

# Thailand Learning Ecosystem Dashboard Handbook



คู่มือการเข้าใช้งานฐานข้อมูล การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ ของประเทศไทย

้สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้

# 379.11ส 691 ค สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คู่มือการเข้าใช้งานฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศ การเรียนรู้ของประเทศไทย

**กรุงเทพฯ**: 2568

8 หน้า

- 1. ระบบนิเวศการเรียนรู้ 2. การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้
- 3. การเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. ฐานข้อมูล

สิ่งพิมพ์ สกศ.	ลำดับที่ 3/2568
เผยแพร่	มีนาคม 2568
จัดทำโดย	สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
	สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา
	99/20 ถนนสุโขทัย แขวงดุสิต เขตดุสิต
	กรุงเทพฯ 10300
	โทรศัพท์ 0-2668-7123 ต่อ 2522
	โทรสาร 0-2243-1128
	ເວັບໄซຕ໌ http://www.onec.go.th

จากแผนการพัฒนานิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ของสภาการศึกษาซึ่งเป็นแนวทางที่ถูก นำมาใช้อย่างแพร่หลายในวงการการศึกษา ในฐานะกุญแจดอกสำคัญที่จะสามารถยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนใน อนาคต องค์ประกอบที่จะเกื้อหนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ร่วมกัน โดยจะต้องพิจารณาสมาชิกของระบบนิเวศการเรียนรู้ทั้ง ๕ ส่วนหลัก ได้แก่ นักเรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ข้อมูลสภาพบัจจุบันการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของ สถานศึกษาตาม 6 ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ได้แก่ *การเปลี่ยน กรอบความคิด ความพร้อมของบุคลากรและองค์กร สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยียุคใหม่ วิธีการและเนื้อหาการ เรียนรู้ วัฒนธรรมการเรียนรู้และยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม ความยีดหยุ่นและทางเลือกที่หลากหลาย* ตลอดจน ข้อมูลเบื้องต้นของแหล่งเรียนรู้/ ศูนย์การเรียนรู้/ พื้นที่การเรียนรู้ ของชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

ทั้งนี้ การรวบรวมข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของโรงเรียนจะเป็นประโยชน์ในการใช้เป็นฐานข้อมูล สำหรับโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวในการพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตาม 6 ปัจจัยที่กล่าวมา ข้างต้น ซึ่งจะเอื้อให้พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ของสถานศึกษาในประเทศไทยได้ อย่างเป็นระบบและเป็นไปตามบริบทของพื้นที่ ดังนั้น การพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดระบบนิเวศการ เรียนรู้ของสถานศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยย่นระยะเวลาในการวางแผนและออกแบบการจัดนิเวศการเรียนรู้ ของทั้งโรงเรียน หน่วยงานท้องถิ่น และหน่วยงานที่กำกับดูแลติดตามโรงเรียนจากส่วนกลาง รวมถึง ภาคเอกชนที่ จะสามารถเข้ามาสนับสนุนโรงเรียนในพื้นที่ได้

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาฐานข้อมูลดังกล่าว จึงได้ทำการ พัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสภาการศึกษาจึงเกิดขึ้นมา ซึ่งใช้ระยะเวลา ดำเนินการทั้งสิ้น 6 เดือน (พฤษภาคม - ตุลาคม 2567) และหลังเสร็จสิ้นการพัฒนา Dashboard ดังกล่าวจะนำ ข้อมูลเหล่านี้เผยแพร่ต่อสาธารณะเพื่อผลประโยชน์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป คู่มือการเข้าใช้งานฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย

(Thailand Learning Ecosystem Dashboard Handbook)

# 1. วิธีการเข้าใช้งาน

ฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย สามารถเข้าใช้งานได้ผ่าน Browser แนะนำ คือ Google Chrome โดยสามารถเข้าใช้งานผ่านลิงก์ <u>https://lookerstudio.google.com/s/k7hioJeCkDk</u> หรือแสกน QR code



#### 2. การแสดงผล

การแสดงผลบนฐานข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ฐานข้อมูลภาพรวมตามพื้นที่ ฐานข้อมูลภาพรวม ตามปัจจัยนิเวศการเรียนรู้ 6 ด้าน และฐานข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ โดยสามารถเลือกดูฐานข้อมูลได้ผ่านการคลิก เลือก icon ฐานข้อมูลทางด้านบน

				ennala la marana	wif - the	a menderaren	เรื่องรุ่ - 6 คำห	© unioration	1		
านข้อมู icosyste	<b>ลการ</b> จ้ em Das	ัดระบบเ hboard)	นิเวศก ) - <mark>ภาเ</mark>	ารเรียนรู้ พรวมดาม	ของป เพิ้นที่	ระเทศไท	ម (Thai	iland Lea	urning		(
niapitary	la fair com	and a state strength	where which		ndes pho	nation and an	100 million				
ตัวกรองเพื่อ	ເອັກູລາງອະນາ	มจำเพระ (F	ilter)			ความหมายบ	००सॅ				
878	- 23	จังหวัด	*	สาเสอ	-	fann (Ver debhaae	y good)   คยแก การสนับสนุนค	ຕອລສື່ມ 2.41 - 37 າມວັນແລະການາລະ	entiselelle s	ก็สร้างขอมปล	วสในการใช่หรือม่าง
สาม่อ	- 41	Nofin	- 61			มาแกลาง สี ควรสนุน	Fair) (ครองก เพื่อพัฒนาต่อ)	เอลีย 1.71 - 2.40 ไปฟิลิโนมิติของก	. เป็นโรงเรียนที่ข เรสนันสนุ่มภายไ	กลังเป็นสร้างร พละสายหลด	ຂນນທິດສາກາຣລັບແຕ່ທີ
าเร็สไประ	rtd	ton	านศึกษา	a		🧱 กลักรับน เพื่อพัฒนา	1 (Developing magnifications	) (คระมาดอลีย ) เรือหรู่ของไรณ์โซ	.00 - 1 70 ( เป็นไ แท้สมัติของการเ	ระเวียนที่ยังค่ เพิ่มสายเหตุไป	sonาtoารสนับ สนุน รและภายหอก
ภาพรวมเ	เปงดามา	พื้นที่									
โรงเรียนไ	บประเทศจี	ทย		พรแบบเล	ฉลี่ยโรงเร	รับบใบประเทศใ	мы				
				excount	an metals	2.72					
			2.1	ระดับดีอาก	มีค่ามาเมล	สม นะสำภ	ในกลางมีคน	ามาแล่สี่ย	nduringlerr	ดนามีค่ะสายเ	อลึย
				2.72		2.3	3				
				ครแบบส	ฉสียแบ่งเ	ดามภูมิภาค					
						0.01.00001010	1.000		10/11/2017		G2022222200
							6100		มาแกลวง		Grand total

Thailand Learning Ecosystem Dashboard Handbook

โดยการแสดงผลของแต่ละฐานข้อมูลมีรายละเอียดที่ต่างกัน ดังต่อไปนี้

**ฐานข้อมูลภาพรวมตามพื้นที่:** ฐานข้อมูลภาพรวมตามพื้นที่แบ่งการแสดงผลออกเป็น 2 ส่วนหลัก คือ ส่วนการแสดงผลภาพรวมทั้งประเทศ และส่วนการแสดงผลระดับจังหวัดโดยแบ่งตามภูมิภาค

การแสดงผลรวมทั้งหมดตามเกณฑ์การ สำรวจ ในรูปแบบกราฟวงกลม ภาพรวมแบ่งตามพื้นที่ โรงเรียบใบประเทศไทย ระแบนเฉลียโรงเรียบไ ตะแบนเฉลียโรงเรียบไ ตะแบนเฉลียโรงเรียบไ ตะแบนเฉลียโรงเรียบไ

สาลังพัฒนา

โรงเรียน

คะแบบเฉลี่ยโรงเรียบใบประเทศไทย คะแนนแอล้อภาพรวม 2.72 ระดับปานกลางมีละแนนเฉลี่ย ระดับกำลังพัฒนามีคะแนนเฉลี่ย 2.33 ครแบบเฉลี่ยแบ่งตามภูมิภาค Same shunana Gr and total สะแบนเฉลีย ส่านวันรร. สำนวยรร... คะนบบ.... จำนวมรร. สะแบบเล... 818 ละวันออก 396 2.34 7 2.72 403 เหลือ 617 2.33 9 2.72 626 1ú 1,042 2.32 14 2.72 1,056 จะวินออกเฉียงเหนือ 2.72 1,960 2.32 30 2.72 1,990 ສະວັນສຸກ 404 2.35 4 2.71 408 กลาง 1,510 2.33 31 2.71 1,541

การแสดงผลรวมทั้งหมดตามเกณฑ์การ สำรวจ ในรูปแบบคะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3)

การแสดงผลรวมทั้งหมดตามเกณฑ์การสำรวจ ในรูปแบบคะแนนเฉลี่ย ตามภูมิภาค พร้อมจำนวนโรงเรียน

#### คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดแบ่งตามภูมิภาค

98.49 5329 (16.4%)

น่านกลาง

95

โรงเรียน

ดีแกก

5,929

โรงเรียน

จังหวัด (คลาง)	คะแนนเฉลีย	จำนวนรร.
นครปฐม	2.72	103
เพละกระกู	2.72	106
อ่างทอง	2.72	19
กรุงเทพมหานคร	2.72	198
แครสวรรค์	2.72	126
พืษณุโลก	2.71	58
พระนครสรีอยุธ	2.71	92

จังหวัด (ดะวัน ดก)	คะแบบเฉลี่ย	ส่านวนรร.
เพษรนุรี	2.73	73
ประจวบศีรีขันช่	2.72	73
ราชบุรี	2.72	76
กาญจนบุรี	2.72	78
ตาก	2.69	108

จังหวัด (เหนือ)	ครแนนเฉลีย	จำนวนรร.
เป็นงราย	2.74	156
used	2.73	51
WEAD1	2.73	8
สาปาง	2.72	58
เป็นงไหม่	2.7	156
ក្នុត១តិតជ	2.7	35
usinosneu	2.69	57

ຈັນທວັດ (ທະວັນ ລວກ)	ดะแนนเฉลีย	สานวนรร.
5202-3	2.73	61
สันทบุรี	2.72	49
ฉะเชิงเทรา	2.72	62
ปราจีนบุรี	2.72	66
บลบุรี	27	82
RTIR	2.69	9

สังหวัด (ได้)	คะแหนเฉลีย	สานวนรร.
พ้ออา	2.76	46
tistura.	2.75	35
ดรัง	2.74	97
ญเก็ด	2.74	21
คระปี	2.73	39
สราษฎร์ธานี	2.73	130
สงขลา	2.72	225

จังหวัด (ดะวัน ออกเฉียงเหนือ)	ครแนนเฉลีย	สานวนรร.
หนองดาย	2.76	41
อโสธร	2.74	88
ศรีสะเกษ	2.74	155
ອ່າທາຈເຈຣີญ	2.73	50
สุรินทร์	2.73	62
มุกควหวร	2.72	15
	and a second second	

การแสดงผลรวมรายจังหวัดตามเกณฑ์การสำรวจ ในรูปแบบคะแนนเฉลี่ย และจำนวนโรงเรียนตามค่าเฉลี่ย ฐานข้อมูลภาพรวมตามปัจจัยนิเวศการเรียนรู้ 6 ด้าน: ฐานข้อมูลภาพรวมตามปัจจัยนิเวศการ เรียนรู้ 6 ด้าน แสดงผลของภาพรวมแยกตามปัจจัยนิเวศการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ *ปัจจัยการเปลี่ยนกรอบ* ความคิด ปัจจัยความพร้อมของบุคลากร ปัจจัยด้านวิธี/เนื้อหาการเรียนรู้ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและ เทคโนโลยียุคใหม่ ปัจจัยด้านวัฒนธรรมการเรียนรู้ และปัจจัยด้านการมีความยืดหยุ่นและทางเลือกที่ หลากหลาย โดยภายใต้ฐานข้อมูลนี้มีคำอธิบายโดยสังเขปของแต่ละบัจจัยเพื่อให้ผู้เข้าชมได้เข้าใจนิยามของระบบ นิเวศการเรียนรู้



คำอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ ซึ่งแสดงผลอยู่

**ฐานข้อมูลแหล่งการเรียนรู้:** ฐานข้อมูลแหล่งการเรียนรู้แสดงผลของข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ ทั้งหมดที่สถานศึกษาได้ให้ข้อมูลไว้ผ่านการสำรวจ โดยผู้ให้ข้อมูล 1 คนจะให้ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้อย่างน้อย 3 แห่งการแสดงผลนั้นแสดงชื่อแหล่งการเรียนรู้และจำนวนคำตอบ เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถค้นหาแหล่งการเรียนรู้ ตามตัวกรองด้วยวิธีเฉพาะเจาะจงต่อไป

		ตัวกรองเพื่อค้	้นหาข้อมูลแห	เล่งการเรีย	ງນຮູ້	
			1			
เรองเพื่อดข้อ	มลแบบจำเพ	ns (Filter)				
Envie -		decen				
A 10 2 1 2 10 1		04.121.001		HE FARE		
10000000						

ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

Co	ntains • Enter a	value.	Co	ntains • Enter a	value	Co	Contains • Enter a value		
	แหล่งการเรียนรู้ที่ 1 - ครู	S107061600 -	100	แหล่งการเรียนรู้ที่ 2 - ครู	936356 (Mail) 7	1	แหล่งการเรียนรู้ที่ 3 - ครู	THERE BOLD	
۹.	34	967	. 8.	P	3,008	۹.		4.546	
2.5	1±	917	-2	- E.	566	2.5	1	99	
à.	8	173	3.	54	301	A.	54	13	
4	สตรณออิสตราชร	140	4	teattou	100	4	310	8	
8.	daamaquus	108	5	staunus deserves.	80	82	teature	21	
ų.,	exclusion/parts	101		WE	74	6.	4	5	
7,	yézomen	90	7.	sarate	71	7,	สารสสรรวิพร	0	
8	rate	10		visionse	70	8.	tau tria	6	

ชื่อและข้อมูลจำนวนของแหล่งการเรียนรู้ แสดง เป็นอันดับจากการตอบของผู้ให้ข้อมูล

# 3. การกรองข้อมูลเพื่อดูข้อมูลแบบจำเพาะ

ฐานข้อมูลสามารถเลือกกรอง (Filter) ดูข้อมูลแบบจำเพาะได้ทั้งหมด 7 รูปแบบพร้อมกัน คือ 1) กรอง ข้อมูลรายภาค 2) กรองข้อมูลรายจังหวัด 3) กรองข้อมูลรายอำเภอ 4) กรองข้อมูลรายตำบล 5) กรองข้อมูลตาม รหัสไปรษณีย์ 6) กรองข้อมูลรายสังกัดของสถานศึกษา 7) กรองข้อมูลรายสถานศึกษา ซึ่งการกรองข้อมูลทั้ง 7 รูปแบบสามารถเลือกรองข้อมูลพร้อมกันได้ โดยสามารถใช้วิธีเดียวกันนี้ได้ในทุกฐานข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดดัง ตัวอย่างตามรูปภาพด้านล่างนี้



นอกจากการเลือกกรองข้อมูลแบบจำเพาะผ่านตัวกรอง (Filter) แล้ว ยังสามารถเลือกกรองข้อมูลแบบ จำเพาะผ่านกราฟได้ด้วยเช่นกัน ดังตัวอย่างตามรูปภาพด้านล่างนี้

#### ฐานข้อมูลจะแสดงผลค่าเริ่มต้น คือแสดงผลภาพรวมทั้งหมด





#### เมื่อเลือกคลิกข้อมูลบนกราฟ ข้อมูลทั้งหมดจะแสดงเฉพาะข้อมูลที่เลือก

5 | Thailand Learning Ecosystem Dashboard Handbook

หากต้องการล้างตัวกรองทั้งหมด นำ curser เลื่อนไปบริเวณ menu bar จะปรากฎแถบชื่อของฐานข้อมูลขึ้นมาให้ คลิกที่ปุ่ม reset หรือ ล้าง เพื่อล้างตัวกรองทั้งหมดกลับไปเป็นค่าเริ่มต้น

	คลิกปุ่ม	i Reset เพื่อล้างตัวกรอง			
e + C % basenada gagle consequency (1976)	54 696 487 zin altri 149 fizzen zuten altri 19	1	¢	D	F
อ ฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของบ	ระเทศไทย	es kennt - 22 filier (* - 🖉 Kitt)	4	Ø	Þ
ภาพรวมแบ่งดามพื้นที่					
โรงเรียนในประเทศไทย	ครแบบเอลียโรงเรียบใบประเทศไทย คระบบอลัยการระ 2.72 ระสัมริมากประบบเลลีย ระสัมมัวมกลางประบบแอลีย	ารสับทำดังพัฒนามีคระบบเหลือ			1

# 4. การค้นหาข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

ในฐานข้อมูลแหล่งการเรียนรู้นั้นสามารถค้นหาข้อมูลผ่านการป้อนคำ (Keyword) ลงในฐานข้อมูล ตามลำดับคำตอบของแหล่งการเรียนรู้ที่ผู้ให้ข้อมูลตอบมาได้ รวมถึงสามารถเลือกวิธีการค้นหาผ่านการป้อนคำ (Keyword) ได้ 5 รูปแบบ คือ 1) Equals หรือ เท่ากับ – ค้นหาข้อมูลที่มีเฉพาะคำที่ป้อน 2) Contains หรือ มี -ค้นหาข้อมูลที่ประกอบด้วยคำนั้น ๆ 3) Starts with หรือ ขึ้นต้นด้วย - ค้นหาข้อมูลที่มีคำขึ้นต้นด้วยคำที่ป้อน 4) Regex หรือ นิพจน์ทั่วไป – ค้นหาข้อมูลที่มีความซับซ้อน 5) In หรือ ใน – ค้นหาข้อมูลที่ป้อนซึ่งอยู่ระหว่าง ประโยค ซึ่งผู้จัดทำแนะนำให้ใช้คำสั่งค้นหาที่ 1-3 เป็นคำสั่งค้นหาหลัก โดยมีรายละเอียดวิธีการค้นหาตามรูปภาพ ด้านล่างนี้

วิธีการค้นหาตามรูปแบบ คลิ			ลิกที่ลูก	เศรเพื่อเลือกรูปแบบ		พิมพ์คำ ข้อความที่ต้องการ			
ข้องการผ่าน di	ropdown			การค้นหา		ค้นหาบริเวณนี้			
ข้อมูลแหล่ง	การเรียนรู้			Ī			Î		
Equals	เบริร์ 1		ศนา	หาชื่อแหล่งการเรียนรู้ที่ 2		ศับเ	เาชื่อแห <u>ล่งการเรียนร์ที่</u> 3		
Contains	Enteria	vatue;	Co	ntains • Enter a	value	Co	ntains • Enter a	value	
Starts with	1-01	จำนาเสกลอบ +		แบทงการเรียนรู้มี 2 - ครู	ร่ามานก่าสอบ *		แมสงการสับหรู่มี 3 - ครู	จำนานคำคอย +	
Pecer		907	10		3,088	1		4,140	
negex		017	2		556	2	±.	935	
In		175	3	te .	301	3.	5a	139	
		149	4.0	Instes	100	4	Tel	82	
		108	5	Vaatuedrawing	20	. 5	Section	70	
5. vientoripri	ne								
<ol> <li>Vienturius</li> <li>B. gudlviever</li> </ol>	ni (secare	101	6	tail	74	8	=	62	
<ol> <li>Vientuetori</li> <li>Nontuetori</li> <li>Vientuetori</li> <li>Vientue</li> </ol>	ni (spesne	V21 89	8 7	tell 19124	74	8 7	- zazajstvo	62 59	
5. vienturter 8. gudbierre 7. vientur 8. dete	n: (31-31-	101 89 87	8. 7. 8.	tuil turs Vicetor	74 71 70	5 7 9	- atuagetee tees	62 59 50	

้ \*เมื่อเลือกค้นหาข้อมูลในตารางใดตารางหนึ่ง ข้อมูลของทุกตารางจะเปลี่ยนตาม Databased ของข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

### 5. การ Download ข้อมูล

ฐานข้อมูลนี้สามารถดาวน์โหลดข้อมูลเก็บไว้ได้ในรูปแบบ File PDF โดยสามารถทำการดาวน์โหลดได้ผ่าน ปุ่ม Share หรือแบ่งบัน โดยนำ curser เลื่อนไปบริเวณ menu bar จะปรากฎแถบชื่อของฐานข้อมูลขึ้นมาให้คลิก ลูกศรที่ปุ่ม Share หรือ แบ่งบัน โดยมีรายละเอียดการดาวน์โหลดดังรูปภาพด้านล่างนี้



จากนั้นจะมีหน้าต่างการดาวน์โหลดขึ้นมาให้เลือกว่าต้องการดาวน์โหลดข้อมูลทั้งหมด หรือดาวน์โหลดแค่ หน้างที่ต้องการ เมื่อเลือกข้อมูลที่ต้องการดาวน์โหลดได้แล้วให้คลิกที่ปุ่ม Download







Thailand Learning Ecosystem Dashboard Handbook