



รายงาน เรื่อง
การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษา
ระดับจังหวัดของประเทศไทย
ปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงาน เรื่อง
การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษา
ระดับจังหวัดของประเทศไทย
ปีงบประมาณ 2568



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ





371.0021	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ส 691 ก	การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2568
	กรุงเทพฯ
	130 หน้า
ISBN	978-616-270-520-5

การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2568

สิ่งพิมพ์ สกศ.	อันดับที่ 13/2568
พิมพ์ครั้งที่ 1	กันยายน 2568
จำนวน	1,000 เล่ม
จัดทำโดย	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 99/20 ถนนสุขุขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 โทรศัพท์ 0 2668 7123 ต่อ 1324 โทรสาร 0 2243 0084 Website: http://www.onec.go.th
สำนักพิมพ์	บริษัท เอส.บี.เค. การพิมพ์ จำกัด 92/6 หมู่ที่ 3 ตำบลบางพลีใหญ่ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 10540 โทรศัพท์ 0 2178 8794-5 โทรสาร 0 2178 8796 มือถือ 0 98 794 1644

คำนำ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นองค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการวางแผน กำหนดนโยบายการศึกษา ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับชาติ และประสานการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพ ให้มีขีดความสามารถระดับสูงทัดเทียมนานาชาติในอนาคต

ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำรายงาน เรื่อง การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2568 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอค่าตัวชี้วัดและคะแนนของการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดที่สะท้อนคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2568 และค่าตัวชี้วัดของตัวชี้วัดอื่น ๆ ทางด้านการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการพัฒนาทุนมนุษย์ การวางแผนการศึกษา การกำหนดนโยบายการศึกษา ตลอดจนเพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

ในโอกาสนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ขอขอบคุณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบ ทำให้สามารถนำมาวิเคราะห์ และจัดทำรายงานจนเสร็จสมบูรณ์ ดังนำเสนอในรายงานนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบาย และการวางแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป



(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)
เลขาธิการสภาการศึกษา



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐ ตามมาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้กระบวนการจัดการศึกษาต้องมีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะการกระจายอำนาจลงสู่พื้นที่ โดยกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่นบนความสอดคล้องกับนโยบายและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อันจะสะท้อนถึงความเชื่อมโยงระหว่างการกำหนดนโยบายพัฒนาการศึกษาของส่วนกลางและการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติของส่วนท้องถิ่น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการเสนอแนะนโยบาย แผนการศึกษา มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผลการจัดการศึกษา รวมถึงประสานการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งต้องการให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการพัฒนาค้นในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ภายใต้การดำเนินงานตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพในระดับอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานฯ จึงเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพในทุกด้าน โดยเฉพาะการสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาในระดับจังหวัดดำเนินการจัดทำนโยบายและแผนปฏิบัติงานสำหรับส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาอย่างมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ของตนเอง เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด แม่นยำ และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านการศึกษาให้ดีและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังนั้น สำนักงานฯ จึงได้จัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาที่สะท้อนถึงคุณภาพการศึกษาและการเข้าถึงการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด จุดเด่นและจุดด้อยที่ต้องปรับปรุง พัฒนา สนับสนุน หรือส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงได้ตามบริบท

การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ประกอบด้วย 48 ตัวชี้วัด แบ่งเป็น 1) **ตัวชี้วัดด้านคุณภาพการศึกษา** ที่แสดงถึงสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครบวงจร ชุมชน และสังคมทั้งในปัจจุบันและในอนาคต จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) (2) อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 17-19 ปี (3) ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้นไป (4) ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้ (5) ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา และ (6) ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ

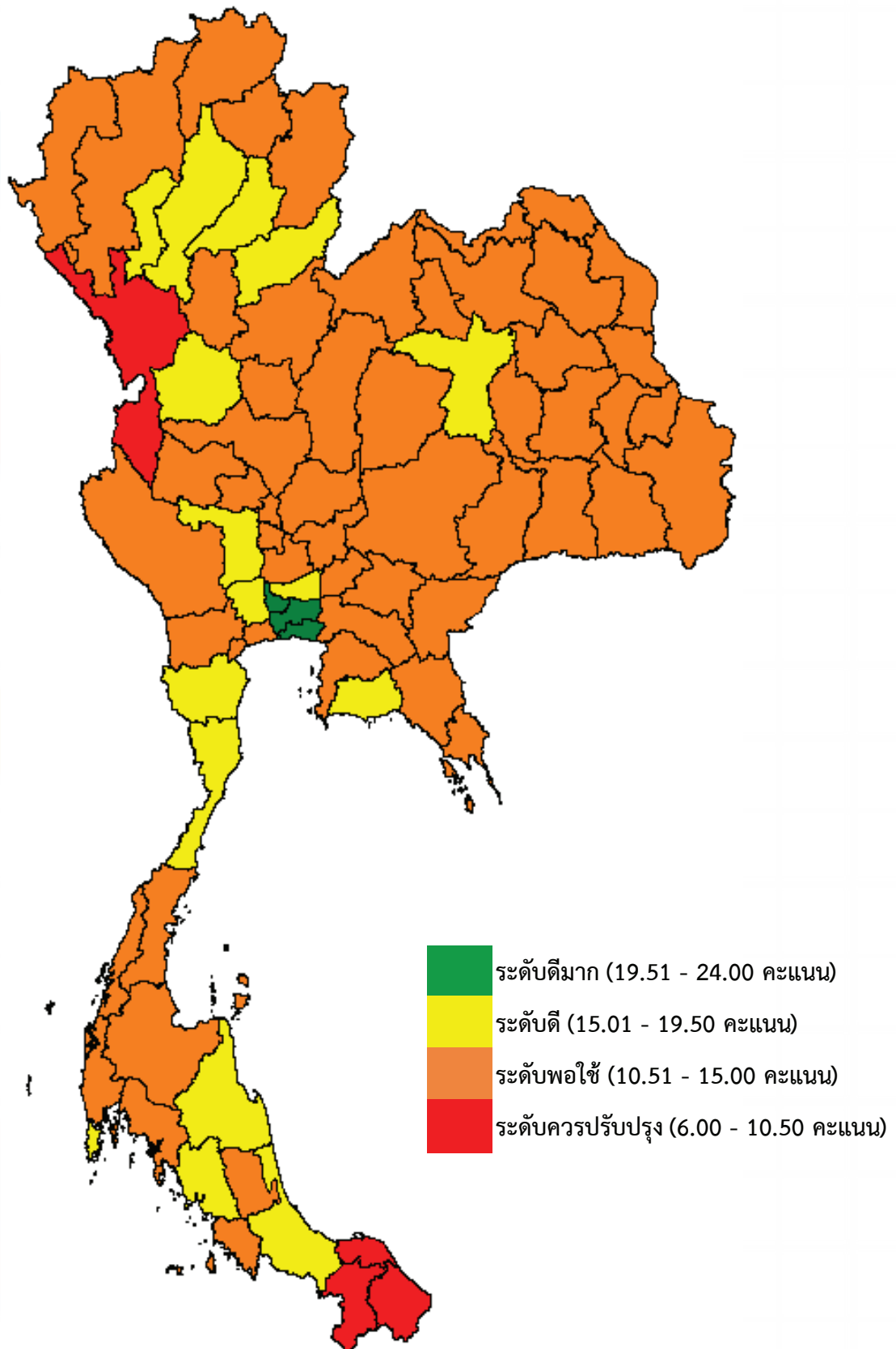
ภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้น และ 2) ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา จำนวน 42 ตัวชี้วัด โดยจำแนกตามระดับการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของแต่ละระดับการศึกษา อันเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาที่มีความจำเพาะเจาะจงอย่างเหมาะสมสำหรับการจัดการศึกษาของผู้เรียนแต่ละระดับ

สำหรับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2568 พบว่า คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ มีการกระจายอยู่ทั่วประเทศ ทั้งหมด 54 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 74.13 รองลงมาอยู่ในระดับดี ทั้งหมด 16 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 20.78 โดยส่วนใหญ่อยู่ในภาคกลางและภาคเหนือ ต่อมาระดับควรปรับปรุง มีทั้งหมด 4 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 5.19 โดยเป็นจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3 จังหวัด และภาคเหนือ 1 จังหวัด คือ ตาก และระดับดีมาก ทั้งหมด 3 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 3.90 คือ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

เมื่อพิจารณาตัวชี้วัดด้านคุณภาพการศึกษาที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของแต่ละจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีจุดแข็งในตัวชี้วัดปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี และสิงห์บุรี จังหวัดที่มีจุดแข็งในตัวชี้วัดอัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี) ได้แก่ ขอนแก่น กาฬสินธุ์ และพัทลุง จังหวัดที่มีจุดแข็งในตัวชี้วัดร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้นไป ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี และปทุมธานี จังหวัดที่มีจุดแข็งในตัวชี้วัดร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี มีความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้ ได้แก่ สมุทรปราการ ลำพูน และตรัง จังหวัดที่มีจุดแข็งในตัวชี้วัดค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา ได้แก่ ภูเก็ต ปทุมธานี และสมุทรสงคราม และจังหวัดที่มีจุดแข็งในตัวชี้วัดร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้น ได้แก่ สมุทรปราการ นนทบุรี และพะเยา

ส่วนจังหวัดที่มีจุดอ่อนในด้านปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ได้แก่ ตาก แม่ฮ่องสอน และเชียงราย จังหวัดที่มีจุดอ่อนในตัวชี้วัดอัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี) ได้แก่ แม่ฮ่องสอน ตาก และสมุทรสงคราม จังหวัดที่มีจุดอ่อนในตัวชี้วัดร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้นไป ได้แก่ ยโสธร สกลนคร และอุบลราชธานี จังหวัดที่มีจุดอ่อนในตัวชี้วัดร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี มีความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้ ได้แก่ ยะลา ตาก และพระนครศรีอยุธยา จังหวัดที่มีจุดอ่อนในตัวชี้วัดค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา ได้แก่ ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส และจังหวัดที่มีจุดอ่อนในตัวชี้วัดร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้น ได้แก่ ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส

คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ 54 จังหวัด (74.13%)
ระดับดีมากและดี 16 จังหวัด (24.68%) และระดับควรปรับปรุง 4 จังหวัด (5.19%)



สำหรับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับประเทศ ปีงบประมาณ 2568 พบว่า อยู่ในระดับพอใช้ เท่ากับ 13.63 คะแนน จากคะแนนเต็ม 24 คะแนน โดยตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง หรือมีคะแนนสูงที่สุด คือ ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 4.00 คะแนน รองลงมา คือ อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี) เท่ากับ 3.61 คะแนน และปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) เท่ากับ 3.42 คะแนน และตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน หรือมีคะแนนน้อยที่สุด คือ ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ เท่ากับ 0.00 คะแนน

ตารางที่ 1 ผลการจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับประเทศ

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา		ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	อันดับ	ระดับการประเมิน
ภาพรวม			13.63		พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	10.25	3.42	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี)	79.14	3.61	2	ดี
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	27.81	1.28	5	ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	90.91	0.00	6	ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา	8.14	1.32	4	ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90.72	4.00	1	ดีมาก

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ตัวชี้วัดทางการศึกษาและตัวชี้วัดที่แสดงถึงคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย เป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงการเข้าถึงการศึกษาของประชากรไทย การคงอยู่ในระบบการศึกษา รวมถึงคุณภาพของผู้เรียนในรูปแบบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ได้รับผ่านกระบวนการการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้น ข้อเสนอแนะสำหรับการส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง สนับสนุนให้ผู้เรียนคงอยู่ในระบบการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถเป็นกำลังสำคัญที่มีศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้ต่อไป ได้แก่

1. กระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้เกิดการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงให้เป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทั้งนี้ ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการในการดูแล กำกับ ติดตาม หรือช่วยเหลือจังหวัดตามความเหมาะสม
2. กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเจ้าหน้าที่ประสานงานกลางด้านการศึกษาในแต่ละอำเภอ สำหรับติดตามเด็กเมื่อถึงเกณฑ์เข้ารับการศึกษา สนับสนุน และแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการเข้ารับการศึกษาของผู้เรียน โดยมีการบูรณาการร่วมกันระหว่างท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
3. กระทรวงศึกษาธิการ เร่งจัดทำ MOU เพื่อบูรณาการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ระหว่างหน่วยงานในการใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เป็นฐานในการวางแผนและกำหนดนโยบายด้านการศึกษา ตลอดจนพัฒนา และประสานการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืน
4. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาผู้สอนตั้งแต่กระบวนการคัดกรอง การผลิต และการพัฒนาความเป็นครู ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจ และเข้าถึงบริบทของผู้เรียนและพื้นที่ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้หรือรูปแบบการเรียนการสอน ให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
5. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ผลักดันให้เกิดการจัดตั้งสภาการศึกษาจังหวัด และกำหนดธรรมนูญการศึกษาจังหวัด โดยมีผู้แทนของประชาชนจากทุกภาคส่วนในพื้นที่ร่วมเป็นสมาชิกให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มขีดสมรรถนะของบุคคลให้มีความพร้อมทางวิชาการและทางวิชาชีพ ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคตอย่างมีความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่เพื่อยกระดับความสามารถของภาคการผลิตและบริการ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

6. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการออกแบบสถาปัตยกรรมสถานศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ และการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนด้วยความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสาขาความรู้ และสังเคราะห์ให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ที่ทันสมัยและก้าวทันการพัฒนาอย่างเป็นปัจจุบัน ตลอดจนเป็นการสร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ อันจะสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7. สำนักงานจังหวัด / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องกำหนดนโยบายทางการศึกษาที่มีความชัดเจนบนพื้นฐานของวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลของผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษาในจังหวัด คือ การกำหนดเป้าหมายหรือคุณลักษณะของประชากรที่ตอบสนองความต้องการของจังหวัดและสังคม เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกมิติ รวมถึงการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ต้องดำเนินการอย่างจริงจัง มั่นคง และต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายโดยนโยบายและการดำเนินงานมีความยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถปรับตัวได้ตามแนวโน้มนโยบายของส่วนกลางที่อาจเปลี่ยนแปลงเมื่อเกิดการเปลี่ยนผ่านของรัฐบาลหรือผู้บริหารระดับกระทรวง

8. สำนักงานศึกษาธิการภาค / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มีพื้นที่แลกเปลี่ยนฐานข้อมูลหรือนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาระดับต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) อันเป็นการขยายผลความสำเร็จไปยังหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อสร้างแนวคิดใหม่ ๆ และแรงบันดาลใจในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานระดับต่าง ๆ ในจังหวัด

9. สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอนที่มีรูปแบบหลากหลาย รวมถึงดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อวิถีชีวิต ความต้องการของประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย และเน้นสมรรถนะที่จำเป็นในตลาดแรงงาน ตลอดจนสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบผสมผสานทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

10. สถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งฐานสมรรถนะและการฝึกปฏิบัติในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ให้มีการเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้ การทำงาน ภาษา ดิจิทัล ตลอดจนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา โดยอาศัยการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการหรืออุตสาหกรรมให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้สามารถผลิตกำลังแรงงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการได้

11. สถานศึกษาในทุกระดับการศึกษา ควรจัดให้มีระบบที่ปรึกษาสำหรับผู้เรียน ทั้งการปรึกษาด้านสภาพ ปัญหา หรืออุปสรรคของผู้เรียน ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฯลฯ เพื่อลดอุปสรรคในการศึกษาของผู้เรียนให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในระบบการศึกษาได้ตามความต้องการและมีความสุข และมีผู้ให้ความช่วยเหลือและให้ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ โดยอาจนำร่องจากการพัฒนาครูแนะแนวในสถานศึกษาให้เป็นผู้มีทักษะ และศักยภาพในการเป็นที่ปรึกษาการให้คำแนะนำ หรือการเยียวยาเบื้องต้น



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	4
การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2568	
บทที่ 1 บทนำ	11
ความเป็นมา	12
วัตถุประสงค์	13
เป้าหมาย	13
ขอบเขตของข้อมูล	13
นิยามศัพท์	14
บทที่ 2 ตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย	17
ตัวชี้วัดด้านคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย	18
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย	25
บทที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	27
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย ระดับจังหวัด	28
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย ระดับประเทศ	30
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย จำแนกตามตัวชี้วัด	31
บทที่ 4 สรุปผลตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทยและข้อเสนอแนะ	37
สรุปผลตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2568	38
ข้อเสนอแนะจากผลตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2568	38
บรรณานุกรม	43
คณะผู้ดำเนินการ	44
ภาคผนวก	45

สารบัญรูปภาพ

	หน้า
รูปที่ 3.1 แผนภาพเปรียบเทียบระดับคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2566 - 2568	29
รูปที่ 3.2 แผนภาพระดับปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) รายจังหวัด	31
รูปที่ 3.3 แผนภาพระดับอัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี) รายจังหวัด	32
รูปที่ 3.4 แผนภาพระดับร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป รายจังหวัด	33
รูปที่ 3.5 แผนภาพระดับร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี ที่สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ รายจังหวัด	34
รูปที่ 3.6 แผนภาพระดับค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา รายจังหวัด	35
รูปที่ 3.7 แผนภาพระดับร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับดีขึ้นไป รายจังหวัด	36

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 ค่าตัวชี้วัด ค่าคะแนน และเกณฑ์การประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย จำแนกตามตัวชี้วัด	18



บทที่ 1 บทนำ





บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐ ตามมาตรา 54 กำหนดว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ ซึ่งรัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย อันเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนา ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุข นำไปสู่ เสถียรภาพ และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้มีความเจริญก้าวหน้า ให้ทัดเทียมนานาประเทศ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นองค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบในการกำหนด ทิศทางและนโยบายด้านการศึกษาของชาติ พัฒนานโยบาย และประสานการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับ แผนการศึกษาแห่งชาติ และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของชาติ ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ต้องการให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21 และผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD 2025 พบว่า ความสามารถในการแข่งขัน ด้านการศึกษาของประเทศไทย ซึ่งเป็น 1 ใน 5 ของปัจจัยย่อยในปัจจัยหลักด้านโครงสร้างพื้นฐาน ประเทศไทยมีอันดับ ด้านการศึกษาอยู่ในอันดับที่ 55 จากทั้งหมด 69 ประเทศ ลดลงจาก ปี 2024 ซึ่งอยู่ในอันดับที่ต่ำสะท้อนให้เห็นว่า การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยมีความสำคัญระดับชาติทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ต้องตื่นตัว โดยรัฐบาลไทยได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย (กพข.) เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยอย่างต่อเนื่องโดยการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการที่มุ่งเน้น การใช้องค์ความรู้ในการจัดการ และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของปัจจัยสนับสนุน ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการปรับปรุงการบริหารจัดการทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค รวมทั้งการปรับเปลี่ยนบทบาทและแนวทางการจัดการ ในภาครัฐทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมให้บูรณาการและเป็นพลวัตต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของโลกเพื่อเสริมสร้าง และรักษาไว้ซึ่งผลิตภาพควบคู่ไปกับการสร้างศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต ของคนไทยอย่างยั่งยืน (สำนักพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ) ให้เป็นที่ยอมรับและสร้างความเชื่อมั่นในการลงทุนจากนานาชาติ

จากเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ การจัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของสถาบันจัดอันดับของโลก ทำให้ประเทศไทยต้องมีการจัดทำและนำเสนอ ตัวชี้วัดที่ครอบคลุมมิติต่าง ๆ ของการบริหารจัดการศึกษา ทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างตรงจุดตามบริบทของพื้นที่ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อนำเสนอผลตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดและภาพรวมของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2568

1.3 เป้าหมาย

นำเสนอตัวชี้วัดทางการศึกษาในระดับจังหวัดและภาพรวมของประเทศไทย ที่สะท้อนถึงผลการบริหารจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัดและภาพรวมของประเทศไทย เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถกำหนดนโยบายหรือแก้ไขปัญหาการศึกษาได้อย่างตรงจุด ตลอดจนการสนับสนุนหรือส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงได้ตามบริบท

1.4 ขอบเขตของข้อมูล

1. ข้อมูลนักเรียน ได้จากฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ปีการศึกษา 2567 ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567 ที่มีการคำนวณอายุตามประกาศรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 รวมทุกหน่วยที่จัดการศึกษาเป็นภาพรวมของประเทศไทยและการศึกษาในและนอกระบบการศึกษา

2. ข้อมูลประชากร ได้จากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ประกาศ ณ เดือนพฤษภาคม 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ประมาณเดือน พฤษภาคม

3. ข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรทั่วราชอาณาจักร ไตรมาสที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2567 สำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 ม.3 และ ม.6 รายบุคคล ปีการศึกษา 2566 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เนื่องจากดำเนินการนำเสนอผลตัวชี้วัดทางการศึกษาก่อนการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2566 แล้วเสร็จ

5. ข้อมูลสำรวจการอ่านของประชากร ปี 2561 สำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ

6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 (พ.ศ. 2554-2558) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



1.5 นิยามศัพท์

คุณภาพการศึกษา หมายถึง สมรรถนะของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคมทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ประเมินจาก 6 ตัวชี้วัด ได้แก่

- (1) ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
- (2) อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี)
- (3) ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
- (4) ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้
- (5) ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
- (6) ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ปีการศึกษาเฉลี่ย หมายถึง จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือเทียบเท่าของประชากรโดยเฉลี่ยที่คำนวณค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก

อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนกลุ่มอายุ 17-19 ปีที่กำลังเรียนหรือสำเร็จการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่ากับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 17-19 ปี โดยปรับฐานให้เป็น 100

ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้นไป หมายถึง สัดส่วนระหว่างจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 25-34 ปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไปกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 25-34 ปี โดยปรับฐานให้เป็น 100

ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้ หมายถึง สัดส่วนระหว่างจำนวนประชากรอายุ 6-14 ปี ที่สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้กับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปี โดยปรับฐานให้เป็น 100 แบบถ่วงน้ำหนักเพื่อให้สามารถประมาณค่าหรืออ้างถึงประชากรได้ โดยปรับฐานให้เป็น 100

ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา หมายถึง ผลรวมของร้อยละนักเรียนที่มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา ทหารด้วย 5 รายวิชา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป หมายถึง สัดส่วนระหว่างจำนวนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป กับจำนวนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้ารับการประเมินคุณภาพ โดยปรับฐานให้เป็น 100

อัตราการศึกษาอย่างหยาบ (Gross Enrolment Ratio: GER)

1) ระดับประเทศ หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาเทียบกับจำนวนประชากรตามเกณฑ์ช่วงอายุระดับการศึกษา โดยปรับฐานให้เป็น 100

2) ระดับจังหวัด หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษภายในจังหวัดเทียบกับจำนวนประชากรภายในจังหวัดตามเกณฑ์ช่วงอายุระดับการศึกษา โดยปรับฐานให้เป็น 100

อัตราการศึกษาสุทธิ (Net Enrolment Ratio: NER)

1) ระดับประเทศ หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษามีอายุตามเกณฑ์ระดับการศึกษาเทียบกับจำนวนประชากรตามเกณฑ์ช่วงอายุระดับการศึกษา โดยปรับฐานให้เป็น 100

2) ระดับจังหวัด หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษามีอายุตามเกณฑ์ระดับการศึกษาโดยมีรายชื่อตามทะเบียนบ้านภายในจังหวัดเทียบกับจำนวนประชากรในจังหวัดตามช่วงอายุระดับการศึกษา โดยปรับฐานให้เป็น 100

อัตราการศึกษาสุทธิแบบปรับ (Adjusted Net Enrolment Ratio: ANER)

1) ระดับประเทศ หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาและระดับการศึกษาที่สูงกว่าและมีอายุตามเกณฑ์ระดับการศึกษาเทียบกับจำนวนประชากรตามเกณฑ์ช่วงอายุระดับการศึกษา โดยปรับฐานให้เป็น 100

2) ระดับจังหวัด หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาและระดับการศึกษาที่สูงกว่าและมีอายุตามเกณฑ์ระดับการศึกษาโดยมีรายชื่อตามทะเบียนบ้านอยู่ในจังหวัดเทียบกับจำนวนประชากรในจังหวัดตามเกณฑ์ช่วงอายุระดับการศึกษา โดยปรับฐานให้เป็น 100

เด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (Out Of School Children: OOSC) หมายถึง เด็กที่ไม่ได้เข้าถึงการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ (1) เด็กที่เคยเข้ารับการศึกษแต่ปัจจุบันไม่ได้รับการศึกษา (Drop Out: ออกกลางคัน) และ (2) เด็กที่ไม่เคยได้รับการศึกษาและจะเข้าเรียนในอนาคต (Enter Late: เข้าเรียนช้า) หรือไม่เข้ารับการการศึกษา

ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา หมายถึง สัดส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าถึงการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดเทียบกับจำนวนประชากรตามเกณฑ์ช่วงอายุที่กำหนด โดยปรับฐานให้เป็น 100 ในที่นี้ คำนวณจาก 100 - อัตราการศึกษาสุทธิแบบปรับ

ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า หมายถึง สัดส่วนเด็กที่เข้ารับการศึกษต่ำกว่าระดับการศึกษาตามเกณฑ์อายุที่ควรจะเป็นเทียบกับจำนวนเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษาตามเกณฑ์ช่วงอายุในระดับการศึกษาโดยปรับฐานให้เป็น 100

ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา หมายถึง สัดส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าถึงการจัดการศึกษา รวมถึงเด็กที่เคยเข้ารับการศึกษ แต่ปัจจุบันไม่ได้รับการศึกษากับจำนวนประชากรตามเกณฑ์ช่วงอายุที่กำหนด โดยปรับฐานให้เป็น 100 ในที่นี้ คำนวณจากผลต่างระหว่างร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษากับร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า

อัตราส่วนนักเรียนต่างถิ่นที่เข้ามาเรียนต่อนักเรียน 1,000 คน หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษามีรายชื่อตามทะเบียนบ้านที่แตกต่างจากจังหวัดในพื้นที่เทียบกับจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษทั้งหมดในพื้นที่ โดยปรับฐานให้เป็น 1,000

อัตราส่วนนักเรียนที่ไปเรียนต่างถิ่นต่อนักเรียน 1,000 คน หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่มีรายชื่อตามทะเบียนบ้านที่เข้ารับการศึกษากลับไปเรียนนอกจังหวัดในพื้นที่เทียบกับจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษามีรายชื่อตามทะเบียนบ้านในพื้นที่จังหวัดที่เข้ารับการศึกษโดยปรับฐานให้เป็น 1,000



อัตราส่วนนักเรียนต่างชาติที่เข้ามาเรียนต่อนักเรียน 1,000 คน หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่างชาติที่เข้ารับการการศึกษาในประเทศไทยหรือในแต่ละจังหวัดเทียบกับจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการการศึกษาทั้งหมดในประเทศไทยหรือจังหวัด โดยปรับฐานให้เป็น 1,000

ร้อยละของนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา หมายถึง สัดส่วนนักเรียนที่เข้ารับการการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาเทียบกับจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด โดยปรับฐานให้เป็น 100



บทที่ 2

ตัวชี้วัด
ทางการศึกษาของ
ประเทศไทย





บทที่ 2

ตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย โดยเฉพาะในมิติด้านคุณภาพ การศึกษาที่เป็นมาตรฐานกลางในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย เพื่อให้ทราบถึงคุณภาพ การศึกษาของแต่ละจังหวัด จุดเด่น และจุดด้อยที่ต้องปรับปรุงพัฒนาเพื่อทุกจังหวัดจะได้นำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการ บูรณาการด้านการศึกษา ในด้านการวางแผนและพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนในจังหวัดต่อไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ตัวชี้วัดด้านคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
หน่วย	ปี
ความสอดคล้อง	☒ ยุทธศาสตร์ชาติ ☐ IMD ☒ HAI ☒ HDI ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ☐ WEF ☐ อื่น ๆ ☐ UNESCO ☐ SDG 4
คำจำกัดความ	จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือเทียบเท่าของประชากร โดยเริ่มนับตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นต้นไป เช่น ได้สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จะมีจำนวนปีการศึกษาอยู่ที่ 6 ปี หรือถ้ากำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก็จะนับ ระดับชั้นการศึกษาสูงสุดที่สำเร็จการศึกษา (ม.2) คือ มีจำนวนปีการศึกษาอยู่ที่ 8 ปี เป็นต้น
ความถี่ข้อมูล	ทุกปี
ระดับย่อยข้อมูล	จังหวัด
วิธีการจัดเก็บ	แบบสำรวจ
ความครอบคลุมของข้อมูล	ประชาชนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนส่วนบุคคลและครัวเรือนกลุ่มบุคคลทุกครัวเรือนที่อาศัยอยู่ใน เขตเทศบาลและนอกเขตทุกจังหวัดทั่วประเทศ ยกเว้น ครัวเรือนชาวต่างประเทศที่ทำงานใน สถานทูตหรือองค์การระหว่างประเทศที่มีเอกสิทธิ์ทางการทูต ครัวเรือนที่เข้าข่ายการแฉกนับ คือ ครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง ซึ่งมีรายชื่อปรากฏในบัญชี รายชื่อครัวเรือนตัวอย่าง บุคคลที่เข้าข่ายการแฉกนับ ได้แก่ ผู้ที่เป็นสมาชิกในครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง และผู้ถูกเลือก เป็นตัวอย่างในครัวเรือนกลุ่มบุคคล
การคำนวณ	จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือเทียบเท่าของประชากรโดยเฉลี่ยแบบ ถ่วงน้ำหนัก เพื่อให้สามารถประมาณค่าหรืออ้างถึงประชากรได้
แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรทั่วราชอาณาจักร ไตรมาสที่ 3 กรกฎาคม- กันยายน 2567 สำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)								
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา								
เกณฑ์การประเมิน	กำหนดเกณฑ์ตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 <table border="0"> <tr> <td>ดีมาก</td><td>12.00 ปีขึ้นไป (สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)</td></tr> <tr> <td>ดี</td><td>9.00 – 11.99 ปี (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)</td></tr> <tr> <td>พอใช้</td><td>6.00 – 8.99 ปี (ระดับประถมศึกษา)</td></tr> <tr> <td>ควรปรับปรุง</td><td>4.00 – 5.99 ปี (ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา)</td></tr> </table>	ดีมาก	12.00 ปีขึ้นไป (สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	ดี	9.00 – 11.99 ปี (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	พอใช้	6.00 – 8.99 ปี (ระดับประถมศึกษา)	ควรปรับปรุง	4.00 – 5.99 ปี (ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา)
ดีมาก	12.00 ปีขึ้นไป (สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)								
ดี	9.00 – 11.99 ปี (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)								
พอใช้	6.00 – 8.99 ปี (ระดับประถมศึกษา)								
ควรปรับปรุง	4.00 – 5.99 ปี (ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา)								

ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี)
หน่วย	ร้อยละ
ความสอดคล้อง	☐ ยุทธศาสตร์ชาติ ☐ IMD ☐ HAI ☐ HDI ☐ แผนการศึกษาแห่งชาติ ☐ WEF ☐ อื่น ๆ ☒ UNESCO ☐ SDG 4
คำจำกัดความ	อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับการพัฒนาตามความสนใจ ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ตลอดจนทักษะการประกอบอุตสาหกรรมเป็นแรงงานระดับฝีมือเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทางวิชาการหรือวิชาชีพชั้นสูงต่อไป หรืออาจจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยสนใจประชากรกลุ่มอายุ 17-19 ปี ที่หลักคิดเกี่ยวกับการจัดทำตัวชี้วัดนานาชาติของ UNESCO เนื่องจากการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่เป็นการศึกษาภาคบังคับ เป็นการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานตามความพร้อมของผู้เรียนที่จะศึกษาต่อเนื่องหรือเข้ารับการการศึกษาที่หลากหลายที่ผู้เรียนไม่สามารถเข้าเรียนในระบบโรงเรียนได้
ความถี่ข้อมูล	ทุกปี
ระดับย่อยข้อมูล	จังหวัด
วิธีการจัดเก็บ	แบบสำรวจ
ความครอบคลุมของข้อมูล	ประชาชนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนส่วนบุคคลและครัวเรือนกลุ่มบุคคลทุกครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลและนอกเขตทุกจังหวัดทั่วประเทศ ยกเว้น ครัวเรือนชาวต่างประเทศที่ทำงานในสถานทูตหรือองค์การระหว่างประเทศที่มีเอกสิทธิ์ทางการทูต ครัวเรือนที่เข้าข่ายการแฉ่งนับ คือ ครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง ซึ่งมีรายชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อครัวเรือนตัวอย่าง บุคคลที่เข้าข่ายการแฉ่งนับ ได้แก่ ผู้ที่เป็นสมาชิกในครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง และผู้ถูกเลือกเป็นตัวอย่างในครัวเรือนกลุ่มบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี)
การคำนวณ	อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนกลุ่มอายุ 17-19 ปี ที่กำลังเรียนหรือสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เทียบกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 17-19 ปี โดยปรับฐานให้เป็น 100 ที่สูตรการคำนวณแบบ ถ่วงน้ำหนักเพื่อให้สามารถประมาณค่าหรืออ้างอิงประชากรได้
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรที่วาระอาณัติกร ไตรมาสที่ 3 กรกฎาคม- กันยายน 2567 สำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ
เกณฑ์การประเมิน	กำหนดเกณฑ์ตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 ดีมาก มากกว่าร้อยละ 84.99 ดี ร้อยละ 70.00 – 84.99 พอใช้ ร้อยละ 55.00 – 69.99 ควรปรับปรุง ร้อยละ 40.00 – 54.99

ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
หน่วย	ร้อยละ
ความสอดคล้อง	☐ ยุทธศาสตร์ชาติ ☒ IMD ☐ HAI ☐ แผนการศึกษาแห่งชาติ ☐ WEF ☐ HDI ☒ UNESCO ☐ SDG 4 ☐ อื่น ๆ
คำจำกัดความ	เป็นการศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งพัฒนาความเจริญงอกงามทางสติปัญญา และความคิด เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ การศึกษาระดับนี้จัดแบบกว้างให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ และเน้นเฉพาะสาขาวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความชำนาญทั้งในด้านทฤษฎี ปฏิบัติและมีจรรยาบรรณของ วิชาชีพนั้น ๆ โดยสนใจประชากรกลุ่มอายุ 25-34 ปี ที่หลักคิดเดียวกับการจัดทำตัวชี้วัดนานาชาติ ของ UNESCO
ความถี่ข้อมูล	ทุกปี
ระดับย่อยข้อมูล	จังหวัด
วิธีการจัดเก็บ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้นไป								
ความครอบคลุมของข้อมูล	ประชาชนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนส่วนบุคคลและครัวเรือนส่วนบุคคลและครัวเรือนกลุ่มบุคคลทุกครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลและนอกเขตทุกจังหวัดทั่วประเทศ ยกเว้น ครัวเรือนชาวต่างประเทศที่ทำงานในสถานทูตหรือองค์การระหว่างประเทศที่มีเอกสิทธิ์ทางการทูต ครัวเรือนที่เข้าข่ายการแฉงนั้บ คือ ครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง ซึ่งมีรายชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อครัวเรือนตัวอย่าง บุคคลที่เข้าข่ายการแฉงนั้บ ได้แก่ ผู้ที่เป็นสมาชิกในครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง และผู้ถูกเลือกเป็นตัวอย่างในครัวเรือนกลุ่มบุคคล								
การคำนวณ	สัดส่วนระหว่างจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 25-34 ปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไปเทียบกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 25-34 ปี โดยปรับฐานให้เป็น 100 ที่คำนวณแบบถ่วงน้ำหนักเพื่อให้สามารถประมาณค่าหรืออ้างถึงประชากรได้								
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา								
แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรทั่วราชอาณาจักร ไตรมาสที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2567 สำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ								
เกณฑ์การประเมิน	กำหนดเกณฑ์โดยยึดจากค่าเฉลี่ยจากรายงานผล IMD ปี 2020 (มีค่าเท่ากับ 55) <table border="1"> <tr> <td>ดีมาก</td><td>มากกว่าร้อยละ 55.00</td></tr> <tr> <td>ดี</td><td>ร้อยละ 45.01 – 55.00</td></tr> <tr> <td>พอใช้</td><td>ร้อยละ 35.01 – 45.00</td></tr> <tr> <td>ควรปรับปรุง</td><td>ร้อยละ 25.01 – 35.00</td></tr> </table>	ดีมาก	มากกว่าร้อยละ 55.00	ดี	ร้อยละ 45.01 – 55.00	พอใช้	ร้อยละ 35.01 – 45.00	ควรปรับปรุง	ร้อยละ 25.01 – 35.00
ดีมาก	มากกว่าร้อยละ 55.00								
ดี	ร้อยละ 45.01 – 55.00								
พอใช้	ร้อยละ 35.01 – 45.00								
ควรปรับปรุง	ร้อยละ 25.01 – 35.00								

ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้			
หน่วย	ร้อยละ			
ความสอดคล้อง	☐ ยุทธศาสตร์ชาติ	☐ IMD	☒ HAI	☒ HDI
	☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ	☐ WEF	☐ อื่น ๆ	
	☐ UNESCO	☒ SDG 4		
คำจำกัดความ	เป็นการสอบถามประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปี (กลุ่มการศึกษาภาคบังคับ) เกี่ยวกับความสามารถในการอ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภทนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก ทั้งที่เป็นรูปเล่ม/เอกสารหรือการอ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทั้งที่มีการเชื่อมต่อและไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต รวมถึงการอ่านผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook Line Instagram Twitter) SMS อีเมล ไม่รวม การอ่านข้อความที่เป็นการสนทนา/ติดต่อสื่อสารส่วนบุคคลหรือหน้าที่การงาน ความสามารถในการเขียนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และความสามารถในการคำนวณตัวเลข เช่น ราคาสินค้า เป็นต้น			



ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้								
ความถี่ข้อมูล	ทุก 2 ปี ข้อมูลล่าสุด ปี 2561								
ระดับย่อยข้อมูล	จังหวัด								
วิธีการจัดเก็บ	แบบสำรวจ								
ความครอบคลุมของข้อมูล	ครัวเรือนส่วนบุคคล ทั้งในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลทั่วประเทศ ยกเว้น ครัวเรือนชาวต่างประเทศที่ทำงานในสถานทูต หรือองค์การระหว่างประเทศที่มีเอกสิทธิ์ทางการทูต ครัวเรือนที่เข้าข่ายการแจงนับ คือ ครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง ซึ่งมีรายชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อครัวเรือนตัวอย่างของการสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561 (สอป.61) บุคคลที่เข้าข่ายการแจงนับ คือ บุคคล ผู้อาศัยอยู่ในครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง (รวมทหารประจำการที่เป็นสมาชิกในครัวเรือนด้วย)								
การคำนวณ	สัดส่วนระหว่างจำนวนประชากรอายุ 6 - 14 ปี ที่สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้เทียบกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปี โดยปรับฐานให้เป็น 100 แบบถ่วงน้ำหนักเพื่อให้สามารถประมาณค่าหรืออ้างอิงถึงประชากรได้								
แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลสำรวจการอ่านของประชากร ปี 2561 สำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ								
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	สำนักงานสถิติแห่งชาติ								
เกณฑ์การประเมิน	กำหนดเกณฑ์ตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 <table><tr><td>ดีมาก</td><td>มากกว่าร้อยละ 98.00</td></tr><tr><td>ดี</td><td>ร้อยละ 96.01 – 98.00</td></tr><tr><td>พอใช้</td><td>ร้อยละ 94.01 – 96.00</td></tr><tr><td>ควรปรับปรุง</td><td>ร้อยละ 92.01 – 94.00</td></tr></table>	ดีมาก	มากกว่าร้อยละ 98.00	ดี	ร้อยละ 96.01 – 98.00	พอใช้	ร้อยละ 94.01 – 96.00	ควรปรับปรุง	ร้อยละ 92.01 – 94.00
ดีมาก	มากกว่าร้อยละ 98.00								
ดี	ร้อยละ 96.01 – 98.00								
พอใช้	ร้อยละ 94.01 – 96.00								
ควรปรับปรุง	ร้อยละ 92.01 – 94.00								

ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
หน่วย	ร้อยละ
ความสอดคล้อง	☐ ยุทธศาสตร์ชาติ ☐ IMD ☒ HAI ☒ HDI ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ☐ WEF ☐ อื่น ๆ ☐ UNESCO ☒ SDG 4
คำจำกัดความ	ตัวชี้วัดที่ชี้ให้เห็นถึงค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนที่มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าสอบ จาก 5 รายวิชา เพื่อช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายหรือกำหนดนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในประเด็นเรื่องคุณภาพและ ความเท่าเทียมทางการศึกษา
ความถี่ข้อมูล	ทุกปี
ระดับย่อยข้อมูล	จังหวัด
วิธีการจัดเก็บ	แบบทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ความครอบคลุม ของข้อมูล	การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
การคำนวณ	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา $\frac{\text{ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา}}{5} = \frac{\text{ผลรวมของร้อยละนักเรียนที่มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา}}{5}$
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
แหล่งที่มาข้อมูล	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายบุคคล สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2566
เกณฑ์การประเมิน	กำหนดเกณฑ์ตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 ดีมาก มากกว่าร้อยละ 34.99 ดี ร้อยละ 25.00 – 34.99 พอใช้ ร้อยละ 15.00 – 24.99 ควรปรับปรุง ร้อยละ 5.00 – 14.99

ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป										
หน่วย	ร้อยละ										
ความสอดคล้อง	☐ ยุทธศาสตร์ชาติ ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ☐ UNESCO ☐ IMD ☐ WEF ☐ SDG 4 ☐ HAI ☐ HDI ☒ อื่น ๆ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)										
คำจำกัดความ	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ทำหน้าที่รับรองมาตรฐานการศึกษา และการประเมินเพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโดยพิจารณาจากผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบมากกว่ากระบวนการ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละสถานศึกษา										
ความถี่ข้อมูล	ตามรอบการประเมิน										
ระดับย่อยข้อมูล	รายสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน										
วิธีการจัดเก็บ	แบบประเมิน										
ความครอบคลุมของข้อมูล	การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 (พ.ศ. 2554-2558)										
การคำนวณ	สัดส่วนระหว่างจำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป เทียบกับจำนวนสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพ โดยปรับฐานให้เป็น 100										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)										
แหล่งที่มาข้อมูล	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 (พ.ศ. 2554-2558) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)										
เกณฑ์การประเมิน	กำหนดเกณฑ์ตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 <table><tr><td>ดีมาก</td><td>มากกว่าร้อยละ 90.00</td></tr><tr><td>ดี</td><td>ร้อยละ 80.01 – 90.00</td></tr><tr><td>พอใช้</td><td>ร้อยละ 70.01 – 80.00</td></tr><tr><td>ควรปรับปรุง</td><td>ร้อยละ 60.01 – 70.00</td></tr></table>			ดีมาก	มากกว่าร้อยละ 90.00	ดี	ร้อยละ 80.01 – 90.00	พอใช้	ร้อยละ 70.01 – 80.00	ควรปรับปรุง	ร้อยละ 60.01 – 70.00
ดีมาก	มากกว่าร้อยละ 90.00										
ดี	ร้อยละ 80.01 – 90.00										
พอใช้	ร้อยละ 70.01 – 80.00										
ควรปรับปรุง	ร้อยละ 60.01 – 70.00										

2.2 เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย

2.2.1 เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย จากผลรวมการเปรียบเทียบค่าคะแนนตามเกณฑ์ใน 6 ตัวชี้วัด โดยแบ่งเกณฑ์เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับดีมาก หมายถึง คุณภาพการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เกินร้อยละ 75

ระดับดี หมายถึง คุณภาพการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เกินร้อยละ 50 ต้องมีการทบทวนและวางแผน ในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาอันส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

ระดับพอใช้ หมายถึง คุณภาพการศึกษาที่มีเกณฑ์เกินร้อยละ 25 ที่ต้องมีการทบทวนและวางแผน ในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา ที่เป็นจุดอ่อนอันส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

ระดับควรปรับปรุง หมายถึง คุณภาพการศึกษาที่มีเกณฑ์ต่ำกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25 ต้องมีการทบทวนและวางแผนโดยด่วน ในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา ที่เป็นจุดอ่อนอันส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

2.2.2 การกำหนดค่าน้ำหนักและค่าคะแนนของตัวแปร ทั้ง 6 ตัวแปร รายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี)	1.00	4.00
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี)	1.00	4.00
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีขึ้นไป	1.00	4.00
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถในการอ่าน/ เขียน/คำนวณ ได้	1.00	4.00
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา	1.00	4.00
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมิน คุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.00	4.00
รวมคะแนนเต็ม	6.00	24.00



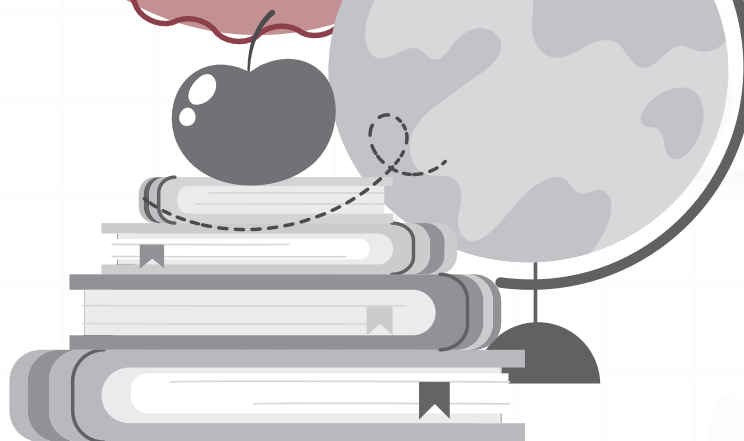
2.2.3 การกำหนดช่วงคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยเป็นแบบอันตรภาค (Interval Scale) ที่มีความกว้างอันตรภาคเท่ากับ 4.5 คะแนน (คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน - คะแนนสูงสุด 24 คะแนน) โดยแบ่งเป็นช่วงดังนี้

ผลรวมคะแนน	19.51 – 24.00	มีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
ผลรวมคะแนน	15.01 – 19.50	มีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดี
ผลรวมคะแนน	10.51 – 15.00	มีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับพอใช้
ผลรวมคะแนน	6.00 – 10.50	มีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับควรปรับปรุง



บทที่ 3

ผลตัวชี้วัด
ทางการศึกษาของ
ประเทศไทย



บทที่ 3

ผลตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย

3.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

3.1.1 ระดับจังหวัด

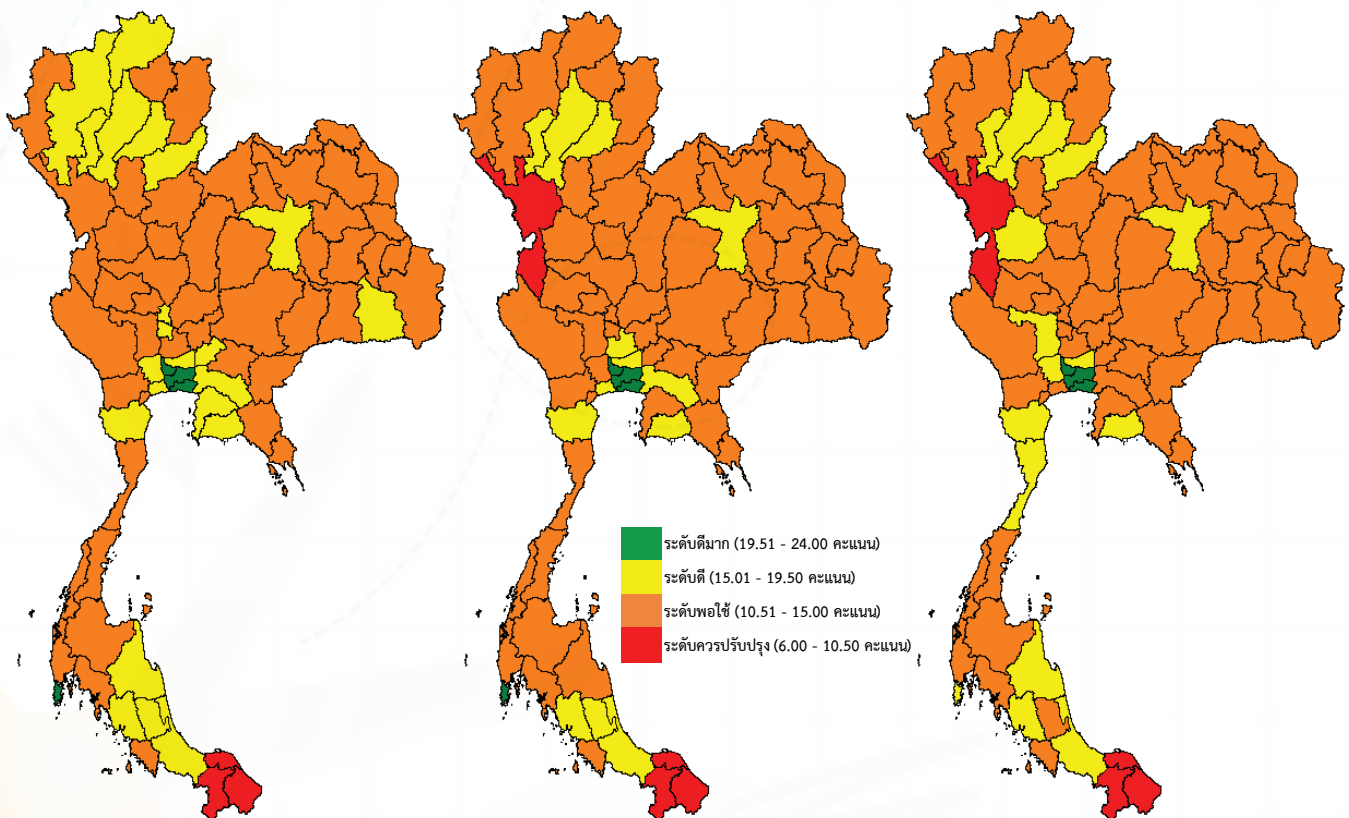
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2568 พบว่า คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ มีการกระจายอยู่ทั่วประเทศ ทั้งหมด 54 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 74.13 รองลงมาอยู่ในระดับดี ทั้งหมด 16 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 20.78 โดยส่วนใหญ่อยู่ในภาคกลางและภาคเหนือ ต่อมาระดับควรปรับปรุง มีทั้งหมด 4 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 5.19 โดยเป็นจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3 จังหวัด และภาคเหนือ 1 จังหวัด คือ ตาก และระดับดีมาก ทั้งหมด 3 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 3.90 คือ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2566-2568 พบว่า จังหวัด ที่มีคะแนนคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น มีทั้งหมด 7 จังหวัด ได้แก่ สุพรรณบุรี ประจวบคีรีขันธ์ กำแพงเพชร กาญจนบุรี ระนอง นครพนม และสุรินทร์ ส่วนจังหวัดที่มีคะแนนลดลง มีทั้งหมด 70 จังหวัด และจังหวัดที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นจนมีผลทำให้ ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น มีทั้งหมด 3 จังหวัด ได้แก่ สุพรรณบุรี ประจวบคีรีขันธ์ และกำแพงเพชร อย่างไรก็ตาม ยังมีจังหวัดที่มีคะแนนลดลงจนมีผลทำให้ระดับผลการประเมินลดลง ทั้งหมด 1 จังหวัด คือ พัทลุง

ปีงบประมาณ 2566 (14.25 คะแนน)

ปีงบประมาณ 2567 (13.76 คะแนน)

ปีงบประมาณ 2568 (13.63 คะแนน)



รูปที่ 3.1 แผนภาพเปรียบเทียบระดับคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2566 - 2568

3.1.2 ระดับประเทศ

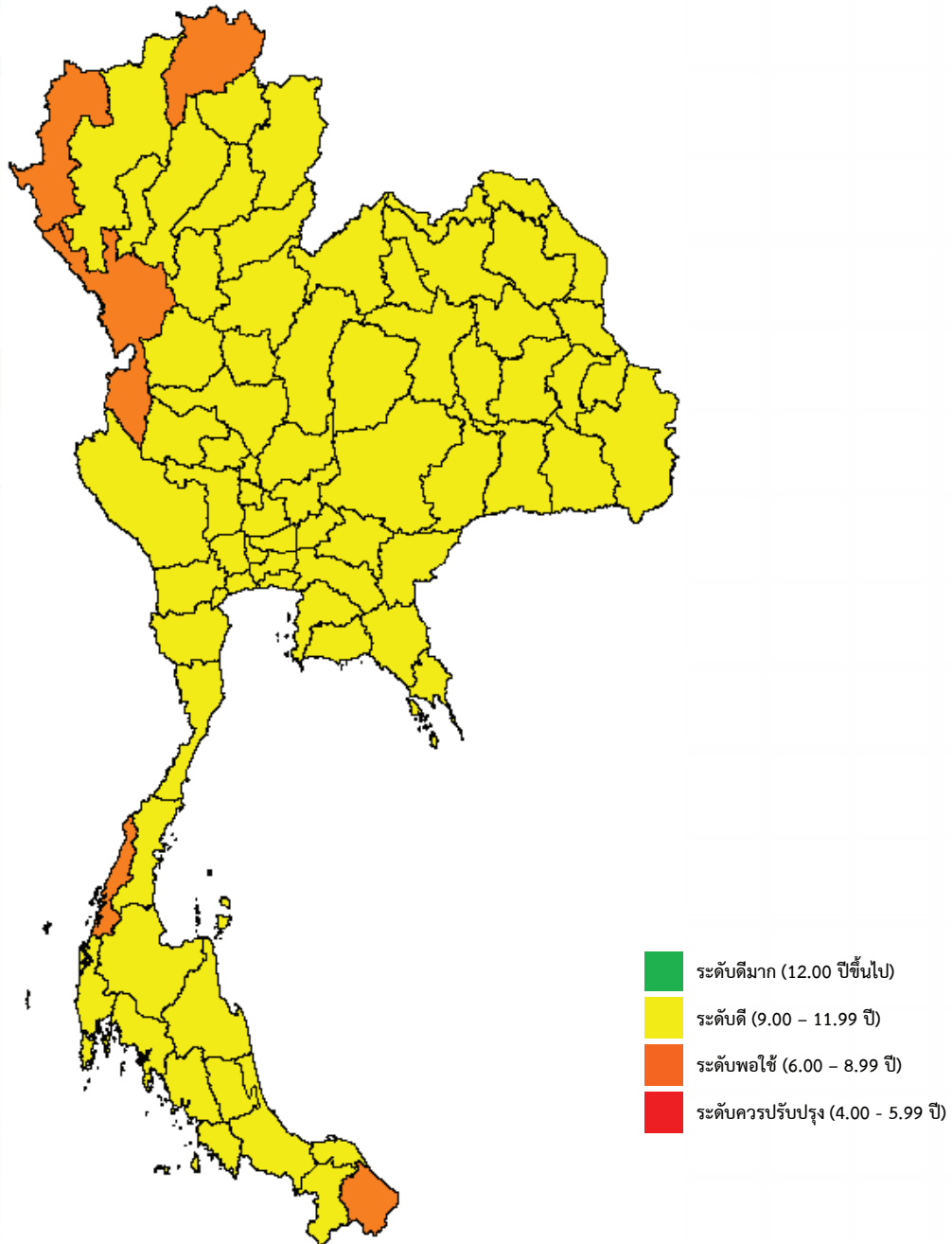
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับประเทศ ปีงบประมาณ 2568 พบว่า คุณภาพการศึกษาของประเทศไทยในภาพรวม อยู่ในระดับพอใช้ 13.63 คะแนน จากคะแนนเต็ม 24 คะแนน โดยตัวชี้วัดที่ส่งผลต่อคะแนนคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยมากที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไปที่ได้คะแนนเต็ม 4.00 คะแนน เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดีมาก รองลงมาเป็นตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี) เท่ากับ 3.61 คะแนน เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) 3.42 คะแนน เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา 1.32 คะแนน เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป 1.28 คะแนน เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง และน้อยที่สุดตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ คะแนนเป็น 0.00 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง รายละเอียดดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ค่าตัวชี้วัด ค่าคะแนน และเกณฑ์การประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย จำแนกตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา		ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	อันดับ	ระดับการประเมิน
ภาพรวม			13.63		พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	10.25	3.42	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี)	79.14	3.61	2	ดี
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	27.81	1.28	5	ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	90.91	0.00	6	ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา	8.14	1.32	4	ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90.72	4.00	1	ดีมาก

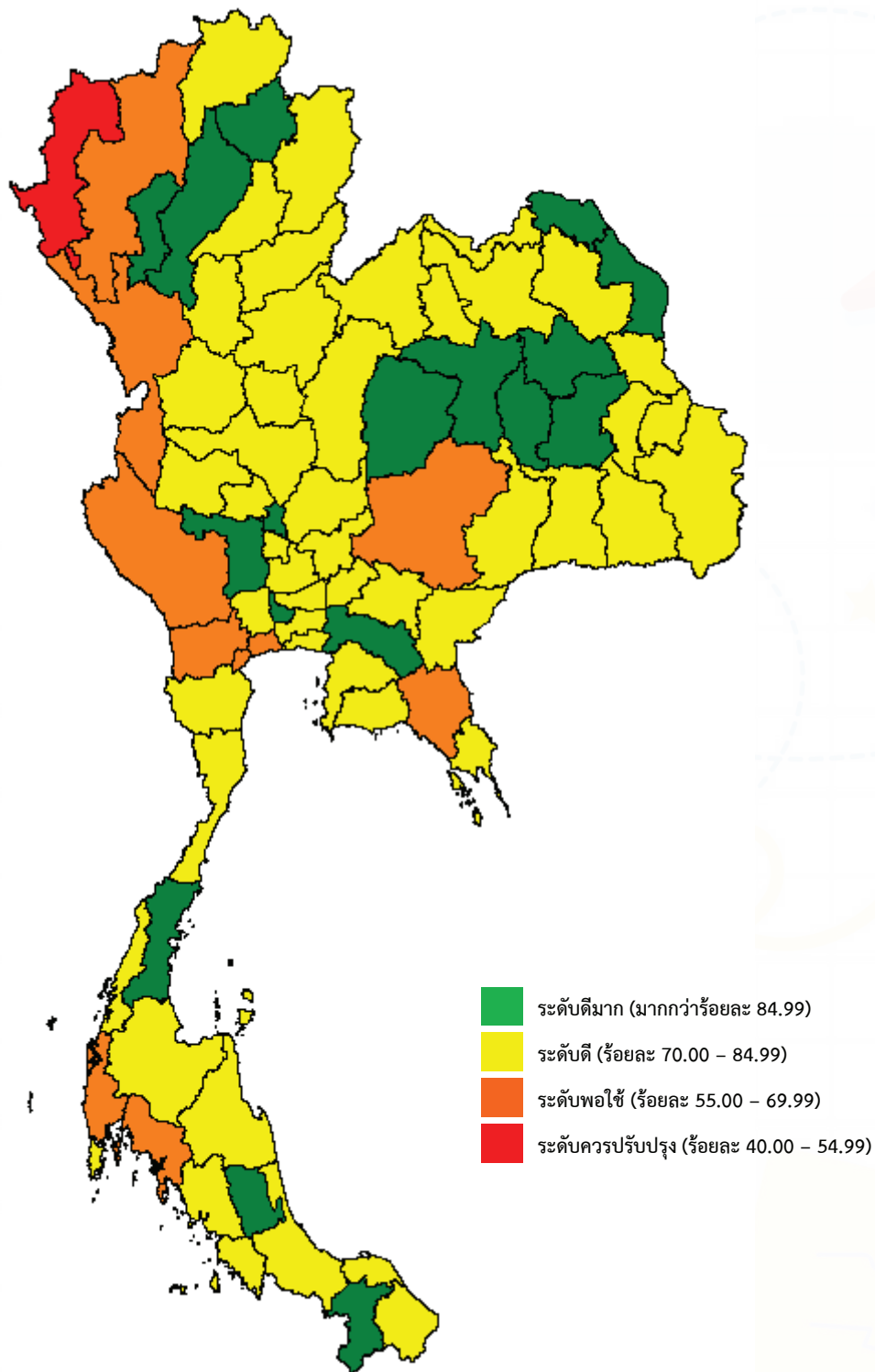
3.1.3 จำแนกตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ผลการประเมินปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีหรือมีการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) 72 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 93.51 และอยู่ในระดับพอใช้ 5 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 6.49 โดยส่วนใหญ่อยู่แถวชายขอบของประเทศไทยและอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



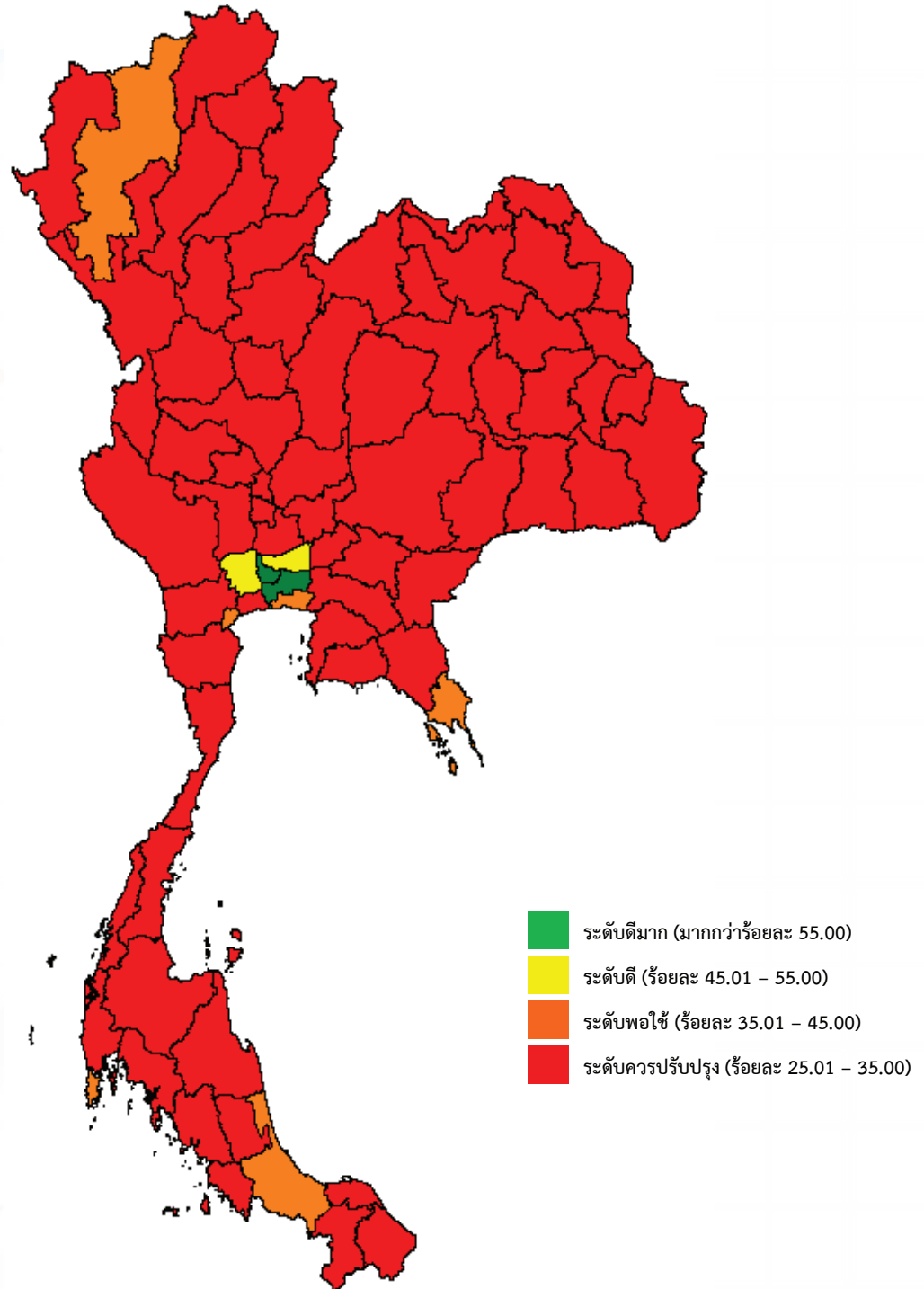
รูปที่ 3.2 แผนภาพระดับปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) รายจังหวัด

ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี) ผลการประเมินอัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทั้งหมด 4 กลุ่ม คือ กลุ่มจังหวัดที่อยู่ในระดับดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง โดยจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มดี มีทั้งหมด 49 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 63.64 ระดับดีมาก 17 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 22.08 ระดับพอใช้ 10 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 12.99 และระดับควรปรับปรุง 1 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 1.30 ตามลำดับ



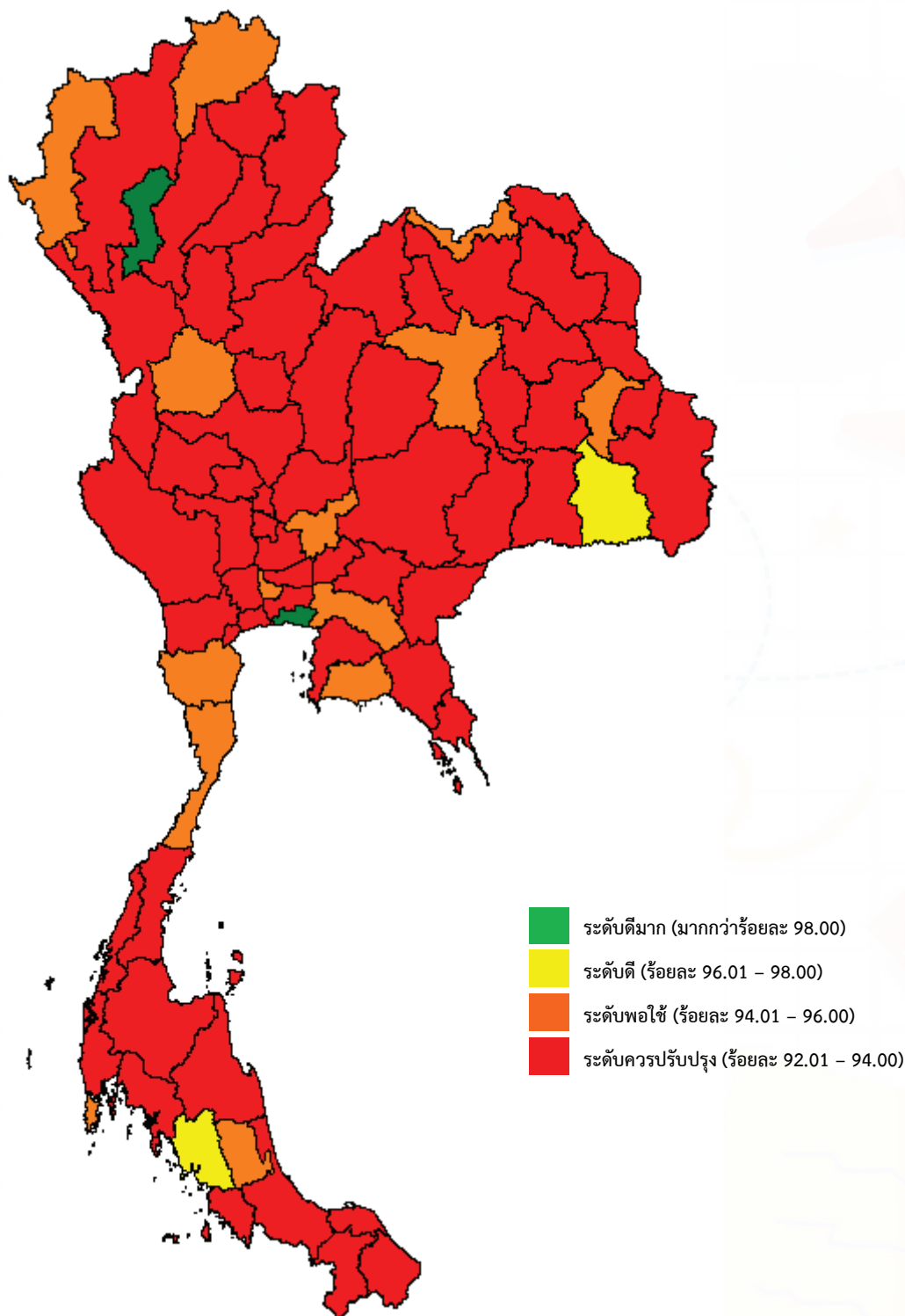
รูปที่ 3.3 แผนภาพระดับอัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี) รายจังหวัด

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป ผลการประเมินร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป มีทั้งหมด 4 กลุ่ม คือ กลุ่มจังหวัดที่อยู่ในระดับดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง โดยจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มควรปรับปรุง มีทั้งหมด 67 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 87.01 รองลงมาคือ ระดับพอใช้ 6 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 7.79 ระดับดีมาก 2 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 2.60 และระดับดี 2 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 2.60 ตามลำดับ



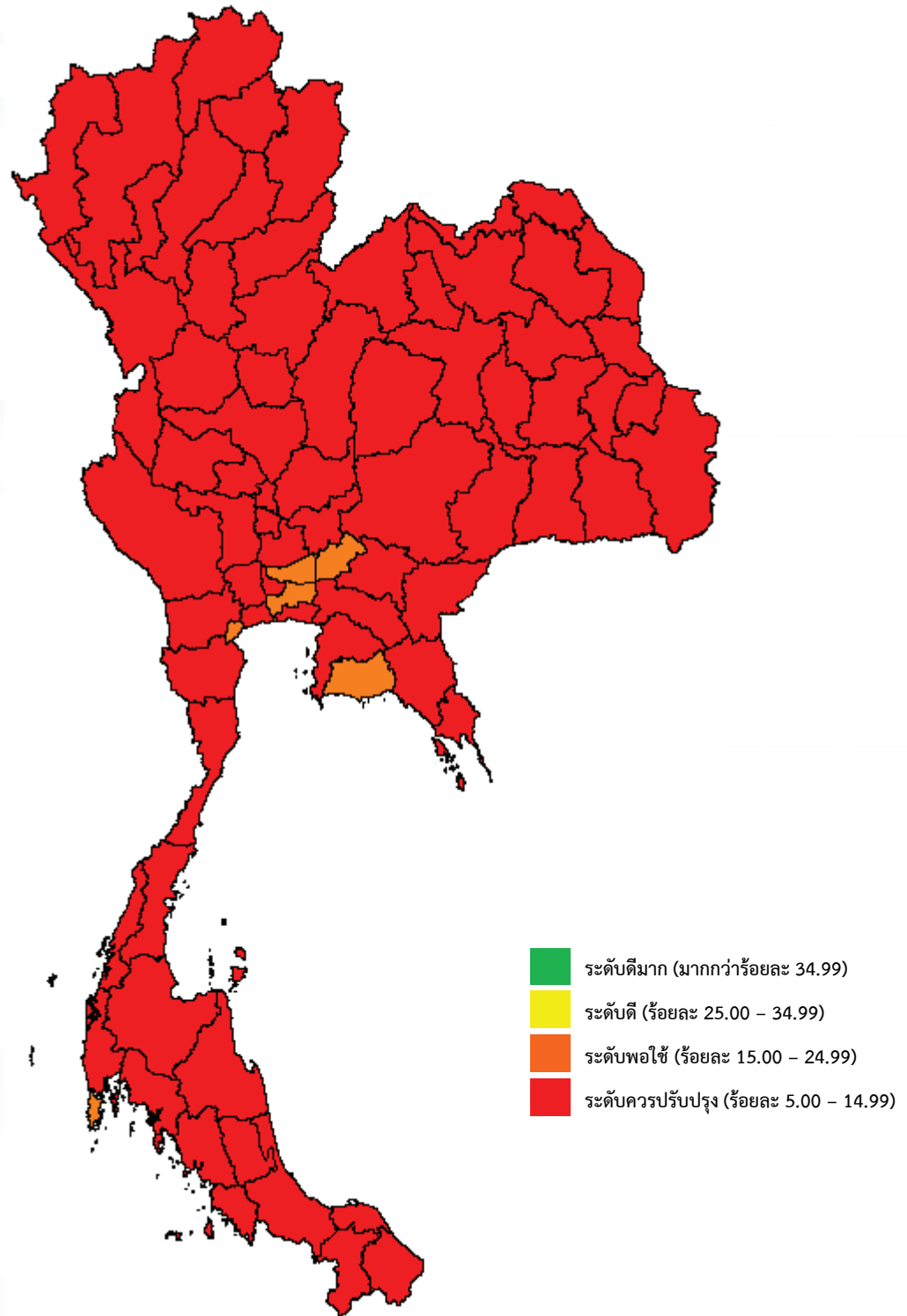
รูปที่ 3.4 แผนภาพระดับร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป รายจังหวัด

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ ผลการประเมินร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ มีทั้งหมด 4 กลุ่ม คือ กลุ่มจังหวัดที่อยู่ในระดับดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง โดยจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มควรปรับปรุง มีทั้งหมด 59 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 76.62 รองลงมา คือ ระดับพอใช้ 14 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 18.18 กลุ่มระดับดีมาก 2 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 2.60 และกลุ่มระดับดี 2 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 2.60



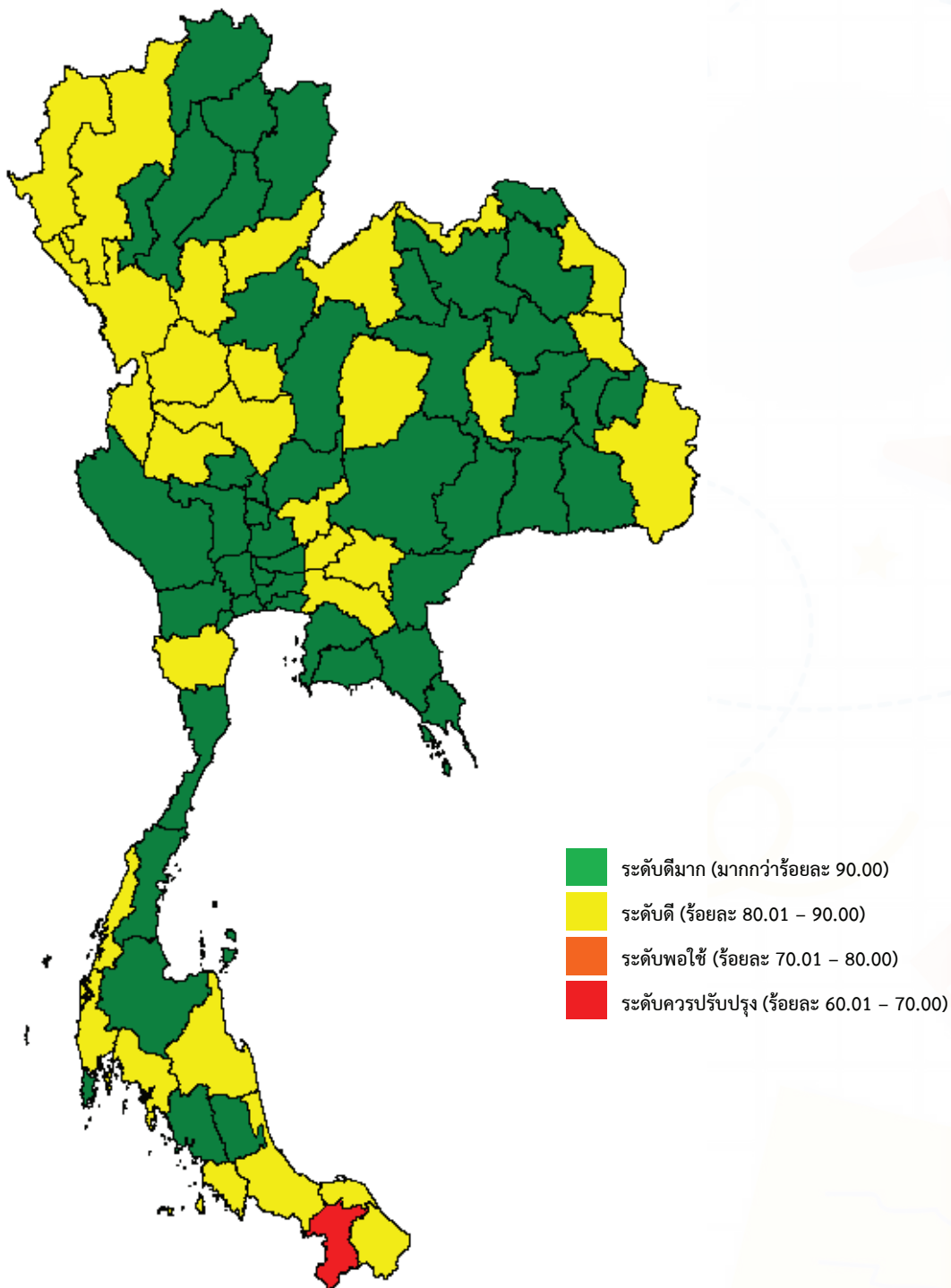
รูปที่ 3.5 แผนภาพระดับร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี ที่สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ รายจังหวัด

ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา ผลการประเมินค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรปรับปรุง 71 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 92.21 และระดับพอใช้ 6 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 7.79



รูปที่ 3.6 แผนภาพระดับค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา รายจังหวัด

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป มีทั้งหมด 3 กลุ่ม คือ กลุ่มจังหวัดที่อยู่ในระดับดีมาก ดี และควรปรับปรุง โดยจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มระดับดีมาก มีทั้งหมด 48 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 62.34 รองลงมา คือ กลุ่มระดับดี 28 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 36.36 และน้อยที่สุดเป็นกลุ่มระดับควรปรับปรุง 1 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 1.30



รูปที่ 3.7 แผนภาพระดับร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับดีขึ้นไปรายจังหวัด



บทที่ 4

สรุปผลตัวชี้วัด
ทางการศึกษา
ของประเทศไทยและ
ข้อเสนอแนะ



บทที่ 4

สรุปผลตัวชี้วัดทางการศึกษา ของประเทศไทยและข้อเสนอแนะ

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเทศให้มีความรู้และความสามารถ เพื่อยกระดับศักยภาพสู่การแข่งขันในระดับสากล จำเป็นต้องมีการสะท้อนถึงผลของการบริหารจัดการศึกษา ผ่านตัวชี้วัดทางการศึกษาในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดทิศทางการพัฒนา การวางแผนแก้ไขปัญหาที่เป็นจุดอ่อน และยกระดับจุดแข็งของการศึกษาทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศต่อไป

โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำผลตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย ในมิติด้านคุณภาพการศึกษา เพื่อสะท้อนถึงผลการบริหารจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัดและในระดับประเทศ

จากการดำเนินงานข้างต้น สามารถสรุปผล และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

4.1 สรุปผลตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดด้านคุณภาพการศึกษา โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2568 พบว่า คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ โดยมีการกระจายอยู่ทั่วประเทศ ร้อยละ 74.13 รองลงมา อยู่ในระดับดี ร้อยละ 20.78 โดยส่วนใหญ่อยู่ในภาคกลางและภาคเหนือ ระดับควรปรับปรุง ร้อยละ 5.19 โดยเป็น จังหวัดชายแดนภาคใต้ 3 จังหวัด และภาคเหนือ 1 จังหวัด และระดับดีมาก ร้อยละ 3.90 คือ กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับประเทศ ปีงบประมาณ 2568 พบว่า คุณภาพการศึกษา ของประเทศไทยในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ 13.63 คะแนน จากคะแนนเต็ม 24 คะแนน โดยตัวชี้วัดที่ส่งผลต่อคะแนน คุณภาพการศึกษาของประเทศไทยมากที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป รองลงมาเป็นตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี) ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป และน้อยที่สุดตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถ อ่าน/เขียน/คำนวณได้

4.2 ข้อเสนอแนะจากผลตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย เป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียนในรูปแบบผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรไทย การคงอยู่ในระบบการศึกษา รวมถึงการศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน ผ่านกระบวนการการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้น ข้อเสนอแนะสำหรับการส่งเสริม การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง สนับสนุนให้ผู้เรียนคงอยู่ในระบบการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้นตามความต้องการ ยกกระดับคุณภาพของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้ประชากรไทยสามารถเป็นกำลังสำคัญที่มีศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศได้ต่อไป ได้แก่



1. ข้อเสนอแนะระดับจังหวัด

1.1 จังหวัดที่อยู่ในระดับดีและดีมาก

- หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัด ควรมุ่งยกระดับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตนเอง ให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) มุ่งสู่การพัฒนาให้จังหวัดเป็น Benchmark สำหรับจังหวัดอื่น ๆ
- ผู้ว่าราชการจังหวัด สร้างความร่วมมือกับกลุ่มจังหวัดอื่น ๆ ในการให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ และสมรรถนะสูงจำเป็น ต่อการปฏิบัติงานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรมอย่างจริงจัง ทั้งการกระจาย อำนาจการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และการจัดสรรทรัพยากรอื่น ๆ ควบคู่กับการสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ พร้อมทั้งการปรับให้โรงเรียนในจังหวัดเป็นโรงเรียนในกำกับของรัฐ

1.2 จังหวัดที่อยู่ในระดับพอใช้

- ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ต้องทบทวนและวิเคราะห์สาเหตุ/ปัจจัยที่ส่งผล ต่อตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน โดยศึกษาจากจังหวัดที่มีบริบทคล้ายคลึงกัน มาเป็นต้นแบบในการพัฒนา และสำหรับตัวชี้วัด ที่เป็นจุดแข็งให้มีการศึกษาแนวทางการปฏิบัติที่ดีของจังหวัดที่อยู่ในระดับดีและดีมากเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
- ผู้ว่าราชการจังหวัด มอบนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาจุดแข็งและลดจุดอ่อนในด้านคุณภาพ การศึกษาของจังหวัด และผลักดันการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ให้เกิดประสิทธิภาพ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ จากหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น อาทิ วิทยาลัยชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฯลฯ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในชุมชน ให้จังหวัดสามารถพึ่งพาตนเองได้
- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ควรมีส่วนร่วมจากผู้แทนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ร่วมกันหารือและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีทักษะ ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกพลวัต เป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม วางแผนการผลิตและ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต
- หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา ให้การสนับสนุนการพัฒนาทักษะแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา อาทิ ทักษะภาวะผู้นำ การสื่อสาร การแก้ไขปัญหาการทำงานเป็นทีม การจัดการเรียนรู้ การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม ฯลฯ เพราะผู้บริหารเป็นหัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนทิศทางของสถานศึกษา และครูเป็นบุคคลสำคัญ ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้แก่ผู้เรียน
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เรียน ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและ รูปแบบการจัดการศึกษา โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคู่กับหลักสูตรวิชาที่สามารถเพิ่มรายได้ หรือเพิ่มทักษะทางวิชาชีพของผู้เรียน บนพื้นฐานของบริบทและความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว และชุมชน
- ผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรพัฒนาหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอน ที่เน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะให้แก่ผู้เรียน มากกว่าการเน้นการสอนเนื้อหาสาระและการท่องจำ เช่น การจัด การเรียนการสอนแบบ STEAM Education หรือการเรียนรู้แบบองค์รวม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ อันจะนำไปสู่การเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบต่อไป



- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสำรวจผู้เรียนที่อยู่ในฐานะหรือครอบครัวยากจนและด้อยโอกาสในระบบการศึกษา รวมถึงครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ห่างไกล ให้ได้รับการสนับสนุนหรือความช่วยเหลือจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อบรรเทาปัญหาผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา อันเนื่องจากปัญหาความยากจน และไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้ รวมถึงให้ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

- ทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาในจังหวัด ควรสร้างความร่วมมือหรือการสนับสนุนการจัดการศึกษา อาทิ อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน ฯลฯ จากเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และท้องถิ่น เช่น การประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในจังหวัดในการให้บริการทางวิชาการ ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผสมผสานการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

1.3 จังหวัดที่อยู่ในระดับควรปรับปรุง

- รัฐบาล ควรกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนในการให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจัง เช่น การสนับสนุนงบประมาณแบบรายรายการหรือโครงการ เพื่อให้จังหวัดมีต้นทุนสำหรับการเร่งพัฒนา ตลอดจนการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนได้อย่างเต็มที่ ผู้เรียนพัฒนาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนการเรียนการสอน

- ผู้ว่าราชการจังหวัด มอบนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาจุดแข็งและลดจุดอ่อนในด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัด และผลักดันการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพราะการศึกษาจะเป็นสิ่งที่ทำให้ประชาชนมีคุณภาพ มีทักษะ และศักยภาพในระดับสูง สามารถยกระดับฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มอัตราค่าจ้างได้ต่อไปในอนาคต

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดำเนินการติดตามผู้เรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ หรือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้เข้ารับการศึกษ โดยให้ความช่วยเหลือหรือดำเนินการอื่นใดตามความเหมาะสม เพื่อลดปัญหาการออกจากระบบการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

- ผู้บริหารสถานศึกษา ควรสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับความสามารถในการเรียนรู้และแต่ละระดับการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานให้เท่าเทียมกัน โดยเฉพาะทักษะพื้นฐาน เช่น ความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมพัฒนาระบบการประเมินการเรียนรู้ที่ครอบคลุมตามหลักวิชา โดยเน้นการประเมินเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งประเมินสมรรถนะที่เป็นองค์รวมของผู้เรียน ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายแต่เป็นมาตรฐาน

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสำรวจผู้เรียนที่อยู่ในฐานะหรือครอบครัวยากจนและด้อยโอกาสในระบบการศึกษา รวมถึงครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ห่างไกล ให้ได้รับการสนับสนุนหรือความช่วยเหลือจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อบรรเทาปัญหาผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา อันเนื่องจากปัญหาความยากจน และไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้ รวมถึงให้ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

- ทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาในจังหวัด ควรสร้างความร่วมมือหรือการสนับสนุนการจัดการศึกษา อาทิ อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน ฯลฯ จากเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ท้องถิ่น ศิษย์เก่าของแต่ละสถานศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏในจังหวัด สำหรับส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการศึกษาควบคู่กับการสนับสนุนเศรษฐกิจชุมชน ให้ผู้เรียนในชุมชนมีอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และพึ่งพาตนเองได้

2. ข้อเสนอแนะระดับประเทศ

- กระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้เกิดการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงให้เป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทั้งนี้ ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการในการดูแล กำกับ ติดตาม หรือช่วยเหลือจังหวัดตามความเหมาะสม

- กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเจ้าหน้าที่ประสานงานกลางด้านการศึกษาในแต่ละอำเภอ สำหรับติดตามเด็กเมื่อถึงเกณฑ์เข้ารับการศึกษ สนับสนุน และแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการเข้ารับการศึกษของผู้เรียน โดยมีการบูรณาการร่วมกันระหว่างท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

- กระทรวงศึกษาธิการ เร่งจัดทำ MOU เพื่อบูรณาการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ระหว่างหน่วยงานในการใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เป็นฐานในการวางแผนและกำหนดนโยบายด้านการศึกษา ตลอดจนพัฒนา และประสานการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืน

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาผู้สอนตั้งแต่กระบวนการคัดกรอง การผลิต และการพัฒนาความเป็นครู ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจ และเข้าถึงบริบทของผู้เรียนและพื้นที่ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้หรือรูปแบบการเรียนการสอน ให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ผลักดันให้เกิดการจัดตั้งสภาการศึกษาจังหวัด และกำหนดธรรมนูญการศึกษาจังหวัด โดยมีผู้แทนของประชาชนจากทุกภาคส่วนในพื้นที่ร่วมเป็นสมาชิกให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มขีดสมรรถนะของบุคคลให้มีความพร้อมทางวิชาการและทางวิชาชีพ ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคตอย่างมีความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ เพื่อยกระดับความสามารถของภาคการผลิตและบริการ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการออกแบบสถาปัตยกรรมสถานศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ และการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนด้วยความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสาขา ความรู้ และสังเคราะห์ให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ที่ทันสมัยและก้าวทันการพัฒนาอย่างเป็นปัจจุบัน ตลอดจนเป็นการสร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ อันจะสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)



- สำนักงานจังหวัด / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องกำหนดนโยบายทางการศึกษาที่มีความชัดเจนบนพื้นฐานของวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลของผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษาในจังหวัด คือ การกำหนดเป้าหมายหรือคุณลักษณะของประชากรที่ตอบสนองความต้องการของจังหวัดและสังคม เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกมิติ รวมถึงการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ต้องดำเนินการอย่างจริงจัง มั่นคง และต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายโดยนโยบายและการดำเนินงานมีความยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถปรับตัวได้ตามแนวโน้มนโยบายของส่วนกลางที่อาจเปลี่ยนแปลงเมื่อเกิดการเปลี่ยนผ่านของรัฐบาลหรือผู้บริหารระดับกระทรวง

- สำนักงานศึกษาธิการภาค / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มีพื้นที่แลกเปลี่ยนฐานข้อมูลหรือนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาระดับต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) อันเป็นการขยายผลความสำเร็จไปยังหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อสร้างแนวคิดใหม่ ๆ และแรงบันดาลใจในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานระดับต่าง ๆ ในจังหวัด

- สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอนที่มีรูปแบบหลากหลาย รวมถึงดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อวิถีชีวิต ความต้องการของประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย และเน้นสมรรถนะที่จำเป็นในตลาดแรงงาน ตลอดจนสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบผสมผสานทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

- สถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งฐานสมรรถนะและการฝึกปฏิบัติในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ให้มีการเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้ การทำงาน ภาษา ดิจิทัล ตลอดจนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา โดยอาศัยการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการหรืออุตสาหกรรมให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้สามารถผลิตกำลังแรงงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการได้

- สถานศึกษาในทุกระดับการศึกษา ควรจัดให้มีระบบที่ปรึกษาสำหรับผู้เรียน ทั้งการปรึกษาด้านสภาพปัญหาหรืออุปสรรคของผู้เรียน ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฯลฯ เพื่อลดอุปสรรคในการศึกษาของผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในระบบการศึกษาได้ตามความต้องการและมีความสุข และมีผู้ให้ความช่วยเหลือและให้ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ โดยอาจนำร่องจากการพัฒนาครูแนะแนวในสถานศึกษาให้เป็นผู้มีทักษะ และศักยภาพในการเป็นที่ปรึกษา การให้คำแนะนำหรือการเยียวยาเบื้องต้น



บรรณานุกรม

International Institute for Management Development. (2025). **World Competitiveness Ranking 2025**. Switzerland: Lausanne

ราชกิจจานุเบกษา. 2560. **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**. เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก ตราไว้ 6 เมษายน 2560.

ราชกิจจานุเบกษา. 2561. **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580)**. เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก ตราไว้ 13 ตุลาคม 2561.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2566). **ข้อมูลสถิติพื้นฐานของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับประเทศ จังหวัด และรายวิชา (เอกสารอัดสำเนา)**.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2556. **การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553-2583**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา.

ราชกิจจานุเบกษา. 2560. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**. เล่ม 139 ตอนพิเศษ 258 ง ตราไว้ 1 พฤศจิกายน 2565.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2564). **ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (เอกสารอัดสำเนา)**.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. 2560. **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579**. กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. 2568. **ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ปี 2564-2567**. นครปฐม : บริษัท เพชรเกษมพรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2564). **จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ กลุ่มอายุ เพศ เขตการปกครอง และจังหวัด พ.ศ. 2561 (เอกสารอัดสำเนา)**.

คณะผู้ดำเนินการ

ที่ปรึกษา

รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์

เลขาธิการสภาการศึกษา

นายฤทธิ ประสานสอน

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้พิจารณารายงาน

นางสาวช่อบุญ จิราณุภาพ

ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

นายภาณุพงศ์ พนมวัน

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา

รวบรวม ประมวล วิเคราะห์ และเขียนรายงาน

นางสาวญาณนันท์ สามเพชรเจริญ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา

สำนักเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

โทร 0 2668 7123 ต่อ 1324

โทรสาร 0 2243 0084

เว็บไซต์ <https://www.onec.go.th/> และ <https://isted.onec.go.th/>





ผลตัวชี้วัด
ทางการศึกษา
ของประเทศไทย
ปีงบประมาณ
2568



ประเทศไทย

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
 ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ มัธยมศึกษา (17-19 ปี)
 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
 ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
 สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
 ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
 ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาทั้งในระดับประถมศึกษา
 และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ

รวมคะแนน

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับประถมศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างช้า (GER)	102.70	101.63	100.86
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	98.93	97.76	97.15
อัตราการกักตักเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	99.54	98.34	97.63
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	0.46	1.66	2.37
- ร้อยละเด็กที่ไม่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.05	1.07	0.07
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	0.01	0.59	2.30
อัตราส่วนเด็กต่างจังหวัดที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	32.15	38.58	48.26
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ป.6 ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	50.91	60.13	67.40
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ป.6 ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	23.76	19.75	18.43
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ป.6 คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.14	11.09	12.27
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ป.6 วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.81	25.29	28.53

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างช้า (GER)	98.64	96.92	99.56
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	96.28	92.13	91.87
อัตราการกักตักเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	97.81	93.61	92.97
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	2.19	6.39	7.03
- ร้อยละเด็กที่ไม่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	1.22	3.29	5.29
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	0.97	3.09	1.74
อัตราส่วนเด็กต่างจังหวัดที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	16.16	18.49	18.85
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.3 ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	81.24	59.21	55.13
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.3 ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	9.78	11.14	10.42
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.3 คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.54	4.79	6.49
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.3 วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.70	6.52	3.48

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

การปรับปรุง

ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

ค่าตัวชี้วัด

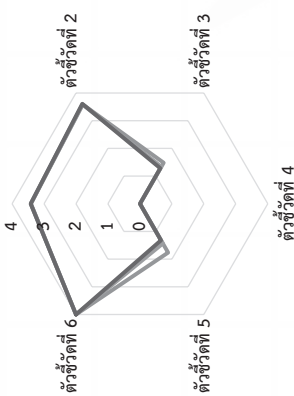
คะแนน

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างช้า (GER)	82.64	83.49	85.48
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	71.46	74.00	73.97
อัตราการกักตักเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	72.10	74.31	74.29
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	27.90	25.69	25.71
- ร้อยละเด็กที่ไม่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	6.13	3.89	5.70
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	21.78	21.81	20.01
อัตราส่วนเด็กต่างจังหวัดที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	9.44	10.43	10.90
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.6 ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	41.92	34.83	26.13
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.6 ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.12	2.88	5.55
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.6 คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.84	4.06	3.42
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.6 วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.04	2.58	2.98
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.6 สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	7.18	2.31	2.82

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างช้า (GER)	33.21	31.20	30.49
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	95.60	95.60	95.60
อัตราการกักตักเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	94.97	94.97	94.97
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	91.46	91.46	91.46
- ร้อยละเด็กที่ไม่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	11.19	11.13	11.06
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	9.12	9.23	9.33
อัตราส่วนเด็กต่างจังหวัดที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.83	5.90	5.99
ร้อยละของ นร. ที่คะแนน O-NET ม.3 ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	9.24	9.23	9.22





กรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเมื่อจบการศึกษารับงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเข้าเรียนระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาชั้นต้นที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

20.52

ปีงบประมาณ 2566

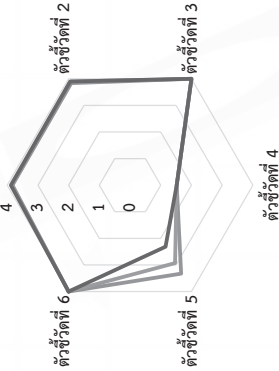
ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน
11.49	3.83	11.52	3.84
82.56	3.84	83.49	3.90
90.34	4.00	78.89	4.00
93.04	1.52	93.04	1.52
28.28	3.33	24.29	2.93
96.03	4.00	96.03	4.00

20.19

ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน
11.64	3.88	11.64	3.88
83.48	3.90	83.48	3.90
83.44	4.00	83.44	4.00
93.04	1.52	93.04	1.52
18.13	2.51	18.13	2.51
96.03	4.00	96.03	4.00

19.61



ควรปรับปรุง
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568
19.61

พอใจ

ดี

ดีมาก

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)
ตัวชี้วัดที่ 3 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 5 อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน
ตัวชี้วัดที่ 6 อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน
ตัวชี้วัดที่ 7 อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน
ตัวชี้วัดที่ 8 อัตราส่วนเด็ก O-NET ภาษาไทย
ตัวชี้วัดที่ 9 คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ
ตัวชี้วัดที่ 10 คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ตัวชี้วัดที่ 1 อัตราการเข้าเรียนอย่างสมบูรณ์ (GER)
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)
ตัวชี้วัดที่ 3 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 5 อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน
ตัวชี้วัดที่ 6 อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน
ตัวชี้วัดที่ 7 อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน
ตัวชี้วัดที่ 8 คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย
ตัวชี้วัดที่ 9 คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ
ตัวชี้วัดที่ 10 คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
117.22	118.76	120.00	
99.99	99.99	99.99	
99.99	99.99	99.99	
0.01	0.01	0.01	
0.01	0.01	0.01	
0.00	0.00	0.00	
167.58	158.83	158.43	
82.20	79.25	76.90	
47.84	55.61	71.03	
54.83	60.41	64.24	
53.38	52.63	50.90	
41.31	34.61	36.60	
37.08	44.94	45.11	
62.23	75.78	82.29	
55.15	46.17	43.18	
25.00	20.98	21.42	
17.37	39.08	38.64	

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
118.01	117.17	129.03	
99.06	95.54	97.12	
99.99	98.89	99.99	
0.01	1.11	0.01	
0.01	1.11	0.01	
0.00	0.00	0.00	
199.50	181.05	171.04	
117.52	74.23	68.09	
29.28	29.63	30.98	
59.76	61.26	59.06	
43.22	44.00	44.07	
32.32	30.99	33.36	
35.98	37.73	34.60	
91.42	77.83	74.37	
33.10	34.16	34.69	
17.05	14.30	18.72	
13.10	15.06	10.64	

หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการ

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
ตัวชี้วัดที่ 4	ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
ตัวชี้วัดที่ 6	สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 7	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ตัวชี้วัดที่ 8	ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10	ภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

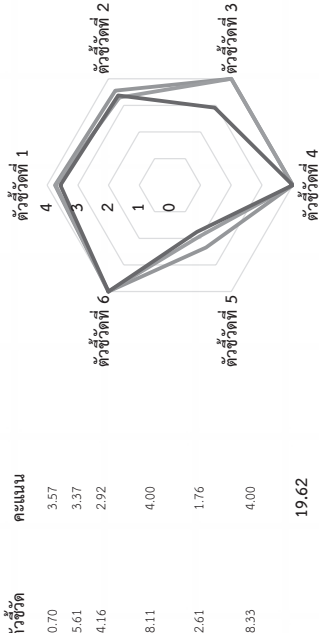
รวมคะแนน

ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ค่าตัวชี้วัด	ค่าตัวชี้วัด	ค่าตัวชี้วัด
97.26	97.35	98.10
99.99	99.99	99.99
99.99	99.99	99.99
0.01	0.01	0.01
0.01	0.01	0.01
0.00	0.00	0.00
124.90	126.60	123.80
240.37	207.16	204.98
26.83	33.42	48.43
50.94	55.93	59.78
43.15	42.96	42.14
36.49	28.90	30.26
34.33	41.14	42.26
52.73	65.18	73.05
40.86	29.68	27.37
13.73	11.96	12.81
11.14	29.25	31.58

สรุปผลการ

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ	98.10	98.10	98.10
ตัวชี้วัดด้านปริมาณ	99.99	99.99	99.99
ตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพ	99.99	99.99	99.99
ตัวชี้วัดด้านความคุ้มค่า	0.01	0.01	0.01
ตัวชี้วัดด้านความยั่งยืน	0.01	0.01	0.01
ตัวชี้วัดด้านความโปร่งใส	0.00	0.00	0.00
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	124.90	126.60	123.80
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	240.37	207.16	204.98
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	26.83	33.42	48.43
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	50.94	55.93	59.78
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	43.15	42.96	42.14
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	36.49	28.90	30.26
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	34.33	41.14	42.26
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	52.73	65.18	73.05
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	40.86	29.68	27.37
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	13.73	11.96	12.81
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	11.14	29.25	31.58

ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ	98.10	98.10	98.10
ตัวชี้วัดด้านปริมาณ	99.99	99.99	99.99
ตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพ	99.99	99.99	99.99
ตัวชี้วัดด้านความคุ้มค่า	0.01	0.01	0.01
ตัวชี้วัดด้านความยั่งยืน	0.01	0.01	0.01
ตัวชี้วัดด้านความโปร่งใส	0.00	0.00	0.00
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	124.90	126.60	123.80
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	240.37	207.16	204.98
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	26.83	33.42	48.43
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	50.94	55.93	59.78
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	43.15	42.96	42.14
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	36.49	28.90	30.26
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	34.33	41.14	42.26
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	52.73	65.18	73.05
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	40.86	29.68	27.37
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	13.73	11.96	12.81
ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	11.14	29.25	31.58

1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



นามบุรี

48

การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย
ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเมื่อจบการรับงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเข้าเรียนระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นที่ฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

20.62

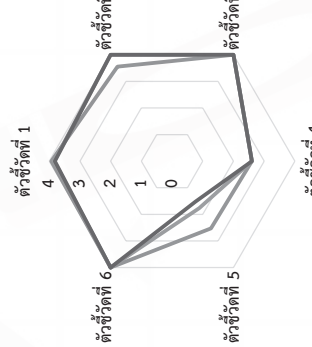
ปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	11.79	ตัวชี้วัดที่ 2	11.52
ตัวชี้วัดที่ 2	78.33	ตัวชี้วัดที่ 3	87.11
ตัวชี้วัดที่ 3	75.85	ตัวชี้วัดที่ 4	60.70
ตัวชี้วัดที่ 4	95.20	ตัวชี้วัดที่ 5	95.20
ตัวชี้วัดที่ 5	20.30	ตัวชี้วัดที่ 6	12.68
ตัวชี้วัดที่ 6	98.08	รวมคะแนน	20.21

ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	11.45	ตัวชี้วัดที่ 2	3.84
ตัวชี้วัดที่ 2	89.74	ตัวชี้วัดที่ 3	4.00
ตัวชี้วัดที่ 3	56.92	ตัวชี้วัดที่ 4	4.00
ตัวชี้วัดที่ 4	95.20	ตัวชี้วัดที่ 5	2.60
ตัวชี้วัดที่ 5	10.25	ตัวชี้วัดที่ 6	1.77
ตัวชี้วัดที่ 6	98.08	รวมคะแนน	19.94

ปีงบประมาณ 2568



การปรับปรุง

พอใช้

ดี

ดีมาก

19.94

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
95.74	95.93	96.64
99.99	99.99	99.99
99.99	99.99	99.99
0.01	0.01	0.01
0.01	0.01	0.01
0.00	0.00	0.00
178.04	175.33	175.19
237.41	238.29	234.90
27.92	33.00	45.61
52.31	59.54	59.54
46.42	45.31	44.49
38.06	29.30	30.85
35.28	41.03	41.44
56.12	66.52	73.13
48.09	33.66	31.49
17.30	13.07	14.07
13.37	29.21	29.86

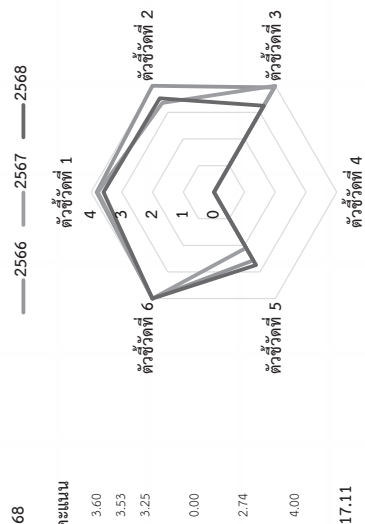
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	94.63	93.77	101.41
อัตราการเข้าเรียนสูง (NER)	99.99	93.78	95.19
อัตราการเข้าเรียนสูงในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ANER)	99.99	96.65	97.84
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	0.01	3.35	2.16
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (นักเรียนที่ต่ำกว่า)	0.01	3.34	2.16
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (นักเรียนที่ต่ำกว่า)	0.00	0.01	0.00
อัตราการเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (นักเรียนที่ต่ำกว่า)	198.95	199.28	195.82
อัตราการเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (นักเรียนที่ต่ำกว่า)	264.77	256.37	239.56
อัตราการเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (นักเรียนที่ต่ำกว่า)	14.05	14.05	14.24
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.03	55.53	52.86
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	37.54	37.47	36.67
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.62	34.35	30.39
ร้อยละของ น.ร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	87.73	65.99	61.03
ร้อยละของ น.ร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	22.27	21.60	20.44
ร้อยละของ น.ร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.37	5.55	6.09
ร้อยละของ น.ร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.04	7.92	3.23

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
81.21	79.15	90.48
81.43	80.76	82.75
81.61	80.93	82.87
18.39	19.07	17.13
3.93	3.82	6.19
14.46	15.24	10.94
290.44	263.82	250.44
352.72	347.84	303.25
11.30	9.55	10.49
51.16	46.01	42.97
33.84	28.74	28.20
27.02	23.39	30.61
31.39	28.94	30.61
39.17	34.08	34.41
54.93	44.03	34.12
19.15	8.50	7.29
10.21	5.29	2.40
4.39	3.13	4.47
12.84	2.45	2.99
23.46	21.59	22.74
98.27	98.27	98.27
96.36	96.36	96.36
97.11	97.11	97.11
12.03	11.76	11.78
11.50	11.24	11.09
9.57	9.64	9.31
11.43	11.20	11.06

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ค่าตัวชี้วัด
ระดับประถมศึกษา				
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหุ (GER)	95.21	96.51	97.83	
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	99.99	99.99	99.99	
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.99	99.99	99.99	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (COSE)	0.01	0.01	0.01	
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.01	0.01	0.01	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	0.00	0.00	0.00	
อัตราส่วนเด็กที่มีเส้นฐานเรียนต่อ นักรเรียน 1,000 คน	159.36	160.77	158.67	
อัตราส่วนเด็กที่มีเส้นฐานเรียนต่อ นักรเรียน 1,000 คน	233.45	224.79	218.51	
อัตราส่วนเด็กชายที่มีเส้นฐานเรียนต่อ นักรเรียน 1,000 คน	22.86	29.12	40.43	
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.60	56.13	58.57	
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	44.57	43.69	41.83	
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	37.47	29.85	30.53	
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	34.67	41.51	41.55	
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	51.20	65.89	70.33	
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	42.70	30.86	26.72	
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.28	13.50	13.15	
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.97	30.34	30.17	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหุ (GER)	93.21	92.76	97.66	
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	99.99	94.97	95.02	
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.99	97.54	97.27	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (COSE)	0.01	2.46	2.73	
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.01	2.46	2.73	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	0.00	0.00	0.00	
อัตราส่วนเด็กที่มีเส้นฐานเรียนต่อ นักรเรียน 1,000 คน	175.21	176.36	158.94	
อัตราส่วนเด็กที่มีเส้นฐานเรียนต่อ นักรเรียน 1,000 คน	248.83	239.40	228.76	
อัตราส่วนเด็กชายที่มีเส้นฐานเรียนต่อ นักรเรียน 1,000 คน	8.21	10.24	10.33	
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.23	57.13	54.36	
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	37.32	38.12	36.93	
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	28.60	27.49	28.61	
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.89	35.50	31.92	
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	87.97	68.74	63.99	
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	22.23	22.69	20.75	
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.35	8.94	11.07	
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.84	10.86	5.90	

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ค่าตัวชี้วัด			
ร้อยละบัณฑิตจบใหม่/เพิ่มขึ้น	76.90	77.38	86.07
อัตราการแข่งขันเข้าสอบ (GER)	82.61	80.48	81.14
อัตราการแข่งขันสุส (NER)	82.79	80.68	81.31
อัตราการแข่งขันสอบแข่งขันกับ (ANER)	82.79	80.68	81.31
ร้อยละที่ขึ้นได้รับการศึกษา (GOSO)	17.21	19.32	18.69
ร้อยละที่เข้าเรียนต่อ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	3.10	3.22	5.99
ร้อยละที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	14.11	16.10	12.70
อัตราส่วนค่าจ้างที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน	219.63	219.93	193.24
อัตราส่วนค่าจ้างที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน	327.53	315.35	277.85
อัตราส่วนค่าจ้างที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน	4.59	5.53	6.20
อัตราส่วนค่าจ้างที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน	4.59	5.53	6.20
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	33.11	46.56	50.40
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	33.11	28.82	35.99
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.86	27.69	30.48
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.38	30.71	33.31
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	39.19	34.66	37.73
ร้อยละจบ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	54.89	41.33	54.51
ร้อยละจบ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	18.67	11.75	22.24
ร้อยละจบ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.96	13.12	18.00
ร้อยละจบ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.48	9.19	6.81
ร้อยละจบ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	12.14	4.36	10.46
ร้อยละจบนักเรียนที่มาจากพื้นที่ต่าง ๆ	20.11	18.33	18.33
ร้อยละจบประกาศนียบัตร 6-14 ปี สามารถเข้าได้	95.60	95.60	95.60
ร้อยละจบประกาศนียบัตร 6-14 ปี สามารถเข้าได้	95.60	95.60	95.60
ร้อยละจบประกาศนียบัตร 6-14 ปี สามารถเข้าได้	91.73	91.73	91.73
การศึกษานอกระบบ 15-39 ปี	11.99	11.76	10.97
การศึกษานอกระบบ 40-59 ปี	10.80	10.81	10.57
การศึกษานอกระบบ 60 ปีขึ้นไป	7.60	8.05	7.97
การศึกษานอกระบบ 15 ปีขึ้นไป	10.83	10.78	10.29

1. ปีงบประมาณ 2566 ให้อุปูลักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลและแบบ O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ให้อุปูลักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลและแบบ O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ให้อุปูลักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลและแบบ O-NET ปีการศึกษา 2566



พระนครศรีอยุธยา

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

14.60

14.96

14.30

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ค่าตัวชี้วัด	ค่าตัวชี้วัด	ค่าตัวชี้วัด
107.88	107.25	109.01
99.99	99.99	99.99
99.99	99.99	99.99
0.01	0.01	0.01
0.01	0.01	0.01
0.00	0.00	0.00
143.08	139.65	138.31
125.24	126.97	123.86
13.94	17.01	22.96
51.72	54.07	58.18
37.50	37.57	37.43
37.50	28.36	29.82
34.81	39.42	40.82
53.90	60.98	69.33
31.90	19.83	18.69
16.42	11.41	11.50
12.89	25.34	28.01

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)	94.46	94.60	107.11
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	99.99	96.85	97.14
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.99	98.71	98.67
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	0.01	1.29	1.33
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.01	1.29	1.33
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.00	0.00	0.00
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	121.89	121.43	108.99
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	183.80	182.69	153.36
อัตราส่วนเด็กต่างจังหวัดที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	492	6.41	7.85
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.95	52.49	50.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.35	30.71	30.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.53	25.89	24.48
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.16	32.64	29.39
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	81.86	57.71	54.58
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	8.73	8.94	8.35
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.14	4.11	5.28
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.54	4.84	2.55

ควรปรับปรุง

พอใช้

ดี

ดีมาก

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

14.30

ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2567

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

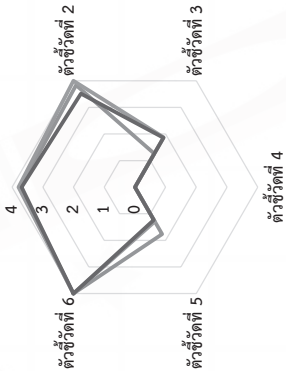
คะแนน

คะแนน

คะแนน

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ค่าตัวชี้วัด	ค่าตัวชี้วัด	ค่าตัวชี้วัด
76.04	75.53	96.61
79.83	79.10	80.53
80.19	79.44	80.83
19.81	20.56	19.17
2.88	3.17	7.95
16.92	17.39	11.23
151.46	142.01	109.27
250.59	246.04	188.15
1.73	3.40	3.25
46.69	42.82	41.94
26.31	22.42	28.13
21.63	19.55	18.42
28.57	27.23	29.04
37.43	32.82	33.77
42.97	32.39	29.04
7.65	2.82	2.24
4.71	2.19	2.03
1.42	1.02	1.43
6.73	1.23	2.09
37.19	34.94	32.82
95.82	95.82	95.82
83.37	83.37	83.37
11.85	12.11	11.74
10.41	10.53	10.32
5.87	6.57	6.79
9.95	10.22	9.98

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



สรุป

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเข้าถึงระดับ 6-14 ปี (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

13.19

13.10

13.84

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	100.21	100.28	101.95
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	96.74	96.61	96.59
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	97.65	97.50	97.34
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (OOSC)	2.35	2.50	2.66
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนในระดับชั้นที่ต่ำกว่า	0.32	0.41	0.60
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนในระดับชั้นที่ต่ำกว่า	2.03	2.10	2.06
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	110.79	112.02	112.94
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	95.12	94.98	92.12
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	6.92	8.70	10.20
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.75	54.30	57.22
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	37.78	36.09	36.29
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	34.16	38.82	39.68
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	52.06	61.51	68.14
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	29.28	19.31	15.96
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.03	10.37	9.03
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.40	23.60	25.65

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	105.73	104.16	120.79
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	91.19	89.32	90.60
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.51	91.29	92.40
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (OOSC)	6.49	8.71	7.60
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนในระดับชั้นที่ต่ำกว่า	2.04	2.09	2.83
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนในระดับชั้นที่ต่ำกว่า	4.45	6.61	4.78
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	164.61	164.26	142.12
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	79.10	76.55	69.10
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.53	3.71	3.04
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.91	54.17	49.60
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.16	32.92	31.41
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.60	24.94	24.73
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.14	33.74	29.90
ร้อยละของ นร. 11.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	85.90	62.28	51.50
ร้อยละของ นร. 11.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	11.83	12.35	10.09
ร้อยละของ นร. 11.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.21	5.82	5.88
ร้อยละของ นร. 11.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.95	6.85	2.76

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

สิ่งพิมพ์

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- 1 ปีบริบทของสื่อของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
- 2 อัตราการมีรายได้ในระดับปานกลาง (17:19 ปี)
- 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
- 4 ที่ใช้โอกาสเพื่อหาซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคขึ้นไป
- 5 ร้อยละของประชากรอายุ 64 ปีขึ้นไป
- 6 สามารถอ่านเขียนคำนวณได้
- 7 ค่าเฉลี่ยของรายได้ครัวเรือนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 8 ที่เล่นเกม ONET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
- 9 ร้อยละของสมาชิกชั้นที่ 1 ที่มีพื้นฐานในการประเมินคุณภาพ
- 10 จำนวนของชั้นที่ 1 ที่มีพื้นฐาน

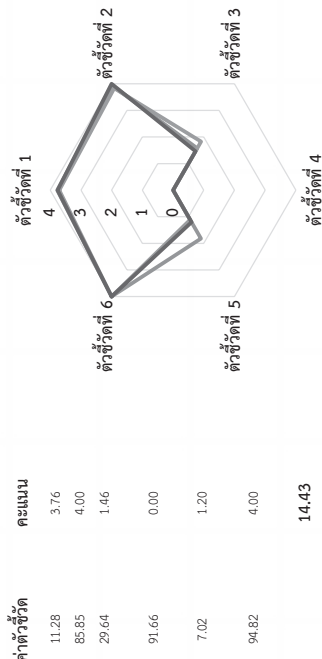
รวมเล่ม

คำขวัญวัด				
ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568				
ระดับประถมศึกษา				
วัดหัวพันด้านกลางศึกษา	วัดจากาจารย์เยี่ยงยาบ (GER)	104.63	103.62	105.69
	วัดจากาจารย์มุตฺต (NER)	96.37	95.36	95.40
	วัดจากาจารย์เยี่ยงตึงบงป๋น (ANER)	97.61	96.26	96.22
	ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSC)	2.39	3.74	3.78
	ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.24	0.40	0.65
	ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	2.15	3.35	3.12
	วัดจากสามัคคีตงบึงที่เข้าเรียนช้า ต่อ นัเรียน 1,000 คน	170.76	167.58	167.74
	วัดจากสามัคคีตงบึงที่เข้าเรียนช้า ต่อ นัเรียน 1,000 คน	111.52	109.87	108.93
	วัดจากสามัคคีตงบึงที่เข้าเรียนช้า ต่อ นัเรียน 1,000 คน	5.21	7.52	9.45
	คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.95	53.99	57.52
วัดคันยี่นา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	42.02	36.89	36.07
	คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	39.56	29.36	30.64
	คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	35.24	39.26	40.02
	ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	59.14	61.75	69.47
	ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	33.02	19.58	16.28
	ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	21.46	13.08	13.69
	ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.00	24.20	27.48
	วัดจากาจารย์เยี่ยงยาบ (GER)	100.14	98.32	110.55
	วัดจากาจารย์มุตฺต (NER)	90.63	91.27	94.13
	วัดจากาจารย์เยี่ยงตึงบงป๋น (ANER)	93.35	94.18	96.28
วัดคันยี่นา	ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (COSC)	6.65	5.82	3.72
	ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.52	1.74	1.93
	ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.13	4.08	1.79
	วัดจากสามัคคีตงบึงที่เข้าเรียนช้า ต่อ นัเรียน 1,000 คน	172.34	148.79	128.40
	วัดจากสามัคคีตงบึงที่เข้าเรียนช้า ต่อ นัเรียน 1,000 คน	137.11	131.09	120.97
	วัดจากสามัคคีตงบึงที่เข้าเรียนช้า ต่อ นัเรียน 1,000 คน	2.66	2.37	2.83
	คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.04	56.18	50.23
	คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	31.06	30.82	31.06
	คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	24.46	25.32	26.53
	คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	32.54	33.91	30.68
วัดคันยี่นา	ร้อยละของ นร. ป.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	85.92	67.12	53.67
	ร้อยละของ นร. ป.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.10	8.43	9.88
	ร้อยละของ นร. ป.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.83	6.24	8.60
	ร้อยละของ นร. ป.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.40	7.37	4.40

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2568
—2566 —2567 —2568



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ค่าตัวชี้วัด			
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า			
อัตราการจัดเรียนการสอน (GER)	92.50	89.85	112.85
อัตราการจัดเรียนสุทธิ (NER)	80.74	79.08	80.63
อัตราการจัดเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	81.59	79.89	81.49
ร้อยละที่เป็นปฏิริภาศึกษา (COSO)	18.41	20.11	18.51
ร้อยละที่ได้เข้าเรียน (การได้เข้าเรียนระดับที่ต่ำกว่า)	3.18	3.35	6.84
ร้อยละที่เป็นปฏิริภาเรียนการศึกษา	15.22	16.75	11.67
อัตราส่วนค่าตัวชี้วัดที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	185.92	171.64	144.50
อัตราส่วนค่าตัวชี้วัดที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	147.93	146.61	118.80
อัตราส่วนค่าตัวชี้วัดที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.68	1.20	1.09
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	48.18	41.67	41.35
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	25.85	22.49	25.98
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	20.87	20.78	17.15
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.33	27.54	28.82
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	37.97	32.20	32.65
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	46.84	23.60	27.50
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	4.67	1.48	3.62
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.32	3.91	1.07
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.73	0.79	1.43
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	9.24	0.70	1.45
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	46.16	42.88	44.53
ร้อยละของประชากรอายุ 6 - 14 ปี สามารถอ่านได้	97.18	97.18	97.18
ร้อยละของประชากรอายุ 6 - 14 ปี สามารถเขียนได้	94.14	94.14	94.14
ร้อยละของประชากรอายุ 6 - 14 ปี สามารถคำนวณได้	91.66	91.66	91.66
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-39 ปี	12.12	12.12	12.28
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	10.42	10.01	10.18
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	6.40	6.29	7.05
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 65 ปีขึ้นไป	10.13	9.92	10.20

หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568 14.95

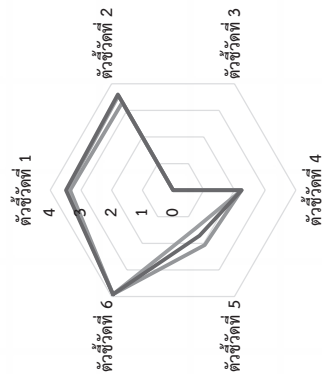
ปีงบประมาณ 2568

- 1 ปีการศึกษาเมื่อจบจากวิทยาลัยสงฆ์ (1559 ปี)
- 2 อัตราการเริ่มต้นใหม่ (17.19 ปี)
- 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
- 4 อัตราการศึกษานี้ในประชากรที่ศึกษาไปร้อยละประชากรอายุ 6-14 ปี
- 5 สถานะก่อนเขียนคำถามได้
- 6 ค่าเฉลี่ยของร้อยละที่เห็นด้วยกับการที่ 6 ที่ร้อยละ ONET ขึ้นตั้งแต่ 30 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
- 7 ร้อยละของนักศึกษาที่เห็นว่าการประเมินคุณภาพของนักศึกษาที่เห็นได้ไป

คณะกรรมาธิการ

14.60

14.95



ทิวชีวิตด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

คำขวัญวัด

[illegible]

หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

ร้อยอง

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเมื่อจบประกาศนียบัตร (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเข้าเรียนในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้นไป
รวมคะแนน	

16.45

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
11.09	10.85	3.70
57.79	82.19	2.19
31.18	21.50	1.62
95.50	95.50	2.75
16.96	15.33	2.20
96.88	96.88	4.00
รวมคะแนน		

16.21

ปีงบประมาณ 2567

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
10.58	3.53	3.62
80.75	3.72	3.81
15.78	0.00	0.00
95.50	2.75	2.75
17.47	2.03	2.03
96.88	4.00	4.00
รวมคะแนน		

16.24

ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด

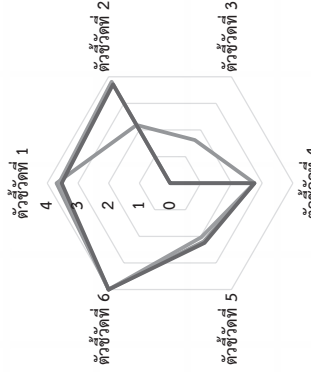
คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
10.58	3.53	3.62
80.75	3.72	3.81
15.78	0.00	0.00
95.50	2.75	2.75
17.47	2.03	2.03
96.88	4.00	4.00
รวมคะแนน		

16.24

ควรปรับปรุง

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568 16.24

— 2566 — 2567 — 2568



หัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	109.70	111.09	112.87
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	99.99	99.99	99.99
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.99	99.99	99.99
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	0.01	0.01	0.01
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.01	0.01	0.01
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับสูงกว่า)	0.00	0.00	0.00
อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา	122.09	126.84	128.71
อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา	108.21	103.86	102.12
อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา	53.59	58.51	64.62
อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา	51.52	59.19	59.19
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	43.60	41.99	40.81
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	35.12	41.80	43.72
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	53.69	67.00	72.37
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	41.68	27.33	24.59
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	17.01	13.05	14.06
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.52	30.27	35.34

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	105.29	106.19	113.10
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	99.99	99.99	99.99
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.99	99.99	99.99
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	0.01	0.01	0.01
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.01	0.01	0.01
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับสูงกว่า)	0.00	0.00	0.00
อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา	100.05	103.43	103.58
อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา	107.92	104.05	96.94
อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา	17.69	19.89	22.31
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.52	58.30	54.04
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	35.14	36.64	36.25
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	26.09	26.52	27.09
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	32.95	35.63	31.19
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	89.34	72.98	62.20
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.99	19.96	17.05
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.96	6.86	8.34
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.92	9.46	4.76

หัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	89.53	90.81	100.79
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	83.39	82.60	83.24
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	83.89	83.00	83.58
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	16.11	17.00	16.42
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	4.82	5.07	7.81
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับสูงกว่า)	11.29	11.93	8.62
อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา	128.18	132.10	125.99
อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา	139.53	135.29	123.72
อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา	8.60	10.22	10.63
อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา	48.81	50.09	45.80
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	30.69	26.57	36.09
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.37	26.02	25.72
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.39	34.31	34.31
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	38.35	35.25	35.91
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	48.54	52.43	40.25
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.52	5.79	21.42
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.81	8.99	9.28
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.15	6.12	9.89
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.77	3.31	6.55
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	37.71	36.44	35.57

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	100.00	100.00	100.00
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	100.00	100.00	100.00
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.50	95.50	95.50
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	11.91	11.48	10.96
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	10.04	10.04	10.04
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับสูงกว่า)	5.30	5.70	5.55
อัตราการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา	10.13	9.99	9.73

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



ฉะเชิงเทรา

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

15.57

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

- 10.37 3.46 9.88 3.29 9.97 3.33
82.64 3.84 78.80 3.59 90.18 4.00
23.87 0.00 18.95 0.00 24.80 0.00
94.12 2.06 94.12 2.06 94.12 2.06
17.78 2.28 9.98 1.50 8.78 1.38
89.34 3.93 89.34 3.93 89.34 3.93

ปีงบประมาณ 2567

ค่าตัวชี้วัด

- 9.97 3.33
90.18 4.00
24.80 0.00
94.12 2.06
8.78 1.38
89.34 3.93

ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด

- 9.97 3.33
90.18 4.00
24.80 0.00
94.12 2.06
8.78 1.38
89.34 3.93

14.69

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

- 9.97 3.33
90.18 4.00
24.80 0.00
94.12 2.06
8.78 1.38
89.34 3.93

ปีงบประมาณ 2567

ค่าตัวชี้วัด

- 9.97 3.33
90.18 4.00
24.80 0.00
94.12 2.06
8.78 1.38
89.34 3.93

ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด

- 9.97 3.33
90.18 4.00
24.80 0.00
94.12 2.06
8.78 1.38
89.34 3.93

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

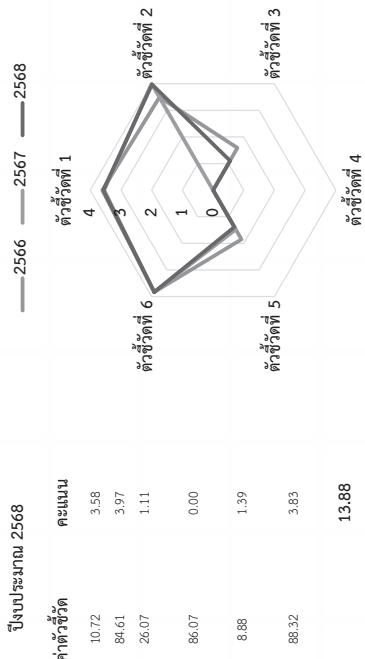
ระดับมัธยมศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)	101.46	101.35	102.06
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	99.99	99.99	99.99
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.99	99.99	99.99
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (OOSC)	0.01	0.01	0.01
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.01	0.01	0.01
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	0.00	0.00	0.00
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	127.01	125.25	120.94
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	130.57	131.35	131.93
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	33.98	37.94	46.60
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.25	53.46	56.56
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	38.31	36.99	36.59
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	36.44	27.49	29.30
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	34.46	39.86	41.08
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	50.81	58.46	66.22
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	33.40	18.84	16.96
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.95	10.07	11.10
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน		26.56	29.27

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)	98.30	96.00	104.94
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.29	94.70	95.32
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	97.14	96.36	96.69
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (OOSC)	2.86	3.64	3.31
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	2.52	2.73	3.10
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อในระดับการศึกษา	0.34	0.92	0.21
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	135.74	129.60	118.91
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	151.72	159.04	150.61
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	10.32	13.72	13.20
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.76	53.50	50.88
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	33.14	32.47	31.82
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.74	24.28	25.04
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.32	33.21	29.96
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	84.74	61.09	56.64
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	13.69	11.51	10.15
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.81	4.62	5.73
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.07	6.22	2.81

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า			
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)	81.97	77.30	92.15
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	79.82	75.17	78.62
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	80.24	75.66	79.01
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (OOSC)	19.76	24.34	20.99
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	3.49	3.40	7.69
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	16.26	20.94	13.30
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	174.44	164.81	135.15
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	223.64	229.78	195.85
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.92	5.12	5.55
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.79	45.20	41.03
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.70	23.57	27.06
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.99	22.96	20.23
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.27	27.98	29.18
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	38.91	34.02	33.62
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	54.30	35.32	24.96
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.80	2.28	7.86
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.24	5.73	4.23
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.95	2.75	2.98
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.62	3.83	3.86
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	38.44	35.38	33.54

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า			
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)	96.74	96.74	96.74
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	96.74	96.74	96.74
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	96.74	96.74	96.74
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (OOSC)	94.12	94.12	94.12
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	11.20	10.72	10.70
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อในระดับการศึกษา	9.30	8.79	9.03
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.44	5.40	5.83
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	9.55	9.13	9.26

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา		ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ระดับประถมศึกษา				
อัตราการเข้าเรียนสายสามัญ (GER)	107.56	107.55	108.24	
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	99.99	99.99	99.99	
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.99	99.99	99.99	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนภาษา (COSC)	0.01	0.01	0.01	
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.00	0.01	0.01	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนแบบภาษา	0.00	0.00	0.00	
อัตราส่วนเด็กจนถึงที่เข้าเรียนต่อ น.3 ขึ้นไป 1,000 คน	122.67	122.07	120.28	
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อ น.3 ต่อ น.3 ขึ้นไป 1,000 คน	77.05	74.15	73.62	
อัตราส่วนเด็กจนถึงที่เข้าเรียนต่อ น.3 ขึ้นไป 1,000 คน	19.39	19.40	23.48	
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.81	53.50	57.46	
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	39.95	36.85	36.41	
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	36.61	27.23	29.58	
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	34.77	38.74	40.36	
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	52.03	59.14	68.06	
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	33.72	18.79	17.16	
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.35	8.75	10.81	
ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.21	24.20	27.36	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
อัตราการเข้าเรียนสายสามัญ (GER)	102.96	103.60	116.53	
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.82	94.11	95.02	
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	97.79	95.81	96.23	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนภาษา (COSC)	2.21	4.19	3.77	
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	1.65	2.96	3.24	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนแบบภาษา	0.56	1.23	0.54	
อัตราส่วนเด็กจนถึงที่เข้าเรียนต่อ น.3 ขึ้นไป 1,000 คน	103.46	104.36	95.54	
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อ น.3 ต่อ น.3 ขึ้นไป 1,000 คน	87.16	73.81	68.78	
อัตราส่วนเด็กจนถึงที่เข้าเรียนต่อ น.3 ขึ้นไป 1,000 คน	6.55	8.50	8.28	
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.21	52.58	50.52	
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.78	31.36	31.64	
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.02	22.82	24.29	
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.96	32.57	29.61	
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	83.67	58.36	54.53	
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.26	8.82	9.82	
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.14	2.54	3.87	
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.03	4.72	2.90	

1. ปีงบประมาณ 2566 ให้ออมูลกลับคืน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564 หมายเหตุ
2. ปีงบประมาณ 2567 ให้ออมูลกลับคืน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ให้ออมูลกลับคืน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



นครนายก

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

15.59

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

10.31	3.44	10.26	3.42
771.6	3.48	88.20	4.00
20.06	0.00	19.79	0.00
93.10	1.55	93.10	1.55
29.58	3.46	14.32	1.93
86.60	3.66	86.60	3.66

14.56

ปีงบประมาณ 2567

ค่าตัวชี้วัด

10.44	3.48	88.28	3.89
22.29	0.00		
93.10	1.55		
17.07	2.21		
86.60	3.66		

14.78

ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด

10.44	3.48	88.28	3.89
22.29	0.00		
93.10	1.55		
17.07	2.21		
86.60	3.66		

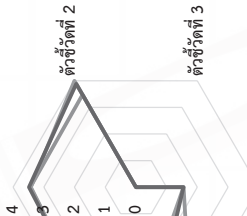
14.78

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

10.44	3.48	88.28	3.89
22.29	0.00		
93.10	1.55		
17.07	2.21		
86.60	3.66		

14.78



พอใช้

ดี

ดีมาก

14.78

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า			
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหุบาท (GER)	102.42	99.45	100.82
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	97.12	96.61	96.60
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	97.68	97.22	97.04
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (OOSC)	2.32	2.78	2.96
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.29	0.31	0.46
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบในระดับการศึกษา	2.03	2.47	2.50
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	152.61	138.67	137.41
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อในชั้นเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	119.88	125.26	124.58
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อในชั้นเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	22.71	26.68	31.69
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	47.64	53.00	56.51
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.75	36.22	35.72
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	34.91	26.86	28.73
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.67	38.10	40.17
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	44.00	57.67	65.74
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	22.68	17.01	15.62
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.54	9.03	9.40
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.74	23.41	26.99

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนอย่างพหุบาท (GER)	102.59	97.30	109.46
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	92.35	89.62	90.81
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.92	90.89	91.93
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (OOSC)	6.08	9.11	8.07
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	1.88	1.81	2.52
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบในระดับการศึกษา	4.19	7.30	5.55
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	182.12	152.59	132.44
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อในชั้นเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	128.48	126.96	115.59
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อในชั้นเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	6.48	7.00	8.00
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	49.90	51.09	48.14
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.04	29.94	29.96
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.22	23.14	23.64
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.63	32.51	29.30
ร้อยละของ นร. 11.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	78.72	55.60	47.09
ร้อยละของ นร. 11.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	8.13	7.64	7.66
ร้อยละของ นร. 11.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.42	3.11	4.32
ร้อยละของ นร. 11.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.62	4.98	2.42

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า			
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหุบาท (GER)	92.12	83.77	91.42
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	80.25	75.79	69.99
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	76.14	76.14	70.43
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (OOSC)	19.46	23.86	29.57
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	2.70	3.29	7.43
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบในระดับการศึกษา	16.76	20.57	22.14
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	252.50	197.70	160.96
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อในชั้นเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	238.48	229.79	128.03
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อในชั้นเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.66	3.71	3.65
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.09	46.00	42.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.46	26.33	30.04
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	33.91	26.43	28.23
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	34.21	30.07	33.23
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	41.98	34.36	34.35
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	62.40	42.38	36.21
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	28.47	5.93	12.36
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	28.94	11.36	19.28
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.74	6.06	11.23
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	22.35	5.85	6.25
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	42.72	40.00	40.43

ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.68	95.68	95.68
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	93.10	93.10	93.10
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-59 ปี	11.17	11.21	11.03
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	9.31	9.17	9.78
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	6.41	5.88	6.41
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	9.63	9.47	9.69

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

สระแก้ว

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568 14.96

ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2567

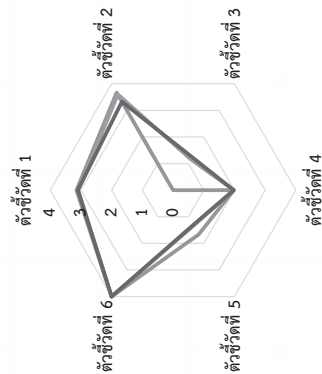
ปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- 1 ปีการศึกษาเมื่อจบจากวิทยาลัยสงฆ์ (15-59 ปี)
- 2 อัตราการมีหนังสือในละแวก ม.ปาก (17-19 ปี)
- 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
- 4 ที่ตั้งโรงเรียนในเขตตำบลศึกษาขึ้นไป
- 5 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
- 6 สามารถอ่านเขียนคำนวณได้
- 7 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีหนังสือศึกษาที่ 6
- 8 ที่ตั้งบน O-NET จังหวัด 50 เขตจนถึง 5 รายวิชา
- 9 ร้อยละของนักเรียนที่มีหนังสือเพื่อการประเมินคุณภาพ
- 10 ขาดเอกสารเรียนที่ส่งไป

รวมคะแนน

14.96



ตัวชุดที่ 4

15.16

4.46

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

คำขวัญ
ชีวิตดี๊ดี ศึกษาดูงาน

ระดับประถมศึกษา		ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
94.89	94.56	90.31	89.99
93.86	93.70	88.26	87.10
94.57	94.40	89.83	88.48
5.43	5.60	10.17	11.52
0.37	0.48	1.94	1.99
5.12	5.33	8.22	9.53
73.51	73.98	66.38	67.37
79.14	79.53	84.74	83.42
50.52	52.24	51.20	52.18
49.88	52.92	28.30	29.75
35.37	33.78	22.47	22.77
35.19	25.89	29.99	32.58
33.36	37.39	84.79	57.18
49.03	57.38	4.24	6.68
23.22	12.74	2.07	1.63
11.17	7.50	2.19	3.57
8.39	19.79		
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
94.89	94.56	90.31	89.99
93.86	93.70	88.26	87.10
94.57	94.40	89.83	88.48
5.43	5.60	10.17	11.52
0.37	0.48	1.94	1.99
5.12	5.33	8.22	9.53
73.51	73.98	66.38	67.37
79.14	79.53	84.74	83.42
50.52	52.24	51.20	52.18
49.88	52.92	28.30	29.75
35.37	33.78	22.47	22.77
35.19	25.89	29.99	32.58
33.36	37.39	84.79	57.18
49.03	57.38	4.24	6.68
23.22	12.74	2.07	1.63
11.17	7.50	2.19	3.57
8.39	19.79		
ระดับมหาวิทยาลัย			
94.89	94.56	90.31	89.99
93.86	93.70	88.26	87.10
94.57	94.40	89.83	88.48
5.43	5.60	10.17	11.52
0.37	0.48	1.94	1.99
5.12	5.33	8.22	9.53
73.51	73.98	66.38	67.37
79.14	79.53	84.74	83.42
50.52	52.24	51.20	52.18
49.88	52.92	28.30	29.75
35.37	33.78	22.47	22.77
35.19	25.89	29.99	32.58
33.36	37.39	84.79	57.18
49.03	57.38	4.24	6.68
23.22	12.74	2.07	1.63
11.17	7.50	2.19	3.57
8.39	19.79		

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

นครราชสีมา

นครราชสีมา

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ปีการศึกษาต่อเนื่องระหว่างเรียน (15-59 ปี)

อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5

อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2

อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ปริญญ์

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเมื่อจบการรับงาน (15-59 ปี)
 ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเข้าเรียนระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
 ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
 สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
 ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
 ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นที่ฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ
 ภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

ปีงบประมาณ 2567

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

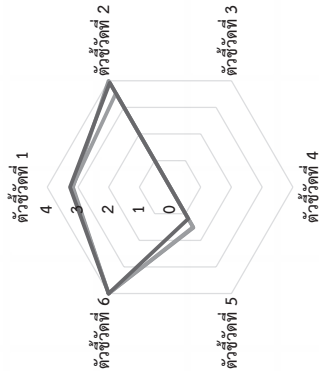
ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

— 2566 — 2567 — 2568



ตัวชี้วัดที่ 1
 ตัวชี้วัดที่ 2
 ตัวชี้วัดที่ 3
 ตัวชี้วัดที่ 4
 ตัวชี้วัดที่ 5
 ตัวชี้วัดที่ 6

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า			
ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ค่าตัวชี้วัด
94.35	93.93	95.02	อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)
99.99	93.88	93.68	อัตราการเข้าเรียนสูงสุด (NER)
99.99	94.14	93.90	อัตราการเข้าเรียนสูงสุดแบบปรับ (ANER)
0.01	5.86	6.10	ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)
0.01	0.31	0.44	- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับดีต่ำกว่า)
0.00	5.54	5.67	- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา
56.23	56.19	55.38	อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน
66.04	67.55	67.32	อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน
2.62	2.45	2.44	อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน
50.29	53.49	56.53	คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย
35.32	33.33	33.07	คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ
35.67	26.61	28.53	คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์
33.54	37.97	40.29	คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์
50.63	58.65	66.70	ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน
22.72	11.79	10.55	ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน
11.85	8.13	9.53	ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน
10.08	20.78	27.04	ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า			
ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ค่าตัวชี้วัด
75.04	75.55	99.36	อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)
72.91	70.32	70.83	อัตราการเข้าเรียนสูงสุด (NER)
73.08	70.45	70.95	อัตราการเข้าเรียนสูงสุดแบบปรับ (ANER)
26.92	29.55	29.05	ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)
3.20	3.31	9.98	- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับดีต่ำกว่า)
23.72	26.24	19.07	- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา
88.38	85.03	65.92	อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน
128.12	127.63	97.36	อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน
0.67	0.76	0.93	อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน
45.78	46.35	41.81	คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย
22.80	22.85	24.63	คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ
18.96	21.50	18.43	คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์
27.79	28.69	28.34	คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์
36.40	33.46	33.53	ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน
40.04	39.95	26.59	ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน
1.66	3.73	1.33	ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน
0.98	2.46	1.76	ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน
4.83	1.84	1.88	ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน
30.87	29.67	28.92	ร้อยละของนักเรียนที่เรียนจบการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ค่าตัวชี้วัด

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า

ตัวชี้วัดที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6

ค่าตัวชี้วัด

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



ศีรษะเกษ

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเมื่อจบประกาศนียบัตร (15-59 ปี)
 ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเข้าเรียนระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
 ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
 สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
 ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
 ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นที่ฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ
 ภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

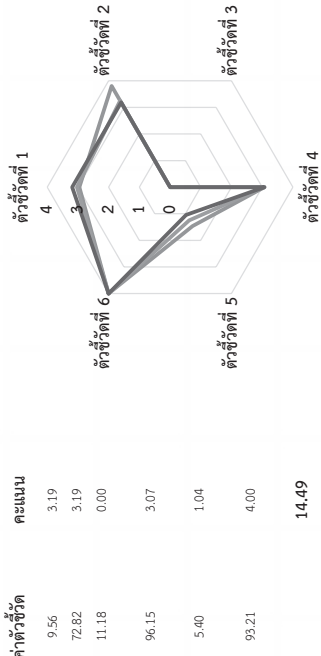
หัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568			
ค่าตัวชี้วัด		คะแนน		ค่าตัวชี้วัด		คะแนน		ค่าตัวชี้วัด		คะแนน	
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)		93.63		92.94		94.21		93.63		94.21	
อัตราการเข้าเรียนสูงที่สุด (NER)		93.19		92.74		92.40		93.19		92.40	
อัตราการเข้าเรียนสูงที่สุดในระดับมัธยมศึกษา (ANER)		93.67		93.17		92.68		93.67		92.68	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)		6.33		6.83		7.32		6.33		7.32	
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)		0.33		0.43		0.57		0.33		0.57	
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา		5.99		6.41		6.75		5.99		6.75	
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน		50.24		50.12		48.56		50.24		48.56	
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน		62.74		63.69		63.40		62.74		63.40	
อัตราการเข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน		1.71		1.80		1.88		1.71		1.88	
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย		48.77		51.97		54.88		48.77		54.88	
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ		34.10		32.22		32.56		34.10		32.56	
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์		33.20		25.77		28.11		33.20		28.11	
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์		33.20		34.80		38.72		33.20		38.72	
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน		46.93		55.28		62.31		46.93		62.31	
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน		17.76		9.76		9.41		17.76		9.41	
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน		11.82		7.41		9.03		11.82		9.03	
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน		9.88		18.88		23.39		9.88		23.39	
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)		93.55		93.00		109.96		93.55		109.96	
อัตราการเข้าเรียนสูงที่สุด (NER)		87.59		86.26		88.58		87.59		88.58	
อัตราการเข้าเรียนสูงที่สุดในระดับมัธยมศึกษา (ANER)		88.85		87.41		89.17		88.85		89.17	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)		11.15		12.59		10.83		11.15		10.83	
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)		2.89		2.59		2.78		2.89		2.78	
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา		8.27		9.99		8.05		8.27		8.05	
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน		61.66		55.07		46.35		61.66		46.35	
อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน		65.56		59.76		51.95		65.56		51.95	
อัตราการเข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน		1.24		1.57		1.91		1.24		1.91	
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย		46.73		49.46		47.78		46.73		47.78	
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ		27.68		28.76		28.69		27.68		28.69	
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์		21.92		22.22		22.98		21.92		22.98	
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์		30.02		31.79		28.60		30.02		28.60	
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน		73.90		50.89		47.43		73.90		47.43	
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน		3.45		5.00		4.02		3.45		4.02	
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน		1.95		2.10		3.14		1.95		3.14	
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน		2.45		3.94		1.61		2.45		1.61	

ควรปรับปรุง

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568 14.49

ปีงบประมาณ 2568



14.49

หัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568							
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า							
อัตราความเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)				84.29	83.94	83.94	103.08	อัตราความเข้าเรียนสูงที่สุด (NER)				75.64	72.41	72.41	72.63
อัตราความเข้าเรียนสูงที่สุดในระดับมัธยมศึกษา (ANER)				75.92	72.67	72.67	72.62	อัตราความเข้าเรียนสูงที่สุดในระดับมัธยมศึกษา (ANER)				75.92	72.67	72.67	72.62
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)				24.08	27.33	27.33	27.38	ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)				24.08	27.33	27.33	27.38
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)				5.39	6.07	6.07	11.90	- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)				5.39	6.07	6.07	11.90
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา				18.69	21.25	21.25	15.47	- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา				18.69	21.25	21.25	15.47
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน				95.68	86.32	86.32	66.09	อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน				95.68	86.32	86.32	66.09
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน				90.84	89.26	89.26	76.08	อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน				90.84	89.26	89.26	76.08
อัตราการเข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน				0.42	0.59	0.59	0.65	อัตราการเข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน				0.42	0.59	0.59	0.65
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย				45.24	43.85	43.85	39.85	คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย				45.24	43.85	43.85	39.85
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ				22.40	21.36	21.36	24.17	คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ				22.40	21.36	21.36	24.17
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์				18.46	19.30	19.30	17.06	คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์				18.46	19.30	19.30	17.06
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์				27.38	26.76	26.76	28.09	คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์				27.38	26.76	26.76	28.09
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน				36.33	32.60	32.60	32.50	ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน				36.33	32.60	32.60	32.50
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน				38.52	32.92	32.92	21.48	ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน				38.52	32.92	32.92	21.48
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน				2.72	0.75	0.75	2.20	ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน				2.72	0.75	0.75	2.20
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน				1.44	1.11	1.11	0.56	ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน				1.44	1.11	1.11	0.56
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน				0.79	1.19	1.19	1.28	ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน				0.79	1.19	1.19	1.28
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน				4.65	1.29	1.29	1.51	ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน				4.65	1.29	1.29	1.51
ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6				38.52	37.17	37.17	35.27	ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6				38.52	37.17	37.17	35.27
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้				97.11	97.11	97.11	97.11	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้				97.11	97.11	97.11	97.11
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้				96.93	96.93	96.93	96.93	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้				96.93	96.93	96.93	96.93
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้				96.15	96.15	96.15	96.15	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้				96.15	96.15	96.15	96.15
ปีการศึกษาเมื่อจบประกาศนียบัตร 15-39 ปี				10.44	10.30	10.30	10.79	ปีการศึกษาเมื่อจบประกาศนียบัตร 15-39 ปี				10.44	10.30	10.30	10.79
ปีการศึกษาเมื่อจบประกาศนียบัตร 40-59 ปี				7.14	7.75	7.75	8.14	ปีการศึกษาเมื่อจบประกาศนียบัตร 40-59 ปี				7.14	7.75	7.75	8.14
ปีการศึกษาเมื่อจบประกาศนียบัตร 60 ปีขึ้นไป				4.41	4.69	4.69	5.04	ปีการศึกษาเมื่อจบประกาศนียบัตร 60 ปีขึ้นไป				4.41	4.69	4.69	5.04
ปีการศึกษาเมื่อจบประกาศนียบัตร 15 ปีขึ้นไป				7.66	7.88	7.88	8.28	ปีการศึกษาเมื่อจบประกาศนียบัตร 15 ปีขึ้นไป				7.66	7.88	7.88	8.28

หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564

2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565

3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



อุปกรณ์

68

การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย
ปีงบประมาณ 2568

ควรปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568 13.47

ปีงบประมาณ 2568 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2566



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า

อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	79.12	77.85	101.11
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	72.60	68.42	71.46
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	72.77	68.62	71.60
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	27.23	31.38	28.40
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	6.33	6.28	12.26
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับสูงกว่า)	20.90	25.09	16.14
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	78.93	79.81	69.93
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	104.04	108.69	88.25
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.32	2.07	2.67
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	44.39	42.89	39.43
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	22.95	22.24	24.47
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	18.84	19.97	17.74
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	27.51	27.39	28.55
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับสูงกว่า)	35.95	32.06	32.22
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	36.66	30.91	22.09
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.43	1.02	3.03
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	2.17	1.89	1.66
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	0.85	1.63	2.71
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	4.77	1.03	1.55
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	35.96	32.87	34.05

ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	96.10	96.10	96.10
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	93.34	93.34	93.34
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	10.59	10.45	10.66
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-59 ปี	7.50	7.74	7.80
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	5.07	5.19	5.23
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	8.03	8.08	8.17

- ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
- ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
- ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 1	9.11	3.04	9.17	3.06
ตัวชี้วัดที่ 2	78.13	3.54	71.91	3.13
ตัวชี้วัดที่ 3	8.64	0.00	6.95	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	93.34	1.67	93.34	1.67
ตัวชี้วัดที่ 5	9.58	1.46	7.30	1.23
ตัวชี้วัดที่ 6	89.02	3.90	89.02	3.90
รวมคะแนน	13.61		12.99	

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

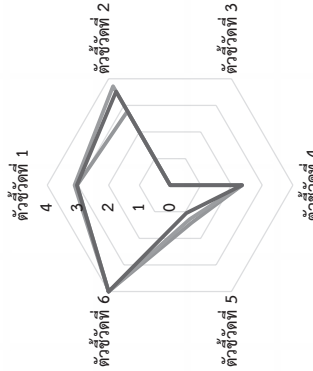
ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับประถมศึกษา	96.69	95.68	96.44
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	94.27	93.62	93.48
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.64	93.96	93.74
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	5.36	6.04	6.26
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.88	0.91	0.99
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับสูงกว่า)	4.48	5.12	5.27
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	45.12	44.67	42.92
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	51.29	51.84	51.09
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.30	4.74	4.94
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	46.47	49.20	52.72
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	33.16	31.56	31.67
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	34.35	24.31	26.96
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	32.44	35.46	37.03
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับสูงกว่า)	41.24	48.47	56.23
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	16.77	8.97	8.25
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	10.08	6.49	7.87
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	8.36	15.90	19.89

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	92.70	92.21	108.67
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	86.21	86.22	87.81
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.22	87.03	88.35
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	12.78	12.97	11.65
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	7.45	4.84	4.69
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับสูงกว่า)	49.99	41.17	36.35
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	57.48	53.25	47.34
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.90	3.69	3.81
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	46.67	49.07	47.01
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	28.29	28.97	28.75
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	22.30	22.58	22.76
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	30.02	31.59	28.46
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับสูงกว่า)	73.54	49.96	45.92
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.93	6.07	4.81
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.41	2.84	3.15
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	2.76	4.03	1.69

ປະຈຸບັນ 2566

ค่าตัวชีวิต	9.10	3.03
	71.79	3.52
	8.79	0.00
	94.70	2.35
	5.54	1.05
	90.38	4.00
		13.95



13.95

14.45

ตัวชี้วัดทางการศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(เรียนทั่วไป)			
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	125.52	125.93	155.78
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	89.04	74.88	76.08
อัตราการมาเรียนเข้าเรียนดูแบบปรับ (AMER)	89.22	75.04	76.25
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (OOSO)	10.78	24.96	23.75
-ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนแล้ว (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.82	6.47	12.26
-ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา	4.96	18.49	11.49
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน คัด บัณฑิต 1,000 คน	330.07	326.35	288.06
อัตราส่วนเด็กที่เป็นบัณฑิต 1,000 คน	151.89	145.92	119.42
อัตราส่วนเด็กต่างเขตที่เข้าเรียน คัด บัณฑิต 1,000 คน	0.55	0.89	0.53
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	44.45	44.58	39.42
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	22.11	21.75	24.36
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	18.45	20.03	18.83
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาทหาร	27.43	27.64	27.61
ร้อยละของ น.ร. 6.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	36.21	32.88	32.65
ร้อยละของ น.ร. 6.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	37.32	34.16	20.83
ร้อยละของ น.ร. 6.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.26	0.98	3.01
ร้อยละของ น.ร. 6.6 ที่คะแนน O-NET วิชาทหาร มากกว่า 50 คะแนน	0.83	1.64	1.23
ร้อยละของ น.ร. 6.6 ที่คะแนน O-NET วิชาทหาร มากกว่า 50 คะแนน	0.54	1.35	0.93
ร้อยละของ น.ร. 6.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	4.48	1.17	1.68
ร้อยละของนักเรียนประเภทวิชาชีพ	60.20	58.93	59.72
ร้อยละของประชากรอายุ 6- 14 ปี ที่มาเรียนได้	98.56	98.56	98.56
ร้อยละของประชากรอายุ 6- 14 ปี ที่มาเรียนได้	98.56	98.56	98.56
ร้อยละของประชากรอายุ 6- 14 ปี ที่มาเรียนได้	94.70	94.70	94.70
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-59 ปี	10.57	10.83	10.40
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60-59 ปี	7.46	7.65	7.59
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.80	4.65	5.08
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.94	8.04	7.96

1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้อุปกรณ์ ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลแผน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้อุปกรณ์ ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลแผน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้อุปกรณ์ ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลแผน O-NET ปีการศึกษา 2566

อำนาจเจริญ

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
- ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 วิชา
- ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

ปีงบประมาณ 2567

ค่าตัวชี้วัด

ปีงบประมาณ 2568

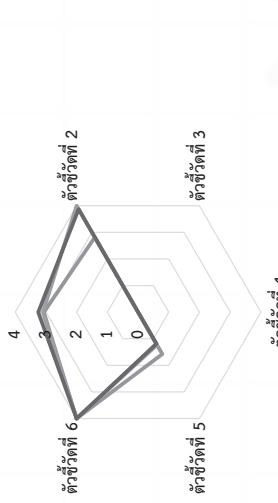
ค่าตัวชี้วัด

ปีงบประมาณ 2569

ค่าตัวชี้วัด

ปีงบประมาณ 2570

ค่าตัวชี้วัด



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	96.11	95.56	96.84
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	92.51	93.13	93.07
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	92.78	93.42	93.28
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	7.22	6.58	6.72
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	1.54	1.53	1.68
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	5.69	5.05	5.04
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักร้อง 1,000 คน	69.86	60.12	56.02
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักร้อง 1,000 คน	71.61	75.76	76.58
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักร้อง 1,000 คน	2.25	4.84	4.29
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	48.28	50.47	53.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	34.16	32.59	32.12
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	35.59	25.72	27.70
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.54	37.88	37.88
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	45.32	52.22	57.91
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	20.24	10.33	9.24
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.65	7.63	8.51
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.14	17.28	22.98
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	95.52	93.34	114.37
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	83.55	83.22	86.39
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	83.99	83.76	86.77
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	16.01	16.24	13.23
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	6.81	7.17	6.59
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	9.19	9.08	6.64
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักร้อง 1,000 คน	99.67	85.17	73.14
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักร้อง 1,000 คน	71.58	73.98	64.65
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักร้อง 1,000 คน	2.29	2.57	3.67
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	47.42	50.10	48.39
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.96	28.75	29.14
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.87	23.55	23.55
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.57	31.97	29.06
ร้อยละของ นร. 3.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	75.03	53.10	48.49
ร้อยละของ นร. 3.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	5.42	5.83	5.60
ร้อยละของ นร. 3.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.02	1.95	3.94
ร้อยละของ นร. 3.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.07	3.88	2.20

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	89.37	91.62	121.76
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	83.25	73.25	76.10
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	83.34	73.38	76.28
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	16.66	26.62	23.72
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	8.11	8.01	14.37
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	8.55	18.61	9.35
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักร้อง 1,000 คน	174.48	162.94	127.40
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักร้อง 1,000 คน	202.17	181.68	145.33
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักร้อง 1,000 คน	0.85	1.40	0.90
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	46.69	42.82	38.67
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	22.66	21.82	27.23
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	19.72	21.89	19.09
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.02	28.12	28.87
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	37.02	32.34	33.23
ร้อยละของ นร. 3.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	42.21	30.19	17.57
ร้อยละของ นร. 3.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	2.34	0.46	6.90
ร้อยละของ นร. 3.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.46	2.73	2.63
ร้อยละของ นร. 3.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.99	1.44	3.16
ร้อยละของ นร. 3.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	5.92	1.73	4.31
ร้อยละของนักเรียนที่เรียนต่อวิชาชีพ	37.79	36.10	35.95
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	93.58	93.58	93.58
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	92.81	92.81	92.81
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	85.99	85.99	85.99
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-39 ปี	10.70	10.71	11.19
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	7.58	7.71	8.08
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.25	5.06	4.99
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.15	8.13	8.40

- ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
- ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
- ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



ขออนแก่น

74

การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย
ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยคะแนนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	99.18	98.30	101.73
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.07	93.03	93.10
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.72	93.68	93.54
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	5.28	6.32	6.46
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.94	0.90	0.87
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	4.35	5.43	5.58
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	87.23	89.22	87.29
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	63.53	64.04	63.46
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.45	2.69	2.74
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	49.67	55.03	58.20
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	38.08	36.91	37.02
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	36.09	28.17	30.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.77	39.48	42.07
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	49.32	62.87	69.83
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	28.31	18.32	17.28
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.44	11.10	12.76
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.60	25.52	31.84

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	99.37	98.53	119.48
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.20	86.91	89.06
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	89.05	88.47	90.13
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	10.95	11.53	9.87
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	4.31	4.38	4.34
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	6.64	7.15	5.52
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	106.67	97.68	82.17
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	59.03	56.84	48.82
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.88	2.33	2.16
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	48.06	51.26	49.89
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	29.73	31.02	31.05
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.16	23.63	24.99
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.43	32.51	29.80
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	77.10	54.56	52.68
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.36	8.86	9.05
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.90	3.87	5.93
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.17	5.31	3.14

ควรปรับปรุง

พอใช้

ดี

ดีมาก

15.13

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2567

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

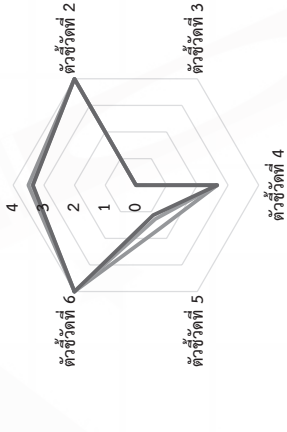
ค่าตัวชี้วัด

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	112.24	112.61	145.72
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.73	81.29	78.77
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.16	81.70	79.10
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	11.84	18.30	20.90
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	5.69	5.87	11.10
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	6.14	12.43	9.79
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	212.27	210.36	161.15
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	96.95	96.95	77.07
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.83	0.94	0.83
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	44.80	42.53	38.70
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	24.84	22.50	24.85
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	20.37	20.49	18.75
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.10	27.51	27.85
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	35.60	32.07	31.49
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	37.23	30.02	21.60
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.84	2.67	3.66
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.37	2.67	2.21
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.97	2.45	2.11
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.87	1.45	1.94
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	46.03	45.06	44.40

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- 1 ปีการศึกษาเมื่อจบจากโรงเรียน (15.59 ปี)
- 2 อัตราการเริ่มต้นใช้รถจักรยาน (17.19 ปี)
- 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
- 4 ที่ตั้งโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองไป
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
- 5 สถานะอาชีพในครัวเรือนได้
- 6 ค่าเฉลี่ยของร้อยละที่ประเมินระดับของเนื้อหาวิชาที่ 6
ที่คะแนน O-Net ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
- 7 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษา
ภายนอกเขตเทศบาลเมืองไป

รวมเล่ม

	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ค่าตัวชีวิต			
อัตราค่าจ้างขั้นต่ำรายวัน (GEP)	95.00	95.00	99.29
อัตราค่าจ้างรายชั่วโมง (NER)	92.87	92.68	92.58
อัตราค่าจ้างรายสัปดาห์แบบปกติ (ANER)	93.33	93.19	92.92
ร้อยละค่าจ้างที่ให้กับภาคการเกษตร (COOC-C)	6.67	6.81	7.08
ร้อยละค่าจ้างขั้นต่ำ (กำลังซื้อในครัวเรือนที่ต่ำกว่า)	1.36	1.36	1.43
ร้อยละค่าจ้างขั้นต่ำ (กำลังซื้อในครัวเรือนที่ต่ำกว่า)	5.30	5.45	5.64
อัตราส่วนค่าจ้างต่อเงินขึ้นเงินเดือน ต่อ นักเรียน 1,000 บาท	62.76	62.38	60.90
อัตราส่วนค่าจ้างต่อเงินขึ้นเงินเดือน ต่อ นักเรียน 1,000 บาท	68.84	67.20	64.33
อัตราส่วนค่าจ้างต่อเงินขึ้นเงินเดือน ต่อ นักเรียน 1,000 บาท	3.24	3.61	3.52
ประมาณเฉลี่ย O-NET ภาคอาชีวศึกษา	48.31	52.29	56.02
ประมาณเฉลี่ย O-NET ภาคอาชีวศึกษา	38.35	36.27	36.02
ประมาณเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	37.06	27.48	29.59
ประมาณเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	34.46	38.75	40.38
ประมาณเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	45.04	55.95	66.36
อัตราส่วนของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	24.94	18.44	16.59
อัตราส่วนของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	17.35	11.12	11.10
อัตราส่วนของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.93	24.22	27.88
ค่าตัวชีวิต			
อัตราค่าจ้างขั้นต่ำรายวัน (GEP)	93.21	92.43	112.29
อัตราค่าจ้างรายชั่วโมง (NER)	84.94	84.87	85.87
อัตราค่าจ้างรายสัปดาห์แบบปกติ (ANER)	85.82	85.78	86.66
ร้อยละค่าจ้างที่ให้กับภาคการเกษตร (COOC-C)	14.18	14.22	13.34
ร้อยละค่าจ้างขั้นต่ำ (กำลังซื้อในครัวเรือนที่ต่ำกว่า)	5.57	5.45	5.62
ร้อยละค่าจ้างขั้นต่ำ (กำลังซื้อในครัวเรือนที่ต่ำกว่า)	8.61	8.76	7.71
อัตราส่วนค่าจ้างต่อเงินขึ้นเงินเดือน ต่อ นักเรียน 1,000 บาท	82.60	71.73	61.27
อัตราส่วนค่าจ้างต่อเงินขึ้นเงินเดือน ต่อ นักเรียน 1,000 บาท	76.95	70.17	62.10
อัตราส่วนค่าจ้างต่อเงินขึ้นเงินเดือน ต่อ นักเรียน 1,000 บาท	2.54	2.96	2.59
ประมาณเฉลี่ย O-NET ภาคอาชีวศึกษา	47.85	50.46	49.69
ประมาณเฉลี่ย O-NET ภาคอาชีวศึกษา	29.91	30.29	30.43
ประมาณเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.73	23.13	24.50
ประมาณเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.68	31.97	29.38
ประมาณเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	76.91	53.80	52.28
อัตราส่วนของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	7.28	7.68	7.81
อัตราส่วนของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.37	3.00	4.92
อัตราส่วนของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.99	3.82	2.61

การปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568	11.73		

— 2566 — 2567 — 2568

ตัวชี้วัด	2566	2567	2568
ตัวชี้วัดที่ 1	3.14	3.43	9.42
ตัวชี้วัดที่ 2	0.00	0.00	76.50
ตัวชี้วัดที่ 3	0.00	0.00	11.78
ตัวชี้วัดที่ 4	0.00	0.00	87.99
ตัวชี้วัดที่ 5	0.00	0.00	6.52
ตัวชี้วัดที่ 6	0.00	0.00	90.78

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า				
อัตราค่าจ้างขั้นต่ำตามกฎหมาย (GER)	85.09	87.38	114.83	
อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ (NEF)	75.34	72.25	71.85	
อัตราค่าจ้างขั้นต่ำสูงขึ้นไป (ANER)	75.61	72.64	72.09	
ร้อยละที่ได้ให้กับศึกษา (OOSO)	24.39	27.36	27.91	
ร้อยละที่ได้จ้างงาน (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.59	6.50	12.56	
ร้อยละที่ได้จ้างงาน (กำลังศึกษาในระดับการศึกษา)	17.80	20.86	15.35	
อัตราส่วนเด็กจบใหม่ต่อจำนวนเด็กจบใหม่	134.65	127.25	100.57	
อัตราส่วนเด็กที่จบใหม่ต่อเด็กจบใหม่ 1,000 คน	129.26	117.45	89.26	
อัตราส่วนเด็กจบใหม่ที่เข้าเรียนต่อ ปีถัดไป 1,000 คน	0.95	1.23	1.24	
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	44.33	41.72	39.34	
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	22.89	21.71	25.56	
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	18.71	19.28	18.14	
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	27.36	26.75	28.21	
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.17	31.65	31.83	
ร้อยละจบ นร. 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	36.19	26.87	22.29	
ร้อยละจบ นร. 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.55	0.95	5.28	
ร้อยละจบ นร. 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.77	1.54	1.56	
ร้อยละจบ นร. 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.76	1.21	1.40	
ร้อยละจบ นร. 6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	3.56	0.60	2.08	
ร้อยละจบมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	47.90	46.88	46.81	
ร้อยละจบมัธยมศึกษา 6-14 ปี สมาคมใต้	93.54	93.54	93.54	
ร้อยละจบมัธยมศึกษา 6-14 ปี สยามราชเชียงใหม่	92.68	92.68	92.68	
ร้อยละจบมัธยมศึกษา 6-14 ปี สยามราชวันมอใต้	87.99	87.99	87.99	
ปีการศึกษาเมื่อลงทะเบียน 15-39 ปี	11.27	10.90	10.87	
ปีการศึกษาเมื่อลงทะเบียน 40-59 ปี	7.88	7.96	7.72	
ปีการศึกษาเมื่อลงทะเบียน 60 ปีขึ้นไป	4.82	5.11	5.30	
ปีการศึกษาเมื่อลงทะเบียน 15 ปีขึ้นไป	8.36	8.30	8.25	

หมายเหตุ

1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



โดย

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 6 สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
- ตัวชี้วัดที่ 7 มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
- ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

12.19

12.68

12.02

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	97.71	96.70	101.55
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	94.97	94.75	95.03
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.24	95.06	95.26
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	4.76	4.94	4.74
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.66	0.75	0.80
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	4.10	4.19	3.94
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ น.ก.เรียน 1,000 คน	64.37	63.49	58.51
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ น.ก.เรียน 1,000 คน	61.09	65.18	62.40
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ น.ก.เรียน 1,000 คน	4.60	7.80	8.65
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	47.02	50.26	53.81
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.29	31.98	32.29
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	34.44	24.96	27.77
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.88	36.31	38.08
ร้อยละของ น.ร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	43.42	51.19	58.69
ร้อยละของ น.ร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	20.64	9.95	9.39
ร้อยละของ น.ร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.04	6.68	8.47
ร้อยละของ น.ร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.60	18.06	21.81

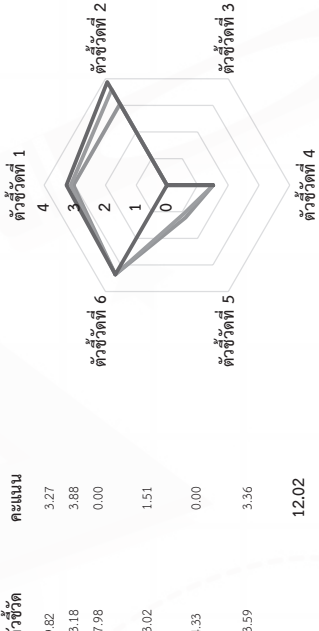
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	96.60	96.06	123.54
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.83	88.98	90.19
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.70	89.61	90.58
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	11.30	10.39	9.42
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	4.39	3.82	3.93
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	6.91	6.56	5.48
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ น.ก.เรียน 1,000 คน	97.90	76.75	61.98
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ น.ก.เรียน 1,000 คน	73.13	69.79	57.27
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ น.ก.เรียน 1,000 คน	3.44	3.85	3.89
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	48.12	49.91	47.64
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.39	29.69	29.87
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.84	23.26	24.07
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.34	32.00	29.23
ร้อยละของ น.ร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	77.12	50.68	47.00
ร้อยละของ น.ร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	5.48	6.96	7.81
ร้อยละของ น.ร. 1.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.29	4.04	5.94
ร้อยละของ น.ร. 1.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.22	4.40	2.72

ควรปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568 12.02

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	84.64	85.35	130.09
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	82.43	73.88	76.59
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	82.58	74.08	76.73
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	17.42	25.92	23.27
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	5.47	5.24	12.18
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	11.94	20.68	11.09
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ น.ก.เรียน 1,000 คน	117.06	126.89	109.34
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ น.ก.เรียน 1,000 คน	174.48	181.29	123.89
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ น.ก.เรียน 1,000 คน	1.23	1.20	1.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	41.77	41.42	37.06
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	21.77	21.86	23.72
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	18.65	19.54	17.19
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	27.12	26.88	28.15
ร้อยละของ น.ร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	29.77	24.58	15.83
ร้อยละของ น.ร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	2.21	0.85	2.64
ร้อยละของ น.ร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.48	1.68	0.87
ร้อยละของ น.ร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.61	1.38	1.04
ร้อยละของ น.ร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.00	0.47	1.29
ร้อยละของ น.ร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	34.74	32.70	34.99
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	98.74	98.74	98.74
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	98.74	98.74	98.74
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	93.02	93.02	93.02
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	10.44	10.50	10.95
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	7.72	8.16	8.50
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.73	4.97	5.20
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.96	8.18	8.51

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



มหาสารคาม

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ป.มศ. (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
ตัวชี้วัดที่ 4	พื้นที่เชิงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
ตัวชี้วัดที่ 6	สามารถอ่านเขียนคำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 7	ค่าเฉลี่ยของร้อยละการเข้าถึงระบบการศึกษาปีที่ 6
ตัวชี้วัดที่ 8	พื้นที่ของ N-GNET ตั้งแต่ 30 คนขึ้นไปใน 5 ภูมิภาค
ตัวชี้วัดที่ 9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นที่ให้บริการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในพื้นที่สูง

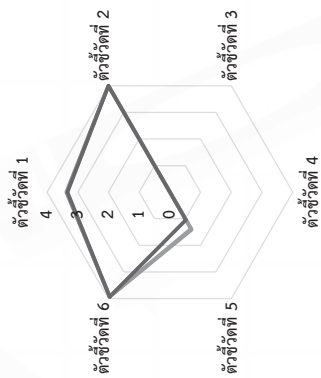
รวมคะแนน

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568		
	สรุปงบประมาณ		ค่าตัวชี้วัด				
สรุปงบประมาณ	ดำเนินการจัดซื้อยานพาหนะ (GER)	93.58	92.53	92.53	92.92		
	ดำเนินการจัดซื้อชุด (NER)	94.08	93.27	93.14	93.14		
	ดำเนินการจัดหาซื้อเครื่องสูบลมใบปัม (ANER)	94.46	93.56	93.37	93.37		
	ร้อยละค่าที่ไม่ได้เกินกว่า 1 (OOSC)	5.54	6.44	6.63	6.63		
	ร้อยละค่าที่เข้าเงื่อนไข (กำลังซื้อในระหว่างที่ต่ำกว่า)	1.13	1.12	1.28	1.28		
	ร้อยละค่าที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา	4.41	5.32	5.34	5.34		
	อัตราส่วนค่าจ้างที่เข้ามามีเงิน ต่อ บัญชีเงิน 1,000 คน	61.78	62.28	60.99	60.99		
	อัตราส่วนค่าจ้างที่เข้ามามีเงิน ต่อ บัญชีเงิน 1,000 คน	99.57	102.22	102.04	102.04		
	อัตราส่วนค่าจ้างที่เข้ามามีเงิน ต่อ บัญชีเงิน 1,000 คน	2.14	2.23	2.26	2.26		
	แผนงานเฉลี่ย ONET ภาษาไทย	50.74	53.48	57.20	57.20		
สรุปงบดำเนินงาน	แผนงานเฉลี่ย ONET ภาษาไทย	35.58	33.70	33.78	33.78		
	แผนงานเฉลี่ย ONET ผลิตศาสตร์	36.42	26.96	29.33	29.33		
	แผนงานเฉลี่ย ONET วิทยาศาสตร์	33.71	38.24	40.41	40.41		
	ร้อยละของ นร. ป.6 ที่แผนงาน ONET ภาษาไทย มากกว่า 50 แผนงาน	52.12	59.58	67.59	67.59		
	ร้อยละของ นร. ป.6 ที่แผนงาน ONET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 แผนงาน	23.57	12.28	11.62	11.62		
	ร้อยละของ นร. ป.6 ที่แผนงาน ONET ผลิตศาสตร์ มากกว่า 50 แผนงาน	14.00	8.93	11.04	11.04		
	ร้อยละของ นร. ป.6 ที่แผนงาน ONET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 แผนงาน	10.28	22.29	28.13	28.13		
	สรุปงบดำเนินงานตอนต้น						
	สรุปงบดำเนินงานตอนต้น	ดำเนินการจัดซื้อยานพาหนะ (GER)	92.93	88.48	88.48	114.84	
		ดำเนินการจัดซื้อชุด (NER)	87.14	84.39	87.31	87.31	
ดำเนินการจัดหาซื้อเครื่องสูบลมใบปัม (ANER)		88.14	85.17	87.77	87.77		
ร้อยละค่าที่ไม่ได้เกินกว่า 1 (OOSC)		11.86	14.83	12.23	12.23		
ร้อยละค่าที่เข้าเงื่อนไข (กำลังซื้อในระหว่างที่ต่ำกว่า)		6.20	6.07	5.94	5.94		
ร้อยละค่าที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา		5.66	8.76	6.29	6.29		
อัตราส่วนค่าจ้างที่เข้ามามีเงิน ต่อ บัญชีเงิน 1,000 คน		74.51	59.84	56.90	56.90		
อัตราส่วนค่าจ้างที่เข้ามามีเงิน ต่อ บัญชีเงิน 1,000 คน		98.54	99.25	80.59	80.59		
อัตราส่วนค่าจ้างที่เข้ามามีเงิน ต่อ บัญชีเงิน 1,000 คน		1.12	1.85	1.92	1.92		
แผนงานเฉลี่ย ONET ภาษาไทย		51.07	52.98	50.31	50.31		
สรุปงบดำเนินงานตอนต้น	แผนงานเฉลี่ย ONET ภาษาไทย	30.51	30.78	29.82	29.82		
	แผนงานเฉลี่ย ONET ผลิตศาสตร์	25.32	24.42	25.42	25.42		
	แผนงานเฉลี่ย ONET วิทยาศาสตร์	31.72	33.65	30.23	30.23		
	ร้อยละของ นร. ป.3 ที่แผนงาน ONET ภาษาไทย มากกว่า 50 แผนงาน	80.07	59.23	54.22	54.22		
	ร้อยละของ นร. ป.3 ที่แผนงาน ONET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 แผนงาน	8.68	8.91	6.76	6.76		
	ร้อยละของ นร. ป.3 ที่แผนงาน ONET ผลิตศาสตร์ มากกว่า 50 แผนงาน	6.40	4.83	6.64	6.64		
	ร้อยละของ นร. ป.3 ที่แผนงาน ONET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 แผนงาน	5.56	6.64	3.60	3.60		

ควรปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

—2566 —2567 —2568 —



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	
ค่าตัวชี้วัด	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า			
	อัตราการจัดเรียนมัธยม (GER)	90.46	84.57	119.97
	อัตราการจัดเรียนอาชีวะ (NEF)	85.40	78.06	76.84
	อัตราการจัดเรียนอาชีวะขั้นต้น (ANER)	85.58	78.31	77.02
	ร้อยละนักเรียนได้จบการศึกษา (COSO)	14.42	21.69	22.98
	ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (นักเรียนในระดับที่ต่ำกว่า)	7.23	7.07	34.12
	ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบในระดับศึกษา	7.20	14.62	8.86
	อัตราส่วนเด็กที่ลงทะเบียนเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	110.09	97.49	79.61
	อัตราส่วนเด็กที่เรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	164.07	172.45	130.98
	อัตราส่วนเด็กที่ลงทะเบียนเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.32	0.51	0.56
	คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	44.17	43.19	37.56
	คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	22.59	23.37	20.91
	คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	19.08	21.95	18.08
	คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	27.85	28.17	27.94
	คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.63	32.69	31.16
	ร้อยละจบ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	34.66	32.32	18.16
	ร้อยละจบ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.33	2.38	3.94
	ร้อยละจบ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.24	4.79	1.57
	ร้อยละจบ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.20	3.01	1.58
	ร้อยละจบ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	4.10	1.43	1.01
	ร้อยละจบนักเรียนมัธยมศึกษา	35.23	33.86	37.17
	ร้อยละจบประกาศนียบัตร 6-14 ปี สมาคมแห่งชาติ	96.72	96.72	96.72
	ร้อยละจบประกาศนียบัตร 6-14 ปี สมาคมเชียนโต	93.92	93.92	93.92
	ร้อยละจบประกาศนียบัตร 6-14 ปี สมาคมตัวแม่โต	91.16	91.16	91.16
	ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-59 ปี	11.55	11.39	11.23
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	8.55	8.58	8.60	
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.44	5.23	5.15	
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.87	8.73	8.63	

หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ให้อยู่หลักสูตรเรียน ปีการศึกษา 2565 / ให้อยู่คะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ให้อยู่หลักสูตรเรียน ปีการศึกษา 2566 / ให้อยู่คะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ให้อยู่หลักสูตรเรียน ปีการศึกษา 2567 / ให้อยู่คะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

ร้อยละ

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

ปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน
9.65	3.22	10.03	3.35
86.79	4.00	84.58	3.97
11.71	0.00	20.88	0.00
93.27	1.63	93.27	1.63
9.85	1.49	8.65	1.37
92.25	4.00	92.25	4.00
14.33		14.31	

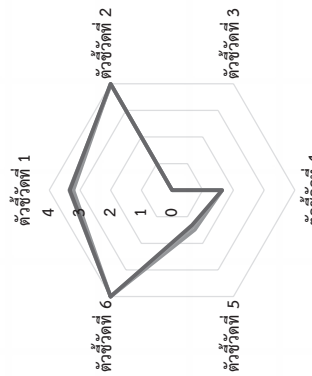
ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัด	คะแนน
9.99	3.33
89.52	4.00
19.51	0.00
93.27	1.63
8.10	1.31
92.25	4.00
14.27	

14.27

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

— 2566 — 2567 — 2568



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	92.59	92.07	93.96
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	99.99	92.31	92.09
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.99	92.68	92.37
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	0.01	7.32	7.63
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.01	0.55	0.75
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับสูงกว่า)	0.00	6.76	6.88
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	58.91	56.69	55.38
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	75.30	76.19	74.80
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.76	2.04	2.14
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	49.15	52.23	56.26
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	35.06	33.80	34.16
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	35.70	26.80	29.13
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.26	37.43	40.08
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	46.62	55.23	65.38
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	22.52	12.52	12.45
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.13	8.90	10.94
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.76	20.85	26.51

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	90.53	89.33	108.38
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	86.99	86.88	87.89
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.42	88.10	88.72
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	11.58	11.90	11.28
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	2.77	2.88	2.92
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับสูงกว่า)	8.81	9.02	8.36
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	71.76	62.03	50.46
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	84.26	85.98	73.69
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.72	1.86	1.45
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	49.76	51.42	50.59
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	29.58	30.90	30.86
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.04	24.04	25.37
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.08	32.96	30.11
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	79.88	55.32	54.97
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	6.78	8.32	8.21
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.82	4.26	6.60
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.18	6.07	4.17

ปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัด	คะแนน
92.59	92.07
99.99	92.31
99.99	92.68
0.01	7.32
0.01	0.55
0.00	6.76
58.91	56.69
75.30	76.19
1.76	2.04
49.15	52.23
35.06	33.80
35.70	26.80
33.26	37.43
46.62	55.23
22.52	12.52
13.13	8.90
9.76	20.85

ปีงบประมาณ 2567

ตัวชี้วัด	คะแนน
92.07	93.96
92.31	92.09
92.68	92.37
7.32	7.63
0.55	0.75
6.76	6.88
56.69	55.38
76.19	74.80
2.04	2.14
52.23	56.26
33.80	34.16
26.80	29.13
37.43	40.08
55.23	65.38
12.52	12.45
8.90	10.94
20.85	26.51

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	87.73	85.40	114.91
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.99	80.53	77.81
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.33	80.87	78.07
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	11.67	19.13	21.93
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	3.94	3.88	8.88
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับสูงกว่า)	7.73	15.25	13.05
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	82.69	71.54	57.22
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	161.45	157.70	132.34
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.66	0.85	0.69
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	44.92	44.12	40.91
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	23.50	21.77	25.64
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	19.62	21.43	19.49
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	27.63	27.58	29.42
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	35.91	33.49	33.84
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	36.65	33.55	25.43
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.02	1.55	5.07
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.67	3.11	2.99
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.30	2.33	2.75
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.62	2.71	4.27

ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัด	คะแนน
87.73	85.40
87.99	80.53
88.33	80.87
11.67	19.13
3.94	3.88
7.73	15.25
82.69	71.54
161.45	157.70
0.66	0.85
44.92	44.12
23.50	21.77
19.62	21.43
27.63	27.58
35.91	33.49
36.65	33.55
4.02	1.55
2.67	3.11
1.30	2.33
4.62	2.71

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



ภาพลัทธิ

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	95.24	94.57	95.70
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	93.23	93.10	93.00
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.69	93.47	93.39
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (OOSC)	6.31	6.53	6.61
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	1.39	1.34	1.35
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	4.92	5.20	5.26
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	63.93	63.89	62.68
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	77.33	80.66	82.06
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.76	1.99	2.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	48.36	50.72	54.01
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	34.43	32.06	32.40
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	34.77	24.59	27.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.31	36.19	38.57
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	45.45	52.22	60.38
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	19.87	9.47	9.34
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.45	6.15	7.82
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.57	17.54	23.08

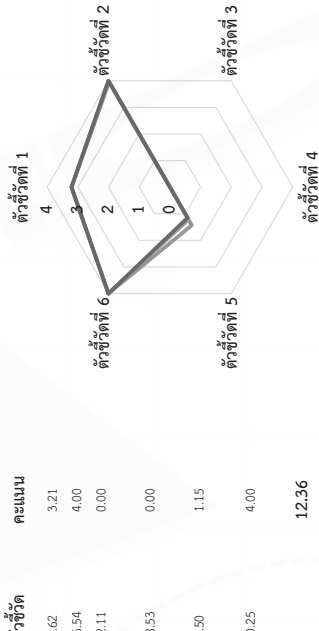
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	92.81	91.59	91.67
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	86.09	85.51	87.27
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	87.24	86.42	87.90
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (OOSC)	12.76	13.58	12.10
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	6.96	5.57	5.91
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	6.96	8.01	6.18
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	78.03	73.10	60.82
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	93.52	91.99	79.99
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.32	2.53	2.87
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	47.23	50.12	48.27
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	27.88	28.85	28.77
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.12	22.25	22.94
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.20	31.88	28.62
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	75.94	52.52	48.62
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.98	4.81	4.66
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.32	2.06	2.84
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.25	3.74	1.61

ภาพการใช้

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	84.70	84.05	117.38
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	83.38	75.70	77.61
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	83.57	75.88	77.78
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (OOSC)	16.43	24.12	22.22
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	7.19	6.83	11.93
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	9.24	17.29	10.29
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	95.22	88.95	67.56
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	184.89	179.46	139.85
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.67	0.99	1.01
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	44.80	42.69	40.01
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	22.33	22.00	25.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	19.10	20.03	18.91
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	27.70	27.28	28.46
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	37.16	30.77	21.77
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	2.41	1.05	4.43
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.96	1.53	2.71
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.10	1.40	2.25
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.81	1.10	1.36
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	34.13	29.73	29.36
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	91.15	91.15	91.15
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	90.47	90.47	90.47
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	90.37	90.37	90.37
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	11.01	11.07	11.00
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.10	8.00	8.01
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.88	5.00	5.06
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.35	8.35	8.32

- ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
- ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
- ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

สถิติ

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET สังคม 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
9.09	3.03	9.16	3.05
77.53	3.50	92.70	4.00
10.70	0.00	8.50	0.00
86.65	0.00	86.65	0.00
9.80	1.48	6.64	1.16
92.64	4.00	92.64	4.00
12.01		12.22	

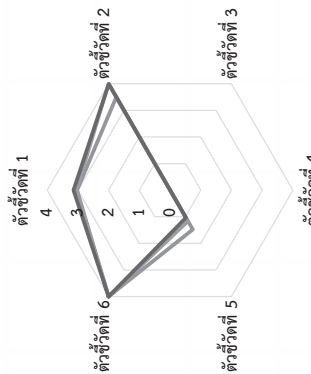
ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
9.43	3.14	9.43	3.14
84.89	3.99	84.89	3.99
9.86	0.00	9.86	0.00
86.65	0.00	86.65	0.00
5.34	1.03	5.34	1.03
92.64	4.00	92.64	4.00
12.17		12.17	

12.17

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

— 2566 — 2567 — 2568



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	96.68	96.33	97.86
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	92.97	92.90	93.04
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	93.14	93.08	93.17
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	6.86	6.92	6.83
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	1.51	1.38	1.33
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	5.36	5.54	5.51
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	60.61	61.68	60.51
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	60.45	62.50	62.48
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.52	2.65	2.59
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	49.65	52.50	56.12
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	34.55	33.14	33.43
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	35.49	26.16	28.62
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.35	37.35	39.26
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	48.98	57.21	65.07
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	19.56	11.34	10.91
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.19	8.04	9.65
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.95	19.97	24.66

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	94.16	93.72	109.41
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	84.25	84.19	85.58
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	84.85	84.67	85.90
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	15.15	15.33	14.10
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	6.77	6.38	6.89
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	8.38	8.95	7.21
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	80.59	71.43	62.89
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	63.04	63.38	57.37
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.62	2.76	1.82
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	48.31	51.62	49.91
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.26	29.61	29.83
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.63	23.25	23.90
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.26	32.77	29.20
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	77.06	56.32	53.07
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	4.58	6.15	7.03
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.84	2.64	3.78
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.52	5.11	1.86

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	86.25	86.74	104.33
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	77.94	71.50	72.79
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	78.04	71.62	72.91
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	21.96	28.38	27.09
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	7.45	7.98	13.43
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	14.51	20.40	13.67
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	111.03	106.98	84.59
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	122.97	124.29	105.80
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.68	0.63	0.72
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	45.90	42.42	38.89
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	22.37	21.22	23.85
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	18.90	19.12	17.46
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	27.70	27.15	28.19
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	36.34	31.94	31.94
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	39.90	30.24	20.21
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	2.09	0.38	2.66
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.69	0.96	1.04
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.84	0.74	1.33
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	4.50	0.86	1.43
ร้อยละของนักเรียนที่เรียนจบการศึกษา	42.44	38.65	36.70

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	94.38	94.38	94.38
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	86.65	86.65	86.65
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	10.74	10.52	10.83
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-39 ปี	7.21	7.63	7.81
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	5.21	4.94	5.16
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	8.05	8.00	8.22

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

นิตยภัต

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

[illegible]

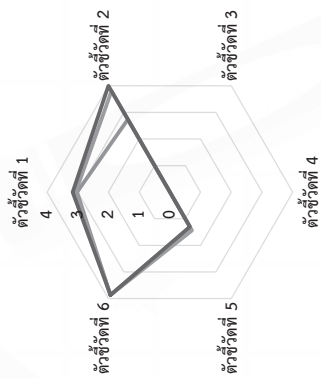
รวมคณะ

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา		ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ระดับประถมศึกษา				
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (GER)	96.50	96.09	96.59	96.59
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (NER)	93.91	93.94	93.79	93.79
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ANER)	94.08	94.14	93.96	93.96
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษาต่อ (OOSC)	5.92	5.86	6.04	6.04
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	1.04	1.09	1.22	1.22
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนในระบบการศึกษา	4.88	4.77	4.82	4.82
อัตราส่วนเด็กที่มีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	61.66	60.09	53.70	53.70
อัตราส่วนเด็กที่มีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	61.87	64.34	64.95	64.95
อัตราส่วนเด็กที่มีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	5.25	6.45	8.45	8.45
คะแนนเฉลี่ย ONET ภาษาไทย	46.40	50.42	53.97	53.97
คะแนนเฉลี่ย ONET ภาษาอังกฤษ	32.92	32.61	32.93	32.93
คะแนนเฉลี่ย ONET คณิตศาสตร์	34.13	25.24	27.91	27.91
คะแนนเฉลี่ย ONET วิทยาศาสตร์	32.59	36.19	38.35	38.35
ร้อยละของ นร. 1-6 ที่คะแนน ONET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	40.41	51.35	59.94	59.94
ร้อยละของ นร. 1-6 ที่คะแนน ONET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	17.82	10.64	11.19	11.19
ร้อยละของ นร. 1-6 ที่คะแนน ONET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.54	7.38	8.52	8.52
ร้อยละของ นร. 1-6 ที่คะแนน ONET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.99	17.89	22.30	22.30
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษา (GER)	91.34	90.20	106.21	106.21
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษา (NER)	86.89	85.96	86.64	86.64
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ANER)	87.33	86.47	86.98	86.98
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษาต่อ (OOSC)	12.67	13.53	13.02	13.02
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	4.54	4.51	4.59	4.59
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนในระบบการศึกษา	8.12	9.02	8.43	8.43
อัตราส่วนเด็กที่มีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	66.20	58.43	49.79	49.79
อัตราส่วนเด็กที่มีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	83.85	82.35	74.70	74.70
อัตราส่วนเด็กที่มีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	2.58	2.75	3.28	3.28
คะแนนเฉลี่ย ONET ภาษาไทย	46.12	48.88	46.18	46.18
คะแนนเฉลี่ย ONET ภาษาอังกฤษ	27.67	29.23	28.59	28.59
คะแนนเฉลี่ย ONET คณิตศาสตร์	21.50	22.17	23.17	23.17
คะแนนเฉลี่ย ONET วิทยาศาสตร์	29.57	31.42	31.42	31.42
ร้อยละของ นร. 1-3 ที่คะแนน ONET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	74.44	49.96	44.18	44.18
ร้อยละของ นร. 1-3 ที่คะแนน ONET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.22	5.72	5.21	5.21
ร้อยละของ นร. 1-3 ที่คะแนน ONET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.88	2.08	3.13	3.13
ร้อยละของ นร. 1-3 ที่คะแนน ONET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.98	3.58	1.35	1.35

ควรปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

คณะนรณม ปังบประมาณ 2568

—2566 —2567 —2568



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ค่าตัวชี้วัด			
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า			
อัตราการแข่งขันมัธยม (GER)	74.50	74.90	96.72
อัตราการแข่งขันสุทธิ (NET)	73.64	68.07	70.10
อัตราความสำเร็จสุทธิแบบปรับ (ANER)	73.72	68.14	70.15
ร้อยละที่เป็นไปได้ทางการศึกษา (COSO)	26.28	31.86	29.85
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.58	5.75	11.13
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	20.70	26.11	18.72
อัตราส่วนเด็กที่ลงทะเบียนเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	88.74	83.72	71.21
อัตราส่วนเด็กที่เรียนค้างเกิน 1 ปี นักเรียน 1,000 คน	151.60	164.03	132.34
อัตราส่วนเด็กที่ลาออกที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.99	1.02	1.05
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	43.64	40.34	44.35
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	21.36	23.67	26.88
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	17.29	22.00	19.77
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาสังคมฯ	26.85	28.67	29.52
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.21	32.98	32.64
ร้อยละจบ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	34.82	35.13	24.91
ร้อยละจบ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	1.30	2.01	5.07
ร้อยละจบ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.97	4.89	2.74
ร้อยละจบ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.61	2.21	3.28
ร้อยละจบ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	2.96	2.65	3.59
ร้อยละจบนักเรียนมัธยมศึกษา	36.29	34.50	34.79
ร้อยละจบประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเข้าได้	95.26	95.26	95.26
ร้อยละจบประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเข้าได้	95.26	95.26	95.26
ร้อยละจบประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเข้าไม่ได้	91.44	91.44	91.44
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-59 ปี	10.41	10.38	10.73
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	7.63	7.90	8.07
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.96	5.18	5.40
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.98	8.10	8.34

หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ให้อยู่หลักสูตรเรียน ปีการศึกษา 2565 / ให้อยู่คะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ให้อยู่หลักสูตรเรียน ปีการศึกษา 2566 / ให้อยู่คะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ให้อยู่หลักสูตรเรียน ปีการศึกษา 2567 / ให้อยู่คะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



เชิงใหม่

84

การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย
ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยคะแนนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยาบ (GER)	101.38	100.27	102.74
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.29	93.64	93.89
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.81	94.10	94.27
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC)	4.19	5.90	5.73
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	1.00	0.98	1.05
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)	3.19	4.92	4.68
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	70.10	72.06	68.91
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	50.83	50.51	50.04
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	219.45	232.03	282.59
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.45	54.41	58.02
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	37.16	39.77	39.24
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	34.91	40.69	41.02
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	53.05	61.71	68.27
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	36.06	23.26	22.06
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.12	11.52	12.83
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.35	28.38	29.73

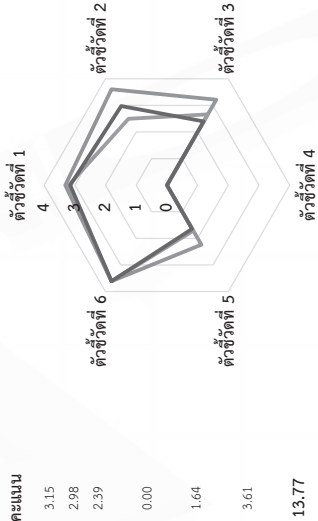
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยาบ (GER)	97.26	96.78	107.10
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	83.63	83.17	85.06
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	84.94	84.40	86.04
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC)	15.06	15.60	13.96
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	7.72	7.94	8.68
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)	7.72	7.67	5.27
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	105.12	91.22	82.23
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	53.87	53.96	51.12
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	139.02	160.70	168.12
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.40	55.53	53.75
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	33.85	33.83	34.17
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	26.05	25.26	26.90
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	85.62	65.17	62.29
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.52	14.68	14.94
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.43	5.49	8.33
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.88	8.24	4.07

ควรปรับปรุง

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

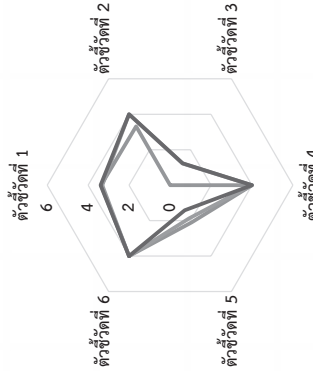
ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยาบ (GER)	88.01	88.37	101.91
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	73.47	72.34	73.89
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	73.70	72.65	74.11
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC)	26.50	27.35	25.89
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	6.95	8.50	12.08
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)	19.35	18.85	13.81
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	135.03	135.20	116.66
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	74.82	72.34	63.33
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	80.79	94.23	99.99
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.27	46.63	48.23
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.40	25.39	29.10
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	23.81	23.24	21.95
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.35	29.43	30.58
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	52.32	42.34	31.46
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.44	5.09	10.43
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.35	6.00	5.91
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.08	3.66	4.66
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.88	3.51	4.62
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	30.33	28.47	27.46
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	92.13	92.13	92.13
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	88.37	88.37	88.37
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	86.54	86.54	86.54
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี	11.41	10.75	10.36
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.22	8.23	8.33
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.77	5.24	5.60
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.76	8.34	8.30

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

ປະຈຸບັນ 2568

ค่าตัวสัตว์	10.18	3.40
	89.48	4.00
	27.30	1.23
	98.01	4.00
	9.21	1.42
	92.79	4.00
คะแนน		18.05



20

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

[illegible]

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

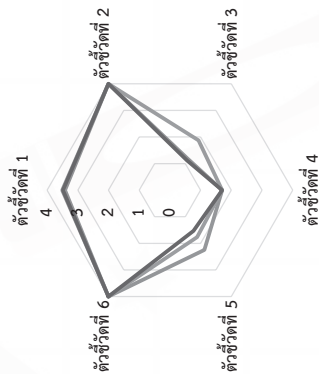
[illegible]

หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ให้อุปโลภกรีน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ให้อุปโลภกรีน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ให้อุปโลภกรีน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

ค่าเฉลี่ยรวม ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา		ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568	
		ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ที่ 1	บุคลากรในวัยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	10.25	3.42	10.52	3.51	10.45	3.48
ที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	89.38	4.00	89.10	4.00	86.08	4.00
ที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี	26.76	1.18	33.70	1.87	26.16	1.12
ที่ 4	ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	93.41	1.70	93.41	1.70	93.41	1.70
ที่ 5	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	17.46	2.25	12.68	1.77	10.34	1.53
ที่ 6	ค่าเฉลี่ยร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่คะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 วิชา	92.94	4.00	92.94	4.00	92.94	4.00
รวมคะแนน		16.54		16.85			15.83



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา				
ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568
ระดับประถมศึกษา				
อัตราการศึกษาขั้นพื้นฐาน (GER)	96.38	95.99	98.26	
อัตราการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NER)	99.99	96.51	96.45	
อัตราการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ANER)	99.99	96.81	96.66	
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษา (COSC)	0.01	3.19	3.34	
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษา (กลุ่มเด็กที่เข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษา)	0.01	0.50	0.63	
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษา (กลุ่มเด็กที่เข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษา)	0.00	2.69	2.71	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	50.01	49.89	47.77	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	64.05	67.48	67.03	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	13.27	16.20	20.52	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	54.35	57.29	60.70	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	41.60	38.98	38.67	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	39.18	30.71	31.76	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	36.47	41.74	42.81	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	60.33	68.56	76.00	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	36.14	22.88	21.09	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	19.61	13.81	14.19	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	15.05	31.17	34.01	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
อัตราการศึกษาขั้นพื้นฐาน (GER)	95.58	94.97	108.90	
อัตราการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NER)	89.98	91.14	93.32	
อัตราการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ANER)	91.63	92.95	94.05	
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา (COSC)	8.37	7.05	5.95	
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา (กลุ่มเด็กที่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา)	2.17	2.18	2.22	
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา (กลุ่มเด็กที่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา)	6.20	4.87	3.74	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	80.22	60.58	61.84	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	61.68	61.61	57.85	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	6.73	7.24	8.24	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	54.51	56.77	54.32	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	31.72	33.90	33.03	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	26.09	26.85	27.54	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	32.74	34.97	31.08	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	87.25	67.50	63.88	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	9.60	13.86	12.91	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	7.50	9.32	9.33	
อัตราส่วนเด็กต่อหนึ่งชั้นเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	6.05	9.18	4.75	

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า อัตราการจัดเรียนการสอน (GER) อัตราการจัดเรียนการสอน (NER) อัตราการจัดเรียนการสอนที่เทียบเท่า (ANER) ร้อยละที่เข้าได้รับการศึกษา (COOQ) ร้อยละที่เข้าเรียนต่อ (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า) ร้อยละที่เข้าเรียนต่อ (กำลังศึกษาในระดับการศึกษา) อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา ร้อยละของ น.ร. 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน ร้อยละของ น.ร. 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน ร้อยละของ น.ร. 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน ร้อยละของ น.ร. 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน ร้อยละของ น.ร. 6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน ร้อยละของนักเรียนที่จบมัธยมศึกษา ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้ ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้ ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถฟังเข้าใจได้ ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-59 ปี ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	90.47 88.25 82.10 82.44 84.75 82.54 82.98 15.25 17.46 17.02 3.12 6.60 10.42 12.46 14.34 64.98 74.81 88.90 4.69 47.31 43.67 27.50 22.99 23.87 21.62 29.05 30.09 35.20 34.99 46.12 31.60 2.94 6.79 5.89 3.23 3.44 10.93 4.25 4.00 37.12 33.74 31.66 98.74 98.74 98.23 98.23 93.41 93.41 12.01 11.55 8.87 9.18 5.53 5.46 8.71 9.00 8.88	88.25 82.10 82.44 84.75 82.54 82.98 15.25 17.46 17.02 3.12 6.60 10.42 12.46 14.34 64.98 74.81 88.90 4.69 47.31 43.67 27.50 22.99 23.87 21.62 29.05 30.09 35.20 34.99 46.12 31.60 2.94 6.79 5.89 3.23 3.44 10.93 4.25 4.00 37.12 33.74 31.66 98.74 98.74 98.23 98.23 93.41 93.41 12.01 11.55 8.87 9.18 5.53 5.46 8.71 9.00 8.88	ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

1. งบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลกรีน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลแผนแม่ O-NET ปีการศึกษา 2564
2. งบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลกรีน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลแผนแม่ O-NET ปีการศึกษา 2565
3. งบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลกรีน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลแผนแม่ O-NET ปีการศึกษา 2566

คู่มือ

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเมื่อจบการรับงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

16.59

ปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน
10.44	3.48	10.59	3.53
79.92	3.66	81.96	3.80
31.88	1.69	31.15	1.61
93.28	1.64	93.28	1.64
16.19	2.12	10.60	1.56
90.00	4.00	90.00	4.00

16.14

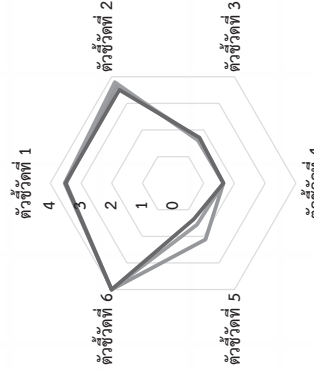
ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน
10.51	3.51	10.51	3.51
77.63	3.51	77.63	3.51
32.15	1.72	32.15	1.72
93.28	1.64	93.28	1.64
8.53	1.35	8.53	1.35
90.00	4.00	90.00	4.00

15.72

15.72

— 2566 — 2567 — 2568



การปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	95.31	95.03	97.78
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	99.99	95.17	95.17
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.99	95.52	95.42
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	0.01	4.48	4.58
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.01	0.37	0.46
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	0.00	4.11	4.12
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	48.22	48.22	48.48
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	70.12	69.89	66.49
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.37	3.00	3.53
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.50	56.39	59.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	39.65	37.11	37.40
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	37.89	28.97	30.49
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	35.33	40.46	41.98
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	58.63	65.70	73.68
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	32.39	18.64	18.86
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	17.47	12.47	12.65
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.86	27.69	31.76

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	92.33	91.37	105.86
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	89.68	89.40	90.90
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	90.56	90.06	91.53
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	9.44	9.94	8.47
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	2.82	3.15	3.05
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	6.61	6.79	5.42
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	47.63	41.53	38.82
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	67.76	65.37	57.67
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.98	1.80	2.66
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.05	55.78	54.31
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.34	32.28	32.36
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.06	25.17	26.09
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.65	34.01	30.67
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	86.28	66.00	64.25
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	10.21	11.54	10.99
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.91	5.38	6.37
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.01	7.27	3.86

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	84.33	82.38	109.89
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	79.55	77.90	80.87
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	79.84	78.12	81.08
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	20.16	21.88	18.92
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	3.58	3.36	7.14
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	16.57	18.52	11.78
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	64.38	65.70	50.74
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	89.51	98.00	77.51
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.91	0.95	2.05
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	49.38	45.91	41.60
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.26	24.05	29.02
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.19	23.01	19.33
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.80	28.29	30.49
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	38.37	34.11	32.83
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	48.03	41.07	26.48
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	11.53	3.65	9.46
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.61	4.30	3.26
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.75	1.90	1.84
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	10.06	2.09	1.61

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	42.72	40.03	37.97
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.57	95.57	95.57
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.03	95.03	95.03
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	93.28	93.28	93.28
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	12.02	12.07	11.69
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	8.75	8.96	9.18
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.35	5.52	5.58
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	8.95	9.05	8.96

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



พะเยา

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
- ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
- สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
- ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยคะแนนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
- ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ
- ภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

14.64

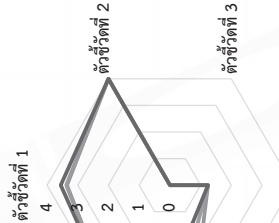
ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
10.05	3.35	10.12	3.38
92.81	4.00	92.42	4.00
22.15	0.00	22.28	0.00
92.49	1.24	92.49	1.24
15.45	2.04	11.92	1.69
96.94	4.00	96.94	4.00

ปีงบประมาณ 2567

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
10.66	3.56
89.21	4.00
24.73	0.00
92.49	1.24
9.53	1.45
96.94	4.00

ปีงบประมาณ 2568



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า			
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	96.02	95.36	97.41
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	93.39	92.94	93.02
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	93.90	93.41	93.41
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (OOSC)	6.10	6.52	6.59
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.75	0.92	0.89
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (กำลังศึกษาในระดับตั้งแต่ต่ำกว่า)	5.35	5.60	5.70
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	73.84	75.12	72.60
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	75.87	76.82	75.98
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.76	7.37	10.09
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	56.17	59.13	61.79
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	45.94	40.41	45.94
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	41.19	33.08	34.57
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	38.31	43.94	45.23
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	65.62	72.91	77.70
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	45.03	27.37	24.04
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	24.04	18.30	19.18
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	19.44	36.41	40.13

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	92.92	94.02	108.05
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	84.73	86.91	87.76
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	86.17	88.17	88.64
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (OOSC)	13.83	11.83	11.36
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	4.89	4.24	4.43
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (กำลังศึกษาในระดับตั้งแต่ต่ำกว่า)	8.94	7.59	6.93
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	99.31	82.44	87.38
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	88.07	84.57	78.49
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	44.2	5.71	4.95
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.43	57.27	53.73
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.33	33.45	32.27
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.63	26.22	26.80
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.10	35.38	31.03
ร้อยละของ นร. 11.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	88.61	69.75	62.57
ร้อยละของ นร. 11.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	9.39	12.41	10.46
ร้อยละของ นร. 11.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.54	6.53	7.58
ร้อยละของ นร. 11.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.48	8.17	3.90

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า			
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	92.54	92.71	113.33
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	82.15	80.21	79.12
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	82.43	80.47	79.31
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (OOSC)	17.57	19.53	20.69
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	5.74	5.95	9.41
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (กำลังศึกษาในระดับตั้งแต่ต่ำกว่า)	11.83	13.59	11.28
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	140.86	132.61	111.07
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	124.72	121.37	99.45
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.66	3.49	3.26
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.65	48.28	43.54
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	26.83	24.08	28.33
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.42	23.78	20.63
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.37	29.52	30.26
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	52.81	47.21	31.59
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	6.51	2.26	6.97
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.21	5.00	3.62
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.54	2.49	2.25
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.16	2.61	3.21
ร้อยละของนักเรียนรวมทุกตัวชี้วัด	30.04	28.66	27.19

ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	97.89	97.89	97.89
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	97.89	97.89	97.89
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	92.49	92.49	92.49
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-59 ปี	11.66	11.44	11.88
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	8.33	8.68	9.28
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.57	4.65	5.04
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.44	8.46	8.90

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
- 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
- 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

เชิงราย

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเจริญเติบโตในสัดส่วน ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

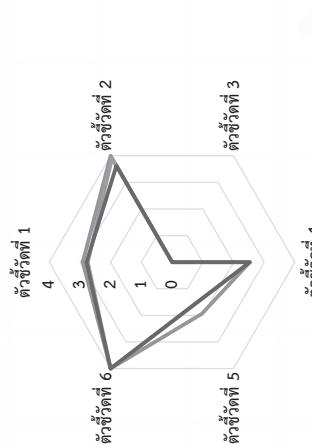
ปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน
8.72	2.91	8.23	2.75
89.93	4.00	88.58	3.91
15.37	0.00	10.05	0.00
95.07	2.53	95.07	2.53
14.42	1.94	10.53	1.55
91.29	4.00	91.29	4.00
15.39		14.74	

ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน
8.35	2.79	8.35	2.79
79.42	3.63	79.42	3.63
10.90	0.00	10.90	0.00
95.07	2.53	95.07	2.53
10.43	1.54	10.43	1.54
91.29	4.00	91.29	4.00
14.49		14.49	

— 2566 — 2567 — 2568



ควรปรับปรุง

พอใช้

ดี

ดีมาก

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568 14.49

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	98.33	96.79	99.63
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.24	93.62	93.66
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.70	94.10	93.95
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	4.30	5.90	6.05
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	1.13	1.02	1.06
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	3.17	4.88	4.99
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	48.83	47.69	45.77
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	57.63	59.94	58.12
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	125.32	152.74	188.99
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.38	55.00	58.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	40.67	38.60	38.16
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	38.49	29.00	31.62
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	35.78	40.61	41.51
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	55.96	63.04	69.49
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	34.29	21.83	20.65
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	18.59	11.58	14.67
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.25	28.11	30.36

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	92.46	90.76	102.76
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	83.48	82.97	85.31
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	84.65	84.07	86.01
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	15.35	15.93	13.99
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	7.51	8.16	7.90
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	7.84	7.76	6.08
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	64.59	49.00	45.55
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	67.12	68.30	66.21
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	97.81	101.90	107.41
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.58	56.66	53.88
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.03	33.30	33.16
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.26	26.05	27.48
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.57	34.89	31.24
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	87.32	68.97	62.90
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	11.39	13.49	12.85
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.16	6.51	9.39
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.11	8.57	5.18

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	82.12	79.66	94.39
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	74.32	71.59	72.59
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	74.43	71.73	72.70
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา (OOSC)	25.57	28.27	27.30
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	8.12	8.70	13.38
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	17.45	19.58	13.93
อัตราส่วนเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	75.10	65.47	54.30
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	99.30	99.24	85.06
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	68.44	73.09	82.63
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	48.49	46.24	43.96
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	27.21	24.20	28.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.24	21.17	29.98
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.52	29.25	29.98
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	37.79	33.99	34.20
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	47.70	39.92	32.64
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.25	3.04	7.99
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.20	4.19	4.26
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.83	3.06	4.18
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.14	2.43	3.09
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	31.59	26.66	24.59

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า

ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.93	95.93	95.93
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	95.93	95.93	95.93
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	96.02	96.02	96.02
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-39 ปี	10.47	9.90	9.92
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	6.80	6.35	6.54
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	3.73	3.60	3.71
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	7.27	6.84	6.92

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



แม่ฮ่องสอน

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

12.68

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)	96.61	94.59	97.10
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	92.08	91.09	91.90
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	92.87	91.43	92.24
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	7.13	8.57	7.76
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	1.65	1.27	1.34
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.50	7.30	6.41
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	61.25	60.52	61.89
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	64.41	68.20	68.70
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	119.91	146.47	171.43
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	46.64	49.99	53.45
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	34.62	31.25	32.10
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	34.62	24.65	27.93
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.09	36.31	37.40
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	40.78	50.88	58.22
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.44	8.20	9.32
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.89	6.88	8.21
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.39	18.01	20.97

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)	86.61	86.40	99.49
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	77.60	77.46	80.77
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	78.81	78.82	81.58
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	21.19	21.18	18.42
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	8.55	8.09	8.32
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	12.64	13.09	10.11
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	76.56	80.38	71.22
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	95.49	94.21	89.86
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	86.54	101.79	94.43
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	49.40	50.89	48.66
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.47	27.77	27.89
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	21.70	21.79	23.18
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	80.13	31.35	28.60
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.92	3.04	2.72
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.44	1.14	2.60
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.80	3.24	1.23

ควรปรับปรุง

พอใช้

ดี

ดีมาก

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568 11.76

ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2567

ปีงบประมาณ 2566

คะแนน

คะแนน

คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 1

7.76

2.54

7.58

ตัวชี้วัดที่ 2

52.30

2.79

61.69

ตัวชี้วัดที่ 3

14.30

0.00

13.21

ตัวชี้วัดที่ 4

95.79

2.89

95.79

ตัวชี้วัดที่ 5

6.18

1.20

9.73

ตัวชี้วัดที่ 6

83.42

3.34

83.42

11.76

12.77

12.68

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)	60.95	61.77	82.63
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	60.83	59.42	65.88
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	61.07	59.69	65.99
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	38.93	40.31	34.01
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	9.34	9.06	14.76
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	29.60	31.25	19.25
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	72.93	70.82	58.96
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	202.22	184.44	138.29
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	62.64	73.63	69.69
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	46.14	42.69	40.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.68	21.61	23.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	18.45	19.80	18.14
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	27.52	26.78	27.58
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	40.29	30.17	23.87
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.20	0.66	2.22
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.84	1.58	1.27
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.60	1.18	1.38
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.72	1.25	2.16
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	17.73	14.08	13.12

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	97.89	97.89	97.89
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	97.89	97.89	97.89
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	97.02	97.02	97.02
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-59 ปี	9.62	9.92	9.62
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	5.36	5.41	5.31
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	2.27	2.90	3.46
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	6.04	6.21	6.42

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

- 1 ปีการศึกษาต่อเนื่องประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
- 2 อัตราการมีงานทำในวัย 60 ปีขึ้นไป (17.16 ปี)
- 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
- 4 อัตราการเข้าศึกษาในวัย 15-24 ปี
- 5 ร้อยละของประชากรอายุ 64 ปีขึ้นไป
- 6 สามารถอ่านเขียนคำนวณได้
- 7 ค่าเฉลี่ยค่าร้อยละการมีระบบโทรศัพท์มือถือทุกชาติที่ 6
- 8 ทั่วประเทศ ONET ตั้งแต่ 50 คนขึ้นไป 5 รายวิชา
- 9 ร้อยละของการเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 10 ร้อยละของการเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

คณะมนตรี

คำขวัญวัด		ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
วัดหัวพันสามกษัตริย์				
วัดหัวพันสามกษัตริย์				
วัดจากเจ้าเมืองฝ่ายบน (GER)	94.25	94.03	95.02	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่ง (NER)	99.99	94.36	94.27	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งบน (ANER)	99.99	94.94	94.71	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	0.01	5.06	5.29	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	0.01	0.25	0.42	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	0.00	4.81	4.87	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	71.86	73.03	72.52	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	93.54	94.10	93.71	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	6.91	8.52	10.44	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	50.78	53.22	57.43	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	39.14	35.63	35.83	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	36.78	26.64	29.30	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	34.39	38.47	40.44	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	52.05	58.18	68.55	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	31.48	16.54	15.80	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	14.81	8.87	10.97	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	12.29	22.77	27.38	
วัดหัวพันสามกษัตริย์				
วัดจากเจ้าเมืองฝ่ายบน (GER)	92.15	91.88	104.50	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่ง (NER)	88.20	87.82	88.74	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งบน (ANER)	89.48	88.98	89.65	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	10.52	11.02	10.35	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	2.46	2.77	3.15	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	8.06	8.25	7.20	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	88.00	79.10	69.16	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	87.41	87.89	76.70	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	4.59	5.48	4.86	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	50.96	53.24	50.85	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	30.74	32.22	31.27	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	24.18	24.84	25.54	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	31.42	33.57	34.88	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	82.52	58.78	50.18	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	9.15	11.56	10.03	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	5.49	5.22	6.63	
วัดจากเจ้าเมืองตลิ่งล่าง (ANER)	4.66	7.15	4.15	

ตัวชีวิตด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
74.69	74.23	92.71
70.57	70.55	73.87
70.87	70.84	74.13
29.13	29.16	25.87
2.81	3.63	8.39
26.32	25.53	17.48
128.57	108.30	84.48
137.66	133.76	107.30
1.86	2.27	2.66
45.03	43.14	40.36
26.02	21.86	23.13
21.30	20.04	20.04
28.57	27.14	29.49
36.67	32.83	32.73
38.46	31.10	25.29
8.01	1.42	1.41
5.34	1.48	1.88
2.03	1.13	2.63
6.66	1.47	1.90
29.66	26.64	25.63
95.27	95.27	95.27
95.27	95.27	95.27
88.27	88.27	88.27
11.49	11.36	11.01
8.53	8.27	8.31
4.93	5.07	5.48
8.57	8.03	8.02

ตัวชีวิตด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
74.69	74.23	92.71
จัดทำงานด้านนิเทศฯ (GER)		
จัดทำงานด้านนิเทศฯ (GER)	70.55	73.87
จัดทำงานด้านนิเทศฯ (NER)	70.84	74.13
จัดทำงานด้านนิเทศฯแบบปรับ (ANER)	29.13	25.87
ร้อยละที่ได้ให้ทุนศึกษา (OOSC)	2.81	8.39
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	26.32	17.48
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	25.53	17.48
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	128.57	84.48
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	137.66	107.30
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	186	2.66
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	45.03	40.36
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	21.86	23.13
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	21.30	20.04
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	28.57	29.49
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	36.67	32.83
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	38.46	31.10
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	8.01	1.41
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	5.34	1.88
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	2.03	2.63
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.66	1.90
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	29.66	25.63
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	95.27	95.27
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	95.27	95.27
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	88.27	88.27
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	11.49	11.01
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	8.53	8.31
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.93	5.48
ร้อยละที่ได้ให้ทุนอื่น* (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	8.57	8.02

หมายเหตุ

1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

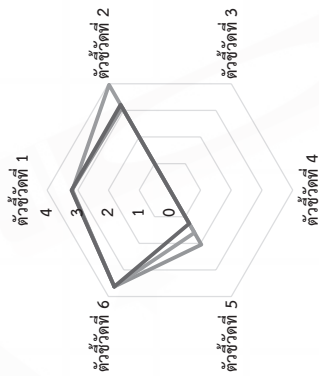
ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ป.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
ตัวชี้วัดที่ 4	พื้นที่โลกศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 5	สมรรถนะเชิงนิเทศวัฒนธรรม ค่าเฉลี่ยสมรรถนะเชิงนิเทศวัฒนธรรมในภาคีที่ 6
ตัวชี้วัดที่ 6	พื้นที่สมรรถนะเชิงนิเทศวัฒนธรรมในภาคีที่ 6 ร้อยละของสมรรถนะเชิงนิเทศวัฒนธรรมในภาคีที่ 6 ร้อยละของสมรรถนะเชิงนิเทศวัฒนธรรมในภาคีที่ 6

รวมคณะ

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา		ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ระดับประถมศึกษา				
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (GER)	96.99	96.72	97.21	
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (NER)	95.05	94.84	94.09	
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ANER)	95.50	95.17	94.77	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษาต่อ (OOSC)	4.50	4.83	5.23	
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.25	0.30	0.51	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนในระบบการศึกษา	4.26	4.52	4.71	
อัตราส่วนเด็กนักเรียนต่อห้อง ป.1 ถึง ป.6	94.93	95.11	90.82	
อัตราส่วนเด็กนักเรียนต่อห้อง ป.1 ถึง ป.6	88.93	91.40	88.73	
อัตราส่วนเด็กนักเรียนต่อห้อง ป.1 ถึง ป.6	4.67	5.85	7.15	
คะแนนเฉลี่ย ONET ภาษาไทย	49.77	53.20	57.04	
คะแนนเฉลี่ย ONET ภาษาอังกฤษ	34.90	33.02	33.99	
คะแนนเฉลี่ย ONET คณิตศาสตร์	35.71	27.27	29.37	
คะแนนเฉลี่ย ONET วิทยาศาสตร์	33.65	38.21	39.53	
ร้อยละ นร. ป.6 ที่คะแนน ONET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	48.82	57.69	67.76	
ร้อยละ นร. ป.6 ที่คะแนน ONET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	22.37	11.91	12.08	
ร้อยละ นร. ป.6 ที่คะแนน ONET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.21	8.70	11.45	
ร้อยละ นร. ป.6 ที่คะแนน ONET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.07	22.39	25.36	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (GER)	96.97	95.01	108.14	
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (NER)	87.78	87.10	89.42	
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ANER)	89.20	88.41	90.09	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษาต่อ (OOSC)	10.80	11.59	9.91	
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	1.97	2.16	2.51	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนในระบบการศึกษา	8.83	9.43	7.40	
อัตราส่วนเด็กนักเรียนต่อห้อง ม.1 ถึง ม.3	135.65	130.39	116.46	
อัตราส่วนเด็กนักเรียนต่อห้อง ม.1 ถึง ม.3	88.19	92.48	86.25	
อัตราส่วนเด็กนักเรียนต่อห้อง ม.1 ถึง ม.3	1.80	2.65	2.40	
อัตราส่วนเด็กนักเรียนต่อห้อง ม.1 ถึง ม.3	49.37	49.93	51.12	
คะแนนเฉลี่ย ONET ภาษาไทย	28.07	29.32	29.77	
คะแนนเฉลี่ย ONET ภาษาอังกฤษ	23.12	23.31	24.53	
คะแนนเฉลี่ย ONET คณิตศาสตร์	30.52	32.62	29.60	
คะแนนเฉลี่ย ONET วิทยาศาสตร์	79.76	51.51	55.12	
ร้อยละ นร. ม.3 ที่คะแนน ONET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	3.76	6.38	6.56	
ร้อยละ นร. ม.3 ที่คะแนน ONET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.08	3.66	5.20	
ร้อยละ นร. ม.3 ที่คะแนน ONET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.78	6.25	2.00	

ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568	
ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
9.58	3.19	9.53	3.18	9.61	3.21
71.58	3.11	84.44	3.96	73.24	3.23
18.55	0.00	19.75	0.00	19.63	0.00
89.64	0.00	89.64	0.00	89.64	0.00
15.48	2.05	11.01	1.60	7.60	1.21
86.27	3.63	86.27	3.63	86.27	3.63
	11.97		12.37		11.37



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568		
	ค่าตัวชี้วัด						
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	อัตราการเข้าเรียนมัธยมศึกษา (GER)	76.58	75.24	91.54			
	อัตราการเข้าเรียนอาชีวศึกษา (NER)	70.01	68.28	69.67			
	อัตราการเข้าเรียนอุดมศึกษาขั้นต้น (ANER)	70.25	68.49	69.94			
	ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา (COSO)	29.75	31.51	30.06			
	ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนอาชีวศึกษา (กลุ่มศึกษาในระดับมัธยมศึกษา)	3.23	8.83				
	ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนในระดับมัธยมศึกษา	26.55	28.28	21.22			
	อัตราส่วนเด็กที่ลงทะเบียนเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	143.95	143.15	117.29			
	อัตราส่วนเด็กที่ลงทะเบียนเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	130.33	134.66	111.99			
	อัตราส่วนเด็กที่ลงทะเบียนเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.56	0.68	1.13			
	คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.16	45.73	41.77			
	คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	25.08	23.37	24.39			
	คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.42	23.12	19.15			
	คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.37	28.83	29.72			
	คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	38.81	33.77	32.88			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละเด็ก นร. 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	52.74	38.67	27.76		
ร้อยละเด็ก นร. 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน		5.09	2.20	3.03			
ร้อยละเด็ก นร. 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน		5.72	6.08	1.79			
ร้อยละเด็ก นร. 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน		2.69	4.05	2.77			
ร้อยละเด็ก นร. 6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน		11.17	3.26	2.65			
ร้อยละเด็กนักเรียนที่สอบเข้าศึกษา		25.33	21.95	20.59			
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		ร้อยละเด็กประถมศึกษา อายุ 6-14 ปี สอบเข้าชั้นต้น	96.71	96.71	96.71		
		ร้อยละเด็กประถมศึกษา อายุ 6-14 ปี สอบเข้าชั้นต้นได้	93.91	93.91	93.91		
		ร้อยละเด็กประถมศึกษา อายุ 6-14 ปี สอบเข้าชั้นต้นได้	90.72	90.72	90.72		
		ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-59 ปี	10.97	10.76	10.83		
		ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	8.09	8.18	8.24		
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	4.97	5.34	5.56		
		ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.22	8.26	8.34		

1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้อัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน O-NET ปีการศึกษา 2564 2565
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้อัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน O-NET ปีการศึกษา 2565 2566
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้อัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน O-NET ปีการศึกษา 2566 2567



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
- ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
- สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
- ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
- ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ
- ภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

10.71

9.49

9.47

ปีงบประมาณ 2567

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

ปีงบประมาณ 2568

2566 2567 2568

พอใจ

ดี

ดีมาก

ตัวชี้วัดที่ 1

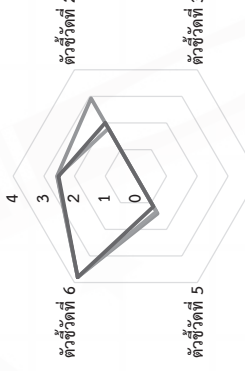
ตัวชี้วัดที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 5

ตัวชี้วัดที่ 6



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษา

- อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)
- อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)
- อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา
- อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน
- อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน
- อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน
- คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย
- คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ
- คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์
- คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์
- ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน
- ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน
- ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน
- ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)
- อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)
- อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา
- อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน
- อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน
- อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน
- คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย
- คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ
- คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์
- คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์
- ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน
- ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน
- ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน
- ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า

- อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)
- อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)
- อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา
- อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน
- อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน
- อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน
- คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย
- คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ
- คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์
- คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์
- ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน
- ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน
- ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน
- ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า

- ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้
- ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้
- ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้
- ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-59 ปี
- ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี
- ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป
- ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
- 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
- 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

13.83

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 1	9.59	3.20	9.76	3.25
ตัวชี้วัดที่ 2	78.07	3.54	90.19	4.00
ตัวชี้วัดที่ 3	21.68	0.00	26.71	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	92.74	1.36	92.74	1.36
ตัวชี้วัดที่ 5	13.33	1.83	8.87	1.39
ตัวชี้วัดที่ 6	88.96	3.90	88.96	3.90

13.90

ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด คะแนน

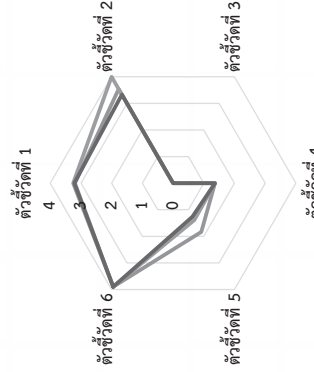
ตัวชี้วัดที่ 1	9.65	3.22	9.65	3.22
ตัวชี้วัดที่ 2	74.96	3.33	74.96	3.33
ตัวชี้วัดที่ 3	25.00	0.00	25.00	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4	92.74	1.36	92.74	1.36
ตัวชี้วัดที่ 5	7.63	1.26	7.63	1.26
ตัวชี้วัดที่ 6	88.96	3.90	88.96	3.90

13.07

13.07

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

— 2566 — 2567 — 2568



ตัวชี้วัดที่ 4

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
----------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
----------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------

อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	96.62	96.65	96.75
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	95.39	95.81	95.35
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	95.75	96.20	95.51
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	4.25	3.80	4.49
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.60	0.47	0.69
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	3.65	3.33	3.80
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	55.43	54.30	55.18
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	74.74	75.20	75.94
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.14	2.44	2.55
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.35	56.91	59.82
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	37.42	35.09	35.05
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	34.76	28.61	29.80
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	37.60	40.35	41.53
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	58.42	68.07	74.65
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	27.77	15.15	13.75
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.81	10.86	11.53
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.52	27.95	29.97

อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	91.76	91.16	103.31
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	86.59	86.64	89.35
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	87.59	87.57	89.81
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	12.41	12.43	10.19
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	5.54	5.05	4.62
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	6.87	7.38	5.57
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	57.50	51.57	47.47
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	75.26	78.22	69.19
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.22	2.52	3.59
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.23	53.47	50.89
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.59	29.99	29.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.27	23.64	25.05
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.61	33.18	29.56
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	82.38	60.76	55.72
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	5.00	6.43	5.80
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.60	2.95	5.28
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.86	5.29	2.38

ค่าตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ค่าตัวชี้วัด

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 6 สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
- ตัวชี้วัดที่ 7 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ตัวชี้วัดที่ 8 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
- ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ
- ตัวชี้วัดที่ 10 ภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

13.68

14.64

14.59

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	94.46	95.04	95.57
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	93.79	94.50	94.22
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	94.26	94.93	94.58
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC)	5.74	5.07	5.42
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.33	0.34	0.46
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)	5.41	4.73	4.96
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	76.68	75.68	75.35
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	84.18	84.19	83.76
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.34	5.79	7.87
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	52.17	55.76	58.97
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	39.82	37.63	37.67
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	38.39	30.33	32.48
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	35.36	40.30	42.18
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	55.20	65.19	70.98
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	33.93	19.34	18.74
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	17.65	13.90	16.34
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.07	27.21	31.75

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	95.24	94.32	102.32
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	90.51	89.57	89.87
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	92.00	90.89	90.85
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC)	8.00	9.11	9.15
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	2.29	2.29	2.61
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)	5.71	6.82	6.53
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	83.94	82.80	74.64
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	78.01	76.23	69.40
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.92	2.24	2.37
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.55	55.38	52.15
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.52	31.64	31.65
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.92	25.52	26.24
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.22	34.05	30.29
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	85.90	65.00	58.71
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	10.67	9.75	9.54
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.43	6.46	7.09
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.72	7.55	4.07

ควรปรับปรุง

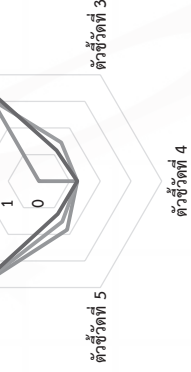
คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

2566 2567 2568

ดี

ดีมาก

14.59



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	89.24	87.01	102.37
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	80.79	76.86	78.22
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	81.19	77.20	78.47
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC)	18.81	22.80	21.53
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	3.09	3.11	5.18
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)	15.72	19.68	16.35
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	110.06	110.34	98.11
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	97.44	101.72	97.89
อัตราส่วนเด็กต่างถิ่นที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.73	1.00	1.33
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	47.26	45.25	41.51
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	26.08	23.89	24.24
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	21.59	22.02	19.87
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.09	28.14	29.25
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	36.78	33.50	33.18
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	44.84	37.51	27.00
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.85	3.23	2.50
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.09	4.55	2.37
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.64	2.33	3.03
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.06	3.50	1.76
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	31.83	28.33	27.47

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
- 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
- 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

พิจิตร

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
 ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
 ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 วิชา
 ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นที่ฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด คะแนน

10.11	3.37	10.17	3.39
79.35	3.62	77.05	3.47
27.25	1.22	26.55	0.00
91.14	0.00	91.14	0.00
9.76	1.48	7.87	1.29
87.74	3.77	87.74	3.77
13.47	11.92		

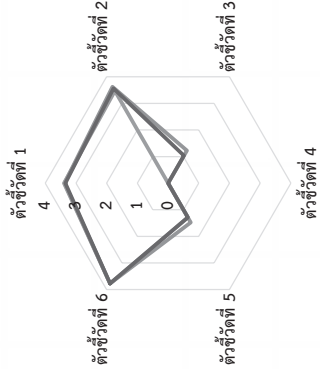
ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด คะแนน

10.03	3.35		
78.41	3.56		
25.35	1.03		
91.14	0.00		
7.89	1.29		
87.74	3.77		
13.00			

13.00

— 2566 — 2567 — 2568



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568			
ค่าตัวชี้วัด				ค่าตัวชี้วัด				ค่าตัวชี้วัด			
94.76	94.27	94.06		94.06				94.06			
99.99	93.76	94.02		94.02				94.02			
99.99	94.61	94.78		94.78				94.78			
0.01	5.39	5.22		5.22				5.22			
0.01	0.33	0.60		0.60				0.60			
0.00	5.06	4.63		4.63				4.63			
82.81	84.11	83.25		83.25				83.25			
92.45	94.27	92.67		92.67				92.67			
3.20	3.72	5.32		5.32				5.32			
49.77	52.75	56.23		56.23				56.23			
37.56	35.29	35.08		35.08				35.08			
35.88	26.86	27.95		27.95				27.95			
34.04	37.75	39.46		39.46				39.46			
49.81	57.70	65.13		65.13				65.13			
26.48	15.79	14.19		14.19				14.19			
13.48	9.37	9.31		9.31				9.31			
11.28	20.88	25.15		25.15				25.15			
91.45	91.07	102.37		102.37				102.37			
87.48	87.32	88.75		88.75				88.75			
89.21	88.96	89.99		89.99				89.99			
10.79	11.04	10.01		10.01				10.01			
1.76	2.05	2.17		2.17				2.17			
9.03	9.00	7.84		7.84				7.84			
88.72	86.41	78.59		78.59				78.59			
93.23	94.12	86.82		86.82				86.82			
1.09	1.49	2.04		2.04				2.04			
49.00	51.85	49.09		49.09				49.09			
28.93	29.44	29.84		29.84				29.84			
22.76	23.17	24.56		24.56				24.56			
30.29	32.37	29.15		29.15				29.15			
78.94	56.68	50.65		50.65				50.65			
5.30	6.86	6.68		6.68				6.68			
3.22	3.49	5.29		5.29				5.29			
2.89	4.73	2.10		2.10				2.10			

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568			
ค่าตัวชี้วัด				ค่าตัวชี้วัด				ค่าตัวชี้วัด			
66.58	66.39	66.82		66.39				66.39			
66.66	66.32	70.17		66.32				66.32			
66.89	66.72	70.48		66.72				66.72			
33.11	33.28	29.52		33.28				33.28			
2.71	2.79	7.07		2.79				2.79			
30.39	30.49	22.46		30.49				30.49			
100.38	94.63	75.64		94.63				94.63			
165.49	160.61	135.47		160.61				160.61			
0.89	0.74	0.68		0.74				0.74			
44.98	41.91	39.57		41.91				41.91			
23.44	22.89	25.32		22.89				22.89			
19.08	21.48	20.89		21.48				21.48			
28.16	29.11	28.79		29.11				29.11			
35.49	32.27	32.07		32.27				32.27			
38.51	28.56	24.69		28.56				28.56			
4.04	0.27	4.05		0.27				0.27			
2.43	2.29	3.28		2.29				2.29			
0.64	5.68	3.20		5.68				5.68			
3.20	2.56	4.25		2.56				2.56			
20.29	21.60	20.36		21.60				21.60			
98.25	98.25	98.25		98.25				98.25			
96.67	96.67	96.67		96.67				96.67			
91.14	91.14	91.14		91.14				91.14			
11.61	11.42	11.13		11.42				11.42			
8.49	8.76	8.77		8.76				8.76			
5.02	5.13	4.97		5.13				5.13			
8.62	8.65	8.46		8.65				8.65			

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



เพชรบุรี

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 5 สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
- ตัวชี้วัดที่ 6 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
- ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

12.65

11.41

11.59

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	93.29	92.84	93.79
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	99.99	92.56	92.51
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.99	92.97	92.89
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (OOSC)	0.01	7.03	7.11
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.01	0.33	0.51
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.00	6.69	6.60
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	73.68	75.05	74.28
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	86.81	86.95	86.93
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	3.11	3.55	4.94
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	47.06	50.06	53.82
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	34.18	32.80	32.86
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	33.47	24.32	26.30
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.05	35.23	36.97
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	41.90	50.45	59.42
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	23.11	10.98	10.51
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.44	5.99	6.62
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.07	14.79	19.17

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	91.53	89.79	100.30
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.70	86.25	87.10
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	89.20	87.62	88.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (OOSC)	10.80	12.38	11.94
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	2.51	2.49	2.62
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	8.29	9.89	9.32
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	76.23	72.50	66.39
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	89.51	91.94	84.19
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.06	3.39	5.75
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.43	49.49	48.27
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	29.13	29.02	29.33
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	22.36	21.95	22.02
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.42	31.47	28.43
ร้อยละของ นร. 13 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	82.18	50.43	47.92
ร้อยละของ นร. 13 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	6.57	5.98	5.94
ร้อยละของ นร. 13 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.84	1.55	3.32
ร้อยละของ นร. 13 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.34	3.20	1.52

ควรปรับปรุง

พอใช้

ดี

ดีมาก

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568 11.59

ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2567

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

คะแนน

ค่าตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1

4

3.23

3.23

9.69

73.20

21.65

0.00

0.00

91.70

0.00

0.00

1.12

6.19

6.49

92.66

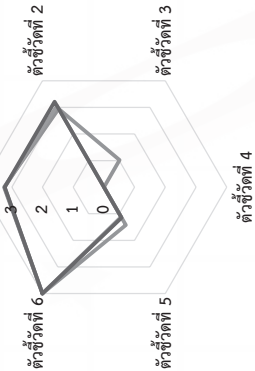
11.59

11.41

12.65

11.59

11.59



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	72.69	71.83	87.27
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	73.54	70.43	71.81
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	74.03	70.80	72.15
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (OOSC)	25.97	29.20	27.85
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	4.11	4.38	8.07
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	21.87	24.82	19.78
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	71.81	69.31	57.60
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	156.54	150.01	128.16
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.77	2.13	8.41
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	43.43	41.99	40.37
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	23.28	21.82	24.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	19.25	19.25	18.90
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	27.90	27.38	27.93
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	34.38	26.81	23.49
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.75	0.74	3.85
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.89	1.40	1.65
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.36	1.11	1.68
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.98	0.89	1.76
ร้อยละของนักเรียนรวมทุกตัวชี้วัด	33.61	30.96	31.19
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.66	95.66	95.66
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	94.13	94.13	94.13
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	93.28	93.28	93.28
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-59 ปี	11.28	11.09	11.21
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	8.10	8.15	7.94
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.90	4.86	4.82
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.34	8.24	8.17

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

ราชบุรี

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 วิชา
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นระดับดีขึ้นไป

รวมนคะแนน

ปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน
9.54	3.18	9.89	3.30
65.41	2.69	76.69	3.45
24.77	0.00	26.73	1.17
92.18	1.08	92.18	1.08
16.06	2.11	9.40	1.44
92.36	4.00	92.36	4.00
13.06		14.44	

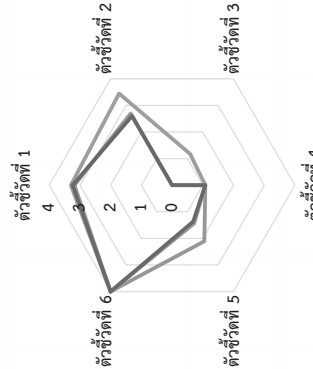
ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน
9.72	3.24		
64.01	2.60		
22.38	0.00		
92.18	1.08		
8.71	1.37		
92.36	4.00		
12.30			

2566

2567

2568



พอใจ

ติ

ดีมาก

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

12.30

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	107.15	107.14	108.35
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	98.72	98.71	98.62
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.36	99.36	99.02
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	0.64	0.64	0.98
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.32	0.49	0.66
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	0.32	0.15	0.32
อัตราส่วนเด็กที่จบชั้นประถมศึกษาตอนต้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	136.40	133.84	134.56
อัตราส่วนเด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	80.03	79.95	79.72
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	77.86	92.29	117.05
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	53.39	56.06	59.59
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	43.48	39.06	38.69
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	38.35	29.40	30.82
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	35.28	40.83	41.53
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	59.20	64.96	72.34
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	36.95	23.17	21.04
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	18.23	12.39	13.30
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.66	29.08	30.40

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	101.77	101.14	111.53
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	90.51	89.02	90.18
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	91.97	90.56	91.19
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	8.03	9.44	8.81
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	2.84	3.39	3.79
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	5.19	6.05	5.02
อัตราส่วนเด็กที่จบชั้นประถมศึกษาตอนต้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	148.84	152.42	138.57
อัตราส่วนเด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	84.21	87.94	79.06
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	38.58	40.89	39.60
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.86	54.65	50.66
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	32.32	32.20	30.56
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	25.65	24.34	24.03
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.75	33.92	29.59
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	88.97	63.34	55.73
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.88	10.91	7.70
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.78	3.84	3.79
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.22	6.09	2.25

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	82.11	83.43	98.06
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	72.40	72.20	74.92
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	72.68	72.46	75.16
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	27.32	27.54	28.84
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	2.95	3.59	6.66
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	24.37	23.95	18.18
อัตราส่วนเด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	165.43	164.29	142.72
อัตราส่วนเด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	118.79	117.97	101.68
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	18.67	23.64	23.34
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.68	44.26	41.21
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.23	23.60	26.65
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.22	21.50	29.31
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.86	28.67	29.31
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	38.08	32.84	33.44
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	54.97	36.24	28.33
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.02	2.05	5.60
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.54	3.53	3.67
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.43	3.32	2.69
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.34	1.87	3.26
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	36.62	35.67	35.27

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	82.11	83.43	98.06
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	72.40	72.20	74.92
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	72.68	72.46	75.16
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	27.32	27.54	28.84
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	2.95	3.59	6.66
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	24.37	23.95	18.18
อัตราส่วนเด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	165.43	164.29	142.72
อัตราส่วนเด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	118.79	117.97	101.68
อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อ นักเรียน 1,000 คน	18.67	23.64	23.34
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.68	44.26	41.21
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.23	23.60	26.65
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.22	21.50	29.31
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.86	28.67	29.31
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	38.08	32.84	33.44
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	54.97	36.24	28.33
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.02	2.05	5.60
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.54	3.53	3.67
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.43	3.32	2.69
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.34	1.87	3.26
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	36.62	35.67	35.27

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568	
ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	8.71	2.91	9.44	9.44	9.44
ตัวชี้วัดที่ 2	65.86	2.72	72.73	3.18	2.55
ตัวชี้วัดที่ 3	15.26	0.00	24.84	0.00	25.98
ตัวชี้วัดที่ 4	92.80	1.40	92.80	1.40	92.80
ตัวชี้วัดที่ 5	10.15	1.52	5.13	1.01	5.35
ตัวชี้วัดที่ 6	92.35	4.00	92.35	4.00	92.35
รวมคะแนน		12.54	12.74	13.23	13.23

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า		ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568	
อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	96.22	95.93	96.64	96.64	96.64	96.64	96.64
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	99.99	96.09	95.94	95.94	95.94	95.94	95.94
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.99	96.72	96.49	96.49	96.49	96.49	96.49
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC)	0.01	3.28	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	0.01	0.46	0.72	0.72	0.72	0.72	0.72
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	0.00	2.82	2.79	2.79	2.79	2.79	2.79
อัตราการเข้าเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	83.17	82.74	81.98	81.98	81.98	81.98	81.98
อัตราการเข้าเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	110.13	109.20	109.49	109.49	109.49	109.49	109.49
อัตราการเข้าเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	142.32	158.65	185.27	185.27	185.27	185.27	185.27
อัตราการเข้าเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	50.12	51.96	55.18	55.18	55.18	55.18	55.18
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	37.62	34.04	33.98	33.98	33.98	33.98	33.98
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	36.50	25.72	27.57	27.57	27.57	27.57	27.57
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.94	37.80	38.84	38.84	38.84	38.84	38.84
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	49.89	54.44	62.54	62.54	62.54	62.54	62.54
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	26.06	13.50	12.30	12.30	12.30	12.30	12.30
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.25	7.55	7.74	7.74	7.74	7.74	7.74
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.56	21.46	23.69	23.69	23.69	23.69	23.69

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 วิชา
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นต้นที่มีคุณภาพประเมินคุณภาพภายนอกเป็นระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

14.63

ปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัด

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
9.38	3.13	9.48	3.16
82.34	3.82	88.74	4.00
18.35	0.00	15.35	0.00
93.87	1.93	93.87	1.93
12.45	1.75	10.40	1.54
95.59	4.00	95.59	4.00

14.63

ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัด

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
10.05	3.35	10.05	3.35
85.40	4.00	85.40	4.00
17.75	0.00	17.75	0.00
93.87	1.93	93.87	1.93
12.82	1.78	12.82	1.78
95.59	4.00	95.59	4.00

15.07

ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัด

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
10.05	3.35	10.05	3.35
85.40	4.00	85.40	4.00
17.75	0.00	17.75	0.00
93.87	1.93	93.87	1.93
12.82	1.78	12.82	1.78
95.59	4.00	95.59	4.00

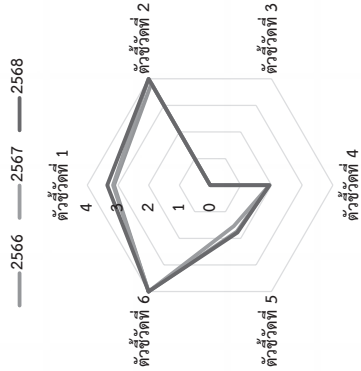
15.07

พอใช้

ดี

ดีมาก

15.07



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 วิชา
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นต้นที่มีคุณภาพประเมินคุณภาพภายนอกเป็นระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

14.63

ปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัด

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
9.38	3.13	9.48	3.16
82.34	3.82	88.74	4.00
18.35	0.00	15.35	0.00
93.87	1.93	93.87	1.93
12.45	1.75	10.40	1.54
95.59	4.00	95.59	4.00

14.63

ปีงบประมาณ 2567

ตัวชี้วัด

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
10.05	3.35	10.05	3.35
85.40	4.00	85.40	4.00
17.75	0.00	17.75	0.00
93.87	1.93	93.87	1.93
12.82	1.78	12.82	1.78
95.59	4.00	95.59	4.00

14.63

ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัด

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
10.05	3.35	10.05	3.35
85.40	4.00	85.40	4.00
17.75	0.00	17.75	0.00
93.87	1.93	93.87	1.93
12.82	1.78	12.82	1.78
95.59	4.00	95.59	4.00

15.07

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 วิชา
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นต้นที่มีคุณภาพประเมินคุณภาพภายนอกเป็นระดับดีขึ้นไป

14.63

ปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัด

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
9.38	3.13	9.48	3.16
82.34	3.82	88.74	4.00
18.35	0.00	15.35	0.00
93.87	1.93	93.87	1.93
12.45	1.75	10.40	1.54
95.59	4.00	95.59	4.00

14.63

ปีงบประมาณ 2567

ตัวชี้วัด

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
10.05	3.35	10.05	3.35
85.40	4.00	85.40	4.00
17.75	0.00	17.75	0.00
93.87	1.93	93.87	1.93
12.82	1.78	12.82	1.78
95.59	4.00	95.59	4.00

14.63

ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัด

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
10.05	3.35	10.05	3.35
85.40	4.00	85.40	4.00
17.75	0.00	17.75	0.00
93.87	1.93	93.87	1.93
12.82	1.78	12.82	1.78
95.59	4.00	95.59	4.00

15.07

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 วิชา
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นต้นที่มีคุณภาพประเมินคุณภาพภายนอกเป็นระดับดีขึ้นไป

15.07

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	77.15	77.93	87.56
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	72.50	72.66	73.89
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	72.85	72.94	74.08
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	27.15	27.06	25.92
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (ถ้ามีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	2.90	3.30	6.73
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	24.24	23.77	19.20
อัตราส่วนเด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	147.45	150.47	132.86
อัตราส่วนเด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	150.10	156.03	138.25
อัตราส่วนเด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.63	2.55	3.06
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	46.37	45.26	46.55
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	25.16	23.27	26.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	21.86	22.52	22.96
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.78	28.57	31.82
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	37.41	33.31	34.65
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	40.86	40.41	41.98
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	6.07	1.84	5.73
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.31	5.01	6.46
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.90	2.81	6.57
ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	7.10	1.93	3.36
ร้อยละของนักเรียนที่เรียนจบการศึกษา	32.50	30.73	28.70
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	97.73	97.73	97.73
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	97.73	97.73	97.73
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	93.87	93.87	93.87
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15-39 ปี	10.58	10.69	11.18
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 40-59 ปี	8.06	8.13	8.78
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 60 ปีขึ้นไป	4.96	4.87	5.12
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.25	8.26	8.70

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 5 สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
- ตัวชี้วัดที่ 6 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
- ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

18.27

17.33

16.22

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568	
ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)	104.45	105.26	106.46		
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	99.99	99.99	99.99		
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.99	99.99	99.99		
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	0.01	0.01	0.01		
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.01	0.01	0.01		
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.01	0.01	0.01		
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	163.45	163.75	161.34		
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	150.69	155.07	152.83		
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	48.87	61.91	84.76		
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.56	56.81	62.36		
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	45.51	40.81	42.61		
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	39.15	30.09	33.33		
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	36.03	41.35	45.63		
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	61.30	67.08	78.40		
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	46.42	26.08	28.49		
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	19.61	13.89	17.91		
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.85	30.23	34.48		

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)	108.12	106.51	114.64
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	99.61	98.37	99.21
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.99	99.99	99.99
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	0.01	0.01	0.01
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.01	0.01	0.01
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.01	0.01	0.01
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	201.88	194.90	181.91
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	172.73	171.02	157.51
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	15.02	18.88	21.75
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.34	59.29	55.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	36.44	37.27	35.90
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.85	27.73	28.89
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	34.29	36.10	32.12
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	91.01	73.08	67.84
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	20.16	21.24	18.94
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.02	9.88	11.10
ร้อยละของ นร. มี 3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.24	11.06	5.78

16.22

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2567

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

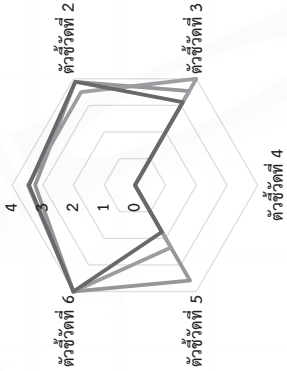
คะแนน

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน

ค่าตัวชี้วัด

คะแนน



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568	
ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)	99.12	98.89	98.89		109.96
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	81.59	81.25	81.25		84.23
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	81.78	81.42	81.42		84.35
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	18.22	18.58	18.58		15.65
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	3.05	3.69	3.69		6.41
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	15.17	14.89	14.89		9.24
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	286.90	281.53	281.53		209.56
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	189.19	192.62	192.62		173.91
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	6.72	8.15	8.15		10.21
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.87	49.36	49.36		45.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	38.68	31.12	31.12		29.54
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	34.76	28.99	28.99		22.13
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.64	32.25	32.25		32.30
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	43.66	36.19	36.19		35.22
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	67.99	47.20	47.20		39.63
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	26.27	13.24	13.24		7.63
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	24.75	13.84	13.84		3.80
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.05	9.25	9.25		6.28
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	26.32	8.78	8.78		5.41
ร้อยละของ นร. มี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	24.41	22.78	22.78		21.86

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)	96.71	96.71	96.71
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	96.16	96.16	96.16
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	89.90	89.90	89.90
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	10.27	11.01	10.79
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	9.08	9.73	9.81
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	6.26	6.27	6.40
อัตราส่วนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	9.22	9.77	9.69

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
- 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
- 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

สรุปผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเมื่อจบประถมศึกษาชั้นต้น (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเข้าเรียนในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

15.63

ปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน
9.65	3.22	9.23	3.08
66.32	2.75	57.67	2.18
52.86	3.79	45.86	3.08
87.60	0.00	87.60	0.00
13.69	1.87	13.26	1.83
96.57	4.00	96.57	4.00

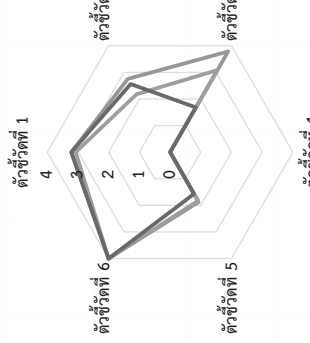
14.17

ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน
9.65	3.22	9.23	3.08
66.32	2.75	57.67	2.18
52.86	3.79	45.86	3.08
87.60	0.00	87.60	0.00
13.69	1.87	13.26	1.83
96.57	4.00	96.57	4.00

13.03

ปีงบประมาณ 2568



13.03

สรุปผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเมื่อจบประถมศึกษาชั้นต้น (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเข้าเรียนในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

13.03

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	99.37	100.20	101.03
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	99.99	99.99	99.99
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	99.99	99.99	99.99
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	0.01	0.01	0.01
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับดีต่ำกว่า)	0.01	0.01	0.01
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับดีต่ำกว่า)	0.00	0.00	0.00
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ ชั้นเรียน 1,000 คน	158.50	156.32	153.93
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ ชั้นเรียน 1,000 คน	230.20	227.96	225.06
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ ชั้นเรียน 1,000 คน	70.64	92.97	133.58
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.20	56.26	60.48
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	43.57	39.37	39.54
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	39.36	29.78	30.85
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	36.22	40.64	41.94
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	63.60	66.03	75.11
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	39.04	23.71	22.55
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	19.94	13.14	13.59
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.29	27.95	30.59
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	84.84	84.33	89.15
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	99.99	99.99	99.99
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	99.99	99.99	99.99
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	0.01	0.01	0.01
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับดีต่ำกว่า)	0.01	0.01	0.01
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับดีต่ำกว่า)	0.00	0.00	0.00
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ ชั้นเรียน 1,000 คน	125.33	126.93	121.95
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ ชั้นเรียน 1,000 คน	329.34	329.16	319.97
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ ชั้นเรียน 1,000 คน	22.57	26.26	29.67
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.66	55.87	53.35
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	29.98	31.77	31.42
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.25	22.82	24.09
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.40	33.58	29.63
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	88.71	67.95	63.23
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	6.15	9.43	9.16
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.14	2.92	3.58
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.27	5.46	2.32

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	57.14	57.24	67.35
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	82.42	84.97	87.41
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	82.57	85.15	87.58
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	17.43	14.85	12.42
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับดีต่ำกว่า)	4.61	5.21	7.25
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับดีต่ำกว่า)	12.82	9.64	5.17
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ ชั้นเรียน 1,000 คน	161.23	154.80	135.23
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ ชั้นเรียน 1,000 คน	464.06	483.76	440.37
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ ชั้นเรียน 1,000 คน	14.24	15.27	17.83
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	48.42	48.60	45.16
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	26.89	25.86	27.04
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	21.30	24.41	20.06
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.27	30.66	31.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	38.33	35.37	34.25
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	47.13	48.17	39.20
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.41	4.23	5.14
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.00	6.44	3.70
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.60	3.00	2.96
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	9.30	4.43	2.26
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	31.95	28.02	27.33
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	98.18	98.18	98.18
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	98.18	98.18	98.18
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	87.60	87.60	87.60
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับดีต่ำกว่า)	9.62	9.79	10.56
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับดีต่ำกว่า)	9.68	8.50	8.66
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ ชั้นเรียน 1,000 คน	6.62	6.08	6.27
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ ชั้นเรียน 1,000 คน	9.20	8.71	9.02

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



สมุทรสงคราม

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาต่อเนื่องของประชากรวัยเรียน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเริ่มตင်ใหม่คน ปีละคน (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละที่ศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
ตัวชี้วัดที่ 6	สามารถอ่านเขียนคำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 7	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
ตัวชี้วัดที่ 8	ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 30 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 9	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่สามที่มีผลการประเมินคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10	ภาพภายนอกโรงเรียนที่สืบไป

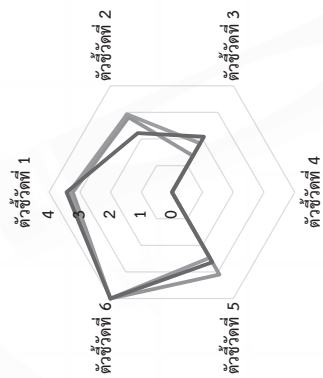
รวมคะแนน

14.51

14.56

14.37

ตัวชีวิตที่ 4



ควรปรับปรุง

พอใช้

ดีมาก

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

14.37

37

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
102.30	102.00	102.91
98.29	97.56	97.74
99.20	98.32	98.50
0.80	1.68	1.50
0.35	0.40	0.98
0.45	1.29	0.52
122.36	121.54	118.63
109.97	109.36	113.10
32.80	47.23	72.18
54.22	56.02	59.78
44.96	40.11	39.35
38.19	29.56	31.02
35.97	40.01	41.64
60.48	66.35	74.37
42.16	24.31	22.00
16.65	12.80	13.50
14.16	26.12	29.81

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ดัชนีการเข้าถึงพยาบาล (GER)	96.97	99.45	113.73
ดัชนีการเข้าถึงแพทย์ (NER)	91.22	90.47	91.65
ดัชนีการเข้าถึงศูนย์ดูแลผู้ป่วย (AMER)	92.80	92.17	92.54
ร้อยละเด็กที่มีสิทธิรักษา (OOSC)	7.20	7.83	7.46
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนแล้ว (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	3.59	4.39	4.57
ร้อยละเด็กที่มีโอกาสไปโรงเรียนทุกวัน	111.33	3.44	2.89
อัตราส่วนเด็กที่มีสิทธิเข้าเรียนต่อ นักรับเงิน 1,000 คน	107.96	107.96	104.69
อัตราส่วนเด็กที่มีใบรูดังนี้ต่อ นักรับเงิน 1,000 คน	121.86	118.95	102.02
อัตราส่วนเด็กทางสถิติที่เข้าเรียนต่อ นักรับเงิน 1,000 คน	9.33	10.10	11.82
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	59.88	58.30	56.89
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	36.12	35.62	35.92
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.62	27.54	30.54
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	35.12	35.99	32.72
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่ผ่าน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	94.77	72.58	70.77
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่ผ่าน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	19.10	17.31	18.52
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่ผ่าน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.62	8.36	14.76
ร้อยละของ นร. ม.3 ที่ผ่าน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.87	10.66	4.94

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
79.94	80.76	97.94
73.44	72.29	76.41
73.68	72.62	76.72
26.32	27.38	23.28
4.81	7.94	11.87
21.50	19.44	11.41
150.95	143.17	115.29
145.63	136.98	118.56
7.78	6.98	7.33
56.65	52.35	51.25
33.74	30.18	32.10
32.41	33.89	28.14
32.68	32.99	33.79
41.96	36.53	38.38
71.76	61.75	58.71
17.11	7.42	13.90
16.78	18.07	11.62
5.34	6.42	8.51
18.79	4.09	13.79
40.64	38.00	37.80

ร้อยละของ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สูง

[illegible]

หมายเหตุ 1. งบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลกรีน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลแผน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. งบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลกรีน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลแผน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. งบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลกรีน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลแผน O-NET ปีการศึกษา 2566

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเมื่อจบการรับงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
9.94	3.31	9.95	3.32
72.11	3.14	77.78	3.52
28.44	1.34	29.28	1.43
94.81	2.40	94.81	2.40
13.73	1.87	15.36	2.04
88.00	3.80	88.00	3.80
15.87		16.50	

ปีงบประมาณ 2568

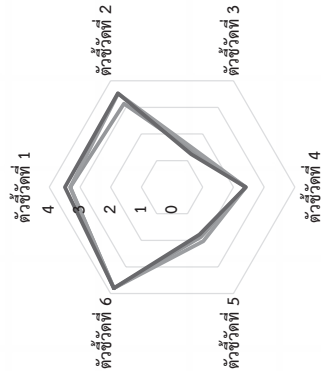
ค่าตัวชี้วัด

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
10.46	3.49
77.98	3.53
27.41	1.24
94.81	2.40
12.79	1.78
88.00	3.80
16.24	

16.24

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

— 2566 — 2567 — 2568



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	100.61	100.35	101.42
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	97.22	97.06	96.59
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	97.87	97.61	97.07
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	2.13	2.39	2.93
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.79	0.88	1.04
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	1.34	1.51	1.89
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	80.70	78.93	79.27
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	78.88	80.53	81.92
อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	15.99	21.02	28.19
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.07	56.75	59.85
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	43.08	38.97	37.98
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	41.10	31.45	31.09
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	36.68	41.44	42.03
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	62.39	67.10	72.54
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	31.13	22.55	19.52
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	23.15	14.90	14.18
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.14	30.60	32.16

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	97.67	97.32	109.46
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	87.69	86.66	88.02
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	89.06	87.88	88.97
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	10.94	12.12	11.03
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	5.04	5.70	5.83
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	5.90	6.42	5.19
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	112.31	119.00	107.72
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	84.32	81.64	77.00
อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อ นักเรียน 1,000 คน	7.35	9.17	10.61
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.09	55.45	50.79
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.16	33.01	31.39
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	27.68	27.36	26.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.87	34.69	30.85
ร้อยละของ นร. 1/3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	86.72	64.61	55.66
ร้อยละของ นร. 1/3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	11.73	13.67	9.89
ร้อยละของ นร. 1/3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.55	9.91	10.00
ร้อยละของ นร. 1/3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.12	10.50	5.21

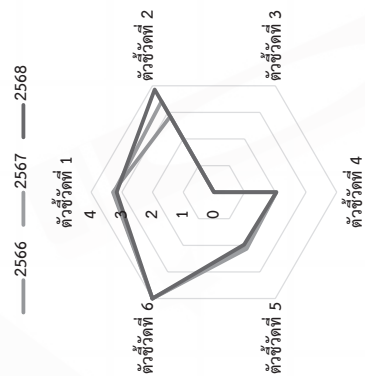
ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	83.25	81.86	98.59
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	70.79	70.06	73.26
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	71.12	70.35	73.47
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา (OOSC)	28.88	29.65	26.53
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	5.63	5.50	9.91
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	23.25	24.16	16.62
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	172.47	167.53	131.13
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียน ต่อ นักเรียน 1,000 คน	110.19	115.03	97.06
อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.15	4.88	8.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	47.33	49.77	43.70
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	25.29	26.45	28.12
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	21.34	28.13	22.72
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.99	30.96	30.94
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	37.95	35.50	34.72
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	46.96	50.43	34.71
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	6.07	5.65	9.81
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.76	11.48	6.49
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.15	5.29	6.20
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	8.73	3.97	6.77
ร้อยละของนักเรียนที่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษา	29.39	25.39	22.88
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	99.19	99.19	99.19
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	99.19	99.19	99.19
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	94.81	94.81	94.81
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-39 ปี	10.85	11.15	11.36
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	8.86	8.54	9.40
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	6.20	5.73	5.96
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	9.01	8.87	9.26

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คณะนรณ ๒๕๖๘	15.03
-------------	-------



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา				ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568	
	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	คำอธิบาย	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	9.86	3.29	9.77	3.26	9.50	3.17		
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)	6.772	2.85	76.24	3.42	82.89	3.86		
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	19.61	0.00	21.68	0.00	16.53	0.00		
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	94.08	2.03	94.08	2.03	94.08	2.03		
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่คะแนน O-NET คณิต 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา	15.67	2.07	16.31	2.13	14.71	1.97		
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	91.98	4.00	91.98	4.00	91.98	4.00		
รวมคะแนน				14.24	14.84		15.03		

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา				
ค่าตัวชี้วัด				
ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568		
ระดับประถมศึกษา				
จัดการการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	105.11	104.79	105.20	
อัตราส่วนเข้าเรียนสุทธิ (NER)	98.45	97.76	97.45	
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.17	98.45	98.11	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (COSC)	0.83	1.55	1.89	
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.74	0.98	1.40	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	0.09	0.58	0.49	
อัตราส่วนเด็กตามพื้นที่เข้าเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	94.60	96.91	95.85	
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	64.95	65.28	65.64	
อัตราส่วนเด็กตามพื้นที่เข้าเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	52.77	66.40	84.17	
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.63	56.46	60.47	
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	40.44	39.01	38.67	
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	38.03	30.18	32.36	
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	36.24	41.65	43.50	
ร้อยละผลจาง น. ๒.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	59.14	66.08	74.25	
ร้อยละผลจาง น. ๒.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	34.32	22.72	20.94	
ร้อยละผลจาง น. ๒.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.92	13.01	15.78	
ร้อยละผลจาง น. ๒.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.23	30.66	34.21	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
จัดการการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	96.90	96.60	108.57	
อัตราส่วนเข้าเรียนสุทธิ (NER)	87.68	86.94	87.90	
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	89.25	88.63	89.09	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (COSC)	10.75	11.37	10.91	
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	5.40	5.78	6.19	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา	5.35	5.59	4.72	
อัตราส่วนเด็กตามพื้นที่เข้าเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	100.90	102.53	95.93	
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	76.72	81.76	77.52	
อัตราส่วนเด็กตามพื้นที่เข้าเรียนต่อ มัธยมศึกษา 1,000 คน	18.64	22.35	21.77	
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.08	56.12	53.96	
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.53	32.84	32.49	
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.04	24.78	25.98	
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	31.30	34.37	30.62	
ร้อยละผลจาง น. ๓.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	87.48	67.20	63.58	
ร้อยละผลจาง น. ๓.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.22	12.21	10.83	
ร้อยละผลจาง น. ๓.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.97	3.84	6.43	
ร้อยละผลจาง น. ๓.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.57	6.93	2.91	

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
ค่าตัวชี้วัด			
อัตราส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนสอบ/เขียนท่า	74.77	75.01	93.32
อัตราค่าจ้างเหมาบริการ (GER)	71.04	69.73	72.80
อัตราค่าจ้างเหมาบริการ (NER)	71.04	70.15	73.05
อัตราค่าจ้างเหมาบริการ (ANER)	28.56	29.85	26.95
ร้อยละที่เข้าเรียนต่อ (COSC)	5.17	5.80	10.01
ร้อยละที่เข้าเรียนต่อ (การศึกษานานาชาติ)	23.39	24.04	16.94
อัตราส่วนค่าเฉลี่ยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	109.30	114.55	95.07
อัตราส่วนค่าเฉลี่ยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	141.66	138.38	104.91
อัตราส่วนค่าเฉลี่ยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	12.58	12.12	11.07
อัตราส่วนค่าเฉลี่ยที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	49.90	52.01	46.38
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	29.27	27.69	32.78
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	23.41	26.02	23.61
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.84	30.33	31.91
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	38.73	36.21	36.85
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	51.40	56.05	38.31
ร้อยละ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	10.54	7.46	17.05
ร้อยละ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	5.26	9.27	7.48
ร้อยละ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.06	3.74	4.06
ร้อยละ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.08	5.03	6.68
ร้อยละ นร. ม.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	35.15	33.51	34.17
ร้อยละนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ	97.39	97.39	97.39
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	97.01	97.01	97.01
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	94.08	94.08	94.08
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	10.77	10.77	10.14
โอกาสศึกษาต่อของประชากร 15-39 ปี	8.77	8.85	8.74
โอกาสศึกษาต่อของประชากร 40-59 ปี	6.29	5.93	6.05
โอกาสศึกษาต่อของประชากร 60 ปีขึ้นไป	8.99	8.80	8.60

1. ปีงบประมาณ 2566 ได้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564 หมายเหตุ
2. ปีงบประมาณ 2567 ได้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ได้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

นครศรีธรรมราช

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเมื่อจบการรับงาน (15-59 ปี)
 ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
 ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
 ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

ปีงบประมาณ 2567

ค่าตัวชี้วัด

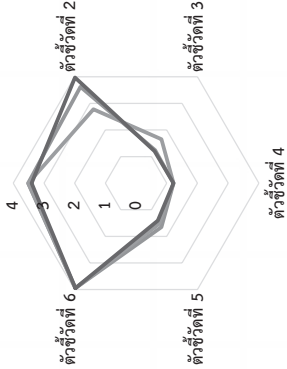
ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด

ปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ 2567

ปีงบประมาณ 2568



15.15

14.63

15.20

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	101.47	101.01	100.32
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	97.22	96.71	96.72
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	97.43	96.87	96.86
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	2.57	3.13	3.14
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	1.80	1.65	1.73
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	0.77	1.48	1.41
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	54.26	52.45	53.80
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	60.70	61.85	79.51
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	8.94	12.19	16.42
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.94	57.00	60.60
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	37.89	36.70	37.15
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	37.41	29.80	31.57
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	34.45	41.50	43.16
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	53.96	67.21	74.16
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	29.79	17.98	18.07
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.04	13.23	14.90
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.26	30.51	34.60

อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	96.24	95.42	104.02
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	85.98	85.31	86.08
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	86.46	85.70	86.35
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	13.54	14.30	13.65
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	9.09	9.60	9.91
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	4.45	4.70	3.74
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	72.94	68.56	63.05
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	72.02	71.99	67.27
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.92	2.08	2.43
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.46	56.10	53.08
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	30.13	31.72	31.32
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.66	25.46	27.25
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	32.01	34.53	30.95
ร้อยละของ นร. น.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	86.15	66.22	60.95
ร้อยละของ นร. น.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	7.50	10.31	9.42
ร้อยละของ นร. น.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.92	6.88	9.56
ร้อยละของ นร. น.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.21	8.21	5.37

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	82.68	85.10	97.87
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	73.08	72.84	74.72
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	73.17	72.94	74.79
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	26.83	27.06	25.21
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	9.90	10.04	13.77
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	16.93	17.02	11.44
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	95.20	92.03	78.66
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	93.39	88.72	79.64
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.02	1.25	1.74
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	46.80	46.48	43.20
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	23.52	23.02	26.06
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	19.89	21.86	20.75
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.33	28.26	29.48
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	37.30	33.37	34.26
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	42.69	40.18	31.10
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.47	2.14	5.20
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.40	4.08	2.99
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.54	1.97	3.48
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	6.46	2.62	2.79

ร้อยละของนักเรียนที่เรียนจบการศึกษา	38.24	36.78	35.57
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	95.28	95.28	95.28
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	95.28	95.28	95.28
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	94.14	94.14	94.14
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-39 ปี	11.38	11.23	10.76
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	9.52	9.67	9.52
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	6.09	5.76	5.89
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	9.64	9.52	9.25

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเข้าถึงระดับ 6-14 ปี (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยระดับร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

14.79

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

- 10.18
64.97
28.45
93.45
12.56
89.02

ปีงบประมาณ 2567

ค่าตัวชี้วัด

- 9.93
69.13
23.11
93.45
9.19
89.02

ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด

- 10.00
66.91
22.70
93.45
8.94
89.02

คะแนน

3.33
2.79
0.00
1.72
1.39
3.90

ตัวชี้วัดที่ 1

4

3

2

1

0

ตัวชี้วัดที่ 2

4

3

2

1

0

ตัวชี้วัดที่ 3

4

3

2

1

0

ตัวชี้วัดที่ 4

4

3

2

1

0

ตัวชี้วัดที่ 5

4

3

2

1

0

ตัวชี้วัดที่ 6

4

3

2

1

0

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด

อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	102.79	102.80	103.79
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	99.99	99.75	99.99
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.99	99.99	99.99
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (OOSC)	0.01	0.01	0.01
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษาในระดับชั้นที่ต่ำกว่า	0.01	0.01	0.01
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษาในระดับชั้นที่ต่ำกว่า	0.00	0.00	0.00
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน	73.29	74.98	74.89
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน	79.21	79.31	77.83
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน	7.82	13.42	17.15
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน	52.73	54.55	58.13
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	37.48	37.48	30.75
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	35.50	39.77	41.86
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	55.92	60.69	69.01
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	30.86	17.00	17.20
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.50	10.87	13.96
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	14.61	26.36	31.28

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	90.45	90.66	100.90
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	88.42	87.68	89.66
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	88.72	87.95	89.92
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (OOSC)	11.28	12.05	10.08
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษาในระดับชั้นที่ต่ำกว่า	6.33	6.37	6.92
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษาในระดับชั้นที่ต่ำกว่า	4.95	5.69	3.16
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน	96.37	96.68	95.95
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน	144.91	141.75	127.66
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน	3.53	3.85	4.09
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	51.85	53.20	49.91
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.98	30.51	30.17
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	23.61	22.96	24.31
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	8.171	58.38	52.37
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.55	8.20	7.79
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.03	3.33	5.00
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.34	5.32	2.59

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด

อัตราการเข้าเรียนอย่างหนาแน่น (GER)	67.26	67.79	77.90
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	68.33	67.60	70.96
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	68.40	67.65	70.97
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (OOSC)	31.60	32.35	29.03
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษาในระดับชั้นที่ต่ำกว่า	6.97	7.29	11.34
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษาในระดับชั้นที่ต่ำกว่า	24.64	25.06	17.69
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน	104.35	98.55	83.34
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน	192.23	184.55	163.81
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ นวัตกรรม 1,000 คน	3.15	4.07	2.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	46.81	44.99	42.69
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	25.62	23.77	26.62
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	19.91	21.46	20.99
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.50	28.08	30.04
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	37.33	34.39	34.25
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	43.44	37.38	30.14
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.00	1.60	4.83
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.42	3.52	2.36
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.10	1.28	4.73
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.81	2.16	2.63
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	23.40	22.51	21.93

ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.95	95.95	95.95
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	95.23	95.23	95.23
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	94.08	94.08	94.08
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-59 ปี	10.96	10.71	10.83
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	9.17	8.90	8.93
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.27	5.20	5.32
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	9.21	8.96	9.01

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
 ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเขียนตัวอักษรในวัยเรียน (17-19 ปี)
 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
 ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
 สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
 ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
 ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพ
 ภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป

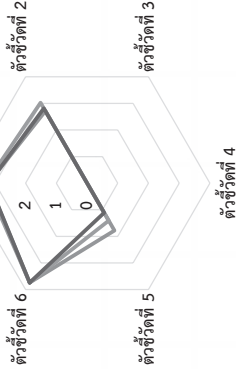
รวมคะแนน

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
9.63	3.21	9.86	3.29
65.71	2.71	70.38	3.03
22.90	0.00	18.97	0.00
91.28	0.00	91.28	0.00
12.81	1.78	9.10	1.41
87.39	3.74	87.39	3.74
11.45		11.46	

ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
9.59	3.20		
67.19	2.81		
22.09	0.00		
91.28	0.00		
6.13	1.11		
87.39	3.74		
10.86			



การปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568 10.86

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	108.65	108.77	111.28
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	99.99	99.99	99.96
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	99.99	99.99	99.96
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	0.01	0.01	0.04
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.01	0.01	0.04
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.00	0.00	0.00
อัตราการเข้าเรียนในชั้นเรียนต่อ ปีเรียน 1,000 คน	94.06	97.24	100.97
อัตราการเข้าเรียนในชั้นเรียนต่อ ปีเรียน 1,000 คน	66.34	68.10	65.68
อัตราการเข้าเรียนในชั้นเรียนต่อ ปีเรียน 1,000 คน	39.88	55.98	75.72
อัตราการเข้าเรียนในชั้นเรียนต่อ ปีเรียน 1,000 คน	53.44	54.76	58.49
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	40.22	35.93	35.61
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	38.67	28.06	30.42
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	36.11	39.47	42.00
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	59.15	62.56	69.50
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	31.55	17.57	14.92
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	18.09	10.13	13.04
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	15.28	26.32	31.91

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	93.78	94.10	105.15
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	86.91	86.32	86.84
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	87.30	86.86	87.07
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	12.70	13.14	12.93
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	9.09	9.58	10.56
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	3.21	3.56	2.37
อัตราการเข้าเรียนในชั้นเรียนต่อ ปีเรียน 1,000 คน	117.85	119.37	106.30
อัตราการเข้าเรียนในชั้นเรียนต่อ ปีเรียน 1,000 คน	133.35	153.40	141.83
อัตราการเข้าเรียนในชั้นเรียนต่อ ปีเรียน 1,000 คน	9.91	11.71	15.95
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	55.33	54.64	50.88
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	30.02	30.36	29.94
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	25.01	23.98	24.18
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	32.07	33.68	29.59
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	87.80	63.11	55.99
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.58	7.16	6.50
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.84	3.73	4.49
ร้อยละของ นร. 1.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	6.39	6.61	2.77

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	73.69	72.63	88.95
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	70.02	68.49	69.93
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	70.18	68.58	69.99
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	29.82	31.42	30.01
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	10.29	10.54	15.22
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	19.53	20.88	14.79
อัตราการเข้าเรียนในชั้นเรียนต่อ ปีเรียน 1,000 คน	161.38	153.77	137.49
อัตราการเข้าเรียนในชั้นเรียนต่อ ปีเรียน 1,000 คน	211.50	217.32	193.34
อัตราการเข้าเรียนในชั้นเรียนต่อ ปีเรียน 1,000 คน	3.91	6.64	8.33
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	47.17	45.36	39.19
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	24.03	22.81	24.09
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	20.76	20.74	19.12
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	29.90	28.95	29.10
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	38.01	33.17	33.17
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	45.95	36.97	3.02
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.99	2.64	1.71
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.56	3.44	3.15
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	8.66	1.69	1.32
ร้อยละของ นร. 1.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	31.99	27.86	25.92
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	93.95	93.95	93.95
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	93.23	93.23	93.23
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	92.00	92.00	92.00
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-39 ปี	10.30	10.57	10.15
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	8.75	8.92	8.86
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	5.16	5.86	5.69
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.76	9.06	8.77

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



ภูเก็ต

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเข้าเรียนระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
- ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
- สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
- ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยคะแนนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
- ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพ
- ภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

20.49

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

- 11.44
- 3.82
- 3.70
- 11.10
- 3.53
- 3.70
- 75.93
- 3.40
- 3.63
- 79.38
- 48.85
- 3.38
- 94.63
- 2.31
- 94.63
- 2.31
- 24.72
- 2.97
- 2.05
- 15.47
- 93.16
- 4.00
- 93.16
- 4.00

ปีงบประมาณ 2567

ค่าตัวชี้วัด

- 10.59
- 3.53
- 3.53
- 10.59
- 3.53
- 3.53
- 78.77
- 3.59
- 3.63
- 79.38
- 35.49
- 2.05
- 94.63
- 2.31
- 94.63
- 2.31
- 23.27
- 2.83
- 2.83
- 23.27
- 93.16
- 4.00
- 93.16
- 4.00

ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด

- 18.30
- 3.53
- 3.53
- 18.30
- 3.53
- 3.53
- 78.77
- 3.59
- 3.63
- 79.38
- 35.49
- 2.05
- 94.63
- 2.31
- 94.63
- 2.31
- 23.27
- 2.83
- 2.83
- 23.27
- 93.16
- 4.00
- 93.16
- 4.00

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด

- 18.30
- 3.53
- 3.53
- 18.30
- 3.53
- 3.53
- 78.77
- 3.59
- 3.63
- 79.38
- 35.49
- 2.05
- 94.63
- 2.31
- 94.63
- 2.31
- 23.27
- 2.83
- 2.83
- 23.27
- 93.16
- 4.00
- 93.16
- 4.00

ปีงบประมาณ 2567

ค่าตัวชี้วัด

- 18.30
- 3.53
- 3.53
- 18.30
- 3.53
- 3.53
- 78.77
- 3.59
- 3.63
- 79.38
- 35.49
- 2.05
- 94.63
- 2.31
- 94.63
- 2.31
- 23.27
- 2.83
- 2.83
- 23.27
- 93.16
- 4.00
- 93.16
- 4.00

ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด

- 18.30
- 3.53
- 3.53
- 18.30
- 3.53
- 3.53
- 78.77
- 3.59
- 3.63
- 79.38
- 35.49
- 2.05
- 94.63
- 2.31
- 94.63
- 2.31
- 23.27
- 2.83
- 2.83
- 23.27
- 93.16
- 4.00
- 93.16
- 4.00

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ 2567

ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษา

อัตราการเข้าเรียนอย่างพหุ (GER)	93.96	97.05	98.95
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	99.99	95.81	95.81
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	99.99	96.14	96.01
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC)	0.01	3.86	3.99
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC) ในระดับชั้นมัธยมศึกษา	0.01	1.23	1.37
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC) ในระดับชั้นมัธยมศึกษา	0.00	2.63	2.62
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ 1,000 คน	57.96	64.32	69.87
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ 1,000 คน	109.60	97.60	90.34
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ 1,000 คน	35.74	46.50	62.72
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ 1,000 คน	54.13	59.37	61.87
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	48.91	48.89	47.97
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	40.11	34.23	35.21
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	36.91	44.79	45.95
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	59.25	73.13	77.16
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	49.23	39.12	38.59
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	22.29	20.30	20.18
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	16.57	38.42	35.68

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนอย่างพหุ (GER)	86.51	86.89	94.46
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	84.28	83.14	85.42
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	84.85	83.72	85.83
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC)	15.15	16.28	14.17
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC) ในระดับชั้นมัธยมศึกษา	7.67	8.98	7.69
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC) ในระดับชั้นมัธยมศึกษา	7.48	7.30	6.48
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ 1,000 คน	59.37	63.46	59.21
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ 1,000 คน	121.70	113.95	103.34
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ 1,000 คน	29.81	32.29	34.22
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	58.62	57.90	55.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	38.34	38.95	38.76
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.43	29.12	29.63
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	34.89	36.19	32.48
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	90.74	69.69	67.44
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	22.85	24.29	24.50
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.86	10.69	13.05
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.15	12.33	6.73

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหุ (GER)	80.20	79.56	89.23
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	73.34	71.18	72.84
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	73.39	71.24	72.86
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC)	26.61	28.76	27.14
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC) ในระดับชั้นมัธยมศึกษา	7.87	8.36	10.79
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC) ในระดับชั้นมัธยมศึกษา	18.74	20.40	16.35
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ 1,000 คน	106.70	109.04	108.48
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ 1,000 คน	128.70	126.19	109.01
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ 1,000 คน	28.74	32.64	31.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.54	46.70	48.91
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	32.34	26.01	31.10
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.27	30.70	35.32
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	41.78	34.48	37.02
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	20.64	12.05	50.83
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	19.83	11.05	19.93
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.51	6.98	14.44
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	17.24	4.33	8.54
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	38.68	37.35	37.90

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า

อัตราการเข้าเรียนอย่างพหุ (GER)	80.20	79.56	89.23
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	73.34	71.18	72.84
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	73.39	71.24	72.86
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC)	26.61	28.76	27.14
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC) ในระดับชั้นมัธยมศึกษา	7.87	8.36	10.79
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (OOSC) ในระดับชั้นมัธยมศึกษา	18.74	20.40	16.35
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ 1,000 คน	106.70	109.04	108.48
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ 1,000 คน	128.70	126.19	109.01
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ 1,000 คน	28.74	32.64	31.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	53.54	46.70	48.91
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	32.34	26.01	31.10
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.27	30.70	35.32
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	41.78	34.48	37.02
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	20.64	12.05	50.83
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	19.83	11.05	19.93
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.51	6.98	14.44
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	17.24	4.33	8.54
ร้อยละของ นร. 16 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	38.68	37.35	37.90
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	95.34	95.34	95.34
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	95.34	95.34	95.34
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	95.39	95.39	95.39
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-59 ปี	11.70	11.40	10.79
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	11.08	10.69	10.32
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	6.89	7.51	7.29
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	10.59	10.40	9.92

- ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
- ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
- ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



สงขลา

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเจริญเติบโตในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
- ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 5 สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
- ตัวชี้วัดที่ 6 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
- ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

15.84

15.00

15.01

15.01

15.01

15.01

15.01

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยาบ (GER)	102.34	102.46	103.42
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	97.66	97.23	96.88
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	98.32	97.81	97.46
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	1.68	2.19	2.54
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	1.30	1.29	1.37
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.38	0.90	1.18
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ น.6 ต่อ น.5	64.65	64.41	63.92
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ น.6 ต่อ น.5	57.40	57.11	56.66
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ น.6 ต่อ น.5	9.89	12.99	17.50
อัตราการเข้าเรียนต่อ น.6 ต่อ น.5	49.75	54.29	57.51
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	39.21	37.71	37.71
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	36.95	28.84	30.69
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.53	40.30	41.58
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	49.18	60.47	66.94
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	34.71	21.69	19.55
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.48	12.99	14.36
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.26	28.02	30.42

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยาบ (GER)	95.21	92.47	106.01
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	84.84	83.37	85.47
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	86.20	84.62	86.75
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	13.80	15.38	13.25
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	6.80	7.73	7.89
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	7.00	7.65	5.36
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ น.6 ต่อ น.5	103.40	97.62	86.21
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ น.6 ต่อ น.5	86.70	91.16	80.49
อัตราการเข้าเรียนต่อ น.6 ต่อ น.5	3.23	4.47	5.04
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	54.21	54.15	50.95
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	33.04	33.77	32.19
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	26.68	26.45	26.87
ร้อยละของ น. 6.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	32.70	34.33	30.83
ร้อยละของ น. 6.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	85.56	61.87	56.19
ร้อยละของ น. 6.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	12.52	14.74	11.56
ร้อยละของ น. 6.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.02	8.30	8.88
ร้อยละของ น. 6.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.35	9.02	4.99

ควรปรับปรุง

พอใช้

ดี

ดีมาก

15.01

ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2567

ปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ 2565

ปีงบประมาณ 2564

ปีงบประมาณ 2563

ปีงบประมาณ 2562

คะแนน

คะแนน

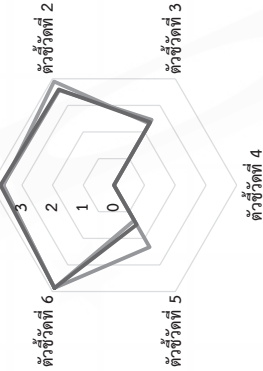
คะแนน

คะแนน

คะแนน

คะแนน

คะแนน



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยาบ (GER)	78.21	77.87	93.41
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	68.83	68.78	71.52
อัตราการการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	69.05	69.00	71.72
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าการศึกษา (OOSC)	30.95	31.00	28.28
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	7.10	7.08	12.01
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	23.85	23.92	16.27
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ น.6 ต่อ น.5	120.28	111.68	96.29
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนต่อ น.6 ต่อ น.5	101.10	102.14	86.44
อัตราการเข้าเรียนต่อ น.6 ต่อ น.5	1.37	2.18	3.03
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	48.96	43.86	42.28
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	29.38	27.16	27.16
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	24.36	20.67	20.74
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	30.31	27.40	29.57
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	38.51	32.40	34.11
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	50.44	35.12	30.40
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	13.33	1.32	6.97
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.43	1.91	4.39
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.57	1.29	3.62
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	13.75	1.51	3.90
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	30.27	28.83	28.06
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	95.83	95.83	95.83
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	95.43	95.43	95.43
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	89.63	89.63	89.63
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.58	11.44	11.57
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	9.91	9.97	10.45
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	7.01	7.24	6.81
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	10.07	10.05	10.16

- ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
- ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
- ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

ข้อมูล

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 2	อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
ตัวชี้วัดที่ 5	ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 วิชา
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

10.96

ปีงบประมาณ 2566

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
10.08	3.36	10.04	3.35
66.40	2.76	64.70	2.65
22.60	0.00	20.16	0.00
91.95	0.00	91.95	0.00
9.49	1.45	7.48	1.25
83.94	3.39	83.94	3.39

10.64

ปีงบประมาณ 2567

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
9.94	3.31	72.50	3.17
18.88	0.00	91.95	0.00
7.70	1.27	83.94	3.39

11.14

ปีงบประมาณ 2568

ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
9.94	3.31	72.50	3.17
18.88	0.00	91.95	0.00
7.70	1.27	83.94	3.39

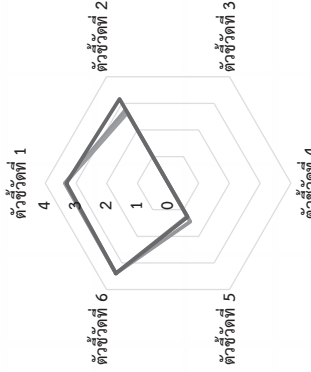
11.14

ควรปรับปรุง

11.14

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568

— 2566 — 2567 — 2568



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	98.41	98.54	99.31
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	96.96	96.71	96.57
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	97.24	96.90	96.73
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	2.76	3.10	3.27
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	1.63	1.60	1.63
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับสูงกว่า)	1.12	1.50	1.64
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	37.19	38.67	39.09
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	56.26	55.94	57.69
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.96	3.97	4.35
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	48.83	52.60	54.36
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	34.91	33.81	32.62
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	35.26	26.76	28.87
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	33.28	38.19	38.64
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	47.12	57.23	60.99
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	21.90	12.42	9.82
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	11.56	9.88	10.97
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	9.39	21.85	23.02

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	92.42	90.20	102.58
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	84.44	83.18	85.66
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	85.00	83.76	86.05
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	15.00	16.24	13.95
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	6.52	6.81	7.67
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับสูงกว่า)	8.48	9.44	6.28
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	90.95	85.10	73.70
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	89.20	87.52	80.27
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.72	1.91	1.64
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	50.61	51.92	48.19
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	28.71	30.23	28.82
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	23.25	23.77	23.99
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	30.65	32.67	28.92
ร้อยละของ นร. 1/3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	80.50	57.29	49.23
ร้อยละของ นร. 1/3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	5.30	6.66	5.38
ร้อยละของ นร. 1/3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.79	4.15	5.05
ร้อยละของ นร. 1/3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.35	6.07	2.55

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	72.94	71.66	88.85
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	65.25	65.31	70.55
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	65.34	65.46	70.64
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	34.66	34.54	29.36
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	7.37	6.87	12.51
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับสูงกว่า)	27.29	27.67	16.85
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	105.60	97.44	77.19
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	108.57	110.51	86.71
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.83	1.56	0.89
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	45.58	42.38	41.44
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	23.77	21.85	26.88
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	19.48	20.47	19.91
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.37	27.48	28.58
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	35.71	31.77	33.68
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	39.75	29.34	26.34
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	2.91	1.82	4.95
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	2.19	3.33	3.25
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.26	1.83	1.76
ร้อยละของ นร. 1/6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	2.32	1.07	2.18

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	21.72	19.25	19.06
อัตราการเข้าเรียนสุทธ (NER)	94.99	94.99	94.99
อัตราการเข้าเรียนสุทธแบบปรับ (ANER)	94.99	94.99	94.99
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	91.95	91.95	91.95
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับต่ำกว่า)	10.83	10.67	10.60
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบ (กรณีศึกษาในระดับสูงกว่า)	9.17	9.28	9.14
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	5.39	5.14	5.07
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	9.11	9.00	8.86

- หมายเหตุ** 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

พิมพ์

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568 14.99

ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2567

ปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

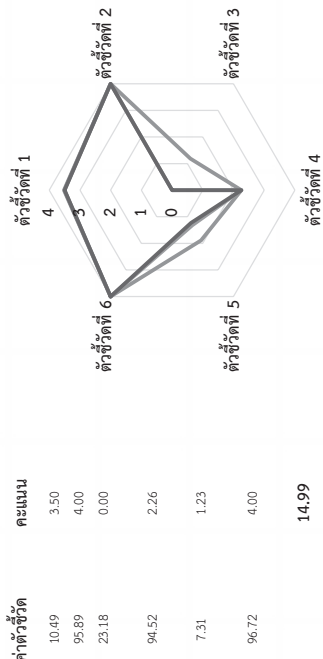
- 1 ปีการศึกษาเมื่อจบจากโรงเรียนราม (15-59 ปี)
- 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
- 3 อัตราของประชากรอายุ 25-34 ปี
- 4 อัตราของการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
- 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละของระดับพื้นฐานการศึกษาที่ 6
- 6 ที่สะท้อน O-NET ทั้งระดับ 20 คะแนนขึ้นไป 3 รายวิชา

ร้อยละของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการประเมินคุณภาพ
ภายนอกอยู่ในระดับที่ 1

รวมคะแนน

15.10

14.99



ตัวชี้วัดที่ 4

คำขวัญวัด

คำขวัญ
ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

[illegible]

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

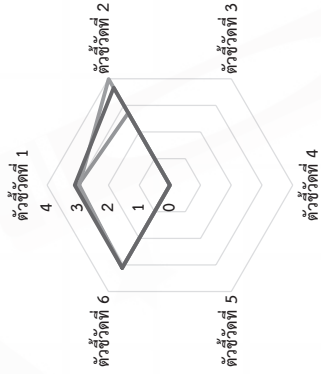


ปิดท้าย

ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
-------------	-------	----	-------

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568 9.88

ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 — 2566 — 2567 — 2568



9.88

10.05

8.81

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา		ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568	
ระดับประถมศึกษา							
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)	100.86	99.91		103.76			
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	97.00	95.93		96.70			
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	97.46	96.34		97.03			
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (OOSC)	2.54	3.66		2.97			
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.35	0.40		0.60			
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบในระดับการศึกษา	2.19	3.26		2.37			
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	85.24	84.64		82.86			
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	74.50	74.86		72.26			
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	4.86	6.01		5.32			
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	37.45	39.50		42.09			
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	31.44	30.07		29.71			
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	31.06	19.90		22.49			
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.60	31.21		31.60			
ร้อยละของ นร. ปี 6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	20.14	25.26		30.09			
ร้อยละของ นร. ปี 6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	13.31	5.89		4.79			
ร้อยละของ นร. ปี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.96	2.49		3.27			
ร้อยละของ นร. ปี 6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.51	8.47		8.93			
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
อัตราการเข้าเรียนอย่างพหยา (GER)	93.07	92.12		121.02			
อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	78.48	77.34		83.04			
อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	79.91	78.65		84.16			
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบการศึกษา (OOSC)	20.09	21.35		15.84			
ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	5.02	5.48		5.66			
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้จบในระดับการศึกษา	15.07	15.88		10.18			
อัตราส่วนเด็กที่เข้าเรียนซ้ำต่อ นักเรียน 1,000 คน	196.55	199.44		160.54			
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	128.85	130.41		100.19			
อัตราส่วนเด็กที่ไม่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.27	4.79		1.24			
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	38.22	38.02		36.05			
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	27.04	27.68		27.25			
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	20.26	20.12		20.35			
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	27.62	28.31		26.12			
ร้อยละของ นร. ปี 3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	52.47	25.57		22.18			
ร้อยละของ นร. ปี 3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	2.66	3.28		2.88			
ร้อยละของ นร. ปี 3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.13	0.90		1.42			
ร้อยละของ นร. ปี 3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.81	1.47		0.75			

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566

ยล

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเมื่อจบการร้งงาน (15-59 ปี)
 ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17-19 ปี)
 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
 ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
 สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
 ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 ที่ใช้คะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
 ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาชั้นต้นที่นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพ
 ภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รวมคะแนน

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567

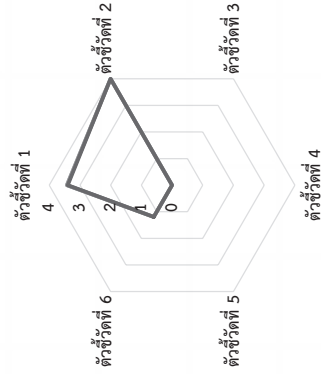
ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน
10.28	3.43	10.27	3.42
93.56	4.00	94.05	4.00
14.94	0.00	17.00	0.00
78.39	0.00	78.39	0.00
4.25	0.00	3.07	0.00
61.95	1.19	61.95	1.19
8.62		8.62	

ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัด	คะแนน
10.19	3.40
90.87	4.00
14.65	0.00
78.39	0.00
1.85	0.00
61.95	1.19
8.59	

คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2568 8.59

— 2566 — 2567 — 2568



ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	101.12	100.53	102.57
อัตราการเข้าเรียนสูงสุด (NER)	98.29	97.22	97.20
อัตราการเข้าเรียนสูงสุดแบบปรับ (ANER)	98.71	97.62	97.60
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	1.29	2.38	2.40
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	0.25	0.41	0.66
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	1.04	1.98	1.75
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	97.19	96.53	94.23
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	95.47	95.32	92.77
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	2.11	3.45	3.69
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	37.57	40.77	43.56
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	32.03	31.29	31.02
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	31.17	20.67	23.11
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	29.24	31.94	32.86
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	22.21	28.91	33.68
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	14.12	8.02	6.79
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	5.66	3.47	3.78
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.42	10.00	11.45

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	90.04	90.21	115.36
อัตราการเข้าเรียนสูงสุด (NER)	80.36	79.07	82.88
อัตราการเข้าเรียนสูงสุดแบบปรับ (ANER)	81.82	80.13	83.61
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	18.18	19.87	16.39
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	4.81	5.57	5.59
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	13.37	14.30	10.80
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	178.03	187.68	162.97
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	159.50	158.05	131.62
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	1.70	5.49	1.21
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	40.65	40.32	38.47
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	27.87	28.25	28.52
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	20.87	20.61	21.35
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	28.21	28.94	26.47
ร้อยละของ นร. น.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	57.48	30.27	27.40
ร้อยละของ นร. น.3 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	3.65	4.39	4.23
ร้อยละของ นร. น.3 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.84	1.49	2.38
ร้อยละของ นร. น.3 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.17	2.28	0.92

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
อัตราการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (GER)	71.34	72.35	94.00
อัตราการเข้าเรียนสูงสุด (NER)	62.94	62.72	64.62
อัตราการเข้าเรียนสูงสุดแบบปรับ (ANER)	63.10	62.87	64.80
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	36.90	37.13	35.20
- ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนซ้ำ (กรณีศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า)	6.89	7.20	14.76
- ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	30.00	29.93	20.45
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	196.72	200.49	152.72
อัตราส่วนเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	181.14	179.12	127.63
อัตราการเข้าเรียนต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.58	2.51	1.16
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาไทย	35.99	35.68	31.84
คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ	21.98	21.25	23.09
คะแนนเฉลี่ย O-NET คณิตศาสตร์	16.60	17.64	15.58
คะแนนเฉลี่ย O-NET วิทยาศาสตร์	25.76	25.30	26.00
คะแนนเฉลี่ย O-NET สังคมศึกษา	32.00	29.01	28.80
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	17.24	13.46	6.79
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	1.56	0.43	1.32
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.57	0.46	0.33
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.24	0.64	0.45
ร้อยละของ นร. น.6 ที่คะแนน O-NET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	1.66	0.38	0.33
ร้อยละของนักเรียนที่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษา	12.19	10.80	10.29
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่านได้	92.74	92.74	92.74
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถเขียนได้	91.00	91.00	91.00
ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถคำนวณได้	78.39	78.39	78.39
ปีการศึกษาเมื่อจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 15-39 ปี	11.33	11.30	11.11
ปีการศึกษาเมื่อจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 40-59 ปี	9.01	9.02	9.08
ปีการศึกษาเมื่อจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 60 ปีขึ้นไป	4.73	5.24	5.40
ปีการศึกษาเมื่อจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 15 ปีขึ้นไป	9.17	9.23	9.20

- หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
 2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
 3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

๑. ปีการศึกษาเมื่อจบจากโรงเรียน (15-59 ปี)
๒. อัตราการเรียนต่อในระดับ ป.มศ. (17-19 ปี)
๓. ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
๔. ปีที่เริ่มการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป
๕. ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี
๖. สามารถอ่านเขียนคำนวณได้
๗. ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนที่จบชั้นศึกษาปีที่ 6
๘. ที่เรียนแบบ O-NET ตั้งแต่ 30 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา
๙. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตามแบบมาตรฐานที่ 1

รวมคณะ

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568	
	ค่าตัวชี้วัด					
สรุปงบประมาณ	ดำเนินการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	99.37	98.81	100.24		
	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	97.28	96.16	96.04		
	อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	97.57	96.43	96.29		
	ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (OOSC)	2.43	3.57	3.71		
	ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	0.58	0.69	0.87		
	ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	1.85	2.88	2.84		
	อัตราส่วนเด็กที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่า 1,000 คะแนน	31.45	31.94	31.76		
	อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างประเทศ นอกระบบ	45.60	45.51	46.63		
	อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างประเทศ นอกระบบ	2.01	2.64	2.71		
	อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน นอกระบบ	35.42	38.28	40.88		
	คะแนนเฉลี่ย ONET ภาษาไทย	30.29	29.83	29.59		
	คะแนนเฉลี่ย ONET ภาษาอังกฤษ	29.85	19.48	21.97		
สรุปผลสัมฤทธิ์	คะแนนเฉลี่ย ONET วิทยาศาสตร์	28.32	30.44	31.32		
	ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน ONET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	16.97	23.57	27.08		
	ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน ONET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	11.02	5.66	5.17		
	ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน ONET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	4.15	2.01	2.80		
	ร้อยละของ นร. ป.6 ที่คะแนน ONET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	3.50	7.39	8.71		
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	ดำเนินการเข้าเรียนอย่างเหมาะสม (GER)	79.59	80.15	95.05		
	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (NER)	78.02	79.73			
	อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับ (ANER)	79.44	78.57	80.44		
	ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษา (OOSC)	20.56	21.43	19.56		
	ร้อยละเด็กที่เข้าเรียนช้า (กำลังศึกษาในระดับต่ำกว่า)	6.75	7.53	7.55		
	ร้อยละเด็กที่ไม่ได้เรียนจบการศึกษา	13.81	13.90	12.01		
	อัตราส่วนเด็กที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่า 1,000 คะแนน	44.79	49.31	36.99		
	อัตราส่วนเด็กที่ไปเรียนต่างประเทศ นอกระบบ	110.53	114.27	107.77		
	อัตราส่วนเด็กต่างชาติที่เข้าเรียน นอกระบบ	1.03	1.12	2.40		
	คะแนนเฉลี่ย ONET ภาษาไทย	37.68	36.57	36.01		
	คะแนนเฉลี่ย ONET ภาษาอังกฤษ	27.10	27.35			
	คะแนนเฉลี่ย ONET คณิตศาสตร์	20.05	19.96	20.24		
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ONET วิทยาศาสตร์	27.71	28.00	26.01		
	ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน ONET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	50.14	22.78	22.83		
	ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน ONET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	2.57	3.11	2.88		
	ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน ONET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.50	0.65	1.19		
	ร้อยละของ นร. ม.3 ที่คะแนน ONET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.76	1.51	0.62		

พื่อใช้	๖๕	ดีมาก
---------	----	-------

คณะนรณ ปังประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568	
ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าตัวชี้วัด	คะแนน
9.25	3.08	9.01	3.00	9.00	3.00
73.18	3.21	72.26	3.15	73.88	3.26
16.90	0.00	16.47	0.00	12.83	0.00
86.14	0.00	86.14	0.00	86.14	0.00
3.46	0.00	2.42	0.00	2.07	0.00
81.88	3.19	81.88	3.19	81.88	3.19
9.48		9.34		9.45	

ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 6

วิชาชีพด้านการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า			
อัตราค่าเข้าเรียนมัธยม (GER)	56.94	57.30	71.58
อัตราค่าเข้าเรียนต่อ (NEE)	58.98	57.95	58.95
อัตราค่าภาคเข้าเรียนต่อในฉบับ (ANER)	59.06	58.08	59.06
ร้อยละค่าที่ได้นับการศึกษา (GOSC)	40.94	41.92	40.94
ร้อยละค่าที่เข้าเรียนต่อ (ค่าเฉลี่ยค่าในระดับที่ต่ำกว่า)	7.05	8.13	14.14
ร้อยละค่าที่ได้นับในการเรียนการสอน	33.89	33.80	26.80
อัตราส่วนค่าที่เข้าเรียนต่อต่อ นักเรียน 1,000 คน	45.84	45.78	33.71
อัตราส่วนค่าที่เข้าเรียนต่อต่อ นักเรียน 1,000 คน	175.38	164.61	124.32
อัตราส่วนค่าที่เข้าเรียนต่อต่อ นักเรียน 1,000 คน	0.38	1.02	3.67
อัตราส่วนค่าที่เข้าเรียนต่อต่อ นักเรียน 1,000 คน	34.01	33.69	31.43
คะแนนเฉลี่ย ONET ภาษาไทย	20.98	21.12	23.44
คะแนนเฉลี่ย ONET ภาษาอังกฤษ	15.89	17.34	15.71
คะแนนเฉลี่ย ONET คณิตศาสตร์	25.19	24.74	25.70
คะแนนเฉลี่ย ONET วิทยาศาสตร์	30.59	28.16	28.57
คะแนนเฉลี่ย ONET สังคมศึกษา	13.96	11.32	7.73
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน ONET ภาษาไทย มากกว่า 50 คะแนน	1.30	0.16	1.58
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน ONET ภาษาอังกฤษ มากกว่า 50 คะแนน	0.29	0.32	0.30
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน ONET คณิตศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	0.35	0.11	0.34
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน ONET วิทยาศาสตร์ มากกว่า 50 คะแนน	1.37	0.21	0.40
ร้อยละของ น. 6 ที่คะแนน ONET สังคมศึกษา มากกว่า 50 คะแนน	5.81	5.03	4.86
ร้อยละของนักเรียนอายุ 6 - 14 ปี สามารถอ่านได้	89.55	89.55	89.55
ร้อยละของประชากรอายุ 6 - 14 ปี สามารถเขียนได้	88.79	88.79	88.79
ร้อยละของประชากรอายุ 6 - 14 ปี สามารถคำนวณได้	87.13	87.13	87.13
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15-39 ปี	10.18	9.86	9.76
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 40-59 ปี	8.14	7.98	8.08
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 60 ปีขึ้นไป	3.95	4.57	4.50
ปีการศึกษาเฉลี่ยต่อประชากร 15 ปีขึ้นไป	8.15	8.05	7.99

หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564
2. ปีงบประมาณ 2567 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
3. ปีงบประมาณ 2568 ใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 / ข้อมูลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

