



ด้วยสำนึกใน พระมหา กรุณาธิคุณ
ทรงสรรค์สร้าง การศึกษา นับอนันต์
กราบตรงเบื้อง พระบาทเจ้า เหนือเกล้า
วันพระราชสมภพ เจริญครบ จักรราศี

ทรงค้ำจุน สยามประเทศ ทุกเขตชั้นที่
ธ มุ่งมั่น ปลูกฝัง พลเมืองดี
องค์กษัตรา ธิราชเจ้า วงศ์จักรี
ถวายพระภุมิ ขอพระองค์ ทรงพระเจริญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา
ข้าราชการ และบุคลากร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

บันทึกเทปถวายพระพร

เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา พร้อมด้วยคณะผู้บริหารสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมบันทึกเทปโทรทัศน์ถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา (28 กรกฎาคม 2562) ณ ห้องส่งสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพฯ.

จดหมายข่าว

Newsletter

OEEC





ปรับดิจิทัลแพลตฟอร์มเรียนออนไลน์มาแรง!

เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2562 ในการประชุมทางวิชาการ **“พลิกโฉมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Learning Platform)”** ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ในฐานะหน่วยรับผิดชอบดูแลการจัดทำนโยบายการศึกษาชาติ พบข้อมูลที่น่าเป็นห่วงว่าหลังปี 2555 เป็นต้นมา อัตราการเกิดประชากรไทยลดลงร้อยละ 5 ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงการศึกษาทุกระดับตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐานไปจนถึงระดับอุดมศึกษา อย่างไรก็ตาม โอกาสในการเรียนรู้ของเด็กรุ่นใหม่ที่มีมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลมาส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม



อุดมศึกษาเร่งปรับหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา ผู้อำนวยการโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย กล่าวว่า แพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์ที่ใช้ปัจจุบันเรียกว่า THAI MOOC มุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนรู้อย่างครอบคลุมประชาชนทุกกลุ่ม ภายใต้แนวคิดเข้าถึงกลุ่มคนจำนวนมาก (Massive) เปิดกว้างและรับการลงทะเบียน (Open) มีระบบปฏิบัติการแบบออนไลน์ (Online) และมีการจัดทำหลักสูตรรองรับการเรียนเป็นกลุ่ม (Course) ซึ่งเดิมขับเคลื่อนโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

อย่างไรก็ดี นอกเหนือจากการเรียนรู้บนโลกออนไลน์แล้ว การเรียนรู้แบบพบปะกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนยังมีความสำคัญเช่นกัน โดยเพิ่มความสัมพันธ์รูปแบบ Blended Learning หรือ Hybrid Learning คือ มีการผสมผสานการเรียนรู้ทั้งแบบดิจิทัลและการเรียนรู้ผ่านชั้นเรียนมากขึ้น ซึ่งกำลังมีการปรับตัวในรูปแบบนี้เพิ่มมากขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาทั่วโลก

ดร.วรสรอง ดวงจินดา ผู้อำนวยการสำนักการจัดการศึกษาออนไลน์ กล่าวว่า กลุ่มผู้เรียนรู้สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้

แบบดิจิทัลได้จากทุกสถานที่บนโลก เปรียบเสมือนแหล่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Any time Any Where) ประการสำคัญ จำเป็นต้องสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborate) และการแบ่งปันองค์ความรู้ต่าง ๆ ระหว่างกัน (Share) สร้างให้เกิดปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ร่วมกัน บริบทการเรียนรู้บนแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงไปนี้ ผู้สอนหรือครูจำเป็นต้องเตรียมผู้เรียนหรือเด็กให้มีความพร้อมในการใช้ระบบไอที ควบคู่ไปกับการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจ เช่น การใช้คลิปสั้นเพื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจของผู้เรียนมากขึ้น

ย้ำสำนักผู้เรียนเก่งและดี

ด้าน ดร.สุจิตา จักษ์เมธา Director of International Collaboration & Academic Coordinator สถาบัน Macquarie Education Group Australia (MEGA) กล่าวว่า ประสบการณ์จากการเรียนการสอนบนแพลตฟอร์มดิจิทัลในประเทศออสเตรเลีย เมื่อเปรียบเทียบกับการเรียนรู้ THAI MOOC เห็นว่ารัฐบาลออสเตรเลียลงทุนส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยงบประมาณสูงทั้งแบบ Online และ Offline โดยระบบการเรียนรู้ของออสเตรเลียยังสามารถเชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพที่สามารถเก็บสะสมหน่วยกิตการเรียนรู้อันและประสบการณ์ต่าง ๆ ส่งเสริมการประกอบอาชีพได้

นางสาวสมรชนีกร อ่องอieb ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ว่า สิ่งสำคัญที่สุดคือผู้เรียนรู้หรือเด็กนั่นเอง แม้ว่าจะมีระบบไอทีหรือแพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาการเรียนรู้ แต่การเรียนการสอนโดยครูมีความสำคัญทั้งเรื่อง การปลูกฝังความคิด สร้างจิตสำนึกการใช้ชีวิตของเด็กในแง่มุมต่าง ๆ

“พ่อแม่ผู้ปกครองทำหน้าที่ดูแล และติดตามผลการเรียนรู้ของเด็กอย่างใกล้ชิด โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นกลไกหรือเครื่องมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่มีประสิทธิภาพและเติบโตเป็นคนดีของสังคมต่อไป” นางสาวสมรชนีกร กล่าว ●



หารือกรอบคุณวุฒิ

ระหว่างวันที่ 25 - 26 มิถุนายน 2562 นายกวิน เสือสกุล ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา เป็นผู้แทน สกศ. พร้อมด้วยผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุม “Qualification Frameworks and Recognition in the Digital Era A SHARE Seminar” ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ●



ปรับดิจิทัลแพลตฟอร์มเรียนออนไลน์มาแรง!

เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2562 ในการประชุมทางวิชาการ **“พลิกโฉมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Learning Platform)”** ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ในฐานะหน่วยรับผิดชอบดูแลการจัดทำนโยบายการศึกษาชาติ พบข้อมูลที่น่าเป็นห่วงว่าหลังปี 2555 เป็นต้นมา อัตราการเกิดประชากรไทยลดลงร้อยละ 5 ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงการศึกษาทุกระดับตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐานไปจนถึงระดับอุดมศึกษา อย่างไรก็ตาม โอกาสในการเรียนรู้ของเด็กรุ่นใหม่ที่มีมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลมาส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม



อุดมศึกษาเร่งปรับหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา ผู้อำนวยการโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย กล่าวว่า แพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์ที่ใช้ปัจจุบันเรียกว่า THAI MOOC มุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนรู้อย่างครอบคลุมประชาชนทุกกลุ่ม ภายใต้แนวคิดเข้าถึงกลุ่มคนจำนวนมาก (Massive) เปิดกว้างและรับการลงทะเบียน (Open) มีระบบปฏิบัติการแบบออนไลน์ (Online) และมีการจัดทำหลักสูตรรองรับการเรียนเป็นกลุ่ม (Course) ซึ่งเดิมขับเคลื่อนโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

อย่างไรก็ดี นอกเหนือจากการเรียนรู้บนโลกออนไลน์แล้ว การเรียนรู้แบบพบปะกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนยังมีความสำคัญเช่นกัน โดยเพิ่มความสัมพันธ์รูปแบบ Blended Learning หรือ Hybrid Learning คือ มีการผสมผสานการเรียนรู้ทั้งแบบดิจิทัลและการเรียนรู้ผ่านชั้นเรียนมากขึ้น ซึ่งกำลังมีการปรับตัวในรูปแบบนี้เพิ่มมากขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาทั่วโลก

ดร.วรสรอง ดวงจินดา ผู้อำนวยการสำนักการจัดการศึกษาออนไลน์ กล่าวว่า กลุ่มผู้เรียนรู้สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้

แบบดิจิทัลได้จากทุกสถานที่บนโลก เปรียบเสมือนแหล่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Any time Any Where) ประการสำคัญ จำเป็นต้องสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborate) และการแบ่งปันองค์ความรู้ต่าง ๆ ระหว่างกัน (Share) สร้างให้เกิดปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ร่วมกัน บริบทการเรียนรู้บนแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงไปนี้ ผู้สอนหรือครูจำเป็นต้องเตรียมผู้เรียนหรือเด็กให้มีความพร้อมในการใช้ระบบไอที ควบคู่ไปกับการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจ เช่น การใช้คลิปสั้นเพื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจของผู้เรียนมากขึ้น

ย้ำสำนักผู้เรียนเก่งและดี

ด้าน ดร.สุจิตา จักษ์เมธา Director of International Collaboration & Academic Coordinator สถาบัน Macquarie Education Group Australia (MEGA) กล่าวว่า ประสบการณ์จากการเรียนการสอนบนแพลตฟอร์มดิจิทัลในประเทศออสเตรเลีย เมื่อเปรียบเทียบกับการเรียนรู้ THAI MOOC เห็นว่ารัฐบาลออสเตรเลียลงทุนส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยงบประมาณสูงทั้งแบบ Online และ Offline โดยระบบการเรียนรู้ของออสเตรเลียยังสามารถเชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพที่สามารถเก็บสะสมหน่วยกิตการเรียนรู้อันและประสบการณ์ต่าง ๆ ส่งเสริมการประกอบอาชีพได้

นางสาวสมรชนีกร อ่องอieb ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ว่า สิ่งสำคัญที่สุดคือผู้เรียนรู้หรือเด็กนั่นเอง แม้ว่าจะมีระบบไอทีหรือแพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาการเรียนรู้ แต่การเรียนการสอนโดยครูมีความสำคัญทั้งเรื่อง การปลูกฝังความคิด สร้างจิตสำนึกการใช้ชีวิตของเด็กในแง่มุมต่าง ๆ

“พ่อแม่ผู้ปกครองทำหน้าที่ดูแล และติดตามผลการเรียนรู้ของเด็กอย่างใกล้ชิด โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นกลไกหรือเครื่องมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่มีประสิทธิภาพและเติบโตเป็นคนดีของสังคมต่อไป” นางสาวสมรชนีกร กล่าว ●



หารือกรอบคุณวุฒิ

ระหว่างวันที่ 25 - 26 มิถุนายน 2562 นายกวิน เสือสกุล ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา เป็นผู้แทน สกศ. พร้อมด้วยผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุม “Qualification Frameworks and Recognition in the Digital Era A SHARE Seminar” ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ●



สกศ. เต็มองค์ความรู้ กม.การศึกษา

ระหว่างวันที่ 18 - 19 มิถุนายน 2562 ที่โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง จังหวัดระยอง **ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์** รองเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธานเปิดการประชุมการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ครั้งที่ 4 ได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิ อาทิ **นายประนัย วณิชชานนท์** ตุลาการศาลปกครองสูงสุด **ดร.นิวัตต์ น้อยมณี** ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัย **นายอาทรทองสวัสดิ์** ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย **นายวีระ พลอยครบุรี** ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยการศึกษา **นายมานิตย์ คณะโต** นิตกรชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ร่วมอภิปราย “**แนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามรัฐธรรมนูญ และแนวทางการส่งเสริมหลักความรับผิดชอบต่อการให้บริการสาธารณะ**” โดยมีผู้บริหารพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา ครู อาจารย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้



ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ขับเคลื่อนแนวทางปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สอดคล้องกับที่มีบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 นอกจากนี้ งานด้านกฎหมายการศึกษาจะถูกขับเคลื่อนผ่านกลไกที่เป็นมาตรการเชิงกฎหมาย 3 ฉบับ คือ **1.พระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561** **2.พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562** และ **3.พ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562** โดยในส่วนสกศ. นั้น พ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย ฯ บัญญัติให้เป็นฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นแกนกลางขับเคลื่อนการประสานและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ●

NEWS ROOM



ขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาชาติ

เมื่อ 19 มิ.ย. 62 ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ ครั้งที่ 2/2562 โดยหารือร่วมกับผู้แทน สพฐ. สช. กศน. สกอ. อปท. และ กทม. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัดการประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ สู่การปฏิบัติ. ●

นโยบายการศึกษา



ส่งครูอาชีพเสริมประสบการณ์จริง กับสถานประกอบการ

เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2562 ที่วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี **ดร.สุภัทร จำปาทอง** เลขาธิการสภาการศึกษา เข้าร่วมพิธีลงนามความร่วมมือระหว่าง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิต

และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง ใน 5 กลุ่มอาชีพ คือ 1.กลุ่มอาชีพแม่พิมพ์ 2.กลุ่มอาชีพก่อสร้าง 3.กลุ่มอาชีพรถจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์ 4.กลุ่มอาชีพยานยนต์และชิ้นส่วน และ 5.กลุ่มอาชีพพลังงาน โครงการความร่วมมือดังกล่าว เป็นการดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา โดยการฝึกในสถานประกอบการ เพื่อให้ครูอาชีวศึกษามีประสบการณ์วิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง และมีทักษะ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ ในส่วนของ สกศ. มีบทบาทสำคัญในการวิจัยติดตาม ประเมินผลและถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนาครูอาชีวศึกษา ซึ่งถือเป็นผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนสายอาชีพให้มีทักษะอาชีพสอดคล้องและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ถือเป็นมิติการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพซึ่งเป็นกำลังหลักที่สำคัญในการพัฒนาประเทศโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม ●