

รายงานการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
ในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริม  
การจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

373.246 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ส 691 ร รายงานการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน  
โครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ  
ในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ กรุงเทพฯ : สกศ. 2549.  
92 หน้า  
ISBN 974-559-860-7  
1. โครงการนำร่อง 2. การส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ  
ในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ 3. ชื่อเรื่อง.

**รายงานการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่อง  
การส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้**

สิ่งพิมพ์ สกศ.           ฉบับที่ 41/2549  
ISBN                   974-559-860-7  
พิมพ์ครั้งที่ 1           2549  
จำนวน                2,000 เล่ม  
ผู้จัดพิมพ์เผยแพร่   สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ถนนสุขุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300  
โทร. 0-2668-7123 ต่อ 2413  
โทรสาร 0-2243-2787

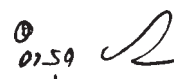
Web site : <http://www.onec.go.th>  
ผู้พิมพ์               บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด  
90/6 ซ.จรัญสนิทวงศ์ 34/1 ถนนจรัญสนิทวงศ์  
แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700  
โทร. 0-2424-3249, 0-2424-3252  
โทรสาร 0-2424-3249, 0-2424-3252

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องได้บัญญัติให้สถานประกอบการมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับลูกจ้างและบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับสิทธิประโยชน์ด้านเงินอุดหนุนจากรัฐ รวมทั้งได้รับการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และในการประชุมสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2547 ซึ่งมี ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายอดิศักดิ์ โพธิารามิก) เป็นประธาน ที่ประชุมได้มอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย กระทรวงแรงงาน ดำเนินโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานประกอบการตามแนวทางที่กำหนดในกฎหมายดังกล่าว โดยให้คัดเลือกสถานประกอบการจำนวนหนึ่งที่มีความพร้อมและเหมาะสม เพื่อพัฒนาเป็นสถานประกอบการต้นแบบหรือตัวอย่างในการจัดการศึกษาให้กับพนักงานและ/หรือบุคคลใกล้เคียง เพื่อร่วมกันพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาและหลักสูตรการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดหาครู อาจารย์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อเป็นตัวอย่างหรือเป็นแนวทางให้แก่สถานประกอบการอื่นๆ ต่อไป การดำเนินการดังกล่าว นอกจากจะช่วยพัฒนาพนักงาน ลูกจ้าง และบุคลากรของสถานประกอบการให้มีทักษะในการทำงานด้านที่รับผิดชอบอยู่ให้สูงขึ้นแล้ว ยังจะช่วยพัฒนาทักษะวิชาการ ความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นของพนักงานดังกล่าว อันจะส่งผลต่อการเพิ่มศักยภาพในการทำงาน และเพิ่มผลผลิตและรายได้ของสถานประกอบการนั้นๆ ต่อไป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน และกระทรวงแรงงาน ประชุมปรึกษาหารือเพื่อพิจารณาสถานประกอบการที่มีความพร้อมและความเหมาะสมที่จะเป็นต้นแบบในการดำเนินโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ และได้มีสถานประกอบการที่มีความสนใจ มีความพร้อมและความเหมาะสมเข้าร่วมโครงการกับสำนักงานฯ จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ บริษัทในกลุ่มสมบุญรัตน์ บริษัทไดสตาร์ อิลเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) บริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) บริษัท เทรนไทม์เทสต์ จำกัด บริษัท กลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) และ โรงแรมรอยัล คลิฟ บีช รีสอร์ทสำนักงานฯ จึงได้จัดให้มีการประชุมแถลงข่าวและลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักงานฯ และบริษัทฯ ขึ้น

สำนักงานฯ หวังว่ารายงานการลงนามในบันทึกข้อตกลงฯ นี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการอื่นๆ ที่จะจัดการศึกษาในรูปแบบศูนย์การเรียนต่อไป



(นายออรุณ จันทวานิช)

เลขาธิการสภาการศึกษา

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องได้บัญญัติให้สถานประกอบการมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับลูกจ้างและบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับสิทธิประโยชน์ด้านเงินอุดหนุนจากรัฐ รวมทั้งได้รับการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และในการประชุมสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2547 ซึ่งมี ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายอดิศักดิ์ โพธิารามิก) เป็นประธาน ที่ประชุมได้มอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย กระทรวงแรงงาน ดำเนินโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานประกอบการตามแนวทางที่กำหนดในกฎหมายดังกล่าว

สำนักงานฯ จึงได้ดำเนินการคัดเลือกสถานประกอบการที่มีศักยภาพ มีความพร้อม สนใจ และมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษามาแล้วระดับหนึ่งเพื่อเป็นการต่อยอดในการพัฒนาต่อไป เข้าร่วมโครงการนำร่อง ซึ่งได้รับการตอบรับจากสถานประกอบการจำนวน 7 แห่ง สำนักงานฯ จึงจัดให้มีการแถลงข่าวและพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ในครั้งนี้นี้ขึ้น ซึ่งมีการลงนามจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 เป็นการลงนามร่วมกันระหว่างสำนักงานฯ กับบริษัทสมบุญรณ์ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) หรือบริษัทในกลุ่มสมบุญรณ์ เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2548

ครั้งที่ 2 เป็นการลงนามร่วมกันระหว่างสำนักงานฯ กับบริษัทไดสตาร์ อิเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2548

ครั้งที่ 3 เป็นการลงนามร่วมกันระหว่างสำนักงานฯ กับบริษัทกลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด บริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) บริษัท เทนโทมเทสต์ จำกัด โรงแรมรอยัลคิลิพี บีช รีสอร์ท และ บริษัทเอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2549

การลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องฯ มีสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

## การกล่าวต้อนรับ และชี้แจงความเป็นมา วัตถุประสงค์ของโครงการนำร่อง ฯ

ในนามของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ขอต้อนรับทุกท่านผู้ทรงคุณวุฒิในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ที่จะดำเนินการกันต่อไป ซึ่งเป็นงานที่สำคัญและขอขอบคุณที่ท่านให้ความสนใจเข้ามาทำงานร่วมกับสำนักงานฯ ในครั้งนี้

ปัญหาประการหนึ่งในการพัฒนาประเทศก็คือ การขาดปริมาณกำลังคนที่มีคุณภาพ ที่จะช่วยกันผลักดันประเทศให้ก้าวไปข้างหน้า โดยปัจจุบันประเทศไทยมีโรงงานจำนวนถึง 300,000 โรง และมีพนักงานถึง 35 ล้านคน แต่กลับมีการศึกษาไม่ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึง 25 ล้านคน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ แล้ว แรงงานไทยในภาพรวมก็ยังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ ทำอย่างไรที่จะทำให้ผู้ที่อยู่ในระบบการทำงานมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และผู้ประกอบการในภาคเอกชนสามารถที่จะเข้ามาร่วมจัดการศึกษาให้กับพนักงานได้

จากปัญหาดังกล่าว รัฐบาลจึงได้กำหนดเป้าหมายที่จะยกระดับการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยจากปัจจุบันที่มีเพียง 7.8 ปี ให้เพิ่มเป็น 9.5 ปี และยกระดับการศึกษาของแรงงานอย่างน้อยร้อยละ 50 ให้มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ภายในปี 2551 ทั้งนี้การจัดการศึกษาในยุคต่อไป จะให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม ตั้งแต่การให้ความร่วมมือ การสนับสนุนการจัดการศึกษา จนกระทั่งการเป็นผู้จัดการศึกษาได้เอง มากกว่าที่รัฐจะดำเนินการแต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งได้มีการบัญญัติไว้หลายมาตราทั้งในรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยเฉพาะมาตรา 12 ที่ให้สิทธิแก่สถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรัฐให้การอุดหนุนการจัดการศึกษา และการลดหย่อน/ยกเว้นภาษีทางการศึกษา เพื่อเป็นแรงจูงใจในการจัดการศึกษา

ดังนั้นคณะกรรมการสภาการศึกษาจึงได้มอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินงานโครงการนำร่องส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ขึ้น โดยเฉพาะสถานประกอบการที่อยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมหลักที่เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล 13 กลุ่มยุทธศาสตร์ เพื่อหารูปแบบและวิธีการทำงานในการจัดการศึกษาของสถานประกอบการที่จะเป็นตัวอย่างสำหรับสถานประกอบการที่ต้องการพัฒนาคุณภาพคนงานของตนให้สูงขึ้น รวมทั้งรูปแบบการสนับสนุนจากภาครัฐ เพื่อเป็นตัวอย่างให้รัฐบาลเห็นว่า ถ้าจะทำ ทำได้อย่างไร ซึ่งก็เป็นเรื่องที่ไม่ง่ายนัก เนื่องจากมีสถานประกอบการจำนวนไม่มากนักที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการนำร่อง และสถานประกอบการหลายแห่งก็ยังไม่มีการประสานตรงในการจัดการศึกษา รวมทั้งยังมีการซื้อตัวพนักงานเมื่อมีการพัฒนาคนงานไปแล้วอีกด้วย

ในการลงนามความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องฯ ครั้งนี้ สำนักงานฯ ได้รับเกียรติจากสถานประกอบการจำนวน 7 แห่ง ได้แก่ บริษัทในกลุ่มสมบุญ บริษัทไดสตาร์

อิเล็กทรอนิกส์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) บริษัทกลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด บริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) บริษัทเทรนไทม์เทสต์ จำกัด โรงแรมรอยัลคลิฟ บีช รีสอร์ท และ บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) เข้ามาเป็นผู้ร่วมจัดทำโรงเรียน (ศูนย์การเรียนรู้) ในโรงงานต้นแบบ ทั้งๆ ที่สถานประกอบการสามารถส่งพนักงานไปเรียนการศึกษานอกโรงเรียนได้โดยที่ไม่จำเป็นต้องจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ก็ได้ ซึ่งความจริงแล้วสำนักงานฯ อยากให้สถานประกอบการที่มีความสามารถจัดการศึกษาได้เองมากกว่า เพราะจะทราบดีกว่าท่านต้องการคนอย่างไร แล้วจึงจัดหลักสูตรและกำหนดคุณภาพของผู้เรียนได้ตรงกับความต้องการของท่านโดยมีแหล่งวิทยาการรอบสถานประกอบการที่จะประสานและขอความร่วมมือด้านวิทยาการหรือผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำหลักสูตรได้

การที่สถานประกอบการเสียสละดำเนินการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงงานอย่างเต็มที่ ในหลายๆ ระดับและขยายวงกว้างขึ้น ประชาชนจำนวนกว่า 30 ล้านคนก็จะได้รับการพัฒนาไปพร้อมกัน ซึ่งก็จะเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการผลิต การทำงานของบริษัทโดยรวม รวมทั้งเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับคนไทยโดยรวมอีกด้วย

การลงนามในครั้งนี้จึงนับเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญที่จะดำเนินการร่วมกันต่อไป ซึ่งต้องขอขอบคุณสถานประกอบการ ด้วยความจริงใจที่มีความเข้าใจและยินดีร่วมมือกับสำนักงานฯ เป็นอย่างดี และยินดีเป็นตัวอย่างให้กับสถานประกอบการอื่นที่อยากจะจัดการศึกษาต่อไป รวมทั้งขอขอบคุณหน่วยงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการนำร่องฯ ครั้งนี้

## ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมดำเนินงานโครงการนำร่องฯ ของเจ้าของสถานประกอบการ

ผู้บริหารสถานประกอบการที่เข้าร่วมดำเนินงานโครงการนำร่องฯ แต่ละแห่ง ได้กล่าวแสดงความเห็นต่อการเข้าร่วมการดำเนินงาน ดังนี้

**นายวรพจน์ จัตรชัยกุลศิริ** รองกรรมการผู้อำนวยการบริษัทสมบุญ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) ได้กล่าวว่า บริษัทสมบุญ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรตั้งแต่ปี 2540 ที่ประเทศชาติประสบภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจ จึงได้หันมาพัฒนาบุคลากรซึ่งมีความสำคัญต่อองค์กรและได้ร่วมสร้างองค์กรมาด้วยกัน โดยเปิดโอกาสให้พนักงานที่มีความรู้ต่ำกว่า ม. 3 หรือ ม. 6 ได้ปรับประสบการณ์การทำงาน และได้มีโอกาสเรียนรู้ภายในโรงงานที่ไม่สามารถจะไปหาเรียนจากที่อื่นได้ อันเป็นการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์การทำงานและความต้องการของพนักงาน เพื่อให้สามารถปรับวุฒิการศึกษาเป็นประกาศนียบัตรวิชาชีพทางด้านช่างที่สอดคล้องและใกล้เคียงกับงานที่บริษัทกำลังดำเนินธุรกิจอยู่ให้มากที่สุด และเพื่อให้นักศึกษาที่จบมาแล้วสามารถทำงานได้ทันที แต่การดำเนินงานที่ผ่านมาซึ่งยังไม่สามารถที่จะปรับวุฒิการศึกษาให้แก่พนักงานได้ ซึ่งเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับพนักงานและบริษัท ทั้งที่พนักงานเองก็มีความสามารถในการเรียนรู้ จากจุดนี้เอง

ทำให้บริษัทคิดว่า บริษัทคงมีประสบการณ์ในระดับหนึ่งที่สามารถเข้ามาช่วยพัฒนาระบบการศึกษาได้ เพื่อให้การพัฒนาพนักงานขององค์กรภาคเอกชนมีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น และเพื่อร่วมพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรของประเทศ จึงได้เข้าร่วมโครงการนำร่องฯ ครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบริษัทคงมีส่วนช่วยทำให้โครงการนำร่องฯ นี้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งคงจะได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนอย่างเต็มที่

**นายไกรวิทย์ สัตยภักดิ์** กรรมการผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัทไคสตาร์ อิเล็กทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ได้กล่าวว่า ในปี 2540 ที่ประเทศกำลังมีภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจ มีคนว่างงานมาก ภาคการขายของบริษัทซึ่งมีลักษณะเป็นการขายตรงที่มีลูกค้าส่วนใหญ่เป็นชาวนบพระระดับรากหญ้า ได้เห็นเยาวชนในชนบทขาดโอกาสทางการศึกษา ขณะที่มีการเรียนดี มีความตั้งใจเรียน บริษัทจึงได้เริ่มโครงการนักเรียนทุนทำงานขึ้นในปี 2542 และได้ดำเนินโครงการมาแล้ว 7 ปี ปัจจุบันมีนักเรียน 40 คน โดยแสวงหาคนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาแต่ใฝ่เรียนใฝ่รู้ ได้มีโอกาสที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ซึ่งก็ได้แสดงให้เห็นว่าโครงการฯ ได้สร้างคุณประโยชน์ให้กับนักเรียนอย่างมาก หลายคนได้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยและกำลังเรียนในระดับอุดมศึกษา แค่ 4 ปีที่ผ่านมาไปนักเรียนเหล่านี้ก็มีความแตกต่างอย่างสิ้นเชิงทางศักยภาพความคิดกับเพื่อนที่เติบโตมาด้วยกันในชนบท เพียงแค่การมีโอกาสทางการศึกษาเท่านั้น เมื่อบริษัทได้ทราบถึงโครงการนำร่องฯ จึงยินดีอย่างยิ่งและพร้อมให้การสนับสนุน ส่งเสริมอย่างจริงจัง โดยอยากเห็นการศึกษาครอบคลุมเข้าไปทุกส่วนของสังคมไทย และในภาคอุตสาหกรรมก็ยังคงต้องการการพัฒนาศักยภาพ คุณภาพของบุคลากรอยู่อีกมาก รวมทั้งวัฒนธรรมการใช้ชีวิตและการใช้เวลาของพนักงานให้เป็นประโยชน์ การลงนามในครั้งนี้ จึงเป็นนิมิตหมายที่ดีในความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน แม้ว่าจะเป็นจุดเริ่มต้นที่เป็นก้าวเล็ก ๆ ก้าวหนึ่ง แต่ก็เป็นการร่วมมือจากเครือข่ายทุกภาคส่วนของสังคม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าด้วยความมุ่งมั่น ความพยายามและความตั้งใจของทุกฝ่ายจะช่วยผลักดันให้โครงการนำร่องฯ บรรลุผลสำเร็จตามอุดมการณ์

**นายวรเทพ โชติณัฐ** ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล บริษัทกลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด ได้กล่าวว่า บริษัทในเครือสหวิริยาได้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ขณะเดียวกันก็ได้มองหาวิธีการใหม่ๆ ในการพัฒนาบุคลากรให้ดีขึ้นมาโดยตลอด บริษัทได้ศึกษาถึงผลดีผลเสียของการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ รวมถึงความเป็นไปได้ของโครงการนำร่องในการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ และเห็นว่า โครงการนี้เป็นประโยชน์ไม่เฉพาะแต่บริษัทเท่านั้น แต่ยังรวมถึงชุมชนและบุคคลที่อยู่ในชุมชนที่สถานประกอบการตั้งอยู่อีกด้วย

การเข้าร่วมในโครงการนี้ บริษัทไม่ได้หวังเพียงแต่จะได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐในการพัฒนาบุคลากรใหม่ๆ เท่านั้น แต่หวังว่าบริษัทจะมีส่วนร่วมช่วยเหลือภาครัฐให้เกิดวิทยาการใหม่ๆ ในการพัฒนาการศึกษาของชาติด้วย บริษัทขอขอบคุณที่ได้ให้โอกาสเข้าร่วมดำเนินการโครงการนำร่องฯ และหวังอย่างยิ่งว่าโครงการนี้จะส่งผลดีต่อบริษัทและประเทศชาติโดยรวม



**นายพูนธนา มุสิกบุญเลิศ** รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาภิวัฒน์เทคโนโลยี นครราชสีมา บริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) ได้กล่าวว่า บริษัทเห็นว่าการศึกษาคือเรื่องที่สำคัญมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริษัทต้องใช้แรงงานที่ต้องมีทั้งคุณภาพและปริมาณ เนื่องจากบริษัทในเครือมีการขยายงานที่รวดเร็วมาก ปีหนึ่งๆ ต้องรับพนักงานหลายพันคน และบริษัทพบว่า คุณภาพในการบริหารธุรกิจจะดีได้ก็ต่อเมื่อพนักงานที่ให้บริการลูกค้าของบริษัทต้องมีคุณภาพด้วย รวมทั้งหากบริษัทมีนักบริหารจัดการที่มีความคิดก้าวไกลมาก แต่ความคิดของบริษัทเหล่านั้นจะด้อยค่าลงทันที หากผู้นำแนวคิดนั้นไปปฏิบัติได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ บริษัทจึงได้ตั้งโรงเรียนปัญญาภิวัฒน์เทคโนโลยีขึ้นซึ่งเป็นโรงเรียนของบริษัทเอง เพื่อผลิตบุคลากรในลักษณะที่ตรงกับการทำงานของบริษัท (tailor-made) ให้กับธุรกิจค้าปลีกของบริษัท และบริษัทก็มีความพร้อมทั้งการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนในระบบทวิภาคี โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูอาจารย์ เนื่องจากโรงเรียนนี้นับเป็นโรงเรียนทวิภาคีอย่างแท้จริง โดยนักเรียนทุกคนมีการทำงานไปด้วยเรียนไปด้วย

บริษัทรู้สึกเป็นเกียรติและยินดีเต็มใจอย่างยิ่งที่สำนักงานฯ ได้ให้เกียรติเชิญเข้าร่วมโครงการนำร่องฯ ซึ่งโรงเรียนสามารถที่จะเริ่มดำเนินการโครงการนำร่องฯ ได้ทันที และได้วางแผนที่จะเปิดศูนย์การเรียนเข้าไปในอีกธุรกิจหนึ่งของบริษัทแล้ว นอกจากนี้ยังมีบริษัทย่อยอีกหลายแห่งที่พร้อมจะจัดตั้งศูนย์การเรียนอีกต่อไป จึงขอขอบพระคุณสภาการศึกษาอย่างยิ่ง และบริษัทก็พร้อมและยินดีที่จะแบ่งปันสิ่งที่บริษัทมีความชำนาญหากจะเป็นประโยชน์สำหรับท่านอื่นๆ รวมทั้งยินดีที่จะขอคำชี้แนะด้วย

**นางชฎาพันธ์ วิเชียรเกื้อ** กรรมการผู้จัดการ บริษัท เทรนไทม์เทสต์ จำกัด ได้กล่าวว่า บริษัทเป็นบริษัทฝึกอบรมที่อยู่ในเครือบริษัทสหพัฒน์พิบูลย์ จำกัด โดยดูแลบริษัทในเครือประมาณ 200 บริษัท ที่ผ่านมามีบริษัทได้ให้ความสำคัญกับการฝึกอบรมและพัฒนาคุณภาพของพนักงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ แม้กระทั่งในภาวะวิกฤติเศรษฐกิจ บริษัทสหพัฒน์พิบูลย์ จำกัด และบริษัทในเครือก็ไม่ได้ตัดงบประมาณในการอบรม ซึ่งส่วนใหญ่แล้วงบประมาณก้อนแรกที่ทุกองค์กรจะตัดทิ้งก็คืองบฝึกอบรม เพราะว่าเป็นสิ่งที่ไม่เห็นผลทันทีทันควัน และต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก รวมทั้งใช้เวลายาวนานกว่าที่จะได้เห็นผลถึง 3-4 ปี แต่บริษัทกลับเร่งฝึกอบรมเต็มที่ เพราะถ้าอบรมในตอนที่ยายไม่ดีพนักงานพอจะมีเวลามาเรียน และในตอนนั้นคนจะตั้งใจเรียนกันมาก บริษัทจึงเร่งมากโดยตอนเย็นจะเปิดชั้นเรียนทั้งภาษาจีน ภาษาอังกฤษอย่างเต็มที่ หลังจากนั้น 6 เดือนต่อมา เมื่อเศรษฐกิจฟื้นตัว บุคลากรของบริษัทก็ค่อนข้างพร้อม โครงการนี้จึงตั้งใจและคิดว่าจะเป็นประโยชน์มากไม่เฉพาะกับบริษัทในเครือแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น คนที่อยู่ใกล้เคียงกับบริษัท ญาติพี่น้องลูกหลานของพนักงานบริษัทก็จะได้รับประโยชน์ด้วย

**นายยุทธนา เชิงโกรย** ผู้จัดการบริหารงานบุคคล โรงแรมรอยัลคลิฟ บีช รีสอร์ท ได้กล่าวว่า ธุรกิจโรงแรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงแรมระดับชั้นหนึ่งด้วยแล้ว ทักษะของบุคลากรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่ง ถ้าการให้บริการไม่ดีและไม่ทั่วถึงก็จะเป็นปัญหาอย่างมาก การฝึกอบรมและประสบการณ์ในการดำเนินงานต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาในรูปแบบ



ศูนย์การเรียนรู้เหมาะอย่างยิ่งสำหรับบุคลากรของโรงแรมที่ไม่มีโอกาสไปเรียนนอกสถานที่ทำงาน เพราะงานโรงแรมเป็นงานที่ต้องบริการตลอด 24 ชั่วโมง ซึ่งบางคนอาจจะทำงานเข้าบ้าง บ่ายบ้าง จึงยากที่จะจัดสรรเวลาให้ไปเรียนในสถานศึกษาได้ ศูนย์การเรียนรู้จึงเป็นสิ่งที่ดีมาก ๆ และรัฐควร จะแสดงเจตนารมณ์ในการช่วยเหลือสถานประกอบการด้วย เพราะจะเป็นการเสริมเพิ่มความรู้ให้ กับพนักงานที่เป็นบุคลากรของโรงแรม ต้องขอขอบพระคุณที่สภาการศึกษาได้แนะนำโครงการนี้ และยินดีที่จะเข้าร่วมในครั้งนี้

**นายประเวศวุฒิ ไรวา** กรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) ได้กล่าวว่า ก่อนอื่นขอขอบพระคุณที่ให้โอกาสและรู้สึกเป็นเกียรติที่ได้เข้าร่วมโครงการนี้ เพราะว่าบริษัทได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคคลพนักงานมาโดยตลอดตั้งแต่เริ่มตั้งบริษัท เพราะธุรกิจของบริษัทเป็นธุรกิจทางด้านการให้บริการ ทักษะการให้บริการของพนักงานจึงมี ความสำคัญมาก และบริษัทคิดว่าคนในบริษัทไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็ตามถือว่าเป็นสมบัติ (asset) ที่สำคัญของบริษัท จึงต้องพัฒนาสมบัติเหล่านี้ให้ได้ประโยชน์มากที่สุด การเข้าร่วมโครงการนี้ บริษัทจึงไม่เห็นว่าคุณค่าที่จะไม่ได้ประโยชน์ ทั้งประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับบริษัทและพนักงาน รวมทั้ง ประเทศชาติด้วย

## การกล่าวเพื่อเป็นเกียรติในการเข้าร่วมดำเนินงานโครงการนำร่องฯ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมในการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนิน โครงการนำร่องฯ ได้กล่าวเพื่อเป็นเกียรติในการเข้าร่วมโครงการนำร่องฯ ดังนี้

**นายอมเรศ ศิลอ่อน** กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา ได้กล่าวว่า ยินดีอย่างยิ่งที่ เห็นโครงการการสร้างคนที่เป็นความร่วมมือกันอย่างแท้จริงระหว่างภาคราชการกับเอกชนเกิดขึ้น และหวังว่างานที่นำร่องนี้จะบังเกิดผลอย่างแท้จริง ผมเชื่อในเรื่องการปรับปรุงคุณภาพของคน มาโดยตลอดและพยายามผลักดันให้มีการปรับปรุงคุณภาพของคนตลอดเวลาไม่ว่าจะไปทำงาน ที่ใดก็ตาม เพราะปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือคุณภาพของคน ในสังคมที่เจริญและในสังคมที่เสื่อม จะเห็นชัดเจนว่า ความเจริญและความเสื่อมอยู่ที่คุณภาพของคน ดังนั้นผู้นำไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็ตาม จะต้องทำให้คนในองค์กรดีขึ้น หากคนที่อยู่ในองค์กรไม่ดีขึ้นถือว่าเป็นความล้มเหลว ความเจริญ อย่างมั่นคงขององค์กรนั้นจึงอยู่ที่คุณภาพของคนในองค์กรเป็นสำคัญ และกระบวนการในการให้ ทานทั้งหลายการให้ทานที่เป็นความรู้นับเป็นทานที่สูงที่สุดในความเชื่อของศาสนาพุทธ คือ การ ทำให้คนมีความรู้ มีอาชีพที่เหมาะสม มีความสามารถที่จะปรับปรุงตัวเองและองค์กรได้ สิ่งที่เรา ทำกันวันนี้และจะทำกันต่อไป จึงเป็นทานที่สูงสุดและเป็นฐานที่จะสร้างให้สังคมและเศรษฐกิจ ไทยมีความก้าวหน้าอย่างมั่นคงแข็งแรงและมีความสมบูรณ์ในโอกาสต่อไป จึงขอให้ทุกฝ่าย ร่วมมือกันสร้างคนที่มีความสามารถ มีสติปัญญา เฉลียวฉลาด ทะเยอทะยาน และปรับปรุง ตัวเองทั้งความรู้และความสามารถให้สูงขึ้น เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างแท้จริงใน

อุตสาหกรรมไทยและสร้างความรุ่งเรืองอย่างแท้จริงให้กับระบบเศรษฐกิจไทย ซึ่งรัฐบาลได้เปิดโอกาสให้แล้ว

นอกจากนี้จากประสบการณ์ที่ได้มีโอกาสเกี่ยวข้องกับศึกษามานานพอสมควรและมีความสนใจมาตลอด ได้สังเกตเห็นว่า ระบบการศึกษาของไทยมีปัญหาแต่ภาครัฐอาจจะมองไม่ค่อยออกว่าจะแก้ปัญหาอย่างไร แต่ผมมองเห็นชัดเจนว่าเรื่องใหญ่ๆ ในประเทศไทยถ้าหากจะแก้ไขกันแล้วต้องใช้ภาคเอกชนเป็นหัวหอกทั้งสิ้น ดังนั้นในการเปลี่ยนแปลงการศึกษาให้เกิดขึ้นได้นั้น ผมมีความเชื่อ ดังนี้

ประการแรก ภาครัฐต้องสนับสนุนให้ภาคเอกชนเป็นแกนนำในการสร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้น โดยการเปลี่ยนแปลงที่ยากที่สุดคือการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวกับคน คนที่มีโรงงานจะรู้ว่าการที่จะฝึกอบรมคนที่จบป.4 ให้สามารถทำงานได้ดีเท่ากับคนที่จบม.6 นั้นยากเพียงไร ซึ่งการฝึกคนให้มีความสามารถจะช่วยในเรื่องคุณภาพขององค์กร คุณภาพของสังคม และคุณภาพของประเทศชาติ และหากสามารถขับเคลื่อนให้ภาคเอกชนเข้ามาช่วยในงานนี้ได้ ก็จะทำให้เปลี่ยนแปลงสังคมได้เร็วขึ้น

ประการที่ 2 การรับคนเข้าทำงานทั้งภาคเอกชนและราชการ ส่วนมากแล้วคนจะไม่ค่อยสนใจเท่าไรนัก โดยมอบให้เด็กๆ ทำ ทั้ๆ ที่ถ้ารับคนผิดเข้ามาทำงานแล้วคุณจะต้องแบกเขาอีก 30-40 ปี และในช่วง 30-40 ปี ที่รับคนเข้ามาผิด เขาทำอันตรายให้กับองค์กรของคุณเพียงใด ซึ่งผมเห็นมาหลายองค์กรแล้ว ที่รับคนเข้ามาผิดแล้วทำให้เกิดความเสียหายมหันต์ บางองค์กรก็ไม่รู้จะเอาออกอย่างไร โครงการนี้จึงเป็นโอกาสหนึ่งที่ให้องค์กรทั้งหลายได้ทดสอบก่อนว่าคนที่จะมาทำงาน สนใจจะทำงานนี้หรือไม่ เหมาะสมหรือไม่ ซึ่งงานบริการต้องใช้คนประเภทหนึ่งต่างจากโรงงานที่ต้องใช้คนอีกประเภทหนึ่ง ถ้าเราเอาคนผิดประเภทมาใช้งานเราก็จะเกิดปัญหา ขณะเดียวกันก็ให้โอกาสกับคนที่ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจได้รับการศึกษาสูงขึ้นมากกว่าที่เขาจะช่วยตนเองหรือพ่อแม่เขาจะช่วยให้ รวมทั้งควรเป็นเครื่องมือที่ธุรกิจอุตสาหกรรมน่าจะดึงเด็กด้อยโอกาสเข้ามาฝึกและนำมาใช้ประโยชน์ได้

ประการที่ 3 สังคมของเรากำลังจะเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ทำให้ธุรกิจต้องปรับตัวและต้องเปลี่ยนคนที่รับเข้ามาเมื่อ 10 ปีที่แล้ว ซึ่งอาจเก่งอย่างหนึ่ง แต่ขณะนี้ความต้องการของบริษัทเป็นอีกอย่างหนึ่ง ถ้าหากเราปล่อยตามยถากรรม คนเหล่านี้ก็จะทำงานใหม่ไม่ได้ ซึ่งความจริงแล้วก็เป็นความรับผิดชอบของธุรกิจส่วนหนึ่งที่จะต้องปรับให้คนเหล่านี้สามารถทำงานได้ อันนี้คือโอกาสที่จะสร้างให้เขาเป็นคนที่มีความสามารถมีผลผลิต (productivity) สูงขึ้น โครงการนี้จึงแปรสภาพของคนที่ใช้การไม่ได้ให้กลับมาเป็นคนที่ใช้การได้อีก

ประการสุดท้าย สิ่งที่ผมได้ยินได้ฟังจากนักศึกษา และมีความประทับใจ จนทำให้ผมต้องไปติดต่ออีกนานและหวังว่าจะทำให้หลายๆ คนไปติดต่อ ก็คือ เขาบอกว่าโรงเรียนอาชีวศึกษาสมัยก่อนมีไว้เพื่อให้ครูมีงานทำ แต่โรงเรียนอาชีวศึกษาสมัยใหม่มีไว้เพื่อให้นักเรียนมีงานทำ ครูที่

มีอยู่ขณะนี้อยู่เพื่อนักเรียนหรืออยู่เพื่อตัวเอง สิ่งที่เราทำอยู่นี้ทำเพื่อตัวเองรวยคนเดียวหรือทำเพื่อสังคมที่ดีขึ้น การจะทำให้สังคมดีขึ้นนั้นต้องทำให้คนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และโครงการนี้ก็เป็นโครงการที่จะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในเรื่องนี้

**รองศาสตราจารย์ ดร. ชนะ กสิภรณ์** กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา และประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กล่าวว่า ชีตความสามารถในการแข่งขันไทยในปี 2548 อยู่ในอันดับที่ 27 จาก 60 ประเทศ โดยโครงสร้างพื้นฐาน อยู่ในอันดับที่ 47 ซึ่งประกอบด้วย ด้านวิทยาศาสตร์อยู่ในอันดับที่ 56 เทคโนโลยีอยู่ในอันดับที่ 45 และการศึกษาอยู่ในอันดับที่ 46 แต่สิ่งที่น่าเป็นห่วงที่สุดก็คือ ผลิตภาพ อยู่ในอันดับที่ 55 นอกจากนี้แรงงานไทยยังมีการศึกษาที่ไม่สูงนัก โดยร้อยละ 61.6 ยังจบการศึกษาในชั้นประถมศึกษาหรือต่ำกว่า ซึ่งมีจำนวน 22 ล้านคน และจบประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพียงร้อยละ 3.2 และ 3.8 ซึ่งจัดเป็นแรงงานระดับกลางคิดเป็นร้อยละ 7 ในขณะที่อเมริกาและอังกฤษมีแรงงานระดับกลางร้อยละ 65 และ 62 ตามลำดับ อันเป็นสาเหตุที่เราแข่งขันกับใครไม่ได้ ขณะเดียวกันในปีนี้การจัดทวิภาคีได้ลดลงอย่างมากเหลือเพียง 11,000 คน ซึ่งคิดเป็นเพียงร้อยละหนึ่งเท่านั้น โดยเฉพาะในระดับ ปวส. มีการเรียนต่อระดับปริญญากันมากขึ้นจากการเปิดรับที่ไม่จำกัดจำนวนและค่านิยมในปริญญาบัตร

ดังนั้นประเทศไทยจึงต้องเร่งพัฒนาทั้งในด้านนวัตกรรม การพัฒนาผู้ประกอบการ การลงทุน และที่สำคัญที่สุดก็คือ การพัฒนาสมรรถนะของคนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ โดยทักษะหรือการปฏิบัติ จะประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ การปฏิบัติพื้นฐาน การปฏิบัติเฉพาะทาง และการปฏิบัติงานจริง ซึ่งการปฏิบัติพื้นฐานกับการปฏิบัติเฉพาะทางสามารถสร้างในสถานศึกษาได้ แต่การปฏิบัติงานจริงต้องสร้างในสถานประกอบการ ส่วนเจตคติ ซึ่งเป็นคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย กิจนิสัยในการทำงาน และจริยธรรมในการทำงาน รวมทั้งจรรยาบรรณอาชีพ ก็ต้องสร้างในสถานประกอบการเช่นกัน ดังนั้นจึงต้องร่วมมือกันอย่างแท้จริงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นการรับพนักงานจากสถานประกอบการที่จบ ม. 3 แล้วเข้าเป็นนักศึกษา มีการฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการเอง แล้วจึงส่งมาเรียนทฤษฎีที่สถานศึกษา ตรงกับที่บริษัทไคสตาร์ฯ ได้ดำเนินการ ซึ่งประเทศไทยควรจัดให้มีนักศึกษาในระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ 30 หรือจำนวน 180,000 คน ดังนั้นการสร้างต้นแบบที่ดีให้เกิดขึ้นในประเทศไทยตามโครงการนำร่องฯ นี้ก็จะช่วยให้ระบบทวิภาคีสามารถบรรลุตามเป้าหมายได้ และยังเป็นการเพิ่มแรงงานระดับกลางมากขึ้น อันเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้เพิ่มมากขึ้นด้วย

**ดร. ทองอยู่ แก้วไทรฮะ** กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา ได้กล่าวว่า ขอยินดีและชื่นชมที่ได้เห็นนิมิตหมายที่ดีเกิดขึ้น 2 ประการ ประการแรก คือ ได้เห็นความริเริ่มและความร่วมมือของภาคเอกชนที่มีความตั้งใจและมีเจตนาที่จะช่วยจัดการศึกษาให้กับพนักงานอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรมชัดเจน โดยภาคเอกชนที่มีกำลังสูงเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในการเป็นผู้จัด

ที่สามารถวางทิศทาง กำหนดเป้าหมาย หลักสูตร และวิธีการจัดการศึกษาในการพัฒนาคนของสถานประกอบการได้สอดคล้องกับการทำงานของสถานประกอบการ และเป็นความร่วมมือกันยกระดับการศึกษาของแรงงานไทยให้ได้รับการศึกษาสูงขึ้น เพื่อที่จะยกระดับความรู้ของคนในชาติให้มีการศึกษาเฉลี่ยถึง 9.5 ปี เพื่อให้ทันต่อการแข่งขันในระดับสากล ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกคนในชาติต้องร่วมมือกันอย่างจริงจังในการจัดการศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช. ซึ่งถ้าพึ่งแต่กระทรวงศึกษาธิการคงไม่สามารถทำได้ จุดนี้จึงเป็นจุดแข็งที่สำคัญ ซึ่งต่างจากรูปแบบเดิมที่การศึกษานอกโรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐเข้าไปจัดให้ อย่างไรก็ตามการที่จะทำให้คนมีความรู้สูงขึ้น จะต้องไม่เน้นวิชาหนังสือเพียงอย่างเดียว แต่ต้องเน้นการพัฒนาคน ให้มีทักษะการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ มีทักษะแก้ปัญหาชีวิต และมีทักษะชีวิตพอที่จะดำรงชีวิตอยู่ในอาชีพนั้นๆ ได้ตามสมควร ซึ่งสิ่งเหล่านี้สามารถที่จะนำมาเทียบโอนเป็นผลการเรียนได้

ประการที่ 2 ได้เห็นการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมทางความคิดและการทำงานของหน่วยงานภาครัฐใหม่ จากเดิมที่ตัวเองทั้งหมดโดยคิดว่าเก่ง และมีความชำนาญ แต่ก็ยังมีขอบเขตที่จำกัดอยู่ มาเป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุนความคิด ความรู้ด้านวิชาการ ประสบการณ์ ให้กำลังใจ ในสิ่งที่ชำนาญให้ ในฐานะผู้ช่วย แต่การคิด การตัดสินใจ การวางทิศทาง การกำหนดหลักสูตรต้องเป็นของสถานประกอบการ ซึ่งจะทำให้การศึกษาก้าวหน้าและประสบความสำเร็จได้อย่างมาก สภาพการศึกษาจึงมีนโยบายส่งเสริมการจัดศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการขึ้น เพื่อให้สถานประกอบการซึ่งมีเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าและทันสมัยกว่าสถานศึกษาจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการแต่ละแห่งโดยเฉพาะได้ พร้อมทั้งได้ฝากให้สถานประกอบการช่วยจัดการศึกษาให้กับพนักงานได้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่วนภาครัฐขอให้ทำงานร่วมกับสถานประกอบการได้อย่างเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อให้งานการศึกษามีความสำเร็จและมีคุณภาพดีขึ้น รวมทั้งขอให้โครงการนี้ประสบความสำเร็จและเป็นตัวอย่างเป็นที่ดีของประเทศไทย

**นายวิสุทธิ จิราธิยุต** ได้กล่าวว่า ในนามของสถาบันเพิ่มขีดความสามารถของมนุษย์ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย รู้สึกชื่นใจมากที่ได้เห็นน้ำใจของผู้ประกอบการและความร่วมมือที่ดีมากที่มีการประสานกันทุกๆ ฝ่าย ทั้งภาคการศึกษา ภาคสถานประกอบการ ภาคแรงงาน ในการร่วมมือกันพัฒนาบุคลากรของชาติ การที่จะเชื่อมโยงให้พนักงานมีความรู้เพิ่มขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมภายนอกที่มีลักษณะเป็นเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ได้นั้น นับเป็นวิสัยทัศน์ของผู้นำในอุตสาหกรรมไทยอย่างชัดเจน ซึ่งนอกจากบริษัทจะเจริญเติบโตแล้วยังมีการเสริมสร้างพนักงานให้มีความเก่งกล้า มีความชำนาญ และมีความรอบรู้อีกด้วย ดังที่ผู้บริหารบริษัทไดสตาร์ฯ ได้กล่าวว่า ศักยภาพและความคิดของพนักงานได้พัฒนาไปมากกว่าการที่สถานประกอบการให้การศึกษา และเป็นแรงจูงใจสำคัญที่ทำให้พนักงานเห็นอนาคตของเขาและเห็นอนาคตของบริษัทด้วย ที่จะเดินหน้าไปด้วยกันเป็นวัตถุประสงค์เดียวกัน ซึ่งสามารถเป็นต้นแบบที่ดีหรือเป็นตัวอย่างให้กับอุตสาหกรรมอื่นๆ ได้ ที่จะนำรูปแบบของท่านไปใช้ต่อไปเพื่อให้

ประสบความสำเร็จ ทางสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยเองก็มีความมุ่งมั่นมากที่จะเชื่อมโลกของการศึกษา โลกของการฝึกอบรม โลกของการทำธุรกิจให้เป็นโลกเดียวกัน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการเป็นหุ้นส่วนในขนาดที่มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกัน และความก้าวหน้าหรือความสามารถในการแข่งขันประเทศก็ขึ้นอยู่กับปัจจัยความร่วมมือกันจริงจัง ซึ่งจะนำไปสู่ความยั่งยืนของธุรกิจ ความยั่งยืนของประชากรและสังคมไทยที่จะก้าวหน้าต่อไป

**นายอัคคี ศรีทราษัยกุล** ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ชื่นชมบริษัทไดสตาร์ฯ เป็นอย่างยิ่งที่เป็นบริษัทในการนำร่องการจัดการศึกษาในสถานประกอบการ และได้กล่าวว่าสำหรับประเทศไทย รัฐบาลได้ลงทุนด้านการศึกษาไม่ได้น้อยกว่าประเทศชั้นนำของโลก เช่น ญี่ปุ่น แต่ผลจากความสามารถในการจัดการศึกษาของไทยก็ยังต่ำกว่าหลายประเทศอย่างเห็นได้ชัด โดยส่วนหนึ่งที่ขาดหายไปก็คือ การเชื่อมโยงระหว่างการศึกษา กับสถานประกอบการที่จะร่วมมือกันในการจัดการศึกษา ความร่วมมือกันในครั้งนี้จึงเป็นความก้าวหน้าอีกครั้งหนึ่งของเมืองไทย ในการสร้างและนำองค์ความรู้มาสู่การปฏิบัติเพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืนทางการศึกษา และนำมาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

จากนั้นที่ประชุมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยสรุปได้ดังนี้ ปัจจุบันการศึกษาไทยยังมีข้อจำกัดที่ไม่สามารถจัดการศึกษาให้ตอบสนองของความแตกต่างของผู้เรียนได้ เนื่องจากหลักสูตรในระบบโรงเรียนยังคงค่อนข้างจะยึดติดแน่นกับกฎระเบียบ เป็นระบบที่แก้ได้ค่อนข้างยาก มาตรา 12 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในรูปศูนย์การเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการเฉพาะบุคคลและเฉพาะกลุ่ม และได้มีโครงการนำร่องฯ ในครั้งนี้ขึ้น อย่างไรก็ตามศูนย์การเรียนรู้ยังเป็นเรื่องใหม่ของการศึกษาไทย แม้จะได้มีการหารือในระดับนโยบายที่ชัดเจนแล้วก็ตาม แต่ในระดับปฏิบัติที่จะต้องดำเนินงานผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งอาจจะยังไม่ทราบหาวิธีการเป็นอย่างไร ทำให้การรับรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษายังมีค่อนข้างน้อยทำให้มีปัญหาในการดำเนินงานอยู่บ้าง อย่างไรก็ตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก็ได้มีความเข้าใจและมีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ พร้อมทั้งจะให้ความสะดวกแก่สถานประกอบการอย่างเต็มที่ ทั้งการอำนวยความสะดวก การขออนุญาตจัดตั้ง การติดตามประเมินผล และงานวิชาการ ที่จะช่วยให้ศูนย์การเรียนรู้ประสบความสำเร็จ นอกจากนี้การดำเนินโครงการนำร่องฯ ทำให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อที่จะปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาได้อย่างรวดเร็วก่อนที่จะขยายผลออกไป ซึ่งจะต้องมีการปรับตัวเข้าหากันทั้ง 2 ฝ่าย ทั้งภาครัฐและสถานประกอบการ รวมทั้งการจัดการศึกษาในรูปศูนย์การเรียนรู้ยังมีภารกิจที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จอีกหลายอย่าง เช่น เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา การลดหย่อน/ยกเว้นภาษีทางการศึกษา ซึ่งจะต้องหาแนวทางกันต่อไป

อย่างไรก็ตาม การที่จะทำให้คนมีความรู้สูงขึ้น จะต้องไม่เน้นวิชาหนังสือเพียงอย่างเดียว แต่ต้องเน้นการพัฒนาคน ให้มีทักษะการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ มีทักษะแก้ปัญหาชีวิต และมีทักษะชีวิตพอที่จะดำรงชีวิตอยู่ในอาชีพนั้นๆ ได้ตามสมควร ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวคิด

การศึกษาที่เริ่มเข้าสู่ศตวรรษใหม่(ศตวรรษที่ 21) ของคณะกรรมการการศึกษานานาชาติของ ยูเนสโก ซึ่งได้กล่าวถึงการเรียนรู้ของคนว่าต้องเป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต ตั้งแต่ เกิดจนตาย อันประกอบด้วย 4 เสาหลัก (four pillars of learning) ได้แก่ เสาที่ 1 การเรียนรู้เพื่อรู้ โดย ผู้เรียนต้องรู้วิธีที่จะเรียนต่อไป เสาที่ 2 การเรียนเพื่อปฏิบัติได้จริง เสาที่ 3 การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข และเสาที่ 4 การเรียนรู้เพื่อชีวิต เพื่อการมีชีวิตที่เป็นของตนเอง

นอกจากนี้ยังมีตัวเลขสำคัญทางเศรษฐกิจบางตัวที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจของประเทศได้ เช่น ค่าจ้างขั้นต่ำ แสดงให้เห็นว่าในสังคมจะมีผู้ใช้แรงงานมากกว่า คนกลุ่มอื่นๆ ส่วนประเทศที่เจริญแล้วผู้ใช้แรงงานจะมีแนวโน้มลดลง แต่จะมีกลุ่มที่เน้นทักษะ (skill intensive) มากขึ้น บางประเทศก้าวไกลไปถึงการใช้เทคโนโลยี (technology intensive) และประเทศ ที่เจริญแล้วก็จะเน้นการวิจัยและพัฒนา (R&D intensive) ในขณะที่สังคมไทยกำลังจะเปลี่ยนแปลง จากสังคมที่ใช้แรงงานเป็นส่วนใหญ่ไปสู่การเน้นการพัฒนาทักษะมากขึ้น จึงจำเป็นต้องจัดทำ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ(TVQ) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการแข่งขันของประเทศต่อไป



# สารบัญ

## หน้า

### คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร .....	ก-ฎ
การลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่อง การส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ระหว่าง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากับสถานประกอบการ .....	1
การลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่อง การส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ระหว่าง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากับ .....	2
● บริษัทสมบุญ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) .....	2
● บริษัทไวดสตาร์ อีเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) .....	8
● กลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด บริษัทซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) บริษัทเทรนไทม์เทสต์ จำกัด โรงแรมรอยัลคลิฟ บีช รีสอร์ท และ บริษัทเอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) .....	20

### ภาคผนวก

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการ  
ศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ระหว่างสำนักงานเลขาธิการ  
สภาการศึกษา

● บริษัทสมบุญ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) .....	40
● บริษัทไวดสตาร์ อีเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) .....	43
● บริษัทกลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด .....	46
● บริษัทซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) .....	48
● บริษัทเทรนไทม์เทสต์ จำกัด .....	50
● โรงแรมรอยัลคลิฟ บีช รีสอร์ท .....	52
● บริษัทเอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) .....	54



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียน .....	56
กำหนดการแถลงข่าวและลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน โครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูป ศูนย์การเรียน .....	60
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมแถลงข่าวและลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือใน การดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการใน รูปศูนย์การเรียน .....	64
ประมวลภาพถ่ายงานแถลงข่าวและลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือใน การดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ ในรูปศูนย์การเรียน .....	71

การลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน  
โครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่างสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กับสถานประกอบการ

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงฯ ที่เกี่ยวข้องได้บัญญัติให้สถานประกอบการมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับลูกจ้างและบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับสิทธิประโยชน์ด้านเงินอุดหนุนจากรัฐ รวมทั้งได้รับการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และในการประชุมสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2547 ซึ่งมี ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายอดิศักดิ์ โพธิารามิก) เป็นประธาน ที่ประชุมได้มอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย กระทรวงแรงงาน ดำเนินโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานประกอบการตามแนวทางที่กำหนดในกฎหมายดังกล่าว สำนักงานฯ จึงได้ดำเนินการคัดเลือกสถานประกอบการที่มีศักยภาพ มีความพร้อม สนใจ และมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษามาแล้วระดับหนึ่งเพื่อเป็นการต่อยอดในการพัฒนาต่อไป เข้าร่วมโครงการนำร่อง ซึ่งได้รับการตอบรับจากสถานประกอบการจำนวน 7 แห่ง สำนักงานฯ จึงจัดให้มีการแถลงข่าวและพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ในครั้งนี้ขึ้น ซึ่งมีการลงนามจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 เป็นการลงนามร่วมกันระหว่างสำนักงานฯ กับบริษัทสมบุญ อีแอดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) หรือบริษัทในกลุ่มสมบุญ เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2548

ครั้งที่ 2 เป็นการลงนามร่วมกันระหว่างสำนักงานฯ กับบริษัทไวดสตาร์ อีเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2548

ครั้งที่ 3 เป็นการลงนามร่วมกันระหว่างสำนักงานฯ กับบริษัทกลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด บริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) บริษัท เทรนไทม์เทสต์ จำกัด โรงแรมรอยัลคิลิฟ บีช รีสอร์ท และ บริษัทเอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2549

ทั้งนี้ การลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องฯ ในแต่ละครั้ง มีสาระดังนี้

การลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน  
โครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่างสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กับ บริษัทสมบูรณ์ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)  
วันจันทร์ ที่ 21 มีนาคม 2548  
ณ ห้องประชุมท่าแหง พลาญกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กล่าวต้อนรับ และชี้แจงความเป็นมา วัตถุประสงค์ของโครงการนำร่องฯ



ศาสตราจารย์ ดร.วรเดช จันทรศร

เลขาธิการสภาการศึกษา

ศาสตราจารย์ ดร. วรเดช จันทรศร เลขาธิการสภาการศึกษา ได้กล่าวต้อนรับ และชี้แจงความเป็นมา วัตถุประสงค์ของโครงการนำร่องฯ ดังนี้

กราบเรียน ท่านอมเรศ ศิลาอ่อน ท่านผู้บริหารบริษัทสมบูรณ์ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) ทุกท่าน ท่านผู้แทนของหน่วยงานต่างๆ ท่านผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ท่านรองเลขาธิการฯ และท่านผู้มีเกียรติทุกท่าน

เป็นที่ทราบดีว่า รัฐบาลมีนโยบายที่จะพัฒนาการศึกษา ขณะเดียวกันโรงงานในภาคอุตสาหกรรมซึ่งมีจำนวนถึง 300,000 โรง และมีพนักงานถึง 35 ล้านคน ในจำนวนนี้ยังมีผู้ที่ไม่จบ

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึง 25 ล้านคน และการพัฒนาการศึกษาที่ไม่เพียงแต่การพัฒนาเฉพาะการศึกษาในระบบเท่านั้น ไม่ว่าจะเป็นระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา หรือระดับมหาวิทยาลัย แต่หัวใจในการพัฒนาการศึกษา ก็คือ การทำให้ผู้ที่อยู่ในระบบการทำงาน มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้นด้วย ซึ่งจะทำอย่างไรให้ผู้ประกอบการทั้งหมดในภาคเอกชน สามารถที่จะเข้ามามีส่วนร่วมได้

ในวันนี้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับเกียรติจากบริษัทสมบุญ เอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) เข้ามาเป็นผู้ร่วมจัดทำโรงเรียน(ศูนย์การเรียนรู้)ในโรงงานต้นแบบ ซึ่งทางรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ต้องการให้การดำเนินการของสถานประกอบการมุ่งพัฒนาศักยภาพของแรงงาน ให้สอดคล้องกับผลประโยชน์ของโรงงาน และก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศโดยรวมด้วย ทั้งนี้ หากมีบริษัทที่เสียสละดำเนินการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงงานอย่างเต็มที่ ในหลายๆ ระดับ และขยายวงกว้างขึ้น ประชาชนจำนวนกว่า 30 ล้านคนก็จะได้รับการพัฒนาไปพร้อมกัน ซึ่งจะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเพิ่มความสามารถในการผลิต การทำงานของบริษัทต่างๆ รวมทั้งเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับคนไทยโดยรวมอีกด้วย

วันนี้ถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญที่จะทำให้เกิดความร่วมมือดังกล่าวซึ่งต้องขอขอบคุณบริษัทสมบุญ เอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ได้ทำงานร่วมกับหน่วยงานหลายฝ่าย และบริษัทในภาคอุตสาหกรรมต่างๆ โดยใช้ระยะเวลาานพอสมควร เหนือสิ่งอื่นใดขอขอบคุณ ท่านอมเรศ ศิลาอ่อน ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับในแนวคิดในการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นเพื่อให้ได้รับประโยชน์มากที่สุด ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมาก

ผมขอขอบพระคุณหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ผู้แทนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนกระทรวงแรงงานอีกครั้งหนึ่ง

## การกล่าวแสดงความเห็นต่อการเข้าร่วมดำเนินโครงการนำร่องฯ



**นายวรพจน์ ฉัตรชัยกุลศิริ**

รองกรรมการผู้อำนวยการ  
บริษัท สมบูรณ์ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)

**นายวรพจน์ ฉัตรชัยกุลศิริ** รองกรรมการผู้อำนวยการบริษัทสมบูรณ์ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) ได้กล่าวแสดงความเห็นต่อการเข้าร่วมดำเนินโครงการนำร่องฯ ดังนี้

สวัสดิ์ท่านอมเรศ ศิลาลอ่อน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา ท่านศาสตราจารย์ วรเดช จันทรรศ เลขานุการสภาการศึกษา และแขกผู้มีเกียรติทุกท่าน

ก่อนอื่นต้องขอออกตัว ที่ไม่ทราบว่า จะมาร่วมงานกับผู้บริหารระดับสูงค่อนข้างมาก จึงไม่ได้เตรียมที่จะพูดอะไรมาก แต่ขอเล่าจากประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในบริษัทสมบูรณ์ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) บริษัทสมบูรณ์ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) เป็นบริษัทหนึ่งในบริษัทสมบูรณ์กรุ๊ป โดยเป็นบริษัทครอบครัวมาก่อนที่เจริญเติบโตมากกว่า 40 ปี บริษัทสมบูรณ์กรุ๊ป ประกอบด้วยพนักงานประมาณ 1,366 คน เป็นพนักงานชายถึง 1,200 คน และพนักงานหญิง 166 คน พนักงานส่วนใหญ่แล้วมีพื้นฐานการศึกษาอยู่ในระดับที่ไม่สูงมากนัก

บริษัทฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรเมื่อตอนที่ประเทศไทยได้ประสบภาวะวิกฤติเศรษฐกิจในปี 2540 โดยพบว่าบุคลากรและคุณภาพของบุคลากรของบริษัทบางครั้งเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ซึ่งในขณะนั้นบริษัทไม่สามารถให้พนักงานส่วนหนึ่งออกได้ บริษัทจึงหันมาพัฒนาคนซึ่งมีความสำคัญต่อองค์กรและได้ร่วมสร้างองค์กรกันมา ในช่วงเวลานั้นบริษัทจึงได้ดำเนินโครงการข้างเผือก ที่เปิดโอกาสให้พนักงานที่มีความรู้ต่ำกว่า ม. 3 หรือ ม. 6 ได้ปรับประสบการณ์การทำงาน และจัดให้มีการเรียนรู้ภายในโรงงานขึ้น ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่ไม่สามารถจะไปหาเรียนจากที่อื่นได้ เพื่อให้พนักงานสามารถปรับวุฒิการศึกษาเป็นประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ทางด้านช่างที่สอดคล้องและใกล้เคียงกับการทำงานในปัจจุบันของบริษัทได้ ขณะเดียวกัน การศึกษาไทยในปัจจุบันได้มีการปรับการศึกษาให้มีลักษณะเป็นสหกิจศึกษามากขึ้น มีการศึกษา ความต้องการการศึกษาของบริษัท และส่งเสริมให้นำความรู้และประสบการณ์จากการทำงานมา เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาได้ รวมทั้งการจัดแนวทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของ พนักงานเอง เพื่อปรับการจัดการศึกษาให้ใกล้เคียงกับงานที่โรงงาน/บริษัทกำลังดำเนินการและ ดำเนินธุรกิจอยู่ให้มากที่สุด เพื่อให้ความพร้อมของนักศึกษาที่จบมาแล้วสามารถทำงานได้เลย ซึ่ง โครงการช่างเผือกุ่นแรกของบริษัทก็มีผู้หญิงเรียนจบมากพอสมควร และสามารถเรียนได้ดีใน อันดับต้นๆ ด้วย นั่นหมายความว่าจริงๆ แล้วความสามารถในการเรียนรู้ของพนักงานมีอยู่ แต่ยังไม่เปิดโอกาสให้มีการปรับวุฒิการศึกษาได้ซึ่งการปรับวุฒิการศึกษาให้กับพนักงานที่เข้าร่วมโครงการ นับเป็นความต้องการที่สำคัญของพนักงานและบริษัท

นอกจากบริษัทสมบุญกรุ๊ป จะได้ทำการพัฒนาพนักงานเป็นการภายในแล้ว บริษัทยังให้ โอกาส และร่วมมือกับภาคการศึกษา ภาคสถาบันฝึกฝีมือแรงงานต่างๆ ในโครงการต่างๆ อีกด้วย เพื่อเป็นการปรับและสร้างพื้นฐานงานให้กับพนักงานไม่ว่าจะเป็นช่างเทคนิค ช่างปรับ ช่างซ่อม และ ช่างCNC ตามที่บริษัทมีความรู้พื้นฐานตรงนั้น รวมทั้งยังเป็นตัวอย่างให้กับโรงเรียนในเขตจังหวัด สมุทรปราการได้เข้ามาศึกษา โดยบริษัทได้ตั้งชื่อโครงการว่า “ร่วมสร้างพลังแผ่นดิน” จากการทำ บริษัทมีโครงการต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นโครงการด้านสิ่งแวดล้อม การปรับปรุงสภาพโรงงาน หรือการ ปรับการศึกษาให้ใกล้เคียงกับอุตสาหกรรมท้องถิ่น ซึ่งทำให้นักศึกษา นักเรียนที่อยู่ในบริเวณ ใกล้เคียงได้รู้จักโรงงานมากขึ้น และสามารถเรียนรู้แนวทางการดำเนินชีวิตในสถานประกอบการ ได้มากขึ้น โดยจะสามารถเข้ามาดำเนินชีวิตและทำงานในสภาพที่เป็นโรงงานได้อย่างไร ตรงจุด นั้นเองทำให้บริษัทเล็งเห็นว่า เมื่อสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้มีโครงการนำร่องส่งเสริม การจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ เพื่อสร้างโรงเรียน (ศูนย์การเรียนรู้) ใน โรงงานต้นแบบ ซึ่งสามารถสร้างหลักสูตรสำหรับโรงเรียนในโรงงานได้ ทำให้บริษัทคิดว่าบริษัทคง มีประสบการณ์ในระดับหนึ่งที่สามารถมาช่วยพัฒนาระบบการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาพนักงาน บุคลากรขององค์กรภาคเอกชนได้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น และเพื่อร่วมพัฒนา ชีวิตความสามารถของบุคลากรของประเทศ ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบริษัทสมบุญฯ คงมีส่วน ช่วยทำให้โครงการนำร่องฯ นี้ประสบความสำเร็จ และหวังว่าคงจะได้รับการสนับสนุนจากภาค เอกชน และภาครัฐบาลทุกส่วนอย่างเต็มที่ ขอขอบคุณ

## การกล่าวเพื่อเป็นเกียรติในการดำเนินงานโครงการนำร่องฯ



**นายอมเรศ ศิลาอ่อน**

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา

**นายอมเรศ ศิลาอ่อน** กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา ได้กล่าวเพื่อเป็นเกียรติในการดำเนินงานโครงการนำร่องฯ ดังนี้

ท่านเลขาธิการฯ ท่านรองเลขาธิการฯ ท่านผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา และคุณวราพจน์ ฉัตรชัยกุลศิริ

ความจริงวันนี้ตั้งใจที่จะมาให้กำลังใจกับบริษัทสมบุญฯ และวันนี้เป็นวันที่ผมมีความยินดีอย่างยิ่งที่เห็นการเกิดขึ้นของโครงการสร้างคนที่เป็นความร่วมมือกันอย่างแท้จริงระหว่างภาคราชการกับเอกชน ซึ่งมีโครงการแบบนี้อยู่มาก แต่นำร่องไปนำร่องมาส่วนมากก็ไม่น่าจะลงร่อง จึงหวังว่างานนี้เป็นงานที่จะนำร่องและเกิดผลอย่างแท้จริง

ผมเป็นคนที่เชื่อในเรื่องการปรับคุณภาพของคนมาโดยตลอด สมัยที่ผมทำงานอยู่ในภาคเอกชนก็ได้พยายามผลักดันให้มีการปรับปรุงคุณภาพของคนตลอดเวลา และคนที่รู้จักผมในอดีตก็จะรู้ว่าผมไปที่ไหนก็จะพยายามผลักดันให้มีการปรับปรุงคุณภาพคนตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นบริษัทในเครือปูนซีเมนต์ หรือบริษัทในเครือกระทรวงพาณิชย์ หรือตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรต่างๆ ที่ผมเคยทำงานด้วย ผมจะใช้โอกาสที่มีอยู่ พยายามผลักดันให้องค์กรนั้นปรับปรุงคุณภาพของคนในองค์กรให้ดีขึ้น สมัยที่ผมทำงานอยู่ที่บริษัทการปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) (ปตท.) ผมก็ได้พยายามผลักดันให้มีการสร้างคนในด้านการผลิต การสำรวจน้ำมัน ซึ่งเป็นเรื่องที่ยากมาก และทำให้ปัจจุบันฐานของอุตสาหกรรมแก๊สและน้ำมันของไทยแข็งแกร่งมากกว่าอินโดนีเซีย ทั้งๆ ที่เขามีทรัพยากรมากกว่าเรา แต่ในด้านของคนแล้วประเทศไทยมีคนที่มีความสามารถสูงกว่า



อันนี้เป็นเรื่องที่ผมอยากจะฝากให้ทุกๆ คนที่เกี่ยวข้องถือเป็นคาถาไว้เลยว่า ไปที่ไหนก็ตามจะต้องทำให้ทุกคนดีขึ้น หากทุกคนที่เป็นผู้นำเชื่อในเรื่องนี้ไม่ว่าจะไปอยู่ที่ใดก็ตามจะต้องทำให้คนที่อยู่ในองค์กรดีขึ้น วันที่เราจากองค์กรนั้นไป ถ้าหากคนในองค์กรไม่ดีขึ้น ถือว่าเป็นความล้มเหลว เพราะว่าองค์กรจะเจริญหรือจะก้าวหน้า จะดีแค่ไหนก็ตาม ความเจริญอย่างมั่นคงขององค์กรนั้น จะอยู่ไม่ได้หรืออยู่ไม่ดี ถ้าคนขององค์กรนั้นไม่ดีหรือตามตลาดไม่ทัน ในวันนี้ จึงเป็นนิมิตหมายอันดีที่เราได้มาทำงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างแท้จริงในอุตสาหกรรมไทย คือการเปลี่ยนแปลงที่จะทำให้คนของประเทศไทยดีขึ้น และผมยินดีที่ได้ฟังจากคุณวราภรณ์ว่า ได้มีการฝึกคนของบริษัทสมบุญณ์ฯ ออกมา 2 รุ่นแล้ว รุ่นละ 40 คน เพื่อยกระดับพนักงานที่มีวุฒิ ม.3 และ ม.6 ขึ้นมา ให้เป็นคนที่มีความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติถึงระดับช่างกลโรงงาน ซึ่งถ้าพนักงานเหล่านี้มีสติปัญญา มีความเฉลียวฉลาด มีความทะเยอทะยาน ต่อไปก็จะปรับปรุงตัวเองให้สูงขึ้นได้อีก โดยขณะนี้รัฐบาลก็เปิดโอกาสให้แล้วไม่ว่าจะเป็นสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ฯลฯ ซึ่งจะทำให้พนักงานสามารถปรับปรุงความรู้และความสามารถของตนเองได้

สุดท้าย ผมอยากจะฝากให้ทุกๆ ท่านที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะอยู่ ณ ที่นี้หรือไม่ก็ตาม ฝากบอกไปด้วยว่า ในความเชื่อของคนที่เป็นชาวพุทธเราเชื่อกันว่า อย่างที่พระพุทธเจ้าสอนไว้ว่า สัพพะทานัง ธัมมะทานังฯ คือในกระบวนการของการให้ทานทั้งหลาย การให้ทานซึ่งเป็นความรู้ เป็นทานที่สูงที่สุด สิ่งที่เราทำกันวันนี้และจะทำกันต่อไป จึงเป็นทานที่สูงที่สุดในความเชื่อของศาสนาพุทธ คือการทำให้คนมีความรู้ มีอาชีพ ที่เหมาะสม มีความสามารถที่จะปรับปรุงตัวเองได้ มีความสามารถที่จะปรับปรุงองค์กรได้ เป็นฐานที่จะสร้างให้สังคมไทยระบบเศรษฐกิจไทยมีความก้าวหน้าอย่างมั่นคงแข็งแรงและมีความสมบูรณ์ในอนาคตต่อไป ต้องขอขอบคุณภาคราชการ แทนภาคเอกชนที่เข้าใจในเรื่องนี้ และขอขอบคุณผู้แทนหน่วยงานทุกท่านที่มาร่วมงานในวันนี้ ทั้งกระทรวงแรงงาน การศึกษานอกโรงเรียนและอาชีวศึกษา รวมทั้งขอให้ร่วมมือกันต่อไปที่จะสร้างความสามารถ ความรุ่งเรืองอย่างแท้จริงให้กับระบบเศรษฐกิจของไทย คือการสร้างคนที่มีความสามารถ ขอขอบคุณครับ

การลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน  
โครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่างสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กับ บริษัทไคสตาร์ อีเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)  
วันศุกร์ที่ 18 พฤศจิกายน 2548  
ณ ห้องประชุมท่าแหง พลาญกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

การกล่าวต้อนรับ และชี้แจงความเป็นมา วัตถุประสงค์ของโครงการนำร่องฯ



**ดร.ศิริพร บุญญานันต์**

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

**ดร.ศิริพร บุญญานันต์** รองเลขาธิการสภาการศึกษา ได้กล่าวต้อนรับและชี้แจงความเป็นมา วัตถุประสงค์โครงการนำร่องฯ ดังนี้

กราบเรียน รองศาสตราจารย์ ดร. ชนะ กสิภรณ์ ดร. ทองอยู่ แก้วไทรฮะ ท่านผู้บริหาร บริษัทไคสตาร์ อีเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ทุกท่าน ท่านผู้แทนของหน่วยงานต่างๆ ท่านผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และท่านผู้ที่มีเกียรติทุกท่าน

โดยภาพรวมของแรงงานไทยเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ พบว่า เรายังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจนัก ดังนั้นคณะกรรมการสภาการศึกษาจึงให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จัดทำโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ โดยเฉพาะสถานประกอบการที่อยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมหลักที่เป็นยุทธศาสตร์ของรัฐบาล 13 กลุ่มอุตสาหกรรม โดยรัฐบาลได้ตั้งเป้าหมายไว้ ในปี 2551 จะต้องยกระดับการศึกษาของคนไทย ซึ่งขณะนี้จะมีการศึกษาเฉลี่ยประมาณ 7.8 ปีเท่านั้น โดยยังต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับที่กำหนดไว้ 9 ปี ให้เพิ่มขึ้นเป็น 9.5 ปี ซึ่งสูงกว่าการศึกษาภาคบังคับแต่ก็ยังไม่ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ 12 ปี)

สำหรับแรงงานที่อยู่ในโรงงานต่างๆ รัฐบาลได้ตั้งเป้าหมายให้แรงงานอย่างน้อยร้อยละ 50 จะต้องจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป คือมัธยมศึกษาตอนต้น และจะต้องมีคุณภาพมาตรฐานต่างๆ ของฝีมือแรงงานด้วย รัฐบาลจึงมีเป้าหมายชัดเจนในการสนับสนุนการยกระดับการศึกษาของแรงงาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ก็กล่าวไว้อย่างชัดเจนว่า การจัดการศึกษาจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยในมาตรา 12 ได้กำหนดให้เอกชน ประชาชน สถานประกอบการ องค์กร และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยที่รัฐบาลจะให้การอุดหนุน การสนับสนุนสิทธิต่างๆ ตามสมควร ซึ่งขณะนี้สำนักงานฯ กำลังดำเนินการในเรื่องการอุดหนุน การใช้มาตรการทางภาษีต่างๆ เข้ามาช่วยสนับสนุนและเป็นกำลังใจให้สถานประกอบการที่เข้ามาช่วยจัดการศึกษาในครั้งนี้

สำหรับโครงการนี้ สภาการศึกษาได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสภาการศึกษาให้ดำเนินการเป็นโครงการนำร่อง เพราะต้องการหารูปแบบที่เป็นตัวอย่างสำหรับสถานประกอบการที่มีความสนใจ มีจิตสำนึกที่จะพัฒนาคนงานของตนให้มีคุณภาพสูงขึ้น จะมีวิธีทำงานอย่างไร และภาครัฐจะให้ความร่วมมือเรื่องใด อย่างไรบ้าง ซึ่งไม่ใช่เรื่องง่ายนักในการดำเนินงาน เพราะสถานประกอบการหลายแห่งก็ยังไม่มีความพร้อมตรงมากนัก บางแห่งไม่แน่ใจว่าทำแล้วจะถูกขโมยคนไปหรือไม่ และยังมีปัญหาหลายประการ ดังนั้นที่ผ่านมา จึงมีสถานประกอบการจำนวนน้อยที่แสดงความจำนงชัดเจนว่าจะเข้าร่วมโครงการนำร่องฯ โดยสถานประกอบการที่มีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องฯ ร่วมกัน ได้แก่ บริษัท สมบูรณ์กรุ๊ป ซึ่งก็มีการจัดการศึกษาให้กับพนักงานอยู่บ้างแล้ว โดยจะเป็นการเรียนรู้ร่วมกันในการจัดการศึกษาในรูปศูนย์การเรียนรู้

อย่างไรก็ตาม สำนักงานฯ ก็ได้ดำเนินโครงการศึกษาความต้องการในการพัฒนากำลังคนไปพร้อมกันด้วย จากโครงการศึกษาความต้องการในการพัฒนากำลังคน ทำให้ประทับใจการนำเสนอการพัฒนากำลังคนของบริษัทไดสตาร์ อิเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) เป็นอันมาก ซึ่งตรงกับความต้องการในการดำเนินงานโครงการนำร่องฯ จึงได้ประสานงานกับบริษัท และก็ได้ได้รับความร่วมมืออย่างยิ่ง ในการเข้าร่วมโครงการนำร่องฯ เพื่อเป็นตัวอย่างให้รัฐบาลเห็นว่า ถ้าจะทำศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ จะทำได้อย่างไร ขณะเดียวกันก็พิจารณาด้านกฎหมายในการอุดหนุนการศึกษาสำหรับศูนย์การเรียนรู้ไปพร้อมกัน เพื่อสนับสนุนสถานประกอบการที่จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ และให้ความช่วยเหลือเพื่อไม่ให้

สถานประกอบการทำงานอย่างโดดเดี่ยว ซึ่งท่านรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการก็สนใจในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก ที่มีสถานประกอบการที่มีจิตสำนึกและดำเนินการพัฒนาพนักงานของตนเองมานานแล้ว ซึ่งควรยกเป็นตัวอย่างในการจัดการศึกษาอีกแห่งหนึ่ง

ดังนั้นจึงขอขอบคุณบริษัทไดสตาร์ฯ ที่มีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือกับสำนักงานฯ เป็นอย่างดี ทั้งนี้ ในการพัฒนาคนในประเทศของเราต่อไปในอนาคตควรจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย กระทรวงศึกษาธิการโดยลำพังคงไม่สามารถที่จะทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างที่เราต้องการ ซึ่งต้องขอขอบคุณด้วยความจริงใจที่ท่านไม่ปฏิเสธสำนักงานฯ และยินดีเป็นตัวอย่างให้กับสถานประกอบการอื่นๆ ที่อยากจะจัดการศึกษาว่าจะทำได้อย่างไร ซึ่งสำนักงานฯ จะช่วยประสานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน รวมทั้งดำเนินการในด้านกฎหมายเกี่ยวกับการอุดหนุนการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์การเรียน และต้องขอขอบคุณทุกท่านที่มาร่วมกันในวันนี้ โดยการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ในครั้งนี้ เป็นแต่เพียงพิธีการเท่านั้น ในความเป็นจริงสำนักงานฯ และบริษัทก็ได้มีการประสานกันและติดต่อกันอยู่แล้ว ขอขอบคุณอย่างยิ่งค่ะ

**การกล่าวแสดงความเห็นต่อการเข้าร่วมดำเนินงานโครงการนำร่องฯ**



**นายไกรวิทย์ สัตยภิวัฒน์**

กรรมการผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่  
บริษัท ไดสตาร์ อิเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

**นายไกรวิทย์ สัตยภิวัฒน์** กรรมการผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัทไดสตาร์ อิเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ได้กล่าวดังนี้

เรียนท่านประธาน ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านผู้บริหาร ท่านผู้แทนทางการศึกษา และท่านผู้มีเกียรติทุกท่าน

ก่อนที่ผมจะกล่าวถึงที่มาของโครงการและความร่วมมือในครั้งนี้ ผมขอแนะนำเสนอประวัติของบริษัท และกล่าวเพิ่มเติมในส่วนของโครงการดำเนินการโครงการนักเรียนทุนของบริษัทด้วย บริษัทไคสตาร์ฯ เป็นบริษัทของคนไทยซึ่งประกอบธุรกิจด้านการขายมากกว่า 20 ปี บริษัทเพิ่งจะเริ่มต้นเข้าสู่ภาคการผลิตเมื่อ 10 กว่าปีที่ผ่านมา โดยมีโรงงานเล็กๆ อยู่ในกรุงเทพฯ มีพื้นที่ไม่เกิน 1 ไร่ และมีแรงงานที่อยู่ในภาคการผลิตประมาณ 100 คน ซึ่งมีการเติบโตอย่างมากในช่วงปี 2536-2537 หลังจากนั้นเราได้ย้ายภาคการผลิตทั้งหมดมาที่โรงงานในจังหวัดระยอง ซึ่งมีพื้นที่ทั้งหมดมากกว่า 50 ไร่ ดังภาพที่ผู้มีเกียรติได้รับชมไปแล้ว มีโรงงาน 3 แห่ง ซึ่งเป็นโรงงานขนาดใหญ่และได้มาตรฐาน มีเครื่องจักรอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ทันสมัยและสมบูรณ์ นอกจากนี้ยังมีหอพักเราลงทุนไปมากในด้านสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในโรงงาน จนกระทั่งมีแรงงานจำนวนมากในช่วง ปี 2543 ซึ่งมีถึง 1,500 คน งานส่วนใหญ่ของบริษัทจะเป็นการผลิตเพื่อการส่งออก เนื่องจากหลังปี 2540 การส่งออกจะขยายตัวมาก โดยมีการส่งออกในช่วงนั้นถึงร้อยละ 80-90 ขณะเดียวกันในภาคการขายของบริษัท ซึ่งปกติบริษัทมีช่องทางการขายโดยผ่านระบบตัวแทนขายหรือเรียกว่าดีลเลอร์ (dealer) ซึ่งก็มียอดขายที่เพิ่มขึ้นอย่างมาก เราจึงได้จัดตั้งบริษัทลูกขึ้นมาและเพิ่มช่องทางการขายเป็นลักษณะการขายตรงของบริษัทเอง โดยมีบุคลากรทางการขายหรือว่าเซล (sale) กว่า 3,000 คน อยู่ตามชุมชนตามชนบททั่วประเทศ และลูกค้าของเราจะเป็นลูกค้าในชนบทที่เป็นรากหญ้า จากจุดนี้เองจึงเป็นที่มาของโครงการนักเรียนทุนทำงานที่บริษัทจัดทำเมื่อปี 2542

หลังจากปี 2540 ที่ประเทศกำลังมีปัญหาภาวะวิกฤติเศรษฐกิจ จึงมีคนว่างงานมาก ภาวะเศรษฐกิจช่วงนั้นกำลังแย่ ภาคการขายของเราที่อยู่ตามชนบทได้เห็นเยาวชนในชนบทได้รับโอกาสทางการศึกษาน้อยลง ทั้งๆ ที่ เยาวชนในชนบทเหล่านั้นหลายคนที่มีผลการเรียน ผลการศึกษาดี มีความตั้งใจในการเรียน แต่ด้วยภาวะเศรษฐกิจในขณะนั้น เยาวชนหลายๆ คนจึงถูกรวบรวมนำกลับมาช่วยทำมาหากินเพื่อที่จะช่วยเหลือเศรษฐกิจที่บ้าน เยาวชนเหล่านี้จึงขาดโอกาสในการศึกษาเล่าเรียน ทั้งที่มีศักยภาพในการเรียนอยู่แล้ว หลายๆ คนร่ำไห้อยากจะเรียน จากภาพที่เห็น คุณวิวัฒน์ จิตติกุลกิจ กรรมการผู้จัดการใหญ่ของบริษัท จึงได้เริ่มโครงการนักเรียนทุนทำงานขึ้น ในปี 2542 เพื่อให้โอกาสกับกลุ่มคนที่ขาดโอกาสแต่มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อยากจะเรียนรู้และพัฒนาตัวเอง เราจึงหาคนที่ใฝ่เรียนใฝ่รู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งการดำเนินงานในช่วงเริ่มต้นก็เป็นไปด้วยความยากลำบาก แต่ก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากโรงเรียนวัดราชโอรส โดยเฉพาะจากอาจารย์เทอดพงษ์ ใจกว้าง ซึ่งไม่ใช่เรื่องง่ายที่จะรับนักเรียนทุนทำงานจากชนบทเข้ามา โดยในระยะเริ่มต้นเรามีนักเรียนเพียงแค่ 20 คน และสร้างระบบการเรียนการสอนขึ้นมา ซึ่งคุณวิวัฒน์มีความประสงค์อย่างแรงกล้าที่จะแปลงสิ่งอำนวยความสะดวก และทุกอย่างที่มีอยู่เพื่อใช้ในการศึกษา เราแปลงห้องประชุมเป็นห้องเรียน 10-20 ห้อง แปลงเครื่องจักร เครื่องมือวัดทั้งหมดในโรงงานให้เป็นห้องปฏิบัติการการเรียนรู้ เราได้ให้วิศวกรและผู้เชี่ยวชาญในภาคการผลิตทั้งหมดเข้ามามีส่วนเป็นครูอาจารย์ผู้สอน สิ่งเหล่านี้เป็นเจตนารมณ์ที่คุณวิวัฒน์เองเป็นผู้เริ่มต้น

และต้องการให้เกิดขึ้น เราทำโครงการนักเรียนทุนทำงานมาแล้ว 7 ปี และปัจจุบันมีนักเรียนทุนในโครงการทั้งหมด 40 คน

จากการดำเนินการโครงการนักเรียนทุนทำงาน เป็นการยืนยันที่ชัดเจนว่า โครงการนี้ได้สร้างแนวทางให้เยาวชนในชนบทที่ขาดโอกาสได้เดิน และได้สร้างคุณประโยชน์ต่างๆ ให้กับนักเรียนเองอีกด้วย ซึ่งจากการที่เราได้สอบถามและพูดคุยใกล้ชิดกับนักเรียนทุนเหล่านี้ ก็ทำให้เห็นได้ชัดเจนนยิ่งขึ้นว่า นักเรียนทุนเหล่านี้หลายคนสามารถผ่านการสอบเอ็นทรานซ์เพื่อเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา ปี 2 ปี 3 ได้ นอกจากนี้ เรายังได้รับทราบถึงความรู้สึกต่าง ๆ ของนักเรียนทุน และได้ทราบถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียนทุนทำงานกับเพื่อนที่เติบโตมาด้วยกันในชนบทแต่ไม่ได้มีโอกาสเป็นนักเรียนทุนทำงาน โดยนักเรียนทุนหลายคนเล่าให้ฟังว่า เขากลับไปในบ้านเกิดของเขา และไปเยี่ยมเพื่อนที่เติบโตมาด้วยกันในชนบท เขาพบว่า เวลาเพียงแค่ 4 ปี ช่างมีความแตกต่างกันอย่างมากมายมหาศาล ในขณะที่นักเรียนทุนกำลังพูดถึงเรื่องการบริหารจัดการทางการเงินในภาวะที่ดอกเบี้ยกำลังขึ้น แต่เพื่อนของเขา กำลังคุยเรื่องการเปลี่ยนอาชีพจากสาวเสิร์ฟมาเป็นนางเครื่อง ซึ่งเห็นได้ชัดเจนนว่าแค่ 4 ปีที่ผ่านไปเพื่อนที่เติบโตมาด้วยกันในกลุ่มชนบทนั้น มีศักยภาพทางความคิดต่างกันอย่างยิ่ง เพียงแค่มีโอกาสกับไม่มีโอกาสนั้น นักเรียนทุนหลายคนบอกว่า จริงๆ แล้วเพื่อนของเขาไม่น่าจะแตกต่างจากเขามากนักถ้าเขามีโอกาสทางการศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่คุณวิวัฒน์เห็นความสำคัญและมีเจตนารมณ์ที่ต้องการจะให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับคนที่มีความตั้งใจ ดังนั้น บริษัทจึงยังมั่นใจในโครงการนักเรียนทุนทำงานที่เราทำกันมาทั้งหมด 7 ปี โดยทุนที่เราให้นักเรียนทั้งหมดก็เป็นการให้เปล่าทั้งหมด เพราะบริษัทเห็นว่า โดยข้อเท็จจริงแล้วการพัฒนาบุคลากรของเรา เราไม่ได้ผูกขาดให้นักเรียนทุนทำงานต้องมาอยู่กับเรา เพราะฉะนั้นเด็กที่เราให้โอกาสก็จะมีเงื่อนไขผูกพันอะไรทั้งสิ้น

ในส่วนของบริษัทเองก็มีความสามารถในการพัฒนาบุคลากรทางด้านการศึกษาเท่าที่เราจะสามารถทำได้เพียงเล็กๆ เท่านั้น เปรียบเหมือนเครื่องจักรกลตัวเล็ก ๆ ที่ปีหนึ่งๆ สามารถที่จะผลิตและให้โอกาสกับคนได้ค่อนข้างจำกัด โดยทำเท่าที่เราทำได้ตามศักยภาพที่เรามี ซึ่งเมื่อได้รับทราบว่าภาครัฐให้ความสนใจกับการศึกษาของสถานประกอบการ และให้การสนับสนุน ส่งเสริมอย่างจริงจัง ผมเองก็มีความดีใจและยินดีเป็นอย่างยิ่งที่จะเข้ามามีส่วนร่วม โดยสิ่งที่อยากเห็นก็คือการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมเข้าไปในทุกส่วนของสังคมไทย เพื่อให้เยาวชนในทุกท้องถิ่นได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึง ดังที่ท่านรองเลขาธิการฯ ได้กล่าวว่า “อยากให้เห็นทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” บริษัทเองก็ยินดีเป็นอย่างยิ่งที่จะมาร่วมกันสร้างและเข้ามามีส่วนร่วม เพราะศักยภาพและคุณภาพของตัวบุคคลในสถานประกอบการยังต้องการการพัฒนาอีกเป็นอันมาก โดยผู้ที่อยู่ในภาคอุตสาหกรรมก็คงจะเห็นได้ชัดว่า ในช่วงที่ผ่านมาเรามีแรงงานเหลือเฟือ เพราะคนต่งงานกันมาก แต่ขณะเดียวกันบริษัทไวดสตาร์ฯ ได้เพิ่มคนขึ้นมาถึง 3 เท่า ซึ่งเราหาแรงงานได้ง่ายมากและมีโอกาสคัดเลือกมาก แต่ความจริงแล้วระดับคุณภาพของแรงงานก็ยังไม่ดี แม้กระทั่งการใช้ชีวิตของแรงงานเอง วัฒนธรรมในการใช้ชีวิต



รวมถึงการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ก็ยังไม่ดี ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสเชิงสังคมให้ผู้คนในสังคมสามารถเข้าถึงได้

วันนี้ผมคิดว่าเป็นนิมิตหมายที่ดีในเรื่องของความร่วมมือกันทั้งภาครัฐและภาคเอกชนแม้ว่าจะเป็นจุดเริ่มต้นที่เป็นก้าวเล็กๆ ก้าวหนึ่ง แต่ก็อยากเห็นการพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษาที่เป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วนของสังคม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ด้วยความมุ่งมั่นและความพยายามตั้งใจของบุคลากรทางการศึกษาที่ทุกท่านเกี่ยวข้องอยู่ จะช่วยกันผลักดันให้โครงการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคมบรรลุผลสำเร็จตามอุดมการณ์ที่วางไว้ ขอขอบคุณครับ

### การกล่าวเพื่อเป็นเกียรติในการดำเนินงานโครงการนำร่องฯ



**รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะ กสิภาร์**

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมในการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องฯ ได้กล่าวเพื่อเป็นเกียรติในการเข้าร่วมโครงการนำร่องฯ ดังนี้

**รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะ กสิภาร์** ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา ได้กล่าวว่า

ท่านรองเลขาธิการฯ (ดร. สิริพร บุญญานันต์) ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ดร. ทองอยู่ แก้วไทรชะคุณไกรวิทย์ คุณอัคคี และผู้มีเกียรติทุกท่าน

ก่อนอื่นก็ต้องแสดงความยินดี และขอขอบคุณทุกท่านอย่างน้อยก็ทำให้ผู้อาวุโสท่านหนึ่งคือผมเองถ้าเป็นไรไปก็คงนอนตาหลับ เพราะผลักดันเรื่องนี้มา 46 ปี โดยมีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าไทย-เยอรมัน เป็นผู้เริ่มต้นระบบทวิภาคี และเมื่อ 22 ปี ที่แล้วได้จัดสัมมนาร่วมกัน



ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้กำหนดนโยบายของประเทศ เริ่มประชุมเวลา 9.00 น. พอถึง 10.00 น. ทุกคนเห็นพ้องต้องกันว่าจะต้องร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและเอกชน ซึ่งตอนนั้นพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี จึงมีการตั้ง กรอพ. ขึ้นมา ซึ่งก็คือ กรรมการร่วมระหว่างภาครัฐ เอกชนเพื่อพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพ เพื่ออยากให้เห็นสิ่งที่จะเกิดขึ้นในวันนี้เมื่อ 46 ปีที่แล้ว แต่ก็ยังไม่เกิดขึ้นเท่าไร

จากขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในปี 2548 ที่ท่านรองเลขาธิการฯ ได้กล่าวในตอนต้นนั้น ความสามารถในการแข่งขันของไทยโดยรวม อยู่ในอันดับที่ 27 จาก 60 ประเทศ ซึ่งดูดีกว่าหลายประเทศ โดยเกณฑ์ที่น่าเป็นห่วงที่สุดก็คือโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งมาอันดับที่ 47 จาก 60 ประเทศ ซึ่งเดิมมีเพียง 47 ประเทศ และเพิ่มเป็น 49 ประเทศ และ 60 ประเทศ โดยประเทศที่เพิ่มเข้ามาก็เป็นประเทศยังไม่พัฒนา ถ้าหากไม่เพิ่มประเทศที่ยังไม่พัฒนาเข้ามา ไทยก็คงจะอยู่หลังตามเคย โครงสร้างพื้นฐานอันดับที่ 47 จะมีเรื่องวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการศึกษา โดยวิทยาศาสตร์เราอยู่อันดับที่ 56 เทคโนโลยีอยู่อันดับที่ 45 และการศึกษาอยู่อันดับที่ 46 ส่วนที่น่าเป็นห่วงที่สุดก็คือ ผลิตภาพ (Productivity) ซึ่งอยู่อันดับที่ 55 โดยมีสิ่งที่จะต้องพิจารณา 3-4 ด้านคือด้านนวัตกรรม ด้านการพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านการลงทุน และที่สำคัญที่สุดก็คือ การพัฒนาสมรรถนะของคน ซึ่งต้องประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ เจตคติ โดยความรู้ก็ได้มาจากทฤษฎี ในด้านการพัฒนาคน ตัวที่ 2 คือ การปฏิบัติ/ทักษะ จะประกอบด้วย 3 ส่วน คือ การปฏิบัติพื้นฐาน การปฏิบัติเฉพาะทาง และการปฏิบัติงานจริง โดยการปฏิบัติพื้นฐาน กับ การปฏิบัติเฉพาะทางนี้ก็พอทำในสถานศึกษาได้ แต่การปฏิบัติงานจริงทำในสถานศึกษาไม่ได้ ต้องทำในสถานประกอบการ ตัวที่ 3 ก็คือ เจตคติ ซึ่งเป็นคุณธรรม จริยธรรม นามธรรม พอถามว่าคุณธรรม นามธรรม คืออะไร ก็บอกไม่รู้เหมือนกันให้ไปถามหลวงพ่อกเอง พวกเราจึงต้องทำคุณธรรม นามธรรมให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น ก็จะแบ่งเป็น 2 อย่าง คือ กิจนิสัยในการทำงาน และจริยธรรมในการทำงาน ซึ่งทั้ง 2 อย่างนี้ ในสถานศึกษาก็ทำไม่ได้ ต้องทำในสถานประกอบการ นอกจากนี้ยังมีเพิ่มอีกตัวหนึ่งคือ จรรยาบรรณของอาชีพ ที่ต้องทำในสถานประกอบการ

ดังนั้นจะต้องร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการอย่างแท้จริง นี่คือระบบทวิภาคี ซึ่งระบบทวิภาคีพันธุ์แท้ในประเทศเยอรมัน เมื่อเด็กจบ ม. 3 แล้ว สถานประกอบการจะรับเข้าเป็นเด็กในสถานประกอบการ และฝึกภาคปฏิบัติเอง แล้วจึงส่งมาเรียนทฤษฎีที่สถานศึกษา ซึ่งตรงข้ามกับของไทยที่นำเอานักเรียนในสถานศึกษาไปให้สถานประกอบการ ซึ่งองค์ประกอบการจัดการศึกษาครบถ้วนก็จริงแต่ความเป็นเจ้าของต่างกัน ถ้าสถานประกอบการเป็นเจ้าของก็จะพัฒนาคนของตนเองให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะ เพราะฉะนั้นสิ่งที่บริษัทไวดสตาร์ฯ ทำอยู่นี้ก็คือ ทวิภาคีพันธุ์แท้ ซึ่งเป็นสิ่งที่ควรจะเป็น ที่ควรจะเกิดขึ้นกับประเทศไทยมา 46 ปีแล้ว แต่ปรากฏว่าขณะนี้ทวิภาคีที่แท้จริงของเรามีผู้เรียน 11,000 คน เด็กอาชีวศึกษาของภาครัฐมีอยู่ 600,000 คน ของภาคเอกชนอีก 380,000 คน รวมแล้วประมาณ 1,000,000 คน ผู้เรียนทวิภาคีที่แท้จริงจึงมีอยู่ 11,000 คน

หรือเพียงเปอร์เซ็นต์เดียว ซึ่งผมเองได้ตั้งเป้าหมายผู้เรียนไว้ให้ได้ร้อยละ 30 ประมาณ 180,000 คน จะได้ใหม่ ขณะที่เยอรมันมีผู้เรียนระบบทวิภาคี 1,700,000 คน

บริษัทไดสตาร์ฯ ได้เริ่มต้นจากคนของท่านเอง และเพื่อเป็นการสร้างต้นแบบที่ดีให้เกิดขึ้นในประเทศไทย ให้ฝืนมีโอกาสเป็นความเป็นจริงได้ จึงควรยกย่องส่งเสริมบริษัทที่ได้เริ่มต้นในสิ่งที่ดีจะเกิดขึ้นมานานแล้ว ถ้าเราไม่ปรับปรุงไม่ช่วยกันพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันแรงงานไทยที่มีอยู่ 35 ล้านคนในขณะนี้ ซึ่งจบแค่ประถมหรือต่ำกว่านี้ร้อยละ 11 หรือจำนวน 21 ล้านคน จบ ปวช. ร้อยละ 3.2 หรือจำนวน 1.27 ล้านคน จบ ปวส. ร้อยละ 3.8 หรือจำนวน 1.37 คนล้าน ซึ่งรวมระดับ ปวช.และ ปวส. แล้วคิดเป็นเพียงร้อยละ 7 ขณะที่อเมริกามีแรงงานระดับกลางอยู่ถึงร้อยละ 65 ยุโรปและอังกฤษก็มีถึงร้อยละ 62 จากสถิติที่ชัดเจนเหล่านี้ สิ่งที่เกิดขึ้นวันนี้อย่างน้อยก็เป็นนิมิตหมายที่ดีที่ทำให้ยังมีโอกาส รวมทั้งฝากความขอบคุณไปถึงคุณวิวัฒน์ด้วย ที่วันนี้ทำให้คนที่อยากเห็นสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นในประเทศไทยมีความสุขเป็นพิเศษ สร้างความสุขให้กับผมคนหนึ่ง แต่ที่สำคัญก็คือการสร้างสิ่งที่เป็นประโยชน์กับประเทศชาติ ก็ต้องขอขอบคุณอย่างจริงจัง จากสิ่งที่พวกเราทุกคนได้ช่วยกันทำมาเพื่อประโยชน์กับประเทศชาติอย่างแท้จริง ขอขอบคุณครับ



**ดร.ทองอยู่ แก้วไทรสะ**

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา

**ดร. ทองอยู่ แก้วไทรสะ** กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา ได้กล่าวว่า

กราบเรียนท่านรองเลขาธิการสภาการศึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ชนะ กสิภาร์ ท่านไกรวิทย์ สัตยภิวัฒน์ และท่านผู้มีเกียรติผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ วันนี้ถือว่าเป็นวันที่มีความสำคัญมากๆ ผมต้องขอแสดงความยินดีและชื่นชม ที่ได้เห็นความดีงามเห็นนิมิตหมายที่ดี

เกิดขึ้น 2 ประการในวันนี้ ประการแรก คือ ได้เห็นความริเริ่มและความร่วมมือของภาคเอกชน ความตั้งใจ ความมีเจตนาที่จะมาช่วยจัดการศึกษาให้กับคนของเราอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และประการที่ 2 ได้เห็นวัฒนธรรมทางความคิด วัฒนธรรมจากการทำงานของหน่วยงานราชการ หน่วยงานภาครัฐ แต่เดิมงานการศึกษาภาครัฐจะทำหมด โดยคิดว่าเก่ง คิดว่าชำนาญ ซึ่งความจริงก็เก่งก็ชำนาญ แต่ว่าความเก่งและความชำนาญมีขอบเขตที่จำกัดอยู่ เพราะฉะนั้นที่ภาครัฐเห็นความสามารถของหน่วยงานภาคเอกชน และเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานเสียใหม่ ให้ภาคเอกชนได้เข้ามาเป็นผู้จัดผู้ดำเนินการแล้วตัวเองมาเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนให้กำลังใจให้ความคิด เทคนิคต่างๆ ที่ตนเองมีความชำนาญงานให้กับภาคเอกชน ตรงนี้เป็นการเปลี่ยนวิธีการทำงานใหม่ ผมว่าวิธีนี้จะทำให้การศึกษาของบ้านเมืองมีความก้าวหน้าและมีความสำเร็จ เพราะว่าเราเคยได้ยินอยู่เสมอว่า สถานประกอบการมักจะบ่นว่า นักเรียนที่จบไปแล้วจากโรงเรียน จากสถานศึกษา จบไปแล้วทำงานได้ไม่เต็มที่ ไม่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการต้องไปฝึกอบรมใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะ กสิภรณ์ กำลังพยายามจัดทวิภาคีเพื่อให้ลดปัญหาตรงนี้ลงไป การที่ภาคเอกชนได้เข้ามามีบทบาท เป็นผู้จัดก็สามารถที่จะกำหนดนโยบายทิศทางและวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับการทำงานของสถานประกอบการได้เป็นอย่างดี เพราะฉะนั้นผมคิดว่า นิमितหมายตรงนี้จะสอดคล้องอย่างยิ่งกับกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน เพราะกระทรวงศึกษาธิการขณะนี้ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษาดลอดชีวิตไปที่คณะรัฐมนตรีแล้ว ใจความสำคัญของร่างพระราชบัญญัตินี้ก็คือ การส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในบ้านเมืองนี้ให้โอกาสทางการศึกษาอย่างที่คุณไกรวิทย์ พุดเมื่อสักครู่ การให้โอกาสคนได้รับการศึกษาดลอดชีวิตนี้ โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม จะเป็นโอกาสเดียวที่จะช่วยให้ทุกคนได้รับการศึกษาเหล่านี้ ท่านรองศาสตราจารย์ ดร. ชนะ กสิภรณ์ พูดถึงแรงงานคุณภาพ แรงงานไทยในปัจจุบันที่บอกว่าแรงงานของเราส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษา เพราะฉะนั้นการที่ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ก็จะช่วยยกระดับฐานะของประเทศไทยให้สูงขึ้น ความจริงแล้วการยกระดับการศึกษาให้ได้ถึงระดับมัธยมศึกษา ก็เป็นความพยายามอย่างมากพอสมควรและเป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและสถานประกอบการอยู่แล้วที่ได้ร่วมมือกันทำผ่านมาซึ่งต่อไปกำลังของภาคเอกชนจะสูงขึ้น และจะเข้ามามีบทบาทมากขึ้น บริษัทไคสตาร์ฯ จะเป็นผู้นำให้หลายๆ ส่วนของภาคเอกชนได้มองเห็นเส้นทางของการทำงาน ก็จะเข้ามาช่วยทำให้การศึกษาของแรงงานภาคเอกชนสูงขึ้น ซึ่งจะช่วยบ้านเมืองได้อีกทางหนึ่ง ผมอยากจะเรียนว่า มาถึงวันนี้แล้วการจัดการศึกษาของภาคเอกชนจะหันเข้าไปสู่การพัฒนาบุคลากร คุณภาพบุคลากรของแต่ละสถานประกอบการมากขึ้น และสภาพการศึกษาที่มีนโยบายที่จะจัดให้มีศูนย์การเรียนในสถานประกอบการขึ้น เพื่อให้โอกาสสถานประกอบการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการแต่ละแห่ง โดยเฉพาะ จึงต้องดีไซท์หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของบริษัทเองด้วย บริษัทไคสตาร์ฯ ต้องการคนอย่างไร ต้องการคนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านใดโดยเฉพาะ เพื่อให้การจัดการ

ศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ก็จะจัดสิ่งที่ตรงกับความต้องการของบริษัทเข้าไปในหลักสูตรโดยเฉพาะเลย ไม่ต้องใช้หลักสูตรที่กระทรวงศึกษา กำหนดไว้ทั้งหมด แต่สามารถปรับหลักสูตร ปรับทิศทางใส่เรื่องของบริษัทเข้าไปให้กับคนของบริษัทที่จะเข้ามาทำงานได้ เราก็จะได้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญโดยตรงซึ่งเหมาะสมกับบริษัท ไດสตาร์ฯ และบริษัทไม่ต้องเสียเวลาในการที่จะมาฝึกอบรมคนเหล่านี้ซ้ำแล้วซ้ำอีก ทำที่เดียวได้ไปหมดเลย ทิศทางก็จะเป็นอย่างนั้น โดยกระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน หรืออาชีวศึกษาก็จะเป็นฝ่ายสนับสนุน ส่งเสริม ฆาดอะไรก็จะเข้าไปช่วย ต้องการวิทยากรต่างๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาก็เข้าไปช่วย ด้านเทคโนโลยี ผมมั่นใจว่าบริษัทมีสิ่งเหล่านี้อยู่แล้ว เพราะฉะนั้นการศึกษาของแรงงานในสถานประกอบการก็จะสูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ และตรงกับงานของบริษัทหรือสถานประกอบการมากขึ้น วิธีนี้ผมมั่นใจว่าในอนาคตอีกไม่ไกลนัก การศึกษาของคนในประเทศเราก็จะสูงขึ้น และสอดคล้องกับสภาพความต้องการของสถานประกอบการมากขึ้น ผลที่ได้โดยทางอ้อม ก็คือ การศึกษาของแรงงานจะสูงขึ้นอย่างมีคุณภาพมากขึ้นตามลำดับ

อย่างไรก็ตามผมอยากจะฝากบริษัท 2 เรื่อง คือ การให้การศึกษานจบหลักสูตรจะช่วยได้ในระยะหนึ่ง แต่ถ้าหากเราจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้เขาได้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งผมก็เชื่ออยู่แล้วว่าบริษัทได้ทำอยู่แล้ว ซึ่งเท่าที่เราเห็นอยู่ก็คือ การจัดให้มีสื่อต่างๆ ให้เขาได้ติดตาม ให้ความสนใจ และมีกระบวนการจัดการศึกษาให้ทุกคนได้มีโอกาสเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ใ้รู้ข่าวใหม่ๆ เทคโนโลยีต่างๆ ใ้รู้นโยบายของบริษัท ใ้รู้ทิศทางการทำงานที่มีคุณภาพมากขึ้น สิ่งเหล่านี้จะทำให้มีการเรียนรู้ตลอดเวลา ซึ่งเราเรียกว่าการศึกษาตลอดชีวิต ถ้ามีสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้น คนงานของเราก็จะไม่ล้าหลังจะได้พัฒนาตัวเอง และเวลาเดียวกันก็ได้รู้ทิศทางของบริษัท ทิศทางของสถานประกอบการของเรา ก็จะช่วยให้งานต่างๆ ก้าวหน้า คนก็ก้าวหน้า ผลผลิตก็จะดีขึ้น เพราะฉะนั้นการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะฝากบริษัทในเรื่องต่างๆ เหล่านี้ด้วย

ส่วนทางสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐบาลทุกหน่วย ผมก็อยากจะกราบเรียนขอความกรุณาว่า ต่อไปนี้เป็นฝ่ายส่งเสริม สนับสนุน ไม่ใช่várอเขา มาขอความสนับสนุน พวกเราจะต้องเข้าไป เพื่อให้รู้ว่าอะไรที่ยังขาด อะไรที่ยังอ่อนอยู่ อะไรที่ต้องเข้าไปส่งเสริมต้องรีบเข้าไปช่วย ผมว่าต่อไปนี้การทำงานแยกส่วนกันคงจะไม่ช่วยอะไรมากนัก แต่ถ้าเราทำงานด้วยกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันก็จะทำให้งานที่เราหวังมีความสำเร็จและก็มีคุณภาพที่ดีขึ้น

ผมถือโอกาสนี้ขอขอบพระคุณด้วยความจริงใจกับบริษัท ไດสตาร์ฯ ที่กรุณาเป็นสถานประกอบการนำร่องให้กับโครงการนี้ และขอขอบคุณหน่วยงานภาครัฐที่ได้ช่วยกันส่งเสริม สนับสนุน และขอความกรุณาให้การส่งเสริมและสนับสนุนต่อเนื่องต่อไป ขออวยพรให้โครงการนี้ประสบความสำเร็จ และเป็นตัวอย่างเป็นที่ดีของประเทศไทย ขอขอบคุณครับ



### นายวิสุทธิ จิราธิยุต

ผู้อำนวยการสถาบันเพิ่มขีดความสามารถของมนุษย์  
สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

**นายวิสุทธิ จิราธิยุต** ผู้อำนวยการสถาบันเพิ่มขีดความสามารถของมนุษย์ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ได้กล่าวว่า

กราบเรียนท่านรองเลขาธิการฯ ท่านผู้บริหารบริษัทไดสตาร์ฯ ในนามของสถาบันเพิ่มขีดความสามารถของมนุษย์ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ขอเรียนว่ารู้สึกชื่นใจมากที่ได้เห็นสปิริตของผู้ประกอบการ และความร่วมมือที่ดีมากๆ ที่ประสานกันทุกๆ ฝ่าย ทั้งภาคการศึกษา ภาคสถานประกอบการ ภาคแรงงาน ที่ได้ร่วมมือกันในการพัฒนาบุคลากรของชาติ ซึ่งสังคมในอนาคตภายหน้ามีแนวโน้มที่จะเป็นสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ ดังนั้นการที่จะเชื่อมโยงให้พนักงานมีความรู้เพิ่มขึ้น อันเป็นวิสัยทัศน์ของท่านนั้น วันนี้ท่านได้แสดงให้เห็นความเป็นผู้นำในอุตสาหกรรมไทยอย่างชัดเจนอีกครั้งหนึ่งว่า นอกจากบริษัทจะเจริญเติบโตแล้วการที่จะเสริมสร้างพนักงานให้มีความเก่งกาจ มีความชำนาญ มีความรอบรู้แล้ว คุณไกรวิทย์ได้กล่าวเมื่อสักครู่ว่า ศักยภาพและความคิดของพนักงานได้พัฒนาไปมากจากการที่ท่านให้การศึกษาดูแล ตรงนี้จึงเป็นแรงจูงใจที่สำคัญที่ทำให้เรามองเห็นอนาคตของเขา และมองเห็นอนาคตของบริษัทด้วย ที่จะเดินหน้าไปด้วยกันเป็นวัตถุประสงค์เดียวกัน เพราะฉะนั้นในแง่ที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้กล่าวไว้ว่า การที่จะเป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้กับโรงงานอุตสาหกรรมและผู้ประกอบการอุตสาหกรรมอื่นๆ นั้นคงจะต้องมีหลาย ๆ ท่านที่จะต้องขออนุญาตนำรูปแบบของท่านไปใช้ หวังว่าบริษัทฯ คงไม่สงวนลิขสิทธิ์ที่จะเผยแพร่ความรู้หรือเปิดโอกาสให้สถานประกอบการอื่นที่อยากจะเยี่ยมชม สามารถเข้าเยี่ยมชมเพื่อให้เห็นว่าเราจะทำอย่างไรที่จะประสบความสำเร็จ

ทั้งนี้ ทางสภาอุตสาหกรรมมีความมุ่งมั่นอย่างมากที่จะเชื่อมโลกของการศึกษา โลกของการฝึกอบรม โลกของการทำธุรกิจให้เป็นโลกเดียวกัน ให้เกิดความร่วมมือที่เรียกว่า ท่านได้เป็น



หุ้นส่วนของเราโดยถึงขนาดได้เสียด้วยกันแล้ว วันนี้ความก้าวหน้าหรือความสามารถในการแข่งขันของประเทศตามที่ รองศาสตราจารย์ ดร. ชนะ กสิภรณ์ ได้กล่าวนั้น ก็ขึ้นอยู่กับปัจจัยตรงนี้ว่าเราต้องร่วมมือกันจริงๆ ขอเรียนด้วยความชื่นชมอีกครั้งหนึ่งว่า ความยั่งยืนของธุรกิจ ความยั่งยืนของประชากรและสังคมไทยที่จะก้าวหน้าต่อไปขึ้นอยู่กับปัจจัยที่เราจะร่วมมือกันในการศึกษา ถึงจะทำให้การศึกษามีความต่อเนื่อง และมีความก้าวหน้าไปเรื่อยๆ ขอขอบคุณครับ



**นายอัคคี ศรีตราชัยกุล**

ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**นายอัคคี ศรีตราชัยกุล** ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวว่า

กราบเรียนท่านรองเลขาธิการสภาการศึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ชนะ กสิภรณ์ ดร. ทองอยู่ แก้วไทรฮะ คุณไกรวิทย์ และผู้มีเกียรติทุกท่าน ก่อนอื่นต้องขอชื่นชมบริษัทโดสตาร์ฯ เป็นอย่างยิ่งที่เป็นบริษัทในการนำร่องการจัดการศึกษาในสถานประกอบการ อย่างที่ท่านรองศาสตราจารย์ ดร. ชนะ กสิภรณ์ พูดในเรื่องของขีดความสามารถในการแข่งขัน จุดหนึ่งถ้าพูดถึงการลงทุนทางการศึกษาแล้ว จะพบว่ารัฐบาลไทยได้ลงทุนด้านการศึกษาไม่ได้น้อยหน้าไปกว่าประเทศชั้นนำอย่างญี่ปุ่น แต่ว่าผลที่เกิดขึ้นหรือความสามารถของเราก็คงต่ำกว่าอย่างเห็นเด่นชัด ส่วนหนึ่งที่ขาดหายไปคือ การเชื่อมโยงระหว่างการศึกษา กับสถานประกอบการที่จะร่วมมือกัน ความร่วมมือกันในครั้งนี้ก็จะเป็นความก้าวหน้าอีกครั้งหนึ่งของเมืองไทย ซึ่งองค์ความรู้ที่สามารถนำมาสู่การปฏิบัติและนำมาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้

ผมคิดว่าส่วนนี้คงจะต้องช่วยกัน และทำให้เกิดความยั่งยืนโดยเฉพาะทางการศึกษาก็ขอชื่นชมสถานประกอบการที่ได้ให้ความร่วมมือ สิ่งที่สำคัญก็คือการเชื่อมโยงกับส่วนที่เป็นภาคส่วนต่างๆ ของสังคม อันจะทำให้ประเทศเรามีพัฒนาการ มีความสามารถในการแข่งขันที่จะสู้กับประเทศต่างๆ ได้ ขอขอบคุณครับ

การลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน  
โครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่างสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กับบริษัทกลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด  
บริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน)  
บริษัท เทนโทมเทสต์ จำกัด โรงแรมรอยัลคัลลิฟ บีช รีสอร์ท  
และ บริษัทเอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)  
วันพุธที่ 8 มีนาคม 2549  
ณ ห้องประชุมท่าแหง พลาญกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กล่าวต้อนรับ และชี้แจงความเป็นมา วัตถุประสงค์ของโครงการนำร่องฯ



**ดร. สิริพร บุญญานันต์**

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

ดร. สิริพร บุญญานันต์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา ได้กล่าวต้อนรับ และชี้แจง  
ความเป็นมา วัตถุประสงค์ของโครงการนำร่องฯ ดังนี้

เรียนท่านอมเรศ ศิลลาอ่อน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสภาการศึกษา รองศาสตราจารย์  
ดร.ชนะ กสิภรณ์ ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา



ท่าน ดร.ทองอยู่ แก้วไทรชะ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา ท่านผู้แทนจากสถานประกอบการ และท่านผู้มีเกียรติทุกท่าน

ในนามของสภาการศึกษา ขอต้อนรับทุกท่านสู่การลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานฯ ที่จะทำกันต่อไปในอนาคต ซึ่งเป็นงานที่สำคัญและขอขอบคุณที่ท่านให้ความสนใจที่จะเข้ามาร่วมทำงานกับสำนักงานฯ ในครั้งนี้ ท่านคงทราบแล้วว่า การจัดการศึกษาในยุคต่อไป จะให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม ตั้งแต่การให้ความร่วมมือการสนับสนุนในการจัดการศึกษา จนกระทั่งการเป็นผู้จัดการศึกษาได้เอง มากกว่าการที่รัฐจะดำเนินการแต่เพียงฝ่ายเดียว โดยได้มีกรับบัญญัติไว้ในกฎหมายหลายมาตราทั้งในรัฐธรรมนูญ จนถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโดยเฉพาะในมาตรา 12 ที่เปิดโอกาสให้สถานประกอบการสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ จึงเป็นโอกาสดีที่สำนักงานฯ และสถานประกอบการจะได้ทำงานร่วมกัน และสถานประกอบการก็จะสามารถผลิตคนได้ตรงกับความต้องการมากขึ้น

ปัจจุบันเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาประการหนึ่งในการพัฒนาประเทศก็คือ การขาดปริมาณกำลังคนที่มีคุณภาพ ที่จะช่วยกันผลักดันประเทศให้ก้าวไปข้างหน้า ซึ่งหากให้กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นภาครัฐผลักดันอยู่ฝ่ายเดียวคงเป็นไปได้ ดังนั้นรัฐบาลจึงกำหนดแผนการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคมผลักดันให้คนไทยมีการศึกษาเฉลี่ยอย่างน้อย 9.5 ปีจากปัจจุบันซึ่งมีค่าเฉลี่ยประมาณ 8.3-8.4 ปี โดยเฉพาะผู้ที่อยู่วัยแรงงาน (19-59 ปี) อย่างน้อยร้อยละ 50 ต้องมีการศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาภายในปี 2551 ซึ่งปัจจุบันมีจำนวนถึง 25 ล้านคน ที่ยังไม่จบมัธยมศึกษาตอนต้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนของสังคมต้องเข้ามาช่วยจัดการศึกษา

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันการศึกษานอกโรงเรียนยังเป็นที่กำลังสำคัญ ที่จะเข้าไปช่วยเหลือผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และพยายามสนับสนุนให้เรียนต่อไปอีก 3 ปี ซึ่งเรียกว่าเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับสถานประกอบการเอง หลายแห่งก็มีความพยายามที่จะเพิ่มวุฒิความรู้ ทักษะของผู้ที่ทำงานอยู่ในบริษัทโดยการสนับสนุนให้เรียนต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษา หรือการศึกษานอกโรงเรียน แต่การจัดการศึกษาในรูปศูนย์การเรียนรู้ ที่กฎหมายได้กำหนดให้สถานประกอบการที่ต้องการจัดการศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้เองที่ประกาศใช้ตั้งแต่ปลายปี 2547 โดยภาครัฐต้องช่วยเหลือสนับสนุนสถานประกอบการในการจัดการศึกษาซึ่งเรียกว่า ศูนย์การเรียนรู้ ที่มีอิสระและยืดหยุ่นหลากหลายจากกฎระเบียบต่าง ๆ ที่ใช้กับสถานศึกษาที่เรียกว่าโรงเรียน อันเป็นอุปสรรคที่ทำให้สถานประกอบการไม่สามารถจัดการศึกษาได้

นอกจากศูนย์การเรียนรู้จะมีความยืดหยุ่นมากพอสมควรในการจัดการศึกษาแล้ว กฎหมายยังได้กำหนดให้รัฐต้องให้การสนับสนุนช่วยเหลือทั้งในด้านวิชาการ ความรู้ ในการฝึกอบรมเงินอุดหนุนรายหัวในการจัดการศึกษา รวมทั้งการลดหย่อน/ยกเว้นภาษี โดยขณะนี้สำนักงานฯ กำลังทำการศึกษาวิจัยทั้งในเรื่องเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาและลดหย่อน/ยกเว้นภาษีที่เหมาะสมเพื่อออกเป็นกฎหมายต่อไป

ดังนั้นการเข้าร่วมโครงการฯ ครั้งนี้ นอกจากจะมีความสำคัญต่อสถานประกอบการของท่านเองแล้ว ยังทำให้ผู้ที่ทำงานมีความรู้ มีทักษะสูงขึ้น และกระทรวงศึกษาธิการก็ได้เรียนรู้จากสถานประกอบการที่จัดการศึกษาในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ถึงลักษณะการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และค่าใช้จ่ายจริงที่ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อให้รัฐจะได้ให้การอุดหนุนที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด รวมทั้งการลดหย่อน/ยกเว้นภาษีที่เหมาะสม ซึ่งขณะนี้ก็มี การลดหย่อน/ยกเว้นภาษีอยู่แล้วในบางส่วน ก็ต้องขอขอบคุณด้วยความจริงใจที่สถานประกอบการของท่านได้ร่วมจัดการศึกษาในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้กับสำนักงานฯ เพราะท่านสามารถส่งพนักงานไปเรียนการศึกษานอกโรงเรียนโดยที่ไม่จำเป็นต้องจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ก็ได้ ซึ่งจริงๆ แล้วสำนักงานฯ อยากให้สถานประกอบการที่มีความสามารถจัดการศึกษาได้เองมากกว่า เพราะท่านจะทราบว่าท่านต้องการคนอย่างไร แล้วจึงจัดหลักสูตรและกำหนดคุณภาพของผู้เรียน ได้ตรงกับความต้องการของท่าน โดยมีแหล่งวิทยากรต่างๆ รอบๆ สถานประกอบการของท่าน ไม่ว่าจะเป็นศูนย์ของการศึกษานอกโรงเรียน หรือวิทยาลัยอาชีวศึกษาหรือโรงเรียนมัธยมศึกษา สถานศึกษาต่าง ๆ ท่านก็สามารถที่จะประสานและขอความร่วมมือด้านวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำหลักสูตรได้ ซึ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานเพชร ชินินทร ได้ร่วมกับสำนักงานฯ ทำการวิจัยในเรื่องเหล่านี้มาแล้ว

ทั้งนี้ สำนักงานฯ จะได้ประสานและจัดส่งข้อมูลเชิงวิชาการเหล่านี้ให้ท่านต่อไป โดยปัจจุบันได้มีสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการกับสำนักงานฯ อยู่แล้ว 2 แห่ง คือบริษัทในกลุ่มสมบุญรณ กับบริษัทไดสตาร์ อีเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ซึ่งบริษัทในกลุ่มสมบุญรณได้เริ่มงานมาแล้ว 1 ปี ส่วนบริษัทไดสตาร์ฯ เพิ่งเริ่มดำเนินการ ในวันนี้ก็ต้องขอขอบคุณทุกท่านจากบริษัทกลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด บริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) บริษัท เทรนไทม์เทสต์ จำกัด โรงแรมรอยัลคัลฟ บีช รีสอร์ท และบริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) ในการจัดการศึกษาในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ร่วมกับสำนักงานฯ โดยสภาพการศึกษาจะเป็นสื่อกลางที่จะสนับสนุนทั้งในด้านข้อมูลหรือความช่วยเหลือในระหว่างการจัดตั้งและจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้รวมทั้งประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และขอเรียนว่าในอนาคตสถานประกอบการของท่านจะเป็นกลุ่มต้นแบบแก่สถานประกอบการอื่น ๆ หรือหน่วยงานการศึกษาอื่นๆ ที่ประสงค์จะทำงานในลักษณะนี้ อาจจะต้องไปขอศึกษาจากท่าน

นอกจากนี้ ในวันนี้เรายังมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในการส่งเสริมให้ภาคส่วนต่างๆ ในสังคมเข้ามาร่วมจัดการศึกษาจะได้ร่วมแลกเปลี่ยนและฝากข้อคิดเห็นในการจัดการศึกษาอีกด้วย ซึ่งนอกจากการให้สถานประกอบการสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แล้ว ยังเปิดโอกาสให้กับพ่อแม่ home school ซึ่งจัดการศึกษาให้กับลูกของตนเองเริ่มมีมากขึ้นแล้ว รวมทั้งสถาบันทางศาสนา และกำลังจะมีกลุ่มขององค์กรเอกชน องค์กรชุมชน ซึ่งจะทยอยเข้ามาร่วมจัดการศึกษาในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ต่อไป โดยเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่สถานประกอบการของท่านตั้งอยู่ก็จะเข้ามาช่วยประสานงานกับท่านอย่างใกล้ชิด

ขอขอบคุณอีกครั้งหนึ่งและหวังว่าการทำงานต่อไปในภายหน้าร่วมกันจะบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกคน

## การกล่าวแสดงความเห็นต่อการเข้าร่วมดำเนินงานโครงการนำร่องฯ

ผู้บริหารสถานประกอบการทั้ง 5 แห่ง ที่เข้าร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องฯ ได้กล่าวแสดงความเห็นต่อการเข้าร่วมดำเนินงานโครงการนำร่องฯ ดังนี้



### นายวรเทพ โชติณัฐิต

ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล  
บริษัทกลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด

**นายวรเทพ โชติณัฐิต** ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล บริษัทกลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด ได้กล่าวว่า

ทราบสวัสดิ์ที่ท่านรองเลขาธิการฯ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา และท่านผู้มีเกียรติทุกท่าน

บริษัทในเครือสหวิริยาได้ผลิตเหล็กเป็นระยะเวลากว่า 50 ปีมาแล้ว โดยมีสถานประกอบการอยู่ที่พระประแดง บางปะกง และบางสะพาน และมีบุคลากรของบริษัทมากพอสมควร ซึ่งที่จริงแล้วทางบริษัทเองก็มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการเข้าร่วมสัมมนาทั้งภายในหรือภายนอก ในขณะที่เดียวกันก็ยังได้มองหาวิธีการใหม่เพื่อที่จะพัฒนาบุคลากรของเราให้ดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ บริษัทได้ศึกษาถึงผลดีผลเสียของการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี การศึกษานอกโรงเรียน ในขณะที่เดียวกันก็ได้ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการนำร่องเพื่อจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งหลังจากที่ได้ศึกษาแล้วก็คิดว่าโครงการนี้น่าจะเป็น

ประโยชน์ ไม่เฉพาะแต่บริษัทของเราเองเท่านั้น แต่ยังรวมถึงชุมชนและบุคคลที่อยู่ในชุมชนที่สถานประกอบการของเราตั้งอยู่ ซึ่งครอบคลุมจำนวนคนที่อาจจะบอกได้ว่าหลายแสนคนไม่ว่าจะเป็นที่บางสะพานในภาคใต้หรือที่บางปะกงเอง

จากการที่เข้าร่วมในโครงการนี้ บริษัทไม่ได้หวังเพียงแต่ว่าจะได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐในการพัฒนาบุคลากรใหม่ๆ เท่านั้น แต่ยังหวังว่าบริษัทจะมีส่วนร่วมและมีส่วนช่วยเหลือภาครัฐให้เกิดวิทยาการใหม่ๆ ในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้ก้าวหน้าไปมากกว่านี้ อย่างที่ท่านรองเลขาธิการฯ ได้เรียนว่าประชากรจำนวน 25 ล้านคนยังไม่จบการศึกษาระดับมัธยมต้น ซึ่งก็น่าเป็นห่วงพอสมควร

สุดท้ายนี้บริษัท กลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด ขอขอบพระคุณสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และหน่วยงานราชการซึ่งได้ให้บริษัทมีโอกาสได้เข้ามาร่วมดำเนินการในโครงการนำร่องฯ และหวังอย่างยิ่งว่าโครงการนี้จะส่งผลดีต่อบริษัทและประเทศชาติโดยรวม



**นายพูนธนา มุสิกบุญเลิศ**

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาภิวัฒน์เทคโนโลยี  
บริษัท ซี.พี. เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน)

**นายพูนธนา มุสิกบุญเลิศ** รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาภิวัฒน์เทคโนโลยี บริษัทซี.พี. เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) ได้กล่าวว่า

ชื่อของบริษัทคงเป็นที่รู้จักกันดีของทุกๆ ท่าน เพราะอยู่ใกล้ๆ กับบ้านของท่านเอง ความจริงแล้วในเรื่องของการศึกษา บริษัทเห็นว่าเป็นเรื่องที่สำคัญมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริษัทต้องใช้แรงงานที่ต้องมีทั้งคุณภาพและปริมาณ และบริษัทก็ยังมีปัญหาเรื่องจำนวนพนักงาน เนื่องจากบริษัทในเครือของเรามีการขยายงานที่รวดเร็วมาก ปีหนึ่งๆ บริษัทต้องรับพนักงานหลายพันคน ซึ่ง

ก็พบว่าคุณภาพในการบริหารธุรกิจจะดีได้ก็ต่อเมื่อพนักงานที่ให้บริการลูกค้าของบริษัทต้องมีคุณภาพด้วย ดังนั้นบริษัทจึงมีปัญหาทั้งในเรื่องคุณภาพและจำนวนของบุคลากร จากปัญหาดังกล่าวบริษัทจึงได้ตั้งโรงเรียนของบริษัทเอง และผมก็ยังเป็นตัวแทนของโรงเรียนอีกด้วย การตั้งโรงเรียนก็เพื่อผลิตบุคลากรในลักษณะ tailor-made ให้กับธุรกิจค้าปลีกของบริษัทเอง ดังนั้นเมื่อได้รับเชิญชวนให้มาร่วมโครงการนี้ จึงมาด้วยความยินดีเป็นอย่างยิ่งและเต็มใจ ไม่ว่าจะเป็นอย่างใด เรื่องของความคิดเห็นหรือระบบการเชื่อมโยงภาคธุรกิจกับภาคการศึกษาให้ใกล้ชิดกันมากกว่าเดิม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่ท่านวรเทพได้กล่าวว่า การเชื่อมโยงภาคธุรกิจกับการศึกษาเป็นสิ่งที่มีความหมายเป็นอย่างมาก เนื่องจากหากบริษัทมีนักบริหารจัดการที่มีความคิดก้าวไกลมาก แต่ความคิดของบริษัทเหล่านั้นจะด้อยค่าลงทันที หากผู้นำแนวคิดนั้นไปปฏิบัติ ปฏิบัติได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ บริษัทได้เล็งเห็นถึงความสำคัญตรงนั้น จึงได้ตั้งโรงเรียนขึ้นมา

ในการเข้ามาร่วมในโครงการนี้ บริษัทยินดีและเชื่อว่าบริษัทก็มีความพร้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งครูอาจารย์ที่สอนในระบบทวิภาคี โดยโรงเรียนนั้นนับเป็นโรงเรียนทวิภาคีอย่างแท้จริง ร้อยเปอร์เซ็นต์ ซึ่งหมายความว่านักเรียนทุกคนทำงานไปด้วยเรียนไปด้วย

การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนในระบบทวิภาคีนี้ บริษัทมีความพร้อม ซึ่งอาจจะต้องเรียนว่า แม้ว่าความชำนาญของโรงเรียนอาจจะไม่ได้มากมายนัก แต่โรงเรียนเราได้เริ่มวางแผนความคิดตรงนี้ไว้แล้วและโรงเรียนก็มีบุคลากรอยู่ ฉะนั้นในการเข้าร่วมโครงการนี้ บริษัทจึงสามารถเริ่มดำเนินการได้ทันทีและฝ่ายวางแผนของโรงเรียนก็ได้เตรียมการที่จะเปิดเข้าไปอีก ธุรกิจหนึ่งของบริษัทแล้ว คือในขั้นแรกบริษัทจะกำหนดเพียง 1 จุด สำหรับธุรกิจของบริษัท ซี.พี. เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) เอง ตามแนวทางที่สภาการศึกษากำหนดในโครงการนำร่องต้นแบบฯ ถัดไปบริษัทจะเปิดให้กับ 1 ใน 13 บริษัทของเราเอง ก็คือบริษัทที่ผลิตอาหาร ซึ่งเป็นโครงการอันใกล้ที่จะเปิดในแนวของโครงการนำร่องนี้ นอกจากนี้บริษัทยังมีอีกหลายบริษัทย่อยที่จะทำกันต่อไป ดังนั้นถ้าหากท่านใดจะร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา บริษัทก็มีทั้งบุคลากร และระบบการจัดการศึกษาที่มีอยู่แล้ว ถ้าจะเป็นประโยชน์สำหรับท่านอื่นๆ ก็ยินดี ซึ่งขณะนี้ทางกลุ่มสหวิริยาฯก็ได้ไปเยี่ยมที่โรงเรียนแล้ว รวมทั้งได้หารือแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน

ท้ายนี้บริษัทรู้สึกเป็นเกียรติอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาให้เกียรติชวนมาร่วมโครงการนี้ ขอขอบพระคุณสภาการศึกษาเป็นอย่างยิ่งที่ชวนเข้าร่วมโครงการนี้ ซึ่งหากมีสิ่งใดบริษัทก็ยินดีที่จะแบ่งปันและขอคำชี้แนะด้วย



### นางชุมาพันธ์ วิเชียรเกื้อ

กรรมการผู้จัดการ  
บริษัท เทรนโทมเทสต์ จำกัด

**นางชุมาพันธ์ วิเชียรเกื้อ** กรรมการผู้จัดการ บริษัท เทรนโทมเทสต์ จำกัด ได้กล่าวว่า

กราบเรียนท่านรองเลขาธิการสภาการศึกษา และท่านผู้มีเกียรติทุกท่าน บริษัท เทรนโทมเทสต์ จำกัด เป็นบริษัทฝึกอบรมอยู่ในเครือบริษัทสหพัฒนพิบูลย์ จำกัด โดยบริษัท เทรนโทมเทสต์ จำกัด จะดูแลบริษัทในเครือประมาณ 200 บริษัท และต้องกราบเรียนว่าโครงการนี้ ตรงใจบริษัท เพราะว่าบริษัทในเครือของเราหลายๆ บริษัท มีการเปิดการเรียนการสอนร่วมกับการศึกษานอกโรงเรียนอยู่ในโรงงานบ้างแล้วและได้ใช้ประโยชน์จากโครงการทวิภาคีมาค่อนข้างมาก โดยบริษัทในเครือมีพนักงานประมาณ 80,000 คน กระจายอยู่ทั่วประเทศ อาทิเช่น ศูนย์อุตสาหกรรมที่ศรีราชา ที่กบินทร์บุรี ที่ลำพูน เป็นต้น นอกจากนี้ก็ยังมีบริษัทเครือข่ายพร้อมกับพนักงานอยู่ทั่วประเทศในทุกๆ จังหวัด เรามีบริษัทสาขาอยู่อีก 8 จังหวัดและเครือข่ายต่างๆ อีก ดังนั้นหากถามว่าโครงการนี้เป็นอย่างไร ก็ตอบได้ว่าโครงการตรงใจและพอใจ ได้ทราบก็สนใจ รวมทั้งบริษัทเองก็มีความต้องการที่จะฝึกอบรมและพัฒนาคุณภาพของพนักงานของเราอยู่อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง แม้กระทั่งในภาวะวิกฤติเศรษฐกิจ งบประมาณก้อนแรกที่ทุกองค์กรจะตัดทิ้ง คือ งบฝึกอบรม เพราะว่าเป็นสิ่งที่ไม่เห็นผลทันทีทันควัน ต้องใช้จำนวนมากและยาวนานกว่าที่จะได้เห็นผลอีก 3-4 ปี แต่ขอกราบเรียนว่าบริษัทสหพัฒนพิบูลย์ จำกัด และบริษัทในเครือของเราไม่ได้ตัดงบประมาณในการอบรมแม้แต่บาทเดียว ในตอนนั้นบริษัทกลับเร่งฝึกอบรมเต็มที่เพราะถือว่าถ้าอบรมในตอนที่ย่ำแย่ดี พนักงานพอจะมีเวลามาเรียน และในตอนนั้นคนจะตั้งใจเรียนกันมาก บริษัทจึงเร่งมากในตอนนั้น โดยตอนเย็นก็จะเปิดชั้นเรียน ทั้งภาษาจีน ภาษาอังกฤษอย่างเต็มที่ พอภาวะวิกฤติเศรษฐกิจฟื้นตัว หลังจากนั้นประมาณ 6 เดือน บุคลากรของบริษัทก็ค่อนข้างพร้อม



กราบเรียนว่าบริษัทในเครือสหพัฒน์พินุล จำกัด ให้ความสนใจกับการฝึกอบรมค่อนข้างมาก และได้ร่วมมือกับทางจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่องเกินกว่า 25 ปีแล้ว โครงการนี้จึงตรงใจและคิดว่าคงเป็นประโยชน์กับบริษัทในเครือ นอกจากนี้บริษัทยังไม่ได้หวังว่าจะเกิดประโยชน์กับเฉพาะบริษัทในเครือแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น คนที่อยู่ใกล้เคียงกับบริษัท ญาติ พี่น้อง ลูก หลานของพนักงานบริษัทก็จะได้านิสงค์ด้วย ขอกราบเรียนว่าโครงการนี้คงจะเป็นประโยชน์มาก ทั้งกับบริษัทและสภาพแวดล้อมรอบๆ บริษัทด้วย



### นายยุทธนา เชิงไกรย

ผู้จัดการบริหารงานบุคคล  
โรงแรมรอยัลคิลฟ บีช รีสอร์ท

**นายยุทธนา เชิงไกรย** ผู้จัดการบริหารงานบุคคล โรงแรมรอยัลคิลฟ บีช รีสอร์ท ได้กล่าวว่า กราบเรียนท่านรองเลขาธิการสภาการศึกษา โรงแรมรอยัลคิลฟ บีช รีสอร์ท ได้เปิดดำเนินการบริการมาแล้วเป็นเวลา 33 ปี ในเรื่องการบริการ บุคลากรค่อนข้างมีความจำเป็นอย่างสูงสำหรับธุรกิจโรงแรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะของบุคลากรและยิ่งถ้าเป็นโรงแรมเพิร์ล คลาส ด้วยแล้ว ถ้าการให้บริการไม่ดีและไม่ทั่วถึงก็จะเป็นปัญหาอย่างมาก ดังนั้นการฝึกอบรมและประสบการณ์ในการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ในด้านการจัดการศึกษา โรงแรมได้เริ่มจัดการศึกษาระบบทวิภาคีมาพร้อม ๆ กับบริษัทสหพัฒน์พินุล จำกัด ที่อยู่ในละแวกชลบุรีด้วยกัน จุดแรกที่โรงแรมเริ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีก็คือ การรับเด็กจากโรงเรียนสงเคราะห์ต่างๆ ในภาคเหนือ พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษาโดยตลอด และยังมีจัดการศึกษาในรูปศูนย์การเรียนรู้เพิ่มเข้ามา ก็เหมาะสมอย่างยิ่งสำหรับบุคลากรที่ไม่มีโอกาสที่จะไปเรียนนอกสถานที่ทำงาน ยิ่งงานโรงแรมเป็นงานที่ต้องบริการตลอด 24 ชั่วโมงด้วยแล้ว บางคนก็อาจจะทำงานเข้าบ้าง บ่ายบ้าง เวลาเรียนที่ จะไปเรียนในภาคปกติหรือในสถานศึกษาต่างๆ จึงเป็นความลำบากอย่างยิ่งสำหรับหัวหน้าแผนก



ที่จะจัดสรรเวลาในการศึกษาให้ การจัดศูนย์การเรียนรู้จึงเป็นสิ่งที่ดีมาก ๆ ซึ่งฝ่ายรัฐเองก็ควรจะแสดงเจตนารมณ์ว่าจะช่วยเหลือสถานประกอบการด้วย เพราะจะเป็นการเสริมเพิ่มความรู้ให้กับพนักงานที่เป็นบุคลากรของโรงแรม ก็ต้องขอขอบพระคุณที่สภาการศึกษาได้แนะนำโครงการนี้มา ซึ่งโรงแรมก็ยินดีที่จะเข้าร่วมโครงการนำร่องในครั้งนี้



### นายประเวศวุฒิ ไรวา

กรรมการผู้จัดการใหญ่  
บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)

**นายประเวศวุฒิ ไรวา** กรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) ได้กล่าวว่า

เรียนท่านรองเลขาธิการสภาการศึกษา และท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ผมในฐานะตัวแทนบริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) ก่อนอื่นขอขอบพระคุณที่ให้โอกาส และรู้สึกเป็นเกียรติที่ได้เข้าร่วมโครงการนี้ เพราะว่าทางบริษัท เอส แอนด์ พี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคคล พนักงานมาโดยตลอดตั้งแต่เริ่มตั้งบริษัท ซึ่งบริษัทได้เปิดทำการมาแล้ว 33 ปี พร้อมกับโรงแรมรอยัลคลิฟ บีช รีสอร์ท ปัจจุบันนี้บริษัทมีพนักงานในเครือประมาณ 4,000 คน มีสาขาทั้งหมดประมาณ 230 กว่าแห่งทั้งในประเทศและนอกประเทศ บริษัทเริ่มให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคคลมาโดยตลอดตั้งแต่เริ่มตั้งบริษัท เพราะว่าธุรกิจของบริษัทเป็นธุรกิจทางการให้บริการ ฉะนั้นทักษะในการให้บริการของพนักงานจึงมีความสำคัญมาก ประกอบกับบริษัทคิดว่าคนในบริษัทไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็ตาม จะถือว่าเป็นสมบัติ (asset) ที่สำคัญของบริษัทต้องพัฒนาสมบัติเหล่านี้ให้ได้ประโยชน์มากที่สุด จากการพัฒนาบุคลากรของบริษัทที่ผ่านมาเห็นผลได้เช่นเดียวกับบริษัทอื่นๆ ที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคคลเช่นกัน

ผมในฐานะตัวแทนของบริษัทก็คงไม่อยากกล่าวอะไรมาก เพราะว่าทุกท่านได้กล่าวมามากแล้วถึงความได้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการนี้ ซึ่งผมก็มองไม่เห็นว่าจะไม่ดีตรงจุดใดที่จะไม่ได้ประโยชน์ และสิ่งที่ได้ประโยชน์ก็มีทั้งประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับบริษัทเองและพนักงานรวมทั้งประเทศชาติด้วย ขอกราบขอบพระคุณครับ

## การกล่าวเพื่อเป็นเกียรติในการดำเนินงานโครงการนำร่องฯ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมในการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องฯ ซึ่งประกอบด้วย นายอมเรศ ศิลาอ่อน รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะ กสิภรณ์ และ ดร.ทองอยู่ แก้วไพเราะ ได้กล่าวเพื่อเป็นเกียรติในการเข้าร่วมโครงการนำร่องฯ ดังนี้



**นายอมเรศ ศิลาอ่อน**

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา

**นายอมเรศ ศิลาอ่อน** กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา ได้กล่าวว่า

ท่านผู้มีเกียรติทุกท่าน ผมก็มีความสนใจในเรื่องของคนมาเป็นเวลานาน ผมเชื่อว่าการทำงานไม่ว่าที่ใด ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือคุณภาพของคน ในสังคมที่เราเห็นๆ กัน ในสังคมที่เจริญกับในสังคมที่เสื่อม เราก็เห็นชัดเจนว่า ความเจริญและความเสื่อมอยู่ที่คุณภาพของคน คุณสังคมอย่างสิงคโปร์เทียบกับสังคมซิมบับเว ซึ่งความจริงแล้วครั้งหนึ่งซิมบับเวเจริญกว่าสิงคโปร์มากเลย แต่เหตุผลประการใดก็แล้วแต่ คุณภาพของคนซิมบับเวกลับตกลงในขณะที่คุณภาพของสิงคโปร์สูงขึ้นจึงได้มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น

ผมได้มีโอกาสมาเกี่ยวข้องกับเรื่องการศึกษาในหลายรูปแบบเป็นเวลานานพอสมควร และให้ความสนใจในเรื่องนี้มาตลอด ผมสังเกตเห็นอย่างหนึ่งว่า ระบบการศึกษาของไทยมีปัญหา คนในกระทรวงศึกษาธิการเองก็ยอมรับว่ามีปัญหา แต่ก็อาจจะมองไม่ค่อยออกว่าจะแก้ปัญหายังไง แต่ผมมองเห็นชัดเจนว่าเรื่องใหญ่ในประเทศไทย ถ้าหากจะมีการแก้ไขกันแล้ว ต้องใช้ภาคเอกชนเป็นหัวหอก การเปลี่ยนแปลงจากประเทศเกษตรกรรมไปสู่อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ ล้วนแล้วแต่ต้องใช้ภาคเอกชนเป็นหัวหอกทั้งสิ้น ดังนั้นในการเปลี่ยนแปลงการศึกษาให้เกิดขึ้นได้นั้น ผมมีความเชื่อ ดังนี้

ประการแรก ภาครัฐต้องสนับสนุนให้ภาคเอกชนเป็นแกนนำในการสร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้น ทั้งนี้การเปลี่ยนแปลงที่ยากที่สุดคือการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวกับคน ซึ่งคนที่มีโรงงานจะรู้ว่า การที่จะฝึกอบรมคนที่จบ ป.4 ให้สามารถทำงานได้ดีเท่ากับคนที่จบ ม.6 นั้นยากเพียงไร เมื่อเป็นเช่นนี้ผมก็เห็นว่าการฝึกคนให้มีความสามารถ ก็จะช่วยในเรื่องคุณภาพขององค์กร คุณภาพของสังคม และคุณภาพของประเทศชาติ และถ้าหากเราสามารถจะขับเคลื่อนให้ภาคเอกชนเข้ามาช่วยในงานนี้ได้ ก็จะทำให้เราเปลี่ยนแปลงสังคมได้เร็วขึ้น

ประเด็นที่ 2 ผมอยากจะฝากท่านทั้งหลายก็คือ การรับคนเข้าทำงานทั้งภาคเอกชนและราชการ ซึ่งส่วนมากแล้วคนจะไม่ค่อยสนใจเท่าไรนัก โดยมอบให้เด็ก ๆ ไปทำ ทั้งนี้ไม่เข้าใจว่าถ้าคุณรับคนผิดเข้ามาทำงานแล้วคุณจะต้องแบกเขาถึง 30-40 ปี แล้วในช่วง 30-40 ปี ที่คุณรับคนเข้ามาผิด เขาทำอันตรายให้กับองค์กรคุณแค่ไหน คุณจะคาดไม่ถึงและไม่ออกเลย ผมเห็นมาหลายองค์กรแล้ว ที่รับคนเข้ามาผิดแล้วทำให้เกิดความเสียหายมโหฬาร บางองค์กรก็ไม่ว่าจะเอาออกอย่างไร โครงการนี้จึงเป็นโอกาสหนึ่งให้องค์กรทั้งหลายได้ทดสอบก่อนว่าคนที่รับมาทำงานนี้ สนใจจะทำงานอย่างนี้หรือไม่ งานบริการต้องใช้คนประเภทหนึ่งต่างจากโรงงานที่ต้องใช้คนอีกประเภทหนึ่ง ถ้าเมื่อเราเอาคนผิดประเภทมาใช้งานเราก็เกิดปัญหา โครงการอย่างนี้จึงเป็นโอกาสที่ผู้จ้างงานจะทดสอบได้ว่าคนที่เราจะรับเข้ามาทำงานเหมาะสมหรือไม่ ขณะเดียวกันก็ให้โอกาสกับคนที่ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจที่จะมีโอกาสได้รับการศึกษาสูงขึ้นมากกว่าที่เขาจะช่วยตัวเองหรือพ่อแม่เขาจะช่วยได้ อย่างเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วอยากจะเรียนต่อ แต่พ่อแม่ก็ไม่มีปัญญาจะช่วยเหลือ ก็มีเป็นล้านๆ คนแล้ว โครงการนี้ควรเป็นเครื่องมือที่ธุรกิจอุตสาหกรรมน่าจะดึงเด็กด้อยโอกาสเข้ามาเอามาฝึก เอามาใช้ให้เป็นประโยชน์ได้

ประเด็นที่ 3 สิ่งที่สำคัญที่สุดคือสังคมของเรากำลังจะเปลี่ยนแปลงจากสังคมเป็นอุตสาหกรรม และเปลี่ยนจากอุตสาหกรรมเป็นภาคบริการต่อไป การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ธุรกิจต้องปรับตัวและต้องเปลี่ยนคนเมื่อ 10 ปีที่แล้วที่รับคนนั้นเข้ามา เขาเก่งอย่างนี้ แต่ขณะนี้ความต้องการของบริษัทเป็นอีกอย่างหนึ่ง ถ้าเราปล่อยตามยถากรรมคนเหล่านี้เขาก็ทำงานใหม่ไม่ได้ ซึ่งความจริงแล้วก็เป็นความรับผิดชอบของธุรกิจส่วนหนึ่งที่จะต้องปรับให้คนเหล่านี้สามารถทำงานได้ อันนี้คือโอกาสที่จะสร้างให้เขาเป็นคนที่มีความสามารถมีผลผลิต (productivity) สูงขึ้น แล้วโครงการอย่างนี้เป็นโครงการที่จะแปรสภาพของคนที่ใช้การไม่ได้ ให้มาเป็นคนที่ใช้การได้

ประการสุดท้าย อยากจะฝากสิ่งที่ผมได้ยินได้ฟังมาจากนักเรียน นักศึกษา ในวันหนึ่งที่ผมไปเยี่ยมโรงเรียนอาชีวศึกษาซึ่งได้ปรับเปลี่ยนจากโรงเรียนอาชีวศึกษาแบบเก่ามาเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาแบบใหม่ ซึ่งคงรู้ว่าโรงเรียนนั่นคือโรงเรียนอะไร สิ่งที่น่าสนใจก็คือว่า ผมเดินผ่านเข้าไปในห้องหนึ่ง แล้วไปเจอนักศึกษาปัจจุบัน ซึ่งก็อยู่มาตั้งแต่โรงเรียนเก่าที่ถูกซื้อไปแล้ว และมีผู้บริหารชุดใหม่เข้ามาทำแทน เขาก็ยังเรียนอยู่ ผมก็ถามเขาว่าโรงเรียนแบบใหม่เป็นอย่างไร ดีไหม เขาก็พูดขึ้นมาคำหนึ่ง ซึ่งทำให้ผมต้องไปคิดต่ออีกนาน ผมก็หวังว่าจะทำให้หลายๆ คนในที่นี้ไปคิดต่อ เขาบอกว่าโรงเรียนอาชีวศึกษาสมัยก่อนมีไว้เพื่อให้ครูมีงานทำ แต่โรงเรียนอาชีวศึกษาสมัยใหม่มีไว้เพื่อให้นักเรียนมีงานทำ ครูต่างๆ ที่มีอยู่ในขณะนี้ใช้ชีวิตอยู่เพื่อให้นักเรียนอยู่ เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถ หรือเพื่อให้ตนเองมีทางทำมาหากิน แม้แต่อาจารย์มหาวิทยาลัยในขณะนี้ก็มีชีวิตอยู่เพื่อให้ตัวเองมีรายได้เป็นแสนๆ หรือมี ชีวิตอยู่เพื่อสร้างคนอีก 500 คน 1,000 คน หรือ 10,000 คน ให้เป็นคนที่มีคุณภาพสำหรับสังคมไทยในอนาคต ผมถามคำถามกับคนหลายอาชีพ แล้วก็ถามคำถามกับคนที่ เป็นเจ้าของกิจการด้วย และได้บอกว่า สิ่งที่เราทำอยู่นี้เราทำเพื่อให้ตัวเองรวยคนเดียว หรือว่าเราทำเพื่อสังคมที่ดีขึ้น การจะทำให้สังคมดีขึ้นนั้น ต้องทำให้คนมีคุณภาพยิ่งขึ้น แล้วโครงการนี้ก็เป็นโครงการที่จะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในเรื่องนี้



**รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะ กสิภาร์**

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา

**รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะ กสิภาร์** ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา ได้กล่าวว่า

ท่านรองเลขาธิการฯ (ดร.สิริพร บุญญานันต์) ท่านอมเรศ ศิลาอ่อน และท่านผู้มีเกียรติทุกท่าน ก่อนอื่นต้องขอแสดงความยินดีกับสถานประกอบการทั้ง 5 แห่งที่ตั้งใจจริง และต้องขอขอบคุณเป็นอย่างสูง สิ่งหนึ่งที่อยากเตือนใจพวกเราก็คือ ชีตความสามารถในการแข่งขันของ

ประเทศไทยเรายังไม่สูงนัก โดยเฉพาะด้านผลผลิต (productivity) ยังอยู่ในอันดับที่ 55 จาก 60 ประเทศ การศึกษาอยู่ในอันดับที่ 46 ซึ่งไม่สูงนัก และสืบเนื่องจากที่ ดร.สิริพร บุญญานันต์ ได้พูดว่า แรงงานไทยยังมีการศึกษาที่ไม่สูงนัก โดยร้อยละ 61.6 ยังจบการศึกษาในชั้นประถมศึกษาหรือต่ำกว่า ซึ่งมีจำนวน 22 ล้านคน จบประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพียงร้อยละ 3.2 จบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 3.8 ซึ่งเป็นแรงงานระดับกลางคิดเป็นเพียงร้อยละ 7 ในขณะที่อเมริกามีแรงงานระดับกลางร้อยละ 65 และอังกฤษมีร้อยละ 62 ซึ่งเป็นสาเหตุที่เรา รู้ว่าแข่งขันกับใครไม่ได้ และแม้ว่าสถานประกอบการหลาย ๆ แห่งจะยังเปิดการเรียนการสอน ทวิภาคีอยู่ แต่ก็ขอรายงานให้ทราบในฐานะประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่า ในปีนี้ยอด การจัดทวิภาคีได้ลดลงอย่างน่าใจหายเหลือเพียงไม่กี่หมื่นคนโดยเฉพาะในระดับ ปวส. ทั้งนี้ จากการตรวจสอบพบว่า มีการเรียนต่อระดับปริญญากันมาก ซึ่งสถาบันการศึกษาหลายแห่งรับ ไม่จำกัดจำนวน จากค่านิยมที่อยากได้ปริญญา ยิ่งทำให้แรงงานระดับกลางลดลงไปอีก อย่างไรก็ตามนับเป็นโชคดีที่ได้มีการจัดทำคุณวุฒิวิชาชีพ (TVQ) ซึ่งเน้นการทำอะไรก็ตามจะต้องนำเอา สมรรถนะเข้ามาจับ ซึ่งหากมีคุณวุฒิวิชาชีพเกิดขึ้นแล้ว ผู้ประกอบวิชาชีพก็จะมีเส้นทาง ความก้าวหน้าในอาชีพของตน ก็ไม่จำเป็นต้องไต่บันไดคาราเพื่อปริญญาต่อไป

ในประเทศอังกฤษ ปัจจุบันมีกลุ่มอาชีพ 25 กลุ่ม และได้จัดทำคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ 25 กลุ่ม โดยกลุ่มสุดท้ายที่จัดทำแล้วเสร็จเมื่อ 2-3 เดือนที่ผ่านมาเอง ซึ่งก็คือกลุ่มราชการที่มี ลักษณะคล้ายคลึงกับราชการไทยที่ล่าหลังและชักช้า กลุ่มอาชีพของอังกฤษทั้ง 25 กลุ่ม ขณะนี้ได้ ตั้งสถาบันของตนเองขึ้นมาเองเรียกว่า National Skill Economy โดยมีการปฏิรูปไปมากในช่วง 19 ปีนี้ ทั้งนี้ประเทศอังกฤษเป็นประเทศที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาเป็นอย่างมาก ซึ่งจะเห็นได้จาก นโยบายที่โทนี่แบร์ได้ประกาศเมื่อตอนที่เขื่อนายกรัฐมนตรีในครั้งแรก โดยนโยบายที่มีความสำคัญ 3 อันดับแรก (Top Three Priority) คือการศึกษา การศึกษา การศึกษา และเมื่อมกราคม 2549 ที่ ท่านนายกรัฐมนตรีได้ประกาศนโยบายสำคัญ 3 อันดับแรก ก็คือ ทักษะ ทักษะ ทักษะ โดยจะเน้น 2 ด้าน คือ ทักษะสำหรับการทำงาน (skill for work) และทักษะชีวิต (skill for life) ซึ่งผมก็อยากเห็น สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นในประเทศไทยเช่นกัน และหากมีอะไรที่ผมสามารถช่วยเหลือได้ ก็ยินดีเสมอ ขอขอบคุณ



**ดร.ทองอยู่ แก้วไทรชะ**

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา

**ดร.ทองอยู่ แก้วไทรชะ** กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา ได้กล่าวว่า

ท่านรองเลขาธิการฯ (ดร.สิริพร บุญญานันต์) ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ และท่านผู้มีเกียรติ  
ที่เคารพทุกท่าน

ต้องขอแสดงความยินดีด้วยความจริงใจกับผู้แทนของสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการนี้ อันเป็นการแสดงให้เห็นว่าบ้านเมืองเรายังมีคนอีกเป็นจำนวนมากที่ต้องการเห็นความเจริญของบ้านเมืองไปพร้อมๆ กับความเจริญของบริษัท ขององค์กร เนื่องจากการที่รัฐบาลพยายามที่จะยกระดับความรู้ของคนในชาติเพื่อให้ทันต่อการแข่งขันในระดับสากลนั้น เป็นสิ่งที่ทุกคนในชาติต้องช่วยกัน ต้องร่วมมือกัน ต้องเอาจริงเอาจังด้วยกัน เพื่อให้คนในชาติมีการศึกษาเฉลี่ย 9.5 ปี เมื่อเป็นอย่างนี้ 9.5 ปี ก็คือการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช. จึงเป็นจุดหมายสำคัญที่จะต้องช่วยกันทำ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเองโดยลำพัง ไม่ว่าจะป็นองค์กรใดก็ตาม ก็ไม่สามารถจะทำให้คนทั้งชาติ หรือคนอีก 20 กว่าล้านมีระดับการศึกษาถึง 9.5 ปีได้ตามที่รัฐบาลตั้งเป้าประสงค์ไว้

ดังนั้นรัฐบาลจึงเห็นความสำคัญที่จะให้ทุกองคาพยพทุกส่วนในสังคม พยายามที่จะทำให้บุคลากรของตนเองมีระดับการศึกษาสูงขึ้น การออกกฎกระทรวงเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการนี้ก็เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ มีโอกาสที่จะจัดการศึกษาให้กับบุคลากรของตนเอง มีโอกาสพัฒนาบุคลากรของตนเองให้สูงขึ้น อย่างไรก็ตามการที่จะทำให้คนมีความรู้สูงขึ้นถึง 9.5 ปีนั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและรัฐบาลเองก็เน้นเสมอว่า การศึกษาจะต้องไม่เน้นเรื่องวิชาหนังสือเพียงอย่างเดียว แต่ต้องเน้นวิชาพัฒนาชีวิตของคน ต้องเน้นวิชาที่จะทำให้คนมีทักษะในการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ ต้องเน้นให้มีคนมีทักษะในการ



แก้ปัญหาชีวิตของตนเอง มีทักษะชีวิตพอที่จะดำรงชีวิตอยู่ในอาชีพนั้นๆ ได้ตามสมควร จะเห็นได้ว่ารัฐบาลเองก็พยายามเน้นการศึกษาตลอดชีวิตมาตลอดเวลา

การจัดการศึกษาในสถานประกอบการ เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นในเรื่องของบุคลากรในสถานประกอบการ คนที่อยู่ในสถานประกอบการนั้นเป็นคนที่อยู่ในวัยพร้อมที่จะพัฒนาตนเอง พร้อมที่จะพัฒนาองค์กร พร้อมที่จะนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จให้ได้ ดังนั้นการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ จึงเป็นการจัดการศึกษาที่น่าจะเน้นอย่างมาก คือการศึกษาตลอดชีวิตมากกว่าที่จะไปเน้นวิชาหนังสือที่เรียนกันมา ซึ่งจะช่วยทั้งการพัฒนาคนในสถานประกอบการในการพัฒนาตนเอง ขณะเดียวกันก็เป็นการพัฒนาองค์กร หรือสถานประกอบการนั้นๆ ให้ก้าวไปสู่จุดประสงค์ที่สถานประกอบการต้องการด้วย อาทิเช่น พนักงานมีความรู้ มีความซื่อสัตย์ต่อองค์กร มีความขยันขันแข็ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สิ่งต่างๆ เหล่านี้จะช่วยพัฒนาองค์กรได้เป็นอย่างมาก ดังนั้นการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้จึงควรจะต้องพิจารณา ในเรื่องเหล่านี้ซึ่งเป็นสิ่งที่รัฐบาลให้ความสำคัญอย่างมาก

แต่เดิมนั้นการจัดการศึกษาในสถานประกอบการ ศูนย์การเรียนนอกโรงเรียนได้ไปช่วยจัดการศึกษาให้กับสถานประกอบการแต่ก็เป็นการจัดการศึกษาในความเห็นของหน่วยงาน การศึกษาออกโรงเรียน ในหลักสูตรที่กำหนดแม้ว่าจะเป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ปรับได้ แต่ก็ยังเป็นการจัดโดยหน่วยงานของรัฐเท่านั้น แต่ต่อไปนี้สถานประกอบการที่จัดการศึกษาในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้สามารถที่จะดำเนินการจัดการศึกษาได้เอง สามารถวางทิศทาง หลักสูตร กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคนของสถานประกอบการที่จะไปในทางทิศใดก็สามารถดำเนินการได้ จุดนี้จึงเป็นจุดแข็งที่สำคัญที่ภาครัฐจะต้องส่งเสริมสถานประกอบการให้มีความเข้มแข็ง และถือว่าเป็นงานของสถานประกอบการที่จะต้องทำให้กับพนักงาน หน่วยงานของรัฐบาลจะเข้ามาช่วยในฐานะผู้ช่วย ในฐานะผู้มีความรู้ด้านวิชาการ ในฐานะผู้มีประสบการณ์ ที่จะเข้ามาช่วยท่านทั้งหลาย แต่การคิด การตัดสินใจ การวางทิศทาง การกำหนดหลักสูตรต้องเป็นของสถานประกอบการ ซึ่งเป็นสิ่งที่จะต้องทำตรงนี้ได้ ถ้าหากทำไม่ได้ ศูนย์การเรียนรู้ก็ไม่มีประโยชน์เท่าที่เราอยากให้เห็น ซึ่งก็จะเหมือนกับที่การศึกษาออกโรงเรียนเข้าไปจัดการศึกษานั้นเอง

ในโอกาสต่อไปข้างหน้าการศึกษาตลอดชีวิตก็จะมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น โดยคนเราไม่เพียงจะเรียนเพื่อให้ได้จำนวนปีการศึกษาเท่ากับ 9.5 ปีเท่านั้น แต่จะเป็นการพัฒนาตนเองให้สามารถเอาชนะปัญหา การเปลี่ยนแปลงของสังคม การแข่งขันให้ได้ ซึ่งการที่จะเอาชนะสิ่งต่างๆ ดังกล่าวได้นั้นก็ต้องรู้ ตื่นตัวและศึกษาอยู่ตลอดเวลา ลำพังการเรียนหนังสือเพียงอย่างเดียวก็ไม่ได้ช่วยอะไรเลย แต่ถ้าหากมีการเน้นการเรียนรู้ชีวิต เรียนรู้การทำงานร่วมกับคนอื่น เรียนรู้การอยู่ในสังคมที่สันติสุขให้ได้ สิ่งเหล่านี้คือการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งจะพัฒนาและเคลื่อนไหวตลอดเวลา ถ้าคนของเราได้รับการพัฒนาอย่างนี้ คนของเราก็จะรู้เขารู้เรา รู้การเปลี่ยนแปลง รู้เส้นทาง/แนวทางในการพัฒนาหน่วยงานหรือบริษัทมากขึ้น อย่างน้อยก็ให้ก้าวทันหน่วยงานอื่น

แต่ผมมั่นใจว่าถ้าหากเราเอาจริงเอาจัง และตั้งใจจริง หน่วยงานของเราซึ่งได้รับการพัฒนาจะไปอยู่เหนือคนอื่นในโอกาสที่ไม่นานนัก

ต้องขอขอบพระคุณสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ให้ความสนใจกับงานนี้ และขอขอบพระคุณท่านทั้งหลายที่ให้ความใส่ใจเรื่องการศึกษา การพัฒนาบุคลากรของท่านทั้งหลาย และขอแอบฝากไว้ชนิดหนึ่งว่า วิชาหนังสือไม่ใช่เรื่องเดียวที่จะทำ แต่วิชาอื่น วิชาชีวิต ทักษะชีวิตก็เป็นเรื่องที่สำคัญ ถ้าเราเน้นวิชาเหล่านี้แล้ว เราก็สามารถเอาวิชาเหล่านี้เข้ามาเทียบโอนได้เมื่อเราอยากจะได้วุฒิปัตร ม.ปลาย ปวช. ก็จะทำให้เราบรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 2 ทาง คือ จะได้วุฒิปัตรตามความต้องการของคน และจะได้ความรู้ประสบการณ์ในการที่จะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

ขอแสดงความยินดีและหวังว่าสภาการศึกษาคงจะประสานงานให้ท่านทั้งหลายได้เดินไปสู่ทิศทางที่พึงประสงค์และผมมั่นใจว่าการศึกษานอกโรงเรียนคงจะเป็นเพื่อนของท่าน คงจะอยู่เคียงข้างท่านตลอดไป และผมมั่นใจว่าในโอกาสอันใกล้ๆ นี้ การศึกษานอกโรงเรียนก็คงจะก้าวไปอีกจุดหนึ่ง คือการศึกษาดูชีวิตที่จะเป็นฝ่ายประสานงานให้ท่านทั้งหลายควบคู่ไปกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างใกล้ชิด

จากนั้นท่านผู้มีเกียรติได้ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ดังนี้

**ดร.สิริพร บุญญานันต์** ได้กล่าวว่า ความคิดของท่านทองอยู่ แก้วไพเราะ สอดคล้องกับแนวคิดการศึกษาในศตวรรษใหม่ที่เริ่มเข้าสู่ศตวรรษใหม่ (ศตวรรษที่ 21) ของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติของยูเนสโก ซึ่งได้กล่าวถึงการเรียนรู้ของคนว่าต้องเป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต ตั้งแต่เกิดจนตาย อันประกอบด้วย 4 เสาหลัก (four pillars of learning) ได้แก่

เสาที่ 1 การเรียนรู้เพื่อรู้ การศึกษาจะต้องทำให้ผู้เรียน รู้วิธีที่จะเรียนต่อไป ซึ่งนอกจากจะรู้เนื้อหาแล้ว ก็จะต้องรู้วิธีศึกษาหาความรู้ต่อ เพื่อพัฒนาตัวเองต่อไปได้ตลอดชีวิต อันจะทำให้ผู้เรียนอยู่ได้อย่างดีและมีคุณภาพ

เสาที่ 2 การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติได้จริง การเรียนรู้สิ่งใดก็ตามจะต้องนำไปใช้ได้จริง การเรียนในสถานศึกษากับการทำงานจริงต้องไปด้วยกัน โดยผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนมาแล้วมาใช้ในการทำงานได้

เสาที่ 3 การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในโลกที่เหมือนไม่มีพรมแดน การเรียนรู้ต้องทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี อย่างมีสันติสุข

เสาที่ 4 การเรียนรู้เพื่อชีวิต หมายถึง การเรียนรู้เพื่อการมีชีวิตเป็นของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการทำงาน เรื่องสุนทรียภาพต่างๆ ในชีวิต

**ดร.รุ่งเรือง สุขภิรมย์** ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้กล่าวว่า ปัจจุบันการจัดการศึกษาของไทยยังมีข้อจำกัดที่ไม่สามารถจะจัดการ

ศึกษาที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนได้ ทั้งในมิติกลุ่มเป้าหมาย มิติเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เนื่องจากหลักสูตรในระบบโรงเรียนยังคงค่อนข้างจะยึดติดแน่น เป็นระบบที่แก้ได้ค่อนข้างยาก

**ดร.สมเกียรติ ขอบผล** รองเลขาธิการสภาการศึกษา ได้กล่าวว่า ตัวเลขสำคัญทางเศรษฐกิจบางตัวที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศได้ เช่น ค่าจ้างขั้นต่ำ ได้แสดงให้เห็นว่าคนที่อยู่ในสังคมนั้นจะเป็นคนที่ใช้แรงงานมากกว่ากลุ่มอื่น แต่ประเทศที่เจริญแล้ว คนที่ใช้แรงงาน (labor intensive) จะมีแนวโน้มลดลง แต่จะมีกลุ่ม skill intensive มากขึ้น บางประเทศก็ไปไกลถึงการไร้เทคโนโลยี (technology intensive) และประเทศที่เจริญจริงๆ เช่น ฟินแลนด์ จะเน้นการวิจัยและพัฒนา (R&D intensive) ด้วยซ้ำไป สังคมไทยขณะนี้กำลังจะเปลี่ยนแปลงจากสังคมที่คนส่วนใหญ่เป็นแรงงานไปสู่ skill intensive มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับที่เราากำลังจัดทำระบบคุณวุฒิวิชาชีพ(TVQ)ขึ้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ

อย่างไรก็ตามการจัดการศึกษาในรูปแบบศูนย์การเรียนยังมีภารกิจที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จอีกหลายอย่าง เช่น เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา การลดหย่อน/ยกเว้นภาษีทางการศึกษา ซึ่งทางสำนักงานฯ จะต้องหาแนวทางต่อไปเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ เพื่อให้การจัดการศูนย์การเรียนนำไปสู่การยกระดับการศึกษาของคนที่ยากจนมีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตัวเองให้สูงขึ้น หากไปถึงจุดนั้นได้ก็จะเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติในอนาคตเป็นอย่างยิ่ง

**นายกิตติ ทองเกิด** ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ได้กล่าวว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติ/ดำเนินการเกี่ยวกับศูนย์การเรียน เห็นว่าศูนย์การเรียนเป็นเรื่องใหม่ของการศึกษาไทยทำให้การรับรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษายังคงค่อนข้างน้อย อย่างไรก็ตามในนามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดีใจที่องค์กรเอกชนจะมาร่วมกันเก็บตกเด็กที่ไม่มีโอกาสได้เข้าเรียนในระบบ ซึ่งที่ผ่านมา การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาขั้นพื้นฐานพยายามที่จะจัดการศึกษาให้ทั่วถึงแต่ก็มีส่วนหนึ่งที่ยังขาดตกบกพร่อง อย่างไรก็ตามในกระบวนการการตั้งศูนย์การเรียน ตามที่กฎหมายกำหนดนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเป็นผู้อนุญาตให้จัดตั้งศูนย์การเรียน ซึ่งในกรุงเทพมหานครมี 3 สำนักงานเขตด้วยกันที่จะดูแลให้ความสะดวกในเรื่องนี้ อยากจะเรียนว่าในส่วนของทั้ง 3 เขตพื้นที่การศึกษาก็พร้อมที่จะให้ความสะดวกแก่สถานประกอบการในเรื่องนี้อย่างเต็มที่ ทั้งในการอำนวยความสะดวก การขออนุญาตจัดตั้ง และด้านงานวิชาการ

**ดร.สิริพร บุญญานันต์** ได้กล่าวเพิ่มเติมว่า การดำเนินงานตามมาตรา 12 เป็นการกระจายอำนาจทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในรูปแบบศูนย์การเรียน ซึ่งจะต้องดำเนินการผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งขณะนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้าใจและมีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้นเป็นลำดับในการสร้างความเข้าใจร่วมกัน และการอนุญาตจัดตั้งศูนย์การเรียน การติดตามประเมินผล ทั้งนี้จากการประชุมศูนย์การเรียนครอบครัวที่ผ่านมา ก็พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงที่จะช่วยให้ศูนย์การเรียนประสบ

ความสำเร็จหรือมีปัญหา บางครั้งปัญหาเริ่มต้นก็อยู่ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานก็ทำให้ประสบความสำเร็จมากขึ้น

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปานเพชร ชินินทร** รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้กล่าวว่า ในฐานะที่ผมทำงานในโครงการนี้ตั้งแต่เริ่มแรก จริงๆ แล้วการดำเนินงานเรื่องใดเป็นครั้งแรก การดำเนินงานนั้นมักจะมีปัญหาค่อนข้างมาก แต่ ณ วันนี้ทุกคนมีการปรับตัวเข้าหากันหมดแล้ว ไม่ว่าจะเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงอยากจะเรียนให้ท่านผู้เข้าร่วมโครงการได้ทราบว่า การดำเนินโครงการนำร่องฯ อย่งไรก็คงต้องเจอปัญหาเพราะว่าเป็นสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้น ซึ่งระดับนโยบายได้มีการปรึกษาหารือกันแล้ว แต่ในระดับปฏิบัติอาจจะยังไม่ทราบว่าวิธีการเป็นอย่างไร ดังนั้นจากที่มีตุ๊กตาที่ทำอยู่แล้วในโครงการนำร่องฯ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหลายรวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การศึกษานอกโรงเรียน ก็ได้รับรู้แล้ว ก็น่าจะเป็นประโยชน์ที่จะพัฒนาได้อย่างรวดเร็วขึ้น แต่อยากจะเสนอข้อเสนอนี้ว่า ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีผู้รับผิดชอบแต่ละเขตพื้นที่ที่ดูแลเรื่องนี้โดยเฉพาะ เพราะหากขยายผลออกไปมากๆ แล้ว จะเป็นปัญหาพอสมควร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการเทียบโอน เพราะว่าคณะกรรมการเทียบโอนคนหนึ่งจะต้องมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการเทียบโอนของแต่ละหน่วยงานยังมีรายละเอียดที่แตกต่างกัน การเทียบโอนควรมีกรอบการทำงานที่ชัดเจนมากขึ้น และควรทำความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติในระดับที่ต้องไปสัมผัสกับโรงงาน เพื่อให้โรงงานมีกระบวนการในการจัดความรู้ จัดงาน จัดทักษะในงาน มาเทียบเป็นหน่วยกิตได้ในแต่ละระดับประกาศนียบัตรนั้นๆ ทั้งนี้จะต้องมีการปรับตัวทั้ง 2 ฝ่าย ทั้งฝ่ายภาครัฐและฝ่ายผู้ปฏิบัติงานในโรงงาน



הכנתה



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
ในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของ  
สถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่าง  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กับ  
บริษัทสมบุญ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)


โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. 2547 ได้บัญญัติให้สถานประกอบการมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับลูกจ้างและบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับสิทธิประโยชน์ด้านเงินอุดหนุนจากรัฐ รวมทั้งได้รับการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และในการประชุมสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2547 ซึ่งมี ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายอดิศักดิ์ โพธิ์รามิก) เป็นประธานการประชุม ได้มอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และกระทรวงแรงงาน ดำเนินโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานประกอบการตามแนวทางที่กำหนดในกฎหมายดังกล่าว

เพื่อให้สถานประกอบการที่มีความประสงค์และมีความพร้อมที่จะจัดการศึกษาให้กับพนักงานหรือบุคคลที่อยู่ใกล้เคียง สามารถจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกับการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ซึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนาพนักงาน ลูกจ้าง และบุคลากรของสถานประกอบการให้มีทักษะในการทำงานด้านที่รับผิดชอบอยู่ให้สูงขึ้นแล้ว ยังจะช่วยพัฒนาทักษะ วิชาการ ความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นของพนักงานดังกล่าว อันจะส่งผลต่อการเพิ่มศักยภาพในการทำงานและเพิ่มผลผลิตและรายได้ของสถานประกอบการ รวมทั้งช่วยเพิ่มมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ต่อไป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และบริษัทสมบุญ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกกว่ามีความพร้อมและมีความเหมาะสมที่จะเป็นต้นแบบ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้

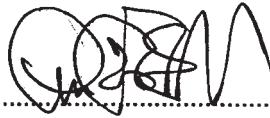
โดยร่วมกันจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้บริษัทสมบุญณ์ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) เป็นสถานประกอบการต้นแบบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกฎกระทรวงฯ รวมทั้งศึกษาค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง เพื่อนำไปสู่การเสนอขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐ การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีในการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ต่อไป

ร่วมลงนามไว้ ณ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2548 ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดย

  
.....  
ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก

(วรเดช จันทรศร)

เลขาธิการสภาการศึกษา

  
.....

(นายวรพจน์ นัทรชัยศักดิ์)

ตำแหน่ง รองกรรมการผู้อำนวยการ

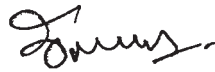
บริษัท สมบุญณ์ แอ็ดวานซ์

เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)

  
.....(พยาน)

(ดร. อรุณ จันทวานิช)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

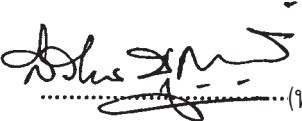
  
.....(พยาน)

(นางสิรินิยา สารรัตนะ)

ตำแหน่ง ที่ปรึกษานิติศาสตร์

บริษัท สมบุญณ์ แอ็ดวานซ์

เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)

  
.....(พยาน)

(ดร. สิทธิพร บุญญานันต์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

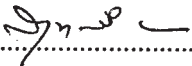
  
.....(พยาน)

(นายสมชาติ โชติเกียรติ)

ตำแหน่ง ผู้จัดการแผนกฝึกอบรม


บริษัท สมบุญณ์ แอ็ดวานซ์

เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)

  
.....(พยาน)

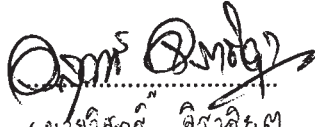
(ดร. สุทธศรี วงษ์สมาน)

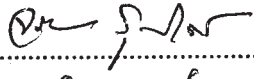
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและ  
แผนการศึกษา


  
.....(พยาน)

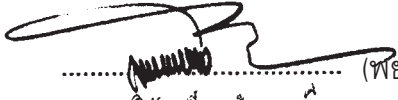
( น.ส. ปรางค์มณี สัตติวงษ์ )

ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

  
 ..... (พยาน)  
 (นายวิสิทธิ์ ศิราชีต)  
 ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

  
 ..... (พยาน)  
 (น.ส.ศรียา สุทธิชัย)  
 ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ  
 การอาชีวศึกษา

  
 ..... (พยาน)  
 (นางไอศิงกร สมจิตต์ชอญ)  
 ผู้แทนสำนักบริหารงาน  
 การศึกษานอกโรงเรียน

  
 ..... (พยาน)  
 (นายนิวัติ นัยสมัน)  
 ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา  
 สมุทรปราการ เขต 2

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
ในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของ  
สถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่าง  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กับ  
บริษัทไคสตาร์ อีเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

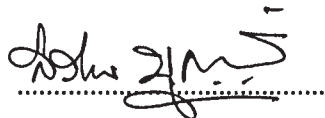
โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. 2547 ได้บัญญัติให้สถานประกอบการมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับลูกจ้างและบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับสิทธิประโยชน์ด้านเงินอุดหนุนจากรัฐ รวมทั้งได้รับการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และในการประชุมสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2547 ซึ่งมี ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานการประชุม ได้มอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และกระทรวงแรงงาน ดำเนินโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานประกอบการตามแนวทางที่กำหนดในกฎหมายดังกล่าว

เพื่อให้สถานประกอบการที่มีความประสงค์และมีความพร้อมที่จะจัดการศึกษาให้กับพนักงานหรือบุคคลที่อยู่ใกล้เคียง สามารถจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกับการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ซึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนาพนักงาน ลูกจ้าง และบุคลากรของสถานประกอบการให้มีทักษะในการทำงานด้านที่รับผิดชอบอยู่ให้สูงขึ้นแล้ว ยังจะช่วยพัฒนาทักษะ วิชาการ ความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นของพนักงานดังกล่าว อันจะส่งผลต่อการเพิ่มศักยภาพในการทำงานและเพิ่มผลผลิตและรายได้ของสถานประกอบการ รวมทั้งช่วยเพิ่มมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ต่อไป

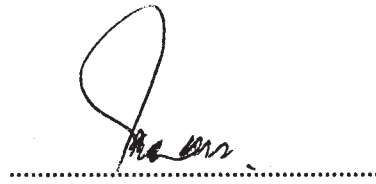
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และบริษัทไคสตาร์ อีเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกว่ามีความพร้อมและมีความเหมาะสมที่จะเป็นต้นแบบ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ

ในรูปศูนย์การเรียนรู้ โดยร่วมกันจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ เพื่อเสนอขอ  
อนุมัติจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้บริษัท ไดสตาร์ อีเลคทริก  
คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) เป็นสถานประกอบการต้นแบบในการดำเนินการจัดการเรียน  
การสอนตามกฎกระทรวงฯ รวมทั้งศึกษาค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นตาม  
ความเป็นจริง เพื่อนำไปสู่การเสนอขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐ การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีในการ  
จัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ต่อไป

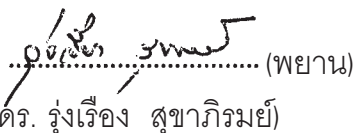
ร่วมลงนามไว้ ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
โดย



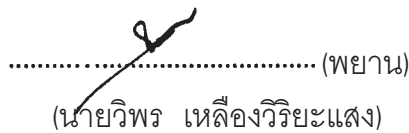
(ดร. สิริพร บุญญานันต์)  
รองเลขาธิการสภาการศึกษา



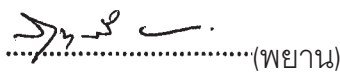
(นายไกรวิทย์ สัตยวิวัฒน์)  
กรรมการผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่  
บริษัท ไดสตาร์ อีเลคทริก  
คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)



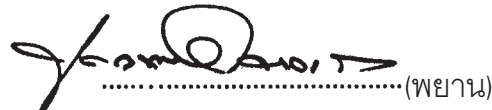
(พยาน)  
(ดร. รุ่งเรือง สุขชาติธรรม)  
ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา



(พยาน)  
(นายวิพร เหลืองวิริยะแสง)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์  
บริษัท ไดสตาร์ อีเลคทริก  
คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)



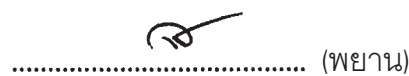
(พยาน)  
(ดร. สุทธศรี วงษ์สมาน)  
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและ  
แผนการศึกษา




(พยาน)  
(นายเทอดพงษ์ ใจกว้าง)  
ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการจัดการศึกษา  
โครงการนักเรียนทุน  
ครู ค.ศ.2 โรงเรียนวัดราชโอรส

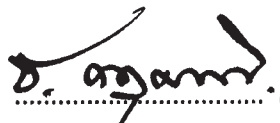



(พยาน)  
(นายวิสุทธิ์ จิราธิบุตร)  
ผู้แทนสภาอุตสาหกรรม  
แห่งประเทศไทย

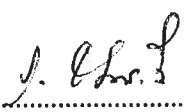


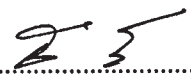
(พยาน)  
(นายกมล ชุมเจริญ)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

  
..... (พยาน)  
(นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนภาค)  
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา

  
..... (พยาน)  
(นายชัยวัฒน์ ผดุงญาติ)  
ผู้แทนสำนักบริหารงาน  
การศึกษานอกโรงเรียน

  
..... (พยาน)  
(นายพงศดา วงษ์วินทรีย์)  
ผู้แทนกระทรวงแรงงาน

  
..... (พยาน)  
(นางสาวยุพา จันทรมิตร)  
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

  
..... (พยาน)  
(นายทวี รังสิวารักษ์)  
รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา  
ระยอง เขต 1



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
ในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของ  
สถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่าง  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กับ  
บริษัท กลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด

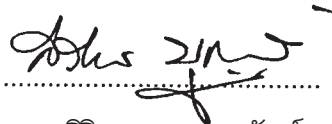
โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. 2547 ได้บัญญัติให้สถานประกอบการมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับลูกจ้างและบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับสิทธิประโยชน์ด้านเงินอุดหนุนจากรัฐ รวมทั้งได้รับการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และในการประชุมสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2547 ซึ่งมี ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานการประชุม ได้มอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และกระทรวงแรงงาน ดำเนินโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานประกอบการตามแนวทางที่กำหนดในกฎหมายดังกล่าว

เพื่อให้สถานประกอบการที่มีความประสงค์และมีความพร้อมที่จะจัดการศึกษาให้กับพนักงานหรือบุคคลที่อยู่ใกล้เคียง สามารถจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกับการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ซึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนาพนักงาน ลูกจ้าง และบุคลากรของสถานประกอบการให้มีทักษะในการทำงานด้านที่รับผิดชอบอยู่ให้สูงขึ้นแล้ว ยังจะช่วยพัฒนาทักษะ วิชาการ ความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นของพนักงานดังกล่าว อันจะส่งผลต่อการเพิ่มศักยภาพในการทำงานและเพิ่มผลผลิตและรายได้ของสถานประกอบการ รวมทั้งช่วยเพิ่มมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ต่อไป

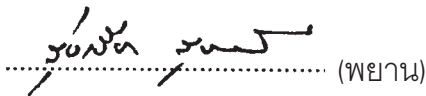
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และบริษัท กลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกกว่ามีความพร้อมและมีความเหมาะสมที่จะเป็นต้นแบบ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ โดยร่วมกันจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งเป็นศูนย์

การเรียนรู้ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้บริษัท กลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด เป็นสถานประกอบการต้นแบบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกฎกระทรวงฯ รวมทั้งศึกษาค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง เพื่อนำไปสู่การเสนอขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐ การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีในการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ต่อไป

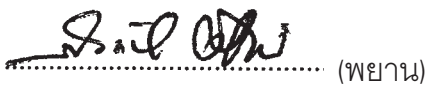
ร่วมลงนามไว้ ณ วันที่ 8 มีนาคม 2549 ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดย



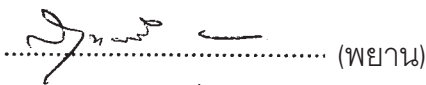
(นางสิริพร บุญญานันต์)  
รองเลขาธิการสภาการศึกษา



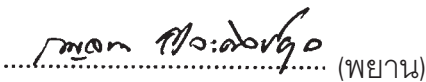
(นางรุ่งเรือง สุขหาภิรมย์)  
ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



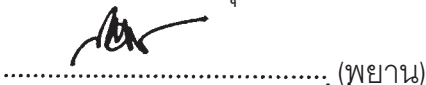
(นายสวัสดิ์ ตีชีน)  
ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



(นางสุทธศรี วงษ์สมาน)  
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



(นางกาญจนา เทวะศิลชัยกุล)  
ผู้อำนวยการกอง กองสวัสดิการแรงงาน  
กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน



(เจ้าหม่อมเจ้าจิตรพงศ์พงษ์)  
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายวรเทพ โชติณัฐิต)  
ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล  
บริษัท กลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด



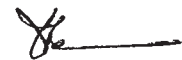
(นายวีรวัฒน์ วงษ์ประเสริฐ)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล  
บริษัท กลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด



(นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์)  
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษา  
สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน



(นายไพฑูรย์ นันตะสุนันท์)  
ศึกษานิเทศก์ 8  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



(นายชาติตรี ธารีเกษ)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 1

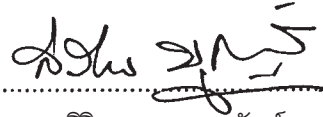
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
ในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของ  
สถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่าง  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กับ  
บริษัท ซี.พี.เซเวนอีเลฟเวน จำกัด (มหาชน)

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. 2547 ได้บัญญัติให้สถานประกอบการมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับลูกจ้างและบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับสิทธิประโยชน์ด้านเงินอุดหนุนจากรัฐ รวมทั้งได้รับการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และในการประชุมสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2547 ซึ่งมี ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานการประชุม ได้มอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และกระทรวงแรงงาน ดำเนินโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานประกอบการตามแนวทางที่กำหนดในกฎหมายดังกล่าว

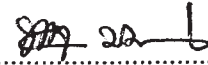
เพื่อให้สถานประกอบการที่มีความประสงค์และมีความพร้อมที่จะจัดการศึกษาให้กับพนักงานหรือบุคคลที่อยู่ใกล้เคียง สามารถจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกับการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ซึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนาพนักงาน ลูกจ้าง และบุคลากรของสถานประกอบการให้มีทักษะในการทำงานด้านที่รับผิดชอบอยู่ให้สูงขึ้นแล้ว ยังจะช่วยพัฒนาทักษะ วิชาการ ความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นของพนักงานดังกล่าว อันจะส่งผลต่อการเพิ่มศักยภาพในการทำงานและเพิ่มผลผลิตและรายได้ของสถานประกอบการ รวมทั้งช่วยเพิ่มมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และบริษัท ซี.พี.เซเวนอีเลฟเวน จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกว่ามีความพร้อมและมีความเหมาะสมที่จะเป็นต้นแบบได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ โดยร่วมกันจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้บริษัท ซี.พี.เซเวนอีเลฟเวน จำกัด (มหาชน) เป็นสถานประกอบการต้นแบบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกฎกระทรวงฯ รวมทั้งศึกษาค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง เพื่อนำไปสู่การเสนอขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐ การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีในการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ต่อไป

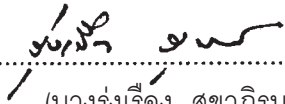
ร่วมลงนามไว้ ณ วันที่ 8 มีนาคม 2549 ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดย




(นางสิริพร บุญญานันต์)  
รองเลขาธิการสภาการศึกษา



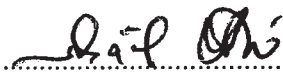
(นายพูนธนา มุสิกบุญเลิศ)  
รองผู้อำนวยการ  
โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์เทคโนโลยี



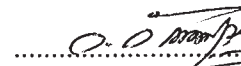
(นางรุ่งเรือง สุขากิริมย์)  
ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



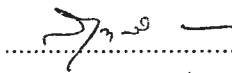
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา ประเสริฐสม)  
ผู้อำนวยการด้านการพัฒนาการศึกษาและจิตวิทยา  
โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์เทคโนโลยี



(นายสวัสดิ์ เตี๊ยะ)  
ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา




(นายวิไลวัฒน์ วัฒนสุนทร)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านบริหาร  
โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์เทคโนโลยี



(นางสุทธศรี วงษ์สมาน)  
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



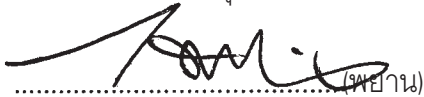
(นางปิยาพร อดลัญญะ)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านวิชาการ  
โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์เทคโนโลยี



(นางกาญจนา เทวะศิลปชัยกุล)  
ผู้อำนวยการกองสวัสดิการแรงงาน  
กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน



(นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์)  
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษา  
สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน



(นายไพฑูรย์ นันตะสุคนธ์)  
ศึกษานิเทศก์ 8  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



(นายชาติตรี ธารีเกษ)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 1



(เจ้าทิมพิ่ม พงษ์โพธิ์)  
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
ในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของ  
สถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่าง  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กับ  
บริษัท เทรนโทมเทสต์ จำกัด

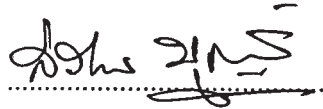
โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. 2547 ได้บัญญัติให้สถานประกอบการมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับลูกจ้างและบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับสิทธิประโยชน์ด้านเงินอุดหนุนจากรัฐ รวมทั้งได้รับการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และในการประชุมสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2547 ซึ่งมี ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานการประชุม ได้มอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และกระทรวงแรงงาน ดำเนินโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานประกอบการตามแนวทางที่กำหนดในกฎหมายดังกล่าว

เพื่อให้สถานประกอบการที่มีความประสงค์และมีความพร้อมที่จะจัดการศึกษาให้กับพนักงานหรือบุคคลที่อยู่ใกล้เคียง สามารถจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกับการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ซึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนาพนักงาน ลูกจ้าง และบุคลากรของสถานประกอบการให้มีทักษะในการทำงานด้านที่รับผิดชอบอยู่ให้สูงขึ้นแล้ว ยังจะช่วยพัฒนาทักษะ วิชาการ ความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นของพนักงานดังกล่าว อันจะส่งผลต่อการเพิ่มศักยภาพในการทำงานและเพิ่มผลผลิตและรายได้ของสถานประกอบการ รวมทั้งช่วยเพิ่มมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ต่อไป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และบริษัท เทรนโทมเทสต์ จำกัด ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกว่ามีความพร้อมและมีความเหมาะสมที่จะเป็นต้นแบบ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ โดยร่วมกันจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้บริษัท เทรนโทมเทสต์ จำกัด เป็นสถานประกอบการ

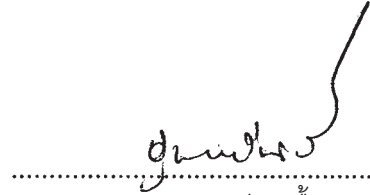
ต้นแบบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกฎกระทรวงฯ รวมทั้งศึกษาค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง เพื่อนำไปสู่การเสนอขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีในการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ต่อไป

ร่วมลงนามไว้ ณ วันที่ 8 มีนาคม 2549 ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดย



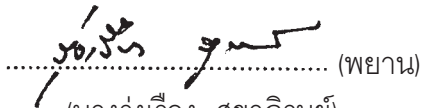
(นางสิริพร บุญปานันต์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา



(นางชумаพันธ์ วิเชียรเกื้อ)

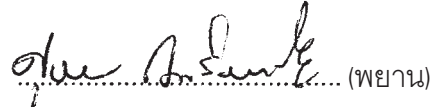
กรรมการผู้จัดการ บริษัท เทนโทมเทสต์ จำกัด



(นางรุ่งเรือง สุขากิรมย์)

ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



(นางสาวศุภนิത്യ ไชครัตนชัย)

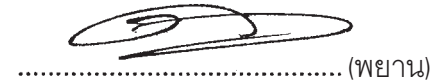
กรรมการ บริษัท เทนโทมเทสต์ จำกัด



(นายสวัสดิ์ ตีชื่น)

ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา

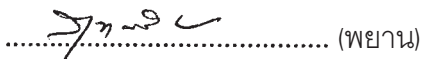
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



(นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษา

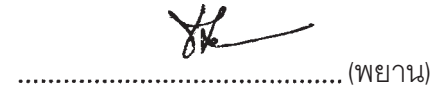
สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน



(นางสุทธศรี วงษ์สมาน)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา

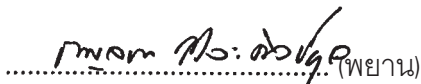
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



(นายธাত্রี ธารีเกษ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กรุงเทพมหานคร เขต 1



(นางกาญจนา เทวะศิลชัยกุล)

ผู้อำนวยการกอง กองสวัสดิการแรงงาน

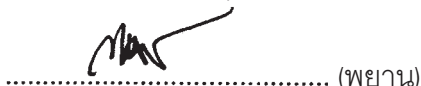
กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน



(นายไพฑูรย์ นันตะสุคนธ์)

ศึกษานิเทศก์ 8

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



(นางนงนัท นามเกษ)

ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
ในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของ  
สถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่าง  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กับ  
โรงแรมรอยัลคลิฟ บีช รีสอร์ท

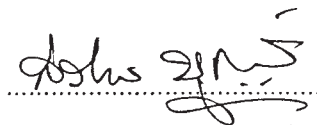
โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. 2547 ได้บัญญัติให้สถานประกอบการมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับลูกจ้างและบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับสิทธิประโยชน์ด้านเงินอุดหนุนจากรัฐ รวมทั้งได้รับการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และในการประชุมสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2547 ซึ่งมี ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานการประชุม ได้มอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และกระทรวงแรงงาน ดำเนินโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานประกอบการตามแนวทางที่กำหนดในกฎหมายดังกล่าว

เพื่อให้สถานประกอบการที่มีความประสงค์และมีความพร้อมที่จะจัดการศึกษาให้กับพนักงานหรือบุคคลที่อยู่ใกล้เคียง สามารถจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกับการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ซึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนาพนักงาน ลูกจ้าง และบุคลากรของสถานประกอบการให้มีทักษะในการทำงานด้านที่รับผิดชอบอยู่ให้สูงขึ้นแล้ว ยังจะช่วยพัฒนาทักษะ วิชาการ ความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นของพนักงานดังกล่าว อันจะส่งผลต่อการเพิ่มศักยภาพในการทำงานและเพิ่มผลผลิตและรายได้ของสถานประกอบการ รวมทั้งช่วยเพิ่มมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ต่อไป

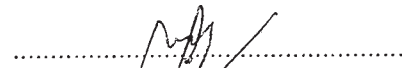
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และโรงแรมรอยัลคลิฟ บีช รีสอร์ท ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกว่ามีความพร้อมและมีความเหมาะสมที่จะเป็นต้นแบบ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ โดยร่วมกันจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งเป็น

ศูนย์การเรียนรู้ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้โรงแรมรอยัลคัลลิฟ บีช รีสอร์ท เป็นสถานประกอบการต้นแบบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกฎกระทรวงฯ รวมทั้งศึกษาค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง เพื่อนำไปสู่การเสนอขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐ การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีในการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ต่อไป

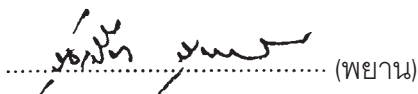
ร่วมลงนามไว้ ณ วันที่ 8 มีนาคม 2549 ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดย



(นางสิริพร นุญพานันต์)  
รองเลขาธิการสภาการศึกษา

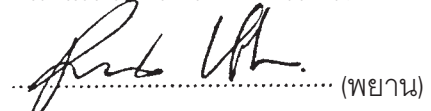


(นายยุทธพงศ์ เจริญไกรย)  
ผู้จัดการบริหารงานบุคคล  
โรงแรมรอยัลคัลลิฟ บีช รีสอร์ท



(นางรุ่งเรือง สุขากิรมย์)

ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



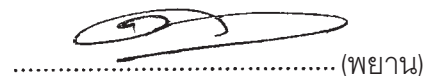
(นางระพีพรรณ อ้อยสเลอร์)

ผู้จัดการฝ่ายฝึกอบรม  
โรงแรมรอยัลคัลลิฟ บีช รีสอร์ท




(นายสวัสดิ์ ตีชีน)

ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



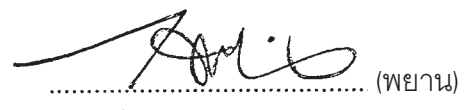
(นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษา  
สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน



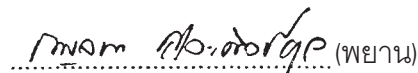
(นางสุทธศรี วงษ์สมาน)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



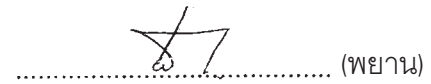
(นายไพฑูรย์ นันตะสุคนธ์)

ศึกษานิเทศก์ 8  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



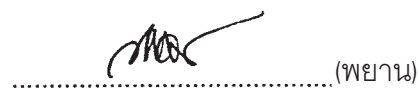
(นางกาญจนา ทเวะศิลชัยกุล)

ผู้อำนวยการกอง กองสวัสดิการแรงงาน  
กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน



(นายเฟด็จ ภู่อัจฉริยะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ชลบุรี เขต 3



(นางนุชนิชา ไชยมาศระ)

ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
ในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของ  
สถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่าง  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กับ  
บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)

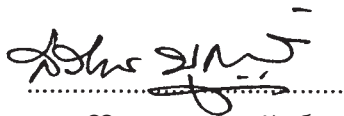
โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. 2547 ได้บัญญัติให้สถานประกอบการมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับลูกจ้างและบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับสิทธิประโยชน์ด้านเงินอุดหนุนจากรัฐ รวมทั้งได้รับการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และในการประชุมสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2547 ซึ่งมี ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานการประชุม ได้มอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และกระทรวงแรงงาน ดำเนินโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานประกอบการตามแนวทางที่กำหนดในกฎหมายดังกล่าว

เพื่อให้สถานประกอบการที่มีความประสงค์และมีความพร้อมที่จะจัดการศึกษาให้กับพนักงานหรือบุคคลที่อยู่ใกล้เคียง สามารถจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกับการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ซึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนาพนักงาน ลูกจ้าง และบุคลากรของสถานประกอบการให้มีทักษะในการทำงานด้านที่รับผิดชอบอยู่ให้สูงขึ้นแล้ว ยังจะช่วยพัฒนาทักษะ วิชาการ ความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นของพนักงานดังกล่าว อันจะส่งผลต่อการเพิ่มศักยภาพในการทำงานและเพิ่มผลผลิตและรายได้ของสถานประกอบการ รวมทั้งช่วยเพิ่มมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ต่อไป

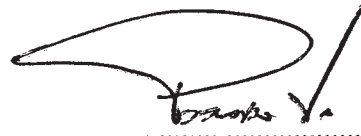
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และบริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกว่ามีความพร้อมและมีความเหมาะสมที่จะเป็นต้นแบบ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ โดยร่วมกันจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)

เป็นสถานประกอบการต้นแบบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกฎกระทรวงฯ รวมทั้งศึกษาค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง เพื่อนำไปสู่การเสนอขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐ การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีในการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ต่อไป

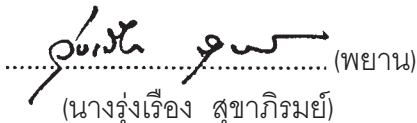
ร่วมลงนามไว้ ณ วันที่ 8 มีนาคม 2549 ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดย



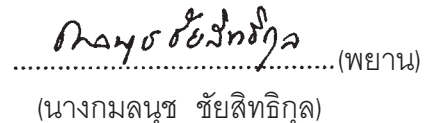
(นางสิริพร บุญญานันต์)  
รองเลขาธิการสภาการศึกษา



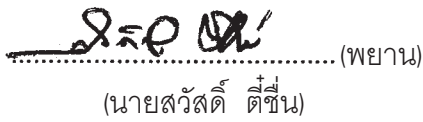
(นายประเวศวุฒิ ไรวา)  
กรรมการผู้จัดการใหญ่  
บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)



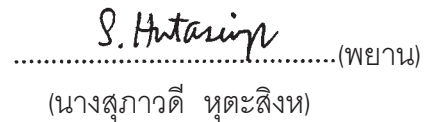
(นางรุ่งเรือง สุขากิรมย์)  
ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



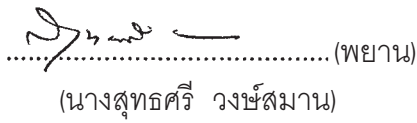
(นางกมลนุช ชัยสิทธิกุล)  
รองผู้จัดการใหญ่ สายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)



(นายสวัสดิ์ ตีชื่น)  
ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



(นางสุภาวดี หุตะสิงห์)  
ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล  
บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)



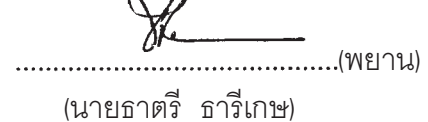
(นางสุทธศรี วงษ์สมาน)  
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



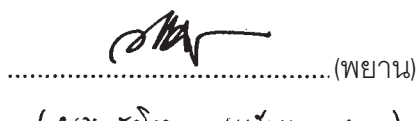
(นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์)  
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษา  
สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน



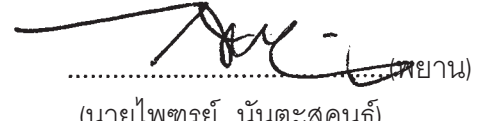
(นางกาญจนา ทเวะศิลชัยกุล)  
ผู้อำนวยการกอง กองสวัสดิการแรงงาน  
กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน



(นายชาติตรี ธารีเกษ)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 1



(นางสนธิ์ ชมจันทร์)  
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายไพฑูรย์ นันตะสุคนธ์)  
ศึกษานิเทศก์ 8  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้

### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ก้าวหน้าทัดเทียมประเทศต่างๆ ได้นั้น ปัจจัยสำคัญอยู่ที่การมีกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะ มีการศึกษาขั้นพื้นฐานเพียงพอที่จะพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

แต่จากรายงานการศึกษาของ IMD ในปี 2547 ซึ่งได้ประเมินด้านปัจจัยโครงสร้างพื้นฐาน พบว่าไทยอยู่อันดับที่ 50 จาก 60 ประเทศ ในปี 2545 ได้ประเมินขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยซึ่งอยู่ในอันดับค่อนข้างต่ำ (อันดับที่ 38) โดยเฉพาะผลิตภาพของแรงงานโดยรวมลดลงมาอยู่ในอันดับที่ 45 จาก 49 ประเทศ มูลค่าการผลิตของแรงงานไทยโดยรวมเท่ากับ 6,000 US \$ ต่อคน เมื่อเทียบกับประเทศสหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น อิสราเอล และมาเลเซีย พบว่า ประเทศดังกล่าวมีมูลค่าการผลิตของแรงงานโดยรวมสูงกว่าไทยถึง 5 - 6 เท่า (สหรัฐอเมริกา เท่ากับ 37,550 ญี่ปุ่น 28,300 อิสราเอล 27,600 และมาเลเซีย 10,100 US \$ ต่อคน) เมื่อพิจารณารายละเอียดผลิตภาพของแรงงานไทยแต่ละภาคการผลิต พบว่า ด้านเกษตรกรรมอยู่ในอันดับ 45 (2,800 US \$ ต่อคน) ด้านอุตสาหกรรมอันดับ 44 (22,900 US \$ ต่อคน) และภาคบริการอยู่ในอันดับ 41 (18,800 US \$ ต่อคน) (จากข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการอาชีวศึกษาและฝึกอบรม, สกศ. พฤษภาคม 2547)

ทั้งนี้ สาเหตุที่สำคัญประการหนึ่ง เป็นเพราะระดับการศึกษาของแรงงานไทย (วัย 15 ปีขึ้นไป) มีค่าเฉลี่ยเพียง 7.8 ปี (ปี 2546) แรงงานมีทักษะที่ไม่เหมาะสมและไม่สอดคล้องกับความต้องการ ประกอบกับระบบการศึกษาและฝึกอบรมที่ด้อยคุณภาพและประสิทธิภาพ (รายงานการศึกษาของคนไทย 2546, สกศ.)

ข้อมูลจากการสำรวจระดับการศึกษาของประชากรในวัย 18 ปี ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ในปี 2545 พบว่า กลุ่มประชากรจำนวน 34 ล้านคน ส่วนใหญ่ หรือ 13.5 ล้านคน หรือร้อยละ 39.4 จบการศึกษาต่ำกว่าระดับประถมศึกษา รองลงมาคือ 7.8 ล้านคน หรือร้อยละ 22.8 จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อีกจำนวน 4.4 ล้านคน หรือร้อยละ 12.9 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ 3.4 ล้านคน หรือร้อยละ 10 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อีกจำนวน 3.8 ล้านคน หรือร้อยละ 11.2 จบการศึกษาระดับอุดมศึกษาอีก 1.15 ล้านคน หรือร้อยละ 3.4 ไม่มีการศึกษา ที่เหลืออื่นๆ อีกจำนวนหนึ่ง

แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งยกระดับการศึกษาให้กับแรงงานไทยโดยด่วน เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของประเทศให้มีการศึกษาสูงขึ้น สำนักงานเลขาธิการ

สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นความจำเป็นต้องพัฒนานโยบายโรงเรียนในโรงงาน เพื่อให้คนงานทุกคนได้เรียน และได้รับการลงทุนทางการศึกษา

## วัตถุประสงค์

เพื่อจัดตั้งโรงเรียน (ศูนย์การเรียนรู้) ในโรงงานต้นแบบ และนำร่องการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโรงงานต้นแบบ

## เป้าหมาย

ปี 2549 ดำเนินการโครงการนำร่องโรงเรียนในโรงงานต้นแบบ ตามกลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 13 กลุ่มอุตสาหกรรม ได้แก่ ยานยนต์ อาหาร แพ้ชั้น ซอฟต์แวร์ ท่องเที่ยว ยาง เซรามิกส์ เพอร์นิเจอร์ไม้ ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ แม่พิมพ์ โลจิสติกส์ ปีโตรเคมี และเหล็กและเหล็กกล้า กลุ่มละ 1 แห่ง เพื่อยกระดับการศึกษาให้กับหัวหน้างานชั้นต้นและพนักงานในสถานประกอบการ

## นิยามศัพท์

โรงเรียน (ศูนย์การเรียนรู้) ในโรงงาน หมายถึง สถานที่เรียนที่สถานประกอบการจัดตั้งขึ้น เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. 2547

การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ มีการดำเนินงานจัดตั้งได้ง่ายและสะดวก ไม่เน้นขนาดพื้นที่ อาคาร จำนวนผู้เรียน และไม่จำเป็นต้องจำแนกระดับชั้นเรียน โดยผู้จัดตั้งต้องจัดทำแผนการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ชื่อศูนย์การเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ที่ตั้ง รูปแบบการจัดการศึกษา ระดับการศึกษา ที่จัดหลักสูตร ระบบการประกันคุณภาพภายใน บุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดเกี่ยวกับคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้

บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ หมายถึง ผู้บริหารศูนย์การเรียนรู้ ผู้บริหารสถานประกอบการ รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศและการบริหารการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สนับสนุนการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ไม่จำเป็นต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ (พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากร พ.ศ. 2546 ม. 43 (5))

การเรียนการสอนยึดหยุ่นตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับวิถีการทำงานที่ผู้เรียนปฏิบัติจริงในโรงงานนั้น ๆ

ผู้จัดจะได้รับการอุดหนุน ส่งเสริมจากรัฐทั้งด้านการเงิน วิชาการ และสิทธิประโยชน์อื่น ๆ

## ขอบเขตของการวิจัย

โรงเรียนในโรงงานในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง สถานประกอบการที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปศูนย์การเรียน ซึ่งดำเนินการศึกษาเฉพาะสถานประกอบการที่อยู่ใน 13 กลุ่มยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ

## วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2549												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดประชุมสัมมนาสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขยายผลสู่โรงงานในกลุ่มยุทธศาสตร์เดียวกัน	←	→											
2. ชี้แจงและเยี่ยมชมผู้บริหารสถานประกอบการที่ต้องการจัดโรงเรียนในโรงงาน และสนับสนุนการยื่นหนังสือขอจดทะเบียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		←	→										
3. จัดประชุมระดมความคิดเพื่อกำหนดหลักสูตรการศึกษาและแนวปฏิบัติการเทียบโอนสำหรับโรงเรียนในโรงงานต้นแบบ				←	→								
4. จัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อขออนุมัติจัดตั้งศูนย์การเรียน						←	→						
5. อบรมครูของศูนย์การเรียนในสถานประกอบการ										←	→		
6. รับสมัครหัวหน้างาน/พนักงานที่จะเข้าร่วมโครงการและดำเนินการจัดการศึกษาตามโครงการฯ											←	→	
7. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน									←	→			



## ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2548 - 2549 (ตุลาคม 2547 - กันยายน 2549)

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้โรงเรียนในโรงงานที่เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาในรูปศูนย์การเรียนรู้อย่างน้อย 5 กลุ่มอุตสาหกรรมหลักในการพัฒนาประเทศ

2. ได้ยกระดับการศึกษาของแรงงานจะเป็นการเพิ่มศักยภาพ ทักษะ ความรู้ ความสามารถของแรงงานให้สูงขึ้น ส่งผลต่อความสามารถในการเพิ่มผลผลิตและคุณภาพการทำงาน ส่งผลต่อความสำเร็จของสถานประกอบการ รวมทั้งเพิ่มขวัญและกำลังใจในการทำงานและคุณภาพชีวิตให้แก่แรงงาน ตลอดจนเพิ่มศักยภาพของประเทศในการแข่งขัน

-----

กำหนดการแถลงข่าวและลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน  
โครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่าง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กับบริษัทสมบูรณ์ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)  
วันจันทร์ ที่ 21 มีนาคม 2548  
ณ ห้องประชุมท่าแหง พลาญกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

- 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.30 น. เลขาธิการสภาการศึกษากล่าวต้อนรับ และชี้แจงความเป็นมา วัตถุประสงค์  
ของโครงการฯ
- 10.00 น. นายวรพจน์ ฉัตรชัยกุลศิริ  
รองกรรมการผู้อำนวยการ บริษัทสมบูรณ์ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)  
กล่าวแสดงความเห็นต่อการเข้าร่วมดำเนินงานโครงการฯ
- 10.30 น. พิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ
- 11.30 น. นายอมเรศ ศิลาอ่อน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา  
กล่าวเพื่อเป็นเกียรติแก่บริษัทฯ และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ในการดำเนินงานตามโครงการฯ ร่วมกันเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ
- 11.45 น. เลขาธิการสภาการศึกษา มอบโล่เพื่อเป็นเกียรติแก่  
บริษัท สมบูรณ์ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)
- 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 น. ให้สัมภาษณ์สื่อมวลชน
- 14.00 น. เสร็จพิธีแถลงข่าวและลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน

กำหนดการแถลงข่าวและลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน  
โครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่าง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กับ บริษัทไคสตาร์ อีเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)  
วันศุกร์ที่ 18 พฤศจิกายน 2548  
ณ ห้องประชุมท่าแหง พลาญกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



- 09.30 น. ลงทะเบียน
- 10.00 น. รองเลขาธิการสภาการศึกษากล่าวต้อนรับ และชี้แจงความเป็นมา วัตถุประสงค์  
ของโครงการฯ
- 10.30 น. นายไกรวิทย์ สัตยภิวัฒน์  
กรรมการผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่  
บริษัทไคสตาร์ อีเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)  
กล่าวแสดงความเห็นต่อการเข้าร่วมดำเนินงานโครงการฯ
- 10.45 น. พิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ
- 11.00 น. รองเลขาธิการสภาการศึกษา มอบโล่เพื่อเป็นเกียรติแก่  
บริษัท ไคสตาร์ อีเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
- 11.15 น. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา กล่าวเพื่อเป็นเกียรติแก่บริษัทไคสตาร์  
อีเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ในการดำเนินงานตามโครงการฯ ร่วมกันเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ
- 11.30 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 น. ให้สัมภาษณ์สื่อมวลชน
- 14.00 น. เสร็จพิธีแถลงข่าวและลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน



กำหนดการแถลงข่าวและลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน  
โครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่าง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กับ บริษัทกลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด  
บริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) บริษัท เทรนไทม์เทสต์ จำกัด  
โรงแรมรอยัลคัลลิฟ บีช รีสอร์ท และ บริษัทเอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)  
วันพุธที่ 8 มีนาคม 2549  
ณ ห้องประชุมท่าแหง พลาญกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



09.30 น. ลงทะเบียน

09.45 น. กล่าวต้อนรับ และชี้แจงความเป็นมา วัตถุประสงค์ของโครงการฯ

โดย ดร. สิริพร บุญญานันต์  
รองเลขาธิการสภาการศึกษา

10.00 น. กล่าวแสดงความเห็นต่อการเข้าร่วมดำเนินงานโครงการฯ

โดย

1. นายวรเทพ โชติชูจิต  
ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล บริษัท กลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด
2. นายพูนธนา มุสิกบุญเลิศ  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์เทคโนโลยี  
บริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน)
3. นางชฎาพันธ์ วิเชียรเกื้อ  
กรรมการผู้จัดการ บริษัท เทรนไทม์เทสต์ จำกัด
4. นายยุทธนา เริงไกรย  
ผู้จัดการบริหารงานบุคคล โรงแรมรอยัลคัลลิฟ บีช รีสอร์ท
5. นายประเวศวุฒิ ไชวา  
กรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)

10.45 น. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา กล่าวเพื่อเป็นเกียรติแก่บริษัทฯ และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในการดำเนินงานตามโครงการฯ ร่วมกันเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ

โดย

1. นายอมเรศ ศีลาอ่อน
2. รองศาสตราจารย์ ชนะ กสิภรณ์
3. นายทองอยู่ แก้วไทรฮะ
4. นายนิพนธ์ สุรพงษ์รักเจริญ

11.15 น. พิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กับ

1. บริษัท กลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด
2. บริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน)
3. บริษัท เทรนไทม์เทสต์ จำกัด
4. โรงแรมรอยัลคิลฟ บีช รีสอร์ท
5. บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)

11.30 น. รองเลขาธิการสภาการศึกษา มอบโล่เพื่อเป็นเกียรติแก่ 5 บริษัท

12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 น. ให้สัมภาษณ์สื่อมวลชน

14.00 น. เสร็จพิธีแถลงข่าวและลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน

-----

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมแถลงข่าวและลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน  
โครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่างสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กับ บริษัทสมบูรณ์ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)  
วันจันทร์ ที่ 21 มีนาคม 2548  
ณ ห้องประชุมท่าแหง พลาญกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

### ผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. นายอมเรศ ศิลลาอ่อน    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา            |
| 2. นายธงชัย วิทยานุกกรณ์ | ผู้จัดการส่วนบุคคล (บริษัทยูเนี่ยนฟุตแวร์) |
| 3. นายวิทยา จุมปามาลา    | ผู้จัดการส่วนบุคคล (บริษัทยูเนี่ยนฟุตแวร์) |

### บริษัทสมบูรณ์ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 4. นายวรพจน์ ฉัตรชัยกุลศิริ  | รองกรรมการผู้อำนวยการ บริษัทสมบูรณ์<br>แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) |
| 5. นายสุภชาติ เชิดเกียรติกุล | ผู้จัดการแผนกฝึกอบรม บริษัทสมบูรณ์<br>แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)  |
| 6. นางอัสนีญา สุวรรณศิริกุล  | ที่ปรึกษา บริษัทสมบูรณ์ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด<br>(มหาชน)             |

### หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 7. นายจรัญ สำราญสุข        | องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ                        |
| 8. นายเชาวลิต มานูวงศ์     | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก<br>สมุทรปราการ        |
| 9. นายนเรศ เจริญศิลป์      | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ                   |
| 10. นายกวินกร ทองศก        | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ                       |
| 11. นายวันชัย อ่องเอี่ยม   | ประธานสภาอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรปราการ                     |
| 12. นายนิวัตต์ น้อยมณี     | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>สมุทรปราการ เขต 2 |
| 13. นายวิสุทธิ์ จิราธิบุตร | กรรมการสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย                          |
| 14. นางสาวประนอม มณีวงษ์   | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                      |

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 15. นางสาวจรรยา สุทธิเดช    | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  |
| 16. นางเอื้อจิตร สมจิตต์ชอบ | สำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน |

### สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 17. ศาสตราจารย์วรงค์ จันทิศ         | เลขาธิการสภาการศึกษา   |
| 18. นายอำรุง จันทวานิช              | รองเลขาธิการสภาการศึกษา                                      |
| 19. นางสิริพร บุญญานันต์            | รองเลขาธิการสภาการศึกษา                                      |
| 20. นายนพพร สุวรรณรุจิ              | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา                          |
| 21. นางสุทธศรี วงษ์สมาน             | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา                         |
| 22. นางจินตนา ศักดิ์ภู่อ่วม         | หัวหน้ากลุ่มนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>ของสถานประกอบการ |
| 23. นางสาวเพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง     | นักวิชาการการศึกษา 8 ว.                                      |
| 24. นางสาวพินสุดา สิริธรงค์ศรี      | นักวิชาการการศึกษา 8 ว.                                      |
| 25. นางสาวประภาพรพรณ วงศาโรจน์      | นักวิชาการการศึกษา 8 ว.                                      |
| 26. นางสาวประภาพรพรณ ไชยวงศ์        | นักวิชาการการศึกษา 8 ว.                                      |
| 27. นางสาวสุภาพร โกเฮงกุล           | นักวิชาการการศึกษา 8   |
| 28. นางสาวศรีประทุม ต่านผดุงธรรม    | นักวิชาการการศึกษา 7 ว.                                      |
| 29. นางสาวจักษณา อธิรัตน์ปัญญา      | นักวิชาการการศึกษา 7   |
| 30. นายสมยศ พันธุ์ไพรรกุล           | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 7                                 |
| 31. นางสาวอังคณา สำเภาประเสริฐ      | นักวิชาการการศึกษา 6 ว.                                      |
| 32. นางสาวประภิน วีระศิลป์          | นักวิชาการการศึกษา 6   |
| 33. นางสาวรัชณี ศิลปบรรเลง          | นักวิชาการการศึกษา 6 ว.                                      |
| 34. นางสาวสอาดลักษณ์ จงคล้ายกลาง    | นักวิชาการการศึกษา 6 ว.                                      |
| 35. นางสาวดารณี อรุณวรากรณ์         | นักวิชาการการศึกษา 6 ว.                                      |
| 36. นางจุฬาร เหมวรรณวดีกุล          | นักวิชาการการศึกษา 5   |
| 37. นางสาวน้องนุช ดำเกิงสุรเดช      | นักวิชาการการศึกษา 5   |
| 38. นางสาวโรจนา ถัดทะพงษ์           | นักวิชาการการศึกษา 4   |
| 39. นางสาวดวงทิพย์ วิบูลย์ศักดิ์ชัย | นักวิชาการการศึกษา 4   |
| 40. นางสาวณัฐนันท์ คำกำจร           | นักศึกษา   |
| 41. นายณัฐวุธ นัยนานนท์             | นักศึกษา   |
| 42. นายถนอมเกียรติ จันทร์จิรจิตร    | นักศึกษา   |
| 43. นางสาวจรัญญา บัวพันธ์           | นักศึกษา   |





รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมแถลงข่าวและลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน  
โครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่างสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กับ บริษัทไคสตาร์ อีเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)  
วันศุกร์ที่ 18 พฤศจิกายน 2548  
ณ ห้องประชุมท่าแหง พลาญกูร สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา

### ผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ชนะ กสิภรณ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา                 |
| 2. นายทองอยู่ แก้วไทรฮะ      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา                 |
| 3. นายอัคคี ศรีทราชัยกุล     | ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ |

### บริษัทไคสตาร์ อีเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

- |                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 4. นายไกรวิทย์ สัตยภิวัดณ์ | กรรมการผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่   |
| 5. นายวิพร เหลืองวิริยะแสง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ |
| 6. นางสาวงามเกศ ทาสาลี     | หัวหน้าแผนกศูนย์การเรียนรู้          |
| 7. นายวินัย ลีเหลา         | เจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนรู้          |

### หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 8. นายวิสุทธิ จิราธิบุตร   | สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย   |
| 9. นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนภาค | ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ<br>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา           |
| 10. นายชัยวัฒน์ ผดุงญาติ   | ผู้เชี่ยวชาญสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน                            |
| 11. นางสาวยุพา จันทรมิตร   | รองผู้อำนวยการสำนักอำนาจการ<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน     |
| 12. นายบุญช่วย สมัคร       | นักการศึกษา กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ<br>สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน |
| 13. นายพงศ์ศา วงษ์วันทนี   | กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน  |
| 14. นายยงยุทธ สุวรรณรักษ์  | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชโอรส  |
| 15. นายเทอดพงษ์ ใจกว้าง    | ครู ค.ศ. 2 โรงเรียนวัดราชโอรส  |

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 16. นายกมล ชุ่มเจริญ       | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง                    |
| 17. นายศิลป์ชัย ศรีธัญญา   | ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน<br>จังหวัดระยอง         |
| 18. ร.อ.หญิงทิพย์ยา แสงทอง | ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน<br>อำเภอปลวกแดง         |
| 19. นายกวี รังสิวารักษ์    | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง<br>เขต 1            |
| 20. นางประพิศ นพประชา      | อาจารย์ 2 ระดับ 7 ศูนย์บริการการศึกษา<br>นอกโรงเรียน อำเภอศรีราชา |

### สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 21. นางสิริพร บุญญานันต์         | รองเลขาธิการสภาการศึกษา                |
| 22. นางรุ่งเรือง สุชาภิรมย์      | ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา |
| 23. นายสวัสดิ์ ตี๋ชื่น           | ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา              |
| 24. นายนพพร สุวรรณรุจิ           | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา    |
| 25. นางสุทธศรี วงษ์สมาน          | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา   |
| 26. นางจินตนา ศักดิ์ภู่อาราม     | นักวิชาการการศึกษา 8 ว.                |
| 27. นางสาวประภาพรรณ ไชยวงศ์      | นักวิชาการการศึกษา 8 ว.                |
| 28. นางสาวจักษณา อธิรัตน์ปัญญา   | นักวิชาการการศึกษา 7                   |
| 29. นายกวิน เสือสกุล             | เจ้าหน้าที่บริหารงานประชาสัมพันธ์ 7    |
| 30. นายสมยศ พันธุ์โอฟารกุล       | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 7           |
| 31. นางสาวประภิน วีระศิลป์       | นักวิชาการการศึกษา 6                   |
| 32. นางสาวรัชณี ศิลปบรรเลง       | นักวิชาการการศึกษา 6 ว.                |
| 33. นางสาวสอาดลักษณ์ จงคล้ายกลาง | นักวิชาการการศึกษา 6 ว.                |
| 34. นางสาวดารณี อรุณวรากรณ์      | นักวิชาการการศึกษา 6 ว.                |
| 35. นางสาวโรจนา ถัดทะพงษ์        | นักวิชาการการศึกษา 4                   |
| 36. นางสาวสุรรัตน์ ทัดแก้ว       | ผู้ช่วยนักวิชาการการศึกษา              |
| 37. นางสาวกมลวัลท์ นครพันธ์      | ผู้ช่วยนักวิชาการการศึกษา              |

-----

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมแถลงข่าวและลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน  
โครงการนำร่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ระหว่างสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กับบริษัทกลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด  
บริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน)  
บริษัท เทรนไทม์เทสต์ จำกัด โรงแรมรอยัลคลิฟ บีช รีสอร์ท  
และ บริษัทเอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)  
วันพุธที่ 8 มีนาคม 2549  
ณ ห้องประชุมท่าแหง พลาญกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

#### ผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. นายอมเรศ ศิลาอ่อน         | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา<br>ที่ปรึกษาบริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด<br>(มหาชน) |
| 2. รองศาสตราจารย์ชนะ กสิภรณ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา   |
| 3. นายทองอยู่ แก้วไทรชะ      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา   |

#### บริษัทกลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 4. นายวรเทพ โชติสุขิต       | ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล        |
| 5. นายวีรวัฒน์ วงษ์ประเสริฐ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล |
| 6. นายจอม จันทรวาทูร        | ผู้จัดการส่วนทรัพยากรบุคคล          |
| 7. นางสาวศศิธร บุญพัฒนาภรณ์ | บริษัทกลุ่มเหล็กสหวิริยา จำกัด      |

#### บริษัทเทรนไทม์เทสต์ จำกัด

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| 8. นางชุมาพันธ์ วิเชียรเกื้อ  | กรรมการผู้จัดการใหญ่ |
| 9. นางสาวศุภานิตย์ ไชครัตนชัย | กรรมการผู้จัดการ     |

#### โรงแรมรอยัลคลิฟ บีช รีสอร์ท

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 10. นายยุทธนา เริงไกรย     | ผู้จัดการบริหารงานบุคคล |
| 11. นางระพีพรรณ ฮ้อยสเลอร์ | ผู้จัดการฝ่ายฝึกอบรม    |

### โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์ฯ บริษัทซี.พี. เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน)

- |  |  |
|--|--|
| 12. นายพูนธนา มุสิกบุญเลิศ             | ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการ                        |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา ประเสริฐสม | ผู้อำนวยการด้านการพัฒนาการศึกษา<br>และจิตวิทยา |
| 14. นายวิโรจน์ วัฒนสุนทร               | ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านบริหาร                   |
| 15. นางปิยาพร ฉลภิญโญ                  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านวิชาการ                  |

### บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 16. นายประเวศวุฒิ ไรวา    | กรรมการผู้จัดการใหญ่                               |
| 17. นางกมลนุช ชัยสิทธิกุล | รองผู้จัดการใหญ่สายบริหารและ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล |
| 18. นางสุภาวดี หุตะสิงห์  | ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล                         |
| 19. นางสุนนรัตน์ นุชนงค์  | ผู้จัดการศูนย์พัฒนาบุคลากร                         |

### หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 20. นายสนธิ แยมเกษร            | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 8 ว.<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน         |
| 21. นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษา<br>สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน     |
| 22. นางกาญจนา เทวะศิลชัยกุล    | ผู้อำนวยการกอง กองสวัสดิการแรงงาน<br>กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน               |
| 23. นางสร้อยทิพย์ อูจวาที      | นักวิชาการการศึกษา 8 ว. กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ<br>กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน |
| 24. นายชาติตรี ธานีเกษ         | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร เขต 1                  |
| 25. นายไพฑูรย์ นันตะสุนันท์    | ศึกษานิเทศก์ ระดับ 8<br>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                          |
| 26. นางฉายสุข คุณกลาง          | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร เขต 2              |
| 27. นายเผด็จ ภู่อำศิลปี        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ชลบุรี เขต 3                     |
| 28. นายกิตติ ทองเกิด           | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร เขต 3              |

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานเพชร ชินินทร | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี                 |
| 30. นางสุปรียา ลำเจียก                | นักวิชาการศึกษา 8 ว.                               |
| 31. นายพนมพร แฉล้มเขตต์               | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานคณะกรรมการ<br>การอาชีวศึกษา |
| 32. นายอัศวพล วัฒนนะ                  | ช่างภาพ 11   |

### สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 33. นางสิริพร บุญญานันต์       | รองเลขาธิการสภาการศึกษา                |
| 34. นายสมเกียรติ ชอบผล         | รองเลขาธิการสภาการศึกษา                |
| 35. นางรุ่งเรือง สุขาภิรมย์    | ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา |
| 36. นายสวัสดิ์ ตีชีน           | ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา              |
| 37. นางสุทธศรี วงษ์สมาน        | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา   |
| 38. นางจินตนา ศักดิ์ภู่อราม    | นักวิชาการศึกษา 8 ว.                   |
| 39. นายวีระ พลอยครบุรี         | นักวิชาการศึกษา 8 ว.                   |
| 40. นางสาวประภาพรพรณ วงศาโรจน์ | นักวิชาการศึกษา 8 ว.                   |
| 41. นางสาวประภาพรพรณ ไชยวงศ์   | นักวิชาการศึกษา 8 ว.                   |
| 42. นายบุญจง เรืองสะอาด        | นักวิชาการศึกษา 7 ว.                   |
| 43. นางจันทิมา พงษ์สมาน        | นักวิชาการศึกษา 7 ว.                   |
| 44. นายสมยศ พันธุ์โอฬารกุล     | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 7           |
| 45. นางสาวจักษณา อธิรัตน์ปัญญา | นักวิชาการศึกษา 7                      |
| 46. นายกวิน เสือสกุล           | เจ้าหน้าที่บริหารงานประชาสัมพันธ์ 7    |
| 47. นางสาวประภิน วีระศิลป์     | นักวิชาการศึกษา 6                      |
| 48. นางสาวดารณี อรุณวรากรณ์    | นักวิชาการศึกษา 6 ว.                   |
| 49. นางสาวโรจนา ถัดทะพงษ์      | นักวิชาการศึกษา 4                      |
| 50. นายทศพร อ่องแสงคุณ         | นักวิชาการศึกษา 4                      |
| 51. นางสาวกรกมล เรืองเดช       | ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา                 |
| 52. นางสาววิภา ก้อยสุวรรณ      | ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา                 |
| 53. นางสาวสุรรัตน์ ทัดแก้ว     | ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา                 |
| 54. นางสาวกมลวัลท์ นครพันธ์    | ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา                 |

-----

รายงานการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนำร่อง  
การส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้



**ที่ปรึกษา**

ศาสตราจารย์ ดร.วรเดช จันทรรคร  
ดร.อำรุง จันทวานิช  
ดร.สิริพร บุญญานันต์  
ดร.นงราม เศรษฐสุพานิช  
ดร.รุ่งเรือง สุขภักดิ์  
ดร.สุทศศรี วงษ์สมาน

เลขาธิการสภาการศึกษา (พ.ศ. 2547 - 2548)  
เลขาธิการสภาการศึกษา (พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน)  
รองเลขาธิการสภาการศึกษา  
ที่ปรึกษาสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา  
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา

**สังเคราะห์และเรียบเรียงรายงาน**

ดร.จินตนา ศักดิ์ภู่อราม

หัวหน้ากลุ่มนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาของ  
สถานประกอบการ

นางสาวดารณี อรุณวรการณ์

นักวิชาการศึกษา 6 ว.

**ผู้จัดทำรายงาน**

นางสาวดารณี อรุณวรการณ์

นักวิชาการศึกษา 6 ว.

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ดร.จินตนา ศักดิ์ภู่อราม

หัวหน้ากลุ่มนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาของ  
สถานประกอบการ

นางสาวจักษณา อธิรัตน์ปัญญา

นักวิชาการศึกษา 7

นางสาวดารณี อรุณวรการณ์

นักวิชาการศึกษา 6 ว.

**หน่วยงานรับผิดชอบ**

กลุ่มนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ  
สำนักนโยบายและแผนการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา