



Future Skill วัดชันทักษะปะระ Digital Disruption

กระบวนการเพิ่มทักษะกำลังคนคือสิ่งจำเป็นและต้องลงทุนสูง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ชี้นำเร่งสร้าง “วัดชันทักษะ” เป็นคู่มือคุ้มกันและปกป้องห่วงโซ่ตลาดแรงงานที่ยังต้องขับเคลื่อน พัฒนาประเทศด้วยคนคุณภาพ จึงต้องเร่งแข่งพองจะฝ่ามรสุมเศรษฐกิจไทย กำลังถดถอยจากพิษให้หวัด Covid - 19 ที่ยังไม่อาจควบคุมได้

ท่ามกลาง ความวิตกกังวล ความผันผวน ทางเศรษฐกิจที่มีความเปราะบาง ทั้งต่อ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด - 19 (โคโรนา) ซึ่งถือว่ารุนแรงมาก จนส่งผลกระทบต่อทั่วโลก และยังไม่รู้ว่า สถานการณ์จะคลี่คลายเมื่อไร ส่งผลกระทบต่อ การจ้างงานในตลาดแรงงานที่ต้องเผชิญ กับการปิดกิจการ ปลดพนักงาน รวมถึง การลดชั่วโมงทำงานลง เหมือนยิ่งซ้ำเติม เศรษฐกิจปี 2563 ที่เปราะบางอยู่แล้ว!

ภาคการศึกษาอาจก้าวข้ามประเด็น เหล่านี้ไปได้ แม้มีความพยายามขับเคลื่อน การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเป็นธรรมา แต่กลไกด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ปัจจุบันถือเป็นปัจจัยที่สามารถสร้าง ผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ได้ทั้งด้านบวกและลบ อีกทั้งบรรดา พ่อแม่ผู้ปกครองต้องเผชิญสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบต่อ “เด็ก” หรือผู้เรียนโดยตรง

งานวิจัยหลายฉบับของ สกศ. ชี้ทิศทางการ ชัดเจนมาตลอดว่า ต้องเร่งพัฒนา **ทักษะ พื้นฐานในการทำงาน (Hard Skill)**

รวมถึงทักษะที่ช่วยในการทำงานไหลลื่นขึ้น (Soft Skill) เพื่อสามารถฝ่ามรสุม สภาพเศรษฐกิจที่มีท่าทีถดถอยลง และ ภายใต้กระแสคลื่น Digital Disruption จึงต้องพัฒนาและจำเป็นต้องปรับปรุงบาง ทักษะเพื่อความอยู่รอดในตลาดแรงงาน

ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการ สภาการศึกษา ฉายภาพชัดเจนในการประชุม วิชาการ สกศ. AI นวัตกรรมพลิกโลกการศึกษา เมื่อต้นปี 2563 ว่า สกศ. กำลังเร่งกำหนด นโยบายและปรับกฎเกณฑ์รองรับการจัด การศึกษาที่ต้องเปลี่ยนแปลง และปรับให้ สามารถยืดหยุ่นต่อวิถี Digital Disruption

ทักษะเด็ด 2020 : ลงจุดอ่อน ช้อนจุดแข็ง

Hard Skill

- ทำงานร่วมกับ AI ได้ดี
- การคิดการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ (Thinking)
- การบริหารจัดการคน (Team Management)
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีและวิเคราะห์ ข้อมูล (Big Data)

Soft Skill

- ความคิดสร้างสรรค์ (Creative)
- ทักษะการพูดและโน้มน้าวใจ (Persuasive - Negotiate)
- การทำงานเป็นทีม (Team Leading and Following)
- การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม ตลอดเวลา (Adaptive)
- การจัดการเวลา (Time Management)

โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา หรือ Stakeholder ไม่ว่าจะเป็น ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครู สถานศึกษา แม้แต่กระทรวง ศึกษาธิการ (ศธ.) เองต้องปรับบทบาทกันใหม่

ประเทศไทย 4.0 ไม่อาจแค่อาศัย องค์ความรู้ดั้งเดิม หรือความถนัดรูปแบบเก่า ๆ จากครั้งอดีตมาใช้ในปัจจุบันได้ทั้งหมดเหมือน เมื่อ 20 - 30 ปีก่อนอีกต่อไป ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 จึงมุ่งเน้นพัฒนา กำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน ด้วยการใช้นวัตกรรมมากขึ้น

ขณะที่ Re - Skill คือ การพัฒนาทักษะใหม่ ให้ทันต่อความท้าทายที่กำลังเกิดขึ้น คือ “คำตอบ” สำหรับโจทย์การพัฒนาประเทศใน หลายด้านที่ต้องการแรงสนับสนุนจาก ทุกฝ่าย และไม่อาจมองข้าม Up - Skill ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะเดิมให้ทันโลกยุค ปัจจุบันโดยเฉพาะสายเทคโนโลยี รวมถึง การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่เพื่อสร้าง ความหลากหลายในการพัฒนาประเทศ อย่างรอบด้าน

“ในอนาคตห้องเรียนอาจไม่มีความจำเป็น อีกต่อไป เพราะเราสามารถเรียนรู้จากสื่อใน สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต หรืออุปกรณ์สื่อสารอื่น ๆ ได้ตลอดเวลา โรงเรียนจึงต้องเปลี่ยนบทบาท เป็นผู้ประสานความรู้ มีการปรับเปลี่ยนระบบ การประเมินผู้เรียนเสียใหม่ ถึงแม้จะมีการนำ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์หรือ AI แต่ครูก็ยัง จำเป็นต่อการสอน Soft Skill ดังนั้น ครูจึงต้อง เร่งหาความรู้เพิ่มเติมด้วย” ดร.สุภัทร กล่าว พร้อมย้ำต้องปรับตัวและไม่ปฏิเสธจะ ทำงานร่วมกับเทคโนโลยี •

ภาพอนาคต ที่ต้องช่วยกันสร้างสรรค์

ภายใต้กรอบ

ดำเนินงานสำคัญปี 2563 พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวเมื่อ 26 ก.พ. 2563 ยืนยันยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กำหนดทิศทางและแก้ปัญหาของประเทศไว้แล้ว เพื่อให้ประเทศมีเส้นทางเดิน วางเป้าหมายประเทศและประชาชนมีชีวิตและโอกาสที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ขณะที่ สกศ. ต้องเร่งขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่มี 7 วาระหลัก 29 ประเด็นสำคัญ ภายหลัง พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลใช้บังคับแล้ว

ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการ

สภาการศึกษา เตรียมปรับปรุงวาระสำคัญที่ต้องเร่งทำให้สำเร็จบรรลุเป้าหมายให้ได้ภายใน 1 ปี (short-term wins) อาทิ **การเร่งอัปเดตแผนการศึกษาแห่งชาติ** ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งโครงการ**นำร่องการจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)** และสร้างความเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิ ซึ่งจำเป็นต้องทบทวนบทบาทและปรับเปลี่ยนพันธกิจใหม่สำหรับการขับเคลื่อนงานของสำนักต่าง ๆ ใน สกศ. เพื่อตอบโจทย์การศึกษาชาติและสร้างผลกระทบต่อสังคมอย่างกว้างขวาง

วางแผน 8 ปีทุกวัยมีงานทำ

ระหว่างวันที่ 25 - 26 ก.พ. 2563

ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการ

สภาการศึกษา ยกทีมนักวิจัย สกศ. ลงพื้นที่ จ.ชลบุรี เพื่อสังเคราะห์ข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ เร่งจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการศึกษาตามช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โอกาสนี้ยังได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แผนพัฒนาบุคลากร EEC และแผนผลิตและพัฒนากำลังคน นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร

ดร.สุภัทร จำปาทอง กล่าวว่า สกศ. กำลังเร่งสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น 4 ภูมิภาคในการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคน ๆ ซึ่งจากการลงพื้นที่ 4 ภูมิภาค คือ

จ.อุดรธานี เชียงใหม่ สงขลา และสุทธายที่ชลบุรี ได้ข้อค้นพบว่า “ครูแนะแนว” คือปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการมีงานทำของเด็กที่กำลังจะจบการศึกษาชั้น ม.ปลาย ซึ่งต้องการผู้ชี้แนะและช่วยคัดกรองความชอบหรือความถนัดของเด็กแต่ละคน ว่าควรไปประกอบอาชีพอะไร และเพิ่มเติมในเรื่องใดให้จึงเป็นเรื่องสำคัญ

“เสียงสะท้อนด้านต่าง ๆ จากผู้ประกอบการไปยังสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลชั้นดีสำหรับความต้องการกำลังคนจำนวนเท่าไร ในสาขาใดบ้าง เพื่อสถานศึกษาจะได้ปรับตัวปรับหลักสูตร และกำหนดเป้าหมายชัดเจนในการผลิตกำลังคนสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของตลาดแรงงานอนาคต” ดร.สุภัทร กล่าว

สาระสำคัญของการมีงานทำ จึงต้องส่งเสริมและมีทางเลือกให้เด็กสามารถดำรงชีวิตอยู่และสร้างงานเองได้ เมื่อพ้นจากการศึกษาภาคบังคับ หรือมีอายุ 18 ปี หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานก่อนอายุ 18 ปีได้ โดยมีเป้าหมายให้กำลังคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนามีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นให้กำลังคนทุกช่วงวัยเป็นคนดี มีงานทำ ก้าวทันโลกทั้งนี้ สกศ. นำข้อเสนอต่าง ๆ มาวิเคราะห์และจะปรับปรุงร่างแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการศึกษาตามช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ พ.ศ. 2563 - 2570 นำเสนอที่ประชุมสภาการศึกษา (กกส.) พิจารณาตามลำดับ

เชื่อมได้น้ำจืด 4.5 พัน บ./ชม.

ข้อมูลที่นำเสนอจาก**กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน** ระบุว่า ปัจจุบันตำแหน่งงาน “ช่างเชื่อมและตัดโลหะ” ยังมีความขาดแคลนในพื้นที่จังหวัดที่ติดต่อกับชายฝั่งทะเล ที่มีทั้งอุตสาหกรรมปิโตรเลียมอยู่ต่อเรือ งานซ่อมบำรุงแท่นขุดเจาะน้ำมัน และก๊าซธรรมชาติ จำเป็นต้องมีการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรกลและท่อส่งต่าง ๆ จำนวนมาก เนื่องจากต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยอัตราค่าจ้างมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับทักษะความสามารถในการเชื่อมและตัดโลหะ

บางบริษัทจ้างเชื่อมได้น้ำเป็นรายชั่วโมง สูงถึงชั่วโมงละ 4,500 บาท อัตราจ้างรายวัน ตั้งแต่ 3,200 - 10,000 บาท ขึ้นกับ

ลักษณะงาน

ขณะที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 12 สงขลา ได้จัดฝึกอบรมการเชื่อมและตัดโลหะได้น้ำด้วยไฟฟ้า เป็นรุ่นแรกระหว่างวันที่ 17 - 21 ก.พ. 2563 มีผู้เข้าอบรม 16 คน เก็บค่าลงทะเบียนคนละ 15,000 บาท แม้ว่ามีค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมค่อนข้างสูง เช่น ชุดดำน้ำ อุปกรณ์ดำน้ำ ครบชุด และเครื่องมือเชื่อมได้น้ำ เป็นต้น แต่ได้รับความสนใจจากผู้ประกอบการเอกชนในพื้นที่ รวมทั้งการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ส่งพนักงานในสังกัดร่วมฝึกอบรมจริงจัง

ขงนโยบาย STEM ระดับชาติ

เมื่อ 25 ก.พ. 2563 ที่โรงแรมเดอะ เบอร์เคลีย์ กรุงเทพฯ **ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์** รองเลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า สกศ. ติดตามและประเมินการบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา



(STEM) ในสถานศึกษา พบว่า ต้องปรับให้สอดคล้องแนวทางการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและพัฒนา STEM ตอบสนอง การปฏิวัติ



ดิจิทัล สร้างทักษะ และสมรรถนะ ของผู้เรียนในการบูรณาการความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ วงสัมมนาเห็นว่า ปัจจัย 2 ประการ ที่มีผลต่อความสำเร็จของการปฏิรูปการเรียนการสอน STEM ของไทย ชี้ชัดว่า 1.ครู STEM ต้องเปิดกว้างเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ นำมาต่อยอดการเรียนการสอน และ 2.ต้องเร่งปฏิรูปความเชื่อมโยงของหลักสูตรและสาระการเรียนการสอน STEM อย่างเป็นระบบ ไม่ใช่แยกส่วนกันพร้อมปรับระบบการประเมินผลเพื่อทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของเรียนรู้ STEM ของผู้เรียน ทั้งนี้ สกศ. สืบจากการจัดการเรียนการสอน STEM ปัจจุบันเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน เพื่อขยายเครือข่ายสนับสนุนการพัฒนากำลังคน STEM โดยเฉพาะอย่างจริงจัง อีกทั้งผลักดันการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ สร้างระบบการวัดและประเมินผล ภายใต

ยุทธศาสตร์หลักของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งจะได้สังเคราะห์แนวทางเพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย STEM ทั้งระดับสถานศึกษา ระดับกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) และระดับชาติ ตามลำดับ

ต่อยอดวิจัยมาตรฐาน กศ.ชาติ

เมื่อ 27 ก.พ. 2563 **ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์** รองเลขาธิการสภาการศึกษา ประชุมวางแผนดำเนินการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) ในการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาร่วมกับผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งทึมนักวิจัย สกศ. ทำวิจัย การขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติ ที่มีเป้าหมายผลสัมฤทธิ์คุณภาพของผู้เรียน 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็งสู่การปฏิบัติ ในโรงเรียนครอบคลุม 4 ภูมิภาค จำนวน 27 แห่งทุกสังกัดทั้งใน ศธ. และต่างหน่วยงาน เพื่อสังเคราะห์ผลวิจัยที่ได้จัดทำคู่มือ การดำเนินงานในสถานศึกษา

รูปแบบอื่น ๆ ต่อไป

โลกเปลี่ยนแปลง - อาชีพเปลี่ยนไป

ขณะที่สถานการณ์ต่างแดนก็มี ความวิตกกังวลต่อทั้งรูปแบบการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนเช่นกัน บทความชิ้นหนึ่งจาก thiswayglobal.com ของสหรัฐอเมริกา นำเสนอใจอย่างยิ่ง โดยวิเคราะห์ว่า มีเด็กถึง 65% จากทั่วโลกกำลังเรียนระดับประถมศึกษา ในวันนี้ และอีก 10 ปีข้างหน้า จะมีตัวเลือก “อาชีพ” ที่มีความหลากหลาย ยิ่งขึ้นและแต่ละงานที่กำลังจะเกิดขึ้น ไม่ได้อยู่ในกรอบของโลกยุคปัจจุบัน thiswayglobal.com ย้ำ การวิเคราะห์ด้วยว่า พื้นฐานทุกด้านของการดำรงอยู่ของมนุษย์ทั้งโลกปัจจุบัน สะท้อนว่าทุกคนจำเป็นต้องอยู่ร่วมกับการ “พัฒนาถึงขีดสุด” ทั้งในด้าน เทคโนโลยีและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

แนวทางการศึกษาปัจจุบันจึงมีทั้ง ผลดีและผลเสียต่อโลกอนาคต •

อาชีพแห่งอนาคต : 10 งานใหม่ที่จะเกิดขึ้นภายในปี 2573

1.นักวางแผนสกุลเงินดิจิทัล

- แนะนำลูกค้าเกี่ยวกับความซับซ้อนของสกุลเงินในโลกดิจิทัล ควบคู่ไปกับการเงินในโลกเสมือนจริง

2.นักออกแบบขยะ

- วิเคราะห์ ออกแบบขยะ เพื่อนำไปสู่การรีไซเคิลและใช้ประโยชน์จากขยะมากที่สุด

3.ไกด์นำเที่ยวอวกาศ

- แนะนำรูปแบบการเดินทางสู่อวกาศของมนุษย์

4.นักบำบัดดีท็อกซ์ดิจิทัล

- แนะนำการสร้างสมดุลชีวิตภายใต้การครอบงำของเทคโนโลยี และวิถีบำบัดดิจิทัลด้านต่าง ๆ

5.คนเลี้ยงแกะในเมือง

- ทำหน้าที่บริหารจัดการเลี้ยงแกะในเมืองทั้งในแนวตั้งหรือพื้นที่เปิดโล่งตามผังเมืองที่เปลี่ยนแปลงไป

6.นักจัดการผลกระทบจากเทคโนโลยี

- ช่วยลดทอนการต่อต้านแนวคิดใหม่ในเทคโนโลยี แนะนำวิธีลดการเสพติดเทคโนโลยีมากเกินไป

7.นักจัดการความสัมพันธ์ประจำตัว

- ทำหน้าที่แยกแยะระหว่างความเป็นมนุษย์กับการใช้เทคโนโลยี รักษาความสัมพันธ์กับคนรอบข้างมากยิ่งขึ้น

8.ผู้เชี่ยวชาญด้านการระดมทุน

- ช่วยเหลือ แนะนำ บรรดาผู้ต้องการก่อตั้งกองทุน หรือเปิดแคมเปญต่าง ๆ ในโลกดิจิทัล

9.ผู้บริหารองค์กร

- มีบทบาทเหนือเทคโนโลยี ใช้ความเป็นมนุษย์มากกว่าหุ่นยนต์ในการตัดสินใจบริหารองค์กร

10.นักวางแผนช่วงสุดท้ายของชีวิต

- ให้คำปรึกษาแก่มนุษย์ด้วยตัวเองในช่วงสุดท้ายของชีวิต ด้วยธุรกิจการจัดการความตายรูปแบบใหม่

ที่มา : thiswayglobal.com



ปลูกคุณธรรมย้าสำนึกสกศ.

วันที่ 18 ก.พ. 2563 คณะข้าราชการ สกศ. ร่วมมอบบรมเสริมความรู้ “โครงการตระหนักรู้คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อหลีกเลี่ยงความสับสนเสี่ยงที่มีต่อผลประโยชน์ทับซ้อน และแนวคิดที่พึงปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ” โดยวิทยากร พระศรีสิทธิมนี (เฉลิมชัย ชยเมธี) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มจร. และนางลักษณ์ ไชยเสโน ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะมนุษยศาสตร์ มจร.



เชิดคพัฒนาบ.สายเทคโนโลยี

วันที่ 19 ก.พ. 2563 ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา พร้อม นายกวิน เสือสกุล ผอ.สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สกศ. ร่วมประชุมสัมมนา “ทิศทางการพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อรองรับการก้าวสู่สังคมดิจิทัล” เฉพาะกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พร้อมอภิปรายแนวทางบริหารมหาวิทยาลัยในอนาคต



ลกสภาวการณ์การศึกษา

วันที่ 19 ก.พ. 2563 ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา ประชุมร่วมพิจารณาแนวทางการวิเคราะห์สภาวการณ์ทางการศึกษาด้วยข้อมูลสถิติทางการศึกษาเร่งบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อระดมข้อมูลสถิติทางการศึกษา นำมาใช้วิเคราะห์และคาดการณ์แนวโน้มการจัดการศึกษาในอนาคต



ปรับปรุงแผนศึกษาชาติ

วันที่ 20 ก.พ. 2563 ดร.สุเมธ แย้มมนูน ประธานการประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษา ครั้งที่ 2/2563 เร่งปรับแก้ฐานข้อมูลให้สมบูรณ์ใช้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2563 - 2580) ต่อไป



โพกัสแนวคิดต่อยอดวิจัย

วันที่ 20 ก.พ. 2563 ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา ประธานการประชุมคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ และวิจัย แนวทางการปรับปรุงโครงสร้าง ศธ. ครั้งที่ 3/2563 ท้าหรือหลักการและแนวคิดภายใต้กรอบวิจัย 7 ประการ มุ่งปรับปรุงระบบบริหารจัดการ ศธ. ที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล



ผลักดันมรภ.พัฒนาท้องถิ่น

วันที่ 26 ก.พ. 2563 ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา ประธานการประชุม (ร่าง) รายงานวิจัย “แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ผลักดันศักยภาพ มรภ. 4 ภูมิภาค รวมทั้งสิ้น 38 แห่ง เป็นที่พึ่งทางความคิดของท้องถิ่นและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนท้องถิ่นที่ดีขึ้น



ผู้สนใจสามารถขอรับ..

OEC News Connex

ได้ที่ สำนักสื่อสารองค์กร ชั้นที่ 1 อาคาร 1

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- Download ที่ www.onec.go.th

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

99/20 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083



www.onec.go.th



คณะผู้จัดทำ
ที่ปรึกษา

ดร.สุภัทร จำปาทอง
ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์
นนทิชา ไวยนพ

เลขาธิการสภาการศึกษา
รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร

บรรณาธิการ
ผู้ประสานงาน

อิทธิกร เถลิงมหาโชค
วรัญญรณ์ คุณเวช
โสภิตา พิมพ์สอน
สุภาชัย พันธธเดช

สร้างสรรค์ผลงานโดย : สำนักสื่อสารองค์กร



OEC News สภาการศึกษา