
การอุดหนุนค่าใช้จ่าย
และการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี
สำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒
แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

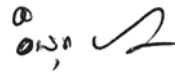
สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
๒๕๕๐

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดหลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการเปิดโอกาสให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒) นอกจากนี้รัฐยังสนับสนุนการจัดการศึกษาดังกล่าวโดยการให้เงินอุดหนุนตามความเหมาะสมและความจำเป็น และการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด (มาตรา ๑๔ (๒) (๓) และ มาตรา ๖๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้เล็งเห็นประโยชน์ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว และสถานประกอบการ เพื่อให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าได้รับการศึกษาตามควรแก่ศักยภาพ เป็นการพัฒนาคุณภาพของคนไทย รวมทั้งขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงได้จัดทำข้อเสนอการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ เสนอต่อคณะรัฐมนตรี โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๐ สำนักงานฯจึงได้จัดพิมพ์เอกสาร “การอุดหนุนค่าใช้จ่าย และ

การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒” เพื่อเผยแพร่ให้ทั่วครอบครัว และสถานประกอบการ ตลอดจนบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถาบันสังคมอื่น ที่มีความประสงค์จะจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ศึกษาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการจัดการศึกษาของชาติต่อไป



(นายอาร์ง จันทวานิช)

เลขาธิการสภาการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ ๑ ความเป็นมา.....	๑
● พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา..	๑
● สิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๑๒.....	๑
● สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒....	๓
● ศูนย์การเรียน.....	๕
บทที่ ๒ การอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับผู้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒	๕
● การอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับพระภิกษุสามเณร ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม.....	๕
● เหตุผลที่ควรอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒.....	๕
● ข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนานโยบาย ส่งเสริมการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียน ในสถานประกอบการและองค์กรสังคมอื่น.....	๑๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
●ข้อเสนอของสภาการศึกษา เรื่อง การอุดหนุน ค่าใช้จ่ายสำหรับผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒.....	๑๔
บทที่ ๓ การลดหย่อนและยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒.....	๑๘
●สภาพการลดหย่อนและยกเว้นภาษีเกี่ยวกับ การศึกษาในปัจจุบัน.....	๑๘
●ข้อเสนอของสภาการศึกษา เรื่อง การลดหย่อน และยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษา ตามมาตรา ๑๒.....	๒๐
บทที่ ๔ ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	๒๓
●กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์..	๒๓
●กระทรวงแรงงาน.....	๒๓
●กระทรวงอุตสาหกรรม.....	๒๔
●สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ.....	๒๕
●สำนักงานประมาณ.....	๒๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๕ มติคณะรัฐมนตรี เรื่อง การอุดหนุนค่าใช้จ่ายและ การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษา ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒.....	๒๕
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗.....	๓๑
ภาคผนวก ข กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของ สถานประกอบการในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๔๗...	๓๗
ภาคผนวก ค กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยสถาบันพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๔๘.....	๔๕
ภาคผนวก ง สภาพการลดหย่อนและยกเว้นภาษี ให้กับการศึกษาในปัจจุบัน.....	๕๓

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก จ	รายงานคณะกรรมการพัฒนานโยบายส่งเสริม การจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ ในสถานประกอบการและองค์กรสังคมอื่น... ๗๑
ภาคผนวก ฉ	รายงานผู้เข้าประชุมพิจารณาข้อเสนอ การอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อน หรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๑๒..... ๗๕

บทที่ ๑ ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กับ
การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้
กำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไว้ใน มาตรา ๘(๒)
และมาตรา ๘(๖) ว่า ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 อีกทั้งการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึด
หลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ
 สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

สิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๒

ก่อนปฏิรูปการศึกษาระดับ ๒๕๔๒ ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาได้แก่
รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน เมื่อมีการประกาศใช้
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงได้เปิดโอกาสให้
บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ
สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิ-

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ด้วย ภายใต้หลักเกณฑ์วิธีการที่
กำหนดใน กฎกระทรวง (มาตรา ๑๒) ซึ่งเป็นหน้าที่ของกระทรวง-
ศึกษาธิการที่จะต้องออกกฎกระทรวงดังกล่าว

นอกจากจะเปิดโอกาสให้องค์กรและสถาบันต่างๆมีสิทธิ-
จัดการศึกษาแล้ว มาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังกำหนดให้ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ได้รับ
สิทธิประโยชน์ ดังนี้

(๑) การสนับสนุนจากรัฐ ให้มีความรู้ ความสามารถใน-
การอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ

(๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามที่กฎหมายกำหนด

(๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษา
ตามที่กฎหมายกำหนด

เกี่ยวกับเงินอุดหนุนนั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดไว้ในมาตรา ๖๑ ด้วยว่า ให้รัฐจัดสรร
เงินอุดหนุนการศึกษาที่จัดโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน
องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ
และสถาบันทางสังคมอื่น ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

ดังนั้น รัฐจึงต้องเร่งพิจารณาให้ความช่วยเหลือด้าน
เงินอุดหนุนแก่ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ซึ่งนอกจากจะเป็น
การตอบสนองเจตนารมณ์ของกฎหมายแล้วยังเป็นการจูงใจให้
สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย

สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้บุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ และปัจจุบันได้มีการออกกฎกระทรวงตามมาตราดังกล่าวแล้วจำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่

๑. กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗^๑

๒. กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๔๗^๒

๓. กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๔๘^๓

และอยู่ระหว่างการพิจารณาร่างกฎกระทรวง จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่

(๑) ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรชุมชนและองค์กรเอกชน รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. ขณะนี้ผ่านความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

^๑ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๑ ตอนที่ ๕๖ ก ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๗

^๒ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๑ ตอนที่ ๕๖ ก ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๗

^๓ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๒ ตอนที่ ๕๔ ก ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๘

(๒) ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของบุคคลรูปแบบศูนย์การเรียน พ.ศ. อยู่ระหว่างการพิจารณา-
ของคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๓) ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขององค์กรวิชาชีพรูปแบบศูนย์การเรียน พ.ศ. อยู่ระหว่าง
การพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ภายหลังจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง
จำนวน ๓ ฉบับดังกล่าว ปัจจุบันมีครอบครัว สถานประกอบการ-
และสถาบันพระพุทธศาสนาได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๔๕ พบว่า มีครอบครัวที่ขอจดทะเบียน-
เพื่อจัดการศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๔๔
ครอบครัว

๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถานประกอบการ

ปีการศึกษา ๒๕๔๕-๒๕๕๐ มีสถานประกอบการ
ขอจดทะเบียนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาจำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ บริษัทสมบูรณ์แอดวานซ์ เทคโนโลยี
จำกัด (มหาชน) จังหวัดสมุทรปราการ และบริษัทไคสตาร์
อิเล็กทรอนิกส์เปอร์เซ้น จำกัด (มหาชน) จังหวัดระยอง บริษัทซีพี
เซเว่น อีเลเว่น จำกัด (มหาชน) กรุงเทพมหานคร บริษัท
เทรนไทม์ เทสต์ จำกัด กรุงเทพมหานคร และอยู่ระหว่างดำเนิน-

การขอจดทะเบียนจำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ บริษัทเอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) กรุงเทพมหานคร และโรงแรมรอยัล คลิฟบีช รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี

๓. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถาบันพระพุทธศาสนา

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ มีโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยสถาบันพระพุทธศาสนาจำนวน ๔๐๐ โรงเรียน มีจำนวนนักเรียน ๕๑,๓๕๘ รูป แยกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓๕,๓๔๗ รูป และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๖,๔๑๑ รูป การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม-บาลี มีสำนักเรียนจำนวน ๑๐,๔๔๓ สำนัก มีจำนวนนักเรียน ๑,๒๕๓,๐๓๓ รูป/คน^๔

ศูนย์การเรียนรู้

๑. ความหมาย

แนวคิดของการจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น เป็นไปเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นหลากหลายในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างกันไป ทั้งที่เป็นผู้จัดการศึกษา

^๔ข้อมูลจากกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ

เช่น ครอบครัว สถานประกอบการหรือองค์กรทางสังคมต่างๆ หรือผู้เรียน เช่น ผู้พิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ หรือเด็กด้อยโอกาส เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่มุ่งหวังในเชิงธุรกิจ ต้องการให้ความเรียบง่าย หลากหลาย และสถานที่จัดการศึกษานั้นกฎหมายกำหนดให้เรียกว่า ศูนย์การเรียนรู้^๕

ศูนย์การเรียนรู้จึงเป็นสถานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒

๒. ลักษณะของศูนย์การเรียนรู้

เนื่องจากการจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีความหลากหลาย เป็นไปตามกลุ่มของผู้มีสิทธิจัดการศึกษา จึงทำให้ลักษณะของศูนย์การเรียนรู้มีความหลากหลายตามไปด้วย ไม่ว่าจะเป็นสถานที่ การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ บุคลากรทางการศึกษาดังนั้นกฎหมายจึงไม่ได้กำหนดให้มีความเข้มงวดอย่างการขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนซึ่งจะต้องถูกควบคุมด้วยเงื่อนไขต่างๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นสถานที่จัด จำนวน-

^๕พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

“มาตรา ๑๘ การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑)๓๑

๑)๓๑

(๓) ศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ สถานที่เรียนที่หน่วยงานจัดการศึกษานอกโรงเรียน บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ โรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์ สถานสงเคราะห์ และสถาบันสังคมอื่นเป็นผู้จัด”

นักเรียน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึง
ระเบียบข้อบังคับทางการเงินการบัญชีต่างๆ แต่อย่างไรก็ตาม
ศูนย์การเรียนเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก็ต้องตกอยู่ภายใต้
การกำกับเรื่องคุณภาพการศึกษา จึงต้องมีการประเมินคุณภาพ
การศึกษาทั้งภายในและภายนอกเช่นเดียวกับสถานศึกษาทั่วไป

ความแตกต่างระหว่างศูนย์การเรียนกับโรงเรียนเอกชน

เรื่อง	โรงเรียนเอกชน	ศูนย์การเรียน
๑. ผู้เรียน	เด็กที่อยู่ในวัยรับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เด็กที่อยู่ในวัยรับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และบุคคล ตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละ- ศูนย์การเรียน
๒. สถานที่เรียน	มีที่ตั้ง อาคารสถานที่ พื้นที่ใช้ และสิ่งประกอบอื่นๆ ตาม มาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน	ไม่จำกัดสถานที่ ทุกที่สามารถ- เป็นสถานที่จัดการศึกษาได้ ทั้งสิ้น แต่ต้องมีสถานที่หลัก- ที่ได้ระบุไว้เป็นที่ติดต่อเมื่อ ขออนุญาตจัดตั้งศูนย์การเรียน
๓. รูปแบบการศึกษา	เน้นการจัดการศึกษารูปแบบ ในระบบ	เน้นการจัดการศึกษานอก- ระบบ หรือตามอัธยาศัย เป็นหลัก โดยมีการจัด การศึกษาร่วมกับโรงเรียน ในระบบเป็นส่วนเสริม

เรื่อง	โรงเรียนเอกชน	ศูนย์การเรียน
๔. หลักสูตร	ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผสมผสานให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนกลุ่มต่างๆ
๕. การบริหารจัดการ	ต้องมีคณะกรรมการสถาน ศึกษา มีกฎเกณฑ์การ บริหารที่แน่นอน	ตามที่กฎหมายกำหนด มีความหลากหลายในการ- บริหารจัดการ
๖. ผู้สอน	ต้องมีใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ	ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบ- วิชาชีพ

บทที่ ๒ การอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

การอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับพระภิกษุสามเณรในโรงเรียน-
พระปริยัติธรรม

ปัจจุบันรัฐได้จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานของ
พระภิกษุ-สามเณร ในการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ดังนี้

๑.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑) ค่าใช้จ่ายปกติ ๑,๘๐๐ บาท/ปี/รูป

(๒) ค่าใช้จ่ายกรณียากจน ๕,๒๒๐ บาท/ปี/รูป

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ค่าใช้จ่ายปกติ ๒,๘๐๐ บาท/ปี/รูป

เหตุผลที่ควรอุดหนุนค่าใช้จ่าย สำหรับผู้จัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

๑. เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย
เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

ได้มีข้อกำหนดเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของผู้จัดการศึกษา
ตามมาตรา ๑๒ ไว้ว่าสำหรับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน
องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ
และสถาบันทางสังคมอื่นซึ่งสนับสนุน หรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๑๔ คือ

(๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถ
ในการอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ

(๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด

(๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่าย
การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่จะต้อง
ดำเนินการให้เป็นที่ไปตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ ดังกล่าวข้างต้น

๒. เพื่อส่งเสริมหลักการมีส่วนร่วมของสังคมในการจัด
การศึกษาของชาติ (All for Education) การอุดหนุนค่าใช้จ่าย
สำหรับผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ เป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษา-
ให้เป็นที่ไปตามความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้
ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมาตรา ๘ (๒) คือให้สังคม
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา ๕ (๖) การจัดระบบ
โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการมีส่วนร่วม-
ของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน

ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

๓. เพื่อส่งเสริมหลักการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน การอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ เป็นการดำเนินการเพื่อให้การปฏิรูปการเรียนรู้ในหมวด ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งถือเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาของชาติ ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (มาตรา ๒๒) หรือที่เรียกกันทั่วไปว่า “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ประสบผลสำเร็จ เพราะการจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ซึ่งมีการจัดทำหลักสูตรเฉพาะบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ตามอัจฉริยภาพและไขความถนัดและความต้องการและศักยภาพของผู้เรียนโดยแท้จริงเป็นศูนย์กลาง

๔. เพื่อส่งเสริมหลักการจัดการศึกษาสำหรับปวงชน (Education for All) การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ เป็นการส่งเสริมทางเลือกในการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ หรือผู้พิการที่ต้องดูแลพิเศษ ซึ่งต้องการการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมโดยเฉพาะกับปัญหาและศักยภาพของเขา ซึ่งการศึกษาในระบบโรงเรียนปกติอาจไม่สนองตอบต่อผู้เรียนกลุ่มดังกล่าวนี้

๕. เพื่อส่งเสริมการยกระดับฝีมือแรงงานของพนักงานในสถานประกอบการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของพนักงานในสถานประกอบการ ซึ่งสถานประกอบการที่จัดการศึกษาให้กับพนักงานได้ให้ข้อมูลว่าการยกระดับการศึกษาของพนักงานที่ทำให้คุณภาพชีวิตของพนักงานสูงขึ้น ลดปัญหาในเรื่องกลุ่มเสี่ยงเรื่องยาเสพติด อาชญากรรม และทำให้พนักงานของสถานประกอบการรู้จักรักษาและพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานประกอบการให้สะอาดปราศจากมลพิษที่ส่งผลต่อชุมชนรอบๆสถานประกอบการได้ดีขึ้น

ข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนานโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการและองค์กรสังคมอื่น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการและองค์กรสังคมอื่น^๖ โดยวัตถุประสงค์ประการหนึ่ง

^๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานประกอบการ ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน สามารถจัดศูนย์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการและองค์กรสังคมอื่น โดยมีเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นประธานกรรมการ และมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการ อาทิ รศ.ดร.ชนะ กสิการุ ดร.ทองอยู่ แก้วไพโรฮะ ดร.สิริพร บุญญานันต์ ดร.นงราม เศรษฐพานิช ดร.รุ่งเรือง สุชาภิรมย์ เป็นต้น

เพื่อเสนอนโยบายด้านเงินอุดหนุนที่รัฐควรจัดสรรให้ผู้จัดการศึกษา-
ตามมาตรา ๑๒ และได้เสนอในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๗
พฤศจิกายน ๒๕๔๘ ว่าแม้ปัจจุบันยังไม่มีข้อมูลค่าใช้จ่ายในการ-
จัดการศึกษาของครอบครัวและสถานประกอบการ ที่จะนำไปสู่
การกำหนดเงินอุดหนุนการศึกษาที่เหมาะสมได้ แต่ขณะนี้ก็มี
ครอบครัวและสถานประกอบการที่จดทะเบียนเป็นผู้จัดการศึกษา-
ตามมาตรา ๑๒ แล้ว อีกทั้งในอนาคตอันใกล้เมื่อมีการประกาศใช้-
กฎหมายที่ตราว่าด้วยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรชุมชน
และองค์กรเอกชน ก็จะมีองค์กรเอกชนและองค์กรชุมชน เข้ามารวม-
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยจึงควรจัดสรรเงินอุดหนุนให้ครอบครัว
สถานประกอบการ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ เป็น-
การชั่วคราวไปก่อนจนกว่าจะมีข้อมูลจากการศึกษาวิจัยมารองรับ
รวมทั้งควรพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษา
ขององค์กรชุมชน และองค์กรเอกชน ไว้เป็นการล่วงหน้า(ชั่วคราว)
ด้วย ดังนี้

๑. การอุดหนุนการจัดการศึกษาของครอบครัว องค์กรชุมชน
และองค์กรเอกชน ควรอุดหนุนในอัตราเดียวกันกับที่รัฐจัดสรร
ให้โรงเรียนเอกชน ที่จัดการศึกษาในระดับและประเภทการศึกษา-
เดียวกัน

๒. การอุดหนุนการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ
ควรจัดสรรให้ผู้เรียนปกติ ในอัตราครึ่งหนึ่งของเงินอุดหนุนที่รัฐ
จัดสรรให้โรงเรียนเอกชน

ต่อมาสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเลขาธิการ-
สภาการศึกษาได้จัดทำข้อเสนอการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการ
ลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี สำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
ตามข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนานโยบายส่งเสริมการจัด
การศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการและองค์กรสังคมอื่น
เสนอต่อสภาการศึกษา และคณะกรรมการสภาการศึกษามีมติ
เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ
ในคราวการประชุมสภาการศึกษา เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๔๕

**ข้อเสนอของสภาการศึกษา เรื่อง การอุดหนุนค่าใช้จ่าย-
สำหรับผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒**

๑. มาตรการระยะเร่งด่วน

ในขณะนี้ยังไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตามมาตรา ๑๒ ควรให้ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒
ได้รับเงินอุดหนุนตามข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนานโยบาย
ส่งเสริมการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ
และองค์กรสังคมอื่น กล่าวคือ

๑.๑ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

ครอบครัว องค์กรชุมชน และองค์กรเอกชนที่
จัดการศึกษา ควรได้รับเงินอุดหนุนในอัตราเดียวกันกับที่รัฐ
จัดสรรให้โรงเรียนเอกชน ทั้งเด็กปกติ และเด็กพิการ ตามมติ

คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๔๗ และประกาศสำนัก-
บริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์
วิธีการและเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน
ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน
พ.ศ. ๒๕๔๕ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๕ ดังนี้

ประเภทสามัญศึกษา

ก่อนประถมศึกษา	๔,๔๖๐	บาท/คน/ปี
ประถมศึกษา	๔,๕๖๐	บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖,๖๒๕	บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ	๗,๕๒๕	บาท/คน/ปี

เหตุผล ที่ควรอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับครอบครัว
องค์กรชุมชน และองค์กรเอกชนที่จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ใน-
อัตราเดียวกันกับการอุดหนุนสถานศึกษาเอกชน เนื่องจาก
การอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน
มีการคำนวณค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับครูไว้ด้วย ซึ่งการจัดการศึกษา โดย
ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชนต้องมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับครู
เช่น ครูดนตรี ครูสอนกีฬา ครูศิลปะ เป็นต้น

๑.๒ การจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการ

สถานประกอบการที่จัดการศึกษาควรได้รับเงิน
อุดหนุนในอัตราครึ่งหนึ่งของเงินอุดหนุนที่รัฐจ่ายให้สถานศึกษา-
เอกชน สำหรับเด็กปกติ ดังนี้

อัตราเงินอุดหนุนที่รัฐควรจัดสรรให้สถานประกอบการที่จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒

๑. ประเภทสามัญศึกษา

ก่อนประถมศึกษา	๒,๒๓๐	บาท/คน/ปี
ประถมศึกษา	๒,๔๘๐	บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๓๑๓	บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ	๓,๗๖๓	บาท/คน/ปี

๒. ประเภทอาชีวศึกษา (เฉพาะ ปวช.)

ช่างอุตสาหกรรม	๔,๗๓๓	บาท/คน/ปี
พาณิชยกรรม	๓,๕๓๓	บาท/คน/ปี
ศิลปหัตถกรรม	๔,๘๘๓	บาท/คน/ปี
เกษตรกรรม	๔,๔๘๓	บาท/คน/ปี
คหกรรม	๔,๓๘๓	บาท/คน/ปี
ประมง	๔,๔๘๓	บาท/คน/ปี
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๓,๕๓๓	บาท/คน/ปี
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๔,๗๓๓	บาท/คน/ปี

เหตุผล เนื่องจากการจัดการศึกษารูปแบบศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการนั้น นอกจากผู้เรียนจะได้รับประโยชน์ในการยกระดับการศึกษาเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานของตนแล้ว ผู้จัดยังได้รับประโยชน์ร่วมด้วย ได้แก่ การพัฒนาความรู้ความสามารถของพนักงาน ทำให้ขีดความสามารถในการเพิ่มผลผลิตมีสูงขึ้น

นอกจากนั้นการอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับครอบครัว
สถานประกอบการ และองค์กรชุมชน องค์กรเอกชน ที่จัดการศึกษา-
ตามมาตรา ๑๒ โดยอิงกับค่าใช้จ่ายรายหัวของสถานศึกษาเอกชน
เพื่อไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการได้รับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว-
ระหว่างผู้เรียนในระบบโรงเรียนกับผู้เรียนในศูนย์การเรียนรู้อีกด้วย

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษาได้จัดประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็น
เกี่ยวกับข้อเสนอการอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับผู้จัดการศึกษา
ตามมาตรา ๑๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมรอยัลซิติ้
กรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้เข้าประชุมประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทน-
ของสถานประกอบการ ครอบครัว องค์กรเอกชนที่จัดการศึกษา-
ตามมาตรา ๑๒ ผู้แทนขององค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้แทนจากกระทรวงการคลัง
ซึ่งผลการประชุมทุกฝ่ายเห็นด้วยกับข้อเสนอของสำนักงาน-
เลขาธิการสภาการศึกษา

๒. มาตรการระยะต่อไป

ควรมีการติดตามประเมินผลการจัดสรรเงินอุดหนุน
เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย และคุณภาพการจัดการศึกษา
ตามมาตรา ๑๒ เพื่อนำผลการศึกษาดังกล่าวมาเป็นฐานในการ
คิดคำนวณเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ซึ่งจะเป็น
ประโยชน์ต่อการกำหนดอัตราเงินอุดหนุนที่เหมาะสมต่อไป

บทที่ ๓ การลดหย่อนและยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

สภาพการลดหย่อนและยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการศึกษา
ในปัจจุบัน

ในการลดหย่อนและยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการศึกษาให้กับบุคคลใด หรือต่อกรณีใด ในภาวะหรือสถานการณ์ใดนั้นเป็นไปตามประมวลรัษฎากรและพระราชกฤษฎีกาที่ออกตามความในประมวลรัษฎากร ซึ่งนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้มีการลดหย่อนและยกเว้นภาษีไว้ในหลายกรณี และนับแต่มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำหนดให้มีการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีให้กับผู้จัดการศึกษาตามที่กฎหมายจะกำหนด และใช้การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีเป็นมาตรการจูงใจให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนการศึกษา ทำให้มีการออกมาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ปัจจุบันรัฐได้ลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการศึกษา ทั้งที่กำหนดไว้ในประมวลรัษฎากร พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง และกฎหมายอื่นๆเกี่ยวกับภาษีไว้หลายกรณี^๑

^๑รายละเอียดการลดหย่อนและยกเว้นภาษีดูภาคผนวก

สำหรับมาตรการทางภาษีที่รัฐลดหย่อนและยกเว้นให้กับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน มีดังนี้

๑. หักลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา สำหรับการส่งบุตรเข้าเรียนในสถานศึกษา

๒. หักลดหย่อนภาษีเงินได้ สำหรับการบริจาคเงินให้กับสถานศึกษา

๓. ยกเว้นภาษีเงินได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนให้กับบุคคลธรรมดา มูลนิธิ หรือสมาคมที่เป็นเจ้าของโรงเรียนเอกชน

๔. ยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าที่นำเข้าเพื่อการศึกษา

๕. ยกเว้นภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ สำหรับค่าใช้จ่ายที่ได้จ่ายไปเพื่อสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

แต่ในปัจจุบันรัฐยังมีได้มีการลดหย่อนและยกเว้นภาษีให้กับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ แต่อย่างไร

การดำเนินงาน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้นำเรื่องการลดหย่อนและยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ เสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการด้านทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา ที่ประชุมเห็นว่าในระยะเริ่มต้นเพื่อให้ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ได้รับการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามเจตนารมณ์ของกฎหมายให้มีการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาในแนวทางเดียวกับที่รัฐให้การสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน

ข้อเสนอของสภาการศึกษา เรื่อง การลดหย่อนและยกเว้น- ภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

๑. มาตรการระยะเร่งด่วน

• มาตรการทางภาษี

มาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้รัฐให้สิทธิประโยชน์ด้านการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีแก่ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ดังนั้นในระยะแรกจึงขอเสนอให้มีการลดหย่อนและยกเว้นภาษีแก่ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ในแนวทางเดียวกับที่รัฐให้การสนับสนุนการศึกษาเอกชน ได้แก่

(๑) หักลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา สำหรับการส่งบุตรเข้าเรียนศูนย์การเรียนรู้

(๒) หักลดหย่อนภาษีเงินได้ สำหรับการบริจาคเงินให้กับศูนย์การเรียนรู้

(๓) ยกเว้นภาษีเงินได้จากการจัดการศึกษาแก่ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

(๔) ยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าที่นำเข้าเพื่อการศึกษา

(๕) ยกเว้นภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ให้กับบุคคล หรือนิติบุคคล สำหรับค่าใช้จ่ายที่ได้จ่ายไปเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้กับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

ในอนาคตเมื่อรัฐให้การลดหย่อนและยกเว้นภาษี
ให้กับการศึกษาของเอกชนเพิ่มประการใดก็ให้ครอบคลุมถึงผู้จัดการ-
ศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ ด้วย

● ผลกระทบ

(๑) มาตรการลดหย่อนและยกเว้นภาษีดังกล่าว
เป็นการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนจะมีส่วน
ช่วยผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ-
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ไม่ว่าจะเป็นบุคคล ครอบครัว
องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา
สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น สามารถดำเนินการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมั่นคง และเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่จะเป็น-
รากฐานสำคัญในการพัฒนาระบบการศึกษาของไทยต่อไปในอนาคต

โดยเฉพาะอย่างยิ่งศูนย์การเรียนที่จัดการศึกษาโดย
สถานประกอบการ ซึ่งผู้เรียนส่วนใหญ่จะเป็นลูกจ้างหรือคนงาน เมื่อ-
ได้รับการศึกษาพัฒนาความรู้ของตนเองแล้ว จะเป็นการยกระดับ-
ความสามารถในการทำงาน และสามารถเลื่อนระดับหรือตำแหน่ง-
หน้าที่ให้สูงขึ้น เท่ากับว่าเงินเดือนที่เพิ่มขึ้นในอนาคตนั้นจะส่งผล-
ทำให้ฐานภาษีของบุคคลเหล่านั้นเพิ่มขึ้น ทำให้ส่งผลต่อรายได้
ของรัฐที่จะได้เพิ่มขึ้นในอนาคตไปด้วย

ในระยะแรก มาตรการที่เสนอนี้อาจทำให้การจัดเก็บ-
รายได้ของรัฐลดลงไปบ้าง แต่ในระยะยาวผลตอบแทนทางด้าน
การศึกษาและรายได้ของรัฐที่จะเพิ่มขึ้นจะทำให้ประเทศไทยมีความ-
เข้มแข็งขึ้น

(๒) มาตรการดังกล่าวเป็นการจูงใจสถาบัน
ทางสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา

๒. มาตรการระยะต่อไป

ขณะนี้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนิน-
โครงการวิจัยการลดหย่อนและยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งควรมีการนำผลการศึกษาวิจัยดังกล่าวมาใช้
ประกอบการพิจารณาปรับปรุงมาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี
ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
ต่อไป

บทที่ ๔

ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงการพัฒนากำลังคนและความมั่นคงของมนุษย์

การอุดหนุนค่าใช้จ่ายและการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี-
สำหรับผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา-
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จะเป็นการสร้างแรงจูงใจให้บุคคล
ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา
สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการ-
จัดการศึกษา และเป็นการขยายโอกาสให้คนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย
ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมากขึ้นด้วย

กระทรวงแรงงาน

ข้อเสนอในการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อน
หรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ ของ
กระทรวงศึกษาธิการจะเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาของชาติ
ให้แก่ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัยให้มีความรู้เพื่อพัฒนาขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สูงขึ้น

กระทรวงอุตสาหกรรม

เห็นด้วยกับการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ปัจจัยที่มีส่วนช่วยเพิ่มคุณภาพแรงงานนั้น จะเกิดขึ้นจากหลายปัจจัย เช่น ระดับการศึกษาของแรงงาน การเรียนรู้ขณะทำงาน เป็นต้น ดังนั้นการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเฉพาะการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมนั้น จะส่งผลดีต่อการพัฒนาระดับฝีมือแรงงาน ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

๒. ข้อเสนอการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อน หรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังกล่าว ยังเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยสนับสนุนแนวทางสร้างแรงงานภาคอุตสาหกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินการจัดทำแผนแม่บทการเพิ่มประสิทธิภาพและผลิตภาพของภาคอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายรัฐบาลและนโยบายของกระทรวง-อุตสาหกรรมในปัจจุบัน

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม- แห่งชาติ

เห็นด้วยกับการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ในระยะยาว มาตรการการบริหารจัดการงบประมาณการอุดหนุนค่าใช้จ่ายแก่ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ต้องเป็นไปในแนวทางเดียวกันกับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม และให้การอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้จัดการศึกษาในอัตราที่เสนอขึ้นหลังในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ด้วย เพื่อให้ผู้จัดการศึกษาได้รับสิทธิประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน

๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนบุคคล องค์กร ตามมาตรา ๑๒ ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น โดยการวิเคราะห์ ค้นหาประเด็นปัญหาอุปสรรคและประเมินผลการดำเนินงานในระยะที่ผ่านมา เพื่อนำมาปรับปรุงแนวทางการส่งเสริม และกำหนดมาตรการจูงใจในการร่วมจัดการศึกษาประเภทนี้เพิ่มขึ้น เป็นการแบ่งเบาภาระและลดค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของประเทศ ตลอดจนเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่คนทุกกลุ่ม และเพิ่มผลิตภาพแรงงาน

๓. ควรประเมินความคุ้มค่าการลงทุน ควบคู่กับวิเคราะห์ผลกระทบจากการอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา รวมทั้งผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ

สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ในอนาคต

สำนักงานประมาณ

เห็นด้วยการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อน หรือ ยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ข้อเสนออัตราเงินอุดหนุนที่กำหนดให้รัฐจัดสรร ให้กับครอบครัว หรือสถานประกอบการโดยเทียบเคียงกับอัตรา ที่รัฐจัดสรรให้สถานศึกษาเอกชนนั้น เห็นว่าสถานศึกษาเอกชน มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการเรียนการสอนเป็นการเฉพาะ ซึ่งต้อง อาศัยบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ในการดำเนินการ แต่สำหรับกรณีครอบครัวหรือสถานประกอบการมิได้มีวัตถุประสงค์- หลักในการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับมีความแตกต่างกัน ทั้ง ผู้เรียน สถานที่เรียน รูปแบบการศึกษา หลักสูตรการบริหารจัดการ และผู้สอน ส่งผลให้เกิดความแตกต่างกันในเรื่องค่าใช้จ่ายที่ใช้ ในการดำเนินการ และ/หรือการลงทุนเพื่อจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อมิให้เกิดความเหลื่อมล้ำและเกิดความเป็นธรรมในการจัดสรร เงินอุดหนุนให้กับสถานศึกษา รวมถึงไม่ทำให้เป็นภาระงบประมาณ ในอนาคต หากในระยะแรกยังไม่มีความชัดเจนหรือแสดงค่าใช้จ่าย- ที่เหมือนหรือแตกต่างอย่างไร ก็เห็นสมควรให้กระทรวงศึกษาธิการ-

พิจารณาจัดสรรในลักษณะค่าใช้จ่ายพื้นฐานรายหัวนักเรียนตามเกณฑ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ไปพลางก่อน อาทิเช่น อัตราค่าใช้จ่ายรายหัวในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีอายุเกินวัยเรียน ให้กับครอบครัวและสถานประกอบการที่ได้มีการจดทะเบียนแล้ว โดยเริ่มอุดหนุนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยขอให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ได้รับไปดำเนินการ

๒. ควรกำหนดส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่จะต้องรับผิดชอบภารกิจดังกล่าวให้ชัดเจน ซึ่งอาจจะเป็นสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อจักได้จัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมสอดคล้องตามนโยบายมติคณะรัฐมนตรีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓. ควรจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนและตรวจสอบสิทธิ์ ยืนยันตัวบุคคล จากฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร และจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก เพื่อมิให้เกิดความซ้ำซ้อนในการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กรณีรัฐมีนโยบายที่จะสนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคมในการจัดการศึกษาของชาติ สำนักงานงบประมาณก็ไม่ขัดข้องกับการเสนอขอลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัด

การศึกษาดังกล่าว แต่มีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการยกเว้นภาษีสุทธการ
และภาษีมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าที่นำเข้าเพื่อการศึกษาของสถาน
ประกอบการนั้นว่าควรมีมาตรการและแนวทางให้เป็นไปได้เพื่อ
การศึกษาอย่างแท้จริง

บทที่ ๕
มติคณะรัฐมนตรี เรื่อง การอุดหนุนค่าใช้จ่าย และ
การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษา
ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๐ มีมติให้ความเห็นชอบ เรื่อง การอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษา ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ดังนี้

๑. ในระยะแรกให้กระทรวงศึกษาธิการอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวแก่ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยครอบครัว ในอัตราเดียวกับที่รัฐจัดสรรให้สถานศึกษาเอกชน และอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวแก่ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยสถานประกอบการ ในอัตราครึ่งหนึ่งของเงินอุดหนุนที่รัฐจ่ายให้สถานศึกษาเอกชน

๒. ให้มีการลดหย่อนและยกเว้นภาษีแก่ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ในแนวทางเดียวกับที่รัฐให้การสนับสนุนการศึกษาเอกชนในปัจจุบัน อันได้แก่

(๑) หักลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา สำหรับการส่งบุตรเขาเรียนศูนย์การเรียนรู้

(๒) หักลดหย่อนภาษีเงินได้ สำหรับการบริจาคเงินให้กับศูนย์การเรียนรู้

(๓) ยกเว้นภาษีเงินได้จากการจัดการศึกษาแก่ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

(๔) ยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าที่นำเข้าเพื่อการศึกษา

(๕) ยกเว้นภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ให้กับบุคคล หรือนิติบุคคลสำหรับค่าใช้จ่ายที่ได้จ่ายไปเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้กับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

ในอนาคตหากรัฐให้การลดหย่อนและยกเว้นภาษีให้กับการศึกษาของเอกชนเพิ่มประการใดก็ให้ครอบคลุมถึงผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ ด้วย

๓. ให้กระทรวงศึกษาธิการติดตามประเมินผลการจัดสรรเงินอุดหนุน และการลดหย่อนและยกเว้นภาษี เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย และคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ เพื่อนำผลการศึกษาดังกล่าวมาเป็นฐานในการคิดคำนวณเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการกำหนดอัตราเงินอุดหนุนและการกำหนดมาตรการลดหย่อน ยกเว้นภาษีที่เหมาะสมต่อไป

ภาคผนวก ก

กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๓

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๑ ตอนที่ ๕๖ ก
ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๓



กฎกระทรวง

ว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

พ.ศ. ๒๕๔๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

“จัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวแก่ผู้เรียน

“ครอบครัว” หมายความว่า บิดามารดา หรือบิดาหรือมารดาซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครองหรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

“ผู้จัดการศึกษา” หมายความว่า บุคคลในครอบครัวหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากครอบครัวนั้นให้จัดการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุตรหรือบุคคลผู้อยู่ในปกครองของครอบครัว

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-
ที่ครอบครัวยุติการศึกษามีอำนาจ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการเขตพื้นที่
การศึกษา

ข้อ ๒ ให้ครอบครัว ซึ่งประสงค์จะจัดการศึกษา
ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาต่อสำนักงาน คำขออนุญาตตามวรรค-
หนึ่ง ต้องมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- (๑) ชื่อ ชื่อสกุลของครอบครัว
- (๒) ชื่อ ชื่อสกุลของผู้เรียน
- (๓) ตำเนาหรือภาพถ่ายทะเบียนบ้านของครอบครัวและ
ผู้เรียน

(๔) ที่ตั้งและแผนผังสถานที่ซึ่งใช้จัดการศึกษา

(๕) ตำเนาหลักฐานวุฒิการศึกษา ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษา
ตอนปลายหรือเทียบเท่าของผู้จัดการศึกษา เว้นแต่ผู้จัดการศึกษา
ผ่านการประเมินโดยสำนักงานว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
หรือประสบการณ์ในการจัดการศึกษา

(๖) ระดับและประเภทการจัดการศึกษา

(๗) แผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวและสำนักงานร่วมกัน
กำหนดตามความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษา
ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๓ ให้สำนักงานเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้
คณะกรรมการพิจารณาโดยเร็วและแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาต-
จัดการศึกษาแก่ครอบครัวที่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา ภายใน

- สามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขออนุญาตจัดการศึกษาตามข้อ ๒
- ข้อ ๔ ในกรณีที่สำนักงานเห็นว่า ครอบครัวยื่นขออนุญาตจัดการศึกษาใด ไม่จัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาตามข้อ ๒ (๓) ให้สำนักงานแนะนำให้ครอบครัวนั้นปรับปรุงการจัดการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด หากครอบครัวดังกล่าวไม่ดำเนินการตามคำแนะนำ ให้สำนักงานเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้ครอบครัวนั้นเลิกจัดการศึกษา
- ข้อ ๕ ให้ครอบครัวยื่นดำเนินการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผล และประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำรายงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน และสภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานกำหนดอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
- ข้อ ๖ ให้สำนักงานจัดให้มีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
- ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านการวัดผลและประเมินผลตามวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานแจ้งให้ครอบครัวจัดให้มีการเรียนซ่อมเสริมแก่ผู้เรียนนั้น และจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลใหม่ภายในระยะเวลาที่สำนักงานกำหนด
- ข้อ ๗ ให้สำนักงานออกหนังสือรับรองหรือหลักฐานการจบการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ผ่านการวัดผลและประเมินผลตามข้อ ๖

ข้อ ๘ การเลิกจัดการศึกษาโดยครอบครัวอาจมีได้ในกรณี
ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานมีคำสั่งให้เลิกจัดการศึกษาตามคำขอ
ของครอบครัว
- (๒) คณะกรรมการมีมติให้เลิกจัดการศึกษาตามข้อ ๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓
อดิศักดิ์ โพธารามิก
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๑๒ แห่ง
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้ครอบครัวมีสิทธิในการ
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออก
กฎกระทรวงนี้

ภาคผนวก ข

กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการ
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๔๗

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๑ ตอนที่ ๕๖ ก
ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๗



กฎกระทรวง

ว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

“ศูนย์การเรียน” หมายความว่า สถานที่เรียนที่สถานประกอบการจัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงนี้

“บุคคลที่เกี่ยวข้อง” หมายความว่า คู่สมรส ผู้สืบสันดาน หรือบุตรบุญธรรมของลูกจ้าง บุคคลที่อยู่ในความดูแลของสถานประกอบการ รวมถึงบุคคลที่มีถิ่นที่อยู่ใกล้สถานประกอบการที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้” หมายความว่า ผู้บริหารศูนย์การเรียนรู้ ผู้บริหารสถานประกอบการ รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศและการบริหาร การศึกษาของศูนย์การเรียนรู้

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-ที่สถานประกอบการนั้นตั้งอยู่ในเขตพื้นที่

ข้อ ๒ ให้สถานประกอบการมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ให้แก่ลูกจ้างและบุคคลที่เกี่ยวข้องตามความพรอมความเหมาะสม และความต้องการของสถานประกอบการนั้น

ข้อ ๓ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ให้เจ้าของสถานประกอบการยื่นคำขอเป็นหนังสือต่อสำนักงาน

ข้อ ๔ เมื่อสำนักงานได้รับคำขอตามข้อ ๓ ให้แจ้งสถานประกอบการจัดทำแผนการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ร่วมกับสำนักงาน หรือสถานศึกษาที่สำนักงานมอบหมาย

แผนการจัดการศึกษาต้องมีรายการอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- (๑) ชื่อศูนย์การเรียนรู้
- (๒) วัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียนรู้
- (๓) ที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้
- (๔) รูปแบบการจัดการศึกษา
- (๕) ระดับการศึกษาที่จัด
- (๖) หลักสูตร
- (๗) ระบบประกันคุณภาพภายใน

(๘) บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้

(๙) ข้อกำหนดเกี่ยวกับคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้

ข้อ ๕ เมื่อสำนักงานให้ความเห็นชอบกับแผนการจัดการศึกษาตามข้อ ๔ แล้ว ศูนย์การเรียนรู้จึงจะดำเนินการจัดการศึกษาได้

ข้อ ๖ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนการจัดการศึกษาที่สำนักงานได้ให้ความเห็นชอบแล้วต้องได้รับอนุญาตจากสำนักงาน

ข้อ ๗ ศูนย์เรียนรู้อาจจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้ เพื่อให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว สนองตอบวัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียนรู้

ข้อ ๘ ข้อกำหนดเกี่ยวกับคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาตามข้อ ๔ วรรคสอง (๕) อย่างน้อยต้องกำหนดให้คณะกรรมการประกอบด้วยเจ้าของสถานประกอบการ หรือผู้แทน ผู้แทนลูกจ้าง และผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ทำหน้าที่กำหนดนโยบายการบริหารและการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับสถานประกอบการและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษารวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้ศูนย์เรียนนออกหลักฐานการศึกษาแก่ผู้เรียน-หรือผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์การเรียนรู้ว่าได้ศึกษา หรือสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๑ ให้สำนักงานให้คำปรึกษา คำแนะนำ ให้ความรู้ ส่งเสริม และสนับสนุนด้านวิชาการ ด้านการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา และด้านอื่นแก่ศูนย์การเรียนรู้ รวมทั้งให้การพัฒนาทักษะ- ความรู้ความสามารถแก่บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ ตลอดจนดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนแก่ผู้เรียนในศูนย์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๒ ให้ศูนย์การเรียนรู้ได้รับสิทธิประโยชน์ด้านเงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาและได้รับการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและสิทธิประโยชน์อื่น ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด

ข้อ ๑๓ ศูนย์การเรียนรู้เลิกด้วยเหตุอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานอนุญาตให้เลิกตามคำขอของเจ้าของสถานประกอบการ

(๒) สำนักงานมีคำสั่งให้เลิกเพราะเหตุที่ศูนย์การเรียนรู้หยุดดำเนินการเกินกว่า ๑ ปี โดยไม่มีเหตุอันสมควร หรือการดำเนินการของศูนย์การเรียนรู้ขัดต่อวัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียนรู้ ขัดต่อกฎหมาย เป็นภัยต่อเศรษฐกิจหรือความมั่นคงของประเทศ หรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

เมื่อมีการเลิกศูนย์การเรียนตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สำนักงาน-
แจ้งเป็นหนังสือให้สถานประกอบการทราบภายในสามสิบวัน และ-
ให้เจ้าของสถานประกอบการรวบรวมหลักฐานและเอกสาร
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของศูนย์การเรียนนั้นมอบให้แก่สำนักงาน

ข้อ ๑๔ การเลิกศูนย์การเรียน ให้เจ้าของสถานประกอบการ-
ร่วมกับสำนักงานจัดหาศูนย์การเรียนอื่นให้แก่ผู้เรียน แต่ไม่ตัดสิทธิ-
ผู้เรียนที่จะสมัครเข้าเรียนในศูนย์การเรียนหรือสถานศึกษาอื่น

ข้อ ๑๕ ให้สำนักงานเรียกคืนเงินอุดหนุนหรือเงินช่วยเหลือ
ต่างๆ จากรัฐที่ยังเหลืออยู่ในรอบปีจากศูนย์การเรียนที่เลิกตาม
ข้อ ๑๓ เพื่อนำส่งเป็นรายได้แผ่นดิน

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓

อดิศักดิ์ โพธารามิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้สถานประกอบการมีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ฉะนั้น เพื่อให้สถานประกอบการที่มีความประสงค์และมีความพร้อมที่จะเข้ามาช่วยเหลือรัฐ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับลูกจ้างหรือบุคคลทั่วไปในสถานศึกษาซึ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ โดยรัฐจะส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกับการศึกษาในรูปแบบอื่น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ภาคผนวก ก

กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยสถาบันพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๔๘

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๒ ตอนที่ ๕๔ ก
ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๘



กฎกระทรวง
ว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยสถาบันพระพุทธศาสนา
พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อันเป็นพระราชบัญญัติที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๘ ประกอบกับมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

“โรงเรียน” หมายความว่า สถานศึกษาที่วัดจัดการศึกษา พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

“สำนักศาสนศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่วัดจัด

การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมหรือพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ตามที่มหาเถรสมาคมประกาศกำหนด

“สำนักเรียน” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมหรือพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ซึ่งเป็นสำนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานครและสำนักเรียนคณะจังหวัดตามที่มหาเถรสมาคมประกาศกำหนด

ข้อ ๒ ให้สถาบันพระพุทธศาสนามีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่พระภิกษุและสามเณรในโรงเรียน สำนักศาสนศึกษา และสำนักเรียนการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิกและการดำเนินการของโรงเรียน สำนักศาสนศึกษา หรือสำนักเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาเถรสมาคมประกาศกำหนด

ข้อ ๓ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถาบันพระพุทธศาสนา แบ่งเป็นระดับ ดังต่อไปนี้

(๑) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๒) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม และการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีที่ได้จัดให้แก่พระภิกษุและสามเณร ซึ่งมีพื้นความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษาปีที่หกหรือเทียบเท่า และได้ศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยคำแนะนำของมหาเถรสมาคม ซึ่งเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่แบ่งเป็นระดับดังต่อไปนี้

(ก) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม เป็นการศึกษา-
ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(ข) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ชั้นเปรียญธรรม
๓ ประโยค เป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ ๔ ให้โรงเรียน สำนักศาสนศึกษา และสำนักเรียน
ได้รับการสนับสนุนในด้านวิชาการและเงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการ
จัดการศึกษา

ข้อ ๕ ให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาที่โรงเรียน สำนักศาสนศึกษา หรือสำนักเรียนตั้งอยู่ใน
เขตพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษา
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พระปริยัติธรรมแผนกธรรม
และพระปริยัติธรรม แผนกบาลี

ข้อ ๖ ให้มีคณะกรรมการโรงเรียน คณะกรรมการสำนัก
ศาสนศึกษา และคณะกรรมการสำนักเรียน ทำหน้าที่กำกับดูแล
การจัดการศึกษาของโรงเรียน สำนักศาสนศึกษา และสำนักเรียน
แล้วแต่กรณี ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาเถรสมาคม
รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพภายใน
เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์
วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง
ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียน

คณะกรรมการสำนักศาสนศึกษา และคณะกรรมการสำนักเรียน ให้
เป็นไปตามระเบียบที่มหาเถรสมาคมกำหนด

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘
อดิศักดิ์ โพธารามิก
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้สถาบันศาสนามีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งสถาบันพระพุทธศาสนาถือเป็นสถาบันศาสนา ดังนั้น เพื่อให้สถาบันพระพุทธศาสนาสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาเถรสมาคมได้ โดยรัฐจะส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถาบันพระพุทธศาสนา เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นพระภิกษุและสามเณรได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกับการศึกษาในรูปแบบอื่น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ภาคผนวก ง

สภาพการลดหย่อนและยกเว้นภาษีให้กับการศึกษาในปัจจุบัน

สภาพการลดหย่อนและยกเว้นภาษีให้กับการศึกษา ในปัจจุบัน

ปัจจุบันรัฐได้ลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีให้กับการศึกษา
ทั้งที่กำหนดไว้ในประมวลรัษฎากร พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง
และกฎหมายอื่นๆ เกี่ยวกับภาษี^๑ ไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ดังนี้

๑.๑ บุตรของผู้มีรายได้ซึ่งยังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา
ของทางราชการ สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษา-
เอกชน หรือโรงเรียนราษฎร์ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนราษฎร์และ-
อายุไม่เกินยี่สิบห้าปี ให้ผู้มีรายได้หักลดหย่อนการศึกษามูลค่า
ได้คนละ ๒,๐๐๐ บาท ตามมาตรา ๔๗ (ฉ) แห่งประมวลรัษฎากร

๒. ยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ดังนี้

๒.๑ รายได้จากการสอน ค่าสอบที่ ทางราชการ
หรือสถานศึกษาของทางราชการจ่ายให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องรวม
คำนวณเพื่อเสียภาษีเงินได้ ตามมาตรา ๔๒ (๓) แห่งประมวลรัษฎากร

๒.๒ เงินได้จากกิจการโรงเรียนราษฎร์ซึ่งได้ตั้งขึ้น
ตามกฎหมายโรงเรียนราษฎร์และเป็นบุคคลธรรมดาได้รับยกเว้นภาษี
เงินได้บุคคลธรรมดา แต่ไม่รวมถึงเงินได้จากการขายของ การรับจ้าง
ทำของ หรือการให้บริการอื่นใดที่โรงเรียนราษฎร์ซึ่งเป็นโรงเรียน-

^๑ข้อมูลจากกรมสรรพากร และ พล ชีรคุปต์ (รวบรวม), ประมวลรัษฎากร
ปี ๒๕๔๖ พร้อมด้วยพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ คำสั่ง คำวินิจฉัย
หนังสือขอความเข้าใจ, (กรุงเทพฯ : ไม่ปรากฏสำนักพิมพ์).

อาชีวศึกษาได้รับจากผู้ซึ่งมิใช่ นักเรียน ตามกฎกระทรวง (ฉบับที่ ๑๒๖) ข้อ ๒ (๑) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๓๒ (พ.ศ. ๒๕๑๓)

๒.๓ เงินได้ที่ทางราชการจ่ายให้เป็นเงินช่วยการศึกษา-บุตร ตามกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๒๖ (พ.ศ. ๒๕๐๕) ข้อ ๒ (๖) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๓๖ (พ.ศ. ๒๕๑๓)

๒.๔ เงินช่วยการศึกษานบุตรที่ได้รับจากรัฐวิสาหกิจ ซึ่งมีบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ในอัตราเดียวกับที่ทางราชการจ่ายให้แก่ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจผู้จ่ายเงินมิได้ออกค่าภาษีเงินได้สำหรับเงินได้จำนวนดังกล่าวให้ ตามกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๒๖ (พ.ศ. ๒๕๐๕) ข้อ ๒ (๕) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๓๘ (พ.ศ. ๒๕๑๘)

๒.๕ บุคคลธรรมดาที่ได้รับเงินปันผลหรือเงินส่วนแบ่งของกำไรจากบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายโรงเรียนเอกชนหรือกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทั้งนี้บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลดังกล่าวจะต้องมิได้ประกอบกิจการอื่นนอกจากกิจการโรงเรียนเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนหรือกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ได้รับยกเว้นภาษี ตามกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๒๖ (พ.ศ. ๒๕๐๕) ข้อ ๒ (๓๓) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๕๗ (พ.ศ. ๒๕๓๘)

๒.๖ กำหนดให้มีการยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้เท่าที่ครูใหญ่หรือครูโรงเรียนเอกชนจ่ายเป็นเงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนเฉพาะส่วนที่ไม่เกิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท สำหรับปีภาษีนั้น ตามกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๒๖ (พ.ศ. ๒๕๐๕) ข้อ ๒ (๕๔) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎกระทรวง ฉบับที่ ๒๒๓ (พ.ศ. ๒๕๔๔)

๒.๗ ยกเว้นเงินได้สำหรับเงินหรือผลประโยชน์ใดๆ ที่ครูใหญ่หรือครูโรงเรียนเอกชนได้รับจากกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน เมื่อครูใหญ่หรือครูโรงเรียนเอกชนออกจากงานเพราะเหตุสูงอายุ ทุพพลภาพ หรือตาย ตามกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๒๖ (พ.ศ. ๒๕๐๕) ข้อ ๒ (๕๓) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎกระทรวง ฉบับที่ ๒๓๓ (พ.ศ. ๒๕๔๔)

๓. ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล ดังนี้

๓.๑ ยกเว้นภาษีเงินได้ ให้แก่มูลนิธิหรือสมาคมเฉพาะเงินได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนที่ได้ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน แต่ไม่รวมถึงเงินได้จากการขายของการรับจ้างทำของหรือการให้บริการอื่นใดที่โรงเรียนเอกชนซึ่งเป็นโรงเรียนประเภทอาชีวศึกษาได้รับจากผู้ซึ่งมิใช่ นักเรียนตามมาตรา ๕ นว แห่งพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๐๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๑๕๕) พ.ศ. ๒๕๒๘

๓.๒ ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินได้
ของบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล สำหรับกำไรสุทธิที่ได้จากกิจการ-
โรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน หรือ-
กิจการสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วย-
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน แต่ไม่รวมถึงรายได้จากการขายของ
การรับจ้างทำของหรือการให้บริการอันใดที่ได้รับจากผู้ซึ่งมิใช่
นักเรียนหรือนักศึกษาของโรงเรียนเอกชนหรือสถาบันอุดมศึกษา-
เอกชน และสำหรับเงินปันผลหรือส่วนแบ่งของกำไรที่ได้จากบริษัท-
หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ประกอบกิจการข้างต้น ทั้งนี้ บริษัท
หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลดังกล่าวจะต้องมิได้ประกอบกิจการ
อื่นนอกจากกิจการโรงเรียนเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียน-
เอกชน หรือกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วย-
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความ
ในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๒๘๕)
พ.ศ. ๒๕๓๘

๓.๓ ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินได้ของ
บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล สำหรับกำไรสุทธิที่ได้จากการ-
ประกอบกิจการสถานฝึกอบรมเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานของลูกจ้าง-
ของบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลนั้น หรือของบริษัทหรือห้างหุ้น-
ส่วนนิติบุคคลในเครือเดียวกัน และสำหรับเงินปันผลหรือเงิน
ส่วนแบ่งของกำไรที่ได้จากบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล
ที่ประกอบกิจการข้างต้น ทั้งนี้ บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล
จะต้องมิได้ประกอบกิจการอื่นนอกจากกิจการสถานฝึกอบรม

เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงาน ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความ
ในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๒๘๔)

พ.ศ. ๒๕๓๘

๓.๔ ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลให้แก่บริษัทหรือ
ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล^๒ สำหรับเงินได้เป็นจำนวนร้อยละของ
รายจ่ายที่ได้จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งลูกจ้างของบริษัทหรือ
ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลนั้นเข้ารับการศึกษาศึกษาหรือฝึกอบรมในสถานศึกษา-
หรือสถานฝึกอบรมอาชีพที่ทางราชการจัดตั้งขึ้นหรือที่รัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงการคลังประกาศกำหนด^๓ ตามพระราชกฤษฎีกา
ออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร
(ฉบับที่ ๔๓๗) พ.ศ. ๒๕๔๘

^๒แต่เดิมนั้น ยกเว้นภาษีเงินได้เป็นจำนวนร้อยละ ๕๐ ของรายจ่ายที่
ได้จ่ายไป ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร
ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๒๘๔) พ.ศ. ๒๕๓๘

^๓ดูประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดสถานศึกษาหรือสถานฝึกอบรม-
วิชาชีพที่รับลูกจ้างของบริษัท หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลเข้าศึกษาหรือฝึกอบรม
(ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๘)

“ข้อ ๓ สถานศึกษาหรือสถานฝึกอบรมฝีมือแรงงานที่จะให้บริการการศึกษา-
หรือฝึกอบรมต้องเป็นสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน สถาบันอุดมศึกษา-
เอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนหรือสถานฝึกอบรมฝีมือแรงงาน-
เอกชนเฉพาะที่มีฐานะเป็นมูลนิธิ สมาคม บริษัท ที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยหรือนิติบุคคล-
อื่นที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายเฉพาะ”

๓.๕ ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลให้แก่บริษัท หรือ ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล^๔ สำหรับเงินได้เป็นจำนวนร้อยละร้อยของ รายจ่ายที่ได้จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมให้แก่ลูกจ้างของ- บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลนั้น^๕ ตามพระราชกฤษฎีกาออก ตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๔๓๗) พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๖ ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้ของบริษัทและ ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลเป็นจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของรายจ่ายที่ ได้จ่ายไปเป็นค่าจ้างเพื่อทำการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีให้แก่ หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด^๖ ตาม พระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วย การยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๒๕๗) พ.ศ. ๒๕๓๕

^๔แต่เดิมนั้น ยกเว้นภาษีเงินได้เป็นจำนวนร้อยละ ๕๐ ของรายจ่ายที่ ได้จ่ายไป ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๒๘๘) พ.ศ. ๒๕๓๘

^๕ดูประกาศอธิบดีกรมสรรพากร เกี่ยวกับภาษีเงินได้ (ฉบับที่ ๑๔๘) เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การยกเว้นภาษีเงินได้ของบริษัทหรือห้าง- ส่วนนิติบุคคล สำหรับเงินได้ที่ได้จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมให้แก่ลูกจ้างบริษัท- หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลนั้น (ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๘)

^๖ดูประกาศกระทรวงการคลังว่าด้วยภาษีเงินได้ (ฉบับที่ ๓) เรื่อง กำหนด- หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่รับทำการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยี (ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๕) และประกาศกระทรวงการคลังว่าด้วยภาษีเงินได้ (ฉบับที่ ๔) เรื่อง รายชื่อ- ผู้รับทำการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี (ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๕)

๔. ยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคล ดังนี้

๔.๑ ยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคล ให้แก่ผู้ดำเนินการฝึก^๓ ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน สำหรับเงินได้เป็นจำนวนร้อยละห้าสิบของรายจ่ายที่ได้จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกเตรียมเข้าทำงานเพื่อประโยชน์ของกิจการของผู้ดำเนินการฝึก ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ถึงวันที่พระราชกฤษฎีกาใช้บังคับ และสำหรับเงินได้เป็นจำนวนร้อยละร้อยของรายจ่ายที่ได้จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกเตรียมเข้าทำงานเพื่อประโยชน์ของกิจการของผู้ดำเนินการฝึก ตั้งแต่วันที่พระราชกฤษฎีกาใช้บังคับ ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๔๓๗) พ.ศ. ๒๕๔๘

^๓แต่เดิมนั้น ยกเว้นภาษีเงินได้เป็นจำนวนร้อยละ ๕๐ ของรายจ่ายที่ได้จ่ายไป ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๒๕๘) พ.ศ. ๒๕๓๕

๕. ยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม ดังนี้

๕.๑ การขายหนังสือพิมพ์ นิตยสาร หรือตำราเรียน^๕
ตามมาตรา ๘๑ (๑) (ฉ) แห่งประมวลรัษฎากร

๕.๒ การให้บริการการศึกษาของสถานศึกษาของ
ทางราชการ สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษา-
เอกชน หรือโรงเรียนเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
ตามมาตรา ๘๑ (๑) (ช) แห่งประมวลรัษฎากร

๕.๓ การให้บริการวิจัย หรือการให้บริการทางวิชาการ
ในสาขาวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีใช้ทางธุรกิจของ
บุคคลธรรมดา หรือคณะบุคคลที่มีใช้นิติบุคคล หรือเป็นมูลนิธิ^๕
ตามมาตรา ๘๑ (๑) (ฎ) แห่งประมวลรัษฎากร

^๕ดูคำวินิจฉัยของคณะกรรมการวินิจฉัยภาษีอากรที่ ๓๒/๒๕๓๘ เรื่อง ภาษี-
มูลค่าเพิ่ม การยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับการประกอบกิจการขายตำราเรียน
(ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๓๘)

“คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาและได้มีคำวินิจฉัยในการประชุมครั้งที่
๓๔/๒๕๓๘ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๓๘ ว่าการประกอบกิจการขายหนังสือเรียน
ภาษาต่างประเทศหรือภาษาไทยพร้อมเทปคำบรรยายหรือวีดีโอเทป โดยเทป
คำบรรยายหรือวีดีโอเทปเป็นเรื่องที่มีเนื้อหาเดียวกับหนังสือและได้ขายในราคารวม
โดยมิได้แบ่งแยกราคา เข้าลักษณะเป็นการขายตำราเรียนตาม มาตรา ๘๑ (๑) (ฉ)
แห่งประมวลรัษฎากร ผู้ประกอบการได้รับยกเว้นไม่ต้องเสียภาษีมูลค่าเพิ่มตาม
มาตรา ๘๑ แห่งประมวลรัษฎากร”

^๕ดูประกาศอธิบดีกรมสรรพากรเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม (ฉบับที่ ๑๒)
เรื่อง กำหนดสาขา และลักษณะการประกอบกิจการ การให้บริการวิจัยหรือการให้บริการ-
ทางวิชาการ ตามมาตรา ๘๑ (๑) (ฎ) แห่งประมวลรัษฎากร (ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม
๒๕๓๔)

๕.๔ การให้บริการห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์
ตามมาตรา ๘๑ (๑) (ฎ) แห่งประมวลรัษฎากร

๕.๕ การนำเข้าหนังสือพิมพ์ นิตยสาร หรือตำราเรียน
ตามมาตรา ๘๑ (๒) (ก) แห่งประมวลรัษฎากร

๕.๖ การบริจาคสินค้าให้แก่สถานศึกษาของ
ทางราชการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ตามที่รัฐมนตรีประกาศ
ตามมาตรา ๓ (๔) แห่งพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวล-
รัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม (ฉบับที่ ๒๓๕)
พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาออกตามความ-
ในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม (ฉบับที่ ๒๕๔)
พ.ศ. ๒๕๓๕

๕.๗ การให้บริการการศึกษาของสถานศึกษาที่รัฐมนตรี-
กำหนด ตามมาตรา ๔ (๔) แห่งพระราชกฤษฎีกาออกตาม
ความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม
(ฉบับที่ ๒๓๕) พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกา-
ออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม
(ฉบับที่ ๒๕๔) พ.ศ. ๒๕๓๕ ดังต่อไปนี้

(ก) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย

(ข) เนติบัณฑิตสภา

ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนด
สถานศึกษาซึ่งการให้บริการของสถานศึกษาดังกล่าวจะได้รับยกเว้น-
ภาษีมูลค่าเพิ่ม (ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๓๕)

๕.๘ ยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าที่นำเข้า^{๑๐} สำหรับสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาในระบบ-ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ หน่วยงานที่กฎหมายกำหนดให้มีหน้าที่และวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและวิจัยอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และสมาคมหรือมูลนิธิที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา ตามพระราชกฤษฎีกา (ฉบับที่ ๔๒๒) พ.ศ. ๒๕๔๗ และคู่มือประกาศอธิบดีกรมสรรพากร เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เพื่อการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม

^{๑๐}คู่มือประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การลดอัตราอากรและการยกเว้นอากร-ศุลกากร ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชกำหนดพิกัดอัตราศุลกากร พ.ศ. ๒๕๓๐ (ฉบับที่ ๒๐)

“ข้อ ๑ ... การยกเว้นอากรรวมทั้งการกำหนดให้ของได้รับการยกเว้นอากรตาม (๒๒) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(ก) ของที่จะได้รับการยกเว้นอากรจะต้องเป็นของที่นำไปใช้เพื่อการศึกษาและการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาและรับรองโดยกระทรวงศึกษาธิการ และต้องเป็นของที่ไม่มีการผลิตภายในประเทศ เว้นแต่กระทรวงศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็นอย่างอื่นที่ต้องนำเข้าจากต่างประเทศ ดังต่อไปนี้

(๑) หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์ และเอกสาร

(๒) ศิลปวัตถุและสิ่งที่น่าสนใจสมควรรวบรวมไว้ซึ่งเกี่ยวกับการศึกษา

วิทยาศาสตร์หรือวัฒนธรรม

(๓) โสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา วิทยาศาสตร์หรือวัฒนธรรม

(๔) วัสดุและเครื่องมือหรือเครื่องใช้วิทยาศาสตร์

(๕) สิ่งของสำหรับคนพิการ

(๖) เครื่องดนตรี อุปกรณ์และอุปกรณ์เสริมทักษะ

(๗) อุปกรณ์การศึกษาด้านศิลปะและสถาปัตยกรรมศาสตร์

(ข) ผู้นำเข้าต้องปฏิบัติตามระเบียบพิธีการที่กรมศุลกากรกำหนด”

สำหรับการนำเข้าสู่สินค้า เพื่อการศึกษาและวิจัย (ลงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๔๘)

๖. ยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ ดังนี้

๖.๑ กำหนดให้การยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะสำหรับกิจการของกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการกำหนดกิจการที่ได้รับการยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ (ฉบับที่ ๒๔๐) พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการกำหนดกิจการที่ได้รับการยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ (ฉบับที่ ๓๘๒) พ.ศ. ๒๕๔๔

๖.๒ กำหนดให้ยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะสำหรับกิจการเงินกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการกำหนดกิจการที่ได้รับการยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ (ฉบับที่ ๒๔๐) พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการกำหนดกิจการที่ได้รับการยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ (ฉบับที่ ๓๘๖) พ.ศ. ๒๕๔๔

๗. การบริจาคให้สถาบันการศึกษา ดังนี้

๗.๑ สำหรับเงินได้บุคคลธรรมดาของผู้ที่บริจาคเงินให้แก่อสถานศึกษาของราชการหรือสถานศึกษาเอกชน ให้หักลดหย่อนได้เท่าจำนวนที่บริจาค แต่ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของเงินได้ที่เหลือจากการหักลดหย่อนอื่นๆ แล้ว ตามมาตรา ๔๗ (๗) แห่งประมวล-

รัฐฎากร ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาออกตามความ
ในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๑๕)

พ.ศ. ๒๕๐๕

๓.๒ กำหนดให้รายจ่ายเพื่อการศึกษาของนิติบุคคล
ไม่ถือว่าเป็นรายจ่ายในการคำนวณกำไรสุทธิ โดยให้หักได้ไม่เกิน
ร้อยละ ๒ ของกำไรสุทธิ ตามที่อธิบดีกำหนดโดยอนุมัติรัฐมนตรี^{๑๑}
ตามมาตรา ๖๕ ตรี (๓) แห่งประมวลรัษฎากร ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม-
โดยพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วย
การยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๑๖) พ.ศ. ๒๕๓๔

^{๑๑}ดูประกาศอธิบดีกรมสรรพากรเกี่ยวกับภาษีเงินได้ (ฉบับที่ ๔๔) เรื่อง
กำหนดรายจ่ายเพื่อการสาธารณประโยชน์ รายจ่ายเพื่อการศึกษา และรายจ่ายเพื่อ
การกีฬา ตามมาตรา ๖๕ ตรี (๓) แห่งประมวลรัษฎากร

“ข้อ ๒ รายจ่ายเพื่อการศึกษา ได้แก่ รายจ่ายในการบริจาคเงินหรือทรัพย์สิน-
ที่จ่ายให้แก่หรือเพื่อกิจการดังต่อไปนี้

(๑) สถานศึกษา หอสมุดหรือห้องสมุด หรือสถาบันวิจัย ทั้งนี้ เฉพาะของ-
ทางราชการ

(๒) การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา เป็นการทั่วไป

(๓) กระทรวง ทบวง กรม เทศบาล สุขาภิบาล หรือองค์การบริหารราชการ-
ส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างสถานศึกษา หอสมุดหรือห้องสมุดของทางราชการ

(๔) สถานศึกษาที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนโดยบริษัท
หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลหรือนิติบุคคลอื่น และสถานศึกษาที่เป็นสถาบันอุดมศึกษา-
เอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน”

และดู คำสั่งกรมสรรพากร ที่ ป. ๕๒/๒๕๓๑ เรื่อง ภาษีเงินได้นิติบุคคล
การคำนวณรายจ่ายเพื่อการกุศลสาธารณะหรือเพื่อสาธารณประโยชน์ ตามที่อธิบดีกำหนด-
โดยอนุมัติรัฐมนตรี และรายจ่ายเพื่อการศึกษาหรือการกีฬา ตามที่อธิบดีกำหนด-
โดยอนุมัติรัฐมนตรี ตามมาตรา ๖๕ ตรี (๓) แห่งประมวลรัษฎากร

๓.๓ ยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคล สำหรับการบริจาคให้แก่กองทุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๒๗๔) พ.ศ. ๒๕๓๗

๘. การยกเว้นภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์

๘.๑ สำหรับเงินได้ที่จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้แก่สถานศึกษาของทางราชการ สถานศึกษาขององค์การของรัฐบาล โรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน หรือสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ดังนี้

(๑) สำหรับบุคคลธรรมดา ให้ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้พึงประเมินหลังจากหักค่าใช้จ่ายและหักลดหย่อนเป็นจำนวนสองเท่าของรายจ่ายที่จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการศึกษา แต่ต้องไม่เกินร้อยละสิบของเงินได้พึงประเมินหลังจากหักค่าใช้จ่ายและหักลดหย่อน

(๒) สำหรับบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ให้ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้เป็นจำนวนเงินหรือมูลค่าของทรัพย์สินเป็นจำนวนสองเท่าของรายจ่ายที่จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการศึกษา แต่ต้องไม่เกินร้อยละสิบของกำไรสุทธิก่อนหักรายจ่ายเพื่อการกุศลสาธารณะหรือเพื่อการสาธารณประโยชน์และเพื่อการศึกษารวมหรือเพื่อการกีฬา

สำหรับค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการศึกษานั้น ต้องเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบ^{๑๒} และเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับรายการดังต่อไปนี้

(๑) จัดหาหรือจัดสร้างอาคาร อาคารพร้อมที่ดิน หรือที่ดินให้แก่สถานศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

(๒) จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา แบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้แก่สถานศึกษา

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนด ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๔๒๐) พ.ศ. ๒๕๔๗)

(ดูประกาศอธิบดีกรมสรรพากร เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เพื่อการยกเว้นภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษี

^{๑๒}ประกาศอธิบดีกรมสรรพากร เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เพื่อการยกเว้นภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ สำหรับเงินได้ที่จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการสนับสนุนการศึกษา (ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๔๘) ข้อ ๕

“ข้อ ๕ โครงการที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบมีดังต่อไปนี้

(๑) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

(๒) สถานศึกษาตามนโยบายที่จะระดมพลังเพื่อเร่งรัดปรับปรุงคุณภาพ

(๓) สถานศึกษาที่รองรับพัฒนาเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ

สถานศึกษาตามโครงการตามวรรคหนึ่งเป็นไปตามรายชื่อสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด”

ธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ สำหรับเงินได้ที่จ่ายเป็นค่าใช้จ่าย-
เพื่อการสนับสนุนการศึกษา

๘.๒ ยกเว้นให้แก่บุคคลธรรมดา หรือบริษัทหรือห้างหุ้น-
ส่วนนิติบุคคล สำหรับเงินที่ได้รับจากการโอนทรัพย์สิน หรือการขาย-
สินค้า หรือสำหรับการกระทำตราสารอันเนื่องมาจากการดำเนิน
การสนับสนุนการศึกษา ตามโครงการที่กระทรวงศึกษาธิการให้
ความเห็นชอบ โดยให้ผู้โอนจะต้องไม่นำต้นทุนของทรัพย์สินหรือ-
สินค้าซึ่งได้รับยกเว้นภาษีดังกล่าวมาหักเป็นค่าใช้จ่ายในการคำนวณ-
ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หรือบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล

ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร
ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๔๒๐) พ.ศ. ๒๕๔๗)
(ดูประกาศอธิบดีกรมสรรพากร เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ
และเงื่อนไข เพื่อการยกเว้นภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษี
ธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ สำหรับเงินได้ที่จ่ายเป็นค่าใช้จ่าย-
เพื่อการสนับสนุนการศึกษา

๘. การยกเว้นภาษีเงินได้ ภาษีธุรกิจเฉพาะ และ
อากรแสตมป์ ดังนี้

๘.๑ ให้แก่ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา-
เอกชน สำหรับเงินได้ รายรับ และการกระทำตราสาร อันเนื่อง
มาจากการโอนกรรมสิทธิ์ในที่ดินให้แก่สถาบันอุดมศึกษา
ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖
ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วย
การยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๔๒๗) พ.ศ. ๒๕๔๘

๘.๒ ให้แก่ผู้บริจาคอสังหาริมทรัพย์ให้แก่สถาบัน
อุดมศึกษาเอกชน สำหรับเงินได้ รายรับ และการกระทำ
ตราสาร อันเนื่องมาจากการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครอง
ในอสังหาริมทรัพย์โดยไม่มีค่าตอบแทนให้แก่สถาบันอุดมศึกษา-
เอกชนตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ตาม
พระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วย
การยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๔๒๗) พ.ศ. ๒๕๔๘

ภาคผนวก จ

รายนามคณะกรรมการพัฒนานโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษา-
ของศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ และองค์กรสังคมอื่น

รายนามคณะกรรมการพัฒนานโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษา-
ของศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ
และองค์กรสังคมอื่น

.....

- | | |
|---|------------------|
| ๑. เลขาธิการสภาการศึกษา
(ดร.อำรุง จันทวานิช) | ประธานกรรมการ |
| ๒. รศ.ดร.ชนะ กสิภัทร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ดร.ทองอยู่ แก้วไทรชะ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองเลขาธิการสภาการศึกษา
(ดร.สิริพร บุญญานันต์) | กรรมการ |
| ๕. ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา
(ดร.นงราม เศรษฐพานิช) | กรรมการ |
| ๖. นายมณูญ ธรรมคณากร | กรรมการ |
| ๗. นางรัชณี ชงไชย | กรรมการ |
| ๘. นายยุทธชัย เฉลิมชัย | กรรมการ |
| ๙. ดร.นิวัตต์ น้อยมณี | กรรมการ |
| ๑๐. นายอัคคี ศรีทราชัยกุล | กรรมการ |
| ๑๑. ดร.รุ่งเรือง สุขาภิรมย์ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานเพชร ชินินทร | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา | กรรมการ |

๑๔. ผู้แทนสำนักงานประมาณ	กรรมการ
๑๕. ผู้แทนกระทรวงอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑๖. ผู้แทนกระทรวงแรงงาน	กรรมการ
๑๗. ผู้แทนกรมบัญชีกลาง	กรรมการ
๑๘. ผู้แทนกรมสรรพากร	กรรมการ
๑๙. ผู้แทนสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง	กรรมการ
๒๐. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการ
๒๒. ผู้แทนสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน	กรรมการ
๒๓. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒๔. ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์	กรรมการ
๒๕. ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๒๖. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนา การเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ	กรรมการ
๒๗. ผู้แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กรรมการ
๒๘. ผู้แทนบริษัทในกลุ่มสมบรูณ์	กรรมการ
๒๙. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการและ เลขานุการ

- | | |
|--|-------------------------|
| ๓๐. เจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | กรรมการและ
เลขานุการ |
| ๓๑. เจ้าหน้าที่สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | กรรมการและ
เลขานุการ |

ภาคผนวก ฉ

รายงานผู้เข้าประชุมพิจารณาข้อเสนอการอุดหนุนค่าใช้จ่าย
และการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามมาตรา ๑๒

รายนามผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณา
ขอเสนอการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี-
สำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

.....

ดร.ศิริพร บุญญานันต์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นายนพพร สุวรรณรุจิ	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.รุ่งเรือง สุขาภิรมย์	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ดร.สุวัฒน์ เงินฉ่ำ	ประธานอนุกรรมการ ด้านกฎหมายการศึกษา
ดร.ทองอยู่ แก้วไพฑูริ	คณะกรรมการสภาการศึกษา
นางรัชณี ชงไชย	โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก
นายกมล ชุมเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางกฤษณา ปัญญาเจริญธรรม	สำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน
รศ.เกื้อกูล ทาสีทธิ	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
อาจารย์ทิพย์ ทาสาน์ศรี	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง
นายรัชฎา เรืองแก้ว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ดร.บุญชู ชลชัยเกียรติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นายประกอบ จิรานุกุลสวัสดิ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

นายชุมพล วงศ์เจริญวิวัฒน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นางพรทิพย์ ผ่องศรี	สำนักงบประมาณ
นางมาลัย รัตวร	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุทธี เกตุทัต	สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง
นางสุขนิษฐ์ ปิยะวิทยานนท์	สำนักบริหารงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางสาวสุทธีวรรณ เพ่งวานิชย์	สำนักงบประมาณ
นางสาวโสมอุษา เลี้ยงถนอม	สำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน
นายสมชัย อภิวัฒน์พร	กรมสรรพสามิต
นางสาวอมรา รสสุข	สถาบันคลังสมองของชาติ
นางสาวอรรวรรณ สุนทรชัย	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพรสวรรค์ วงศ์ไพบ	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
นางวราภรณ์ สีหนาท	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
นางสาวสิทธิินาถ สุทธรวัน	กระทรวงแรงงาน
นางสาวจำเริญ หมื่นจิต	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

อนุกรรมการสภาการศึกษาด้านทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา

รองศาสตราจารย์กิตติ ลี้มสกุล	ประธานอนุกรรมการฯ
นายสมนึก พิมลเสถียร	รองประธาน
ดร.นงราม เศรษฐพานิช	อนุกรรมการ
นางสาวพรสวรรค์ วงษ์ไกร	อนุกรรมการ
ดร.สมเกียรติ ชอบผล	อนุกรรมการ
นายสมชัย อภิวัฒน์พร	อนุกรรมการ
รองศาสตราจารย์สมชาย สุขสิริเสรีกุล	อนุกรรมการ
รองศาสตราจารย์ศิริลักษณ์ คอมนันท์	อนุกรรมการ
นางสาวสุคนธ์กัญญา ปัดเปี่ยมกิจ	ผู้แทนสำนักปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
นางวิไลพร ประกอบสุข	ผู้แทนสำนักปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
นายอานัติ พงศ์สุวรรณ	ผู้แทนสำนักปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
นางสาวชงโค สุรวทวงศ์ภาส	ผู้แทนสำนักปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
นายทวีศักดิ์ อ่ำลา	ผู้แทนสำนักปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
ดร.สุทธศรี วงษ์สมาน	อนุกรรมการและเลขานุการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นายสมศักดิ์ นิยมศิลป์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กรุงเทพมหานคร เขต ๓

นายอริวัฒน์ พันธุ์ประชา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นครปฐม เขต ๑

นายจิตติ บุญเชิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นครราชสีมา เขต ๑

นางบุษบา พรหมพันธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นนทบุรี เขต ๒

นายเดชา ตัณฑจิตติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปทุมธานี เขต ๒

นางสาวสุวรรณา แสงสุริฉาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพชรบุรี เขต ๑

นายสุเทพ ศรีระกิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ราชบุรี เขต ๑

ดร.นิวัฒน์ น้อยมณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สมุทรปราการ เขต ๒

นางจุไรรัตน์ ปภากพันธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สมุทรสงคราม

นายพีรกร บุนนาค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สมุทรสาคร

นายยงยุทธ ยืนยงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สุพรรณบุรี เขต ๑

ผู้แทนกลุ่มบ้านเรียน

นายยุทธชัย เฉลิมชัย

นางชুমมาศ แป้งหอม

นายชาติรี เนาว์ธีรนนท์

นางสาวชุศรี สัตยานนท์

นางสมปอง มิสสิตะ

นางสาวอุทอง ประสาทวิจิณัย

นางสาวมิตรามาศ กัลยาณมิตร

นายชุกรี ไตรฐากูร

ที่ปรึกษาสถาบันบ้านเรียนไทย

นายกสมาคมบ้านเรียนไทย

ผู้แทนสถานประกอบการ

นางสุภาวดี หุตะสิงห์

บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด
(มหาชน)

นางสุนรัตน์ นุชอนงค์

บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด
(มหาชน)

นางสิริกัญญา ชาติเวศน์นันท์

บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด
(มหาชน)

นายจอม จันทรวีฑูร

บริษัทกลุ่มเหล็กสหวิริยา สตีล
อินดัสทรี จำกัด

นายวิสิทธิ์ งามเลิศชัย

โรงเรียนปัญญาธิวัฒน์เทคโนโลยี

นายวิโรจน์ วัฒนสุนทร

โรงเรียนปัญญาธิวัฒน์เทคโนโลยี

เครือข่ายนักกฎหมาย

นายอนุสรณ์ ไทยเดชา

สำนักบริหารงานคณะกรรมการ

ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวกรรณิการ์ ภิญญาคง

สำนักบริหารงานคณะกรรมการ

ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายสำรวย พฤษ์เสถียร

สำนักบริหารงานคณะกรรมการ

ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นางสาววิษชุดา อุมจิตติกุล

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

นางสาวพลอย เจริญสม

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

นายอาทร ทองสวัสดิ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมาย
การศึกษา

นายกองเกียรติ สหวรรณงกูร

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

ดร.จินตนา ศักดิ์ภู่อราม

นักวิชาการศึกษา ๘ ว.

นายวีระ พลอยครบุรี

นักวิชาการศึกษา ๘ ว.

ดร.สวัสดิ์ ภูทอง

นักวิชาการศึกษา ๗ ว.

นางสาวจักษณา อธิรัตน์ปัญญา

นักวิชาการศึกษา ๗ ว.

นางสาวอวยพร ประพทธิธรรม	นักวิชาการศึกษา ๖ ว.
นางสาวสุนันท์ เอื้อเชิดกุล	นักวิชาการศึกษา ๖ ว.
นางสาวภาณี เปมะศิริ	นักวิชาการศึกษา ๖
นายณัฐวุฒิ อ่าวสกุล	นักวิชาการศึกษา ๖ ว.
นายสมพงษ์ พุຍุสาธรรม	นักวิชาการศึกษา ๖ ว.
นางสาวดารณี อรุณวรากรณ์	นักวิชาการศึกษา ๖ ว.
นายเนติ รัตนากร	นิติกร ๕
นางสาวณัฐิกา นิตยาพร	นิติกร ๕
นางสาวทัศนวัลย์ เนียมบุปผา	นักวิชาการศึกษา ๕

สื่อสารมวลชน

นายอักรพล วัฒนะ	สถานีโทรทัศน์กรมประชาสัมพันธ์ ช่อง ๑๑
นายมงคล เกนพวง	สถานีโทรทัศน์กรมประชาสัมพันธ์ ช่อง ๑๑
นางสาวสุทธิวรรณ ตัณพงศ์สุทธิ	หนังสือพิมพ์คมชัดลึก
นางหทัยรัตน์ สังขศิลา	หนังสือพิมพ์คมชัดลึก
นางสาวอภิรฤดี อารณ	สถานีโทรทัศน์ทีไอทีวี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.อำรุง จันทวานิช

เลขาธิการสภาการศึกษา

ดร.ศิริพร บุญญานันต์

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

นายนพพร สุวรรณรุจิ

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

นายกิตติรัตน์ มิ่งคลະคีรี

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

นายก่องเกียรติ สหวรรณางกูร

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

ผู้พิจารณารายงาน

นายนพพร สุวรรณรุจิ

นายก่องเกียรติ สหวรรณางกูร

นายกิตติรัตน์ มิ่งคลະคีรี

ผู้จัดทำรายงาน

นายวีระ พลอยครบุรี

นายเนติ รัตนากร

นางสาวอวยพร ประพฤทธิธรรม

คณะทำงาน

นางกชภณ มังคละศิริ

นายวีระ พลอยครบุรี

ดร.สวัสดี ภูทอง

นางสาวจิตรา มาตานุสรณ์

นางสาวอวยพร ประพฤติธรรม

นางสาวสุนันท์ เอื้อเชิดกุล

นางสาวภาณี เปมะศิริ

นายสมพงษ์ มุขสาธรรม

นายณัฐวุฒิ อวสกุล

นายเนติ รัตนากร

นางสาวณัฐิกา นิตยาพร

หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ : ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๑๑๑๔

โทรสาร : ๐ ๒๒๔๓ ๒๗๗๕

<http://www.onec.go.th>

เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรของชาติให้คุ้มค่า
หากท่านไม่ใช่หนังสือเล่มนี้แล้ว
โปรดมอบให้ผู้อื่นนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

บทที่ ๑ ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กับ
การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้
กำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไว้ใน มาตรา ๘(๒)
และมาตรา ๘(๖) ว่า ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 อีกทั้งการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึด
หลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ
 สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

สิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๒

ก่อนปฏิรูปการศึกษาระดับ ๒๕๔๒ ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาได้แก่
รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน เมื่อมีการประกาศใช้
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงได้เปิดโอกาสให้
บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ
สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิ-

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ด้วย ภายใต้หลักเกณฑ์วิธีการที่
กำหนดใน กฎกระทรวง (มาตรา ๑๒) ซึ่งเป็นหน้าที่ของกระทรวง-
ศึกษาธิการที่จะต้องออกกฎกระทรวงดังกล่าว

นอกจากจะเปิดโอกาสให้องค์กรและสถาบันต่างๆมีสิทธิ-
จัดการศึกษาแล้ว มาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังกำหนดให้ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ได้รับ
สิทธิประโยชน์ ดังนี้

(๑) การสนับสนุนจากรัฐ ให้มีความรู้ ความสามารถใน-
การอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ

(๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามที่กฎหมายกำหนด

(๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษา
ตามที่กฎหมายกำหนด

เกี่ยวกับเงินอุดหนุนนั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดไว้ในมาตรา ๖๑ ด้วยว่า ให้รัฐจัดสรร
เงินอุดหนุนการศึกษาที่จัดโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน
องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ
และสถาบันทางสังคมอื่น ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

ดังนั้น รัฐจึงต้องเร่งพิจารณาให้ความช่วยเหลือด้าน
เงินอุดหนุนแก่ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ซึ่งนอกจากจะเป็น
การตอบสนองเจตนารมณ์ของกฎหมายแล้วยังเป็นการจูงใจให้
สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย

สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้บุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ และปัจจุบันได้มีการออกกฎกระทรวงตามมาตราดังกล่าวแล้วจำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่

๑. กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗^๑

๒. กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๔๗^๒

๓. กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๔๘^๓

และอยู่ระหว่างการพิจารณาร่างกฎกระทรวง จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่

(๑) ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขององค์กรชุมชนและองค์กรเอกชน รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. ขณะนี้ผ่านความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

^๑ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๑ ตอนที่ ๕๖ ก ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๗

^๒ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๑ ตอนที่ ๕๖ ก ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๗

^๓ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๒ ตอนที่ ๕๔ ก ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๘

(๒) ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของบุคคลรูปแบบศูนย์การเรียน พ.ศ. อยู่ระหว่างการพิจารณา-
ของคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๓) ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขององค์กรวิชาชีพรูปแบบศูนย์การเรียน พ.ศ. อยู่ระหว่าง
การพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ภายหลังจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง
จำนวน ๓ ฉบับดังกล่าว ปัจจุบันมีครอบครัว สถานประกอบการ-
และสถาบันพระพุทธศาสนาได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๔๕ พบว่า มีครอบครัวที่ขอจดทะเบียน-
เพื่อจัดการศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๔๔
ครอบครัว

๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถานประกอบการ

ปีการศึกษา ๒๕๔๕-๒๕๕๐ มีสถานประกอบการ
ขอจดทะเบียนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาจำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ บริษัทสมบูรณ์แอดวานซ์ เทคโนโลยี
จำกัด (มหาชน) จังหวัดสมุทรปราการ และบริษัทไคสตาร์
อิเล็กทรอนิกส์เปอร์เซ้น จำกัด (มหาชน) จังหวัดระยอง บริษัทซีพี
เซเว่น อีเลเว่น จำกัด (มหาชน) กรุงเทพมหานคร บริษัท
เทรนไทม์ เทสต์ จำกัด กรุงเทพมหานคร และอยู่ระหว่างดำเนิน-

การขอจดทะเบียนจำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ บริษัทเอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) กรุงเทพมหานคร และโรงแรมรอยัล คลิฟบีช รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี

๓. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถาบันพระพุทธศาสนา

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ มีโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยสถาบันพระพุทธศาสนาจำนวน ๔๐๐ โรงเรียน มีจำนวนนักเรียน ๕๑,๓๕๘ รูป แยกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓๕,๓๔๗ รูป และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๖,๔๑๑ รูป การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม-บาลี มีสำนักเรียนจำนวน ๑๐,๔๔๓ สำนัก มีจำนวนนักเรียน ๑,๒๕๓,๐๓๓ รูป/คน^๔

ศูนย์การเรียนรู้

๑. ความหมาย

แนวคิดของการจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น เป็นไปเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นหลากหลายในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างกันไป ทั้งที่เป็นผู้จัดการศึกษา

^๔ข้อมูลจากกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ

เช่น ครอบครัว สถานประกอบการหรือองค์กรทางสังคมต่างๆ หรือผู้เรียน เช่น ผู้พิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ หรือเด็กด้อยโอกาส เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่มุ่งหวังในเชิงธุรกิจ ต้องการให้ความเรียบง่าย หลากหลาย และสถานที่จัดการศึกษานั้นกฎหมายกำหนดให้เรียกว่า ศูนย์การเรียนรู้^๕

ศูนย์การเรียนรู้จึงเป็นสถานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒

๒. ลักษณะของศูนย์การเรียนรู้

เนื่องจากการจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีความหลากหลาย เป็นไปตามกลุ่มของผู้มีสิทธิจัดการศึกษา จึงทำให้ลักษณะของศูนย์การเรียนรู้มีความหลากหลายตามไปด้วย ไม่ว่าจะเป็นสถานที่ การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ บุคลากรทางการศึกษาดังนั้นกฎหมายจึงไม่ได้กำหนดให้มีความเข้มงวดอย่างการขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนซึ่งจะต้องถูกควบคุมด้วยเงื่อนไขต่างๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นสถานที่จัด จำนวน-

^๕พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

“มาตรา ๑๘ การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑๓๑

๑๓๑

(๓) ศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ สถานที่เรียนที่หน่วยงานจัดการศึกษานอกโรงเรียน บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ โรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์ สถานสงเคราะห์ และสถาบันสังคมอื่นเป็นผู้จัด”

นักเรียน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึง
ระเบียบข้อบังคับทางการเงินการบัญชีต่างๆ แต่อย่างไรก็ตาม
ศูนย์การเรียนเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก็ต้องตกอยู่ภายใต้
การกำกับเรื่องคุณภาพการศึกษา จึงต้องมีการประเมินคุณภาพ
การศึกษาทั้งภายในและภายนอกเช่นเดียวกับสถานศึกษาทั่วไป

ความแตกต่างระหว่างศูนย์การเรียนกับโรงเรียนเอกชน

เรื่อง	โรงเรียนเอกชน	ศูนย์การเรียน
๑. ผู้เรียน	เด็กที่อยู่ในวัยรับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เด็กที่อยู่ในวัยรับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และบุคคล ตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละ- ศูนย์การเรียน
๒. สถานที่เรียน	มีที่ตั้ง อาคารสถานที่ พื้นที่ใช้ และสิ่งประกอบอื่นๆ ตาม มาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน	ไม่จำกัดสถานที่ ทุกที่สามารถ- เป็นสถานที่จัดการศึกษาได้ ทั้งสิ้น แต่ต้องมีสถานที่หลัก- ที่ได้ระบุไว้เป็นที่ติดต่อเมื่อ ขออนุญาตจัดตั้งศูนย์การเรียน
๓. รูปแบบการศึกษา	เน้นการจัดการศึกษารูปแบบ ในระบบ	เน้นการจัดการศึกษานอก- ระบบ หรือตามอัธยาศัย เป็นหลัก โดยมีการจัด การศึกษาร่วมกับโรงเรียน ในระบบเป็นส่วนเสริม

เรื่อง	โรงเรียนเอกชน	ศูนย์การเรียน
๔. หลักสูตร	ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผสมผสานให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนกลุ่มต่างๆ
๕. การบริหารจัดการ	ต้องมีคณะกรรมการสถาน ศึกษา มีกฎเกณฑ์การ บริหารที่แน่นอน	ตามที่กฎหมายกำหนด มีความหลากหลายในการ- บริหารจัดการ
๖. ผู้สอน	ต้องมีใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ	ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบ- วิชาชีพ

บทที่ ๒ การอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

การอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับพระภิกษุสามเณรในโรงเรียน-
พระปริยัติธรรม

ปัจจุบันรัฐได้จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานของ
พระภิกษุ-สามเณร ในการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ดังนี้

๑.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑) ค่าใช้จ่ายปกติ ๑,๘๐๐ บาท/ปี/รูป

(๒) ค่าใช้จ่ายกรณียากจน ๕,๒๒๐ บาท/ปี/รูป

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ค่าใช้จ่ายปกติ ๒,๘๐๐ บาท/ปี/รูป

เหตุผลที่ควรอุดหนุนค่าใช้จ่าย สำหรับผู้จัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

๑. เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย
เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

ได้มีข้อกำหนดเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของผู้จัดการศึกษา ตามมาตรา ๑๒ ไว้ว่าสำหรับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่นซึ่งสนับสนุน หรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๑๔ คือ

(๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถ ในการอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ

(๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด

(๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่าย การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่จะต้อง ดำเนินการให้เป็นที่ไปตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ ดังกล่าวข้างต้น

๒. เพื่อส่งเสริมหลักการมีส่วนร่วมของสังคมในการจัดการศึกษาของชาติ (All for Education) การอุดหนุนค่าใช้จ่าย สำหรับผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ เป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เป็นที่ไปตามความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมาตรา ๘ (๒) คือให้สังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา ๕ (๖) การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการมีส่วนร่วม ของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน

ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

๓. เพื่อส่งเสริมหลักการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน การอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ เป็นการดำเนินการเพื่อให้การปฏิรูปการเรียนรู้ในหมวด ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งถือเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาของชาติ ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (มาตรา ๒๒) หรือที่เรียกกันทั่วไปว่า “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ประสบผลสำเร็จ เพราะการจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ซึ่งมีการจัดทำหลักสูตรเฉพาะบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ตามอัจฉริยภาพและไขความถนัดและความต้องการและศักยภาพของผู้เรียนโดยแท้จริงเป็นศูนย์กลาง

๔. เพื่อส่งเสริมหลักการจัดการศึกษาสำหรับปวงชน (Education for All) การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ เป็นการส่งเสริมทางเลือกในการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ หรือผู้พิการที่ต้องดูแลพิเศษ ซึ่งต้องการการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมโดยเฉพาะกับปัญหาและศักยภาพของเขา ซึ่งการศึกษาในระบบโรงเรียนปกติอาจไม่สนองตอบต่อผู้เรียนกลุ่มดังกล่าวนี้

๕. เพื่อส่งเสริมการยกระดับฝีมือแรงงานของพนักงาน
ในสถานประกอบการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

๖. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของพนักงานในสถาน
ประกอบการ ซึ่งสถานประกอบการที่จัดการศึกษาให้กับพนักงาน
ได้ให้ข้อมูลว่าการยกระดับการศึกษาของพนักงานที่ทำให้คุณภาพ
ชีวิตของพนักงานสูงขึ้น ลดปัญหาในเรื่องกลุ่มเสี่ยงเรื่องยาเสพติด
อาชญากรรม และทำให้พนักงานของสถานประกอบการรู้จักรักษา-
และพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานประกอบการให้สะอาด
ปราศจากมลพิษที่ส่งผลต่อชุมชนรอบๆสถานประกอบการได้ดีขึ้น

ข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนานโยบายส่งเสริม
การจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ-
และองค์กรสังคมอื่น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการ-
พัฒนานโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ในสถาน-
ประกอบการและองค์กรสังคมอื่น^๖ โดยวัตถุประสงค์ประการหนึ่ง

^๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานประกอบการ ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน
องค์กรเอกชน สามารถจัดศูนย์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ-
การศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา-
จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาของ
ศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการและองค์กรสังคมอื่น โดยมีเลขาธิการสภาการศึกษา-
เป็นประธานกรรมการ และมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการ
อาทิ รศ.ดร.ชนะ กสิภารุ ดร.ทองอยู่ แก้วไทรฮะ ดร.สิริพร บุญญานันต์
ดร.นงราม เศรษฐพานิช ดร.รุ่งเรือง สุชาภิรมย์ เป็นต้น

เพื่อเสนอนโยบายด้านเงินอุดหนุนที่รัฐควรจัดสรรให้ผู้จัดการศึกษา-
ตามมาตรา ๑๒ และได้เสนอในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๗
พฤศจิกายน ๒๕๔๘ ว่าแม้ปัจจุบันยังไม่มีข้อมูลค่าใช้จ่ายในการ-
จัดการศึกษาของครอบครัวและสถานประกอบการ ที่จะนำไปสู่
การกำหนดเงินอุดหนุนการศึกษาที่เหมาะสมได้ แต่ขณะนี้ก็มี
ครอบครัวและสถานประกอบการที่จดทะเบียนเป็นผู้จัดการศึกษา-
ตามมาตรา ๑๒ แล้ว อีกทั้งในอนาคตอันใกล้เมื่อมีการประกาศใช้-
กฎหมายที่ตราว่าด้วยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรชุมชน
และองค์กรเอกชน ก็จะมีองค์กรเอกชนและองค์กรชุมชน เข้ามารวม-
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยจึงควรจัดสรรเงินอุดหนุนให้ครอบครัว
สถานประกอบการ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ เป็น-
การชั่วคราวไปก่อนจนกว่าจะมีข้อมูลจากการศึกษาวิจัยมารองรับ
รวมทั้งควรพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษา
ขององค์กรชุมชน และองค์กรเอกชน ไว้เป็นการล่วงหน้า(ชั่วคราว)
ด้วย ดังนี้

๑. การอุดหนุนการจัดการศึกษาของครอบครัว องค์กรชุมชน
และองค์กรเอกชน ควรอุดหนุนในอัตราเดียวกันกับที่รัฐจัดสรร
ให้โรงเรียนเอกชน ที่จัดการศึกษาในระดับและประเภทการศึกษา-
เดียวกัน

๒. การอุดหนุนการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ
ควรจัดสรรให้ผู้เรียนปกติ ในอัตราครึ่งหนึ่งของเงินอุดหนุนที่รัฐ
จัดสรรให้โรงเรียนเอกชน

ต่อมาสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเลขาธิการ-
สภาการศึกษาได้จัดทำข้อเสนอการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการ
ลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี สำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
ตามข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนานโยบายส่งเสริมการจัด
การศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการและองค์กรสังคมอื่น
เสนอต่อสภาการศึกษา และคณะกรรมการสภาการศึกษามีมติ
เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ
ในคราวการประชุมสภาการศึกษา เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๔๕

**ข้อเสนอของสภาการศึกษา เรื่อง การอุดหนุนค่าใช้จ่าย-
สำหรับผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒**

๑. มาตรการระยะเร่งด่วน

ในขณะนี้ยังไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตามมาตรา ๑๒ ควรให้ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒
ได้รับเงินอุดหนุนตามข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนานโยบาย
ส่งเสริมการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ
และองค์กรสังคมอื่น กล่าวคือ

๑.๑ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

ครอบครัว องค์กรชุมชน และองค์กรเอกชนที่
จัดการศึกษา ควรได้รับเงินอุดหนุนในอัตราเดียวกันกับที่รัฐ
จัดสรรให้โรงเรียนเอกชน ทั้งเด็กปกติ และเด็กพิการ ตามมติ

คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๔๗ และประกาศสำนัก-
บริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์
วิธีการและเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน
ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน
พ.ศ. ๒๕๔๕ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๕ ดังนี้

ประเภทสามัญศึกษา

ก่อนประถมศึกษา	๔,๔๖๐	บาท/คน/ปี
ประถมศึกษา	๔,๕๖๐	บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖,๖๒๕	บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ	๗,๕๒๕	บาท/คน/ปี

เหตุผล ที่ควรอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับครอบครัว
องค์กรชุมชน และองค์กรเอกชนที่จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ใน-
อัตราเดียวกันกับการอุดหนุนสถานศึกษาเอกชน เนื่องจาก
การอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน
มีการคำนวณค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับครูไว้ด้วย ซึ่งการจัดการศึกษา โดย
ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชนต้องมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับครู
เช่น ครูดนตรี ครูสอนกีฬา ครูศิลปะ เป็นต้น

๑.๒ การจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการ

สถานประกอบการที่จัดการศึกษาควรได้รับเงิน
อุดหนุนในอัตราครึ่งหนึ่งของเงินอุดหนุนที่รัฐจ่ายให้สถานศึกษา-
เอกชน สำหรับเด็กปกติ ดังนี้

อัตราเงินอุดหนุนที่รัฐควรจัดสรรให้สถานประกอบการที่จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒

๑. ประเภทสามัญศึกษา

ก่อนประถมศึกษา	๒,๒๓๐	บาท/คน/ปี
ประถมศึกษา	๒,๔๘๐	บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๓๑๓	บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ	๓,๗๖๓	บาท/คน/ปี

๒. ประเภทอาชีวศึกษา (เฉพาะ ปวช.)

ช่างอุตสาหกรรม	๔,๗๓๓	บาท/คน/ปี
พาณิชยกรรม	๓,๕๓๓	บาท/คน/ปี
ศิลปหัตถกรรม	๔,๘๘๓	บาท/คน/ปี
เกษตรกรรม	๔,๔๘๓	บาท/คน/ปี
คหกรรม	๔,๓๘๓	บาท/คน/ปี
ประมง	๔,๔๘๓	บาท/คน/ปี
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๓,๕๓๓	บาท/คน/ปี
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๔,๗๓๓	บาท/คน/ปี

เหตุผล เนื่องจากการจัดการศึกษารูปแบบศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการนั้น นอกจากผู้เรียนจะได้รับประโยชน์ในการยกระดับการศึกษาเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานของตนแล้ว ผู้จัดยังได้รับประโยชน์ร่วมด้วย ได้แก่ การพัฒนาความรู้ความสามารถของพนักงาน ทำให้ขีดความสามารถในการเพิ่มผลผลิตมีสูงขึ้น

นอกจากนั้นการอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับครอบครัว
สถานประกอบการ และองค์กรชุมชน องค์กรเอกชน ที่จัดการศึกษา-
ตามมาตรา ๑๒ โดยอิงกับค่าใช้จ่ายรายหัวของสถานศึกษาเอกชน
เพื่อไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการได้รับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว-
ระหว่างผู้เรียนในระบบโรงเรียนกับผู้เรียนในศูนย์การเรียนรู้อีกด้วย

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษาได้จัดประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็น
เกี่ยวกับข้อเสนอการอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับผู้จัดการศึกษา
ตามมาตรา ๑๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมรอยัลซิติ์
กรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้เข้าประชุมประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทน-
ของสถานประกอบการ ครอบครัว องค์กรเอกชนที่จัดการศึกษา-
ตามมาตรา ๑๒ ผู้แทนขององค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้แทนจากกระทรวงการคลัง
ซึ่งผลการประชุมทุกฝ่ายเห็นด้วยกับข้อเสนอของสำนักงาน-
เลขาธิการสภาการศึกษา

๒. มาตรการระยะต่อไป

ควรมีการติดตามประเมินผลการจัดสรรเงินอุดหนุน
เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย และคุณภาพการจัดการศึกษา
ตามมาตรา ๑๒ เพื่อนำผลการศึกษาดังกล่าวมาเป็นฐานในการ
คิดคำนวณเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ซึ่งจะเป็น
ประโยชน์ต่อการกำหนดอัตราเงินอุดหนุนที่เหมาะสมต่อไป

บทที่ ๓ การลดหย่อนและยกเว้นภาษีสำหรับ ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

สภาพการลดหย่อนและยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการศึกษา
ในปัจจุบัน

ในการลดหย่อนและยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการศึกษาให้กับบุคคลใด หรือต่อกรณีใด ในภาวะหรือสถานการณ์ใดนั้นเป็นไปตามประมวลรัษฎากรและพระราชกฤษฎีกาที่ออกตามความในประมวลรัษฎากร ซึ่งนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้มีการลดหย่อนและยกเว้นภาษีไว้ในหลายกรณี และนับแต่มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำหนดให้มีการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีให้กับผู้จัดการศึกษาตามที่กฎหมายจะกำหนด และใช้การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีเป็นมาตรการจูงใจให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนการศึกษา ทำให้มีการออกมาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ปัจจุบันรัฐได้ลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการศึกษา ทั้งที่กำหนดไว้ในประมวลรัษฎากร พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง และกฎหมายอื่นๆเกี่ยวกับภาษีไว้หลายกรณี^๑

^๑รายละเอียดการลดหย่อนและยกเว้นภาษีดูภาคผนวก

สำหรับมาตรการทางภาษีที่รัฐลดหย่อนและยกเว้นให้กับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน มีดังนี้

๑. หักลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา สำหรับการส่งบุตรเข้าเรียนในสถานศึกษา

๒. หักลดหย่อนภาษีเงินได้ สำหรับการบริจาคเงินให้กับสถานศึกษา

๓. ยกเว้นภาษีเงินได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนให้กับบุคคลธรรมดา มูลนิธิ หรือสมาคมที่เป็นเจ้าของโรงเรียนเอกชน

๔. ยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าที่นำเข้าเพื่อการศึกษา

๕. ยกเว้นภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ สำหรับค่าใช้จ่ายที่ได้จ่ายไปเพื่อสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

แต่ในปัจจุบันรัฐยังมีได้มีการลดหย่อนและยกเว้นภาษีให้กับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ แต่อย่างไร

การดำเนินงาน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้นำเรื่องการลดหย่อนและยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ เสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการด้านทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา ที่ประชุมเห็นว่าในระยะเริ่มต้นเพื่อให้ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ได้รับการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามเจตนารมณ์ของกฎหมายให้มีการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาในแนวทางเดียวกับที่รัฐให้การสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน

ข้อเสนอของสภาการศึกษา เรื่อง การลดหย่อนและยกเว้น- ภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

๑. มาตรการระยะเร่งด่วน

• มาตรการทางภาษี

มาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้รัฐให้สิทธิประโยชน์ด้านการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีแก่ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ดังนั้นในระยะแรกจึงขอเสนอให้มีการลดหย่อนและยกเว้นภาษีแก่ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ในแนวทางเดียวกับที่รัฐให้การสนับสนุนการศึกษาเอกชน ได้แก่

(๑) หักลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา สำหรับการส่งบุตรเข้าเรียนศูนย์การเรียนรู้

(๒) หักลดหย่อนภาษีเงินได้ สำหรับการบริจาคเงินให้กับศูนย์การเรียนรู้

(๓) ยกเว้นภาษีเงินได้จากการจัดการศึกษาแก่ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

(๔) ยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าที่นำเข้าเพื่อการศึกษา

(๕) ยกเว้นภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ให้กับบุคคล หรือนิติบุคคล สำหรับค่าใช้จ่ายที่ได้จ่ายไปเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้กับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

ในอนาคตเมื่อรัฐให้การลดหย่อนและยกเว้นภาษี
ให้กับการศึกษาของเอกชนเพิ่มประการใดก็ให้ครอบคลุมถึงผู้จัดการ-
ศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ ด้วย

● ผลกระทบ

(๑) มาตรการลดหย่อนและยกเว้นภาษีดังกล่าว
เป็นการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนจะมีส่วน
ช่วยผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ-
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ไม่ว่าจะเป็นบุคคล ครอบครัว
องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา
สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น สามารถดำเนินการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมั่นคง และเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่จะเป็น-
รากฐานสำคัญในการพัฒนาระบบการศึกษาของไทยต่อไปในอนาคต

โดยเฉพาะอย่างยิ่งศูนย์การเรียนที่จัดการศึกษาโดย
สถานประกอบการ ซึ่งผู้เรียนส่วนใหญ่จะเป็นลูกจ้างหรือคนงาน เมื่อ-
ได้รับการศึกษาพัฒนาความรู้ของตนเองแล้ว จะเป็นการยกระดับ-
ความสามารถในการทำงาน และสามารถเลื่อนระดับหรือตำแหน่ง-
หน้าที่ให้สูงขึ้น เท่ากับว่าเงินเดือนที่เพิ่มขึ้นในอนาคตนั้นจะส่งผล-
ทำให้ฐานภาษีของบุคคลเหล่านั้นเพิ่มขึ้น ทำให้ส่งผลต่อรายได้
ของรัฐที่จะได้เพิ่มขึ้นในอนาคตไปด้วย

ในระยะแรก มาตรการที่เสนอนี้อาจทำให้การจัดเก็บ-
รายได้ของรัฐลดลงไปบ้าง แต่ในระยะยาวผลตอบแทนทางด้าน
การศึกษาและรายได้ของรัฐที่จะเพิ่มขึ้นจะทำให้ประเทศไทยมีความ-
เข้มแข็งขึ้น

(๒) มาตรการดังกล่าวเป็นการจูงใจสถาบัน
ทางสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา

๒. มาตรการระยะต่อไป

ขณะนี้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนิน-
โครงการวิจัยการลดหย่อนและยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งควรมีการนำผลการศึกษาวิจัยดังกล่าวมาใช้
ประกอบการพิจารณาปรับปรุงมาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี
ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
ต่อไป

บทที่ ๔

ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

การอุดหนุนค่าใช้จ่ายและการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี-
สำหรับผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา-
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จะเป็นการสร้างแรงจูงใจให้บุคคล
ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา
สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการ-
จัดการศึกษา และเป็นการขยายโอกาสให้คนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย
ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมากขึ้นด้วย

กระทรวงแรงงาน

ข้อเสนอในการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อน
หรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ ของ
กระทรวงศึกษาธิการจะเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาของชาติ
ให้แก่ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัยให้มีความรู้เพื่อพัฒนาขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สูงขึ้น

กระทรวงอุตสาหกรรม

เห็นด้วยกับการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ปัจจัยที่มีส่วนช่วยเพิ่มคุณภาพแรงงานนั้น จะเกิดขึ้นจากหลายปัจจัย เช่น ระดับการศึกษาของแรงงาน การเรียนรู้ขณะทำงาน เป็นต้น ดังนั้นการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเฉพาะการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมนั้น จะส่งผลดีต่อการพัฒนาระดับฝีมือแรงงาน ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

๒. ข้อเสนอการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อน หรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังกล่าว ยังเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยสนับสนุนแนวทางสร้างแรงงานภาคอุตสาหกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินการจัดทำแผนแม่บทการเพิ่มประสิทธิภาพและผลิตภาพของภาคอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายรัฐบาลและนโยบายของกระทรวง-อุตสาหกรรมในปัจจุบัน

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม- แห่งชาติ

เห็นด้วยกับการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ในระยะยาว มาตรการการบริหารจัดการงบประมาณการอุดหนุนค่าใช้จ่ายแก่ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ต้องเป็นไปในแนวทางเดียวกันกับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม และให้การอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้จัดการศึกษาในอัตราที่เสนอขึ้นหลังในปีการศึกษา ๒๕๔๕ ด้วย เพื่อให้ผู้จัดการศึกษาได้รับสิทธิประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน

๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนบุคคล องค์กร ตามมาตรา ๑๒ ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น โดยการวิเคราะห์ ค้นหาประเด็นปัญหาอุปสรรคและประเมินผลการดำเนินงานในระยะที่ผ่านมา เพื่อนำมาปรับปรุงแนวทางการส่งเสริม และกำหนดมาตรการจูงใจในการร่วมจัดการศึกษาประเภทนี้เพิ่มขึ้น เป็นการแบ่งเบาภาระและลดค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของประเทศ ตลอดจนเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่คนทุกกลุ่ม และเพิ่มผลิตภาพแรงงาน

๓. ควรประเมินความคุ้มค่าการลงทุน ควบคู่กับวิเคราะห์ผลกระทบจากการอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา รวมทั้งผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ

สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ในอนาคต

สำนักงานประมาณ

เห็นด้วยการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อน หรือ ยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ข้อเสนออัตราเงินอุดหนุนที่กำหนดให้รัฐจัดสรร ให้กับครอบครัว หรือสถานประกอบการโดยเทียบเคียงกับอัตรา ที่รัฐจัดสรรให้สถานศึกษาเอกชนนั้น เห็นว่าสถานศึกษาเอกชน มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการเรียนการสอนเป็นการเฉพาะ ซึ่งต้อง อาศัยบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ในการดำเนินการ แต่สำหรับกรณีครอบครัวหรือสถานประกอบการมิได้มีวัตถุประสงค์- หลักในการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับมีความแตกต่างกัน ทั้ง ผู้เรียน สถานที่เรียน รูปแบบการศึกษา หลักสูตรการบริหารจัดการ และผู้สอน ส่งผลให้เกิดความแตกต่างกันในเรื่องค่าใช้จ่ายที่ใช้ ในการดำเนินการ และ/หรือการลงทุนเพื่อจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อมิให้เกิดความเหลื่อมล้ำและเกิดความเป็นธรรมในการจัดสรร เงินอุดหนุนให้กับสถานศึกษา รวมถึงไม่ทำให้เป็นภาระงบประมาณ ในอนาคต หากในระยะแรกยังไม่มีความชัดเจนหรือแสดงค่าใช้จ่าย- ที่เหมือนหรือแตกต่างอย่างไร ก็เห็นสมควรให้กระทรวงศึกษาธิการ-

พิจารณาจัดสรรในลักษณะค่าใช้จ่ายพื้นฐานรายหัวนักเรียนตามเกณฑ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ไปพลางก่อน อาทิเช่น อัตราค่าใช้จ่ายรายหัวในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีอายุเกินวัยเรียน ให้กับครอบครัวและสถานประกอบการที่ได้มีการจดทะเบียนแล้ว โดยเริ่มอุดหนุนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยขอให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ได้รับไปดำเนินการ

๒. ควรกำหนดส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่จะต้องรับผิดชอบภารกิจดังกล่าวให้ชัดเจน ซึ่งอาจจะเป็นสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อจักได้จัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมสอดคล้องตามนัยมติคณะรัฐมนตรีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓. ควรจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนและตรวจสอบสิทธิ์ ยืนยันตัวบุคคล จากฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร และจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก เพื่อมิให้เกิดความซ้ำซ้อนในการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กรณีรัฐมีนโยบายที่จะสนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคมในการจัดการศึกษาของชาติ สำนักงบประมาณก็ไม่ขัดข้องกับการเสนอขอลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัด

การศึกษาดังกล่าว แต่มีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการยกเว้นภาษีสุทธการ
และภาษีมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าที่นำเข้าเพื่อการศึกษาของสถาน
ประกอบการนั้นว่าควรมีมาตรการและแนวทางให้เป็นไปได้เพื่อ
การศึกษาอย่างแท้จริง

บทที่ ๕
มติคณะรัฐมนตรี เรื่อง การอุดหนุนค่าใช้จ่าย และ
การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษา
ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๐ มีมติให้ความเห็นชอบ เรื่อง การอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษา ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ดังนี้

๑. ในระยะแรกให้กระทรวงศึกษาธิการอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวแก่ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยครอบครัว ในอัตราเดียวกับที่รัฐจัดสรรให้สถานศึกษาเอกชน และอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวแก่ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยสถานประกอบการ ในอัตราครึ่งหนึ่งของเงินอุดหนุนที่รัฐจ่ายให้สถานศึกษาเอกชน

๒. ให้มีการลดหย่อนและยกเว้นภาษีแก่ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ในแนวทางเดียวกับที่รัฐให้การสนับสนุนการศึกษาเอกชนในปัจจุบัน อันได้แก่

(๑) หักลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา สำหรับการส่งบุตรเขาเรียนศูนย์การเรียนรู้

(๒) หักลดหย่อนภาษีเงินได้ สำหรับการบริจาคเงินให้กับศูนย์การเรียนรู้

(๓) ยกเว้นภาษีเงินได้จากการจัดการศึกษาแก่ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

(๔) ยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าที่นำเข้าเพื่อการศึกษา

(๕) ยกเว้นภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ให้กับบุคคล หรือนิติบุคคลสำหรับค่าใช้จ่ายที่ได้จ่ายไปเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้กับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

ในอนาคตหากรัฐให้การลดหย่อนและยกเว้นภาษีให้กับการศึกษาของเอกชนเพิ่มประการใดก็ให้ครอบคลุมถึงผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ ด้วย

๓. ให้กระทรวงศึกษาธิการติดตามประเมินผลการจัดสรรเงินอุดหนุน และการลดหย่อนและยกเว้นภาษี เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย และคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ เพื่อนำผลการศึกษาดังกล่าวมาเป็นฐานในการคิดคำนวณเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการกำหนดอัตราเงินอุดหนุนและการกำหนดมาตรการลดหย่อน ยกเว้นภาษีที่เหมาะสมต่อไป

ภาคผนวก ก

กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๓

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๑ ตอนที่ ๕๖ ก
ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๓



กฎกระทรวง

ว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

พ.ศ. ๒๕๔๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

“จัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวแก่ผู้เรียน

“ครอบครัว” หมายความว่า บิดามารดา หรือบิดาหรือมารดาซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครองหรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

“ผู้จัดการศึกษา” หมายความว่า บุคคลในครอบครัวหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากครอบครัวนั้นให้จัดการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุตรหรือบุคคลผู้อยู่ในปกครองของครอบครัว

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-
ที่ครอบครัวยุติการศึกษามีอำนาจ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการเขตพื้นที่
การศึกษา

ข้อ ๒ ให้ครอบครัว ซึ่งประสงค์จะจัดการศึกษา
ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาต่อสำนักงาน คำขออนุญาตตามวรรค-
หนึ่ง ต้องมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- (๑) ชื่อ ชื่อสกุลของครอบครัว
- (๒) ชื่อ ชื่อสกุลของผู้เรียน
- (๓) ตำเนาหรือภาพถ่ายทะเบียนบ้านของครอบครัวและ
ผู้เรียน

(๔) ที่ตั้งและแผนผังสถานที่ซึ่งใช้จัดการศึกษา

(๕) ตำเนาหลักฐานวุฒิการศึกษา ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษา
ตอนปลายหรือเทียบเท่าของผู้จัดการศึกษา เว้นแต่ผู้จัดการศึกษา
ผ่านการประเมินโดยสำนักงานว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
หรือประสบการณ์ในการจัดการศึกษา

(๖) ระดับและประเภทการจัดการศึกษา

(๗) แผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวและสำนักงานร่วมกัน
กำหนดตามความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษา
ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๓ ให้สำนักงานเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้
คณะกรรมการพิจารณาโดยเร็วและแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาต-
จัดการศึกษาแก่ครอบครัวที่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา ภายใน

- สามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขออนุญาตจัดการศึกษาตามข้อ ๒
- ข้อ ๔ ในกรณีที่สำนักงานเห็นว่า ครอบครัวยื่นขออนุญาตจัดการศึกษาใด ไม่จัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาตามข้อ ๒ (๓) ให้สำนักงานแนะนำให้ครอบครัวนั้นปรับปรุงการจัดการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด หากครอบครัวดังกล่าวไม่ดำเนินการตามคำแนะนำ ให้สำนักงานเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้ครอบครัวนั้นเลิกจัดการศึกษา
- ข้อ ๕ ให้ครอบครัวดำเนินการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผล และประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำรายงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน และสภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานกำหนดอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
- ข้อ ๖ ให้สำนักงานจัดให้มีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
- ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านการวัดผลและประเมินผลตามวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานแจ้งให้ครอบครัวจัดให้มีการเรียนซ่อมเสริมแก่ผู้เรียนนั้น และจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลใหม่ภายในระยะเวลาที่สำนักงานกำหนด
- ข้อ ๗ ให้สำนักงานออกหนังสือรับรองหรือหลักฐานการจบการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ผ่านการวัดผลและประเมินผลตามข้อ ๖

ข้อ ๘ การเลิกจัดการศึกษาโดยครอบครัวอาจมีได้ในกรณี
ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานมีคำสั่งให้เลิกจัดการศึกษาตามคำขอ
ของครอบครัว
- (๒) คณะกรรมการมีมติให้เลิกจัดการศึกษาตามข้อ ๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖
อดิศักดิ์ โพธารามิก
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๑๒ แห่ง
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้ครอบครัวมีสิทธิในการ
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออก
กฎกระทรวงนี้

ภาคผนวก ข

กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการ
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๔๗

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๑ ตอนที่ ๕๖ ก
ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๗



กฎกระทรวง

ว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

“ศูนย์การเรียน” หมายความว่า สถานที่เรียนที่สถานประกอบการจัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงนี้

“บุคคลที่เกี่ยวข้อง” หมายความว่า คู่สมรส ผู้สืบสันดาน หรือบุตรบุญธรรมของลูกจ้าง บุคคลที่อยู่ในความดูแลของสถานประกอบการ รวมถึงบุคคลที่มีถิ่นที่อยู่ใกล้สถานประกอบการที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้” หมายความว่า ผู้บริหารศูนย์การเรียนรู้ ผู้บริหารสถานประกอบการ รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศและการบริหาร การศึกษาของศูนย์การเรียนรู้

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-ที่สถานประกอบการนั้นตั้งอยู่ในเขตพื้นที่

ข้อ ๒ ให้สถานประกอบการมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ให้แก่ลูกจ้างและบุคคลที่เกี่ยวข้องตามความพรอมความเหมาะสม และความต้องการของสถานประกอบการนั้น

ข้อ ๓ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ให้เจ้าของสถานประกอบการยื่นคำขอเป็นหนังสือต่อสำนักงาน

ข้อ ๔ เมื่อสำนักงานได้รับคำขอตามข้อ ๓ ให้แจ้งสถานประกอบการจัดทำแผนการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ร่วมกับสำนักงาน หรือสถานศึกษาที่สำนักงานมอบหมาย

แผนการจัดการศึกษาต้องมีรายการอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- (๑) ชื่อศูนย์การเรียนรู้
- (๒) วัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียนรู้
- (๓) ที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้
- (๔) รูปแบบการจัดการศึกษา
- (๕) ระดับการศึกษาที่จัด
- (๖) หลักสูตร
- (๗) ระบบประกันคุณภาพภายใน

(๘) บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้

(๙) ข้อกำหนดเกี่ยวกับคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้

ข้อ ๕ เมื่อสำนักงานให้ความเห็นชอบกับแผนการจัดการศึกษาตามข้อ ๔ แล้ว ศูนย์การเรียนรู้จึงจะดำเนินการจัดการศึกษาได้

ข้อ ๖ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนการจัดการศึกษาที่สำนักงานได้ให้ความเห็นชอบแล้วต้องได้รับอนุญาตจากสำนักงาน

ข้อ ๗ ศูนย์เรียนรู้อาจจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้ เพื่อให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว สนองตอบวัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียนรู้

ข้อ ๘ ข้อกำหนดเกี่ยวกับคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาตามข้อ ๔ วรรคสอง (๕) อย่างน้อยต้องกำหนดให้คณะกรรมการประกอบด้วยเจ้าของสถานประกอบการ หรือผู้แทน ผู้แทนลูกจ้าง และผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ทำหน้าที่กำหนดนโยบายการบริหารและการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับสถานประกอบการและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษารวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้ศูนย์เรียนนออกหลักฐานการศึกษาแก่ผู้เรียน-หรือผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์การเรียนรู้ว่าได้ศึกษา หรือสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๑ ให้สำนักงานให้คำปรึกษา คำแนะนำ ให้ความรู้ ส่งเสริม และสนับสนุนด้านวิชาการ ด้านการบริหาร ด้านการจัดการ การศึกษา และด้านอื่นแก่ศูนย์การเรียน รวมทั้งให้การพัฒนาทักษะ- ความรู้ความสามารถแก่บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การเรียน ตลอดจนดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนแก่ผู้เรียนในศูนย์การเรียน- ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการเทียบโอน ผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๒ ให้ศูนย์การเรียนได้รับสิทธิประโยชน์ด้าน เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาและได้รับการลดหย่อน หรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและสิทธิประโยชน์อื่น ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด

ข้อ ๑๓ ศูนย์การเรียนเลิกด้วยเหตุอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานอนุญาตให้เลิกตามคำขอของเจ้าของ สถานประกอบการ

(๒) สำนักงานมีคำสั่งให้เลิกเพราะเหตุที่ศูนย์การเรียน หยุดดำเนินการเกินกว่า ๑ ปี โดยไม่มีเหตุอันสมควร หรือ การดำเนินการของศูนย์การเรียนขัดต่อวัตถุประสงค์ของ ศูนย์การเรียน ขัดต่อกฎหมาย เป็นภัยต่อเศรษฐกิจหรือความมั่นคง- ของประเทศ หรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของ- ประชาชน

เมื่อมีการเลิกศูนย์การเรียนตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สำนักงาน-
แจ้งเป็นหนังสือให้สถานประกอบการทราบภายในสามสิบวัน และ-
ให้เจ้าของสถานประกอบการรวบรวมหลักฐานและเอกสาร
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของศูนย์การเรียนนั้นมอบให้แก่สำนักงาน

ข้อ ๑๔ การเลิกศูนย์การเรียน ให้เจ้าของสถานประกอบการ-
ร่วมกับสำนักงานจัดหาศูนย์การเรียนอื่นให้แก่ผู้เรียน แต่ไม่ตัดสิทธิ-
ผู้เรียนที่จะสมัครเข้าเรียนในศูนย์การเรียนหรือสถานศึกษาอื่น

ข้อ ๑๕ ให้สำนักงานเรียกคืนเงินอุดหนุนหรือเงินช่วยเหลือ
ต่างๆ จากรัฐที่ยังเหลืออยู่ในรอบปีจากศูนย์การเรียนที่เลิกตาม
ข้อ ๑๓ เพื่อนำส่งเป็นรายได้แผ่นดิน

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓

อดิศักดิ์ โพธารามิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้สถานประกอบการมีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ฉะนั้น เพื่อให้สถานประกอบการที่มีความประสงค์และมีความพร้อมที่จะเข้ามาช่วยเหลือรัฐ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับลูกจ้างหรือบุคคลทั่วไปในสถานศึกษาซึ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ โดยรัฐจะส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกับการศึกษาในรูปแบบอื่น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ภาคผนวก ก

กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยสถาบันพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๔๘

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๒ ตอนที่ ๕๔ ก
ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๘



กฎกระทรวง
ว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยสถาบันพระพุทธศาสนา
พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อันเป็นพระราชบัญญัติที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๘ ประกอบกับมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

“โรงเรียน” หมายความว่า สถานศึกษาที่วัดจัดการศึกษา พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

“สำนักศาสนศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่วัดจัด

การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมหรือพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ตามที่มหาเถรสมาคมประกาศกำหนด

“สำนักเรียน” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมหรือพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ซึ่งเป็นสำนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานครและสำนักเรียนคณะจังหวัดตามที่มหาเถรสมาคมประกาศกำหนด

ข้อ ๒ ให้สถาบันพระพุทธศาสนามีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่พระภิกษุและสามเณรในโรงเรียน สำนักศาสนศึกษา และสำนักเรียนการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิกและการดำเนินการของโรงเรียน สำนักศาสนศึกษา หรือสำนักเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาเถรสมาคมประกาศกำหนด

ข้อ ๓ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถาบันพระพุทธศาสนา แบ่งเป็นระดับ ดังต่อไปนี้

(๑) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๒) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม และการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีที่ได้จัดให้แก่พระภิกษุและสามเณร ซึ่งมีพื้นความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษาปีที่หกหรือเทียบเท่า และได้ศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยคำแนะนำของมหาเถรสมาคม ซึ่งเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่แบ่งเป็นระดับดังต่อไปนี้

(ก) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม เป็นการศึกษา-
ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(ข) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ชั้นเปรียญธรรม
๓ ประโยค เป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ ๔ ให้โรงเรียน สำนักศาสนศึกษา และสำนักเรียน
ได้รับการสนับสนุนในด้านวิชาการและเงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการ
จัดการศึกษา

ข้อ ๕ ให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาที่โรงเรียน สำนักศาสนศึกษา หรือสำนักเรียนตั้งอยู่ใน
เขตพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษา
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พระปริยัติธรรมแผนกธรรม
และพระปริยัติธรรม แผนกบาลี

ข้อ ๖ ให้มีคณะกรรมการโรงเรียน คณะกรรมการสำนัก
ศาสนศึกษา และคณะกรรมการสำนักเรียน ทำหน้าที่กำกับดูแล
การจัดการศึกษาของโรงเรียน สำนักศาสนศึกษา และสำนักเรียน
แล้วแต่กรณี ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาเถรสมาคม
รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพภายใน
เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์
วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง
ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียน

คณะกรรมการสำนักศาสนศึกษา และคณะกรรมการสำนักเรียน ให้
เป็นไปตามระเบียบที่มหาเถรสมาคมกำหนด

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘
อดิศักดิ์ โพธารามิก
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้สถาบันศาสนามีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งสถาบันพระพุทธศาสนาถือเป็นสถาบันศาสนา ดังนั้น เพื่อให้สถาบันพระพุทธศาสนาสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาเถรสมาคมได้ โดยรัฐจะส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถาบันพระพุทธศาสนา เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นพระภิกษุและสามเณรได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกับการศึกษาในรูปแบบอื่น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ภาคผนวก ง

สภาพการลดหย่อนและยกเว้นภาษีให้กับการศึกษาในปัจจุบัน

สภาพการลดหย่อนและยกเว้นภาษีให้กับการศึกษา ในปัจจุบัน

ปัจจุบันรัฐได้ลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีให้กับการศึกษา
ทั้งที่กำหนดไว้ในประมวลรัษฎากร พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง
และกฎหมายอื่นๆ เกี่ยวกับภาษี^๑ ไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ดังนี้

๑.๑ บุตรของผู้มีรายได้ซึ่งยังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา
ของทางราชการ สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษา-
เอกชน หรือโรงเรียนราษฎร์ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนราษฎร์และ-
อายุไม่เกินยี่สิบห้าปี ให้ผู้มีรายได้หักลดหย่อนการศึกษามูลค่า
ได้คนละ ๒,๐๐๐ บาท ตามมาตรา ๔๗ (ฉ) แห่งประมวลรัษฎากร

๒. ยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ดังนี้

๒.๑ รายได้จากการสอน ค่าสอบที่ ทางราชการ
หรือสถานศึกษาของทางราชการจ่ายให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องรวม
คำนวณเพื่อเสียภาษีเงินได้ ตามมาตรา ๔๒ (๓) แห่งประมวลรัษฎากร

๒.๒ เงินได้จากกิจการโรงเรียนราษฎร์ซึ่งได้ตั้งขึ้น
ตามกฎหมายโรงเรียนราษฎร์และเป็นบุคคลธรรมดาได้รับยกเว้นภาษี
เงินได้บุคคลธรรมดา แต่ไม่รวมถึงเงินได้จากการขายของ การรับจ้าง
ทำของ หรือการให้บริการอื่นใดที่โรงเรียนราษฎร์ซึ่งเป็นโรงเรียน-

^๑ข้อมูลจากกรมสรรพากร และ พล ชีรคุปต์ (รวบรวม), ประมวลรัษฎากร
ปี ๒๕๔๖ พร้อมด้วยพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ คำสั่ง คำวินิจฉัย
หนังสือขอความเข้าใจ, (กรุงเทพฯ : ไม่ปรากฏสำนักพิมพ์).

อาชีวศึกษาได้รับจากผู้ซึ่งมิใช่ นักเรียน ตามกฎกระทรวง (ฉบับที่ ๑๒๖) ข้อ ๒ (๑) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๓๒ (พ.ศ. ๒๕๑๓)

๒.๓ เงินได้ที่ทางราชการจ่ายให้เป็นเงินช่วยการศึกษา-บุตร ตามกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๒๖ (พ.ศ. ๒๕๐๕) ข้อ ๒ (๖) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๓๖ (พ.ศ. ๒๕๑๓)

๒.๔ เงินช่วยการศึกษานูตรที่ได้รับจากรัฐวิสาหกิจ ซึ่งมีบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ในอัตราเดียวกับที่ทางราชการจ่ายให้แก่ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจผู้จ่ายเงินมิได้ออกค่าภาษีเงินได้สำหรับเงินได้จำนวนดังกล่าวให้ ตามกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๒๖ (พ.ศ. ๒๕๐๕) ข้อ ๒ (๕) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๓๘ (พ.ศ. ๒๕๑๘)

๒.๕ บุคคลธรรมดาที่ได้รับเงินปันผลหรือเงินส่วนแบ่งของกำไรจากบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายโรงเรียนเอกชนหรือกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทั้งนี้บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลดังกล่าวจะต้องมิได้ประกอบกิจการอื่นนอกจากกิจการโรงเรียนเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนหรือกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ได้รับยกเว้นภาษี ตามกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๒๖ (พ.ศ. ๒๕๐๕) ข้อ ๒ (๓๓) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๕๗ (พ.ศ. ๒๕๓๘)

๒.๖ กำหนดให้มีการยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้เท่าที่ครูใหญ่หรือครูโรงเรียนเอกชนจ่ายเป็นเงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนเฉพาะส่วนที่ไม่เกิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท สำหรับปีภาษีนั้น ตามกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๒๖ (พ.ศ. ๒๕๐๕) ข้อ ๒ (๕๔) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎกระทรวง ฉบับที่ ๒๒๓ (พ.ศ. ๒๕๔๔)

๒.๗ ยกเว้นเงินได้สำหรับเงินหรือผลประโยชน์ใดๆ ที่ครูใหญ่หรือครูโรงเรียนเอกชนได้รับจากกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน เมื่อครูใหญ่หรือครูโรงเรียนเอกชนออกจากงานเพราะเหตุสูงอายุ ทุพพลภาพ หรือตาย ตามกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๒๖ (พ.ศ. ๒๕๐๕) ข้อ ๒ (๕๓) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎกระทรวง ฉบับที่ ๒๓๓ (พ.ศ. ๒๕๔๔)

๓. ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล ดังนี้

๓.๑ ยกเว้นภาษีเงินได้ ให้แก่มูลนิธิหรือสมาคมเฉพาะเงินได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนที่ได้ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน แต่ไม่รวมถึงเงินได้จากการขายของการรับจ้างทำของหรือการให้บริการอื่นใดที่โรงเรียนเอกชนซึ่งเป็นโรงเรียนประเภทอาชีวศึกษาได้รับจากผู้ซึ่งมิใช่ นักเรียนตามมาตรา ๕ นว แห่งพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๐๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๑๕๕) พ.ศ. ๒๕๒๘

๓.๒ ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินได้
ของบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล สำหรับกำไรสุทธิที่ได้จากกิจการ-
โรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน หรือ-
กิจการสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วย-
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน แต่ไม่รวมถึงรายได้จากการขายของ
การรับจ้างทำของหรือการให้บริการอันใดที่ได้รับจากผู้ซึ่งมิใช่
นักเรียนหรือนักศึกษาของโรงเรียนเอกชนหรือสถาบันอุดมศึกษา-
เอกชน และสำหรับเงินปันผลหรือส่วนแบ่งของกำไรที่ได้จากบริษัท-
หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ประกอบกิจการข้างต้น ทั้งนี้ บริษัท
หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลดังกล่าวจะต้องมิได้ประกอบกิจการ
อื่นนอกจากกิจการโรงเรียนเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียน-
เอกชน หรือกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วย-
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความ
ในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๒๘๕)
พ.ศ. ๒๕๓๘

๓.๓ ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินได้ของ
บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล สำหรับกำไรสุทธิที่ได้จากการ-
ประกอบกิจการสถานฝึกอบรมเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานของลูกจ้าง-
ของบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลนั้น หรือของบริษัทหรือห้างหุ้น-
ส่วนนิติบุคคลในเครือเดียวกัน และสำหรับเงินปันผลหรือเงิน
ส่วนแบ่งของกำไรที่ได้จากบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล
ที่ประกอบกิจการข้างต้น ทั้งนี้ บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล
จะต้องมิได้ประกอบกิจการอื่นนอกจากกิจการสถานฝึกอบรม

เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงาน ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความ
ในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๒๘๔)

พ.ศ. ๒๕๓๘

๓.๔ ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลให้แก่บริษัทหรือ
ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล^๒ สำหรับเงินได้เป็นจำนวนร้อยละของ
รายจ่ายที่ได้จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งลูกจ้างของบริษัทหรือ
ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลนั้นเข้ารับการศึกษาศึกษาหรือฝึกอบรมในสถานศึกษา-
หรือสถานฝึกอบรมอาชีพที่ทางราชการจัดตั้งขึ้นหรือที่รัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงการคลังประกาศกำหนด^๓ ตามพระราชกฤษฎีกา
ออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร
(ฉบับที่ ๔๓๗) พ.ศ. ๒๕๔๘

^๒แต่เดิมนั้น ยกเว้นภาษีเงินได้เป็นจำนวนร้อยละ ๕๐ ของรายจ่ายที่
ได้จ่ายไป ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร
ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๒๘๔) พ.ศ. ๒๕๓๘

^๓ดูประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดสถานศึกษาหรือสถานฝึกอบรม-
วิชาชีพที่รับลูกจ้างของบริษัท หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลเข้าศึกษาหรือฝึกอบรม
(ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๘)

“ข้อ ๓ สถานศึกษาหรือสถานฝึกอบรมฝีมือแรงงานที่จะให้บริการการศึกษา-
หรือฝึกอบรมต้องเป็นสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน สถาบันอุดมศึกษา-
เอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนหรือสถานฝึกอบรมฝีมือแรงงาน-
เอกชนเฉพาะที่มีฐานะเป็นมูลนิธิ สมาคม บริษัท ที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยหรือนิติบุคคล-
อื่นที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายเฉพาะ”

๓.๕ ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลให้แก่บริษัท หรือ ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล^๔ สำหรับเงินได้เป็นจำนวนร้อยละร้อยของ รายจ่ายที่ได้จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมให้แก่ลูกจ้างของ- บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลนั้น^๕ ตามพระราชกฤษฎีกาออก ตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๔๓๗) พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๖ ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้ของบริษัทและ ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลเป็นจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของรายจ่ายที่ ได้จ่ายไปเป็นค่าจ้างเพื่อทำการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีให้แก่ หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด^๖ ตาม พระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วย การยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๒๕๗) พ.ศ. ๒๕๓๕

^๔แต่เดิมนั้น ยกเว้นภาษีเงินได้เป็นจำนวนร้อยละ ๕๐ ของรายจ่ายที่ ได้จ่ายไป ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๒๘๘) พ.ศ. ๒๕๓๘

^๕ดูประกาศอธิบดีกรมสรรพากร เกี่ยวกับภาษีเงินได้ (ฉบับที่ ๑๔๘) เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การยกเว้นภาษีเงินได้ของบริษัทหรือห้าง- ส่วนนิติบุคคล สำหรับเงินได้ที่ได้จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมให้แก่ลูกจ้างบริษัท- หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลนั้น (ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๘)

^๖ดูประกาศกระทรวงการคลังว่าด้วยภาษีเงินได้ (ฉบับที่ ๓) เรื่อง กำหนด- หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่รับทำการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยี (ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๕) และประกาศกระทรวงการคลังว่าด้วยภาษีเงินได้ (ฉบับที่ ๔) เรื่อง รายชื่อ- ผู้รับทำการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี (ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๕)

๔. ยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคล ดังนี้

๔.๑ ยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคล ให้แก่ผู้ดำเนินการฝึก^๓ ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน สำหรับเงินได้เป็นจำนวนร้อยละห้าสิบของรายจ่ายที่ได้จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกเตรียมเข้าทำงานเพื่อประโยชน์ของกิจการของผู้ดำเนินการฝึก ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ถึงวันที่พระราชกฤษฎีกาใช้บังคับ และสำหรับเงินได้เป็นจำนวนร้อยละร้อยของรายจ่ายที่ได้จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกเตรียมเข้าทำงานเพื่อประโยชน์ของกิจการของผู้ดำเนินการฝึก ตั้งแต่วันที่พระราชกฤษฎีกาใช้บังคับ ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๔๓๗) พ.ศ. ๒๕๔๘

^๓แต่เดิมนั้น ยกเว้นภาษีเงินได้เป็นจำนวนร้อยละ ๕๐ ของรายจ่ายที่ได้จ่ายไป ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๒๕๘) พ.ศ. ๒๕๓๕

๕. ยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม ดังนี้

๕.๑ การขายหนังสือพิมพ์ นิตยสาร หรือตำราเรียน^๕
ตามมาตรา ๘๑ (๑) (ฉ) แห่งประมวลรัษฎากร

๕.๒ การให้บริการการศึกษาของสถานศึกษาของ
ทางราชการ สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษา-
เอกชน หรือโรงเรียนเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
ตามมาตรา ๘๑ (๑) (ช) แห่งประมวลรัษฎากร

๕.๓ การให้บริการวิจัย หรือการให้บริการทางวิชาการ
ในสาขาวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีใช้ทางธุรกิจของ
บุคคลธรรมดา หรือคณะบุคคลที่มีใช้นิติบุคคล หรือเป็นมูลนิธิ^๕
ตามมาตรา ๘๑ (๑) (ฎ) แห่งประมวลรัษฎากร

^๕ดูคำวินิจฉัยของคณะกรรมการวินิจฉัยภาษีอากรที่ ๓๒/๒๕๓๘ เรื่อง ภาษี-
มูลค่าเพิ่ม การยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับการประกอบกิจการขายตำราเรียน
(ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๓๘)

“คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาและได้มีคำวินิจฉัยในการประชุมครั้งที่
๓๔/๒๕๓๘ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๓๘ ว่าการประกอบกิจการขายหนังสือเรียน
ภาษาต่างประเทศหรือภาษาไทยพร้อมเทปคำบรรยายหรือวีดีโอเทป โดยเทป
คำบรรยายหรือวีดีโอเทปเป็นเรื่องที่มีเนื้อหาเดียวกับหนังสือและได้ขายในราคารวม
โดยมิได้แบ่งแยกราคา เข้าลักษณะเป็นการขายตำราเรียนตาม มาตรา ๘๑ (๑) (ฉ)
แห่งประมวลรัษฎากร ผู้ประกอบการได้รับยกเว้นไม่ต้องเสียภาษีมูลค่าเพิ่มตาม
มาตรา ๘๑ แห่งประมวลรัษฎากร”

^๕ดูประกาศอธิบดีกรมสรรพากรเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม (ฉบับที่ ๑๒)
เรื่อง กำหนดสาขา และลักษณะการประกอบกิจการ การให้บริการวิจัยหรือการให้บริการ-
ทางวิชาการ ตามมาตรา ๘๑ (๑) (ฎ) แห่งประมวลรัษฎากร (ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม
๒๕๓๔)

๕.๔ การให้บริการห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์
ตามมาตรา ๘๑ (๑) (ฎ) แห่งประมวลรัษฎากร

๕.๕ การนำเข้าหนังสือพิมพ์ นิตยสาร หรือตำราเรียน
ตามมาตรา ๘๑ (๒) (ก) แห่งประมวลรัษฎากร

๕.๖ การบริจาคสินค้าให้แก่สถานศึกษาของ
ทางราชการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ตามที่รัฐมนตรีประกาศ
ตามมาตรา ๓ (๔) แห่งพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวล-
รัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม (ฉบับที่ ๒๓๕)
พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาออกตามความ-
ในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม (ฉบับที่ ๒๕๔)
พ.ศ. ๒๕๓๕

๕.๗ การให้บริการการศึกษาของสถานศึกษาที่รัฐมนตรี-
กำหนด ตามมาตรา ๔ (๔) แห่งพระราชกฤษฎีกาออกตาม
ความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม
(ฉบับที่ ๒๓๕) พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกา-
ออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม
(ฉบับที่ ๒๕๔) พ.ศ. ๒๕๓๕ ดังต่อไปนี้

(ก) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย

(ข) เนติบัณฑิตสภา

ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนด
สถานศึกษาซึ่งการให้บริการของสถานศึกษาดังกล่าวจะได้รับยกเว้น-
ภาษีมูลค่าเพิ่ม (ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๓๕)

๕.๘ ยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าที่นำเข้า^{๑๐} สำหรับสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาในระบบ-ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ หน่วยงานที่กฎหมายกำหนดให้มีหน้าที่และวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและวิจัยอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และสมาคมหรือมูลนิธิที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา ตามพระราชกฤษฎีกา (ฉบับที่ ๔๒๒) พ.ศ. ๒๕๔๗ และคู่มือประกาศอธิบดีกรมสรรพากร เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เพื่อการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม

^{๑๐}คู่มือประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การลดอัตราอากรและการยกเว้นอากร-ศุลกากร ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชกำหนดพิกัดอัตราศุลกากร พ.ศ. ๒๕๓๐ (ฉบับที่ ๒๐)

“ข้อ ๑ ... การยกเว้นอากรรวมทั้งการกำหนดให้ของได้รับการยกเว้นอากรตาม (๒๒) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(ก) ของที่จะได้รับการยกเว้นอากรจะต้องเป็นของที่นำไปใช้เพื่อการศึกษา และการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาและรับรองโดยกระทรวงศึกษาธิการ และต้องเป็นของที่ไม่มีการผลิตภายในประเทศ เว้นแต่กระทรวงศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็นอย่างอื่นที่ต้องนำเข้าจากต่างประเทศ ดังต่อไปนี้

- (๑) หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์ และเอกสาร
- (๒) ศิลปวัตถุและสิ่งที่น่าสนใจสมควรรวบรวมไว้ซึ่งเกี่ยวกับการศึกษา วิทยาศาสตร์หรือวัฒนธรรม
- (๓) โสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา วิทยาศาสตร์หรือวัฒนธรรม
- (๔) วัสดุและเครื่องมือหรือเครื่องใช้วิทยาศาสตร์
- (๕) สิ่งของสำหรับคนพิการ
- (๖) เครื่องดนตรี อุปกรณ์และอุปกรณ์เสริมทักษะ
- (๗) อุปกรณ์การศึกษาด้านศิลปะและสถาปัตยกรรมศาสตร์
- (๘) ผู้นำเข้าต้องปฏิบัติตามระเบียบพิธีการที่กรมศุลกากรกำหนด”

สำหรับการนำเข้าสู่สินค้า เพื่อการศึกษาและวิจัย (ลงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๔๘)

๖. ยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ ดังนี้

๖.๑ กำหนดให้การยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะสำหรับกิจการของกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการกำหนดกิจการที่ได้รับการยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ (ฉบับที่ ๒๔๐) พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการกำหนดกิจการที่ได้รับการยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ (ฉบับที่ ๓๘๒) พ.ศ. ๒๕๔๔

๖.๒ กำหนดให้ยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะสำหรับกิจการเงินกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการกำหนดกิจการที่ได้รับการยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ (ฉบับที่ ๒๔๐) พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการกำหนดกิจการที่ได้รับการยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ (ฉบับที่ ๓๘๖) พ.ศ. ๒๕๔๔

๗. การบริจาคให้สถาบันการศึกษา ดังนี้

๗.๑ สำหรับเงินได้บุคคลธรรมดาของผู้ที่บริจาคเงินให้แก่อสถานศึกษาของราชการหรือสถานศึกษาเอกชน ให้หักลดหย่อนได้เท่าจำนวนที่บริจาค แต่ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของเงินได้ที่เหลือจากการหักลดหย่อนอื่นๆ แล้ว ตามมาตรา ๔๗ (๗) แห่งประมวล-

รัฐฎากร ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาออกตามความ
ในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๑๕)

พ.ศ. ๒๕๐๕

๓.๒ กำหนดให้รายจ่ายเพื่อการศึกษาของนิติบุคคล
ไม่ถือว่าเป็นรายจ่ายในการคำนวณกำไรสุทธิ โดยให้หักได้ไม่เกิน
ร้อยละ ๒ ของกำไรสุทธิ ตามที่อธิบดีกำหนดโดยอนุมัติรัฐมนตรี^{๑๑}
ตามมาตรา ๖๕ ตรี (๓) แห่งประมวลรัษฎากร ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม-
โดยพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วย
การยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๑๖) พ.ศ. ๒๕๓๔

^{๑๑}ดูประกาศอธิบดีกรมสรรพากรเกี่ยวกับภาษีเงินได้ (ฉบับที่ ๔๔) เรื่อง
กำหนดรายจ่ายเพื่อการสาธารณประโยชน์ รายจ่ายเพื่อการศึกษา และรายจ่ายเพื่อ
การกีฬา ตามมาตรา ๖๕ ตรี (๓) แห่งประมวลรัษฎากร

“ข้อ ๒ รายจ่ายเพื่อการศึกษา ได้แก่ รายจ่ายในการบริจาคเงินหรือทรัพย์สิน-
ที่จ่ายให้แก่หรือเพื่อกิจการดังต่อไปนี้

(๑) สถานศึกษา หอสมุดหรือห้องสมุด หรือสถาบันวิจัย ทั้งนี้ เฉพาะของ-
ทางราชการ

(๒) การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา เป็นการทั่วไป

(๓) กระทรวง ทบวง กรม เทศบาล สุขาภิบาล หรือองค์การบริหารราชการ-
ส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างสถานศึกษา หอสมุดหรือห้องสมุดของทางราชการ

(๔) สถานศึกษาที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนโดยบริษัท
หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลหรือนิติบุคคลอื่น และสถานศึกษาที่เป็นสถาบันอุดมศึกษา-
เอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน”

และดู คำสั่งกรมสรรพากร ที่ ป. ๕๒/๒๕๓๑ เรื่อง ภาษีเงินได้นิติบุคคล
การคำนวณรายจ่ายเพื่อการกุศลสาธารณะหรือเพื่อสาธารณประโยชน์ ตามที่อธิบดีกำหนด-
โดยอนุมัติรัฐมนตรี และรายจ่ายเพื่อการศึกษาหรือการกีฬา ตามที่อธิบดีกำหนด-
โดยอนุมัติรัฐมนตรี ตามมาตรา ๖๕ ตรี (๓) แห่งประมวลรัษฎากร

๓.๓ ยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคล สำหรับการบริจาคให้แก่กองทุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๒๗๔) พ.ศ. ๒๕๓๗

๔. การยกเว้นภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์

๔.๑ สำหรับเงินได้ที่จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้แก่สถานศึกษาของทางราชการ สถานศึกษาขององค์การของรัฐบาล โรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน หรือสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ดังนี้

(๑) สำหรับบุคคลธรรมดา ให้ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้พึงประเมินหลังจากหักค่าใช้จ่ายและหักลดหย่อนเป็นจำนวนสองเท่าของรายจ่ายที่จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการศึกษา แต่ต้องไม่เกินร้อยละสิบของเงินได้พึงประเมินหลังจากหักค่าใช้จ่ายและหักลดหย่อน

(๒) สำหรับบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ให้ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้เป็นจำนวนเงินหรือมูลค่าของทรัพย์สินเป็นจำนวนสองเท่าของรายจ่ายที่จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการศึกษา แต่ต้องไม่เกินร้อยละสิบของกำไรสุทธิก่อนหักรายจ่ายเพื่อการกุศลสาธารณะหรือเพื่อการสาธารณประโยชน์และเพื่อการศึกษารวมหรือเพื่อการกีฬา

สำหรับค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการศึกษานั้น ต้องเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบ^{๑๒} และเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับรายการดังต่อไปนี้

(๑) จัดหาหรือจัดสร้างอาคาร อาคารพร้อมที่ดิน หรือที่ดินให้แก่สถานศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

(๒) จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา แบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้แก่สถานศึกษา

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนด ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๔๒๐) พ.ศ. ๒๕๔๗)

(ดูประกาศอธิบดีกรมสรรพากร เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เพื่อการยกเว้นภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษี

^{๑๒}ประกาศอธิบดีกรมสรรพากร เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เพื่อการยกเว้นภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ สำหรับเงินได้ที่จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการสนับสนุนการศึกษา (ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๔๘) ข้อ ๕

“ข้อ ๕ โครงการที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบมีดังต่อไปนี้

(๑) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

(๒) สถานศึกษาตามนโยบายที่จะระดมพลังเพื่อเร่งรัดปรับปรุงคุณภาพ

(๓) สถานศึกษาที่รองรับพัฒนาเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ

สถานศึกษาตามโครงการตามวรรคหนึ่งเป็นไปตามรายชื่อสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด”

ธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ สำหรับเงินได้ที่จ่ายเป็นค่าใช้จ่าย-
เพื่อการสนับสนุนการศึกษา

๘.๒ ยกเว้นให้แก่บุคคลธรรมดา หรือบริษัทหรือห้างหุ้น-
ส่วนนิติบุคคล สำหรับเงินที่ได้รับจากการโอนทรัพย์สิน หรือการขาย-
สินค้า หรือสำหรับการกระทำตราสารอันเนื่องมาจากการดำเนิน
การสนับสนุนการศึกษา ตามโครงการที่กระทรวงศึกษาธิการให้
ความเห็นชอบ โดยให้ผู้โอนจะต้องไม่นำต้นทุนของทรัพย์สินหรือ-
สินค้าซึ่งได้รับยกเว้นภาษีดังกล่าวมาหักเป็นค่าใช้จ่ายในการคำนวณ-
ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หรือบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล

ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร
ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๔๒๐) พ.ศ. ๒๕๔๗)
(ดูประกาศอธิบดีกรมสรรพากร เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ
และเงื่อนไข เพื่อการยกเว้นภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษี
ธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ สำหรับเงินได้ที่จ่ายเป็นค่าใช้จ่าย-
เพื่อการสนับสนุนการศึกษา

๘. การยกเว้นภาษีเงินได้ ภาษีธุรกิจเฉพาะ และ
อากรแสตมป์ ดังนี้

๘.๑ ให้แก่ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา-
เอกชน สำหรับเงินได้ รายรับ และการกระทำตราสาร อันเนื่อง
มาจากการโอนกรรมสิทธิ์ในที่ดินให้แก่สถาบันอุดมศึกษา
ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖
ตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วย
การยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๔๒๗) พ.ศ. ๒๕๔๘

๘.๒ ให้แก่ผู้บริจาคอสังหาริมทรัพย์ให้แก่สถาบัน
อุดมศึกษาเอกชน สำหรับเงินได้ รายรับ และการกระทำ
ตราสาร อันเนื่องมาจากการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครอง
ในอสังหาริมทรัพย์โดยไม่มีค่าตอบแทนให้แก่สถาบันอุดมศึกษา-
เอกชนตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ตาม
พระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วย
การยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๔๒๗) พ.ศ. ๒๕๔๘

ภาคผนวก จ

รายนามคณะกรรมการพัฒนานโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษา-
ของศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ และองค์กรสังคมอื่น

รายนามคณะกรรมการพัฒนานโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษา-
ของศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ
และองค์กรสังคมอื่น

.....

- | | |
|---|------------------|
| ๑. เลขาธิการสภาการศึกษา
(ดร.อำรุง จันทวานิช) | ประธานกรรมการ |
| ๒. รศ.ดร.ชนะ กสิภัทร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ดร.ทองอยู่ แก้วไทรชะ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองเลขาธิการสภาการศึกษา
(ดร.สิริพร บุญญานันต์) | กรรมการ |
| ๕. ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา
(ดร.นงราม เศรษฐพานิช) | กรรมการ |
| ๖. นายมนูญ สรรคคุณากร | กรรมการ |
| ๗. นางรัชณี ชงไชย | กรรมการ |
| ๘. นายยุทธชัย เฉลิมชัย | กรรมการ |
| ๙. ดร.นิวัตต์ น้อยมณี | กรรมการ |
| ๑๐. นายอัคคี ศรีทราชัยกุล | กรรมการ |
| ๑๑. ดร.รุ่งเรือง สุขาภิรมย์ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานเพชร ชินินทร | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา | กรรมการ |

๑๔. ผู้แทนสำนักงานประมาณ	กรรมการ
๑๕. ผู้แทนกระทรวงอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑๖. ผู้แทนกระทรวงแรงงาน	กรรมการ
๑๗. ผู้แทนกรมบัญชีกลาง	กรรมการ
๑๘. ผู้แทนกรมสรรพากร	กรรมการ
๑๙. ผู้แทนสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง	กรรมการ
๒๐. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการ
๒๒. ผู้แทนสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน	กรรมการ
๒๓. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒๔. ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์	กรรมการ
๒๕. ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๒๖. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนา การเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ	กรรมการ
๒๗. ผู้แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กรรมการ
๒๘. ผู้แทนบริษัทในกลุ่มสมบรูณ์	กรรมการ
๒๙. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการและ เลขานุการ

- | | |
|--|-------------------------|
| ๓๐. เจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | กรรมการและ
เลขานุการ |
| ๓๑. เจ้าหน้าที่สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | กรรมการและ
เลขานุการ |

ภาคผนวก ฉ

รายงานผู้เข้าประชุมพิจารณาข้อเสนอการอุดหนุนค่าใช้จ่าย
และการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามมาตรา ๑๒

รายนามผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณา
ขอเสนอการอุดหนุนค่าใช้จ่าย และการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี-
สำหรับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒

.....

ดร.ศิริพร บุญญานันต์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นายนพพร สุวรรณรุจิ	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.รุ่งเรือง สุขาภิรมย์	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ดร.สุวัฒน์ เงินฉ่ำ	ประธานอนุกรรมการ ด้านกฎหมายการศึกษา
ดร.ทองอยู่ แก้วไพโรชะ	คณะกรรมการสภาการศึกษา
นางรัชณี ชงไชย	โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก
นายกมล ชุมเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางกฤษณา ปัญญาเจริญธรรม	สำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน
รศ.เกื้อกูล ทาสีทธิ	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
อาจารย์ทิพย์ ทาสาน์ศรี	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง
นายรัชฎา เรืองแก้ว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ดร.บุญชู ชลัษเฐียร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นายประกอบ จิรานุกุลสวัสดิ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

นายชุมพล วงศ์เจริญวิวัฒน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นางพรทิพย์ ผ่องศรี	สำนักงบประมาณ
นางมาลัย รัตวร	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุทธี เกตุทัต	สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง
นางสุขนิษฐ์ ปิยะวิทยานนท์	สำนักบริหารงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางสาวสุทธีวรรณ เพ่งวานิชย์	สำนักงบประมาณ
นางสาวโสมาญา เลียงถนอม	สำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน
นายสมชัย อภิวัฒน์พร	กรมสรรพสามิต
นางสาวอมรา รสสุข	สถาบันคลังสมองของชาติ
นางสาวอรรวรรณ สุนทรชัย	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพรสวรรค์ วงศ์ไพบ	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
นางวราภรณ์ สีหนาท	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
นางสาวสิทธิินาถ สุทธรวัน	กระทรวงแรงงาน
นางสาวจำเริญ หมื่นจิต	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

อนุกรรมการสภาการศึกษาด้านทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา

รองศาสตราจารย์กิตติ ลี้มสกุล	ประธานอนุกรรมการฯ
นายสมนึก พิมลเสถียร	รองประธาน
ดร.นงราม เศรษฐพานิช	อนุกรรมการ
นางสาวพรสวรรค์ วงษ์ไกร	อนุกรรมการ
ดร.สมเกียรติ ชอบผล	อนุกรรมการ
นายสมชัย อภิวัฒน์พร	อนุกรรมการ
รองศาสตราจารย์สมชาย สุขสิริเสรีกุล	อนุกรรมการ
รองศาสตราจารย์ศิริลักษณ์ คอมนันท์	อนุกรรมการ
นางสาวสุคนธ์กัญญา ปัดเปี่ยมกิจ	ผู้แทนสำนักปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
นางวิไลพร ประกอบสุข	ผู้แทนสำนักปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
นายอานัติ พงศ์สุวรรณ	ผู้แทนสำนักปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
นางสาวชงโค สุรวทวงศ์ภาส	ผู้แทนสำนักปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
นายทวีศักดิ์ อ่ำลา	ผู้แทนสำนักปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
ดร.สุทธศรี วงษ์สมาน	อนุกรรมการและเลขานุการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นายสมศักดิ์ นิยมศิลป์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กรุงเทพมหานคร เขต ๓

นายอริวัฒน์ พันธุ์ประชา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นครปฐม เขต ๑

นายจิตติ บุญเชิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นครราชสีมา เขต ๑

นางบุษบา พรหมพันธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นนทบุรี เขต ๒

นายเดชา ตัณฑจิตติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปทุมธานี เขต ๒

นางสาวสุวรรณา แสงสุริฉาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพชรบุรี เขต ๑

นายสุเทพ ศรีระกิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ราชบุรี เขต ๑

ดร.นิวัฒน์ น้อยมณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สมุทรปราการ เขต ๒

นางจุไรรัตน์ ปภากพันธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สมุทรสงคราม

นายพีรกร บุนนาค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สมุทรสาคร

นายยงยุทธ ยืนยงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สุพรรณบุรี เขต ๑

ผู้แทนกลุ่มบ้านเรียน

นายยุทธชัย เฉลิมชัย

นางชুমมาศ แป้งหอม

นายชาติรี เนาว์ธีรนนท์

นางสาวชูศรี สัตยานนท์

นางสมปอง มิสสิตะ

นางสาวอุทอง ประสาทวิจิณัย

นางสาวมิตรามาศ กัลยาณมิตร

นายชุกรี ไตรฐากูร

ที่ปรึกษาสถาบันบ้านเรียนไทย

นายกสมาคมบ้านเรียนไทย

ผู้แทนสถานประกอบการ

นางสุภาวดี หุตะสิงห์

บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด
(มหาชน)

นางสุนรัตน์ นุชอนงค์

บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด
(มหาชน)

นางสิริกัญญา ชาติเวศน์นันท์

บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด
(มหาชน)

นายจอม จันทรวีฑูร

บริษัทกลุ่มเหล็กสหวิริยา สตีล
อินดัสทรี จำกัด

นายวิสิทธิ์ งามเลิศชัย

โรงเรียนปัญญาธิวัฒน์เทคโนโลยี

นายวิโรจน์ วัฒนสุนทร

โรงเรียนปัญญาธิวัฒน์เทคโนโลยี

เครือข่ายนักกฎหมาย

นายอนุสรณ์ ไทยเดชา

สำนักบริหารงานคณะกรรมการ

ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวกรรณิการ์ ภิญญาคง

สำนักบริหารงานคณะกรรมการ

ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายสำรวย พฤษ์เสถียร

สำนักบริหารงานคณะกรรมการ

ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นางสาววิษชุดา อุมจิตติกุล

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

นางสาวพลอย เจริญสม

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

นายอาทร ทองสวัสดิ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมาย
การศึกษา

นายกองเกียรติ สหวรรณงกูร

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

ดร.จินตนา ศักดิ์ภู่อราม

นักวิชาการศึกษา ๘ ว.

นายวีระ พลอยครบุรี

นักวิชาการศึกษา ๘ ว.

ดร.สวัสดิ์ ภูทอง

นักวิชาการศึกษา ๗ ว.

นางสาวจักษณา อธิรัตน์ปัญญา

นักวิชาการศึกษา ๗ ว.

นางสาวอวยพร ประพทธิธรรม	นักวิชาการศึกษา ๖ ว.
นางสาวสุนันท์ เอื้อเชิดกุล	นักวิชาการศึกษา ๖ ว.
นางสาวภาณี เปมะศิริ	นักวิชาการศึกษา ๖
นายณัฐวุฒิ อ่าวสกุล	นักวิชาการศึกษา ๖ ว.
นายสมพงษ์ พุยสาธรรม	นักวิชาการศึกษา ๖ ว.
นางสาวดารณี อรุณวารากรณ์	นักวิชาการศึกษา ๖ ว.
นายเนติ รัตนากร	นิติกร ๕
นางสาวณัฐิกา นิตยาพร	นิติกร ๕
นางสาวทัศนีย์ เนียมบุปผา	นักวิชาการศึกษา ๕

สื่อสารมวลชน

นายอักรพล วัฒนะ	สถานีโทรทัศน์กรมประชาสัมพันธ์ ช่อง ๑๑
นายมงคล เกนพวง	สถานีโทรทัศน์กรมประชาสัมพันธ์ ช่อง ๑๑
นางสาวสุทธิวรรณ ตัณพงศ์สุทธิ	หนังสือพิมพ์คมชัดลึก
นางหทัยรัตน์ สังขศิลา	หนังสือพิมพ์คมชัดลึก
นางสาวอภิรฤดี อารณ	สถานีโทรทัศน์ทีไอทีวี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.อำรุง จันทวานิช

เลขาธิการสภาการศึกษา

ดร.ศิริพร บุญญานันต์

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

นายนพพร สุวรรณรุจิ

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

นายกิตติรัตน์ มิ่งคลະคีรี

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

นายก่องเกียรติ สหวรรณางกูร

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

ผู้พิจารณารายงาน

นายนพพร สุวรรณรุจิ

นายก่องเกียรติ สหวรรณางกูร

นายกิตติรัตน์ มิ่งคลະคีรี

ผู้จัดทำรายงาน

นายวีระ พลอยครบุรี

นายเนติ รัตนากร

นางสาวอวยพร ประพฤทธิธรรม

คณะทำงาน

นางกชภณ มังคละศิริ

นายวีระ พลอยครบุรี

ดร.สวัสดี ภูทอง

นางสาวจิตรา มาตานุสรณ์

นางสาวอวยพร ประพฤติธรรม

นางสาวสุนันท์ เอื้อเชิดกุล

นางสาวภาณี เปมะศิริ

นายสมพงษ์ มุขสาธรรม

นายณัฐวุฒิ อวสกุล

นายเนติ รัตนากร

นางสาวณัฐิกา นิตยาพร

หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ : ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๑๑๑๔

โทรสาร : ๐ ๒๒๔๓ ๒๗๗๕

<http://www.onec.go.th>

เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรของชาติให้คุ้มค่า
หากท่านไม่ใช่หนังสือเล่มนี้แล้ว
โปรดมอบให้ผู้อื่นนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป