

ค่าใช้จ่ายเพื่อ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการปฏิรูปการเงินการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรื

สิงหาคม 2544

372.1206 ส691ค	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาการเรียนการ ศึกษา สกศ. 2544. 49 หน้า ISBN 974-241-306-1 1. การศึกษาขั้นพื้นฐานกับค่าใช้จ่าย – วิจัย 2. ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา – วิจัย 3. ชื่อเรื่อง
-------------------	---

ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี

สิ่งพิมพ์ สกศ.	อันดับที่ 143/2544
พิมพ์ครั้งที่ 2	สิงหาคม 2544
จำนวน	3,000 เล่ม
จัดพิมพ์เผยแพร่	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาการเรียนการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ถนนสุขุโทยัย กรุงเทพฯ 10300 โทร. 02 – 243-0086, 02- 668-7123 ต่อ 1217 โทรสาร 243-0085 Web Site : http://www.onec.go.th
สำนักพิมพ์	บริษัท พิมพ์ดี จำกัด 21/232-4 ซอยคลองหนองใหญ่ ถนนวงแหวน บางแค เขตบางแค กรุงเทพฯ 10160 โทร. 02-803-2694-7 โทรสาร 02-803-4401

คำนำ

จากความสำคัญของการศึกษาในการพัฒนาคน ซึ่งเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในโลกปัจจุบันที่กำลังก้าวเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 และ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ทั้งนี้ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้มีการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนรายหัวแก่ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน รวมทั้งให้การอุดหนุนเพิ่มเติมแก่ผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน โดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

จากบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ ดังกล่าว ทำให้ต้องใช้งบประมาณเพิ่มขึ้น ทั้งในการให้การอุดหนุนผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพ และการบริหารจัดการ ที่ทำให้งบประมาณค่าใช้จ่ายเปลี่ยนแปลงไปด้วย

งบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนแปลงไปนี้ มักมีผู้ถามอยู่เสมอว่า จะเพิ่มขึ้นหรือเปลี่ยนแปลงไปเท่าใด และเป็นเงินทั้งหมดเท่าใด

จากคำถามดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งรับผิดชอบในการกำหนดนโยบายและวางแผนการศึกษา จึงได้ประมาณการงบประมาณที่จะต้องใช้ในการจัดและการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของรัฐธรรมนูญฯ และ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยเป็นประมาณการที่คำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา แล้วจัดทำเป็นเอกสารฉบับนี้ขึ้นมา

สำนักงานฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจต่อไป

(นายรุ่ง แก้วแดง)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
1. ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษา	1
1.1 ทางเลือกในการให้การอุดหนุนผู้เรียน	2
1.2 ประมาณการนักเรียน	2
1.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัว	4
1.4 ค่าใช้จ่ายงบลงทุน	4
1.5 ค่าใช้จ่ายรวมเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
2. ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	9
2.1 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต	9
2.2 การปฏิรูปครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	11
2.3 การประกันคุณภาพและการประเมินมาตรฐานการศึกษา	15
3. ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	17
4. ประมาณการค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นเพื่อการปฏิรูปการศึกษา	18
บรรณานุกรม	20
ภาคผนวก	
ตาราง ก. 1 การเปรียบเทียบสมมติฐานในการประมาณการนักเรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับการศึกษาต่าง ๆ	23
ตาราง ก. 2 การเปรียบเทียบสมมติฐานในการประมาณการนักเรียนกลุ่มที่มี ความต้องการเป็นพิเศษและกลุ่มคนที่มีอายุพันวัยเรียน	26
ตาราง ข. 1 ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี (ทางเลือกที่ 1 : นักเรียนก่อนประถม – ม. ต้น ม. ปลาย อุดหนุน เหมือนเดิม และไม่ปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน)	27
ตาราง ข. 2 ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี (ทางเลือกที่ 1 : นักเรียนก่อนประถม – ม. ต้น ม. ปลาย อุดหนุน เหมือนเดิม และปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน)	28

ตาราง ข. 3	ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี (<u>ทางเลือกที่ 2</u> : นักเรียน ป. 1 – ม. ปลาย อนุบาลเอกชนอุดหนุน ร้อยละ 55 ของนักเรียน และไม่ปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน)	29
ตาราง ข. 4	ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี (<u>ทางเลือกที่ 2</u> : นักเรียน ป. 1 – ม. ปลาย อนุบาลเอกชนอุดหนุน ร้อยละ 55 ของนักเรียน และปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียนเป็น 1 : 25)	30
ตาราง ข. 5	ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี (<u>ทางเลือกที่ 3</u> : นักเรียนก่อนประถมศึกษา – ม. ปลาย ทุกคนและ ไม่ปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน)	31
ตาราง ข. 6	ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี (<u>ทางเลือกที่ 3</u> : นักเรียนก่อนประถมศึกษา – ม. ปลาย ทุกคนและ ปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน)	32
ตาราง ข. 7	ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี (ประมาณการตามสภาพปัจจุบัน)	33
ตาราง ค. 1	ประมาณการกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ โดยแต่ละ โรงเรียนขยายเครือข่าย 1 : 5	34
ตาราง ค. 2	ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ปีงบประมาณ 2545-50 (แต่ละโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่าย 8,900 บาท)	35
ตาราง ค. 3	ค่าใช้จ่ายที่จะต้องใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้ระหว่างปี 2545-2550	37
ตาราง ค. 4	ประมาณการค่าใช้จ่ายด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	38
ตาราง ค. 5	เงินวิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง	41
ตาราง ง. 1	ค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี (<u>ทางเลือกที่ 1</u> : นักเรียนก่อนประถม – ม. ต้น ม. ปลาย อุดหนุน เหมือนเดิม และไม่ปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน)	42

- ตาราง ง. 2 ค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี
(ทางเลือกที่ 1 : นักเรียนก่อนประถม – ม. ต้น ม. ปลาย อุดหนุน
เหมือนเดิม และปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน) 43
- ตาราง ง. 3 ค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี
(ทางเลือกที่ 2 : นักเรียน ป. 1 – ม. ปลาย อนุบาลเอกชนอุดหนุน
ร้อยละ 55 ของนักเรียน และไม่ปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน) 44
- ตาราง ง. 4 ค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี
(ทางเลือกที่ 2 : นักเรียน ป. 1 – ม. ปลาย อนุบาลเอกชนอุดหนุน
ร้อยละ 55 ของนักเรียน และปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียนเป็น
1 : 25) 45
- ตาราง ง. 5 ค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี
(ทางเลือกที่ 3 : นักเรียนก่อนประถมศึกษา – ม. ปลาย ทุกคนและ
ไม่ปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน) 46
- ตาราง ง. 6 ค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี
(ทางเลือกที่ 3 : นักเรียนก่อนประถมศึกษา – ม. ปลาย ทุกคน
และปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน) 47

สารบัญตาราง

	หน้า	
ตาราง 1	เปรียบเทียบประมาณการนักเรียนตามทางเลือกในการให้การ อุดหนุนผู้เรียน	3
ตาราง 2	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายหัวจำแนกตามระดับการศึกษาระหว่าง ทางเลือกที่ 1 และ 2 ปีงบประมาณ 2546	5
ตาราง 3	ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคิดจากทางเลือกต่าง ๆ	6
ตาราง 4	ประมาณการค่าใช้จ่ายที่ปรับตัวอัตราส่วนครู : นักเรียน ที่คิดจาก ทางเลือกต่าง ๆ และผลต่างของค่าใช้จ่ายแต่ละทางเลือก	7
ตาราง 5	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายปกติตามแนวโน้มปกติของจำนวนนักเรียน โดยรัฐยังคงให้การอุดหนุนแบบปัจจุบัน	8
ตาราง 6	ประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	16
ตาราง 7	ประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารในรูปแบบของการกระจาย อำนาจ	18
ตาราง 8	ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามทาง เลือกต่าง ๆ ปีงบประมาณ 2546 - 2550	19

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า	
แผนภูมิที่ 1	ประมาณการครุการศึกษาระดับพื้นฐาน ปี 2546 – 50	11
แผนภูมิที่ 2	ประมาณการจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าสู่วิทยฐานะและตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2546-50	13
แผนภูมิที่ 3	ประมาณการผู้บริหารสำนักงานที่เข้าสู่ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2546-50	14
แผนภูมิที่ 4	ประมาณการครู/ศึกษานิเทศก์ที่เข้าสู่วิทยฐานะและตำแหน่งครู ปีงบประมาณ 2546-50	14
แผนภูมิที่ 5	เปรียบเทียบประมาณการเงินเดือนครู ผู้บริหาร กับงบประมาณครูฯ ปีงบประมาณ 2546-50	15

ค่าใช้จ่ายเพื่อ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2542 และ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในขณะที่ผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษจะได้รับเงินอุดหนุนสูงกว่าเด็กปกติโดยทั่วไป

นอกจากนั้น จะต้องมีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพโดยการปฏิรูปการเรียนรู้อ การพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนจะต้องมีการปรับปรุงโครงสร้างระบบการบริหารการศึกษาให้เอื้อต่อการปฏิรูปการเรียนรู้อ โดยการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาไปยังเขตพื้นที่และสถานศึกษาไปสู่การบริหารฐานโรงเรียน (School based management) ต่อไป

จากบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญดังกล่าว จะทำให้มีผู้เข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มมากขึ้น ในขณะที่เดียวกัน ก็ต้องใช้งบประมาณเพิ่มขึ้น ทั้งในการจัดการศึกษาโดยจะต้องจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นรายหัวที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนทุกคน และการพัฒนาคุณภาพ ในขณะที่การปรับปรุงระบบบริหารจัดการจะทำให้งบประมาณค่าใช้จ่ายเปลี่ยนแปลงไปด้วย

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องคิดคำนวณและคาดประมาณค่าใช้จ่าย เพื่อเตรียมงบประมาณให้เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการจัดและการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ และ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติต่อไป

ในการคาดประมาณค่าใช้จ่ายดังกล่าว จะรวมค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยมีผลการคาดประมาณดังต่อไปนี้

1. ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษา จะขึ้นอยู่กับนโยบายในการให้การอุดหนุนแก่ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า จะครอบคลุมระดับการศึกษาใดบ้าง

และจะให้การอุดหนุนผู้เรียนในระดับการศึกษาต่าง ๆ เป็นสัดส่วนเท่าใดของค่าใช้จ่ายต่อหัว ซึ่งนโยบายดังกล่าวจะมีผลต่อจำนวนผู้เข้าเรียนในระดับการศึกษาต่าง ๆ ด้วย เนื่องจากการให้การอุดหนุนแก่ผู้เรียนจะทำให้มีผู้เข้ามาเรียนเพิ่มมากขึ้น

1.1 ทางเลือกในการให้การอุดหนุนผู้เรียน

ในการให้การอุดหนุนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ตามที่ระบุใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ สามารถนำมากำหนดเป็นนโยบายที่เป็นทางเลือกในการให้การอุดหนุนแก่ผู้เรียน ได้ 3 ทางเลือก ดังนี้

ทางเลือกที่ 1 ให้การอุดหนุนแก่ผู้เรียนทุกคนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้การอุดหนุนเหมือนเดิม คือ ให้การอุดหนุนผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐเท่ากับที่เคยอุดหนุนมาก่อน ส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ให้การอุดหนุนในสัดส่วนร้อยละ 20 – 100 ขึ้นอยู่กับประเภท/กลุ่มของสถานศึกษาเอกชน ซึ่งเคยได้รับการอุดหนุนในสัดส่วนที่แตกต่างกันมาแต่เดิม

ทางเลือกที่ 2 ให้การอุดหนุนแก่ผู้เรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนระดับก่อนประถมศึกษา ให้การอุดหนุนผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนเพียงร้อยละ 55 ในขณะที่ผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐให้การอุดหนุนทั้งหมดเหมือนเดิม

ทางเลือกที่ 3 ให้การอุดหนุนแก่ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.2 ประมาณการจำนวนนักเรียน

จากทางเลือกในการให้การอุดหนุนข้างต้น เมื่อนำมาประมาณการจำนวนผู้เรียนในระดับการศึกษาต่าง ๆ โดยดูจากโครงสร้างประชากร อัตราการเข้าเรียน และอัตราการเรียนต่อ ตามนโยบายการให้การอุดหนุนผู้เรียน ได้จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปี 2546 – 2550 ของทั้ง 3 ทางเลือกดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 เปรียบเทียบประมาณการนักเรียนตามทางเลือกในการให้การอุดหนุนผู้เรียน

หน่วย : พันคน

	2546	2547	2548	2549	2550	46-50
ทางเลือกที่ 1						
ก่อนประถม	2,927	2,961	2,936	2,883	2,832	
ประถม	6,078	6,050	6,067	6,046	6,019	
มัธยมต้น	2,756	2,876	2,947	3,009	3,021	
มัธยมปลาย	1,669	1,689	1,750	1,847	1,942	
รวม	13,430	13,576	13,700	13,785	13,813	68,303
ทางเลือกที่ 2						
ก่อนประถม	2,670	2,698	2,668	2,609	2,553	
ประถม	6,078	6,050	6,067	6,046	6,019	
มัธยมต้น	2,756	2,876	2,947	3,009	3,021	
มัธยมปลาย	1,760	1,900	2,088	2,292	2,444	
รวม	13,263	13,525	13,770	13,956	14,036	68,550
ทางเลือกที่ 3						
ก่อนประถม	2,927	2,961	2,936	2,883	2,832	
ประถม	6,078	6,050	6,067	6,046	6,019	
มัธยมต้น	2,756	2,876	2,947	3,009	3,021	
มัธยมปลาย	1,760	1,900	2,088	2,292	2,444	
รวม	13,521	13,787	14,038	14,230	14,315	69,891
ผลต่าง 2-1	-166	-51	70	171	223	246
ผลต่าง 3-1	91	212	338	445	502	1,587

หมายเหตุ : คูสมมติฐานที่ใช้ในการประมาณการในตาราง ก.1 และ ก.2 ในภาคผนวก

1.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัว

ค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อหัวสำหรับเด็กปกติ คำนวณจากค่าใช้จ่ายจริงของหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาในปี 2542 จากฐานข้อมูลของกรมบัญชีกลางและจำนวนนักเรียนจริง แล้วปรับด้วยอัตราเงินเฟ้อให้เป็นค่าใช้จ่ายปี 2546 โดยคิดคำนวณเป็น 2 ทางเลือก คือ

ทางเลือกที่ 1 ใช้อัตราส่วนครูต่อนักเรียนตามเดิม โดยไม่ได้ปรับให้เป็น 1:25

ทางเลือกที่ 2 มีการปรับอัตราส่วนครู : นักเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 1 : 25 โดยในส่วนของสถานศึกษาของรัฐจะค่อย ๆ ปรับอัตราส่วนครูต่อนักเรียนดังกล่าว ปีละ 1 คน ตั้งแต่ปี 2546 จนกว่าจะมีอัตราส่วนเท่ากับ 1 : 25 ในขณะที่สถานศึกษาเอกชนจะคิดค่าใช้จ่ายโดยใช้อัตราส่วน 1 : 25 ตั้งแต่ปี 2546 เพื่อให้เป็นค่าใช้จ่ายที่สะท้อนประสิทธิภาพตั้งแต่ปีแรก ๆ (ซึ่งสามารถทำได้ในสถานศึกษาเอกชน เนื่องจากครูมิได้เป็นข้าราชการเหมือนสถานศึกษาของรัฐ)

ผลจากการคิดคำนวณ ได้แสดงไว้ใน ตาราง 2

ค่าใช้จ่ายต่อหัวสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสที่เรียนอยู่ในโรงเรียนศึกษาพิเศษและศึกษาสงเคราะห์ คิดจากค่าใช้จ่ายจริงในปี 2542 (ปรับด้วยอัตราเงินเฟ้อ) ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าใช้จ่ายของเด็กปกติที่ปรับด้วยอัตราส่วนครู : นักเรียน ประมาณ 4 เท่าและ 2 เท่าตามลำดับ ส่วนค่าใช้จ่ายของเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กพิการที่เรียนร่วมกับเด็กปกติ รวมทั้งเด็กยากจน ที่รัฐต้องจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มขึ้นในส่วนที่เป็นค่าเครื่องเขียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าพาหนะโดยสาร ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารเสริม (นม) จะมีค่าใช้จ่ายสูงกว่าเด็กปกติเช่นเดียวกัน ดังแสดงในตาราง 2

ค่าใช้จ่ายต่อหัวสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่จัดให้กับผู้เรียนที่พ้นวัยเรียน คิดจากข้อมูลของกรมการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรสายสามัญ ประเภททางไกล ซึ่งมีค่าประมาณ 1,386 – 1,953 บาทต่อคนต่อภาคเรียนในระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.4 ค่าใช้จ่ายงบลงทุน คำนวณโดยจัดสรรให้มีค่าประมาณร้อยละ 50 ของงบลงทุนสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐานในปี 2545 ซึ่งเป็นเงินประมาณ 3,500 ล้านบาทต่อปี

ตาราง 2 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายหัวจำแนกตามระดับการศึกษาระหว่าง
ทางเลือกที่ 1 และ 2 ปีงบประมาณ 2546

หน่วย : บาทต่อคนต่อปี

ระดับการศึกษา	ทางเลือกที่ 1 (ไม่ปรับครุ : นร.)		ทางเลือกที่ 2 (ปรับครุ : นร.) เท่ากันทั้งรัฐและเอกชน
	รัฐ	เอกชน	
ก่อนประถมศึกษา			
- เด็กเล็ก	3,911	4,568	4,568
- อนุบาล	11,312	8,898	8,898
ประถมศึกษา	11,683	9,629	9,629
มัธยมศึกษาตอนต้น	11,397	10,026	10,026
มัธยมศึกษาตอนปลาย			
- สายสามัญ	12,484	11,113	11,113
- สายอาชีพ	14,219	15,627	15,627
การศึกษาพิเศษ			
- ประจำ	40,380	40,380	40,380
- ไป-กลับ	32,524	32,524	32,524
การศึกษาสงเคราะห์			
- ประจำ	24,042	24,042	24,042
- ไป-กลับ	14,326	14,326	14,326
เด็กที่มีความสามารถพิเศษ/พิการเรียนร่วม			
- ประถม	14,604	12,036	12,036
- ม.ต้น	14,247	12,532	12,532
- ม.ปลาย สายสามัญ	15,605	13,891	13,891
- ม.ปลาย สายอาชีพ	17,774	19,534	19,534
เด็กยากจน			
- ประถม	15,512	13,129	13,129
- ม.ต้น	16,212	14,426	14,426
- ม.ปลาย สายสามัญ	17,517	15,713	15,713
การศึกษานอกโรงเรียน (ต่อภาคเรียน)			
- ประถมศึกษา	1,386		1,386
- มัธยมศึกษาตอนต้น	1,543		1,543
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,953		1,953

1.5 ค่าใช้จ่ายรวมเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งหมด สำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ โดยใช้ทางเลือก ประมาณการจำนวนนักเรียน 3 ทางเลือก และค่าใช้จ่ายรายหัวที่กำหนดเป็น 2 ทางเลือก ได้ผลสรุปดังแสดงในตาราง 3 และมีรายละเอียดในตาราง ข.1 - ข.6 ในภาคผนวก

ตาราง 3 ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคิดจากทางเลือกต่าง ๆ

หน่วย : ล้านบาท

ทางเลือก	2546	2547	2548	2549	2550	รวม 46-50
1.อุดหนุนก่อนประถม – ม.ต้น (ม.ปลายเหมือนเดิม)						
ก.ไม่ปรับอัตราส่วนครู : นักเรียน	167,981	174,855	181,602	188,353	194,618	907,409
ข.ปรับอัตราส่วนเป็น 1 : 25	166,208	168,522	170,873	173,398	176,927	855,928
<i>ร้อยละของผลต่าง ก-ข</i>	1.1	3.6	5.9	7.9	9.1	5.9
2. อุดหนุน ป.1 – ม.6 และอนุบาลเอกชน 55 %						
ก. ไม่ปรับอัตราส่วนครู : นักเรียน	172,023	180,304	189,100	197,955	205,950	945,332
ข. ปรับอัตราส่วนเป็น 1 : 25	167,723	171,322	175,635	180,249	185,596	880,525
<i>ร้อยละของผลต่าง ก-ข</i>	2.5	5.0	7.1	8.9	9.9	6.9
3. อุดหนุนก่อนประถม – ม.6						
ก.ไม่ปรับอัตราส่วนครู : นักเรียน	174,288	182,679	191,587	200,559	208,674	957,787
ข. ปรับอัตราส่วนเป็น 1 : 25	169,990	173,698	178,122	182,852	188,320	892,982
<i>ร้อยละของผลต่าง ก-ข</i>	2.5	4.9	7.0	8.8	9.8	6.8

จากข้อมูลในตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของทั้ง 3 ทางเลือก ที่คิดจากค่าใช้จ่ายต่อหัวที่ปรับด้วยอัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 25 มีค่าต่ำกว่าค่าใช้จ่ายที่ไม่ได้ปรับด้วยอัตราส่วนดังกล่าว ประมาณร้อยละ 1.1 – 9.9 เนื่องจากเป็นค่าใช้จ่ายที่คำนึงถึงประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ดังนั้นควรใช้วิธีการดังกล่าวเป็นแนวทางในการคาดประมาณค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดสรรงบประมาณต่อไป

เมื่อนำค่าใช้จ่ายที่คิดจากอัตราส่วนครู : นักเรียนเป็น 1 : 25 ตามจำนวนนักเรียนที่คิดจากทางเลือกต่างๆ ในการให้การอุดหนุนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเปรียบเทียบกัน ดังแสดงในตาราง 4 จะเห็นว่า ทางเลือกที่ 2 ซึ่งให้การอุดหนุนผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในขณะที่การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้การอุดหนุนเหมือนเดิม (อุดหนุนอนุบาลเอกชนเพียง 55 % ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด) มีค่าใช้จ่ายสูงกว่าทางเลือกที่ 1 ซึ่งให้การอุดหนุนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยที่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้การอุดหนุนเหมือนเดิม ประมาณปีละ 1,515 – 8,669 ล้านบาท ส่วนทางเลือกที่ 3 ซึ่งให้การอุดหนุนแก่ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เสียค่าใช้จ่ายสูงกว่าทางเลือกที่ 1 และ ทางเลือกที่ 2 ประมาณปีละ 3,782 – 11,393 ล้านบาท และ 2,267 – 2,724 ล้านบาท ตามลำดับ

ตาราง 4 ประมาณการค่าใช้จ่ายที่ปรับด้วยอัตราส่วนครู : นักเรียน ที่คิดจากทางเลือกต่าง ๆ และผลต่างของค่าใช้จ่ายแต่ละทางเลือก

หน่วย : ล้านบาท

ทางเลือก	2546	2547	2548	2549	2550	รวม 46 - 50
1. อุดหนุนก่อนประถม – ม.ต้น	166,208	168,522	170,873	173,398	176,927	855,928
2. อุดหนุนป.1-ม.6 และ อนุบาล เอกชน 55 %	167,723	171,322	175,635	180,249	185,596	880,525
3. อุดหนุนก่อนประถม – ม.6	169,990	173,698	178,122	182,852	188,320	892,982
ผลต่าง 2 – 1	1,515	2,800	4,762	6,851	8,669	24,597
ผลต่าง 3 – 1	3,782	5,176	7,249	9,454	11,393	37,054
ผลต่าง 3 – 2	2,267	2,376	2,487	2,603	2,724	12,457

เมื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายการให้การอุดหนุนผู้เรียนตามทางเลือกต่าง ๆ กับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่คิดจากงบประมาณที่ประมาณการจากจำนวนผู้เรียนตามแนวโน้มเดิม และให้การอุดหนุนเหมือนเดิม ดังที่แสดงในตาราง 5 จะเห็นได้ว่าประมาณการค่าใช้จ่ายตามทางเลือกที่ 1 (อุดหนุนระดับก่อนประถม – ม.ต้น ม.ปลายเหมือนเดิม) และทางเลือกที่ 2 (อุดหนุนระดับ

ประถม - ม.ปลาย อนุบาลเอกชนอุดหนุน 55 %) ในช่วง 2-3 ปีหลังจะมีค่าใช้จ่ายต่ำกว่า
งบบปกติ ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนนักเรียนที่ได้รับการอุดหนุนสูงกว่าปกติก็ตาม เนื่องจาก
มีการปรับค่าใช้จ่ายต่อหัวด้วยอัตราส่วนครู : นักเรียน เป็น 1 : 25 โดยค่อยๆ ปรับลด
ปีละ 1 คน ทำให้มีประสิทธิภาพดีขึ้นในระยะยาว ส่วนทางเลือกที่ 3 (อุดหนุนทุกคน
ตั้งแต่ก่อนประถม - ม.ปลาย) ก็มีค่าใช้จ่ายในการอุดหนุนผู้เรียนลดลงในปีหลัง ๆ เช่น
เดียวกัน แต่ยังคงมีค่าใช้จ่ายสูงกว่าการให้การอุดหนุนตามปกติ เนื่องจากผู้เรียนและผู้
ที่ได้รับการอุดหนุน มีจำนวนสูงกว่าจำนวนผู้เรียนตามแนวโน้มปกติมาก ถึงแม้จะปรับ
ค่าใช้จ่ายต่อหัวให้มีประสิทธิภาพแล้วก็ตาม แต่ก็ยังคงมีค่าใช้จ่ายรวมสูงกว่าการให้การ
อุดหนุนแก่ผู้เรียนตามปกติ

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายรวม 5 ปี ในตาราง 5 จะเห็นได้ว่าทางเลือกที่ 1 มีค่าใช้จ่าย
ต่ำกว่าการอุดหนุนตามปกติ เป็นเงิน 15,852 ล้านบาท ในขณะที่ทางเลือกที่ 2 และทางเลือกที่ 3
มีค่าใช้จ่ายสูงกว่างบบปกติประมาณ 8,745 ล้านบาท และ 21,202 ล้านบาท ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เปรียบ
เทียบกับค่าใช้จ่ายปกติตามแนวโน้มปกติของจำนวนนักเรียน โดยรัฐยังคงให้
การอุดหนุนแบบปัจจุบัน¹

หน่วย : ล้านบาท

ประเภท	2546	2547	2548	2549	2550	2546-50
1. อุดหนุนก่อนประถม - ม.ต้น	166,208	168,522	170,873	173,398	176,927	855,928
2. อุดหนุนป.1-ม.6และ อนุบาลเอกชน 55%	167,723	171,322	175,635	180,249	185,596	880,525
3. อุดหนุนก่อนประถม-ม.6	169,990	173,698	178,122	182,852	188,320	892,982
4. งบบปกติ ²	161,842	167,831	174,241	180,833	187,033	871,780
ผลต่าง 1 - 4	4,366	691	-3,368	-7,435	-10,106	-15,852
ผลต่าง 2 - 4	5,881	3,491	1,394	-584	-1,437	8,745
ผลต่าง 3 - 4	8,148	5,867	3,881	2,019	1,287	21,202

หมายเหตุ : ¹ การอุดหนุนของรัฐแบบปัจจุบัน คือ การอุดหนุนให้แก่โรงเรียนของรัฐ โดยไม่ได้ปรับอัตราส่วนครู :
นักเรียน เป็น 1 : 25 ส่วนการอุดหนุนโรงเรียนเอกชนนั้น จำแนกเป็น 4 แบบ คือ สำหรับโรงเรียนเอกชนที่ตั้งหลังปี พ.ศ.
2517 ให้การอุดหนุน 20 % ของค่าใช้จ่ายรายหัว น.ร.ภาครัฐต่อคนต่อปี ถ้าเป็น ร.ร. ที่ตั้งก่อน ปี พ.ศ. 2517 ให้การ
อุดหนุน 3 แบบ ตามประเภทของโรงเรียน คือ แบบ 40 % สำหรับ ร.ร. สามัญทั่วไป 60 % สำหรับ ร.ร. แปรสภาพ และ
100 % ของค่าใช้จ่ายดำเนินการรายหัวต่อคนต่อปีสำหรับ ร.ร. การกุศล ร.ร.อิสลามของมูลนิธิ เป็นต้น

² ดูตาราง ข.7 ในภาคผนวก

2. ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประกันคุณภาพและการประเมินมาตรฐานการศึกษา โดยที่การประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพในแต่ละด้านมีดังนี้ (ดูรายละเอียดในตาราง 6)

2.1 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต ประกอบด้วยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย และแหล่งการเรียนรู้สำหรับการศึกษาตลอดชีวิต

ก. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง (จำนวน 37,320 โรงเรียน) ให้จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเวลา 6 ปี

ประมาณการค่าใช้จ่าย คิดจากรูปแบบการพัฒนาในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้โรงเรียนพัฒนาตนเอง ด้วยการศึกษาดูงานและสื่อต่าง ๆ ที่หน่วยงานจากส่วนกลางจัดหาให้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการประกันคุณภาพภายในอยู่ในกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวด้วย แล้วลงมือปฏิบัติจริงในรูปแบบของการวิจัยและพัฒนา โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบจะให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และความช่วยเหลือทางด้านวิชาการจากศึกษานิเทศก์/นักวิชาการ ซึ่งจะให้คำปรึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนและติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษารวมทั้งคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการดำเนินการได้ผลดีให้ขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่นต่อไป สถานศึกษาแต่ละแห่งที่ได้รับการคัดเลือก จะได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการขยายผลไปให้สถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 5 แห่ง สำหรับค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนสถานศึกษาทุกแห่งภายในระยะเวลา 5 ปี เป็นเงินรวมทั้งสิ้น 3,474 ล้านบาท (ดูตาราง ค.1 – ค.3 ในภาคผนวก)

ข. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ การพัฒนาโครงสร้างเพื่อเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและแหล่งความรู้ต่างๆทางอินเทอร์เน็ต โดยจะต้องให้การสนับสนุนอุปกรณ์

คอมพิวเตอร์เครือข่ายซอฟต์แวร์ การพัฒนา Infrastructure การเข้าสู่อินเทอร์เน็ต การบำรุงรักษาอุปกรณ์ และการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยประมาณการค่าใช้จ่าย ในระยะเวลา 5 ปี เป็นเงิน 57,059 ล้านบาท (ดูตาราง ค.4 ในภาคผนวก)

ค. การส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน สำหรับถ่ายทอดภูมิปัญญาไทย โดยร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ ในชุมชน และเป็นศูนย์กลางการรวบรวมข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน

เป้าหมาย ภายในปี 2546 จะทำการส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย 4 แห่งใน 4 ภูมิภาค และขยายผลในปีต่อ ๆ ไป ปีละ 40 แห่งในแต่ละภูมิภาค รวมเป็น 640 แห่ง ในปี 2546 – 2550

ประมาณการค่าใช้จ่าย ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในการทำวิจัยและพัฒนา 1.221 ล้านบาท และค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย 4 ศูนย์ 3.275 ล้านบาท รวมเป็นเงิน 4.104 ล้านบาทในปี 2546 สำหรับปี 2547 – 2550 ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายเป็นเงินอุดหนุนศูนย์การเรียนรู้เพื่อจัดทำสื่อเอกสารและตำราประกอบการเรียนการสอน ศูนย์ละ 328,330 บาท รวมเป็นเงินสำหรับ 640 ศูนย์ เท่ากับ 215.1 ล้านบาท

ง. การส่งเสริมสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้สำหรับการศึกษาลดชีวิต ได้แก่ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์กีฬาและนันทนาการ ฯลฯ ซึ่งเป็นศูนย์ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ที่สามารถให้กิจกรรมการเรียนรู้แตกต่างจากการสอนในสถานศึกษา ทั้งนี้ ใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้ รัฐส่งเสริมการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางหลากหลาย

เป้าหมาย แหล่งเรียนรู้ จำนวนปีละ 120 แห่ง รวม 5 ปี มีจำนวน 600 แห่ง โดยแต่ละแห่งมีเป้าหมายจำนวนผู้เรียนที่มาใช้บริการการเรียนรู้วันละ 500 คน รวมเป็นเป้าหมายผู้เรียนทั้งหมด ในระยะเวลา 5 ปี สำหรับแหล่งเรียนรู้ 600 แห่ง เท่ากับ 109.500 ล้านคน

ประมาณการค่าใช้จ่าย ประกอบด้วยเงินอุดหนุนเพื่อการปรับปรุงสถานที่ การจัดการด้านสื่อ และการพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองของผู้เรียน

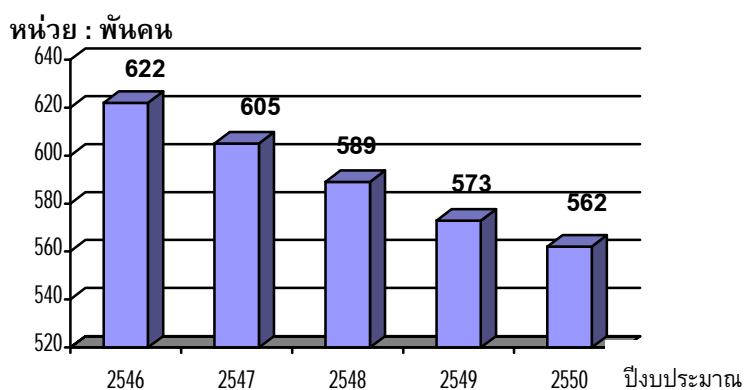
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แหล่งเรียนรู้ละ 402,580 บาทต่อปี รวมเป็นเงินอุดหนุนทั้งหมดในระยะเวลา 5 ปี เท่ากับ 241.549 ล้านบาท คิดเป็นงบประมาณเฉลี่ย : ผู้เรียน 1 คน เท่ากับ 2.20 บาท

2.2 การปฏิรูปครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย การสนับสนุนกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และกองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งตาม พ.ร.บ. กำหนดให้จัดสรรเงินเป็นกองทุนคองยอดเงินต้นเพื่อนำดอกผลมาใช้ดำเนินการ แต่เนื่องจากความจำกัดของงบประมาณในภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ จึงจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายรายปีแทน นอกจากนี้ ยังต้องจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นเงินเดือน ค่าตอบแทน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ตามที่จะมีการปรับโครงสร้างเงินเดือนใหม่อีกด้วย

ก. กองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนให้ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่ และเพื่อการพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันผลิตครูให้มีวุฒิสูงขึ้นในสาขาที่เป็นความต้องการและขาดแคลน โดยมีกลุ่มเป้าหมายและประมาณการค่าใช้จ่าย ดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ทั้งในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ซึ่งประมาณการจากจำนวนนักเรียน โดยใช้สัดส่วน ครู : นักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดในหัวข้อ 1 ได้จำนวนครูทั้งสิ้นตามที่เสนอในแผนภูมิที่ 1

แผนภูมิที่ 1 ประมาณการครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2546 – 50



ที่มา: สกศ. พันธบัตรรัฐบาลเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. เอกสารอัดสำเนา. มิถุนายน 2544

ประมาณการค่าใช้จ่าย ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมของครูที่สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 คน ซึ่งสำนักงานปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดไว้ว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูต้องได้รับการพัฒนาจากสถาบันที่สภาครูฯ รับรองไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง ภายใน 5 ปี หรือ 20 ชั่วโมงต่อปี โดยมีค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมชั่วโมงละ 150 บาท รวมเป็นเงิน 3,000 บาทต่อปีต่อคน ซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าวนี้สามารถจัดสรรให้แก่ครูในรูปคูปองทางวิชาการ เพื่อให้ครูนำไปเลือกรับการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการตามภาระหน้าที่ของครู เช่น การอบรมด้านเนื้อหาวิชา การวิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ หากครูใช้ไม่ครบมูลค่าของคูปอง ก็สามารถสะสมไปใช้ในการฝึกอบรมปีถัดไปได้ โดยเก็บสะสมไว้ได้ไม่เกิน 2 ปี นอกจากนี้ ยังมีค่าใช้จ่ายในการบริหารกองทุน ประมาณปีละ 50 ล้านบาท

ข. กองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เป็นกองทุนเพื่อส่งเสริมงานริเริ่มสร้างสรรค์ทางการศึกษา ให้รางวัลผลงานดีเด่นทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายและค่าใช้จ่าย ในแต่ละกิจกรรมมีดังนี้

งานริเริ่มสร้างสรรค์ทางการศึกษา มีเป้าหมายในการอนุมัติโครงการทั้งหมดถึงปี 2550 จำนวน 500 โครงการ หรือร้อยละ 1.3 ของสถานศึกษาทั้งหมด แต่ละโครงการจะได้รับเงินโดยเฉลี่ย 2 แสนบาท

รางวัลผลงานดีเด่น มีเป้าหมายครอบคลุม 6-12 สาขาๆ ละ 11 รางวัล มีจำนวนรางวัลทั้งสิ้น 5 ปี 1,650 รางวัล หรือคิดเป็นร้อยละ 4.3 ของสถานศึกษาทั้งหมด โดยรางวัลที่ 1 ได้รับเงินคนละ 80,000 บาท รางวัลที่ 2 คนละ 60,000 บาท และรางวัลที่ 3 คนละ 40,000 บาท

การยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกอบด้วย

ครูแห่งชาติ จำนวนรวม 5 ปี 411 คน หรือร้อยละ 0.06 ของครูทั่วประเทศ มี 3 ระดับ ๆ ละ 3 ปี ประกอบด้วย ครูแห่งชาติ ระดับ 1 จำนวน 315 คน ได้รับเงินค่าทำวิจัยคนละ 200,000 บาทต่อปี ระดับที่ 2 จำนวน 93 คน ได้รับเงินคนละ 350,000 บาทต่อปี และระดับที่ 3 จำนวน 3 คน ได้รับเงินคนละ 500,000 บาทต่อปี โดยที่ครูแห่งชาติแต่ละคนจะต้องขยายเครือข่ายในอัตรา 1 : 50 ในเวลา 3 ปี

ครูต้นแบบ จำนวนรวม 5 ปี 7,912 คนหรือร้อยละ 1.18 ของครูทั้งหมด แต่ละคนได้เงินคนละ 20,000 บาท เพื่อขยายเครือข่ายในอัตรา 1 : 10 ในเวลา 4 เดือน

ครูแกนนำ จำนวนรวม 5 ปี 68,200 คน หรือร้อยละ 10.18 ของครูทั้งหมด ได้รับเงินคนละ 5,000 บาทเพื่อขยายเครือข่ายในอัตรา 1 : 5

ผู้บริหารต้นแบบ จำนวนรวม 930 คน หรือร้อยละ 0.2 ของผู้บริหารทั่วประเทศ ซึ่งมีประมาณ 40,000 คน ได้รับเงินคนละ 200,000 บาท เพื่อขยายเครือข่ายในอัตรา 1 : 10

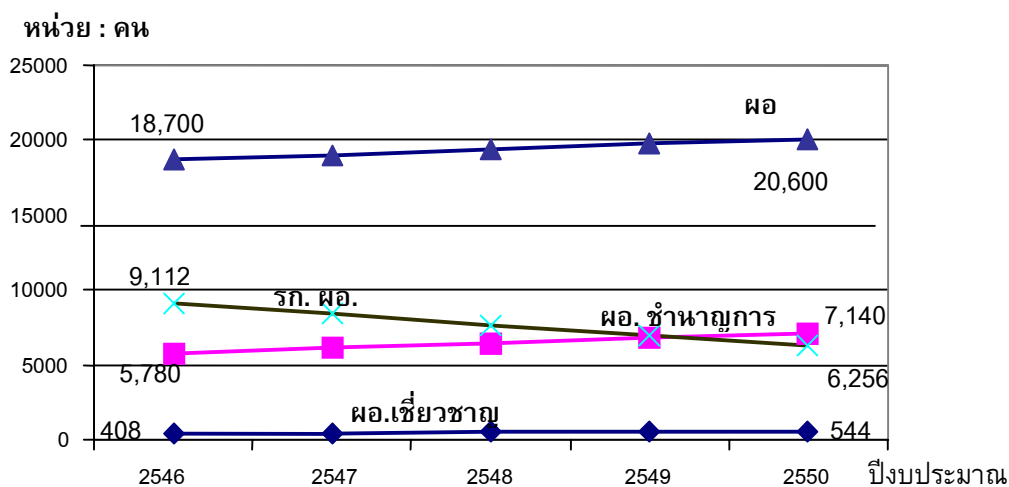
สถานศึกษาต้นแบบ จำนวน 1,860 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.5 ของสถานศึกษาทั้งหมด แต่ละแห่งได้รับเงิน 20,000 บาท เพื่อขยายเครือข่ายในอัตรา 1 : 10

กองทุนนี้ กำหนดค่าใช้จ่ายในการบริหารปีละประมาณ 50 ล้านบาท

ค. เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษากำหนดให้มีการปรับโครงสร้างบัญชีเงินเดือนครู และให้ครูได้รับเงินวิทยฐานะและผู้บริหารได้เงินประจำตำแหน่งเพิ่มเติมจากเงินเดือน เพื่อเป็นแรงจูงใจให้คนเก่ง คนดี มาเป็นครู ซึ่งจากการพัฒนาระบบบุคลากรโดยสำนักงานปฏิรูปการศึกษา ในช่วง 5 ปีแรกซึ่งเป็นระยะเปลี่ยนผ่าน คาดว่ายังไม่มีผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการปรับบัญชีใหม่มากนัก ส่วนเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง มีประมาณการกลุ่มเป้าหมายและค่าใช้จ่าย ดังนี้

เป้าหมาย ประกอบด้วยครู/ศึกษานิเทศก์/ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารสำนักงานฯ ซึ่งจะปรับเข้าสู่ตำแหน่งต่าง ๆ โดยมีจำนวนเป้าหมายตามที่แสดงในแผนภูมิที่ 2 - 4

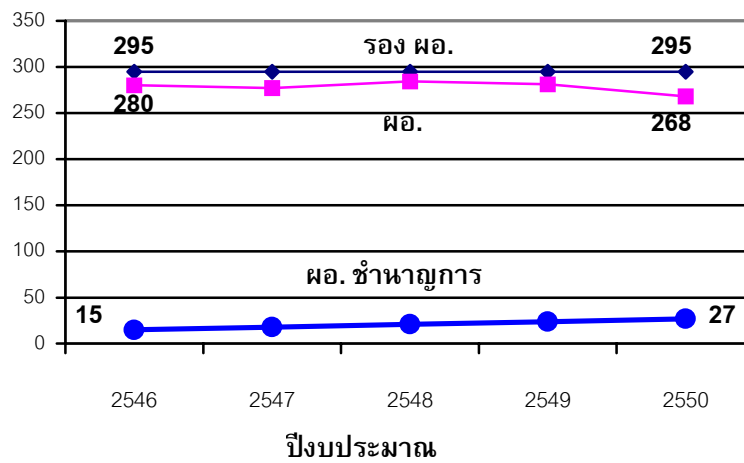
แผนภูมิที่ 2 ประมาณการจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าสู่วิทยฐานะและตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2546-50



ที่มา : สกศ. พันธบัตรรัฐบาลเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. มิถุนายน 2544 (เอกสารอัดสำเนา)

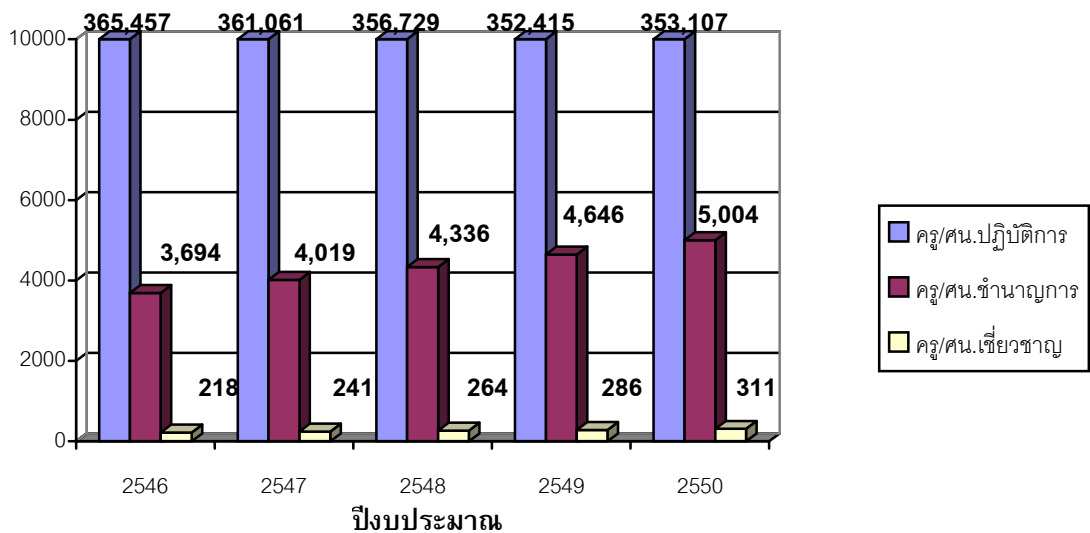
แผนภูมิที่ 3 ประมาณการผู้บริหารสำนักงานที่เข้าสู่ตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2546-50

หน่วย : คน



แผนภูมิที่ 4 ประมาณการครู/ศึกษานิเทศก์ที่เข้าสู่วิทยฐานะและตำแหน่งครู ปีงบประมาณ 2546-50

หน่วย : คน



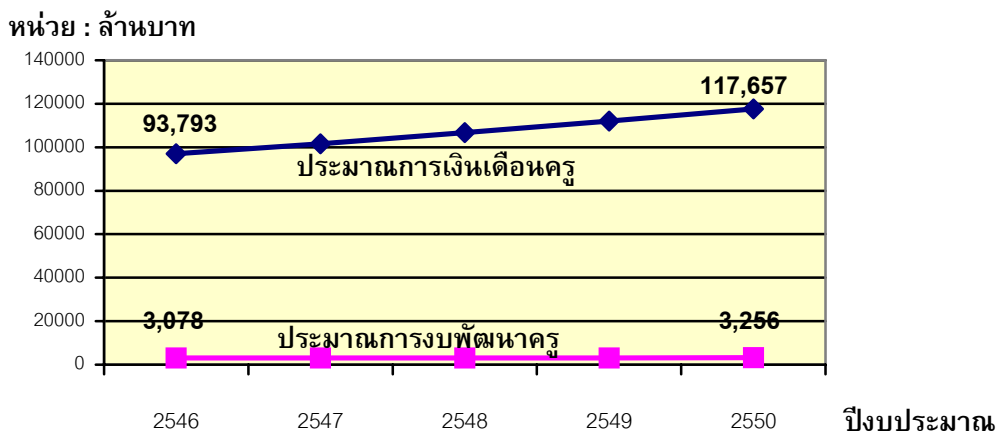
ที่มา : สกศ. พันธบัตรรัฐบาลเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. มิถุนายน 2544 (เอกสารอัดสำเนา)

ประมาณการค่าใช้จ่าย คิดจากเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งผู้บริหารตามที่สำนักงานปฏิรูปการศึกษาได้พัฒนาขึ้นมา

ผลจากการคาดประมาณค่าใช้จ่ายในช่วง 5 ปี (ปีงบประมาณ 2546-2550) จะเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 8,419.63 ล้านบาท โดยเป็นงบประมาณที่เพิ่มขึ้นจากเดิม 5,048.51 ล้านบาท (ดูตาราง ค.5 ในภาคผนวก)

เมื่อรวมประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวข้างต้น จะมีมูลค่าเท่ากับ 3,078 ล้านบาท ในปี 2546 และจะมีอัตราเพิ่มในปีต่อไปประมาณร้อยละ 1.42 ซึ่งเมื่อนำจำนวนค่าใช้จ่ายดังกล่าวไปเปรียบเทียบกับประมาณการเงินเดือน/ค่าตอบแทนของข้าราชการครู และคณาจารย์ของสถาบันผลิตครูในช่วง 5 ปีข้างหน้า จะมีค่าเพียงร้อยละ 2.78-3.18 ของประมาณการเงินเดือนของข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทั้งหมด (ดูแผนภูมิที่ 5)

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบประมาณการเงินเดือนครู ผู้บริหาร กับงบพัฒนาครูฯ ปีงบประมาณ 2546-50



2.3 การประกันคุณภาพและการประเมินมาตรฐานการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษาทุกแห่ง จำนวนประมาณ 50,000 แห่ง โดยจะต้องได้รับการพัฒนาให้ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน และรับการประเมินคุณภาพภายนอกปีละประมาณ 12,000 แห่ง

ประมาณการค่าใช้จ่าย ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งได้รวมไว้ในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแล้ว สำหรับการประเมินภายนอก จะเป็นเงินโดยเฉลี่ยแห่งละ 32,000 บาท นอกจากนี้ ก็มีค่าใช้จ่ายในการพัฒนาและปรับปรุงระบบการประเมินภายนอก ซึ่งจะต้องดำเนินการตลอดเวลาทุกปี ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกและพัฒนาผู้ประเมิน ค่าใช้จ่ายในการจัดทำรายงานผลการประเมินภายนอก และค่าใช้จ่ายในการบริหารและการดำเนินการของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รวมเป็นเงินทั้งหมด 5 ปี จำนวน 2,621 ล้านบาท

ผลการคาดประมาณค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรากฏว่าเป็นเงินทั้งสิ้น 5 ปี จำนวน 79,276 ล้านบาท โดยมีอัตราการเพิ่มเฉลี่ยร้อยละ 11.77 ต่อปี ดังรายละเอียดข้อมูลในตาราง 6

ตาราง 6 ประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

หน่วย : ล้านบาท

กิจกรรม	2546	2547	2548	2549	2550	46-50	อัตราเพิ่ม/ ลดต่อปี
1.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต	8,007	10,799	13,178	14,725	14,281	60,990	15.55
- การปฏิรูปการเรียนรู้	174	805	1,193	643	659	3,474	
- การส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย	4	51	52	53	55	215	
- การส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้สำหรับการศึกษาตลอดชีวิต	46	47	48	50	51	242	
- การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7,783	9,896	11,885	13,979	13,516	57,059	
2. การปฏิรูปครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	3,078	3,083	3,100	3,148	3,256	15,665	1.42
- กองทุนพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	1,917	1,866	1,818	1,768	1,736	9,105	
- กองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	219	240	272	335	446	1,512	
- เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง	942	977	1,010	1,045	1,074	5,048	
3. การประกันคุณภาพการศึกษา	498	511	524	537	551	2,621	2.56

ตาราง 6 ประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (ต่อ)

หน่วย : ล้านบาท

กิจกรรม	2546	2547	2548	2549	2550	46-50	อัตราเพิ่ม/ ลดต่อปี
รวมค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	11,583	14,393	16,802	18,410	18,088	79,276	
อัตราการเพิ่มเฉลี่ยต่อปี		24.21	16.74	9.57	-1.75		11.77
ประมาณการงบประมาณพัฒนาคุณภาพ ปัจจุบัน(อัตราเพิ่มเฉลี่ย 42 - 45 = 18.55)	4,354	5,161	6,119	7,254	8,600	31,488	
ส่วนต่างงบประมาณ - งบประมาณ	7,229	9,232	10,683	11,156	9,488	47,788	

เมื่อเปรียบเทียบงบประมาณพัฒนาคุณภาพ ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ กับงบประมาณพัฒนาคุณภาพในปัจจุบัน จะเห็นได้ว่า งบประมาณสูงกว่างบประมาณปีละ 7,229 - 11,156 ล้านบาท ซึ่งเป็นเงินค่อนข้างสูง เนื่องจากงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการพัฒนาคุณภาพในระยะที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันมีจำนวนน้อยมาก ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

3. ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามนัยของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ส่วนหนึ่งจะมาจากการเกลี้ยครูให้มีอัตราส่วนครู : นักเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด (1 : 25) ซึ่งได้ประมาณการค่าใช้จ่ายไปแล้ว และทำให้ค่าใช้จ่ายลดลงประมาณร้อยละ 7 ต่อปี

การเพิ่มประสิทธิภาพอีกส่วนหนึ่งจะเป็นผลจากการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปยังเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยจะมีการยุบรวมหน่วยงานในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้อัตรากำลังและหน่วยงานลดลง ซึ่งจะทำให้ค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารลดลงด้วย ดังแสดงในตาราง 7 ซึ่งจะเห็นได้ว่า ค่าใช้จ่ายตามโครงสร้างใหม่จะลดลงจากค่าใช้จ่ายตามโครงสร้างเดิม นอกจากนี้ ค่าใช้จ่ายตาม

โครงสร้างใหม่ในปี 2550 จะลดลงจากปี 2546 ประมาณ 2,389 ล้านบาท ซึ่งการลดลงของค่าใช้จ่ายดังกล่าวจะเห็นผลในระยะยาว เนื่องจากบุคลากรส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ จึงไม่สามารถให้ออกจากระบบได้ทันที จะต้องรอให้เกษียณอายุหรือสร้างแรงจูงใจให้เกษียณอายุก่อนกำหนดเสียก่อน

สำหรับค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการรวม 5 ปี ซึ่งแสดงไว้ในตาราง 7 เป็นเงินประมาณ 51,677 ล้านบาท ซึ่งต่ำกว่าค่าใช้จ่ายตามโครงสร้างเดิม 10,474 ล้านบาท

ตาราง 7 ประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

หน่วย : ล้านบาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวม 46 – 50	อัตราการ เพิ่ม/ลดต่อปี
	2546	2547	2548	2549	2550		
ค่าใช้จ่ายตามโครงสร้างใหม่	11,490	11,178	10,303	9,605	9,101	51,677	
อัตราการเพิ่ม/ลดต่อปี(โครงสร้างใหม่)		- 2.72	- 7.83	- 6.77	- 5.25		- 4.38
ค่าใช้จ่ายตามโครงสร้างเดิม	12,305	12,344	12,409	12,495	12,598	62,151	
อัตราเพิ่ม/ลดต่อปี(โครงสร้างเดิม)		0.32	0.53	0.69	0.82		0.59
ส่วนต่างงบประมาณปกติ	- 815	- 1,166	- 2,106	- 2,890	- 3,497	-10,474	

4. ประมาณการค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

ผลการประมาณการค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ โดยใช้ทางเลือกในการประมาณการ 3 ทางเลือก เมื่อรวมกับประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมตั้งแต่การปฏิรูปการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ การปฏิรูปครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงประมาณการค่าใช้จ่ายในการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการแล้ว เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและการบริหารจัดการแบบเดิม ได้ผลสรุปดังแสดงในตาราง 8 และตาราง ง.1 – ง.6 ในภาคผนวก

ตาราง 8 ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามทางเลือกต่าง ๆ
ปีงบประมาณ 2546 – 2550

หน่วย : ล้านบาท

ทางเลือก	2546	2547	2548	2549	2550	รวม 46-50
1. อุดหนุนก่อนประถม – ม.ต้น	189,281	194,093	197,978	201,413	204,116	986,881
2. อุดหนุนป.1-ม.6และอนุบาลเอกชน 55 %	190,796	196,893	202,740	208,264	212,785	1,011,478
3. อุดหนุนก่อนประถม – ม.6	193,063	199,269	205,227	210,867	215,509	1,023,935
4. งบปกติ	178,501	185,336	192,769	200,582	208,231	965,419
ผลต่าง 1 – 4	10,780	8,757	5,209	831	-4,115	21,462
ผลต่าง 2 – 4	12,295	11,557	9,971	7,682	4,554	46,059
ผลต่าง 3 – 4	14,562	13,933	12,458	10,285	7,278	58,516

ข้อมูลในตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า งบประมาณค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานมีค่าสูงกว่งบประมาณที่คำนวณจากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นตามแนวโน้มปกติ โดยรัฐให้การอุดหนุนแก่โรงเรียนของรัฐและโรงเรียนเอกชนเหมือนในปัจจุบัน และในการพัฒนาคุณภาพ ก็ไม่ได้มีการปฏิรูปการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนไม่มีการพัฒนาสื่อ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประกันคุณภาพตามแนวทางที่กำหนดใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ในขณะที่การบริหารการศึกษาก็เป็นไปตามรูปแบบเดิม เป็นจำนวนเงินรวม 5 ปี ประมาณ 2.1 หมื่นล้านบาทในกรณีที่ให้การอุดหนุนตั้งแต่ระดับก่อนประถม – ม. ต้น (ม.ปลาย อุดหนุนเหมือนเดิม) ส่วนในกรณีที่ให้การอุดหนุนในระดับ ป. 1 – ม. ปลาย (ก่อนประถม อุดหนุนเหมือนเดิม) ใช้เงินสูงกว่ปกติ ประมาณ 4.6 หมื่นล้านบาท ในขณะที่การอุดหนุนตั้งแต่ระดับก่อนประถม – ม.ปลาย ใช้เงินสูงกว่ปกติ 5.8 หมื่นล้านบาท

ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เพิ่มจากงบประมาณ ค่าใช้จ่ายตามปกติ ส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ในขณะที่ ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาดังตามโครงสร้างใหม่ในระยะยาวจะมี แนวโน้มค่าใช้จ่ายต่ำกว่าค่าใช้จ่ายปกติ (โดยเฉพาะในกรณีที่จำนวนนักเรียนเท่ากัน)

เงินที่เพิ่มจากปกติดังที่เสนอในตารางที่ 8 เป็นเงินที่รัฐควรพิจารณาจัดเตรียมเพิ่มเติม เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป.

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **พันธบัตรรัฐบาลเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.**

มิถุนายน 2544 . (เอกสารอัดสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**

พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค,2542

ภาคผนวก

ตาราง ก.1 สมมติฐานในการประมาณการนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับการศึกษาต่าง ๆ

ระดับการศึกษา	สมมติฐาน
ก่อนประถมศึกษา (เหมือนกันทั้ง3ทางเลือก)	<p>ให้อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนก่อนประถมต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี จากร้อยละ 96 ในปี 2544 เป็นร้อยละ 100.0 ในปี 2548 โดยที่</p> <p>อัตราการเข้าเรียนของเด็กอนุบาล เท่ากับร้อยละ 78 และอัตราการเข้าเรียนของเด็กเล็กและศูนย์พัฒนาเด็กเท่ากับร้อยละ 22</p>
ประถมศึกษา (เหมือนกันทั้ง3ทางเลือก)	<p>ให้อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน ป.1 ต่อประชากรอายุ 6 ปี ลดลงร้อยละ 2 ต่อปี จากร้อยละ 112.33 ในปี 2543 จนเป็นร้อยละ 100 ในปี 2549 จากนั้นให้คงที่ในอัตราร้อยละ 100 จนถึงปี 2554</p> <p>ส่วนอัตราการเข้าเรียนและอัตราการเรียนต่อระหว่างชั้น ป.1 – ป.6 กำหนดให้มีแนวโน้มสูงขึ้นจนเท่ากับร้อยละ 100 ซึ่งแสดงนัยของการลดลงของอัตราการตกซ้ำชั้นและอัตราการออกกลางคันในทิศทางที่ผกผันกับอัตราการเลื่อนชั้น ด้วยสมมติฐานดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า เด็กที่เข้าเรียนชั้น ป.1 ต่อประชากรอายุ 6 ปี จะต้องลดลงตามไปด้วย เนื่องจากมีเด็กที่ตกซ้ำชั้นหรือออกกลางคันลดลง (เหตุที่นักเรียน ป.1 ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 ปี มีค่าสูงกว่าร้อยละ 100 เนื่องจากมีเด็กอายุต่ำหรือสูงกว่าอายุ 6 ปี เข้าเรียนชั้น ป. 1)</p> <p>สำหรับอัตราการเลื่อนชั้นและอัตราผู้สำเร็จกำหนดให้มีอัตราเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 100 ในปี 2549 จากนั้นให้คงที่ในอัตราร้อยละ 100 จนถึงปี 2554</p> <p>การปรับเพิ่มอัตราการเลื่อนชั้นจนเท่ากับร้อยละ 100 แสดงถึงการลดลงของอัตราการตกซ้ำชั้นและอัตราการออกกลางคันจะเท่ากับร้อยละ 0 ซึ่งจะผันแปรในทิศทางที่ผกผันกัน อันหมายถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและลดความสูญเปล่าทางการศึกษา</p>
มัธยมศึกษาตอนต้น (เหมือนกันทั้ง3ทางเลือก)	<p>ให้อัตราการเรียนต่อของผู้สำเร็จ ป.6 ต่อ ม.1 เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 89.94 ในปี 2543 เป็นร้อยละ 100 ในปี 2545 จากนั้นให้คงอัตราดังกล่าวไปจนถึงปี 2554 เนื่องจาก พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาต้องเข้าเรียนต่อชั้น ม.1 ทุกคน</p>

ตาราง ก.1 (ต่อ)

ระดับการศึกษา	สมมติฐาน
	<p>สำหรับอัตราการเลื่อนชั้น ม.2 - ม.3 กำหนดให้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 0.5 ต่อปี จากร้อยละ 96.08 ในปี 2543 จนเท่ากับร้อยละ 100 ในปี 2549 จากนั้นให้คงอัตราดังกล่าวไปจนถึงปี 2554</p> <p>ส่วนอัตราผู้สำเร็จการศึกษา กำหนดให้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 0.1 ต่อปี จากปี 2543 จนเท่ากับร้อยละ 100 ในปี 2549 จากนั้นให้คงอัตราดังกล่าวไปจนถึงปี 2554</p>
<p>มัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	<p>อัตราการเรียนต่อ สำหรับทางเลือกที่ 1 กำหนดให้อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมปลายมีค่าคงที่เท่ากับปี 2543 คือร้อยละ 82.0 โดยในปี 2543 อัตราการเรียนต่อสายสามัญมีค่าเท่ากับร้อยละ 52.87 และอัตราการเรียนต่อสายอาชีพเท่ากับร้อยละ 29.12</p> <p>ในการประมาณการจำนวนนักเรียนสายสามัญปี 44-54 กำหนดให้อัตราการเรียนต่อสายสามัญลดลงจากร้อยละ 52.87 ในปี 2543 เป็นร้อยละ 50.0 ในปี 2548 จากนั้นให้คงที่ไปจนถึงปี 2554</p> <p>ส่วนสายอาชีพ กำหนดให้อัตราการเรียนต่อเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 29.12 ในปี 2543 เป็นร้อยละ 32 ในปี 2548 จากนั้นให้คงที่ไปจนถึงปี 2554</p> <p>ส่วนทางเลือกที่ 2 และ 3 กำหนดให้อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมปลายในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี จากร้อยละ 82.0 ในปี 2543 เป็นร้อยละ 90.0 ในปี 2547 จากนั้นให้คงที่ไปจนถึงปี 2554 โดยให้อัตราการเรียนต่อสายสามัญปี 2544 และ 2545 มีค่าคงที่เท่ากับปี 2543 แล้วค่อยๆลดลงจนเท่ากับร้อยละ 46 ในปี 2550 จากนั้นให้คงที่ไปจนถึงปี 2554</p> <p>ส่วนสายอาชีพ กำหนดให้อัตราการเรียนต่อเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 29.12 ในปี 2543 เป็นร้อยละ 44 ในปี 2550 จากนั้นให้คงที่ไปจนถึงปี 2554</p> <p>การที่ไม่กำหนดให้อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมปลายเท่ากับร้อยละ 100 เนื่องจากการศึกษาระดับมัธยมปลายมิใช่การศึกษาภาคบังคับที่ทุกคนต้องเข้าเรียน ดังนั้นอาจมีผู้ไม่เรียนต่อแล้วเข้าสู่ตลาดแรงงาน แต่สำหรับทุกคนที่เรียนต่อนั้น รัฐจะให้การสนับสนุนต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ การที่กำหนดให้อัตราการเรียนต่อสายสามัญลดลงและสายอาชีพเพิ่มขึ้นนั้น ก็เพื่อรองรับความต้องการกำลังแรงงานในภาคอุตสาหกรรมซึ่งเป็นฐานการผลิตสำคัญที่มีส่วนเพิ่มรายได้ให้กับประเทศ ซึ่งเมื่อนักเรียนสายอาชีพเรียนจบก็จะสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานเป็นกำลังแรงงานระดับกลางได้</p>

ตาราง ก.1 (ต่อ)

ระดับการศึกษา	สมมติฐาน
	<p>ส่วนผู้เรียนสายสามัญเมื่อเรียนจบไม่สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน ต้องเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา จึงควรเพิ่มการผลิตในระดับมัธยมปลายสายอาชีพให้สูงขึ้น</p> <p>อัตราการเลื่อนชั้น ทางเลือกที่ 1 กำหนดให้ทั้งสายสามัญและสายอาชีพมีอัตราเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.1 ต่อปีเท่ากัน ตั้งแต่ปี 2543</p> <p>ส่วน ทางเลือกที่ 2 และ 3 กำหนดให้อัตราการเลื่อนชั้นสายสามัญเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.5 ต่อปี จากปี 2543-2549 จากนั้นตั้งแต่ปี 2550-2554 ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.0 ต่อปี</p> <p>ส่วนสายอาชีพกำหนดให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 - 2 ต่อปี</p>
	<p>อัตราผู้สำเร็จ ทางเลือกที่ 1 สายสามัญกำหนดให้คงที่เท่ากับร้อยละ 99.9 ตั้งแต่ปี 2544 สำหรับสายอาชีพกำหนดให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.5 ต่อปี</p> <p>ทางเลือกที่ 2 และ 3 กำหนดให้คงที่เท่ากับร้อยละ 100 ตั้งแต่ปี 2543 ส่วนสายอาชีพกำหนดให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.0 ต่อปี จากนั้นให้คงที่ในอัตราร้อยละ 100 ตั้งแต่ปี 2549-54</p>
	<p>สัดส่วนนักเรียนภาครัฐ : เอกชน ทางเลือกที่ 1 กำหนดให้คงสัดส่วนนักเรียนภาครัฐ : เอกชน เท่ากับ 71:29 ตลอดช่วงการประมาณการ (ปี 2544-2554)</p> <p>ทางเลือกที่ 2 และ 3 กำหนดให้ปรับสัดส่วนนักเรียนภาครัฐ : เอกชน จาก 71:29 ในปี 2543 เป็น 58:42 ในปี 2554</p> <p>สัดส่วนนักเรียนสามัญ : อาชีพ ทางเลือกที่ 1 ให้ปรับสัดส่วนนักเรียนมัธยมปลายสายสามัญ : อาชีพ จาก 64:36 ในปี 2543 เป็น 58:42 ในปี 2554</p> <p>ทางเลือกที่ 2 ให้ปรับสัดส่วนนักเรียนมัธยมปลายสายสามัญ : อาชีพ จาก 64:36 ในปี 2543 เป็น 51:49 ในปี 2554</p>

ตาราง ก.2 สมมติฐานในการประมาณการนักเรียนกลุ่มที่มีความต้องการเป็นพิเศษ และกลุ่มคนที่มีอายุพ้นวัยเรียน (ใช้สมมติฐานเดียวกันทั้ง 3 ทางเลือก)

ประเภทผู้เรียน	สมมติฐาน
การศึกษาพิเศษ	<p>1. กำหนดให้นักเรียนพิการเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 8.42 ของประชากร พิการที่มีสัดส่วนเท่ากับร้อยละ 8.1 ของประชากรกลุ่มอายุนั้น ๆ ในปี 2549 จากนั้นให้คงอัตราส่วนดังกล่าวไปจนถึงปี 2554</p> <p>2. กำหนดให้สัดส่วนนักเรียนพิการเฉพาะทางกับพิการเรียนร่วมเท่ากับ 10 : 90</p>
การศึกษาสงเคราะห์	กำหนดให้นักเรียนการศึกษาสงเคราะห์เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 0.27 ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปี 2543 เป็นร้อยละ 0.30 ในปี 2549
ความสามารถพิเศษ	กำหนดให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถโดยเด่นเป็นพิเศษ เท่ากับร้อยละ 1 ของจำนวนเด็กทั้งหมดในเบื้องต้น เนื่องจากข้อจำกัดในการค้นพบเด็กที่มีความสามารถดังกล่าว รวมทั้งข้อจำกัดของภาครัฐในการจัดการศึกษาให้กับเด็กกลุ่มนี้
กลุ่มสงฆ์	กลุ่มสงฆ์ที่เรียนในส่วนของโรงเรียนปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษานั้น ประมาณการให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี ตั้งแต่ปี 2543 – 2545 จากนั้นให้คงที่เท่ากับปี 2545
กลุ่มเด็กยากจน	ประมาณการโดยใช้ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานประมาณ ให้แก่เด็กกลุ่มนี้ในสัดส่วนไม่เกินร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียน
กศน.	<p>โดยภาพรวม ผู้เรียนการศึกษานอกโรงเรียน ในปี 2543 มีอัตราการเพิ่มจากปี 2542 ประมาณร้อยละ 9.8 ในการประมาณการผู้เรียนการศึกษานอกโรงเรียนแต่ละระดับการศึกษาใช้สมมติฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาประเภทเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน กำหนดให้เพิ่มอัตราเพิ่มร้อยละ 2 ต่อปี 2. ระดับประถม มัธยมต้น (สายสามัญ) กำหนดให้เพิ่มในอัตราเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี 3. ระดับมัธยมต้น และมัธยมปลาย (สามัญ) กำหนดให้เพิ่มอัตราเฉลี่ยร้อยละ 10 ต่อปี 4. ระดับมัธยมปลาย สายอาชีพ (ปวช.) กำหนดให้เพิ่มอัตราเฉลี่ยร้อยละ 15 - 20 ต่อปี

ตาราง ข.1 ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี

(ทางเลือกที่ 1 : นักเรียนก่อนประถม – ม.ต้น ม.ปลายอุดหนุนเหมือนเดิม
และไม่ปรับประสิทธิภาพ ครู : นักเรียน)

หน่วย : ล้านบาท

ระดับการศึกษา	2546	2547	2548	2549	2550	2546-50
ก่อนประถม-เด็กเล็ก	2,299	2,334	2,338	2,308	2,267	11,546
ก่อนประถม-อนุบาล	22,081	22,412	22,421	22,079	21,634	110,627
ประถมศึกษา	63,074	62,838	62,746	62,691	62,402	313,751
มัธยมศึกษาตอนต้น	27,518	29,081	30,044	30,709	31,069	148,421
มัธยมศึกษาตอนปลาย	17,633	17,618	18,024	18,840	19,838	91,953
เด็กยากจน	11,360	11,591	11,847	12,109	12,336	59,243
กศ.พิเศษ/สงเคราะห์	871	983	1,107	1,244	1,312	5,517
พิการเรียนร่วม	327	363	404	449	464	2,007
ความสามารถพิเศษ	274	270	269	268	270	1,351
อาหารเสริม(นม)	5,877	5,888	5,868	5,807	5,718	29,158
กศ.นอกโรงเรียน	2,899	3,175	3,477	3,810	4,175	17,536
รวม	151,914	154,219	156,207	158,006	159,218	779,564
หัก คชจ.เด็กค้างบัญชี	1,582	1,573	1,571	1,576	1,585	7,887
รวม (ก่อนปรับเงินเพื่อ)	150,332	152,646	154,636	156,430	157,633	771,677
รวม (หลังปรับเงินเพื่อ)	164,481	171,355	178,102	184,853	191,118	889,909
งบลงทุนคงที่ตลอด 5 ปี	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	17,500
รวมทั้งสิ้น	167,981	174,855	181,602	188,353	194,618	907,409
อัตราค่าเพิ่มต่อปี		4.09	3.86	3.72	3.33	3.75

หมายเหตุ : อัตราเงินเฟ้อปี 2543-2544 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 1.6 2.3 ตามลำดับ

อัตราเงินเฟ้อปี 2545-2550 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 2.6

ตาราง ข.2 ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี
(ทางเลือกที่ 1 : นักเรียนก่อนประถม – ม.ต้น ม. ปลายอุดหนุนเหมือนเดิม
และปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน)

หน่วย : ล้านบาท

ระดับการศึกษา	2546	2547	2548	2549	2550	2546-50
ก่อนประถม-เด็กเล็ก	2,360	2,465	2,546	2,598	2,647	12,616
ก่อนประถม-อนุบาล	21,378	20,969	20,325	19,448	18,564	100,684
ประถมศึกษา	60,897	58,461	56,381	54,523	52,636	282,898
มัธยมศึกษาตอนต้น	26,727	27,364	27,449	27,292	27,631	136,463
มัธยมศึกษาตอนปลาย	17,324	17,048	17,218	17,803	18,874	88,267
เด็กยากจน	11,360	11,591	11,847	12,109	12,336	59,243
กศ.พิเศษ/สงเคราะห์	871	983	1,107	1,244	1,312	5,517
พิการเรียนร่วม	327	363	404	449	464	2,007
ความสามารถพิเศษ	274	270	269	268	270	1,351
อาหารเสริม(นม)	5,877	5,888	5,868	5,807	5,718	29,158
กศ.นอกโรงเรียน	2,899	3,175	3,477	3,810	4,175	17,536
รวม	150,294	148,577	146,891	145,351	144,627	735,740
หัก คชจ.เด็กค้างบัญชี	1,582	1,573	1,571	1,576	1,585	7,887
รวม (ก่อนปรับเงินเพื่อ)	148,712	147,004	145,320	143,775	143,042	727,853
รวม (หลังปรับเงินเพื่อ)	162,708	165,022	167,373	169,898	173,427	838,428
งบลงทุนคงที่ตลอด 5 ปี	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	17,500
รวมทั้งสิ้น	166,208	168,522	170,873	173,398	176,927	855,928
อัตราค่าเพิ่มต่อปี		1.39	1.40	1.48	2.03	1.56

หมายเหตุ : อัตราเงินเฟ้อปี 2543-2544 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 1.6 2.3 ตามลำดับ

อัตราเงินเฟ้อปี 2545-2550 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 2.6

ตาราง ข.3 ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน 12 ปี

(ทางเลือกที่ 2 : นักเรียนป.1 – ม.ปลาย อนุบาลเอกชนอุดหนุนร้อยละ 55 ของนักเรียน
และไม่ปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน)

หน่วย : ล้านบาท

ระดับการศึกษา	2546	2547	2548	2549	2550	2546-50
ก่อนประถม-เด็กเล็ก	2,299	2,334	2,338	2,308	2,267	11,546
ก่อนประถม-อนุบาล	20,010	20,296	20,262	19,876	19,387	99,831
ประถมศึกษา	63,074	62,838	62,746	62,691	62,402	313,751
มัธยมศึกษาตอนต้น	27,518	29,081	30,044	30,709	31,069	148,421
มัธยมศึกษาตอนปลาย	21,099	22,254	24,355	26,861	29,165	123,734
เด็กยากจน	11,360	11,591	11,847	12,109	12,336	59,243
กศ.พิเศษ/สงเคราะห์	871	983	1,107	1,244	1,312	5,517
พิการเรียนร่วม	327	363	404	449	464	2,007
ความสามารถพิเศษ	274	270	269	268	270	1,351
อาหารเสริม(นม)	5,877	5,888	5,868	5,807	5,718	29,158
กศ.นอกโรงเรียน	2,899	3,175	3,477	3,810	4,175	17,536
รวม	155,608	159,074	162,717	166,132	168,565	812,096
หัก คชจ.เด็กค้างบัญชี	1,582	1,573	1,571	1,576	1,585	7,887
รวม (ก่อนปรับเงินเพื่อ)	154,026	157,501	161,146	164,556	166,980	804,209
รวม (หลังปรับเงินเพื่อ)	168,523	176,805	185,600	194,455	202,450	927,833
งบลงทุนคงที่ตลอด 5 ปี	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	17,500
รวมทั้งสิ้น	172,023	180,305	189,100	197,955	205,950	945,333
อัตราการเพิ่มต่อปี		4.81	4.88	4.68	4.04	4.60

หมายเหตุ : อัตราเงินเฟ้อปี 2543-2544 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 1.6 2.3 ตามลำดับ

อัตราเงินเฟ้อปี 2545-2550 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 2.6

ตาราง ข.4 ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน 12 ปี
(ทางเลือกที่ 2 : นักเรียนป.1 – ม.ปลาย อนุบาลเอกชนอุดหนุนร้อยละ 55 ของนักเรียน
และปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน)

หน่วย : ล้านบาท

ระดับการศึกษา	2546	2547	2548	2549	2550	2546-50
ก่อนประถม-เด็กเล็ก	2,360	2,465	2,546	2,598	2,647	12,616
ก่อนประถม-อนุบาล	19,306	18,853	18,166	17,245	16,317	89,887
ประถมศึกษา	60,897	58,461	56,381	54,523	52,636	282,898
มัธยมศึกษาตอนต้น	26,727	27,364	27,449	27,292	27,631	136,463
มัธยมศึกษาตอนปลาย	20,780	21,659	23,512	25,803	28,271	120,025
เด็กยากจน	11,360	11,591	11,847	12,109	12,336	59,243
กศ.พิเศษ/สงเคราะห์	871	983	1,107	1,244	1,312	5,517
พิการเรียนร่วม	327	363	404	449	464	2,007
ความสามารถพิเศษ	274	270	269	268	270	1,351
อาหารเสริม(นม)	5,877	5,888	5,868	5,807	5,718	29,158
กศ.นอกโรงเรียน	2,899	3,175	3,477	3,810	4,175	17,536
รวม	151,678	151,072	151,026	151,148	151,777	756,701
หัก คชจ.เด็กค้างบัญชี	1,582	1,573	1,571	1,576	1,585	7,887
รวม (ก่อนปรับเงินเพื่อ)	150,096	149,499	149,455	149,572	150,192	748,814
รวม (หลังปรับเงินเพื่อ)	164,223	167,822	172,135	176,749	182,096	863,025
งบลงทุนคงที่ตลอด 5 ปี	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	17,500
รวมทั้งสิ้น	167,723	171,322	175,635	180,249	185,596	880,525
อัตราค่าเพิ่มต่อปี		2.15	2.52	2.63	2.97	2.56

หมายเหตุ : อัตราเงินเฟ้อปี 2543-2544 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 1.6 2.3 ตามลำดับ
อัตราเงินเฟ้อปี 2545-2550 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 2.6

ตาราง ข.5 ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี
(ทางเลือกที่ 3 : นักเรียนก่อนประถมศึกษา – ม.ปลาย ทุกคน
และไม่ปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน)

หน่วย : ล้านบาท

ระดับการศึกษา	2546	2547	2548	2549	2550	2546-50
ก่อนประถม-เด็กเล็ก	2,299	2,334	2,338	2,308	2,267	11,546
ก่อนประถม-อนุบาล	22,081	22,412	22,421	22,079	21,634	110,627
ประถมศึกษา	63,074	62,838	62,746	62,691	62,402	313,751
มัธยมศึกษาตอนต้น	27,518	29,081	30,044	30,709	31,069	148,421
มัธยมศึกษาตอนปลาย	21,099	22,254	24,355	26,861	29,165	123,734
เด็กยากจน	11,360	11,591	11,847	12,109	12,336	59,243
กศ.พิเศษ/สงเคราะห์	871	983	1,107	1,244	1,312	5,517
พิการเรียนร่วม	327	363	404	449	464	2,007
ความสามารถพิเศษ	274	270	269	268	270	1,351
อาหารเสริม(นม)	5,877	5,888	5,868	5,807	5,718	29,158
กศ.นอกโรงเรียน	2,899	3,175	3,477	3,810	4,175	17,536
รวม	157,679	161,189	164,876	168,335	170,812	822,891
หัก คชจ.เด็กค้างบัญชี	1,582	1,573	1,571	1,576	1,585	7,887
รวม (ก่อนปรับเงินเพื่อ)	156,097	159,616	163,305	166,759	169,227	815,004
รวม (หลังปรับเงินเพื่อ)	170,788	179,179	188,087	197,059	205,174	940,288
งบลงทุนคงที่ตลอด 5 ปี	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	17,500
รวมทั้งสิ้น	174,288	182,679	191,587	200,559	208,674	957,788
อัตราการเพิ่มต่อปี		4.81	4.88	4.68	4.05	4.60

หมายเหตุ : อัตราเงินเฟ้อปี 2543-2544 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 1.6 2.3 ตามลำดับ
อัตราเงินเฟ้อปี 2545-2550 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 2.6

ตาราง ข.6 ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน 12 ปี
(ทางเลือกที่ 3 : นักเรียนก่อนประถมศึกษา – ม.ปลาย ทุกคน
และปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน)

หน่วย : ล้านบาท

ระดับการศึกษา	2546	2547	2548	2549	2550	2546-50
ก่อนประถม-เด็กเล็ก	2,360	2,465	2,546	2,598	2,647	12,616
ก่อนประถม-อนุบาล	21,378	20,969	20,325	19,448	18,564	100,684
ประถมศึกษา	60,897	58,461	56,381	54,523	52,636	282,898
มัธยมศึกษาตอนต้น	26,727	27,364	27,449	27,292	27,631	136,463
มัธยมศึกษาตอนปลาย	20,780	21,659	23,512	25,803	28,271	120,025
เด็กยากจน	11,360	11,591	11,847	12,109	12,336	59,243
กศ.พิเศษ/สงเคราะห์	871	983	1,107	1,244	1,312	5,517
พิการเรียนร่วม	327	363	404	449	464	2,007
ความสามารถพิเศษ	274	270	269	268	270	1,351
อาหารเสริม(นม)	5,877	5,888	5,868	5,807	5,718	29,158
กศ.นอกโรงเรียน	2,899	3,175	3,477	3,810	4,175	17,536
รวม	153,750	153,188	153,185	153,351	154,024	767,498
หัก คชจ.เด็กค้างบัญชี	1,582	1,573	1,571	1,576	1,585	7,887
รวม (ก่อนปรับเงินเพื่อ)	152,168	151,615	151,614	151,775	152,439	759,611
รวม (หลังปรับเงินเพื่อ)	166,490	170,198	174,622	179,352	184,820	875,481
งบลงทุนคงที่ตลอด 5 ปี	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	
รวมทั้งสิ้น	169,990	173,698	178,122	182,852	188,320	892,981
อัตราค่าเพิ่มต่อปี		2.18	2.55	2.66	2.99	2.59

หมายเหตุ : อัตราเงินเฟ้อปี 2543-2544 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 1.6 2.3 ตามลำดับ
อัตราเงินเฟ้อปี 2545-2550 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 2.6

ตาราง ข.7 ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี (ประมาณการตามสภาพปัจจุบัน)

หน่วย : ล้านบาท

ระดับการศึกษา	2546	2547	2548	2549	2550	2546-50
ก่อนประถม-เด็กเล็ก	2,283	2,306	2,297	2,267	2,238	11,391
ก่อนประถม-อนุบาล	19,597	19,795	19,725	19,464	19,214	97,795
ประถมศึกษา	58,221	57,918	57,778	57,727	57,521	289,165
มัธยมศึกษาตอนต้น	25,051	26,311	27,435	28,206	28,476	135,479
มัธยมศึกษาตอนปลาย	17,951	18,163	18,801	19,869	21,138	95,922
เด็กยากจน	11,148	11,290	11,488	11,708	11,873	57,507
กศ.พิเศษ/สงเคราะห์	743	788	831	873	905	4,140
พิการเรียนร่วม	77	82	86	90	94	428
ความสามารถพิเศษ	-	-	-	-	-	-
อาหารเสริม(นม)	5,840	5,845	5,828	5,794	5,751	29,058
กศ.นอกโรงเรียน	1,682	1,842	2,017	2,209	2,420	10,170
รวม	142,593	144,340	146,286	148,207	149,630	731,055
หัก คชจ.เด็กค้างบัญชี	1,541	1,514	1,495	1,482	1,477	7,509
รวม (ก่อนปรับเงินเพื่อ)	139,511	141,312	143,296	145,243	146,676	723,546
รวม (หลังปรับเงินเพื่อ)	152,642	158,631	165,041	171,633	177,833	825,780
งบลงทุนคงที่ตลอด 5 ปี	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	17,500
กองทุนเงินให้กู้ยืม	5,700	5,700	5,700	5,700	5,700	18,500
รวมทั้งสิ้น	161,842	167,831	174,241	180,833	187,033	871,780
อัตราการเพิ่มต่อปี		3.70	3.82	3.78	3.43	3.68

หมายเหตุ : อัตราเงินเฟ้อปี 2543-2544 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 1.6 2.3 ตามลำดับ

อัตราเงินเฟ้อปี 2545-2550 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 2.6

ตารางที่ ค.1 ประมาณการกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนปฏิบัติการเรียนรู้ โดยแต่ละโรงเรียนขยายเครือข่าย 1 : 5

หน่วย : โรงเรียน

ปีงบประมาณ	จำนวนโรงเรียนเป้าหมาย
2544	250
2545	1,050
2546	4,722
2547	21,246
2548	27,320
2549	37,320
2550	37,320

ที่มา : สกศ. พันธบัตรรัฐบาลเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. มิถุนายน 2544 (เอกสารอัดสำเนา)

ตารางที่ ค.2 ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ปีงบประมาณ 2545-50 (แต่ละโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย 8,900 บาท)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ	โรงเรียนเป้าหมาย (แต่ละรร.ขยายเครือข่าย 1 : 5)	ค่าใช้จ่ายต่อโรงเรียน (บาท)	รวมค่าใช้จ่าย
1. ค่าใช้จ่ายเพื่อการสนับสนุนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ในการขยายเครือข่าย 1: 5				
	2545	1,050	10,000/15,000	14,875,000
	2546	4,722	10,000/15,000	66,895,000
	2547	21,246	10,000/15,000	300,985,000
	2548	37,320	10,000/15,000	480,130,000
	2549	37,320	10,000/15,000	373,000,000
	2549	37,320	10,000/15,000	373,200,000
รวมทั้งสิ้น		37,320		1,609,285,000
2. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมภูมิภาคสำหรับโรงเรียนเครือข่าย				
ครั้งที่ 1 :	2545	875	8,900	7,787,500
ประชุมสร้าง	2546	3,935	8,900	35,021,500
ความรู้ความเข้าใจ	2547	17,705	8,900	157,574,500
4 ภาคละ 3 วัน	2548	21,386	8,900	190,335,400
	2549-50	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	390,718,900
ครั้งที่ 2 :	2545	875	6,200	5,425,000
ประชุมติดตามผล	2546	3,935	6,200	24,397,000
การดำเนินงาน	2547	17,705	8,900	109,771,000
โรงเรียนเครือข่าย	2548	21,386	8,900	132,593,200
4 ภาค ๆ ละ 2 วัน	2549-50	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	272,186,200

ตารางที่ ค.2 (ต่อ)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ	โรงเรียนเป้าหมาย (แต่ละรร.ขยายเครือข่าย 1 : 5)	ค่าใช้จ่ายต่อโรงเรียน (บาท)	รวมค่าใช้จ่าย
3. ค่าใช้จ่ายสนับสนุนนักวิจัย/ที่ปรึกษา และต้นสังกัด (1 คน : 4 โรงเรียน)				
	2545	219 คน/875 โรงเรียน	10,000	8,750,000
	2546	984 คน/3,935 โรงเรียน	10,000	39,350,000
	2547	4,426 คน/17,705 โรงเรียน	10,000	177,050,000
	2548	5,347/21,386 โรงเรียน	10,000	213,860,000
	2549-50	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	439,010,000
4. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมติดตามประเมินผลโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ 4 ภูมิภาค ๆ ละ 4 วัน				
	2545	175	5,000	969,500
	2546	787	5,000	4,359,980
	2547	3,541	5,000	19,617,140
	2548	15,934	5,000	88,274,360
	2549	37,320	5,000	206,752,800
	2550	37,320	5,000	206,752,800
รวมทั้งสิ้น				526,726,580

ที่มา : สกศ. พันธบัตรรัฐบาลเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. มิถุนายน 2544 (เอกสารอัดสำเนา)

ตารางที่ ค.3 ค่าใช้จ่ายที่จะต้องใช้เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ระหว่างปี 2545-2550

(หน่วย : ล้านบาท)

รายการ	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2546-50
1. คชจ.เพื่อการอุดหนุนโรงเรียน เครือข่าย	15	67	301	480	373	373	1,594
2. คชจ.ในการจัดประชุมภูมิภาค (A)	8	35	158	190	-	-	383
3. คชจ.ในการประชุมติดตามผล การดำเนินงาน (A)	5	24	110	133	-	-	267
4. คชจ.สนับสนุนนักวิจัย (A)	9	39	177	214	-	-	430
5. คชจ.ในการติดตามประเมินผล (B)	1	4	20	88	207	207	520
รวมทั้งสิ้น (ก่อนปรับเงินเฟ้อ)	38	170	765	1,105	580	580	3,200
รวมทั้งสิ้น (หลังปรับเงินเฟ้อ)	40	174	805	1,193	643	659	3,474

หมายเหตุ : อัตราเงินเฟ้อปี 2543-2544 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 1.6 2.3 ตามลำดับ
อัตราเงินเฟ้อปี 2545-2550 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 2.6

ปีงบประมาณ รายการปีการศึกษา	2544	2545		2546		2547		2548		2549		2550	
	2543	2544		2545		2546		2547		2548		2549	
	จำนวน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
- กระดาษ ผงหมึก													
6. Maintenance	258		614		615		617		620		620		621
7. อบรมครู		100,000	450	100,000	450	100,000	450	100,000	450	100,000	450	100,000	450
รวมค่าใช้จ่ายก่อนปรับ			4,453		7,585		9,401		11,004		12,615		11,888
											รวมปี 2546- 50 เท่ากับ 52,494		
อัตราเงินเฟ้อ			2.6		2.6		2.6		2.6		2.6		2.6
รวมค่าใช้จ่ายหลังปรับ			4,569		7,783		9,896		11,885		13,979		13,516
											รวมปี 2546- 50 เท่ากับ 57,059		

ตารางที่ ค.4 ประมาณการค่าใช้จ่ายด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ต่อ)

ข้อตกลงในการประมาณการค่าใช้จ่ายด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา :

1. สัดส่วนจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ในปี 2544 สำหรับระดับประถม = 1: 40 และมัธยม = 1: 20
2. อายุการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์เท่ากับ 5 ปี
3. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์จะเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ของจำนวนที่ยังขาดอยู่ในปี 2544
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ราคาประมาณ 30,000 บาทต่อเครื่อง
5. Software ราคาประมาณ 20,000 บาท
6. ปี 2544 ทุกอำเภอจะมีหน่วยงานที่มีความพร้อมเป็น node 1 แห่ง และตั้งตั้งแต่ปี 2545 เป็นต้นไป จะขยายไปยังทุกตำบล โดยเพิ่มในอัตราร้อยละ 20 ต่อปี
7. ข้อมูลที่พิมพ์ด้วยตัวเอียงเป็นการคิดตามจำนวนโรงเรียน ปีละ 10,000 โรง
8. ส่วนของ Infrastructure คิดเฉพาะเครือข่ายภายในองค์กรเท่านั้น
9. ส่วนของ Internet server ในปี 2544 มี Internet server สำหรับ Resource center ในทุกอำเภอ (ณ องค์กรใดๆ ที่มีความพร้อม) และขยายไปยังตำบลที่มีความพร้อมเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 20 ต่อปี
10. ความเร็วของ leased line เท่ากับ 128 – 256 kbps
11. จำนวน modem ต่อ 1 resource center เท่ากับ 5 ชุด และจำนวน modem ต่อ 1 สถานศึกษา เท่ากับ 1 ชุด
12. ค่า maintenance เท่ากับร้อยละ 6 ของมูลค่าเครื่อง
13. ค่าใช้จ่ายในการอบรมครู = 100,000 คนต่อปี x ปีละ 30 ชั่วโมงต่อคน x ค่าอบรมอัตราชั่วโมงละ 150 บาท
14. ค่าใช้จ่ายในการใช้ Internet = ค่าโทรศัพท์ครั้งละ 3 บาท x วันละ 5 ครั้ง x จำนวน 200 วันต่อปี
15. ค่าบริการ ISP ชั่วโมงละ 15 บาท เวลาการใช้เดือนละ 100 ชั่วโมง (ข้อมูลจาก Internet Thailand เดือนธันวาคม 2543)

ตารางที่ ค.5 เงินวิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง

หน่วย : ล้านบาท

เงินวิทยฐานะ/เงิน ประจำตำแหน่ง	2546	2547	2548	2549	2550	รวม
ครู/ศึกษานิเทศก์	274.11	298.70	322.71	349.51	372.91	1,617.93
ผู้บริหารสถานศึกษา	1,222.29	1,263.45	1,304.62	1,345.79	1,386.96	6,523.10
ผู้บริหารสำนักงานฯ	55.58	55.65	55.72	55.79	55.86	278.6
รวม	1,551.97	1,617.80	1,683.05	1,751.08	1,815.73	8,419.63
งบประมาณตาม โครงสร้างเดิม	610.09	640.59	672.62	706.25	741.57	3,371.12
งบประมาณที่เพิ่มขึ้น	941.88	977.21	1,010.43	1,044.83	1,074.16	5,048.51

ตารางที่ ง.1 ค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี

(ทางเลือกที่ 1 : นักเรียนก่อนประถม – ม.ต้น ม.ปลายอุดหนุนเหมือนเดิม และไม่ปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน)

(หน่วย : ล้านบาท)

กิจกรรม	2546	2547	2548	2549	2550	2546-50
1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รวมการศึกษาปฐมวัย)	167,981	174,855	181,602	188,353	194,618	907,409
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	11,583	14,393	16,802	18,410	18,088	79,276
2.1 การพัฒนาครู	3,078	3,083	3,100	3,148	3,256	15,665
- กองทุนพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	1,917	1,866	1,818	1,768	1,736	9,105
- กองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	219	240	272	335	446	1,512
- เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง	942	977	1,010	1,045	1,074	5,048
2.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการส่งเสริม กศ. ตลอดชีวิต	8,007	10,799	13,178	14,725	14,281	60,990
- การปฏิรูปการเรียนรู้	174	805	1,193	643	659	3,474
- การส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย	4	51	52	53	55	215
- การส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้สำหรับ กศ.ตลอดชีวิต	46	47	48	50	51	242
- การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7,783	9,896	11,885	13,979	13,516	57,059
2.3 การประกันคุณภาพการศึกษา	498	511	524	537	551	2,621
3. การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ	11,490	11,178	10,303	9,605	9,101	51,677
รวมค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี	191,054	200,426	208,707	216,368	221,807	1,038,362

ที่มา : จากตาราง ข.1 ในภาคผนวก ตาราง 6 และ ตาราง 7 ในเอกสารนี้

ตารางที่ ง.2 ค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี

(ทางเลือกที่ 1 : นักเรียนก่อนประถม – ม.ต้น ม.ปลายอุดหนุนเหมือนเดิม และปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน

(หน่วย : ล้านบาท)

กิจกรรม	2546	2547	2548	2549	2550	2546-50
1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รวมการศึกษาปฐมวัย)	166,208	168,522	170,873	173,398	176,927	855,928
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	11,583	14,393	16,802	18,410	18,088	79,276
2.1 การพัฒนาครู	3,078	3,083	3,100	3,148	3,256	15,665
- กองทุนพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	1,917	1,866	1,818	1,768	1,736	9,105
- กองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	219	240	272	335	446	1,512
- เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง	942	977	1,010	1,045	1,074	5,048
2.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการส่งเสริม กศ. ตลอดชีวิต	8,007	10,799	13,178	14,725	14,281	60,990
- การปฏิรูปการเรียนรู้	174	805	1,193	643	659	3,474
- การส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย	4	51	52	53	55	215
- การส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้สำหรับ กศ.ตลอดชีวิต	46	47	48	50	51	242
- การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7,783	9,896	11,885	13,979	13,516	57,059
2.3 การประกันคุณภาพการศึกษา	498	511	524	537	551	2,621
3. การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ	11,490	11,178	10,303	9,605	9,101	51,677
รวมค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี	189,281	194,093	197,978	201,413	204,116	986,881

ที่มา : จากตาราง ข.2 ในภาคผนวก ตาราง 6 และ ตาราง 7 ในเอกสารนี้

ตารางที่ 3 ค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี

(ทางเลือกที่ 2 : นักเรียนป.1 – ม.ปลาย อนุบาลเอกชนอุดหนุนร้อยละ 55 ของนักเรียน และไม่ปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน)

(หน่วย : ล้านบาท)

กิจกรรม	2546	2547	2548	2549	2550	2546-50
1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รวมการศึกษาปฐมวัย)	172,023	180,305	189,100	197,955	205,950	945,333
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	11,583	14,393	16,802	18,410	18,088	79,276
2.1 การพัฒนาครู	3,078	3,083	3,100	3,148	3,256	15,665
- กองทุนพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	1,917	1,866	1,818	1,768	1,736	9,105
- กองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	219	240	272	335	446	1,512
- เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง	942	977	1,010	1,045	1,074	5,048
2.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการส่งเสริม กศ. ตลอดชีวิต	8,007	10,799	13,178	14,725	14,281	60,990
- การปฏิรูปการเรียนรู้	174	805	1,193	643	659	3,474
- การส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย	4	51	52	53	55	215
- การส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้สำหรับ กศ.ตลอดชีวิต	46	47	48	50	51	242
- การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7,783	9,896	11,885	13,979	13,516	57,059
2.3 การประกันคุณภาพการศึกษา	498	511	524	537	551	2,621
3. การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ	11,490	11,178	10,303	9,605	9,101	51,677
รวมค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี	195,096	205,876	216,205	225,970	233,139	1,076,286

ที่มา : จากตาราง ข.3 ในภาคผนวก ตาราง 6 และ ตาราง 7 ในเอกสารนี้

ตารางที่ ง.4 ค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี

(ทางเลือกที่ 2 : นักเรียนป.1 – ม.ปลาย อนุบาลเอกชนอุดหนุนร้อยละ 55 ของนักเรียน และปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน)

(หน่วย : ล้านบาท)

กิจกรรม	2546	2547	2548	2549	2550	2546-50
1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รวมการศึกษาปฐมวัย)	167,723	171,322	175,635	180,249	185,596	880,525
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	11,583	14,393	16,802	18,410	18,088	79,276
2.1 การพัฒนาครู	3,078	3,083	3,100	3,148	3,256	15,665
- กองทุนพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	1,917	1,866	1,818	1,768	1,736	9,105
- กองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	219	240	272	335	446	1,512
- เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง	942	977	1,010	1,045	1,074	5,048
2.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการส่งเสริม กศ. ตลอดชีวิต	8,007	10,799	13,178	14,725	14,281	60,990
- การปฏิรูปการเรียนรู้	174	805	1,193	643	659	3,474
- การส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย	4	51	52	53	55	215
- การส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้สำหรับ กศ.ตลอดชีวิต	46	47	48	50	51	242
- การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7,783	9,896	11,885	13,979	13,516	57,059
2.3 การประกันคุณภาพการศึกษา	498	511	524	537	551	2,621
3. การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ	11,490	11,178	10,303	9,605	9,101	51,677
รวมค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี	190,796	196,893	202,740	208,264	212,785	1,011,478

ที่มา : จากตาราง ข.4 ในภาคผนวก ตาราง 6 และ ตาราง 7 ในเอกสารนี้

ตารางที่ 5 ค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี

(ทางเลือกที่ 3 : นักเรียนก่อนประถม – ม.ปลาย ทุกคน และไม่ปรับประสิทธิภาพครู : นักเรียน)

(หน่วย : ล้านบาท)

กิจกรรม	2546	2547	2548	2549	2550	2546-50
1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รวมการศึกษาปฐมวัย)	174,288	182,679	191,587	200,559	208,674	957,787
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	11,583	14,393	16,802	18,410	18,088	79,276
2.1 การพัฒนาครู	3,078	3,083	3,100	3,148	3,256	15,665
- กองทุนพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	1,917	1,866	1,818	1,768	1,736	9,105
- กองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	219	240	272	335	446	1,512
- เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง	942	977	1,010	1,045	1,074	5,048
2.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการส่งเสริม กศ. ตลอดชีวิต	8,007	10,799	13,178	14,725	14,281	60,990
- การปฏิรูปการเรียนรู้	174	805	1,193	643	659	3,474
- การส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย	4	51	52	53	55	215
- การส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้สำหรับ กศ.ตลอดชีวิต	46	47	48	50	51	242
- การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7,783	9,896	11,885	13,979	13,516	57,059
2.3 การประกันคุณภาพการศึกษา	498	511	524	537	551	2,621
3. การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ	11,490	11,178	10,303	9,605	9,101	51,677
รวมค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี	197,361	208,250	218,692	228,574	235,863	1,088,740

ที่มา : จากตาราง ข.5 ในภาคผนวก ตาราง 6 และ ตาราง 7 ในเอกสารนี้

ตารางที่ ง.6 ค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี

(ทางเลือกที่ 3 : นักเรียนก่อนประถม – ม.ปลาย ทุกคน และปรับปรุงประสิทธิภาพครู : นักเรียน)

(หน่วย : ล้านบาท)

กิจกรรม	2546	2547	2548	2549	2550	2546-50
1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รวมการศึกษาปฐมวัย)	169,990	173,698	178,122	182,852	188,320	892,982
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	11,583	14,393	16,802	18,410	18,088	79,276
2.1 การพัฒนาครู	3,078	3,083	3,100	3,148	3,256	15,665
- กองทุนพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	1,917	1,866	1,818	1,768	1,736	9,105
- กองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	219	240	272	335	446	1,512
- เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง	942	977	1,010	1,045	1,074	5,048
2.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการส่งเสริม กศ. ตลอดชีวิต	8,007	10,799	13,178	14,725	14,281	60,990
- การปฏิรูปการเรียนรู้	174	805	1,193	643	659	3,474
- การส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย	4	51	52	53	55	215
- การส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้สำหรับ กศ.ตลอดชีวิต	46	47	48	50	51	242
- การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7,783	9,896	11,885	13,979	13,516	57,059
2.3 การประกันคุณภาพการศึกษา	498	511	524	537	551	2,621
3. การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ	11,490	11,178	10,303	9,605	9,101	51,677
รวมค่าใช้จ่ายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี	193,063	199,269	205,227	210,867	215,509	1,023,935

ที่มา : จากตาราง ข.6 ในภาคผนวก ตาราง 6 และ ตาราง 7 ในเอกสารนี้

ขอขอบคุณ

เอกสารฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ของข้าราชการจาก ศูนย์/สำนัก/สถาบันต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และคณะทำงานฯ ของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา ที่ให้ความอนุเคราะห์จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการปฏิรูปในแต่ละเรื่อง ตามลำดับดังนี้

ภาคผนวก	ผู้จัดทำ
1. การประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ปีงบประมาณ 2546-2550	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาการศึกษา สกศ. กลุ่มทรัพยากรและการลงทุน สปศ.
2. การประมาณการค่าใช้จ่ายการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาการศึกษา สกศ. สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ สกศ. กลุ่มงานศิลปะและวัฒนธรรม สกศ.
3. การประมาณการค่าใช้จ่ายการปฏิรูปครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2546-2550	สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู สกศ. กลุ่มงานกองทุนรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครู สกศ. กลุ่มงานครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สปศ.
4. การประมาณการค่าใช้จ่ายการประกันคุณภาพการศึกษา	สำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
5. การประมาณการค่าใช้จ่ายการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ	กลุ่มงานการจัดโครงสร้างองค์กร การแบ่งส่วนงาน สปศ.

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

e-mail : nefr@onec.go.th

โทร. 243-0086, 668-7123 ต่อ 1217 โทรสาร 243-0085

คณะผู้จัดทำ (KodchiangUPC 28)

- ที่ปรึกษา (KodchiangUPC 22)

ดร. รุ่ง	แก้วแดง	(BrowalliaUPC 18)
ดร.นงราม	เศรษฐพานิช	

- วิเคราะห์และเขียนรายงาน (KodchiangUPC 22)

ดร.นงราม	เศรษฐพานิช	(BrowalliaUPC 18)
นางสาวสุภาพร	โกเฮงกุล	
นายชาญ	ตันติธรรมถาวร	
นางสาวประภาพรรณ	วงศาโรจน์	

- ผู้รับผิดชอบและประสานการดำเนินงาน (KodchiangUPC 22)

ดร.นงราม	เศรษฐพานิช	(BrowalliaUPC 18)
นางสาวสุภาพร	โกเฮงกุล	
นายชาญ	ตันติธรรมถาวร	
นางสาวประภาพรรณ	วงศาโรจน์	
นางสาวสายรุ้ง	แสงแจ้ง	

- ผู้จัดพิมพ์ (KodchiangUPC 22)

นางสาวสายรุ้ง	แสงแจ้ง	(BrowalliaUPC 18)
นางอารีรัตน์	ลายนาค	