



การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษา ระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2565



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงาน เรื่อง
การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย
ปีงบประมาณ 2565



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



371.0021	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ส 691 ก	การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2565
	กรุงเทพฯ
	130 หน้า
	ISBN. 978-616-270-377-5

การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2565

สิ่งพิมพ์ สกศ.	อันดับที่ 26/2565
พิมพ์ครั้งที่ 1	กันยายน 2565
จำนวน	1,000 เล่ม
ผู้จัดพิมพ์เผยแพร่	สำนักเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 99/20 ถนนสุขุขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 โทรศัพท์ 0 2668 7123 ต่อ 1324 โทรสาร 0 2243 0084 Website: http://www.onec.go.th
ผู้พิมพ์ พิมพ์ที่	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด 90/6 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 34/1 ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700 โทรศัพท์ 0 2424 3249, 0 2424 3252 โทรสาร 0 2424 3249, 0 2424 3252

คำนำ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นองค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการวางแผน กำหนดนโยบายการศึกษา ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับชาติ และประสานการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพ ให้มีขีดความสามารถระดับสูงทัดเทียมนานาชาติในอนาคต

ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำรายงาน เรื่อง การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2565 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอค่าตัวชี้วัดและคะแนนของการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดที่สะท้อนคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 และค่าตัวชี้วัดของตัวชี้วัดอื่น ๆ ทางด้านการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการพัฒนาทุนมนุษย์ การวางแผนการศึกษา การกำหนดนโยบายการศึกษา ตลอดจนเพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

ในโอกาสนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ขอขอบคุณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบ ทำให้สามารถนำมาวิเคราะห์ และจัดทำรายงานจนเสร็จสมบูรณ์ ดังนำเสนอในรายงานนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบาย และการวางแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป



(นายอรรถพล สังขวาสี)
เลขาธิการสภาการศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐ ตามมาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม ความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ ประกอบกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้กระบวนการจัดการศึกษาต้องมีการกระจาย อำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะการกระจายอำนาจ ลงสู่พื้นที่ โดยกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตาม ความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่นบนความสอดคล้องกับนโยบายและเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา อันจะสะท้อนถึงความเชื่อมโยงระหว่างการทำหนดนโยบายพัฒนาการศึกษาของ ส่วนกลางและการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติของส่วนท้องถิ่น

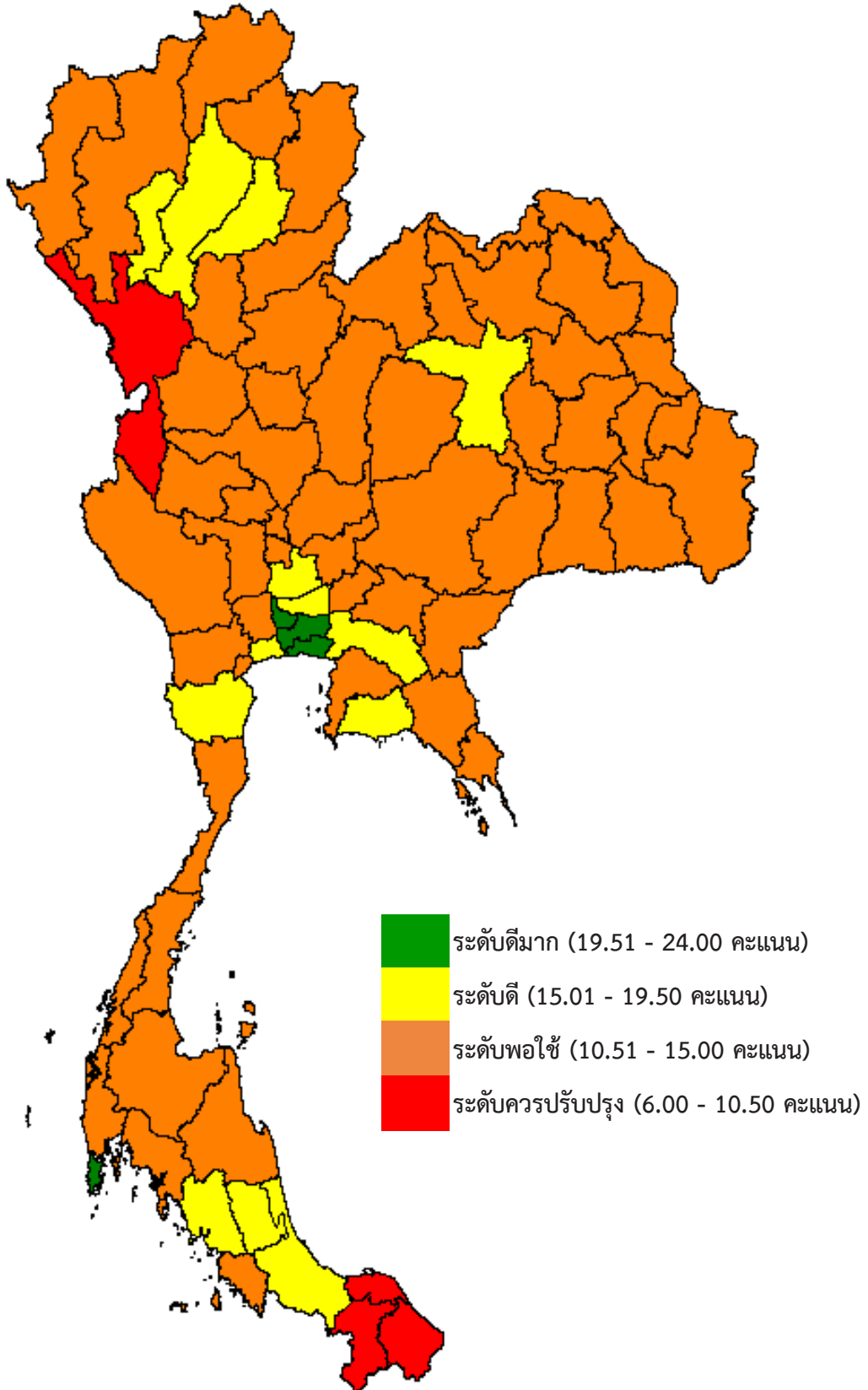
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจ เกี่ยวกับการเสนอนโยบาย แผนการศึกษา มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผลการจัดการศึกษา รวมถึง ประสานการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งต้องการให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีความ สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ โดยการพัฒนาคคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ภายใต้การ ดำเนินงานตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีนว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและ การจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน สำนักงานฯ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริม การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพในทุกด้าน โดยเฉพาะการสนับสนุนให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาในระดับจังหวัดดำเนินการจัดทำนโยบายและแผนปฏิบัติงานสำหรับ ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาอย่างมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ของตนเอง เพื่อให้สามารถ แก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด แม่นยำ และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านการศึกษาให้ดีและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังนั้น สำนักงานฯ จึงได้จัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาที่สะท้อนถึงคุณภาพการศึกษาและการเข้าถึงการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด จุดเด่นและจุด ด้อยที่ต้องปรับปรุง พัฒนา สนับสนุน หรือส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ได้ตามบริบท

การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ประกอบด้วย 48 ตัวชี้วัด แบ่งเป็น 1) ตัวชี้วัดด้านคุณภาพการศึกษา ที่แสดงถึงสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคมทั้งในปัจจุบันและในอนาคต จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร

วัยแรงงาน (15-59 ปี) (2) อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (3) ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้นไป (4) ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้ (5) ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา และ (6) ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป และ 2) ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน 42 ตัวชี้วัด โดยจำแนกตามระดับการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของแต่ละระดับการศึกษา อันเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาที่มีความจำเพาะเจาะจงอย่างเหมาะสมสำหรับการจัดการศึกษาของผู้เรียนแต่ละระดับ

สำหรับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2565 พบว่า คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ มีการกระจายอยู่ทั่วประเทศ ทั้งหมด 56 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมาอยู่ในระดับดี ทั้งหมด 13 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 16.88 โดยส่วนใหญ่อยู่ในภาคกลางและภาคเหนือ ต่อมา ระดับดีมาก ทั้งหมด 4 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 5.19 โดยส่วนใหญ่อยู่ในภาคกลาง และภาคใต้ 1 จังหวัด คือ ภูเก็ต และในส่วนของจังหวัดที่อยู่ในระดับควรปรับปรุง มีทั้งหมด 4 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 5.19 โดยเป็นจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3 จังหวัด และภาคเหนือ 1 จังหวัด คือ ตาก อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาตัวชี้วัดด้านคุณภาพการศึกษาที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของแต่ละจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีจุดแข็งในตัวชี้วัดปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) ได้แก่ นนทบุรี กรุงเทพมหานคร และภูเก็ต จังหวัดที่มีจุดแข็งในตัวชี้วัดอัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ ขอนแก่น พิษณุโลก และร้อยเอ็ด จังหวัดที่มีจุดแข็งในตัวชี้วัดร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้นไป ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี และภูเก็ต จังหวัดที่มีจุดแข็งในตัวชี้วัดร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้ ได้แก่ สมุทรปราการ ลำพูน และตรัง จังหวัดที่มีจุดแข็งในตัวชี้วัดค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ภูเก็ต และนครปฐม และจังหวัดที่มีจุดแข็งในตัวชี้วัดร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป ได้แก่ สมุทรปราการ นนทบุรี และพะเยา ส่วนจังหวัดที่มีจุดอ่อนในด้านปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) ได้แก่ เชียงราย ตาก และแม่ฮ่องสอน จังหวัดที่มีจุดอ่อนในตัวชี้วัดอัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ นราธิวาส สุราษฎร์ธานี และตาก จังหวัดที่มีจุดอ่อนในตัวชี้วัดร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้นไป ได้แก่ ร้อยเอ็ด พะเยา และมุกดาหาร จังหวัดที่มีจุดอ่อนในตัวชี้วัดร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้ ได้แก่ พระนครศรีอยุธยา ตาก และยะลา จังหวัดที่มีจุดอ่อนในตัวชี้วัดค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา ได้แก่ ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส และจังหวัดที่มีจุดอ่อนในตัวชี้วัดร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป ได้แก่ นราธิวาส ปัตตานี และยะลา

คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ 56 จังหวัด (72.73%)
ระดับดีมากและดี 17 จังหวัด (22.08%) และระดับควรปรับปรุง 4 จังหวัด (5.19%)



สำหรับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับประเทศ ปีงบประมาณ 2565 พบว่า อยู่ในระดับพอใช้ เท่ากับ 13.80 คะแนน จากคะแนนเต็ม 24 คะแนน โดยตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง หรือมีคะแนนสูงที่สุด คือ ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 4.00 คะแนน รองลงมา คือ อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เท่ากับ 3.46 คะแนน และปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) เท่ากับ 3.32 คะแนน และตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน หรือมีคะแนนน้อยที่สุด คือ ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ เท่ากับ 0.00 คะแนน

ตารางที่ 1 ผลการจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับประเทศ

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ค่า ตัวชี้วัด	คะแนน	อันดับ	ระดับ การ ประเมิน
ภาพรวม		13.80		พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.96	3.32	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	76.88	3.46	2	ดี
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	25.12	1.01	5	ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	90.91	0.00	6	ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	15.06	2.01	4	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90.72	4.00	1	ดีมาก

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ตัวชี้วัดทางการศึกษาและตัวชี้วัดที่แสดงถึงคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย เป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงการเข้าถึงการศึกษาของประชากรไทย การคงอยู่ในระบบการศึกษา รวมถึงคุณภาพของผู้เรียนในรูปแบบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ได้รับผ่านกระบวนการการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้น ข้อเสนอแนะสำหรับการส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง สนับสนุนให้ผู้เรียนคงอยู่ในระบบการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถเป็นกำลังสำคัญที่มีศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้ต่อไป ได้แก่

1. กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้เกิดการกระจายอำนาจและมอบอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษา ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ควบคู่กับการจัดตั้งคณะกรรมการของส่วนกลางระดับจังหวัด ในการดูแล กำกับ ติดตาม หรือช่วยเหลือจังหวัดตามความเหมาะสม

2. กระทรวงศึกษาธิการ เร่งหารือกับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางในการลดภาระของครูผู้สอน เพื่อให้ครูผู้สอนใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

3. กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการพัฒนาผู้สอนตั้งแต่กระบวนการคัดกรอง การผลิต และการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู บนฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพครู ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจ และเข้าถึงบริบทของผู้เรียนและพื้นที่

4. กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการ ครูเกษียณ คีนลิน โดยมีแนวทางในการรับสมัครครูผู้เกษียณอายุราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะ สำหรับแก้ไขปัญหาการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่หรือท้องถิ่นของครูเกษียณอายุราชการตามความเชี่ยวชาญจากการสั่งสมประสบการณ์ หรือเป็นครูพิเศษในท้องถิ่น

5. หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา ควรสนับสนุนการพัฒนาภาวะผู้นำในผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายและเหมาะสม เพราะภาวะผู้นำเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดทิศทางความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา

6. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กำหนดนโยบายการศึกษาที่สร้างเป้าหมายชีวิตของมนุษย์ เพื่อตอบสนองการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมให้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากโลกในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยส่งเสริมให้เกิดการจัดการศึกษาที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคต

7. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ผลักดันให้เกิดการจัดตั้งสภาการศึกษาจังหวัด และกำหนดธรรมนูญการศึกษาจังหวัด โดยสร้างความร่วมมือให้ผู้แทนของประชาชนจากทุกภาคส่วนในพื้นที่ร่วมเป็นสมาชิก

8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการวิจัย/ศึกษาปัจจัยความสำเร็จและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในมิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายและค้นหาแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอย่างตรงจุด โดยผสมผสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่

9. สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอนที่มีรูปแบบหลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม ความต้องการของประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

10. สถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งฐานสมรรถนะและการฝึกปฏิบัติในระดับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ให้มีการเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้ การทำงาน ภาษา ดิจิทัล ตลอดจนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา เพื่อสร้างเสริมทักษะที่จำเป็นในอนาคตและทักษะพื้นฐานการทำงานในโลกยุคใหม่

11. สถานศึกษาในทุกระดับการศึกษา ควรจัดให้มีระบบที่ปรึกษาและการแนะแนวอย่างถูกวิธี สำหรับผู้เรียนทั้งการปรึกษาด้านสภาพปัญหาหรืออุปสรรคของผู้เรียน ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ด้านการจัดการความเครียดที่เหมาะสม ฯลฯ เพื่อลดอุปสรรคในการศึกษาของผู้เรียน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2565	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	2
ขอบเขตของข้อมูล	2
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 ตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย	6
ตัวชี้วัดด้านคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย	6
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย	12
บทที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	13
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย ระดับจังหวัด	13
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย ระดับประเทศ	15
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย จำแนกตามตัวชี้วัด	16
บทที่ 4 สรุปผลตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทยและข้อเสนอแนะ	22
สรุปผลตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2565	22
ข้อเสนอแนะจากผลตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2565	22
บรรณานุกรม	26
คณะผู้ดำเนินการ	27
ภาคผนวก	28

สารบัญญักรูปภาพ

	หน้า	
รูปที่ 3.1	แผนภาพเปรียบเทียบระดับคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2564 - 2565	14
รูปที่ 3.2	แผนภาพระดับปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) รายจังหวัด	16
รูปที่ 3.3	แผนภาพระดับอัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายจังหวัด	17
รูปที่ 3.4	แผนภาพระดับร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป รายจังหวัด	18
รูปที่ 3.5	แผนภาพระดับร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี ที่สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ รายจังหวัด	19
รูปที่ 3.6	แผนภาพระดับค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา รายจังหวัด	20
รูปที่ 3.7	แผนภาพระดับร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป รายจังหวัด	21

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 2.1	ค่าตัวชี้วัด ค่าคะแนน และเกณฑ์การประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของประเทศไทย จำแนกตามตัวชี้วัด	6

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐ ตามมาตรา 54 กำหนดว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ ซึ่งรัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย อันเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุข นำไปสู่เสถียรภาพและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้มีความเจริญก้าวหน้า ให้ทัดเทียมนานาประเทศ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นองค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบในการกำหนดทิศทางและนโยบายด้านการศึกษาของชาติ พัฒนานโยบาย และประสานการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของชาติ ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ต้องการให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 และผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD 2022 พบว่า ความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทย ซึ่งเป็น 1 ใน 5 ของปัจจัยย่อยในปัจจุบันหลักด้านโครงสร้างพื้นฐาน ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับที่ 53 จากทั้งหมด 63 ประเทศ ดีขึ้นจาก ปี 2021 ซึ่งอยู่ในอันดับที่ต่ำสะท้อนให้เห็นว่าการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีความสำคัญระดับชาติ ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนต้องตื่นตัว โดยรัฐบาลไทยได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย (กพข.) เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างต่อเนื่องโดยการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการที่มุ่งเน้นการใช้องค์ความรู้ในการจัดการ และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของปัจจัยสนับสนุน ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการปรับปรุงการบริหารจัดการทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค รวมทั้งการปรับเปลี่ยนบทบาทและแนวทางการจัดการในภาครัฐทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมให้บูรณาการและเป็นพลวัตต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของโลกเพื่อเสริมสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลิตภาพควบคู่ไปกับการสร้างศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยอย่างยั่งยืน (สำนักพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) ให้เป็นที่ยอมรับจากนานาประเทศที่มั่นใจเข้ามาลงทุน

จากเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ การจัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของสถาบันจัดอันดับของโลก ทำให้ประเทศไทยต้องมีการจัดทำและนำเสนอตัวชี้วัดที่ครอบคลุมมิติต่าง ๆ ของการบริหารจัดการศึกษา ทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างตรงจุดตามบริบทของพื้นที่ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อนำเสนอผลตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดและภาพรวมของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2565

1.3 เป้าหมาย

นำเสนอตัวชี้วัดทางการศึกษาในระดับจังหวัดและภาพรวมของประเทศไทย ที่สะท้อนถึงผลการบริหารจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัดและภาพรวมของประเทศไทย เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถกำหนดนโยบายหรือแก้ไขปัญหาการศึกษาได้อย่างตรงจุด ตลอดจนการสนับสนุนหรือส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงได้ตามบริบท

1.4 ขอบเขตของข้อมูล

1. ข้อมูลนักเรียน ได้จากฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ปีการศึกษา 2564 ศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับประชาชน (Education Data Center: EDC) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูล ณ 1 มีนาคม 2564 ที่มีการคำนวณอายุตามประกาศรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 รวมทั้งทุกหน่วยที่จัดการศึกษาเป็นภาพรวมของประเทศ และการศึกษาในและนอกระบบการศึกษา **ทั้งนี้** ในภาพรวมข้อมูลไม่สามารถจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดทางการศึกษาประกอบการวางแผนและพัฒนาการศึกษาของแต่ละจังหวัดได้

2. ข้อมูลประชากร ได้จากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ประกาศ ณ เดือน พฤษภาคม 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ประมาณเดือน พฤษภาคม

3. ข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรทั่วราชอาณาจักร ไตรมาสที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2564 สำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 ม.3 และ ม.6 รายบุคคล ปีการศึกษา 2563 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เนื่องจากดำเนินการนำเสนอผลตัวชี้วัดทางการศึกษา ก่อนการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2564 แล้วเสร็จ

5. ข้อมูลสำรวจการอ่านของประชากร ปี 2561 สำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ

6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ 3 (พ.ศ. 2554-2558) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

1.5 นิยามศัพท์

คุณภาพการศึกษา หมายถึง สัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคมทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษา ที่ประเมินจาก 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) (2) อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (3) ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้นไป (4) ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้ (5) ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา และ (6) ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ปีการศึกษาเฉลี่ย หมายถึง จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือเทียบเท่าของประชากรโดยเฉลี่ย ที่คำนวณค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก

อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Transition Ratio: TR) หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนกลุ่มอายุ 17-19 ปี ที่กำลังเรียนหรือสำเร็จการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่ากับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 17-19 ปี โดยปรับฐานให้เป็น 100

ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้นไป หมายถึง สัดส่วนระหว่างจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 25-34 ปีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 25-34 ปี โดยปรับฐานให้เป็น 100

ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้ หมายถึง สัดส่วนระหว่างจำนวนประชากรอายุ 6-14 ปี ที่สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้กับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปี โดยปรับฐานให้เป็น 100 แบบถ่วงน้ำหนักเพื่อให้สามารถประมาณค่าหรืออ้างถึงประชากรได้ โดยปรับฐานให้เป็น 100

ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา หมายถึง ผลรวมของร้อยละนักเรียนที่มีคะแนนสอบ O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชาหารด้วย 5 รายวิชา

ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป หมายถึง สัดส่วนระหว่างจำนวนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไปกับจำนวนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้ารับการประเมินคุณภาพ โดยปรับฐานให้เป็น 100

อัตราการศึกษาเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrolment Ratio: GER)

1) ระดับประเทศ หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาเทียบกับจำนวนประชากรตามเกณฑ์ช่วงอายุระดับการศึกษา โดยปรับฐานให้เป็น 100

2) ระดับจังหวัด หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษารายในจังหวัดเทียบกับจำนวนประชากรภายในจังหวัดตามเกณฑ์ช่วงอายุระดับการศึกษา โดยปรับฐานให้เป็น 100

อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrolment Ratio: NER)

- 1) ระดับประเทศ หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษามีอายุตามเกณฑ์ระดับการศึกษาเทียบกับจำนวนประชากรตามเกณฑ์ช่วงอายุระดับการศึกษา โดยปรับฐานให้เป็น 100
- 2) ระดับจังหวัด หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษามีอายุตามเกณฑ์ระดับการศึกษาโดยมีรายชื่อตามทะเบียนบ้านภายในจังหวัดเทียบกับจำนวนประชากรในจังหวัดตามช่วงอายุระดับการศึกษา โดยปรับฐานให้เป็น 100

อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (Adjusted Net Enrolment Ratio: ANER)

- 1) ระดับประเทศ หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาและระดับการศึกษาที่สูงกว่าและมีอายุตามเกณฑ์ระดับการศึกษาเทียบกับจำนวนประชากรตามเกณฑ์ช่วงอายุระดับการศึกษา โดยปรับฐานให้เป็น 100
- 2) ระดับจังหวัด หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาและระดับการศึกษาที่สูงกว่าและมีอายุตามเกณฑ์ระดับการศึกษาโดยมีรายชื่อตามทะเบียนบ้านอยู่ในจังหวัดเทียบกับจำนวนประชากรในจังหวัดตามเกณฑ์ช่วงอายุระดับการศึกษา โดยปรับฐานให้เป็น 100

เด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (Out Of School Children: OOSC) หมายถึง เด็กที่ไม่ได้เข้าถึงการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ (1) เด็กที่เคยเข้ารับการศึกษามาแต่ปัจจุบันไม่ได้รับการศึกษา (Drop Out: ออกกลางคัน) และ (2) เด็กที่ไม่เคยได้รับการศึกษาและจะเข้าเรียนในอนาคต (Enter Late: เข้าเรียนช้า) หรือไม่เข้ารับการศึกษ

ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา หมายถึง สัดส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าถึงการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดเทียบกับจำนวนประชากรตามเกณฑ์ช่วงอายุที่กำหนด โดยปรับฐานให้เป็น 100 ในที่นี้คำนวณจาก 100 – อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ

ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า หมายถึง สัดส่วนเด็กที่เข้ารับการศึกษาดำกว่าระดับการศึกษาตามเกณฑ์อายุที่ควรจะเป็นเทียบกับจำนวนเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษาตามเกณฑ์ช่วงอายุในระดับการศึกษา โดยปรับฐานให้เป็น 100

ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา หมายถึง สัดส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าถึงการจัดการศึกษา รวมถึงเด็กที่เคยเข้ารับการศึกษามาแต่ปัจจุบันไม่ได้รับการศึกษากับจำนวนประชากรตามเกณฑ์ช่วงอายุที่กำหนด โดยปรับฐานให้เป็น 100 ในที่นี้ คำนวณจากผลต่างระหว่างร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษากับร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า

อัตราส่วนนักเรียนต่างถิ่นที่เข้ามาเรียนต่อนักเรียน 1,000 คน หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษามีรายชื่อตามทะเบียนบ้านที่แตกต่างจากจังหวัดในพื้นที่เทียบกับจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษทั้งหมดในพื้นที่ โดยปรับฐานให้เป็น 1,000

อัตราส่วนนักเรียนที่ไปเรียนต่างถิ่นต่อนักเรียน 1,000 คน หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่มีรายชื่อตามทะเบียนบ้านที่เข้ารับการศึกษาก่อนไปเรียนนอกรัฐในพื้นที่เทียบกับจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษามีรายชื่อตามทะเบียนบ้านในพื้นที่จังหวัดที่เข้ารับการศึกษ โดยปรับฐานให้เป็น 1,000

อัตราส่วนนักเรียนต่างชาติที่เข้ามาเรียนต่อนักเรียน 1,000 คน หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่างชาติที่เข้ารับการศึกษในประเทศไทยหรือในแต่ละจังหวัดเทียบกับจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษทั้งหมดในประเทศไทยหรือจังหวัด โดยปรับฐานให้เป็น 1,000

ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา หมายถึง สัดส่วนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาเทียบกับจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด โดยปรับฐานให้เป็น 100

บทที่ 2

ตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย โดยเฉพาะในมิติ ด้านคุณภาพการศึกษาที่เป็นมาตรฐานกลางในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย เพื่อให้ทราบถึงคุณภาพการศึกษาของแต่ละจังหวัด จุดเด่น และจุดด้อยที่ต้องปรับปรุงพัฒนา เพื่อทุกจังหวัดจะได้นำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการบูรณาการด้านการศึกษา ในด้านการวางแผนและพัฒนาศึกษาของผู้เรียนในจังหวัดต่อไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ตัวชี้วัดด้านคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
หน่วย	ปี
ความสอดคล้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ชาติ <input type="checkbox"/> IMD <input checked="" type="checkbox"/> HAI <input checked="" type="checkbox"/> แผนการศึกษาแห่งชาติ <input type="checkbox"/> WEF <input checked="" type="checkbox"/> HDI <input type="checkbox"/> UNESCO <input type="checkbox"/> SDG 4 <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
คำจำกัดความ	จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือเทียบเท่าของประชากร โดยเริ่มนับตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นต้นไป เช่น ได้สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จะมีจำนวนปีการศึกษาอยู่ที่ 6 ปี หรือถ้ากำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก็จะมีระดับชั้นการศึกษาสูงสุดที่สำเร็จการศึกษา (ม.2) คือ มีจำนวนปีการศึกษาอยู่ที่ 8 ปี เป็นต้น
ความถี่ข้อมูล	ทุกปี
ระดับย่อยข้อมูล	จังหวัด
วิธีการจัดเก็บ	แบบสำรวจ
ความครอบคลุมของข้อมูล	<p>ประชาชนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนส่วนบุคคลและครัวเรือนกลุ่มบุคคลทุกครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลและนอกเขตทุกจังหวัดทั่วประเทศ ยกเว้นครัวเรือนชาวต่างประเทศที่ทำงานในสถานทูตหรือองค์การระหว่างประเทศที่มีเอกสิทธิ์ทางการทูต</p> <p>ครัวเรือนที่เข้าข่ายการแฉงนับ คือ ครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง ซึ่งมีรายชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อครัวเรือนตัวอย่าง</p> <p>บุคคลที่เข้าข่ายการแฉงนับ ได้แก่ ผู้ที่เป็นสมาชิกในครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง และผู้ถูกเลือกเป็นตัวอย่างในครัวเรือนกลุ่มบุคคล</p>
การคำนวณ	จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือเทียบเท่าของประชากรโดยเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก เพื่อให้สามารถประมาณค่าหรืออ้างอิงถึงประชากรได้
แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรที่วราชอาณาจักร ไตรมาสที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2564 สำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
เกณฑ์การประเมิน	กำหนดเกณฑ์ตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 ดีมาก 12.00 ปีขึ้นไป (สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) ดี 9.00 – 11.99 ปี (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) พอใช้ 6.00 – 8.99 ปี (ระดับประถมศึกษา) ควรปรับปรุง 4.00 – 5.99 ปี (ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หน่วย	ร้อยละ
ความสอดคล้อง	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ชาติ <input type="checkbox"/> IMD <input type="checkbox"/> HAI <input type="checkbox"/> แผนการศึกษาแห่งชาติ <input type="checkbox"/> WEF <input type="checkbox"/> HDI <input checked="" type="checkbox"/> UNESCO <input type="checkbox"/> SDG 4 <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
คำจำกัดความ	อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2564 ที่ได้รับการพัฒนาตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ตลอดจนทักษะการประกอบอุตสาหกรรมเป็นแรงงานระดับฝีมือเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทางวิชาการหรือวิชาชีพชั้นสูงต่อไป หรืออาจจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยสนใจประชากรกลุ่มอายุ 17-19 ปี ที่หลักคิดเดียวกับการจัดทำตัวชี้วัดนานาชาติของ UNESCO เนื่องจากการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่เป็นการศึกษาภาคบังคับ เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความพร้อมของผู้เรียนที่จะศึกษาต่อหรือเข้ารับการศึกษามากกว่าที่ผู้เรียนไม่สามารถเข้าเรียนในระบบโรงเรียนได้
ความถี่ข้อมูล	ทุกปี
ระดับย่อยข้อมูล	จังหวัด
วิธีการจัดเก็บ	แบบสำรวจ
ความครอบคลุมของข้อมูล	<p>ประชาชนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนส่วนบุคคลและครัวเรือนกลุ่มบุคคลทุกครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลและนอกเขตทุกจังหวัดทั่วประเทศ ยกเว้นครัวเรือนชาวต่างประเทศที่ทำงานในสถานทูตหรือองค์การระหว่างประเทศที่มีเอกสิทธิ์ทางการทูต</p> <p>ครัวเรือนที่เข้าข่ายการแจงนับ คือ ครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง ซึ่งมีรายชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อครัวเรือนตัวอย่าง</p> <p>บุคคลที่เข้าข่ายการแจงนับ ได้แก่ ผู้ที่เป็นสมาชิกในครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง และผู้ถูกเลือกเป็นตัวอย่างในครัวเรือนกลุ่มบุคคล</p>
การคำนวณ	อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนกลุ่มอายุ 17-19 ปี ที่กำลังเรียนหรือสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเทียบกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 17-19 ปี โดยปรับฐานให้เป็น 100 ที่สูตรการคำนวณแบบถ่วงน้ำหนักเพื่อให้สามารถประมาณค่าหรืออ้างอิงถึงประชากรได้
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา
	พอใช้ ร้อยละ 15.00 – 24.99
	ควรปรับปรุง ร้อยละ 5.00 – 14.99

ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป
หน่วย	ร้อยละ
ความสอดคล้อง	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ชาติ <input type="checkbox"/> IMD <input type="checkbox"/> HAI <input checked="" type="checkbox"/> แผนการศึกษาแห่งชาติ <input type="checkbox"/> WEF <input type="checkbox"/> HDI <input type="checkbox"/> UNESCO <input type="checkbox"/> SDG 4 <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ พรณ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
คำจำกัดความ	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ทำหน้าที่รับรองมาตรฐานการศึกษา และการประเมินเพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโดยพิจารณาจากผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบมากกว่ากระบวนการ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละสถานศึกษา
ความถี่ข้อมูล	ตามรอบการประเมิน
ระดับย่อยข้อมูล	รายสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
วิธีการจัดเก็บ	แบบประเมิน
ความครอบคลุมของข้อมูล	การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 (พ.ศ. 2554-2558)
การคำนวณ	สัดส่วนระหว่างจำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป เทียบกับจำนวนสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพ โดยปรับฐานให้เป็น 100
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
แหล่งที่มาข้อมูล	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 (พ.ศ. 2554-2558) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
เกณฑ์การประเมิน	กำหนดเกณฑ์ตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 ดีมาก มากกว่าร้อยละ 90.00 ดี ร้อยละ 80.01 – 90.00 พอใช้ ร้อยละ 70.01 – 80.00 ควรปรับปรุง ร้อยละ 60.01 – 70.00

2.2 เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย

2.2.1 เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย จากผลรวมการเปรียบเทียบค่าคะแนนตามเกณฑ์ใน 6 ตัวชี้วัด โดยแบ่งเกณฑ์เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับดีมาก หมายถึง คุณภาพการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เกินร้อยละ 75

ระดับดี หมายถึง คุณภาพการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เกินร้อยละ 50 ต้องมีการทบทวนและวางแผน ในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาอันส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

ระดับพอใช้ หมายถึง คุณภาพการศึกษาที่มีเกณฑ์ต่ำกว่าร้อยละ 50 ที่ต้องมีการทบทวนและวางแผน ในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา ที่เป็นจุดอ่อนอันส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

ระดับควรปรับปรุง หมายถึง คุณภาพการศึกษาที่มีเกณฑ์ต่ำกว่าร้อยละ 25 ต้องมีการทบทวนและวางแผนโดยด่วน ในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา ที่เป็นจุดอ่อนอันส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

2.2.2 การกำหนดค่าน้ำหนักและค่าคะแนนของตัวแปร ทั้ง 6 ตัวแปร รายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี)	1.00	4.00
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1.00	4.00
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีขึ้นไป	1.00	4.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ ได้	1.00	4.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	1.00	4.00
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.00	4.00
รวมคะแนนเต็ม	6.00	24.00

2.2.3 การกำหนดช่วงคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยเป็นแบบอันตรภาค (Interval Scale) ที่มีความกว้างอันตรภาคเท่ากับ 4.5 คะแนน (คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน - คะแนนสูงสุด 24 คะแนน) โดยแบ่งเป็นช่วงดังนี้

ผลรวมคะแนน	19.51 – 24.00	มีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
ผลรวมคะแนน	15.01 – 19.50	มีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดี
ผลรวมคะแนน	10.51 – 15.00	มีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับพอใช้
ผลรวมคะแนน	6.00 – 10.50	มีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับควรปรับปรุง

บทที่ 3

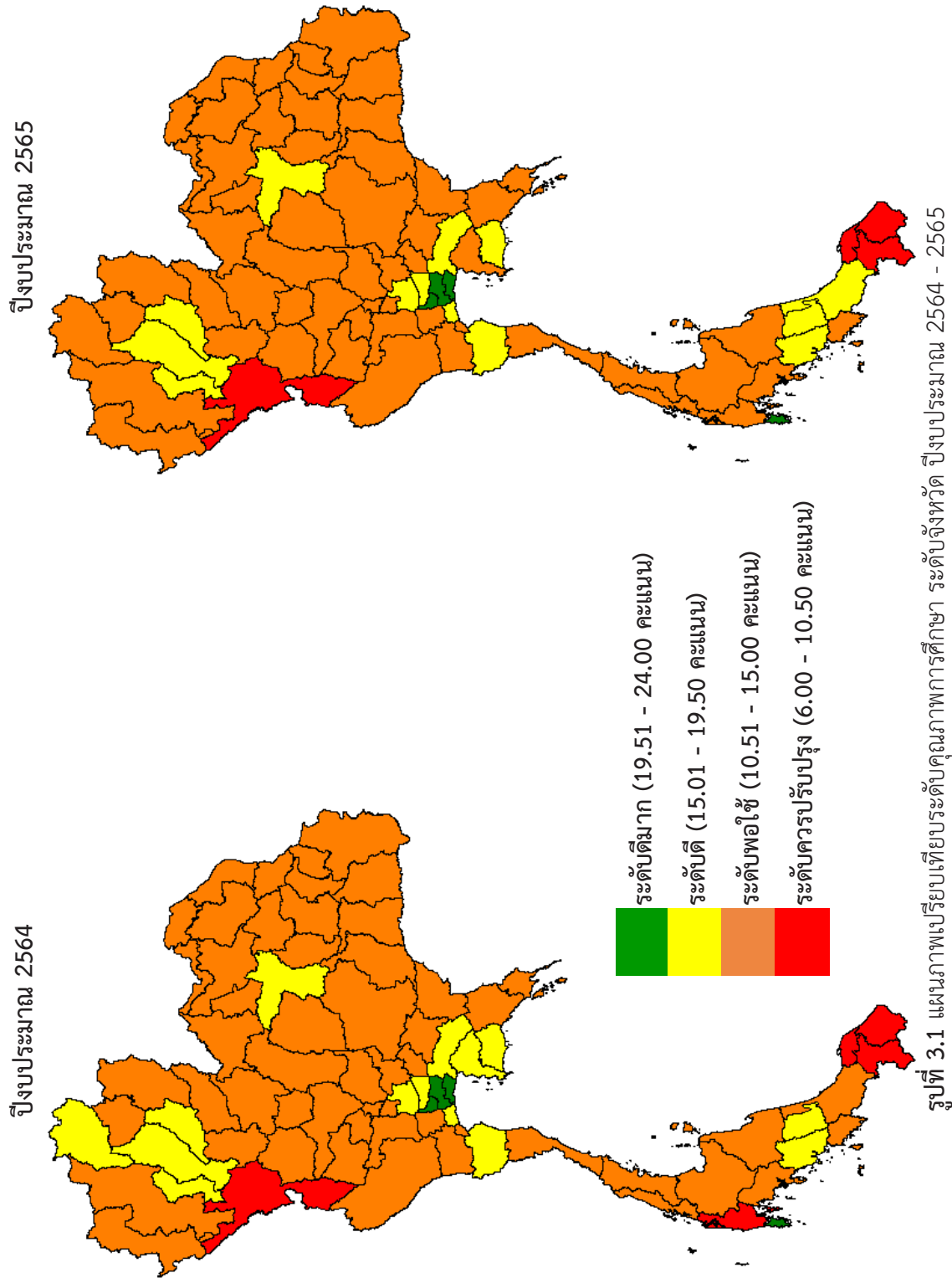
ผลตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย

3.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

3.1.1 ระดับจังหวัด

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2565 พบว่า คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ โดยมีการกระจายอยู่ทั่วประเทศ ทั้งหมด 56 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมาอยู่ในระดับดี ทั้งหมด 13 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 16.88 โดยส่วนใหญ่อยู่ในภาคกลางและภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 จังหวัด คือ ขอนแก่น ภาคใต้ 2 จังหวัด คือ พัทลุง และตรัง ต่อมา ระดับดีมาก ทั้งหมด 4 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 5.19 โดยส่วนใหญ่อยู่ในภาคกลางและภาคใต้ 1 จังหวัด คือ ภูเก็ต และในส่วนของจังหวัดที่อยู่ในระดับควรปรับปรุง มีทั้งหมด 4 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 5.19 โดยเป็นจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3 จังหวัด และภาคเหนือ 1 จังหวัด คือ ตาก

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2564 - 2565 พบว่า จังหวัดที่มีคะแนนคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น มีทั้งหมด 50 จังหวัด ส่วนจังหวัดที่มีคะแนนลดลง มีทั้งหมด 27 จังหวัด และจังหวัดที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นจนมีผลทำให้ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาดีขึ้น มีทั้งหมด 3 จังหวัด ได้แก่ นครนายก อุตรดิตถ์ และพังงา อย่างไรก็ตาม ยังมีจังหวัดที่มีคะแนนลดลงจนมีผลทำให้ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาลดลง ทั้งหมด 3 จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี เชียงราย และเพชรบุรี



3.1.2 ระดับประเทศ

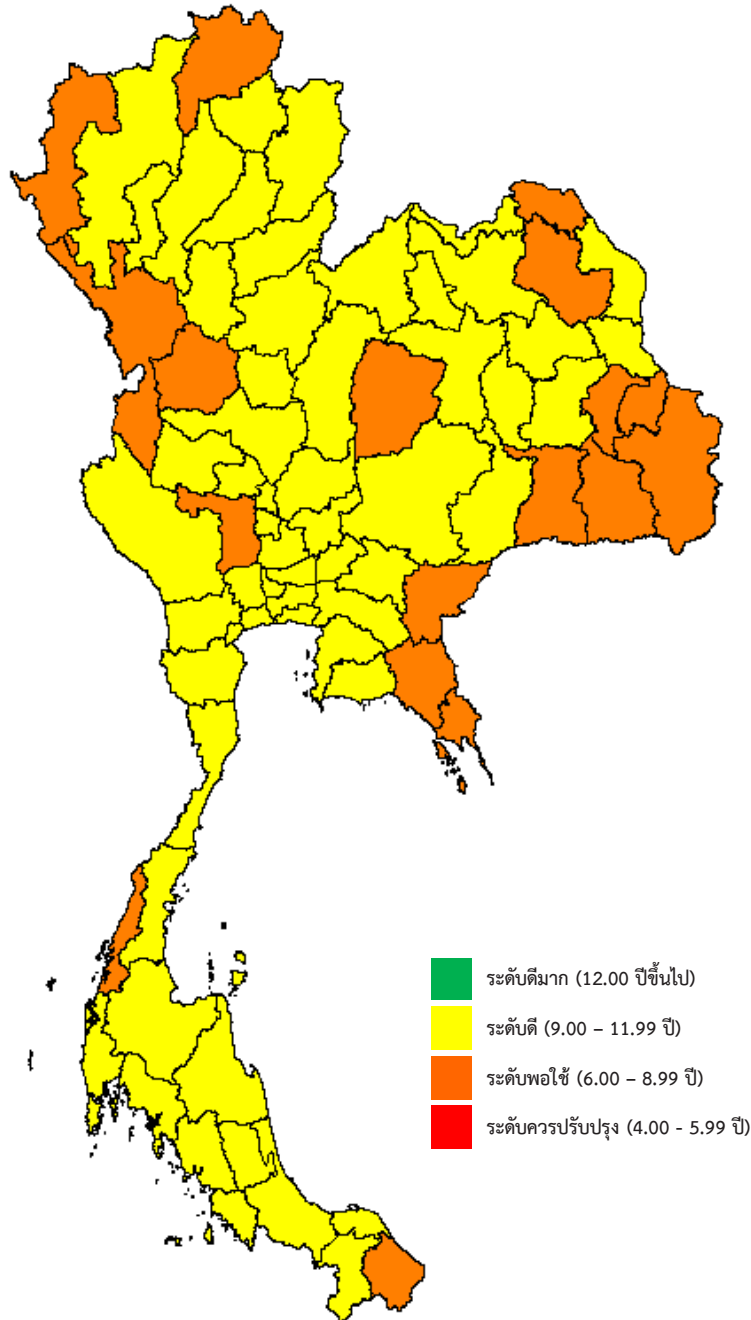
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับประเทศ ปีงบประมาณ 2565 พบว่า คุณภาพการศึกษาของประเทศไทยในภาพรวม อยู่ในระดับพอใช้ 13.80 คะแนน จากคะแนนเต็ม 24 คะแนน โดยตัวชี้วัดที่ส่งผลต่อคะแนนคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยมากที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไปที่ได้คะแนนเต็ม 4.00 คะแนน เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดีมาก รองลงมาเป็นตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เท่ากับ 3.46 คะแนน เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) 3.32 คะแนน เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา 2.01 คะแนน เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป 1.01 คะแนน เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง และน้อยที่สุดตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ คะแนนเป็น 0.00 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง รายละเอียดดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ค่าตัวชี้วัด ค่าคะแนน และเกณฑ์การประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย จำแนกตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา		ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
ภาพรวม			13.80	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.96	3.32	ดี
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	76.88	3.46	ดี
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	25.12	1.01	ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	90.91	0.00	ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	15.06	2.01	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90.72	4.00	ดีมาก

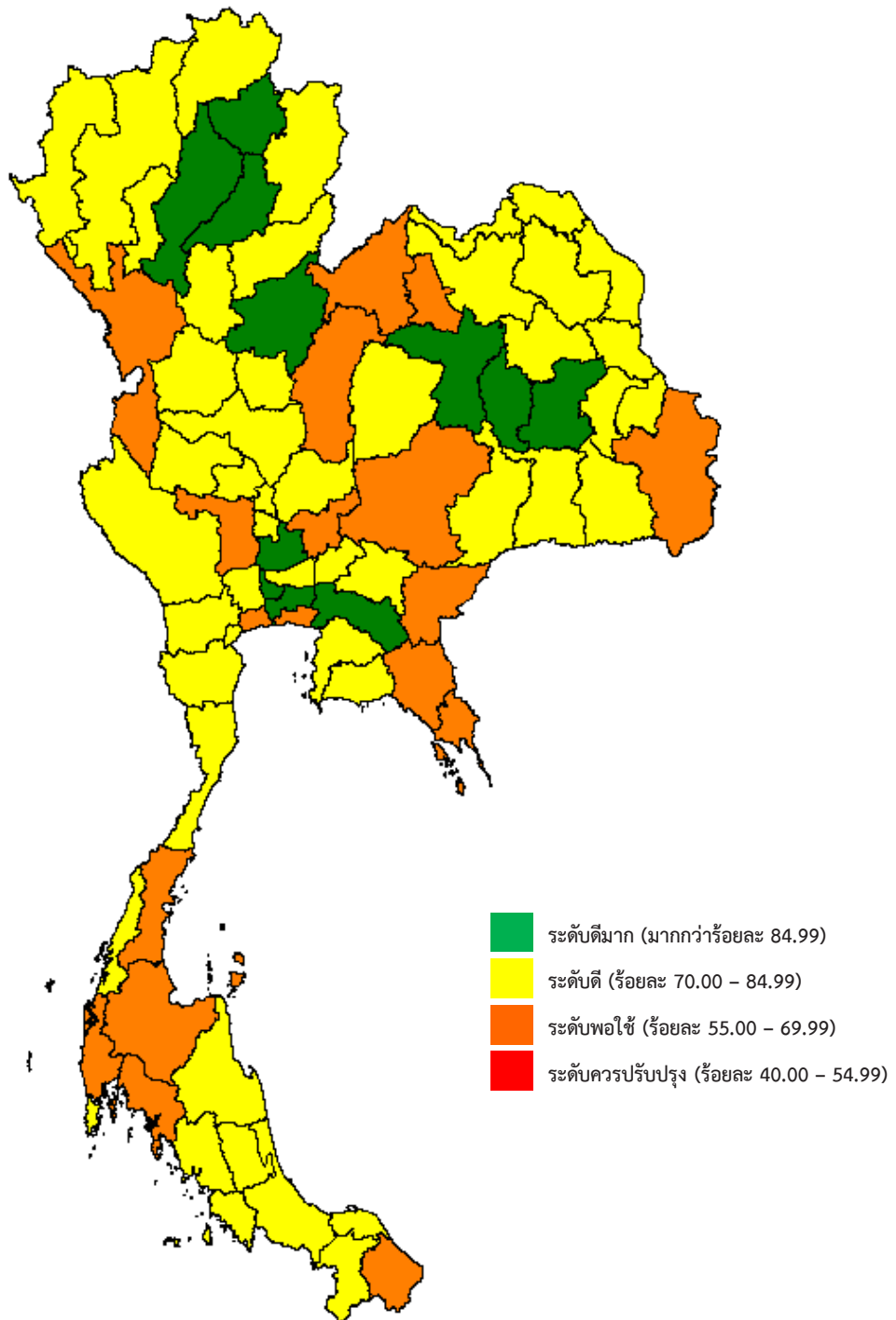
3.1.3 จำแนกตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ผลการประเมิน ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีหรือมีการศึกษาในระดับ การศึกษาภาคบังคับ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) 59 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 76.62 และอยู่ในระดับพอใช้ 18 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 23.38 โดยส่วนใหญ่อยู่แถวชายขอบของประเทศไทยและอยู่ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ



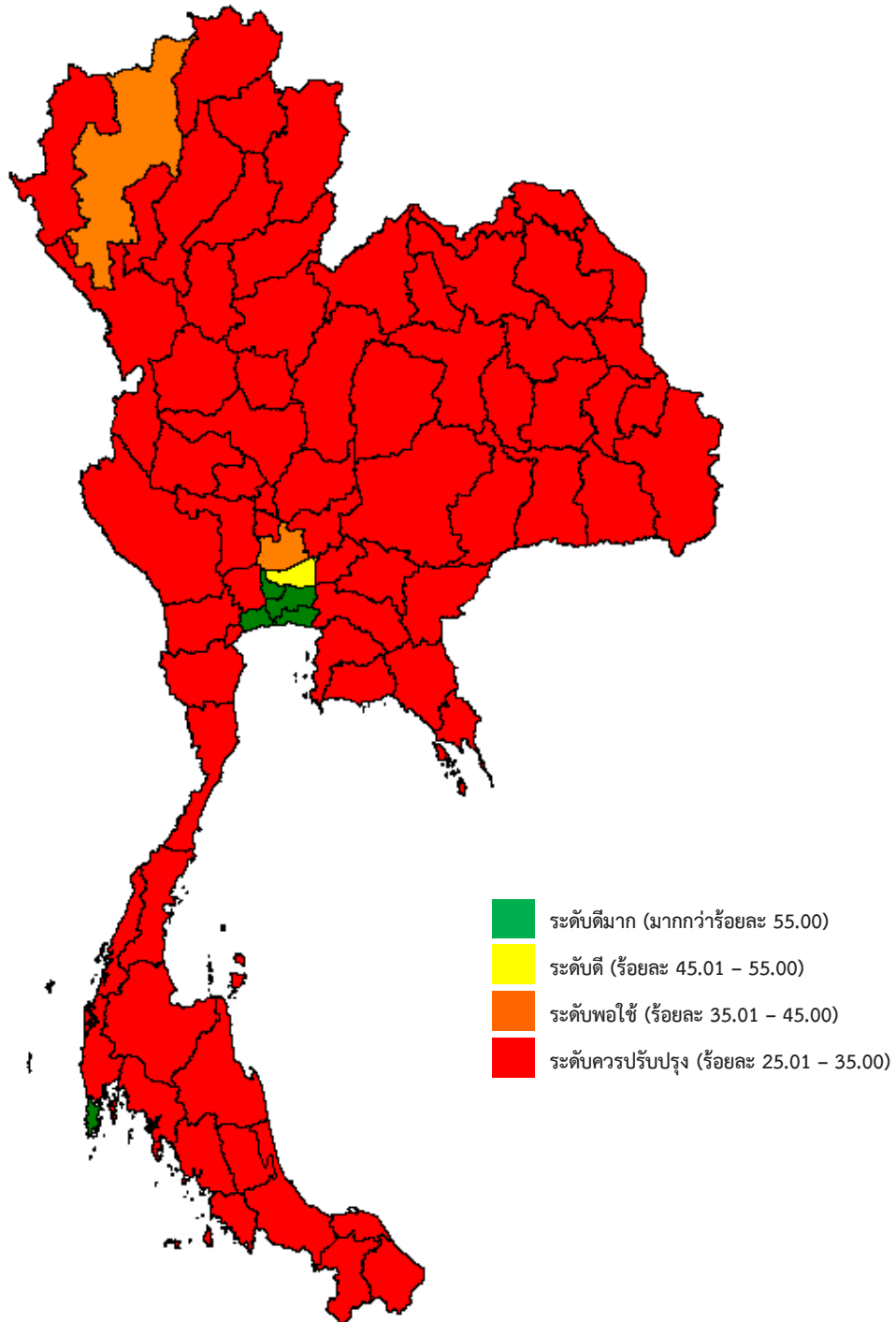
รูปที่ 3.2 แผนภาพระดับปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) รายจังหวัด

ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการประเมินอัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทั้งหมด 3 กลุ่ม คือ กลุ่มจังหวัดที่อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ โดยจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มดี มีทั้งหมด 48 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 62.34 ระดับพอใช้ 18 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 23.38 และระดับดีมาก 11 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 14.29 ตามลำดับ



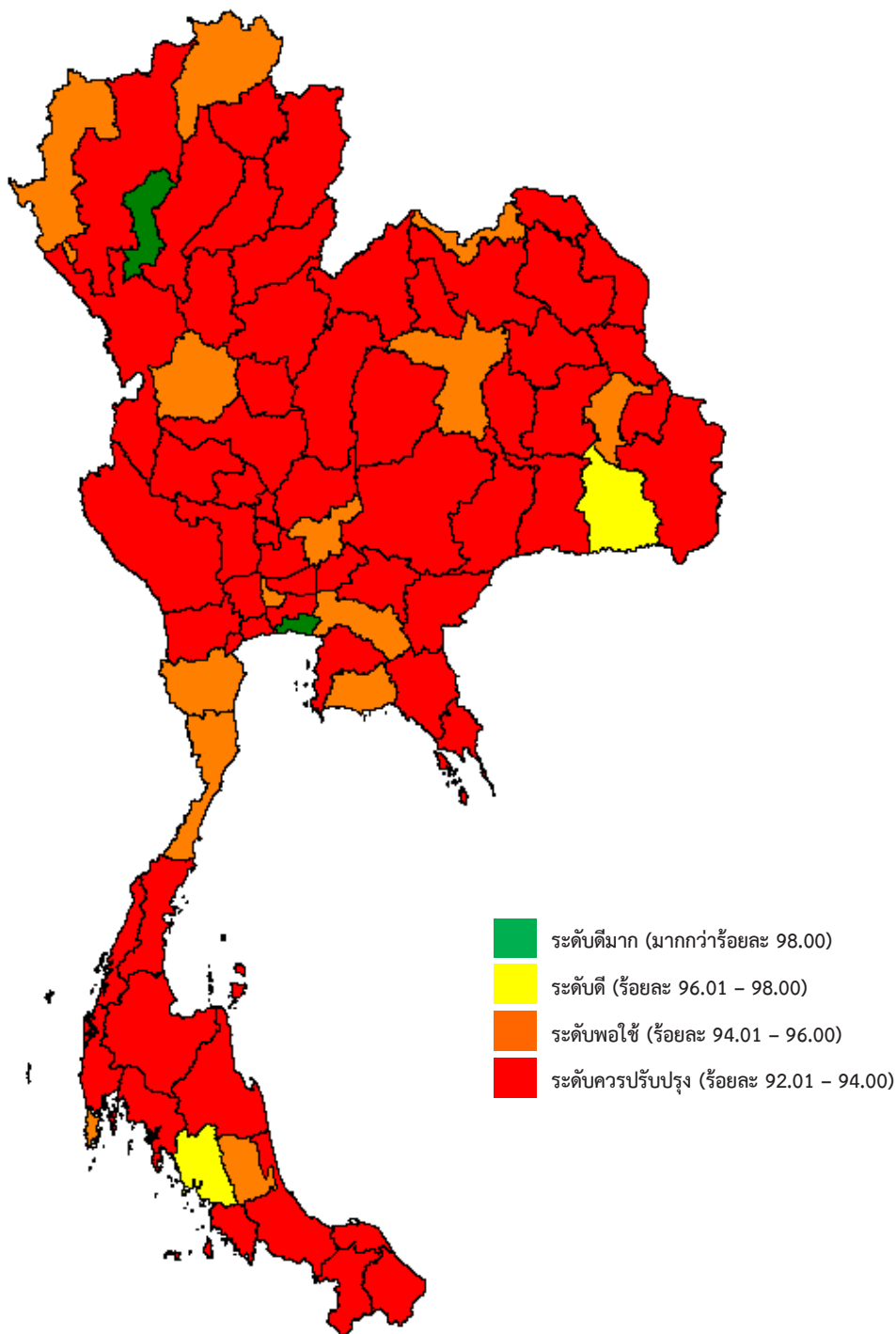
รูปที่ 3.3 แผนภาพระดับอัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายจังหวัด

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป ผลการประเมินร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป มีทั้งหมด 4 กลุ่ม คือ กลุ่มจังหวัดที่อยู่ในระดับดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง โดยจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มควรปรับปรุง มีทั้งหมด 66 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมา คือ ระดับดีมาก 5 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 6.49 ระดับพอใช้ 3 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 3.90 และระดับดี 1 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 1.30 ตามลำดับ



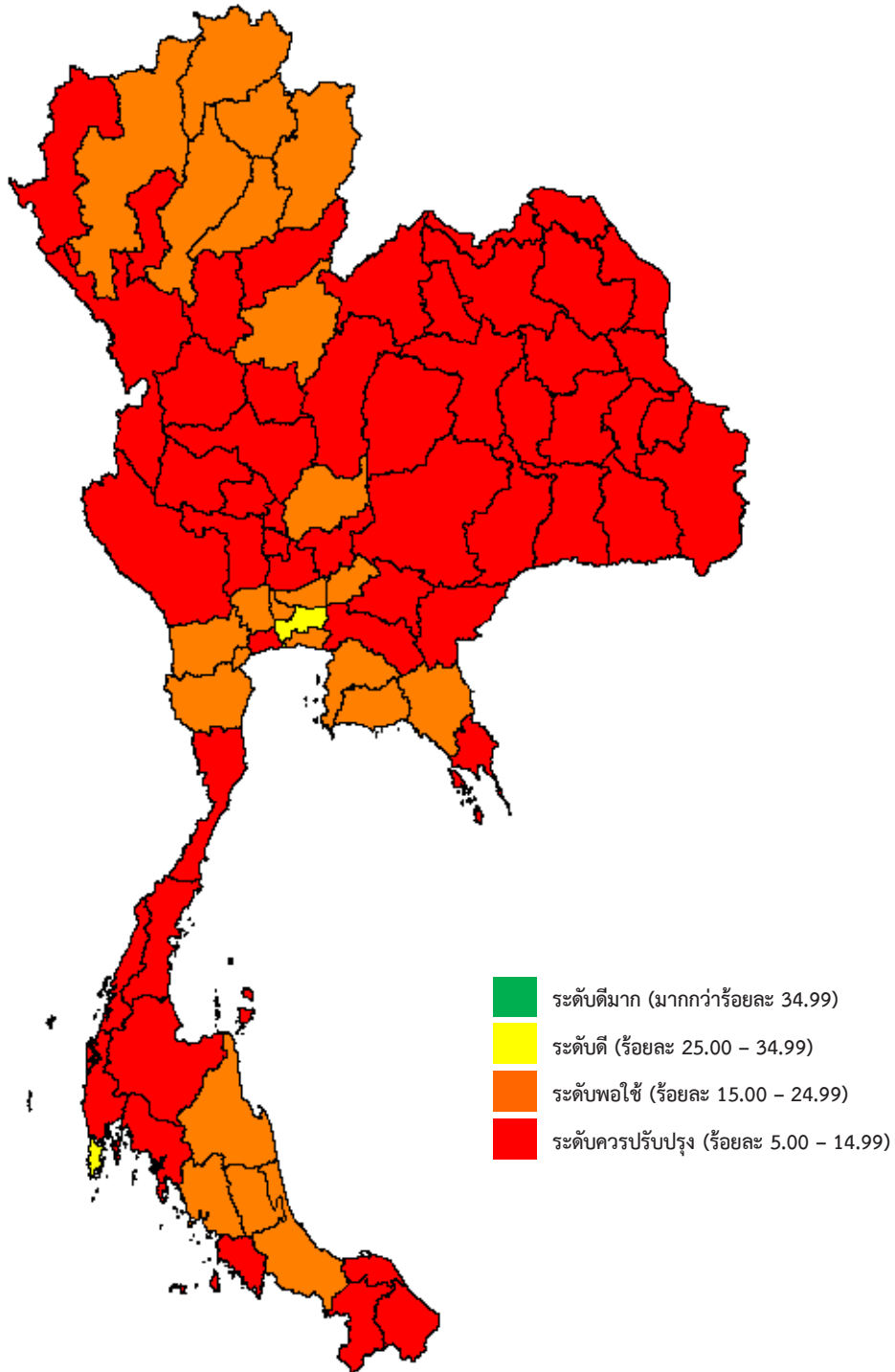
รูปที่ 3.4 แผนภาพระดับร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
รายจังหวัด

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ ผลการประเมินร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ มีทั้งหมด 4 กลุ่ม คือ กลุ่มจังหวัดที่อยู่ในระดับดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง โดยจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มควรปรับปรุง มีทั้งหมด 59 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 76.62 รองลงมา คือ ระดับพอใช้ 14 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 18.18 กลุ่มระดับดีมาก 2 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 2.60 และกลุ่มระดับดี 2 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 2.60



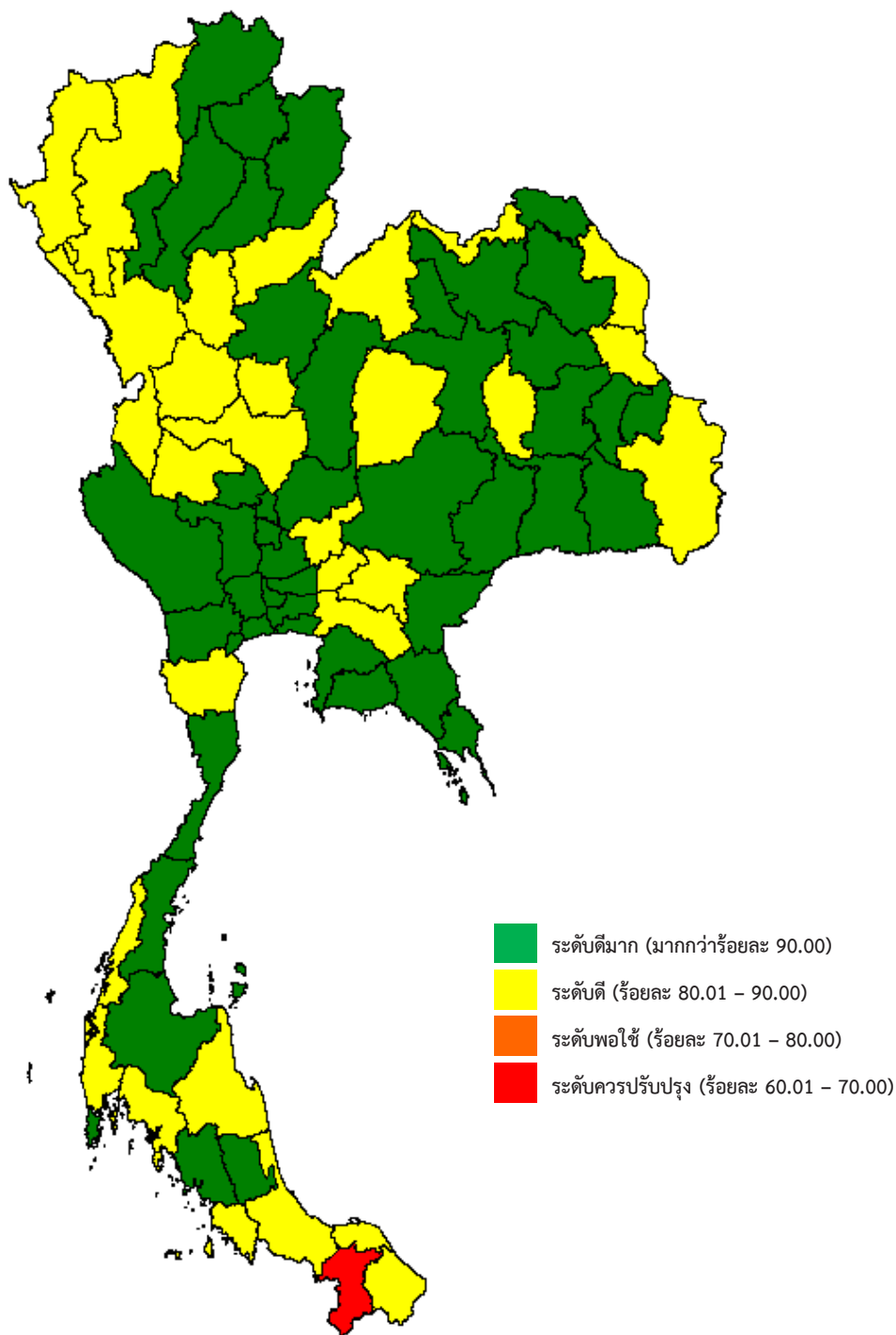
รูปที่ 3.5 แผนภาพระดับร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี ที่สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ รายจังหวัด

ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา ผลการประเมินค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรปรับปรุง 52 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 67.53 รองลงมาอยู่ในระดับพอใช้ 23 จังหวัด โดยไม่พบในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 29.87 และอยู่ในระดับดี 2 จังหวัด คือ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดภูเก็ต คิดเป็นร้อยละ 2.60



รูปที่ 3.6 แผนภาพระดับค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา รายจังหวัด

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป มีทั้งหมด 3 กลุ่ม คือ กลุ่มจังหวัดที่อยู่ในระดับดีมาก ดี และควรปรับปรุง โดยจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มระดับดีมาก มีทั้งหมด 47 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 61.04 รองลงมา คือ กลุ่มระดับดี 29 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 37.66 และน้อยที่สุดเป็นกลุ่มระดับควรปรับปรุง 1 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 1.30



รูปที่ 3.7 แผนภาพระดับร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป รายจังหวัด

บทที่ 4

สรุปผลตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย และข้อเสนอแนะ

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเทศให้มีความรู้และความสามารถ เพื่อยกระดับศักยภาพสู่การแข่งขันในระดับสากล จำเป็นต้องมีการสะท้อนถึงผลของการบริหารจัดการศึกษา ผ่านตัวชี้วัดทางการศึกษาในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดทิศทางการพัฒนา การวางแผนแก้ไขปัญหาที่เป็นจุดอ่อน และยกระดับจุดแข็งของการศึกษาทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศต่อไป

โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำผลตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย ในมิติด้านคุณภาพการศึกษา เพื่อสะท้อนถึงผลการบริหารจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด และในระดับประเทศ

จากการดำเนินงานข้างต้น สามารถสรุปผล และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

4.1 สรุปผลตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2565

ตัวชี้วัดด้านคุณภาพการศึกษา โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2565 พบว่า คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ โดยมีการกระจายอยู่ทั่วประเทศ ร้อยละ 72.73 รองลงมาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 16.88 โดยส่วนใหญ่อยู่ในภาคกลางและภาคเหนือ ระดับดีมาก ร้อยละ 5.19 โดยส่วนใหญ่อยู่ในภาคกลาง และภาคใต้ 1 จังหวัด และระดับควรปรับปรุง ร้อยละ 5.19 โดยเป็นจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3 จังหวัด และภาคเหนือ 1 จังหวัด สำหรับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับประเทศ ปีงบประมาณ 2565 พบว่า คุณภาพการศึกษาของประเทศไทยในภาพรวม อยู่ในระดับพอใช้ 13.80 คะแนน จากคะแนนเต็ม 24 คะแนน โดยตัวชี้วัดที่ส่งผลต่อคะแนนคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยมากที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป รองลงมาเป็นตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป และน้อยที่สุดตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้

4.2 ข้อเสนอแนะจากผลตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2565

ตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย เป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียนในรูปแบบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรไทย การคงอยู่ในระบบการศึกษารวมถึงการศึกษที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ผ่านกระบวนการการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้น ข้อเสนอแนะสำหรับการส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง สนับสนุนให้ผู้เรียนคงอยู่ในระบบการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการระดับคุณภาพของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้ประชากรไทยสามารถเป็นกำลังสำคัญที่มีศักยภาพในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้ต่อไป ได้แก่

1. กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้เกิดการกระจายอำนาจและมอบอำนาจในการบริหาร และการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยัง คณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงให้เป็น รูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพราะจังหวัดจะทราบ บริบท สภาพ จุดแข็ง ปัญหา อุปสรรค และความต้องการภายในจังหวัดของตนเองอย่างแท้จริง ควบคู่กับ การจัดตั้งคณะกรรมการของส่วนกลางระดับจังหวัด ในการดูแล กำกับ ติดตาม หรือช่วยเหลือจังหวัดตาม ความเหมาะสม

2. กระทรวงศึกษาธิการ เร่งหารือกับร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึง หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางในการลดภาระของครูผู้สอน เพื่อให้ ครูผู้สอนใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ เช่น ลดการจัดทำเอกสาร ประกอบการประเมินผลการเลื่อนวิทยฐานะ แต่ใช้ผลการประเมินการเรียนการสอนจากผู้เรียน ประกอบการพิจารณา ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายหรือกฎระเบียบในการจ้างเหมาบุคคลดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการจ้างงานบุคคลในชุมชนมาทำหน้าที่ช่วยเหลือภาระงานอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน ซึ่งจะเกิดประโยชน์ทั้งการลดภาระครูผู้สอน และการสร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ประชาชนใน ชุมชน

3. กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการพัฒนาผู้สอนตั้งแต่กระบวนการคัดกรอง การผลิต และการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู บนฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพครู ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจ และเข้าถึงบริบทของผู้เรียนและพื้นที่ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้หรือรูปแบบการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสมต่อ ผู้เรียนแต่ละบุคคล ก่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

4. กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการ ครูเกษียณ คืบถื่น โดยมีแนวทางในการรับสมัครครู ผู้เกษียณอายุราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะ สำหรับแก้ไขปัญหา การศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่หรือท้องถิ่นของครูเกษียณอายุราชการตามความ เชี่ยวชาญจากการสั่งสมประสบการณ์ หรือเป็นครูพิเศษในท้องถิ่น ทำหน้าที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ ผู้เรียนขณะเรียนรู้นอกห้องเรียนบริเวณพื้นที่หรือแหล่งเรียนรู้ของชุมชน เป็นต้น เพื่อให้สอดคล้องกับแนว ทางการเพิ่มคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคม บนพื้นฐานของการเปลี่ยนผ่าน เข้าสู่สังคมสูงอายุของประเทศไทย

5. หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา ควรสนับสนุนการพัฒนาภาวะผู้นำในผู้บริหาร สถานศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายและเหมาะสม อาทิ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในช่วงปิดภาคการศึกษา การจัดกิจกรรมโดยบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่นของ สถานศึกษา เพราะภาวะผู้นำเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดทิศทางความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการ บริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา หากผู้บริหารมีทักษะภาวะผู้นำในการบริหารคน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาก็จะมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ของผู้นำ รวมถึงมีความมุ่งมั่น

พัฒนาตนเอง เพื่อให้มีศักยภาพสูงในการปฏิบัติหน้าที่ตอบสนองเป้าหมายของสถานศึกษา โดยเฉพาะด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

6. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กำหนดนโยบายการศึกษาที่สร้างเป้าหมายชีวิตของมนุษย์ เพื่อตอบสนองการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมให้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากโลกในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยส่งเสริมให้เกิดการจัดการศึกษาที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคต 4 กลุ่ม คือ (1) ทักษะในการแก้ปัญหา (2) ความสามารถในการพัฒนาตนเอง (3) ความสามารถในการทำงานเป็นทีม และ (4) การนำความรู้วิชาการไปประยุกต์ใช้ รวมถึงทักษะพื้นฐานการทำงานในโลกยุคใหม่ (Foundational Skill) แบ่งเป็น 3 ด้านหลัก ได้แก่ (1) ความสามารถในการอ่าน เขียน (Literacy Skill) (2) ความสามารถในการเข้าใจและจัดการข้อมูล ICT (Digital Skill) และ (3) ทักษะทางอารมณ์ สังคม (Socio-Emotional Skill) เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการในตลาดแรงงานได้

7. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ผลักดันให้เกิดการจัดตั้งสภาการศึกษาจังหวัด และกำหนดธรรมนูญการศึกษาจังหวัด โดยสร้างความร่วมมือให้ผู้แทนของประชาชนจากทุกภาคส่วนในพื้นที่ร่วมเป็นสมาชิก เพื่อให้มีกระบวนการบริหารจัดการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มขีดสมรรถนะของบุคคลให้มีความพร้อมทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคตอย่างมีความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนความสามารถของภาคการผลิตและบริการ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการวิจัย/ศึกษาปัจจัยความสำเร็จและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในมิติต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึกในด้านการศึกษาของจังหวัด อันเป็นการสร้างองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาการศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายและค้นหาแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอย่างตรงจุด โดยผสมผสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนองค์กรภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่

9. สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอนที่มีรูปแบบหลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม ความต้องการของประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความสุข อาทิ สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่บูรณาการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว และชุมชน สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ที่บ้าน (Home School) โดยอาจดำเนินการในรูปแบบ Online สนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบผสมผสาน ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียน และการเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

10. สถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งฐานสมรรถนะและการฝึกปฏิบัติในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ให้มีการเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้ การทำงาน ภาษา ดิจิทัล ตลอดจนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา เพื่อสร้างเสริมทักษะที่จำเป็นในอนาคตและทักษะพื้นฐานการทำงานในโลกยุคใหม่ โดยอาศัยการสร้างความร่วมมืออย่างต่อเนื่องระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการหรือ

อุตสาหกรรมให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้สามารถผลิตกำลังแรงงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการทั้งในปัจจุบันและในอนาคตได้

11. สถานศึกษาในทุกระดับการศึกษา ควรจัดให้มีระบบที่ปรึกษาและการแนะแนวอย่างถูกวิธีสำหรับผู้เรียนทั้งการปรึกษาด้านสภาพปัญหาหรืออุปสรรคของผู้เรียน ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ด้านการจัดการความเครียดที่เหมาะสม ฯลฯ เพื่อลดอุปสรรคในการศึกษาของผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในระบบการศึกษาได้ตามความต้องการและมีความสุข และมีผู้ให้ความช่วยเหลือและให้ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ โดยอาจนำร่องจากการพัฒนาครูแนะแนวในสถานศึกษา ให้เป็นผู้มีทักษะ และศักยภาพในการเป็นที่ปรึกษา การให้คำแนะนำ หรือการเยียวยาเบื้องต้น

บรรณานุกรม

- International Institute for Management Development. (2022). **World Competitiveness Ranking 2022**. Switzerland: Lausanne
- ราชกิจจานุเบกษา. 2560. **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**. เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก ตราไว้ 6 เมษายน 2560.
- ราชกิจจานุเบกษา. 2561. **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580)**. เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก ตราไว้ 13 ตุลาคม 2561.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2564). **ข้อมูลสถิติพื้นฐานของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับประเทศ จังหวัด และรายวิชา (เอกสารอัดสำเนา)**.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2556. **การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553-2583**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เด็อนตุลา.
- ราชกิจจานุเบกษา. 2560. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**. เล่ม 139 ตอนพิเศษ 258 ง ตราไว้ 1 พฤศจิกายน 2565.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2564). **ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (เอกสารอัดสำเนา)**.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. 2560. **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579**. กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. 2565. **ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ปี 2556-2564**. กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2564). **จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ กลุ่มอายุ เพศ เขตการปกครอง และจังหวัด พ.ศ. 2561 (เอกสารอัดสำเนา)**.

คณะผู้ดำเนินการ

ที่ปรึกษา

นายอรรถพล สังขวาสี
นายสวัสดิ์ ภู่ทอง
นายภูมิพัทธ์ เรืองแหล่

เลขาธิการสภาการศึกษา
รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้พิจารณารายงาน

นางสาวช่อบุญ จิรานุภาพ
นายภาณุพงศ์ พนมวัน

ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารข้อมูลสารสนเทศ
เพื่อการศึกษา

รวบรวม ประมวล วิเคราะห์ และเขียนรายงาน

นางสาวญาณันท์ สามเพชรเจริญ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา
สำนักเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
โทร 0 2668 7123 ต่อ 1324
โทรสาร 0 2243 0084
เว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา <http://www.onec.go.th>

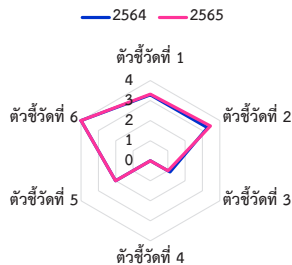
ผลตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย
ปีงบประมาณ 2565

ประเทศไทย

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 13.80

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.86	3.29	9.96	3.32
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	74.39	3.29	76.88	3.46
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	26.26	1.13	25.12	1.01
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	90.91	0.00	90.91	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	15.06	2.01	15.06	2.01
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90.72	4.00	90.72	4.00



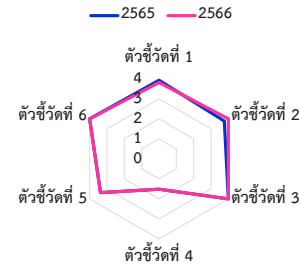
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	103.62	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	99.91	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.93	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	0.07	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.06	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	0.01	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.39	N/A
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.6 ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	64.61	64.61
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.6 ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	31.10	31.10
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.6 คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.28	10.28
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.6 วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	19.07	19.07
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	95.48	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	88.84	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	89.81	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	10.19	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.27	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.48	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	11.93	N/A
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.3 ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	62.04	62.04
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.3 ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	14.23	14.23
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.3 คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.91	6.91
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.3 วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.71	3.71

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	75.94	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	66.48	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	66.66	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	33.34	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	9.41	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	23.93	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	6.43	N/A
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.6 ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	38.20	38.20
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.6 ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	10.25	10.25
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.6 คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.31	10.31
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.6 วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.22	10.22
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.6 สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	6.33	6.33
สัดส่วนของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา	34.99	N/A
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.60	95.60
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	94.97	94.97
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	91.46	91.46
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.97	11.00
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.59	8.78
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.42	5.54
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.86	8.93

กรุงเทพมหานคร

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565			20.70

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	11.76	3.92	11.42	3.81
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	81.51	3.77	87.04	4.00
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	96.27	4.00	87.02	4.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	93.04	1.52	93.04	1.52
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	28.71	3.37	28.71	3.37
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	96.03	4.00	96.03	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	82.24	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	79.69	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	81.20	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	18.80	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.45	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	17.35	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	132.11	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	122.96	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	16.28	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	62.25	62.25
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	57.22	57.22
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	34.76	34.76
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	42.48	42.48
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	77.48	77.48
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	55.15	55.15
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	18.50	18.50
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	27.71	27.71
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	87.95	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	79.64	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	82.62	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	17.38	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.69	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	14.68	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	221.58	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	117.08	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	8.16	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.51	59.51
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	43.87	43.87
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	31.61	31.61
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.02	33.02
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	74.10	74.10
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	33.83	33.83
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.12	16.12
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.14	9.14

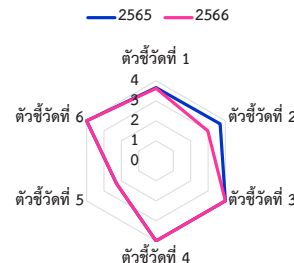
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	82.04	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	71.84	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	72.04	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	27.96	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.45	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	24.51	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	324.87	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	106.18	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.26	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.46	51.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	40.97	40.97
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	34.35	34.35
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	37.94	37.94
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	39.36	39.36
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	56.58	56.58
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	29.24	29.24
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	22.94	22.94
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	19.92	19.92
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	14.85	14.85
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	97.78	97.78
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	97.54	97.54
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	93.04	93.04
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	12.27	11.98
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	11.16	10.80
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	8.72	8.57
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	11.26	10.93

สมุทรปราการ

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 20.88

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	10.96	3.66	10.85	3.62
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	80.43	3.70	69.80	2.99
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	70.58	4.00	55.98	4.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	98.11	4.00	98.11	4.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	17.77	2.28	17.77	2.28
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	98.33	4.00	98.33	4.00

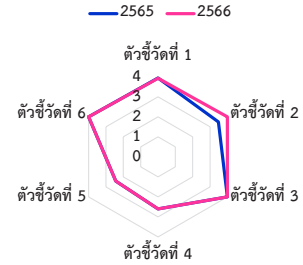


ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	90.44	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.70	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.59	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	11.41	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.86	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	10.55	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	219.03	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	196.76	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	16.62	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.27	58.27
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	48.51	48.51
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.40	30.40
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	39.34	39.34
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	70.08	70.08
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	40.86	40.86
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.94	9.94
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	19.65	19.65
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	97.92	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	86.37	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.20	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	11.80	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.27	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	7.53	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	222.28	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	216.61	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	6.06	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.51	56.51
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	38.17	38.17
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.96	25.96
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.47	30.47
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	67.92	67.92
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	22.28	22.28
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.44	7.44
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.68	3.68

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	84.89	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	73.71	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	73.90	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	26.10	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.81	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	21.29	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	218.01	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	368.04	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.48	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	46.69	46.69
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	33.49	33.49
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.09	27.09
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.71	33.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	36.66	36.66
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	45.19	45.19
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	14.17	14.17
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.17	11.17
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.25	11.25
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	7.06	7.06
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	100.00	100.00
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	100.00	100.00
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	98.11	98.11
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	11.96	11.65
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	9.85	9.97
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	6.65	6.32
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	10.29	10.12

นันทบุรี

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565			20.95



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่	ปีงบประมาณ 2564	คะแนน	ปีงบประมาณ 2565	
			ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	3.94	11.76	3.92
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	3.49	86.92	4.00
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	4.00	58.68	4.00
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	2.60	95.20	2.60
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	2.43	19.29	2.43
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	4.00	98.08	4.00

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	89.53	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.16	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.46	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	11.54	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.70	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	10.84	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	247.72	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	221.97	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	12.36	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.00	59.00
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	52.84	52.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	31.87	31.87
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	40.23	40.23
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	71.73	71.73
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	48.09	48.09
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.88	12.88
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	22.11	22.11
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	92.47	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	84.66	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	87.29	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	12.71	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.59	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	10.32	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	283.31	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	257.30	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	9.02	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.11	58.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	41.19	41.19
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.59	27.59
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.43	31.43
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	71.93	71.93
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	28.34	28.34
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.40	9.40
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.77	4.77

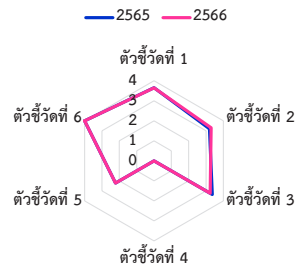
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	81.70	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	72.09	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	72.32	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	27.68	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.89	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	24.79	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	340.72	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	356.88	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.84	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	46.94	46.94
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.01	35.01
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.66	27.66
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.91	33.91
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	37.01	37.01
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	46.75	46.75
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	17.51	17.51
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.79	11.79
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.37	12.37
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	8.04	8.04
ร้อยละของนักเรียนประจำอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	98.27	98.27
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	96.36	96.36
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	97.11	97.11
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	12.28	11.93
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	11.34	11.59
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	8.51	8.70
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	11.16	11.15

ปทุมธานี

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		16.39	

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	10.95	3.65	10.93	3.64
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	73.01	3.20	74.40	3.29
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	48.61	3.36	47.41	3.24
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	91.73	0.00	91.73	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	17.15	2.22	17.15	2.22
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	93.08	4.00	93.08	4.00



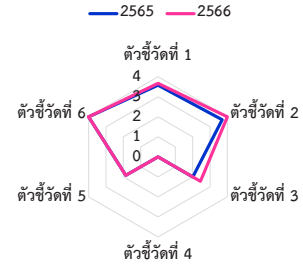
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	89.30	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.25	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.48	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้ไปการศึกษา (OOSC)	11.52	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.63	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	10.89	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	240.83	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	223.11	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	17.32	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.36	58.36
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	49.72	49.72
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	31.60	31.60
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	39.78	39.78
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	69.52	69.52
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	42.70	42.70
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.88	12.88
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	21.33	21.33
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	92.03	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	85.09	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	87.18	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้ไปการศึกษา (OOSC)	12.82	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.43	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	10.39	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	245.09	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	253.99	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.23	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.07	58.07
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	42.23	42.23
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.81	29.81
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.48	32.48
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	71.04	71.04
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	30.81	30.81
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.49	13.49
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.45	8.45

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	81.39	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	72.44	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	72.62	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้ไปการศึกษา (OOSC)	27.38	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.10	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	24.28	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	262.83	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	355.45	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.22	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	45.11	45.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.68	32.68
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.98	27.98
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.25	33.25
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	36.10	36.10
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	40.79	40.79
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	14.05	14.05
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.50	13.50
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.05	11.05
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	6.38	6.38
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.60	95.60
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	95.60	95.60
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	91.73	91.73
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	11.44	11.21
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	10.31	10.57
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	6.30	7.27
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	10.26	10.36

พระนครศรีอยุธยา

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565			15.96

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	10.73	3.58	11.00	3.67
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	80.49	3.70	87.12	4.00
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	35.10	2.01	39.42	2.44
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	83.37	0.00	83.37	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	13.51	1.85	13.51	1.85
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	91.35	4.00	91.35	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	97.67	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.92	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	96.83	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	3.17	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.37	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	2.80	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	214.72	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	136.74	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	10.34	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.16	56.16
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	44.01	44.01
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.68	30.68
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	38.54	38.54
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	65.07	65.07
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	31.90	31.90
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.94	10.94
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	18.46	18.46
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	95.60	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	88.45	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	90.01	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	9.99	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.49	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	7.50	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	195.70	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	179.18	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.19	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.19	53.19
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	33.97	33.97
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.32	25.32
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.76	29.76
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	59.35	59.35
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	13.43	13.43
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.59	7.59
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.07	3.07

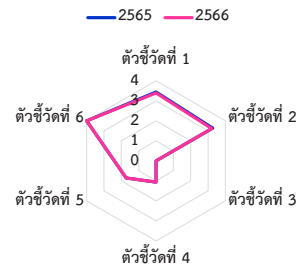
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	82.08	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	72.64	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	72.95	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	27.05	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.35	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	23.70	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	196.17	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	238.77	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.73	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	43.13	43.13
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.52	28.52
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.77	25.77
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.64	31.64
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.97	34.97
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	36.21	36.21
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.51	7.51
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.49	10.49
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.55	8.55
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	4.80	4.80
ร้อยละของนักเรียนประจำอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.82	95.82
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	95.82	95.82
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	83.37	83.37
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	11.63	11.84
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	9.43	9.79
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.53	5.79
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	9.67	9.91

อ้างอิง

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 13.38

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	10.30	3.44	10.17	3.39
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดั บ.ม.ปลาย	74.07	3.27	73.16	3.21
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	16.25	0.00	17.64	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	92.13	1.06	92.13	1.06
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	12.18	1.72	12.18	1.72
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	92.63	4.00	92.63	4.00



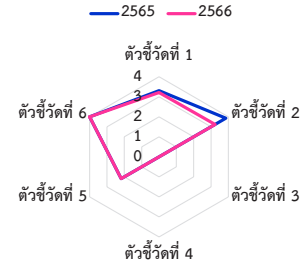
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	97.89	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.94	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	96.63	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	3.37	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.32	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.06	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	172.33	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	163.58	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.26	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.26	55.26
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	40.50	40.50
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.34	28.34
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	38.09	38.09
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	62.40	62.40
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	24.40	24.40
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.62	6.62
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	17.06	17.06
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	101.09	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	93.81	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.09	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	4.91	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.17	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	1.74	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	207.22	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	140.22	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.80	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.34	53.34
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	33.67	33.67
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.05	25.05
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.83	29.83
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	58.90	58.90
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	12.88	12.88
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.90	7.90
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.61	3.61

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	84.96	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	75.99	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	76.19	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	23.81	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.91	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	19.90	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	190.38	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	165.18	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.60	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	43.25	43.25
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	27.35	27.35
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.61	23.61
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.57	31.57
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.75	34.75
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	35.59	35.59
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	5.63	5.63
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.79	6.79
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.45	8.45
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	4.43	4.43
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	96.15	96.15
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	95.68	95.68
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	92.87	92.87
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	11.40	11.25
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	9.28	9.16
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.73	5.58
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.97	8.80

ลพบุรี

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565			12.63

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.91	3.30	9.63	3.21
ตัวชี้วัดที่ 2	82.81	3.85	73.54	3.24
ตัวชี้วัดที่ 3	16.80	0.00	15.91	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	91.38	0.00	91.38	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5	16.77	2.18	16.77	2.18
ตัวชี้วัดที่ 6	90.73	4.00	90.73	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	97.74	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.89	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	96.98	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	3.02	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.48	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	2.54	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	135.34	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	120.87	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	6.07	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.14	56.14
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	42.27	42.27
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.85	28.85
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	38.03	38.03
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	64.46	64.46
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	29.28	29.28
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.81	7.81
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.75	16.75
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	95.05	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	88.35	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	90.32	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	9.68	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.44	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	7.24	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	188.10	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	110.57	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.01	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.12	55.12
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.68	35.68
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.23	26.23
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.95	29.95
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	63.95	63.95
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	18.04	18.04
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.73	8.73
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.49	4.49

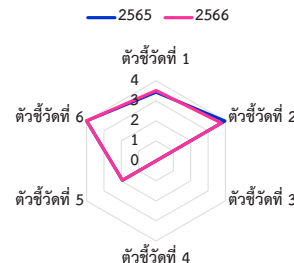
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	82.91	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	71.91	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	72.41	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	27.59	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.31	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	24.28	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	238.67	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	107.85	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.68	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	46.08	46.08
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.07	30.07
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.31	27.31
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.04	33.04
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	36.26	36.26
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	42.26	42.26
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	9.99	9.99
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.50	12.50
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.78	11.78
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	7.33	7.33
ร้อยละของนักเรียนประจำมัธยมศึกษา	46.27	N/A
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	98.02	98.02
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	96.73	96.73
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	91.38	91.38
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	11.42	11.21
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.39	8.05
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.46	5.28
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.82	8.53

สิ่งทีุ่ปรับ

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 13.22

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	10.28	3.43	10.53	3.51
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	84.60	3.97	81.53	3.77
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	20.26	0.00	20.57	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	91.66	0.00	91.66	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	14.37	1.94	14.37	1.94
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	94.82	4.00	94.82	4.00



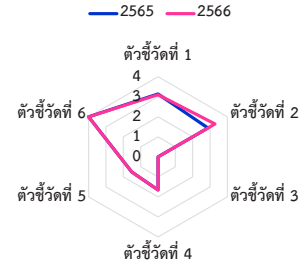
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	96.66	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.04	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	96.69	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	3.31	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.37	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	2.94	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	201.89	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	131.92	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.77	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	57.81	57.81
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	44.35	44.35
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	32.03	32.03
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	40.11	40.11
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	67.31	67.31
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	33.02	33.02
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.57	13.57
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	21.14	21.14
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	101.57	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	92.79	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.54	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	4.46	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.21	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	2.24	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	180.27	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	153.63	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.87	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.84	54.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	34.16	34.16
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.80	25.80
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.90	29.90
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	63.72	63.72
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	12.98	12.98
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.74	6.74
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.39	3.39

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	88.34	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	77.64	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	78.52	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	21.48	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.07	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	17.41	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	181.82	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	165.43	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.15	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	44.88	44.88
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	27.40	27.40
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.00	26.00
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.01	32.01
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.13	34.13
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	41.36	41.36
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	5.75	5.75
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.97	10.97
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.68	10.68
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	3.09	3.09
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	97.18	97.18
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	94.14	94.14
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	91.66	91.66
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	11.34	11.33
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	9.37	9.83
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.79	6.25
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.95	9.22

ชื่อย่อ

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		13.56	

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.42	3.14	9.31	3.10
ตัวชี้วัดที่ 2	68.14	2.88	74.29	3.29
ตัวชี้วัดที่ 3	10.90	0.00	12.29	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	93.31	1.66	93.31	1.66
ตัวชี้วัดที่ 5	10.17	1.52	10.17	1.52
ตัวชี้วัดที่ 6	96.75	4.00	96.75	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	97.67	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.85	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	96.64	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	3.36	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.56	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	2.79	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	113.86	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	169.22	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.81	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	57.44	57.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	46.47	46.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.57	30.57
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	39.74	39.74
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	66.14	66.14
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	38.14	38.14
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.23	10.23
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	20.70	20.70
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	101.08	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	90.25	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	91.87	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	8.13	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.99	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.14	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	119.28	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	195.11	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.90	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.61	53.61
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.71	32.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.81	26.81
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.42	29.42
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	61.66	61.66
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	10.63	10.63
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.26	10.26
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.28	3.28

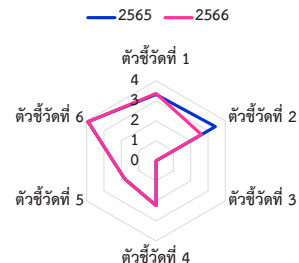
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	82.16	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	72.37	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	72.88	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	27.12	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.97	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	23.15	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	134.54	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	229.18	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.83	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	42.06	42.06
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	25.97	25.97
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.72	23.72
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.03	31.03
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.34	34.34
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	31.81	31.81
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.13	3.13
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.99	6.99
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.30	6.30
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	2.61	2.61
ร้อยละของนักเรียนประจำอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	97.72	97.72
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	97.06	97.06
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	93.62	93.62
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.79	10.68
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.36	8.26
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.87	5.28
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.02	8.03

สรุป

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 13.94

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.94	3.31	10.09	3.36
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	76.30	3.42	64.23	2.62
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	20.76	0.00	24.56	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	94.47	2.23	94.47	2.23
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	13.05	1.81	13.05	1.81
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	89.18	3.92	89.18	3.92



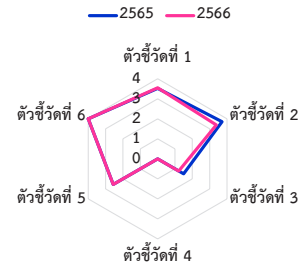
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	98.05	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	96.34	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	97.27	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	2.73	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.46	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	2.28	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	182.03	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	144.16	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	15.95	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.75	55.75
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	43.00	43.00
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.76	28.76
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	37.79	37.79
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	65.04	65.04
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	30.91	30.91
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.73	7.73
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.95	15.95
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	95.58	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	90.00	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	91.40	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	8.60	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.37	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.23	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	187.19	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	163.90	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.38	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.81	54.81
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	34.83	34.83
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.19	25.19
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.96	29.96
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	64.50	64.50
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	15.38	15.38
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.82	5.82
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.23	3.23

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	78.03	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	70.42	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	70.93	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	29.07	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.72	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	26.35	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	228.73	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	225.23	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.13	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	43.04	43.04
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.74	28.74
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.28	24.28
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.00	32.00
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.33	35.33
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	36.52	36.52
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.43	7.43
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.23	7.23
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.82	8.82
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	5.22	5.22
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	97.21	97.21
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	96.43	96.43
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	94.47	94.47
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.88	10.78
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.85	9.28
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.66	5.95
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	9.06	9.20

ชลบุรี

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		14.70	

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	10.55	3.52	10.64	3.55
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	80.69	3.71	75.74	3.38
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	29.98	1.50	27.16	1.22
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	88.17	0.00	88.17	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	20.56	2.56	20.56	2.56
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป	95.56	4.00	95.56	4.00



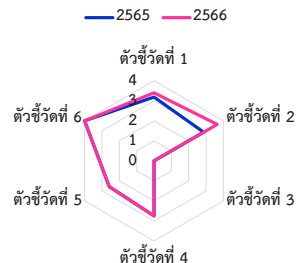
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	95.41	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	92.46	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.17	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	6.83	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.31	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.52	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	206.53	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยโอกาสต่อ นักเรียน 1,000 คน	104.43	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	28.62	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.88	59.88
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	51.99	51.99
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	31.79	31.79
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	41.19	41.19
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	72.84	72.84
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	46.32	46.32
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.08	13.08
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	24.37	24.37
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	95.48	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.07	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.69	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	11.31	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.45	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.86	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	220.78	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยโอกาสต่อ นักเรียน 1,000 คน	92.27	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	12.86	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	57.90	57.90
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	39.44	39.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.31	28.31
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.45	31.45
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	70.27	70.27
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	25.19	25.19
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.13	11.13
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.85	5.85

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	80.83	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	70.83	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	71.20	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	28.80	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.87	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	22.93	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	293.49	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยโอกาสต่อ นักเรียน 1,000 คน	88.39	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.72	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	48.14	48.14
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	34.42	34.42
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.43	29.43
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	35.20	35.20
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	37.46	37.46
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	48.87	48.87
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	16.43	16.43
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.62	14.62
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.64	14.64
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	8.24	8.24
ร้อยละของนักเรียนประกอบอาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	97.71	97.71
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	96.02	96.02
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	88.17	88.17
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	11.19	11.00
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	9.56	10.08
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.67	6.38
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	9.88	10.04

ระยอง

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		16.37	

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.55	3.18	10.19	3.40
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	67.85	2.86	79.68	3.65
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	20.01	0.00	22.77	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	95.50	2.75	95.50	2.75
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	20.83	2.58	20.83	2.58
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	96.88	4.00	96.88	4.00



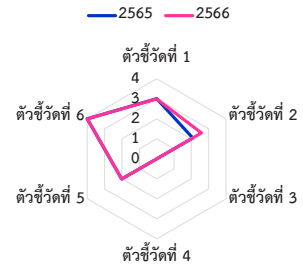
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	94.20	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	91.83	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	92.46	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	7.54	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.86	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.68	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	214.32	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	128.23	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	43.69	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.55	59.55
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	49.17	49.17
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	31.94	31.94
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	41.12	41.12
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	72.96	72.96
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	41.68	41.68
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.97	12.97
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	24.12	24.12
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	94.53	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.75	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	89.09	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	10.91	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.18	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.73	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	202.94	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	121.82	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	10.95	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.75	55.75
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	38.05	38.05
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.63	26.63
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.86	30.86
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	67.45	67.45
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	21.54	21.54
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.38	8.38
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.10	5.10

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	80.88	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	72.09	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	72.40	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	27.60	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.46	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	23.15	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	196.87	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	161.40	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.78	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	47.84	47.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	34.18	34.18
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.39	29.39
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	36.18	36.18
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	37.58	37.58
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	47.20	47.20
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	16.24	16.24
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.70	14.70
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.69	16.69
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	9.32	9.32
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา	40.86	N/A
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	100.00	100.00
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	100.00	100.00
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	95.50	95.50
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.50	10.94
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.31	9.24
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.65	5.44
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.97	9.45

จับพู่รี

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 11.59



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.01	3.00	8.97	2.99
ตัวชี้วัดที่ 2	56.29	2.09	63.74	2.58
ตัวชี้วัดที่ 3	21.75	0.00	20.73	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	89.47	0.00	89.47	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5	15.16	2.02	15.16	2.02
ตัวชี้วัดที่ 6	95.52	4.00	95.52	4.00

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	97.63	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.15	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	96.23	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	3.77	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.66	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.11	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	132.83	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยโอกาสต่อ นักเรียน 1,000 คน	97.10	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	57.96	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	60.64	60.64
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	50.11	50.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	33.71	33.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	41.09	41.09
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	73.86	73.86
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	43.29	43.29
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.40	16.40
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	23.11	23.11

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	93.69	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.16	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	89.26	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	10.74	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.08	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.66	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	138.02	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยโอกาสต่อ นักเรียน 1,000 คน	108.93	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	14.33	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.74	58.74
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	38.92	38.92
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.61	28.61
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.93	31.93
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	73.50	73.50
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	23.74	23.74
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.85	10.85
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.62	6.62

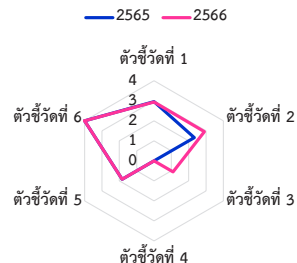
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	73.32	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	66.55	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	66.82	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	33.18	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.50	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	29.68	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	128.29	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยโอกาสต่อ นักเรียน 1,000 คน	117.68	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.12	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	44.11	44.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.29	30.29
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.36	26.36
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.94	32.94
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	36.15	36.15
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	37.97	37.97
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	10.48	10.48
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.66	9.66
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.14	11.14
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	6.58	6.58
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีพศึกษา	30.28	N/A
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	94.11	94.11
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	92.13	92.13
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	89.47	89.47
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-99 ปี	10.39	10.31
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-99 ปี	7.67	7.71
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.11	4.99
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.19	8.11

ตาราง

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		12.78	

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	8.86	2.96	8.80	2.94
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	59.86	2.32	68.57	2.91
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	24.69	0.00	26.02	1.10
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	86.45	0.00	86.45	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	13.38	1.84	13.38	1.84
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	94.92	4.00	94.92	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	90.52	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	88.35	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.68	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	11.32	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.45	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	10.87	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	110.94	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	106.36	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	144.18	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.46	59.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	45.31	45.31
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.52	30.52
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	39.98	39.98
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	71.50	71.50
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	34.42	34.42
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.54	10.54
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	20.82	20.82
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	90.44	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	85.13	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	85.95	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	14.05	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.98	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	10.07	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	95.65	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	109.41	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	87.30	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.51	54.51
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	33.20	33.20
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.64	24.64
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.29	29.29
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	62.73	62.73
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	11.57	11.57
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.37	4.37
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.49	1.49

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	70.69	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	63.98	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	64.18	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	35.82	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.56	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	32.25	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	69.94	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	152.08	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	50.48	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	44.50	44.50
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	29.60	29.60
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.38	25.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.88	32.88
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.57	35.57
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	39.46	39.46
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.17	7.17
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.85	7.85
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.41	8.41
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	4.02	4.02
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	90.85	90.85
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	90.85	90.85
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	87.27	87.27
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	9.83	9.84
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.78	7.69
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.83	5.10
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.08	8.06

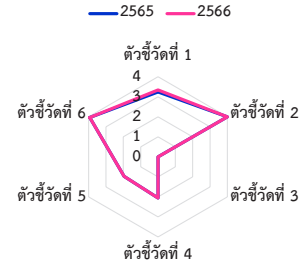
ฉะเชิงเทรา

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 15.29

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
			ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.72	3.24	10.02	3.34		
ตัวชี้วัดที่ 2	93.49	4.00	91.56	4.00		
ตัวชี้วัดที่ 3	16.54	0.00	22.19	0.00		
ตัวชี้วัดที่ 4	94.12	2.06	94.12	2.06		
ตัวชี้วัดที่ 5	14.57	1.96	14.57	1.96		
ตัวชี้วัดที่ 6	89.34	3.93	89.34	3.93		



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	93.82	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	91.92	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	92.79	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	7.21	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.53	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.68	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	187.36	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	141.92	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	28.57	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.80	56.80
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	44.80	44.80
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.70	30.70
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	39.97	39.97
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	66.13	66.13
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	33.40	33.40
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.95	10.95
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	22.47	22.47
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	94.90	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	88.76	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	90.68	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	9.32	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.20	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.13	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	183.40	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	173.52	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	7.02	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.88	56.88
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	37.24	37.24
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.49	26.49
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.67	30.67
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	69.20	69.20
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	20.13	20.13
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.14	8.14
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.81	3.81

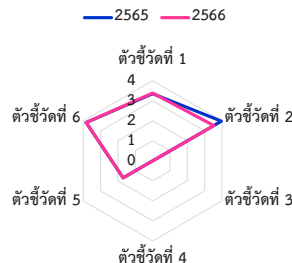
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	84.40	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	73.63	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	74.08	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	25.92	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.58	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	22.34	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	201.96	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	233.28	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.80	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	45.30	45.30
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	29.45	29.45
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.10	26.10
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.02	32.02
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.82	35.82
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	40.08	40.08
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	8.83	8.83
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.68	10.68
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.18	8.18
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	5.07	5.07
ร้อยละของนักเรียนประจำออกสู่สังคม		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	96.74	96.74
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	96.74	96.74
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	94.12	94.12
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	11.06	11.19
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.27	8.77
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.49	5.40
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.62	9.01

ปรำจิ้นบุรี

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		12.44	

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	10.06	3.35	10.15	3.38
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	84.46	3.96	77.92	3.53
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	15.81	0.00	8.10	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	86.07	0.00	86.07	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	11.96	1.70	11.96	1.70
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	88.32	3.83	88.32	3.83



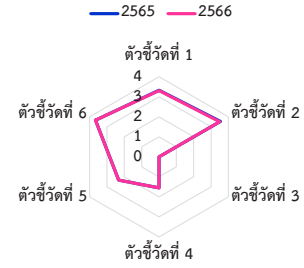
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	99.29	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	97.16	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	98.05	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	1.95	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.41	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	1.53	N/A
อัตราส่วนเด็กกำลังเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	162.50	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	100.53	N/A
อัตราส่วนเด็กกำลังเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	15.04	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.68	56.68
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	44.50	44.50
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.14	29.14
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	38.49	38.49
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	66.61	66.61
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	33.72	33.72
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.86	7.86
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	17.85	17.85
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	97.98	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	91.53	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.33	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	6.67	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.52	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.15	N/A
อัตราส่วนเด็กกำลังเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	156.74	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	104.82	N/A
อัตราส่วนเด็กกำลังเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.37	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.93	54.93
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.13	35.13
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.49	24.49
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.47	29.47
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	65.53	65.53
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	15.33	15.33
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.53	5.53
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.92	2.92

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	83.99	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	73.67	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	74.17	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	25.83	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.89	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	21.94	N/A
อัตราส่วนเด็กกำลังเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	188.76	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	123.21	N/A
อัตราส่วนเด็กกำลังเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.87	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	43.35	43.35
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.07	28.07
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.15	24.15
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.75	31.75
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.01	35.01
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	35.56	35.56
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	6.02	6.02
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.45	6.45
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.11	8.11
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	3.66	3.66
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	90.71	90.71
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	90.06	90.06
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	86.72	86.72
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	11.30	11.24
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.72	9.00
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.59	5.10
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	9.10	9.03

นครนายก

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		14.34	

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.97	3.33	9.92	3.31
ตัวชี้วัดที่ 2	78.12	3.54	77.44	3.50
ตัวชี้วัดที่ 3	15.38	0.00	18.15	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	93.10	1.55	93.10	1.55
ตัวชี้วัดที่ 5	18.28	2.33	18.28	2.33
ตัวชี้วัดที่ 6	86.60	3.66	86.60	3.66



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	94.35	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	92.96	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.69	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	6.31	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.48	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.83	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	175.11	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	148.59	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	22.73	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.26	54.26
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	39.05	39.05
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.66	28.66
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	37.05	37.05
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	60.74	60.74
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	22.68	22.68
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.07	8.07
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.89	14.89
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	95.12	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	90.41	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	91.68	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	8.32	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.08	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.24	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	191.19	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	156.94	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.52	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.53	51.53
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.75	32.75
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.86	24.86
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.14	29.14
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	54.92	54.92
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	12.36	12.36
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.82	5.82
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.58	2.58

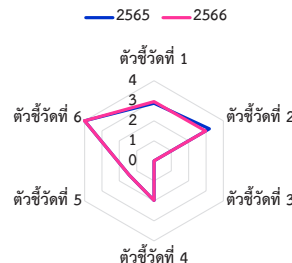
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	79.03	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	71.24	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	71.64	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	28.36	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.60	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	25.76	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	272.02	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	176.86	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.86	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	44.87	44.87
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.62	31.62
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.82	28.82
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	34.17	34.17
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.98	35.98
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	41.59	41.59
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	12.93	12.93
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.00	16.00
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.05	15.05
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	5.85	5.85
ร้อยละของนักเรียนประจำออกสู่ชีวิตศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	95.68	95.68
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	95.68	95.68
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	93.10	93.10
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.81	10.86
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	9.15	9.01
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.72	6.15
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.93	8.97

สาระแก้ว

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 13.34

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	8.62	2.87	8.86	2.96
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	72.89	3.19	69.67	2.98
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	14.94	0.00	15.88	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	93.95	1.98	93.95	1.98
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	9.22	1.42	9.22	1.42
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	95.65	4.00	95.65	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	95.47	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	93.97	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.71	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	5.29	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.53	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.76	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	96.91	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่นต่อ นักเรียน 1,000 คน	123.15	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	42.22	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.16	54.16
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	39.07	39.07
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.97	26.97
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	36.50	36.50
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	61.82	61.82
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	23.22	23.22
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.59	4.59
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.30	12.30
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	93.80	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	88.58	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	89.86	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	10.14	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.39	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	7.75	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	83.42	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่นต่อ นักเรียน 1,000 คน	133.70	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	10.48	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.12	53.12
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.77	31.77
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.89	22.89
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.47	28.47
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	60.46	60.46
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	8.53	8.53
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.07	3.07
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.42	1.42

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	71.64	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	65.15	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	65.47	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	34.53	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.99	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	31.54	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	86.13	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่นต่อ นักเรียน 1,000 คน	189.63	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	10.71	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	42.44	42.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	25.75	25.75
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.38	22.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.42	30.42
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.35	35.35
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	31.46	31.46
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	2.60	2.60
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.16	4.16
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.00	5.00
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	2.87	2.87
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา	34.60	N/A
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.21	95.21
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	94.72	94.72
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	95.70	95.70
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.42	10.45
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.09	7.56
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.35	4.24
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.71	7.85

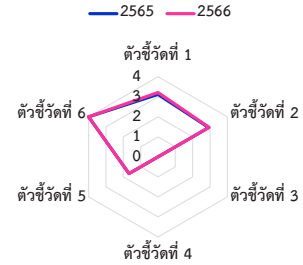
นครราชสีมา

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565

11.83

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.35	3.12	9.64	3.21
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	68.86	2.92	69.19	2.95
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	12.81	0.00	12.83	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	84.54	0.00	84.54	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	11.71	1.67	11.71	1.67
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	92.29	4.00	92.29	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	96.58	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.76	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.52	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	4.48	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.60	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.89	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	78.75	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	84.49	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	6.74	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.77	56.77
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	42.06	42.06
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.64	29.64
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	38.66	38.66
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	66.18	66.18
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	28.52	28.52
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.38	9.38
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	18.53	18.53
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	95.86	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	89.02	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	90.67	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	9.33	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.94	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.39	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	73.93	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	93.01	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.79	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.89	52.89
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.72	32.72
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.93	23.93
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.24	29.24
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	58.73	58.73
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	10.49	10.49
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.89	4.89
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.99	2.99

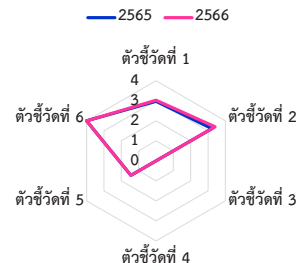
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	81.76	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	71.16	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	71.56	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	28.44	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.95	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	24.49	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	82.21	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	124.31	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.53	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	42.16	42.16
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	27.51	27.51
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.59	23.59
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.28	31.28
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.23	35.23
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	32.46	32.46
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	6.47	6.47
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.71	6.71
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.61	7.61
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	5.32	5.32
ร้อยละของนักเรียนประจำอาชีวศึกษา	36.24	N/A
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	90.41	90.41
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	89.90	89.90
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	84.54	84.54
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.86	10.98
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.55	7.99
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.78	4.46
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.18	8.26

ปฏิริมย์

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 11.88

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	8.91	2.97	9.08	3.03
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	73.34	3.22	76.05	3.40
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	13.15	0.00	12.66	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	91.55	0.00	91.55	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	9.49	1.45	9.49	1.45
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90.54	4.00	90.54	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	95.73	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.16	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.52	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	5.48	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.39	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.09	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	71.10	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	99.59	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.67	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.26	55.26
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	39.09	39.09
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.30	28.30
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	37.75	37.75
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	62.90	62.90
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	22.72	22.72
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.51	7.51
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.95	15.95
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	95.52	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	88.49	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	89.04	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	10.96	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.83	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	8.13	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	73.36	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	109.72	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.05	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.03	54.03
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.65	32.65
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.48	24.48
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.36	29.36
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	60.94	60.94
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	9.85	9.85
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.48	5.48
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.18	3.18

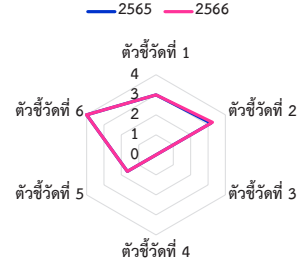
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	74.67	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	65.34	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	65.48	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	34.52	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.08	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	30.44	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	89.65	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	144.10	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.66	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	41.43	41.43
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	25.60	25.60
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.17	22.17
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.64	30.64
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.66	34.66
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	29.54	29.54
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.57	3.57
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.93	4.93
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.37	6.37
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	3.06	3.06
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.83	95.83
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	95.60	95.60
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	91.78	91.78
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.76	10.66
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.04	7.45
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.28	4.53
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.56	7.72

สุริยมณี

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	
		ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	8.97	2.99	2.99
ตัวชี้วัดที่ 2	72.47	3.16	3.25
ตัวชี้วัดที่ 3	10.99	0.00	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	87.26	0.00	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5	11.53	1.65	1.65
ตัวชี้วัดที่ 6	94.69	4.00	4.00

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		11.90	



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	96.86	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	93.22	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.43	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	6.57	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.29	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.28	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	60.25	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างคืน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	99.68	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.70	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	57.56	57.56
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	40.34	40.34
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.24	29.24
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	39.10	39.10
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	68.47	68.47
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	25.27	25.27
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.23	9.23
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	18.47	18.47
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	95.71	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	85.88	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	86.18	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	13.82	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.94	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.88	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	54.01	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างคืน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	119.55	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.91	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.10	55.10
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.70	32.70
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.47	24.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.30	29.30
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	64.17	64.17
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	9.85	9.85
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.07	5.07
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.18	2.18

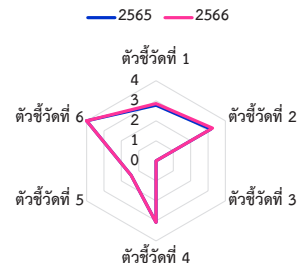
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	79.41	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	66.89	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	67.03	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	32.97	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	8.00	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	24.97	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	49.84	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างคืน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	169.10	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.27	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	44.23	44.23
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	26.44	26.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.32	23.32
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.84	31.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.85	35.85
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	36.42	36.42
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	4.51	4.51
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.46	5.46
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.93	6.93
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	4.35	4.35
ร้อยละของนักเรียนประจำมัธยมศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	91.09	91.09
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	91.09	91.09
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	88.55	88.55
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.71	10.55
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.28	7.41
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.33	4.57
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.55	7.59

ศรีสะเกษ

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 14.63

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	8.32	2.78	8.57	2.86
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	72.44	3.16	73.89	3.26
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	6.72	0.00	6.79	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	96.15	3.07	96.15	3.07
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	9.35	1.44	9.35	1.44
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	93.21	4.00	93.21	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	96.18	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.02	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.60	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	5.40	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.55	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.86	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	61.88	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	98.33	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.84	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.18	53.18
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	36.43	36.43
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.57	27.57
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	36.54	36.54
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	58.15	58.15
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	17.76	17.76
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.23	6.23
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.35	13.35
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	98.79	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	88.73	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	89.78	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	10.22	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.95	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.28	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	64.65	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	105.78	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.85	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.84	51.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.37	30.37
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.17	22.17
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.38	28.38
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	55.83	55.83
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	6.09	6.09
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.28	2.28
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.78	1.78

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	81.15	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	69.15	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	69.45	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	30.55	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.73	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	24.82	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	92.89	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	118.39	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.65	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	42.10	42.10
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	25.44	25.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	21.99	21.99
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.33	30.33
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.29	35.29
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	31.53	31.53
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	2.78	2.78
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.99	3.99
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.20	5.20
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	3.27	3.27
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	97.11	97.11
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	96.93	96.93
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	96.15	96.15
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	9.92	10.05
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	6.79	7.11
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.53	4.66
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.24	7.42

อูลราชธานี

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 12.88

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
			ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	อัตราการเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	8.46	2.82	8.96	2.99	
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	72.35	3.16	67.29	2.82	
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	8.07	0.00	12.49	0.00	
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	93.34	1.67	93.34	1.67	
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	9.95	1.50	9.95	1.50	
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	89.02	3.90	89.02	3.90	



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	97.29	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.12	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.54	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	5.46	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.24	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.22	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	53.35	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	76.60	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.17	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.38	51.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.92	35.92
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.23	27.23
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	35.71	35.71
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	53.08	53.08
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	16.77	16.77
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.86	5.86
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.29	12.29
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	96.11	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.06	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	87.93	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	12.07	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.84	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.23	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	47.23	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	89.36	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.20	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.49	52.49
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.71	31.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.80	23.80
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.78	28.78
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	57.40	57.40
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	9.16	9.16
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.78	4.78
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.32	2.32

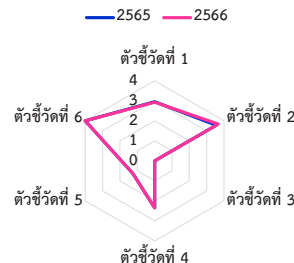
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	77.75	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	65.37	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	65.60	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	34.40	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.46	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	27.94	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	61.76	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	118.46	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.41	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	40.85	40.85
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	26.09	26.09
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.92	22.92
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.34	30.34
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.57	34.57
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	28.27	28.27
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	5.24	5.24
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.25	6.25
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.43	6.43
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	3.57	3.57
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	96.10	96.10
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	96.10	96.10
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	93.34	93.34
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	9.81	10.22
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	6.85	7.41
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.62	4.97
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.50	7.93

ยโสธร

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		14.20	

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	8.84	2.95	8.78	2.93
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	78.31	3.55	80.00	3.67
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	11.11	0.00	10.38	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	94.70	2.35	94.70	2.35
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	7.62	1.26	7.62	1.26
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90.38	4.00	90.38	4.00



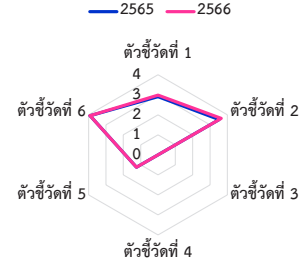
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	95.92	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	92.76	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.20	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COGC)	6.80	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.58	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.22	N/A
อัตราส่วนเด็กกำลังเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	85.73	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างคืนต่อ นักเรียน 1,000 คน	109.31	N/A
อัตราส่วนเด็กกำลังเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.96	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.46	52.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	37.74	37.74
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.99	27.99
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	36.68	36.68
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	56.56	56.56
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	19.99	19.99
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.31	6.31
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.01	14.01
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	137.08	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.72	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.26	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COGC)	11.74	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.87	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.87	N/A
อัตราส่วนเด็กกำลังเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	93.96	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างคืนต่อ นักเรียน 1,000 คน	133.10	N/A
อัตราส่วนเด็กกำลังเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.28	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.20	52.20
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.23	31.23
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.26	23.26
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.69	28.69
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	57.26	57.26
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.40	7.40
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.19	3.19
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.82	1.82

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	95.64	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	72.51	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	72.76	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COGC)	27.24	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.25	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	20.99	N/A
อัตราส่วนเด็กกำลังเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	276.90	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างคืนต่อ นักเรียน 1,000 คน	169.93	N/A
อัตราส่วนเด็กกำลังเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.49	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	40.11	40.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	24.93	24.93
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	21.53	21.53
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.33	29.33
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.51	34.51
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	26.26	26.26
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	2.73	2.73
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.00	3.00
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.40	3.40
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	2.70	2.70
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีพศึกษา	58.93	N/A
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	98.56	98.56
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	98.56	98.56
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	94.70	94.70
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.44	10.35
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.43	7.35
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.13	4.85
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.75	7.58

ช่วยภูมิ

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	8.70	2.90	8.94	2.98
ตัวชี้วัดที่ 2	77.85	3.52	79.69	3.65
ตัวชี้วัดที่ 3	10.62	0.00	11.70	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	84.97	0.00	84.97	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5	7.38	1.24	7.38	1.24
ตัวชี้วัดที่ 6	89.15	3.92	89.15	3.92

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565			11.78



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	97.01	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.14	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.85	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	4.15	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.62	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.53	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	72.43	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	117.51	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.56	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.24	53.24
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	36.71	36.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.48	27.48
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	36.50	36.50
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	57.70	57.70
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	18.41	18.41
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.23	6.23
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.61	13.61
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	130.25	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	89.00	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	89.63	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	10.37	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.23	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	7.14	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	62.54	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	130.33	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.57	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.14	51.14
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.97	30.97
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.02	23.02
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.66	28.66
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	54.45	54.45
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.36	7.36
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.36	3.36
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.96	1.96

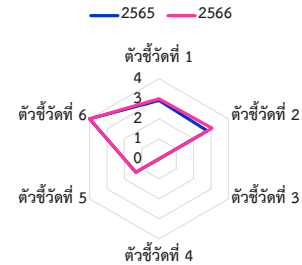
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	84.18	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	69.90	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	70.17	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	29.83	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.34	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	25.49	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	110.99	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	189.21	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.26	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	39.37	39.37
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	24.59	24.59
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	21.22	21.22
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.40	29.40
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	33.79	33.79
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	24.31	24.31
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	2.31	2.31
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.49	3.49
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.91	4.91
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	1.88	1.88
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	91.60	91.60
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	90.74	90.74
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	84.97	84.97
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.41	10.54
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.21	7.51
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.72	4.80
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.53	7.68

อำนาจเจริญ

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 11.39

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	8.74	2.92	8.98	3.00
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	66.84	2.79	70.83	3.06
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	9.37	0.00	8.95	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	85.33	0.00	85.33	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	8.40	1.34	8.40	1.34
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	92.35	4.00	92.35	4.00



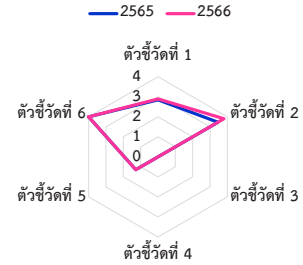
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	96.31	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	92.45	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	92.81	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	7.19	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.08	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.12	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	76.25	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	102.80	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.37	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.46	53.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	38.04	38.04
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.65	28.65
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	37.05	37.05
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	58.06	58.06
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	20.24	20.24
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.35	7.35
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.67	15.67
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	139.13	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	86.13	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	86.30	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	13.70	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.08	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.62	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	92.08	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	101.57	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.85	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.46	52.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.78	30.78
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.40	23.40
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.60	28.60
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	58.56	58.56
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.05	7.05
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.79	3.79
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.33	2.33

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	88.41	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	67.75	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	67.91	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	32.09	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	8.41	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	23.68	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	155.15	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	206.15	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.70	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	40.37	40.37
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	24.81	24.81
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.32	22.32
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.38	30.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.63	34.63
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	27.04	27.04
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	2.61	2.61
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.06	4.06
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.27	5.27
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	3.00	3.00
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	93.58	93.58
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	92.81	92.81
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	85.99	85.99
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.31	10.46
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.23	7.52
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.62	4.71
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.66	7.82

บึงกาฬ

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565			11.98

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	8.53	2.85	8.67	2.89
ตัวชี้วัดที่ 2	76.87	3.46	82.02	3.80
ตัวชี้วัดที่ 3	7.22	0.00	8.87	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	88.53	0.00	88.53	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5	7.83	1.28	7.83	1.28
ตัวชี้วัดที่ 6	94.43	4.00	94.43	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	90.67	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	88.32	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.62	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	11.38	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.51	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	9.86	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	143.88	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	121.50	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.58	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.00	53.00
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	36.26	36.26
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.10	27.10
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	36.75	36.75
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	58.09	58.09
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	17.32	17.32
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.76	4.76
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.52	14.52
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	106.29	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	62.51	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	62.67	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	37.33	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.36	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	32.97	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	256.69	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	138.67	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.71	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.01	51.01
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	29.92	29.92
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.38	22.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.60	28.60
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	55.13	55.13
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	5.61	5.61
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.35	2.35
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.31	1.31

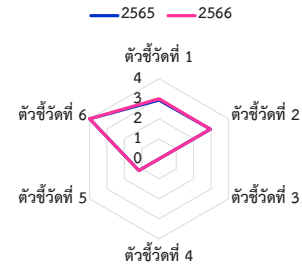
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	76.14	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	62.50	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	62.61	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	37.39	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.57	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	31.82	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	206.31	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	274.34	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.74	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	41.08	41.08
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	24.49	24.49
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	21.11	21.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.79	29.79
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.44	34.44
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	28.50	28.50
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	1.85	1.85
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.88	2.88
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.38	4.38
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	1.53	1.53
ร้อยละของนักเรียนประจำอายุศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	91.63	91.63
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	91.63	91.63
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	88.53	88.53
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.07	10.30
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	6.88	6.89
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.40	4.57
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.49	7.61

หนองบัวลำภู

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 11.12

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	8.79	2.93	9.00	3.00
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	69.48	2.97	69.40	2.96
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	13.26	0.00	16.59	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	90.06	0.00	90.06	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	6.62	1.16	6.62	1.16
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90.20	4.00	90.20	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	96.96	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.05	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.68	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	5.32	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.29	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.03	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	82.94	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	121.62	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.98	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.31	52.31
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.75	35.75
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.74	26.74
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	35.90	35.90
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	55.59	55.59
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	15.82	15.82
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.01	5.01
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.23	12.23
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	134.45	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	86.76	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	87.16	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	12.84	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.25	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	7.59	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	75.38	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	158.81	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.61	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.25	51.25
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.58	30.58
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.61	22.61
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.37	28.37
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	54.91	54.91
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	5.76	5.76
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.09	2.09
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.19	1.19

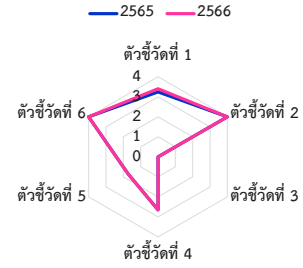
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	77.71	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	65.03	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	65.37	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	34.63	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.51	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	28.12	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	197.09	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	268.43	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.07	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	39.92	39.92
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	24.24	24.24
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	20.46	20.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.03	29.03
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.03	34.03
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	24.91	24.91
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	1.37	1.37
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.49	2.49
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.99	2.99
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	1.36	1.36
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	96.62	96.62
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	96.62	96.62
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	90.06	90.06
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.53	10.78
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.17	7.30
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.56	4.80
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.71	7.89

ข้อแนก

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565

15.77



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	
ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.73	3.24	10.19	3.40
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	91.01	4.00	96.43	4.00
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	14.72	0.00	18.30	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	95.30	2.65	95.30	2.65
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	12.19	1.72	12.19	1.72
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	92.30	4.00	92.30	4.00

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	95.68	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	92.71	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.43	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	6.57	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.33	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.24	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	99.72	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	90.70	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.06	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.74	55.74
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	42.11	42.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.22	29.22
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	38.23	38.23
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	64.01	64.01
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	28.31	28.31
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.68	8.68
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	17.45	17.45
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	133.01	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	86.42	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	87.34	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	12.66	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.18	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	7.48	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	109.53	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	92.18	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.40	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.45	53.45
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	33.21	33.21
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.91	24.91
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.45	29.45
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	59.74	59.74
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	12.04	12.04
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.78	5.78
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.96	2.96

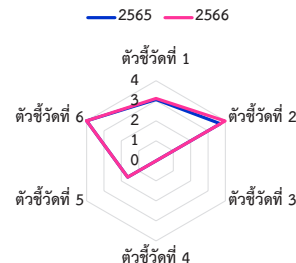
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	89.27	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	72.08	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	72.47	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	27.53	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.30	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	21.23	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	194.00	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	122.63	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.75	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	42.57	42.57
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.21	28.21
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.49	24.49
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.79	31.79
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.25	35.25
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	32.32	32.32
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.70	7.70
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.83	7.83
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.68	8.68
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	4.41	4.41
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	96.48	96.48
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	95.85	95.85
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	96.72	96.72
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	11.18	11.67
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.03	8.43
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.30	5.47
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.63	8.98

อัตรารณ

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 12.73

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.18	3.06	9.34	3.11
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	80.63	3.71	84.74	3.98
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	10.46	0.00	12.00	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	87.99	0.00	87.99	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	11.30	1.63	11.30	1.63
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90.78	4.00	90.78	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	96.10	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	92.70	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.16	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	6.84	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.88	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.96	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน คือ นักเรียน 1,000 คน	69.90	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้น คือ นักเรียน 1,000 คน	96.89	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน คือ นักเรียน 1,000 คน	2.69	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.22	53.22
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	40.31	40.31
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.23	29.23
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	37.26	37.26
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	57.80	57.80
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	24.94	24.94
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.58	9.58
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.31	16.31
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	131.04	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	86.82	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	87.25	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	12.75	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.23	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.52	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน คือ นักเรียน 1,000 คน	73.92	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้น คือ นักเรียน 1,000 คน	104.74	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน คือ นักเรียน 1,000 คน	1.31	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.45	51.45
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.66	31.66
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.51	23.51
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.57	28.57
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	55.54	55.54
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	9.25	9.25
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.66	3.66
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.68	1.68

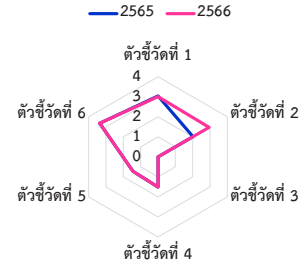
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	82.82	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	68.36	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	68.57	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	31.43	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.40	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	24.03	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน คือ นักเรียน 1,000 คน	127.83	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้น คือ นักเรียน 1,000 คน	137.08	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน คือ นักเรียน 1,000 คน	0.80	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	42.22	42.22
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.07	28.07
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.76	23.76
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.96	30.96
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.18	35.18
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	31.17	31.17
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.78	7.78
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.83	6.83
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.44	6.44
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	4.27	4.27
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	93.54	93.54
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	92.68	92.68
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	87.99	87.99
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.81	10.90
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.32	7.54
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.93	5.29
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.19	8.37

เลย

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565

12.27



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565			
		ค่าตัวชี้วัด	คะแนน		
ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.12	3.04	9.02	3.01
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	55.29	2.02	69.19	2.95
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	8.07	0.00	8.83	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	93.02	1.51	93.02	1.51
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	9.46	1.45	9.46	1.45
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	83.59	3.36	83.59	3.36

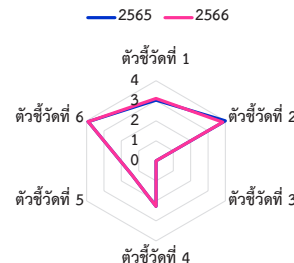
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	97.03	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.62	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.93	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	5.07	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.09	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.98	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	71.52	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	90.02	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.01	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.09	52.09
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	37.44	37.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.40	27.40
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	36.61	36.61
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	55.40	55.40
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	20.64	20.64
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.14	6.14
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.06	14.06
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	137.97	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	88.94	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	89.35	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	10.65	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.54	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.11	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	82.74	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	100.67	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.18	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.22	51.22
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.55	31.55
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.44	24.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.19	29.19
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	54.20	54.20
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	9.12	9.12
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.17	6.17
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.23	3.23

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	87.21	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	70.11	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	70.27	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	29.73	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.17	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	23.56	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	94.75	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	173.63	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.42	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	40.69	40.69
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	26.04	26.04
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.02	23.02
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.38	30.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.26	34.26
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	27.92	27.92
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	4.55	4.55
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.24	6.24
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.32	6.32
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	2.29	2.29
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	98.74	98.74
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	98.74	98.74
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	93.02	93.02
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.30	10.30
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.92	7.70
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.53	4.83
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.95	7.92

หนองคาย

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		14.54	

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.09	3.03	9.34	3.12
ตัวชี้วัดที่ 2	85.60	4.00	82.78	3.85
ตัวชี้วัดที่ 3	14.11	0.00	14.64	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	94.55	2.27	94.55	2.27
ตัวชี้วัดที่ 5	8.93	1.39	8.93	1.39
ตัวชี้วัดที่ 6	89.10	3.91	89.10	3.91



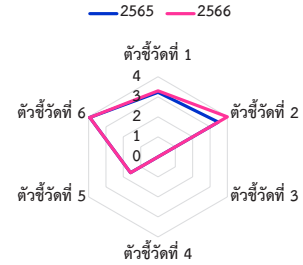
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างครบถ้วน (GER)	99.90	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	96.92	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	97.59	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	2.41	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.76	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	1.65	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างด้าวที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	112.18	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	168.17	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.84	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.43	54.43
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	39.43	39.43
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.70	27.70
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	38.01	38.01
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	60.71	60.71
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	23.98	23.98
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.62	6.62
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.60	16.60
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างครบถ้วน (GER)	150.28	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	93.37	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.88	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	6.12	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.19	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	0.92	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างด้าวที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	118.88	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	244.24	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.86	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.25	52.25
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.83	31.83
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.17	23.17
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.97	28.97
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	57.76	57.76
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	9.33	9.33
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.80	3.80
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.58	2.58

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างครบถ้วน (GER)	93.90	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	77.95	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	78.32	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	21.68	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.30	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	15.38	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างด้าวที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	254.76	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	270.02	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.44	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	40.57	40.57
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	26.38	26.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	21.62	21.62
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.14	30.14
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.52	34.52
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	27.34	27.34
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	4.37	4.37
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.22	4.22
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.49	5.49
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	3.20	3.20
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา		
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียน 6-14 ปี สามารถอ่านได้	97.94	97.94
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	97.83	97.83
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	94.55	94.55
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.70	10.89
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.45	7.73
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.39	5.42
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.17	8.34

มหาสารคาม

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565			12.81

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.66	3.22	9.88	3.30
ตัวชี้วัดที่ 2	77.16	3.48	85.77	4.00
ตัวชี้วัดที่ 3	13.84	0.00	14.20	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	91.16	0.00	91.16	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5	10.85	1.59	10.85	1.59
ตัวชี้วัดที่ 6	89.31	3.93	89.31	3.93



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	96.15	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	92.63	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	92.99	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	7.01	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.73	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.29	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	67.31	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างคืน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	125.39	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.57	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.40	56.40
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	39.44	39.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.59	28.59
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	38.23	38.23
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	65.98	65.98
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	23.57	23.57
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.56	7.56
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.87	16.87
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	140.73	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.13	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	87.50	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	12.50	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.54	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.96	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	62.04	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างคืน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	134.21	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.61	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.56	54.56
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	33.66	33.66
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.09	26.09
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.95	29.95
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	63.23	63.23
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	12.46	12.46
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.89	7.89
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.42	3.42

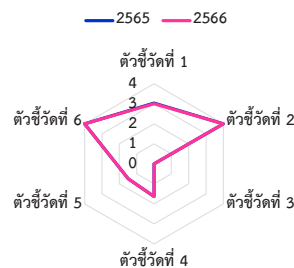
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	93.26	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	76.11	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	76.31	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	23.69	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.30	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	16.39	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	88.33	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างคืน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	188.84	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.26	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	42.08	42.08
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	27.11	27.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.73	23.73
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.09	31.09
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.21	35.21
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	30.49	30.49
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	6.41	6.41
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.98	6.98
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.04	7.04
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	3.32	3.32
ร้อยละของนักเรียนประจำอายุศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	96.72	96.72
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	93.92	93.92
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	91.16	91.16
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	11.15	11.47
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.12	8.21
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.04	5.20
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.44	8.60

ร้อยละ

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 14.12

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.10	3.03	9.01	3.00
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	86.04	4.00	91.72	4.00
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	7.24	0.00	6.65	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	93.27	1.63	93.27	1.63
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	9.84	1.48	9.84	1.48
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	92.25	4.00	92.25	4.00



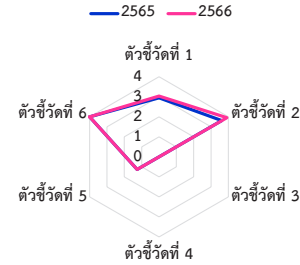
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	95.48	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	93.47	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.13	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	5.87	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.89	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.98	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	67.18	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	108.18	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.97	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.26	54.26
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	39.03	39.03
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.01	29.01
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	37.32	37.32
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	60.20	60.20
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	22.52	22.52
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.16	8.16
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.90	15.90
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	141.69	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	90.73	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	91.36	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	8.64	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.44	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.19	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	61.26	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	130.03	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.93	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.63	53.63
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.52	32.52
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.81	24.81
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.38	29.38
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	59.90	59.90
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	10.28	10.28
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.06	6.06
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.44	3.44

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	93.95	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	75.57	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	75.88	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	24.12	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.71	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	19.42	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	75.34	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	183.34	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามามีเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.43	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	41.07	41.07
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	25.84	25.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.10	23.10
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.39	30.39
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.80	34.80
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	29.18	29.18
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	4.56	4.56
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.66	5.66
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.14	6.14
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	3.64	3.64
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	97.66	97.66
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	97.12	97.12
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	93.81	93.81
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.55	10.72
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.84	7.49
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.98	4.68
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.88	7.69

ภาพลึกลับ

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	
ตัวชี้วัดที่ 1	อัตราการเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	8.83	2.95	9.11	3.04
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	79.26	3.62	83.70	3.91
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	7.36	0.00	9.96	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	88.53	0.00	88.53	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	7.59	1.26	7.59	1.26
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90.25	4.00	90.25	4.00

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565			12.21



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	97.66	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.04	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.45	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	5.55	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.95	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.60	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	71.97	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	106.74	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.70	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.73	53.73
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	37.67	37.67
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.69	27.69
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	37.07	37.07
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	59.85	59.85
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	19.87	19.87
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.94	5.94
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.07	15.07
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	137.19	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.89	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.44	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	11.56	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.49	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.07	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	69.13	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	123.43	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.02	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.47	53.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.71	31.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.69	23.69
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.92	28.92
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	60.86	60.86
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	8.44	8.44
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.55	3.55
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.16	2.16

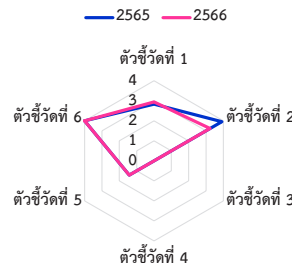
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	89.76	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	71.74	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	71.94	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	28.06	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.73	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	20.34	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	88.62	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	181.84	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.46	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	40.30	40.30
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	24.84	24.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	21.92	21.92
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.92	29.92
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.60	34.60
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	25.10	25.10
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	2.57	2.57
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.42	3.42
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.57	4.57
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	2.31	2.31
ร้อยละของนักเรียนประจำอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	91.15	91.15
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	90.47	90.47
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	90.37	90.37
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.47	10.65
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.31	7.65
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.74	4.75
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.75	7.92

สถิณคร

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 11.60

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	8.49	2.83	8.82	2.94
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	83.70	3.91	73.46	3.23
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	8.38	0.00	10.69	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	86.65	0.00	86.65	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	9.24	1.42	9.24	1.42
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	92.64	4.00	92.64	4.00

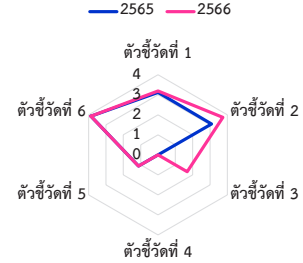


ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	97.26	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	93.24	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.47	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	6.53	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.21	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.32	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างด้าวที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	65.82	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	90.55	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.86	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.43	54.43
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	37.49	37.49
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.88	27.88
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	37.15	37.15
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	61.05	61.05
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	19.56	19.56
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.38	6.38
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.55	14.55
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	133.08	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	85.81	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	85.97	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	14.03	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.53	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.50	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างด้าวที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	76.97	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	100.14	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.68	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.16	53.16
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.48	31.48
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.56	23.56
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.84	28.84
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	59.69	59.69
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.66	7.66
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.97	3.97
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.05	2.05

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	82.84	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	67.21	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	67.32	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	32.68	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	8.21	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	24.48	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างด้าวที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	103.91	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	139.04	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.30	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	41.90	41.90
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	26.13	26.13
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.63	22.63
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.52	30.52
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.35	35.35
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	29.66	29.66
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.66	3.66
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.73	4.73
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.75	4.75
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	3.39	3.39
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	94.38	94.38
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	94.38	94.38
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	86.65	86.65
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	9.90	10.14
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	6.92	7.31
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.75	5.20
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.62	7.95

นครพนม

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		13.60	



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.35	3.12	9.56	3.19
ตัวชี้วัดที่ 2	71.31	3.09	81.09	3.74
ตัวชี้วัดที่ 3	13.52	0.00	31.84	1.68
ตัวชี้วัดที่ 4	91.44	0.00	91.44	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5	6.18	1.12	6.18	1.12
ตัวชี้วัดที่ 6	88.68	3.87	88.68	3.87

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	95.94	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	93.30	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.56	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	6.44	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.56	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.88	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	71.96	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	87.94	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.88	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.22	52.22
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	36.38	36.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.51	27.51
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	35.99	35.99
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	55.93	55.93
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	17.82	17.82
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.02	6.02
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.79	12.79

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	140.87	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	88.62	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.78	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	11.22	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.83	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.39	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	58.06	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	113.62	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.38	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.54	50.54
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.65	30.65
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.65	22.65
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.25	28.25
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	53.67	53.67
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.15	7.15
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.66	2.66
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.37	1.37

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

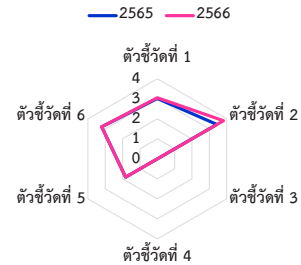
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	78.22	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	64.49	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	64.60	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	35.40	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.77	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	28.63	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	86.64	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	165.03	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.27	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	38.37	38.37
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	24.43	24.43
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	20.27	20.27
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.56	28.56
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	33.73	33.73
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	22.00	22.00
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	2.23	2.23
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.31	2.31
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.02	3.02
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	1.35	1.35
ร้อยละของนักเรียนประจำอายุศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	95.26	95.26
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	95.26	95.26
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	91.44	91.44
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.75	11.11
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.88	7.92
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.22	5.16
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.30	8.42

มุกดาหาร

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 11.90

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.04	3.01	9.15	3.05
ตัวชี้วัดที่ 2	76.47	3.43	82.24	3.82
ตัวชี้วัดที่ 3	12.51	0.00	1.95	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	89.67	0.00	89.67	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5	13.30	1.83	13.30	1.83
ตัวชี้วัดที่ 6	82.05	3.20	82.05	3.20



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	97.05	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	93.29	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.57	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนการศึกษา (OOSC)	6.43	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.57	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.86	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	78.20	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	90.58	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	7.04	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.71	54.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	38.73	38.73
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.50	29.50
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	38.06	38.06
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	62.75	62.75
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	22.23	22.23
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.38	9.38
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	17.29	17.29
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	137.77	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	84.67	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	84.87	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนการศึกษา (OOSC)	15.13	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	8.29	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	8.86	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	110.85	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.64	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	54.02	54.02
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	32.88	32.88
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	25.65	25.65
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.10	30.10
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	60.55	60.55
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	11.34	11.34
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.29	7.29
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.80	4.80

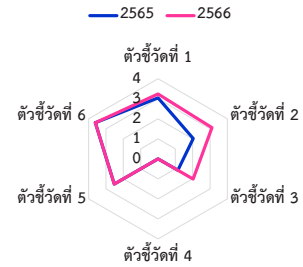
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	79.00	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	66.08	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	66.32	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนการศึกษา (OOSC)	33.68	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.55	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	26.13	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	119.58	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	203.85	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.23	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	42.63	42.63
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.17	28.17
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.17	26.17
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.60	32.60
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.39	35.39
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	32.14	32.14
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	8.90	8.90
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.15	11.15
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.56	10.56
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	3.74	3.74
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	94.58	94.58
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	93.73	93.73
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	90.26	90.26
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.49	10.33
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.42	7.80
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.68	4.92
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.01	8.12

เชียงใหม่

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	
		ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.13	3.04	3.24
ตัวชี้วัดที่ 2	55.48	2.03	3.11
ตัวชี้วัดที่ 3	26.43	1.14	2.03
ตัวชี้วัดที่ 4	84.19	0.00	84.19
ตัวชี้วัดที่ 5	20.21	2.52	20.21
ตัวชี้วัดที่ 6	86.12	3.61	86.12

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565			14.51



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	83.04	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	78.87	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	79.44	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	20.56	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.22	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	19.34	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	100.46	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	58.97	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	196.33	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	57.44	57.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	46.55	46.55
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.77	30.77
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	39.92	39.92
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	67.25	67.25
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	36.06	36.06
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.70	11.70
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	22.37	22.37

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	115.81	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	75.15	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	75.91	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	24.09	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.79	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	16.30	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	114.52	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	69.81	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	116.67	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.63	56.63
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	36.97	36.97
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.10	27.10
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.22	31.22
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	67.08	67.08
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	19.59	19.59
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.89	8.89
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.34	5.34

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	70.73	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	60.67	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	60.91	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	39.09	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.77	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	31.32	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	144.16	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	89.04	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	59.38	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	47.12	47.12
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	33.16	33.16
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.78	28.78
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	35.33	35.33
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	37.44	37.44
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	45.59	45.59
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	15.90	15.90
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.19	14.19
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.31	15.31
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	10.08	10.08
ร้อยละของนักเรียนประจำออกสู่ชีวิตศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	92.13	92.13
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	88.37	88.37
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	86.54	86.54
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.26	10.78
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.66	8.28
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.88	5.12
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.12	8.58

ถ้าพูด

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 16.37

	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	
ตัวชี้วัดที่ 1					
ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.74	3.25	9.93	3.31
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	72.79	3.19	72.06	3.14
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	31.35	1.63	17.61	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	98.01	4.00	98.01	4.00
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	14.21	1.92	14.21	1.92
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	92.79	4.00	92.79	4.00



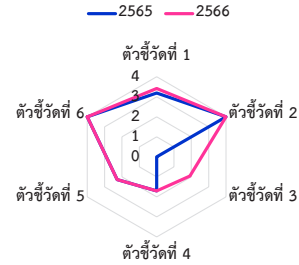
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	97.13	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.72	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.39	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	4.61	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.00	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.61	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	108.55	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	109.13	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	82.24	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.87	59.87
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	48.94	48.94
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	32.27	32.27
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	41.61	41.61
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	73.50	73.50
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	42.58	42.58
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.22	13.22
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	25.60	25.60
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	145.95	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	91.14	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	91.89	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	8.11	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.13	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.98	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	134.75	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	130.64	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	53.19	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.04	58.04
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.89	35.89
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.71	26.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.88	30.88
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	71.69	71.69
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	16.25	16.25
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.13	8.13
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.29	4.29

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	84.92	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	74.14	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	74.59	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	25.41	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.26	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	20.15	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	229.83	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	160.32	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	27.72	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	45.20	45.20
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.07	28.07
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.15	26.15
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.71	33.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	36.26	36.26
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	40.02	40.02
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	6.26	6.26
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.92	8.92
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.69	10.69
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	5.14	5.14
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	98.48	98.48
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	98.48	98.48
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	98.01	98.01
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	11.14	11.47
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.13	8.10
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.88	4.94
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.45	8.56

ลำปาง

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 17.30



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.56	3.19	10.24	3.41
ตัวชี้วัดที่ 2	92.45	4.00	88.59	4.00
ตัวชี้วัดที่ 3	20.08	0.00	34.15	1.91
ตัวชี้วัดที่ 4	93.41	1.70	93.41	1.70
ตัวชี้วัดที่ 5	17.72	2.27	17.72	2.27
ตัวชี้วัดที่ 6	92.94	4.00	92.94	4.00

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	95.11	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	93.48	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.45	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	5.55	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.45	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.10	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	71.19	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	84.61	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	8.86	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.19	59.19
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	45.99	45.99
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	31.99	31.99
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	40.01	40.01
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	72.54	72.54
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	36.14	36.14
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.04	13.04
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	21.26	21.26
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	142.93	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	92.51	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.26	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	6.74	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.85	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.88	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	68.26	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	81.28	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.83	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.53	55.53
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	34.52	34.52
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.44	26.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.59	30.59
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	65.90	65.90
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	13.99	13.99
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.49	7.49
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.73	4.73

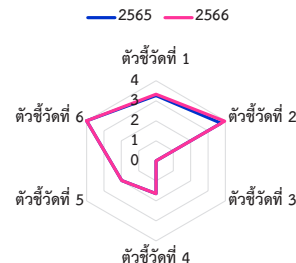
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	91.75	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	81.97	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	82.70	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	17.30	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.35	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	13.95	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	81.72	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	102.57	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.63	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	46.47	46.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.26	30.26
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.41	28.41
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	34.88	34.88
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	37.00	37.00
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	43.47	43.47
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	10.07	10.07
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.61	13.61
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.57	13.57
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	7.90	7.90
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6- 14 ปี สามารถอ่านได้	98.74	98.74
ร้อยละของประชากรอายุ 6- 14 ปี สามารถเขียนได้	98.23	98.23
ร้อยละของประชากรอายุ 6- 14 ปี สามารถคำนวณได้	93.41	93.41
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-19 ปี	11.54	11.92
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.97	8.85
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.65	5.12
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.02	8.57

อูตรดิตถ์

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 14.90

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.78	3.26	9.97	3.32
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	81.25	3.75	84.38	3.96
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	15.65	0.00	21.07	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	93.28	1.64	93.28	1.64
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	14.73	1.97	14.73	1.97
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในในระดับดีขึ้นไป	90.00	4.00	90.00	4.00



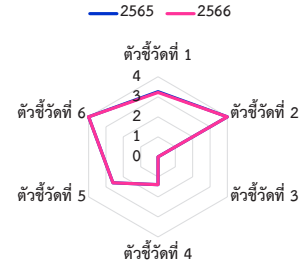
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	94.45	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	92.40	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	92.78	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	7.22	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.71	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.51	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	63.25	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	103.71	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.66	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.44	58.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	44.18	44.18
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.92	30.92
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	39.54	39.54
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	68.69	68.69
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	32.39	32.39
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.62	11.62
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	20.36	20.36
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	139.28	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	91.05	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	91.40	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	8.60	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.20	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.40	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	49.56	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	107.98	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.57	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	57.15	57.15
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.48	35.48
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.15	27.15
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.87	30.87
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	69.77	69.77
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	16.78	16.78
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.84	8.84
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.96	3.96

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	85.55	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	76.27	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	76.60	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	23.40	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.21	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	19.19	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	76.29	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	116.66	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.80	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	45.84	45.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.94	28.94
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.35	25.35
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.95	32.95
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	36.50	36.50
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	42.27	42.27
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.34	7.34
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.79	8.79
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.33	9.33
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	5.93	5.93
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.57	95.57
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	95.03	95.03
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	93.28	93.28
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	11.28	11.63
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.41	8.42
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.23	5.33
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.30	8.40

แนบ 9

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.76	3.25	9.64	3.21
ตัวชี้วัดที่ 2	87.72	4.00	87.43	4.00
ตัวชี้วัดที่ 3	15.76	0.00	16.50	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	92.78	1.39	92.78	1.39
ตัวชี้วัดที่ 5	20.96	2.60	20.96	2.60
ตัวชี้วัดที่ 6	94.40	4.00	94.40	4.00

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565			15.20



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	97.70	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.34	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.73	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	5.27	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.33	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.94	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างปีที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	73.92	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างคืนต่อ นักเรียน 1,000 คน	87.03	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.33	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	61.46	61.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	49.23	49.23
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	33.46	33.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	43.57	43.57
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	77.00	77.00
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	41.92	41.92
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.57	15.57
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	30.10	30.10
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	148.05	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	90.52	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	90.91	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	9.09	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.92	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.17	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างปีที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	68.61	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างคืนต่อ นักเรียน 1,000 คน	86.01	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.43	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.44	59.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	36.85	36.85
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.46	28.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.15	32.15
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	72.42	72.42
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	19.40	19.40
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.00	10.00
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.36	6.36

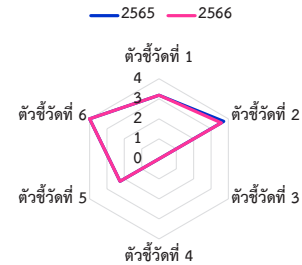
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	93.06	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	79.93	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	80.22	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	19.78	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.17	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	12.61	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างปีที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	65.25	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างคืนต่อ นักเรียน 1,000 คน	96.79	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.04	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.06	50.06
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.42	30.42
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.12	30.12
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	36.36	36.36
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	38.54	38.54
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	53.39	53.39
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	9.18	9.18
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.27	15.27
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.40	16.40
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	10.56	10.56
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	96.18	96.18
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	96.18	96.18
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	93.07	93.07
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	11.56	11.54
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.41	8.19
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.08	5.09
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.25	8.12

น้ำหนัก

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 13.02

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.52	3.18	9.53	3.18
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	81.00	3.73	78.92	3.60
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	18.69	0.00	18.51	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	89.61	0.00	89.61	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	17.45	2.25	17.45	2.25
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	93.41	4.00	93.41	4.00



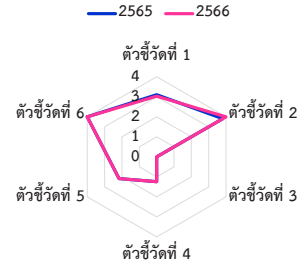
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	99.87	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.38	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.72	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	5.28	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.14	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.15	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	49.36	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	87.09	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.87	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.43	59.43
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	44.40	44.40
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	32.75	32.75
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	40.46	40.46
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	72.14	72.14
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	33.11	33.11
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.39	15.39
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	22.89	22.89
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	150.23	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	86.46	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	86.77	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	13.23	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	10.11	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.12	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	38.34	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	88.04	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.13	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.74	56.74
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.30	35.30
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.29	28.29
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.61	31.61
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	66.69	66.69
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	16.38	16.38
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.46	10.46
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.58	5.58

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	91.21	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	77.22	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	77.34	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	22.66	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	10.17	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	12.49	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	42.36	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	103.52	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.39	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	46.34	46.34
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.86	28.86
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.82	27.82
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	34.67	34.67
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	37.50	37.50
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	43.42	43.42
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.90	7.90
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.67	12.67
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.44	14.44
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	8.83	8.83
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	96.72	96.72
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	95.08	95.08
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	91.00	91.00
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	11.52	11.25
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.91	8.10
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.60	4.68
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.06	8.04

พะเยา

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 14.44



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.31	3.10	9.08	3.03
ตัวชี้วัดที่ 2	82.19	3.81	87.63	4.00
ตัวชี้วัดที่ 3	17.19	0.00	4.24	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	92.49	1.24	92.49	1.24
ตัวชี้วัดที่ 5	16.72	2.17	16.72	2.17
ตัวชี้วัดที่ 6	96.94	4.00	96.94	4.00

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	95.83	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	92.42	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.09	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	6.91	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.99	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.92	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	84.02	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยโอกาสต่อ นักเรียน 1,000 คน	106.63	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.95	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	60.72	60.72
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	51.06	51.06
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	35.20	35.20
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	43.67	43.67
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	76.11	76.11
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	45.43	45.43
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	18.62	18.62
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	30.49	30.49
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	147.26	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	86.56	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	87.14	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	12.86	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.65	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	7.20	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	80.19	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยโอกาสต่อ นักเรียน 1,000 คน	116.84	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.32	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.30	58.30
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	36.35	36.35
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.53	27.53
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.13	31.13
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	71.36	71.36
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	17.34	17.34
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.11	9.11
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.37	4.37

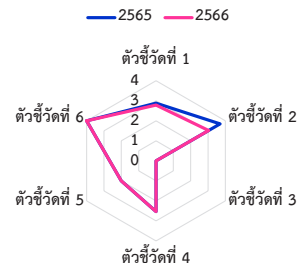
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	91.14	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	76.61	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	76.78	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	23.22	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.24	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	16.98	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	114.09	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยโอกาสต่อ นักเรียน 1,000 คน	147.70	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.52	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	47.28	47.28
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	29.87	29.87
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.61	27.61
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	35.22	35.22
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	37.18	37.18
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	45.17	45.17
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.45	7.45
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.46	10.46
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.88	13.88
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	6.64	6.64
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีพศึกษา	33.20	N/A
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	97.89	97.89
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	97.89	97.89
ร้อยละของประชากรอายุ 6- 14 ปี สามารถคำนวณได้	92.49	92.49
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	11.52	11.21
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.72	7.37
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.39	4.34
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.87	7.65

เชิงรายการ

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		14.35	

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	8.63	2.88	8.34	2.78
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	80.42	3.70	70.50	3.03
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	15.72	0.00	12.27	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	95.07	2.53	95.07	2.53
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	15.00	2.00	15.00	2.00
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	91.29	4.00	91.29	4.00



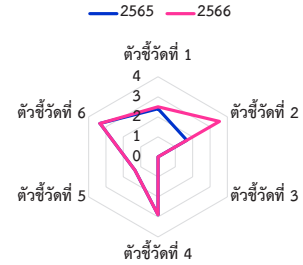
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	88.35	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	84.03	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	84.48	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	15.52	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.60	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	13.92	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	66.51	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่นต่อ นักเรียน 1,000 คน	85.50	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	120.96	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.85	56.85
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	45.12	45.12
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.80	30.80
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	39.33	39.33
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	65.86	65.86
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	34.29	34.29
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.88	11.88
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	20.49	20.49
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	124.91	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	78.52	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	79.02	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	20.98	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	8.38	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	12.60	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	65.81	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่นต่อ นักเรียน 1,000 คน	96.49	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	99.64	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	57.11	57.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	36.69	36.69
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.03	28.03
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.40	31.40
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	69.88	69.88
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	19.11	19.11
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.66	10.66
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.45	5.45

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	75.33	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	64.26	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	64.39	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	35.61	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	8.62	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	26.98	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	75.49	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่นต่อ นักเรียน 1,000 คน	115.94	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	65.60	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	44.65	44.65
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	29.90	29.90
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.44	26.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.38	33.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	36.03	36.03
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	38.64	38.64
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	9.18	9.18
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.47	10.47
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.12	11.12
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	5.60	5.60
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา		
ร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษา 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.93	95.93
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	95.93	95.93
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	96.02	96.02
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.84	10.13
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	6.41	6.50
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.30	3.96
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.48	7.14

แม่ฮ่องสอน

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 13.61



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	7.20	2.40	7.49	2.50
ตัวชี้วัดที่ 2	49.91	1.66	78.16	3.54
ตัวชี้วัดที่ 3	10.31	0.00	10.99	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	95.79	2.89	95.79	2.89
ตัวชี้วัดที่ 5	8.33	1.33	8.33	1.33
ตัวชี้วัดที่ 6	83.42	3.34	83.42	3.34

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	70.73	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	66.32	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	66.91	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	33.09	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.48	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	31.61	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	65.22	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	95.46	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	112.93	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.36	50.36
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	33.65	33.65
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.91	25.91
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	35.09	35.09
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	50.95	50.95
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	12.44	12.44
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.24	3.24
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.14	11.14
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	127.89	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	72.21	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	72.64	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	27.36	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	10.39	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	16.97	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	74.34	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	119.87	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	88.12	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.31	50.31
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	29.48	29.48
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	21.61	21.61
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.05	28.05
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	52.72	52.72
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	4.91	4.91
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.79	1.79
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.45	1.45

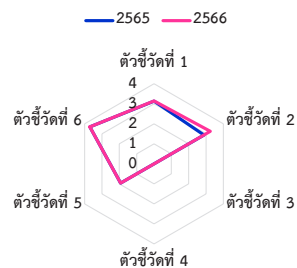
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	65.04	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	53.49	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	53.70	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	46.30	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	10.85	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	35.45	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	72.09	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	246.35	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	76.61	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	40.62	40.62
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	24.83	24.83
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	20.96	20.96
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.64	29.64
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.23	34.23
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	28.69	28.69
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	2.22	2.22
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.45	3.45
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.12	5.12
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	2.16	2.16
ร้อยละของนักเรียนประจำอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	97.89	97.89
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	97.89	97.89
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	97.02	97.02
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	8.63	9.27
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	5.02	4.71
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	2.29	2.61
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	6.11	6.37

นครสวรรค์

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 12.00

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.39	3.13	9.42	3.14
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	68.22	2.88	73.66	3.24
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	22.00	0.00	17.98	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	88.27	0.00	88.27	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	14.20	1.92	14.20	1.92
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	86.98	3.70	86.98	3.70



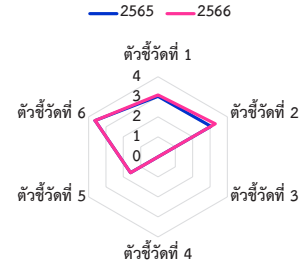
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	95.86	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.03	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.69	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	5.31	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.47	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.84	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	92.68	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	130.15	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.16	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.42	56.42
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	43.83	43.83
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.98	29.98
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	39.14	39.14
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	65.12	65.12
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	31.48	31.48
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.21	10.21
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	19.95	19.95
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	132.36	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	91.03	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	91.65	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	8.35	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.95	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.41	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	94.45	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	131.63	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.60	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.63	52.63
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	33.47	33.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.32	24.32
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.74	29.74
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	58.39	58.39
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	13.26	13.26
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.18	5.18
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.88	2.88

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	74.54	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	67.54	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	67.88	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	32.12	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.75	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	28.37	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	126.79	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	166.40	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.11	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	43.29	43.29
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.79	28.79
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.92	25.92
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.43	32.43
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.56	35.56
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	35.58	35.58
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	9.42	9.42
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.11	10.11
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.35	10.35
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	5.54	5.54
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.27	95.27
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	95.27	95.27
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	88.27	88.27
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.94	10.73
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.76	7.99
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.09	4.75
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.08	7.94

อุทัยธานี

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		11.60	

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.06	3.02	9.27	3.09
ตัวชี้วัดที่ 2	70.79	3.05	74.53	3.30
ตัวชี้วัดที่ 3	16.57	0.00	12.54	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	89.64	0.00	89.64	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5	10.83	1.58	10.83	1.58
ตัวชี้วัดที่ 6	86.27	3.63	86.27	3.63



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	96.40	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.72	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.54	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	4.46	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.29	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.17	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	124.33	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	131.43	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	41.4	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.35	55.35
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	38.80	38.80
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.35	28.35
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	37.13	37.13
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	63.02	63.02
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	22.37	22.37
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.93	6.93
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.57	14.57
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	135.30	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	89.91	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	90.36	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	9.64	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.75	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.90	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	144.23	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	130.03	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.80	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.19	52.19
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.27	31.27
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.02	24.02
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.80	28.80
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	57.50	57.50
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	8.87	8.87
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.33	4.33
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.97	1.97

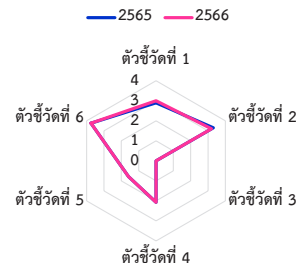
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	73.53	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	65.49	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	65.82	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	34.18	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.34	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	30.85	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	144.25	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	158.54	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.59	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	41.32	41.32
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	25.99	25.99
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.37	24.37
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.98	30.98
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.41	34.41
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	30.88	30.88
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	4.36	4.36
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.71	8.71
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.70	7.70
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	2.51	2.51
ร้อยละของนักเรียนประจำอายุศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	96.71	96.71
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	93.91	93.91
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	90.72	90.72
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.99	10.82
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.22	7.75
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.83	4.94
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.65	7.77

กำแพงเพชร

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 13.60

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	8.68	2.90	8.99	3.00
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	74.59	3.31	72.95	3.20
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	19.76	0.00	15.63	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	94.15	2.07	94.15	2.07
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	10.81	1.58	10.81	1.58
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	87.50	3.75	87.50	3.75



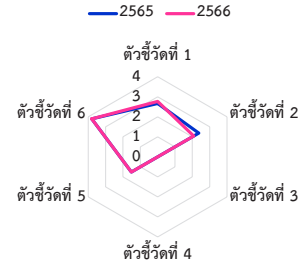
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	97.87	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.91	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.63	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	4.37	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.12	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.26	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	102.18	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	132.33	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	7.88	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	57.21	57.21
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	41.89	41.89
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.91	29.91
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	38.68	38.68
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	67.32	67.32
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	29.08	29.08
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.72	10.72
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	17.42	17.42
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	136.31	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	86.76	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	87.25	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	12.75	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.19	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	7.57	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	81.42	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	152.88	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.92	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.18	51.18
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.44	31.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.26	23.26
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.74	28.74
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	54.91	54.91
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	8.04	8.04
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.71	3.71
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.79	1.79

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	73.44	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	64.30	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	64.58	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	35.42	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.31	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	30.11	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	83.34	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	197.62	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.04	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	42.30	42.30
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	26.04	26.04
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.56	23.56
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.67	30.67
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.78	34.78
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	33.84	33.84
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	4.08	4.08
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.70	6.70
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.09	6.09
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	3.36	3.36
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	97.35	97.35
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	96.27	96.27
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	94.15	94.15
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.48	10.62
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	6.68	7.12
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.11	4.52
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.40	7.70

ตึก

ควรปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 10.17



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	7.99	2.66	8.29	2.77
ตัวชี้วัดที่ 2	60.58	2.37	56.22	2.08
ตัวชี้วัดที่ 3	13.06	0.00	10.53	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	81.16	0.00	81.16	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5	10.18	1.52	10.18	1.52
ตัวชี้วัดที่ 6	87.99	3.80	87.99	3.80

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	60.35	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	55.63	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	55.82	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSE)	44.18	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.86	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	42.32	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	61.92	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	94.46	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	192.34	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.73	50.73
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	37.75	37.75
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.75	26.75
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	35.79	35.79
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	50.90	50.90
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	20.07	20.07
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.47	4.47
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.37	12.37
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	99.26	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	58.36	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	58.60	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSE)	41.40	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	11.75	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	29.65	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	64.90	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	139.40	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	91.66	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.00	52.00
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.34	31.34
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.21	23.21
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.76	28.76
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	55.93	55.93
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	8.09	8.09
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.51	3.51
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.97	1.97

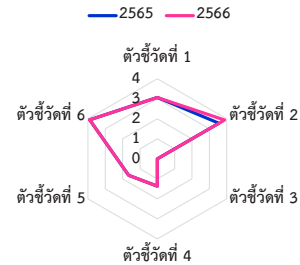
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	54.32	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	45.34	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	45.47	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSE)	54.53	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	10.16	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	44.38	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	51.12	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	200.53	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	52.45	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	41.58	41.58
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	26.47	26.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.88	22.88
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.04	31.04
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.72	34.72
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	30.66	30.66
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	4.50	4.50
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.80	5.80
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.89	6.89
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	3.03	3.03
ร้อยละของนักเรียนประกอบอาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6- 14 ปี สามารถอ่านได้	90.18	90.18
ร้อยละของประชากรอายุ 6- 14 ปี สามารถเขียนได้	88.10	88.10
ร้อยละของประชากรอายุ 6- 14 ปี สามารถคำนวณได้	82.78	82.78
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-19 ปี	9.19	9.24
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	6.18	6.86
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.32	3.82
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.15	7.24

สุโขทัย

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 13.85

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	
ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.20	3.07	9.19	3.06
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	78.27	3.55	83.17	3.88
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	21.13	0.00	13.97	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	92.74	1.36	92.74	1.36
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	11.47	1.65	11.47	1.65
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	88.96	3.90	88.96	3.90



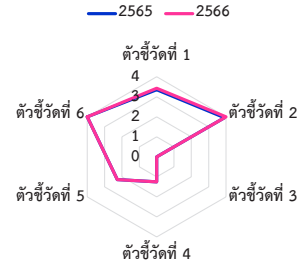
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	98.86	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.51	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.92	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้ไปโรงเรียน (OOSC)	4.08	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.89	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.18	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	73.48	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	109.27	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.28	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	57.46	57.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	41.39	41.39
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.60	29.60
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	39.00	39.00
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	68.19	68.19
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	27.77	27.77
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.65	9.65
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	19.13	19.13
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	135.81	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	88.27	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.79	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้ไปโรงเรียน (OOSC)	11.21	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.09	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.13	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	67.31	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	105.99	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.13	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.46	54.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.89	32.89
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.08	25.08
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.80	29.80
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	63.08	63.08
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	11.60	11.60
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.11	6.11
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.66	2.66

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	80.40	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	70.98	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	71.43	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้ไปโรงเรียน (OOSC)	28.57	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.67	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	22.90	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	75.89	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	144.16	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.88	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	42.95	42.95
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	26.58	26.58
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.33	23.33
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.75	31.75
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.30	35.30
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	35.45	35.45
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.95	3.95
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.80	5.80
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.39	8.39
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	3.77	3.77
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา	37.00	N/A
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	93.78	93.78
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	93.06	93.06
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	95.29	95.29
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	11.10	11.12
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.52	7.42
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.64	4.78
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.75	7.74

พิชัญโลก

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 14.94



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	10.05	3.35	10.27	3.42
ตัวชี้วัดที่ 2	83.69	3.91	91.95	4.00
ตัวชี้วัดที่ 3	21.93	0.00	22.89	0.00
ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป				
ตัวชี้วัดที่ 4	92.50	1.25	92.50	1.25
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้				
ตัวชี้วัดที่ 5	17.71	2.27	17.71	2.27
ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา				
ตัวชี้วัดที่ 6	90.82	4.00	90.82	4.00
ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป				

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	96.10	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.29	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.94	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	5.06	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.38	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.67	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	97.72	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	120.62	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.98	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.49	58.49
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	45.27	45.27
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	32.44	32.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	39.83	39.83
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	70.03	70.03
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	33.93	33.93
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.32	14.32
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	21.04	21.04
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	139.24	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	89.05	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	89.64	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	10.36	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.04	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	7.32	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	97.61	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	114.49	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.06	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.80	56.80
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.37	35.37
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.47	27.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.99	30.99
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	68.16	68.16
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	16.33	16.33
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.55	9.55
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.22	5.22

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

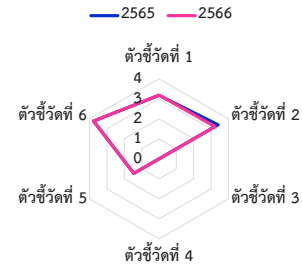
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	85.51	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	75.63	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	76.25	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	23.75	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.56	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	20.19	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	113.53	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	128.77	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.07	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	46.07	46.07
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.76	30.76
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.53	28.53
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	34.66	34.66
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	36.32	36.32
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	41.50	41.50
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	12.27	12.27
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.94	13.94
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.92	13.92
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	6.93	6.93
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	93.52	93.52
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	93.52	93.52
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	92.50	92.50
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-19 ปี	11.31	11.45
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.58	8.87
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.15	5.42
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.68	8.86

พิกัด

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 11.64

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.51	3.17	9.55	3.18
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	76.12	3.41	73.32	3.22
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	18.90	0.00	21.12	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	91.14	0.00	91.14	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	9.57	1.46	9.57	1.46
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	87.74	3.77	87.74	3.77



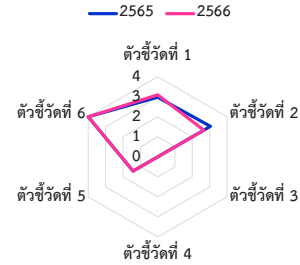
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	97.19	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.41	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	96.43	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	3.57	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.35	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.22	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	97.47	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่นต่อ นักเรียน 1,000 คน	134.20	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.44	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.65	53.65
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	41.23	41.23
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.10	29.10
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	37.38	37.38
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	59.48	59.48
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	26.48	26.48
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.44	8.44
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.90	15.90
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	134.80	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	90.46	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	91.04	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	8.96	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.43	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.52	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	103.17	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่นต่อ นักเรียน 1,000 คน	146.88	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.17	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.23	51.23
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.67	31.67
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.71	23.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.73	28.73
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	55.74	55.74
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	8.94	8.94
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.95	4.95
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.84	1.84

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	71.84	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	64.58	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	64.86	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	35.14	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.13	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	32.01	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	128.33	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่นต่อ นักเรียน 1,000 คน	206.93	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.83	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	41.15	41.15
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	26.18	26.18
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.73	22.73
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.32	30.32
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	33.77	33.77
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	29.78	29.78
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.76	3.76
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.86	5.86
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.24	6.24
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	2.18	2.18
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา	29.81	N/A
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	98.25	98.25
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	96.67	96.67
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	91.14	91.14
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	11.02	11.01
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.10	8.16
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.79	4.88
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.95	7.96

เพชรบูรณ์

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 11.18



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	8.92	2.98	9.29	3.10
ตัวชี้วัดที่ 2	70.67	3.04	64.96	2.66
ตัวชี้วัดที่ 3	14.95	0.00	16.72	0.00
ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป				
ตัวชี้วัดที่ 4	91.70	0.00	91.70	0.00
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้				
ตัวชี้วัดที่ 5	9.19	1.42	9.19	1.42
ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา				
ตัวชี้วัดที่ 6	92.66	4.00	92.66	4.00
ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป				

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	96.85	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.67	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.44	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	4.56	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.50	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.06	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	84.57	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	124.78	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.81	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.58	53.58
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	39.24	39.24
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.41	27.41
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	35.98	35.98
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	58.62	58.62
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	23.11	23.11
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.28	5.28
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.87	12.87
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	131.91	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	88.79	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	89.50	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	10.50	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.75	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.75	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	83.94	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	136.25	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.47	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.99	52.99
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.57	32.57
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.83	23.83
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.92	28.92
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	58.81	58.81
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	10.53	10.53
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.29	4.29
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.51	2.51

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

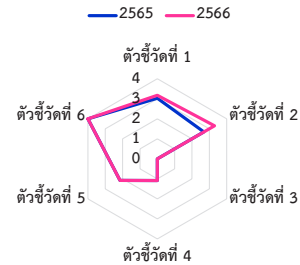
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	77.18	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	68.04	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	68.72	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	31.28	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.51	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	26.77	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	76.83	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	180.74	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.62	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	40.84	40.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	26.15	26.15
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.70	22.70
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.21	30.21
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.05	34.05
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	29.14	29.14
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.87	3.87
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.34	5.34
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.41	5.41
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	2.16	2.16
ร้อยละของนักเรียนประกอบอาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.66	95.66
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	94.13	94.13
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	93.28	93.28
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-19 ปี	10.62	10.96
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.14	7.48
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.40	4.73
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.58	7.89

ราชบุรี

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 13.70

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.08	3.03	9.52	3.17
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	65.25	2.68	74.48	3.30
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	18.56	0.00	19.80	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	92.18	1.08	92.18	1.08
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	16.46	2.15	16.46	2.15
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	92.36	4.00	92.36	4.00



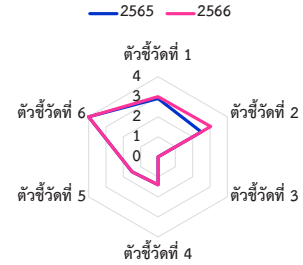
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	91.70	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	89.62	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	90.36	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนการศึกษา (OOSC)	9.64	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.53	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	9.11	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	162.70	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	98.26	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	55.15	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.11	58.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	46.80	46.80
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	31.28	31.28
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	39.94	39.94
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	69.24	69.24
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	36.95	36.95
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.42	12.42
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	21.84	21.84
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	123.33	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	86.33	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	87.10	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนการศึกษา (OOSC)	12.90	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.47	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	9.42	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	183.14	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	110.24	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	28.34	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.50	56.50
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.62	35.62
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.71	26.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.66	30.66
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	68.30	68.30
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	16.57	16.57
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.16	8.16
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.89	3.89

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	72.64	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	66.24	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	66.54	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนการศึกษา (OOSC)	33.46	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.42	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	30.04	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	188.39	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	126.76	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	12.05	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	45.90	45.90
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.46	30.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.32	27.32
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.63	33.63
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	36.66	36.66
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	42.59	42.59
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	9.46	9.46
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.69	11.69
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.29	11.29
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	7.29	7.29
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพ		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	96.94	96.94
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	96.47	96.47
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	92.64	92.64
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.00	10.72
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.03	8.16
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.02	5.33
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.05	8.43

กาญจนบุรี

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		12.93	

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	8.73	2.91	9.01	3.00
ตัวชี้วัดที่ 2	62.42	2.49	70.56	3.04
ตัวชี้วัดที่ 3	17.54	0.00	18.35	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	92.80	1.40	92.80	1.40
ตัวชี้วัดที่ 5	9.92	1.49	9.92	1.49
ตัวชี้วัดที่ 6	92.35	4.00	92.35	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	87.24	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	84.56	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	85.38	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	14.62	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.71	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	13.91	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	108.23	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	139.88	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	130.89	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.77	54.77
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	40.67	40.67
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.12	29.12
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	37.23	37.23
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	61.84	61.84
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	26.06	26.06
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.96	8.96
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.95	14.95
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	123.80	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	79.19	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	79.71	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	20.29	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.72	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	15.57	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	120.15	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	156.78	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	84.99	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.29	53.29
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.32	32.32
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.77	23.77
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.62	29.62
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	61.87	61.87
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	8.87	8.87
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.65	3.65
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.77	1.77

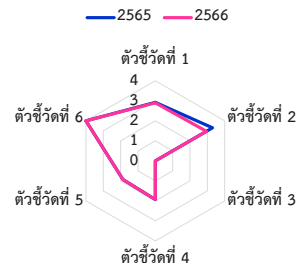
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	66.15	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	58.52	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	58.82	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	41.18	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.65	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	36.53	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	104.29	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	199.91	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	51.97	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	41.60	41.60
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	26.26	26.26
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.58	22.58
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.33	30.33
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.20	34.20
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	32.48	32.48
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.87	3.87
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.38	5.38
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.55	5.55
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	2.32	2.32
ร้อยละของนักเรียนประจำมัธยมศึกษา	31.38	N/A
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	98.60	98.60
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	97.84	97.84
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	93.43	93.43
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	9.70	10.19
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.54	7.58
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.34	4.44
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.78	7.99

สุพรรณบุรี

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 13.64

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	
ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	8.75	2.92	8.68	2.90
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	74.46	3.30	69.22	2.95
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	15.12	0.00	10.48	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	93.87	1.93	93.87	1.93
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	13.63	1.86	13.63	1.86
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	95.59	4.00	95.59	4.00



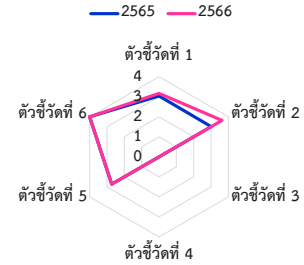
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	96.32	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.60	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.42	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนการศึกษา (OOSC)	4.58	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.31	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.27	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	135.39	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	129.44	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	10.91	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	60.04	60.04
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	46.15	46.15
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	32.12	32.12
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	40.78	40.78
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	73.08	73.08
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	37.17	37.17
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.55	13.55
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	23.04	23.04
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	137.46	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	90.15	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	90.83	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนการศึกษา (OOSC)	9.17	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.64	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.53	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	142.53	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	151.58	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.96	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.86	56.86
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	34.92	34.92
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.12	27.12
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.77	30.77
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	69.48	69.48
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	14.87	14.87
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.21	8.21
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.94	3.94

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	75.74	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	68.66	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	68.95	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนการศึกษา (OOSC)	31.05	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.02	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	28.03	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	167.72	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	159.60	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามาเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.83	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	44.35	44.35
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	27.85	27.85
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.19	25.19
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.34	31.34
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.81	35.81
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	39.81	39.81
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	6.07	6.07
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.91	8.91
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.50	7.50
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	5.84	5.84
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	97.73	97.73
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	97.73	97.73
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	93.87	93.87
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.34	10.18
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.29	7.27
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.71	4.67
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.58	7.49

นครปฐม

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		13.53	

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.11	3.04	9.50	3.17
ตัวชี้วัดที่ 2	70.18	3.01	79.48	3.63
ตัวชี้วัดที่ 3	23.77	0.00	23.53	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	89.90	0.00	89.90	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5	22.28	2.73	22.28	2.73
ตัวชี้วัดที่ 6	96.01	4.00	96.01	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	91.30	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	89.88	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	90.71	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	9.29	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.46	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	8.83	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	221.15	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	149.31	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	34.32	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	60.56	60.56
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	51.46	51.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	33.18	33.18
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	41.79	41.79
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	74.81	74.81
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	46.42	46.42
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.49	14.49
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	26.29	26.29
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	131.52	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	90.33	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	91.02	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	8.98	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.30	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.68	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	262.30	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	172.26	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	10.87	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.32	58.32
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	41.81	41.81
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	31.03	31.03
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.59	32.59
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	71.39	71.39
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	30.02	30.02
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.60	14.60
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.73	7.73

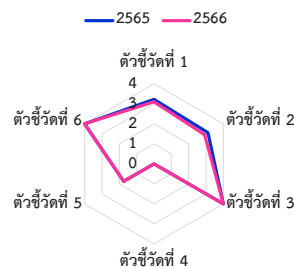
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	77.05	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	70.86	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	70.97	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	29.03	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.79	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	26.24	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	294.13	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	198.82	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.47	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	48.61	48.61
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	34.45	34.45
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.46	30.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	36.00	36.00
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	38.04	38.04
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	49.67	49.67
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	17.24	17.24
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.65	16.65
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.75	16.75
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	11.08	11.08
ร้อยละของนักเรียนประจำอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	96.71	96.71
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	96.16	96.16
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	89.90	89.90
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	9.61	9.87
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.59	9.12
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.52	5.82
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.42	8.76

สมุทรสาคร

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	-----------	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 15.76

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.66	3.22	9.29	3.10
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	71.73	3.12	68.65	2.91
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	60.06	4.00	58.37	4.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	87.60	0.00	87.60	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	12.49	1.75	12.49	1.75
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	96.57	4.00	96.57	4.00



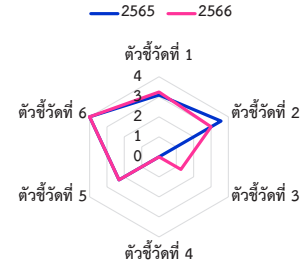
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	73.86	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	72.19	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	72.78	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	27.22	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.61	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	26.61	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ชั้น คณิต 1,000 คน	267.38	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ชั้น คณิต 1,000 คน	218.55	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ชั้น คณิต 1,000 คน	46.05	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.20	59.20
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	47.56	47.56
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	31.21	31.21
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	40.22	40.22
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	72.22	72.22
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	39.04	39.04
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.23	11.23
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	22.16	22.16
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	120.69	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.56	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.38	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	11.62	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.47	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	8.15	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ชั้น คณิต 1,000 คน	255.79	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ชั้น คณิต 1,000 คน	338.54	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ชั้น คณิต 1,000 คน	19.05	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	57.46	57.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.68	35.68
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.81	25.81
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.22	31.22
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	70.35	70.35
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	15.26	15.26
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.15	6.15
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.48	4.48

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	75.29	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	66.78	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	66.95	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	33.05	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.40	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	28.65	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ชั้น คณิต 1,000 คน	240.39	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ชั้น คณิต 1,000 คน	474.98	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ชั้น คณิต 1,000 คน	11.77	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	44.38	44.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	29.14	29.14
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.00	24.00
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.93	31.93
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.67	35.67
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	38.43	38.43
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	6.60	6.60
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.07	6.07
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.10	7.10
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	4.24	4.24
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	98.18	98.18
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	98.18	98.18
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	87.60	87.60
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.32	10.03
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.49	8.03
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.82	4.86
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	9.08	8.74

สมุทรสงคราม

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		13.80	

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.26	3.09	9.71	3.24
ตัวชี้วัดที่ 2	78.62	3.57	70.03	3.00
ตัวชี้วัดที่ 3	21.88	0.00	27.60	1.26
ตัวชี้วัดที่ 4	90.81	0.00	90.81	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5	18.03	2.30	18.03	2.30
ตัวชี้วัดที่ 6	94.31	4.00	94.31	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	94.79	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	92.02	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	92.77	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	7.23	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.84	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.38	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	153.04	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	139.71	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	15.60	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.38	59.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	48.46	48.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	32.20	32.20
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	39.89	39.89
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	72.56	72.56
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	42.16	42.16
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.99	12.99
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	22.91	22.91
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	137.79	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	90.19	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	90.51	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	9.49	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.00	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.49	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	141.96	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	148.41	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.08	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.08	59.08
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	41.58	41.58
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	33.87	33.87
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.05	33.05
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	71.62	71.62
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	30.39	30.39
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	19.81	19.81
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.25	7.25

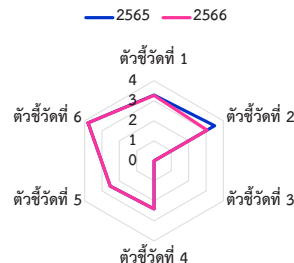
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	80.42	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	71.24	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	71.43	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	28.57	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.84	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	22.73	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	168.64	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	160.34	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.05	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	47.76	47.76
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.11	31.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.44	29.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.62	33.62
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	36.56	36.56
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	48.20	48.20
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	8.95	8.95
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.84	14.84
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.02	11.02
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	7.12	7.12
ร้อยละของนักเรียนประจำอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	95.49	95.49
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	95.49	95.49
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	90.81	90.81
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	9.99	10.51
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.50	8.85
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.88	6.03
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.26	8.59

เพชรบุรี

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 15.06

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.85	3.28	9.81	3.27
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	77.45	3.50	71.00	3.07
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	20.52	0.00	23.49	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	94.81	2.40	94.81	2.40
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	20.24	2.52	20.24	2.52
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	88.00	3.80	88.00	3.80



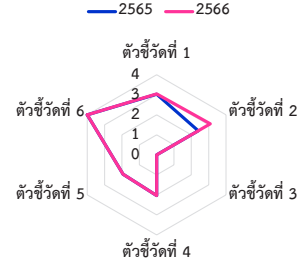
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	97.05	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	93.66	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.31	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	5.69	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.22	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.47	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน คือ นักเรียน 1,000 คน	94.69	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้น คือ นักเรียน 1,000 คน	93.41	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน คือ นักเรียน 1,000 คน	11.06	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.63	56.63
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	43.38	43.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	31.26	31.26
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	39.27	39.27
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	65.86	65.86
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	31.13	31.13
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.18	12.18
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	20.28	20.28
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	134.08	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	86.50	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	87.30	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	12.70	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.82	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.88	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน คือ นักเรียน 1,000 คน	134.13	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้น คือ นักเรียน 1,000 คน	106.46	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน คือ นักเรียน 1,000 คน	5.57	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.78	55.78
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.10	35.10
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.01	28.01
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.14	31.14
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	66.52	66.52
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	16.15	16.15
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.31	10.31
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.28	5.28

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	78.12	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	69.58	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	69.78	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	30.22	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.42	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	24.80	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน คือ นักเรียน 1,000 คน	180.82	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้น คือ นักเรียน 1,000 คน	113.91	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน คือ นักเรียน 1,000 คน	5.62	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	47.36	47.36
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.51	30.51
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.06	30.06
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	34.82	34.82
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	37.34	37.34
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	46.77	46.77
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	11.83	11.83
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	17.55	17.55
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.88	15.88
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	9.19	9.19
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	99.19	99.19
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	99.19	99.19
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	94.81	94.81
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.88	10.75
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.64	8.70
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.60	5.56
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.77	8.70

ประจวบคีรีขันธ์

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 14.11



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.08	3.03	9.13	3.04
ตัวชี้วัดที่ 2	60.98	2.40	71.40	3.09
ตัวชี้วัดที่ 3	15.56	0.00	18.26	0.00
ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป				
ตัวชี้วัดที่ 4	94.08	2.03	94.08	2.03
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้				
ตัวชี้วัดที่ 5	14.36	1.94	14.36	1.94
ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา				
ตัวชี้วัดที่ 6	91.98	4.00	91.98	4.00
ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป				

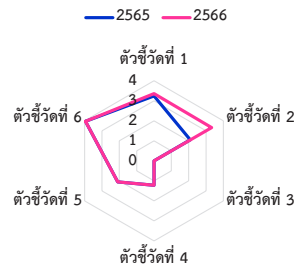
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	94.50	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	91.37	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	92.22	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	7.78	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.15	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.64	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	122.56	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	85.00	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	29.85	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.64	58.64
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	44.80	44.80
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.76	30.76
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	40.59	40.59
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	69.69	69.69
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	34.32	34.32
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.39	11.39
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	22.38	22.38
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	120.30	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	85.07	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	86.50	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	13.50	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.30	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	8.20	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	132.69	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	100.94	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	13.79	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	57.08	57.08
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.38	35.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.68	25.68
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.89	30.89
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	70.98	70.98
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	16.12	16.12
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.59	6.59
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.40	3.40

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	73.48	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	65.42	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	66.48	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSEC)	33.52	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.86	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	28.66	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	133.75	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนด้อยต่อ นักเรียน 1,000 คน	161.62	N/A
อัตราส่วนเด็กด้อยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	6.50	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	45.50	45.50
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	29.47	29.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.80	25.80
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.28	32.28
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	36.01	36.01
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	42.47	42.47
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	6.89	6.89
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.72	8.72
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.86	8.86
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	4.84	4.84
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	97.39	97.39
ร้อยละของประชากรอายุ 6- 14 ปี สามารถเขียนได้	97.01	97.01
ร้อยละของประชากรอายุ 6- 14 ปี สามารถคำนวณได้	94.08	94.08
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-19 ปี	9.92	10.24
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.00	7.70
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.23	5.46
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.32	8.37

นครศรีธรรมราช

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		13.94	

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.72	3.24	10.07	3.36
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	56.37	2.09	74.85	3.32
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	21.92	0.00	16.96	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	92.45	1.22	92.45	1.22
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	15.95	2.10	15.95	2.10
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	89.49	3.95	89.49	3.95

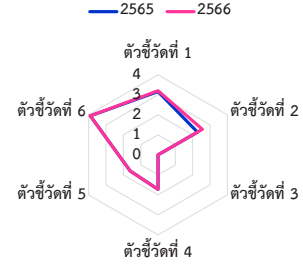


ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	100.46	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.32	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.50	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	4.50	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.73	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	1.76	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	69.97	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	84.39	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.09	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.00	59.00
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	42.53	42.53
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	31.41	31.41
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	40.83	40.83
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	71.23	71.23
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	29.79	29.79
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.79	12.79
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	23.77	23.77
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	131.92	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	85.18	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	85.40	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	14.60	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	10.05	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.56	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	83.83	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	96.15	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.67	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.70	58.70
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.11	35.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.92	27.92
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.25	31.25
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	72.65	72.65
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	15.13	15.13
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.87	10.87
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.42	5.42

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	79.50	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	67.28	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	67.38	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	32.62	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	10.41	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	22.21	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	91.16	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	115.44	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.94	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	46.87	46.87
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.45	28.45
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.81	26.81
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.82	32.82
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	36.65	36.65
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	44.72	44.72
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.13	7.13
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.22	11.22
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.99	9.99
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	6.68	6.68
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.28	95.28
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	95.28	95.28
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	94.14	94.14
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.69	10.92
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.69	9.16
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.20	5.57
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.59	8.90

กระบี่

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		12.99	



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.48	3.16	9.60	3.20
ตัวชี้วัดที่ 2	59.14	2.28	63.35	2.56
ตัวชี้วัดที่ 3	16.61	0.00	19.24	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	93.45	1.72	93.45	1.72
ตัวชี้วัดที่ 5	11.06	1.61	11.06	1.61
ตัวชี้วัดที่ 6	89.02	3.90	89.02	3.90

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	101.21	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	97.44	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	97.52	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	2.48	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.41	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	1.08	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	99.69	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	94.95	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.46	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.49	58.49
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	43.55	43.55
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.58	30.58
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	40.35	40.35
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	68.81	68.81
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	30.86	30.86
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.18	12.18
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	22.05	22.05
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	125.18	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	84.38	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	84.47	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	15.53	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.43	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	8.10	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	128.36	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	157.26	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.06	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.17	54.17
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.48	32.48
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.59	23.59
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.97	28.97
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	61.19	61.19
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	10.00	10.00
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.83	4.83
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.62	2.62

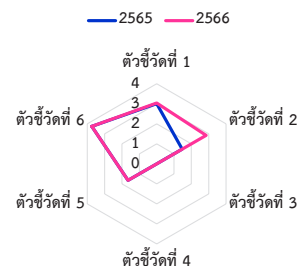
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	69.55	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	62.05	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	62.08	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	37.92	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.44	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	30.48	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	127.91	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	180.35	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.46	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	42.38	42.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	26.92	26.92
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.22	23.22
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.71	30.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.73	34.73
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	32.94	32.94
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	5.44	5.44
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.09	6.09
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.63	6.63
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	4.19	4.19
ร้อยละของนักเรียนประจำอายุศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	95.95	95.95
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	95.23	95.23
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	94.08	94.08
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.32	10.64
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.34	8.20
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.98	5.11
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.73	8.83

พื้งงา

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 11.27

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.02	3.01	9.11	3.04
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	47.05	1.47	67.76	2.85
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	23.78	0.00	23.80	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	91.28	0.00	91.28	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	11.46	1.65	11.46	1.65
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	87.39	3.74	87.39	3.74



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	97.27	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	91.65	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	91.93	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (COOSC)	8.07	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.32	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.75	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	132.30	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค่าเงิน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	82.86	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	23.59	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.08	58.08
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	43.26	43.26
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.02	30.02
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	40.02	40.02
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	69.97	69.97
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	31.55	31.55
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.04	10.04
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	21.14	21.14
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	122.51	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	82.14	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	82.40	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (COOSC)	17.60	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	10.99	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.61	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	165.99	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค่าเงิน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	166.57	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	6.73	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.86	56.86
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	33.73	33.73
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.44	25.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.17	30.17
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	69.46	69.46
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	11.30	11.30
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.51	6.51
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.12	4.12

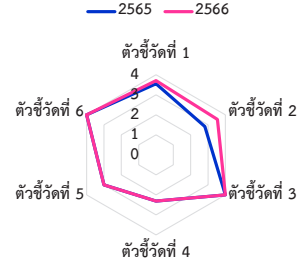
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	72.42	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	62.52	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	62.61	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (COOSC)	37.39	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	9.59	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	27.80	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	186.94	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค่าเงิน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	222.88	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.67	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	43.19	43.19
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	26.23	26.23
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.27	24.27
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.06	32.06
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.01	35.01
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	35.75	35.75
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.99	3.99
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.39	7.39
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.46	7.46
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	2.73	2.73
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา	37.22	N/A
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	93.95	93.95
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	93.23	93.23
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	92.00	92.00
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	9.96	9.95
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.86	8.09
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.08	5.38
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.28	8.39

ภูเก็

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
			ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	10.64	3.55	11.11	3.71		
ตัวชี้วัดที่ 2	67.27	2.82	78.04	3.54		
ตัวชี้วัดที่ 3	57.21	4.00	68.02	4.00		
ตัวชี้วัดที่ 4	94.63	2.31	94.63	2.31		
ตัวชี้วัดที่ 5	25.00	3.00	25.00	3.00		
ตัวชี้วัดที่ 6	93.16	4.00	93.16	4.00		

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565			20.55



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	86.91	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	83.30	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	83.55	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	16.45	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.19	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	15.27	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	91.11	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	126.91	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	9.89	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.16	59.16
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	53.67	53.67
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	33.19	33.19
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	41.64	41.64
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	70.83	70.83
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	49.23	49.23
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.99	15.99
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	24.97	24.97
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	118.27	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	80.29	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	80.47	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	19.53	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	8.03	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	11.49	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	101.72	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	147.06	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.63	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.29	59.29
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	42.43	42.43
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.40	30.40
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.57	32.57
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	74.45	74.45
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	31.67	31.67
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.75	14.75
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.04	8.04

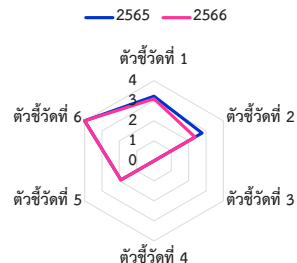
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	77.73	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	66.98	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	67.04	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	32.96	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	8.02	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	24.94	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	138.53	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	131.43	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.82	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.18	51.18
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	38.43	38.43
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.96	30.96
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	37.16	37.16
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	38.72	38.72
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	55.83	55.83
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	23.81	23.81
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.62	16.62
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	17.77	17.77
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	10.99	10.99
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	95.34	95.34
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	95.34	95.34
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	95.39	95.39
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	11.10	11.48
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	9.87	10.47
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	6.37	8.07
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	10.10	10.71

สุราษฎร์ธานี

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 11.37

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.67	3.22	9.29	3.10
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	66.53	2.77	60.53	2.37
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	22.38	0.00	20.68	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	84.04	0.00	84.04	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	14.02	1.90	14.02	1.90
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	92.70	4.00	92.70	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	99.23	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.02	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.31	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	4.69	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.21	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	2.49	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	92.11	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่นต่อ นักเรียน 1,000 คน	93.39	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	14.88	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.46	59.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	44.91	44.91
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	31.52	31.52
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	40.60	40.60
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	72.66	72.66
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	33.94	33.94
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.09	13.09
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	22.79	22.79
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	130.10	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	85.03	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	85.33	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	14.67	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	8.40	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	6.27	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	101.22	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่นต่อ นักเรียน 1,000 คน	94.87	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.41	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.11	55.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	34.24	34.24
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.14	25.14
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.77	29.77
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	65.51	65.51
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	14.15	14.15
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.50	6.50
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.42	3.42

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	72.92	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	64.18	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	64.29	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	35.71	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.90	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	27.81	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	112.28	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่นต่อ นักเรียน 1,000 คน	107.55	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.56	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	44.25	44.25
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	27.80	27.80
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.17	25.17
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.14	32.14
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.90	35.90
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	38.54	38.54
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.20	7.20
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.14	9.14
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.07	9.07
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	6.13	6.13
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	93.41	93.41
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	91.65	91.65
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	84.04	84.04
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.43	9.95
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.69	8.45
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.98	5.51
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.98	8.56

ระนอง

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		11.25	



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	
		ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	8.72	2.91	2.93
ตัวชี้วัดที่ 2	69.61	2.97	3.18
ตัวชี้วัดที่ 3	24.00	0.00	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	90.11	0.00	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5	13.11	1.81	1.81
ตัวชี้วัดที่ 6	83.21	3.32	3.32

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	85.01	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	82.94	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	83.18	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	16.82	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.59	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	16.22	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	84.68	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	113.39	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	67.53	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.65	55.65
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	39.74	39.74
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.60	27.60
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	38.01	38.01
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	63.59	63.59
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	23.23	23.23
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.71	6.71
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	17.94	17.94
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	130.60	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.28	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	87.55	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	12.45	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.41	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	8.03	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	85.58	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	179.05	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	22.71	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.67	52.67
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	29.59	29.59
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	21.80	21.80
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	27.79	27.79
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	58.03	58.03
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	4.82	4.82
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.70	2.70
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.31	1.31

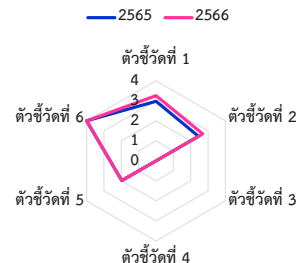
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	69.75	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	61.57	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	61.76	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	38.24	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.96	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	33.28	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	82.97	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	238.15	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	32.34	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	44.67	44.67
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.23	28.23
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.47	24.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.79	31.79
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.29	35.29
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	39.84	39.84
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.16	7.16
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.82	7.82
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.19	7.19
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	3.57	3.57
ร้อยละของนักเรียนประจำอายุศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	92.48	92.48
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	92.48	92.48
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	91.54	91.54
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	9.29	9.44
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.84	7.80
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.10	4.92
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.21	8.23

ซูมฟาร์

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 11.92

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	8.91	2.97	9.76	3.25
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	61.73	2.45	65.43	2.70
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	13.82	0.00	22.21	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	91.04	0.00	91.04	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	14.69	1.97	14.69	1.97
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	93.59	4.00	93.59	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	96.51	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	93.50	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.84	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	6.16	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.20	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.96	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	120.01	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	79.89	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	24.53	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.62	59.62
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	45.36	45.36
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	32.64	32.64
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	41.35	41.35
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	72.97	72.97
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	35.78	35.78
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.08	15.08
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	25.71	25.71
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	138.96	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	88.61	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	89.00	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	11.00	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.87	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.14	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	117.45	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	95.64	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.62	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	57.36	57.36
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	33.92	33.92
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.30	26.30
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.16	30.16
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	69.82	69.82
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	13.34	13.34
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.54	7.54
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.65	3.65

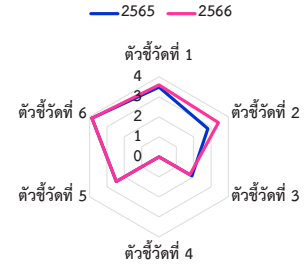
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยาย (GER)	76.18	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	68.23	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	68.45	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	31.55	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.41	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	25.15	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	102.63	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	125.70	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.99	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	45.90	45.90
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.06	28.06
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.82	25.82
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.94	32.94
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	36.52	36.52
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	42.21	42.21
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	6.48	6.48
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.43	9.43
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.24	9.24
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	6.09	6.09
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	96.48	96.48
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	96.48	96.48
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	91.04	91.04
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	9.69	10.60
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.97	8.74
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.79	6.05
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.28	8.98

สังขลาค

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 15.13

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	10.44	3.48	10.76	3.59
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	67.24	2.82	76.39	3.43
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	33.96	1.90	32.81	1.78
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	88.09	0.00	88.09	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนที่เข้ามัยเรียนศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	19.62	2.46	19.62	2.46
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	88.67	3.87	88.67	3.87



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	97.30	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	92.92	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.56	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	6.44	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.87	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	4.57	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามัยเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	77.12	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	74.22	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามัยเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	6.52	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	57.47	57.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	45.37	45.37
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	31.38	31.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	40.30	40.30
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	66.85	66.85
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	34.71	34.71
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.14	13.14
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	23.70	23.70
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	118.59	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	82.16	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	83.06	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	16.94	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.98	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	8.97	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามัยเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	115.81	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	99.07	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามัยเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.35	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	57.25	57.25
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	37.24	37.24
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.59	28.59
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.43	31.43
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	68.22	68.22
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	20.24	20.24
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.07	12.07
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.39	6.39

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	74.25	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	64.99	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	65.20	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	34.80	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.15	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	27.64	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้ามัยเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	124.76	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	107.18	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้ามัยเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.99	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	47.56	47.56
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.68	31.68
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.56	28.56
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	34.54	34.54
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	37.23	37.23
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	46.38	46.38
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	13.41	13.41
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.23	14.23
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.81	13.81
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	10.25	10.25
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.83	95.83
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	95.43	95.43
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	89.63	89.63
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	11.30	11.53
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	9.29	9.75
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.33	5.88
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	9.43	9.77

สถิติ

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 11.42

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.65	3.22	9.71	3.24
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	75.07	3.34	71.76	3.12
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	18.23	0.00	16.53	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	91.95	0.00	91.95	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 วิชา	11.68	1.67	11.68	1.67
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	83.94	3.39	83.94	3.39



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	99.22	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.51	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.84	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	4.16	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.08	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	2.08	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	50.57	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	74.79	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.05	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.44	54.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	38.16	38.16
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.48	28.48
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	38.18	38.18
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	61.32	61.32
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	21.90	21.90
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.51	8.51
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	17.60	17.60
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	120.58	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	82.23	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	82.68	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	17.32	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.26	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	10.06	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	93.35	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	109.67	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.90	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.36	54.36
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	33.25	33.25
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.04	24.04
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.36	29.36
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	63.26	63.26
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	11.11	11.11
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.73	4.73
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.32	3.32

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	69.72	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	60.51	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	60.60	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	39.40	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.52	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	31.87	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	106.68	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	119.29	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.60	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	43.52	43.52
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	27.12	27.12
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.34	24.34
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.77	31.77
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	34.17	34.17
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	35.09	35.09
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	5.54	5.54
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.49	7.49
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.64	7.64
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	2.63	2.63
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	94.99	94.99
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	94.99	94.99
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	91.95	91.95
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.58	10.57
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.43	8.59
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.98	4.95
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.80	8.82

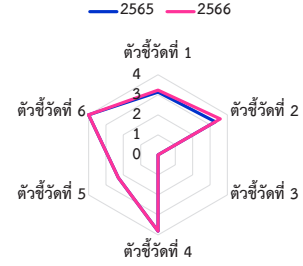
จริง

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 16.92

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.40	3.13	9.69	3.23
ตัวชี้วัดที่ 2	74.56	3.30	78.85	3.59
ตัวชี้วัดที่ 3	21.81	0.00	24.20	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	97.62	3.81	97.62	3.81
ตัวชี้วัดที่ 5	17.88	2.29	17.88	2.29
ตัวชี้วัดที่ 6	90.49	4.00	90.49	4.00



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	101.51	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	96.31	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	96.55	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	3.45	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.30	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	1.16	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	60.23	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	75.52	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.11	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	61.05	61.05
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	45.79	45.79
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	32.40	32.40
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	42.67	42.67
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	74.49	74.49
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	36.24	36.24
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.99	13.99
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	28.12	28.12
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	132.67	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	84.10	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	84.31	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	15.69	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	9.83	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.86	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	66.38	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	80.49	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.41	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	57.38	57.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	34.56	34.56
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.00	27.00
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.48	30.48
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	69.46	69.46
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	14.10	14.10
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.56	8.56
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.77	4.77

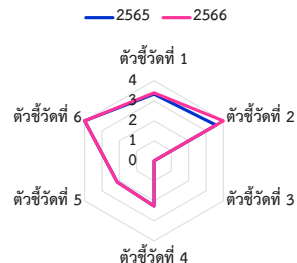
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	75.64	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	66.31	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	66.38	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	33.62	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	8.67	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	24.95	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	66.30	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	93.04	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.70	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	47.85	47.85
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.97	28.97
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.57	28.57
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	34.69	34.69
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	37.20	37.20
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	46.99	46.99
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	8.05	8.05
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.11	14.11
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.28	13.28
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	6.95	6.95
ร้อยละของนักเรียนประจำอาชีวศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	99.83	99.83
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	99.62	99.62
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	97.62	97.62
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.43	10.71
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.24	8.55
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.93	5.03
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.49	8.71

พิกัด

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 15.77

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.99	3.33	10.18	3.39
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	78.62	3.58	84.95	4.00
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	18.11	0.00	24.55	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	94.52	2.26	94.52	2.26
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	16.17	2.12	16.17	2.12
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	96.72	4.00	96.72	4.00

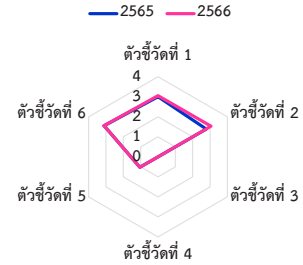


ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	98.92	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.06	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.28	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	5.72	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	3.69	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	2.03	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ชั้น คณิต 1,000 คน	72.83	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้น ชั้น คณิต 1,000 คน	94.23	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ชั้น คณิต 1,000 คน	2.05	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	60.86	60.86
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	43.40	43.40
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	32.41	32.41
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	41.96	41.96
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	74.22	74.22
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	31.81	31.81
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.93	14.93
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	26.53	26.53
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	132.32	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	84.92	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	85.27	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	14.73	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	9.42	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.31	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ชั้น คณิต 1,000 คน	111.66	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้น ชั้น คณิต 1,000 คน	136.64	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ชั้น คณิต 1,000 คน	0.34	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	57.88	57.88
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	33.45	33.45
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.90	25.90
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.18	30.18
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	70.08	70.08
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	11.75	11.75
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.44	7.44
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.08	3.08

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	80.21	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	69.19	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	69.29	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	30.71	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	8.71	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	22.01	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ชั้น คณิต 1,000 คน	123.50	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนค้างชั้น ชั้น คณิต 1,000 คน	158.57	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียน ชั้น คณิต 1,000 คน	0.14	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	47.63	47.63
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	27.47	27.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	26.97	26.97
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.72	33.72
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	36.86	36.86
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	46.38	46.38
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	5.56	5.56
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.24	11.24
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.85	10.85
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	6.82	6.82
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพศึกษา	32.15	N/A
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.91	95.91
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	95.51	95.51
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	95.77	95.77
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	11.17	11.36
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.81	9.02
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.21	5.43
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.75	8.91

ปีตกานี้

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565		10.26	



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	
		ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	9.01	3.00	9.16
ตัวชี้วัดที่ 2	66.71	2.78	70.84
ตัวชี้วัดที่ 3	15.65	0.00	12.98
ตัวชี้วัดที่ 4	85.49	0.00	85.49
ตัวชี้วัดที่ 5	5.40	1.04	5.40
ตัวชี้วัดที่ 6	81.10	3.11	81.10

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	98.31	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.79	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.52	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	4.48	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.52	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	3.96	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	99.10	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	90.90	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.07	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	42.79	42.79
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	33.99	33.99
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.42	24.42
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.90	31.90
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	32.02	32.02
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	13.31	13.31
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.54	2.54
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.18	6.18
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	96.11	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	75.82	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	76.93	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	23.07	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.91	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	16.16	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	200.15	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	140.41	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.15	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	42.21	42.21
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.03	30.03
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	20.65	20.65
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	26.61	26.61
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	30.44	30.44
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	5.11	5.11
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.25	1.25
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.77	0.77

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)	64.73	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	55.65	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	55.90	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	44.10	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.90	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	36.20	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	214.90	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	140.09	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.55	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	33.40	33.40
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	25.03	25.03
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	19.93	19.93
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	26.97	26.97
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	30.36	30.36
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	13.93	13.93
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.31	3.31
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.59	3.59
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.96	3.96
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	2.20	2.20
ร้อยละของนักเรียนประจำอายุศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	91.76	91.76
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	88.64	88.64
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	90.32	90.32
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.12	10.18
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.32	7.63
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	3.73	4.45
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.96	8.20

ยะลา

ควรปรับปรุง

พอใช้

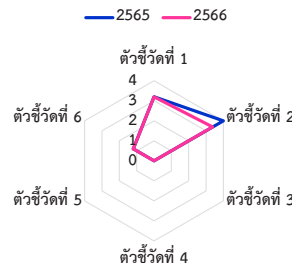
ดี

ดีมาก

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565

7.77

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.60	3.20	9.59	3.20
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย	88.93	4.00	75.66	3.38
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	6.35	0.00	9.51	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	78.39	0.00	78.39	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	4.81	0.00	4.81	0.00
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	61.95	1.19	61.95	1.19



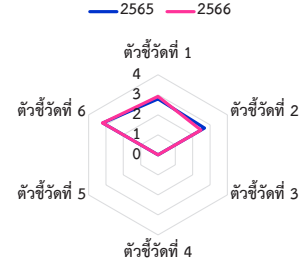
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	100.75	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	97.12	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	97.72	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	2.28	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.45	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	1.83	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	112.33	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	112.47	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.51	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	43.45	43.45
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	34.64	34.64
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.85	24.85
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.74	32.74
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	33.07	33.07
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	14.12	14.12
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.48	3.48
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.79	7.79
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	98.69	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	76.76	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	77.71	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	22.29	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.74	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	15.55	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	187.59	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	173.33	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.36	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	45.35	45.35
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.11	31.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	21.74	21.74
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	26.96	26.96
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	38.61	38.61
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.30	7.30
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.54	2.54
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.90	0.90

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างขยัน (GER)	64.74	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	55.83	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	56.17	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	43.83	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	7.92	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	35.91	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	203.40	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างถิ่น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	182.05	N/A
อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.47	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	34.50	34.50
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	24.59	24.59
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	19.81	19.81
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	27.55	27.55
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	31.18	31.18
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	14.64	14.64
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	1.77	1.77
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.99	2.99
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.50	3.50
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	1.17	1.17
ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีพศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	92.74	92.74
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	91.00	91.00
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	78.39	78.39
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.59	10.57
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.19	8.21
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	3.88	4.07
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.66	8.62

นราธิวาส

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2565 8.58



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2564	คะแนน	ปีงบประมาณ 2565		
			ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	
ตัวชี้วัดที่ 1	อัตราการเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	8.36	2.79	8.74	2.91
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	65.23	2.68	62.15	2.48
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	11.73	0.00	12.84	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	86.14	0.00	86.14	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	3.25	0.00	3.25	0.00
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	81.88	3.19	81.88	3.19

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับประถมศึกษา		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	99.93	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.35	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	96.00	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	4.00	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.02	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	2.98	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	40.59	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	53.71	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.83	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	39.86	39.86
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.64	32.64
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.64	23.64
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.16	31.16
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	26.36	26.36
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	11.02	11.02
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.00	2.00
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.79	5.79
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	99.48	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	73.91	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	74.98	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	25.02	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	8.92	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	16.10	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	52.52	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	116.16	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.30	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	42.49	42.49
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	29.60	29.60
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	20.49	20.49
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	26.87	26.87
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	31.01	31.01
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	4.71	4.71
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.53	1.53
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.72	0.72

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ค่าตัวชี้วัด	
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
อัตราการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	61.25	N/A
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	52.75	N/A
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	52.85	N/A
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	47.15	N/A
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	8.53	N/A
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	38.61	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชั้นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	49.70	N/A
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนค้างชั้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	164.63	N/A
อัตราส่วนเด็กค้างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.19	N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	#N/A	#N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	#N/A	#N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	#N/A	#N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	#N/A	#N/A
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	#N/A	#N/A
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	#N/A	#N/A
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	#N/A	#N/A
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	#N/A	#N/A
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	#N/A	#N/A
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	#N/A	#N/A
ร้อยละของนักเรียนประจำอายุศึกษา		
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถอ่านได้	89.55	89.55
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถเขียนได้	88.79	88.79
ร้อยละของประชากรอายุ 4- 14 ปี สามารถคำนวณได้	87.13	87.13
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	9.43	9.75
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	6.82	7.28
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	3.46	3.56
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.49	7.78

