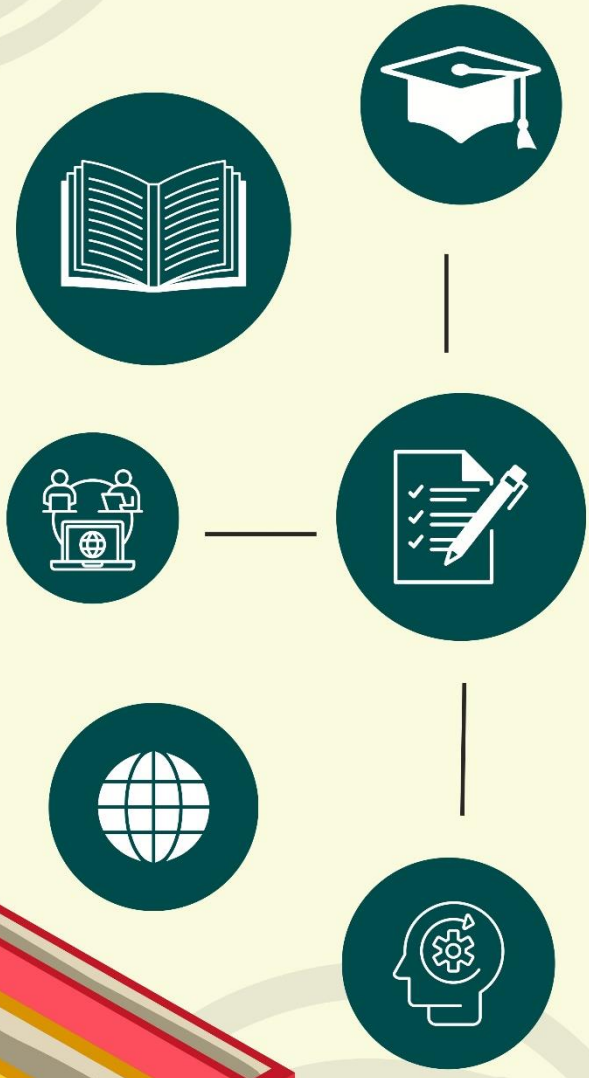
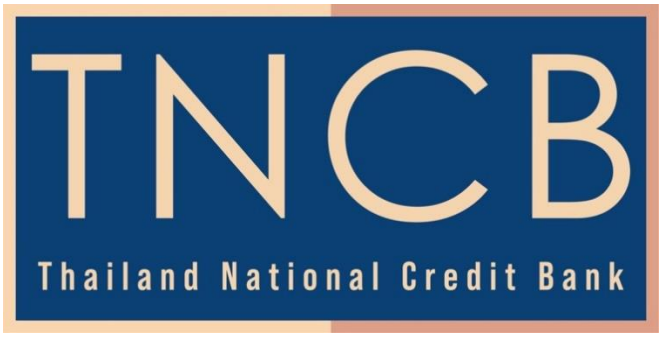
คู่มือการใช้งาน
ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการใช้งาน
ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
(Thailand National Credit Bank: TNCB)



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (Thailand National Credit Bank: TNCB) เป็นระบบสารสนเทศดิจิทัลที่ได้พัฒนาขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคคลทุกเพศ ทุกวัย ทุกระดับและประเภทการศึกษาทั้งที่อยู่ในระบบการศึกษาและระบบการทำงาน รวมถึงผู้ว่างงาน เชื่อมโยงการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานรับรองมาตรฐานกับหน่วยงานทางการศึกษา ผ่านทางระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล เพื่อการจัดการศึกษาและการเทียบโอนที่เป็นที่ยอมรับระหว่างกัน โดยมีหน่วยงานรับรองมาตรฐานต่าง ๆ เป็นศูนย์กลางร่วมพัฒนาและกำหนดสมรรถนะมาตรฐานระหว่างภาคการทำงาน และภาคการศึกษา ส่งเสริมการใช้งานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

คู่มือการใช้งาน (User Manual) ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (Thailand National Credit Bank: TNCB) ฉบับนี้ จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดวิธีการ และกระบวนการใช้งานระบบฯ เพื่อให้บุคคลและหน่วยงานในระดับต่าง ๆ เข้าใจแนวคิดของระบบธนาคารหน่วยกิต มีแนวปฏิบัติในการใช้งานระบบ และสามารถใช้งานระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติได้อย่างถูกต้อง ลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ตั้งใจ

สารบัญ

หน้า

คำนำ..... ก
สารบัญ..... ข
สารบัญภาพ..... ง
ตอนที่ 1 บทนำ..... **1**
1.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ..... 1
1.2 ประโยชน์ของธนาคารหน่วยกิต..... 2
1.3 องค์ประกอบของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (Thailand National Credit Bank: TNCB) 3
1.3.1 ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติส่วนของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต..... 3
1.3.2 ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติส่วนของผู้ดูแลระบบ..... 5
ตอนที่ 2 การใช้งานระบบ..... **9**
2.1 การใช้งานระบบของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต..... 9
2.1.1 การสมัครเข้าใช้งาน..... 9
2.1.2 ส่วนหลักของหน้าจอแผนการเรียน..... 11
2.1.3 การซ่อน/แสดงประวัติการศึกษาค้นหารายวิชา..... 11
2.1.4 การเพิ่มรายวิชาในแผนการเรียน..... 12
2.1.5 ส่วนหลักของหน้าจอสมรรถนะสะสม..... 13
2.1.6 การตรวจสอบวุฒิบัตร/การฝึกอบรม..... 14
2.1.7 การเพิ่มหลักฐานสมรรถนะ..... 15
2.1.8 การขอเทียบโอนสมรรถนะ..... 16
2.1.9 ส่วนหลักของหน้าจอเครดิตสะสม..... 17
2.2 การใช้งานระบบของผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา..... 18
2.2.1 การสมัครเข้าใช้งาน..... 18
2.2.2 ส่วนหลักของหน้าจอแผนการเรียน..... 19
2.2.3 การค้นหาหลักสูตร..... 19
2.2.4 ส่วนหลักของหน้าจอผู้เข้าศึกษา..... 20
2.2.5 การค้นหาข้อมูลผู้เข้าศึกษา..... 20

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.3 การใช้งานระบบของผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ..... 21
2.3.1 การสมัครเข้าใช้งาน..... 21
2.3.2 ส่วนหลักของหน้าจอมาตรฐานอาชีพ..... 22
2.3.3 ส่วนหลักของหน้าจอเทียบหลักสูตร..... 23
2.3.4 การเทียบมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะรายวิชา..... 24
2.3.5 ส่วนหลักของหน้าจอข้อมูลผู้ผ่านการอบรม..... 26

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1 องค์ประกอบของผู้ใช้งานระบบธนาคารหน่วยกิต..... 3
ภาพที่ 2 องค์ประกอบของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ สำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต..... 4
ภาพที่ 3 องค์ประกอบของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ สำหรับผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา..... 6
ภาพที่ 4 องค์ประกอบของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ สำหรับผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ..... 7
ภาพที่ 5 หน้าจอสมัครเข้าใช้งานของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต..... 9
ภาพที่ 6 หน้าจอกรอกข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต..... 9
ภาพที่ 7 หน้าจอเข้าสู่ระบบของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต..... 10
ภาพที่ 8 หน้าจอเข้าสู่ระบบได้สำเร็จของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต..... 10
ภาพที่ 9 หน้าจอแผนการเรียนของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต..... 11
ภาพที่ 10 หน้าจอการซ่อน/แสดงรายการหลักสูตรที่เคยเรียนผ่านมาของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต. 11
ภาพที่ 11 หน้าจอการเพิ่มรายวิชาในแผนการเรียนของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต..... 12
ภาพที่ 12 หน้าจอการบันทึกการเพิ่มรายวิชาในแผนการเรียนของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต..... 12
ภาพที่ 13 หน้าจอสมรรถนะสะสมของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต..... 13
ภาพที่ 14 หน้าจอการตรวจสอบวุฒิบัตร/การฝึกอบรมของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต..... 14
ภาพที่ 15 หน้าจอการเพิ่มหลักฐานสมรรถนะของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต..... 15
ภาพที่ 16 หน้าจอการนำหลักฐานสมรรถนะเข้าสู่ระบบ..... 15
ภาพที่ 17 หน้าจอการเพิ่มหลักฐานสมรรถนะเข้าสู่ระบบได้สำเร็จ..... 16
ภาพที่ 18 หน้าจอการขอเทียบโอนสมรรถนะของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต..... 16
ภาพที่ 19 หน้าจอรอผลการอนุมัติเทียบโอนสมรรถนะของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต..... 17
ภาพที่ 20 หน้าจอเครดิตสะสมของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต..... 17
ภาพที่ 21 หน้าจอการสมัครเข้าใช้งานของผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา..... 18
ภาพที่ 22 หน้าจอการเข้าสู่ระบบของผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา..... 18
ภาพที่ 23 หน้าจอแผนการเรียนในมุมมองของผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา..... 19
ภาพที่ 24 หน้าจอการค้นหาหลักสูตรของผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา..... 19

สารบัญภาพ (ต่อ)

หน้า

ภาพที่ 25 หน้าจอการผู้เข้าศึกษาในมุมมองของผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา..... 20
ภาพที่ 26 หน้าจอการค้นหาข้อมูลผู้เข้าศึกษาในมุมมองของผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา..... 20
ภาพที่ 27 หน้าจอรายวิชาที่ยื่นขอรับหน่วยกิตของผู้เข้าศึกษาในมุมมองของผู้ดูแลระบบ
ส่วนการศึกษา..... 21
ภาพที่ 28 หน้าจอการสมัครเข้าใช้งานของผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ..... 21
ภาพที่ 29 หน้าจอการเข้าสู่ระบบของผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ..... 22
ภาพที่ 30 หน้าจอรายการมาตรฐานอาชีพ-ระดับ ในมุมมองของผู้ดูแลระบบ
ส่วนมาตรฐานอาชีพ..... 22
ภาพที่ 31 หน้าจอรายละเอียดมาตรฐานอาชีพ-ระดับ ในมุมมองของผู้ดูแลระบบ
ส่วนมาตรฐานอาชีพ..... 23
ภาพที่ 32 หน้าจอการเทียบหลักสูตรในมุมมองของผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ..... 23
ภาพที่ 33 หน้าจอการเทียบมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะรายวิชา
ในมุมมองของผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ..... 24
ภาพที่ 34 หน้าจอการอนุมัติเทียบเคียงสมรรถนะอาชีพกับรายวิชาของผู้ดูแลระบบ
ส่วนมาตรฐานอาชีพ..... 24
ภาพที่ 35 หน้าจอการยืนยันอนุมัติเทียบเคียงสมรรถนะอาชีพกับรายวิชาของผู้ดูแลระบบ
ส่วนมาตรฐานอาชีพ..... 25
ภาพที่ 36 หน้าจอการแสดงผลการอนุมัติเทียบเคียงสมรรถนะอาชีพกับรายวิชา..... 25
ภาพที่ 37 หน้าจอรายการมาตรฐานอาชีพที่เชื่อมโยงกับระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ..... 26
ภาพที่ 38 หน้าจอรายชื่อบุคคลและมาตรฐานอาชีพที่ยื่นขอเทียบโอน..... 26

ตอนที่ 1
บทนำ

1.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) คือ ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล ที่เปิดโอกาสให้บุคคลทุกเพศ ทุกวัย ไม่ว่าจะอยู่ในระบบการศึกษา สำเร็จการศึกษา หรือไม่อยู่ในระบบการศึกษา ที่พัฒนาตนเองแล้วสะสมความรู้ความสามารถนั้นไว้ในระบบธนาคารหน่วยกิต สามารถนำไปเทียบโอนเข้าสู่ระบบหน่วยกิตทางการศึกษาได้

การดำเนินงานระบบแพลตฟอร์มธนาคารหน่วยกิตของประเทศไทยในปัจจุบัน นับเป็นประเด็นสำคัญเร่งด่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยให้ความสำคัญของระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศไทย เห็นได้จากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ของประเทศไทย ในด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์อย่างเป็นระบบในทุกระดับ มีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ เน้นการเสริมสร้างและยกระดับด้านการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และให้ความสำคัญกับการมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ เพื่อเป็นมาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ยังได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น ผ่านกลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะดิจิทัล การจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (Thailand National Credit Bank: TNCB) ซึ่งดำเนินการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงเป็นระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ ที่เชื่อมโยง

ข้อมูลผ่านสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และส่งต่อไปยังหน่วยงานกลางที่เชื่อมข้อมูลทั้ง 77 จังหวัดของประเทศเข้าด้วยกัน

การดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต บุคคลสามารถสมัครเข้าเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบธนาคารหน่วยกิตได้ ผ่านทางระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ เมื่อสมัครเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตแล้ว บุคคลสามารถใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เดิมในการสะสมหน่วยกิตผ่านการเทียบโอนเป็นหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิตได้ หากความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เดิมนั้นสอดคล้องและเทียบได้กับสมรรถนะของรายวิชาที่เปิดให้สะสมหน่วยกิต

นอกจากนี้ บุคคลสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองเพิ่มเติมเพื่อสะสมหน่วยกิตได้จากหลากหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในสถานศึกษา การฝึกอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐหรือเอกชน การทดสอบสมรรถนะจากหน่วยงานมาตรฐานอาชีพ เช่น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ การทำงาน กิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชาที่สะสมหน่วยกิต

ในกรณีที่บุคคลต้องการนำหน่วยกิตไปใช้ในการเข้าสู่ระบบการศึกษา สามารถนำหน่วยกิตที่สะสมไว้มาตรวจสอบกับหลักสูตรที่ต้องการจบการศึกษาได้ว่าสามารถศึกษาต่อในหลักสูตรใด จากนั้นจึงขึ้นทะเบียนเรียนต่อในสถานศึกษาที่ต้องการจบการศึกษา เพื่อศึกษารายวิชาที่ยังขาดหายไป หรือปรับองค์ความรู้ให้ทันสมัยตามหลักสูตร ณ ขณะนั้น เมื่อบุคคลศึกษาครบรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ก็สามารถนำไปยื่นเพื่อขอจบการศึกษาในหลักสูตรนั้น ๆ ได้ ทั้งนี้ ระบบธนาคารหน่วยกิตไม่จำกัดเวลาในการเรียนและเวลาในการสะสมหน่วยกิต

1.2 ประโยชน์ของธนาคารหน่วยกิต

การเรียนรู้ในระบบธนาคารหน่วยกิตเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่รองรับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของบุคคล ในการพัฒนาตนเองตามความสนใจ ความต้องการของตลาดแรงงาน ความต้องการในการเรียนรู้ ความต้องการในการประกอบอาชีพ ฯลฯ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคล ดังนี้

1) สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเติมเต็มความรู้ ทักษะ หรือสมรรถนะที่ต้องการผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) สามารถเสริมความรู้ ทักษะ หรือสมรรถนะที่มีอยู่ให้เชี่ยวชาญ ชำนาญมากขึ้น ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิต

3) สามารถได้รับวุฒิการศึกษาในสาขาวิชา หรือระดับการศึกษาที่ตนสะสมหน่วยกิตไว้ได้

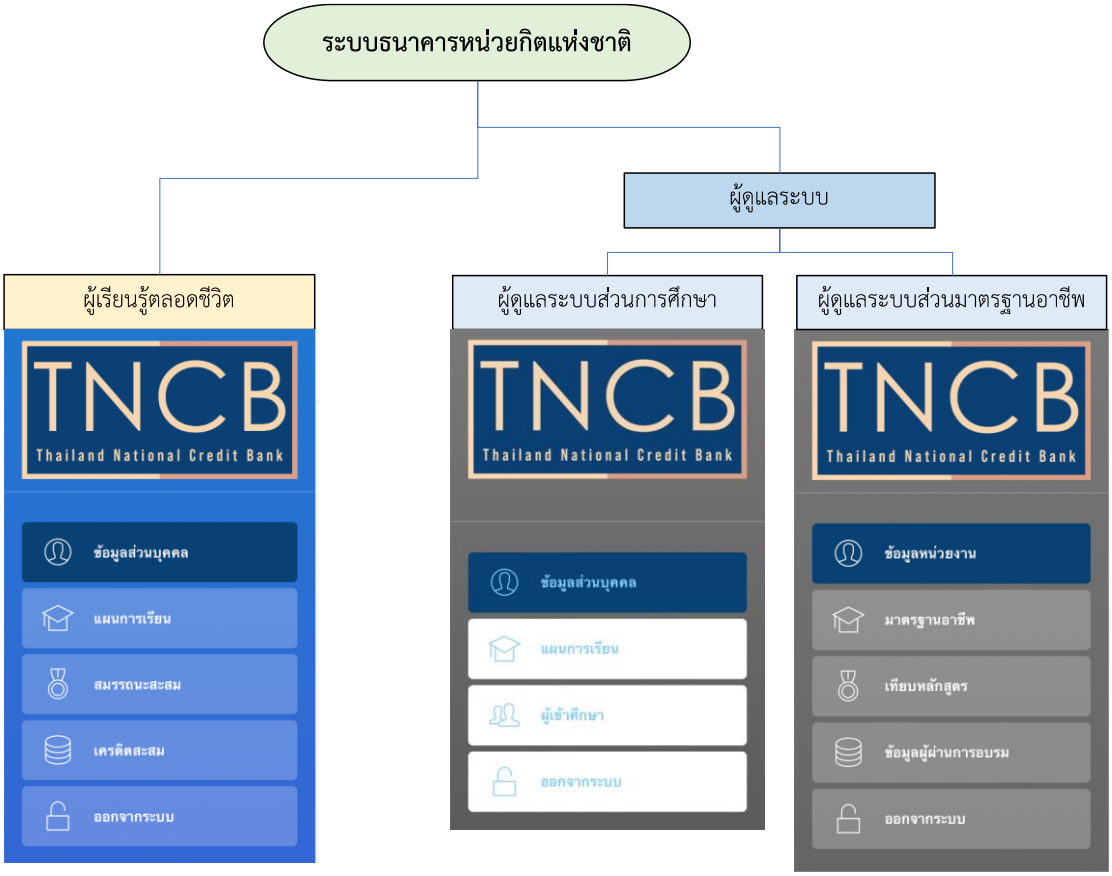
4) สามารถเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของตน อีกทั้งได้รับวุฒิการศึกษาโดยไม่จำกัดเวลาในการเรียนรู้และเวลาในการสะสมหน่วยกิต

5) สามารถลดเวลาเรียนในสถานศึกษา เพิ่มเวลาในการเรียนรู้จากนอกห้องเรียนและใช้เวลาในการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงานได้

6) สามารถเรียนรู้ได้มากกว่า 1 แห่ง สะสมหน่วยกิตได้มากกว่า 1 ช่องทาง และสามารถเปลี่ยนแปลงสถานศึกษาที่ต้องการจบการศึกษาที่เหมาะสมกับตนเองได้

1.3 องค์ประกอบของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (Thailand National Credit Bank: TNCB)

ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (Thailand National Credit Bank: TNCB) เป็นระบบสารสนเทศ แบ่งออกเป็นส่วนของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และผู้ดูแลระบบ ดังนี้



ภาพที่ 1 องค์ประกอบของผู้ใช้งานระบบธนาคารหน่วยกิต

องค์ประกอบของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ของผู้ใช้งานแต่ละส่วนมีการใช้งานดังนี้

1.3.1 ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติส่วนของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

องค์ประกอบของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ สำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่

1. ข้อมูลส่วนบุคคล
2. แผนการเรียน
3. สมรรถนะสะสม
4. เครดิตสะสม

นอกจาก 4 ส่วนหลักดังกล่าวข้างต้น จะมีปุ่ม ออกจากระบบ ในกรณีที่ผู้ใช้งานต้องการออกจากระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ แสดงในภาพที่ 2

ภาพที่ 2 องค์ประกอบของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ สำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

องค์ประกอบในแต่ละส่วน ประกอบด้วย

1. ข้อมูลส่วนบุคคล เป็นการนำเข้าข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ในการสมัครเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ซึ่งบุคคลจะต้องกรอกข้อมูล ประกอบด้วยข้อมูลต่อไปนี้

1.1 เลขประจำตัวประชาชน
1.2 กำหนดรหัสผ่านในการเข้าสู่ระบบ
1.3 ชื่อภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ
1.4 นามสกุลภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ
1.5 เพศ
1.6 วันเดือนปีเกิด
1.7 หมายเลขโทรศัพท์

1.8 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)

1.9 ระดับการศึกษาปัจจุบัน

1.10 วันที่สมัคร (ระบบจะระบุให้โดยอัตโนมัติ)

2. แผนการเรียน ประกอบด้วย องค์ประกอบ 3 ส่วน ได้แก่

2.1 ประวัติการศึกษา โดยระบบจะรายงานประวัติการศึกษาในระบบ ที่ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตเคยเรียนหรือกำลังเรียนอยู่

2.2 การค้นหารายการสถานศึกษา-หลักสูตร

2.3 รายการหลักสูตร และความก้าวหน้าในการสะสมหน่วยกิตของหลักสูตรนั้น ๆ

3. สมรรถนะสะสม เป็นการรายงานผลการสอบมาตรฐานอาชีพ และการค้นหามาตรฐานอาชีพที่เชื่อมโยงกับระบบธนาคารหน่วยกิต ประกอบด้วยองค์ประกอบ 3 ส่วน ได้แก่

3.1 รายการวุฒิบัตร/การฝึกอบรม เป็นรายการผลการสอบมาตรฐานสมรรถนะของบุคคลที่เคยได้รับจากหน่วยงานมาตรฐานอาชีพ เช่น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือจากการฝึกอบรม

3.2 การเพิ่ม/แก้ไขรายการ โดยผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถเพิ่มหลักฐานสมรรถนะสะสมของตน ผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์ได้ด้วยตนเองผ่านทางช่องทางนี้

3.3 ค้นหารายการมาตรฐานอาชีพ เรียนรู้ตลอดชีวิสามารถค้นหารายการมาตรฐานอาชีพ ซึ่งจะแสดงข้อมูลการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพกับรายวิชาในหลักสูตร

4. เครดิตสะสม แสดงหน่วยกิตสะสมที่ได้สะสมไว้แล้ว รวมถึงจำนวนหน่วยกิต และวิธีการที่จะนำความรู้ ทักษะ หรือสมรรถนะ มาคิดหน่วยกิต

1.3.2 ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติส่วนของผู้ดูแลระบบ

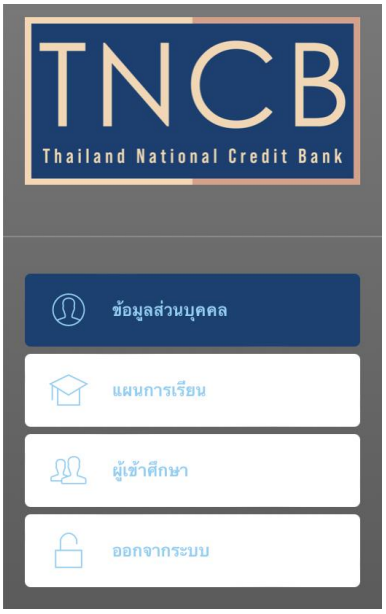
ระบบธนาคารหน่วยกิตส่วนของผู้ดูแลระบบ จะมีหน่วยงาน 2 ส่วน ที่ทำงานร่วมกัน ได้แก่ ผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา และผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ ซึ่งใช้ระบบเชื่อมถึงกันในการพิจารณาหลักสูตร รายวิชา สมรรถนะ และใช้ในการเทียบเคียงระหว่างสมรรถนะทางด้านการศึกษาและสมรรถนะด้านอาชีพ ดังนี้

1.3.2.1 ผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา

องค์ประกอบของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ สำหรับผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

1. ข้อมูลส่วนบุคคล
2. แผนการเรียน
3. ผู้เข้าศึกษา

นอกจาก 3 ส่วนหลักดังกล่าวข้างต้น จะมีปุ่ม ออกจากระบบ ในกรณีที่ผู้ใช้งานต้องการออกจากระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ แสดงในภาพที่ 3



ภาพที่ 3 องค์ประกอบของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ สำหรับผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา

องค์ประกอบในแต่ละส่วน ประกอบด้วย

1. ข้อมูลส่วนบุคคล เป็นการนำเข้าข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ดูแลระบบ โดยได้รับรหัสจากหน่วยงานกลาง ในการเป็นผู้ดูแลระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ซึ่งแยกออกเป็นผู้ดูแลระบบระดับหลักสูตรต่างๆ ซึ่งจะต้องกรอกข้อมูล ประกอบด้วยข้อมูลต่อไปนี้

1.1 เลขประจำตัวประชาชน

1.2 กำหนดรหัสผ่านในการเข้าสู่ระบบ

1.3 ชื่อภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ

1.4 นามสกุลภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ

1.5 หมายเลขโทรศัพท์

1.6 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)

1.7 สถานศึกษาที่สังกัด

1.8 หน้าที่รับผิดชอบ (ระบบจะระบุให้อัตโนมัติจากรหัสที่ได้รับจากหน่วยงานกลาง)

1.9 วันที่สมัคร (ระบบจะระบุให้โดยอัตโนมัติ)

2. แผนการเรียน ประกอบด้วย องค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่

2.1 รายการหลักสูตร ระบบจะแสดงรายการหลักสูตรที่ผู้ดูแลระบบดูแลรับผิดชอบอยู่ โดยผู้ดูแลระบบสามารถเลือกให้แสดงหลักสูตร รวมถึงรายวิชาในหลักสูตรที่ต้องการได้ และสามารถใช้ในการพิจารณาหน่วยกิต วิธีการในการเรียนรู้ของบุคคล

2.2 ผู้เข้าศึกษา ระบบจะแสดงรายการร้องขอ ที่ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตยื่นขอเทียบโอนในหลักสูตรที่ตนดูแลรับผิดชอบ และแสดงรายวิชา ผลการอนุมัติเทียบโอน วิธีการในการได้หน่วยกิต รวมถึงวันที่ยื่นอนุมัติเทียบโอน

1.3.2.2 ผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ

องค์ประกอบของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ สำหรับผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ ประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่

1. ข้อมูลหน่วยงาน
2. มาตรฐานอาชีพ
3. เทียบหลักสูตร
4. ข้อมูลผู้ผ่านการอบรม

นอกจาก 4 ส่วนหลักดังกล่าวข้างต้น จะมีปุ่ม ออกจากระบบ ในกรณีที่ผู้ใช้งานต้องการออกจากระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ แสดงในภาพที่ 4

ภาพที่ 4 องค์ประกอบของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ สำหรับผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ

องค์ประกอบในแต่ละส่วน ประกอบด้วย

1. ข้อมูลหน่วยงาน เป็นการนำเข้าข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ดูแลระบบ โดยได้รับรหัสจากหน่วยงานกลาง ในการเป็นผู้ดูแลระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติในส่วนของมาตรฐาน ประกอบด้วยข้อมูลต่อไปนี้

   1.1 เลขประจำตัวประชาชน (ของผู้ดูแลระบบ)

   1.2 กำหนดรหัสผ่านในการเข้าสู่ระบบ

   1.3 ชื่อภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ

   1.4 นามสกุลภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ

   1.5 หมายเลขโทรศัพท์

   1.6 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)

   1.7 หน้าที่รับผิดชอบ (ระบบจะระบุให้อัตโนมัติจากรหัสที่ได้รับจากหน่วยงานกลาง)

   1.8 วันที่สมัคร (ระบบจะระบุให้โดยอัตโนมัติ)

2. มาตรฐานอาชีพ เป็นการรายงานมาตรฐานอาชีพ รวมถึงระดับของมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานมาตรฐานอาชีพนั้น ๆ

3. เทียบหลักสูตร เป็นการรายงานมาตรฐานอาชีพ และการเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพกับหลักสูตรภาคการศึกษา โดยผู้ดูแลระบบจะสามารถเพิ่มความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานการศึกษาได้ในส่วนนี้

4. ข้อมูลผู้ผ่านการอบรม เป็นการรายงานข้อมูลผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งผ่านการอบรมมาตรฐานอาชีพที่ได้ยื่นมาตรฐานอาชีพเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

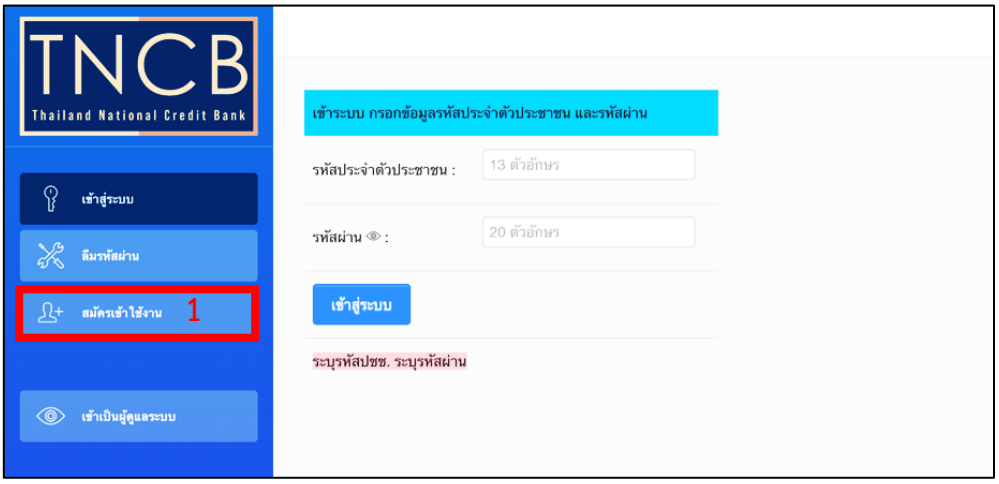
ตอนที่ 2

การใช้งานระบบ

2.1 การใช้งานระบบของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

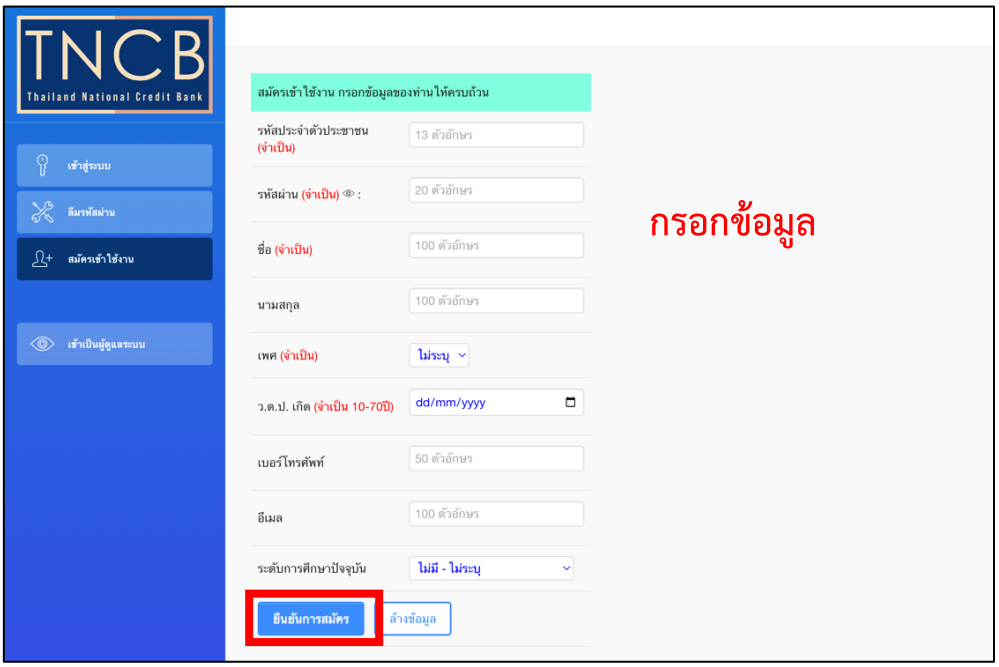
2.1.1 การสมัครเข้าใช้งาน

1. เลือกแถบ สมัครเข้าใช้งาน



ภาพที่ 5 หน้าจอสมัครเข้าใช้งานของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

2. กรอกข้อมูลที่จำเป็น พร้อมกำหนดรหัสผ่าน จากนั้นกดยืนยันการสมัคร

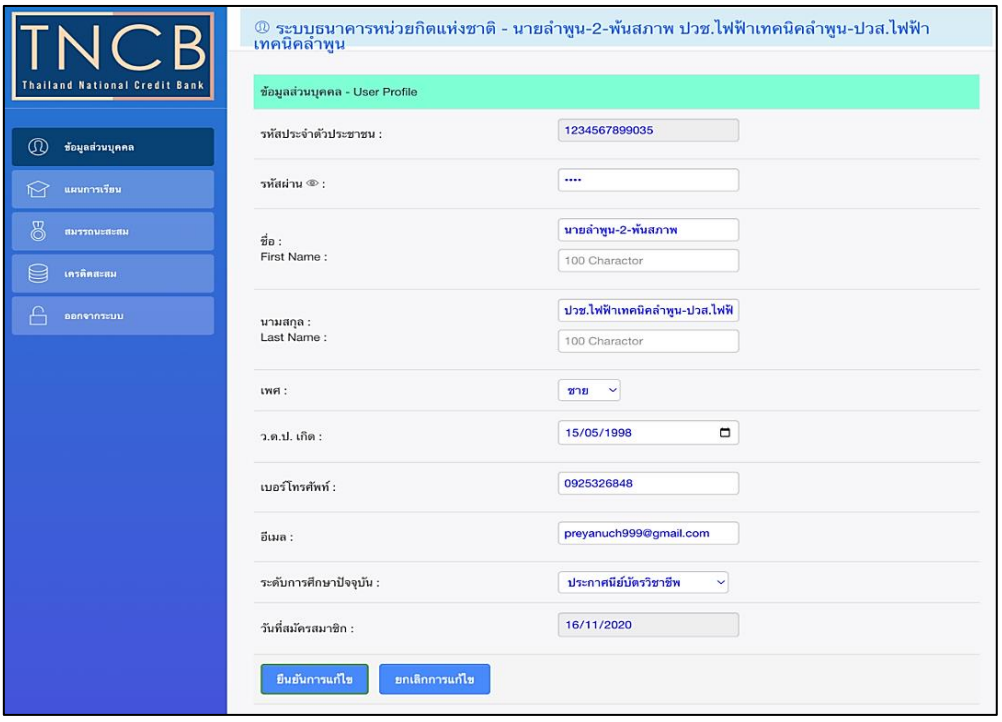


ภาพที่ 6 หน้าจอกรอกข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

3. เมื่อได้รหัสผ่านแล้วสามารถเข้าสู่ระบบได้ด้วยการคลิก เข้าสู่ระบบ

ภาพที่ 7 หน้าจอเข้าสู่ระบบของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

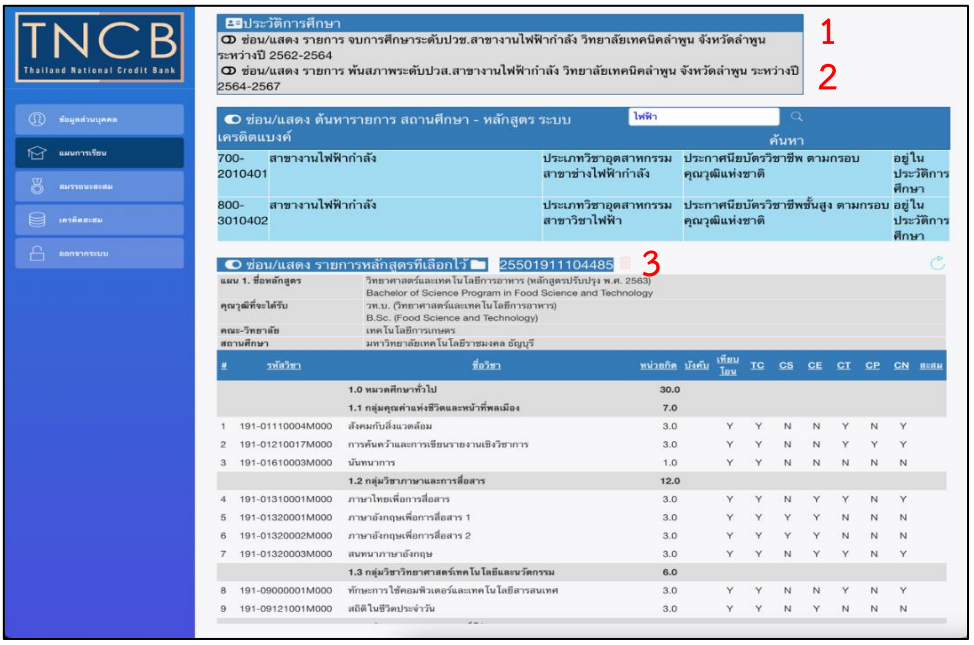
4. เมื่อบันทึกข้อมูล และเข้าสู่ระบบได้สำเร็จ จะปรากฏหน้าต่างต่อไปนี้



ภาพที่ 8 หน้าจอเข้าสู่ระบบได้สำเร็จของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1.2 ส่วนหลักของหน้าจอแผนการเรียน

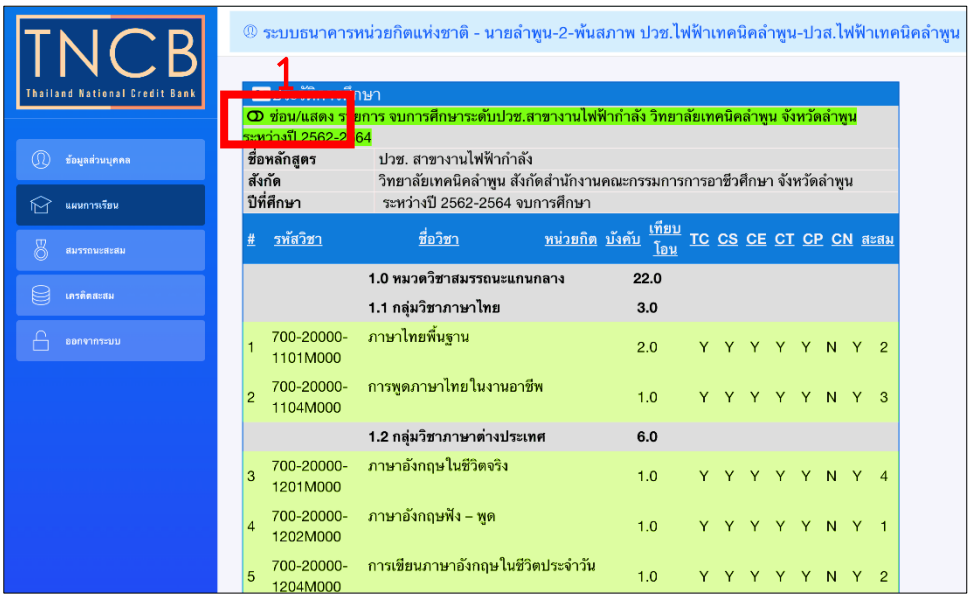
1. ประวัติการศึกษา
2. การค้นหารายการสถานศึกษา-หลักสูตร
3. รายการหลักสูตรที่ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตได้เลือกไว้



ภาพที่ 9 หน้าจอแผนการเรียนของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1.3 การซ่อน/แสดงประวัติการศึกษาค้นหารายวิชา

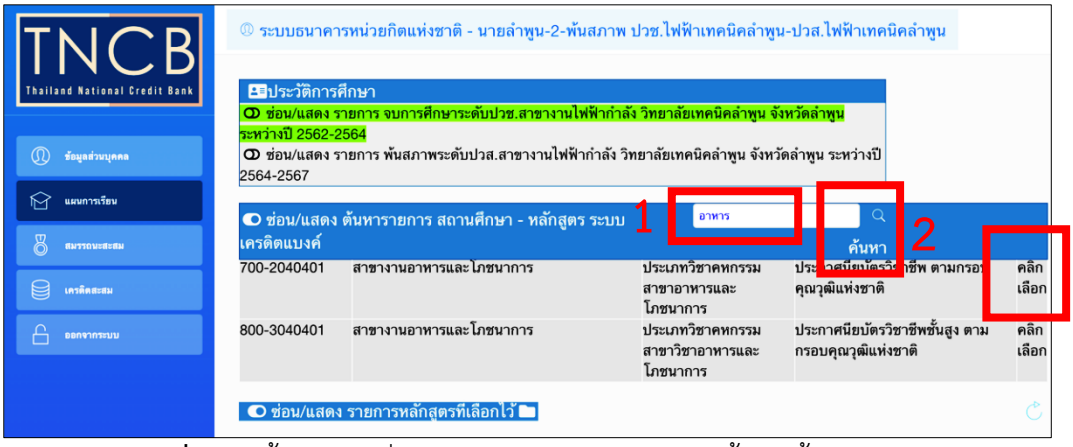
1. กดแถบ ซ่อน/แสดงรายการ



ภาพที่ 10 หน้าจอการซ่อน/แสดงรายการหลักสูตรที่เคยเรียนผ่านมาของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

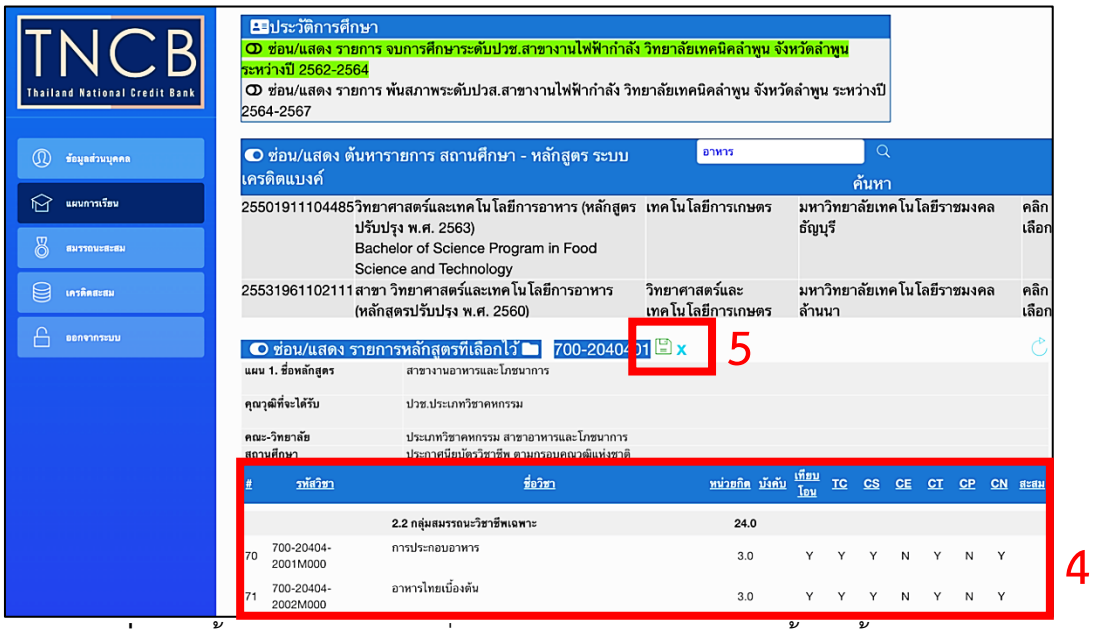
2.1.4 การเพิ่มรายวิชาในแผนการเรียน

1. พิมพ์คำค้นเกี่ยวกับรายวิชาที่สนใจในช่อง ค้นหารายการ
2. กดค้นหา
3. คลิกเลือกสาขาที่สนใจ



ภาพที่ 11 หน้าจอการเพิ่มรายวิชาในแผนการเรียนของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

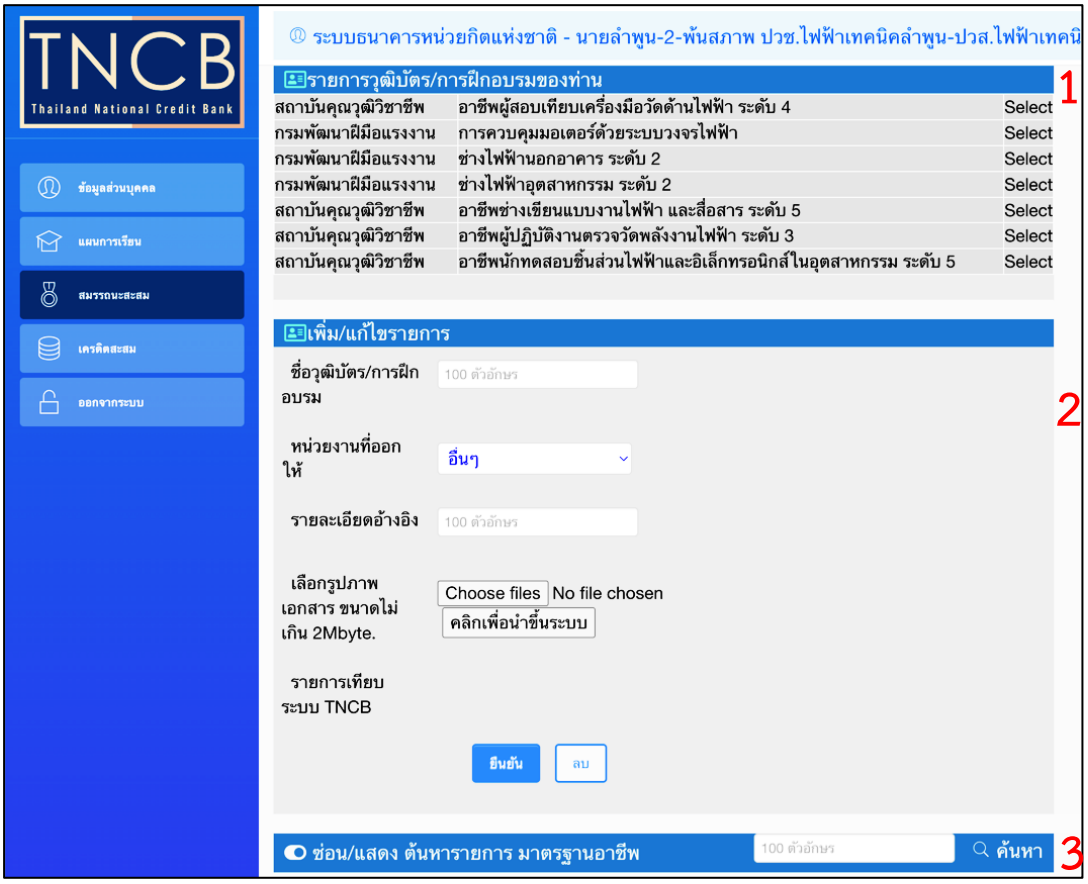
4. ระบบจะแสดงรายวิชา หน่วยกิต และวิธีการได้หน่วยกิตของหลักสูตรที่เลือก
5. ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถกดบันทึกไว้ เพื่อให้หลักสูตรปรากฏทุกครั้งที่เข้าใช้งานระบบ



ภาพที่ 12 หน้าจอการบันทึกการเพิ่มรายวิชาในแผนการเรียนของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1.5 ส่วนหลักของหน้าจอสมรรถนะสะสม

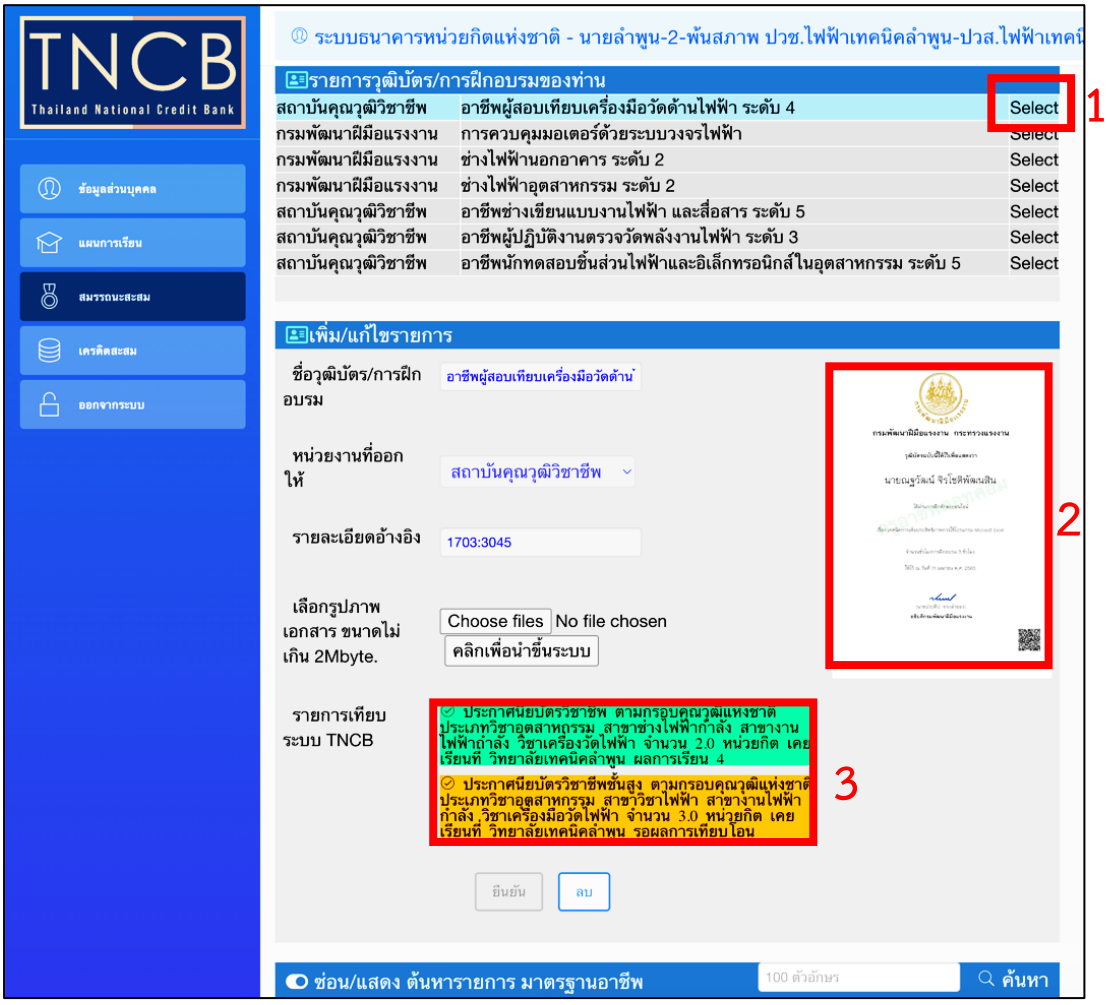
1. รายการวุฒิบัตร/การฝึกอบรม
2. การเพิ่มหลักฐานสมรรถนะ
3. การค้นหามาตรฐานอาชีพ



ภาพที่ 13 หน้าจอสมรรถนะสะสมของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1.6 การตรวจสอบวุฒิบัตร/การฝึกอบรม

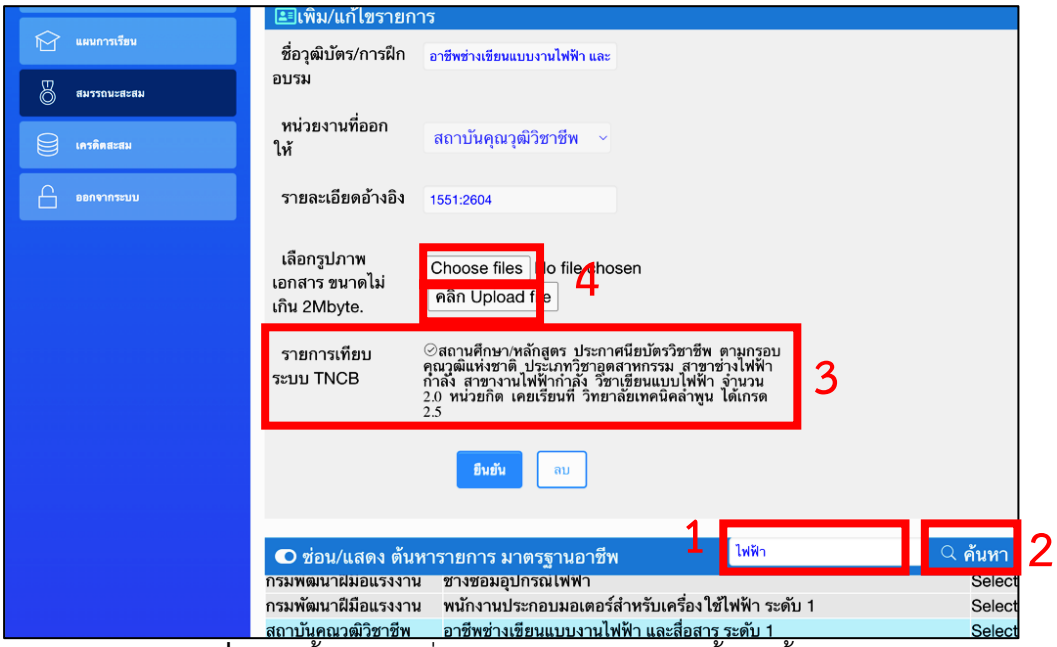
1. เลือกแถบ select หลักฐานที่ต้องการตรวจสอบ
2. ระบบจะแสดงภาพหลักฐาน
3. ระบบแสดงรายการเทียบรายวิชาและสถานการณ์ดำเนินการ



ภาพที่ 14 หน้าจอการตรวจสอบวุฒิบัตร/การฝึกอบรมของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

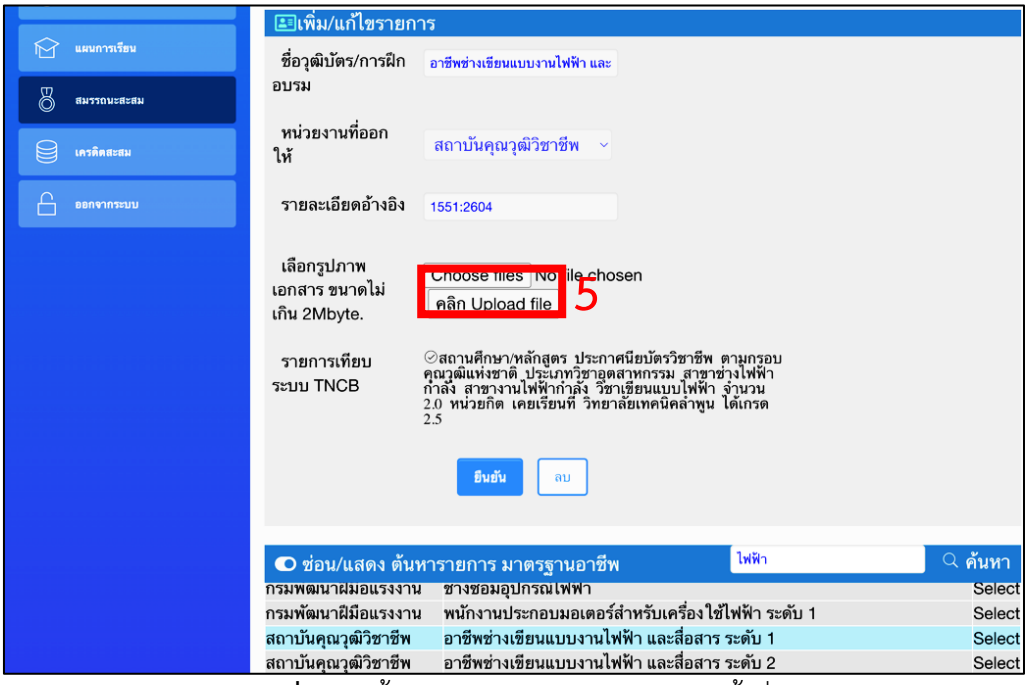
2.1.7 การเพิ่มหลักฐานสมรรถนะ

1. กรอกคำค้น ในช่องค้นหารายการมาตรฐานอาชีพ
2. คลิกแถบ ค้นหา
3. ระบบจะแสดงสมรรถนะที่สามารถเทียบโอนได้
4. เลือกไฟล์รูปภาพหลักฐานสมรรถนะ



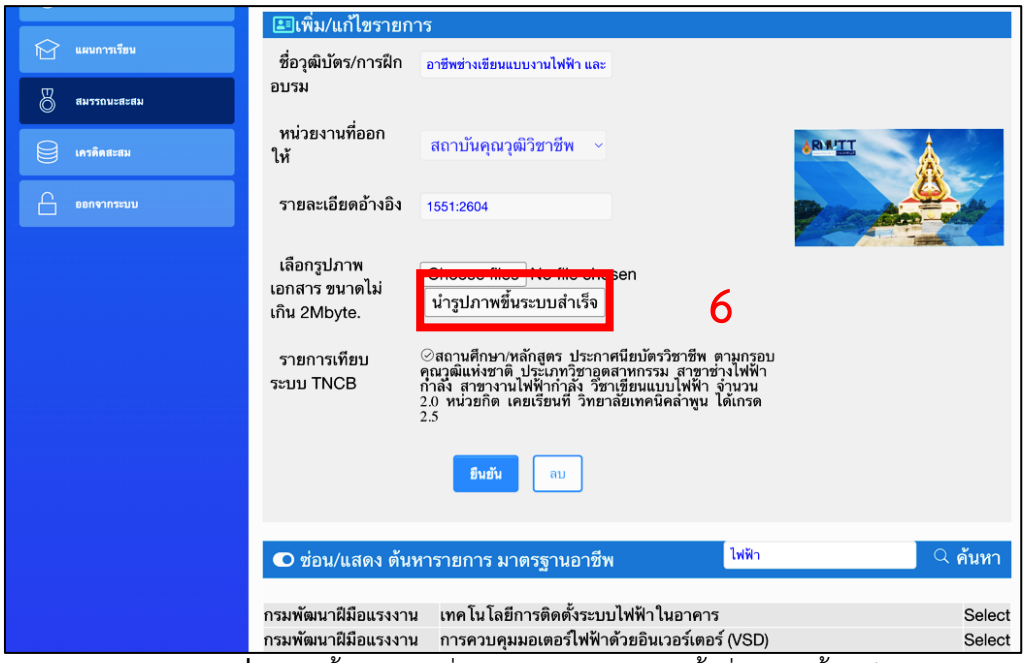
ภาพที่ 15 หน้าจอการเพิ่มหลักฐานสมรรถนะของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

5. คลิก upload file เพื่อนำเข้าสู่ระบบ



ภาพที่ 16 หน้าจอการนำหลักฐานสมรรถนะเข้าสู่ระบบ

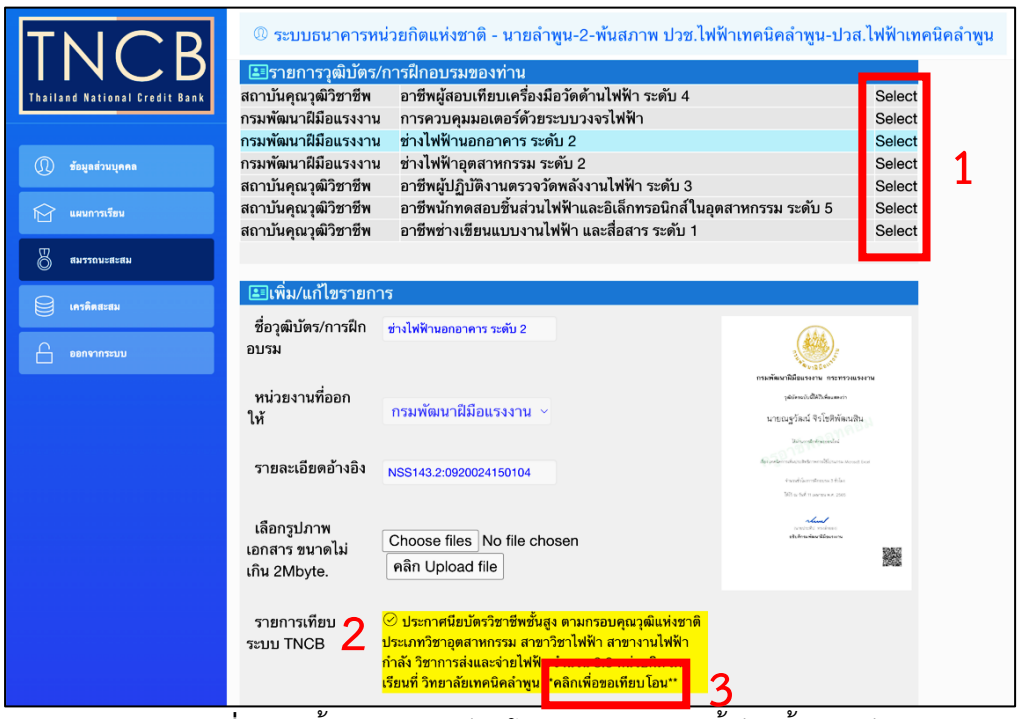
6. รอการพิจารณาอนุมัติ



ภาพที่ 17 หน้าจอการเพิ่มหลักฐานสมรรถนะเข้าสู่ระบบได้สำเร็จ

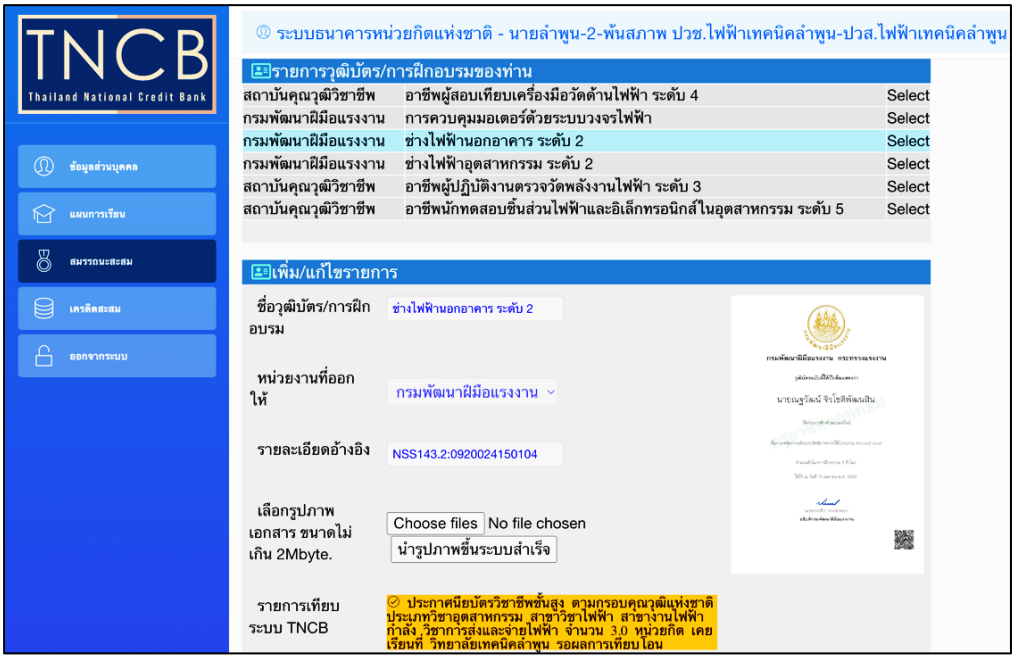
2.1.8 การขอเทียบโอนสมรรถนะ

1. คลิกสมรรถนะสะสมที่มีอยู่
2. หากสามารถเทียบโอนได้จะแสดงในแถบสีเหลือง
3. กดคลิกเพื่อขอเทียบโอน



ภาพที่ 18 หน้าจอการขอเทียบโอนสมรรถนะของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

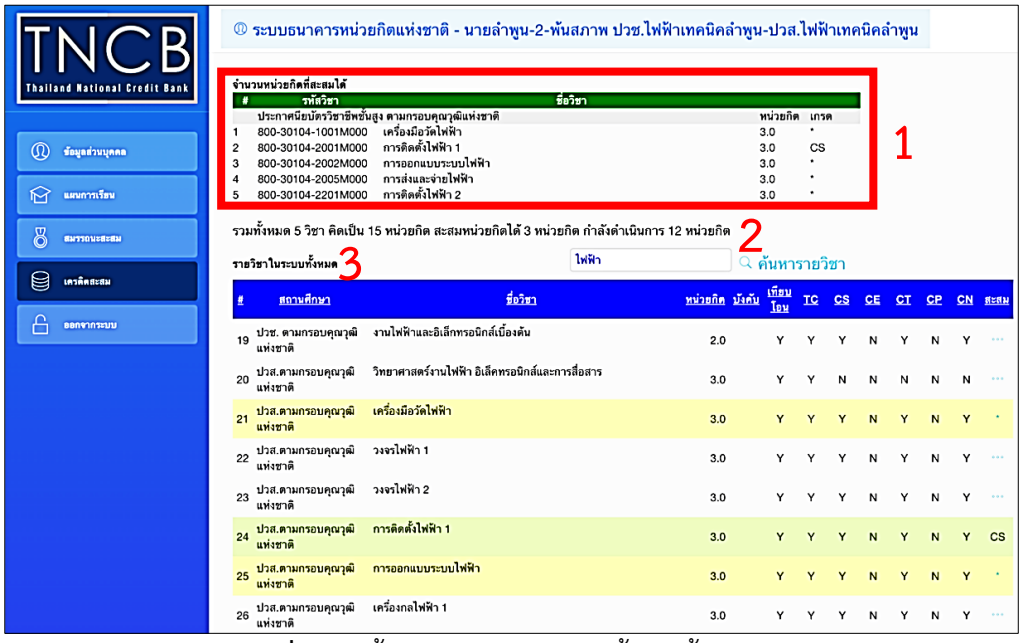
4. รอผลการอนุมัติเทียบโอน



ภาพที่ 19 หน้าจอรอผลการอนุมัติเทียบโอนสมรรถนะของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1.9 ส่วนหลักของหน้าจอเครดิตสะสม

1. จำนวนหน่วยกิตที่สะสมได้
2. ความก้าวหน้าในการสะสมหน่วยกิต
3. รายวิชาในระบบทั้งหมด และแสดงในแถบสีในกรณีที่มีผลการเรียนผ่านรายวิชา และมีการเทียบโอน

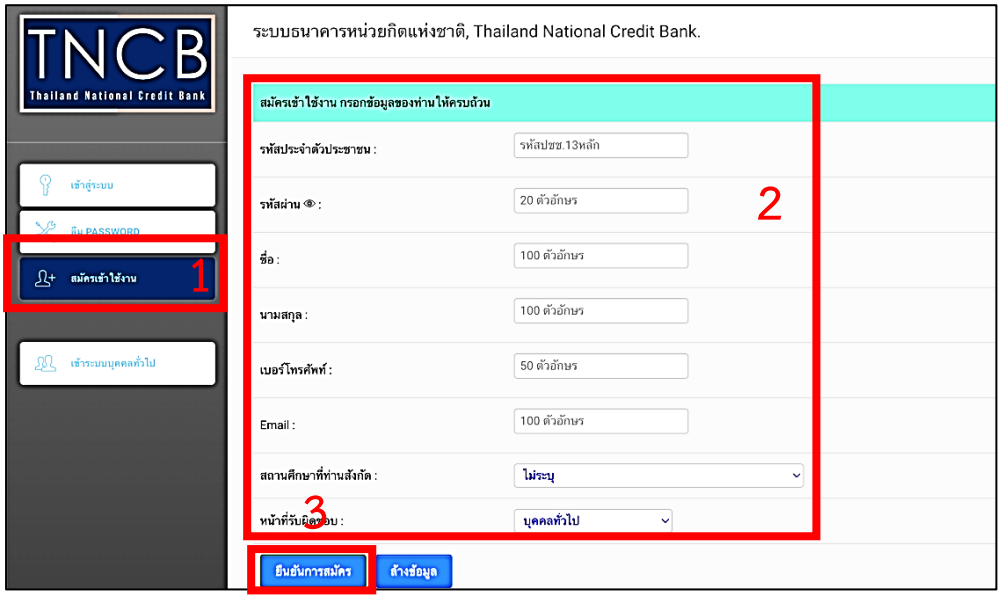


ภาพที่ 20 หน้าจอเครดิตสะสมของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 การใช้งานระบบของผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา

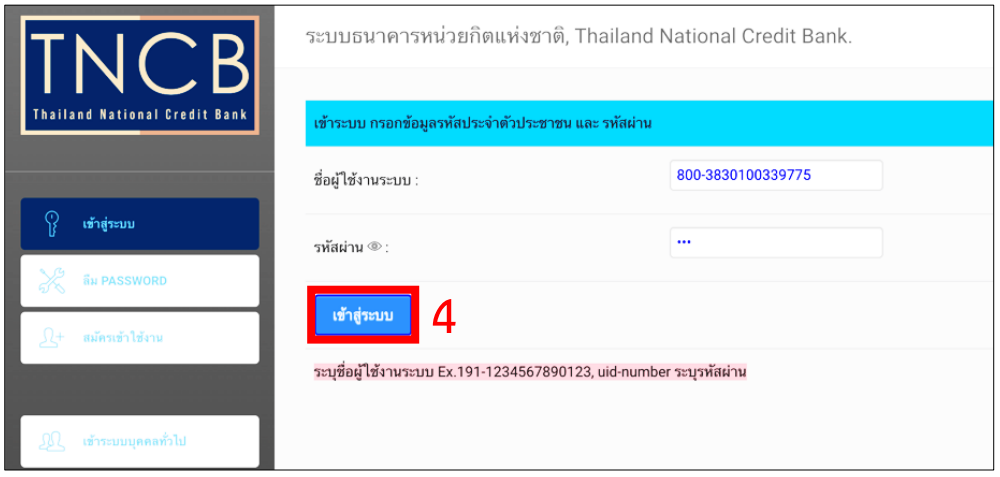
2.2.1 การสมัครเข้าใช้งาน

1. เลือกแถบ สมัครเข้าใช้งาน
2. กรอกข้อมูล พร้อมกำหนดรหัสผ่าน
3. กดยืนยันการสมัคร



ภาพที่ 21 หน้าจอการสมัครเข้าใช้งานของผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา

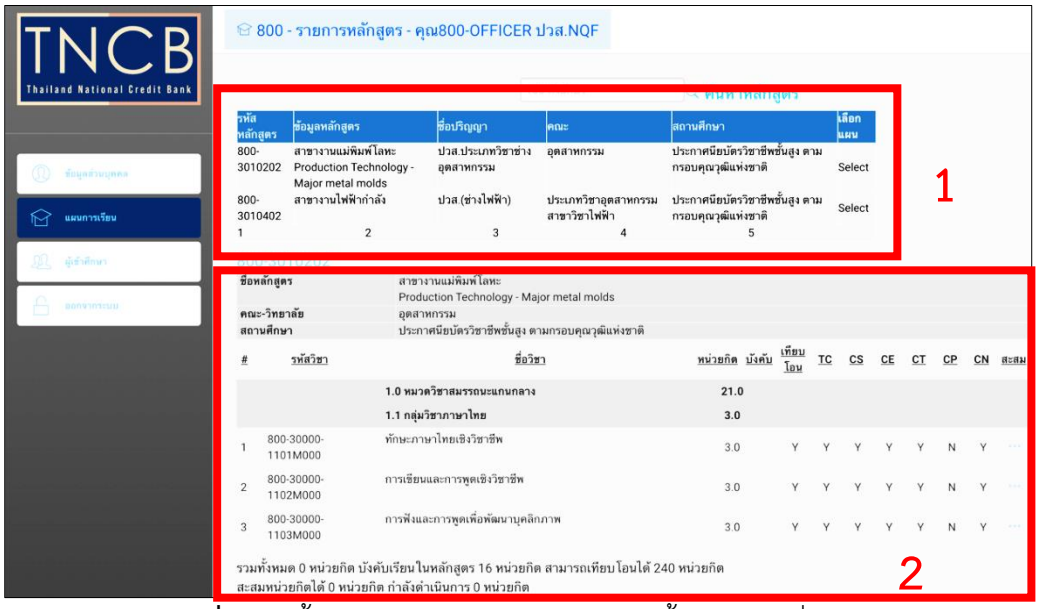
4. เมื่อได้รหัสผู้ใช้งาน กดเข้าสู่ระบบ



ภาพที่ 22 หน้าจอการเข้าสู่ระบบของผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา

2.2.2 ส่วนหลักของหน้าจอแผนการเรียน

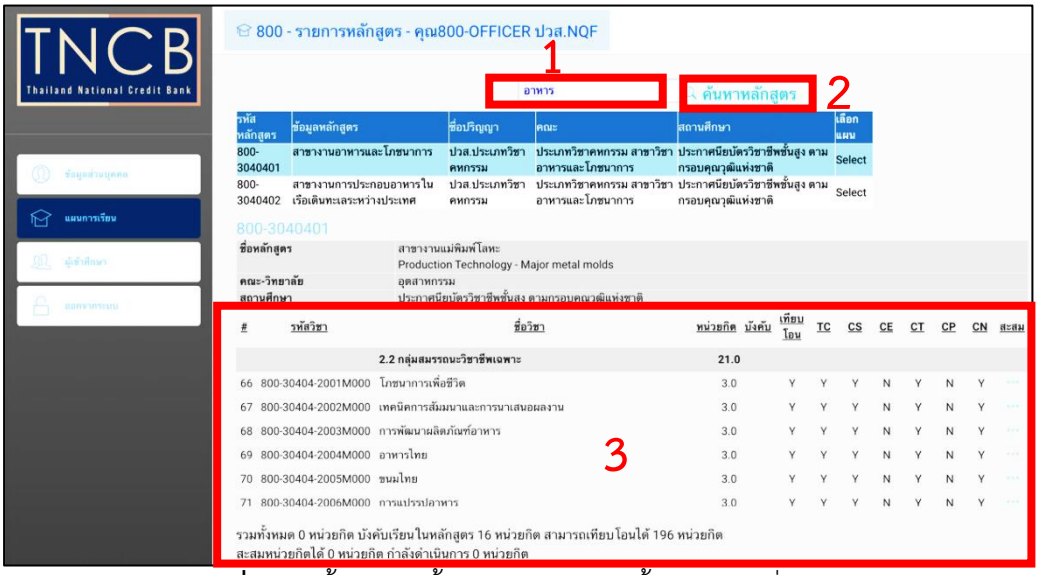
1. รายการหลักสูตรที่ดูแลรับผิดชอบ
2. รายละเอียดหลักสูตรที่เลือกเพื่อพิจารณา



ภาพที่ 23 หน้าจอแผนการเรียนในมุมมองของผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา

2.2.3 การค้นหาหลักสูตร

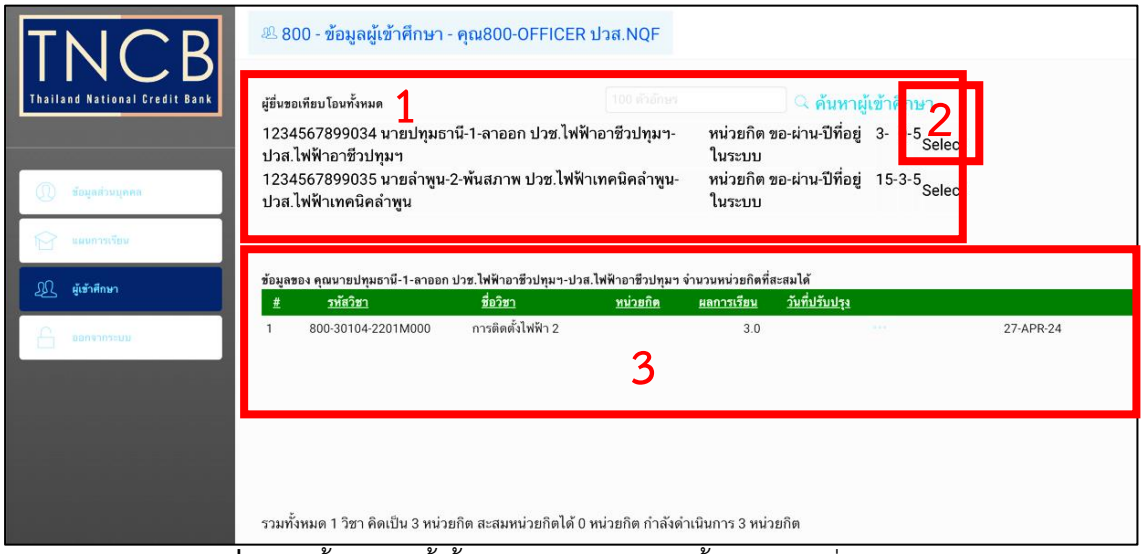
1. พิมพ์คำค้นที่ต้องการลงในช่องค้นหาหลักสูตร
2. คลิกแถบ ค้นหาหลักสูตร
3. หลักสูตรที่ค้นหาจะปรากฏ โดยแสดงรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และวิธีการเรียนรู้ เพื่อให้ได้หน่วยกิต รวมถึงจำนวนหน่วยกิตที่สะสมและกำลังดำเนินการ



ภาพที่ 24 หน้าจอการค้นหาหลักสูตรของผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา

2.2.4 ส่วนหลักของหน้าจอผู้เข้าศึกษา

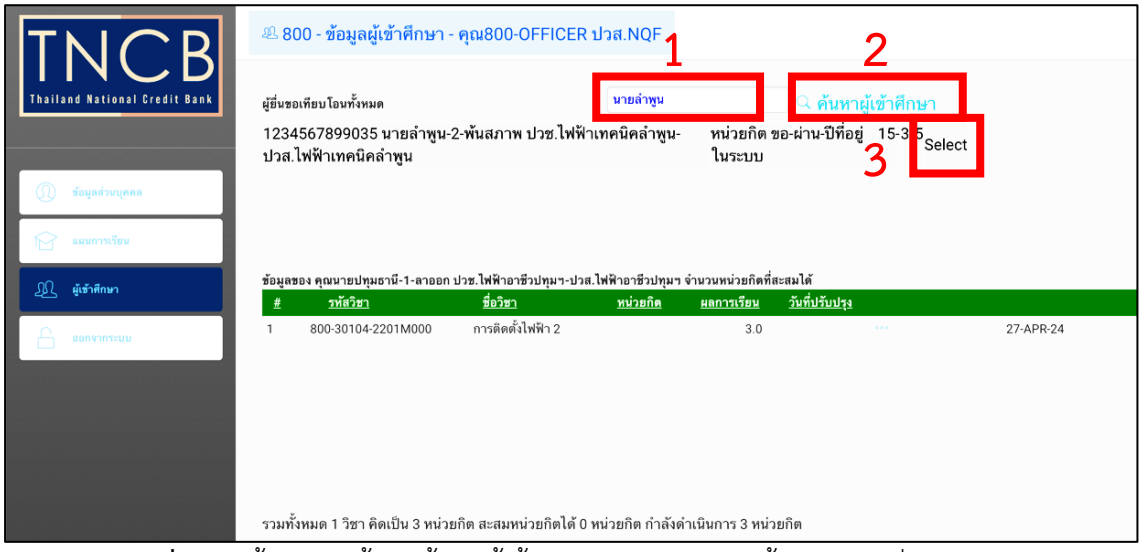
1. รายชื่อผู้ขอเทียบโอนทั้งหมด ที่ผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษาระดับนั้น ๆ รับผิดชอบ
2. แถบเลือกดูข้อมูลรายละเอียดรายบุคคล
3. ข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่เลือกพิจารณา



ภาพที่ 25 หน้าจอการผู้เข้าศึกษาในมุมมองของผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา

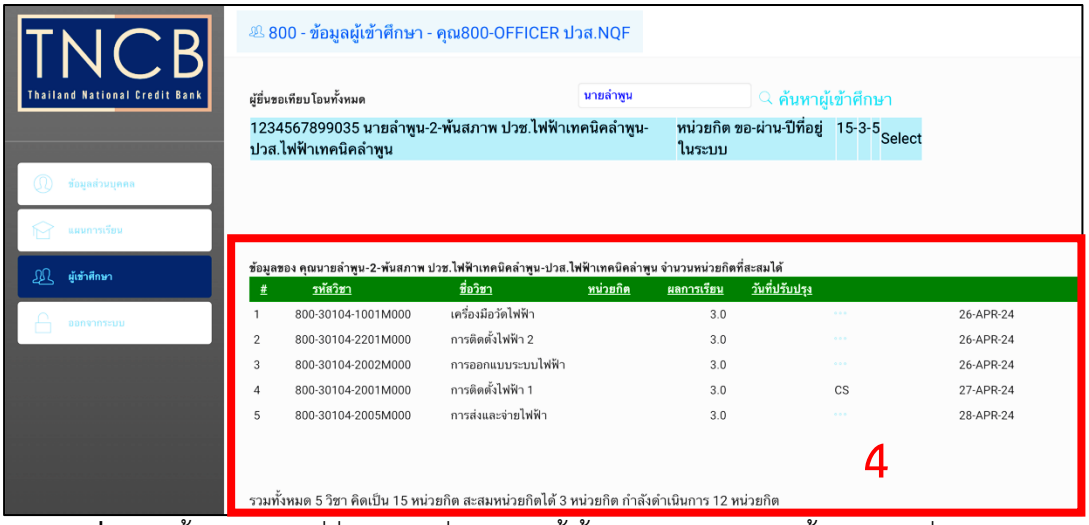
2.2.5 การค้นหาข้อมูลผู้เข้าศึกษา

1. พิมพ์ชื่อ หรือนามสกุลของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่ต้องการค้นหา
2. คลิกแถบค้นหาผู้เข้าศึกษา
3. คลิกแถบ select



ภาพที่ 26 หน้าจอการค้นหาข้อมูลผู้เข้าศึกษาในมุมมองของผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา

4. ระบบจะแสดงรายวิชาที่ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตได้รับหน่วยกิต และกำลังยื่นขอสะสมหน่วยกิต ที่รอการอนุมัติ และจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการสะสม

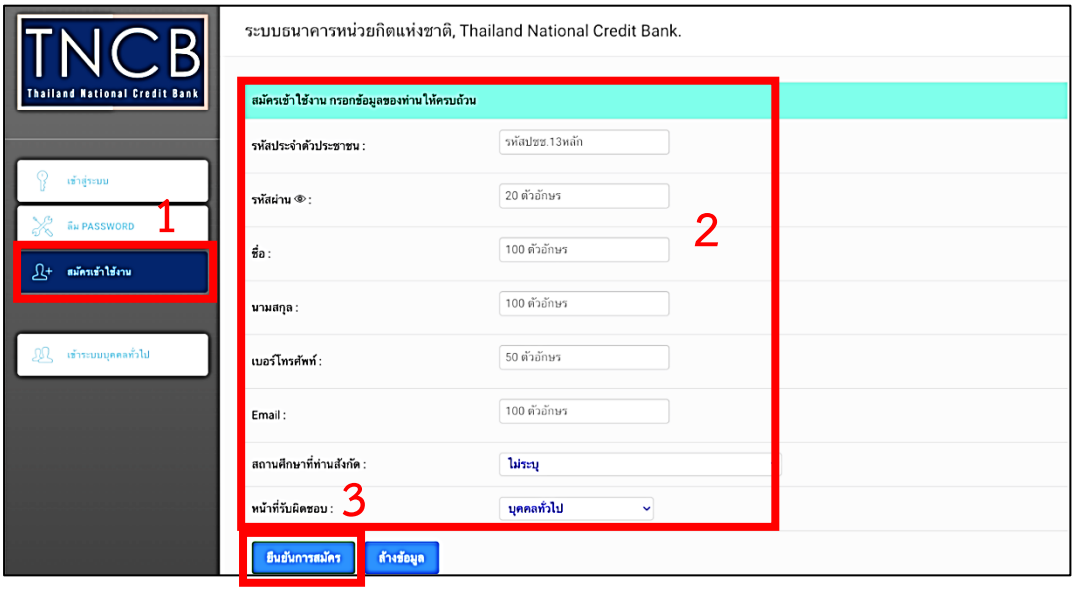


ภาพที่ 27 หน้าจอรายวิชาที่ยื่นขอรับหน่วยกิตของผู้เข้าศึกษาในมุมมองของผู้ดูแลระบบส่วนการศึกษา

2.3 การใช้งานระบบของผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ

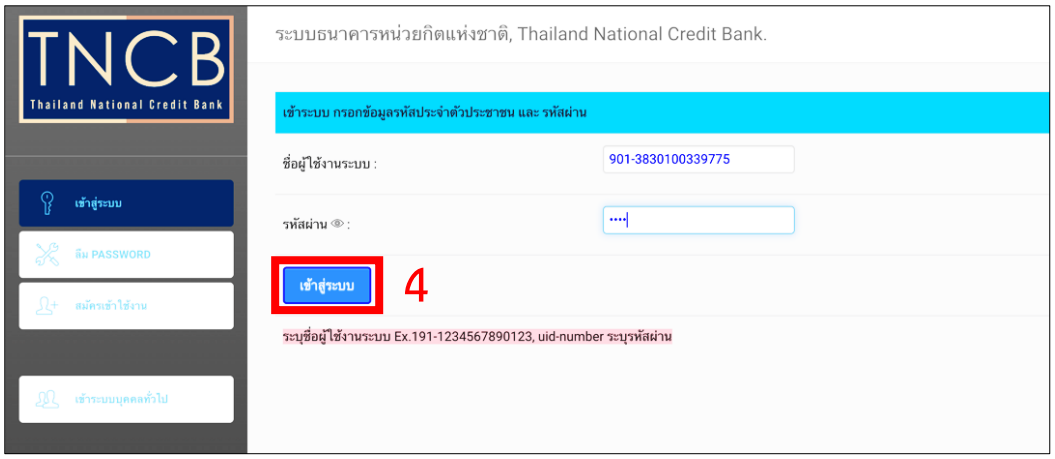
2.3.1 การสมัครเข้าใช้งาน

1. เลือกแถบ สมัครเข้าใช้งาน
2. กรอกข้อมูล พร้อมกำหนดรหัสผ่าน
3. กดยืนยันการสมัคร



ภาพที่ 28 หน้าจอการสมัครเข้าใช้งานของผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ

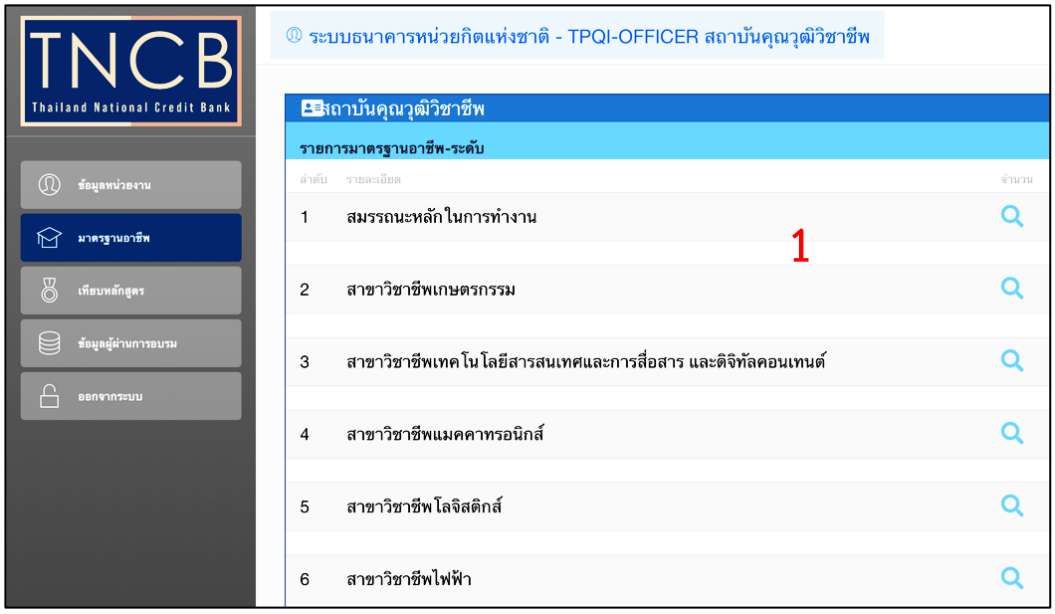
4. เมื่อได้รหัสผู้ใช้งาน กดเข้าสู่ระบบ



ภาพที่ 29 หน้าจอการเข้าสู่ระบบของผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ

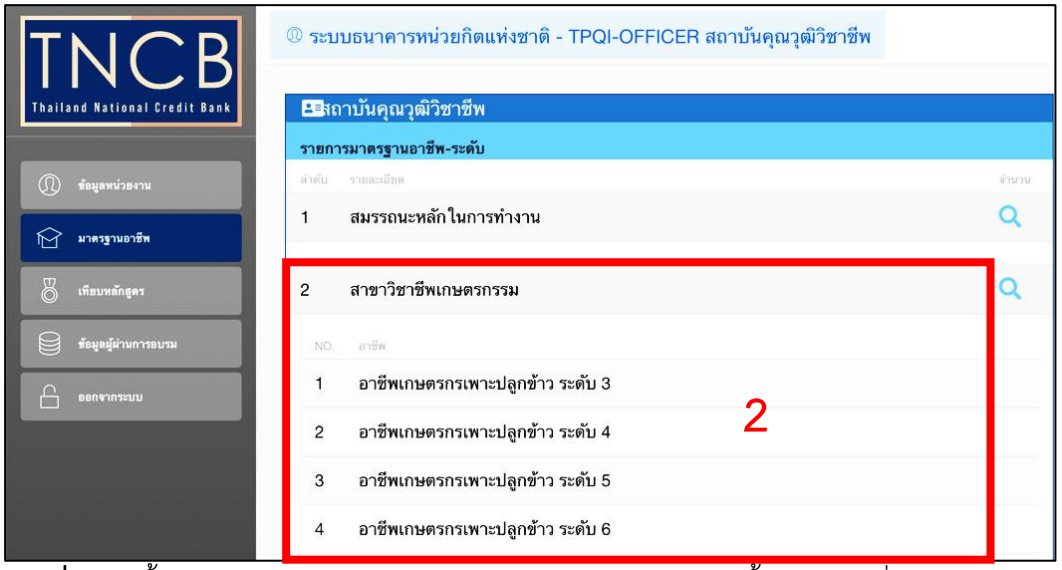
2.3.2 ส่วนหลักของหน้าจอมาตรฐานอาชีพ

1. รายการมาตรฐานอาชีพ-ระดับ



ภาพที่ 30 หน้าจอรายการมาตรฐานอาชีพ-ระดับ ในมุมมองของผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ

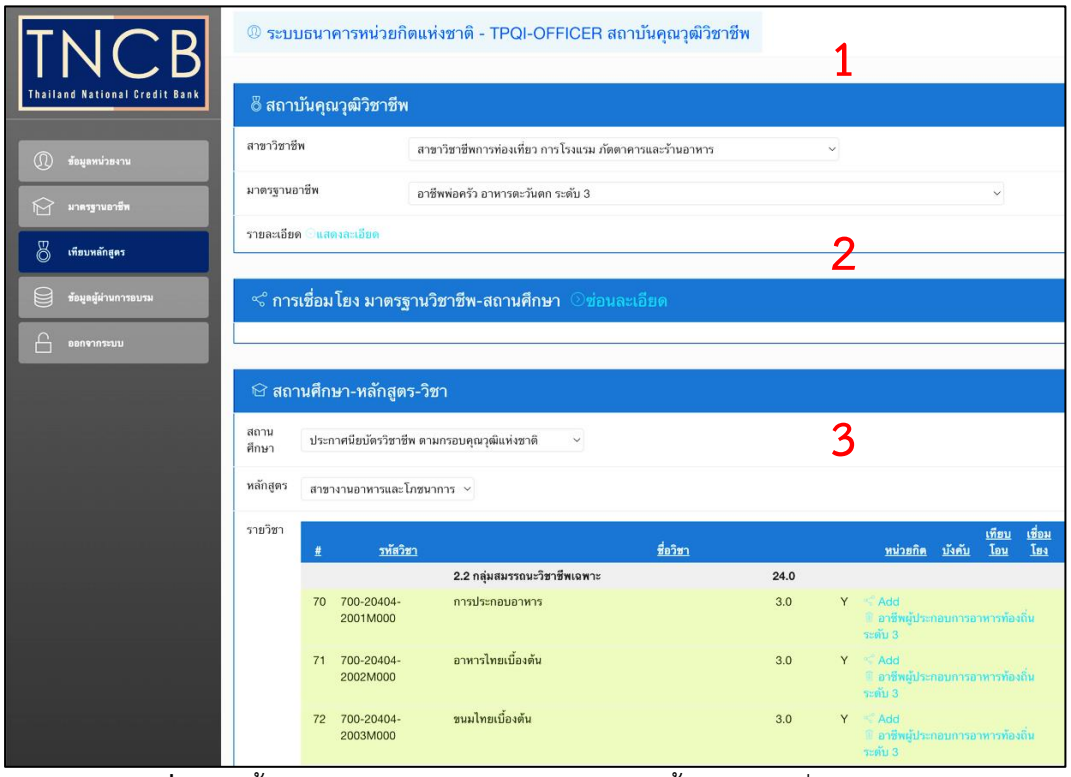
2. รายละเอียดมาตรฐานอาชีพแต่ละระดับ



ภาพที่ 31 หน้าจอรายละเอียดมาตรฐานอาชีพ-ระดับ ในมุมมองของผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ

2.3.3 ส่วนหลักของหน้าจอเทียบหลักสูตร

1. ข้อมูลสาขาวิชา มาตรฐานอาชีพ และรายละเอียดมาตรฐานอาชีพ
2. การเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพ-สถานศึกษา
3. การเพิ่มผลการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพกับมาตรฐานการศึกษา



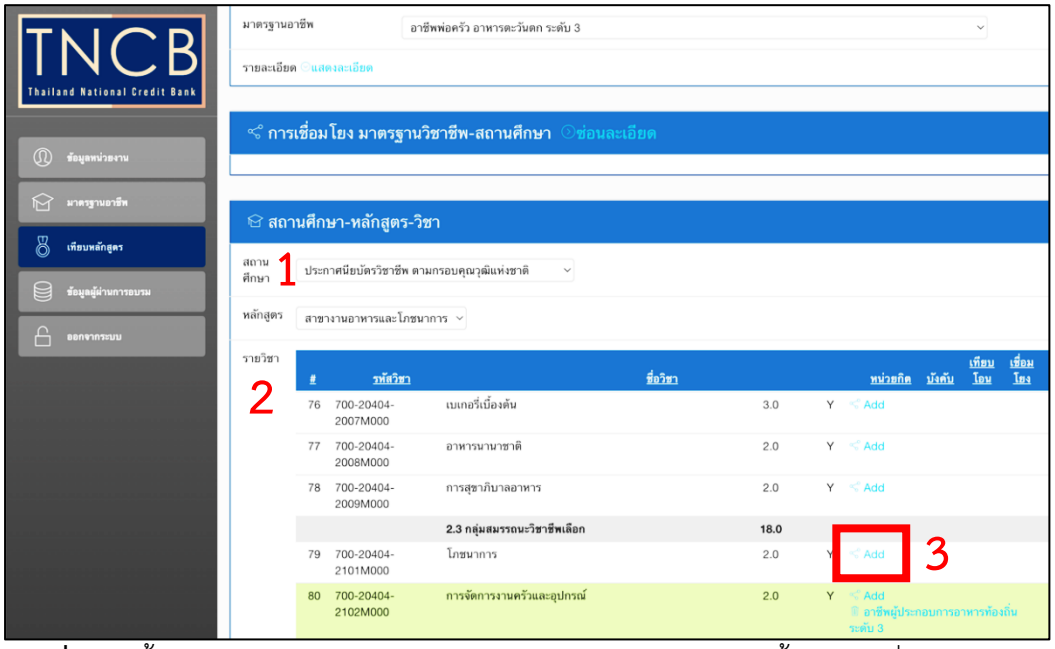
ภาพที่ 32 หน้าจอการเทียบหลักสูตรในมุมมองของผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ

2.3.4 การเทียบมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะรายวิชา

1. เลือกระดับการศึกษา หลักสูตร

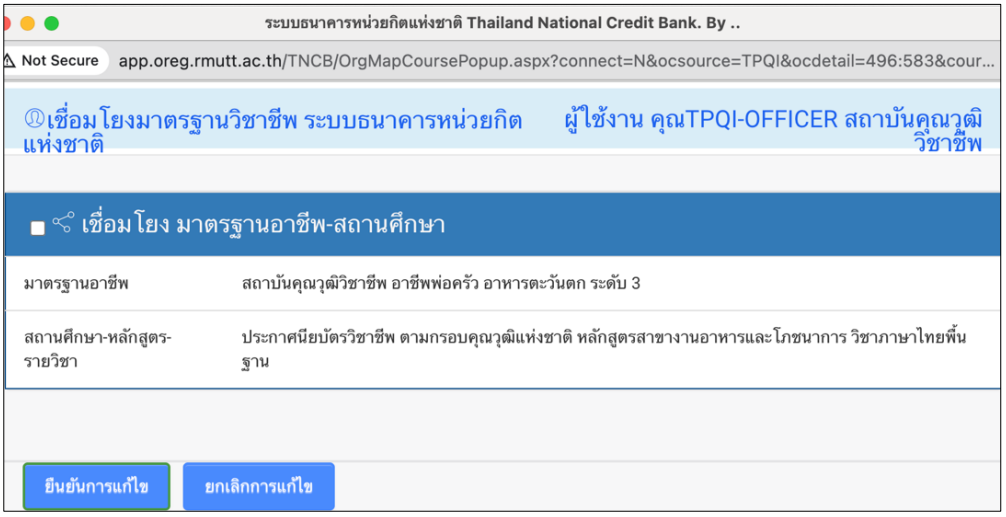
2. ระบบจะแสดงรายวิชา

3. ในกรณีที่ต้องการเพิ่มรายวิชาที่สามารถเทียบเคียงกันระหว่างมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานการศึกษา กดปุ่ม add



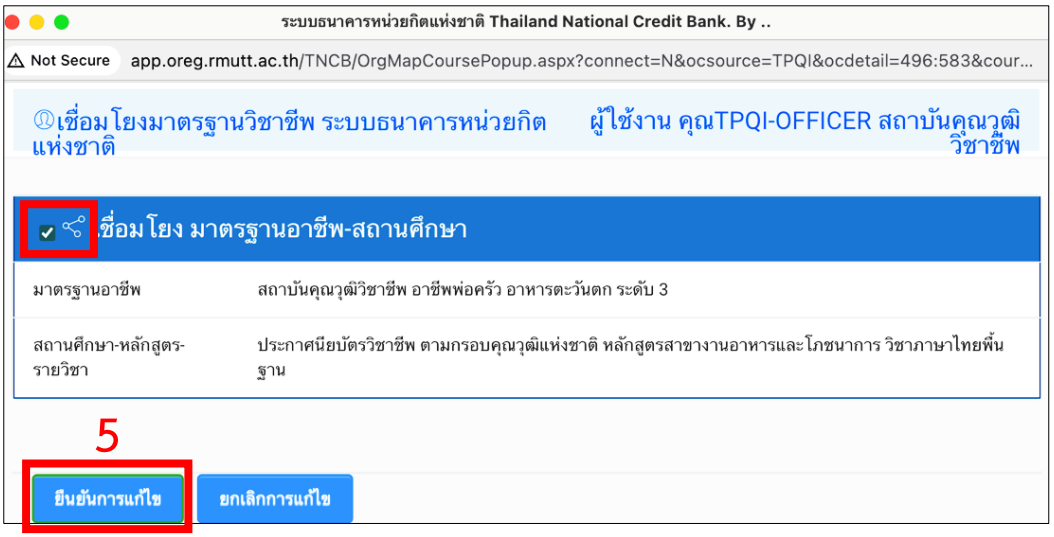
ภาพที่ 33 หน้าจอการเทียบมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะรายวิชาในมุมมองของผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ

4. ระบบแสดงการขออนุมัติเทียบเคียงสมรรถนะอาชีพกับรายวิชา



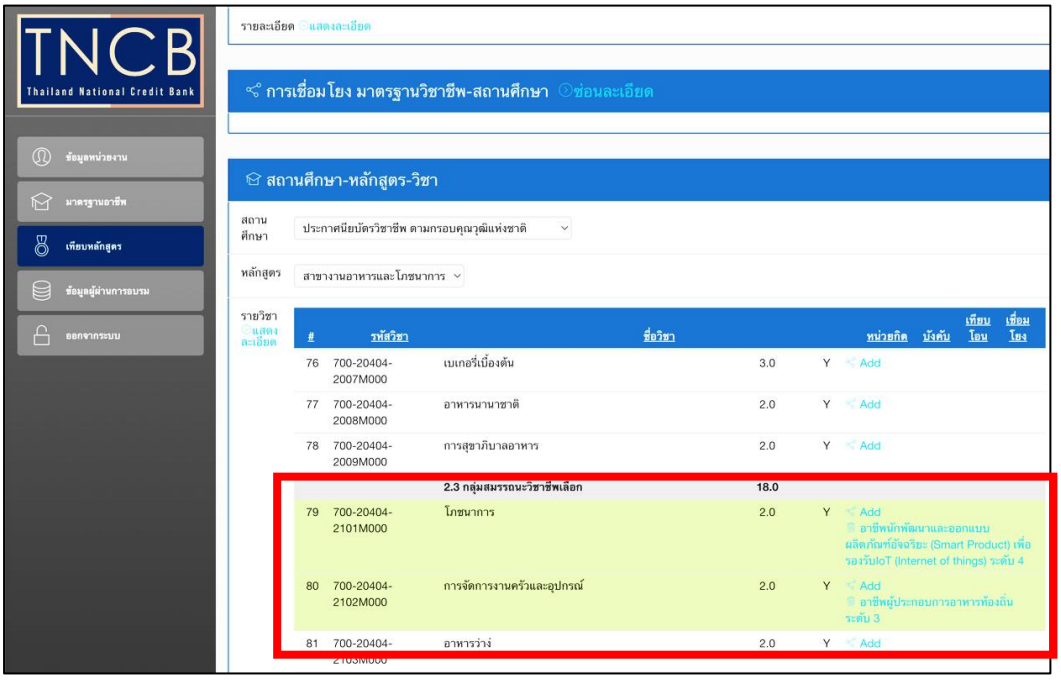
ภาพที่ 34 หน้าจอการอนุมัติเทียบเคียงสมรรถนะอาชีพกับรายวิชาของผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ

5. ทำเครื่องหมายในช่องอนุญาต และกดยืนยันการแก้ไข



ภาพที่ 35 หน้าจอการยืนยันอนุมัติเทียบเคียงสมรรถนะอาชีพกับรายวิชาของผู้ดูแลระบบส่วนมาตรฐานอาชีพ

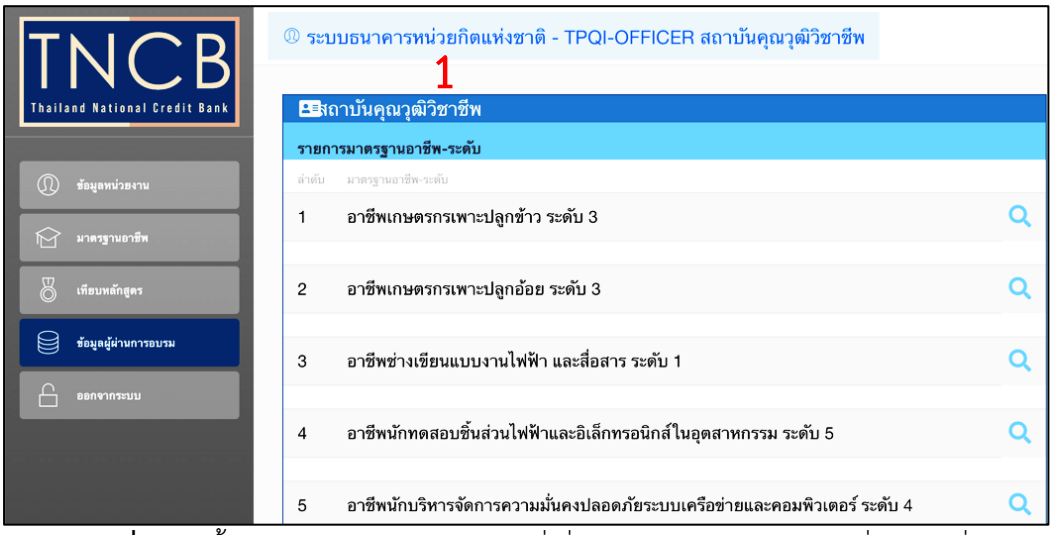
6. ระบบจะแสดงผลการอนุมัติเป็นแถบสีเขียว



ภาพที่ 36 หน้าจอการแสดงผลการอนุมัติเทียบเคียงสมรรถนะอาชีพกับรายวิชา

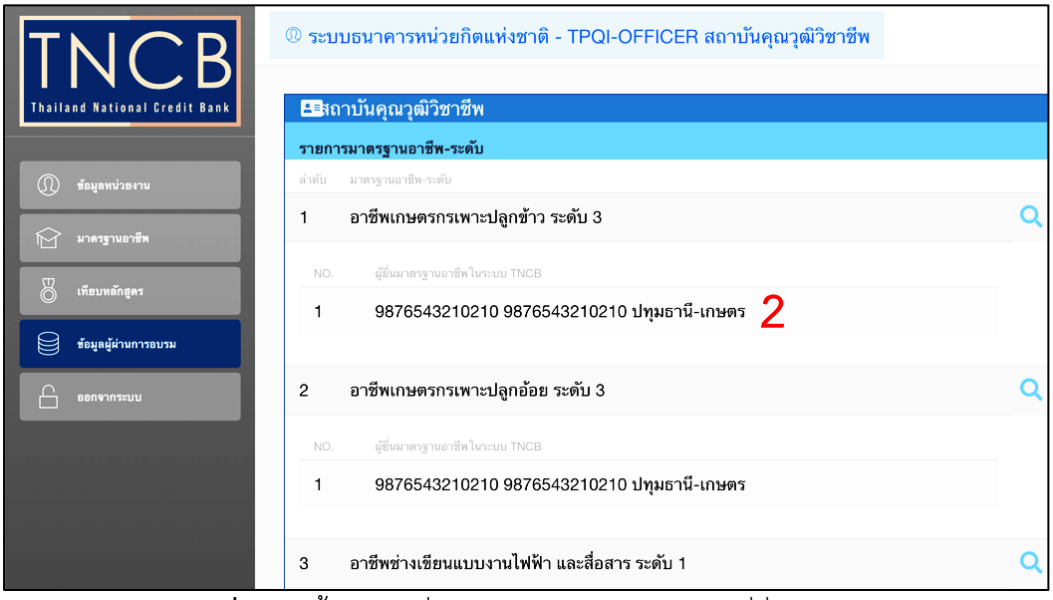
2.3.5 ส่วนหลักของหน้าจอข้อมูลผู้ผ่านการอบรม

1. รายการมาตรฐานอาชีพที่เชื่อมโยงกับระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ



ภาพที่ 37 หน้าจอรายการมาตรฐานอาชีพที่เชื่อมโยงกับระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

2. รายชื่อบุคคลและมาตรฐานที่บุคคลยื่นขอเทียบโอน



ภาพที่ 38 หน้าจอรายชื่อบุคคลและมาตรฐานอาชีพที่ยื่นขอเทียบโอน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์	เลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.อรรถพล สังขวาสี	เลขาธิการสภาการศึกษา (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)
ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ	เลขาธิการสภาการศึกษา (กันยายน 2566)
ดร.นิติ นาชิต	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.สวัสดิ์ ภู่ทอง	รองเลขาธิการสภาการศึกษา (กันยายน 2566)
นางรัชนี พึ่งพาณิชย์กุล	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณารายงาน

ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม	ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์	อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางปัทมา วีระวานิช	กรรมการสภาการศึกษา

คณะผู้วิจัย

รศ.ดร.ปริญญา มีสุข	หัวหน้าโครงการวิจัย
รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ พันธ์ลำเจียก	นักวิจัย
นายณัชติพงศ์ อูทอง	นักวิจัย
นายพัฒณ์รพี สุนันทพจน์	นักวิจัย
ดร.อังค์วรา วงษ์รักษา	นักวิจัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ดร.ดวงทิพย์ วิบูลย์ศักดิ์ชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาเฉพาะด้าน
นางสาวณภัชนันท์ นุชบุษบา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาววรกานต์ สุ้นกี้	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวนันทิกา ดีล้อม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวศุภมาส วงษ์ศรีสังข์	ผู้ช่วยนักวิชาการ

บรรณาธิการ

ดร.ดวงทิพย์ วิบูลย์ศักดิ์ชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาเฉพาะด้าน
นางสาวณภัชนันท์ นุชบุษบา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาเฉพาะด้าน สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สกศ.อันดับที่ 50/2567