



เปิดเทอมใหญ่! สะพัด 2.8 หมื่นลบ. แลกไม่คุ้มเสีย 6.7 แสน เด็กอดเรียน



28,260 ล้านบาท

ล้านบาท คือมูลค่าที่ **ศูนย์วิจัยกสิกรไทย** ประเมินว่าในช่วงเปิดเทอมใหญ่ปีการศึกษา 2563 ผู้ปกครองในเขตกรุงเทพฯ ฯ และปริมณฑล จะมีการใช้จ่ายด้านการศึกษาสำหรับบุตรหลานระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) แต่ก็เป็นตัวเลขที่เพิ่มขึ้นเพียง 0.1% เมื่อเทียบกับผลสำรวจเมื่อช่วงเดียวกันของปีก่อน

บรรยากาศการใช้จ่ายของผู้ปกครองในช่วงเปิดเทอมใหญ่ปีนี้แตกต่างไปจากปีที่ผ่านมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ส่งผลกระทบต่อการมีงานทำและรายได้ของผู้ปกครองบางกลุ่มจากการที่ภาคธุรกิจต้องปิดตัวลง มีหน้าซำหั่วอกคนเป็นพ่อแม่ยังปรับลดค่าใช้จ่ายในกลุ่มเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนโดยซื้อเฉพาะที่มีความจำเป็น

แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้ออกคำสั่งเลื่อนการเปิดภาคการศึกษาใหม่ในปี 2563 เป็นวันที่ 1 ก.ค. 2563 เพื่อลดความเสี่ยงแก่เด็กนักเรียน รวมถึงได้ใช้ **แผนรองรับระบบการศึกษาทางไกล (Distance Learning System)** ระหว่างที่กำลังปิดเทอม ทว่าเมื่อมองถึง Distance Learning System ผ่านการเรียนทาง DLTV ทั้ง 17 ช่อง และการเรียน Online ผ่าน Platform ต่าง ๆ ตามนโยบาย **นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ** รมว.ศธ. ที่มีความตั้งใจให้เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดเทอม **นับเป็นแนวคิดที่ดีสำหรับ**

การใช้เวลาในการเสริมทักษะความรู้ให้กับนักเรียนระหว่างรอเปิดภาคเรียนใหม่ และการเตรียมพร้อมหากสถานการณ์โควิด - 19 กลับมาระบาดอีกครั้ง สอดคล้องแนวคิด **พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา** นายกรัฐมนตรี ยืนยันว่าเมื่อสถานการณ์โควิด - 19 ดีขึ้นและปลอดภัยเด็ก ๆ สามารถกลับมาเรียนในห้องเรียนตามปกติ

ในรายงานภาวะสังคมไทยไตรมาสหนึ่งปี 2563 ของ **สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)** ความต่อนหนึ่งสะท้อนมิติด้านการศึกษาที่สำคัญประการหนึ่งในห้วงวิกฤตโควิด - 19 ระบุแม้จะมีแนวโน้มดีขึ้น แต่ก็ยังพบมีเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเพิ่มตามระดับการศึกษาที่สูงขึ้น **“ความยากจน”** ยังคงเป็นอุปสรรคใหญ่ทำให้ **กลุ่มเด็กและเยาวชนไทยหลุดออกนอกระบบการศึกษา (drop out) มีมากกว่า 6.7 แสนคน** โดยเฉพาะอย่างยิ่ง **“เด็กเปราะบางด้อยโอกาส”** มีแนวโน้มจะหลุดออกนอกระบบการศึกษามากยิ่งขึ้น เพราะความแร้นแค้นและฝืดเคืองที่ครอบครัวของพวกเขา **ส่งผลกระทบต่อทุนทรัพย์ในการเข้าถึงระบบการศึกษา** ในห้วงเวลาเดียวกันนี้เด็กจำนวนหนึ่ง **มีแนวโน้มต้องออกมาทำงานหารายได้จนเงินครอบครัวมากขึ้น** ส่งผลต่อการออกจากระบบการศึกษาและความไม่ต่อเนื่องในการรับการศึกษา หลากหลายประเด็นการศึกษายุค Post Covid - 19 **ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา (สทศ.)** ได้เคยรายงานต่อที่ประชุม **คณะอนุกรรมการสภาการศึกษา (อนุ กทส.)**

หลายชุดที่มีการประชุมติดตามงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อหารือแนวทางปฏิรูปการศึกษาในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน การปรับปรุงระบบการจัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อการศึกษา (ค่าใช้จ่ายรายหัว) และการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ เพื่อสามารถบริหารจัดการงบประมาณการศึกษาของประเทศได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยต้องมึรูปแบบและการบริหารจัดการที่เหมาะสม เช่น การรวมสถานศึกษาขนาดเล็กเป็นกลุ่มสถานศึกษา เป็นต้น

ขณะที่แนวทางการจัดทำข้อเสนอการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาของ สกศ. กำลังพิจารณาปรับแก้และเพิ่มเติมประเด็นที่เป็นจุดอ่อน เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศได้อย่างแท้จริง •

Covid - 19 โอกาส (เรียน) ที่แตกต่าง



- ผลกระทบเด็กหลุดระบบการศึกษา**
- ทักษะแรงงานที่ต่ำและค่าแรงที่ต่ำตามมา
 - ขาดแคลนแรงงานในระยะยาว
 - ทักษะการทำงานล้าสมัย
 - อุปสรรคในการเพิ่มผลิตภาพทางการผลิต

ที่มา : สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2563

อัดงบเพิ่มเงินรายหัว : นโยบายปันสุข สภาการศึกษา



ในที่ประชุมสภาการศึกษา (กส.) ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 19 พ.ค. 2563 **ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการ สภาการศึกษา** ได้เสนอปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวด้วยอัตราเงินเพื่อ เพื่อสะท้อนมูลค่าแท้จริงของเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กระแสดตอบรับอย่างดีทั้ง **นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ** รมว.ศธ. ในฐานะประธาน กส. รวมถึง กส.ผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมประชุม เพราะปัจจุบันทุกโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญและอาชีวศึกษา ยังคงได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวตามอัตราที่ประกาศใช้ในปีการศึกษา พ.ศ. 2553 ใน 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แต่ในขณะที่สภาพเศรษฐกิจและสังคมเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยหลายปีที่ผ่านมายังไม่มีการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ สังกะระชาที่ สภาการศึกษาไทยต่อที่ประชุม กส. ชี้แนวโน้มการศึกษาอนาคตจะเป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่ออาชีพหรืออาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น ควรปรับเปลี่ยนและขับเคลื่อนรูปแบบการเรียนการสอนไปสู่นวัตกรรมและการปฏิบัติให้มากขึ้น โดยต้องมีนโยบายเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ หรือตัวต่อที่มีนวัตกรรม พร้อมเปรียบเปรยให้ฝ่ายการศึกษา

“Shoot for the moon, even if you miss

you’ll still land among the stars” ซึ่งเป็นวลีเด็ดของเลส บราวน์ นักพูดผิวสี คนดังชาวอเมริกัน แปลเป็นภาษาไทย ทำนองว่า **“ยิ่งไปถึงดวงจันทร์ แม้ไปไม่ถึงผืนก็ยังมีอยู่ท่ามกลางหมู่ดาว”** ที่แฝงความหมายลึกซึ้งเร่งเร้าให้ตั้งเป้าหมายให้สูง ใช้ความพยายามทุ่มเทมากที่สุด แม้จะไม่ประสบความสำเร็จอย่างน้อยก็ยังมีอยู่ในจุดที่สูง ซึ่งไม่ใช่สิ่งเลวร้ายอะไรที่จะพยายามทำให้ได้ดีที่สุด

ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการ สภาการศึกษา ขยายประเด็นให้เห็นชัดเจนขึ้น เพื่อส่งเสริมการปฏิรูปลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีการศึกษา วิจัย และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ และควรปรับอัตราเงินอุดหนุนตามฐานค่าครองชีพที่มีการเปลี่ยนแปลงตามระยะเวลา โดยกำหนดให้จัดสรรเงินค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษาแยกไว้ต่างหากจากงบค่าใช้จ่ายรายหัว อาจใช้มาตรฐานจากขนาดของโรงเรียนเป็นเกณฑ์ในการจัดสรร เพื่อให้สถานศึกษามีงบประมาณในการบริหารจัดการเพียงพอและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอเชิงนโยบายดังกล่าวถือเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการจัดและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน รวมทั้งแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้ปกครอง และส่งผลต่อการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างไรก็ตาม รมว.ศธ. ตั้งข้อสังเกตควรเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

จัดการค่าใช้จ่ายรายหัว ซึ่งยอมรับเงินงบประมาณปัจจุบันยังไม่เพียงพอ และยังมี ความซ้ำซ้อนการใช้จ่าย อีกทั้งยังไม่สอดคล้องกับสัดส่วนระหว่างครูและเด็ก ที่ยังต้องการระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (บิ๊กดาต้า) ที่มีประสิทธิภาพเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพถึงตัวผู้เรียนอย่างตรงจุด

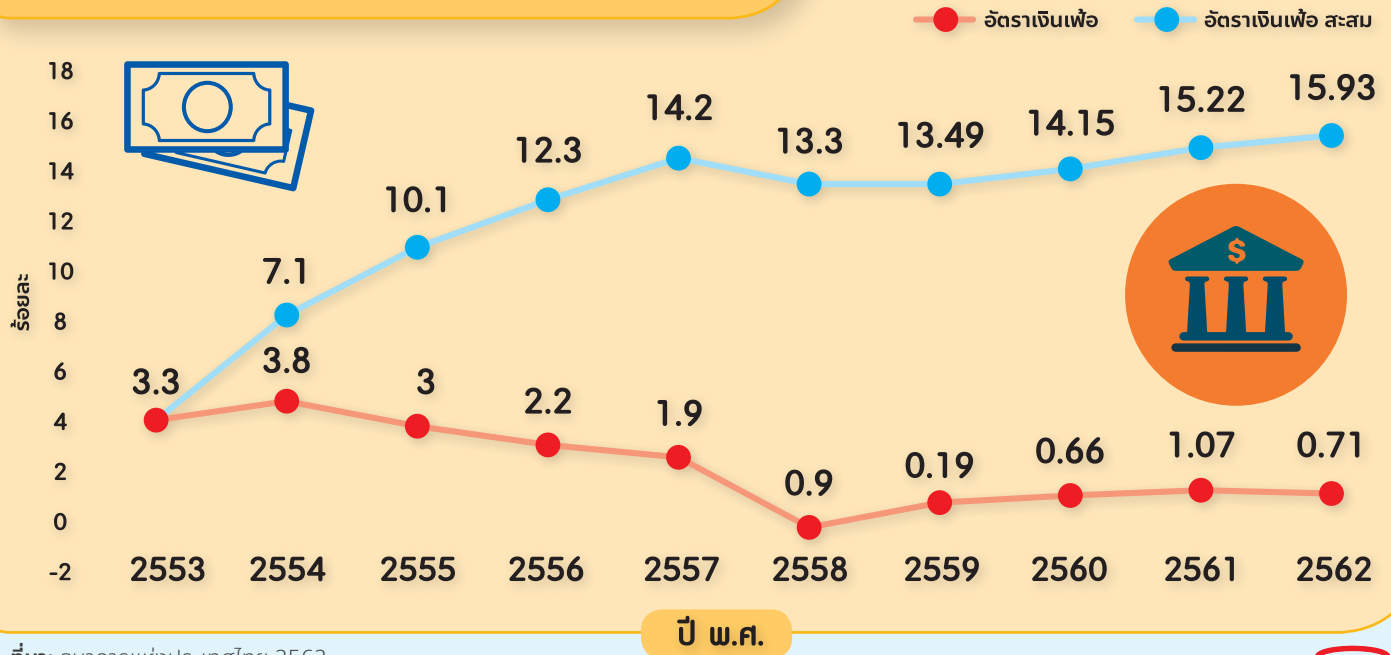
ดังนั้น แนวทางปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามอัตราเงินเพื่อต้องสอดคล้องกัน ทั้งปริมาณและคุณภาพ ลดความซ้ำซ้อนและลดการรั่วไหล มีจุดเน้นสร้างความคุ้มค่าการใช้จ่ายงบประมาณ เช่น การปรับเพิ่มเงินอุดหนุนในส่วนเด็กปฐมวัย หรือผู้เรียนอาชีวศึกษา รวมทั้งการสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน เพื่อสร้างความเท่าเทียมกัน ฯลฯ ช่วยสร้างฐานกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต ทั้งนี้ กส. ยังได้ฝากให้ดูแลค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึงทั้งนักเรียนโรงเรียนรัฐและเอกชน รวมถึงโรงเรียนพระปริยัติธรรมและสามเณรด้วย

สกศ. งบประมาณการเบื้องต้นจะส่งผลกระทบต่อวงเงินงบประมาณเพียงเล็กน้อย เนื่องจากจำนวนนักเรียนมีแนวโน้มลดลงตามจำนวนประชากรที่ลดลง ซึ่งคาดการณ์ **ในปี 2570 มีแนวโน้มใช้วงเงินลดลงเหลือราว 6.23 หมื่นล้านบาท** ถือเป็นแนวทางหนึ่งที่สะท้อนมูลค่าที่แท้จริงของอัตราเงินอุดหนุนรายหัวนำไปสู่การใช้งบประมาณด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อย่างไรก็ตาม เลขาธิการสภาการศึกษา มองว่าปัญหาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยไม่สามารถแก้ไขด้วยการเพิ่มเงินหรือเพิ่มทรัพยากรเพียงเท่านั้น เนื่องจากประเทศไทยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาในอัตราที่เพิ่มสูงขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่คุณภาพการศึกษากลับเป็นลักษณะผกผันต้องงบประมาณที่ได้ ดังนั้น ต้องใช้กลไกการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพทั้งระบบเป็นแนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษาได้

ขณะนี้ สกศ. เร่งจัดทำรายละเอียด การดำเนินงานตามแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาเป็นรายปี เพื่อเป็นข้อเสนอในการนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม นำเชื่อว่าสอดคล้องกับความในใจ เสมอ 1 Shoot for the moon ผลักดันให้เป็นผลงานสำคัญของ ศธ. เป็นรูปธรรมและสร้างผลกระทบต่อระบบการศึกษาไทยได้อย่างกว้างขวาง •

การเปลี่ยนแปลงของอัตราเงินเฟ้อ ตั้งแต่ปี 2553 - 2562



ที่มา: ธนาคารแห่งประเทศไทย 2563

Checklist เงินรายหัว ตั้งแต่ปี 2553 - ปัจจุบัน

2,830 บาท
เด็กปฐมวัย

6,199 บาท
มัธยมศึกษา (ม.3)

9,210 บาท
พาณิชย์การ (ปวช.)

3,918 บาท
ประถมศึกษา (ป.6)

6,820 บาท
มัธยมศึกษา (ม.6)

10,810 บาท
ช่างอุตสาหกรรม (ปวช.)

ที่มา: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 2563



ศึกษาริการ ◦ เกษตร ◦ มหาดไทย

3 ประสานพาเด็กอ้อมท้อง - อุ่นใจ

ภาคเรียน 1/63 ตั้งแต่ 1 ก.ค. 2563 เป็นต้นไป

260 วัน
ดื่มนม UHT ตลอดปีการศึกษา

20 บาท
เงินอุดหนุนข้าวเที่ยง/คน/วัน

1.82 ล้านคน
อนุบาล

200 วัน
เรียน Online/สลับวันเรียน
ส่งข้าวเที่ยงถึงบ้านนักเรียน

2.57 ล้านคน
เด็กปฐมวัย

4.76 ล้านคน
ป.1 - ป.6

ที่มา: มติคณะรัฐมนตรี 19 พ.ค. 2563
สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2559 - 2560



ลกบริบทเทียบเคียงคุณวุฒิ

วันที่ 20 พ.ค. 2563 **ดร.สมศักดิ์ คลประสิทธิ์** รองเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมการประชุมทางไกลระหว่างคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF Committee) กับผู้แทนประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะความสอดคล้องบริบทความต้องการและความจำเป็นของประเทศสมาชิก โดยประเทศไทยได้รับการรับรองรายงานการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NOF) ของไทยกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) แล้ว ซึ่งมีการเผยแพร่รายงานดังกล่าวแล้วทางเว็บไซต์สำนักเลขาธิการอาเซียน และเว็บไซต์ สกศ. ภาคภาษาอังกฤษ



เครดิตแบงก์ต่อยอด Education Hub

ดร.สุภัทฯ จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา ยืนยันเร่งขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตสะสมการเรียนรู้หรือ **สะสมความรู้ (เครดิตแบงก์)** ให้มีความสมบูรณ์ครอบคลุมทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งสามารถสร้างประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างมาก ในการติดตามพัฒนาการระหว่างการศึกษา ซึ่งนอกจากสร้างฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (บิ๊กดาต้า) ของผู้เรียนทั้งประเทศแล้ว ยังเชื่อมโยงถึงการพัฒนาระบบการศึกษาไทยรองรับนักท่องเที่ยวต่างชาติที่จะเดินทางมาศึกษาต่อเนื่องในไทย (Education Hub) อีกด้วย โดยจะหารือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) สร้างการขับเคลื่อนงานต่อเนื่องกันทั้งระบบ



แนะอัปเดตแผนการศึกษาชาติ

วันที่ 22 พ.ค. 2563 คณะอนุกรรมการ (อนุ กมธ.) พิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ในคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ที่มี **นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา** เป็นประธานหารือร่วมกับ **ดร.สุภัทฯ จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา** ผ่านระบบประชุมทางไกลติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาทั้ง 7 เรื่อง โดย อนุ กมธ.ฯ เสนอแนะ สกศ. เร่งปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องแนวทางเดียวกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และเท่าทันสถานการณ์เปลี่ยนแปลงปัจจุบัน



จับทิศทางพัฒนาการศึกษา

ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมประชุมคณะทำงานจัดทำข้อเสนอการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา คณะทำงานที่ 2 ครั้งที่ 3/2563 เร่งสังเคราะห์แนวทางพัฒนาระบบการศึกษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยระหว่างวันที่ 21 - 28 พ.ค. 2563 คณะอนุ กส.เฉพาะกิจเพื่อการจัดทำข้อเสนอการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเร่งรัดการประชุมคณะทำงาน 1 - 4 เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดทำข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาที่มีความสอดคล้องทิศทางการพัฒนาประเทศ ภายใต้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 อย่างมีประสิทธิภาพ



ผู้สนใจสามารถขอรับ..

OEC News Connex

ได้ที่ สำนักสื่อสารองค์กร ชั้นที่ 1 อาคาร 1

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- Download ที่ www.onec.go.th

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

99/20 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083



www.onec.go.th



คณะผู้จัดทำ
ที่ปรึกษา

ดร.สุภัทฯ จำปาทอง
ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์
นันท์ชา ไวยนพ

เลขาธิการสภาการศึกษา
รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร

บรรณาธิการ

ผู้ประสานงาน

อิทธิกร เถิกงมหาโชค
วรัญภรณ์ คุณเวช
โสภิตา พิมพ์สอน
สุภาชัย พันธุ์เดช

สร้างสรรค์ผลงานโดย : สำนักสื่อสารองค์กร



OEC News สภาการศึกษา