

TLLI 2020

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย พ.ศ. 2563

TLLI 2020

ดัชนีการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประเทศไทย พ.ศ. 2563

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



สิ่งพิมพ์ สกศ. อันดับที่ 53/2564

ISBN 978-616-270-320-1



9 786162 703201

TLLI 2020

ดัชนีการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประเทศไทย พ.ศ. 2563

THAILAND LIFE  NG LEARNING INDEX



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



TLLI 2020

ดัชนีการศึกษา
เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ของประเทศไทย
พ.ศ. 2563

THAILAND LIFE  NG LEARNING INDEX



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ทั่วโลกต่างกำลังเผชิญหน้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งที่คาดการณ์ได้และคาดการณ์ไม่ได้ อาทิ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น ที่เป็นความท้าทายที่กระตุ้นให้มนุษย์ต้องเอาตัวรอด และสามารถรับมือสถานการณ์ได้อย่างชาญฉลาดและทันท่วงที ด้วยองค์ความรู้ที่อาจไม่เคยมีมาก่อน ทั้งนี้ความสามารถในการเรียนรู้ของมนุษย์ไม่มีขอบเขตจำกัด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความก้าวหน้าขึ้นด้วยการเรียนรู้และพัฒนาของมนุษย์ และการรู้จักนำข้อค้นพบหรือเครื่องมือต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศได้นั้น ล้วนเกิดจากความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาของมนุษย์ทั้งสิ้น ดังนั้น ในสถานการณ์โลกที่มีความผันผวนเปลี่ยนแปลงอย่างคาดการณ์ได้ยากนี้ การรู้จักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องตลอดทุกเหตุการณ์ ทุกช่วงอายุในทุกการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดชีวิต จนเกิดเป็นสมรรถนะและความฉลาดรู้ (literacy) ในด้านต่าง ๆ ที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลตลอดจนการจัดบริบทและสภาพแวดล้อมที่เอื้อและส่งเสริมให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ เป็นปัจจัยสำคัญของการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เป็นหลักการของการศึกษาไทยมาอย่างยาวนาน ดังปรากฏในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หากแต่ไม่เคยมีการดำเนินการและติดตามอย่างจริงจังและเป็นระบบ ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการติดตามความก้าวหน้าของการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้ศึกษาและจัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย พ.ศ. 2563 ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตามความก้าวหน้าของเรื่องดังกล่าวอย่างเป็นระบบ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลจากดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทยเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการสนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับนโยบายต่อไป



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการสภาการศึกษา

สารบัญ

การพัฒนาดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทยโดยสังเขป (Methodology Summary).....	8
บทนำ.....	8
หลักการของการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	8
มิติของดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	9
การคัดเลือกตัวชี้วัด.....	10
การคำนวณดัชนี.....	11
ข้อจำกัด.....	13
บทสรุป.....	13
แนวทางการใช้งาน.....	14
ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประเทศไทย พ.ศ. 2563	16
ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย	18
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	19
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ	20
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ โดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพ และทางการเงิน)	21
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	22
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต	23
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	24
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning).....	25
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้.....	26
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ.....	27
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน	28
3.3 ความเป็นพลเมือง.....	29
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม	30
รายจังหวัด	31
กรุงเทพมหานคร.....	32

เชียงใหม่.....	34
เชียงราย.....	36
เพชรบุรี.....	38
เพชรบูรณ์.....	40
เลย.....	42
แพร่.....	44
แม่ฮ่องสอน.....	46
กระบี่.....	48
กาญจนบุรี.....	50
กาฬสินธุ์.....	52
กำแพงเพชร.....	54
ขอนแก่น.....	56
จันทบุรี.....	58
ฉะเชิงเทรา.....	60
ชลบุรี.....	62
ชัยนาท.....	64
ชัยภูมิ.....	66
ชุมพร.....	68
ตรัง.....	70
ตราด.....	72
ตาก.....	74
นครนายก.....	76
นครปฐม.....	78
นครพนม.....	80
นครราชสีมา.....	82
นครศรีธรรมราช.....	84
นครสวรรค์.....	86
นนทบุรี.....	88
นราธิวาส.....	90
น่าน.....	92

บึงกาฬ.....	94
บุรีรัมย์.....	96
ปทุมธานี.....	98
ประจวบคีรีขันธ์.....	100
ปราจีนบุรี.....	102
ปัตตานี.....	104
พะเยา.....	106
พังงา.....	108
พัทลุง.....	110
พิจิตร.....	112
พิษณุโลก.....	114
ภูเก็ต.....	116
มหาสารคาม.....	118
มุกดาหาร.....	120
ยโสธร.....	122
ยะลา.....	124
ร้อยเอ็ด.....	126
ระนอง.....	128
ระยอง.....	130
ราชบุรี.....	132
ลพบุรี.....	134
ลำปาง.....	136
ลำพูน.....	138
ศรีสะเกษ.....	140
สกลนคร.....	142
สงขลา.....	144
สตูล.....	146
สมุทรปราการ.....	148
สมุทรสงคราม.....	150
สมุทรสาคร.....	152

สระแก้ว	154
สระบุรี	156
สิงห์บุรี	158
สุโขทัย	160
สุพรรณบุรี	162
สุราษฎร์ธานี	164
สุรินทร์	166
หนองคาย	168
หนองบัวลำภู	170
อยุธยา	172
อ่างทอง	174
อำนาจเจริญ	176
อุดรธานี	178
อุตรดิตถ์	180
อุทัยธานี	182
อุบลราชธานี	184
ภาคผนวก ก.:	
รายละเอียดของดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย พ.ศ. 2563	186

การพัฒนาดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประเทศไทยโดยสังเขป (Methodology Summary)

บทนำ

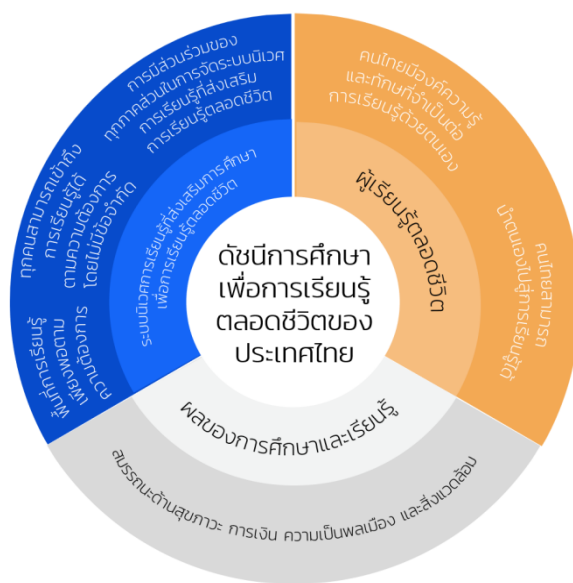
ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 มีเจตนารมณ์ที่จะส่งเสริมให้คนไทยได้มีการศึกษาและสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 จึงมุ่งหมายที่จะพัฒนาศักยภาพคนตลอดทุกช่วงวัย ให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามความก้าวหน้าของการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงกำหนดให้มีการพัฒนาดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทยขึ้น เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและปฏิบัติการมีข้อมูลในระดับจังหวัดที่แสดงความก้าวหน้า จุดแข็งและจุดอ่อนในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไป

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย พ.ศ. 2563 เป็นการแสดงความก้าวหน้าของการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ 77 จังหวัด ผ่าน 3 มิติ 9 ตัวชี้วัดหลัก และ 35 ตัวชี้วัดย่อยที่ครอบคลุมตั้งแต่ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต คุณลักษณะและทักษะของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และผลของการศึกษาและการเรียนรู้ที่แสดงออกเป็นสมรรถนะด้านสุขภาวะ สมรรถนะด้านการเงิน ความเป็นพลเมือง และสมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม

หลักการของการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การพัฒนาดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย ประยุกต์ขึ้นต้นจาก Handbook on Constructing Composite Indicators: Methodology and User Guide ขององค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) และการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากตัวอย่างดัชนีการเรียนรู้ตลอดชีวิตในต่างประเทศ อาทิ Composite Learning Index (CLI) ของแคนาดา และ European Lifelong Learning Indicators (ELLI) แห่งสหภาพยุโรป เป็นต้น ซึ่งตลอดการดำเนินงานได้มีการปรึกษาหารือร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิเป็นระยะ รับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อ (ร่าง) กรอบมิติและตัวชี้วัดของดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย นำเสนอพร้อมรับข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการสภาการศึกษาแล้วทั้งสิ้น 3 ครั้ง คือ (1) คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านการประเมินผลการศึกษา 1 ครั้ง และคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ 2 ครั้ง และนำเสนอความก้าวหน้าของการจัดทำและผลเบื้องต้นของ (ร่าง) ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อคณะกรรมการสภาการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย ได้นิยามการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตไว้ว่า เป็นกระบวนการเรียนรู้ของบุคคลตั้งแต่เกิดจนตาย ผ่านช่องทางและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้บุคคลสามารถเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะได้ด้วยตนเองตามความสนใจและความต้องการในการเติมเต็มชีวิตและเกิดประโยชน์ต่อสังคม ประกอบด้วย 3 มิติ คือ (1) ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) ผลของการศึกษาและการเรียนรู้ และภายใต้มิติจะประกอบด้วย 9 ตัวชี้วัดหลัก ดังปรากฏในภาพ ก1



ภาพที่ ก1 ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย

มิติของดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การพัฒนากรอบมิติของดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย พิจารณาองค์ความรู้ที่ได้จากการสังเคราะห์เอกสาร ประกอบกับนิยามของดัชนีฯ และคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

องค์ความรู้ที่ได้จากการสังเคราะห์เอกสาร พบว่าปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน ซึ่งปัจจัยภายนอก คือ ปัจจัยต่าง ๆ ที่อยู่นอกร่างกาย อาทิ ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ ตำรา สื่อการเรียนรู้ และกัลยาณมิตร หรือแม้กระทั่งแรงจูงใจที่อาจได้รับอิทธิพลจากเศรษฐกิจและสังคม เช่น ความต้องการในการยกฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นแรงจูงใจให้ศึกษาเรียนรู้เพิ่มขึ้น และปัจจัยภายใน คือสิ่งที่เกิดขึ้นภายในตัวบุคคล แสดงออกมาเป็นทักษะและคุณลักษณะ เช่น ทักษะการแสวงหาความรู้ และการเป็นผู้มีวินัยและสามารถนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) เป็นต้น

ในขณะที่เมื่อพิจารณาองค์ประกอบของนิยาม พบว่า สามารถจำแนกได้ 5 องค์ประกอบ ดังนี้

นิยาม	องค์ประกอบของนิยาม
กระบวนการเรียนรู้ของบุคคลตั้งแต่เกิดจนตาย ผ่านช่องทางและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้บุคคลสามารถเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะได้ด้วยตนเอง ตามความสนใจและความต้องการในการเติมเต็มชีวิตและเกิดประโยชน์ต่อสังคม	1) กระบวนการเรียนรู้ 2) บุคคล ช่วงอายุตั้งแต่เกิดจนตาย 3) ช่องทางและกิจกรรมการเรียนรู้ 4) เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะได้ด้วยตนเอง 5) เติมเต็มชีวิต และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

เมื่อพิจารณาองค์ความรู้และองค์ประกอบของนิยามแล้ว สามารถสรุปกรอบมิติของดัชนีฯ และขอบเขตของตัวชี้วัดได้ ดังนี้

	มิติ (Dimensions)	ขอบเขตของตัวชี้วัด	
ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย	ระบบนิเวศการเรียนรู้	ปัจจุบัน	การมีอยู่ (availability) การเข้าถึง (accessibility)
		ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต	ปัจจุบัน
	ผลของการศึกษาและเรียนรู้		ปัจจุบัน

1) ด้านระบบนิเวศการเรียนรู้ เป็นปัจจัยภายนอกที่เอื้ออำนวยให้บุคคลมีโอกาสในการเรียนรู้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดปัจจัยเหตุ คือ ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าและตัวชี้วัดปัจจัยกระบวนการทำงาน ซึ่งหมายถึง การมีอยู่ (availability) และการเข้าถึง (accessibility)

2) ด้านผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นปัจจัยภายในที่เกิดขึ้นกับตัวบุคคลเมื่อผ่านเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นความสามารถ (ability) อันจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์ต่อไป

3) ผลของการศึกษาและเรียนรู้ เป็นปัจจัยภายในที่เป็นผลจากการเรียนรู้และนำองค์ความรู้ และทักษะไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และ/หรือต่อสังคม (competency)

การคัดเลือกตัวชี้วัด

การคัดเลือกตัวชี้วัดใช้เกณฑ์การคัดเลือกตัวชี้วัดที่ได้จากการปรึกษาหารือกับผู้ทรงคุณวุฒิ ภายใต้กรอบมิติของดัชนีฯ ซึ่งเกณฑ์การคัดเลือกมีรายละเอียด ดังนี้

- 1) ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตต้องไม่เป็นการเพิ่มภาระต่อผู้จัดเก็บหรือผู้ให้ข้อมูล หรือหากมีความจำเป็นเพื่อความสมบูรณ์ของดัชนีและตัวชี้วัดควรทำให้มีภาระน้อยที่สุด
- 2) การเลือกข้อมูลสถิติ ต้องตระหนักถึงคุณภาพของข้อมูลเป็นสำคัญ อีกทั้งข้อมูลสถิติที่ใช้ต้องมาจากรฐานข้อมูลที่เชื่อถือได้และเป็นปัจจุบัน โดยมีการกำหนดกรอบเวลาของการจัดเก็บข้อมูลที่ชัดเจน
- 3) ดัชนีและตัวชี้วัดที่เลือกใช้ควรมีข้อมูลสถิติที่อ้างอิงได้ในระดับจังหวัด เพื่อให้ดัชนีเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับพื้นที่
- 4) ตัวชี้วัดที่คัดเลือกจะต้องสัมพันธ์กับหลักการและแนวคิดของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตจะต้องสามารถวัดได้จริงและสอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย

ตัวชี้วัดของดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทยมีแหล่งที่มาจากดัชนีและตัวชี้วัดทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยแหล่งที่มาของดัชนีและตัวชี้วัดต่างประเทศ ได้แก่ Sustainable Development Goals: Goal 4, WEF Global Competitiveness Index, IMD World Competitiveness, Composite Learning Indicators (CLI), European Lifelong Learning Index (ELLI), Singapore Lifelong Learning Framework และ Key Features and Measurement ของ Learning City, UNESCO และแหล่งที่มาของดัชนีและตัวชี้วัดของประเทศไทย ได้แก่ ตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และสถิติทางการด้านการศึกษา นอกจากนี้ ตัวชี้วัดที่มีอยู่จะคัดเลือกจากความสมบูรณ์ของข้อมูลสถิติจาก 3 ฐานข้อมูลหลัก คือ สำนักงานสถิติแห่งชาติ (สสช.) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)

ทั้งนี้ การรวบรวมดัชนีและตัวชี้วัดต่างประเทศ มีขึ้นเพื่อ (1) เป็นแนวทางในการพิจารณาภาพรวมของตัวชี้วัด (2) พิจารณาความสอดคล้องของตัวชี้วัดของประเทศไทยและต่างประเทศ และ (3) พิจารณาเทียบเคียงตัวชี้วัดที่มีอยู่ (existing indicators) และตัวชี้วัดที่คาดหวัง (expected indicators) ประกอบกับความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

สำหรับดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2563 ใช้ข้อมูลสถิติจากฐานข้อมูลสถิติที่มีการเผยแพร่ต่อสาธารณะแล้ว โดยกว่าร้อยละ 70 เป็นข้อมูลปีพ.ศ. 2562 ที่มีข้อมูลระดับจังหวัด

การคำนวณดัชนี

การปรับค่าของตัวชี้วัดย่อย (Indicator)

ตามขั้นตอนของ Handbook on Constructing Composite Indicators: Methodology and User Guide เมื่อทำความสะอาดข้อมูล (data cleansing) เพื่อให้รายการของข้อมูลมีความถูกต้องแล้ว จึงนำไป

ปรับค่าของตัวชี้วัด (Normalisation) เพื่อปรับให้ข้อมูลสถิติของตัวชี้วัดที่รวบรวมมา มีหน่วยการวัดเดียวกัน และนำไปสู่การวิเคราะห์เชิงสถิติต่อไป โดยดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย ได้มีการปรับค่าของตัวชี้วัด (Normalisation) โดยข้อมูลที่มีการปรับแล้วจะมีค่าตัวชี้วัดระหว่าง 0 ถึง 1 ดังนี้ (I คือ ตัวชี้วัดย่อย และ j คือ จังหวัด)

$$Indicator_i = \frac{(I_j - Min)}{(Max - Min)}$$

สำหรับตัวชี้วัดย่อยที่มีความหมายในเชิงลบ (negative directional indicator)

$$Indicator_{-i} = 1 - \left(\frac{(I_j - Min)}{(Max - Min)} \right)$$

จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ปรับค่าแล้ว ไปวิเคราะห์พหุตัวแปร (Multivariate Analysis) ด้วยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก (Principle Component Analysis: PCA) เพื่อทราบถึงความสัมพันธ์ของตัวชี้วัด ด้วยโปรแกรม SPSS (Statistical Packages for the Social Science) ทั้งนี้ ค่าความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลักจะทำให้สามารถพิจารณาได้ว่าปริมาณตัวชี้วัดจำนวนเท่าไรจึงจะสามารถอธิบายค่าของดัชนีผสมได้อย่างครอบคลุม

คะแนนของตัวชี้วัดหลัก (Component)

การคำนวณค่าของตัวชี้วัดหลัก (Component) เป็นการรวมชุดของตัวชี้วัดภายใต้แต่ละตัวชี้วัดหลัก มีสูตรคำนวณ ดังนี้ (C คือ คะแนนของตัวชี้วัดหลัก และ x คือ จำนวนตัวชี้วัดย่อย)

$$Component\ score_c = \frac{1}{x_i} \sum_i Indicator_i$$

คะแนนของมิติ

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทยให้คะแนนของแต่ละมิติเท่ากัน โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้ (d คือ คะแนนของมิติ และ c คือ คะแนนของตัวชี้วัดย่อย)

$$Dimension_d = \frac{1}{4} \sum_c Component\ score_c$$

คะแนนของดัชนี

คะแนนรวมของดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย คำนวณจากค่าเฉลี่ยจากคะแนนของมิติ โดยมีสูตรคำนวณคะแนนของดัชนี ดังนี้ (d คือ คะแนนของมิติ)

$$TLLI \text{ score} = \frac{1}{3} \sum_d \text{Dimension}_d$$

ข้อจำกัด

1) ในการพัฒนาดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทยครั้งนี้มีการกำหนด เกณฑ์การคัดเลือกตัวชี้วัดข้อหนึ่งว่า “ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทยต้องไม่เป็นการเพิ่มภาระของผู้จัดเก็บหรือผู้ให้ข้อมูล หรือหากมีความจำเป็นเพื่อความสมบูรณ์ของดัชนีและตัวชี้วัดควรทำให้มีภาระน้อยที่สุด” ซึ่งเป็นข้อจำกัดของการศึกษาให้ใช้ตัวชี้วัดที่มีอยู่ (existing indicator) โดยไม่มีการพัฒนาตัวชี้วัดเพิ่มเติมและเก็บข้อมูลใหม่

2) ในระยะแรกของการพัฒนาดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทยนี้เป็นการรวบรวมและประมวลผลข้อมูลปีเดียว ทำให้ยังไม่เห็นถึงแนวโน้ม (time-series) ของข้อมูลมากนัก

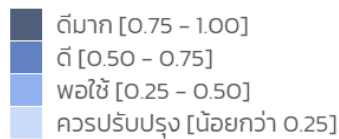
บทสรุป

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย เป็นดัชนีผสม (Composite Index) มีค่าดัชนีอยู่ระหว่าง 0 – 1 ใช้ตัวชี้วัดและข้อมูลสถิติระดับจังหวัดที่มีอยู่ในปัจจุบัน จัดทำขึ้นตามเจตนารมณ์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เป็นดัชนีที่ใช้เพื่อให้การติดตามความก้าวหน้าของการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการตื่นตัวในการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เกื้อหนุนระบบนิเวศการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้คนไทยเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต โดยมีได้มีวัตถุประสงค์ในการตัดสินใจ จัดอันดับ หรือเปรียบเทียบแต่อย่างใด

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย ประจำปี 2563 (Thailand Lifelong Learning Index 2020: TLLI 2020) รวบรวมข้อมูลสถิติตามตัวชี้วัด โดยอ้างอิงข้อมูลสถิติปี พ.ศ. 2562 จากฐานข้อมูลของสำนักสถิติแห่งชาติ (สสช.) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เป็นหลัก เป็นจุดเริ่มต้นสำหรับประเด็นการวิจัยและพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัดในมิติที่หลากหลาย โดยคะแนนของมิติตัวชี้วัดหลักและตัวชี้วัดย่อยให้ข้อมูลขององค์ประกอบที่สำคัญที่ส่งผลต่อการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศได้

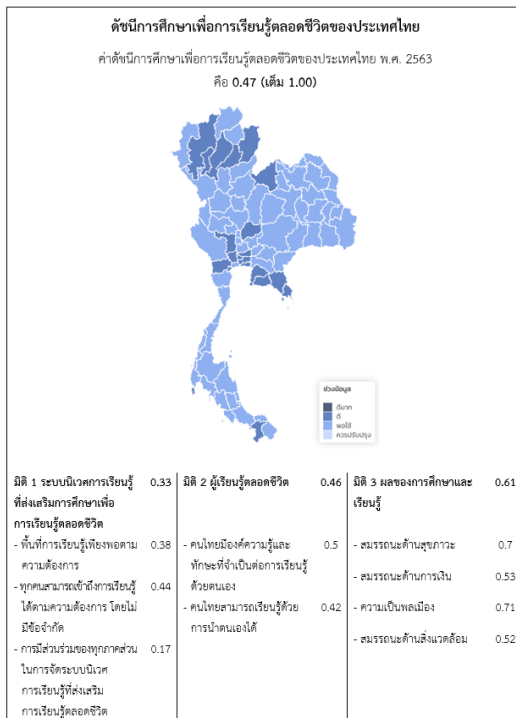
แนวทางการใช้งาน

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 3 มิติ 9 ตัวชี้วัดหลัก และ 35 ตัวชี้วัดย่อย โดยมีค่าดัชนีอยู่ระหว่าง 0 – 1 จำแนกช่วงข้อมูลเป็น 4 ระดับคือ



ผลของดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย พ.ศ. 2563 มีการนำเสนอ ดังนี้

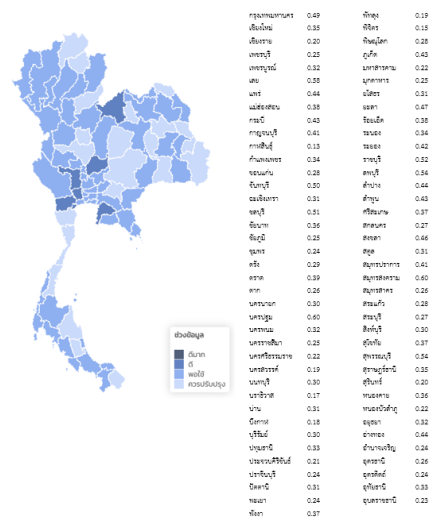
(1) ภาพรวมของดัชนีที่แสดงผลของดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย พ.ศ. 2563 พร้อมมิติและตัวชี้วัดหลักของค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักร



(2) ผลของดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย พ.ศ. 2563 มิติและตัวชี้วัดหลัก แสดงค่ารายจังหวัด เรียงลำดับตามตัวอักษร

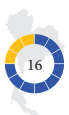
ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต



(3) สถานการณ์การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตรายจังหวัด ประกอบด้วย สถานการณ์การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตจำแนกตาม 9 ตัวชี้วัดหลัก เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยของทั่วราชอาณาจักร และ (2) สถานการณ์รายตัวชี้วัด ซึ่งจะเป็นการจำแนกตามมิติ ตัวชี้วัดหลักและตัวชี้วัดย่อย โดยแสดงค่าคะแนนจริงและค่าดัชนี เพื่อให้จังหวัดนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาต่อไป

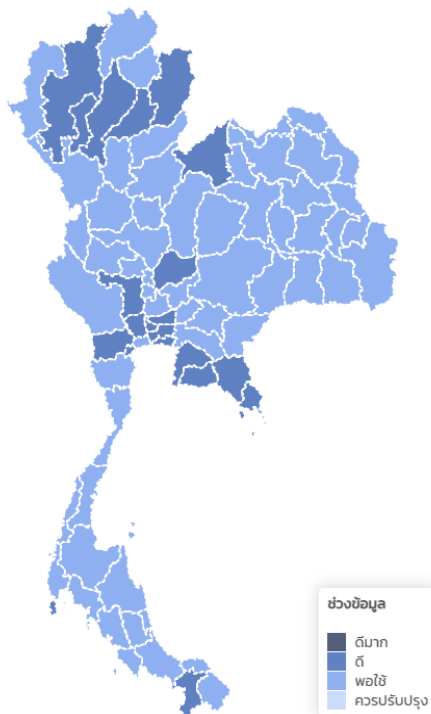
**ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้
ตลอดชีวิตของประเทศไทย
พ.ศ. 2563**



ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย

ค่าดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย พ.ศ. 2563

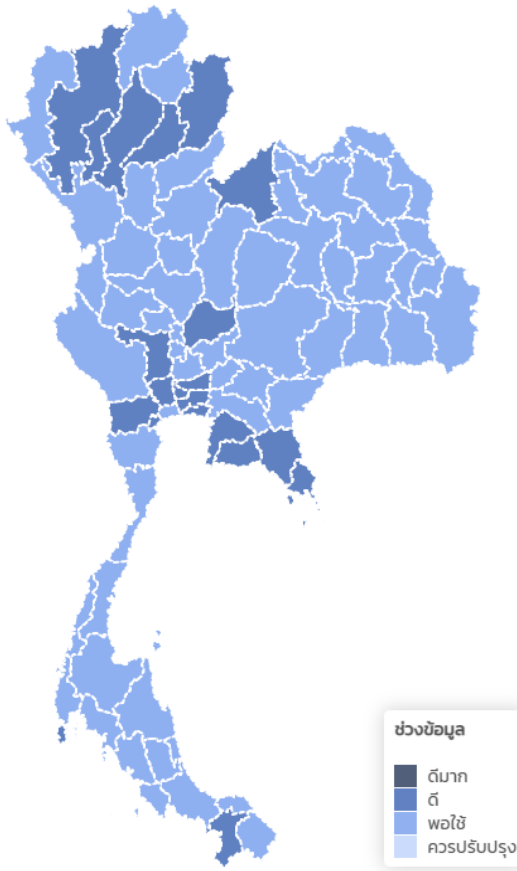
คือ 0.47 (เต็ม 1.00)



มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	0.33	มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต	0.46	มิติ 3 ผลของการศึกษาและ เรียนรู้	0.61
- พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ	0.38	- คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	0.5	- สมรรถนะด้านสุขภาพ	0.7
- ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ โดยไม่มีข้อจำกัด	0.44	- คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้	0.42	- สมรรถนะด้านการเงิน	0.53
- การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	0.17			- ความเป็นพลเมือง	0.71
				- สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม	0.52

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

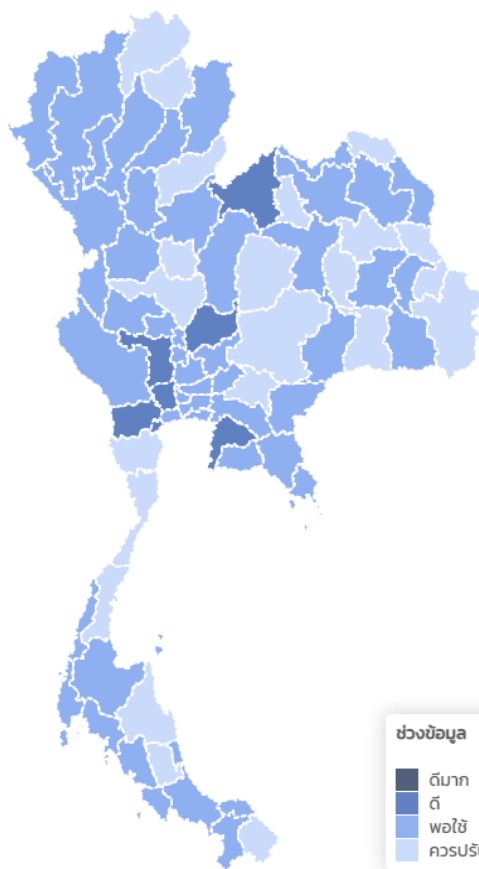
ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย



กรุงเทพมหานคร	0.55	พัทลุง	0.42
เชียงใหม่	0.53	พิจิตร	0.38
เชียงราย	0.45	พิษณุโลก	0.47
เพชรบุรี	0.49	ภูเก็ต	0.55
เพชรบูรณ์	0.44	มหาสารคาม	0.44
เลย	0.54	มุกดาหาร	0.46
แพร่	0.53	ยโสธร	0.48
แม่ฮ่องสอน	0.45	ยะลา	0.51
กระบี่	0.50	ร้อยเอ็ด	0.47
กาญจนบุรี	0.49	ระนอง	0.46
กาฬสินธุ์	0.36	ระยอง	0.53
กำแพงเพชร	0.47	ราชบุรี	0.56
ขอนแก่น	0.46	ลพบุรี	0.57
จันทบุรี	0.54	ลำปาง	0.53
ฉะเชิงเทรา	0.50	ลำพูน	0.51
ชลบุรี	0.58	ศรีสะเกษ	0.37
ชัยนาท	0.43	สกลนคร	0.39
ชัยภูมิ	0.39	สงขลา	0.49
ชุมพร	0.46	สตูล	0.45
ตรัง	0.47	สมุทรปราการ	0.54
ตราด	0.54	สมุทรสงคราม	0.61
ตาก	0.42	สมุทรสาคร	0.43
นครนายก	0.49	สระแก้ว	0.40
นครปฐม	0.61	สระบุรี	0.48
นครพนม	0.40	สิงห์บุรี	0.47
นครราชสีมา	0.37	สุโขทัย	0.48
นครศรีธรรมราช	0.46	สุพรรณบุรี	0.51
นครสวรรค์	0.42	สุราษฎร์ธานี	0.48
นนทบุรี	0.52	สุรินทร์	0.37
นราธิวาส	0.32	หนองคาย	0.43
น่าน	0.52	หนองบัวลำภู	0.41
บึงกาฬ	0.41	อยุธยา	0.48
บุรีรัมย์	0.42	อ่างทอง	0.48
ปทุมธานี	0.54	อำนาจเจริญ	0.42
ประจวบคีรีขันธ์	0.47	อุดรธานี	0.44
ปราจีนบุรี	0.44	อุดรดิตถ์	0.41
ปัตตานี	0.42	อุทัยธานี	0.49
พะเยา	0.48	อุบลราชธานี	0.38
พังงา	0.48		

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

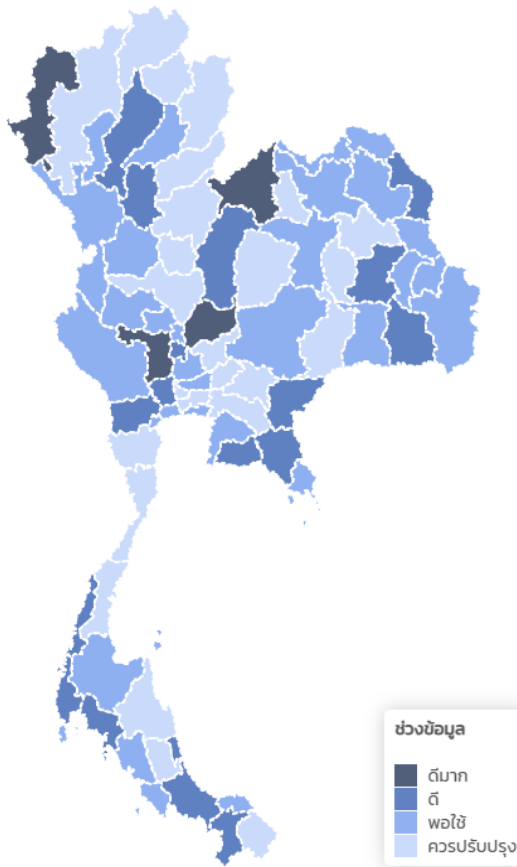
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต



กรุงเทพมหานคร	0.49	พิจิตร	0.15
เชียงใหม่	0.35	พิษณุโลก	0.28
เชียงราย	0.20	ภูเก็ต	0.43
เพชรบุรี	0.25	มหาสารคาม	0.22
เพชรบูรณ์	0.32	มุกดาหาร	0.25
เลย	0.58	ยโสธร	0.31
แพร่	0.44	ยะลา	0.47
แม่ฮ่องสอน	0.38	ร้อยเอ็ด	0.38
กระบี่	0.43	ระนอง	0.34
กาญจนบุรี	0.41	ระยอง	0.42
กาฬสินธุ์	0.13	ราชบุรี	0.52
กำแพงเพชร	0.34	ลพบุรี	0.54
ขอนแก่น	0.28	ลำปาง	0.44
จันทบุรี	0.50	ลำพูน	0.43
ฉะเชิงเทรา	0.31	ศรีสะเกษ	0.37
ชลบุรี	0.51	สกลนคร	0.27
ชัยนาท	0.36	สงขลา	0.46
ชัยภูมิ	0.25	สตูล	0.31
ชุมพร	0.24	สมุทรปราการ	0.41
ตรัง	0.29	สมุทรสงคราม	0.60
ตราด	0.39	สมุทรสาคร	0.26
ตาก	0.26	สระแก้ว	0.28
นครนายก	0.30	สระบุรี	0.27
นครปฐม	0.60	สิงห์บุรี	0.30
นครพนม	0.32	สุโขทัย	0.37
นครราชสีมา	0.25	สุพรรณบุรี	0.54
นครศรีธรรมราช	0.22	สุราษฎร์ธานี	0.35
นครสวรรค์	0.19	สุรินทร์	0.20
นนทบุรี	0.30	หนองคาย	0.36
นราธิวาส	0.17	หนองบัวลำภู	0.22
น่าน	0.31	อยุธยา	0.32
บึงกาฬ	0.18	อ่างทอง	0.44
บุรีรัมย์	0.30	อำนาจเจริญ	0.24
ปทุมธานี	0.33	อุดรธานี	0.26
ประจวบคีรีขันธ์	0.21	อุดรดิตถ์	0.24
ปราจีนบุรี	0.24	อุทัยธานี	0.33
ปัตตานี	0.31	อุบลราชธานี	0.23
พะเยา	0.24		
พังงา	0.37		

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

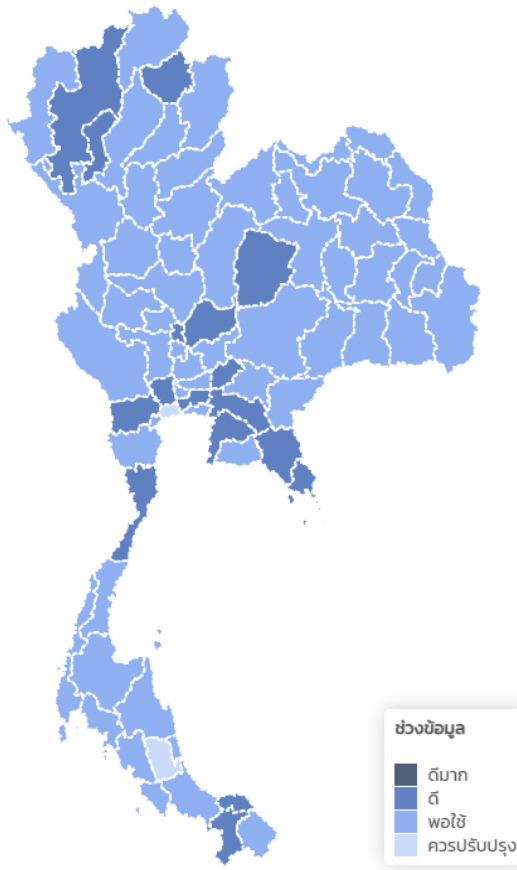
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ



กรุงเทพมหานคร	0.14	พิจิตร	0.09
เชียงใหม่	0.00	พิษณุโลก	0.20
เชียงราย	0.01	ภูเก็ต	0.38
เพชรบุรี	0.11	มหาสารคาม	0.24
เพชรบูรณ์	0.56	มุกดาหาร	0.26
เลย	0.90	ยโสธร	0.44
แพร่	0.41	ยะลา	0.64
แม่ฮ่องสอน	0.80	ร้อยเอ็ด	0.72
กระบี่	0.73	ระนอง	0.67
กาญจนบุรี	0.46	ระยอง	0.59
กาฬสินธุ์	0.15	ราชบุรี	0.59
กำแพงเพชร	0.43	ลพบุรี	0.91
ขอนแก่น	0.35	ลำปาง	0.72
จันทบุรี	0.74	ลำพูน	0.48
ฉะเชิงเทรา	0.23	ศรีสะเกษ	0.64
ชลบุรี	0.31	สกลนคร	0.32
ชัยนาท	0.41	สงขลา	0.64
ชัยภูมิ	0.23	สตูล	0.38
ชุมพร	0.25	สมุทรปราการ	0.27
ตรัง	0.40	สมุทรสงคราม	0.36
ตราด	0.41	สมุทรสาคร	0.35
ตาก	0.39	สระแก้ว	0.58
นครนายก	0.03	สระบุรี	0.24
นครปฐม	0.59	สิงห์บุรี	0.26
นครพนม	0.57	สุโขทัย	0.54
นครราชสีมา	0.32	สุพรรณบุรี	1.00
นครศรีธรรมราช	0.17	สุราษฎร์ธานี	0.49
นครสวรรค์	0.15	สุรินทร์	0.27
นนทบุรี	0.17	หนองคาย	0.49
นราธิวาส	0.16	หนองบัวลำภู	0.22
น่าน	0.19	อยุธยา	0.32
บึงกาฬ	0.27	อ่างทอง	0.61
บุรีรัมย์	0.17	อำนาจเจริญ	0.35
ปทุมธานี	0.30	อุดรธานี	0.37
ประจวบคีรีขันธ์	0.08	อุดรดิตถ์	0.20
ปราจีนบุรี	0.11	อุทัยธานี	0.45
ปัตตานี	0.29	อุบลราชธานี	0.27
พะเยา	0.13		
พังงา	0.64		

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

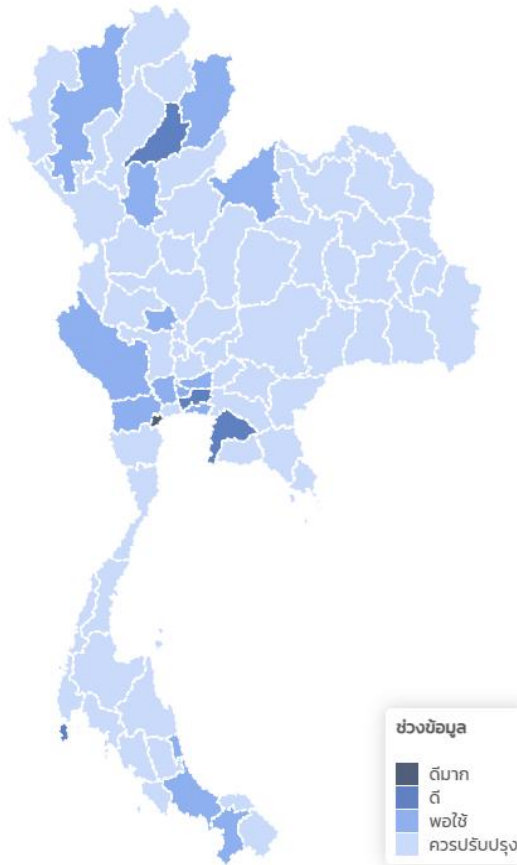
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ โดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพ และทางการเงิน)



กรุงเทพมหานคร	0.74	พิจิตร	0.37
เชียงใหม่	0.75	พิษณุโลก	0.40
เชียงราย	0.46	ภูเก็ต	0.27
เพชรบุรี	0.48	มหาสารคาม	0.34
เพชรบูรณ์	0.38	มุกดาหาร	0.34
เลย	0.45	ยโสธร	0.37
แพร่	0.38	ยะลา	0.52
แม่ฮ่องสอน	0.34	ร้อยเอ็ด	0.38
กระบี่	0.38	ระนอง	0.36
กาญจนบุรี	0.50	ระยอง	0.47
กาฬสินธุ์	0.26	ราชบุรี	0.66
กำแพงเพชร	0.38	ลพบุรี	0.66
ขอนแก่น	0.46	ลำปาง	0.37
จันทบุรี	0.57	ลำพูน	0.57
ฉะเชิงเทรา	0.60	ศรีสะเกษ	0.47
ชลบุรี	0.67	สกลนคร	0.44
ชัยนาท	0.36	สงขลา	0.41
ชัยภูมิ	0.51	สตูล	0.42
ชุมพร	0.46	สมุทรปราการ	0.49
ตรัง	0.40	สมุทรสงคราม	0.46
ตราด	0.62	สมุทรสาคร	0.24
ตาก	0.39	สระแก้ว	0.27
นครนายก	0.67	สระบุรี	0.43
นครปฐม	0.72	สิงห์บุรี	0.65
นครพนม	0.29	สุโขทัย	0.30
นครราชสีมา	0.35	สุพรรณบุรี	0.45
นครศรีธรรมราช	0.41	สุราษฎร์ธานี	0.49
นครสวรรค์	0.37	สุรินทร์	0.28
นนทบุรี	0.43	หนองคาย	0.48
นราธิวาส	0.29	หนองบัวลำภู	0.26
น่าน	0.44	อยุธยา	0.45
บึงกาฬ	0.27	อ่างทอง	0.50
บุรีรัมย์	0.48	อำนาจเจริญ	0.36
ปทุมธานี	0.40	อุดรธานี	0.42
ประจวบคีรีขันธ์	0.54	อุตรดิตถ์	0.34
ปราจีนบุรี	0.50	อุทัยธานี	0.42
ปัตตานี	0.54	อุบลราชธานี	0.37
พะเยา	0.60		
พังงา	0.46		

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

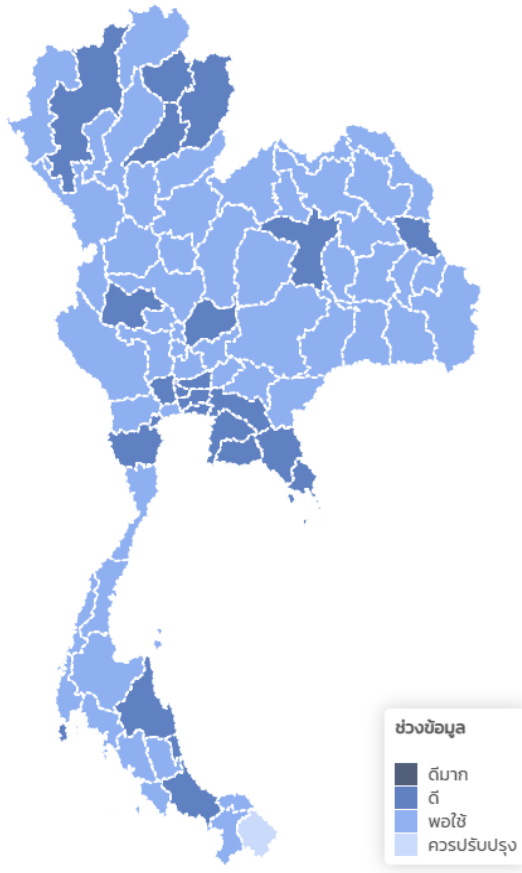
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



กรุงเทพมหานคร	0.60	พัทลุง	0.10
เชียงใหม่	0.31	พิจิตร	0.00
เชียงราย	0.14	พิษณุโลก	0.25
เพชรบุรี	0.16	ภูเก็ต	0.64
เพชรบูรณ์	0.00	มหาสารคาม	0.10
เลย	0.40	มุกดาหาร	0.13
แพร่	0.53	ยโสธร	0.12
แม่ฮ่องสอน	0.00	ยะลา	0.26
กระบี่	0.17	ร้อยเอ็ด	0.05
กาญจนบุรี	0.28	ระนอง	0.00
กาฬสินธุ์	0.00	ระยอง	0.19
กำแพงเพชร	0.22	ราชบุรี	0.29
ขอนแก่น	0.03	ลพบุรี	0.07
จันทบุรี	0.20	ลำปาง	0.24
ฉะเชิงเทรา	0.09	ลำพูน	0.25
ชลบุรี	0.57	ศรีสะเกษ	0.00
ชัยนาท	0.31	สกลนคร	0.06
ชัยภูมิ	0.00	สงขลา	0.32
ชุมพร	0.00	สตูล	0.12
ตรัง	0.08	สมุทรปราการ	0.46
ตราด	0.14	สมุทรสงคราม	1.00
ตาก	0.00	สมุทรสาคร	0.19
นครนายก	0.19	สระแก้ว	0.00
นครปฐม	0.49	สระบุรี	0.14
นครพนม	0.09	สิงห์บุรี	0.00
นครราชสีมา	0.09	สุโขทัย	0.27
นครศรีธรรมราช	0.08	สุพรรณบุรี	0.17
นครสวรรค์	0.05	สุราษฎร์ธานี	0.06
นนทบุรี	0.28	สุรินทร์	0.05
นราธิวาส	0.08	หนองคาย	0.13
น่าน	0.30	หนองบัวลำภู	0.17
บึงกาฬ	0.00	อยุธยา	0.19
บุรีรัมย์	0.25	อ่างทอง	0.21
ปทุมธานี	0.30	อำนาจเจริญ	0.00
ประจวบคีรีขันธ์	0.00	อุดรธานี	0.00
ปราจีนบุรี	0.12	อุดรดิตถ์	0.17
ปัตตานี	0.10	อุทัยธานี	0.11
พะเยา	0.00	อุบลราชธานี	0.04
พังงา	0.00		

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

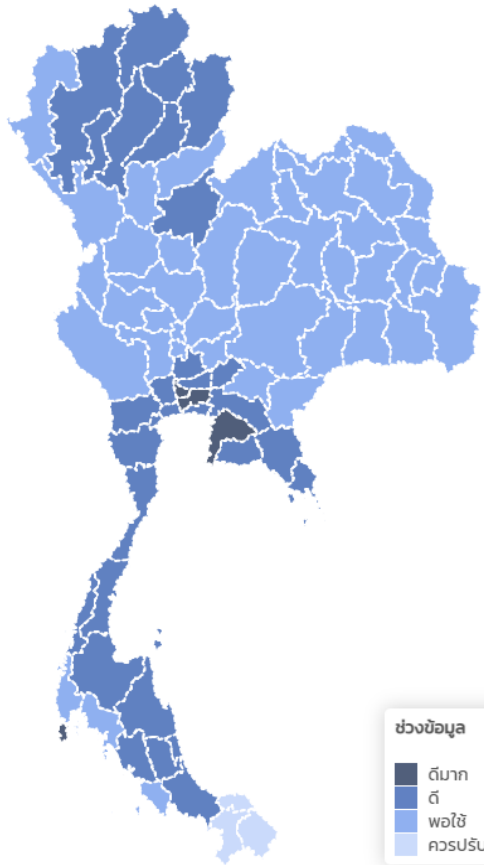
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต



กรุงเทพมหานคร	0.62	พัทลุง	0.44
เชียงใหม่	0.65	พิจิตร	0.33
เชียงราย	0.47	พิษณุโลก	0.49
เพชรบุรี	0.54	ภูเก็ต	0.55
เพชรบูรณ์	0.37	มหาสารคาม	0.49
เลย	0.39	มุกดาหาร	0.54
แพร่	0.54	ยโสธร	0.43
แม่ฮ่องสอน	0.38	ยะลา	0.38
กระบี่	0.47	ร้อยเอ็ด	0.45
กาญจนบุรี	0.47	ระนอง	0.44
กาฬสินธุ์	0.40	ระยอง	0.53
กำแพงเพชร	0.43	ราชบุรี	0.47
ขอนแก่น	0.54	ลพบุรี	0.54
จันทบุรี	0.51	ลำปาง	0.48
ฉะเชิงเทรา	0.57	ลำพูน	0.40
ชลบุรี	0.62	ศรีสะเกษ	0.27
ชัยนาท	0.38	สกลนคร	0.42
ชัยภูมิ	0.37	สงขลา	0.53
ชุมพร	0.50	สตูล	0.43
ตรัง	0.48	สมุทรปราการ	0.54
ตราด	0.57	สมุทรสงคราม	0.51
ตาก	0.41	สมุทรสาคร	0.36
นครนายก	0.48	สระแก้ว	0.38
นครปฐม	0.51	สระบุรี	0.46
นครพนม	0.35	สิงห์บุรี	0.44
นครราชสีมา	0.40	สุโขทัย	0.45
นครศรีธรรมราช	0.57	สุพรรณบุรี	0.42
นครสวรรค์	0.47	สุราษฎร์ธานี	0.48
นนทบุรี	0.57	สุรินทร์	0.38
นราธิวาส	0.19	หนองคาย	0.36
น่าน	0.61	หนองบัวลำภู	0.43
บึงกาฬ	0.44	อยุธยา	0.41
บุรีรัมย์	0.45	อ่างทอง	0.33
ปทุมธานี	0.55	อำนาจเจริญ	0.38
ประจวบคีรีขันธ์	0.50	อุดรธานี	0.50
ปราจีนบุรี	0.44	อุดรดิตถ์	0.39
ปัตตานี	0.34	อุทัยธานี	0.51
พะเยา	0.52	อุบลราชธานี	0.44
พังงา	0.50		

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

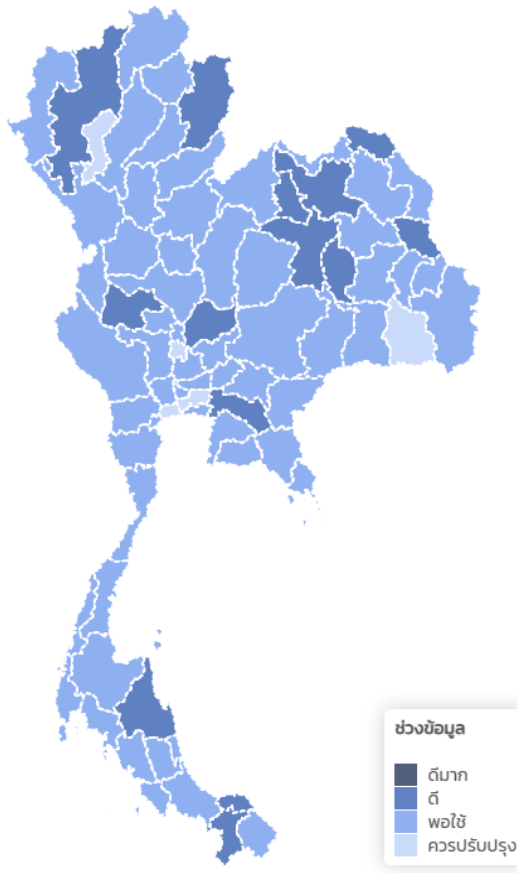
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง



กรุงเทพมหานคร	1.00	พัทลุง	0.56
เชียงใหม่	0.65	พิจิตร	0.38
เชียงราย	0.57	พิษณุโลก	0.63
เพชรบุรี	0.65	ภูเก็ต	0.82
เพชรบูรณ์	0.38	มหาสารคาม	0.43
เลย	0.36	มุกดาหาร	0.50
แพร่	0.67	ยโสธร	0.35
แม่ฮ่องสอน	0.27	ยะลา	0.21
กระบี่	0.48	ร้อยเอ็ด	0.41
กาญจนบุรี	0.45	ระนอง	0.54
กาฬสินธุ์	0.34	ระยอง	0.73
กำแพงเพชร	0.44	ราชบุรี	0.64
ขอนแก่น	0.48	ลพบุรี	0.48
จันทบุรี	0.65	ลำปาง	0.60
ฉะเชิงเทรา	0.53	ลำพูน	0.58
ชลบุรี	0.77	ศรีสะเกษ	0.29
ชัยนาท	0.39	สกลนคร	0.38
ชัยภูมิ	0.33	สงขลา	0.68
ชุมพร	0.62	สตูล	0.46
ตรัง	0.70	สมุทรปราการ	0.71
ตราด	0.64	สมุทรสงคราม	0.60
ตาก	0.34	สมุทรสาคร	0.52
นครนายก	0.51	สระแก้ว	0.36
นครปฐม	0.72	สระบุรี	0.49
นครพนม	0.33	สิงห์บุรี	0.46
นครราชสีมา	0.45	สุโขทัย	0.43
นครศรีธรรมราช	0.58	สุพรรณบุรี	0.49
นครสวรรค์	0.48	สุราษฎร์ธานี	0.58
นนทบุรี	0.77	สุรินทร์	0.45
นราธิวาส	0.02	หนองคาย	0.36
น่าน	0.65	หนองบัวลำภู	0.32
บึงกาฬ	0.34	อยุธยา	0.53
บุรีรัมย์	0.41	อ่างทอง	0.44
ปทุมธานี	0.74	อำนาจเจริญ	0.35
ประจวบคีรีขันธ์	0.58	อุดรธานี	0.48
ปราจีนบุรี	0.46	อุดรดิตถ์	0.48
ปัตตานี	0.15	อุทัยธานี	0.42
พะเยา	0.65	อุบลราชธานี	0.37
พังงา	0.50		

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

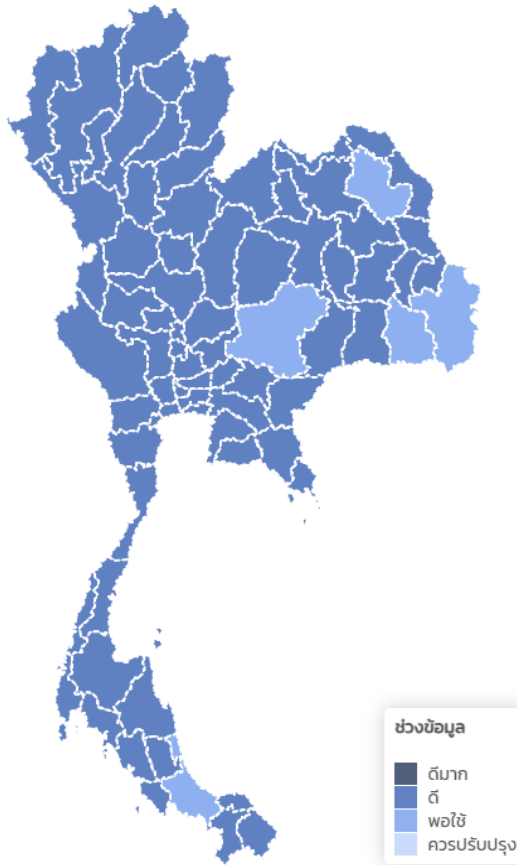
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)



กรุงเทพมหานคร	0.24	พัทลุง	0.32
เชียงใหม่	0.66	พิจิตร	0.28
เชียงราย	0.37	พิษณุโลก	0.36
เพชรบุรี	0.42	ภูเก็ต	0.29
เพชรบูรณ์	0.36	มหาสารคาม	0.56
เลย	0.42	มุกดาหาร	0.58
แพร่	0.40	ยโสธร	0.50
แม่ฮ่องสอน	0.49	ยะลา	0.54
กระบี่	0.47	ร้อยเอ็ด	0.49
กาญจนบุรี	0.48	ระนอง	0.35
กาฬสินธุ์	0.45	ระยอง	0.32
กำแพงเพชร	0.42	ราชบุรี	0.29
ขอนแก่น	0.60	ลพบุรี	0.61
จันทบุรี	0.36	ลำปาง	0.36
ฉะเชิงเทรา	0.61	ลำพูน	0.23
ชลบุรี	0.46	ศรีสะเกษ	0.25
ชัยนาท	0.37	สกลนคร	0.46
ชัยภูมิ	0.40	สงขลา	0.38
ชุมพร	0.37	สตูล	0.39
ตรัง	0.26	สมุทรปราการ	0.38
ตราด	0.49	สมุทรสงคราม	0.43
ตาก	0.47	สมุทรสาคร	0.20
นครนายก	0.45	สระแก้ว	0.41
นครปฐม	0.31	สระบุรี	0.43
นครพนม	0.38	สิงห์บุรี	0.42
นครราชสีมา	0.35	สุโขทัย	0.48
นครศรีธรรมราช	0.56	สุพรรณบุรี	0.36
นครสวรรค์	0.46	สุราษฎร์ธานี	0.38
นนทบุรี	0.38	สุรินทร์	0.32
นราธิวาส	0.35	หนองคาย	0.35
น่าน	0.57	หนองบัวลำภู	0.54
บึงกาฬ	0.54	อยุธยา	0.29
บุรีรัมย์	0.49	อ่างทอง	0.22
ปทุมธานี	0.37	อำนาจเจริญ	0.42
ประจวบคีรีขันธ์	0.42	อุดรธานี	0.52
ปราจีนบุรี	0.43	อุดรดิตถ์	0.30
ปัตตานี	0.53	อุทัยธานี	0.60
พะเยา	0.39	อุบลราชธานี	0.50
พังงา	0.50		

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

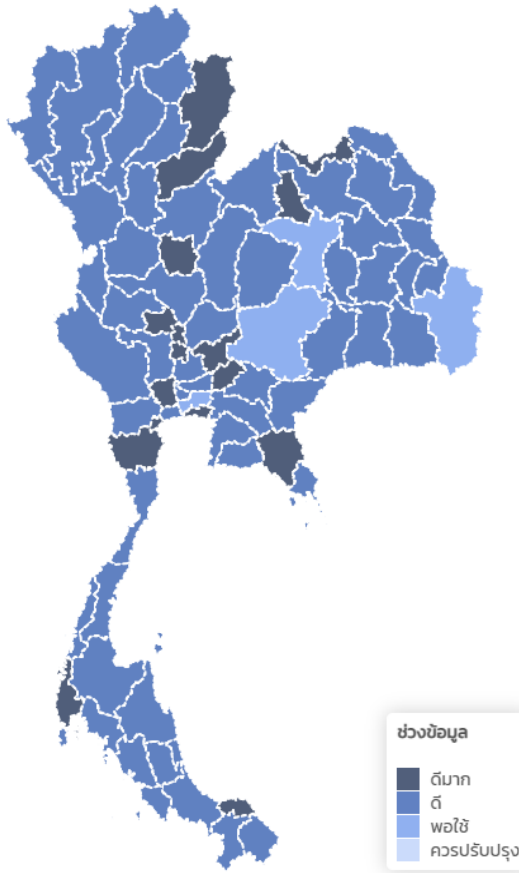
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้



กรุงเทพมหานคร	0.54	พัทลุง	0.64
เชียงใหม่	0.59	พิจิตร	0.65
เชียงราย	0.67	พิษณุโลก	0.63
เพชรบุรี	0.68	ภูเก็ต	0.68
เพชรบูรณ์	0.63	มหาสารคาม	0.61
เลย	0.65	มุกดาหาร	0.58
แพร่	0.61	ยโสธร	0.70
แม่ฮ่องสอน	0.60	ยะลา	0.68
กระบี่	0.61	ร้อยเอ็ด	0.57
กาญจนบุรี	0.59	ระนอง	0.60
กาฬสินธุ์	0.55	ระยอง	0.66
กำแพงเพชร	0.63	ราชบุรี	0.69
ขอนแก่น	0.56	ลพบุรี	0.61
จันทบุรี	0.62	ลำปาง	0.66
ฉะเชิงเทรา	0.63	ลำพูน	0.70
ชลบุรี	0.60	ศรีสะเกษ	0.47
ชัยนาท	0.56	สกลนคร	0.46
ชัยภูมิ	0.55	สงขลา	0.50
ชุมพร	0.66	สตูล	0.62
ตรัง	0.63	สมุทรปราการ	0.68
ตราด	0.65	สมุทรสงคราม	0.72
ตาก	0.58	สมุทรสาคร	0.67
นครนายก	0.69	สระแก้ว	0.54
นครปฐม	0.70	สระบุรี	0.71
นครพนม	0.54	สิงห์บุรี	0.66
นครราชสีมา	0.45	สุโขทัย	0.61
นครศรีธรรมราช	0.58	สุพรรณบุรี	0.58
นครสวรรค์	0.60	สุราษฎร์ธานี	0.60
นนทบุรี	0.68	สุรินทร์	0.52
นราธิวาส	0.59	หนองคาย	0.58
น่าน	0.63	หนองบัวลำภู	0.57
บึงกาฬ	0.61	อยุธยา	0.70
บุรีรัมย์	0.52	อ่างทอง	0.69
ปทุมธานี	0.73	อำนาจเจริญ	0.63
ประจวบคีรีขันธ์	0.71	อุดรธานี	0.55
ปราจีนบุรี	0.62	อุดรดิตถ์	0.60
ปัตตานี	0.62	อุทัยธานี	0.63
พะเยา	0.68	อุบลราชธานี	0.47
พังงา	0.57		

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

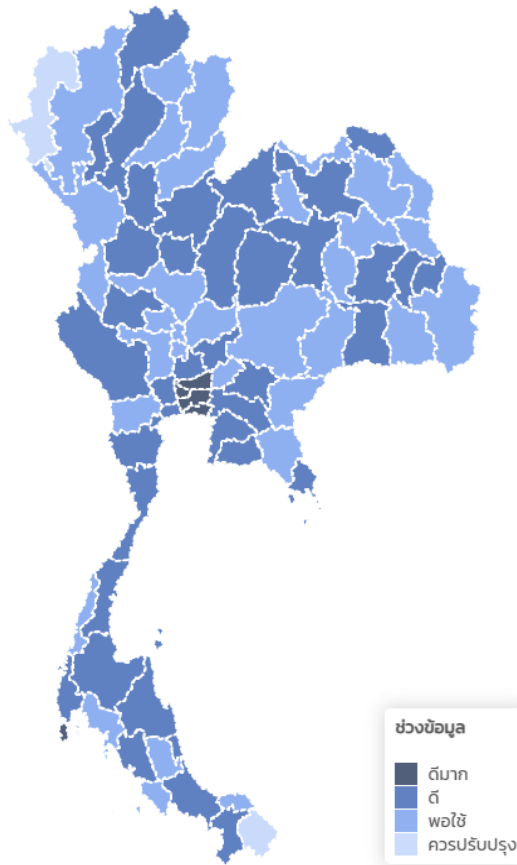
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาวะ



กรุงเทพมหานคร	0.49	พัทลุง	0.69
เชียงใหม่	0.55	พิจิตร	0.77
เชียงราย	0.62	พิษณุโลก	0.74
เพชรบุรี	0.80	ภูเก็ต	0.75
เพชรบูรณ์	0.66	มหาสารคาม	0.68
เลย	0.65	มุกดาหาร	0.71
แพร่	0.74	ยโสธร	0.71
แม่ฮ่องสอน	0.67	ยะลา	0.75
กระบี่	0.75	ร้อยเอ็ด	0.62
กาญจนบุรี	0.65	ระนอง	0.73
กาฬสินธุ์	0.64	ระยอง	0.68
กำแพงเพชร	0.71	ราชบุรี	0.73
ขอนแก่น	0.50	ลพบุรี	0.72
จันทบุรี	0.80	ลำปาง	0.70
ฉะเชิงเทรา	0.67	ลำพูน	0.74
ชลบุรี	0.62	ศรีสะเกษ	0.54
ชัยนาท	0.80	สกลนคร	0.68
ชัยภูมิ	0.63	สงขลา	0.52
ชุมพร	0.72	สตูล	0.74
ตรัง	0.71	สมุทรปราการ	0.77
ตราด	0.73	สมุทรสงคราม	0.84
ตาก	0.68	สมุทรสาคร	0.70
นครนายก	0.82	สระแก้ว	0.71
นครปฐม	0.80	สระบุรี	0.79
นครพนม	0.75	สิงห์บุรี	0.83
นครราชสีมา	0.45	สุโขทัย	0.72
นครศรีธรรมราช	0.58	สุพรรณบุรี	0.68
นครสวรรค์	0.63	สุราษฎร์ธานี	0.67
นนทบุรี	0.74	สุรินทร์	0.58
นราธิวาส	0.72	หนองคาย	0.79
น่าน	0.78	หนองบัวลำภู	0.76
บึงกาฬ	0.70	อยุธยา	0.73
บุรีรัมย์	0.62	อ่างทอง	0.83
ปทุมธานี	0.73	อำนาจเจริญ	0.75
ประจวบคีรีขันธ์	0.68	อุดรธานี	0.52
ปราจีนบุรี	0.67	อุดรดิตถ์	0.78
ปัตตานี	0.78	อุทัยธานี	0.73
พะเยา	0.75	อุบลราชธานี	0.46
พังงา	0.85		

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

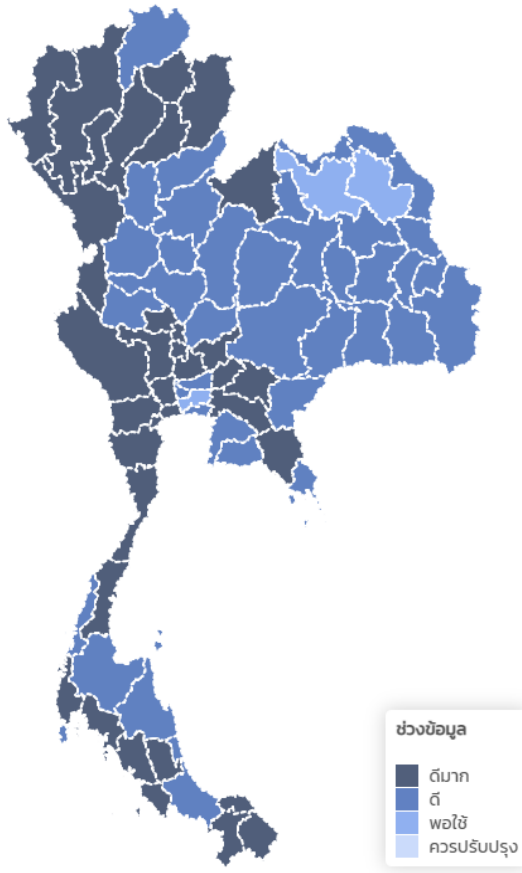
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน



กรุงเทพมหานคร	0.79	พัทลุง	0.46
เชียงใหม่	0.50	พิจิตร	0.64
เชียงราย	0.56	พิษณุโลก	0.55
เพชรบุรี	0.60	ภูเก็ต	0.80
เพชรบูรณ์	0.57	มหาสารคาม	0.49
เลย	0.53	มุกดาหาร	0.45
แพร่	0.49	ยโสธร	0.54
แม่ฮ่องสอน	0.21	ยะลา	0.55
กระบี่	0.49	ร้อยเอ็ด	0.60
กาญจนบุรี	0.54	ระนอง	0.48
กาฬสินธุ์	0.37	ระยอง	0.69
กำแพงเพชร	0.52	ราชบุรี	0.49
ขอนแก่น	0.64	ลพบุรี	0.49
จันทบุรี	0.46	ลำปาง	0.58
ฉะเชิงเทรา	0.65	ลำพูน	0.62
ชลบุรี	0.75	ศรีสะเกษ	0.37
ชัยนาท	0.29	สกลนคร	0.41
ชัยภูมิ	0.53	สงขลา	0.62
ชุมพร	0.64	สตูล	0.41
ตรัง	0.52	สมุทรปราการ	0.78
ตราด	0.60	สมุทรสงคราม	0.67
ตาก	0.33	สมุทรสาคร	0.73
นครนายก	0.48	สระแก้ว	0.26
นครปฐม	0.62	สระบุรี	0.63
นครพนม	0.44	สิงห์บุรี	0.48
นครราชสีมา	0.40	สุโขทัย	0.55
นครศรีธรรมราช	0.56	สุพรรณบุรี	0.42
นครสวรรค์	0.46	สุราษฎร์ธานี	0.61
นนทบุรี	0.81	สุรินทร์	0.52
นราธิวาส	0.22	หนองคาย	0.47
น่าน	0.44	หนองบัวลำภู	0.32
บึงกาฬ	0.57	อยุธยา	0.65
บุรีรัมย์	0.47	อ่างทอง	0.47
ปทุมธานี	0.83	อำนาจเจริญ	0.51
ประจวบคีรีขันธ์	0.60	อุดรธานี	0.59
ปราจีนบุรี	0.58	อุดรดิตถ์	0.47
ปัตตานี	0.30	อุทัยธานี	0.63
พะเยา	0.48	อุบลราชธานี	0.42
พังงา	0.52		

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

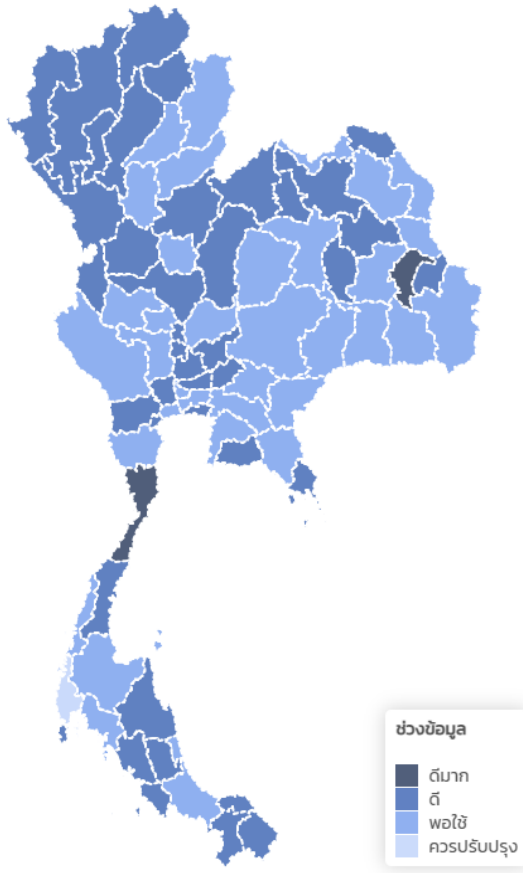
3.3 ความเป็นพลเมือง



กรุงเทพมหานคร	0.41	พัทลุง	0.87
เชียงใหม่	0.81	พิจิตร	0.69
เชียงราย	0.75	พิษณุโลก	0.65
เพชรบุรี	0.84	ภูเก็ต	0.66
เพชรบูรณ์	0.65	มหาสารคาม	0.66
เลย	0.76	มุกดาหาร	0.67
แพร่	0.82	ยโสธร	0.66
แม่ฮ่องสอน	0.89	ยะลา	0.81
กระบี่	0.80	ร้อยเอ็ด	0.61
กาญจนบุรี	0.76	ระนอง	0.74
กาฬสินธุ์	0.56	ระยอง	0.71
กำแพงเพชร	0.65	ราชบุรี	0.87
ขอนแก่น	0.58	ลพบุรี	0.75
จันทบุรี	0.76	ลำปาง	0.81
ฉะเชิงเทรา	0.80	ลำพูน	0.84
ชลบุรี	0.69	ศรีสะเกษ	0.52
ชัยนาท	0.83	สกลนคร	0.26
ชัยภูมิ	0.60	สงขลา	0.56
ชุมพร	0.76	สตูล	0.78
ตรัง	0.78	สมุทรปราการ	0.64
ตราด	0.74	สมุทรสงคราม	0.81
ตาก	0.76	สมุทรสาคร	0.76
นครนายก	0.78	สระแก้ว	0.75
นครปฐม	0.77	สระบุรี	0.84
นครพนม	0.52	สิงห์บุรี	0.83
นครราชสีมา	0.52	สุโขทัย	0.70
นครศรีธรรมราช	0.66	สุพรรณบุรี	0.80
นครสวรรค์	0.71	สุราษฎร์ธานี	0.66
นนทบุรี	0.75	สุรินทร์	0.53
นราธิวาส	0.78	หนองคาย	0.58
น่าน	0.82	หนองบัวลำภู	0.61
บึงกาฬ	0.62	อยุธยา	0.84
บุรีรัมย์	0.52	อ่างทอง	0.80
ปทุมธานี	0.75	อำนาจเจริญ	0.65
ประจวบคีรีขันธ์	0.76	อุดรธานี	0.49
ปราจีนบุรี	0.81	อุดรดิตถ์	0.65
ปัตตานี	0.78	อุทัยธานี	0.72
พะเยา	0.83	อุบลราชธานี	0.51
พังงา	0.81		

ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม



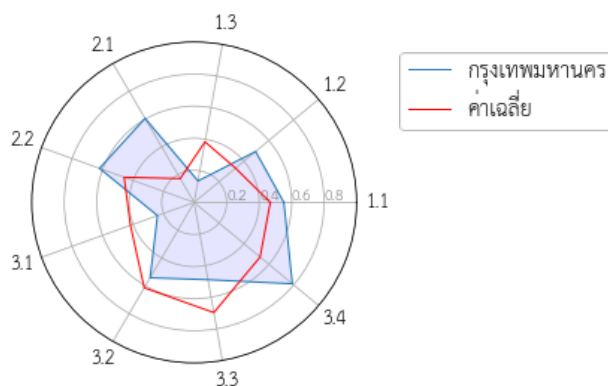
กรุงเทพมหานคร	0.49	พัทลุง	0.54
เชียงใหม่	0.51	พิจิตร	0.49
เชียงราย	0.75	พิษณุโลก	0.57
เพชรบุรี	0.46	ภูเก็ต	0.51
เพชรบูรณ์	0.63	มหาสารคาม	0.62
เลย	0.66	มุกดาหาร	0.49
แพร่	0.40	ยโสธร	0.88
แม่ฮ่องสอน	0.61	ยะลา	0.61
กระบี่	0.41	ร้อยเอ็ด	0.46
กาญจนบุรี	0.41	ระนอง	0.46
กาฬสินธุ์	0.63	ระยอง	0.54
กำแพงเพชร	0.63	ราชบุรี	0.68
ขอนแก่น	0.49	ลพบุรี	0.48
จันทบุรี	0.47	ลำปาง	0.54
ฉะเชิงเทรา	0.40	ลำพูน	0.59
ชลบุรี	0.33	ศรีสะเกษ	0.44
ชัยนาท	0.34	สกลนคร	0.50
ชัยภูมิ	0.43	สงขลา	0.28
ชุมพร	0.54	สตูล	0.53
ตรัง	0.51	สมุทรปราการ	0.52
ตราด	0.52	สมุทรสงคราม	0.57
ตาก	0.55	สมุทรสาคร	0.50
นครนายก	0.68	สระแก้ว	0.45
นครปฐม	0.63	สระบุรี	0.58
นครพนม	0.46	สิงห์บุรี	0.51
นครราชสีมา	0.42	สุโขทัย	0.47
นครศรีธรรมราช	0.51	สุพรรณบุรี	0.42
นครสวรรค์	0.61	สุราษฎร์ธานี	0.47
นนทบุรี	0.41	สุรินทร์	0.43
นราธิวาส	0.64	หนองคาย	0.46
น่าน	0.48	หนองบัวลำภู	0.58
บึงกาฬ	0.56	อยุธยา	0.57
บุรีรัมย์	0.47	อ่างทอง	0.65
ปทุมธานี	0.61	อำนาจเจริญ	0.62
ประจวบคีรีขันธ์	0.81	อุดรธานี	0.60
ปราจีนบุรี	0.43	อุดรดิตถ์	0.50
ปัตตานี	0.60	อุทัยธานี	0.47
พะเยา	0.67	อุบลราชธานี	0.50
พังงา	0.12		

รายชื่อจังหวัด

กรุงเทพมหานคร

จำนวนประชากร 5,588,222 คน¹

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.49	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.14	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	4.37	7.07	0.14	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.74	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	37.90	16.84	1.00	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	80.92	70.87	0.76	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	93.35	109.49	0.17	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	109.45	96.11	0.79	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	120.03	59.13	0.98	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.60	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.17	0.05	0.60	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.62	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			1.00	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	59.85	53.94	1.00	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	41.86	34.78	1.00	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	33.15	25.79	1.00	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	32.22	29.70	1.00	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	85.32	62.44	1.00	0.45

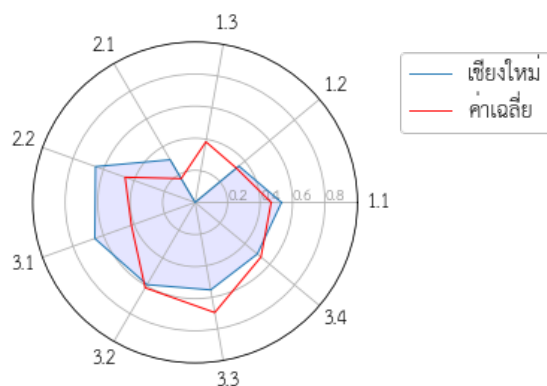
¹ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.24	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	16.82	20.77	0.03	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	2.99	7.80	0.07	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	7.57	4.99	0.86	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	14.10	66.56	0.00	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.54	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.49	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	86.60	83.07	0.67	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	80.20	75.94	0.54	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	3.00	6.51	0.86	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	0.00	201.29	1.00	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	0.00	46.58	0.00	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	0.00	45.19	0.00	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	5.10	2.47	0.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	7184.00	10374.57	0.83	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.79	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	77.90	65.00	0.81	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	39459.36	23567.68	0.77	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	40.53	42.09	0.58	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	0.59	7.96	0.99	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.41	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	72.51	75.76	0.27	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	331.07	521.74	0.95	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	1100.00	257.30	0.00	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.49	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	3.99	2.04	0.64	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.88	3.15	0.31	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	100.00	73.41	0.99	0.66

เชียงใหม่

จำนวนประชากร 1,784,370 คน²

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.35	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.00	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	2.89	7.07	0.00	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.75	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	19.95	16.84	0.50	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	81.25	70.87	0.77	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	141.81	109.49	1.00	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	117.64	96.11	1.00	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	65.79	59.13	0.48	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.31	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.09	0.05	0.31	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.65	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.65	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	56.57	53.94	0.80	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.85	34.78	0.64	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	28.23	25.79	0.62	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.78	29.70	0.70	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	63.47	62.44	0.47	0.45

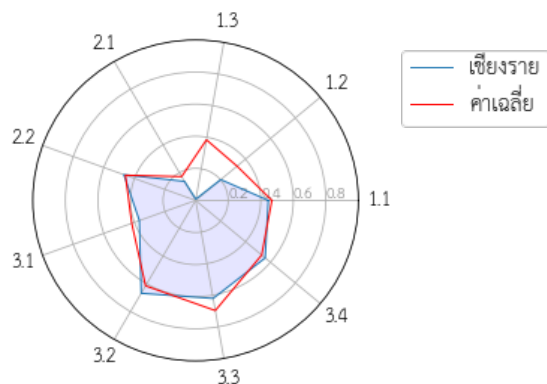
² ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.66	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	25.59	20.77	0.84	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	14.77	7.80	0.43	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	6.25	4.99	0.64	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	74.60	66.56	0.72	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.59	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.55	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	84.60	83.07	0.54	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	66.70	75.94	0.18	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	19.00	6.51	0.14	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	207.00	201.29	0.81	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.12	46.58	0.67	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.36	45.19	0.74	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	20224.00	10374.57	0.35	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.50	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	54.90	65.00	0.36	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	20443.21	23567.68	0.20	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	39.76	42.09	0.61	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	4.82	7.96	0.84	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.81	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	83.33	75.76	0.80	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	469.19	521.74	0.93	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	344.00	257.30	0.70	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.51	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.10	2.04	0.92	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.06	0.10	0.05	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.56	3.15	0.83	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	37.07	73.41	0.22	0.66

เชียงราย

จำนวนประชากร 1,295,026 คน³

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.20	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.01	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	2.98	7.07	0.01	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.46	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	12.69	16.84	0.30	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	74.75	70.87	0.59	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	124.51	109.49	0.70	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	95.55	96.11	0.44	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	43.39	59.13	0.27	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.14	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.04	0.05	0.14	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.47	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.57	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	55.22	53.94	0.72	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	35.45	34.78	0.54	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	27.39	25.79	0.56	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.39	29.70	0.62	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	60.87	62.44	0.41	0.45

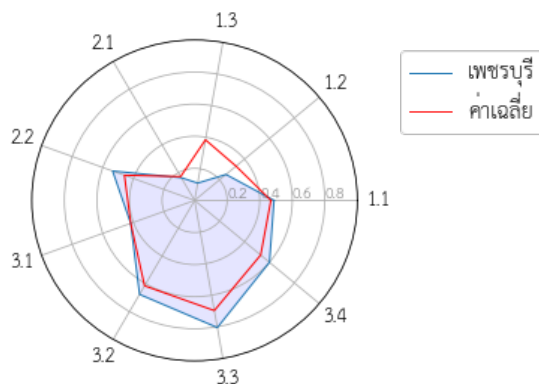
³ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.37	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	18.42	20.77	0.18	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	6.79	7.80	0.19	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.65	4.99	0.38	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	75.40	66.56	0.73	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.67	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.62	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	90.50	83.07	0.93	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	60.20	75.94	0.00	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	18.00	6.51	0.18	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	99.00	201.29	0.91	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.23	46.58	0.67	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	43.90	45.19	0.77	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	16237.00	10374.57	0.50	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.56	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	75.40	65.00	0.76	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	15056.38	23567.68	0.03	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	35.92	42.09	0.73	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	8.83	7.96	0.71	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.75	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	77.79	75.76	0.53	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	478.29	521.74	0.92	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	250.00	257.30	0.79	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.75	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.63	2.04	0.97	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.44	0.10	0.34	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.38	3.15	0.69	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	100.00	73.41	0.99	0.66

เพชรบุรี

จำนวนประชากร 482,193 คน⁴

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.25	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.11	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	4.08	7.07	0.11	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.48	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	18.25	16.84	0.45	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	70.05	70.87	0.45	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	116.57	109.49	0.57	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	101.89	96.11	0.60	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	50.01	59.13	0.33	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.16	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.05	0.05	0.16	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.54	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.65	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	56.33	53.94	0.79	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.85	34.78	0.64	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	29.09	25.79	0.69	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.23	29.70	0.59	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	67.19	62.44	0.56	0.45

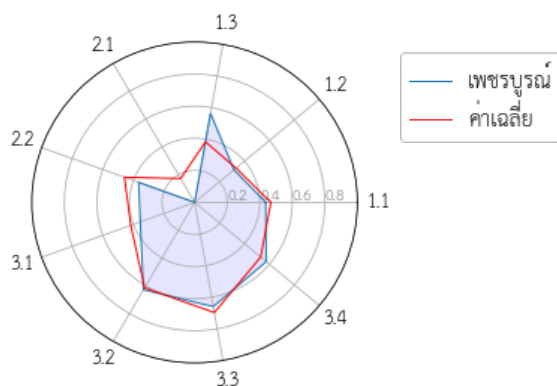
⁴ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.42	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	23.96	20.77	0.69	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	1.18	7.80	0.02	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.58	4.99	0.37	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	64.50	66.56	0.60	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.68	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.80	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	84.20	83.07	0.51	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	84.90	75.94	0.67	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	0.00	6.51	1.00	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	30.00	201.29	0.97	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	43.87	46.58	0.70	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	43.53	45.19	0.76	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	6669.00	10374.57	0.85	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.60	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	68.70	65.00	0.63	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	26814.37	23567.68	0.39	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	40.43	42.09	0.58	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	6.23	7.96	0.80	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.84	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	81.45	75.76	0.71	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	732.28	521.74	0.88	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	82.00	257.30	0.94	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.46	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.78	2.04	0.86	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.27	3.15	0.61	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	48.97	73.41	0.36	0.66

เพชรบูรณ์

จำนวนประชากร 981,940 คน⁵

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.32	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.56	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	9.03	7.07	0.56	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.38	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	10.38	16.84	0.24	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	68.86	70.87	0.42	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	112.16	109.49	0.49	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	97.13	96.11	0.48	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	45.61	59.13	0.29	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.37	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.38	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	51.90	53.94	0.53	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	32.66	34.78	0.34	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	23.66	25.79	0.27	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.31	29.70	0.40	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	58.24	62.44	0.35	0.45

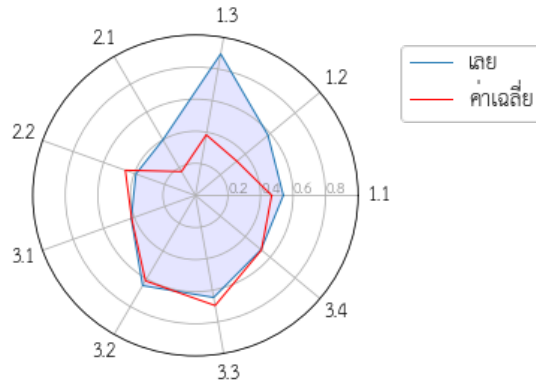
⁵ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.36	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	24.56	20.77	0.74	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	3.63	7.80	0.09	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.10	4.99	0.29	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	39.30	66.56	0.30	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.63	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.66	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	84.10	83.07	0.51	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	71.00	75.94	0.29	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	7.00	6.51	0.68	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	305.00	201.29	0.72	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	38.81	46.58	0.62	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	41.30	45.19	0.72	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	10049.00	10374.57	0.73	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.57	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	60.30	65.00	0.46	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	24623.56	23567.68	0.32	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	36.88	42.09	0.70	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	5.70	7.96	0.81	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.65	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	72.55	75.76	0.27	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	144.20	521.74	0.98	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	344.00	257.30	0.70	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.63	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.63	2.04	0.97	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.04	0.10	0.03	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.33	3.15	0.65	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	88.96	73.41	0.86	0.66

เลย

จำนวนประชากร 638,736 คน⁶

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.58	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.90	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	12.65	7.07	0.90	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.45	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	9.89	16.84	0.22	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	65.94	70.87	0.34	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	116.24	109.49	0.56	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	106.34	96.11	0.71	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	60.13	59.13	0.43	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.40	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.11	0.05	0.40	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.39	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.36	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.64	53.94	0.57	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	32.57	34.78	0.33	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	24.46	25.79	0.33	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.38	29.70	0.42	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	49.98	62.44	0.15	0.45

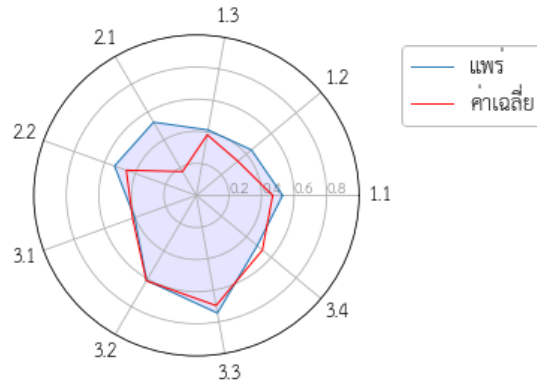
⁶ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.42	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	22.45	20.77	0.55	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	4.56	7.80	0.12	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.47	4.99	0.18	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	83.90	66.56	0.83	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.65	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.65	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	79.50	83.07	0.20	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	67.80	75.94	0.21	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	7.00	6.51	0.68	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	65.00	201.29	0.94	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.87	46.58	0.73	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	46.70	45.19	0.82	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	10121.00	10374.57	0.73	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.53	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	60.20	65.00	0.46	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	25422.29	23567.68	0.35	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	45.30	42.09	0.43	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	4.21	7.96	0.87	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.76	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	78.51	75.76	0.57	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	456.53	521.74	0.93	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	242.00	257.30	0.79	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.66	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.64	2.04	0.97	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.01	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.42	3.15	0.72	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	96.79	73.41	0.95	0.66

แพร์

จำนวนประชากร 437,350 คน⁷

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.44	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.41	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	7.40	7.07	0.41	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.38	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	6.82	16.84	0.14	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	63.86	70.87	0.28	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	116.00	109.49	0.56	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	100.36	96.11	0.56	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	54.84	59.13	0.38	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.53	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.15	0.05	0.53	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.54	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.67	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	57.34	53.94	0.85	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	37.25	34.78	0.67	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	28.79	25.79	0.66	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.86	29.70	0.72	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	61.76	62.44	0.43	0.45

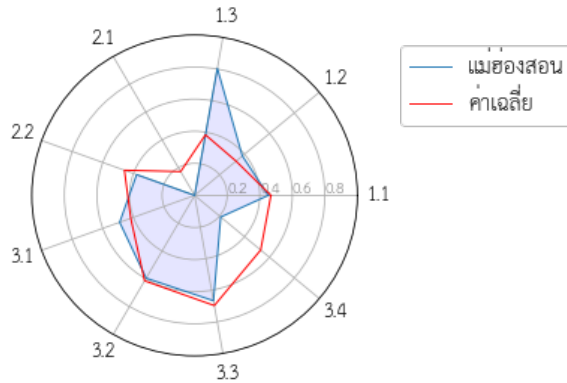
⁷ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.40	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	18.01	20.77	0.14	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	9.85	7.80	0.28	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.61	4.99	0.21	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	97.80	66.56	0.99	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.61	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.74	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	85.90	83.07	0.63	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	64.60	75.94	0.12	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	1.00	6.51	0.95	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	116.00	201.29	0.89	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	44.94	46.58	0.72	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	46.46	45.19	0.81	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	7181.00	10374.57	0.83	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.49	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	60.40	65.00	0.47	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	21398.36	23567.68	0.23	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	43.15	42.09	0.50	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	7.25	7.96	0.76	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.82	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	79.01	75.76	0.59	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	449.53	521.74	0.93	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	78.00	257.30	0.94	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.40	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.66	2.04	0.97	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.10	3.15	0.48	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	30.55	73.41	0.14	0.66

แม่ฮ่องสอน

จำนวนประชากร 284,549 คน⁸

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.38	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.80	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	11.66	7.07	0.80	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.34	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	8.07	16.84	0.17	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	74.00	70.87	0.56	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	125.20	109.49	0.72	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	88.77	96.11	0.27	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	14.43	59.13	0.00	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.38	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.27	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	51.00	53.94	0.47	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	31.51	34.78	0.26	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	22.97	25.79	0.22	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	28.65	29.70	0.27	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	49.25	62.44	0.13	0.45

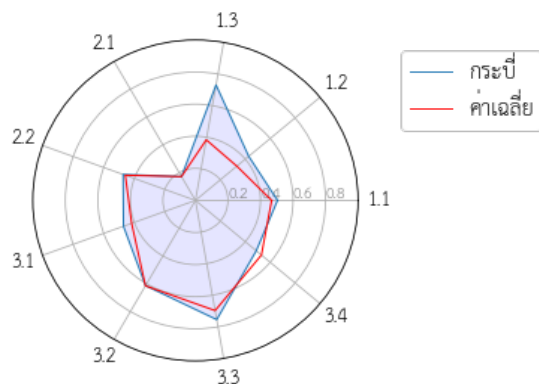
⁸ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.49	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	22.07	20.77	0.51	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	4.94	7.80	0.13	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.93	4.99	0.43	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	89.10	66.56	0.89	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.60	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.67	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	80.40	83.07	0.26	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	66.70	75.94	0.18	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	10.00	6.51	0.55	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	9.00	201.29	0.99	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.58	46.58	0.68	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.02	45.19	0.79	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	5759.00	10374.57	0.89	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.21	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	57.20	65.00	0.40	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	13970.93	23567.68	0.00	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	50.04	42.09	0.29	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	25.26	7.96	0.15	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.89	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	83.46	75.76	0.81	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	689.16	521.74	0.88	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	32.00	257.30	0.99	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.61	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.33	2.04	1.00	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.43	3.15	0.73	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	77.92	73.41	0.72	0.66

กระบี่

จำนวนประชากร 477,770 คน⁹

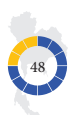
สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.43	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.73	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	10.85	7.07	0.73	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.38	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	18.77	16.84	0.47	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	66.28	70.87	0.35	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	111.33	109.49	0.48	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	93.07	96.11	0.38	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	39.61	59.13	0.23	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.17	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.05	0.05	0.17	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.47	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.48	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	54.06	53.94	0.65	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	34.28	34.78	0.46	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	23.95	25.79	0.29	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	28.89	29.70	0.32	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	71.40	62.44	0.66	0.45

⁹ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

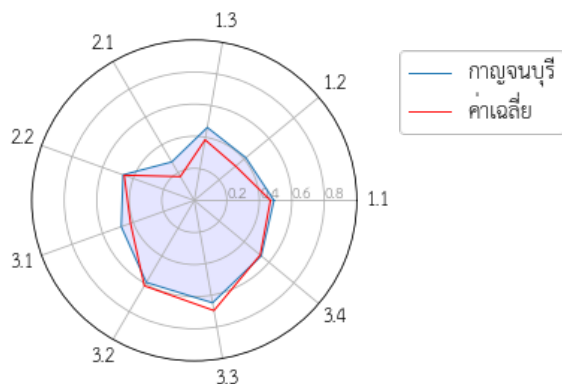


ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.47	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	19.94	20.77	0.32	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	7.96	7.80	0.22	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	6.67	4.99	0.71	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	67.30	66.56	0.63	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.61	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.75	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	76.80	83.07	0.03	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	88.70	75.94	0.77	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	7.00	6.51	0.68	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	128.00	201.29	0.88	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	59.14	46.58	0.94	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.86	45.19	0.80	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	4803.00	10374.57	0.92	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.49	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	53.50	65.00	0.33	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	28521.69	23567.68	0.44	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	47.32	42.09	0.37	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	5.69	7.96	0.82	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.80	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	79.58	75.76	0.62	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	432.63	521.74	0.93	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	164.00	257.30	0.87	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.41	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	7.61	2.04	0.29	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.03	0.10	0.02	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.11	3.15	0.48	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	86.55	73.41	0.83	0.66

กาญจนบุรี

จำนวนประชากร 891,976 คน¹⁰

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.41	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.46	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	7.92	7.07	0.46	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.50	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	18.91	16.84	0.47	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	82.07	70.87	0.79	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	127.71	109.49	0.76	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	94.57	96.11	0.42	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	23.55	59.13	0.08	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.28	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.08	0.05	0.28	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.47	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.45	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	53.38	53.94	0.61	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	34.26	34.78	0.45	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	24.67	25.79	0.35	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.20	29.70	0.38	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	63.66	62.44	0.48	0.45

¹⁰ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

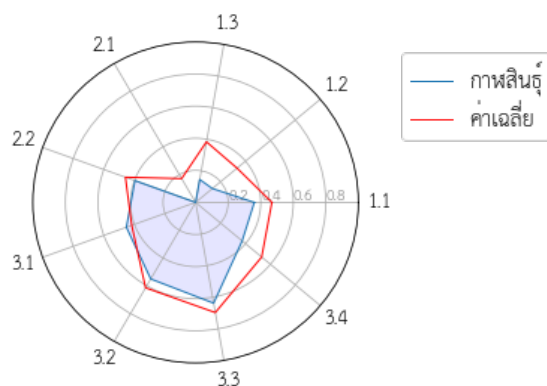


ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.48	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	23.64	20.77	0.66	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	6.78	7.80	0.19	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.00	4.99	0.44	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	67.30	66.56	0.63	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.59	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.65	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	80.30	83.07	0.26	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	78.10	75.94	0.49	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	12.00	6.51	0.45	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	73.00	201.29	0.93	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	49.90	46.58	0.80	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	48.66	45.19	0.85	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	17846.00	10374.57	0.44	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.54	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	69.70	65.00	0.65	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	20842.20	23567.68	0.21	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	41.07	42.09	0.56	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	8.26	7.96	0.73	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.76	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	76.61	75.76	0.47	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	188.46	521.74	0.98	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	194.00	257.30	0.84	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.41	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.07	2.04	0.93	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.56	3.15	0.06	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	73.48	73.41	0.66	0.66

ภาพสินธุ์

จำนวนประชากร 977,175 คน¹¹

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.13	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.15	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	4.47	7.07	0.15	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.26	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	1.80	16.84	0.00	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	61.85	70.87	0.22	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	112.65	109.49	0.50	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	89.48	96.11	0.29	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	44.46	59.13	0.28	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.40	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.34	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.08	53.94	0.54	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	32.07	34.78	0.30	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	23.61	25.79	0.27	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.13	29.70	0.37	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	53.80	62.44	0.24	0.45

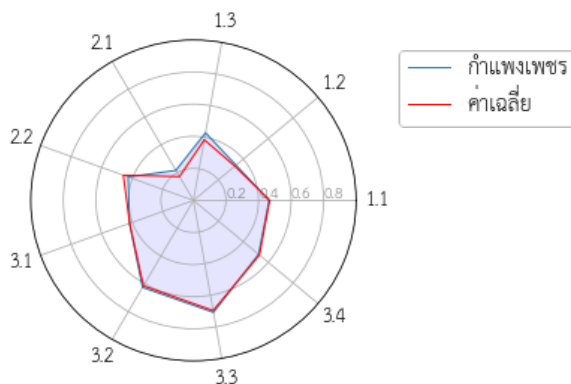
¹¹ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.45	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	27.33	20.77	1.00	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	2.99	7.80	0.07	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	2.36	4.99	0.00	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	76.40	66.56	0.74	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.55	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.64	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	76.60	83.07	0.01	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	68.40	75.94	0.22	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	3.00	6.51	0.86	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	239.00	201.29	0.78	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	51.29	46.58	0.82	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	49.10	45.19	0.86	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	11238.00	10374.57	0.68	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.37	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	55.20	65.00	0.36	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	19088.97	23567.68	0.16	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จินี	38.21	42.09	0.65	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	20.21	7.96	0.32	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.56	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	69.73	75.76	0.13	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	342.21	521.74	0.95	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	441.00	257.30	0.61	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.63	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.44	2.04	0.99	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.01	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.55	3.15	0.82	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	76.46	73.41	0.70	0.66

กำแพงเพชร

จำนวนประชากร 714,118 คน¹²

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.34	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.43	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	7.55	7.07	0.43	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.38	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	12.09	16.84	0.28	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	73.03	70.87	0.54	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	116.74	109.49	0.57	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	92.14	96.11	0.35	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	31.70	59.13	0.16	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.22	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.06	0.05	0.22	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.43	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.44	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	54.02	53.94	0.65	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	34.31	34.78	0.46	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	25.58	25.79	0.42	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.39	29.70	0.42	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	53.94	62.44	0.24	0.45

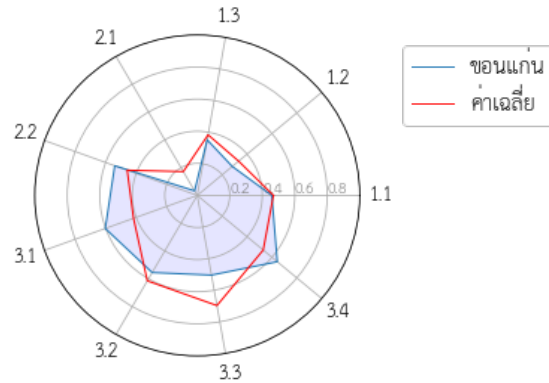
¹² ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.42	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	24.64	20.77	0.75	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	2.20	7.80	0.05	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.54	4.99	0.20	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	71.40	66.56	0.68	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.63	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.71	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	83.20	83.07	0.45	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	76.90	75.94	0.45	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	9.00	6.51	0.59	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาเสพติด	138.00	201.29	0.87	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	49.74	46.58	0.79	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	50.38	45.19	0.88	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	12801.00	10374.57	0.63	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.52	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	47.30	65.00	0.20	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	19264.31	23567.68	0.16	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	32.49	42.09	0.83	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	3.35	7.96	0.89	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.65	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	72.19	75.76	0.25	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	427.94	521.74	0.93	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	284.00	257.30	0.75	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.63	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.72	2.04	0.96	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.21	3.15	0.56	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	99.06	73.41	0.98	0.66

ขอนแก่น

จำนวนประชากร 1,794,531 คน¹³

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.28	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.35	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	6.72	7.07	0.35	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.46	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	5.69	16.84	0.11	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	71.62	70.87	0.50	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	117.21	109.49	0.58	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	100.93	96.11	0.58	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	71.42	59.13	0.53	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.03	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.01	0.05	0.03	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.54	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.48	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.91	53.94	0.59	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	33.90	34.78	0.43	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	25.10	25.79	0.38	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.73	29.70	0.49	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	64.97	62.44	0.51	0.45

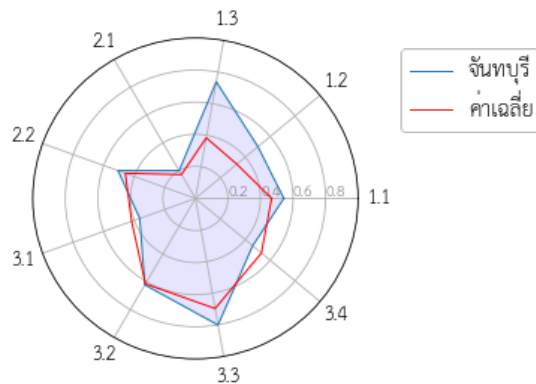
¹³ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.60	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	19.66	20.77	0.29	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	24.00	7.80	0.71	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.14	4.99	0.46	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	94.20	66.56	0.95	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.56	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.50	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	81.10	83.07	0.31	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	60.50	75.94	0.01	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	17.00	6.51	0.23	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	633.00	201.29	0.42	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	52.57	46.58	0.84	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	47.07	45.19	0.83	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	14908.00	10374.57	0.55	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.64	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	82.70	65.00	0.91	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	19252.50	23567.68	0.16	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	40.81	42.09	0.57	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	2.35	7.96	0.93	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.58	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	71.97	75.76	0.24	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	90.61	521.74	0.99	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	562.00	257.30	0.50	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.49	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.12	2.04	0.92	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.36	0.10	0.28	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.64	3.15	0.12	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	72.43	73.41	0.65	0.66

จับบุรี

จำนวนประชากร 535,559 คน¹⁴

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.50	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.74	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	10.94	7.07	0.74	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.57	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	24.65	16.84	0.63	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	75.97	70.87	0.62	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	104.82	109.49	0.37	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	99.99	96.11	0.55	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	85.87	59.13	0.67	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.20	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.06	0.05	0.20	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.51	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.65	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	56.37	53.94	0.79	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.82	34.78	0.64	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	27.88	25.79	0.59	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.41	29.70	0.63	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	68.54	62.44	0.60	0.45

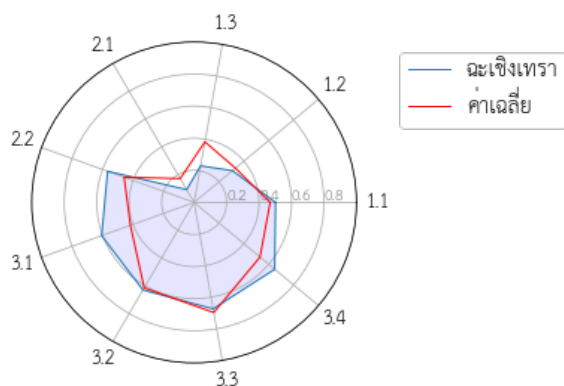
¹⁴ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.36	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	18.81	20.77	0.21	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	6.40	7.80	0.17	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.35	4.99	0.49	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	62.60	66.56	0.58	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.62	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.80	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	82.00	83.07	0.37	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	78.90	75.94	0.51	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	3.00	6.51	0.86	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	63.00	201.29	0.94	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	59.05	46.58	0.94	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	56.74	45.19	1.00	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	7401.00	10374.57	0.83	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.46	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	61.90	65.00	0.50	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	28113.74	23567.68	0.43	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	52.57	42.09	0.21	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	8.85	7.96	0.71	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.76	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	76.44	75.76	0.46	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	439.73	521.74	0.93	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	144.00	257.30	0.88	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.47	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	2.96	2.04	0.74	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.07	3.15	0.45	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	74.78	73.41	0.68	0.66

ละเชิงเทรา

จำนวนประชากร 720,718 คน¹⁵

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.31	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.23	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	5.41	7.07	0.23	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.60	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	37.98	16.84	1.00	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	72.02	70.87	0.51	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	99.15	109.49	0.27	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	97.99	96.11	0.50	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	91.28	59.13	0.72	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.09	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.03	0.05	0.09	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.57	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.53	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	53.56	53.94	0.62	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	35.24	34.78	0.52	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	25.49	25.79	0.41	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.54	29.70	0.45	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	70.02	62.44	0.63	0.45

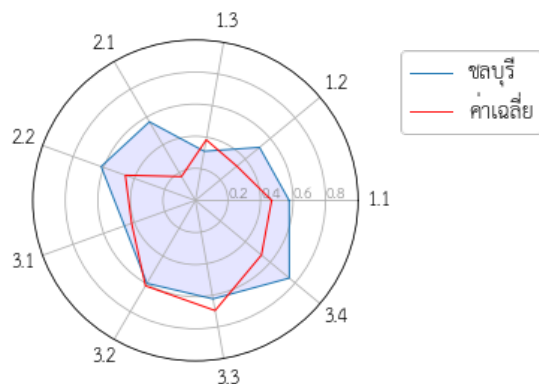
¹⁵ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.61	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	25.71	20.77	0.85	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	4.43	7.80	0.11	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	6.81	4.99	0.74	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	75.10	66.56	0.72	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.63	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.67	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	79.80	83.07	0.22	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	71.60	75.94	0.31	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	11.00	6.51	0.50	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	65.00	201.29	0.94	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	53.18	46.58	0.85	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	49.78	45.19	0.87	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	10010.00	10374.57	0.73	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.65	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	74.50	65.00	0.75	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	22875.29	23567.68	0.27	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	35.11	42.09	0.75	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	5.38	7.96	0.83	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.80	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	79.07	75.76	0.59	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	516.43	521.74	0.92	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	121.00	257.30	0.90	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.40	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	3.12	2.04	0.73	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.04	0.10	0.03	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.55	3.15	0.82	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	19.57	73.41	0.00	0.66

ชลบุรี

จำนวนประชากร 1,566,885 คน¹⁶

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.51	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.31	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	6.28	7.07	0.31	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.67	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	26.31	16.84	0.68	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	82.87	70.87	0.81	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	104.54	109.49	0.36	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	102.25	96.11	0.61	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	107.81	59.13	0.87	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.57	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.16	0.05	0.57	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.62	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.77	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	57.25	53.94	0.84	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	38.61	34.78	0.77	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	28.45	25.79	0.64	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.68	29.70	0.68	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	81.84	62.44	0.92	0.45

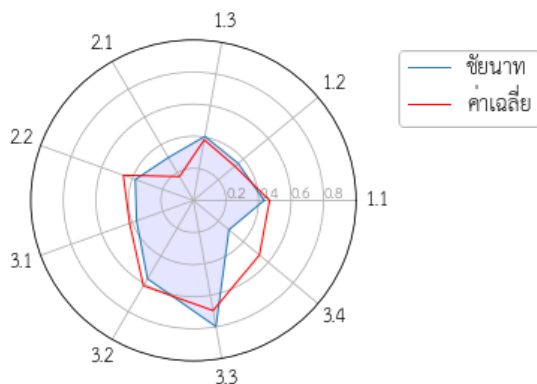
¹⁶ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.46	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	26.21	20.77	0.90	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	3.25	7.80	0.08	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	6.39	4.99	0.67	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	32.20	66.56	0.21	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.60	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.62	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	81.40	83.07	0.33	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	71.90	75.94	0.32	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	15.00	6.51	0.32	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	204.00	201.29	0.81	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	52.22	46.58	0.83	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	46.64	45.19	0.82	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	13741.00	10374.57	0.59	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.75	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	74.80	65.00	0.75	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	28705.91	23567.68	0.45	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	32.06	42.09	0.85	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	1.17	7.96	0.97	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.69	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	74.55	75.76	0.37	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	356.25	521.74	0.95	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	298.00	257.30	0.74	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.33	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	7.18	2.04	0.33	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.03	0.10	0.02	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.16	3.15	0.52	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	53.84	73.41	0.42	0.66

ชียนาก

จำนวนประชากร 322,477 คน¹⁷

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.36	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.41	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	7.31	7.07	0.41	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.36	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	18.08	16.84	0.45	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	63.79	70.87	0.28	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	87.47	109.49	0.07	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	90.29	96.11	0.31	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	91.05	59.13	0.71	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.31	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.09	0.05	0.31	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.38	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.39	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	51.58	53.94	0.51	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	34.00	34.78	0.44	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	24.15	25.79	0.31	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.09	29.70	0.36	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	57.97	62.44	0.34	0.45

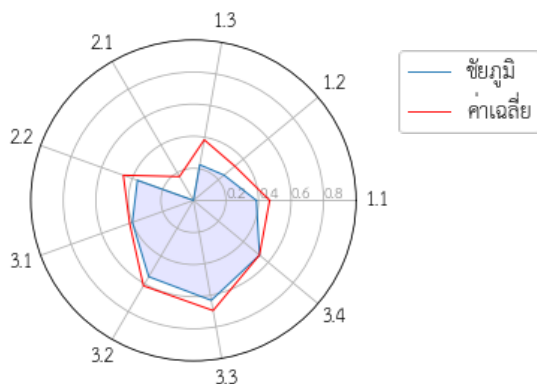
¹⁷ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.37	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	20.69	20.77	0.39	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	4.21	7.80	0.11	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.58	4.99	0.37	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	66.80	66.56	0.63	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.56	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.80	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	85.40	83.07	0.59	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	78.70	75.94	0.50	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	1.00	6.51	0.95	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาเสพติด	23.00	201.29	0.98	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.69	46.58	0.73	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	46.83	45.19	0.82	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	6811.00	10374.57	0.85	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.29	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	60.10	65.00	0.46	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	23203.61	23567.68	0.28	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	59.18	42.09	0.00	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	17.89	7.96	0.40	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.83	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	77.89	75.76	0.53	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	134.58	521.74	0.99	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	55.00	257.30	0.97	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.34	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.86	2.04	0.95	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.67	3.15	0.15	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	42.62	73.41	0.28	0.66

ชัยภูมิ

จำนวนประชากร 1,124,924 คน¹⁸

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.25	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.23	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	5.35	7.07	0.23	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.51	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	34.89	16.84	0.91	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	64.91	70.87	0.31	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	110.19	109.49	0.46	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	95.31	96.11	0.43	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	61.14	59.13	0.43	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.37	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.33	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	51.47	53.94	0.50	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	32.34	34.78	0.32	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	23.90	25.79	0.29	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.17	29.70	0.37	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	51.73	62.44	0.19	0.45

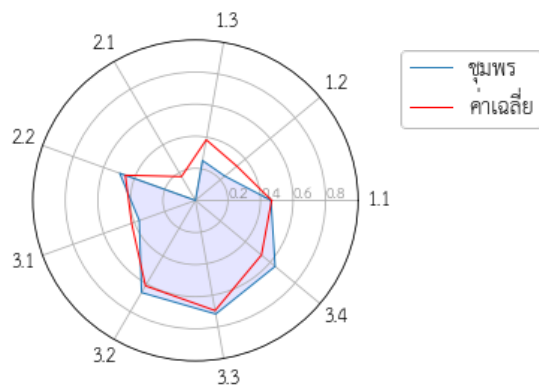
¹⁸ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.40	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	22.41	20.77	0.55	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	6.53	7.80	0.18	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	2.78	4.99	0.07	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	82.00	66.56	0.81	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.55	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.63	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	82.10	83.07	0.37	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	75.60	75.94	0.42	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	8.00	6.51	0.64	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	385.00	201.29	0.65	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	47.34	46.58	0.76	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	48.80	45.19	0.86	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	15863.00	10374.57	0.51	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.53	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	70.60	65.00	0.67	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	20856.32	23567.68	0.21	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	48.26	42.09	0.34	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	3.04	7.96	0.91	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.60	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	71.26	75.76	0.21	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	114.32	521.74	0.99	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	444.00	257.30	0.61	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.43	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.50	2.04	0.98	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.05	0.10	0.04	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.77	3.15	0.22	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	58.53	73.41	0.48	0.66

ขุมพร

จำนวนประชากร 509,208 คน¹⁹

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.24	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.25	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	5.64	7.07	0.25	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.46	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	9.73	16.84	0.22	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	80.08	70.87	0.73	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	127.84	109.49	0.76	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	95.50	96.11	0.44	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	27.64	59.13	0.12	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.50	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.62	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	57.37	53.94	0.85	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.79	34.78	0.64	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	27.59	25.79	0.57	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.50	29.70	0.65	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	60.92	62.44	0.41	0.45

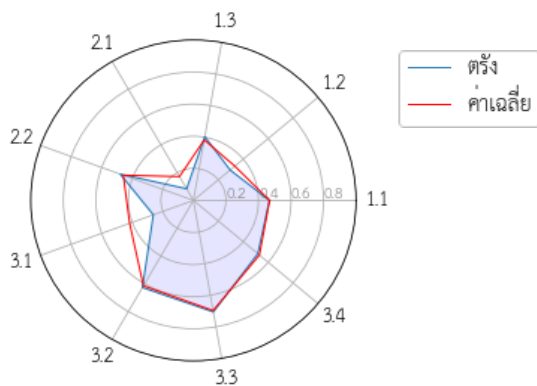
¹⁹ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.37	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	21.89	20.77	0.50	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	3.67	7.80	0.09	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.58	4.99	0.37	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	57.30	66.56	0.51	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.66	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.72	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	78.30	83.07	0.12	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	81.50	75.94	0.58	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	6.00	6.51	0.73	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	92.00	201.29	0.92	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	49.92	46.58	0.80	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	44.47	45.19	0.78	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	7326.00	10374.57	0.83	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.64	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	74.20	65.00	0.74	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	29782.00	23567.68	0.48	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	45.06	42.09	0.44	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	3.21	7.96	0.90	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.76	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	77.93	75.76	0.54	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	677.72	521.74	0.89	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	187.00	257.30	0.84	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.54	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	3.96	2.04	0.65	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.04	0.10	0.03	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.41	3.15	0.72	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	81.05	73.41	0.76	0.66

ตรง

จำนวนประชากร 640,574 คน²⁰

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.29	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.40	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	7.29	7.07	0.40	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.40	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	5.57	16.84	0.10	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	74.35	70.87	0.57	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	116.73	109.49	0.57	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	97.03	96.11	0.48	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	42.07	59.13	0.26	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.08	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.02	0.05	0.08	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.48	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.70	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	58.02	53.94	0.89	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	37.15	34.78	0.66	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	29.16	25.79	0.69	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.76	29.70	0.70	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	66.05	62.44	0.54	0.45

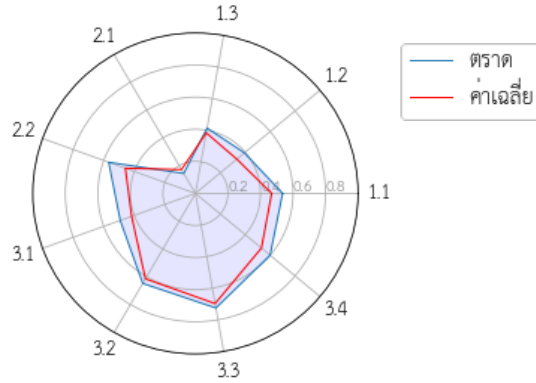
²⁰ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.26	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	18.85	20.77	0.22	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	4.92	7.80	0.13	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.40	4.99	0.17	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	58.80	66.56	0.53	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.63	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.71	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	79.20	83.07	0.18	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	81.70	75.94	0.58	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	3.00	6.51	0.86	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	228.00	201.29	0.79	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.69	46.58	0.68	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.98	45.19	0.75	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	8354.00	10374.57	0.79	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.52	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	57.10	65.00	0.40	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	26004.22	23567.68	0.36	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	40.20	42.09	0.59	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	8.73	7.96	0.71	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.78	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	80.44	75.76	0.66	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	784.14	521.74	0.87	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	224.00	257.30	0.81	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.51	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	6.99	2.04	0.35	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.20	0.10	0.16	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.40	3.15	0.71	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	85.48	73.41	0.81	0.66

ตราด

จำนวนประชากร 228,536 คน²¹

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.39	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.41	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	7.39	7.07	0.41	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.62	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	9.58	16.84	0.21	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	86.49	70.87	0.91	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	112.85	109.49	0.50	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	109.07	96.11	0.78	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	89.04	59.13	0.69	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.14	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.04	0.05	0.14	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.57	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.64	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	56.67	53.94	0.81	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.84	34.78	0.64	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	27.32	25.79	0.55	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.30	29.70	0.61	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	69.08	62.44	0.61	0.45

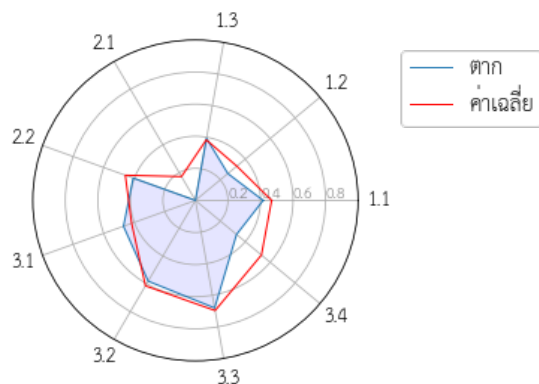
²¹ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.49	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	21.55	20.77	0.47	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	3.66	7.80	0.09	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	6.04	4.99	0.61	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	81.60	66.56	0.80	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.65	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.73	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	82.60	83.07	0.41	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	76.10	75.94	0.43	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	8.00	6.51	0.64	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	44.00	201.29	0.96	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.49	46.58	0.68	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.09	45.19	0.74	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	3087.00	10374.57	0.99	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.60	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	85.50	65.00	0.97	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	24173.78	23567.68	0.31	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	44.94	42.09	0.44	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	9.73	7.96	0.68	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.74	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	74.04	75.76	0.34	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	455.07	521.74	0.93	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	64.00	257.30	0.96	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.52	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	4.97	2.04	0.55	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.50	3.15	0.78	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	81.20	73.41	0.76	0.66

ตถก

จำนวนประชากร 670,265 คน²²

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.26	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.39	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	7.17	7.07	0.39	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.39	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	8.82	16.84	0.19	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	83.20	70.87	0.82	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	127.03	109.49	0.75	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	81.02	96.11	0.07	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	25.90	59.13	0.11	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.41	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.34	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.02	53.94	0.53	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	32.42	34.78	0.32	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	24.04	25.79	0.30	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.01	29.70	0.34	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	53.24	62.44	0.23	0.45

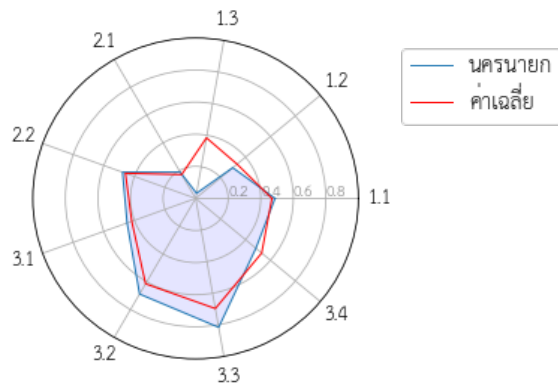
²² ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.47	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	23.01	20.77	0.60	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	4.07	7.80	0.10	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.49	4.99	0.52	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	69.80	66.56	0.66	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.58	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.68	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	81.60	83.07	0.34	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	72.60	75.94	0.34	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	10.00	6.51	0.55	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาเสพติด	99.00	201.29	0.91	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	43.89	46.58	0.70	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	43.79	45.19	0.77	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	6958.00	10374.57	0.84	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.33	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	58.60	65.00	0.43	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	17654.59	23567.68	0.11	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	43.53	42.09	0.49	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	21.13	7.96	0.29	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.76	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	76.81	75.76	0.48	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	269.74	521.74	0.96	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	194.00	257.30	0.84	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.55	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.07	2.04	0.93	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.16	3.15	0.52	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	81.54	73.41	0.76	0.66

นครนายก

จำนวนประชากร 260,081 คน²³

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.30	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.03	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	3.24	7.07	0.03	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.67	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	35.81	16.84	0.94	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	76.95	70.87	0.65	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	102.07	109.49	0.32	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	106.03	96.11	0.71	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	94.08	59.13	0.74	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.19	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.05	0.05	0.19	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.48	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.51	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	53.61	53.94	0.63	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	35.90	34.78	0.57	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	25.30	25.79	0.40	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.35	29.70	0.41	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	65.96	62.44	0.53	0.45

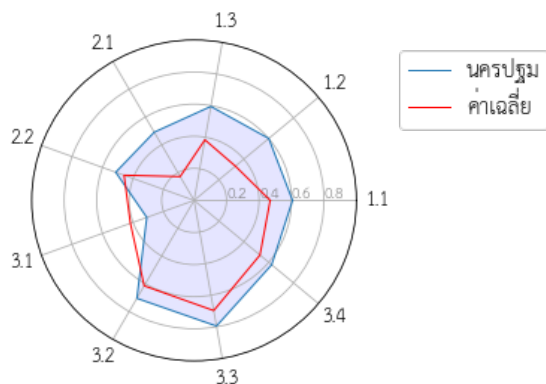
²³ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.45	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	24.58	20.77	0.75	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	1.73	7.80	0.03	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.44	4.99	0.34	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	70.40	66.56	0.67	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.69	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.82	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	88.20	83.07	0.78	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	76.70	75.94	0.45	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	0.00	6.51	1.00	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	29.00	201.29	0.97	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	41.61	46.58	0.66	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.91	45.19	0.75	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	4104.00	10374.57	0.95	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.48	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	51.30	65.00	0.28	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	25784.78	23567.68	0.36	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	40.99	42.09	0.57	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	8.36	7.96	0.72	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.78	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	76.69	75.76	0.48	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	549.44	521.74	0.91	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	75.00	257.30	0.95	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.68	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.98	2.04	0.94	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.49	3.15	0.78	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	99.97	73.41	0.99	0.66

นครปฐม

จำนวนประชากร 920,729 คน²⁴

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.60	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.59	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	9.37	7.07	0.59	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.72	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	21.19	16.84	0.54	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	83.11	70.87	0.82	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	130.58	109.49	0.81	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	117.09	96.11	0.99	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	60.60	59.13	0.43	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.49	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.14	0.05	0.49	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.51	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.72	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	57.58	53.94	0.86	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	38.73	34.78	0.78	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	29.70	25.79	0.73	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	31.08	29.70	0.77	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	62.38	62.44	0.45	0.45

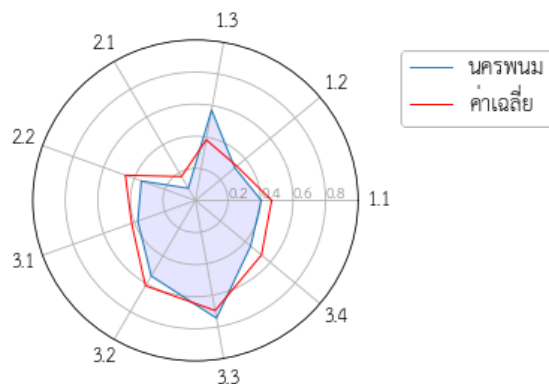
²⁴ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.31	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	19.27	20.77	0.26	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	3.04	7.80	0.07	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.93	4.99	0.43	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	55.10	66.56	0.49	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.70	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.80	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	88.70	83.07	0.81	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	81.90	75.94	0.59	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	6.00	6.51	0.73	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	142.00	201.29	0.87	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	53.36	46.58	0.85	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	51.18	45.19	0.90	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	12096.00	10374.57	0.65	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.62	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	68.10	65.00	0.62	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	34436.05	23567.68	0.62	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	50.51	42.09	0.27	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	0.63	7.96	0.99	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.77	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	78.72	75.76	0.58	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	343.86	521.74	0.95	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	251.00	257.30	0.78	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.63	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	2.05	2.04	0.83	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.02	0.10	0.01	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.36	3.15	0.68	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	100.64	73.41	1.00	0.66

นศพม

จำนวนประชากร 717,201 คน²⁵

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.32	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.57	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	9.12	7.07	0.57	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.29	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	8.42	16.84	0.18	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	65.27	70.87	0.32	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	113.33	109.49	0.51	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	89.61	96.11	0.29	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	29.22	59.13	0.14	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.09	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.02	0.05	0.09	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.35	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.33	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	50.73	53.94	0.46	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	31.95	34.78	0.29	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	23.17	25.79	0.23	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.06	29.70	0.35	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	57.63	62.44	0.33	0.45

²⁵ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

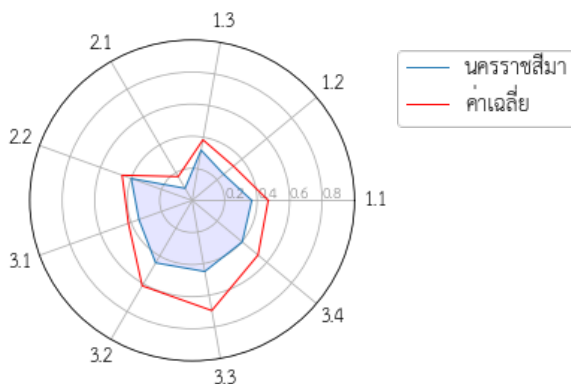


ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.38	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	20.10	20.77	0.33	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	6.64	7.80	0.18	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.61	4.99	0.21	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	80.50	66.56	0.79	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.54	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.75	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	82.10	83.07	0.37	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	76.30	75.94	0.44	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	5.00	6.51	0.77	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	204.00	201.29	0.81	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	58.53	46.58	0.93	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	56.20	45.19	0.99	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	8455.00	10374.57	0.79	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.44	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	67.10	65.00	0.60	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	23431.14	23567.68	0.29	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	50.15	42.09	0.28	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	11.87	7.96	0.61	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.52	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	69.20	75.76	0.11	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	1423.17	521.74	0.75	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	325.00	257.30	0.72	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.46	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.46	2.04	0.99	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.01	0.10	0.01	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.71	3.15	0.18	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	74.65	73.41	0.68	0.66

นครราชสีมา

จำนวนประชากร 2,633,207 คน²⁶

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.25	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.32	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	6.36	7.07	0.32	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.35	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	12.28	16.84	0.29	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	72.49	70.87	0.52	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	94.03	109.49	0.18	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	85.57	96.11	0.19	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	78.04	59.13	0.59	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.09	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.02	0.05	0.09	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.40	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.45	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.84	53.94	0.58	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	34.07	34.78	0.44	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	25.10	25.79	0.38	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.57	29.70	0.46	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	60.07	62.44	0.39	0.45

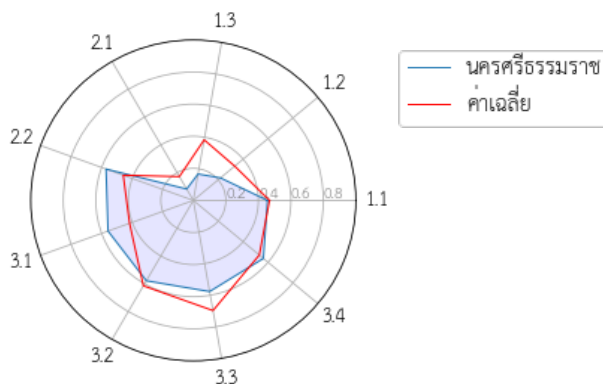
²⁶ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.35	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	20.12	20.77	0.33	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	6.23	7.80	0.17	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.03	4.99	0.28	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	65.90	66.56	0.62	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.45	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.45	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	81.60	83.07	0.34	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	76.40	75.94	0.44	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	14.00	6.51	0.36	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	1092.00	201.29	0.00	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	47.85	46.58	0.76	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	47.36	45.19	0.83	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	29720.00	10374.57	0.00	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.40	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	49.20	65.00	0.24	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	25735.93	23567.68	0.36	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	44.26	42.09	0.47	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	13.57	7.96	0.55	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.52	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	75.17	75.76	0.40	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	162.58	521.74	0.98	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	893.00	257.30	0.19	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.42	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.35	2.04	0.90	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.02	0.10	0.01	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.21	3.15	0.56	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	36.30	73.41	0.21	0.66

นครศรีธรรมราช

จำนวนประชากร 1,550,721 คน²⁷

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.22	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.17	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	4.71	7.07	0.17	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.41	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	16.12	16.84	0.40	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	73.92	70.87	0.56	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	107.39	109.49	0.41	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	93.92	96.11	0.40	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	42.32	59.13	0.26	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.08	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.02	0.05	0.08	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.57	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.58	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	56.25	53.94	0.78	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.17	34.78	0.59	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	27.33	25.79	0.55	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.23	29.70	0.59	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	60.61	62.44	0.40	0.45

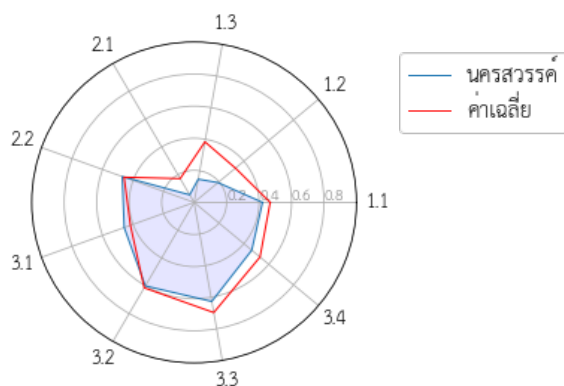
²⁷ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.56	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	23.21	20.77	0.62	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	15.26	7.80	0.44	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.69	4.99	0.55	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	66.30	66.56	0.62	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.58	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.58	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	76.60	83.07	0.01	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	82.80	75.94	0.61	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	7.00	6.51	0.68	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	265.00	201.29	0.76	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.10	46.58	0.72	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.93	45.19	0.75	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	27678.00	10374.57	0.08	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.56	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	75.20	65.00	0.76	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	28412.35	23567.68	0.44	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	43.84	42.09	0.48	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	12.79	7.96	0.57	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.66	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	74.71	75.76	0.38	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	366.86	521.74	0.94	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	386.00	257.30	0.66	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.51	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	3.21	2.04	0.72	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.60	3.15	0.86	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	57.87	73.41	0.47	0.66

นครสวรรค์

จำนวนประชากร 1,040,308 คน²⁸

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.19	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.15	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	4.49	7.07	0.15	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.37	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	13.97	16.84	0.34	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	68.21	70.87	0.40	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	107.56	109.49	0.41	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	95.47	96.11	0.44	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	44.90	59.13	0.28	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.05	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.02	0.05	0.05	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.47	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.48	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.91	53.94	0.59	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	34.56	34.78	0.48	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	25.72	25.79	0.43	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.53	29.70	0.45	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	63.82	62.44	0.48	0.45

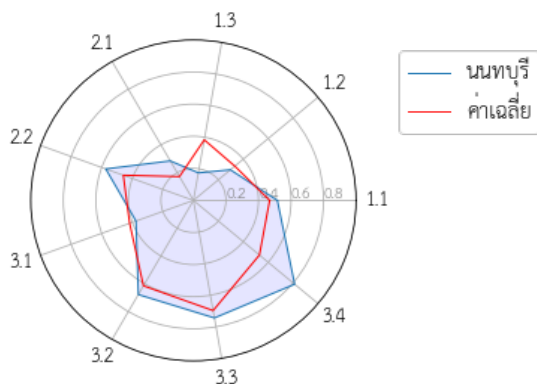
²⁸ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.46	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	22.23	20.77	0.53	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	7.51	7.80	0.21	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.56	4.99	0.53	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	61.90	66.56	0.57	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.60	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.63	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	84.50	83.07	0.53	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	77.50	75.94	0.47	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	12.00	6.51	0.45	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	325.00	201.29	0.70	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	39.02	46.58	0.62	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.21	45.19	0.74	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	16458.00	10374.57	0.49	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.46	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	48.30	65.00	0.22	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	22137.00	23567.68	0.25	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	42.06	42.09	0.53	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	4.69	7.96	0.85	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.71	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	73.87	75.76	0.34	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	245.41	521.74	0.97	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	210.00	257.30	0.82	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.61	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.09	2.04	0.93	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.36	0.10	0.28	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.35	3.15	0.67	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	63.41	73.41	0.54	0.66

นันทบุรี

จำนวนประชากร 1,276,745 คน²⁹

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.30	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.17	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	4.79	7.07	0.17	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.43	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	30.19	16.84	0.78	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	70.77	70.87	0.47	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	83.37	109.49	0.00	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	87.25	96.11	0.23	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	86.50	59.13	0.67	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.28	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.08	0.05	0.28	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.57	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.77	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	57.33	53.94	0.85	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	38.80	34.78	0.78	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	29.19	25.79	0.69	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.78	29.70	0.70	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	78.18	62.44	0.83	0.45

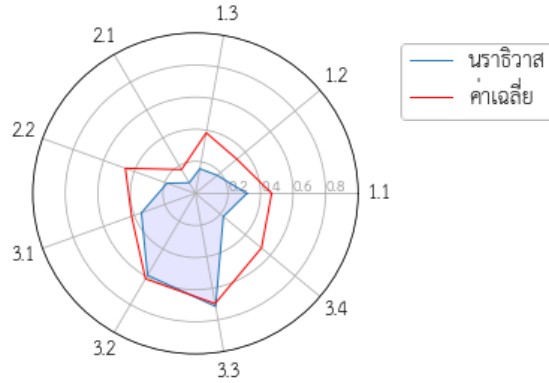
²⁹ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.38	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	20.07	20.77	0.33	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	6.06	7.80	0.16	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	6.74	4.99	0.72	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	38.20	66.56	0.29	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.68	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.74	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	86.30	83.07	0.65	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	74.40	75.94	0.39	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	2.00	6.51	0.91	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	99.00	201.29	0.91	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	46.79	46.58	0.75	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	40.90	45.19	0.72	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	11706.00	10374.57	0.67	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.81	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	78.50	65.00	0.83	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	37502.22	23567.68	0.71	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	36.38	42.09	0.71	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	0.24	7.96	1.00	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.75	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	76.65	75.76	0.47	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	111.30	521.74	0.99	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	255.00	257.30	0.78	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.41	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.99	2.04	0.84	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.77	3.15	0.22	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	65.06	73.41	0.56	0.66

นราธิวาส

จำนวนประชากร 804,429 คน³⁰

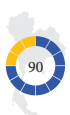
สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.17	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.16	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	4.59	7.07	0.16	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.29	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	6.00	16.84	0.12	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	81.23	70.87	0.77	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	104.06	109.49	0.35	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	78.20	96.11	0.00	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	38.13	59.13	0.22	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.08	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.02	0.05	0.08	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.19	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.02	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	43.11	53.94	0.00	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	27.94	34.78	0.00	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	20.17	25.79	0.00	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	27.35	29.70	0.00	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	47.59	62.44	0.09	0.45

³⁰ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

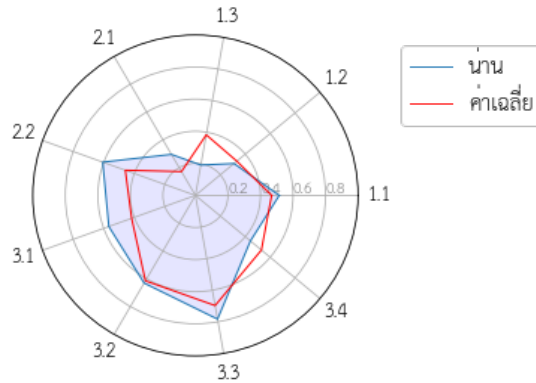


ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.35	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	21.49	20.77	0.46	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	13.44	7.80	0.39	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.26	4.99	0.15	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	49.30	66.56	0.42	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.59	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.72	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	79.90	83.07	0.23	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	97.00	75.94	1.00	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	4.00	6.51	0.82	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาเสพติด	144.00	201.29	0.87	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	37.76	46.58	0.60	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	41.03	45.19	0.72	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	16610.00	10374.57	0.49	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.22	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	51.40	65.00	0.29	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	17716.50	23567.68	0.11	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จินี	47.79	42.09	0.36	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	25.53	7.96	0.14	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.78	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	79.08	75.76	0.59	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	696.02	521.74	0.88	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	174.00	257.30	0.86	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.64	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	2.22	2.04	0.82	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.63	3.15	0.88	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	89.23	73.41	0.86	0.66

น่าน

จำนวนประชากร 476,727 คน³¹

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.31	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.19	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	4.98	7.07	0.19	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.44	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	11.04	16.84	0.26	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	62.62	70.87	0.24	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	124.09	109.49	0.70	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	103.65	96.11	0.65	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	52.99	59.13	0.36	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.30	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.08	0.05	0.30	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.61	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.65	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	56.08	53.94	0.77	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.15	34.78	0.59	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	29.39	25.79	0.71	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.80	29.70	0.71	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	62.50	62.44	0.45	0.45

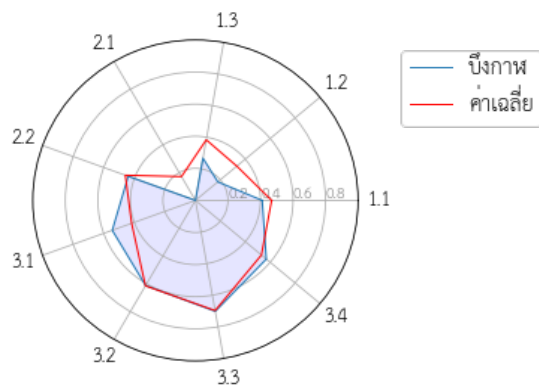
³¹ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.57	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	25.26	20.77	0.81	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	11.58	7.80	0.33	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.68	4.99	0.22	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	90.60	66.56	0.91	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.63	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.78	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	91.60	83.07	1.00	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	61.00	75.94	0.02	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	2.00	6.51	0.91	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	98.00	201.29	0.91	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	46.32	46.58	0.74	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	47.24	45.19	0.83	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	6616.00	10374.57	0.86	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.44	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	73.50	65.00	0.73	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	18041.55	23567.68	0.12	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	51.83	42.09	0.23	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	9.48	7.96	0.69	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.82	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	80.01	75.76	0.64	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	428.34	521.74	0.93	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	136.00	257.30	0.89	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.48	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.58	2.04	0.98	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.63	3.15	0.12	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	86.26	73.41	0.82	0.66

บึงกาฬ

จำนวนประชากร 422,042 คน³²

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.18	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.27	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	5.80	7.07	0.27	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.27	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	4.75	16.84	0.08	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	65.37	70.87	0.32	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	115.31	109.49	0.55	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	85.07	96.11	0.17	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	39.69	59.13	0.24	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.44	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.34	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	51.81	53.94	0.52	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	32.12	34.78	0.30	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	23.02	25.79	0.22	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	28.97	29.70	0.33	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	56.57	62.44	0.31	0.45

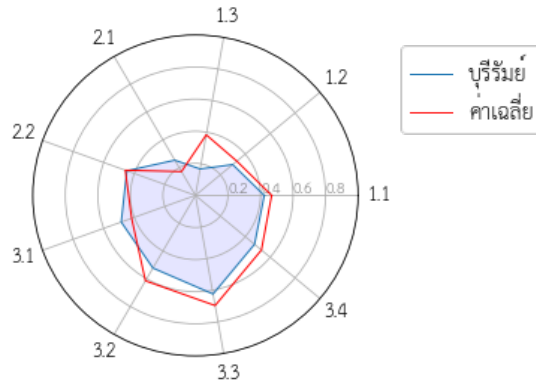
³² ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.54	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	21.40	20.77	0.45	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	3.58	7.80	0.09	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	6.60	4.99	0.70	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	92.80	66.56	0.93	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.61	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.70	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	79.20	83.07	0.18	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	72.30	75.94	0.33	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	7.00	6.51	0.68	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	184.00	201.29	0.83	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	56.23	46.58	0.90	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	54.94	45.19	0.96	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	6154.00	10374.57	0.87	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.57	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	60.20	65.00	0.46	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	22787.29	23567.68	0.27	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	40.48	42.09	0.58	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	1.29	7.96	0.96	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.62	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	69.50	75.76	0.12	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	73.69	521.74	1.00	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	314.00	257.30	0.73	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.56	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.68	2.04	0.97	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.12	0.10	0.09	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.01	3.15	0.41	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	83.67	73.41	0.79	0.66

บุรีรัมย์

จำนวนประชากร 1,581,184 คน³³

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.30	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.17	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	4.71	7.07	0.17	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.48	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	28.47	16.84	0.74	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	64.73	70.87	0.30	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	92.42	109.49	0.15	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	98.90	96.11	0.52	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	85.29	59.13	0.66	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.25	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.07	0.05	0.25	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.45	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.41	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	53.07	53.94	0.59	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	33.58	34.78	0.41	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	24.48	25.79	0.33	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.49	29.70	0.44	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	55.86	62.44	0.29	0.45

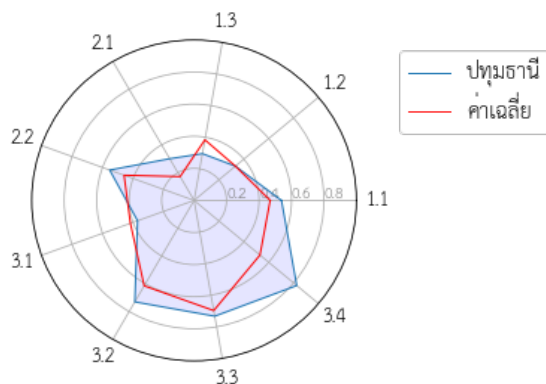
³³ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.49	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	20.67	20.77	0.39	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	19.75	7.80	0.58	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.83	4.99	0.57	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	48.10	66.56	0.40	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.52	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.62	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	83.10	83.07	0.44	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	70.60	75.94	0.28	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	6.00	6.51	0.73	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาเสพติด	756.00	201.29	0.31	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	58.52	46.58	0.93	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	57.01	45.19	1.00	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	17718.00	10374.57	0.44	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.47	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	75.30	65.00	0.76	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	14742.31	23567.68	0.02	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	40.58	42.09	0.58	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	14.06	7.96	0.53	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.52	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	69.50	75.76	0.12	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	75.51	521.74	1.00	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	614.00	257.30	0.45	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.47	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.83	2.04	0.95	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.06	0.10	0.05	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.68	3.15	0.15	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	78.56	73.41	0.73	0.66

ปทุมธานี

จำนวนประชากร 1,176,412 คน³⁴

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.33	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.30	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	6.11	7.07	0.30	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.40	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	24.96	16.84	0.64	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	68.28	70.87	0.40	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	89.31	109.49	0.10	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	89.48	96.11	0.29	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	75.47	59.13	0.57	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.30	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.08	0.05	0.30	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.55	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.74	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	55.47	53.94	0.74	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	37.16	34.78	0.66	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	28.32	25.79	0.63	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.55	29.70	0.66	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	85.09	62.44	0.99	0.45

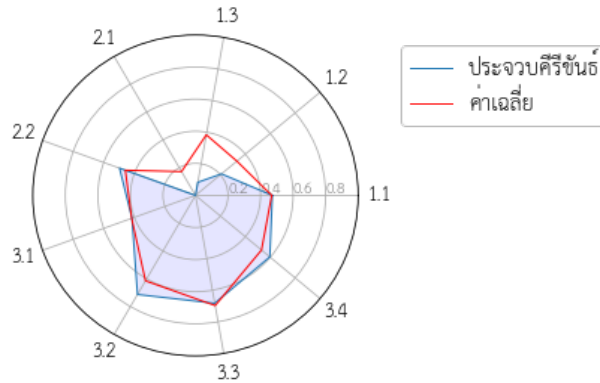
³⁴ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.37	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	20.30	20.77	0.35	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	1.13	7.80	0.01	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	8.06	4.99	0.94	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	28.80	66.56	0.17	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.73	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.73	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	87.20	83.07	0.71	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	80.30	75.94	0.55	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	11.00	6.51	0.50	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	210.00	201.29	0.81	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	48.99	46.58	0.78	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.99	45.19	0.75	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	8140.00	10374.57	0.80	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.83	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	67.50	65.00	0.61	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	46977.74	23567.68	1.00	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	36.88	42.09	0.70	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	0.24	7.96	1.00	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.75	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	76.47	75.76	0.46	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	140.43	521.74	0.99	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	222.00	257.30	0.81	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.61	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	2.55	2.04	0.78	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.16	0.10	0.13	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.38	3.15	0.69	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	86.86	73.41	0.83	0.66

ประจวบคีรีขันธ์

จำนวนประชากร 550,678 คน³⁵

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.21	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.08	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	3.79	7.07	0.08	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.54	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	30.78	16.84	0.80	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	80.58	70.87	0.75	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	113.93	109.49	0.52	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	93.60	96.11	0.39	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	41.26	59.13	0.25	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.50	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.58	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	55.78	53.94	0.76	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.44	34.78	0.61	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	26.70	25.79	0.50	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.71	29.70	0.48	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	66.08	62.44	0.54	0.45

³⁵ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

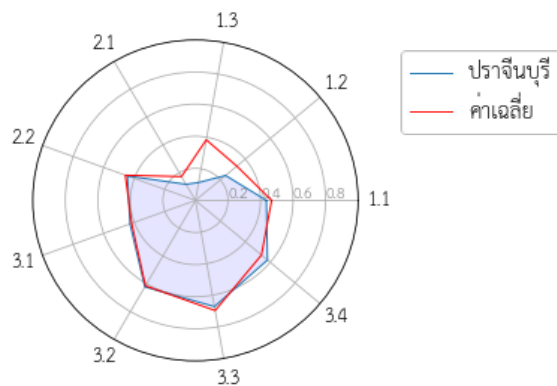


ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.42	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	22.15	20.77	0.52	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	1.45	7.80	0.02	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	6.60	4.99	0.70	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	49.10	66.56	0.42	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.71	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.68	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	83.10	83.07	0.44	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	82.10	75.94	0.60	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	16.00	6.51	0.27	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	100.00	201.29	0.91	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.61	46.58	0.73	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.30	45.19	0.74	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	7871.00	10374.57	0.81	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.60	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	73.00	65.00	0.72	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	25411.74	23567.68	0.35	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	45.65	42.09	0.42	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	3.16	7.96	0.90	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.76	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	74.62	75.76	0.37	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	190.31	521.74	0.98	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	82.00	257.30	0.94	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.81	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.60	2.04	0.88	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	1.28	0.10	1.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.15	3.15	0.52	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	88.13	73.41	0.85	0.66

ปราจีนบุรี

จำนวนประชากร 493,670 คน³⁶

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.24	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.11	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	4.12	7.07	0.11	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.50	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	12.85	16.84	0.31	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	81.38	70.87	0.77	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	103.25	109.49	0.34	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	93.50	96.11	0.39	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	86.69	59.13	0.67	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.12	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.03	0.05	0.12	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.44	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.46	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.86	53.94	0.58	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	34.48	34.78	0.47	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	24.55	25.79	0.34	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.51	29.70	0.44	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	63.56	62.44	0.48	0.45

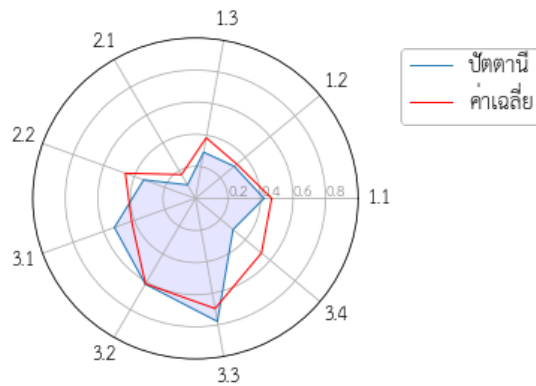
³⁶ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.43	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	22.22	20.77	0.53	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	3.37	7.80	0.08	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.42	4.99	0.51	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	64.30	66.56	0.60	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.62	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.67	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	81.30	83.07	0.32	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	61.30	75.94	0.03	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	4.00	6.51	0.82	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	52.00	201.29	0.95	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	43.50	46.58	0.69	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	40.76	45.19	0.71	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	5935.00	10374.57	0.88	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.58	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	56.90	65.00	0.40	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	25843.22	23567.68	0.36	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	37.74	42.09	0.67	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	3.52	7.96	0.89	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.81	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	78.53	75.76	0.57	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	451.31	521.74	0.93	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	95.00	257.30	0.93	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.43	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.79	2.04	0.86	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.59	3.15	0.08	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	82.91	73.41	0.78	0.66

ปีถัดนี้

จำนวนประชากร 726,015 คน³⁷

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.31	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.29	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	6.07	7.07	0.29	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.54	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	15.79	16.84	0.39	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	85.23	70.87	0.88	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	103.41	109.49	0.34	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	101.86	96.11	0.60	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	69.39	59.13	0.51	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.10	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.03	0.05	0.10	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.34	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.15	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	43.84	53.94	0.04	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	28.59	34.78	0.05	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	20.72	25.79	0.04	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	27.61	29.70	0.05	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	66.53	62.44	0.55	0.45

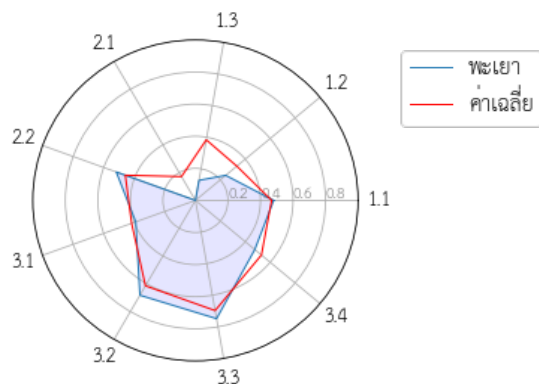
³⁷ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.53	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	20.55	20.77	0.37	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	12.19	7.80	0.35	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	7.29	4.99	0.82	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	63.10	66.56	0.58	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.62	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.78	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	82.80	83.07	0.42	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	95.50	75.94	0.96	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	1.00	6.51	0.95	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	201.00	201.29	0.82	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	41.94	46.58	0.67	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.86	45.19	0.75	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	11875.00	10374.57	0.66	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.30	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	61.50	65.00	0.49	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	22903.84	23567.68	0.27	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	44.75	42.09	0.45	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	29.72	7.96	0.00	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.78	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	79.32	75.76	0.60	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	573.82	521.74	0.91	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	188.00	257.30	0.84	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.60	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.50	2.04	0.89	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.55	3.15	0.82	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	75.63	73.41	0.69	0.66

พะเยา

จำนวนประชากร 467,356 คน³⁸

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.24	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.13	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	4.27	7.07	0.13	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.60	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	36.73	16.84	0.97	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	65.79	70.87	0.33	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	122.16	109.49	0.66	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	103.67	96.11	0.65	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	57.39	59.13	0.40	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.52	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.65	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	57.47	53.94	0.86	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	37.28	34.78	0.67	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	27.95	25.79	0.60	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	31.08	29.70	0.77	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	57.60	62.44	0.33	0.45

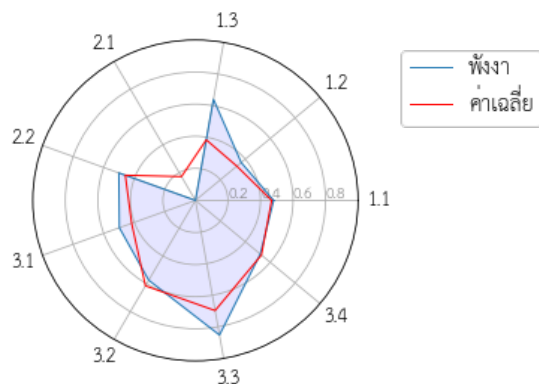
³⁸ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.39	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	22.39	20.77	0.54	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	1.68	7.80	0.03	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.61	4.99	0.21	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	79.90	66.56	0.78	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.68	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.75	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	86.90	83.07	0.69	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	60.90	75.94	0.02	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	1.00	6.51	0.95	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	60.00	201.29	0.95	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	50.07	46.58	0.80	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	49.55	45.19	0.87	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	10536.00	10374.57	0.71	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.48	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	65.80	65.00	0.57	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	14353.79	23567.68	0.01	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	42.41	42.09	0.52	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	6.18	7.96	0.80	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.83	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	78.76	75.76	0.58	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	111.69	521.74	0.99	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	89.00	257.30	0.93	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.67	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.48	2.04	0.99	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.71	3.15	0.95	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	80.50	73.41	0.75	0.66

พังกา

จำนวนประชากร 268,229 คน³⁹

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.37	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.64	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	9.86	7.07	0.64	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.46	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	28.29	16.84	0.73	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	68.33	70.87	0.41	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	114.97	109.49	0.54	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	92.26	96.11	0.36	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	44.40	59.13	0.28	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.50	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.50	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	55.68	53.94	0.75	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	34.67	34.78	0.48	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	24.95	25.79	0.37	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.71	29.70	0.48	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	61.92	62.44	0.44	0.45

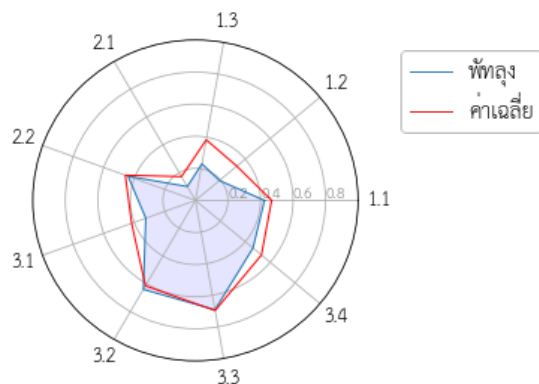
³⁹ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.50	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	20.02	20.77	0.33	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	2.60	7.80	0.06	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	7.85	4.99	0.91	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	73.00	66.56	0.70	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.57	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.85	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	86.50	83.07	0.66	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	90.90	75.94	0.83	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	0.00	6.51	1.00	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาเสพติด	58.00	201.29	0.95	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	44.88	46.58	0.72	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	39.81	45.19	0.70	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	3906.00	10374.57	0.96	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.52	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	51.20	65.00	0.28	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	22443.69	23567.68	0.26	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	38.99	42.09	0.63	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	2.75	7.96	0.91	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.81	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	77.09	75.76	0.50	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	381.39	521.74	0.94	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	33.00	257.30	0.99	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.12	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	10.56	2.04	0.00	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.48	3.15	0.00	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	57.58	73.41	0.47	0.66

พหุผล

จำนวนประชากร 523,077 คน⁴⁰

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.19	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.23	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	5.41	7.07	0.23	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.25	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	4.66	16.84	0.08	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	62.59	70.87	0.24	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	101.67	109.49	0.31	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	91.70	96.11	0.34	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	42.21	59.13	0.26	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.10	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.03	0.05	0.10	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.44	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.56	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	57.22	53.94	0.84	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.55	34.78	0.62	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	26.57	25.79	0.49	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.75	29.70	0.49	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	57.62	62.44	0.33	0.45

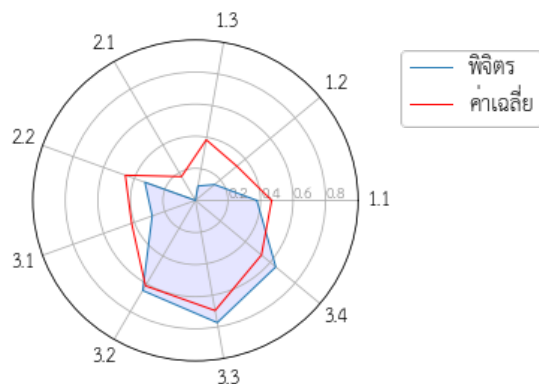
⁴⁰ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.32	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	18.03	20.77	0.14	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	8.55	7.80	0.24	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.19	4.99	0.14	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	79.90	66.56	0.78	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.64	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.69	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	80.30	83.07	0.26	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	83.00	75.94	0.62	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	5.00	6.51	0.77	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	141.00	201.29	0.87	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	38.03	46.58	0.61	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	40.88	45.19	0.72	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	11044.00	10374.57	0.69	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.46	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	71.80	65.00	0.69	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	20084.91	23567.68	0.19	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	40.09	42.09	0.60	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	18.67	7.96	0.37	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.87	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	83.27	75.76	0.80	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	635.85	521.74	0.89	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	107.00	257.30	0.92	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.54	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	3.01	2.04	0.74	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.27	3.15	0.61	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	84.30	73.41	0.80	0.66

พิจิตร

จำนวนประชากร 532,310 คน⁴¹

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.15	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.09	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	3.88	7.07	0.09	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.37	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	19.88	16.84	0.50	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	65.80	70.87	0.33	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	108.83	109.49	0.44	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	93.08	96.11	0.38	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	36.08	59.13	0.20	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.33	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.38	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.12	53.94	0.54	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	33.37	34.78	0.39	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	24.07	25.79	0.30	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.01	29.70	0.34	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	57.27	62.44	0.32	0.45

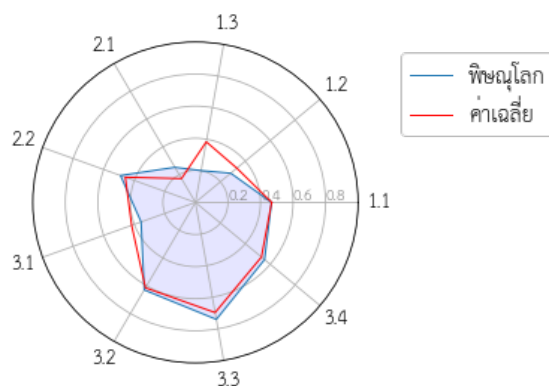
⁴¹ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.28	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	19.93	20.77	0.32	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	2.18	7.80	0.05	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.54	4.99	0.20	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	62.40	66.56	0.57	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.65	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.77	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	88.30	83.07	0.78	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	78.40	75.94	0.49	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	1.00	6.51	0.95	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาเสพติด	96.00	201.29	0.91	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	38.25	46.58	0.61	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	40.21	45.19	0.71	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	10048.00	10374.57	0.73	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.64	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	71.40	65.00	0.68	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	21229.41	23567.68	0.22	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จินี	36.80	42.09	0.70	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	0.91	7.96	0.98	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.69	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	70.71	75.76	0.18	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	170.20	521.74	0.98	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	117.00	257.30	0.91	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.49	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.87	2.04	0.95	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.01	3.15	0.41	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	67.18	73.41	0.59	0.66

พินิจโลก

จำนวนประชากร 849,481 คน⁴²

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.28	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.20	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	5.08	7.07	0.20	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.40	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	16.07	16.84	0.39	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	67.80	70.87	0.39	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	117.20	109.49	0.58	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	92.83	96.11	0.37	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	40.69	59.13	0.24	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.25	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.07	0.05	0.25	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.49	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.63	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	55.66	53.94	0.75	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.30	34.78	0.60	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	27.99	25.79	0.60	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.31	29.70	0.61	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	67.31	62.44	0.57	0.45

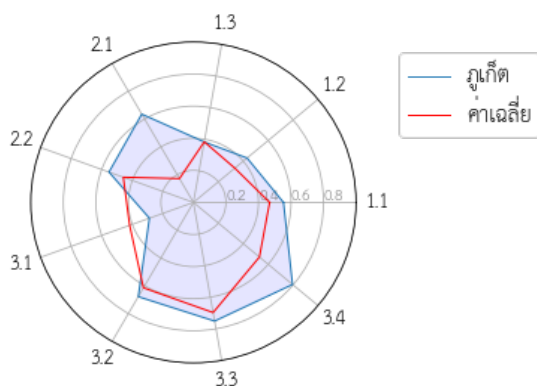
⁴² ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.36	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	18.56	20.77	0.19	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	4.58	7.80	0.12	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.69	4.99	0.55	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	61.40	66.56	0.56	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.63	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.74	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	85.30	83.07	0.59	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	72.80	75.94	0.34	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	5.00	6.51	0.77	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	278.00	201.29	0.75	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	44.23	46.58	0.71	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.33	45.19	0.80	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	3341.00	10374.57	0.98	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.55	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	67.50	65.00	0.61	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	20199.16	23567.68	0.19	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	40.64	42.09	0.58	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	4.81	7.96	0.84	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.65	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	74.14	75.76	0.35	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	337.62	521.74	0.95	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	387.00	257.30	0.66	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.57	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.21	2.04	0.91	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.14	0.10	0.11	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.37	3.15	0.68	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	66.32	73.41	0.58	0.66

ภูเก็ต

จำนวนประชากร 414,471 คน⁴³

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.43	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.38	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	7.06	7.07	0.38	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.27	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	29.29	16.84	0.76	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	53.90	70.87	0.00	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	90.90	109.49	0.13	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	82.84	96.11	0.12	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	53.14	59.13	0.36	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.64	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.18	0.05	0.64	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.55	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.82	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	58.03	53.94	0.89	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	39.12	34.78	0.80	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	29.71	25.79	0.73	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.75	29.70	0.70	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	83.55	62.44	0.96	0.45

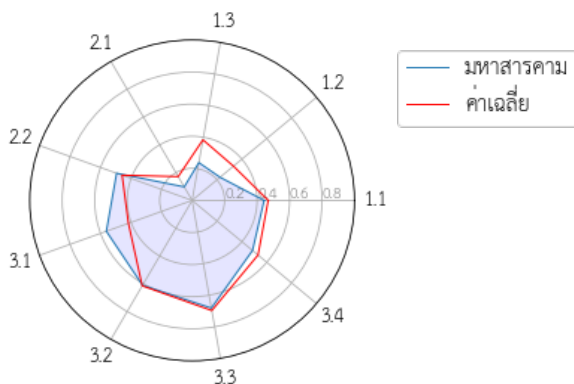
⁴³ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.29	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	19.84	20.77	0.31	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	6.01	7.80	0.16	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.31	4.99	0.32	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	44.40	66.56	0.36	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.68	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.75	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	78.00	83.07	0.11	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	77.70	75.94	0.48	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	1.00	6.51	0.95	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	103.00	201.29	0.91	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	52.46	46.58	0.84	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	44.01	45.19	0.77	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	3809.00	10374.57	0.96	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.80	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	72.00	65.00	0.70	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	36699.01	23567.68	0.69	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	33.44	42.09	0.80	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	0.40	7.96	0.99	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.66	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	71.70	75.76	0.23	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	661.08	521.74	0.89	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	181.00	257.30	0.85	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.51	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	2.81	2.04	0.76	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.44	0.10	0.34	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.86	3.15	0.29	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	72.01	73.41	0.65	0.66

มหาสารคาม

จำนวนประชากร 953,660 คน⁴⁴

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.22	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.24	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	5.49	7.07	0.24	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.34	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	23.15	16.84	0.59	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	63.06	70.87	0.26	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	110.46	109.49	0.46	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	83.09	96.11	0.12	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	41.12	59.13	0.25	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.10	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.03	0.05	0.10	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.49	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.43	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.71	53.94	0.57	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	33.24	34.78	0.38	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	25.17	25.79	0.39	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.48	29.70	0.44	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	58.88	62.44	0.36	0.45

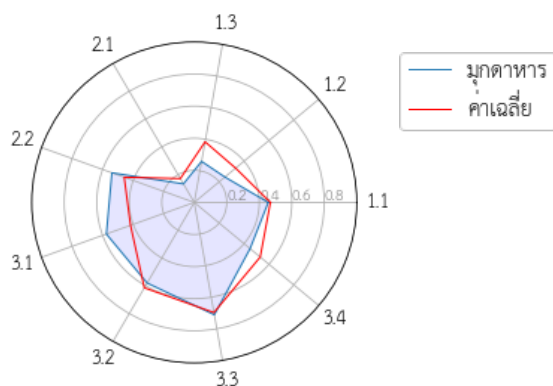
⁴⁴ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.56	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	21.17	20.77	0.43	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	9.39	7.80	0.26	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	6.60	4.99	0.70	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	85.80	66.56	0.85	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.61	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.68	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	82.10	83.07	0.37	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	77.00	75.94	0.46	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	3.00	6.51	0.86	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	418.00	201.29	0.62	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	50.07	46.58	0.80	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	50.56	45.19	0.89	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	13595.00	10374.57	0.60	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.49	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	56.10	65.00	0.38	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	22191.96	23567.68	0.25	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	45.26	42.09	0.43	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	3.79	7.96	0.88	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.66	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	72.00	75.76	0.24	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	334.29	521.74	0.95	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	258.00	257.30	0.78	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.62	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.51	2.04	0.98	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.17	0.10	0.13	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.08	3.15	0.46	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	92.09	73.41	0.89	0.66

มุกดาหาร

จำนวนประชากร 350,911 คน⁴⁵

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.25	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.26	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	5.72	7.07	0.26	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.34	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	9.60	16.84	0.22	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	66.28	70.87	0.35	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	118.44	109.49	0.60	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	93.67	96.11	0.39	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	32.56	59.13	0.17	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.13	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.04	0.05	0.13	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.54	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.50	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	54.16	53.94	0.66	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	33.88	34.78	0.43	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	26.30	25.79	0.47	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.25	29.70	0.60	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	58.82	62.44	0.36	0.45

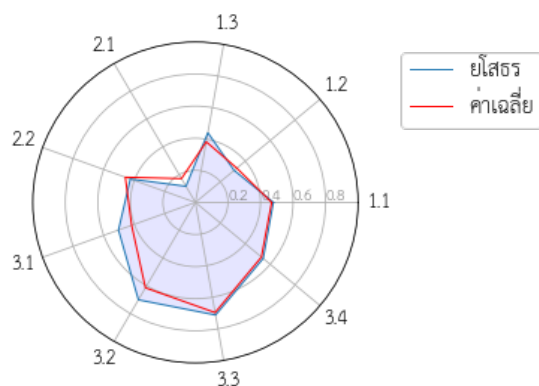
⁴⁵ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.58	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	19.91	20.77	0.31	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	21.12	7.80	0.62	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.58	4.99	0.37	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	98.30	66.56	1.00	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.58	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.71	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	80.80	83.07	0.29	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	75.50	75.94	0.42	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	4.00	6.51	0.82	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	163.00	201.29	0.85	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.49	46.58	0.73	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	44.26	45.19	0.78	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	3906.00	10374.57	0.96	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.45	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	76.30	65.00	0.78	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	18842.75	23567.68	0.15	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	52.24	42.09	0.22	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	10.66	7.96	0.65	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.67	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	75.13	75.76	0.40	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	1142.17	521.74	0.80	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	235.00	257.30	0.80	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.49	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.64	2.04	0.97	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.86	3.15	0.29	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	77.70	73.41	0.72	0.66

ยโสธร

จำนวนประชากร 534,500 คน⁴⁶

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.31	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.44	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	7.69	7.07	0.44	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.37	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	14.93	16.84	0.36	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	63.73	70.87	0.28	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	106.71	109.49	0.40	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	90.27	96.11	0.31	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	71.22	59.13	0.53	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.12	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.03	0.05	0.12	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.43	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.35	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.38	53.94	0.55	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	32.72	34.78	0.34	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	23.62	25.79	0.27	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.08	29.70	0.36	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	53.26	62.44	0.23	0.45

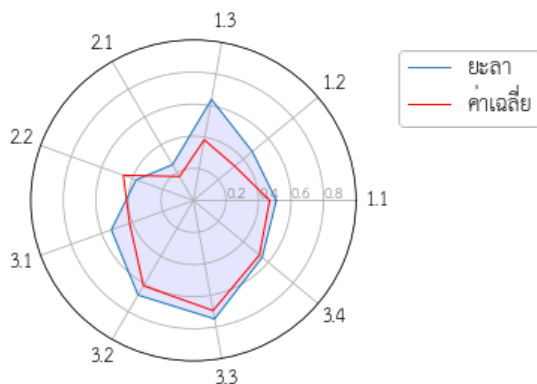
⁴⁶ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.50	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	21.46	20.77	0.46	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	17.96	7.80	0.52	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.12	4.99	0.13	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	90.30	66.56	0.90	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.70	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.71	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	84.00	83.07	0.50	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	75.70	75.94	0.42	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	3.00	6.51	0.86	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	347.00	201.29	0.68	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	43.87	46.58	0.70	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	46.33	45.19	0.81	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	6372.00	10374.57	0.86	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.54	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	78.20	65.00	0.82	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	17768.39	23567.68	0.12	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	40.66	42.09	0.58	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	10.19	7.96	0.66	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.66	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	71.14	75.76	0.20	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	316.37	521.74	0.95	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	193.00	257.30	0.84	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.88	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.50	2.04	0.98	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	1.03	0.10	0.81	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.73	3.15	0.96	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	82.73	73.41	0.78	0.66

ยะลา

จำนวนประชากร 538,602 คน⁴⁷

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.47	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.64	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	9.86	7.07	0.64	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.52	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	6.59	16.84	0.13	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	81.98	70.87	0.79	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	104.95	109.49	0.37	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	107.81	96.11	0.75	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	75.97	59.13	0.57	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.26	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.07	0.05	0.26	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.38	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.21	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	45.81	53.94	0.16	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	29.35	34.78	0.10	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	21.59	25.79	0.11	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	27.95	29.70	0.12	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	67.70	62.44	0.57	0.45

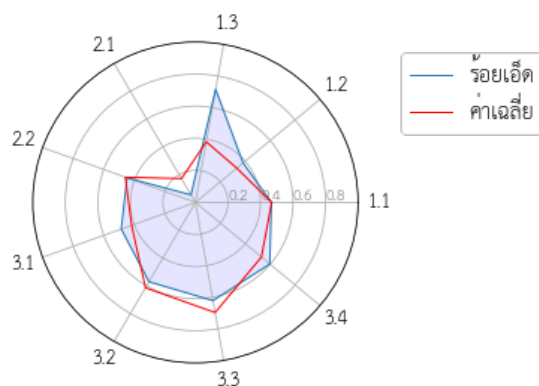
⁴⁷ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.54	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	19.10	20.77	0.24	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	21.57	7.80	0.63	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.76	4.99	0.56	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	74.00	66.56	0.71	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.68	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.75	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	81.10	83.07	0.31	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	94.20	75.94	0.92	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	3.00	6.51	0.86	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	142.00	201.29	0.87	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	41.12	46.58	0.66	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	41.48	45.19	0.73	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	12138.00	10374.57	0.65	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.55	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	80.90	65.00	0.87	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	16588.15	23567.68	0.08	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	36.01	42.09	0.72	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	14.01	7.96	0.53	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.81	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	80.41	75.76	0.66	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	479.39	521.74	0.92	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	183.00	257.30	0.85	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.61	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	4.69	2.04	0.57	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.25	0.10	0.19	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.47	3.15	0.76	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	94.01	73.41	0.92	0.66

ร้อยละ

จำนวนประชากร 1,298,640 คน⁴⁸

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.38	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.72	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	10.70	7.07	0.72	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.38	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	2.45	16.84	0.02	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	64.60	70.87	0.30	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	113.36	109.49	0.51	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	102.15	96.11	0.61	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	62.27	59.13	0.45	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.05	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.02	0.05	0.05	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.45	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.41	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.59	53.94	0.57	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	33.19	34.78	0.38	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	24.75	25.79	0.35	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.61	29.70	0.46	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	55.81	62.44	0.29	0.45

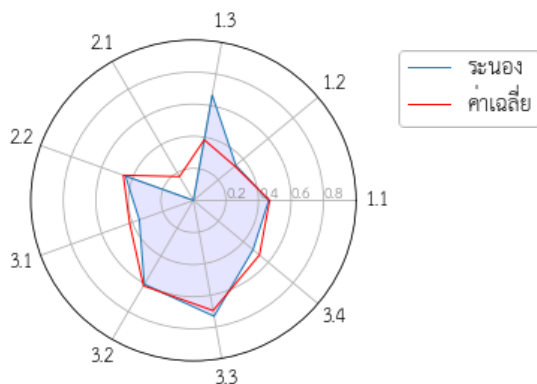
⁴⁸ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.49	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	16.98	20.77	0.04	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	26.32	7.80	0.78	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.65	4.99	0.38	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	76.50	66.56	0.74	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.57	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.62	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	84.20	83.07	0.51	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	75.60	75.94	0.42	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	9.00	6.51	0.59	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	331.00	201.29	0.70	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	51.37	46.58	0.82	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	51.57	45.19	0.90	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	25010.00	10374.57	0.17	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.60	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	81.80	65.00	0.89	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	18818.99	23567.68	0.15	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	45.51	42.09	0.43	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	2.53	7.96	0.92	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.61	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	69.59	75.76	0.13	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	169.95	521.74	0.98	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	320.00	257.30	0.72	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.46	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.50	2.04	0.98	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.09	0.10	0.07	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.65	3.15	0.13	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	71.21	73.41	0.64	0.66

ระนอง

จำนวนประชากร 194,372 คน⁴⁹

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.34	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.67	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	10.15	7.07	0.67	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.36	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	9.09	16.84	0.20	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	76.93	70.87	0.65	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	120.92	109.49	0.64	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	85.49	96.11	0.18	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	25.39	59.13	0.10	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.44	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.54	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	54.47	53.94	0.68	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	34.65	34.78	0.48	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	26.42	25.79	0.48	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.62	29.70	0.47	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	67.41	62.44	0.57	0.45

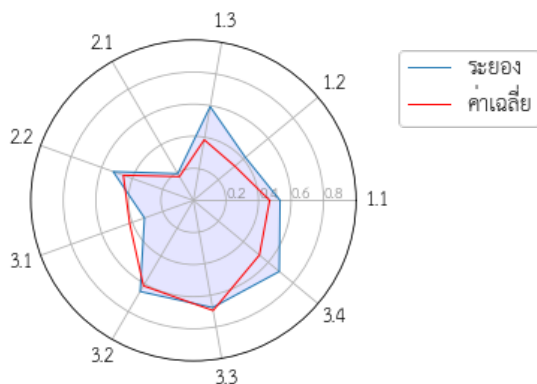
⁴⁹ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.35	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	20.09	20.77	0.33	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	1.81	7.80	0.03	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.35	4.99	0.49	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	60.90	66.56	0.56	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.60	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.73	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	76.50	83.07	0.01	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	78.80	75.94	0.51	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	3.00	6.51	0.86	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาเสพติด	15.00	201.29	0.99	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	47.49	46.58	0.76	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.56	45.19	0.75	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	2698.00	10374.57	1.00	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.48	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	68.20	65.00	0.62	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	27600.25	23567.68	0.41	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	45.42	42.09	0.43	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	16.43	7.96	0.45	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.74	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	75.25	75.76	0.40	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	594.22	521.74	0.90	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	96.00	257.30	0.93	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.46	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	2.93	2.04	0.75	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.03	0.10	0.02	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.75	3.15	0.21	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	90.07	73.41	0.87	0.66

ระยอง

จำนวนประชากร 741,524 คน⁵⁰

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.42	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.59	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	9.36	7.07	0.59	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.47	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	6.59	16.84	0.13	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	69.99	70.87	0.45	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	99.04	109.49	0.27	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	106.95	96.11	0.73	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	94.33	59.13	0.74	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.19	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.05	0.05	0.19	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.53	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.73	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	56.84	53.94	0.82	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	38.12	34.78	0.73	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	28.19	25.79	0.62	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.64	29.70	0.68	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	77.28	62.44	0.81	0.45

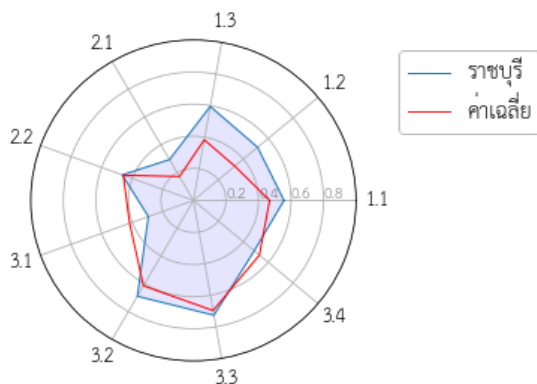
⁵⁰ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.32	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	17.94	20.77	0.13	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	2.01	7.80	0.04	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.86	4.99	0.41	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	72.50	66.56	0.69	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.66	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.68	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	84.70	83.07	0.55	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	66.20	75.94	0.16	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	10.00	6.51	0.55	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	57.00	201.29	0.95	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.75	46.58	0.73	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	41.15	45.19	0.72	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	7939.00	10374.57	0.81	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.69	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	74.20	65.00	0.74	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	24299.10	23567.68	0.31	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	36.07	42.09	0.72	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	0.76	7.96	0.98	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.71	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	75.37	75.76	0.41	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	671.99	521.74	0.89	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	196.00	257.30	0.84	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.54	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	5.52	2.04	0.49	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.83	0.10	0.65	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.90	3.15	0.32	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	76.64	73.41	0.70	0.66

ราชบุรี

จำนวนประชากร 869,313 คน⁵¹

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.52	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.59	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	9.37	7.07	0.59	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.66	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	21.69	16.84	0.55	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	89.52	70.87	1.00	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	129.01	109.49	0.78	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	103.79	96.11	0.65	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	47.32	59.13	0.31	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.29	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.08	0.05	0.29	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.47	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.64	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	55.88	53.94	0.76	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.49	34.78	0.61	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	27.29	25.79	0.55	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.12	29.70	0.57	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	72.45	62.44	0.69	0.45

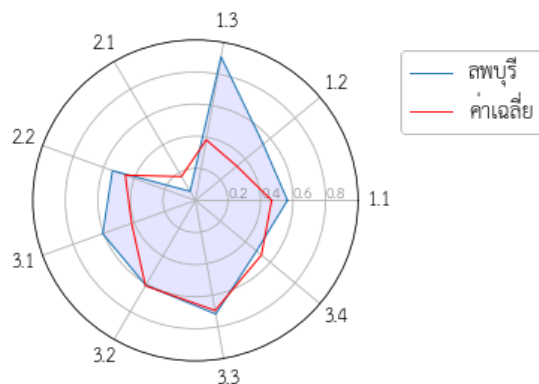
⁵¹ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.29	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	17.69	20.77	0.11	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	4.93	7.80	0.13	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.42	4.99	0.51	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	50.70	66.56	0.43	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.69	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.73	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	83.50	83.07	0.47	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	77.00	75.94	0.46	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	9.00	6.51	0.59	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาเสพติด	85.00	201.29	0.92	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	52.31	46.58	0.83	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	48.16	45.19	0.84	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	9879.00	10374.57	0.73	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.49	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	59.50	65.00	0.45	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	25162.91	23567.68	0.34	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	42.12	42.09	0.53	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	10.99	7.96	0.64	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.87	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	81.93	75.76	0.73	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	378.69	521.74	0.94	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	95.00	257.30	0.93	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.68	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.20	2.04	0.91	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.61	3.15	0.87	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	94.04	73.41	0.92	0.66

awpuri

จำนวนประชากร 742,928 คน⁵²

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.54	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.91	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	12.80	7.07	0.91	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.66	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	29.21	16.84	0.76	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	68.80	70.87	0.42	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	93.66	109.49	0.18	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	115.55	96.11	0.95	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	121.83	59.13	1.00	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.07	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.02	0.05	0.07	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.54	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.48	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.94	53.94	0.59	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	34.53	34.78	0.47	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	25.80	25.79	0.43	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.30	29.70	0.40	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	64.54	62.44	0.50	0.45

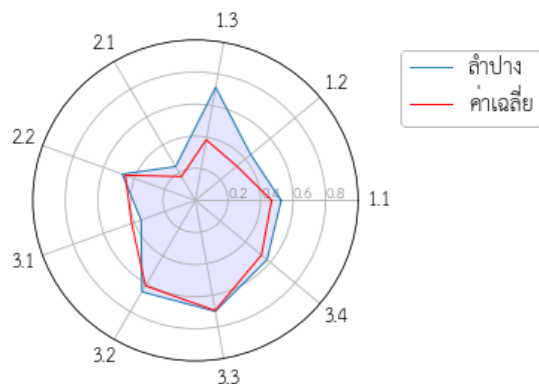
⁵² ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.61	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	18.18	20.77	0.16	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	33.65	7.80	1.00	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	6.67	4.99	0.71	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	61.20	66.56	0.56	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.61	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.72	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	85.50	83.07	0.60	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	71.70	75.94	0.31	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	5.00	6.51	0.77	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาเสพติด	82.00	201.29	0.92	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.23	46.58	0.67	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	39.97	45.19	0.70	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	7948.00	10374.57	0.81	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.49	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	60.40	65.00	0.47	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	20784.92	23567.68	0.21	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	39.13	42.09	0.63	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	10.13	7.96	0.66	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.75	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	75.52	75.76	0.42	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	235.29	521.74	0.97	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	168.00	257.30	0.86	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.48	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.05	2.04	0.93	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.77	3.15	0.22	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	82.79	73.41	0.78	0.66

ลำปาง

จำนวนประชากร 728,964 คน⁵³

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.44	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.72	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	10.70	7.07	0.72	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.37	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	13.06	16.84	0.31	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	68.87	70.87	0.42	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	114.58	109.49	0.53	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	89.93	96.11	0.30	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	46.41	59.13	0.30	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.24	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.07	0.05	0.24	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.48	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.60	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	55.67	53.94	0.75	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.61	34.78	0.62	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	27.86	25.79	0.59	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.81	29.70	0.71	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	57.92	62.44	0.34	0.45

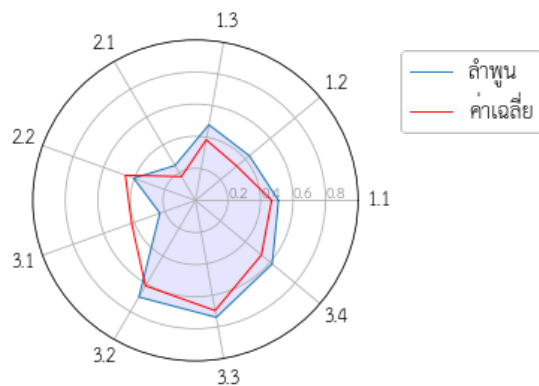
⁵³ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.36	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	16.50	20.77	0.00	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	5.80	7.80	0.16	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.35	4.99	0.49	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	79.20	66.56	0.77	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.66	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.70	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	86.20	83.07	0.64	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	62.40	75.94	0.06	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	4.00	6.51	0.82	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	136.00	201.29	0.88	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	43.91	46.58	0.70	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.14	45.19	0.79	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	10070.00	10374.57	0.73	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.58	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	75.70	65.00	0.77	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	23928.99	23567.68	0.30	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	46.37	42.09	0.40	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	5.29	7.96	0.83	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.81	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	80.06	75.76	0.64	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	497.97	521.74	0.92	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	146.00	257.30	0.88	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.54	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.40	2.04	0.90	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.05	0.10	0.04	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.03	3.15	0.42	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	84.66	73.41	0.80	0.66

ลำพูน

จำนวนประชากร 402,011 คน⁵⁴

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.43	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.48	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	8.11	7.07	0.48	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.57	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	28.37	16.84	0.73	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	76.94	70.87	0.65	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	124.61	109.49	0.71	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	96.72	96.11	0.47	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	45.59	59.13	0.29	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.25	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.07	0.05	0.25	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.40	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.58	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	56.06	53.94	0.77	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.01	34.78	0.58	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	27.16	25.79	0.54	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.41	29.70	0.63	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	58.74	62.44	0.36	0.45

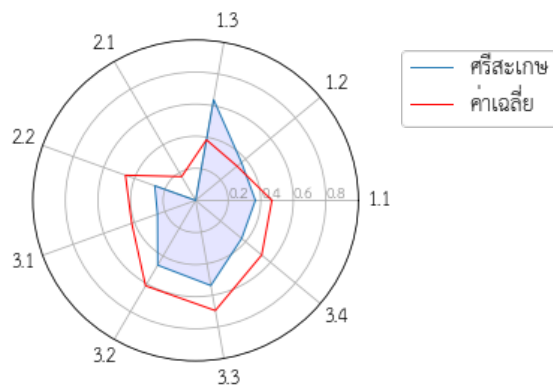
⁵⁴ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.23	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	17.59	20.77	0.10	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	5.68	7.80	0.15	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.82	4.99	0.24	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	50.80	66.56	0.44	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.70	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.74	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	84.60	83.07	0.54	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	64.20	75.94	0.11	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	2.00	6.51	0.91	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	52.00	201.29	0.95	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	46.03	46.58	0.73	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.03	45.19	0.79	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	5761.00	10374.57	0.89	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.62	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	67.90	65.00	0.61	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	23600.12	23567.68	0.29	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	37.75	42.09	0.67	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	3.47	7.96	0.89	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.84	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	87.34	75.76	1.00	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	2426.05	521.74	0.57	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	80.00	257.30	0.94	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.59	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.78	2.04	0.96	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.16	0.10	0.13	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.50	3.15	0.78	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	58.94	73.41	0.49	0.66

ศรีสะเกษ

จำนวนประชากร 1,458,580 คน⁵⁵

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.37	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.64	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	9.84	7.07	0.64	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.47	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	36.83	16.84	0.97	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	66.32	70.87	0.35	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	91.55	109.49	0.14	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	88.33	96.11	0.26	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	80.53	59.13	0.62	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.27	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.29	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	51.88	53.94	0.52	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	32.35	34.78	0.32	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	23.25	25.79	0.24	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.05	29.70	0.35	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	43.87	62.44	0.00	0.45

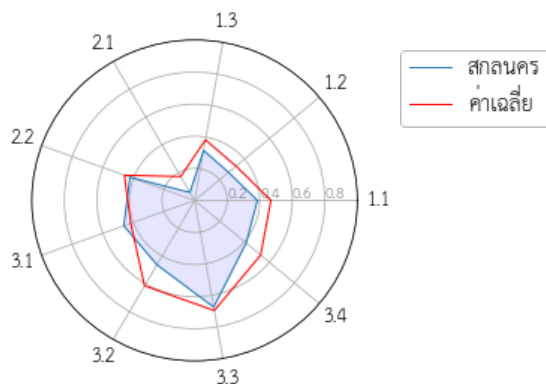
⁵⁵ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.25	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	17.71	20.77	0.11	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	5.00	7.80	0.13	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.06	4.99	0.11	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	67.90	66.56	0.64	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.47	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.54	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	82.40	83.07	0.39	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	73.00	75.94	0.35	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	20.00	6.51	0.09	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	571.00	201.29	0.48	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	43.34	46.58	0.69	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.02	45.19	0.79	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	11867.00	10374.57	0.66	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.37	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	37.10	65.00	0.00	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	16136.56	23567.68	0.07	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	38.64	42.09	0.64	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	6.99	7.96	0.77	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.52	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	70.91	75.76	0.19	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	162.97	521.74	0.98	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	680.00	257.30	0.39	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.44	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.51	2.04	0.98	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.07	0.10	0.06	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.20	3.15	0.55	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	31.81	73.41	0.15	0.66

สกลนคร

จำนวนประชากร 1,146,936 คน⁵⁶

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.27	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.32	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	6.34	7.07	0.32	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.44	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	13.87	16.84	0.33	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	65.84	70.87	0.34	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	114.40	109.49	0.53	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	103.54	96.11	0.64	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	54.15	59.13	0.37	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.06	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.02	0.05	0.06	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.42	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.38	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	53.02	53.94	0.59	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	33.22	34.78	0.38	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	24.22	25.79	0.31	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.18	29.70	0.38	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	54.27	62.44	0.25	0.45

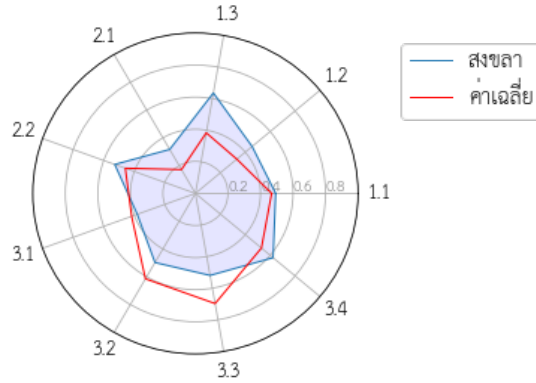
⁵⁶ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.46	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	18.80	20.77	0.21	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	7.59	7.80	0.21	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	6.32	4.99	0.66	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	79.30	66.56	0.77	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.46	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.68	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	82.30	83.07	0.39	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	76.50	75.94	0.44	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	4.00	6.51	0.82	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	278.00	201.29	0.75	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.29	46.58	0.72	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	44.41	45.19	0.78	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	12181.00	10374.57	0.65	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.41	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	55.10	65.00	0.36	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	18451.97	23567.68	0.14	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	45.15	42.09	0.44	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	8.45	7.96	0.72	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.26	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	68.71	75.76	0.08	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	5511.99	521.74	0.00	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	335.00	257.30	0.71	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.50	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.48	2.04	0.99	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.14	0.10	0.11	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.70	3.15	0.17	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	79.24	73.41	0.74	0.66

สงขลา

จำนวนประชากร 1,428,609 คน⁵⁷

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.46	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.64	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	9.82	7.07	0.64	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.41	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	11.05	16.84	0.26	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	74.19	70.87	0.57	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	110.90	109.49	0.47	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	94.36	96.11	0.41	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	53.05	59.13	0.36	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.32	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.09	0.05	0.32	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.53	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.68	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	56.45	53.94	0.80	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.92	34.78	0.65	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	28.54	25.79	0.64	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.61	29.70	0.67	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	69.52	62.44	0.62	0.45

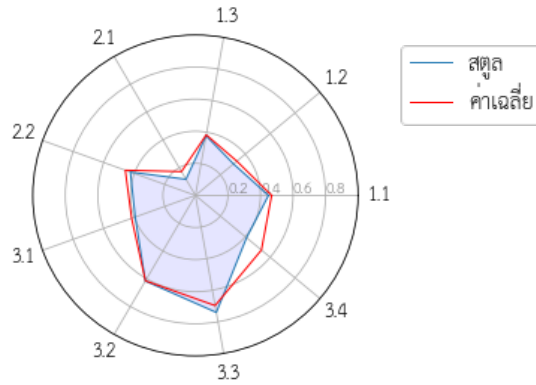
⁵⁷ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.38	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	20.56	20.77	0.37	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	6.68	7.80	0.18	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.58	4.99	0.37	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	64.40	66.56	0.60	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.50	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.52	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	82.20	83.07	0.38	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	85.10	75.94	0.68	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	17.00	6.51	0.23	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	705.00	201.29	0.35	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	40.26	46.58	0.64	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	39.03	45.19	0.68	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	24736.00	10374.57	0.18	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.62	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	75.60	65.00	0.77	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	20781.10	23567.68	0.21	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	36.28	42.09	0.71	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	6.01	7.96	0.80	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.56	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	79.11	75.76	0.59	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	939.38	521.74	0.84	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	823.00	257.30	0.26	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.28	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	4.80	2.04	0.56	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.09	0.10	0.07	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.64	3.15	0.12	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	50.48	73.41	0.38	0.66

สรุป

จำนวนประชากร 324,098 คน⁵⁸

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.31	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.38	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	7.00	7.07	0.38	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.42	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	14.09	16.84	0.34	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	69.14	70.87	0.43	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	108.85	109.49	0.44	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	99.64	96.11	0.54	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	53.94	59.13	0.37	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.12	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.03	0.05	0.12	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.43	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.46	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	53.04	53.94	0.59	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	33.17	34.78	0.38	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	24.20	25.79	0.31	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.33	29.70	0.41	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	68.82	62.44	0.60	0.45

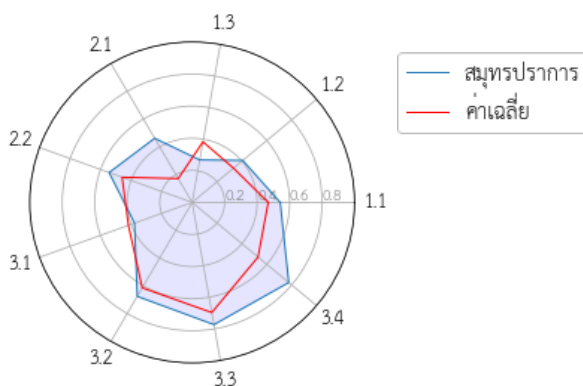
⁵⁸ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.39	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	21.22	20.77	0.44	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	9.65	7.80	0.27	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.31	4.99	0.32	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	60.10	66.56	0.55	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.62	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.74	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	76.40	83.07	0.00	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	94.50	75.94	0.93	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	4.00	6.51	0.82	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	149.00	201.29	0.86	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	41.82	46.58	0.67	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	43.32	45.19	0.76	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	5835.00	10374.57	0.88	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.41	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	57.60	65.00	0.41	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	22253.58	23567.68	0.25	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	43.91	42.09	0.48	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	14.83	7.96	0.51	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.78	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	82.32	75.76	0.75	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	1311.95	521.74	0.77	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	212.00	257.30	0.82	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.53	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	3.84	2.04	0.66	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.01	0.10	0.01	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.56	3.15	0.83	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	70.61	73.41	0.63	0.66

สมุทรปราการ

จำนวนประชากร 1,351,479 คน⁵⁹

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.41	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.27	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	5.82	7.07	0.27	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.49	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	26.03	16.84	0.67	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	67.97	70.87	0.40	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	99.38	109.49	0.27	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	99.73	96.11	0.55	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	75.35	59.13	0.57	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.46	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.13	0.05	0.46	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.54	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.71	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	56.69	53.94	0.81	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	37.60	34.78	0.69	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	27.23	25.79	0.54	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.09	29.70	0.56	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	82.88	62.44	0.94	0.45

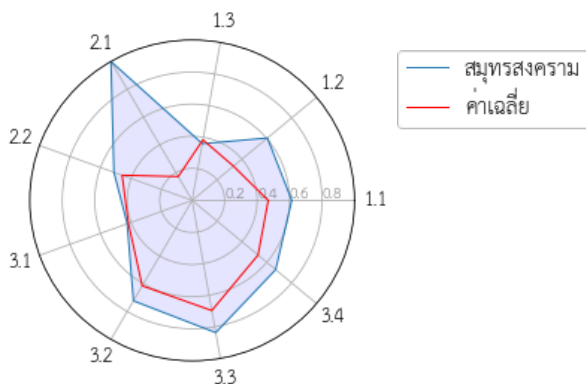
⁵⁹ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.38	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	18.80	20.77	0.21	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	4.15	7.80	0.11	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	8.40	4.99	1.00	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	30.30	66.56	0.19	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.68	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.77	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	85.00	83.07	0.57	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	71.10	75.94	0.30	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	8.00	6.51	0.64	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	142.00	201.29	0.87	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	62.70	46.58	1.00	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	56.29	45.19	0.99	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	6283.00	10374.57	0.87	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.78	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	76.80	65.00	0.79	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	24729.42	23567.68	0.33	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	27.12	42.09	1.00	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	0.56	7.96	0.99	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.64	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	76.28	75.76	0.46	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	120.31	521.74	0.99	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	592.00	257.30	0.47	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.52	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	3.04	2.04	0.74	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.48	3.15	0.77	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	64.93	73.41	0.56	0.66

สมุทรสงคราม

จำนวนประชากร 192,052 คน⁶⁰

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.60	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.36	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	6.80	7.07	0.36	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.46	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	21.60	16.84	0.55	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	70.69	70.87	0.47	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	112.36	109.49	0.50	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	94.23	96.11	0.41	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	52.81	59.13	0.36	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			1.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.28	0.05	1.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.51	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.60	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	55.47	53.94	0.74	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.72	34.78	0.63	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	28.23	25.79	0.62	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	30.23	29.70	0.59	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	61.18	62.44	0.42	0.45

⁶⁰ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

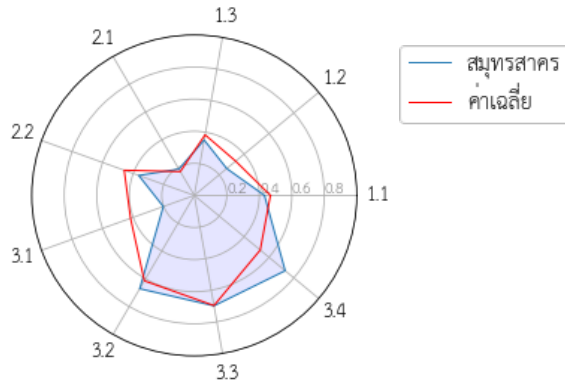


ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.43	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	20.21	20.77	0.34	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	0.92	7.80	0.01	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.62	4.99	0.54	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	82.40	66.56	0.81	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.72	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.84	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	87.60	83.07	0.74	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	84.80	75.94	0.67	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	1.00	6.51	0.95	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	20.00	201.29	0.98	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	41.64	46.58	0.66	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.02	45.19	0.74	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	3060.00	10374.57	0.99	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.67	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	71.30	65.00	0.68	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	38395.32	23567.68	0.74	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	44.38	42.09	0.46	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	6.09	7.96	0.80	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.81	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	76.37	75.76	0.46	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	174.43	521.74	0.98	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	18.00	257.30	1.00	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.57	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	2.41	2.04	0.80	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.31	3.15	0.64	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	88.24	73.41	0.85	0.66

สมุทรสาคร

จำนวนประชากร 586,199 คน⁶¹

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.26	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.35	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	6.71	7.07	0.35	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.24	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	9.99	16.84	0.23	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	66.07	70.87	0.34	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	105.98	109.49	0.39	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	80.94	96.11	0.07	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	34.30	59.13	0.19	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.19	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.05	0.05	0.19	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.36	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.52	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	53.89	53.94	0.64	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.21	34.78	0.59	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	25.15	25.79	0.38	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.24	29.70	0.39	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	69.28	62.44	0.61	0.45

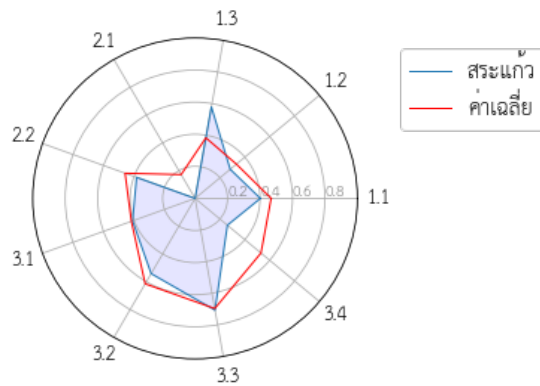
⁶¹ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.20	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	21.02	20.77	0.42	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	0.77	7.80	0.00	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.82	4.99	0.24	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	26.70	66.56	0.15	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.67	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.70	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	80.80	83.07	0.29	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	74.80	75.94	0.40	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	5.00	6.51	0.77	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	33.00	201.29	0.97	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	46.11	46.58	0.74	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	40.31	45.19	0.71	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	9340.00	10374.57	0.75	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.73	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	70.60	65.00	0.67	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	23442.78	23567.68	0.29	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จินี	27.69	42.09	0.98	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	0.75	7.96	0.98	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.76	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	76.41	75.76	0.46	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	397.13	521.74	0.94	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	155.00	257.30	0.87	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.50	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	3.60	2.04	0.68	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.06	3.15	0.45	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	90.07	73.41	0.87	0.66

สรุป

จำนวนประชากร 560,925 คน⁶²

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.28	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.58	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	9.21	7.07	0.58	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.27	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	7.51	16.84	0.16	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	73.46	70.87	0.55	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	91.27	109.49	0.14	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	80.43	96.11	0.06	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	61.89	59.13	0.44	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.38	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.36	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	51.72	53.94	0.51	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	33.02	34.78	0.36	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	23.82	25.79	0.28	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	28.86	29.70	0.31	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	56.95	62.44	0.32	0.45

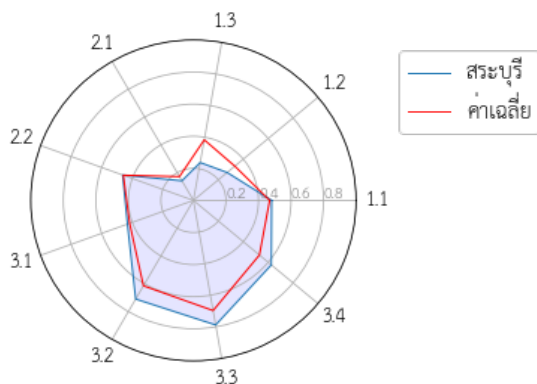
⁶² ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.41	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	20.48	20.77	0.37	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	5.47	7.80	0.15	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	6.18	4.99	0.63	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	55.60	66.56	0.49	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.54	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.71	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	79.40	83.07	0.20	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	74.90	75.94	0.40	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	3.00	6.51	0.86	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	219.00	201.29	0.80	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.39	46.58	0.72	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	43.70	45.19	0.77	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	4256.00	10374.57	0.94	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.26	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	40.90	65.00	0.08	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	20685.40	23567.68	0.20	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	46.74	42.09	0.39	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	18.74	7.96	0.37	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.75	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	74.59	75.76	0.37	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	112.31	521.74	0.99	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	146.00	257.30	0.88	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.45	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.77	2.04	0.96	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.02	3.15	0.42	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	54.22	73.41	0.43	0.66

สรุป

จำนวนประชากร 643,828 คน⁶³

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.27	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.24	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	5.50	7.07	0.24	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.43	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	18.48	16.84	0.46	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	73.57	70.87	0.55	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	92.77	109.49	0.16	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	91.92	96.11	0.35	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	82.62	59.13	0.63	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.14	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.04	0.05	0.14	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.46	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.49	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.59	53.94	0.57	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	34.61	34.78	0.48	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	25.11	25.79	0.38	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.14	29.70	0.37	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	71.99	62.44	0.68	0.45

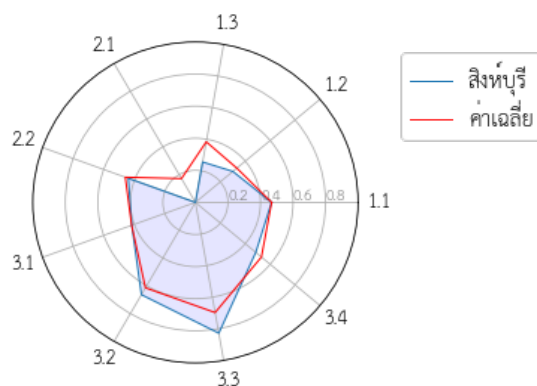
⁶³ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.43	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	20.94	20.77	0.41	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	3.54	7.80	0.09	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.83	4.99	0.57	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	69.30	66.56	0.66	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.71	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.79	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	86.80	83.07	0.68	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	74.40	75.94	0.39	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	2.00	6.51	0.91	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	117.00	201.29	0.89	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	50.48	46.58	0.81	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	49.08	45.19	0.86	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	8013.00	10374.57	0.80	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.63	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	59.10	65.00	0.44	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	30532.34	23567.68	0.50	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	40.50	42.09	0.58	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	0.90	7.96	0.98	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.84	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	80.86	75.76	0.68	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	140.88	521.74	0.99	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	163.00	257.30	0.87	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.58	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	3.10	2.04	0.73	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.07	0.10	0.05	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.78	3.15	1.00	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	63.79	73.41	0.55	0.66

สิงห์บุรี

จำนวนประชากร 205,898 คน⁶⁴

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.30	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.26	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	5.67	7.07	0.26	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.65	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	20.93	16.84	0.53	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	71.89	70.87	0.51	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	104.89	109.49	0.37	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	113.48	96.11	0.89	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	114.63	59.13	0.93	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.44	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.46	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	53.72	53.94	0.63	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	35.04	34.78	0.51	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	25.20	25.79	0.39	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.49	29.70	0.44	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	57.97	62.44	0.34	0.45

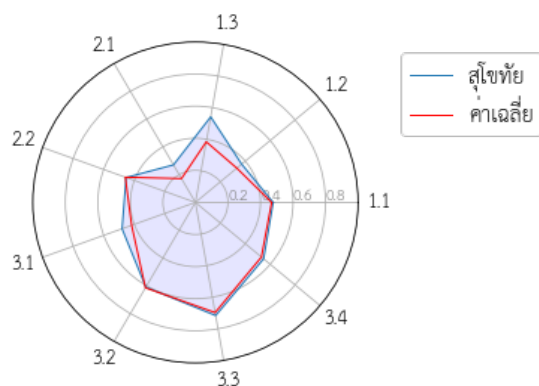
⁶⁴ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.42	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	21.82	20.77	0.49	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	3.96	7.80	0.10	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.89	4.99	0.25	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	83.20	66.56	0.82	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.66	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.83	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	87.10	83.07	0.70	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	85.80	75.94	0.70	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	4.00	6.51	0.82	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	30.00	201.29	0.97	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	46.20	46.58	0.74	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	44.98	45.19	0.79	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	4265.00	10374.57	0.94	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.48	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	63.70	65.00	0.53	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	24681.50	23567.68	0.32	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	46.93	42.09	0.38	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	9.08	7.96	0.70	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.83	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	78.83	75.76	0.58	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	353.09	521.74	0.95	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	59.00	257.30	0.96	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.51	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.38	2.04	0.90	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.06	3.15	0.45	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	77.43	73.41	0.71	0.66

สุโขทัย

จำนวนประชากร 587,883 คน⁶⁵

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.37	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.54	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	8.79	7.07	0.54	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.30	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	18.81	16.84	0.47	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	63.63	70.87	0.27	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	109.47	109.49	0.45	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	84.44	96.11	0.16	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	31.70	59.13	0.16	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.27	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.07	0.05	0.27	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.45	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.43	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	53.87	53.94	0.64	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	34.38	34.78	0.46	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	25.14	25.79	0.38	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.51	29.70	0.44	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	52.37	62.44	0.21	0.45

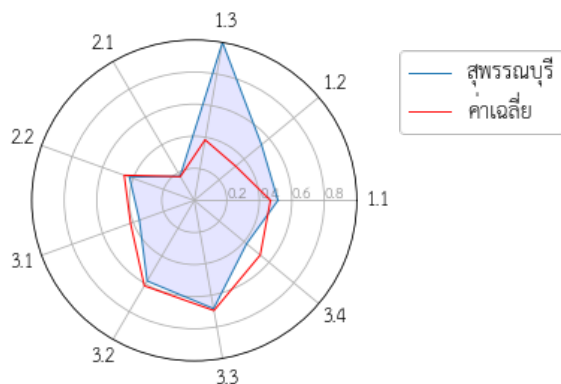
⁶⁵ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.48	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	20.89	20.77	0.41	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	18.93	7.80	0.55	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.24	4.99	0.31	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	68.90	66.56	0.65	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.61	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.72	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	85.80	83.07	0.62	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	71.60	75.94	0.31	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	6.00	6.51	0.73	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	138.00	201.29	0.87	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	39.33	46.58	0.63	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.51	45.19	0.75	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	7391.00	10374.57	0.83	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.55	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	71.90	65.00	0.69	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	22358.60	23567.68	0.25	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	43.30	42.09	0.50	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	7.75	7.96	0.75	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.70	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	74.34	75.76	0.36	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	554.36	521.74	0.91	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	187.00	257.30	0.84	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.47	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.78	2.04	0.96	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.51	3.15	0.79	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	30.59	73.41	0.14	0.66

สุพรรณบุรี

จำนวนประชากร 838,628 คน⁶⁶

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.54	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			1.00	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	13.79	7.07	1.00	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.45	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	18.27	16.84	0.46	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	70.69	70.87	0.47	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	121.48	109.49	0.65	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	95.42	96.11	0.44	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	37.53	59.13	0.22	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.17	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.05	0.05	0.17	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.42	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.49	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	55.02	53.94	0.71	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	36.06	34.78	0.58	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	26.62	25.79	0.50	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.61	29.70	0.46	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	51.97	62.44	0.20	0.45

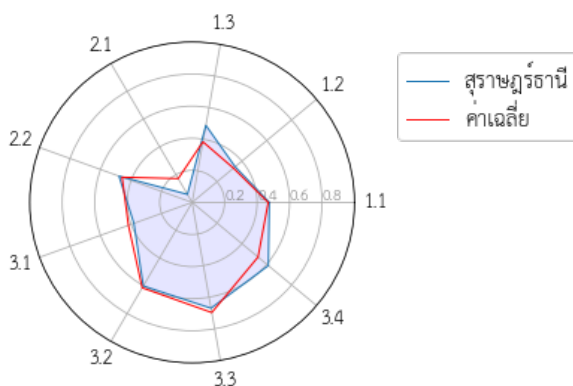
⁶⁶ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.36	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	21.41	20.77	0.45	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	1.55	7.80	0.03	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.96	4.99	0.26	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	72.40	66.56	0.69	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.58	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.68	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	86.80	83.07	0.68	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	80.80	75.94	0.56	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	17.00	6.51	0.23	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	48.00	201.29	0.96	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	44.12	46.58	0.70	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	43.47	45.19	0.76	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	12931.00	10374.57	0.62	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.42	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	53.50	65.00	0.33	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	16504.07	23567.68	0.08	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	37.86	42.09	0.67	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	11.67	7.96	0.61	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.80	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	77.69	75.76	0.52	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	149.89	521.74	0.98	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	145.00	257.30	0.88	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.42	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.04	2.04	0.93	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.87	3.15	0.30	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	55.13	73.41	0.44	0.66

สุราษฎร์ธานี

จำนวนประชากร 1,067,726 คน⁶⁷

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.35	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.49	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	8.20	7.07	0.49	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.49	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	23.28	16.84	0.59	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	73.45	70.87	0.55	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	115.19	109.49	0.54	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	97.93	96.11	0.50	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	43.64	59.13	0.27	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.06	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.02	0.05	0.06	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.48	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.58	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	55.78	53.94	0.76	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	35.83	34.78	0.57	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	26.25	25.79	0.47	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.84	29.70	0.51	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	67.98	62.44	0.58	0.45

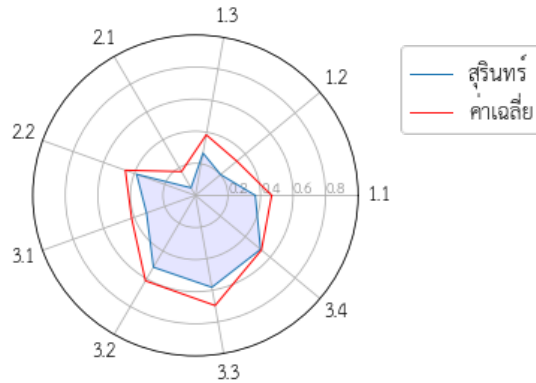
⁶⁷ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.38	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	20.55	20.77	0.37	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	2.74	7.80	0.06	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.76	4.99	0.56	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	58.40	66.56	0.53	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.60	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.67	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	77.00	83.07	0.04	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	83.50	75.94	0.63	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	2.00	6.51	0.91	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	158.00	201.29	0.86	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.88	46.58	0.73	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	41.54	45.19	0.73	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	17315.00	10374.57	0.46	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.61	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	70.70	65.00	0.67	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	32014.02	23567.68	0.55	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	46.07	42.09	0.41	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	5.41	7.96	0.82	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.66	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	76.47	75.76	0.46	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	610.27	521.74	0.90	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	443.00	257.30	0.61	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.47	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	8.65	2.04	0.19	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.03	0.10	0.02	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.34	3.15	0.66	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	100.00	73.41	0.99	0.66

สุรินทร์

จำนวนประชากร 1,378,221 คน⁶⁸

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.20	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.27	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	5.81	7.07	0.27	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.28	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	4.08	16.84	0.06	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	63.41	70.87	0.27	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	92.38	109.49	0.15	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	91.84	96.11	0.35	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	77.54	59.13	0.59	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.05	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.02	0.05	0.05	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.38	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.45	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	54.42	53.94	0.68	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	34.84	34.78	0.50	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	25.32	25.79	0.40	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.66	29.70	0.47	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	52.47	62.44	0.21	0.45

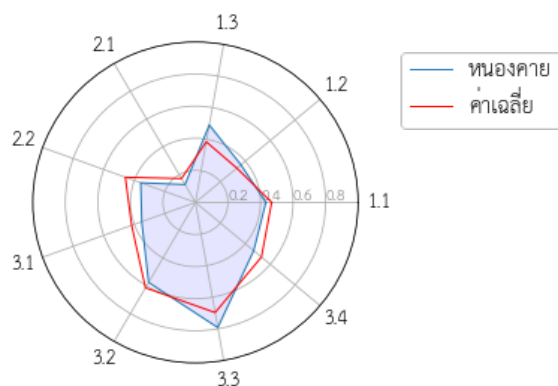
⁶⁸ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.32	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	19.91	20.77	0.31	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	13.54	7.80	0.39	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	2.64	4.99	0.05	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	58.60	66.56	0.53	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.52	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.58	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	80.90	83.07	0.30	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	70.30	75.94	0.27	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	4.00	6.51	0.82	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	648.00	201.29	0.41	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	50.63	46.58	0.81	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	51.52	45.19	0.90	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	21924.00	10374.57	0.29	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.52	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	68.00	65.00	0.62	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	20238.21	23567.68	0.19	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	42.13	42.09	0.53	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	7.50	7.96	0.75	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.53	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	68.85	75.76	0.09	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	164.63	521.74	0.98	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	527.00	257.30	0.53	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.43	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.50	2.04	0.98	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.56	3.15	0.06	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	73.98	73.41	0.67	0.66

หนองคาย

จำนวนประชากร 517,435 คน⁶⁹

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.36	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.49	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	8.23	7.07	0.49	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.48	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	11.47	16.84	0.27	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	66.87	70.87	0.36	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	113.91	109.49	0.52	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	109.50	96.11	0.79	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	60.95	59.13	0.43	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.13	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.04	0.05	0.13	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.36	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.36	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.26	53.94	0.55	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	33.04	34.78	0.37	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	24.20	25.79	0.31	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.34	29.70	0.41	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	51.78	62.44	0.19	0.45

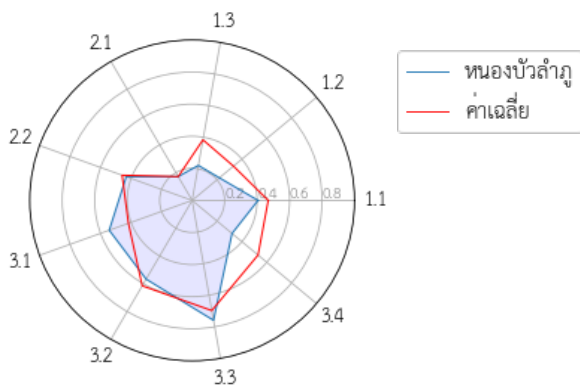
⁶⁹ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.35	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	18.93	20.77	0.22	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	10.56	7.80	0.30	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	5.35	4.99	0.49	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	46.70	66.56	0.39	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.58	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.79	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	87.10	83.07	0.70	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	77.50	75.94	0.47	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	7.00	6.51	0.68	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	181.00	201.29	0.83	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	59.56	46.58	0.95	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	55.29	45.19	0.97	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	6200.00	10374.57	0.87	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.47	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	44.30	65.00	0.14	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	20579.85	23567.68	0.20	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	40.46	42.09	0.58	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	1.93	7.96	0.94	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.58	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	67.04	75.76	0.00	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	424.21	521.74	0.93	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	230.00	257.30	0.80	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.46	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.74	2.04	0.96	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.30	0.10	0.24	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.70	3.15	0.17	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	59.46	73.41	0.49	0.66

หนองบัวลำภู

จำนวนประชากร 509,470 คน⁷⁰

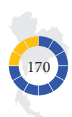
สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.22	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.22	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	5.30	7.07	0.22	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.26	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	5.90	16.84	0.11	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	62.62	70.87	0.24	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	110.37	109.49	0.46	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	88.70	96.11	0.27	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	39.59	59.13	0.23	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.17	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.05	0.05	0.17	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.43	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.32	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	51.56	53.94	0.50	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	31.88	34.78	0.28	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	22.69	25.79	0.19	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	28.79	29.70	0.30	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	57.33	62.44	0.32	0.45

⁷⁰ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

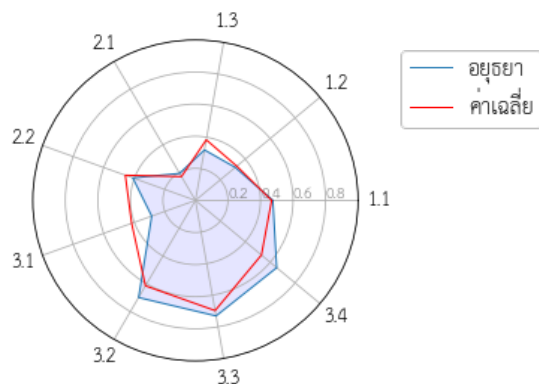


ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.54	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	24.28	20.77	0.72	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	10.03	7.80	0.28	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.58	4.99	0.37	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	81.70	66.56	0.80	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.57	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.76	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	79.90	83.07	0.23	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	74.10	75.94	0.38	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	1.00	6.51	0.95	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	121.00	201.29	0.89	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	60.50	46.58	0.96	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	53.03	45.19	0.93	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	6270.00	10374.57	0.87	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.32	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	45.00	65.00	0.16	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	18745.43	23567.68	0.14	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	45.75	42.09	0.42	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	13.16	7.96	0.56	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.61	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	67.68	75.76	0.03	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	671.87	521.74	0.89	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	111.00	257.30	0.91	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.58	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.38	2.04	1.00	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.04	0.10	0.03	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.13	3.15	0.50	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	82.34	73.41	0.77	0.66

อยุธยา

จำนวนประชากร 819,088 คน⁷¹

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.32	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.32	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	6.37	7.07	0.32	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.45	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	13.98	16.84	0.34	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	76.93	70.87	0.65	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	100.39	109.49	0.29	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	92.45	96.11	0.36	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	78.04	59.13	0.59	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.19	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.05	0.05	0.19	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.41	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.53	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.36	53.94	0.55	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	34.66	34.78	0.48	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	25.40	25.79	0.40	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.12	29.70	0.36	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	79.88	62.44	0.87	0.45

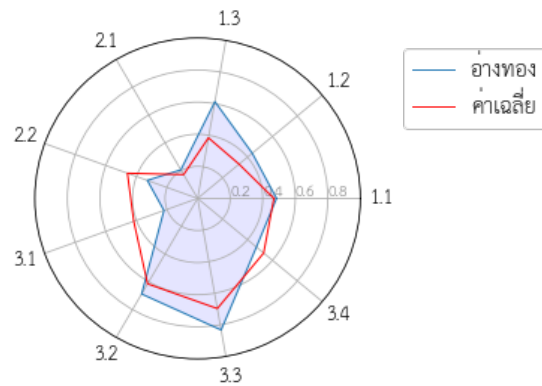
⁷¹ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.29	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	19.71	20.77	0.30	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	4.91	7.80	0.13	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.61	4.99	0.21	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	57.20	66.56	0.51	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.70	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.73	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	86.20	83.07	0.64	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	82.50	75.94	0.61	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	10.00	6.51	0.55	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	123.00	201.29	0.89	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	48.18	46.58	0.77	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	43.66	45.19	0.77	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	11705.00	10374.57	0.67	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.65	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	65.10	65.00	0.56	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	30589.95	23567.68	0.50	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	39.52	42.09	0.61	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	2.19	7.96	0.93	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.84	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	80.27	75.76	0.65	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	287.88	521.74	0.96	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	119.00	257.30	0.91	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.57	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	2.67	2.04	0.77	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.09	0.10	0.07	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.47	3.15	0.76	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	75.26	73.41	0.69	0.66

อ้างอิง

จำนวนประชากร 276,584 คน⁷²

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.44	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.61	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	9.57	7.07	0.61	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.50	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	20.56	16.84	0.52	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	63.54	70.87	0.27	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	89.61	109.49	0.11	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	108.74	96.11	0.77	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	101.84	59.13	0.81	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.21	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.06	0.05	0.21	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.33	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.44	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	54.11	53.94	0.66	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	34.22	34.78	0.45	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	25.11	25.79	0.38	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.44	29.70	0.43	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	55.03	62.44	0.27	0.45

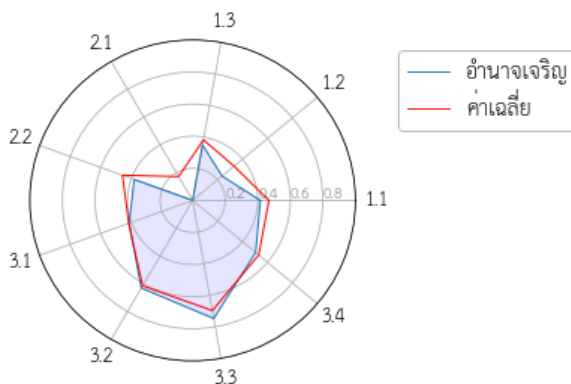
⁷² ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.22	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	16.50	20.77	0.00	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	0.67	7.80	0.00	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.58	4.99	0.37	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	57.20	66.56	0.51	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.69	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.83	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	84.90	83.07	0.56	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	80.30	75.94	0.55	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	0.00	6.51	1.00	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	54.00	201.29	0.95	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	53.76	46.58	0.86	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	49.25	45.19	0.86	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.40	2.47	0.96	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	4868.00	10374.57	0.92	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.47	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	68.70	65.00	0.63	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	25821.05	23567.68	0.36	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	43.92	42.09	0.48	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	17.32	7.96	0.42	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.80	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	77.33	75.76	0.51	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	409.64	521.74	0.94	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	59.00	257.30	0.96	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.65	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.01	2.04	0.93	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.15	0.10	0.11	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.40	3.15	0.71	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	86.53	73.41	0.83	0.66

อำนาจเจริญ

จำนวนประชากร 376,195 คน⁷³

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.24	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.35	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	6.71	7.07	0.35	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.36	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	9.67	16.84	0.22	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	63.63	70.87	0.27	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	116.15	109.49	0.56	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	97.64	96.11	0.49	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	40.46	59.13	0.24	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.38	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.35	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.83	53.94	0.58	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	32.58	34.78	0.33	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	23.89	25.79	0.29	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.15	29.70	0.37	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	50.90	62.44	0.17	0.45

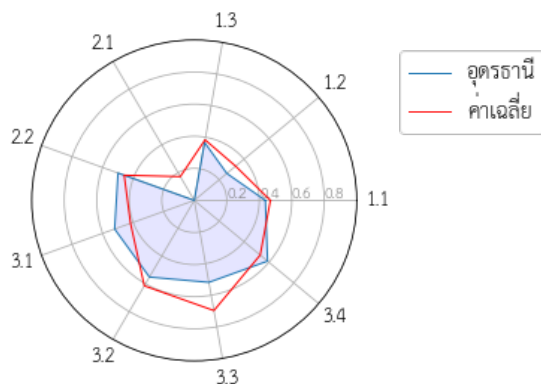
⁷³ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.42	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	18.88	20.77	0.22	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	16.01	7.80	0.47	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	3.12	4.99	0.13	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	85.60	66.56	0.85	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.63	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.75	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	83.30	83.07	0.45	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	74.60	75.94	0.39	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	3.00	6.51	0.86	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	124.00	201.29	0.89	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	46.36	46.58	0.74	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	49.06	45.19	0.86	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	4723.00	10374.57	0.93	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.51	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	58.20	65.00	0.42	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	20320.06	23567.68	0.19	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	41.45	42.09	0.55	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	4.53	7.96	0.85	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.65	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	72.24	75.76	0.26	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	796.40	521.74	0.87	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	207.00	257.30	0.83	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.62	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.33	2.04	1.00	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.69	3.15	0.93	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	64.93	73.41	0.56	0.66

อุดรธานี

จำนวนประชากร 1,567,983 คน⁷⁴

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.26	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.37	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	6.88	7.07	0.37	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.42	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	15.78	16.84	0.39	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	66.53	70.87	0.35	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	111.35	109.49	0.48	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	96.51	96.11	0.46	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	58.35	59.13	0.41	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.00	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.00	0.05	0.00	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.50	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.48	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.26	53.94	0.55	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	33.87	34.78	0.43	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	24.86	25.79	0.36	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.69	29.70	0.48	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	67.55	62.44	0.57	0.45

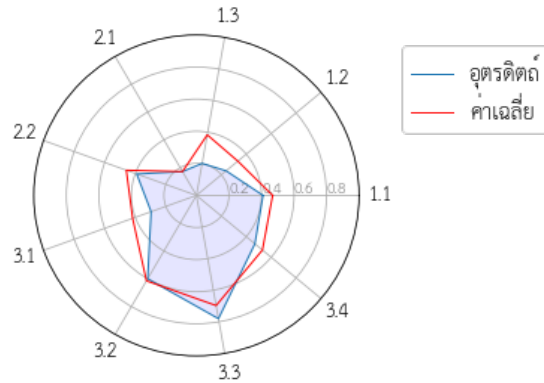
⁷⁴ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.52	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	20.96	20.77	0.41	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	18.24	7.80	0.53	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	6.04	4.99	0.61	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	58.90	66.56	0.53	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.55	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.52	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	81.90	83.07	0.36	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	69.60	75.94	0.26	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	11.00	6.51	0.50	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	939.00	201.29	0.14	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	47.51	46.58	0.76	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	44.82	45.19	0.79	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	16511.00	10374.57	0.49	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.59	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	65.80	65.00	0.57	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	25766.53	23567.68	0.36	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	41.39	42.09	0.55	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	4.09	7.96	0.87	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.49	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	67.82	75.76	0.04	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	204.79	521.74	0.97	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	589.00	257.30	0.47	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.60	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	1.16	2.04	0.92	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.21	0.10	0.17	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.14	3.15	0.51	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	86.53	73.41	0.83	0.66

อุตสาหกรรม

จำนวนประชากร 448,745 คน⁷⁵

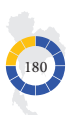
สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.24	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.20	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	5.10	7.07	0.20	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.34	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	20.14	16.84	0.51	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	64.11	70.87	0.29	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	110.91	109.49	0.47	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	85.88	96.11	0.19	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	40.50	59.13	0.24	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.17	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.05	0.05	0.17	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.39	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.48	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	54.50	53.94	0.68	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	35.21	34.78	0.52	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	26.15	25.79	0.46	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.56	29.70	0.45	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	56.61	62.44	0.31	0.45

⁷⁵ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

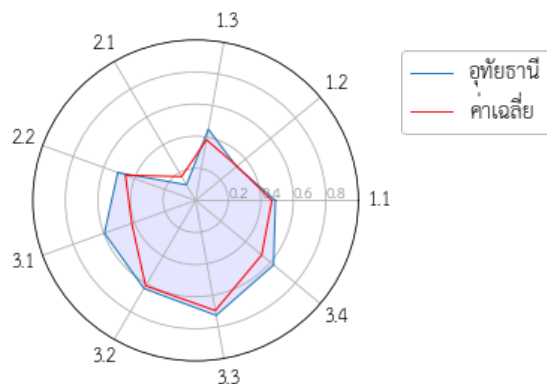


ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.30	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	18.19	20.77	0.16	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	2.03	7.80	0.04	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.17	4.99	0.30	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	72.20	66.56	0.69	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.60	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.78	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	86.80	83.07	0.68	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	69.10	75.94	0.24	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	0.00	6.51	1.00	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	116.00	201.29	0.89	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	46.67	46.58	0.74	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	42.75	45.19	0.75	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	4668.00	10374.57	0.93	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.47	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	59.10	65.00	0.44	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	21425.26	23567.68	0.23	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	46.02	42.09	0.41	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	6.09	7.96	0.80	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.65	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	73.81	75.76	0.33	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	1589.99	521.74	0.72	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	127.00	257.30	0.90	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.50	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.69	2.04	0.96	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.22	3.15	0.57	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	57.03	73.41	0.46	0.66

อุทัยธานี

จำนวนประชากร 325,868 คน⁷⁶

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.33	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.45	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	7.80	7.07	0.45	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.42	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	10.63	16.84	0.24	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	65.09	70.87	0.31	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	116.21	109.49	0.56	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	105.11	96.11	0.68	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	47.80	59.13	0.31	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.11	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.03	0.05	0.11	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.51	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.42	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	53.21	53.94	0.60	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	33.55	34.78	0.40	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	24.70	25.79	0.35	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.52	29.70	0.45	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	56.68	62.44	0.31	0.45

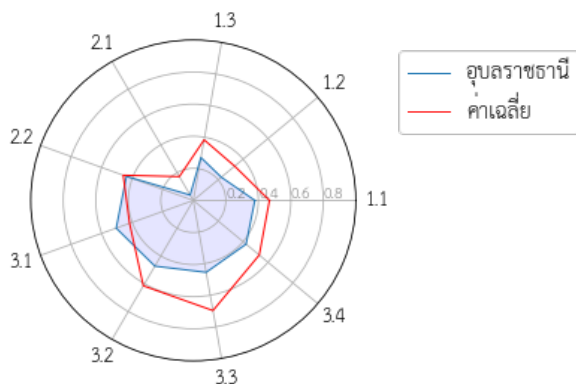
⁷⁶ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.60	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	24.61	20.77	0.75	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	2.98	7.80	0.07	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	6.53	4.99	0.69	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	87.70	66.56	0.87	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.63	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.73	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	82.10	83.07	0.37	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	75.50	75.94	0.42	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	7.00	6.51	0.68	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาพยาบาล	62.00	201.29	0.94	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	46.91	46.58	0.75	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	48.50	45.19	0.85	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.30	2.47	1.00	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	7912.00	10374.57	0.81	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.63	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	87.20	65.00	1.00	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	19873.05	23567.68	0.18	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	45.00	42.09	0.44	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	3.75	7.96	0.88	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.72	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	74.56	75.76	0.37	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	668.37	521.74	0.89	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	131.00	257.30	0.90	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.47	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.55	2.04	0.98	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	2.58	3.15	0.08	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	84.93	73.41	0.81	0.66

อุบลราชธานี

จำนวนประชากร 1,866,697 คน⁷⁷

สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถานการณ์รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.23	0.33
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ			0.27	0.38
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	5.84	7.07	0.27	0.38
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)			0.37	0.44
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท ขึ้นไปในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามจังหวัด	14.82	16.84	0.36	0.42
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	64.38	70.87	0.29	0.48
1.2.6 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	93.07	109.49	0.17	0.45
1.2.7 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	92.88	96.11	0.37	0.45
1.2.8 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	82.54	59.13	0.63	0.42
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			0.04	0.17
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยภาครัฐเทียบกับที่จัดโดยภาคเอกชน	0.01	0.05	0.04	0.17
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต			0.44	0.46
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			0.37	0.50
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย	52.21	53.94	0.54	0.65
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาอังกฤษ	32.59	34.78	0.33	0.49
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์	23.83	25.79	0.28	0.43
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์	29.17	29.70	0.37	0.48
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	57.13	62.44	0.32	0.45

⁷⁷ ข้อมูลปี 2562 สำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	ค่าจริง		ค่าดัชนี	
	คะแนน	เฉลี่ย	คะแนน	เฉลี่ย
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)			0.50	0.42
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	17.85	20.77	0.12	0.39
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	28.11	7.80	0.83	0.22
2.2.4 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	4.51	4.99	0.36	0.44
2.2.8 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ละแวกบ้าน	73.60	66.56	0.71	0.62
มิติ 3 ผลของการศึกษาและการเรียนรู้			0.47	0.61
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ			0.46	0.70
3.1.1 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	83.00	83.07	0.43	0.44
3.1.2 ร้อยละของผู้ที่มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	72.00	75.94	0.32	0.43
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	22.00	6.51	0.00	0.70
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการรักษาเสพติด	813.00	201.29	0.26	0.82
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.63	46.58	0.73	0.74
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	45.16	45.19	0.79	0.79
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	2.70	2.47	0.86	0.94
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	22881.00	10374.57	0.25	0.72
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน			0.42	0.53
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	63.20	65.00	0.52	0.56
3.2.2 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	18397.86	23567.68	0.13	0.29
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ	45.15	42.09	0.44	0.53
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	11.92	7.96	0.60	0.74
3.3 ความเป็นพลเมือง			0.51	0.71
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	72.46	75.76	0.27	0.43
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	61.28	521.74	1.00	0.92
3.3.3 ร้อยละจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	802.00	257.30	0.28	0.78
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม			0.50	0.52
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	0.58	2.04	0.98	0.83
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	0.00	0.10	0.00	0.08
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	3.22	3.15	0.57	0.52
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	55.97	73.41	0.45	0.66

ภาคผนวก ก.: รายละเอียดของดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย พ.ศ. 2563

รายการ	แหล่งที่มาของตัวชี้วัด	ปีของข้อมูล	ระดับของข้อมูล	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
มิติ 1 ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
1.1 พื้นที่การเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการ				
1.1.1 สัดส่วนแหล่งเรียนรู้ต่อประชากร 100,000 คน	ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในและนอก คณะกรรมการบูรณาการด้าน พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติและแหล่งเรียนรู้	2561	จังหวัด	ไม่ระบุ
1.2 ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ โดยไม่มีข้อจำกัด (ทางกายภาพและทางการเงิน)				
1.2.1 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้วมากกว่า 1,000 บาท	การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561	2561	จังหวัด	ทุก 2 ปี
1.2.2 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	2562	จังหวัด	ทุกปี
1.2.3 อัตราการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	2562	จังหวัด	ทุกปี
1.2.4 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	2562	จังหวัด	ทุกปี
1.2.5 อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	2562	จังหวัด	ทุกปี

รายการ	แหล่งที่มาของตัวชี้วัด	ปีของข้อมูล	ระดับของข้อมูล	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
1.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
1.3.1 สัดส่วนของแหล่งเรียนรู้ที่จัดโดยเอกชน	ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในและนอก คณะกรรมการบูรณาการด้าน พิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้	2561	จังหวัด	ไม่ระบุ
มิติ 2 ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต				
2.1 คนไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง				
2.1.1 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	2562	จังหวัด	ทุกปี
2.1.2 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	2562	จังหวัด	ทุกปี
2.1.3 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	2562	จังหวัด	ทุกปี
2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	2562	จังหวัด	ทุกปี

รายการ	แหล่งที่มาของตัวชี้วัด	ปีของข้อมูล	ระดับของข้อมูล	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
2.1.5 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต	การสำรวจการมี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน	2562	จังหวัด	ไม่ระบุ
2.2 คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเองได้ (Self-directed Learning)				
2.2.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร อายุ 15 ปีขึ้นไป	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	2562	จังหวัด	ทุกปี
2.2.2 ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปที่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ	การสำรวจความต้องการพัฒนาขีดความสามารถของประชากร	2563	จังหวัด	ไม่ระบุ
2.2.3 ร้อยละของเวลาที่ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้อ่านนอกเวลาเรียน/ทำงาน เฉลี่ยต่อวัน	การสำรวจการอ่านของประชากร	2561	จังหวัด	ไม่ระบุ
2.2.4 ร้อยละของครัวเรือนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน ชุมชน และแวกบ้าน	การสำรวจคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	2561	จังหวัด	ทุก 3 ปี
มิติ 3 ผลของการศึกษาและเรียนรู้				
3.1 สมรรถนะด้านสุขภาพ				

รายการ	แหล่งที่มาของตัวชี้วัด	ปีของข้อมูล	ระดับของข้อมูล	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
3.1.1 ร้อยละของผู้มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา	การสำรวจคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	2561	จังหวัด	ทุก 3 ปี
3.1.2 ร้อยละของผู้มีอายุ 10 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีพฤติกรรมการดื่มเหล้าใน 1 เดือนที่ผ่านมา	การสำรวจคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	2561	จังหวัด	ทุก 3 ปี
3.1.3 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีที่ตั้งครรภ์	สำนักงานสถิติการศึกษาศึกษา	2562	จังหวัด	ทุกปี
3.1.4 จำนวนเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 17 ปีที่เข้ารับการบำบัดยาเสพติด	สำนักงานสถิติการศึกษาศึกษา	2561	จังหวัด	ทุกปี
3.1.5 ร้อยละของประชากรวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	กระทรวงสาธารณสุข	2564	จังหวัด	ไม่ระบุ
3.1.6 ร้อยละของประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีค่าดัชนีมวลกายปกติ	กระทรวงสาธารณสุข	2564	จังหวัด	ไม่ระบุ
3.1.7 ร้อยละความชุกของโรคซึมเศร้าในประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	กระทรวงสาธารณสุข	2564	จังหวัด	ไม่ระบุ
3.1.8 จำนวนการป่วยที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ	กระทรวงสาธารณสุข	2564	จังหวัด	ไม่ระบุ

รายการ	แหล่งที่มาของตัวชี้วัด	ปีของข้อมูล	ระดับของข้อมูล	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
3.2 สมรรถนะด้านการเงิน				
3.2.1 ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน	การสำรวจคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	2561	จังหวัด	ทุก 3 ปี
3.2.2 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	การสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน	2562	จังหวัด	ทุก 2 ปี
3.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนี	ดัชนีความก้าวหน้าของคน พ.ศ. 2562	2562	จังหวัด	ทุก 2 ปี
3.2.4 สัดส่วนคนจน (ด้านรายจ่าย)	การสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน	2562	จังหวัด	ทุก 2 ปี
3.3 ความเป็นพลเมือง				
3.3.1 ร้อยละการใช้สิทธิเลือกตั้งที่ผ่านมา	ข้อมูลสถิติการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562	2562	จังหวัด	ไม่ระบุ
3.3.2 สัดส่วนคดีอาญา (ต่อประชากร 100,000 คน)	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	2562	จังหวัด	ทุกปี

รายการ	แหล่งที่มาของตัวชี้วัด	ปีของข้อมูล	ระดับของข้อมูล	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
3.3.3 ร้อยละจำนวนคนที่ได้ก่และเยาวชนที่ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	2562	จังหวัด	ทุกปี
3.4 สมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อม				
3.4.1 สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ต้นก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	ดัชนีความก้าวหน้าของคน พ.ศ. 2562	2562	จังหวัด	ทุก 2 ปี
3.4.2 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	ไม่ระบุ	จังหวัด	ไม่ระบุ
3.4.3 ดัชนีชี้วัดการจัดการน้ำ (Water Management Index)	โครงการระบบการจัดเก็บข้อมูล	ไม่ระบุ	จังหวัด	ไม่ระบุ
3.4.4 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการถูกต้องและนำกลับมาใช้ประโยชน์	รายงานสถานการณ์มลพิษของประเทศไทย ปี 2562	2562	จังหวัด	ไม่ระบุ

คณะผู้ดำเนินการ

ที่ปรึกษา

ดร.สุภัทร จำปาทอง	เลขาธิการสภาการศึกษา (กุมภาพันธ์ – กันยายน 2563)
ดร.อำนาจ วิชาญวดี	เลขาธิการสภาการศึกษา (ตุลาคม 2563 – ปัจจุบัน)
ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.พีรศักดิ์ รัตนะ	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นายกวิน เสือสกุล	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา
นางศิริพร ศรีพันธุ์	ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
นางรัชณี พึ่งพาณิชย์กุล	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

พิจารณารายงาน

ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์	ประธานคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและอดีตเลขาธิการสภาการศึกษา
รศ.ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายกิตติศักดิ์ กวีภิรมย์	ผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายกำลังคนตามความต้องการ ของประเทศ สำนักงานสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)

ผู้รวบรวมข้อมูลสถิติ วิเคราะห์ เรียบเรียง จัดทำรายงานและบรรณาธิการ

นางสาวจอมทยาสนิท พงษ์เสฐียร นักวิชาการศึกษานำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา