



TOP NEWS

ส่องทิศ การศึกษาชาติ 2563

บทบาทสำคัญของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สทศ.)
ยังทำหน้าที่ศูนย์กลางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาระดับชาติ พร้อม
เป็นสะพานเชื่อมโยงกับทุกฝ่ายตามแผนการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้าน
การศึกษา และจุดเน้นนโยบายการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวง
ศึกษาธิการ ปี 2563 - 2564 ต้องไม่มีแท่งเป็นสิ่งกีดขวางการทำงาน
เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“ การเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษานับได้ว่าเป็นความท้าทายต่อการพัฒนา
ความก้าวหน้าของคนในประเทศไทย ซึ่งรัฐบาลและรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ
มุ่งมั่นยกระดับคุณภาพการศึกษาและลดช่องว่างการพัฒนาาระหว่างพื้นที่ โดยปรับ
ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาระบบ
ประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่ยึดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นหลัก ”

สทศ. ภายใต้การนำของ **ดร.สุภัทธร จำปาทอง**
เลขาธิการสภาการศึกษา ขับเคลื่อนนโยบาย
การศึกษาชาติในปี พ.ศ. 2563 ที่มี
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
(พ.ศ. 2561 - 2580) และเชื่อมโยงกับ
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
อย่างต่อเนื่อง โดยมีผลงานความก้าวหน้า
การขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาชาติสู่
การปฏิบัติตลอดปี 2562 ที่มีเป้าหมาย
มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ
3 ด้าน คือ **ผู้เรียนรู้ (Learner Person)**
**ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative
Co - Creator)** และ **พลเมืองที่เข้มแข็ง
(Active Citizen)** ถือเป็นร่มใหญ่ที่มี

ความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์
ผู้เรียนที่ดี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
สมรรถนะ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดกับ
ผู้เรียนครอบคลุม 4 มิติ **1.สร้างมาตรฐาน
การศึกษาทุกระดับ**ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัย
ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา
อุดมศึกษา ในทุกสังกัด **2.ปรับปรุงหลักสูตร
การศึกษาและการประเมินผล**ที่มี
ความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน **3.ส่งเสริมกำกับ
ดูแล การตรวจสอบ เพื่อส่งเสริมคุณภาพ
การศึกษา**ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
ของชาติ และ **4.สร้างระบบประกันคุณภาพ
การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**เพื่อนำไปสู่
การพัฒนาสถานศึกษาอย่างตรงจุด

การเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา
นับได้ว่าเป็น **“ความท้าทาย”** ต่อการพัฒนา
ความก้าวหน้าของคนในประเทศไทย
ซึ่งรัฐบาลและรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ
มุ่งมั่น**ยกระดับคุณภาพการศึกษาและลด
ช่องว่างการพัฒนาาระหว่างพื้นที่** โดยปรับ
ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก
ให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาระบบ
ประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่ยึดผลสัมฤทธิ์
ของนักเรียนเป็นหลัก รวมทั้งให้การช่วยเหลือ
อุดหนุนและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม
โดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกลเพื่อเพิ่มอัตรา
การเข้าเรียนต่อระดับมัธยมปลายและ
อาชีวศึกษา ต่อยอดทิศทางการพัฒนา
ประเทศ และตอบสนองความต้องการ
แรงงานทักษะมากขึ้นเพื่อดึงดูดการลงทุน
ที่ใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น

**ดังนั้น การกิจสำคัญตลอดปี 2563
สทศ. จึงทำหน้าที่เป็นสะพานเชื่อมโยงกับ
ทุกฝ่าย สานต่อภารกิจที่ยังดำเนินการ
ต่อเนื่อง เช่น การปรับปรุงแก้ไขร่าง พ.ร.บ.
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. การขับเคลื่อน
งานรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)
การขับเคลื่อนงานปฐมวัยแห่งชาติ ฯลฯ
เพื่อสร้างความเข้าใจ
ที่ตรงกันและยึด
ภาพเป้าหมาย
เดียวกันเพื่อ
ประโยชน์สูงสุด
ต่อการพัฒนา
คุณภาพ
การศึกษา ●**



จัดทัพปรับทิศ 2020

พลสะท้อน ที่นำวิถึจาก รายงานภาวะสังคมไทยไตรมาสสาม ปี 2562 และสถานการณ์ทางสังคมที่สำคัญ ซึ่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ (สศช.) รายงานต่อ คณะรัฐมนตรี (ครม.) เมื่อ 17 ธ.ค. 2562 โดยให้น้ำหนักความสำคัญต่อการเร่งพัฒนา ทูร์พยากรณ์มนุษย์ของประเทศไทย และ ชีชีตว่ารูปแบบการทำงานของคนรุ่นใหม่ เปลี่ยนแปลงไปมาก

สศช. ระบุสถานการณ์ปัจจุบันแรงงาน ในประเทศไทยมีลักษณะการทำงานแบบ คนรุ่นใหม่มากกว่า 2 ล้านคน และมีแนวโน้ม ที่จะเพิ่มขึ้นปีละประมาณ 3 - 6 แสนคน โดยเฉพาะในกลุ่มคนที่เกิดระหว่างปี 2524 - 2544 (Gen Y) ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่เติบโต มาพร้อมกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแล้ว

อินเทอร์เน็ต อาชีพที่ผู้ว่าจ้างนิยมจ้าง บุคคลในลักษณะการทำงานแบบคนรุ่นใหม่ ในประเทศไทย 4 อันดับแรก ได้แก่ **กราฟิกดีไซน์ การตลาดออนไลน์และ โฆษณาการทำเว็บและโปรแกรมมิ่ง และ งานเขียนและแปลภาษา** อย่างไรก็ตาม กลุ่มคนที่ทำงานในรูปแบบใหม่ยังไม่มี ความตระหนักถึงเรื่องการวางแผนด้าน การเงินในอนาคตเท่าที่ควร

ทั้งนี้ ความก้าวหน้าการพัฒนาคคน ของประเทศไทยปี 2562 ในภาพรวมของ ประเทศมีความก้าวหน้าค่อนข้างคงที่ โดยค่าดัชนีการพัฒนาคคนในปี 2562 เท่ากับ 0.6219 ใกล้เคียงกับปี 2558 และ 2560 และมีความก้าวหน้ามากขึ้นใน 4 ด้าน คือ ด้านการศึกษา ชีวิตการงาน ที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม และ

คมนาคมและการสื่อสาร ขณะที่มีความก้าวหน้าลดลง ใน 4 ด้าน คือ ด้านสุขภาพ ด้านรายได้ ด้านชีวิต ครอบครัวยุคและชุมชน และการมีส่วนร่วม อย่างไรก็ตาม รายงานฉบับนี้ของ สศช. ชี้ว่าความก้าวหน้าการพัฒนาคคน เชิงพื้นที่ **ภาคกลาง** มีความก้าวหน้า การพัฒนาคคนมากที่สุด โดยมีการพัฒนาคคนมากกว่าภาคอื่น ๆ ใน 3 ด้าน คือ ด้านสุขภาพ ด้านรายได้ และด้านการ คมนาคมและการสื่อสาร ขณะที่ **ภาคใต้ 3 จังหวัดชายแดน** มีความก้าวหน้าน้อยที่สุด โดยมีการพัฒนาคคนน้อยที่สุด 4 ด้าน คือ ด้านสุขภาพ ด้านการศึกษา ด้านชีวิตการงาน และ ด้านรายได้



■ 10 อาชีพสำรอง

บทวิเคราะห์สถานการณ์ดังกล่าวสอดคล้องกับข้อมูล **นายธนิต โสรัตน์** รองประธานสภาที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาแรงงานแห่งชาติ กระทรวงแรงงาน เปิดเผยว่า ปี 2563 เป็นปีที่น่าจับตามองเนื่องจากทุกธุรกิจ ทุกอาชีพ ต้องเตรียมความพร้อมรับมือกับการถูก ดิจิทัลดิสรัปชัน (digital disruption) และ ประมวลสภาวะการณ์พบว่าขณะนี้ค่อนข้างน้อย **10 อาชีพ** ที่มีผลกระทบ **1.ธุรกิจสื่อสิ่งพิมพ์** ซึ่งคนจำนวนมากลดการใช้กระดาษ **2.ธุรกิจ สื่อสารมวลชนทุกแขนง** เนื่องจากมีช่องทาง ใหม่ในการติดตามข่าวสาร **3.กลุ่มผลิตภัณฑ์ ดิจิทัล** เช่น ธุรกิจแผ่น CD/DVD หรือ

อุตสาหกรรมที่ไม่ได้ล้าไปตามเทคโนโลยี สมัยใหม่ **4.สถาบันการเงิน** เพราะธุรกรรม ทางการเงินสามารถทำได้จากสมาร์ตโฟน **5.ธุรกิจประกันภัย 6.ธุรกิจขายตรง** สามารถปรับตัวหันหน้าไปสู่การขายผ่าน ช่องทางออนไลน์ได้ และมีคลิปแนะนำ สินค้าได้เอง **7.ยานยนต์เครื่องยนต์สันดาป** ผู้ประกอบการหันหน้าเข้าสู่การผลิต รถยนต์ไฟฟ้ามากขึ้นชิ้นส่วนยานยนต์จึง สำคัญน้อยลง **8.เคาน์เตอร์เซอร์วิส** จะหายไปเพราะผู้ใช้บริการผ่านกลไกดิจิทัลแทน **9.นักรการศึกษา** ครูอาจารย์ผู้สอนในบาง สาขาวิชาเริ่มตกงาน เพราะเด็กไม่เรียนใน

วิชาบางสาขาแล้ว และ **10.ธุรกิจเกี่ยวข้องกับเด็ก** หายไปจำนวนหนึ่งเพราะจำนวน เด็กเกิดใหม่มีน้อยลง มีคนโสดมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม แนวโน้มที่ควรเร่ง แก้ไขทั้งภาคผู้ผลิตกำลังคนคือภาคการ ศึกษา และภาคผู้ใช้กำลังคนคือผู้ประกอบการ ควรบูรณาการสร้างมาตรการในการ เพิ่ม/ปรับเปลี่ยนทักษะแรงงานให้สามารถ ทำงานที่แตกต่างไปจากเดิมหรือเปลี่ยนไป ประกอบอาชีพใหม่ได้ โดยเฉพาะแรงงาน ไร้ทักษะ เนื่องจากการดึงดูดการลงทุนที่ใช้ เทคโนโลยีเป็นหลักระทำให้ความต้องการ แรงงานทักษะมากขึ้น •

เรียนรู้- มีงานทำ

โฟกัส 'กระบี่' อปคตข้อมูล

โจทยดังกล่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ได้สังเคราะห์สถานการณ์ด้านตลาดแรงงานและศักยภาพของกำลังคนในพื้นที่ ภายใต้ปัจจัยที่มีหลากหลายทั้งฝ่ายการวางแผน การผลิตกำลังคน ตัวของแรงงาน ผู้ปกครอง รวมถึงสถานประกอบการ โดย **ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา** จัดทีมนักวิชาการ สกศ. ลงพื้นที่ จ.กระบี่ ระหว่างวันที่ 16 - 18 ธ.ค. 2562 เพื่อเก็บข้อมูลและรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียทางการศึกษา (stakeholders) ในพื้นที่เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาากำลังคนโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area - based)

ทั้งนี้ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O - NET) ในปี 2562 ของนักเรียนระดับชั้น ป.6 ประจำปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนชาว จ.กระบี่ สามารถสอบทำคะแนนได้ 100 คะแนนเต็ม จำนวนมากถึง 19 คน แบ่งเป็นวิชาคณิตศาสตร์เต็ม 100 คะแนน จำนวน 13 คน และได้คะแนนภาษาอังกฤษเต็ม 100 คะแนน จำนวน 6 คน

คณะนักวิชาการ สกศ. ซึ่งบูรณาการการทำงานระหว่าง **สำนักนโยบายและแผนการศึกษา (สนพ.)** และ **สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา (สปค.)** สนองนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งผลักดันการทำงานเป็นทีมเดียวกัน โดยใช้งบประมาณดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยลงพื้นที่ร่วมกันที่ **โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ม.7 ถ.ท่าเรือ ต.ไสไทร อ.เมืองกระบี่** **โรงเรียนชุมชนบ้านศาลาด่าน** เทศบาลเมืองกระบี่ และเก็บข้อมูลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) พื้นที่บ้านไร่ใหญ่ ต.เกาะลันตาน้อย อ.เกาะลันตา เขียวชมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) **โรงเรียนบ้านไร่ใหญ่ วิทยาลัยการอาชีพบ้านคลองท่อม** ต.คลองท่อมใต้ อ.คลองท่อม **โรงเรียนนานาชาติโกลบอล วิลเลจ** ต.ศาลาด่าน อ.เกาะลันตา เขียวชมกิจการ **ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดกระบี่** และ **วิทยาลัยเทคนิคกระบี่**



ดร.สุภัทร จำปาทอง กล่าวว่า ภาพรวมการจัดการศึกษาของ จ.กระบี่ มีพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ที่มีความหลากหลาย ทั้งพื้นที่ในเมือง เกาะแก่ง และพื้นที่ห่างไกล พบข้อมูลว่าบนเกาะลันตาซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวยังมีปัญหาเด็กเข้าเรียนตามฤดูกาลและย้ายตามผู้ปกครอง ซึ่งเป็นปัญหาที่ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน และปัญหาเกี่ยวกับเด็กเองซึ่งขาดความต่อเนื่องในการเรียนรู้ ขณะที่ในพื้นที่ห่างไกลที่ไม่ใช่แหล่งท่องเที่ยวกลับมีปัญหาแย่งเด็กกันเอง โดยเฉพาะในโรงเรียนสอนศาสนา ขณะที่ระดับอาชีวศึกษา สกศ. พบข้อมูลน่าสนใจด้วยว่า สถานศึกษาขาดวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดี จึงยังไม่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตีพองแม้ว่าจะมีความพยายามปรับหลักสูตรเพื่อรองรับอาชีพใหม่ในพื้นที่ เช่น การผลิต

กำลังคนในธุรกิจสปา แต่ยังไม่สามารถเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ได้ ขาดการสร้างเครือข่ายร่วมกับกลุ่มธุรกิจในพื้นที่เป็นต้น โดยคณะนักวิชาการ สกศ. มุ่งเน้นการเก็บข้อมูลการจัดการศึกษาของ จ.กระบี่ ที่มีความหลากหลาย เพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์นโยบายพัฒนาอาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ถึงการประกอบอาชีพที่หลากหลาย และพัฒนาการเรียนการสอนสายอาชีพศึกษาให้ผู้ปกครองเห็นคุณค่าการเรียนรู้ การประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับพื้นที่ โดยสอดแทรกในวิชาสามัญให้มากขึ้น พัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะฝีมือในการปฏิบัติงาน สอดคล้องอุตสาหกรรม 4.0 และนำข้อมูลที่ได้รายงานต่อที่ประชุมสภาการศึกษาต่อไป ●

สมว.ศร. ชงร่าง พ.ร.บ.การศึกษาฯ

วันที่ 29 พ.ย. 2562
นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวง
ศึกษาธิการ เป็นประธาน
การประชุมสภาการศึกษา
(กส.) ครั้งที่ 4/2562 โดย
ยืนยันผลักดันการขับเคลื่อน
ปฏิรูปการศึกษา ภายใต้
ความร่วมมือภาครัฐ เอกชน
และภาคส่วนอื่น ๆ พร้อม
ผลักดันร่าง พ.ร.บ.การศึกษาฯ
แห่งชาติ พ.ศ. ที่ผ่าน
การพิจารณาแล้ว
5 ครั้ง นำเสนอคณะกรรมการ
กฤษฎีกาพิจารณาตามลำดับ



ส่งเสริมความรู้ กม.การศึกษา

วันที่ 19 ธ.ค. 2562
ที่โรงแรมแพรนครา จ.แพร่
สกศ. **ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์**
รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ประธานเปิดการประชุม
สัมมนา “การส่งเสริมความรู้
ด้านกฎหมายการศึกษาและ
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ
การบริหารจัดการการศึกษา”
ครั้งที่ 2 ภาคเหนือ

ถกวิชาการ นิตรรศการ ทรัพยากรไทย

วันที่ 29 พ.ย. 2562
ที่ มทร.อีสาน จ.นครราชสีมา
นายสำเนา เมื่อทอง ผอ.สำนัก
มาตรฐานการศึกษาและพัฒนา
การเรียนรู้ นำคณะนักวิชาการ
สกศ. ร่วมงานประชุมวิชาการ
และนิตรรศการ “ทรัพยากร
ไทย : ชาวบ้านไทยได้ประโยชน์”
ในฐานะหน่วยงานร่วมสนอง
พระราชดำริ โครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตน
ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ.)



เร่งเลื่อนมาตรฐาน กศ.ชาติ ปี63

วันที่ 20 ธ.ค. 2562
ดร.สุภัทธ์ จำปาทอง เลขาธิการ
สภาการศึกษา เป็นประธาน
การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อน
มาตรฐานการศึกษาของชาติสู่
การปฏิบัติ ครั้งที่ 1/2562 จัดทำ
แผนการขับเคลื่อนมาตรฐาน
การศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ
ประจำปี 2563 การวิจัยปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วมร่วมกับสถานศึกษา
นำร่องและหน่วยงานต้นสังกัด
และแนวทางการติดตามผล
การนำมาตรฐานการศึกษา
ของชาติสู่การปฏิบัติ

สกศ.ถวายบังคม วันพ่อแห่งชาติ

วันที่ 5 ธ.ค. 2562
ท้องสนามหลวง **ดร.สุภัทธ์
จำปาทอง** เลขาธิการ
สภาการศึกษา นำคณะ
ผู้บริหาร และข้าราชการ
สกศ. ร่วมทำบุญตักบาตร
พระสงฆ์ จำนวน 489 รูป
ถวายพานพุ่มดอกไม้และ
ถวายบังคม เนื่องในวันคล้าย
วันพระบรมราชสมภพของ
พระบาทสมเด็จพระบรม
ชนกาธิเบศร มหาภูมิพล
อดุลยเดชมหาราช บรมนาถ
บพิตร วันพ่อแห่งชาติ



เวิร์กช็อปขับเคลื่อน สกศ. ยุค 4.0

วันที่ 23 - 25 ธ.ค. 2562 ที่
โรงแรมบียอนด์ สวีท เขตบางพลัด
กรุงเทพฯ **ข้าราชการ สกศ.**
ร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ
“การประเมินองค์กรด้วยตนเอง
ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหาร
จัดการภาครัฐ 4.0”

ต้อนรับอบอุ่น รองเลขาธิการฯ

วันที่ 19 ธ.ค. 2562
ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์
เลขาธิการ ก.ค.ศ. รักษา
ราชการแทนรองเลขาธิการ
สภาการศึกษา เข้าปฏิบัติ
หน้าที่วันแรก โดยมีคณะ
ผู้บริหาร ผู้อำนวยการ
สำนัก ข้าราชการ และ
บุคลากร สกศ. ร่วมแสดง
ความยินดีและให้การต้อนรับ



เลขาธิการมอบ นโยบายเดินหน้า

วันที่ 25 ธ.ค. 2562
การประชุม สกศ. ครั้งที่ 3/2562
โอกาสนี้ **ดร.สุภัทธ์ จำปาทอง**
เลขาธิการสภาการศึกษา
มอบสาส์นอวยพรปีใหม่ 2563
พร้อมชี้แจงนโยบายบริหาร
ขับเคลื่อนงาน สกศ. ปี 2563
ที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล



ผู้สนใจสามารถขอรับ..

OEC News Connex

ได้ที่ สำนักสื่อสารองค์กร ชั้นที่ 1 อาคาร 1

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- Download ที่ www.onec.go.th

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

99/20 ถนนสุขโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083



www.onec.go.th



คณะผู้จัดทำ ที่ปรึกษา

ดร.สุภัทธ์ จำปาทอง
ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์
นนท์ชา ไวยนพ

บรรณาธิการ ผู้ประสานงาน

อิทธิกร เถกิงมหาโชค
วารัญญกรณ์ คุณเวช
โสภิตา พิมพ์สอน
สุภาชัย พันธุ์เดช

เลขาธิการสภาการศึกษา
รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร

สร้างสรรค์ผลงานโดย : สำนักสื่อสารองค์กร



เด็กไทยในฝัน โดยสภาการศึกษา