

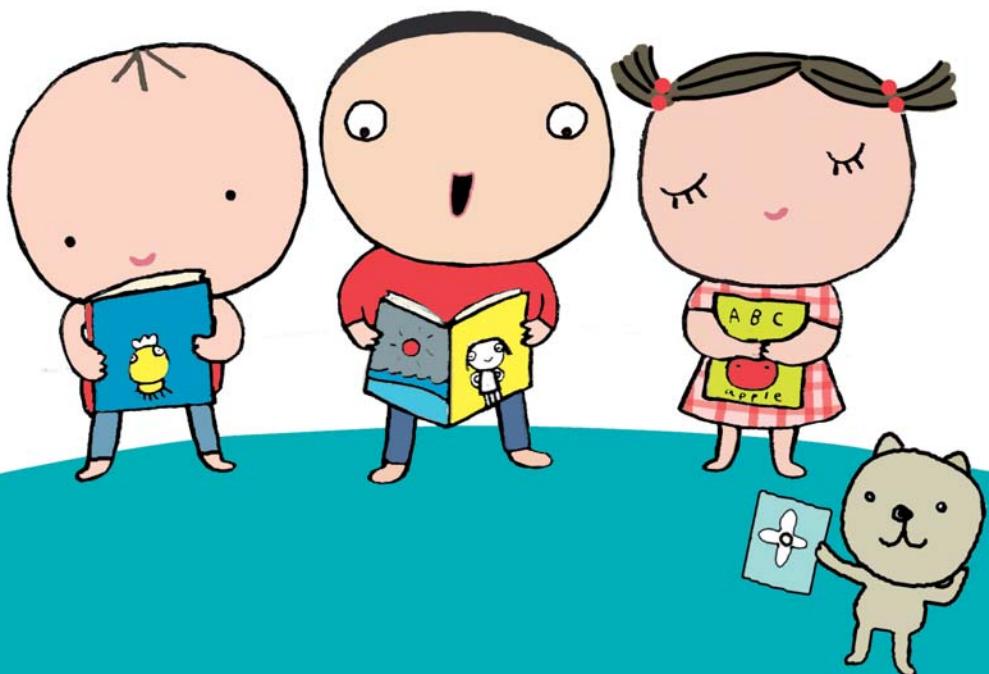


หนังสือดีสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี

โครงการหนังสือเล่มแรก Bookstart



หนังสือดีสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี โครงการหนังสือเล่มแรก Bookstart



สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือเด็กสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี
โครงการหนังสือเล่มแรก Bookstart

สำนักงานเลขานุการสภาพักรถศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

372.41 สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
 ส 691 ห หนังสือสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี โครงการหนังสือเล่มแรก Bookstart
 กรุงเทพฯ : สดศ. 2551.
 88 หน้า
 ISBN 978-616-7324-03-6
 1. หนังสือสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี
 2. โครงการหนังสือเล่มแรก Bookstart
 3. ข้อเรื่อง.



คำนำ

นับแต่ปี พ.ศ. 2546 ที่สำนักงานเลขานุการ สภาพการศึกษาได้ร่วมกับมูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก ศึกษาแนวความคิดเรื่อง Bookstart จากประเทศ อังกฤษ ที่เริ่มใช้หนังสือกับเด็กตั้งแต่ยังเป็นทารก แล้วนำมาทดลองใช้ในประเทศไทยในปี พ.ศ. 2547 ด้วยการจัดทำชุดหนังสือเล่มแรก Bookstart มnobให้พ่อแม่จำนวน 106 ครอบครัว นำไปใช้กับ ลูกอายุ 6 - 9 เดือน โดยมีกระบวนการง่าย ๆ คือ ให้คุ้มครองนั่งตักแล้วสื่อสารด้วยหนังสือ ซึ่งพ่อแม่จะ อ่านเมื่อไรก็ได้ และอ่านที่ไหนก็ได้ สำคัญที่สุด คือต้องอ่าน ทุกวัน วันละ 5 - 15 นาที

จากการศึกษาพบว่า ชุดหนังสือเล่มแรก Bookstart นอกจากจะทำให้เด็กน้อยสนใจในวัยนี้แล้ว นั้นเรียนรู้ได้มากมายอย่างน่าทึ่งทั้งรายแล้ว ยังทำ ให้บรรยายในบ้านของคุณ พ่อแม่ลูกได้ใกล้ชิดกัน และมีความสุขร่วมกันมากขึ้น อีกทั้งยังพัฒนา การเปลี่ยนแปลงที่ดีเจนในพฤติกรรมการเลียงดูเด็ก คือพ่อแม่และผู้เลี้ยงดูเด็กใช้เวลา กับเด็ก ร้องเพลง เล่านิทาน และอ่านหนังสือกับเด็กมากขึ้น

หนังสือสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี โครงการหนังสือเล่มแรก Bookstart

ผู้พิมพ์ สำนักงานเลขานุการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 99/20 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย กรุงเทพฯ 10300 โทรศัพท์ 0-2668-7123 ต่อ 2512 โทรสาร 0 2243-1129, 0-2668-7329 Website : <http://www.onec.go.th> บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด 90/6 ช.จรัญสนิทวงศ์ 34/1 ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700 โทร. 0-2424-3249, 0-2424-3252 โทรสาร 0-2424-3249, 0-2424-3252

ผู้พิมพ์ สำนักงานเลขานุการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 99/20 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย กรุงเทพฯ 10300 โทรศัพท์ 0-2668-7123 ต่อ 2512 โทรสาร 0 2243-1129, 0-2668-7329 Website : <http://www.onec.go.th> บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด 90/6 ช.จรัญสนิทวงศ์ 34/1 ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700 โทร. 0-2424-3249, 0-2424-3252 โทรสาร 0-2424-3249, 0-2424-3252

โครงการหนังสือเล่มแรก ได้ติดตามพัฒนาระบบทิกรรมของเด็กกลุ่มนี้มาโดยตลอด 6 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 จนถึงปี พ.ศ. 2552 จึงได้เห็นรูปธรรมที่เกิดขึ้นกับเด็กทุกคนในทุกรอบครัวว่า หนังสือเป็นกระบวนการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพ่อแม่ลูก รวมถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็ก การเสริมสร้างพื้นฐานด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม คุณธรรม และสติปัญญา ให้กับเด็กได้อย่างดียิ่ง เห็นได้ชัดจากการทดสอบตามแบบทดสอบสมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย ของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา พบร่วมกับ โครงการหนังสือเล่มแรก ที่พ่อแม่อ่านหนังสือให้ฟังทุกวันมาตลอด 6 ปี นั้น มีสมรรถนะในการพัฒนาตามวัยดีกว่าเด็กทั่วไปในทุกด้าน

สำนักงานฯ หวังว่าการแนะนำหนังสือสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี ที่ใช้ในโครงการหนังสือเล่มแรก Bookstart จำนวน 132 เล่มนี้ จะเป็นช่องทางสำคัญในการทำให้พ่อแม่ลูกมีความสุขร่วมกันในโลกของหนังสือ ถือเป็นการบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งความสุขในครอบครัวอย่างได้ผล อันจะเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่น่าจะเป็นทางรอดของครอบครัวไทยในการเลี้ยงดูเด็กในสังคมที่อยู่ในภาวะวิกฤติเช่นนี้

(รองศาสตราจารย์คงทอง จันทรางศุ)
เลขานุการสภาพการศึกษา

สารบัญ

6

บทนำ

10

พ่อแม่สนับสนุนด้วยกันในโลกหนังสือ

15

หนังสือเด็กสำหรับวัยต่ำกว่า 1 ปี

19

หนังสือเด็กสำหรับวัย 1-3 ปี

38

หนังสือเด็กสำหรับวัย 4-5 ปี

85

คลาสทำงานพิจารณาหนังสือสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี
ในโครงการหนังสือเล่มแรก





บทนำ

หนังสือสำหรับเด็กหรือบางคนอาจเรียกว่า วรรณกรรมสำหรับเด็ก หมายความถึง หนังสือที่ จัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กใช้ในการฟัง อ่าน และเรียนรู้ โดยมีเนื้อหาสาระที่มุ่งให้ความรู้ หรือสร้างความ เพลิดเพลินอย่างโดยย่างหนึ่ง หรือให้ทั้งความรู้และ สร้างความเพลิดเพลินควบคู่กันไป โดยใช้วิธีการ นำเสนอ การเขียน การสร้างภาพประกอบ และ การจัดทำรูปเล่มที่เหมาะสมกับความต้องการ และ ความสนใจของเด็กในแต่ละวัยเป็นสำคัญ

เด็กวัย 6 เดือน - 6 ปี ไม่สามารถอ่านหนังสือ ได้เอง ตั้งนั่นพ่อแม่หรือผู้ใหญ่ในบ้านจึงต้องเป็น ผู้อ่านให้ฟัง หรือนำภาพในหนังสือมาพูดคุยและ เล่นกับเด็ก อันจะนำสู่การสร้างความรู้ใหม่ๆ ไป พร้อมๆ กับการสร้างความใกล้ชิดและความอบอุ่น ให้แก่เด็ก

เมื่อพ่อแม่อ่านหนังสือให้เด็กฟัง นอกจากจะ เป็นการพัฒนาชีวิตของเด็กบนพื้นฐานของความรัก ความอบอุ่นและได้รับการกระตุ้นประสาทสัมผัส ส่วนต่างๆ เช่น ตาดู หูฟัง จมูกได้กลิ่นและกายได้

สัมผัสแล้ว ยังเป็นการพัฒนาสมองของเด็กได้เป็นอย่างดี คำพูดของ พ่อแม่ที่พูดด้วยภาษาที่ดี หรือใช้ภาษาที่สละสลวยที่ได้จากการอ่านหนังสือ ทำให้เด็กรับรู้ภาษาและความรู้สึกผ่านการอุตสาหะ เด็กจึงจะดึงดูดส่วน ของภาษาที่สุภาพ สละสลวย และถูกต้องไปพร้อมๆ กับการเรียนรู้ สิ่งรอบตัวมากยิ่งขึ้น

หนังสือจึงมีความสำคัญเท่ากับ อาหารมื้อหนึ่ง ที่แม้จะเป็นอาหารเสริม แต่ก็เป็นอาหารเสริมทางสมองที่เด็กควร ได้รับทุกวัน เพราะหนังสือทำให้เด็กเกิด ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น ความรู้เดิมที่มีอยู่จะสะสมเพิ่มขึ้นด้วยเรื่องราวและภาพจากหนังสือ รวมถึงสิ่งที่พ่อแม่พูดคุยยิ่งทำให้เด็กเข้าใจเรื่องราวนิมิตที่ลึกซึ้งมากขึ้น



หนังสือทำให้เด็กฉลาดและเป็นคนดีได้

การอ่านหนังสือให้เด็กฟังนั้น น้ำเสียงที่ได้ยิน ภาพที่ได้เห็นจะช่วย สร้างจินตนาการของเด็กได้อย่างแนบเนียน ส่งผลให้เซลล์สมองของเด็ก ทำงานที่ได้อย่างสมบูรณ์ขึ้น อีกทั้งความคิดจากหนังสือยังเป็นการเปิด โลกแห่งการเรียนรู้ให้เด็กเกิดจินตนาการอย่างกว้างไกลไม่สิ้นสุด ช่วงอ่าน หนังสือจึงเป็นช่วงเวลาบรรยายที่เด็กๆ ตั้งตารอ เพราะถือเป็นช่วงสำคัญ และวิเศษสุดที่จะได้สัมผัสถึงความรัก ความอบอุ่นของพ่อแม่ ผ่านน้ำเสียง ที่คุ้นเคย เพราะไม่มีสักครั้งหรือพ่อแม่สักคนที่อ่านหนังสือให้ลูกฟังด้วย อารมณ์ที่กรดร้อนเกรี้ยวกราด ดุเดัน มีแต่การอ่านด้วยน้ำเสียงและท่าที ที่อ่อนโยนด้วยความรักจากใจพ่อแม่สู่ใจลูก

หนังสือจึงเป็นสื่อสำคัญในการสร้างให้เด็กฉลาดและเป็นคนดีได้ จริงๆ



ความฉลาดทางสติปัญญา Intelligence Quotient : IQ



เด็กจะได้รับการพัฒนาสมองตั้งแต่อายุ 6 เดือน ด้วยการฟัง การอ่านหนังสือ จากพ่อแม่ เพราะเสียงที่ได้ยิน ภาพที่ได้เห็น จมูกที่ได้กลิ่น ลิ้นที่ได้ลิ้มรสและร่างกายที่ได้รับการสัมผัสเหล่านี้จะไป

กระตุ้นการทำงานของเซลล์สมองที่มีนับแสนล้านเซลล์ แต่ละเซลล์จะถูกกระตุ้นด้วยการมองทางตา การได้ยินทางหู ได้กลิ่นทางจมูก ได้ลิ้มรสทางลิ้น และได้สัมผัสทางร่างกายในขณะที่ฟ้อแม่อ่านหนังสือให้ฟังนี่แหละ เซลล์สมองของเด็กจึงเกิดการเข้ามายोงกับเซลล์อื่นได้อย่างรวดเร็ว เช่น เซลล์ที่ม่องเห็นเข้ามกับเซลล์ที่คิด หรือเซลล์ที่ได้ยิน แล้วเซลล์สมองเหล่านี้ก็จะแตกกิ่งอกก้าน จึงทำให้เด็กฉลาด

ความฉลาดทางอารมณ์ Emotional Quotient : EQ

นอกจากฟ้อแม่ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านการมีความฉลาดทางอารมณ์ ด้วยการแสดงออกทางอารมณ์อย่างถูกต้องและเหมาะสมแล้ว หนังสือนี้แหล่งที่ทำให้เด็กได้เรียนรู้อะไรๆ มากรายจากพฤติกรรมของตัวละคร และยังเป็นช่องทางในการทำให้เด็กรู้จักตนเอง ไม่ดูแคลนผู้อื่น รู้สึกเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีน้ำใจ ให้อภัยผู้อื่น สงสารคนอื่น เป็นคนดี มีเมตตา รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น อีกทั้งตัวละครที่สนุกสนานมีชีวิตชีวา ยังเป็นต้นแบบที่ดีที่ทำให้เด็กรับรู้ถึงการควบคุมอารมณ์ รวมถึงการปลูกฝังความเข้มแข็งเพิ่มเติม และความรับผิดชอบความมีระเบียบวินัยในตนเองอีกด้วย

ความฉลาดในการแก้ปัญหา Adversity Quotient : AQ

หนังสือภาพที่ดี ได้ “ย่ออยู่” เรื่องยาก ให้เป็นเรื่องง่าย ทำเรื่องหนักให้เป็นเรื่องเบา และทำนามธรรมให้เป็นรูปธรรมได้อย่างดีและแนบเนียนด้วยเนื้อหาและภาพประกอบ หนังสือดีๆ หลายเล่มได้นำเสนอพฤติกรรมของตัวละครอย่างสนุกสนาน ทำให้เด็กเรียนรู้วิธีของคนที่มีความกล้าหาญในการตัดสินใจ มีความอดทนต่อปัญหาที่เกิดขึ้น มีสติในการแก้ไขปัญหาอย่างคนที่มองโลกในแง่ดี และจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

ความฉลาดทางจริยธรรม Moral Quotient : MQ

หนังสือดี คือตัวช่วยที่สำคัญในการปลูกฝังศีลธรรมพื้นฐาน และสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้ชีมลึกลงในจิตใต้สำนึกของเด็กให้เป็นคนดี มีจิตสำนักดี ไม่เห็นแก่ตัว ใช้ชีวิตอยู่อย่างไม่เบียดเบี้ยนกัน ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน ช่วยเหลือเกื้อกูลคนอื่น และดูแลสังคมได้ตามสมควร เพราะหนังสือที่ดีได้แฟรงส์ที่เด็กต้องการทั้งความรัก ความอบอุ่น การยอมรับ ความสนใจ การเล่น การกิน การอยู่ ความมีเชชช ความมหัศจรรย์ ความสวยงาม และความลึกซึ้ง เด็กทุกคนจึงตอบสนองต่อการฟังฟ้อแม่อ่านหนังสือเหล่านี้ได้เป็นอย่างดี แม้จะเป็นเล่มเดิมๆ ฟังซ้ำแล้วซ้ำอีก เมื่อสิ่งที่เด็กได้ฟังกระ拓ความรู้สึกด้านใดด้านหนึ่งในจิตใจ ทำให้เด็กเกิดการสั่งสมและพัฒนาที่ลับน้อยๆ โดยไม่รู้ตัว





พ่อแม่ลูกสบุกด้วยกันในโลกหนังสือ

1. จัดมุมหนังสือในบ้าน เป็นมุมสนับน้ำ เพื่อเก็บหนังสือ และทำให้เด็กได้เรียนรู้ว่า เมื่อใดที่ต้องการหนังสือจะมาหยิบจากมุมนี้
2. จัดบรรยากาศในบ้านให้อื้อต่อการอ่านหนังสือ และการทำกิจกรรมอื่นๆ ร่วมกันของพ่อ แม่ ลูก เช่น ปิดโทรศัพท์แล้วเปิดหนังสือทุกวันหลังอาหาร 3 มื้อ
3. สร้างช่วงเวลาที่ชื่นชอบของครอบครัวให้เป็นเวลาที่พ่อแม่ได้สื่อสารด้วยหนังสือและทำอย่างสม่ำเสมอ ว่า เมื่อถึงเวลานี้ทุกวันจะมีการอ่านหนังสือร่วมกัน
4. อ่านหนังสือให้ลูกฟังเป็นประจำ อย่างน้อยวันละ 5 - 15 นาที อ่านเมื่อไร อ่านที่ไหนก็ได้ อ่านได้ทุกเวลาในทุกสถานที่
5. อ่านออกเสียงสูงๆ ต่ำๆ ทำเสียงเล็กเสียงน้อย หนัก เบา ตามคำและเนื้อร้องในหนังสือ เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจในสิ่งที่มีอยู่ในหนังสือแต่ละหน้า ชี้ข่วนให้เด็กดูภาพ ไปพร้อมๆ กับการกอด สัมผัส หยอดเยา และเคลื่อนไหวร่างกายเด็กไปตามเนื้อร้องในหนังสือ
6. ในกรณีที่อ่านหนังสือไม่ออก อ่านหนังสือไม่ค่อยหรืออ่านหนังสือไม่แตกให้ใช้ภาพในหนังสือเป็นเครื่องมือในการพูดคุย ชี้ข่วนและสอนเด็กด้วยการโยงถึงประสบการณ์ชีวิตของพ่อแม่
7. ใช้ช่วงเวลาในการอ่าน เป็นช่วงเวลาในการต่อยอดความคิดของเด็กด้วยการตั้งประเด็นคำถามและพูดคุยกับเด็ก แล้วกระตุ้นให้เด็กพูดตาม
8. ใส่ใจและตอบรับทุกครั้งที่เด็กแสดงความสนใจในหนังสือ เช่นเดินไปหยิบหนังสือมาให้ฟัง หรือแม่ไปที่มุมหนังสือ หรือส่งสายตาเว้าอนให้อ่านหนังสือให้ฟังก่อนนอน

ในแต่ละคืนผู้ใหญ่ หลายคนอาจจะเพลิดเพลินอยู่กับละครเรื่องโปรด หลายคนอาจจะเพลิดเพลินอยู่กับการฟังเพลงเพื่อผ่อนคลาย แต่สำหรับเด็กน้อยนิทานดีๆ สักเรื่อง หรือหนังสือภาพดีๆ สำหรับเด็กสักเล่ม แม้จะเป็นเรื่องเดิมๆ หรือเล่มเก่าๆ ที่เล่าหรืออ่านมาแล้วนับสิบรอบ พึ่งมาแล้วนับร้อยเที่ยว แต่ก็อิ่มสุข ทำให้หลับฝันดี...สุขเหนือคำบรรยายจริงๆ

ดังนั้นการคัดเลือกหนังสือให้เด็กจึงต้องมีความเหมาะสม เพื่อสนองตอบต่อความต้องการในแต่ละด้านตามวัยของเด็ก ได้อย่างดีที่สุด



ทำหนังสือสู่เด็ก นำเด็กสู่หนังสือ

ในปีพ.ศ. 2547 สำนักงานเลขานุการสภาพักราชการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมมือกับ มูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และ สมิสรไอล้ออันสันครหลงกรุงเทพฯ ได้เริ่มดำเนินงานโครงการหนังสือเล่มแรก Bookstart ในประเทศไทย ด้วยมุ่งหวังให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่อบอุ่นในครอบครัวด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนให้พ่อแม่คุ้มครองและ呵วยใจเด็ก ให้เด็กได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนอย่างดียิ่งจากสำนักงานอุทยานการเรียนรู้ (TK Park) มูลนิธิชิมเม้นต์ไทย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

จากการศึกษาพบว่า ชุดหนังสือเล่มแรก Bookstart นอกจากจะทำให้เด็กน้อยในวัยข้าวบีแรกนั้นเรียนรู้ได้มากmayอย่างน่าประทับใจแล้ว ยังทำให้บรรยากาศในบ้านอบอุ่น พ่อแม่ลูกได้ใกล้ชิดกัน และมีความสุข



ร่วมกันมากขึ้น อีกทั้งยังพัฒนาการเปลี่ยนแปลงที่ขัดเจนในพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กคือพ่อแม่และผู้เลี้ยงดูเด็กใช้เวลา กับเด็ก ร้องเพลง เล่านิทาน และอ่านหนังสือกับเด็กมากขึ้น

ทางโครงการหนังสือเล่มแรก Bookstart ส่งเสริมและสนับสนุนให้พ่อแม่ใช้หนังสือกับลูกอย่างต่อเนื่องและสนับสนุน จากการเฝ้าดูพฤติกรรมของครอบครัว และเด็กกลุ่มนี้มาโดยตลอด 6 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2547 ถึง พ.ศ.2552 พบว่าพัฒนาการของเด็กกลุ่มนี้ดีในทุกด้านเมื่อเทียบกับกลุ่มเด็กทั่วไปที่พ่อแม่ไม่ได้อ่านหนังสือให้ฟังตั้งแต่ยังอยู่ในวัยทารก (6 - 9 เดือน) ซึ่งทั้งคนทำงาน นักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงอาสาสมัคร พ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็กและครู ต่างมีความเชื่อที่พ้องกันว่า **ส่วนหนึ่งและเป็นส่วนที่สำคัญยิ่ง คือ หนังสือ**

และเมื่อมีการศึกษาเบริยบเทียบด้านสมรรถนะของเด็กในโครงการ เทียบเคียงกับเด็กปฐมวัย (อายุ 5 - 6 ปี) ทุกภูมิภาคทั่วประเทศ ตามแบบทดสอบและสังเกต **สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย Thailand Early Childhood Behavioral Competency** ของสำนักงาน เลขานุการสภาพการศึกษา ร่วมกับองค์การยูนิเซฟ ตามตัวชี้วัด 419 ตัวชี้วัดพบว่า **เด็กในโครงการมีสมรรถนะในการพัฒนาตามวัยดีกว่าเด็กทั่วไปในทุกด้าน**

ดังกล่าวข้างต้น

กระบวนการสำคัญกระบวนการหนึ่งที่สร้างความสำเร็จให้เกิดขึ้นในโครงการ คือการคัดสรรหนังสือให้พ่อแม่ และครูได้นำไปใช้กับเด็ก โดยการนี้ สำนักงานมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงาน

เลขานุการสภาพการศึกษา ได้แต่งตั้ง **คณะกรรมการหนังสือสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี** ในโครงการหนังสือเล่มแรก เพื่อคัดสรรหนังสือที่ใช้ในโครงการและเผยแพร่รายชื่อหนังสือที่เหมาะสมตามวัยในแต่ละช่วงอายุ ของเด็ก อันจะนำไปสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยในเรื่องนิสัยรักการอ่านต่อไป

แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการพิจารณาหนังสือสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี ในโครงการหนังสือเล่มแรก

1. พิจารณาหลักการคัดสรรและเกณฑ์การจัดหนังสือตามช่วงอายุของเด็กปฐมวัย อายุ 6 เดือน - 6 ปี โดยหลักการคัดสรร ดังนี้

1.1 พิจารณาหนังสือชุดโครงการหนังสือเล่มแรก Bookstart สำหรับเด็กอายุ 6 เดือน - 6 ปี ตั้งแต่ปี 2547 - ปี 2552 ทั้งในชุด ถุงหนังสือเล่มแรก ชุดหนังสือที่มีขอบให้เด็กตอนเยี่ยมบ้าน และชุดหนังสือฉบับกระเบื้อง

1.2 พิจารณาหนังสือสาระดี มีคุณภาพและให้คุณค่า ต่อพัฒนาการของเด็กอายุ 6 เดือน - 6 ปี โดยพิจารณาจากคุณค่า การจัดพิมพ์ เนื้อหา และภาพประกอบสวยงามและเหมาะสมกับวัย ของเด็ก

2. จัดหนังสือตามช่วงอายุของเด็ก

พิจารณาเกณฑ์การคัดสรรและการจัดหนังสือตามช่วงอายุ ของเด็กอายุ 6 เดือน - 6 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การแบ่งช่วงอายุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2544 และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงมีการแบ่งหนังสือออกเป็น 2 ช่วงอายุ คือ



2.1 กลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี

ชั้นในกลุ่มนี้แบ่งเป็น 2 กลุ่มโดยตามพัฒนาการและการเรียนรู้ คือ ■ กลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า 1 ปี ■ กลุ่มเด็กอายุ 1 - 3 ปี

2.2 กลุ่มเด็กอายุ 3 - 5 ปี

คณะกรรมการพิจารณาหนังสือสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี ในโครงการหนังสือเล่มแรก ได้ร่วมกันพิจารณาหนังสือแต่ละเล่ม และลงความเห็นผ่านเกณฑ์การคัดสรร โดยใช้สียงข้างมากของกรรมการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ในการรับรองหนังสือแต่ละเล่มว่าเป็นหนังสือดี ที่เหมาะสมกับเด็กในแต่ละช่วงวัยดังกล่าวข้างต้น

ผลการคัดสรรของคณะกรรมการพิจารณาหนังสือสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี ในโครงการหนังสือเล่มแรก โดยสำนักงานมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขานุการสภาพักรูปการศึกษา จึงได้รายชื่อหนังสือที่เหมาะสมตามวัยของเด็ก 6 เดือน - 6 ปี จำนวน 132 เล่ม โดยแบ่งออกเป็น

1. หนังสือที่เหมาะสมตามวัยของเด็กอายุต่ำกว่า 1 ปี

จำนวน 6 เล่ม

2. หนังสือที่เหมาะสมตามวัยของเด็กอายุ 1 - 3 ปี

จำนวน 35 เล่ม

3. หนังสือที่เหมาะสมตามวัยของเด็กอายุ 3 - 5 ปี

จำนวน 91 เล่ม

หนังสือสำหรับวัย

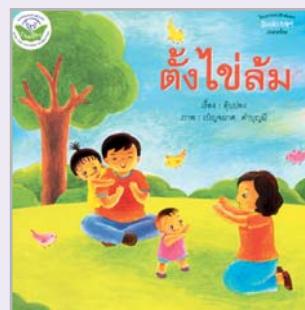
ต่ำกว่า 1 ปี





จันทร์เจ้าข้า
น้ำนมสีฟ้า
ผู้รู้ความ
ออกแบบภาพ
สร้างสรรค์งานผ้า อุทุมพร เพ็งอุดม
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์
พ.ศ. 2545

รวมบทกลอน บทร้องเล่น เพลงประกอบการละเล่น และเพลงกล่อม มีภาพประกอบสวยงามที่สร้างสรรค์จากผ้า เช่น จันทร์เจ้าข้า จำจี้ มะเขือเปราะ จำจี้ผลไม้ แต่ข้าแต่ ขี้ตุ๊กกลางนา โยนยาวยา โยกเยก ตั้งไข่ พองพางที่พ่อแม่สามารถอ่านและเล่นกับลูกหรือร้องเล่นเป็นเพลงสนุกร่วมกัน

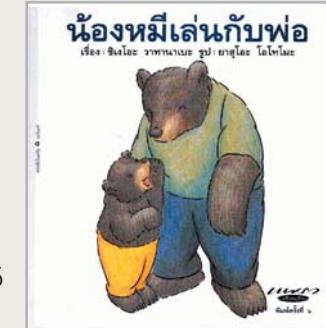


ตั้งไข่ล้ม
น้ำนมสีฟ้า
ผู้รู้ความ
ออกแบบภาพ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์
พ.ศ. 2551

หนังสือรวมคำคล้องจอง เพลงประกอบการละเล่นและเพลงกล่อมเด็ก เช่น ตั้งไข่ล้ม นกเอียง ปลาตัวเล็ก ต้างคาว จับปูด้า จำจี้มะเขือเปราะ เจ้าน้ออ่อนเยย ภาพประกอบที่สวยงาม ที่สามารถอ่านอย่างเป็นจังหวะ และร้องเล่นกับเด็กได้อย่างอ่อนโยนและสนุกสนาน

น้องหมีเล่นกับพ่อ
น้ำนมสีฟ้า
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
ผู้แปล
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

จิ่งโอะ วากานาเบะ
ยาสุโอะ ไอโทโนะ
พรอนงค์ นิยมคำ
แพรวเพื่อนเด็ก
พิมพ์ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2545



ความสัมพันธ์ที่อบอุ่นในครอบครัวเกิดขึ้นได้ง่ายๆ เมื่อพ่อแม่เล่นกับลูก เมื่อตอนฟื้นตัวที่หวนลูกหมี เล่นโยกเยก จี๊ด จี๊หลัง จี๊ม้า ตีลังกา นั่งรถไฟอย่างสนุกสนาน อ่านหนังสือให้ลูกฟังอย่างอบอุ่น และหลับคลอกฟื้อย่างมีความสุข

แมงมุมลาย
น้ำนมสีฟ้า
ผู้รู้ความ
ออกแบบภาพ
สร้างสรรค์งานผ้า อุทุมพร เพ็งอุดม
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์
พ.ศ. 2546



รวมบทกลอน บทร้องเล่น เพลงประกอบการละเล่นและเพลงกล่อม ภาพประกอบสวยงามที่สร้างสรรค์จากผ้า เช่น ก เอี่ย ก ไก่ แม่ไก่ ต้างคาว ช้าง แมวเหมียว เจ้านกกลิ้งคง เจ้านกระจิบ และ แมงมุม ที่พ่อแม่สามารถอ่านและเล่นกับลูกหรือร้องเล่นเป็นเพลงสนุกร่วมกัน



ชื่อหนังสือ

รู้ไหมหนูชอบทำอะไรกับพ่อ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ตุ๊บปอง

อะตอม

แฮปปี้คิดส์

พ.ศ. 2550

คำคล้องจองที่สั้นๆ ง่ายๆ ภาพสวยงาม สีสดใส สื่อสารอย่างชัดเจนว่า ลูกน้อยนั้นชอบทำอะไรกับพ่อมากร้ายทั้งอ่านหนังสือ ล้างรถ พิงเพลง ขี่ม้าค้าหากา วิ่งไล่จับ เล่นโยเกียง ทายปัญหาอะไรเอ่ยและนอนหลับบนอกของพ่อ กิจกรรมเหล่านี้เสริมสร้างความผูกพันระหว่างพ่อกับลูกได้เป็นอย่างดี



ชื่อหนังสือ

รู้ไหมหนูชอบทำอะไรกับแม่
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ตุ๊บปอง

อะตอม

แฮปปี้คิดส์

พ.ศ. 2550

คำคล้องจองที่สั้นๆ ง่ายๆ ภาพสวยงาม สีสดใส สื่อสารอย่างชัดเจนว่า ลูกน้อยนั้นชอบทำอะไรกับแม่มากหมายทั้งกอด หอม นั่งตัก เล่นจำจี้ ร้องรำทำเพลง พิงแม่เล่นทำงานรวมถึงช่วยแม่ทำงานบ้านและทำกับข้าวกับแม่ ในครัวกิจกรรมเหล่านี้เสริมสร้างความผูกพันระหว่างแม่กับลูกได้เป็นอย่างดี

หนังสือสำหรับวัย 1-3 ปี





ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์

ปีที่พิมพ์

กระต๊าก กระต๊าก

ตุ๊บปอง

นัจูวรรณ ตั้งสัจจพจน์
แฮปปี้คิดส์

พ.ศ. 2551

คำคล้องจอง่ายๆ ช้าๆ ย้ำให้เด็กได้จำเสียงกระต๊าก กระต๊ากอันไฟเรืองไก่น้อย ที่ทำให้เพื่อนๆ อยากร้องดูบ้าง แต่ร้องอย่างไรก็ไม่เหมือน ในป่าจึงก้องไปด้วยเสียง จีบต๊าก หงต๊าก อืบต๊าก ชู้ดต๊าก จีดต๊าก และแปรรูปต๊าก อย่างสนุกสนาน นิทานเรื่องนี้ยังสอนให้เด็กรู้ว่าเราไม่สามารถเป็นใครได้นอกจากเป็นตัวของตัวเอง



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์

ปีที่พิมพ์

กุ๊กไก่

ตุ๊บปอง

พรเนตร อรุ่ำมวงศ์วิชัย^{*}
แฮปปี้คิดส์

พ.ศ. 2551

คำคล้องจอง เพลงประกอบการละเล่นและเพลงกล่อมเด็กถูกนำมาเสนอใหม่ด้วยภาษาที่ดี เข้าใจง่าย ภาพประกอบสีสวยงาม ลุ่มๆ คล่อง ถ่ายทอดความรัก ความอบอุ่น และความสนุกสนานของครอบครัว กุ๊กไก่ แม่หมีฯ นกกระจิบ ปุ่น่า ปลาตะเพียน ช้าง แมงมุม ลิง กระต่าย นกและครอบครัวของเด็กๆ ทำให้เด็กเกิดภาพจำที่อบอุ่นได้เป็นอย่างดี

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่

ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์

ปีที่พิมพ์

กุ๊กไก่ปวดทอง

ตุ๊บปอง

นฤมล วนะวรรณสมบัติ
แฮปปี้คิดส์

พ.ศ. 2547



คำคล้องจองน่ารัก ภาพบันประกอบน่าเอ็นดู สีสันสดใสสบายตา นำเสนอด้วยเรื่องราวของกุ๊กไก่ตัวเล็กที่จะทำให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ถึงการเลือกินอาหารที่มีประโยชน์ และรู้ว่าอาหารที่มีสีสันสดใส เช่น ลูก瓜ดสีสุกฉลาดนั้นมีสารพิษเจือปน ส่งผลเสียต่อสุขภาพ เมื่อถูกกุ๊กไก่ที่ปวดทอง จนแม่ต้องพาไปหาป้าหมอนมี

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์

ปีที่พิมพ์

ของลูกหมีอันไหนเอี่ย

ลำปู แสงลภ

ลำปู แสงลภ
ผักแคร่

พ.ศ. 2550



ลูกหมีต้องตัดสินใจว่าแบ่งสีพื้น กระโนน เก้าอี้ แก้วน้ำ เสื้อผ้า มีของขึ้นในบ้านที่เป็นของตน ในที่สุดก็เลือกได้อย่างถูกต้อง เนื้อหาและภาษาง่ายๆ ทำให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องการตัดสินใจในการเลือกสิ่งต่างๆ และการเปรียบเทียบขนาดได้อย่างเข้าใจ เปลี่ยนด้วยคำคล้องจองสันๆ อ่านง่าย และภาพประกอบน่าดูเจน



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ ปิยะมา อ่อนเจริญ

สำนักพิมพ์

พิพิมพ์ พับลิชชิ่ง พ.ศ. 2547

ขอบคุณ ขอบคุณ

สิริลักษณ์ รัตนสุวัจน์

พาส พับลิชชิ่ง

พ.ศ. 2547

คำคล้องจองไฟเราะ ภาพประกอบสีสวยงาม เรื่องราวแสนสนุกของหมีน้อยทำให้เด็กเรียนรู้ คุณเคยและเข้าใจความหมายของคำว่าขอบคุณ เมื่อเวลาไม่ได้ทำอะไรให้ แล้วรู้จักพูดคำว่าขอบคุณได้ โดยการเรียนรู้จากพฤติกรรมของลูกหมี แม้จะยังไม่สามารถพูดได้ก็ตาม



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ รินนา คลานุวัฒน์

สำนักพิมพ์

แพรวเพื่อนเด็ก พิมพ์ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2547

ขอบนูหลับหน่อย

รินนา คลานุวัฒน์

แพรวเพื่อนเด็ก

พ.ศ. 2547

เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวติดภารกิจนอนหลับของสัตว์ชนิดต่างๆ เช่น หมาแมว หมู ยีราฟ ค้างคาว เต่า ปลา ข้าง และใบงมาสู่การนอนของเด็กนำเสนอโดยภาพกึ่งจริงที่สวยงามทำให้เด็กได้ฟัง สังเกต จำ และเข้าใจเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันอบอุ่น ระหว่างพ่อแม่ลูกได้อย่างดียิ่ง

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ อะตะอม

สำนักพิมพ์

แ悒ปี้ คิดส์ พ.ศ. 2550

จะไปไหน หนูไปด้วย

ตุ๊บปอง

อะตะอม

แ悒ปี้ คิดส์

พ.ศ. 2550



คำคล้องจองที่ใช้ภาษาง่ายๆ ภาพประกอบที่เนียนสวย สีสันสดใส ตัวละครน่ารัก น่าเอ็นดู บอกเรื่องราวของพ่อแม่พาลูกไปห้องสระพsinค้า ทำให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ และการปฏิบัติตัวตามพ่อแม่อ่อนโยน ห่มมาส์มและปลอดภัย เช่น การขึ้นลงบันไดเลื่อน การซื้อสิ่งของต่างๆ ได้แก่ ลูกบอล หนังสือ และผ้าสต๊อก ตลอดจนการจ่ายเงิน

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ รศ.กุลวรา ชูพงศ์โพธิ์เจน

สำนักพิมพ์

อันนาบุ๊ค พ.ศ. 2552

จะไปไหนจะ

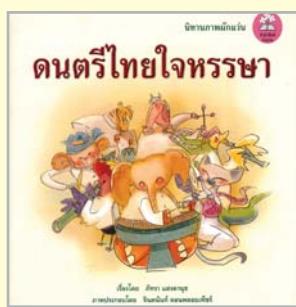
รศ.กุลวรา ชูพงศ์โพธิ์เจน

อันนาบุ๊ค

พ.ศ. 2552



ภาพประกอบง่ายๆ สนับสนุน เอียงด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประกอบเรื่องราวสนุกๆ ของสัตว์ต่างๆ คือ มด นก ผึ้ง และกระต่าย ทุกตัวต่างมีหน้าที่ อาหารหรือเปลี่ยงลูกๆ รวมทั้งเด็กๆ เองก็มีหน้าที่ต้องไปโรงเรียนเพื่อเรียน เรียน อ่าน บทกลอนสั้นๆ ที่ใช้ภาษาง่ายๆ นัดเจน และช้ำๆ ที่จะทำให้เด็กเข้าใจในความหมายและถ้อยคำที่ถ้าว่า “จะไปไหนจะ”



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ดนตรีไทยใจบรรณา
ภัตรา แสงดาวนุช
จินตันท์ ตอนพลolyพีช์
ผักแวง
พ.ศ. 2548

คำร้อยกรองด้วยถ้อยคำที่เหมาะสมกับเด็ก ประกอบการเขียนที่แทรกด้วยเสียงและภาพลายเส้นง่ายๆ แต่สามารถด้วยสีนั่นนวนและสะอาดตา ตัวละครสนุกสนานมีชีวิตชีวา ทำให้เด็กสนใจเรื่องราวของสัตว์ในเมืองบรรณาที่มีใจรักในเสียงดนตรี จึงตั้งใจเรียนและฝึกหัดจนสามารถตั้งวงดนตรีไทย และเปิดการแสดงจนมีชื่อเสียงโด่งดัง



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ดูก็อก
ตุ๊บปอง
พรเนตร อร่ามมงคลวิชัย
แบบปีคิดส์
พ.ศ. 2551

คำคล้องจอง เพลงประกอบการละเล่น และเพลงกล่อมเด็ก ถูกออกแบบมาสำหรับเด็ก ใหม่ด้วยภาษาที่easy สามารถเข้าใจง่าย ภาพประกอบสีหวานชื่นผันถ่ายตลอดเวลาแห่งความรัก ความอบอุ่น และความสนุกสนานของครอบครัวสัตว์นานาชนิด มีทั้งครอบครัวมด ชิบปีโป แพะ หมา ตุ๊ดตู่ กระรอก ควาย ค่างแวง หมีแพนด้า และครอบครัวของเด็กๆ ทำให้เด็กเกิดภาพจำที่อบอุ่นได้เป็นอย่างดี

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

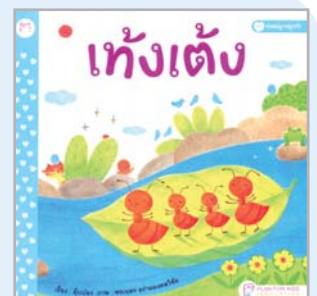
ท้อยู่่องไคร
สาธิดา ทรงวิทยา
สวนีย์ พรวิศราภกุล
แพรวเพื่อนเด็ก
พิมพ์ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2549



หนังสือสร้างสรรค์ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กเล็ก ให้สนุกสนานไปกับเด็กหญิงคนหนึ่งที่จะกระตุ้นให้เด็กๆ สังเกต เห็น และจำลักษณะของสัตว์ไปพร้อมๆ กับการเรียนรู้ถึงท้อยู่่องไครของสัตว์ แต่ละชนิดจากภาพและคิดตามคำถาม

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

เท้งเต้ง
ตุ๊บปอง
พรเนตร อร่ามมงคลวิชัย
แบบปีคิดส์
พ.ศ. 2551



คำคล้องจอง เพลงประกอบการละเล่นและเพลงกล่อมเด็กถูกนำมาเสนอใหม่ด้วยภาษาที่easy และเข้าใจง่าย ภาพประกอบสีหวานชื่นผันถ่ายตลอดเวลาแห่งความรัก ความอบอุ่น และความสนุกสนานของครอบครัวสัตว์นานาชนิด มีทั้งครอบครัวมด ชิบปีโป แพะ หมา ตุ๊ดตู่ กระรอก ควาย ค่างแวง หมีแพนด้า และครอบครัวของเด็กๆ ทำให้เด็กเกิดภาพจำที่อบอุ่นได้เป็นอย่างดี



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ ยาสุโภ โอโกโนะ

ผู้แปล

พรอนงค์ นิยมค้า

สำนักพิมพ์

แพรวาเพื่อนเด็ก

ปีที่พิมพ์

พิมพ์ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2547

น้องหมีเป็นนั่ง

ชีเงิโซะ วากานาเบะ

ยาสุโภ โอโกโนะ

พรอนงค์

นิยมค้า

แพรวาเพื่อนเด็ก

พิมพ์ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2547

หนังสือภาพชุดน้องหมี ภาพสวย เข้าใจง่าย เรื่องราวไม่สลับซับซ้อน และเป็นเรื่องราวดีลักษณะเด็กๆ สนใจอยู่แล้วโดยธรรมชาติ ส่งเสริมการเล่นเสริมจินตนาการของเด็กที่จะรู้สึกสนุกไปกับการขับขี่ของน้องหมี ทั้งขี่รถสามล้อ รถจักรยาน เล่นกระดานสเกต รองเท้าสเกต ขับรถยนต์ รถเมล์ และเครื่องบิน



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ ยาสุโภ โอโกโนะ

ผู้แปล

พรอนงค์ นิยมค้า

สำนักพิมพ์

แพรวาเพื่อนเด็ก

ปีที่พิมพ์

น้องหมีมอมแม่ม

ชีเงิโซะ วากานาเบะ

ยาสุโภ โอโกโนะ

พรอนงค์

นิยมค้า

แพรวาเพื่อนเด็ก

พิมพ์ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2548

หนังสือภาพชุดน้องหมี ภาพสวย เข้าใจง่าย เรื่องราวไม่สลับซับซ้อน และเป็นเรื่องราวดีลักษณะเด็กๆ สนใจอยู่แล้วโดยธรรมชาติ ส่งเสริมการเล่นเสริมจินตนาการของเด็กที่จะรู้สึกสนุกไปกับการเล่นทรายที่น้องหมีสร้างเป็นภูเขา ขุดหลุมทำเป็นบ่อئ่น เอาหัวมาเติมลงบ่อแล้วเล่นในป่าอย่างสนุกสนาน จนตัวน้องหมีมอมแม่มไปหมด

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ ยาสุโภ โอโกโนะ

ผู้แปล

พรอนงค์ นิยมค้า

สำนักพิมพ์

แพรวาเพื่อนเด็ก

ปีที่พิมพ์

น้องหมีสร้างบ้าน

ชีเงิโซะ วากานาเบะ

ยาสุโภ โอโกโนะ

พรอนงค์ นิยมค้า

แพรวาเพื่อนเด็ก

พิมพ์ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2547



หนังสือภาพชุดน้องหมี ภาพสวย เข้าใจง่าย เรื่องราวไม่สลับซับซ้อน และเป็นเรื่องราวดีลักษณะเด็กๆ สนใจอยู่แล้วโดยธรรมชาติ ส่งเสริมการเล่น เสริมจินตนาการของเด็กที่จะรู้สึกสนุกไปกับความพยายามของน้องหมีสร้างบ้านจากตัวต่อ เป้ารองนั่ง และลังกระดาษ ซึ่งกว่าจะสร้างได้ต้องลองผิดลองถูกหลายวิธี จนในที่สุดก็สร้างบ้านได้สำเร็จ

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ ยาสุโภ โอโกโนะ

ผู้แปล

พรอนงค์ นิยมค้า

สำนักพิมพ์

แพรวาเพื่อนเด็ก

น้องหมีสวัสดีครับ

ชีเงิโซะ วากานาเบะ

ยาสุโภ โอโกโนะ

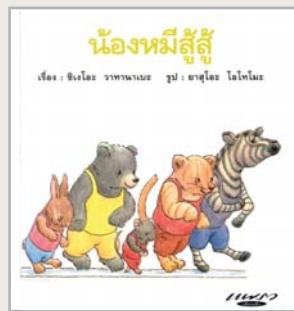
พรอนงค์ นิยมค้า

แพรวาเพื่อนเด็ก

พิมพ์ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2548



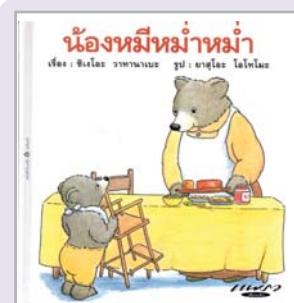
หนังสือภาพชุดน้องหมี ภาพสวย เข้าใจง่าย เรื่องราวไม่สลับซับซ้อน และเป็นเรื่องราวดีลักษณะเด็กๆ สนใจอยู่แล้วโดยธรรมชาติ ส่งเสริมการเล่น เสริมจินตนาการของเด็กที่จะรู้สึกสนุกไปกับการสอนให้รู้จักการสวัสดีทักทายของน้องหมีที่ทักทายเพื่อนๆ เนื่อง สวัสดีคุณคอก้ม คุณแม่คุณหนา คุณแพะ คุณยิบไป และสวัสดีทักทายคุณพ่อ คุณแม่



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
ผู้แปล
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

น้องหมีสู้สู้
ชิงโอะ วากานาเบะ^{เขียน}
ยาสุโอะ อิโนโมะ^{ภาพ}
พรอนงค์ นิยมคำ^{แปล}
แพรวเพื่อนเด็ก^{สำนักพิมพ์}
พ.ศ. 2546^{ปีที่พิมพ์}

หนังสือภาพชุดน้องหมี ภาพสวย เข้าใจง่าย เรื่องราวไม่ слับซับซ้อน และ เป็นเรื่องราวใกล้ตัวที่เด็ก ๆ สนใจอยู่แล้วโดยธรรมชาติ ส่งเสริมการเล่น เสริมจินตนาการของเด็ก ที่จะรู้สึกสนุกไปกับการเล่นเครื่องเล่นต่าง ๆ ที่น้องหมีจะลงแข่งขันการเล่นกีฬา ซึ่งน้องหมีพยายามอย่างเต็มที่ และ ในที่สุด แม้จะไม่ได้ที่ 1 แต่น้องหมีก็ได้ เพราะสามารถชนะใจตัวเองได้



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
ผู้แปล
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

น้องหมีทำหม่าม่า
ชิงโอะ วากานาเบะ^{เขียน}
ยาสุโอะ อิโนโมะ^{ภาพ}
พรอนงค์ นิยมคำ^{แปล}
แพรวเพื่อนเด็ก^{สำนักพิมพ์}
พ.ศ. 2546^{ปีที่พิมพ์}

หนังสือภาพชุดน้องหมี ภาพสวย เข้าใจง่าย เรื่องราวไม่ слับซับซ้อน และ เป็นเรื่องราวใกล้ตัวที่เด็ก ๆ สนใจอยู่แล้วโดยธรรมชาติ ส่งเสริมการเล่น เสริมจินตนาการของเด็กที่จะรู้สึกสนุกไปกับการกินอาหารด้วยตนเอง และสนุกับการกินอาหาร ที่มีหลากหลายประเภทให้น้องหมีเลือกทาน แต่น้องหมีทำหกเลือกเท่าไหร่ก็ได้ อีกทั้งใช้ช้อนกับส้อมไม่นัดด้วย แต่สุดท้ายน้องหมีกินอย่างเร็วลดคร่อมด้วยมือ

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

น่อนลະนะพระจันทร์
พรอนงค์ นิยมคำ^{เขียน}
เบญจมาศ คำนุณมี^{ภาพ}
วัดดาว^{แปล}
พ.ศ. 2548



เป็นหนังสือนิทานภาพที่สวยงาม อบอุ่น ด้วยการนำบทกล่อมเด็กสมัยก่อน “จันทร์เจ้าข้า” มานำเสนอด้วยภาษาไทย ซึ่งมีการเน้นคำเพื่อให้เด็ก จำกัดได้โดยเร็วด้วยการลากพระจันทร์ ลาเตียงตั้ง ลาข้าง لامมาก่อนจะ เขียนอน

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

นางฟ้าปีกหาย
รศ.กุลวรา ชูพงศ์ไพรожน์^{เขียน}
รศ.กุลวรา ชูพงศ์ไพรожน์^{ภาพ}
อันนาบุ๊ค^{แปล}
พ.ศ. 2551



ภาพประกอบง่าย ๆ สวยงาม เนื้อหาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประกอบ เรื่องราวสนุก ๆ ของนางฟ้าองค์หนึ่งที่ปีกหาย จึงไม่สามารถบินกลับ ไปหาพ่อแม่บนฟ้าได้ เพื่อน ๆ มี เต่า ไก่ เป็ด ผึ้งน้อยจึงช่วยกันเดิน ตามหา พับปีกของนางฟ้าติดอยู่บนกิ่งไม้สูงลิบ จึงช่วยกันหาวิธีนำ ปีกนางฟ้าลงมา



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ ศศ.กุลวรา ชูพงศ์เพรโจน์

สำนักพิมพ์

ปีที่พิมพ์

นางฟ้าสีรุ้ง

ศศ.กุลวรา ชูพงศ์เพรโจน์

อันนาบีค

พ.ศ. 2551

ภาพประกอบง่ายๆ สวยงาม เอียนด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประกอบเรื่องราวสนุกๆ ของห้องฟ้าอันกว้างใหญ่ไฟศาล มีเรื่องราวมากมายให้เด็กๆ จินตนาการอย่างสนุกสนานและกว้างไกล บางวันฝนตกฟ้าร้องฟ้าผ่า ดูน่ากลัว แต่มีบางวันหลังฝนตก ห้องฟ้าลับสวยงามด้วยสีสันของเรียวรุ้งถึงเจ็ดสี ดูดังนางฟ้ามาช่วยกันแต่งแต้ม



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ ศศ.เกริก ยุ้นพันธ์

สำนักพิมพ์ เกริกยุ้นพันธ์

ปีที่พิมพ์

ปากของใคร

ศศ.เกริก ยุ้นพันธ์

ศศ.เกริก ยุ้นพันธ์

เกริกยุ้นพันธ์

พ.ศ. 2545

เรื่องราวสนุกๆ ใช้วิธีการนำเสนอภาพประกอบแบบมีมิติและเสียงร้อง ยก ยก อืบ อืบ ไขก ไขก เจี้ยก เจี้ยก เมเมีย เมเมีย และ เอ็ก อี้ เอ็ก จะทำให้เด็กๆ สนุกสนานกับการเลียนเสียงไปพร้อมๆ กับการเรียนรู้ที่จะรักธรรมชาติ สิงแวดล้อม และมีเมตตาต่อสิ่งมีชีวิตอื่นๆ

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ ศศ.กุลวรา ชูพงศ์เพรโจน์

สำนักพิมพ์

ปีที่พิมพ์

เพื่อนน้อยน่ารัก

ศศ.เกริก ยุ้นพันธ์

เกริกยุ้นพันธ์

พ.ศ. 2548



ภาพประกอบสวยงาม ใช้วิธีการนำเสนอตัวละครแบบมีมิติน่าสนใจเสียงร้อง เอ็ก อี้ เอ็ก เอ็ก ฟุดฟิด ฟุดฟิด บุ่ง บุ่ง แคร็ก เมเมีย เมเมีย และเมี่ยง ใจ จะทำให้เด็กๆ สนุกสนานกับการเลียนเสียงไปพร้อมๆ กับการเรียนรู้ที่จะรักธรรมชาติ สิงแวดล้อม และมีเมตตาต่อสิ่งมีชีวิตอื่นๆ

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ ชีวัน วิสาสะ

สำนักพิมพ์

ปีที่พิมพ์

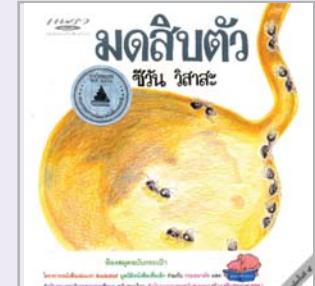
มดสิบตัว

ชีวัน วิสาสะ

ชีวัน วิสาสะ

แพรวเพื่อนเด็ก

พิมพ์ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2548



หนังสือภาพที่สอนจำนวนนับ 10 และรูปทรงชนิดต่างๆ อย่างง่ายๆ ผ่านมดหั้งสิบตัวที่พาภันเดินเป็นวน ผ่านหอยทาก ขึ้นบันไดไปกินขนม ปืนขึ้นไปบนกันหันลม เดินวนรอบสร่าน้ำเพื่อคุ้กคือด และได้เขือลูกโป่ง แล้วกระโดดลงมาเพื่อกลับบ้าน



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์**มากินข้าวด้วยกันนะ**วิชารวรรณ ทับเสื้อ
วิชารวรรณ ทับเสื้อ
แพร่เพื่อนเด็ก
พ.ศ. 2546

หนังสือภาพที่สดใส สะอาดตา ประกอบกับคำข้าวๆ ย้ำให้เด็กจำได้ และสนุกไปกับเรื่องราวของเด็กคนหนึ่งได้รับการขักขวนจากแม่ หมา กระต่าย และหมีให้กินอาหารของพวkmัน ทำให้เด็กๆ สนุกสนานกับการเรียนรู้ และจำได้สัตว์แต่ละชนิดกินอะไรเป็นอาหาร สุดท้ายเด็กคนนี้ จึงขวนสัตว์ทุกด้าวให้กินข้าวพร้อมๆ กัน



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์**เม่นหลบฝน**ปรีดา ปัญญาจันทร์
ปรีดา ปัญญาจันทร์
แพร่เพื่อนเด็ก
พิมพ์ครั้งที่ 7 พ.ศ. 2548

หนังสือนิทานภาพที่สวยงาม เด็กจะได้เรียนรู้เรื่องจำนวนนับโดยครุณชาติ ผ่านหนังสือที่ไม่มีตัวอักษรหรือตัวเลขเลย พ่อแม่สามารถคิดคำและเล่าเรื่องราวให้เด็กๆ พัง พร้อมนับจุดที่จะบอกถึงจำนวนสัตว์ที่วิ่งเข้ามาหลบฝน

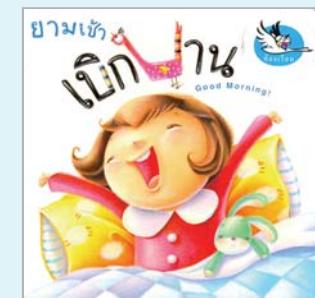
ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์**แม่ไก่กับลูกไก่**รศ.กุลวรา ชูพงศ์โพธิ์รัตน์
รศ.กุลวรา ชูพงศ์โพธิ์รัตน์
อันนาบุ๊ค
พ.ศ. 2552

ภาพประกอบง่ายๆ สวยงาม เจียนด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประกอบเรื่องราวสนุกๆ ของแม่ไก่ที่พาลูกสิบตัวออกหาอาหาร ลูกไก่ตัวสุดท้อง เพลิดเพลินกับสิ่งต่างๆ รอบตัว เห็นลูกวัว ลูกหมา ลูกแมว กำลังกินนมแม่ จึงไปขอนมแม่ไก่ แต่แม่ไก่ไม่มีนมให้ลูกกิน จึงสอนให้ลูกไก่คุยกับอาหารพร้อมร้องเพลงให้ลูกฟัง



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์**ยามเช้าเบิกบาน**พัชรี มีสุคนธ์
พันธุ์แก้ว คุ้ห์รัตนพิศาล
ห้องเรียน
พ.ศ. 2551

หนังสือภาพสีสดใส เรื่องราวสนุกๆ เล่าเรื่องราวของเด็กหญิงตัวน้อย ที่น่ารัก มาชวนเพื่อนๆ ให้ตื่นแต่เช้า ด้วยความเบิกบานสดใส แล้วทำกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเบิกบานและมีความสุขทุกวัน



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

รองเท้าสีแดง

หนูรัตน์ สิงห์สุวรรณ
ลำพู แสงลภ
แพรวาเพื่อนเด็ก
พ.ศ. 2546

หนังสือภาพที่สวยงาม เนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจง่าย ทำให้เด็กได้เรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวไปพร้อมๆ กับการเรียนรู้เรื่องสี รูปทรง และขนาด จากรองเท้าที่เดินทางไปหาคุณยายไปอย่างตื่นเต้นสนุกสนานและมีชีวิตชีวา

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

สวัสดี..สวัสดิ

สิริลักษณ์ รัตนสุวัจน์
ปิยะมา อ่อนเจริญ
พาส พับลิชชิ่ง
พ.ศ. 2547



เรื่องราวแสนสนุกของหมีน้อยที่สอนให้เด็กๆ รู้จักสวัสดิ์ ด้วยถ้อยคำสั้นๆ ที่คุ้นเคย เช่น บายバイ บายบาย ใจฟ้า ใจฟ้า เป็นต้น ทำให้เด็กๆ สามารถจำเร็วๆ ได้ พร้อมทั้งฝึกทักษะการอ่านและการเขียน ผ่านการทำแบบจำลอง ท่องร้องเรียน ฯลฯ



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

สนุกนับสนุกแน่
แม่กับลูก

วงศ์กุลวรา ชูพงศ์ไพรожน์
วงศ์กุลวรา ชูพงศ์ไพรожน์
อันนาบู๊ค
พ.ศ. 2552

ภาพประกอบง่ายๆ สวยงาม เยี่ยนด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประกอบเรื่องราวสนุกๆ ของการสอนนับระหว่างคุณแม่ลูกได้แก่ ข้าง หงส์ ปู แมว แมลงต่างๆ นกสูก เปิด ป่า เต่า และนก นกจากจะสอนนับจำนวนบวกแล้ว เด็กจะได้สนุกกับการออกเสียงคำล้อของสั้นๆ ง่ายๆ อย่างสนุกสนานอีกด้วย

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

หนูรู้นะ ไม่เล่นหรอก

ตีบปอง
อะตอน
แอบปี้ คิดส์
พ.ศ. 2550



คำล้อของที่ใช้ภาษาง่ายๆ และคำชี้แจงให้เด็กฯ จำกัดจำเป็น ภาพที่เนียนสวย สีสันสดใสรื่นเริง ทำให้เด็กฯ ได้เรียนรู้ว่าสิ่งของใดบ้างที่มีอันตราย เช่น เตารีด ตันไม้สูง ยาฉีดยุง ของมีคม พื้นเผลอและปลักไฟ เตาแก๊ส และตะปู ซึ่งเด็กฯ จะรู้ว่าไม่ควรเล่นของเหล่านี้



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

อ่านน้ำด้วยกันนะ
วิชารวรรณ ทับเสื้อ^著
วิชารวรรณ ทับเสื้อ^绘
แพรวาเพื่อนเด็ก^校
พ.ศ. 2546

หนังสือภาพที่สดใส สะอาดตา ประกอบกับคำข้าวที่ง่ายๆ นำเสนอเรื่องราวของเด็กชายตัวน้อยที่ชวนหมา หมี เต่า ช้าง เปิด โลมา ปลาหมึก แม่น้ำ ฉลาม และไดโนเสาร์ มาอ่านน้ำด้วยกันอย่างมีความสุข ทำให้เด็กๆ สนุกสนาน และไม่เบื่อการอ่านน้ำ



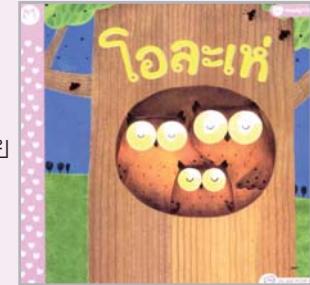
ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

เอี๊ะ ! นั่นเสียงไคร
ลำพู แสงลภ^著
ลำพู แสงลภ^绘
ผัดแวน
พ.ศ. 2550

เรื่องราวน่ารักๆ สนุกๆ ที่เขียนด้วยคำคล้องจอง ช้าๆ เน้นค่าแทนเสียงร้องของสัตว์ เพื่อให้เด็กได้รู้จักสัตว์และเสียงร้องของสัตว์ชนิดต่างๆ ผ่านเรื่องเล่าถึงการเดินทางของกระต่ายน้อย

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

โอละเห่
ตุ๊บปอง^著
พรเนตร อร่ามมงคลวิชัย^绘
ແກປີຕິດສ^校
พ.ศ. 2551



คำคล้องจอง เพลงประกอบการละเล่น และเพลงกล่อมเด็กได้ถูกนำมานำเสนอใหม่ด้วยภาษาที่สวยงามและเข้าใจง่าย ภาพประกอบสีหวานชวนฝัน ถ่ายทอดช่วงเวลาแห่งความรัก ความอบอุ่น และความสนุกสนานของครอบครัวสัตว์นานาชนิด มีทั้งครอบครัวสุนัขจิ้งจอก เสือ นากเขา ໄກ่เจ้ นกกระทุง หนู วัว นกยูง หมู และครอบครัวของเด็กๆ



หนังสือดีสำหรับวัย 4-5 ปี



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

กระดองลายกับ
กระต่ายหูเรียว

ตุ๊บปอง
ณัฐพล ชัยวัฒน์
ແ忤ປີດສ
พ.ศ. 2549



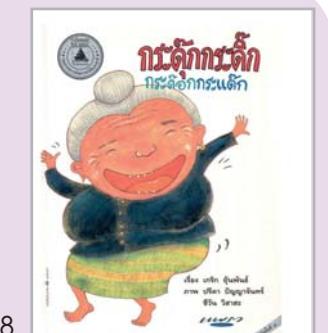
นิทานอีสปเรื่องกระต่ายกับเต่าถูกนำมาเรียบเรียงใหม่เป็นคำกลอนด้วยภาษาที่ง่าย อ่านง่าย โดยเด่นด้านการใช้คำข้ามและคำเลียนเสียงข่วยฝึกหัดด้านภาษา เด็ก ๆ จะสนุกับคำ และเรื่องราวของกระต่ายตัวหนึ่งเห็นเต่าเดินตัวมารี้มจึงหัวเราะเยาะ และท้าเต่าให้วิ่งแข่งกัน เมื่อถึงเวลาแข่งขันกระต่ายวิ่งไปได้สักพักไม่เห็นเต่าคลานตามมาจึงชล่าใจนั่งเล่นและผลอลับไป เมื่อตื่นก็เห็นเต่าคลานเข้าเส้นชัยแล้ว

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

กระตุ๊กกระดຶກ
กระตູอกกระແດກ

เกริก ยุนพันธ์
บริดา ปัญญาจันทร์
ชีวน วิสาสะ^๑
แพรวเพื่อนเด็ก
พิมพ์ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2548



yay เข้าหาวปากกว้างจนสัตว์ต่างๆ กระโดดเข้าไปในท้อง yay เข้ากลืน กะต๊กแต่น แมว เสือ และข้าง ทำให้ยาวยเข้าแน่นท้องมาก เด็ก ๆ จะใจใจจ่ออยู่กับสัตว์ตัวใหญ่ตัวน้อยที่เข้าไปดื่นกระตุ๊กกระดຶກกระตູอกกระແດก ในท้อง yay เข้า



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

กระต่ายตื่นตุ่ม
ตุบปอง
นฤมล ตนะวรรณสมบัติ
แอปเปิลคิดส์
พ.ศ. 2547

นิทานอีสปเรื่องกระต่ายตื่นตุ่ม ถูกนำมาเรียบเรียงใหม่เป็นคำกลอน ด้วยภาษาที่งดงามอ่านง่าย โดยเด่นด้านการใช้คำซ้ำ และคำเลียนเสียง ช่วยฝึกทักษะด้านภาษา เด็ก ๆ จะสนุกับคำและเรื่องราวเตือนใจว่า คนเราต้องมีสติและรอบคอบอย่าเหมือนกระต่ายที่ตกใจกับเสียงตุ่มจากป่าลามมา แล้ววิ่งหน้าตื่นนาบอกจึงทำให้เพื่อน ๆ ตื่นตุ่ม ตกอกตกใจไปด้วย



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

กระรอกซุ่มซ่ามกับ
แอปเปิลยักษ์
รุจิรา เขawanดี
จิวัน วิสาสะ^{*}
แพรวเพื่อนเด็ก
พิมพ์ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2548

กระรอกซุ่มซ่ามสร้างเรื่องราวมากมาย กระตุนให้เด็ก ๆ ได้คิดตาม และสร้างจินตนาการของตนเอง ด้วยเรื่องราวที่สนุกสนาน ชวนติดตาม เมื่อจะไม่รู้จบ ภาพประกอบที่มีสีสันสดใสสร้างความสนใจให้เด็กได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ต้นจนจบ

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
ผู้แปล
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ก็อก ก็อก ขอค้าง
คืนหนึ่งนะ

ทัน โคงเดะ^{*}
ยาสุโภง โคงเดะ^{*}
พรอนงค์ นิยมค้า^{*}
แพรวเพื่อนเด็ก
พิมพ์ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2548



หนังสือภาพที่น่ารัก อบอุ่นและอ่อนโยน สัดส่วนเล็ก ๆ ในเรื่องที่เบรียบ เสมือนเด็ก ๆ ที่ต้องการความปลดปล่อย โดยมีหมีใจดีเป็นตัวแทนผู้ใหญ่ ที่แบ่งปันให้เด็ก ๆ จะสนุกสนานกับการช่วยเหลือแม่เปล่งเสียง “ ก็อก ก็อก ขอค้างคืนหนึ่งนะ ”

ชื่อหนังสือ

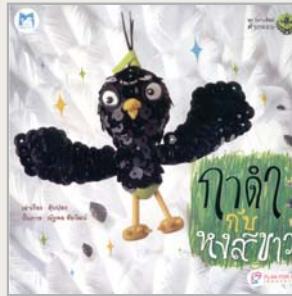
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

การระหว่างกับ
เหยื่อกำนำ้ในใบโต

ตุบปอง^{*}
กัญจนารณ์ ขัยวิริยันท์^{*}
แอปเปิลคิดส์
พ.ศ. 2550



นิทานอีสปเรื่องการระหว่างกับเหยื่อกำนำ้ในใบโต ถูกนำมาเรียบเรียงใหม่ เป็นคำกลอนด้วยภาษาที่งดงามอ่านง่าย โดยเด่นด้านการใช้คำซ้ำ และคำเลียนเสียง ช่วยฝึกทักษะด้านภาษา เด็ก ๆ จะสนุกับคำ และเรื่องราวเตือนใจว่าคนเราต้องมีความอดทน ขยันหมั่นเพียร เช่นกماที่ต้องหนีความแห้งแล้งจนมาพบเหยื่อกำนำ้ แล้วต้องใช้ความอดทนที่จะจิกหินที่จะก้อน ๆ หย่อนลงในเหยื่อกันสามารถดื่มน้ำได้



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

การดำเนินเรื่อง
ตุ๊บป่อง
ณัฐพล ชัยวัฒน์
ແບປີ້ຕິດສ
พ.ศ. 2549

นิทานอีสปเรื่องหากกับทรงสูกนำมาเรียนใหม่เป็นคำสอนด้วยภาษาที่งดงาม สันๆ อ่านง่าย โดยเด่นด้านการใช้คำข้ามและคำเลียนเสียง ช่วยฝึกหัดด้านภาษา เด็กๆ จะสนุกับคำ และเรื่องราวของภาคตัวหนึ่งที่ไม่ชอบขนสีดำ เห็นทรงสูกนี้ข่าวอยู่ในน้ำ จึงลงไปแข่นน้ำ หวังให้ขนของตนขาวบ้าง ก็ไม่เป็นผล เอาขนของทรงสูกติดไปคลุกทรายสีขาว แต่ขนก็ยังมีสีดำเหมือนเดิม ทรงสูกสอนการว่าขนสีขาวหรือสีดำไม่สำคัญเท่าใจของเราที่คิดแต่เรื่องที่ดี และทำแต่ความดี



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

กุ้งกิงตัว瘤
มนฤดี ทองกลอย
ชาตรี ศรีพลແພວ
ແບປີ້ຕິດສ
พ.ศ. 2549

เรื่องราวน่ารักๆ ของเด็กหญิงตัวน้อยชื่อกุ้งกิง ที่เล่นจนตัวเลอะเทอะ แล้วไม่ยอมอาบน้ำ เข้าวันต่อมา กุ้งกิงตื้นสาย จึงไปโรงเรียนทั้งๆ ที่ไม่ได้อาบน้ำ เพื่อนๆ ไม่ยอมเข้าใกล้ เพราะกุ้งกิงตัวเหม็น กุ้งกิงคันแคน และขา กลับมาสารภาพกับแม่ว่าไม่ได้อาบน้ำ แม่จึงพาเธอไปอาบน้ำ กุ้งกิงสัญญาจะแม่ว่าจะอาบน้ำทุก次要เย็น

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

กุ้งกิงห้องผูก
มนฤดี ทองกลอย
ชาตรี ศรีพลແພວ
ແບປີ້ຕິດສ
พ.ศ. 2549



เรื่องราวน่ารักๆ ของเด็กหญิงตัวน้อยชื่อกุ้งกิง ที่ชอบกินอาหารทุกอย่าง ยกเว้นผักและผลไม้ ไม่ว่าคุณแม่จะเขินขวนอย่างไร ก็ไม่ยอมกิน วันหนึ่ง กุ้งกิงปวดห้องมากเพราะถ่ายไม่ออก แม่ให้กุ้งกิงกินผักและผลไม้ หลังจากนั้นก็ไม่ห้องผูกอีกเลย

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

กุ้งกิงปวดฟัน
มนฤดี ทองกลอย
ชาตรี ศรีพลແພວ
ແບປີ້ຕິດສ
พ.ศ. 2549



เรื่องราวน่ารักๆ ของเด็กหญิงตัวน้อยชื่อกุ้งกิง ที่มีฟันสลายเพราะแปรงฟันทุกวันหนึ่งเพื่อนขวนขอไปกินขนมที่บ้านกุ้งกิงกินขนมหวานหลายอย่าง และลืมแปรงฟันก่อนนอน ตื่นเช้ามา กุ้งกิงพบว่าฟันของตนเองปกติ จึงกินขนมต่อและไม่ยอมแปรงฟันก่อนนอน จนกระทั่งวันหนึ่ง กุ้งกิงปวดฟันคุณแม่จึงพาไปหาหมออฟัน หลังจากนั้น กุ้งกิงจึงหมั่นแปรงฟันและไม่ปวดฟันอีกเลย



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

กุ้ง กิ๊ง หัวเหม็น
มนฤดี ทองกลอย
ชาตรี ศรีพลแผ้ว
ແຢບປັ້ນ ດິດສົ່ງ
พ.ศ. 2549

เรื่องราวน่ารักๆ ของเด็กหญิงตัวน้อยชื่อกุ้ง กิ๊ง ที่ชอบเปลี่ยนทรงผมทุกวัน บางวันมัดจุก บางวันทำหมวก ภูมิใจในความสามารถและเอาเป็นมาโดย ผสมเล่นปลอมตัวเป็นคนแก่ ตอนเย็นคุณแม่บอกให้อาบน้ำสะผม แต่กุ้ง กิ๊ง ไม่ยอมสะผม หลายวันผ่านไปกุ้ง กิ๊งเริ่มค้นหัวและผมเหม็น เพื่อนๆ ไม่ยอมให้เข้าใกล้ กุ้ง กิ๊งออกไประวิง เล่นนอกบ้านแล้วลื้นหกล้ม กับกระโดดเกะหัวกุ้ง กิ๊งจึงยอมไปสะผม ผ่านของกุ้ง กิ๊งจึงหอมและไม่คันหัว



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
ผู้เรียบเรียง
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

กุจิ กุจิ
เฉินจือหยวน
เฉินจือหยวน
ปรีดา อัครจันทร์
แพรวาเพื่อนเด็ก
พ.ศ. 2548

ความรัก ความมกตัญญ และความกล้าหาญของ กุจิ กุจิ ช่วยให้มัน ผ่านพ้นวิกฤต และข้ามพ้นแม้สัญชาตญาณดิบเดิมของสัตว์ร้ายได้อย่างไร กุจิ กุจิ จะเรียนรู้ผู้ได้รับการฟูมฟัก เลี้ยงดู และเรียนรู้ทุกสิ่งจากแม่เป็ด แต่แล้ววันหนึ่ง เหตุการณ์ไม่คาดฝันก็เกิดขึ้น กุจิ กุจิ เริ่มไม่แน่ใจในความ เป็นเป็ดของมัน แล้วมันจะทำอย่างไร

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

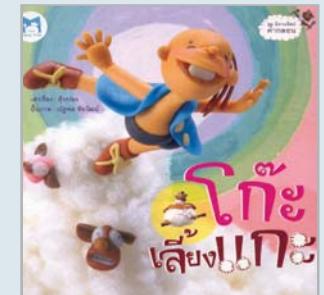
ก็แค่หมวดใบกระจิ๊ด!
เบ็คกี้ บลูม
เบ็คกี้ บลูม
สตีฟิงต์ สุวรรณโภคิน
นานมีบุคคล
พ.ศ. 2547



เรื่องราวน่าสนุกๆ ของสัตว์นานาชนิดที่ต่างเพลิดเพลิน และหลงใหลใน ใบกระจิ๊ดของตน เมื่อเกิดลมแรงพัดหมายทุกใบลอยละลิวขึ้นฟ้า แล้ว ตกลงในแม่น้ำสัตว์ทุกตัวจึงกระใจลงน้ำเพื่อเก็บหมวด แต่การดำเนิน ดำเนินอย่างน้ำหนักมากกว่า จึงปล่อยให้หมวดลอยน้ำไป

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

โก๊ะ เลี้ยงแกะ
ตีบปอง
ณัฐพล ชัยวัฒน์
ແຢບປັ້ນ ດິດສົ່ງ
พ.ศ. 2549



นิทานอีสปเรื่องเด็กเลี้ยงแกะถูกนำมาเรียบเรียงใหม่เป็นคำกลอนด้วยภาษา ที่งดงาม อ่านง่าย โดยเด่นด้านการใช้คำช้ำและคำเลียนเสียง ช่วยฝึก ทักษะด้านภาษา เด็กๆ จะสนุกับคำ และเรื่องราวที่สอนให้รู้ว่าการโกรก เป็นสิ่งที่ไม่ดีผ่านพฤติกรรมของเด็กชายโก๊ะที่โกรกขาวบ้านว่าหมาป่ามา กินแกะ พอหมาป่ามาจริงๆ จึงไม่มีความช้ำ หมายความป่าเลยกินแกะจนหมดฝูง



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ อรุณวงศ์ ทัศนาพิทักษ์

สำนักพิมพ์ แยปบีคิดส์

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2550

ไก่น้อยกับพลอยสีแดง

ตุ๊บปอง

แม้นมาส ขาวลิต

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2542

นิทานอีสปเรื่องไก่ได้พลอยถูกนำมาเรียบเรียงใหม่เป็นคำกลอนด้วยภาษาที่งดงาม อ่านง่าย โดยเด่นด้านการใช้คำช้ำและคำเลียนเสียง ช่วยฝึกทักษะด้านภาษา เด็กๆ จะสนุกับคำ และเรื่องราวของเพื่อนไก่ แม่ไก่พ้าลูกๆ ทั้งสัตว์อุกหาหาร ลูกไก่พับพลอยสีแดงจึงทะลักัน เพื่อแย่งพลอย แม่ไก่บอกลูกๆ ว่าพลอยไม่มีค่า กินไม่ได้ อาหารสำคัญกว่า และสอนลูกไก่ให้รักกัน แล้วจึงช่วยกันหาอาหารต่อไป



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ เขษธ์สุดา มิเงิน

สำนักพิมพ์ แยปบีคิดส์

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2550

ขนเทากับเงาในน้ำ

ตุ๊บปอง

พีหลี

ແຍປີບືດສ

พ.ศ. 2551

นิทานอีสปเรื่องหมากับเงาถูกนำมาเรียบเรียงใหม่เป็นคำกลอนด้วยภาษาที่งดงาม อ่านง่าย โดยเด่นด้านการใช้คำช้ำและคำเลียนเสียง ช่วยฝึกทักษะด้านภาษา เด็กๆ จะสนุกับคำ และเรื่องราวของหมาน้อยตัวหนึ่งซึ่งขอขานเทาไมยเนื้อในตลาดและวิงหนี ขนเทาวิ่งมาจนลิ้งสะพานข้ามแม่น้ำ ขณะกำลังข้ามสะพาน ขนเทาเห็นหมาน้อยน้ำควบคบเนื้อขึ้นใหญ่กว่าของตนเอง จึงอภากเพื่อจะควบเนื้อขึ้นที่ใหญ่กว่าเนื้อในปากตามน้ำขนเทาต้องทนทิ้งต่อไป

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ ปฐม พัฒนล

สำนักพิมพ์ ชมรมเด็ก

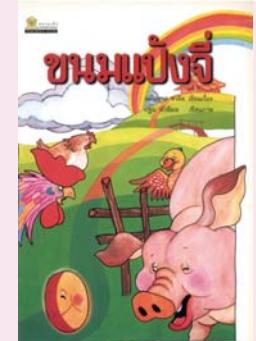
ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2542

ขنمแบงจี

แม้นมาส ขาวลิต

ชมรมเด็ก

พ.ศ. 2542



ทั้งคนและสัตว์เห็นขنمแบงจีทอมหวาน พยายามจะกินขنمแบงจี ขنمแบงจีจึงต้องพยายามหนีให้ได้ เรื่องราวนานา民族 จะทำให้เด็กๆ ตื่นเต้นไปกับการผจญภัยของขنمแบงจี ว่าจะหนีจากการกินของคนและสัตว์เหล่านี้ได้หรือไม่

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

พีหลี

ແຍປີບືດສ

พ.ศ. 2551

ขنمกล้ายกระทงน้อย

ตุ๊บปอง

พีหลี

ແຍປີບືດສ

พ.ศ. 2551



นิทานคำกลอนสนุกๆ ภาพประกอบที่สวยงาม ตัวละครน่ารัก มีชีวิตชีวา ของตุ๊กติกับตุ๊บปอง สองพี่น้องที่ช่วยกันนำกล้ายน้ำว้าสุกงอม ช้อม ห้อม หวาน หวาน มาทำขنمกล้าย กินกันเองได้ง่ายๆ แฉมยังครัวญา葛ใจ ทุกคนในบ้านด้วย



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ขนมครกน่าಡε

ตุ๊บปอง

พีหลี

ແບປຸດສ
พ.ศ. 2551

นิทานคำกลอนสนุกๆ ภาพประกอบที่สวยงาม ตัวละครน่ารัก มีชีวิตชีวานของตุ๊กติกับตุ๊บปองสองพี่น้อง ที่ขวนกันมาทำขนมหลังจาก เล่นสนุกมาทั้งวัน พี่น้องสองคนช่วยกันคิดว่าจะทำขนมอะไรให้หินอ ในที่สุดก็ลงเอยที่ขนมครก ที่สองพี่น้องช่วยกันผสมแป้ง ปูรงรสาด หยดขนมครกและแคบคนละไม้ละมือ จนออกมาเป็นขนมครกที่ รสชาติอร่อยถูกปากคนทั้งบ้าน



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ของขวัญของหอยทาก

ชัยฤทธิ์ ศรีราชนฤทธิ์

พรเนตร อร่ามมงคลวิชัย
ແບປຸດສ
พ.ศ. 2547

เจ้าหอยทากพยายามเอาชนะความเบื่อของข้าของตนเอง ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่นและมานะอุดหน แต่ชัยชนะที่ยิ่งใหญ่กว่า คือการทำให้อกไม้ กกลับมาสด爽ยและมีกลิ่นหอมอีกครั้ง เมื่อ娘ฟ้านำดอกไม้มาทัดทู นางฟ้ามีความสุข หอยทากก็มีความสุข

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ข้าว

น้านกสุก

พรเนตร อร่ามมงคลวิชัย
ແບປຸດສ
พ.ศ. 2549



นอกจากเด็ก ๆ จะได้เรียนรู้ถึงข้าวเมล็ดน้อย ๆ ที่มีคุณค่ายิ่งใหญ่ต่อ คนไทยมานานแสนนานแล้ว ภาพสวยงาม ดูอบอุ่น กับเนื้อหาที่ย่อให้ง่าย สำหรับเด็ก จะทำให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ของข้าว เช่น การปลูกข้าว ลักษณะของต้นข้าว สัตว์ต่าง ๆ ในนาข้าว รวมถึงพระราชพิธีที่เกี่ยว กับข้าวได้อย่างน่าสนใจ

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ความรักอบอุ่น

อาจารย์เกริก ยุ้นพันธ์

อาจารย์เกริก ยุ้นพันธ์
เกริกยุ้นพันธ์
พ.ศ. 2544



ท่วงทำนองและจังหวะของคำกลอนจะทำให้เด็ก ๆ สนุกสนานกับการฟัง และอ่านหนังสือ เด็ก ๆ ในหนังสือจะกล้ายเป็นเพื่อนที่ดีของเด็กที่ได้ฟังผู้ใหญ่อ่าน แล้วขวนกันวิงไว้เร็วไว พับใจอบอุ่น เพื่อรักวิ่งวุ่น อบอุ่นสุขใจ



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ

สำนักพิมพ์

ปีที่พิมพ์

ค้างคาวค้างคืน

ขัตติยดา ไชโย

เยาวภา จีระรัตน์ศักดิ์

อรรถพล ดุมใหม่

บ้านแplan

พ.ศ. 2550

เป็นนิทานส่งเสริมคุณธรรมตามแนวคิดของท่านพุทธทาส พุทธทาสเนื้อyle ชุดคำกลอนสอนธรรมะ เรียนรู้การรู้จักหน้าที่ ได้เรียนรู้หน้าที่ของเด็ก ๆ ที่ต้องเรียนหนังสือ รู้จักริทึ้งขยะ เก็บของเล่น ไม่เอาแต่ดูทีวี การ์ตูน ไม่ยอมไปอาบน้ำ แล้วก็เล่นชูกชน



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ

ผู้แปล

สำนักพิมพ์

ปีที่พิมพ์

คำพูดไม่ได้มีไว้ทำร้ายกัน

เอลิชาเบท เวอร์ดิก

มาเริกา ไฮน์เลน

น้านกสุก

แอปปี้ คิดส์

พ.ศ. 2547

หนังสือภาพที่จะสอนให้เด็กเล็ก รู้ว่า การใช้ความรุนแรงเป็นสิ่งไม่ดี หนังสือ น่ารักชุดนี้มีเนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย สอนให้เด็ก ๆ รู้จักคิดก่อนที่จะพูด และ เรียนรู้ว่าคำพูดไม่ได้มีไว้ทำร้ายกัน ซึ่งจะช่วยป้องกันพฤติกรรมก้าวร้าวในเด็ก เล็กไปในทางที่สร้างสรรค์ ภาพประกอบสีสันสดใสกระดาษแข็งแรงคงทน ท้ายเล่มมีเคล็ดลับสำหรับพ่อแม่และผู้ดูแลเด็ก

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ

สำนักพิมพ์

ปีที่พิมพ์

คุณแม่ขา อุ้มน้อย

เกรลิน กาญทอง

เยาวภา จีระรัตน์ศักดิ์

สุทัศน์ ป拉斯ุม

บ้านแplan

พ.ศ. 2547



เรื่องราวสนุก ๆ ภาพสวย ๆ ของน้องข้าวลูกสาววัยอ่อนที่ไม่ยอมเดินเองมัก ขอให้คุณแม่อุ้มอยู่ตลอดเวลา คุณแม่จึงหาวิธีที่อ่อนโยนมาใช้ จนน้อง ข้าวเดินเองด้วยความเต็มใจ นิทานภาพสนุก ที่จะสร้างนิสัยที่ดีให้เด็ก ๆ ในด้านการรู้จักริทึ้งเหลือทนเอง

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ

สำนักพิมพ์

ปีที่พิมพ์

คุณแม่พุงโต

วิมล วงศ์วานิย์

พริตixaร์ด

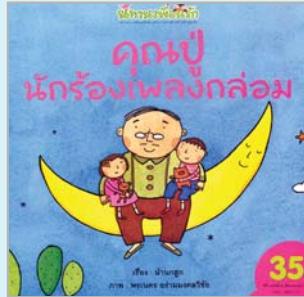
อะตะอม

แอปปี้ คิดส์

พ.ศ. 2549



นิทานที่มีภาพประกอบน่ารักสดใสด้วยทอดเรื่องราวด้านแสนสุขของ ลูกหมีที่ชื่อจอยน้อยและครอบครัว เมื่อคุณแม่ตั้งท้อง จอยน้อยมี ข้อสงสัยมากมายเกี่ยวกับน้องในท้องของคุณแม่ คุณแม่จึงอธิบายให้ลูกหาย พังง่า น้องอยู่ในท้องอย่างไร กินอาหารอย่างไร และเวลาไปทางไหน คุณหมอมตรวจสอบท้องคุณแม่อย่างไร



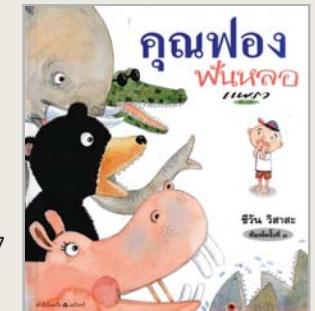
ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

คุณปู่นักร้องเพลงกล่อม
น้านกสูก
พรเนตร อร่ามมงคลวิชัย
แฮปปี้ คิดส์
พ.ศ. 2548

เสียงเพลงกล่อมที่ไฟเราะของคุณปู่ ทั้งเนื้อหาและท่วงทำนองขวัญให้เด็ก
อย่างวิ่งเข้าหาอ้อมกอด ที่คบคุ้น และน้ำเสียงที่อ่อนโยนของพี่แม่ หรือปู่ย่า
ตายาย เมื่อได้ฟังแล้วเด็กๆ จะนอนหลับผันดี

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

คุณฟองฟันหลอด
จีวัน วิสาสะ
จีวัน วิสาสะ
แพรวเพื่อนเด็ก
พิมพ์ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2547



คุณฟองเป็นนักแบ่งปันจึงสนุกสนานกับการแบ่งปันให้เพื่อนๆ เช่น
หนึ่ง ปลาพันแผล ชิบโป จระเข้ และ ช้าง เวลาแบ่งปันคุณฟองจะ
ร้องเพลงอย่างสนุกสนาน เด็กๆ จะเพลิดเพลินกับคำคล้องจองง่ายๆ
หรือทายชื่อและเสียงร้องของสัตว์ที่คุณฟองไปแบ่งปันให้



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

คุณฟองนักแบ่งปัน
จีวัน วิสาสะ
จีวัน วิสาสะ
แพรวเพื่อนเด็ก
พิมพ์ครั้งที่ 7 พ.ศ. 2548

คุณฟองเป็นนักแบ่งปันจึงสนุกสนานกับการแบ่งปันให้เพื่อนๆ เช่น
หนึ่ง ปลาพันแผล ชิบโป จระเข้ และ ช้าง เวลาแบ่งปันคุณฟองจะ
ร้องเพลงอย่างสนุกสนาน เด็กๆ จะเพลิดเพลินกับคำคล้องจองง่ายๆ
หรือทายชื่อและเสียงร้องของสัตว์ที่คุณฟองไปแบ่งปันให้

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

คุณลุงชอบปลูกต้นไม้
รศ. เกริก ยุ้นพันธ์
รศ. เกริก ยุ้นพันธ์
เกริกยุ้นพันธ์
พ.ศ. 2548



เรื่องราวของคุณลุงที่ชอบปลูกต้นไม้ คุณลุงลงมือทำเองทุกวัน ทุกเวลา
ปลูกต้นไม้ทั่วทุกถิ่น คุณลุงยินดีทุกวัน ทุกเวลา เด็กๆ ช่วยคุณลุงปลูก
ต้นไม้ คุณลุงชอบใจ ต้นไม้ออกลูก เด็กๆ เก็บผลไม้ คุณลุงดีใจที่เด็กๆ
มาเล่นที่โคนต้นไม้ คุณลุงชอบใจ หนังสือภาพ爽ๆ คำและเนื้อหาที่
จะสร้างสำนึกระ霆ให้เด็กรักสิ่งแวดล้อมและจะทำให้เด็กๆ สนุกสนานกับการ
ปลูกต้นไม้ของคุณลุง



ชื่อหนังสือ **จอมขจ่อ จ่อ เจี้ยก เจี้ยก**
 ผู้แต่ง **ตุ๊บปอง**
 ผู้สร้างภาพประกอบ **นฤมล ตนะวรรณสมบัติ**
 สำนักพิมพ์ **ແອບປຶກສ**
 ปีที่พิมพ์ **พ.ศ. 2549**

นิทานอีสปเรื่องจอมขจอกน้ำมาเรียบเรียงใหม่เป็นคำกลอนด้วยภาษาที่งดงาม สั้นๆ อ่านง่าย โดยเด่นด้านการใช้คำข้ามและคำเลียนเสียงช่วยฝึกหัดด้านภาษา เด็กๆ จะสนุกับคำและเรื่องราวของลิงตัวหนึ่งที่ชอบเล่นซุกซน ชอบขอขนมจากเพื่อนๆ แต่ไม่เคยแบ่งปัน จนเพื่อนๆ รำคา ลิงน้อยไปหาเพื่อนใหม่และยังคงชอบขอขนมเพื่อนๆ เป็น ในที่สุด เมื่อหาเพื่อนไม่ได้ก็ต้องเปลี่ยนนิสัย เพื่อนๆ จึงกลับมาคืนดีด้วย



ชื่อหนังสือ **เจ้าป่าป่าดหัว**
 ผู้แต่ง **ตุ๊บปอง**
 ผู้สร้างภาพประกอบ **ณัฐวรรณ ตั้งสัจจะพจน์**
 สำนักพิมพ์ **ແອບປຶກສ**
 ปีที่พิมพ์ **พ.ศ. 2552**

ขณะที่ราชสีห์เจ้าป่ากำลังจะเคลิ้มหลับต้องสะดุกดีน เพราะมีเสียงประหลาดดังขึ้นเหล่าสัตว์น้อยใหญ่กำลังบรรลงดนตรีกันอย่างเพลิดเพลิน บ้างร้องเพลง บ้างเต้นรำ เจ้าป่าทันไม่ท่าวจึงค้วข้องสิงหนึ่งช่อนไว้ ข้างหลัง บรรดาสัตว์ทั้งหลายต่างตกใจกลัว เจ้าป่ากำลังจะทำอะไรไว้นะ

ชื่อหนังสือ **เจ้าหนูเมืองพิส陀ราย**
 ผู้แต่ง **ชีวัน วิสาสะ**
 ผู้สร้างภาพประกอบ **ชีวัน วิสาสะ**
 สำนักพิมพ์ **แพรภาพเพื่อนเด็ก**
 ปีที่พิมพ์ **พิมพ์ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2548**

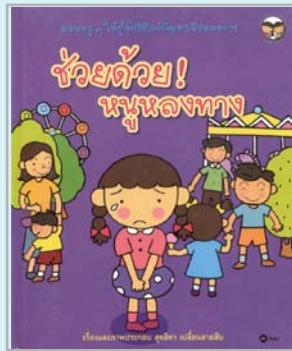


หนังสือภาพที่กระตุนจินตนาการอย่างสนุกสนาน ทำให้เด็กเปลี่ยนแปลง มุมมอง ได้สัมผัสและสังเกตสิ่งรอบตัว อย่างพินิจพิเคราะห์ด้วย ความคิดสร้างสรรค์ไปกับเรื่องราวของเจ้าหนูที่ออกตามหาดวงดาว ที่แม่นดซ่อนไว้ แต่ในที่สุดเมื่อเจ้าหนูท่องคากาและเปิดกล่อง ดวงดาวก็ ลอยออกมาเต็มท้องฟ้าดังเดิม

ชื่อหนังสือ **เจ้าหมูหหาย**
 ผู้แต่ง **ตุ๊บปอง**
 ผู้สร้างภาพประกอบ **รติมัย วงศ์สุทธิคุล**
 สำนักพิมพ์ **ແອບປຶກສ**
 ปีที่พิมพ์ **พ.ศ. 2549**



หมูตุ้ยมีนิสัยเกเรและชอบเบะอะโวยวายเสียงดัง ทำให้เพื่อนๆ พากันเอื้อมระอาและเบื่อหน่าย เมื่อนางฟ้าหมาจูรู้เข้าก็สาปหมูตุ้ยว่า ถ้าหมูตุ้ย แกลงไคร ขอให้หูของหมูตุ้ยหายไป เมื่อหมูตุ้ยแกลงเพื่อน หูทั้งสองข้าง จึงหายไป หมูตุ้ยอับอายมากจึงไปขอให้นางฟ้าหมาจูช่วยเสกหูกลับมา เมื่อันเดิม เด็กๆ จะได้ช่วยกัน โอมนะนะเมี่ยง โอมเพี้ยง โอมเพี้ยง นาเอียงเลี้ยงควราย เพื่อช่วยให้หูของเจ้าหมูกลับมาเหมือนเดิม



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ สุดธิดา เปลี่ยนสายสีบ
สำนักพิมพ์

ปีที่พิมพ์

ช่วยด้วย! หูนหลงทางสุดธิดา เปลี่ยนสายสีบ
ผู้สร้างภาพประกอบ สุดธิดา เปลี่ยนสายสีบ
บริษัท ซีเอ็ดดี้เค้น จำกัด
(มหาชน)

พ.ศ. 2547

ผักบุ้งเดยหลงทางเมื่อวันเด็กปีที่แล้ว ปืนผักบุ้งจะพาն้องสาวชื่อกุ้งเดินไป
เที่ยวสวนสนุก จึงเตรียมตัว และเรียนรู้การแก้ปัญหาหากเกิดหลงทาง
โดยวิธีการให้ท่องจำบ้านเลขที่ ชื่อหมู่บ้าน หมายเลขอกรสพท์ของถนน
รวมทั้งแนะนำไม่ให้หลงเข้าคนแปลกหน้า



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ ส้มมาทิพย์
(โอลพรัตน์วินูล)
ศิริลักษณ์ รัตน์สุวรรณสำนักพิมพ์ เกลิม อัคคะพู
ปีที่พิมพ์ พาส พับลิชิ่ง**ชาย-หญิงเท่าเทียม**
(ขอเล่นด้วยคนนะ)พศ. เอื้อพร ส้มมาทิพย์
(โอลพรัตน์วินูล)
สำนักพิมพ์ เกลิม อัคคะพู
ปีที่พิมพ์ พาส พับลิชิ่ง

สองพี่น้องวัยชน จะช่วยสร้างจิตสำนึกที่ดีให้เด็ก ๆ เรื่องการอยู่ร่วมกัน
กับเพศตรงข้าม ได้เรียนรู้เรื่องความเท่าเทียมกันของชาย-หญิงในเรื่อง
การเล่นของเล่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียมและเป็นสุข

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ ราช.เกริก ยุ้นพันธ์
สำนักพิมพ์

ปีที่พิมพ์

ชาวนาของไทย

ราช.เกริก ยุ้นพันธ์

เกริกยุ้นพันธ์

พ.ศ. 2548



เด็ก ๆ จะเห็นวิถีชีวิตของชาวนา ว่าเป็นวิถีแบบไทย สุขใจทุกคน
ชีวิตสุนัสนิ้น ทุกคนสุขใจ นอกจากรูปถ่ายดูคลาสของ
ประเทศไทย และที่สำคัญเด็ก ๆ จะได้เรียนรู้ความมีน้ำใจไม่ตรึงของ
ชาวนา

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ คายาไก่ นิจิมากิ

ผู้แปล

พรอนงค์ นิยมคำ

สำนักพิมพ์

วัดดาว

ปีที่พิมพ์

ชุดวิเศษของฉัน

คายาไก่ นิจิมากิ

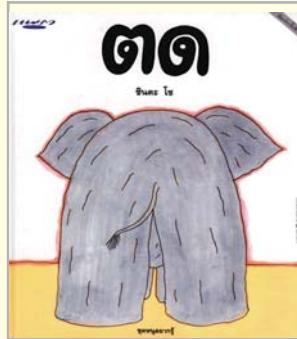
พรอนงค์ นิยมคำ

วัดดาว

พ.ศ. 2545



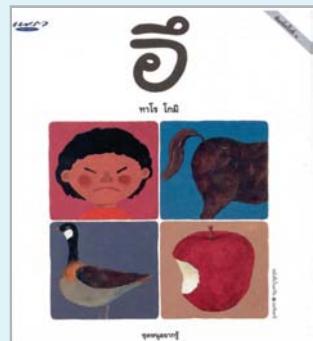
นิทานเสริมสร้างจินตนาการ เรื่องราวของกระต่ายน้อยตัวหนึ่งออกมา
เดินเล่น เจอผ้าขาวม้าผืนหนึ่ง จึงนำมาตัดชุดใส่ ชุดขาวชุดนี้เป็นชุดวิเศษ
เมื่อกระต่ายน้อยผ่านไปที่ใด ชุดก็จะเปลี่ยนลายไปตามสิ่งที่
กระต่ายน้อยพบเห็น



หนังสือ

ชุดหนูอยากรู้ ๓๑
 ผู้แต่ง จินตะ ใจ
 ผู้สร้างภาพประกอบ จินตะ ใจ
 ผู้แปล พรอนงค์ นิยมคำ
 สำนักพิมพ์ เพราเพื่อนเด็ก
 ปีที่พิมพ์ พิมพ์ครั้งที่ 8 พ.ศ. 2548

เป็นหนังสือภาพสารคดีที่ให้ความรู้เรื่องการขับถ่ายเรื่องการดูแลตัวเอง ได้จะได้เรียนรู้ว่า ตัดคือลมที่เข้าไปทางปากผ่านกับแก๊สในลำไส้แล้วออกทางก้น คนเราทุกคนตัด สัดวัดตัด ตัดเป็นเรื่องธรรมดा เวลาปวดตัดไม่ควรลั้น เป็นการให้ความรู้เรื่องดูดอย่างง่าย ๆ



ชื่อหนังสือ

ชุดหนูอยากรู้ อี
 ผู้แต่ง ทาโร โภมิ
 ผู้สร้างภาพประกอบ ทาโร โภมิ
 ผู้แปล พรอนงค์ นิยมคำ
 สำนักพิมพ์ เพราเพื่อนเด็ก
 ปีที่พิมพ์ พิมพ์ครั้งที่ 8 พ.ศ. 2548

เป็นหนังสือภาพสารคดีที่ให้ความรู้เรื่องการขับถ่ายเรื่องการอี เด็ก ๆ จะได้เรียนรู้ว่าเป็นเรื่องธรรมชาติของสิ่งมีชีวิตทุกชนิดทั้งสัตว์และคน ต้องอี แต่การอีของสัตว์แต่ละชนิดนั้นต่างกันไปตามขนาดตัว วิธีการอี ก็ต่างกันอีกด้วย

ชื่อหนังสือ

ดอกไม้ของนางฟ้า
 ผู้แต่ง รศ.กุลวรา ชูพงศ์ไพรожน์
 ผู้สร้างภาพประกอบ รศ.กุลวรา ชูพงศ์ไพรожน์
 สำนักพิมพ์ อันนาบุ๊ค
 ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2551



ภาพสวยงาม สถาปัตยตา ภาษาง่าย ๆ ประกอบเรื่องราวสนุก ๆ ของนางฟ้าน้อยพวนดิน ห่ว่านเมล็ดพันธุ์ วนน้ำ ด้วยความเอาใจใส่ ในไม่ช้าต้นไม้ก็ผลิใบออกดอกสีสวยงาม ผู้เดียว พากันมาดูด้น้ำหวานจากดอกไม้บาน เป็นภาพทั่งงาม นอกจากนั้นนางฟ้ายังนำดอกไม้ไปปักเจกันไปplayประโยชน์เยี่ยมคนใช้ ฯลฯ

ชื่อหนังสือ

ดังดอกไม้บาน
 ผู้แต่ง แม่ชีศันสนีย์ เสถียรสุต
 ผู้สร้างภาพประกอบ อะตะอม
 สำนักพิมพ์ เสถียรธรรมสถาน
 ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2550



วิธีทำจิตใจของตนเองให้สงบและเป็นสุข โดยการมีธรรมะในใจ ฝึกหายใจเข้า และหายใจออกเพื่อทำสมาธิ มีชีวิเพลงประกอบ



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ตลาดเข้าวัวอ่อนร้อย
ตุ๊บปอง
พีหลี
แฮปปี้คิดส์
พ.ศ. 2551

นิทานคำกลอนสนุกๆ ภาพประกอบที่สวยงาม ตัวละครน่ารัก มีชีวิตชีวานาถ ของตุ๊กติกับตุ๊บปองที่จุงมือกันไปเดินเที่ยวตลาดยามเข้ากับคุณพ่อคุณแม่ ส่องพื้นมองตื่นตาตื่นใจ เพลิดเพลินกับขนมไทยที่มีสีสันสวยงามมากมาย ห่อด้วยใบตองขายอยู่ในเรือ จึงชื่อขนมที่หอมหวาน กลับมาแบ่งให้ทุกคน ในบ้านได้ลิ้มชิมรส อ่านแล้วจะทำให้เด็กๆ อยากลองชิมขนมไทยแสนอร่อย และท้ายด้วยเกร็ดน่ารู้เกี่ยวกับขนมไทยหลายชนิด



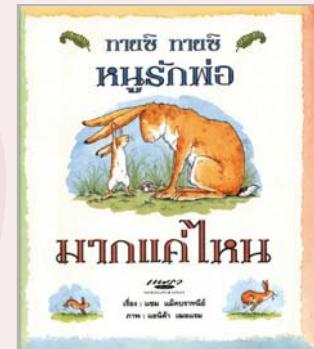
ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ตลาดน้ำ อ่อนร้อย
ตุ๊บปอง
พีหลี
แฮปปี้คิดส์
พ.ศ. 2551

นิทานคำกลอนสนุกๆ ภาพประกอบที่สวยงาม ตัวละครน่ารัก มีชีวิตชีวานาถ ของตุ๊กติกับตุ๊บปองที่ได้ไปเที่ยวตลาดน้ำกับคุณพ่อคุณแม่สองพื้นของตื่นตาตื่นใจเพลิดเพลินกับขนมไทยที่มีสีสันสวยงามมากมาย จึงชื่อขนมที่หอมหวาน กลับมาแบ่งให้ทุกคนในบ้านได้ลิ้มชิมรส อ่านแล้วจะทำให้เด็กๆ อยากลองชิมขนมไทยแสนอร่อย และท้ายด้วยเกร็ดน่ารู้เกี่ยวกับขนมไทยหลายชนิด

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
ผู้แปล
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ไทยซิ ไทยซิ หนูรักพ่อ
มากแคลไห่น
แซม แม็คบรานนี่
แอนดี้ เควน
ชิรุวงศ์ ชนิษฐ์เวชน์
แพรวาเพื่อนเด็ก
พ.ศ. 2547



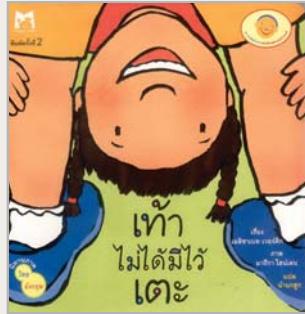
พ่อลูกกระต่ายสีน้ำตาลออกผ่านเรื่องราวที่น่าสนใจ และภาพประกอบที่สวยงามว่าบางครั้งการบอกลูกๆ ว่าพ่อรักลูกมากแคลไห่นนี่ลูกอาจจะยังไม่เข้าใจ พ่อลูกกระต่ายสีน้ำตาลคุณเจ็นนำเสนอวิธีอธิบายความรักที่มีต่อกัน ซึ่งเป็นเรื่องยากที่จะเข้าใจ แต่ในที่สุดลูกกระต่ายก็รับรู้และเข้าใจได้ว่าพ่อรักลูกมาก

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ไทยซิ ไทยซิ ฉันคือใคร
ตุลย์ สุวรรณกิจ
ตุลย์ สุวรรณกิจ
แพรวาเพื่อนเด็ก
พ.ศ. 2550



หนังสือภาพคำคล้องจอง ที่ใช้ภาษาง่ายๆ เขียนในลักษณะเป็นปริศนาให้หายให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับตัวสมเสร็จ โดยใช้การเปรียบเทียบกับลักษณะของสัตว์หลายชนิด เรื่องราวดีสนุกและมุกขับขันในการใช้ภาพสัตว์เข้ามาประกอบ สามารถสื่อให้เด็กรักสัตว์ ไม่กลัวและไม่เกลียดสัตว์ เนื่องจากภาพได้ถ่ายทอดลักษณะสัตว์ใจดีทำให้สนุกขึ้นอ่านมากยิ่งขึ้น



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
ผู้แปล
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

เท้าไม่ได้มีไว้เตะ
เคลิชาเบท เวอร์ดิก
มาเริกา ไฮน์เลน
น้านกสุก
ແ忤ປີ້ គິດສ
พ.ศ. 2548

เท้าของเด็ก ๆ มีไว้ทำสิ่งต่าง ๆ มากมาย เช่น เดิน ยืน วิ่ง และกระโดด แต่เท้าไม่ได้มีไว้เตะสิ่งใด ๆ หนังสือเล่นนี้ช่วยสอนให้เด็กรู้จักวิธีการใช้เท้าอย่างสร้างสรรค์ เนื้อเรื่องอ่านง่าย เข้าใจง่าย ภาพประกอบสวยงาม



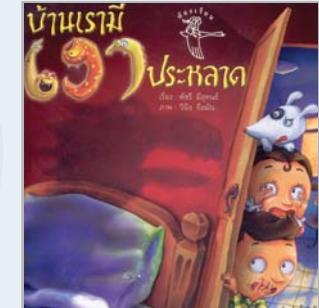
ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

นางฟ้าเจ็ดสี
ภัทรลี นิมนวล
วันพรรضا บุญเปลือง
บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ
พ.ศ. 2548

วันครบรอบ 20 ปีของโรงเรียน มีการจัดงานที่ยิ่งใหญ่และได้เชิญ นางฟ้ามาร่วมงานด้วย บรรยายกาศในงานสนุกสนาน นางฟ้าสีเหลือง นางฟ้าสีชมพู นางฟ้าสีเขียว และนางฟ้าสีอื่น ๆ มาให้พรเด็ก ๆ ภาพประกอบสวย สีสดใส เรื่องราวน่าสนใจและสร้างจินตนาการเด็ก ๆ ได้เป็นอย่างดี

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

บ้านเรามีเจ้าพระยา
พัชรี มีสุคนธ์
วินิจ ยิสมัน
ห้องเรียน
พ.ศ. 2547



เรื่องราวที่เข้าใจธรรมชาติของเด็ก ๆ ทุกคนที่มี “ความกล้า” อันเป็นภาระทางอารมณ์ที่เกิดจากความคิดและจินตนาการของเด็กเอง เรื่องสนุกสนานและภาพประกอบที่น่าสนใจ และยังทำให้เด็กได้เรียนรู้ถึงความกล้าหาญและการมีสติ

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
ผู้แปล
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

บ้านน้อยของหนูปีบป้า
Betty Boegehold
Julie Durrell
รพินทร ณ ถลา
ผักแวง
พ.ศ. 2547



เรื่องราวน่ารัก ๆ และภาพอบอุ่นดูสบายตาของหนูปีบป้าที่ขอให้แม่เล่านิทานให้ฟัง แต่แม่มีงานต้องทำหลายอย่าง หนูปีบป้าช่วยแม่ทำงานจนเสร็จ แม่จึงเล่านิทานและถ่ายคำถมสนุก ๆ ให้หนูปีบป้าตอบ หนูปีบป้ามีความสุขมาก



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

บึกซ่าจีโนไม้โล
มนิศา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา
รตินัย วงศ์วิสุทธิกุล
เยปปี้ คิดส์
พ.ศ. 2551

ย้อนเวลาสู่โลกล้านปีกับเรื่องราวของเหล่าไดโนเสาร์ตัวน้อย ชื่อบึกซ่า ที่จีโนไม้โล เมื่อเวลาถูกขัดใจจะหาอาหารทำลายทุกอย่างที่ขวางหน้า แต่แล้ววันหนึ่งความไม่รู้จักร่วมคุณและความรุนแรงของบึกซ่าก็เกือบทำให้เขาต้องเสียใจไปตลอดชีวิต



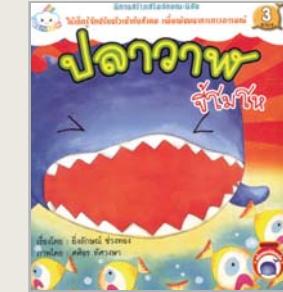
ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

แบง “ฉัน” บ้างสิ
ศักดิ์ชัย ศรีวัฒนาปิติกุล
ศักดิ์ชัย ศรีวัฒนาปิติกุล
พาส พับลิชชิ่ง
พ.ศ. 2547

ความน่าสนใจของหนังสืออยู่ที่การใช้ภาพดำเนินเรื่องทั้งหมด โดยไม่มีคำบรรยายใต้ภาพเลย เป็นสิ่งที่พ่อแม่จะได้เรื่องราวตามสถานการณ์ นำปฏิกรรมของฟ่อ แม่ ลูก ใส่เป็นปฏิกรรมของตัวละคร จึงเป็นหนังสือที่มีความสนุกสนานอย่างไม่จำกัด

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

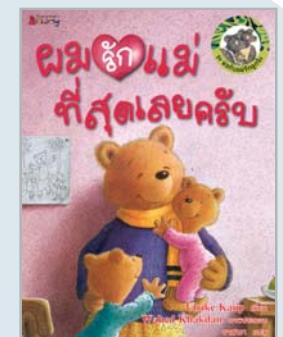
ปลาแพะจีโนไม้โล
ยิ่งลักษณ์ ช่วงทอง
ศศิธร ทัศวงษา^ศ
เรนโบว์ ฟอร์ คิดส์
พ.ศ. 2547



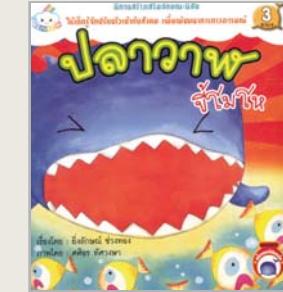
ปลาแพะน้ำเงินสดใสตัวใหญ่ มีนิสัยจีโนไม้โล ใจไม่ใครคบเป็นเพื่อน ไม่มีใครเล่นด้วย ปลาแพะเกิดความเสียใจ เด็กๆ จะได้ลุ้นและเอาใจช่วยให้ปลาแพะปรับปรุงตัวเอง นอกจากรูปแบบเรื่องสนุก และภาพประกอบสวยงามแล้ว เรื่องราวของปลาแพะน้อยยังช่วยปลุกฝันให้เด็กๆ รู้ว่าการนมยเป็นสิ่งไม่ดี

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
ผู้แปล
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ผู้รักแม่ที่สุดเลยครับ
Ulrike Kaup
Wahed Khakdan
瓦斯นา
นานมีบุคคิดดี
พ.ศ. 2551



แม่หมีต้องเข้าไปหาพื้น หมีน้อยจึงต้องอยู่บ้านกับหมีใหญ่พี่ชาย หมีน้อยรอเม่นพะอาทิตย์ตกดิน รอจนมีด แม่หมีก็ยังไม่กลับมา หมีน้อยคิดถึงแม่มาก เด็กๆ จะเป็นผู้ช่วยที่ดีของหมีน้อยที่จะคอยแม่เป็นเพื่อน และเลียนแบบหมีน้อยว่า “ผู้รักแม่ที่สุดเลยครับ”





ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ บริษัท ปัญญาจันทร์

สำนักพิมพ์

ปีที่พิมพ์

พระจันทร์อยากมีเพื่อน

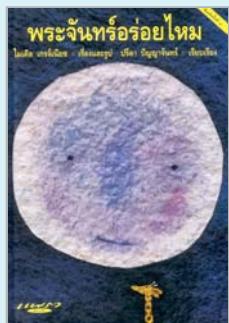
บริษัท ปัญญาจันทร์

บริษัท ปัญญาจันทร์

แพรวเพื่อนเด็ก

พิมพ์ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2548

เรื่องราวสนุกสนานของพระจันทร์ที่พยายามหาเพื่อน โดยการขับยาน kosmo ขึ้นไปสำรวจโลกเพื่อหาเพื่อน พระจันทร์ไม่รู้ไปปลูกสัตว์ที่กำลังหลับ จึงไม่มีใครยอมเป็นเพื่อน จนพระจันทร์ลงไปหาเพื่อนในน้ำก็ถูกฝูงปลา ปักเป้าแทะจนแห่งเป็นรูปดาว ปลาดาวจึงคิดว่าพระจันทร์เป็นเพื่อน และเข้ามาเล่นกับพระจันทร์ พระจันทร์จึงชวนปลาดาวไปอยู่บ้านฟ้าด้วยกัน พระจันทร์จึงหายเหงา



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ไมเคิล เกรจเนียช

ไมเคิล เกรจเนียช

ไมเคิลและเรียนเรียง บริษัท ปัญญาจันทร์

สำนักพิมพ์

แพรวเพื่อนเด็ก

พิมพ์ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2548

เป็นหนังสือภาพแนวจินตนาการ ที่เกิดขึ้นในคืนพระจันทร์เต็มดวง สัตว์ทั้งหลายพูดคุยถึงและอยากร้องขอ火星 ของพระจันทร์ จึงต่อตัวกันขึ้นไปเพื่อจิมพระจันทร์ แต่พระจันทร์กลอยหนีสูงขึ้นไป เรื่อยๆ เพราะคิดว่าสัตว์ทุกตัวกำลังเล่นໄลจับ จนที่สุดสัตว์ทุกด้วยก็จะ รู้ว่าพระจันทร์นั้นอร่อยหรือไม่

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ Alison Edgson

ผู้แปล

รุ่งอรุณ สัมปัชชิต

สำนักพิมพ์

นานมีบุ๊คส์คิดดี้ พ.ศ. 2549

พ่อคุณดีที่หนึ่งเลย!

Alison Ritchie



เรื่องราวความรักความผูกพันของพ่อหมีและลูกหมีที่พาภันออกไปสำรวจโลกภายนอก พ่อหมีขึ้นลูกหมีวิ่งหนีไป สองวิธีหลบฝน พาลูกหมีว่ายน้ำ พ่อหมีแข็งแรง เมื่อลูกหมีวิ่งพ่อหมีจะอุ้มกลับบ้าน นอนกอดและเล่านิทาน ก่อนนอน สำหรับลูกหมีแล้ว พ่อหมีใจดีที่สุด ทำให้พ่อลูกวักกันทุกวัน ทำให้ลูกรู้ว่าไม่มีผู้ชายคนไหนที่ใจดี แข็งแรง เก่ง และตลาดไปกว่าพ่ออีกแล้ว

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

กิโด ฟาน เกเน็คเทน

ผู้สร้างภาพประกอบ กิโด ฟาน เกเน็คเทน

ผู้แปล

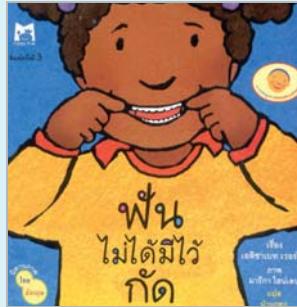
ประวี ศรีนook

สำนักพิมพ์

แพรวเพื่อนเด็ก พ.ศ. 2548

 เพราะว่าแม่รักลูกมากจัง

คำถament ของเด็กๆ นำสู่คำตอบที่ยิ่งใหญ่เมื่อตนที่แม่หมีผู้อ่อนโยนใช้ตอบคำถามลูกหมีข้างซ้ายข้างขวา คำตอบที่ได้รับจากแม่น้ำน้ำข้างยิ่งใหญ่ และสำคัญยิ่งนักสำหรับหัวใจดวงน้อยๆ ของลูก หนังสือเล่มนี้ทำให้เห็นถึงความรักอันยิ่งใหญ่ของแม่ที่เด็กๆ จะเข้าใจได้อย่างง่ายๆ และลึกซึ้ง



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
ผู้แปล
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

พ่นไม่ได้มีไว้กัด
เอลิซาเบธ เวอร์ดิก
มาเรีย ไยน์เลน
น้านกสูก
ແບປິປີ ຄິດສ
พ.ศ. 2547

หนังสือเนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย สอนให้เด็กเล็ก ๆ รู้ว่า การใช้ความรุนแรง เป็นสิ่งไม่ดี ช่วยปรับพฤติกรรมก้าววิ่งของเด็กเล็กไปในทางที่สร้างสรรค์ สอนให้หันน้อยนักกัดรุจูกหลีกเลี่ยงการกัดเมื่อยุ่นในภาวะคับข้องใจ เพราการกัดเป็นการทำร้ายร่างกาย ทำให้คนอื่นเจ็บ และเรียนรู้ว่า พ่นไม่ได้มีไว้กัด ท้ายเล่มมีเคล็ดลับสำหรับพ่อแม่และผู้ดูแลเด็ก



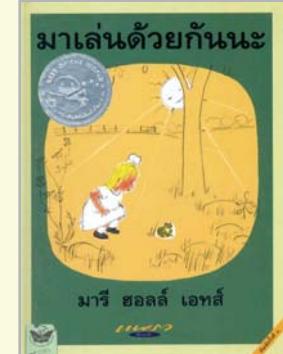
ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

มดขยันกับจักจั่นเสียงใส
ตุ๊บปอง
ເງື່ອງຈຸດາ ມີເງິນ
ແບປິປີ ຄິດສ
พ.ศ. 2550

นิทานอีสปเรื่องจักจั่นกับมดถูกนำมาเรียนเรึงใหม่เป็นคำกลอนด้วยภาษาที่งดงาม สัน្តิ อ่านง่าย โดยเด่นด้านการใช้คำช้ำและคำเลียนเสียง ช่วยฝึกทักษะด้านภาษา เด็ก ๆ จะสนุกับคำและเรื่องราวของจักจั่น จอมขี้เกียจ เอาแต่ร้องเพลงทุกวัน ไม่อยอมทำงานอาหาร มดน้อยจอมยั้น อาหารและน้ำมาสะสมไว้ทุกวัน วันหนึ่งฝนตกหน้าทั่วเมือง จักจั่นออกไปไหนไม่ได้ หิวจนตาลาย จึงไปขออาหารจากมด ทดสอบจักจั่นให้ขยัน อาหารสะสมไว้จะได้มีอดตาย

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
ผู้แปล
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

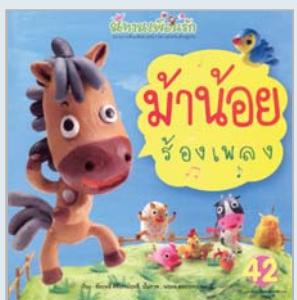
มาเล่นด้วยกันนะ
มาเรีย ชอลล์ เอ็ฟส์
มาเรีย ชอลล์ เอ็ฟส์
พรอนงค์ นิยมค้า
แพรัวเพื่อนเด็ก
พิมพ์ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2547



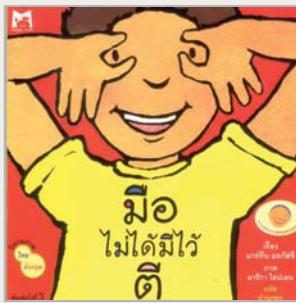
หนังสือภาพคอมตะของโลกที่ส่งบ งดงาม และเต็มเปี่ยมด้วยความสุข ต้องการจะบอกเด็ก ๆ ว่า เราคาคร怕ต่อทุกชีวิตที่อยู่รอบตัวทำให้รู้สึกถึงความสุข ความสงบ จากการอยู่นิ่ง ๆ บ้าง ชีสิ่งเหล่านี้จะนำมาซึ่งความสุขแก่ทุกชีวิต

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ม้าน้อยร้องเพลง
ชัยฤทธิ์ ศรีไรวนันฤทธิ์
นฤมล ตนวนารณสมบัติ
ແບປິປີ ຄິດສ
พ.ศ. 2548



หนังสือนิทานปั้นสีสันสวยงาม เด็ก ๆ จะสนุกสนานกับการเรียนรู้ลักษณะของสัตว์ต่าง ๆ ทั้งสัตว์สี่เท้า สัตว์สองเท้า ไปพร้อม ๆ กับการเลียนเสียงสัตว์ในแต่ละหน้า อีกทั้งพ่อแม่ยังสามารถช่วยลูก ๆ บันภาพสัตว์เหมือนตัวละครในเรื่องได้อีกด้วย



ชื่อหนังสือ

มือไม่ได้มีไว้ตี

ผู้แต่ง

เฉลิมชาเบท เวอร์ดิก

ผู้สร้างภาพประกอบ มาเริกา ไชน์เลน

ผู้แปล

น้านกสูก

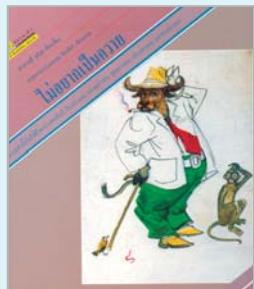
สำนักพิมพ์

แฮปปี้ คิดส์

ปีที่พิมพ์

พ.ศ. 2547

หนังสือภาพที่เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย ภาพประกอบสีสันสดใส จะสอนให้เด็ก เด็ก ๆ รู้ว่าการใช้ความรุนแรงเป็นสิ่งไม่ดี เด็ก ๆ รู้จักที่จะใช้มือน้อย ๆ ทำสิ่งดี ๆ ที่สร้างสรรค์ได้มากมาย และเรียนรู้ว่ามือไม่ได้มีไว้ตี หนังสือเล่มนี้จะช่วยปรับพฤติกรรมก้าวแรกในเด็กเล็กไปในทางที่สร้างสรรค์



ชื่อหนังสือ

ไม่อยากเป็นควาย

ผู้แต่ง

ดร.สายสุรี จุติกุล

ผู้สร้างภาพประกอบ ศ.แสงอรุณ รัตนาลิกิต

สำนักพิมพ์

ชมรมเด็ก

ปีที่พิมพ์

พิมพ์ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2541

ไม่อยากเป็นควาย: เรื่องราวดูถูกความตัวหนึ่งที่คิดจะเปลี่ยนแปลงตนเองเสียใหม่ให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่เหมือนกับคน เพราะคิดว่าการเป็นคนนั้นจะทำให้ตนเองมีความสุขเมื่อคิดอย่างนั้นแล้ว ก็เริ่มด้วยการกินอย่างคน นอนอย่างคน แต่งตัวอย่างคน และสามารถกับคน แต่ความตัวนี้ก็ยังไม่พบกับความสุขที่ตนเองต้องการ เจ้าควายตัวนี้จะหาทางออกให้กับตัวของมันเองได้หรือไม่ หากตอบได้จาก “ไม่อยากเป็นควาย”

ชื่อหนังสือ

ระฆังเบิกบาน

ผู้แต่ง

ว.วิชิรเมธี

ผู้สร้างภาพประกอบ จีรัน วิสาสะ

สำนักพิมพ์

ครูชีวัน

ปีที่พิมพ์

พ.ศ. 2550



หนังสือภาพสำหรับเด็กที่แห่ง chromosome ไว้อย่างลึกซึ้งด้วยเรื่องของระฆัง ที่ถูกเน้นอยู่ทุกๆ วันจนเบื่อ เนื่องจากตัวรัง แต่เมื่อคราวต่อคราวไม่ได้ยินเสียงระฆัง จะเกิดอะไรขึ้นบ้าง ระฆังเบิกบาน คือความหมายของการทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด ทุกสิ่งล้วนเกี่ยวข้องเข้มโอบกันทั้งสิ้น เช่นเดียวกับระฆังใบน้อยนี้ระฆังเบิกบานบอกอะไรดี ๆ แก่เด็ก ๆ ให้หัวใจกับคิด

ชื่อหนังสือ

ราชสีห์ขุนปุยกับหนูจีดตัวจ้อย

ผู้แต่ง

ตุ๊บป่อง

ผู้สร้างภาพประกอบ ณัฐพล ขัยวัฒน์

สำนักพิมพ์

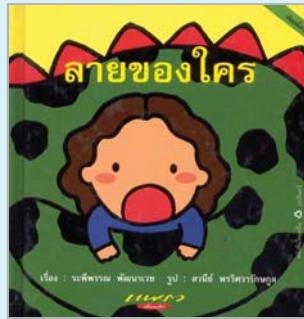
แฮปปี้คิดส์

ปีที่พิมพ์

พ.ศ. 2548



นิทานอีสปเรื่องราชสีห์กับหนูถูกนำมาเรียบเรียงใหม่เป็นคำกลอนด้วยภาษาท้องถิ่น อ่านง่าย โดยเด่นด้านการใช้คำช้ำและคำเลียนเสียง ช่วยฝึกหัดภาษา เด็ก ๆ จะสนุกับคำ และเนื้อหาที่ให้ข้อคิด เตือนใจว่าอย่าดูหมิ่นว่าคนตัวน้อยนั้นด้อยค่า วันหนึ่งคนตัวน้อยนี้แหลกสามารถช่วยคนตัวโตได้



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ลายของไคร
ระพีพรรุณ พัฒนาเวช
สาวนิย์ พรวิศวารักษ์กุล
แพรวาเพื่อนเด็ก
พิมพ์ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2548

เด็กๆ จะสนุกสนานกับเด็กหญิงคนนี้ที่ชื่อให้เห็นถึงลายของสัตว์ต่างๆ คือ วัว ยีราฟ ม้าลาย ผึ้ง เสือ เต่าหอง สุนัข และลายเสื้อของคุณแม่ให้เด็กๆ ช่วยหาญว่าเป็นลายของไครด้วยการสังเกตจากลายและสีสันของหาง ทำให้เด็กได้คิด สังเกตและจำลักษณะของสัตว์ตัวนั้นได้



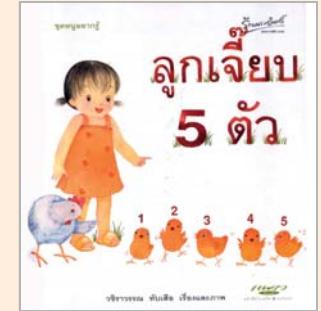
ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ลิงน้อยโไอเอ็
เกวโลน กาญทอง
สุทธศันธ์ ปะละมะ
ทัยชนก เขียงทอง
บ้านแปลน
พ.ศ. 2547

ลิงน้อยโไอเอ็ เป็นเด็กที่ขาดระเบียบวินัยขอบตีนสายเสมอๆ เข้าวันนี้ลิงน้อยโไอเอ็ ผู้ขาดระเบียบวินัยตีนสายเหมือนเคย แต่เขามีรู้หรือกว่าเทพแห่งความมีวินัยกำลังปลอมตัวมาเพื่อสร้างเรื่องราวประหลาด ทำให้เขารู้ว่าผลของการขาดระเบียบวินัยนั้นเป็นเช่นไร

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ลูกเจียง 5 ตัว
วิชิราวรรณ ทับเสือ
วิชิราวรรณ ทับเสือ
แพรวาเพื่อนเด็ก
พ.ศ. 2547



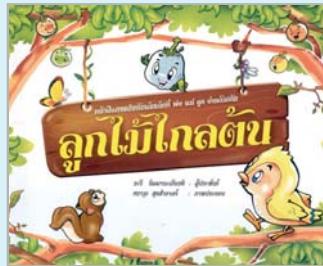
ลูกเจียง 5 ตัว เป็นหนังสือเหมาะสมสำหรับเด็กที่จะได้เรียนรู้เรื่องตัวเลขและการนับที่ไม่ได้มุ่งสอนอย่างจงใจ แต่สอนผ่านเรื่องราวและภาพของเด็กหญิงตัวเล็กๆ ที่มีสีสันสวยงามทำให้เด็กไม่เบื่อที่จะเรียนรู้ที่จะนับลูกเจียงถึง 5 ตัว

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ลูกเต่าตัวเมี้ยม
กุลวรา ชูพงศ์ไพรожน์
นรินทร์ เชียวนิบูลย์กิจ
แอบปี้คิดส์
พ.ศ. 2547



ลูกเต่าตัวเมี้ยมออกจากการไม่เคยเห็นหน้าแม่จึงเดินเตะตามหาแม่ให้ท่องทะเล เห็นคราวๆ ก็คิดว่าเป็นแม่ ทั้งปลาดาว ปลาหมึกยักษ์ ม้าน้ำเด็กๆ จะสนุกสนานและจะจำจ่ออยู่กับการช่วยลูกเต่าหาแม่ ลุ้นไปกับเสียงของลูกเต่าที่ร้องเรียกหา “แม่จ้า แม่ของหนูอยู่ไหน”



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ลูกไม้ไกลตัน
ระวี นิมนานะเกียรติ
ศราวุช สุขสำอางค์
อุยไปสเตอร์
พ.ศ. 2550

เรื่องราวสนุกสนานของลูกไม้ผลหนึ่ง อยากรีบให้ญี่หนึ่งเมื่อนฟ่อตันไม้ แต่ต้องการพึงตนเอง นกน้อยจึงพามาสอนสารณะแห่งหนึ่ง จนลูกไม้ เดิบโตเป็นตันไม้ใหญ่ที่ร่มเย็น ภาษาที่เข้าใจได้ง่าย ชวนติดตาม และภาพการ์ตูนที่ใช้เทคนิคคอมพิวเตอร์ที่มีสีสันสดใสจะทำให้เด็กๆ สนุกับการเรียนรู้เรื่องการพึงตนเอง



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ลูกบอลเที่ยวชายหาด
วิภาวดี ฉากจทรงศักดิ์
วิภาวดี ฉากจทรงศักดิ์
แพรวเพื่อนเด็ก
พ.ศ. 2547

เรื่องราวเรียบง่าย ภาพสีสันสดใส ที่บอกกล่าวถึงการเดินทางท่องเที่ยว เชิงผจญภัยตามจินตนาการแบบเด็กๆ ของลูกบอลที่ตั้งใจจะเดินทางไป ชายหาด ระหว่างทางพบตัวละครที่หลากหลาย มาชวนให้หยุดเล่นด้วย กันก่อน แต่ลูกบอลไม่ยอมหยุด จนถึงชายหาดลูกบอลจึงได้เล่นกับเด็กๆ อย่างมีความสุขร่วมกัน จนถึงเวลาที่ลูกบอลต้องเดินทางกลับบ้าน ที่ถือเป็นจุดเด่นของหนังสือ คือการเปิดหนังสือย้อนกลับ

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ลูกหมีเป็นหวัด
พระจันทร์ จันทวิมล
ลักษณ์ วงศ์วิรุณ
ชุมรมเด็ก
ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์



เรื่องราวน่าเอ็นดูของเด็กๆ ที่ชอบเล่นน้ำฝนเหมือนลูกหมีที่ออกไปเล่น น้ำฝนอย่างสนุกสนานในวันที่ฝนตก แต่ทำให้ลูกหมี ขัดเขี้ย มีน้ำมาก ปวดหัว เจ็บคอ และตัวร้อน “ลูกหมีเป็นหวัด” แทนที่จะได้ไปเจอเพื่อน และเล่นกับเพื่อนๆ ที่โรงเรียน แต่ต้องไปหาหมอก..ไม่สนุกเลย

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ลูกหมีปวดห้อง
พระจันทร์ จันทวิมล
ลักษณ์ วงศ์วิรุณ
ชุมรมเด็ก
ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์



เรื่องราวน่าเอ็นดูของลูกหมีกับเพื่อนๆ ได้แก่ ข้าง กระต่าย และแมว ชวนกันไปเดินเล่นที่สนามพากันฤดูดิน เมื่อถึงเวลา กินอาหาร ข้าง กระต่าย และแมวพากันไปล้างมือ แต่ลูกหมีไม่ยอมไปล้างมือด้วย พยายอิจจากดิน จึงเข้าไปปอยู่ในตัวทำให้ปวดห้องมาก จนแม่หมีต้องพาไปหาหมอก



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ลูกหมีป่วยฟัน
พระจันทร์ จันทวิมล
ลักษณ์ วงศ์ษิริวัฒน์
ชมรมเด็ก
ไม่ปราภูปีที่พิมพ์

เรื่องราวน่าเอินดูของลูกหมีที่ชอบกินขนม แมงที่อยู่ในปากจึงออกมาแทะ กินเศษขนมที่ติดอยู่ตามซอกฟัน พ่นของลูกหมีเจ็บ และทำให้ลูกหมีป่วยฟัน เด็กๆ จะสนอกสนใจในเนื้อเรื่องที่สนุก ภาษาที่ดี และภาพประกอบที่ชัดเจน



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

เล่นกลางแจ้ง
บริดา ปัญญาจันทร์
บริดา ปัญญาจันทร์
แพร่เพื่อนเด็ก
พิมพ์ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2548

บثر้อยกรองคล่องจองสันๆ นำเสนอตัวอย่างการละเล่นกลางแจ้งของเด็กไทยในสมัยก่อน และของเล่นแบบไทยๆ จากธรรมชาติ พร้อมคำอธิบาย วิธีการเล่นอย่างเข้าใจง่าย เช่น มีเดินกระโดด สูง ตั้งเตี้ย ตีวงล้อ เล่นว่าด้วยภาพประกอบที่สวยงาม ตัวละครมีความเป็นไทยที่น่ารัก นอกจากจะทำให้เด็กๆ เพลิดเพลินแล้ว ยังได้เรียนรู้ภูมิปัญญาไทยอีกด้วย

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

เล่นริมน้ำ
นิรัน วิสาสะ^๑
บริดา ปัญญาจันทร์^๒
แพร่เพื่อนเด็ก
พ.ศ. 2545



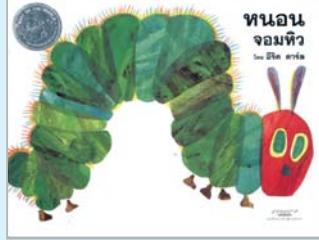
เป็นหนังสือภาพคำก栏อน นำเสนองการละเล่นที่เด็กๆ ในสมัยก่อนเคยเล่น และขวนกันมาเล่นริมน้ำพร้อมคำอธิบายวิธีการเล่นอย่างเข้าใจง่าย ภาพประกอบสวยงาม ตัวละครมีความเป็นไทยที่น่ารักนอกจากจะทำให้เด็กๆ เพลิดเพลินแล้ว ยังได้เรียนรู้ภูมิปัญญาไทยอีกด้วย

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ทรงส์น้อยหัดบิน
น้านกสูก
นรินทร์ เชี่ยวพิญูลย์กิจ^๓
ແຢປໍຕິດສ^๔
พ.ศ. 2548



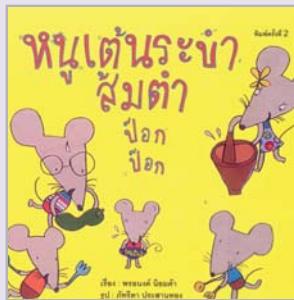
ทรงส์น้อยไม่กล้าบิน เพราะกลัวตก บบสองตัวที่เป็นเพื่อนเล่นจึงอาสาช่วยให้ทรงส์น้อย หัดบิน เป็นหนังสือภาพสวยงาม เนื้อหาเขียนด้วยคำคล้องจองพุดลึ้งความน่ารักของสัตว์ทิมพานต์โดยนำเสนอเรื่องราวที่สะท้อนลักษณะนิสัยของตัวละครซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กๆ



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
ผู้แปล
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

หนอนจอมทิว
อธิค คาร์ล
อธิค คาร์ล
อริยา ไพบูลย์
แพรวาเพื่อนเด็ก
พิมพ์ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2549

หนอนจอมทิวสอนให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ว่าจริงๆ วิวัฒนาณนี้เสื้ออย่างง่าย ๆ ไปพร้อม ๆ กับการเรียนรู้เรื่องวัน ในแต่ละสัปดาห์ด้วยเรื่องที่ขวนติดตามภาพที่มีสีสันสดุดตา



ชื่อหนังสือ
สัมตำแหน้
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

หนูเต้นระบำ
ป็อก ป็อก
พรอนงค์ นิยมค้า
ภัทรีดา ประสานทอง
ภาวดา
พ.ศ. 2547

ในวันที่ครอบครัวไม่อยู่บ้าน ครอบครัวหนูยกบวนพา กันไปทำส้มตำ ในบ้านของแมวอย่างเอ็จคอร์รี่ และสนุกสนาน เรื่องราวน่ารัก มีคำช้ำให้เด็ก ๆ ช่วยอ่าน ภาพประกอบสวยงาม สีสันสดใส อ่านเพลิน ๆ แล้วเด็ก ๆ ยังได้ความรู้เรื่องการทำส้มตำ ป็อก..ป็อกอีกด้วย

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

หนูไม่เคยลืม
แสงโสม เตรียมอนราวดี
อะตอม
ແບປັດສ
พ.ศ. 2551



ภาพที่สวยงาม สีสันที่สดใส เรื่องราวของเด็กหญิงตัวละครที่น่ารัก ที่มีกิจกรรมและกิจกรรมประจำวันมากมาย แต่ก็ไม่เคยลืมที่จะดูแลรับผิดชอบตนเอง เช่น การเก็บที่นอนให้เรียบร้อย เข้าແ殿堂 ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหารและอื่น ๆ อีกมากมายที่จะทำให้เด็ก ๆ รู้ว่าควรทำอะไรด้วยตนเองบ้าง

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

หนูจัดการจ้อยร่วงกับหนูจอยกระจิรด
ตุ๊บปอง
ณัฐพล ชัยวัฒน์
ແບປັດສ
พ.ศ. 2550



นิทานอีสปเรื่องหนูนากับหนูเมืองถูกนำมาเรียบเรียงใหม่เป็นคำกลอน ด้วยภาษาที่งดงาม สันฯ อ่านง่าย โดยเด่นด้านการใช้คำช้ำและคำเลียนเสียง ช่วยฝึกทักษะด้านภาษา เด็ก ๆ จะสนุกับคำ และเรื่องราวของหนูสองตัว เป็นเพื่อนกัน ตัวหนึ่งอยู่ในทุ่งนา อีกตัวหนึ่งอยู่ในเมือง วันหนึ่งหนูเมือง ชวนหนูทุ่งนามาเที่ยวในเมือง หนูทุ่งนาพบความวุ่นวายพลุกพล่านในเมือง ถึงจะมีอาหารบริบูรณ์ แต่ก็มีอันตรายจากสุนัขและแมว ในที่สุดจึงขอกลับไปอยู่ทุ่งนาที่มีแต่ความสงบสุขตามเดิม



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

หนูนิดไม่อยากกินผัก
ลำพู แสงลภ
ลำพู แสงลภ
อัคชรา ฟอร์ คิดส์
พ.ศ. 2549

หนูนิดไม่อยากกินผักจึงไม่แข็งแรงและโตไม่ทันเพื่อน คุณแม่จึงทำอาหารกลิ่นหอมที่มีผักและนมให้หนูนิดกิน ในที่สุดก็แข็งแรงและโตทันเพื่อนๆ นิทานเล่นนี้สอนใจว่าจะมีภาพประกอบที่สวยงามแล้วยังช่วยเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่เด็กๆ อีกด้วย



ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

ห้ามจัดเจ้าจ้าว กับแมวหง่าดุ
ตุบปอง
อรอนงค์ ทัศนาพิทักษ์
ແບປິດສ
พ.ศ. 2550

นิทานอีสปเรื่องให้ใจกระดิ่งไปแขวนคอแมว ถูกนำมารีบเรียงใหม่ เป็นคำกลอนด้วยภาษาที่งดงามสัน្តิ อ่านง่าย โดยเด่นด้านการใช้คำช้ำ และคำเลียนเสียง ช่วยฝึกทักษะด้านภาษาเด็กๆ จะสนุกับคำและเรื่องราวของเจ้าหนู 5 ตัว คือ นิม น้อย หน่อย หน่อง และนิด ขอบเข้ามากินอาหารในครัว แมวพูดเจ้าจ้าววิ่งไล่ หนูหนีเข้าไปซ่อนในรูมีดๆ แมวว่าอยากออกไปข้างนอกแต่ก็กลัวแมว จึงคิดจะเอกสารกระดิ่งไปแขวนคอแมวไว้ แต่ไม่ใครคล้า เนื้อหาที่ให้ข้อคิดเตือนใจว่าไม่มีใครต้องการเสียงชีวิตของตน

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

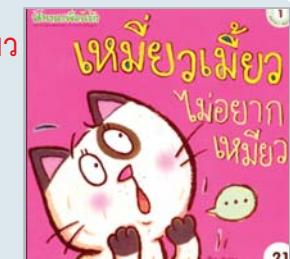
ห้ามน้องกับของเล่นใหม่
วิภาวดี จำกัดทรงศักดิ์
วิภาวดี จำกัดทรงศักดิ์
ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
พ.ศ. 2549



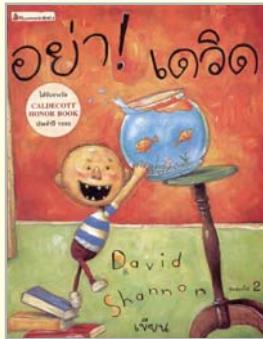
หนังสือนิทานภาพ เรื่องครอบครัวจะระเจ้ พ่อ แม่ กับลูก 5 ตัว พ่อจะระเจ้ เป็นช่างไม้ฝีมือดี วันหนึ่งพ่อชวนลูกๆ ทำกระปุกอมสินไว้เก็บเงินเวลาผ่านไปลูกจะระเจ้ต่างเก็บเงินได้เต็มกระปุกจึงชวนกันไปซื้อของเล่นที่ร้านลูกจะระเจ้ 3 ตัว ซื้อของเล่นได้ ส่วนอีก 2 ตัวไม่ได้ซื้อ เมื่อกลับมาบ้านพ่อจึงชวนลูกจะระเจ้ 2 ตัว ทำกิจกรรมที่ชอบได้แก่ วาดรูป และปลูกผักกับดอกไม้ ลูกจะระเจ้ต่างสนุกับสิ่งที่เลือกทำ เมื่อลูกๆ มีความสุขพ่อแม่จะระเจ้ก็มีความสุขด้วย

ชื่อหนังสือ
ผู้แต่ง
ผู้สร้างภาพประกอบ
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์

เหมียวเมี้ยวไม่อยากเหมียว
ตุบปอง
รติมัย วงศ์สุทธิกุล
ແບປິດສ
พ.ศ. 2552



ภาพสวยๆ เรื่องราวสนุกปนเครื่องหมายเมี้ยวเมี้ยววนน้อยหนึ้ง ที่คิดว่าตัวเองเสียงหวาน ไฟเรืองเสนางาม จึงได้ส่งเสียงร้องเหมียวเหมียวดังจนทำให้แม่วัวแม่นกรำคาญและดูจนเหมียวเมี้ยวไม่กล้าส่งเสียงดังอีกแต่วันหนึ่งเหมียวเมี้ยวได้ใช้เสียงที่ดังก้องปานีแหล่ช่วยไม่ให้หมาป่ามากินแม่ไก่และลูกเจ็บน ต่อจากนั้นทุกตัวก็มีความสุขและไม่เบื่อเสียงของเหมียวเมี้ยวอีกเลย



ชื่อหนังสือ

อย่า! เดวิด

ผู้แต่ง

David Shannon

ผู้สร้างภาพประกอบ

David Shannon

ผู้แปล

.....

สำนักพิมพ์

นานมีบุ๊คส์คิดดี้

ปีที่พิมพ์

พ.ศ. 2547

เป็นหนังสือที่เข้าใจเด็กอย่างลึกซึ้ง ด้วยเนื้อหาและภาพประกอบที่แสดงให้เห็นถึงธรรมชาติของเด็ก ๆ ที่มีความชันแบบไร้เดียงสา เช่นเดียวกับเด็กชายเดวิด ที่ทุกเรื่องที่ทำจะได้ยินเสียงของแม่บอกว่า “อย่า! เดวิด อยู่เสมอจะหงุดหงิดที่แม่สร้างความประทับใจให้เดวิด ด้วยการบอกว่า “เดวิดลูกรัก แม่รักลูกจัง”



ชื่อหนังสือ

อีเล้ง เค็ง โค้ง

ผู้แต่ง

ชีวน วิสาสะ

ผู้สร้างภาพประกอบ

ชีวน วิสาสะ

สำนักพิมพ์

แพรวเพื่อนเด็ก

ปีที่พิมพ์

พิมพ์ครั้งที่ 9 พ.ศ. 2548

หนังสือภาพคำลอนที่สวยงามทั้งภาพและเรื่อง ท่านน้อยชื่อ อีเล้ง เค็ง โค้ง จะพาเด็ก ๆ ไปท่องเที่ยวอย่างที่ต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับเด็ก ๆ ว่าไม่มีที่ไหนปลอดภัยและมีความสุขเท่ากับที่บ้าน โดยมีการใช้คำๆ ทำให้ง่ายสำหรับเด็ก ๆ ที่จะร่วมอ่านอย่างสนุกสนานตามเสียงร้องของเจ้าท่าน อีเล้ง เค็ง โค้ง

ชื่อหนังสือ

ເອົ້າ! ມາຮອງໄກຣ

ຜູ້ແຕ່ງ

ເກຣິກ ຍຸນພັນຈີ

ຜູ້ສ້າງພາບປະກອບ

ເກຣິກ ຍຸນພັນຈີ

ສຳນັກພິມພົດ

ເກຣິກຍຸນພັນຈີ

ປີທີ່ພິມພົດ

ພ.ສ. 2543



ເດືອກ ຈະຮູ້ຈັກຄໍາອຸທານທີ່ເປັ່ນໂຄມາຈາກຕ້ວລະຄວນທີ່ເປັ່ນສັດວ່າ ເຊັ່ນເຂົ້າວ່າ ອັນ ອູ້ ອູ້ ລູ້ ແລະ ສຸກກັບການເຂົ້າ ເຂົ້າ ເຂົ້າ ເຂົ້າ ເຊັ່ນໄປດ້ວຍກັນເອົ້າ ມາຮອງໄກຣນີ້ ເວົ້າພລັນຮົບດອນ ...ອູ້ ມາຮອງໄກຣ ພະ ປະ ເດືອກ ດອນ ຈະ ຂອງ ໄໃໝ່ ນຸ້ ນະ ໄໃໝ່ ຄະ ມາຮອງໄກຣ

ชื่อหนังสือ

ເອົາຄືນເກົາໄປນະແຈັກ!

ຜູ້ແຕ່ງ

ພິລ ຮົອກໜີ ຄອກໜີ

ຜູ້ສ້າງພາບປະກອບ

ແຈນ ແມຄຄາຟເພອດຕີ

ຜູ້ແປລ

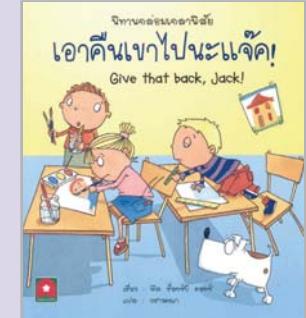
ວຽງຄານ

ສຳນັກພິມພົດ

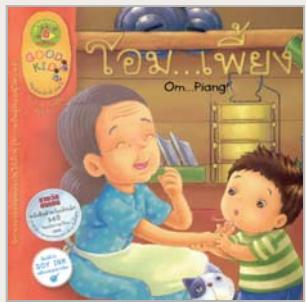
ອັກຂາ ພອຣົດິດສ

ປີທີ່ພິມພົດ

ພ.ສ. 2548



ເຮືອງຈາກສຸກໆ ຂອງເດືອກຂາຍແຈັກທີ່ຂອບຍືນອອກຄືນແລ້ວໄມ້ຄືນ ດັ່ງນັ້ນເວລາທີ່ແຈັກຫຍົບອະໄຮກີຕາມ ຖຸກຄນຈະບອກວ່າເອົາຄືນເກົາໄປນະແຈັກໄດ້ພັງແລະໄດ້ດູພູດຕິກຣມຂອງແຈັກແລ້ວເດືອກ ຈະຂອບຕ້ວລະຄວນທີ່ມີສີສັນແລະເຮົານັ້ນສິ່ງນອງທີ່ເປັ່ນຂອງຕົນແລະຂອງຜູ້ອື່ນ ເນື່ອຍືນຂອງຂອງໄຄຣມາແລ້ວຕ້ອງຄືນ



ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง

ผู้สร้างภาพประกอบ เยาวภา จิราภรณ์ศักดิ์

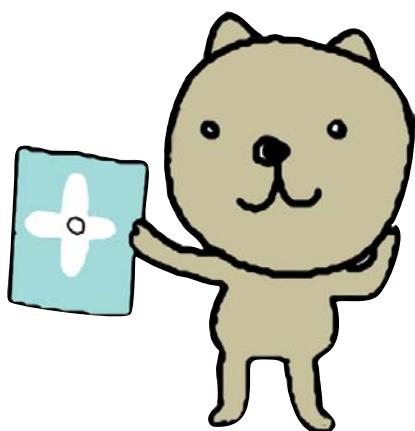
สำนักพิมพ์
ปีที่พิมพ์**โอม...เพียง!**

เกวLIN กายทอง

สุทธัน พาลมะ

บ้านแฝลง
พ.ศ. 2549

โอม...เพียง! ที่คุณยายพูดด้วยความรักและความห่วงใย เป็นเหมือนมนต์วิเศษที่ร่ายออกมารากหัวใจ แทนความรู้สึกที่ดีๆ ที่มีให้หลานชายตัวน้อย ที่เหมือนกับเด็กๆ ทุกคนที่ต้องการให้ฟ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา耶 และผู้ใหญ่ทุกคนมา “โอมเพียง ไม่เจ็บนะ ไม่เจ็บ”



คณะทำงานพิจารณาหนังสือสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี ในโครงการหนังสือเล่นแรก

1. นางสาวยศรี จติกุล	ที่ปรึกษา
2. เลขานิการสถาการศึกษา	ที่ปรึกษา
3. รองเลขานิการสถาการศึกษา (นายนพพร สุวรรณรัฐ)	ที่ปรึกษา
4. พผออำนวยการสำนักงานเขตฯ/นักเรียนรุ่นใหม่และการศึกษา	ที่ปรึกษา
5. นางสุธารา พัชยพงษ์	ประธานคณะทำงาน
6. นางสาววรนภา รักสุกุลไทย	รองประธานคณะทำงาน
7. นางสาวสายฤฤติ วรกิจโกคทร	คณะทำงาน
8. รองศาสตราจารย์จิตตินันท์ เดชะคุปต์	คณะทำงาน
9. นางสาวจันตนา ธรรมวนิช	คณะทำงาน
10. นางสรวงนันท์ สิกธิสมาน	คณะทำงาน
11. นายแทนคุณ จิตต์อ่อง:	คณะทำงาน
12. นางกิพย์สุตา สุเมธเสนีย์	คณะทำงานและเลขานุการ
13. นางสาวสมพร พรนต์	คณะทำงาน
	และผู้ช่วยเลขานุการ

ກົດປັບປຸງ

ຮອນກາສຕ່ເຈາຈະຍົບທົກອງ ຈັນກຽງຄູ

ບາງສາວສຸກຫາສີນີ ວິຊະບູລ

ບາງສາວຈົດພຣະນີ ປຸນເກເມນ

ເລຂາທິກາຮສກາກາຮສຶກຫາ

ຮອນເລຂາທິກາຮສກາກາຮສຶກຫາ

ພູ້ວ່ານວຍກາຮສໍານັກນາມຕຣ້ານ

ກາຮສຶກຫາແລະພື້ນນາກາຮເຮຍບຮູ

ພົມວິດກໍາຮາຍງານ

ບາງກີພຍ່ສຸດາ ສຸມເອສເນັຍ

ສໍານັກຈານເລຂາທິກາຮສກາກາຮສຶກຫາ

ພົມຈານຮາຍງານ

ບາງສຸຖາກີພ ອີ້ຍພົງເມ

ຮອນປະລານມູລນີທີ່ບັນສີ່ວິວດີກ

ບາງສາວວຽນາທ ຮັກສຸກລາຍໄທ

ພູ້ວ່ານວຍກາຮໂຮງເຮຍນເກເມນພິກຍາ

ແພບກອບນຸ້າລ

ທີ່ຮັບພົມຈານ

ກຸລຸ່ມພື້ນນາດີກປັບປຸງ ສໍານັກພື້ນນານໂຍບາຍດ້ານຄຸນກາພແລະນາຕຣ້ານກາຮສຶກຫາ

1. ບາງກີພຍ່ສຸດາ ສຸມເອສເນັຍ

ກົວທັນກຸລຸ່ມພື້ນນາດີກປັບປຸງ

2. ບາງສາວສົມພຣ ພຣມຕີ

ບັກວິຫາກາຮສຶກຫາເຫັນດີກ

4. ບາງສາວກຣມເລ ຈຶ່ງສໍາຮາຍ

ບັກວິຫາກາຮສຶກຫາເຫັນດີກ

5. ບາງສາວວັນຍະສີ ເຊິ່ງຕະກູລ

ບັກວິຫາກາຮສຶກຫາປັບປຸງ

6. ບາງສາວນິຕັນນ ກຽງແສນເນື່ອງ

ບັກວິຫາກາຮສຶກຫາປັບປຸງ



