



## ขอพระองค์ทรงพระเจริญ

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา  
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง  
12 สิงหาคม 2562

เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2562 ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) พร้อมด้วย นางสาวสมรัชนีกร อ่องเอิบ ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา และคณะผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร สกศ. ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์และสามเณร จำนวน 488 รูป ถวายพระราชกุศล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปี 2562 ณ ท้องสนามหลวง และบริเวณสนามหญ้ากระทรวงศึกษาธิการ พร้อมเดินทางไปลงนามถวายพระพรในพระบรมมหาราชวัง โอกาสนี้ เลขาธิการสภาการศึกษา นำคณะผู้บริหาร และข้าราชการในสังกัด ลงนามถวายพระพร ณ บริเวณโถงทางเดิน ชั้น 1 สกศ..



จดหมายข่าว

Newsletter

OEEC





# สังเคราะห์ ‘คนไทย’ สมรรถนะใหม่! รอบรู้-คิดวิเคราะห์-ต่อยอด ไม่ตกเทรนด์



นายอรรถการ ตฤษณารังสี กรรมการสภาการศึกษา (กส.) ผู้แทนองค์กรเอกชน ให้สัมภาษณ์พิเศษรายการ “รอบรู้แวสมา” ช่วงผู้บริหารสนทนา สถานีวิทยุศึกษา FM 92 MHz และ AM 1161 KHz หัวข้อ “ไขสมรรถนะใหม่...เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21” เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 ทีมข่าว OEC Newsletter สรุปรสาระสำคัญ นำเสนอ ดังนี้

**“การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”** เป็น 1 ใน 12 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลนี้ **นายอรรถการ ตฤษณารังสี** กส. ผู้แทนองค์กรเอกชน ได้ขยายภาพให้เห็นชัดเจนขึ้นว่า คนไทยต้องมีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์การทำงานในโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงใน 2 สมรรถนะหลัก คือ **ประการแรก ความสามารถในองค์ความรู้แกนหลัก** เป็นการสร้างรากฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษานานาชาติ ซึ่งหมายถึงความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพและองค์ความรู้แกนเสริม หมายถึง ความรู้แบบสหวิทยาการ เช่น วิศวกร ไม่ควรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านยานยนต์ ไฟฟ้า หรือเครื่องกล แต่ควรรอบรู้เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไอที) และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อนำไปเชื่อมโยงกับองค์ความรู้แกนหลักให้เป็นมืออาชีพที่พร้อมเปิดรับองค์ความรู้ใหม่อย่างไม่สิ้นสุด และองค์ความรู้แกนเสริม

**ประการที่สอง การประยุกต์องค์ความรู้เพื่อพัฒนางานของตนให้เกิดประโยชน์สูงสุด** เริ่มจากมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีมาช่วยสืบค้นให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนและทันต่อเหตุการณ์ จากนั้นผู้เรียนต้องสามารถอ่านวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูลอย่างถ่องแท้ รวมถึงต้องใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อประกอบการตัดสินใจอย่างรอบคอบ ทำให้สามารถใช้ประโยชน์ในการสร้างสรรค์ผลงานและแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงประเด็น

### สังเคราะห์ข้อมูลดีไม่มีตกยุค

นายอรรถการ กล่าวย่ำว่า เทคโนโลยีสมัยใหม่มีมากพร้อมข้อมูลข่าวสารจำนวนมาก ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ได้ง่ายเพียงเปิดมือถือ สิ่งสำคัญคือต้องเลือกรับสื่อโดยใช้ปัญญา หากเรามีองค์ความรู้แกนหลักและองค์ความรู้แกนเสริม เราจะก้าวทันโลกได้อย่างไม่ต้องรีบร้อนเพราะเป็นคนทันสมัยอยู่เสมอ ด้วยเหตุนี้หน่วยงานด้านการศึกษาต้องตระหนักว่า องค์ความรู้เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ สามารถอ่านวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ จึงจะช่วยเพิ่มศักยภาพให้ผู้เรียนพร้อมกับการแข่งขันที่รวดเร็ว

ฉะนั้น ไม่ว่าจะเทคโนโลยีจะก้าวหน้ามากเพียงใด อาจจะมียานยนต์ไร้คนขับ มีปัญญาประดิษฐ์ หรือ AI (Artificial Intelligence) รวมถึงฐานข้อมูลขนาดใหญ่ หรือ Big Data หากผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์จะทำให้เข้าใจได้ว่า แก่นของเทคโนโลยี หรือ Big Data ไม่ได้ขึ้นอยู่กับความล้ำสมัยหรือจำนวนฐานข้อมูล แต่อยู่ที่ความสามารถในการประยุกต์ใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์กับงานมากที่สุด

### เสริมแข็งร่วมแรงใจ ‘รัฐ - เอกชน’

สิ่งที่ทันสมัยอยู่เสมอคือความรู้เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ขณะนี้หน่วยงานภาคการศึกษามีความร่วมมือกับผู้ประกอบการในภาคเอกชนมากขึ้น โดยเฉพาะโครงการ **“ทวิภาคี”** ที่ให้นักเรียนอาชีวศึกษาได้ฝึกอาชีพเฉพาะทาง โดยมีครูนิเทศจากสถานศึกษาและครูฝึกใน

สถานประกอบการทำหน้าที่ให้ความรู้และคำปรึกษาตลอดเวลาของการฝึกประสบการณ์ในบริษัท

ทั้งนี้ ขอแสดงความชื่นชมกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ที่ออกแบบหลักสูตรให้ผู้ประกอบการมีสิทธิในการให้คะแนนประเมินผู้เรียนที่เข้าฝึกงาน ทำให้เด็กมีความรับผิดชอบทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ อย่างไรก็ตาม ในอนาคตอยากให้ภาครัฐและภาคเอกชนพัฒนาความร่วมมือในเชิงธุรกิจ เช่น โครงการรถไฟความเร็วสูงของสาธารณรัฐประชาชนจีน บริษัทไม่ได้รับผิดชอบเฉพาะการก่อสร้าง แต่มีการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรจากเทคโนโลยีใหม่ ทำให้เมื่อต่างประเทศต้องการจ้างบริษัทดังกล่าวจะต้องซื้อหลักสูตรรถไฟความเร็วสูงไปพร้อมกัน ถือเป็นการทำงานเพื่อสร้างความร่วมมือในเชิงวิชาการได้ในระดับนานาชาติ

สิ่งที่น่ากังวลคือผู้เข้าเรียนสายอาชีวศึกษาในปัจจุบันมีสัดส่วนค่อนข้างน้อย เมื่อเทียบกับผู้เรียนในสายสามัญ ภาครัฐจึงควรเร่งพัฒนาหลักสูตรและประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้าเรียนสายอาชีวศึกษามากขึ้น เพราะการศึกษาในระดับนี้จะเป็นการสร้างคนให้มีทักษะการทำงานจริง ตอบโจทย์การผลิตทรัพยากรมนุษย์ในสาขาที่ขาดแคลนอาชีวศึกษาจึงเป็นกำลังสำคัญที่สร้างความสามารถทางการแข่งขันของประเทศได้อย่างดียิ่ง



### เน้นบูรณา ‘เรียนจบ - มีงานทำ’

กรรมการสภาการศึกษา ได้สังเคราะห์แนวคิดด้วยว่า หากหน่วยงานทางการศึกษาจัดเวทีรับฟังภาคเอกชนมากขึ้น เชื่อว่าจะมีหน่วยงานสำคัญ อาทิ สภาหอการค้าไทย และสภาอุตสาหกรรม เข้ามาร่วมขับเคลื่อนการศึกษาไทยให้ทัดเทียมกับความสำเร็จในต่างประเทศ สิ่งสำคัญคือภาครัฐไม่ควรรอให้ภาคเอกชนเข้ามาเสนอความร่วมมือเพียงฝ่ายเดียว แต่ควรทำงานเชิงรุก เช่น จัดกิจกรรมออกบูธเดินทางไปตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์กิจกรรม (Roadshow) เพื่อนำเสนอประโยชน์โครงการและความพร้อมของหน่วยงานการศึกษา โดยอาจมีการลงนามความร่วมมือกับภาคเอกชน (MOU) เพื่อให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม โครงการที่มีแนวทางดำเนินการสอดคล้องกันคือ โครงการอาชีพ **“สร้างคนดี มีอาชีพ”** ซึ่งได้ร่วมมือกับภาคเอกชนในการมอบทุนการศึกษาและสรรหาครูจิตอาสาจากสถานประกอบการเพื่อช่วยสอนในช่วงภาคค่ำและช่วงวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง พร้อมทั้งครูจิตอาสาจะได้รับประกาศนียบัตรจากสถานศึกษา

นอกจากนี้ ภาครัฐควรพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำไปใช้เป็นทุนการศึกษาให้ตนเอง พร้อมทั้งต่อยอดให้ประกาศนียบัตรในหลักสูตรทวิภาคีเป็นเอกสารทางวิชาชีพที่ช่วยเพิ่มเงินเดือนให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ หากรัฐบาลผสมสานความร่วมมือกับภาคเอกชนอย่างจริงจังจะช่วยผลักดันนโยบาย **“เรียนจบแล้วมีงานทำ”** ให้เกิดขึ้นอย่างแท้จริง

อย่างไรก็ตาม นายอรรถการ กล่าวทิ้งท้ายด้วยว่า การพัฒนาการศึกษา 2 ระดับสำคัญ คือ **1.ระดับพื้นที่หรือท้องถิ่น “มหาวิทยาลัย”** ต้องส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่น เพื่อให้คนกลับไปพัฒนาท้องถิ่นของตนให้เจริญ และ **2.ระดับประเทศ “หน่วยงานภาคการศึกษา”** ต้องคำนึงถึงการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะตอบโจทย์การแข่งขันระดับประเทศและระดับสากลและสามารถเรียนรู้ได้ทันความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ทั้งนี้ การพัฒนาคนจะต้องยึดมั่นในหลักการที่ว่า **การพัฒนาคนต้องยึดมั่นในหลักการที่ว่า การประสบความสำเร็จที่แท้จริงคือการเป็นคนที่มีทั้งคุณภาพและคุณธรรม**





**ฝึกอบรมปฐมพยาบาล** วันที่ 7 ส.ค. 62 ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เป็นประธานเปิดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : ให้ความรู้ “การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพ CPR” โดยมี ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา นางสาวสมรชนี อ่องเอิบ ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา พร้อมผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร สกศ. และนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เข้ารับการฝึกอบรม ณ ห้องกำแหง พลาญกูร ชั้น 3 อาคาร 56 ปี สกศ. •

**แนวทางผลิตกำลังคนอาชีพ** วันที่ 6 ส.ค. 62 ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ที่ปรึกษาพิเศษ ประจำสำนักนายกรัฐมนตรี นางรักขณา ตัณฑวุฑฒ ไชยศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 นายกวิณ เสือสกุล ผอ.สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สกศ. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และผู้แทนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมประชุมสนทนากลุ่มการศึกษา แนวทางการผลิตพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาระดับภาค ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จ.ปทุมธานี •



**พัฒนาระบบประกันคุณภาพ** วันที่ 9 ส.ค. 62 ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธานการประชุมระดมความคิดเห็น “แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา” ครั้งที่ 4 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ณ โรงแรมเดอะพรอนราย จ.อุดรธานี •

**พัฒนาความร่วมมือเครือข่าย** วันที่ 13 ส.ค. 62 ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธานเปิดการประชุมระดมความคิดเห็น “การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย” โดยมี ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ที่ปรึกษาพิเศษ ประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของภาครัฐและเอกชน ร่วมประชุม ณ ห้องกำแหง พลาญกูร ชั้น 3 อาคาร 56 ปี สกศ. •



**นโยบายการศึกษาชาติ**



**ระดมสมองผลิต-พัฒนากำลังคนตามช่วงวัย**

เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2562 ที่โรงแรมรอยัล ซิตี กรุงเทพฯ คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช กล่าวภายหลังเป็นประธานเปิดการประชุมระดมความคิดเห็น “**กรอบแนวทางการผลิตและพัฒนาากำลังคนตามช่วงวัย**” จัดโดย สกศ. ว่า การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 เป็นนโยบายเร่งด่วนภายใน 1 ปี คนไทยต้องคิดเป็นวางแผนเป็นวิเคราะห์อย่างมีตรรกะ และจะรู้เฉพาะภาษาแม่กับ

ภาษาที่ 2 ไม่ได้ ต้องรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เป็นภาษาที่ 3 ด้วย จึงเป็นเกียรติที่ได้มาร่วมประชุมครั้งนี้และสนับสนุน สกศ. เร่งยกร่างแผนปฏิบัติการการผลิตและพัฒนาากำลังคนตามช่วงวัยนำสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมรองรับการพัฒนาประเทศ



ขณะที่ ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า สกศ. พร้อมรับฟังทุกแนวคิดและบูรณาการการดำเนินงานของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายรัฐบาล เพื่อเป็นกำลังสำคัญรองรับการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป •





## สะท้อนสภาวะการศึกษาไทยปี 61 - 62

เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2562 ที่โรงแรมเดอะ รอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ จากการประชุมรับฟังความคิดเห็น **“รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2561/2562”** โดย **ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)** กล่าวว่า สกศ. เตรียมทบทวนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล ซึ่ง สกศ.ดำเนินการสรุป วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาในรอบปี 2561 และครั้งแรกของปี 2562 โดยหวังให้รายงานสภาวะการศึกษาไทยเป็นกระจกสะท้อนให้เห็นถึงสภาพการจัด

การศึกษาของประเทศไทยที่แท้จริง และเป็นจุดสำคัญในการกำหนดทิศทางและนโยบายการศึกษาของประเทศต่อไป

ทั้งนี้ รายงาน **“สภาวะการศึกษาไทย ปี 2561/2562”** ของ สกศ. ระบุถึงปัญหา หลักและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาไทย มี 2 ด้าน **1. ปัญหาเชิงปริมาณ** ยังให้บริการแก่เด็กเยาวชน ประชาชนทั่วประเทศ ได้อย่างไม่ทั่วถึง โดยมีเยาวชนที่ไม่ได้เรียนชั้น ม.ปลายร้อยละ 30 ของประชากรวัยเดียวกัน **2. ปัญหาเชิงคุณภาพ** นักเรียนยังต้องจำไปสอบแบบปรนัย การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ที่ได้น้อย และมีความแตกต่างกันมากทางคุณภาพระหว่างโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในเมืองใหญ่ 300 กว่าแห่งกับโรงเรียนรอบนอกราว 3 หมื่นแห่ง โดยเสนอแนวทางการปฏิรูป 3 ด้าน ประกอบด้วย 1.เร่งปฏิรูปผู้บริหาร ครู อาจารย์ 2.เร่งปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และ 4.เร่งปฏิรูปโครงสร้างการบริหารจัดการ ●

## กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ



## สกศ.ฟันมาตรฐานอาชีพกลุ่มข้าว - ไก่

เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 62 ที่โรงแรมเดอะ รอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ จากการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำสมรรถนะมาตรฐานอาชีพและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในกลุ่มอาชีพข้าวและกลุ่มอาชีพไก่ **นางสาวสมรชนิกร อ่องเอิบ** ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า กลุ่มสาขาอาชีพอาหารและเกษตร ที่เป็น 1 ใน 7 กลุ่มอาชีพตามแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) โดยระยะแรกได้เลือกอาชีพที่มีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วน 2 กลุ่ม คือ **1. อาชีพในกลุ่มข้าว** จำนวน 2 หลักสูตร คือ นักจัดการฟาร์มข้าวมาตรฐานและนักจัดการอุตสาหกรรมแปรรูปข้าว ซึ่งปัจจุบันผู้บริโภคมักมีพฤติกรรมการเลือกบริโภคข้าวที่มีคุณภาพสูง จึงจำเป็นต้องนำความรู้ทางเทคโนโลยีมาใช้ในการแปรรูปข้าวเพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายและมีคุณภาพ และ **2. อาชีพในกลุ่มไก่** จำนวน 3 หลักสูตร คือ นักออกแบบและตรวจสอบระบบรีดนมโค ผู้จัดการศูนย์รวบรวมนํานมดิบ และนักจัดการฟาร์มโคนมมาตรฐาน

ทั้งนี้ สกศ. เร่งสรุปข้อเสนอแนะต่าง ๆ ใช้เป็นแนวทางและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้คณะทำงานจัดทำสมรรถนะมาตรฐานและหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นทั้ง 2 สาขาอาชีพ ได้ร่วมกัน

ดำเนินการจัดทำสมรรถนะมาตรฐานและหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2562 เพื่อยกระดับเกษตรกรไทยเป็นสมาร์ทฟาร์มเมอร์ตามนโยบายรัฐบาล ●



## คณะสกศ.ลงพื้นที่สุราษฎร์ฯ

วันที่ 14 ส.ค. 62 ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา พร้อมด้วยศาสตราจารย์สุพจน์ หาญหนองบัว ประธานคณะอนุกรรมการสภาการศึกษา ด้านมาตรฐานการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ที่ปรึกษาพิเศษประจำสำนักนายกรัฐมนตรี พร้อมคณะผู้บริหารและนักวิชาการ สกศ. ลงพื้นที่ จ.สุราษฎร์ธานี ศึกษาดูงานแนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ณ โรงเรียนวัดสมหวัง อ.เมืองสุราษฎร์ธานี ●



## เวิร์กช็อปจัดรูปแบบกศ.๔ วันที่ 15

ส.ค. 62 ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษาเป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย **“การศึกษาสภาพและรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย กรณีผู้มีความสามารถพิเศษ”** โดยรองศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์ ดร.รุ่งเรือง สุชาภิรมย์ และรองศาสตราจารย์ อรุณี วิริยะจิตรา คณะนักวิจัย นำเสนอรายงานผลการศึกษาพร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องกำแหง พลาญกูร ชั้น 3 อาคาร 56 ปี สกศ. ●



ผู้สนใจสามารถขอรับ...  
จดหมายข่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ทาง...  
• สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
• Download ที่ [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)  
• ช่องทางร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่  
E-mail: [pronec@onec.go.th](mailto:pronec@onec.go.th) หรือสายด่วน โทร. 1111



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
99/20 ถนนสุขโยทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300  
โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083



## คณะผู้จัดทำที่ปรึกษา

ดร.สุภัทร จำปาทอง	เลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.วัฒนาพร ระวัญทุกย์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นางสาวสมรชนิกร อ่องเอิบ	ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา
นางสาวสุวิณา เกษปะนะศิลปิน	ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร
<b>บรรณาธิการ</b>	อิทธิกร เดกวิมพาโชค
<b>กองบรรณาธิการ</b>	กศศันวิไล เนียมบุบผา
	ศลิษา ใจสมุทร
	ณัฐพร จริยะปัญญา
	สุภาชัย พันธุ์เดช
	จิตติวราดา แห้วเพชร
	วรัญญากรณ คุณเวช