

การจัดการศึกษา
ประเภทสามัญศึกษา สำหรับกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
ปีการศึกษา 2541

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535 ได้ให้ความหมายการศึกษาพิเศษไว้ดังนี้ การศึกษาพิเศษ เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ ได้เรียนรู้้อย่างเหมาะสมกับสภาพร่างกาย จิตใจและความสามารถ และเป็นการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ หรือมีปัญหาเลิศได้พัฒนาความถนัดและอัจฉริยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ การจัดการศึกษาพิเศษนี้อาจจัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะ หรือจัดในสถานศึกษาปกติตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา

ในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..... หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดตามรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

รายงานฉบับนี้ได้นำเสนอข้อมูลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเรื่องการศึกษาพิเศษ การศึกษาสงเคราะห์ และการศึกษาของบุคคลที่มีความสามารถ

พิเศษ ปีการศึกษา 2541 เท่าที่มีการรายงานข้อมูลและเผยแพร่ในหน่วยงานต่างๆที่จัดการศึกษา จำนวน 10 หน่วยงาน ได้แก่

กระทรวงศึกษาธิการ

1. กรมสามัญศึกษา
2. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
4. กรมพลศึกษา
5. สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

กระทรวงมหาดไทย

6. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
7. สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร
8. สำนักบริหารการศึกษาค้นคว้า

กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม

9. กรมประชาสงเคราะห์

ทบวงมหาวิทยาลัย

10. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (โรงเรียนสาธิต)

ดังมีรายละเอียดในการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. กรมสามัญศึกษา

ปัจจุบันกรมสามัญศึกษา มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ 3 กอง คือกองการศึกษาเพื่อคนพิการ กองการศึกษาสงเคราะห์ และกองการมัธยมศึกษา

1.1 กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา จัดการศึกษาประเภทการศึกษาพิเศษ ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย ในลักษณะต่าง ๆ ทั้งที่จัดเป็นโรงเรียน ศูนย์ และโครงการ ดังนี้ (ดูประกอบตารางที่ 1-6)

โรงเรียนศึกษาพิเศษ เปิดสอนเด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา หรือเด็กพิการ ส่วนใหญ่รับนักเรียนอยู่ประจำ โดยอาศัยอาคารสถานที่เรียนและหอพักของโรงเรียน ซึ่ง

จำแนกความพิการได้ดังนี้ พิการทางการได้ยิน ทางสายตา ทางสติปัญญา ทางด้านร่างกาย มีจำนวน 41 โรงเรียน

(ดูประกอบรายชื่อโรงเรียนทุกประเภทในภาคผนวก)

ศูนย์ศึกษาพิเศษ เปิดสอนเด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ทางการมองเห็น ทางสติปัญญา พิการแขนขา-ลำตัว พิการซ้ำซ้อน เด็กออทิสติก เด็กไฮเปอร์ เด็กดาวนซินโดรม เด็ก C.P.(เด็กที่มีสมองพิการ) จำนวน 5 ศูนย์

กองการศึกษาเพื่อคนพิการ จัดร่วมกับมูลนิธิและกรมประชาสงเคราะห์ เปิดสอนเด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและเด็กพิการ จำนวน 12 แห่ง

โครงการสอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังและเด็กปัญญาอ่อน เปิดสอนเด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและเด็กพิการตามโรงพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 11 แห่ง

โครงการสอนเด็กเรียนช้าปัญญาอ่อนเรียนร่วมกับเด็กปกติ เปิดสอนเด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ ในโรงเรียนสังกัดสพช.จำนวน 9 แห่ง ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร(รวมร.ร.ศูนย์รวมน้ำใจ) จำนวน 8 แห่ง รวม 17 แห่ง

โครงการสอนเด็กตาบอดเรียนร่วมกับเด็กปกติ เปิดสอนเด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและเด็กพิการทางสายตาเรียนร่วมกับเด็กปกติ ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 3 แห่ง ส่วนภูมิภาค 17 แห่ง รวม 20 แห่ง

โครงการสอนเด็กหูตึงเรียนร่วมกับเด็กปกติ เปิดสอนเด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและเด็กพิการทางการได้ยิน เรียนร่วมกับเด็กปกติ ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 3 แห่ง

1.2 กองการศึกษาสงเคราะห์ กองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาสงเคราะห์ ซึ่งอาศัยการประสานความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ปัจจุบันการจัดการศึกษาสงเคราะห์ เป็นงานที่ดำเนินการโดยโรงเรียนในสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา มีรูปแบบในการให้บริการ 2 ลักษณะ คือ จัดให้นักเรียนอยู่ประจำและจัดในลักษณะให้นักเรียนไป-กลับ ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้หลักสูตรปกติของกระทรวงศึกษาธิการ แต่เน้นปลูกฝัง

ให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางวิชาชีพ และมีความสำนึกในความเป็นพลเมืองดี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีโรงเรียนในสังกัดจำนวนทั้งสิ้น 39 โรง ประกอบด้วยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 24 โรง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13 โรง โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขตจังหวัดกาญจนบุรี (สำหรับเด็กยากจนแต่มีผลการเรียนดีทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) จำนวน 1 โรง และโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ (สำหรับเด็กในชุมชนแออัด) จำนวน 1 โรง (ดูประกอบตารางที่ 13)

1.3 กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เปิดรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีการกีฬา และการดนตรี จำนวน 14 โรง (ดูประกอบตารางที่ 22-23)

2. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (ส.ป.ช.)

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดการศึกษาประเภทการศึกษาพิเศษโดยสำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา รับผิดชอบโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติ แบ่งความบกพร่องทางการเรียนออกเป็น 7 ประเภท คือ

1. บกพร่องทางการได้ยิน
2. บกพร่องทางสติปัญญา
3. บกพร่องทางการมองเห็น
4. บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว
5. บกพร่องทางการเรียนรู้
6. บกพร่องซ้ำซ้อน
7. เด็กสมาธิสั้น (ยังไม่มีข้อมูล)

(ดูประกอบตารางที่ 7)

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน(สช.)

จัดการศึกษาประเภทการศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์

ประเภทการศึกษาพิเศษ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 10 โรง และหลักสูตรอาชีพระยะสั้น 1 โรง (ดูประกอบตารางที่ 8)

ประเภทการศึกษาสงเคราะห์ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 25 โรง (ดูประกอบตารางที่ 14-15)

4. กรมพลศึกษา

ปีการศึกษา 2541 กรมพลศึกษาจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของโรงเรียนกีฬา (มีความสามารถพิเศษทางด้านการกีฬา ฝึกปฏิบัติโดยอยู่ประจำที่โรงเรียน) มีการสอนวิชาสามัญในระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกระจายอยู่ในส่วนภูมิภาคทั้งสิ้นจำนวน 6 โรง (ดูประกอบตารางที่ 25)

5. สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

สภาพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิตสภาพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา จำนวน 6 แห่ง (ดูประกอบตารางที่ 10)

6. สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาในรูปแบบของการศึกษาพิเศษ โดยหน่วยศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศก์กลุ่มทักษะภาษาไทย ซึ่งเป็นหน่วยที่รับผิดชอบในการติดตาม ดูแลการศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียน สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 430 โรง ในเขตกทม. 50 เขต เปิดสอนระดับประถมศึกษา แบ่งประเภทความบกพร่องเป็น 6 ประเภท คือ บกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางการมองเห็น บกพร่องทางแขนขา-ลำตัว บกพร่องซ้ำซ้อน และเด็กออทิสติก (ดูประกอบตารางที่ 9)

7. สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร

สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาสงเคราะห์ในรูปแบบของศูนย์ศึกษาสงเคราะห์เด็ก และโครงการต่าง ๆ โดยจัดให้กับเด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้แก่เด็กยากจน เด็กที่ติดตามผู้ปกครองมาทำงานในกรุงเทพมหานคร(บุตร-หลานกรรมกรก่อสร้าง) ในระดับก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2541 มีจำนวน 9 แห่ง (ดูประกอบตารางที่ 20)

8. สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น

สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น จัดการศึกษาพิเศษ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เรียนร่วมกับเด็กปกติ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเทศบาลทั่วประเทศ โดยแบ่งความบกพร่องทางการศึกษาออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ บกพร่องทางการฟัง บกพร่องทางตา บกพร่องทางปัญญา บกพร่องทางร่างกาย (ดูประกอบตารางที่ 11)

9. กรมประชาสงเคราะห์

กรมประชาสงเคราะห์เปิดสอนผู้ที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา และเด็กยากจนรวมทั้งเด็กพิการ ในระดับก่อนประถมศึกษาถึงประถมศึกษา ดำเนินการโดยหน่วยงานต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 9.1 กองสงเคราะห์ชาวเขา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนชั่วคราว)
 - 9.2 กองสงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น(โรงเรียนประชาสงเคราะห์และสถานสงเคราะห์)
 - 9.3 กองนิคมสร้างตนเอง (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
 - 9.4 สำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ(ระดับประถมศึกษา)
- (ดูประกอบตารางที่ 16-19)

10. ทบวงมหาวิทยาลัย

ทบวงมหาวิทยาลัย จัดการศึกษาสำหรับเด็กกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนสาธิต 3 แห่ง คือ

10.1 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จัดการเรียนการสอนเด็กกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ ดังนี้

การศึกษาพิเศษ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จัดการศึกษาให้กับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ เรียนร่วมกับเด็กปกติ ในระดับประถมศึกษา (ดูประกอบตารางที่ 12)

เด็กที่มีความสามารถพิเศษ(ปัญญาเลิศ) ระดับประถมศึกษา เรียนร่วมกับเด็กปกติ (ดูประกอบตารางที่ 26)

10.2 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ โดยในระดับประถมศึกษาแยกกลุ่มนักเรียนพิการออกจากนักเรียนปกติ เพื่อเตรียมความพร้อมประมาณ 1 ปี เมื่อเด็กมีความพร้อมก็จะให้ไปเรียนร่วมกับเด็กปกติ ซึ่งจำแนกความพิการออกเป็น 3 ประเภท คือ เด็กออทิสติก เด็กไม่สามารถทางการเรียน และเด็กพิการทางร่างกาย ในระดับประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย (ดูประกอบตารางที่ 12)

10.3 โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ยังไม่มีข้อมูล)

นียมศัพท์

1. กรมสามัญศึกษา

- กองการศึกษาพิเศษ

1. **การศึกษาพิเศษ** หมายถึง การจัดการศึกษาให้แก่บุคคลซึ่งมีความผิดปกติอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลาย ๆ อย่างจนไม่สามารถเรียนได้เช่นคนปกติด้วยวิธีการเรียนการสอนแบบปกติ จึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้เป็นรูปแบบโดยเฉพาะและอาศัยเทคนิคต่าง ๆ ในการสอนตามลักษณะความจำเป็นตามความต้องการของเด็กแต่ละประเภท

2. **โรงเรียนศึกษาพิเศษ** หมายถึง โรงเรียนในสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กที่แตกต่างจากเด็กปกติธรรมดาในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จนไม่อาจรับประโยชน์จากการสอนตามโครงการแก่เด็กปกติโดยทั่วไปได้

3. **โรงเรียนที่เปิดสอนเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ** หมายถึง โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่รับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ โดยจัดชั้นพิเศษในโรงเรียนธรรมดา หรือจัดให้เด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติในชั้นเรียนธรรมดา

4. **โครงการสอนเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล** หมายถึง โครงการที่กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา ส่งครูออกไปประจำอยู่ที่โรงพยาบาล เพื่อทำการสอนซ่อมเสริมให้แก่เด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาลตามพื้นความรู้ และตามระดับชั้นของเด็กที่อยู่ในระหว่างรับการรักษาในโรงพยาบาล

5. **เด็กพิการ** หมายถึง เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์ จนถึงขั้นที่ไม่อาจได้รับประโยชน์เต็มที่จากการศึกษาตามปกติ จำเป็นจะต้องจัดการศึกษาเป็นพิเศษให้เหมาะกับลักษณะและความต้องการของเด็ก แยกประเภทได้ดังนี้

5.1 **เด็กที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น** หมายถึง เด็กที่มองไม่เห็น (ตาบอดสนิท) หรือพอเห็นแสงเลือนลาง และมีความบกพร่องทางสายตาทั้งสองข้าง โดยมีความสามารถในการเห็นได้ไม่ถึงเศษหนึ่งส่วนสิบของคนสายตาปกติ หลังจากได้รับการรักษาและแก้ไขทางการแพทย์แล้ว หรือมีสายตาวางไม่เกิน 30 องศา

5.2 **เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน** หมายถึง เด็กที่บกพร่องหรือสูญเสียการได้ยินเป็นเหตุให้การรับฟังเสียงต่าง ๆ ไม่ชัดเจน (หูตึง) เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

ก. **เด็กหูตึง** หมายถึง เด็กที่สูญเสียการได้ยิน 4 ระดับได้แก่

ระดับ 1 หูตึงน้อย (mild) สูญเสียการได้ยินระหว่าง 25 - 40

เดซิเบล (เดซิเบล decibel หรือ db เป็นหน่วยวัดความเข้มของเสียงที่ความถี่ 500 , 1000 และ 2000 เฮิร์ตซ์ (Hertz หรือ Hz) คนปกติได้ยินที่ 0-25 db)

ระดับ 2 หูตึงปานกลาง (moderate) สูญเสียการได้ยินระหว่าง 41 - 55 เดซิเบล มีปัญหาในการรับฟังเสียงระยะ 3 - 5 ฟุต

ระดับ 3 หูตึงมาก (56 - 70 เดซิเบล) มีปัญหาในการได้ยินและการใช้คำพูดในชีวิตประจำวัน เพราะต้องใช้เสียงดังมากจึงจะได้ยิน

ระดับ 4 หูตึงรุนแรง (severe) สูญเสียการได้ยินระหว่าง 71 - 95 เดซิเบล ไม่ได้ยินเสียงพูดตามปกติ แม้จะใช้เครื่องช่วยฟังแล้วก็ตาม พูดไม่ได้ ไม่เข้าใจภาษา ต้องใช้ภาษามือและท่าทางในการสื่อความหมาย

ข. **เด็กหูหนวก** (deaf children) หมายถึง เด็กที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจหรือใช้ภาษาพูดได้ หากไม่ได้รับการฝึกฝนเป็นพิเศษ และถ้าวัดระดับการได้ยินที่ 500 - 2000 จะมีการตอบสนองของหูข้างที่ดีกว่าต่อเสียงบริสุทธิ์ตั้งแต่ 90 เดซิเบลขึ้นไป

5.3 เด็กพิการทางร่างกายและมีความบกพร่องทางสุขภาพ หมายถึง เด็กที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์ ส่วนใดส่วนหนึ่งหรือหลายส่วนขาดหายไป กระดูกกล้ามเนื้อพิการ เจ็บป่วยเรื้อรังและรุนแรง หรือเฉียบพลัน มีความพิการทางระบบสมอง ประสาท ซึ่งไม่รวมพวกพิการทางประสาทสัมผัส เช่น ตาบอด หูหนวก มีความลำบากในการเคลื่อนไหวซึ่งเป็นอุปสรรคในการศึกษา

5.4 เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หมายถึง เด็กที่มีความบกพร่องทางสมองหรือสติปัญญา มีระดับเชาว์ปัญญา (I.Q.) ต่ำกว่า 90 ลงมา (ระดับเชาว์ปัญญา ของบุคคลทั่วคือ 90 - 109 หรือ 90 - 110) เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มี 2 กลุ่มคือ

ก. **เด็กเรียนช้า** (Slow Learner , Backward Child, Educationally Subnormal Child) หมายถึงเด็กที่มีความสามารถในการเรียนล่าช้ากว่าเด็กปกติ และมีความต้องการเรียนในรูปแบบของการศึกษาพิเศษเต็มเวลาหรือบางเวลาในชั้นพิเศษในโรงเรียนปกติ เด็กเหล่านี้จะมีระดับเชาว์ปัญญา (I.Q.) ประมาณ 75 - 90 จัดเป็นพวกขาดทักษะในการเรียนรู้ หรือมีความบกพร่องทางสติปัญญาเพียงเล็กน้อย

ข. **เด็กปัญญาอ่อน** (Mental Retardation, Mental Deficiency, Mental Subnormality) หมายถึงเด็กที่มีภาวะพัฒนาการของจิตใจหยุดชะงักหรือเจริญไม่เต็มที่ ซึ่ง

แสดงลักษณะเฉพาะ คือมีระดับสติปัญญาต่ำ มีความสามารถในการเรียนรู้ต่ำ มีพัฒนาการทางกายล่าช้าไม่เหมาะสมกับวัยแบ่งตามระดับเชาวน์ปัญญา (I.Q.) ได้ 4 กลุ่ม

พวกปัญญาอ่อนขนาดหนัก (profoundly Mentally retarded) มีระดับ I.Q. ต่ำกว่า 20 ไม่สามารถเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ได้เลย ต้องการเฉพาะการดูแลรักษาพยาบาลเท่านั้น

พวกปัญญาอ่อนขนาดหนัก (severely Mentally retarded) มีระดับ I.Q. 20 - 34 ไม่สามารถเรียนได้ ต้องการเฉพาะการฝึกหัดช่วยเหลือตัวเองในกิจวัตรประจำวันเบื้องต้นง่าย ๆ (activity daily living)

พวกปัญญาอ่อนขนาดปานกลางหรือพอฝึกอบรมได้ (moderate grade, imbecile, trainable Mentally Retarded) มีระดับ I.Q. 35 - 49 พอที่จะฝึกอบรมเรียนรู้ทักษะเบื้องต้นง่าย ๆ ได้ เช่น เรียนเลขเบื้องต้น อ่านและเขียนคำง่าย ๆ ได้บ้าง สามารถฝึกอาชีพหรือทำงานง่าย ๆ ที่ไม่ต้องใช้ความละเอียดละออได้

พวกปัญญาอ่อนขนาดน้อยหรือพอเรียนได้ (Mild grade, Moron หรือ Educable Mentally Retarded) มีระดับ I.Q. 50 - 70 พอที่จะเรียนในชั้นระดับประถมศึกษาได้ ในชั้นเรียนพิเศษใช้หลักสูตรการศึกษาพิเศษ สามารถฝึกอาชีพและงานง่าย ๆ ได้

5.5 เด็กไฮเปอร์ หมายถึง เด็กที่มีพฤติกรรมซนมากผิดปกติ หรือพฤติกรรมรุนแรง หุนหันพลันแล่น ขาดความยับยั้งชั่งใจ และมีปัญหาเด่นในเรื่องสมาธิบกพร่อง

5.6 เด็กดาวนซินโดรม หมายถึง เด็กที่มีสภาวะปัญญาอ่อน อันเนื่องมาจากความผิดปกติของโครโมโซม

5.7 เด็ก c.p. (cerebral palsy) หมายถึง เด็กที่มีสมองพิการ อัมพาตสมองใหญ่ เป็นอาการที่สมองได้รับความกระทบกระเทือน หรือพิการทำให้เสียการทรงตัว การพูด การฟัง หรือการเป็นอัมพาตของอวัยวะ อันเนื่องมาจากการทำงานไม่ได้ของสมองส่วนที่ควบคุมอวัยวะนั้น ๆ

- กองการศึกษาสงเคราะห์

1. การศึกษาสงเคราะห์ หมายถึง การศึกษาที่รัฐมุ่งจัดให้แก่เด็กที่ขาดโอกาสทางการศึกษา หรือเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก อันเนื่องมาจากปัญหาทางสภาพภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมถึงเด็กด้อยโอกาสที่มีความสามารถพิเศษ เฉพาะทาง

และเด็กปัญญาเลิศ ซึ่งไม่สามารถหรือไม่เหมาะสมที่จะเข้ารับการศึกษานในสถานศึกษาปกติ
ทั่วไปได้

2. เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา หรือ เด็กที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ในความ
หมายของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หมายถึง เด็กที่ไม่สามารถหรือไม่เหมาะ
สมที่จะเข้ารับการศึกษานในสถานศึกษาปกติทั่วไปได้ ประกอบด้วย

2.1 เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา อันเนื่องมาจากมีปัญหานทางสภาพภูมิศาสตร์
ได้แก่ เด็กชาวเขา ชาวป่า ชาวเรือ ชาวเกาะ เด็กที่อยู่ในท้องถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล
คมนาคม บุตรหลานของผู้ประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติ ฯลฯ

2.2 เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา อันเนื่องมาจากการมีปัญหานทางเศรษฐกิจ
ได้แก่ เด็กยากจน-ยากไร้ เด็กในแหล่งเสื่อมโทรม เด็กในชุมชนแออัด บุตรกรรมกรก่อสร้าง ฯลฯ

2.3 เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา อันเนื่องมาจากการมีปัญหานทางสังคม ได้
แก่ เด็กครอบครัวแตกแยก เด็กที่ถูกกระทำทารุณ เด็กที่ถูกใช้แรงงาน เด็กเร่ร่อน เด็กกำพร้า
ขาดผู้อุปการะ เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางร่างกายและ หรือทางเพศ เด็กที่มีความเสี่ยงสูงต่อการ
ชักนำไปประกอบอาชีพอันไม่พึงประสงค์ เด็กที่มีปัญหายาเสพติด เด็กที่ครอบครัวมี
ปัญหาโรคเรื้อน โรคเอดส์ เด็กต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม ฯลฯ

2.4 เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา อันเนื่องมาจากการมีปัญหานทางการเมือง
ได้แก่เด็กที่เป็นบุตรหลานของผู้ที่ได้รับภัยคุกคามจากการก่อการร้าย หรือผู้อพยพลี้ภัยตามแนว
ชายแดน บุตรหลานของผู้ที่มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ ฯลฯ

2.5 เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทาง หรือเด็ก
ปัญญาเลิศ ซึ่งไม่สามารถหรือไม่เหมาะสมที่จะเข้ารับการศึกษานในสถานศึกษาโดยทั่วไปได้
ตลอดทั้งเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษานในลักษณะอื่น ๆ

- กองการมัธยมศึกษา

1. การศึกษาของบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานในโรง
เรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา ให้กับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีการกีฬา และการดนตรี

2. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.)

ความหมายของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 10 ประเภท คือ

1. **เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น** หมายถึง เด็กที่มองไม่เห็น (ตาบอดสนิท) หรือพอมองเห็นแสงเลือนลางและมีความบกพร่องทางสายตาทั้งสองข้าง โดยมีความสามารถในการมองเห็นได้ไม่ถึงเศษหนึ่งส่วนสองของคนสายตาปกติ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1.1 **เด็กตาบอด** หมายถึง เด็กที่มองไม่เห็น หรืออาจจะมองเห็นบ้างไม่มากนัก แต่ไม่สามารถใช้สายตาให้เป็นประโยชน์ในการเรียนได้

1.2 **เด็กสายตาเลือนลาง** หมายถึง เด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา สามารถมองเห็นแต่ไม่เท่ากับเด็กปกติ

2. **เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน** หมายถึง เด็กที่สูญเสียการได้ยิน มี 2 ประเภท คือ เด็กหูหนวก หมายถึง เด็กที่สูญเสียการได้ยิน 90 เดซิเบลขึ้นไป และเด็กหูตึง หมายถึงเด็กที่สูญเสียการได้ยิน ระหว่าง 26 - 89 เดซิเบล

3. **เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา** หมายถึง เด็กที่มีภาวะพัฒนาการทางด้านจิตใจหยุดชะงัก เจริญไม่เต็มที่ซึ่งแสดงลักษณะเฉพาะ คือ มีระดับสติปัญญาต่ำ มีความสามารถในการเรียนรู้น้อย มีพัฒนาทางกายล่าช้า มีความสามารถจำกัดในการปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม

4. **เด็กที่มีความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว** หมายถึง เด็กที่มีอวัยวะไม่สมส่วน อวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งหรือหลายส่วนขาดหายไป มีความลำบากในการเคลื่อนไหว

5. **เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้** หมายถึง เด็กที่มีความบกพร่องในขบวนการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับสารเคมีในสมองทำให้มีปัญหากับการใช้ภาษาทั้งการอ่าน การเขียน และการสะกดคำ หรือการเรียนคณิตศาสตร์

6. **เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม** หมายถึง เด็กที่แสดงพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติ ส่งผลให้ไม่สามารถเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมได้ รวมทั้งมีผลกระทบต่ออารมณ์และชีวิตของผู้อื่นด้วย

7. **เด็กออทิสติก** หมายถึง เด็กที่มีความผิดปกติทางด้านพัฒนาการที่เกี่ยวกับสังคมอารมณ์ และการสื่อสารอย่างรุนแรง ขาดปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม อาจมีหรือไม่มีภาวะปัญญาอ่อนร่วมด้วย

8. **เด็กสมาธิสั้น** หมายถึง เด็กที่มีความผิดปกติทางพฤติกรรม แสดงออกซ้ำ ๆ กันจนเป็นลักษณะเฉพาะตัวมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับอายุ หรือระดับพัฒนาการในเรื่องของการขาดสมาธิ หุนหันพลันแล่น ยับยั้งตัวไม่ค่อยได้ และหรือซุกซน ไม่อยู่นิ่ง

9. **เด็กปัญญาเลิศ หรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน** หมายถึง เด็กและเยาวชนที่แสดงออกถึงความสามารถอันโดดเด่น หรือแสดงให้เห็นถึงศักยภาพที่จะสามารถพัฒนาความสามารถได้อย่างเป็นที่ประจักษ์ เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับเด็กอื่น ๆ ที่อยู่ในวัยเดียวกันที่มีสภาพแวดล้อมหรือประสบการณ์ระดับเดียวกัน ในด้านความสามารถทางสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ศิลปะและดนตรี ความเป็นผู้นำ ทักษะกลไก และกีฬา ความสามารถทางการเรียน หรือทางวิชาการสาขาใดสาขาหนึ่ง

10. **เด็กที่มีความบกพร่องซ้ำซ้อน** หมายถึง เด็กที่มีสภาพความบกพร่องในขั้นรุนแรงมากกว่า 1 อย่าง ในบุคคลเดียวกัน เช่น เด็กหูหนวกที่ตาบอด เด็กปัญญาอ่อนที่ตาบอด เป็นต้น หรืออาจมีเด็กบางคนที่มีสภาพความบกพร่องอย่างที่สองไม่รุนแรงนัก

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ประเภทการศึกษาพิเศษ และประเภทการศึกษาสงเคราะห์ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ส่วนมากใช้ความหมายเดียวกันกับ กองการศึกษาเพื่อคนพิการ และกองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4. กรมพลศึกษา

โรงเรียนกีฬา หมายถึง สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการศึกษา และการกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความถนัด และความสามารถพิเศษทางการกีฬาเพื่อพัฒนาไปสู่การแข่งขันระดับนานาชาติ

5. สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษารัฐ

ความหมาย การศึกษาพิเศษ ของโรงเรียนสาธิตราชภัฏ สังกัดสำนักงานสภาพัฒนาการศึกษารัฐ ส่วนมากใช้ความหมายเดียวกันกับคำนิยามของกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

6. สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น

1. การศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียน หมายถึง การศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนประเภทต่าง ๆ ในโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น

- 1.1 บกพร่องทางการฟัง หมายถึง ประสาทหูไม่สามารถรับรู้การฟังได้
- 1.2 บกพร่องทางตา หมายถึง ประสาทตาสูญเสีย ไม่สามารถมองเห็นได้
- 1.3 บกพร่องทางปัญญา หมายถึง สมรรถนะสติปัญญาต่ำกว่าเด็กปกติ
- 1.4 บกพร่องทางร่างกาย หมายถึง ร่างกายพิการหรือสูญเสียอวัยวะสำคัญของร่างกายส่วนใดส่วนหนึ่ง

2. การศึกษาของบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ หมายถึง การศึกษาของนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีสมรรถนะสติปัญญาเป็นเลิศเหนือกว่าเด็กปกติโดยทั่วไป ในโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น

7. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

การศึกษาพิเศษหรือการศึกษาของเด็กพิการ หมายถึง การจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการประเภทต่าง ๆ ที่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ในโรงเรียนสังกัด

8. สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร

การศึกษาสงเคราะห์ หมายถึง การจัดการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาส เด็กยากจน เด็กที่ติดตามผู้ปกครองมาทำงานในกรุงเทพมหานคร ในระดับก่อนประถมศึกษา

9. กรมประชาสงเคราะห์

การศึกษาสงเคราะห์ ของโรงเรียนสังกัดกรมประชาสงเคราะห์ ส่วนมากใช้ความหมายเดียวกันกับ กองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

10. ทบวงมหาวิทยาลัย

1. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

- 1.1 การศึกษาพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการทางการ

เรียนรู้ในด้านการอ่าน การเขียน และการเรียนคณิตศาสตร์ มีสมาธิสั้น มีปัญหาทางพฤติกรรม

1.2 เด็กปัญญาเลิศ หมายถึง เด็กที่มีความสามารถทางสมองในการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา และมีพรสวรรค์ด้านต่าง ๆ สูงกว่าเด็กปกติ

2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

2.1 เด็กออทิสติก หมายถึง เด็กที่มีความผิดปกติทางด้านพัฒนาการที่เกี่ยวกับสังคม อารมณ์ และการสื่อสารอย่างรุนแรง อาจไม่มีหรือมีปัญหาอ่อนร่วมด้วย

2.2 เด็กไม่สามารถทางการเรียน หมายถึง ความผิดปกติในหนึ่งอย่างหรือมากกว่าหนึ่งของกระบวนการทางจิตวิทยา ขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจหรือใช้ภาษา ทั้งภาษาพูด และภาษาเขียน ซึ่งอาจจะปรากฏออกมาให้เห็น โดยการมีปัญหาหรือบกพร่องของความสามารถในการฟัง คิด พูด อ่าน สะกดคำ หรือการคิดคำนวณ

2.3 เด็กพิการทางร่างกายหรือความเคลื่อนไหว หมายถึง คนที่มีความผิดปกติ หรือความบกพร่องทางร่างกายให้เห็นอย่างชัดเจน และไม่สามารถประกอบกิจวัตรหลักในชีวิตประจำวันได้ หรือคนที่มีความสูญเสียความสามารถเคลื่อนไหว มีอัมพาต แขน ขา หรือ ลำตัว อันเนื่องมาจาก แขน ขา ขาด อัมพาตหรืออ่อนแรง โรคข้อหรืออาการป่วยเรื้อรัง รวมทั้งโรคเรื้อรังของระบบทำงานในร่างกายอื่น ๆ ที่ทำให้ไม่สามารถประกอบกิจวัตรหลักในชีวิตประจำวัน หรือดำรงชีวิตในสังคมเพียงคนปกติได้

ตารางสรุป 1 จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน ครู การศึกษาของกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ จำแนกตามสังกัด และประเภทการศึกษา ปีการศึกษา 2541

สังกัด	สถานศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน	ครู
รวมทั้งหมด	3,833	2,402	102,853	3,628
กรมสามัญศึกษา	162	1,894	53,165	2,693
กองการศึกษาเพื่อคนพิการ (ประเภทการศึกษาพิเศษ)	109	791	12,883	853
- โรงเรียนศึกษาพิเศษ	41	791	8,830	736
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ	5	-	542	-
- จัดร่วมกับมูลนิธิ และกรมประชาสงเคราะห์	12	na	2,078	35
- โครงการสอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังและปัญญาอ่อน	11	-	378	23
- โครงการสอนเด็กเรียนช้าปัญญาอ่อน	17	-	729	36
- โครงการสอนเด็กตาบอด เรียนกับเด็กปกติ	20	-	148	13
- โครงการสอนเด็กหูตึง เรียนกับเด็กปกติ	3	-	178	10
กองการศึกษาสงเคราะห์ (ประเภทการศึกษาสงเคราะห์)	39	880	31,538	1,447
กองการมัธยมศึกษา(การศึกษาของบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ)	14	223	8,744	393
กรมประชาสงเคราะห์ (ประเภทการศึกษาสงเคราะห์)	30	44	10,172	239
กองสงเคราะห์ชาวเขา	20	-	4,355	152
- ศูนย์พัฒนาเด็ก (3-6 ปี)	14	na	3,761	132
- โรงเรียนชั่วคราว (สอนระดับประถมศึกษา)	6	na	594	20
กองสงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น	10	44	683	80
กองนิคมสร้างตน	na	na	5,036	na
- ศูนย์เด็กเล็ก (3-6 ปี)	na	na	5,036	na
สนง.คณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ	na	na	98	7
- โรงเรียนประชาบาล	na	na	98	7
กรมพลศึกษา	6	na	1,518	na
การศึกษาของบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ	6	na	1,518	na

ตารางสรุป 1 (ต่อ) จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน ครู การศึกษาของกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ จำแนกตามสังกัด และประเภทการศึกษา ปีการศึกษา 2541

สนง.คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	3,153	na	18,517	na
ประเภทการศึกษาพิเศษ	3,153	na	18,517	na
สนง.คณะกรรมการการศึกษาเอกชน	35	464	12,629	679
ประเภทการศึกษาพิเศษ	10	135	1,190	224
ประเภทการศึกษาสงเคราะห์	25	329	11,439	455
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	430	na	3,257	na
ประเภทการศึกษาพิเศษ	430	na	3,257	na
สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร	9	na	396	na
ประเภทการศึกษาสงเคราะห์	9	na	396	na
สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ	6	na	343	na
ประเภทการศึกษาพิเศษ	6	na	343	na
สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น	na	na	2,680	na
ประเภทการศึกษาพิเศษ	na	na	1,718	na
การศึกษาของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	na	na	962	na
ทบวงมหาวิทยาลัย	2	na	176	17
ร.ร.สาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	1	na	70	na
ประเภทการศึกษาพิเศษ	1	na	20	na
การศึกษาของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	1	na	50	na
ร.ร.สาธิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน	1	na	106	17
ประเภทการศึกษาพิเศษ	1	na	106	17

na = ไม่มีรายละเอียดของข้อมูล

ตารางสรุป 2 จำนวนนักเรียนการศึกษาพิเศษ จำแนกตามความพิการ
ปีการศึกษา 2541

ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนพิการ
รวมทั้งหมด	38,034
พิการทางการได้ยิน	7,173
พิการทางการมองเห็น	3,537
พิการทางปัญญาอ่อน	20,383
ทางร่างกาย	2,788
พิการซ้ำซ้อน	490
เด็กออทิสติก	209
ไม่สามารถแยกประเภทได้	3,454

ตารางสรุป 3 จำนวนห้องเรียน นักเรียน ครู การศึกษาพิเศษ จำแนกตามสังกัด และประเภทการศึกษา ปีการศึกษา 2541

สังกัด/ประเภทการศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน	ครู
รวมทั้งหมด	926	38,034	1,094
กรมสามัญศึกษา	791	12,883	853
- ร.ร.การศึกษาพิเศษ	791	8,830	736
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ	na	542	na
- จัดร่วมกับมูลนิธิ และกรมประชาสงเคราะห์	na	2,078	35
- โครงการสอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังและปัญญาอ่อน	na	378	23
- โครงการสอนเด็กเรียนช้าปัญญาอ่อน	na	729	36
- โครงการสอนเด็กตาบอด เรียนกับเด็กปกติ	na	148	13
- โครงการสอนเด็กหูตึง เรียนกับเด็กปกติ	na	178	10
สนง.คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	na	18,517	na
สนง.คณะกรรมการการศึกษาเอกชน	135	1,190	224
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	na	3,257	na
สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ	na	343	na
สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น	na	1,718	na
ทบวงมหาวิทยาลัย	na	126	17

na = ไม่มีรายละเอียดของข้อมูล

ตารางสรุป 4 จำนวนห้องเรียน นักเรียน ครู การศึกษาสงเคราะห์
 จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2541

สังกัด	ห้องเรียน	นักเรียน	ครู
รวมทั้งหมด	1,253	53,545	2,141
กรมสามัญศึกษา	880	31,538	1,447
กองการศึกษาสงเคราะห์	880	31,538	1,447
- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	880	31,538	1,447
สนง.คณะกรรมการการศึกษาเอกชน	329	11,439	455
กรมประชาสงเคราะห์	44	10,172	239
กองสงเคราะห์ชาวเขา	0	4,355	152
- ศูนย์พัฒนาเด็ก(3-6ปี)	0	3,761	132
- ร.ร.ชั่วคราว(สอนประถมศึกษา)	0	594	20
กองสงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น	44	683	80
กองนิคมสร้างตนเอง	0	5,036	0
- ศูนย์เด็กเล็ก (3-6ปี)	0	5,036	0
สนง.คณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ	0	98	7
สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร	na	396	na

na = ไม่มีรายละเอียดของข้อมูล

ตารางสรุป 5 จำนวนห้องเรียน นักเรียน ครู/อาจารย์ โรงเรียนสอนบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ
จำแนกตามสังกัด และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2541

สังกัด	ห้องเรียน			นักเรียน				ครู/ อาจารย์
	รวม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	
รวมทั้งหมด	223	123	100	11,274	957	5,789	4,528	398
กรมสามัญศึกษา	223	123	100	8,744	-	4,847	3,897	398
สำนักบริหารการศึกษา ท้องถิ่น	na	na	na	962	865	97	-	-
กรมพลศึกษา	na	na	na	1,518	42	845	631	-
- ร.ร.กีฬา	na	na	na	1,518	42	845	631	-
ทบวงมหาวิทยาลัย	na	na	na	50	50	-	-	-
- ร.ร.สาธิต มศว. ประสานมิตร	na	na	na	50	50	-	-	-

na = ไม่มีรายละเอียดของข้อมูล

ตารางที่ 1 จำนวน ห้องเรียน นักเรียน ครู โรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดกองการศึกษา เพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา จำแนกตามประเภทความพิการ ภูมิภาค ภูมิศาสตร์ รายโรงเรียน ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/โรงเรียน	ระดับการศึกษา ที่เปิดสอน	ประเภทความ พิการ	ห้องเรียน	นักเรียน	ครู
รวมทั้งหมด			791	8,830	736
ภาคกลาง			117	1,268	149
เศรษฐสุเสถียร กทม.	อนุบาล-ม.6	ทางการได้ยิน	36	347	49
โสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ กทม.	อนุบาล-ม.6	ทางการได้ยิน	36	345	46
โสตศึกษานนทบุรี	อนุบาล-ม.6	ทางการได้ยิน	28	325	41
ศึกษาพิเศษลพบุรี	อนุบาล-ป.6	ทางปัญญา-ได้ยิน	17	251	13
ภาคตะวันออก			74	753	63
ศึกษาพิเศษฉะเชิงเทรา	ป.1 - ป.6	ทางปัญญา	8	85	4
โสตศึกษาจังหวัดชลบุรี	อนุบาล-ม.6	ทางการได้ยิน	41	376	41
ศึกษาพิเศษปราจีนบุรี	อนุบาล-ป.6	ทางการได้ยิน	7	67	5
ศึกษาพิเศษระยอง	ป.1 - ป.6	ทางปัญญา-ได้ยิน	18	225	13
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			198	2,087	149
ศึกษาพิเศษกาฬสินธุ์	อนุบาล-ป.6	ทางปัญญา-ได้ยิน	15	194	5
โสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น	ป.1 - ป.6	ทางการได้ยิน	38	389	51
ศึกษาพิเศษขอนแก่น	ป.1 - ม.6	ทางร่างกาย	7	90	7
ศึกษาพิเศษชัยภูมิ	ป.1 - ป.6	ทางการได้ยิน	10	103	6
ศึกษาพิเศษนครราชสีมา	อนุบาล-ป.6	ทางการได้ยิน	34	341	18
ศึกษาพิเศษมุกดาหาร	อนุบาล-ม.6	ทางปัญญา-ได้ยิน	19	199	8
ศึกษาพิเศษร้อยเอ็ด	อนุบาล-ม.3	ทางการได้ยิน	12	105	5
ศึกษาพิเศษสุรินทร์	อนุบาล-ม.3	ทางการได้ยิน	22	226	12
ศึกษาพิเศษอุดรธานี	ป.1 - ม.3	ทางการได้ยิน	16	207	6
อุปถัมภ์ปัญญาบุญฤกษ์.อุปถัมภ์ราชธานี	อนุบาล-ม.3	ทางปัญญา	25	233	31

ตารางที่ 1 จำนวน ห้องเรียน นักเรียน ครู โรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดกองการศึกษา
เพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา จำแนกตามประเภทความพิการ ภูมิภาค
ภูมิศาสตร์ รายโรงเรียน ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/โรงเรียน	ระดับการศึกษา ที่เปิดสอน	ประเภทความ พิการ	ห้องเรียน	นักเรียน	ครู
ภาคเหนือ			218	2,389	200
ศึกษาพิเศษเชียงใหม่	อนุบาล-ป.6	ทางปัญญา-ได้ยิน	10	110	4
โสตศึกษาอนุสารสุนทร จ.เชียงใหม่	อนุบาล-ม.6	ทางการได้ยิน	39	394	41
สอนคนตาบอดภาคเหนือจ.เชียงใหม่	อนุบาล-ม.6	ทางการมองเห็น	14	125	20
กาวิละอนุกุล จ.เชียงใหม่	อนุบาล-ม.3	ทางปัญญา-ร่างกาย	37	432	46
โสตศึกษาจังหวัดตาก	อนุบาล-ม.6	ทางการได้ยิน	36	383	45
ศึกษาพิเศษนครสวรรค์	ป.1 - ป.6	ทางปัญญา-ได้ยิน	24	253	15
ศึกษาพิเศษน่าน	อนุบาล-ป.6	ทางปัญญา-ได้ยิน	10	126	4
ศึกษาพิเศษพิจิตร	อนุบาล - ป.6	ทางปัญญา-ได้ยิน	11	109	4
ศึกษาพิเศษพิษณุโลก	อนุบาล - ป.6	ทางปัญญา-ได้ยิน	21	250	10
ศึกษาพิเศษเพชรบูรณ์	ป.1 - ป.6	ทางการได้ยิน	6	80	3
ศึกษาพิเศษแพร่	ป.1 - ป.6	ทางปัญญา-ได้ยิน	10	127	8
ภาคตะวันตก			60	720	41
ศึกษาพิเศษกาญจนบุรี	อนุบาล-ป.6	ทางการได้ยิน	8	80	5
ศึกษาพิเศษนครปฐม	ป.1 - ม.3	ทางการได้ยิน	15	178	14
โสตศึกษาเทพรัตน์ประจวบฯ	อนุบาล-ป.6	ทางการได้ยิน	12	150	13
ศึกษาพิเศษเพชรบุรี	อนุบาล-ป.6	ทางปัญญา-ได้ยิน	9	100	3
ศึกษาพิเศษสุพรรณบุรี	อนุบาล-ป.6	ทางปัญญา	16	212	6

ตารางที่ 1 จำนวน ห้องเรียน นักเรียน ครู โรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดกองการศึกษา
เพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา จำแนกตามประเภทความพิการ ภูมิภาค
ภูมิภาคใต้ รายโรงเรียน ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/โรงเรียน	ระดับการศึกษา ที่เปิดสอน	ประเภทความ พิการ	ห้องเรียน	นักเรียน	ครู
ภาคใต้			124	1,613	134
ชุมพรปัญญาคุณ	ป.1 - ม.3	ทางปัญญา	17	228	16
โสตศึกษานครศรีธรรมราช	อนุบาล-ม.3	ทางการได้ยิน	21	340	19
พิเศษศึกษานครศรีธรรมราช	ป.1 - ป.6	ทางปัญญา	12	121	11
ศึกษาพิเศษภูเก็ต	ป.1 - ม.3	ทางปัญญา-ได้ยิน	16	249	9
โสตศึกษาสงขลา	อนุบาล-ม.6	ทางการได้ยิน	25	352	40
สงขลาพัฒนาปัญญา	อนุบาล-ป.6	ทางปัญญา	16	201	22
สอนคนตาบอดภาคใต้ สุราษฎร์ธานี	อนุบาล-ม.6	ทางการมองเห็น	17	122	17

ที่มา: กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2541

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดกองการศึกษาเพื่อคนพิการ
กรมสามัญศึกษา จำแนกตามประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2541

ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
รวมทั้งหมด	542	
พิการทางการได้ยิน	101	ศูนย์การศึกษาการศึกษาพิเศษ
พิการทางสติปัญญา	199	มีจำนวน 5 ศูนย์ ได้แก่
พิการทางการมองเห็น	30	1.ศกพ.เขตการศึกษา 3 จ.สงขลา
พิการทางแขนขา-ลำตัว	46	2.ศกพ.เขตการศึกษา 8 จ.เชียงใหม่
พิการซ้ำซ้อน	25	3.ศกพ.เขตการศึกษา 9 จ.ขอนแก่น
เด็กออทิสติก	128	4.ศกพ.ส่วนกลาง ดินแดง กทม.
เด็กไฮเปอร์	1	5.ศกพ.เขตการศึกษา 10 จ.อุบลราชธานี
เด็กดาวนซินโดรม	4	
เด็ก C.P. (สมองพิการ)	8	

ที่มา: กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2541

ตารางที่ 3 จำนวน นักเรียน ครู กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา จัดร่วมกับ
มูลนิธิ และกรมประชาสงเคราะห์ จำแนกรายโรง ปีการศึกษา 2541

สถานศึกษา	สังกัด	นักเรียน	ครู
รวมทั้งหมด		2,078	35
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายประถม สมุทรปราการ	มูลนิธิ	1,607	10
ศรีสังวาลย์ ปากเกร็ด นนทบุรี	มูลนิธิ	*	*
สอนคนตาบอด ราชเทวี กรุงเทพฯ	มูลนิธิ	217	14
ปัญญาวุฒิมิตร จตุจักร กรุงเทพฯ	มูลนิธิ	*	*
ร.ร.การศึกษาคนตาบอดขอนแก่น เมือง ขอนแก่น	มูลนิธิ	*	*
ร.ร.การศึกษาคนตาบอดนครราชสีมา เมือง นครราชสีมา	มูลนิธิ	*	*
สถานสงเคราะห์เด็กพิการและทุพพลภาพปากเกร็ด นนทบุรี	กรมประชาสงเคราะห์	100	6
สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพิการทางสมองและปัญญา นนทบุรี	กรมประชาสงเคราะห์	12	1
สถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา นนทบุรี	กรมประชาสงเคราะห์	11	1
สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด นนทบุรี	กรมประชาสงเคราะห์	131	3
ร.ร.ประชาสงเคราะห์บ้านราชวิถี กทม.	กรมประชาสงเคราะห์	**	**
ศูนย์การศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	***	***

หมายเหตุ: * ข้อมูล จากมูลนิธิของเอกชน รายงานในสังกัดสช.

** ข้อมูลรายงานในสังกัดกรมประชาสงเคราะห์

*** ข้อมูลรายงานในสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

ที่มา: กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2541

ตารางที่ 4 จำนวน นักเรียน ครู โครงการสอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังและเด็กปัญญาอ่อน
 ในโรงพยาบาล จัดโดยกองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา
 จำแนกตามสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

สถานศึกษา	สังกัด	นักเรียน	ครู
รวมทั้งหมด		378	23
โรงพยาบาลศิริราช บางกอกน้อย กรุงเทพฯ	ทบวงมหาวิทยาลัย	24	3
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ กทม.	ทบวงมหาวิทยาลัย	69	4
โรงพยาบาลเลิดสิน บางรัก กรุงเทพฯ	กรมการแพทย์ สธ.	11	1
โรงพยาบาลราชานุกูล ห้วยขวาง กรุงเทพฯ	กรมการแพทย์ สธ.	0	0
โรงพยาบาลราชวิถี ราชเทวี กรุงเทพฯ	กรมการแพทย์ สธ.	33	2
โรงพยาบาลขอนแก่น เมือง ขอนแก่น	กรมการแพทย์ สธ.	17	1
โรงพยาบาลศรีนครินทร์ เมือง ขอนแก่น	ทบวงมหาวิทยาลัย	24	1
โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ เมืองสมุทรปราการ	กรมการแพทย์ สธ.	52	5
โรงพยาบาลมหาสารคามนครเชียงใหม่ เมือง เชียงใหม่	ทบวงมหาวิทยาลัย	17	2
โรงพยาบาลธัญญารักษ์ ธัญบุรี ปทุมธานี	กรมการแพทย์ สธ.	94	1
โครงการสอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง สถาบันสุขภาพเด็ก- แห่งชาติมหाराชินี	กรมการแพทย์ สธ.	37	3

ที่มา: กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2541

ตารางที่ 5 จำนวน นักเรียน ครู โครงการสอนเด็กเรียนซ้ำปัญญาอ่อนเรียนร่วมกับ
เด็กปกติ สังกัดกองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา จำแนกตาม
สถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

สถานศึกษา	นักเรียน	ครู
รวมทั้งหมด	729	36
ร.ร.ดาราคาม พระโขมทอง กทม.	31	3
ร.ร.พญาไท ราชเทวี กทม.	52	7
ร.ร.วัดหนึ่ง จอมทอง กทม.	44	2
ร.ร.วัดเวตวันธรรมมาวาส บางซื่อ กทม.	64	4
ร.ร.วัดชนะสงคราม พระนคร กทม.	19	1
ร.ร.วัดหงส์รัตนาราม บางกอกใหญ่ กทม.	20	1
ร.ร.ราชวินิตประถมบางแค ภาษีเจริญ กทม.	72	5
ร.ร.ประถมนนทรี ยานนาวา กทม.	60	3
ร.ร.วัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) สวนหลวง กทม.	38	2
ร.ร.วัดสุวรรณาราม บางกอกน้อย กทม.	8	1
ศูนย์รวมน้ำใจ คลองเตย กทม.	43	1
ร.ร.สามเสนนอก ดินแดง กทม.	91	1
ร.ร.วัดลาดพร้าว ลาดพร้าว กทม.	36	2
ร.ร.ฤทธิยะวรรณาลัย(ประถมฯ) สายไหม กทม.	129	1
ร.ร.วัดนิมมานรดี ภาษีเจริญ กทม.	22	2
ร.ร.วัดดอน สาทร์ กทม.	-	-
ร.ร.บ้านบางกะปิ บางกะปิ กทม.	-	-

ที่มา: กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2541

ตารางที่ 6 จำนวน นักเรียน ครู โครงการสอนเด็กตาบอด เด็กหูตึง เรียนร่วมกับเด็กปกติ สังกัดกองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

สถานศึกษา	นักเรียน	ครู
รวมทั้งหมด	326	23
โครงการสอนเด็กตาบอดเรียนร่วมกับเด็กปกติ	148	13
ร.ร.ชินรตวิทยาลัย บางกอกน้อย กรุงเทพฯ	16	2
ร.ร.สันติราชวิทยาลัย ราชเทวี กรุงเทพฯ	15	1
ร.ร.เทพลีลา บางกะปิ กรุงเทพฯ	0	0
ร.ร.สนามบิน เมือง จ.ขอนแก่น	8	0
ร.ร.อนุบาลขอนแก่น เมือง ขอนแก่น	5	1
ร.ร.บ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง เมือง ขอนแก่น	7	1
ร.ร.เทศบาลสวนสนุก เมือง ขอนแก่น	9	1
ร.ร.กัลยาณวัตร เมือง ขอนแก่น	10	0
ร.ร.แก่นนครวิทยาลัย เมือง ขอนแก่น	7	0
ร.ร.เทศบาลศรีฐาน เมือง ขอนแก่น	7	0
ร.ร.เทศบาลวัดกลาง เมือง ขอนแก่น	8	1
ร.ร.ขอนแก่นวิทยายน เมือง ขอนแก่น	na	na
ร.ร.วัฒโนทัยพายัพ เมือง เชียงใหม่	9	2
ร.ร.หอพระ เมือง เชียงใหม่	9	1
ร.ร.ยุพราชวิทยาลัย เมือง เชียงใหม่	10	1
ร.ร.วิทยาลัยเกษตรกรรม สันป่าตอง เชียงใหม่	na	na
ร.ร.ราชสีมาวิทยายน เมือง นครราชสีมา	9	0
ร.ร.โคราชพิทยาคม เมือง นครราชสีมา	8	1
ร.ร.บุญวัฒนา เมือง นครราชสีมา	11	1
ร.ร.มหิศราธิบดี เมือง นครราชสีมา	na	na

ตารางที่ 6 (ต่อ)จำนวน นักเรียน ครู โครงการสอนเด็กตาบอด เด็กหูตึง เรียนร่วมกับ
เด็กปกติ สังกัดกองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา
จำแนกตามสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

สถานศึกษา	นักเรียน	ครู
โครงการสอนเด็กหูตึงเรียนร่วมกับเด็กปกติ	178	10
ร.ร.พญาไท ราชเทวี กรุงเทพฯ	73	6
ร.ร.ราชวินิต ดุสิต กรุงเทพฯ	52	1
ร.ร.พระตำหนักสวนกุหลาบ พระนคร กรุงเทพฯ	53	3

ที่มา: กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2541

ตารางที่ 7 (ต่อ)จำนวนโรงเรียน นักเรียน โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา
 สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติ สำนักงาน
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์
 รายจังหวัด ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/ จังหวัด	โรงเรียน	นักเรียนจำแนกตามความบกพร่อง						
		รวม	การ ได้ยิน	สติ ปัญญา	การ มองเห็น	ร่างกาย	การ เรียนรู้	บกพร่อง ซ้ำซ้อน
รวมทั้งหมด	3,153	18,517	1,537	5,112	1,880	2,061	7,510	417
ภาคกลาง	323	2,294	329	1,127	284	195	340	19
กรุงเทพมหานคร	30	841	214	624	1	2	-	-
ชัยนาท	3	19	7	4	4	4	-	-
นนทบุรี	6	107	9	55	9	24	1	9
ปทุมธานี	31	145	9	43	10	22	61	-
พระนครศรีอยุธยา	146	479	38	140	70	81	150	-
ลพบุรี	5	43	2	7	2	2	29	1
สมุทรปราการ	89	610	43	229	185	55	94	4
สระบุรี	4	20	4	7	1	3	3	2
สิงห์บุรี	5	20	1	14	2	1	2	-
อ่างทอง	4	10	2	4	-	1	-	3
ภาคตะวันออก	203	904	124	209	122	144	297	8
จันทบุรี	3	64	2	22	4	4	31	1
ฉะเชิงเทรา	52	206	28	6	21	30	115	6
ชลบุรี	4	41	4	12	3	-	22	-
ตราด	3	17	2	7	-	-	8	-
นครนายก	4	42	3	13	6	4	16	-
ปราจีนบุรี	3	13	1	2	7	-	3	-
ระยอง	1	8	1	2	1	2	1	1
สระแก้ว	133	513	83	145	80	104	101	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)จำนวนโรงเรียน นักเรียน โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา
 สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติ สำนักงาน
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์
 รายจังหวัด ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/ จังหวัด	โรงเรียน	นักเรียนจำแนกตามความบกพร่อง						
		รวม	การ ได้ยิน	สติ ปัญญา	การ มองเห็น	ร่างกาย	การ เรียนรู้	บกพร่อง ซ้ำซ้อน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1,337	7,744	502	1,406	782	795	4,093	166
กาฬสินธุ์	107	595	29	127	58	74	307	-
ขอนแก่น	3	20	-	-	20	-	-	-
ชัยภูมิ	127	573	44	32	153	84	260	-
นครพนม	63	121	11	43	20	40	4	3
นครราชสีมา	22	31	-	-	31	-	-	-
บุรีรัมย์	78	128	38	37	19	18	8	8
มหาสารคาม	93	319	20	101	37	29	99	33
มุกดาหาร	50	126	12	12	25	35	14	28
ยโสธร	158	368	23	69	37	58	154	27
ร้อยเอ็ด	49	72	21	12	26	13	-	-
เลย	51	561	33	148	11	94	275	-
ศรีสะเกษ	167	3,140	95	245	171	142	2,459	28
สกลนคร	58	194	23	53	33	40	38	7
สุรินทร์	155	470	74	190	61	90	43	12
หนองคาย	10	110	2	11	3	9	85	-
หนองบัวลำภู	10	158	3	101	3	7	39	5
อำนาจเจริญ	4	24	2	16	-	1	5	-
อุดรธานี	69	579	32	156	45	43	288	15
อุบลราชธานี	63	155	40	53	29	18	15	-
ภาคเหนือ	918	5,610	429	1,740	566	749	1,921	205

ตารางที่ 7 (ต่อ)จำนวนโรงเรียน นักเรียน โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา
 สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติ สำนักงาน
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์
 รายจังหวัด ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/ จังหวัด	โรงเรียน	นักเรียนจำแนกตามความบกพร่อง						
		รวม	การ ได้ยิน	สติ ปัญญา	การ มองเห็น	ร่างกาย	การ เรียนรู้	บกพร่อง ซ้ำซ้อน
กำแพงเพชร	5	34	2	15	1	14	2	-
เชียงราย	61	652	75	220	81	89	164	23
เชียงใหม่	114	407	21	223	28	38	97	-
ตาก	3	36	-	16	5	1	14	-
นครสวรรค์	24	297	45	122	42	88	-	-
น่าน	4	113	10	51	9	1	26	16
พะเยา	6	58	4	19	3	3	29	-
พิจิตร	4	104	6	20	4	-	65	9
พิษณุโลก	113	495	40	135	90	143	87	-
เพชรบูรณ์	263	1,114	87	218	167	222	315	105
แพร่	99	365	23	119	34	42	128	19
แม่ฮ่องสอน	41	259	52	62	18	21	106	-
ลำปาง	8	26	-	-	26	-	-	-
ลำพูน	127	1,256	37	455	41	55	635	33
สุโขทัย	39	314	23	40	16	27	208	-
อุทัยธานี	3	10	2	2	1	3	2	-
อุตรดิตถ์	4	70	2	23	-	2	43	-
ภาคตะวันตก	109	538	47	149	13	48	277	4
กาญจนบุรี	3	6	-	5	-	-	-	1
นครปฐม	43	101	7	58	3	33	-	-
ประจวบคีรีขันธ์	8	84	4	47	7	6	20	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)จำนวนโรงเรียน นักเรียน โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา
 สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติ สำนักงาน
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์
 รายจังหวัด ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/ จังหวัด	โรงเรียน	นักเรียนจำแนกตามความบกพร่อง						
		รวม	การ ได้ยิน	สติ ปัญญา	การ มองเห็น	ร่างกาย	การ เรียนรู้	บกพร่อง ซ้ำซ้อน
เพชรบุรี	3	14	-	5	-	-	7	2
ราชบุรี	31	124	8	2	2	1	111	-
สมุทรสงคราม	15	22	4	14	-	2	2	-
สมุทรสาคร	4	142	2	4	1	1	134	-
สุพรรณบุรี	2	45	22	14	-	5	3	1
ภาคใต้	263	1,427	106	481	113	130	582	15
กระบี่	65	263	23	91	20	24	96	9
ชุมพร	4	66	3	50	-	8	5	-
ตรัง	4	47	9	6	4	4	24	-
นครศรีธรรมราช	55	280	17	101	19	35	108	-
นราธิวาส	3	18	6	5	-	4	3	-
ปัตตานี	3	58	-	3	1	2	52	-
พังงา	4	9	1	6	-	-	1	1
พัทลุง	3	19	-	13	-	-	6	-
ภูเก็ต	3	11	-	10	1	-	-	-
ยะลา	14	36	5	17	4	4	6	-
ระนอง	37	171	9	51	21	12	73	5
สงขลา	11	54	4	40	5	5	-	-
สตูล	5	68	9	11	5	7	36	-
สุราษฎร์ธานี	52	327	20	77	33	25	172	-

ที่มา: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2541

ตารางที่ 8 จำนวนห้องเรียน นักเรียน ครู การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การการศึกษาเอกชน จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ จังหวัด ประเภทความพิการ
เพศ รายสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/สถานศึกษา	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ครู อาจารย์
		รวม	ชาย	หญิง	
รวมทั้งหมด	135	1,190	671	519	224
ภาคกลาง	64	634	346	288	132
ร.ร.ปัญญาวุฒิกร กรุงเทพฯ	14	141	85	56	40
พิการทางสติปัญญา	14	141	85	56	40
ร.ร.สอนคนตาบอดกรุงเทพ	21	186	92	94	47
พิการทางการมองเห็น	21	186	92	97	47
ร.ร.ศรีสังวาลย์ จ.นนทบุรี	19	210	115	95	29
พิการทางแขนขา-ลำตัว	19	210	115	95	29
ร.ร.กาญจนาภิเษกสมโภชฯ จ.ปทุมธานี	10	97	54	43	16
ภาคตะวันออก	16	157	87	70	25
ร.ร.สอนคนตาบอดพระมหาไถ่ฯ จ.ชลบุรี	12	107	59	48	16
พิการทางการมองเห็น	12	107	59	48	16
ร.ร.อนุบาลโสธพัฒนา จ.ชลบุรี	4	50	28	22	9
พิการทางการได้ยิน	4	50	28	22	9
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	46	340	204	136	56
ร.ร.การศึกษาคนตาบอดขอนแก่น	14	144	68	76	24
พิการทางการมองเห็น	14	144	68	76	24
ร.ร.การศึกษาคนตาบอดนครราชสีมา	15	109	92	17	14
พิการทางการมองเห็น	15	109	92	17	14
ร.ร.การศึกษาคนตาบอดร้อยเอ็ด	17	87	44	43	18
พิการทางการมองเห็น	17	87	44	43	18
ภาคเหนือ	9	59	34	25	11
ร.ร.การศึกษาคนตาบอดลำปาง	9	59	34	25	11
พิการทางการมองเห็น	9	59	34	25	11

ที่มา: กองทะเบียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2541

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ที่มีความบกพร่องทางการเรียน
เรียนร่วมกับเด็กปกติ สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
จำแนกตามความบกพร่อง ปีการศึกษา 2541

ประเภทความบกพร่อง	จำนวนนักเรียน
รวมทั้งหมด	3,257
ความบกพร่องทางการได้ยิน	118
ความบกพร่องทางสติปัญญา	2,828
ความบกพร่องทางการมองเห็น	44
ความบกพร่องทางแขนขา-ลำตัว	175
ความบกพร่องซ้ำซ้อน	48
เด็กออทิสติก	44

หมายเหตุ : จำนวนโรงเรียน 430 โรงเรียน

ที่มา: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ข้อมูล ณ กรกฎาคม 2541

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน การศึกษาพิเศษ โรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงาน
 สภาสถาบันราชภัฏ จำแนกตาม ภาคภูมิศาสตร์ ราชจังหวัด และ
 ระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/ จังหวัด	รวม	ก่อนประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา
รวมทั้งหมด	343	298	41	4
ภาคกลาง	256	244	12	0
กรุงเทพมหานคร	256	244	12	0
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	49	25	20	4
นครราชสีมา	18	18	0	0
มหาสารคาม	31	7	20	4
ภาคเหนือ	21	13	8	0
เชียงใหม่	16	9	7	0
พิษณุโลก	5	4	1	0
ภาคใต้	17	16	1	0
สงขลา	17	16	1	0

ที่มา : กองแผนงาน สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

ข้อมูล ณ วันที่ 9 พ.ย. 2541

ตารางที่ 11 (ต่อ)จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น สังกัดสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่นและเมืองพัทยา จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์
รายจังหวัด ปีการศึกษา 2541

ภูมิภาค/จังหวัด	รวม	ลักษณะความบกพร่อง									
		ระดับประถมศึกษา					ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
		รวม	การฟัง	ทางตา	ปัญญา	ร่างกาย	รวม	การฟัง	ทางตา	ปัญญา	ร่างกาย
รวมทั้งหมด	1,718	1,575	115	760	445	255	143	2	80	14	47
ภาคกลาง	142	130	7	40	60	23	12	0	9	1	2
ชัยนาท	5	5	2	1	1	1	0	0	0	0	0
นนทบุรี	55	47	4	20	14	9	8	0	6	1	1
ปทุมธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
พระนครศรีอยุธยา	15	13	0	3	6	4	2	0	2	0	0
ลพบุรี	17	15	0	6	7	2	2	0	1	0	1
สมุทรปราการ	24	24	0	3	20	1	0	0	0	0	0
สระบุรี	14	14	0	5	5	4	0	0	0	0	0
สิงห์บุรี	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0
อ่างทอง	8	8	1	2	3	2	0	0	0	0	0
ภาคตะวันออก	122	112	7	67	28	10	10	0	6	0	4
จันทบุรี	38	34	4	22	6	2	4	0	4	0	0
ฉะเชิงเทรา	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ชลบุรี	41	40	1	28	6	5	1	0	1	0	0
ตราด	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
นครนายก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ปราจีนบุรี	6	4	0	2	2	0	2	0	0	0	2
ระยอง	15	14	0	12	2	0	1	0	0	0	1
สระแก้ว	19	18	2	3	11	2	1	0	1	0	0
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	204	174	9	39	51	75	30	2	16	5	7
กาฬสินธุ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ขอนแก่น	55	38	5	22	8	3	17	1	15	0	1
ชัยภูมิ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
นครพนม	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 11 (ต่อ)จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
 ต่อดัน สังกัดสำนักบริหารการศึกษาดังถิ่นและเมืองพัทยา จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์
 รายจังหวัด ปีการศึกษา 2541

ภูมิภาค/จังหวัด	รวม	ลักษณะความบกพร่อง									
		ระดับประถมศึกษา					ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
		รวม	การฟัง	ทางตา	ปัญญา	ร่างกาย	รวม	การฟัง	ทางตา	ปัญญา	ร่างกาย
นครราชสีมา	22	16	0	1	8	7	6	1	0	2	3
บุรีรัมย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มหาสารคาม	5	5	2	0	2	1	0	0	0	0	0
มุกดาหาร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ยโสธร	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
ร้อยเอ็ด	50	50	0	3	1	46	0	0	0	0	0
เลย	10	5	0	1	3	1	5	0	1	3	1
ศรีสะเกษ	5	5	0	1	3	1	0	0	0	0	0
สกลนคร	10	10	0	0	8	2	0	0	0	0	0
สุรินทร์	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0
หนองคาย	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
หนองบัวลำภู	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อำนาจเจริญ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อุดรธานี	24	24	2	4	7	11	0	0	0	0	0
อุบลราชธานี	15	13	0	1	9	3	2	0	0	0	2
ภาคเหนือ	409	390	19	196	127	48	19	0	7	3	9
กำแพงเพชร	5	5	0	0	3	2	0	0	0	0	0
เชียงใหม่	53	53	2	2	47	2	0	0	0	0	0
เชียงใหม่	21	21	0	19	0	2	0	0	0	0	0
ตาก	15	15	0	2	10	3	0	0	0	0	0
นครสวรรค์	49	43	2	23	9	9	6	0	6	0	0
น่าน	4	3	0	3	0	0	1	0	0	0	1
พะเยา	11	11	2	1	8	0	0	0	0	0	0
พิจิตร	10	9	0	4	2	3	1	0	1	0	0
พิษณุโลก	40	36	6	12	6	12	4	0	0	0	4

ตารางที่ 11 (ต่อ)จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
 ตอนตัน สังกัดสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่นและเมืองพัทยา จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์
 รายจังหวัด ปีการศึกษา 2541

ภูมิภาค/จังหวัด	รวม	ลักษณะความบกพร่อง									
		ระดับประถมศึกษา					ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
		รวม	การฟัง	ทางตา	ปัญญา	ร่างกาย	รวม	การฟัง	ทางตา	ปัญญา	ร่างกาย
เพชรบูรณ์	8	8	1	3	2	2	0	0	0	0	0
แพร่	3	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0
แม่ฮ่องสอน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ลำปาง	16	16	1	3	9	3	0	0	0	0	0
ลำพูน	3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
สุโขทัย	62	58	1	49	4	4	4	0	0	1	3
อุตรดิตถ์	82	82	4	71	6	1	0	0	0	0	0
อุทัยธานี	27	24	0	3	21	0	3	0	0	2	1
ภาคตะวันตก	327	299	25	128	108	38	28	0	24	1	3
กาญจนบุรี	10	10	1	0	1	8	0	0	0	0	0
นครปฐม	55	43	1	34	5	3	12	0	8	1	3
ประจวบคีรีขันธ์	20	20	0	1	18	1	0	0	0	0	0
เพชรบุรี	73	73	5	27	32	9	0	0	0	0	0
ราชบุรี	97	90	13	45	23	9	7	0	7	0	0
สมุทรสงคราม	21	21	1	5	12	3	0	0	0	0	0
สมุทรสาคร	18	14	1	8	2	3	4	0	4	0	0
สุพรรณบุรี	33	28	3	8	15	2	5	0	5	0	0
ภาคใต้	514	470	48	290	71	61	44	0	18	4	22
กระบี่	5	3	1	1	1	0	2	0	0	0	2
ชุมพร	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ตรัง	18	14	0	2	8	4	4	0	0	1	3
นครศรีธรรมราช	142	142	7	107	13	15	0	0	0	0	0
นราธิวาส	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
ปัตตานี	22	18	1	4	7	6	4	0	0	3	1
พังงา	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0

ตารางที่ 11 (ต่อ)จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
 ต่อดัน สังกัดสำนักบริหารการศึกษาดองถินและเมืองพททยา จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์
 รายจังหวัด ปีการศึกษา 2541

ภูมิศาสตร์/จังหวัด	รวม	ลักษณะความบกพร่อง									
		ระดับประถมศึกษา					ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
		รวม	การฟัง	ทางตา	ปัญญา	ร่างกาย	รวม	การฟัง	ทางตา	ปัญญา	ร่างกาย
พทลุง	7	7	0	5	0	2	0	0	0	0	0
ภูเก็ด	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ยะลา	47	47	7	23	10	7	0	0	0	0	0
ระนอง	33	33	3	14	13	3	0	0	0	0	0
สงขลา	193	161	23	118	11	9	32	0	18	0	14
สตูล	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0
สุราษฎร์ธานี	36	34	5	15	6	8	2	0	0	0	2

ที่มา : สำนักบริหารการศึกษาดองถิน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2541

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียน ครู/อาจารย์ การศึกษาพิเศษในโรงเรียนสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภท
ความบกพร่อง เพศ ปีการศึกษา 2541

ระดับการศึกษา/ ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียน			ครู/อาจารย์***
	รวม **	ชาย	หญิง	
รวมทั้งหมด *	126	80	26	17
ร.ร.สาธิตม.เกษตร บางเขน	106	80	26	17
<i>ระดับประถมศึกษา</i>	76	55	21	
เด็กออทิสติก	26	20	6	
เด็กไม่สามารถทางการเรียน	50	35	15	
<i>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</i>	25	21	4	
เด็กออทิสติก	10	8	2	
เด็กไม่สามารถทางการเรียน	15	13	2	
<i>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</i>	5	4	1	
บกพร่องทางร่างกาย	1	1	0	
เด็กไม่สามารถทางการเรียน	4	3	1	
ร.ร.สาธิต มศว.ประสานมิตร	20	0	0	na
<i>ระดับประถมศึกษา</i>	20	0	0	na
บกพร่องทางการเรียนรู้	20	0	0	na

หมายเหตุ : * ยอดรวมทั้งหมดเป็นข้อมูลเท่าที่รวบรวมได้ในขณะนี้

** จำนวนนักเรียนร.ร.สาธิต มศว.ประสานมิตร ไม่สามารถแยกเพศได้เพราะฉะนั้น

จำนวนนักเรียนรวมทั้งหมดจะไม่เท่ากับจำนวนนักเรียนรวม ชาย หญิง

*** ครู/อาจารย์ ร.ร.สาธิต ม.เกษตรฯ สอนเด็กออทิสติก 8 คน และ

สอนเด็กไม่สามารถทางการเรียน 9 คน

na = ไม่มีรายละเอียดของข้อมูล

ที่มา : ร.ร.สาธิต ม.เกษตรฯ และ ร.ร.สาธิต มศว. ประสานมิตร ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ 2542

ตารางที่ 13 (ต่อ)จำนวน ห้องเรียน นักเรียน ครู และโรงเรียน ในสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์
กรมสามัญศึกษา จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ รายโรงเรียน ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/สถานศึกษา	ระดับการศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน	ครู
รวมทั้งหมด		880	31,538	1,447
ภาคกลาง		118	3,749	221
พิบูลประชาสรรค์ กทม.	อนุบาล-ม.6	72	2,231	132
ศึกษาสงเคราะห์ชัยนาท	ป.1-ม.6	23	745	44
ศึกษาสงเคราะห์บางกรวย นนทบุรี	ป.1-ม.6	23	773	45
ภาคตะวันออก		20	762	45
ศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี	ป.1-ม.6	20	762	44
ศึกษาสงเคราะห์ตราด	ป.1-ม.6	0	0	1
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		213	7,246	281
ศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่น บ้านแฮด ขอนแก่น	ป.1-ม.6	37	932	27
ศึกษาสงเคราะห์นางรอง บุรีรัมย์	ป.1-ม.6	22	770	43
ราชประชานุเคราะห์ 28 ยโสธร	ป.1-ม.6	21	815	20
ศึกษาสงเคราะห์ธวัชบุรี ร้อยเอ็ด	ป.1-ม.6	23	770	38
ศึกษาสงเคราะห์เลย วังสะพุง เลย	อนุบาล-ม.6	24	797	38
ราชประชานุเคราะห์ 29 ศรีสะเกษ	ป.1-ม.6	21	784	22
ศึกษาสงเคราะห์สกลนคร พรรณานิคม สกลนคร	ป.1-ม.6	22	767	45
ราชประชานุเคราะห์ 27 หนองคาย	ป.1-ม.6	20	767	19
ศึกษาสงเคราะห์อำนาจเจริญ	ป.1-ม.6	23	844	29
ภาคเหนือ		334	12,770	529
ศึกษาสงเคราะห์แม่จัน เชียงราย	ป.1-ม.6	27	1,127	47
ศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่	ป.1-ม.6	27	1,011	61
ศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว เชียงใหม่	อนุบาล-ม.3	15	506	22
ราชประชานุเคราะห์ 30 แม่สาย เชียงใหม่	อนุบาล-ม.3	5	164	1
ราชประชานุเคราะห์ 31แม่แจ่ม เชียงใหม่	ป.1 - ม.3	4	150	1

ตารางที่ 13 (ต่อ)จำนวน ห้องเรียน นักเรียน ครู และโรงเรียน ในสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์
กรมสามัญศึกษา จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ รายโรงเรียน ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/สถานศึกษา	ระดับการศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน	ครู
ศึกษาสงเคราะห์ตาก	อนุบาล-ม.6	29	1,109	54
ศึกษาสงเคราะห์น่าน เวียงสา น่าน	ป.1-ม.6	23	865	47
ราชประชานุเคราะห์ 24 พะเยา	ป.1-ม.6	23	915	31
ราชประชานุเคราะห์ 23 พิษณุโลก	ป.1-ม.6	22	832	24
ศึกษาสงเคราะห์เพชรบูรณ์	ป.1-ม.6	24	952	42
ราชประชานุเคราะห์ 25 แพร่	ป.1-ม.6	20	753	19
ศึกษาสงเคราะห์แม่ฮ่องสอน	ป.1-ม.6	25	852	49
ราชประชานุเคราะห์ 21 แม่ลาน้อย แม่ฮ่องสอน	ป.1-ม.6	24	905	28
ราชประชานุเคราะห์ 22 ปาย แม่ฮ่องสอน	ป.1-ม.6	23	858	30
ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีย์ ลำปาง	อนุบาล-ม.6	21	791	47
ราชประชานุเคราะห์ 26 ลำพูน	ป.1-ม.6	22	980	26
ภาคตะวันตก		63	2,455	119
ศึกษาสงเคราะห์พนมทวน กาญจนบุรี	ป.1-ม.6	21	864	47
สมเด็จพระปิยะมหาราชาบรมนัยเขต กาญจนบุรี	ป.1-ม.6	18	748	26
ศึกษาสงเคราะห์เพชรบุรี	ป.1-ม.6	24	843	46
ภาคใต้		132	4,556	252
ศึกษาสงเคราะห์เขาพนม กระบี่	ป.1-ม.6	21	725	42
ราชประชานุเคราะห์ 20 ชุมพร	ป.1-ม.6	23	795	33
ราชประชานุเคราะห์ 19 นครศรีธรรมราช	ป.1-ม.6	22	830	42
ศึกษาสงเคราะห์นราธิวาส	ป.1-ม.6	22	724	42
ศึกษาสงเคราะห์พัทลุง	ป.1-ม.6	23	809	49
ศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี	ป.1-ม.6	21	673	44

ที่มา: กองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2541

ตารางที่ 14 (ต่อ)จำนวนห้องเรียน การศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา ภาควิชาศาสตร์
และจังหวัด รายงานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

ภาควิชาศาสตร์/ จังหวัด	ระดับการศึกษา				
	รวม	ก่อนประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย
รวมทั้งหมด	329	110	156	53	10
ภาคกลาง	35	18	7	7	3
กรุงเทพมหานคร	22	16	0	3	3
สัมพันธ์ศึกษาสันติอโศก	6	0	0	3	3
อนุบาลมูลนิธิวัดปากบ่อ	16	16	0	0	0
ปทุมธานี	9	2	7	0	0
มูลนิธิการศึกษาประชาเจริญ	9	2	7	0	0
พระนครศรีอยุธยา	4	0	0	4	0
ประเสริฐวิทยาทาน	4	0	0	4	0
ภาคตะวันออก	22	3	19	0	0
ฉะเชิงเทรา	7	0	7	0	0
สมาคมสงเคราะห์วิทยา	7	0	7	0	0
ชลบุรี	15	3	12	0	0
ธรรมวาที	15	3	12	0	0
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	75	25	28	18	4
นครราชสีมา	17	7	7	3	0
มารดาครูณีรักษ์	17	7	7	3	0
บุรีรัมย์	17	8	9	0	0
มูลนิธิรุ่งนภา	9	0	9	0	0
รุ่งนภาอนุสรณ์ศาสตร์	8	8	0	0	0

ตารางที่ 14 (ต่อ)จำนวนห้องเรียน การศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา ภาคภูมิศาสตร์
และจังหวัด รายงานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/ จังหวัด	ระดับการศึกษา				
	รวม	ก่อนประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย
ร้อยเอ็ด	7	7	0	0	0
โสภณธรรมมากรวิทยา	7	7	0	0	0
ศรีสะเกษ	34	3	12	15	4
รวมสินวิทยา	19	3	6	10	0
สัมมนาสิกขาศรีสะเกษ	15	0	6	5	4
ภาคเหนือ	59	4	30	25	0
เชียงราย	26	0	13	13	0
ธารทิพย์	4	0	0	4	0
สหศาสตร์ศึกษา	22	0	13	9	0
น่าน	14	4	10	0	0
ชินจ	14	4	10	0	0
แม่ฮ่องสอน	7	0	7	0	0
พุทธเกษตร	7	0	7	0	0
ลำปาง	12	0	0	12	0
พงษ์สวัสดิ์วิทยานุกเคราะห์	12	0	0	12	0
ภาคตะวันตก	50	18	26	3	3
นครปฐม	6	0	0	3	3
สัมมนาสิกขापฐมอศอก	6	0	0	3	3
ประจวบคีรีขันธ์	10	3	7	0	0
แก้วกวง	10	3	7	0	0

ตารางที่ 14 (ต่อ)จำนวนห้องเรียน การศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา ภาคภูมิศาสตร์
และจังหวัด รายงานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/ จังหวัด	ระดับการศึกษา				
	รวม	ก่อนประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย
ราชบุรี	34	15	19	0	0
ฮกเฮง	9	3	6	0	0
เจ็ยไช้	25	12	13	0	0
ภาคใต้	88	42	46	0	0
ตรัง	37	16	21	0	0
ประชาวิทยา	17	9	8	0	0
จุงฮัวโชะเซี่ยว	20	7	13	0	0
ระนอง	17	9	8	0	0
หมินชิน	17	9	8	0	0
สงขลา	34	17	17	0	0
พะตงวิทยามูลนิธิ	34	17	17	0	0

ที่มา: กองทะเบียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2541

ตารางที่ 15 (ต่อ)จำนวนนักเรียน การศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ จังหวัด

ระดับการศึกษา และเพศ รายละเอียดสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/ จังหวัด	รวม			ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			ม.ต้น			ม.ปลาย		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
รวมทั้งหมด	11,439	5,816	5,623	3,938	2,077	1,861	5,312	2,678	2,634	2,070	1,015	1,055	119	46	73
ภาคกลาง	929	498	431	589	306	283	161	90	71	161	92	69	18	10	8
กรุงเทพมหานคร	535	279	256	488	254	234	-	-	-	29	15	14	18	10	8
สัมมาสิกขาสันตติโคก	47	25	22	-	-	-	-	-	-	29	15	14	18	10	8
อนุบาลมูลนิธิวัดปากบ่อ	488	254	234	488	254	234	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปทุมธานี	262	142	120	101	52	49	161	90	71	-	-	-	-	-	-
มูลนิธิการศึกษาประชาเจริญ	262	142	120	101	52	49	161	90	71	-	-	-	-	-	-
พระนครศรีอยุธยา	132	77	55	-	-	-	-	-	-	132	77	55	-	-	-
ประเสริฐวิทยาทาน	132	77	55	-	-	-	-	-	-	132	77	55	-	-	-
ภาคตะวันออก	630	332	298	85	43	42	545	289	256	-	-	-	-	-	-
ฉะเชิงเทรา	128	76	52	-	-	-	128	76	52	-	-	-	-	-	-
สมาคมสงเคราะห์วิทยา	128	76	52	-	-	-	128	76	52	-	-	-	-	-	-
ชลบุรี	502	256	246	85	43	42	417	213	204	-	-	-	-	-	-
ธรรมวาที	502	256	246	85	43	42	417	213	204	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 15 (ต่อ)จำนวนนักเรียน การศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ จังหวัด

ระดับการศึกษา และเพศ รายละเอียดสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/ จังหวัด	รวม			ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			ม.ต้น			ม.ปลาย		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2,426	1,260	1,166	904	459	445	841	431	410	601	344	257	80	26	54
นครราชสีมา	584	306	278	265	147	118	271	132	139	48	27	21	-	-	-
มารดาครูณีรักษ์	584	306	278	265	147	118	271	132	139	48	27	21	-	-	-
บุรีรัมย์	671	319	352	320	145	175	351	174	177	-	-	-	-	-	-
มูลนิธิรุ่งนภา	351	174	177	-	-	-	351	174	177	-	-	-	-	-	-
รุ่งนภาอนุสรณ์ศาสตร์	320	145	175	320	145	175	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยเอ็ด	220	106	114	220	106	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โสภณธรรมมารวิทยา	220	106	114	220	106	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศรีสะเกษ	951	529	422	99	61	38	219	125	94	553	317	236	80	26	54
รวมสินวิทยา	672	375	297	99	61	38	179	99	80	394	215	179	-	-	-
สัมมนาสิกขาศรีชะเอโตก	279	154	125	-	-	-	40	26	14	159	102	57	80	26	54
ภาคเหนือ	2,444	1,157	1,287	127	73	54	1,088	554	534	1,229	530	699	-	-	-
เชียงราย	1,217	523	694	-	-	-	633	329	304	584	194	390	-	-	-
ธารทิพย์	146	-	146	-	-	-	-	-	-	146	-	146	-	-	-

ตารางที่ 15 (ต่อ)จำนวนนักเรียน การศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ จังหวัด

ระดับการศึกษา และเพศ รายละเอียดสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/ จังหวัด	รวม			ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			ม.ต้น			ม.ปลาย		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
สหศาสตร์ศึกษา	1,071	523	548	-	-	-	633	329	304	438	194	244	-	-	-
น่าน	479	255	224	127	73	54	352	182	170	-	-	-	-	-	-
ชินจา	479	255	224	127	73	54	352	182	170	-	-	-	-	-	-
แม่ฮ่องสอน	103	43	60	-	-	-	103	43	60	-	-	-	-	-	-
พุทธเกษตร	103	43	60	-	-	-	103	43	60	-	-	-	-	-	-
ลำปาง	645	336	309	-	-	-	-	-	-	645	336	309	-	-	-
พงษ์สวัสดิ์วิทยานุกเคราะห์	645	336	309	-	-	-	-	-	-	645	336	309	-	-	-
ภาคตะวันตก	1,706	896	810	708	414	294	898	423	475	79	49	30	21	10	11
นครปฐม	100	59	41	-	-	-	-	-	-	79	49	30	21	10	11
สัมมนาสิกขาปฐมอโศก	100	59	41	-	-	-	-	-	-	79	49	30	21	10	11
ประจวบคีรีขันธ์	251	139	112	107	64	43	144	75	69	-	-	-	-	-	-
แก้วกวาง	251	139	112	107	64	43	144	75	69	-	-	-	-	-	-
ราชบุรี	1,355	698	657	601	350	251	754	348	406	-	-	-	-	-	-
ฮกเฮง	300	148	152	120	63	57	180	85	95	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 15 (ต่อ)จำนวนนักเรียน การศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ จังหวัด

ระดับการศึกษา และเพศ รายสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/ จังหวัด	รวม			ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			ม.ต้น			ม.ปลาย		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
เจ็ยไ้	1,055	550	505	481	287	194	574	263	311	-	-	-	-	-	-
ภาคใต้	3,304	1,673	1,631	1,525	782	743	1,779	891	888	-	-	-	-	-	-
ตรัง	1,423	712	711	601	302	299	822	410	412	-	-	-	-	-	-
ประชาวิทยา	630	303	327	321	159	162	309	144	165	-	-	-	-	-	-
จุงฮัวโชนะเชียว	793	409	384	280	143	137	513	266	247	-	-	-	-	-	-
ระนอง	738	368	370	387	197	190	351	171	180	-	-	-	-	-	-
หมินชิน	738	368	370	387	197	190	351	171	180	-	-	-	-	-	-
สงขลา	1,143	593	550	537	283	254	606	310	296	-	-	-	-	-	-
พะตงวิทยามูลนิธิ	1,143	593	550	537	283	254	606	310	296	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : จำนวนครุรวม 455 คน

ที่มา : กองทะเบียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ข้อมูล 10 มิ.ย. 2541

ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียน ครู ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนชั่วคราว กอง
สงเคราะห์ชาวเขา กรมประชาสงเคราะห์ จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์
รายจังหวัด เพศ ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/ จังหวัด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(อายุ3-6ปี)			ครู	ร.ร.ชั่วคราว(สอนระดับประถมศึกษา)			ครู
	นักเรียน				นักเรียน			
	รวม	ชาย	หญิง		รวม	ชาย	หญิง	
รวมทั้งหมด	3,761	1,915	1,846	132	594	278	296	20
ภาคเหนือ	3,643	1,857	1,786	125	422	200	207	15
กำแพงเพชร	108	56	52	2	0	0	0	0
เชียงใหม่	773	399	374	26	0	0	0	0
ตาก	597	301	296	21	152	64	83	5
ดาก	136	70	66	5	96	49	44	3
น่าน	181	89	92	4	0	0	0	0
พะเยา	183	108	75	9	0	0	0	0
พิษณุโลก	225	119	106	8	0	0	0	0
เพชรบูรณ์	563	270	293	19	0	0	0	0
แพร่	240	126	114	5	10	7	2	1
แม่ฮ่องสอน	222	114	108	13	13	7	5	1
ลำปาง	153	79	74	4	0	0	0	0
ลำพูน	200	96	104	6	151	73	73	5
อุทัยธานี	62	30	32	3	0	0	0	0
ภาคตะวันตก	118	58	60	7	172	78	89	5
กาญจนบุรี	118	58	60	7	172	78	89	5

ที่มา: กองสงเคราะห์ชาวเขา กรมประชาสงเคราะห์

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2541

ตารางที่ 17 จำนวนนักเรียน โรงเรียนประชาสงเคราะห์ และสถานสงเคราะห์ กongsongkrapha
 เด็กและบุคคลวัยรุ่น สังกัดกรมประชาสงเคราะห์ จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์
 จังหวัด ราชสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/สถานศึกษา	รวม	ก่อนประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา
รวมทั้งหมด	683	281	402
ภาคกลาง	421	187	234
ร.ร.ประชาสงเคราะห์บ้านราชวิถี กทม.	181	84	97
ร.ร.ประชาสงเคราะห์บ้านปากเกร็ด นนทบุรี	132	24	108
ร.ร.ประชาสงเคราะห์เยาวชนมูลนิธิมหาราช ปทุมธานี	48	19	29
สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท กทม.	45	45	0
สถานสงเคราะห์เด็กหญิง จ.สระบุรี	15	15	0
ภาคตะวันออก	124	6	118
ร.ร.ประชาสงเคราะห์บ้านบางละมุง ชลบุรี	124	6	118
ภาคเหนือ	23	23	0
สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่	23	23	0
ภาคใต้	115	65	50
ร.ร.ประชาสงเคราะห์บ้านศรีธรรมราช	30	30	0
ร.ร.ประชาสงเคราะห์ปัตตานี ปัตตานี	62	12	50
สถานสงเคราะห์เด็กบ้านสงขลา สงขลา	23	23	0

ที่มา: กongsongkraphaเด็กและบุคคลวัยรุ่น กรมประชาสงเคราะห์ ข้อมูล 10 มิ.ย. 2541

ตารางที่ 18 จำนวนนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกองนิคมสร้างตนเอง
กรมประชาสงเคราะห์ ปีการศึกษา 2541

สถานศึกษา	จำนวนเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5,036

ที่มา : กองนิคมสร้างตนเอง กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานสวัสดิการสังคม

ข้อมูล 10 มิ.ย. 2542

ตารางที่ 19 จำนวนนักเรียน ครู โรงเรียนประชาบาล สำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟู -
สมรรถภาพคนพิการ สังกัดประชาสงเคราะห์ ปีการศึกษา 2541

สถานศึกษา	จำนวนร.ระดับประถมศึกษา	ครู *
โรงเรียนประชาบาล	98	7

หมายเหตุ : ไม่รวมครูช่วยสอนสังกัดกองการศึกษาเพื่อคนพิการ จำนวน 6 คน

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ กรมประชาสงเคราะห์

กระทรวงแรงงานสวัสดิการสังคม

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2541

ตารางที่ 20 จำนวนนักเรียน ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน (อายุ 3-6 ปี)
รวมทั้งหมด	396
ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์ทุ่งครุ	41
ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์ทุ่งสองห้อง	142
ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์ประเวศ	46
ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์บริษัทวรารมย์	18
ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์โครงการโนบิล ที.โอ .ซีดี	40
ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์บริษัทอิตาเลียนไทย ราชบุรณะ	25
ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์บริษัทอิตาเลียนไทย ห้วยขวาง	24
ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์บริษัท ซี.อี.เอส. จำกัด	42
ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์บริษัท บี.เค.เค. 1985 จำกัด	18

ที่มา: สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร

ข้อมูล ณ กรกฎาคม 2541

ตารางที่ 21 (ต่อ)จำนวนคนพิการ* ที่จดทะเบียนกับสำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ
 สังกัดกรมประชาสงเคราะห์ จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ รายจังหวัด ปีงบประมาณ
 2538-2542

ภาคภูมิศาสตร์/จังหวัด	รวม	ปีงบประมาณ				
		2538	2539	2540	2541	2542**
รวมทั้งหมด	196,353	72,428	33,531	39,609	41,595	9,190
ภาคกลาง	26,572	6,804	5,779	5,472	6,701	1,816
กรุงเทพมหานคร	11,354	3,650	1,847	2,295	2,677	885
ชัยนาท	1,940	149	1,302	66	423	-
นนทบุรี	1,411	275	306	347	328	155
ปทุมธานี	1,527	287	211	310	657	62
พระนครศรีอยุธยา	1,906	389	404	371	676	66
ลพบุรี	2,805	495	629	765	784	132
สมุทรปราการ	2,431	872	477	432	481	169
สระบุรี	1,444	307	181	295	472	189
สิงห์บุรี	848	163	208	326	80	71
อ่างทอง	906	217	214	265	123	87
ภาคตะวันออก	11,593	3,092	2,203	2,914	2,520	864
จันทบุรี	1,077	280	64	323	267	143
ฉะเชิงเทรา	1,850	740	530	254	234	92
ชลบุรี	2,311	432	396	555	618	310
ตราด	798	204	168	232	93	101
นครนายก	958	282	124	413	104	35
ปราจีนบุรี	1,286	415	299	345	185	42
ระยอง	1,412	246	197	603	288	78
สระแก้ว	1,901	493	425	189	731	63

ตารางที่ 21 (ต่อ)จำนวนคนพิการ* ที่จดทะเบียนกับสำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ
สังกัดกรมประชาสงเคราะห์ จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ รายจังหวัด ปีงบประมาณ
2538-2542

ภาคภูมิศาสตร์/จังหวัด	รวม	ปีงบประมาณ				
		2538	2539	2540	2541	2542**
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	74,923	38,434	12,606	10,450	11,282	2,151
กาฬสินธุ์	2,235	1,837	352	46	-	-
ขอนแก่น	5,260	1,167	1,725	1,621	747	-
ชัยภูมิ	3,967	883	1,803	730	389	162
นครพนม	3,640	1,353	1,880	124	203	80
นครราชสีมา	8,180	5,142	1,582	502	705	249
บุรีรัมย์	4,728	3,230	-	912	392	194
มหาสารคาม	2,584	1,658	162	407	357	-
มุกดาหาร	1,494	351	435	189	387	132
ยโสธร	1,582	890	295	326	71	-
ร้อยเอ็ด	5,862	2,689	-	-	2,824	349
เลย	3,372	1,302	423	960	503	184
สกลนคร	3,286	2,067	239	518	393	69
สุรินทร์	3,921	1,804	382	508	1,140	87
ศรีสะเกษ	7,196	5,230	695	666	403	202
หนองคาย	2,540	563	906	646	313	112
หนองบัวลำภู	1,655	956	64	264	222	149
อำนาจเจริญ	2,405	1,641	353	262	149	-
อุดรธานี	3,763	1,153	444	770	1,396	-
อุบลราชธานี	7,253	4,518	866	999	688	182
ภาคเหนือ	49,817	14,870	7,304	13,611	12,238	1,794
กำแพงเพชร	1,707	372	587	557	191	-

ตารางที่ 21 (ต่อ)จำนวนคนพิการ* ที่จดทะเบียนกับสำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ
สังกัดกรมประชาสงเคราะห์ จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ รายจังหวัด ปีงบประมาณ
2538-2542

ภาคภูมิศาสตร์/จังหวัด	รวม	ปีงบประมาณ				
		2538	2539	2540	2541	2542**
เชียงใหม่	3,995	666	-	2,580	655	94
เชียงใหม่	6,265	1,908	889	2,239	1,001	228
ตาก	1,541	465	308	433	262	73
นครสวรรค์	2,862	507	113	408	1,689	145
น่าน	4,517	882	738	112	2,785	-
พะเยา	2,594	1,112	452	608	288	134
พิจิตร	2,549	581	538	275	1,060	95
พิษณุโลก	5,312	1,217	855	2,853	172	215
เพชรบูรณ์	4,023	1,467	-	1,727	761	68
แพร่	1,337	426	790	121	-	-
แม่ฮ่องสอน	827	138	220	-	400	69
ลำปาง	5,057	2,955	384	116	1,236	366
ลำพูน	1,884	374	799	458	229	24
สุโขทัย	3,018	1,096	81	709	897	235
อุตรดิตถ์	1,403	473	268	201	461	-
อุทัยธานี	926	231	282	214	151	48
ภาคตะวันตก	12,142	3,084	2,198	3,324	2,881	655
กาญจนบุรี	2,088	961	49	440	509	129
นครปฐม	2,794	293	962	1,187	259	93
ประจวบคีรีขันธ์	970	187	165	340	208	70
เพชรบุรี	1,102	139	152	560	185	66
ราชบุรี	2,055	866	272	274	561	82

ตารางที่ 21 (ต่อ)จำนวนคนพิการ* ที่จดทะเบียนกับสำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ
สังกัดกรมประชาสงเคราะห์ จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ รายจังหวัด ปีงบประมาณ
2538-2542

ภาคภูมิศาสตร์/จังหวัด	รวม	ปีงบประมาณ				
		2538	2539	2540	2541	2542**
สมุทรสงคราม	469	47	201	121	67	33
สมุทรสาคร	434	110	144	99	81	-
สุพรรณบุรี	2,230	481	253	303	1,011	182
ภาคใต้	21,306	6,144	3,441	3,838	5,973	1,910
กระบี่	719	286	45	135	180	73
ชุมพร	1,841	591	409	555	181	105
ตรัง	2,039	616	416	379	507	121
นครศรีธรรมราช	4,215	821	582	338	2,137	337
นราธิวาส	138	138	-	-	-	-
ระนอง	480	254	81	85	60	-
ปัตตานี	1,438	945	102	104	287	-
พังงา	473	269	-	-	204	-
พัทลุง	1,665	344	284	663	160	214
ภูเก็ต	553	61	128	213	131	20
ยะลา	1,526	206	306	561	382	71
สงขลา	3,206	692	469	733	468	844
สตูล	1,408	378	557	72	276	125
สุราษฎร์ธานี	1,605	543	62	-	1,000	-

หมายเหตุ : * จำนวนคนพิการทั่วประเทศ ที่จดทะเบียนกับสง.คณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการไม่มีการนับซ้ำ

** ปีงบประมาณ 2542 ข้อมูล ณ ต.ค.41-ม.ค.42

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ กรมประชาสงเคราะห์

ตารางที่ 22 จำนวนห้องเรียน โรงเรียนสอนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ ระดับการศึกษา
รายจังหวัด รายชั้น และรายสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/ระดับการศึกษา	ม.ต้น				ม.ปลาย			
	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6
รวมทั้งหมด	123	50	40	33	100	41	31	28
ภาคกลาง	30	11	11	8	16	6	5	5
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัยปทุมธานี	8	3	3	2	4	2	1	1
ร.ร.มัธยมสังคีตวิทยาลัยฯ จ.ปทุมธานี	15	6	5	4	7	3	2	2
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัยลพบุรี	7	2	3	2	5	1	2	2
ภาคตะวันออก	5	5	0	0	2	2	0	0
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัยชลบุรี	5	5	0	0	2	2	0	0
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	28	11	9	8	14	5	5	4
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัยบุรีรัมย์	8	3	3	2	3	1	1	1
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัยมุกดาหาร	9	3	3	3	6	2	2	2
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัยเลย	11	5	3	3	5	2	2	1
ภาคเหนือ	21	8	8	5	10	4	3	3
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัยเชียงราย	10	4	4	2	7	3	2	2
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัยพิษณุโลก	11	4	4	3	3	1	1	1
ภาคตะวันตก	8	3	2	3	34	12	11	11
ร.ร.มหิดลวิทยานุสรณ์ จ.นครปฐม	0	0	0	0	30	10	10	10
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัยเพชรบุรี	8	3	2	3	4	2	1	1
ภาคใต้	31	12	10	9	24	12	7	5
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัยนครศรีฯ	11	4	4	3	6	4	1	1
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัยตรัง	13	5	4	4	12	5	4	3
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัยสตูล	7	3	2	2	6	3	2	1

ที่มา : กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.41

ตารางที่ 23 (ต่อ)จำนวนนักเรียน ครู/อาจารย์ ในโรงเรียนสอนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ สังกัด

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ ระดับ
การศึกษา รายจังหวัด รายชั้น และรายสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/ สถานการศึกษา	จำนวนนักเรียนม.ต้น				จำนวนนักเรียนม.ปลาย				ครู/ อาจารย์
	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	
รวมทั้งหมด	4,847	1,968	1,550	1,329	3,897	1,663	1,272	962	393
ชาย	2,275	912	739	624	1,535	696	499	340	
หญิง	2,572	1,056	811	705	2,362	967	773	622	
ภาคกลาง	1,177	442	411	324	537	217	184	136	111
ปทุมธานี	903	351	311	241	372	174	119	79	85
ร.ร.มัธยมสังคีตวิทยาลัย	601	231	206	164	254	114	84	56	58
ชาย	276	81	117	78	97	44	28	25	
หญิง	325	150	89	86	157	70	56	31	
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัย	302	120	105	77	118	60	35	23	27
ชาย	152	66	52	34	48	25	13	10	
หญิง	150	54	53	43	70	35	22	13	
ลพบุรี	274	91	100	83	165	43	65	57	26
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัย	274	91	100	83	165	43	65	57	26
ชาย	124	43	45	36	56	13	23	20	
หญิง	150	48	55	47	109	30	42	37	
ภาคตะวันออก	170	170	-	-	82	82	-	-	7
ชลบุรี	170	170	-	-	82	82	-	-	7
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัย	170	170	-	-	82	82	-	-	7
ชาย	86	86	-	-	39	39	-	-	
หญิง	84	84	-	-	43	43	-	-	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1,067	434	337	296	485	212	155	118	61
บุรีรัมย์	322	119	130	73	99	46	32	21	17

ตารางที่ 23 (ต่อ)จำนวนนักเรียน ครู/อาจารย์ ในโรงเรียนสอนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ สังกัด

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ ระดับ

การศึกษา รายจังหวัด รายชั้น และรายสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/ สถานการศึกษา	จำนวนนักเรียนม.ต้น				จำนวนนักเรียนม.ปลาย				ครู/ อาจารย์
	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัย	322	119	130	73	99	46	32	21	17
ชาย	144	50	57	37	32	21	8	3	
หญิง	178	69	73	36	67	25	24	18	
มุกดาหาร	351	135	100	116	224	86	70	68	29
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัย	351	135	100	116	224	86	70	68	29
ชาย	166	68	48	50	78	32	24	22	
หญิง	185	67	52	66	146	54	46	46	
เลย	394	180	107	107	162	80	53	29	15
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัย	394	180	107	107	162	80	53	29	15
ชาย	164	73	39	52	49	26	15	8	
หญิง	230	107	68	55	113	54	38	21	
ภาคเหนือ	821	306	320	195	354	143	118	93	36
เชียงใหม่	423	157	177	89	267	118	84	65	17
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัย	423	157	177	89	267	118	84	65	17
ชาย	197	68	87	42	129	58	47	24	
หญิง	226	89	90	47	138	60	37	41	
พิษณุโลก	398	149	143	106	87	25	34	28	19
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัย	398	149	143	106	87	25	34	28	19
ชาย	228	85	77	66	35	9	15	11	
หญิง	170	64	66	40	52	16	19	17	
ภาคตะวันตก	333	122	90	121	1,547	566	573	408	78
นครปฐม	-	-	-	-	1,442	501	547	394	56
ร.ร.มหิดลวิทยานุสรณ์	-	-	-	-	1,442	501	547	394	56

ตารางที่ 23 (ต่อ)จำนวนนักเรียน ครู/อาจารย์ ในโรงเรียนสอนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ สังกัด

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ ระดับ
การศึกษา รายจังหวัด รายชั้น และรายสถานศึกษา ปีการศึกษา 2541

ภาคภูมิศาสตร์/ สถานการศึกษา	จำนวนนักเรียนม.ต้น				จำนวนนักเรียนม.ปลาย				ครู/ อาจารย์
	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	
ชาย	-	-	-	-	576	205	222	149	
หญิง	-	-	-	-	866	296	325	245	
เพชรบุรี	333	122	90	121	105	65	26	14	22
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัย	333	122	90	121	105	65	26	14	22
ชาย	135	51	39	45	50	33	10	7	
หญิง	198	71	51	76	55	32	16	7	
ภาคใต้	1,279	494	392	393	892	443	242	207	100
นครศรีธรรมราช	425	163	135	127	205	152	21	32	24
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัย	425	163	135	127	205	152	21	32	24
ชาย	197	79	54	64	71	54	6	11	
หญิง	228	84	81	63	134	98	15	21	
ตรัง	591	218	187	186	479	195	158	126	47
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัย	591	218	187	186	479	195	158	126	47
ชาย	283	109	90	84	203	99	70	34	
หญิง	308	109	97	102	276	96	88	92	
สตูล	263	113	70	80	208	96	63	49	29
ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัย	263	113	70	80	208	96	63	49	29
ชาย	123	53	34	36	72	38	18	16	
หญิง	140	60	36	44	136	58	45	33	

ที่มา : กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2541

ตารางที่ 24 (ต่อ)จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ สังกัดสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น

จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ ระดับการศึกษา และเพศ เป็นรายจังหวัด

ปีการศึกษา 2541

ภูมิศาสตร์/จังหวัด	รวม			ประถมศึกษา			ม.ต้น		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
เชียงราย	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เชียงใหม่	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ตาก	0	0	0	0	0	0	0	0	0
นครสวรรค์	69	25	44	54	20	34	15	5	10
น่าน	2	2	0	2	2	0	0	0	0
พะเยา	0	0	0	0	0	0	0	0	0
พิจิตร	22	7	15	22	7	15	0	0	0
พิษณุโลก	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เพชรบูรณ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0
แพร่	0	0	0	0	0	0	0	0	0
แม่ฮ่องสอน	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ลำปาง	300	115	185	300	115	185	0	0	0
ลำพูน	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สุโขทัย	35	10	25	35	10	25	0	0	0
อุตรดิตถ์	6	2	4	6	2	4	0	0	0
อุทัยธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ภาคตะวันตก	70	25	45	69	25	44	1	0	1
กาญจนบุรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0
นครปฐม	28	11	17	27	11	16	1	0	1
ประจวบคีรีขันธ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เพชรบุรี	23	7	16	23	7	16	0	0	0

ตารางที่ 24 (ต่อ)จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ สังกัดสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น

จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ ระดับการศึกษา และเพศ เป็นรายจังหวัด

ปีการศึกษา 2541

ภูมิศาสตร์/จังหวัด	รวม			ประถมศึกษา			ม.ต้น		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
ราชบุรี	7	2	5	7	2	5	0	0	0
สมุทรสงคราม	4	2	2	4	2	2	0	0	0
สมุทรสาคร	8	3	5	8	3	5	0	0	0
สุพรรณบุรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ภาคใต้	175	63	112	170	61	109	5	2	3
กระบี่	8	4	4	5	2	3	3	2	1
ชุมพร	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ตรัง	8	3	5	8	3	5	0	0	0
นครศรีธรรมราช	102	43	59	102	43	59	0	0	0
นราธิวาส	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ปัตตานี	2	1	1	2	1	1	0	0	0
พังงา	0	0	0	0	0	0	0	0	0
พัทลุง	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ภูเก็ต	30	10	20	30	10	20	0	0	0
ยะลา	21	2	19	19	2	17	2	0	2
สงขลา	4	0	4	4	0	4	0	0	0
สตูล	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สุราษฎร์ธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ที่มา : สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2541

ตารางที่ 25 จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ สังกัดกรมพลศึกษา จำแนกตาม
ระดับการศึกษา รายสถานศึกษา และรายชั้น ปีการศึกษา 2541

สถานศึกษา/ ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา												
	รวม ทั้งหมด	ประถมศึกษา				ม.ต้น				ม.ปลาย			
		รวม	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6
รวมทั้งหมด	1,518	42	4	14	24	845	323	277	245	631	274	198	159
ร.ร.กีฬา จ.ว.สุพรรณบุรี	551	42	4	14	24	278	97	89	92	231	81	81	69
ร.ร.กีฬา จ.ว.ขอนแก่น	293	0	0	0	0	134	30	58	46	159	67	60	32
ร.ร.กีฬา จ.ว.อุบลราชธานี	300	0	0	0	0	169	62	60	47	131	61	32	38
ร.ร.กีฬา จ.ว.นครศรีธรรมราช	245	0	0	0	0	171	60	64	47	74	32	22	20
ร.ร.กีฬา จ.ว.นครสวรรค์	64	0	0	0	0	50	45	0	5	14	13	1	0
ร.ร.กีฬา จ.ว.ศรีสะเกษ	65	0	0	0	0	43	29	6	8	22	20	2	0

ที่มา : สำนักงานพัฒนาวิทยาลัยและโรงเรียนกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2541

ตารางที่ 26 จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในโรงเรียนสาธิต
 สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา
 ปีการศึกษา 2541

ระดับการศึกษา/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน * ชั้นป.1
รวมทั้งหมด	50
ร.ร.สาธิต มศว.ประสานมิตร ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	50

หมายเหตุ : * จำนวนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ในตารางนี้คัดเลือกเฉพาะชั้น ป.1 เท่านั้น

ที่มา : ร.ร.สาธิต มศว. ประสานมิตร

ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ 2542

ภาคผนวก

รายชื่อโรงเรียน / ศูนย์ / สถานศึกษา

กองการศึกษาเพื่อคนพิการ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนศึกษาพิเศษ เปิดสอนเด็กพิการทางการได้ยิน ทางสายตา ทางสติ

ปัญญา ทางด้านร่างกาย มีโรงเรียน จำนวน 41 โรงเรียนได้แก่

1. เศรษฐสุเสถียร กทม.
2. โสิตศึกษาทุ่งมหาเมฆ กทม.
3. โสิตศึกษานนทบุรี
4. ศึกษาพิเศษลพบุรี
5. ศึกษาพิเศษฉะเชิงเทรา
6. โสิตศึกษาจังหวัดชลบุรี
7. ศึกษาพิเศษปราจีนบุรี
8. ศึกษาพิเศษระยอง
9. ศึกษาพิเศษกาฬสินธุ์
10. โสิตศึกษาจังหวัดขอนแก่น
11. ศึกษาพิเศษขอนแก่น
12. ศึกษาพิเศษชัยภูมิ
13. ศึกษาพิเศษนครราชสีมา
14. ศึกษาพิเศษมุกดาหาร
15. ศึกษาพิเศษร้อยเอ็ด
16. ศึกษาพิเศษสุรินทร์
17. ศึกษาพิเศษอุดรธานี
18. อุบลปัญญาอนุกุลจ.อุบลราชธานี
19. ศึกษาพิเศษเชียงใหม่
20. โสิตศึกษาอนุสารสุนทร จ.เชียงใหม่

21. สอนคนตาบอดภาคเหนือจ.เชียงใหม่
22. กาวิละอนุกุล จ.เชียงใหม่
23. โสิตศึกษาจังหวัดตาก
24. ศึกษาพิเศษนครสวรรค์
25. ศึกษาพิเศษน่าน
26. ศึกษาพิเศษพิจิตร
27. ศึกษาพิเศษพิษณุโลก
28. ศึกษาพิเศษเพชรบูรณ์
29. ศึกษาพิเศษแพร่
30. ศึกษาพิเศษกาญจนบุรี
31. ศึกษาพิเศษนครปฐม
32. โสิตศึกษาเทพรตันน์ประจวบฯ
33. ศึกษาพิเศษเพชรบุรี
34. ศึกษาพิเศษสุพรรณบุรี
35. ชุมพรปัญญาอนุกุล
36. โสิตศึกษานครศรีธรรมราช
37. พิเศษศึกษานครศรีธรรมราช
38. ศึกษาพิเศษภูเก็ต
39. โสิตศึกษาสงขลา
40. สงขลาพัฒนาปัญญา
41. สอนคนตาบอดภาคใต้ สุราษฎร์ธานี

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เปิดสอนเด็กพิการทางการได้ยิน ทางสายตา ทางสติปัญญา ทางด้านร่างกาย พิการซ้ำซ้อน เด็กออทิสติก เด็กไฮเปอร์ เด็กดาวน์ซินโดรม เด็ก C.P. จำนวน 5 ศูนย์ ได้แก่

1. ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษ 3 จ.สงขลา
2. ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษ 8 จ.เชียงใหม่
3. ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษ 9 จ.ขอนแก่น

4. ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 10 จ.อุบลราชธานี
5. ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง ดินแดง กทม.

กองการศึกษาเพื่อคนพิการจัดร่วมกับมูลนิธิและกรมประชาสงเคราะห์ เปิดสอน

เด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและเด็กพิการ จำนวน 9 แห่ง ได้แก่

1. มูลนิธิราชประชาสมาสัย
2. มูลนิธิศรีสังวาลย์
3. มูลนิธิสอนคนตาบอด
4. มูลนิธิปัญญาอุตมิก
5. มูลนิธิร.ร.การศึกษาคนตาบอดขอนแก่น
6. มูลนิธิร.ร.การศึกษาคนตาบอดนครราชสีมา
7. สถานสงเคราะห์เด็กพิการและทุพพลภาพปากเกร็ด จ.นนทบุรี
8. สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพิการทางสมองและปัญญา
9. สถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา

โครงการสอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังและเด็กปัญญาอ่อน เปิดสอนเด็กที่ด้อย

โอกาสทางการศึกษาและเด็กพิการตามโรงพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และ
กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 11 แห่ง ได้แก่

1. โรงพยาบาลศิริราช กทม.
2. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ กทม.
3. โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่
4. โรงพยาบาลศรีนครินทร์ กทม.
5. โรงพยาบาลเลิดสิน กทม.
6. โรงพยาบาลราชานุกุล กทม.
7. โรงพยาบาลราชวิถี กทม.
8. โรงพยาบาลขอนแก่น
9. โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์
10. โรงพยาบาลธัญญารักษ์
11. สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

โครงการสอนเด็กเรียนซ้ำปัญญาอ่อนเรียนร่วมกับเด็กปกติ

เปิดสอนเด็กที่ด้อย

โอกาสทางการศึกษาและเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ ในโรงเรียนสังกัดสปช. 9 แห่ง
สังกัดกรุงเทพมหานคร 8 แห่ง รวม 17 แห่ง

โรงเรียนสังกัด สปช. 9 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนดาราคาม พระโขนง กทม.
2. โรงเรียนพญาไท ราชเทวี กทม.
3. โรงเรียนวัดหนึ่ง จอมทอง กทม.
4. โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส บางซื่อ กทม.
5. โรงเรียนวัดชนะสงคราม พระนคร กทม.
6. โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม บางกอกใหญ่ กทม.
7. โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ภาษีเจริญ กทม.
8. โรงเรียนประถมนนทรี ยานนาวา กทม.
9. โรงเรียนวัดมหาบุศย์ สวนหลวง กทม.

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 8 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ คลองเตย กทม.
2. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม บางกอกน้อย กทม.
3. โรงเรียนสามเสนนอก ดินแดง กทม.
4. โรงเรียนวัดลาดพร้าว ลาดพร้าว กทม.
5. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย(ประถมฯ) สายไหม กทม.
6. โรงเรียนวัดนิมมานรดี ภาษีเจริญ กทม.
7. โรงเรียนวัดดอน สาทร์ กทม.
8. โรงเรียนบ้านบางกะปิ บางกะปิ กทม.

โครงการสอนเด็กเด็กตาบอดเรียนร่วมกับเด็กปกติ

เปิดสอนเด็กที่ด้อยโอกาสทาง

การศึกษาและเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ มีจำนวนโรงเรียน 20 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย บางกอกน้อย กรุงเทพฯ
2. โรงเรียนสันติราชวิทยาลัย ราชเทวี กรุงเทพฯ
3. โรงเรียนเทพลีลา บางกะปิ กรุงเทพฯ

4. โรงเรียนสนามบิน เมือง จ.ขอนแก่น
5. โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น เมือง ขอนแก่น
6. โรงเรียนบ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง เมือง ขอนแก่น
7. โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก เมือง ขอนแก่น
8. โรงเรียนกัลยาณวัตร เมือง ขอนแก่น
9. โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย เมือง ขอนแก่น
10. โรงเรียนเทศบาลศรีฐาน เมือง ขอนแก่น
11. โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง เมือง ขอนแก่น
12. โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เมือง ขอนแก่น
13. โรงเรียนวัดมโนทัยพยับ เมือง เชียงใหม่
14. โรงเรียนหอพระ เมือง เชียงใหม่
15. โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย เมือง เชียงใหม่
16. โรงเรียนวิทยาลัยเกษตรกรรม สันป่าตอง เชียงใหม่
17. โรงเรียนราชสีมาวิทยายน เมือง นครราชสีมา
18. โรงเรียนโคราชพิทยาคม เมือง นครราชสีมา
19. โรงเรียนบุญวัฒนา เมือง นครราชสีมา
20. โรงเรียนมหิศราธิบดี เมือง นครราชสีมา

โครงการสอนเด็กเด็กหูตึงเรียนร่วมกับเด็กปกติ เปิดสอนเด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา และเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ มีจำนวนโรงเรียน 3 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนพญาไท ราชเทวี กรุงเทพฯ
2. โรงเรียนราชวินิต ดุสิต กรุงเทพฯ
3. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พระนคร กรุงเทพฯ

กองการศึกษาสงเคราะห์

กองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษาเปิดสอนนักเรียนระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 39 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 24 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13 โรงเรียนสมเด็จพระปิยะ

มหาราชรมณีนีเขตจังหวัดกาญจนบุรี 1 โรง และโรงเรียนพิบูลย์ประชาสรรค์ (สำหรับเด็กในชุมชนแออัด) จำนวน 1 โรง โดยมีรายชื่อโรงเรียนดังนี้

1. พิบูลประชาสรรค์ กทม.
2. ศึกษาสงเคราะห์ชัชวาท
3. ศึกษาสงเคราะห์บางกวย นนทบุรี
4. ศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี
5. ศึกษาสงเคราะห์ตราด
6. ศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่น บ้านแฮด ขอนแก่น
7. ศึกษาสงเคราะห์นางรอง บุรีรัมย์
8. ราชประชานุเคราะห์ 28 ยโสธร
9. ศึกษาสงเคราะห์ธวัชบุรี ร้อยเอ็ด
10. ศึกษาสงเคราะห์เลย วังสะพุง เลย
11. ราชประชานุเคราะห์ 29 ศรีสะเกษ
12. ศึกษาสงเคราะห์สกลนคร พรรณานิคม สกลนคร
13. ราชประชานุเคราะห์ 27 หนองคาย
14. ศึกษาสงเคราะห์อำนาจเจริญ
15. ศึกษาสงเคราะห์แม่จัน เชียงราย
16. ศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่
17. ศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว เชียงใหม่
18. ราชประชานุเคราะห์ 30 แม่สาย เชียงใหม่
19. ราชประชานุเคราะห์ 31แม่แจ่ม เชียงใหม่
20. ศึกษาสงเคราะห์ตาก
21. ศึกษาสงเคราะห์น่าน เวียงสา น่าน
22. ราชประชานุเคราะห์ 24 พะเยา
23. ราชประชานุเคราะห์ 23 พิษณุโลก
24. ศึกษาสงเคราะห์เพชรบูรณ์
25. ราชประชานุเคราะห์ 25 แพร่

26. ศึกษาสงเคราะห์แม่ฮ่องสอน
27. ราชประชานุเคราะห์ 21 แม่ลาน้อย แม่ฮ่องสอน
28. ราชประชานุเคราะห์ 22 ปาย แม่ฮ่องสอน
29. ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีย์ ลำปาง
30. ราชประชานุเคราะห์ 26 ลำพูน
31. ศึกษาสงเคราะห์พนมทวน กาญจนบุรี
32. สมเด็จพระปิยะมหาราชาธิบดีเขตจังหวัดกาญจนบุรี
33. ศึกษาสงเคราะห์เพชรบุรี
34. ศึกษาสงเคราะห์เขาพนม กระบี่
35. ราชประชานุเคราะห์ 20 ชุมพร
36. ราชประชานุเคราะห์ 19 นครศรีธรรมราช
37. ศึกษาสงเคราะห์นราธิวาส
38. ศึกษาสงเคราะห์พัทลุง
39. ศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี

กองการมัธยมศึกษา

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เปิดรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา และการดนตรี ในปีการศึกษา 2541 จำนวน 14 โรงเรียนได้แก่

1. โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยปทุมธานี
2. โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยสตูล
3. โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช
4. โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยตรัง
5. โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยเพชรบุรี
6. โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยลพบุรี
7. โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยพิษณุโลก
8. โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยเชียงราย
9. โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยเลย

10. โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยมุกดาหาร
11. โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยบุรีรัมย์
12. โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยชลบุรี
13. โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จ.นครปฐม
14. โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร จ.ปทุมธานี

กรมประชาสัมพันธ์

กรมประชาสัมพันธ์เปิดสอนผู้ที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา และได้ยกย่องจนรวมทั้งเด็กพิการ ในระดับก่อนประถมศึกษาถึงประถมศึกษา โดยเปิดสอนในสถานศึกษาดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนชั่วคราว กองสงเคราะห์ชาวเขา
2. โรงเรียนประชาสงเคราะห์ กองสงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น
3. สถานสงเคราะห์ กองสงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองนิคมสร้างตนเอง
5. โรงเรียนประชาบดี สำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ

กรมพลศึกษา

กรมพลศึกษา โดยโรงเรียนกีฬาเปิดสอนระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีโรงเรียนตามภูมิภาค จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนกีฬาสุพรรณบุรี
2. โรงเรียนกีฬาขอนแก่น
3. โรงเรียนกีฬาอุบลราชธานี
4. โรงเรียนกีฬานครศรีธรรมราช
5. โรงเรียนกีฬานครสวรรค์
6. โรงเรียนกีฬาศรีสะเกษ

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.)

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เปิดสอนการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในระดับประถมศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 3,153 โรงเรียน โดยแบ่งความพิการออกเป็น 7 ประเภท คือ

1. บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว
2. บกพร่องทางการได้ยิน
3. บกพร่องทางสติปัญญา
4. บกพร่องทางการเรียนรู้
5. บกพร่องทางการมองเห็น
6. บกพร่องทางซ้ำซ้อน
7. เด็กสมาธิสั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ประเภทการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาประเภทการศึกษาพิเศษ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่โรงเรียนการศึกษาพิเศษในจังหวัดต่าง ๆ จำนวน 10 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนปัญญาภูมิกร เขตลาดยาว กทม.
2. โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ เขตพญาไท กทม.
3. โรงเรียนศรีสังวาลย์ จ.นนทบุรี
4. โรงเรียนกาญจนาภิเษกสมโภชในพระราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี
5. โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดพระมหาไถ่ พัทยา จ.ชลบุรี
6. โรงเรียนอนุบาลโสตพัฒนา อ.บางละมุง จ.ชลบุรี
7. โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดขอนแก่น
8. โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดนครราชสีมา
9. โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดร้อยเอ็ด
10. โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดลำปาง

นอกจากนี้ยังมีศูนย์พัฒนาสมรรถภาพคนตาบอดนนทบุรี (หลักสูตรอาชีพระยะสั้น)

ประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนมีโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 25 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนสัมมาสิกขาสันติอโศก เขตบึงกุ่ม กทม.
2. โรงเรียนอนุบาลมูลนิธิวัดปากบ่อ เขตสวนหลวง กทม.
3. โรงเรียนประเสริฐวิทยาทาน จ.พระนครศรีอยุธยา

4. โรงเรียนธรรมวาที จ.ชลบุรี
5. โรงเรียนมารดาตฤณีรักษ์ จ.นครราชสีมา
6. โรงเรียนรุ่งนภาอนุเคราะห์ศาสตร์ จ.บุรีรัมย์
7. โรงเรียนโสภณธรรมมากวิทยา จ.ร้อยเอ็ด
8. โรงเรียนรวมสินวิทยา จ.ศรีสะเกษ
9. โรงเรียนสัมมนาสิกขาศรีษะอโคก จ.ศรีสะเกษ
10. โรงเรียนธารทิพย์ จ.เชียงราย
11. โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา จ.เชียงราย
12. โรงเรียนชินจง จ.น่าน
13. โรงเรียนพุทธเกษตร จ.แม่ฮ่องสอน
14. โรงเรียนพงษ์สวัสดิ์วิทยานุกเคราะห์ จ.ลำปาง
15. โรงเรียนสัมมนาสิกขาปฐมอโคก จ.นครปฐม
16. โรงเรียนแก้ววง จ.ประจวบคีรีขันธ์
17. โรงเรียนสกลเฮง จ.ราชบุรี
18. โรงเรียนเจ็ยไ้ จ.ราชบุรี
19. โรงเรียนประชาวิทยา จ.ตรัง
20. โรงเรียนจุงฮั่วโตะเซียว จ.ตรัง
21. โรงเรียนหมินชิน จ.ระนอง
22. มุลินธิการศึกษาประชาเจริญ จ.ปทุมธานี
23. มุลินธิรุ่งนภา จ.บุรีรัมย์
24. พะตงวิทยามุลินธิ จ.สงขลา
25. สมาคมสงเคราะห์วิทยา จ.ฉะเชิงเทรา

กรุงเทพมหานคร

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

การศึกษาพิเศษ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร เปิดสอนเด็กพิการในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 430 โรงเรียน ในจำนวน 50 เขต ในระดับประถมศึกษาโดยเรียนร่วมกับเด็กปกติ แบ่งประเภทของความพิการได้ดังนี้

1. พิการทางการได้ยิน

2. พิการทางสติปัญญา
3. พิการทางการมองเห็น
4. พิการทางแขนขา-ลำตัว
5. พิการซ้าซ้ออน
6. เด็กออทิสติก

สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร

การศึกษาสงเคราะห์ สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร เปิดสอนการ
ศึกษาสงเคราะห์ ในรูปแบบของศูนย์ศึกษาสงเคราะห์เด็ก และโครงการต่างๆ ในระดับก่อน
ประถมศึกษา มีจำนวน 9 แห่ง ได้แก่

1. ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์เด็กทุ่งครุ
2. ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์เด็กทุ่งสองห้อง
3. ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์เด็กประเวศ
4. ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์เด็กบริษัทวรารมย์
5. ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์เด็กโครงการโนบิล ที โอ .ซีดี
6. ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์เด็กบริษัทอิตาเลียนไทย ราชบูรณะ
7. ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์เด็กบริษัทอิตาเลียนไทย ห้วยขวาง
8. ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์เด็กบริษัท ซี อี เอส จำกัด
9. ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์เด็กบริษัท บี เค เค 1985 จำกัด

สำนักงานสถาบันราชภัฏ

สถาบันราชภัฏเปิดสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา
ศึกษา ถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 6 แห่ง ได้แก่

1. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กทม.
2. สถาบันราชภัฏนครราชสีมา จ.นครราชสีมา
3. สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จ.มหาสารคาม
4. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่
5. สถาบันราชภัฏพิษณุโลก จ.พิษณุโลก
6. สถาบันราชภัฏสงขลา จ.สงขลา

สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น

สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น ให้การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเทศบาลทั่วประเทศ โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ เด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษา และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษา มี 4 ประเภท ได้แก่

1. บกพร่องทางการฟัง
2. บกพร่องทางตา
3. บกพร่องทางปัญญา
4. บกพร่องทางร่างกาย

ทบวงมหาวิทยาลัย

ทบวงมหาวิทยาลัย จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสาธิต 3 แห่ง คือ

1. โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน