

รายงาน

ผลการติดตามการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการติดตาม
การดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



สำนักนโยบายการพัฒนาระดับปฐมวัย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

๓๗๒.๒๑ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ส ๖๙๑ ร รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย
พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
กรุงเทพฯ : สกศ., ๒๕๖๗
๑๙๒ หน้า
ISBN : ๙๗๘-๖๑๖-๒๗๐-๔๗๓-๔
๑. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐
๒. ผลการติดตามการดำเนินงาน
๓. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สิ่งพิมพ์ สกศ. ฉบับที่ ๒๗/๒๕๖๗
ISBN ๙๗๘-๖๑๖-๒๗๐-๔๗๓-๔
พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗
จำนวนพิมพ์ ๕๐๐ เล่ม
ผู้พิมพ์เผยแพร่ กลุ่มนโยบายและแผนการพัฒนาคเด็กปฐมวัย
 สำนักนโยบายการพัฒนาคเด็กปฐมวัย
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
โทร ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๔๒ โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๕๑๕๒
Website: <http://www.onec.go.th>
พิมพ์ที่ บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด
 ๙๐/๖ ซอยจรัญสนิทวงศ์ ๓๔/๒ ถนนจรัญสนิทวงศ์
 แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๔๒๔ ๓๒๔๙, ๐ ๒๔๒๔ ๓๒๕๒
โทรสาร ๐ ๒๔๒๔ ๓๒๔๙, ๐ ๒๔๒๔ ๓๒๕๒
E-mail: prigwhan๕๕@gmail.com

คำนำ

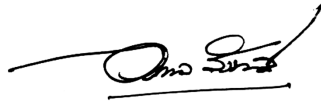
ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๙ กำหนดให้คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเสนอแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและประกาศให้ทราบโดยทั่วไป สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะหน่วยงานนโยบายและแผนด้านการศึกษาของประเทศ และทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้เสนอแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบในหลักการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ และตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๑ กำหนดว่า เมื่อได้มีประกาศแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแล้ว ให้หน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว และให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและรายงานต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้บรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ และสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานรองรับการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ และร่วมวางแผนเกี่ยวกับรูปแบบและองค์ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และต่อมาได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ช่วงระยะเวลา คือ ระยะเวลาปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ และ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จากนั้นในช่วงเดือนตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๕ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะมายังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ในระดับต้นสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง สอดคล้องตามตัวชี้วัดที่กำหนด รวมทั้งศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

(๒)

รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ และรวบรวมเป็นข้อมูลเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ต่อไป



(นายอรรถพล สังขวาสี)
เลขาธิการสภาการศึกษา

บทสรุปผู้บริหาร

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๙ กำหนดให้คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเสนอแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและประกาศให้ทราบโดยทั่วไป สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการฯ ได้เสนอแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบในการหลักการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ และตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๑ กำหนดว่า เมื่อได้มีประกาศแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแล้วให้หน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว และให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและรายงานต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะหน่วยงานนโยบายและแผนด้านการศึกษาของประเทศ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีการติดตามเป็นปีที่ ๒ หลังจากเผยแพร่แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ในระดับต้นสังกัด ของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ ในระดับต้นสังกัด และ ๓) จัดทำข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานการนำแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖) ใช้วิธีการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จำนวน ๔๕ หน่วยงาน และได้รับกลับมา จำนวน ๒๔ หน่วยงาน ซึ่งผลจากการติดตามนี้คาดว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต้นสังกัดได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ รวมถึงสะท้อนสภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อนแผนฯ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนา และวางแนวทางในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติต่อไป

๑. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายร่วมกัน ในการพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และปฏิบัติการ ให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว ทั้งนี้ ได้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงแนวทางการนำแผนไปสู่ การปฏิบัติทั้งในระดับต้นสังกัดส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานฯ เริ่มดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ เป็นปีแรกเพื่อให้สอดคล้องตามภารกิจในกฎหมาย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จะเป็นปีที่สอง ของการดำเนินการติดตามแผน โดยจะแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ๑) การติดตามความก้าวหน้า ของการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ของหน่วยงานระดับ ต้นสังกัด และ ๒) การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ การติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ของหน่วยงานระดับต้นสังกัด

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำ แผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ของหน่วยงานระดับต้นสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์หน่วยงานให้จัดทำแผนปฏิบัติการ ตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ไปทั้งหมด ๔๕ หน่วยงาน และในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีหนังสือให้ทบทวนแผนปฏิบัติการฯ อีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษาได้วิเคราะห์รายละเอียดแผนปฏิบัติการฯ ของหน่วยงาน โดยแยกตาม รายยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ดังปรากฏในตารางที่ ๑

๑.๒ การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐

นอกจากการติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนา เด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ของหน่วยงานระดับต้นสังกัดแล้ว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ โดยจัดส่งแบบฟอร์มการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ให้หน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๔๕ หน่วยงาน ในช่วงเดือนกันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๖ มีหน่วยงานที่ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ จัดส่งผลการดำเนินงานตามแผนฯ ให้สำนักงานฯ จำนวน ๒๔ หน่วยงาน โดยมีการดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

๑.๓ การวิเคราะห์การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการติดตามการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มียุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ไม่มีหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย เป้าประสงค์ที่ ๒ ระบบและกลไกในการบังคับใช้กฎหมายและมาตรการทางกฎหมายที่เอื้อให้หน่วยงานและองค์กรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน โดยในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ กำหนดผู้รับผิดชอบหลักในเป้าประสงค์ดังกล่าวไว้ ๗ หน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และองค์กรเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล เป้าประสงค์ที่ ๒ ระบบการประสานงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกระดับ โดยในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ กำหนดผู้รับผิดชอบในเป้าประสงค์ดังกล่าวไว้ ๔ หน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย และเป้าประสงค์ที่ ๔ แผนงบประมาณ และแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ กำหนดผู้รับผิดชอบในเป้าประสงค์ดังกล่าวไว้ ๗ หน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย สำนักงบประมาณ กรุงเทพมหานคร และองค์กรเอกชน ซึ่งที่ผ่านมา ยังไม่ปรากฏการบูรณาการแผนงบประมาณและแผนการดำเนินงาน

ข้อสังเกตจากการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ พบประเด็นที่ทำให้การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไม่ครบถ้วนตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของแผนฯ ดังนี้

๑) หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านเด็กปฐมวัยมีจำนวนมาก ทั้งในระดับกระทรวง กรม และองค์กรอิสระ ประกอบกับบางหน่วยงานมีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปยังท้องถิ่น ส่งผลให้ไม่สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วนทุกโครงการ ยกตัวอย่างเช่น กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขมีโครงการเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์ของหญิงวัยเจริญพันธุ์หลายโครงการ ทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ เช่น รณรงค์สาวไทยแก้มแดง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้หญิงวัยเจริญพันธุ์ มีภาวะโภชนาการที่ดี ไม่มีภาวะโลหิตจางจากการขาด

ธาตุเหล็กและโฟเลต ร่างกายมีความพร้อมที่จะเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ และรองรับการตั้งครุฑในอนาคต ภายใต้ชุดสิทธิประโยชน์ของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ในกลุ่มหญิงวัยเจริญพันธุ์ หญิงตั้งครรภ์ และหญิงที่คลอดบุตร ๖ เดือนขึ้นไป ส่งผลให้ในปี ๒๕๖๖ มีสถานประกอบการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสาวไทยแถมแดง จำนวน ๔๗ แห่ง ซึ่งโครงการข้างต้นมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย เป้าประสงค์ที่ ๓ หญิงวัยเจริญพันธุ์และครอบครัวได้รับความรู้และการเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์ด้วย

๒) หน่วยงานบางแห่งที่ถูกกำหนดภารกิจหน้าที่ไว้ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ไม่ได้มีภารกิจหน้าที่ด้านเด็กปฐมวัยโดยตรง ส่งผลให้ไม่สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ เช่น สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ เป็นต้น

๓) หน่วยงานที่มีการรายงานผลการดำเนินงานบางหน่วยงานไม่ได้ถูกกำหนดภารกิจหน้าที่ไว้ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ หรือกำหนดหน่วยงานไว้แต่ไม่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานการศึกษา (กรุงเทพมหานคร) และเมืองพัทยา เป็นต้น ซึ่งหน่วยงานเหล่านี้ได้มีการส่งรายงานผลการดำเนินงานทุกปีงบประมาณ แต่ยังไม่มีการกำหนดชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบไว้ในแผนฯ

ดังนั้น ในการปรับปรุงแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ครั้งต่อไป อาจจะต้องมีการทบทวนรายชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบและภารกิจหน้าที่ของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ รวมทั้งหารือในประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ไม่มีการดำเนินงาน เพื่อให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาสาเหตุและปัญหา อันจะนำไปสู่ความถูกต้องเหมาะสมกับภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากยิ่งขึ้น

๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

๒.๑ ปัญหา อุปสรรค ในการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย

๑) หน่วยงานบางแห่งไม่มีงบประมาณจัดสรรเฉพาะสำหรับการดูแลเด็ก เยาวชน หญิงตั้งครรภ์และบุตร จึงต้องรับบริจาคเงินเพื่อดำเนินการในโครงการ และขอรับการช่วยเหลือจากเครือข่ายหน่วยงานภายนอก ในขณะที่บางหน่วยงานถูกลดหรือตัดงบประมาณลง ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๒) ระบบการจ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๖ ได้ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานและการให้บริการประชาชน

ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แต่ในช่วงแรกนี้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาสังคมจังหวัด (พมจ.) และที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประชาชนผู้รับบริการ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงาน และการรับบริการตามระเบียบใหม่ดังกล่าว ระหว่างนี้อยู่ในช่วงสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้คาดว่าจะช่วยให้การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วน ตามระเบียบที่กำหนด ทำให้ผู้ปกครองของเด็กแรกเกิดได้รับเงินอุดหนุนได้อย่างสะดวกรวดเร็วขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

๑) บางโครงการไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนมีข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจ ขาดอาชีพ ไม่มีรายได้ จึงไม่สามารถพาเด็กมารับบริการได้

๒) ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดความตระหนัก และไม่เห็นคุณค่าของการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพียงพอ ไม่ทราบกระบวนการระบบส่งต่อเพื่อรักษา มักค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตซึ่งอาจจะไม่ถูกต้อง ส่งผลให้การเชื่อมประสานงานและการช่วยเหลือส่งต่อเด็กปฐมวัยมีการล่าช้า

๓) ผู้ปกครองบางส่วนไม่ยอมรับ ปฏิเสธการรักษา และมีการย้ายที่อยู่อาศัยไปรับบริการหน่วยบริการนอกกระทรวงสาธารณสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑) การรายงานผลการดำเนินงานยังไม่สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมทุกหน่วยบริการ เนื่องจากแต่ละกระทรวงมีโครงสร้างการบริหารงานและการกระจายอำนาจที่แตกต่างกัน บางแห่งอาจจะรวบรวมได้ ในระดับหน่วยนโยบายและหน่วยสนับสนุน แต่บางแห่งต้องรวบรวมข้อมูลจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยตรงซึ่งมีจำนวนมาก ประกอบกับบุคลากรมีน้อยทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้

๒) การประกาศใช้มาตรฐานวิชาชีพครูด้านการศึกษาก่อนปฐมวัยและครูการศึกษาพิเศษของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาต้องรอทิศทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับระบบใบอนุญาตที่ชัดเจน จึงจะสามารถประกาศเป็นมาตรฐานได้

๓) บุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก ทำให้บางช่วงที่จัดกิจกรรม คุณครูดูแลเด็กได้ไม่ทั่วถึง และส่งผลทำให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความล่าช้ากว่ากำหนด

๔) ขาดบุคลากรที่มีทักษะเกี่ยวกับการดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองเด็กพิเศษ รวมทั้งสื่อออนไลน์เกี่ยวกับการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือการคัดกรองและวินิจฉัยเบื้องต้น

๕) การดำเนินงานโครงการที่เป็นการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยบางกิจกรรม จำเป็นต้องใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม มีความสะอาดและปลอดภัย ซึ่งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยหลายแห่งยังไม่มีสถานที่ที่เอื้ออำนวยเท่าที่ควร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์

ระบบจัดการฐานข้อมูลของเด็กปฐมวัยของแต่ละหน่วยงานมีความแตกต่างกัน เช่น สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนใช้ระบบงานทะเบียนนักเรียนสำหรับโรงเรียนเอกชน ส่วนของสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center Information System: LEC) ขณะที่กระทรวงสาธารณสุขจะเป็นระบบคลังข้อมูลทางการแพทย์ เป็นต้น ส่งผลให้ไม่สามารถบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละหน่วยงานได้ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแต่ละแห่งจึงต้องมีการกรอกฐานข้อมูลมากกว่า ๑ ระบบ ทำให้เกิดงานที่ซ้ำซ้อนและเป็นการเพิ่มภาระงานให้กับครู ประกอบกับการนำข้อมูลมาใช้ระหว่างหน่วยงานเป็นไปได้ยาก ข้อมูลที่เก็บมา จึงไม่ได้ใช้ประโยชน์มากเท่าที่ควร

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย

๑) หน่วยงานในพื้นที่ยังไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิของเด็กปฐมวัย และยังไม่มียุทธศาสตร์บูรณาการข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้องสำหรับเด็กปฐมวัย

๒) ผู้บริหาร ครู และพ่อแม่ ผู้ปกครองยังขาดความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ของการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กปฐมวัยตามกฎหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้

๑) ผู้บริหาร ครู และผู้ดูแลเด็ก ไม่สามารถเข้าถึงช่องทางที่มีการสื่อสารองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ซึ่งมีความต้องการนำเสนอในรูปแบบสื่ออินโฟกราฟิก และมีแนวปฏิบัติที่นำไปใช้ได้จริง

๒) ภาระงานของบุคลากรในหน่วยงานมีปริมาณมาก ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องของการพัฒนาองค์ความรู้ด้านงานวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓) ทรัพยากรบุคคลและงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการค้นหาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีวิธีปฏิบัติดีเด่น (Best Practices) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

๔) ในระดับจังหวัดยังขาดระบบการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนางานและสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล

๑) การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการประสานและส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยกรุงเทพมหานคร และคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ซึ่งแต่เดิมอยู่ในความรับผิดชอบของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ต่อมาเมื่อมีมติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ ให้อธิบดีคณะอนุกรรมการฯ ทั้ง ๓ คณะ ส่งผลให้ไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมของคณะอนุกรรมการฯ จากกรมบัญชีกลางได้ จึงไม่มีการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอนุกรรมการฯ ดังกล่าว

๒) การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และมาตรการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ มีการเชิญชวนเข้ารับการอบรมให้ความรู้หรือให้ความรู้แบบออนไลน์ซึ่งการรับรู้ข้อมูลไม่ชัดเจนเนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องเวลา และภาระงานอื่น

๓) หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลในระดับพื้นที่ ได้ดำเนินการผ่านรูปแบบเอกสาร หนังสือราชการให้กับหน่วยงานในสังกัด และพบว่าบุคลากรในหน่วยงานที่กำกับดูแลในระดับพื้นที่ได้ทำการศึกษาด้วยตนเองในเรื่องนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และมาตรการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ก่อนที่จะทำแผนปฏิบัติการของแต่ละหน่วยงานซึ่งอาจจะเกิดความไม่เข้าใจบางส่วน

๔) จังหวัดยังขาดผู้ประสานงานหลักระดับจังหวัด ที่จะดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและพบว่าปัญหาอุปสรรคที่พบ คือวิสัยทัศน์ พันธกิจ ไม่ไปในทิศทางเดียวกัน ต้องใช้การปรับแผนและหลักสูตรให้สอดคล้องกันเพื่อเป็นการแก้ปัญหาเบื้องต้น

๕) เนื่องจากการบริบทของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแตกต่างกัน ดังนั้นการบูรณาการแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ต้องมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกัน แต่ในการดำเนินการบูรณาการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลในระดับพื้นที่ จำเป็นต้องสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และมาตรการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ เพิ่มมากขึ้น ซึ่งให้เห็นการเชื่อมโยงให้เห็นถึงแผนของหน่วยงานต้นสังกัดกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ และพบปัญหาผู้ปกครองไม่เข้าใจในเรื่องการบูรณาการ จึงมีทัศนคติที่ไม่ไว้วางใจให้ลูกเข้าร่วมโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างในบางสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๖) ในระดับจังหวัดยังไม่มีผลการผลักดันงบประมาณเชิงบูรณาการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกิดการแยกส่วนของการใช้งบประมาณด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่แยกตามหน่วยงานต้นสังกัด แต่มีการพบการบริหารงบประมาณอาหารเสริมนมของกระทรวงศึกษาธิการกับเทศบาลไม่ตรงกัน แต่ยังไม่พบการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย เมื่อพิจารณาในหน่วยงานจะมีบางส่วนที่งบประมาณการดำเนินงานมาซ้ำไม่ทันการดำเนินการ ตลอดจนขาดความต่อเนื่องในการประสานงานและสนับสนุน

๗) ปัญหาในด้านงบประมาณ มี ๒ ส่วน คือ ในระดับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับงบประมาณที่ล่าช้า แต่ในส่วนของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย พบว่า งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต้องหางบประมาณเอง เช่น ผ้าป่า ภาคเอกชน เป็นต้น งบประมาณรายหัวของนักเรียนได้น้อยไม่เพียงพอ โรงเรียนไม่มีสนามเด็กเล่น ครูต้องใช้จ่ายเงินส่วนตัวในการผลิตสื่อการเรียนการสอน โรงเรียนต้องการให้เอกชนมาสนับสนุน แต่งบประมาณที่ได้รับจากเอกชนนำมาจัดการได้ยาก เพราะกระบวนการหลายขั้นตอน ขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินใช้ระยะเวลาานาน ไม่มีความคล่องตัว และมีขั้นตอนที่เยอะ หน่วยงานเอกชนไม่สามารถช่วยได้อย่างเต็มที่เว้นแต่หน่วยงานเอกชนจะเข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียนหรือมอบสื่อสำเร็จรูป

๘) ขาดการประสานงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกหน่วยงานได้มีการประสานหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องในเครือข่ายและนอกเครือข่ายมาร่วมกันบูรณาการ ขับเคลื่อน ทั้งครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในรูปแบบทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ระบบกลไกประสานที่ทำงานร่วมกันยังไม่เป็นรูปแบบทางการ นอกจากนี้พบว่า เมื่อขาดการประสานระหว่างหน่วยงาน ทำให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เข้ามาในโรงเรียนมากเกินไป ส่งผลทำให้ต้องงดการเรียนการสอน และกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ และส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน

๙) การติดตามและประเมินผลด้วยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่าง ๆ ยังมีความไม่ชัดเจน เนื่องจากขาดคณะทำงานการติดตามและประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่าง ๆ เพียงแต่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลในระดับพื้นที่จะติดตามและประเมินผลหน่วยงานในสังกัดของตนเอง โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม นิเทศ การดำเนินงานของแต่ละสังกัด และพบว่าระบบการจัดเก็บข้อมูลเป็นรูปแบบเฉพาะของแต่ละหน่วยงานและไม่สามารถนำข้อมูลมาใช้ร่วมกันได้ นอกจากนี้ปัญหาและอุปสรรคที่พบเป็นเรื่องของบุคลากรทำงานได้ไม่ต่อเนื่อง ครูไม่เพียงพอ ซึ่งจำเป็นต้องขออัตรากำลังคนเพิ่มเติม และปัญหาเรื่องเด็กที่เข้าเรียนเป็นเด็กพิเศษจากสถานสงเคราะห์ ซึ่งขาดบุคลากรที่มีความรู้เรื่องการพัฒนาการของเด็กพิเศษ

๒.๒ ข้อเสนอแนะในการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการติดตามการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติและการจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในบทที่ ๓ ได้สะท้อนให้เห็นสภาพปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ในปีงบประมาณต่อไป อย่างไรก็ตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการของหน่วยงานสู่การปฏิบัติจะสำเร็จได้จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทุกระดับในแต่ละกระทรวงที่เกี่ยวข้อง รวมถึงภาคเอกชนและภาคประชาสังคมต่าง ๆ แบ่งเป็นระดับดังนี้

๒.๒.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับหน่วยงานระดับนโยบาย

(๑) ในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และมาตรการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ควรจะมีหลายรูปแบบทั้งรูปแบบเอกสารที่สื่อออกมาให้เข้าใจง่าย รูปแบบเป็นวิดิทัศน์ที่แสดงภาพรวมของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและเจาะลึกในแต่ละยุทธศาสตร์ในแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐

(๒) ควรสร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มศูนย์ให้คำปรึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และมาตรการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยตลอดจนประเด็นที่เกี่ยวข้องที่จะพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ

(๓) ควรสร้างคณะทำงานระดับจังหวัดที่มีความเข้มแข็ง โดยคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่พร้อมจะพัฒนาเด็กปฐมวัยและกำหนดบทบาทให้ชัดเจนในการทำงาน กำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการประชุมเพิ่มมากขึ้นทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการอาจจะใช้การประชุมผ่านระบบออนไลน์

(๔) ควรชี้แจงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ไปสู่การปฏิบัติให้มีการบูรณาการระหว่างแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ กับแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย อาจจะสร้างแบบฟอร์มเพื่อตรวจสอบการเชื่อมโยงให้เห็นถึงเป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์ในแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐

(๕) ควรตั้งคณะทำงานจากส่วนกลางเป็นที่ปรึกษาในเรื่องการจัดทำงบประมาณเชิงบูรณาการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากหน่วยงานปฏิบัติในระดับพื้นที่มีความกังวลในการใช้งบประมาณ โดยคณะทำงานที่ปรึกษาเรื่องการจัดทำงบประมาณจากส่วนกลางมีหน้าที่สร้างความรู้ ความเข้าใจ และเป็นพี่เลี้ยงในการจัดทำงบประมาณและการเบิกจ่าย

(๖) ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือจัดการความรู้ (KM) เรื่องการสร้างกลไกการประสานงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด โดยแต่ละจังหวัดมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พร้อมถอดบทเรียนในการสร้างกลไกที่เป็นทั้งรูปแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

(๗) ควรสร้างช่องทางสื่อสารให้เข้าถึงประชาชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง เกิดความเข้าใจในเรื่อง กฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิของเด็กปฐมวัย ทางด้านสุขภาพและการศึกษา ตลอดจนที่เอื้อต่อการเลี้ยงดูบุตรอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะการขยายสิทธิการลา การส่งเสริมให้มีระบบการทำงานที่ยืดหยุ่น การทำงานจากที่บ้าน (Work from Home)

(๘) ควรเสนอนโยบายที่จะจัดระบบสารสนเทศเด็กปฐมวัย คลังข้อมูลขนาดใหญ่ของเด็กปฐมวัยทั่วประเทศ (Big Data) ซึ่งเป็นข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพความเป็นอยู่ ความเสี่ยงในการมีคุณภาพชีวิตที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์

(๙) ควรมีช่องทางสื่อสารองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบเข้าใจง่าย สื่ออินโฟกราฟิก (Infographics) และมีแนวปฏิบัติที่นำไปพัฒนาเด็กปฐมวัยได้จริง

(๑๐) ควรเสนอให้แหล่งทุนวิจัย มุ่งเป้ากำหนดขอบเขตการวิจัยที่มีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ไม่ว่าจะเป็นนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย องค์ความรู้ที่จำเป็นเพื่อสื่อสารสู่พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านสื่อสาธารณะ ยุทธศาสตร์พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเร่งด่วน ระบบการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในมิติต่าง ๆ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีวิธีปฏิบัติดีเด่น (Best Practices) เพื่อสร้างสรรค์พัฒนางานในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสาธารณสุข การศึกษา และสังคม

๒.๒.๒ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับหน่วยงานระดับพื้นที่

(๑) ควรเพิ่มช่องทางในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และมาตรการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ผ่านการติดต่อสื่อสารไปยังสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ควรสร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มศูนย์ให้คำปรึกษาในระดับจังหวัดเพื่อให้ข้อมูล ข่าวสารและให้คำปรึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องที่จะพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจนเป็นช่องทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ควรมีประชุมเพิ่มมากขึ้นทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการอาจจะใช้การประชุมผ่านระบบออนไลน์โดยรายงานสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยเพื่อจะนำข้อมูลที่ได้นำไปปรับปรุงและพัฒนา

(๔) ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือจัดการความรู้ (KM) เรื่องการสร้างกลไกการประสานงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับอำเภอ ระดับหน่วยงาน โดยมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พร้อมถอดบทเรียนในการสร้างกลไกที่เป็นทั้งรูปแบบทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

(๕) ควรสร้างช่องทางการสื่อสารของจังหวัดเพื่อให้เข้าถึงประชาชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็ก เพื่อให้ความรู้เรื่องกฎหมาย และกฎระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิของเด็กปฐมวัย ตลอดจนการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้รอบด้าน

(๖) ควรเสนอจัดทำฐานข้อมูลที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งสถานที่และปราชญ์ชุมชน ในระดับจังหวัดที่ประชาชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็ก สามารถนำบุตรหลานหรือเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมหรือเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นั้น

(๗) จัดทำแผนงาน/โครงการของจังหวัดให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัด ระบบการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในมิติต่าง ๆ การพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีวิถีปฏิบัติดีเด่นในด้านต่าง ๆ (Best Practices)

๒.๒.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครูและผู้ดูแลเด็ก

(๑) นำนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และมาตรการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ มาบูรณาการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยตรวจสอบการเชื่อมโยงให้เห็นถึงเป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์ในแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐

(๒) ควรจัดทำช่องทางในการประสานงานของเครือข่ายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเครือข่ายของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อาจจะมีการประชุมเพิ่มมากขึ้นทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการอาจจะใช้การประชุมผ่านระบบออนไลน์

(๓) ควรจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือจัดการความรู้ (KM) ในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ในรูปแบบทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการเพิ่มมากขึ้น อาจจะทำรูปแบบของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ที่นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

(๔) ควรเพิ่มเติมความรู้และทักษะเกี่ยวกับการคัดกรองเด็กพิเศษ ตามคู่มือ ฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM) และกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิของเด็กปฐมวัย ทางด้านสุขภาพ และการศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองผ่านช่องทางออนไลน์ หรือรวมกลุ่มของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

(๕) ควรสร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารอย่างหลากหลายเพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง รับรู้ เข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน โดยจัดทำสื่อในรูปแบบ เข้าใจง่าย และจัดทำข้อปฏิบัติที่นำไปพัฒนาเด็กปฐมวัยได้จริง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปผู้บริหาร	(ค)
สารบัญ	(ฅ)
บทนำ	๑
ตอนที่ ๑ ผลการติดตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	๔
๑.๑ การติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ของหน่วยงานระดับต้นสังกัด	๔
๑.๒ การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐	๘
๑.๓ การวิเคราะห์การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๓๕
ตอนที่ ๒ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนวทางการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย สู่การปฏิบัติ	๑๕๗
๒.๑ ปัญหา อุปสรรค ในการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	๑๕๗
๒.๒ ข้อเสนอแนะในการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	๑๖๑
ภาคผนวก	๑๖๕
๑. แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐	๑๖๖
๒. แผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด	๑๖๘
๓. สรุปผลการประชุมรับฟังความคิดเห็นต่อร่างรายงานผลการติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๖๙

บทนำ

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่มีประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนามนุษย์ เนื่องจากเป็นช่วงเวลา ที่พัฒนาการด้านสมองและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ เป็นช่วงวัยที่เด็กมีความพร้อม ในการเรียนรู้ทุกสิ่งรอบตัว เพื่อให้เด็กปฐมวัยเติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญของ ประเทศชาติในอนาคต เด็กต้องได้รับการเลี้ยงดูและพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสมในช่วงปฐมวัย ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญในการออกกฎหมาย นโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านเด็กปฐมวัย เพื่อให้ การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นกฎหมายหลักที่ใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศในปัจจุบัน ซึ่งในมาตรา ๑๙ กำหนดให้คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเสนอแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและประกาศให้ทราบโดยทั่วไป สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการฯ ได้เสนอแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเห็นชอบในการหลักการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ และตามพระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๑ กำหนดว่า เมื่อได้มีประกาศแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแล้ว ให้หน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและปฏิบัติการ ให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว และให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานและรายงานต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จากการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงานที่ส่งผลการดำเนินงานตามแผนฯ จำนวน ๒๔ หน่วยงาน พบว่า ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัด และการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย เป้าประสงค์ที่ ๒ เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล พัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านสุขภาวะ การศึกษา และสวัสดิการสังคม เพื่อให้มีพัฒนาการที่รอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย มีหน่วยงานที่กำหนดแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องมากที่สุดถึง ๑๑ หน่วยงาน ส่วนในยุทธศาสตร์อื่น ๆ หน่วยงานยังกำหนด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ค่อนข้างน้อย ซึ่งจะมี ๔ เป้าประสงค์ที่ไม่มีกรรายงานผลการดำเนินงาน ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้ บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป้าประสงค์ที่ ๑ ระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการปรับปรุงพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศด้าน เด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ เป้าประสงค์ที่ ๒ การนำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

ที่พัฒนาแล้วไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ เป้าประสงค์ที่ ๒ ระบบการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนางานและสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง และยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล เป้าประสงค์ที่ ๔ ระบบการประสานงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกระดับ และแผนงบประมาณและแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป้าประสงค์ที่ไม่มีรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว จะเป็นประเด็นที่ต้องนำมาวิเคราะห์ถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค เพื่อให้แผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ มีความครบถ้วน ครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จากการติดตามการดำเนินงานที่ผ่านมาพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ซึ่งทำงานใกล้ชิดกับเด็กปฐมวัยและครอบครัวโดยตรง ยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับด้านปฐมวัยและไม่สามารถดำเนินการตามแผน มาตรฐาน และนโยบายต่าง ๆ ได้ รวมทั้งปัญหาในการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงาน ซึ่งยังมีข้อจำกัดในการประสานการทำงานร่วมกัน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะหน่วยงานนโยบายและแผนด้านการศึกษาของประเทศ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงจัดทำโครงการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายด้านแนวทางการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความครบถ้วน ครอบคลุม และมีความชัดเจนในการทำงานยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ในระดับต้นสังกัดของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติในระดับต้นสังกัด

๓. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานการนำแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ

ขอบเขตการดำเนินงาน

๑. ประเด็นการติดตาม

๑.๑ การส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐

๑.๒ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค ในการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ในระดับต้นสังกัด

๒. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการติดตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประกอบด้วย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับนโยบาย หน่วยงานระดับต้นสังกัด ที่ปรากฏในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ จำนวน ๔๕ หน่วยงาน

๓. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต้นสังกัดได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ รวมถึงสะท้อนสภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการขับเคลื่อนแผนฯ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนา และวางแนวทางในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติต่อไป

โดยเนื้อหาในรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แบ่งเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการติดตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนวทางการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

ตอนที่ ๑

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา เด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายร่วมกัน ในการพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและปฏิบัติการ ให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว ทั้งนี้ได้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงแนวทางการนำไปสู่ การปฏิบัติ ทั้งในระดับต้นสังกัดส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานฯ เริ่มดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ เป็นปีแรก เพื่อให้สอดคล้องตามภารกิจในกฎหมาย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จะเป็นปีที่สอง ของการดำเนินการติดตามแผน โดยจะแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ๑) การติดตามความก้าวหน้า ของการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ของหน่วยงานระดับ ต้นสังกัด และ ๒) การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ การติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ของหน่วยงานระดับต้นสังกัด

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำ แผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ของหน่วยงานระดับต้นสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์หน่วยงานให้จัดทำแผนปฏิบัติการ ตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ไปทั้งหมด ๔๕ หน่วยงาน และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีหนังสือให้ทบทวนแผนปฏิบัติการฯ อีกครั้งหนึ่ง โดยมีหน่วยงานที่จัดทำแผน ปฏิบัติการฯ จำนวน ๒๘ หน่วยงาน ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้วิเคราะห์รายละเอียด แผนปฏิบัติการฯ ของหน่วยงาน แยกตามรายยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๗๐ รายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ตารางวิเคราะห์รายละเอียดแผนปฏิบัติการของหน่วยงานแยกตามรายยุทธศาสตร์
ของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐

หน่วยงาน	แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด																				
	ย.๑			ย.๒			ย.๓			ย.๔		ย.๕			ย.๖			ย.๗			
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	
๑. สำนักงานปลัด กระทรวงกลาโหม (กท.)	*	*					*	*												*	
๒. สำนักงานปลัด กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
๓. สำนักงานปลัด กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา (กก.)		*																			
๔. สำนักงานปลัด กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคม (ดส.)				*																	
๕. สำนักงาน สถิติแห่งชาติ (ดส.)																				*	
๖. กรมกิจการเด็ก และเยาวชน (พม.)		*			*			*													
๗. กรมกิจการสตรี และสถาบันครอบครัว (พม.)				*	*	*															
๘. กรมส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิต คนพิการ (พม.)		*																			
๙. กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น (มท.)		*	*		*		*	*	*	*	*			*	*	*					

ตารางที่ ๑ ตารางวิเคราะห์รายละเอียดแผนปฏิบัติการของหน่วยงานแยกตามรายยุทธศาสตร์
ของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ (ต่อ)

หน่วยงาน	แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด																				
	ย.๑			ย.๒			ย.๓			ย.๔		ย.๕			ย.๖			ย.๗			
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	
๑๐. กรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและ เยาวชน (ยธ.)	*			*																	
๑๑. กรมสุขภาพจิต (สธ.)		*	*	*																	
๑๒. กรมอนามัย (สธ.)	*			*	*		*	*	*	*			*						*	*	
๑๓. กรมสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงาน (รง.)	*	*																			
๑๔. สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		*																			
๑๕. สำนักงาน เลขาธิการ สภาการศึกษา (ศธ.)								*			*			*			*				
๑๖. สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศธ.)									*												
๑๗. สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (ศธ.)									*					*			*				
๑๘. สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา (ศธ.)									*												
๑๙. กรม ประชาสัมพันธ์ (กปส.)																	*				

ตารางที่ ๑ ตารางวิเคราะห์รายละเอียดแผนปฏิบัติการของหน่วยงานแยกตามรายยุทธศาสตร์
ของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ (ต่อ)

หน่วยงาน	แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด																			
	ย.๑			ย.๒			ย.๓			ย.๔		ย.๕			ย.๖			ย.๗		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔
๒๐. สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.)								*												
๒๑. กองบัญชาการ ตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	*	*																		
๒๒. กรุงเทพมหานคร	*	*		*	*		*	*												
๒๓. เมืองพัทยา							*	*					*							
๒๔. สำนักงาน กองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)		*								*										
๒๕. สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล	*			*	*		*	*	*			*		*	*	*				
๒๖. สำนักงานปลัด กระทรวงวัฒนธรรม	*			*										*						
๒๗. กองทุน เพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา		*		*					*	*			*							
๒๘. องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย		*																		
รวม	๗	๑๖	๒	๙	๕	๒	๔	๖	๙	๓	๔	๑	๑	๖	๓	๔	๒	๑	๑	-

๑.๒ การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐

นอกจากการติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ของหน่วยงานระดับต้นสังกัดแล้ว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษายังได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ ด้วยการจัดส่งแบบฟอร์มการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ให้หน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๔๕ หน่วยงาน ในช่วงเดือนกันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๖ มีหน่วยงานที่ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ จัดส่งผลการดำเนินงานตามแผนฯ ให้สำนักงานฯ จำนวน ๒๔ หน่วยงาน โดยมีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ รายละเอียดดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน	ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด																				
	ย.๑			ย.๒			ย.๓			ย.๔		ย.๕			ย.๖			ย.๗			
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม (กท.)		*		*	*			*	*												
๒. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (อว.)		*	*	*	*			*	*	*				*		*					
๓. สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	ไม่มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย																				
๔. สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม (วธ.)		*															*				
๕. สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (ดศ.)	ไม่มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย																				

ตารางที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต่อ)

หน่วยงาน	ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด																				
	ย.๑			ย.๒			ย.๓			ย.๔		ย.๕			ย.๖			ย.๗			
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	
๖. สำนักงาน สถิติแห่งชาติ (ดส.)																				*	
๗. กรมกิจการเด็ก และเยาวชน (พม.)	*				*			*													
๘. กรมกิจการสตรีและ สถาบันครอบครัว (พม.)				*	*	*															
๙. กรมส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิต คนพิการ (พม.)	*																				
๑๐. กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น (มท.)	*			*				*	*	*					*	*	*				
๑๑. กรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและ เยาวชน (ยธ.)	*	*																			
๑๒. กรมสุขภาพจิต (สธ.)	*																				
๑๓. กรมอนามัย (สธ.)	*	*				*															
๑๔. กรมสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงาน (รง.)	*			*																	
๑๕. สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)								*													
๑๖. สำนักงาน เลขาธิการ สภาการศึกษา (ศธ.)								*	*		*		*			*					

ตารางที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต่อ)

หน่วยงาน	ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด																				
	ย.๑			ย.๒			ย.๓			ย.๔		ย.๕			ย.๖			ย.๗			
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	
๑๗. สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศธ.)								*													
๑๘. สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน (ศธ.)									*												
๑๙. สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา (ศธ.)									*												
๒๐. กรม ประชาสัมพันธ์ (กปส.)																		*			
๒๑. สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.)	ไม่มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย																				
๒๒. กองบัญชาการ ตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	*	*																			
๒๓. กรุงเทพมหานคร		*						*	*												
๒๔. เมืองพัทยา	ไม่มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย																				
๒๕. สำนักงาน กองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)		*		*				*	*		*										
๒๖. กองทุนพัฒนา สื่อปลอดภัยและ สร้างสรรค์																	*				

ตารางที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต่อ)

หน่วยงาน	ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด																				
	ย.๑			ย.๒			ย.๓			ย.๔		ย.๕			ย.๖			ย.๗			
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	
๒๗. กองทุน เพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา		*		*										*							
๒๘. องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย	*			*			*	*						*							
สรุป	๔	๑๔	๑	๗	๕	๒	๑	๙	๘	๓	๑	๑	-	๕	๑	๔	๒	-	๑	-	

ทั้งนี้ หน่วยงานจำนวน ๒๔ หน่วยงานข้างต้น มีการรายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/
โครงการที่เกี่ยวข้องตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-
๒๕๗๐ กลับมายังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจำนวน ๒๓๐ โครงการ โดยมีรายละเอียด
ผลการดำเนินงานแบ่งตามยุทธศาสตร์ดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแลตั้งแต่อยู่ในครรภ์ - ๖ ขวบ อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามศักยภาพของเด็กแต่ละคนด้วยความเท่าเทียม		
เป้าประสงค์ที่ ๑	หญิงตั้งครรภ์ได้รับการดูแลในระหว่างตั้งครรภ์และหลังคลอดอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม		
๑	<p>โครงการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพเด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ และเด็กปฐมวัย</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ได้รับการดูแลและเข้าถึงการบริการ การศึกษา และสวัสดิการสังคม ๒. เพื่อเด็กปฐมวัยได้รับการดูแล ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสม <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การดูแลเด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ ส่งเสริมการดูแลเด็กและเยาวชนระยะตั้งครรภ์ (ฝากครรภ์/โภชนาการ ระยะตั้งครรภ์/การให้คำแนะนำขณะตั้งครรภ์) ๑.๒ ส่งเสริมการดูแลเด็กและเยาวชนระยะคลอด ๑.๓ ส่งเสริมการดูแลทารกและมารดาหลังคลอด ๑.๔ การจัดพื้นที่เฉพาะเพื่อเลี้ยงดูบุตรวัยนมแม่หรือเลี้ยงดูทารก ๒. การดำเนินกิจกรรมในการดูแลเด็กปฐมวัยที่ติดตามาระหว่างถูกควบคุมตัว หรือเด็กที่ปล่อยกลับบ้านในสถานควบคุม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน โรคตามที่กำหนด ๒.๒ การดูแลการได้รับนมมารดาและอาหารตามวัย ๒.๓ การดูแลสุขภาพและการส่งเสริมพัฒนาการบุตร ๒.๔ การจัดการศึกษา 	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กรมพินิจฯ มีเด็กและ เยาวชนหญิงตั้งครรภ์และบุตรที่อยู่ในการดูแลทั้งหมด จำนวน ๑๘๘ คน ดังนี้</p> <p>๑. เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ จำนวน ๑๔๔ คน แบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี จำนวน ๓ คน - เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ อายุตั้งแต่ ๑๕ ปี ไม่เกิน ๒๐ ปี จำนวน ๑๐ คน - เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ อายุตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป จำนวน ๑ คน <p>เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ที่อยู่ในการดูแลของ กรมพินิจฯ ทุกคน จะได้รับการประเมินสุขภาพและให้ การดูแลตามปัญหาที่ครอบคลุมเฉพาะรายอย่างเหมาะสม ได้รับการส่งเสริมดูแลสุขภาพตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด ได้รับการฝากครรภ์และติดตามสุขภาพตาม แนวทางของกระทรวงสาธารณสุข เด็กและเยาวชนหญิง ได้รับการส่งเสริมโภชนาการและภูมิคุ้มกันที่ควรได้รับ ตามช่วงไตรมาสของการตั้งครรภ์ และคำแนะนำ ในการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสม</p>	กรมพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน (ยธ.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
		<p>๒. เด็กปฐมวัย จำนวน ๔ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยอายุตั้งแต่ ๑ ปี ไม่เกิน ๓ ปี จำนวน ๔ คน <p>เด็กปฐมวัย คือบุตรของเด็กและเยาวชนหญิงที่อยู่ในการดูแลของกรมพินิจฯ ซึ่งเด็กปฐมวัยทุกรายจะได้รับกาดูแลตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์ ระยะคลอด หลังคลอด โดยกรมพินิจฯ จะจัดพื้นที่เฉพาะสำหรับการดูแลบุตรของเด็กและเยาวชน เพื่อให้มีพื้นที่ในการดูแลที่เหมาะสม บุตรของเด็กและเยาวชนจะได้รับกาดูแลส่งเสริมให้ได้รับนมมารดาและโภชนาการตามวัยอย่างเหมาะสม" ได้รับการส่งเสริมคุ้มครองและพัฒนาการเรียนรู้ตามช่วงวัย อีกทั้งเมื่อพบปัญหาสุขภาพจะได้รับการส่งต่อเพื่อรักษาอย่างเหมาะสม นอกจากนี้เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์และบุตร สามารถเข้าถึงระบบบริการสุขภาพและได้รับการประสาน ส่งเสริม และส่งต่อเพื่อขอรับสวัสดิการคุ้มครองตามสภาพปัญหาอย่างเหมาะสม เพื่อให้เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์และบุตรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๒	<p>โครงการขับเคลื่อนการให้บริการปรึกษาปัญหาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ออนไลน์ (ดำเนินการโดยกรมอนามัย) วัตถุประสงค์</p> <p>ให้แม่และครอบครัวสามารถเข้าถึงการให้บริการปรึกษาปัญหาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้มีอัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่เพิ่มขึ้น</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <p>โครงการได้พัฒนาช่องทางออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน ให้แม่และครอบครัวสามารถเข้าถึงการให้บริการปรึกษาปัญหาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้อย่างสะดวก และเก็บข้อมูลที่ได้รับเพื่อนำไปผลักดันให้เกิดการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องต่อไป</p>	ในปี ๒๕๖๖ มีผู้เข้ารับบริการในช่องทางออนไลน์ ๒๕๒ คน	ยูนิเซฟ ประเทศไทย
๓	<p>โครงการสื่อสารข้อเสนอแนะนำการบริโภคอาหาร เพื่อสุขภาพที่ดี (Food Based Dietary Guidelines: FB DGs) สำหรับหญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร และเด็กอายุ ๐-๕ ปี (ดำเนินการโดยกรมอนามัย) วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อผลิตชุดความรู้ สำหรับหญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร และเด็กอายุ ๐-๕ ปี เรื่อง ข้อเสนอแนะนำการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (FB DGs) ในรูปแบบธงโภชนาการคำแนะนำ การบริโภคอาหารใน ๑ วัน ข้อปฏิบัติกรกิน กลุ่มหญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร และเด็กอายุ ๐-๕ ปี</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ศึกษาความรู้ ความเข้าใจ และปัจจัยสำคัญต่อชุดความรู้ เรื่องข้อเสนอแนะนำการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (FB DGs) ในรูปแบบธงโภชนาการ ๒. ออกแบบและผลิตชุดความรู้ สำหรับบุคลากรสาธารณสุข ๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะด้านการส่งเสริม โภชนาการในประเด็นข้อปฏิบัติกรกิน 	ได้รูปแบบของ FB DG และอยู่ในขั้นตอนการผลิตสื่อชุดความรู้ (ฟลิปชาร์ต) ๒,๐๐๐ ชุด เพื่อแจกจ่ายไปยังโรงพยาบาลต่าง ๆ และวางแผนสื่อสารออนไลน์	ยูนิเซฟ ประเทศไทย

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๔	<p>โครงการส่งเสริมโภชนาการและสุขอนามัยแม่และเด็กในถิ่นทุรกันดาร วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้หญิงตั้งครรภ์ให้นมบุตรและ เด็กทารกแรกเกิดจนถึงอายุ ๓ ปี ที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารได้รับบริการที่เหมาะสมและได้รับความรู้ด้านอาหารและโภชนาการ 2. เพื่อช่วยให้แม่มีภาวะโภชนาการและสุขอนามัยที่ดี เด็กเกิดและรอดมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการได้เต็มศักยภาพ 	<p>- ส่งเสริมให้หญิงตั้งครรภ์และหลังคลอดทุกคนได้รับบริการทางสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒,๔๒๒ คน และสวัสดิการสังคมที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม</p> <p>- เด็กแรกเกิดถึง ๓ ปี จำนวน ๙,๖๒๙ คน ส่วนใหญ่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับที่ดี</p>	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน/ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๕	<p>โครงการส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การฝากครรภ์และการคลอดอย่างมีคุณภาพ 2. การดูแลสุขภาพของมารดาและทารกได้รับบริการที่ครบถ้วนตามมาตรฐาน 3. ลดการตายของมารดาและทารก 4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ หญิงตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์หญิงหลังคลอด 5. พัฒนาคุณภาพบริการของโรงพยาบาล <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สัมมนาวิชาการอนามัยแม่และเด็ก / รณรงค์ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในเดือนวันแม่แห่งชาติ 2. ขับเคลื่อน พ.ร.บ. ควบคุมส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการเฝ้าระวัง คัดกรอง และจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพของมารดาและทารก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราส่วนการตายมารดาไทย = ๒๑.๔๐ ต่อแสน การเกิดมีชีพ 2. ร้อยละหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์ ครั้งแรก \leq ๑๒ สัปดาห์ ร้อยละ ๗๖ 3. ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับการฝากครรภ์คุณภาพ ร้อยละ ๒.๕ 4. ร้อยละของทารกแรกเกิดจนถึงอายุต่ำกว่า ๖ เดือน กินนมแม่อย่างเดียว = ๗๖.๙ 	กรมอนามัย (สธ.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
เป้าประสงค์ที่ ๒	เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล พัฒนารอบด้าน ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคม เพื่อให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย		
๒	<p>โครงการพัฒนาระบบการจัดสวัสดิการและให้บริการสวัสดิการแก่เด็ก วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพ และมีความเป็นอยู่ที่ดี ได้รับการสวัสดิการสังคมอย่างมีมาตรฐาน <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>จัดบริการให้กับเด็กในสถาบัน โดยส่งเสริม พี่นุและพัฒนาเด็กตามช่วงวัย ทั้งที่เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อให้เด็กสามารถเป็นพลเมืองที่ดี อยู่ร่วมในสังคมได้เป็นปกติสุข โดยคาดหวังว่าเด็กและเยาวชนในสถานรองรับเด็ก จะได้รับการฟื้นฟูและพัฒนาได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับเป้าประสงค์ การพัฒนาเด็กและเยาวชนตามช่วงวัย ได้แก่ เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการ สมวัย เด็กมีความคิดเป็นเหตุเป็นผลสมวัยและมีความคิดเชิงระบบ มีคุณธรรม และจริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ และสิทธิความเป็นพลเมือง มีความสามารถในการเรียนรู้ช่วงชั้นสูงขึ้น ได้รับการศึกษาศึกษาตามศักยภาพ ของตนเอง ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ และมีรายได้ และเด็กมีทักษะ สังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นปกติ</p>	<p>เด็กในสถานรองรับเด็ก ๘ แห่ง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท - สถานสงเคราะห์เด็กอ่อน ปากเกร็ด - สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต - สถานสงเคราะห์เด็กบ้านแคของ - สถานสงเคราะห์เด็กบ้านเวียงพิงค์ - สถานสงเคราะห์เด็กบ้านสงขลา - สถานสงเคราะห์เด็กหญิงอุดรธานี - สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านศรีธรรมราช <p>จำนวนเด็ก รวม ๑,๑๐๐ ราย ได้รับการคุ้มครองและ บริการสวัสดิการขั้นพื้นฐาน</p>	กรมกิจการเด็กและเยาวชน (พม.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๗	<p>โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กแรกเกิด -๖ ปี ที่อยู่ในครอบครัวที่มีรายได้น้อย ได้รับเงินอุดหนุน เพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ในอัตรา ๖๐๐ บาท/คน/เดือน และได้รับการสำรวจ คัดกรองพัฒนาการ รวมถึงเข้าถึงบริการของรัฐ</p> <p>วิธีดำเนินงาน การตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารในระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้ครบถ้วน ดำเนินการบันทึกข้อมูล ผู้มีสิทธิและอนุมัติสิทธิผ่านระบบฐานข้อมูลโครงการ เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด</p>	<p>เด็กที่ได้รับเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๒,๖๙๑,๑๓๒ ราย ได้รับสิทธิและโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและการเข้าถึง บริการของรัฐ และได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงที่ หากพบความสงสัยพัฒนาการล่าช้า ซึ่งวินิจฉัยโดยบุคลากร ทางการแพทย์และสาธารณสุข</p>	<p>กรมกิจการเด็กและเยาวชน (ทม.)</p>
๘	<p>โครงการบริการสวัสดิการสังคมในสถาบันแก่เด็กพิการทั้งเพศชาย และเพศหญิงที่มีอายุตั้งแต่แรกเกิด - ๗ ปี</p>	<p>กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ โดยสถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านเพื่อนฟ้า ได้จัดบริการสวัสดิการสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การส่งเสริมพัฒนาการและเตรียมความพร้อม ทางการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) ๒. การมุ่งเน้นให้เด็กพิการได้เรียนรู้กับวันสำคัญของตนเอง ๓. การมุ่งเน้นให้เด็กพิการได้ฝึกระเบียบวินัย ๔. การมุ่งเน้นให้เด็กพิการได้ฝึกทักษะกล้ามเนื้อเล็ก มัดใหญ่ และให้เด็กพิการได้ออกกำลังกาย ๕. การมุ่งเน้นให้เด็กพิการได้เรียนรู้ทักษะด้านสังคม และเสริมสร้างประสบการณ์ในการใช้ชีวิตภายนอก ๖. การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายด้วยวิธีการ ทางกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด ธาราบำบัด 	<p>กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตคนพิการ (ทม.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๙	<p>แผนงานความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ตามวัย</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>ดำเนินการร่วมกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการตามโครงการเพิ่มการลงทุนในเด็กปฐมวัยด้วยกลไกท้องถิ่น ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน 	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ แห่ง ใน ๕ จังหวัด มีการดำเนินการตามโครงการลงทุนในเด็กปฐมวัย โดยกลไกของท้องถิ่น</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๗ แห่ง ใน ๗ อำเภอ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน อยู่ระหว่างการพัฒนาเป็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต</p>	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)
๑๐	<p>โครงการวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมกิจกรรมชมธรรมเนียมนิยมประเพณีที่สืบต่อกันมายาวนาน ตั้งแต่โบราณกาล เพื่อดำรงรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น เพื่อให้เด็กปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมกิจกรรมในวันเข้าพรรษา <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการจัด กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ สรุป-ประเมิน และรายงานผล 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่าย โสภณบัณฑิตย์ ร.๗ พื่น.๕ อบต.เวียงใต้ (มท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๑	<p>โครงการสภายุัยรักจากลูกถึงแม่ วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อเห็นพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีแต่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในฐานะที่พระองค์ทรงเป็นแม่ของแผ่นดิน เพื่อปลุกฝังให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ตระหนักในหน้าที่ของลูกที่มีต่อแม่แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อแม่ที่ต่อแม่ผู้ให้กำเนิด เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดประชุมเพื่อหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ คัดเลือกแม่ดีเด่นแห่งปี จำนวน ๒ คน ดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลและประเมินโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> ครู ผู้ดูแลเด็ก แม่และเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก "ได้รวมกันเกิดพระเกียรติ และแสดงออกถึง ความจงรักภักดีแต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อแม่ผู้ให้กำเนิด ผู้เป็นแม่ทุกคนเกิดความรู้สึกซาบซึ้งและประทับใจ ที่ลูกได้แสดงออกในด้านความรักและความกตัญญูต่อแม่ผู้ที่มีพระคุณ รวมทั้งได้สำนึกในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการให้การอบรมเลี้ยงดูสั่งสอนลูก เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายโสภณบัณฑิตย์ ร.๗ พ้น.๕ อบต.เวียงใต้ (มท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๒	<p>โครงการเรียนรู้ของสถานที่ศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดทักษะในการสังเกต การสำรวจสิ่งต่าง ๆ ที่ได้พบเห็น 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการดำเนินชีวิต 3. เพื่อปลูกฝังให้เด็กรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรู้สึกหวงแหน มีจิตสาธารณะ 4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 5. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 6. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และวัด <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมเพื่อหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 4. คัดเลือกแม่ดีเด่นแห่งปี จำนวน ๒ คน 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. สรุปผลและประเมินโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริง และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. เด็กรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ ในการร่วมมือรักษาร่มชาติ และ สิ่งแวดล้อม 3. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ และ สนุกกับการเรียนรู้ธรรมชาติ ส่งผลให้พัฒนาการที่ดี ทั้ง ๔ ด้าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย 4. เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจสิ่งที่ได้พบเห็น 5. เด็กมีจิตใจที่ดีงาม และประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 6. ครู เด็ก ผู้ปกครอง มีความรักสามัคคีต่อกัน 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่าย โสภณบัณฑิตย์ ร.๗ พัน.๕ อบต.เวียงใต้ (มท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๓	<p>โครงการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้เด็กก่อนปฐมวัยได้มีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายและเพียงพอ เพื่อความต่อการ เพื่อให้เด็กก่อนปฐมวัยมีความพร้อมที่ซับซ้อนตามลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดความเหมาะสมกัน <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดประสบการณ์ - จัดซื้อสื่อตามมุม ประเมินผลการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> เด็กก่อนปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติการเรียนรู้ และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ครูมีสื่อและวัสดุเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่าย โสภณบัณฑิตย์ ร.๗ พัน.๕ อบต.เวียงใต้ (มท.)
๑๔	<p>โครงการอาหารกลางวัน วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้เด็กก่อนปฐมวัยได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กก่อนปฐมวัย ได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกคน ทุกวัน เพื่อส่งเสริมให้เด็กก่อนปฐมวัยมีความรู้เรื่องโภชนาการ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 	<ol style="list-style-type: none"> เด็กก่อนปฐมวัยได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เด็กก่อนปฐมวัยได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวัน เด็กก่อนปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่าย โสภณบัณฑิตย์ ร.๗ พัน.๕ อบต.เวียงใต้ (มท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	วิธีดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๓. มอบหมายงาน / ประสานงาน ๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๕. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน		
๑๕	โครงการอาหารเสริม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กเป็นอาหารเสริมร่างกายและสติปัญญา วิธีดำเนินงาน กิจกรรมมาดื่มนมกันเถอะ - สรรพหาบริษัทนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ - ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนทุกวัน และจัดเก็บในห้อย - ให้นักเรียนดื่มนมทุกคน ทุกวันในตอนเช้า - บันทึกการดื่มนม - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและ สติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายโสมบึงมณีพิสัย ร.๗ พับ.๕ อบต.เวียงใต้ (มท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๖	โครงการส่งเสริมเด็กปฐมวัย สูงดี สมส่วน ฟันไม่ผุ พัฒนาการสมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	ผู้ปกครองสามารถกระตุ้นพัฒนาการด้วยเครื่องมือ ที่ถูกต้อง เด็กได้รับการส่งเสริมโภชนาการและทันตสุขภาพ แก่เด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน ที่ส่งผลต่อ การมีพัฒนาการสมวัย ร่างกายสุจริต สมส่วน ปราศจากฟันผุ และเด็กได้รับความคุ้มครอง ตามสิทธิทางกฎหมาย ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่อย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่าย โศภนบัณฑิตย์ ร.๗ พัน.๕ อบต.เวียงใต้ (มท.)
๑๗	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา วัตถุประสงค์ - เพื่อจ่ายเป็นเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ของเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิธีดำเนินงาน ๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๓. สรุปผลการดำเนินงาน	เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการเรียนการสอน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เหมาะสม กับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายพระยาไชยบูรณ์ อบต.เด่นชัย (มท.)
๑๘	โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) วัตถุประสงค์ - เพื่อจ่ายเป็นเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิธีการดำเนินงาน - สำรวจจำนวนเด็กในศูนย์ฯ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหา	เด็กทุกคนได้รับการดื่มนมและมีร่างกายเจริญเติบโต ตามวัย มีภาวะโภชนาการที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายพระยาไชยบูรณ์ อบต.เด่นชัย (มท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๙	<p>โครงการศูนย์วัยใสใจสุขภาพ วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รู้จักดูแลสุขภาพตนเองได้เหมาะสมกับวัย <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้เด็กออกกำลังกายทุกเช้าในการจัดกิจกรรมเช้าแถวเคารพธงชาติ 	เด็กปฐมวัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายพระยาไชยบูรณ์ อบต.เด่นชัย (มท.)
๒๐	<p>โครงการเด็กดีมีเงินออม วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กรู้จักการออมเงินและประหยัด - เพื่อปลูกฝังนิสัยการออมให้กับเด็ก <p>วิธีดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้เด็กนำเงินมาจากบ้านเพื่อหยอดกระปุกออมเงินที่โรงเรียน - สรุปผล 	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการออมเงินทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายพระยาไชยบูรณ์ อบต.เด่นชัย (มท.)
๒๑	<p>โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักประเพณีที่สำคัญทางศาสนาและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา <p>วิธีดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร่วมประชุมวางแผน ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔. สรุป/ประเมินผล 	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับประสบการณ์จริง และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายพระยาไชยบูรณ์ อบต.เด่นชัย (มท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๒๒	โครงการหนุนอยุ่ขยายวงกว้าง วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักการปฏิบัติตนที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย วิธีการดำเนินการ โดยฝึกมารยาทไทย การไหว้ การกราบ การนั่ง การรับ-ส่งของ การเดินมาลา ให้แก่เด็กทุกวัน	- เด็กปฐมวัยรู้จักการปฏิบัติตนที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายพระยาไชยบูรณ์ อบต.เด่นชัย (มท.)
๒๓	โครงการเด็กดีมีคุณธรรม-จริยธรรม วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีคุณธรรม-จริยธรรม และนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ - เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย วิธีการดำเนินการ โดยฝึกให้เด็กรู้จักการกราบไหว้พระ ทำสมาธิ การถวายน้ำพระพุทธรูป ให้แก่เด็กทุกวันพระ	- ปฐมวัยในศูนย์ฯ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายพระยาไชยบูรณ์ อบต.เด่นชัย (มท.)
๒๔	โครงการหนูน้อยปลูกพืชผักสวนครัว วัตถุประสงค์ - เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักการเพาะปลูกพืชผักสวนครัวตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อนำมาเป็นอาหารกลางวันให้เด็กรับประทาน - เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการดูแลรักษาพืชผักและสิ่งแวดล้อม วิธีการดำเนินการ - โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติจริงในการเพาะปลูกพืชผัก ให้แก่เด็ก - สรุปผล	เด็กปฐมวัยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ในศูนย์ฯ ได้รับการปลูกฝัง ให้รู้จักวิธีการเพาะปลูกพืชผักสวนครัว รู้จักวิธีการดูแลรักษา พืชผักสิ่งแวดล้อม และมีผักไว้รับประทานเป็นอาหารกลางวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายพระยาไชยบูรณ์ อบต.เด่นชัย (มท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๒๕	โครงการวันแม่แห่งชาติ วัตถุประสงค์ - เพื่อให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตนในกรเป็นลูกที่ดี มีความกตัญญูต่อเวที วิธีการดำเนินงาน - โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติจริงในการกราบแม่ การทำการ์ดและมอบการ์ดให้แม่ - สรุปลด	เด็กปฐมวัยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ในศูนย์ฯ สามารถเข้าร่วมกิจกรรม และรู้จักการปฏิบัติตนในกรเป็นลูกที่ดี มีความกตัญญูต่อเวที	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค้ายพระยาไชยบูรณ์ อบต.เด่นชัย (มท.)
๒๖	โครงการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพเด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์และเด็กปฐมวัย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ได้รับการดูแลและเข้าถึง การบริการ การศึกษา และสวัสดิการสังคม ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสม วิธีดำเนินงาน ๑. การดูแลเด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ ดังนี้ - ส่งเสริมการดูแลเด็กและเยาวชนระยะตั้งครรภ์ (ฝากครรภ์/โภชนาการระยะตั้งครรภ์/การให้คำแนะนำขณะตั้งครรภ์) - ส่งเสริมการดูแลเด็กและเยาวชนระยะคลอด - ส่งเสริมการดูแลทารกและมารดาหลังคลอด ๒. การดำเนินกิจกรรมในการดูแลเด็กปฐมวัยที่ติดมารดาหรือถูกควบคุมตัว หรือเด็กที่คลอดภายในสถานควบคุม ดังนี้ ๒.๑ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรคตามที่กำหนด ๒.๒ การดูแลการได้รับนมมารดาและอาหารตามวัย ๒.๓ การดูแลสุขภาพและการส่งเสริมพัฒนาการบุตร ๒.๔ การจัดการศึกษา	-	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ยธ.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๒๗	<p>โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์เด็กเล็กวิทยาสตรีนครราชสีมา</p> <p>ในพระอุปถัมภ์</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นการจัดสวัสดิการแรงงานในการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้ใช้แรงงาน โดยการแบ่งภาระค่าใช้จ่ายการเลี้ยงดูบุตรของผู้ใช้แรงงาน ให้แรงงานสามารถทำงานได้เต็มที่ ไม่มีความกังวลห่วงใยบุตรหลาน 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยบุตรหลานผู้ใช้แรงงานได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ในการดำรงชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>รับผิดชอบของศูนย์แรงงานในพื้นที่จังหวัดนครปฐม และจังหวัดสมุทรปราการ</p>	<p>ผู้ซึ่งแรงงานที่ส่งบุตรหลานเข้ารับการดูแล ในศูนย์เด็กเล็ก วิทยาลัยสตรีนครราชสีมา ในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม และจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๒,๐๗๖ คน มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน (รง.)</p>
๒๘	<p>โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กล่าช้า</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยกลุ่มเสี่ยงฯ ได้รับการติดตาม ส่งเสริมพัฒนาการ และดูแลต่อเนื่อง ๒. เพื่อให้เด็กพัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการและดูแลต่อเนื่องจนมีพัฒนาการสมวัย ๓. เพื่อให้หน่วยบริการ รพท./ศบส./รพท./รพช. มีระบบดูแลช่วยเหลือเด็กพัฒนาการล่าช้าที่มีคุณภาพตามแนวทางที่กำหนด ๔. เพื่อให้พ่อแม่ผู้ดูแลเด็กมีทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสม ๕. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ EQ 	<p>- ร้อยละ ๗๓.๖๘ ของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้า ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการ</p> <p>- ร้อยละ ๕๔.๖๕ ของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้า ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการครบตามเกณฑ์</p> <p>- ร้อยละ ๓๗.๒๔ ของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้า ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการจนมีพัฒนาการสมวัย</p> <p>- ร้อยละ ๙๘.๗๖ ของเด็กปฐมวัยกลุ่มเสี่ยง (BA, LBW, แม่วัยรุ่น, เด็กที่ได้รับเงินอุดหนุน) ที่ได้รับการคัดกรองแล้วพบว่า สงสัยล่าช้าแล้วได้รับการกระตุ้นจนมีพัฒนาการสมวัย</p>	<p>สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต (สธ.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>๖. เพื่อให้เด็กกลุ่มเปราะบางทางสังคมได้รับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพจิตตามแนวทางการที่กำหนด</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตกลุ่มปฐมวัย วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและความต้องการ ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานร่วมกับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเพื่อเป็นวิทยากร และเป็นผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนโครงการในพื้นที่รับผิดชอบ - พัฒนา/ผลิตองค์ความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานแก่หน่วยงานในสังกัดกรม และหน่วยงานในเขตสุขภาพ - ดำเนินงาน Promotion งานปฐมวัย ในพื้นที่ - พัฒนาระบบจัดบริการดูแลช่วยเหลือเด็กพัฒนาการล่าช้า งานเพื่อเพิ่มการเข้าถึงบริการ กำกับ/ติดตามการดำเนินงาน ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ 	<p>ผลการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๔.๓๘ ของเด็กปฐมวัยมีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ดีขึ้น (เป้าหมาย ร้อยละ ๗๕) - ร้อยละ ๘๗.๔๓ ของเครือข่าย (รพช.ศบส. / รพพ./รพค.) มีระบบดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าตามแนวทางที่กำหนด 	

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๒๙	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชนในชุมชนเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๐ พรรษา ในพื้นที่โรงพยาบาล สมเด็จพระยุพราช</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติด้วยสักการะพระมหากษัตริย์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๐ พรรษา ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๒. เพื่อสนองพระบรมราโชบาย ที่ทรงพระราชกรุณาโปรดเกล้าฯ โปรดเกล่า ในถิ่นทุรกันดาร โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก เยาวชน และผู้สูงอายุ ๓. เพื่อพัฒนาต้นแบบการส่งเสริม ป้องกัน รักษา พื้นฟู ด้านสุขภาพจิต และจิตเวชเด็กและวัยรุ่นครบวงจร ต่อเนื่องตั้งแต่ชุมชน โรงเรียน โรงพยาบาล ในพื้นที่โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช ๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในพื้นที่ขาดแคลนหรือทุรกันดารให้มีสุขภาพจิตดี เป็นทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่าของสังคม ๕. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสาธารณสุขระดับเขต จังหวัด อำเภอ เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานสุขภาพเด็กและวัยรุ่นครบวงจร <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมชี้แจง/วางแผน/ติดตามการดำเนินงานโครงการฯ ๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุข ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูอนุบาล ให้เป็นผู้นำกิจกรรมโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการและสร้างวินัยเชิงบวกโดยครอบครัวมีส่วนร่วม preschool ๓. อบรมการใช้เครื่องมือ Triple-P ๔. พัฒนาศักยภาพเครือข่าย ด้วยโปรแกรม SAFE B mod ใน School Health HERO 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. หลังเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๗.๑๓ ของเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย ๒. หลังเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๗.๑๔ ของเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี มีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในเกณฑ์ คิดเป็น ๓. ทักษะการเลี้ยงดูของผู้ปกครองผ่านเกณฑ์ คิดเป็น ร้อยละ ๘๐.๓๓ ๔. หลังเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กวัยเรียน อายุ ๖-๑๒ ปี มีทักษะสังคมผ่านเกณฑ์ โดยไม่มี ความเสี่ยงด้านพฤติกรรมและอารมณ์ ๕. การดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือ จนดีขึ้นผ่าน School Health HERO พบว่า เด็กวัยเรียน ได้รับการสังเกตปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ สังคมด้วย SPS plus จำนวน ๒,๙๑๖ คน พบควรได้รับการดูแล ด้วย SDO คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖ และติดตามดูแล ช่วยเหลือจนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๕ ๖. ร้อยละผู้ป่วยโรคออทิซึมและสมาธิสั้น เข้าถึงบริการที่ได้มาตรฐานหลังเข้าร่วมโครงการ <p>(๑) การเข้าถึงโรคออทิซึม ร้อยละ ๕๒ พบพื้นที่ดำเนินการ โครงการที่การเข้าถึงผ่านเกณฑ์ ๖ แห่ง จากพื้นที่ เป้าหมาย ๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ของพื้นที่ ทั้งหมด</p> <p>(๒) การเข้าถึงโรคสมาธิสั้น ร้อยละ ๓๕ พบพื้นที่ดำเนินการ โครงการที่มีการเข้าถึงผ่านเกณฑ์ ๒ แห่ง จากพื้นที่ เป้าหมาย ๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ของพื้นที่ ทั้งหมด</p>	สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น ราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต (สจ.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๓๐	<p>๕. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุขและบุคลากรครูด้วยหลักสูตรนักฟังเชิงลึก (Deep Listening)</p> <p>๖. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุข ครูศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ครูอนุบาล ให้เป็นผู้รู้ นำ กลุ่มกิจกรรมโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการและสร้างวินัยเชิงบวกโดยครอบครัวมีส่วนร่วม preschool</p> <p>๗. อบรมโปรแกรมเสริมพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน (school and family Empowerment for behavioral Modification: SAFE B - MOD)</p> <p>๘. ถอดบทเรียนพื้นที่ดำเนินการโครงการในพื้นที่โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช สรุปปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน และแผนการขยายงานในพื้นที่เป้าหมายในปีต่อไป</p> <p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม ๒. ความก้าวหน้าการดำเนินงานแต่ละไตรมาส ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 	<p>๑. เติบโตขึ้น</p> <p>จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. เติบโตขึ้น</p> <p>ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ในการลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนอยู่ในระดับมาก</p>	โรงเรียนอนุบาล คหกรรมศาสตร์เกษตร คณะเกษตร มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ (อว.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๓๑	โครงการพัฒนาวิชาการ “ศูนย์บริการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก” วัตถุประสงค์ เด็กที่เข้ารับบริการอยู่ตั้งแต่ ๓ เดือน ถึง ๓ ปี ได้รับการดูแลและส่งเสริม พัฒนาการให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย วิธีการดำเนินงาน จัดบริการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการ ให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย ติดตาม และรายงานผล	๑. เด็กที่เข้ารับบริการมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ร้อยละ ๙๐.๒๔ ๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองในการเข้ารับบริการ อยู่ในระดับดีมาก	ศูนย์บริการและพัฒนาเด็กเล็ก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะเกษตร (อว.)
๓๒	โครงการท่องเที่ยวแห่งการเรียนรู้ IEP World Journey	๑. การดำเนินโครงการ การดำเนินโครงการท่องเที่ยวแห่งการเรียนรู้ IEP World Journey เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือ จากนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๒ IEP อาจารย์บุคลากร ฝ่ายปฐมวัยและบุคลากรฝ่ายอื่น ๆ รวมถึงวิทยากรภายนอก เป็นอย่างดี ๒. การจัดกิจกรรม การจัดกิจกรรม จะดำเนินกิจกรรมในช่วงวันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๒ IEP ร่วมกับอาจารย์ บุคลากรฝ่ายปฐมวัยและบุคลากร ฝ่ายอื่น ๆ นำนักเรียนเข้าเยี่ยมชม ณ ศูนย์หม่อนไหม และศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายประถม) (อว.)
๓๓	โครงการทบทวนนิทรรศน์ ระดับปฐมวัย	นำเรียนทุกคนในระดับปฐมวัยได้มีโอกาสในการเตรียม ความพร้อม และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือ ทำด้วยตนเอง โดยที่กิจกรรมไปได้เนื้อหาสาระ ณ ห้องเรียน ของตนเอง	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายประถม) (อว.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๓๔	โครงการนิทานคุณธรรมนำชีวิตโดยใช้จัดศึกษา	การดำเนินโครงการครั้งนี้ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๓๕	โครงการสนุกคิด สนุกทดลอง	ผลการดำเนินโครงการครั้งนี้ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๓๖	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและการป้องกันโรค	การดำเนินโครงการครั้งนี้ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๓๗	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน	การจัดกิจกรรมโครงการครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอย่างมาก	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๓๘	กิจกรรมวันไหว้ครู	การดำเนินโครงการครั้งนี้ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๓๙	โครงการพัฒนาบุคลากรครูปฐมวัย	การจัดกิจกรรมโครงการครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอย่างมาก	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๔๐	โครงการทัศนศึกษาสถานทูต/แหล่งเรียนรู้	การจัดกิจกรรมโครงการครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอย่างมาก	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๔๑	โครงการอบรมสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ผู้ปกครองและครอบครัว	การดำเนินโครงการครั้งนี้ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๔๒	โครงการทักษะทางภาษา	การจัดกิจกรรมโครงการครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอย่างมาก	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๔๓	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	การดำเนินโครงการครั้งนี้ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๔๔	โครงการทูลน้อยบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	การจัดกิจกรรมโครงการครั้งนี้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอย่างมาก	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๔๕	โครงการจัดซื้อ-จัดหาวัสดุอุปกรณ์	การจัดกิจกรรมโครงการครั้งนี้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอย่างมาก	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๔๖	กิจกรรมทูลน้อยมารยาทงาม	การจัดโครงการในครั้งนี้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๔๗	กิจกรรมวันสุนทรภู่	การจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๔๘	กิจกรรมแม่เทียนเข้าพรรษา	การจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๔๙	กิจกรรมลูกเสือตัวจิ๋ว	การจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๕๐	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	การจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๕๑	โครงการกีฬาระดับปฐมวัย	การจัดกิจกรรมโครงการครั้งนี้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอย่างมาก	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๕๒	โครงการแสดงผลงานระดับปฐมวัย	การจัดโครงการในครั้งนี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๕๓	โครงการส่งเสริมความสามารเด็กปฐมวัย	การจัดกิจกรรมโครงการสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจอย่างมาก	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๕๔	โครงการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาการ	การจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๕๕	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	กิจกรรมสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๕๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ๒. เพื่อให้เด็กมีความสุข สนุกกับการเคลื่อนไหวในการทำกิจกรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย ๔. เพื่อให้ได้รู้จักรูปร่างลักษณะของผู้อื่นความรับผิดชอบ ๕. เพื่อให้เด็กมีความอดทน อดกลั้น ควบคุมตนเองและสามารถปรับตัว อยู่ในสังคม เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น วิธีดำเนินงาน ๑. วางแผนดำเนินงาน ๒. ดำเนินการตามแผน ๓. ติดตามและประเมินผล ๔. สรุปและประเมินผล	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๕๗	<p>โครงการเรียนรู้ในโลกกว้าง วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากสิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการสังเกต มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา) <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>จัดทำกิจกรรมทัศนศึกษา แบ่งออกเป็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> อนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน อนุบาลศึกษาปีที่ ๒ ณ สัทธิ อุทยานไทย จ.ราชบุรี อนุบาลศึกษาปีที่ ๓ ณ อุทยานการอาชีพชัยพัฒนา จ.นครปฐม 	<p>บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้</p>	<p>โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.)</p>
๕๘	<p>โครงการสถานพื้นบ้านโรงเรียน วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความสุข สนุกกับการเคลื่อนไหวในการทำกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย เพื่อให้เด็กมีความอดทน อดกลั้น ควบคุมตนเองและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคม เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ผู้ปกครอง และครอบครัวมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 	<p>โครงการดำเนินบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	วิธีดำเนินงาน ๑. จัดการแสดง “รวมใจอนุบาล” ๒. จัดกิจกรรม “Anuban got talent” ๓. จัดนิทรรศการ “Anuban Open House” ๔. จัดกิจกรรม “ตลาดนัดโลกสวย” ๕. จัดกิจกรรม “นักร้องนักอ่าน”		
๕๙	โครงการ Project Approach วัตถุประสงค์ ๑. ส่งเสริมความสามารถด้านการแสดงออก ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการคิดสังเกต และสืบค้นข้อมูล ๓. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ด้วยความสุขและตรงกับความต้องการของเด็ก ๔. เพื่อส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นในผลงานของตนเอง ๕. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา) ๖. เพื่อให้ได้มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร และสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ๗. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และชื่นชมผลงานของนักเรียน	สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์	โรงเรียนสภิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.)
๖๐	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนอนุบาลฯ ภูมิภาคกำแพงเพชร วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนอนุบาลฯ ภูมิภาคกำแพงเพชร และจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพและพัฒนา และจัดหาหนังสือเรียนให้กับเด็กนักเรียนระดับอนุบาล ๑ - ๓ ๒. เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับเด็กนักเรียนระดับอนุบาล ๑ - ๓ ๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับเด็กนักเรียนระดับอนุบาล ๑ - ๓	ร้อยละของการพัฒนาและผู้ใช้เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย และควมมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ ๙๐	โรงเรียนอนุบาลราชภูมิกำแพงเพชรนครมะนครศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (อว.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>๔. เพื่อจัดหาสิ่งแบบให้กับเด็กนักเรียนระดับอนุบาล ๑ - ๓</p> <p>๕. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กนักเรียนระดับอนุบาล ๑ - ๓</p> <p>๖. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้กับเด็กนักเรียนระดับอนุบาล ๑ - ๓</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ค่าหนังสือ</p> <p>๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>		
๖๑	<p>โครงการ Art Kids</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อฝึกและเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ให้เด็กรู้จักใช้ประสาทสัมผัสให้สัมพันธ์กันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>๑. กิจกรรมสันทนนาการ</p> <p>๒. แนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์การทำเลื่อมด้วยมือ</p> <p>๓. สาธิตขั้นตอนและวิธีการทำเลื่อมด้วยมือ ลักษณะการมัดเสื่อโดยใช้เชือกพวงม้งให้เกิดความหลากหลายต่าง ๆ การย้อมเสื่อ และเชือกพวงและนำขึ้นตาก</p> <p>๔. แสดงผลงานที่ได้ของแต่ละกลุ่ม</p>	<p>การดำเนินโครงการ</p> <p>การดำเนินโครงการศิลปะปฐมวัย (Art Kids) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือจากนักเรียน อาจารย์เป็นอย่างดี</p> <p>การจัดกิจกรรม</p> <p>การจัดกิจกรรมดำเนินกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๐๘.๐๐ น. - ๐๙.๐๐ น. โดยการทำเลื่อมด้วยมือ หอประชุมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)</p>	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๖๒	<p>โครงการร้อง เล่น เต้นสนุก วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกต่อหน้าสาธารณชน</p> <p>๓. ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>นักเรียนในแต่ละชั้นเรียนแสดงกิจกรรม ร้อง เล่น เต้น หน้าเสาธงทุกเช้า หลังเคารพธงชาติ (วันละ ๑ ห้องเรียน)</p>	<p>การดำเนินโครงการ</p> <p>การดำเนินโครงการร้อง เล่น เต้นสนุกเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือจากนักเรียน อาจารย์เป็นอย่างดี</p> <p>การจัดกิจกรรม</p> <p>การจัดกิจกรรมดำเนินกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. โดยการทำกิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า ร้องเพลงชาติ สวมชุดไหว้พระ เป็นต้น โดยมีตัวแทนคือ นักเรียนระดับอนุบาล ๓ ออกมาเป็นผู้นำทำกิจกรรมทุกวัน ณ บริเวณตึกปฐมวัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายประถม)</p>	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายประถม) (อว.)
๖๓	<p>โครงการแสดงผลงานทางวิชาการ ระดับปฐมวัย วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการทักษะด้านวิชาการอย่างหลากหลาย</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>นักเรียนในแต่ละชั้นออกไปเยี่ยมชมผลงานของนักเรียนห้องอื่น โดยจะมีตัวแทนห้องออกมานำเสนอผลงานของห้องเรียนตนเอง และมีการออกมาแสดงความสามารถพิเศษของนักเรียนแต่ละห้องเรียน</p>	<p>การดำเนินโครงการ</p> <p>การดำเนินโครงการแสดงผลงานทางวิชาการระดับปฐมวัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือจากนักเรียน อาจารย์เป็นอย่างดี</p> <p>การจัดกิจกรรม</p> <p>การจัดกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๐๘.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. โดยการออกไปเยี่ยมชมผลงานของนักเรียนห้องอื่น และมีการแสดงความสามารถพิเศษของนักเรียนแต่ละห้อง ณ บริเวณตึกปฐมวัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายประถม)</p>	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายประถม) (อว.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๖๖	<p>โครงการนิทานทรราช วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักแสงสว่างความรู้ได้เหมาะสมกับวัย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดรวบยอด คติวิเคราะห์เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกตัดสินใจและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้นสลับกันเข้าร่วมฟังนิทาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่นิทานร่วมกับคุณครูและนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ การศึกษาปฐมวัยทุกสัปดาห์</p>	<p>การดำเนินโครงการ</p> <p>การดำเนินโครงการนิทานทรราช เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและอาจารย์เป็นอย่างดี</p> <p>การจัดกิจกรรม</p> <p>การจัดกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. โดยนำนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร่วมกับคุณครูและนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ศึกษาปฐมวัย แต่ละห้องจะสลับหมุนเวียนกันมาเล่านิทานให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๒ ฟังในชั้นเรียน โดยจะเล่านิทาน สัปดาห์ละ ๑ วัน</p>	โรงเรียนสาริตมทหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) (อว.)
๖๗	<p>โครงการโรงหนังโรงเรียน วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อเปิดพื้นที่โรงภาพยนตร์ของหอภาพยนตร์ และโรงหนังเป็นพื้นที่เรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับความเข้าใจเรื่องต่าง ๆ เรียนรู้ชีวิต โดยใช้ภาพยนตร์เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างเครือข่ายและประชาสัมพันธ์หอภาพยนตร์ให้เป็นที่รู้จักในกลุ่มโรงเรียน ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชน เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลได้มีประสบการณ์เรียนรู้ผ่านภาพยนตร์ในโรงภาพยนตร์ 	มีผู้เข้าร่วม ๒๑,๓๘๑ คน	หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) (อว.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๖๘	<p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมโรงเรียนที่หอภาพยนตร์ จัดกิจกรรมโรงเรียนบนรถโรงเรียน <p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยเพื่อสนับสนุนสุขภาพเด็กปฐมวัย และครอบครัว ระยะที่ ๓ โดยมูลนิธิพัฒนาเครือข่ายสุขภาพ (ระยะเวลาดำเนินงาน จำนวน ๑๕ เดือน)</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เสริมสร้างความเข้มแข็งของโค้ชเลี้ยง โค้ชชุมชน และทีมกลไกชุมชน พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาพเด็กปฐมวัยประเภท โดยทีมกลไกชุมชน พัฒนาเครือข่ายในพื้นที่โดยเฉพาะ พขอ/พชต. ในการขับเคลื่อนเสริมสร้างสุขภาพเด็กปฐมวัย กลุ่มประเภท <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> เวทีนำเสนอผลความสำเร็จกับผู้บริหารของหน่วยงานในพื้นที่ และวางเส้นทางพัฒนาเด็กปฐมวัย เชื่อมโยงถึงระดับอำเภอ สร้างการรับรู้ และมีการกำหนดประเด็นเด็กปฐมวัยในยุทธศาสตร์ของ พขอ. 	<ol style="list-style-type: none"> โค้ชพี่เลี้ยงและโค้ชชุมชน และทีมกลไกชุมชนมีศักยภาพในการสื่อสารและถ่ายทอดการทำงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด เด็กปฐมวัยที่มีความเปราะบาง จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการประเมิน การคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัยและได้รับการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้การดูแลส่งเสริมพัฒนาการและทักษะ การกระตุ้นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยตนเอง เด็กปฐมวัยที่มีความเปราะบาง จำนวน ๑๐๐ คน มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ได้แก่ เด็กออทิสติก จำนวน ๑๑ คน กล้ามเนื้ออ่อนแรง จำนวน ๕ คน เด็กที่เป็นลมชัก จำนวน ๑ คน และเป็นเด็กที่มีความพิการ จำนวน ๙ คน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีความเปราะบางด้านครอบครัวและสังคม เมื่อเริ่มโครงการเด็กเหล่านี้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๕ ด้าน รวม EF เพียงร้อยละ ๑๗ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๕ ด้าน รวม EF เป็นร้อยละ ๕๑ 	<p>กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>๒. พัฒนาศักยภาพทีมโค้ชพี่เลี้ยง โค้ชชุมชน และทีมกลไกชุมชน ให้เกิดความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการขับเคลื่อนงานการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยในพื้นที่ เช่น พัฒนาศักยภาพทีมกลไกชุมชน สื่อสารการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในระดับหน่วยงาน และในระดับชุมชน และระดับจังหวัด (เช่น การเป็นวิทยากรกระบวนการ เป็นผู้นำคุย ในวงสนทนาของผู้ปกครอง Group Support ของผู้ปกครอง เป็นต้น) และพัฒนาศักยภาพความรู้เชิงเฉพาะประเด็น DSPM IQ-EQ และ EF ของเด็กปฐมวัย และพัฒนาระบบแนวทาง การช่วยเหลือ และการส่งต่อและแนวทางการจัดทำศูนย์การเรียนรู้ในระดับตำบล</p> <p>๓. สนับสนุนแนวทางการดูแลเลี้ยงดูและการเข้าถึงเด็กปฐมวัยที่เปราะบาง ใน ๕ พื้นที่ต้นแบบ เช่น ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ในชุมชน พัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง โค้ชชุมชน ทีมกลไกชุมชน ในการดูแลส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยพบกลุ่ม เยี่ยมบ้าน สนับสนุน พื้นที่เล่นในชุมชน</p> <p>๔. สนับสนุนการดำเนินงานเชื่อมประสานและบูรณาการร่วมกัน ของหน่วยงานในพื้นที่ และสนับสนุนศักยภาพคนทำงาน ๕ พื้นที่ต้นแบบ เช่น พัฒนาศักยภาพทีมโค้ชชุมชนและทีมกลไกชุมชน ประชุมทีมโค้ชชุมชนและทีมกลไกชุมชน, เวทีผู้บริหารและวางแผนงาน ในระดับพื้นที่พัฒนาระบบการช่วยเหลือและการส่งต่อในระดับพื้นที่</p> <p>๕. สร้างความเข้มแข็งของกลไกชุมชนและสร้างการรับทราบขับเคลื่อน งานสนับสนุนสุขภาพเด็กปฐมวัย โดยการเข้าร่วมเวทีนำเสนอแนวทางการขับเคลื่อนงานกลไกชุมชนขับเคลื่อนสนับสนุนสุขภาพเด็กปฐมวัย และครอบครัว และระดับจังหวัด เวทีร่วมขับเคลื่อนงานกับ พชต. พชอ. และจังหวัด และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงานการทำงาน ขับเคลื่อนงานสุขภาพเด็กปฐมวัยและครอบครัว</p>	<p>๕) เด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ ได้รับการช่วยเหลือ/ ส่งต่อได้รับความช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล ส่งเสริมพัฒนาการจากผู้ดูแลหลัก ทีมกลไกชุมชน โค้ชชุมชน โค้ชพี่เลี้ยง เครือข่ายการทำงานในชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รพ.สต. ทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง และได้รับการส่งต่อเพื่อรับการช่วยเหลือที่ตรงประเด็น กับปัญหาและความต้องการของเด็กและครอบครัว ซึ่งต้องการการดูแลช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ</p>	

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๖๙	<p>๖. จัดเวทีแลกเปลี่ยนการทำงานและถอดบทเรียนการทำงานของทีมงานของทีมได้ พี่เลี้ยง ได้ชุมชน และทีมกลไกชุมชน โดยร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะ ผู้ติดตามประเมินภายใน เพื่อให้ได้รูปแบบการส่งเสริม พัฒนาการเด็กในครอบครัวไปะบาง</p> <p>โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข วัตถุประสงค์ การจัดสรรงบประมาณเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Equity based Budgeting) โดยจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามอุปสงค์ (Demand-side Financing) ตรงตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคลในบริบทพื้นที่ ซึ่งแตกต่างกัน เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา และบรรเทาอุปสรรค การมาเรียน นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ช่วยลดความเหลื่อมล้ำ ที่ต้นทาง ป้องกันนักเรียนไม่หลุดจากระบบการศึกษา</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเพื่อคัดกรองและรับร่องข้อมูลสถานะครัวเรือน รายบุคคลโดยเจ้าหน้าที่รัฐ ๒. ครูตรวจสอบข้อมูลพื้นฐานสถานะความยากจนของเด็กเป็นรายบุคคล ๓. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อรับรองผลการบันทึกข้อมูล นักเรียนยากจนพิเศษ ๔. กสศ. ตรวจสอบข้อมูลตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. ก่อนการจัดสรร เงินอุดหนุนฯ ๕. กสศ. จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนเสมอภาค ๖. หน่วยงานที่ลงทะเบียน สุ่มตรวจ ติดตาม ๗. สถานศึกษาส่งข้อมูลผลการติดตามเงื่อนไขการรับเงินให้ กสศ. ผ่านระบบสารสนเทศ 	<p>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ จัดสรรทุนเสมอภาคระดับ อนุบาลใน ๕ สังกัด คือ สพฐ. อปท. ศพด. กทม และ สช. (เฉพาะ รร. เอกชน การกุศล) ได้จำนวน ๒๐๕,๒๔๘ คน</p>	<p>กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๗๐	<p>โครงการพัฒนาระบบสร้างเสริมโอกาสให้เด็กมีความเสมอภาคทางการศึกษาและสังคม (ระยะที่ ๑)</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>พัฒนาระบบการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนด้อยโอกาสและระบบการรับแจ้งเหตุฉุกเฉิน นอกจากนี้ยังพัฒนามาตรฐานการจัดกลุ่มปัญหาเด็กและเยาวชนทางสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา และสุขภาพ รวมทั้งกลุ่มครอบครัวหรือครัวเรือนบางส่วน เพื่อสามารถใช้งานข้ามหน่วยงานได้</p>	อยู่ระหว่างการค้าดำเนินงาน ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
๗๑	<p>โครงการพัฒนาแนวทางในการฟื้นฟูพัฒนาการเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายผ่านบริการฟื้นฟูการศึกษาทางไกล</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้าในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ที่มีประสิทธิภาพและขยายผลได้ 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาต่อยอดภาวนาวิชาการศึกษาพิเศษและบุคลากรสาธารณสุขในการฟื้นฟูเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้าผ่านระบบออนไลน์ 3. เพื่อบูรณาการระบบฐานข้อมูลของเด็กปฐมวัยที่เกี่ยวข้องสำหรับกรวางแผนเตรียมความพร้อม และให้การช่วยเหลือในระยะเวลาอย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อศึกษาความเป็นไปได้และความเหมาะสมในการขยายผลรูปแบบการฟื้นฟูพัฒนาการกลุ่มเด็กปฐมวัยพัฒนาการสงสัยล่าช้าในถิ่นทุรกันดารด้วยการศึกษาทางไกล 5. เพื่อพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม 	อยู่ระหว่างการค้าดำเนินงาน ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>๑. ทบทวนข้อมูลของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในถิ่นทุรกันดาร ในพระราชดำริฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน และ นำมาวิเคราะห์ปัญหาพัฒนาการล่าช้า จากนั้นประสานงานครูที่รับผิดชอบดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าในโรงเรียน เพื่อติดตามว่าเด็กปฐมวัยเหล่านี้ศึกษาอยู่ที่โรงเรียนใดหรือมีการย้ายถิ่นแล้ว และจัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อเตรียมดำเนินการ</p> <p>๒. เตรียมระบบและอุปกรณ์สำหรับการจัดการฟื้นฟูฯ แบบทางไกล จัดทำฐานข้อมูลในการประเมินผลฯ จัดส่งเครื่องมือประเมินและส่งเสริมพัฒนาการให้โรงเรียน (สนับสนุนบางโรงเรียนที่ไม่สามารถรับผิดชอบระบบและอุปกรณ์ได้)</p> <p>๓. จัดการประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กับโรงเรียนในสังกัด ตชด. กศน. สพฐ. กทม. สสจ. และ อปท. ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. จัดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ</p> <p>๕. จัดบริการฟื้นฟูฯ สำหรับเด็กพัฒนาการล่าช้าในโครงการฯ รายละเอียด ๑ ครั้ง/เดือน ต่อเนื่อง ๖ เดือน และจัดทำรายงานผลรายบุคคล</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขติดตามและประเมินพัฒนาการหลังฟื้นฟูฯ แล้ว ๖ เดือน ร่วมกับครู</p> <p>๗. นำวิชาการศึกษาพิเศษวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลและพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยภายหลังการฟื้นฟูฯ ทั้งนี้ ในรายที่พบว่าพัฒนาการยังมีความล่าช้าจะต้องเตรียมส่งต่อเพื่อเข้าสู่ระบบการรักษา โดยอาจใช้สิทธิ สปสช. หรือสิทธิการรักษาพยาบาลตามความเหมาะสมในโรงพยาบาลชุมชนต่อไป</p>		

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๗๒	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์ วิธีดำเนินการ ให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมการเรียน แล้วนำ ผลิตภัณฑ์ได้นำมาประกอบเป็นอาหารกลางวัน อีกทั้งให้นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะด้านการเกษตรแบบใหม่ด้วย	เด็กปฐมวัย จำนวน ๖,๖๘๙ คน ได้รับการส่งเสริม โภชนาการให้บริโภคอาหารให้ครบถ้วนทุกสัปดาห์ ส่วนใหญ่ มีน้ำหนักอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน โดยประสาน หน่วยสาธารณสุขในพื้นที่เข้ามาให้ความรู้กับผู้ปกครอง และประชาชนในเขตพื้นที่บริการ	กองบัญชาการตำรวจตระเวน ชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๗๓	โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม วิธีดำเนินการ - โครงการส่งเสริมคุณภาพการเรียน การสอน สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน ทั้งการสร้างปรับปรุงอาคารสถานที่ตามโรงเรียน ในถิ่นทุรกันดาร	เด็กปฐมวัย จำนวน ๖,๖๘๙ คน ได้เข้าศึกษาในระดับ ประถมศึกษา ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนให้มีบรรยากาศ ทำให้เด็กนักเรียนตั้งใจเรียนมากขึ้น	กองบัญชาการตำรวจตระเวน ชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๗๔	โครงการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อจัดหนังสือและของเล่นที่เหมาะสมต่อการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของเด็กปฐมวัย อย่างเต็มศักยภาพ ตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ วิธีดำเนินงาน ๑. สนับสนุนสื่อส่งเสริมความพร้อมทักษะการคิด วิเคราะห์ของเด็กปฐมวัย ๒. ประเมินผลทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัย และสรุปการดำเนินงาน	๑. นักเรียนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๒๙ โรงเรียน มีสื่อพัฒนาการเรียนรู้ สื่อ ประกอบการเรียนเพื่อพัฒนาสมองที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแผนใหม่ ๒. นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด ๓. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ	สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๓๕	<p>กิจกรรมดนตรีประจำวัน / กิจกรรมมุมแสดงความคิดเห็น / กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย / กิจกรรมตามประเพณี / กิจกรรมการออม</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักความดี มีระเบียบวินัย ประหยัดอดออม ร่วมกิจกรรม ตามประเพณีไทย ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจต่อการทำความดี เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมให้เด็กรู้จักความหมาย ของการทำดี ความมีระเบียบวินัย การออม ตลอดจนประเพณีสำคัญต่าง ๆ ของไทย - ลงมือปฏิบัติ และประเมินผล 	<p>ร้อยละ ๙๐ ของเด็กและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ และสนใจเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>กรมการसारว้ตรพหราบก (กท.)</p>
๓๖	<p>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ / กิจกรรมการสร้างศูนย์การเรียนรู้โดยกระบวนการ on hand ในงาน ใบความรู้ / กิจกรรมมุมแสดงผลงานเด็ก / กิจกรรมที่ให้เด็ก ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยเพิ่มพัฒนาการเด็ก <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยทั้งร่างกายและสติปัญญา พร้อมทั้ง ฝึกให้ครูที่เลี้ยงมีวิสัยทัศน์ สามารถออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เน้นให้เด็กฝึกปฏิบัติผ่าน กระบวนการคิดที่มีเหตุผล - ฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ปฏิบัติตามกฎ - ให้ครูที่เลี้ยงออกแบบการสอนแบบบูรณาการ ความคิด สติปัญญาและ ร่างกายควบคู่กัน เน้นให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย 	<p>๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็ก มีพัฒนาการด้านร่างกาย และสติ ปัญญาเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เลี้ยงมีการจัดทำแผนการสอน แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>กรมการसारว้ตรพหราบก (กท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๓๗	<p>โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยตามเกณฑ์</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมครู 2. เสนอเรื่องขออนุมัติ 3. ชำนาญหน้าที่ติดตามผลรายเดือน 	<p>เด็กเล็กได้รับอาหารเสริม (นม) ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พท.ทบ.</p> <p>กรมพลศึกษาการทกรบก (กท.)</p>
๓๘	<p>กิจกรรมวันเด็ก วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รวมกิจกรรมกับชุมชนในวันเด็ก 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ๆ และคนรอบตัว <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรม 2. กำหนดแนวทาง/กิจกรรม 3. กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน ๔. สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน ๕. กำหนดความต้องการสื่อที่จำเป็นในการจัด 	<p>เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กร่วมกับชุมชน</p> <p>๒. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ๆ และคนรอบตัว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กร่วมกับชุมชน ๒. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ๆ และคนรอบตัว 	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน</p> <p>ค่ายเทพสตรีศรีสุนทร (กท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๗๙	<p>กิจกรรมวันแม่ วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความตั้งใจในกิจกรรมวันแม่ นักเรียน และครูผู้ดูแลเด็กได้ร่วมกันทำสื่อวันแม่ นักเรียนได้ทราบถึงการปฏิบัติในสังคมในวันแม่ เช่น ทำการ์ดอวยพร พวงมาลัย บอกรักแม่ปลูกฝังการเป็นลูกที่ดี <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรม กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน กำหนดความต้องการ สื่อที่จำเป็นในการจัด 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความตั้งใจในกิจกรรมวันแม่ นักเรียน และครูผู้ดูแลเด็กได้ร่วมกันทำสื่อวันแม่ นักเรียนได้ทราบถึงการปฏิบัติในสังคมในวันแม่ เช่น ทำการ์ดอวยพร พวงมาลัย บอกรักแม่ปลูกฝังการเป็นลูกที่ดี 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ค่ายเทพสตรีศรีสุนทร (กท.)
๘๐	<p>โครงการอาหารกลางวัน วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้เด็กทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลัก โภชนาการที่ดี เด็กมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 	<ol style="list-style-type: none"> เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลัก โภชนาการที่ดี เด็กมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ค่ายเทพสตรีศรีสุนทร (กท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๘๑	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี <p>ใช้สื่อและตาประสานสัมพันธ์กันตามวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาอนามัยส่วนตน - เพื่อให้เด็กสามารถป้องกันตัวเองจากสิ่งอันตรายได้ <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลต่างๆ มาประเมินพัฒนาการ - เด็กปฐมวัยตามช่วงอายุ - บันทึกพัฒนาการของเด็กรายบุคคล - นิเทศ กำกับติดตามประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป - เด็กมีทักษะเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี - ใช้สื่อและตาประสานสัมพันธ์กันตามวัย ระดับดีขึ้นไป - เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาอนามัยส่วนตน และปฏิบัติตนเป็นนิสัย ระดับดีขึ้นไป - เด็กสามารถป้องกันตัวเองจากสิ่งอันตรายได้ ระดับดีขึ้นไป 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนมณฑลทหารบกที่ ๒๑๐ (กท.)
๘๒	<p>โครงการขอรับเงินสนับสนุน ค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ปฐมวัย</p>	<p>การดำเนินการเป็นไปอย่างเรียบร้อย เด็กมีการเจริญเติบโตที่ดีและมีพัฒนาการสมวัย ร่างกายเด็กมีความสมบูรณ์</p> <p>ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ที่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กอายุ ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย ร่างกายสมส่วน ร้อยละ ๙๐ ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครบด้าน ทั้งทางร่างกาย สมอง จิตใจ 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายวีรวัฒน์โยธิน (กท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๘๓	<p>โครงการกีฬา วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา ภาษา จริยธรรม และการสร้างสรรค์ได้ดีสมวัย <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมวางแผนงาน เสนอเพื่อขออนุมัติ ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด สรุปงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงาน จัดทำสรุปเล่มการรายงาน 	<p>เด็กร่วมกิจกรรมด้วยดีและมีความสุข กล่าวแสดงออกสมวัย</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายสุรสีห์ (กท.)
๘๔	<p>โครงการ Cooking วัตถุประสงค์</p> <p>เด็กได้รับประสบการณ์จริงในกิจกรรมและลงมือปฏิบัตินำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ตามวัย</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมวางแผนงาน เสนอเพื่อขออนุมัติ ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด สรุปงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงาน จัดทำสรุปเล่มการรายงาน 	<p>เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรม การเตรียมอาหารที่จะลงมือปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิติประจำวันได้ดี</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายสุรสีห์ (กท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๘๕	<p>โครงการโรคภัยทำร้าย ทำลายหนู วัตถุประสงค์ ให้เด็กสามารถดูแลตนเองให้พ้นจากการติดต่อบุคคลต่าง ๆ ได้</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนงาน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติ 3. ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมขั้นตอนการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินตามแผนงานที่กำหนด ๕. สรุปงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงาน จัดทำรูปเล่มการรายงาน 	<p>เด็กและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ จึงให้ความร่วมมือกับทางศูนย์ฯ ในการดูแลบุตรหลานได้ดีมาก</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายสุรสีห์ (กท.)</p>
๘๖	<p>โครงการวันลอยกระทง วัตถุประสงค์ เพื่อรวมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนงาน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมขั้นตอนการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินตามแผนงานที่กำหนด ๕. สรุปงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงาน จัดทำรูปเล่มการรายงาน 	<p>เด็กร่วมกิจกรรมด้วยดีและมีความสุข ถ้าแสดงออกสมวัย</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายสุรสีห์ (กท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๘๗	<p>โครงการพัฒนสัมพันธ์ประจำปีและวันขึ้นปีใหม่ วัตถุประสงค์ เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองรู้จักการให้และการแบ่งปัน</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนงาน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติ 3. ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมขั้นตอนการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินตามแผนงานที่กำหนด 5. สรุปงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงาน จัดทำรูปเล่มการรายงาน 	เด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายสุรสีห์ (กท.)
๘๘	<p>โครงการวันพ่อแห่งชาติ วัตถุประสงค์ เด็กรู้ความหมายและความสำคัญของพ่อแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีได้สมวัย</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนงาน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติ 3. ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมขั้นตอนการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินตามแผนงานที่กำหนด 5. สรุปงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงานจัดทำรูปเล่มการรายงาน 	เด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายสุรสีห์ (กท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๘๘	<p>โครงการวันเด็ก วัตถุประสงค์ เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของเยาวชนและปลูกฝังทัศนคติที่ดีให้กับเด็ก</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนงาน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติ 3. ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมขั้นตอนการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินตามแผนงานที่กำหนด 5. สรุปงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงาน จัดทำรูปเล่มการรายงาน 	<p>เด็กมีความสุขในการร่วมกิจกรรม รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายสุรสีห์ (กท.)</p>
๘๙	<p>โครงการมหัศจรรย์เพื่อนสวย วัตถุประสงค์ เด็กรู้จักการรักษาความสะอาดส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างถูกวิธี</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนงาน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติ 3. ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมขั้นตอนการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินตามแผนงานที่กำหนด 5. สรุปงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงาน จัดทำรูปเล่มการรายงาน 	<p>เด็กร้อยละ ๘๐ รู้จักการรักษาความสะอาดส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างถูกวิธี</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายสุรสีห์ (กท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๙๑	<p>โครงการทำบุญวันปีใหม่ไทยคนเฒ่าคนแก่</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เด็กได้รู้ประเพณีไทยและการปฏิบัติตนต่อผู้ใหญ่ได้ถูกต้อง</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนงาน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติ 3. ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมขั้นตอนการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินตามแผนงานที่กำหนด 5. สรุปงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงาน จัดทำรูปเล่มการรายงาน 	<p>เด็กร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุขปฏิบัติตนต่อผู้ใหญ่ได้ถูกต้อง</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายสุรสีห์ (กท.)</p>
๙๒	<p>โครงการบัณฑิตน้อย</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในตนเองเพื่อต่อยอดการศึกษาในระดับต่อไป</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนงาน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติ 3. ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมขั้นตอนการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินตามแผนงานที่กำหนด 5. สรุปงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงาน จัดทำรูปเล่มการรายงาน 	<p>เด็กทำกิจกรรมร่วมกัน ได้มีความภาคภูมิใจในตนเอง เกิดทัศนคติต่อการเรียนรู้</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายสุรสีห์ (กท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๙๓	<p>โครงการให้วัสดุวัสดุประสงค์</p> <p>เพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญของครู เกิดความเคารพครูศรัทธา และปฏิบัติตนต่อครูได้ถูกต้อง</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนงาน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติ 3. ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมขั้นตอนการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินตามแผนงานที่กำหนด 5. สรุปงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงานจัดทำรูปเล่มการรายงาน 	<p>เด็กทำกิจกรรมร่วมกันได้มีความภาคภูมิใจในตัวเอง และปฏิบัติต่อกุญแจถูกต้อง</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายสุรสีห์ (กท.)
๙๔	<p>โครงการเข้าพรรษา</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้เด็กทราบถึงความสำคัญของวันเข้าพรรษา พิธีกรรมต่าง ๆ ที่ศาสนิกชนได้ทำร่วมกัน</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนงาน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติ 3. ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมขั้นตอนการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินตามแผนงานที่กำหนด 5. สรุปงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงาน จัดทำรูปเล่มการรายงาน 	<p>เด็กมีความกระตือรือร้นในการร่วมทำบุญดีกับบาตร และร่วมแห่เทียนเข้าพรรษา</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายสุรสีห์ (กท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๙๕	<p>โครงการวิแม่ วัตถุประสงค์ เด็กมีความหมายและความสำคัญของแม่ แสดงออกถึงความกตัญญูแก่แม่ ได้สมวัย</p> <p>วิธีการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนงาน ๒. เสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ เตรียมขั้นตอนการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินตามแผนงานที่กำหนด ๕. สรุปงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงาน จัดทำสรุปเล่มการรายงาน</p>	<p>เด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมดีมาก การจัดกิจกรรม ดำเนินผ่านไปด้วยความเรียบร้อย</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายสุรสีห์ (กท.)</p>
๙๖	<p>โครงการโภชนาการของหนู วัตถุประสงค์ เพื่อจัดสรรอาหารที่มีประโยชน์และปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก</p> <p>วิธีการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนงาน ๒. เสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมขั้นตอนการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินตามแผนงานที่กำหนด ๕. สรุปงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงาน จัดทำสรุปเล่มการรายงาน</p>	<p>เด็กได้รับอาหารที่มีประโยชน์ในปริมาณที่เพียงพอ ต่อความต้องการของเด็ก</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายสุรสีห์ (กท.)</p>
๙๗	<p>โครงการหนูน้อยผู้โลกกว้าง วัตถุประสงค์ - เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ - เพื่อให้เด็กได้รู้จักการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p>- เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ - เด็กรู้จักวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสม กับวัย</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายเม็งรายมหาราช (กท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๙๘	โครงการห้วย สายใยรัก วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีความสุขร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี - เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีความรู้ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย - เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านเหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ - เด็กมีน้ำหนักและ ส่วนสูง ตามเกณฑ์ กรมอนามัยและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย 	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายเม็งรายมหาราช (กท.)
๙๙	โครงการวันสำคัญ วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย - เพื่อส่งเสริมเด็กได้เรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กรู้จักวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย - เด็กได้เรียนรู้และ เข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายเม็งรายมหาราช (กท.)
๑๐๐	โครงการเสริมประสบการณ์ วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้และการคิดวิเคราะห์ พร้อมทั้งแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย - เพื่อพัฒนาเด็กในทุกด้านให้เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนค่ายเม็งรายมหาราช ได้เข้าร่วมกิจกรรม - เด็กมีพัฒนาการที่ดี ได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงปฏิบัติกิจกรรม รู้จัก คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายเม็งรายมหาราช (กท.)
๑๐๑	โครงการมาตรการป้องกันและลดความเสี่ยงในการป้องกันโรคติดต่อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด) วัตถุประสงค์ - เพื่อคัดกรองและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ - เพื่อผู้ว่าฯ และผู้เกี่ยวข้องในกรมแพร่ระบาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนค่ายเม็งรายมหาราช	<ul style="list-style-type: none"> - ครูบุคลากร นำเรียน และผู้ปกครอง รู้จักการเฝ้าระวังในภาคดูแลตนเองเกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด) - ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนค่ายเม็งรายมหาราช มีมาตรการในการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด) 	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายเม็งรายมหาราช (กท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๐๒	โครงการหนุนย้อยสู่โลกกว้าง วัตถุประสงค์ - เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ - เพื่อให้เด็กรู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ - เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายกาวิละ (กท.)
๑๐๓	โครงการห่วงใย สายใยรัก วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีความสุขร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีความสุขสภาพจิตที่ดี - เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย - เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านเหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ - เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ กรมอนามัยและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย 	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายกาวิละ (กท.)
๑๐๔	โครงการวันสำคัญ วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย - เพื่อส่งเสริมเด็กได้เรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กรู้จักวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย - เด็กได้เรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายกาวิละ (กท.)
๑๐๕	โครงการเสริมประสบการณ์ วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้และการคิดวิเคราะห์พร้อมทั้งแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย - เพื่อพัฒนาเด็กในทุกด้านให้เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กเ็นศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนค่ายกาวิละได้เข้าร่วมกิจกรรม - เด็กมีพัฒนาการที่ดี ได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงปฏิบัติกิจกรรม รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายกาวิละ (กท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๐๖	โครงการมาตรการป้องกันและลดความเสี่ยงในการป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด) วัตถุประสงค์ - เพื่อคัดกรองและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ - เพื่อให้ประชาชนและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาด ภายในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายกาวิละ	- ครูบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองรู้จักการใส่หน้ากาก ในภาคดูแลตนเองเกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด) - ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายกาวิละ ในกาป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด)	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายกาวิละ (กท.)
๑๐๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในวัยเด็ก วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้เด็กเรียนมีนมที่ดื่มและอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ๒. เพื่อให้เด็กเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้อง วิธีดำเนินงาน ๑. ประชุมฝ่ายกิจกรรมนักเรียน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๔. กำหนดผู้รับผิดชอบ ดูแลนมที่ดื่ม และอุปกรณ์	นักเรียนรับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ดูแลสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์การทหารราบ (กท.)
๑๐๘	กิจกรรมวันสำคัญ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และประเพณีไทย ๒. เพื่อให้เด็กเรียนได้รับความรู้และทราบถึงความสำคัญต่างๆ ๓. เพื่อให้เด็กเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	๑. นักเรียนทราบถึงขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย ๒. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์การทหารราบ (กท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมฝ่ายกิจการ ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๓. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมวันสำคัญ ๔. จัดทำหนังสือแจ้งผู้ประกอบการ วันเวลา การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๕. จัดทำแบบสอบถามถึงผู้ประกอบการ เพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรม ๖. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ตามวัน เวลา ที่กำหนด 		
๑๐๙	<p>โครงการสื่อเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีสื่อที่เหมาะสมกับวัย ๒. ครูใช้สื่อได้ถูกต้องและมีระบบในการพัฒนาการเรียน การสอน ๓. ครูรู้วิธีการใช้สื่ออย่างถูกต้อง <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมฝ่าย ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๓. จัดซ่อมแซมสื่อ/ผลิตสื่อ ๔. ตรวจสอบ/ติดตาม/การนำไปใช้ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูผู้สอนทุกคนนำสื่อไปสอนได้เหมาะสมกับวัย ๒. มีการบริการจัดเก็บสื่ออย่างมีระบบ ๓. มีสื่อเพียงพอกับความต้องการของครูผู้สอน 	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์การทหารราบ (กท.)</p>
๑๑๐	<p>กิจกรรมกับอนุรักษ์ท้องถิ่น</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 	<p>บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ปราศจากสิ่งปฏิกูล นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนมีความรักธรรมชาติ</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์การทหารราบ (กท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	วิธีดำเนินงาน ๑. ประชุมฝ่าย ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๓. แบ่งเขตให้บุคลากรและนักเรียนรับผิดชอบ ๔. จัดนำเรียนร่วมกิจกรรม ๕. ติดตามการทำงานของนักเรียน		
๑๑๑	กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ ยอมรับความคิดและผลงงานที่แตกต่างของเด็ก วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการเล่นอย่างอิสระ มีการแก้ปัญหาด้วยตนเองในชีวิตประจำวัน และเด็กรู้สึกอบอุ่น กล้าคิด กล้าทำ	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เด็กสามารถตั้งคำถาม มีกระบวนการคิดและมีความคิดสร้างสรรค์ในระดับที่ดีเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ศพด.ค่ายสมเด็จพระเจ้าพรหม มหากษัตริย์ศึก (กท.)

วิธีดำเนินงาน

ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรม การตั้งคำถาม การลงมือทำ เช่น การให้เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับสี สิ่งของรอบตัว จัดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ การใช้จินตนาการ เช่น การวาดรูป การระบายสี ฯลฯ

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๑๒	<p>กิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้เด็กสื่อสารความคิด ความต้องการ และความรู้สึกผ่านภาษาวาจารูป หรือขีดเขียนอย่างเหมาะสมตามวัย เด็กมีอิสระในการเลือกการดำเนินกิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เด็กสามารถสื่อสารความต้องการและความรู้สึก ผ่านการวาด การเขียน และการพูดได้ดี อ่านหนังสือในมุมหนังสือหรือที่ครู จัดไว้ให้ และเด็กทุกคนได้รับการตอบสนองอย่างเหมาะสมด้วยการสร้าง ความรู้สึกมั่นใจที่จะอ่านและเขียน</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการวาดภาพ การขีดเขียน การฟังนิทานหรือเรื่องราว จากผู้พูดพร้อมให้เด็กพูดเรื่องราวที่ได้ยินตามผู้ดูแล</p>	<p>การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เด็กสามารถสื่อสารความต้องการและความรู้สึกผ่านการพัฒนาการ การเขียนและการพูดได้ดี</p>	<p>ศพด.ค่ายสมเด็จพระเจ้าพรหมยา มหากษัตริย์ศึก (กท.)</p>
๑๑๓	<p>จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออก ด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้เด็กทุกคนได้แสดงออกทางอารมณ์อย่างอิสระ เด็กมีประสบการณ์ ทางสุนทรียภาพ ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวร่างกายตาม ความสนใจและความถนัด เด็กได้ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นเพื่อสร้าง ความสุขและความภูมิใจในตัวเองและความภูมิใจในการแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เด็กสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างอิสระและถูกต้อง สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเด็กคนอื่น ๆ ได้และแสดงออก ทางอารมณ์กับผู้อื่นได้</p>	<p>ศพด.ค่ายสมเด็จพระเจ้าพรหมยา มหากษัตริย์ศึก (กท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๑๔	<p>วิธีดำเนินงาน จัดกิจกรรมให้เด็กทุกคนได้แสดงออกทางอารมณ์อย่างอิสระ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก ยิ้มแย้มแจ่มใส เอาใจใส่ในการนำเสนอ การตอบสนองกับเด็ก สนใจในสิ่งที่เด็กทำ และจัดกิจกรรมกลุ่มที่ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเล่น และการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบวีดีทัศน์ ทางไกล เพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>๒. ประชุมพิจารณาโครงการและงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพงานโครงการในส่วนภูมิภาค โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เที่ยงแผนงานโครงการเพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ และคณะกรรมการ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณและงบประมาณเพิ่มเติม (Top Up) ให้สอดคล้องตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และผลลัพธ์ต่อเด็กปฐมวัยในพื้นที่</p>	สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๑๕	<p>โครงการมหัศจรรย์ ๑๐๐๐ วัน Plus ๑๒๕๐๐ วัน วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เด็ก ๐-๕ ปีมีพัฒนาการสมวัย ๒. ขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพของสตรีและเด็กปฐมวัยผ่านกลไกและมาตรการที่มีอยู่ในพื้นที่ ๓. พัฒนาคุณภาพงานบริการสาธารณสุขทั้งคลินิกฝากครรภ์ (ANC) และคลินิกสุขภาพเด็กดี (WCC) 	<p>๓. การติดตามประเมินผล ได้จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และกำหนดให้มีการรายงานตามกรอบการติดตามโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม (Top Up) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รายงานตามไตรมาส</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผล ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และนำข้อมูล/ข้อเสนอแนะที่ได้จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา จัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย เสนอต่อ คปก.</p> <p>๕. การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของโครงการฯ และการจัดนิทรรศการนวัตกรรมที่เกี่ยวกับโครงการฯ โดยการจัดเลือก Best Practices แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านผู้บริหาร (๒) ด้านครูผู้สอน และ (๓) ด้านนิเทศ</p>	กรมอนามัย (สท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	วิธีดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะกรรมการ คณะทำงาน ขับเคลื่อนบูรณาการความร่วมมือ ๒. กระทั่งวางและภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับการส่งเสริม สุขภาพในชุมชนตามเกณฑ์ศจร ๑๐๐๐ วัน Plus สู่ ๒๕๐๐ วัน ๔. ประเมินติดตามเยี่ยมเสริมพลังการดำเนินงานมหัศจรรย์ ๑๐๐๐ วัน Plus สู่ ๒๕๐๐ วัน ๕. พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามแนวทางการจัดบริการคลินิกเด็กสุขภาพดี		
๑๑๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เติบโตและพัฒนาการเด็กปฐมวัย วัตถุประสงค์ เด็ก ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย วิธีดำเนินงาน ๑. พัฒนาศักยภาพผู้เลี้ยงและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM ระดับเขตสุขภาพ ๒. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้การสอนหลักสูตรการเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM ผ่านรูปแบบ E-learning ๓. จัดทำชุดสื่อวีดิโอ เรื่อง “ทักษะการสื่อสารและหลักการแจ้ง ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก” สำหรับบุคลากรสาธารณสุข ใช้เป็นแนวทางในการแจ้งผลประเมินพัฒนาการเด็กและเรื่อง “ฝึกการนอนในเด็กปฐมวัย”	๑. การได้รับการคัดกรองพัฒนาการเด็ก ๕ ช่วงวัย ร้อยละ ๘๒.๑๐ ๒. เด็ก ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๗๙.๗๐ ๓. เด็กอายุ ๐-๕ ปี สูงตีสมีส่วนร้อยละ ๕๙.๒๙ ๔. เด็กอายุ ๓ ปี ปราศจากฟันผุร้อยละ ๕๙.๒๙	กรมอนามัย (สธ.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
เป้าประสงค์ที่ ๓	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการสำรวจ คัดกรองและวินิจฉัยเพื่อหาภาวะความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาสเพื่อให้บริการด้านต่าง ๆ ได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพและความพร้อมของระบบ เครื่องมือ บุคลากร เพื่อสำรวจ คัดกรองและวินิจฉัยในการหาภาวะความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาส		โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ราษฎร์รังสรรค์ กรุงเทพมหานคร
๑๑๗	โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับอนุบาลด้วยแบบคัดกรอง Denver II ฉบับภาษาไทย วัตถุประสงค์ นักเรียนอนุบาลได้รับบริการคัดกรองพัฒนาการเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนระดับอนุบาลทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย อีกทั้งค้นหาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อจัดทำโปรแกรมพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคลต่อไป วิธีดำเนินงาน ๑. ครูการศึกษาพิเศษและนักสหวิชาชีพในโรงเรียนร่วมกันประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับอนุบาลทุกคน จำนวน ๒๘๑ คน ด้วยแบบคัดกรอง Denver II ฉบับภาษาไทย ในตอนต้นภาคเรียนที่ ๑ และปลายภาคเรียนที่ ๒ ๒. เมื่อทราบผลการประเมินพัฒนาการแล้ว นำมาออกแบบกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัย ในรายวิชา Creative Activities เรียน ๑ คาบ/สัปดาห์ จำนวน ๑๖ ครั้ง/ภาคเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง ๓. ในกรณีพบนักเรียนที่เสียมีภาวะพัฒนาการล่าช้า โรงเรียนได้วางแผนร่วมกันระหว่าง ครูประจำชั้น ครูการศึกษาพิเศษ นักสหวิชาชีพ และผู้ปกครอง ตลอดจนได้ส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้เหมาะสมตามช่วงวัยต่อไป	-	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ราษฎร์รังสรรค์ กรุงเทพมหานคร (อว.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๑๘	<p>โครงการประเมินพัฒนาการและสมรรถนะนักเรียนระดับอนุบาล วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐานของสมรรถนะนักเรียนระดับอนุบาลทุกคน จำนวน ๒๘๑ คน 2. นำข้อมูลพื้นฐานของสมรรถนะนักเรียนระดับอนุบาลมาจัดทำหลักสูตร และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 3. พัฒนานักเรียนตามสมรรถนะโรงเรียนต่อไป <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูออกแบบกิจกรรมการประเมินสมรรถนะนักเรียน และดำเนินการประเมิน ๒ ครั้ง/ภาคเรียน 2. คณะครูออกแบบหลักสูตร ทำแผนการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นหน่วยการเรียนรู้ SMART Unit โดยนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มาบูรณาการกับสมรรถนะโรงเรียน จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินพัฒนาการและสมรรถนะนักเรียนทุกภาคเรียน 	<p>นักเรียนอนุบาลทุกคน จำนวน ๒๘๑ คนได้รับบริการ การประเมิน พัฒนาการและสมรรถนะ ๒ ครั้ง/ภาคเรียน</p>	<p>โรงเรียนสาริตถิรมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับอนุบาลและ ประถม (อว.)</p>
			รวมทั้งสิ้น ๑๑๘ โครงการ

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	การพัฒนารายยุทธศาสตร์ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ทุกครอบครัวมีความรู้ ความพร้อม และทักษะในการเลี้ยงดูเด็ก และปกป้องสิทธิเด็กได้อย่างถูกต้องเพื่อให้เด็กได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	
เป้าประสงค์ที่ ๑	พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวมีทักษะความเป็นพ่อแม่ (parenting skills)	<p>๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางด้านข้อมูลและการให้คำปรึกษาสำหรับด้านครอบครัว ผ่านระบบ Online</p> <p>๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลที่เป็นสำหรับครอบครัว และผู้ปฏิบัติงานด้านครอบครัว</p> <p>๓. เพื่อปรับรูปแบบการจัดทำสื่อและพัฒนาช่องทางการเรียนรู้ รองรับ การเปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้ครอบครัวสามารถเข้าถึงได้ง่ายขึ้น</p>	
๑	โครงการระบบเพื่อนครอบครัว : Family Line	<p>การใช้บริการระบบเพื่อนครอบครัว : Family line ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ มีผู้ใช้บริการสรุปได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ จำนวนผู้ใช้เว็บไซต์ www.เพื่อนครอบครัว.com จำนวน ๑๓,๓๑๓ ครั้ง ■ มีผู้สนใจองค์ความรู้ คือ “การเตรียมความพร้อมการมีครอบครัว” จำนวน ๗,๗๐๗ ครั้ง “พ่อแม่เมื่อใหม่ (ครอบครัวที่มีลูกปฐมวัย)” จำนวน ๕,๓๗๙ ครั้ง “ครอบครัวที่มีลูกวัยรุ่น” จำนวน ๓,๕๕๖ ครั้ง “ครอบครัวที่มีผู้สูงอายุ” จำนวน ๒,๖๑๘ ครั้ง และ “ครอบครัวกับการรับมือสถานการณ์เฉพาะ” จำนวน ๒,๐๒๓ ครั้ง ผู้ใช้บริการให้คำปรึกษา จำนวน ๒๕๙ กระทั่ง โดยประเด็นที่ขอคำปรึกษามากที่สุด คือ “เรื่องครอบครัว” จำนวน ๑๓๗ กระทั่ง รองลงมา คือ “กฎหมายด้านครอบครัว” จำนวน ๕๓ กระทั่ง “ความรุนแรงในครอบครัว” จำนวน ๒๗ กระทั่ง “การดูแลเด็กและวัยรุ่น” จำนวน ๒๕ กระทั่ง “แก๊งค์” จำนวน ๑๔ กระทั่ง “Talk with teen เพื่อนที่ไว้ใจ” จำนวน ๑๑ กระทั่ง “สวัสดิการด้านครอบครัว (คลินิกแม่เลี้ยงเดี่ยว)” จำนวน ๔ กระทั่ง และ “เรื่องการจัดทำงาน” จำนวน ๔ กระทั่ง 	กรมกิจการสตรี และสถาบันครอบครัว (พม.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๒	<p>โครงการ Thai Family Platform เพื่อการเรียนรู้สำหรับสตรีและครอบครัว</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำ E-learning เพื่อการขับเคลื่อนงานด้านครอบครัว</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักสูตรนี้ไปนำไปสู่ชุมชน (Net PAMA Community Delivery) เพื่อขยายผลความรู้ไปยังพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว และเครือข่ายด้านครอบครัว ในพื้นที่ที่มีบริบทแตกต่างกัน</p>	<p>- กิจกรรมการสตรีและสถาบันครอบครัวร่วมกับ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ในระบบเพื่อครอบครัว : Family Line เป็นช่องทาง การเรียนรู้หลักสูตร E-learning Net PAMA คัมภีร์เลี้ยงลูก ที่แตกต่าง</p> <p>- มีองค์ความรู้สำหรับครอบครัวในระบบเพื่อครอบครัว : Family Line จำนวน ๕ องค์ความรู้ ตามวงจรชีวิตครอบครัว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การเตรียมความพร้อมการมีครอบครัว ๒. พ่อแม่มีใจใหม่ ๓. ครอบครัวที่มีลูกวัยรุ่น ๔. ครอบครัวที่มีผู้สูงอายุ ๕. ครอบครัวกับการรับมือสถานการณ์เฉพาะ 	กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (พม.)
๓	<p>โครงการบริหารและพัฒนากำลังคนของประเทศด้านครอบครัว</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาศักยภาพครอบครัว สนับสนุนเงินอุดหนุนให้ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน</p>	<p>การพัฒนาศักยภาพครอบครัว โดยการสนับสนุนเงินอุดหนุนให้ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน (ศพค.) จัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัว โดย กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (สค.) มี ๖ ประเด็นในการขับเคลื่อน ให้แก่หน่วยงานที่ได้รับเงินอุดหนุน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การพัฒนาศักยภาพครอบครัว ๒) การป้องกัน ฝ่าระวัง แก้ไข และคุ้มครองสวัสดิภาพบุคคลในครอบครัวจากความรุนแรงในครอบครัว ๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 	กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (พม.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๔	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครอบครัว กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาศักยภาพครอบครัว กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมการส่งเสริมการใช้เวลาร่วมกันของครอบครัว วัตถุประสงค์ เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวได้มีเวลาร่วมกันทำกิจกรรมสร้างสรรค์สัมพันธ์ภาพ ที่ดีในครอบครัว</p>	<p>๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน ๕) การเสริมพลังครอบครัว โดยการรวมกลุ่มเครือข่าย ครอบครัว ๖) การเสริมพลังกลไกด้านครอบครัว เพื่อความเข้มแข็ง ของครอบครัว จำนวน ๑,๐๓๘ โครงการ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม จำนวน ๗๑,๙๓๐ คน</p> <p>- กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว สนับสนุน เงินอุดหนุนให้ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน (ศพค.) จัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัว จำนวน ๑,๐๓๘ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๗๑,๙๓๐ คน</p> <p>- จัดงานวันผู้สูงอายุแห่งชาติและวันแห่งครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๖ ภายใต้แนวคิด “สร้างสุข ทุกพื้นที่ปลอดภัย เพื่อผู้สูงวัยและครอบครัว” กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ภาคี เครือข่ายของ พม. ที่ได้รับรางวัล คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ พม. สื่อมวลชน สมาชิกในครอบครัว หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๖๐๑ คน</p> <p>- ค่าดัชนีความเข้มแข็งของครอบครัวในภาพรวมเท่ากับ ๗๑.๔๗ คะแนน และเมื่อพิจารณาค่าดัชนีความเข้มแข็ง ของครอบครัวแต่ละด้าน พบว่า ด้านสัมพันธภาพมีค่าดัชนี ความเข้มแข็งของครอบครัวมากที่สุด ๗๖.๐๒ คะแนน</p>	กรมกิจการสตรีและ สถาบันครอบครัว (พม.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๕	<p>โครงการสายใยรักจากลูกถึงแม่ วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเทิดพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีต่อ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในฐานะที่พระองค์ทรงเป็นแม่ของแผ่นดิน 2. เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ตระหนักในหน้าที่ของลูกที่มีต่อแม่แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อเวลาที่ต่อแม่ผู้ให้กำเนิด 3. เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น 4. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมเพื่อหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 4. คัดเลือกแม่ดีเด่นแห่งปี จำนวน ๒ คน 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. สรุปผล และประเมินโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้ดูแลเด็ก แม่และเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ร่วมมือกันเทิดพระเกียรติ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อแม่ผู้ให้กำเนิด 3. ผู้เป็นแม่ทุกคนเกิดความรู้สึกซาบซึ้ง และประทับใจ ที่ได้แสดงออกในด้านความรักและความกตัญญูต่อเวลาที่ต่อแม่ผู้มี พระคุณ รวมทั้งได้สำนึกในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการอบรมเลี้ยงดูสิ่งสวยงามของตนเองในการอบรมเลี้ยงดูสิ่งสวยงาม 4. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค้ายโสณบัณฑิตย์ ร.๗ พัน.๕ อบต.เวียงใต้ (มท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๖	<p>โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อสานสัมพันธ์ที่กระชับกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ ดำเนินงานตามกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาตามศักยภาพ 	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค้ายโสธรบดินทร์ ร.๗ พัน.๕ อบต.เวียงใต้ (มท.)</p>
๗	<p>โครงการประชุมผู้ปกครอง วัตถุประสงค์</p> <p>- เพื่อให้ผู้ปกครอง/คณะกรรมการมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>วิธีการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร่วมประชุมวางแผน จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินงานตามโครงการ สรุป/ประเมินผล 	<p>- ผู้ปกครอง/คณะกรรมการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค้ายพระยาไชยบุรีรัมย์ อบต.เด่นชัย (มท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๘	กิจกรรมสื่อถ่าย ๆ ใกล้เคียง วัตถุประสงค์ ส่งเสริมการสร้างสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของพ่อแม่ ผู้ปกครอง วิธีดำเนินงาน จัดกิจกรรมตามคู่มือเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการดูแลเด็ก การพัฒนาเด็กในด้านต่าง ๆ รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้ปกครอง เพื่อสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนในห้องเรียน ได้เรียนรู้กิจกรรมประจำวันของนักเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการ โดยผู้ปกครองระดับบ้านศูนย์และผู้ปกครองระดับ บ้านสาธิต จำนวน ๙๔ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมที่เสริมพัฒนาการได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาเด็กในขณะอยู่บ้านได้ ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อว.)
๙	กิจกรรมสร้างสื่อด้วยมือเรา วัตถุประสงค์ ส่งเสริมการสร้างสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของพ่อแม่ ผู้ปกครอง วิธีดำเนินงาน จัดกิจกรรมตามคู่มือเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการดูแลเด็ก การพัฒนาเด็กในด้านต่าง ๆ รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้ปกครอง เพื่อสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนในห้องเรียน เรียนรู้กิจกรรมประจำวันของนักเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการ โดยผู้ปกครองระดับบ้านศูนย์และผู้ปกครองระดับ บ้านสาธิต จำนวน ๙๔ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมที่เสริมพัฒนาการได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาเด็กในขณะอยู่บ้านได้ ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อว.)
๑๐	กิจกรรมพัฒนา Kids with Parents วัตถุประสงค์ สร้างโอกาสในพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะ ความเป็นพ่อแม่ ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัว วิธีดำเนินงาน จัดกิจกรรมตามคู่มือเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการดูแลเด็ก การพัฒนาเด็กในด้านต่าง ๆ รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้ปกครอง เพื่อสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนในห้องเรียน เรียนรู้กิจกรรมประจำวันของนักเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการ โดยผู้ปกครองระดับบ้านศูนย์และผู้ปกครองระดับ บ้านสาธิต จำนวน ๙๔ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมที่เสริมพัฒนาการได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาเด็กในขณะอยู่บ้านได้ ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อว.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๑	<p>โครงการพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ เพื่อลูกน้อยด้านร่างกาย วัตถุประสงค์</p> <p>สร้างโอกาสและสนับสนุนการพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวของนักเรียนระดับปฐมวัย</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>จัดกิจกรรมตามคู่มือเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการดูแลเด็ก การพัฒนาเด็กในด้านต่าง ๆ รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้ปกครอง เพื่อสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนในห้องเรียน เรียนรู้กิจกรรมประจำวันของนักเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการ โดยผู้ปกครองระดับบ้านศูนย์และผู้ปกครองระดับ บ้านสาธิต จำนวน ๙๔ คน ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมที่เสริมพัฒนาการได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาเด็กในขณะอยู่บ้านได้ ร้อยละ ๑๐๐</p>	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อว.)
๑๒	<p>โครงการพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่เพื่อลูกน้อยด้านอารมณ์ วัตถุประสงค์</p> <p>สร้างโอกาสและสนับสนุนการพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวของนักเรียนระดับปฐมวัย</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>จัดกิจกรรมตามคู่มือเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการดูแลเด็ก การพัฒนาเด็กในด้านต่าง ๆ รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้ปกครอง เพื่อสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนในห้องเรียน เรียนรู้กิจกรรมประจำวันของนักเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการ โดยผู้ปกครองระดับบ้านศูนย์และผู้ปกครองระดับ บ้านสาธิต จำนวน ๙๔ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมที่เสริมพัฒนาการได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาเด็กในขณะอยู่บ้านได้ ร้อยละ ๑๐๐</p>	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อว.)
๑๓	<p>โครงการพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่เพื่อลูกน้อยด้านสังคม วัตถุประสงค์</p> <p>สร้างโอกาสและสนับสนุนการพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวของนักเรียนระดับปฐมวัย</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>จัดกิจกรรมตามคู่มือเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการดูแลเด็ก การพัฒนาเด็กในด้านต่าง ๆ รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้ปกครอง เพื่อสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนในห้องเรียน เรียนรู้กิจกรรมประจำวันของนักเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการ โดยผู้ปกครองระดับบ้านศูนย์และผู้ปกครองระดับ บ้านสาธิต จำนวน ๙๔ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมที่เสริมพัฒนาการได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาเด็กในขณะอยู่บ้านได้ ร้อยละ ๑๐๐</p>	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อว.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๔	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่เพื่อลูกน้อยด้านสติปัญญา วัตถุประสงค์ สร้างโอกาสและสนับสนุนการพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวของนักเรียนระดับปฐมวัย วิธีดำเนินงาน จัดกิจกรรมตามคู่มือเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการดูแลเด็ก การพัฒนาเด็กในด้านต่าง ๆ รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้ปกครอง เพื่อสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนในห้องเรียน เรียนรู้กิจกรรมประจำวันของนักเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการ โดยผู้ปกครองระดับบ้านน้อยและผู้ปกครองระดับ บ้านสาธิต ๙๔ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจและ สามารถจัดกิจกรรมที่เสริมพัฒนาการได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาเด็กในขณะอยู่บ้านได้ ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อว.)
๑๕	โครงการอบรมสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ผู้ปกครอง และครอบครัว	การดำเนินโครงการครั้งนี้ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ที่วางไว้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๑๖	โครงการพัฒนารูปแบบห้องเรียนสร้างเสริมพัฒนาการสำหรับครอบครัว ที่มีเด็กอายุ ๐-๓ ปี วัตถุประสงค์ ๑. ปรับปรุงและพัฒนาชุดความรู้และเครื่องมือให้เหมาะสม ๒. พัฒนาระบบการและพ่อแม่อาสาให้สามารถสนับสนุนครอบครัว ในชุมชนออนไลน์ได้ ๓. พัฒนาระบบการและพ่อแม่อาสา ให้สามารถสนับสนุนครอบครัว ในชุมชนเชิงพื้นที่ได้ ๔. ศึกษาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโปรแกรมกลุ่มสนับสนุนพ่อแม่ และครอบครัววัยเด็ก ๐-๓ ปี	อยู่ระหว่างดำเนินการ	กองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาคู่มือกิจกรรมทางกายสำหรับเด็ก ๐-๑๘ เดือน และ ๑๙-๓๖ เดือน ปรับปรุง/เพิ่มเติมเนื้อหา การสื่อสารระหว่างครอบครัวหลาย Generation และเนื้อหาความรู้แรงในครอบครัว เสริมศักยภาพครอบครัว/พ่อแม่อาสา ให้ความเข้าใจเชิงลึก และมีความพร้อมในการนำกลุ่มแลกเปลี่ยน ทั้ง ๓ คอร์ส จัดห้องเรียนพ่อแม่ออนไลน์ คอร์สพื้นฐาน คอร์สแนวทางการเลี้ยงดูเด็ก ๐-๑๘ เดือนและ ๑๙-๓๖ เดือน คอร์สละ ๖ บทเรียน เก็บข้อมูลจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบคลุมการพ่อแม่อาสา ถึงประเด็นที่พ่อแม่ส่วนใหญ่ต้องการเพิ่มเติม หรือ ต้องการความรู้ วิธีการจากผู้เชี่ยวชาญ จากนั้นเชิญผู้เชี่ยวชาญตามหัวข้อที่ผู้ปกครองอยากเรียนรู้เพิ่มเติม จำนวน ๑๐ ครั้ง ประชุม/สรุปบทเรียน/ติดตามประเมินผล และถอดบทเรียน 		
๑๗	<p>โครงการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบและเนื้อหาของของการสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อพัฒนารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองด้วยหลักสูตร Reach Up and Learn เพื่อประเมินผลกระทบของการพัฒนาการอบรมเลี้ยงดูด้วยหลักสูตร Reach Up and Learn เพื่อศึกษาความเป็นไปได้และความเหมาะสมในการนำหลักสูตร Reach Up and Learn ไปประยุกต์ใช้กับโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (เด็กปฐมวัย) เพื่อพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบาย ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง (parenting) 	อยู่ระหว่างการดำเนินงานยังไม่สิ้นสุดโครงการ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ออกแบบการทดลองสุ่มแบบมีกลุ่มควบคุม (Randomized Control Trial : RCT) โดยกำหนดให้ randomization unit คือ ตำบล และแบ่งตำบลออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มที่ ๑ กลุ่มควบคุม กลุ่มที่ ๒ กลุ่มทดลองที่หนึ่ง และกลุ่มที่ ๓ กลุ่มทดลองที่สอง สำรวจข้อมูลรอบที่ ๑ (ก่อนการทดลอง) ได้แก่ ประเมินพัฒนาการเด็กกลุ่มตัวอย่างก่อนเริ่มการทดลอง (pre-test) โดยใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการแบบมาตรฐาน และสำรวจข้อมูลจากครูประจำชั้น และผู้ปกครอง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้เกี่ยวข้องบ้านตามแนวทางหลักสูตร Reach Up and Learn พัฒนาการอบรมเลี้ยงดูด้วยการเยี่ยมบ้านเด็กรายสัปดาห์ (Weekly Home Visit) (กลุ่มทดลองที่ ๑) และติดตามสนับสนุนผู้เยี่ยมบ้าน สำรวจข้อมูลรอบที่ ๒ ได้แก่ การประเมินพัฒนาการเด็กกลุ่มตัวอย่างก่อนหลังการทดลอง (post-test) โดยใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการแบบมาตรฐาน และสำรวจข้อมูลจากครูประจำชั้น และผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงาน และนำเสนอผลการวิจัย และประเมินผลกระทบของการพัฒนาการอบรมเลี้ยงดูด้วยหลักสูตร Reach Up and Learn โดยเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง จัดทำข้อเสนอถึงความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความคุ้มค่าในการนำหลักสูตร Reach Up and Learn ไปประยุกต์ใช้กับโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข 		

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๔	<p>โครงการ ๙ อย่างเพื่อสร้างลูก (ยูนิเซฟ และกรมอนามัย) วัตถุประสงค์ เพื่อสื่อสารข้อมูลความรู้ให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ โภชนาการ การปกป้องคุ้มครอง และการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการเพื่อช่วยให้เด็กทุกคนสามารถพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>วิธีการดำเนินงาน เป็นบริการให้ข้อมูลเพื่อการดูแลสุขภาพแม่และเด็ก โดยกรมอนามัยร่วมกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ เพื่อเป็นตัวช่วยที่จะให้ความรู้และแนะนำกิจกรรมเพื่อพัฒนาลูกด้านต่าง ๆ ตรงตามช่วงวัยของอายุครรภ์หรืออายุลูก และกระตุ้นให้พ่อแม่มีกิจกรรมไปทดลองทำ ผู้สมัครรับข้อความจะได้รับข้อความ อินโฟกราฟฟิค และวิดีโอผ่านแอปพลิเคชัน LINE โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p>	<p>ในปี ๒๕๖๖ มีผู้สมัครรับข้อมูลรายใหม่จำนวน ๕๔,๒๒๙ คน รวมยอดสะสมตั้งแต่เริ่มโครงการ จำนวน ๑๗๖,๗๘๘ คน</p>	ยูนิเซฟ ประเทศไทย
๑๕	<p>โครงการพัฒนาการคุณภาพและการเข้าถึงโรงเรียนพ่อแม่ ขั้นที่ ๑ ศึกษารูปแบบการจัดบริการโรงเรียนพ่อแม่ในประเทศไทย (ดำเนินการโดยกรมอนามัย) วัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับการให้บริการโรงเรียนพ่อแม่ในสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับ เพื่อให้หญิงตั้งครรภ์ พ่อแม่ และผู้เลี้ยงดูเด็กอายุ ๐-๕ ปี สามารถเข้าถึงบริการสำหรับพ่อแม่ (Parenting Program) ที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการดูแลเด็กตามกรอบการดูแลเด็กปฐมวัย (Nurturing Care Framework)</p>	<p>อยู่ระหว่างการศึกษาสรุปผลการเก็บข้อมูลจาก ๖ จังหวัด และจะพัฒนาเป็นรูปแบบเพื่อทดลองในปี ๒๕๖๗</p>	ยูนิเซฟ ประเทศไทย

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษารูปแบบการจัดให้บริการโรงเรียนพ่อแม่ของสถานพยาบาลในระดับ รพช. รพท. รพ.สต. ในประเทศไทย - นำข้อมูลไปพัฒนาแนวทางและปรับปรุงเนื้อหา เพื่อจัดให้บริการโรงเรียนพ่อแม่ที่เหมาะสม หลากหลายและยืดหยุ่นตามบริบทของสถานพยาบาล ในระดับ รพช. รพท. รพ.สต. - ทบทวนเนื้อหาคู่มือโรงเรียนพ่อแม่สำหรับหญิงตั้งครรภ์ หลังคลอด และปรับปรุงโรงงให้มีความทันสมัย และมีเนื้อหาครอบคลุมหัวข้อที่ครบถ้วน ตามกรอบการดูแลเด็กอย่างเอาใจใส่รอบด้าน (Nurturing Care Framework) 		
๒๐	<p>โครงการรับเพิ่ม</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เด็กและผู้ปกครองได้มีปฏิสัมพันธ์กับครู รับฟังแนวทางส่งเสริมบุตรหลาน ไปใช้ในการอบรมเลี้ยงดูเมื่ออยู่ที่บ้าน</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมวางแผนงาน ๒. เสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมขั้นตอนการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินตามแผนงานที่กำหนด ๕. สรุปงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงาน จัดทำสรุปผลการรายงาน 	<p>ผู้ปกครองนำแนวทางส่งเสริมบุตรหลานไปใช้ ในการอบรมเลี้ยงดู เมื่ออยู่ที่บ้านได้ดี</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายสุรสีห์ (กท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
เป้าประสงค์ที่ ๒ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวมีการดูแล พัฒนา และคุ้มครองสิทธิเด็ก			
๒๑	<p>โครงการพัฒนาระบบและขับเคลื่อนกลไกการปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชน/กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณ บ้านพักเด็กและครอบครัว จัดอบรมการเลี้ยงดูเด็กโดยวิธีเลี้ยงดูเด็กสำหรับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๗๖ จังหวัด</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้พ่อแม่ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และทักษะในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก โดยไม่ใช้ความรุนแรง</p> <p>วิธีดำเนินงาน บ้านพักเด็กและครอบครัว ดำเนินการจัดอบรมการเลี้ยงดูเด็กโดยวิธีเลี้ยงดูเด็กให้กับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง</p>	<p>พ่อ แม่ ผู้ปกครอง จำนวน ๓,๑๑๑ คน มีความรู้และทักษะการเลี้ยงดูเด็กโดยวิธีเลี้ยงดูเด็ก</p>	<p>กรมกิจการเด็กและเยาวชน (พม.)</p>
๒๒	<p>โครงการขับเคลื่อนกลไกการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัว</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมรณรงค์ยุติความรุนแรงต่อเด็กสตรี และบุคคลในครอบครัว</p> <p>วัตถุประสงค์ สร้างพลังและการตระเส็งสังคมในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ช่องทางต่าง ๆ ให้สังคมตระหนักต่อประเด็นปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และบุคคลในครอบครัว</p>	-	<p>กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (พม.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๒๓	<p>โครงการขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนาสถาบันครอบครัว</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ : การพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ครอบครัวสู่การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : การพัฒนาและขับเคลื่อนมาตรการด้านครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาและขับเคลื่อนมาตรการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว - กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น - การประชุมคณะทำงานส่งเสริมบทบาทครอบครัว ชุมชน <p>สถานประกอบการในการเลี้ยงดู สร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารด้านสุขภาพของหน่วยงาน</p>	<p>๑. ค่าดัชนีความเข้มแข็งของครอบครัวในภาพรวมเท่ากับ ๗๒.๕๗ คะแนน และเมื่อพิจารณาจากดัชนีความเข้มแข็งของครอบครัวแต่ละด้าน พบว่า ด้านสัมพันธภาพ มีค่าดัชนีความเข้มแข็งของครอบครัวมากที่สุด ๗๖.๐๒ คะแนน รองลงมา คือ ด้านการทำบทบาทหน้าที่ของครอบครัว ๗๔.๐๔ คะแนน ด้านสุขภาพของครอบครัว ๗๒.๖๗ คะแนน ด้านทุนทางสังคม ๗๒.๑๕ คะแนน ด้านการหลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงและการปรับตัวได้ในภาวะยกลำบาก/วิกฤติ ๗๒.๑๒ คะแนน ด้านเทคโนโลยีสื่อสารและการเรียนรู้ ๙๖.๑๘ คะแนน และด้านการพึ่งตนเอง ความพอเพียง ทางด้านเศรษฐกิจมีค่าดัชนีความเข้มแข็งของครอบครัวน้อยที่สุด ๖๖.๑๕ คะแนน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒,๓๑๒ ราย ที่ได้รับการคุ้มครองช่วยเหลือจากการถูกรังแก ความรุนแรงทุรูปแบบ</p>	กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (พ.ม.)
(๒๑๒*)	<p>โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์เด็กเล็กวิทยาสตรีนครราชสีมา</p> <p>ในพระราชูปถัมภ์</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อเป็นการจัดสวัสดิการแรงงาน ในการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้ได้แรงงาน โดยการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายการเลี้ยงดูบุตรของผู้ได้แรงงานให้แรงงานสามารถหางานได้เต็มที่มีความกังวลห่วงใยบุตรหลาน ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยบุตรหลานผู้ได้แรงงานได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ในการดำรงชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>รับดูแลบุตรหลานของผู้ได้แรงงานในพื้นที่จังหวัดนครปฐม และจังหวัดสมุทรปราการ</p>	<p>ผู้ได้แรงงานที่ส่งบุตรหลานเข้ารับการดูแลในศูนย์เด็กเล็กวิทยาสตรีนครราชสีมา ในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม และจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๒,๐๗๖ คน มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน (ร.ง.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๒๔	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครอบครัวและชุมชนในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อสำรวจข้อมูลพื้นฐานและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบางของครอบครัว ๒. เพื่อศึกษาศักยภาพของครอบครัวและชุมชนในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบางด้านพัฒนาการและโภชนาการ ๓. สร้างระบบประเมินและติดตามผลการพัฒนาศักยภาพครอบครัวและชุมชนในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สำรวจข้อมูลพื้นฐาน สถานการณ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบางของครอบครัว ๒. พัฒนาศักยภาพของครอบครัวและชุมชนในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง ๓. สร้างระบบประเมินและติดตามผลการพัฒนาศักยภาพครอบครัวและชุมชนในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง <p>ภายในตำบล</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ได้ข้อมูลพื้นฐาน และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สุขภาพ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ของครอบครัวในภาคดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง ๒. ได้ข้อมูลสถานการณ์การดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง และชุมชนในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง ๓. มีรูปแบบการพัฒนาการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง ชุมชน ในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง ๔. เด็กกลุ่มเปราะบางมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่ดีขึ้น ๕. ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองที่สามารถประเมิน พัฒนาการเด็กได้อย่างถูกต้อง ๖. ระบบการติดตามพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง ๗. ระบบส่งต่อเด็กที่มีพัฒนาการผิดปกติให้แก่ผู้เชี่ยวชาญ 	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อว.)</p>
๒๕	<p>โครงการปฐมวัยเทศบาล วัตถุประสงค์</p> <p>ผู้ประกอบการมีความเข้าใจแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับทางโรงเรียนได้</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมวางแผนงาน ๒. เสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมขั้นตอนการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินตามแผนงานที่กำหนด ๕. สรุปงาน ประเมินผล รายงานการดำเนินงาน จัดทำสรุปผลการรายงาน 	<p>ผู้ประกอบการประชุมเพื่อรับฟังนโยบายและการจัดการเรียนรู้ตามตารางกิจวัตรประจำวัน พร้อมแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นร่วมกับคุณครูได้ มีความเข้าใจในการช่วยพัฒนาเด็กไปในแนวทางการเดียวกัน</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายสุรสีห์ (กท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
เป้าประสงค์ที่ ๓	หญิงวัยเจริญพันธุ์และครอบครัวได้รับความรู้และเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์	ผลการดำเนินงาน	กรมอนามัย (สถ.)
๒๖	<p>โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสมรสและก่อนมีบุตร เพื่อการเกิดสุขภาพดี</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้หญิงวัยเจริญพันธุ์มีการเข้าถึงข้อมูลเพื่อส่งเสริมการใช้ชีวิตคู่และการมีบุตร และการมีบุตร มีข้อมูลด้านอนามัยการเจริญพันธุ์และประชากรสำหรับการบริหารจัดการข้อเสนอเชิงนโยบาย <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำสื่อให้ความรู้ด้านอนามัยการเจริญพันธุ์และสิทธิประโยชน์กว่า ๒๕ เรื่องเผยแพร่ในเพจวีทาส์สร้างชาติ ประชุมเพื่อขับเคลื่อนกลไกการดำเนินงานในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ติดตามและหนุนเสริมการดำเนินงานในระดับพื้นที่ 	<p>เครือข่ายการดำเนินงานส่งเสริมการใช้ชีวิตคู่และการมีบุตร เพื่อการเกิดสุขภาพดีคุณภาพ ๑๓ เครือข่าย</p>	
(๒๖๑)*	<p>โครงการระบบเพื่อนครอบครัว : Family Line</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อเป็นศูนย์กลางด้านข้อมูลและการให้คำปรึกษาสำหรับด้านครอบครัว ผ่านระบบ Online เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลที่เป็นสำหรัครอบครัว และผู้ปฏิบัติงานด้านครอบครัว เพื่อปรับรูปแบบการจัดทำสื่อและพัฒนาช่องทางทางการเรียนรู้ รองรับ การเปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้ครอบครัวสามารถเข้าถึงได้ง่ายขึ้น 	<p>การใช้บริการระบบเพื่อนครอบครัว : Family line ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ มีผู้ใช้บริการสรุปได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> จำนวนผู้เข้าใช้เว็บไซต์ www.เพื่อนครอบครัว.com จำนวน ๑๓,๓๑๓ ครั้ง 	กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (พม.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
(ย๒๑)*	<p>โครงการ Thai Family Platform เพื่อการเรียนรู้สำหรับสตรี และครอบครัว</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำ E-learning เพื่อการขับเคลื่อนงานด้านครอบครัว</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักสูตรนี้เข้าไปสู่ชุมชน (Net PAMA Community Delivery) เพื่อขยายผลความรู้ไปยังพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว และเครือข่ายด้านครอบครัว ในพื้นที่ที่มีบริบทแตกต่างกัน</p>	<p>ผลการศึกษา จำนวน ๒,๐๒๓ ครั้ง ผู้ใช้บริการให้คำปรึกษา จำนวน ๒๕๙ ครั้ง โดยประเด็นที่ขอคำปรึกษามากที่สุด คือ “เรื่องครอบครัว” จำนวน ๑๓๗ เรื่องลงมา คือ “กฎหมายด้านครอบครัว” จำนวน ๔๓ ครั้ง “ความรุนแรงในครอบครัว” จำนวน ๒๗ ครั้ง “การดูแลเด็กและวัยรุ่น” จำนวน ๒๕ ครั้ง “แก๊งค์” จำนวน ๑๔ ครั้ง “Talk with teen เพื่อนที่ไว้ใจ” จำนวน ๑๑ ครั้ง “สวัสดิการด้านครอบครัว (คลินิกแม่เลี้ยงเดี่ยว)” จำนวน ๔ ครั้ง และ “เรื่องการจัดทำงาน” จำนวน ๔ ครั้ง</p>	<p>กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (พม.)</p>
		<p>รวมทั้งสิ้น ๒๒ โครงการ</p>	

หมายเหตุ (ย๑๒*) เป็นโครงการเดียวกับโครงการในยุทธศาสตร์ที่ ๑ (ย๒๑*) เป็นโครงการเดียวกับโครงการในยุทธศาสตร์ที่ ๒ (ย๒๑*) เป็นโครงการเดียวกับโครงการในยุทธศาสตร์ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๑

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ มีการพัฒนาระบบการดูแลเด็กแบบองค์รวมเพื่อให้สถานพัฒนาทุกแห่งนำไปได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		
	เป้าประสงค์ที่ ๑ ระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ		
๑	<p>โครงการเสริมสร้างการอนุบาลเด็กปฐมวัยในประเทศไทย (ดำเนินการโดยสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว) วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้ทราบแนวทางนโยบายการดูแลเด็กปฐมวัยของหน่วยงานภาครัฐในประเทศไทยที่ทำงานเกี่ยวกับเด็กภายใต้กรอบ Nurturing Care Framework เพื่อพัฒนาคู่มือการส่งเสริมการดูแลเด็กอย่างเข้าใจ (Nurturing Care) ผ่านการให้บริการด้านแม่และเด็ก ของสถานบริการสาธารณสุขภายใต้กรอบ NCF และเครื่องมือประเมินตนเอง</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ และพัฒนาเครื่องมือ โดยอ้างอิงเอกสารหรือเครื่องมือจาก WHO และ UNICEF - เก็บข้อมูล ๔ จังหวัด - สื่อสารเผยแพร่และผลักดันนโยบาย 	<p>รายงาน เรื่องความพร้อมในการดำเนินงานตามกรอบ NCF จะแล้วเสร็จภายใน ม.ค. ๒๕๖๗ เครื่องมือประเมิน และคู่มือฯ จะแล้วเสร็จภายใน มี.ค. ๒๕๖๗</p>	ยูนิเซฟ ประเทศไทย

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
<p>เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้มีความเหมาะสมมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>	<p>๒ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้สถานรับเลี้ยงเด็กมีการบริหารจัดการส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการให้มีความเหมาะสมตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการและมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อกำกับติดตามคุณภาพการพัฒนาสถานรับเลี้ยงเด็กและพัฒนากาเด็กปฐมวัยในสถานรับเลี้ยงเด็กทั่วประเทศ <p>วิธีดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการจัดซื้ออาหารเสริม และสื่อพัฒนาการเด็กส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค 2. ประชุมหารือการพัฒนาเด็กปฐมวัย 3.อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัยส่วนกลาง และภูมิภาค จำนวน ๕ ครั้ง 4. อบรมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการนำข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ผ่านระบบ Zoom จำนวน ๕ ครั้ง 5. อบรมผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ สำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ส่วนกลาง จำนวน ๒ ครั้ง 6. กิจกรรมจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่องการใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ ๑๐ กระทรวง 7. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ 	<p>ในสถานรับเลี้ยงเด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ มีพัฒนาการสมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัย จำนวน ๒๘,๘๗๕ คน ที่เข้ารับบริการ - สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน สังกัด พม. ทั่วประเทศ ที่ประเมินตนเองมีการบริหารจัดการและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้แก่เด็กให้มีความเหมาะสมตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำระดับ C ขึ้นไป ร้อยละ ๘๓.๔๔ - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๐ หน่วยงาน มีการร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ 	<p>กรมกิจการเด็กและเยาวชน (พม.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๓	<p>โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนในการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>จัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>มีการจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่เด็กปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)</p>
๔	<p>โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ห้องเรียนนำเรียน บริเวณนำเล่น</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพต่าง ๆ สำหรับนักเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมครู เสนอโครงการ ปฏิบัติกิจกรรม โครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ ทำความสะอาดบริเวณภายในห้องเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเวียงใต้ (ค่ายโสมบัณฑิตย์ ร.๗ พัน.๕) ประเมินผล/สรุปผล 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความสะดวกปลอดภัย ในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน ห้องเรียนภายในที่มีความสวยงามเหมาะสมแก่การเรียนรู้ และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ 	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>ค่ายโสมบัณฑิตย์ ร.๗ พัน.๕</p> <p>อบต.เวียงใต้ (มท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๕	<p>โครงการซ่อมแผนอดีตักยภาพประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมอุปกรณ์ดับเพลิงและบุคลากร ๒. เพื่อให้บุคลากรเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย <p>จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคนจึงจะได้ผลดี</p> <ol style="list-style-type: none"> ๓. เพื่อให้บุคลากรที่ประจำหน่วยต่าง ๆ ได้มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องดับเพลิงเบื้องต้น ตลอดจนสามารถเลือกใช้เครื่องดับเพลิงได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยลักษณะโครงสร้างอาคารและระบบแจ้งเหตุ ๕. เตรียมความพร้อมในการติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายใน/ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค้ายโสณบดินทร์ ร.๗ พ้น.๕ <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารตามลำดับ ๒. ติดต่อประสานงานสถานที่จัดการฝึกอบรมและวางแผนการอบรม ๓. ให้เป็นไปตามโครงการที่กำหนด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ๔. ติดต่อประสานงานกับวิทยากรอบรมให้ความรู้จาก ปก. เทศบาลตำบลปาย ๕. จัดทำกำหนดการฝึกอบรม ๖. กำหนดรูปแบบการฝึกอบรม จำนวน ๑ วัน ๗. สถานที่ในการฝึกอบรม ณ อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค้ายโสณบดินทร์ ร.๗ พ้น.๕ ๘. อบรมการซ้อมแผนอดีตักยภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และเด็กติดไฟในรถ ตามกำหนด ๙. ติดตามและประเมินผลภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ และสรุปผลการประเมิน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันอัคคีภัย ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทุกขณะ ๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพร้อมในการระงับเหตุเมื่อมีเหตุอัคคีภัยเกิดขึ้นในเบื้องต้น ๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงที่มีอยู่อย่างถูกต้องและเท่าทันเหตุการณ์ ๔. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รู้จักและคุ้นเคยกับระบบป้องกันอัคคีภัยระบบแจ้งเหตุปฏิบัติการปฏิบัติงานของทีมงาน ๆ ตามแผนที่วางไว้ ๕. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความมั่นใจในระบบรักษาความปลอดภัยที่มีอยู่ ๖. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถทำการหนีไฟและติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อเกิดอัคคีภัยได้ 	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค้ายโสณบดินทร์ ร.๗ พ้น.๕ อบต.เวียงใต้ (มท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๖	กิจกรรมนิเทศติดตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบท. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการประเมินในระดับต้องปรับปรุง ได้รับการนิเทศติดตาม วิธีดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดดำเนินการนิเทศติดตาม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการประเมินในระดับต้องปรับปรุง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการประเมินตนเองในระดับ ต้องปรับปรุงได้รับการนิเทศติดตาม	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)
๗	โครงการเงินอุดหนุนเฉพาะกิจก่อสร้างอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน ก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานและสนามเด็กเล่น สร้างปัญญา วิธีดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินการก่อสร้าง	- มีการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒๒๖ แห่ง - มีการก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จำนวน ๒๘ แห่ง	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)
๘	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการໃးมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติในการดำเนินงานและประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยของ อบท. วัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการดำเนินการตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนา เด็กเล็กนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ใช้เป็น เครื่องมือในการประกันคุณภาพภายใน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นเครื่องมือในการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๒. ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดดำเนินการนิเทศติดตามสถานศึกษาาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>		
๙	<p>แผนงานส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้สถานศึกษาาระดับปฐมวัยมีการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <p>แจ้งกำกับให้สถานศึกษาาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และจัดทำแผนการจัดการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้</p>	<p>สถานศึกษาาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)</p>
๑๐	<p>โครงการสร้างความปลอดภัยให้เด็ก</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กรู้จักการป้องกันความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน - เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตของเด็กปฐมวัย <p>วิธีการดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง เพื่อสร้างความปลอดภัยให้เด็กในการขับขี่ การสวมหมวกกันน็อก การป้องกันเด็กจมน้ำ <p>เด็กติดในรถยนต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปลผล 	<p>เด็กปฐมวัยในศูนย์ฯ ได้รับการส่งเสริมด้านความปลอดภัยในชีวิตประจำวันของตนเองไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และรู้จักวิธีการป้องกันความเสี่ยงอันตรายในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค้ายพระยาไชยบูรณ์ อบต.เด่นชัย (มท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	การจัดกิจกรรมโครงการครั้งนี้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอย่างมาก	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๑๒	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและการป้องกันโรค	การดำเนินโครงการครั้งนี้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๑๓	โครงการจัดซื้อ-จัดหาวัสดุอุปกรณ์	การจัดกิจกรรมโครงการครั้งนี้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอย่างมาก	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๑๔	โครงการประชุมกรรมการ / สถานศึกษา / ปฐมวัยเครือข่าย	การจัดกิจกรรมโครงการครั้งนี้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอย่างมาก	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๑๕	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้คณะอาจารย์ นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน พร้อมเรียนอย่างมีความสุข ๓. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ วิธีดำเนินงาน ๑. สำรวจจุดที่จะดำเนินการปรับปรุง ๒. ดำเนินการตรวจสอบงบประมาณ ๓. จัดทำตามแผนที่ดำเนินการไว้ ๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๖	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) 2. ดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน ทุกมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง 3. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ๔. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา 	สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์วิทยาเขต กำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ พัฒนากาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.)
๑๗	<p>โครงการขยายผลยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเครือข่ายตำบล สุขภาวะ ด้วยการใช้ชุดเครื่องมือพร้อมใช้ เพื่อยกระดับคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อสนับสนุนและพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้สามารถพัฒนาตนเองในการยกระดับคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ตามมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยใช้ชุดเครื่องมือพร้อมใช้</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนุนเสริมความรู้แก่บุคลากรของ อปท.และ ศพด.ทั้งรูปแบบ online และ onsite 2. จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญด้านเด็กปฐมวัย และพี่เลี้ยงคอยให้ความรู้และ คำแนะนำเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการยกระดับคุณภาพ ศพด. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำใช้ “ชุดความรู้/ชุดเครื่องมือพร้อมใช้ เพื่อยกระดับ คุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ เครื่องมือ ได้แก่ เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ www.thai-ecd.org และชุด สื่อสร้างทีมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่มาตรฐานชาติ 2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลสุขภาวะเข้าร่วม จำนวน ๔๓ แห่ง จาก ๔๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓. โอกาสความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมฯ และ สสส. ในกิจกรรมระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้ (๑) สนับสนุนให้ศูนย์เรียนรู้ เป็น “พี่เลี้ยง” พัฒนา ศูนย์เด็กเล็กในพื้นที่ใกล้เคียง (๒) สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถ “ครูและ บุคลากรศูนย์เด็กเล็ก” 	สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๘	<p>โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อทบทวนกรอบแนวทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดกรอบแนวทางการศึกษา ข้อมูล นโยบาย แผน กฎหมาย ระเบียบ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ยกร่างแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ จัดพิมพ์และเผยแพร่แผนปฏิบัติการฯ 	<ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทาง การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการทบทวน กรอบแนวทาง และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง สรุปข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง นำมาดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ ปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการฯ 	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๙	โครงการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย	รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ศส.)
๒๐	โครงการติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ศส.)
๒๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวปฏิบัติที่ระดับปฐมวัยเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกและมอนเตสซอรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ไปวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำแนวปฏิบัติที่ระดับปฐมวัยไปพัฒนาคุณภาพนักเรียน วิธีดำเนินงาน ๑. การประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ๑.๑ จัดทำเครื่องมือการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑.๒ จัดสรรโอนเงินงบประมาณและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานผ่านวิดิทัศน์ทางช่องทาง OBEC Channel และเว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ๑.๓ สพป. ๑๘๓ เขต ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๔,๖๑๖ คน จาก ๒,๓๕๕ โรงเรียน ๑.๔ ติดตามตรวจเยี่ยมการประเมินพัฒนาการนักเรียนฯ ณ โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	<p>๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการในภาพทุกด้านระดับประเทศ ร้อยละ ๙๕.๑๐ เมื่อจำแนกรายพัฒนาการ พบว่า พัฒนาการด้านสังคมสูงสุด ร้อยละ ๙๘.๕๘ รองลงมาคือ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ร้อยละ ๙๘.๑๗ พัฒนาการด้านร่างกาย ร้อยละ ๙๘.๕๑ และพัฒนาการด้านสติปัญญา ร้อยละ ๘๔.๗๖ ตามลำดับ</p> <p>๒. มีโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัยจำนวน ๘๔ แห่งทั่วประเทศที่สามารถเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาแห่งอื่น ๆ ได้แนวปฏิบัติที่ระดับปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาล ประจักษ์จัต จักร จำนวน ๘๑ โรงเรียน โดยยกยอดบทเรียน แบ่งเป็น ๕ ด้านคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๑๒ แห่ง - การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๔๑ แห่ง - การประเมินพัฒนาการ ๕ แห่ง - เครือข่ายการพัฒนาและการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครอง ๑๒ แห่ง - การบริหารจัดการ ๑๑ แห่ง ซึ่งใช้เป็นเอกสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลกับสถานศึกษาแห่งอื่น ๆ 	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศส.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>๑.๕ จัดทำรายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒. การพัฒนาการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย</p> <p>๒.๑ การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย</p> <p>๒.๑.๑ จัดทำเกณฑ์โรงเรียนต้นแบบการจัดการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย</p> <p>๒.๑.๒ สหป. ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย</p> <p>๒.๑.๓ สัมมนาวิชาการ ๔ ภูมิภาค โรงเรียนต้นแบบการจัดการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>๒.๒ การถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีระดับปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาล ประจวบคีรีขันธ์</p> <p>๒.๒.๑ จัดทำเกณฑ์แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๘๑ โรงเรียน</p> <p>๒.๒.๒ ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี แบ่งเป็น ๕ ด้านคือ หลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย การจัดการเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย การประเมินพัฒนาการ เครือข่ายการพัฒนาและ การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และการบริหารจัดการ</p> <p>๒.๒.๓ เผยแพร่ผลงานการถอดบทเรียนหน้าเว็บไซต์ สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษาและช่องทางสื่อสารต่าง ๆ</p> <p>๒.๒.๔ จัดสรรโอนเงินให้โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ ๘๑ แห่ง ขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีให้โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ และโรงเรียนทั่วไป</p>	<p>๔. ชุดเอกสารพัฒนาการจัดการวัดผลสัมฤทธิ์ระดับปฐมวัย ตามแนวคิด มอนเตสซอรีในบริบท สหป. จำนวน ๙ รายการซึ่งใช้เป็นเอกสารองค์ความรู้และการขยายผล ให้กับสถานศึกษาแห่งอื่น ๆ ที่สนใจนำนวัตกรรม มอนเตสซอรีไปใช้ในห้องเรียน</p>	

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๒๒	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๑. เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ศึกษานิเทศก์ หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ผู้สอนระดับปฐมวัย เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในโรงเรียนสังกัด กทม.</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>	<p>๓. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวคิดมอนเตสซอร์รีระดับปฐมวัย</p> <p>๓.๑ พัฒนาเอกสารการพัฒนาการจัดการประสบการณ์ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอร์รีในบริษัท สพร. จำนวน ๙ เล่ม สำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรและการจัดห้องเรียนนวัตกรรมการมอนเตสซอร์รี</p> <p>๓.๒ สนับสนุนการจัดงานประชุมใหญ่ทางวิชาการนานาชาติ มอนเตสซอร์ริสกาล ครั้งที่ ๒๙ ภายใต้หัวข้องาน “Education for a New World” ร่วมกับสมาคมมอนเตสซอร์รีนานาชาติสากล และสมาคม มอนเตสซอร์รีแห่งประเทศไทย และสนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว</p> <p>๓.๓ ติดตามผลการดำเนินงาน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย ด้วยการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามแนวคิดมอนเตสซอร์รี</p>	<p>สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร</p>
๒๒	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๑. เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ศึกษานิเทศก์ หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ผู้สอนระดับปฐมวัย เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในโรงเรียนสังกัด กทม.</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>	<p>๑. ศึกษานิเทศก์ หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในโรงเรียนสังกัด กทม.</p> <p>๒. ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>	<p>สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>๓. เพื่อให้ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีทักษะการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีความพร้อมรับการพัฒนาประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๕. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์มีการติดตามความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <p>๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>๓. ติดตามความพร้อมการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ณ โรงเรียนที่ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>	<p>๔. ศึกษานิเทศก์ มีรูปแบบการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบส่งเสริมให้มีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติได้เป็นระบบอย่างยั่งยืน</p>	
๒๓	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดีมีวินัย สร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาการไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p> <p>๓. เพื่อให้ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาสื่อ ออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๒๙ โรงเรียน ได้รับบริการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๒๙ โรงเรียน มีสื่อเสริมประสบการณ์ปฐมวัย เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง</p> <p>๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีทักษะในการผลิตสื่อ และใช้อย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างได้</p>	<p>สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>วิธีการดำเนินงาน</p> <p>๑. สนับสนุนสื่อ/แบบเรียน/แบบฝึกหัด/หนังสืออ่านประกอบ/หนังสือเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาการสื่อนของเด็กปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>๒. จัดประกวดการพัฒนาสื่อ การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๓. นิเทศติดตามการจัดประสบการณ์และการใช้สื่อฯ</p>		
๒๔	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมศักยภาพอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร ให้มีความรู้ในการดูแลเฝ้าระวังและสามารถประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>๑. พิจารณาและจัดสรรงบประมาณหมวดวัสดุในการยกระดับและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในพื้นที่สำนักงานเขต ๒๔ เขต</p> <p>๒. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการดูแลเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๘๒ คน</p>	<p>- ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ หมวดวัสดุฯ ไปที่สำนักงานเขต ๒๔ เขต</p> <p>- ดำเนินการจัดอบรม ๓ รุ่น</p> <p>รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๔-๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๕</p> <p>รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๙-๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๕</p> <p>รุ่นที่ ๓ วันที่ ๒๖-๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๒๕	<p>กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพสถานรับเลี้ยงเด็กกลางวันในสังกัดสำนักงานแม่ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้สถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน สำนักงานแม่ได้มีมาตรฐานการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กแห่งชาติ ส่วนกลางสนับสนุนการดำเนินงาน 	<p>อยู่ระหว่างการตรวจประเมินของปี ๒๕๖๖ ซึ่งจะตรวจประเมินในเดือนมกราคม ๒๕๖๗</p>	<p>สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร</p>
๒๖	<p>โครงการพัฒนาอัตรากำลัง/สงวนอัตรากำลังถูกจ้างประจำตำแหน่งพี่เลี้ยงและพี่เลี้ยงประกอบอาหารในสถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน สำนักงานแม่</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ และความรู้ใหม่ ๆ</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำบทบาทหน้าที่และความสำคัญของตำแหน่ง เสนอขออัตรากำลัง 	<p>สถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน สำนักงานแม่ ทั้ง ๑๒ แห่ง ไม่ถูกตัดอัตรากำลัง ในตำแหน่งพี่เลี้ยงและพนักงานประกอบอาหาร เมื่อตำแหน่งว่างลง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร</p>
๒๗	<p>โครงการปรับปรุงอาคารและสถานที่ ศพต.</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อส่งเสริมให้มีความมาตรฐานในการรักษาความปลอดภัยและป้องกันอุบัติเหตุ</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมตรวจสอบจุดที่ต้องการซ่อมแซม เสนอเรื่องอนุมัติ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการซ่อมแซม รายงานผลการซ่อมแซม 	<p>ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม ศพต.ตลอดภาคเรียน</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พท.ทบ. กรมพลศึกษาการทกรบก (กท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๒๘	<p>โครงการจัดมุมประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดมุมประสบการณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับเด็ก เด็กมีมุมประสบการณ์ที่ทันสมัยทำให้เกิดความสนใจในการเรียน เด็กรู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ดี <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรม กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน กำหนดความต้องการสื่อที่จำเป็นในการจัด 	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดมุมประสบการณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับเด็ก เด็กมีมุมประสบการณ์ที่ทันสมัย ทำให้เกิดความสนใจในการเรียน เด็กรู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ดี 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ค่ายเทศบาลศรีสุนทร (กท.)
๒๙	<p>โครงการจัดบรรยายภาคในท้องถิ่นและจัดสภาพแวดล้อมสำหรับ เด็กปฐมวัย วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ เพื่อเป็นต้นแบบให้สำหรับเด็กปฐมวัย <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมร่วมกัน กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน ค้นหาแหล่งเรียนรู้ในการผลิตสื่อ ดำเนินการผลิตจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย บันทึกการผลิต จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ ครูปฐมวัยสื่อสารไปยังในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ นิเทศ กำกับติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน 	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เพียงพอ - ห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนมณฑลทหารบกที่ ๒๑๐ (กท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๓๐	โครงการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการติดตามนิเทศงาน และง่ายต่อการตรวจสอบ	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนค่ายเม็งรายมหาราช มีการกำกับติดตามนิเทศงานอย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายเม็งรายมหาราช (กท.)
๓๑	โครงการประกันคุณภาพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด และปลอดภัย ๒. เพื่อให้เด็กมีอาคารเรียนและ เครื่องเล่นสนามที่มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนค่ายเม็งรายมหาราช มีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด และปลอดภัย - เด็กมีอาคารเรียน และมีเครื่องเล่น สนามที่ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายเม็งรายมหาราช (กท.)
๓๒	โครงการสัมพันธ์ชุมชน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่อทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนค่ายเม็งรายมหาราชมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม กับชุมชน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน	- ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนค่ายเม็งรายมหาราช และครู บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์กับ ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กร ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน - ครู บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนค่ายเม็งรายมหาราชมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนมากยิ่งขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายเม็งรายมหาราช (กท.)
๓๓	โครงการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการติดตามนิเทศงานและง่ายต่อการตรวจสอบ	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนค่ายเม็งรายมหาราช มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการกำกับติดตามนิเทศงาน ง่ายต่อการตรวจสอบ	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายเม็งรายมหาราช (กท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๓๔	<p>โครงการปริญญิตันต์ วัตถุประสงค์</p> <p>๑. สถานที่และสภาพแวดล้อมที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด และปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กมีอาคารเรียนและเครื่องเล่นสนามที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย</p>	<p>- ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนค่ายกวิไลзе มีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง สวยงาม สะอาด และปลอดภัย</p> <p>- เด็กมีอาคารเรียนและมีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายกวิไล же (กท.)</p>
๓๕	<p>โครงการสัมพันธชุมชน วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู บุคลากร กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนค่ายกวิไล жеมีส่วนร่วมกับชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และผู้ปกครอง</p>	<p>- ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนค่ายกวิไล же ครูและบุคลากร มีการปฏิสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>- ครู บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนค่ายกวิไล же ส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนมากยิ่งขึ้น</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายกวิไล же (กท.)</p>
๓๖	<p>โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับเด็ก วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อป้องกันเหตุการณ์อุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน</p> <p>๒. ส่งเสริมความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>๓. เพื่อรับทราบข้อมูลและรายละเอียดของกรปฏิบัติหน้าที่ของครู</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>๑. ประชุมฝ่ายกิจการ</p> <p>๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>๓. ครูและนักการภารโรงจัดทำป้ายจราจร</p> <p>๔. จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติหน้าที่เเวรต่าง ๆ</p>	<p>นักเรียนมีความปลอดภัยและได้รับอุบัติเหตุหตุ่น้อยลง</p> <p>นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่มากขึ้น นักเรียนปฏิบัติตาม ตามกฎระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนด</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์การทหารราบ (กท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๓๗	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตร วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ครูและผู้ปกครองรู้และเข้าใจหลักสูตรปฐมวัย เพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับจุดมุ่งหมายและเหมาะสมกับวัย <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมฝ่าย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ประชุมครูในการใช้หลักสูตร จัดทำเอกสารต้นแบบหลักสูตร ตรวจ/ติดตาม/การนำไปใช้ 	<ol style="list-style-type: none"> ครูจัดการเรียนการสอนได้ตรงกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>หน่วยงาน</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์การทหารราบ (กท.)</p>
๓๘	<p>โครงการสื่อเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> มีสื่อที่เหมาะสมกับวัย ครูใช้สื่อได้ถูกต้องและมีระบบในการพัฒนาการเรียนการสอน ครูรู้วิธีการใช้สื่ออย่างถูกต้อง <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมฝ่าย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ จัดซ่อมแซมสื่อ/ผลิตสื่อ ตรวจ/ติดตาม/การนำไปใช้ 	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนทุกคนนำสื่อไปสอนได้เหมาะสมกับวัย มีการบริการจัดเก็บสื่ออย่างมีระบบ มีสื่อเพียงพอกับความต้องการของครูผู้สอน 	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์การทหารราบ (กท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๓๙	<p>กิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็กวัย</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมฝ่าย 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ 3. แบ่งเขตให้บุคลากรและนักเรียนรับผิดชอบ 4. จัดนักเรียนร่วมกิจกรรม 5. ติดตามการทำงานของผู้เรียน. 	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์การทหารราบ (กท.)
๔๐	<p>กิจกรรมห้องเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ 2. ห้องเรียน ห้องประกอบ มีสภาพมั่นคง แข็งแรงพร้อมใช้งาน 3. จัดห้องเรียน ห้องประกอบให้สะอาดสวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมฝ่าย 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ 3. กำหนด วัน เวลา การตรวจห้องเรียน 4. แบ่งเขตรับผิดชอบในการดูแลสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน 5. รวบรวมแบบประเมินการประกวดห้องเรียน 	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์การทหารราบ (กท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
เป้าประสงค์ที่ ๓	บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับภาคดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)	
๔๑	<p>โครงการอบรมบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยของ อปท. ในการใช้สื่อภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิคการใช้สื่อ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>ดำเนินการจัดอบรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และสื่อสร้างสรรค์ระดับปฐมวัยให้แก่ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕๕๗ คน เข้าร่วมการอบรมตามโครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษและสื่อสร้างสรรค์ระดับปฐมวัยในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)
๔๒	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครู</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพครู 2. เพื่อให้ครูมีความรอบรู้ทฤษฎีและทฤษฎีปฏิบัติ 3. เพื่อให้ครูได้เข้ารับการพัฒนา <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมครู เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ 5. สรุป-ประเมิน และรายงานผล 	<p>๑. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดการกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายโสณบัณฑิตย์ ร.๗ พัน.๕ ออบต.เวียงใต้ (มท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๔๓	<p>กิจกรรมการอบรมพัฒนาสมรรถนะพี่เลี้ยงในการดูแลนักเรียนปฐมวัย</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>พัฒนาทักษะพี่เลี้ยงในการดูแลเด็กให้ถูกสุขอนามัย มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความรู้ด้านการช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนปฐมวัยเมื่อสิ่งแปลกปลอมเข้าทางเดินหายใจ พัฒนาการเด็ก และจิตวิทยาเด็กเบื้องต้น</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ทำแบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานของพี่เลี้ยง เช่น อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และสิ่งที่ต้องการพัฒนาเรียนรู้ จัดการอบรมพัฒนาสมรรถนะพี่เลี้ยงในการดูแลนักเรียนปฐมวัย โดยนักสหวิชาชีพในโรงเรียน และศูนย์ศรัทธาพัฒน์ ม.เชียงใหม่ จำนวน ๒ วัน 	<p>พี่เลี้ยงเด็กของโรงเรียน จำนวน ๑๒ คน สามารถดูแลเด็ก ให้ถูกสุขอนามัย มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความรู้ด้านการช่วยเหลือนักเรียน ปฐมวัยเมื่อสิ่งแปลกปลอมเข้าทางเดินหายใจ พัฒนาการเด็ก และจิตวิทยาเด็กเบื้องต้น</p>	<p>โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับอนุบาลและ ประถม (อว.)</p>
๔๔	<p>โครงการสิทธิพื้นฐานสำหรับนักเรียนปฐมวัย</p> <p>กิจกรรม การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็กแก่ครูและบุคลากร ของโรงเรียน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนตระหนักถึงสิทธิเด็ก</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็กแก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน โดยสำนักงานตำรวจภูธรภาค ๕</p>	<p>ครูและบุคลากรโรงเรียนทุกท่านมีความรู้ด้านสิทธิเด็ก</p>	<p>โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับอนุบาล และประถม (อว.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๔๕	โครงการพัฒนาบุคลากรครูปฐมวัย	การจัดกิจกรรมโครงการครั้งนี้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอย่างมาก	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๔๖	โครงการแพลตฟอร์มการส่งเสริมศักยภาพแรงงานในการดูแลเด็กในยุคชีวิตวิถีใหม่ วัตถุประสงค์ ๑. พัฒนาแพลตฟอร์มระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แบบวิถีใหม่ (New Normal) ๒. พัฒนาและยกระดับฝีมือแรงงานให้มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท้องถิ่น ๓. พัฒนาระบบการทำงานสำหรับผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในชุมชน (Business Model) ด้วยความร่วมมือของสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับความต้องการ การดูแลเด็กปฐมวัย วิธีการดำเนินงาน ๑. พัฒนาแพลตฟอร์มระบบของจัดการเรียนรู้ ๒. การพัฒนาและยกระดับฝีมือแรงงาน Upskill ๓. ทดสอบคุณภาพฝีมือแรงงานเพื่อให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่น	๑. ได้ผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร การจัดการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แบบวิถีใหม่ (New Normal) สำหรับครูปฐมวัยและผู้ดูแลเด็กที่บ้าน จำนวน ๓๐ คน โดยแบ่งเป็นครูปฐมวัย จำนวน ๒๕ คน และผู้ดูแลเด็กที่บ้าน จำนวน ๕ คน ๒. พัฒนา IT Platform ระบบของจัดการเรียนรู้ ๓. พัฒนาแบบประเมินทักษะด้านวิชาชีพแรงงานก่อนเรียน และหลังเรียน พัฒนาระบบการประเมินทางวิชาการ ทักษะด้านวิชาชีพแรงงาน สำหรับภาควิชาการ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อว.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๔๗	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขเพื่อสุขภาพของเด็กปฐมวัย ใน ๕ จังหวัดน่านรอง วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อลดอุบัติเหตุเด็กปฐมวัยพัฒนาการบกพร่อง/ล่าช้าด้วยการคัดกรองส่งเสริม และกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัยและครอบครัว เพื่อนำบทเรียนจากการดำเนินโครงการในจังหวัดน่านรอง ๕ จังหวัดไปพัฒนาและขยายผลการลดอุบัติเหตุเด็กปฐมวัยพัฒนาการบกพร่อง/ล่าช้าในระดัประเทศ <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> อบรมอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) และนักวิชาการสาธารณสุขรับผิดชอบงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย ประมาณ ๕,๖๐๐ คน จาก ๕๖ อำเภอ (ระยะที่ ๑ รวม ๒๕ อำเภอ, ระยะที่ ๒ รวม ๒๘ อำเภอ) คัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัยระดับตำบล คัดกรองจากฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) แล้วสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ที่ดูแลหลังคาเรือนดังกล่าว แล้วเยี่ยมบ้านกลุ่มเป้าหมาย (เด็กปฐมวัยพัฒนาการบกพร่อง/ล่าช้า) เพื่อตรวจสอบข้อมูลและวางแผนกระตุ้นพัฒนาการเป็นรายบุคคล จัดทำแผนปฏิบัติการตำบล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามการปฏิบัติงานของ อสม. และนักวิชาการสาธารณสุขในการกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่พัฒนาการบกพร่อง/ล่าช้า 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการร่วมกับสาธารณสุขอำเภอ ๒๕ แห่งของ ๕ จังหวัดน่านรอง จัดอบรมเรื่องพัฒนาการเด็กปฐมวัยแก่ อสม. และนักวิชาการสาธารณสุข รวมถึงเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องใน ๑๒ ตำบล รวมผู้เข้าอบรม ๖,๔๖๖ คน แบ่งเป็น อสม. จำนวน ๖,๐๔๕ คน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐๑ คน โครงการดำเนินกิจกรรมเสริมศักยภาพให้ อสม. ดำเนินการคัดกรองและกระตุ้นพัฒนาการเด็กผ่าน การเยี่ยมบ้านทุกครัวเรือน การดำเนินงานงวดแรก อสม. ทำการคัดกรองเด็กปฐมวัยอายุแรกเกิดถึง ๖ ปี ใน ๒๕ อำเภอของ ๕ จังหวัดน่านรอง ๕,๕๒๖ คน ร้อยละ ๔๙ มีพัฒนาการสมวัยครบ ๕ ด้าน ร้อยละ ๓๒ มีพัฒนาการสมวัย ๓-๔ ด้าน ร้อยละ ๒๒ มีพัฒนาการสมวัย ๐-๒ ด้าน ทำให้โครงการมีเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายที่ต้องกระตุ้นพัฒนาการให้สมวัยครบทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ ๕๑ ที่ อสม. ต้องติดตามและสื่อสารพูดคุยกับผู้ปกครอง ให้ช่วยกระตุ้นลูกหลานตัวเองให้มีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน อสม. และนักวิชาการสาธารณสุขจำนวน ๒๕ อำเภอ ร่วมลงพื้นที่เยี่ยมบ้านคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย และนำข้อมูลมาประชุมร่วมกัน รวมถึงเชิญหน่วยงาน กลไกในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับฟังข้อมูลและร่วมกัน ช่วยเหลือเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย เด็กที่กระตุ้นพัฒนาการไม่ขึ้นแล้วต้องส่งต่อเข้ารับการบำบัดรักษาจากผู้เชี่ยวชาญ 	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>๔. ดำเนินงานตามกระบวนการ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อสม. ดำเนินการเชื่อมบ้านตามแผนปฏิบัติการตำบล ทั้งนี้เพื่อพัฒนาทักษะส่วนตนในการตรวจพัฒนาการเด็กปฐมวัย ส่งเสริมในส่วนตัวเด็ก มีพัฒนาการดีแล้ว กระตุ้นในส่วนที่เด็กพัฒนาการยังไม่เหมาะสมตามช่วงวัย และพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากผู้ปกครองในภาคเลี้ยงดูลูกหลานให้มีความเหมาะสมตามช่วงวัย - อสม. นำเสนอความก้าวหน้าของพัฒนาการเด็กแต่ละคนที่ตนรับผิดชอบในที่ประชุมคณะทำงานพัฒนาการเด็กและครอบครัว นักวิชาการสาธารณสุขรวบรวมและประมวลความก้าวหน้าทางพัฒนาการของเด็กแต่ละคนเพื่อจัดทำรายงานเจ้าหน้าที่ศูนย์เสริมติดตามผลการปฏิบัติงานเยี่ยมบ้านของ อสม. หนุนเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัยแก่ อสม. และช่วยแก้ไขปัญหาค่าการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอตลอดระยะเวลาโครงการ <p>๕. สนับสนุนการประชุมระดับจังหวัด เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคลและหน่วยงานเพื่อพัฒนาสุขภาพของเด็กปฐมวัยภายในจังหวัด บุคคลและหน่วยงานระดับตำบลและอำเภอจะใช้โอกาสในการประชุมระดับจังหวัดเป็นการนำเสนอผลการปฏิบัติงานแก่ผู้บริหารระดับจังหวัด</p> <p>๖. ติดตาม หนุนเสริม การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนอย่างใกล้ชิด โดยผู้เกี่ยวข้องของโครงการ</p> <p>๗. พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ที่หนุนเสริมและคณะทำงานพัฒนาการเด็กและครอบครัวในแต่ละพื้นที่อย่างต่อเนื่อง (refreshment training) เพื่อให้บุคคลดังกล่าวมีความรู้และทักษะไปหนุนเสริมให้ อสม. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๘. ติดตามเรียนเพื่อประเมินผลและพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานโครงการอย่างเป็นระบบ</p>	<p>๔. โครงการฯ ดำเนินการเสริมศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ผ่านการอบรม ๓ รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบที่ ๑ Onsite Training รูปแบบที่ ๒ On the Job Training และรูปแบบที่ ๓ Refresher Training นอกจากนี้ โครงการฯ ยังสนับสนุนให้หน่วยงานในพื้นที่ และ อสม. ร่วมกันจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างความตระหนักรู้ และเพิ่มความรู้แก่ผู้ปกครองให้ใส่ใจดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กในชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด การจัดทำสื่อความรู้ online เช่น Board Cast รายการที่จัดจรรยาเด็กปฐมวัย สื่อคลิปลีวีดีโอผ่านช่องทาง YouTube</p>	

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๔๔	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>กิจกรรม ๑ พัฒนาคู่มือและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม</p> <p>กิจกรรม ๒ พัฒนาคู่มือด้านการออกแบบและการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาคู่มือและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีทักษะ ความเชี่ยวชาญ ในศาสตร์การดูแลเด็กปฐมวัย และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะ ความรู้ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน</p> <p>๒. ติดตามผลหลังการอบรมของครูที่เข้ารับการอบรม</p>	<p>กิจกรรม ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความรู้ด้าน สุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก ๔D (Development & play, Diet, Dental, Disease) ให้ครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๗๖ คน ให้มีความรู้ความเข้าใจการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัยด้วยหลัก ๔D ได้อย่างเหมาะสม และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น</p> <p>กิจกรรม ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการออกแบบและการใช้สื่อ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ศอ.)</p>
๔๕	<p>โครงการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพครู การศึกษาปฐมวัย และคู่มือวิชาชีพพิเศษ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาพิเศษ</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแบบใบอนุญาตและกลุ่มวิชาที่ระบุใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครูชั้นต้นและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง</p>	<p>กำหนดกลุ่มวิชาการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาพิเศษ ในประกาศคณะกรรมการครูสภา เรื่อง กลุ่มวิชาที่ระบุ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจเข้ามามีส่วนร่วมเรื่องดังกล่าว จึงจะสามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูงที่ระบุกลุ่มวิชาการศึกษาปฐมวัยหรือการศึกษาพิเศษ</p>	<p>สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (ศอ.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>๒. ยกร่างเกี่ยวกับระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและกลุ่มวิชาชีพระบุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้นและ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง</p> <p>๓. รับฟังความคิดเห็น</p> <p>๔. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นเสนอต่อคณะกรรมการที่ตั้งตามข้อ ๑</p> <p>๕. ประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p>		
๕๐	<p>โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้วยหลักสูตรองค์รวมเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถผู้ดูแลเด็กแรกเกิด - ๓ ปี (ดำเนินการโดยมูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม) วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อใช้พัฒนาศักยภาพของผู้ดูแลเด็กที่ทำงานกับเด็ก ๐-๓ ปี</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <p>สนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กก่อนในสลัมในพระอุปถัมภ์ฯ ดำเนินการจัดอบรมให้ผู้ดูแลเด็ก ๐-๓ ปี การอบรมใช้ “หลักสูตรองค์รวมเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถให้ผู้ดูแลเด็ก” ซึ่งพัฒนาโดยองค์การยูนิเซฟ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันพัฒนาอนามัยแม่และเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมูลนิธิเด็กอ่อนในสลัมในพระอุปถัมภ์ฯ ประกอบด้วยภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ รวม ๒๒๐ ชั่วโมง</p>	<p>ในปี ๒๕๖๖ มีผู้ผ่านการอบรม ๒ รุ่น รวม ๑๑๕ คน โดยรุ่นที่ ๑ ประกอบด้วย ครูผู้ดูแลเด็กจากจังหวัดระยอง และจังหวัดอื่น ๆ รุ่นที่ ๒ ส่วนใหญ่เป็นผู้ดูแลเด็กจาก กรุงเทพมหานคร</p>	ยูนิเซฟ ประเทศไทย

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๕๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและผู้ดูแลเด็กในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน (ยูนิเซฟร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดำเนินการโดย ESTA และมูลนิธิรักไทย) วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาครูและสร้างศักยภาพให้กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กสามารถดูแลเด็กได้อย่างมีคุณภาพ วิธีดำเนินงาน จัดอบรมให้กับครูในหลักสูตรสมรรถนะครูเด็กปฐมวัย, การมีส่วนร่วมกับพ่อแม่และการส่งเสริมทักษะการอ่านให้กับเด็กเล็ก	จัดการอบรม ๒ ครั้ง ให้กับครู ๔๗ คน จาก ๒๑ ศูนย์ ใน ๗ อำเภอ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อพัฒนาเด็กเล็กในหัวข้อ ๑) การบริหารจัดการกิจกรรมในห้องเรียนให้สอดคล้องกับสมรรถนะเด็กปฐมวัย ๒) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ๓) การส่งเสริมการอ่านมีการจัดกิจกรรมการถอดบทเรียนเพื่อครูได้ไปขยายผลต่อให้กับครูใน ศพต. อื่น ๆ	ยูนิเซฟ ประเทศไทย
๕๒	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือและการอ่าน : เสริมพลังสมรรถนะด้านภาษาและการเรียนรู้ในวิกฤต Learning Loss (ยูนิเซฟร่วมกับ กทม. ดำเนินการโดยมูลนิธิส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน) วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการสอนการอ่านที่เหมาะสมกับวัยเด็กและส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก วิธีดำเนินงาน สนับสนุนให้มูลนิธิส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านจัดอบรมให้ครู ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือ และกิจกรรมการอ่านเพื่อแก้ปัญหาภาวะพัฒนาการและการเรียนรู้ที่ถดถอย โดยเฉพาะด้านการอ่านร่วมกับครอบครัวและชุมชน เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสุข ในกิจกรรมการอ่านการเรียนรู้ มีพัฒนาการสมวัย พร้อมทั้งพัฒนาโมเดล ต้นแบบที่มีแนวปฏิบัติอ่านหนังสือได้เด็กฟัง เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีความสุขในกลุ่มเด็กปฐมวัย เพื่อรอยต่อของวัยเรียนประถมศึกษา	โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการกลุ่มเป้าหมายคือครู จาก ศพต. ๒๗๖ แห่ง และโรงเรียนอนุบาล ๔ แห่งในสังกัด กทม. และ ศพต. ๒๗ แห่ง ของท้องถิ่น โดยดำเนินการต่อเนื่องไปถึงปี ๒๕๖๖	ยูนิเซฟ ประเทศไทย

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๕๓	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมศักยภาพอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร ให้มีความรู้ในการดูแลผู้ดูแลและสามารถประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> พิจารณาและจัดสรรงบประมาณหมวดวัสดุในการยกระดับและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในพื้นที่สำนักงานเขต ๒๔ เขต จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการดูแลผู้ดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๘๒ คน 	<p>ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ หมวดวัสดุฯ ไปที่สำนักงานเขต ๒๔ เขต ดำเนินการจัดอบรม ๓ รุ่น</p> <p>รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๔-๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๕</p> <p>รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๙-๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๕</p> <p>รุ่นที่ ๓ วันที่ ๒๖-๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร</p>
๕๔	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ในสถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ และความรู้ใหม่ ๆ</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> วางแผนการดำเนินงานพัฒนาบุคลากร ประสานงานหน่วยงาน ม.นวมินทร์ ในการอบรมความรู้การดูแลเด็ก ประเมินผล 	<p>เข้าร่วมอบรมกับ UNICEF (United Nations International Children's Emergency Fund) หลักสูตรระยะยาว</p>	<p>สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๕๕	<p>โครงการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ครูปฐมวัยทำสื่อง่าย ๆ ได้ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน กำหนดความต้องการ สื่อที่จำเป็นในการจัด ดำเนินการผลิตจัดหาสื่อเทคโนโลยีทันสมัย บันทึกการผลิต จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ นิเทศ กำกับติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน 	<p>- ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็ก ๓ ระดับขึ้นไป</p> <p>- ครูปฐมวัยใช้สื่อสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็กได้ดี</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนมณฑลทหารบกที่ ๒๑๐ (กท.)
๕๖	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร มีขวัญกำลังใจ มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 	-	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายแม่จรรย์มหาราช (กท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๕๗	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจ มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 	-	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายกาวิละ (กท.)
๕๘	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรได้พัฒนาตนเอง 2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมฝ่าย 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ 3. แจ้งเรื่องกรอบรม สัมมนา ดูงาน 4. ผู้เข้าอบรม สัมมนา รายงานผลและเผยแพร่ความรู้ 	สังเกตความร่วมมือของบุคลากรในการใช้ห้องเรียน และห้องประกอบได้ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์การทหารราบ (กท.)
๕๙	<p>โครงการเสริมสร้างจรรยาบรรณบุคลากร วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นเกียรติประวัติ 2. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมฝ่าย 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ 3. แจ้งเรื่องกรอบรม สัมมนา ดูงาน 4. ผู้เข้าอบรม สัมมนา รายงานผลและเผยแพร่ความรู้ 	บุคลากรได้รับความภาคภูมิใจ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์การทหารราบ (กท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลกาดำเนินงาน	หน่วยงาน
๖๐	<p>โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ 3. เพื่อให้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการผลิตจัดทำสื่อเทคโนโลยีทันสมัย - บันทึกการผลิต จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ - ครูปฐมวัยนำสื่อมาใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 	<p>ร้อยละของการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและผู้เกี่ยวข้องกับการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัย มีสื่อที่หลากหลายเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หน่วยบัญชาการป้องกันภัย ทางอากาศกองทัพบก พื้นที่เกี่ยวกับ (กท.)</p>
๖๑	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนา 2. เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติตามแผนงานอย่างถูกต้อง <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมฝ่าย 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ 3. แจ้งเรื่องการอบรม สัมมนา ดูงาน ๔. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๕. สร้างแบบติดตามตรวจสอบ 	<p>- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่ได้จากความร่วมมือของทุกฝ่าย - บุคลากรสามารถนำแผนไปเป็นแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถตรวจสอบและทราบผลของกรปฏิบัติงานตามแผนงานได้อย่างชัดเจน</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์การทหารราบ (กท.)</p>
			รวมทั้งสิ้น ๖๑ โครงการ

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
		<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</p> <p>การพัฒนาาระบบและกลไกการบูรณาการการสาธารณสุขเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์ มีการบูรณาการ การพัฒนาและวางระบบการใช้ฐานข้อมูลและสารสนเทศที่พัฒนาแล้วไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบปกป้องเพื่อมิให้เป็นการละเมิดสิทธิหรือเป็นผลร้ายต่อเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	
		<p>เป้าประสงค์ที่ ๑ การพัฒนาและบูรณาการระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศเด็กปฐมวัยเพื่อการจัดการ การดำเนินการติดตามประเมินผล ใหม่มีความถูกต้อง ครบคลุม และเป็นปัจจุบัน โดยเชื่อมโยงข้อมูลตั้งแต่แรกเกิด</p>	
๑	<p>แผนงานความร่วมมือกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ กิจกรรมบันทึกข้อมูลและการประเมินตนเองในระบบสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ วัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบันทึกข้อมูลและการประเมินตนเองในระบบสารสนเทศการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ วิธีดำเนินงาน ๑. แจ้งสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบันทึกข้อมูลและการประเมินตนเองในระบบสารสนเทศการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ๒. กำชับให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการตามหัววงระยะเวลา</p>	<p>ร้อยละ ๘๑.๔๑ สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบันทึกข้อมูลและ การประเมินตนเองในระบบสารสนเทศพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)</p>
๒	<p>กิจกรรมการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มีการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๓	<p>แผนงานพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC) วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>จัดทำระบบและพัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>มีการดำเนินการในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC)</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)</p>
๔	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนปฐมวัย</p> <p>กิจกรรม การพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนผ่านระบบแอปพลิเคชัน ITPC Connect Plus</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนมีความเชื่อมโยงและเป็นข้อมูลปัจจุบันเสมอระบบแอปพลิเคชัน ITPC Connect Plus</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <p>พัฒนาแอปพลิเคชัน ITPC Connect Plus ให้มีฟังก์ชันใช้งานได้จริง เช่น การส่งอาหารรายสัปดาห์ การรับส่งนักเรียนให้เป็นแบบ Real Time การเก็บข้อมูลสุขภาพและโภชนาการนักเรียน และเพื่อใช้ในการอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง</p>	<p>โรงเรียนมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนอนุบาล จำนวน ๒๘๑ คน ที่เป็นข้อมูลปัจจุบัน และนำไปใช้ได้จริง</p>	<p>โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและประถม (อว.)</p>
๕	<p>โครงการศึกษาและพัฒนาต้นแบบระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย</p>	<p>ศึกษาและพัฒนาต้นแบบระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในพื้นที่นำร่อง ๒ จังหวัด คือ จังหวัดพิจิตร และจังหวัดสมุทรสาคร</p>	<p>สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ศก.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
เป้าประสงค์ที่ ๒	การนำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่พัฒนาแล้วไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ		สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
๒	<p>โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovation Sandbox) ระบบดิจิทัลจัดการข้อมูลเด็กในครอบครัวที่ประชาชนให้สร้างเสริมระหว่างปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖)</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>ปีแรก มุ่งให้เกิดการจัดการความร่วมมือระหว่าง กทม. และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของระบบงานในปัจจุบัน และสมรรถนะของภาคีปฏิบัติการจากแต่ละหน่วย จนสามารถจัดวางผังระบบการให้บริการทางสังคมครบวงจรจาก เด็ก และเยาวชน ใน กทม. และพัฒนาเป็นระบบดิจิทัล</p> <p>ปีที่สอง จัดพื้นที่สาธิตระบบข่าวสารดิจิทัลที่เชื่อมโยงบริการทางสังคมและสุขภาพ สำหรับส่งต่อบริการให้แก่เด็กและเยาวชนจากครอบครัวเปราะบางใน กทม. ให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสุขภาพ อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกันภาวะฉุกเฉิน และการปกป้องคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน</p> <p>ปีที่สาม ขยายผลการพัฒนา และทดสอบประสิทธิภาพ จากรูปแบบการคุ้มครอง ป้องกัน และรักษาเยาวชนภาวะฉุกเฉินคุณภาพชีวิต และสุขภาพ ของเด็กและเยาวชนในทุกช่วงอายุ ให้นำไปขยายผลใน กทม. และพื้นที่ท้องถิ่นที่มีบริบททางสังคม เศรษฐกิจและระบบบริการทางสังคมที่แตกต่างกันทั่วประเทศ</p>	<p>เกิดระบบ “เติมเต็ม” ระบบดิจิทัลจัดการข้อมูลเด็กในครอบครัวที่ประชาชน</p> <p>เกิด Sandbox ชุมชนพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กในชุมชนร่วมเกล้าไชน ๗ และ ๑๐ ของเขตลาดกระบัง กทม.</p> <p>ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ ๒ ชุมชน จำนวน ๑๙ ราย</p>	
			รวมทั้งสิ้น ๒ โครงการ

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔	การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ มีกฎหมาย กฎระเบียบ และมีระบบและกลไกในการรับเรื่องเรียน โกล่เกลี่ย และดำเนินการทางคดีเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิ ขั้นพื้นฐาน และได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายกำหนด	
	เป้าประสงค์ที่ ๑	ให้มีกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ขั้นพื้นฐาน และได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด	
๑	โครงการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย	รายงานการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับ เด็กปฐมวัย	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (ศธ.)
	เป้าประสงค์ที่ ๒	ระบบและกลไกในการบังคับใช้กฎหมายและมาตรการทางกฎหมายที่เอื้อให้หน่วยงานและองค์กรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน	
	- ไม่มีโครงการ -		
			รวมทั้งสิ้น ๑ โครงการ

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</p> <p>การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ มีการพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านภาคดูแลและส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านและอย่างทั่วถึง จากการนำเอาความรู้ และผลวิจัยนำไปสู่การปฏิบัติจริง</p>		
	เป้าประสงค์ที่ ๑ การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง		
๑	โครงการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย	การจัดกิจกรรมโครงการครั้งซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจอย่างมาก	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ (อว.)
๒	โครงการสนับสนุนการนำเสนอวิจัยและนวัตกรรม และเผยแพร่ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร ในโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และนวัตกรรม วิธีดำเนินงาน ให้เป็นงบประมาณสำหรับบุคลากรในการไปนำเสนองานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ	สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี	โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๓	<p>โครงการวิจัยพัฒนารฐานข้อมูลสถานะความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษา (Thailand School Readiness Survey) และฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยแบบตัวอย่างซ้ำ (Early Childhood Longitudinal Data) วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลสถานะความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษาของเด็กปฐมวัย (school readiness) ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ๒. เพื่อวิเคราะห์ปัญหาภาวะการเรียนรู้ถดถอย (learning loss) ในระยะยาว และสร้างความรู้เกี่ยวกับกระบวนการฟื้นฟูการเรียนรู้ (learning recovery) ๓. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่บ่งชี้คุณภาพทรัพยากรมนุษย์แบบกลุ่มตัวอย่างซ้ำ (Longitudinal Sample) ในประเทศไทย ๔. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศระยะยาวที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ในการช่วยลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕. เพื่อทำความสะอาดข้อมูล (data cleansing) และจัดการฐานข้อมูล TSRS และ TCLS ให้พร้อมต่อการเผยแพร่ข้อมูล ๖. เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย และการขับเคลื่อนสังคมให้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การสำรวจสถานะความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษา (TSRS) ซึ่งสำรวจในปี ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ มีข้อมูลเด็กปฐมวัยทั้งหมด ๔๓,๒๑๓ คน จากทุกจังหวัดทั่วประเทศ ๒. ฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยแบบตัวอย่างซ้ำ (TLSC) แบ่งเป็น ๒ ชุดย่อย คือ <ol style="list-style-type: none"> (๑) การสำรวจเด็กปฐมวัยแบบตัวอย่างซ้ำประเทศไทยแลนด์ (RIECE Panel Data: RPD) ซึ่งรอบนี้สำรวจเด็กได้ทั้งหมด ๑,๒๖๑ คน จากเป้าหมายทั้งหมด ๑,๓๒๔ คน สามารถเก็บข้อมูลครัวเรือนได้สำเร็จ ๑,๐๙๙ ครัวเรือน (จาก ๒๓ ตำบล ๑๔๒ หมู่บ้าน) (๒) การสำรวจข้อมูลเด็กแรกเกิดแบบตัวอย่างซ้ำ (Newborn Cohort Data: NCD) ซึ่งรอบนี้สำรวจเด็กได้ ทั้งหมด ๙๕๙ คน จากเป้าหมายทั้งหมด ๑,๐๓๗ คน และสามารถเก็บข้อมูลครัวเรือนได้ทั้งหมด ๙๓๔ ครัวเรือน (จาก ๓๘ ตำบล ๑๕๕ หมู่บ้าน) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลชี้ให้เห็นว่า ความพร้อมของเด็กปฐมวัยไทยบางประเด็นยังอยู่ในระดับที่ค่อนข้างต่ำ เช่น ด้านการรู้จักตัวอักษร ด้านความเข้าใจในการฟัง ด้านการตอบรูปร่าง ด้านการวางแผนพื้นฐาน และด้านความจำใช้งาน ซึ่งถือว่าเป็นประเด็นที่น่ากังวลเพราะมีงานวิจัยจำนวนมากระบุว่า ความพร้อมเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลเชิงบวกต่อผลสัมฤทธิ์ด้านคณิตศาสตร์ 	<p>หน่วยงาน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
ลำดับ	<p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>๑. การสำรวจสถานะความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษาของเด็กปฐมวัย (Thailand School Readiness Survey: TSRS)</p> <p>๑) ทดสอบเครื่องมือการเก็บแบบสอบถามที่พัฒนาขึ้น และ web application สำหรับเก็บข้อมูล</p> <p>๒) จัดอบรมและชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะผู้วิจัยระดับพื้นที่เกี่ยวกับวิธีการเก็บข้อมูลและแบบสอบถามอย่างละเอียด</p> <p>๓) คณะผู้วิจัยจากส่วนกลางนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาสม่ำเสมอ คณะผู้วิจัยระดับพื้นที่บันทึกข้อมูลรอบแรก และคณะผู้วิจัยจากส่วนกลางบันทึกข้อมูลรอบที่สองและ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล</p> <p>๕) จัดการประชุมแลกเปลี่ยนข้อมูลและข้อคิดเห็นจากการลงพื้นที่การทำงานของเครือข่ายการวิจัย เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป</p> <p>๖) วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล จำแนกรายพื้นที่ /จังหวัด และภาพรวมในระดับประเทศ</p> <p>๒. การสำรวจข้อมูลเด็กปฐมวัยแบบตัวอย่างซ้ำ (Thailand Childhood Longitudinal Survey: TCLS)</p> <p>๑) ทบทวนและศึกษารูปแบบและแบบสอบถามสำหรับการสำรวจ ข้อมูลเด็กปฐมวัยแบบตัวอย่างซ้ำ ทั้งกลุ่มตัวอย่างซ้ำไร้ชายแดน และกลุ่มตัวอย่างเด็กแรกเกิดแบบตัวอย่างซ้ำ</p> <p>๒) พิจารณาและตรวจสอบความพร้อมของระบบฐานข้อมูลที่มีอยู่ และเตรียมการสำหรับการจัดเก็บข้อมูลชุดใหม่</p>	<p>และการอ่านในระดับประถมศึกษา หรือระดับที่สูงขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญ จากการศึกษา ๒๕๖๒ (ก่อนการระบาดของโควิด-๑๙) และ ๒๕๖๕ (หลังการระบาดของโควิด-๑๙) พบว่า ความพร้อมของเด็กปฐมวัย ทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกัน ซึ่งนับได้ว่าเป็นเรื่องดี เนื่องจากเป็นไปได้ว่าการเปิดเรียนเต็มรูปแบบในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถฟื้นฟูการเรียนรู้ (learning recovery) ของเด็กได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตาม เนื่องจากเด็กปฐมวัย ทั้งสองกลุ่มเป็นคนละคนกัน จึงควรติดตามประเมินผลภาวะการเรียนรู้ถดถอยต่อไป เพื่อให้มั่นใจว่าเด็กไทยได้รับการฟื้นฟูการเรียนรู้เพิ่มเติม นอกจากนี้ ควรประเมินการฟื้นฟูการเรียนรู้ (learning recovery) โดยใช้ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างซ้ำ (longitudinal data) ซึ่งจะช่วยให้ผลการวิเคราะห์มีความแม่นยำและน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น</p>	หน่วยงาน

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>๓) จัดเก็บข้อมูลและตรวจสอบข้อมูล (Data validation) ให้มีความสมบูรณ์ก่อนนำเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล</p> <p>๔) จัดทำและเผยแพร่บทความวิชาการโดยใช้ข้อมูลตัวอย่างข้าราชการระดับปฐมวัยที่มีอยู่ที่สามารถนำไปตีพิมพ์หรือได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ</p> <p>๓. การทำความสะอาดและเผยแพร่ข้อมูลเด็กปฐมวัยแบบตัวอย่างซ้ำ (TCLS) และข้อมูลสถานะความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษาของเด็กปฐมวัย (TSRS)</p>		
๔	<p>โครงการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล องค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการจัดทำนโยบาย แผน มาตรฐาน แนวปฏิบัติที่ดีและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. รายงานโครงการศึกษาความร่วมมือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มการเข้าถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษและด้อยโอกาสให้พร้อมเรียนรู้ กรณีศึกษาเทศบาลตำบลปริก อ.สะเตา จ.สงขลา</p> <p>๒. โครงการ “การพัฒนาเครื่องมือและเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric) สำหรับการประเมินสมรรถนะหลักของครูปฐมวัยไทยภายใต้มาตรฐานวิชาชีพครูในระดับสากล</p> <p>๓. โครงการศึกษาความปลอดภัยของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	<p>สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (ศธ.)</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๕	<p>โครงการวิจัย: ผลของมาตรการฐานการเพิ่มน้ำหนักขณะตั้งครรภ์ชุดใหม่ในหญิงไทยต่อผลลัพธ์ของการตั้งครรภ์ (ดำเนินการโดยกรมอนามัย) วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อศึกษาผลของมาตรการฐานการเพิ่มน้ำหนักขณะตั้งครรภ์ชุดใหม่ในหญิงไทยต่อผลลัพธ์ของการตั้งครรภ์ โดยประเด็นที่จะได้รับคือมาตรฐานที่จะช่วยให้คลินิกรักษาในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทั่วประเทศใช้มาตรฐานการเพิ่มน้ำหนักขณะตั้งครรภ์ในการดูแลภาวะโภชนาการของหญิงตั้งครรภ์ให้น้ำหนักเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ ส่งผลต่อการลดภาวะแทรกซ้อนระหว่างตั้งครรภ์และทารกมีน้ำหนักแรกเกิดที่เหมาะสม</p> <p>วิธีการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิ</p>	อยู่ระหว่างการสรุปผลวิจัย	ยูนิเซฟ ประเทศไทย
๖	<p>โครงการวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทานของบริการดูแลเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปีในประเทศไทย</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของความต้องการของแม่ผู้ปกครองและผู้ให้บริการดูแลเด็กต่ำกว่า ๓ ปี</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิและเก็บข้อมูลจากครอบครัวและผู้ให้บริการ - จัดทำกรณีเพื่อการลงทุน (investment case) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและการเข้าถึงบริการดูแลเด็กต่ำกว่า ๓ ปี ในประเทศไทย 	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยูนิเซฟ ประเทศไทย

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๗	โครงการสนับสนุนทุนโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนเงินจากกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทเปิดรับทั่วไป กลุ่มเด็กและเยาวชน วัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์แก่เด็กและเยาวชน วิธีดำเนินงาน กระบวนการพิจารณาโครงการหรือกิจกรรมที่ขอรับการสนับสนุนเงินจากกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์	มีโครงการที่ได้รับการสนับสนุนเงิน เพื่อผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๖ โครงการ ได้แก่ ๑. รายการณงาย สองควายชายสงสัย ชุดที่ ๓ ๒. แอนิเมชันซีรี่ส์ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ และทักษะการเข้าสังคม เรื่อง แสนซน แสนสุข ๓. การตูนหุ่น พระพุทธเจ้า ซีซั่น ๑ ๔. แอปพลิเคชัน หมัดอมเบ่เสียง ๕. โครงการติดตั้ง หน้าต่างสายรุ้ง ชุดที่ ๓ ๖. สร้างเด็กดี ด้วยนิทาน ปี ๓	กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
เป้าประสงค์ที่ ๒	ระบบการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาและสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	-	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)
๘	กิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยทางแพลตฟอร์มต่าง ๆ วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีการเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแพลตฟอร์มต่าง ๆ วิธีดำเนินงาน ดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแพลตฟอร์มต่าง ๆ	-	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
		เป้าประสงค์ที่ ๓ การเผยแพร่องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมผ่านเครือข่ายสื่อสารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
๙	กิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้/แนวทางการบริหารจัดการสำหรับสถานศึกษาระดับปฐมวัยทางแพลตฟอร์มต่าง ๆ วัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดการเผยแพร่องค์ความรู้/แนวทางการบริหารจัดการสำหรับสถานศึกษาระดับปฐมวัยทางแพลตฟอร์มต่าง ๆ วิธีดำเนินงาน เผยแพร่องค์ความรู้/แนวทางการบริหารจัดการสำหรับสถานศึกษา ระดับปฐมวัยทางแพลตฟอร์มต่าง ๆ	มีการเผยแพร่องค์ความรู้/แนวทางการบริหารจัดการสำหรับสถานศึกษาระดับปฐมวัยทางแพลตฟอร์มต่าง ๆ อาทิ เพจเฟซบุ๊ก “ปฐมวัย ท้องถิ่นไทย”	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)
๑๐	โครงการวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนปฐมวัย กิจกรรม วารสาร ITPC News วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารการเรียนรู้และให้ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนปฐมวัย วิธีดำเนินงาน จัดทำวารสาร ITPC News เผยแพร่ข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับนักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษา ๑ ฉบับ/เดือน	จัดทำวารสาร ITPC News ในรูปแบบ E-Book เผยแพร่ข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับนักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษา จำนวน ๑๒ ฉบับ/ปี	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและประถมศึกษา (อว.)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑๑	<p>โครงการเผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทางเว็บไซต์ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการพยาบาล วัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดการเผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทางเว็บไซต์ศูนย์ความเป็นเลิศทางการพยาบาล</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรรวจข้อมูลพื้นฐาน สถานการณ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบางของครอบครัว 2. พัฒนาศักยภาพของครอบครัวและชุมชนในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง 3. สร้างระบบประเมินและติดตามผลการพัฒนาเด็กกลุ่มเปราะบางภายในตำบล 	<p>จำนวนการเข้าชมเว็บไซต์ของบุคคลที่สนใจมากกว่า ๓,๐๐๐ คน</p>	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อว.)</p>
๑๒	<p>โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมพัฒนาครอบครัวคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ หัวข้อ “เรื่องดี ๆ ที่บ้านฉัน” ปีที่ ๒</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ให้สื่อได้มีบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมอันดีงาม และส่งเสริมให้ครอบครัวเกิดการสื่อสารความเข้าใจอันดีก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>ประกาศเปิดรับสมัครเป็นกรอบประกวดสื่อสร้างสรรค์ ประเภททีมละ ๒ คน (ประกอบด้วย เด็กหรือเยาวชนอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ๑ คน และผู้ปกครอง ๑ คน) และมีคณะกรรมการตัดสินผลงานให้ได้รับรางวัล ๕ รางวัล รวมเงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัลการประกวดคุณธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เปิดรับสมัครผ่านระบบออนไลน์ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ - ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ มีสื่อสร้างสรรค์เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๑๘๙ ผลงาน และมีเด็ก เยาวชนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๓๗๘ คน จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินฯ จำนวน ๒ ครั้ง เพื่อตัดสินการประกวดให้ได้รับรางวัล ๕ รางวัล และจัดพิธีมอบรางวัล ณ โรงแรมเอสดีชา เลเซอร์ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานที่ได้รับรางวัลให้สื่อได้มีบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมอันดีงามทั้งในเด็กปฐมวัย เด็ก เยาวชน รวมถึงผู้ปกครอง 	<p>สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
*๑๓	<p>โครงการประชาสัมพันธ์การแก้ไขปัญหาโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กลุ่มเป้าหมายหลัก: ประชาชน อายุ ๒๖-๕๐ ปี</p> <p>กลุ่มเป้าหมายรอง:</p> <p>(๑) เยาวชน อายุ ๑๕-๒๕ ปี</p> <p>(๒) ประชาชน อายุตั้งแต่ ๕๑ ปีขึ้นไป</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับประชาชนเกี่ยวกับสถานการณ์ทั่วไป แนวทางการป้องกันมาตรการ การแก้ไข และบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนจาก COVID-๑๙ ในทุกด้าน ทั้งการฟื้นฟูเศรษฐกิจและการขับเคลื่อนประเทศหลังการประกาศให้โรคโควิด ๑๙ เป็นโรคประจำถิ่น รวมทั้งการดูแลและป้องกันตัวเองจากโรคอื่น ๆ เช่น โรคไข้หวัดใหญ่ พร้อมทั้งสนับสนุนการให้ข้อมูลภาครัฐตามความเป็นจริง ที่ถูกต้อง เพื่อเอื้อได้ ลดทอนลงและร่วมสร้างความร่วมมือร่วมใจจากทุกภาคส่วน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา COVID-๑๙ ให้ประชาชนกลับมาใช้ชีวิตได้อย่างปกติสุข</p>	-	กรมประชาสัมพันธ์

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
*๑๔	<p>โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กลุ่มเป้าหมายหลัก : เยาวชน อายุ ๑๒ - ๑๘ ปี</p> <p>กลุ่มเป้าหมายรอง :</p> <p>(๑) เด็ก อายุ ๘ - ๑๑ ปี</p> <p>(๒) ประชาชน อายุ ๑๘ ปี ขึ้นไป</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>ประชาสัมพันธ์พระราชกรณียกิจพระราชประวัติและโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ รวมถึงเผยแพร่กิจกรรมคำสอนของศาสนาให้ประชาชนนำมาใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา รวมถึงสร้างการมีส่วนร่วมและตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ตลอดจนรณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย</p>	<p>- ผลประเมินกลุ่มเป้าหมายรับรู้ เข้าใจ เสมอในข้อมูลข่าวสาร และนำข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ผ่านสื่อของกรมประชาสัมพันธ์ ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๑๖</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับรู้ ร้อยละ ๗๙.๑๐ - เข้าใจ ร้อยละ ๗๗.๓๑ - เสมอใน ร้อยละ ๗๘.๘๑ - นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๗๓.๔๓ - ผลข้อมูลข่าวสาร ๒,๓๓๔ ครั้ง - เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ๑๐,๘๐๕ ครั้ง 	กรมประชาสัมพันธ์

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
*๑๕	<p>โครงการประชาสัมพันธ์การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กลุ่มเป้าหมายหลัก:</p> <p>(๑) เด็ก อายุ ๗ - ๑๒ ปี</p> <p>(๒)เยาวชน อายุ ๑๓ - ๑๘ ปี</p> <p>(๓)ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐ</p> <p>กลุ่มเป้าหมายรอง: ประชาชน อายุ ๒๖ ปี ขึ้นไป</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในประเด็นที่เกี่ยวกับต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตในประเด็น ๓ ป.</p> <p>(๑) ปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต ทั้งที่บ้าน โรงเรียนและที่สาธารณะ</p> <p>(๒) ป้องกันข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้ตกเป็นเหยื่อการทุจริตกรณีจัดซื้อจัดจ้าง และสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ส่วนตัวได้</p> <p>(๓) ปรากฏกรม เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันต่อต้านการทุจริตและแจ้งเบาะแสแสการทุจริต</p>	<p>- ผลประเมินกลุ่มเป้าหมายรับรู้ เข้าใจ เต็มมันในข้อมูลข่าวสารและนำข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ผ่านสื่อของกรมประชาสัมพันธ์ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับรู้ ร้อยละ ๘๖.๘๐ - เข้าใจ ร้อยละ ๘๖.๐๐ - เต็มมัน ร้อยละ ๘๗.๒๐ - นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๖.๔๐ - ผลิตข้อมูลข่าวสาร ๘๖๙ ครั้ง - เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ๖,๓๑๔ ครั้ง 	กรมประชาสัมพันธ์
หมายเหตุ : * หมายถึง โครงการที่กลุ่มเป้าหมายไม่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย			รวมทั้งสิ้น ๑๕ โครงการ

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผลตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์ มีการบูรณาการระบบการบริหารจัดการ และการประเมินติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีเอกภาพไปทิศทางเดียวกัน	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
เป้าประสงค์ที่ ๑	การบูรณาการการบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
๑	แผนงานความร่วมมือ ๖ กระทรวง เพื่อพัฒนาตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) วัตถุประสงค์ เพื่อดำเนินการเชิงบูรณาการในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวม วิธีดำเนินงาน ดำเนินการเชิงบูรณาการในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวม	มีการดำเนินการเชิงบูรณาการในการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างเป็นองค์รวม ระหว่าง ๖ กระทรวง ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)
๒	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	รายงานการพัฒนาการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานสากล - รายงานผลดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย - ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ศก.)
เป้าประสงค์ที่ ๒	ระบบการประสานงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกระดับ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	- ไม่มีโครงการ-		

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
เป้าประสงค์ที่ ๓ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
๓	โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๕ วัตถุประสงค์ จัดทำตัวชี้วัดด้านสถานการณ์เด็กและสตรีในระดับประเทศและระดับโลก เพื่อนำไปใช้ประกอบการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินงาน ใช้วิธีการสัมภาษณ์ครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง ๓๔,๕๔๐ ครัวเรือน ทั้งในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลทั่วประเทศ ด้วยแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ (แท็บเล็ต)	ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการทั้งหมด ร้อยละ ๑๐๐	สำนักงานสถิติแห่งชาติ (ตส.)
เป้าประสงค์ที่ ๔ แผนงบประมาณ และแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย			
	-ไม่มีโครงการ-		
			รวมทั้งสิ้น ๓ โครงการ

๑.๓ การวิเคราะห์การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนา เด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการติดตามการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐
สู่การปฏิบัติ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
มียุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ไม่มีหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและ
การดำเนินการตามกฎหมาย เป้าประสงค์ที่ ๒ ระบบและกลไกในการบังคับใช้กฎหมายและมาตรการ
ทางกฎหมายที่เอื้อให้หน่วยงานและองค์กรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามศักยภาพของเด็ก
แต่ละคน โดยในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ กำหนดผู้รับผิดชอบในเป้าประสงค์
ดังกล่าวไว้ ๗ หน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และองค์กรเอกชน

จากการศึกษาเพิ่มเติม พบว่า กระทรวงสาธารณสุขมีการจัดทำประกาศที่เป็นกฎหมาย
ลำดับรองตามพระราชบัญญัติควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก
พ.ศ. ๒๕๖๐ และมีผลบังคับใช้แล้ว ๑๒ ฉบับ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ระหว่างการจัดทำ
ร่างกฎหมายและยังไม่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา จำนวน ๑ ฉบับ ได้แก่ (ร่าง) ประกาศ
กระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การกำหนดอาหารอื่นที่มีจุดมุ่งหมายในการใช้เลี้ยงเด็กเล็ก พ.ศ.
โดยอาศัยบทบัญญัติมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับ
ทารกและเด็กเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งมีสาระสำคัญเป็นการกำหนดความเฉพาะของอาหารสำหรับเด็กเล็ก

นอกจากนี้เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบร่างประกาศ
คณะกรรมการแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ (ครรส.) ของกระทรวงแรงงาน จำนวน ๒ ฉบับ คือ
เรื่อง มาตรฐานขั้นต่ำของสภาพการจ้างในรัฐวิสาหกิจ (ฉบับที่ ...) ซึ่งเป็นการแก้ไขเพิ่มเติม
ให้ลูกจ้างหญิงมีสิทธิลาเพื่อคลอดบุตรโดยได้รับค่าจ้าง จาก ๙๐ วัน เป็น ๙๘ วัน ซึ่งคาดว่าจะ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศทั้งสองฉบับข้างต้นน่าจะสามารถประกาศใช้ และเป็น
ผลการดำเนินงานของทั้งสองกระทรวงที่ตอบสนองตามยุทธศาสตร์ที่ ๕ เป้าประสงค์ที่ ๒ ระบบ
และกลไกในการบังคับใช้กฎหมายและมาตรการทางกฎหมายที่เอื้อให้หน่วยงานและองค์กรเพื่อ
ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามศักยภาพของเด็กแต่ละคนได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และ
การติดตามประเมินผล เป้าประสงค์ที่ ๒ ระบบการประสานงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย
ทุกระดับ ซึ่งในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ กำหนดผู้รับผิดชอบในเป้าประสงค์

ดังกล่าวไว้ ๔ หน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย และเป้าประสงค์ที่ ๔ แผนงบประมาณ และแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ กำหนดผู้รับผิดชอบในเป้าประสงค์ดังกล่าวไว้ ๗ กระทรวง ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานปรมาณ กรุงเทพมหานคร และองค์กรเอกชน ซึ่งที่ผ่านมายังไม่ปรากฏการบูรณาการแผนงบประมาณและแผนการดำเนินงาน

อย่างไรก็ตามในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดในเขตกรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดนอกเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งทั้งสองคณะจะมีหน้าที่และอำนาจในการนำนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปปฏิบัติ โดยบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ให้เป็นไปตามนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งคาดหมายว่าการดำเนินงานของคณะกรรมการดังกล่าวจะช่วยสนับสนุนให้เกิดแผนงบประมาณและแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ที่ ๗ และเป้าประสงค์ที่ ๔ ในปีงบประมาณต่อไป

ข้อสังเกตจากการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ พบประเด็นที่ทำให้การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไม่ครบถ้วนตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของแผนฯ ดังนี้

๑) หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านเด็กปฐมวัยมีจำนวนมาก ทั้งในระดับกระทรวง กรม และองค์กรอิสระ ประกอบกับบางหน่วยงานมีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปยังท้องถิ่น ส่งผลให้ไม่สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วนทุกโครงการ ยกตัวอย่างเช่น กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขมีโครงการเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์ของหญิงวัยเจริญพันธุ์หลายโครงการทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ เช่น รณรงค์สาวไทยแก้มแดง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้หญิงวัยเจริญพันธุ์มีภาวะโภชนาการที่ดี ไม่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็กและโฟเลต ร่างกายมีความพร้อมที่จะเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ และรองรับการตั้งครรภ์ในอนาคต ภายใต้ชุดสิทธิประโยชน์ของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ในกลุ่มหญิงวัยเจริญพันธุ์ หญิงตั้งครรภ์ และหญิงที่คลอดบุตร ๖ เดือนขึ้นไป ส่งผลให้ในปี ๒๕๖๖ มีสถานประกอบการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสาวไทยแก้มแดง จำนวน ๔๗ แห่ง ซึ่งโครงการข้างต้นมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย เป้าประสงค์ที่ ๓ หญิงวัยเจริญพันธุ์และครอบครัวได้รับความรู้และการเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์ด้วย

๒) หน่วยงานบางแห่งที่ถูกกำหนดภารกิจหน้าที่ไว้ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ไม่ได้มีภารกิจหน้าที่ด้านเด็กปฐมวัยโดยตรง ส่งผลให้ไม่สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ เช่น สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ เป็นต้น

๓) หน่วยงานที่มีการรายงานผลการดำเนินงานบางหน่วยงานไม่ได้ถูกกำหนดภารกิจหน้าที่ไว้ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ หรืออาจมีการกำหนดไว้แต่ภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานไม่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา เป็นต้น ซึ่งหน่วยงานเหล่านี้ได้มีการส่งรายงานผลการดำเนินงานทุกปีงบประมาณแต่ยังไม่มีการกำหนดชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบไว้ในแผนฯ

ดังนั้น ในการปรับปรุงแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ครั้งต่อไป อาจจะต้องมีการทบทวนรายชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบและภารกิจหน้าที่ของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ รวมทั้งหารือในประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ไม่มีการดำเนินงาน เพื่อให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาสาเหตุและปัญหา อันจะนำไปสู่ความถูกต้องเหมาะสมกับภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ รายละเอียดการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดและการให้บริการ แก่เด็กปฐมวัย	๑. หญิงตั้งครรภ์ได้รับการดูแลในระหว่างตั้งครรภ์และหลังคลอดอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม	๑. พ่อแม่ได้รับการอบรมระหว่างแม่ตั้งครรภ์ให้ดูแลทารกในครรภ์อย่างรอบด้านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๒. หญิงตั้งครรภ์ได้รับการดูแลในระหว่างตั้งครรภ์และหลังคลอดอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	ผู้รับผิดชอบหลัก สธ., พม., รง. ผู้รับผิดชอบร่วม มท., ยธ., ศธ., วธ., อภ., องค์กรเอกชน	- กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ยธ.) - ยูนิเซฟ ประเทศไทย - กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (สศท.)	- กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ยธ.) - ยูนิเซฟ ประเทศไทย - กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (สศท.)
	๒. เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล พัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้าน สุขภาวะ การศึกษา และสวัสดิการสังคม เพื่อให้พัฒนาการที่ดีรอบด้าน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาให้สมกับวัย	๑. เด็กปฐมวัยพัฒนาการที่รอบด้าน ทั้งทางร่างกาย สมอง จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ๒. มีระบบการบริการด้านสุขภาวะ การศึกษา และสวัสดิการสังคม แก่เด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม	ผู้รับผิดชอบหลัก สธ., ศธ., พม., มท. ผู้รับผิดชอบร่วม รง., องค์กรเอกชน	- กรมกิจการเด็กและเยาวชน (พม.) - สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านเพื่อนฟ้า จังหวัดนนทบุรี กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (พม.) - ศพด.ทม.เขาสยามยอด ร.๓๑ พัน.๓ รอ. (มท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมวัย (กท.มท.)	- กรมกิจการเด็กและเยาวชน (พม.) - กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (พม.) - กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายโสมบัณฑิตย์ ร.๗ พัน ๕ อปต.เวียงใต้ (มท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายพระยาไชยบูรณ์ อปต. เด่นชัย (มท.)

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการปี ๒๕๖๖
		<p>๓. อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับก่อนประถมศึกษาที่ครอบครัวต้องทำในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยที่อยู่ในครัวเรือนยากจนทุกคนได้รับสวัสดิการสังคม</p>		<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต (สจ.) - กรมอนามัย (สธ.) - สำนักงานหลักประกันสุขภาพ (สส.) - ภาควิชาศัลยกรรมศาสตร์ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.) - โรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วิทยาลัยแพ่งแสนวิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัย - เกษตรศาสตร์ (อว.) - โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - สถาบันบาลและระดับอนุปริญญา ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อว.) 	<ul style="list-style-type: none"> - กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ยธ.) - กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน (รง.) - สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต (สจ.) - สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต (สจ.) - โรงเรียนอนุบาล ศกกรมการศึกษาศาสตร์ - คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.) - ศูนย์วิจัยและพัฒนาเด็กเล็ก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะเกษตร (อว.) - โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (อว.) - โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อว.)

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๖๖	หน่วยงานที่รับผิดชอบตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการปี ๒๕๖๖
				<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม - ฝ่ายปฐมวัยและประถมศึกษา (อว.) - สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) - องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย - กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน - สำนักงานตำรวจแห่งชาติ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ก่อนวัยเรียน กรมสุขภาพอนามัย (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ค่ายวิวัฒน์โยธิน (กท.) - กองพันทหารม้าที่ ๑๒ - กองพลทหารม้าที่ ๑ (กท.) - กองบัญชาการกองทัพไทย (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายภาณุรังษี กรมการทหารช่าง (กท.) 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน - ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.) - โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร คณะครูศาสตร์ - มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (อว.) - วิทยานิพนธ์ (อภ.) - องค์การมหาชน (อภ.) - สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) - กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) - กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (สศท.) - สำนักการศึกษา กทม. - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมการสารวัตรทหารบก (กท.)

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการปี ๒๕๖๖
				<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองอรัญญูประเทศ (ชุมชนฟ้าอำพร) (มท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายอิงคยุทธบริหาร (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อนวัยเรียน ค่ายเทพสตรีศรีสุนทร (กท.) 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พท.ทบ. กรมพลศึกษา ทหารบก (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อนวัยเรียน ค่ายเทพสตรีศรีสุนทร (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อนวัยเรียน ชุมชนเมณฑลทหารบกที่ ๒๑๐ (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายวีรพัฒน์โยธิน (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายสุรสีห์ (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายเม็งรายมหาราช (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ค่ายกาวิละ (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์การทหารราบ (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายสมเด็จพระเจ้าพระยา มหากษัตริย์ศึกฯ (กท.)

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๖
	๓. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการสำรวจคัดกรอง และวินิจฉัยเพื่อหาภาวะ ความผิดปกติพิเศษ/ ความผิดปกติเพื่อให้ สามารถรับบริการ ต่าง ๆ ได้อย่าง เท่าเทียมและมีคุณภาพ และความพร้อมของ ระบบ เครื่องมือ บุคลากร เพื่อสำรวจ คัดกรองและวินิจฉัย ในการหาภาวะ ความผิดปกติพิเศษ/ ความผิดปกติ	๑. เด็กปฐมวัยได้รับการสำรวจ และคัดกรองเพื่อหาภาวะ ความผิดปกติพิเศษ/ ความผิดปกติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๙ ๒. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการคัดกรองว่า อาจมีภาวะ ความผิดปกติพิเศษ/ ความผิดปกติ ได้รับ การส่งต่อเพื่อวินิจฉัย ดูแล พัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ/ ความผิดปกติได้รับการ ดำเนินงานต่าง ๆ อย่าง เท่าเทียมและมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ผู้รับผิดชอบหลัก สช., ศช., พม., มท., อว. ผู้รับผิดชอบร่วม กสศ., องค์การเอกชน	- สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต (สจ.) - คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อว.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายกาญจบุรี กรมการทหารช่าง (กท.)	- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับอนุบาล และประถม (อว.)

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้าง ความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	๑. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ครอบครัวมีทักษะ ความเป็นพ่อแม่ (parenting skills)	๑. มีการปรับปรุงและพัฒนา ชุดอบรม/สื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ ความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัว ๒. หน่วยบริการทุกแห่ง ที่มีการจัดโครงการ/ กิจกรรมเพื่อให้ความรู้ และเตรียมความพร้อม ในการดูแลและพัฒนา เด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัว ๓. พ่อแม่ ผู้ปกครองและ ครอบครัวที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ ความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ผู้รับผิดชอบหลัก สช., ศช., พม., มท. ผู้รับผิดชอบร่วม องค์กรเอกชน	- กรมกิจการสตรีและสถาบัน ครอบครัว (พม.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล เมืองอรุณภูมิประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) (มท.) - ศพด.พม.เขาสยามยอด ร.๓๑ พัน.๓ รอ. (มท.) - สถาบันสุขภาพจิตเด็ก และวัยรุ่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต (สช.) - สถาบันสุขภาพจิตเด็ก และวัยรุ่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต (สช.) - โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อว.) - คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อว.) - องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ร่วมกับกรมอนามัย (สช.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายภานุรังษี กรมการทหารช่าง (กท.)	- กรมกิจการสตรีและสถาบัน ครอบครัว (พม.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายเสมอบัณฑิตย์ ร.๗ พัน ๕ อบต.เวียงใต้ (มท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายพระยาไชยบูรณ์ อบต.เด่นชัย (มท.) - โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (อว.) - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ (อว.) - สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) - กองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา (กสศ.) - องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายสุรสีห์ (กท.)

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๖
	๒. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ครอบครัวมีการดูแล พัฒนา และคุ้มครอง สิทธิเด็ก	๑. หน่วยบริการมีการจัด โครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ ความรู้และเตรียม พัฒนา และคุ้มครองสิทธิ เด็กแก่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัว ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ๒. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ครอบครัวมีความพร้อม และมีการนำความรู้มาใช้ ในการดูแล พัฒนา และ คุ้มครองสิทธิเด็ก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ผู้รับผิดชอบหลัก พม., สธ., ศธ. ผู้รับผิดชอบร่วม มท., รง., กสศ., อังคร เอกชน, กองทุนพัฒนา สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค้ายิ่งคุณุทธบริหาร (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์กำบังนุทธบริหาร (กท.) - กรมกิจการเด็กและเยาวชน (พม.) - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม ฝ่ายปฐมวัยและ ประถมศึกษา (อว.)	- กรมกิจการเด็กและเยาวชน (พม.) - กรมกิจการสตรีและ สถาบันครอบครัว (พม.) - คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อว.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายสุรสีห์ (กท.)
	๓. หญิงวัยเจริญพันธุ์และ ครอบครัวได้รับความรู้ และการเตรียม ความพร้อมก่อนตั้งครรภ์	๑. มีการปรับปรุงและพัฒนา ชุดอบรม/สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ความรู้และ เตรียมความพร้อม ก่อนตั้งครรภ์ของ หญิงวัยเจริญพันธุ์และ ครอบครัว	ผู้รับผิดชอบหลัก ศธ., อว., สธ. ผู้รับผิดชอบร่วม พม., มท., รง.	- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับอนุบาลและ ประถมศึกษา มท.วิทยาลัย เชียงใหม่ (อว.)	- กรมกิจการสตรีและสถาบัน ครอบครัว (พม.)

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๖
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการ พัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑. ระบบการพัฒนา เด็กปฐมวัยได้รับ การปรับปรุงพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>๒. หน่วยบริการทุกแห่ง มีการจัดโครงการ/ กิจกรรมเพื่อให้ความรู้ และเตรียมความพร้อม ก่อนตั้งครรภ์ของ หญิงวัยเจริญพันธุ์และ ครอบครัว ๓. หญิงวัยเจริญพันธุ์และ ครอบครัวได้รับความรู้ และเตรียมความพร้อม ก่อนตั้งครรภ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ผู้รับผิดชอบหลัก สธ., พม., มท., ศธ., สปสช., สสส. ผู้รับผิดชอบร่วม - องค์กรเอกชน</p>	<p>-</p>	<p>องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย</p>

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๖
	๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่ง มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไม่ต่ำกว่า ระดับพอใช้ (ระดับ C) ทั้งนี้ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๖๐ จากทั้งหมด ต้องมีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ไม่ต่ำกว่าระดับ (ระดับ B)	ผู้รับผิดชอบหลัก ศธ., พม., มท., สธ. ผู้รับผิดชอบร่วม ทุกหน่วยงานที่มีสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยในสังกัด	- กรมกิจการเด็กและเยาวชน (พม.) - กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (มท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล เมืองอรัญญิกประเทศ (ชุมชนฟ้าอมพร) (มท.) - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ (อว.) - สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ศธ.) - สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (ศธ.) - โรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.)	- กรมกิจการเด็กและเยาวชน (พม.) - กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (มท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายโสมบัณฑิตย์ ร.๗ พัน ๕ อปต.เวียงใต้ (มท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายพระยาไชยบูรณ์ อปต. เด่นชัย (มท.) - กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (มท.) - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ (อว.) - โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ (อว.) - สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) - สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ศธ.)

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการปี ๒๕๖๖
				<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อนวัยเรียน กรมสุขภาพจิต - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายกาญจนาภิเษก กรมการทหารช่าง (กท.) 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเลขาธิการ สภากาชาดไทย (ศธ.) - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศบ.) - สำนักงานการศึกษา กทม. - สำนักงานพัฒนาสังคม กทม. - สำนักอนามัย กทม. - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พธ.ทบ. - กรมพลศึกษาทหารบก (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อนวัยเรียน ค่ายเทพสตรี ศรีสุนทร (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อนวัยเรียน ชุมชนมณฑลทหารบกที่ ๒๑๐ (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็ก ก่อนวัยเรียน ค่ายเม็งรายมหาราช (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็ก ก่อนวัยเรียน ค่ายกวีลชะ (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์การทหารราบ (กท.)

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๖
	๓. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง กับการดูแล พัฒนา และ จัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และสนับสนุน ให้ดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง กับการดูแล พัฒนา เด็กปฐมวัย ทุกคนได้รับการ พัฒนาสมรรถนะ เพิ่มมากขึ้น ๒. มีแนวทางเพื่อยกระดับ สมรรถนะของบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การดูแล พัฒนา เด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ๓. มีระบบเครือข่ายการให้ คำปรึกษาแนะนำ (coaching) และระบบ พี่เลี้ยง (mentoring) ให้แก่บุคลากรและ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย	ผู้รับผิดชอบหลัก ศธ., พ.ม., มท., อว., สธ., สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ผู้รับผิดชอบร่วม กสศ., องค์การเอกชน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล เมืองอยู่ประจำเขต (ชุมชนฟ้าอำพร) (มท.) - โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.) - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับอนุบาล และประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.)	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายเสถียรบัณฑิตย์ ริ.๗ พื้นที่ อ.อบต. เวียงใต้ (มท.) - กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (มท.) - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับอนุบาล และประถม (อว.) - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ (อว.) - คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อว.) - สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) - สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ศช.) - สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (ศช.) - องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย - สำนักพัฒนาสังคม กทม. - สำนักอนามัย กทม.

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากระบวนการและกลไก การบูรณาการสารสนเทศ ด้านเด็กปฐมวัย และการนำ ไปใช้ประโยชน์	๑. การพัฒนาและบูรณาการ ระบบฐานข้อมูล รายบุคคลและสารสนเทศ เด็กปฐมวัยเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การดำเนินงาน การติดตามประเมินผล ให้มีความถูกต้อง ครบคลุม และเป็น ปัจจุบัน โดยเชื่อมโยง ข้อมูลตั้งแต่แรกเกิด	๑. มีการนำฐานข้อมูล รายบุคคลและสารสนเทศ เด็กปฐมวัยไปใช้ในการ วางแผนและพัฒนา เด็กปฐมวัยอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. มีการนำฐานข้อมูล รายบุคคลและสารสนเทศ เด็กปฐมวัยไปใช้ในการ ติดตาม และประเมิน ประสิทธิภาพของ การพัฒนาเด็กปฐมวัย และนำข้อมูลที่ได้มาใช้ ในการปรับปรุงและ วางแผนต่อไป	ผู้รับผิดชอบหลัก ศศ., สธ., ศธ., พม., มท., อปท. ผู้รับผิดชอบร่วม องค์กรเอกชน, ตชด., กท., อก., อว., รง., ยธ., กสศ.	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช พ.น.๔ (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์การbinทหารบก (กท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายอิงคยุทธบริหาร (กท.)	- กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (มท.) - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับอนุบาล และประถม (อว.) - สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (ศธ.)

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการปี ๒๕๖๖
	๒. การนำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่พัฒนาแล้วไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและนำระบบฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์	๑. ผู้รับผิดชอบหลัก ศค., สธ., ศธ., พม., มท., กสศ. ๒. ผู้รับผิดชอบร่วม องค์การเอกชน	-	สำนักงาของทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฏระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย	๑. ให้มีกฎหมาย กฏระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิขั้นพื้นฐาน และได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด	๑. มีการประเมิน ทบทวน และปรับปรุงกฎหมาย กฏระเบียบที่ครอบคลุมสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กปฐมวัย	๑. ผู้รับผิดชอบหลัก ศธ., ศธ., พม., มท. ๒. ผู้รับผิดชอบร่วม รง., อภ., กฤษฎีกา	- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับอนุบาลและประถมศึกษา มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (อว.)	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ศส.)

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๖
	๒. ระบบและกลไกในการบังคับใช้กฎหมายและมาตรการทางกฎหมายที่เอื้อให้หน่วยงานและองค์กรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามศักยภาพของแต่ละคน	๑. มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกในการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กปฐมวัยตามกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีการปรับปรุงและพัฒนา ระบบและกลไกในการรับเรื่องร้องเรียน ใกล้เคียงและดำเนินการทางคดีเพื่อพิทักษ์สิทธิของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีระบบในการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อรองรับการดำเนินงานทางด้านกฎหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก ยธ., สธ., พม., ศธ., มท., กพ. ผู้รับผิดชอบร่วม อว., องค์กรเอกชน	- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับอนุบาล และประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อว.) - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ฝ่ายปฐมวัยและประถมศึกษา (อว.)	-

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๓๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่ องค์ความรู้	๑. การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย และนวัตกรรม ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง	๑. มีนวัตกรรมเกี่ยวกับ พัฒนาการเด็กปฐมวัย ในมิติต่าง ๆ ๒. มีการต่อยอดองค์ความรู้ ผลการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ๓. มีการบูรณาการ องค์ความรู้ งานวิจัย และ นวัตกรรมด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัยในมิติต่าง ๆ ระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำเป็น คลังความรู้ด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัยในมิติต่าง ๆ ๔. บุคลากรและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา เด็กปฐมวัยนำองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ไปใช้ในการพัฒนา เด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	ผู้รับผิดชอบหลัก อว., ศบ., พม., มท., สส. ผู้รับผิดชอบร่วม สสส., กสศ., องค์กรเอกชน, กองทุน พัฒนาสื่อปลอดภัยและ สร้างสรรค์	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล เมืองอรัญญูประเทศ (ชุมชนฟ้าอำพร) (มท.) - โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.) - คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อว.) - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับอนุบาล และประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อว.) - โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.)	- กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัย และสร้างสรรค์ - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ (อว.) - โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ (อว.) - กองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา - สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (ศส.) - องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๖
	๒. ระเบียบการจัดการความรู้ ด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนา และสมรรถนะของ บุคลากรและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา เด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	๑. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีการเรียนรู้และพัฒนา กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีวิธีปฏิบัติดี (Best Practices) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งมีชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC / Community of Practices : COP)	ผู้รับผิดชอบหลัก อว., สธ., ศธ., พม., มท. ผู้รับผิดชอบร่วม สสส., กสศ., กองทุนพัฒนา สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ องค์กรเอกชน	- สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (ศธ.) - องค์กรยูนิเซฟ ประเทศไทย	กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (มท.)
	๓. การเผยแพร่องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ผ่านเครือข่ายสื่อสาธารณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ได้รับความรู้ ทักษะ และ เจตคติที่ดีในการพัฒนา เด็กปฐมวัย	มีผลการเข้าถึงและนำ องค์ความรู้ งานวิจัย และ นวัตกรรมเกี่ยวกับกาพัฒนา เด็กปฐมวัยไปใช้ประโยชน์	ผู้รับผิดชอบหลัก อว., ศธ., พม., มท., อบปท., สธ., กรมประชาสัมพันธ์ ผู้รับผิดชอบร่วม สสส., กสศ., องค์กรเอกชน, กองทุนสื่อ เพื่อความปลอดภัย	- คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อว.) - กรมประชาสัมพันธ์ สำนักงานกฤษฎีกาตรี	- กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (มท.) - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับอนุบาล และประถม (อว.) - คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อว.) - สำนักงานปลัดกระทรวง วัฒนธรรม (วธ.) - กรมประชาสัมพันธ์

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการปี ๒๕๖๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงาน และ การดำเนินงานประเมนผล	๑. การบูรณาการการบริหาร จัดการดำเนินงาน ของหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา เด็กปฐมวัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	มีการบูรณาการระบบบริหาร จัดการดำเนินงาน ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก สช., ศธ., พม., มท. ผู้รับผิดชอบร่วม องค์กรเอกชน	- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม ฝ่ายปฐมวัยและ ประถมศึกษา (อว.) - สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (ศธ.)	- กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (มท.) - สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (ศธ.)
	๒. ระบบการประสานงาน ด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัยทุกระดับ	มีการบูรณาการระบบ การประสานงานด้าน การพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกระดับ	ผู้รับผิดชอบหลัก สช., ศธ., พม., มท., อปท. ผู้รับผิดชอบร่วม องค์กรเอกชน	- โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.)	-

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ตามแผนฯ	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่ดำเนินการ ปี ๒๕๖๖
	๓. การติดตามประเมินผล การดำเนินงานด้าน การพัฒนาเด็กปฐมวัย แบบบูรณาการร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	มีการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ผู้รับผิดชอบหลัก สธ., ศธ., พม., มท. ผู้รับผิดชอบร่วม องค์กรเอกชน	- โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อว.) - สำนักงานสถิติแห่งชาติ (ตส.) - สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (ศธ.) - สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายกาญจนาภิเษก กรมการทหารช่าง (กท.)	สำนักงานสถิติแห่งชาติ (ตส.)
	๔. แผนงบประมาณ และ แผนการดำเนินงาน ประจำปีแบบบูรณาการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	มีแผนงบประมาณ และ แผนการดำเนินงานประจำปี แบบบูรณาการของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา เด็กปฐมวัย รวมถึงการติดตาม และประเมินอย่างเป็นระบบ และครบวงจร	ผู้รับผิดชอบหลัก สธ., ศธ., พม., มท., สงป., กทม. ผู้รับผิดชอบร่วม - องค์กรเอกชน	-	-

ตอนที่ ๒

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะทางการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

๒.๑ ปัญหา อุปสรรค ในการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย

๑) หน่วยงานบางแห่งไม่มีงบประมาณจัดสรรเฉพาะสำหรับการดูแลเด็ก เยาวชน หญิงตั้งครรภ์ และบุตร จึงต้องรับบริจาคเงินเพื่อดำเนินการในโครงการและขอรับการช่วยเหลือจากเครือข่าย หน่วยงานภายนอก ในขณะที่บางหน่วยงานถูกลดหรือตัดงบประมาณลง ทำให้ไม่สามารถดำเนินการ ได้ต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๒) ระบบการจ่ายเงินอุดหนุน เพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๖ ได้ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานและการให้บริการประชาชนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แต่ในช่วงแรกนี้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ อปท. เจ้าหน้าที่ สำนักงาน พมจ. และที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประชาชนผู้รับบริการยังมีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอ ในขั้นตอนการดำเนินงาน และการรับบริการตามระเบียบใหม่ดังกล่าว ระหว่างนี้อยู่ในช่วงสร้าง ความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้คาดว่าจะช่วยให้การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเป็น ไปอย่างถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบที่กำหนด ทำให้ผู้ปกครองของเด็กแรกเกิดได้รับเงินอุดหนุน ได้อย่างสะดวกรวดเร็วขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

๑) บางโครงการไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนมีข้อจำกัด ด้านเศรษฐกิจ ขาดอาชีพ ไม่มีรายได้ จึงไม่สามารถพาเด็กมารับบริการได้

๒) ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดความตระหนัก และไม่เห็นคุณค่าของ การพัฒนาเด็กปฐมวัยเพียงพอ ไม่ทราบกระบวนการระบบส่งต่อเพื่อรักษา มักค้นหาข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตซึ่งอาจจะไม่ถูกต้อง ส่งผลให้การเชื่อมประสานงานและการช่วยเหลือส่งต่อเคสเด็กปฐมวัย มีการล่าช้า

๓) ผู้ปกครองบางส่วนไม่ยอมรับ ปฏิเสธการรักษา และมีการย้ายที่อยู่อาศัยไปรับบริการ หน่วยบริการนอกกระทรวงสาธารณสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑) การรายงานผลการดำเนินงานยังไม่สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมทุกหน่วยบริการ เนื่องจาก แต่ละกระทรวงมีโครงสร้างการบริหารงานและการกระจายอำนาจที่แตกต่างกัน บางแห่ง

อาจจะรวบรวมได้ ในระดับหน่วยนโยบายและหน่วยสนับสนุน แต่บางแห่งต้องรวบรวมข้อมูลจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยตรงซึ่งมีจำนวนมาก ประกอบกับบุคลากรมีน้อยทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้

๒) การประกาศใช้มาตรฐานวิชาชีพครูด้านการศึกษาปฐมวัยและครูการศึกษาพิเศษของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาต้องรอทิศทางการทำงานเกี่ยวกับการปรับระบบใบอนุญาตที่ชัดเจน จึงจะสามารถประกาศเป็นมาตรฐานได้

๓) บุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก ทำให้บางช่วงที่จัดกิจกรรม คุณครูดูแลเด็กได้ไม่ทั่วถึง และส่งผลทำให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความล่าช้ากว่ากำหนด

๔) ขาดบุคลากรที่มีทักษะเกี่ยวกับการดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองเด็กพิเศษ รวมทั้งสื่อออนไลน์เกี่ยวกับการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือการคัดกรองและวินิจฉัยเบื้องต้น

๕) การดำเนินงานโครงการที่เป็นการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยบางกิจกรรม จำเป็นต้องใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม มีความสะอาดและปลอดภัย ซึ่งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยหลายแห่งยังไม่มีสถานที่ที่เอื้ออำนวยเท่าที่ควร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์

ระบบจัดการฐานข้อมูลของเด็กปฐมวัยของแต่ละหน่วยงานมีความแตกต่างกัน เช่น สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนใช้ระบบงานทะเบียนนักเรียนสำหรับโรงเรียนเอกชน ส่วนของสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นใช้ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center Information System: LEC) ขณะที่กระทรวงสาธารณสุขจะเป็นระบบคลังข้อมูลทางการแพทย์ เป็นต้น ส่งผลให้ไม่สามารถบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละหน่วยงานได้ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแต่ละแห่งจึงต้องมีการกรอกฐานข้อมูลมากกว่า ๑ ระบบ ทำให้เกิดงานที่ซ้ำซ้อนและเป็นการเพิ่มภาระงานให้กับครู ประกอบกับการนำข้อมูลมาใช้ระหว่างหน่วยงานเป็นไปได้ยาก ข้อมูลที่เก็บมาจึงไม่ได้ใช้ประโยชน์มากเท่าที่ควร

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย

๑) หน่วยงานในพื้นที่ยังไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิของเด็กปฐมวัย และยังมีระบบรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย

๒) ผู้บริหาร ครู และพ่อแม่ ผู้ปกครองยังขาดความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ของการพิทักษ์ และคุ้มครองสิทธิเด็กปฐมวัยตามกฎหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้

๑) ผู้บริหาร ครู และผู้ดูแลเด็ก ไม่สามารถเข้าถึงช่องทางที่มีการสื่อสารองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ซึ่งมีความต้องการที่เสนอ ในรูปแบบสื่ออินโฟกราฟิกส์และมีแนวปฏิบัติที่นำไปใช้ได้จริง

๒) ภาระงานของบุคลากรในหน่วยงานมีปริมาณมากทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องของการพัฒนา องค์ความรู้ด้านงานวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓) ทรัพยากรบุคคลและงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการค้นหาสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยที่มีวิธีปฏิบัติดีเด่น (Best Practices) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

๔) ในระดับจังหวัดยังขาดระบบการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนางาน และสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตาม ประเมินผล

๑) การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการประสานและส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยกรุงเทพมหานคร และคณะอนุกรรมการส่งเสริม การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ซึ่งแต่เดิมอยู่ในความรับผิดชอบของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ต่อมาเมื่อมติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ ใหยุบเลิกคณะอนุกรรมการฯ ทั้ง ๓ คณะ ส่งผลให้ ไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมของคณะอนุกรรมการฯ จากกรมบัญชีกลางได้ จึงไม่มี การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอนุกรรมการฯ ดังกล่าว

๒) การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และมาตรการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ มีการเชิญชวนเข้ารับ การอบรมให้ความรู้หรือ ให้ความรู้แบบออนไลน์ซึ่งการรับรู้ข้อมูลไม่ชัดเจนเนื่องจากมีข้อจำกัด เรื่องเวลาและภาระงานอื่น

๓) หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลในระดับพื้นที่ ได้ดำเนินการผ่านรูปแบบ เอกสาร หนังสือราชการให้กับหน่วยงานในสังกัด และพบว่าบุคลากรในหน่วยงานที่กำกับดูแล ในระดับพื้นที่ได้ทำการศึกษาด้วยตนเองในเรื่องนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และมาตรการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ก่อนที่จะทำแผนปฏิบัติการ ของแต่ละหน่วยงานซึ่งอาจจะเกิดความไม่เข้าใจบางส่วน

๔) จังหวัดยังขาดผู้ประสานงานหลักระดับจังหวัด ที่จะดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและพบว่าปัญหาอุปสรรคที่พบ คือวิสัยทัศน์ พันธกิจ ไม่ไปในทิศทางเดียวกัน ต้องใช้การปรับแผนและหลักสูตรให้สอดคล้องกัน เพื่อเป็นการแก้ปัญหาเบื้องต้น

๕) เนื่องจากบริบทของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแตกต่างกันดังนั้นการบูรณาการระหว่างแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ กับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกัน แต่ในการดำเนินการบูรณาการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลในระดับพื้นที่ จำเป็นต้องสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และมาตรการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ เพิ่มมากขึ้น ซึ่งให้เห็นการเชื่อมโยงระหว่างแผนของหน่วยงานต้นสังกัดกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ และพบปัญหาผู้ปกครองไม่เข้าใจเรื่องการบูรณาการ จึงมีทัศนคติที่ไม่ไว้วางใจให้ลูกเข้าร่วมโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างในบางสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๖) ในระดับจังหวัดยังไม่มีการผลักดันงบประมาณเชิงบูรณาการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกิดการแยกส่วนของการใช้งบประมาณด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่แยกตามหน่วยงานต้นสังกัด แต่มีการพบการบริหารงบประมาณอาหารเสริมนมของกระทรวงศึกษาธิการกับเทศบาลไม่ตรงกัน แต่ยังไม่พบการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยเมื่อพิจารณาในหน่วยงานจะมีบางส่วนที่งบประมาณการดำเนินงานมาซ้ำไม่ทันการดำเนินการ ตลอดจนขาดความต่อเนื่องในการประสานงานและสนับสนุน

๗) ปัญหาในด้านงบประมาณมี ๒ ส่วน คือ ในระดับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับงบประมาณที่ล่าช้า แต่ในส่วนของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย พบว่า งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต้องหางบประมาณเอง เช่น ผ้าป่า ภาคเอกชน เป็นต้น รายหัวของนักเรียนได้น้อยไม่เพียงพอโรงเรียนไม่มีสนามเด็กเล่น ครูต้องใช้เงินส่วนตัวในการผลิตสื่อการเรียนการสอน โรงเรียนต้องการให้เอกชนมาสนับสนุนแต่งบประมาณที่ได้รับจากเอกชนนำมาจัดการได้ยาก เพราะกระบวนการหลายขั้นตอน ขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินใช้ระยะเวลาอันยาวนานไม่มีความคล่องตัว และมีขั้นตอนมากหน่วยงานเอกชนไม่สามารถช่วยได้อย่างเต็มที่ เว้นแต่หน่วยงานเอกชนจะเข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียนหรือแจกมอบสื่อสำเร็จรูป

๘) ขาดการประสานงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด แต่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกหน่วยงานได้มีการประสานหน่วยงานของรัฐ เอกชนที่เกี่ยวข้องในเครือข่ายและนอกเครือข่ายมาร่วมกันบูรณาการขับเคลื่อน ทั้งครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในรูปแบบทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ระบบกลไกประสานการทำงานร่วมกันยังไม่เป็นรูปแบบทางการ นอกจากนี้พบว่า เมื่อขาดการประสานระหว่างหน่วยงานทำให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เข้ามาในโรงเรียนมากเกินไปส่งผลทำให้ต้องงดการเรียนการสอนและกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้และส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน

๙) การติดตามและประเมินผลด้วยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่าง ๆ ยังมีความไม่ชัดเจน เนื่องจากขาดคณะทำงานการติดตามและประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่าง ๆ เพียงแต่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลในระดับพื้นที่จะติดตามและประเมินผลหน่วยงานในสังกัดของตนเอง โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม นิเทศ การดำเนินงานของแต่ละสังกัด และพบว่าระบบการจัดเก็บข้อมูลเป็นรูปแบบเฉพาะของแต่ละหน่วยงานและไม่สามารถนำข้อมูลมาใช้ร่วมกันได้ นอกจากนี้ปัญหาและอุปสรรคที่พบเป็นเรื่องของบุคลากรทำงานได้ไม่ต่อเนื่อง ครูไม่เพียงพอซึ่งจำเป็นต้องขออัตรากำลังคนเพิ่มเติม และปัญหาเรื่องเด็กที่เข้าเรียนเป็นเด็กพิเศษจากสถานสงเคราะห์ซึ่งขาดบุคลากรที่มีความรู้เรื่องพัฒนาการของเด็กพิเศษ

๑๐) การถ่ายโอนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีภารกิจสำคัญด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน ส่งผลให้ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาการเด็กปฐมวัยลดลง

๒.๒ ข้อเสนอแนะในการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการติดตามการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติและการจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในบทที่ ๓ ได้สะท้อนให้เห็นสภาพปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ในปีงบประมาณต่อไป อย่างไรก็ตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการของหน่วยงานสู่การปฏิบัติจะสำเร็จได้จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทุกระดับในแต่ละกระทรวงที่เกี่ยวข้อง รวมถึงภาคเอกชนและภาคประชาสังคมต่าง ๆ แบ่งเป็นระดับดังนี้

๒.๒.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับหน่วยงานระดับนโยบาย

(๑) ในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และมาตรการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ควรจะมีหลายรูปแบบทั้งรูปแบบเอกสารที่สื่อออกมาให้เข้าใจง่าย รูปแบบเป็นวิดิทัศน์ที่แสดงของภาพรวมของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและเจาะลึกในแต่ละยุทธศาสตร์ในแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐

(๒) ควรสร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มศูนย์ให้คำปรึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และมาตรการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยตลอดจนประเด็นที่เกี่ยวข้องที่จะพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพเป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ

(๓) ควรสร้างคณะกรรมการระดับจังหวัดที่มีความเข้มแข็งโดยคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่พร้อมจะพัฒนาเด็กปฐมวัยและกำหนดบทบาทให้ชัดเจนในการทำงาน กำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการประชุมเพิ่มมากขึ้นทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ อาจจะใช้การประชุมผ่านระบบออนไลน์

(๔) ควรชี้แจงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติให้มีการบูรณาการระหว่างแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ กับแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย อาจจะใช้สร้างแบบฟอร์มเพื่อตรวจสอบการเชื่อมโยงให้เห็นถึงเป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์ในแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐

(๕) ควรตั้งคณะกรรมการจากส่วนกลางเป็นที่ปรึกษาในเรื่องการจัดทำงบประมาณเชิงบูรณาการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากหน่วยงานปฏิบัติในระดับพื้นที่มีความกังวลในการใช้งบประมาณ โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาเรื่องการจัดทำงบประมาณจากส่วนกลางมีหน้าที่สร้างความรู้ความเข้าใจ และเป็นพี่เลี้ยงในการจัดทำงบประมาณและการเบิกจ่าย

(๖) ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือจัดการความรู้ (KM) เรื่องการสร้างกลไกการประสานงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด โดยแต่ละจังหวัดมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พร้อมถอดบทเรียนในการสร้างกลไกที่เป็นทั้งรูปแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

(๗) ควรสร้างช่องสื่อสารให้เข้าถึงประชาชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง เกิดความเข้าใจง่ายในเรื่อง กฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิของเด็กปฐมวัยทางด้านสุขภาพ และการศึกษา ตลอดจนที่เอื้อต่อการเลี้ยงดูบุตรอย่างเหมาะสมโดยเฉพาะการขยายสิทธิการลา การส่งเสริมให้มีระบบการทำงานที่ยืดหยุ่น การทำงานจากที่บ้าน (Work from Home)

(๘) ควรเสนอนโยบายที่จะจัดระบบสารสนเทศเด็กปฐมวัย คลังข้อมูลขนาดใหญ่ของเด็กปฐมวัยทั่วประเทศ (Big Data) ซึ่งเป็นข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ความเป็นอยู่ ความเสี่ยงในการมีคุณภาพชีวิตที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์

(๙) ควรมีช่องทางสื่อสารองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบเข้าใจง่าย สื่ออินโฟกราฟิกส์ (Infographics) และมีแนวปฏิบัติที่นำไปพัฒนาเด็กปฐมวัยได้จริง

(๑๐) ควรเสนอให้แหล่งทุนวิจัย มุ่งเป้ากำหนดขอบเขตการวิจัยที่มีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ไม่ว่าจะเป็นนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย องค์ความรู้ที่จำเป็นเพื่อสื่อสารสู่พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านสื่อสาธารณะ ยุทธศาสตร์พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเร่งด่วน ระบบการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในมิติต่าง ๆ สถานพัฒนา

เด็กปฐมวัยที่มีวิธีปฏิบัติดีเด่น (Best Practices) เพื่อสร้างสรรค์พัฒนางานในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสาธารณสุข การศึกษา สังคม

๒.๒.๒ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับหน่วยงานระดับพื้นที่

(๑) ควรเพิ่มช่องทางการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และมาตรการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ไปยังสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ควรสร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มศูนย์ให้คำปรึกษาระดับจังหวัดเพื่อให้ข้อมูล ข่าวสารและให้คำปรึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องที่จะพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจนเป็นช่องทางแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ควรมีประชุมเพิ่มมากขึ้นทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการอาจจะใช้การประชุม ผ่านระบบออนไลน์โดยรายงานสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยเพื่อจะนำข้อมูลที่ได้นำไปปรับปรุงและพัฒนา

(๔) ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือจัดการความรู้ (KM) เรื่องการสร้างกลไก การประสานงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับอำเภอ ระดับหน่วยงาน โดยมาร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พร้อมถอดบทเรียนในการสร้างกลไกที่เป็นทั้งรูปแบบทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

(๕) ควรสร้างช่องทางการสื่อสารของจังหวัดเพื่อให้เข้าถึงประชาชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็ก เพื่อให้ความรู้เรื่องกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับ ประโยชน์ตามสิทธิของเด็กปฐมวัย ตลอดจนการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้รอบด้าน

(๖) ควรเสนอจัดฐานข้อมูลที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งสถานที่และปราชญ์ชุมชน ในระดับจังหวัดที่ประชาชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็ก สามารถนำบุตรหลานหรือ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมหรือเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นั้น

(๗) จัดทำแผนงาน/โครงการของจังหวัดให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัด ระบบการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในมิติต่าง ๆ การพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีวิธีปฏิบัติดีเด่นในด้านต่าง ๆ (Best Practices)

๒.๒.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครูและผู้ดูแลเด็ก

(๑) นำนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และมาตรการ ของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ มาบูรณาการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยตรวจสอบการเชื่อมโยงให้เห็นถึงเป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์ ในแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐

(๒) ควรจัดทำช่องทางในการประสานงานของเครือข่ายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อาจจะมีการประชุมเพิ่มมากขึ้นทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการอาจจะใช้การประชุมผ่านระบบออนไลน์

(๓) ควรจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือจัดการความรู้ (KM) ในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในรูปแบบทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการเพิ่มมากขึ้น อาจจะทำรูปแบบของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ที่นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

(๔) ควรเพิ่มเติมความรู้และทักษะเกี่ยวกับการคัดกรองเด็กพิเศษ ตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM) และกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิของเด็กปฐมวัยทางด้านสุขภาพและการศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองผ่านช่องทางออนไลน์ หรือรวมกลุ่มของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

(๕) ควรสร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารอย่างหลากหลายเพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง รับรู้ เข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน โดยจัดทำสื่อในรูปแบบเข้าใจง่าย และจัดทำข้อปฏิบัติที่นำไปพัฒนาเด็กปฐมวัยได้จริง

ภาคผนวก

๑. แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. แผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด
๓. สรุปผลการประชุมรับฟังความคิดเห็นต่อร่างรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ภาคผนวก ๑

แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย
พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดการดำเนินงาน									
ลำดับ	โครงการ/ วัตถุประสงค์/วิธีการ ดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์ (สอดคล้องกับ แผนพัฒนา เด็กปฐมวัยฯ)	ตัวชี้วัด (สอดคล้อง กับ แผนพัฒนา เด็กปฐมวัยฯ)	ผลการดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ/ จำนวน	ผลการใช้ งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค (ที่เป็น ผลจากการดำเนินงาน ในแต่ละส่วน ของโครงการหรือ ภาพรวมของโครงการ)	ข้อเสนอแนะ	
๑	ชื่อโครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์	ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์			๑. งบประมาณแผ่นดิน จำนวน xxx,xxx บาท ๒. เงินนอกงบประมาณ จำนวน xxx,xxx บาท ๓. งบประมาณรายจ่ายบูรณาการ จำนวน xxx,xxx บาท				
		วิธีดำเนินงาน							

ภาคผนวก ๒

แผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐
ระดับต้นสังกัด



แผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด

ภาคผนวก ๓

สรุปผลการประชุมรับฟังความคิดเห็นต่อร่างรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตาม
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อ
(ร่าง) รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

การประชุมรับฟังความคิดเห็นต่อร่างรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จัดขึ้นในวันอังคารที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องบงกชรัตน์ เอ ชั้น ๒ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดยมี รองเลขาธิการสภาการศึกษา (นายธฤติ ประสานสอน) ที่ปรึกษาของสำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (นางวัฒนาพร ระวังบุกข์) ผู้อำนวยการสำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (นางพัชราพรพรณ กฤษฏาจินดารุ่ง) รวมทั้งผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๓๙ หน่วยงาน ดังนี้

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)
๒. กรมกิจการเด็กและเยาวชน (ดม.)
๓. กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (พม.)
๔. กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (พม.)
๕. กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ (พม.)
๖. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)
๗. กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน (รง.)
๘. สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต (สธ.)
๙. กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สธ.)
๑๐. กรมอนามัย (สธ.)
๑๑. สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)
๑๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศธ.)
๑๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ศธ.)
๑๔. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (ศธ.)
๑๕. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ศธ.)
๑๖. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
๑๗. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ยธ.)
๑๘. สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ดศ.)
๑๙. สำนักงานสถิติแห่งชาติ (ถศ.)
๒๐. กรมพลศึกษา (กก.)

๒๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง (กค.)
๒๒. สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม (วธ.)
๒๓. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
๒๔. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
๒๕. กรมประชาสัมพันธ์ (นร.)
๒๖. สำนักงานกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
๒๗. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๒๘. สำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร
๒๙. สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร
๓๐. สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
๓๑. องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF)
๓๒. สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม (กห.)
๓๓. กองบัญชาการกองทัพไทย (กท.)
๓๔. กองบัญชาการทหารบก (กท.)
๓๕. กองบัญชาการทหารเรือ (กท.)
๓๖. กองบัญชาการทหารอากาศ (กท.)
๓๗. องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก (กท.)
๓๘. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (สตช.)
๓๙. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาว่ารายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และนำเสนอผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๗ แผนการดำเนินงานในปี ๒๕๖๘ รวมถึงปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินการติดตาม แผนฯ ซึ่งผลการดำเนินงานส่วนใหญ่จะสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดและการให้บริการ แก่เด็กปฐมวัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่วนยุทธศาสตร์อื่นจะมีผลการดำเนินงานค่อนข้างน้อย ส่วนในยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ไม่มี การดำเนินการ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับ เด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย เป้าประสงค์ที่ ๒ ระบบและกลไกในการบังคับใช้กฎหมาย และมาตรการทางกฎหมายที่เอื้อให้หน่วยงานและองค์กรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม ศักยภาพของเด็กแต่ละคน และยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล เป้าประสงค์ที่ ๒ ระบบการประสานงานด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัยทุกระดับ และเป้าประสงค์ที่ ๔ แผนงบประมาณและแผนการดำเนินงานประจำปีแบบ บูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประธานฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงได้ร่วมกันหารือเพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติการของแต่ละหน่วยงานให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ทั้งนี้ ในส่วนของหน่วยงานบางแห่งที่ยังไม่มีโครงการหรือแผนงานที่สอดคล้องหรือยังไม่ได้ส่งผลการดำเนินงานได้มีการชี้แจงถึงเหตุผล และคาดว่าจะสามารถมีการดำเนินงานได้ครบถ้วนในปีงบประมาณถัดไป นอกจากนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะรวบรวมข้อมูลที่ได้รับฟังความคิดเห็นไปปรับปรุงร่างฯ ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และจะนำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อให้ความเห็นชอบ จากนั้นจะดำเนินการจัดพิมพ์เผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป

ภาพการประชุม



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอรรถพล สังขวาสี	เลขาธิการสภาการศึกษา
นายธฤติ ประสานสอน	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นางพัชราพรรณ กฤษญาจินดารุ่ง	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

พิจารณารายงาน

นายธฤติ ประสานสอน	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นางพัชราพรรณ กฤษญาจินดารุ่ง	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
นางสาวจันทิมา ศุภรพงศ์	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ

รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และจัดทำรายงาน

นางสาวศนิชา ภาวโน	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
นางสาวพรปรีดา อยู่คง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ประสานการจัดพิมพ์ และพิสูจน์อักษร

นางสาวจันทิมา ศุภรพงศ์	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
นางสาวศนิชา ภาวโน	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
นางสาวพรปรีดา อยู่คง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ

นางพัชราพรรณ กฤษญาจินดารุ่ง	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
นางสาวจันทิมา ศุภรพงศ์	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
นายอรรถพล ไชยณรงค์	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
นางสาวศนิชา ภาวโน	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
นางสาวสุภาพร แขงสมุทร	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
นางสาวแหวดาว อุทิศ	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
นางสาวรุ่งทิพย์ มานะกิจ	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
นายปิ่นนันธ์ พิชญพิมลมาศ	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
นายปรัชญากรณ์ ลครพล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวพรปรีดา อยู่คง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นายธัญเทพ เย็นรรมภ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ ๐๒ ๖๖๘ ๗๑๑๐-๒๔ ต่อ ๒๔๓๙, ๒๔๕๓ โทรสาร ๐๒ ๒๔๑ ๕๑๕๒
เว็บไซต์ <http://www.onec.go.th>



สิ่งพิมพ์ สกศ.อินดี้ที่ ๒๗/๒๕๖๗
ISBN ๙๗๘-๖๑๖-๒๗๐-๔๗๓-๔