



ก้าวอย่างปีที่ 62

OEC Strong together

14 กุมภาพันธ์ มิใช่แค่ Valentine Day ที่หวานหอม แต่ทำให้หนักถึงอาณาจักรนักคิดนักวิจัยที่ยิ่งใหญ่ ในนามสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ได้ผันผ่านกาลเวลาร้อนหนาวจากกระแสการเมืองเศรษฐกิจ และสังคม กระทั่งเปลี่ยนผ่านยุคดิจิทัล วัฏจักรที่ไม่หยุดหมุนเวียน “เครื่องจักรความคิด” ยังทำหน้าที่พัฒนาโยบายและแผนการศึกษาของชาติอย่างเข้มแข็งและเข้มแข็งมากยิ่งขึ้นในสถานการณ์ Disruptive!

เดินหน้า

มาสู่ปีที่ 62 สำหรับ สกศ. แห่งยุคเปลี่ยนผ่านที่ทำให้ **ดร.สุภัทรรักษา** **เลขาธิการสภาการศึกษา** ต้องไขว้เขวขึ้นการมองอนาคตการศึกษาชาติ เพื่อชี้แนะและเพิ่มศักยภาพองค์กรสู่หน่วยชั้นแนวหน้าด้านนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระดับชาติเป็นองค์กรที่ต้องเข้มแข็งและเข้มแข็งยิ่งขึ้น แม้ว่าปี 2563 ยังคงนำวิกฤตต่อการคาดการณ์บ่งชี้อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจของไทยอาจเติบโตต่ำเพียง 1.8% ขณะที่ความล่าช้าของการพิจารณางบประมาณ พ.ศ. 2563 จากการเสียบัตรแทนกันของสมาชิกวุฒิสภาฝ่ายรัฐบาลที่มีส่วนอุดหนุนโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของภาครัฐให้ล่าช้าไปอีก

ในระหว่างการประชุม สกศ. นัดแรกของปีนี้ตรงกับวันคล้ายวันสถาปนา สกศ. ครบรอบ 61 ปี เมื่อ 14 ก.พ. 2563 **ดร.สุภัทรรักษา** **เลขาธิการสภาการศึกษา** กล่าวย้ำว่า ทันทิที่เม็ดเงินงบประมาณเข้าสู่ระบบ สกศ. ต้องเร่งขับเคลื่อนงานการศึกษาชาติอย่างเข้มข้นภายใต้สำนักและกลุ่มงานต่าง ๆ ต้องปรับแผนงานให้มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และ

สอดคล้องกับจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ปี 2563 - 2564 ที่มีเป้าหมายพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลและมีคุณภาพการศึกษาในทุกระดับการศึกษา แม้ปัจจุบันยังใช้แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อนเพราะต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ผลผลิตด้านนโยบายของ สกศ. ที่ผ่านการอนุมัติเห็นชอบจากสภาการศึกษา (กกส.) จากอดีตและส่งกระทบต่อเนื่องปัจจุบันนั้น ผลการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าหลายเรื่องประสบความสำเร็จ แต่ยังมีปัญหาอีกหลายเรื่องต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงและต่อยอด โดยเฉพาะด้านคุณภาพผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ รวมทั้งการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ซึ่งพบว่ามีสถานศึกษาจำนวนมากไม่ได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งการคิด

วิเคราะห์ ใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งด้านคุณธรรมและจริยธรรม ขณะที่ด้านครู อาจารย์ พบว่า มีปัญหาขาดแคลนครู อาจารย์ที่มีคุณภาพ ในด้านการบริหารจัดการพบว่า ยังไม่มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามเป้าหมาย รวมทั้งยังขาดการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง

วัฏจักรที่ยังหมุนไม่หยุดยั้ง สกศ. ยังเกาะติดผลการพัฒนาการศึกษาต่อไปทั้งระยะครึ่งแผน ๓ และเมื่อสิ้นสุดแผน ๓ ที่เกิดจากการดำเนินงานที่แผนวางไว้ในแต่ละฉบับ ตลอดจนปัญหาอุปสรรค เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาให้แก่ ศธ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประการสำคัญเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

ขณะเดียวกันองค์ภาพภายใน สกศ. เองนั้นยังต้องทบทวนและพัฒนาตัวเองเช่นกัน...



บรรทัดฐาน

ที่ต้องมุ่งมั่นต่อไปในศตวรรษที่ 21 ของ สกศ. ยังพุ่งทิศปรับระบบงานวิจัยมาเป็นวิจัยพัฒนานโยบายเสนอแนะรัฐบาลและ ศธ. เช่นที่ดำเนินการมาตลอดในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายช่วยแก้ปัญหาสำคัญ การศึกษาชาติ และเป็นผู้ริเริ่มแล้วหลายเรื่อง เช่น ริเริ่มใช้คำว่า ความเสมอภาคทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษา ประสิทธิภาพของการศึกษา ฯลฯ อีกทั้งยังได้ให้ข้อเสนอแนะและสังเคราะห์วิธีแก้ไขพัฒนาตลอดมา

ภาคภูมิอดีตสานต่ออนาคต

ในฐานะหน่วยงานที่มีความเป็นอิสระทางวิชาการมาตลอดถึงศตวรรษ สกศ. ได้ปลุกความคิดสำคัญทั้งในเรื่องการศึกษาของผู้ด้อยโอกาส การศึกษาสำหรับคนพิการ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของระบบมัธยมศึกษา ประถมศึกษา รวมถึงอาชีวศึกษา ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ได้เสนอแนะรูปแบบของการอุดหนุน ค่าใช้จ่ายโรงเรียนเอกชน ซึ่งสร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์ในสังคมเป็นต้น

คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าว

ปรารถนาอนึ่งระหว่างกรมมอบนโยบายแก่ผู้บริหาร สกศ. อยากรู้ปี 2563 เป็นปีแห่งการพัฒนาปฐมวัย ซึ่ง **ดร.สุภัทธร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา** มองว่าไม่ใช่งานที่โหดหินอะไรนัก สกศ. ดำเนินการศึกษาวิจัยและประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยมาตั้งแต่ปี 2530 เริ่มตั้งแต่การศึกษาสภาพทั่วไปของการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา การวิเคราะห์ต้นทุน ตลอดจนการคาดประมาณจำนวนนักเรียน จำนวนครู และต้นทุนในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย กระบวนการต่อจิ๊กซอว์ของ สกศ. จึงมีงานวิจัยรองรับการขับเคลื่อนสานต่อ

ถึงแม้ผู้บริหารประเทศบางยุคไม่ได้ให้ความสำคัญกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาเท่าที่ควร แต่นโยบายของรัฐบาลส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับเรื่องปฏิรูปการศึกษาอยู่แล้ว สกศ. จึงดำเนินการสานต่อการติดตามผลการเร่งรัดขับเคลื่อนนโยบายหรืองานวิจัยสู่การปฏิบัติและถูกนำไปใช้ เช่น นโยบายการศึกษาที่เรียกว่า “สหกิจศึกษา” หรือ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นการต่อยอดการศึกษาด้วยการใช้คุณวุฒิวิชาชีพมาปรับกับนักศึกษาหรือคนวัยทำงานที่ยังไม่จบการศึกษาและยังอยากเรียนต่อก็สามารถใช้ผลการเรียนที่ตนเรียนไม่จบ

มาต่อยอดเรียนต่อได้ ขณะที่การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) ปัจจุบันมีความก้าวหน้าตามลำดับ

ถกเสริม AI ปับคนคุณภาพเยี่ยม

จากการประชุมทางวิชาการเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายทางการศึกษา ครั้งที่ 1 ของ สกศ. เรื่อง AI นวัตกรรมพลิกโลกการศึกษา เมื่อปลายเดือน ม.ค. 2563 **ดร.สุภัทธร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา** มองว่า การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี (disruptive) โดยเฉพาะการนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนการสอน ทั้งผู้เรียน ครู สถานศึกษา รวมทั้ง ศธ. ต้องปรับบทบาทตนเอง เพราะในอนาคตเราสามารถเรียนที่ได้ก็ได้นั้นห้องเรียนอาจไม่มีความจำเป็นอีกต่อไป สถานศึกษาต้องเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้ประสานความรู้ ขณะที่ระบบการประเมินผู้เรียนก็ต้องปรับ ซึ่ง ศธ. ต้องเตรียมวางกฎเกณฑ์รองรับ เช่น การประเมินผู้เรียน ส่วนครูก็ต้องเปลี่ยนบทบาท ต้องหาความรู้เพิ่มเติม เพราะถึงแม้จะมี AI มาแทนครู แต่ครูก็ยังมีความจำเป็น เช่น การวิเคราะห์



ให้ข้อเสนอแนะผู้เรียน เป็นต้น ซึ่งเป็นเรื่องท้าทายคนในระบบการศึกษาอย่างยิ่ง

เร่งทำกรอบ ขานสมรรถนะผู้เรียน

ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ รองเลขาธิการ สภาการศึกษา กล่าวย้ำว่า สกศ. กำลัง เร่งจัดทำกรอบฐานสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละช่วงชั้น โดยนำสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ และสมรรถนะผู้เรียนที่ คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูป การศึกษา (กอปศ.) ได้วิจัยไว้มาเป็น กรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน เพื่อให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) นำไปปรับหลักสูตร ฐานสมรรถนะ และประกาศใช้ต่อไป เพราะการปฏิรูปการเรียนการสอน เป็นเรื่องสำคัญที่สุดที่ต้องทำเป็นลำดับต้น อย่างไรก็ตาม จากการติดตามประเมินผล หลังการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561 ทาง สกศ. ค้นพบ ในยุทธศาสตร์ชาติด้านการเรียนการสอน พบว่า ยังไม่เกิดผลลัพธ์เด็กมีคุณภาพและ คุณสมบัตินี้ 3R 8C แม้จะเป็นเป้าหมายหลัก

Inside สกศ. Impact ประเทศไทย

ของคนในศตวรรษที่ 21 ก็ตาม จึงต้อง หันมาแก้ที่ต้นเหตุ เร่งปรับหลักสูตรและ ปรับทัศนคติของครูผู้สอน จัดการเรียน การสอนใหม่ และมีการขับเคลื่อนสมรรถนะ ที่มีความชัดเจนและตอบโจทย์การปฏิรูป การศึกษาที่เป็นรูปธรรม

ถอดรหัส 'จัดการศึกษา' ประชาสังคม

รองศาสตราจารย์วินัย ดะห์ลัน

รองประธานอนุกรรมการสภาการศึกษา (อนุ กส.) ด้านบทบาทของภาคประชาสังคม เพื่อการศึกษา ประชุมหารือกรอบ การดำเนินงานและกิจกรรมการขับเคลื่อน บทบาทของภาคประชาสังคมเพื่อการศึกษา ประจำปี 2563 เพื่อกำหนดนิยามขอบเขต ของคำว่า "ภาคประชาสังคมเพื่อการศึกษา" ให้ชัดเจนขึ้น เพื่อการเสนอความเห็นและ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับบทบาทของ ภาคประชาสังคมเพื่อการศึกษา รวมถึงมี แนวคิดในการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษา

ข้อมูลและถอดบทเรียนการจัด การศึกษา โดยภาคประชาสังคมทั้ง การศึกษาในระบบนอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย

ที่ผ่านมา สกศ. ได้จัดประชุมสมัชชา การศึกษาจังหวัด เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม และนำเสนอแนวทางการจัดการศึกษา ประสบความสำเร็จในบางพื้นที่ แต่มีอีก หลายพื้นที่ยังไม่สามารถผลักดันให้เป็น รูปธรรมได้ จากนั้นจึงจัดระบบและกำหนด พื้นที่เพื่อศึกษารวมถึงถอดบทเรียนจาก กรณีตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จเพื่อ จัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย โดยคณะ ทำงาน สกศ. อยู่ระหว่างจัดกลุ่มรายชื่อ ของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่จัดตั้งเป็น มูลนิธิ สมาพันธ์ หรือสมาคม โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่จัดการศึกษา กลุ่มที่ส่งเสริม และกลุ่มที่ทั้งจัดและ ส่งเสริมการศึกษา เพื่อความชัดเจนใน การขับเคลื่อนงานต่อไป •

พลวัตนโยบายชาติสู่การปฏิบัติ



ที่มา : สำนักสื่อสารองค์กร

รับแจ้งมติ
วันที่ 15 ก.พ. 2563 ที่โรงแรม เดอะ ทวิน ทาวเวอร์ นำเสนอผลการสังเกตการณ์พัฒนาทางวิชาการ ประจำปี 2563 (ประจำปี) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในแต่ละภูมิภาค โดย สกศ. ทำวิจัยและเตรียมจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย การเติบโตของห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ขับเคลื่อน พัฒนา ม.ราชภัฏ

ขับเคลื่อน Big Data
วันที่ 3 ก.พ. 2563 ที่ห้องราชวัลลภ ศธ. นายอรรถการ ตฤณวรวิไล ประธานอนุ กศส.ด้านระบบฐานข้อมูลและการศึกษา พร้อมด้วย ดร.สุภัทรร จ้าปาทอง เลขานุการ กศส. และคณะเข้าหารือ นายอรรถการ ตฤณวรวิไล ประธานอนุ กศส. ถึงแนวทางการขับเคลื่อนระบบฐานข้อมูล (Big Data) ของ ศธ. และแนวทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ริเริ่มจัดสรรงบประมาณ
วันที่ 5 ก.พ. 2563 นายเกียรติชัย โสภาเสถียรพงศ์ ประชุมคณะ 2563 ที่จรรยาบรรณทางการและการศึกษา เพื่อการศึกษ ครั้งที่ 1/สถานศึกษา และความจำเป็นของโรงเรียนและคณะผู้บริหาร ที่ของ ปี 2563 โดยที่นักวิจัย สกศ. เตรียมลงพื้นที่เก็บข้อมูล เฝ้าสังเกตเพื่อปรับแนวทางที่เหมาะสมต่อไป

สสค. หารือ จัดการเรียนรู้อีเอฟ
วันที่ 7 ก.พ. 2563 คณะทำงานศึกษาในวงประชุมระดับปฏิบัติการเรียน การสอนโดยใช้ EF (Executive Functions) ในระดับประถมศึกษา การศึกษา ปี 2 ชั้นวัย (0 - 6 ปี) และ 6 - 12 ปี 2 จังหวัดภาคเหนือ จาก 15 จังหวัดเพื่อใช้ข้อมูล และ 3 วัฒนธรรมด้านวิชาชีพครูและครู วิทยาลัย วิทยาลัยครู และ 3 วัฒนธรรมด้านวิชาชีพครูและครู วิทยาลัยครู

ต้อนรับคณะนักศึกษา มธ.อุทง
วันที่ 11 ก.พ. 2563 ดร.สุภัทรร จ้าปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา ให้การต้อนรับ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาประมงและประมงและวิจัยทาง การศึกษา ม.เชียงใหม่ มีคณะนักศึกษาระดับปริญญาโท 27 คน เยี่ยมชมดูงาน สกศ. เฝ้าฟังแนวคิด และพัฒนาชีวิตทางการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล

หญิงเบวเกิด ผลักดันภาคใต้
วันที่ 12 ก.พ. 2563 ที่โรงแรมคริสตัส จ.สงขลา ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา นำทีมคณะวิจัย สกศ. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน การศึกษา ครั้งที่ 3 ภาคใต้ เพื่อสังเคราะห์เป็นบันทึก ตามช่วยวิจัย ครั้งที่ 3 ภาคใต้ เพื่อสังเคราะห์เป็นบันทึก ใช้พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นจัดทำ แผนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ใช้คุณภาพ

ประชุมสภาฯ งานของสภาฯ
วันที่ 13 ก.พ. 2563 คณะอนุ กศส.ด้านระบบ ฐานข้อมูลและตัวชี้วัด ประชุมครั้งที่ 2/2563 โดย พิจารณาร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย บูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติเพื่อ ร่วมจัดทำโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลทาง การศึกษาแห่งชาติ สนับสนุนการจัดทำนโยบายการศึกษาชาติ

วาระครบ 70 ปี
วันที่ 14 ก.พ. 2563 ดร.สุภัทรร จ้าปาทอง เลขาธิการ สภาการศึกษา และผู้บริหารร่วมงาน วันคล้ายวันสถาปนา สกศ. ครบรอบ 70 ปี พร้อมสัง กศส. และผู้บริหารสภาการศึกษา 20 ปี

วาระครบ 70 ปี
วันที่ 14 ก.พ. 2563 ดร.สุภัทรร จ้าปาทอง เลขาธิการ สภาการศึกษา และผู้บริหารร่วมงาน วันคล้ายวันสถาปนา สกศ. ครบรอบ 70 ปี พร้อมสัง กศส. และผู้บริหารสภาการศึกษา 20 ปี

วาระครบ 70 ปี
วันที่ 14 ก.พ. 2563 ดร.สุภัทรร จ้าปาทอง เลขาธิการ สภาการศึกษา และผู้บริหารร่วมงาน วันคล้ายวันสถาปนา สกศ. ครบรอบ 70 ปี พร้อมสัง กศส. และผู้บริหารสภาการศึกษา 20 ปี



ผู้สนใจสามารถขอรับ..
OEC News Connex
ได้ที่ สำนักสื่อสารองค์กร ชั้นที่ 1 อาคาร 1

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- Download ที่ www.onec.go.th

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
99/20 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083

www.onec.go.th

คณะผู้จัดทำ
ที่ปรึกษา ดร.สุภัทรร จ้าปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นนท์ชา ไวยนพ ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร

บรรณาธิการ อิทธิกร เกกิจมหาโชค
ผู้ประสานงาน วรัญภรณ์ คุณเวช
โสภิตา พิมพ์สอน
สุภาชัย พันธุ์เดช

สร้างสรรค์ผลงานโดย : สำนักสื่อสารองค์กร

OEC News สภาการศึกษา