



## 'เสมา 2' ดีไซน์.... วาง 7 ก้าวปรับกลยุทธ์ใหม่

### พ.ศ. 2565 การศึกษาไทย จะไปทิศทางใด ?

**ดร.คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช** รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมช.ศธ.) ตั้งคำถามดังกล่าวกลางที่ประชุมสภาการศึกษา (กสศ.) ครั้งที่ 2/2563 เมื่อ 27 มี.ค. 63 ท่ามกลางความท้าทายต่อบทบาท **"ขงเบ้ง"** แห่งกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับการขับเคลื่อนงาน **สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)** ในปี 2563 เพื่อชี้นำทิศทางการศึกษาของชาติและเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ในอีก 2 - 3 ปีข้างหน้า....

เจ้าของเก้าอี้ **"เสมา 2"** ร่วมประชุมครั้งนี้ ถือเป็นครั้งที่ 2 แล้ว หลังจากเคยเดินทางมามอบนโยบายแก่ผู้บริหาร สกศ. ครั้งแรกภายหลังดำรงตำแหน่ง รมช.ศธ. เมื่อ 20 พ.ย. 2562 ที่มี 4 วาระสำคัญ คือ **1.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยวิทยาการคำนวณ หรือโค้ดดิ้ง (Coding)** สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาซึ่งถือเป็นนโยบายเร่งด่วน **2.ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย** ในโรงเรียน

**3.เร่งเสริมสร้างทักษะเดิมที่มีอยู่** ให้ยังสามารถใช้กับโลกยุคปัจจุบันได้อย่าง

มีประสิทธิภาพ (Upskill) และการเพิ่มทักษะใหม่ (Reskill) ใช้การพัฒนาทักษะ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (Skill, Technology & Innovation หรือ STI) สร้างงาน สร้างรายได้ และ **4.ส่งเสริมงานจิตอาสา** สร้างความตระหนักให้เด็กเข้าใจหน้าที่พลเมืองที่ดีสอดคล้องการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งทาง สกศ. โดย **ดร.สุภัทรา จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา** ได้เร่งสนองนโยบายและต่อยอดสู่การพัฒนา นโยบายการศึกษาของชาติ พร้อมรายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตาม แม้จะมีการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) แต่ก็ไม่อาจขัดขวางการพัฒนางานการศึกษาของชาติไปได้ ตรงสำคัญตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) โดย สกศ. รับภารกิจขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ได้ถูกหยิบยกขึ้นมาหารือถึงความเหมาะสมในการปรับกลยุทธ์การดำเนินงานให้ครอบคลุมทั้ง 7 เรื่อง

โดยที่ประชุม กสศ. เห็นชอบแนวทางปรับรูปแบบคณะกรรมการสภาการศึกษา (อนุฯ กสศ.) เวอร์ชันใหม่ให้ **สอดคล้องภารกิจปฏิรูปการศึกษาชาติทั้ง 7 เรื่อง** พร้อมควรรวม **คณะอนุฯ กสศ. ที่มีอยู่เดิม 10 คณะ ลดเหลือ 7 คณะ**

### เพื่อสร้างเอกภาพการขับเคลื่อนงาน และสร้างความเชื่อมโยงงานทั้ง 7 ด้าน

**สนับสนุนบทบาท สกศ.** แปรลงนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมตามลำดับ พร้อมทั้งมอบหมายเลขาธิการสภาการศึกษาพิจารณาแต่งตั้งเพิ่มเติม อนุฯ กสศ.เฉพาะกิจเพื่อการจัดทำข้อเสนอ การปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นวาระสำคัญและเร่งด่วนของการศึกษาที่ต้องขับเคลื่อนงานเป็นรูปธรรมอย่างทันที่!

ดร.คุณหญิงกัลยา กล่าวย้าว่า วาระการปรับภารกิจสภาการศึกษามีความจำเป็นเร่งด่วนต้องเร่งประชุม ซึ่งทางกรรมการสภาการศึกษาทุกท่านให้ความร่วมมืออย่างดีแม้ในภาวะ Social Distancing เว้นระยะห่างทางสังคมป้องกันการติดเชื้อเพิ่ม จึงมีทั้งที่เข้าร่วมในห้องประชุม และการประชุมแบบออนไลน์ (Teleconference) จากที่บ้านเพื่อสามารถประชุมพร้อมกันได้

**ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ กสศ. ที่นำชื่นชมอย่างยิ่งภายใต้สถานการณ์ "อยู่บ้าน หยุดเชื้อเพื่อชาติ" ! •**

### แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ในความรับผิดชอบ สกศ. ทำหน้าที่ขับเคลื่อนงาน

**เรื่องที่ 1** การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายรอง

**เรื่องที่ 2** การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

**เรื่องที่ 3** การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

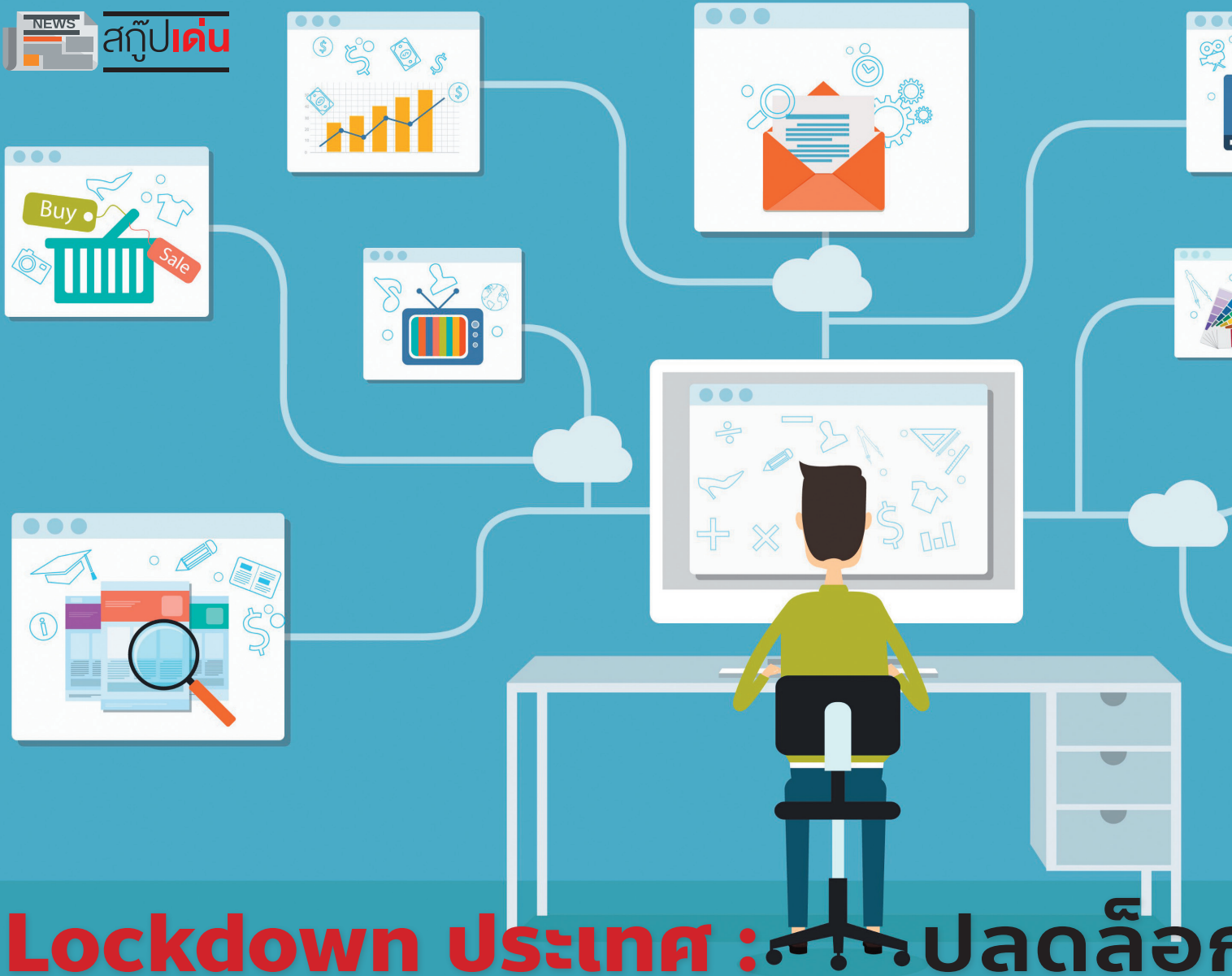
**เรื่องที่ 4** การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองครู และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

**เรื่องที่ 5** การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**เรื่องที่ 6** การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

**เรื่องที่ 7** การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล





# Lockdown ประเทศ : ปลดล็อก

## การประกาศ

พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 หรือ พ.ร.ก.ฉุกเฉิน ทั่วราชอาณาจักร ที่มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 26 มี.ค. 2563 ต่อเนื่องไปจนถึงสิ้นเดือน เม.ย. 2563 ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางมีการปิดพื้นที่เสี่ยงการแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด - 19 (Lockdown) ครอบคลุมสถานที่สาธารณะ รวมทั้งสถานศึกษาทุกระดับชั้น ซึ่งสอดคล้องกับช่วงเวลาที่ปิดภาคเรียนไปแล้ว รวมทั้งการเลื่อนเวลาและลดเวลาทำงานของทั้งข้าราชการและภาคเอกชนมุ่งสกัดการเดินทาง และขอความร่วมมือประชาชนให้อยู่บ้าน โดยเฉพาะการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในสังคม (Social distancing) เพื่อลดการระบาดของเชื้อโรค ภายใต้ข้อกำหนด “อยู่บ้าน หยุดเชื้อเพื่อชาติ”

อย่างไรก็ดี เมื่อสถานการณ์โควิด - 19 ส่งผลต่อองค์การเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ เทรนด์การส่งเสริมการเรียนรู้ทางไกล

(Learning Distance) ผ่านช่องทางและสื่อต่าง ๆ ได้ถูกกล่าวถึงอย่างกว้างขวาง รวมทั้งนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันแบบคู่ขนานไปกับสถานการณ์ Work from home

## อินสูด์ Learn from home

เมื่อ 24 มี.ค. 2563 นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) เปิดเผยว่า ศธ. นำเทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาที่ใกล้เคียงกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนมากที่สุด โดยเน้นผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม พร้อมจัดหาอุปกรณ์ให้เด็กสามารถเรียนที่บ้านได้ โดยเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล ส่วนนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาที่ต้องมีการเรียนจากการฝึกปฏิบัติจริงจะจัดการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มเล็ก ๆ และให้ทยอยเข้ามา

เรียนทีละกลุ่ม ซึ่งทุกคนต้องให้ความสำคัญและปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคของกระทรวงสาธารณสุข

*“ผมคิดว่าถึงเวลาแล้วที่กระทรวงศึกษาธิการต้องเดินหน้าการจัดการศึกษาผ่านออนไลน์ เพราะในอนาคตเราก็ยังไม่มีคำตอบว่าประเทศไทยและทั่วโลกจะต้องเผชิญกับการแพร่ระบาดโควิด - 19 ไปอีกนานแค่ไหน ดังนั้น ขอให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เตรียมความพร้อมและรับมือกับการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ด้วย”* รมว.ศธ. เน้นย้ำ

## สกศ.หนุนเรียนสอนออนไลน์

ดร.สุภัทรา จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา ส่งเคราะห์ข้อเสนอการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด - 19 ว่า **ต้องเพิ่มความสำคัญการจัดการเรียน - การสอนออนไลน์มากขึ้น** โดยมีทั้งการเรียนการสอนแบบสด ซึ่งผู้เรียนและผู้สอนนัดเวลากันเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถโต้ตอบกัน



# การเรียนรู้

ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนได้ และการสอนแบบหนึ่ง ที่มีการจัดตำราและสื่อให้แล้วรอดูเทพ หรือทีวี แต่สื่อสารระหว่างกันแบบทันทีไม่ได้ ซึ่งความตื่นตัวนี้ถือเป็นการใช้สถานการณ์วิกฤตในการปรับตัวของระบบการศึกษา

เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวย้ำด้วยว่า สถานศึกษาและสถาบันต่าง ๆ ต้องเร่งปรับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และส่งเสริมความมีวินัยของผู้เรียน แต่ก็เชื่อว่าไม่มีปัญหาในทางปฏิบัติ และการยอมรับการเปลี่ยนแปลงจะต้องเกิดขึ้น

ทั้งนี้ หากสถานการณ์การแพร่ระบาดยังไม่ดีขึ้น การจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการศึกษาตามอริยาถัยจะมีเพิ่มขึ้นแน่นอนในทุกระดับ ซึ่งทางคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ควรมีส่วนสนับสนุนการจัดสรรช่องทางในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

## อัดหนุนวิจัยแก้วิกฤตชาติ

ขณะที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) แสดงความกังวลว่า สถานการณ์โควิด - 19 ส่งผลกระทบต่อการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ ซึ่งได้เร่งจัดสรรงบประมาณวิจัยจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วงเงิน 1.25 หมื่นล้านบาท และหารือผู้บริหารมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อปรับแผนเน้นการวิจัย 4 เรื่องหลัก 1.วิจัยเพื่อแก้ปัญหาการแพร่ระบาดเชื้อโควิด - 19 2.วิจัยเพื่อแก้ปัญหาฝุ่น PM2.5 3.วิจัยเพื่อแก้ปัญหาภัยแล้ง และ 4.วิจัยเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจนำไปสู่การแก้ไขวิกฤตของประเทศสามารถเดินหน้าต่อไปได้

## เปิดใจรับซัพพอร์ตครู - us. 5G

ดร.ภทรรชาติ โกมลภิติ ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอแนวคิดว่าการสอนออนไลน์เป็นทักษะใหม่ที่ครู อาจารย์ จำเป็นต้องสอนผ่านกล้องให้ได้ และปรับวิธีการนำเสนอเนื้อหาให้สั้นและกระชับ โดยใช้เวลาประมาณ 5 - 6 นาที สอดรับกับสมาธิของผู้เรียนขนาดห้องเรียนออนไลน์ต้องไม่ใหญ่เกินไป

ดังนั้น การออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน ทุกอย่างต้องคำนึงถึงผู้เรียน นักเรียน นิสิต นักศึกษาเป็นหลัก โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ แต่เชื่อว่าในครั้งแรก ๆ แม้ครู อาจารย์จะดูตื่นเต้นไปบ้าง เด็ก ๆ ผู้เรียนจะให้กำลังใจครู อาจารย์ เพราะต้องยอมรับว่าเด็กยุคนี้มีความรู้เรื่องเทคโนโลยี เกิดมาพร้อมกับอินเทอร์เน็ต คล่องแคล่วกับการเรียนรู้ผ่านสื่อ

## Hybrid ผสมเรียนรู้ 'เก่า - ใหม่'

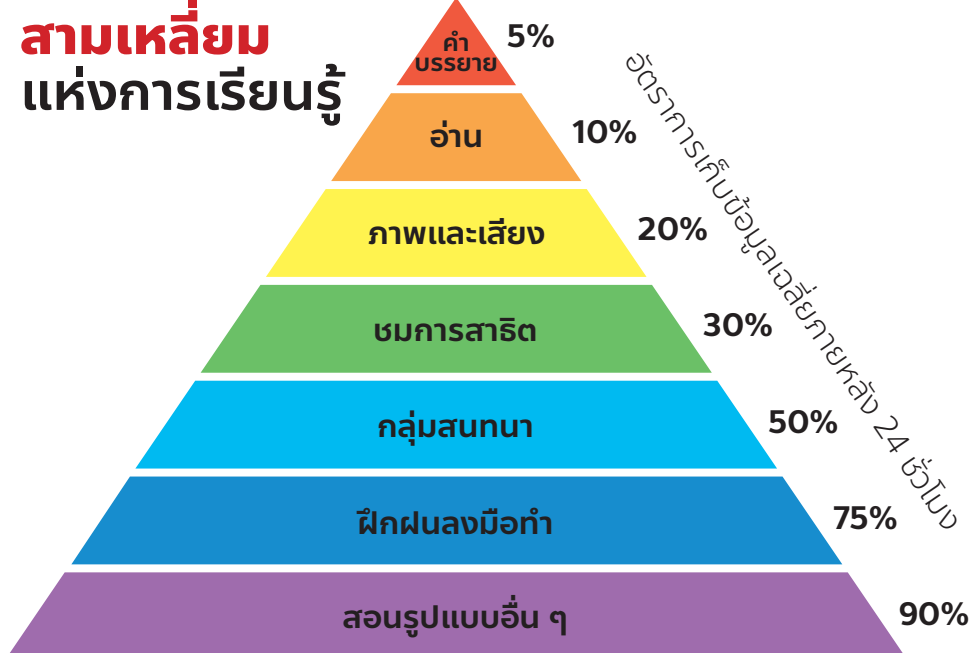
งานวิจัยของสมาคมสื่อใหม่ (The New Media Consortium) หรือ NMC และภาคีด้านการศึกษา ได้วิเคราะห์แนวโน้มทางการศึกษาว่ามีความเชื่อมโยงกับการเติบโตของสื่อสังคมออนไลน์ (Social network) ที่มีการเชื่อมโยงเพื่อนบนโลกอินเทอร์เน็ตและส่งผลกระทบต่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายประการ อาทิ การเรียนรู้โดยบูรณาการเทคโนโลยีออนไลน์ เข้ากับการเรียนรู้แบบร่วมมือ การคิดใหม่ เรื่องบทบาทของครูและระบบโรงเรียน การเปลี่ยนแปลงบทบาทของผู้เรียนจากผู้บริโภคเป็นผู้สร้าง และทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิด เป็นต้น

ขณะที่ประสิทธิภาพของการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจดจำของผู้เรียนกลายเป็นข้อวิพากษ์และปรากฏข้อค้นพบชัดเจนว่า การเรียนรู้ด้วยรูปภาพและเสียงซึ่งมีอยู่ทั่วไปในโลกดิจิทัลมีผลต่อการจดจำได้ดีกว่าการเรียนการสอนแบบบรรยายและการอ่านหนังสือมีผลต่อการจดจำของผู้เรียนได้เพียงน้อยนิด

อย่างไรก็ตาม บทสรุปแนวโน้มเทคโนโลยีการศึกษายุคดิจิทัลที่ควรจะเป็นนั้นกลับไม่ใช่การนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างสุดโต่ง หากแต่เป็นการเรียนรู้แบบลูกผสม (Hybrid) ที่ผสมจุดเด่นของการศึกษาแบบเก่าและใหม่จนเกิดความลงตัวระหว่างเทคโนโลยีและปฏิสัมพันธ์ สติปัญญาและการปฏิบัติสมอง และจิตใจเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน

ภาพที่เห็นวันนี้.... วิกฤตรุมเร้าจากสถานการณ์โควิด - 19 กลับเป็นหนึ่งปัจจัยเร่งประเทศไทยเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัลด้านการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบเร็วขึ้น! •

## สามเหลี่ยมแห่งการเรียนรู้



ที่มา : National Training Laboratories, Bethel Maine



## 'ศรียาชา' ถกเสริม กลยุทธ์ สกศ.



วันที่ 31 มี.ค. 2563  
 ดร.คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช  
 รมช.ศธ. มอบหมาย **ศ.ศรียาชา  
 วงศ์ราษฎร์** ที่ปรึกษาและ  
 ประธานคณะทำงานประสาน  
 งานการปฏิรูปและติดตาม  
 นโยบาย รมช.ศธ. พร้อมคณะ  
 ร่วมประชุมติดตาม  
 ความก้าวหน้าตามพันธกิจ  
 สกศ. ครั้งที่ 6/2563  
 ประเด็นการปรับปรุงโครงสร้าง  
 กระทรวงศึกษาธิการ

## ปรับสาระ แผนกำลังคน ตามช่วงวัย



วันที่ 16 มี.ค. 2563  
**ดร.สุภัทธร จำปาทอง เลขานุการ  
 สภาการศึกษา** ประธาน  
 การประชุมหารือ (ร่าง) แผน  
 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิต  
 และพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย  
 พ.ศ. 2563 - 2570 โดยเสนอ  
 ปรับสาระในแผนให้ชัดเจน  
 และสอดคล้องโครงสร้าง  
 ประชากรที่มีการเปลี่ยนแปลง  
 รวดเร็ว พร้อมกำหนดหน้าที่  
 รับผิดชอบของผู้ปฏิบัติ/  
 หน่วยงาน

## ต้อนรับชื่นมื่น ผู้ช่วย เลขาธิการฯ



วันที่ 18 มี.ค. 2563  
 ผู้บริหาร สกศ. นำโดย  
 ดร.สุภัทธร จำปาทอง เลขานุการ  
 สภาการศึกษา ดร.อุษณีย์  
 ธโนศวรรย์ รองเลขาธิการ  
 สภาการศึกษา พร้อมข้าราชการ  
 ในสังกัด ให้การต้อนรับ  
**นายคมกฤษ จันทร์ขจร**  
 ในโอกาสเดินทางเข้าปฏิบัติ  
 หน้าที่ผู้ช่วยเลขาธิการ  
 สภาการศึกษาวันแรก  
 พร้อมกราบสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์  
 และพระพุทธรูปประจำ สกศ.

## เข้มมาตรการ เฝ้าระวังไวรัส โควิด - 19



วันที่ 18 มี.ค. 2563  
**ดร.สุภัทธร จำปาทอง เลขานุการ  
 สภาการศึกษา** สั่งการ  
 ข้าราชการในสังกัด พร้อมวาง  
 มาตรการเฝ้าระวังสถานการณ์  
 การระบาดของไวรัสโคโรนา  
 2019 (โควิด - 19) ของ สกศ.  
 ภายใต้ 3 มาตรการหลัก  
 1.Social Distancing  
 เว้นระยะห่างทางสังคม  
 ป้องกันการติดเชื้อเพิ่ม  
 2.Work from home  
 อยู่บ้าน หยุดเชื้อ เพื่อชาติ  
 และ 3.ปฏิบัติตามมาตรการ  
 สกัดกั้นการแพร่เชื้อโควิด - 19  
 ของรัฐบาลและกระทรวง  
 ศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด



ผู้สนใจสามารถขอรับ..

OEC News Connex

ได้ที่ สำนักสื่อสารองค์กร ชั้นที่ 1 อาคาร 1

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- Download ที่ [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

99/20 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083



[www.onec.go.th](http://www.onec.go.th)



คณะผู้จัดทำ  
ที่ปรึกษา

ดร.สุภัทธร จำปาทอง  
 ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์  
 นันทิชา ไวยนพ

เลขาธิการสภาการศึกษา  
 รองเลขาธิการสภาการศึกษา  
 ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร

บรรณาธิการ  
ผู้ประสานงาน

อิทธิกร เถลิงมหาโชค  
 วรัญภรณ์ คุณเวช  
 โสภิตา พิมสอน  
 สุภาชัย พันธุ์เดช

สร้างสรรค์ผลงานโดย : สำนักสื่อสารองค์กร



OEC News สภาการศึกษา