



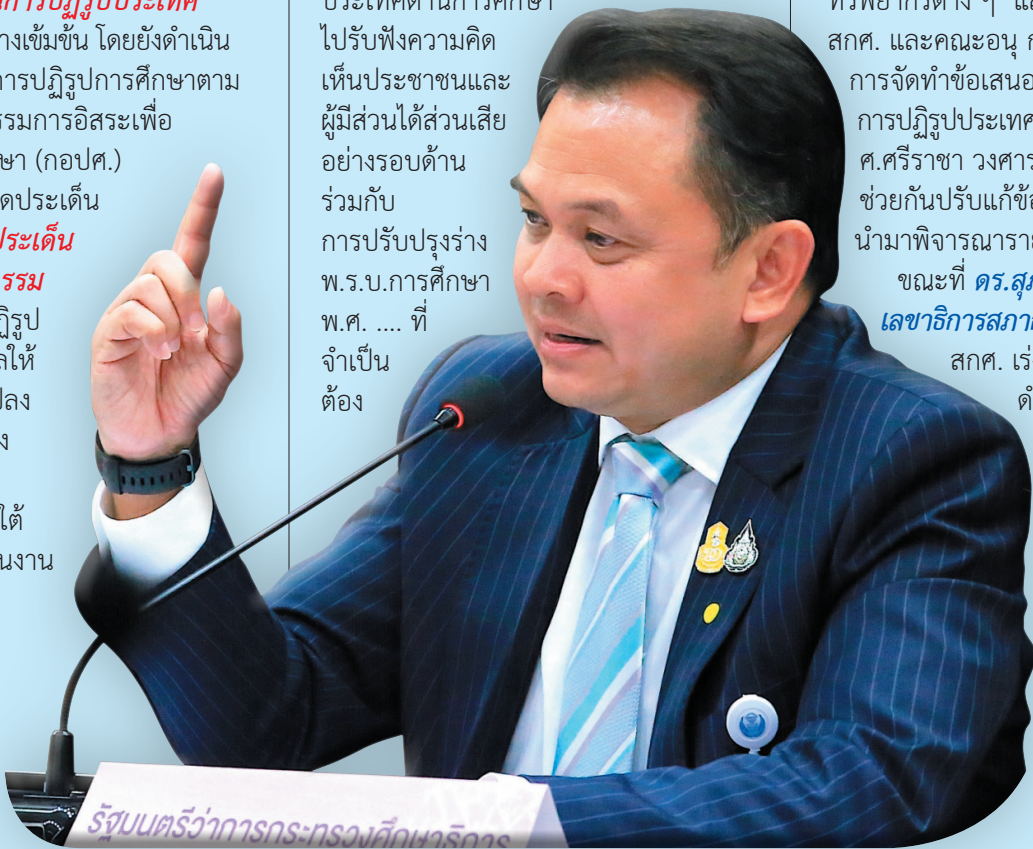
Post Covid เร่งปฏิรูป New Normal

ในการประชุมสภาการศึกษา (กทศ.) นัดที่ 6 เมื่อวันที่ 3 ส.ค. 2563 **นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) พร้อม กทศ.ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพิจารณาข้อเสนอ **การปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา**อย่างเข้มข้น โดยยังดำเนินงานตาม 7 วาระการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางที่คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) เสนอไว้ แต่ปรับลดประเด็นปฏิรูปเหลือ **28 ประเด็น** ลดเหลือ **91 กิจกรรม** มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks) ภายใต้งบประมาณดำเนินงานที่ปรับลดลงเหลือ 6,920 ล้านบาท

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รมว.ศธ. มอบหมาย

- **ณัฏฐพล**จะปรับใหญ่ 28 ประเด็น
- **ประชาพิจารณ์ กม.การศึกษา**

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) นำข้อเสนอการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ไปรับฟังความคิดเห็นประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างรอบด้าน ร่วมกับ การปรับปรุงร่าง พ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. ที่ จำเป็น ต้อง



ปรับเปลี่ยนบางประเด็นให้สอดคล้องสถานการณ์ปกติใหม่ (New Normal) ที่เป็นผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 เพื่อลดความซ้ำซ้อนทั้งระบบการบริหารจัดการ งบประมาณ ทรัพยากรต่าง ๆ และหารือร่วมกันระหว่าง สกศ. และคณะอนุ กทศ.เฉพาะกิจเพื่อการจัดทำข้อเสนอการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่มี ศ.ศรีราชา วงศารยางกูร เป็นประธาน ช่วยกันปรับแก้ข้อเสนอบางประเด็นนำมาพิจารณารายละเอียดเพิ่มเติม

ขณะที่ **ดร.สุภัทธร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา** กล่าวเสริมว่า สกศ. เร่งปรับลดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และมีการเพิ่มบางกิจกรรม เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ทั้งหมดยังไม่สิ้นสุด ยังต้องมีการประชุมเพื่อให้ได้ข้อสรุป โดยนำเสนอที่ประชุมสภาการศึกษาอีกครั้ง ●

1.การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ โดยรวมของประเทศ โดย พ.ร.บ.การศึกษา แห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง (5 ประเด็น)

- แก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.การศึกษา
- สร้างความร่วมมือรัฐ-อปท.-เอกชน ในการจัดการศึกษา
- ขับเคลื่อนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง
- ทบทวน/ปรับปรุงแผนกศ.แห่งชาติ
- จัดตั้งสถานนโยบายกศ.แห่งชาติ

3.การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (2 ประเด็น)

- ดำเนินงานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาผู้เรียน 3 กลุ่ม
- พัฒนาสถานศึกษาของรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ

5.การปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (8 ประเด็น)

- หลักสูตรมุ่งเน้นสมรรถนะ
- ระบบและกลไกการประกันคุณภาพกศ.
- ระบบและกลไกการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- ปฏิรูปวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- วิธีการรับเข้าศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น
- ปฏิรูประบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ระบบและกลไกการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การปฏิรูปอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเสริมความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6.การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (3 ประเด็น)

- สถานศึกษามีความเป็นอิสระ
- พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- การปรับปรุงโครงสร้าง ศธ.

2.การปฏิรูประบบการพัฒนาเด็กปฐมวัย (3 ประเด็น)

- พัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดประสบการณ์เรียนรู้
- สื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจ
- ผลิตและใช้นวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย

4.การปฏิรูปกลไกและระบบผลิต การคัดกรอง การพัฒนาและการบริหารงานบุคลากร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (5 ประเด็น)

- ปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตครู
- ปฏิรูปกลไกและระบบการคัดกรองครู
- ปฏิรูปกลไกและระบบการพัฒนาครู
- ปฏิรูปกลไกและระบบการบริหารงานบุคคลครู
- ปฏิรูปองค์กรวิชาชีพครูและกม.ที่เกี่ยวข้อง

7.การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยีระบบดิจิทัล (2 ประเด็น)

- ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ดิจิทัล
- ปฏิรูประบบการบริหารจัดการข้อมูล Big Data

28 ไอเท็ม ปฏิรูปสายใจไทย Big Rocks

Private Reflection

เรียนไม่ใช่แค่รู้...ต้องเข้าใจ

เวที OEC Forum ครั้งที่ 3 ที่โรงแรม เดอะ เบอร์เคลีย์ ประตุน้ำ กรุงเทพฯ ฯ เมื่อ 30 ก.ค. 2563 ระดมเหล่ากูรูภาคเอกชน - ธุรกิจ - การตลาด (private sector) ร่วมสังเคราะห์มุมมองคิด **“ยกกำลังสองสมรรถนะการศึกษาของประเทศ ผ่านมุมมองดัชนีชี้วัดความสามารถทางการศึกษานานาชาติ”** ช่วยเสริมแรงขีดความสามารถของประเทศคู่ขนานมิติการศึกษาไทยที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น **ทีมข่าว OEC News Connex** นำเสนออาระเด็นดังนี้

“เร่งยกระดับการศึกษาไทยเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ยกกระตักทักษะของแรงงาน Up - skill และ Re - skill เพื่อให้มีทักษะการทำงานตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ปรับตัวได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโควิด - 19 เป็นกำลังคนที่สำคัญในการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **”**

ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

“ต้องสร้างเด็กรุ่นใหม่ที่มีทักษะคิดเชิงวิพากษ์ หรือ Critical Thinking สามารถคิดวิเคราะห์ครอบคลุมทุกมิติชีวิตทั้งเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ฯลฯ ไม่ใช่เรียนแบบท่องจำ แต่ต้องเรียนรู้สิ่งรอบตัวอย่างต่อเนื่อง มีภูมิด้านทานสามารถปรับตัวเมื่อเผชิญกับความยากลำบากและความท้าทายใหม่ได้ดี **”**

จรีพร จารุกรสกุล

ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร กลุ่มบริษัท ดับบลิวเอชเอ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)



ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์

จรีพร จารุกรสกุล

สศ. สอ

สศ.เสนอเพิ่มงบฯ รายหัว 1.3 หมื่นล.บ.

● เงินเพื่อ 10ปี เจลี่ย 16% - ค่าใช้จ่ายพุ่ง

ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า สศ. เตรียมเสนอ **นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ** รว.ศธ. ในช่วงเดือน ก.ย.นี้ **ขอเพิ่มวงเงินอุดหนุนการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 จนถึง ม.6 ราย 1.3 หมื่นล้านบาท จากวงเงินปัจจุบันที่ได้รับการสนับสนุนอยู่ที่ 5.5 หมื่นล้านบาท** ซึ่งงบประมาณที่สูงขึ้นยอดรวมทั้งสิ้นประมาณ 6.8 หมื่นล้านบาทนี้สอดคล้องตามผลสำรวจเก็บข้อมูลในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประมาณ 200 โรง จากงานวิจัย สศ.ล่าสุดครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) รวมถึงสำรวจโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลด้วย **ดร.สุภัทร** อธิบายว่า สศ. ตรวจสอบอัตราเงินเฟ้อของประเทศไทยในรอบ 10 ปีที่ผ่านมาพบว่าเพิ่มขึ้นประมาณ 16% ซึ่งการสำรวจข้อมูลค่าใช้จ่ายรายหัว 5 หัวข้อเดิม คือ 1.ค่าเล่าเรียน 2.ค่าหนังสือเรียน 3.อุปกรณ์การเรียน 4.เครื่องแบบนักเรียน และ 5.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งทุกรายการเข้ามาเป็นระยะเวลา 10 ปีแล้วตามมติคณะรัฐมนตรี (ครม.)



เมื่อปี 2552 เห็นควรปรับเพิ่มงบฯ สอดรับกับค่าใช้จ่ายปัจจุบัน ทั้งนี้ ยังสำรวจค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ผู้ปกครองต้องรับผิดชอบ เช่น ค่าชุดนักเรียนที่รัฐสนับสนุน ปีละ 2 ชุด แต่นักเรียนต้องมีชุดพลและชุดลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มขึ้นหรือค่าใช้จ่ายต่าง ๆ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นต้น โดย สศ. จัดทำรายงานค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม เพื่อแสดงภาพให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้นว่าค่าใช้จ่ายเรื่องใดที่รัฐควรจะสนับสนุน และสนับสนุนจำนวนเท่าไรในแต่ละระดับชั้น ●



“ไทยกำลังเผชิญความท้าทายสำคัญ ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์หรือ AI ทุนยนต์ระบบอัตโนมัติ สังคมผู้สูงอายุ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงการลงทุนพัฒนาประเทศ การยกระดับศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัยและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นหัวใจสำคัญของยุทธศาสตร์แห่งอนาคต ”

รศ.ดร.วิเลิศ ภูริวัชร

คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“ควรทำความเข้าใจสถานการณ์การศึกษาไทย มีนโยบายในการส่งเสริมการอ่านอย่างชัดเจน เร่งแก้ปัญหาการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ของเด็กที่ต่ำอยู่ให้มีการพัฒนาที่ดีขึ้น ระบบการศึกษาไทยควรส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน เพื่อสร้างความคุ้นเคยและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น ”

ศ.ดร.ชูกิจ ลิมปิจำนงค์

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

“ต้องเลือกตั้งโจทย์ร่วมกันสร้างคน แก้ปัญหา 5 ทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็กไทย เพิ่มความสามารถเด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาครูให้รู้จักการตั้งคำถาม ช่วยให้เด็กคิด แลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน สร้างแพลตฟอร์มในการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐกับเอกชน ”

ธีรนันท์ ศรีหงส์

ประธานสมาคมการจัดการธุรกิจแห่งประเทศไทย (TMA)



รศ.ดร.วิเลิศ ภูริวัชร ศ.ดร.ชูกิจ ลิมปิจำนงค์ ธีรนันท์ ศรีหงส์



มอง ดูเจ้าเด็กน้อย...
เดินต๋อย ๆ ไปโรงเรียน
กลางป่าใหญ่ สีหน้า
เปื้อนยิ้มมองไปข้างหน้า
ก้าวเดินอย่างแข็งขัน

มีหวั่นต่ออนาคตข้างหน้าดันดันมาเรียนหนังสือ

นักการศึกษาหลายคนศึกษาตำราเดียวกันมานานนับ 20 ปี คຸ້นชื่อ **ศ.ดร.เจมส์ เจ เฮคแมน** นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบล 2542 ที่มีวาทะเด็ด **....การลงทุนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าให้ผลตอบแทนแก่สังคมที่ดีที่สุดในระยะยาว ให้ผลตอบแทนกลับคืนมาในอนาคต 7 - 10 เท่า**

เมื่อมองถึงความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการของเจ้าตัวน้อย และคุณภาพการจัดการบริการยังเป็นความท้าทายที่รอการพิชิตโดยเร็ววัน มีรายงานผลการประเมินคุณภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังอยู่แค่ระดับพอใช้ ส่วนตัวเลขอีก 10.78% ที่ตีออกเป็นจำนวน 2,266 แห่ง จากทั้งหมด 21,036 แห่ง ถูกขึ้นบัญชีต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

มิติการศึกษาที่กว้างขวางออกไปเกี่ยวโยง 4 หน่วยงานใหญ่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงสาธารณสุข ขั้วอำนาจที่ยืดโยงหัวใจเด็กน้อยเป็นเดิมพัน!

ผู้ใหญ่ทั้งหลายต้องเหลียวมองให้ดี.... โอกาสของเด็กน้อยอยู่ในมือพวกท่านทั้งหลาย!?!

คืนทุนชาติ

ที่มา : Facebook จากกิจการwariเอน ถ่ายอากาศเคียดงจค์



**● ถิ่นอาศัย
เพิ่มขีดแข่งขัน**

นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รรมว.ศธ. เปิดเผยว่า ได้หารือ การศึกษาภายหลังวิกฤตโควิด - 19 ซึ่งภาพรวมประเทศต้องการฟื้นฟู ศักยภาพเศรษฐกิจและสังคมเริ่มคลี่คลายดีขึ้น ต้องเร่งปรับแนวทาง การจัดการอาชีวศึกษา ยกกระตักพัฒนาทักษะ Up - skill และ Re - skill ให้เป็นหลักในการพัฒนาแรงงานหรือทรัพยากรมนุษย์ รองรับการผลิตใหม่ ด้านเศรษฐกิจ มีการย้ายฐานการลงทุน และเกิดธุรกิจรูปแบบใหม่ ทั้งนี้ อุดมศึกษาและอาชีวศึกษาเป็นกลไกสำคัญขับเคลื่อนการผลิตกำลังคน ที่มีคุณภาพช่วยเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ



● 'วรากรณ์' Uร. ปฏิรูป กศ. ไทย

เว็บไซต์ราชกิจจานุเบกษา ได้เผยแพร่ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา มีทั้งหมด 13 ชุด โดยคณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา มีทั้งหมด 11 คน รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ เป็นประธาน มีหน้าที่และอำนาจบริหารจัดการ และแผนแม่บทตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งยุทธศาสตร์ชาติ และมีวาระการดำรงตำแหน่งจนถึงวันที่ 15 ส.ค. 2565

**● รุกแผนพัฒนา
ปฐมวัยทันที**

ดร.สุภัทธ์ จำปาทอง เลขาธิการ สภาการศึกษา เปิดเผยว่า คณะกรรมการ นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย รมว.ศธ. ได้มีมติเห็นชอบ ในหลักการร่างแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ภายใต้ ยุทธศาสตร์ 20 เป้าประสงค์ โดยให้เริ่ม ดำเนินงานทันที เฟสแรกปี 2563 - 2565 และเฟสที่สองปี 2566 - 2570 ขณะนี้ สกศ.เร่งปรับข้อเสนอพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี (ครม.) พิจารณาขับเคลื่อนต่อไป



**● สกศ. ไชววิชัน
เรียนรู้ New Normal**

ที่โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ ฯ คณะนักวิชาการ สกศ. ร่วมนำเสนอวิสัยทัศน์ "การพัฒนากำลังคนตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ และรูปแบบการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ." เชิงพื้นที่" และ "กรอบแนวคิดการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาตาม (ร่าง) พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2563 ภายในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2563 ภายใต้แนวคิดวิจัยเพื่อพัฒนา การศึกษาตาม (ร่าง) พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2563



(Thailand Research Expo 2020) ระหว่างวันที่ 2 - 6 ส.ค. 2563 ภายใต้นวคิดวิจัยแห่งชาติ พ.ศ." ประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จัดขึ้นเป็นปีที่ 15 ซึ่ง สกศ. เป็นกลไกส่วนหนึ่ง ในเวทีระดับชาติที่นำเสนอผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นเชื่อมโยงบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาประเทศ



ผู้สนใจสามารถขอรับ..
OEC News Connex
ได้ที่ สำนักสื่อสารองค์กร ชั้นที่ 1 อาคาร 1
• สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
• Download ที่ www.onec.go.th

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
99/20 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083



www.onec.go.th

**คณะผู้จัดทำ
ที่ปรึกษา**

ดร.สุภัทธ์ จำปาทอง
ดร.อุษณีย์ ฉันทสุวรรณย์
นนทิชา ไวยนพ

เลขาธิการสภาการศึกษา
รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร

**บรรณาธิการ
ผู้ประสานงาน**

อิทธิกร เถิกงมหาโชค
วรัญภรณ์ คุณเวช
โสภิตา พิมพ์สอน
สุภาชัย พันธุ์เดช

สร้างสรรค์ผลงานโดย : สำนักสื่อสารองค์กร



OEC News สภาการศึกษา