการสภาการศึกษา รองเลขาธิการสภาการศึกษา ผู้อำนวยการสภาการศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพวิชาการ

รองเลขาธิการสภาการศึกษา
รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริม
และพัฒนาคุณภาพวิชาการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริม
และพัฒนาคุณภาพวิชาการ
ฐิติวราดา แห้วเพชร
วริญญาณีน คุณวษ
สุภาวีย์ พันธ์เฒ่า