

รายงานผลการประเมิน
โอกาสและคุณภาพการศึกษาของคนไทย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

2550

371.26 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ส 691 ร รายงานผลการประเมินโอกาสและคุณภาพการศึกษา
ของคนไทย
กรุงเทพฯ : 2550.
214 หน้า.
ISBN 978-974-559-960-4
1. โอกาสและคุณภาพการศึกษา. 2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ชื่อเรื่อง.

รายงานผลการประเมินโอกาสและคุณภาพการศึกษาของคนไทย

สิ่งพิมพ์ สกศ. อันดับที่ 37/2550

ISBN 978-974-559-960-4

พิมพ์ครั้งที่ 1 มิถุนายน 2550

จำนวน 1,000 เล่ม

ผู้จัดพิมพ์เผยแพร่ สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ
 99/20 ถนนสุขุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
 โทร. 0-2668-7123 ต่อ 2327
 โทรสาร 0-2243-7914
 Website: <http://www.onec.go.th>

ผู้พิมพ์ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 โทร. 0-2218-3567, 0-2218-3568
 โทรสาร 0-2215-3612
 <http://www.cuprint.chula.ac.th>

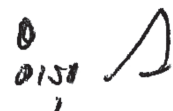
คำนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้รัฐจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 12 ปีอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งรัฐบาลก็ได้ให้ความสำคัญมาอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้มีความเสมอภาคทั้งในด้านโอกาสและคุณภาพ

การที่จะทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงานตามนโยบาย จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงเห็นสมควรให้มีการประเมินผลโอกาสการได้รับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของคนไทยกลุ่มต่างๆ รวมทั้งประเมินคุณภาพของการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โดยประเมินในเชิงพื้นที่ เพื่อเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่ต่างๆ ที่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการเฉพาะในแต่ละพื้นที่

สำนักงานฯ ได้รับความร่วมมือจาก ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ ในการดำเนินการและจัดทำรายงานฉบับนี้ โดยข้อมูลที่น่ามาใช้ในการวิเคราะห์และประเมินผลเป็นการรวบรวมจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิของหน่วยงานที่จัดการศึกษา ตามกรอบตัวบ่งชี้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการได้รับโอกาสและคุณภาพการศึกษา แล้วนำเสนอในภาพรวม ภูมิภาค ราชจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานฯ ขอขอบคุณ ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการครั้งนี้ รวมทั้งหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ข้อมูล และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย สนับสนุนและส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเท่าเทียมกัน



(นายอำรุง จันทวานิช)

เลขาธิการสภาการศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การดำเนินการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโอกาสและคุณภาพการศึกษาของคนไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลที่ใช้ในการประเมิน เป็นข้อมูลทุติยภูมิที่รวบรวมจากแหล่งต่างๆ ที่เป็นหน่วยงาน ซึ่งมีหน้าที่จัดการศึกษาหรือเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานนอกกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการประเมิน พบว่า

1. โอกาสได้รับการศึกษา

1.1 ประชากรอายุ 3-5 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาอย่างหยابเท่ากับร้อยละ 73.7 โอกาสได้รับการศึกษาสุทธิและโอกาสได้รับการศึกษาจริงเท่ากับร้อยละ 53.8 ในระดับภาค พบว่า ประชากรกลุ่มนี้ในกรุงเทพฯ/ปริมณฑลมีโอกาสมากที่สุด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสน้อยที่สุด ประชากรในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีโอกาสน้อยกว่าโอกาสรวมของภาคใต้เล็กน้อย ในระดับจังหวัด พบว่า ประชากรในกรุงเทพมหานครมีโอกาสมากที่สุด และที่มีโอกาสน้อยที่สุดคือ ประชากรในจังหวัดบุรีรัมย์

1.2 ประชากรอายุ 6-11 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาอย่างหยابเท่ากับร้อยละ 101.5 โอกาสได้รับการศึกษาสุทธิเท่ากับร้อยละ 88.7 โอกาสได้รับการศึกษาจริงเท่ากับร้อยละ 96.1 ในระดับภาค พบว่า ประชากรกลุ่มนี้ในภาคตะวันออกมีโอกาสมากที่สุด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสน้อยที่สุด ประชากรในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีโอกาสเท่ากับโอกาสรวมของภาคใต้ ในระดับจังหวัด พบว่า ประชากรในจังหวัดสมุทรสงครามมีโอกาสมากที่สุด และที่มีโอกาสน้อยที่สุดคือ ประชากรในจังหวัดบุรีรัมย์

1.3 ประชากรอายุ 12-14 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างหยابเท่ากับร้อยละ 96.1 โอกาสได้รับการศึกษาสุทธิเท่ากับร้อยละ 73.2 โอกาสได้รับการศึกษาจริงเท่ากับ ร้อยละ 95.7 ในระดับภาค พบว่า ประชากรกลุ่มนี้ในภาคตะวันออกมีโอกาสมากที่สุด กรุงเทพฯ/ปริมณฑลมีโอกาสน้อยที่สุด ประชากรในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีโอกาส

บ

น้อยกว่าโอกาสรวมของภาคใต้ ในระดับจังหวัด พบว่า ประชากรในจังหวัดสมุทรสงครามมีโอกาสมากที่สุด และที่มีโอกาสน้อยที่สุด คือ ประชากรในจังหวัดสมุทรสาคร

1.4 ประชากรอายุ 15-17 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างหยاب เท่ากับร้อยละ 67.5 โอกาสได้รับการศึกษาสุทธิเท่ากับร้อยละ 52.1 โอกาสได้รับการศึกษาจริงเท่ากับร้อยละ 56.2 ในระดับภาค พบว่า ประชากรกลุ่มนี้ในภาคตะวันออกมีโอกาสมากที่สุด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสน้อยที่สุด ประชากรในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีโอกาสน้อยกว่าโอกาสรวมของภาคใต้ถึงร้อยละ 10 ในระดับจังหวัด พบว่า ประชากรในกรุงเทพมหานครมีโอกาสมากที่สุด และที่มีโอกาสน้อยที่สุด คือ ประชากรในจังหวัดนราธิวาส

1.5 ประชากรอายุ 6-14 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับอย่างหยاب เท่ากับร้อยละ 99.7 โอกาสได้รับการศึกษาสุทธิเท่ากับร้อยละ 91.4 โอกาสได้รับการศึกษาจริงเท่ากับร้อยละ 96.1 ในระดับภาค พบว่า ประชากรกลุ่มนี้ในภาคตะวันออกมีโอกาสมากที่สุด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสน้อยที่สุด ประชากรในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีโอกาสน้อยกว่าโอกาสรวมของภาคใต้ ในระดับจังหวัด พบว่า ประชากรในจังหวัดสมุทรสงครามมีโอกาสมากที่สุด และที่มีโอกาสน้อยที่สุด คือ ประชากรในจังหวัดบุรีรัมย์

1.6 ประชากรอายุ 6-17 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างหยاب เท่ากับร้อยละ 92.0 โอกาสได้รับการศึกษาสุทธิเท่ากับร้อยละ 89.4 โอกาสได้รับการศึกษาจริงเท่ากับร้อยละ 93.7 ในระดับภาค พบว่า ประชากรกลุ่มนี้ในภาคตะวันออกมีโอกาสมากที่สุด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสน้อยที่สุด ประชากรในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีโอกาสน้อยกว่าโอกาสรวมของภาคใต้ ในระดับจังหวัด พบว่า ประชากรในจังหวัดชลบุรีมีโอกาสมากที่สุด และที่มีโอกาสเข้าเรียนภายในจังหวัดน้อยที่สุด คือ ประชากรในจังหวัดสมุทรสาคร

1.7 ประชากรอายุ 12-17 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างหยاب เท่ากับร้อยละ 82.1 โอกาสได้รับการศึกษาสุทธิเท่ากับร้อยละ 76.5 โอกาสได้รับการศึกษาจริงเท่ากับร้อยละ 90.3 ในระดับภาค พบว่า ประชากรกลุ่มนี้ในภาคตะวันออกมีโอกาสมากที่สุด กรุงเทพฯ/ปริมณฑลมีโอกาสน้อยที่สุด ประชากรในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีโอกาสน้อยกว่าโอกาสรวมของภาคใต้ ในระดับจังหวัด พบว่า ประชากรในจังหวัดระยองมีโอกาสมากที่สุด และที่เข้าเรียนภายในจังหวัดน้อยที่สุด คือ ประชากรในจังหวัดสมุทรสาคร

ค

1.8 ประชากรที่เป็นผู้พิการ มีโอกาสได้รับการศึกษาค่อนข้างน้อย พบว่า ผู้พิการอายุ 6-11 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษาประมาณร้อยละ 29.1 กลุ่มอายุ 12-14 ปี ได้รับโอกาสได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 16.0 ผู้พิการอายุ 15-17 ปี ได้รับโอกาสได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 6.6 ผู้พิการอายุ 12-17 ปี ได้รับโอกาสได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 11.1 ผู้พิการอายุ 6-14 ปี ได้รับโอกาสได้รับการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับร้อยละ 23.1 และผู้พิการอายุ 6-17 ปี ได้รับโอกาสได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 17.7 ในระดับภาค พบว่า ผู้พิการในภาคเหนือมีโอกาสมากที่สุด ผู้พิการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสน้อยที่สุด

1.9 ประชากรกลุ่มด้อยโอกาส ไม่สามารถคำนวณโอกาสการได้รับการศึกษา เนื่องจากไม่มีข้อมูลจำนวนประชากรที่เป็นผู้ด้อยโอกาส

1.10 ประชากรที่ได้รับบริการการศึกษานอกระบบโรงเรียนในแต่ละปี มีจำนวนประมาณสามล้านคนเศษ ในรอบ 5-6 ปีที่ผ่านมาจำนวนผู้ได้รับบริการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นแต่มีอัตราไม่มากนัก

1.11 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของผู้จบชั้นประถมศึกษา ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมามีอัตราการเรียนต่อโดยเฉลี่ยประมาณร้อยละ 94.4 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของปี 2549 เท่ากับร้อยละ 97.7 ภาคที่มีผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มากที่สุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ น้อยที่สุด คือ ภาคใต้ และในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีอัตราการเรียนต่อเท่ากับอัตราของภาคใต้โดยรวม จังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มากที่สุด คือ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อชั้น ม. 1 ภายในจังหวัด ต่ำสุด คือ จังหวัดสมุทรสาคร

อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาอัตราการเรียนต่อโดยเฉลี่ยประมาณร้อยละ 85.4 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของปี 2549 เท่ากับร้อยละ 85.6 ภาคที่มีผู้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มากที่สุด คือ กรุงเทพฯ/ปริมณฑล น้อยที่สุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีอัตราการเรียนต่อต่ำกว่าอัตราของภาคใต้โดยรวม จังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มากที่สุด คือ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อชั้น ม. 4 ภายในจังหวัดต่ำสุด คือ จังหวัดนครพนม

1.12 อัตราการสละพักของนักเรียนของแต่ละชั้นในระดับประถมศึกษา ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาโดยเฉลี่ยอยู่ระหว่างร้อยละ 95.8 ถึง 99.4 อัตราสูงสุด คือ อัตราสละพักระหว่างชั้น ป. 4 - ป. 5 สำหรับอัตราการคงอยู่ของนักเรียนที่เข้า ป. 1 จนถึงชั้น ป. 6 เป็นประมาณร้อยละ 90.7

อัตราการสละพักของนักเรียนของแต่ละชั้นในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาโดยเฉลี่ยอยู่ระหว่างร้อยละ 96.6 ถึง 97.3 อัตราสูงสุด คือ อัตราสละพักระหว่างชั้น ม. 1 - ม. 2 สำหรับอัตราการคงอยู่ของนักเรียนที่เข้า ม. 1 จนถึงชั้น ม. 3 เป็นประมาณร้อยละ 94.3

อัตราการสละพักของนักเรียนของแต่ละชั้นในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาโดยเฉลี่ยอยู่ระหว่างร้อยละ 87.6 ถึง 92.4 อัตราสูงสุด คือ อัตราสละพักระหว่างชั้น ม. 4 - ม. 5 สำหรับอัตราการคงอยู่ของนักเรียนที่เข้า ม. 4 จนถึงชั้น ม. 6 เป็นประมาณร้อยละ 64.2

1.13 จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาของคนไทยอายุ 15 ขึ้นไป และอายุ 15-59 ปี ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมาเพิ่มขึ้นเฉลี่ยประมาณปีละ 0.11 ปีถึง 0.14 ปี จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาในปี 2549 เท่ากับประมาณคนละ 7.8 ปี และ 8.6 ปีตามลำดับ ประชาชนอายุ 15-59 ปี ในกรุงเทพฯ/ปริมณฑลมีจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยสูงสุด ต่ำสุดคือประชาชนในภาคเหนือ ประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมของภาคใต้ประมาณครึ่งปี ในระดับจังหวัด พบว่า จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยสูงสุด คือ จังหวัดนนทบุรีต่ำสุด คือ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. คุณภาพของการศึกษาที่ได้รับ

2.1 ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2544-2546 ชี้ให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอบได้ระดับ “ดี” ในแต่ละปีโดยเฉลี่ยมีประมาณร้อยละ 14.3 ถึง 17.4 ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประมาณร้อยละ 11.4 ถึง 17.4 ถ้าเฉลี่ยรวมทั้งสามปีทั้งสองชั้นพบว่า นักเรียนที่สอบได้ระดับ “ดี” มีประมาณร้อยละ 14.9 ซึ่งน้อยกว่าเกณฑ์ปกติที่ควรจะมีร้อยละ 16 สำหรับความแตกต่างระหว่างนักเรียนแต่ละโรงเรียนอยู่ในระดับสูงมาก

เมื่อจำแนกเป็นรายภาค พบว่า นักเรียนในกรุงเทพฯ/ปริมณฑลสอบได้ระดับ “ดี” มากที่สุด และนักเรียนในภาคใต้สอบได้ระดับ “ดี” น้อยที่สุด ในขณะที่นักเรียนในกรุงเทพฯ/ปริมณฑลมีความแตกต่างระหว่างโรงเรียนน้อยที่สุด และนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความแตกต่างระหว่างโรงเรียนมากที่สุด สำหรับนักเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า มี

นักเรียนที่สอบได้คะแนนระดับ “ดี” ประมาณครึ่งหนึ่งของค่าเฉลี่ยรวมของภาคใต้เท่านั้น และ ความแตกต่างระหว่างโรงเรียนก็มีสูงมากด้วย

ถ้าจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่สอบได้คะแนนระดับ “ดี” สูงสุด คือ กรุงเทพมหานคร ต่ำสุด คือ จังหวัดสุโขทัย และทั้งสองจังหวัดดังกล่าวมีความแตกต่างระหว่างโรงเรียนน้อยที่สุดและมากที่สุดตามลำดับด้วย

2.2 ผลการทดสอบระดับชาติช่วงชั้นที่ 4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) พบว่าในภาพรวมทั้งประเทศ มีนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สอบได้คะแนนระดับ “ดี” น้อยมากเพียงร้อยละ 5.9 โดยประมาณ และมีความแตกต่างระหว่างโรงเรียนสูงมาก

เมื่อจำแนกเป็นรายภาค พบว่า ผู้จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพฯ/ปริมณฑล สอบได้ระดับ “ดี” มากที่สุด และผู้จบ ม. 6 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ระดับ “ดี” น้อยที่สุด ส่วนความแตกต่างระหว่างโรงเรียนนั้นสลับกัน คือ โรงเรียนในกรุงเทพฯ/ปริมณฑลแตกต่างกันน้อยที่สุด และโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือแตกต่างกันมากที่สุด สำหรับผู้จบ ม. 6 ในสามจังหวัดภาคใต้ได้ระดับ “ดี” น้อยมาก คือ มิได้ถึงหนึ่งในสามของค่าเฉลี่ยรวมของภาคใต้

เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า กรุงเทพมหานครมีผู้สอบได้คะแนน “ดี” มากที่สุด และจังหวัดปัตตานีมีน้อยที่สุด ในขณะที่จังหวัดนนทบุรีมีความแตกต่างระหว่างโรงเรียนน้อยที่สุด และจังหวัดมหาสารคามมีความแตกต่างระหว่างโรงเรียนมากที่สุด

2.3 ผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ในภาพรวมทั้งประเทศมีสถานศึกษาที่ผลการประเมินได้ระดับ “ดี” ถึงร้อยละ 83 และผลการประเมินด้านผู้เรียน (รวม 7 มาตรฐาน) พบว่า มีสถานศึกษาที่ได้ระดับ “ดี” เพียงร้อยละ 73 โดยประมาณ ส่วนคุณภาพของสถานศึกษาโดยรวม มีสถานศึกษาได้ระดับ “ดี” ร้อยละ 54 ส่วนความแตกต่างระหว่างสถานศึกษาทั้งสองด้านมีค่าสูงกว่าด้านคุณธรรมฯ

เมื่อจำแนกผลการประเมินเป็นรายภาค พบว่า สถานศึกษาในกรุงเทพฯ/ปริมณฑล มีสถานศึกษาหรือโรงเรียนที่มีผลการประเมินแต่ละด้านอยู่ในระดับ “ดี” มากที่สุด ส่วนภาคที่มีสถานศึกษาได้ผลการประเมินระดับ “ดี” น้อยที่สุด คือ ภาคเหนือ (ด้านคุณธรรมและด้านผู้เรียน) และภาคใต้ (ด้านคุณภาพสถานศึกษา)

ฉ

สำหรับผลการประเมินสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า ด้านคุณธรรมฯ มีสถานศึกษาได้ระดับ “ดี” ต่ำกว่าร้อยละรวมของภาคใต้เล็กน้อย แต่ด้านคุณภาพผู้เรียนได้ระดับ “ดี” ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของภาคใต้ค่อนข้างมาก ส่วนด้านคุณภาพของสถานศึกษาโดยรวม พบว่า สถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีค่าร้อยละของสถานศึกษาที่ได้ระดับ “ดี” มากกว่าค่าร้อยละรวมของภาคใต้ประมาณร้อยละ 4.5 ส่วนความแตกต่างระหว่างสถานศึกษา พบว่า มีค่าสูงในด้านคุณธรรมฯ แต่ต่ำในด้านผู้เรียนและคุณภาพสถานศึกษา

ถ้าพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีผลการประเมินแต่ละด้านมีร้อยละของสถานศึกษาอยู่ในระดับ “ดี” มาก คือ จังหวัดราชบุรี และนนทบุรี ที่มีร้อยละของโรงเรียนอยู่ในระดับ “ดี” น้อย คือ จังหวัดหนองบัวลำภู และแม่ฮ่องสอน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก-ฉ
สารบัญ	๒
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของการประเมิน	1
ขอบเขตของการประเมิน	1
วิธีดำเนินการ	2
บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	9
ตอนที่ 1 โอกาสและความเสมอภาคของการได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคนไทย	9
1. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา/กลุ่มอายุ 3-5 ปี	11
2. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา/กลุ่มอายุ 6-11 ปี	17
3. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/กลุ่มอายุ 12-14 ปี	23
4. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/กลุ่มอายุ 15-17 ปี	29
5. โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับการศึกษามัคบังคับ/กลุ่มอายุ 6-14 ปี	35
6. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/กลุ่มอายุ 6-17 ปี	41
7. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/กลุ่มอายุ 12-17 ปี	47

ช

8. โอกาสการได้รับการศึกษาของกลุ่มผู้พิการ	53
9. โอกาสการได้รับการศึกษาของกลุ่มด้อยโอกาส	60
10. การเพิ่มขึ้นของผู้ได้รับบริการการศึกษานอกระบบโรงเรียน	64
11. อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ป. 6 ต่อ ม. 1)	66
12. อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 3 ต่อ ม. 4)	71
13. อัตราการสละพักและอัตราการคงอยู่ของนักเรียนแต่ละระดับ	76
14. จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยของคนไทย	78
ตอนที่ 2 คุณภาพของการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของคนไทย	82
15. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	82
16. ผลการทดสอบระดับชาติช่วงชั้นที่ 4	89
17. ผลการประเมินมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมาตรฐานรวมด้านผู้เรียน	93
บทที่ 3 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
สรุปผลการประเมิน	103
อภิปรายผลการประเมิน	108
ข้อเสนอแนะ	113
เอกสารอ้างอิง	114
ภาคผนวก	117

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 2) มาตรา 10 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินการของหน่วยงานต่างๆ ที่ร่วมกันจัดการศึกษาว่าเป็นไปตามนัยดังกล่าวหรือไม่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงเห็นสมควรให้มีการประเมินการจัดการศึกษาในด้านของโอกาสการได้รับการศึกษาของคนไทย รวมทั้งคุณภาพการศึกษาที่ได้รับ

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินโอกาสการได้รับการศึกษาของคนไทยกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อประเมินคุณภาพของการศึกษาของกลุ่มที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอบเขตของการประเมิน

1. การดำเนินการตามโครงการนี้ เป็นการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งทุติยภูมิ ตามกรอบตัวบ่งชี้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการได้รับโอกาสและคุณภาพการศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์และรายงานผล
2. กรอบตัวบ่งชี้ที่กำหนด ครอบคลุมหัวข้อต่อไปนี้
 - 2.1 โอกาสการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กที่อยู่ในวัยเรียนทั่วไป
 - 2.2 โอกาสการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 - 2.3 โอกาสการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับผู้อยู่นอกวัยเรียน
 - 2.4 คุณภาพของการศึกษาของผู้ที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียน

3. การวิเคราะห์ความเสมอภาคของโอกาสการได้รับการศึกษา จะพิจารณาจากความแตกต่างระหว่างกลุ่มที่จำแนกตามพื้นที่ ได้แก่ ภาค จังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา (เฉพาะกรณีที่มีข้อมูลซึ่งสามารถแยกกลุ่มได้) ส่วนความเสมอภาคในคุณภาพจะวิเคราะห์ความแตกต่างภายในแต่ละกลุ่มด้วย

4. การวิเคราะห์และรายงานผลจะอยู่ในกรอบของข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

วิธีดำเนินการ

1. รวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์เพื่อประเมินครั้งนี้ ใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิทั้งหมดตามรายการข้อมูลต่อไปนี้

1.1 จำนวนนักเรียนระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำแนกเป็นรายอายุ (ถ้ามี)

ข้อมูลปีการศึกษา 2549 รวบรวมเป็นรายสถานศึกษา ข้อมูลก่อนปีการศึกษา 2549 รวบรวมจำนวนรวมของแต่ละสังกัด/หน่วยงานที่จัดการศึกษา หน่วยงานที่เป็นแหล่งข้อมูลดังกล่าว คือ หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในสังกัด
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หน่วยงานนอกกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

- สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
- กรมการพัฒนาชุมชน (กระทรวงมหาดไทย)
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (หน่วยงานขึ้นตรงนายกรัฐมนตรี)
- สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (หน่วยงานขึ้นตรงนายกรัฐมนตรี)
- กรมศิลปากร (กระทรวงวัฒนธรรม)
- กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ (กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

- สถาบันการพลศึกษา (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ (กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

1.2 จำนวนประชากร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2548 จำแนกเป็นรายอายุ รายตำบล/
เทศบาล (เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง เทศบาลนคร เมืองพัทยา)

หน่วยงานที่เป็นแหล่งข้อมูล คือ สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

สำหรับข้อมูลจำนวนนักเรียนที่นำมาใช้ในการประเมินโอกาสและคุณภาพของการได้รับการศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งนี้ ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

สังกัด/หน่วยงานที่เป็นแหล่งข้อมูล	ระดับการศึกษาที่มีข้อมูล			
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ต้น	มัธยม ปลาย
กระทรวงศึกษาธิการ				
1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				
- สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	✓	✓	✓	✓
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	✓	✓	✓
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา				✓
4. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓
5. หน่วยงานในกำกับ				
- โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (มวส.)				✓
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)				✓
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	✓	✓	✓	✓
ส่วนราชการอื่น				
6. กระทรวงมหาดไทย				
- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓
7. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	✓	✓	✓	
8. กรุงเทพมหานคร				
- สำนักการศึกษา	✓	✓	✓	✓
9. กระทรวงกลาโหม				✓
10. กระทรวงวัฒนธรรม			✓	✓
11. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา				
- สถาบันการพลศึกษา (โรงเรียนกีฬา)		✓	✓	✓
12. องค์การขึ้นตรงนายกรัฐมนตรี				
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			✓	✓
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	✓	✓	✓	✓

2. ประมวลผล/วิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากข้อ 1. นำมาประมวลผล/วิเคราะห์ เพื่อให้ได้ตัวบ่งชี้การได้รับโอกาสและคุณภาพการศึกษาของคนไทย ดังนี้

2.1 การคำนวณตัวบ่งชี้โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับ/กลุ่มต่างๆ

- อัตราการเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา/กลุ่มอายุ 3-5 ปี

$$\text{อัตราอย่างหยาบ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทั้งหมด} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 3-5 ปี}}$$

$$\text{อัตราสุทธิ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาอายุ 3-5 ปี} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 3-5 ปี}}$$

$$\text{อัตราการเข้าเรียนจริงของกลุ่มอายุ 3-5 ปี} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนอายุ 3-5 ปี} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 3-5 ปี}}$$

- อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา/กลุ่มอายุ 6-11 ปี

$$\text{อัตราอย่างหยาบ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมด} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 6-11 ปี}}$$

$$\text{อัตราสุทธิ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาอายุ 6-11 ปี} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 6-11 ปี}}$$

$$\text{อัตราการเข้าเรียนจริงของกลุ่มอายุ 6-11 ปี} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนอายุ 6-11 ปี} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 6-11 ปี}}$$

- อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/กลุ่มอายุ 12-14 ปี

$$\text{อัตราอย่างหยาบ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 12-14 ปี}}$$

$$\text{อัตราสุทธิ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอายุ 12-14 ปี} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 12-14 ปี}}$$

$$\text{อัตราการเข้าเรียนจริงของกลุ่มอายุ 12-14 ปี} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนอายุ 12-14 ปี} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 12-14 ปี}}$$

- อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/กลุ่มอายุ 15-17 ปี

$$\text{อัตราอย่างหยาบ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 15-17 ปี}}$$

$$\text{อัตราสุทธิ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอายุ 15-17 ปี} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 15-17 ปี}}$$

$$\text{อัตราการเข้าเรียนจริงของกลุ่มอายุ 15-17 ปี} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนอายุ 15-17 ปี} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 15-17 ปี}}$$

- อัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ/กลุ่มอายุ 6-14 ปี

$$\text{อัตราอย่างหยาบ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับทั้งหมด} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 6-14 ปี}}$$

$$\text{อัตราสุทธิ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับอายุ 6-14 ปี} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 6-14 ปี}}$$

$$\text{อัตราการเข้าเรียนจริงของกลุ่มอายุ 6-14 ปี} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนอายุ 6-14 ปี} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 6-14 ปี}}$$

- อัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/กลุ่มอายุ 6-17 ปี

$$\text{อัตราอย่างหยาบ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 6-17 ปี}}$$

$$\text{อัตราสุทธิ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอายุ 6-17 ปี} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 6-17 ปี}}$$

$$\text{อัตราการเข้าเรียนจริงของกลุ่มอายุ 6-17 ปี} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนอายุ 6-17 ปี} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 6-17 ปี}}$$

- อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษา/กลุ่มอายุ 12-17 ปี

$$\text{อัตราอย่างหยาบ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาทั้งหมด} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 12-17 ปี}}$$

$$\text{อัตราสุทธิ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาอายุ 12-17 ปี} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 12-17 ปี}}$$

$$\text{อัตราการเข้าเรียนจริงของกลุ่มอายุ 12-17 ปี} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนอายุ 12-17 ปี} \times 100}{\text{จำนวนประชากรอายุ 12-17 ปี}}$$

- การได้รับโอกาสของกลุ่มผู้พิการ

$$\text{อัตราการเข้าเรียนของผู้พิการ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนพิการ} \times 100}{\text{จำนวนประชากรพิการ}}$$

- การได้รับโอกาสของกลุ่มด้อยโอกาส

แสดงจำนวนผู้ได้รับโอกาส (ไม่สามารถคำนวณอัตราการเข้าเรียนได้ เนื่องจากยังไม่มีข้อมูลประชากรผู้ด้อยโอกาส)

- การเพิ่มขึ้นของผู้รับบริการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

แสดงการเพิ่ม/ลดของจำนวนผู้รับบริการการศึกษานอกระบบโรงเรียน

- อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ป. 6 ต่อ ม. 1)

$$\text{อัตราเรียนต่อ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีที่ผ่านมา}}$$

- อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4 ต่อ ม. 5)

$$\text{อัตราเรียนต่อ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีที่ผ่านมา}}$$

- อัตราการสละและอัตราการคงอยู่ของนักเรียนแต่ละระดับ

$$\text{อัตราการสละ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนแต่ละชั้น} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นที่ต่ำกว่าในปีที่ผ่านมา}}$$

$$\text{อัตราการคงอยู่} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นสูงสุดของระดับ} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนรุ่นเดียวกันในชั้นเริ่มต้นของระดับ}}$$

- จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยของคนไทย

$$\text{จำนวนปีเฉลี่ย} = \frac{\text{จำนวนปีที่ได้รับการศึกษารวมของประชากร}}{\text{จำนวนประชากร}}$$

2.2 ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับต่างๆ

$$\text{ร้อยละของผู้ได้คะแนนระดับดี} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

(ผู้ได้ระดับดี คือ ผู้ได้คะแนนตั้งแต่ 1 คะแนนมาตรฐานขึ้นไป)

- ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษา

$$\text{ร้อยละของโรงเรียนที่ได้ระดับดี} = \frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่ผลการประเมินได้ระดับดี} \times 100}{\text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมด}}$$

(ผลการประเมิน ได้จากการประเมินของ สมศ.)

3. เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

ตัวบ่งชี้ในการประเมินครั้งนี้มีทั้งระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาในบางตัวบ่งชี้ สำหรับตัวบ่งชี้ในระดับชาติและระดับภาคจะไม่ตั้งเกณฑ์ในการประเมิน เนื่องจากยังไม่สามารถหาเกณฑ์ที่เหมาะสมได้ ส่วนในระดับจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้เกณฑ์ในการประเมินแบบอิงกลุ่ม (Norm Reference) โดยยึดหลักการประเมินดังนี้

ค่าตัวบ่งชี้ต่ำกว่า -1.50 คะแนนมาตรฐาน ประเมินว่า อยู่ในระดับควรปรับปรุงด่วน หรือต่ำมาก

ค่าตัวบ่งชี้ระหว่าง -1.51 ถึง -0.50 คะแนนมาตรฐาน ประเมินว่า อยู่ในระดับควรปรับปรุงหรือต่ำ

ค่าตัวบ่งชี้ระหว่าง -0.51 ถึง +0.50 คะแนนมาตรฐาน ประเมินว่า อยู่ในระดับพอใช้หรือปานกลาง

ค่าตัวบ่งชี้ระหว่าง +0.51 ถึง +1.50 คะแนนมาตรฐาน ประเมินว่า อยู่ในระดับดีหรือสูง

ค่าตัวบ่งชี้มากกว่า +1.50 คะแนนมาตรฐาน ประเมินว่า อยู่ในระดับดีมากหรือสูงมาก

ผลการประเมินตามเกณฑ์ดังกล่าว ใช้ในการแสดงในภาพแผนที่ภูมิศาสตร์สารสนเทศ (GIS)

บทที่ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล จะแบ่งเป็น 2 ตอน ตามกลุ่มตัวบ่งชี้ คือ

ตอนที่ 1 โอกาสและความเสมอภาคของการได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของคนไทย

ตอนที่ 2 คุณภาพของการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของคนไทย

ตอนที่ 1 โอกาสและความเสมอภาคของการได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของคนไทย

โอกาสทางการศึกษาหรือโอกาสการได้รับการศึกษาของคนไทย หมายถึง การที่คนไทยได้รับการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ซึ่งมีการรับรองหรือเทียบได้กับระดับการศึกษาที่กำหนดไว้ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาขึ้นไป ส่วนความเสมอภาคของการได้รับโอกาส หมายถึง การที่บุคคลแต่ละกลุ่มมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายงานนี้ หมายถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

ดัชนีหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงโอกาสการได้รับการศึกษา จะใช้อัตราการได้รับการศึกษา (Enrolment Rate) ซึ่งคำนวณจากการเปรียบเทียบจำนวนผู้ได้รับการศึกษากับจำนวนประชากรกลุ่มอายุที่สอดคล้องกับการศึกษาในแต่ละระดับ โดยแยกเป็น 3 แบบ คือ

1) โอกาสการได้รับการศึกษาหรืออัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrolment Rate) หมายถึงอัตราที่คำนวณโดยนำจำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับไปเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุที่สอดคล้องกับระดับการศึกษานั้นๆ โดยคิดเป็นร้อยละ

2) โอกาสการได้รับการศึกษาหรืออัตราการเข้าเรียนตามกลุ่มอายุจริงหรืออัตราสุทธิ (Net Enrolment Rate) หมายถึง อัตราที่คำนวณโดยนำจำนวนผู้เรียนเฉพาะที่มีอายุสอดคล้องกับระดับการศึกษาและศึกษาอยู่ในระดับการศึกษานั้น ไปเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุดังกล่าว โดยคิดเป็นร้อยละ

3) โอกาสการได้รับการศึกษาหรืออัตราการเข้าเรียนจริงของประชากรกลุ่มอายุ หมายถึง อัตราที่คำนวณ โดยนำจำนวนผู้เรียนเฉพาะที่มีอายุสอดคล้องกับระดับการศึกษาหนึ่ง ไม่ว่าผู้เรียนนั้นจะศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาใด (ทั้งสูงกว่าและต่ำกว่า) ไปเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุนั้น โดยคิดเป็นร้อยละ

การรายงานผลการวิเคราะห์โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาของคนไทยใน
 ที่นี้ จะแบ่ง เป็นระดับ/กลุ่มอายุต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา/กลุ่มอายุ 3-5 ปี
 2. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา/กลุ่มอายุ 6-11 ปี
 3. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/กลุ่มอายุ 12-14 ปี
 4. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/กลุ่มอายุ 15-17 ปี
 5. โอกาสการได้รับการศึกษาภาคบังคับ/กลุ่มอายุ 6-14 ปี
 6. โอกาสการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี/กลุ่มอายุ 6-17 ปี
 7. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/กลุ่มอายุ 12-17 ปี
 8. โอกาสการได้รับการศึกษาของกลุ่มที่มีความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ (ผู้พิการ)
 9. โอกาสการได้รับการศึกษาของกลุ่มด้อยโอกาส
 10. การเพิ่มขึ้นของผู้รับบริการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
 11. อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ป.6 ต่อ ม.1)
 12. อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 ต่อ ม.5)
 13. จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยของคนไทย
- ผลการวิเคราะห์ในแต่ละตัวบ่งชี้ ปรากฏดังต่อไปนี้

1. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา/กลุ่มอายุ 3-5 ปี

ระดับก่อนประถมศึกษา ในที่นี้หมายถึง การศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล (หลักสูตร 3 ปีของสถานศึกษาเอกชน หรือหลักสูตร 2 ปีของสถานศึกษาของรัฐ) รวมชั้นเด็กเล็กที่จัดในสถานศึกษาบางแห่ง ซึ่งในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา มีสถิติของเด็กที่ได้รับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ได้รับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ตั้งแต่ปี 2545-2549 จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้น	ปีการศึกษา				
	2545	2546	2547	2548	2549
อนุบาล 1 (หลักสูตร 3 ปีของ สช.)	206,338	201,332	196,879	189,686	184,727
อนุบาล 2 (สช.)/อนุบาล 1	919,579	831,010	811,880	805,938	779,263
อนุบาล 3 (สช.)/อนุบาล 2	931,210	896,777	804,676	796,644	801,146
เด็กเล็ก	13,633	12,604	11,297	14,014	11,650
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	2,070,760	1,941,723	1,824,732	1,806,282	1,776,786
อัตราการเปลี่ยนแปลง (%)	-	-6.23	-6.02	-1.01	-1.63

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ค่อนข้างชัดเจนว่า ผู้ที่ได้รับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษา รวมทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปีการศึกษา 2546 และ 2547 ที่ลดลงจากปีการศึกษา 2545 และปี 2546 ถึงร้อยละ 6 เศษ ทั้งสองปี ส่วนในปี 2547 และ 2548 นั้น มีอัตราการลดลงเพียงปีละร้อยละ 1.0 และร้อยละ 1.6 ตามลำดับ

อย่างไรก็ตาม จำนวนผู้เรียนตามตารางที่ 1 ข้างต้นนั้น เป็นจำนวนผู้เรียนทุกกลุ่มอายุ คือมีตั้งแต่อายุ 3 ปี ถึง 6 ปี ดังตัวอย่างของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2548 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายอายุ

อายุ	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	รวม
จำนวน	10,581	284,828	534,552	307,126	1,137,087
ร้อยละ	0.93	25.05	47.01	27.01	100.00

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า ในกลุ่มของผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ซึ่งตามปกติควรจะมียุทธระหว่าง 3-5 ปี นั้น ในความเป็นจริงมีนักเรียนที่มีอายุ 6 ปี รวมอยู่ด้วยเกือบร้อยละ 28

สำหรับผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาในสังกัดอื่นหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดการศึกษา ซึ่งมีอีกจำนวนหนึ่งนั้น ไม่ปรากฏข้อมูลรายอายุ จึงไม่สามารถจำแนกตามอายุได้ แต่ถ้าใช้สัดส่วนตามผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2548 รวมทุกสังกัด จำแนกเป็นรายอายุ (ประมาณการตามสัดส่วนที่ปรากฏในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

อายุ	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	รวม 3-5 ปี	รวม
ร้อยละ	1.14	23.42	46.36	29.09	70.91	100.00
จำนวน	16,524	445,066	835,279	479,908	1,296,868	1,776,786

จากจำนวนผู้เรียนในกลุ่มอายุต่างๆ ตามตารางที่ 3 เมื่อนำไปคำนวณโอกาสการได้รับการศึกษา 3 แบบ จะได้ดังนี้

ตารางที่ 4 โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา

รายการข้อมูล/ตัวบ่งชี้	จำนวน/ร้อยละ
ผู้เรียนทั้งหมด	1,776,786
ผู้เรียนอายุ 3-5 ปี	1,296,868
ประชากรอายุ 3-5 ปี	2,410,120
อัตราการได้รับการศึกษาอย่างหยาบ	73.72
อัตราการได้รับการศึกษาสุทธิ	53.81
อัตราการได้รับการศึกษาจริงของกลุ่มอายุ 3-5 ปี	53.81

จากตารางที่ 4 พบว่า โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ถ้าคำนวณอย่างหยาบ จะได้ประมาณร้อยละ 73.7 แต่ถ้าคำนวณแบบอัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrolment Rate) จะเพียงร้อยละ 53.8 เท่านั้น สำหรับอัตราการได้รับการศึกษาจริงนั้น เนื่องจากไม่มีผู้เรียนที่มีอายุ 3-5 ปี เรียนอยู่ในระดับอื่น จึงมีอัตราเท่ากับอัตราการได้รับการศึกษาสุทธิ

เมื่อนำอัตราการได้รับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา มาจำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 5 อัตราการได้รับโอกาสทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จำแนกตามภาค

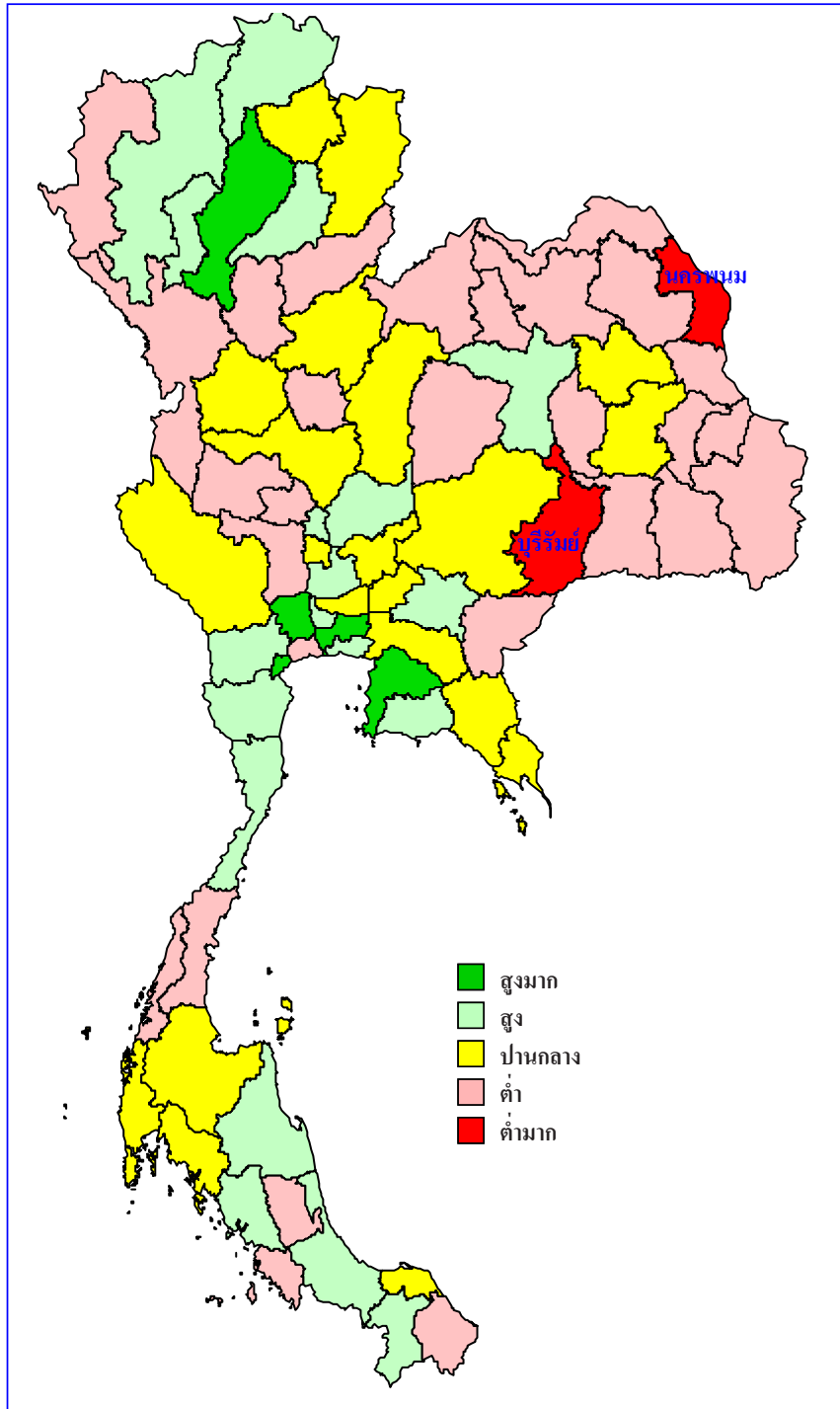
ภาคภูมิศาสตร์	จำนวน			อัตราการเข้าเรียน			
	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนอายุ 3-5 ปี	ประชากรอายุ 3-5 ปี	อย่างหยาบ	อันดับ	สุทธิ	อันดับ
กรุงเทพฯ/ปริมณฑล	269,718	249,723	355,289	75.92	3	70.29	1
กลาง	192,843	132,860	243,243	79.28	2	54.62	3
ตะวันออก	138,671	99,681	171,923	80.66	1	57.98	2
ภาคเหนือ	279,082	208,449	382,715	72.92	5	54.47	4
ตะวันออกเฉียงเหนือ	598,616	397,488	861,581	69.48	6	46.13	6
ใต้	297,857	206,729	395,369	75.34	4	52.78	5
3 จังหวัดชายแดน	74,626	54,027	103,396	72.18		51.25	
รวม	1,776,786	1,296,868	2,410,120	73.72		53.81	

จากตารางที่ 5 พบว่า โอกาสการได้รับการศึกษาของเด็กวัยก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาในแต่ละภาค มีความแตกต่างกันไป โดยเด็กในกรุงเทพมหานคร/ปริมณฑลมีโอกาสได้รับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (สุทธิ) มากกว่าเด็กในภาคอื่น รองลงมา คือ เด็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลาง ภาคที่เด็กมีโอกาสน้อยที่สุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้น้อยรองจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งสองภาคนี้มีอัตราการเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่ำกว่าอัตรารวมทั้งประเทศ

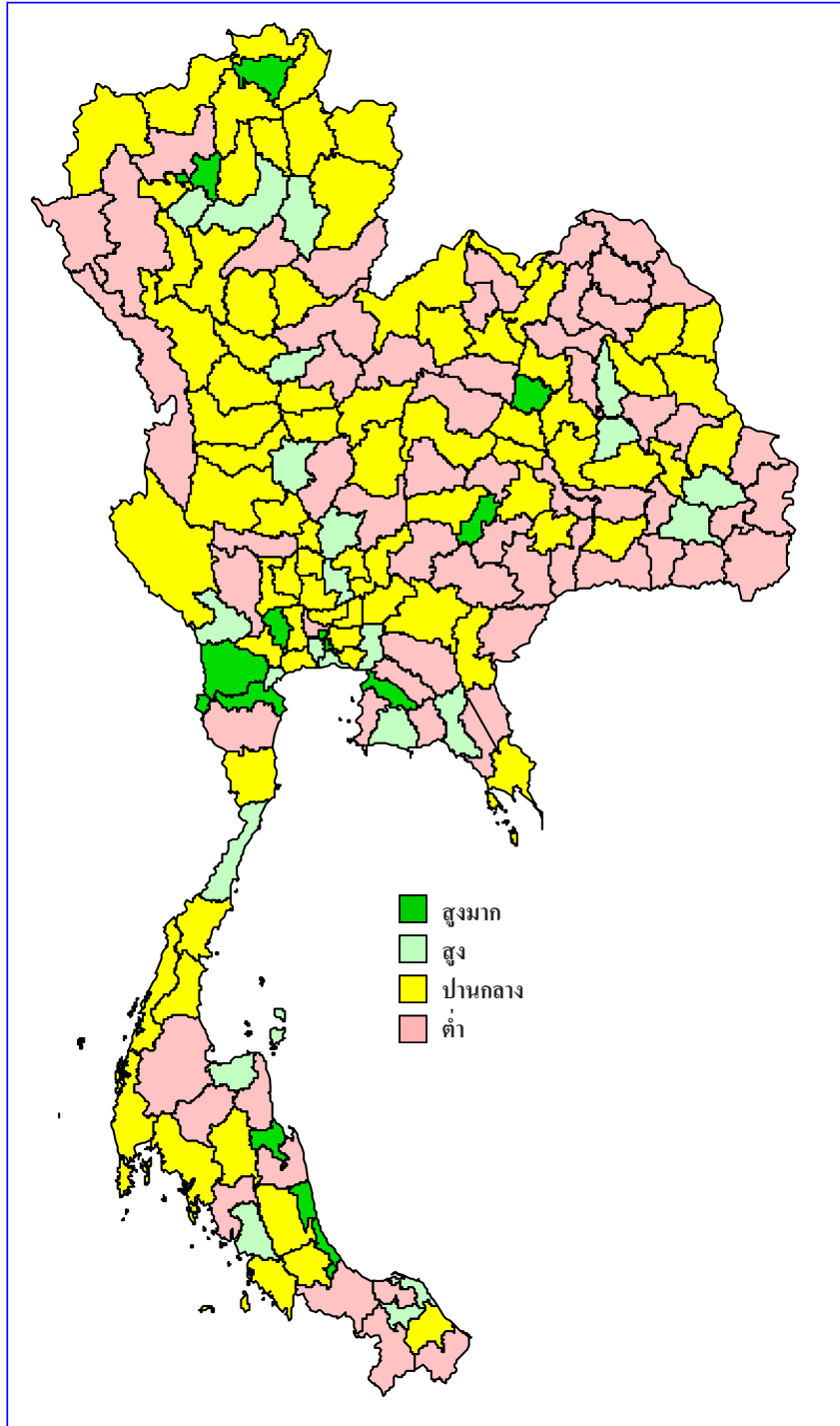
สำหรับเด็กก่อนวัยก่อนเข้าเรียนประถมศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) พบว่า มีโอกาสน้อยมาก โดยมีโอกาสน้อยกว่าอัตรารวมของภาคใต้

เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 56 ในภาคผนวก) พบว่า อัตราการเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาสุทธิ ของเด็กในจังหวัดต่างๆ มีความแตกต่างกันมาก กลุ่มจังหวัดที่มีอัตราสูงสุด คือ กรุงเทพมหานคร รองลงมา คือ ชลบุรี นครปฐม สมุทรสงคราม และลำปาง ตามลำดับ โดยกลุ่มจังหวัดดังกล่าวมีอัตราการเข้าเรียนสูงกว่าร้อยละ 65 ส่วนจังหวัดที่มีอัตราการเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่ำสุด 5 จังหวัดคือจังหวัดบุรีรัมย์ นครพนม ตาก สุรินทร์ และหนองบัวลำภู ซึ่งอัตราการเข้าเรียนต่ำกว่าร้อยละ 45

ถ้านำอัตราการเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาสุทธิของแต่ละจังหวัด และรายละเอียดพื้นที่การศึกษา มาแบ่งเป็น 5 กลุ่ม ตั้งแต่สูงสุดจนถึงต่ำสุด ปรากฏดังรูปที่ 1 และ 2 ตามลำดับ



รูปที่ 1 ผลการประเมินอัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับก่อนประถมศึกษา ของแต่ละจังหวัด



รูปที่ 2 ผลการประเมินอัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับก่อนประถมศึกษา ของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

2. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา/กลุ่มอายุ 6-11 ปี

ข้อมูลจำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษา ปราบกฏตั้งตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนผู้ได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ปี 2545-2549 จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้น	ปีการศึกษา				
	2545	2546	2547	2548	2549
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,089,301	1,062,395	987,146	896,882	885,489
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,012,647	1,023,858	1,019,617	963,427	869,526
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,005,270	997,475	1,008,177	1,014,974	958,916
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,002,101	997,186	983,785	1,005,040	1,005,827
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,007,620	994,053	988,284	981,979	999,484
ประถมศึกษาปีที่ 6	980,486	993,840	979,517	981,210	973,798
รวมระดับประถมศึกษา	6,097,425	6,068,807	5,966,526	5,843,512	5,693,040
อัตราการเปลี่ยนแปลง (%)	-	-0.47	-1.69	-2.06	-2.57

จำนวนผู้ได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษาในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ก็เป็นเช่นเดียวกับระดับก่อนประถมศึกษา คือ มีจำนวนลดลงทุกปี แต่อัตราการลดลงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ นั่นคือ ในปี 2546 ลดลงจากปี 2545 เพียงร้อยละ 0.5 โดยประมาณ แต่ในปีต่อๆ มาอัตราการลดลงสูงขึ้นเป็นร้อยละ 1.7, 2.1 และ 2.6 ในปี 2547, 2548 และ 2549 ตามลำดับ

เช่นเดียวกับระดับก่อนประถมศึกษา จำนวนผู้เรียนในระดับประถมศึกษาตามตารางที่ 6 ข้างต้นนั้น เป็นจำนวนผู้เรียนทุกกลุ่มอายุ คือ มีตั้งแต่อายุ 6 ปี ถึง 11 ปีและกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 11 ปี ซึ่งข้อมูลของผู้เรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2548 ดังนี้

ตารางที่ 7 จำนวนผู้เรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายอายุ

อายุ	6 ปี	7 ปี	8 ปี	9 ปี	10 ปี	11 ปี	มากกว่า 11 ปี	รวม
จำนวน	247,253	655,816	708,488	722,140	721,271	711,487	544,753	4,311,208
ร้อยละ	5.74	15.21	16.43	16.75	16.73	16.50	12.64	100.00

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่า ในกลุ่มผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งอายุที่สอดคล้องกับผู้เรียนกลุ่มนี้ก็คือ 6-11 ปี แต่ตามข้อมูลผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่ามีผู้เรียนที่อายุต่ำกว่า 6 ปี และสูงกว่า 11 ปี รวมอยู่ด้วยถึงกว่าร้อยละ 18

สำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษาในสังกัดอื่นหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดการศึกษา ซึ่งมีอีกจำนวนหนึ่งนั้น ปัจจุบันยังไม่ปรากฏข้อมูลรายอายุ จึงไม่สามารถจำแนกตามอายุได้ แต่ถ้าคำนวณโดยใช้สัดส่วนตามผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้ดังนี้

ตารางที่ 8 จำนวนผู้เรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2549 รวมทุกสังกัด จำแนกเป็นรายอายุ (ประมาณการตามสัดส่วนที่ปรากฏในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

อายุ	6 ปี	7 ปี	8 ปี	9 ปี	10 ปี	11 ปี	>11 ปี	รวม 6-11 ปี	รวมทั้งหมด
ร้อยละ	5.74	15.21	16.43	16.75	16.73	16.50	12.64	87.36	100.00
จำนวน	326,503	866,019	935,573	953,601	952,453	939,533	719,358	4,973,682	5,693,040

จากจำนวนผู้เรียนในกลุ่มอายุต่างๆ ตามตารางที่ 9 เมื่อนำไปคำนวณโอกาสการได้รับการศึกษา 3 แบบ จะได้ดังนี้

ตารางที่ 9 โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา

รายการข้อมูล/ตัวบ่งชี้	จำนวน/ร้อยละ
ผู้เรียนทั้งหมด	5,693,040
ผู้เรียนอายุ 6-11 ปี	4,973,682
ผู้เรียนอายุ 6-11 ปี ในระดับอื่น	418,200
ประชากรอายุ 6-11 ปี	5,609,712
อัตราการได้รับการศึกษาอย่างหยาบ	101.49
อัตราการได้รับการศึกษาสุทธิ	88.66
อัตราการได้รับการศึกษาจริงของกลุ่มอายุ 6-11 ปี	96.12

จากตารางที่ 9 พบว่า โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา ถ้าคำนวณอย่างหยาบ จะสูงถึงประมาณร้อยละ 101.5 แต่ถ้าคำนวณแบบอัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrolment Rate) จะได้ประมาณร้อยละ 88.7 สำหรับอัตราการได้รับการศึกษาจริงนั้น เนื่องจากมีผู้เรียนที่มีอายุ 6-11 ปี เรียนอยู่ในระดับอื่นด้วยอีกประมาณสี่แสนคนเศษ อัตราการได้รับการศึกษาจริงของประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี จึงเป็นประมาณร้อยละ 96.1

เมื่อนำอัตราการได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา มาจำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 10 อัตราการได้รับโอกาสทางการศึกษาระดับประถมศึกษา จำแนกตามภาค

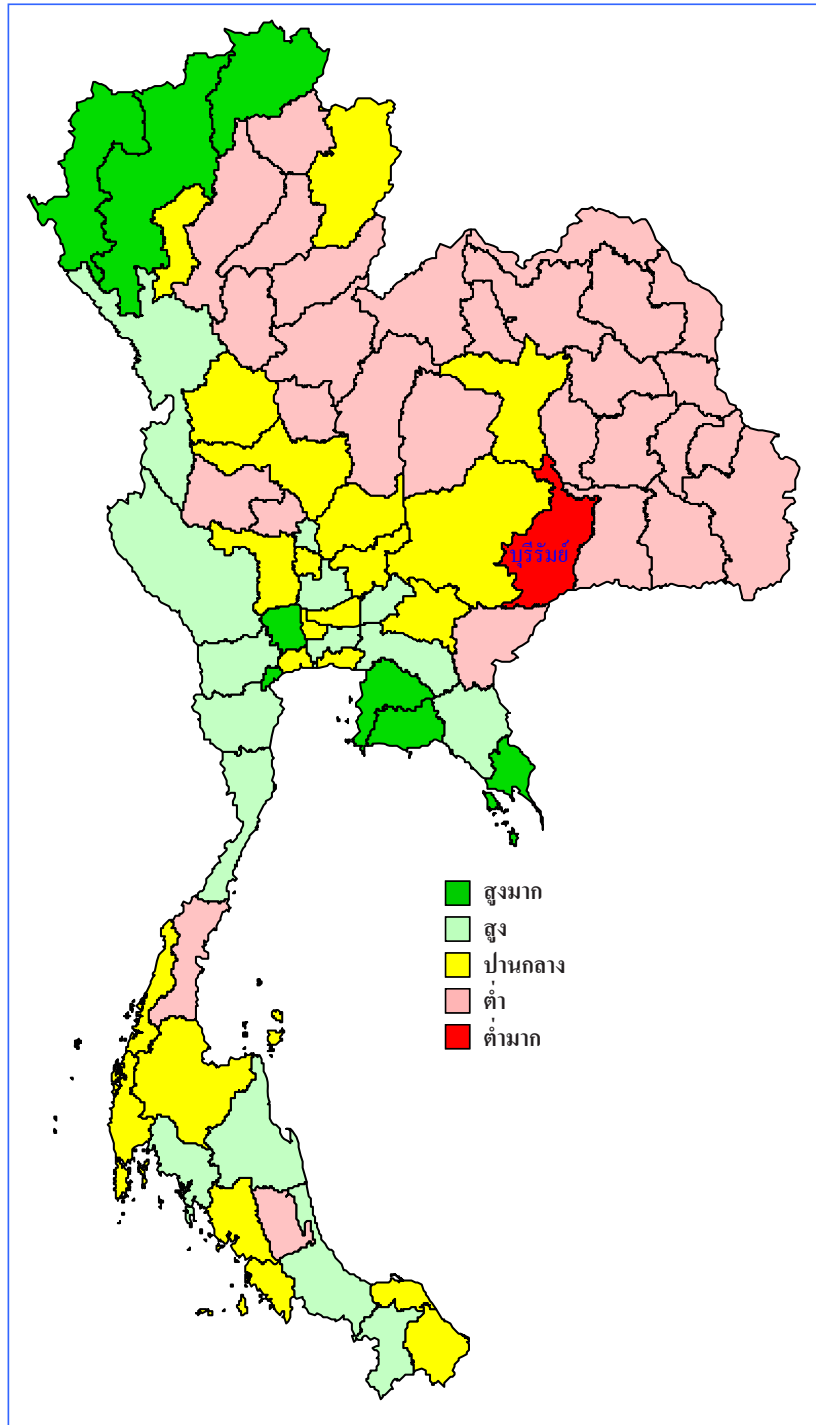
ภาคภูมิศาสตร์	จำนวน			อัตราการเข้าเรียน			
	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนอายุ 6-11 ปี	ประชากรอายุ 6-11 ปี	อย่างหยาบ	อันดับ	สุทธิ	อันดับ
กรุงเทพฯ/ปริมณฑล	913,098	772,211	853,962	106.92	2	90.43	4
กลาง	595,416	511,613	561,977	105.95	3	91.04	3
ตะวันออก	433,277	375,368	387,252	111.89	1	96.93	1
ภาคเหนือ	942,483	820,085	923,981	102.00	5	88.76	5
ตะวันออกเฉียงเหนือ	1,906,595	1,663,150	2,018,304	94.47	6	82.40	6
ใต้	902,171	831,256	864,236	104.39	4	96.18	2
3 จังหวัดชายแดน	221,857	193,823	212,943	104.19		91.02	
รวม	5,693,041	4,973,682	5,609,712	101.49		88.66	

อัตราการได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับประถมศึกษาเมื่อจำแนกตามภาค พบว่าภาคตะวันออก และภาคใต้เป็นภาคที่ได้รับโอกาสทางการศึกษา (สุทธิ) ในระดับประถมศึกษามากที่สุด รองลงมา คือ ภาคกลาง กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล และภาคเหนือตามลำดับ ส่วนเด็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาน้อยที่สุด

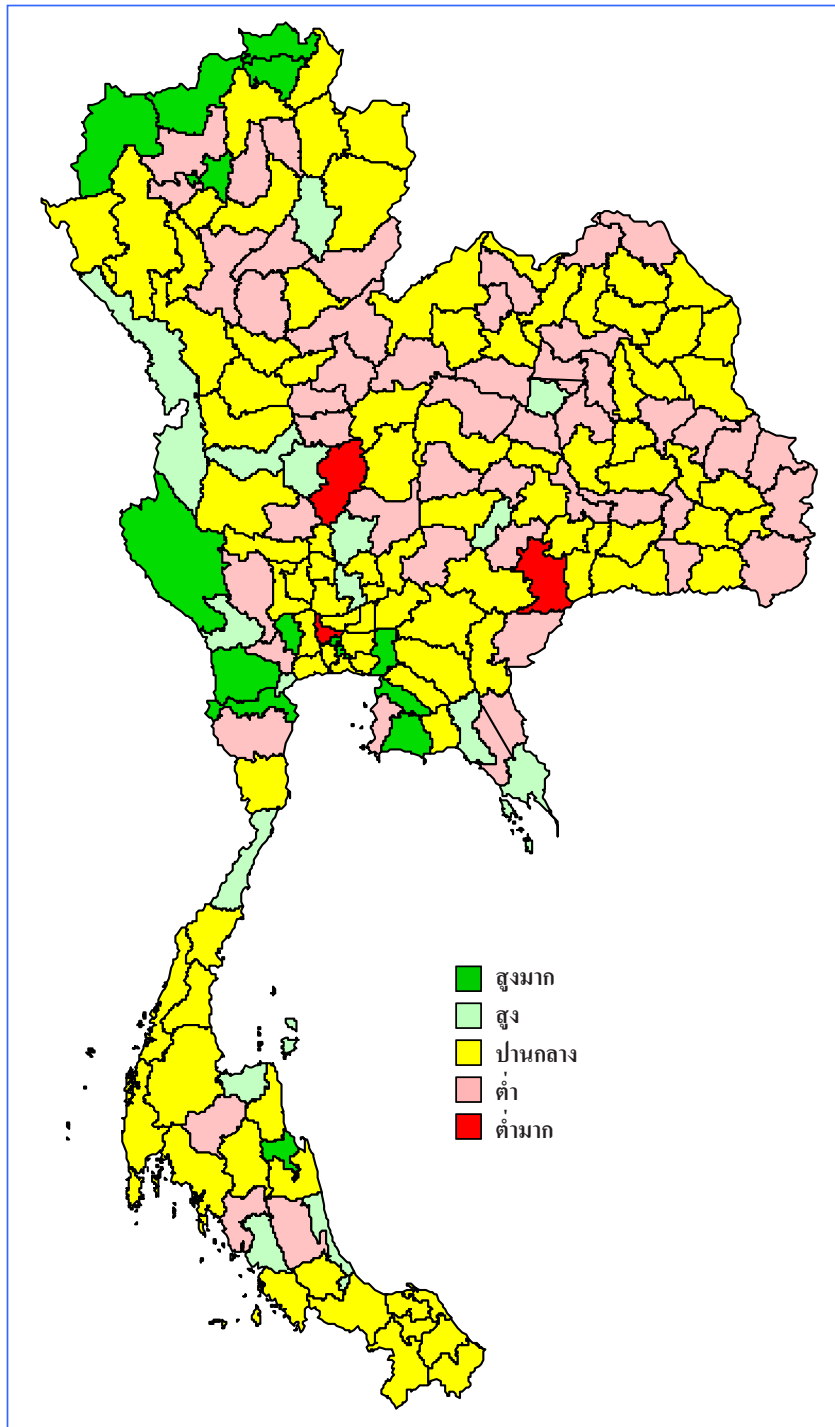
สำหรับเด็กในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสเข้าเรียนระดับประถมศึกษาน้อยกว่าโอกาสรวมของภาคใต้ แต่ก็ยังสูงกว่าโอกาสรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ

เมื่อจำแนกเปรียบเทียบระหว่างจังหวัด (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 56 ในภาคผนวก) พบว่า อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาสุทธิของหลายจังหวัดยังเกินร้อยละ 100 แสดงว่าจังหวัดเหล่านั้นมีนักเรียนส่วนหนึ่งที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอื่น แต่มาเรียนในจังหวัดเหล่านั้น เมื่อพิจารณาอัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาสุทธิของจังหวัดสูงสุด 5 จังหวัด ได้แก่ สมุทรสงคราม ระยอง ชลบุรี แม่ฮ่องสอน และนครปฐม สำหรับจังหวัดที่มีอัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาต่ำกว่าจังหวัดอื่นๆ 5 จังหวัดสุดท้าย ได้แก่ จังหวัดบุรีรัมย์ พิจิตร พัทลุง ชัยภูมิ และชัยนาท ซึ่งสองจังหวัดดังกล่าวมีอัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาสุทธิต่ำกว่าร้อยละ 81

ถ้านำอัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษารายจังหวัดและรายเขตพื้นที่การศึกษา มาจำแนกเป็น 5 กลุ่ม ปรากฏตามรูปที่ 3 และ 4



รูปที่ 3 ผลการประเมินอัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษา ของแต่ละจังหวัด



รูปที่ 4 ผลการประเมินอัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา ของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

3. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/กลุ่มอายุ 12-14 ปี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เดิมเป็นระดับที่เกินการศึกษาภาคบังคับ แต่เมื่อมีการออกพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับฉบับใหม่ การศึกษาระดับนี้กลายเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาภาคบังคับแล้ว สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนในระดับการศึกษานี้ ปรากฏดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนผู้ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ปี 2545-2549 จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้น	ปีการศึกษา				
	2545	2546	2547	2548	2549
มัธยมศึกษาปีที่ 1	42,260	890,856	965,228	955,304	958,204
มัธยมศึกษาปีที่ 2	790,033	805,013	900,783	936,111	927,932
มัธยมศึกษาปีที่ 3	736,627	751,833	806,421	869,801	895,196
รวมระดับมัธยมศึกษา	2,368,920	2,447,702	2,672,432	2,761,216	2,781,332
อัตราการเปลี่ยนแปลง (%)	-	3.33	9.18	3.32	0.73

จำนวนผู้ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในช่วง 5 ปีที่ผ่านมาต่างกับระดับก่อนประถมและประถมศึกษา คือ มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี โดยอัตราการเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 3.3 ในปี 2546 และปี 2548 แต่ในปี 2547 มีการเพิ่มขึ้นจากปี 2546 ถึงร้อยละ 9.2 โดยประมาณ แต่ในปี 2549 อัตราการเพิ่มกลับลดลงเหลือเพียงเพิ่มไม่ถึงร้อยละ 1

เช่นเดียวกับระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา จำนวนผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามตารางที่ 11 ข้างต้นนั้น เป็นจำนวนผู้เรียนทุกกลุ่มอายุ คือมีตั้งแต่อายุ 10 ปี ถึงมากกว่า 18 ปี จากการตรวจสอบข้อมูลจำนวนผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2548 ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 12 จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายอายุ

อายุ	ต่ำกว่า 12 ปี	12 ปี	13 ปี	14 ปี	มากกว่า 14 ปี	รวม
จำนวน	9,567	258,064	747,419	754,797	541,821	2,311,668
ร้อยละ	0.41	11.16	32.33	32.65	23.44	100.00

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า ในกลุ่มผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งอายุที่สอดคล้องกับผู้เรียนกลุ่มนี้ก็คือ 12-14 ปี แต่ในความเป็นจริงตามข้อมูลผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่ามีผู้เรียนที่อายุต่ำกว่า 12 ปี และสูงกว่า 14 ปี รวมอยู่ด้วยถึงเกือบร้อยละ 24

สำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดอื่นหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดการศึกษา ซึ่งมีอีกจำนวนหนึ่งนั้น ปัจจุบันยังไม่ปรากฏข้อมูลรายอายุ จึงไม่สามารถจำแนกตามอายุได้ แต่ถ้าคำนวณโดยใช้สัดส่วนตามผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้ดังนี้

ตารางที่ 13 จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2549 รวมทุกสังกัด จำแนกเป็นรายอายุ (ประมาณการตามสัดส่วนที่ปรากฏในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

อายุ	ต่ำกว่า 12 ปี	12 ปี	13 ปี	14 ปี	มากกว่า 14 ปี	รวม
ร้อยละ	0.41	11.16	32.33	32.65	23.44	100.00
จำนวน	11,511	310,495	899,273	908,150	651,903	2,781,332

จากจำนวนผู้เรียนในกลุ่มอายุต่างๆ ตามตารางที่ 13 เมื่อนำไปคำนวณโอกาสการได้รับการศึกษา 3 แบบ จะได้ดังนี้

ตารางที่ 14 โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายการข้อมูล/ตัวบ่งชี้	จำนวน/ร้อยละ
ผู้เรียนทั้งหมด	2,781,332
ผู้เรียนอายุ 12-14 ปี	2,117,918
ผู้เรียนอายุ 12-14 ปี ในระดับอื่น	649,719
ประชากรอายุ 12-14 ปี	2,892,921
อัตราการได้รับการศึกษาอย่างหยาบ	96.14
อัตราการได้รับการศึกษาสุทธิ	73.21
อัตราการได้รับการศึกษาจริงของกลุ่มอายุ 12-14 ปี	95.67

จากตารางที่ 14 พบว่า โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถ้าคำนวณอย่างหยาบ จะสูงถึงประมาณร้อยละ 96.1 แต่ถ้าคำนวณแบบอัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrolment Rate) จะได้ประมาณร้อยละ 73.2 สำหรับอัตราการได้รับการศึกษาจริงนั้น เนื่องจากมีผู้เรียนที่มีอายุ 12-14 ปี เรียนอยู่ในระดับอื่นด้วยอีกประมาณห้าแสนคนเศษ อัตราการได้รับการศึกษาจริงของประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี จึงเป็นประมาณร้อยละ 95.7

เมื่อนำอัตราการได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมาจำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 15 อัตราการได้รับโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามภาค

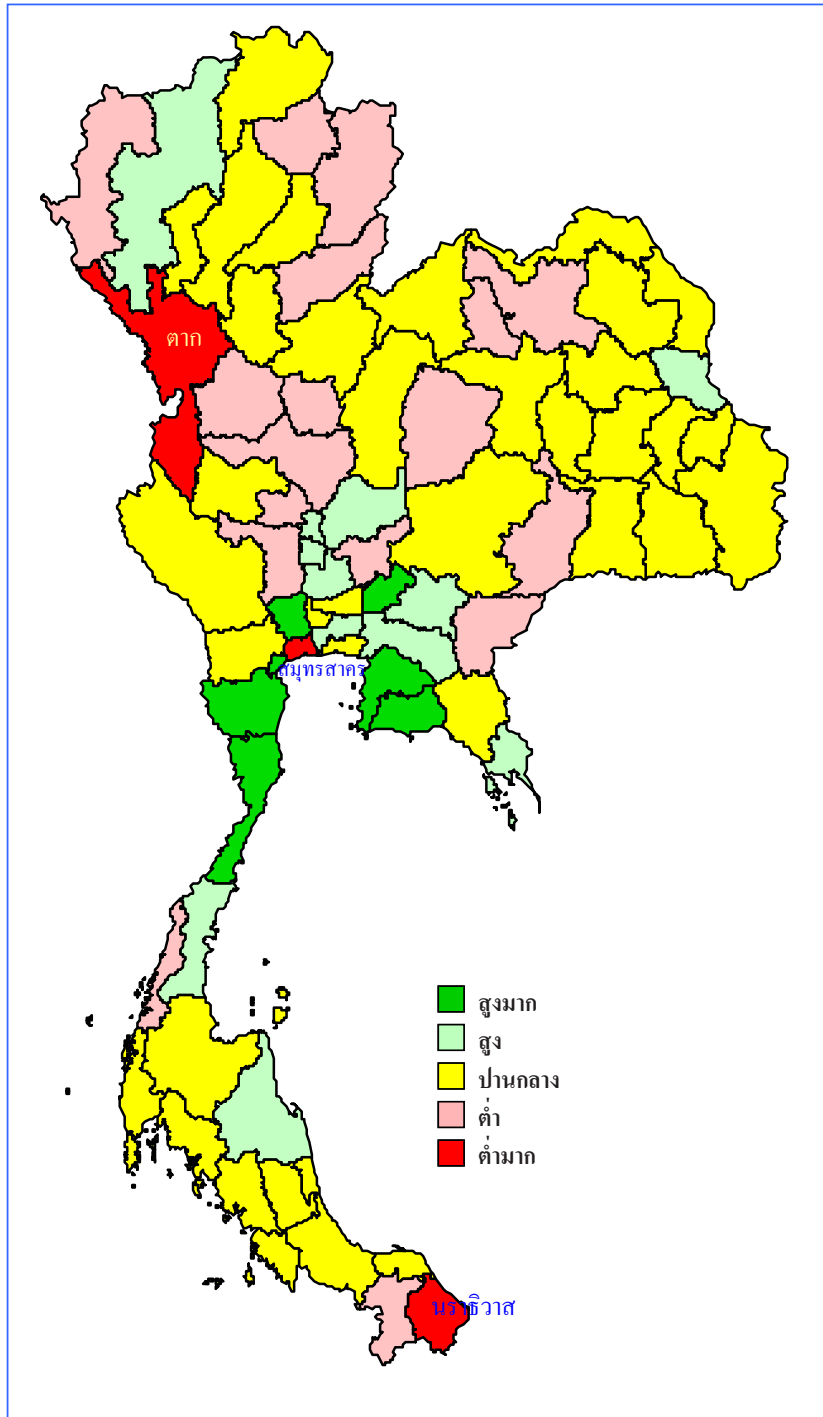
ภาคภูมิศาสตร์	จำนวน			อัตราการเข้าเรียน			
	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนอายุ 12-14 ปี	ประชากรอายุ 12-14 ปี	อย่างหายาบ	อันดับ	สุทธิ	อันดับ
กรุงเทพฯ / ปริมณฑล	435,011	295,960	436,295	99.71	3	67.83	6
กลาง	291,205	219,779	291,762	99.81	2	75.33	2
ตะวันออก	206,310	156,160	196,296	105.10	1	79.55	1
ภาคเหนือ	466,138	356,341	496,051	93.97	5	71.84	5
ตะวันออกเฉียงเหนือ	972,430	768,084	1,039,810	93.52	6	73.87	4
ใต้	410,238	321,595	432,707	94.81	4	74.32	3
3 จังหวัดชายแดน	90,704	69,631	103,724	87.45		67.13	
รวม	2,781,333	2,117,918	2,892,921	96.14		73.21	

อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของผู้เรียนในภาคต่างๆ พบว่า ในภาคตะวันออกเฉียงเหนืออัตราการเข้าเรียน (สุทธิ) สูงสุด รองลงมา คือ ภาคกลางและภาคใต้ ส่วนกรุงเทพฯ/ปริมณฑลมีอัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่ำที่สุด ทั้งนี้ อัตราอย่างหายาบค่อนข้างสูง แสดงว่านักเรียนที่เรียนอยู่ในกรุงเทพฯ/ปริมณฑลส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนที่มีอายุต่ำกว่า 12 ปี หรือสูงกว่า 14 ปี

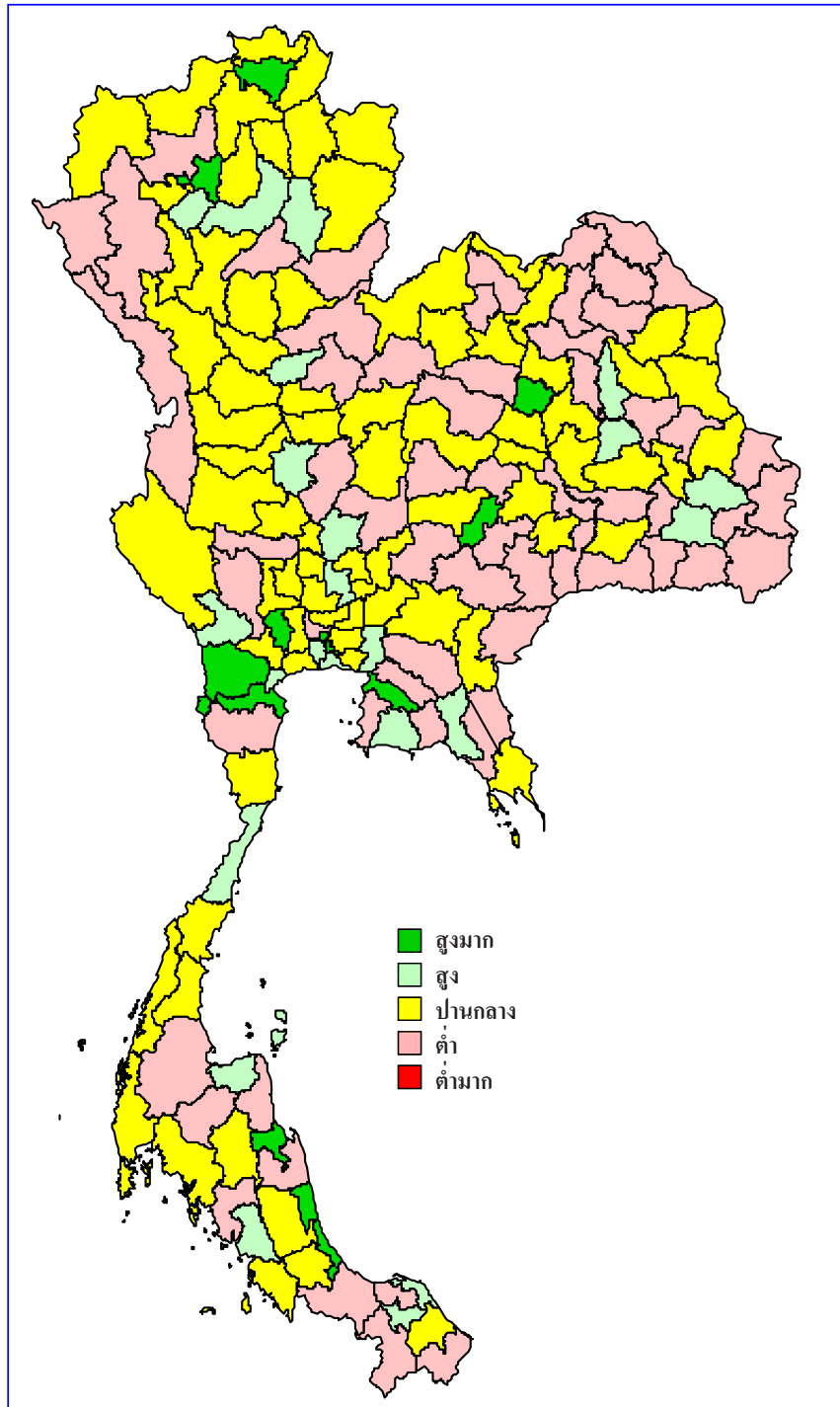
สำหรับในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่าเด็กในกลุ่มอายุ 12-14 ปี มีโอกาสเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นน้อยมาก นอกจากน้อยกว่าโอกาสรวมของภาคใต้แล้วยังต่ำกว่าโอกาสรวมของทุกภาคด้วย

สำหรับการจำแนกตามจังหวัด (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 58 ในภาคผนวก) พบว่า อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสุทธิ อยู่ระหว่างร้อยละ 52.9 ถึง 86.8 จังหวัดที่มีอัตราการเข้าเรียนสุทธิในระดับนี้สูงสุด 5 อันดับแรก คือ จังหวัดสมุทรสงคราม เพชรบุรี ระยอง นครปฐม และนครนายก ส่วน 5 จังหวัดที่มีอัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่ำสุด คือ จังหวัดสมุทรสาคร นราธิวาส ตาก พิจิตร และแม่ฮ่องสอน ซึ่งทั้ง 5 จังหวัดมีอัตราการเข้าเรียนต่ำกว่าร้อยละ 65

เมื่อจำแนกอัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นรายจังหวัดและรายเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็น 5 ระดับ ปรากฏดังรูปที่ 5 และ 6



รูปที่ 5 ผลการประเมินอัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของแต่ละจังหวัด



รูปที่ 6 ผลการประเมินอัตราการเข้าเรียนสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

4. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/กลุ่มอายุ 15-17 ปี

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสายสามัญ และรวมถึงชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1-3 ด้วย ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 16 จำนวนผู้ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่ปี 2545-2549 จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้น	ปีการศึกษา				
	2545	2546	2547	2548	2549
มัธยมศึกษาปีที่ 4	619,893	622,415	648,047	701,043	744,354
มัธยมศึกษาปีที่ 5	559,406	523,693	573,426	566,721	595,342
มัธยมศึกษาปีที่ 6	520,435	511,609	507,916	499,782	529,526
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,699,734	1,657,717	1,729,389	1,767,546	1,869,222
อัตราการเปลี่ยนแปลง (%)	-	-2.47	4.32	2.21	5.75

จำนวนผู้ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในช่วง 5 ปีที่ผ่านมาพบว่า มีจำนวนลดลงในปี 2546 แต่ตั้งแต่ปี 2547 เป็นต้นมาจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี โดยเพิ่มร้อยละ 4.3 2.2 และ 5.7 ในปี 2546, 2548 และปี 2549 ตามลำดับ

เช่นเดียวกับระดับอื่นๆ จำนวนผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามตารางที่ 16 นั้นเป็นจำนวนผู้เรียนทุกกลุ่มอายุ จากการตรวจสอบข้อมูลจำนวนผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2548 ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 17 จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายอายุ

อายุ	ต่ำกว่า 15 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	มากกว่า 17 ปี	รวม
จำนวน	6,014	114,537	316,952	292,167	208,350	938,020
ร้อยละ	0.64	12.21	33.79	31.15	22.21	100.00

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่า กลุ่มผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งอายุที่สอดคล้องกับผู้เรียนกลุ่มนี้ก็คือ 15-17 ปี แต่ในความเป็นจริงตามข้อมูลผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีผู้เรียนที่อายุต่ำกว่า 15 ปี และสูงกว่า 17 ปี รวมอยู่ด้วยถึงเกือบร้อยละ 23

สำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดอื่น หรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดการศึกษา ซึ่งมีอีกจำนวนหนึ่งนั้น ปัจจุบันยังไม่ปรากฏข้อมูลรายอายุ จึงไม่สามารถจำแนกตามอายุได้ แต่ถ้าคำนวณโดยใช้สัดส่วนตามผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้ดังนี้

ตารางที่ 18 จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2549 รวมทุกสังกัด จำแนกเป็นรายอายุ (ประมาณการตามสัดส่วนที่ปรากฏในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

อายุ	ต่ำกว่า 15 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	มากกว่า 17 ปี	รวม
ร้อยละ	0.64	12.21	33.79	31.15	22.21	100.00
จำนวน	11,984	228,241	631,600	582,210	415,186	1,869,222

จากจำนวนผู้เรียนในกลุ่มอายุต่างๆ ตามตารางที่ 18 เมื่อนำไปคำนวณโอกาสการได้รับการศึกษา 3 แบบ จะได้ดังนี้

ตารางที่ 19 โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายการข้อมูล/ตัวบ่งชี้	จำนวน/ร้อยละ
ผู้เรียนทั้งหมด	1,869,222
ผู้เรียนอายุ 15-17 ปี	1,442,052
ผู้เรียนอายุ 15-17 ปี ในระดับอื่น	114,957
ประชากรอายุ 15-17 ปี	2,770,608
อัตราการได้รับการศึกษาอย่างหยاب	67.47
อัตราการได้รับการศึกษาสุทธิ	52.05
อัตราการได้รับการศึกษาจริงของกลุ่มอายุ 15-17 ปี	56.20

จากตารางที่ 19 พบว่า โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้าคำนวณอย่างหยاب จะเป็นประมาณร้อยละ 67.5 แต่ถ้าคำนวณแบบอัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrolment Rate) จะได้ประมาณร้อยละ 52.1 สำหรับอัตราการได้รับการศึกษาจริงนั้น เนื่องจากมีผู้เรียนที่มีอายุ 15-17 ปี เรียนอยู่ในระดับอื่นด้วยอีกประมาณหนึ่งแสนคนเศษ อัตราการได้รับการศึกษาจริงของประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี จึงเป็นประมาณร้อยละ 56.2

เมื่อนำอัตราการได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มาจำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 20 อัตราการได้รับโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามภาค

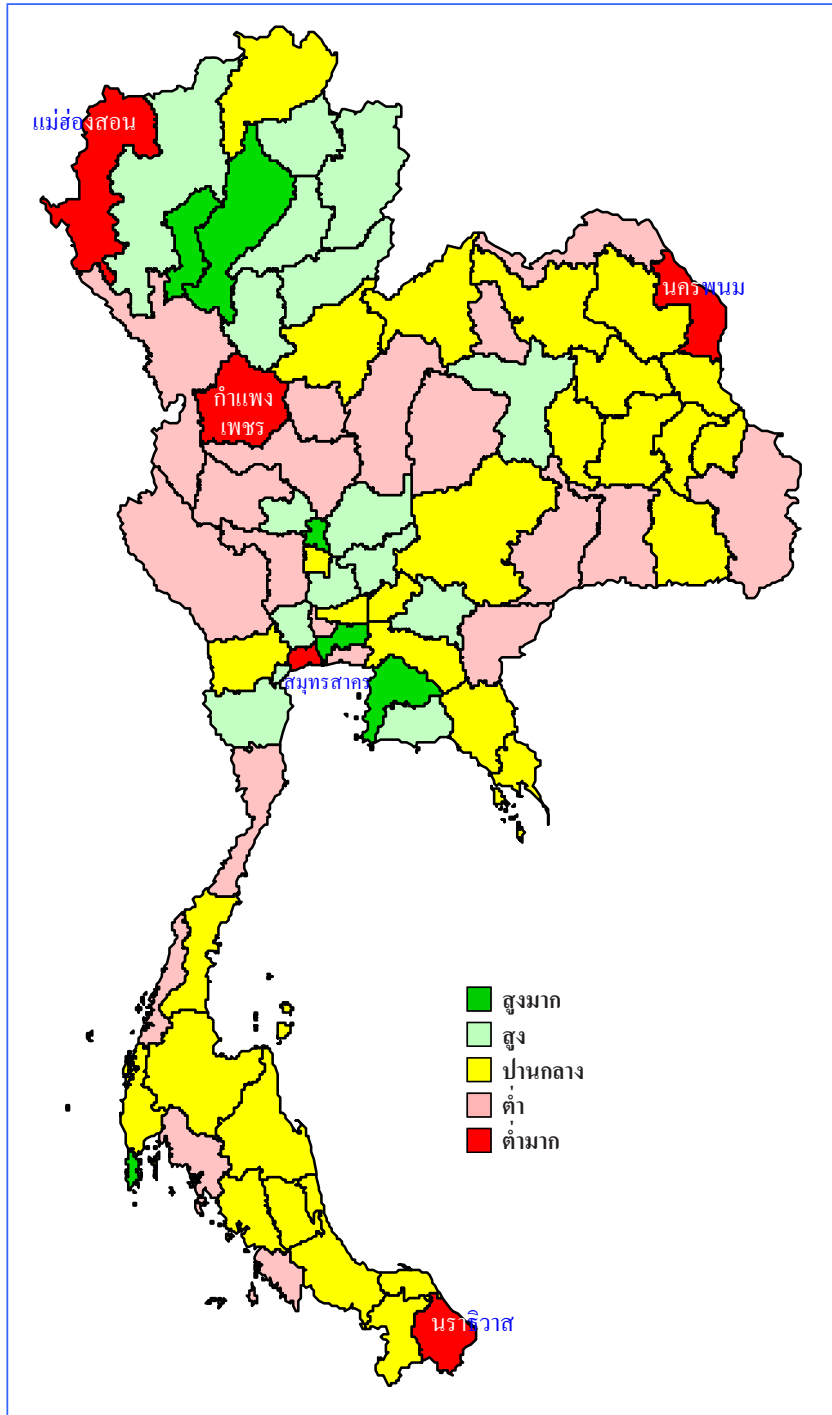
ภาคภูมิศาสตร์	จำนวน			อัตราการเข้าเรียน			
	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนอายุ 15-17 ปี	ประชากรอายุ 15-17 ปี	อย่างหายาบ	อันดับ	สุทธิ	อันดับ
กรุงเทพฯ/ปริมณฑล	350,588	217,817	406,547	86.24	1	53.58	3
กลาง	189,683	156,519	283,440	66.92	4	55.22	2
ตะวันออก	137,881	110,860	188,705	73.07	2	58.75	1
ภาคเหนือ	324,070	246,598	478,476	67.73	3	51.54	5
ตะวันออกเฉียงเหนือ	597,378	484,438	980,462	60.93	6	49.41	6
ใต้	269,622	225,819	432,978	62.27	5	52.15	4
3 จังหวัดชายแดน	53,590	41,344	103,005	52.03		40.14	
รวม	1,869,222	1,442,052	2,770,608	67.47		52.05	

อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสุทธิเมื่อจำแนกตามภาค พบว่า ในแต่ละภาคมีอัตรา (สุทธิ) ไม่แตกต่างกันมากนัก คือ สูงสุดเพียงร้อยละ 59 โดยประมาณ (ภาคตะวันออก) และต่ำสุดประมาณร้อยละ 49.4 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

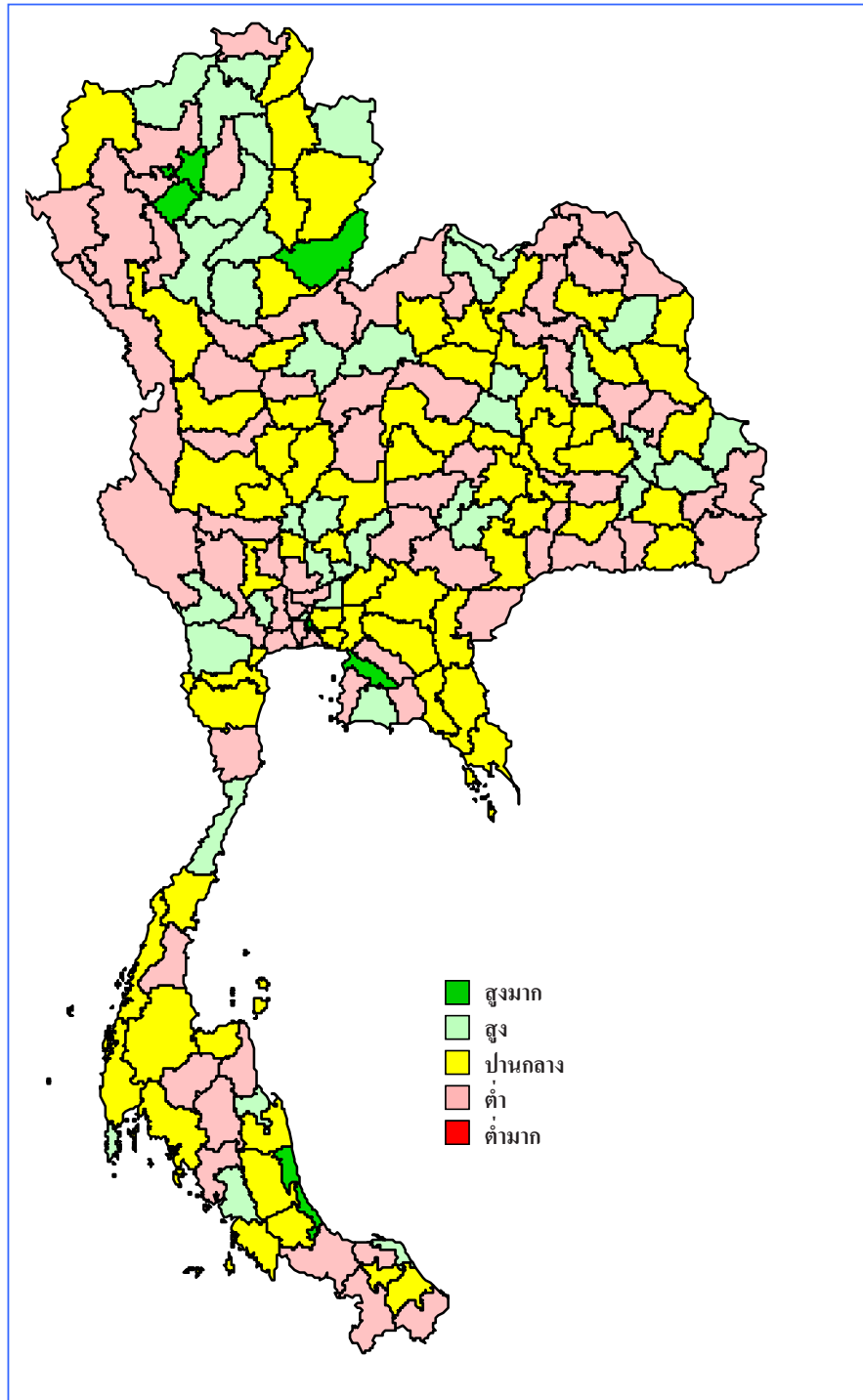
สำหรับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้ที่มีอายุ 15-17 ปี ต่ำกว่าโอกาสรวมของภาคใต้และต่ำกว่าของทุกภาค

สำหรับการจำแนกตามจังหวัด (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 58 ในภาคผนวก) พบว่า อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสุทธิแตกต่างกันมาก คือ อยู่ระหว่างร้อยละ 28.9 ถึงร้อยละ 82.5 จังหวัดที่มีอัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสูงสุด 5 จังหวัด คือ กรุงเทพมหานคร ชลบุรี ลำพูน สิงห์บุรี และภูเก็ต ส่วน 5 จังหวัดต่ำสุด คือ นราธิวาส สมุทรสาคร กำแพงเพชร แม่ฮ่องสอน และนครพนม

เมื่อนำอัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายรายจังหวัดและรายเขตพื้นที่การศึกษา มาจำแนกเป็น 5 ระดับ ปรากฏตามรูปที่ 7 และ 8



รูปที่ 7 ผลการประเมินอัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของแต่ละจังหวัด



รูปที่ 8 ผลการประเมินอัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

5. โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ/กลุ่มอายุ 6-14 ปี

ระดับการศึกษาภาคบังคับ หมายถึง การศึกษาจำนวน 9 ปี โดยนับตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 21 จำนวนผู้ได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ ตั้งแต่ปี 2545-2549 จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้น	ปีการศึกษา				
	2545	2546	2547	2548	2549
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,089,301	1,062,395	987,146	896,882	885,489
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,012,647	1,023,858	1,019,617	963,427	869,526
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,005,270	997,475	1,008,177	1,014,974	958,916
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,002,101	997,186	983,785	1,005,040	1,005,827
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,007,620	994,053	988,284	981,979	999,484
ประถมศึกษาปีที่ 6	980,486	993,840	979,517	981,210	973,798
มัธยมศึกษาปีที่ 1	42,260	890,856	965,228	955,304	958,204
มัธยมศึกษาปีที่ 2	790,033	805,013	900,783	936,111	927,932
มัธยมศึกษาปีที่ 3	736,627	751,833	806,421	869,801	895,196
รวมการศึกษาภาคบังคับ	8,466,345	8,516,509	8,638,958	8,604,728	8,474,372
อัตราการเปลี่ยนแปลง (%)	-	0.59	1.44	-0.40	-1.51

จำนวนผู้ได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา พบว่า มีจำนวนเพิ่มขึ้นเล็กน้อยในปี 2546 และปี 2547 แต่ในปี 2548 และ 2549 มีจำนวนลดลง

จากการตรวจสอบข้อมูลจำนวนผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2548 ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 22 จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายอายุ

อายุ	6-11 ปี	12-14 ปี	มากกว่า 14 ปี	รวม
จำนวน	3,776,022	2,294,194	552,660	6,622,876
ร้อยละ	57.01	34.64	8.34	100.00

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่า ในกลุ่มผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งอายุที่สอดคล้องกับผู้เรียนกลุ่มนี้ก็คือ 6-14 ปี แต่ในความเป็นจริงตามข้อมูลผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่ามีผู้เรียนที่อายุสูงกว่า 14 ปี รวมอยู่ด้วยถึงเกือบร้อยละ 9

สำหรับผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับในสังกัดอื่นหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดการศึกษา ซึ่งมีอีกจำนวนหนึ่งนั้น ปัจจุบันยังไม่ปรากฏข้อมูลรายอายุ จึงไม่สามารถจำแนกตามอายุได้ แต่ถ้าคำนวณโดยใช้สัดส่วนตามผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้ดังนี้

ตารางที่ 23 จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2549 รวมทุกสังกัด จำแนกเป็นรายอายุ (ประมาณการตามสัดส่วนที่ปรากฏในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

อายุ	6-11 ปี	12-14 ปี	มากกว่า 14 ปี	รวม
ร้อยละ	57.01	34.64	8.34	100.00
จำนวน	4,831,649	2,935,561	707,162	8,474,372

จากจำนวนผู้เรียนในกลุ่มอายุต่างๆ ตามตารางที่ 23 เมื่อนำไปคำนวณโอกาสการได้รับการศึกษา 3 แบบ จะได้ดังนี้

ตารางที่ 24 โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ

รายการข้อมูล/ตัวบ่งชี้	จำนวน/ร้อยละ
ผู้เรียนทั้งหมด	8,474,372
ผู้เรียนอายุ 6-14 ปี	7,767,210
ผู้เรียนอายุ 6-14 ปี ในระดับอื่น	400,682
ประชากรอายุ 6-14 ปี	8,502,633
อัตราการได้รับการศึกษาอย่างหยาบ	99.67
อัตราการได้รับการศึกษาสุทธิ	91.35
อัตราการได้รับการศึกษาจริงของกลุ่มอายุ 6-14 ปี	96.06

จากตารางที่ 24 พบว่า โอกาสการได้รับการศึกษาภาคบังคับ ถ้าคำนวณอย่างหยาบ จะเป็นประมาณร้อยละ 99.7 แต่ถ้าคำนวณแบบอัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrolment Rate) จะได้ประมาณร้อยละ 91.4 สำหรับอัตราการได้รับการศึกษาจริงนั้น เนื่องจากมีผู้เรียนที่มีอายุ 6-14 ปี เรียนอยู่ในระดับอื่นด้วยอีกประมาณสี่แสนคนเศษ อัตราการได้รับการศึกษาจริงของประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปี จึงเป็นประมาณร้อยละ 96.1

เมื่อนำอัตราการได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ มาจำแนกตามภาค ภูมิภาคศาสตร์ ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 25 อัตราการได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับ จำแนกตามภาค

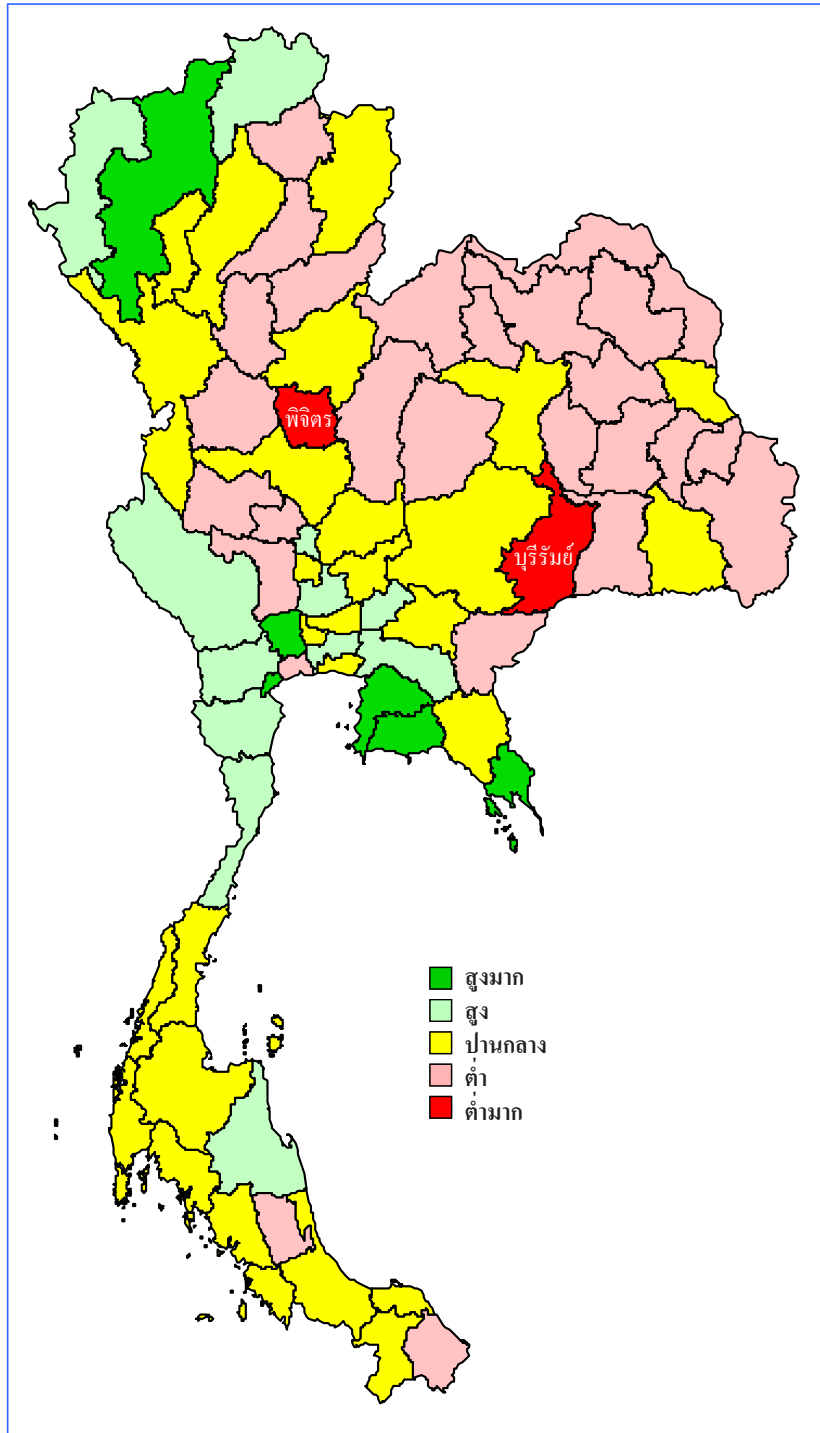
ภาคภูมิศาสตร์	จำนวน			อัตราการเข้าเรียน			
	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนอายุ 6-14 ปี	ประชากรอายุ 6-14 ปี	อย่างหายาบ	อันดับ	สุทธิ	อันดับ
กรุงเทพฯ / ปริมณฑล	1,348,186	1,164,499	1,290,257	104.49	2	90.25	5
กลาง	886,622	801,388	853,739	103.85	3	93.87	3
ตะวันออก	639,624	581,558	583,548	109.61	1	99.66	1
ภาคเหนือ	1,408,591	1,289,682	1,420,032	99.19	5	90.82	4
ตะวันออกเฉียงเหนือ	2,878,777	2,672,756	3,058,114	94.14	6	87.40	6
ใต้	1,312,608	1,257,327	1,296,943	101.21	4	96.95	2
3 จังหวัดชายแดน	312,675	263,455	316,667	98.74		83.20	
รวม	8,474,408	7,767,210	8,502,633	99.67		91.35	

อัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับสุทธิระหว่างภาคต่างๆ อยู่ระหว่างร้อยละ 87.4 ถึงร้อยละ 99.7 ภาคที่มีอัตราสูงสุด คือ ภาคตะวันออก ภาคที่มีอัตราต่ำสุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

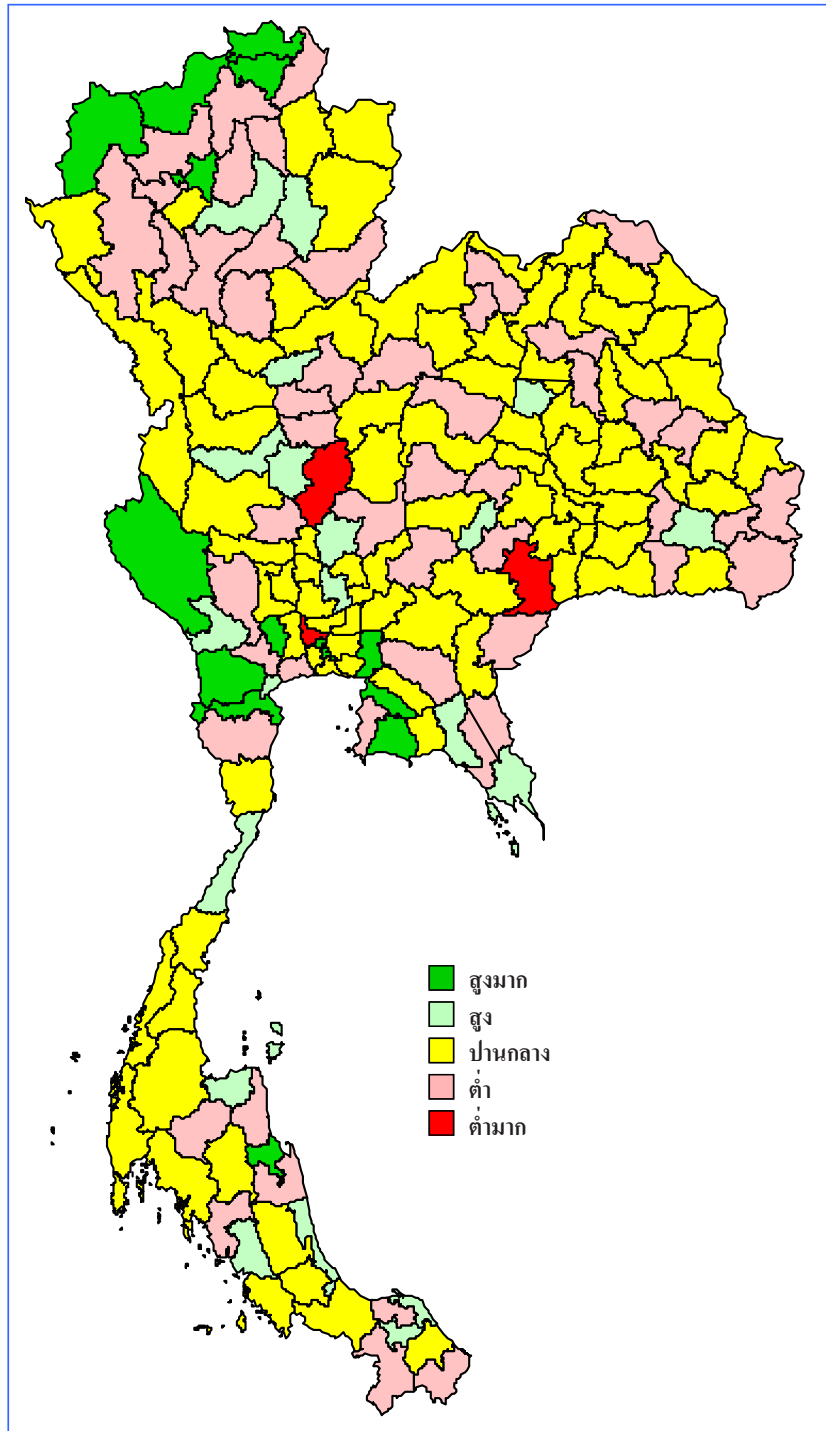
สำหรับโอกาสการได้รับการศึกษาภาคบังคับของเด็กอายุ 6-14 ปี ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า มีอัตราต่ำกว่าอัตราการได้รับโอกาสของภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งต่ำสุดกว่าทุกภาค

สำหรับการจำแนกตามจังหวัด (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 60 ในภาคผนวก) พบว่า แม้ตามหลักการแล้วอัตราการเข้าเรียนสุทธิจะต้องไม่เกินร้อยละ 100 แต่ตามข้อมูลที่ปรากฏยังพบว่าจังหวัดสมุทรสงครามมีอัตราเกิน 100 ซึ่ง 5 จังหวัดที่มีอัตราสูงสุด ได้แก่ จังหวัดสมุทรสงคราม ระยอง ชลบุรี นครปฐมและเชียงใหม่ ส่วน 5 จังหวัดที่มีอัตราต่ำสุด ได้แก่ บุรีรัมย์ พิจิตร สมุทรสาคร ชัยนาท และชัยภูมิ

เมื่อจำแนกอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับรายจังหวัดและรายเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็น 5 ระดับ ปรากฏดังรูปที่ 9 และ 10



รูปที่ 9 ผลการประเมินอัตราการเข้าเรียนสุทธิต่อระดับการศึกษาภาคบังคับ ของแต่ละจังหวัด



รูปที่ 10 ผลการประเมินอัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับการศึกษาภาคบังคับ ของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

6. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/กลุ่มอายุ 6-17 ปี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสายสามัญ และรวมถึงชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1-3 ด้วย ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 26 จำนวนผู้ได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปี 2545-2549 จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้น	ปีการศึกษา				
	2545	2546	2547	2548	2549
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1,089,301	1,062,395	987,146	896,882	885,489
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1,012,647	1,023,858	1,019,617	963,427	869,526
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1,005,270	997,475	1,008,177	1,014,974	958,916
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1,002,101	997,186	983,785	1,005,040	1,005,827
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1,007,620	994,053	988,284	981,979	999,484
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	980,486	993,840	979,517	981,210	973,798
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	42,260	890,856	965,228	955,304	958,204
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	790,033	805,013	900,783	936,111	927,932
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	736,627	751,833	806,421	869,801	895,196
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	619,893	622,415	648,047	701,043	744,354
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	559,406	523,693	573,426	566,721	595,342
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	520,435	511,609	507,916	499,782	529,526
รวมการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,109,070	10,166,079	10,174,226	10,368,347	10,372,274
อัตราการเปลี่ยนแปลง (%)	-	0.56	0.08	1.91	0.04

จำนวนผู้ได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา พบว่า ตั้งแต่ปี 2546 เป็นต้นมาจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี แต่เป็นอัตราที่ไม่สูงนัก โดยเพิ่มร้อยละ 0.6, 0.1, 1.9 และ 0.04 ตามลำดับ โดยปีที่มีการเพิ่มมากที่สุด คือ ปี 2548 ซึ่งเพิ่มจากปี 2547 เกือบร้อยละ 2

จากการตรวจสอบข้อมูลจำนวนผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2548 ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 27 จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายอายุ

อายุ	ต่ำกว่า 6 ปี	6-17 ปี	มากกว่า 17 ปี	รวม
จำนวน	(ไม่ปรากฏ)	7,348,696	212,200	7,560,896
ร้อยละ	(ไม่ปรากฏ)	97.19	2.81	100.00

จากตารางที่ 27 จะเห็นว่า ในกลุ่มผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งอายุที่สอดคล้องกับผู้เรียนกลุ่มนี้คือ 6-17 ปี แต่ในความเป็นจริงตามข้อมูลผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีผู้เรียนที่อายุสูงกว่า 17 ปี รวมอยู่ด้วยถึงเกือบร้อยละ 3

สำหรับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดอื่นหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดการศึกษา ซึ่งมีอีกจำนวนหนึ่งนั้น ปัจจุบันยังไม่ปรากฏข้อมูลรายอายุ จึงไม่สามารถจำแนกตามอายุได้ แต่ถ้าคำนวณโดยใช้สัดส่วนตามผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้ดังนี้

ตารางที่ 28 จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2549 รวมทุกสังกัด จำแนกเป็นรายอายุ (ประมาณการตามสัดส่วนที่ปรากฏในสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

อายุ	ต่ำกว่า 6 ปี	6-17 ปี	มากกว่า 17 ปี	รวม
ร้อยละ	0	97.19	2.81	100.00
จำนวน	0	10,081,171	291,103	10,372,274

จากจำนวนผู้เรียนในกลุ่มอายุต่างๆ ตามตารางที่ 28 เมื่อนำไปคำนวณโอกาสการได้รับการศึกษา 3 แบบ จะได้ดังนี้

ตารางที่ 29 โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการข้อมูล/ตัวบ่งชี้	จำนวน/ร้อยละ
ผู้เรียนทั้งหมด	10,372,274
ผู้เรียนอายุ 6-17 ปี	10,081,171
ผู้เรียนอายุ 6-17 ปี ในระดับอื่น	479,908
ประชากรอายุ 6-17 ปี	11,273,271
อัตราการได้รับการศึกษาอย่างหยาบ	92.01
อัตราการได้รับการศึกษาสุทธิ	89.43
อัตราการได้รับการศึกษาจริงของกลุ่มอายุ 6-17 ปี	93.68

จากตารางที่ 29 พบว่า โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคำนวณอย่างหยาบ จะเป็นประมาณร้อยละ 92.0 แต่ถ้าคำนวณแบบอัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrolment Rate) จะได้ประมาณร้อยละ 89.4 สำหรับอัตราการได้รับการศึกษาจริงนั้น เนื่องจากมีผู้เรียนที่มีอายุ 6-17 ปี เรียนอยู่ในระดับอื่นด้วยอีกเกือบสี่แสนแปดหมื่นคน อัตราการได้รับการศึกษาจริงของประชากรกลุ่มอายุ 6-17 ปี จึงเป็นประมาณร้อยละ 93.7

เมื่อนำอัตราการได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาจำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 30 อัตราการได้รับโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามภาค

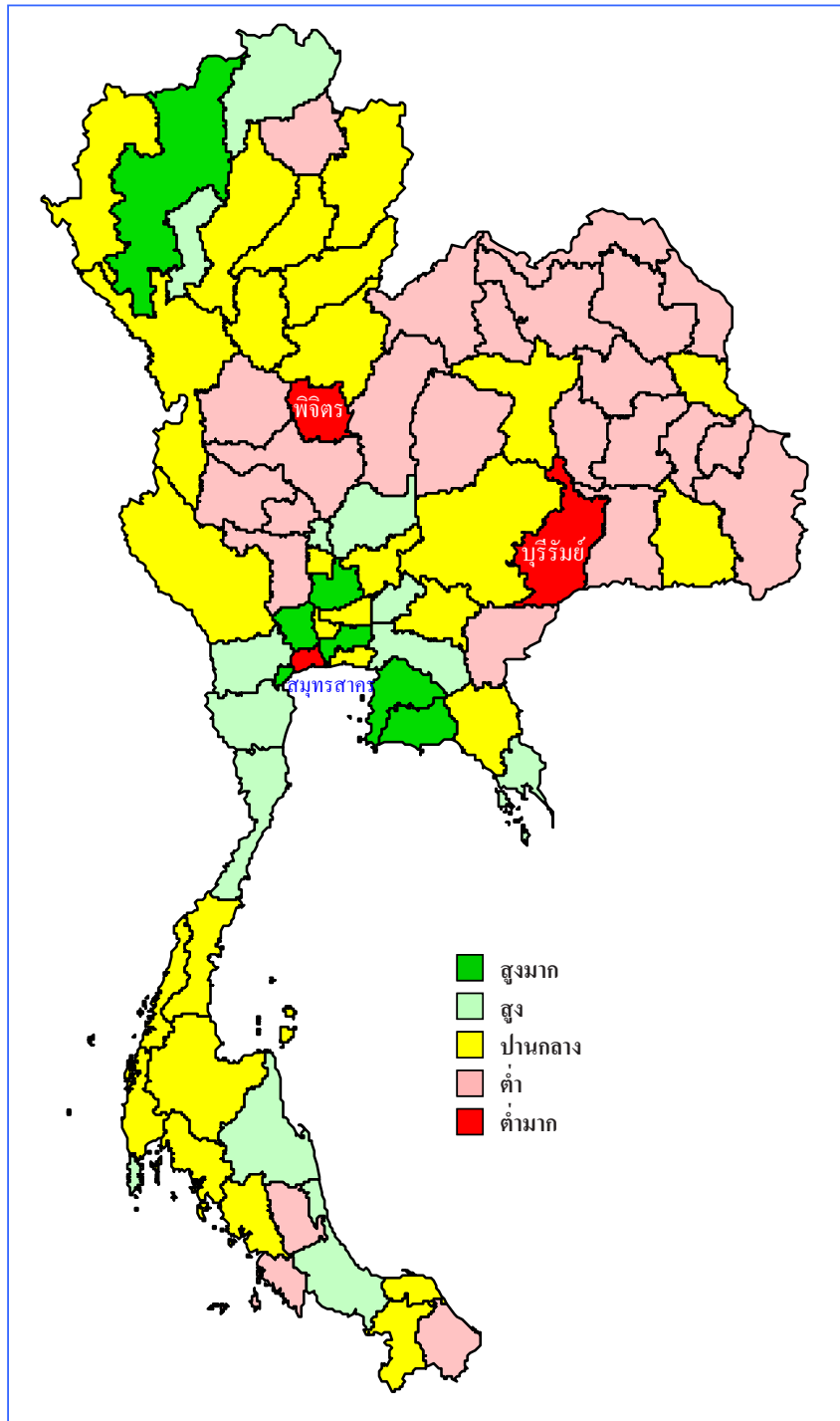
ภาคภูมิศาสตร์	จำนวน			อัตราการเข้าเรียน			
	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนอายุ 6-17 ปี	ประชากรอายุ 6-17 ปี	อย่างหายาบ	อันดับ	สุทธิ	อันดับ
กรุงเทพฯ/ปริมณฑล	1,703,262	1,513,413	1,696,804	100.38	2	89.19	4
กลาง	1,079,310	1,049,662	1,137,179	94.91	3	92.30	2
ตะวันออก	779,671	758,370	772,253	100.96	1	98.20	1
ภาคเหนือ	1,737,405	1,682,715	1,898,508	91.51	5	88.63	5
ตะวันออกเฉียงเหนือ	3,485,934	3,454,490	4,038,576	86.32	6	85.54	6
ใต้	1,586,692	1,622,521	1,729,921	91.72	4	93.79	3
3 จังหวัดชายแดน	367,342	304,798	419,672	87.53		72.63	
รวม	10,372,274	10,081,171	11,273,241	92.01		89.43	

อัตราการเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของภาคต่างๆ ไม่แตกต่างกันมากนัก สูงสุดคือภาคตะวันออก (ร้อยละ 98.2) ต่ำสุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ร้อยละ 85.5)

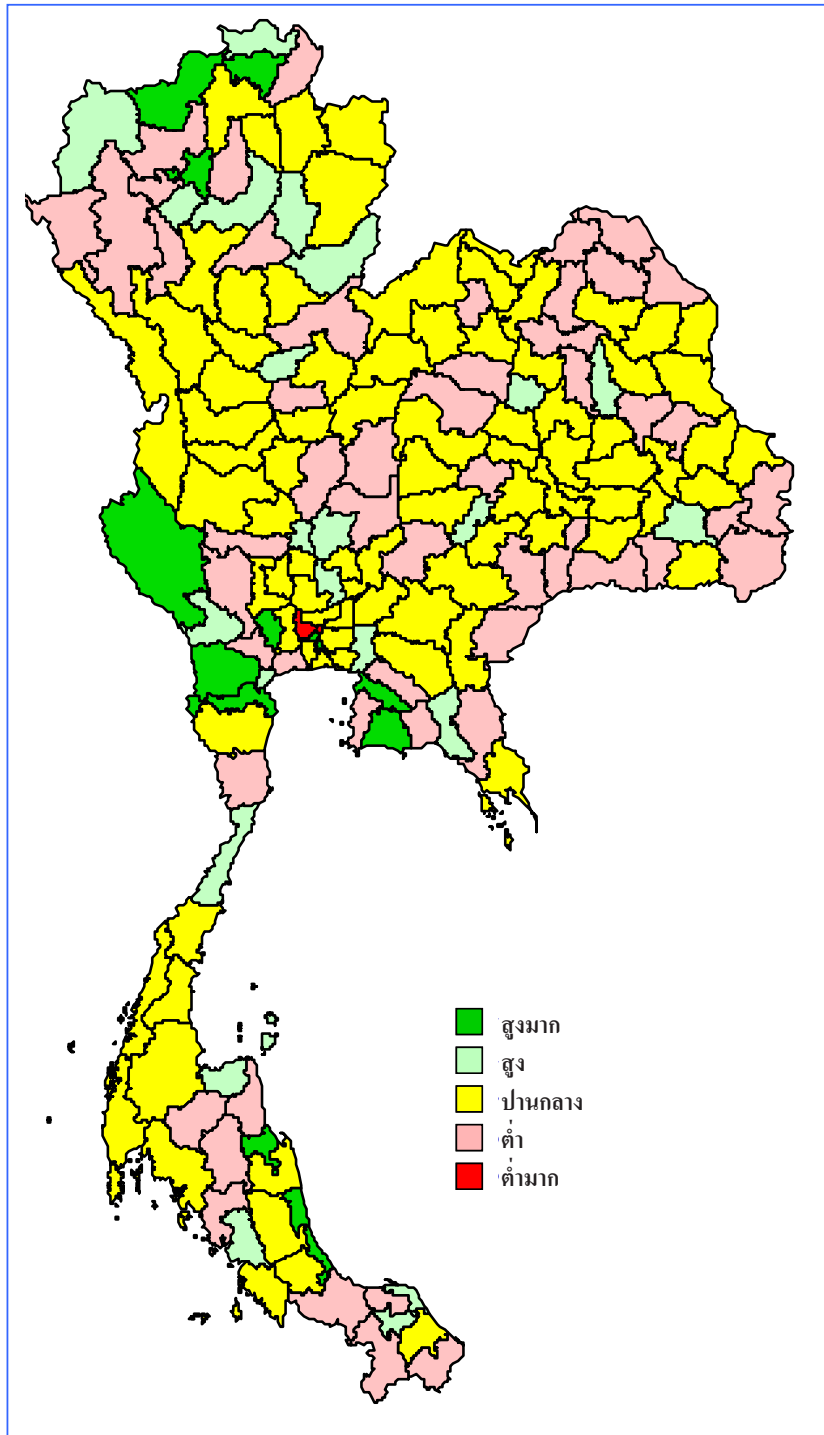
สำหรับในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า ประชากรที่มีอายุ 6-17 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพียงร้อยละ 72.6 ซึ่งเป็นอัตราที่ต่ำกว่าของภาคใต้โดยรวม และต่ำกว่าของทุกภาค

สำหรับการจำแนกตามจังหวัด (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 60 ในภาคผนวก) พบว่า อัตราการเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละจังหวัดอยู่ระหว่างร้อยละ 64.5 ถึงร้อยละ 91.1 จังหวัดที่มีอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงสุด 5 จังหวัด คือ ชลบุรี สมุทรสงคราม ระยอง กรุงเทพมหานคร และนครปฐม ส่วนจังหวัดที่มีอัตราการเข้าเรียนต่ำสุด 5 จังหวัด คือ สมุทรสาคร พิจิตร บุรีรัมย์ นราธิวาส และหนองบัวลำภู

เมื่อจัดกลุ่มอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายจังหวัดและรายเขตพื้นที่การศึกษา เป็น 5 ระดับ ปรากฏดังรูปที่ 11 และ 12



รูปที่ 11 ผลการประเมินอัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของแต่ละจังหวัด



รูปที่ 12 ผลการประเมินอัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของแต่ละเขตพื้นที่

7. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/กลุ่มอายุ 12-17 ปี

ระดับมัธยมศึกษา หมายถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสายสามัญ และรวมถึงชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1-3 ด้วย ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 31 จำนวนผู้ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ปี 2545-2549 จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้น	ปีการศึกษา				
	2545	2546	2547	2548	2549
มัธยมศึกษาปีที่ 1	42,260	890,856	965,228	955,304	958,204
มัธยมศึกษาปีที่ 2	790,033	805,013	900,783	936,111	927,932
มัธยมศึกษาปีที่ 3	736,627	751,833	806,421	869,801	895,196
มัธยมศึกษาปีที่ 4	619,893	622,415	648,047	701,043	744,354
มัธยมศึกษาปีที่ 5	559,406	523,693	573,426	566,721	595,342
มัธยมศึกษาปีที่ 6	520,435	511,609	507,916	499,782	529,526
รวมระดับมัธยมศึกษา	4,068,654	4,105,419	4,401,821	4,528,762	4,650,554
อัตราการเปลี่ยนแปลง (%)	-	0.90	7.22	2.88	2.69

จำนวนผู้ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมาพบว่า ตั้งแต่ปี 2546 เป็นต้นมาจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี โดยเพิ่มร้อยละ 0.9, 7.2, 2.9 และ 2.7 ตามลำดับ โดยปีที่มีการเพิ่มมากที่สุด คือ ปี 2547 ซึ่งเพิ่มจากปี 2546 มากกว่าร้อยละ 7

จากการตรวจสอบข้อมูลจำนวนผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2548 ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 32 จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายอายุ

อายุ	ต่ำกว่า 12 ปี	12-17 ปี	มากกว่า 17 ปี	รวม
จำนวน	9,567	3,028,588	211,533	3,249,688
ร้อยละ	0.29	93.20	6.51	100.00

จากตารางที่ 32 จะเห็นว่า ในกลุ่มผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งอายุที่สอดคล้องกับผู้เรียนกลุ่มนี้ก็คือ 12-17 ปี แต่ในความเป็นจริงตามข้อมูลผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีผู้เรียนที่อายุต่ำกว่า 12 ปี และสูงกว่า 17 ปี รวมอยู่ด้วยถึงเกือบร้อยละ 7

สำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดอื่นหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดการศึกษา ถ้าคำนวณโดยใช้สัดส่วนตามผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้ดังนี้

ตารางที่ 33 จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2549 รวมทุกสังกัด จำแนกเป็นรายอายุ (ประมาณการตามสัดส่วนที่ปรากฏในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

อายุ	ต่ำกว่า 12 ปี	12-17 ปี	มากกว่า 17 ปี	รวม
ร้อยละ	0.29	93.20	6.51	100.00
จำนวน	13,691	4,334,143	302,720	4,650,554

จากจำนวนผู้เรียนในกลุ่มอายุต่างๆ ตามตารางที่ 33 เมื่อนำไปคำนวณโอกาสการได้รับการศึกษา 3 แบบ จะได้ดังนี้

ตารางที่ 34 โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

รายการข้อมูล/ตัวบ่งชี้	จำนวน/ร้อยละ
ผู้เรียนทั้งหมด	4,650,554
ผู้เรียนอายุ 12-17 ปี	4,334,143
ผู้เรียนอายุ 12-17 ปี ในระดับอื่น	778,629
ประชากรอายุ 12-17 ปี	5,663,529
อัตราการได้รับการศึกษาอย่างหยาบ	82.11
อัตราการได้รับการศึกษาสุทธิ	76.53
อัตราการได้รับการศึกษาจริงของกลุ่มอายุ 12-17 ปี	90.28

จากตารางที่ 34 พบว่า โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ถ้าคำนวณอย่างหยาบ จะเป็นประมาณร้อยละ 82.1 แต่ถ้าคำนวณแบบอัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrolment Rate) จะได้ประมาณร้อยละ 76.5 สำหรับอัตราการได้รับการศึกษาจริงนั้น เนื่องจากมีผู้เรียนที่มีอายุ 12-17 ปี เรียนอยู่ในระดับอื่นด้วยอีกประมาณเกือบแปดแสนคนเศษ อัตราการได้รับการศึกษาจริงของประชากรกลุ่มอายุ 12-17 ปี จึงเป็นประมาณร้อยละ 90.3

เมื่อนำอัตราการได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มาจำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 35 อัตราการได้รับโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามภาค

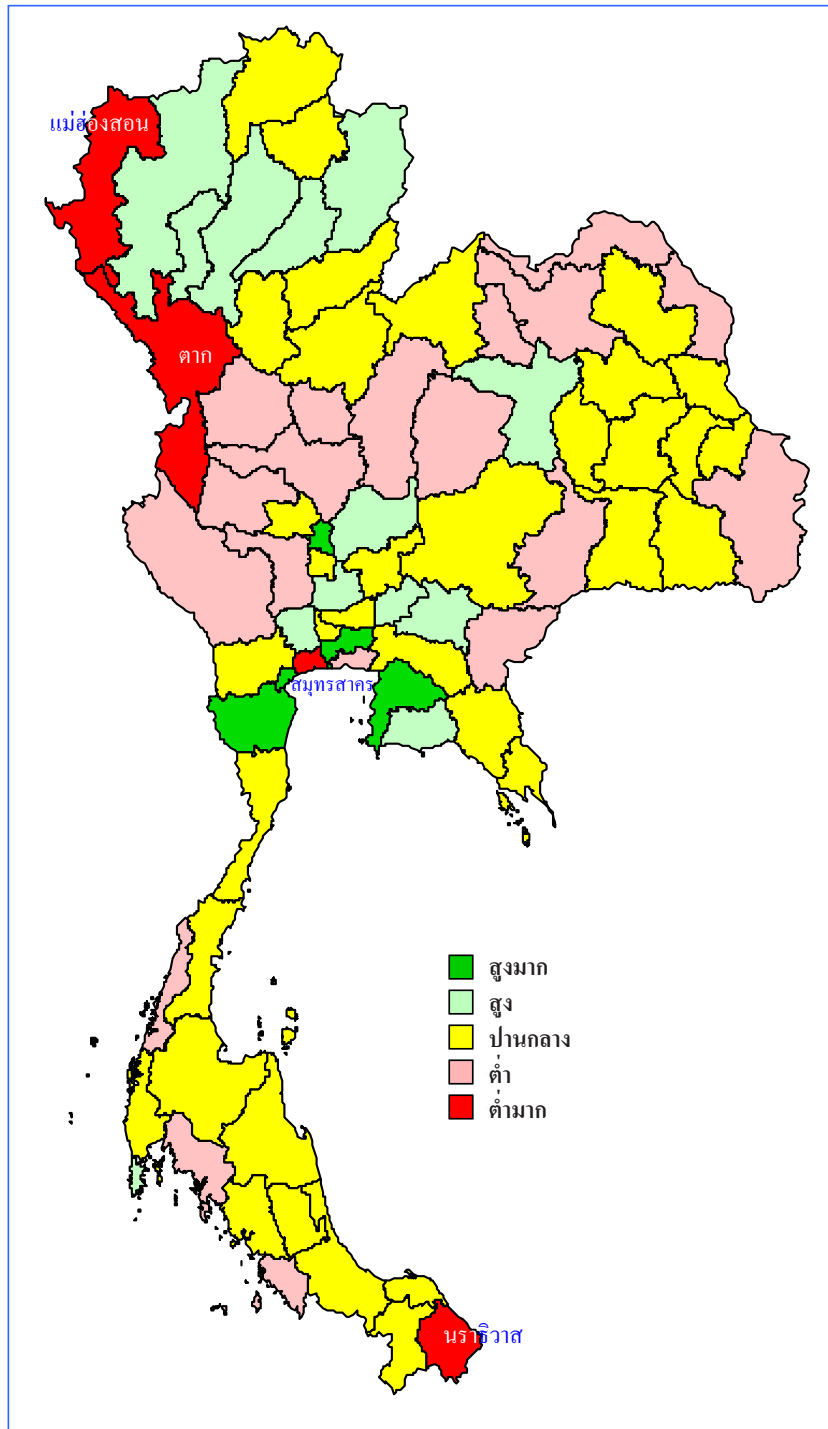
ภาคภูมิศาสตร์	จำนวน			อัตราการเข้าเรียน			
	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนอายุ 12-17 ปี	ประชากรอายุ 12-17 ปี	อย่างหยาบ	อันดับ	สุทธิ	อันดับ
กรุงเทพฯ/ปริมณฑล	785,599	624,528	842,842	93.21	1	74.10	6
กลาง	480,888	457,717	575,202	83.60	3	79.58	2
ตะวันออก	344,191	324,815	385,001	89.40	2	84.37	1
ภาคเหนือ	790,208	733,820	974,527	81.09	4	75.30	5
ตะวันออกเฉียงเหนือ	1,569,808	1,527,216	2,020,272	77.70	6	75.59	4
ใต้	679,859	666,047	865,685	78.53	5	76.94	3
3 จังหวัดชายแดน	133,085	151,628	206,729	64.38		73.35	
รวม	4,650,554	3,559,970	5,663,529	82.11		76.53	

อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาของผู้เรียนในแต่ละภาค พบว่า ภาคตะวันออกยังคงเป็นภาคที่ผู้มีอายุ 12-17 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับมัศึกษามากที่สุด รองลงมาคือ ภาคกลางและภาคใต้ตามลำดับ ซึ่งสามภาคดังกล่าวมีอัตราการเข้าเรียนสูงกว่าอัตรารวมทั้งประเทศ ส่วนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ และกรุงเทพฯ/ปริมณฑล มีอัตราการเข้าเรียนต่ำกว่าอัตรารวม

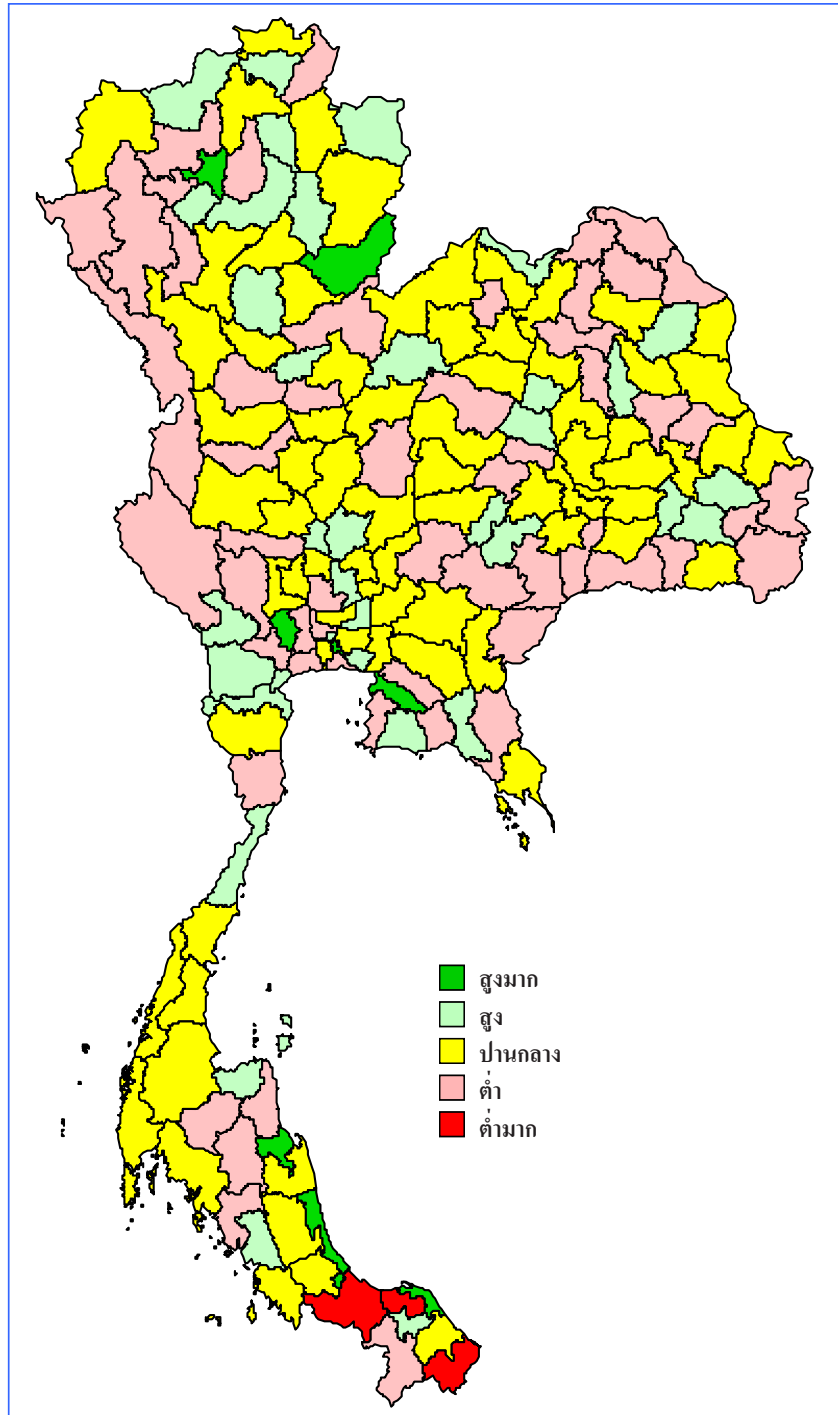
สำหรับผู้ที่มียอายุ 12-17 ปี ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่ามีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับมัศึกษาน้อยกว่าอัตรารวมของภาคใต้ และน้อยกว่าอัตราของแต่ละภาคทุกภาค

สำหรับการจำแนกตามจังหวัด (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 62 ในภาคผนวก) พบว่า อัตราสุทธิอยู่ระหว่างร้อยละ 67.8 ถึงร้อยละ 95.5 โดย 5 จังหวัดที่มีอัตราสูงสุด ได้แก่ ระยอง สมุทรสงคราม ชลบุรี นครปฐม และตราด ส่วน 5 จังหวัดที่มีอัตราต่ำสุด ได้แก่ สมุทรสาคร พิจิตร นราธิวาส พะเยา และเพชรบูรณ์

เมื่อนำอัตราการเข้าเรียนระดับมัศึกษารายจังหวัดและรายเขตพื้นที่การศึกษา มาจำแนกเป็น 5 ระดับ ผลปรากฏตามรูปที่ 13 และ 14



รูปที่ 13 ผลการประเมินอัตราการเข้าเรียนสุทธาระดับมัธยมศึกษา ของแต่ละจังหวัด



รูปที่ 14 ผลการประเมินอัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับมัธยมศึกษา ของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

8. โอกาสการได้รับการศึกษาของกลุ่มผู้พิการ

จำนวนผู้พิการที่ลงทะเบียนกับทางราชการทั้งหมด จากรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 36 จำนวนผู้พิการที่ลงทะเบียนกับทางราชการ จำแนกตามประเภทความพิการ เพศ และภาค

ประเภทความพิการ	เพศ	ภาค						ร้อยละ	
		กทม.	กลาง	เหนือ	อีสาน	ใต้	รวม	ตามประเภท	รวม
ทางตา	ชาย	1,574	5,355	7,096	14,718	3,211	31,954	52.24	5.45
	หญิง	1,092	4,739	6,043	14,808	2,537	29,219	47.76	4.99
	รวม	2,666	10,094	13,139	29,526	5,748	61,173	100.00	10.44
ทางหู	ชาย	3,176	8,506	10,223	15,814	6,245	43,964	54.27	7.51
	หญิง	2,886	7,380	8,334	13,230	5,216	37,046	45.73	6.32
	รวม	6,062	15,886	18,557	29,044	11,461	81,010	100.00	13.83
ร่างกาย	ชาย	8,984	44,167	39,201	65,046	20,667	178,065	62.96	30.39
	หญิง	4,711	25,576	24,874	38,499	11,089	104,749	37.04	17.88
	รวม	13,695	69,743	64,075	103,545	31,756	282,814	100.00	48.27
จิตใจ	ชาย	730	2,819	2,644	5,669	1,362	13,224	60.00	2.26
	หญิง	252	2,200	1,796	3,666	901	8,815	40.00	1.50
	รวม	982	5,019	4,440	9,335	2,263	22,039	100.00	3.76
สติปัญญา	ชาย	2,606	9,247	9,002	15,747	5,389	41,991	54.49	7.17
	หญิง	1,588	7,822	7,702	13,327	4,636	35,075	45.51	5.99
	รวม	4,194	17,069	16,704	29,074	10,025	77,066	100.00	13.16
ซ้ำซ้อน	ชาย	1,895	8,546	7,578	10,019	4,605	32,643	57.55	5.57
	หญิง	1,164	6,423	5,685	7,429	3,381	24,082	42.45	4.11
	รวม	3,059	14,969	13,263	17,448	7,986	56,725	100.00	9.68
ไม่ระบุ	ชาย	39	376	727	1,588	265	2,995	59.13	0.51
	หญิง	26	230	458	1,168	188	2,070	40.87	0.35
	รวม	65	606	1,185	2,756	453	5,065	100.00	0.86
รวม	ชาย	19,004	79,016	76,471	128,601	41,744	344,836	58.86	58.86
	หญิง	11,719	54,370	54,892	92,127	27,948	241,056	41.14	41.14
	รวม	30,723	133,386	131,363	220,728	69,692	585,892	100.00	100.00
	ร้อยละ	5.24	22.77	22.42	37.67	11.90	100.00		

จากสถิติข้างต้น พบว่า ผู้พิการที่ได้ลงทะเบียนกับทางราชการ ในประเทศไทยมีประมาณเกือบร้อยละ 1 ของประชากรทั้งหมด (จำนวนจริงอาจมีมากกว่านี้แต่ไม่มีข้อมูล) โดยผู้พิการดังกล่าวเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงประมาณร้อยละ 18 ผู้พิการส่วนใหญ่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีมากกว่า 1 ใน 3 ของผู้พิการทั้งหมด

ถ้าพิจารณาตามประเภทความพิการจะเห็นว่าเป็นผู้พิการทางร่างกายมากที่สุด คือ มีเกือบครึ่งหนึ่งของผู้พิการทั้งหมด ที่มีน้อยที่สุด คือ ผู้พิการทางจิตใจซึ่งมีไม่ถึงร้อยละ 4 ของผู้พิการทั้งหมด ส่วนในกรุงเทพมหานครมีผู้พิการมากกว่าร้อยละ 5 ของผู้พิการทั้งหมด ซึ่งก็ถือว่าน้อยเมื่อเทียบกับประชากรที่มีมากกว่าร้อยละ 9 ของประชากรทั้งหมด

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับจำนวนผู้พิการที่ได้รับการศึกษา ซึ่งเกือบทั้งหมดได้รับการศึกษาจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้

ตารางที่ 37 จำนวนสถานศึกษาและนักเรียนพิการในปีการศึกษา 2543-2547 ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานที่เรียน	จำนวน ร.ร./ศูนย์	จำนวนนักเรียน				
		ปี 2543	ปี 2544	ปี 2545	ปี 2546	ปี 2547
โรงเรียนการศึกษาพิเศษ	43	13,592	10,898	11,053	12,246	12,550
ศูนย์กศ.พิเศษ (เขต + จว.)	76	2,234	2,280	8,995	15,080	16,643
โรงเรียนเรียนร่วม	18,618	128,858	127,991	143,531	161,231	158,000
รวม	18,737	144,684	141,169	163,579	188,557	187,050
อัตราการเพิ่ม/ลด (%)	-	-	-2.43	15.87	15.27	-0.80

* ไม่รวมผู้เรียนในสถานศึกษาของเอกชน

ผู้พิการที่ได้รับการศึกษาจากโรงเรียนการศึกษาพิเศษและจากการเรียนร่วมในสถานศึกษาปกติ ตั้งแต่ปี 2543 เป็นต้นมา จนถึงปี 2547 พบว่า มีจำนวนเพิ่มขึ้นในบางปีและลดลงบางปี กล่าวคือ ในช่วงปี 2543-2544 และปี 2546-2547 มีจำนวนลดลงร้อยละ 2.4 และ 0.8 ตามลำดับ ส่วนในช่วงปี 2544-2546 มีจำนวนเพิ่มขึ้นปีละประมาณร้อยละ 15-16

ตารางที่ 38 จำนวนนักเรียนพิการในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2543-2549 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	จำนวนนักเรียน *						
	2543	2544	2545	2546	2547	2548	2549
ก่อนประถม	2,570	2,100	1,842	1,623	1,416	1,445	1,370
ประถมศึกษา	8,587	8,082	8,349	7,640	7,611	7,330	7,157
มัธยมต้น	1,666	1,492	1,694	2,129	2,545	2,080	3,294
มัธยมปลาย	769	548	666	854	978	1,137	1,468
รวม	13,592	12,222	12,551	12,246	12,550	11,992	13,289
อัตราการเพิ่ม/ลด (%)	-	-10.08	2.69	-2.43	2.48	-4.45	10.82

* ไม่รวมผู้เรียนในสถานศึกษาของเอกชน

สำหรับกลุ่มผู้พิการในระดับที่ต้องได้รับการศึกษาเป็นพิเศษ พบว่า ในแต่ละปีได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายเพียงปีละหมื่นคนเศษ โดยมีข้อสังเกตว่าในบางปีมีจำนวนนักเรียนลดลง (เช่น ในปี 2544 ลดลงจากปี 2543 ถึงร้อยละ 10 โดยประมาณ) และบางปีเพิ่มขึ้น อัตราการเพิ่มสูงสุดเป็นประมาณร้อยละ 10.8 โดยการลดลงและเพิ่มขึ้นสลับปีกัน

เมื่อนำจำนวนผู้พิการเฉพาะกลุ่มอายุที่เป็นประชากรวัยเรียนระดับต่างๆ มาเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ (เฉพาะในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อคำนวณโอกาสการได้รับการศึกษาของผู้พิการ ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 39 โอกาสการได้รับการศึกษาของผู้พิการกลุ่มอายุ 6-17 ปี ปีการศึกษา 2549

ระดับ	จำนวน นักเรียนพิการ	กลุ่มอายุ (ปี)	จำนวน ผู้พิการ*	โอกาสได้รับ การศึกษา (ร้อยละ)
ประถมศึกษา	7,157	6-11	24,588	29.10
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,294	12-14	20,589	16.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,468	15-17	22,349	6.57
มัธยมศึกษา	4,762	12-17	42,938	11.09
การศึกษาภาคบังคับ	10,451	6-14	45,177	23.13
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	11,921	6-17	67,526	17.65

* ข้อมูลจากศูนย์ข้อมูลคนพิการ สำนักงานส่งเสริมและพิทักษ์คนพิการ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

จากตารางที่ 39 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนประชากรที่เป็นคนพิการ (ที่ลงทะเบียนกับทางราชการ) กับจำนวนผู้ที่ได้รับการศึกษาในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ พบว่า กลุ่มผู้พิการอายุ 6-11 ปี ได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษาประมาณร้อยละ 29 ส่วนกลุ่มอายุ 12-14 ปี และ 15-17 ปี ได้รับการศึกษาร้อยละ 16 และร้อยละ 6.6 ตามลำดับ ถ้ารวมเป็นกลุ่มอายุที่สอดคล้องกับการศึกษาภาคบังคับ พบว่า ผู้พิการกลุ่มดังกล่าวได้รับการศึกษาในโรงเรียนประเภทการศึกษาพิเศษประมาณร้อยละ 23 หรือประมาณเกือบหนึ่งในสี่ของผู้พิการในกลุ่มอายุ 6-14 ปี ถ้ารวมเป็นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี พบว่า กลุ่มผู้พิการได้รับการศึกษาเพียงร้อยละ 18 โดยประมาณ หรือไม่ถึงหนึ่งในห้าของกลุ่มอายุ 6-17 ปี และถ้าคิดเฉพาะระดับมัธยมศึกษา พบว่า ผู้พิการอายุ 12-17 ปี ได้รับการศึกษาพิเศษประมาณร้อยละ 11 เท่านั้น

สำหรับการจำแนกเป็นภาค ยังไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากข้อมูลคนพิการยังไม่สามารถจำแนกรายอายุเป็นรายภาคให้ได้ การจำแนกดังกล่าว จึงทำได้เฉพาะจำนวนผู้พิการที่ได้รับการศึกษาเท่านั้น ซึ่งปรากฏดังนี้

ตารางที่ 40 โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษของผู้พิการอายุ 6-17 ปี ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามภาค

ภาค	นักเรียนพิการ ป. 1 - ม. 6	ประชากรพิการ อายุ 6-17 ปี*	ร้อยละของการ ได้รับโอกาส
กรุงเทพมหานคร	525	3,541	14.83
กลาง	3,242	15,373	21.09
เหนือ	3,968	15,140	26.21
ตะวันออกเฉียงเหนือ	3,472	25,440	13.65
ใต้	2,079	8,032	25.88
รวม	13,286	67,526	19.68

* คัดประมาณจากข้อมูลจำนวนคนพิการอายุ 6-17 ปี รวมทั้งหมด

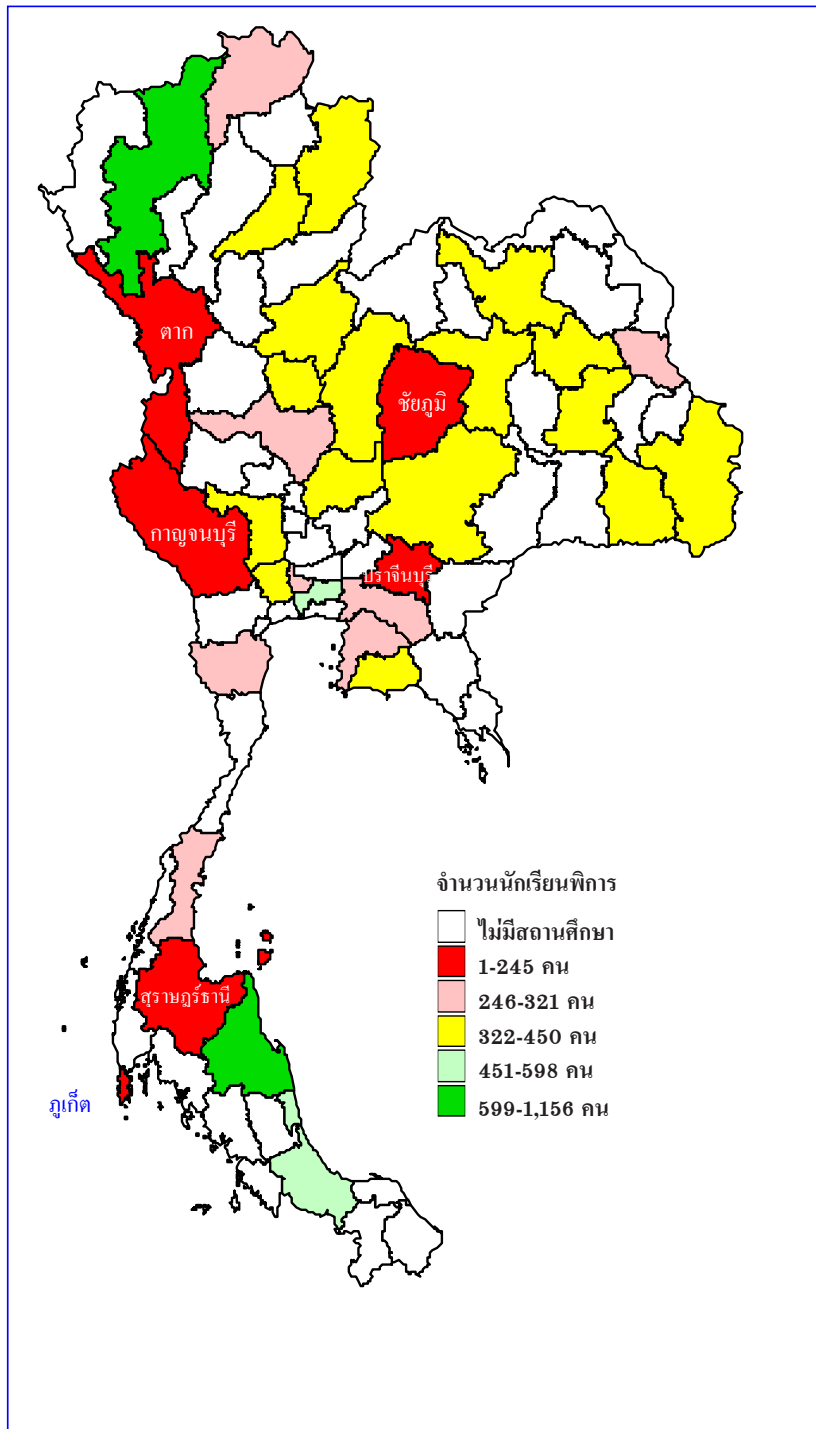
จากตารางที่ 40 ซึ่งได้จากการคาดประมาณจำนวนคนพิการอายุ 6-17 ปี เพื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ร้อยละของการได้รับโอกาสของผู้พิการในแต่ละภาคแตกต่างกันไป กล่าวคือ คนพิการในภาคเหนือและภาคใต้อายุในช่วง 6-17 ปี ได้รับการศึกษาพิเศษประมาณหนึ่งในสี่ ในขณะที่คนพิการในภาคอื่นได้รับโอกาสน้อยกว่า คือ ผู้พิการในภาคกลางได้รับโอกาสประมาณหนึ่งในห้า ส่วนคนพิการในกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับโอกาสน้อยกว่าภาคอื่นๆ คือ ประมาณหนึ่งในเจ็ดของผู้พิการในกลุ่มอายุ 6-17 ปี

สำหรับการจำแนกโอกาสการได้รับการศึกษาของผู้พิการ จำแนกตามจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา ยังไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากยังไม่มีข้อมูลคนพิการที่จำแนกตามอายุในระดับจังหวัดและอำเภอ การจำแนกจึงทำได้เฉพาะจำนวนผู้ได้รับการศึกษาในระดับจังหวัดเท่านั้น

เมื่อจำแนกจำนวนผู้ได้รับการศึกษาเป็นรายจังหวัด พบว่า มีถึง 14 จังหวัด ที่จำนวนนักเรียนพิการในปี 2549 น้อยกว่าปี 2545 โดยมีอัตราการลดลงเมื่อเทียบกับปี 2545 โดยเฉลี่ยตั้งแต่ปีละไม่ถึงร้อยละ 1 (ชลบุรี และ ปราจีนบุรี) จนถึงร้อยละ 8.2 (นครสวรรค์) ส่วนจังหวัดที่มีการเพิ่มขึ้นในช่วง ปี 2545-2549 ซึ่งมีจำนวน 21 จังหวัด นั้นมีตั้งแต่เพิ่มเฉลี่ยต่อปีร้อยละ

2.5 (เชียงใหม่) จนถึงร้อยละ 8.8 (นครปฐม) สำหรับจังหวัดที่เหลืออีก 31 จังหวัดนั้น ไม่มีโรงเรียนการศึกษาพิเศษตั้งอยู่ จึงไม่ปรากฏการให้บริการการศึกษาพิเศษในจังหวัดเหล่านั้น

เมื่อนำจำนวนผู้พิการที่ได้รับการศึกษาในปี 2549 ในแต่ละจังหวัดมาแสดงในแผนที่ปรากฏดังนี้



รูปที่ 15 จำนวนผู้พิการในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2549 ในแต่ละจังหวัด

9. โอกาสการได้รับการศึกษาของกลุ่มด้อยโอกาส

กลุ่มด้อยโอกาส ตามความหมายที่เข้าใจกันจะหมายถึงกลุ่มที่ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจ/สังคม ซึ่งแม้จะมีความพยายามนิยามและจำแนกเป็นกลุ่มย่อยต่างๆ แต่ก็ไม่สามารถระบุจำนวนที่แน่นอนได้ จึงไม่สามารถคำนวณ โอกาสการได้รับการศึกษาได้

อย่างไรก็ตาม ตามข้อมูล/สถิติที่เกี่ยวกับการศึกษาสงเคราะห์ อาจช่วยให้เห็นแนวโน้มของการได้รับโอกาสของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้บ้าง ดังนี้

ตารางที่ 41 จำนวนผู้ที่ได้รับการศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2543 - 2549

ระดับ	ปีการศึกษา						
	2543	2544	2545	2546	2547	2548	2549
ก่อนประถม	506	458	379	437	352	409	400
ประถมศึกษา	16,447	15,904	15,052	14,469	13,550	13,270	11,942
มัธยมต้น	13,311	13,205	14,681	16,185	17,260	18,033	18,546
มัธยมปลาย	7,326	7,910	8,447	8,389	8,569	8,946	9,493
รวม	37,590	37,477	38,614	39,530	39,731	40,658	40,381
อัตราการเพิ่ม/ลด	-	-0.30	3.03	2.37	0.51	2.33	-0.68

จากข้อมูลตามตารางที่ 41 จะเห็นได้ว่า ผู้เรียนที่อยู่ในข่ายผู้ด้อยโอกาสกลุ่มหนึ่งได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงขั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีเพียงสามหมื่นเจ็ดพันคนเศษในปี 2543 และลดลงเล็กน้อยในปี 2544 (ประมาณร้อยละ 0.3) ปีถัดมาเพิ่มขึ้นอีกประมาณร้อยละ 3 ร้อยละ 2.4 ร้อยละ 0.5 และร้อยละ 2.3 ในปี 2545-2548 ตามลำดับ และในปี 2549 จำนวนผู้เรียนลดลงจากปี 2548 เล็กน้อย (ประมาณร้อยละ 0.7)

จากที่กล่าวแล้ว แม้จะไม่สามารถบอกได้ว่าโอกาสการได้รับการศึกษาของกลุ่มด้อยโอกาสเป็นเท่าไร แต่ก็พอจะเห็นแนวโน้มว่าในช่วง 5-6 ปีที่ผ่านมา ปริมาณผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษามากขึ้น แต่ปริมาณที่เพิ่มมีไม่มากนัก

เมื่อจำแนกจำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสตามภาค ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 42 จำนวนกลุ่มด้อยโอกาสที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาประเภทการศึกษาสงเคราะห์

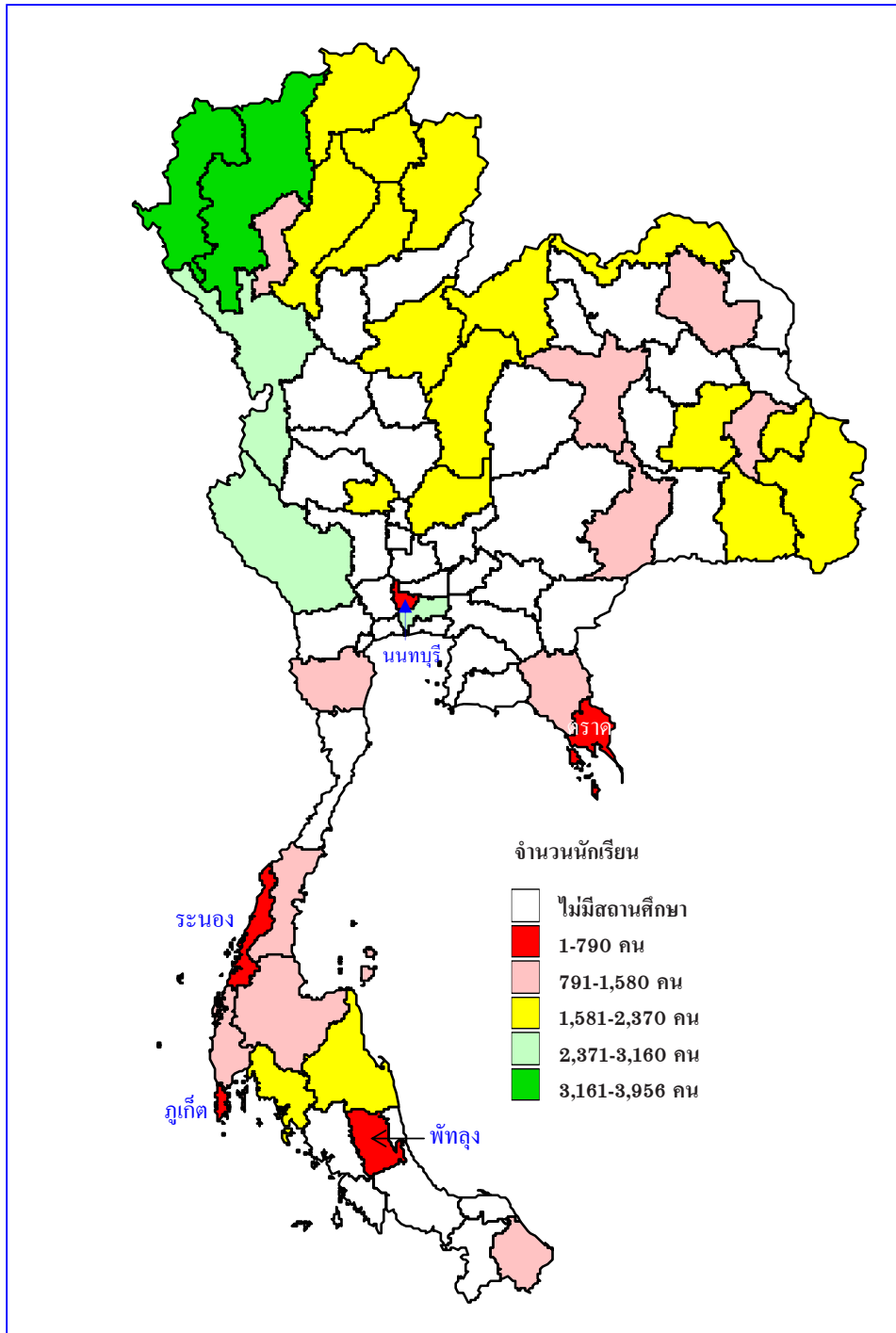
ภาคภูมิศาสตร์	ค่าสถิติ	ปีการศึกษา					เพิ่ม/ลด เฉลี่ย
		2545	2546	2547	2548	2549	
กรุงเทพฯ/ปริมณฑล	จำนวน	2,922	2,850	2,776	2,511	2,433	
	อัตราเพิ่ม/ลด (%)	-	-2.46	-2.60	-9.55	-3.11	-4.18
กลาง	จำนวน	4,195	4,351	4,486	4,544	4,494	
	อัตราเพิ่ม/ลด (%)	-	3.72	3.10	1.29	-1.10	1.78
ตะวันออก	จำนวน	1,428	1,491	1,409	1,264	1,260	
	อัตราเพิ่ม/ลด (%)	-	4.41	-5.50	-10.29	-0.32	-2.94
เหนือ	จำนวน	15,626	16,359	16,916	17,078	16,593	
	อัตราเพิ่ม/ลด (%)	-	4.69	3.40	0.96	-2.84	1.55
ตะวันออกเฉียงเหนือ	จำนวน	8,897	9,077	8,966	8,770	8,800	
	อัตราเพิ่ม/ลด (%)	-	2.02	-1.22	-2.19	0.34	-0.27
ใต้	จำนวน	5,546	5,402	5,178	6,491	6,791	
	อัตราเพิ่ม/ลด (%)	-	-2.60	-4.15	25.36	4.62	5.61

จากตารางข้างบน พบว่า ในกรุงเทพฯ/ปริมณฑล จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการศึกษา ตั้งแต่ปี 2546 ถึงปี 2549 ลดลงทุกปี ส่วนในภาคกลางและภาคเหนือ ปี 2546-2548 เพิ่มขึ้น แต่ในปี 2549 ลดลง สำหรับภาคตะวันออก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพิ่มขึ้นเฉพาะปี 2546 หลังจากนั้นลดลงทุกปี ส่วนในภาคใต้ พบว่า มีการลดลงสองปี คือ ในปี 2546 และ 2547 หลังจากนั้นเพิ่มขึ้นมากในปี 2548 และเพิ่มไม่มากนักในปี 2549

ถ้าพิจารณาจากอัตราการเพิ่ม/ลดเฉลี่ย พบว่า จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการศึกษาใน กรุงเทพฯ/ปริมณฑล ภาคตะวันออก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีปริมาณลดลง ในขณะที่มีจำนวนมากขึ้นในภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคใต้

จากการจำแนกเป็นรายจังหวัด (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 64 ในภาคผนวก) พบว่ามีจังหวัดที่จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการศึกษามีจำนวนลดลงจากเมื่อห้าปีก่อนถึง 19 จังหวัดที่ลดลงมาก เช่น จังหวัดสกลนคร นนทบุรี นราธิวาส เพชรบูรณ์ เป็นต้น แต่ก็มีหลายจังหวัดที่มีอัตราเพิ่มเฉลี่ยสูง คือ จังหวัดลพบุรี และ อุบลราชธานี

เมื่อนำจำนวนนักเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในแต่ละจังหวัดมาจำแนกเป็น 5 กลุ่ม แล้วแสดงผลในแผนที่ ปรากฏดังรูปที่ 16



รูปที่ 16 จำนวนผู้ด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ปีการศึกษา 2549 ในแต่ละจังหวัด

10. การเพิ่มขึ้นของผู้ได้รับบริการการศึกษานอกระบบโรงเรียน

การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของผู้ที่มีอายุเกิน 15 ปี หรือผู้ที่ขาดโอกาสทางการศึกษาจนอายุเกินเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ซึ่งในแต่ละปีจะมีผู้เข้ารับการศึกษานอกระบบโรงเรียนจำนวนมาก ปรากฏตามสถิติผู้รับการศึกษาตั้งแต่ปี 2544-2549 ดังนี้

ตารางที่ 43 จำนวนผู้ได้รับบริการการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา/ประเภทกิจกรรม ปีการศึกษา 2544-2549

ระดับการศึกษา/ ประเภทกิจกรรม	ปีการศึกษา					
	2544	2545	2546	2547	2548	2549
ประถมศึกษา/เทียบเท่า	445,499	264,386	311,440	282,025	247,138	559,937
มัธยมศึกษาตอนต้น	946,979	927,298	657,530	556,956	607,105	710,077
มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	762,170	844,856	897,666	942,263	938,118	862,803
กิจกรรม/ประเภทอื่นๆ	1,004,554	1,107,807	1,647,938	1,799,557	2,118,033	1,598,600
รวมทั้งหมด	3,159,202	3,144,347	3,514,574	3,580,801	3,910,394	3,731,417
อัตราการเพิ่ม/ลด	-	-0.47	11.77	1.88	9.20	-4.58

- หมายเหตุ** (1) แหล่งข้อมูลตามตารางนี้ ได้จากเอกสาร “สถิติการศึกษาระดับย่อ” สำนักนโยบายและแผน (ปี 2544-2546), ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ปี 2547-2549) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) การนับจำนวนผู้ได้รับการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่ปรากฏในตารางข้างบนนี้ นับจากจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนซึ่งปีหนึ่งมีการลงทะเบียน 2 ครั้ง เมื่อนำมารวมกัน จำนวนที่ได้จึงสูงกว่าจำนวนจริง

การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ซึ่งมีการจัดหลายรูปแบบ/กิจกรรม ทั้งการศึกษาตามระดับการศึกษาต่างๆ เหมือนกับการจัดในระบบโรงเรียน คือ มีตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนในด้านการรู้หนังสือและการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพต่างๆ ผู้ได้รับการศึกษาแต่ละปีมีจำนวนมากกว่า 3 ล้านคน เริ่มตั้งแต่ปี 2544-2545 ให้บริการได้เกิน 3 ล้านคนเล็กน้อย และจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกปี จนถึงปี 2548 มีจำนวนผู้ได้รับการศึกษานอกระบบโรงเรียนเกือบ 4 ล้านคน อัตราการเพิ่มจำนวนผู้ได้รับการบริการบางปีเพิ่มสูงเกินร้อยละ 10 (ปี 2546) หรือเกือบร้อยละ 10 (ปี 2548) บางปีก็เพิ่มเพียงไม่ถึงร้อยละ 2 (ปี 2547) และบางปีก็ลดลงจากปีก่อน (ปี 2545 และ 2549)

เมื่อนำข้อมูลการให้บริการในปี 2549 มาจำแนกตามภาค ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 44 จำนวนผู้รับบริการการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามภาค

ภาค	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวมแบบ กศ.สามัญ	รวม แบบอื่นๆ	ผู้รับบริการ ทั้งหมด
กรุงเทพฯ/ปริมณฑล	5,742	36,367	48,103	90,212	97,803	188,015
กลาง	17,741	70,113	85,027	172,881	162,104	334,985
ตะวันออก	7,781	30,312	38,284	76,377	85,042	161,419
เหนือ	24,799	94,708	109,813	229,320	450,426	679,746
ตะวันออกเฉียงเหนือ	300,740	379,685	306,712	987,137	853,530	1,840,667
ใต้	30,676	98,068	86,868	215,612	310,973	526,585
รวม	387,479	709,253	674,807	1,771,539	1,959,879	3,731,418

หมายเหตุ จำนวนที่ปรากฏในแต่ละรายการ ประมาณการจากสัดส่วนของแต่ละภาคเท่าที่มีข้อมูล โดยปรับตามยอดรวมตามจำนวนจริง

(สำหรับการจำแนกเป็นรายจังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา ข้อมูลของปี 2549 ยังไม่สมบูรณ์ จึงไม่มีการนำเสนอ)

11. อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ป. 6 ต่อ ม. 1)

อัตราการเรียนต่อระหว่างระดับประถมศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา ก่อนมีพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ ถือว่าเป็นตัวชี้โอกาสการเรียนต่อที่สำคัญ แต่เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับแล้วการเรียนต่อเมื่อจบชั้นประถมปีที่ 6 แล้วไปเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถือว่าทุกคนต้องเรียนเนื่องจากยังไม่พ้นการศึกษาภาคบังคับ ดังนั้น อัตราการเรียนต่อจากชั้นประถมศึกษาไปเรียนชั้นมัธยมศึกษาจึงควรเป็น 100% ของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษา

จากการตรวจสอบข้อมูลย้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 ถึง 2549 แล้วนำมาคำนวณอัตราการเรียนต่อ ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 45 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2544-2549 รวมทุกสังกัด

ชั้น	2544	2545	2546	2547	2548	2549	เฉลี่ย
ประถมศึกษาปีที่ 6	947,231	980,486	993,840	979,517	981,210	973,798	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	825,377	842,260	890,856	965,228	955,304	958,204	
อัตราการเรียนต่อ ม. 1*	-	88.92	90.86	97.12	97.53	97.66	94.42
อัตราที่เพิ่มขึ้นแต่ละปี	-	-	1.94	6.26	0.41	0.13	1.75

* เป็นอัตราอย่างหยาบ

จากตารางข้างต้น พบว่า ผู้ที่เรียนอยู่ในสถานศึกษาทุกสังกัด (ยกเว้นการศึกษานอกระบบโรงเรียน) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 เป็นต้นมา แต่ละปีมีนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 มากกว่าเก้าแสนคน ส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปี 2545 ถึง 2549 ในแต่ละปีถัดมา (ซึ่งเป็นนักเรียนกลุ่มเดียวกับผู้ที่จบชั้น ป. 6 ในปีก่อน) มีจำนวนเกือบเก้าแสนคนในปีแรกๆ และเพิ่มเป็นมากกว่าเก้าแสนคนตั้งแต่ปี 2547 เป็นต้นมา

เมื่อนำจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีก่อน มาเทียบกับจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีถัดมา จะได้อัตราการเรียนต่ออย่างหยาบ (เนื่องจากไม่มีข้อมูลผู้จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) พบว่าในปี 2545 และ 2546 อัตราการเรียนต่อค่อนข้างต่ำ ประมาณร้อยละ 89 และ 91 ตามลำดับ แต่ในปีถัดมา คือ ปี 2547 เป็นต้นมา อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 97 ช่วงปีที่เพิ่มมากที่สุดคือปีการศึกษา 2547 ซึ่งเพิ่มจากปี 2546 ถึงร้อยละ 6.3 หลังจากนั้นอัตราที่เพิ่มก็ลดลง อัตราการเรียนต่อเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 94.4

เมื่อจำแนกอัตราการเรียนต่อตามภาค ปรากฏดังตารางที่ 46

ตารางที่ 46 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2548

ภาค	จำนวนนักเรียน		อัตรา การเรียนต่อ ม. 1	อันดับ
	ป. 6 ปี 2548	ม.1 ปี 2549		
กรุงเทพฯ/ปริมณฑล	157,065	149,473	95.17	5
กลาง	102,437	99,182	96.83	3
ตะวันออก	72,702	70,091	96.41	4
เหนือ	164,524	161,390	98.10	2
ตะวันออกเฉียงเหนือ	330,585	332,384	100.55	1
ใต้	153,897	145,683	94.67	6
3 จังหวัดชายแดน	34,857	32,996	94.66	
รวม	981,210	958,204	97.66	

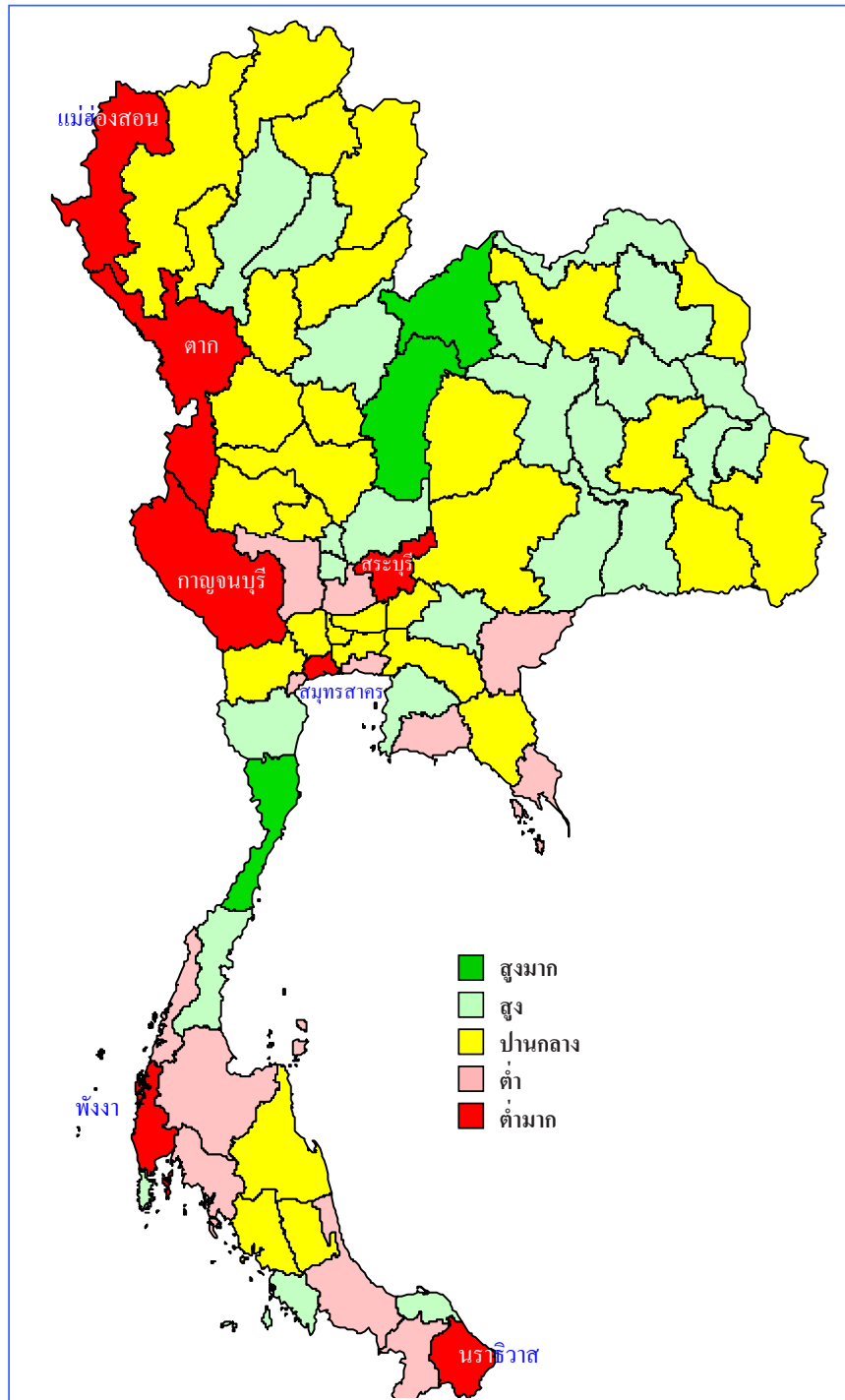
อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในแต่ละภาค พบว่ามีอัตราตั้งแต่ร้อยละ 94.7 (ภาคใต้) จนถึงร้อยละ 100.6 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

เป็นที่น่าสังเกตว่าอัตราการเรียนต่อของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสูงเกินร้อยละ 100 หากข้อมูลถูกต้องก็แสดงว่ามีนักเรียนที่จบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคอื่นจำนวนหนึ่งไปเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งทำให้อัตราการเรียนต่อไม่สะท้อนโอกาสที่แท้จริงของนักเรียนในภาคที่เกี่ยวข้อง และถ้าจำแนกเป็นรายจังหวัด เหตุการณ์ทำนองนี้ จะเกิดขึ้นมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่มีชื่อเสียงหรือเป็นที่นิยมกันมากก็จะมีอัตราการเรียนต่อสูงกว่าความเป็นจริง และในทางกลับกัน จังหวัดที่มีนักเรียนไปเรียนต่อในจังหวัดอื่นก็จะมีอัตราการเรียนต่อที่ต่ำกว่าความเป็นจริง

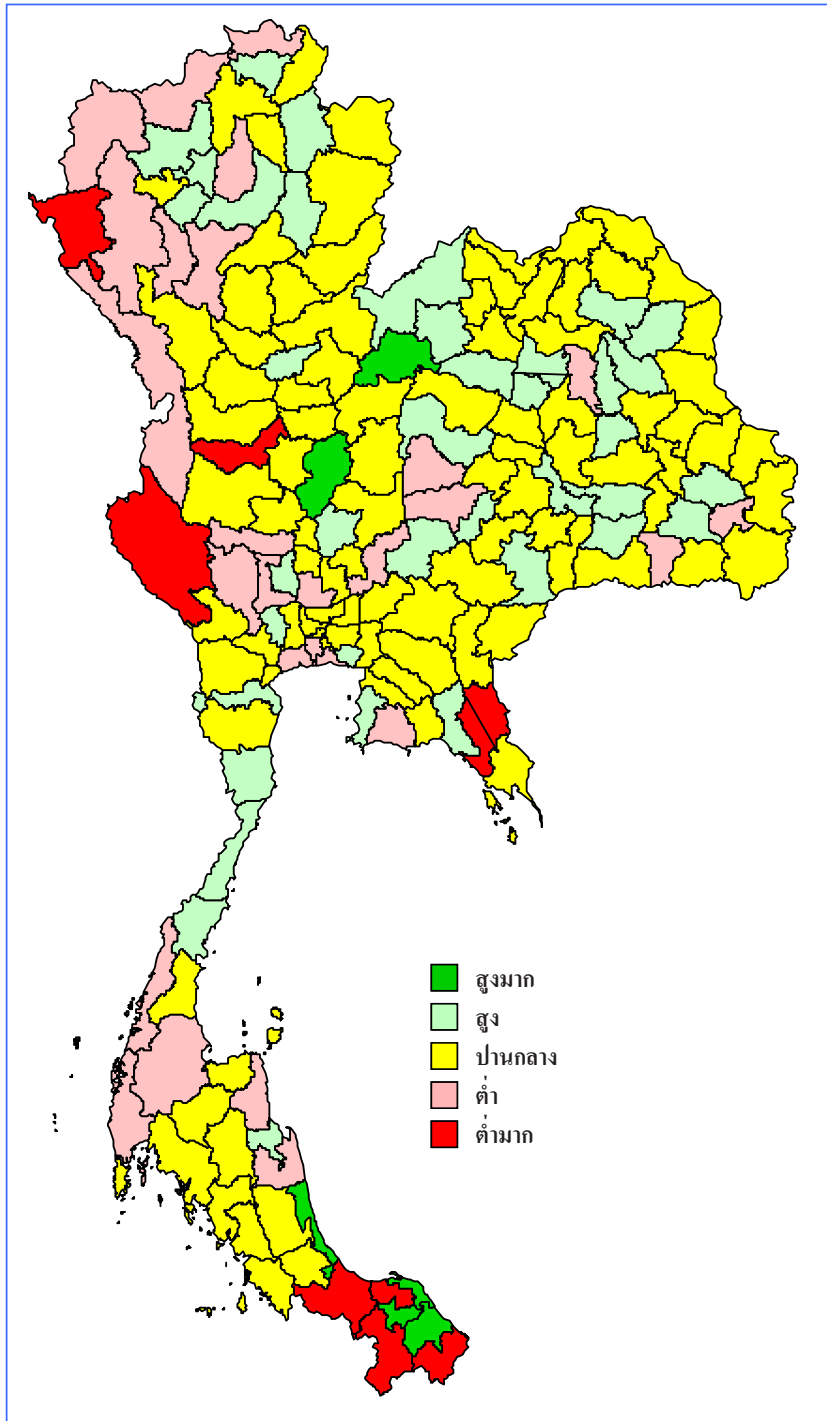
สำหรับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีอัตราเท่าๆ กับอัตรารวมของภาคใต้

เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 65 ในภาคผนวก) พบว่า อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ระหว่างร้อยละ 83.0 ถึง 111.8 (โดยมีถึง 34 จังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อเกิน 100%) จังหวัดที่มีอัตราสูงสุด 5 จังหวัดได้แก่ ประจวบคีรีขันธ์ เลย เพชรบูรณ์ ปัตตานี และสุรินทร์ ส่วน 5 จังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่ำสุดได้แก่ สมุทรสาคร แม่ฮ่องสอน พังงา นราธิวาส และกาญจนบุรี

ถ้านำอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายจังหวัดและรายเขตพื้นที่การศึกษามา จำแนกเป็น 5 ระดับ ปรากฏดังรูปที่ 17 และ 18



รูปที่ 17 ผลการประเมินอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2549 ในแต่ละจังหวัด



รูปที่ 18 ผลการประเมินอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2549
ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

12. อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 3 ต่อ ม. 4)

อัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นช่วงต่อระหว่างการศึกษาภาคบังคับกับระดับที่สูงกว่า ซึ่งยังอยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการตรวจสอบข้อมูลย้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 ถึง 2549 แล้วนำมาคำนวณอัตราการเรียนต่อ ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 47 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2544-2549 รวมทุกสังกัด

ชั้น	2544	2545	2546	2547	2548	2549	เฉลี่ย
มัธยมศึกษาปีที่ 3	741,831	736,627	751,833	806,421	869,801	895,196	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	628,368	619,893	622,415	648,047	701,043	744,354	
อัตราการเรียนต่อ ม. 4*	-	83.56	84.50	86.20	86.93	85.58	85.35
อัตราการเปลี่ยนแปลงแต่ละปี	-	-	0.93	1.70	0.74	-1.36	-0.23

* อัตราอย่างหยาบ

จากตารางข้างต้น พบว่า ผู้ที่เรียนอยู่ในสถานศึกษาทุกสังกัด (ยกเว้นการศึกษานอกระบบโรงเรียน) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 เป็นต้นมา แต่ละปีมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มากกว่าเจ็ดแสนคน ส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปี 2545 ถึง 2549 ในแต่ละปีถัดมา (ซึ่งเป็นนักเรียนกลุ่มเดียวกับผู้ที่จบชั้น ม. 3 ในปีก่อน) มีจำนวนเกือบเจ็ดแสนคนในปีแรกๆ และเพิ่มเป็นมากกว่าเจ็ดแสนคนในปี 2548 และ 2549

เมื่อนำจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีก่อน มาเทียบกับจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีถัดมา ก็จะได้อัตราการเรียนต่อ พบว่า ในปี 2545 จนถึงปี 2548 อัตราการเรียนต่ออย่างหยาบค่อนข้างต่ำ ประมาณร้อยละ 84-87 เท่านั้น แต่ในปี 2549 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ลดลงเหลือประมาณร้อยละ 85.6 อัตราการเรียนต่อเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 85.4

เมื่อจำแนกอัตราการเรียนต่อตามภาค ปรากฏดังตารางที่ 48

ตารางที่ 48 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2549 ของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2548

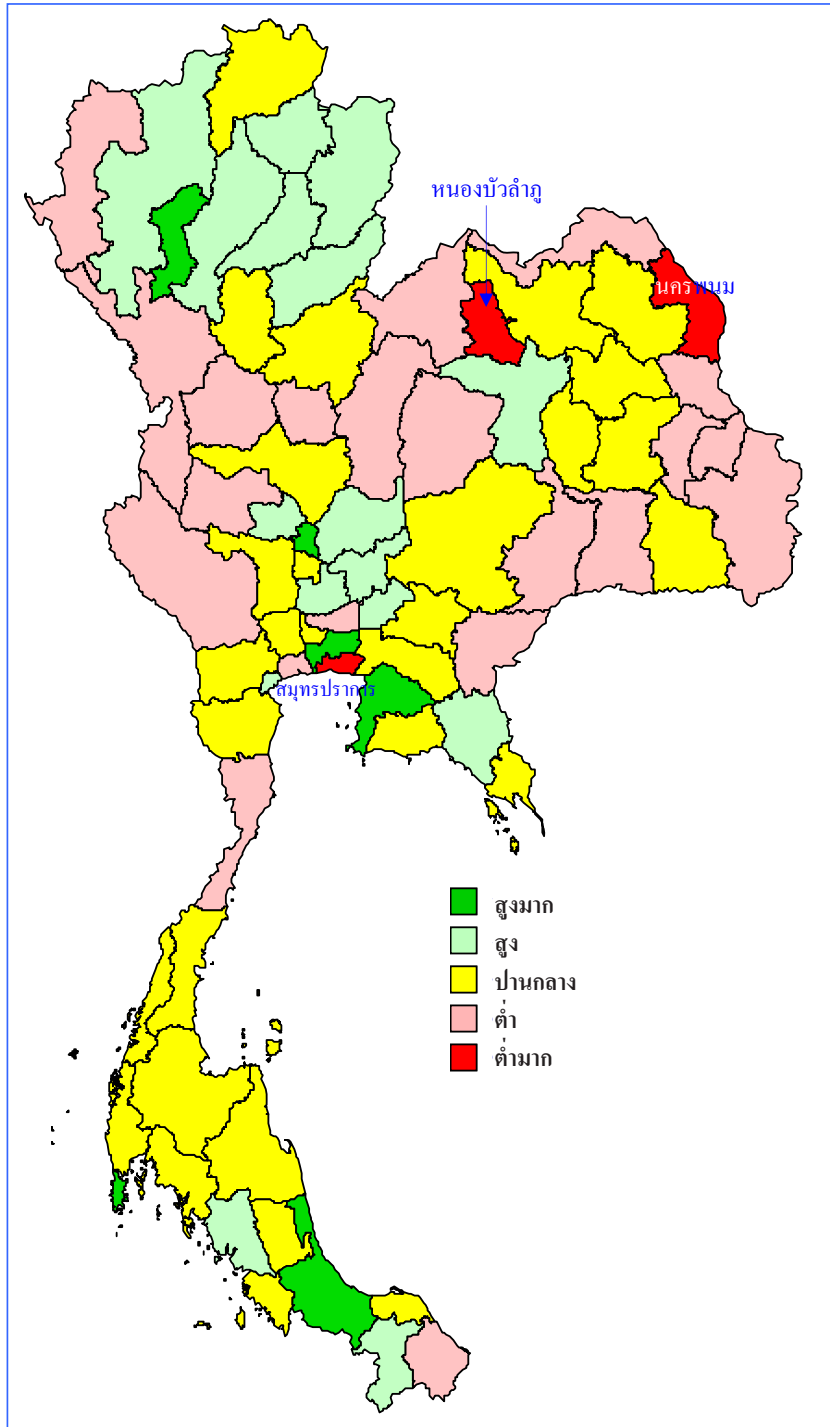
ภาค	จำนวนนักเรียน		อัตรา การเรียนต่อ ม. 4
	ม. 3 ปี 2548	ม. 4 ปี 2549	
กรุงเทพฯ/ปริมณฑล	131,483	139,061	105.77
กลาง	90,860	77,666	85.48
ตะวันออก	64,179	57,446	89.51
เหนือ	149,933	129,449	86.34
ตะวันออกเฉียงเหนือ	311,060	233,459	75.05
ใต้	122,285	107,274	87.73
3 จังหวัดชายแดน	26,173	20,963	80.09
รวม	869,801	744,357	85.58

เมื่อจำแนกตามภาค พบว่า อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้เรียนในภาคต่างๆ มีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดเจน กล่าวคือ ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล มีนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพฯ/ปริมณฑลและภาคอื่นมาเรียนต่อจำนวนมากกว่าจำนวนที่จบชั้น ม. 3 ในกรุงเทพมหานครถึงเกือบร้อยละ 6 ซึ่งมีผลทำให้อัตราการเรียนต่อของผู้เรียนในภาคอื่นลดลงไปด้วย ส่วนอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีอัตราการเรียนต่อต่ำสุด (ประมาณร้อยละ 75)

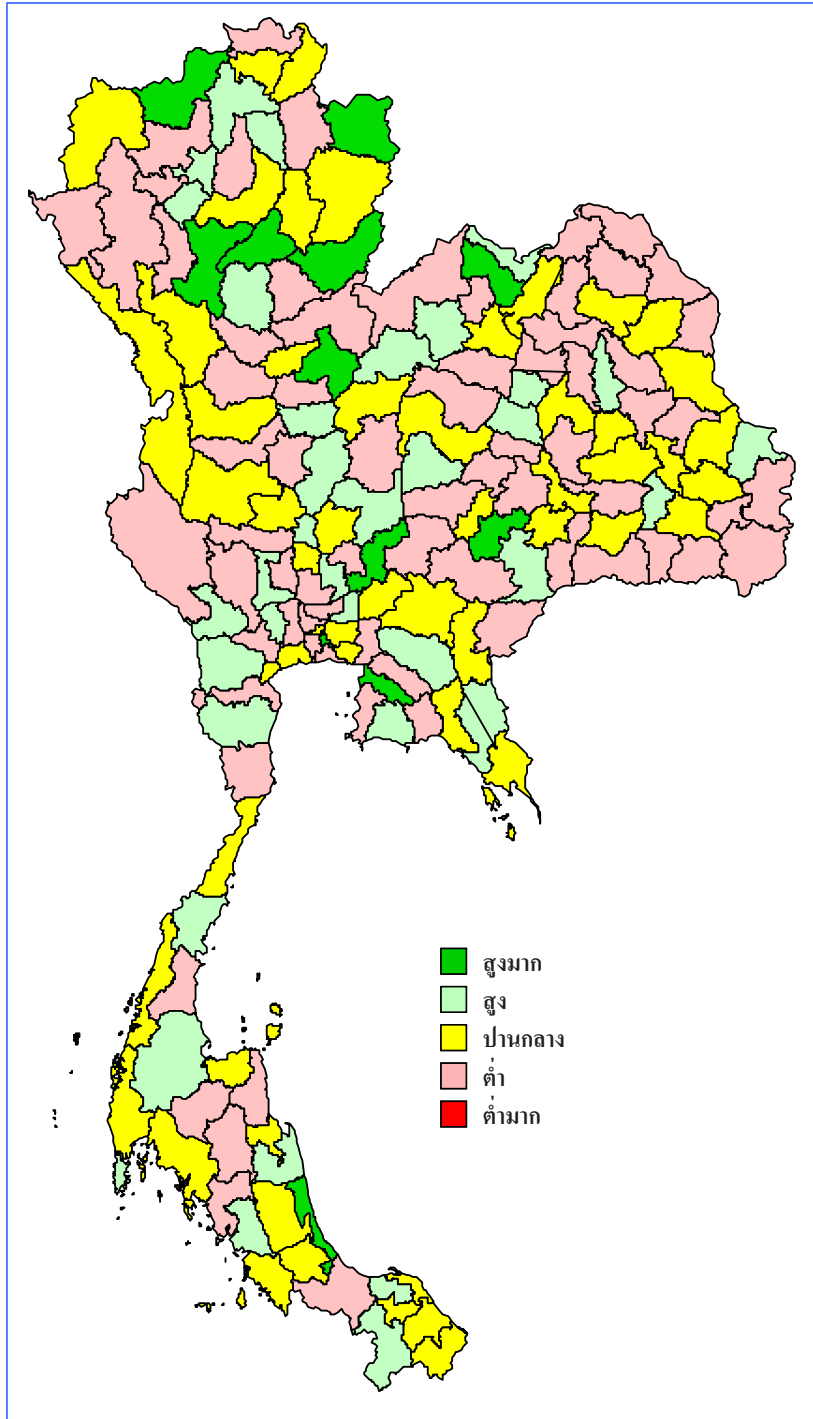
สำหรับอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า แม้จะมีอัตราต่ำกว่าอัตรารวมของภาคใต้ แต่ยังสูงกว่าอัตรารวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 65 ในภาคผนวก) พบว่า จังหวัดที่มีอัตราสูงสุด คือ กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีอัตราสูงถึงร้อยละ 128.8 แสดงว่าประมาณหนึ่งในสี่ของนักเรียนที่เรียนต่อชั้น ม. 4 ในโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร จบชั้น ม. 3 มาจากจังหวัดอื่น ส่วนอีก 4 จังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อสูงรองลงมา ได้แก่ สิงห์บุรี ภูเก็ต สงขลา และจังหวัดชลบุรีตามลำดับ สำหรับ 5 จังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่ำสุด ได้แก่ นครพนม สมุทรปราการ นongบัวลำภู แม่ฮ่องสอน และอุบลราชธานี

ภาพแสดงอัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายจังหวัดและรายเขตพื้นที่การศึกษา ปรากฏดังรูปที่ 19 และ 20



รูปที่ 19 ผลการประเมินอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2549 ในแต่ละจังหวัด



รูปที่ 20 ผลการประเมินอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2549
ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

13. อัตราการสละพัสดุและอัตราการคงอยู่ของนักเรียนแต่ละระดับ

อัตราการสละพัสดุ หมายถึง สัดส่วนนักเรียนระหว่างชั้นที่ต่อเนื่องกัน ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าการเลื่อนไหลของนักเรียนในแต่ละปีเป็นอย่างไร คำนวณโดยนำจำนวนนักเรียนชั้นใดชั้นหนึ่งในปีหนึ่งไปหารจำนวนนักเรียนชั้นสูงกว่าในปีถัดไป แล้วคูณด้วย 100 เพื่อให้เป็นค่าร้อยละ เช่น

อัตราสละพัสดุ ป. 3 - ป. 4 ปี 2548-2549 = (จำนวนนักเรียนชั้น ป. 4 ปีการศึกษา 2549) คูณด้วย 100 หารด้วย (จำนวนนักเรียนชั้น ป. 3 ปีการศึกษา 2548)

อัตราการคงอยู่ หมายถึง สัดส่วนระหว่างชั้นสุดท้ายกับชั้นเริ่มต้นที่เป็นนักเรียนกลุ่มเดียวกัน วิธีคำนวณใช้หลักการเดียวกับการคำนวณอัตราการสละพัสดุที่กล่าวมาแล้ว เช่น

อัตราการคงอยู่ระดับประถมศึกษา ปี 2544-2549 = (จำนวนนักเรียนชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2549) คูณด้วย 100 หารด้วย (จำนวนนักเรียนชั้น ป. 1 ปีการศึกษา 2544)

จากข้อมูลสถิติจำนวนนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2549 ย้อนหลังถึงปี 2544 สามารถนำมาคำนวณอัตราการสละพัสดุและอัตราการคงอยู่ได้ดังนี้

ตารางที่ 49 จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาารวมทุกสังกัด ปีการศึกษา 2544-2549 อัตราการสละพัสดุและอัตราการคงอยู่

ชั้น	2544	2545	2546	2547	2548	2549	ค่าเฉลี่ย
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,073,212	1,089,301	1,062,395	987,146	896,882	885,489	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,019,659	1,012,647	1,023,858	1,019,617	963,427	869,526	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,008,137	1,005,270	997,475	1,008,177	1,014,974	958,916	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,014,452	1,002,101	997,186	983,785	1,005,040	1,005,827	
ประถมศึกษาปีที่ 5	993,732	1,007,620	994,053	988,284	981,979	999,484	
ประถมศึกษาปีที่ 6	947,231	980,486	993,840	979,517	981,210	973,798	
อัตราการสละพัสดุ ป.1-ป.2		94.36	93.99	95.97	97.60	96.95	95.77
อัตราการสละพัสดุ ป.2-ป.3		98.59	98.50	98.47	99.54	99.53	98.93
อัตราการสละพัสดุ ป.3-ป.4		99.40	99.20	98.63	99.69	99.10	99.20
อัตราการสละพัสดุ ป.4-ป.5		99.33	99.20	99.11	99.82	99.45	99.38
อัตราการสละพัสดุ ป.5-ป.6		98.67	98.63	98.54	99.28	99.17	98.86
อัตราการคงอยู่ ป.1-ป.6						90.74	

จากตารางที่ 49 พบว่า อัตราการสะพัตระหว่างชั้นตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.2 เป็นต้นไป จนถึง ป.5-ป.6 อยู่ในระดับค่อนข้างสูง แสดงว่านักเรียนที่หายไประหว่างปี หรือการไม่ได้เลื่อนชั้นในแต่ละปีมีน้อยมากไม่เกินร้อยละ 1 ยกเว้นในชั้น ป.1-ป.2 ที่มีอัตราการสะพัตร้อยละ 98.1 ซึ่งแสดงว่าการเลื่อนชั้นของนักเรียนชั้น ป. 1 ไปชั้น ป. 2 ไม่เกินร้อยละ 98

สำหรับการคงอยู่ของนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป. 1 ในปี 2544 จนถึงชั้น ป. 6 มีไม่เกินร้อยละ 90.7 แสดงว่ามีนักเรียนกลุ่มนี้หายไประหว่างชั้น ป. 1 ถึงชั้น ป. 6 เกือบร้อยละ 10

ตารางที่ 50 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษารวมทุกสังกัด ปีการศึกษา 2544-2549 อัตราการสะพัตและอัตราการคงอยู่

ชั้น	2544	2545	2546	2547	2548	2549	ค่าเฉลี่ย
มัธยมศึกษาปีที่ 1	825,377	842,260	890,856	965,228	955,304	958,204	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	771,466	790,033	805,013	900,783	936,111	927,932	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	741,831	736,627	751,833	806,421	869,801	895,196	
อัตราการสะพัต ม.1-ม.2		95.72	95.58	101.11	96.98	97.13	97.31
อัตราการสะพัต ม.2-ม.3		95.48	95.16	100.17	96.56	95.63	96.60
อัตราการคงอยู่ ม.1-ม.3			91.09	95.74	97.64	92.74	94.30
มัธยมศึกษาปีที่ 4	628,368	619,893	622,415	648,047	701,043	744,354	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	561,367	559,406	523,693	573,426	566,721	595,342	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	524,238	520,435	511,609	507,916	499,782	529,526	
อัตราการสะพัต ม.4-ม.5		89.03	84.48	92.13	87.45	84.92	87.60
อัตราการสะพัต ม.5-ม.6		92.71	91.46	96.99	87.16	93.44	92.35
อัตราการคงอยู่ ม.4-ม.6			81.42	81.94	80.30	81.71	81.34
อัตราการคงอยู่ ม.1-ม.6						64.16	

อัตราการสะพัตในระดับมัธยมศึกษาแบ่งได้เป็นสองช่วง คือ ช่วงมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า อัตราการสะพัต ม.1-ม.2 และ ม.2-ม.3 เป็นประมาณร้อยละ 97.3 และ 96.6 ตามลำดับ ส่วนช่วงมัธยมศึกษาตอนปลาย อัตราการสะพัต ม.4-ม.5 และ ม.5-ม.6 เป็นประมาณร้อยละ 87.6 และ 92.4 ตามลำดับ

สำหรับการคงอยู่ พบว่า อัตราการคงอยู่ชั้น ม.1- ม.3 เท่ากับประมาณร้อยละ 94.3 และ ม.4-ม.6 เท่ากับร้อยละ 81.3 แต่ถ้าเป็นอัตราคงอยู่ตั้งแต่ชั้น ม.1-ม.6 จะเท่ากับร้อยละ 64.2 เท่านั้น

14. จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยของคนไทย

ตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงโอกาสการได้รับการศึกษาของประชาชนในประเทศในภาพรวม อีกตัวหนึ่งก็คือ จำนวนปีโดยเฉลี่ยที่ประชาชนทั้งหมดได้รับการศึกษา ซึ่งนิยมพิจารณากันสองกลุ่มอายุ คือ กลุ่มผู้ใหญ่ทั้งหมด (อายุ 15 ปีขึ้นไป) กับ กลุ่มที่เป็นวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) ซึ่งถ้าดูย้อนไปตั้งแต่ปี 2544 ถึงปี 2548 คนไทยที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป มีจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ย ดังนี้

ตารางที่ 51 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยที่มีอายุ 15-59 ปีและอายุ 15 ปี ขึ้นไป ตั้งแต่ปี 2545-2549

กลุ่มอายุ	จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ย*					
	ปี 2545	ปี 2546	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549	เฉลี่ยต่อปี
15 ปีขึ้นไป	7.41	7.50	7.60	7.78	7.85	
จำนวนปีเฉลี่ยที่เพิ่ม	-	0.09	0.10	0.18	0.07	0.11
15-59 ปี	8.10	8.23	8.35	8.55	8.65	
จำนวนปีเฉลี่ยที่เพิ่ม	-	0.13	0.12	0.20	0.10	0.14

* คำนวณจากข้อมูลผลการสำรวจสภาวะการมีงานทำของคนไทย โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ รอบสำรวจไตรมาสที่ 3 ของแต่ละปี (จำนวนประชากรตัวอย่างอายุ 15 ปีขึ้นไป ปีละประมาณ 155,000-171,000 คน)

ในการคำนวณจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ย ใช้ข้อมูลการจบการศึกษาของคนไทยแต่ละคน (กำหนดเป็นจำนวนปีที่ได้รับการศึกษา) แล้วนำมาเฉลี่ย (แต่การคำนวณไม่ได้มีการถ่วงน้ำหนักตามที่สำนักงานสถิติแห่งชาติกำหนด เนื่องจากได้มีการคำนวณแบบนี้มาแล้วในปีก่อนๆ และเพื่อให้สามารถเปรียบเทียบกันได้ในแต่ละปี ซึ่งการคำนวณแบบนี้ไม่ถ่วงน้ำหนักจะมีผลทำให้ค่าที่ได้สูงกว่าการถ่วงน้ำหนักเล็กน้อย)

จากการตรวจสอบข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ปี 2545 เป็นต้นมา พบว่า จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 ปีขึ้นไป เป็นประมาณ 7.4 ปี ในปี 2545 ในแต่ละปีจำนวนปีที่

ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.07 ถึง 0.18 ปี (เพิ่มเฉลี่ย 0.11 ต่อปี) โดยเพิ่มมากที่สุดในช่วงปี 2547-2548 เมื่อถึงปี 2549 จำนวนปีการศึกษาโดยเฉลี่ยเป็นประมาณ 7.85 ปี แต่ถ้าพิจารณาเฉพาะกลุ่มประชากรวัยกำลังแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) พบว่า จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไปประมาณครึ่งปีถึงเกือบหนึ่งปี คือเริ่มต้นในปี 2545 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเป็นประมาณ 8.10 ปี แล้วเพิ่มขึ้นปีละประมาณ 0.10-0.20 ปี (เพิ่มเฉลี่ย 0.14 ต่อปี) จนเป็น 8.65 ปีในปี 2549 ซึ่งเทียบได้เท่ากับเรียนจบการศึกษาระหว่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เมื่อจำแนกจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยตามภาค ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 52 จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ย ปี 2549 ของประชาชน จำแนกตามภาค

ภาค	จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ย	
	อายุ 15 ปีขึ้นไป	อายุ 15-59 ปี
กรุงเทพฯ/ปริมณฑล	9.70	10.25
กลาง	7.57	8.48
ตะวันออก	7.68	8.45
เหนือ	7.12	7.98
ตะวันออกเฉียงเหนือ	7.67	8.40
ใต้	8.02	8.81
3 จังหวัดชายแดน	7.38	8.23
รวม	7.85	8.65

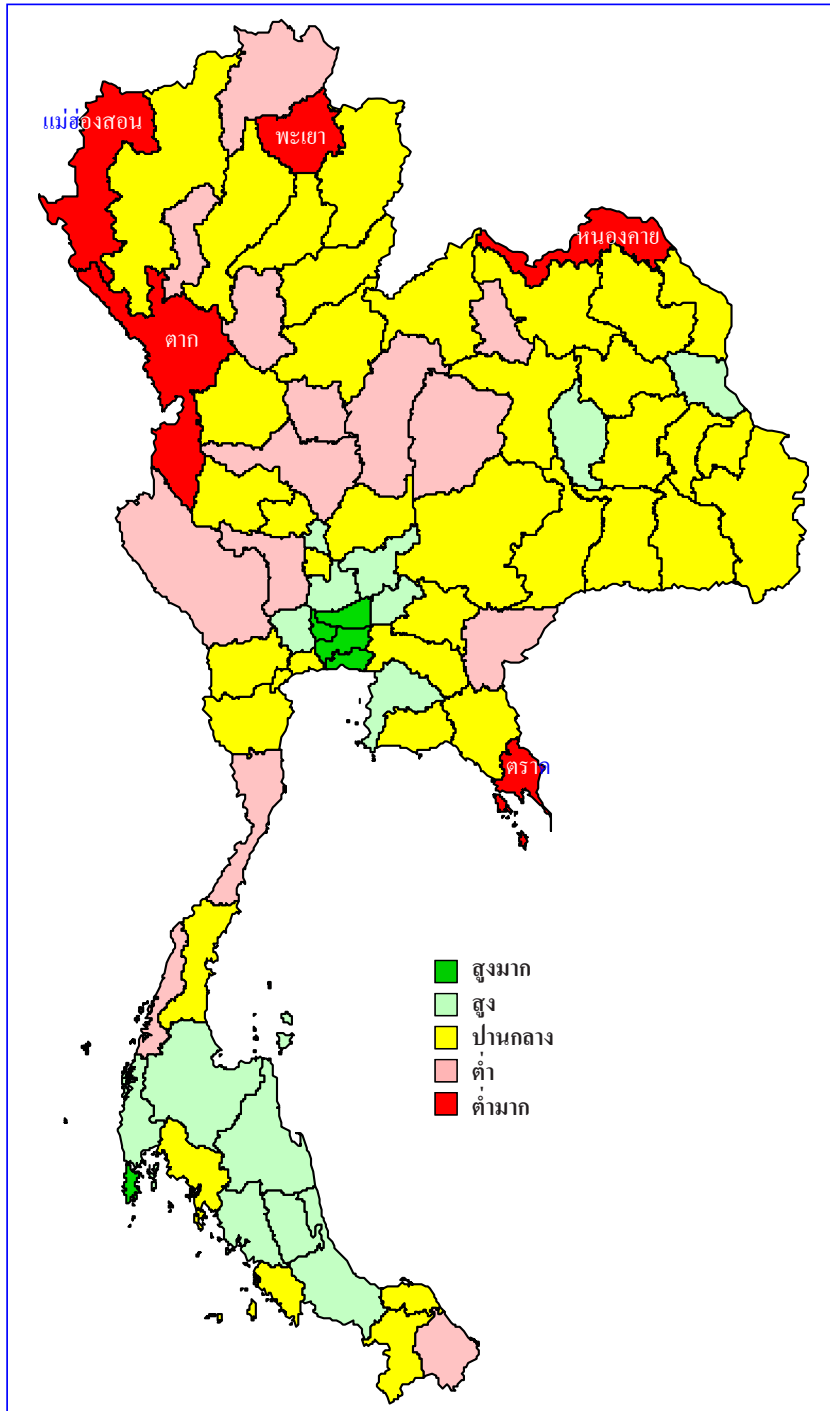
เมื่อจำแนกจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากรเป็นรายภาค พบว่า ประชาชนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปในกรุงเทพฯและปริมณฑล มีค่าสูงสุด (9.7 ปีโดยประมาณ) รองลงมาคือค่าเฉลี่ยของประชาชนในภาคใต้ (ประมาณ 8 ปี) ภาคตะวันออก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ประมาณ 7.7 ปี) ภาคกลาง (7.6 ปี) และประชาชนในภาคเหนือมีค่าเฉลี่ยจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาต่ำสุด (ประมาณ 7.1 ปี)

สำหรับประชากรที่อยู่ในวัยกำลังแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) ซึ่งก็พบว่าประชาชนในกรุงเทพฯ/ปริมณฑลมีค่าเฉลี่ยจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาสูงสุด (ประมาณ 10.2 ปี) รองลงมาได้แก่ประชาชนในภาคใต้ (8.8 ปี) ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (8.4-8.5 ปี) และต่ำสุดก็คือภาคเหนือซึ่งประชาชนได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยประมาณ 8 ปี

เมื่อพิจารณาจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่าทั้งในกลุ่มอายุ 15-59 ปี และ 15 ปีขึ้นไป มีจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาเฉลี่ยน้อยกว่าค่ารวมของภาคใต้ และน้อยกว่าภาคอื่นๆ เกือบทุกภาค ยกเว้นภาคเหนือ

เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 67 ในภาคผนวก) พบว่ากลุ่มจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาสูงกว่า 9.5 ปี ได้แก่ นนทบุรี (สูงสุด) กรุงเทพมหานคร ภูเก็ต ปทุมธานี และสมุทรปราการ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 8 ปีมีถึง 14 จังหวัด โดย 5 จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาต่ำสุด 5 จังหวัด ได้แก่ แม่ฮ่องสอนต่ำสุด (6.7 ปี) พะเยา ตาก ตราด และหนองคาย

ถ้านำจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยของแต่ละจังหวัดมาจัดกลุ่มหรือจำแนกกลุ่มเป็น 5 ระดับ ปรากฏดังรูปที่ 21 (สำหรับการจำแนกเป็นเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากข้อมูลที่มีได้จากการสุ่มตัวอย่าง ซึ่งพิจารณาแล้วไม่สมควรจำแนกถึงระดับเขตพื้นที่การศึกษา)



รูปที่ 21 ผลการประเมินจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59 ปี
ปีการศึกษา 2549 ในแต่ละจังหวัด

ตอนที่ 2 คุณภาพของการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของคนไทย

คุณภาพของการศึกษา ในที่นี้หมายถึง คุณภาพในส่วนของผู้เรียนที่ได้รับหรือผลผลิตของการจัดการศึกษาเท่านั้น จะไม่รวมถึงคุณภาพของตัวบ่อน และกระบวนการของการจัดการศึกษา โดยแบ่งคุณภาพออกเป็นสองส่วน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการทดสอบระดับชาติ กับผลการประเมินที่เกี่ยวกับผู้เรียน ดังจะกล่าวถึงผลการประเมินในแต่ละส่วนต่อไปนี้

15. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดำเนินการทั่วทั้งประเทศ โดยใช้แบบทดสอบที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในแต่ละปี ดำเนินการโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ มานานนับสิบปี ซึ่งแต่ละปีได้ดำเนินการสุ่มตัวอย่างสถานศึกษาประมาณร้อยละ 10 ของสถานศึกษาทั้งหมด จนกระทั่งถึงปีการศึกษา 2544 ได้มีการทดสอบนักเรียนทุกคนจากทุกสถานศึกษาโดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง และได้ดำเนินการต่อมาอีกสองปี คือ ปี 2545 และ 2546 จนกระทั่งได้มีโครงการจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขึ้น สำนักทดสอบทางการศึกษาเดิม (ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จึงยกเลิกการทดสอบระดับชาติ ซึ่งปัจจุบันเป็นหน้าที่ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี 2544-2546 ที่เป็นการทดสอบระดับชาติ ได้มีการรายงานผลการประเมินโดยละเอียดไปแล้ว โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งรายงานดังกล่าวได้รายงานค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการทดสอบโดยตรง ในรายงานครั้งนี้ จึงจะนำเสนอในรูปแบบที่ต่างออกไป กล่าวคือ จะใช้ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนแต่ละวิชาอยู่ในระดับ “ดี” เมื่อเทียบกับนักเรียนที่สอบวิชานั้นๆ ทั่วประเทศ ระดับ “ดี” ดังกล่าว คือ ได้คะแนนสูงกว่า 1 คะแนนมาตรฐาน หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยทั้งประเทศ + หนึ่งความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งถ้าการแจกแจงของคะแนนแต่ละวิชาเป็นแบบปกติ (Normal distribution) จะมีนักเรียนที่ได้คะแนนอยู่ในระดับ “ดี” ประมาณ ร้อยละ 16 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด

ในการรายงานผลการประเมินคุณภาพส่วนนี้จะนับจำนวนผู้ที่ได้คะแนนแต่ละวิชาที่สอบอยู่ในเกณฑ์ “ดี” ดังกล่าว ปรับเป็นร้อยละโดยเทียบกับจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมดในแต่ละโรงเรียน และใช้ค่าร้อยละเฉลี่ยจากทุกวิชาที่สอบในแต่ละชั้นดังกล่าวเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพของผู้เรียนชั้นนั้นในสถานศึกษา (ไม่ใช่ค่าเฉลี่ยของคะแนนของนักเรียนในโรงเรียนนั้น) ส่วนความแตกต่างระหว่างโรงเรียน จะใช้ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผัน (Coefficient of Variation : CV) ในรูปของร้อยละ ซึ่งเป็นค่าเปรียบเทียบค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานกับค่าเฉลี่ยของกลุ่ม

ผลการดำเนินการดังกล่าว ปรากฏดังตารางที่ 53

ตารางที่ 53 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอบได้คะแนนระดับ “ดี” จากการทดสอบนักเรียนทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2544-2546

ภาค	ค่าสถิติ	ปี 2544*		ปี 2545**		ปี 2546***		เฉลี่ย	อันดับ	
		ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3		ค่าเฉลี่ย/CV	
กรุงเทพฯ /ปริมณฑล	ค่าเฉลี่ย	25.03	24.23	21.55	18.27	22.26	21.53	22.15	1	
	CV	87.19	93.16	99.35	111.48	85.85	92.35	94.90		1
กลาง	ค่าเฉลี่ย	17.43	15.45	18.11	11.63	16.27	11.55	15.07	4	
	CV	124.03	128.85	125.89	166.85	112.14	121.08	129.81		4
ตะวันออก	ค่าเฉลี่ย	21.56	20.23	19.73	13.70	16.31	12.28	17.30	2	
	CV	108.37	112.75	122.09	149.35	108.71	113.67	119.16		2
เหนือ	ค่าเฉลี่ย	17.02	18.71	17.48	12.76	15.06	12.74	15.63	3	
	CV	124.69	117.55	129.59	147.32	119.34	125.07	127.26		3
ตะวันออก เฉียงเหนือ	ค่าเฉลี่ย	15.81	17.19	16.80	11.04	12.01	9.05	13.65	5	
	CV	134.47	129.46	137.36	158.24	140.41	138.97	139.82		6
ใต้	ค่าเฉลี่ย	13.62	13.14	15.33	9.75	13.80	11.63	12.88	6	
	CV	133.08	138.92	129.91	162.96	113.62	120.94	133.24		5
3 จังหวัด ชายแดน	ค่าเฉลี่ย	3.86	13.22	7.92	6.48	9.05	1.36	6.98		
	CV	499.34	257.24	341.08	381.62	317.29	851.20	441.30		
รวม	ค่าเฉลี่ย	16.87	17.43	17.36	11.92	14.27	11.38	14.87		
	CV	125.87	124.39	129.88	153.32	122.59	128.22	130.71		

* ค่าเฉลี่ยชั้น ป.6 ได้จากวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ค่าเฉลี่ยชั้น ม.3 ได้จากวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

** ค่าเฉลี่ยชั้น ป.6 ได้จากวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ค่าเฉลี่ยชั้น ม.3 ได้จากวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

*** ค่าเฉลี่ยชั้น ป.6 ได้จากวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ค่าเฉลี่ยชั้น ม.3 ได้จากวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

จากตารางข้างต้น พบว่า ผลการทดสอบในแต่ละปีในภาพรวมซึ่งตามหลักของการแจกแจงแบบปกติควรจะได้ค่าเฉลี่ยของผู้ได้ระดับ “ดี” ประมาณร้อยละ 16 นั้น ในปี 2544 ทั้งสองชั้นได้ผลสูงกว่าระดับปกติ (ร้อยละ 16) ในขณะที่ปี 2545 ผลการทดสอบชั้น ป. 6 ได้ผลสูงกว่าระดับปกติ แต่ชั้น ม. 3 ได้ผลต่ำกว่าระดับปกติถึงร้อยละ 4 โดยประมาณ และเป็นที่น่าสังเกตว่าในปี 2546 ทั้งชั้น ป. 6 และ ม. 3 ผลการทดสอบออกมาต่ำกว่าระดับปกติที่ควรมีผู้สอบได้ระดับ “ดี” ประมาณร้อยละ 16 แต่ได้ผลเพียงร้อยละ 11.4 (ม. 3) ถึงร้อยละ 14.3 (ป. 6) เท่านั้น สำหรับความแตกต่างระหว่างโรงเรียนนั้น ถ้าพิจารณารวมทั้งประเทศ ความแตกต่างจึงสูงมาก กล่าวคือค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันมากกว่า 100% ในทุกชั้นและทุกปี

ถ้าพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในแต่ละภาคยังมีความแตกต่างกันค่อนข้างมาก โดยโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดที่มีเขตติดต่อกับกรุงเทพฯ จะมีค่าเฉลี่ยของค่าร้อยละของผู้ได้ผลการสอบระดับ “ดี” เกินร้อยละ 20 ในเกือบทุกวิชาในทุกปี (ยกเว้นชั้น ม. 3 ในปี 2545) ในขณะที่โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในภาคใต้ ได้ผลตรงกันข้าม คือ ผลการสอบทุกวิชาทั้งสามปี โดยเฉลี่ยได้ระดับ “ดี” ไม่ถึงร้อยละ 16

ถ้าพิจารณาจากค่าเฉลี่ยจากทุกชั้นทุกปี พบว่า นอกจากโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ และปริมณฑลแล้ว ก็มีภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีค่าเฉลี่ยของผู้ได้ระดับ “ดี” มากกว่าร้อยละ 16 ภาคอื่นๆ นอกจากที่กล่าวแล้วมีค่าเฉลี่ยของผู้ได้ระดับ “ดี” ต่ำกว่าร้อยละ 16

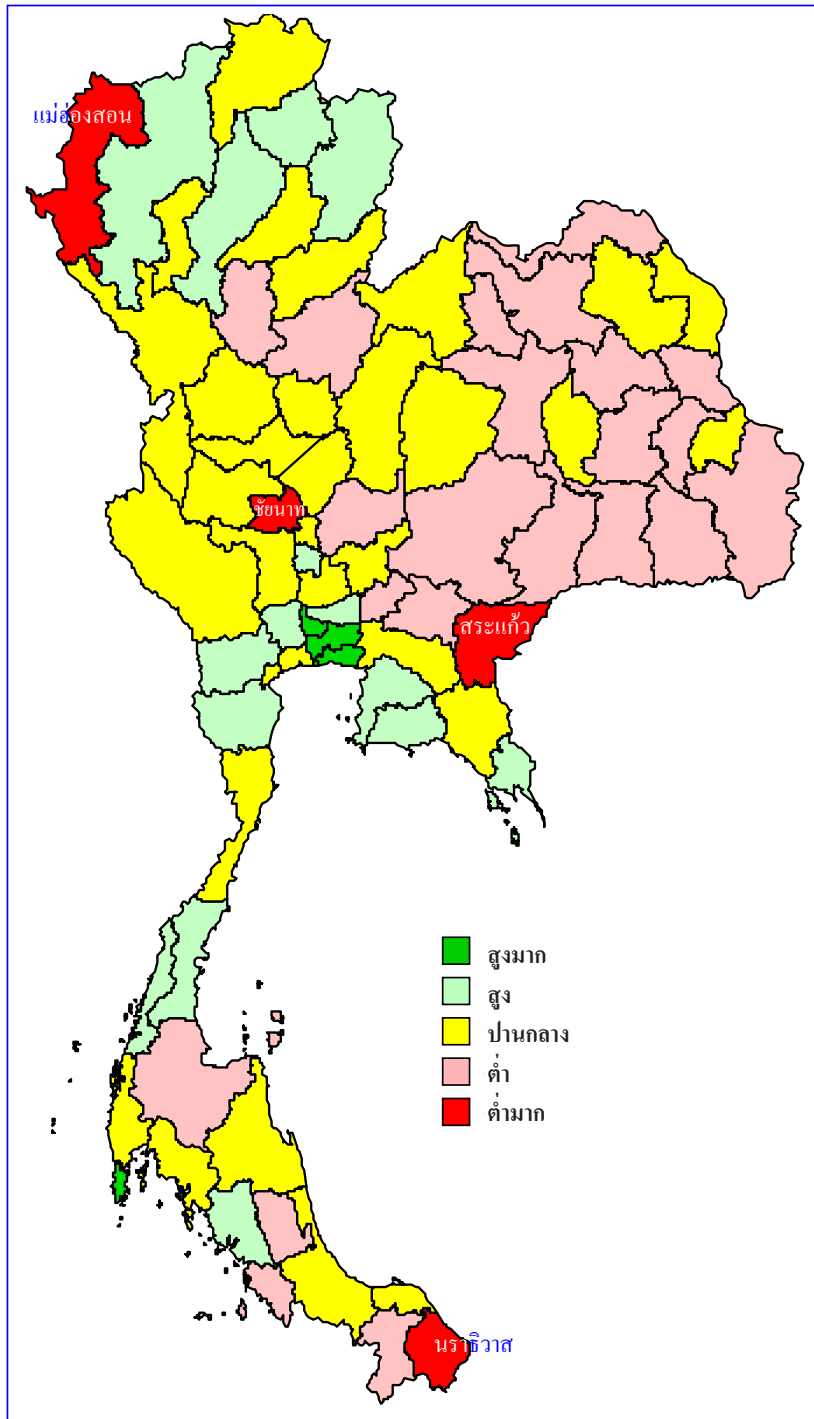
ในด้านความแตกต่างระหว่างโรงเรียน โดยพิจารณาจากค่า CV ซึ่งเฉลี่ยแล้ว พบว่า โรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความแตกต่างกันมากที่สุด รองลงมาคือโรงเรียนในภาคใต้ ที่มีความแตกต่างกันน้อยที่สุดคือโรงเรียนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

สำหรับโรงเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า ทั้งสามปีมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งชั้น ป. 6 และ ม. 3 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของภาคใต้มาก ส่วนความแตกต่างระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มสามจังหวัดภาคใต้ พบว่าสูงมาก

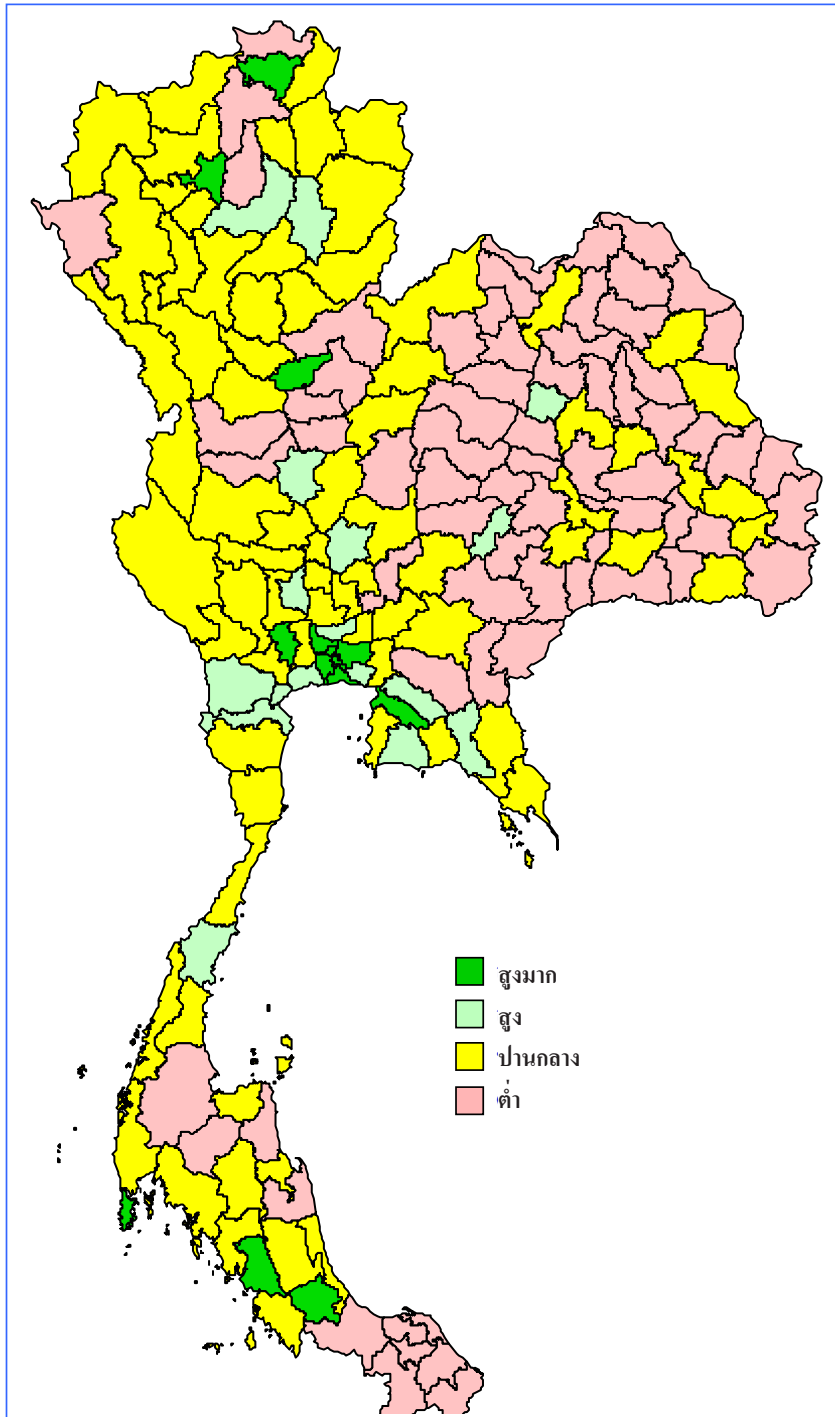
เมื่อจำแนกผลการทดสอบระดับชาติเป็นรายจังหวัด (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 68 ในภาคผนวก) พบว่ามีจำนวน 33 จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยรวมสามปีของผู้ได้คะแนนในระดับ “ดี” สูงกว่าร้อยละ 16 ที่สูงมากกว่าร้อยละ 20 มี 11 จังหวัด ที่มีร้อยละสูงสุด 5 จังหวัดตามลำดับ คือ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี อ่างทอง ฉะเชิงเทรา และนครสวรรค์ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยของผู้ได้ระดับ “ดี” ต่ำกว่าร้อยละ 10 มี 7 จังหวัด โดยจังหวัด 5 ลำดับสุดท้าย ได้แก่ จังหวัดสุโขทัย แม่ฮ่องสอน กำแพงเพชร ชัยภูมิ และนราธิวาส ตามลำดับ

สำหรับจังหวัดที่มีความแตกต่างระหว่างโรงเรียนภายในจังหวัดน้อยที่สุด 5 จังหวัด คือ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี สมุทรสงคราม สมุทรปราการ และระยอง ส่วน 5 จังหวัดที่มีความกระจายมากที่สุด คือ สุโขทัย แม่ฮ่องสอน ชัยภูมิ กำแพงเพชร และสระบุรี

เมื่อนำค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้ได้ระดับ “ดี” และความแตกต่างระหว่างโรงเรียนเป็นรายจังหวัดและรายเขตพื้นที่การศึกษา มาจำแนกเป็น 5 ระดับ ปรากฏดังรูปที่ 22 และ 23



รูปที่ 22 ผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้สอบได้คะแนนระดับ “ดี” จากการทดสอบระดับชาติ
ปีการศึกษา 2544-2546 ในแต่ละจังหวัด



รูปที่ 23 ผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้สอบได้คะแนนระดับ “ดี” จากการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2544-2546 ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

16. ผลการทดสอบระดับชาติช่วงชั้นที่ 4

เนื่องจากการทดสอบระดับชาติ ได้ถูกกำหนดโดยพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 ให้เป็นหน้าที่ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติที่ดั่งขึ้นเมื่อเดือนกันยายน 2548 โดยในระยะเริ่มแรกสถาบันทดสอบฯ ได้ดำเนินการจัดสอบระดับชาติเป็นครั้งแรกเพื่อประเมินคุณภาพของการศึกษา ระดับช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6) สำหรับปีการศึกษา 2548 (จัดสอบต้นปี พ.ศ. 2549) ผลการทดสอบดังกล่าว ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 54 ผลการทดสอบระดับชาติ ช่วงชั้นที่ 4 จำแนกตามภาคเป็นรายวิชา ปีการศึกษา 2548

ภาค	จำนวนโรงเรียน*	ค่าสถิติ	ร้อยละของผู้ได้คะแนนระดับ "ดี"					
			ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ย
กรุงเทพฯ/ ปริมณฑล	295	ค่าเฉลี่ย	25.87	21.75	21.36	16.62	18.11	20.74
		CV	87.15	99.64	116.31	110.91	102.03	103.21
กลาง	291	ค่าเฉลี่ย	7.92	5.53	5.86	5.74	5.26	6.06
		CV	136.68	160.72	247.24	172.24	169.07	177.19
ตะวันออก	175	ค่าเฉลี่ย	8.05	6.47	6.91	6.53	5.50	6.69
		CV	123.74	134.94	247.46	185.20	158.14	169.90
เหนือ	503	ค่าเฉลี่ย	7.29	6.55	3.58	4.38	6.13	5.59
		CV	159.71	176.66	293.65	209.09	185.99	205.02
ตะวันออก เฉียงเหนือ	1,151	ค่าเฉลี่ย	3.56	3.22	0.98	1.72	2.61	2.42
		CV	186.10	196.19	454.80	285.24	227.56	269.98
ใต้	437	ค่าเฉลี่ย	6.82	5.21	3.28	3.99	4.23	4.71
		CV	189.40	231.16	352.90	273.73	246.89	258.82
3 จังหวัด ชายแดน	118	ค่าเฉลี่ย	2.07	1.36	0.70	1.07	1.47	1.34
		CV	233.61	268.50	296.40	320.59	247.55	249.87
รวม	2,851	ค่าเฉลี่ย	7.73	6.46	4.76	4.78	5.52	5.85
		CV	173.04	190.89	286.63	224.47	199.65	214.93

* จำนวนโรงเรียนเฉพาะที่มีผู้เข้าสอบ 5 คนขึ้นไป

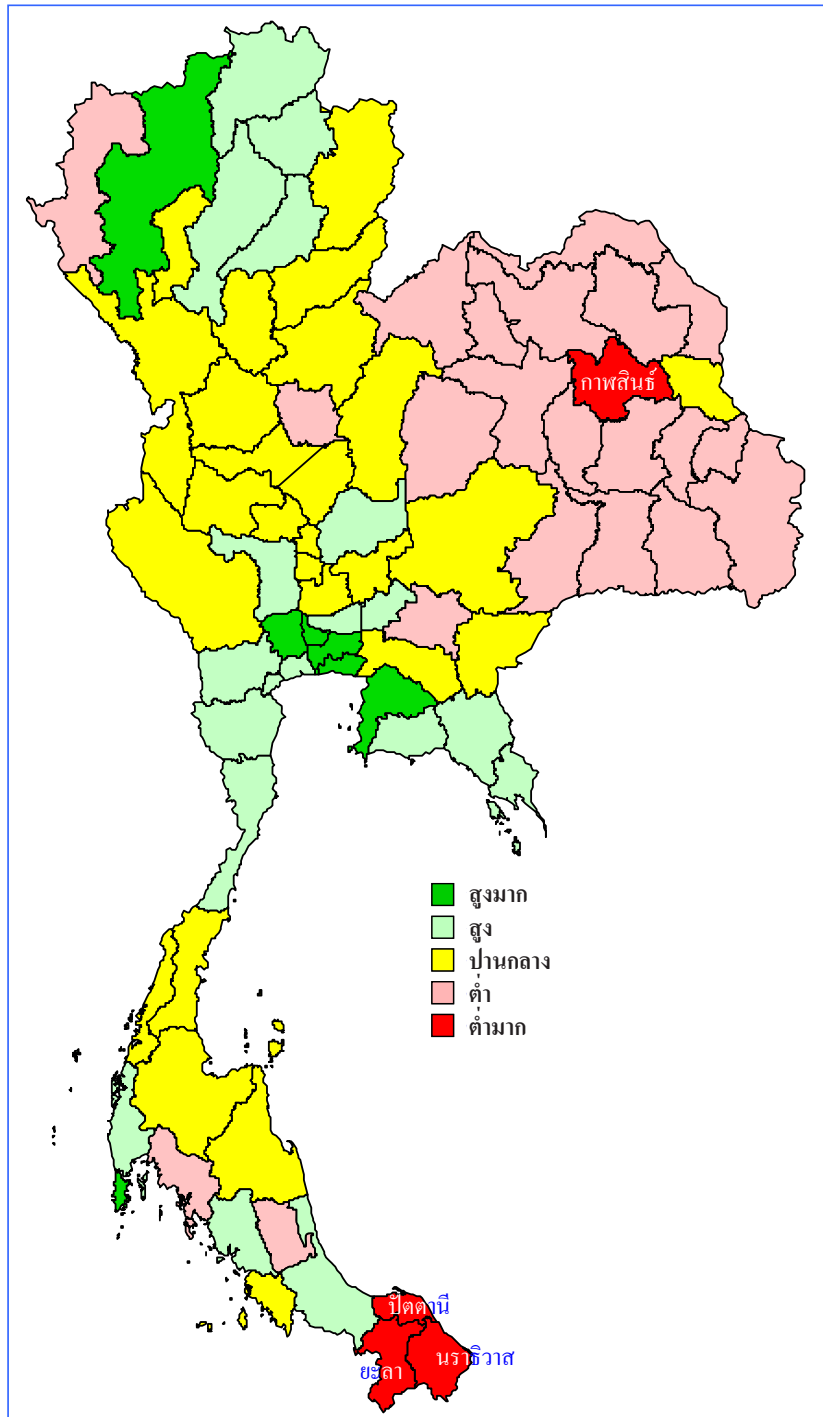
จากผลการทดสอบตามตารางข้างบนนี้ จะเห็นว่า ในภาพรวมทั้งประเทศซึ่งมีผู้เข้าสอบมากกว่า 3 แสนคนนั้น มีผู้สอบได้คะแนนในระดับ “ดี” ในแต่ละวิชาค่อนข้างน้อย (วิธีหาค่าร้อยละดำเนินการเช่นเดียวกับผลการสอบปี 2544-2546) และค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันซึ่งเป็นค่าที่บอกความแตกต่างระหว่างโรงเรียนสูงมาก เกือบร้อยละสองร้อย (ภาษาไทยและสังคมศึกษา) จนถึงเกือบร้อยละสามร้อย (ภาษาอังกฤษ)

เมื่อจำแนกผลการทดสอบตามภาค พบว่า คล้ายกับผลการทดสอบระดับชาติเมื่อปี 2544-2546 ที่กล่าวมาแล้ว กล่าวคือ โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จะมีค่าเฉลี่ยของร้อยละของผู้สอบที่ได้คะแนนระดับ “ดี” สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในภาคอื่น และค่าความแตกต่างระหว่างโรงเรียน ภายในกลุ่มจะต่ำกว่าภาคอื่นๆ ภาคที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้ที่ได้ระดับ “ดี” ต่ำสุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองลงมา คือ ภาคใต้ ซึ่งค่าเฉลี่ยของสองภาคดังกล่าวต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม

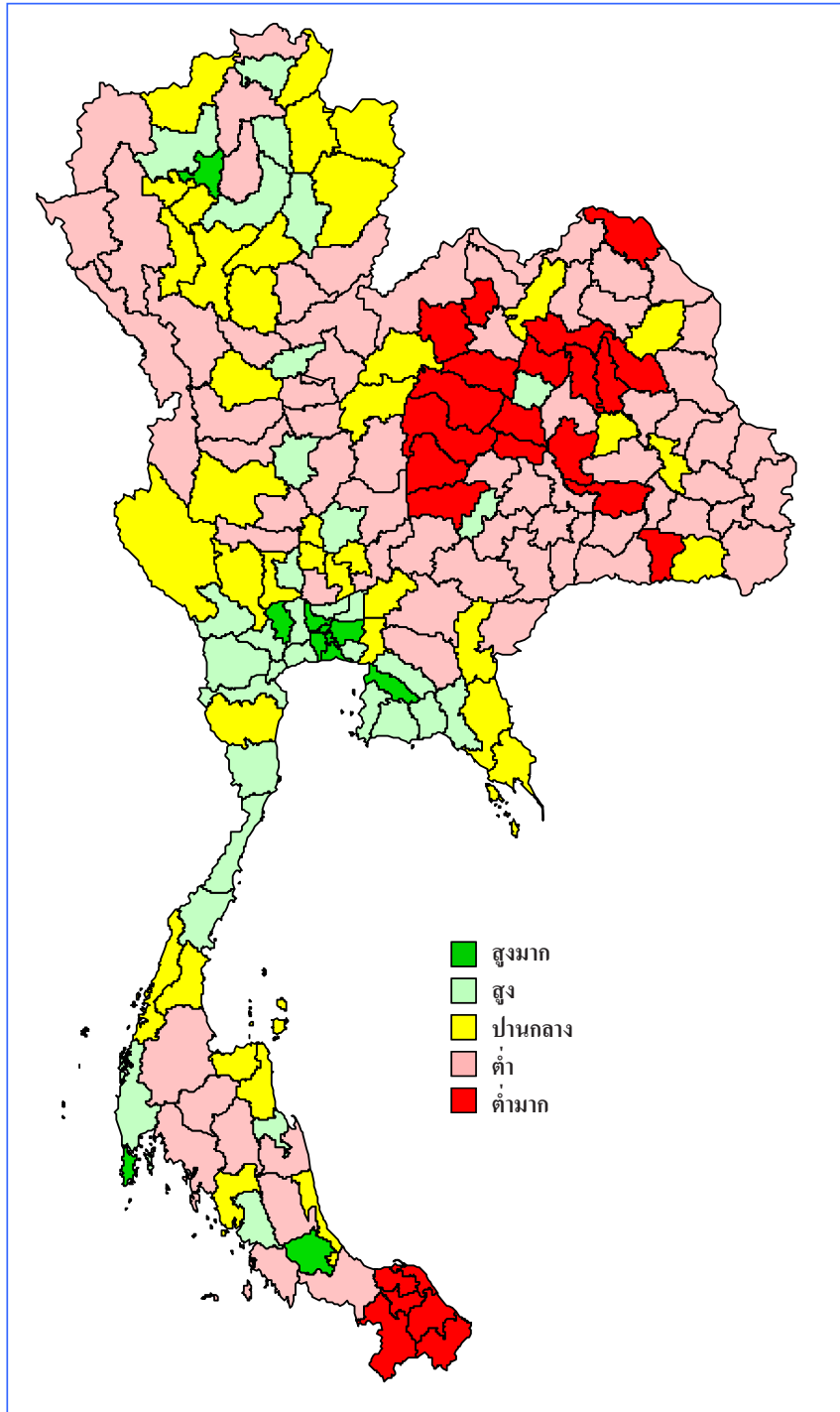
สำหรับผลการทดสอบของผู้เข้าสอบในโรงเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วมีผู้สอบได้คะแนนระดับ “ดี” น้อยมากและน้อยกว่าค่าเฉลี่ยของภาคใต้ รวมทั้งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยของภาคอื่นๆ ทุกภาค และความแตกต่างระหว่างโรงเรียนในกลุ่มสามจังหวัดภาคใต้ก็มีความแตกต่างกันมากกว่าทุกๆ ภาค ด้วย

เมื่อจำแนกผลการทดสอบตามจังหวัด (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 70 ในภาคผนวก) พบว่า มีจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้ที่ได้คะแนนระดับ “ดี” เฉลี่ยรวมทุกวิชาเกินกว่าร้อยละ 16 เพียง 4 จังหวัดเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย คือ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี สมุทรปราการ และภูเก็ต ตามลำดับ ลำดับที่ 5 คือ นครปฐม ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด 5 จังหวัดสุดท้าย จากน้อยที่สุดไป ได้แก่ ปัตตานี หนองบัวลำภู นราธิวาส กาฬสินธุ์ และยะลา ตามลำดับ สำหรับความแตกต่างระหว่างโรงเรียนภายในจังหวัด ที่น้อยที่สุด 5 จังหวัด ได้แก่ นนทบุรี กรุงเทพฯ ชลบุรี สมุทรปราการ และพังงา ส่วนที่มีความแตกต่างระหว่างโรงเรียนมากที่สุด คือ มหาสารคาม ยะลา สตูล ปัตตานี และจังหวัดเลย

เมื่อจำแนกผลการประเมินรายจังหวัดและรายเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็น 5 ระดับ ปรากฏดังรูปที่ 24 และ 25



รูปที่ 24 ผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้สอบได้คะแนนระดับ “ดี” จากการทดสอบระดับชาติ ช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2548 ในแต่ละจังหวัด



รูปที่ 25 ผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้สอบได้คะแนนระดับ “ดี” จากการทดสอบระดับชาติ
ช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2548 ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

17. ผลการประเมินมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมาตรฐานรวมด้านผู้เรียน

การประเมินคุณภาพของผู้เรียนนอกจากการทดสอบระดับชาติ ยังมีการประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) มีการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน 7 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คือ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 คือ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

มาตรฐานที่ 5 คือ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 6 คือ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 9 คือ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ 10 คือ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

มาตรฐานที่ 12 คือ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ในการประเมินครั้งนี้ จะนำเสนอผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ซึ่งเป็นส่วนที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้เรียน และผลการประเมินรวม 7 มาตรฐานที่เกี่ยวกับผู้เรียน รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยรวม (รวม 14 มาตรฐาน) โดยจะพิจารณาจากผลการประเมินของสมศ. ที่ได้ระดับ “ดี” ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ใช้ค่าร้อยละของสถานศึกษาที่ผลการประเมินได้ระดับคะแนน เท่ากับ 3

มาตรฐานรวมด้านผู้เรียน และผลการประเมินคุณภาพโดยรวม ใช้ค่าร้อยละของสถานศึกษาที่ได้ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป

สำหรับความไม่เสมอภาคของคุณภาพ จะพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์ความแปรผันของค่าร้อยละดังกล่าว เช่นเดียวกับผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการประเมินในส่วนนี้ ปรากฏดังต่อไปนี้

ตารางที่ 55 ค่าร้อยละของโรงเรียนที่ผลการประเมินมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานทุกสังกัดอยู่ในระดับ “ดี” จำแนกตามภาค

ภาค	จำนวน โรงเรียน	คุณธรรมฯ		คุณภาพผู้เรียน		คุณภาพสถานศึกษา	
		ร้อยละ	CV	ร้อยละ	CV	ร้อยละ	CV
กทม./ปริมณฑล	2,140	90.88	31.69	87.90	37.12	76.96	54.72
ภาคกลาง	3,835	90.10	33.16	80.43	49.34	62.14	78.07
ภาคตะวันออก	1,722	84.16	43.40	78.65	52.12	60.34	81.10
ภาคเหนือ	6,565	80.79	48.77	66.69	70.68	47.63	104.86
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	11,499	81.31	47.94	73.36	60.26	53.32	93.57
ภาคใต้	4,249	81.13	48.23	66.91	70.34	44.13	112.54
3 จังหวัดชายแดน	768	79.21	61.71	37.76	40.61	48.64	48.51
รวม	29,335	83.08	45.13	73.13	60.62	53.99	92.32

จากตารางที่ 55 ถ้าพิจารณาภาพรวมทั้งประเทศ พบว่า ในมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินระดับ “ดี” ประมาณร้อยละ 83 แต่ถ้าพิจารณารวมเป็นมาตรฐานด้านผู้เรียนจะมีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินระดับ “ดี” ประมาณร้อยละ 73 และถ้าพิจารณาคุณภาพของสถานศึกษาโดยรวม โรงเรียนที่ผ่านการประเมินระดับ “ดี” ก็ยังมีมากถึงร้อยละ 54 สำหรับความแตกต่างระหว่างโรงเรียนไม่สูงมากนัก เมื่อเทียบกับเรื่องอื่นๆ ที่กล่าวแล้ว

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างภาค พบว่า โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในภาคกลาง และในกรุงเทพฯ และปริมณฑล ที่ผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ “ดี” มีประมาณร้อยละ 90-91 ซึ่งสูงกว่าภาคอื่น รองลงมาคือ โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในภาคตะวันออก มีโรงเรียนที่ผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดี” ประมาณร้อยละ 84 ส่วนภาคอื่นที่เหลือ คือ ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการประเมินได้ระดับ “ดี” ประมาณร้อยละ 80-81 สำหรับความแตกต่างระหว่างโรงเรียนภายในแต่ละภาคพบว่าไม่สูงมากนัก

ถ้าพิจารณารวมเป็นมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน พบว่า โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ/ปริมณฑล มีโรงเรียนที่ผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดี” มากที่สุดประมาณร้อยละ 88 รองลงมาคือภาคกลางซึ่งยังมีโรงเรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” สูงกว่าร้อยละ 80 ภาคตะวันออกและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินระดับ “ดี” ต่ำกว่าร้อยละ 80 แต่สูงกว่าร้อยละ 70 ส่วนภาคใต้และภาคเหนือ มีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินระดับ “ดี” ต่ำกว่าร้อยละ 70 สำหรับความแตกต่างระหว่างโรงเรียนภายในแต่ละภาคต่ำสุดเป็นประมาณร้อยละ 37 และสูงสุดประมาณร้อยละ 71

เมื่อประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยรวม พบว่า แต่ละภาคมีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินระดับ “ดี” ตั้งแต่ร้อยละ 44 (ภาคใต้) ถึงร้อยละ 77 (กรุงเทพฯ/ปริมณฑล) ซึ่งจะเห็นว่าแต่ละภาคยังมีความแตกต่างกันค่อนข้างมาก ส่วนความแตกต่างภายในภาคมีตั้งแต่ร้อยละ 54 (กรุงเทพฯ/ปริมณฑล) จนถึงร้อยละ 112.5 (ภาคใต้) ซึ่งจะเห็นว่ายิ่งผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ ในภาคนั้นยิ่งมีความแตกต่างภายในภาคมาก

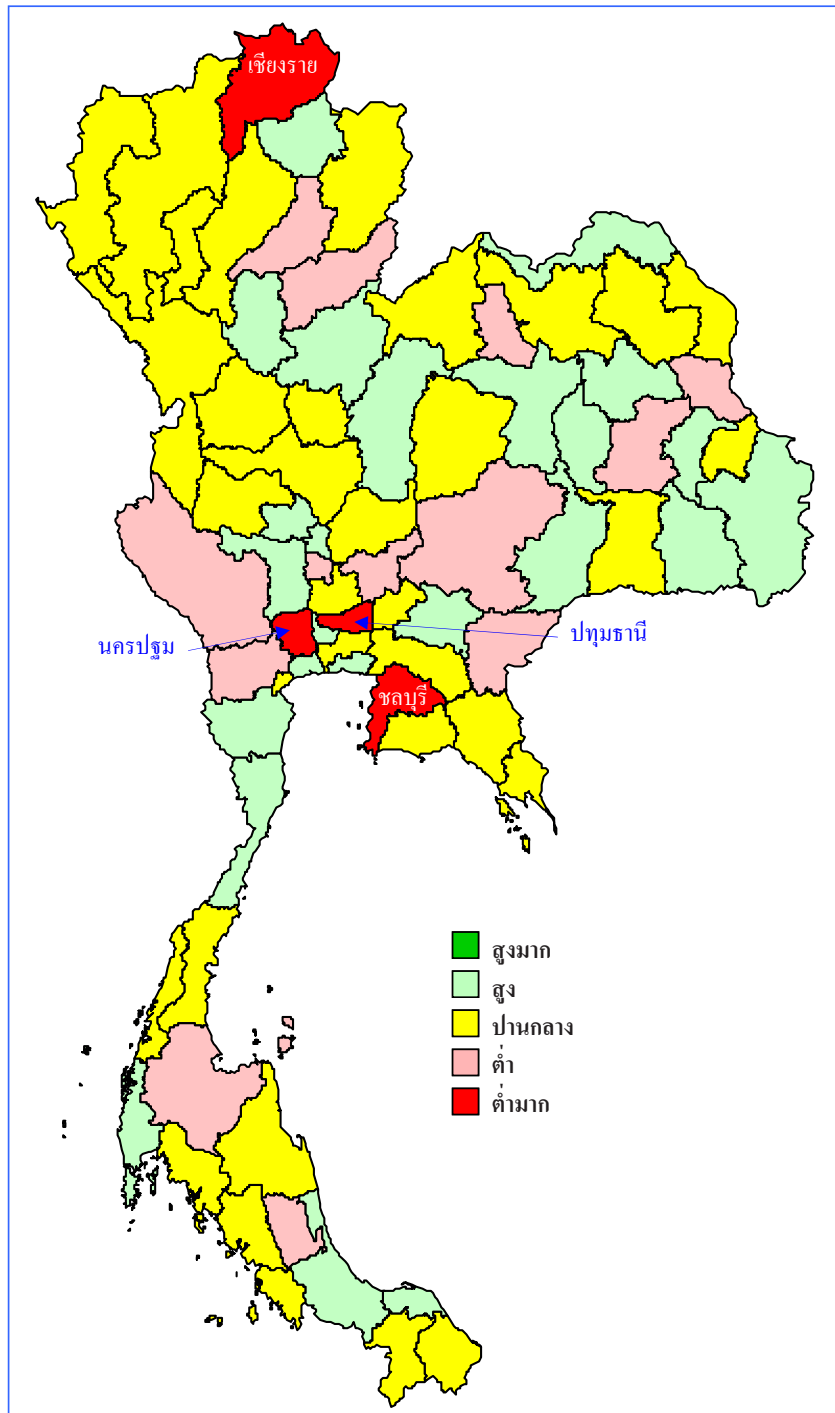
สำหรับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และคุณภาพผู้เรียน มีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินระดับ “ดี” น้อยกว่าค่าร้อยละของภาคใต้ และน้อยกว่าภาคอื่นๆ ทุกภาค ส่วนคุณภาพของสถานศึกษาพบว่าโรงเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีค่าร้อยละสูงกว่าค่าเฉลี่ยของภาคใต้ แต่ก็ยังต่ำกว่าค่าร้อยละของภาคอื่นเกือบทุกภาค ยกเว้นภาคเหนือ สำหรับความแตกต่างระหว่างโรงเรียน พบว่าสูงในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แต่ต่ำในด้านคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษา

เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 72 ในภาคผนวก) พบว่าในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจังหวัดที่มีโรงเรียนได้ผลการประเมินระดับ “ดี” มากกว่าร้อยละ 90 จำนวน 16 จังหวัด สูงสุด คือ จังหวัดราชบุรี รองลงมา คือ นนทบุรี ชุมพร เพชรบุรี และสุพรรณบุรี และจังหวัดที่มีโรงเรียนได้ผลการประเมินระดับ “ดี” น้อยกว่าร้อยละ 70 มี 4 จังหวัด คือ จังหวัดหนองบัวลำภู กำแพงเพชร ขอนแก่น และมหาสารคาม

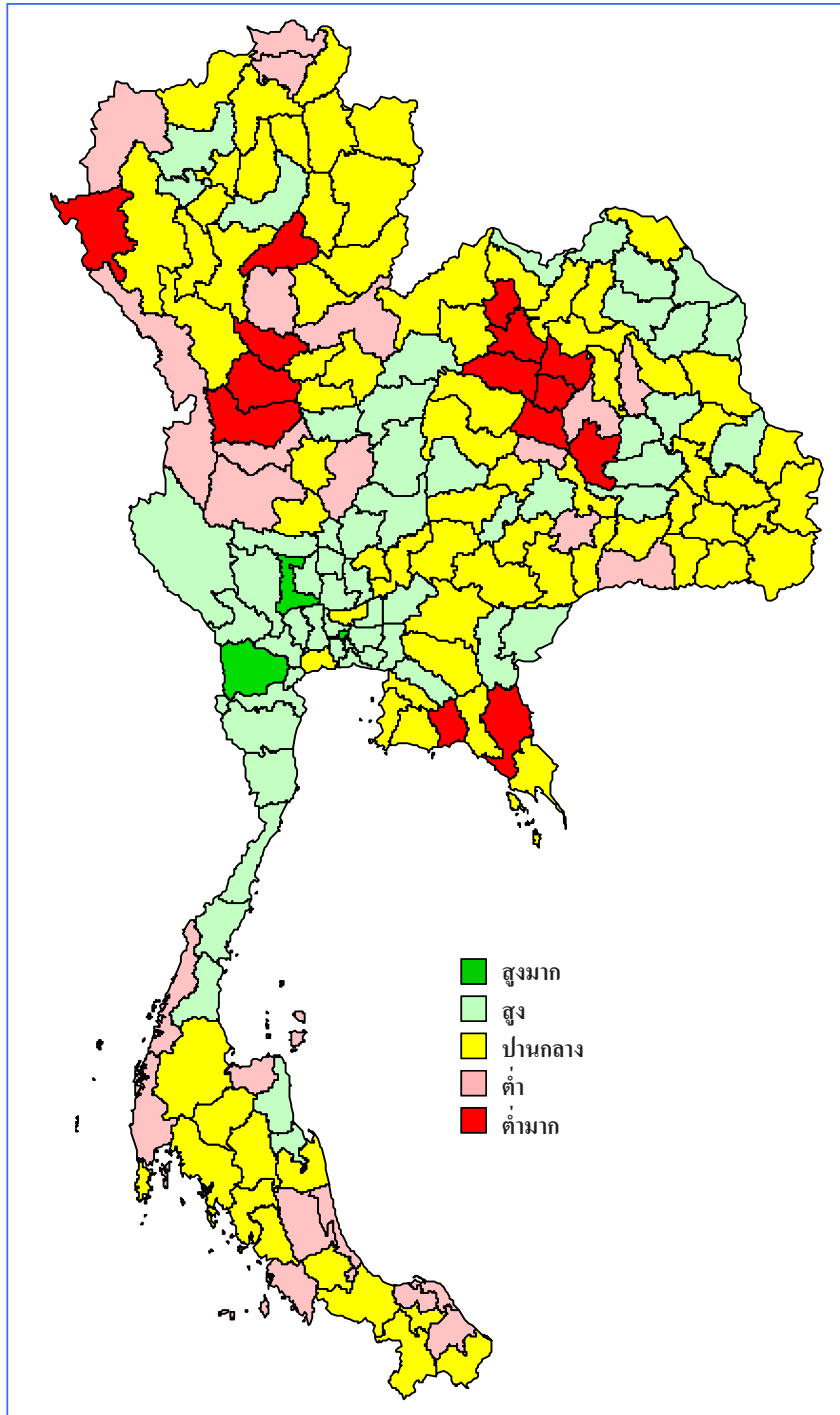
ในด้านคุณภาพของผู้เรียน พบว่า จังหวัดราชบุรี และนนทบุรี เป็นสองจังหวัดที่มีโรงเรียนได้คะแนนการประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนในระดับ “ดี” มากที่สุดถึงร้อยละ 92 โดยประมาณ รองลงมา คือ กรุงเทพมหานคร (ร้อยละ 90.5) ร้อยเอ็ด (ร้อยละ 89.8) สมุทรปราการ (ร้อยละ

87.4) และหนองคาย (ร้อยละ 87.1) ส่วนจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ได้คะแนนระดับ “ดี” น้อยมาก คือ หนองบัวลำภูและแม่ฮ่องสอน ซึ่งมีโรงเรียนที่ได้ระดับ “ดี” ด้านผู้เรียนเพียงประมาณร้อยละ 23 และ 36 ตามลำดับ ทำให้เห็นความแตกต่างระดับจังหวัดอย่างชัดเจน

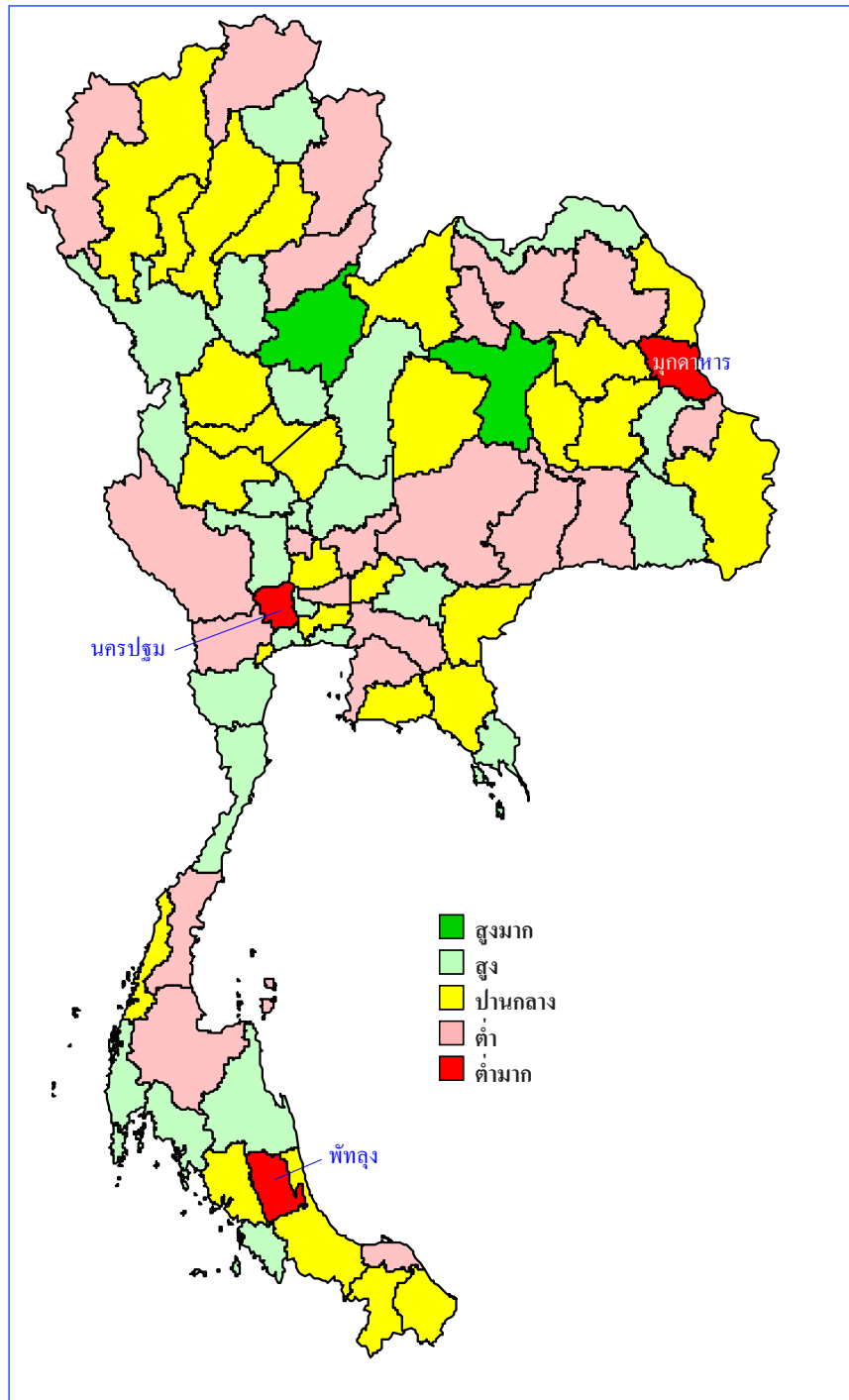
เมื่อจำแนกผลการประเมินรายจังหวัดและรายเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็น 5 ระดับ ปรากฏดังรูปที่ 26 ถึง 31



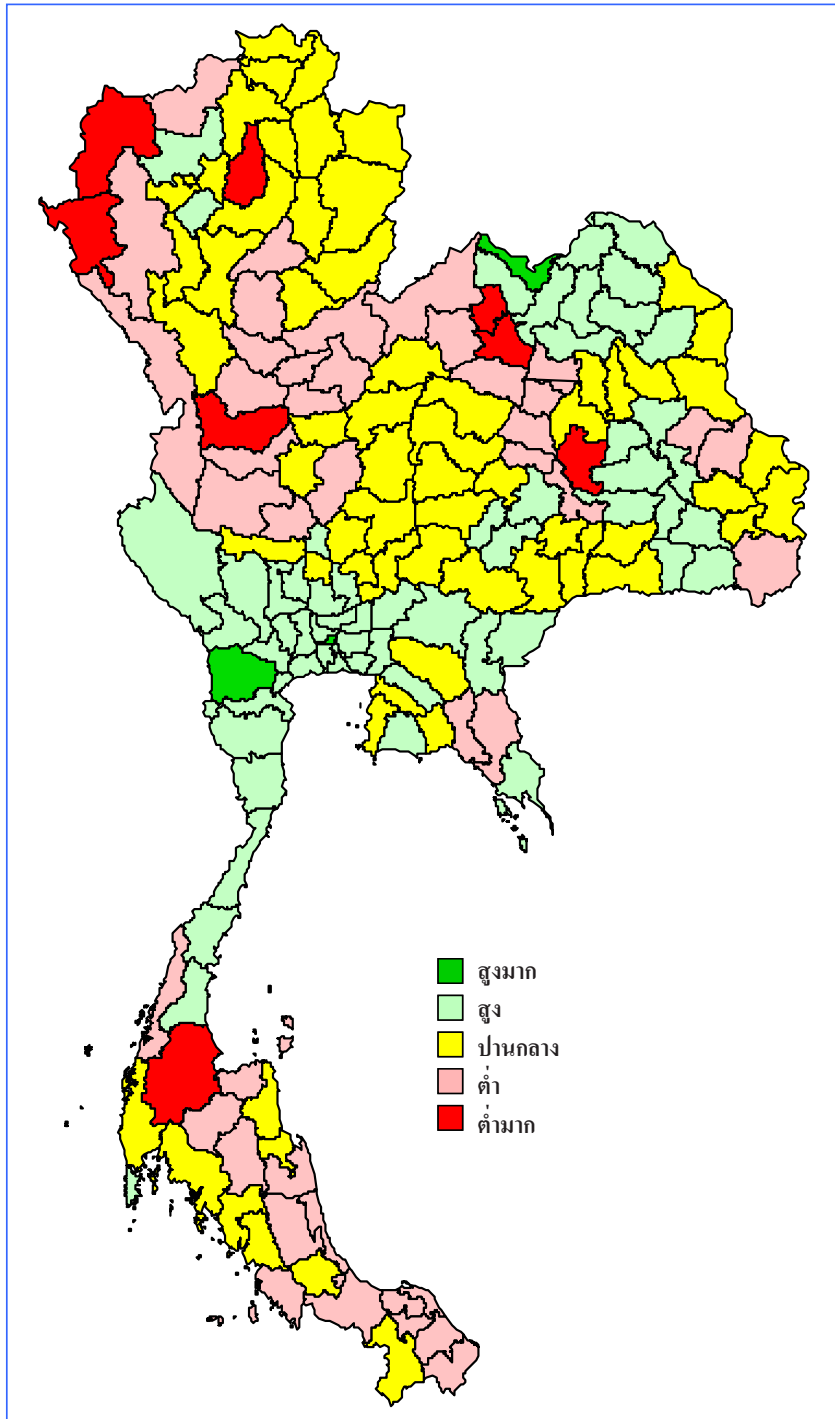
รูปที่ 26 ผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนที่ผลการประเมินได้ระดับ “ดี” ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในแต่ละจังหวัด



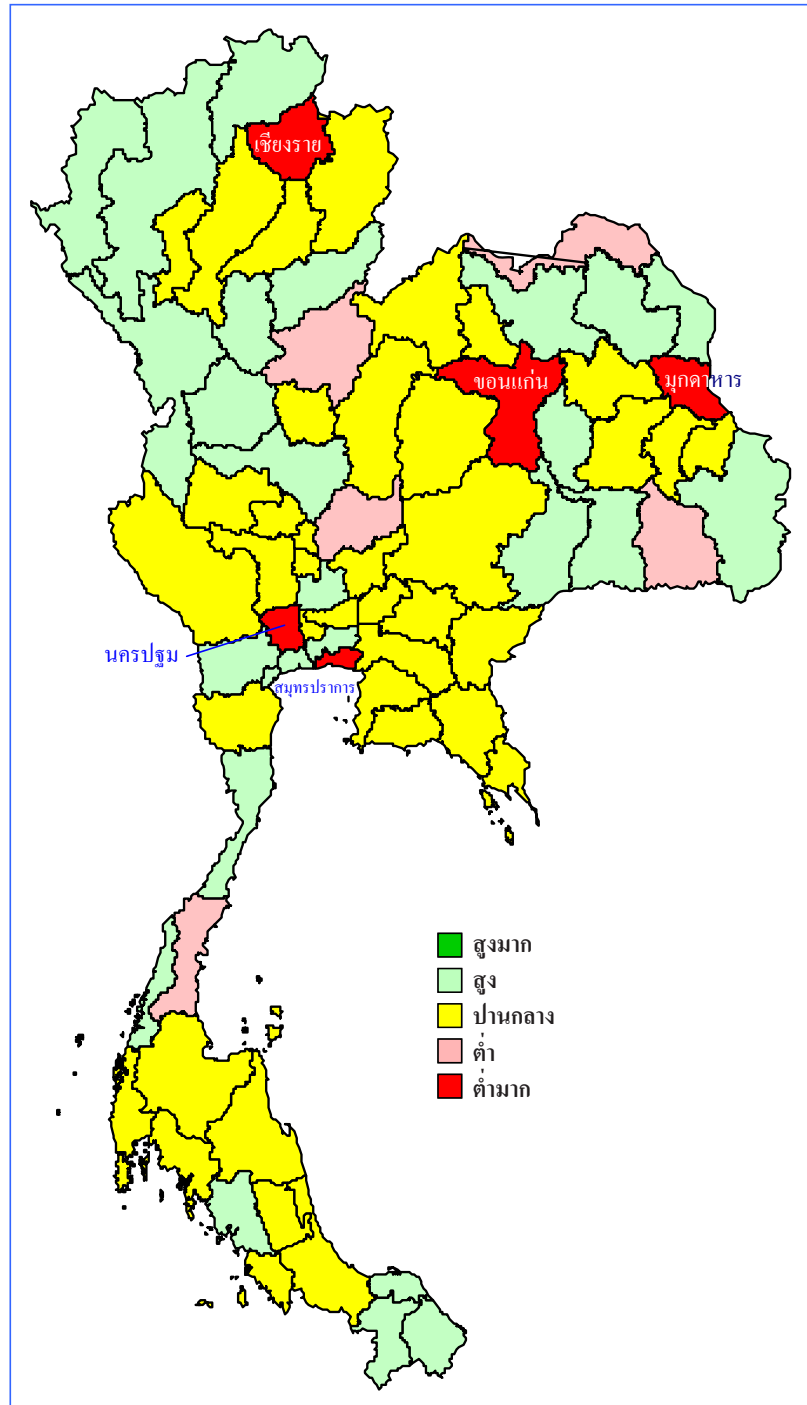
รูปที่ 27 ผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนที่ผลประเมินได้ระดับ “ดี” ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา



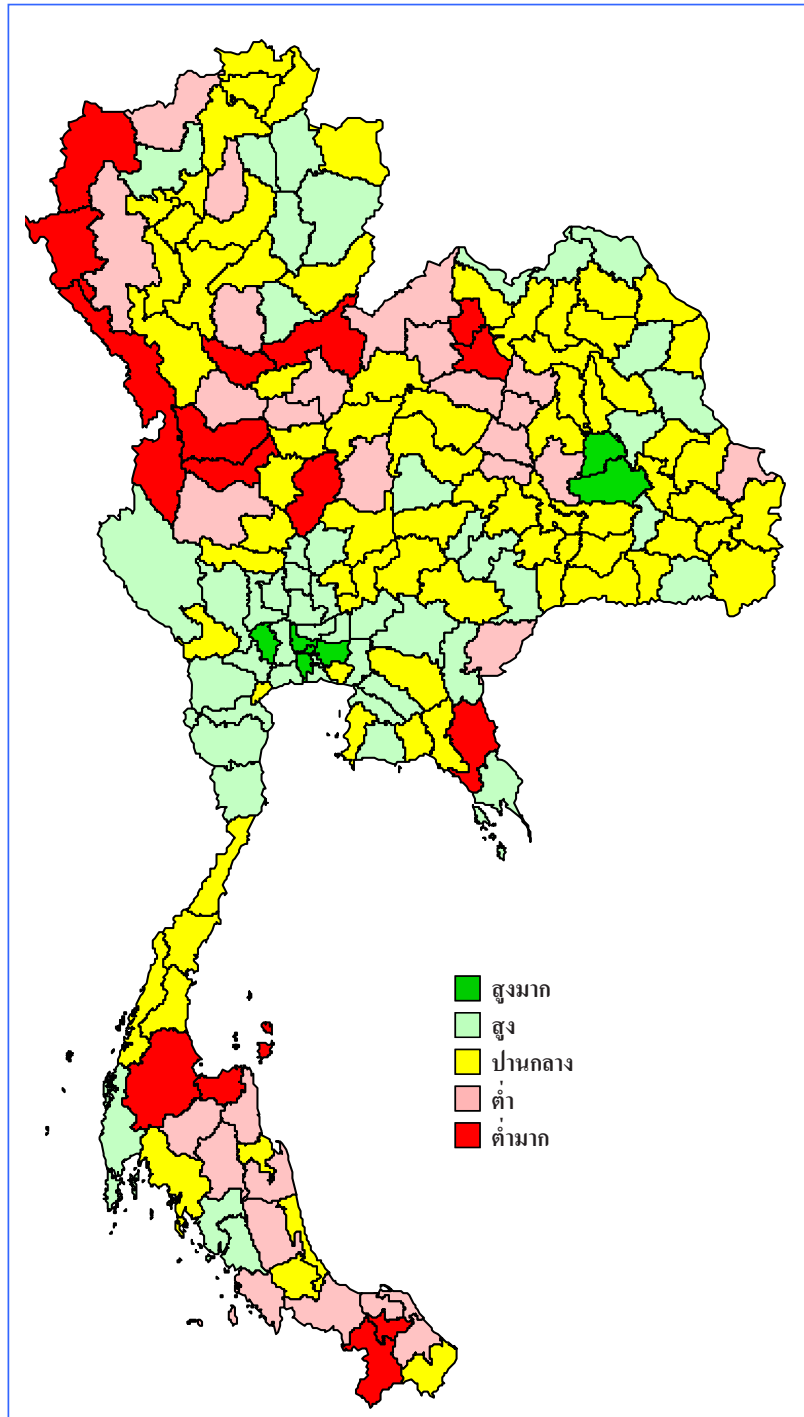
รูปที่ 28 ผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนที่ผลการประเมินได้ระดับ “ดี” ด้านคุณภาพของผู้เรียน ในแต่ละจังหวัด



รูปที่ 29 ผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนที่ผลการประเมินได้ระดับ “ดี” ด้านคุณภาพของผู้เรียน ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา



รูปที่ 30 ผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนที่ผลการประเมินได้ระดับ “ดี” ด้านคุณภาพของสถานศึกษา ในแต่ละจังหวัด



รูปที่ 31 ผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนที่ผลการประเมินได้ระดับ “ดี” ด้านคุณภาพของสถานศึกษา ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

บทที่ 3

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

วัตถุประสงค์ของการดำเนินการครั้งนี้เพื่อประเมินโอกาสและคุณภาพการได้รับการศึกษาของคนไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลที่ใช้ในการประเมิน เป็นข้อมูลทุติยภูมิที่รวบรวมจากแหล่งต่างๆ ที่เป็นหน่วยงานซึ่งมีหน้าที่จัดการศึกษาหรือเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และนอกกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการประเมิน พบว่า

1. โอกาสได้รับการศึกษา

1.1 ประชากรอายุ 3-5 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาอย่างหยาบเท่ากับร้อยละ 73.7 โอกาสได้รับการศึกษาสุทธิและโอกาสได้รับการศึกษาจริงเท่ากับร้อยละ 53.8 ในระดับภาคพบว่า ประชากรกลุ่มนี้ในกรุงเทพฯ/ปริมณฑลมีโอกาสมากที่สุด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสน้อยที่สุด ประชากรในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีโอกาสน้อยกว่าโอกาสรวมของภาคใต้เล็กน้อย ในระดับจังหวัด พบว่า ประชากรในกรุงเทพมหานครมีโอกาสมากที่สุด และที่มีโอกาสน้อยที่สุด คือ ประชากรในจังหวัดบุรีรัมย์

1.2 ประชากรอายุ 6-11 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาอย่างหยาบเท่ากับร้อยละ 101.5 โอกาสได้รับการศึกษาสุทธิเท่ากับร้อยละ 88.7 โอกาสได้รับการศึกษาจริงเท่ากับร้อยละ 96.1 ในระดับภาค พบว่า ประชากรกลุ่มนี้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสมากที่สุด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสน้อยที่สุด ประชากรในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีโอกาสเท่ากับโอกาสรวมของภาคใต้ ในระดับจังหวัด พบว่า ประชากรในจังหวัดสมุทรสงครามมีโอกาสมากที่สุด และที่มีโอกาสน้อยที่สุด คือ ประชากรในจังหวัดบุรีรัมย์

1.3 ประชากรอายุ 12-14 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างหยابเท่ากับร้อยละ 96.1 โอกาสได้รับการศึกษาสุทธิเท่ากับร้อยละ 73.2 โอกาสได้รับการศึกษาจริงเท่ากับร้อยละ 95.7 ในระดับภาค พบว่า ประชากรกลุ่มนี้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสมากที่สุด กรุงเทพฯ/ปริมณฑลมีโอกาสน้อยที่สุด ประชากรในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีโอกาสน้อยกว่าโอกาสรวมของภาคใต้ ในระดับจังหวัด พบว่า ประชากรในจังหวัดสมุทรสงครามมีโอกาสมากที่สุด และที่มีโอกาสน้อยที่สุดคือประชากรในจังหวัดสมุทรสาคร

1.4 ประชากรอายุ 15-17 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างหยاب เท่ากับร้อยละ 67.5 โอกาสได้รับการศึกษาสุทธิเท่ากับร้อยละ 52.1 โอกาสได้รับการศึกษาจริงเท่ากับร้อยละ 56.2 ในระดับภาค พบว่า ประชากรกลุ่มนี้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสมากที่สุด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสน้อยที่สุด ประชากรในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีโอกาสน้อยกว่าโอกาสรวมของภาคใต้ถึงร้อยละ 10 ในระดับจังหวัด พบว่า ประชากรในกรุงเทพมหานครมีโอกาสมากที่สุด และที่มีโอกาสน้อยที่สุด คือ ประชากรในจังหวัดนราธิวาส

1.5 ประชากรอายุ 6-14 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับอย่างหยاب เท่ากับร้อยละ 99.7 โอกาสได้รับการศึกษาสุทธิเท่ากับร้อยละ 91.4 โอกาสได้รับการศึกษาจริงเท่ากับร้อยละ 96.1 ในระดับภาค พบว่า ประชากรกลุ่มนี้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสมากที่สุด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสน้อยที่สุด ประชากรในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีโอกาสน้อยกว่าโอกาสรวมของภาคใต้ ในระดับจังหวัด พบว่า ประชากรในจังหวัดสมุทรสงครามมีโอกาสมากที่สุด และที่มีโอกาสน้อยที่สุด คือ ประชากรในจังหวัดบุรีรัมย์

1.6 ประชากรอายุ 6-17 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างหยاب เท่ากับร้อยละ 92.0 โอกาสได้รับการศึกษาสุทธิเท่ากับร้อยละ 89.4 โอกาสได้รับการศึกษาจริงเท่ากับร้อยละ 93.7 ในระดับภาค พบว่า ประชากรกลุ่มนี้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสมากที่สุด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสน้อยที่สุด ประชากรในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีโอกาสน้อยกว่าโอกาสรวมของภาคใต้ ในระดับจังหวัด พบว่า ประชากรในจังหวัดชลบุรีมีโอกาสมากที่สุด และที่มีโอกาสน้อยที่สุด คือ ประชากรในจังหวัดสมุทรสาคร

1.7 ประชากรอายุ 12-17 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างหยابเท่ากับร้อยละ 82.1 โอกาสได้รับการศึกษาสุทธิเท่ากับร้อยละ 76.5 โอกาสได้รับการศึกษาจริงเท่ากับร้อยละ 90.3 ในระดับภาค พบว่า ประชากรกลุ่มนี้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสมากที่สุด

กรุงเทพ/ปริมณฑลมีโอกาสน้อยที่สุด ประชากรในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีโอกาสน้อยกว่าโอกาสรวมของภาคใต้ ในระดับจังหวัด พบว่า ประชากรในจังหวัดระยองมีโอกาสมากที่สุด และที่มีโอกาสน้อยที่สุด คือ ประชากรในจังหวัดสมุทรสาคร

1.8 ประชากรที่เป็นผู้พิการ มีโอกาสได้รับการศึกษาก่อนข้างน้อย พบว่า ผู้พิการอายุ 6-11 ปี มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษาประมาณร้อยละ 29.1 กลุ่มอายุ 12-14 ปี ได้รับโอกาสได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 16.0 ผู้พิการอายุ 15-17 ปีได้รับโอกาสได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 6.6 ผู้พิการอายุ 12-17 ปีได้รับโอกาสได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 11.1 ผู้พิการอายุ 6-14 ปีได้รับโอกาสได้รับการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับร้อยละ 23.1 และผู้พิการอายุ 6-17 ปีได้รับโอกาสได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 17.7 ในระดับภาค พบว่า ผู้พิการในภาคเหนือมีโอกาสมากที่สุด ผู้พิการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสน้อยที่สุด

1.9 ประชากรกลุ่มด้อยโอกาส ไม่สามารถคำนวณโอกาสการได้รับการศึกษา เนื่องจากไม่มีข้อมูลจำนวนประชากรที่เป็นผู้ด้อยโอกาส

1.10 ประชากรที่ได้รับบริการการศึกษานอกระบบโรงเรียนในแต่ละปี มีจำนวนประมาณสามล้านคนเศษ ในรอบ 5-6 ปีที่ผ่านมา จำนวนผู้ได้รับบริการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นแต่มีอัตราไม่มากนัก

1.11 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของผู้จบชั้นประถมศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา มีอัตราการเรียนต่อโดยเฉลี่ยประมาณร้อยละ 94.4 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของปี 2549 เท่ากับร้อยละ 97.7 ภาคที่มีผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มากที่สุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ น้อยที่สุด คือ ภาคใต้ และในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีอัตราการเรียนต่อเท่ากับอัตราของภาคใต้โดยรวม จังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มากที่สุด คือ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่ำสุด คือ จังหวัดสมุทรสาคร

อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา มีอัตราการเรียนต่อโดยเฉลี่ยประมาณร้อยละ 85.4 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของปี 2549 เท่ากับร้อยละ 85.6 ภาคที่มีผู้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มากที่สุด คือ กรุงเทพฯ/ปริมณฑล น้อยที่สุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

และในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีอัตราการเรียนต่อต่ำกว่าอัตราของภาคใต้โดยรวม จังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มากที่สุด คือ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ต่ำสุด คือ จังหวัดนครพนม

1.12 อัตราการสะพัตของนักเรียนของแต่ละชั้นในระดับประถมศึกษา ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาโดยเฉลี่ยอยู่ระหว่างร้อยละ 95.8 ถึง 99.4 อัตราสูงสุด คือ อัตราสะพัตระหว่างชั้น ป.4 - ป.5 สำหรับอัตราการคงอยู่ของนักเรียนที่เข้าประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นประมาณร้อยละ 90.7

อัตราการสะพัตของนักเรียนของแต่ละชั้นในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาโดยเฉลี่ยอยู่ระหว่างร้อยละ 96.6 ถึง 97.3 อัตราสูงสุด คือ อัตราสะพัตระหว่างชั้น ม.1-ม.2 สำหรับอัตราการคงอยู่ของนักเรียนที่เข้ามัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นประมาณร้อยละ 94.3

อัตราการสะพัตของนักเรียนของแต่ละชั้นในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาโดยเฉลี่ยอยู่ระหว่างร้อยละ 87.6 ถึง 92.4 อัตราสูงสุด คือ อัตราสะพัตระหว่างชั้น ม.4 - ม.5 สำหรับอัตราการคงอยู่ของนักเรียนที่เข้ามัธยมศึกษาปีที่ 4 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นประมาณร้อยละ 64.2

1.13 จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาของคนไทยอายุ 15 ขึ้นไป และอายุ 15-59 ปี ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมาเพิ่มขึ้นเฉลี่ยประมาณปีละ 0.11 ปี 0.14 ปี จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาในปี 2549 เท่ากับประมาณคนละ 7.8 ปี และ 8.6 ปีตามลำดับ ประชาชนอายุ 15-59 ปี ในกรุงเทพฯ/ปริมณฑลมีจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยสูงสุด ต่ำสุด คือ ประชาชนในภาคเหนือ ประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมของภาคใต้ประมาณครึ่งปี ในระดับจังหวัด พบว่า จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยสูงสุด คือ จังหวัดนนทบุรี ต่ำสุด คือ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. คุณภาพของการศึกษาที่ได้รับ

2.1 ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2544-2546 ชี้ให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอบได้ระดับ “ดี” ในแต่ละปีโดยเฉลี่ยมีประมาณร้อยละ 14.3 ถึง 17.4 ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประมาณร้อยละ 11.4 ถึง 17.4 ถ้าเฉลี่ยรวมทั้งสามปีทั้งสองชั้น พบว่า นักเรียน

ที่สอบได้ระดับ “ดี” มีประมาณร้อยละ 14.9 ซึ่งน้อยกว่าเกณฑ์ปกติที่ควรจะมีร้อยละ 16 สำหรับความแตกต่างระหว่างนักเรียนแต่ละโรงเรียนอยู่ในระดับสูงมาก

เมื่อจำแนกเป็นรายภาค พบว่า นักเรียนในกรุงเทพฯ/ปริมณฑลสอบได้ระดับ “ดี” มากที่สุด และนักเรียนในภาคใต้สอบได้ระดับ “ดี” น้อยที่สุด ในขณะที่นักเรียนในกรุงเทพฯ/ปริมณฑลมีความแตกต่างระหว่างโรงเรียนน้อยที่สุด และนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความแตกต่างระหว่างโรงเรียนมากที่สุด สำหรับนักเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า มีนักเรียนที่สอบได้คะแนนระดับ “ดี” ประมาณครึ่งหนึ่งของค่าเฉลี่ยรวมของภาคใต้เท่านั้น และความแตกต่างระหว่างโรงเรียนก็มีสูงมากด้วย

ถ้าจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่สอบได้คะแนนระดับ “ดี” สูงสุด คือ กรุงเทพมหานคร ต่ำสุด คือ จังหวัดสุโขทัย และทั้งสองจังหวัดดังกล่าวมีความแตกต่างระหว่างโรงเรียนน้อยที่สุดและมากที่สุดตามลำดับด้วย

2.2 ผลการทดสอบระดับชาติช่วงชั้นที่ 4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) พบว่า ในภาพรวมทั้งประเทศ มีนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สอบได้คะแนนระดับ “ดี” น้อยมาก เพียงร้อยละ 5.9 โดยประมาณ และมีความแตกต่างระหว่างโรงเรียนสูงมาก

เมื่อจำแนกเป็นรายภาค พบว่า ผู้จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพฯ/ปริมณฑลสอบได้ระดับ “ดี” มากที่สุด และผู้จบ ม.6 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ระดับ “ดี” น้อยที่สุด ส่วนความแตกต่างระหว่างโรงเรียนนั้นสลับกัน คือ โรงเรียนในกรุงเทพฯ/ปริมณฑลแตกต่างกันน้อยที่สุด และโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือแตกต่างกันมากที่สุด สำหรับผู้จบ ม. 6 ในสามจังหวัดภาคใต้ได้ระดับ “ดี” น้อยมาก คือ มีไม่ถึงหนึ่งในสามของค่าเฉลี่ยรวมของภาคใต้

เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า กรุงเทพมหานครมีผู้สอบได้คะแนน “ดี” มากที่สุด และจังหวัดปัตตานีมีน้อยที่สุด ในขณะที่จังหวัดนนทบุรีมีความแตกต่างระหว่างโรงเรียนน้อยที่สุด และจังหวัดมหาสารคามมีความแตกต่างระหว่างโรงเรียนมากที่สุด

2.3 ผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ในภาพรวมทั้งประเทศมีสถานศึกษาที่ผลการประเมินได้ระดับ “ดี” ถึงร้อยละ 83 และผลการประเมินด้านผู้เรียน (รวม 7 มาตรฐาน) พบว่า มีสถานศึกษาที่ได้ระดับ “ดี” เพียงร้อยละ 73 โดยประมาณ ส่วนคุณภาพของสถานศึกษา

โดยรวม มีสถานศึกษาได้ระดับ “ดี” ร้อยละ 54 ส่วนความแตกต่างระหว่างสถานศึกษาทั้งสองด้าน มีค่าสูงกว่าด้านคุณธรรมฯ

เมื่อจำแนกผลการประเมินเป็นรายภาค พบว่า สถานศึกษาในกรุงเทพ/ปริมณฑล มีสถานศึกษา หรือโรงเรียนที่มีผลการประเมินแต่ละด้านอยู่ในระดับ “ดี” มากที่สุด ส่วนภาคที่มีสถานศึกษาได้ผลการประเมินระดับ “ดี” น้อยที่สุด คือ ภาคเหนือ (ด้านคุณธรรมและด้านผู้เรียน) และภาคใต้ (ด้านคุณภาพสถานศึกษา)

สำหรับผลการประเมินสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า ด้านคุณธรรมฯ มีสถานศึกษาได้ระดับ “ดี” ต่ำกว่าร้อยละรวมของภาคใต้เล็กน้อย แต่ด้านคุณภาพผู้เรียนได้ระดับ “ดี” ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของภาคใต้ค่อนข้างมาก ส่วนด้านคุณภาพของสถานศึกษาโดยรวม พบว่า สถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีค่าร้อยละของสถานศึกษาที่ได้ระดับ “ดี” มากกว่าค่าร้อยละรวมของภาคใต้ประมาณร้อยละ 4.5 ส่วนความแตกต่างระหว่างสถานศึกษา พบว่ามีค่าสูงในด้านคุณธรรมฯ แต่ต่ำในด้านผู้เรียนและคุณภาพสถานศึกษา

ถ้าพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีผลการประเมินแต่ละด้านมีร้อยละของสถานศึกษาอยู่ในระดับ “ดี” มาก คือ จังหวัดราชบุรี และนนทบุรี ที่มีร้อยละของโรงเรียนอยู่ในระดับ “ดี” น้อย คือ จังหวัดหนองบัวลำภู และแม่ฮ่องสอน

อภิปรายผลการประเมิน

1. จากการคำนวณอัตราการเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาของเด็กอายุ 3-5 ปี ในปี 2549 แม้จะพบว่า จำนวนนักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาทั้งหมดจะมีประมาณเกือบร้อยละ 74 ของเด็กอายุ 3-5 ปีทั้งหมดก็ตาม แต่ในความเป็นจริง ในกลุ่มนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษานั้น มีเด็กที่อายุ 6 ปี รวมอยู่ด้วยจำนวนมาก เมื่อหักเด็กกลุ่มนี้ออก พบว่า มีเด็กอายุ 3-5 ปี เรียนอยู่ในระดับก่อนประถมศึกษาเพียงร้อยละ 54 เท่านั้น ซึ่งนับว่าค่อนข้างน้อย ถ้าพิจารณาในด้านของ ความสำคัญของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งเด็กทุกคนควรจะได้รับ ยิ่งถ้าพิจารณาในระดับกลุ่มย่อยลงไปก็จะพบความแตกต่างระหว่างกลุ่มอย่างชัดเจน เช่น อัตราการเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาของเด็กในกรุงเทพฯ/ปริมณฑลมีประมาณร้อยละ 70 ในขณะที่เด็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาสเพียงร้อยละ 46 เท่านั้น หรือเด็กในกรุงเทพมหานคร มีโอกาสถึงร้อยละ 72 แต่เด็กในจังหวัดบุรีรัมย์มีโอกาสเพียงร้อยละ 40 แสดงให้เห็นถึงความไม่เสมอภาคระหว่างภาคและระหว่างจังหวัดอย่างชัดเจน

2. โอกาสการได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษาซึ่งเดิมเป็นระดับการศึกษาภาคบังคับ พบว่า อัตราการเข้าเรียนอย่างหยاب รวมทั้งประเทศมีอัตราเกิน 100% ดูเผินๆ คล้ายกับว่าเด็กไทยทุกคนได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาครบถ้วนแล้ว ที่เกินมาอาจเป็นกลุ่มที่ไม่มีทะเบียนบ้าน หรือเป็นกลุ่มที่ไม่มีสัญชาติไทย แต่แท้ที่จริงแล้วที่อัตราเกิน 100% เพราะว่าการคำนวณอัตราอย่างหยาบได้รวมนักเรียนนอกกลุ่มอายุไว้ด้วย คือ กลุ่มนักเรียนที่มีอายุเกิน 11 ปี จึงทำให้อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบไม่แสดงโอกาสที่แท้จริง จากข้อมูลปีการศึกษา 2549 ที่รวบรวมได้ พบว่า อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาสุทธิของเด็กอายุ 6-11 ปีเป็นประมาณร้อยละ 89 เท่านั้น แต่ถ้าวรวมเด็กอายุ 6-11 ปีที่เรียนอยู่ในระดับอื่นด้วย (อายุ 6 ปีในระดับก่อนประถมศึกษา และอายุ 11 ปีในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) โอกาสได้รับการศึกษาจริงของเด็กอายุ 6-11 ปี จะเท่ากับร้อยละ 96 โดยประมาณ แสดงว่ายังมีเด็กอายุ 6-11 ปี ยังไม่ได้รับการศึกษาอีกประมาณร้อยละ 4 ซึ่งถ้าคิดเป็นจำนวนเด็กก็จะเป็นประมาณสองแสนสองหมื่นคนเศษ

ในด้านความไม่เสมอภาคระหว่างภาค พบว่า อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาสุทธิของเด็กในภาคตะวันออกซึ่งมีอัตราสูงที่สุดกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งมีอัตราต่ำสุดมีความแตกต่างกันประมาณร้อยละ 15 ส่วนในระหว่างจังหวัด พบว่า จังหวัดสมุทรสงคราม (สูงที่สุด) กับจังหวัดบุรีรัมย์ (ต่ำสุด) มีความแตกต่างกันถึงเกือบร้อยละ 34 ที่ต่างกันมากในระดับจังหวัดสาเหตุหนึ่ง เนื่องมาจากอัตราการเข้าเรียนสุทธิของจังหวัดสมุทรสงครามยังเกิน 100% (มีเด็กที่ไม่ได้มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดสมุทรสงครามรวมอยู่ด้วย) แต่แม้จะลดอัตราการเข้าเรียนของจังหวัดสมุทรสงครามลงมาให้เหลือต่ำกว่า 100 ก็ยังสูงกว่าอัตราการเข้าเรียนของเด็กในจังหวัดบุรีรัมย์มาก เพราะอัตราการเข้าเรียนของจังหวัดบุรีรัมย์มีเพียงร้อยละ 75.5 เท่านั้น

3. โอกาสการได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา พบว่า ในภาพรวมทั้งประเทศ ผู้มีอายุ 12-17 ปีมีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาประมาณร้อยละ 76.5 อัตราการเข้าเรียนระดับมัศึกษามักถูกใช้เป็นตัวบ่งชี้ในการพิจารณาโอกาสทางการศึกษาตัวหนึ่งในการเปรียบเทียบระดับนานาชาติ ซึ่งอัตราของประเทศไทยถือว่าไม่ต่ำจนเกินเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศในทวีปเอเชียด้วยกัน ประเทศที่มีอัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาสูงกว่าประเทศไทย (ตามรายงานของ IMD ปี 2007 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทยเท่ากับร้อยละ 72 ซึ่งต่ำกว่าที่พบในรายงานฉบับนี้) ได้แก่ ญี่ปุ่น ไต้หวัน สิงคโปร์ เกาหลี และมาเลเซีย แต่ของประเทศไทยก็ยังสูงกว่าอีกหลายประเทศ เช่น อินเดีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย เป็นต้น

สำหรับความแตกต่างระหว่างภาคสูงสุดกับต่ำสุดเป็นประมาณร้อยละ 12 ระหว่างจังหวัดสูงสุดกับต่ำสุดเป็นประมาณร้อยละ 38 จึงอาจกล่าวได้ว่ายังมีความไม่เสมอภาคระหว่างพื้นที่ค่อนข้างมากเช่นเดียวกับหลายกรณีที่กล่าวถึงมาแล้ว

4. ในระดับการศึกษาภาคบังคับซึ่งของประเทศไทยในปัจจุบันเท่ากับ 9 ปี (ตั้งแต่ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น) พบว่า อัตราการเข้าเรียนสุทธิในปี 2549 มีเพียงร้อยละ 91 เศษ แต่ถ้าคิดเป็นโอกาสการเข้าเรียนของเด็กที่มีอายุ 6-14 ปี พบว่ามีอัตราการได้รับการศึกษาจริงเท่ากับร้อยละ 96 กลุ่มที่ยังไม่ได้รับโอกาสอาจอ้างได้ว่า เป็นเพราะประเทศไทยเพ็งขยายการศึกษาภาคบังคับจาก 6 ปี เป็น 9 ปี เมื่อ 5 ปีที่ผ่านมา ถ้าพิจารณาตามเป้าหมายสูงสุด คือให้ทุกคนได้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ สมมุติว่าจะให้ได้ตามเป้าหมายภายใน 10 ปีข้างหน้า เราจะต้องให้เด็กอายุ 6-14 ปีจำนวนประมาณ 340,000 คนเศษได้เข้าเรียนเพิ่มในระดับการศึกษาภาคบังคับ หรือเท่ากับต้องเพิ่มนักเรียนอีกปีละประมาณ 34,500 คน ซึ่งมีความเป็นไปได้สูง ปัญหาที่แท้จริงอยู่ที่การหาตัวผู้ที่ยังไม่ได้รับโอกาสให้ได้ ซึ่งถ้าการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลมีความสมบูรณ์เมื่อใด การแก้ปัญหาดังกล่าวก็ไม่ใช่ว่าเรื่องยาก

5. สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” จากข้อมูลปี 2549 พบว่า เด็กไทยมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปีประมาณเกือบร้อยละ 89 ในขณะที่โอกาสการได้รับการศึกษาจริงของกลุ่มอายุ 6-17 ปีเป็นประมาณเกือบร้อยละ 94 ทั้งนี้ยังไม่รวมผู้ที่มีอายุ 16-17 ปีจำนวนหนึ่งกำลังเรียนนอกระบบโรงเรียน (กศน.) และอีกส่วนหนึ่งได้เข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาแล้ว (ปัจจุบันยังไม่สามารถหาข้อมูลดังกล่าวได้) สำหรับจำนวนที่ขาดหายไปอีกร้อยละ 6 หรือคิดเป็นประมาณ 676,000 คน ถ้าหักผู้เรียนนอกระบบโรงเรียนและที่เรียนในระดับอุดมศึกษาออกแล้วอาจจะเป็นจำนวนที่ใกล้เคียงกับระดับการศึกษาภาคบังคับ ถ้าเป็นดังนั้นจริง การเพิ่มผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับก็คือการเพิ่มผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปด้วยในตัว

6. โอกาสการได้รับการศึกษาของกลุ่มผู้พิการ เท่าที่มีข้อมูลแม้จะไม่สมบูรณ์ก็ชี้ให้เห็นว่ากลุ่มผู้พิการยังมีโอกาสได้รับการศึกษาน้อยมากเมื่อเทียบกับคนปกติ แต่เนื่องจากครั้งนี้เป็นครั้งแรกที่พยายามคำนวณโอกาสทางการศึกษาของผู้พิการ ผลที่ได้จึงใช้เป็นฐานในการเปรียบเทียบ

เพื่อดูความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาให้กับผู้พิการได้ ส่วนกลุ่มผู้ด้อยโอกาสนั้นยังไม่สามารถพิจารณาโอกาสได้อย่างชัดเจน เนื่องจากยังไม่มีภาระบุงำนวนประชากรผู้ด้อยโอกาสที่ใช้เป็นฐานในการคำนวณโอกาสทางการศึกษา อีกประการหนึ่ง ในปัจจุบันผู้ด้อยโอกาสส่วนหนึ่งได้รวมอยู่ในกลุ่มผู้ได้รับการศึกษาแล้ว ซึ่งก็ยังมีข้อมูลที่ชัดเจนในเรื่องนี้ การพัฒนาตัวบ่งชี้โอกาสทางการศึกษาจึงควรมีการแก้ปัญหาในเรื่องนี้ด้วย

7. การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเป็นบทบาทสำคัญในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่พลาดโอกาสได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียน ซึ่งจะมีผลทำให้อัตราการเพิ่มจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยมากกว่าปกติ แต่ในการนับจำนวนผู้ได้รับบริการการศึกษานอกโรงเรียนเป็นรายปีที่แท้จริงในปัจจุบันยังทำไม่ได้ เนื่องจากการลงทะเบียนปีละสองครั้งยังไม่มีการแยกระหว่างนักศึกษาเก่ากับนักศึกษาใหม่ จึงทำให้จำนวนผู้ได้รับบริการการศึกษาสูงเกินจริง ในการคำนวณโอกาสของผู้เรียนที่มีอายุเกิน 15 ปีจึงยังไม่ได้รวมผู้เรียนการศึกษานอกระบบโรงเรียน ทำให้โอกาสของกลุ่มดังกล่าวต่ำกว่าความจริง

8. อัตราการคงอยู่ของนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2544 และเรียนอยู่จนถึงชั้นประถมปีที่ 6 ในปี 2549 มีเพียงร้อยละ 90.7 จำนวนที่หายไปเกือบร้อยละ 10 เป็นได้สองกรณี คือ ส่วนหนึ่งยังเรียนอยู่ในชั้นต่ำกว่าประถมปีที่ 6 และอีกส่วนหนึ่งออกจากระบบโรงเรียนไปแล้ว ถ้าเป็นกรณีแรกก็ยิ่งถือว่ากลุ่มดังกล่าวยังได้รับโอกาสทางการศึกษา แต่ถ้าเป็นกรณีหลังต้องถือว่ากลุ่มที่ออกจากระบบการศึกษาไป จะทำให้โอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประถมศึกษาลดลงไปด้วย

สำหรับอัตราการคงอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1 ถึง ม. 3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4 ถึง ม. 6) ซึ่งแต่ละระดับเป็นช่วงเวลาสั้นเพียง 2 ปี พบว่า อัตราการคงอยู่เท่ากับร้อยละ 94.3 และร้อยละ 81.3 ตามลำดับ จำนวนที่หายไป ถ้าไม่ใช้การออกกลางคันก็เป็นไปได้อย่างเดียวว่าเป็นการเรียนซ้ำชั้น ซึ่งก็ไม่น่าเป็นไปได้ว่าจะมีมากขนาดนั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่หายไปเกือบร้อยละ 19 ดังนั้นจึงเป็นไปได้ว่าน่าจะมีการออกกลางคันในแต่ละระดับด้วย และถ้านับตั้งแต่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีอัตราเหลือรอด หรือคงอยู่เพียงร้อยละ 64.2 เท่านั้น สาเหตุหนึ่งนอกจากที่กล่าวแล้ว เพราะว่ามีนักเรียนที่จบชั้นมัธยมต้น จำนวนประมาณร้อยละ 9.2 ไม่ได้เรียนต่อในระดับมัธยมปลาย

9. จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยของคนไทยวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) สูงกว่าคนไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป แสดงว่าคนที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปโดยเฉลี่ยมีจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาน้อยกว่าผู้ที่มีอายุน้อยกว่า ถ้านับเฉพาะผู้ที่มีอายุ 15-59 ปี พบว่า จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของกลุ่มนี้เพิ่มขึ้นประมาณปีละ 0.11 ปี แสดงว่าถ้าจะให้จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเพิ่มขึ้นหนึ่งปี ต้องใช้เวลาประมาณ 9 ปี หากต้องการให้จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยสูงขึ้นมากกว่าปีละ 0.11 ปี จะต้องเพิ่มจำนวนผู้เรียนในแต่ละปีให้มากกว่าการเพิ่มตามปกติ ในกรณีของการศึกษาระบบโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้เรียนกลุ่มใหญ่ที่สุดอาจเพิ่มได้ไม่มากนัก ทางที่เป็นไปได้ คือ การเพิ่มผู้เรียนนอกระบบโรงเรียน ส่วนในระดับสูง คือ ระดับอุดมศึกษาการเพิ่มจำนวนผู้เรียนจะช่วยให้จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มได้ง่ายกว่า เพราะยังมีตัวป้อนที่เป็นผู้ยังไม่ได้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอีกเป็นจำนวนมาก

10. ในกรณีของคุณภาพการศึกษาในการประเมินครั้งนี้ไม่ได้ชี้ว่าระดับคุณภาพเป็นที่พอใจหรือไม่ เพราะจริงๆ แล้วยังไม่มีมาตรฐานที่ชัดเจนว่าระดับที่พอใจของการศึกษาแต่ละระดับอยู่ตรงไหนในการประเมินครั้งนี้จึงใช้วิธีพิจารณาจากการเปรียบเทียบในกลุ่มของผู้เรียนแต่ละระดับเอง โดยตั้งเกณฑ์ของผู้ได้ระดับ “ดี” ไว้ แล้วหาปริมาณของผู้เรียนหรือสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ “ดี” แล้วนำมาเปรียบเทียบกัน กลุ่มที่มีผู้ได้ระดับ “ดี” มากกว่า ถือว่ามีคุณภาพของการจัดการศึกษาได้ดีกว่า และจะแสดงถึงความไม่เสมอภาคระหว่างกลุ่มได้ด้วย ซึ่งผลการประเมินพบความแตกต่างระหว่างกลุ่มต่างๆ อย่างชัดเจน ไม่ว่าจะพิจารณาจากผลการทดสอบระดับชาติหรือจากผลการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ก็ตาม แสดงว่านอกจากปัญหาคุณภาพการศึกษาที่ยังไม่ค่อยชัดเจนมากนักแล้ว ปัญหาด้านความไม่เสมอภาคมีความชัดเจนมากกว่า เพราะหลักของการจัดการศึกษาที่ดีก็คือให้มีคุณภาพสูงสุดและให้มีความแตกต่างกันน้อยที่สุด

11. การคำนวณอัตราการเข้าเรียนระดับต่างๆ และอัตราการเรียนต่อเป็นรายจังหวัด และรายเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ในบางจังหวัดและบางเขตพื้นที่การศึกษามีอัตราดังกล่าวที่เป็นอัตราสุทธิ (Net rate) มีค่าเกิน 100% ซึ่งตามหลักแล้วย่อมเป็นไปได้ แต่ที่เป็นดังนั้นเนื่องจากการคำนวณแยกเป็นรายจังหวัดก็ดี หรือรายเขตพื้นที่การศึกษาก็ดี ไม่สามารถแยกจำนวนผู้เรียนที่มาจากจังหวัดอื่น หรืออยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นออกไปได้ ทำให้จำนวนนักเรียนมากกว่ากลุ่มประชากร เป็นผลให้อัตราที่ได้ออกมาเกิน 100% ซึ่งเป็นอัตราที่เกินความเป็นจริงของจังหวัด

หรือเขตพื้นที่นั้นๆ และในทางกลับกันก็จะมีผลให้อัตราของจังหวัดหรือเขตพื้นที่ที่นักเรียนมาเข้าเรียนในจังหวัด/เขตพื้นที่อื่นต่ำกว่าที่ควรจะเป็นอีกด้วย การแก้ปัญหาเรื่องนี้ทำได้โดยต้องแยกจำนวนนักเรียนที่มาจากจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษาอื่นออกแล้วคำนวณใหม่ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวต้องใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ซึ่งจะสามารถแยกผู้เรียนข้ามเขตได้

ข้อเสนอแนะ

1. เนื่องจากการประเมินครั้งนี้เป็นการดูที่ผลการจัดการศึกษาเท่านั้น ไม่ได้ศึกษาถึงสาเหตุ จึงไม่สามารถเสนอแนะเชิงนโยบายในการเพิ่มโอกาสและการพัฒนาคุณภาพที่เป็นรูปธรรมได้ แต่จากผลการประเมินที่ชี้ว่าโอกาสการได้รับการศึกษาของแต่ละพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นระดับภาค จังหวัด หรือเขตพื้นที่การศึกษาก็ตามยังมีความแตกต่างกันค่อนข้างมาก หน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาจึงควรหาทางเพิ่มโอกาสให้กับประชากรกลุ่มต่างๆ ที่เป็นรูปธรรม เช่น การตั้งเป้าหมายอย่างชัดเจนว่าจะเพิ่มโอกาสให้ได้เท่าไร เมื่อใด โดยวิธีใด

2. การประเมินการจัดการศึกษาโดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ต่างๆ จากการประเมินครั้งนี้ บางส่วนยังมีปัญหาด้านความไม่สมบูรณ์ของระบบข้อมูล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินโอกาสการได้รับการศึกษาระดับต่างๆ ต้องใช้ข้อมูลที่เป็นอายุของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาในหลายสังกัด ยังไม่มีการจัดทำ ทำให้ต้องใช้วิธีประมาณการจากข้อมูลที่มี ซึ่งอาจมีความคลาดเคลื่อนได้ ปัญหานี้จะหมดไป หากการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลจัดทำได้อย่างครบถ้วน ดังนั้น ต้นสังกัดของสถานศึกษาทุกสังกัดจึงควรสนับสนุนและผลักดันให้มีการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้สำเร็จโดยเร็ว

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบหรือการแสดงค่าตัวบ่งชี้ต่างๆ ของกลุ่มต่างๆ ที่เป็นกลุ่มย่อย จำเป็นต้องใช้ข้อมูลระดับสถานศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดควรส่งฐานข้อมูลรายสถานศึกษาให้กับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน้าที่รวบรวมข้อมูลทางการศึกษาโดยตรง และหน่วยงานที่จะใช้ข้อมูลควรขอใช้จากฐานข้อมูลที่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศรวบรวมไว้ เพื่อให้ข้อมูลที่นำไปใช้มาจากแหล่งเดียวกัน

เอกสารอ้างอิง

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สถิติฉบับย่อ
ปีการศึกษา 2547

สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สถิติฉบับย่อ ปีการศึกษา 2544-2546
โรงพิมพ์คุรุสภา 2546-2548

กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา สถิติการศึกษาฉบับย่อกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2544

กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา เอกสาร ตารางข้อมูลแผนเต็มรูปและแผนชั้นเรียน ปี 2543-2546
โรงเรียนการศึกษาพิเศษ

กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา เอกสาร ตารางข้อมูลแผนเต็มรูปและแผนชั้นเรียน ปี 2543-2546
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา เอกสารแผนชั้นเรียน ปี 2545-2550 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ 42
โรงเรียนการศึกษาเขตและจังหวัด

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารแผน
ชั้นเรียน ปี 2545-2550 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ 43 โรง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารแผน
ชั้นเรียน ปี 2545-2550 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 42 โรง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารแผน
ชั้นเรียน ปี 2546-2551 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ 43 โรง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารแผน
ชั้นเรียน ปี 2546-2551 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 42 โรง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารแผนชั้นเรียน
ปี 2547-2552 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ 43 โรง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารแผน
ชั้นเรียน ปี 2547-2552 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 42 โรง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารแผน
ชั้นเรียน ปี 2548-2553 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 42 โรง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารแผน
ชั้นเรียน ปี 2548 -2553 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ 43 โรงเรียน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารแผน
ชั้นเรียน ปี 2549-2554 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ 43 โรงเรียน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารแผน
ชั้นเรียน ปี 2549-2554 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 45 โรงเรียน

สำนักส่งเสริมและพิทักษ์คนพิการ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อย
โอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ ตารางข้อมูลคนพิการที่ได้รับการจดทะเบียนแล้วทั่วประเทศ
จำแนกตามประเภทความพิการ ภูมิภาค จังหวัด ช่วงอายุ และเพศ

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลสารสนเทศ
ปี 49 ณ 10 มิถุนายน 2547 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ 43 โรงเรียน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลสารสนเทศ
ปี 49 ณ 10 มิถุนายน 2548 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ 43 โรงเรียน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลสารสนเทศ
ปี 49 ณ 10 มิถุนายน 2549 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ 43 โรงเรียน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลสารสนเทศ
ปี 49 ณ 10 มิถุนายน 2547 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ทั้ง 45 โรงเรียน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลสารสนเทศ
ปี 49 ณ 10 มิถุนายน 2548 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ทั้ง 45 โรงเรียน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลสารสนเทศ
ปี 49 ณ 10 มิถุนายน 2549 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ทั้ง 45 โรงเรียน

กองพุทธศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ทำเนียบโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ
โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรุงเทพฯ 2549

กองพุทธศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถิติข้อมูลโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญ ปีการศึกษา 2546 ครั้งที่ 1

กองพุทธศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถิติข้อมูลโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก
สามัญ ปีการศึกษา 2547 ครั้งที่ 1

กองพุทธศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถิติข้อมูลโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก
สามัญ ปีการศึกษา 2548 ครั้งที่ 1

กองพุทธศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถิติข้อมูลโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ
ปีการศึกษา 2549 ครั้งที่ 1

กองพุทธศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เทียบสถิติ-ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนพระ
ปริยัติธรรม แผนกสามัญ ปีการศึกษา 2542-2546 โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนา
แห่งชาติ กรุงเทพฯ 2549

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
ปีการศึกษา 2544

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
ปีการศึกษา 2545

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
ปีการศึกษา 2546

<http://www.moe.go.th> ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ข้อมูลสถิติ ในศูนย์รวมข้อมูลการศึกษา ธันวาคม 2549-มกราคม 2550

การพนัน

ตารางที่ 56 อัตราการเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ของเด็กไทยจำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	ระดับก่อนประถมศึกษา				ระดับประถมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
กรุงเทพมหานคร	77.73	24	72.51	1	109.38	15	95.56	15
สมุทรปราการ	61.73	75	58.44	16	101.78	33	88.92	33
นนทบุรี	73.66	38	60.39	12	98.18	45	85.77	45
ปทุมธานี	74.69	32	52.27	38	101.60	36	88.76	36
พระนครศรีอยุธยา	82.73	10	60.18	13	112.43	11	98.23	11
อ่างทอง	78.91	22	52.95	34	103.83	26	90.71	26
ลพบุรี	75.31	29	60.59	11	100.15	37	87.49	37
สิงห์บุรี	82.48	11	56.35	23	107.88	18	94.25	18
ชัยนาท	71.69	47	47.16	61	91.86	72	80.26	72
สระบุรี	79.57	19	52.63	36	105.01	25	91.74	25
ชลบุรี	87.44	4	71.34	2	120.38	3	105.17	3
ระยอง	84.92	8	58.12	19	122.84	2	107.32	2
จันทบุรี	69.50	60	56.22	25	107.66	19	94.06	19
ตราด	81.17	16	53.19	32	116.11	7	101.44	7
ฉะเชิงเทรา	81.90	13	55.79	27	113.05	9	98.76	9
ปราจีนบุรี	80.82	17	57.45	20	101.76	34	88.90	34
นครนายก	83.30	9	55.69	28	106.81	23	93.31	23
สระแก้ว	68.93	64	45.60	66	94.64	59	82.68	59
นครราชสีมา	73.12	41	50.15	40	98.40	43	85.97	43
บุรีรัมย์	63.07	74	40.23	76	86.39	76	75.48	76
สุรินทร์	69.24	62	43.28	73	94.18	61	82.28	61
ศรีสะเกษ	70.25	54	47.67	59	96.04	53	83.90	53
อุบลราชธานี	61.60	76	44.81	70	93.73	63	81.88	63
ยโสธร	73.87	37	47.84	57	93.83	62	81.97	62
ชัยภูมิ	71.64	48	45.01	69	91.14	73	79.62	73

จังหวัด	ระดับก่อนประถมศึกษา				ระดับประถมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
อำนาจเจริญ	65.01	72	45.58	67	91.89	71	80.28	71
หนองบัวลำภู	67.95	67	44.12	72	93.42	65	81.62	65
ขอนแก่น	76.34	25	56.67	21	99.91	38	87.28	38
อุดรธานี	70.02	56	47.87	56	95.23	56	83.20	56
เลย	68.67	66	46.66	63	95.12	57	83.10	57
หนองคาย	69.11	63	44.43	71	94.76	58	82.79	58
มหาสารคาม	69.84	58	47.69	58	92.24	69	80.59	69
ร้อยเอ็ด	70.28	53	49.83	44	93.27	66	81.49	66
กาฬสินธุ์	70.79	50	49.88	43	93.71	64	81.87	64
สกลนคร	69.48	61	46.20	65	95.33	55	83.29	55
นครพนม	70.08	55	42.39	75	95.39	54	83.33	54
มุกดาหาร	72.32	44	49.22	47	97.09	49	84.82	49
เชียงใหม่	73.91	36	61.62	9	117.40	6	102.57	6
ลำพูน	76.27	26	63.14	7	103.40	29	90.33	29
ลำปาง	70.46	51	65.28	5	97.14	48	84.87	48
อุดรดิตถ์	74.80	31	49.15	48	92.90	67	81.16	67
แพร่	73.91	35	58.20	18	96.17	51	84.02	51
น่าน	67.12	69	55.08	29	99.47	40	86.90	40
พะเยา	65.62	71	56.07	26	92.23	70	80.58	70
เชียงราย	81.26	15	62.31	8	116.00	8	101.34	8
แม่ฮ่องสอน	89.21	3	46.87	62	119.29	4	104.22	4
นครสวรรค์	70.43	52	54.54	30	99.58	39	87.00	39
อุทัยธานี	73.52	39	46.64	64	96.17	52	84.02	52
กำแพงเพชร	79.90	18	49.82	45	98.73	41	86.25	41
ตาก	69.92	57	42.63	74	110.58	13	96.61	13
สุโขทัย	75.97	27	47.95	53	92.32	68	80.66	68
พิษณุโลก	72.10	45	52.56	37	96.53	50	84.33	50

จังหวัด	ระดับก่อนประถมศึกษา				ระดับประถมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
พิจิตร	64.15	73	45.51	68	88.90	75	77.67	75
เพชรบูรณ์	66.33	70	49.74	46	94.36	60	82.44	60
ราชบุรี	79.15	20	60.91	10	108.85	16	95.10	16
กาญจนบุรี	81.55	14	51.45	39	112.98	10	98.70	10
สุพรรณบุรี	70.80	49	48.21	52	97.73	46	85.39	46
นครปฐม	89.68	2	66.04	3	118.82	5	103.81	5
สมุทรสาคร	73.25	40	47.88	55	98.21	44	85.80	44
สมุทรสงคราม	98.26	1	65.49	4	125.14	1	109.33	1
เพชรบุรี	86.64	5	63.20	6	108.53	17	94.82	17
ประจวบคีรีขันธ์	85.52	7	59.64	14	111.38	12	97.31	12
นครศรีธรรมราช	86.38	6	59.19	15	109.94	14	96.05	14
กระบี่	67.37	68	49.96	42	106.82	22	93.33	22
พังงา	82.34	12	50.03	41	103.80	27	90.69	27
ภูเก็ต	77.82	23	53.16	33	101.69	35	88.84	35
สุราษฎร์ธานี	74.03	34	52.90	35	105.85	24	92.48	24
ระนอง	74.90	30	48.68	49	103.76	28	90.65	28
ชุมพร	74.24	33	48.21	51	97.39	47	85.08	47
สงขลา	72.45	43	58.42	17	107.51	20	93.93	20
สตูล	68.78	65	47.34	60	98.51	42	86.07	42
ตรัง	78.93	21	56.34	24	102.21	32	89.30	32
พัทลุง	72.80	42	48.64	50	90.92	74	79.43	74
ปัตตานี	69.79	59	53.91	31	103.03	31	90.01	31
ยะลา	75.66	28	56.46	22	107.29	21	93.73	21
นราธิวาส	72.00	46	47.93	54	103.12	30	90.09	30

หมายเหตุ อัตราการเข้าเรียนสุทธิของจังหวัดที่มีค่าเกิน 100 เนื่องจากมีนักเรียนในกลุ่มอายุนั้น ๆ จากจังหวัดอื่น มาเข้าเรียนในจังหวัดนั้น ซึ่งจากข้อมูลที่นำมาใช้คำนวณยังไม่สามารถแยกกลุ่มดังกล่าวออกได้

ตารางที่ 57 อัตราการเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ของเด็กไทยจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับก่อนประถมศึกษา				ระดับประถมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
กระบี่	67.37	99	49.96	76	106.82	41	93.33	41
กรุงเทพมหานคร เขต 1	110.12	6	105.98	4	145.01	7	126.69	7
กรุงเทพมหานคร เขต 2	61.55	141	59.02	39	93.23	115	81.45	115
กรุงเทพมหานคร เขต 3	77.40	60	67.66	28	104.91	48	91.65	48
กาญจนบุรี เขต 1	102.48	12	71.43	19	128.73	16	112.47	16
กาญจนบุรี เขต 2	60.81	148	35.03	170	84.41	165	73.74	165
กาญจนบุรี เขต 3	94.88	18	55.27	54	161.02	2	140.68	2
กาฬสินธุ์ เขต 1	86.79	25	65.24	31	105.32	47	92.01	47
กาฬสินธุ์ เขต 2	58.82	157	38.33	151	81.30	168	71.03	168
กาฬสินธุ์ เขต 3	66.69	111	45.99	101	93.61	112	81.78	112
กำแพงเพชร เขต 1	80.71	43	52.00	66	101.39	64	88.58	64
กำแพงเพชร เขต 2	78.89	53	47.06	92	95.29	99	83.25	99
ขอนแก่น เขต 1	109.75	7	90.17	7	120.34	22	105.13	22
ขอนแก่น เขต 2	72.05	82	46.26	99	91.12	136	79.60	136
ขอนแก่น เขต 3	64.26	128	47.02	93	97.49	85	85.17	85
ขอนแก่น เขต 4	62.59	136	46.22	100	92.15	125	80.50	125
ขอนแก่น เขต 5	62.39	137	43.31	117	91.15	134	79.63	134
จันทบุรี เขต 1	78.21	56	75.25	17	128.06	17	111.88	17
จันทบุรี เขต 2	60.40	153	36.34	166	85.40	160	74.61	160
ฉะเชิงเทรา เขต 1	98.72	14	70.67	22	132.27	14	115.56	14
ฉะเชิงเทรา เขต 2	64.00	129	39.95	143	92.55	122	80.85	122
ชลบุรี เขต 1	165.87	1	147.57	1	210.01	1	183.48	1
ชลบุรี เขต 2	68.39	94	41.02	136	95.84	96	83.73	96
ชลบุรี เขต 3	51.28	169	41.31	131	78.83	171	68.87	171

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับก่อนประถมศึกษา				ระดับประถมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
ชัยนาท เขต 1	71.69	84	47.16	91	91.86	128	80.26	128
ชัยภูมิ เขต 1	84.45	30	51.70	68	94.58	106	82.62	106
ชัยภูมิ เขต 2	60.53	151	41.83	127	88.06	154	76.93	154
ชัยภูมิ เขต 3	70.17	87	40.19	142	90.88	140	79.39	140
ชุมพร เขต 1	75.73	64	50.51	72	97.17	86	84.90	86
ชุมพร เขต 2	72.21	80	45.05	109	97.69	82	85.34	82
เชียงราย เขต 1	116.19	5	102.04	6	136.46	11	119.22	11
เชียงราย เขต 2	63.56	133	45.49	106	92.86	119	81.13	119
เชียงราย เขต 3	81.52	38	60.36	38	143.20	8	125.11	8
เชียงราย เขต 4	67.11	102	44.78	111	95.01	102	83.01	102
เชียงใหม่ เขต 1	128.30	3	120.36	2	155.87	3	136.17	3
เชียงใหม่ เขต 2	44.57	174	42.01	125	85.22	161	74.45	161
เชียงใหม่ เขต 3	85.63	29	56.01	50	148.45	5	129.70	5
เชียงใหม่ เขต 4	52.58	167	48.41	85	87.15	156	76.14	156
เชียงใหม่ เขต 5	49.71	170	34.84	171	99.00	72	86.49	72
ตรัง เขต 1	87.60	24	68.13	26	111.01	31	96.98	31
ตรัง เขต 2	69.09	90	42.98	118	91.77	129	80.18	129
ตราด เขต 1	81.17	40	53.19	61	116.11	26	101.44	26
ตาก เขต 1	82.79	34	54.63	56	107.43	39	93.85	39
ตาก เขต 2	63.68	132	36.81	163	112.46	29	98.25	29
นครนายก เขต 1	83.30	33	55.69	52	106.81	42	93.31	42
นครปฐม เขต 1	106.73	9	79.97	11	132.56	13	115.81	13
นครปฐม เขต 2	69.97	88	49.94	77	103.51	56	90.43	56
นครพนม เขต 1	72.76	76	45.73	103	96.56	90	84.35	90
นครพนม เขต 2	66.47	113	37.85	156	93.73	111	81.88	111
นครราชสีมา เขต 1	97.08	16	80.78	10	119.30	23	104.23	23
นครราชสีมา เขต 2	60.94	145	36.53	164	85.93	159	75.07	159

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับก่อนประถมศึกษา				ระดับประถมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
นครราชสีมา เขต 3	64.93	122	42.65	122	94.95	103	82.95	103
นครราชสีมา เขต 4	55.36	163	35.51	169	79.18	170	69.17	170
นครราชสีมา เขต 5	86.03	28	54.47	57	110.07	32	96.16	32
นครราชสีมา เขต 6	60.72	150	37.76	158	85.00	163	74.26	163
นครราชสีมา เขต 7	72.16	81	44.87	110	98.36	76	85.93	76
นครศรีธรรมราช เขต 1	158.91	2	111.45	3	153.19	4	133.83	4
นครศรีธรรมราช เขต 2	66.19	115	46.85	94	96.06	94	83.93	94
นครศรีธรรมราช เขต 3	66.71	110	42.10	124	95.10	101	83.08	101
นครศรีธรรมราช เขต 4	52.85	166	35.86	167	92.96	117	81.22	117
นครสวรรค์ เขต 1	84.09	31	70.93	21	111.94	30	97.79	30
นครสวรรค์ เขต 2	81.22	39	56.77	47	119.29	24	104.22	24
นครสวรรค์ เขต 3	45.05	173	32.61	173	68.80	173	60.10	173
นนทบุรี เขต 1	119.37	4	104.55	5	146.66	6	128.13	6
นนทบุรี เขต 2	43.85	175	31.59	174	63.60	175	55.57	175
นราธิวาส เขต 1	76.04	63	59.02	40	105.39	46	92.08	46
นราธิวาส เขต 2	67.17	101	34.64	172	100.44	67	87.75	67
น่าน เขต 1	67.80	96	58.04	43	96.55	91	84.35	91
น่าน เขต 2	66.13	116	50.80	70	103.78	54	90.66	54
บุรีรัมย์ เขต 1	79.08	50	52.92	65	100.02	69	87.38	69
บุรีรัมย์ เขต 2	67.34	100	40.74	138	93.79	110	81.94	110
บุรีรัมย์ เขต 3	47.17	172	29.71	175	66.77	174	58.33	174
บุรีรัมย์ เขต 4	63.92	131	41.24	133	91.16	133	79.64	133
ปทุมธานี เขต 1	79.29	49	53.71	59	102.63	58	89.67	58
ปทุมธานี เขต 2	67.63	97	50.07	73	100.00	70	87.36	70
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	98.91	13	68.06	27	125.14	19	109.33	19
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	72.41	77	51.39	69	97.63	83	85.30	83
ปราจีนบุรี เขต 1	80.82	41	57.45	46	101.76	61	88.90	61

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับก่อนประถมศึกษา				ระดับประถมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
ปัตตานี เขต 1	79.38	48	69.16	25	107.83	38	94.21	38
ปัตตานี เขต 2	58.80	158	36.41	165	97.69	81	85.35	81
อยุธยา เขต 1	91.23	21	69.32	24	121.19	21	105.88	21
อยุธยา เขต 2	70.79	86	47.32	90	100.63	66	87.92	66
พะเยา เขต 1	66.98	105	60.53	37	89.16	148	77.90	148
พะเยา เขต 2	64.33	126	51.82	67	95.34	98	83.29	98
พังงา เขต 1	82.34	36	50.03	74	103.80	53	90.69	53
พัทลุง เขต 1	72.80	75	48.64	84	90.92	139	79.43	139
พิจิตร เขต 1	64.30	127	46.43	98	89.09	149	77.83	149
พิจิตร เขต 2	63.97	130	44.46	112	88.69	151	77.49	151
พิษณุโลก เขต 1	81.99	37	70.95	20	106.78	43	93.29	43
พิษณุโลก เขต 2	60.90	146	37.34	159	85.00	162	74.26	162
พิษณุโลก เขต 3	68.92	91	41.61	129	92.19	124	80.54	124
เพชรบุรี เขต 1	107.47	8	87.50	8	132.88	12	116.09	12
เพชรบุรี เขต 2	66.39	114	39.57	146	83.33	166	72.80	166
เพชรบูรณ์ เขต 1	75.08	66	58.33	42	107.38	40	93.81	40
เพชรบูรณ์ เขต 2	55.26	165	41.29	132	80.45	169	70.28	169
เพชรบูรณ์ เขต 3	67.00	104	48.65	83	93.53	113	81.71	113
แพร่ เขต 1	90.43	22	75.69	16	114.02	27	99.61	27
แพร่ เขต 2	55.44	162	38.65	148	75.80	172	66.22	172
ภูเก็ต เขต 1	77.82	57	53.16	62	101.69	63	88.84	63
มหาสารคาม เขต 1	74.14	69	49.85	78	92.02	126	80.39	126
มหาสารคาม เขต 2	65.49	119	45.51	105	92.49	123	80.80	123
มุกดาหาร เขต 1	72.32	79	49.22	80	97.09	87	84.82	87
แม่ฮ่องสอน เขต 1	106.07	10	54.85	55	138.15	9	120.69	9
แม่ฮ่องสอน เขต 2	75.20	65	40.24	141	104.14	51	90.98	51
ยโสธร เขต 1	80.72	42	53.55	60	97.58	84	85.25	84

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับก่อนประถมศึกษา				ระดับประถมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
ยโสธร เขต 2	66.78	109	41.92	126	89.76	145	78.42	145
ยะลา เขต 1	77.45	59	69.70	23	109.37	33	95.55	33
ยะลา เขต 2	73.47	71	40.33	140	104.70	49	91.47	49
ร้อยเอ็ด เขต 1	83.67	32	62.39	34	93.15	116	81.38	116
ร้อยเอ็ด เขต 2	67.03	103	45.35	107	95.41	97	83.35	97
ร้อยเอ็ด เขต 3	60.74	149	42.76	120	90.53	142	79.09	142
ระนอง เขต 1	74.90	67	48.68	82	103.76	55	90.65	55
ระยอง เขต 1	96.30	17	66.88	29	136.93	10	119.63	10
ระยอง เขต 2	59.91	155	38.85	147	92.75	121	81.03	121
ราชบุรี เขต 1	94.36	19	78.40	12	131.46	15	114.85	15
ราชบุรี เขต 2	65.50	118	45.23	108	88.40	153	77.23	153
ลพบุรี เขต 1	86.11	27	78.17	13	113.02	28	98.74	28
ลพบุรี เขต 2	60.83	147	37.03	161	81.96	167	71.60	167
ลำปาง เขต 1	78.88	54	74.69	18	108.31	35	94.63	35
ลำปาง เขต 2	63.56	134	56.53	48	84.99	164	74.25	164
ลำปาง เขต 3	60.11	154	55.88	51	88.79	150	77.57	150
ลำพูน เขต 1	88.05	23	76.12	15	108.24	36	94.56	36
ลำพูน เขต 2	59.15	156	44.29	113	96.06	95	83.92	95
เลย เขต 1	73.32	72	48.29	86	96.73	89	84.51	89
เลย เขต 2	61.70	139	44.23	114	92.76	120	81.04	120
ศรีสะเกษ เขต 1	80.16	45	63.74	33	106.02	44	92.63	44
ศรีสะเกษ เขต 2	61.81	138	41.18	134	90.08	144	78.70	144
ศรีสะเกษ เขต 3	68.72	93	40.61	139	91.65	131	80.07	131
ศรีสะเกษ เขต 4	66.86	107	40.92	137	92.88	118	81.14	118
สกลนคร เขต 1	77.55	58	57.74	44	98.15	78	85.75	78
สกลนคร เขต 2	66.59	112	43.54	116	94.65	105	82.69	105
สกลนคร เขต 3	64.79	123	37.91	155	93.30	114	81.51	114

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับก่อนประถมศึกษา				ระดับประถมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
สงขลา เขต 1	92.46	20	81.52	9	117.90	25	103.01	25
สงขลา เขต 2	66.94	106	57.61	45	98.57	74	86.11	74
สงขลา เขต 3	61.64	140	39.92	144	108.82	34	95.07	34
สตูล เขต 1	68.78	92	47.34	89	98.51	75	86.07	75
สมุทรปราการ เขต 1	64.46	125	61.74	35	101.80	60	88.94	60
สมุทรปราการ เขต 2	55.27	164	50.62	71	101.73	62	88.88	62
สมุทรสงคราม เขต 1	98.26	15	65.49	30	125.14	20	109.33	20
สมุทรสาคร เขต 1	73.25	73	47.88	88	98.21	77	85.80	77
สระแก้ว เขต 1	72.01	83	49.00	81	98.93	73	86.43	73
สระแก้ว เขต 2	65.30	120	41.60	130	89.49	147	78.18	147
สระบุรี เขต 1	78.93	51	55.50	53	104.26	50	91.09	50
สระบุรี เขต 2	80.16	44	49.97	75	105.71	45	92.35	45
สิงห์บุรี เขต 1	82.48	35	56.35	49	107.88	37	94.25	37
สุโขทัย เขต 1	79.67	46	49.61	79	98.01	79	85.63	79
สุโขทัย เขต 2	72.86	74	46.55	96	87.59	155	76.52	155
สุพรรณบุรี เขต 1	79.66	47	54.42	58	100.38	68	87.69	68
สุพรรณบุรี เขต 2	72.34	78	46.44	97	96.88	88	84.64	88
สุพรรณบุรี เขต 3	57.22	161	42.37	123	95.26	100	83.22	100
สุราษฎร์ธานี เขต 1	105.07	11	77.77	14	125.99	18	110.07	18
สุราษฎร์ธานี เขต 2	61.12	143	41.83	128	100.65	65	87.94	65
สุราษฎร์ธานี เขต 3	51.69	168	35.84	168	87.13	157	76.12	157
สุรินทร์ เขต 1	74.36	68	45.89	102	96.54	92	84.34	92
สุรินทร์ เขต 2	68.13	95	42.67	121	91.37	132	79.82	132
สุรินทร์ เขต 3	64.78	124	41.04	135	94.06	108	82.17	108
หนองคาย เขต 1	86.55	26	58.43	41	102.34	59	89.41	59
หนองคาย เขต 2	61.14	142	38.26	153	90.61	141	79.16	141
หนองคาย เขต 3	60.40	152	37.20	160	90.98	137	79.48	137

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับก่อนประถมศึกษา				ระดับประถมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
หนองบัวลำภู เขต 1	71.32	85	48.19	87	97.83	80	85.47	80
หนองบัวลำภู เขต 2	63.16	135	38.36	150	87.03	158	76.04	158
อ่างทอง เขต 1	78.91	52	52.95	64	103.83	52	90.71	52
อำนาจเจริญ เขต 1	65.01	121	45.58	104	91.89	127	80.28	127
อุดรธานี เขต 1	78.41	55	60.71	36	99.63	71	87.04	71
อุดรธานี เขต 2	66.83	108	42.82	119	91.14	135	79.63	135
อุดรธานี เขต 3	65.84	117	39.69	145	94.76	104	82.79	104
อุดรธานี เขต 4	61.08	144	36.85	162	90.97	138	79.48	138
อุดรดิตถ์ เขต 1	76.62	62	53.06	63	94.01	109	82.13	109
อุดรดิตถ์ เขต 2	69.76	89	38.33	152	89.53	146	78.22	146
อุทัยธานี เขต 1	73.52	70	46.64	95	96.17	93	84.02	93
อุบลราชธานี เขต 1	76.71	61	64.47	32	102.95	57	89.94	57
อุบลราชธานี เขต 2	47.89	171	37.77	157	91.67	130	80.09	130
อุบลราชธานี เขต 3	58.56	159	38.53	149	88.64	152	77.44	152
อุบลราชธานี เขต 4	67.50	98	44.03	115	94.32	107	82.40	107
อุบลราชธานี เขต 5	57.32	160	38.07	154	90.26	143	78.86	143

หมายเหตุ อัตราการเข้าเรียนสุทธิของเขตพื้นที่การศึกษาที่มีค่าเกิน 100 เนื่องจากมีนักเรียนในกลุ่มอายุนั้น ๆ จากเขตพื้นที่อื่น มาเข้าเรียนในจังหวัดนั้น ซึ่งจากข้อมูลที่น่ามาใช้คำนวณยังไม่สามารถแยกกลุ่มดังกล่าวออกได้

ตารางที่ 58 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ของเด็กไทย
จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
กรุงเทพมหานคร	102.65	12	80.06	9	106.88	1	82.46	1
สมุทรปราการ	94.80	41	71.60	45	49.27	69	38.01	69
นนทบุรี	93.87	47	71.17	49	58.15	53	44.86	53
ปทุมธานี	96.27	35	72.84	36	61.78	44	47.66	44
พระนครศรีอยุธยา	106.70	8	80.85	8	76.76	13	59.22	13
อ่างทอง	101.38	17	76.54	17	67.04	31	51.72	31
ลพบุรี	103.65	10	76.79	14	80.26	8	61.91	8
สิงห์บุรี	102.53	13	77.82	12	89.47	4	69.02	4
ชัยนาท	89.80	65	65.73	71	75.11	18	57.94	18
สระบุรี	92.37	57	66.59	70	73.99	21	57.08	21
ชลบุรี	114.97	2	82.08	6	91.67	2	70.72	2
ระยอง	108.69	5	83.39	3	73.63	22	56.80	22
จันทบุรี	98.12	25	71.76	43	67.71	29	52.24	29
ตราด	102.07	16	76.64	16	63.86	41	49.27	41
ฉะเชิงเทรา	104.90	9	77.98	11	66.45	33	51.26	33
ปราจีนบุรี	102.33	14	76.64	15	74.66	20	57.60	20
นครนายก	107.85	6	82.90	5	69.65	25	53.73	25
สระแก้ว	90.46	61	69.05	62	52.47	65	40.48	65
นครราชสีมา	97.66	29	74.69	27	63.82	42	49.23	42
บุรีรัมย์	87.05	72	67.64	68	53.15	64	41.01	64
สุรินทร์	95.26	38	73.50	33	57.66	54	44.48	54
ศรีสะเกษ	96.62	34	74.87	25	64.59	40	49.83	40
อุบลราชธานี	91.84	59	70.67	53	53.74	63	41.46	63
ยโสธร	93.36	51	71.37	48	61.24	46	47.25	46
ชัยภูมิ	90.05	63	69.08	61	56.20	58	43.36	58

จังหวัด	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
อำนาจเจริญ	96.85	31	75.54	21	64.83	37	50.01	37
หนองบัวลำภู	87.46	71	68.21	64	47.20	71	36.41	71
ขอนแก่น	97.73	27	73.53	31	76.71	15	59.18	15
อุดรธานี	89.33	66	67.75	67	60.34	47	46.55	47
เลย	95.84	37	73.34	34	59.27	50	45.72	50
หนองคาย	91.69	60	70.30	55	57.42	57	44.30	57
มหาสารคาม	94.45	43	71.80	42	65.32	35	50.39	35
ร้อยเอ็ด	93.66	49	72.07	40	64.97	36	50.12	36
กาฬสินธุ์	92.21	58	71.44	47	64.67	39	49.89	39
สกลนคร	94.49	42	72.97	35	63.13	43	48.71	43
นครพนม	92.81	54	71.80	41	45.75	72	35.30	72
มุกดาหาร	100.53	19	77.73	13	66.11	34	51.00	34
เชียงใหม่	98.73	22	76.35	19	79.31	11	61.19	11
ลำพูน	93.88	46	71.66	44	89.94	3	69.38	3
ลำปาง	97.98	26	75.26	24	84.92	6	65.52	6
อุดรดิตถ์	94.08	45	69.88	58	77.99	12	60.17	12
แพร่	96.67	32	73.52	32	83.59	7	64.49	7
น่าน	90.08	62	69.78	59	79.76	9	61.53	9
พะเยา	90.02	64	69.25	60	75.70	16	58.40	16
เชียงราย	98.67	23	74.77	26	69.97	24	53.98	24
แม่ฮ่องสอน	85.34	73	65.62	72	45.48	73	35.09	73
นครสวรรค์	93.37	50	70.00	57	58.56	52	45.18	52
อุทัยธานี	94.99	40	72.71	37	55.54	59	42.85	59
กำแพงเพชร	88.65	68	67.96	65	45.09	74	34.78	74
ตาก	81.47	74	59.95	74	48.09	70	37.10	70
สุโขทัย	95.09	39	70.13	56	75.44	17	58.20	17
พิษณุโลก	98.30	24	75.50	22	68.03	27	52.48	27

จังหวัด	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
พิจิตร	87.52	70	65.09	73	50.04	67	38.61	67
เพชรบูรณ์	94.29	44	72.08	39	52.42	66	40.44	66
ราชบุรี	102.68	11	75.44	23	68.80	26	53.08	26
กาญจนบุรี	93.84	48	72.66	38	49.31	68	38.04	68
สุพรรณบุรี	88.51	69	67.38	69	54.55	60	42.08	60
นครปฐม	111.95	4	83.31	4	74.81	19	57.71	19
สมุทรสาคร	75.15	76	52.93	76	41.62	75	32.11	75
สมุทรสงคราม	115.75	1	86.83	1	76.74	14	59.20	14
เพชรบุรี	114.45	3	84.44	2	79.45	10	61.30	10
ประจวบคีรีขันธ์	107.63	7	81.34	7	54.05	62	41.70	62
นครศรีธรรมราช	102.13	15	78.24	10	66.84	32	51.56	32
กระบี่	92.45	56	71.05	50	54.06	61	41.70	61
พังงา	99.77	20	74.63	29	59.54	49	45.93	49
ภูเก็ต	98.92	21	70.96	52	85.91	5	66.28	5
สุราษฎร์ธานี	96.66	33	73.54	30	59.80	48	46.13	48
ระนอง	92.58	55	67.76	66	57.59	55	44.43	55
ชุมพร	101.29	18	76.45	18	61.78	45	47.66	45
สงขลา	93.27	52	70.54	54	71.55	23	55.20	23
สตูล	92.90	53	71.03	51	57.55	56	44.40	56
ตรัง	95.88	36	71.53	46	67.49	30	52.06	30
พัทลุง	96.92	30	74.67	28	68.02	28	52.48	28
ปัตตานี	97.71	28	75.56	20	59.03	51	45.54	51
ยะลา	89.30	67	68.70	63	64.75	38	49.95	38
นราธิวาส	77.21	75	58.69	75	37.50	76	28.93	76

ตารางที่ 59 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ของเด็กไทย
จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
กระบี่	92.45	89	71.05	89	54.06	100	41.70	100
กรุงเทพมหานคร เขต 1	135.94	6	106.03	5	244.82	1	188.87	1
กรุงเทพมหานคร เขต 2	90.75	104	70.78	96	63.83	79	49.24	79
กรุงเทพมหานคร เขต 3	92.12	93	71.85	81	48.16	112	37.15	112
กาญจนบุรี เขต 1	112.28	26	86.09	23	94.77	24	73.11	24
กาญจนบุรี เขต 2	75.58	158	58.95	158	21.39	174	16.50	174
กาญจนบุรี เขต 3	107.20	32	83.61	28	28.08	170	21.66	170
กาฬสินธุ์ เขต 1	106.31	36	81.51	34	96.89	20	74.75	20
กาฬสินธุ์ เขต 2	72.22	165	56.33	164	40.73	133	31.42	133
กาฬสินธุ์ เขต 3	96.41	64	75.20	53	55.81	95	43.06	95
กำแพงเพชร เขต 1	89.55	113	67.74	116	35.50	149	27.39	149
กำแพงเพชร เขต 2	87.51	124	68.25	111	57.17	90	44.10	90
ขอนแก่น เขต 1	116.75	20	83.00	30	112.09	8	86.47	8
ขอนแก่น เขต 2	91.71	95	71.53	83	104.32	16	80.48	16
ขอนแก่น เขต 3	88.81	116	65.00	137	51.57	107	39.78	107
ขอนแก่น เขต 4	93.67	83	73.06	70	52.14	104	40.22	104
ขอนแก่น เขต 5	89.97	108	70.17	99	50.63	109	39.06	109
จันทบุรี เขต 1	122.05	14	86.24	22	76.14	60	58.74	60
จันทบุรี เขต 2	70.86	167	55.27	166	58.40	87	45.05	87
ฉะเชิงเทรา เขต 1	125.20	11	90.16	15	56.62	93	43.68	93
ฉะเชิงเทรา เขต 2	83.54	141	65.16	136	77.08	54	59.47	54
ชลบุรี เขต 1	182.30	1	121.84	1	205.05	2	158.19	2
ชลบุรี เขต 2	92.91	86	72.46	77	37.94	143	29.27	143
ชลบุรี เขต 3	83.77	139	62.12	151	44.04	123	33.98	123

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
ชัยนาท เขต 1	89.80	112	65.73	133	75.11	61	57.94	61
ชัยภูมิ เขต 1	96.01	69	71.71	82	57.00	91	43.97	91
ชัยภูมิ เขต 2	88.16	120	68.76	107	46.43	121	35.82	121
ชัยภูมิ เขต 3	84.01	138	65.52	135	70.75	71	54.58	71
ชุมพร เขต 1	100.73	47	76.04	50	78.25	53	60.37	53
ชุมพร เขต 2	102.07	44	77.02	43	40.36	135	31.13	135
เชียงราย เขต 1	128.82	9	91.90	12	105.99	13	81.77	13
เชียงราย เขต 2	80.64	151	62.90	145	83.31	40	64.27	40
เชียงราย เขต 3	107.09	34	83.53	29	32.61	159	25.16	159
เชียงราย เขต 4	79.38	155	61.92	154	50.80	108	39.19	108
เชียงใหม่ เขต 1	157.81	2	120.59	3	169.98	3	131.13	3
เชียงใหม่ เขต 2	73.98	162	57.70	161	34.09	156	26.30	156
เชียงใหม่ เขต 3	97.25	57	75.85	51	92.37	26	71.26	26
เชียงใหม่ เขต 4	70.78	168	55.21	167	31.76	165	24.50	165
เชียงใหม่ เขต 5	68.91	170	53.75	168	29.56	167	22.81	167
ตรัง เขต 1	107.04	35	79.67	37	92.47	25	71.33	25
ตรัง เขต 2	82.86	144	62.05	152	39.27	138	30.30	138
ตราด เขต 1	102.07	43	76.64	45	63.86	78	49.27	78
ตาก เขต 1	100.49	49	76.40	48	56.46	94	43.56	94
ตาก เขต 2	69.24	169	49.38	171	42.73	126	32.97	126
นครนายก เขต 1	107.85	30	82.90	32	69.65	72	53.73	72
นครปฐม เขต 1	129.34	8	93.34	9	111.40	9	85.94	9
นครปฐม เขต 2	92.22	91	71.93	80	32.61	160	25.16	160
นครพนม เขต 1	94.87	75	73.01	71	52.79	102	40.73	102
นครพนม เขต 2	89.82	111	70.06	102	35.48	150	27.37	150
นครราชสีมา เขต 1	121.87	15	89.60	16	96.71	21	74.61	21
นครราชสีมา เขต 2	87.37	127	68.15	114	112.69	7	86.93	7

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
นครราชสีมา เขต 3	93.78	81	73.14	68	42.38	127	32.69	127
นครราชสีมา เขต 4	82.75	145	63.80	141	39.21	139	30.25	139
นครราชสีมา เขต 5	97.74	56	76.23	49	46.99	119	36.25	119
นครราชสีมา เขต 6	88.02	122	67.01	124	48.00	113	37.03	113
นครราชสีมา เขต 7	95.24	71	74.29	60	49.85	110	38.46	110
นครศรีธรรมราช เขต 1	157.53	3	121.14	2	110.53	10	85.27	10
นครศรีธรรมราช เขต 2	90.26	105	67.62	118	39.45	137	30.44	137
นครศรีธรรมราช เขต 3	80.78	150	62.33	150	78.96	51	60.92	51
นครศรีธรรมราช เขต 4	76.16	157	59.40	157	34.33	154	26.48	154
นครสวรรค์ เขต 1	107.63	31	77.20	42	58.71	86	45.29	86
นครสวรรค์ เขต 2	86.29	132	67.30	123	32.58	161	25.13	161
นครสวรรค์ เขต 3	80.63	152	62.89	146	78.81	52	60.80	52
นนทบุรี เขต 1	128.10	10	96.56	8	85.53	37	65.99	37
นนทบุรี เขต 2	68.39	171	52.26	170	36.80	145	28.39	145
นราธิวาส เขต 1	108.47	29	83.00	31	51.62	106	39.83	106
นราธิวาส เขต 2	39.63	175	29.48	175	20.04	175	15.46	175
น่าน เขต 1	94.25	77	72.70	74	59.37	84	45.81	84
น่าน เขต 2	84.23	137	65.69	134	108.63	12	83.81	12
บุรีรัมย์ เขต 1	93.64	84	71.99	79	61.13	82	47.16	82
บุรีรัมย์ เขต 2	93.10	85	72.61	75	34.49	153	26.61	153
บุรีรัมย์ เขต 3	72.95	163	56.90	162	62.02	80	47.84	80
บุรีรัมย์ เขต 4	93.71	82	73.09	69	51.89	105	40.03	105
ปทุมธานี เขต 1	92.24	90	68.31	110	47.15	117	36.37	117
ปทุมธานี เขต 2	102.75	38	80.14	36	84.37	38	65.09	38
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	123.86	13	93.14	10	82.63	42	63.74	42
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	92.15	92	70.09	101	27.48	171	21.20	171
ปราจีนบุรี เขต 1	102.33	41	76.64	44	74.66	63	57.60	63

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
ปัตตานี เขต 1	147.76	4	113.99	4	82.76	41	63.85	41
ปัตตานี เขต 2	43.98	174	34.30	174	34.32	155	26.48	155
อยุธยา เขต 1	118.56	18	88.30	19	108.64	11	83.81	11
อยุธยา เขต 2	90.95	102	70.94	93	35.13	152	27.11	152
พะเยา เขต 1	89.04	115	67.56	120	95.46	22	73.65	22
พะเยา เขต 2	91.04	101	71.01	91	54.55	99	42.08	99
พังงา เขต 1	99.77	50	74.63	58	59.54	83	45.93	83
พัทลุง เขต 1	96.92	60	74.67	57	68.02	74	52.48	74
พิจิตร เขต 1	88.36	117	66.29	131	32.54	162	25.10	162
พิจิตร เขต 2	86.54	130	63.69	142	69.60	73	53.70	73
พิษณุโลก เขต 1	111.99	27	84.69	24	76.26	59	58.83	59
พิษณุโลก เขต 2	83.19	143	64.88	138	84.09	39	64.87	39
พิษณุโลก เขต 3	91.61	96	71.45	84	41.69	129	32.16	129
เพชรบุรี เขต 1	139.27	5	100.39	6	79.23	49	61.12	49
เพชรบุรี เขต 2	88.26	119	67.60	119	79.69	48	61.48	48
เพชรบูรณ์ เขต 1	96.19	66	72.78	72	47.35	114	36.53	114
เพชรบูรณ์ เขต 2	96.31	65	72.51	76	88.09	32	67.96	32
เพชรบูรณ์ เขต 3	91.28	98	71.19	86	31.94	164	24.64	164
แพร่ เขต 1	115.57	24	86.65	21	71.26	69	54.98	69
แพร่ เขต 2	74.57	161	58.16	160	97.75	19	75.41	19
ภูเก็ต เขต 1	98.92	52	70.96	92	85.91	36	66.28	36
มหาสารคาม เขต 1	94.07	80	69.78	104	72.78	66	56.14	66
มหาสารคาม เขต 2	94.86	76	73.98	64	56.93	92	43.92	92
มุกดาหาร เขต 1	100.53	48	77.73	40	66.11	76	51.00	76
แม่ฮ่องสอน เขต 1	102.12	42	77.43	41	55.17	97	42.56	97
แม่ฮ่องสอน เขต 2	72.85	164	56.82	163	38.00	142	29.32	142
ยโสธร เขต 1	98.13	54	73.71	65	81.67	44	63.00	44

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
ยโสธร เขต 2	88.34	118	68.90	106	40.26	136	31.06	136
ยะลา เขต 1	120.60	16	92.57	11	81.08	46	62.55	46
ยะลา เขต 2	49.71	173	38.51	173	43.84	124	33.82	124
ร้อยเอ็ด เขต 1	98.00	55	76.44	47	72.75	67	56.12	67
ร้อยเอ็ด เขต 2	94.24	78	70.92	95	76.31	58	58.87	58
ร้อยเอ็ด เขต 3	88.02	121	68.65	108	41.40	132	31.94	132
ระนอง เขต 1	92.58	88	67.76	115	57.59	88	44.43	88
ระยอง เขต 1	117.47	19	89.58	17	89.26	30	68.86	30
ระยอง เขต 2	90.19	106	70.35	98	41.41	131	31.94	131
ราชบุรี เขต 1	124.86	12	90.48	14	105.63	14	81.49	14
ราชบุรี เขต 2	82.44	147	61.71	155	35.71	148	27.55	148
ลพบุรี เขต 1	116.31	21	83.93	26	85.92	35	66.28	35
ลพบุรี เขต 2	84.91	136	66.22	132	71.72	68	55.33	68
ลำปาง เขต 1	119.07	17	90.59	13	88.22	31	68.06	31
ลำปาง เขต 2	74.99	160	58.49	159	98.31	18	75.84	18
ลำปาง เขต 3	78.67	156	61.36	156	47.18	116	36.40	116
ลำพูน เขต 1	107.16	33	81.10	35	118.83	6	91.68	6
ลำพูน เขต 2	71.39	166	55.68	165	39.12	141	30.18	141
เลย เขต 1	97.01	59	73.24	67	46.90	120	36.18	120
เลย เขต 2	94.21	79	73.48	66	76.45	57	58.98	57
ศรีสะเกษ เขต 1	116.13	22	88.95	18	81.20	45	62.64	45
ศรีสะเกษ เขต 2	87.44	125	68.20	112	94.93	23	73.23	23
ศรีสะเกษ เขต 3	86.84	128	67.73	117	35.32	151	27.25	151
ศรีสะเกษ เขต 4	89.89	110	70.11	100	49.43	111	38.13	111
สกลนคร เขต 1	102.74	39	77.81	39	88.08	33	67.95	33
สกลนคร เขต 2	95.18	72	74.24	61	74.59	64	57.55	64
สกลนคร เขต 3	85.88	133	66.98	125	24.30	172	18.75	172

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
สงขลา เขต 1	131.46	7	98.60	7	154.17	5	118.94	5
สงขลา เขต 2	96.68	62	74.21	62	52.94	101	40.84	101
สงขลา เขต 3	56.21	172	41.98	172	24.17	173	18.65	173
สตูล เขต 1	92.90	87	71.03	90	57.55	89	44.40	89
สมุทรปราการ เขต 1	90.08	107	66.94	126	39.15	140	30.21	140
สมุทรปราการ เขต 2	106.16	37	82.80	33	74.40	65	57.40	65
สมุทรสงคราม เขต 1	115.75	23	86.83	20	76.74	55	59.20	55
สมุทรสาคร เขต 1	75.15	159	52.93	169	41.62	130	32.11	130
สระแก้ว เขต 1	96.17	68	75.01	55	61.96	81	47.80	81
สระแก้ว เขต 2	83.69	140	61.99	153	40.50	134	31.24	134
สระบุรี เขต 1	94.99	73	66.37	130	54.75	98	42.24	98
สระบุรี เขต 2	89.92	109	66.79	127	91.91	28	70.91	28
สิงห์บุรี เขต 1	102.53	40	77.82	38	89.47	29	69.02	29
สุโขทัย เขต 1	98.59	53	74.18	63	42.00	128	32.40	128
สุโขทัย เขต 2	92.09	94	66.68	129	104.47	15	80.60	15
สุพรรณบุรี เขต 1	101.46	45	74.78	56	44.16	122	34.07	122
สุพรรณบุรี เขต 2	80.31	154	62.64	148	79.22	50	61.11	50
สุพรรณบุรี เขต 3	80.94	149	63.13	144	36.78	146	28.37	146
สุราษฎร์ธานี เขต 1	113.79	25	84.15	25	74.94	62	57.81	62
สุราษฎร์ธานี เขต 2	91.50	97	71.37	85	71.05	70	54.81	70
สุราษฎร์ธานี เขต 3	81.62	148	63.21	143	32.95	158	25.42	158
สุรินทร์ เขต 1	99.21	51	75.14	54	80.99	47	62.48	47
สุรินทร์ เขต 2	95.30	70	74.33	59	47.09	118	36.33	118
สุรินทร์ เขต 3	91.17	99	71.11	87	42.97	125	33.15	125
หนองคาย เขต 1	97.20	58	72.21	78	92.07	27	71.03	27
หนองคาย เขต 2	91.17	100	71.10	88	32.21	163	24.85	163
หนองคาย เขต 3	86.57	129	67.52	121	47.32	115	36.50	115

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
หนองบัวลำภู เขต 1	90.93	103	70.92	94	58.88	85	45.43	85
หนองบัวลำภู เขต 2	82.62	146	64.44	140	30.50	166	23.53	166
อ่างทอง เขต 1	101.38	46	76.54	46	67.04	75	51.72	75
อำนาจเจริญ เขต 1	96.85	61	75.54	52	64.83	77	50.01	77
อุดรธานี เขต 1	96.19	67	70.01	103	76.72	56	59.19	56
อุดรธานี เขต 2	87.88	123	68.55	109	35.76	147	27.59	147
อุดรธานี เขต 3	85.56	134	66.73	128	28.41	169	21.92	169
อุดรธานี เขต 4	80.48	153	62.77	147	98.75	17	76.18	17
อุดรดิตถ์ เขต 1	96.48	63	70.67	97	52.62	103	40.60	103
อุดรดิตถ์ เขต 2	86.33	131	67.33	122	164.67	4	127.04	4
อุทัยธานี เขต 1	94.99	74	72.71	73	55.54	96	42.85	96
อุบลราชธานี เขต 1	109.32	28	83.88	27	82.55	43	63.68	43
อุบลราชธานี เขต 2	89.27	114	69.62	105	87.20	34	67.27	34
อุบลราชธานี เขต 3	84.91	135	64.87	139	28.66	168	22.11	168
อุบลราชธานี เขต 4	83.34	142	62.33	149	37.83	144	29.19	144
อุบลราชธานี เขต 5	87.42	126	68.18	113	33.67	157	25.98	157

หมายเหตุ อัตราการเข้าเรียนสุทธิของเขตพื้นที่ที่มีค่าเกิน 100 เนื่องจากมีนักเรียนในกลุ่มอายุนั้นๆ จากเขตพื้นที่อื่นมาเข้าเรียนในเขตพื้นที่นั้น ซึ่งจากข้อมูลที่น่ามาใช้คำนวณยังไม่สามารถแยกกลุ่มดังกล่าวออกได้

ตารางที่ 60 อัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของเด็กไทย
จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	ระดับการศึกษาภาคบังคับ				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
กรุงเทพมหานคร	107.10	15	90.29	13	107.31	4	88.39	4
สมุทรปราการ	99.44	36	83.10	35	88.15	47	72.71	46
นนทบุรี	96.74	44	80.88	47	87.92	49	72.42	48
ปทุมธานี	99.84	34	83.49	30	91.52	35	75.41	35
พระนครศรีอยุธยา	110.51	8	92.37	7	102.67	8	84.40	7
อ่างทอง	102.97	20	85.80	22	94.29	25	77.31	23
ลพบุรี	101.31	28	83.88	29	96.32	19	78.41	20
สิงห์บุรี	106.03	18	88.58	17	102.10	9	83.63	9
ชัยนาท	91.12	72	75.13	73	87.37	52	70.86	61
สระบุรี	100.76	31	83.25	34	94.58	23	76.95	26
ชลบุรี	118.59	2	97.50	3	112.47	1	91.10	1
ระยอง	118.22	3	99.45	2	108.24	3	89.61	3
จันทบุรี	104.42	19	86.46	19	95.42	21	77.82	22
ตราด	111.37	5	93.03	6	99.83	11	82.14	11
ฉะเชิงเทรา	110.26	9	91.64	10	99.69	12	81.64	12
ปราจีนบุรี	101.94	25	84.73	27	95.53	20	78.10	21
นครนายก	107.15	14	89.76	16	97.41	15	80.15	13
สระแก้ว	93.25	64	78.12	63	83.39	68	68.80	70
นครราชสีมา	98.14	40	82.15	40	89.95	40	74.05	41
บุรีรัมย์	86.61	76	72.84	76	79.11	75	65.49	74
สุรินทร์	94.53	56	79.32	55	86.14	61	71.16	56
ศรีสะเกษ	96.23	47	80.90	45	88.87	46	73.44	44
อุบลราชธานี	93.08	67	78.10	64	83.68	67	69.12	67
ยโสธร	93.66	59	78.37	60	85.97	62	70.76	62
ชัยภูมิ	90.75	73	75.97	72	82.48	71	67.94	71

จังหวัด	ระดับการศึกษามัธยมศึกษา				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
อำนาจเจริญ	93.59	60	78.63	58	86.73	56	71.58	52
หนองบัวลำภู	91.39	71	77.05	69	80.88	72	67.17	72
ขอนแก่น	99.14	37	82.54	37	93.84	26	76.76	28
อุดรธานี	93.19	65	77.86	65	85.31	64	70.13	64
เลย	95.35	50	79.71	52	86.48	57	71.13	57
หนองคาย	93.74	58	78.61	59	85.38	63	70.48	63
มหาสารคาม	92.99	68	77.54	67	86.46	58	70.90	60
ร้อยเอ็ด	93.40	61	78.30	61	86.79	55	71.51	54
กาฬสินธุ์	93.17	66	78.22	62	86.16	60	71.01	59
สกลนคร	95.04	52	79.77	51	87.59	51	72.28	49
นครพนม	94.54	55	79.52	54	83.25	69	69.06	68
มุกดาหาร	98.22	39	82.47	38	90.84	37	75.00	37
เชียงใหม่	110.67	6	93.10	5	102.77	7	84.78	6
ลำพูน	99.78	35	83.28	31	97.39	16	79.58	16
ลำปาง	97.41	42	81.33	42	94.36	24	77.17	24
อุตรดิตถ์	93.29	62	77.38	68	89.79	42	73.17	45
แพร่	96.32	46	80.22	48	93.18	27	76.05	30
น่าน	96.17	48	80.88	46	92.19	30	75.91	32
พะเยา	91.42	70	76.52	71	87.65	50	71.91	51
เชียงราย	109.79	11	91.82	8	99.98	10	82.23	10
แม่ฮ่องสอน	107.78	12	91.07	12	92.56	29	77.13	25
นครสวรรค์	97.43	41	81.11	43	87.96	48	72.13	50
อุทัยธานี	95.76	49	80.17	49	86.25	59	71.12	58
กำแพงเพชร	95.32	51	80.04	50	83.09	70	68.80	69
ตาก	101.06	29	84.55	28	89.00	45	73.50	43
สุโขทัย	93.25	63	77.04	70	89.13	44	72.43	47
พิษณุโลก	97.12	43	81.33	41	90.07	39	74.10	40

จังหวัด	ระดับการศึกษาภาคบังคับ				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
พิจิตร	88.44	75	73.48	75	79.28	74	64.95	75
เพชรบูรณ์	94.33	57	78.93	57	84.30	66	69.49	66
ราชบุรี	106.74	16	88.38	18	97.60	14	79.62	15
กาญจนบุรี	106.50	17	89.84	15	92.07	33	76.53	29
สุพรรณบุรี	94.56	54	79.18	56	84.47	65	69.61	65
นครปฐม	116.45	4	96.75	4	106.43	5	87.08	5
สมุทรสาคร	90.51	74	74.76	74	79.01	76	64.53	76
สมุทรสงคราม	121.98	1	101.74	1	110.77	2	90.91	2
เพชรบุรี	110.55	7	91.23	11	103.06	6	83.75	8
ประจวบคีรีขันธ์	110.07	10	91.79	9	96.46	18	79.36	18
นครศรีธรรมราช	107.30	13	90.01	14	97.05	17	80.01	14
กระบี่	101.98	24	85.79	23	89.87	41	74.41	38
พังงา	102.46	23	85.33	26	92.15	32	75.63	34
ภูเก็ต	100.81	30	83.08	36	97.80	13	79.39	17
สุราษฎร์ธานี	102.77	22	86.10	21	92.17	31	76.00	31
ระนอง	100.18	32	83.26	33	90.55	38	74.24	39
ชุมพร	98.67	38	82.21	39	89.70	43	73.57	42
สงขลา	102.81	21	86.16	20	95.26	22	78.43	19
สตูล	96.65	45	81.04	44	86.79	54	71.57	53
ตรัง	100.06	33	83.27	32	92.07	34	75.37	36
พัทลุง	92.95	69	77.80	66	86.96	53	71.48	55
ปัตตานี	101.33	27	85.36	25	91.32	36	75.69	33
ยะลา	101.40	26	85.48	24	92.72	28	76.82	27
นราธิวาส	94.60	53	79.70	53	80.64	73	67.07	73

ตารางที่ 61 อัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของเด็กไทย
จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับการศึกษาภาคบังคับ				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
กระบี่	101.98	48	85.79	47	89.87	72	74.41	67
กรุงเทพมหานคร เขต 1	141.80	5	119.40	5	168.86	2	137.44	2
กรุงเทพมหานคร เขต 2	92.42	109	77.93	106	86.05	97	71.30	92
กรุงเทพมหานคร เขต 3	100.54	55	84.87	50	87.91	80	73.13	77
กาญจนบุรี เขต 1	123.10	18	103.41	17	115.99	15	95.48	15
กาญจนบุรี เขต 2	81.40	162	68.69	163	66.17	173	55.26	174
กาญจนบุรี เขต 3	143.43	4	121.91	4	115.49	16	97.29	13
กาฬสินธุ์ เขต 1	105.64	41	88.32	41	103.72	32	84.94	32
กาฬสินธุ์ เขต 2	78.14	171	65.91	171	68.78	170	57.09	171
กาฬสินธุ์ เขต 3	94.56	91	79.47	89	84.79	102	70.07	102
กำแพงเพชร เขต 1	97.40	74	81.53	74	82.38	119	68.17	120
กำแพงเพชร เขต 2	92.64	107	78.13	103	83.99	112	69.60	107
ขอนแก่น เขต 1	119.11	25	97.58	25	117.69	14	94.87	16
ขอนแก่น เขต 2	91.31	116	76.87	116	94.80	49	77.77	49
ขอนแก่น เขต 3	94.47	93	78.16	102	84.30	109	68.84	113
ขอนแก่น เขต 4	92.66	106	77.86	107	82.66	117	68.35	117
ขอนแก่น เขต 5	90.73	121	76.37	122	81.06	125	67.15	125
จันทบุรี เขต 1	125.98	16	103.03	18	113.73	19	91.86	19
จันทบุรี เขต 2	80.55	167	68.12	168	75.15	157	62.29	157
ฉะเชิงเทรา เขต 1	129.86	13	106.89	13	111.94	20	91.13	21
ฉะเชิงเทรา เขต 2	89.45	132	75.45	131	86.64	91	71.52	89
ชลบุรี เขต 1	200.69	1	162.66	1	202.26	1	161.56	1
ชลบุรี เขต 2	94.84	87	79.91	85	80.77	126	67.17	124
ชลบุรี เขต 3	80.43	168	66.66	170	72.34	165	59.20	166

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับการศึกษาภาคบังคับ				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
ชัยนาท เขต 1	91.12	118	75.13	135	87.37	83	70.86	96
ชัยภูมิ เขต 1	95.05	85	78.85	93	85.92	99	70.25	100
ชัยภูมิ เขต 2	88.08	144	74.06	142	78.09	139	64.68	139
ชัยภูมิ เขต 3	88.56	141	74.69	137	84.38	108	69.73	103
ชุมพร เขต 1	98.35	64	81.95	70	93.67	54	76.66	54
ชุมพร เขต 2	99.13	61	82.58	61	84.28	110	69.35	111
เชียงราย เขต 1	133.57	8	109.04	11	126.67	8	101.89	8
เชียงราย เขต 2	88.46	143	74.56	139	87.36	84	71.94	84
เชียงราย เขต 3	130.78	11	110.74	8	106.32	27	89.11	26
เชียงราย เขต 4	89.47	131	75.52	126	80.33	129	66.71	128
เชียงใหม่ เขต 1	156.52	2	130.30	2	160.47	3	130.52	3
เชียงใหม่ เขต 2	81.11	164	68.33	166	68.88	169	57.22	169
เชียงใหม่ เขต 3	130.97	10	111.22	7	121.05	12	100.62	9
เชียงใหม่ เขต 4	81.00	165	68.27	167	68.68	171	57.13	170
เชียงใหม่ เขต 5	88.95	138	75.50	129	74.46	159	62.42	156
ตรัง เขต 1	109.67	32	91.14	33	105.65	30	86.20	31
ตรัง เขต 2	88.74	140	73.99	143	76.22	151	62.73	152
ตราด เขต 1	111.37	30	93.03	30	99.83	39	82.14	38
ตาก เขต 1	105.07	42	87.92	42	93.77	53	77.35	50
ตาก เขต 2	98.62	62	82.49	64	86.07	96	71.13	93
นครนายก เขต 1	107.15	37	89.76	36	97.41	44	80.15	44
นครปฐม เขต 1	131.43	9	108.03	12	126.74	7	102.50	7
นครปฐม เขต 2	99.66	59	84.10	52	83.49	115	69.65	105
นครพนม เขต 1	96.00	80	80.58	80	85.96	98	71.09	95
นครพนม เขต 2	92.46	108	78.01	104	79.36	134	66.15	133
นครราชสีมา เขต 1	120.15	24	99.30	24	114.79	18	93.33	18
นครราชสีมา เขต 2	86.41	152	72.72	152	93.07	56	76.21	56

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับการศึกษาภาคบังคับ				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
นครราชสีมา เขต 3	94.55	92	79.66	88	81.83	121	67.98	121
นครราชสีมา เขต 4	80.38	169	67.33	169	70.25	167	58.02	168
นครราชสีมา เขต 5	105.91	40	89.41	37	91.38	60	76.05	57
นครราชสีมา เขต 6	86.01	154	71.80	155	76.88	145	63.25	149
นครราชสีมา เขต 7	97.30	76	81.97	69	86.16	95	71.53	88
นครศรีธรรมราช เขต 1	154.63	3	129.57	3	143.88	4	118.39	4
นครศรีธรรมราช เขต 2	94.08	94	78.35	99	79.66	133	65.49	135
นครศรีธรรมราช เขต 3	90.19	126	75.94	124	87.46	82	71.99	83
นครศรีธรรมราช เขต 4	87.41	148	73.97	144	74.20	161	61.95	160
นครสวรรค์ เขต 1	110.42	31	90.61	34	97.74	43	79.25	47
นครสวรรค์ เขต 2	107.94	35	91.46	31	89.32	75	74.82	63
นครสวรรค์ เขต 3	72.84	173	61.06	173	74.50	158	61.00	161
นนทบุรี เขต 1	140.36	6	117.38	6	127.42	6	104.91	6
นนทบุรี เขต 2	65.17	175	54.47	175	58.84	175	48.49	175
นราธิวาส เขต 1	106.41	38	89.05	39	92.86	58	76.63	55
นราธิวาส เขต 2	80.58	166	68.59	164	65.98	174	55.59	172
น่าน เขต 1	95.74	82	80.31	82	86.71	90	71.51	90
น่าน เขต 2	96.79	78	81.72	71	100.09	37	82.26	37
บุรีรัมย์ เขต 1	97.88	69	82.22	66	89.68	73	74.14	72
บุรีรัมย์ เขต 2	93.55	97	78.82	94	80.58	127	67.13	126
บุรีรัมย์ เขต 3	68.84	174	57.85	174	67.40	172	55.49	173
บุรีรัมย์ เขต 4	92.01	110	77.42	112	82.94	116	68.74	115
ปทุมธานี เขต 1	99.17	60	82.52	63	87.76	81	72.15	80
ปทุมธานี เขต 2	100.89	51	85.01	49	97.40	45	80.49	42
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	124.69	17	103.82	16	114.80	17	94.09	17
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	95.70	83	79.96	84	78.68	137	65.08	136
ปราจีนบุรี เขต 1	101.94	49	84.73	51	95.53	48	78.10	48

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับการศึกษาภาคบังคับ				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
ปัตตานี เขต 1	120.48	22	100.51	22	111.82	21	91.78	20
ปัตตานี เขต 2	80.29	170	68.70	162	69.09	168	58.23	167
อยุธยา เขต 1	120.30	23	99.98	23	117.83	13	96.13	14
อยุธยา เขต 2	97.36	75	82.17	67	82.48	118	68.76	114
พะเยา เขต 1	89.09	137	74.16	140	90.95	62	74.03	73
พะเยา เขต 2	93.80	95	78.93	92	84.23	111	69.72	104
พังงา เขต 1	102.46	47	85.33	48	92.15	59	75.63	59
พัทลุง เขต 1	92.95	102	77.80	108	86.96	86	71.48	91
พิจิตร เขต 1	88.84	139	73.96	145	75.43	154	62.12	159
พิจิตร เขต 2	87.98	145	72.93	150	83.67	114	68.18	119
พิษณุโลก เขต 1	108.54	34	90.34	35	100.84	36	82.55	36
พิษณุโลก เขต 2	84.39	160	71.11	158	84.52	105	69.55	109
พิษณุโลก เขต 3	91.99	111	77.47	111	79.30	135	65.83	134
เพชรบุรี เขต 1	135.07	7	110.62	9	121.42	11	98.22	12
เพชรบุรี เขต 2	85.00	159	71.01	160	83.89	113	68.64	116
เพชรบูรณ์ เขต 1	103.53	44	86.56	45	90.03	71	74.30	70
เพชรบูรณ์ เขต 2	85.72	155	71.03	159	86.51	92	70.28	99
เพชรบูรณ์ เขต 3	92.77	103	78.17	101	78.05	140	65.00	137
แพร่ เขต 1	114.54	26	94.89	26	103.36	33	84.32	34
แพร่ เขต 2	75.34	172	63.33	172	81.45	123	66.53	130
ภูเก็ต เขต 1	100.81	52	83.08	57	97.80	42	79.39	45
มหาสารคาม เขต 1	92.71	104	76.67	117	87.97	79	71.55	87
มหาสารคาม เขต 2	93.28	99	78.46	96	84.84	101	70.20	101
มุกดาหาร เขต 1	98.22	65	82.47	65	90.84	63	75.00	61
แม่ฮ่องสอน เขต 1	126.29	15	106.36	15	109.02	25	90.57	24
แม่ฮ่องสอน เขต 2	93.29	98	79.09	91	79.72	131	66.64	129
ยโสธร เขต 1	97.76	71	81.37	75	94.13	51	76.95	52

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับการศึกษาภาคบังคับ				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
ยโสธร เขต 2	89.27	134	75.16	134	77.31	143	64.19	143
ยะลา เขต 1	113.07	28	94.56	27	105.49	31	86.69	29
ยะลา เขต 2	86.82	151	74.14	141	76.68	147	64.41	142
ร้อยเอ็ด เขต 1	94.78	90	79.69	87	89.64	74	73.94	74
ร้อยเอ็ด เขต 2	95.02	86	79.22	90	90.83	64	74.39	68
ร้อยเอ็ด เขต 3	89.66	129	75.52	127	78.21	138	64.96	138
ระนอง เขต 1	100.18	57	83.26	55	90.55	66	74.24	71
ระยอง เขต 1	130.59	12	109.78	10	121.47	10	100.41	10
ระยอง เขต 2	91.91	112	77.49	109	80.31	130	66.81	127
ราชบุรี เขต 1	129.20	14	106.50	14	123.70	9	100.32	11
ราชบุรี เขต 2	86.37	153	71.94	154	73.99	162	60.89	162
ลพบุรี เขต 1	114.12	27	93.67	28	107.27	26	86.75	28
ลพบุรี เขต 2	82.93	161	69.82	161	80.40	128	66.29	131
ลำปาง เขต 1	112.27	29	93.12	29	106.07	29	86.37	30
ลำปาง เขต 2	81.35	163	68.52	165	85.87	100	70.39	98
ลำปาง เขต 3	85.15	158	71.75	156	75.49	153	62.55	155
ลำพูน เขต 1	107.76	36	89.34	38	111.04	22	89.98	25
ลำพูน เขต 2	87.16	150	73.70	147	75.20	156	62.66	154
เลย เขต 1	96.81	77	80.65	79	84.61	103	69.55	108
เลย เขต 2	93.25	100	78.36	98	89.16	77	73.38	76
ศรีสะเกษ เขต 1	109.34	33	91.41	32	102.99	34	84.63	33
ศรีสะเกษ เขต 2	89.20	135	75.20	133	90.80	65	74.73	64
ศรีสะเกษ เขต 3	90.06	127	75.98	123	77.33	142	64.43	141
ศรีสะเกษ เขต 4	91.89	113	77.47	110	81.62	122	67.74	122
สกลนคร เขต 1	99.68	58	83.08	58	97.10	46	79.39	46
สกลนคร เขต 2	94.82	89	79.83	86	90.14	70	74.41	66
สกลนคร เขต 3	90.73	122	76.48	119	75.30	155	62.85	150

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับการศึกษาภาคบังคับ				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
สงขลา เขต 1	122.34	19	101.55	20	130.44	5	105.82	5
สงขลา เขต 2	97.94	68	82.16	68	87.14	85	72.01	82
สงขลา เขต 3	91.34	115	77.32	113	74.23	160	62.17	158
สตูล เขต 1	96.65	79	81.04	78	86.79	88	71.57	86
สมุทรปราการ เขต 1	97.88	70	81.54	73	84.51	106	69.63	106
สมุทรปราการ เขต 2	103.20	45	86.84	44	96.96	47	80.18	43
สมุทรสงคราม เขต 1	121.98	20	101.74	19	110.77	24	90.91	22
สมุทรสาคร เขต 1	90.51	124	74.76	136	79.01	136	64.53	140
สระแก้ว เขต 1	98.01	67	82.63	60	89.17	76	73.84	75
สระแก้ว เขต 2	87.54	146	72.73	151	76.38	150	62.69	153
สระบุรี เขต 1	101.12	50	82.70	59	90.20	68	72.94	79
สระบุรี เขต 2	100.42	56	83.75	53	98.63	41	80.67	41
สิงห์บุรี เขต 1	106.03	39	88.58	40	102.10	35	83.63	35
สุโขทัย เขต 1	98.19	66	81.65	72	84.51	107	69.43	110
สุโขทัย เขต 2	89.11	136	73.16	149	93.04	57	74.96	62
สุพรรณบุรี เขต 1	100.73	53	83.18	56	86.39	93	70.51	97
สุพรรณบุรี เขต 2	91.19	117	77.05	115	88.32	78	72.94	78
สุพรรณบุรี เขต 3	90.45	125	76.44	120	76.82	146	64.02	146
สุราษฎร์ธานี เขต 1	121.87	21	101.29	21	110.89	23	90.82	23
สุราษฎร์ธานี เขต 2	97.69	72	82.53	62	91.22	61	75.54	60
สุราษฎร์ธานี เขต 3	85.23	157	71.67	157	71.45	166	59.29	165
สุรินทร์ เขต 1	97.42	73	81.25	76	93.88	52	76.92	53
สุรินทร์ เขต 2	92.68	105	77.97	105	82.26	120	68.23	118
สุรินทร์ เขต 3	93.08	101	78.43	97	81.39	124	67.65	123
หนองคาย เขต 1	100.65	54	83.72	54	98.89	40	80.75	40
หนองคาย เขต 2	90.79	120	76.44	121	77.12	144	64.18	144
หนองคาย เขต 3	89.51	130	75.48	130	79.66	132	66.17	132

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับการศึกษาภาคบังคับ				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ		อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
หนองบัวลำภู เขต 1	95.51	84	80.57	81	86.85	87	72.02	81
หนองบัวลำภู เขต 2	85.50	156	72.03	153	72.35	164	60.23	164
อ่างทอง เขต 1	102.97	46	85.80	46	94.29	50	77.31	51
อำนาจเจริญ เขต 1	93.59	96	78.63	95	86.73	89	71.58	85
อุดรธานี เขต 1	98.44	63	81.18	77	93.32	55	75.75	58
อุดรธานี เขต 2	89.97	128	75.70	125	76.60	148	63.63	148
อุดรธานี เขต 3	91.59	114	77.24	114	76.51	149	63.82	147
อุดรธานี เขต 4	87.44	147	73.83	146	90.46	67	74.41	65
อุดรดิตถ์ เขต 1	94.83	88	78.25	100	84.59	104	68.89	112
อุดรดิตถ์ เขต 2	88.50	142	74.68	138	106.29	28	86.77	27
อุทัยธานี เขต 1	95.76	81	80.17	83	86.25	94	71.12	94
อุบลราชธานี เขต 1	105.07	43	87.90	43	99.89	38	82.05	39
อุบลราชธานี เขต 2	90.86	119	76.56	118	90.19	69	74.30	69
อุบลราชธานี เขต 3	87.40	149	73.23	148	73.41	163	60.86	163
อุบลราชธานี เขต 4	90.56	123	75.51	128	77.86	141	64.14	145
อุบลราชธานี เขต 5	89.30	133	75.25	132	75.52	152	62.83	151

หมายเหตุ อัตราการเข้าเรียนสุทธิของเขตพื้นที่ที่มีค่าเกิน 100 เนื่องจากมีนักเรียนในกลุ่มอายุนั้นๆ จากเขตพื้นที่อื่นมาเข้าเรียนในเขตพื้นที่นั้น ซึ่งจากข้อมูลที่น่ามาใช้คำนวณยังไม่สามารถแยกกลุ่มดังกล่าวออกได้

ตารางที่ 62 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาของเด็กไทย จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	ระดับมัธยมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
กรุงเทพมหานคร	105.87	1	72.79	61
สมุทรปราการ	73.03	64	71.11	70
นนทบุรี	76.60	53	71.94	66
ปทุมธานี	79.84	44	80.31	20
พระนครศรีอยุธยา	91.91	10	86.64	6
อ่างทอง	84.17	25	79.21	27
ลพบุรี	90.60	11	78.07	29
สิงห์บุรี	95.82	3	86.08	7
ชัยนาท	80.85	39	73.74	56
สระบุรี	80.89	38	80.64	18
ชลบุรี	99.91	2	89.23	3
ระยอง	92.42	7	95.54	1
จันทบุรี	81.02	37	77.60	35
ตราด	82.49	31	87.20	5
ฉะเชิงเทรา	84.82	20	84.51	9
ปราจีนบุรี	87.98	16	80.02	22
นครนายก	88.64	15	81.84	13
สระแก้ว	71.77	67	73.65	57
นครราชสีมา	81.30	34	77.63	34
บุรีรัมย์	72.07	66	72.13	65
สุรินทร์	78.07	49	78.86	28
ศรีสะเกษ	81.88	33	79.47	25
อุบลราชธานี	73.69	62	72.54	64
ยโสธร	77.88	51	75.59	49
ชัยภูมิ	74.00	60	72.62	62
อำนาจเจริญ	82.55	30	75.76	48

จังหวัด	ระดับมัธยมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
หนองบัวลำภู	69.05	70	71.93	67
ขอนแก่น	86.84	17	77.83	31
อุดรธานี	75.04	58	73.07	59
เลย	78.06	50	74.19	55
หนองคาย	75.56	56	76.79	38
มหาสารคาม	80.33	41	74.65	53
ร้อยเอ็ด	80.29	42	75.95	47
กาฬสินธุ์	79.44	45	72.87	60
สกลนคร	80.06	43	77.24	37
นครพนม	70.89	69	76.59	42
มุกดาหาร	84.66	21	81.80	14
เชียงใหม่	89.87	13	78.07	30
ลำพูน	91.97	8	75.01	51
ลำปาง	91.93	9	71.08	71
อุดรดิตถ์	84.96	19	77.65	33
แพร่	90.01	12	74.21	54
น่าน	85.69	18	76.01	46
พะเยา	83.47	28	70.57	73
เชียงราย	84.47	23	81.12	17
แม่ฮ่องสอน	66.16	73	85.23	8
นครสวรรค์	75.60	55	71.43	68
อุทัยธานี	76.15	54	76.16	45
กำแพงเพชร	67.53	72	72.59	63
ตาก	64.07	74	82.23	12
สุโขทัย	83.98	26	77.38	36
พิษณุโลก	83.70	27	76.36	43
พิจิตร	68.06	71	68.15	75

จังหวัด	ระดับมัธยมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
เพชรบูรณ์	74.05	59	71.02	72
ราชบุรี	84.20	24	79.49	24
กาญจนบุรี	72.22	65	79.76	23
สุพรรณบุรี	71.45	68	71.40	69
นครปฐม	92.49	6	87.44	4
สมุทรสาคร	56.03	76	67.79	76
สมุทรสงคราม	95.26	5	92.58	2
เพชรบุรี	95.47	4	84.42	10
ประจวบคีรีขันธ์	81.12	35	80.04	21
นครศรีธรรมราช	84.47	22	80.48	19
กระบี่	73.44	63	74.81	52
พังงา	78.99	47	81.25	16
ภูเก็ต	89.75	14	84.25	11
สุราษฎร์ธานี	78.16	48	77.74	32
ระนอง	73.81	61	81.72	15
ชุมพร	81.07	36	79.45	26
สงขลา	82.05	32	76.63	41
สตูล	75.05	57	73.28	58
ตรัง	80.70	40	76.72	39
พัทลุง	83.27	29	75.41	50
ปัตตานี	79.20	46	76.25	44
ยะลา	77.61	52	76.67	40
นราธิวาส	57.34	75	68.58	74

ตารางที่ 63 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาของเด็กไทย จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
กระบี่	100.62	86	74.81	89
กรุงเทพมหานคร เขต 1	100.57	89	108.03	4
กรุงเทพมหานคร เขต 2	101.50	51	60.23	170
กรุงเทพมหานคร เขต 3	101.71	34	60.69	169
กาญจนบุรี เขต 1	100.29	101	94.08	16
กาญจนบุรี เขต 2	102.12	3	59.47	172
กาญจนบุรี เขต 3	102.18	2	108.64	3
กาฬสินธุ์ เขต 1	100.30	100	85.55	35
กาฬสินธุ์ เขต 2	101.62	42	59.57	171
กาฬสินธุ์ เขต 3	101.59	44	72.63	113
กำแพงเพชร เขต 1	99.67	113	71.22	120
กำแพงเพชร เขต 2	101.50	50	74.33	95
ขอนแก่น เขต 1	96.41	167	89.78	24
ขอนแก่น เขต 2	100.99	72	83.87	40
ขอนแก่น เขต 3	97.52	159	70.12	129
ขอนแก่น เขต 4	101.66	38	69.83	131
ขอนแก่น เขต 5	101.65	39	70.95	124
จันทบุรี เขต 1	95.53	172	86.44	31
จันทบุรี เขต 2	101.27	63	67.68	143
ฉะเชิงเทรา เขต 1	96.33	169	91.35	20
ฉะเชิงเทรา เขต 2	101.22	64	77.20	70
ชลบุรี เขต 1	93.97	175	146.69	1
ชลบุรี เขต 2	101.88	17	71.72	119
ชลบุรี เขต 3	98.33	149	61.22	166
ชัยนาท เขต 1	97.77	156	73.74	102

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
ชัยภูมิ เขต 1	98.82	140	74.93	88
ชัยภูมิ เขต 2	101.73	32	67.84	141
ชัยภูมิ เขต 3	101.28	61	76.97	71
ชุมพร เขต 1	99.47	122	82.63	42
ชุมพร เขต 2	99.50	120	75.18	86
เชียงราย เขต 1	96.40	168	90.63	22
เชียงราย เขต 2	101.11	67	73.69	103
เชียงราย เขต 3	102.09	4	90.86	21
เชียงราย เขต 4	101.59	45	69.76	132
เชียงใหม่ เขต 1	100.04	107	103.05	7
เชียงใหม่ เขต 2	101.79	26	54.77	173
เชียงใหม่ เขต 3	101.10	69	104.91	6
เชียงใหม่ เขต 4	101.87	18	53.48	174
เชียงใหม่ เขต 5	101.85	19	65.52	152
ตรัง เขต 1	98.70	143	86.21	32
ตรัง เขต 2	98.97	136	65.84	150
ตราด เขต 1	99.16	129	87.20	27
ตาก เขต 1	99.97	108	81.65	52
ตาก เขต 2	95.99	171	82.60	43
นครนายก เขต 1	100.56	91	81.84	49
นครปฐม เขต 1	97.06	163	101.05	11
นครปฐม เขต 2	102.02	8	71.88	117
นครพนม เขต 1	100.77	83	77.41	69
นครพนม เขต 2	101.95	13	75.41	85
นครราชสีมา เขต 1	97.99	154	91.53	19
นครราชสีมา เขต 2	100.90	77	84.45	36
นครราชสีมา เขต 3	101.81	24	72.61	114

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
นครราชสีมา เขต 4	100.96	74	61.68	165
นครราชสีมา เขต 5	101.75	30	79.55	63
นครราชสีมา เขต 6	100.06	106	68.60	138
นครราชสีมา เขต 7	101.74	31	77.61	68
นครศรีธรรมราช เขต 1	100.57	90	114.95	2
นครศรีธรรมราช เขต 2	99.00	135	65.42	154
นครศรีธรรมราช เขต 3	100.54	92	74.80	90
นครศรีธรรมราช เขต 4	101.78	27	65.99	149
นครสวรรค์ เขต 1	96.25	170	74.33	96
นครสวรรค์ เขต 2	101.95	11	74.71	92
นครสวรรค์ เขต 3	101.16	66	65.16	155
นนทบุรี เขต 1	99.40	123	97.70	13
นนทบุรี เขต 2	100.34	99	52.33	175
นราธิวาส เขต 1	100.42	96	74.67	93
นราธิวาส เขต 2	98.53	146	61.16	167
น่าน เขต 1	100.82	82	70.41	126
น่าน เขต 2	100.88	79	83.91	39
บุรีรัมย์ เขต 1	100.66	85	79.03	66
บุรีรัมย์ เขต 2	102.05	6	75.77	79
บุรีรัมย์ เขต 3	101.33	56	61.77	164
บุรีรัมย์ เขต 4	101.72	33	75.79	78
ปทุมธานี เขต 1	98.21	152	76.08	75
ปทุมธานี เขต 2	101.37	54	87.00	28
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	99.25	127	96.78	15
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	100.13	104	64.28	157
ปราจีนบุรี เขต 1	99.02	134	80.02	60
ปัตตานี เขต 1	100.91	76	89.63	25

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
ปัตตานี เขต 2	101.31	58	62.11	163
อยุธยา เขต 1	98.74	142	97.44	14
อยุธยา เขต 2	101.95	12	72.41	115
พะเยา เขต 1	99.69	112	71.04	122
พะเยา เขต 2	101.61	43	70.07	130
พังงา เขต 1	98.92	138	81.25	56
พัทลุง เขต 1	100.71	84	75.41	84
พิจิตร เขต 1	99.08	132	64.19	159
พิจิตร เขต 2	98.08	153	72.67	112
พิษณุโลก เขต 1	99.59	117	79.86	61
พิษณุโลก เขต 2	101.09	70	76.62	73
พิษณุโลก เขต 3	101.77	28	70.95	123
เพชรบุรี เขต 1	96.59	166	93.55	17
เพชรบุรี เขต 2	100.24	103	74.80	91
เพชรบูรณ์ เขต 1	99.67	114	73.27	107
เพชรบูรณ์ เขต 2	99.31	124	74.66	94
เพชรบูรณ์ เขต 3	102.01	9	66.64	146
แพร่ เขต 1	99.07	133	79.09	65
แพร่ เขต 2	100.84	81	68.55	139
ภูเก็ต เขต 1	96.65	165	84.25	37
มหาสารคาม เขต 1	98.48	147	74.25	100
มหาสารคาม เขต 2	101.63	41	75.09	87
มุกดาหาร เขต 1	100.98	73	81.80	50
แม่ฮ่องสอน เขต 1	99.79	110	101.61	10
แม่ฮ่องสอน เขต 2	101.71	35	72.81	111
ยโสธร เขต 1	99.19	128	82.27	45
ยโสธร เขต 2	101.81	23	68.66	137

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
ยะลา เขต 1	100.49	93	81.08	58
ยะลา เขต 2	100.87	80	71.06	121
ร้อยเอ็ด เขต 1	101.42	53	75.95	77
ร้อยเอ็ด เขต 2	99.29	125	81.52	53
ร้อยเอ็ด เขต 3	101.82	22	68.76	134
ระนอง เขต 1	97.58	157	81.72	51
ระยอง เขต 1	100.08	105	105.82	5
ระยอง เขต 2	101.84	20	74.12	101
ราชบุรี เขต 1	97.25	162	98.45	12
ราชบุรี เขต 2	98.93	137	62.32	161
ลพบุรี เขต 1	96.93	164	81.24	57
ลพบุรี เขต 2	101.28	62	73.33	105
ลำปาง เขต 1	99.93	109	73.36	104
ลำปาง เขต 2	100.90	78	71.81	118
ลำปาง เขต 3	101.58	46	62.24	162
ลำพูน เขต 1	99.56	118	82.27	46
ลำพูน เขต 2	101.69	37	62.48	160
เลย เขต 1	99.52	119	73.07	109
เลย เขต 2	101.31	59	75.75	81
ศรีสะเกษ เขต 1	100.36	98	87.98	26
ศรีสะเกษ เขต 2	101.07	71	82.44	44
ศรีสะเกษ เขต 3	101.92	14	72.06	116
ศรีสะเกษ เขต 4	101.64	40	74.27	98
สกลนคร เขต 1	99.63	116	82.21	47
สกลนคร เขต 2	101.37	55	80.50	59
สกลนคร เขต 3	102.20	1	68.68	136
สงขลา เขต 1	99.13	130	101.64	9

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
สงขลา เขต 2	100.59	88	68.96	133
สงขลา เขต 3	98.78	141	64.20	158
สตูล เขต 1	100.26	102	73.28	106
สมุทรปราการ เขต 1	98.41	148	65.78	151
สมุทรปราการ เขต 2	101.54	47	84.12	38
สมุทรสงคราม เขต 1	99.11	131	92.58	18
สมุทรสาคร เขต 1	95.12	173	67.79	142
สระแก้ว เขต 1	101.49	52	78.28	67
สระแก้ว เขต 2	98.23	150	67.99	140
สระบุรี เขต 1	94.69	174	74.26	99
สระบุรี เขต 2	98.63	144	86.59	30
สิงห์บุรี เขต 1	99.75	111	86.08	33
สุโขทัย เขต 1	99.29	126	72.81	110
สุโขทัย เขต 2	97.46	160	81.31	54
สุพรรณบุรี เขต 1	97.88	155	70.86	125
สุพรรณบุรี เขต 2	101.10	68	76.04	76
สุพรรณบุรี เขต 3	101.76	29	66.04	148
สุราษฎร์ธานี เขต 1	98.23	151	89.92	23
สุราษฎร์ธานี เขต 2	101.30	60	81.27	55
สุราษฎร์ธานี เขต 3	101.32	57	60.69	168
สุรินทร์ เขต 1	99.67	115	86.01	34
สุรินทร์ เขต 2	101.80	25	75.59	83
สุรินทร์ เขต 3	101.82	21	74.31	97
หนองคาย เขต 1	98.61	145	86.80	29
หนองคาย เขต 2	102.04	7	70.18	128
หนองคาย เขต 3	101.69	36	73.22	108
หนองบัวลำภู เขต 1	101.53	48	76.77	72

เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา			
	อัตราอย่างหยาบ		อัตราสุทธิ	
	อัตรา	อันดับ	อัตรา	อันดับ
หนองบัวลำภู เขต 2	102.00	10	65.10	156
อ่างทอง เขต 1	99.49	121	79.21	64
อำนาจเจริญ เขต 1	101.51	49	75.76	80
อุดรธานี เขต 1	97.44	161	75.63	82
อุดรธานี เขต 2	101.92	16	66.46	147
อุดรธานี เขต 3	102.07	5	68.76	135
อุดรธานี เขต 4	100.93	75	82.09	48
อุดรดิตถ์ เขต 1	97.57	158	70.22	127
อุดรดิตถ์ เขต 2	100.59	87	102.32	8
อุทัยธานี เขต 1	100.40	97	76.16	74
อุบลราชธานี เขต 1	100.42	95	82.82	41
อุบลราชธานี เขต 2	101.16	65	79.56	62
อุบลราชธานี เขต 3	100.45	94	65.45	153
อุบลราชธานี เขต 4	98.88	139	66.77	145
อุบลราชธานี เขต 5	101.92	15	67.09	144

หมายเหตุ อัตราการเข้าเรียนสุทธิของเขตพื้นที่ที่มีค่าเกิน 100 เนื่องจากมีนักเรียนในกลุ่มอายุนั้นๆ จากเขตพื้นที่อื่นมาเข้าเรียนในเขตพื้นที่นั้น ซึ่งจากข้อมูลที่นำมาใช้คำนวณยังไม่สามารถแยกกลุ่มดังกล่าวออกได้

ตารางที่ 64 จำนวนผู้เรียนที่เป็นกลุ่มด้อยโอกาส ในปี 2545-2549 และอัตราการเปลี่ยนแปลง
จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	ค่าสถิติ	ปีการศึกษา				
		2545	2546	2547	2548	2549
กระบี่	จำนวน	978	1,027	997	986	903
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	5.01	-2.92	-1.10	-8.42
กรุงเทพมหานคร	จำนวน	2,202	2,110	2,054	1,891	1,833
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	-4.18	-2.65	-7.94	-3.07
กาญจนบุรี	จำนวน	1,848	1,747	1,837	1,764	1,720
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	-5.47	5.15	-3.97	-2.49
จันทบุรี	จำนวน	898	912	810	766	805
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	1.56	-11.18	-5.43	5.09
ขอนแก่น	จำนวน	838	853	760	755	760
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	1.79	-10.90	-.66	.66
ตราด	จำนวน	530	579	599	498	455
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	9.25	3.45	-16.86	-8.63
ตาก	จำนวน	1,273	1,388	1,444	1,503	1,500
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	9.03	4.03	4.09	-.20
พะเยา	จำนวน	918	988	1,040	1,054	947
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	7.63	5.26	1.35	-10.15
พังงา	จำนวน	0	0	0	632	785
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	-	-	-	24.21
พัทลุง	จำนวน	831	804	728	618	644
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	-3.25	-9.45	-15.11	4.21
พิษณุโลก	จำนวน	965	965	965	972	1,010
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	.00	.00	.73	3.91
นครศรีธรรมราช	จำนวน	991	849	878	990	1,040
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	-14.33	3.42	12.76	5.05
นนทบุรี	จำนวน	720	740	722	620	600
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	2.78	-2.43	-14.13	-3.23
นราธิวาส	จำนวน	867	813	705	705	728
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	-6.23	-13.28	.00	3.26
น่าน	จำนวน	953	1,000	1,021	1,094	1,134
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	4.93	2.10	7.15	3.66

จังหวัด	ค่าสถิติ	ปีการศึกษา				
		2545	2546	2547	2548	2549
เพชรบุรี	จำนวน	910	917	902	900	847
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	.77	-1.64	-.22	-5.89
เพชรบูรณ์	จำนวน	1,180	1,185	1,135	1,101	1,017
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	.42	-4.22	-3.00	-7.63
แพร่	จำนวน	908	992	1,000	979	947
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	9.25	.81	-2.10	-3.27
ลพบุรี	จำนวน	569	752	804	927	958
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	32.16	6.91	15.30	3.34
เลย	จำนวน	884	966	957	970	935
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	9.28	-.93	1.36	-3.61
ยโสธร	จำนวน	922	911	923	843	797
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	-1.19	1.32	-8.67	-5.46
แม่ฮ่องสอน	จำนวน	2,957	3,100	3,271	3,366	3,223
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	4.84	5.52	2.90	-4.25
เชียงใหม่	จำนวน	3,600	3,858	4,148	4,132	3,956
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	7.17	7.52	-.39	-4.26
เชียงราย	จำนวน	1,050	1,020	1,027	978	945
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	-2.86	.69	-4.77	-3.37
ระนอง	จำนวน	0	0	0	298	450
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	-	-	-	51.01
ร้อยเอ็ด	จำนวน	948	1,013	1,007	913	945
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	6.86	-.59	-9.33	3.50
ชัยนาท	จำนวน	868	935	943	953	969
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	7.72	.86	1.06	1.68
ลำปาง	จำนวน	917	944	963	991	1,035
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	2.94	2.01	2.91	4.44
ลำพูน	จำนวน	905	919	902	908	879
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	1.55	-1.85	.67	-3.19
ชุมพร	จำนวน	954	961	947	953	828
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	.73	-1.46	.63	-13.12
ภูเก็ต	จำนวน	0	0	0	385	525
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	-	-	-	36.36

จังหวัด	ค่าสถิติ	ปีการศึกษา				
		2545	2546	2547	2548	2549
สกลนคร	จำนวน	900	906	812	745	721
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	.67	-10.38	-8.25	-3.22
หนองคาย	จำนวน	920	940	961	991	960
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	2.17	2.23	3.12	-3.13
ศรีสะเกษ	จำนวน	923	923	929	886	908
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	.00	.65	-4.63	2.48
สุราษฎร์ธานี	จำนวน	925	948	923	924	888
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	2.49	-2.64	.11	-3.90
อำนาจเจริญ	จำนวน	1,031	925	927	934	968
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	-10.28	.22	.76	3.64
อุบลราชธานี	จำนวน	728	821	920	906	943
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	12.77	12.06	-1.52	4.08
บุรีรัมย์	จำนวน	803	819	770	827	863
	อัตราเพิ่ม/ลด(%)	-	1.99	-5.98	7.40	4.35

ตารางที่ 65 อัตราการเรียนต่อ ป. 6 ต่อ ม. 1 และ ม. 3 ต่อ ม. 4 รายจังหวัด

จังหวัด	อัตราการเรียนต่อ			
	ป. 6 ต่อ ม. 1	อันดับ	ม. 3 ต่อ ม. 4	อันดับ
กรุงเทพมหานคร	96.45	56	128.85	1
สมุทรปราการ	93.38	60	57.99	75
นนทบุรี	97.12	51	76.43	52
ปทุมธานี	97.59	47	76.09	53
พระนครศรีอยุธยา	95.31	58	94.75	15
อ่างทอง	101.49	25	84.53	32
ลพบุรี	104.23	6	101.16	7
สิงห์บุรี	102.77	9	112.72	2
ชัยนาท	96.69	54	95.08	13
สระบุรี	89.40	70	96.37	11
ชลบุรี	101.09	26	105.54	5
ระยอง	91.42	67	85.10	29
จันทบุรี	95.59	57	92.14	17
ตราด	92.68	64	83.67	33
ฉะเชิงเทรา	97.13	50	79.74	43
ปราจีนบุรี	101.78	20	86.48	25
นครนายก	99.60	38	94.80	14
สระแก้ว	92.95	62	68.83	70
นครราชสีมา	100.66	28	77.87	50
บุรีรัมย์	102.16	17	71.57	58
สุรินทร์	104.40	5	68.85	69
ศรีสะเกษ	98.93	42	79.08	47
อุบลราชธานี	98.44	44	66.25	72
ยโสธร	102.01	18	71.57	59
ชัยภูมิ	100.03	34	70.78	64
อำนาจเจริญ	102.49	13	71.24	63

จังหวัด	อัตราการเรียนต่อ			
	ป. 6 ต่อ ม. 1	อันดับ	ม. 3 ต่อ ม. 4	อันดับ
หนองบัวลำภู	101.66	23	60.64	74
ขอนแก่น	103.63	7	89.50	22
อุดรธานี	100.02	35	80.30	41
เลย	108.08	2	72.69	56
หนองคาย	102.18	16	71.42	61
มหาสารคาม	101.93	19	80.06	42
ร้อยเอ็ด	100.09	33	79.01	49
กาฬสินธุ์	101.71	22	81.00	39
สกลนคร	102.68	11	77.25	51
นครพนม	98.98	40	54.81	76
มุกดาหาร	101.75	21	72.48	57
เชียงใหม่	99.02	39	99.10	9
ลำพูน	98.93	43	102.92	6
ลำปาง	101.64	24	91.20	18
อุตรดิตถ์	100.52	30	95.59	12
แพร่	102.87	8	96.94	10
น่าน	97.97	45	100.40	8
พะเยา	100.34	31	93.44	16
เชียงราย	96.61	55	82.57	35
แม่ฮ่องสอน	84.50	75	64.21	73
นครสวรรค์	97.48	49	79.02	48
อุทัยธานี	97.75	46	71.55	60
กำแพงเพชร	97.12	52	69.56	68
ตาก	89.39	71	74.49	54
สุโขทัย	99.76	37	87.84	24
พิษณุโลก	102.37	14	89.12	23
พิจิตร	96.70	53	71.29	62
เพชรบูรณ์	106.49	3	72.71	55

จังหวัด	อัตราการเรียนต่อ			
	ป. 6 ต่อ ม. 1	อันดับ	ม. 3 ต่อ ม. 4	อันดับ
ราชบุรี	98.97	41	81.81	37
กาญจนบุรี	89.20	72	70.19	66
สุพรรณบุรี	92.91	63	79.40	44
นครปฐม	99.83	36	84.81	30
สมุทรสาคร	83.03	76	70.54	65
สมุทรสงคราม	93.61	59	89.63	21
เพชรบุรี	102.72	10	81.70	38
ประจวบคีรีขันธ์	111.84	1	69.59	67
นครศรีธรรมราช	97.58	48	86.18	27
กระบี่	92.67	65	80.95	40
พังงา	86.75	74	79.30	45
ภูเก็ต	102.22	15	109.67	3
สุราษฎร์ธานี	92.66	66	83.42	34
ระนอง	90.48	68	79.19	46
ชุมพร	102.57	12	82.13	36
สงขลา	90.18	69	106.68	4
สตูล	101.02	27	86.26	26
ตรัง	100.63	29	89.77	20
พัทลุง	100.12	32	86.04	28
ปัตตานี	104.57	4	84.65	31
ยะลา	93.01	61	90.22	19
นราธิวาส	86.78	73	66.66	71

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อของจังหวัดที่มีค่าเกิน 100 เนื่องจากมีนักเรียนที่จบการศึกษาจากจังหวัดอื่น มาเข้าเรียนในจังหวัดนั้น ซึ่งจากข้อมูลที่น่าสนใจใช้คำนวณยังไม่สามารถแยกกลุ่มดังกล่าวออกได้

ตารางที่ 66 อัตราการเรียนต่อ ป. 6 ต่อ ม. 1 และ ม. 3 ต่อ ม. 4 รายเขตพื้นที่การศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา	อัตราการเรียนต่อ			
	ป. 6 ต่อ ม. 1	อันดับ	ม. 3 ต่อ ม. 4	อันดับ
กระบี่ เขต 1	92.67	137	80.95	78
กรุงเทพมหานคร เขต 1	101.08	69	237.00	1
กรุงเทพมหานคร เขต 2	96.50	109	84.92	70
กรุงเทพมหานคร เขต 3	91.69	141	58.92	126
กาญจนบุรี เขต 1	94.60	120	118.17	25
กาญจนบุรี เขต 2	90.69	145	34.29	173
กาญจนบุรี เขต 3	76.71	170	33.88	174
กาฬสินธุ์ เขต 1	108.92	19	112.60	33
กาฬสินธุ์ เขต 2	87.41	153	57.11	130
กาฬสินธุ์ เขต 3	105.22	34	64.62	107
กำแพงเพชร เขต 1	96.34	111	52.09	147
กำแพงเพชร เขต 2	98.14	101	93.11	60
ขอนแก่น เขต 1	104.97	38	114.45	28
ขอนแก่น เขต 2	100.90	74	128.41	16
ขอนแก่น เขต 3	99.62	86	62.15	114
ขอนแก่น เขต 4	105.75	30	62.36	112
ขอนแก่น เขต 5	104.51	42	64.23	110
จันทบุรี เขต 1	106.43	27	77.23	84
จันทบุรี เขต 2	78.33	169	121.12	21
ฉะเชิงเทรา เขต 1	99.50	89	58.53	128
ฉะเชิงเทรา เขต 2	93.46	131	113.52	30
ชลบุรี เขต 1	95.53	115	158.84	4
ชลบุรี เขต 2	99.97	82	52.26	146
ชลบุรี เขต 3	110.47	12	64.50	109
ชัยนาท เขต 1	96.69	108	95.08	55
ชัยภูมิ เขต 1	109.59	16	65.81	101
ชัยภูมิ เขต 2	98.44	97	58.83	127
ชัยภูมิ เขต 3	87.87	152	100.44	45

เขตพื้นที่การศึกษา	อัตราการเรียนต่อ			
	ป. 6 ต่อ ม. 1	อันดับ	ม. 3 ต่อ ม. 4	อันดับ
ชุมพร เขต 1	104.95	39	102.78	44
ชุมพร เขต 2	99.57	88	52.65	145
เชียงราย เขต 1	109.07	18	97.79	49
เชียงราย เขต 2	100.53	77	117.36	26
เชียงราย เขต 3	83.18	164	39.39	169
เชียงราย เขต 4	94.11	124	66.01	100
เชียงใหม่ เขต 1	113.29	9	128.52	15
เชียงใหม่ เขต 2	104.98	37	53.73	143
เชียงใหม่ เขต 3	85.71	157	136.20	12
เชียงใหม่ เขต 4	94.72	119	51.61	150
เชียงใหม่ เขต 5	81.91	166	59.45	123
ตรัง เขต 1	101.28	67	107.56	39
ตรัง เขต 2	99.73	84	61.48	119
ตราด เขต 1	92.68	136	83.67	75
ตาก เขต 1	101.11	68	65.65	102
ตาก เขต 2	81.22	167	83.12	76
นครนายก เขต 1	99.60	87	94.80	56
นครปฐม เขต 1	104.73	40	112.39	34
นครปฐม เขต 2	92.82	135	40.97	167
นครพนม เขต 1	100.50	78	62.10	116
นครพนม เขต 2	96.74	107	44.13	164
นครราชสีมา เขต 1	106.76	25	97.73	50
นครราชสีมา เขต 2	101.62	62	154.83	6
นครราชสีมา เขต 3	94.40	121	50.25	152
นครราชสีมา เขต 4	105.08	36	55.60	137
นครราชสีมา เขต 5	90.27	148	56.67	132
นครราชสีมา เขต 6	101.33	66	64.70	105
นครราชสีมา เขต 7	100.33	79	59.78	122
นครศรีธรรมราช เขต 1	109.51	17	91.55	62
นครศรีธรรมราช เขต 2	98.16	100	54.22	141
นครศรีธรรมราช เขต 3	88.03	151	130.51	14
นครศรีธรรมราช เขต 4	84.82	161	59.26	124
นครสวรรค์ เขต 1	101.56	64	62.61	111

เขตพื้นที่การศึกษา	อัตราการเรียนต่อ			
	ป. 6 ต่อ ม. 1	อันดับ	ม. 3 ต่อ ม. 4	อันดับ
นครสวรรค์ เขต 2	76.00	171	45.98	157
นครสวรรค์ เขต 3	116.95	6	131.85	13
นนทบุรี เขต 1	93.95	125	87.07	64
นนทบุรี เขต 2	102.08	56	61.80	117
นราธิวาส เขต 1	121.28	4	65.12	103
นราธิวาส เขต 2	44.90	175	71.75	88
น่าน เขต 1	102.10	54	67.91	95
น่าน เขต 2	92.18	139	148.87	7
บุรีรัมย์ เขต 1	99.49	90	71.37	90
บุรีรัมย์ เขต 2	96.25	113	43.00	166
บุรีรัมย์ เขต 3	109.99	14	104.71	41
บุรีรัมย์ เขต 4	104.69	41	66.03	99
ปทุมธานี เขต 1	94.91	117	59.25	125
ปทุมธานี เขต 2	101.80	59	100.09	46
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	110.46	13	94.40	57
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	113.70	8	38.73	170
ปราจีนบุรี เขต 1	101.78	60	86.48	66
ปัตตานี เขต 1	148.80	1	76.85	85
ปัตตานี เขต 2	48.92	174	112.64	32
พระนครศรีอยุธยา เขต 1	99.63	85	120.27	23
พระนครศรีอยุธยา เขต 2	88.66	149	51.05	151
พะเยา เขต 1	96.27	112	120.75	22
พะเยา เขต 2	104.30	43	64.54	108
พังงา เขต 1	86.75	155	79.30	80
พัทลุง เขต 1	100.12	81	86.04	68
พิจิตร เขต 1	98.97	93	43.56	165
พิจิตร เขต 2	94.14	123	104.70	42
พิษณุโลก เขต 1	111.06	10	80.81	79
พิษณุโลก เขต 2	92.03	140	139.57	9
พิษณุโลก เขต 3	97.00	106	60.85	120
เพชรบุรี เขต 1	104.29	44	62.23	113
เพชรบุรี เขต 2	100.19	80	113.64	29
เพชรบูรณ์ เขต 1	93.93	126	67.22	97

เขตพื้นที่การศึกษา	อัตราการเรียนต่อ			
	ป. 6 ต่อ ม. 1	อันดับ	ม. 3 ต่อ ม. 4	อันดับ
เพชรบูรณ์ เขต 2	139.83	2	119.75	24
เพชรบูรณ์ เขต 3	99.32	92	44.49	162
แพร่ เขต 1	105.49	32	67.78	96
แพร่ เขต 2	98.38	98	147.81	8
ภูเก็ต เขต 1	102.22	53	109.67	37
มหาสารคาม เขต 1	103.24	47	95.56	54
มหาสารคาม เขต 2	100.54	76	64.65	106
มุกดาหาร เขต 1	101.75	61	72.48	87
แม่ฮ่องสอน เขต 1	91.12	143	66.45	98
แม่ฮ่องสอน เขต 2	78.40	168	61.72	118
ยโสธร เขต 1	100.97	72	86.56	65
ยโสธร เขต 2	103.25	46	53.87	142
ยะลา เขต 1	127.42	3	84.12	73
ยะลา เขต 2	49.68	173	107.90	38
ร้อยเอ็ด เขต 1	110.49	11	84.55	71
ร้อยเอ็ด เขต 2	93.76	128	93.73	59
ร้อยเอ็ด เขต 3	97.41	105	51.90	148
ระนอง เขต 1	90.48	146	79.19	81
ระยอง เขต 1	90.29	147	99.31	48
ระยอง เขต 2	94.83	118	47.32	156
ราชบุรี เขต 1	98.71	95	103.12	43
ราชบุรี เขต 2	99.33	91	51.72	149
ลพบุรี เขต 1	105.28	33	96.30	53
ลพบุรี เขต 2	102.09	55	110.60	36
ลำปาง เขต 1	114.19	7	77.76	83
ลำปาง เขต 2	86.51	156	139.40	10
ลำปาง เขต 3	84.49	162	58.19	129
ลำพูน เขต 1	105.70	31	121.64	20
ลำพูน เขต 2	86.80	154	56.30	134
เลย เขต 1	108.33	20	54.39	139
เลย เขต 2	107.69	22	99.72	47
ศรีสะเกษ เขต 1	107.74	21	82.84	77
ศรีสะเกษ เขต 2	93.88	127	126.94	18

เขตพื้นที่การศึกษา	อัตราการเรียนต่อ			
	ป. 6 ต่อ ม. 1	อันดับ	ม. 3 ต่อ ม. 4	อันดับ
ศรีสะเกษ เขต 3	91.24	142	48.11	155
ศรีสะเกษ เขต 4	97.60	104	65.04	104
สกลนคร เขต 1	107.09	23	97.63	51
สกลนคร เขต 2	105.17	35	93.96	58
สกลนคร เขต 3	95.28	116	32.90	175
สงขลา เขต 1	117.61	5	170.11	3
สงขลา เขต 2	101.59	63	71.22	93
สงขลา เขต 3	52.00	172	55.79	136
สตูล เขต 1	101.02	70	86.26	67
สมุทรปราการ เขต 1	88.06	150	48.70	153
สมุทรปราการ เขต 2	106.55	26	76.67	86
สมุทรสงคราม เขต 1	93.61	129	89.63	63
สมุทรสาคร เขต 1	83.03	165	70.54	94
สระแก้ว เขต 1	93.17	132	84.00	74
สระแก้ว เขต 2	92.65	138	48.22	154
สระบุรี เขต 1	94.19	122	54.39	140
สระบุรี เขต 2	85.08	159	136.48	11
สิงห์บุรี เขต 1	102.77	50	112.72	31
สุโขทัย เขต 1	102.02	57	45.84	159
สุโขทัย เขต 2	97.81	102	127.07	17
สุพรรณบุรี เขต 1	105.98	29	56.98	131
สุพรรณบุรี เขต 2	84.29	163	126.20	19
สุพรรณบุรี เขต 3	85.56	158	55.79	135
สุราษฎร์ธานี เขต 1	98.66	96	78.59	82
สุราษฎร์ธานี เขต 2	84.95	160	115.25	27
สุราษฎร์ธานี เขต 3	93.06	133	55.16	138
สุรินทร์ เขต 1	106.81	24	91.60	61
สุรินทร์ เขต 2	106.06	28	56.44	133
สุรินทร์ เขต 3	100.56	75	53.07	144
หนองคาย เขต 1	102.82	49	107.20	40
หนองคาย เขต 2	103.93	45	39.53	168
หนองคาย เขต 3	99.76	83	62.12	115
หนองบัวลำภู เขต 1	100.97	73	71.24	92

เขตพื้นที่การศึกษา	อัตราการเรียนต่อ			
	ป. 6 ต่อ ม. 1	อันดับ	ม. 3 ต่อ ม. 4	อันดับ
หนองบัวลำภู เขต 2	102.74	51	44.41	163
อ่างทอง เขต 1	101.49	65	84.53	72
อำนาจเจริญ เขต 1	102.49	52	71.24	91
อุดรธานี เขต 1	102.83	48	96.31	52
อุดรธานี เขต 2	101.96	58	45.88	158
อุดรธานี เขต 3	98.27	99	37.47	172
อุดรธานี เขต 4	93.02	134	156.32	5
อุดรดิตถ์ เขต 1	101.00	71	59.88	121
อุดรดิตถ์ เขต 2	98.83	94	226.82	2
อุทัยธานี เขต 1	97.75	103	71.55	89
อุบลราชธานี เขต 1	109.78	15	85.58	69
อุบลราชธานี เขต 2	93.56	130	110.75	35
อุบลราชธานี เขต 3	96.38	110	37.95	171
อุบลราชธานี เขต 4	90.91	144	45.24	160
อุบลราชธานี เขต 5	95.67	114	45.16	161

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อของเขตพื้นที่การศึกษาที่มีค่าเกิน 100 เนื่องจากมีนักเรียนที่จบการศึกษาจากเขตพื้นที่ การศึกษาอื่นมาเข้าเรียนในเขตพื้นที่การศึกษานั้น ซึ่งจากข้อมูลที่น่ามาใช้คำนวณยังไม่สามารถแยกกลุ่มดังกล่าวออกได้

ตารางที่ 67 จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59 ปี ปี พ.ศ. 2545-2549
จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	ปี 2545	ปี 2546	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549	อันดับ
นนทบุรี	10.60	11.54	11.28	11.32	11.17	1
กรุงเทพมหานคร	10.32	10.66	10.86	10.93	10.91	2
ภูเก็ต	9.64	9.62	9.94	10.01	10.00	3
ปทุมธานี	9.64	9.66	9.61	9.84	9.92	4
สมุทรปราการ	8.92	9.29	9.65	9.66	9.81	5
มหาสารคาม	8.69	8.65	8.90	9.12	9.45	6
สงขลา	8.38	9.24	9.16	9.27	9.42	7
ตรัง	8.57	8.75	8.82	8.92	9.31	8
สระบุรี	8.30	8.78	8.46	8.85	9.20	9
นครศรีธรรมราช	8.30	8.59	9.03	8.95	9.20	10
พัทลุง	8.77	9.01	8.88	9.05	9.19	11
พระนครศรีอยุธยา	8.37	8.79	8.97	9.11	9.16	12
พังงา	8.57	8.56	8.52	8.66	9.13	13
นครนายก	8.19	8.87	9.02	9.00	9.08	14
ชลบุรี	8.79	8.77	8.64	8.86	9.00	15
มุกดาหาร	8.10	8.49	8.50	8.67	8.98	16
นครปฐม	8.47	8.59	8.60	8.76	8.94	17
สุราษฎร์ธานี	8.34	8.61	9.01	9.04	8.93	18
สิงห์บุรี	7.98	8.63	8.84	8.99	8.92	19
ร้อยเอ็ด	8.13	8.30	8.32	8.38	8.88	20
ปราจีนบุรี	8.24	8.40	8.67	8.74	8.84	21
ยะลา	8.11	8.62	8.67	8.75	8.77	22
เชียงใหม่	8.52	8.72	8.57	8.75	8.76	23
ชุมพร	8.24	8.78	8.74	9.01	8.71	24

จังหวัด	ปี 2545	ปี 2546	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549	อันดับ
ฉะเชิงเทรา	8.36	8.52	8.61	8.66	8.70	25
กระบี่	8.29	8.71	8.88	9.14	8.70	26
ชัยนาท	8.41	8.53	8.61	8.72	8.68	27
ศรีสะเกษ	8.11	8.33	8.32	8.51	8.67	28
ขอนแก่น	8.16	8.41	8.48	8.77	8.67	29
อุตรดิตถ์	8.10	8.09	8.36	8.54	8.64	30
ลพบุรี	7.97	8.04	7.99	8.21	8.58	31
นครราชสีมา	7.86	8.06	8.31	8.27	8.57	32
พิษณุโลก	8.21	8.40	8.54	8.47	8.56	33
ระยอง	8.00	8.29	8.59	8.62	8.55	34
สุรินทร์	7.70	7.99	8.00	8.16	8.55	35
ราชบุรี	8.07	8.16	8.06	8.23	8.54	36
สมุทรสงคราม	7.89	8.44	8.37	8.55	8.53	37
ยโสธร	7.60	8.10	8.27	8.44	8.52	38
อุดรธานี	7.85	7.95	8.06	7.92	8.46	39
อุทัยธานี	7.60	8.20	8.07	8.35	8.46	40
อ่างทอง	8.02	8.22	8.10	8.33	8.40	41
นครพนม	8.07	8.21	8.29	8.37	8.36	42
อำนาจเจริญ	7.60	8.06	8.10	8.37	8.33	43
สกลนคร	8.07	8.04	7.87	8.30	8.33	44
สตูล	7.64	7.86	8.32	8.26	8.33	45
อุบลราชธานี	8.02	8.14	8.07	7.92	8.31	46
กำแพงเพชร	7.54	7.79	8.01	7.97	8.29	47
เพชรบุรี	7.77	8.11	8.02	8.29	8.29	48
สมุทรสาคร	8.04	8.36	8.25	8.43	8.27	49
บุรีรัมย์	7.73	7.68	7.79	8.18	8.24	50
กาฬสินธุ์	7.84	7.75	7.91	7.87	8.22	51
แพร่	7.85	8.04	8.22	8.43	8.22	52
น่าน	7.94	8.37	8.26	8.21	8.19	53

จังหวัด	ปี 2545	ปี 2546	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549	อันดับ
ปัตตานี	7.79	7.77	7.79	7.96	8.19	54
จันทบุรี	7.78	8.20	8.23	8.27	8.18	55
ลำปาง	7.54	7.63	7.96	7.94	8.17	56
เลย	7.32	7.71	7.84	7.75	8.16	57
พิจิตร	7.69	7.74	7.77	7.74	8.15	58
นครสวรรค์	7.65	7.80	7.85	7.95	8.14	59
ประจวบคีรีขันธ์	7.39	7.68	7.55	7.88	8.10	60
สุพรรณบุรี	7.78	7.80	7.83	7.86	8.06	61
ลำพูน	7.41	7.70	7.78	7.71	8.04	62
ชัยภูมิ	7.24	7.28	7.46	7.65	7.99	63
สระแก้ว	7.11	7.31	7.51	7.62	7.95	64
ระนอง	7.62	7.22	7.57	7.81	7.92	65
เชียงใหม่	7.05	7.57	7.60	7.84	7.91	66
กาญจนบุรี	7.20	7.67	7.93	7.95	7.79	67
เพชรบูรณ์	7.28	7.54	7.48	7.47	7.74	68
สุโขทัย	7.28	7.46	7.57	7.70	7.73	69
นราธิวาส	7.16	7.73	7.58	7.64	7.65	70
หนองบัวลำภู	6.92	7.25	7.27	7.54	7.47	71
หนองคาย	7.45	7.53	7.42	7.31	7.36	72
ตราด	7.05	7.44	7.26	7.33	7.23	73
ตาก	6.43	6.88	6.91	7.03	7.23	74
พะเยา	6.83	7.27	7.09	7.21	7.08	75
แม่ฮ่องสอน	6.17	6.67	6.91	6.89	6.67	76

ตารางที่ 68 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับ “ดี” จากการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2544-2546 จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	ปีการศึกษา 2544		ปีการศึกษา 2545		ปีการศึกษา 2546		เฉลี่ยจาก 3 ปี			
	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
กรุงเทพมหานคร	25.76	82.89	20.62	95.35	28.76	73.42	25.05	1	83.89	1
สมุทรปราการ	20.92	101.68	22.92	94.31	18.39	93.81	20.74	8	96.60	4
นนทบุรี	27.39	85.89	24.35	94.53	22.71	74.60	24.82	2	85.01	2
ปทุมธานี	21.17	95.58	17.75	121.14	15.68	104.67	18.20	21	107.13	14
พระนครศรีอยุธยา	21.46	105.46	23.87	114.23	10.50	116.78	18.61	20	112.16	21
อ่างทอง	29.34	95.10	25.53	108.44	15.49	100.94	23.45	3	101.49	10
ลพบุรี	16.41	121.77	15.66	133.68	7.69	140.12	13.25	50	131.86	49
สิงห์บุรี	13.04	149.10	13.40	150.52	11.77	105.33	12.74	51	134.98	54
ชัยนาท	15.95	129.92	18.56	110.67	5.78	115.66	13.43	47	118.75	32
สระบุรี	9.67	164.34	10.68	195.91	10.33	128.84	10.23	69	163.03	72
ชลบุรี	23.42	104.88	14.06	147.73	15.02	96.80	17.50	24	116.47	29
ระยอง	19.28	95.21	20.43	108.81	16.66	87.91	18.79	16	97.31	5
จันทบุรี	20.47	101.00	22.64	103.58	14.17	98.42	19.09	14	101.00	8
ตราด	21.69	102.54	16.34	131.39	16.53	87.73	18.19	22	107.22	15
ฉะเชิงเทรา	24.62	100.27	26.48	100.01	14.00	105.41	21.70	4	101.90	11
ปราจีนบุรี	10.95	141.13	14.91	144.13	8.81	136.02	11.56	60	140.43	59
นครนายก	26.39	89.66	26.16	97.64	9.64	111.41	20.73	9	99.57	6
สระแก้ว	17.82	132.95	5.79	233.09	5.45	118.23	9.69	70	161.42	71
นครราชสีมา	14.51	137.18	12.58	153.90	7.36	137.15	11.48	61	142.74	61
บุรีรัมย์	12.11	152.18	11.67	176.58	7.45	145.73	10.41	67	158.16	70
สุรินทร์	15.27	140.09	10.04	181.29	7.04	125.72	10.78	66	149.03	65
ศรีสะเกษ	15.72	134.54	9.44	185.08	7.30	133.46	10.82	65	151.03	66
อุบลราชธานี	16.80	130.67	15.20	140.75	7.83	146.79	13.28	49	139.40	58
ยโสธร	22.16	111.65	4.03	240.87	7.83	118.13	11.34	62	156.88	69
ชัยภูมิ	4.63	213.18	9.79	180.78	12.23	129.87	8.88	73	174.61	74
อำนาจเจริญ	17.97	115.83	13.15	143.52	12.46	122.21	14.53	40	127.19	44
หนองบัวลำภู	17.87	128.65	17.46	129.37	7.64	130.72	14.32	43	129.58	47
ขอนแก่น	15.51	130.51	18.02	124.42	9.98	148.51	14.50	41	134.48	53
อุดรธานี	20.51	113.87	20.26	118.58	9.17	147.58	16.65	29	126.68	43
เลย	18.20	117.62	21.28	112.63	12.22	128.07	17.23	25	119.44	34

จังหวัด	ปีการศึกษา 2544		ปีการศึกษา 2545		ปีการศึกษา 2546		เฉลี่ยจาก 3 ปี			
	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
หนองคาย	19.31	113.52	14.56	135.80	8.73	133.45	14.20	45	127.59	45
มหาสารคาม	21.86	111.06	24.23	108.13	12.26	127.33	19.45	13	115.51	26
ร้อยเอ็ด	23.21	116.35	23.05	111.60	10.05	125.89	18.77	17	117.95	30
กาฬสินธุ์	17.38	131.58	11.81	163.50	8.02	145.96	12.40	54	147.01	64
สกลนคร	20.14	109.89	22.73	110.63	10.31	121.86	17.73	23	114.13	24
นครพนม	20.11	116.71	17.29	125.64	13.01	124.30	16.80	27	122.22	36
มุกดาหาร	11.56	134.41	14.98	134.15	6.49	123.96	11.01	64	130.84	48
เชียงใหม่	16.48	120.96	7.18	189.12	14.39	115.29	12.68	52	141.79	60
ลำพูน	17.42	111.84	16.49	116.89	11.51	93.93	15.14	35	107.55	16
ลำปาง	22.36	101.78	23.51	102.08	17.11	100.37	20.99	7	101.41	9
อุดรดิตถ์	17.59	118.01	19.99	117.98	11.99	121.74	16.52	30	119.24	33
แพร่	21.73	98.47	20.73	106.59	13.65	116.04	18.70	18	107.03	13
น่าน	16.30	121.84	16.88	127.55	16.90	98.90	16.69	28	116.10	28
พะเยา	14.81	118.25	11.24	155.32	16.55	86.34	14.20	44	119.97	35
เชียงราย	15.93	119.64	13.52	130.91	10.82	125.47	13.42	48	125.34	42
แม่ฮ่องสอน	9.17	164.23	6.98	229.28	5.44	136.48	7.20	75	176.66	75
นครสวรรค์	24.60	99.45	25.98	99.04	14.00	116.40	21.53	5	104.96	12
อุทัยธานี	14.92	142.03	16.73	130.12	13.67	112.93	15.11	36	128.36	46
กำแพงเพชร	8.93	174.40	6.21	208.10	11.34	119.51	8.83	74	167.34	73
ตาก	17.65	121.66	18.39	116.23	13.28	100.81	16.44	31	112.90	22
สุโขทัย	7.65	179.01	4.16	224.16	8.15	139.32	6.65	76	180.83	76
พิษณุโลก	19.99	116.35	13.46	140.04	8.52	145.45	13.99	46	133.95	51
พิจิตร	23.33	111.31	28.77	107.69	12.27	127.56	21.46	6	115.52	27
เพชรบูรณ์	25.58	98.15	23.22	104.44	12.76	126.15	20.52	10	109.58	18
ราชบุรี	13.10	130.45	20.20	101.60	17.91	92.79	17.07	26	108.28	17
กาญจนบุรี	14.44	137.18	9.09	203.93	12.45	119.71	11.99	56	153.61	67
สุพรรณบุรี	18.90	113.55	16.61	121.41	12.70	111.49	16.07	32	115.48	25
นครปฐม	20.68	101.82	18.62	117.65	17.93	113.96	19.08	15	111.14	19
สมุทรสาคร	22.76	95.16	9.42	189.69	12.45	82.56	14.88	38	122.47	38
สมุทรสงคราม	20.78	90.31	27.20	86.98	13.28	96.71	20.42	11	91.33	3
เพชรบุรี	16.83	118.65	11.02	152.73	16.87	103.17	14.91	37	124.85	41
ประจวบคีรีขันธ์	13.94	124.21	9.37	183.12	12.87	100.67	12.06	55	136.00	55
นครศรีธรรมราช	14.49	120.51	17.12	116.41	11.74	118.84	14.45	42	118.59	31
กระบี่	18.83	125.04	15.52	126.48	13.67	118.09	16.01	33	123.20	39

จังหวัด	ปีการศึกษา 2544		ปีการศึกษา 2545		ปีการศึกษา 2546		เฉลี่ยจาก 3 ปี			
	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
พังงา	25.92	95.57	22.32	106.96	11.03	96.30	19.76	12	99.61	7
ภูเก็ต	11.92	111.68	13.80	135.03	20.41	86.86	15.38	34	111.19	20
สุราษฎร์ธานี	12.05	130.55	13.55	132.26	9.90	108.66	11.83	58	123.82	40
ระนอง	18.94	123.14	19.66	119.88	17.51	99.25	18.70	19	114.09	23
ชุมพร	12.56	149.72	7.81	168.07	14.55	93.36	11.64	59	137.05	56
สงขลา	12.41	142.77	12.57	142.75	10.83	126.31	11.94	57	137.28	57
สตูล	18.25	119.65	16.22	133.42	9.17	150.11	14.55	39	134.39	52
ตรัง	13.37	131.87	9.17	156.53	15.14	112.18	12.56	53	133.53	50
พัทลุง	9.81	125.09	9.96	143.06	8.87	99.05	9.55	71	122.40	37
ปัตตานี	8.28	153.06	10.10	171.70	12.52	115.92	10.30	68	146.89	63
ยะลา	11.48	137.74	12.02	154.87	9.59	135.67	11.03	63	142.76	62
นราธิวาส	9.76	159.44	11.84	158.98	5.59	150.57	9.06	72	156.33	68

ตารางที่ 69 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับ “ดี” จากการทดสอบ
ระดับชาติ ปีการศึกษา 2544-2546 จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา	ปีการศึกษา 2544		ปีการศึกษา 2545		ปีการศึกษา 2546		เฉลี่ยจาก 3 ปี			
	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
กระบี่	15.66	22.39	15.52	19.63	13.46	16.08	14.88	84	19.37	122
กรุงเทพมหานคร (รวม)	19.04	15.46	20.62	19.67	28.42	21.04	22.69	8	18.72	105
กาญจนบุรี เขต 1	10.72	15.98	8.19	16.82	10.44	11.96	9.78	156	14.92	25
กาญจนบุรี เขต 2	16.55	22.25	10.96	21.61	11.07	12.02	12.86	117	18.63	102
กาญจนบุรี เขต 3	11.57	18.89	6.50	11.48	14.93	18.47	11.00	144	16.28	49
กาฬสินธุ์ เขต 1	20.52	25.03	16.11	22.14	6.04	9.11	14.22	91	18.76	106
กาฬสินธุ์ เขต 2	23.43	25.61	11.73	18.66	7.12	9.84	14.09	93	18.04	91
กาฬสินธุ์ เขต 3	13.25	17.79	7.97	15.71	11.89	16.13	11.04	143	16.54	56
กำแพงเพชร เขต 1	11.57	18.64	8.33	15.45	13.40	16.94	11.10	142	17.01	64
กำแพงเพชร เขต 2	8.79	16.44	3.90	8.76	8.69	8.81	7.13	171	11.34	1
ขอนแก่น เขต 1	17.57	19.35	20.38	21.63	10.53	14.86	16.16	62	18.61	101
ขอนแก่น เขต 2	14.44	20.13	16.60	22.09	7.83	10.79	12.96	115	17.67	84
ขอนแก่น เขต 3	19.63	22.53	15.79	21.73	6.07	7.63	13.83	100	17.30	72
ขอนแก่น เขต 4	16.29	21.47	17.73	22.04	11.17	13.91	15.06	80	19.14	112
ขอนแก่น เขต 5	19.27	22.61	19.30	23.51	11.70	14.79	16.76	55	20.30	144
จันทบุรี เขต 1	23.84	23.07	25.42	24.46	17.60	16.19	22.29	10	21.24	157
จันทบุรี เขต 2	19.25	22.62	20.11	22.27	7.98	6.92	15.78	68	17.27	70
ฉะเชิงเทรา เขต 1	24.18	25.21	27.19	27.03	13.59	12.96	21.65	13	21.73	160
ฉะเชิงเทรา เขต 2	26.75	23.90	25.36	25.64	16.29	17.38	22.80	6	22.31	166
ชลบุรี เขต 1	23.45	24.18	20.65	27.43	13.52	14.79	19.21	30	22.13	165
ชลบุรี เขต 2	23.76	26.67	9.32	12.90	13.12	11.45	15.40	73	17.01	63
ชลบุรี เขต 3	20.90	25.92	12.29	16.75	17.51	15.56	16.90	53	19.41	124
ชัยนาท	19.42	23.87	18.56	20.55	6.50	7.32	14.83	85	17.25	69
ชัยภูมิ เขต 1	6.27	13.81	7.45	15.01	12.47	16.58	8.73	166	15.13	31
ชัยภูมิ เขต 2	11.51	19.07	12.42	19.90	14.11	16.23	12.68	121	18.40	94
ชัยภูมิ เขต 3	9.35	17.23	9.94	17.93	7.24	11.19	8.84	165	15.45	36
ชุมพร เขต 1	19.05	24.43	10.14	15.45	13.89	13.32	14.36	89	17.73	85
ชุมพร เขต 2	8.52	13.24	5.05	8.80	14.81	13.15	9.46	159	11.73	3
เชียงราย เขต 1	20.08	23.97	12.82	17.88	11.99	16.93	14.96	82	19.59	127
เชียงราย เขต 2	14.23	17.28	13.12	16.18	9.94	9.54	12.43	124	14.33	19

เขตพื้นที่การศึกษา	ปีการศึกษา 2544		ปีการศึกษา 2545		ปีการศึกษา 2546		เฉลี่ยจาก 3 ปี			
	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
เขียงราย เขต 3	18.42	20.20	12.62	17.87	8.34	12.43	13.13	110	16.83	59
เขียงราย เขต 4	19.47	21.93	15.46	17.81	12.74	11.53	15.89	65	17.09	67
เขียงใหม่ เขต 1	20.82	21.54	10.82	16.51	20.54	19.92	17.39	49	19.32	121
เขียงใหม่ เขต 2	15.27	17.39	5.62	10.67	11.58	10.18	10.82	147	12.75	7
เขียงใหม่ เขต 3	16.83	20.33	6.19	12.65	14.34	14.96	12.45	123	15.98	42
เขียงใหม่ เขต 4	19.21	19.25	8.07	13.79	11.25	10.86	12.84	118	14.63	23
เขียงใหม่ เขต 5	11.72	14.93	5.66	11.64	9.41	12.06	8.93	164	12.88	8
ตรัง เขต 1	13.92	17.43	10.98	16.76	14.48	18.28	13.13	111	17.49	77
ตรัง เขต 2	15.54	20.91	7.23	10.85	15.38	13.14	12.72	120	14.97	27
ตราด	22.41	23.28	16.34	21.47	16.64	15.08	18.46	38	19.94	136
ตาก เขต 1	17.54	19.42	20.91	21.92	12.49	13.12	16.98	52	18.15	92
ตาก เขต 2	18.66	23.31	16.26	20.55	11.86	13.24	15.59	71	19.03	110
นครนายก เขต 1	29.54	23.37	26.16	25.54	9.51	10.91	21.74	12	19.94	135
นครปฐม เขต 1	15.57	18.81	15.77	20.99	16.65	19.62	16.00	64	19.81	131
นครปฐม เขต 2	23.18	21.06	20.27	21.55	17.32	20.01	20.26	21	20.87	151
นครพนม เขต 1	19.48	22.51	17.81	22.02	9.87	11.03	15.72	69	18.52	98
นครพนม เขต 2	22.08	24.68	16.78	21.38	14.07	16.04	17.64	47	20.70	149
นครราชสีมา เขต 1	15.77	18.84	13.26	20.08	16.18	14.80	15.07	79	17.91	87
นครราชสีมา เขต 2	12.06	17.99	11.04	15.99	7.25	9.45	10.12	151	14.48	21
นครราชสีมา เขต 3	17.71	24.35	7.33	13.40	6.91	9.38	10.65	149	15.71	39
นครราชสีมา เขต 4	12.82	18.16	13.18	19.73	7.32	10.95	11.11	141	16.28	50
นครราชสีมา เขต 5	18.03	21.62	14.80	19.83	7.61	10.39	13.48	107	17.28	71
นครราชสีมา เขต 6	12.72	19.19	9.44	16.06	4.71	5.43	8.96	163	13.56	12
นครราชสีมา เขต 7	17.50	21.85	17.40	24.37	6.63	6.66	13.84	99	17.63	83
นครศรีธรรมราช เขต 1	13.42	16.38	18.81	20.92	12.48	15.54	14.90	83	17.61	81
นครศรีธรรมราช เขต 2	11.62	15.65	18.57	20.60	10.65	12.11	13.61	104	16.12	46
นครศรีธรรมราช เขต 3	13.51	16.67	16.29	19.97	11.03	12.73	13.61	105	16.46	55
นครศรีธรรมราช เขต 4	14.71	15.91	14.39	16.91	9.90	8.72	13.00	114	13.85	15
นครสวรรค์ เขต 1	25.39	23.01	27.45	26.56	14.03	15.51	22.29	9	21.69	159
นครสวรรค์ เขต 2	23.05	26.19	25.75	26.49	12.59	14.92	20.46	18	22.53	167
นครสวรรค์ เขต 3	23.48	22.96	24.74	24.26	13.02	15.08	20.41	19	20.77	150
นนทบุรี เขต 1	22.81	21.71	22.51	21.60	20.27	16.09	21.86	11	19.80	130
นนทบุรี เขต 2	28.96	25.79	25.45	23.90	26.23	18.86	26.88	2	22.85	168
นราธิวาส เขต 1	12.84	18.15	10.51	15.73	6.81	9.71	10.05	152	14.53	22

เขตพื้นที่การศึกษา	ปีการศึกษา 2544		ปีการศึกษา 2545		ปีการศึกษา 2546		เฉลี่ยจาก 3 ปี			
	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
นราธิวาส เขต 2	11.00	16.74	13.31	20.89	5.40	8.21	9.90	154	15.28	34
น่าน เขต 1	23.26	23.54	19.01	22.30	16.38	17.35	19.55	23	21.06	153
น่าน เขต 2	16.61	22.06	14.08	19.99	15.74	15.87	15.48	72	19.31	118
บุรีรัมย์ เขต 1	11.99	19.04	15.66	25.41	7.45	10.96	11.70	134	18.47	95
บุรีรัมย์ เขต 2	11.86	17.59	7.00	16.31	5.34	7.48	8.07	168	13.79	14
บุรีรัมย์ เขต 3	16.39	22.23	11.77	19.59	7.79	10.55	11.98	129	17.46	75
บุรีรัมย์ เขต 4	14.94	19.82	12.62	19.21	9.56	13.84	12.37	126	17.62	82
ปทุมธานี เขต 1	22.46	20.50	19.33	22.19	16.71	16.78	19.50	24	19.82	134
ปทุมธานี เขต 2	20.29	21.13	15.56	19.61	13.60	10.65	16.48	57	17.13	68
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	14.16	18.32	11.96	20.60	14.59	14.83	13.57	106	17.92	89
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	15.12	19.14	5.15	8.32	12.32	11.50	10.86	146	12.99	9
ปราจีนบุรี เขต	11.43	15.70	14.91	21.49	9.39	12.89	11.91	131	16.69	57
ปัตตานี เขต 1	6.54	11.25	11.73	18.99	17.51	18.01	11.93	130	16.08	43
ปัตตานี เขต 2	9.52	12.15	8.49	14.59	10.17	12.72	9.39	160	13.15	10
พระนครศรีอยุธยา เขต 1	24.84	25.08	25.45	28.29	13.80	15.92	21.36	14	23.10	169
พระนครศรีอยุธยา เขต 2	19.35	20.23	22.05	26.02	7.76	8.87	16.39	58	18.37	93
พะเยา เขต 1	14.49	19.53	12.83	18.92	13.54	13.91	13.62	103	17.45	74
พะเยา เขต 2	15.99	15.58	9.89	16.05	16.27	13.69	14.05	95	15.11	30
พังงา	25.29	24.62	22.32	23.87	10.51	10.01	19.37	28	19.50	126
พัทลุง	9.72	12.44	9.96	14.25	9.12	9.08	9.60	158	11.92	4
พิจิตร เขต 1	22.07	24.63	24.97	27.11	10.59	14.16	19.21	29	21.97	162
พิจิตร เขต 2	28.03	27.54	31.68	33.44	13.56	15.22	24.42	3	25.40	173
พิษณุโลก เขต 1	20.09	22.76	17.28	21.95	11.49	14.72	16.29	60	19.81	132
พิษณุโลก เขต 2	18.93	24.17	8.95	14.34	7.35	9.40	11.74	133	15.97	41
พิษณุโลก เขต 3	20.90	23.44	14.03	18.73	7.32	8.86	14.08	94	17.01	65
เพชรบุรี เขต 1	15.50	19.24	11.25	16.52	11.52	12.93	12.76	119	16.23	48
เพชรบุรี เขต 2	22.17	23.10	10.78	17.01	20.32	17.35	17.76	44	19.15	113
เพชรบูรณ์ เขต 1	22.82	23.33	17.60	21.18	11.40	14.92	17.27	51	19.81	133
เพชรบูรณ์ เขต 2	36.45	27.31	31.32	27.04	21.06	20.35	29.61	1	24.90	172
เพชรบูรณ์ เขต 3	22.98	23.79	21.54	22.55	8.62	11.61	17.71	45	19.32	120
แพร่ เขต 1	25.90	23.50	22.23	22.37	13.43	14.20	20.52	16	20.02	140
แพร่ เขต 2	20.33	20.16	19.19	21.88	12.43	13.86	17.32	50	18.63	103
ภูเก็ต	10.18	13.10	13.80	18.64	19.93	17.46	14.64	87	16.40	54
มหาสารคาม เขต 1	20.40	24.06	23.82	26.16	9.97	15.03	18.06	41	21.75	161

เขตพื้นที่การศึกษา	ปีการศึกษา 2544		ปีการศึกษา 2545		ปีการศึกษา 2546		เฉลี่ยจาก 3 ปี			
	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
มหาสารคาม เขต 2	24.29	25.24	24.64	26.18	11.96	14.77	20.30	20	22.06	164
มุกดาหาร	12.28	16.98	14.98	20.09	7.98	12.05	11.75	132	16.37	52
แม่ฮ่องสอน เขต 1	13.50	19.65	8.23	16.59	8.01	9.43	9.91	153	15.22	32
แม่ฮ่องสอน เขต 2	9.34	16.39	6.22	15.70	3.58	5.33	6.38	173	12.47	6
ยโสธร เขต 1	24.76	27.48	4.83	10.50	8.12	10.65	12.57	122	16.21	47
ยโสธร เขต 2	22.12	24.74	3.23	8.68	8.37	9.01	11.24	139	14.14	18
ยะลา เขต 1	15.33	16.79	11.68	17.12	7.84	10.97	11.62	135	14.96	26
ยะลา เขต 2	10.73	15.36	12.37	20.23	11.45	13.40	11.52	136	16.33	51
ร้อยเอ็ด เขต 1	29.23	29.23	26.01	25.51	13.04	15.21	22.76	7	23.32	170
ร้อยเอ็ด เขต 2	18.20	23.04	21.66	25.89	8.47	11.41	16.11	63	20.11	141
ร้อยเอ็ด เขต 3	25.09	27.61	21.91	25.45	8.04	8.61	18.35	39	20.56	146
ระนอง	21.86	25.27	19.66	23.57	16.81	17.26	19.44	26	22.03	163
ระยอง เขต 1	16.65	15.80	19.35	21.14	17.03	15.44	17.68	46	17.46	76
ระยอง เขต 2	19.63	21.29	22.03	23.95	14.51	12.17	18.72	34	19.14	111
ราชบุรี เขต 1	10.37	17.05	17.93	18.40	14.15	15.56	14.15	92	17.00	61
ราชบุรี เขต 2	14.06	17.18	22.47	22.03	18.98	16.32	18.50	37	18.51	96
ลพบุรี เขต 1	18.78	21.47	17.71	22.51	8.79	12.61	15.09	78	18.86	109
ลพบุรี เขต 2	14.18	19.67	13.21	18.67	6.94	8.58	11.44	138	15.64	38
ลำปาง เขต 1	21.25	21.51	23.09	23.56	14.61	14.87	19.65	22	19.98	138
ลำปาง เขต 2	26.69	23.32	26.83	24.91	16.88	15.41	23.47	4	21.21	156
ลำปาง เขต 3	23.64	26.47	18.43	22.26	12.04	12.25	18.04	42	20.33	145
ลำพูน เขต 1	15.64	19.42	16.24	19.84	12.39	11.24	14.76	86	16.83	60
ลำพูน เขต 2	16.17	17.56	16.98	18.26	11.76	10.45	14.97	81	15.42	35
เลย เขต 1	21.01	24.18	22.59	25.13	12.01	15.46	18.54	36	21.59	158
เลย เขต 2	16.63	20.43	19.17	21.88	12.90	15.99	16.23	61	19.43	125
ศรีสะเกษ เขต 1	19.24	22.81	12.96	20.32	9.48	12.42	13.89	97	18.52	97
ศรีสะเกษ เขต 2	22.54	24.74	11.06	19.93	6.28	7.34	13.29	109	17.34	73
ศรีสะเกษ เขต 3	13.68	19.67	4.34	9.57	5.74	7.01	7.92	170	12.08	5
ศรีสะเกษ เขต 4	16.17	21.43	9.05	15.79	7.58	9.51	10.93	145	15.58	37
สกลนคร เขต 1	21.11	22.69	22.50	25.48	5.99	7.54	16.53	56	18.57	100
สกลนคร เขต 2	17.39	20.05	20.45	24.68	11.26	12.73	16.37	59	19.15	114
สกลนคร เขต 3	25.04	24.61	25.88	24.66	11.17	12.78	20.70	15	20.68	148
สงขลา เขต 1	14.41	19.08	12.94	16.76	11.45	11.65	12.93	116	15.83	40
สงขลา เขต 2	15.10	18.48	16.15	18.72	14.82	18.78	15.36	75	18.66	104

เขตพื้นที่การศึกษา	ปีการศึกษา 2544		ปีการศึกษา 2545		ปีการศึกษา 2546		เฉลี่ยจาก 3 ปี			
	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
สงขลา เขต 3	7.19	13.61	9.51	17.55	7.31	9.06	8.00	169	13.41	11
สตูล	20.48	23.38	16.22	21.65	9.40	14.15	15.37	74	19.73	129
สมุทรปราการ เขต 1	14.47	14.54	23.46	22.19	19.50	18.83	19.14	31	18.52	99
สมุทรปราการ เขต 2	21.15	24.61	21.66	19.55	15.40	13.56	19.40	27	19.24	115
สมุทรสงคราม	21.33	20.01	27.20	23.66	12.92	12.72	20.48	17	18.80	107
สมุทรสาคร	23.32	21.92	9.42	17.87	12.76	11.22	15.17	76	17.00	62
สระแก้ว เขต 1	18.34	22.44	4.92	11.76	5.85	7.53	9.70	157	13.91	16
สระแก้ว เขต 2	18.30	25.63	6.76	15.18	6.91	8.37	10.66	148	16.39	53
สระบุรี เขต 1	11.43	15.62	12.59	23.36	12.23	13.69	12.08	128	17.56	79
สระบุรี เขต 2	11.67	18.85	9.53	19.00	8.41	10.45	9.87	155	16.10	45
สิงห์บุรี	14.20	21.49	13.40	20.18	11.70	12.07	13.10	112	17.91	88
สุโขทัย เขต 1	14.48	21.49	4.25	9.27	8.41	12.45	9.05	162	14.40	20
สุโขทัย เขต 2	7.96	14.08	4.08	9.26	9.00	10.71	7.01	172	11.35	2
สุพรรณบุรี เขต 1	22.42	23.79	18.20	22.81	13.18	13.23	17.93	43	19.94	137
สุพรรณบุรี เขต 2	21.89	24.07	19.88	20.16	15.31	14.73	19.03	32	19.65	128
สุพรรณบุรี เขต 3	13.78	18.85	11.14	14.85	9.50	10.44	11.47	137	14.71	24
สุราษฎร์ธานี เขต 1	12.99	16.82	14.21	17.53	9.98	10.71	12.39	125	15.02	28
สุราษฎร์ธานี เขต 2	11.85	17.17	11.25	16.57	10.43	11.53	11.18	140	15.09	29
สุราษฎร์ธานี เขต 3	16.76	19.30	15.79	19.41	8.51	9.58	13.69	101	16.10	44
สุรินทร์ เขต 1	15.80	20.53	8.40	16.28	6.79	8.96	10.33	150	15.26	33
สุรินทร์ เขต 2	20.03	25.64	14.42	22.09	9.36	12.33	14.60	88	20.02	139
สุรินทร์ เขต 3	14.51	20.38	7.14	14.19	6.37	7.35	9.34	161	13.97	17
หนองคาย เขต 1	23.09	23.53	11.89	19.01	7.75	11.14	14.24	90	17.89	86
หนองคาย เขต 2	23.52	23.23	18.00	20.76	10.96	13.73	17.49	48	19.24	116
หนองคาย เขต 3	18.18	20.98	14.09	19.16	9.84	12.41	14.04	96	17.52	78
หนองบัวลำภู เขต 1	20.28	23.96	19.17	23.83	7.51	10.15	15.65	70	19.31	119
หนองบัวลำภู เขต 2	17.00	21.61	14.11	19.72	7.99	9.86	13.03	113	17.06	66
อ่างทอง	27.68	27.43	25.53	27.69	15.51	15.76	22.91	5	23.63	171
อำนาจเจริญ	16.98	20.12	13.15	18.88	10.88	13.76	13.67	102	17.59	80
อุดรธานี เขต 1	19.46	23.60	17.37	20.54	10.72	14.06	15.85	66	19.40	123
อุดรธานี เขต 2	18.48	22.50	21.57	25.10	10.52	14.09	16.86	54	20.56	147
อุดรธานี เขต 3	24.22	24.17	22.72	25.82	9.29	13.34	18.74	33	21.11	154
อุดรธานี เขต 4	20.61	24.76	19.82	24.70	7.09	11.33	15.84	67	20.26	143
อุดรดิตถ์ เขต 1	19.81	21.44	22.52	24.42	13.31	14.80	18.55	35	20.22	142

เขตพื้นที่การศึกษา	ปีการศึกษา 2544		ปีการศึกษา 2545		ปีการศึกษา 2546		เฉลี่ยจาก 3 ปี			
	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	CV	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
อุดรดิตถ์ เขต 2	17.06	22.59	14.96	21.03	9.63	12.93	13.88	98	18.85	108
อุทัยธานี	15.91	21.83	16.73	21.77	12.85	14.16	15.16	77	19.25	117
อุบลราชธานี เขต 1	23.13	25.36	20.75	23.71	10.99	14.29	18.29	40	21.12	155
อุบลราชธานี เขต 2	17.38	22.23	13.58	19.62	5.81	8.64	12.26	127	16.83	58
อุบลราชธานี เขต 3	16.76	21.75	15.95	20.84	7.43	11.24	13.38	108	17.94	90
อุบลราชธานี เขต 4	23.85	26.63	23.14	26.09	11.45	10.44	19.48	25	21.05	152
อุบลราชธานี เขต 5	12.25	18.44	6.14	12.77	6.42	9.70	8.27	167	13.64	13

ตารางที่ 70 ร้อยละของนักเรียนที่สอบได้คะแนนระดับ “ดี” จากการทดสอบระดับชาติช่วงชั้นที่ 4
ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
กรุงเทพฯ	167	25.04	1	81.59	2
สมุทรปราการ	22	17.27	3	95.31	4
นนทบุรี	23	17.91	2	80.74	1
ปทุมธานี	17	9.94	9	114.39	13
พระนครศรีอยุธยา	25	4.80	28	156.04	37
อ่างทอง	10	4.80	29	121.46	16
ลพบุรี	28	7.04	14	191.48	59
สิงห์บุรี	11	3.73	43	151.21	30
ชัยนาท	15	3.27	51	153.52	33
สระบุรี	17	4.12	39	181.07	52
ชลบุรี	31	11.23	7	95.28	3
ระยอง	18	6.89	16	117.56	14
จันทบุรี	19	5.74	18	128.75	20
ตราด	13	4.46	33	171.75	45
ฉะเชิงเทรา	24	4.13	37	168.52	43
ปราจีนบุรี	24	3.58	47	161.73	40
นครนายก	10	4.20	36	157.86	39
สระแก้ว	20	2.40	61	108.33	8
นครราชสีมา	105	3.28	50	192.99	60
บุรีรัมย์	68	2.78	55	198.20	61
สุรินทร์	82	1.96	65	221.43	69
ศรีสะเกษ	89	1.76	68	186.36	55
อุบลราชธานี	78	2.51	60	206.77	64
ยโสธร	29	2.59	58	118.92	15
ชัยภูมิ	60	1.65	70	181.82	53
อำนาจเจริญ	25	1.64	71	137.20	23

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
หนองบัวลำภู	21	1.33	75	112.03	10
ขอนแก่น	95	3.32	49	222.89	70
อุดรธานี	68	3.51	48	214.25	66
เลย	34	1.94	66	226.80	72
หนองคาย	55	1.67	69	180.84	51
มหาสารคาม	57	2.56	59	344.14	76
ร้อยเอ็ด	63	2.78	56	148.92	29
กาฬสินธุ์	66	1.53	73	154.90	36
สกลนคร	46	2.13	64	163.85	41
นครพนม	50	1.82	67	173.63	46
มุกดาหาร	30	4.13	38	223.24	71
เชียงใหม่	55	13.73	6	144.36	26
ลำพูน	19	5.68	20	154.23	35
ลำปาง	40	6.23	17	164.37	42
อุดรดิตถ์	19	4.21	35	171.50	44
แพร่	20	6.90	15	157.39	38
น่าน	27	5.44	21	152.21	31
พะเยา	23	5.13	27	101.56	6
เชียงราย	45	5.22	26	187.36	56
แม่ฮ่องสอน	11	2.27	63	124.67	17
นครสวรรค์	42	4.79	30	190.19	58
อุทัยธานี	21	3.86	41	132.64	21
กำแพงเพชร	31	2.81	54	153.74	34
ตาก	21	2.76	57	152.54	32
สุโขทัย	27	4.04	40	144.06	25
พิษณุโลก	42	5.33	24	215.38	67
พิจิตร	27	2.30	62	183.04	54
เพชรบูรณ์	41	3.71	44	146.90	28
ราชบุรี	28	9.14	12	124.84	18

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
กาญจนบุรี	30	4.60	32	144.78	27
สุพรรณบุรี	30	5.43	22	133.33	22
นครปฐม	34	14.12	5	142.49	24
สมุทรสาคร	8	9.25	11	113.08	11
สมุทรสงคราม	8	10.13	8	102.76	7
เพชรบุรี	25	5.72	19	177.62	49
ประจวบคีรีขันธ์	20	5.40	23	110.19	9
นครศรีธรรมราช	74	3.69	45	174.80	47
กระบี่	20	2.90	52	220.34	68
พังงา	11	4.64	31	97.84	5
ภูเก็ต	5	16.40	4	113.66	12
สุราษฎร์ธานี	46	3.61	46	188.09	57
ระนอง	6	5.33	25	175.05	48
ชุมพร	20	4.40	34	126.82	19
สงขลา	57	7.54	13	207.96	65
สตูล	19	3.84	42	284.64	74
ตรัง	30	9.43	10	205.41	62
พัทลุง	26	2.85	53	180.35	50
ปัตตานี	46	1.09	76	248.62	73
ยะลา	27	1.63	72	298.16	75
นราธิวาส	33	1.48	74	206.76	63

ตารางที่ 71 ร้อยละของนักเรียนที่สอบได้คะแนนระดับ “ดี” จากการทดสอบระดับชาติช่วงชั้นที่ 4
ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
กระบี่	20.00	2.90	96	220.34	166
กรุงเทพมหานคร เขต 1	72.00	29.86	1	80.74	19
กรุงเทพมหานคร เขต 2	45.00	22.67	3	73.93	12
กรุงเทพมหานคร เขต 3	48.00	20.10	5	81.99	22
กาญจนบุรี เขต 1	11.00	6.45	40	103.88	49
กาญจนบุรี เขต 2	12.00	2.58	104	103.88	48
กาญจนบุรี เขต 3	7.00	5.14	52	205.64	160
กาฬสินธุ์ เขต 1	20.00	2.10	122	154.29	124
กาฬสินธุ์ เขต 2	23.00	.83	171	93.98	30
กาฬสินธุ์ เขต 3	22.00	1.55	148	150.97	118
กำแพงเพชร เขต 1	19.00	3.95	74	136.20	102
กำแพงเพชร เขต 2	13.00	1.69	143	121.89	81
ขอนแก่น เขต 1	22.00	8.82	26	154.31	125
ขอนแก่น เขต 2	15.00	1.47	151	114.29	71
ขอนแก่น เขต 3	15.00	1.73	137	142.20	112
ขอนแก่น เขต 4	22.00	1.18	162	176.27	149
ขอนแก่น เขต 5	21.00	1.71	141	156.14	126
จันทบุรี เขต 1	15.00	11.53	16	116.57	75
จันทบุรี เขต 2	10.00	2.70	103	74.07	13
ฉะเชิงเทรา เขต 1	13.00	7.00	34	129.43	92
ฉะเชิงเทรา เขต 2	11.00	2.00	129	112.00	66
ชลบุรี เขต 1	14.00	16.29	10	70.78	8
ชลบุรี เขต 2	8.00	7.75	29	140.26	109
ชลบุรี เขต 3	9.00	6.44	41	81.83	21
ชัยนาท	15.00	3.27	87	153.52	122
ชัยภูมิ เขต 1	21.00	2.19	119	189.04	154

เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
ชัยภูมิ เขต 2	22.00	1.73	138	157.80	129
ชัยภูมิ เขต 3	16.00	.88	170	109.09	58
ชุมพร เขต 1	11.00	9.73	22	178.93	151
ชุมพร เขต 2	10.00	4.00	71	125.25	87
เชียงราย เขต 1	12.00	12.83	14	130.71	97
เชียงราย เขต 2	12.00	2.08	124	80.77	20
เชียงราย เขต 3	9.00	2.22	116	124.77	86
เชียงราย เขต 4	12.00	3.00	91	84.00	25
เชียงใหม่ เขต 1	21.00	25.00	2	102.12	41
เชียงใหม่ เขต 2	10.00	5.80	47	95.69	35
เชียงใหม่ เขต 3	10.00	4.20	67	159.52	133
เชียงใหม่ เขต 4	7.00	6.14	42	102.77	43
เชียงใหม่ เขต 5	7.00	4.29	65	105.83	53
ตรัง เขต 1	19.00	12.84	13	184.97	153
ตรัง เขต 2	11.00	3.55	84	96.34	38
ตราด	13.00	4.46	62	171.75	142
ตาก เขต 1	12.00	2.75	100	172.73	145
ตาก เขต 2	9.00	2.78	99	130.58	96
นครนายก	10.00	4.20	68	157.86	130
นครปฐม เขต 1	20.00	18.10	7	134.53	100
นครปฐม เขต 2	13.00	7.15	33	129.37	91
นครพนม เขต 1	28.00	2.04	128	196.08	156
นครพนม เขต 2	22.00	1.55	149	103.23	45
นครราชสีมา เขต 1	18.00	9.78	21	130.37	95
นครราชสีมา เขต 2	14.00	2.07	126	74.40	15
นครราชสีมา เขต 3	16.00	1.38	154	123.91	84
นครราชสีมา เขต 4	15.00	2.73	102	162.27	135
นครราชสีมา เขต 5	15.00	1.13	163	87.61	26
นครราชสีมา เขต 6	12.00	2.33	111	42.06	2

เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
นครราชสีมา เขต 7	15.00	2.07	127	121.74	80
นครศรีธรรมราช เขต 1	19.00	6.79	39	154.20	123
นครศรีธรรมราช เขต 2	21.00	3.14	89	173.25	146
นครศรีธรรมราช เขต 3	21.00	2.29	113	125.76	88
นครศรีธรรมราช เขต 4	14.00	2.14	120	94.86	32
นครสวรรค์ เขต 1	18.00	8.00	28	157.50	128
นครสวรรค์ เขต 2	8.00	1.50	150	118.00	76
นครสวรรค์ เขต 3	16.00	2.81	97	171.89	143
นนทบุรี เขต 1	9.00	15.89	11	61.04	5
นนทบุรี เขต 2	14.00	19.21	6	88.86	28
นราธิวาส เขต 1	23.00	1.70	142	201.18	158
นราธิวาส เขต 2	11.00	1.09	166	194.50	155
น่าน เขต 1	17.00	5.65	48	172.39	144
น่าน เขต 2	10.00	5.10	53	105.49	51
บุรีรัมย์ เขต 1	17.00	3.82	79	213.61	163
บุรีรัมย์ เขต 2	14.00	2.21	117	106.79	54
บุรีรัมย์ เขต 3	23.00	2.09	123	139.71	108
บุรีรัมย์ เขต 4	17.00	3.00	92	218.33	165
ปทุมธานี เขต 1	10.00	12.00	15	121.50	79
ปทุมธานี เขต 2	7.00	7.00	35	42.00	1
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	10.00	5.20	50	110.96	64
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	11.00	7.00	36	109.57	60
ปราจีนบุรี	25.00	3.72	81	153.49	121
ปัตตานี เขต 1	31.00	1.29	155	245.74	171
ปัตตานี เขต 2	14.00	.57	174	235.09	170
พระนครศรีอยุธยา เขต 1	17.00	5.00	54	157.40	127
พระนครศรีอยุธยา เขต 2	8.00	4.38	63	162.79	136
พะเยา เขต 1	11.00	6.00	45	114.50	72
พะเยา เขต 2	12.00	4.33	64	72.52	11

เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
พังงา	11.00	4.64	59	97.84	39
พัทลุง	26.00	2.81	98	182.92	152
พิจิตร เขต 1	15.00	2.33	112	217.60	164
พิจิตร เขต 2	12.00	2.25	115	135.56	101
พิษณุโลก เขต 1	14.00	13.00	12	136.77	103
พิษณุโลก เขต 2	13.00	1.62	147	96.30	36
พิษณุโลก เขต 3	15.00	1.40	153	110.71	62
เพชรบุรี เขต 1	15.00	7.67	30	143.94	113
เพชรบุรี เขต 2	11.00	3.91	77	224.04	168
เพชรบูรณ์ เขต 1	11.00	4.82	56	171.37	141
เพชรบูรณ์ เขต 2	13.00	4.23	66	111.82	65
เพชรบูรณ์ เขต 3	15.00	1.93	133	108.29	55
แพร่ เขต 1	14.00	7.64	31	169.90	140
แพร่ เขต 2	6.00	5.17	51	43.13	3
ภูเก็ต	5.00	16.40	9	113.66	69
มหาสารคาม เขต 1	30.00	3.57	83	335.01	175
มหาสารคาม เขต 2	27.00	1.44	152	158.33	131
มุกดาหาร	31.00	4.06	70	223.40	167
แม่ฮ่องสอน เขต 1	7.00	3.14	90	103.18	44
แม่ฮ่องสอน เขต 2	4.00	.75	173	128.00	89
ยโสธร เขต 1	13.00	3.92	75	103.32	46
ยโสธร เขต 2	18.00	1.72	140	95.35	34
ยะลา เขต 1	18.00	2.28	114	258.33	173
ยะลา เขต 2	7.00	.43	175	123.26	83
ร้อยเอ็ด เขต 1	19.00	4.74	58	137.13	105
ร้อยเอ็ด เขต 2	27.00	1.89	134	105.29	50
ร้อยเอ็ด เขต 3	18.00	1.94	132	124.23	85
ระนอง	6.00	5.33	49	175.05	147
ระยอง เขต 1	10.00	9.30	23	109.57	59

เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
ระยอง เขต 2	7.00	4.00	72	72.25	10
ราชบุรี เขต 1	8.00	9.25	24	108.65	56
ราชบุรี เขต 2	13.00	6.85	38	121.17	77
ลพบุรี เขต 1	15.00	10.73	17	158.81	132
ลพบุรี เขต 2	12.00	2.92	95	205.14	159
ลำปาง เขต 1	22.00	8.68	27	150.58	117
ลำปาง เขต 2	13.00	3.54	85	114.97	73
ลำปาง เขต 3	6.00	2.00	130	55.00	4
ลำพูน เขต 1	13.00	6.08	43	164.47	137
ลำพูน เขต 2	6.00	4.83	55	122.36	82
เลย เขต 1	18.00	2.94	94	199.66	157
เลย เขต 2	16.00	.81	172	129.63	93
ศรีสะเกษ เขต 1	26.00	2.35	110	229.36	169
ศรีสะเกษ เขต 2	22.00	1.27	157	88.19	27
ศรีสะเกษ เขต 3	18.00	1.22	161	147.54	115
ศรีสะเกษ เขต 4	22.00	3.18	88	169.81	138
สกลนคร เขต 1	13.00	3.92	76	150.26	116
สกลนคร เขต 2	19.00	1.11	165	103.60	47
สกลนคร เขต 3	13.00	2.08	125	88.94	29
สงขลา เขต 1	18.00	6.06	44	153.47	120
สงขลา เขต 2	17.00	17.76	8	136.99	104
สงขลา เขต 3	22.00	.95	168	110.53	61
สตูล	20.00	3.65	82	292.33	174
สมุทรปราการ เขต 1	14.00	21.43	4	82.97	23
สมุทรปราการ เขต 2	8.00	10.00	20	114.10	70
สมุทรสงคราม	7.00	10.14	19	110.95	63
สมุทรสาคร	8.00	9.25	25	113.08	68
สระแก้ว เขต 1	12.00	2.42	108	128.93	90
สระแก้ว เขต 2	8.00	2.38	109	74.37	14

เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
สระบุรี เขต 1	8.00	6.00	46	177.33	150
สระบุรี เขต 2	9.00	2.44	107	96.31	37
สิงห์บุรี	11.00	3.73	80	151.21	119
สุโขทัย เขต 1	12.00	3.42	86	169.88	139
สุโขทัย เขต 2	15.00	4.53	61	132.23	98
สุพรรณบุรี เขต 1	9.00	10.33	18	109.00	57
สุพรรณบุรี เขต 2	11.00	4.09	69	94.87	33
สุพรรณบุรี เขต 3	10.00	2.50	106	76.00	17
สุราษฎร์ธานี เขต 1	18.00	6.94	37	144.24	114
สุราษฎร์ธานี เขต 2	17.00	1.88	135	142.02	111
สุราษฎร์ธานี เขต 3	13.00	2.00	131	112.00	67
สุรินทร์ เขต 1	37.00	2.57	105	245.91	172
สุรินทร์ เขต 2	23.00	1.26	158	102.38	42
สุรินทร์ เขต 3	21.00	1.67	144	71.86	9
หนองคาย เขต 1	20.00	2.20	118	210.91	161
หนองคาย เขต 2	17.00	1.76	136	105.68	52
หนองคาย เขต 3	19.00	1.00	167	94.00	31
หนองบัวลำภู เขต 1	12.00	1.25	159	140.80	110
หนองบัวลำภู เขต 2	8.00	1.25	160	83.20	24
อ่างทอง	10.00	4.80	57	121.46	78
อำนาจเจริญ	25.00	1.64	146	137.20	107
อุดรธานี เขต 1	25.00	7.16	32	160.89	134
อุดรธานี เขต 2	17.00	.94	169	115.96	74
อุดรธานี เขต 3	15.00	1.67	145	100.60	40
อุดรธานี เขต 4	11.00	1.73	139	68.79	7
อุดรดิตถ์ เขต 1	15.00	4.60	60	175.87	148
อุดรดิตถ์ เขต 2	4.00	2.75	101	74.91	16
อุทัยธานี	21.00	3.86	78	132.64	99
อุบลราชธานี เขต 1	27.00	3.96	73	211.87	162

เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	CV	อันดับ
อุบลราชธานี เขต 2	14.00	2.14	121	79.44	18
อุบลราชธานี เขต 3	14.00	1.29	156	130.23	94
อุบลราชธานี เขต 4	8.00	3.00	93	61.67	6
อุบลราชธานี เขต 5	15.00	1.13	164	137.17	106

ตารางที่ 72 ร้อยละของโรงเรียนที่ได้คะแนนด้านคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์
คะแนนเฉลี่ยด้านคุณภาพของผู้เรียน และคะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณภาพของ
สถานศึกษาในระดับ “ดี” จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมฯ		คุณภาพด้านผู้เรียน		คุณภาพสถานศึกษา	
	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ
กรุงเทพมหานคร	91.96	9	90.49	3	81.77	1
สมุทรปราการ	92.42	7	87.37	5	65.07	15
นนทบุรี	94.71	2	92.06	2	81.07	2
ปทุมธานี	87.37	26	83.84	14	69.57	7
พระนครศรีอยุธยา	91.02	14	83.29	17	65.68	13
อ่างทอง	89.50	17	78.33	30	62.30	23
ลพบุรี	91.09	13	77.30	33	61.58	27
สิงห์บุรี	92.16	8	82.35	19	63.87	18
ชัยนาท	80.57	53	64.45	61	48.83	55
สระบุรี	83.07	47	72.20	46	56.37	40
ชลบุรี	84.21	41	78.77	28	61.93	26
ระยอง	78.08	62	76.26	36	63.06	21
จันทบุรี	73.60	69	60.45	65	40.44	64
ตราด	81.36	51	80.51	23	65.55	14
ฉะเชิงเทรา	87.13	27	78.52	29	61.96	25
ปราจีนบุรี	87.59	25	84.83	11	69.05	8
นครนายก	92.62	6	79.87	24	61.04	29
สระแก้ว	90.94	16	85.43	9	55.69	44
นครราชสีมา	85.38	31	77.62	32	57.23	36
บุรีรัมย์	79.79	56	72.13	47	54.77	45
สุรินทร์	82.20	49	75.04	39	49.92	50
ศรีสะเกษ	83.78	44	82.14	21	59.74	30
อุบลราชธานี	85.28	32	72.61	44	50.86	48
ยโสธร	82.98	48	72.56	45	55.89	42
ชัยภูมิ	84.36	40	73.38	43	56.35	41
อำนาจเจริญ	87.78	24	66.97	53	49.32	52
หนองบัวลำภู	40.32	76	22.54	76	10.09	76

จังหวัด	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมฯ		คุณภาพด้านผู้เรียน		คุณภาพสถานศึกษา	
	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ
ขอนแก่น	67.23	74	57.41	69	37.43	67
อุดรธานี	83.94	43	84.11	12	58.43	32
เลย	85.43	30	62.31	64	42.86	61
หนองคาย	88.97	22	87.10	6	64.64	16
มหาสารคาม	67.36	73	59.79	67	46.45	57
ร้อยเอ็ด	91.68	10	89.80	4	75.71	3
กาฬสินธุ์	80.03	55	74.61	41	49.83	51
สกลนคร	88.34	23	83.60	15	59.41	31
นครพนม	91.25	12	76.38	35	55.78	43
มุกดาหาร	85.44	29	79.13	27	65.70	12
เชียงใหม่	85.12	34	71.13	49	51.92	47
ลำพูน	84.62	39	79.23	26	56.72	39
ลำปาง	85.91	28	70.34	51	50.11	49
อุดรดิตถ์	84.97	35	74.75	40	57.10	37
แพร่	76.39	64	70.28	52	64.63	17
น่าน	83.75	45	75.35	38	61.39	28
พะเยา	84.71	37	77.65	31	63.67	19
เชียงราย	81.42	50	71.83	48	57.62	34
แม่ฮ่องสอน	72.22	70	35.90	75	16.17	75
นครสวรรค์	78.12	61	63.37	62	35.53	69
อุทัยธานี	74.54	68	54.63	74	33.18	72
กำแพงเพชร	60.35	75	55.36	73	37.10	68
ตาก	80.11	54	64.20	61	41.44	63
สุโขทัย	71.35	72	55.72	72	33.82	71
พิษณุโลก	79.79	57	62.68	63	43.44	60
พิจิตร	89.36	18	65.07	59	48.94	54
เพชรบูรณ์	89.10	21	70.70	50	45.84	58
ราชบุรี	95.79	1	92.11	1	72.70	5
กาญจนบุรี	90.99	15	83.14	18	66.97	9
สุพรรณบุรี	92.83	5	82.21	20	62.75	22
นครปฐม	89.26	19	83.56	16	73.42	4

จังหวัด	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมฯ		คุณภาพด้านผู้เรียน		คุณภาพสถานศึกษา	
	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ
สมุทรสาคร	83.33	46	79.44	25	66.97	10
สมุทรสงคราม	89.11	20	85.15	10	57.28	35
เพชรบุรี	93.00	4	84.05	13	71.21	6
ประจวบคีรีขันธ์	91.57	11	85.71	7	58.40	33
นครศรีธรรมราช	84.68	38	65.55	57	38.75	65
กระบี่	85.15	33	75.55	37	53.91	46
พังงา	74.84	67	74.21	42	62.26	24
ภูเก็ต	84.00	42	82.00	22	66.67	11
สุราษฎร์ธานี	79.18	58	57.06	70	29.40	74
ระนอง	75.64	65	66.67	54	48.72	56
ชุมพร	93.58	3	85.66	8	56.93	38
สงขลา	78.48	60	66.48	55	49.03	53
สตูล	72.09	71	56.59	71	34.35	70
ตรัง	81.06	52	76.64	34	63.47	20
พัทลุง	77.74	63	65.20	58	41.58	62
ปัตตานี	75.23	66	60.37	66	38.46	66
ยะลา	84.96	36	65.93	56	31.44	73
นราธิวาส	79.15	59	59.24	68	43.46	59

ตารางที่ 73 ร้อยละของโรงเรียนที่ได้คะแนนด้านคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยด้านคุณภาพของผู้เรียน และคะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณภาพของสถานศึกษาในระดับ “ดี” จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมฯ		คุณภาพด้านผู้เรียน		คุณภาพสถานศึกษา	
	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ
กระบี่	85.15	86	75.55	88	53.91	96
กรุงเทพมหานคร เขต 1	90.75	25	88.70	15	74.04	10
กรุงเทพมหานคร เขต 2	92.43	15	91.75	4	88.77	2
กรุงเทพมหานคร เขต 3	92.67	13	91.00	5	81.94	3
กาญจนบุรี เขต 1	90.08	29	80.92	51	60.90	58
กาญจนบุรี เขต 2	88.54	53	80.73	53	70.31	16
กาญจนบุรี เขต 3	96.36	5	90.00	8	68.47	26
กาฬสินธุ์ เขต 1	74.21	156	70.37	114	47.40	130
กาฬสินธุ์ เขต 2	81.71	113	73.71	94	50.86	116
กาฬสินธุ์ เขต 3	83.80	93	79.07	65	51.15	112
กำแพงเพชร เขต 1	59.43	173	56.13	160	44.95	137
กำแพงเพชร เขต 2	61.38	171	54.50	168	28.04	167
ขอนแก่น เขต 1	61.14	172	59.07	151	40.00	144
ขอนแก่น เขต 2	69.39	163	55.10	165	32.49	160
ขอนแก่น เขต 3	70.69	161	56.07	161	40.57	143
ขอนแก่น เขต 4	68.51	166	57.46	155	36.07	154
ขอนแก่น เขต 5	66.91	168	58.74	152	37.91	149
จันทบุรี เขต 1	80.41	126	62.50	141	50.98	115
จันทบุรี เขต 2	65.43	169	58.02	153	27.16	169
ฉะเชิงเทรา เขต 1	87.88	56	83.85	33	68.89	22
ฉะเชิงเทรา เขต 2	86.43	71	73.57	97	55.32	87
ชลบุรี เขต 1	81.89	111	75.40	89	62.41	48
ชลบุรี เขต 2	89.34	38	86.89	19	65.04	35
ชลบุรี เขต 3	81.25	119	73.64	95	58.12	73
ชัยนาท	80.57	125	64.45	136	48.83	125
ชัยภูมิ เขต 1	80.73	123	70.64	111	52.73	105
ชัยภูมิ เขต 2	84.19	90	72.79	100	54.38	90

เขตพื้นที่การศึกษา	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมฯ		คุณภาพด้านผู้เรียน		คุณภาพสถานศึกษา	
	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ
ชัยภูมิ เขต 3	89.14	45	77.71	73	64.00	38
ชุมพร เขต 1	96.50	4	88.81	14	59.31	65
ชุมพร เขต 2	90.16	28	81.97	45	54.10	94
เชียงราย เขต 1	76.64	147	77.36	76	58.12	72
เชียงราย เขต 2	84.36	89	69.83	117	60.11	62
เชียงราย เขต 3	76.06	149	70.42	113	54.36	91
เชียงราย เขต 4	86.49	69	71.62	107	57.43	77
เชียงใหม่ เขต 1	83.70	94	74.81	90	59.48	64
เชียงใหม่ เขต 2	92.86	12	81.43	48	62.25	51
เชียงใหม่ เขต 3	79.47	134	66.23	129	45.10	135
เชียงใหม่ เขต 4	89.83	34	76.92	80	59.50	63
เชียงใหม่ เขต 5	81.71	114	60.34	149	37.29	152
ตรัง เขต 1	79.43	135	75.86	86	63.64	42
ตรัง เขต 2	82.99	102	77.55	75	63.27	45
ตราด	81.36	118	80.51	55	65.55	33
ตาก เขต 1	86.25	75	72.50	102	57.14	80
ตาก เขต 2	75.00	152	57.29	156	27.84	168
นครนายก	92.62	14	79.87	60	61.04	57
นครปฐม เขต 1	89.33	40	84.00	31	76.82	5
นครปฐม เขต 2	89.19	42	83.11	36	70.00	18
นครพนม เขต 1	90.71	26	78.14	70	58.60	70
นครพนม เขต 2	91.88	21	74.38	91	52.50	106
นครราชสีมา เขต 1	88.81	50	85.82	23	68.75	23
นครราชสีมา เขต 2	87.57	62	80.36	57	65.09	34
นครราชสีมา เขต 3	79.78	132	69.95	116	52.17	110
นครราชสีมา เขต 4	82.42	107	76.36	83	55.69	83
นครราชสีมา เขต 5	86.03	77	75.55	87	55.41	84
นครราชสีมา เขต 6	85.88	78	77.06	78	53.22	102
นครราชสีมา เขต 7	87.85	58	81.11	50	53.51	99
นครศรีธรรมราช เขต 1	90.24	27	70.73	110	48.55	127
นครศรีธรรมราช เขต 2	82.07	109	62.15	143	33.98	156
นครศรีธรรมราช เขต 3	80.89	121	63.48	139	37.75	150

เขตพื้นที่การศึกษา	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมฯ		คุณภาพด้านผู้เรียน		คุณภาพสถานศึกษา	
	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ
นครศรีธรรมราช เขต 4	90.00	32	69.38	120	37.72	151
นครสวรรค์ เขต 1	79.81	131	69.95	115	50.23	117
นครสวรรค์ เขต 2	76.10	148	66.04	131	25.16	170
นครสวรรค์ เขต 3	77.96	140	55.92	162	29.27	166
นนทบุรี เขต 1	98.59	1	97.18	1	90.12	1
นนทบุรี เขต 2	92.37	16	88.98	13	75.20	7
นราธิวาส เขต 1	78.45	139	61.21	146	38.98	146
นราธิวาส เขต 2	80.00	128	56.84	158	48.96	124
น่าน เขต 1	81.37	116	73.53	98	62.14	52
น่าน เขต 2	86.93	67	77.78	72	60.39	60
บุรีรัมย์ เขต 1	77.27	146	71.59	108	53.07	103
บุรีรัมย์ เขต 2	78.97	137	69.23	121	53.33	101
บุรีรัมย์ เขต 3	80.28	127	79.36	63	61.64	56
บุรีรัมย์ เขต 4	82.74	105	66.67	127	49.42	121
ปทุมธานี เขต 1	86.96	66	83.48	34	68.64	25
ปทุมธานี เขต 2	87.95	55	84.34	30	70.79	14
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	93.53	10	89.13	11	55.40	86
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	89.34	39	81.82	46	61.79	53
ปราจีนบุรี เขต 1	87.59	61	84.83	27	69.05	21
ปัตตานี เขต 1	71.76	160	61.07	147	38.64	147
ปัตตานี เขต 2	77.60	144	59.90	150	38.34	148
พระนครศรีอยุธยา เขต 1	90.05	31	82.35	40	67.87	28
พระนครศรีอยุธยา เขต 2	92.22	17	84.44	28	63.04	46
พะเยา เขต 1	82.91	103	76.92	81	63.56	43
พะเยา เขต 2	86.23	76	78.26	68	63.77	40
พังงา	74.84	153	74.21	92	62.26	50
พัทลุง	77.74	142	65.20	134	41.58	140
พิจิตร เขต 1	87.11	64	60.62	148	45.92	134
พิจิตร เขต 2	91.76	23	69.78	118	52.20	108
พิษณุโลก เขต 1	81.37	117	65.84	132	54.27	93
พิษณุโลก เขต 2	80.69	124	66.21	130	46.21	132
พิษณุโลก เขต 3	77.65	143	56.98	157	31.28	164

เขตพื้นที่การศึกษา	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมฯ		คุณภาพด้านผู้เรียน		คุณภาพสถานศึกษา	
	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ
เพชรบุรี เขต 1	90.08	30	85.95	22	74.80	8
เพชรบุรี เขต 2	95.59	6	82.35	38	67.88	27
เพชรบูรณ์ เขต 1	89.50	36	72.38	103	49.17	123
เพชรบูรณ์ เขต 2	89.19	43	69.19	122	49.73	120
เพชรบูรณ์ เขต 3	88.69	52	70.59	112	39.91	145
แพร่ เขต 1	83.67	95	78.77	66	71.14	13
แพร่ เขต 2	68.79	164	61.43	145	57.93	75
ภูเก็ต	84.00	92	82.00	44	66.67	30
มหาสารคาม เขต 1	73.98	157	68.03	125	52.38	107
มหาสารคาม เขต 2	61.51	170	52.48	171	41.12	142
มุกดาหาร	85.44	82	79.13	64	65.70	32
แม่ฮ่องสอน เขต 1	75.86	150	38.79	172	17.95	172
แม่ฮ่องสอน เขต 2	68.64	165	33.05	173	14.41	173
ยโสธร เขต 1	85.88	79	79.66	61	60.11	61
ยโสธร เขต 2	79.61	133	64.24	137	50.98	114
ยะลา เขต 1	83.62	96	63.79	138	31.36	163
ยะลา เขต 2	86.36	73	68.18	124	31.53	162
ร้อยเอ็ด เขต 1	91.82	22	90.45	6	79.28	4
ร้อยเอ็ด เขต 2	92.98	11	89.79	10	75.26	6
ร้อยเอ็ด เขต 3	89.58	35	89.06	12	72.31	11
ระนอง	75.64	151	66.67	128	48.72	126
ระยอง เขต 1	83.46	98	80.45	56	69.40	19
ระยอง เขต 2	69.77	162	69.77	119	53.41	100
ราชบุรี เขต 1	97.16	3	94.29	2	70.62	15
ราชบุรี เขต 2	94.44	7	90.00	9	74.73	9
ลพบุรี เขต 1	89.06	47	77.08	77	63.45	44
ลพบุรี เขต 2	93.59	9	77.56	74	59.24	66
ลำปาง เขต 1	88.83	49	77.01	79	57.69	76
ลำปาง เขต 2	85.28	84	73.62	96	52.15	111
ลำปาง เขต 3	81.63	115	53.06	170	32.65	159
ลำพูน เขต 1	83.54	97	79.88	59	58.93	67
ลำพูน เขต 2	86.46	70	78.13	71	53.00	104

เขตพื้นที่การศึกษา	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมฯ		คุณภาพด้านผู้เรียน		คุณภาพสถานศึกษา	
	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ
เลย เขต 1	87.07	65	64.73	135	41.69	139
เลย เขต 2	82.39	108	57.86	154	45.00	136
ศรีสะเกษ เขต 1	84.41	88	82.03	43	55.25	89
ศรีสะเกษ เขต 2	84.07	91	81.32	49	63.74	41
ศรีสะเกษ เขต 3	83.43	99	80.11	58	58.01	74
ศรีสะเกษ เขต 4	82.90	104	84.97	26	64.43	37
สกลนคร เขต 1	87.84	59	85.81	24	70.27	17
สกลนคร เขต 2	88.18	54	82.27	41	53.66	98
สกลนคร เขต 3	89.03	48	83.23	35	56.69	82
สงขลา เขต 1	72.39	158	62.35	142	50.00	118
สงขลา เขต 2	82.46	106	76.33	84	56.74	81
สงขลา เขต 3	79.91	130	61.93	144	42.08	138
สตูล	72.09	159	56.59	159	34.35	155
สมุทรปราการ เขต 1	94.35	8	90.32	7	71.76	12
สมุทรปราการ เขต 2	89.19	44	82.43	37	53.85	97
สมุทรสงคราม	89.11	46	85.15	25	57.28	79
สมุทรสาคร	83.33	101	79.44	62	66.97	29
สระแก้ว เขต 1	90.00	33	83.85	32	64.89	36
สระแก้ว เขต 2	91.94	19	87.10	18	45.97	133
สระบุรี เขต 1	85.26	85	71.15	109	55.41	85
สระบุรี เขต 2	80.89	122	73.25	99	57.32	78
สิงห์บุรี	92.16	18	82.35	39	63.87	39
สุโขทัย เขต 1	67.36	167	55.56	164	29.45	165
สุโขทัย เขต 2	74.24	155	55.84	163	37.00	153
สุพรรณบุรี เขต 1	91.93	20	84.38	29	66.26	31
สุพรรณบุรี เขต 2	98.04	2	88.16	16	69.28	20
สุพรรณบุรี เขต 3	87.88	57	72.73	101	51.11	113
สุราษฎร์ธานี เขต 1	77.48	145	54.97	166	32.26	161
สุราษฎร์ธานี เขต 2	78.86	138	53.45	169	22.91	171
สุราษฎร์ธานี เขต 3	81.10	120	62.80	140	33.73	157
สุรินทร์ เขต 1	80.00	129	72.29	104	52.19	109
สุรินทร์ เขต 2	88.73	51	80.88	52	49.76	119

เขตพื้นที่การศึกษา	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมฯ		คุณภาพด้านผู้เรียน		คุณภาพสถานศึกษา	
	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ
สุรินทร์ เขต 3	77.90	141	72.22	105	46.96	131
หนองคาย เขต 1	91.46	24	92.02	3	68.64	24
หนองคาย เขต 2	89.29	41	86.43	20	61.70	54
หนองคาย เขต 3	85.50	81	81.68	47	62.69	47
หนองบัวลำภู เขต 1	42.65	174	25.12	174	11.27	174
หนองบัวลำภู เขต 2	35.58	175	17.31	175	7.69	175
อ่างทอง	89.50	37	78.33	67	62.30	49
อำนาจเจริญ	87.78	60	66.97	126	49.32	122
อุดรธานี เขต 1	86.36	74	86.21	21	58.36	71
อุดรธานี เขต 2	79.35	136	82.07	42	58.92	68
อุดรธานี เขต 3	86.38	72	80.66	54	60.47	59
อุดรธานี เขต 4	81.99	110	87.58	17	55.28	88
อุดรดิตถ์ เขต 1	86.63	68	76.12	85	61.65	55
อุดรดิตถ์ เขต 2	81.73	112	72.12	106	48.08	128
อุทัยธานี	74.54	154	54.63	167	33.18	158
อุบลราชธานี เขต 1	83.43	100	76.44	82	53.98	95
อุบลราชธานี เขต 2	85.29	83	69.12	123	41.18	141
อุบลราชธานี เขต 3	87.36	63	78.16	69	54.29	92
อุบลราชธานี เขต 4	85.56	80	74.16	93	58.89	69
อุบลราชธานี เขต 5	84.92	87	65.36	133	47.78	129

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.อำรุง จันทวานิช	เลขาธิการสภาการศึกษา
นางมัทนา คังชะเกษม	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายนพพร สุวรรณรุจิ	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นางสุรางค์ โพธิ์พฤชวงค์	ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

ผู้พิจารณารายงาน

นางมัทนา คังชะเกษม	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสุรางค์ โพธิ์พฤชวงค์	ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

นักวิจัย

ดร.วิเชียร เกตุสิงห์

ผู้รับผิดชอบพัฒนากรอบแนวคิดเบื้องต้น ประสานและรวบรวมข้อมูล บริหาร และประสานการดำเนินงานโครงการ

ดร.สุรางค์ วีรกิจพาณิชย์	หัวหน้ากลุ่มประเมินผลการศึกษาภาพรวม
นางเกื้อกุล ชังใจ	หัวหน้าโครงการ
นางสาวช่อบุญ จิราณุภาพ	

บรรณาธิการ

นางเกื้อกุล ชังใจ
นางสาวช่อบุญ จิราณุภาพ