
โครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ

ถอดความจากเทปการสนทนา

รายการ “เช้าวันนี้”

ออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5

วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2545

วิทยากร ดร.รุ่ง แก้วแดง

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์การศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

คำนำ

เนื้อหาสาระของหนังสือ โครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ เล่มนี้ ถอดความจากเทปวีดิทัศน์การสนทนารายการเช้าวันนี้ ออกอากาศเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2545 ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 โดยมี ดร.รุ่ง แก้วแดง เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในฐานะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการอำนวยการเตรียมจัดระบบบริหารของส่วนราชการตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา เป็นวิทยากรร่วมสนทนา

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการอำนวยการเตรียมจัดระบบบริหารของส่วนราชการตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2545 มีมติเห็นชอบโครงสร้างใหม่และการแบ่งส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่คณะกรรมการดำเนินการจัดโครงสร้างและระบบบริหารและการจัดการศึกษาเสนอ ซึ่งข้อสรุปดังกล่าวกำลังเป็นที่สนใจและติดตามของข้าราชการ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไปอย่างยิ่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จึงร่วมกับรายการเช้าวันนี้จัดรายการสนทนาในเรื่องดังกล่าว และจัดทำเป็นหนังสือเพื่อมอบให้ผู้เกี่ยวข้องไว้ศึกษาและเตรียมความพร้อม

สำหรับการปรับโครงสร้างที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งเผยแพร่ให้สาธารณชน
ทราบอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การดำเนินงานต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น
ในอนาคต เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
ต่อไป

๕๐ ๖๖ —
๖

(นายรุ่ง แก้วแดง)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

โครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ

ถอดความจากเทปการสนทนา

รายการ “เช้าวันนี้”

ออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5

วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2545

วิทยากร : ดร.รุ่ง แก้วแดง เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ศิริบุรณ์ ฌัฐพันธ์ : วันนี้เราจะติดตามความก้าวหน้าของการพิจารณาโครงสร้างและกฎหมายปฏิรูปการศึกษาระดับต่าง ๆ ในวุฒิสภาขณะนี้ว่ามีความก้าวหน้าไปอย่างไร จะมีผลต่อการปฏิรูปการศึกษามากน้อยขนาดไหน วันนี้เอาใจครูอาจารย์และผู้สนใจการศึกษาโดยเฉพาะ

ผ่านกันไปแล้วสำหรับงานใหญ่ “ปฏิรูปการศึกษา ร่วมก้าวเดินสู่สังคมแห่งการเรียนรู้” จัดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ.) สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ที่อิมแพคเมืองทองธานี เมื่อวันที่ 7-8 กันยายน 2545 ดิฉันมีโอกาสร่วมงานด้วย ผู้คนไปแน่นชนิดที่เดียว แสดงว่าคนไทยนั้นให้ความสนใจการปฏิรูปการศึกษาและความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องมาก วันนี้เรายังคงติดตามอย่างใกล้ชิดว่าความก้าวหน้าเป็นอย่างไร ล่าสุดมีการประชุมคณะกรรมการอำนวยการเตรียมจัดระบบบริหารของส่วนราชการตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษาไปเมื่อ

วันอังคารที่ 10 กันยายน 2545 ที่ผ่านมานี้เอง วันนี้ดิฉันได้รับเกียรติจากท่านเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ดร.รุ่งแก้วแดง ในฐานะเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการอำนวยการฯ และเป็นประธานอนุกรรมการชี้แจงด้านกฎหมายปฏิรูปการศึกษา มาเล่าให้เราฟังว่ามีความก้าวหน้าไปอย่างไรบ้าง สวัสดิ์ค่ะ

ดร.รุ่ง แก้วแดง : สวัสดิ์ครับ

ศิริบุรณ์ ฌฐพันธ์ : ทราบมาว่าคณะกรรมการอำนวยการฯ และคณะอนุกรรมการฯ ทั้ง 6 คณะ¹ ทำงานขยันขันแข็งมาก

ดร.รุ่ง แก้วแดง : สืบเนื่องจากที่ท่านนายกรัฐมนตรีได้กล่าวไว้เมื่อวันที่ 1 และ 5 สิงหาคม 2545 ว่าจะต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ โดยเร็ว เพราะฉะนั้นคณะกรรมการอำนวยการฯ จึงประชุมกันทุกสัปดาห์ และในขณะเดียวกันคณะอนุกรรมการคณะเล็กอีก 6 คณะ ก็ทำงานเกือบตลอดเวลา อย่างเช่น คณะแรกซึ่งถือได้ว่าเป็นคณะสำคัญ ที่เรียกกันว่าคณะอนุกรรมการดำเนินการจัดโครงสร้างและระบบบริหาร

¹ คู่มือแผนก (1) คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 225/2545 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการเตรียมจัดระบบบริหารของส่วนราชการตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา และคำสั่งคณะกรรมการอำนวยการเตรียมจัดระบบบริหารของส่วนราชการตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา ที่ 1/2545 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินการเตรียมการสู่โครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา

และการจัดการศึกษา ได้ไปประชุมเชิงปฏิบัติการกันที่จังหวัด นครปฐมติดต่อกัน 5 วัน ซึ่งในขณะนั้นคนที่สำคัญคือ ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช ในฐานะรองประธานฯ และ ดร.สุวัฒน์ เงินจำ อนุกรรมการฯ รวมถึงท่านรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดร.สิริกร มณีรินทร์ ในฐานะประธานอนุกรรมการจัดทำกรอบ อัตรากำลังและกำหนดหลักเกณฑ์การจัดบุคลากรลงกรอบอัตรา กำลัง (คณะที่ 2) ไปทำงานร่วมกัน จนกระทั่งงานหลักที่เกี่ยวกับ เรื่องโครงสร้าง ซึ่งเมื่อก่อนมีปัญหาขัดแย้งกัน สามารถที่จะนำ กลับมาเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการฯ ได้ เรียกว่า ณ วันนี้ ตรงส่วนหัวและส่วนกลางของกระทรวงใหม่ลงตัวหมดเรียบร้อย เพราะฉะนั้นจะมีแห่งใหญ่ ๆ ที่เราเรียกกันว่า 5 แห่ง อะไรตรงไหน อะไรสัมพันธ์กันอย่างไร ได้ตกลงกันอย่างชัดเจนว่าจะมีงาน ทั้งหมด 6 กลุ่มงาน²

กลุ่มงานแรก คือกลุ่มที่ไม่อยู่กับแห่งใดแห่งหนึ่ง แต่เป็นภาพรวมการจัดการศึกษาทั้งหมด งานกลุ่มนี้จึงให้ออกไปเป็นองค์การมหาชน ได้แก่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ที่ปัจจุบันขึ้นกับนายกรัฐมนตรี แต่เมื่อปรับโครงสร้างแล้วจะโอนไปขึ้นกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แล้วจะมีครุสภาแยกออกไป และมีองค์การที่ทำเกี่ยวกับการพัฒนา เช่น สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สสวท.)

² คู่มือแผนภูมิโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ

และโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ ที่ออกข้อสอบกลาง คู่มือเรื่องการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ทั้งหมด ซึ่งจะรวมสำนักทดสอบของกรมวิชาการ กับสำนักทดสอบ กลางของทบวงมหาวิทยาลัยเข้าด้วยกัน เดิมเรื่องของการทดสอบ ส่วนหนึ่งอยู่กับหน่วยงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนหนึ่งอยู่กับ ทบวงมหาวิทยาลัย มักมีปัญหา ตอนนี้จึงรวมให้หน่วยงานเดียวกัน คู่มือเรื่องการทดสอบ และมีองค์การในกำกับ เช่น มหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ เพราะฉะนั้นกลุ่มนี้จะไปขึ้น ตรงกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยสรุปก็คือ กลุ่ม งานแรกเป็นกลุ่มที่ดูแลการศึกษาโดยภาพรวม เป็นองค์การมหาชน การบริหารค่อนข้างอิสระ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่มีกฎหมายเฉพาะ

กลุ่มงานที่สอง คือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 10 สำนัก ได้แก่ สำนักอำนวยการ สำนักนโยบายและแผน³ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล สำนักนิติการ กลุ่มนี้เป็นสำนัก แต่จะมีที่เรียกกัน ว่าสำนักบริหาร⁴ ได้แก่ สำนักบริหารงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเดิมก็คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน หรือ สช.

³ เปลี่ยนเป็นสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ตามมติคณะกรรมการอำนวยการฯ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2545

⁴ เป็นสำนักที่มีคณะกรรมการ ทำหน้าที่บริหารงานของคณะกรรมการชุดนั้นๆ แล้วแต่กรณี

เคลื่อนเข้ามาอยู่ที่นี้ เปลี่ยนทั้งชื่อและภารกิจ โดยกรรมการได้พิจารณากันมาก กล่าวคือ สช.เดิม ส่วนกลางจะมีอำนาจบริหารจัดการ แต่ในโครงสร้างใหม่ไม่ใช่ จะเปลี่ยนบทบาทมาทำหน้าที่ส่งเสริม ตัวสำนักบริหารจะอยู่ที่สำนักงานปลัดฯ แต่โรงเรียนเอกชนทั้งหมดไปขึ้นกับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งไปขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อีกสำนักหนึ่ง สำนักงาน ก.ค.ศ. (คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) หรือ ก.ค.เดิม ก็เข้ามาอยู่ตรงนี้ และอีกสำนักหนึ่ง คือ สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน จะมาขึ้นกับสำนักงานปลัดกระทรวงฯ เดิมจะเปลี่ยนไปใช้คำว่าการศึกษาจากระบบและตามอัธยาศัย แต่ดูแล้วทำให้คนไม่คุ้นจึงไม่เปลี่ยน และยังมีสำนักการลูกเสือและยุวกาชาด และสถาบันพัฒนาและส่งเสริมครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา⁵ ซึ่งก็คือวัดไร่ขิงเดิม ทั้งหมดนี้คือภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงฯ ซึ่งลงตัวหมดเรียบร้อย

กลุ่มงานที่สาม คือ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หรือ สกศ. จะเป็นหน่วยงานเล็ก ๆ มี 6 สำนัก ได้แก่ สำนักอำนวยการ สำนักนโยบายและแผน สำนักพัฒนาการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษา สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา และสำนักประเมินผลการจัดการศึกษาเหมือนเดิม

⁵ กำหนดให้อยู่ในสำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการจัดตั้งเป็น องค์การมหาชนต่อไป

และเป็นสำนักงานเดียวที่เข้าสู่โครงสร้างใหม่ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2544 ตามที่สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) เสนอ

กลุ่มงานที่สี่ คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นสำนักใหญ่ที่สำคัญ มีด้วยกันทั้งหมด 6 สำนัก ได้แก่ สำนักอำนวยการ สำนักนโยบายและแผน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสำนักพิเศษ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ศิริบุรณ์ ฉัฐพันธ์ : สำนักเทคโนโลยีตรงนี้ไม่เข้าชื้อนกับของสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นองค์การมหาชนหรือคะ

ดร.รุ่ง แก้วแดง : สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจะทำเรื่องนโยบายและแผนซึ่งเป็นภาพรวมทั้งหมด และเน้นไปที่การวางระบบเทคโนโลยีของโรงเรียนทั่วประเทศ เพราะว่าในอนาคตสิ่งที่เราต้องการคือการจัดการระบบออนไลน์ จึงต้องมีผู้ที่จะต้องเข้าไปดูแลระบบที่เข้าไปเชื่อมโยง เพราะว่าการที่เราจะมีระบบที่เป็นพื้นฐานเชื่อมกับโรงเรียน 40,000 โรงเรียนตรงนั้นใหญ่ สำหรับสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดูแลเรื่องซอฟต์แวร์ สื่อการเรียนการสอนแยกกันไป เพราะว่ากลุ่มข้างบนจะไม่มาเล่นเรื่องซอฟต์แวร์

กลุ่มงานที่ห้า คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มี 8 สำนัก ได้แก่ สำนักอำนวยการ สำนักนโยบายและแผน สำนัก

ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ เนื่องจากว่าในอนาคต อุดมศึกษาจำเป็นจะต้องทำเพื่อการส่งออกด้วย สำนักนี้จะวางยุทธศาสตร์ในการดึงคนต่างประเทศให้มาเรียนในประเทศไทย

ศิริบุรณ์ ฌัฐพันธ์ : หมายความว่าตั้งใจจะให้ป็นมหาวิทยาลัย

ดร.รุ่ง แก้วแดง : จากนโยบายที่บอกว่าเราต้องการจะเป็นศูนย์กลางด้านอุดมศึกษาของภูมิภาคนี้ หมายความว่านั่นที่จะไปหานักศึกษานานาชาติมาเรียนในมหาวิทยาลัย เหมือนกับที่ประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ทำ นอกจากนี้จะมี *สำนักมาตรฐานและประเมินผล สำนักประสานกิจการอุดมศึกษา*⁶ ที่มีสำนักนี้ขึ้นมา เนื่องจากเดิมจะมีสำนักกิจการอุดมศึกษาเอกชน ดูแลและบริหารเรื่องการศึกษาศึกษาเอกชนทั้งหมด ซึ่งพวกเรามีความเห็นว่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ได้ให้รัฐกับเอกชนเท่ากัน จึงควรมีสำนักระสานระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยของเอกชน เพื่อให้กลมกลืนเป็นภาพเดียวกัน อีกสำนักหนึ่งคือ *สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา* เป็นสำนักใหม่ที่ตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมว่าทำอะไรถึงให้นักศึกษาเราฝึกงาน ไปทำงาน ทำกิจกรรมมากขึ้น เพราะว่าการเรียนรู้แบบเดิมที่เน้นการท่องจำตามตำรามันไม่ค่อยสอดคล้องกับชีวิตจริง ตรงนี้เดิมเรียกว่างานด้านกิจการนักศึกษา ซึ่งจะมีความเข้มแข็งขึ้น

⁶ เปลี่ยนเป็นสำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษาเอกชน ตามมติคณะกรรมการ อำนวยการฯ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2545

อีก 2 สำนัก คือ สำนักบริหารงานทรัพยากรบุคคล⁷ และ สำนักทดสอบกลาง ซึ่งสำนักทดสอบกลางนี้จะมีเงื่อนไขว่า ถ้า มีการจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติเรียบร้อยแล้ว ก็จะยุบไป เหตุผลที่ไม่ประกาศยุบตอนนี้ เพราะว่าการสอบเข้า มหาวิทยาลัยยังมีอยู่ เมื่อมีการจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติแล้วเสร็จจึงจะยุบสำนักทดสอบกลาง

ศิริบุรณ์ ฌัฐพันธ์ : หมายความว่าสำนักทดสอบกลางนี้จะมีอายุ ต่อไปอีกชั่วคราว พอตั้งสถาบันใหญ่เสร็จ ก็ยุบสำนักนี้ไปรวม

ดร.รุ่ง แก้วแดง : ครับ

สำหรับกลุ่มงานที่หก ซึ่งเป็นกลุ่มสุดท้าย คือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเดิมแห่งอาชีวะเป็นแห่งที่มีปัญหามาก เพราะว่ามีความต้องการที่หลากหลาย แต่สุดท้ายจึงตกลงกันและสรุปได้ว่าจะมี 6 สำนัก ได้แก่ สำนักอำนวยการ สำนักนโยบาย และแผน สำนักความร่วมมือภาคเอกชน สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักวิจัยและพัฒนาครูอาชีวศึกษา และสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ซึ่งสำนักนี้จะมีการบริหาร ในรูปของคณะกรรมการ

ศิริบุรณ์ ฌัฐพันธ์ : วิทยาลัยชุมชน ท่านศิริกร ก็บุกเบิกเรื่องนี้

⁷ เปลี่ยนเป็นสำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ตามมติคณะกรรมการอำนวยการฯ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2545

ดร.รุ่ง แก้วแดง : โชคร้าย เมื่อเป็นอย่างนี้ ทุกอย่างก็เสร็จเรียบร้อย
ที่นี้พอคณะกรรมการอำนาจการฯ เห็นชอบและอนุมัติเรียบร้อยแล้ว
แล้วเมื่อวันอังคารที่ 11 กันยายน 2545 ที่ผ่านมา การแบ่งส่วน
ภายในของแต่ละสำนักที่กำหนดให้ออกเป็นกฎกระทรวง ก็สามารถ
ทำได้เลย เพราะฉะนั้นเมื่อเป็นอย่างนี้ขึ้นมา อาทิตย์หน้าคณะ
อนุกรรมการ คณะที่ 1 ก็จะ去做กฎกระทรวง แล้วมาตรวจกันอีก
ครั้งว่าสอดคล้องกับเจตนารมณ์หรือไม่ และถ้าคณะกรรมการ
อำนาจการฯ อนุมัติ ก็จะสามารเตรียมที่จะเข้าสู่โครงสร้างใหม่
และไปรอ (ร่าง) พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ..... ได้เลย

ศิริบุรณ์ ฉัฐพันธ์ : แปลว่าทัน 1 ตุลาคม 2545 นี้

ดร.รุ่ง แก้วแดง : บังเอิญว่าอันนี้มันเสร็จ แต่มันยังใช้ไม่ได้ ต้อง
รอกฎหมายแม่ คือ (ร่าง) พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวง
ศึกษาธิการ พ.ศ.... ที่กำลังอยู่ระหว่างการพิจารณาของกรรมา-
ธิการวิสามัญสภาผู้แทนราษฎร เพราะเวลาที่เรำทำกฎกระทรวง
เราอาศัยอำนาจตามความในมาตราของ พ.ร.บ.นี้ จึงให้กำหนด
กฎกระทรวงดังนี้ ๆ แต่เพื่อให้ทุกคนมั่นใจว่ามันเสร็จสมบูรณ์
ก่อน พ.ร.บ. ดังนั้นถ้า พ.ร.บ. ฉบับนี้ประกาศเมื่อใด เราก็จะนำ
กฎกระทรวงเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการอำนาจการฯ
และจะนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

พอคณะอนุกรรมการคณะที่ 1 ซึ่งถือว่าเป็นคณะหลัก ทำ
เสร็จแล้ว คณะอนุกรรมการคณะที่ 2 ซึ่งดูแลทางด้านกรจัดการรอบ

อัตรากำลัง ก็จะทำ 2 เรื่อง คือ เรื่องที่ 1 คุณภาพและปริมาณงานว่าแต่ละสำนักควรมีคนจำนวนเท่าใด กำหนดอัตรากำลังและระดับซี (ระดับตำแหน่ง) สำนักหนึ่งควรมีกี่ซีและจำนวนกี่คน เสร็จเรียบร้อยแล้วก็มาคิดว่าเมื่อกำหนดขึ้นมาใหม่และเป็นกรอบแล้ว โครงสร้างเดิมคนเท่าไร ขาดเหลืออย่างไร เริ่มดูว่าจะอยู่ที่เดิมไหม จะคัดเลือกบุคลากรลงที่เดิมไหม ส่วนเรื่องที่ 2 ก็เตรียมสำรวจความต้องการของบุคลากร เพราะเมื่อส่วนกลางถูกปรับใหม่ จะมีขนาดเล็กลง เมื่อเล็กลง คนที่เหลือจะไปไหน ที่ยวนี่ก็เปิดโอกาสให้เลือก เช่น จะลงไปสถานศึกษาไหม เพราะว่าในสถานศึกษามีคนที่ทำงานธุรการ กำหนดตำแหน่งธุรการขึ้นมา และให้โอนตำแหน่งไปยังสถานศึกษาที่สะดวกใกล้บ้าน สามารถที่จะดำเนินการ เราก็เตรียมปรับตรงนี้

ศิริบุรณ์ ฌฐพันธ์ : เรื่องนี้เรื่องใหญ่ ใครมีคำถามสงสัย ดิฉันเชื่อว่าเรื่องของอัตรากำลังที่จะเกลี่ยลงไปเป็นเรื่องที่ทุกคนสนใจมาก โทรศัพท์มาสอบถามกันได้ 0-2615-1011-2 วันนี้ใครแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาที่กำลังดำเนินการครบรอบ 3 ปี และหวังว่าจะประสบความสำเร็จได้ในเร็ววันนี้ เขียนไปรษณียบัตรมาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ยินดีมอบหนังสือเรื่อง รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษา ในวาระครบรอบ 3 ปี ของการประกาศใช้ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ให้กับ 200 ท่านแรก พักกันสักครู่ และกลับมาคุยกับ ดร.รุ่ง กันต่อ

ศิริบุรณ์ ฌัฐพันธ์ : ช่วงสุดท้ายของรายการเช้าวันนี้ ดิฉันยังอยู่กับ ดร.รุ่ง แก้วแดง ในฐานะประธานอนุกรรมการชี้แจงด้านกฎหมาย ปฏิรูปการศึกษา เป็นหนึ่งในคณะอนุกรรมการฯ 6 คณะ ของคณะกรรมการอำนวยการฯ ชุดใหญ่ ที่รองนายกรัฐมนตรี ท่านปลอด อติเรกสาร เป็นประธาน

ดร.รุ่ง กำลังเล่าให้ฟังเกี่ยวกับโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ 5 แห่ง และองค์การมหาชนต่างๆ ที่นี้มาถึงเรื่องอัตรา กำลัง การเกลี่ยบุคลากร จะเป็นลักษณะอย่างไร

ดร.รุ่ง แก้วแดง : ต้องกำหนดก่อนว่าแต่ละหน่วยงานมีบุคลากรจำนวนเท่าใด ขณะนี้ก็มีคนสำรวจว่าใครจะอยู่ตรงไหน เพราะว่าการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้รัฐบาลไม่อยากจะเกิดความทุกข์กับคนที่ถูกเปลี่ยนแปลง จึงต้องการให้เขาได้เลือกให้ดีที่สุด โดยจะให้ระบุความต้องการว่าอันดับ 1 อันดับ 2 อันดับ 3 ก็พยายามจะจัดให้ตามความต้องการตรงนั้นด้วย พอเสร็จแล้วคณะอนุกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการโอนทรัพย์สิน (คณะที่ 3) ที่มีคุณสมบัติครบประภา เป็นประธานอยู่ ก็จะเตรียมการเพื่อโอนทั้งคน หนี้สิน ทรัพย์สิน อันนี้ก็จะใส่เข้าไปภาคท้ายผนวกของ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ว่าตรงไหนไปที่ไหน ยกทั้งแห่งไป จะเห็นได้ว่าคณะอนุกรรมการคณะที่ 1, 2 และ 3 ทำงานควบคู่กันไป

ศิริบุรณ์ ฌัฐพันธ์ : โดยภาพรวมแล้วการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ ทุกคณะมีความก้าวหน้ามาก

ดร.รุ่ง แก้วแดง : ครั้น ตอนที่ 1 เสร็จ ต่อไปก็ตอนที่ 2 กับ 3 กำลังทำอยู่ จะมีการประชุมใหญ่อีกครั้งหนึ่งของคณะกรรมการ อำนวยการฯ วันที่ 23 กันยายน 2545 ช่วงนี้คณะกรรมการฯ ทุกคณะทำงานหนักมาก พอเข้ามาเสร็จเรียบร้อยตรงนั้นคงจะเป็น ภาพกว่า 99 เปอร์เซ็นต์ของงานทั้งหมด แม้กระทั่งในส่วนกฎหมายที่ ทำอยู่ที่สภาฯ ไปได้เร็วมาก แม้ว่าจะไม่เสร็จภายในวันที่ 1 ตุลาคม 2545 แต่เข้าใจว่าอาจจะหลังจากนั้นไม่นานก็สามารถเห็นภาพชัดเจน ขึ้น จะเห็นได้ว่ากฎหมายทำไป รายละเอียดทั้งหมดก็จะทำไป แล้ว มันง่าย เช่น สมมุติ พ.ร.บ.ในส่วนที่เป็นภาคผนวก เรื่องการโอน ทรัพย์สิน เดิมไม่รู้จะทำอย่างไร แต่ถ้าคณะกรรมการคณะ ที่ 3 บอกให้ส่วนนั้นส่วนนี้อยู่ที่นี้ ก็นำไปใส่เป็นกฎหมาย จบตรงนั้น

ศิริบุรณ์ ฉัฐพันธ์ : วันก่อนคุยกับท่านรัฐมนตรีสุวิทย์ คุณกิตติ⁸ บอกว่าปัญหาอะไรต่าง ๆ ที่มี อย่างเช่นเรื่องชื่อกระทรวง ที่วุฒิสภา กับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเห็นไม่ตรงกัน ท่านปรับเลยเอาตาม วุฒิสภา จะได้หมดปัญหาไป

ดร.รุ่ง แก้วแดง : สักดาหัวหน้า วุฒิสภาจะพิจารณาทั้งหมดของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับแก้ไข ถ้าพิจารณาเสร็จภายในเดือน กันยายน ความชัดเจนด้านกฎหมายฉบับแรกก็จะเริ่มสมบูรณ์

ศิริบุรณ์ ฉัฐพันธ์ : มีคำถามจากสุรินทร์ เหมือนกับคำถามจาก กรุงเทพฯ ถามว่า 1. ตำแหน่งผู้บริหารในโครงสร้างใหม่จะเป็นอย่างไร

⁸ ปัจจุบันนายปลอด อดิเรกสาร ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 4 ตุลาคม 2545

2. ปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการใหม่อยากให้นายกรัฐมนตรี
หาผู้บริหารเก่ง ๆ ดี ๆ มีความรู้ด้านการศึกษา ไม่วิ่งเต้นมาบริหาร
รับรองการปฏิรูปการศึกษาก้าวหน้าแน่นอน 3. ตำแหน่งผู้บริหาร
จะปรับเปลี่ยนไปมากไหม

ดร.รุ่ง แก้วแดง : มีการเปลี่ยนตำแหน่งมาก เพราะว่าปัจจุบันจะมีทั้งหมดของกระทรวง 14 กรม สกศ. และทบวงมหาวิทยาลัยรวมเป็น 16 เมื่อมาอยู่ในโครงสร้างใหม่จะเหลือแค่ 5 แห่งใหญ่ที่เป็นนิติบุคคล ตรงนี้จะต้องปรับกันอีกครั้ง ไม่ลดจำนวนคน ใครได้ซีเท่าไร ก็เท่าเดิม แต่ตำแหน่งอำนาจหน้าที่เป็นอีกเรื่องหนึ่ง ซี (ระดับตำแหน่ง) เท่าเดิม ใครที่มีเงินประจำตำแหน่ง มติคณะรัฐมนตรีบอกว่าจะให้เงินประจำตำแหน่งไปก่อน 1 ปี จนกว่าจะกลับเข้าสู่โครงสร้างใหม่ โดยสรุปคือว่าจะไม่กระทบกระเทือนคนที่ได้รับสิทธิในปัจจุบัน

ศิริบุรณ์ ญัฐพันธ์ : จากสุพรรณบุรี เหตุใดจึงมีแนวโน้มให้วิทยาลัยพลศึกษาไปสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และอีกคำถามเหมือนกัน จากนครพนมวิทยาลัยพลศึกษาทำไมถึงให้ไปอยู่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ดร.รุ่ง แก้วแดง : เรื่องนี้กรมพลศึกษาก็สอบถามมา อันนี้ต้องบอกว่าขึ้นอยู่กับท่าน (ผู้ถาม) ถ้าท่านต้องการจะไปอยู่กระทรวงใหม่ก็ไป แต่ถ้าไม่ต้องการไปเข้าใจว่าต้องลงประชามติ เพราะว่าเมื่อไปอยู่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาแล้ว ไม่แน่ใจว่าจะรักษา

สภาพการเป็นข้าราชการครูต่อไปได้หรือไม่ เพราะปกติแล้วถ้างานพลศึกษาไปอยู่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จะไปเข้าตามมาตรา 21 ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เป็นการจัดการศึกษาของกระทรวง ทบวง กรม ซึ่งเป็นการศึกษาเฉพาะทาง ส่วนที่ถามว่าทำไมให้กรมพลศึกษาไปอยู่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ต้องบอกว่าเป็นนโยบายของรัฐบาล

ศิริบุรณ์ ฉัฐพันธ์ : จากเพจเจอร์ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอจัดให้อยู่ตรงไหนในโครงสร้างใหม่

ดร.รุ่ง แก้วแดง : จะรวมเข้าไปอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งจะรวมหลายหน่วยงานไว้ด้วยกัน ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/อำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด/อำเภอ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนด้วย รวมทั้งหมด 1 เขตพื้นที่ กล่าวคือ สำนักงานปลัดกระทรวงฯ ทำเรื่องนโยบายและแผนสำหรับการศึกษานอกระบบทั้งหมด ส่วนเรื่องสถานศึกษานอกระบบจะขึ้นอยู่กับเขตพื้นที่การศึกษา

ศิริบุรณ์ ฉัฐพันธ์ : ทุกหน่วยงานจะไปรวมอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา

ดร.รุ่ง แก้วแดง : ครับ อยู่ในเขตพื้นที่ฯ การบริหารงานจะมีเอกภาพอย่างมาก

ศิริบุรณ์ ฉัฐพันธ์ : จากกรุงเทพฯ ครูที่ยังไม่จบปริญญาตรี แต่บอกว่าจะให้เวลา 5 ปีเพื่อปรับตรงนี้ ขอลงว่า 5 ปี ที่จะเริ่ม เริ่มนับตั้งแต่เมื่อใด

ดร.รุ่ง แก้วแดง : เริ่มนับตั้งแต่ พ.ร.บ.ในส่วนที่เกี่ยวกับวิชาชีพครู ประกาศใช้ ซึ่งเข้าใจว่าน่าจะประกาศได้ประมาณเดือนธันวาคม 2545 เริ่มนับตั้งแต่นั้น

ศิริบุรณ์ ฌัฐพันธ์ : จากปทุมธานี อยากให้จัดอบรมครูที่อยู่ในต่างจังหวัดไกล ๆ โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพราะเคยไปดูงานของครูที่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ที่อำเภอเชียงดาว ครูมีความตั้งใจมาก แต่ไม่ค่อยมีความรู้ทางการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ

ดร.รุ่ง แก้วแดง : อันนี้แน่นอน โดยเฉพาะการอบรมใหม่ จะเรียกกันว่าอบรมในลักษณะของฐานโรงเรียน (School-based Training) แล้วมีค่าใช้จ่ายเพื่อการอบรม พันกว่าล้านบาท

ศิริบุรณ์ ฌัฐพันธ์ : จากเชียงใหม่ การจัดแท่งเงินเดือนโดยยึดคุณภาพ ควรมีเกณฑ์ในการวัดคุณภาพ โดยดูจากการปฏิบัติและการจัดการเรียนการสอนของครูจริงๆ มากกว่าดูจากเพิ่มผลงาน

ดร.รุ่ง แก้วแดง : ตรงกันครับ เพราะว่าเพิ่มผลงานกำลังจะเลิกในเร็ว ๆ นี้

ศิริบุรณ์ ฌัฐพันธ์ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยังมีอยู่ไหม

ดร.รุ่ง แก้วแดง : ไม่มีแล้วครับ

ศิริบุรณ์ ฌัฐพันธ์ : จากงาน งานกิจการพิเศษและโครงการในพระราชดำริของกระทรวงศึกษาธิการ ยังไม่ปรากฏว่าให้หน่วยงานไหนทำ

ดร.รุ่ง แก้วแดง : ไปรวมอยู่ที่สำนักนโยบายและแผน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศิริบุรณ์ ฌฐพันธ์ : จากศรีสะเกษ และสระบุรี ตามโครงสร้างใหม่ ครูอัตราจ้างจะไปอยู่ตรงไหน อนาคตครูเหล่านี้จะเป็นอย่างไร

ดร.รุ่ง แก้วแดง : ครูอัตราจ้างก็จะอยู่ที่สถานศึกษา คนที่ดูแลเรื่องอัตราจ้างก็คือเขตพื้นที่การศึกษา ว่าจำนวนเท่าไร เป็นคนดูแลรายละเอียดทั้งหมด ขึ้นอยู่กับว่าในเขตพื้นที่ๆ นั้นเมื่อรวมครูเข้าด้วยกันแล้ว ครูยังขาดไหม ถ้าครูขาด จำเป็นก็จ้างต่อไป

ศิริบุรณ์ ฌฐพันธ์ : จำนวนเขตพื้นที่การศึกษาได้ตัวเลขชัดเจนหรือยัง

ดร.รุ่ง แก้วแดง : สรุปในขั้นต้นว่ามี 158 เขต ซึ่งเรื่องนี้ทางคณะกรรมการอำนวยการฯ มอบให้ท่านรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดร.สิริกร มณีรินทร์ กับท่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ ดร.กษมา วรวรรณ ฒ อยุชยา ไปศึกษาและจัดทำรายละเอียดตรงนี้⁹

⁹ ภายหลังคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ทำหน้าที่ของสภาการศึกษาตามมาตรา 74 ให้คำแนะนำการประกาศกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เสนอแนะให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาหลักเกณฑ์การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการปรับปรุงและนำเสนอเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 175 เขต ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติพิจารณาเห็นว่ามีเหมาะสม จึงรับหลักการดังกล่าว เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2545 โดยจะเริ่มการบริหารและการจัดการศึกษาแบบเขตพื้นที่การศึกษาในปีการศึกษา 2546 และเมื่อดำเนินการครบหนึ่งปีการศึกษาแล้วให้ทำการประเมินเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพให้เหมาะสมและดียิ่งขึ้นต่อไป

ศิริบุรณ์ ฌัฐพันธ์ : อาชีวศึกษาเอกชนอยู่ส่วนไหน

ดร.รุ่ง แก้วแดง : ถ้าระดับต่ำกว่าปริญญาจะอยู่ภายใต้การกำกับของสำนักบริหารงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงฯ แต่ถ้าระดับปริญญาหรือสูงกว่า จะอยู่ภายใต้การกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครับ

ศิริบุรณ์ ฌัฐพันธ์ : จากกรุงเทพฯ ทรูพยาบาล ทรูห้องสมุด เมื่อปฏิรูปการศึกษาแล้วจำเป็นต้องทำงานสอนหรือไม่

ดร.รุ่ง แก้วแดง : ไม่จำเป็นต้องสอนครับ

ศิริบุรณ์ ฌัฐพันธ์ : อยากให้พูดถึงข้าราชการส่วนภูมิภาคของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จังหวัด และศึกษานิเทศก์ เข้าไปอยู่ส่วนไหน

ดร.รุ่ง แก้วแดง : เข้าไปอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาเหมือนกัน

ศิริบุรณ์ ฌัฐพันธ์ : การประเมินครูจะมีหัวข้อประเมินเป็นมาตรฐานที่ชัดเจนอย่างไร

ดร.รุ่ง แก้วแดง : ประเมินตามเกณฑ์ เน้นเรื่องการเรียนรู้

ศิริบุรณ์ ฌัฐพันธ์ : อยากทราบรายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ

ดร.รุ่ง แก้วแดง : ถ้าในเรื่องของโครงสร้างฯ สามารถติดตามจากหนังสือพิมพ์มติชนฉบับวันศุกร์ที่ 13 กันยายน 2545 หรือ www.newmoe.org ซึ่งเป็นเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเตรียมการจัดโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการโดยเฉพาะ หรือทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ.) www.onec.go.th ซึ่งจะมีรายละเอียดเรื่องนี้ทั้งหมด

ศิริบุรณ์ ญัฐพันธ์ : วันนี้เราได้รับทราบถึงความชัดเจนและความก้าวหน้าของการปฏิรูปการศึกษามากขึ้น ต้องกราบขอบพระคุณดร.รุ่ง แก้วแดง เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เป็นอย่างสูงค่ะ

K J

ภาคผนวก

(1)

คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 225/2545
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการเตรียมจัดระบบบริหาร
ของส่วนราชการตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา

N N N N N N N N N N N N

คำสั่งคณะกรรมการอำนวยการเตรียมจัดระบบบริหาร
ของส่วนราชการตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา ที่ 1/2545
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมการสู่โครงสร้างใหม่
ของกระทรวงการศึกษา

N N N N N N N N N N N N



คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี

ที่ 225/ 2545

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการเตรียมจัดระบบบริหาร
ของส่วนราชการตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา

โดยที่ประชุมปฏิรูปการศึกษา เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2545
มีมติให้จัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการเตรียมจัดระบบบริหารของ
ส่วนราชการตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา เพื่อให้
ให้การดำเนินงานเตรียมจัดระบบบริหารของส่วนราชการตาม
โครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 11 (6) แห่งพระราช
บัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการเตรียมจัดระบบบริหารของส่วนราชการตาม
โครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา โดยมีองค์ประกอบและ
อำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. องค์ประกอบ

- | | | |
|------|--|----------------------|
| 1.1 | รองนายกรัฐมนตรี
(นายปลอด อดิเรกสาร) | ประธานกรรมการ |
| 1.2 | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธาน
กรรมการ |
| 1.3 | รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
(นายกระแส ชนะวงศ์) | รองประธาน
กรรมการ |
| 1.4 | รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย | รองประธาน
กรรมการ |
| 1.5 | รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง
ศึกษาธิการ | รองประธานกรรมการ |
| 1.6 | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| 1.7 | ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| 1.8 | ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ | กรรมการ |
| 1.9 | เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา | กรรมการ |
| 1.10 | เลขาธิการ ก.พ. | กรรมการ |
| 1.11 | ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| 1.12 | เลขาธิการสำนักงานปฏิรูปการศึกษา | กรรมการ |
| 1.13 | ศาสตราจารย์ สิปปนนท์ เกตุทัต | กรรมการ |
| 1.14 | ศาสตราจารย์ ชัยอนันต์ สมุทวณิช | กรรมการ |
| 1.15 | ศาสตราจารย์ สมอาจ วงษ์ข่มทอง | กรรมการ |

- | | | |
|------|--|--------------------------------|
| 1.16 | รองศาสตราจารย์ วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์ | กรรมการ |
| 1.17 | นางกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา | กรรมการ |
| 1.18 | นายชุมพล พรประภา | กรรมการ |
| 1.19 | นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา | กรรมการ |
| 1.20 | นายนิพนธ์ สุรพงษ์รักเจริญ | กรรมการ |
| 1.21 | นายสมหมาย ปาโรจน์ดี | กรรมการ |
| 1.22 | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ | กรรมการและ
เลขานุการ |
| 1.23 | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(นางมณฑนา คังชะกฤษณ์) | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 1.24 | รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
(นายสุชาติ เมืองแก้ว) | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 1.25 | รองเลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ
(นางสิริพร บุญญานันต์) | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

2. อำนาจหน้าที่

2.1 ดำเนินการจัดระบบบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการศึกษา พ.ศ. และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดทำกรอบอัตรากำลัง และกำหนดหลักเกณฑ์การจัดบุคคลลงตามกรอบอัตรากำลังตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา ที่เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการโอนทรัพย์สินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมโอนมาเป็นส่วนราชการ องค์กร และส่วนงานตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา

2.4 กำหนดหลักสูตรการฝึกอบรม และเสนอแนะให้ส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัย พัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานตามระบบบริหารและการจัดการศึกษาใหม่

2.5 แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือที่ปรึกษา เพื่อปฏิบัติงานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่

2.6 ออกระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

2.7 รายงานผลการดำเนินงานให้นายกรัฐมนตรีทราบเป็นระยะ

2.8 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย

สำหรับการเบิกจ่ายเบี้ยประชุมให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา
เบี้ยประชุมและค่าตอบแทนที่ปรึกษาซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง พ.ศ.
2523 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยให้เบิกจ่ายจากสำนักงานคณะกรรมการ
การการศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2545

พันตำรวจโท

(ทักษิณ ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี



คำสั่งคณะกรรมการอำนวยการเตรียมจัดระบบบริหาร
ของส่วนราชการตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา
ที่ 1/2545

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมการ
สู่โครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา

เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานเตรียมการจัดระบบบริหารของส่วน
ราชการตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา ให้ประสบผล
สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามข้อ 2.5 ของคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 225/
2545 และมติคณะกรรมการอำนวยการเตรียมจัดระบบบริหารของ
ส่วนราชการตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา ในการ
ประชุมครั้งที่ 1/2545 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ.2545 จึง
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมการสู่โครงสร้างใหม่ของ
กระทรวงการศึกษา มีคณะกรรมการ 6 คณะ ดังนี้

คณะที่ 1 คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดโครงสร้างและระบบ
บริหารและการจัดการศึกษา

องค์ประกอบ

1. ศาสตราจารย์ สิปปนนท์ เกตุทัต ที่ปรึกษา
2. นายจำลอง ครุฑขุนทด ที่ปรึกษา
3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประธาน
4. รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย รองประธาน
5. ศาสตราจารย์ ชัยอนันต์ สมุทวณิช รองประธาน
6. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุกรรมการหรือ
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับมอบหมาย
7. ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย อนุกรรมการหรือ
รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย
8. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ อนุกรรมการ
9. เลขาธิการสำนักงานปฏิรูปการศึกษา อนุกรรมการ
10. ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา อนุกรรมการ
11. ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ อนุกรรมการ
12. ผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย อนุกรรมการ
(นายสุเมธ แย้มมนุ่่น)
13. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ อนุกรรมการ
(นางสาวเจือจันทร์ จงสถิตอยู่)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 14. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการพลเรือน | อนุกรรมการ |
| 15. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา | อนุกรรมการ |
| 16. ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ | อนุกรรมการ |
| 17. ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการนำร่อง
เขตพื้นที่การศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
(นายดิเรก พรสีมา) | อนุกรรมการ |
| 18. รองศาสตราจารย์ วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์ | อนุกรรมการ |
| 19. นายสมหมาย ปาริฉัตรดี | อนุกรรมการ |
| 20. นางศศิพัฒน์ เสวตวัฒนา | อนุกรรมการ |
| 21. เจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการ
(นายสมเกียรติ ชอบผล) | อนุกรรมการและ
เลขานุการ* |
| 22. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ
(นางสาวพิณสุดา สิริธรรังศรี) | อนุกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ** |
| 23. เจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัย
(นายพิเชษฐ อุไรรงค์) | อนุกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

1. จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างและระบบบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งระดับบริหารส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา

*** ปรับปรุงตามคำสั่งคณะกรรมการอำนาจฯ ที่ 2/2545 ลงวันที่ 26 สิงหาคม 2545

และสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการศึกษา พ.ศ.... และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำร่างกฎกระทรวงเกี่ยวกับการแบ่งส่วนราชการของแต่ละองค์กรในกระทรวงการศึกษา

3. คณะอนุกรรมการฯ อาจขอให้กระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องชี้แจงรายละเอียดที่จำเป็นต่อการดำเนินงานได้ตามความเหมาะสม

4. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการอำนาจการฯ มอบหมาย

คณะที่ 2 คณะอนุกรรมการจัดทำกรอบอัตรากำลังและกำหนดหลักเกณฑ์การจัดบุคคลลงตามกรอบอัตรากำลัง

องค์ประกอบ

- | | |
|---|------------|
| 1. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นางสิริกร มณีรินทร์) | ประธาน |
| 2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธาน |
| 3. ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย | รองประธาน |
| 4. ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ | อนุกรรมการ |
| 5. ผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ สมศักดิ์ จักรไพวงศ์) | อนุกรรมการ |

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 6. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ
(นางสาวมยุรี จารูปาณ) | อนุกรรมการ |
| 7. ผู้แทนสำนักงานปลุ่รัฐูปการศึกษา | อนุกรรมการ |
| 8. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการพลเรือน | อนุกรรมการ |
| 9. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา | อนุกรรมการ |
| 10. ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ | อนุกรรมการ |
| 11. ผู้แทนกรมบัญชีกลาง | อนุกรรมการ |
| 12. เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ | อนุกรรมการ |
| 13. นายชุมพล พรประภา | อนุกรรมการ |
| 14. รองศาสตราจารย์ ศุภชัย ยาวะประภา | อนุกรรมการ |
| 15. นายนิพนธ์ สุรพงษ์รักเจริญ | อนุกรรมการ |
| 16. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการครู | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 17. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ
(นายนพพร สุวรรณรุจิ) | อนุกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. เจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัย
(นางอรสา ภาววิมล) | อนุกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

1. จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับกรอบอัตรากำลัง และกำหนด

หลักเกณฑ์การจัดบุคคลลงตามกรอบอัตรากำลังตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา ที่เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. จัดทำสาระของร่างพระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับการโอนข้าราชการ ลูกจ้าง อัตรากำลังของกระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ไปเป็นของกระทรวงการศึกษา

3. จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับจัดบุคลากรลงตำแหน่งในส่วนงานในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา

4. คณะอนุกรรมการฯ อาจขอให้กระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชี้แจงรายละเอียดที่จำเป็นต่อการดำเนินงานได้ตามความเหมาะสม

5. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการอำนวยการฯ มอบหมาย

คณะที่ 3 คณะอนุกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการโอนทรัพย์สิน

องค์ประกอบ

1. นายชุมพล พรประภา *ประธาน*
2. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ *รองประธาน*
(นายบุญลือ ทองอยู่)

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 3. รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
(นายสุชาติ เมืองแก้ว) | รองประธาน |
| 4. ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ
(นายนิราศ สร้างนิทร) | อนุกรรมการ |
| 5. ผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย
(นางसानสนีย์ ศิริชุมแสง) | อนุกรรมการ |
| 6. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ(นายวิเชียร เกตุสิงห์) | อนุกรรมการ |
| 7. ผู้แทนสำนักงานปฏิรูปการศึกษา | อนุกรรมการ |
| 8. ผู้แทนกระทรวงการคลัง | อนุกรรมการ |
| 9. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา | อนุกรรมการ |
| 10. ผู้แทนสำนักงบประมาณ | อนุกรรมการ |
| 11. เจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการ
(นางจรรยา ชวนานนท์) | อนุกรรมการและ
เลขานุการ |
| 12. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ
(นางสาววัฒนา อาทิตย์เที่ยง) | อนุกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. เจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัย
(นายขจร จิตสุขุมมงคล) | อนุกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

1. จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ โอนทรัพย์สิน
งบประมาณ หนี้ สิทธิ และภาระผูกพันของสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมโอนมาเป็นส่วนราชการ องค์กร และส่วนงานตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา

2. จัดทำสาระของร่างพระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับการโอนทรัพย์สิน งบประมาณ หนี้ สิทธิ และภาระผูกพัน

3. คณะอนุกรรมการฯ อาจขอให้กระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชี้แจงรายละเอียดที่จำเป็นต่อการดำเนินงานได้ตามความเหมาะสม

4. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการอำนาจการฯ มอบหมาย

คณะที่ 4 คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมและพัฒนาศึกษากร

องค์ประกอบ

1. ศาสตราจารย์ ชัยอนันต์ สมุทวณิช ประธาน
2. ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รองประธาน
3. รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย รองประธาน
(ศาสตราจารย์ สมศักดิ์ จักรไพวงศ์)
4. ศาสตราจารย์ สมอาจ วงษ์ขมทอง รองประธาน
5. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุกรรมการ
(นางสาวตรี สุวรรณสถิตย์)

6. ผู้แทนหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) *อนุกรรมการ*
7. ผู้แทนหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (การอาชีวศึกษา) *อนุกรรมการ*
8. ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล *อนุกรรมการ*
9. ผู้แทนสภาสถาบันราชภัฏ *อนุกรรมการ*
10. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู *อนุกรรมการ*
11. ผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย (นางสาวจิรณี ตันศิริตวันวงศ์) *อนุกรรมการ*
12. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (นางนงราม เศรษฐพานิช) *อนุกรรมการ*
13. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน *อนุกรรมการ*
14. ผู้แทนสำนักงานปฏิรูปการศึกษา *อนุกรรมการ*
15. ศาสตราจารย์ เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ *อนุกรรมการ*
16. นางกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา *อนุกรรมการ*
17. เจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัย (นางสาวพรทิพย์ กาญจนนิตย์) *อนุกรรมการและเลขานุการ*
18. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (นางสาวศศิธร เล็กสุขศรี) *อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ*

19. **เจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการ** *อนุกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ*

อำนาจหน้าที่

1. จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับหลักสูตรการฝึกอบรม และเสนอแนะให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานตามระบบบริหารและการจัดการศึกษาใหม่

2. คณะอนุกรรมการฯ อาจขอให้กระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องชี้แจงรายละเอียดที่จำเป็นต่อการดำเนินงานได้ตามความเหมาะสม

3. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการอำนวยการฯ มอบหมาย

คณะที่ 5 คณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์การเตรียมการเข้าสู่กระทรวงการศึกษา

องค์ประกอบ

- | | |
|---|--------------------|
| 1. อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ | <i>ที่ปรึกษา*</i> |
| 2. นางสาวณัททัย ทิวไผ่งาม | <i>ที่ปรึกษา**</i> |
| 3. นางกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา | <i>ประธาน</i> |
| 4. รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ สมศักดิ์ จักรไพบวงค์) | <i>รองประธาน</i> |

5. ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษาสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ *รองประธาน*
(นางสาวเจือจันทร์ จงสถิตอยู่)
6. ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ *อนุกรรมการ*
7. ผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย *อนุกรรมการ*
(นางฉันทวิทย์ สุชาติานนท์)
8. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ *อนุกรรมการ*
(นายชินภัทร ภูมิรัตน)
9. ผู้แทนสำนักงานปฏิรูปการศึกษา *อนุกรรมการ*
(นายวัลลภ สุวรรณดี)
10. นางสาวเพ็ญพรรณ ตันติโชติเกียรติ *อนุกรรมการ*
11. นางวรรณิ ลีลาเวชบุตร *อนุกรรมการ*
12. เจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการ *อนุกรรมการและ*
(นายวิชเทพ ภาชาฤทธิ์) *เลขานุการ*
13. เจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัย *อนุกรรมการและ*
(นายกมล ศรีประสาธน์) *ผู้ช่วยเลขานุการ*
14. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ *อนุกรรมการและ*
(นางอัมพร พงษ์กังสนานนท์) *ผู้ช่วยเลขานุการ*
15. เจ้าหน้าที่สำนักงานปฏิรูปการศึกษา *อนุกรรมการและ*
(นางสุภาวดี จันทร์ดี) *ผู้ช่วยเลขานุการ*

16. เจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการ *อนุกรรมการและ*
 (นายพงศ์ธร พนมสิงห์) *ผู้ช่วยเลขานุการ****

อำนาจหน้าที่

1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เพื่อชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 ในการเตรียมการเข้าสู่กระทรวงการศึกษา

2. ดำเนินการและประสานงานกระทรวง ทบวง กรม และ
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสารมวลชนต่างๆ
 รวมทั้งการจัดสัมมนาและการประชุมภูมิภาคตามแผนในข้อ 1

3. รวบรวมความคิดเห็นและจัดทำรายงาน

4. คณะอนุกรรมการฯ อาจขอให้กระทรวง ทบวง กรม และ
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องชี้แจงรายละเอียดที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน
 ได้ตามความเหมาะสม

5. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการอำนวยการฯ มอบหมาย

คณะที่ 6 คณะอนุกรรมการชี้แจงด้านกฎหมายปฏิรูปการศึกษา
 องค์ประกอบ

1. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ *ประธาน*
 2. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ *รองประธาน*
 (นายไพบุลย์ เสียงก้อง)
 3. ศาสตราจารย์ สุรพล นิติไกรพจน์ *รองประธาน*

//**** แต่งตั้งเพิ่มเติมตามคำสั่งคณะกรรมการอำนวยการฯ ที่ 2/2545 ลงวันที่ 26 สิงหาคม

อำนาจหน้าที่

1. ชี้แจงร่างกฎหมายปฏิรูปการศึกษาต่อคณะกรรมการ
กฤษฎีกา กรรมการสภาผู้แทนราษฎรและกรรมการวุฒิสภา

2. คณะอนุกรรมการฯ อาจขอให้กระทรวง ทบวง กรม และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องชี้แจงรายละเอียดที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน
ได้ตามความเหมาะสม

3. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการอำนาจการฯ มอบหมาย

สำหรับการเบิกจ่ายเบี้ยประชุมให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา
เบี้ยประชุมและค่าตอบแทนที่ปรึกษาซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง พ.ศ.
2523 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยให้เบิกจ่ายจากสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2545

(นายปองพล อดิเรกสาร)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานคณะกรรมการอำนาจการ

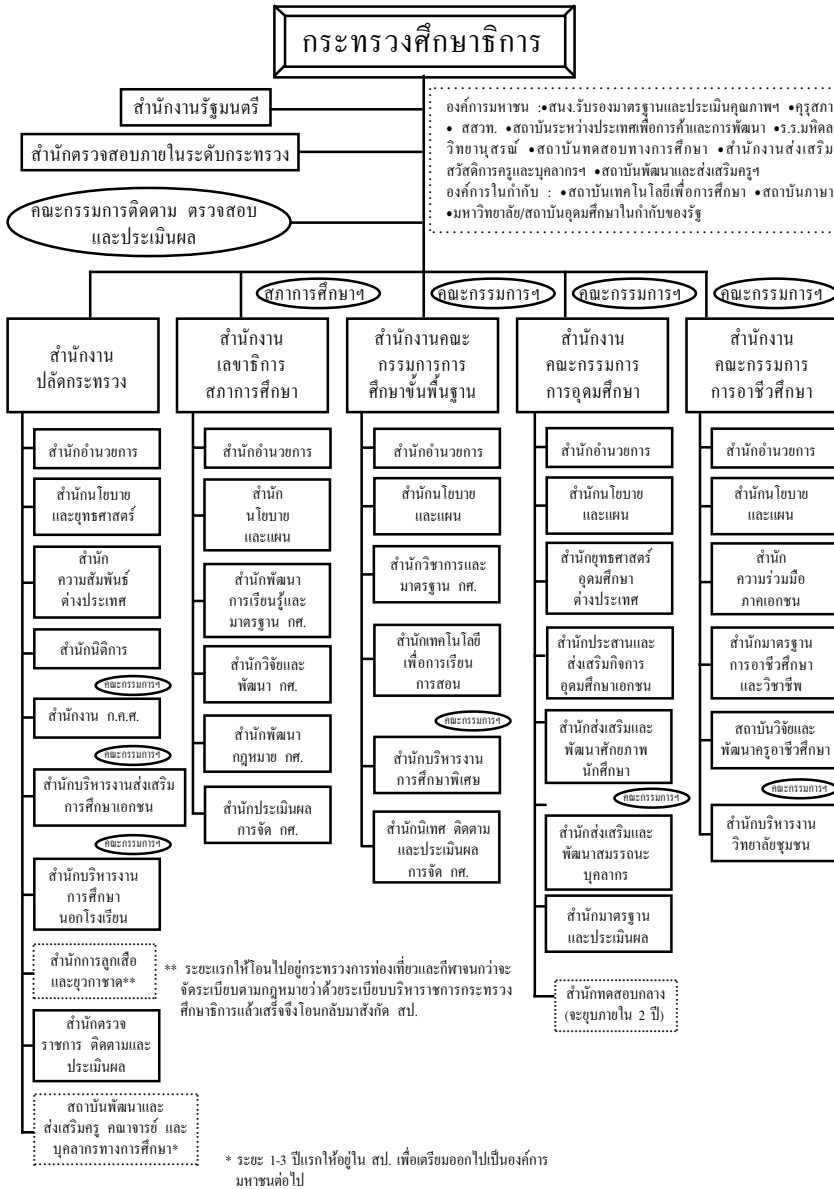
เตรียมจัดระบบบริหารของส่วนราชการตามโครงสร้างใหม่
ของกระทรวงการศึกษา

ว่า

ภาคผนวก

(2)

แผนภูมิโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายรุ่ง แก้วแดง

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

นางสิริพร บุญญานันต์

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

นางสาวมยุรี จารุปาน

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

นางสาวพิณสุดา สิริขันธ์ศรี

ผู้เชี่ยวชาญประจำสำนักนโยบายและแผนการศึกษา

บรรณาธิการ

นางอัมพร พงษ์กัสนนันท์

ผู้อำนวยการกลุ่มงานประชาสัมพันธ์การศึกษาแห่งชาติ

เรียบเรียง/จัดทำต้นฉบับ

นางสาววัลลภัตม์ ศรีทองสุข

นักวิชาการศึกษา 5 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์การศึกษาแห่งชาติ

ถอดความจากเทป/จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางกนกพรรณ ปัญโญสุข

เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล 5 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์การศึกษา

แห่งชาติ

เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรของชาติให้คุ้มค่า
หากท่านไม่ใช้หนังสือเล่มนี้แล้ว
โปรดมอบให้ผู้อื่นนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป