



‘ณัฏฐพล’ ประชุมสภาการศึกษานัดแรก สั่งพลิกโฉมปฏิรูป กศ.10 ปี ปั่นคนชั้นเลิศ

NEWS
LIVE

สัปดาห์
หน้า 1



“
พัฒนาคุณภาพคน
ที่มีจิตใจบริสุทธิ์
รักประเทศชาติ
มีน้ำใจ
ช่วยเหลือผู้อื่น
”

ในการประชุมสภาการศึกษา (กศ.) ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2562 นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) ได้เดินทางมาร่วมประชุม กศ.ครั้งแรก ภายหลังเข้ารับตำแหน่ง รมว.ศธ. โดยได้มอบนโยบายแก่ที่ประชุม กศ. ว่า กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ต้องปรับเปลี่ยนวิธีพัฒนากำลังคน ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพคนที่มีจิตใจบริสุทธิ์ รักประเทศชาติ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น และพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนปัจจุบันส่งเสริมการแข่งขันระหว่างประเทศ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ กล่าวต่อว่า การขับเคลื่อนงานต้องบูรณาการทุกขั้วหรือหลักการต่าง ๆ นำมาปฏิบัติและสร้างผลงาน พัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อประโยชน์ต่อเด็กหรือผู้เรียนให้มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นโครงสร้าง วิธีบริหารจัดการ วิทยฐานะครู ซึ่งต้องคืนครูสู่ห้องเรียนและผลักดันให้เกิดผลงานรูปธรรม อย่งไรก็ดี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี สั่งให้แก้ไขกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการศึกษา หรือ

ตรากฎหมายไว้นานเกิน 5 ปี ต้องปรับปรุงเร่งด่วน เช่น ร่าง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ควรรองรับการพัฒนากำลังคนสู่ศตวรรษที่ 21 ขณะนี้มีความคืบหน้าอยู่ระหว่างการพิจารณาในคณะกรรมการกฤษฎีกา แต่เวลานี้สภาวะการศึกษาเปลี่ยนแปลงไปมาก มีความชัดเจนว่า ศธ. ยังมีปัญหาเชิงโครงสร้างการบริหารจัดการในภูมิภาคยังมีความทับซ้อนของศึกษาธิการภาค (ศธภ.) ศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) รวมทั้งเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./สพม.) ซึ่งกระทบต่อกฎหมายโดยตรง ยังรวมไปถึงการปรับเปลี่ยนพัฒนาระบบประเมินวิทยฐานะครูปัจจุบัน ที่มีหลากหลายแนวคิดและวิธีอื่น ๆ ที่ดีกว่าเพื่อใช้ประเมินความก้าวหน้าของครู สรุปโดยรวมแล้ว ศธ. ต้องสร้างผลงานให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ช่วยกันพลิกโฉมปฏิรูปการศึกษาเป็นประโยชน์และพัฒนาบุคลากรของประเทศในอนาคต

“หากไม่สามารถพัฒนากำลังคนที่เข้มแข็งในอีก 10 ปีข้างหน้า จะส่งผลกระทบต่อเนืองคนวัยทำงาน ภาคเอกชน ภาครัฐ ต้องแบกภาระต่อสู้อย่างหนักในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นต้องช่วยกันพลิกสิ่งจำเป็นเดิหน้าพัฒนาการศึกษา วางแผนชัดเจนด้านการพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อลดปัญหากำลังคนในอนาคต” นายณัฏฐพล กล่าวย้ำ ●



เชื่อมโยง แนวคิด Local อภิศรคนโยบาย กศ. Global

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เป็นองค์กรขับเคลื่อนการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการเรียนรู้ที่เป็นระบบแบบแผนตามสถานศึกษา รวมถึงการเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน ซึ่งสำนักงานฯ ได้ดำเนินการสรรหาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูภูมิปัญญาไทย ตั้งแต่ พ.ศ. 2544 จนถึงปัจจุบัน มีทั้งสิ้น 9 รุ่น จำนวน 503 คน ครอบคลุมภูมิปัญญา 9 ด้าน ได้แก่ 1.ด้านเกษตรกรรม 2.ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม 3.ด้านการแพทย์แผนไทย 4.ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5.ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน 6.ด้านศิลปกรรม 7.ด้านภาษาและวรรณกรรม 8.ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี และ 9.ด้านโภชนาการ

ตลอดปี 2562 สกศ. ส่งเสริมขับเคลื่อน “ครูภูมิปัญญาไทย” ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีความหลากหลายเพื่อประโยชน์ในท้องถิ่น และต่อยอดนโยบายการศึกษา ผ่านรายการ “รอบรู้เสมอ” สถานีวิทยุศึกษาทาง FM 92 MHz AM 1161 KHz และ <http://www.moeradiothai.net> ทุกวันศุกร์เวลา 08.30 - 08.45 น. ทีมข่าว OEC Newsletter ส่งเคราะห์ข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อเชื่อมโยงภูมิปัญญาไทยเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอน จึงสรุปสาระสำคัญนำเสนอ ดังนี้

แปลงศูนย์พุทธฯสู่แหล่งเรียนรู้ชุมชน

พระครูนิวาสธรรมขันธ์ เจ้าอาวาสวัดจันทน์ เจ็ดต้นนครสวรรค์ ครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 3 ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี เสนอแนวคิดยกระดับศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์สู่ศูนย์ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมองว่า ศูนย์พระพุทธศาสนาฯ เป็นเหมือนสถานศึกษาอีกแห่งหนึ่งที่สามารถสอนจริยธรรมและมารยาทประเพณีให้แก่เยาวชน รวมถึงการเรียนภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อให้เยาวชนภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและได้ทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ที่สามารถนำชมพิพิธภัณฑ์จันทน์เจ็ดต้น

“การเผยแพร่ภูมิปัญญา
ที่ได้ผลดีที่สุด
คือ สอนให้เยาวชนรู้จัก
รากเหง้าของวัฒนธรรม
ในชุมชน”



พระครูนิวาสธรรมขันธ์
ครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 3
ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี

ปั้นยุคเกษตรสร้างงาน - รายได้

ครูจรัส โยธา ครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 6 ด้านเกษตรกรรม และผู้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน จังหวัดอุทัยธานี แนะนำให้สถานศึกษาฝึกฝนเยาวชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยเริ่มจากการเรียนรู้วิธีปลูกพืชให้ถูกต้องจนได้ผลผลิตที่สามารถนำไปบริโภคและจำหน่ายได้ ถือเป็น การฝึกให้เด็กรู้จักแก้ปัญหา รวมถึงมีทักษะต่าง ๆ ที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น



“เมื่อเยาวชนสามารถ
สร้างรายได้จากการเกษตร
ในโรงเรียน จะช่วยเสริม
ความตั้งใจฝึกฝนทักษะ
จนเกิดความเชื่อมั่น
และอาจนำไปใช้
ประกอบอาชีพ
ได้ในอนาคต”

ครูจรัส โยธา
ครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 6 ด้านเกษตรกรรม

ต้นอาชีพะพัฒนาภูมิปัญญาเข้มแข็ง

ครูหนูจิ้น ศรีนัมมัง ครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 8 ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม เป็นผู้ก่อตั้งกลุ่มศิลปประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งส่งออกต่างประเทศ ภายใต้แบรนด์ “NOO-JEAN” แนะนำว่า ภูมิปัญญาไทยเป็นองค์ความรู้ที่นำมาซึ่งอาชีพของคนในชุมชน รัฐบาลจึงควรส่งเสริมการเรียนสายอาชีพศึกษา พร้อมทั้งนำความรู้เชิงธุรกิจมาพัฒนาสินค้าจากภูมิปัญญาให้เป็นที่นิยมของตลาด นำมาซึ่งรายได้ของคนในชุมชน

“หากเรียนรู้ที่จะผสาน
ความคิดสร้างสรรค์
สมัยใหม่ ให้เข้ากับ
ภูมิปัญญาไทย ครูเชื่อว่า
จะมีผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
ที่ได้รับความนิยมและ
สร้างรายได้ให้กับ
คนในชาติได้เป็นอย่างมาก”



ครูหนูจิ้น ศรีนัมมัง ครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 8
ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม

ทั้งนี้ ครูหนูจิ้น ยังย้ำว่าหากต้องการปลูกฝังภูมิปัญญาให้อยู่กับสังคมไทย จะต้องสร้างความร่วมมือกับชุมชนในทุกกระบวนการ ตั้งแต่การให้ผู้เรียนได้แสวงหาวัตถุดิบ และฝึกปฏิบัติร่วมกับกลุ่มแม่บ้านในชุมชน ซึ่งนอกจากทำให้เข้าใจภูมิปัญญาอย่างถ่องแท้ ยังเป็นการสร้างเครือข่ายและสานสามัคคีให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ●



อัปเดต...ปมร่าง พ.ร.บ.การศึกษา สกศ. เป็น 'จุดร่วม' วัน-วันทุกฝ่าย!

อนุญาตให้ประกอบวิชาชีพนี้ การไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูจะทำให้ครูใหม่เสียโอกาสในการปรับเลื่อนวิทยฐานะ และสิทธิประโยชน์ที่กำหนดตามตำแหน่ง



สืบเนื่องจากการประชุมสภาการศึกษา (กกส.) ครั้งที่ 3/2562 คณะทำงาน สกศ. เพื่อทบทวนร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ที่มี ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธาน ได้รายงานต่อที่ประชุม กกส. เพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะเพื่อทบทวนปรับปรุงร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งได้ผ่านการประชาพิจารณ์ประเด็นต่าง ๆ ที่มีทั้งสนับสนุนและคัดค้านจากผู้บริหารและครู ตลอดจนประชาชนทั่วไปมากกว่า 5 ครั้ง ตลอดปี 2562

ท้วงสิทธิ์นัง ผอ. - วิทยฐานะครู

ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมและเกิดกระแสเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องในโลกออนไลน์และการยื่นหนังสือต่อผู้มีอำนาจในวาระต่าง ๆ เช่น การเปลี่ยนแปลงชื่อตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็น ครูใหญ่ (มาตรา 38 มาตรา 39) เนื่องจากถือเป็นการลดศักดิ์ศรีผู้บริหารลงจากเดิม มีผลกระทบต่อ การมีวิทยฐานะและสิทธิประโยชน์

การเปลี่ยนชื่อตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน เป็น ครูผู้ช่วยครูใหญ่ และการให้ครูใหญ่ที่ไม่ปฏิบัติงานสอน ไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพครูหรือใบรับรองความเป็นครู เนื่องจากเป็นการลดศักดิ์ศรีผู้บริหารลงจากเดิม และผู้ที่จะเป็นผู้บังคับบัญชาในโรงเรียนควรต้องเป็นครูที่มีประสบการณ์ และต้องมีใบประกอบวิชาชีพครูเช่นเดียวกัน

การยกเลิกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และให้ใช้ใบรับรอง ความเป็นครู แทนของเดิม (มาตรา 37 มาตรา 40) เนื่องจากวิชาชีพครูถือเป็นวิชาชีพชั้นสูง ผู้ที่เข้ามาเป็นครูต้องมีคุณวุฒิ และได้รับ

เสมา 1 หยั่งเสียงรื้อ กม. ยกแพง

คณะทำงาน สกศ. ได้เสนอข้อคิดเห็น 5 ประการ 1.ควรแยกการบริหารการศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพราะวิธีจัดการเรียนการสอนแตกต่างกัน 2.ควรปรับลดโครงสร้างการบริหารงาน จากส่วนกลางให้สั้นลงเพื่อถึงโรงเรียนโดยเร็ว 3.ควรลดโครงการต่าง ๆ และภารกิจ ที่ราชการส่วนกลาง/จังหวัด มอบเป็นภาระเพิ่มแก่โรงเรียน 4.ควรคำนึงถึงระบบสวัสดิการของครู ในโรงเรียนเอกชนให้ใกล้เคียงกับข้าราชการครู และ 5.ควรให้ความสำคัญเรื่องปัญหาหนี้สินครู และสวัสดิการต่าง ๆ

ภายหลังได้รับทราบข้อมูลดังกล่าว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมาย สกศ. จัดการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หน่วยงานใน ศธ. องค์กรวิชาชีพครูต่าง ๆ ในประเด็นที่เห็นค้านต่อสาระของร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และความคิดเห็นอื่น ๆ อย่างน้อย 2 ครั้ง ในช่วงเดือน ก.ย. - ต.ค. 62 และสรุปรายงาน รวม.ศธ. พิจารณาแก้ไข และเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. รวมถึงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 รวมทั้ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ต่อไป ●

ภาพข่าวหน้า 3



สกศ.ช่วยภัยน้ำท่วม จ.ร้อยเอ็ด วันที่ 5 ก.ย. 62 ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา เดินทางร่วมคณะนายไกรเสริมทับเที่ยง เลขานุการ รวม.ศธ. ลงพื้นที่มอบถุงยังชีพพร้อมเปิดศูนย์บริการช่วยเหลือประชาชน อ.โพหนอง และ อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด ซึ่งได้รับผลกระทบจากพายุโพดุลทำให้เกิดน้ำท่วมสูง ●



เวิร์กช็อปยกระดับคุณภาพครู วันที่ 10 ก.ย. 62 ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา ประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ **"จัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ"** ณ ห้องสิปนันทน์ เกตุทัต ชั้น 2 อาคาร 2 สกศ. ●



ถกร่วม DEPA เสริมรู้ IT ทุกช่วงวัย วันที่ 9 ก.ย. 62 นายสำเนา เนื้อทอง ผอ.สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ ประธานเปิดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ **"แนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของคนไทยทุกช่วงวัย"** โดย ดร.รัฐศาสตร์ กรสูต รอง ผอ.สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) เป็นวิทยากร ณ ห้องสิปนันทน์ เกตุทัต ชั้น 2 อาคาร 2 สกศ. ●



เร่งสู่กระแสหลักข้อเสนอสาธารณะ โลกเปลี่ยน! สกศ. พร้อมปรับองค์กร

สืบเนื่องจากเวทีเสวนาวิชาการ “มทรรคมการศึกษาแห่งชาติ : ก้าวสู่คุณภาพการศึกษาที่ดีกว่า” จัดโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ระหว่างวันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2562 **ดร.สุภัทร์ จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา** กล่าวว่า ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์จากการระดมแนวคิด 22 โจทย์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาดังกล่าวถือเป็น **“ข้อเสนอเชิงนโยบายสาธารณะ”** ที่มีประโยชน์อย่างยิ่งและเห็นว่าเนื้อหาสาระมากกว่าร้อยละ 70 ของการเสวนาวิชาการนี้ผ่านการวิเคราะห์ และสังเคราะห์แนวคิดมาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนผู้ปฏิบัติจริง โดย สกศ. จะได้รวบรวม สรุป วิเคราะห์ และสังเคราะห์เป็นข้อมูลเพื่อประกอบการ**จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการศึกษาชาติ และต่อยอดในงานวิจัยการศึกษา** พัฒนาการขับเคลื่อนงานปฏิรูปการศึกษาชาติในอีก 3 ปีข้างหน้า



ดร.สุภัทร์ จำปาทอง

ดร.สุภัทร์ จำปาทอง กล่าวด้วยว่า วงรอบความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นทุก 4 ปี ไม่ว่าจะเป็นอย่าง**“ข้อกฎหมาย ทักษะ”** ตลอดจน**“สมรรถนะ”**ของผู้เรียนถือเป็นสิ่งใหม่ในแวดวงการศึกษาที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนและพัฒนาต่อเนื่อง เช่น วัธีบริหารจัดการกรณีศึกษาที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งสาขาวิชาใหม่ ๆ ที่ต้อง**“ปรับระบบการเรียนการสอน พัฒนากำลังคนผลักดันสู่อุตสาหกรรม 4.0 ซึ่งหน่วยจัดการศึกษาต้องสามารถออกแบบการเรียนรู้ และการบริหารจัดการเรียนรู้ให้ทันการเปลี่ยนแปลง”**

“แนวคิดสำคัญที่เป็นทั้งนโยบายและรูปแบบวิธีการเรียนรู้ใหม่ เช่น Coding และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบใหม่ OKRs หรือ Objectives and key results นั้น สกศ. จะใช้เป็นข้อมูลพัฒนานโยบายและยกระดับการพัฒนาขับเคลื่อนสำนักงานในอีก 3 - 5 ปี ซึ่งต้องปรับเปลี่ยนบทบาทและหน้าที่รองรับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการต่อไป” ดร.สุภัทร์ กล่าว ●

อบรมเชิงปฏิบัติการ



รวมพลังปรับ Mindset ฝากหัวใจพี่ถึงน้อง

ในระหว่าง**การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแนวคิด (Mindset) และเสริมแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรมขององค์กร** **ยกระดับการปฏิบัติงานและการทำงานเป็นทีมของบุคลากร สกศ.** วันที่ 5 - 7 กันยายน 2562 ที่โรงแรม เดอะ ปาลาซานารีสปอร์ตแอนด์วิลล่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ **ดร.สุภัทร์ จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา** นำคณะผู้บริหารและข้าราชการ สกศ. สัมมนาทิศทางและบทบาทการทำงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พร้อมทำกิจกรรมเพื่อสังคม : แบ่งปันจากพี่สู่น้อง ณ โรงเรียนชาวไร่ จังหวัดเพชรบุรี โดยบริจาคสิ่งของ ทาสีถนนการเรียนรู้ และแข่งขันกีฬาสามัคคีกับคณะครู - นักเรียนระดับความสัมพันธ์อย่างอบอุ่น และศึกษาดูงาน ณ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และถ้ำเขาหลวง จังหวัดเพชรบุรี

นอกเหนือจากชาว สกศ. ได้ร่วมกิจกรรมสัมพันธ์เสริมสร้างการทำงานเป็นทีมแล้ว **ทีมข่าว OEC Newsletter** ถอดความในใจของ

2 ข้าราชการอาวุโสผู้ครบกำหนดเกษียณราชการ **“บอกเล่าเก้าสิบ... ประสบการณ์จากพี่ถึงน้อง”** สรุปความนำเสนอ ดังนี้ ●



“ฝากให้ทุกคนสามัคคีและรักองค์กร รุ่นพี่หรือหัวหน้าควรให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและช่วยแก้ปัญหาเมื่อเกิดปัญหา ต้องไม่ทิ้งพี่น้องเพื่อนร่วมงาน รู้จักวางแผนการใช้คนเหมาะสมกับงาน รับฟังความคิดเห็น เรื่องที่เคยผิดพลาดใช้เป็นบทเรียน เพื่อปรับปรุงคุณภาพและพัฒนาให้งานมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น”

นางสาวสมรชันิกร อ่องเอิบ
ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา
อายุราชการ 37 ปี

“ผูกพันกับ สกศ. และภาคภูมิใจที่ร่วมแรงร่วมใจในการทำงานนำพา สกศ. ดำเนินงานไปจนประสบความสำเร็จ อยากฝากน้องใหม่ ขอให้พยายามรับฟังรุ่นพี่ รับฟังเทคนิคการสอน คิดเสมอว่านี่เป็นบ้าน ทุกคนเป็นครอบครัวเดียวกัน เปิดใจเข้าหากัน และความจริงใจต่อกัน”

นางสาวสุวิณา เกนทะนะศีล
ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร
อายุราชการ 34 ปี



www.onec.go.th

ผู้สนใจสามารถขอรับ..

จดหมายข่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ทาง...

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- Download ที่ www.onec.go.th
- ช่องทางร้อยเรียน/ร้อยทุกข์ที่

E-mail : pronec@onec.go.th หรือสายด่วน โทร. 1111

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

99/20 ถนนสุขโยทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083



คณะผู้จัดทำ ที่ปรึกษา

ดร.สุภัทร์ จำปาทอง
ดร.วัฒนาพร ระวีบทุภย์
ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์
นางสาวสมรชันิกร อ่องเอิบ
นางสาวสุวิณา เกนทะนะศีล

เลขาธิการสภาการศึกษา
รองเลขาธิการสภาการศึกษา
รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร

บรรณาธิการ

กอบบรรณาธิการ อิกิธร เกกิมหาโชค
กัทศน์วิไล นิยมบุบผา
ศลิษา ใจสมุทร
ณัฐพร จริยะปัญญา

วิติวธนา แห้วเพชร
วรัญญกรณ์ คุณเวช
สุภาชัย พันธุ์เดช



เด็กไทยในฝัน โดยสภาการศึกษา

สร้างสรรค์พลวงโดย : สำนักสื่อสารองค์กร