

# DiStar

# DiStar

## แผนการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ บริษัท ไตสตาร์ อิเล็กทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

สนับสนุนโดย



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ

374.8 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
 ส 691 ผ แผนการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้บริษัท ใดสตาร์  
 อิเล็กทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) : กรุงเทพฯ :  
 สกศ. 2550.  
 23 หน้า  
 ISBN 978-974-559-976-5  
 1. ชื่อเรื่อง  
 2. การจัดศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ  
 3. การศึกษาตามมาตรา 12 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

### แผนการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้บริษัท ใดสตาร์ อิเล็กทริก

คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

สิ่งพิมพ์ สกศ.

อันดับที่ 55/2550

ISBN

978-974-559-976-5

พิมพ์ครั้งที่ 1

มิถุนายน 2550

จำนวน

2,000 เล่ม

จัดพิมพ์เผยแพร่

กลุ่มนโยบายและแผนส่งเสริมการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้  
 สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

99/20 ถนนสุขุวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ 0-2668-7123 โทรสาร 0-2243-2787

Homepage : <http://www.onec.go.th>

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

2249 ถนนลาดพร้าว วังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310

โทรศัพท์ 0-2538-7750 0-2538-3022

โทรสาร 0-2539-3215

## คำนำ

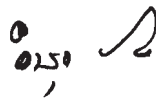
โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. 2547 ได้บัญญัติให้สถานประกอบการมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับลูกจ้างและบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับสิทธิประโยชน์ด้านเงินอุดหนุนจากรัฐ รวมทั้งได้รับการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย กระทรวงแรงงาน ดำเนินโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานประกอบการตามแนวทางที่กำหนดในกฎหมายดังกล่าว โดยได้รับเกียรติจากสถานประกอบการจำนวน 6 แห่ง ได้แก่ บริษัทสมบูรณ แอ็ดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) หรือบริษัทในกลุ่มสมบูรณ บริษัท ไคสตาร์ อิเล็กทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) บริษัท ซี.พี. เซเว่น อีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) บริษัท เทรน ไลฟ์ เทคโนโลยี จำกัด โรงแรมรอยัลคัลฟ์ บีช รีสอร์ท และบริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่มีศักยภาพ มีความพร้อม มีความสนใจ และมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษามาแล้วระดับหนึ่ง เพื่อเป็นการต่อยอดในการพัฒนาต่อไป เข้าร่วมดำเนินการโครงการนำร่องส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้

จากการดำเนินโครงการนำร่องดังกล่าว สถานประกอบการแต่ละแห่งได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้อันเป็นเอกสารสำคัญในการขออนุมัติจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานประกอบการตั้งอยู่เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และปัจจุบันอยู่ระหว่างจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษา โดยนับเป็นก้าวแรกในการจัดการศึกษาในรูปแบบใหม่ของไทย ที่เปิดโอกาสให้สถานประกอบการมีอิสระในการจัดการศึกษาได้ด้วยตนเอง และมีความยืดหยุ่นหลากหลายในการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของพนักงาน และสถานประกอบการ

อย่างไรก็ตามการจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการนำร่องครั้งนี้ นับเป็นครั้งแรกในการจัดการศึกษารูปแบบนี้ในสังคมไทย จึงเป็นการวางรากฐานเบื้องต้นทั้งในด้านองค์ความรู้และความเข้าใจทั้งในปรัชญาแนวคิดและวิธีการจัดการศึกษา ซึ่งมีรูปแบบที่หลากหลายแตกต่างกันไปตามสภาพและความต้องการของสถานประกอบการแต่ละแห่ง จึงอาจมีข้อบกพร่องอยู่บ้าง และจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป แผนการจัดการศึกษาเหล่านี้จึงเป็นแบบอย่างหรือแนวทางเบื้องต้นให้กับสถานประกอบการที่มีความสนใจได้เป็นอย่างดีในระดับหนึ่ง

สำนักงานฯ ขอขอบคุณสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการนำร่องฯ ในครั้งนี้ ในความตั้งใจและความร่วมมือในการจัดตั้งศูนย์การเรียนในสถานประกอบการเพื่อยกระดับ การศึกษาให้กับพนักงาน รวมทั้งได้ให้ข้อมูลและประสบการณ์การจัดทำแผนการจัดการศึกษาอันมีคุณค่า ทางวิชาการอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาสำหรับสถานประกอบการ อื่น ๆ ที่ต้องการจัดการศึกษาให้กับพนักงานซึ่งเป็นผู้ที่ขาดโอกาสทางการศึกษาในสังคมในรูปแบบ ศูนย์การเรียนต่อไป



(นายอรุณ จันทวานิช)

เลขาธิการสภาการศึกษา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
หลักการและเหตุผล	1
คำนิยามที่เกี่ยวข้อง	2
องค์ประกอบของแผนการจัดการศึกษา	2
1. ชื่อศูนย์การเรียน	2
2. ที่ตั้งศูนย์การเรียน	2
3. วัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียน	2
4. รูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษา	3
5. ระดับการศึกษาที่จัด	3
6. หลักสูตรที่จัดการศึกษา	3
7. ระบบประกันคุณภาพภายใน	7
8. บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การเรียน	15
9. ข้อกำหนดเกี่ยวกับคณะกรรมการศูนย์การเรียน	17
ภาคผนวก	19
หนังสือขออนุญาตจัดตั้งศูนย์การเรียนบริษัท ไคสตาร์ อีเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)	21
หนังสืออนุญาตให้จัดตั้งศูนย์การเรียนบริษัท ไคสตาร์ อีเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)	22

## แผนการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ บริษัท ไคสตาร์ อิเล็กทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

### หลักการและเหตุผล

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง ได้บัญญัติให้สถานประกอบการมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับลูกจ้างและบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับสิทธิประโยชน์ด้านวิชาการ เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา และการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีตามที่กฎหมายกำหนด และในการประชุมสภาการศึกษาเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2547 ซึ่งมี ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ที่ประชุมได้มอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย กระทรวงแรงงาน ดำเนินโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานประกอบการตามแนวทางที่กำหนดในกฎหมายดังกล่าว โดยให้คัดเลือกสถานประกอบการจำนวนหนึ่งที่มีความพร้อมและมีความสนใจ เพื่อพัฒนาเป็นสถานประกอบการต้นแบบหรือตัวอย่างในการจัดการศึกษาให้กับพนักงานและ/หรือบุคคลใกล้เคียง เพื่อร่วมกันพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา และหลักสูตรการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดหาครูอาจารย์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อเป็นตัวอย่างหรือเป็นแนวทางให้แก่สถานประกอบการอื่นๆ ต่อไป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและบริษัท ไคสตาร์ อิเล็กทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่มีศักยภาพ มีความพร้อมและมีความสนใจ ตั้งอยู่ที่ 140 หมู่ 4 ถนนห้วยปราบ-ปลวกแดง ตำบลมาบยางพร อำเภอบางพลี จังหวัดระยอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาให้กับพนักงานในรูปแบบใหม่ ประกอบกับบริษัทได้มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาสำหรับพนักงานที่เป็นเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างสิ้นเชิง (พ่อแม่ไม่สามารถส่งให้ลูกหลานเรียนต่อได้เลย) มาก่อนแล้วระยะหนึ่ง และเพื่อขยายผลสืบเนื่องไปสู่กลุ่มพนักงานทั่วไปของบริษัท จึงเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้มีการลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษานำร่องส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการในรูปศูนย์การเรียนรู้ เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2548 ระหว่างสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กับบริษัท ไคสตาร์ อิเล็กทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. 2547 บริษัท ไคสตาร์ฯ จึงได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาศูนย์การเรียนรู้บริษัท ไคสตาร์ อิเล็กทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

เพื่อใช้เป็นแผนการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ และเพื่อขออนุมัติจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ตามที่กฎกระทรวงฯ กำหนดต่อไป

### คำนิยามที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมายความว่าถึง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

กฎกระทรวง หมายความว่าถึง กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. 2547

ผู้ที่เกี่ยวข้อง หมายความว่าถึง คู่สมรส ผู้สืบสันดาน หรือบุตรบุญธรรมของลูกจ้าง บุคคลที่อยู่ในความดูแลของสถานประกอบการ รวมถึงบุคคลที่มีถิ่นที่อยู่ใกล้สถานประกอบการที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์การเรียนรู้ หมายความว่าถึง สถานที่เรียนที่ศูนย์การเรียนรู้บริษัท ไคสตาร์ อิเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงฯ

หลักสูตร หมายความว่าถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

### องค์ประกอบของแผนการจัดการศึกษา

แผนการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้บริษัท ไคสตาร์ อิเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ประกอบด้วยสาระสำคัญตามที่กฎกระทรวงฯ กำหนด ดังนี้

#### 1. ชื่อศูนย์การเรียนรู้

ศูนย์การเรียนรู้บริษัท ไคสตาร์ อิเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

#### 2. ที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้

140 หมู่ 4 ถนนห้วยปราบ-ปลวกแดง ต.มาบยางพร อ.ปลวกแดง จ.ระยอง 21140

#### 3. วัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียนรู้

3.1 เพื่อจัดการศึกษาในสถานประกอบการรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.2 เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เยาวชนผู้ด้อยโอกาสอย่างสิ้นเชิงในฐานะพนักงานฝึกหัดและพนักงานประจำของบริษัท ไคสตาร์ อิเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

◀◀ แผนการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้บริษัท ไคสตาร์ อิเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

3.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของพนักงานทั่วไปของบริษัทหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะในการทำงานตามวิชาชีพ

#### 4. รูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษา

4.1 ศูนย์การเรียนรู้บริษัท ไคสตาร์ อิเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) มีการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

4.2 แนวทางการรับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้ารับการศึกษานอกโรงเรียนโดยนักศึกษามีคุณสมบัติ ดังนี้

4.2.1 เป็นพนักงานฝึกหัด พนักงานประจำของบริษัท ไคสตาร์ฯ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. 2547 กำหนด

4.2.2 จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

4.3 หลักฐานในการสมัคร

4.3.1 หลักฐานทางการศึกษา เช่น ใบสุทธิ ระเบียบแสดงผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 (ปพ.1.3) เป็นต้น

4.3.2 สำเนาทะเบียนบ้านพร้อมสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

4.3.3 ใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบการสมัครตามที่ศูนย์การเรียนรู้กำหนด

4.4 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนหรือเทียบโอนประสบการณ์ตามระเบียบของศูนย์การเรียนรู้

4.5 ดำเนินการจัดการเรียนรู้ วัดผล ประเมินผลการเรียน หรือเทียบโอนประสบการณ์ตามหลักสูตร

4.6 ออกหลักฐานการศึกษารับรองการจบการศึกษาตามที่กฎกระทรวงกำหนด

#### 5. ระดับการศึกษาที่จัด

การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

#### 6. หลักสูตรที่จัดการศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้บริษัท ไคสตาร์ อิเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใน 3 สาขางาน ได้แก่ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ และสาขางานโทรคมนาคม ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่า 107 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้



**หมวดวิชาสามัญทั่วไป** ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต

1. วิชาสามัญทั่วไป ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
2. วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

**หมวดวิชาชีพ** ไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต

1. วิชาชีพพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต
2. วิชาชีพสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต
3. วิชาชีพสาขางาน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

สำหรับการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ วิเคราะห์จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา กำหนดแผนการฝึกและการประเมินผล โดยใช้เวลา ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4. โครงการ 4 หน่วยกิต

**หมวดวิชาเลือกเสรี** ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต โดยให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจ จากรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) ทุกประเภทวิชา

**กิจกรรมเสริมหลักสูตร** ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง

สำหรับรายละเอียดหลักสูตรศึกษาได้จากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

### **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนบริษัท ไคสตาร์ อิเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) มีเป้าหมายเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเพื่อนำไปใช้พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเพื่อนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประกอบด้วย

1. การวัดและประเมินผลสาระการเรียนรู้
  - 1.1 การประเมินผลก่อนการเรียนรู้
  - 1.2 การประเมินระหว่างการเรียนรู้
  - 1.3 การประเมินผลปลายภาค

#### 1.4 ระดับผลการเรียนกำหนดให้เป็น 8 ระดับ

1.4.1	คะแนนร้อยละ 80 - 100	ให้ค่าระดับผลการเรียนเป็น	4
1.4.2	คะแนนร้อยละ 75 - 79	ให้ค่าระดับผลการเรียนเป็น	3.5
1.4.3	คะแนนร้อยละ 70 - 74	ให้ค่าระดับผลการเรียนเป็น	3
1.4.4	คะแนนร้อยละ 65 - 69	ให้ค่าระดับผลการเรียนเป็น	2.5
1.4.5	คะแนนร้อยละ 60 - 64	ให้ค่าระดับผลการเรียนเป็น	2
1.4.6	คะแนนร้อยละ 55 - 59	ให้ค่าระดับผลการเรียนเป็น	1.5
1.4.7	คะแนนร้อยละ 50 - 54	ให้ค่าระดับผลการเรียนเป็น	1
1.4.8	คะแนนร้อยละ 0 - 49	ให้ค่าระดับผลการเรียนเป็น	0

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อตกลงระหว่างศูนย์การเรียนและนักศึกษา ผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ศูนย์การเรียนกำหนดผลการประเมินแบ่งเป็น 3 ระดับ

“ดี” หมายถึง มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่ศูนย์การเรียนกำหนด

“พอใช้” หมายถึง มีพฤติกรรมบางพฤติกรรมที่ควรปรับปรุงและนักศึกษาได้ปรับปรุงตามข้อตกลงเรียบร้อยแล้ว

“ปรับปรุง” หมายถึง มีพฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแต่นักศึกษาไม่สามารถปรับปรุงได้ตามข้อตกลง

#### 4. การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

“ดี” หมายถึง มีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่ศูนย์การเรียนกำหนด

“พอใช้” หมายถึง มีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่ศูนย์การเรียนกำหนด

“ปรับปรุง” หมายถึง มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่ศูนย์การเรียนกำหนด

#### แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียน

เพื่อให้การจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนเป็นไปตามเจตนารมณ์ในมาตรา 15 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน ศูนย์การเรียนจึงได้กำหนดแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนไว้ ดังนี้

### คุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน

ต้องเป็นผู้ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของศูนย์การเรียนบริษัท ไคสตาร์ ฯ

### วิธีการเทียบโอนผลการเรียน

1. การเทียบโอนในกลุ่มวิชาสามัญ ให้เทียบโอนโดยพิจารณาจากหลักฐานผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระวิชาที่มีมาตรฐาน วัตถุประสงค์หรือสาระสอดคล้องกับสาระวิชาในหลักสูตรของศูนย์การเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 โดยต้องได้ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของหลักสูตรเดิม
2. การเทียบโอนผลการเรียนในกลุ่มวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะ ให้พิจารณาเป็นรายวิชาที่มีมาตรฐาน วัตถุประสงค์หรือสาระสอดคล้องกับสาระในกลุ่มวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะในหลักสูตรของศูนย์การเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 โดยต้องได้ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของหลักสูตรเดิม
3. การเทียบโอนผลการเรียนในกลุ่มวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะ ให้พิจารณาจากรายวิชาที่มีมาตรฐาน วัตถุประสงค์หรือสาระสอดคล้องใกล้เคียงกับสาระในกลุ่มวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะในหลักสูตรของศูนย์การเรียนมารวมกันให้ครบตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 โดยต้องได้ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของหลักสูตรเดิม

### แนวปฏิบัติการเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ

การเทียบโอนความรู้ประสบการณ์วิชาชีพเข้าสู่หน่วยกิต สามารถดำเนินการได้ในหมวดของวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตร

ความรู้และประสบการณ์ หมายถึง ความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติที่เกิดจากการผ่านการศึกษาในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การประกอบอาชีพ ประสบการณ์การทำงานที่ผ่านมา ที่สะท้อนถึงกระบวนการทำงานและการพัฒนาอาชีพ การฝึกอาชีพ การแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หน่วยกิต (The Recognition of Prior Learning : RPL) หมายถึง กระบวนการประเมินเพื่อตรวจสอบว่าบุคคลที่มาขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ความชำนาญ เจตคติ รวมทั้งกิจนิสัยตามสมรรถนะตรงตามรายวิชา/กลุ่มวิชาที่ขอเทียบหรือไม่ โดยต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้ จึงสามารถเทียบเป็นหน่วยกิตได้ และได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น

การประเมินเบื้องต้น หมายถึง การสัมภาษณ์ การตรวจสอบหลักฐานเพื่อให้แน่ใจว่าบุคคลที่มาขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาหรือกลุ่มวิชา มีความรู้ตามที่ขอเทียบแน่นอน

### หลักเกณฑ์การขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1. ต้องเป็นผู้ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของศูนย์การเรียนรู้บริษัท โดสตาร์ฯ
2. มีพื้นความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาที่ขอประเมิน โดยมีหลักฐานที่แสดงถึงความรู้และประสบการณ์
  3. นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเพื่อประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้ไม่เกิน 2 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างของหลักสูตร
  4. รายวิชาที่เสนอขอให้ประเมินจะต้องมีชั่วโมงปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงของรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมีสมรรถนะหรือเนื้อหาที่สอดคล้องกับรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
  5. การประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
    - 5.1 การประเมินเบื้องต้นพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานและการรับรองของสถานประกอบการและการสัมภาษณ์เบื้องต้น
    - 5.2 ประเมินโดยการใช้เครื่องมือแบบทดสอบที่ศูนย์การเรียนรู้กำหนด ผลการประเมินต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
    - 5.3 ผลการประเมินใช้เป็นค่าตัวเลขแสดงค่าระดับผลการเรียน 8 ระดับ

## 7. ระบบประกันคุณภาพภายใน

**7.1 วิสัยทัศน์** เป็นองค์กรที่มุ่งเน้นการพัฒนามาตรฐานคุณภาพชีวิตของทรัพยากรมนุษย์โดยการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์และความรู้เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของสังคม

### 7.2 พันธกิจ

- 7.2.1 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่พนักงานและผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง
- 7.2.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การเทียบโอนความรู้ การเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด
- 7.2.3 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษา
- 7.2.4 พัฒนาอาคาร สถานที่ เทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 7.2.5 จัดให้มีการประเมินตนเองเพื่อประกันมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษา

### 7.3 เป้าประสงค์

7.3.1 พนักงานและผู้เกี่ยวข้องได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพตามความต้องการและศักยภาพของแต่ละบุคคล

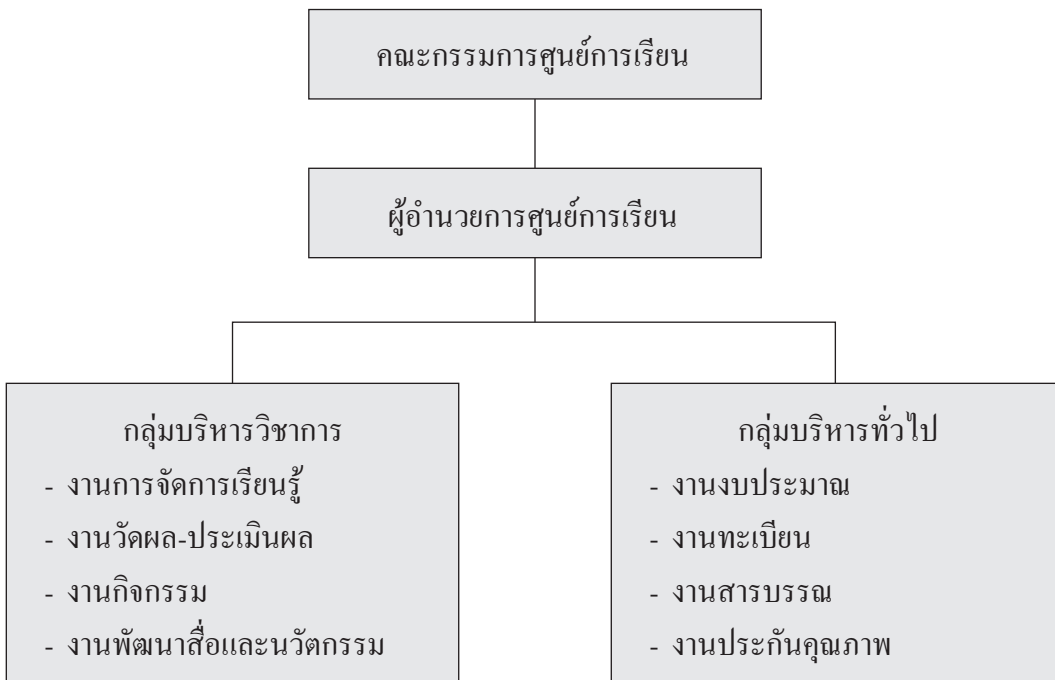
7.3.2 ศูนย์การเรียนรู้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีมาตรฐานสอดคล้อง และรองรับกับสภาพของพนักงานผู้เกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

7.3.3 ศูนย์การเรียนรู้มีบุคลากรทางศึกษาที่มีคุณภาพ

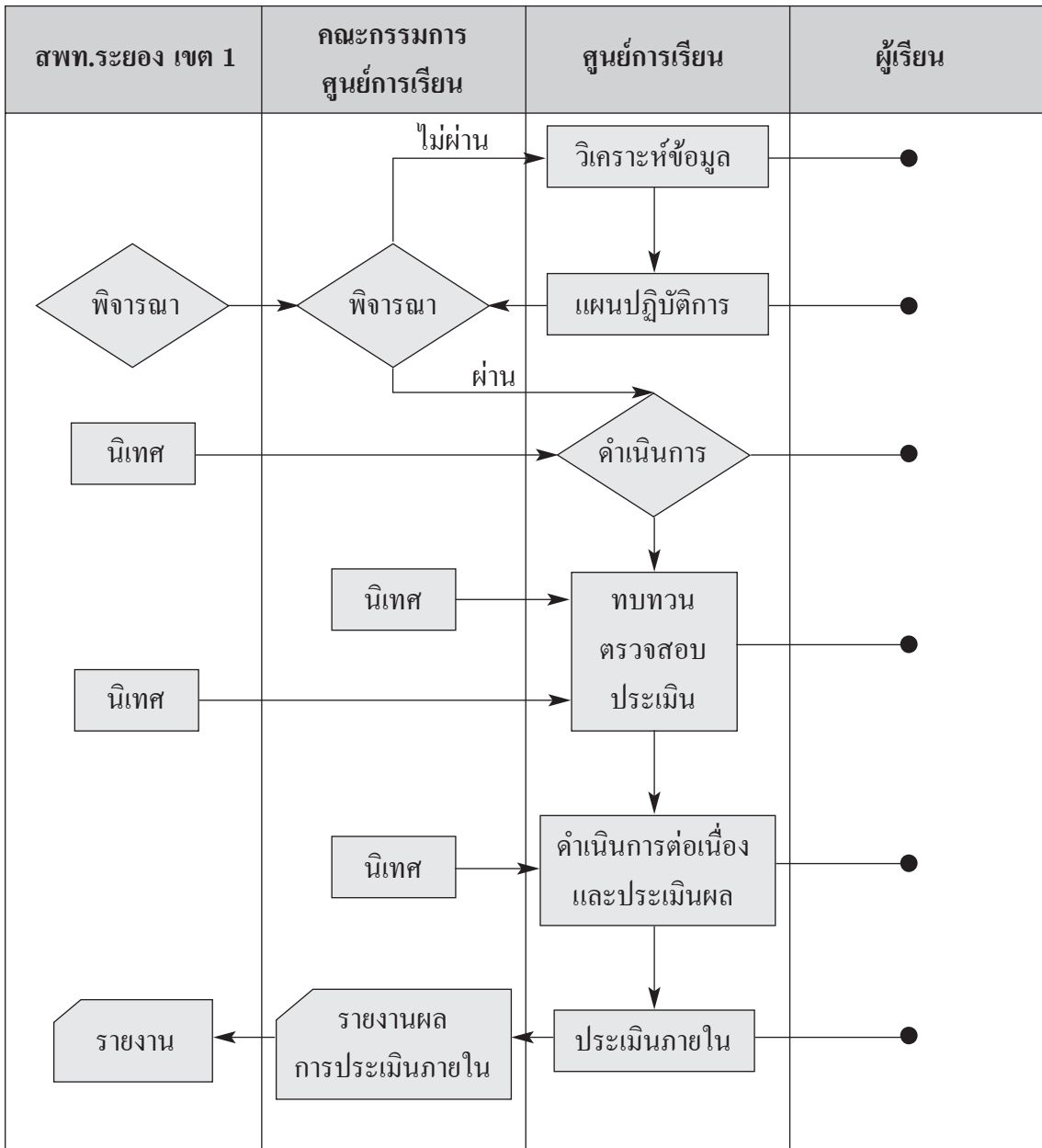
7.3.4 ศูนย์การเรียนรู้มีอาคารสถานที่และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7.3.5 ศูนย์การเรียนรู้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นกระบวนการ (PDCA)

### โครงสร้างการบริหารศูนย์การเรียนรู้



แผนภูมิ กระบวนการการบริหารจัดการของศูนย์การเรียนรู้



7.4 กลยุทธ์การบริหารจัดการการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้

ศูนย์การเรียนรู้ได้กำหนดกลยุทธ์การบริหารจัดการการศึกษา วัตถุประสงค์กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ดังนี้

กลยุทธ์การบริหารจัดการ การศึกษา	วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<p>1. สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการการเรียนรู้ ระบบการเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3. สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมบริการสังคม</p>	<p>1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีความรู้และทักษะวิชาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับผู้เรียนและวิชาชีพ มีสถานที่และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียน ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - 1.5</p> <p>2. ระดับคุณภาพของผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 - 2.5</p>
<p>4. ประสานสัมพันธ์องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาคุณภาพของศูนย์การเรียนรู้</p> <p>5. พัฒนาการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้</p>	<p>4. ศูนย์การเรียนรู้มีนวัตกรรม มีการวิจัย และมีการบริการวิชาชีพสู่สังคม</p> <p>5. ศูนย์การเรียนรู้มีระบบและกระบวนการบริหารจัดการครบวงจร</p>	<p>3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6</p> <p>3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3</p> <p>4. จำนวนและประสิทธิผลของนวัตกรรม การวิจัย และการบริการสังคม</p> <p>5. มีรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์การเรียนรู้</p>

## 7.5 มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพศูนย์การเรียนรู้ มีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีความรู้และทักษะวิชาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**ตัวบ่งชี้ 1.1** ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสม กับเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

**ตัวบ่งชี้ 1.2** ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

**ตัวบ่งชี้ 1.3** ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ 1.4** ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษา ค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ 1.5** ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในอาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

**ตัวบ่งชี้ 1.6** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการ หรือหน่วยงานพึงพอใจ

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่างร้อยละ 50-74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่างร้อยละ 75-89 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา

**มาตรฐานที่ 2** มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น เหมาะสมกับผู้เรียนและ วิชาชีพ มีสถานที่และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**ตัวบ่งชี้ 2.1** มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของบริษัท และผู้เรียนมีการพัฒนาตามความต้องการของบริษัทและผู้เรียน



**ตัวบ่งชี้ 2.2** มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มีการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริง มีการเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพ

**ตัวบ่งชี้ 2.3** จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณีค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

**ตัวบ่งชี้ 2.4** จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งในศูนย์การเรียน สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

**ตัวบ่งชี้ 2.5** จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และมีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศูนย์การเรียน

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1, 2.2, 2.4, 2.5

ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาต่ำกว่า ร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาระหว่าง ร้อยละ 50-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาระหว่าง ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 90 ขึ้นไป

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.3

ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่างร้อยละ 50-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่างร้อยละ 75-89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

### มาตรฐานที่ 3 ศูนย์การเรียนรู้บริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้ 3.1 มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

#### เกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1

ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาต่ำกว่า ร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ระหว่าง ร้อยละ 50-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ระหว่าง ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 90 ขึ้นไป

### มาตรฐานที่ 4 ศูนย์การเรียนรู้มีนวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ 4.1 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ 4.2 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

#### เกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1, 4.2

ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาต่ำกว่า ร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ระหว่าง ร้อยละ 50-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ระหว่าง ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 90 ขึ้นไป

### มาตรฐานที่ 5 ศูนย์การเรียนรู้มีการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบครบวงจร

**ตัวบ่งชี้ 5.1** ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีวิสัยทัศน์ในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรภายในศูนย์การเรียนรู้ และหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ 5.2** มีระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่เหมาะสม

#### เกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.1, 5.2

ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาต่ำกว่า ร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาระหว่าง ร้อยละ 50-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาระหว่าง ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 90 ขึ้นไป

### มาตรฐานที่ 6 ศูนย์การเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

**ตัวบ่งชี้ 6.1** ศูนย์การเรียนรู้มีการจัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาและให้การช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

**ตัวบ่งชี้ 6.2** ศูนย์การเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

#### เกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1, 6.2

ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาต่ำกว่า ร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาระหว่าง ร้อยละ 50-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาระหว่าง ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 90 ขึ้นไป

#### 7.6 การจัดทำรายงานการประเมินผลตนเอง ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

- 1) ข้อมูลสภาพพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้
- 2) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีของศูนย์การเรียนรู้

- 3) ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา
- 4) บทสรุปผลการประเมินและการนำไปใช้ในการพัฒนาต่อเนื่อง

#### 8. บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้

บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นายเทอดพงษ์ ใจกว้าง	กศ.บ. มศว.บางแสน	ผู้บริหารศูนย์การเรียนรู้
2	นายวิพร เหลืองวิริยะแสง	ปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผู้บริหารบริษัทไคสตาร์ฯ
3	นางสาวกมลทิพย์ ศรีหาเศษ	ปริญญาโท ภาควิชาและจิตวิทยาการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผู้สนับสนุนการศึกษา
4	นายสุรชัย แก้วประดับ	คอม. บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ผู้สนับสนุนการศึกษา
5	นางชุตติมา คำผล	คอม. สาขาวิชาไฟฟ้า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ผู้สนับสนุนการศึกษา
6	นายบรรเทา กุนดา	ปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยสยาม	ผู้สนับสนุนการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
7	นายชาญณรงค์ ลมูลวงศ์	ปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยสยาม	ผู้สนับสนุนการศึกษา
8	นายปัญญา ยังพลจันทร์	ปริญญาตรี สาขาการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะเชิงเทรา	ผู้สนับสนุนการศึกษา
9	นายสมชาย กลิ่นขุนทด	ปวส. สาขาอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู	ผู้สนับสนุนการศึกษา
10	นายเทพณรงค์ บุญมี	ปวส. สาขาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	ผู้สนับสนุนการศึกษา
11	นางสาวงามเกศ ทาสาลี	ปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ผู้สนับสนุนการศึกษา
12	นางสาวสุพรรณนา เพชรกระโทก	ปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ผู้สนับสนุนการศึกษา
13	นางสาวนุสรรา สุขหมั่น	ปวส. สาขาคอมพิวเตอร์ บริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	ผู้สนับสนุนการศึกษา

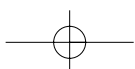
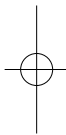
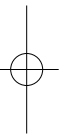
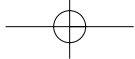
9. ข้อกำหนดเกี่ยวกับคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของ  
คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ของบริษัทฯ มีดังนี้

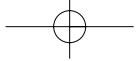
**องค์ประกอบคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. นายวิวัฒน์ ทิมศรีกุล   | ที่ปรึกษาคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ |
| 2. นายไกรวิทย์ สัตยภิวัฒน์  | ประธานคณะกรรมการ                    |
| 3. นายวิพร เหลืองวิริยะแสง  | รองประธานคณะกรรมการ                 |
| 4. นายเทพณรงค์ บุญมี  | กรรมการ (ผู้แทนพนักงาน)             |
| 5. นางสาวนุสรา สุขหมั่น   | กรรมการ (ผู้แทนพนักงาน)             |
| 6. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชโอรส  | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)             |
| 7. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย  | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)             |
| 8. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ระยอง เขต 1 หรือผู้แทน          | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)             |
| 9. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษา<br>นอกโรงเรียน อำเภอปลวกแดง หรือผู้แทน | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)             |
| 10. นายเทอดพงษ์ ใจกว้าง   | กรรมการและเลขานุการ                 |

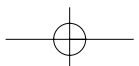
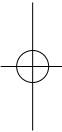
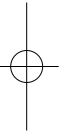
**บทบาทและหน้าที่คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้**

1. กำหนดนโยบายการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้
2. ส่งเสริม ให้การสนับสนุน การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้
3. กำกับ ดูแล ระบบการประกันคุณภาพภายในของศูนย์การเรียนรู้

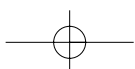
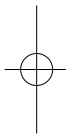
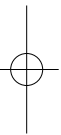
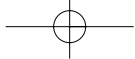




**ภาคผนวก**







**DiStar®**

บริษัท ไคสตาร์ อิเล็กทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) บมจ. ๑๑๑  
 DISTAR ELECTRIC CORPORATION PUBLIC COMPANY LIMITED

140 หมู่ 4 ถนนห้วยปราบ-ปลวกแดง ต.มาบตาพุด อ.ปลวกแดง จ.ระยอง ๒1140 โทร. (๐๓๘) ๘๑11๐๐-๑ โทรสาร (๐๓๘) ๘๐111๐  
 140 MOO 4 HUYPRAB-PLUANGDANG RD. MHABYANGPORN, PLUANGDANG, RAYONG 21140 Tel. (038) 891100-1 FAX : 891110

ที่ ...../170/11/48

วันที่ 21 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขออนุญาตจัดตั้งศูนย์การเรียนในสถานประกอบการ

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดระยอง เขต 1

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียน จำนวน 1 ชุด
  2. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 1 แผ่น
  3. สำเนาทะเบียนบ้านของสถานประกอบการจำนวน 1 แผ่น
  4. สำเนาใบอนุญาตจัดตั้งสถานประกอบการ จำนวน 1 แผ่น

ตามที่บริษัท ไคสตาร์ อิเล็กทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ได้รับเชิญจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นโรงงานต้นแบบในโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ โดยมีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ณ สภาการศึกษา เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2548 ความแจ้งแล้วนั้น

เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน พ.ศ. 2547 ข้อ 3. ข้าพเจ้านายไกรวิทย์ สัตยภักดิ์ ในนามกรรมการผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท ไคสตาร์ อิเล็กทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) เลขที่ 140 ถนนห้วยปราบ-ปลวกแดง อ.ปลวกแดง จ.ระยอง 21140 จึงขออนุญาตจัดตั้งศูนย์การเรียนบริษัท ไคสตาร์ อิเล็กทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) เพื่อจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสามัญศึกษาและอาชีวศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายไกรวิทย์ สัตยภักดิ์)

กรรมการผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่



แบบอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนโดยสถานประกอบการ

ที่ ศธ 04125/5488

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2549

เรื่อง อนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนโดยสถานประกอบการ  
เรียน นายไกรวิทย์ สัตยภิวฒน์

ตามที่ท่านได้ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนบริษัท ไคสตาร์ อิเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) เลขที่ 140 หมู่ที่ 4 ถนนห้วยปราบ-ปลวกแดง ตำบลมาบยางพร อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง ระดับการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รูปแบบการศึกษานอกระบบ ประเภท สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 เมื่อวันที่ 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ได้พิจารณาแผนการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนแล้วมีมติ เห็นชอบให้จัดการศึกษาได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกษม บำเพ็ญทาน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มงานส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

โทร. 0-3861-1156 ต่อ 17

โทรสาร 0-3861-4921

## ที่ปรึกษา

ดร.อำรุง จันทวานิช	เลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.สิริพร บุญญานันต์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.สุทธศรี วงษ์สมาน	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา

## ผู้จัดทำ

นายวิพร เหลืองวิริยะแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ บริษัท ไคสตาร์ อิเลคทริก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
นายเทอดพงษ์ ใจกว้าง	โรงเรียนวัดราชโอรส

## เรียบเรียงและบรรณาธิการ

ดร.จินตนา ศักดิ์ภู่อารัม	นักวิชาการศึกษา
นางสาวจักษณา อธิรัตน์ปัญญา	นักวิชาการศึกษา

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

ดร.จินตนา ศักดิ์ภู่อารัม	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผนส่งเสริมการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้
นางสาวจักษณา อธิรัตน์ปัญญา	นักวิชาการศึกษา
นางกัลยานี ปฎิมาพรเทพ	นักวิชาการศึกษา
นางสาวดารณี อรุณวรากรณ์	นักวิชาการศึกษา

## หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผนส่งเสริมการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้  
สำนักนโยบายและแผนการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา