



7 วาระแห่งชาติ TOP NEWS

Adventure ปฏิรูปการศึกษา

นานกว่า 2 ทศวรรษหรืออาจมากกว่านั้น สำหรับโจทย์การปฏิรูปการศึกษาที่ถูกท้าทายการเปลี่ยนแปลงตลอดมา ทว่าบริบทการยกระดับพัฒนาระบบการศึกษาโดยภาพรวมของชาติยังเป็น “หลุมดำ” ที่ยังไม่อาจก้าวข้ามไปได้ง่ายนัก ขณะที่บทบาทสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ต้องปรับเปลี่ยนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จึงต้องแสวงหากลยุทธ์และชั้นนำวิธีตอบโจทย์ที่ท้าทายที่สุด สำหรับวันนี้และอนาคต

“ สกศ. กำลังเร่งรัดการศึกษวิจัยเพื่อต่อยอดการปฏิรูปการศึกษา 2 - 3 เรื่อง เช่น การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา การทำให้สถานศึกษามีอิสระ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล เป็นต้น ”

เพียง นายกรัฐมนตรี

ก้าวข้ามสู่ปี 2563 นายกรัฐมนตรี ที่ปลื้มยินดี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา (รมว.ศธ.) ได้มอบธงนำใหญ่ **“การปฏิรูปการศึกษา”** ในที่ประชุมสภาการศึกษา (กกส.) เมื่อวันที่ 23 ม.ค. 63 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ และมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) รวมทั้งนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนของนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วนการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รมว.ศธ. ยืนยันว่าร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ที่ผ่านการรับฟังความคิดเห็นและได้สรุปความเห็นเบื้องต้นไว้แล้ว จะส่งไปยังคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณาภายในเดือนมกราคมนี้

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ได้สนองนโยบาย กกส. ทันท่วงที โดยตั้งทีมงานแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ที่มี 7 เรื่องใหญ่ 1.การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง 2.การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3.การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4.การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ 5.การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6.การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา และ 7.การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล ไประดมความเห็นเพิ่มเติมจากนักวิชาการ ประชาชน

ผู้สนใจในการศึกษา เพื่อนำผลการระดมความคิดเห็นแต่ละเรื่องมาผสมกับแนวทางของ ศธ. ที่ดำเนินการอยู่ แล้ววางแนวปฏิบัติซึ่งน่าจะช่วยให้เด็กได้รับประโยชน์อย่างครอบคลุมมากขึ้น

ดร.สุภัทรา จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวย้ำว่า สกศ. กำลังเร่งรัดการศึกษวิจัยเพื่อต่อยอดการปฏิรูปการศึกษา 2 - 3 เรื่อง เช่น การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา การทำให้สถานศึกษามีอิสระ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล เป็นต้น

แน่นอนที่สุด สกศ. ยึดมั่น “คัมภีร์” แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในการปฏิบัติงานและเดินไปสู่เป้าหมายที่มี 7 แผนหลัก 29 ประเด็นย่อย และโครงการต่าง ๆ เกือบ 140 โครงการ **ความท้าทายคือจะทำอย่างไรเพื่อก้าวข้ามหลุมดำการปฏิรูปการศึกษาให้ได้!!**

การปฏิรูปทศวรรษที่ 1 (2542 - 2552)

- รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540
- พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- เปลี่ยนแปลงระบบ Entrance เป็น Admission
- วางระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดย สมศ.

การปฏิรูปทศวรรษที่ 2 (2552 - 2561)

- แก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545
- เกิดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- พัฒนาครูทั้งระบบ แบ่งเกรดครู A/B/C

การปฏิรูปทศวรรษที่ 3 (2563 - 2573)

- รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา 7 เรื่อง 29 ประเด็น
- เกิดกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

คิดทำวิธี่ ‘ขงเบ้ง’



ความ พยายามจะปฏิรูป การศึกษามีมานานกว่า 2 ทศวรรษ ผ่านมาหลายรัฐบาลและมากหน้าหลายตา เจ้ากระทรวงศึกษาธิการ แต่นโยบาย “ปฏิรูป การศึกษา” กับสิ่งที่เกิดขึ้นกับระบบ การศึกษาไทยยังไม่ถึงฝั่งฝันและวนลูป กลับมาที่เดิมเสมอ อันดับความสามารถ ในการแข่งขันจาก 63 ประเทศทั่วโลก ซึ่งจัดโดย IMD (International Institute for Management Development) ผลการจัดอันดับความสามารถใน การแข่งขันด้านการศึกษาของไทยอยู่ที่ อันดับ 56 ทั้งปี 2561 และ 2562 นั่นคือรูปธรรมที่เกิดขึ้นจริง!

ประการสำคัญคือความคาดหวัง ต่อบทบาท สกศ. ดังที่ **คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช** รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ (รมช.ศธ.) ยกย่องให้เป็น “ขงเบ้ง” แห่งกระทรวงศึกษาธิการ ต้องชี้ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ทั้งระบบ โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน ในการพัฒนา ช่วยคิดวางแผน เป็นความคาดหวังของประเทศ ชี้ทิศทางการศึกษาจะไปทิศไหน เป็นโจทย์ที่ยากและต้องปรับบทบาท การพัฒนาคนไทย

ต่อคำถามดังกล่าว **ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา** หัวเรือใหญ่ พยายามขับเคลื่อนงานตอบโจทย์นโยบาย ของคุณหญิงกัลยา โสภณพนิช โดย สกศ. ขับเคลื่อนงานสังเคราะห์นโยบายการศึกษา และวิธีนำไปสู่การเป็นขงเบ้งแห่ง ศธ. ที่มีผลงานเป็นรูปธรรมเพื่อสร้างผลลัพธ์ ผู้เรียนที่ดีและเพิ่มสมรรถนะการแข่งขัน อย่างไม่รู้ก็ดี ต้องใช้เวลานานพอสมควรสำหรับ งานวิจัยเพื่อปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่ครอบคลุมไปถึงภารกิจพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ในศตวรรษที่ 21

อัปเดตแผนศึกษาชาติ 63 - 80

คณะอนุกรรมการสภาการศึกษา เฉพาะกิจ ด้านการจัดทำแผนการศึกษา แห่งชาติฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 - 2580 ที่มี **ศาสตราจารย์สุพจน์ หารหนองบัว** เป็นประธาน ได้ขับเคลื่อนงานโดยแต่งตั้ง คณะทำงานติดตามและประเมินสมภาวะการณ ทางการศึกษา จำนวน 2 คณะ เพื่อเพิ่มเติม แผน ๆ ในส่วนเชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บท กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติบางส่วน ปรับเป้าหมายเพื่อตอบโจทย์การศึกษาได้

และกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบ ที่ชัดเจน ซึ่งมีทั้งในส่วนของการกำหนด เป้าหมายและแนวทางที่สอดคล้อง ผสมผสานกันอยู่ โดยคณะทำงาน ๆ กำลังเร่งศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และ สังเคราะห์แนวทางปรับปรุงแผน ๆ ให้มี ความสอดคล้องบริบทการจัดการศึกษา ของชาติ ตามมาตรา 54 รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

ชี้นำเพิ่มทักษะ - เรียนรู้ดิจิทัล

งานวิจัยด้านการศึกษาชิ้นหนึ่งของ **สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ)** นำเสนอผลสังเคราะห์ แนวทางการปฏิรูปการศึกษาไทย ให้มีความก้าวหน้า ชี้อัดถึง 4 แนวทาง คือ 1.โครงสร้างการศึกษาจำเป็นต้องลด ขนาดลงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ แต่ความท้าทายอยู่ที่นโยบายรัฐบาล จะต้องจัดทำโรดแมพอย่างเป็นระบบ 2.ความสำคัญของนโยบายการศึกษา ถูกลดทอน ความท้าทายคือจะต้องศึกษา ต่อไปว่าความสำคัญที่ “ลดลง” ของภาคการศึกษานั้นปัจจัยที่มากกระตุ้น คืออะไร เพื่อที่จะเข้าใจว่าอีก 20 ปีข้างหน้าการศึกษาจะเป็นอย่างไร

ปวงชนได้สิ่งใด ?



3.ปรับเป้าหมายการเรียนรู้สู่การสร้างสมรรถนะ เนื่องจากเทคโนโลยีทำให้โลกการเรียนรู้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และ 4.การเพิ่มทักษะคนวัยทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความก้าวหน้าเทคโนโลยีทำให้ทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการเปลี่ยนไป แรงงานไทยกว่า 8.2 ล้านคน จำนวนกว่าครึ่งหรือ 58% จบการศึกษาต่ำกว่ามัธยมตอนต้น และอยู่ในงานที่มีความเสี่ยงสูงที่จะถูกทดแทนด้วยเทคโนโลยี แรงงานทุกระดับจึงต้องมีการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่นระดับนานาชาติ สิงคโปร์ เปิดนโยบายสนับสนุนการเรียนรู้ของคนวัยทำงานอย่างจริงจัง อาทิ โครงการ SkillsFuture

วิจัยสังเคราะห์เพิ่มประสิทธิภาพ

ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา เรียกประชุมคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ และวิจัย แนวทางการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มาแล้ว 2 ครั้ง เพื่อแสวงหาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการ ศธ. และเห็นว่าจำเป็นต้องมี

การปรับกลไกรอบด้านที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงสร้าง กฎระเบียบต่าง ๆ ฯลฯ ต่อยอดงานวิจัยต่อโจทย์การปฏิรูปการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาและทบทวนบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความเชื่อมโยงด้านอำนาจและการบริหารและการจัดการของหน่วยงานในสังกัด ศธ. ทั้งระบบ

ปรับข้อเสนอการศึกษา รอบด้าน

ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมประชุมระดมความคิดเห็นแนวโน้มและตัวอย่างความสำเร็จในการจัดการศึกษาในเวทีโลก เมื่อ 22 ม.ค. 2563 พบว่าจากการนำเสนอตัวเลขสภาวะการศึกษาไทยรอบ 10 ปีที่ผ่านมาเป็นตัวเลขอยู่กับที่ ขณะที่ 10 ปีที่ผ่านมาประเทศไทยมุ่งงบประมาณและการสนับสนุนด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แสดงให้เห็นว่าตัวเลขการรายงานอาจไม่ได้สะท้อนสภาวะการศึกษาไทยอย่างแท้จริง อย่างไรก็ตาม สกศ. จะเร่งปรับปรุงการจัดทำรายงานข้อเสนอด้านการศึกษาให้รอบด้าน เพราะการนำเสนอ

ในรูปแบบสถิติตัวเลข ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อาจไม่เพียงพอ และเห็นว่าบางเรื่องยังไม่มี การนำเสนอ ทั้งที่เราจัดการศึกษาได้ผลดี เช่น การจัดการศึกษาชายแดนจำนวนประชากรที่เข้าถึงการศึกษามากขึ้น เป็นต้น สิ่งที่สร้างผลกระทบต่อสังคมนั้น สกศ. ดำเนินงานนโยบายการศึกษา มาอย่างต่อเนื่องและขับเคลื่อนสู่นโยบาย การปฏิบัติ เช่น การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ ให้มีมาตรฐาน รวมถึงการผลักดันและถอดบทเรียนความสำเร็จต่าง ๆ เช่น แนวทางต่อยอดโค้ดดิ้งในสถานศึกษา ในส่วนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ซึ่งเป็น “กลไก” สำคัญที่ต้องการ “เครื่องมือ” ชั้นเลิศ อย่าง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ มาเร่งขับเคลื่อนวางระบบการศึกษา ยุคดิจิทัล ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ ในทุกระดับ เพื่อตอบโจทย์ความคาดหวัง จากสังคมและประชาชนที่ต้องดียิ่งขึ้น

สกศ. ยึดมั่นงานวิจัยเป็นฐานพัฒนาการศึกษาของชาติและพร้อมขับเคลื่อนประเทศอย่างเต็มกำลัง ●

ร่วมทีม ครม. เยี่ยมชายแดนใต้



วันที่ 20 ม.ค. 2563 ที่ จ.นราธิวาส **ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา** ร่วมคณะ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี พร้อมด้วย **นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล ในการประชุม ครม. นอกสถานที่ครั้งที่ 1/2563 ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้ (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา)

เสนอเทียบโอน พุทธศาสนาวินาศิษย์



วันที่ 21 ม.ค. 2563 **ดร.จรรยาพร ธรณินทร** เป็นประธานการประชุม คณะอนุกรรมการ สภาการศึกษา (อนุ กสส.) ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กีฬา และภูมิปัญญา วางแผน ขับเคลื่อนการส่งเสริมนักเรียนเรียนรู้ จากโรงเรียนพุทธศาสนาวินาศิษย์ ที่มีมากกว่า 5,000 แห่งทั่วประเทศ และโรงเรียนวิถีพุทธ ๒๒,๗๘๕ แห่ง สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

หารือใช้จ่ายงบการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ



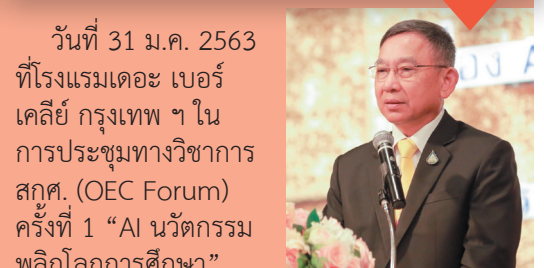
วันที่ 22 ม.ค. 2563 **ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา** ร่วมประชุมหารือ “การจัดสรร งบประมาณด้านการศึกษา” ร่วมกับผู้แทน สฟฐ. ตชด. อปท. ฯลฯ เพื่อวางกรอบการดำเนินงาน ด้านการใช้จ่ายงบ ฯ ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

เวิร์กชอป แผนผลิตกำลังคนอุดรฯ



วันที่ 23 ม.ค. 2563 ที่โรงแรม ประจักษ์ตรา จ.อุดรธานี **ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์** รองเลขาธิการสภาการศึกษา ลงพื้นที่ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน ตามช่วงวัย” เพื่อสังเคราะห์ ข้อคิดเห็นนำไปพัฒนาแผน ฯ ให้มีความครอบคลุมยิ่งขึ้น

ประเด็น OEC Forum มอง AI พลิกโลก



วันที่ 31 ม.ค. 2563 ที่โรงแรมเดอะ เบอร์เคลีย์ กรุงเทพฯ ฯ ในการประชุมทางวิชาการ สกศ. (OEC Forum) ครั้งที่ 1 “AI นวัตกรรม พลิกโลกการศึกษา” **พล.อ.อ.ประจันต์ จันทอง** ประธาน กมธ. การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม วุฒิสภา ปาฐกถาพิเศษเสนอแนวคิดเร่งวิเคราะห์ ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (บิ๊กดาต้า) ด้านการศึกษา เพื่อต่อยอดการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงาน ยุคดิจิทัล และหลอมรวมวิถีชีวิตกับเทคโนโลยี อย่างสมดุล



ผู้สนใจสามารถขอรับ..

OEC News Connex

ได้ที่ สำนักสื่อสารองค์กร ชั้นที่ 1 อาคาร 1

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- Download ที่ www.onec.go.th

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

99/20 ถนนสุขโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083

www.onec.go.th



คณะผู้จัดทำ
ที่ปรึกษา

ดร.สุภัทร จำปาทอง
ดร.อชณีย์ ธโนศวรรย์
นนทิชา ไวยนพ

เลขาธิการสภาการศึกษา
รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร

บรรณาธิการ
ผู้ประสานงาน

อิทธิกร เกกิงมหาโชค
วรัญภรณ์ คุณเวช
โสภิตา พิมสอน
สุภาชัย พันธุ์เดช

สร้างสรรค์ผลงานโดย : สำนักสื่อสารองค์กร



OEC News สภาการศึกษา