

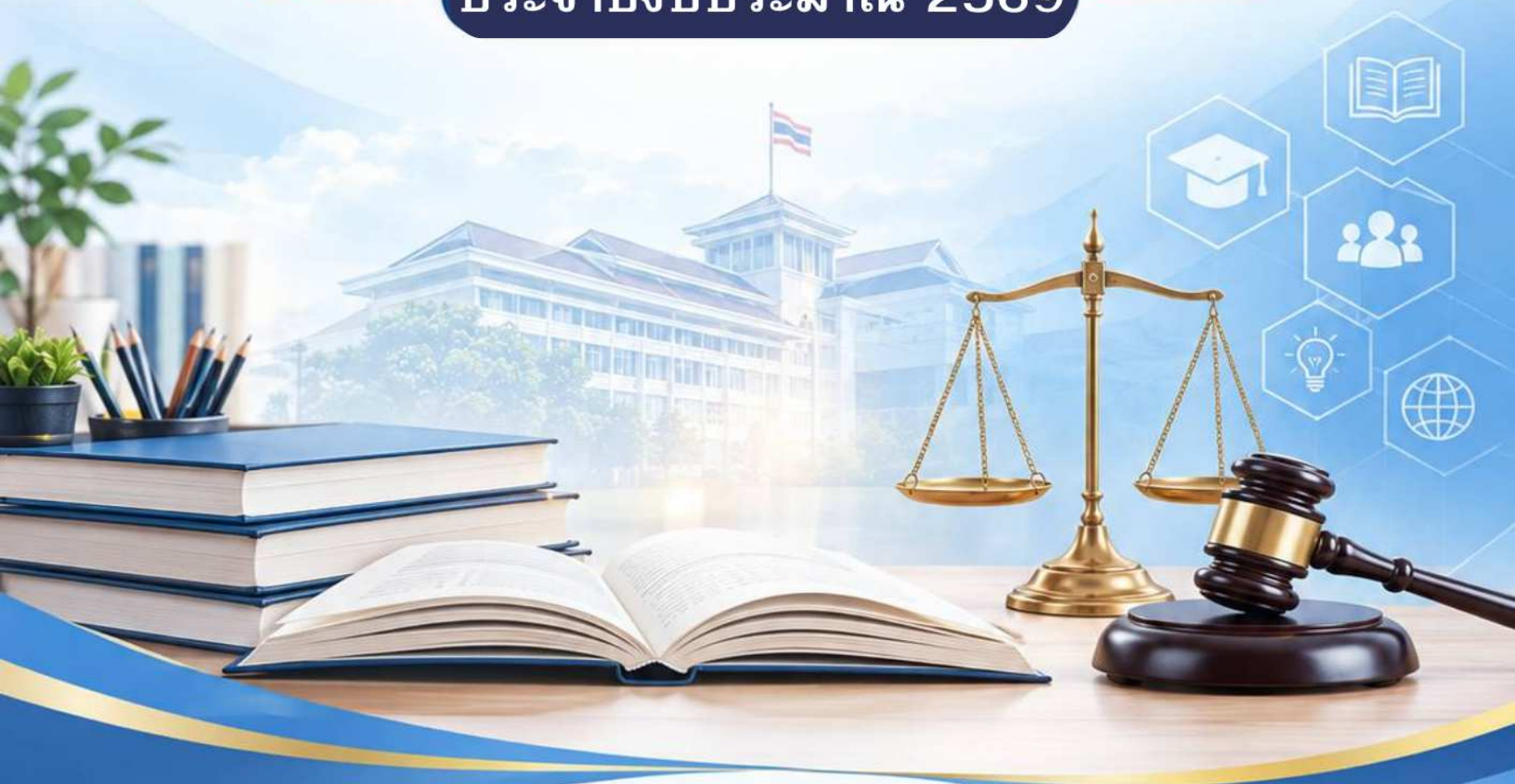


รายงานผลการขับเคลื่อน

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2569



จัดทำโดย

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

คำนำ

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคน สังคม และประเทศชาติให้มีความมั่นคงและสามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และวิถีชีวิตของประชาชน การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีระบบและกลไกทางกฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคคลในทุกช่วงวัย เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ถือเป็นธรรมนูญด้านการศึกษาที่มุ่งวางกรอบการศึกษาและกลไกสำคัญสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนมีความต่อเนื่องและสอดคล้องกับพัฒนาการและศักยภาพของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเหมาะสม

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้ให้ความสำคัญและถือเป็นภารกิจหลักในการขับเคลื่อนการจัดทำ พัฒนา และเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งดำเนินงานให้ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมีความครบถ้วน ชัดเจน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง ตลอดจนดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติในแต่ละขั้นตอน เพื่อสนับสนุนให้ร่างพระราชบัญญัติสามารถเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของฝ่ายนิติบัญญัติ และมีโอกาสพัฒนาไปสู่การประกาศใช้เป็นกฎหมายที่สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและพัฒนาการศึกษาของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม

รายงานการดำเนินการขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จึงจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินการที่สำคัญ พร้อมทั้งเรียบเรียงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ทั้งในส่วนของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณา เรื่องเสร็จที่ ๖๖๐/๒๕๖๔ และฉบับที่คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. จัดทำขึ้นเพื่อให้เห็นถึงหลักการ กลไกสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศอย่างเป็นระบบ ตลอดจนกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินการและขั้นตอนในการจัดทำร่างกฎหมายและเสนอร่างกฎหมายตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการศึกษา วิเคราะห์ พิจารณา และดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากฎหมายการศึกษาของประเทศต่อไป

บทสรุปผู้บริหาร

การขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ถือเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เนื่องจากกฎหมายดังกล่าวถือเป็น “ธรรมนูญด้านการศึกษาของประเทศ” และเป็นกฎหมายหลักที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการกำหนดกรอบหลักการ และทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยครอบคลุมทั้งหลักการและเป้าหมายของการศึกษา สิทธิและหน้าที่ด้านการศึกษา ระบบและรูปแบบการจัดการศึกษา บทบาทของผู้เรียน ครู สถานศึกษา หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคส่วนต่าง ๆ ตลอดจนกลไกการบริหารจัดการศึกษา การกระจายอำนาจ การจัดสรรทรัพยากร และการกำกับติดตามระบบการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้กฎหมายดังกล่าวสามารถทำหน้าที่เป็นกรอบกลางสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำนโยบาย แผน กฎหมายลำดับรอง หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกัน

ในมิติของการบริหารจัดการศึกษา การขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติยังมีความสำคัญต่อการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา เพื่อให้อำนาจและความรับผิดชอบที่กำหนดไว้ในกฎหมายสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลสำคัญยิ่งต่อการสร้างระบบการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของบุคคล การเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น ตลอดจนการสร้างโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ การออกแบบระบบการศึกษาในระดับกฎหมายแม่บทจำเป็นต้องคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และรูปแบบการประกอบอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้ระบบการศึกษาสามารถปรับตัวและสนับสนุนการพัฒนาประเทศได้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุดังกล่าว การขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงเป็นภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในการวางรากฐานทางกฎหมายสำหรับการพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศในระยะยาว โดยสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษามุ่งดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตั้งแต่การศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาร่างกฎหมาย การประสานและสนับสนุนกระบวนการที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการเตรียมความพร้อมสำหรับการนำกฎหมายไปสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ เป้าหมายสำคัญมิใช่เพียงการผลักดันให้ร่างพระราชบัญญัติผ่านกระบวนการนิติบัญญัติและมีผลใช้บังคับเท่านั้น แต่คือการสร้าง “กลไกทางกฎหมายที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน” เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ลดข้อจำกัดเชิงระบบ สนับสนุนการเรียนรู้ของประชาชน และนำไปสู่การพัฒนาคนและประเทศอย่างต่อเนื่องในอนาคต

รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ

เลขาธิการสภาการศึกษา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑	สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.	๑
๑.๑	สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณา เรื่องเสร็จที่ ๖๖๐/๒๕๖๔	๑
๑.๒	สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่คณะกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. จัดทำขึ้น	๔
ส่วนที่ ๒	การดำเนินการขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๘
๒.๑	การดำเนินการในส่วนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณา เรื่องเสร็จที่ ๖๖๐/๒๕๖๔	๘
(๑)	กระทรวงศึกษาธิการยืนยันการเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.	๙
(๒)	ขอความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง	๑๒
(๓)	การรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๑๓
๒.๒	การดำเนินการในส่วนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่คณะกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. จัดทำขึ้น	๑๔
(๑)	การเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อจัดทำร่างกฎหมายฉบับใหม่	๑๕
(๒)	การประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.	๑๙
(๓)	การประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.	๒๐
(๔)	การรับฟังความคิดเห็นหลักการของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.	๒๑
(๕)	การรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ผ่านระบบกลางทางกฎหมาย	๒๔
(๖)	การขอความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง ตามนัยมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑	๒๗

(๗) การรายงานสรุปผลการดำเนินการของคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. แก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธานสภาการศึกษา

๒๘

(๘) การเสนอร่างพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ต่อสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อประกอบการเสนอคณะรัฐมนตรี

๒๙

ส่วนที่ ๑ สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๑.๑ สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณา เรื่องเสร็จที่ ๖๖๐/๒๕๖๔

สรุปสาระสำคัญ

ของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
ฉบับที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณา เรื่องเสร็จที่ 660/2564

1 แนวคิดและวัตถุประสงค์

แบ่งการศึกษาเป็น 3 ระบบ

- การศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ระดับการศึกษา
- การศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง
- การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มุ่งพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

2 เป้าหมายการจัดการศึกษา 7 ช่วงวัย

ช่วงวัยที่ 1	อายุครบ 1 ปี
ช่วงวัยที่ 2	อายุ 3 - 5 ปี (ปฐมวัย)
ช่วงวัยที่ 3	อายุ 6 - 11 ปี (ประถมศึกษา)
ช่วงวัยที่ 4	อายุ 12 - 14 ปี (มัธยมศึกษาตอนต้น)
ช่วงวัยที่ 5	อายุ 15 - 17 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลาย)
ช่วงวัยที่ 6	อายุ 18 - 21 ปี (อุดมศึกษา)
ช่วงวัยที่ 7	ทักษะอาชีพขั้นสูง

ให้รัฐ เอกชน และบุคคลต่าง ๆ มีสิทธิหรือหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามระดับช่วงวัย

3 การบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาของรัฐ

- มีความอิสระในการบริหารสถานศึกษา
- สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียน
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

ภาคประชาชน

- รวมตัวเป็นคณะบุคคลในแต่ละจังหวัด
- เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ แสวงหา หรือให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

หน่วยงานของรัฐ

- จัดให้มีสถานศึกษาของรัฐบาลอย่างเพียงพอ
- มีการพยากรณ์การศึกษาค้นคว้าตามความจำเป็น
- ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ให้ประชาชนเรียนรู้ตลอดชีวิต และอาจจัดให้ระบบการวัดและประเมินผลสำหรับผู้ที่ประสงค์จะได้หนังสือรับรอง

4 บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- เชื้ออำนวยการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาทักษะ สร้างนิสัยและสมรรถนะ ให้บรรลุเป้าหมายตามระดับช่วงวัย
- บริหารงานบุคลากรให้มีหลักประกันความเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ และมีสิทธิประโยชน์ที่สอดคล้องกับข้าราชการอื่น
- ผลักดันครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง ลดภาระครู ไม่ให้หน่วยงานรัฐสั่งการ/มอบหมายกิจกรรมที่ทำให้ครูไม่สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ได้ หรือผู้เรียนไม่มีเวลาเรียน
- ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนและผู้มีความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน

5 สถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

ให้มีสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจเกี่ยวกับ

- หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผล
- การเทียบเคียงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะความรู้ ประสิทธิภาพ
- จัดทำแบบแผนหลักสูตรและให้สถานศึกษานำไปใช้ หรืออาจจัดให้มีหลักสูตรของสถานศึกษาของตนเองได้

6 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

- จัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา
- จัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา
- บริหารจัดการการศึกษาของชาติ
- จัดสรรอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาศึกษา
- สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7 กลไกนโยบายและการขับเคลื่อน

คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

- เสนอแนะนโยบายเกี่ยวกับการศึกษา
- ร่างแผนการศึกษาแห่งชาติ
- เสนอแนะการจัดสรรงบประมาณ/ปฏิรูปการศึกษา/สร้างนวัตกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาของโลก และความจำเป็นของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

- ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย รวบรวมข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สนับสนุนการปฏิบัติงานที่ของคณะกรรมการฯ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามกฎหมาย

“เพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ ลดความเหลื่อมล้ำ ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและการจัดการศึกษาของชาติ ”

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณา เรื่องเสร็จที่ ๖๖๐/๒๕๖๔ ได้แบ่งการศึกษาออกเป็นสามระบบ ได้แก่ การศึกษาเพื่อคุณวุฒิระดับ การศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการศึกษาแต่ละระบบ มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก พัฒนาความถนัดของตนให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงต้องแบ่งเป้าหมายการจัดการจัดการศึกษาออกเป็น ๗ ช่วงวัย โดยเริ่มตั้งแต่อายุครบหนึ่งปีเป็นช่วงวัยที่หนึ่ง ไปจนถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือทักษะอาชีพขั้นสูงเป็นช่วงวัยที่เจ็ด ซึ่งเป็นสิทธิหรือหน้าที่ของรัฐ เอกชน และบุคคลต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามระดับช่วงวัย

ให้สถานศึกษาของรัฐมีความอิสระในการบริหารสถานศึกษา สอดคล้องกับการกัมธรรมาธิการ เรียนรู้ของผู้เรียนและศักยภาพที่ไม่เท่ากันของผู้เรียน และส่งเสริมให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยให้ประชาชนในแต่ละจังหวัดสามารถรวมตัวกันเป็นคณะบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เสนอแนะ อุดหนุน หรือให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนั้นหรือจังหวัดใกล้เคียงได้ หน่วยงานของท้องถิ่นให้มีสถานศึกษาของรัฐอย่างเพียงพอ และทรัพยากรที่เกี่ยวกับการศึกษาให้ครบถ้วนตามความจำเป็น นอกจากนี้ หน่วยงานของรัฐและสถานศึกษาของรัฐมีหน้าที่ส่งเสริม กระตุ้น อำนวยความสะดวก และจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยสะดวก โดยอาจจัดให้มีระบบการวัดและประเมินผลสำหรับผู้ที่จะได้หนังสือรับรอง

ให้ครูมีหน้าที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาทักษะ สร้างนิสัยและสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามระดับช่วงวัย และการบริหารงานบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องมีหลักประกันความเป็นข้าราชการหรือความเป็นเจ้าหน้าที่รัฐ การได้รับสิทธิประโยชน์ที่เทียบเคียงได้กับข้าราชการอื่น ผลักดันครูกลายเป็นวิชาชีพระดับสูงและมีมาตรการลดภาระครูโดยมิให้หน่วยงานรัฐสั่งการหรือมอบหมายกิจกรรมหรือโครงการใด ๆ อันจะทำให้ครูไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่หลักได้เต็มกำลังความสามารถหรือผู้เรียนไม่มีเวลาเพียงพอในการเรียน นอกจากนี้ให้สถานศึกษาของรัฐขอความร่วมมือจากบุคคลซึ่งมีประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนเป็นครั้งคราว

ให้มีสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเทียบเคียงหรือโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์ จัดทำต้นแบบของสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ โดยให้สถานศึกษานำต้นแบบไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร หรือสถานศึกษาอาจจัดให้มีหลักสูตรของสถานศึกษาเป็นการเฉพาะได้

ให้กระทรวงศึกษาจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา การจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา และการบริหารการจัดการการศึกษาของชาติ รวมถึงให้รัฐจัดสรรอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษา สนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบสื่อเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และส่งเสริมการศึกษา และเอื้ออำนวยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ให้มีคณะกรรมการนโยบายโดยให้มีอำนาจหน้าที่ในการ เสนอแนะนโยบายเกี่ยวกับการศึกษา ร่างแผนการศึกษาแห่งชาติ เสนอแนะเกี่ยวกับแผนการจัดสรรงบประมาณ หรือเสนอแนะให้มีการปฏิรูปการศึกษา หรือสร้างนวัตกรรมในการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาการของโลกและความจำเป็นของประเทศ ต่อคณะรัฐมนตรี จัดให้มีกลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และให้มีสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย รวบรวม และจัดทำข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนโยบาย ใช้ประโยชน์จากข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อให้ดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

โดยร่างกฎหมายฉบับนี้จะทำให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต รวมทั้งให้มีความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาชน และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างขีดจำกัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนส่งเสริมการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างเสริมธรรมาภิบาลของระบบการศึกษา รวมทั้งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในอนาคต อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ มีความเจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

๑.๒ สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่ คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. จัดทำขึ้น

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับนี้ จัดทำโดยคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยมีโครงสร้างกฎหมายประกอบด้วย ๗ หมวด และบทเฉพาะกาล รวม ๘๒ มาตรา โดยมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติให้เหมาะสมกับบริบทการจัดการศึกษาในปัจจุบัน โดยมุ่งปรับระบบการศึกษาให้ยึดผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ ส่งเสริมความเสมอภาค การเรียนรู้ตลอดชีวิต การกระจายอำนาจ ความเป็นอิสระของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริหารและการจัดการศึกษา



กำหนดกรอบแนวคิดพื้นฐานของระบบการศึกษา โดยให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ทัศนคติที่ดี ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม รักษาความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทย และมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น ขณะเดียวกันต้องเปิดโอกาสให้ทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค มีความยืดหยุ่น และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การประกอบอาชีพ สุขภาวะ และการดำรงชีวิตในยุค สำหรับหลักการจัดการศึกษา กำหนดให้ยึด ผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ และกำหนดหลักการสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ ๑) หลักคุณภาพและความเสมอภาค ๒) หลักการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ๓) หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม และ ๔) หลักการพัฒนาระบบการศึกษาอย่างยั่งยืนและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการลดความเหลื่อมล้ำ การกระจายอำนาจ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาครูและนักจัดการเรียนรู้ และการจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ



กำหนดโครงสร้างกลไกด้านนโยบายการศึกษาระดับชาติ โดยกำหนดให้มี คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติเป็นกลไกหลักในการกำหนดทิศทางการศึกษาของประเทศ รวมทั้งกำหนดหน้าที่และอำนาจของ คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติอย่างเปิดกว้างเพื่อให้มีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายภาพรวม

การศึกษาของประเทศ โดยโอนหน้าที่และอำนาจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาไปยังสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยต้องสอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ก่อนเสนอคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติให้ความเห็นชอบและเสนอคณะรัฐมนตรีอนุมัติ รวมทั้งให้มีการทบทวนความเหมาะสมของแผนการศึกษาแห่งชาติทุก ๕ ปี และสามารถทบทวนก่อนกำหนดได้เมื่อมีความจำเป็น และกำหนดหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติที่คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติให้ความเห็นชอบ โดยเชื่อมโยงแผนการศึกษาแห่งชาติกับการจัดสรรงบประมาณ โดยให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐร่วมกับสำนักงานจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี เป็นระยะเวลาทุก ๔ ปี และเมื่อคณะรัฐมนตรีอนุมัติแล้ว สำนักงานงบประมาณต้องจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว

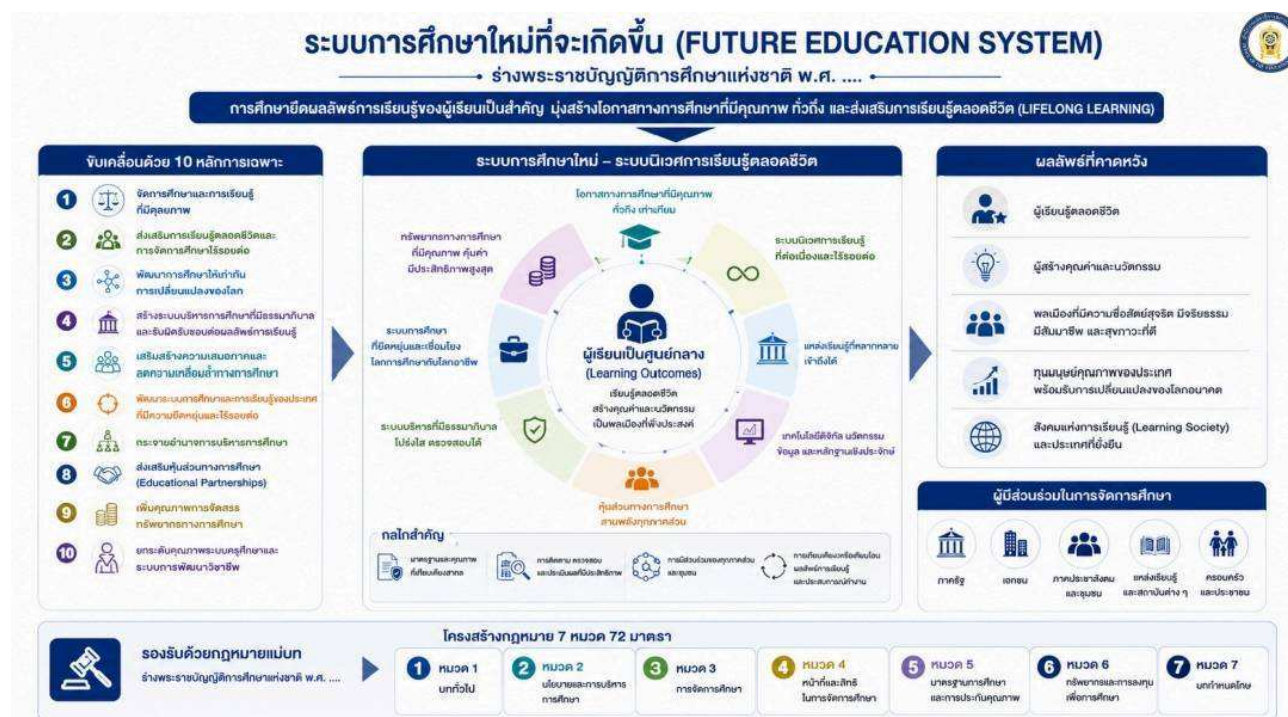
กำหนดหน้าที่ของรัฐในการประกันสิทธิในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียนทุกคนโดยไม่เลือกปฏิบัติ และให้การดูแลสนับสนุนเป็นพิเศษแก่ผู้มีความจำเป็นเฉพาะ ผู้พิการ เยาวชนกลุ่มเปราะบาง และกลุ่มชาติพันธุ์ รวมถึงบริการคัดกรอง สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ การสอนเสริม และความช่วยเหลืออื่น กำหนดหน้าที่และสิทธิของผู้เกี่ยวข้อง อาทิ บิดามารดาและผู้ปกครอง บุพการีหรือผู้ปกครอง เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคลและนิติบุคคลในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา กำหนดหลักการจัดการศึกษาของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้จัดโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เว้นแต่มีกฎหมายเฉพาะหรือคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติกำหนดเป็นอย่างอื่น กำหนดให้มีการศึกษาภาคบังคับ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกรูปแบบการศึกษาได้หลากหลายตามความเหมาะสม กำหนดให้มีการส่งเสริมให้ประชาชนในจังหวัดรวมตัวกันเป็นคณะบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะ อดหนุน หรือร่วมมือในการจัดการศึกษา รวมถึงมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และกำหนดสิทธิประโยชน์ทางภาษีสำหรับการบริจาคตามเงื่อนไขที่กำหนด ตลอดจน กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบบริหารการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับหลักการกระจายอำนาจ และกำหนดให้การบริหารการศึกษามุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียน พร้อมให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและคล่องตัว

กำหนดให้มีกรอบหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ซึ่งกำหนดเป้าหมาย ทิศทาง ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ แนวทางจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล โดยต้องคำนึงถึงความยืดหยุ่นและบริบทของผู้เรียน สถานศึกษา และพื้นที่ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดหรือความประสงค์ และหากสถานศึกษาไม่สามารถจัดวิชาที่ผู้เรียนต้องการได้ ให้สามารถไปเรียนที่สถานศึกษาอื่นหรือเรียนด้วยวิธีอื่นและเทียบโอนผลการเรียนหรือประสบการณ์ได้

กำหนดให้รัฐส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการผลิต ดูแล และใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จัดให้มีระบบเทคโนโลยีเชื่อมต่อข้อมูลของภาครัฐและเอกชน เพื่อการบริหารและพัฒนาการศึกษา การทำงาน และการแลกเปลี่ยนข้อมูล โดยกำหนดหลักเกี่ยวกับการเปิดเผย เข้าถึง เก็บ รวบรวม และใช้ข้อมูลส่วนบุคคลตามร่างพระราชบัญญัติ และกำหนดข้อห้ามมิให้ผู้ได้รับหรือครอบครองข้อมูลเปิดเผยข้อมูลแก่บุคคลที่ไม่มี

หน้าที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ให้สำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาตินำข้อมูลทางการศึกษามาประมวลผลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หน่วยงานรัฐ ท้องถิ่น และเอกชนร่วมกันส่งเสริมระบบการศึกษา ทั้งระบบผลิตครู การพัฒนาครูใหม่และครูประจำการ การพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักครูศึกษาและนักจัดการเรียนรู้ โดยใช้ฐานงานวิจัย และให้รัฐจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ โดยกำหนดบทบาทครูให้เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาทักษะ นิสัย และสมรรถนะ รวมทั้งทำหน้าที่เป็นนักจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



ส่วนที่ ๒ การดำเนินการขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ของสำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒.๑ การดำเนินการในส่วนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สำนักงาน
คณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณา เรื่องเสร็จที่ ๖๖๐/๒๕๖๔



กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๖๖๐/๒๕๖๔ ต่อสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ โดยร่างฉบับดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง ตามนัยมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ โดยกระทรวงศึกษาธิการยื่นการเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณา เรื่องเสร็จที่ ๖๖๐/๒๕๖๔ สู่การพิจารณาของ ครม. ต่อ สสค. อีกครั้ง ภายหลังจากที่มีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาล (นายอนุทินฯ) เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ นอกจากนี้ ได้ดำเนินการรวบรวม ศึกษา และทำข้อชี้แจงข้อสังเกตที่ได้รับจากสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ซึ่งเป็นข้อสังเกตจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๖๖๐/๒๕๖๔ โดยรวบรวมเป็นข้อชี้แจง ๑๐ ประเด็น และ นำเผยแพร่เพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชน อันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง วิเคราะห์ เปรียบเทียบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา ถึงจุดร่วม และจุดเชื่อมโยงของร่างกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติแต่ละฉบับ ที่มีการร่วมเสนอเพื่อเข้าสู่

กระบวนการพิจารณาทางนิติบัญญัติ ตลอดจน จัดประชุมหารือผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อรวบรวมข้อมูล ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๖๖๐/๒๕๖๔ ในช่วงระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

การดำเนินการ	ช่วงเวลาที่มีการดำเนินการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑. กระทรวงศึกษาธิการยื่นยันการเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.	๒๐ ต.ค. ๖๔
๒. ขอความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง ตามนัยมาตรา ๒๕ แห่ง พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ พร้อมทั้ง ได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง	๑๔ พ.ย. ๖๔
๓. กระทรวงศึกษาธิการยื่นยันการเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณา เรื่องเสร็จที่ ๖๖๐/๒๕๖๔ สู่การพิจารณาของ ครม. ต่อ สลค. (ภายหลังมีการเปลี่ยนแปลง รัฐบาลนายฯ อนุทิน)	๑๗ พ.ย. ๖๔
๔. รับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	พ.ย. ๖๔ - ก.พ. ๖๕

อย่างไรก็ตาม คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบร่างพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๖๖๐/๒๕๖๔
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ แล้วส่งให้คณะกรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา ก่อนเสนอ
สภาผู้แทนราษฎรต่อไป โดยเมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้มีพระราชกฤษฎีกายุบสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๔
ประกาศบังคับใช้ขึ้น ส่งผลให้การพิจารณาร่างกฎหมายฉบับดังกล่าวเป็นอันต้องยุติการดำเนินการ เพื่อให้
คณะรัฐมนตรีชุดใหม่เป็นผู้พิจารณาเสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร

ทั้งนี้ ในแต่ละส่วนการดำเนินการสามารถสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

(๑) กระทรวงศึกษาธิการยื่นยันการเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

ด้วยสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีหนังสือแจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. พร้อมเอกสารประกอบการเสนอ
ร่างกฎหมายต่อรองนายกรัฐมนตรีที่กำกับดูแลกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น (ร้อยเอก ธรรมนัส พรหมเผ่า) เมื่อ
ได้รับความเห็นชอบแล้ว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ยื่นยันการเสนอเรื่องไปยังสำนักเลขาธิการ
คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

ที่ ศธ ๐๓๐๔/ ๓๑๕๕

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
รับที่ ๑.๘๖๑๐
วันที่ ๑๕ พ.ค. ๖๕ เวลา ๑๐.๕๑ น.
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๕๐๐

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
เรียน รองนายกรัฐมนตรี (ร้อยเอก ธรรมนัส พรหมเผ่า)

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี วันที่ ๑๕๐๓/๒๕๕๘๐ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๘
ถึงที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
๒. รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ร่างพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.
๓. บันทึกวิเคราะห์อุปสรรคสำคัญต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
๔. รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
๕. หลักฐานการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
๖. หลักฐานการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
จากกฎหมายร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
๗. แผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และแผนการทบทวน
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
๘. รายงานการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๒
๙. รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
เพิ่มเติม
๑๐. รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓
๑๑. สรุปผลการเรียนเทียบและดี ผลของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
๑๒. รายงานสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาผลกระทบด้านความเท่าเทียม และข้อเสนอแนะ
บางประการเพิ่มเติม ตามข้อสั่งการของรองนายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)
๑๓. สรุปมติการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแจ้งว่า ได้ยุติการดำเนินการเรื่อง
ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ที่อยู่ระหว่างการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษา
หากกระทรวงศึกษาธิการประสงค์จะเสนอเรื่องดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรีอีกครั้งหนึ่ง ให้เสนอเรื่องไปยัง
สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ ขอชี้แจงเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เมื่อวันที่ ๒๖๐/๒๕๖๔ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา
โดยเรื่องนี้จะเข้าทำเนียบให้คณะรัฐมนตรีได้ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุม
คณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๔ (๒) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผล -

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๑๕/๑๐/๒๕๖๔
๑๕/๑๐/๒๕๖๔
๑๕/๑๐/๒๕๖๔

๑๕๐

ไปพิจารณาในชั้นกรรมาธิการวิสามัญของรัฐสภาเพื่อพิจารณาว่ากฎหมาย โดยเสนอร่างพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อดำเนินการตามกระบวนการกฎหมายได้ทันต่อสมัยประชุมรัฐสภา

๔. ข้อกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง
มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เรื่อง ผลการพิจารณาความสอดคล้อง
ของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรือนุติคตอชิต
พ.ศ. รวม ๒ ฉบับ กับนโยบายของคณะรัฐมนตรี

มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตรวจสอบร่างพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยให้นำผลการพิจารณาความสอดคล้องของร่างพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. กับนโยบายของคณะรัฐมนตรี และนำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
ฉบับที่นายกรัฐมนตรี พิจารณา กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑๔,๕๐๐ คน เป็นผู้เสนอ ไปประกอบการพิจารณา
แล้วเสนอคณะรัฐมนตรีอีกครั้ง อันเป็นมติของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษาตรวจสอบแล้ว เมื่อวันที่ ๒๖๐/๒๕๖๔

๕. ข้อเสนอของหน่วยงานของรัฐ
กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักการ
ให้เสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตรวจสอบแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๖๐/๒๕๖๔ เข้าสู่การพิจารณาของรัฐสภาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี

ขอแสดงความนับถือ

ลงนามแล้ว (ศาสตราจารย์ ดร. บุญรักษ์ ยอดเพชร) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ร้อยเอก ธรรมนัส พรหมเผ่า (ธรรมนัส พรหมเผ่า) รองนายกรัฐมนตรี ๑๕ พ.ค. ๖๕

สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา
สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา
โทร ๐ ๒๖๖๘ ๓๑๒๓ ต่อ ๑๒๑๒ (สายฯ) ต่อ ๒๒๑๑ (สุรศักดิ์)
โทรสาร ๐ ๒๖๖๓ ๒๒๓๕
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sarabang@oec.go.th

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สำเนาหนังสือเสนอร่างฯ ต่อรองนายก



เอกสารประกอบการเสนอร่าง



ที่ กศ ๐๐๐๐/ ๒๕๕๑

กระทรวงศึกษาธิการ
PMU, MOECO

๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ...

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ นว ๐๑๐๗/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. หนังสือขอเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ...
๒. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ...
๓. รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบด้านนโยบายและการศึกษาของร่างพระราชบัญญัติการศึกษา
ระงับฯ พ.ศ. ...
๔. บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ...
๕. รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ...
๖. หนังสือคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ...
๗. หนังสือคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ...
๘. แผนปฏิบัติการนำพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ...
๙. แผนปฏิบัติการนำพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ...
๑๐. รายงานการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๐
๑๑. รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ...
เพิ่มเติม
๑๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒
๕ ธันวาคม ๒๕๕๐
๑๓. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ...
๑๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นฉบับ และมติของ
สภาจังหวัดขอนแก่น ตามข้อสั่งการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๐
๑๕. สรุปผลการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการเรื่อง
ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ... ที่ได้รับทราบจากสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการร่างร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ...
ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการเรื่อง
ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ... ที่ได้รับทราบจากสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการร่างร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ...
ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการเรื่อง
ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ... ที่ได้รับทราบจากสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการร่างร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระงับฯ พ.ศ. ...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

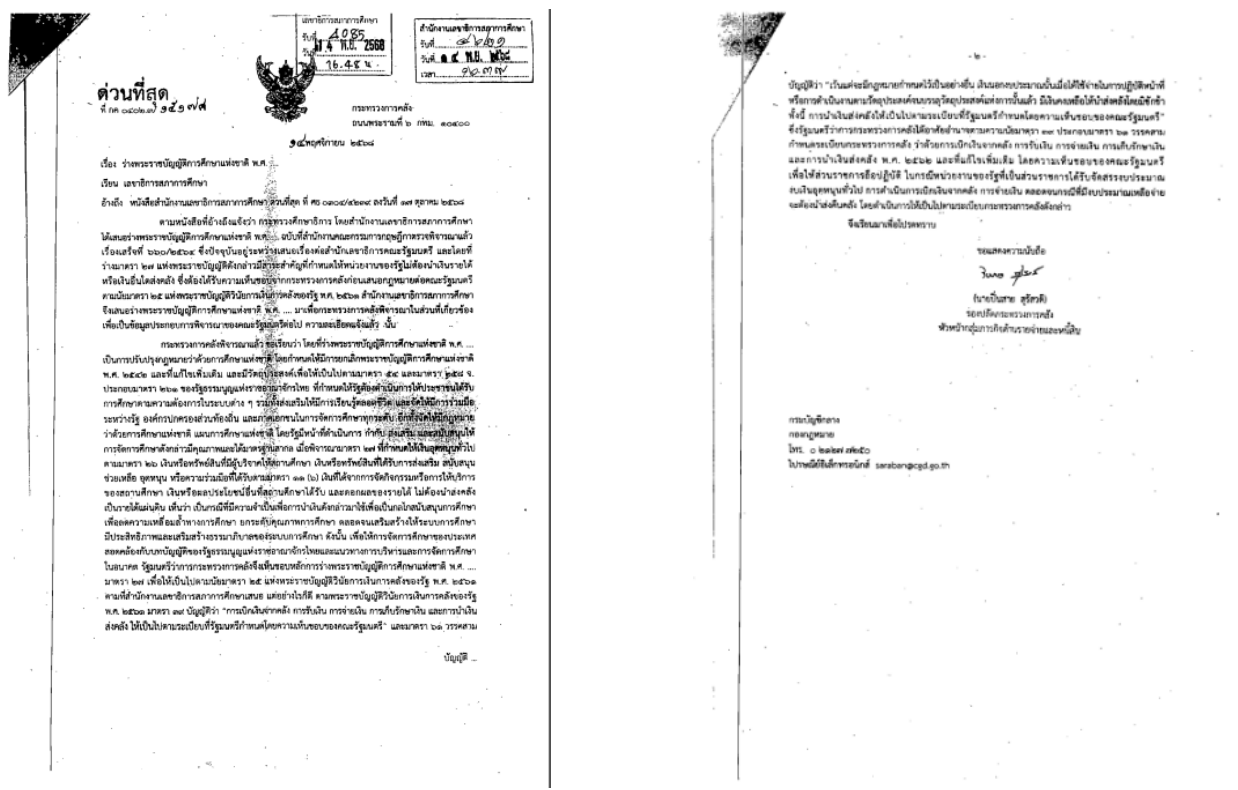
ราชการ

[illegible]

สำเนาหนังสือเสนอร่างกฎหมายต่อสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี

ในร่างพระราชบัญญัติฯ มาตรา ๒๗ กำหนดให้สถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐไม่ต้องนำเงินรายได้หรือเงินอื่นใดไม่ต้องนำส่งคลังเพื่อเป็นรายได้แผ่นดิน ซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลังก่อนเสนอกฎหมายต่อคณะรัฐมนตรี สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้มีการขอความเห็นไปยังกระทรวงการคลัง เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ เพื่อให้กระทรวงการคลังพิจารณาให้ความเห็นชอบในส่วนดังกล่าว ตามนัยมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงการคลังได้ให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

แต่อย่างไรก็ตาม พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๓๙ กำหนดให้ การนำเงินส่งคลังให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี และมาตรา ๖๑ วรรคสามกำหนดให้ เงินนอกงบประมาณนั้นเมื่อได้ใช้จ่ายในการปฏิบัติหน้าที่หรือการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์แล้ว มีเงินคงเหลือให้นำส่งคลังโดยมิชักช้า ทั้งนี้ การนำเงินส่งคลังให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังอาศัยอำนาจตามนัยมาตรา ๓๙ ประกอบมาตรา ๓๑ วรรค ๓ กำหนดระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ ในกรณีหน่วยงานรัฐที่เป็นส่วนราชการได้รับจัดสรรงบประมาณงบประมาณ งบเงินอุดหนุนทั่วไป การดำเนินการเบิกเงินจากคลัง การจ่ายเงิน ตลอดจนกรณีที่มีงบประมาณเหลือจ่ายจะต้องนำส่งคืนคลัง โดยดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังดังกล่าว



สำเนาหนังสือแจ้งการพิจารณาให้ความเห็นชอบของกระทรวงคลัง

(๓) การรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลความคิดเห็นที่สำคัญประกอบการปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ประกอบกับเป็นการดำเนินการให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของหน่วยงานของรัฐและผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๖๖๐/๒๕๖๔ โดยการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยจัดทำแบบรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๖๖๐/๒๕๖๔ เพื่อให้ประชาชน ผู้สนใจ และผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา สามารถแสดงความคิดเห็นและเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับร่าง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๖๖๐/๒๕๖๔ ผ่านระบบ Google Form โดยประชาสัมพันธ์การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (www.onec.go.th)

ร่วมรู้ ... ร่วมเข้าใจ ร่าง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
(ฉบับ เรื่องเสร็จที่ 660/2564)



ร่วมแสดงความคิดเห็น
เพื่อเป็นข้อมูล
ในการปรับปรุง
ร่าง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.

10 ประเด็นร่วมแสดงความคิดเห็น
ร่าง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.



**แบบสอบถามความเห็นต่อหลักการและ
ประเด็นสำคัญต่อ ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่ง
ชาติ**

เนื่องจากการจัดการระบบการศึกษาของประเทศไทยจำเป็นต้องสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต อันจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้เกิดความคล่องตัวที่จะรองรับความหลากหลายและภาคชน อันนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนส่งเสริมให้ระบบการศึกษามีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาและส่งเสริมธรรมมาภิบาลของระบบการศึกษาย่างเป็นรูปธรรม จึงได้มีการเสนอร่างกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นการปรับปรุงกฎหมายให้รองรับการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสามารถรองรับสภาวะการณปัจจุบันได้ ทั้งนี้ ท่านสามารถดาวน์โหลดเพื่อศึกษา ร่าง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ได้ที่ลิงค์นี้ <https://shorturl.asia/43VKp> และศึกษาฉบับตีพิมพ์และ E-book <https://shorturl.asia/n8ro0> << E-book <https://youtu.be/2WqzFmqbsM?si=nGPK2hl7M3T8Bz9> << รัศมิ์

ถัดไป

ล้างแบบฟอร์ม

การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

๒.๒ การดำเนินการในส่วนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่คณะกรรมการการศึกษา
เฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. จัดทำขึ้น

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่คณะกรรมการการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ให้ความเห็นชอบแล้ว	
การดำเนินการ	ช่วงเวลาที่มีการดำเนินการใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประชุมกับหน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาแนวทางในการขับเคลื่อน ร่างกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ	๘ พ.ค. ๖๖
๒. ที่ประชุมผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบให้มีจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.	๒๗ พ.ค. ๖๙
๓. ที่ประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อจัดทำร่างกฎหมายฉบับใหม่	๒๙ พ.ค. ๖๙
๓. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อจัดทำร่างกฎหมายฉบับใหม่	๒ มิ.ย. ๖๙
๔. คณะกรรมการการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำร่างกฎหมายฉบับใหม่	มิ.ย ๖๙ – ก.ค. ๖๙
๕. นำหลักการของร่างกฎหมายฉบับใหม่ที่คณะกรรมการการศึกษาเฉพาะกิจฯ ไปรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมายควบคู่กับการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากพรรคการเมือง	๑๐ มิ.ย. ๖๖ – ๙ ก.ค. ๖๙
๖. จัดประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.	๑๕ ก.ค. ๖๙
๗. นำร่างกฎหมายฉบับรับฟังความคิดเห็นที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบแล้ว ขึ้นรับฟังผ่านระบบกลางทางกฎหมาย	๒๗ ก.ค. ๖๙ – ๒๕ ส.ค. ๖๙
๘. จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นร่าง พระราชบัญญัติจากภาคส่วนต่าง ๆ ได้แก่ - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - พรรคการเมือง - ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน	๑๔ ส.ค. ๖๙ ๒๐ ส.ค. ๖๙ ๒๖ ส.ค. ๖๙
๙. การประชุมคณะกรรมการการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อนำความคิดเห็นที่ได้รับมาปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	๓๑ ส.ค. ๖๙ – ๑๑ ก.ย. ๖๙

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่คณะกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ให้ความเห็นชอบแล้ว	
การดำเนินการ	ช่วงเวลาที่มีการดำเนินการใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๑๐. ขอความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง ตามนัยมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๑ ก.ย. ๖๙
๑๑. รายงานสรุปผลการดำเนินการของคณะอนุฯ แก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๑๘ ก.ย. ๖๙
๑๒. เสนอร่างพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ต่อสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อประกอบการเสนอคณะรัฐมนตรี	ก.ย. ๖๙

(๑) การเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อจัดทำร่างกฎหมายฉบับใหม่

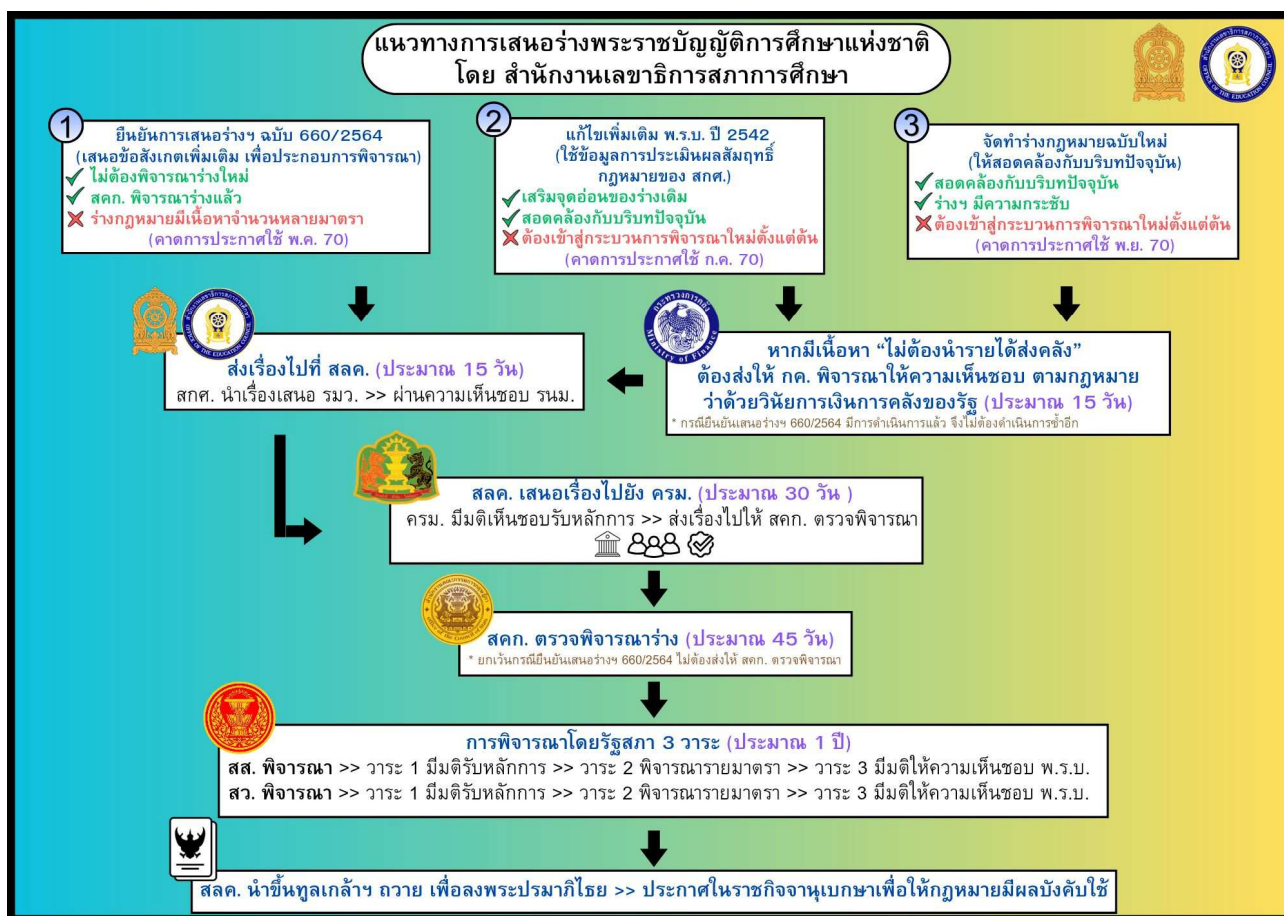
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประชุมกับหน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาแนวทางในการขับเคลื่อน ร่างกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้เสนอ ๓ ข้อเสนอทางเลือก ... ในการขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. กล่าวคือ

ทางเลือกที่ ๑ ยืนยันการเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่ ๖๖๐/๒๕๖๔ ด้วยร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่ ๖๖๐/๒๕๖๔ เป็นร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (สกก.) เรียบร้อยแล้ว และเป็นร่างกฎหมายฉบับที่กระทรวงศึกษาธิการได้ยืนยันเสนอมาตลอดระยะเวลา ๕ ปี (ตั้งแต่คราวคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา) โดยร่างกฎหมายฉบับนี้ ประกอบด้วย ๗ หมวด และบทเฉพาะกาล รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๐ มาตรา ซึ่งในกรณี ศธ. ยืนยันดำเนินการตามทางเลือกที่ ๑ กล่าวคือ ยืนยันการเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่ ๖๖๐/๒๕๖๔ ทาง สกศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการเสนอกฎหมายจะเพิ่มเติมความคิดเห็นเป็นข้อสังเกตแนบท้ายร่างกฎหมายฉบับนี้ โดยไม่ให้กระทบกับเนื้อหาของร่างกฎหมาย เพื่อมิให้ต้องนำเข้าสู่การพิจารณาของ สกค. อีกครั้ง และสามารถนำเข้าสู่การพิจารณาในชั้นรัฐสภาได้ทันที เนื่องจาก ครม. มีมติเห็นชอบในหลักการของร่างกฎหมายฉบับดังกล่าวแล้วก่อนที่จะมีการยุบสภาฯ (มติ ครม. ๙ ธ.ค. ๖๘)

ทางเลือกที่ ๒ แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แม้ว่าจะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันมีระยะเวลาบังคับใช้มายาวนานกว่า ๒๕ ปี แต่อย่างไรก็ตามหลักการของการจัดการศึกษาหลายประการยังเหมาะสมกับสภาพการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบัน อาทิ หลักการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักการมีส่วนร่วม

ร่วมในการจัดการศึกษา หลักการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น ประกอบกับผลการประเมินการบังคับใช้กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติของ สกศ. ที่ผ่านมา สามารถสะท้อนจุดอ่อน และช่องว่างทางกฎหมายที่สำคัญ ด้วยเหตุนี้ การแก้ไขเพิ่มเติมสาระสำคัญบางประการของกฎหมายฉบับนี้ จะช่วยเสริมจุดแข็ง และอุดช่องว่างทางกฎหมายให้สามารถบังคับใช้ได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ทางเลือกที่ ๓ จัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับใหม่ ด้วยเหตุผลที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีผลบังคับใช้มายาวนานมากกว่า ๒๕ ปี บริบทการจัดการศึกษาและทิศทางการพัฒนาการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ประกอบกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่ ๖๖๐/๒๕๖๔ มีสาระที่กำหนดจำนวนหลายมาตรา อาจไม่ยืดหยุ่นเพียงพอต่อการพิจารณาและจัดทำกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้อง ฉะนั้น การจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับใหม่ โดยกำหนดเฉพาะหลักการและสาระสำคัญของร่างกฎหมาย เพื่อให้ร่างกฎหมายมีความกระชับ สามารถต่อยอดกลไกการบังคับใช้ได้มีประสิทธิภาพ อาจจะเป็นทางเลือกที่เหมาะสมกับการขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เข้าสู่กระบวนการพิจารณาทางนิติบัญญัติ



จากการพิจารณาทางเลือกข้างต้น ที่ประชุมผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบให้มีจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ประกอบกับที่ประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบให้มีการแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อจัดทำร่าง กฎหมายฉบับใหม่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษา เฉพาะกิจฯ เพื่อเสนอต่อรัฐมนตรีฯ และรัฐมนตรีในฐานะประธานสภาการศึกษา ได้มีคำสั่งสภาการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่าง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อจัดทำร่างกฎหมายฉบับใหม่ โดยมีหน้าที่และอำนาจในการพิจารณา จัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสภาการศึกษา
ที่ ๑ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะดำเนินการขึ้นเครื่องร่างพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งถือเป็นธรรมนูญด้านการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ โดยเป็นหนึ่งนโยบายด้าน ที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างสถาบันการศึกษายุคใหม่ด้วยกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มุ่งสู่ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและตอบสนองต่อการพัฒนาคนยุคใหม่

เพื่อให้การขึ้นเครื่องร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความตรา ๓๑ (๕) แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๑๒ มาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมติที่ประชุมผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และมีมติที่ประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ ๑.๑ ศาสตราจารย์พิเศษวิศิษฎ์ วิศิษฎ์สรอรรถ ๑.๒ นายสุภัทร จำปาทอง ๑.๓ นายชัยพลภักดิ์ เจริญกิจ ๑.๔ รองศาสตราจารย์ไมเคิล อินทร์ประสิทธิ์ ๑.๕ นางสาวสุพารณ์ ศิริกิจพาณิชย์กุล ๑.๖ นางวัฒนาพร ระงับทุกข์ ๑.๗ นายสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ ๑.๘ ศาสตราจารย์สมพงษ์ จิตระดับ ๑.๙ นายสันติพงษ์ ช้างมณีเอก ๑.๑๐ รองศาสตราจารย์อติสร แก้วนันท ๑.๑๑ รองศาสตราจารย์อนุชาติ พวงสำลี ๑.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล อนันตวรสกุล ๑.๑๓ นายอำนาจ วิษยานุวัติ ๑.๑๔ เลขาธิการสภาการศึกษา หรือรองเลขาธิการสภาการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ๑.๑๕ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	ประธานอนุกรรมการ รองประธานอนุกรรมการ อนุกรรมการ อนุกรรมการ อนุกรรมการ อนุกรรมการ อนุกรรมการ อนุกรรมการ อนุกรรมการ อนุกรรมการ อนุกรรมการ อนุกรรมการ อนุกรรมการ อนุกรรมการ และผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการ
---	--

๑.๑๖ ผู้อำนวยการ ...

- ๒ -

๑.๑๖ ผู้อำนวยการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อนุกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ พิจารณาจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อเสนอต่อ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการสภาการศึกษาพิจารณาเห็นชอบ

๒.๒ เฝ้าระวังหรือควบคุมดูแล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูล คำปรึกษา หรือข้อคิดเห็น ที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๒.๓ เฝ้าระวังหรือควบคุมดูแลไม่ให้น้ำหนักที่ควรรับทราบอย่างใดอย่างหนึ่งมีน้ำหนักมากเกินไป

๒.๔ ดำเนินการอื่นใด ตามที่ประธานกรรมการสภาการศึกษา มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

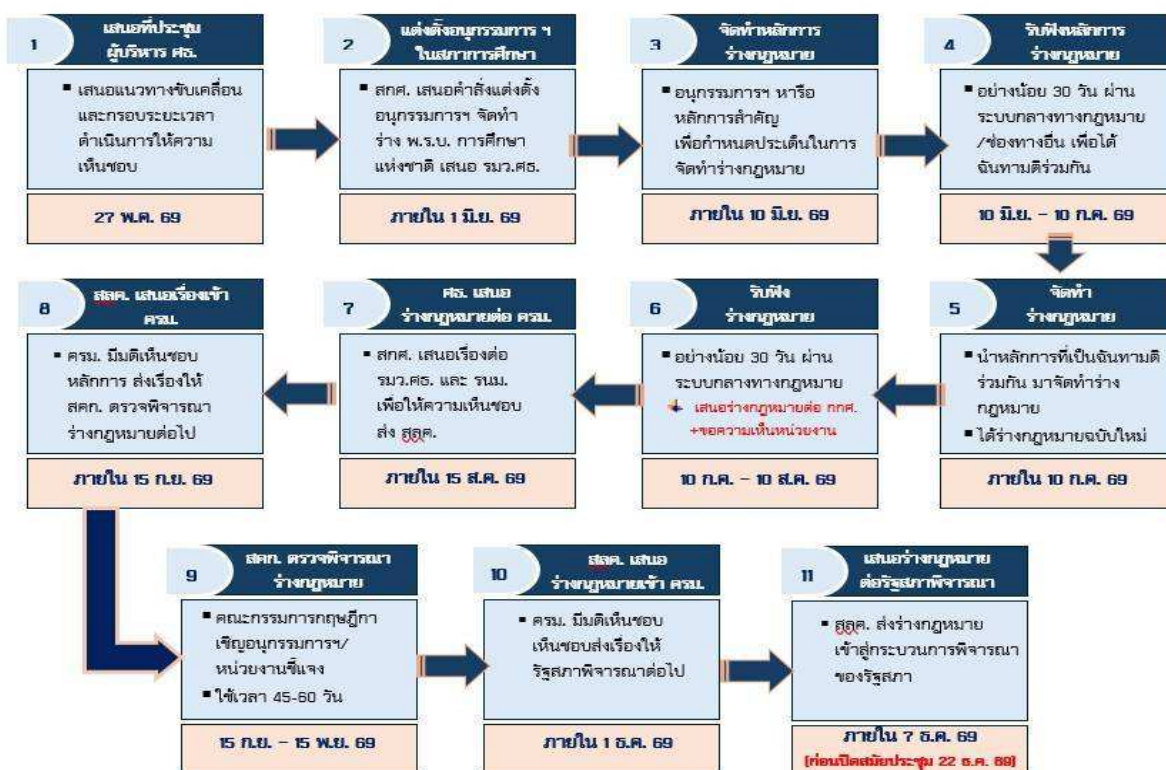
สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙


 (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 ประธานกรรมการสภาการศึกษา

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจฯ



แผนการขับเคลื่อน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.



(๒) การประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.

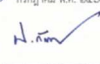
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาในฐานะฝ่าย
เลขานุการ ได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. เพื่อให้คณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันหารือ แสดงความคิดเห็น และลงมติต่อการจัดทำร่าง
กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ



การประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจฯ

(๓) การประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งคณะกรรมการบูรณาการและเร่งรัดการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ ๑ /๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีหน้าที่และอำนาจประสานงานและสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจและสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะฝ่ายเลขานุการ ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ในที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เพื่อร่วมกันหารือแนวทางการทำงาน

	
คำสั่งคณะกรรมการบูรณาการและเร่งรัดการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑ /๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.	
ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๔๖๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการและเร่งรัดการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และได้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อบริหารกิจตามที่คณะกรรมการมอบหมาย ตามความจำเป็นและเหมาะสม นั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และเกิดสัมฤทธิ์ผลเป็นรูปธรรม ขอให้อำนาจตามข้อ ๒.๕ ของคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๔๖๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการบูรณาการและเร่งรัดการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้	
๑. องค์ประกอบ ๑.๑ เลขาธิการสภาการศึกษา ๑.๒ นายพิรุณ ชินติสุข ๑.๓ นางสาววิภาดา โพธิ์ทอง ๑.๔ นายคมศพร ใจสมุทร ๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ ๑.๖ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาบริหาร ๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ ๑.๘ ผู้อำนวยการศูนย์ทดสอบและแผนงาน ๑.๙ หัวหน้าศูนย์นิติการ ๑.๑๐ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย ๑.๑๑ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา ๑.๑๒ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ คนที่ ๑ รองประธานกรรมการ คนที่ ๒ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ
๑.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ ๑.๑๒ นางสาวศุภิษา วรรณสุรัตน์ ๑.๑๓ เจ้าหน้าที่สำนักงานกฎหมาย ๑.๑๔ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา ๑.๑๕ เจ้าหน้าที่สำนักงานกฎหมาย ๑.๑๖ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา	
๒. หน้าที่และอำนาจ ๒.๑ ศึกษาและดำเนินการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วน ๒.๒ ประมวลและวิเคราะห์ความคิดเห็นที่ได้รับ เพื่อประสานข้อมูลกับคณะกรรมการ สภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ให้สมบูรณ์ และเป็นไปตามแผนการนำออกสู่การปฏิบัติ ๒.๓ ประสานงานและสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจ เพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒.๔ ประสานข้อมูล เอกสาร หรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องจากส่วนราชการในสังกัดและองค์กร ในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการพิจารณาและดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจ ๒.๕ สนับสนุน ผลักดัน ควบคุม ผลิต และติดตามการปฏิบัติตามของส่วนราชการในสังกัด และองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งประสานหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง จัดทำบัญชี เอกสาร และประชาสัมพันธ์ เพื่อร่วมการดำเนินการประสานงานและสนับสนุนการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ๒.๖ แต่งตั้งคณะทำงาน หรือบุคคล เพื่อบริหารกิจตามที่คณะกรรมการมอบหมาย ตามความจำเป็นและเหมาะสม ๒.๗ รายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการบูรณาการและเร่งรัดการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทราบ ๒.๘ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบูรณาการและเร่งรัดการขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป	
สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔  (นายประเสริฐ จันทร์ทอง) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานกรรมการบูรณาการและเร่งรัดการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนการจัดทำ
ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

(๔) การรับฟังความคิดเห็นหลักการของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

ที่ประชุมการประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจ ได้มีมติให้ความเห็นชอบ ๑๐ หลักการของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ เพื่อจะนำไปเป็นฐานคิดสำคัญในการจัดทำร่างกฎหมาย โดยมีรายละเอียดสาระสำคัญ กล่าวคือ

เป้าหมาย

“การศึกษายึดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ทัวถึง ให้ความสำคัญกับคุณภาพของผลลัพธ์การเรียนรู้จากการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดที่มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกอนาคต เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้สร้างคุณค่าและนวัตกรรม และพลเมืองที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรม มีสัมมาชีพ และสุขภาวะที่ดี

หลักการ

๑. จัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีดุลยภาพระหว่างมาตรฐานสากลกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย โดยยึดหลักการคุ้มครองสิทธิและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เทียบเคียงกับนานาชาติ

๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาไร้รอยต่อโดยพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและเชื่อมโยงระบบการทำงานเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน ขจัดอุปสรรคหรือรอยต่อของระบบย่อยต่างๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เข้าถึงได้ เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ชุมชน เมือง ไปสู่ความเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๓. พัฒนาการศึกษให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยเตรียมพลเมืองเพื่อเข้าสู่การบูรณาการโลกไซเบอร์กับโลกกายภาพ เป็นสังคมที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ระบบข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการกำหนดนโยบาย การบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน และให้ทุกคนเข้าถึงได้อย่างสะดวกและเท่าเทียม

๔. สร้างระบบบริหารการศึกษาที่มีธรรมาภิบาลและรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ พร้อมกลไกกำกับ ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเปิดเผยรายงานและข้อมูลผลสัมฤทธิ์และงบประมาณต่อสาธารณะ

๕. เสริมสร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน และสนับสนุนกลุ่มผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้มีความสามารถพิเศษ กลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาส

๖. พัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศที่มีความยืดหยุ่นและไร้รอยต่อ รองรับระบบและวิธีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตลอดทุกช่วงวัย เชื่อมโยงโลกการศึกษากับโลกอาชีพ เพื่อการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศ ครอบคลุมตั้งแต่แรกเกิดถึงตลาดแรงงานเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมระบบการเทียบเคียงและหรือเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์ทำงาน

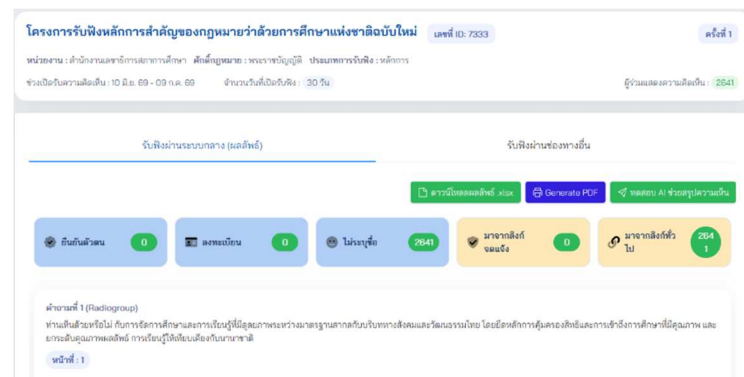
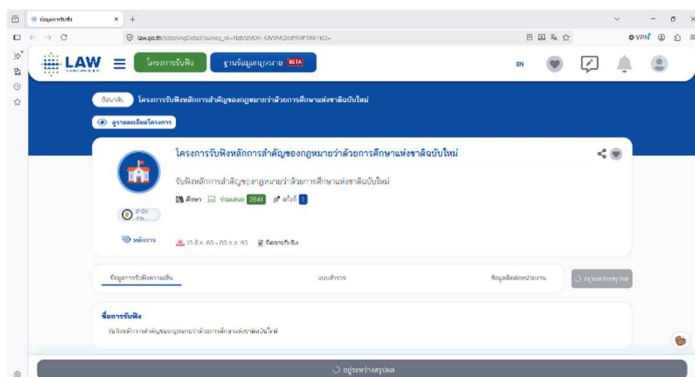
๗. กระจายอำนาจการบริหารการศึกษา โดยปรับบทบาทของหน่วยของรัฐทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ตลอดจนสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปรับโครงสร้างและบทบาทอำนาจหน้าที่ของหน่วยกำหนดนโยบาย (Policy) หน่วยกำกับมาตรฐานและคุณภาพ (Regulator) และหน่วยจัดการศึกษาและการเรียนรู้ (Provider) ออกจากกัน โดยที่ทำงานอย่างสอดคล้องประสานกันเพื่อมุ่งการศึกษาที่มีคุณภาพ

๘. ส่งเสริมหุ้นส่วนทางการศึกษา (Educational Partnerships) สานพลังทุกภาคส่วน โดยเปิดโอกาสให้ภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน แหล่งเรียนรู้ ครอบครัว และประชาชน มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและเป็นผู้จัดการศึกษาที่มีความเสมอภาค

๙. เพิ่มคุณภาพการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องตามระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และประสิทธิภาพสูงสุด

๑๐. ยกระดับคุณภาพระบบครูศึกษาและระบบการพัฒนาวิชาชีพ อันประกอบด้วย ระบบการผลิตครู ระบบการพัฒนาครูใหม่และครูประจำการ รวมทั้งการคัดกรองคนเข้าสู่วิชาชีพ เพื่อให้มีสมรรถนะอันพึงประสงค์ของความเป็นครูและคณาจารย์ ขยายนิยามของผู้สอนสู่ความเป็น “นักจัดการเรียนรู้” รวมถึงให้สถานะทางกฎหมายแก่ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ปกครอง และผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรม ให้สามารถร่วมจัดการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐานเทียบเท่า

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการ ได้รับมอบหมายให้นำหลักการที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว ไปปรับปรุงความคิดเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมาย(Law.go.th) ระหว่างวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ควบคู่กับการจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากพรรคการเมือง ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙



การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมาย



การประชุมรับฟังความคิดเห็นจากภาคส่วนการเมือง

(๕) การรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ผ่านระบบกลางทางกฎหมาย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการ ได้รับมอบหมายให้นำผลการรับฟังความคิดเห็นหลักการของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. (ฉบับใหม่) เสนอต่อที่ประชุมอนุกรรมการเฉพาะกิจฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. (ฉบับใหม่) และนำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ที่คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจฯ มีมติเห็นชอบไปรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th) ระหว่างวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๙ ควบคู่กับการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากภาคส่วนต่าง ๆ

OEC
Office of the Education Council

เชิญร่วมแสดงความคิดเห็น
ร่าง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

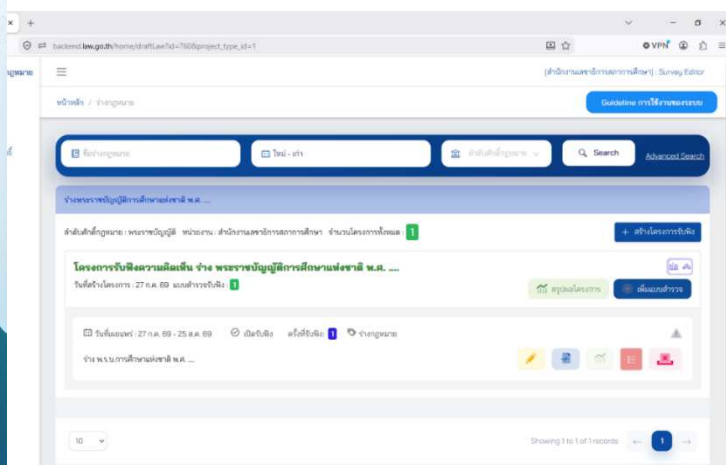
ร่วมสร้างกฎหมายการศึกษาที่ทันสมัย เป็นธรรม
และตอบโจทย์อนาคตของคนไทย

LAW

ช่องทางรับฟังความคิดเห็น
ระบบกลางทางกฎหมาย (www.law.go.th)

ระยะเวลาเปิดรับฟังความคิดเห็น
ตั้งแต่วันที่ 27 กรกฎาคม 2569 - 25 สิงหาคม 2569

สภาการศึกษา @OECNEWS WWW.OEC.GO.TH



การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมาย



แผนการดำเนินการรับฟังความคิดเห็น

โดย สำนักพัฒนานักกฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

(รับฟังผ่านระบบกลาง ๓๐ วัน ตั้งแต่วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ถึง ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๙)



ลำดับ	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
1	 ประชุมรับฟังความคิดเห็น (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)	๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๙	จัดที่ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา
2	 ประชุมรับฟังความคิดเห็น (พรรคการเมือง กรมการ สส. และ สว.)	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๙	จัดที่ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา
3	 ประชุมรับฟังความคิดเห็น (ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และการศึกษาทางเลือก)	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๙	จัดที่ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา





สทศ. เปิดเวทีรับฟังความเห็น
(ร่าง) พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. พหุหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เพื่อสร้างกฎหมายแม่บทที่สอดคล้องกับโลกศตวรรษที่ 21
เป็นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
14 ธันวาคม 2569 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคาร ๒๒



สทศ. เดินหน้าเตรียมบูรณาการศึกษาศาสตร์
ระดมความเห็นพรรคการเมือง-กรรมาธิการ
ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่
เพื่อเป็นผลผลิตผู้เรียน-ตอบโลกอนาคต
20 ธันวาคม 2569 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคาร ๒๒



สทศ. เปิดเวทีรับฟัง
ภาคเอกชน-ประชาสังคม-การศึกษาทางเลือก
ร่วมเขียนร่าง พ.ร.บ. การศึกษาฉบับใหม่
สร้างระบบการศึกษาที่ตอบโจทย์อนาคต
26 ธันวาคม 2569 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคาร ๒๒



การประชุมรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒๐ ส.ค. ๖๙

การประชุมรับฟังความคิดเห็นจากภาคการเมือง

๑๔ ส.ค. ๖๙

การประชุมรับฟังความคิดเห็นจากภาคประชาสังคม

๒๖ ส.ค. ๖๙

(๖) การขอความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง ตามนัยมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

เมื่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจฯ ได้ให้ความเห็นชอบร่างฯ แล้ว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะฝ่ายเลขานุการได้มีหนังสือไปยังกระทรวงการคลัง เพื่อขอความเห็นชอบตามความในร่างมาตรา ๕๙ กำหนดให้สถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐไม่ต้องนำเงินรายได้หรือเงินอื่นใดไม่ต้องนำส่งคลังเพื่อเป็นรายได้แผ่นดิน เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อให้กระทรวงการคลังพิจารณาให้ความเห็นชอบในส่วนดังกล่าว ตามนัยมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

ความเห็นชอบ **บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง กลุ่มพัฒนาและวิจัยกฎหมาย โทร. ๒๒๒๒

ที่ ศธ ๐๒๐๔.๘/๒๖๒๒ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

เรียน เลขาธิการสภาการศึกษา

ตามที่คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ได้จัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับใหม่เป็นระเบียบและโครงสร้างเรื่องต่อสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณานำเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติหลักการต่อไป นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการคลังพิจารณาแล้วเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ในวาระมาตรา ๕๙ มีสาระสำคัญที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐไม่ต้องนำเงินรายได้หรือเงินอื่นใดส่งคลัง ซึ่งต่อไปรับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลังก่อนเสนอกฎหมายต่อคณะรัฐมนตรี ตามนัยมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. มาเพื่อกระทรวงการคลังพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. สำหรับเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในหนังสือถึงปลัดกระทรวงการคลัง

ตั้งแนบ

เรียน เลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อโปรดพิจารณา

(นางอุไร ชื่นไม่)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

(นายณัฐ จันทนากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานกฎหมายการคลัง

1๖/๑๐/๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ประวิทย์ เสงี่ยม)

เลขาธิการสภาการศึกษา

ความเห็นชอบ

ที่ ศธ ๐๒๐๔/๒๖๒๒

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๒๖/๑๐ ๑๖/๑๐ ๒๕๖๔

๑๑ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

เรียน ปลัดกระทรวงการคลัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งสภาการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับใหม่เป็นระเบียบและโครงสร้างเรื่องต่อสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณานำเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติหลักการต่อไป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ในวาระมาตรา ๕๙ มีสาระสำคัญที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐไม่ต้องนำเงินรายได้หรือเงินอื่นใดส่งคลัง ซึ่งต่อไปรับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลังก่อนเสนอกฎหมายต่อคณะรัฐมนตรี ตามนัยมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. มาเพื่อกระทรวงการคลังพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. สำหรับเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

๒๖/๑๐/๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ประวิทย์ เสงี่ยม)

เลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง

โทร. ๐๒๒ ๕๒๕ ๓๕๐๔ (ภายใน) , ๐๒๒ ๕๒๒๒ ๒๕๖๔ (สุชาติ)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sarabangonec.go.th

การขอความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง

(๗) การรายงานสรุปผลการดำเนินการของคณะกรรมการการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. แก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธานสภาการศึกษา

เมื่อคณะกรรมการการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ได้ดำเนินการกิจลู่ทางตามอำนาจหน้าที่แล้ว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำสรุปรายงานการดำเนินการของคณะกรรมการการศึกษาฯ พร้อมทั้งร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่ผ่านความเห็นชอบของที่ประชุม เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณา เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๔



ที่ พิเศษ/๒๕๖๔

๑๘ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการดำเนินการของคณะกรรมการการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง คำสั่งสภาการศึกษา ที่ ๑๖๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. หลักการสำคัญ ๑๐ ประการ ของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 ๒. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. (ฉบับรับฟังความคิดเห็น)
 ๓. สรุปภาพรวมการรับฟังความคิดเห็นของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
 ๔. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. (ฉบับปรับปรุงเฉพาะภาค)
 ๕. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. (ฉบับที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ)

ตามคำสั่งที่ยังถึง สภาการศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อพิจารณาจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการสภาการศึกษาพิจารณาเห็นชอบ นั้น

คณะกรรมการการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ได้ดำเนินการกิจลู่ทางตามอำนาจหน้าที่และขอรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

๑. แนวทางการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. คณะกรรมการฯ ได้ใช้สารบัญญัติจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เรื่องเสร็จที่ ๖๖๐/๒๕๖๔ ซึ่งเป็นฉบับที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ตรวจพิจารณาแล้ว รวมทั้งข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สะท้อนทิศทางการศึกษาในอนาคตเป็นฐานและข้อมูลในการพิจารณาการพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๒. การกำหนดหลักการในการออกร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาจัดทำโครงร่างและหมวดหมู่สาระสำคัญ ได้ทั้งสิ้น ๗ หมวด ประกอบด้วย หมวด ๑ บททั่วไป วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการศึกษา หมวด ๒ นโยบายและการบริหารการศึกษา หมวด ๓ การจัดการศึกษา หมวด ๔ หน้าที่และสิทธิในการจัดการศึกษา หมวด ๕ มาตรฐานและการประกันคุณภาพและหลักสูตรการศึกษา หมวด ๖ สถานศึกษา และหมวด ๗ ระบบครูศึกษาและระบบการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งกำหนดสารบัญญัติรวม ๗๒ มาตรา (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

/๔ สำนักงาน ...



๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการ ได้ดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ผ่านระบบกลางทางกฎหมาย (www.law.go.th) อย่างน้อย ๓๐ วัน และจัดประชุมรับฟังความคิดเห็น ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง ประกอบด้วย ครั้งที่ ๑ ภาคทนายราษฎร์ที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๒ ภาคการเมือง และครั้งที่ ๓ กลุ่มภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และการศึกษาทางเลือก (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

๕. ภายหลังการนำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ขึ้นรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมาย (www.law.go.th) และผ่านการประชุมรับฟังความคิดเห็นซึ่งได้ดำเนินการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแล้ว มีประเด็นสำคัญที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ร่วมแสดงความคิดเห็น อาทิ ความเชื่อมโยงกับกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา องค์ประกอบและคุณสมบัติของคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ การประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในระดับพื้นที่ และการพัฒนาระบบครูศึกษาและวิชาชีพครู ที่ประชุมได้นำผลที่ได้รับจากการรับฟังความคิดเห็นมาร่วมกันพิจารณาปรับปรุงร่างกฎหมาย จัดทำเฉพาะภาค (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) รวมทั้งการจัดกลุ่มหลักการของมรรยาทางกฎหมาย เพื่อให้ได้ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ที่สมบูรณ์แล้วมอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการฯ ดำเนินการตามขั้นตอนในการเสนอร่างกฎหมายต่อไป (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์พิเศษวิศิษฎ์ วิศิษฎ์สรอรรถ)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาเฉพาะกิจ
เพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

-นาย ...
รองเลขาธิการสภาการศึกษา

(นายประเสริฐ จันทร์ทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ณ ก.ย. ๒๕๖๔

การรายงานสรุปผลการดำเนินการ

**(๘) การเสนอร่างพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ต่อสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
เพื่อประกอบการเสนอคณะรัฐมนตรี**

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาได้ศึกษากระบวนการและขั้นตอนในการเสนอร่างกฎหมายตามแนวทางที่ปรากฏในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ กำหนดให้การเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เป็นอำนาจของรัฐมนตรีเจ้าสังกัดเป็นผู้ลงนามเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี โดยส่งเรื่องไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี พร้อมรายการเอกสารที่กำหนดไว้ในการเสนอเรื่องทั่วไป และการเสนอร่างกฎหมาย ประกอบกับร่างกฎหมายฉบับดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจฯ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแล้ว โดยร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนและระบบการศึกษาของประเทศสอดคล้องกับเจตนารมณ์ตามที่ปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกอบกับนโยบายและทิศทางการบริหารประเทศของรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) ในคราวแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙ ได้มีนโยบายการพัฒนาทุนมนุษย์ ซึ่งกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติถือเป็นธรรมนูญด้านการศึกษาและเป็นรากฐานในการพัฒนาทุนมนุษย์ จึงได้ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาประกอบด้วย

- (๑) หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี จำนวน ๑ ฉบับ
- (๒) ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ
- (๓) รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ
- (๔) บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ
- (๕) ตารางสรุปการเปรียบเทียบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ
- (๖) รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นในระบบกลางทางกฎหมายและผลการประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ
- (๗) หลักฐานการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๑ ฉบับ
- (๘) หลักฐานการเปิดเผยผลการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ
- (๙) แผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบสาระสำคัญ กรอบระยะเวลา แผนการทบทวนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ
- (๑๐) รายงานผลรับฟังความคิดเห็นต่อหลักการสำคัญของกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ ในระบบกลางทางกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ

QR Code เอกสารประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.



รายชื่อคณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ	เลขาธิการสภาการศึกษา
นายสุภชัย จันทน์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นายเนติ รัตนาก	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

บรรณาธิการ และพิสูจน์อักษร

นายชาญชัย มาณจักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาและวินิจฉัยกฎหมาย
นางสาวทตยา รัชดาธิวัฒน์	นิติกรชำนาญการ
นายปรัชญากรณ์ ลครพล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นายสุรศักดิ์ ศรีพอ	นิติกรปฏิบัติการ
นายดุขฎิ ศิริราช	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา

คณะผู้จัดทำ

นายเนติ รัตนาก	นางสาวณัฐิกา นิตยาพร	นายชัชวาล อัมมากุล
นายชาญชัย มาณจักษ์	นายเฉลิมพล เอียดพูล	นางสาวทตยา รัชดาธิวัฒน์
นายวรพจน์ หาญใจ	นางสาวชญากรณ์ ปินตาเขียว	นายปรัชญากรณ์ ลครพล
นายสุรศักดิ์ ศรีพอ	นางศิริพร ต้นพรม	นายสรารุณ ส่งศรี
นางสาวสุรรัตน์ ขจรศักดิ์	นายดุขฎิ ศิริราช	