OEC News Connext
สื่อสารการศึกษาไทย
ISSN 2697-5874 | ปีที่ 5 ฉบับที่ 18 ประจำวันที่ 16 - 30 กันยายน 2563

TOP NEWS

แสงส่องฉายบูรพาทิศ

- **บิ๊กสกศ. ร่วมครม.สัญจร EEC**
- **ปรับการศึกษารับเมกะโปรเจ็กต์**

3 ผู้บริหารสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) นำโดย ***ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์*** รองเลขาธิการสภาการศึกษา และ ***ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์*** รองเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมติดตาม***นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ*** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) พร้อมคณะ รมช.ศธ. ลงพื้นที่คณะรัฐมนตรี (ครม.) สัญจรที่ จ.ระยอง 24 - 25 ส.ค. 2563 เป็นครั้งแรกในรอบ 7 เดือน หลังวิกฤตการแพร่ระบาดไวรัสโควิด - 19

3 จังหวัดแห่งภาคตะวันออก ***ชลบุรี - ระยอง - ฉะเชิงเทรา*** มีขนาดใหญ่อันดับ 2 รองจากกรุงเทพ ฯ - ปริมณฑล จุดโฟกัสสำคัญรัฐบาลเร่งโปรโมต ***การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)*** เพิ่มโอกาสและความหวังดึงเม็ดเงินลงทุนเมกะโปรเจ็กต์รองรับ Demand - Supply ภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มและต่อยอดการพัฒนาประเทศไทย 4.0

ข้อมูลสำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) ระบุว่าต้องการ***กำลังคนป้อนพื้นที่ EEC ราว 1 ล้านคน***ในอนาคตเมื่อโครงการพัฒนาขนาด *1.7 ล้านล้านบาท* ประสบความสำเร็จ

พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เสนอแนะให้นำทักษะต่าง ๆ (Up - skill/Re - skill/New - skill) บรรจุในหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อให้เยาวชนและนักเรียนเกิดการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพในพื้นที่ EEC

ที่วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รมว.ศธ. กล่าวย้ำกับผู้บริหารสถาบันอาชีวศึกษาต้อง***ปรับหลักสูตร ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน*** และ***เปิดกว้าง*** ร่วมมือภาคเอกชนปรับเปลี่ยนและพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน EEC และลงมือทำจริงจังภายใน 3 - 5 ปี จะกลายเป็นการยกระดับการศึกษาของประเทศต่อยอดพื้นที่เศรษฐกิจ EEC ด้วยกำลังคนที่มีคุณภาพ

เชื่อมกศ. - แรงงาน Next Normal

ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า สกศ. อยู่ระหว่างยกร่างแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย พ.ศ. 2563 - 2570 ซึ่งจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมโยงทุกมิติทั้งเรื่องแรงงาน อุตสาหกรรม การพัฒนาวัฒนธรรมการส่งเสริมความรู้ต่าง ๆ

ทั้งนี้ สกศ. เร่งขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Creditbank) ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนแบบสะสมหน่วยกิตเชื่อมโยงภาคการศึกษากับภาคแรงงานที่มีมาตรฐานและคุณภาพ เพื่อเร่งเปลี่ยนโฉมการจัดการศึกษาไทยตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

อีกทั้งยังวิเคราะห์ทิศทางและชี้นำความปกติบทต่อไป (Next Normal) ในการจัดการศึกษาเพื่อปรับทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอีก 5 - 10 ปี โดยขณะนี้ สกศ. ดำเนินการจัดทำข้อเสนอเพื่อปรับปรุงแผนให้ทันต่อสถานการณ์สอดรับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ●

Check in EEC

สกศ. ลงพื้นที่ จ.ชลบุรี - ระยอง
ครม.สัญจร
24 - 25 ส.ค. 2563

มองคนมองข่าว รอบปี'63

18 ฉบับ OEC News Connext เวียนผ่านรายงานความเคลื่อนไหวการขับเคลื่อนงาน *"ปฏิรูปการศึกษา"* ของ สกศ. อย่างต่อเนื่องตลอดปี 2563.... *ทีมข่าว OEC News Connext* ประมวลข่าวสารการศึกษาของประเทศอย่างรอบด้าน ซึ่งเป็นกระบวนการมองอนาคต (Foresight) เพื่อการวิเคราะห์หรือคาดการณ์อนาคต สรุปสาระเด่นนำเสนอดังนี้

กลไกที่รอวันเปลี่ยนฟันเฟือง

ปี 2563 วาระที่สังคมคาดหวังต่อระบบการศึกษาไทยหนีไม่พ้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งต้องยอมรับว่าคุณภาพนักเรียนไทยยังไม่ดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศคู่แข่งในอาเซียนด้วยกัน เช่น มาเลเซีย และเวียดนาม

ภายใต้ความคาดหวังนี้นักการศึกษาได้เคยสังเคราะห์ปัญหาขวางกั้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยกลไก 4 ขั้น คือ 1.ระบบหลักที่มี 3 ระบบ คือ ระบบคุรุสภา ระบบบริหารงานบุคคล (ก.ค.ศ.) และระบบสวัสดิการและสวัสดิภาพครู (สก.สค.) 2.ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 3.ระบบเขตพื้นที่การศึกษา (สพป. - สพม.) และ 4.ระบบโรงเรียนและชั้นเรียน ระบุว่ากลไกทั้ง 4 ขั้น ดังกล่าวยังทำงานอย่างไม่สอดคล้องกัน กำกับ ควบคุมกันไม่ได้ และที่สำคัญแต่ละกลไกไม่ได้เน้นไปที่งานหลักของตน

ที่ผ่านมากลไกนี้มีความสามารถสูงต่อการสนองนโยบายทางการเมืองที่เปลี่ยนไปตามผู้ที่มาดำรงตำแหน่ง รมว.ศธ. และรัฐบาล แต่มีความอ่อนแอที่จะกำกับคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน ขณะที่เป้าหมายคือ "นักเรียน" และการวัดผลสำเร็จด้วยคุณภาพของตัวนักเรียน ตั้งแต่สมรรถนะ (Competencies) ทักษะ (Skills) อัตลักษณ์ (Character) และจริยธรรมและศีลธรรม (Ethics and Morals) ของนักเรียนจึงเป็นคำตอบที่ชัดเจนของคุณภาพการศึกษาไทย

ทบทวนนโยบายแก้โจทย์ประเทศ

นักวิชาการและสื่อมวลชนจับตาถึงเสถียรภาพที่เปลี่ยนแปลงไปในรัฐบาลจากการปรับคณะรัฐมนตรี (ครม.) ประยุทธ์ 2/2 อีกทั้งกลไกการบริหารราชการแผ่นดินที่พบอุปสรรคหลายประการทั้งปัญหา พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2563 วงเงิน 3.2 ล้านล้านบาทที่ล่าช้า ผนวกกับสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัสโควิด - 19 ที่ยังไร้แนวทางคลี่คลายในเร็ววันได้ส่งผลกระทบฉุดรั้งสภาวะเศรษฐกิจไทยถดถอย กระทบภาคการค้าและการผลิตที่เชื่อมโยงกันทั่วโลกหยุดชะงักต่อเนื่องและรุนแรง

นักวิเคราะห์สถานการณ์ชี้ว่าแม้ภาครัฐจะมีมาตรการด้านการคลังและการเงินอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะการลดภาระค่าใช้จ่ายและเติมสภาพคล่องให้กับธุรกิจต่าง ๆ รวมถึงกำหนดมาตรการรับมือเพื่อสกัดกั้นการแพร่ระบาดของโรคก็ตาม สำหรับแนวทางการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่มี 7 วาระหลักเร่งแก้โจทย์ 28 ประเด็น ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งระบบ ภาคการศึกษาโดย ศธ. ต้องใช้ช่วงเวลานี้เพื่อสังคราะห์นโยบายและทบทวนโจทย์การพัฒนาประเทศ รวมถึงบทบาทการพัฒนากำลังคนให้ชัดเจนยิ่งขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

อีกทั้งการหยั่งเสียงและความคิดของกลุ่มคน Gen Z ซึ่งกำลังเข้าสู่วัยแรงงาน (first jobber) มีการคาดการณ์ภายในปีนี้กลุ่มคน Gen Z จะเป็นกำลังหลักในตลาดแรงงานของประเทศกว่า 20% และยังต้องการกระบวนการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตเพิ่มเติมอย่างเป็นระบบ

- **รัฐบาล - การศึกษาฝ่า New Normal**
- **ก้าวกระโดด Online เรียน - สอน - สอบ**

ก้าวสู่สังคมดิจิทัลเต็มรูปแบบ

สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป “จุดเปลี่ยน” ครั้งใหญ่ในทุกระดับชั้นการศึกษาที่มีการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้กับการเรียนการสอนรวมไปถึงการสอบไล่ องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) คาดการณ์ขณะนี้มีนักเรียน - นักศึกษามากกว่า 363 ล้านคนทั่วโลกได้รับผลกระทบจากโควิด - 19 มีการปิดการเรียนการสอนที่โรงเรียนและมหาวิทยาลัยนำมาสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้คนทั่วโลกทั้งในด้านการใช้ชีวิต การทำงาน การเรียน การสอน

ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.) ชี้ถึงการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นหลังพ้นวิกฤตนี้ สังคมจะก้าวเข้าสู่ระบบดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบเพื่อให้ทันพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป แม้กระทั่งสถาบันการศึกษาก็ต้องพัฒนาไปใช้วิธีการสอนแบบออนไลน์ทดแทนทั้งหมด

สิ่งที่ท้าทายความสามารถของทั้งรัฐบาลและฝ่ายการศึกษาทุกระดับในสถานการณ์ที่ไม่ปกติเช่นนี้คือ กลไกระบบราชการ 4.0 และระบบสั่งการเจ้าหน้าที่ของรัฐ ภายใต้แนวคิดรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government) จะสามารถบริหารและจัดการอำนาจที่มีอยู่ภายใต้ พ.ร.ก.ฉุกเฉิน ฯ ได้ดีมากน้อยเพียงใด

การศึกษา - สังคมแยกกันไม่ออก

ระบบโรงเรียนกำลังต้องเปลี่ยนแปลงไปคือความท้าทายใหม่ (New Challenges) ที่กำลังเปลี่ยนแปลงโลก สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สรุปความปกติใหม่ (New Normal) ทางการศึกษาไทยไว้อย่างน่าสนใจว่า ระบบการศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของระบบสังคม ซึ่งให้ความสำคัญกับกระบวนการ รวมถึงความผาสุกของนักเรียนแบบองค์รวม (well-being) เกิดการพัฒนาการศึกษาโดยการรับฟังเสียงสะท้อนจากทุกระดับ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ร่วมกันตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ออกแบบหลักสูตรโดยคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน มีแบบทดสอบที่หลากหลายเพื่อวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกัน รวมถึงนักเรียนและครูร่วมกันออกแบบสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

รายงานของธนาคารโลก ได้วิเคราะห์สถานการณ์โควิด - 19 ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน 3 ด้านหลัก 1.ทำให้ขาดเรียนระยะยาว ส่งผลให้สูญเสียการเรียนรู้ 2.ผลต่อโภชนาการและสุขภาพ และ 3.ผลกระทบต่อเศรษฐกิจของครอบครัว ขณะที่การจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษามากขึ้นอย่างต่อเนื่องแต่ไม่ได้ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

อีกทั้งยังมีนักเรียนหลุดระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น ซึ่งปรากฏแนวคิด ดร.ศุภชัย พานิชย์ภักดิ์ อดีตเลขาธิการการประชุมสหประชาชาติว่าด้วยการค้าและการพัฒนา (UNCTAD) เสนอให้ประเทศไทยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning System) ที่ต้องเริ่มตั้งแต่ปฐมวัยคือเด็กเล็กควรได้รับการฝึกทางสมองให้เท่าเทียมกันตั้งแต่เล็ก

เป็นวิสัยทัศน์แบบเดียวกับ ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา เคยนำเสนอแนวคิดไว้ตั้งแต่เดือน มี.ค. 2563

ทั้งหมดเป็นส่วนหนึ่งของบทวิเคราะห์สถานการณ์ข่าวการศึกษา รายงานต่อเลขาธิการสภาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ใช้เป็นข้อมูลกำหนดกลยุทธ์ระยะยาวในระดับองค์กรให้สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงแห่งยุคสมัย New Normal ●

OEC SPOTLIGHT

สกศ. - อาชีวะเร่งเพิ่มทักษะครูดิจิทัล

ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า สกศ. ร่วมมือกับ สอศ. ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านดิจิทัลใน 5 ภูมิภาค คือ จ.ขอนแก่น เชียงราย ภูเก็ต ลพบุรี และกรุงเทพ ฯ มุ่งเน้นด้านทักษะผ่านการฝึกอบรม Re - Skill และ Up - Skill เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการใช้งานดิจิทัลในชีวิตประจำวัน รวมถึงสมรรถนะ Digital Marketing แก่กลุ่มเป้าหมายนักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และประชาชนทั่วไป ถือเป็นทักษะที่ตอบโจทย์การเปลี่ยนผ่านสภาวะสังคมและเศรษฐกิจปัจจุบัน ทั้งนี้ ยังเตรียมจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลครูให้สอดรับกับการสอนและวิถีโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอีกด้วย

อพ. สธ. สกศ. ตระหนักรู้พันธุ์พืชไทย

วันที่ 19 ส.ค. 2563 ที่โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพ ฯ *ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์* รองเลขาธิการสภาการศึกษา ประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดย สกศ. ขับเคลื่อนงานสนองพระราชดำรินำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรไทย เพื่อการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและเสริมสร้างความตระหนักทางวิทยาศาสตร์แก่เยาวชน นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไปอย่างกว้างขวางเพื่อให้เกิดความยั่งยืนและมีการเรียนรู้ของสังคมในวงกว้าง

เร่งพลิกโฉมเรียนรู้สู่พลเมืองดิจิทัล

วันที่ 18 ส.ค. 2563 *นายอรรถการ ตฤษณารังสี* ประธานอนุ กกส. ด้านการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัล ประชุมสังเคราะห์ข้อเสนอปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เร่งขับเคลื่อนวาระงานสำคัญ อาทิ การจัดทำข้อเสนอเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้เท่าทันสื่อเพื่อพัฒนาความเป็นดิจิทัลของผู้เรียน การพัฒนาระบบประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลและความเป็นพลเมืองดิจิทัลให้กับผู้เรียนและประชาชนทั่วไป รวมทั้งการปฏิรูประบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) โดยสรุปความก้าวหน้าการดำเนินงานรายงานที่ประชุม กกส. ภายในเดือน ก.ย. 2563

รุกคัดกรองค้นหาเด็กพิเศษ - ด้อยโอกาส

วันที่ 19 ส.ค. 2563 *รศ.ดร.อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์* ประธานการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ ในคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เร่งกำหนดแนวทางจัดระบบคัดกรองและวินิจฉัยเด็กปฐมวัยในการหาภาวะความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาส ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์แรกในการจัดและการบริการแก่เด็กปฐมวัย ภายใต้แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2563 - 2570 โดยหารือการใช้เครื่องมือ รูปแบบ ระบบการคัดกรอง มุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการสำรวจ คัดกรองและวินิจฉัยเพื่อหาภาวะความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาสเพื่อให้สามารถรับบริการด้านต่าง ๆ ได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ และจัดทำข้อสรุปเสนอคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

ถกออนไลน์ AQRF ครั้งที่ 8

วันที่ 24 ส.ค. 2563 *ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม* ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้แทนประเทศไทย ประชุมคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF Committee) ครั้งที่ 8 ผ่านระบบออนไลน์ โดย นายกวิน เสือสกุล ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา สกศ. ร่วมประชุมติดตามก้าวหน้าการดำเนินงานของชาติสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ ขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกันพิจารณา AQRF Referencing Guideline และ Committee's Work Plan 2020 - 2025 กำหนดแนวทางขับเคลื่อนงาน AQRF เป็นแผนปฏิบัติการเพื่อความเป็นเอกภาพ

ผู้สนใจสามารถขอรับ..
OEC News Connext
ได้ที่ สำนักสื่อสารองค์กร ชั้นที่ 1 อาคาร 1
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- Download ที่ www.onec.go.th

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
99/20 ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 0 2668 7123 โทรสาร 0 2243 0083
www.onec.go.th

คณะผู้จัดทำ
ที่ปรึกษา ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นันทิชา ไวยนพ ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร
บรรณาธิการ อิทธิกร เถกิงมหาโชค
ผู้ประสานงาน วรัญภรณ์ คุณเวช
โสภิดา พิมสอน
สุภาชัย พันธ์เดช
สร้างสรรค์ผลงานโดย : สำนักสื่อสารองค์กร
OEC News สภาการศึกษา